

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawę usalenia listy rankingowej jest:	ocenę na dyplomie	ocenę z pracy dyplomowej	ocenę z egzaminu dyplomowego	średnią ze studiów*	wynik roczny kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	Inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi
																				główny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć	

A Wydział Prawa i Administracji																							
1	administracja			S	O	2 st	s	na kierunkach: administracja, prawo		B			40	60							250	10	50
2	administracja			S	O	2 st	n-z	na kierunkach: administracja, prawo		A											250	10	50

B Wydział Filozoficzny																								
1	filozofia			H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych, prawnych, sztuki	na kierunkach w obszarach nauk: ścisłych, przyrodniczych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B	25			75						65	0	15	u1	
2	kognitywistyka			H, S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B	35			65							50	5	20	u2
3	kulturoznawstwo	porównawcze studia cywilizacji		H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, sztuki.		B				100							125	5	30	
4	pedagogika	animacja społeczno-kulturowa		H, S	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B				100							36	2	18	
5	pedagogika	pedagogika resocjalizacyjna		H, S	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B				100							36	2	18	
6	pedagogika	pedagogika resocjalizacyjna		H, S	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarze nauk społecznych	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B				100							60	10	40	
7	pedagogika	pedagogika społeczno-opiekuńcza; pedagogika społeczno-opiekuńcza z gerontopedagogiką		H, S	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B				100							36	4	18	
8	pedagogika	pedagogika społeczno-opiekuńcza		H, S	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarze nauk społecznych	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B				100							60	4	40	
9	pedagogika	pedagogika szkolna z doradztwem zawodowym; pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną		H, S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							36	4	18	
10	pedagogika	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna		H, S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							18	2	16	
11	pedagogika	pedagogika wczesnoszkolna		H, S	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B				100							60	2	40	
12	praca socjalna			S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							60	5	30	u3
13	religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	współczesne problemy religii; antropologia religii; mity i idee religijne		H	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		A											70	10	20	
14	socjologia			S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							120	10	40	

u1 – Rozmowa kwalifikacyjna obejmująca: zainteresowania i lektury filozoficzne, zaprezentowanie propozycji zagadnień, które mogą być podjęte w pracy magisterskiej, pytania w zakresie filozofii na podstawie „Historii Filozofii” Tatarkiewiczza.

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawę usalenia listy rankingowej jest:	ocenę na dyplomie	ocenę z pracy dyplomowej	ocenę z egzaminu dyplomowego	średnią ze studiów*	wynik roczowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	Inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi
																				główny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć	

u2 – Lista lektur do egzaminu (obowiązują wszystkie lektury z listy) 1. Munakata Y., Casey B.J., Diamond A. (2004). Developmental cognitive neuroscience: progress and potential. Trends in Cognitive Sciences, 8, 122-128 (<https://www.sacklerinstitute.org/cornell/people/bj.casey/publications/publications/munakatacaseydiamond04.pdf>); 2. J. Pogonowski, Pojęcie prawdy w naukach dedukcyjnych (logic.amu.edu.pl/images/b/b5/P2t.pdf); 3. T. Nagel, Jak to jest być nietoperzem? [w:] Pytania ostateczne, tłum. A. Romaniuk, Aletheia, Warszawa 1977, ss. 203-219; oryg.: What Is It Like to Be a Bat? "The Philosophical Review" 1974, t. 83/4, s. 435-450 (<http://cutonthebiasworkshop.files.wordpress.com/2011/05/nagel-1974-what-is-it-like-to-be-a-bat.pdf>); 4. David Poole, Alan Mackworth, Artificial Intelligence: Foundations of Computational Agents, Cambridge University Press, 2010, rozdziały 1 i 3: 1. Artificial Intelligence and Agents (http://artint.info/html/ArtInt_2.html); 3. States and Searching (http://artint.info/html/ArtInt_46.html); 5. A. Markman (2000). Extending the classical view of representation. Trends in Cognitive Science, 4, 470-475. (http://www.utexas.edu/cola/_files/markman/tics.pdf); 6. C.M. Heyes (2009). Cztery drogi ewolucji poznawczej [w:] A. Klawiter (red.) Formy aktywności umysłu. Ujęcia kognitywistyczne. Tom 2, Ewolucja i złożone struktury poznawcze. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 39-51.; C. M. Heyes (2003). Four routes of cognitive evolution. Psychological Review, 110, 713-727 (<http://www.all-souls.ox.ac.uk/users/heyesc/Celia%20pdfs/2003fourroutes.pdf>); 7. Prinz, J.J. (2008). Empirical Philosophy and Experimental Philosophy. [w:] Experimental Philosophy, eds. J. Knobe & Sh. Nicols, Oxford: OUP, pp. 189-208 (https://www.dropbox.com/s/6jq3tjjeukt8p5/Prinz_Empirical_and_Experimental.pdf).

u3 – Rozmowa z kandydatką/kandydatem będzie dotyczyła zainteresowań współczesnymi problemami i wyzwaniem społecznymi, motywacji do podjęcia studiów na tym kierunku. Podczas rozmowy komisja zapozna się także z ewentualnymi dotychczasowymi doświadczeniami w ramach aktywności społecznej, wolontariatu czy praktyk.

C Wydział Historyczny																								
1	archeologia			H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy 0,75	B									dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów na kierunku innym niż archeologia jest pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej na poziomie egzaminu licencjackiego z archeologii. Pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej oznacza uzyskanie z niej minimum 65% punktów możliwych do zdobycia. Dla kandydatów posiadających tytuł zawodowy licencjata na kierunku kulturoznawstwo, specjalność cywilizacje starożytne świata, zakres rozmowy kwalifikacyjnej ograniczony jest do zagadnień metodyki archeologii. Absolwenci innych kierunków studiów niż archeologia przyjęci na studia zobowiązani są do uzupełnienia ćwiczeń terenowych (2 miesiące) do końca drugiego roku studiów II stopnia, pod rygorem skreślenia z listy studentów.	50	2	15		
2	etnologia i antropologia kulturowa			H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B									dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów na kierunku innym niż etnologia lub antropologia kulturowa jest pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej na poziomie egzaminu licencjackiego z etnologii i antropologii kulturowej. Pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej oznacza uzyskanie z niej minimum 65% punktów możliwych do zdobycia.	60	5	15		
3	historia	antropologia historyczna		H	O	2 st	s	na kierunku historia	na innych kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych, dla których współczynnik istotności jest równy 0,85; na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy 0,75	B			50	50							220	10	20	
4	historia sztuki			H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, sztuki		B			50	50							65	5	15	u4
5	judaistyka			H	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		A											35	2	20	
6	muzykologia			H	O	2 st	s	na kierunku muzykologia	na innych kierunkach w obszarze sztuki, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,85; na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy 0,75	B				100							25	3	15	

u4 – Rozmowa przebiega w oparciu o zagadnienia z historii sztuki obowiązujące na egzaminie licencjackim, które są zamieszczone na stronie Instytutu.

D Wydział Filologiczny																								
1	filologia klasyczna			H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B				100							20	1	8	
2	lingwistyka	językoznawstwo ogólne		H	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B	100										25	0	12	

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawę usalenia listy rankingowej jest:	ocenę na dyplomie	ocenę z pracy dyplomowej	ocenę z egzaminu dyplomowego	średnią ze studiów*	wynik roczowy kwalifikacyjny	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi	
																				główny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć		
wagi elementów kryteriów kwalifikacji																								
3	lingwistyka	lingwistyka stosowana		H	O	2st	s	na dowolnym kierunku		B					100					znajomość dwóch języków obcych na poziomie C1 potwierdzona rozmową kwalifikacyjną. Student przy rejestracji wybiera język B i język C z podanych opcji.	15	2	12	u5
4	lingwistyka	przekład i komunikacja międzykulturowa		H	P	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych	na kierunkach w obszarze nauk społecznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B	20				80				Polacy: znajomość języków obcych potwierdzona certyfikatami lub informacjami w suplemencie do dyplomu: język angielski – poziom C1, pozostałe języki – poziom B2. Cudzoziemcy ubiegający się na zasadach dla obywateli polskich: poświadczona znajomość języka polskiego w piśmie (minimum poziom C1).	45	5	15	u6	
5	lingwistyka	przekład i komunikacja międzykulturowa		H	P	2 st	n-w	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych	na kierunkach w obszarze nauk społecznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B	20				80				Polacy: znajomość języków obcych potwierdzona certyfikatami lub informacjami w suplemencie do dyplomu: język angielski – poziom C1, pozostałe języki – poziom B2. Cudzoziemcy ubiegający się na zasadach dla obywateli polskich: poświadczona znajomość języka polskiego w piśmie (minimum poziom C1).	15	2	12	u6	
6	lingwistyka	przekład i komunikacja międzykulturowa	tlumaczenie (ukraiński, angielski, polski)	H	P	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych	na kierunkach w obszarze nauk społecznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B	20				80				Polacy: znajomość języków obcych potwierdzona certyfikatami lub informacjami w suplemencie do dyplomu. Język ukraiński – poziom C2, język angielski – poziom C1. Cudzoziemcy łącznie z osobami posiadającymi Kartę Polaka: poświadczona znajomość języka angielskiego (poziom C1) oraz języka polskiego (poziom B1)	8	7	15	u7	
7	neofilologia	filologia angielska	językoznawstwo angielskie	H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B							100				30	2	15	u8 u9
8	neofilologia	filologia angielska	językoznawstwo angielskie (język w biznesie)	H	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B							100				20	0	15	u8 u9
9	neofilologia	filologia angielska	językoznawstwo stosowane – metodyka nauczania języka angielskiego	H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B							100		posiadanie przez kandydata uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela.	20	2	15	u8 u9	
10	neofilologia	filologia angielska	językoznawstwo stosowane – metodyka nauczania języka angielskiego	H	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B							100		posiadanie przez kandydata uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela.	20	0	15	u8 u9	
11	neofilologia	filologia angielska	literaturoznawstwo brytyjskie i amerykańskie	H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B							100				40	2	15	u8 u9
12	neofilologia	filologia angielska	literaturoznawstwo brytyjskie i amerykańskie	H	O	2st	n-z	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B							100				20	0	15	u8 u9
13	neofilologia	filologia angielska	przekładoznawstwo	H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B							100				20	2	15	u8 u9
14	neofilologia	filologia angielska	przekładoznawstwo	H	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B							100				20	0	15	u8 u9
15	neofilologia	filologia francuska	filologiczna	H	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie filologii francuskiej, romanistyki lub języka francuskiego		A											20	1	12	u9
16	neofilologia	filologia francuska	komunikacyjna	H	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie filologii francuskiej, romanistyki lub języka francuskiego		B					100						20	1	12	u9 u10
17	neofilologia	filologia francuska	traduktologiczna	H	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie filologii francuskiej, romanistyki lub języka francuskiego		B					100						15	1	12	u9 u10
18	neofilologia	filologia germańska		H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B			60	40						udokumentowana znajomość języka niemieckiego na poziomie C1 lub pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego ze znajomości języka niemieckiego na poziomie C1 (min. 51% maksymalnej liczby punktów).	60	5	15	

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawę usalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnią ze studiów*	wynik roczowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi		
																				główny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć			
19	neofilologia	filologia germańska		H	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B			60	40						udokumentowana znajomość języka niemieckiego na poziomie C1 lub pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego ze znajomości języka niemieckiego na poziomie C1 (min. 51% maksymalnej liczby punktów).	60	5	30		
20	neofilologia	filologia hiszpańska		H	O/P	2 st	s	na kierunkach w zakresie filologii hiszpańskiej, iberytyki lub języka hiszpańskiego		B					100						40	2	15	u11	
21	neofilologia	filologia orientalna – arabistyka		H	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie arabistyki	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B	100									znajomość języka arabskiego udokumentowana dyplomem ukończenia studiów w zakresie arabistyki lub pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego ze znajomości języka arabskiego (min. 70% maksymalnej liczby punktów).	25	1	12		
22	neofilologia	filologia orientalna – indologia		H	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie indianistyki	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,70	B	100										15	6	12		
23	neofilologia	filologia orientalna – Iran i Środkowy Wschód		H	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie iranistyki	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,70	B	100									kandydaci nieposiadający udokumentowanej znajomości języka perskiego zobowiązani są do uzupełnienia różnic programowych w zakresie języka perskiego oraz podstaw wiedzy iranistycznej w ramach zajęć na studiach pierwszego stopnia.	12	1	8		
24	neofilologia	filologia orientalna – japonistyka		H	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie japonistyki	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,70	B	100									znajomość języka japońskiego udokumentowana świadectwem zdania egzaminu Japanese-Language Proficiency Test na poziomie N1 lub N2 lub pozytywnym zaliczeniem egzaminu pisemnego ze znajomości języka japońskiego (min. 70% maksymalnej liczby punktów).	25	5	12		
25	neofilologia	filologia orientalna – turkologia		H	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie turkologii	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,70	B	100									w przypadku kandydatów nie znających języka tureckiego, istnieje możliwość skierowania ich na zajęcia (w ramach programu) z pierwszym rokiem studiów pierwszego stopnia.	12	1	8		
26	neofilologia	filologia portugalska		H	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie dowolnej filologii, języka obcego lub językoznawstwa		A											20	2	12	u12	
27	neofilologia	filologia rosyjska		H	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie języka rosyjskiego		B					100						45	2	15	u13 u14	
28	neofilologia	filologia słowiańska		H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B	50				50						40	3	18	u15	
29	neofilologia	filologia szwedzka		H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B			60	40							udokumentowana znajomość języka szwedzkiego na poziomie C1 lub pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego ze znajomości języka szwedzkiego na poziomie C1 (min. 70% maksymalnej liczby punktów) oraz udokumentowana znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 lub angielskiego na poziomie B1.	16	4	12	
30	neofilologia	filologia ukraińska		H	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie języka ukraińskiego	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B				100						znajomość języka ukraińskiego i literatury ukraińskiej udokumentowana dyplomem ukończenia studiów w zakresie języka ukraińskiego lub pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej (min. 70% maksymalnej liczby punktów).	18	2	15	u14	
31	neofilologia	filologia węgierska		H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B			50	50							dla kandydatów nieposiadających dyplomu w zakresie filologii węgierskiej lub ugrofińskiej, znajomość języka udokumentowana certyfikatem na poziomie min. B2.	20	5	12	
32	neofilologia	filologia włoska		H	O/P	2 st	s	na kierunkach w zakresie dowolnej filologii, języka obcego lub językoznawstwa		A											znajomość języka włoskiego co najmniej na poziomie B2 udokumentowana dyplomem ukończenia studiów w zakresie języka włoskiego lub pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej (min. 50% maksymalnej liczby punktów)	36	2	15	

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawę usalenia listy rankingowej jest:	ocenę na dyplomie	ocenę z pracy dyplomowej	ocenę z egzaminu dyplomowego	średnią ze studiów*	wynik rocznowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi
																				górny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć	
33	neofilologia		języki i kultura krajów romańskich	H	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		A									znajomość co najmniej jednego języka romańskiego co najmniej na poziomie B2+ udokumentowana dyplomem ukończenia studiów w zakresie tego języka lub pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej (min. 50% maksymalnej liczby punktów)	20	2	15	
34	neofilologia		język i kultura Rosji	H	O	2 st	n-z	na kierunkach w zakresie języka rosyjskiego	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B				100					znajomość języka rosyjskiego i literatury rosyjskiej udokumentowana dyplomem ukończenia studiów w zakresie języka rosyjskiego lub pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej (min. 70% maksymalnej liczby punktów).	30	0	15	u14
35	neofilologia		kultura Rosji i narodów sąsiednich	H	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie języka rosyjskiego	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B				100					znajomość języka rosyjskiego i literatury rosyjskiej udokumentowana dyplomem ukończenia studiów w zakresie języka rosyjskiego lub pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej (min. 70% maksymalnej liczby punktów).	20	2	15	u14
36	neofilologia		studia środkowoeuropejskie	H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B	50				50						20	12	u15

u5 – Rozmowa kwalifikacyjna w języku zadeklarowanym na etapie rejestracji sprawdzająca kompetencje językowe kandydata.

u6 – Rozmowa kwalifikacyjna: konieczna znajomość aktualnych wydarzeń społecznych, kulturalnych, politycznych. Pomocne lektury (zakres i tematyka) dotyczące obszaru językowo-kulturowego wybieranego przez kandydatów. Zalecana lista lektur: OGÓLNE: Kopaliński W.: Słownik wydarzeń, pojęć i legend XX wieku. Warszawa: PWN, 1999. Tabakowska E.: O przekładzie na przykładzie. Kraków: Znak, 2008. ANGIELSKI: McDowall D.: Britain in Close-Up: An In-Depth Study of Contemporary Britain. Longman, 2000. Fiedler E., Jansen R., Norman-Risch M.: America in Close-Up. Longman, 1993. NIEMIECKI: Bęza S., Eine kleine Landeskunde der Deutschsprachigen Länder. Warszawa: WSiP, 1995. HISZPAŃSKI: Quesada S., Tamames R., Imágenes de España. Quesada S., Imágenes de America Latina. ROSYJSKI: Suchanek L. (red.), Rosjoznawstwo. Kraków: Wyd. UJ, 2004. FRANCUSKI: Laptos Józef, Spotkanie z cywilizacją francuską. Kraków: C&D International, 1996. WŁOSKI: Ginsborg P.: L'Italia dal tempo presente. Famiglia, società civile, stato. Torino: Einaudi, 2007.

u7 – Rozmowa kwalifikacyjna: konieczna znajomość aktualnych wydarzeń społecznych, kulturalnych, politycznych. Pomocne lektury: ANGIELSKI: McDowall D.: Britain in Close-Up: An In-Depth Study of Contemporary Britain. Longman, 2000. Fiedler E., Jansen R., Norman-Risch M.: America in Close-Up. Longman, 1993.

u8 – Egzamin pisemny sprawdza ogólne predyspozycje akademickie kandydata oraz znajomość języka angielskiego w stopniu zaawansowanym, w tym umiejętność rozumienia tekstu pisanego i konstruowanie wypowiedzi pisemnej; egzamin zawiera również test z wiedzy gramatycznej i leksykalnej oraz elementy przekładu.

u9 – W ramach jednej specjalności istnieje możliwość wpisu na studia wyłącznie na jedną specjalizację.

u10 – Rozmowa kwalifikacyjna odbywa się w języku francuskim, jest przeprowadzana w oparciu o tekst o charakterze ogólnokulturowym i sprawdza kompetencje językowe oraz predyspozycje do wybranej specjalizacji.

u11 – Rozmowa kwalifikacyjna w języku hiszpańskim sprawdzająca kompetencje językowe oraz predyspozycje do wybranej specjalizacji.

u12 – Wymagana jest czynna znajomość języka portugalskiego co najmniej na poziomie B2.

u13 – Rozmowa kwalifikacyjna sprawdzająca kompetencje językowe kandydata oraz wiedzę o literaturze, historii i kulturze Rosji.

u14 – Specjalizacja wybierana jest na pierwszym roku studiów.

u15 – Rozmowa kwalifikacyjna sprawdza kompetencje językowe kandydata oraz wiedzę ogólną (zainteresowania) o kraju wybranego modułu (języka specjalizacji) określone programem studiów.

E Wydział Polonistyki																						
1	edytorstwo			H	O	2 st	s	na kierunkach: edytorstwo, filologia polska – specjalność edytorska/edytorsko-medialna	na innych kierunkach w obszarze nauk humanistycznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B				100						45	5	20
2	filologia polska	antropologiczno-kulturowa		H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B				100						60	5	20
3	filologia polska	krytyka literacka		H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych, sztuki		B				100						36	0	15
4	filologia polska	nauczycielska		H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B				100					posiadanie przez kandydata częściowych uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela uzyskanych na studiach I stopnia.	195	10	20
5	język polski w komunikacji społecznej	nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		H, S	O	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych o specjalnościach filologicznych i kulturoznawczych		B				100						25	5	15
6	kulturoznawstwo	teksty kultury		H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych, sztuki		B				100						50	2	15

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawę ustalenia listy rankingowej jest:	ocenę na dyplomie	ocenę z pracy dyplomowej	ocenę z egzaminu dyplomowego	średnią ze studiów*	wynik roznowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi	
																				główny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć		
7	polonistyka-komparatystyka			H	O	2 st	s	na kierunku polonistyka-komparatystyka	na kierunkach: filologia polska, polonistyka, edytorstwo, wiedza o teatrze, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,9; na innych kierunkach w obszarze nauk humanistycznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B				100							60	5	20	
8	wiedza o teatrze	performatyka przedstawień, teatrologiczna		H	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B			50	50							50	5	15	

F Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej

1	astrofizyka i kosmologia			SC	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: ścisłych, przyrodniczych, technicznych		B				100							10	3	6	
2	astronomia			SC	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: ścisłych, przyrodniczych, technicznych		B				100							15	3	12	
3	biofizyka	biofizyka molekularna; fizyka medyczna		SC	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: ścisłych, przyrodniczych, technicznych		B				100							20	2	12	u16
4	fizyka	fizyka doświadczalna; fizyka teoretyczna		SC	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: ścisłych, przyrodniczych, technicznych		B				100							30	5	15	u16
5	informatyka	informatyka stosowana	ogólna	SC	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: ścisłych, przyrodniczych, technicznych		B				100							53	2	12	u17
6	informatyka	informatyka stosowana	ogólna	SC	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarach nauk: ścisłych, przyrodniczych, technicznych		B				100							39	2	12	u17
7	informatyka	informatyka stosowana	produkcja gier wideo	SC	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: ścisłych, przyrodniczych, technicznych		B				100							27	2	12	u17
8	informatyka	informatyka stosowana	produkcja gier wideo	SC	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarach nauk: ścisłych, przyrodniczych, technicznych		B				100							27	2	12	u17

u16 – Wybór specjalności następuje w chwili dokonywania wpisu na studia.

u17 – Rozmowa kwalifikacyjna ma na celu jedynie umożliwienie kandydatowi dodatkowego uściślenia lub wyjaśnienia informacji o zaliczonych kursach, znajdujących się w przesłanej przez niego na etapie rejestracji kserokopii suplementu dyplomu lub wypisu z przebiegu ukończonych studiów. Formuła spotkania nie przewiduje jakiegokolwiek formy sprawdzania wiedzy lub umiejętności kandydata. Liczba punktów ustalana jest wyłącznie na podstawie dokumentacji, jako liczba procent zrealizowanych przez kandydata w ramach ukończonych studiów wyższych treści programowych w odniesieniu do ramowych treści programowych określonych uprzednio w standardach kształcenia dla kierunku informatyka.

G Wydział Matematyki i Informatyki

1	informatyka	informatyka stosowana; inżynieria oprogramowania; modelowanie, sztuczna inteligencja i sterowanie		SC	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: ścisłych, technicznych		B				100							100	20	15	u18
2	informatyka analityczna			SC	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: ścisłych, technicznych		B				100							30	5	12	
3	matematyka	finansowa; nauczycielska; stosowana; teoretyczna		SC	O	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk ścisłych	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,9	B				100							150	10	30	u19
4	matematyka komputerowa			SC	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: ścisłych, technicznych		B				100							30	15	10	

u18 – Wybór specjalności następuje w chwili dokonywania wpisu na studia.

u19 – Wybór specjalności następuje w momencie dokonywania wpisu na studia. Uprawnienia do nauczania matematyki w szkole podstawowej, gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych uzyskują absolwenci studiów matematycznych II stopnia o specjalności nauczycielskiej, a także studenci pozostałych specjalności, którzy rozszerzają program swych studiów o przedmioty wymagane od przyszłych nauczycieli. Do specjalności nauczycielskiej na studiach II stopnia przygotowuje specjalność ogólna na studiach matematycznych I stopnia.

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawę usalenia listy rankingowej jest:	ocenę na dyplomie	ocenę z pracy dyplomowej	ocenę z egzaminu dyplomowego	średnią ze studiów*	wynik roczowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi
																				górny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć	
wagi elementów kryteriów kwalifikacji																							
H Wydział Chemii																							
1	chemia			SC	O	2 st	s	na kierunkach: chemia, technologia chemiczna, inżynieria chemiczna, inżynieria materiałowa, zaawansowane materiały i nanotechnologia, ochrona środowiska, farmacja, analityka medyczna, biotechnologia, biofizyka, fizyka, studia matematyczno-przyrodnicze, biochemia, matematyka, geofizyka oraz na innych kierunkach, jeśli w ramach ukończonych studiów zrealizowano co najmniej 60% punktów ECTS dla kursów zgodnych z programem studiów I stopnia na kierunku chemia		B				75				25		180	10	15	u20
2	ochrona środowiska	biologia środowiska; chemia środowiska		P/SC	O	2 st	s	na kierunkach: ochrona środowiska, technologie ochrony środowiska, inżynieria środowiska, chemia, biologia, biotechnologia, biofizyka, geologia, górnictwo i geologia, geografia, oceanologia, technologia chemiczna, inżynieria chemiczna, inżynieria materiałowa, zaawansowane materiały i nanotechnologia, farmacja, analityka medyczna, fizyka, fizyka techniczna, studia matematyczno-przyrodnicze, biologia medyczna, ochrona i kształtowanie środowiska oraz na innych kierunkach, jeśli w ramach ukończonych studiów zrealizowano co najmniej 60% punktów ECTS dla kursów zgodnych z programem studiów I stopnia na kierunku ochrona środowiska		B				100					120	10	15		
u20 – Wynik egzaminu EChemTest w j. angielskim z 1 dziedziny chemii spośród: chemii fizycznej, chemii analitycznej, chemii nieorganicznej, chemii organicznej, w skali 0–100%; w przypadku gdy kandydat posiada wynik takiego testu, jest on uwzględniany przy kwalifikacji z wagą 25%.																							

I Wydział Biologii i Nauk o Ziemi																							
1	biologia	biologia człowieka; biologia komórki; biologia roślin; biologia środowiskowa; fizjologia eksperymentalna; genetyka i biologia rozrodu		P	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B					100					180	10	30	u21 u22
2	e-gospodarka przestrzenna			S, P, T	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B					100					50	0	15	u23
3	geografia	funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego; geografia społeczno-ekonomiczna; rozwój lokalny i regionalny; meteorologia, klimatologia i hydrologia; turystyka; systemy informacji geograficznej		S, P, T	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B					100					120	0	50	u24 u22
4	geografia	geografia fizyczna; gospodarka przestrzenna; turystyka		S, P, T	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		B					100					60	0	40	u25 u22

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawę usalenia listy rankingowej jest:	ocenę na dyplomie	ocenę z pracy dyplomowej	ocenę z egzaminu dyplomowego	średnią ze studiów*	wynik rocznowy kwalifikacyjny	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	Inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi	
																				główny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dotny limit przyjęć		
5	geologia			P	O	2 st	s	na kierunku: geologia, geofizyka, górnictwo i geologia, biologia i geologia, geologia stosowana oraz na kierunku górnictwo i geologia, specjalność geologia górnicza i poszukiwawcza oraz geologia inżynierska i geotechnika.	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,85	B									Dodatkowym kryterium formalnym dla osób legitymujących się dyplomem należącym do dodatkowej grypy studiów wyższych jest pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej. Pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej oznacza uzyskanie z niej minimum 60% punktów możliwych do zdobycia. Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku geologia musi posiadać kwalifikacje pierwszego stopnia oraz kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia. Kandydat, który w wyniku ukończenia studiów pierwszego stopnia lub w inny sposób nie uzyskał wymaganych kompetencji może podjąć studia drugiego stopnia na kierunku geologia, jeżeli uzupełnienie braków kompetencyjnych może być zrealizowane przez zaliczenie zajęć w wymiarze nieprzekraczającym 30 punktów ECTS. Szczegółowe informacje dotyczące kursów uzupełniających dla studentów przyjętych na studia drugiego stopnia na kierunku geologia, nieposiadających wszystkich kompetencji absolwentów studiów pierwszego stopnia, znajdują się na stronie internetowej: http://www.ing.uj.edu.pl/documents/4243866/22793140/Uzupe% C5% 82nienia% 20programowe% 20II% 20stopie% C5% 84_P.pdf	35	3	15	u26 u27	
6	neurobiologia			P	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B										30	3	15	u28	
7	zarządzanie zasobami przyrody			S, P	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B					100						60	10	15	u29
u21 – Zagadnienia z przedmiotów przyrodniczych oraz literatura zostały podane na stronie: www.binoz.uj.edu.pl/web/biologia/rekrutacja .																								
u22 – Wybór specjalności następuje podczas dokonywania wpisu na studia.																								
u23 – Rozmowa kwalifikacyjna dotyczy motywacji i przygotowania kandydata do podjęcia studiów oraz jego zainteresowań i planowanej pracy magisterskiej.																								
u24 – Zakres rozmowy kwalifikacyjnej tematycznie obejmuje: motywację i przygotowanie do podjęcia studiów na deklarowanym kierunku i specjalności (50 pkt); zainteresowania kandydata i planowaną pracę magisterską (50 pkt).																								
u25 – Zakres rozmowy kwalifikacyjnej tematycznie obejmuje: motywację i przygotowanie do podjęcia studiów na deklarowanym kierunku i specjalności (25 pkt); zainteresowania kandydata i planowaną pracę magisterską (25 pkt).																								
u26 – Zakres rozmowy kwalifikacyjnej tematycznie obejmuje motywację do podjęcia studiów na kierunku geologia, zainteresowania kandydata oraz kompetencje w zakresie geologii na poziomie studiów licencjackich w dziedzinie nauk o Ziemi. Kandydat/ka może uzyskać: maksymalnie po 25 punktów za odpowiedzi w temacie motywacji i zainteresowań; maksymalnie 50 punktów za kompetencje w zakresie geologii.																								
u27 – Wybór specjalizacji/modułu specjalizacyjnego następuje podczas dokonywania wpisu na studia.																								
u28 – Przykładowe zagadnienia do egzaminu wstępnego: Biochemia: budowa chemiczna aminokwasów; miejsce (centrum) aktywne enzymu; konformacja przestrzenna białek; enzymy – podstawowe pojęcia; kofaktory (koenzymy); budowa i funkcje hemoglobiny i mioglobiny; budowa i funkcja trypsyny; substytucja aminokwasów a funkcje białek; kinazy białkowe; zymogeny; modyfikacje posttranslacyjne białek – metabolizm węglowodanów; enzymy przemian glikolitycznych; Literatura: D.B. Hames, N.M. Hooper „Biochemia. Krótkie wykłady”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.; J.M. Berg, L. Stryer, J.L. Tymoczko „Biochemia”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. Biologia komórki: selektywna przepuszczalność błony komórkowej; funkcje pęcherzyków klatrynowych; funkcje proteasomów; mikroskopia konfokalna – zastosowanie; budowa i funkcje filamentów aktynowych; cholesterol w błonach komórkowych; rola białka tau w komórkach; budowa i funkcje mikrotubul; transport białek transblonowych; procesy replikacji, transkrypcji i translacji; geny mitochondrialne; mechanizmy podziału mitotycznego komórki; Literatura: B. Alberts i wsp. „Podstawy biologii komórki”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. Endokrynologia: klasyfikacja hormonów i drogi ich oddziaływania; hormony peptydowe i steroidowe; mechanizmy działania hormonów; receptory hormonów; drugie przekaźniki; kontrola centralnych piętreg regulacji hormonalnej; hormony wydzielane przez podwzgórze; hormony przedniego płata przysadki; regulacja hormonalna i neurohormonalna odpowiedzi na stres; regulacja i kontrola pobierania pokarmu; Literatura: C. Brook, N. Marshal „Podstawy endokrynologii”; Urban & Partner, 2000. Genetyka i genetyka molekularna: budowa DNA i RNA; zmienność rekombinacyjna; prawa Mendla; allele recesywne i dominujące; chromatyna płciowa; cechy sprzężone z płcią; aberracje strukturalne chromosomowe; mutacje; aneuploidia, monosomia, trisomia; kod genetyczny; crossing over; splicing; organizacja genomu jądrowego u Pro- i Eukaryota; pleiotropia; genom mitochondrialny a genom jądrowy – fotoreaktywacja; cechy jakościowe; mutacje dynamiczne; regulacja ekspresji genów; modyfikacje i stabilność mRNA; genetyczna determinacja płci u ssaków; wprowadzanie konstruktorów do komórek; wektory plazmidowe; startery podczas replikacji; reakcja PCR; polimeraza RNA; enzymy restrykcyjne; telomeraza; operon laktozowy; transkrypty pro- i eukaryotyczne; reakcja PCR i inne podstawowe techniki stosowane w biologii molekularnej; fazy cyklu komórkowego; Literatura: T.A. Brown „Genomy”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.; K. Charon i M. Świtowski „Genetyka zwierząt”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004.; P.C. Turner i wsp. „Biologia molekularna. Krótkie wykłady”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.; P. Węgleński (red.) „Genetyka molekularna” Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. Neurofizjologia: potencjał spoczynkowy neuronu; pobudliwość; potencjał czynnościowy i jego przewodzenie; pobudzające i hamujące potencjały postsynaptyczne; sumowanie potencjałów postsynaptycznych; neuroprzekaźniki i ich receptory; mechanizm uwalniania neuroprzekaźnika; receptory dla neuroprzekaźników; mechanizm transdukcji sygnału w fotoreceptorach; budowa komórkowa siatkówki; przetwarzanie informacji wzrokowej w siatkówce; budowa drogi wzrokowej; organizacja pierwszorzędowej kory wzrokowej; przetwarzanie informacji wzrokowej w płacie ciemieniowym i skroniowym; budowa narządu słuchu; mechanizmy transdukcji bodźców akustycznych; drogi słuchowe w mózgu ssaków; przetwarzanie informacji słuchowej w ośrodkach podkorowych i w korze mózgowej; budowa narządu węchu; mechanizmy transdukcji bodźców węchowych; drogi węchowe w mózgu ssaków; mechanizmy transdukcji bodźców smakowych; mechanoreceptory skórne, proprioreceptory i dośrodkowa transmisja sygnałów w nich generowanych; organizacja pierwszorzędowej kory somatosensorycznej; podstawowe odruchy rdzeniowe; ośrodkowe generatory wzorca ruchowego; odruchy posturalne; kontrola ruchów dowolnych; budowa jąder podstawnych; neurony i neuroprzekaźniki w jądrach podstawnych; choroby jąder podstawnych; Literatura: A. Longstaff „Neurobiologia. Krótkie wykłady”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005. Ogólna fizjologia zwierząt: wymiana gazowa; surfaktant; regulacja czynności oddechowej; regulacja ląknienia na poziomie podwzgórza; czynność wydzielnicza żołądka; fizjologia skurczu serca; potencjał czynnościowy w komórkach mięśnia sercowego; komórki rozrusznikowe serca; unerwienie serca; filtracja i absorpcja w naczyniach krwionośnych; fizjologia nerki; baroreceptory; wychwyt glukozy w nerce; aldosteron; wazopresyna; mechanizm skurczu mięśnia poprzecznie prążkowanego; transmisja nerwowo-mięśniowa; uwalnianie neuroprzekaźnika w synapsie nerwowo-mięśniowej; neuroprzekaźniki w autonomicznym układzie nerwowym; Literatura: T. Krzymowski, J. Przała (red.) „Fizjologia zwierząt”. PWRiL, 2005.; J. Górski (red.) „Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego”, 2006. Rozwój układu nerwowego: wczesne etapy rozwoju układu nerwowego, ektoderma, neuroektoderma; sygnały indukujące rozwój układu nerwowego u płazów; powstawanie wzoru przednio-tylnej osi neuralnej; genetyczna kontrola różnicowania cewy nerwowej; powstawanie wzoru grzbieto-brzuszej osi neuralnej; wyznaczanie fenotypu komórkowego; genetyczna regulacja różnicowania neuroblastów; determinacja losów komórek grzebieni nerwowych; mechanizmy regulujące wzrost aksonów; wzrost aksonów w układzie wzrokowym żaby; synaptogeneza złącza nerwowo-mięśniowego; mechanizmy plastyczności rozwojowej; plastyczność rozwojowa w pierwszorzędowej korze wzrokowej; Literatura: A. Longstaff „Neurobiologia. Krótkie wykłady”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005.; R.M. Twyman „Biologia rozwoju. Krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2003.																								
u29 – Rozmowa kwalifikacyjna dotyczy motywacji i przygotowania kandydata do podjęcia studiów oraz ogólnych problemów ochrony przyrody.																								

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawę usalenia listy rankingowej jest:	ocenę na dyplomie	ocenę z pracy dyplomowej	ocenę z egzaminu dyplomowego	średnią ze studiów*	wynik rocznowy kwalifikacyjny	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi	
																				górny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć		
J Wydział Lekarski																								
1	dietetyka			M/Z/K	O	2 st	s	na kierunkach, podczas których zrealizowano pełne standardy kształcenia studiów pierwszego stopnia kierunku dietetyka lub zrealizowano efekty kształcenia studiów pierwszego stopnia dla kierunku dietetyka w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej		B			25	25			50				40	0	20	u30
u30 – Egzamin testowy składający się ze 120 pytań obejmujący znajomość zagadnień zawodowych z zakresu programu studiów pierwszego stopnia na kierunku dietetyka.																								
K Wydział Farmaceutyczny																								
1	kosmetologia			M/Z/K	O	2 st	s	na kierunkach: kosmetologia, fizjoterapia, rehabilitacja, dietetyka, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne		B			50	50							45	0	15	
2	kosmetologia			M/Z/K	O	2 st	n-z	na kierunkach: kosmetologia, farmacja, analityka medyczna, medycyna, fizjoterapia, rehabilitacja, dietetyka, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne		B			50	50							60	0	30	
L Wydział Nauk o Zdrowiu																								
1	fizjoterapia			M/Z/K	P	2 st	s	na kierunku: fizjoterapia		B							100				50	2	40	u31
2	fizjoterapia			M/Z/K	P	2 st	n-z	na kierunku: fizjoterapia		A											40	0	30	
3	pielęgniarstwo			M/Z/K	P	2 st	s	na kierunku: pielęgniarstwo		B							100				60	0	30	u32
4	pielęgniarstwo			M/Z/K	P	2 st	n-z	na kierunku: pielęgniarstwo		A											100	0	65	
5	położnictwo			M/Z/K	P	2 st	s	na kierunku: położnictwo		A											50	0	30	
6	położnictwo			M/Z/K	P	2 st	n-z	na kierunku: położnictwo		A											45	0	30	
7	zdrowie publiczne		health economics and governance of health system; programy zdrowotne; zarządzanie w ochronie zdrowia	M/Z/K, S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		A											60	10	30	u33 u34

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawę usalenia listy rankingowej jest:	ocenę na dyplomie	ocenę z pracy dyplomowej	ocenę z egzaminu dyplomowego	średnią ze studiów*	wynik roczowy kwalifikacyjny	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi	
																				główny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dotowy limit przyjęć		
8	zdrowie publiczne		promocja zdrowia; zarządzanie w jednostkach ochrony zdrowia	M/Z/K, S	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A										dodatkowym kryterium formalnym upoważniającym do podjęcia studiów jest zaliczenie lektoratu z języka angielskiego na studiach wyższych lub zdanie matury międzynarodowej, lub ukończenie studiów anglojęzycznych, lub posiadanie certyfikatu znajomości języka angielskiego ekwiwalentnego do co najmniej poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	60	0	30	u33 u34

u31 – Egzamin testowy obejmuje zakres materiału nauczania na kierunku fizjoterapia studia pierwszego stopnia. Egzamin jest testem jednokrotnego wyboru i obejmuje 100 pytań. Za prawidłowe rozwiązanie każdego pytania przyznaje się 1 punkt. Czas trwania egzaminu wynosi 100 minut.

u32 – Egzamin testowy obejmuje zakres materiału nauczania na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia. Egzamin jest testem jednokrotnego wyboru i obejmuje 100 pytań. Za prawidłowe rozwiązanie każdego pytania przyznaje się 1 punkt. Czas trwania egzaminu wynosi 120 minut.

u33 – Wybór ścieżek specjalizacyjnych następuje pod koniec I roku studiów.

u34 – Lista uznawanych certyfikatów znajomości języka angielskiego zamieszczona jest na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM.

L Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej																								
lp	kierunek	specjalność	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1)	dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności)	podstawę usalenia listy rankingowej jest:	ocenę na dyplomie	ocenę z pracy dyplomowej	ocenę z egzaminu dyplomowego	średnią ze studiów*	wynik roczowy kwalifikacyjny	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dodatkowe kryterium formalne	główny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dotowy limit przyjęć	uwagi	
1	dziennikarstwo i komunikacja społeczna			H, S	P	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							85	13	40	u35
2	ekonomia	ekonomia menedżerska		S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							60	20	30	
3	ekonomia	ekonomia międzynarodowa		S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							60	20	30	
4	ekonomia	rachunkowość i zarządzanie finansami		S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							60	20	30	
5	ekonomia	rachunkowość i zarządzanie finansami		S	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A											100	20	25	
6	elektroniczne przetwarzanie informacji			H, SC	O	2 st	s	na kierunkach: elektroniczne przetwarzanie informacji, kulturoznawstwo – specjalność: elektroniczne przetwarzanie informacji, informatyka, informatyka stosowana, matematyka		B				100							40	3	15	
7	filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach			H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach kształcenia w zakresie nauk: humanistycznych, społecznych, sztuki	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,7	B				100							60	2	25	
8	filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach			H	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarach kształcenia w zakresie nauk: humanistycznych, społecznych, sztuki		A											60	2	25	
9	polityka społeczna	zarządzanie organizacjami publicznymi i obywatelskimi		S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							100	4	25	
10	polityka społeczna	zarządzanie organizacjami publicznymi i obywatelskimi		S	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A											60	4	25	
11	zarządzanie	finanse i controlling		S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							60	20	30	
12	zarządzanie	finanse i controlling		S	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A											90	20	25	
13	zarządzanie	marketing i logistyka		S	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A											120	20	25	
14	zarządzanie	media społecznościowe w zarządzaniu		S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							60	4	25	
15	zarządzanie	media społecznościowe w zarządzaniu		S	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A											50	4	25	
16	zarządzanie	psychologia w zarządzaniu		S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							60	20	30	
17	zarządzanie	psychologia w zarządzaniu		S	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A											120	20	25	
18	zarządzanie	zarządzanie jakością – kształcenie menedżerów jakości		S	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A											90	20	25	

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawę usalenia listy rankingowej jest:	ocenę na dyplomie	ocenę z pracy dyplomowej	ocenę z egzaminu dyplomowego	średnią ze studiów*	wynik roczowy kwalifikacyjny	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi	
																				górny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć		
wagi elementów kryteriów kwalifikacji																								
19	zarządzanie	zarządzanie w sektorze publicznym i pozarządowym		S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							120	4	25	
20	zarządzanie	zarządzanie w sektorze publicznym i pozarządowym		S	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A											60	4	25	
21	zarządzanie	zarządzanie w sporcie		S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							60	4	25	
22	zarządzanie	zarządzanie w sporcie		S	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A											50	4	25	
23	zarządzanie	zarządzanie w turystyce		S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							60	4	25	
24	zarządzanie	zarządzanie w turystyce		S	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A											50	4	25	
25	zarządzanie	zarządzanie zasobami ludzkimi		S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							60	20	30	
26	zarządzanie	zarządzanie zasobami ludzkimi		S	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A											140	20	25	
27	zarządzanie informacją			H	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							90	5	20	
28	zarządzanie kulturą i mediami	kultura współczesna		H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach kształcenia w zakresie nauk: humanistycznych, społecznych, sztuki		B				100							40	5	20	
29	zarządzanie kulturą i mediami	kultura współczesna		H	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarach kształcenia w zakresie nauk: humanistycznych, społecznych, sztuki		A											50	5	30	
30	zarządzanie kulturą i mediami	zarządzanie kulturą		H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych, sztuki		B				100							50	5	20	
31	zarządzanie kulturą i mediami	zarządzanie kulturą		H	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych, sztuki		A											50	5	30	
32	zarządzanie kulturą i mediami	zarządzanie mediami		H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych, sztuki		B				100							50	5	20	
33	zarządzanie kulturą i mediami	zarządzanie mediami		H	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych, sztuki		A											50	5	30	
34	zarządzanie kulturą i mediami	zarządzanie reklamą		H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych, sztuki		B				100							40	5	20	
35	zarządzanie kulturą i mediami	zarządzanie reklamą		H	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych, sztuki		A											50	5	30	

u35 – W ramach limitu górnego, 5 miejsc jest przeznaczonych dla laureatów Konkursu Akademickiego im. Biskupa Jana Chrapka zgodnie z Porozumieniem zawartym pomiędzy Uniwersytetem Jagiellońskim a Konferencją Episkopatu Polski z 15 lutego 2010 roku z późn. zm.

M Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych																								
1	amerykanistyka	Ameryka Łacińska		S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							70	2	30	
2	amerykanistyka	Ameryka Łacińska		S	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A											70	0	25	
3	amerykanistyka	Ameryka Północna		S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							70	2	30	
4	amerykanistyka	Ameryka Północna		S	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A											70	0	25	
5	amerykanistyka	migracje i etniczność		S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							50	2	15	
6	bezpieczeństwo narodowe			S	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B				100							100	10	18	

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawę usalenia listy rankingowej jest:	ocenę na dyplomie	ocenę z pracy dyplomowej	ocenę z egzaminu dyplomowego	średnią ze studiów*	wynik roczowy kwalifikacyjny	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi	
																				główny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dotywny limit przyjęć		
7	bezpieczeństwo narodowe			S	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		A											100	10	25	
8	europaistyka			H, S	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B				100							60	10	30	
9	europaistyka	niemcoznawstwo		H, S	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B				100							40	6	18	
10	europaistyka	wiedza o Holokauście i totalitaryzmach		H, S	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B				100							40	6	18	
11	kulturoznawstwo	kulturoznawstwo międzynarodowe		H, S	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B				100							35	6	20	
12	kulturoznawstwo	kulturoznawstwo międzynarodowe		H, S	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		A											65	0	15	
13	kulturoznawstwo	rosjoznawstwo		H, S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							75	10	20	
14	kulturoznawstwo	rosjoznawstwo		H, S	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A											50	10	20	
15	kulturoznawstwo	ukrainoznawstwo		H, S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							30	5	15	
16	politologia	dziennikarstwo polityczne; instytucje i zarządzanie polityką; polityki publiczne; transformacje polityczne i ustrojowe		S	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B				100							100	10	18	
17	politologia	dziennikarstwo polityczne; instytucje i zarządzanie polityką; polityki publiczne; transformacje polityczne i ustrojowe		S	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		A											100	10	15	
18	relacje międzykulturowe			H, S	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B				100							65	6	20	
19	relacje międzykulturowe			H, S	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		A											65	2	18	
20	stosunki międzynarodowe	studia nad rozwojem; studia strategiczne		S	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B				100							100	10	18	u36
21	stosunki międzynarodowe	studia nad rozwojem; studia strategiczne		S	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		A											100	10	15	u36
22	studia azjatyckie	studia bliskowschodnie		H, S	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B				100							30	2	18	u37
23	studia azjatyckie	studia dalekowschodnie		H, S	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B				100							30	2	18	u38
24	studia eurazjatyckie			H, S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				40	60						35	10	15	u39

u36 – Wybór specjalności dokonywany jest na pierwszym roku. Kryterium wyboru specjalności jest kolejność zgłoszeń.

u37 – Zakres rozmowy kwalifikacyjnej obejmować będzie następujące zagadnienia: główne charakterystyki i problemy wewnętrzne wybranych krajów Bliskiego Wschodu, w szczególności w odniesieniu do kraju, którym interesuje się kandydat; kraje Bliskiego Wschodu w regionie i w świecie: bieżące uwarunkowania społeczne, polityczne i gospodarcze, w szczególności w odniesieniu do kraju, którym interesuje się kandydat; Polska a kraj Bliskiego Wschodu, którym interesuje się kandydat: kwestie kulturowe, społeczne, gospodarcze i polityczne. Lektury: Bensimon D., Errera E., Żydzi i Arabowie. Historia współczesnego Izraela, Wydawnictwo Cyklady, Warszawa 2000; Paolucci G., Eid C., Islam. Sto pytań, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2004; Chojnowski A. i Tomaszewski J., Izrael, TRIO, Warszawa 2001; Lewis B., Arabowie w historii, PIW, Warszawa 1995; Sivan E., Radykalny islam, Liwron, Kraków 2005; Zdanowski J., Historia Bliskiego Wschodu w XX w., Ossolineum, Wrocław 2010.

u38 – Zakres rozmowy kwalifikacyjnej obejmować będzie następujące zagadnienia: główne charakterystyki i problemy wewnętrzne wybranych krajów Azji Wschodniej i Azji Południowo-Wschodniej, w szczególności w odniesieniu do kraju, którym interesuje się kandydat; kraje Azji Wschodniej i Azji Południowo-Wschodniej w regionie i w świecie: bieżące uwarunkowania społeczne, polityczne i gospodarcze, w szczególności w odniesieniu do kraju, którym interesuje się kandydat; Polska a kraj Azji Wschodniej i Azji Południowo-Wschodniej, którym interesuje się kandydat: kwestie kulturowe, społeczne, gospodarcze i polityczne. Lektury: Basham A.L., Indie. Od początku dziejów do podboju muzułmańskiego, PIW, Warszawa 1973; Buckley-Ebrey P., Ilustrowana historia Chin, Muza, Warszawa 2002; Jelonek A.W., W stronę neoliberalnej demokracji, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2002; Tubielewicz J., Historia Japonii, Ossolineum, Wrocław 1984; Varley P., Kultura japońska, WUJ, Kraków 2006; Wasiliew L., Kultury, religie i tradycje Chin, PIW, Warszawa 1974.

u39 – Rozmowa kwalifikacyjna dotyczyć będzie motywacji kandydata do podjęcia studiów na kierunku studia eurazjatyckie oraz podstawowej znajomości zagadnień dotyczących obszaru eurazjatyckiego.

N Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii																								
1	biochemia			P	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				25	75						40	2	15	u40
2	biotechnologia molekularna			P	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				25	75						80	4	15	u41

u40 – Rodzaj egzaminu: test zamknięty jednokrotnego wyboru. Zakres egzaminu: podstawowe zagadnienia współczesnej biochemii. Główne grupy zagadnień: (1) budowa i właściwości chemiczne molekularnych składników komórki; (2) enzymy; (3) metabolizm i jego regulacja; (4) przenoszenie informacji. Szczegółowe zagadnienia i przykładowe pytania zamieszczono na stronie internetowej Wydziału Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii.

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawę ustalenia listy rankingowej jest:	ocenę na dyplomie	ocenę z pracy dyplomowej	ocenę z egzaminu dyplomowego	średnią ze studiów*	wynik różnowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi
																				główny limit przyjęść	limit przyjęść cudzoziemców	dolny limit przyjęść	
u41 – Pisemny egzamin wstępny zawiera pytania testowe jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte. Kandydaci mogą wybrać egzamin w wersji A – obejmujący wybrane zagadnienia z: biologii komórki, biochemii, genetyki molekularnej lub egzamin w wersji B – obejmujący wybrane zagadnienia z: biologii komórki, biochemii, biotechnologii. Szczegółowa lista zagadnień obowiązujących na egzaminie oraz przykładowe pytania testowe są zamieszczone na stronie internetowej Wydziału Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii.																							

O Studia Międzyobszarowe																								
1	międzywydziałowe indywidualne studia humanistyczne			H, S	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B				20	80						30	2	15	u42 u43
2	studia matematyczno-przyrodnicze			SC, P	O	2 st	s	na kierunkach: studia interdyscyplinarne o charakterze matematyczno-przyrodniczym; w szczególności uzasadnionych przypadkach Rada SMP może przyznać status studenta SMP II stopnia także innym osobom, przyjętym na studia II stopnia na kierunek zgodny z prowadzonymi w ramach SMP na UJ		A										30	3	12	u44	
3	zaawansowane materiały i nanotechnologia			SC	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: ścisłych, technicznych, przyrodniczych		B				100							30	3	12	
u42 – Rozmowa kwalifikacyjna na pierwszy rok studiów drugiego stopnia MISH obejmuje zaprezentowanie przez kandydata na studia projektu pracy magisterskiej, zreferowanie zainteresowań naukowych kandydata i wskazanie przez niego, w czym miałby być pomocny tryb studiów międzyobszarowych MISH do napisania tej pracy. Pytania zadawane kandydatowi weryfikują znajomość zagadnień związanych z wybranym kierunkiem wiodącym w szerszym kontekście wiedzy humanistycznej i społecznej. Rozmowa ta sprawdza wiedzę i kompetencje kandydata niezbędne do podjęcia tych studiów.																								
u43 – Dyscyplina studiów w ramach indywidualnych studiów międzyobszarowych MISH zależy od wybranego kierunku wiodącego, z którego student zamierza uzyskać dyplom.																								
u44 – Rejestracja na te studia nie jest prowadzona za pośrednictwem systemu Elektronicznej Rejestracji Kandydatów. Kandydat dokonuje rejestracji na jeden z kierunków studiów II stopnia prowadzonych w ramach SMP według zasad obowiązujących na tym kierunku studiów. Kandydat na studenta SMP, przyjęty na studia II stopnia na tym kierunku, który spełnia wymogi rekrutacyjne na studia SMP II stopnia, uzyskuje status studenta SMP, potwierdzany przez Radę Programową SMP, za pośrednictwem Pełnomocnika ds. SMP.																								

Legenda
* średnia ze studiów ustalona zgodnie z regulaminem uczelni, w której kandydat ukończył studia
Obszar kształcenia:
H – nauki humanistyczne, S – nauki społeczne, SC – nauki ścisłe, P – nauki przyrodnicze, T – nauki techniczne, R/L/W – nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne, M/Z/K – nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, SZ – sztuki
Profil kształcenia:
O – ogólnoakademicki, P – praktyczny
Poziom kształcenia:
2 st – studia drugiego stopnia
Forma studiów:
s – stacjonarne, n – niestacjonarne, n-z – niestacjonarne (dawne zaoczne), n-w – niestacjonarne (dawne wieczorowe)
Podstawą ustalenia listy rankingowej jest:
A – kolejność rejestracji w systemie ERK, B – wynik kwalifikacji, wyrażony liczbą z zakresu od 0 do 100, ustalony w oparciu o: