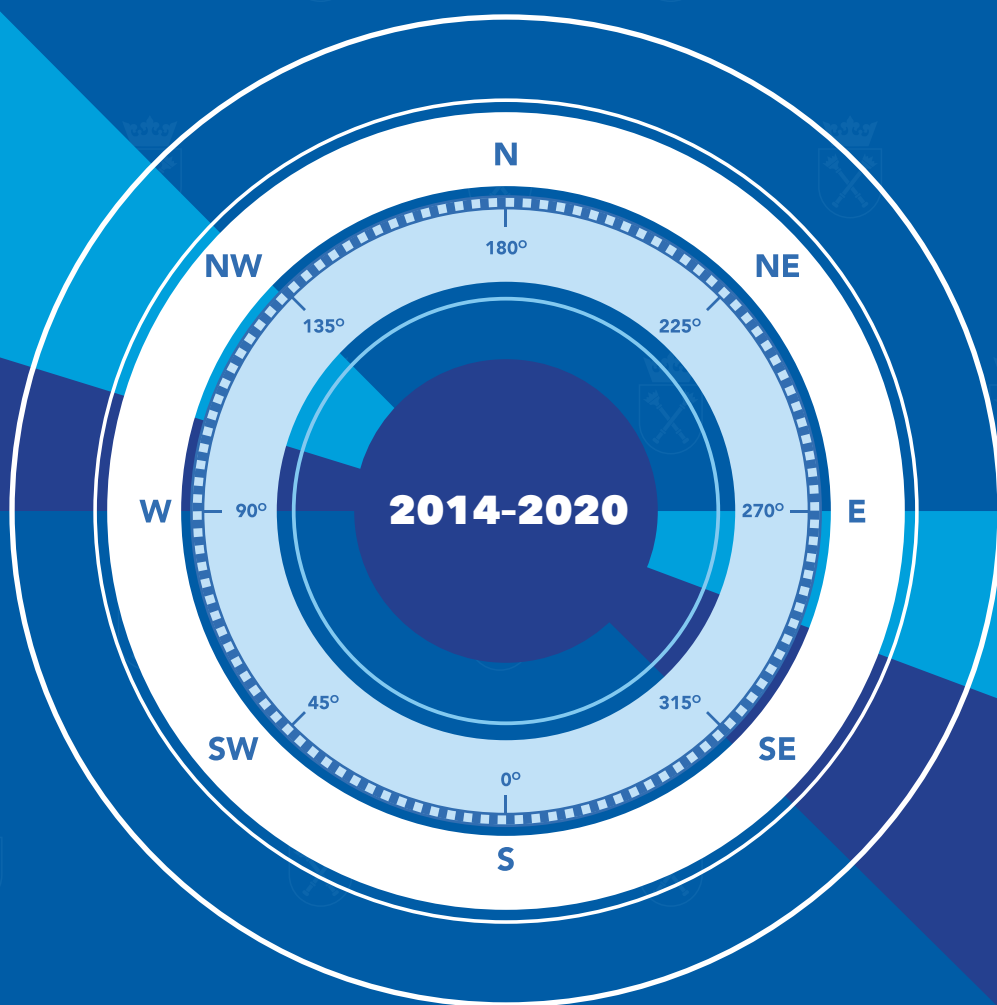


STRATEGIA ROZWOJU UNIWERSYTETU JAGIELLOŃSKIEGO



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Strategia Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego została przygotowana przez Zespół Zadaniowy ds. Przygotowania Strategii Rozwoju UJ w składzie:

Prof. dr hab. Maria-Jolanta Flis (przewodnicząca zespołu)

Prof. dr hab. Zdzisław Mach

Prof. dr hab. Maciej A. Nowak

Prof. dr hab. Ewa Okoń-Horodyńska

Prof. dr hab. Beata Tobiasz-Adamczyk

Dr hab. Marek Frankowicz

Dr hab. Krystyna Pietrzycka-Bohosiewicz, prof. UJ

Dr hab. Maria Próchnicka

Dr Paweł Filipek

Dr Włodzimierz Moczurad

Dr Piotr Prokopowicz (koordynator prac zespołu)

Dr Jacek Urbaniec

Mgr Hubert Więckowski

Wiktor Kordyś

KRAKÓW 2014

SPIS TREŚCI

–	Mapa strategiczna Uniwersytetu Jagiellońskiego	4
–	Wprowadzenie	6
–	Misja Uniwersytetu Jagiellońskiego	8
–	Wizja Uniwersytetu Jagiellońskiego	10
–	Wartości Uniwersytetu Jagiellońskiego	12
–	Cele strategiczne Uniwersytetu Jagiellońskiego	14
	Cel 1: Integracja działalności Uniwersytetu w dydaktyce i badaniach naukowych	16
	Cel 2: Najwyższa jakość nauczania	18
	Cel 3: Najwyższa jakość badań naukowych	20
	Cel 4: Skuteczny wpływ na otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze	22
–	Spójność Strategii Rozwoju UJ z innymi dokumentami strategicznymi	24
–	Działania, wdrożenie i monitoring realizacji strategii	26

MAPA STRATEGICZNA UNIwersYTETU JAGIELLOŃSKIEGO

Misja

Uniwersytet Jagielloński, czerpiąc z bogactwa wielowiekowej tradycji, zachowując dziedzictwo pokoleń, wytycza nowe kierunki rozwoju myśli poprzez najwyższej jakości badania i nauczanie oraz wykorzystanie współczesnej wiedzy i praktyki medycznej w ratowaniu i podtrzymywaniu wartości, jakimi są życie i zdrowie; w atmosferze tolerancji i wolności buduje trwałe relacje ze społeczeństwem oraz kształtuje otwartość na nieznaną, wrażliwość humanistyczną i odpowiedzialność za działanie.

Wizja

Chcemy, aby Uniwersytet Jagielloński:

- być silny wartościami uniwersalnymi oraz tożsamością i dążeniami swoich studentów, doktorantów, absolwentów i pracowników;
- wykorzystać potencjał zawarty w różnorodności działań prowadzonych w obszarze nauk przyrodniczych, ścisłych, humanistycznych, społecznych i medycznych;
- osiągnąć trwałą pozycję w światowej czołówce ośrodków akademickich w badaniach, nauczaniu i transferze wiedzy;
- być atrakcyjnym miejscem studiowania, wyzwania kreatywności i realizowania aspiracji;
- wpływać na rozwój nowoczesnego społeczeństwa i gospodarki.

Cele strategiczne

Cel 1 Integracja działalności Uniwersytetu w dydaktyce i badaniach naukowych

Cel 2 Najwyższa jakość nauczania

Cel 3 Najwyższa jakość badań naukowych

Cel 4 Skuteczny wpływ na otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze

Cele szczegółowe

- 1.1 Budowa struktury organizacyjnej i przestrzennej umożliwiającej wzmocnienie następujących obszarów: nauk przyrodniczych, ścisłych, humanistycznych, społecznych i medycznych
 - 1.2 Rozwój i optymalne wykorzystanie infrastruktury badawczo-dydaktycznej UJ
 - 1.3 Osiągnięcie najwyższego poziomu efektywności zarządzania Uczelnią
 - 1.4 Rozbudowa zintegrowanego systemu informatycznego
- 2.1 Wzrost atrakcyjności oferty dydaktycznej na UJ
 - 2.2 Doskonalenie systemu rekrutacji na studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia z uwzględnieniem zachodzących procesów demograficznych
 - 2.3 Rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych związanych z uczeniem się przez całe życie
 - 2.4 Wsparcie rozwoju kadry dydaktycznej
 - 2.5 Wzrost skuteczności wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia UJ (USDJK UJ) i budowanie kultury jakości
- 3.1 Zapewnienie najlepszym studentom, doktorantom i pracownikom naukowym, w szczególności młodym, warunków prowadzenia badań na światowym poziomie
 - 3.2 Utrzymanie światowego poziomu badań podstawowych w wybranych dziedzinach nauki i osiągnięcie go w innych
 - 3.3 Utrzymanie ciągłości badań w dziedzinach ważnych dla dziedzictwa kulturowego
 - 3.4 Promowanie badań interdyscyplinarnych
 - 3.5 Wspieranie badań naukowych o wysokim potencjale wdrożeniowym
- 4.1 Wzrost transferu wiedzy stymulującej innowacyjność w gospodarce
 - 4.2 Umocnienie kulturotwórczej roli UJ
 - 4.3 Zwiększenie obecności opiniotwórczej i eksperckiej UJ na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym
 - 4.4 Wprowadzenie zintegrowanego systemu promocji oraz budowania tożsamości UJ

WPROWADZENIE

Strategia Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego jest najważniejszym dokumentem polityki rozwoju Uczelni. Wyznaczone w niej misja, wizja, cele oraz działania na rzecz rozwoju Uniwersytetu w perspektywie trwającej dekady pozwalają na jednoczesne zachowanie jego bogatej, wielowiekowej tradycji oraz na umacnianie roli lidera nowoczesności w skali regionalnej, krajowej i globalnej.

Strategia Rozwoju UJ jest dokumentem opracowanym przy aktywnym zaangażowaniu pracowników i ekspertów skupionych w Zespole ds. Przygotowania Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Senackiej Komisji Rozwoju. **Strategia** pełni funkcję dokumentu wskazującego te wymagania rozwojowe, instytucjonalne, krajowe i międzynarodowe, w których budowa gospodarki opartej na wiedzy zajmuje miejsce centralne. Uniwersytet, odpowiadając na liczne wyzwania wewnętrzne i zewnętrzne, został już włączony w ich aktywne tworzenie. **Strategia** jest jednocześnie dokumentem wskazującym pracownikom, studentom i doktorantom UJ, w realizację jakich działań i w jaki sposób powinni się angażować, aby wspólnie wypełnić misję Uniwersytetu i osiągnąć postawione cele.

O tempie rozwoju Uniwersytetu oraz o jego wewnętrznej i zewnętrznej konkurencyjności w najbliższych latach decydować będzie udział w budowie kreatywnego, dobrze wykształconego społeczeństwa i w prowadzeniu najwyższej jakości badań przyczyniających się do wzrostu innowacyjności gospodarki. Nakreślona w **Strategii Rozwoju UJ** na lata 2014-2020 wizja Uniwersytetu zakłada, że w trwającej dekadzie UJ będzie silny wartościami uniwersalnymi oraz tożsamością i dążeniami swoich studentów, doktorantów, absolwentów

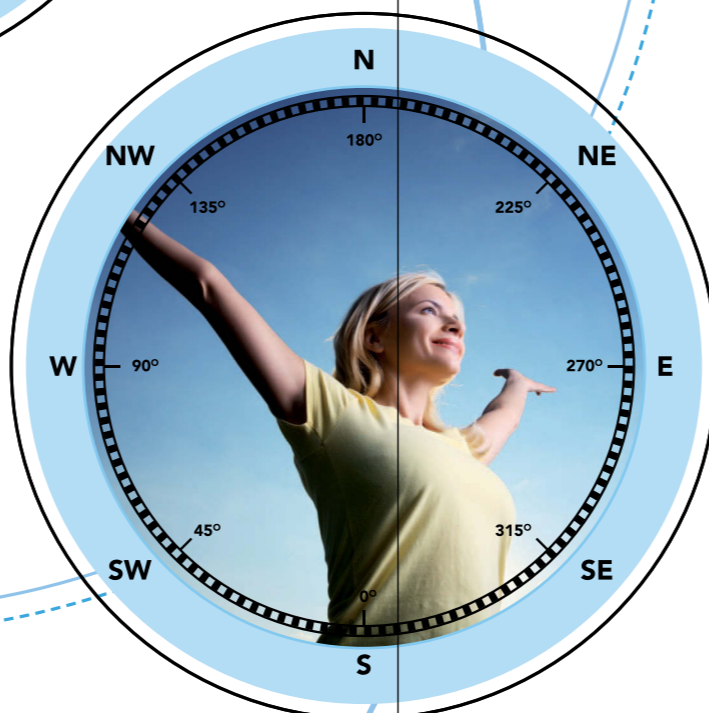
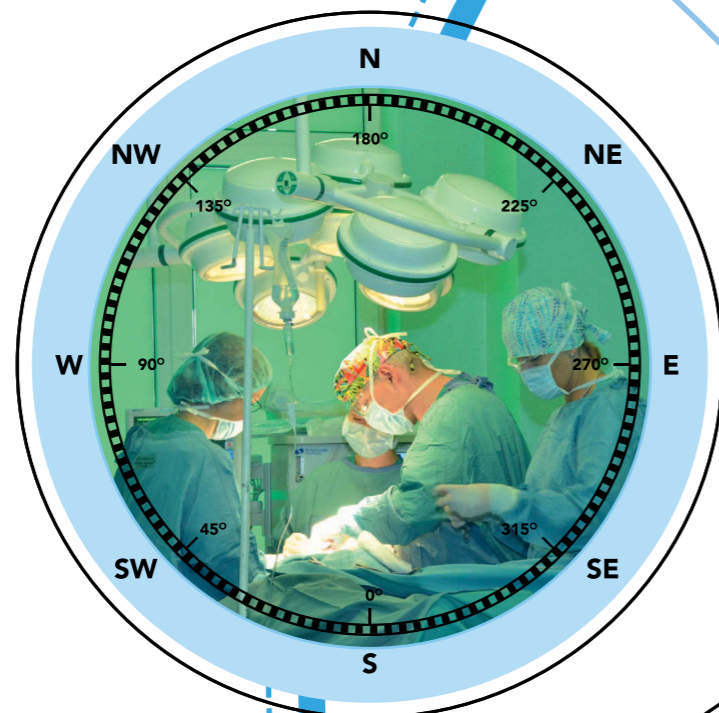
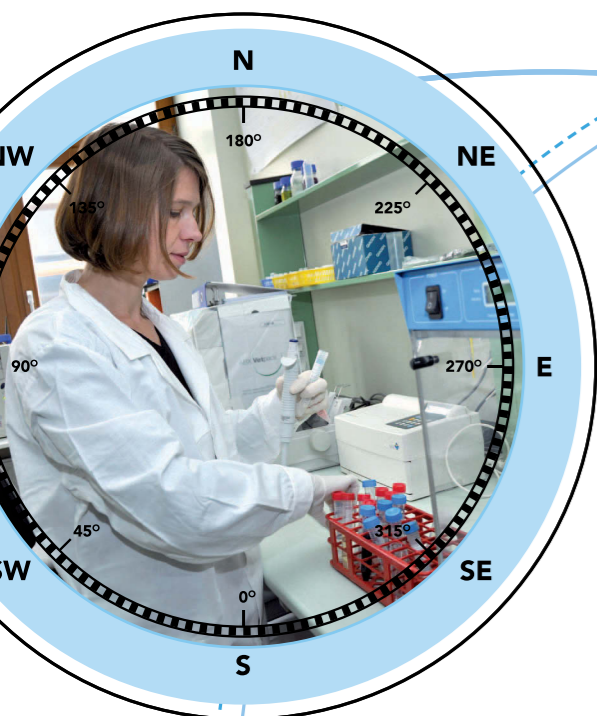
i pracowników; wykorzysta potencjał zawarty w różnorodności działań prowadzonych w obszarze nauk przyrodniczych, ścisłych, humanistycznych, społecznych i medycznych; osiągnie trwałą pozycję w światowej czołówce ośrodków akademickich w badaniach, nauczaniu i transferze wiedzy, zapewni atrakcyjne miejsce studiowania, wyzwalania kreatywności i realizowania aspiracji, a także będzie oddziaływał na rozwój nowoczesnego społeczeństwa i gospodarki.

Strategia Rozwoju UJ na lata 2014-2020 jest dokumentem określającym cele i kierunki rozwoju Uniwersytetu w jego otoczeniu bliższym i dalszym do roku 2020.

Strategia Rozwoju UJ na lata 2014-2020 jest dokumentem określającym cele i kierunki rozwoju Uniwersytetu w jego otoczeniu bliższym i dalszym do roku 2020.

Będą one realizowane w nowych warunkach finansowych kraju (Strategia Rozwoju Kraju 2020) oraz w nowej perspektywie finansowej Unii Europejskiej 2014-2020.

Cele i kierunki rozwoju UJ będą realizowane w nowych warunkach finansowych kraju (Strategia Rozwoju Kraju 2020) oraz w nowej perspektywie finansowej Unii Europejskiej 2014-2020. W tym sensie **Strategia Rozwoju UJ** 2014-2020 jest również dokumentem uwzględniającym cele rozwoju społeczno-gospodarczego, które samorząd województwa małopolskiego będzie starał się osiągać w ramach polityki regionalnej Unii Europejskiej, a zwłaszcza regionalnego programu operacyjnego dla Małopolski na lata 2014-2020. Dodatkowo, uwzględnia ona również przedsięwzięcia strategiczne, na których realizację konieczne będzie ubieganie się o środki z krajowych programów operacyjnych oraz innych krajowych i zagranicznych źródeł finansowania.



MISJA UNIWERSYTETU JAGIELLOŃSKIEGO

Uniwersytet Jagielloński, czerpiąc z bogactwa wielowiekowej tradycji, zachowując dziedzictwo pokoleń, wytycza nowe kierunki rozwoju myśli poprzez **najwyższej jakości badania i nauczanie** oraz wykorzystanie współczesnej wiedzy i praktyki medycznej w ratowaniu i podtrzymywaniu wartości, jakimi są życie i zdrowie; w atmosferze tolerancji i wolności buduje trwałe **relacje ze społeczeństwem** oraz kształtuje **otwartość na nieznane, wrażliwość humanistyczną i odpowiedzialność za działanie.**

WIZJA UNIwersYTETU JAGIELLOŃSKIEGO

Chcemy, aby Uniwersytet Jagielloński:

był silny wartościami uniwersalnymi oraz tożsamością i dążeniami swoich studentów, doktorantów, absolwentów i pracowników;

wykorzystał potencjał zawarty w różnorodności działań prowadzonych w obszarze nauk przyrodniczych, ścisłych, humanistycznych, społecznych i medycznych;

osiągnął trwałą pozycję w światowej czołówce ośrodków akademickich w badaniach, nauczaniu i transferze wiedzy;

był atrakcyjnym miejscem studiowania, wyzwania kreatywności i realizowania aspiracji;

wpływał na rozwój nowoczesnego społeczeństwa i gospodarki.



WARTOŚCI UNIwersYTETU JAGIELLOŃSKIEGO

Pełna realizacja przez społeczność akademicką misji, wizji i celów Uniwersytetu odbywać się będzie w poszanowaniu podstawowych, ukształtowanych przez tradycję wartości, które tworzą autorytet nauki i wyrażają sens posłannictwa uczonych w promocji postaw etycznych i obywatelskich.

(przygotowane na podstawie Akademickiego Kodeksu Wartości przyjętego na posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego w dniu 25 czerwca 2003 r.)

Prawda

Formułowanie prawdziwych sądów i teorii, odkrywanie prawdy oraz wychowywanie w jej duchu młodzieży akademickiej.

Odpowiedzialność

Odpowiedzialność za własny warsztat naukowy, dyscyplinę, środowisko, ale również za wychowanie kolejnych generacji oraz za wykorzystanie autorytetu uczonego poza Uczelnią i strukturą nauki.

Życzliwość

Bezpośrednia opieka nad rozwijającymi się umysłami, udzielanie pomocy innym członkom społeczności akademickiej; dyskretne, ale owocne kierowanie pierwszymi, samodzielnymi krokami seminarzystów, magistrantów i doktorantów.

Sprawiedliwość

Sprawiedliwość wobec studentów, ocena przyznająca wybranym szanse dalszego rozwoju naukowego lub kariery pozaakademickiej. Równość w traktowaniu kobiet i mężczyzn, zarówno pracowników, jak też studentów oraz doktorantów.

Rzetelność

Solidność, precyzja, rzetelny stosunek do faktów, do osiągnięć poprzedników oraz do języka, w którym buduje się teorie i w którym przekazuje się wiedzę.

Tolerancja

Uważne wsłuchiwanie się w opinie innych, nawet w te przeciwstawne wobec przekonań ogólnie obowiązujących i osobistych.

Lojalność

Dyscyplina pracownicza, wspomaganie demokratycznie wybranych przełożonych, solidarność wobec kolegów, studentów i wszystkich członków społeczności akademickiej.

Samodzielność

Dodawanie samodzielnie przygotowanych, przeprowadzonych i opracowanych efektów własnych badań do dziedzictwa swojej dziedziny naukowej.

Uczciwość

Stosowanie jasnych i jednoznacznych kryteriów warsztatowych i wartościujących w działalności naukowej i dydaktycznej.

Godność

Podmiotowe odniesienie pozostałych wartości do samego siebie, żądające zarazem szacunku i podmiotowości przez innych.

Wolność nauki - wolność uczonych

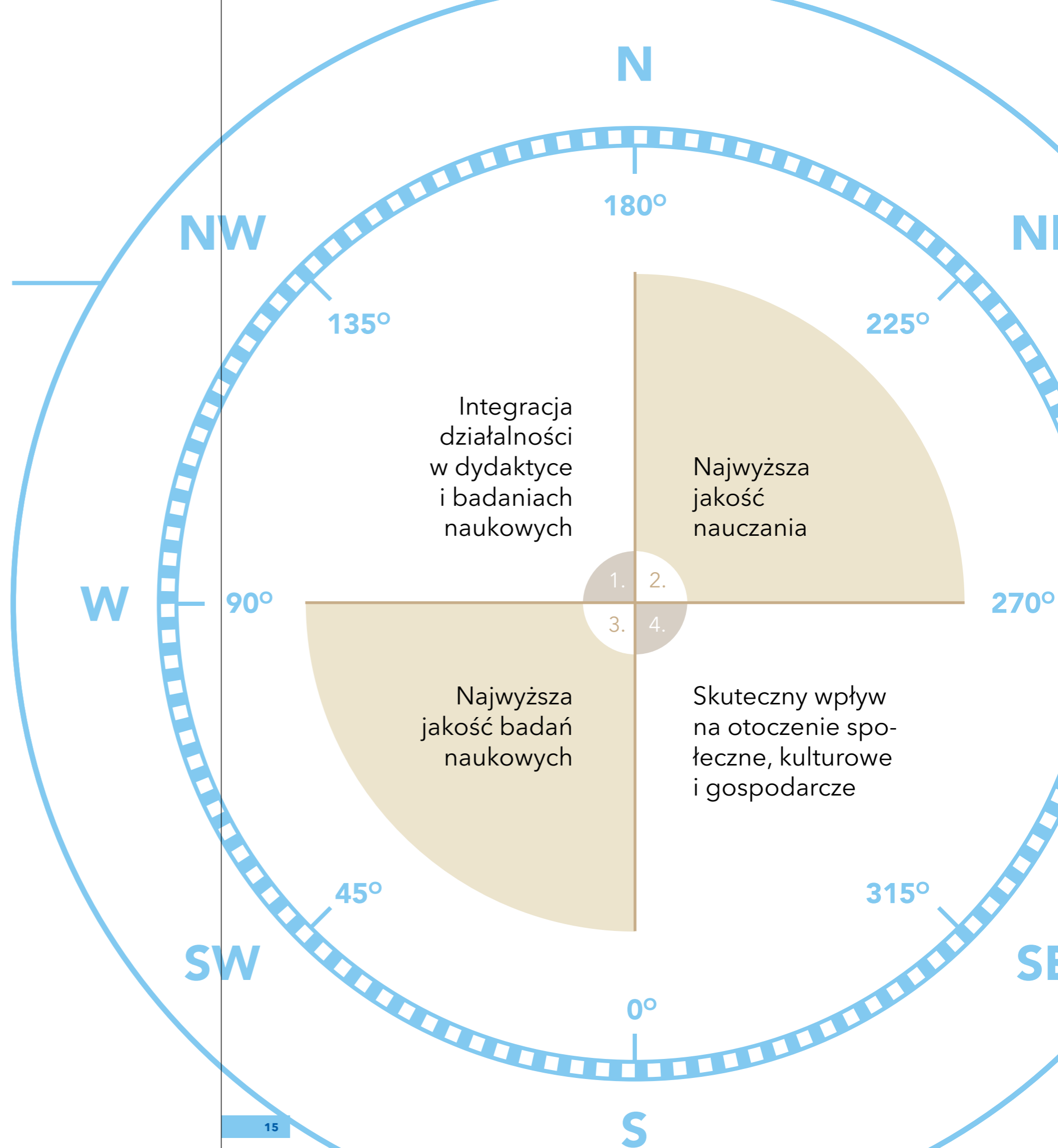
Podmiotowa wolność uczonych, którzy postępując wedle swego rozumu, doświadczenia i indywidualnego sumienia, mogą w pełni rozwinąć swe talenty odkrywcze i zdolność do obrony przed presją negatywnych czynników zewnętrznych.

CELE STRATEGICZNE UNIwersYTETU JAGIELLOŃSKIEGO

Aby skutecznie wdrożyć strategię rozwoju Uczelni, wizja Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2014-2020 została przetłumaczona na język celów strategicznych, określających podstawowe priorytety działań UJ w perspektywie końca drugiej dekady XXI wieku.

Na podstawie analizy środowiska wewnętrznego i zewnętrznego Uczelni oraz związanej z nią identyfikacji obszarów rozwojowych zostały wyznaczone cztery podstawowe cele strategiczne Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Realizacja celów strategicznych wymaga zintegrowanych działań administracji, pracowników naukowo-dydaktycznych oraz studentów i doktorantów, którzy swoim wspólnym wysiłkiem przybliżać będą Uniwersytet do spełnienia założeń jego wizji.



Cel 1: INTEGRACJA DZIAŁALNOŚCI UNIwersYTETU W DYDAKTYCE I BADANIACH NAUKOWYCH

Aby sprostać wyzwaniom współczesności, Uniwersytet Jagielloński pragnie być uczelnią opartą na bliskiej współpracy wydziałów. Kooperacja ta, aby mogła być efektywna, powinna pozwalać na większy zakres wspólnych inicjatyw, programów badawczych oraz wyższej jakości dydaktykę.



Aby ułatwić te działania, Uniwersytet Jagielloński planuje w latach 2014-2020 przeprowadzić szereg przedsięwzięć mających na celu **budowę struktury organizacyjnej i przestrzennej umożliwiającej wzmocnienie następujących obszarów: nauk przyrodniczych, ścisłych, humanistycznych, społecznych i medycznych.**

Skutecznie przeprowadzony proces zmian strukturalnych musi pociągać za sobą wzrost efektywności wykorzystania zasobów, z których korzysta Uczelnia. Aby wyjść naprzeciw potrzebom pracowników, studentów i doktorantów UJ, Uniwersytet planuje w latach 2014-2020 w dalszym ciągu **rozwijać i optymalnie wykorzystywać własną infrastrukturę badawczo-dydaktyczną.**

Zarówno koordynacja działań między podstawowymi jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu, jak i adekwatne wykorzystanie infrastruktury wymagają z kolei **osiągnięcia najwyższego poziomu efektywności zarządzania Uczelnią.**

W celu poprawy efektywności działania Uczelni, wykorzystując własne wyjątkowe zasoby, Uniwersytet Jagielloński planuje na lata 2014-2020 **rozbudowę zintegrowanego systemu informatycznego**, wspierającego działalność Uczelni we wszystkich możliwych wymiarach – dydaktyki, nauki oraz utrzymywania relacji ze środowiskiem zewnętrznym.

Celami szczegółowymi w obrębie celu pierwszego są:

- 1.1 *Budowa struktury organizacyjnej i przestrzennej umożliwiającej wzmocnienie następujących obszarów: nauk przyrodniczych, ścisłych, humanistycznych, społecznych i medycznych*
- 1.2 *Rozwój i optymalne wykorzystanie infrastruktury badawczo-dydaktycznej UJ*
- 1.3 *Osiągnięcie najwyższego poziomu efektywności zarządzania Uczelnią*
- 1.4 *Rozbudowa zintegrowanego systemu informatycznego*

Cel 2: **NAJWYŻSZA JAKOŚĆ NAUCZANIA**

Nasilające się konsekwencje niżu demograficznego sprawiają, że szkoły wyższe konkurują ze sobą na rynku edukacyjnym – również o najlepszych, najbardziej utalentowanych studentów. Jako że odpowiedzią na te warunki powinna być dbałość o wyjątkową jakość usług, w latach 2014-2020 Uniwersytet Jagielloński planuje **zwiększyć atrakcyjność swojej oferty dydaktycznej** oraz **udoskonalić system rekrutacji na studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia z uwzględnieniem zachodzących procesów demograficznych**.



Przemiany demograficzne u progu XXI wieku nie ograniczają się jedynie do zmniejszającej się liczby osób studiujących – nie bez znaczenia pozostaje rosnące zapotrzebowanie osób starszych na edukację. W związku z tym Uczelnia zamierza również **rozszerzyć zakres usług edukacyjnych związanych z uczeniem się przez całe życie**.

O sile szkoły wyższej, oprócz studentów i doktorantów, stanowi jakość kadry. W przypadku Uniwersytetu Jagiellońskiego, którego renomę od stuleci budują wybitni pedagodzy, pragniemy dalej **wspierać rozwój kadry dydaktycznej**.

Wszystkie wymienione cele muszą być wspomagane przez zespół praktyk, nawyków składających się na bezustanne poprawianie jakości usług dydaktycznych Uniwersytetu. W tym celu Uniwersytet Jagielloński planuje w latach 2014-2020 podjąć działania zmierzające do **wzrostu skuteczności wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia UJ (USDJK UJ) i budowania kultury jakości**.

Celami szczegółowymi w obrębie celu drugiego są:

- 2.1 *Wzrost atrakcyjności oferty dydaktycznej na UJ*
- 2.2 *Doskonalenie systemu rekrutacji na studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia z uwzględnieniem zachodzących procesów demograficznych*
- 2.3 *Rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych związanych z uczeniem się przez całe życie*
- 2.4 *Wsparcie rozwoju kadry dydaktycznej*
- 2.5 *Wzrost skuteczności wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia UJ (USDJK UJ) i budowanie kultury jakości*

Cel 3: **NAJWYŻSZA JAKOŚĆ BADAŃ NAUKOWYCH**

Probieżem renomy każdego ośrodka akademickiego jest jakość prowadzonych w nim badań naukowych. **Zapewnienie najlepszym studentom, doktorantom i pracownikom naukowym warunków prowadzenia badań na światowym poziomie** jest z tego powodu szczególnie istotnym celem Uniwersytetu Jagiellońskiego. Na szczególne wsparcie w tym zakresie zasługują osoby młode.



Konstatując swoją silną stronę, którą jest wysoka jakość prowadzonych badań, Uniwersytet Jagielloński planuje w latach 2014-2020 **utrzymać światowy poziom badań podstawowych w wybranych dziedzinach nauki i osiągnąć go w innych**. Jednocześnie, UJ nie zapomni o swojej misji, **utrzymując ciągłość badań w dziedzinach ważnych dla dziedzictwa kulturowego**.

Biorąc pod uwagę zacierające się coraz bardziej granice między dyscyplinami nauki oraz starając się wykorzystać możliwości finansowo-instytucjonalne na arenie krajowej i międzynarodowej, Uczelnia zamierza aktywnie **promować badania interdyscyplinarne** prowadzone na UJ.

Uniwersytet Jagielloński nie chce i nie zamierza ignorować przemian, które dokonują się w międzynarodowym świecie akademickim, szczególnie w zakresie coraz bardziej intensywnych relacji uczelni z otoczeniem społecznym i biznesowym, również w obszarze badawczym. Z tego powodu Uczelnia planuje w latach 2014-2020 **wspierać badania naukowe o wysokim potencjale wdrożeniowym**.

Celami szczegółowymi w obrębie celu trzeciego są:

- 3.1** *Zapewnienie najlepszym studentom, doktorantom i pracownikom naukowym, w szczególności młodym, warunków prowadzenia badań na światowym poziomie*
- 3.2** *Utrzymanie światowego poziomu badań podstawowych w wybranych dziedzinach nauki i osiągnięcie go w innych*
- 3.3** *Utrzymanie ciągłości badań w dziedzinach ważnych dla dziedzictwa kulturowego*
- 3.4** *Promowanie badań interdyscyplinarnych*
- 3.5** *Wspieranie badań naukowych o wysokim potencjale wdrożeniowym*

Cel 4: SKUTECZNY WPŁYW NA OTOCZENIE SPOŁECZNE, KULTUROWE I GOSPODARCZE

Według idei „trzeciej misji uniwersytetu”, szkoły wyższe budują swoją siłę nie tylko na doskonaleniu jakości dydaktyki i badań naukowych, ale również na pogłębianiu relacji, które wiążą je z otoczeniem społecznym, kulturowym i gospodarczym. Uwzględniając miejsce Polski na mapie ekono-



micznej świata oraz Strategię Kraju 2020, Uniwersytet Jagielloński na lata 2014-2020 planuje znaczący **wzrost transferu wiedzy do gospodarki**, włączając w to zarówno nauki ścisłe, przyrodnicze oraz medyczne, jak i humanistyczne oraz społeczne.

Zdając sobie sprawę z roli, jaką Uniwersytet Jagielloński odgrywa w kultywowaniu pamięci związanej z dziedzictwem kulturowym kraju, ale również rozumiejąc wyzwania stojące przed światem kultury i sztuki we współczesnym świecie, Uczelnia pragnie również **umocnić swoją kulturotwórczą rolę** na arenie krajowej i międzynarodowej.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom społeczeństwa oraz rozpoznając potrzebę udoskonalenia dyskursu publicznego w Polsce, Uniwersytet Jagielloński planuje również w latach 2014-2020 **zwiększyć obecność opiniotwórczą i ekspercką na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym**.

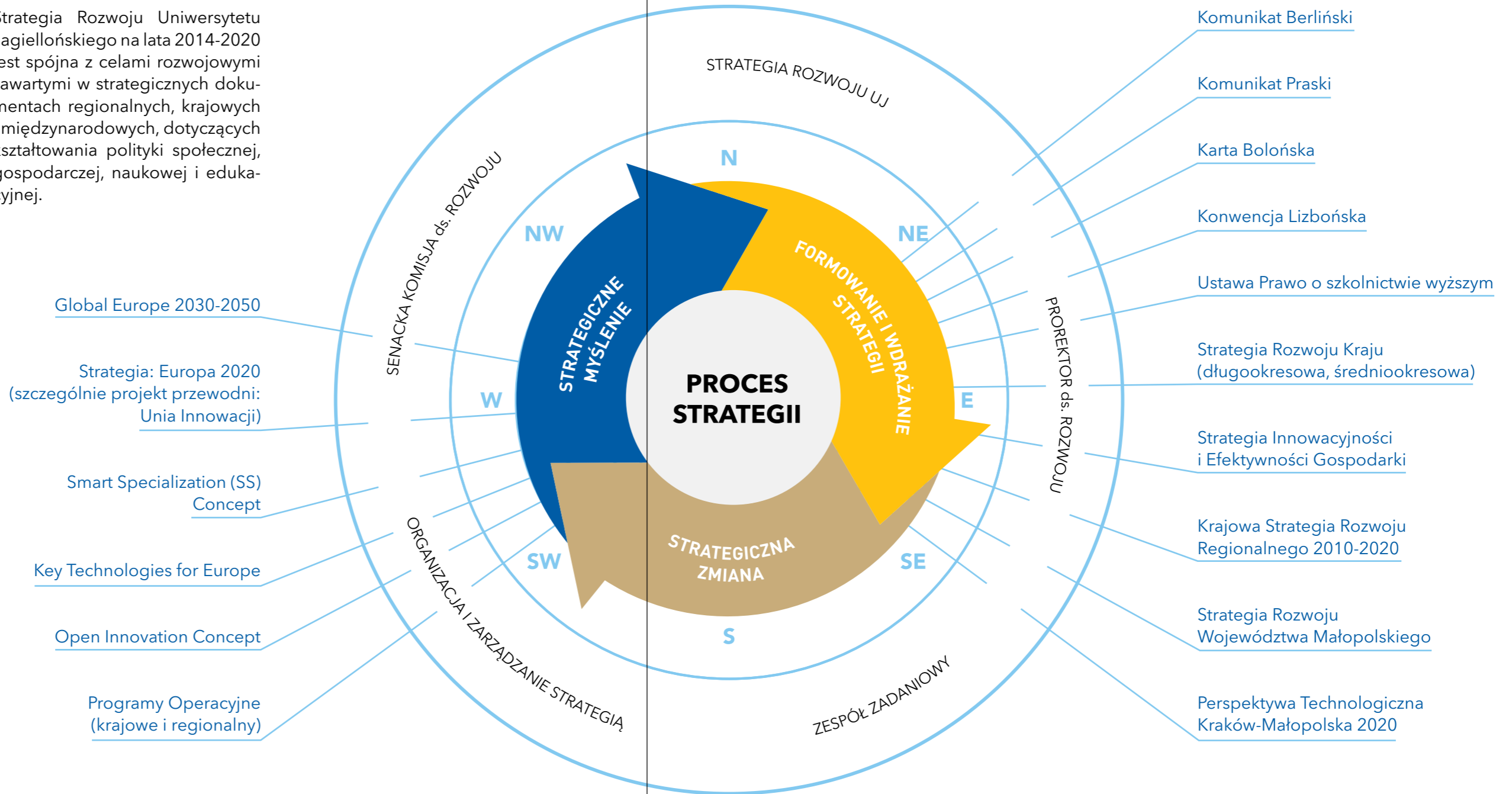
W celu udoskonalenia komunikacji pomiędzy Uczelnią a otoczeniem zewnętrznym Uniwersytet Jagielloński zamierza wprowadzić **zintegrowany system promocji oraz budowania swojej tożsamości**.

Celami szczegółowymi w obrębie celu czwartego są:

- 4.1** Wzrost transferu wiedzy stymulującej innowacyjność w gospodarce
- 4.2** Umocnienie kulturotwórczej roli UJ
- 4.3** Zwiększenie obecności opiniotwórczej i eksperckiej UJ na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym
- 4.4** Wprowadzenie zintegrowanego systemu promocji oraz budowania tożsamości UJ

SPÓJNOŚĆ STRATEGII ROZWOJU UJ Z INNYMI DOKUMENTAMI STRATEGICZNYMI

Strategia Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2014-2020 jest spójna z celami rozwojowymi zawartymi w strategicznych dokumentach regionalnych, krajowych i międzynarodowych, dotyczących kształtowania polityki społecznej, gospodarczej, naukowej i edukacyjnej.



DZIAŁANIA, WDROŻENIE I MONITORING REALIZACJI STRATEGII

Misja, wizja, cele strategiczne i cele szczegółowe przedstawione w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2014-2020 zostały wypracowane w formie dialogu z przedstawicielami wszystkich członków społeczności akademickiej - pracowników, studentów i doktorantów - będących członkami Stałej Komisji Senackiej ds. Rozwoju.

W ramach dalszych prac na podstawie misji, wizji oraz wyznaczonych celów opracowane zostaną konkretne plany działań szczegółowych. Postęp w ich realizacji będzie monitorowany dzięki wykorzystaniu kart strategicznych, zawierających opisy działań, wskazanie podmiotów odpowiedzialnych za ich realizację, terminy rozpoczęcia i ukończenia zadania oraz źródła pozyskania zasobów niezbędnych do ich wykonania. Każdemu z celów strategicznych i szczegółowych przyporządkowane zostaną mierzalne wskaźniki, informujące o stopniu realizacji celów, a co za tym idzie wizji i misji Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Karty strategiczne, stanowiące podstawę skutecznego wdrożenia strategii oraz kryterium ewaluacji, poddane zostaną konsultacjom z poszczególnymi jednostkami organizacyjnymi Uczelni. Prace nad kartami strategicznymi zostaną ukończone 1 maja 2014 roku - **do 28 lutego 2014 zapraszamy wszystkich członków społeczności akademickiej do dzielenia się swoimi pomysłami na działania, programy i zadania, które mogą pomóc w realizacji Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego.**

Sugestie, pytania i uwagi prosimy przesyłać
na adres: prorektor.rozwoj@uj.edu.pl



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Karty Strategiczne Uniwersytetu Jagiellońskiego (2014)

Wprowadzenie

Niniejszy dokument zawiera Karty Strategiczne Uniwersytetu Jagiellońskiego, które powstały w wyniku szerokich konsultacji prowadzonych z udziałem wszystkich członków wspólnoty akademickiej UJ. Są one efektem kolejnego, po opublikowaniu ogólnej Strategii Rozwoju UJ, etapu procesu planowania strategicznego. Karty zawierają wiele działań nakierowanych na realizację poszczególnych celów strategicznych i operacyjnych wraz z określeniem terminu realizacji i podmiotu odpowiedzialnego za ich wdrożenie.

Dokument podzielony jest na cztery części, które odpowiadają czterem głównym celom strategicznym UJ. Każda część składa się z tabeli, w której konkretne działania są umieszczone w ramach poszczególnych celów operacyjnych. W tabelach znajdują się również propozycje kilku kluczowych wskaźników realizacji każdego z celów.

W wierszach tabeli znajdują się działania, programy, projekty i przedsięwzięcia o zróżnicowanym poziomie ogólności, które zawierają trzy elementy:

- **Działanie:** skrócony opis działania
- **Termin realizacji:** końcowa i (opcjonalnie) początkowa data realizacja działania
- **Podmiot odpowiedzialny:** podmiot odpowiedzialny za realizację działania (podmiot odpowiedzialny nie oznacza jednostki zobowiązanej do podejmowania wszystkich działań w danym obszarze, a jedynie jednostkę koordynującą i nadzorującą ich realizację)

Karty Strategiczne po zatwierdzeniu przez Senat UJ zostaną przekazane do realizacji wskazanym podmiotom. Nadzór nad realizacją oraz aktualizacją Strategii leży w gestii Stałej Komisji Senackiej ds. Rozwoju.

Spis treści

Wprowadzenie	1
Cel 1. Integracja działalności Uniwersytetu w dydaktyce i badaniach naukowych	2
Cel 2. Najwyższa jakość nauczania.....	7
Cel 3. Najwyższa jakość badań naukowych.....	12
Cel 4. Skuteczny wpływ na otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze.....	16

Cel 1. Integracja działalności Uniwersytetu w dydaktyce i badaniach naukowych

Cel 1.1 Budowa struktury organizacyjnej i przestrzennej umożliwiającej wzmocnienie następujących obszarów: nauk przyrodniczych, ścisłych, humanistycznych, społecznych i medycznych			
WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU		<i>Liczba kierunków międzywydziałowych w poszczególnych obszarach kształcenia</i> <i>Liczba międzywydziałowych projektów badawczych w poszczególnych obszarach kształcenia</i> <i>Wynik w ankiecie oceny jakości zarządzania projektami finansowanymi ze środków zewnętrznych</i>	
Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny
1.1.1	Utworzenie rad naukowych składających się z przedstawicieli wydziałów nauk pokrewnych, których zadaniem będzie animacja współpracy międzywydziałowej	2015	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
1.1.2	Wdrożenie mechanizmów finansowania inicjatyw związanych z integracją działalności dydaktycznej, naukowej i administracyjnej pomiędzy wydziałami nauk pokrewnych	2015-2018	Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej Prorektor ds. CM UJ
1.1.3	Stworzenie na podstawie istniejących struktur jednego biura zajmującego się obsługą wszystkich studentów zagranicznych, również tych spoza programu Erasmus	2015	Prorektor ds. dydaktyki
1.1.4	Stworzenie centralnej jednostki kompleksowo obsługującej wszystkie projekty finansowane ze źródeł zewnętrznych	2015-2017	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
1.1.5	Stworzenie systemu szkoleń dla pracowników administracyjnych UJ w zakresie kompetencji niezbędnych na poszczególnych stanowiskach	2015-2016	JM Rektor
1.1.6	Stworzenie w ramach centrum obsługi projektów (1.1.4) jednostki fundraisingowej zajmującej się wsparciem UJ i wydziałów w zakresie pozyskiwania finansowych środków zewnętrznych na działalność naukową, dydaktyczną oraz infrastrukturę badawczą	2017-2018	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
1.1.7	Rozbudowa bazy socjalnej dla studentów i doktorantów, obejmującej m.in. domy studenckie	2016-2020	Prorektor ds. dydaktyki Prorektor ds. CM UJ
1.1.8	Rozbudowa bazy socjalnej dla studentów, doktorantów i pracowników, obejmującej m.in. infrastrukturę sportową	2014-2016	JM Rektor

Cel 1.2 Rozwój i optymalne wykorzystanie infrastruktury badawczo-dydaktycznej UJ			
WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU		<i>Odsetek inwestycji z zabezpieczonymi środkami na utrzymanie</i> <i>Stopień wykorzystania infrastruktury badawczo-dydaktycznej przez jednostki UJ</i> <i>Koszt pozyskania środków finansowych na inwestycje w zależności od źródła i metody finansowania</i>	
Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny
1.2.1	Ukończenie i rozliczenie inwestycji budowlanych prowadzonych przez UJ	2014-2020	Kanclerz
1.2.2	Wdrożenie stale aktualizowanej bazy infrastruktury dydaktycznej i badawczo-naukowej oraz cennika dotyczącego korzystania z aparatury przez podmioty zewnętrzne (komercyjne) oraz wewnętrzne (jednostki UJ)	2015-2016	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
1.2.3	Wdrożenie procedur umożliwiających wykorzystywanie infrastruktury i sprzętu w badaniach prowadzonych przez jednostki UJ, inne jednostki naukowo-badawcze lub jednostki przemysłowe	2015-2016	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych Prorektor ds. CM UJ
1.2.4	Wdrożenie w ramach planowania strategicznego systemu wieloletnich planów inwestycyjno-remontowych	2015	Prorektor ds. rozwoju
1.2.5	Zwiększenie dostępności systemu bibliotecznego-informacyjnego dla pracowników, doktorantów i studentów	2016-2018	Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej
1.2.6	Wirtualizacja zasobów bibliecznych, zapewnienie otwartego dostępu do nich oraz monitoring ich wykorzystania	2014-2018	Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej
1.2.7	Utworzenie i systematyczne uzupełnianie cyfrowego repozytorium prac naukowych działającego na zasadach Open Access	2014-2017	Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej
1.2.8	Budowa nowej siedziby Szpitala Uniwersyteckiego Kraków-Prokocim	2020	Prorektor ds. CM UJ
1.2.9	Pozyskiwanie energii odnawialnej w nowych budynkach Kampusu 600-lecia Odnowienia UJ	2016	Prorektor ds. rozwoju
1.2.10	Wdrożenie i rozwój ogólnouczelnianego systemu rezerwacji sal	2014-2020	Kanclerz

Cel 1.3 Osiągnięcie najwyższego poziomu efektywności zarządzania Uczelnią			
WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU		<i>Średni czas obciążający pracownika naukowego procedurami administracyjnymi Liczba pracowników naukowo-dydaktycznych obsługiwanych przez jednego pracownika administracyjnego Ocena ankietowa jakości pracy administracji</i>	
Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny
1.3.1	Wdrożenie systemu identyfikacji, klasyfikacji i monitorowania najbardziej uciążliwych procedur biurokratyczno-administracyjnych obciążających pracownika naukowo-dydaktycznego, naukowo-technicznego i administracyjnego	2014-2020	Kanclerz
1.3.2	Aktualizacja i harmonizacja wszystkich wewnętrznych aktów regulujących poszczególne obszary działalności UJ (regulaminy, zarządzenia, komunikaty itp.)	2014-2015	JM Rektor
1.3.3	Rozwój systemu zarządzania strategicznego poprzez strategiczne karty wyników	2014-2015	Prorektor ds. rozwoju
1.3.4	Wdrożenie polityki antidyskryminacyjnej i regulacji dotyczącej przypadków nierównego traktowania pracowników	2014-2016	Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej
1.3.5	Rozwój dwujęzyczności podstawowych narzędzi informatycznych wykorzystywanych do zarządzania dydaktyką	2015-2020	Prorektor ds. dydaktyki
1.3.6	Integracja systemu informacji o ofercie edukacyjnej i rynku pracy	2015	JM Rektor
1.3.7	Integracja systemu okresowych ocen pracowniczych administracji z systemem motywacyjnym	2014-2020	Kanclerz
1.3.8	Zwiększenie udziału przedstawicieli jednostek organizacyjnych UJ w podejmowaniu decyzji dotyczących ich funkcjonowania	2015	JM Rektor
1.3.9	Wdrożenie systemu strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi	2014-2017	Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej
1.3.10	Wprowadzenie systemu regularnych badań ankietowych oceniających jakość pracy administracji wydziałowych i centralnej	2015-2016	Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej
1.3.11	Wdrożenie kompleksowego systemu zarządzania jakością	2014-2015	JM Rektor
1.3.12	Utworzenie na UJ jednostki organizacyjnej ds. Open Access	2016	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy

			strukturalnych
Cel 1.4 Rozbudowa zintegrowanego systemu informatycznego			
WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU	<i>Dostępność sieci szkieletowej Wyniki ankiety oceny systemu informatycznego wśród pracowników, doktorantów i studentów Odsetek spraw objętych elektronicznym obiegiem dokumentów</i>		
Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny
1.4.1	Opracowanie „centralnego kokpitu zarządczego” integrującego informacje pochodzące z różnych systemów informatycznych, przeznaczonego dla kadry kierowniczej UJ	2015-2016	JM Rektor
1.4.2	Opracowanie pakietu raportów w hurtowni danych systemu zarządzania uczelnią dostarczających informacji o charakterze strategicznym i operacyjnym dla władz na różnych poziomach zarządzania	2015-2018	JM Rektor
1.4.3	Wdrożenie systemu pracy grupowej i komunikacji umożliwiającego sprawną i bezpieczną wymianę informacji wśród pracowników, między jednostkami oraz w zespołach badawczych (poczta uniwersytecka jako element tego systemu)	2014-2017	JM Rektor
1.4.4	Zakup i wdrożenie oprogramowania wzbogacającego metody i techniki kształcenia, w tym kształcenia na odległość, m.in. oprogramowania wideokonferencyjnego oraz antyplagiatowego	2015-2016	JM Rektor
1.4.5	Automatyzacja wymiany danych między systemem zintegrowanym zarządzania uczelnią a centralnymi systemami informatycznymi MNiSW	2014-2020	JM Rektor
1.4.6	Usprawnienie procesu obiegu dokumentów poprzez wdrożenie systemu elektronicznego zarządzania dokumentami (EZD) wspierającego m.in. współpracę z systemem ePUAP	2015-2017	JM Rektor
1.4.7	Udostępnienie funkcjonalności istniejących systemów ogólnouczelnianych na urządzenia mobilne (w tym funkcjonalności samoobsługi pracowniczej i menedżerskiej) oraz wdrożenie jednolitej platformy udostępniania usług webowych	2016-2020	JM Rektor

1.4.8	Umożliwienie wykorzystania centralnych zasobów informatycznych UJ na potrzeby jednostek poprzez ich zwirtualizowanie i udostępnianie w chmurze uczelnianej	2014-2016	JM Rektor
1.4.9	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa i dostępności sieci szkieletowej oraz usług z nią związanych poprzez wdrożenie mechanizmów wysokiej dostępności (HA – High Availability) i dyslokacji zasobów	2014-2015	JM Rektor
1.4.10	Wdrożenie systemu zarządzania tożsamością (IDM – Identity Management System) będącego podstawą systemu jednokrotnego logowania, umożliwiającego sprawne zarządzanie uprawnieniami dostępu do systemów informatycznych UJ	2014-2020	JM Rektor
1.4.11	Przygotowanie modelowego systemu centralnego zarządzania stacjami roboczymi pracowników z możliwością jego wykorzystania przez poszczególne jednostki UJ	2015-2020	JM Rektor

Cel 2. Najwyższa jakość nauczania

Cel 2.1 Wzrost atrakcyjności oferty dydaktycznej na UJ			
WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU		<i>Miejsce w rankingach uczelni (w tym wyniki cząstkowe dotyczące dydaktyki oraz oceny wybranych kierunków)</i> <i>Procent absolwentów znajdujących pracę do 12 miesięcy od zakończenia studiów</i>	
Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny
2.1.1	Wdrożenie mechanizmów wspierania, tworzenia i rozwoju nowych kierunków studiów, w tym studiów interdyscyplinarnych, międzyuczelnianych i dualnych (prowadzonych we współpracy z pracodawcami)	2016-2017	Prorektor ds. dydaktyki
2.1.2	Opracowanie i wdrożenie programu zachęcającego do wykorzystywania innowacyjnych metod kształcenia, metod weryfikacji i oceny efektów kształcenia oraz narzędzi dydaktycznych	2015-2018	Prorektor ds. dydaktyki
2.1.3	Rozbudowa oferty dydaktycznej w języku angielskim dla studentów zagranicznych, prowadzącej do uzyskania dyplomu	2016-2020	Prorektor ds. dydaktyki
2.1.4	Wdrożenie systemu promującego prowadzenie kursów w języku angielskim i zachęcającego nauczycieli akademickich do ich prowadzenia	2016-2018	Prorektor ds. dydaktyki
2.1.5	Wdrożenie systemu promującego prowadzenie programów kształcenia w języku angielskim	2016-2018	Prorektor ds. dydaktyki
2.1.6	Zwiększenie liczby kierunków realizowanych z zagranicznymi uczelniami i wspólnie przyznawanych dyplomów	2016-2020	Prorektor ds. dydaktyki
2.1.7	Rozwój programu dotyczącego wykładowców wizytujących	2015-2020	Prorektor ds. dydaktyki
2.1.8	Utworzenie systemu wspierającego uruchamianie studiów III stopnia w języku angielskim prowadzonych we współpracy z ośrodkami zagranicznymi	2016-2018	Prorektor ds. dydaktyki Prorektor ds. CM UJ
2.1.9	Reorganizacja systemu współpracy międzynarodowej w zakresie prowadzenia wymiany studenckiej	2015-2018	Prorektor ds. dydaktyki Prorektor ds. CM UJ
2.1.10	Utworzenie Międzynarodowej Szkoły Doktoranckiej (przekształcenie SET)	2016-2017	Prorektor ds. dydaktyki

2.1.11	Utworzenie Ogólnouczelnianego Programu Kształcenia Kompetencji Ogólnych dla studentów	2016-2018	Prorektor ds. dydaktyki
2.1.12	Wdrożenie mechanizmów zachęcających do uzupełniania programów kształcenia o przedmioty spoza standardów kształcenia w celu łatwiejszego wejścia absolwentów na rynek pracy	2016-2018	Prorektor ds. dydaktyki Prorektor ds. CM UJ
2.1.13	Wdrożenie systemu zachęcającego do tworzenia międzywydziałowych studiów III stopnia	2016-2017	Prorektor ds. dydaktyki
2.1.14	Utworzenie systemu współpracy z pracodawcami i innymi instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie projektowania i realizacji programów kształcenia	2016-2018	Prorektor ds. dydaktyki
2.1.15	Utworzenie nowego modelu nauczania języków obcych oraz przeprowadzenie międzynarodowej akredytacji i certyfikacji na UJ i CM UJ	2015-2016	Prorektor ds. dydaktyki Prorektor ds. CM UJ
2.1.16	Wprowadzenie regulacji zwiększających możliwość wyboru przez studentów kursów dodatkowych poza własnym wydziałem	2015	Prorektor ds. dydaktyki
2.1.17	Wprowadzenie regulacji motywujących do uczestnictwa w warsztatach oferowanych przez Centrum Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej – Ars Docendi UJ w ramach studiów III stopnia	2015	Prorektor ds. dydaktyki
2.1.18	Utworzenie mechanizmu wspomaganie wydziałów w zakresie obsługi porozumień o wspólnie prowadzonych przewodach doktorskich (tzw. cotutelle)	2015	Prorektor ds. dydaktyki
2.1.19	Opracowanie dodatkowych wersji językowych strony internetowej pionu Prorektora ds. dydaktyki	2015-2016	Prorektor ds. dydaktyki
Cel 2.2 Doskonalenie systemu rekrutacji na studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia z uwzględnieniem zachodzących procesów demograficznych			
WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU		<i>Liczba kandydatów na studia na poszczególnych kierunkach i poziomach studiowania (w relacji do liczby absolwentów szkół średnich i dostępnych miejsc) Proporcja kandydatów na studia spoza województwa małopolskiego i z zagranicy</i>	
Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny
2.2.1	Wdrożenie systemu integrującego działania jednostek odpowiedzialnych za rekrutację, promocję i informację o UJ	2015	JM Rektor

2.2.2	Utworzenie systemu kompleksowych kampanii promocyjnych zachęcających najlepszych absolwentów szkół średnich w regionie oraz w Polsce do podjęcia studiów na UJ	2015-2016	Prorektor ds. dydaktyki
2.2.3	Utworzenie systemu kompleksowych kampanii promocyjnych w skali międzynarodowej zachęcających do studiowania na UJ	2015-2016	Prorektor ds. dydaktyki
Cel 2.3 Rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych związanych z uczeniem się przez całe życie			
WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU		<i>Liczba studiów podyplomowych i kursów doszkalających w ofercie UJ (wraz z dynamiką) Wynik finansowy netto studiów podyplomowych i kursów doszkalających w ofercie UJ Liczba słuchaczy studiów podyplomowych i kursów doszkalających w ofercie UJ (wraz z dynamiką)</i>	
Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny
2.3.1	Wdrożenie mechanizmów zachęcających do rozszerzenia i doskonalenia oferty studiów podyplomowych, kursów doszkalających i szkoleń	2015-2018	Prorektor ds. dydaktyki
2.3.2	Utworzenie Uniwersytetu Otwartego UJ – rozszerzenie i doskonalenie oferty kursów i programów Lifelong Learning (LLL) ukierunkowanych na zdobywanie nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy	2018	Prorektor ds. dydaktyki
2.3.3	Rozbudowa oferty programowej Jagiellońskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku	2016-2018	Prorektor ds. dydaktyki
2.3.4	Utworzenie Inkubatora Przedsiębiorczości	2016-2017	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
2.3.5	Utworzenie Centrum Uznawania Efektów Uczenia się Uzyskanych poza Edukacją Formalną (RPL)	2015	Prorektor ds. dydaktyki
2.3.6	Opracowanie oferty usług dydaktycznych adresowanej do podmiotów zewnętrznych	2016-2018	Prorektor ds. dydaktyki
Cel 2.4 Wsparcie rozwoju kadry dydaktycznej			
WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU		<i>Liczba nauczycieli akademickich i doktorantów uczestniczących w różnych formach podnoszenia kompetencji dydaktycznych, praktycznych i biznesowych (w tym realizowanych przez Centrum Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej – Ars Docendi UJ) Liczba przyznanych certyfikatów Ocena kompetencji dokonywana przez słuchaczy (z rozróżnieniem na rodzaj i charakter zajęć)</i>	

Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny
2.4.1	Utworzenie Centrum Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej – Ars Docendi UJ, zajmującego się kompleksowym rozwojem kompetencji dydaktycznych i metodycznych kadry dydaktycznej i doktorantów UJ	2014	Prorektor ds. dydaktyki
2.4.2	Wdrożenie systemu kształcenia doktorantów i kadry dydaktycznej w zakresie nauczania w języku angielskim	2015-2016	Prorektor ds. dydaktyki
2.4.3	Opracowanie pakietu materiałów edukacyjnych dla kadry dydaktycznej z zakresu prowadzenia zajęć ze studentami zagranicznymi i współpracy z grupą różnorodną kulturowo	2015-2016	Prorektor ds. dydaktyki
2.4.4	Wdrożenie zmian w zasadach ustalania i rozliczania pensum dydaktycznego	2015-2016	Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej
2.4.5	Opracowanie i wdrożenie książki zasad, wytycznych i procedur dotyczących nauczania i uczenia się (Learning and Teaching Handbook)	2016-2017	Prorektor ds. dydaktyki
Cel 2.5 Wzrost skuteczności wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia UJ (USDJK UJ) i budowanie kultury jakości			
WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU		<i>Zadowolenie studentów</i> <i>Zadowolenie pracowników dydaktycznych</i> <i>Liczba pracowników objętych poszczególnymi formami wsparcia w systemie premiowania osiągnięć dydaktycznych</i>	
Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny
2.5.1	Opracowanie i wdrożenie nowych zasad nagradzania nauczycieli akademickich otrzymujących najwyższe oceny studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych w ramach systemu oceny zajęć	2015-2017	Prorektor ds. dydaktyki Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej
2.5.2	Wdrożenie systemu certyfikacji w zakresie oceny umiejętności dydaktycznych doktorantów i pracowników	2016-2017	Prorektor ds. dydaktyki
2.5.3	Udoskonalenie systemu cyklicznych przeglądów programów kształcenia pod kątem doboru treści i metod dydaktycznych oraz zakładanych efektów kształcenia i stopnia ich realizacji	2016-2018	Prorektor ds. dydaktyki

2.5.4	Wdrożenie polityki antydyskryminacyjnej i regulacji dotyczącej przypadków nierównego traktowania studentów i doktorantów	2015-2017	Prorektor ds. dydaktyki
2.5.5	Utworzenie systemu promowania etyki zawodu nauczyciela akademickiego	2015-2017	Prorektor ds. dydaktyki Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej
2.5.6	Wdrożenie systemowych motywacyjnych rozwiązań w zakresie oceny nauczycieli akademickich z uwzględnieniem działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej	2015-2020	Prorektor ds. dydaktyki Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej
2.5.7	Wdrożenie polityki przeciwdziałania plagiatom i reagowania na naruszenie prawa własności intelektualnej	2015-2020	Prorektor ds. dydaktyki Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej

Cel 3. Najwyższa jakość badań naukowych

Cel 3.1 Zapewnienie najlepszym studentom, doktorantom i pracownikom naukowym, w szczególności młodym, warunków prowadzenia badań na światowym poziomie			
WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU		<i>Liczba wymian i staży z udziałem studentów, doktorantów i pracowników</i> <i>Liczba podmiotów zewnętrznych współpracujących ze studentami, doktorantami i pracownikami</i> <i>Liczba projektów badawczych z udziałem studentów i doktorantów</i>	
Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny
3.1.1	Wdrożenie systemu motywującego do mobilności kadry naukowej w obszarze szkół wyższych i przedsiębiorstw	2014-2015	JM Rektor
3.1.2	Wdrożenie systemu motywacyjnych stypendiów premiujących najbardziej aktywnych pracowników naukowych	2014-2016	JM Rektor
3.1.3	Wprowadzenie zasad wolnego dostępu (Open Access) do publikacji naukowych zgodnie z przyjętymi regulacjami (Otwarty Mandat)	2014-2015	JM Rektor
3.1.4	Wprowadzenie zasad Open Access w Wydawnictwie UJ	2015-2016	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
3.1.5	Wdrożenie systemu wsparcia w pozyskiwaniu zewnętrznych inwestorów badań naukowych	2016-2018	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
3.1.6	Wdrożenie systemu zachęt do uczestnictwa pracowników w projektach B+R realizowanych we współpracy z podmiotami publicznymi i gospodarczymi regionu	2015-2016	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
3.1.7	Wdrożenie systemu motywującego doktorantów i pracowników do uczestnictwa w zagranicznych programach badawczych	2015-2016	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
3.1.8	Wdrożenie systemu motywującego kierowników projektów badawczych do włączania studentów i doktorantów do zespołów badawczych	2015	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
3.1.9	Wdrożenie systemu motywującego kierowników projektów badawczych do włączania pracowników zagranicznych do zespołów badawczych	2015	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych

3.1.10	Wdrożenie systemu motywującego studentów, doktorantów i pracowników do uczestnictwa w prestiżowych konkursach o nagrody za działalność naukową	2015	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
Cel 3.2 Utrzymanie światowego poziomu badań podstawowych w wybranych dziedzinach nauki i osiągnięcie go w innych			
WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU		<i>Liczba międzynarodowych programów w zakresie badań podstawowych Liczba umów o współpracy z zagranicznymi ośrodkami badawczymi Liczba utworzonych międzyuczelnianych ośrodków badawczych</i>	
Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny
3.2.1	Wypracowanie mechanizmów motywujących do budowania zespołów naukowych w ramach międzynarodowych programów badawczych	2015-2016	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
3.2.2	Wdrożenie programu rozwijania stałej współpracy z zagranicznymi ośrodkami badawczymi	2014	JM Rektor
3.2.3	Wdrożenie procedur funkcjonowania pozawydziałowych jednostek badawczych	2015-2016	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
3.2.4	Utworzenie międzyuczelnianych ośrodków badawczych w różnych dziedzinach nauki	2017-2020	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
3.2.5	Wdrożenie ciągłej ewaluacji dziedzin wymagających finansowego wsparcia w zakresie badań podstawowych i kluczowych dziedzin nauki	2014-2015	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
3.2.6	Opracowanie programu wspierania najwyższej jakości badań w laboratoriach wydziałowych i pozawydziałowych	2015-2016	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
3.2.7	Stworzenie motywacyjnego systemu ocen dorobku naukowego pracowników	2015-2016	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
Cel 3.3 Utrzymanie ciągłości badań w obszarach ważnych dla dziedzictwa kulturowego			
WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU		<i>Liczba programów badawczych uwzględniających dziedzictwo kulturowe Liczba programów badawczych z udziałem instytucji otoczenia społecznego Liczba konsorcjów współtworzonych z instytucjami kultury</i>	
Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny

3.3.1	Realizacja programów badawczych uwzględniających potrzeby regionu we współpracy z instytucjami otoczenia społecznego	2016-2020	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
3.3.2	Wprowadzenie mechanizmów zapewniających utrzymanie ciągłości badań unikatowych	2015-2016	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
3.3.3	Inicjowanie i rozwijanie współpracy z Polonią	2015-2020	JM Rektor
3.3.4	Tworzenie konsorcjów z międzynarodowymi, krajowymi oraz regionalnymi instytucjami i placówkami kultury	2017-2020	JM Rektor
Cel 3.4 Promowanie badań interdyscyplinarnych			
WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU		<i>Liczba interdyscyplinarnych zespołów i centrów badawczych</i> <i>Wysokość wsparcia przyznanego interdyscyplinarnym zespołom i centrom badawczym</i>	
Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny
3.4.1	Wdrożenie systemu motywującego do tworzenia multidyscyplinarnych i transdyscyplinarnych zespołów i centrów badawczych	2014-2016	JM Rektor
3.4.2	Stworzenie mechanizmów wsparcia projektów badawczych łączących kilka dziedzin nauki	2014-2016	JM Rektor
3.4.3	Wprowadzenie mechanizmów specjalnych gratyfikacji za tworzenie interdyscyplinarnych zespołów badawczych	2015-2016	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
3.4.4	Uruchomienie programów konkursowych na zamawiane projekty interdyscyplinarne	2016-2020	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
Cel 3.5 Wspieranie badań naukowych o wysokim potencjale wdrożeniowym			
WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU		<i>Liczba projektów badawczych zakończonych wdrożeniem i komercjalizacją wyników badań</i> <i>Liczba projektów badawczych prowadzonych we współpracy z przedsiębiorstwami</i> <i>Liczba przedsiębiorstw spin-off i spin-out</i>	
Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny
3.5.1	Opracowanie programów wdrażania wyników badań prowadzonych we współpracy z regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym	2016-2017	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych

3.5.2	Uruchomienie systemu zachęt do prowadzenia badań o wysokim potencjale wdrożeniowym i komercyjnym	2015-2016	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
3.5.3	Wprowadzenie zasad zwiększających udział UJ w projektach wdrożeniowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym przygotowywanych we współpracy z przemysłem	2016-2018	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
3.5.4	Wdrożenie systemu motywującego studentów i doktorantów do prowadzenia badań o strategicznym znaczeniu i wysokim potencjale komercjalizacji	2015-2016	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
3.5.5	Wdrożenie systemu promowania prac magisterskich i doktorskich powstałych we współpracy z przedsiębiorstwami	2016	JM Rektor
3.5.6	Stworzenie bazy danych służącej badaniom rynku, prototypowaniu, proof of concept i ocenie komercyjnego potencjału badań	2016-2017	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
3.5.7	Tworzenie przedsiębiorstw spin-off i spin-out działających na bazie potencjału badawczego pracowników UJ	2014-2017	JM Rektor
3.5.8	Wdrożenie mechanizmów dofinansowania działalności strategicznych zespołów i centrów badawczych	2016	Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej

Cel 4. Skuteczny wpływ na otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze

Cel 4.1 Wzrost transferu wiedzy stymulującej innowacyjność w gospodarce			
WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU		<i>Liczba podmiotów zewnętrznych korzystających z oferty UJ</i> <i>Liczba rad konsultacyjnych z udziałem przedstawicieli biznesu</i> <i>Liczba patentów</i>	
Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny
4.1.1	Wprowadzenie mechanizmów łączenia procesu wdrażania wyników badań ze wzrostem konkurencyjności i atrakcyjności regionu	2015-2017	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
4.1.2	Opracowanie oferty naukowo-badawczej adresowanej do podmiotów zewnętrznych	2016-2020	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
4.1.3	Współtworzenie rad konsultacyjnych z przedstawicielami biznesu w różnych kluczowych dziedzinach nauki	2014-2016	JM Rektor
4.1.4	Wdrożenie systemu wspierającego transfer technologii	2015-2017	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
4.1.5	Stworzenie mechanizmów udostępniania aparatury badawczej na preferencyjnych warunkach naukowcom zakładającym spółki rozwijające własność intelektualną	2016-2017	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
4.1.6	Wdrażanie zasady zwiększającej udział naukowców w korzyściach z komercjalizacji wyników ich badań	2014-2020	JM Rektor
4.1.7	Monitorowanie działalności uczelnianej spółki celowej odpowiedzialnej za wdrażanie i komercjalizację wyników badań naukowych i prac rozwojowych	2014-2020	JM Rektor
4.1.8	Stworzenie systemu motywującego naukowców do opatentowywania wyników badań mających potencjalne możliwości wdrożenia	2015-2016	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
4.1.9	Wdrożenie systemu motywującego pracowników do prowadzenia badań w ramach Węzłów Wiedzy i Innowacji	2015-2016	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
4.1.10	Wprowadzenie narzędzi umożliwiających wykorzystanie potencjału współpracy na linii nauka-biznes	2016-2018	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych

Cel 4.2 Umocnienie kulturotwórczej roli UJ			
WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU		<i>Liczba wydarzeń kulturalnych organizowanych we współpracy z otoczeniem regionalnym</i> <i>Liczba fundacji i stowarzyszeń uniwersyteckich</i> <i>Liczba wirtualnych instytucji kultury akademickiej</i>	
Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny
4.2.1	Wdrożenie zintegrowanego systemu promocji i popularyzacji wyników badań pracowników UJ (imprezy, konferencje, publikacje) przy współpracy z otoczeniem regionalnym (społecznym, kulturalnym, gospodarczym)	2014-2015	JM Rektor
4.2.2	Wprowadzenie systemu integrującego działalność fundacji i stowarzyszeń UJ	2014-2016	JM Rektor
4.2.3	Rozwój programu wykładów otwartych	2015-2020	Prorektor ds. dydaktyki
4.2.4	Stworzenie systemu wirtualnych muzeów	2015-2016	Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej
4.2.5	Koordinacja działalności telewizji uniwersyteckich	2014-2015	JM Rektor
Cel 4.3 Zwiększenie obecności opiniotwórczej i eksperckiej UJ na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym			
WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU		<i>Liczba publikacji popularnonaukowych i publicystycznych</i> <i>Liczba ekspertów będących członkami instytucji opiniotwórczych</i> <i>Liczba opinii w mediach z udziałem ekspertów UJ</i>	
Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny
4.3.1	Wprowadzenie mechanizmów wspierających publikowanie prac popularnonaukowych i publicystycznych	2015	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
4.3.2	Stworzenie systemu motywującego pracowników do udziału w komitetach sterujących i zespołach ekspertów oceniających wnioski w konkursach o finansowanie badań	2015-2017	Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych
4.3.3	Identyfikacja grupy ekspertów spośród pracowników UJ specjalizujących się w określonych dziedzinach komunikacji międzykulturowej w celu promowania marki UJ w otoczeniu międzynarodowym	2015	JM Rektor

Cel 4.4 Wprowadzenie zintegrowanego systemu promocji oraz budowania tożsamości UJ			
WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU		<i>Liczba emerytowanych pracowników korzystających z programów socjalnych</i> <i>Liczba programów patronackich</i> <i>Liczba współpracujących absolwentów</i>	
Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny
4.4.1	Wdrożenie zintegrowanej polityki socjalnej adresowanej do emerytowanych pracowników	2015-2017	Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej
4.4.2	Stworzenie programów współpracy z organizacjami pozarządowymi na rzecz promocji UJ	2014-2016	JM Rektor
4.4.3	Stworzenie zintegrowanego systemu promocji UJ w Europie Wschodniej	2015-2016	JM Rektor
4.4.4	Rozwijanie działań promujących Kraków jako atrakcyjne miasto akademickie przy współpracy z władzami miasta, regionu i innych uczelni krakowskich	2015-2020	JM Rektor
4.4.5	Stworzenie uniwersyteckich programów patronackich obejmujących klasy szkolne i szkoły w połączeniu z organizacją dedykowanych zajęć dla uczniów jako potencjalnych kandydatów na studia	2015	Prorektor ds. dydaktyki
4.4.6	Zintegrowanie działań promocyjnych wydziałów z centralnym systemem promocji UJ	2015-2016	JM Rektor
4.4.7	Zwiększenie udziału UJ w wydarzeniach społeczno-kulturalnych współorganizowanych z jednostkami samorządu terytorialnego województwa małopolskiego	2015-2020	JM Rektor
4.4.8	Stworzenie systemu budowania relacji z absolwentami UJ	2014-2015	JM Rektor
4.4.9	Stworzenie nowej strony internetowej UJ i nowych podstron w ramach mediów społecznościowych	2014-2015	JM Rektor
4.4.10	Przygotowanie bazy informacyjnej i materiałów promocyjnych na temat UJ w kilku językach obcych adresowanych do studentów zagranicznych	2015	JM Rektor