

Uchwała nr 171/XII/2013
Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego
z dnia 18 grudnia 2013 r.

w sprawie: utworzenia na Wydziale Polonistyki UJ stacjonarnych studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów j zyk polski w komunikacji społecznej w specjalności komunikacja w praktyce społecznej, od roku akademickiego 2014/2015; stacjonarnych studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów j zyk polski w komunikacji społecznej w specjalności nauczanie j zyka polskiego jako obcego i drugiego, od roku akademickiego 2014/2015 oraz wprowadzenia efektów kształcenia dla tego kierunku studiów na pierwszym i drugim stopniu

Na podstawie art. 11 oraz art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. o Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572), w związku z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie krajowych ram kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego, w związku z § 24 pkt 7) i pkt 22) Statutu UJ oraz w związku z Zarządzeniem nr 31 Rektora UJ z 7 maja 2012 r. w sprawie zasad tworzenia i likwidacji studiów wyższych, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających w Uniwersytecie Jagiellońskim stanowi się, co następuje:

§ 1

Na Wydziale Polonistyki UJ tworzy się stacjonarne studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów j zyk polski w komunikacji społecznej w specjalności komunikacja w praktyce społecznej, od roku akademickiego 2014/2015; stacjonarne studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów j zyk polski w komunikacji społecznej w specjalności nauczanie j zyka polskiego jako obcego i drugiego, od roku akademickiego 2014/2015.

§ 2

3. Uchwala się od roku akademickiego 2014/2015 efekty kształcenia dla kierunku studiów j zyk polski w komunikacji społecznej na pierwszym i drugim stopniu studiów o profilu ogólnoakademickim.

4. Efekty kształcenia dla kierunku studiów j zyk polski w komunikacji społecznej na pierwszym stopniu studiów o profilu ogólnoakademickim określa załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

5. Efekty kształcenia dla kierunku studiów j zyk polski w komunikacji społecznej na drugim stopniu studiów o profilu ogólnoakademickim określa załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

<p>Nazwa wydziału: Wydział Polonistyki Nazwa kierunku studiów: język polski w komunikacji społecznej Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i społecznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Symbol	<p>Opis zakładanych efektów kształcenia</p> <p>Absolwent studiów pierwszego stopnia:</p>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu nauki o komunikowaniu; zna podstawowe teorie, szkoły i nurty badawcze, terminologię i zjawiska; ma wiedzę na temat różnych typów komunikacji, w tym masowej i nowomediów, rozumie różnorodność i wagę zjawisk komunikacyjnych we współczesnym świecie	H1A_W01, H1A_W02, H1A_W03, H1A_W04, H1A_W06, H1A_W07, S1A_W01, S1A_W04
K_W02	ma wiedzę na temat zjawisk z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz publicznej; zna zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej i publicznej; rozumie specyfikę sytuacji komunikacyjnej wystąpienia publicznego	H1A_W04, H1A_W07, S1A_W04
K_W03	ma wiedzę na temat podstawowych mechanizmów retorycznych i strategii komunikacyjnych oraz zna i rozumie ich znaczenie w wystąpieniach publicznych, w kontaktach interpersonalnych, a także w innych typach komunikacji	H1A_W04, H1A_W07, S1A_W04
K_W04	ma podstawową wiedzę z zakresu badań nad międzykulturowością, rozumie ich wieloaspektowość oraz znaczenie dla zrozumienia współczesnej kultury i społeczeństwa	H1A_W01, H1A_W04, H1A_W06, H1A_W10, S1A_W02, S1A_W08
K_W05	ma podstawową wiedzę o współczesnej kulturze i literaturze polskiej w kontekście kultury i literatury światowej, w tym także o zjawiskach związanych z wielokulturowością; zna najważniejsze instytucje kultury i ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W01, H1A_W02, H1A_W03, H1A_W04, H1A_W05, H1A_W10, S1A_W08
K_W06	ma podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa historycznego i współczesnego; zna najważniejsze teorie i badania dotyczące języka; rozumie znaczenie języka jako narzędzia komunikacji, kreacji życia społecznego i przekazu wartości kulturowych	H1A_W02, H1A_W03, H1A_W04, H1A_W06, H1A_W09
K_W07	ma wiedzę na temat geograficznego i społecznego zróżnicowania języka, w tym języka polskiego; zna style funkcjonalne współczesnej polszczyzny; rozumie potrzebę badań nad wielojęzycznością	H1A_W02, H1A_W04, H1A_W09, S1A_W08
K_W08	ma wiedzę z zakresu tekstologii, stylistyki praktycznej i edycji tekstu, wie, jak wykorzystać ją w procesie komunikacji	H1A_W02, H1A_W04, H1A_W06, H1A_W07, H1A_W09
K_W09	ma podstawową wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, badań międzykulturowych i literaturoznawstwa z antropologią, kulturoznawstwem, semiotyką, filozofią i psychologią; zna i rozumie rolę interdyscyplinarnej analizy zjawisk komunikacyjnych, językowych i literackich	H1A_W01, H1A_W02, H1A_W03, H1A_W05, H1A_W07, S1A_W01, S1A_W05, S1A_W08
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1_W08
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o	H1A_U01, H1A_U02,

	komunikowaniu, językoznawstwa, badań międzykulturowych i literaturoznawstwa w pracach badawczych i sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04, H1A_U09, S1A_U02
K_U02	potrafi rozpoznać i opisać typowe zjawiska komunikacyjne i językowe, także z wykorzystaniem podstawowych narzędzi interdyscyplinarnych	H1A_U01, H1A_U02, H1A_U04, H1A_U05
K_U03	dokonuje analizy różnorodnych zjawisk komunikacyjnych, z wykorzystaniem adekwatnych do typu komunikacji narzędzi; potrafi ocenić poprawność budowy komunikatu pod kątem jego funkcji i celu	H1A_U02, H1A_U04, H1A_U05, S1A_U08
K_U04	potrafi tworzyć komunikaty poprawne pod względem pragmatycznym, kompozycyjnym, retorycznym, stylistycznym i edytorskim; dopasowuje formę komunikatu do sytuacji komunikacyjnej, w tym wystąpienia publicznego	H1A_U06, H1A_U09, H1A_U10
K_U05	dokonuje analizy i diagnozy zjawisk międzykulturowych; wykrywa i określa zależności między różnymi typami zjawisk komunikacyjnych i kulturowych we współczesnym świecie, w tym związanych z wielokulturowością i sferą publiczną	H1A_U01, H1A_U02, H1A_U04, H1A_U05, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U08
K_U06	celnie dobiera narzędzia komunikacji międzykulturowej (językowe, retoryczne, niewerbalne) do założonego celu	H1A_U01, H1A_U04, H1A_U05, S1A_U06
K_U07	posiada kompetencje w zakresie analizy pragmatycznej i semantycznej różnych gatunków wypowiedzi; potrafi rozpoznać i opisać podstawowe zjawiska z zakresu współczesnego i historycznego językoznawstwa	H1A_U02, H1A_U04, H1A_U05
K_U08	dokonuje podstawowej analizy różnych typów wypowiedzi z wykorzystaniem narzędzi tekstologicznych i stylistycznych	H1A_U01, H1A_U04, H1A_U05
K_U09	posiada kompetencje w zakresie krytycznego odbioru podstawowych teksów naukowych z zakresu nauk o komunikowaniu, językoznawstwa, literatury współczesnej i badań międzykulturowych	H1A_U01, H1A_U03, H1A_U06
K_U10	prowadzi pod kierunkiem opiekuna naukowego prace badawcze na podstawowym poziomie, pisze rozprawki z zakresu nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, literatury współczesnej i badań międzykulturowych	H1A_U01, H1A_U02, H1A_U03, H1A_U04, H1A_U08
K_U11	posiada umiejętność samodzielnego przygotowania i przedstawienia typowych wystąpień pisemnych i ustnych na różnych poziomach formalności, w języku polskim i obcym, a także umiejętność logicznego argumentowania i merytorycznego dyskusowania	H1A_U05, H1A_U06, H1A_U07, H1A_U08, H1A_U09
K_U12	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna zakres swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę stałego ich rozwijania i wie, jak to robić	H1A_K01, S1A_K06
K_K02	jest otwarty na nowe idee, projekty i rozwiązania, a także kreatywny w ich poszukiwaniu	H1A_K01, H1A_K03, S1A_K07
K_K03	buduje asertywne i etyczne relacje interpersonalne, potrafi rozwiązywać sytuacje konfliktowe i negocjować, jest przygotowany do pełnienia roli mediatora	H1A_K02, H1A_K04
K_K04	potrafi porozumiewać się, współdziałać i pracować w grupie, z szacunkiem dla innych, właściwie określając zadania swoje i pozostałych członków grupy	H1A_K02, H1A_K03
K_K05	samodzielnie organizuje swoją pracę i ustala obowiązki, potrafi krytycznie ocenić stopień jej zaawansowania i jakość wykonania	H1A_K03
K_K06	rozumie znaczenie poprawnej i skutecznej komunikacji, zwłaszcza interpersonalnej i publicznej, dla budowania jakości życia społecznego i kulturowego	H1A_K04, H1A_K05
K_K07	dostrzega konieczność kształcenia kompetencji komunikacyjnych i międzykulturowych społeczeństwa, potrafi realizować ten cel w ramach projektów społecznych i edukacyjnych	H1A_K02, H1A_K03, H1A_K06, S1A_K05

K_K08	ma świadomość znaczenia wspólnotowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia dawnych i współczesnych zjawisk społecznych, komunikacyjnych i kulturalnych	H1A_K01, H1A_K05, H1A_K06
K_K09	zna i rozumie idee wielokulturowości, pielęgnuje ideę dialogu międzykulturowego z perspektywy inicjatora i uczestnika procesów komunikacyjnych i kulturowych	H1A_K01, H1A_K04, H1A_K06, S1A_K05

<p>Nazwa wydziału: Wydział Polonistyki Nazwa kierunku studiów: język polski w komunikacji społecznej Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i społecznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Symbol	<p>Opis zakładanych efektów kształcenia</p> <p>Absolwent studiów drugiego stopnia:</p>	<p>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</p>
WIEDZA		
K_W01	<p>ma pogłębioną, poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa, nauk o komunikowaniu i/lub glottodydaktyki, a także ich kontekstach kulturowych i historycznych; wie, jak rozwijać i twórczo stosować tę wiedzę w pracy zawodowej</p>	<p>H2A_W01, H2A_W02 H2A_W03, H2A_W06 S2A_W02, S2A_W05</p>
K_W02	<p>zna na poziomie poszerzonym i sprawnie stosuje terminologię językoznawczą; ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat teorii dotyczących języka (jego pochodzenia, natury, struktury i funkcji), ze szczególnym uwzględnieniem dokonań współczesnego językoznawstwa</p>	<p>H2A_W01, H2A_W03 H2A_W06, H2A_W09 S2A_W05</p>
K_W03	<p>posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikacji społecznej (interpersonalnej, publicznej, masowej) i/lub międzykulturowej oraz ich prawidłowości i zakłóceń, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych badań</p>	<p>H2A_W01, H2A_W02 H2A_W03, H2A_W06 H2A_W07, S2A_W02 S2A_W04, S2A_W07</p>
K_W04	<p>posiada usystematyzowaną wiedzę filozoficzną, kulturoznawczą, antropologiczną, socjologiczną, psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów komunikacji, socjalizacji, wychowania oraz nauczania; ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach między tymi naukami</p>	<p>H2A_W02, H2A_W04 H2A_W05, H2A_W10 S2A_W02</p>
K_W05	<p>ma poszerzoną wiedzę o powiązaniach badań językoznawczych, komunikacyjnych i/lub glottodydaktycznych z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi</p>	<p>H2A_W01, H2A_W02 H2A_W05</p>
K_W06	<p>posiada szczegółową wiedzę specjalistyczną z zakresu praktycznego użycia języka i innych form komunikacji jako narzędzi poznawczych oraz interakcyjnych</p>	<p>H2A_W04, H2A_W06 H2A_W07, H2A_W09 S2A_W04</p>
K_W07	<p>zna metody analizy i interpretacji różnorodnych wytworów języka i komunikacji, wie, jak stosować tę wiedzę w badaniach naukowych i pracy zawodowej</p>	<p>H2A_W02, H2A_W05 H2A_W06, H2A_W07</p>
K_W08	<p>posiada wiedzę na temat metod diagnozowania problemów komunikacyjnych i/lub dydaktycznych oraz ich rozwiązywania, także w sytuacjach zawodowych</p>	<p>H2A_W04, H2A_W07 S2A_W04</p>
K_W09	<p>zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej, rozumie ich miejsce we współczesnej działalności naukowej i kulturalnej</p>	<p>H2A_W08, H2A_W10</p>
K_W10	<p>zdobywa wiedzę specjalistyczną</p>	<p><i>brak odniesienia do efektów kształcenia dla obszaru</i></p>

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi zinterpretować wytwory kultury i komunikacji społecznej i/lub międzykulturowej, na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia sformułować krytyczne opinie o nich, umieścić je w kontekście kulturowym, historycznym, polityczno-społecznym, antropologicznym	H2A_U02, H2A_U04 H2A_U05, H2A_U07 S2A_U03
K_U02	rozumie rolę języka, komunikacji społecznej, kulturowej i międzykulturowej oraz nowoczesnych procesów technologicznych w procesie komunikacji, umie dostosować do sytuacji i kontekstu język i styl własnych wypowiedzi	H2A_U02, H2A_U04 H2A_U05, H2A_U07 S2A_U01, S2A_U03
K_U03	posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę krytyczną prac z zakresu językoznawstwa, nauk o komunikowaniu i/lub glottodydaktyki, selekcję i syntezę zawartych w nich poglądów oraz formułowanie krytycznych i twórczych wniosków	H2A_U01, H2A_U02 H2A_U04, S2A_U08
K_U04	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu filozofii, kulturoznawstwa, antropologii, psychologii, socjologii i pedagogiki w celu diagnozowania i analizowania problemów komunikacyjnych i/lub glottodydaktycznych oraz dobierania strategii realizowania działań zawodowych	H2A_U02, H2A_U04 S2A_U03, S2A_U06 S2A_U08
K_U05	posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, publicznej i międzykulturowej; umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych kanałów i technik z osobami z różnych środowisk, także w celach naukowych i zawodowych	H2A_U03, H2A_U06 H2A_U08, S2A_U03
K_U06	posługuje się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ <i>Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego</i>	H2A_U08, H2A_U11
K_U07	potrafi uczestniczyć w dyskusji merytorycznej, używając logicznych argumentów, przywołując poglądy własne i innych autorów; potrafi również pełnić funkcję negocjatora w przypadku konfliktu	H2A_U01, H2A_U06 H2A_U07, H2A_U08 S2A_U08
K_U08	potrafi zintegrować wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin i dyscyplin oraz własne doświadczenie w celu realizacji zadań naukowych i zawodowych	H2A_U01, H2A_U02 H2A_U04
K_U09	potrafi przygotować pisemne i ustne wypowiedzi o charakterze praktycznym, zawodowym, a także naukowym – na podstawie odpowiednio dobranej literatury i przy uwzględnieniu aktualnego stanu badań	H2A_U01, H2A_U02 H2A_U03, H2A_U08 H2A_U09, H2A_U10
K_U10	potrafi dostosować język i styl wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej i jej celu; skutecznie i poprawnie posługuje się językiem polskim	H2A_U08, H2A_U09 H2A_U10
K_U11	umie samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić swoje umiejętności badawcze; prowadzi podstawowe prace badawcze pod opieką naukową nauczyciela akademickiego i samodzielnie opracowuje ich wyniki	H2A_U01, H2A_U02 H2A_U03, H2A_U09 S2A_U06, S2A_U08
K_U12	stosuje nowoczesne technologie informatyczne komunikowania się oraz zdobywania wiedzy w celach badawczych, naukowych i zawodowych	H2A_U01, H2A_U02 H2A_U08
K_U13	zdobywa umiejętności specjalistyczne	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest świadomy znaczenia języka i innych form komunikacji w życiu społecznym i potrafi z nich wykorzystać w działalności naukowej i zawodowej	H2A_K04, H2A_K05
K_K02	jest świadomy procesów kulturowych związanych z językiem i życiem kulturalnym, rozumie rolę tradycji i ideę ochrony dziedzictwa narodowego, aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i popularyzowania	H2A_K05, H2A_K06
K_K03	ma świadomość różnorodności społecznej i kulturowej ludzkości,	H2A_K04, H2A_K05

	reprezentuje postawę otwartości i tolerancji wobec innych, inicjuje i kultywuje kontakty międzykulturowe	H2A_U06
K_K04	wyказuje troskę o poprawność komunikacyjną i językową w swoim środowisku społecznym i zawodowym	H2A_K05, H2A_K06 S2A_K04
K_K05	ma świadomość obowiązujących w kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych norm etycznych i społecznych, wie jak stosować je w pracy zawodowej i życiu codziennym	H2A_K04, S2A_K04
K_K06	rozumie konieczność uczenia się przez całe życie, a także doskonalenia własnego warsztatu naukowego i zawodowego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania i przetwarzania materiałów; potrafi inicjować i organizować proces uczenia się innych	H2A_K01, S2A_K04 S2A_K06
K_K07	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując różne w niej role i prawidłowo ustalając obowiązki swoje i innych	H2A_K02, H2A_K03 S2A_K03, S2A_K05