

**Uchwała nr 37/II/2014**  
**Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego**  
**z 26 lutego 2014 roku**

w sprawie: **zmian w uchwale nr 91/V/2013 z 29 maja 2013 roku w sprawie ustalenia szczegółowych warunków i trybu naboru, w tym limitów przyjęć na pierwszy rok jednolitych studiów magisterskich oraz studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2014/2015**

Działając na podstawie art. 169 ust. 2 ustawy z 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j.: Dz.U. z 2012 roku, poz. 572 z późn. zm.) oraz § 138 ust. 1 Statutu UJ, w związku z uchwałą nr 91/V/2013 Senatu UJ z 29 maja 2013 roku ustala się, co następuje:

§ 1

1. W uchwale nr 91/V/2013 z 29 maja 2013 roku w załączniku nr 1:
  - a. części: B10, M19 otrzymują brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały.
2. W uchwale nr 91/V/2013 z 29 maja 2013 roku w załączniku nr 2:
  - a. dodaje się kryteria kwalifikacji oraz limity przyjęć na pierwszy rok następujących studiów w roku akademickim 2014/2015, prowadzonych odpowiednio przez:
    - Wydział Polonistyki, **kulturoznawstwo**, specjalność: **teksty kultury**, stacjonarne studia drugiego stopnia, zgodnie z brzmieniem określonym w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały;
  - b. części: B2, D33, K1, K2 otrzymują brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 2 do niniejszej uchwały.
3. W uchwale nr 91/V/2013 z 29 maja 2013 roku w załączniku nr 3:
  - a. część: E1 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 2

1. Pozostałe postanowienia uchwały 91/V/2013 Senatu UJ z 29 maja 2013 z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami 176/XII/2013 z 18 grudnia 2013 roku oraz 16/I/2014 z 29 stycznia 2014 roku pozostają bez zmian.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja/moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	liczba przedmiotów branych pod uwagę z poszczególnych grup				1) biologia	2) chemia	3) fizyka i astronomia	4) filozofia	5) geografia	6) historia	7) historia muzyki	8) historia sztuki	9) informatyka	10) język angielski	11) język francuski	12) język hiszpański	13) język hebrajski i kultura antyczna	14) język niemiecki	15) język polski	16) język rosyjski	17) język włoski	18) matematyka	19) wiedza o społeczeństwie	20) przedmiot dodatkowy	limity miejsc			liczba miejsc w ramach limitu górnego przeznaczona dla laureatów		uwagi
								Gr. 1	Gr. 2	Gr. 3	Gr. 4																					górny limit przyjąć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjąć	WUJ	OWGŚ	
<b>B Wydział Filozoficzny</b>																																					
10	religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata			H	O	1 st	s	1	1					1,1		1,5				2	2			2	2					1,2		95	10	30	2	0	
<b>M Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</b>																																					
19	migracje międzynarodowe			S	O	1 st	s	1	1	1						2				3	3	3		3	2	3	3	2	2		70	2	20	2	0		

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja/moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1)  Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności)  Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnią ze studiów*	wynik rocznowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi
																				górny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć	
												wagi elementów kryteriów kwalifikacji											

**B Wydział Filozoficzny**

2	kognitywistyka			H/S	O	2 st	s	na dowolnym kierunku			B	35						65			50	10	20	u2
<p>u2 - Lista lektur do egzaminu (obowiązują wszystkie lektury z listy) 1. Munakata Y., Casey B.J., Diamond A. (2004). Developmental cognitive neuroscience: progress and potential. Trends in Cognitive Sciences, 8, 122-128 (<a href="https://www.sacklerinstitute.org/cornell/people/bj.casey/publications/publications/munakatacaseydiamond04.pdf">https://www.sacklerinstitute.org/cornell/people/bj.casey/publications/publications/munakatacaseydiamond04.pdf</a>) 2. J. Pogonowski, Pojęcie prawdy w naukach dedukcyjnych (<a href="http://logic.amu.edu.pl/images/b/b5/P2t.pdf">logic.amu.edu.pl/images/b/b5/P2t.pdf</a>). 3. T. Nagel, Jak to jest być nietoperzem? [w:] Pytania ostateczne, tłum. A. Romaniuk, Aletheia, Warszawa 1977, ss. 203-219; oryg.: What Is It Like to Be a Bat? "The Philosophical Review" 1974, t. 83/4, s. 435-450. (<a href="http://cutonthebiasworkshop.files.wordpress.com/2011/05/nagel-1974-what-is-it-like-to-be-a-bat.pdf">http://cutonthebiasworkshop.files.wordpress.com/2011/05/nagel-1974-what-is-it-like-to-be-a-bat.pdf</a>). 4. David Poole, Alan Mackworth, Artificial Intelligence: Foundations of Computational Agents, Cambridge University Press, 2010, rozdziały 1 i 3:1 Artificial Intelligence and Agents (<a href="http://artint.info/html/ArtInt_2.html">http://artint.info/html/ArtInt_2.html</a>); 3 States and Searching (<a href="http://artint.info/html/ArtInt_46.html">http://artint.info/html/ArtInt_46.html</a>). 5.A. Markman (2000). Extending the classical view of representation. Trends in Cognitive Science, 4, 470-475. (<a href="http://www.utexas.edu/cola/_files/markman/tics.pdf">http://www.utexas.edu/cola/_files/markman/tics.pdf</a>). 6. C. M. Heyes (2009). Cztery drogi ewolucji poznawczej [w:] A. Klawiter (red.) Formy aktywności umysłu. Ujęcia kognitywistyczne. Tom 2, Ewolucja i złożone struktury poznawcze. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 39-51.; C. M. Heyes (2003). Four routes of cognitive evolution. Psychological Review, 110, 713-727 (<a href="http://www.all-souls.ox.ac.uk/users/heyes/Celia%20pdfs/2003fourroutes.pdf">http://www.all-souls.ox.ac.uk/users/heyes/Celia%20pdfs/2003fourroutes.pdf</a>). 7. Prinz, J.J. (2008). Empirical Philosophy and Experimental Philosophy. [w:] Experimental Philosophy, eds. J. Knobe &amp; Sh. Nicols, Oxford: OUP. pp. 189-208. (<a href="https://www.dropbox.com/s/6jq3tbjquekt8p5/Prinz_Empirical_and_Experimental.pdf">https://www.dropbox.com/s/6jq3tbjquekt8p5/Prinz_Empirical_and_Experimental.pdf</a>).</p>																								

**D Wydział Filologiczny**

33	lingwistyka	lingwistyka stosowana		H	O	2st	s	na dowolnym kierunku			B							100			znajomość dwóch języków obcych na poziomie C1 potwierdzona rozmową kwalifikacyjną. Student przy rejestracji wybiera język B i język C z podanych opcji.	15	2	1	u43
u43 - Rozmowa kwalifikacyjna w języku zadeklarowanym na etapie rejestracji sprawdzająca kompetencje językowe kandydata.																									

**E Wydział Polonistyki**

10	kulturoznawstwo	teksty kultury		H	O	2 st	s	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych, sztuki			B							100			50	2	15	
----	-----------------	----------------	--	---	---	------	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	----	---	----	--

**K Wydział Farmaceutyczny**

1	kosmetologia			M/Z/K	O	2 st	s	na kierunkach: kosmetologia, fizjoterapia, rehabilitacja, dietetyka, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne			B			50	50					dodatkowym kryterium formalnym dla osób posiadających dyplom ukończenia studiów na kierunku innym niż kosmetologia jest udokumentowanie zaliczenia programu nauczania minimum 2-letniego policealnego studium kosmetycznego (dyplom technika usług kosmetycznych) lub minimum rocznych podyplomowych studiów w zakresie kosmologii, medycyny estetycznej bądź dermatologii estetycznej (dyplom ukończenia studiów podyplomowych).	45	0	15	
2	kosmetologia			M/Z/K	O	2 st	n-z	na kierunkach: kosmetologia, farmacja, analityka medyczna, medycyna, fizjoterapia, rehabilitacja, dietetyka, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne			B			50	50					dodatkowym kryterium formalnym dla osób posiadających dyplom ukończenia studiów na kierunku innym niż kosmetologia jest udokumentowanie zaliczenia programu nauczania minimum 2-letniego policealnego studium kosmetycznego (dyplom technika usług kosmetycznych) lub minimum rocznych podyplomowych studiów w zakresie kosmologii, medycyny estetycznej bądź dermatologii estetycznej (dyplom ukończenia studiów podyplomowych).	60	0	30	

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja/moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	podstawą ustalenia listy rankingowej jest wynik kwalifikacji, wyrażony liczbą z zakresu od 0 do 100,		dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc		
								dla obywateli polskich oraz osób nieposiadających obywatelstwa polskiego, ale ubiegających się o przyjęcie na studia na zasadach obowiązujących obywateli polskich	dla osób nieposiadających obywatelstwa polskiego, które ubiegają się o przyjęcie na studia na zasadach innych niż obowiązujące obywateli polskich		górny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć

**E Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii**

1	biotechnologia molekularna - MSc in Molecular Biotechnology			P	O	2 st	s	<p>obliczony w oparciu o:</p> <p>1. analizę poziomu wykształcenia i przygotowania kandydata, ocenianego w skali 0 – 20 pkt, na podstawie wypisu ocen z egzaminów w całym przebiegu dotychczasowych studiów potwierdzonego przez uczelnię macierzystą, według następujących zasad:</p> <p>a) przygotowanie w zakresie chemii, fizyki, matematyki – maksymalnie 5 pkt,  b) przygotowanie z zakresu biochemii – maksymalnie 5 pkt,  c) przygotowanie z zakresu biologii komórki – maksymalnie 5 pkt,  d) przygotowanie z zakresu mikrobiologii i immunologii – maksymalnie 5 pkt, oraz</p> <p>2. wynik rozmowy kwalifikacyjnej w języku angielskim, ocenianej w skali 0 – 80 pkt, sprawdzającej poziom wiedzy kandydata w zakresie nauk biologicznych, biegłość w posługiwaniu się językiem angielskim, w tym językiem fachowym z zakresu biologii i chemii oraz predyspozycje i motywację kandydata.</p>		udokumentowana znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej CAE level B (z wyłączeniem kandydatów, dla których język angielski jest językiem ojczystym oraz osób, które ukończyły studia wyższe w języku angielskim).	15	6
---	---	--	--	---	---	------	---	--	--	--	----	---