

Uchwała nr 109/XI/2012
Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego
z 28 listopada 2012 roku

w sprawie: **zmian w uchwale nr 63/V/2012 z 23 maja 2012 roku w sprawie ustalenia szczegółowych warunków i trybu naboru, w tym limitów przyjęć na pierwszy rok jednolitych studiów magisterskich oraz studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2013/2014**

Działając na podstawie art. 169 ust. 2 ustawy z 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. nr 164 poz. 1365 z późn. zm.) oraz § 138 ust. 1 Statutu UJ, w związku z uchwałą nr 63/V/2012 Senatu UJ z 23 maja 2012 roku ustala się, co następuje:

§ 1

W uchwale nr 63/V/2012 z 23 maja 2012 roku w sprawie ustalenia szczegółowych warunków i trybu naboru, w tym limitów przyjęć na pierwszy rok jednolitych studiów magisterskich oraz studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2013/2014 załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały, załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2

1. W uchwale nr 63/V/2012 z 23 maja 2012 roku w sprawie ustalenia szczegółowych warunków i trybu naboru, w tym limitów przyjęć na pierwszy rok jednolitych studiów magisterskich oraz studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2013/2014 do załącznika nr 2 dodaje się kryteria kwalifikacji oraz limity przyjęć dla następujących studiów prowadzonych odpowiednio przez:
 - 1) Wydział Filozoficzny:
 - a) studia drugiego stopnia stacjonarne:
- **kognitywistyka.**
 - 2) Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych:
 - b) studia drugiego stopnia stacjonarne oraz niestacjonarne:
- **bezpieczeństwo narodowe.**
2. W uchwale nr 63/V/2012 z 23 maja 2012 roku w sprawie ustalenia szczegółowych warunków i trybu naboru, w tym limitów przyjęć na pierwszy rok jednolitych studiów magisterskich oraz studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2013/2014 do załącznika nr 3 dodaje się kryteria kwalifikacji oraz limity przyjęć dla następujących studiów prowadzonych w językach obcych odpowiednio przez:
 - 1) Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych:
 - a) studia drugiego stopnia stacjonarne:
- **stosunki międzynarodowe, specjalność Europa z perspektywy wyszehradzkiej** w brzmieniu określonym w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały.
3. Studia, o których mowa w ust. 1 i 2 będą prowadzić nabór według uchwalonych kryteriów pod warunkiem wejścia w życie odpowiednich przepisów w sprawie ich utworzenia.

§ 3

W uchwale nr 63/V/2012 z 23 maja 2012 roku treść § 3 otrzymuje brzmienie:

„1. Kandydaci, dla których podstawą kwalifikacji są osiągnięcia w olimpiadach i konkursach są zobowiązani spełnić wszystkie warunki formalne określone w warunkach rekrutacji i trybie naboru na dane studia.

2. Uczestnicy konkursów dla uczniów szkół średnich wymienionych w § 4 mogą być przyjmowani na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2013/2014 na warunkach określonych w niniejszej uchwale oraz odpowiednio w:

- 1) Porozumieniu pomiędzy UJ a Konferencją Episkopatu Polski z 15 lutego 2010 roku;
- 2) Porozumieniu pomiędzy UJ a Fundacją Shalom z 19 marca 2010 roku z późn. zm.;
- 3) Regulaminie Szczegółowym XV Konkursu Wiedzy o UJ;
- 4) Regulaminie Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Chemicznej;
- 5) Porozumieniu pomiędzy UJ a Radą Programową Związku Górnośląskiego z 18 czerwca 2011 roku i Regulaminie Konkursu „Olimpiada Wiedzy o Górnym Śląsku”
- 6) Porozumieniu pomiędzy UJ a Narodowym Centrum Badań Jądrowych.

§ 4

Zawiesza się nabór oraz anulowaniu ulegają warunki i tryb naboru ustalone na pierwszy rok następujących studiów w roku akademickim 2013/2014, prowadzonych odpowiednio przez:

- 2) Wydział Historyczny:
 - a) studia drugiego stopnia niestacjonarne:
 - **archeologia.**
- 3) Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej:
 - a) studia pierwszego stopnia niestacjonarne:
 - **elektroniczne przetwarzanie informacji,**
 - **informacja naukowa i bibliotekoznawstwo,**
 - b) studia drugiego stopnia niestacjonarne:
 - **dziennikarstwo i komunikacja społeczna.**

§ 5

1. W uchwale nr 63/V/2012 z 23 maja 2012 roku w załączniku nr 4 część dotycząca kierunku „ekonomia” i kierunku „zarządzanie, specjalność zarządzanie firmą, zarządzanie międzynarodowe, zarządzanie personelem” prowadzonych przez Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej otrzymuje brzmienie:

kierunek	specjalność:	moduły specjalizacyjne	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	Limity miejsc			
						górny limit	dolny limit	limit przyjęć cudzoziemców	dotatkowy limit przyjęć
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej									
Ekonomia	ekonomia międzynarodowa, finanse, bankowość, ubezpieczenia		O	1 st	s	80	60	6	1
Ekonomia	ekonomia międzynarodowa, finanse, bankowość, ubezpieczenia		O	1 st	n-z	120	35	10	0
Zarządzanie	zarządzanie firmą, zarządzanie międzynarodowe, zarządzanie personelem		O	1 st	s	90	75	10	1
Zarządzanie	zarządzanie firmą, zarządzanie międzynarodowe, zarządzanie personelem		O	1 st	n-z	120	35	10	0

2. W uchwale nr 63/V/2012 z 23 maja 2012 roku w załączniku nr 5 część dotycząca Wydziału Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej otrzymuje brzmienie:

kierunek	specjalność:	nazwa modułów specjalizacyjnych	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	Limity miejsc		
						górnym limit	dolnym limit	limit przyjęć cudzoziemców
Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej								
Informatyka	informatyka stosowana	modelowanie i animacja 3D	O	2 st	s	12	6	2
Informatyka	informatyka stosowana	ogólna	O	2 st	s	53	6	2
Informatyka	informatyka stosowana	produkcja gier wideo	O	2 st	s	15	6	2
Informatyka	informatyka stosowana	modelowanie i animacja 3D	O	2 st	n-z	12	6	2
Informatyka	informatyka stosowana	ogólna	O	2 st	n-z	39	6	2
Informatyka	informatyka stosowana	produkcja gier wideo	O	2 st	n-z	15	6	2

3. W uchwale nr 63/V/2012 z 23 maja 2012 roku w załączniku nr 5 w części dotyczącej Wydziału Filozoficznego oraz części dotyczącej Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych dodaje się części:

kierunek	specjalność:	nazwa modułów specjalizacyjnych	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	Limity miejsc		
						górnym limit	dolnym limit	limit przyjęć cudzoziemców
Wydział Filozoficzny								
Kognitywistyka			O	2 st	s	50	20	10
Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych								
Bezpieczeństwo narodowe			O	2 st	s	100	25	10
Bezpieczeństwo narodowe			O	2 st	n-z	100	25	10

§ 6

1. Pozostałe postanowienia uchwały 63/V/2012 Senatu UJ z 23 maja 2012, z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałą nr: 81/VI/2012 z dnia 27 czerwca 2012 roku, pozostają bez zmian.
2. § 3 ust. 2 pkt. 6 uchwały wchodzi w życie z dniem zawarcia porozumienia. W pozostałym zakresie uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

kierunek	specjalność(i)	moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	dziedzina nauki lub sztuki	dysciplina naukowa lub artystyczna	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	liczba przedmiotów branych pod uwagę z poszczególnych grup				1) biologia	2) chemia	3) fizyka i astronomia	4) fizjologia	5) geografia	6) historia	7) historia muzyki	8) historia sztuki	9) informatyka	10) język angielski	11) język francuski	12) język hiszpański	13) język japoński i kultura antyczna	14) język niemiecki	15) język polski	16) język rosyjski	17) język włoski	18) matematyka	19) wiedza o społeczeństwie	20) przedmiot dodatkowy					
									Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4																									
Dietetyka ⁶			M/Z/K	zdr		O,P	1 st.	n-w	2				1	1																							
Kierunek lekarski ⁷			M/Z/K	med	medycyna	P	j.m.	s	1	1	1	1	1	1	1																1						
Kierunek lekarski ⁷			M/Z/K	med	medycyna	P	j.m.	n-w	1	1	1	1	1	1	1																1						
Kierunek lekarsko-dentystyczny ⁷			M/Z/K	med	stomatologia	O	j.m.	s	1	1	1	1	1	1	1																1						
Kierunek lekarsko-dentystyczny ⁷			M/Z/K	med	stomatologia	O	j.m.	n-w	1	1	1	1	1	1	1																1						
Wydział Farmaceutyczny																																					
Analityka medyczna ⁸			M/Z/K	med	biologia medyczna	P	j.m.	s	2				1	1																							
Farmacja ⁸			M/Z/K	far		O	j.m.	s	2				1	1																							
Farmacja ⁸			M/Z/K	far		O	j.m.	n-w	2				1	1																							
Wydział Nauk o Zdrowiu																																					
Elektroradiologia			M/Z/K	med, zdr	medycyna	P	1 st.	s	2				1		2																	1					
Fizjoterapia			M/Z/K	med, zdr	medycyna	O,P	1 st.	s	2				2														1										
Pielęgniarstwo			M/Z/K	med, zdr	medycyna	P	1 st.	s	2				2														1										
Pielęgniarstwo (pomostowe) ⁹			M/Z/K	med, zdr	medycyna	P	1 st.	n-z	Kwalifikacja na podstawie kolejności rejestracji w systemie ERK																												
Położnictwo			M/Z/K	med, zdr	medycyna	P	1 st.	s	2				2															1									
Położnictwo (pomostowe) ⁹			M/Z/K	med, zdr	medycyna	P	1 st.	n-z	Kwalifikacja na podstawie kolejności rejestracji w systemie ERK																												
Ratownictwo medyczne			M/Z/K	med, zdr	medycyna	P	1 st.	s	2				2														1										
Zdrowie publiczne			M/Z/K, S	społ, eko, pra, med, zdr	nauki o polityce publicznej, ekonomia, finanse, nauki o zarządzaniu, nauki o administracji, prawo, medycyna	O	1 st.	s	2				1																	2	1						
Zdrowie publiczne	inspekcja sanitarna		M/Z/K, S	społ, eko, pra, med, zdr	nauki o polityce publicznej, ekonomia, finanse, nauki o zarządzaniu, nauki o administracji, prawo	P	1 st.	n-z	Kwalifikacja na podstawie kolejności rejestracji w systemie ERK																												
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej																																					
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna			H, S	hum, społ	nauka o mediach, kulturoznawstwo	P	1 st.	s	1	1																							1				
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna			H, S	hum, społ	nauka o mediach, kulturoznawstwo	P	1 st.	n-w	1	1																								1			
Ekonomia	ekonomia międzynarodowa, finanse, bankowość, ubezpieczenia ¹⁰		S	eko	ekonomia	O	1 st.	s	2				1	1	1																						
Ekonomia	ekonomia międzynarodowa, finanse, bankowość, ubezpieczenia ¹⁰		S	eko	ekonomia	O	1 st.	n-z	Kwalifikacja na podstawie kolejności rejestracji w systemie ERK																												
Elektroniczne przetwarzanie informacji			H, SC	hum, mat	nauki o sztuce, językoznawstwo, informatyka	O	1 st.	s	2																								0,5		0,5		
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo			H	hum	bibliologia i informatologia	P	1 st.	s	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach			H	hum	nauki o sztuce	O	1 st.	s	1	1																											
Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach			H	hum	nauki o sztuce	O	1 st.	n-z	Kwalifikacja na podstawie kolejności rejestracji w systemie ERK																												
Polityka społeczna	zarządzanie organizacjami publicznymi i obywatelskimi		S	społ	nauki o polityce	O	1 st.	s	1	1																											
Polityka społeczna	zarządzanie organizacjami publicznymi i obywatelskimi		S	społ	nauki o polityce	O	1 st.	n-z	Kwalifikacja na podstawie kolejności rejestracji w systemie ERK																												
Psychologia	psychologia stosowana		S	społ	psychologia	P	j.m.	s	1	1	1		2																								
Psychologia	psychologia stosowana		S	społ	psychologia	P	j.m.	n-w	1	1	1		2																								
Zarządzanie	zarządzanie firmą, zarządzanie personelem, zarządzanie międzynarodowe	konsorcjum UJ i ESB Business School Reutlingen University	H	eko	nauki o zarządzaniu	O	1 st.	s	1	1																									1		
Zarządzanie	zarządzanie firmą, zarządzanie międzynarodowe, zarządzanie personelem ¹⁰		S	eko	nauki o zarządzaniu	O	1 st.	s	2				1	1	1																						
Zarządzanie	zarządzanie firmą, zarządzanie międzynarodowe, zarządzanie personelem ¹⁰		S	eko	nauki o zarządzaniu	O	1 st.	n-z	Kwalifikacja na podstawie kolejności rejestracji w systemie ERK																												

kierunek	specjalność(i)	moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	dziedzina nauki lub sztuki	dyscyplina naukowa lub artystyczna	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	liczba przedmiotów branych pod uwagę z poszczególnych grup				1) biologia	2) chemia	3) fizyka i astronomia	4) filozofia	5) geografia	6) historia	7) historia muzyki	8) historia sztuki	9) informatyka	10) język angielski	11) język francuski	12) język hiszpański	13) język japoński i kultura antyczna	14) język niemiecki	15) język polski	16) język rosyjski	17) język włoski	18) matematyka	19) wiedza o społeczeństwie	20) przedmiot dodatkowy	
									Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4																					
Studia Międzykierunkowe																																	
Międzywydziałowe Indywidualne Studia Humanistyczne ¹²			H, S	hum, społ	nauki humanistyczne: etnologia, filozofia, historia, historia sztuki, językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, nauki o sztuce, religioznawstwo. Nauki społeczne: psychologia, socjologia, nauki o polityce, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, nauki o mediach, pedagogika	O	1 st	s	1	1	1	1				1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Studia matematyczno-przyrodnicze			SC, P	mat, fiz, che, bio, zie	fizyka, biologia, chemia, matematyka, geografia	O	1 st	s	1	1			1	1	1		1				1										1		
Zaawansowane materiały i nanotechnologia			SC	fiz	fizyka	O	1 st	s	2				2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ - UR w Krakowie																																	
Weterynaria			R/L/W	wet		P	j.m.	s	2	1			4	4								1	1	1	1	1	1	1	1	1			

¹ Wybór modułu specjalizacyjnego będzie się dokonywał podczas wpisu studenta na studia, o pierwszeństwie wyboru modułu wskazanego w zakładce decyduje ilość uzyskanych punktów. Limit przyjęć w każdym z modułów wynosi 15 osób, przydział do poszczególnych modułów akceptuje i zatwierdza Dyrekcja IFS UJ.

² Podział na specjalności następuje przy wpisie na studia na podstawie deklaracji kandydata.

³ Wybór specjalności następuje po czwartym semestrze studiów.

⁴ Wybór specjalności następuje po drugim semestrze studiów. Studenci I roku mogą wybrać kursy na poziomie podstawowym lub poziomie zaawansowanym. Studenci I roku matematyki, którzy pragną od trzeciego semestru studiów kontynuować studia na kierunku matematyka o specjalności matematyka teoretyczna, powinni uzyskać średnią z przedmiotów kierunkowych kończących się egzaminem a) nie niższą niż 3,5 w przypadku ukończenia wszystkich kursów na poziomie zaawansowanym, b) nie niższą niż 4,0 w pozostałych przypadkach. Uprawnienia do nauczania matematyki w szkole podstawowej, gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych uzyskują absolwenci studiów matematycznych II stopnia o specjalności nauczycielskiej a także studenci pozostałych specjalności, którzy rozszerzają program swych studiów o przedmioty wymagane od przyszłych nauczycieli. Do specjalności nauczycielskiej na studiach II stopnia przygotowuje specjalność ogólna na studiach matematycznych I stopnia.

⁵ Podział na specjalności następuje pod koniec I roku studiów. Na podstawie oświadczeń studentów, którzy deklarują się podając ranking specjalności, na które aspirują (kolejno: pierwszy, drugi, trzeci, czwarty wybór), dokonywana jest kwalifikacja na podstawie średniej ocen z I semestru I roku. Po wypełnieniu limitu na daną specjalność, studenci zapisywani są na kolejną specjalność z rankingów.

⁶ Podstawą ustalenia listy rankingowej kandydatów jest wynik postępowania kwalifikacyjnego wyrażony liczbą z zakresu od 0 do 100, obliczony jako średnia ważona punktów uzyskanych z biologii i chemii ustalanych w następujący sposób:
- polska nowa matura 2002–2013 – wynik na świadectwie,
- matura międzynarodowa (IB) – wynik na świadectwie x 100/7,
- matura europejska (EB) – wynik na świadectwie z części pisemnej x 10,
- pozostałe matury – wynik egzaminu wstępnego.
Wymogiem formalnym jest posiadanie wyniku maturalnego z biologii i chemii na poziomie rozszerzonym. Przy obliczaniu wyniku brane są pod uwagę wyniki pisemnej części egzaminu na poziomie rozszerzonym.

⁷ Podstawą ustalenia listy rankingowej kandydatów jest wynik postępowania kwalifikacyjnego wyrażony liczbą z zakresu od 0 do 100, obliczony jako średnia ważona punktów uzyskanych z biologii i chemii oraz matematyki albo fizyki i astronomii ustalanych w następujący sposób:
- polska nowa matura 2002–2013 – wynik na świadectwie,
- matura międzynarodowa (IB) – wynik na świadectwie x 100/7,
- matura europejska (EB) – wynik na świadectwie z części pisemnej x 10,
- pozostałe matury – wynik egzaminu wstępnego.
Wymogiem formalnym jest uzyskanie minimum 30% punktów z wyniku maturalnego z biologii oraz chemii na poziomie rozszerzonym, odrębnie dla każdego z tych przedmiotów, oraz matematyki co najmniej na poziomie podstawowym albo fizyki i astronomii na poziomie rozszerzonym. Przy obliczaniu wyniku brane są pod uwagę wyniki pisemnej części egzaminu z biologii i chemii na poziomie rozszerzonym oraz matematyki co najmniej na poziomie podstawowym albo fizyki i astronomii na poziomie rozszerzonym. W przypadku posiadania przez kandydata wyników z matematyki i fizyki, lub z matematyki na poziomie podstawowym i rozszerzonym, brany pod uwagę jest wynik korzystniejszy dla kandydata.

⁸ Podstawą ustalenia listy rankingowej kandydatów jest wynik postępowania kwalifikacyjnego wyrażony liczbą z zakresu od 0 do 100, obliczony jako średnia ważona punktów uzyskanych z biologii i chemii ustalanych w następujący sposób:
- polska nowa matura 2002–2013 – wynik na świadectwie,
- matura międzynarodowa (IB) – wynik na świadectwie x 100/7,
- matura europejska (EB) – wynik na świadectwie z części pisemnej x 10,
- pozostałe matury – wynik egzaminu wstępnego.
Wymogiem formalnym jest posiadanie wyniku maturalnego z biologii i chemii na poziomie rozszerzonym. Przy obliczaniu wyniku brane są pod uwagę wyniki pisemnej części egzaminu na poziomie rozszerzonym.

⁹ Studia są prowadzone zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z 11 maja 2004 roku (Dz.U. Nr 110, poz.1170 z późn. zm.) w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo przeznaczonych dla pielęgniarzek i położnych posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami liceów medycznych oraz medycznych szkół zawodowych kształcących w zawodzie pielęgniarki i położnej.
1) Do podjęcia niestacjonarnych studiów pomostowych na kierunku pielęgniarstwo upoważnione są osoby posiadające: świadectwo dojrzałości, dyplom pielęgniarki, aktualne zatrudnienie.
2) Do podjęcia niestacjonarnych studiów pomostowych na kierunku położnictwo upoważnione są osoby posiadające: świadectwo dojrzałości, dyplom położnej, aktualne zatrudnienie.
Osoby nie posiadające obywatelstwa polskiego muszą posiadać ważne prawo wykonywania zawodu w Polsce oraz faktycznie być zatrudnione na terenie Polski w zawodzie odpowiednio pielęgniarki lub położnej.

¹⁰ Wybór specjalności następuje na podstawie deklaracji studentów po 3 semestrze. Warunkiem utworzenia grupy jest deklaracja przynajmniej 15 osób na daną specjalność.

¹¹ Możliwość wyboru specjalności od 2 roku studiów

¹² Dodatkowym kryterium formalnym jest przystąpienie i pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej sprawdzającej predyspozycje do podjęcia studiów międzyobszarowych w trybie indywidualnym oraz rozpoznanie wiedzy i zainteresowań kandydata przekraczających program nauczania szkoły średniej oznaczające uzyskanie z niej minimum 60% punktów możliwych do zdobycia. Powyższy warunek obowiązuje wszystkich kandydatów na studia, niezależnie od posiadanych osiągnięć w olimpiadach i konkursach, z zastrzeżeniem, że kandydaci posiadający równocześnie tytuł laureata jednej olimpiady oraz tytuł co najmniej finalisty eliminacji stopnia centralnego innej olimpiady ogólnopolskiej lub międzynarodowej uwzględnianych w postępowaniu kwalifikacyjnym na te studia, uzyskują z rozmowy 100% punktów możliwych do zdobycia, bez konieczności przystępowania do niej. Ostateczny wynik kwalifikacji jest ustalany zgodnie z pozostałymi warunkami i trybem rekrutacji na studia.

kierunek	specjalność(i)	moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	dziedzina nauki lub sztuki	dyscyplina naukowa lub artystyczna	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	liczba przedmiotów branych pod uwagę z poszczególnych grup				1) biologia	2) chemia	3) fizyka i astronomia	4) filozofia	5) geografia	6) historia	7) historia muzyki	8) historia sztuki	9) informatyka	10) język angielski	11) język francuski	12) język hiszpański	13) język łaciński i kultura antyczna	14) język niemiecki	15) język polski	16) język rosyjski	17) język włoski	18) matematyka	19) wiedza o społeczeństwie	20) przedmiot dodatkowy				
									Gr.1	Gr.2	Gr.3	Gr.4																								
Legenda:																																				
Poziom kształcenia:																																				
s - studia w formie stacjonarnej, n - studia w formie niestacjonarnej, n-z - studia w formie niestacjonarnej - dawne zaoczne, n-w - studia w formie niestacjonarnej - dawnej wieczorowej, j.m. - jednolite studia magisterskie, 1 st - studia pierwszego stopnia																																				
Profil kształcenia:																																				
O - ogólnoakademicki, P - praktyczny																																				
Obszary kształcenia:																																				
H - nauki humanistyczne, S - nauki społeczne, SC - nauki ścisłe, P - nauki przyrodnicze, T - nauki techniczne, R/L/W - nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne, M/Z/K - nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, SZ - sztuki																																				
Dziedziny nauki lub sztuki:																																				
hum - nauki humanistyczne, teo - nauki teologiczne, spol - nauki społeczne, eko - nauki ekonomiczne, pra - nauki prawne, mat - nauki matematyczne, fiz - nauki fizyczne, che - nauki chemiczne, bio - nauki biologiczne, zie - nauki o ziemi, tec - nauki techniczne, rol - nauki rolnicze, les - nauki leśne, wet - nauki weterynaryjne, med - nauki medyczne, far - nauki farmaceutyczne, zdr - nauki o zdrowiu, kfiz - nauki o kulturze fizycznej, fil - sztuki filmowe, muz - sztuki muzyczne, pla - sztuki plastyczne, tea - sztuki teatralne																																				

kierunek	specjalność	nazwa modułów specjalizacyjnych	obszary kształcenia	dziedzina nauki lub sztuki	dyscyplina naukowa	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	Grupa I ₁ - podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Grupa I ₂ - dodatkowa grupa studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Podstawą ustalenia listy rankingowej jest:										Dodatkowym kryterium formalnym jest	uwagi:		
											ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik rozmowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	wagi elementów kryteriów kwalifikacji					
Wydział Prawa i Administracji																								
Administracja			S	pra	nauki o administracji	O	2 st	s	na kierunkach: administracja, prawo		B			40	60									
Administracja			S	pra	nauki o administracji	O	2 st	n-z	na kierunkach: administracja, prawo		A													
Wydział Filozoficzny																								
Filozofia			H	hum	filozofia	O	2 st	s	na kierunkach z obszaru nauk humanistycznych	na kierunkach z obszarów nauk społecznych, ścisłych, przyrodniczych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B	25			75								u1	
Kognitywistyka			H/S	hum, spol	filozofia, psychologia, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B	35				65							u2	
Kulturoznawstwo	porównawcze studia cywilizacji		H	hum	kulturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach w dziedzinach: nauk humanistycznych, sztuk filmowych, sztuk teatralnych		B			100										
Pedagogika	animacja społeczno - kulturowa		H, S	spol	pedagogika	O	2 st	s	na kierunkach: pedagogika, pedagogika specjalna	na kierunkach z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B	40			60								u3	
Pedagogika	pedagogika szkolna		H, S	spol	pedagogika	O	2 st	s	na kierunkach: pedagogika, pedagogika specjalna	na kierunkach z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B	40			60								u3	
Pedagogika	pedagogika społeczno - opiekuńcza		H, S	spol	pedagogika	O	2 st	s	na kierunkach: pedagogika, pedagogika specjalna	na kierunkach z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B	40			60								u3	
Pedagogika	pedagogika resocjalizacyjna		H, S	spol	pedagogika	O	2 st	s	na kierunkach: pedagogika, pedagogika specjalna	na kierunkach z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B	40			60								u3	
Pedagogika	pedagogika społeczno - opiekuńcza		H, S	spol	pedagogika	O	2 st	n-z	na kierunkach: pedagogika, pedagogika specjalna	na kierunkach z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B			100										
Pedagogika	pedagogika resocjalizacyjna		H, S	spol	pedagogika	O	2 st	n-z	na kierunkach: pedagogika, pedagogika specjalna	na kierunkach z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B			100										
Pedagogika	pedagogika wczesnoszkolna		H, S	spol	pedagogika	O	2 st	n-z	na kierunkach: edukacja wczesnoszkolna, pedagogika wczesnoszkolna, nauczanie początkowe, edukacja początkowa, pedagogika przedszkolna		B			100										
Religioznawstwo			H	hum	religioznawstwo	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		A													
Socjologia			S	spol	socjologia	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B					100							u4	
Wydział Historyczny																								
Archeologia			H	hum	archeologia	O	2 st	s	na kierunku archeologia	na kierunku kulturoznawstwo, specjalność cywilizacje starożytne świata, dla których współczynnik istotności jest równy 0,8; na pozostałych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy 0,6	B			100									Dodatkowym kryterium formalnym dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów na kierunku innym niż archeologia jest pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej na poziomie egzaminu licencjackiego z archeologii. Pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej oznacza uzyskanie z niej minimum 65% punktów możliwych do zdobycia. Dla kandydatów posiadających tytuł zawodowy licencjata na kierunku kulturoznawstwo, specjalność cywilizacje starożytne świata, zakres rozmowy kwalifikacyjnej ograniczony jest do zagadnień metodyki archeologii. Absolwenci innych kierunków studiów niż archeologia przyjęci na studia zobowiązani są do uzupełnienia ćwiczeń terenowych (2 miesiące) do końca drugiego roku studiów II stopnia, pod rygorem skreślenia z listy studentów.	
Etnologia i antropologia kulturowa			H	hum	etnologia	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie etnologii lub antropologii kulturowej		B			100										
Historia		nauczycielski; edycja tekstu historycznego; antropologia historyczna	H	hum	historia	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		A													
Historia			H	hum	historia	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A													
Historia sztuki	ogólna, kuratorstwo sztuki współczesnej, ochrona dóbr kultury		H	hum	historia sztuki	O	2 st	s	na kierunkach z obszarów nauk humanistycznych lub sztuki		B			50	50									u5
Judaistyka			H	hum		O	2 st	s	na dowolnym kierunku		A													

kierunek	specjalność	nazwa modułów specjalizacyjnych	obszary kształcenia	dziedzina nauki lub sztuki	dyscyplina naukowa	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	Grupa I ₁ - podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Grupa I ₂ - dodatkowa grupa studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik roczny kwalifikacyjny	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	Dodatkowym kryterium formalnym jest	uwagi:	
																						wagi elementów kryteriów kwalifikacji
Muzykologia			H	hum	nauki o sztuce	O	2 st	s	na kierunku muzykologia	na innych kierunkach ze specjalnością muzykologia, dla których współczynnik istotności jest równy 0,85; na pozostałych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy 0,7	B				100							
Wydział Filologiczny																						
Filologia klasyczna			H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B				100							
Lingwistyka	językoznawstwo ogólne		H	hum	językoznawstwo	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B	100										
Lingwistyka	przekład i komunikacja międzykulturowa		H	hum	językoznawstwo	P	2 st	s	na kierunkach: filologia, lingwistyka stosowana, kulturoznawstwo	na kierunkach: europeistyka, filozofia, socjologia, dziennikarstwo, dla których współczynnik istotności jest równy 0,85	B	20			80					Polacy: znajomość języków obcych potwierdzona certyfikatami lub informacjami w suplemencie do dyplomu: język angielski - poziom C1, pozostałe języki - poziom B2. Cudzoziemcy ubiegający się na zasadach dla obywateli polskich: poświadczona znajomość języka polskiego w piśmie (minimum poziom C1).	u6	
Lingwistyka	przekład i komunikacja międzykulturowa		H	hum	językoznawstwo	P	2 st	n-w	na kierunkach: filologia, lingwistyka stosowana, kulturoznawstwo	na kierunkach: europeistyka, filozofia, socjologia, dziennikarstwo, dla których współczynnik istotności jest równy 0,85	B	20			80					Polacy: znajomość języków obcych potwierdzona certyfikatami lub informacjami w suplemencie do dyplomu: język angielski - poziom C1, pozostałe języki - poziom B2. Cudzoziemcy ubiegający się na zasadach dla obywateli polskich: poświadczona znajomość języka polskiego w piśmie (minimum poziom C1).	u6	
Neofilologia	filologia angielska	językoznawstwo angielskie	H	hum	językoznawstwo	O	2 st	s	na kierunku filologia polska lub innych kierunkach o specjalnościach filologicznych		B							100			u7	
Neofilologia	filologia angielska	językoznawstwo stosowane - metodyka nauczania języka angielskiego	H	hum	językoznawstwo	P	2 st	s	na kierunku filologia polska lub innych kierunkach o specjalnościach filologicznych		B							100			posiadanie przez kandydata uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela	u7
Neofilologia	filologia angielska	literaturoznawstwo brytyjskie i amerykańskie	H	hum	literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunku filologia polska lub innych kierunkach o specjalnościach filologicznych		B							100			u7	
Neofilologia	filologia angielska	przekładoznawstwo	H	hum	językoznawstwo	O	2 st	s	na kierunku filologia polska lub innych kierunkach o specjalnościach filologicznych		B							100			u7	
Neofilologia	filologia angielska	językoznawstwo angielskie (translatologia)	H	hum	językoznawstwo	O	2 st	n-z	na kierunku filologia polska lub innych kierunkach o specjalnościach filologicznych		B							100			u7	
Neofilologia	filologia angielska	językoznawstwo stosowane - metodyka nauczania języka angielskiego	H	hum	językoznawstwo	P	2 st	n-z	na kierunku filologia polska lub innych kierunkach o specjalnościach filologicznych		B							100			posiadanie przez kandydata uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela	u7
Neofilologia	filologia angielska	przekładoznawstwo (przekład literacki)	H	hum	językoznawstwo	O	2 st	n-z	na kierunku filologia polska lub innych kierunkach o specjalnościach filologicznych		B							100			u7	
Neofilologia	filologia germańska		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach filologia germańska lub język niemiecki		B			60	40							
Neofilologia	filologia germańska		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo	O	2 st	n-z	na kierunkach filologia germańska lub język niemiecki		A											
Neofilologia	filologia hiszpańska		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach: iberystyka, filologia hiszpańska lub w zakresie języka hiszpańskiego		B				100						u8	
Neofilologia	filologia orientalna - arabistyka		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie arabistyki	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,7	B				100						znajomość języka arabskiego udokumentowana dyplomem ukończenia studiów w zakresie arabistyki lub pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego ze znajomości języka arabskiego (min. 70% maksymalnej liczby punktów)	
Neofilologia	filologia orientalna - indianistyka		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie indianistyki	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,7	B				100						znajomość języka hindi lub sanskrytu udokumentowana dyplomem ukończenia studiów w zakresie indianistyki lub pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego ze znajomości języka hindi lub sanskrytu (min. 70% maksymalnej liczby punktów)	
Neofilologia	filologia orientalna - iranistyka		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie iranistyki	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,7	B				100						znajomość języka perskiego udokumentowana dyplomem ukończenia studiów w zakresie iranistyki lub pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego ze znajomości języka perskiego (min. 70% maksymalnej liczby punktów)	
Neofilologia	filologia orientalna - japonistyka		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie japonistyki	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,7	B				100						znajomość języka japońskiego udokumentowana świadectwem zdania egzaminu Japanese-Language Proficiency Test na poziomie N1 lub N2, lub pozytywnym zaliczeniem egzaminu pisemnego ze znajomości języka japońskiego (min. 70% maksymalnej liczby punktów)	
Neofilologia	filologia orientalna - turkologia		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie turkologii	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,7	B				100						w przypadku kandydatów nie znających języka tureckiego, istnieje możliwość skierowania ich na zajęcia (w ramach programu) z pierwszym rokiem studiów pierwszego stopnia	
Neofilologia	filologia portugalska		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach: filologia portugalska, w zakresie kulturoznawstwa portugalskiego lub w zakresie języka portugalskiego		B				100						u9	

kierunek	specjalność	nazwa modułów specjalizacyjnych	obszary kształcenia	dziedzina nauki lub sztuki	dyscyplina naukowa	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	Grupa I ₁ - podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Grupa I ₂ - dodatkowa grupa studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik roczny kwalifikacyjny	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	Dodatkowym kryterium formalnym jest	uwagi:	
																						wagi elementów kryteriów kwalifikacji
Neofilologia	filologia romańska	specjalizacja filologiczna	H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach: filologia francuska lub w zakresie języka francuskiego		A											
Neofilologia	filologia romańska	specjalizacja komunikacyjna	H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach: filologia francuska lub w zakresie języka francuskiego		B					100					u10	
Neofilologia	filologia romańska	specjalizacja przekładowa	H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach: filologia francuska oraz w zakresie języka francuskiego		B					100					u10	
Neofilologia	języki i kultury krajów romańskich		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		A									do podjęcia studiów wymagana jest dobra znajomość jednego z języków romańskich (co najmniej na poziomie B2+) potwierdzona dyplomem licencjata w zakresie tego języka, odpowiednim certyfikatem językowym lub wynikiem egzaminu, który zostanie przeprowadzony w IFR UJ		
Neofilologia	filologia rosyjska		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach: filologia rosyjska, język i kultura Rosji, kultura Rosji i narodów sąsiednich, roszjoznawstwo		B					100						
Neofilologia	filologia rosyjska		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	n-z	na kierunkach: filologia rosyjska, język i kultura Rosji, kultura Rosji i narodów sąsiednich, roszjoznawstwo		A											
Neofilologia	filologia słowiańska	bułgarska; chorwacka; czeska; serbska; słowacka	H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach: filologia słowiańska, polonistyka, neofilologie, kulturoznawstwo, historia, etnologia, politologia		B	50				50						u11
Neofilologia	filologia szwedzka		H	hum	językoznawstwo, kulturoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach studiów w zakresie języka szwedzkiego	na innych kierunkach z obszaru nauk humanistycznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,8	B	30				70				znajomość języka szwedzkiego udokumentowana dyplomem ukończenia studiów w zakresie tego języka lub pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego ze znajomości języka szwedzkiego (min. 70% maksymalnej liczby punktów)	u12	
Neofilologia	filologia ukraińska		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach: filologia ukraińska lub ukraińsznawstwo		B					100						
Neofilologia	filologia węgierska		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach: filologia węgierska lub ugrofińska	na innych kierunkach z obszaru nauk humanistycznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,5	B			50	50					dla kandydatów nieposiadających dyplomu w zakresie filologii węgierskiej lub ugrofińskiej znajomości języka udokumentowana certyfikatem na poziomie min.B2		
Neofilologia	filologia włoska		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach: filologia włoska lub w zakresie języka włoskiego		B					100					u13	
Neofilologia	kultura Rosji i narodów sąsiednich		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach: kultura Rosji i narodów sąsiednich, filologia rosyjska, język i kultura Rosji, roszjoznawstwo		B					100						
Wydział Polonistyki																						
Filologia polska	antropologiczno-kulturowa		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach: kulturoznawstwo, filologia polska, filologia, polonistyka		B					100						
Filologia polska	edytorstwo		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunku filologia polska - specjalności: edytorstwo, edytorsko-medialna	na kierunkach: filologia polska, polonistyka, filologia, historia, kulturoznawstwo, dla których współczynnik istotności jest równy 0,8	B					50	50				u14	
Filologia polska	krytyka literacka		H	hum	literaturoznawstwo	O	2 st	s	z obszarów: nauk humanistycznych, nauk społecznych lub sztuki		B					100					u15	
Filologia polska	kultura Litwy		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach: filologia polska - specjalność: nauczycielska, filologia polska; pozostałe specjalności bez prawa uczęszczania na kurs pedagogiczny, filologia, historia, historia sztuki		B					100					u16	
Filologia polska	nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach: filologia polska, filologia, polonistyka		B					100					u17	
Filologia polska	nauczycielska		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach: filologia polska - specjalność: nauczycielska, język polski		B					100				posiadanie przez kandydata częściowych uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela uzyskanych na studiach I stopnia		
Filologia polska	nauczycielska		H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	n-z	na kierunkach: filologia polska - specjalność: nauczycielska, język polski		A									posiadanie przez kandydata częściowych uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela uzyskanych na studiach I stopnia		
Wiedza o teatrze	performatyka przedstawień, teatrologia		H	hum	nauki o sztuce	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B			50	50							
Polonistyka-komparatystyka			H	hum	językoznawstwo, literaturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach: filologia polska, filologia, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, kulturoznawstwo, polonistyka		B					100						
Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej																						
Astrofizyka i kosmologia			SC	fiz	astronomia	O	2 st	s	na kierunkach: astronomia, chemia, fizyka, biofizyka, fizyka techniczna, informatyka, matematyka, studia interdyscyplinarne o charakterze matematyczno-przyrodniczym lub absolwenci studiów inżynierskich z tytułem inżyniera		B					100						

kierunek	specjalność	nazwa modułów specjalizacyjnych	obszary kształcenia	dziedzina nauki lub sztuki	dyscyplina naukowa	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	Grupa I ₁ - podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Grupa I ₂ - dodatkowa grupa studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik roczny kwalifikacyjny	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inne elementy	Dodatkowym kryterium formalnym jest	uwagi:
Astronomia			SC	fiz	astronomia	O	2 st	s	na kierunkach: astronomia, chemia, fizyka, biofizyka, fizyka techniczna, informatyka, matematyka, studia interdyscyplinarne o charakterze matematyczno-przyrodniczym lub absolwenci studiów inżynierskich z tytułem inżyniera		B				100						
Biofizyka			SC	fiz	biofizyka	O	2 st	s	na kierunkach: fizyka, chemia, biofizyka, fizyka medyczna, biochemia, biotechnologia, biologia molekularna, studia matematyczno-przyrodnicze - kierunki: fizyka, chemia, biologia		B				100						
Fizyka	fizyka doświadczalna, teoretyczna, komputerowa, fizyka z informatyką (specjalność nauczycielska) (wybór specjalności następuje w chwili dokonywania wpisu na studia)		SC	fiz	fizyka	O	2 st	s	na kierunkach: astronomia, chemia, fizyka, biofizyka, fizyka techniczna, informatyka, matematyka, studia interdyscyplinarne o charakterze matematyczno-przyrodniczym lub absolwenci studiów inżynierskich z tytułem inżyniera		B				100						
Informatyka	informatyka stosowana	modelowanie i animacja 3D	SC	mat	informatyka	O	2 st	s	na kierunkach: informatyka, astronomia, biofizyka, chemia, fizyka, matematyka, kierunki inżynierskie, ekonomiczne, zarządzania i bankowości, humanistyczne z elementami informatyki		B					100					u18
Informatyka	informatyka stosowana	ogólna	SC	mat	informatyka	O	2 st	s	na kierunkach: informatyka, astronomia, biofizyka, chemia, fizyka, matematyka, kierunki inżynierskie, ekonomiczne, zarządzania i bankowości, humanistyczne z elementami informatyki		B					100					u18
Informatyka	informatyka stosowana	produkcja gier wideo	SC	mat	informatyka	O	2 st	s	na kierunkach: informatyka, astronomia, biofizyka, chemia, fizyka, matematyka, kierunki inżynierskie, ekonomiczne, zarządzania i bankowości, humanistyczne z elementami informatyki		B					100					u18
Informatyka	informatyka stosowana	modelowanie i animacja 3D	SC	mat	informatyka	O	2 st	n-z	na kierunkach: informatyka, astronomia, biofizyka, chemia, fizyka, matematyka, kierunki inżynierskie, ekonomiczne, zarządzania i bankowości, humanistyczne z elementami informatyki		B					100					u18
Informatyka	informatyka stosowana	ogólna	SC	mat	informatyka	O	2 st	n-z	na kierunkach: informatyka, astronomia, biofizyka, chemia, fizyka, matematyka, kierunki inżynierskie, ekonomiczne, zarządzania i bankowości, humanistyczne z elementami informatyki		B					100					u18
Informatyka	informatyka stosowana	produkcja gier wideo	SC	mat	informatyka	O	2 st	n-z	na kierunkach: informatyka, astronomia, biofizyka, chemia, fizyka, matematyka, kierunki inżynierskie, ekonomiczne, zarządzania i bankowości, humanistyczne z elementami informatyki		B					100					u18
Wydział Matematyki i Informatyki																					
Informatyka	informatyka stosowana, informatyka teoretyczna, modelowanie, sztuczna inteligencja i sterowanie, inżynieria oprogramowania		SC	mat	informatyka	O	2 st	s	na kierunkach: informatyka lub matematyka	na kierunkach: biologia, chemia, fizyka, nauki techniczne, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75; na pozostałych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,5	B				100					u19	
Informatyka analityczna			SC	mat	informatyka	O	2 st	s	na kierunkach: informatyka lub informatyka analityczna	na kierunku matematyka, dla którego współczynnik istotności jest równy: 0,75; na kierunkach: fizyka, astronomia, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,5	B				100						
Matematyka	finansowa, nauczycielska, stosowana, teoretyczna (wybór specjalności następuje w chwili dokonywania wpisu na studia)		SC	mat	matematyka	O	2 st	s	na kierunkach: matematyka, studia międzykierunkowe (zakonczone tytułem co najmniej licencjata matematyki), matematyka komputerowa	na kierunkach: informatyka, informatyka analityczna, studia międzykierunkowe (informatyka), dla których współczynnik istotności jest równy: 0,7; na kierunkach astronomia, fizyka, studia międzykierunkowe (astronomia lub fizyka), makrokierunki i studia międzykierunkowe: informatyka stosowana, międzydziałowe studia matematyczno-przyrodnicze, międzydziałowe studia matematyka i ekonomia, inne nauki ścisłe, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,5	B				100						u20

kierunek	specjalność	nazwa modułów specjalizacyjnych	obszary kształcenia	dziedzina nauki lub sztuki	dyscyplina naukowa	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	Grupa I ₁ - podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Grupa I ₂ - dodatkowa grupa studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik roczny kwalifikacyjny	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	Dodatkowym kryterium formalnym jest	uwagi:
Matematyka komputerowa			SC	mat	informatyka, matematyka	O	2 st	s	na kierunkach: informatyka lub matematyka	na kierunkach: biologia, chemia, fizyka, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75; na innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,5	B				100						
Wydział Chemii																					
Chemia			SC	che	chemia	O	2 st	s	na kierunkach: chemia, technologia chemiczna, inżynieria chemiczna, inżynieria materiałowa, zaawansowane materiały i nanotechnologia, ochrona środowiska, farmacja, analityka medyczna, biotechnologia, biofizyka, fizyka, fizyka techniczna, a także studia matematyczno-przyrodnicze; kandydaci, którzy ukończyli inne kierunki mogą ubiegać się o przyjęcie, jeśli w ramach ukończonych studiów zrealizowano co najmniej 60% treści kształcenia z zakresu chemii i biochemii określonych w standardach kształcenia dla studiów I stopnia dla kierunku chemia.		B				75				25		u21
Ochrona środowiska	biologia środowiska, chemia środowiska		P/SC	bio, che	ochrona środowiska	O	2 st	s	na kierunkach i specjalnościach: ochrona środowiska, technologie ochrony środowiska, inżynieria środowiska, chemia, biologia, biotechnologia, biofizyka, geologia, górnictwo i geologia, geografia, oceanologia, technologia chemiczna, inżynieria chemiczna, inżynieria materiałowa, zaawansowane materiały i nanotechnologia, farmacja, analityka medyczna, fizyka, fizyka techniczna oraz studia matematyczno-przyrodnicze; kandydaci, którzy ukończyli inne kierunki mogą ubiegać się o przyjęcie, jeśli w ramach ukończonych studiów zrealizowano co najmniej 60% wymogów standardów kształcenia dla studiów I stopnia dla kierunku ochrona środowiska		B				100						
Wydział Biologii i Nauk o Ziemi																					
Biologia	biologia człowieka, biologia komórki, biologia roślin, biologia sądowa, biologia środowiskowa, genetyka i biologia rozrodu, neurofizjologia		P	bio	biologia	O	2 st	s	na kierunkach: biologia, biochemia, biofizyka, biotechnologia, biologia i geografia, biologia i geologia - specjalność: ochrona przyrody, studia biologiczno-geograficzne, studia matematyczno-przyrodnicze, ochrona środowiska, neurobiologia		B					100					u22
Biologia i geologia	ochrona przyrody	ochrona przyrody ożywionej, ochrona przyrody nieożywionej	P	bio, zie	biologia, geologia	O	2 st	s	na kierunkach: biologia, biologia i geografia, geologia, biologia i geologia - specjalność: ochrona przyrody, geografia lub inne kierunki z dziedziny nauk rolniczych lub leśnych		B				100						
Biologia i geografia	biologia środowiskowa; meteorologia, klimatologia i hydrologia; funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego; systemy informacji geograficznej		P	bio, zie	biologia, geografia	O	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk: przyrodniczych lub rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	na kierunkach z obszaru nauk ścisłych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,8	B				100					u23	
Geografia	meteorologia, klimatologia i hydrologia, funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego, geografia społeczno-ekonomiczna, gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny, turystyka, systemy informacji geograficznej		S, P, T	eko, zie, tec	geografia, ekonomia, geodezja i kartografia	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100						u24
Geografia	turystyka, geografia fizyczna, gospodarka przestrzenna		S, P, T	eko, zie, tec	geografia, ekonomia, geodezja i kartografia	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		B	50			50						u25
Geologia		mineralogiczno-petrologiczno-geochemiczny (MPG); geologiczno-poszukiwawczy (GP); stratygraficzno-mikropaleontologiczny (SM)	P	zie	geologia	O	2 st	s	na kierunkach: geologia, górnictwo i geologia, geofizyka	na kierunkach: biologia i geografia, biologia i geologia - specjalność: ochrona przyrody, studia biologiczno-geograficzne, ochrona środowiska, geografia, biologia, archeologia, studia matematyczno-przyrodnicze dla których współczynnik istotności jest równy: 0,8	B				100						u26

kierunek	specjalność	nazwa modułów specjalizacyjnych	obszary kształcenia	dziedzina nauki lub sztuki	dyscyplina naukowa	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	Grupa I ₁ - podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Grupa I ₂ - dodatkowa grupa studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik roczny kwalifikacyjny	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	Dodatkowym kryterium formalnym jest	uwagi:
Neurobiologia			P	bio	biologia	O	2 st	s	na kierunkach: neurobiologia, biologia, psychologia, kognitywistyka, biofizyka, biochemia, fizyka medyczna, inżynieria biomedyczna, biotechnologia, kierunek lekarski, farmacja, dietetyka, zdrowie publiczne		B								100		u27
Wydział Lekarski																					
Dietetyka			M/Z/K	zdr		O	2 st	s	na kierunkach, podczas których zrealizowano pełne standardy kształcenia studiów pierwszego stopnia kierunku dietetyka		B			50	50						
Dietetyka			M/Z/K	zdr		O	2 st	n-w	na kierunkach, podczas których zrealizowano pełne standardy kształcenia studiów pierwszego stopnia kierunku dietetyka		B			50	50						
Wydział Farmaceutyczny																					
Kosmetologia			M/Z/K	zdr		O	2 st	s	na kierunkach: kosmetologia, fizjoterapia, rehabilitacja, dietetyka, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne		B			50	50						Dodatkowym kryterium formalnym dla osób posiadających dyplom ukończenia studiów na kierunku innym niż kosmetologia jest udokumentowanie zaliczenia programu nauczania minimum 2-letniego policealnego studium kosmetycznego (dyplom technika usług kosmetycznych) lub minimum rocznych podyplomowych studiów w zakresie kosmetologii, medycyny estetycznej bądź dermatologii estetycznej (dyplom ukończenia studiów podyplomowych).
Kosmetologia			M/Z/K	zdr		O	2 st	n-z	na kierunkach: kosmetologia, farmacja, analityka medyczna, medycyna, fizjoterapia, rehabilitacja, dietetyka, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne		B			50	50						Dodatkowym kryterium formalnym dla osób posiadających dyplom ukończenia studiów na kierunku innym niż kosmetologia jest udokumentowanie zaliczenia programu nauczania minimum 2-letniego policealnego studium kosmetycznego (dyplom technika usług kosmetycznych) lub minimum rocznych podyplomowych studiów w zakresie kosmetologii, medycyny estetycznej bądź dermatologii estetycznej (dyplom ukończenia studiów podyplomowych).
Wydział Nauk o Zdrowiu																					
Fizjoterapia			M/Z/K	med, zdr	medycyna	P,O	2 st	s	na kierunku: fizjoterapia		B								100		u28
Fizjoterapia			M/Z/K	med, zdr	medycyna	P,O	2 st	n-z	na kierunku: fizjoterapia		B				100						
Pielęgniarstwo			M/Z/K	med, zdr	medycyna	P	2 st	s	na kierunku: pielęgniarstwo		B								100		u29
Pielęgniarstwo			M/Z/K	med, zdr	medycyna	P	2 st	n-z	na kierunku: pielęgniarstwo		B								100		u29
Położnictwo			M/Z/K	med, zdr	medycyna	P	2 st	s	na kierunku: położnictwo		A										
Położnictwo			M/Z/K	med, zdr	medycyna	P	2 st	n-z	na kierunku: położnictwo		A										
Zdrowie publiczne		zarządzanie w ochronie zdrowia; programy zdrowotne; health economics and governance of health system (wybór ścieżek specjalizacyjnych następuje pod koniec I roku studiów)	M/Z/K, S	społ, zdr, eko, pra	nauki o polityce publicznej, ekonomia, finanse, nauki o zarządzaniu, nauki o administracji, prawo	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		A										
Zdrowie publiczne		promocja zdrowia; zarządzanie w jednostkach ochrony zdrowia (wybór ścieżek specjalizacyjnych następuje pod koniec I roku studiów)	M/Z/K, S	społ, zdr, eko, pra	nauki o polityce publicznej, ekonomia, finanse, nauki o zarządzaniu, nauki o administracji, prawo	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A										
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej																					
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna			H, S	hum, społ	nauka o mediach, kulturoznawstwo	P	2 st	s	na dowolnym kierunku		B								100		u30
Ekonomia	rachunkowość i zarządzanie finansami		S	eko	ekonomia	O	2 st	s	na kierunkach: zarządzanie, ekonomia, finanse i rachunkowość	na innych kierunkach, dla których współczynnik istotności wynosi 0,85	B				100						
Ekonomia	rachunkowość i zarządzanie finansami		S	eko	ekonomia	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A										
Ekonomia	ekonomia międzynarodowa		S	eko	ekonomia	O	2 st	s	na kierunkach: zarządzanie, ekonomia, finanse i rachunkowość	na innych kierunkach, dla których współczynnik istotności wynosi 0,85	B				100						
Ekonomia	ekonomia stosowana		S	eko	ekonomia	O	2 st	s	na kierunkach: zarządzanie, ekonomia, finanse i rachunkowość	na innych kierunkach, dla których współczynnik istotności wynosi 0,85	B				100						

kierunek	specjalność	nazwa modułów specjalizacyjnych	obszary kształcenia	dziedzina nauki lub sztuki	dyscyplina naukowa	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	Grupa I ₁ - podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Grupa I ₂ - dodatkowa grupa studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik rocznego kwalifikacyjnego	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	Dodatkowym kryterium formalnym jest	uwagi:
Elektroniczne przetwarzanie informacji			H, SC	hum, mat	nauki o sztuce, językoznawstwo, informatyka	O	2 st	s	na kierunkach: kulturoznawstwo - specjalność: elektroniczne przetwarzanie informacji, elektroniczne przetwarzanie informacji, informatyka, informatyka stosowana, matematyka		B				100						
Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach			H	hum	nauki o sztuce	O	2 st	s	na kierunkach: kulturoznawstwo, filmoznawstwo, dziennikarstwo, psychologia, filozofia, etnologia, socjologia, filologia polska, filologie obce lub kierunki artystyczne	na innych kierunkach, dla których współczynnik istotności wynosi 0,7	B				100						
Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach			H	hum	nauki o sztuce	O	2 st	n-z	na kierunkach: kulturoznawstwo, filmoznawstwo, dziennikarstwo, psychologia, filozofia, etnologia, socjologia, filologia polska, filologie obce lub kierunki artystyczne		A										
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo			H	hum	bibliologia i informatologia	P	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100						
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo			H	hum	bibliologia i informatologia	P	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A										
Polityka społeczna	zarządzanie organizacjami publicznymi i obywatelskimi		S	społ	nauki o polityce	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100						
Polityka społeczna	zarządzanie organizacjami publicznymi i obywatelskimi		S	społ	nauki o polityce	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A										
Zarządzanie	marketing i logistyka		S	eko	nauki o zarządzaniu	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A										
Zarządzanie	psychologia w zarządzaniu		S	eko	nauki o zarządzaniu	O	2 st	s	na kierunkach: zarządzanie, ekonomia, finanse i rachunkowość	na innych kierunkach, dla których współczynnik istotności wynosi 0,85	B				100						
Zarządzanie	psychologia w zarządzaniu		S	eko	nauki o zarządzaniu	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A										
Zarządzanie	zarządzanie własnością intelektualną i doradztwo gospodarcze		S	eko	nauki o zarządzaniu	O	2 st	s	na kierunkach: zarządzanie, ekonomia, finanse i rachunkowość	na innych kierunkach, dla których współczynnik istotności wynosi 0,85	B				100						
Zarządzanie	zarządzanie własnością intelektualną i doradztwo gospodarcze		S	eko	nauki o zarządzaniu	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A										
Zarządzanie	zarządzanie jakością - kształcenie menedżerów jakości		S	eko	nauki o zarządzaniu	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A										
Zarządzanie	zarządzanie w sektorze publicznym i pozarządowym		S	eko	nauki o zarządzaniu	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100						
Zarządzanie	zarządzanie w sektorze publicznym i pozarządowym		S	eko	nauki o zarządzaniu	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A										
Zarządzanie	zarządzanie w sporcie		S	eko	nauki o zarządzaniu	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100						
Zarządzanie	zarządzanie w sporcie		S	eko	nauki o zarządzaniu	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A										
Zarządzanie	zarządzanie w turystyce		S	eko	nauki o zarządzaniu	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100						
Zarządzanie	zarządzanie w turystyce		S	eko	nauki o zarządzaniu	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A										
Zarządzanie	zarządzanie zasobami ludzkimi		S	eko	nauki o zarządzaniu	O	2 st	s	na kierunkach: zarządzanie, ekonomia, finanse i rachunkowość	pozostałe kierunki, dla których współczynnik istotności wynosi 0,85	B				100						
Zarządzanie	zarządzanie zasobami ludzkimi		S	eko	nauki o zarządzaniu	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A										
Zarządzanie kulturą i mediami		zarządzanie kulturą	H	hum	nauki o zarządzaniu	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, prawnych, artystycznych, zarządzania i marketingu		B				100						
Zarządzanie kulturą i mediami		zarządzanie kulturą	H	hum	nauki o zarządzaniu	O	2 st	n-z	na kierunkach w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, prawnych, artystycznych, zarządzania i marketingu		A										
Zarządzanie kulturą i mediami		zarządzanie mediami	H	hum	nauki o zarządzaniu	O	2 st	s	na kierunkach w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, prawnych, artystycznych, zarządzania i marketingu		B				100						
Zarządzanie kulturą i mediami		zarządzanie mediami	H	hum	nauki o zarządzaniu	O	2 st	n-z	na kierunkach w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, prawnych, artystycznych, zarządzania i marketingu		A										
Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych																					
Amerykanistyka	Ameryka Łacińska		S	społ	socjologia; nauki o polityce; nauki o mediach; nauki o poznaniu i komunikacji społecznej; nauki o polityce publicznej	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100						
Amerykanistyka	Ameryka Łacińska		S	społ	socjologia; nauki o polityce; nauki o mediach; nauki o poznaniu i komunikacji społecznej; nauki o polityce publicznej	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A										

kierunek	specjalność	nazwa modułów specjalizacyjnych	obszary kształcenia	dziedzina nauki lub sztuki	dyscyplina naukowa	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	Grupa I ₁ - podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Grupa I ₂ - dodatkowa grupa studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik roczny kwalifikacyjny	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	Dodatkowym kryterium formalnym jest	uwagi:
Amerikanistyka	Ameryka Północna		S	społ	sociologia; nauki o polityce; nauki o mediach; nauki o poznaniu i komunikacji społecznej; nauki o polityce publicznej	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100						
Amerikanistyka	Ameryka Północna		S	społ	sociologia; nauki o polityce; nauki o mediach; nauki o poznaniu i komunikacji społecznej; nauki o polityce publicznej	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A										
Amerikanistyka	migracje i etniczność		S	społ	sociologia; nauki o polityce; nauki o mediach; nauki o poznaniu i komunikacji społecznej; nauki o polityce publicznej	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100						
Bezpieczeństwo narodowe			S	społ	nauki o bezpieczeństwie; nauki o polityce	O	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk społecznych oraz nauk humanistycznych		B				50	50					u31
Bezpieczeństwo narodowe			S	społ	nauki o bezpieczeństwie; nauki o polityce	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarze nauk społecznych oraz nauk humanistycznych		A										
Europeistyka			H,S	społ, eko, hum, pra	nauki humanistyczne: filozofia, historia, etnologia, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo. Nauki społeczne: nauki o mediach, nauki o polityce publicznej, socjologia, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej. Nauki ekonomiczne: ekonomia, finanse. Nauki prawne: nauki o administracji, prawo	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100						
Europeistyka			H,S	społ, eko, hum, pra	nauki humanistyczne: filozofia, historia, etnologia, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo. Nauki społeczne: nauki o mediach, nauki o polityce publicznej, socjologia, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej. Nauki ekonomiczne: ekonomia, finanse. Nauki prawne: nauki o administracji, prawo	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A										

kierunek	specjalność	nazwa modułów specjalizacyjnych	obszary kształcenia	dziedzina nauki lub sztuki	dyscyplina naukowa	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	Grupa I ₁ - podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Grupa I ₂ - dodatkowa grupa studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik rozmowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	Dodatkowym kryterium formalnym jest	uwagi:
Europeistyka	niemcoznawstwo		H, S	hum, społ, eko, pra	nauki humanistyczne: filozofia, historia, etnologia, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo. Nauki społeczne: nauki o mediach, nauki o polityce publicznej, socjologia, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej. Nauki ekonomiczne: ekonomia, finanse. Nauki prawne: nauki o administracji, prawo	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100						
Europeistyka	wiedza o holokauście i totalitaryzmach		H, S	hum, społ, eko, pra	nauki humanistyczne: filozofia, historia, etnologia, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo. Nauki społeczne: nauki o mediach, nauki o polityce publicznej, socjologia, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej. Nauki ekonomiczne: ekonomia, finanse. Nauki prawne: nauki o administracji, prawo	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100						
Kulturoznawstwo	kulturoznawstwo międzynarodowe		H	hum	kulturoznawstwo	O	2 st	s	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B				100						
Kulturoznawstwo	kulturoznawstwo międzynarodowe		H	hum	kulturoznawstwo	O	2 st	n-z	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		A										
Kulturoznawstwo	studia bliskowschodnie		H, S	hum, społ	kulturoznawstwo, filozofia, historia, historia sztuki, literaturoznawstwo, nauki o sztuce, nauki o mediach, nauki o polityce, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, socjologia	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				25	75					u32
Kulturoznawstwo	studia dalekowschodnie		H, S	hum, społ	kulturoznawstwo, filozofia, historia, historia sztuki, literaturoznawstwo, nauki o sztuce, nauki o mediach, nauki o polityce, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, socjologia	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				25	75					u33
Kulturoznawstwo	ukrainoznawstwo		H, S	hum, społ	kulturoznawstwo, filozofia, historia, historia sztuki, literaturoznawstwo, nauki o sztuce, nauki o mediach, nauki o polityce, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, socjologia	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100						

kierunek	specjalność	nazwa modułów specjalizacyjnych	obszary kształcenia	dziedzina nauki lub sztuki	dyscyplina naukowa	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	Grupa I ₁ - podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Grupa I ₂ - dodatkowa grupa studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik roczny kwalifikacyjny	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	Dodatkowym kryterium formalnym jest	uwagi:	
																						wagi elementów kryteriów kwalifikacji
Kulturoznawstwo	rosjoznawstwo		H, S	hum, społ	kulturoznawstwo, filozofia, historia, historia sztuki, literaturoznawstwo, nauki o sztuce, nauki o mediach, nauki o polityce, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, socjologia	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				100							
Kulturoznawstwo	rosjoznawstwo		H, S	hum, społ	kulturoznawstwo, filozofia, historia, historia sztuki, literaturoznawstwo, nauki o sztuce, nauki o mediach, nauki o polityce, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, socjologia	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A											
Politologia		dziennikarstwo polityczne, instytucje i zarządzanie polityką, transformacje polityczne i ustrojowe	S	społ	nauki o polityce	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				50	50						u34
Politologia		dziennikarstwo polityczne, instytucje i zarządzanie polityką, transformacje polityczne i ustrojowe	S	społ	nauki o polityce	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A											
Stosunki międzynarodowe		studia strategiczne; studia nad rozwojem	S	społ	nauka o polityce	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				50	50						u35
Stosunki międzynarodowe		studia strategiczne; studia nad rozwojem	S	społ	nauka o polityce	O	2 st	n-z	na dowolnym kierunku		A											
Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii																						
Biochemia			P	bio	biochemia	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				25	75						u36
Biotechnologia			P	bio	biotechnologia	O	2 st	s	na dowolnym kierunku		B				25	75						u37
Studia Międzykierunkowe																						
Międzywydziałowe Indywidualne Studia Humanistyczne			H, S	hum, społ	Nauki humanistyczne: etnologia, filozofia, historia, historia sztuki, językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, nauki o sztuce, nauki o mediach, religioznawstwo. Nauki społeczne: socjologia, nauki o polityce, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, pedagogika	O	2 st	s	na kierunkach z obszaru nauk humanistycznych i społecznych		B	20			80						*dyscypliny objęte programem studiów zależą od wyboru realizowanego w toku MISH kierunku wiodącego	
Studia Matematyczno-Przyrodnicze			SC, P	mat, fiz, che, bio, zie	fizyka, biologia, chemia, matematyka, geografia	O	2 st	s	na kierunkach: studia interdyscyplinarne o charakterze matematyczno-przyrodniczym; w szczególności uzasadnionych przypadkach Rada SMP może przyznać status studenta SMP II stopnia także innym osobom, przyjętym na studia II stopnia na kierunek zgodny z prowadzonymi w ramach SMP na Uniwersytecie Jagiellońskim		A											

kierunek	specjalność	nazwa modułów specjalizacyjnych	obszary kształcenia	dziedzina nauki lub sztuki	dyscyplina naukowa	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	Grupa I ₁ - podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Grupa I ₂ - dodatkowa grupa studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik rozmowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	Dodatkowym kryterium formalnym jest	uwagi:		
																						wagi elementów kryteriów kwalifikacji	
Zaawansowane materiały i nanotechnologia			SC	fiz	fizyka	O	2 st	s	na kierunkach: astronomia, automatyka i robotyka, biologia molekularna, biotechnologia, chemia, edukacja techniczno informatyczna, elektronika, elektronika i telekomunikacja, energetyka, elektrotechnika, fizyka, fizyka techniczna, geodezja i kartografia, geologia, górnictwo i geologia, informatyka, inżynieria bezpieczeństwa, inżynieria biomedyczna, inżynieria chemiczna i procesowa, inżynieria materiałowa, inżynieria środowiskowa, lotnictwo i kosmonautyka, matematyka, mechanika i budowa maszyn, mechatronika, metalurgia, oceanografia, oceanotechnika, papiernictwo i poligrafia, technika rolnicza i leśna, technologia chemiczna, technologia drewna, technologia żywności, włókiennictwo, zaawansowane materiały i nanotechnologia		B			100									
<p>u1 - Rozmowa kwalifikacyjna obejmująca: zainteresowania i lektury filozoficzne, zaprezentowanie propozycji zagadnień, które mogą być podjęte w pracy magisterskiej, pytania w zakresie Filozofii na podstawie „Historii Filozofii” Tatarkiewicza.</p> <p>u2 - Lista lektur do egzaminu (obowiązują wszystkie lektury z listy) 1. Dennett, D. Quining qualia. http://ase.tufts.edu/cogstud/papers/quinqnal.htm 2. Flasiński, M. (2011). Podstawowe koncepcje sztucznej inteligencji. [w:] Wstęp do sztucznej inteligencji. ss. 1-32, Warszawa WN PWN. 3. Francuz, P. (2010). Wyobraźniowa natura pojęć. [w:] J. Bremer, A. Chuderski. Pojęcia (s. 231-246). Universitas. 4. Heyes, C. (2009). Cztery drogi ewolucji poznawczej. [w:] A. Klawiter (red.) Formy aktywności umysłu. Ujęcia kognitywistyczne. Ewolucja i złożone struktury poznawcze. Tom 2 (s. 17-51). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 5. Jaśkowski, P. (2009). Jak mózg steruje procesami poznawczymi. [w:] P. Jaśkowski. Neuronauka poznawcza. Jak mózg tworzy umysł (ss. 214-233). Warszawa: Vizja Press & IT. 6. Kisielewicz, A. (2011). Rozdział 4: Techniki rozwiązywania problemów. Rozdział 5. Mechaniczny szachista". [w:] Sztuczna inteligencja. Podsumowanie przedsięwzięcia naukowego. ss. 64-96. Warszawa WNT. 7. Koch, Ch. (2008). Neurony – atomy spostrzegania. [w:] Ch. Koch. Neurobiologia na tropie świadomości (ss. 34-61). Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego WUW. 8. Johnson-Laird, P. N. (2009). Reasoning. [w:] Rabbitt, P. (Ed.) Inside Psychology: A Science over 50 Years. Oxford: Oxford University Press. pp. 167-177. http://psych.princeton.edu/psychology/research/johnson_laird/pdfs/2009%20Reasoning.pdf 9. Poole, D., Mackworth A. (2010). Rozdział 2: Agent Architectures and Hierarchical Control. Rozdział 3: States and Searching. [w:] Artificial Intelligence: Foundations of Computational Agents, Cambridge: Cambridge University Press. 10. Prinz, J.J. (2008). Empirical Philosophy and Experimental Philosophy. [w:] Experimental Philosophy, eds. J. Knobe & Sh. Nicols, Oxford: OUP. pp. 189-208.</p> <p>u3 - Zakres rozmowy kwalifikacyjnej obejmuje podstawowe zagadnienia wybranej specjalności.</p> <p>u4 - Egzamin przeprowadzany jest w celu sprawdzenia umiejętności studiowania kandydata. Jego zakres obejmuje analizę tekstu naukowego.</p> <p>u5 - Rozmowa przebiega w oparciu o zagadnienia z historii sztuki obowiązujące na egzaminie licencjackim, które są zamieszczone na stronie Instytutu</p> <p>u6 - Rozmowa kwalifikacyjna: konieczna znajomość aktualnych wydarzeń społecznych, kulturalnych, politycznych. Pomocne lektury (zakres i tematyka) dotyczące obszaru językowo-kulturowego wybranego przez kandydatów. Zalecana lista lektur: OGÓLNE: Kopański W.: Słownik wydarzeń, pojęć i legend XX wieku. Warszawa: PWN, 1999. Tabakowska E.: O przekładzie na przykładzie. Kraków: Znak, 2008. ANGLISKI: McDowall D.: Britain in Close-Up: An In-Depth Study of Contemporary Britain. Longman, 2000. Fiedler E., Jansen R., Norman-Risch M.: America in Close-Up. Longman, 1993. NIEMIECKI: Bęza S., Eine kleine Landeskunde der Deutschsprachigen Länder. Warszawa: WSIP, 1995. HISPANISKI: Quesada S., Tamames R., Imágenes de España. Quesada S., Imágenes de America Latina. ROSYJSKI: Suchanek L. (red.), Rosjoznawstwo. Kraków: Wyd. UJ, 2004. FRANCUSKI: Laptos Józef, Spotkanie z cywilizacją francuską. Kraków: C&D International, 1996. WŁOSKI: Ginsborg P.: L'Italia daltempo presente. Famiglia, società civile, stato. Torino: Einaudi, 2007.</p> <p>u7 - Egzamin pisemny sprawdza ogólne predyspozycje akademickie kandydata oraz znajomość języka angielskiego w stopniu zaawansowanym, w tym umiejętność rozumienia tekstu pisanego i konstruowanie wypowiedzi pisemnej; egzamin zawiera również test z wiedzy gramatycznej i leksykalnej oraz elementy przekładu.</p> <p>u8 - Rozmowa kwalifikacyjna w języku kierunkowym sprawdzająca kompetencje językowe oraz predyspozycje do wybranej specjalizacji.</p> <p>u9 - Rozmowa kwalifikacyjna w języku kierunkowym sprawdzająca kompetencje językowe oraz predyspozycje do wybranej specjalizacji.</p> <p>u10 - Rozmowa kwalifikacyjna odbywa się w języku francuskim, jest przeprowadzana w oparciu o tekst o charakterze ogólnokulturowym i sprawdza kompetencje językowe oraz predyspozycje do wybranej specjalizacji.</p> <p>u11 - Przyjęcie na konkretny moduł następuje w wyniku przeprowadzanej rozmowy kwalifikacyjnej sprawdzającej kompetencje językowe kandydata oraz wiedzę ogólną (zainteresowania) o kraju wybranego modułu.</p> <p>u12 - Rozmowa kwalifikacyjna dotyczy tematu planowanej pracy magisterskiej.</p> <p>u13 - Rozmowa kwalifikacyjna w języku kierunkowym sprawdzająca kompetencje językowe oraz predyspozycje do wybranej specjalizacji.</p> <p>u14 - Rozmowa kwalifikacyjna ma w znacznym stopniu charakter praktyczny: kandydat dostanie krótki tekst, w którym będzie miał wyszukać i poprawić błędy językowe; dobrze widziana będzie też umiejętność oceny typografii, czyli użytych czcionek, kompozycji typograficznej i błędów składu. Najlepiej, jeśli to ćwiczenie zostanie wykonane przy pomocy znaków korektorskich. Poza tym kandydat powinien się wykazać podstawową wiedzą o świecie współczesnej książki i o kulturze literackiej, m.in. wymienić najważniejsze wydawnictwa w Polsce, czasopisma literackie i recenzyjne, nagrody literackie, targi książki. W tym celu dobrze, jeśli przejrzy kilka ostatnich numerów "Nowych Książek", "Magazynu Literackiego Książki" lub "Biblioteki Analiz". Polecane opracowania książkowe: - S. Siekierski, Książka we współczesnej kulturze polskiej, Pułtusk 2006;- B. Klukowski, Książka w świecie współczesnym, Warszawa 2003;- L. Gołębiwski, Śmierć książki, Warszawa 2008.</p> <p>u15 - Zagadnienia do rozmowy kwalifikacyjnej na studia II stopnia na kierunku krytyka literacka: Nurty krytyczne XX wieku (wybrane przykłady); Najważniejsze zjawiska krytyki polskiej XX wieku. Krytycy; Charakterystyczne tendencje w dramacie i teatrze XX wieku; Przemiany światowej prozy dwudziestowiecznej; Awangardy XX i XXI wieku; Języki poetyckie XX i XXI wieku (wybrane przykłady); Kanon literatury polskiej XX wieku; Obiegi kultury współczesnej; Kultura współczesna (wybrane zjawiska); Współczesna kultura literacka a kultura wizualna; Charakterystyczne tendencje literatury polskiej ostatniego dwudziestolecia; Nowe media; Współczesne miejsca i instytucje kultury (czasopisma, instytucje, nagrody literackie).</p> <p>u16 - Kandydaci nie posiadający częściowych uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela uzyskanych na studiach I stopnia nie będą mieli prawa do uczęszczania na kurs pedagogiczny.</p> <p>u17 - Podstawą ustalenia listy rankingowej kandydatów jest rozmowa kwalifikacyjna sprawdzająca merytoryczną wiedzę kandydata. Student odpowiada na dwa pytania dotyczące (1) funkcjonowania systemu języka polskiego oraz (2) podstaw metodyki nauczania języków obcych. W trakcie rozmowy kwalifikacyjnej bada się również znajomość języka obcego – część rozmowy (autoprezentacja) odbywa się w wybranym przez kandydata języku obcym (do wyboru: język angielski, język francuski, język niemiecki, język rosyjski, język włoski, język hiszpański). LITERATURA: Komorowska H., 2005, Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa, Fraszka Edukacyjna; Madelska L., 2008, Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego, Kraków, Prolog.</p> <p>u18 - Rozmowa kwalifikacyjna ma na celu jedynie umożliwienie kandydatowi dodatkowego uściślenia lub wyjaśnienia informacji o zaliczonych kursach, znajdujących się w przesłanej przez niego na etapie rejestracji kserokopii suplementu dyplomu lub wypisu z przebiegu ukończonych studiów. Formuła spotkania nie przewiduje jakiegokolwiek formy sprawdzania wiedzy lub umiejętności kandydata. Liczba punktów ustalana jest wyłącznie na podstawie dokumentacji, jako liczba procent zrealizowanych przez kandydata w ramach ukończonych studiów wyższych treści programowych w odniesieniu do ramowych treści programowych określonych w standardach kształcenia dla kierunku informatyka. (http://www.bip.nauka.gov.pl/_gAllery/23/62/2362/45_informatyka.pdf).</p> <p>u19 - Wybór specjalności następuje w chwili dokonywania wpisu na studia.</p> <p>u20 - Wybór ścieżki specjalizacyjnej następuje w momencie dokonywania wpisów na studia; o kolejności wyboru decyduje ilość uzyskanych punktów podczas procesu rekrutacyjnego. Uprawnienia do nauczania matematyki w szkole podstawowej, gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych uzyskują absolwenci studiów matematycznych II stopnia o specjalności nauczycielskiej a także studenci pozostałych specjalności, którzy rozszerzają program swych studiów o przedmioty wymagane od przyszłych nauczycieli. Do specjalności nauczycielskiej na studiach II stopnia przygotowuje specjalność ogólna na studiach matematycznych I stopnia.</p> <p>u21 - Wynik egzaminu EChemTest w j. angielskim z 1 dziedziny chemii spośród - chemii fizycznej, chemii analitycznej, chemii nieorganicznej, chemii organicznej, w skali 0-100%, w przypadku gdy kandydat posiada wynik takiego testu, sposób obliczenia wyniku: wynik testu w skali 0-100%.</p> <p>u22 - Zagadnienia z przedmiotów przyrodniczych oraz literatura zostały podane za stronie: www.biologia.studies.uj.edu.pl, w zakładce Egzamin wstępny na studia II stopnia - Zagadnienia.</p> <p>u23 - Przykładowe zagadnienia do rozmowy kwalifikacyjnej: biomy ziemi; biopaliwa, źródła energii; formy ochrony przyrody; fragmentacja siedlisk- konsekwencje; gatunki inwazyjne; intensyfikacja rolnictwa a bioróżnorodność; makroewolucja: mechanizmy powstawania i wymierania gatunków; mikroewolucja: mechanizmy, rola dryftu, doboru naturalnego i płciowego; oddziaływania między gatunkami; organizmy modyfikowane genetycznie - za i przeciw; przystosowawcze mechanizmy adaptacyjne zwierząt; pule biogenów (węgiel, azot, fosfor, siarka) w przyrodzie; regulacja liczebności populacji; rodzaje i oddziaływanie zanieczyszczeń; sposoby komunikowania się zwierząt; zmiany klimatyczne – efekt cieplarniany.</p> <p>u24 - Zakres rozmowy kwalifikacyjnej tematycznie obejmuje: motywację i przygotowanie do podjęcia studiów na deklarowanym kierunku i specjalności (50 pkt); zainteresowania kandydata i planowana praca magisterska (50 pkt).</p> <p>u25 - Zakres rozmowy kwalifikacyjnej tematycznie obejmuje: motywację i przygotowanie do podjęcia studiów na deklarowanym kierunku i specjalności (25 pkt); zainteresowania kandydata i planowana praca magisterska (25 pkt).</p> <p>u26 - Absolwenci innych kierunków studiów niż geologia, górnictwo i geologia, geofizyka, zobowiązani są do uzupełnienia przedmiotów kierunkowych, niezbędnych do realizacji pracy magisterskiej.</p>																							

kierunek	specjalność	nazwa modułów specjalizacyjnych	obszary kształcenia	dziedzina nauki lub sztuki	dyscyplina naukowa	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	Grupa I ₁ - podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1) Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Grupa I ₂ - dodatkowa grupa studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności) Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik rozmowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	Dodatkowym kryterium formalnym jest	uwagi:
												wagi elementów kryteriów kwalifikacji									
<p>u27 - Przykładowe zagadnienia do egzaminu wstępnego: Biochemia; - budowa chemiczna aminokwasów; - miejsce (centrum) aktywne enzymu; - konformacja przestrzenna białek; - enzymy - zymogeny; - modyfikacje posttranslacyjne białek - metabolizm węglowodanów; - enzymy przemian glikolitycznych; Literatura: - D.B. Hames, N.M. Hooper „Biochemia. Krótkie wykłady”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.; - J.M. Berg, L. Stryer, J.L. Tymoczko „Biochemia”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.; Biologia komórki: - selektywna przepuszczalność błony komórkowej; - funkcje pęcherzyków klatrynowych; - funkcje proteosomów - mikroskopia konfokalna – zastosowanie; - budowa i funkcje filamentów aktynowych - cholesterol w błonach komórkowych; - rola białka tau w komórkach - budowa i funkcje mikrotubul; - transport białek transbłonowych - procesy replikacji, transkrypcji i translacji; - geny mitochondrialne - mechanizmy podziału mitotycznego komórki; Literatura: - B. Alberts i wsp. „Podstawy biologii komórki”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.; Endokrynologia - klasyfikacja hormonów i drogi ich oddziaływania; - hormony peptydowe i steroidowe - mechanizmy działania hormonów; - receptory hormonów; - drugie przekaźniki - kontrola centralnych pięter regulacji hormonalnej; - hormony wydzielane przez podwzgórze; - hormony przedniego płata przysadki; - regulacja hormonalna i neurohormonalna odpowiedzi na stres; - regulacja i kontrola pobierania pokarmu Literatura: - C. Brook, N. Marshal „Podstawy endokrynologii”. Urban & Partner, 2000. Genetyka i genetyka molekularna: - budowa DNA i RNA; - zmienność rekombinacyjna - prawa Mendla; - allele recesywne i dominujące - chromatyna płciowa; - cechy sprzężone z płcią; - aberracje strukturalne chromosomowe - mutacje; - aneuploidia, monosomia, trisomia; - kod genetyczny; - crossing over - splicing; - organizacja genomu jądrowego u Pro- i Eukaryota; - pleiotropia - genom mitochondrialny a genom jądrowy – fotoreaktywacja; - cechy jakościowe - mutacje dynamiczne; - regulacja ekspresji genów; - modyfikacje i stabilność mRNA - genetyczna determinacja płci u ssaków; - wprowadzanie konstrukcji do komórek - wektory plazmidowe; - startery podczas replikacji; - reakcja PCR - polimeraza RNA; - enzymy restrikcyjne; - telomeraza; - operon laktozowy - transkrypty pro- i eukariotyczne; - reakcja PCR i inne podstawowe techniki stosowane w biologii molekularnej; - fazy cyklu komórkowego; Literatura: - T.A. Brown „Genomy”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.; - K. Charon i M. Świtoński „Genetyka zwierząt”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004. - P.C. Turner i wsp. „Biologia molekularna. Krótkie wykłady”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. - P. Węgleński (red.) „Genetyka molekularna” Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.; Neurofizjologia: - potencjał spoczynkowy neuronu; - pobudliwość - potencjał czynnościowy i jego przewodzenie; - pobudzające i hamujące potencjały postsynaptyczne; - sumowanie potencjałów postsynaptycznych; - neuroprzeźkaźniki i ich receptory; - mechanizm uwalniania neuroprzeźkaźnika; - receptory dla; neuroprzeźkaźników; - mechanizm transdukcji sygnału w fotoreceptorach - budowa komórkowa siatkówki; - przetwarzanie informacji wzrokowej w siatkówce - budowa drogi wzrokowej; - organizacja pierwszorzędowej kory wzrokowej - przetwarzanie informacji wzrokowej w płacie ciemieniowym i skroniowym - budowa narządu słuchu; - mechanizmy transdukcji bodźców akustycznych - drogi słuchowe w mózgu ssaków; - przetwarzanie informacji słuchowej w ośrodkach podkorowych i w korze mózgowej; - budowa narządu węchu; - mechanizmy transdukcji bodźców węchowych; - drogi węchowe w mózgu ssaków; - mechanizmy transdukcji bodźców smakowych; - mechanoreceptory skórne, proprioreceptory i dośrodkowa transmisja sygnałów w nich; - generowanych; - organizacja pierwszorzędowej kory somatosensorycznej; - podstawowe odruchy rdzeniowe - ośrodkowe generatory wzorca ruchowego; - odruchy posturalne - korowa kontrola ruchów dowolnych; - budowa jąder podstawnych - neurony i neuroprzeźkaźniki w jądrach podstawnych Literatura: - A. Longstaff „Neurobiologia. Krótkie wykłady”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005. Ogólna fizjologia zwierząt: - wymiana gazowa; - surfaktant - regulacja czynności oddechowej; - regulacja laktacji na poziomie podwzgórza - czynność wydzielnicza żołądka; - fizjologia skurczu serca; - potencjał czynnościowy w komórkach mięśnia sercowego; - komórki rozrusznikowe serca - unerwienie serca; - filtracja i absorpcja w naczyniach krwionośnych; - fizjologia nerki - baroreceptory; - wychwyt glukozy w nerce; - aldosteron; - wazopresyna; - mechanizm skurczu mięśnia poprzecznie prążkowanego; - transmisja nerwowo-mięśniowa; - uwalnianie neuroprzeźkaźnika w synapsie nerwowo-mięśniowej - neuroprzeźkaźniki w autonomicznym układzie nerwowym; Literatura: - T. Krzymowski, J. Przala (red.) „Fizjologia zwierząt”. PWRiL, 2005. - J. Górski (red.) „Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego”, 2006. Rozwój układu nerwowego; - wczesne etapy rozwoju układu nerwowego, ektoderma, neuroektoderma; - sygnały indukujące rozwój układu nerwowego u płazów; - powstawanie wzoru przednio-tylnej osi neuralnej; - genetyczna kontrola różnicowania cewy nerwowej; - powstawanie wzoru grzbieto-brzuszej osi neuralnej - wyznaczanie fenotypu komórkowego; - genetyczna regulacja różnicowania neuroblastów; - determinacja losów komórek grzebieni nerwowych; - mechanizmy regulujące wzrost aksonów; - wzrost aksonów w układzie wzrokowym żaby - synaptogeneza złącza nerwowo-mięśniowego; - mechanizmy plastyczności rozwojowej; - plastyczność rozwojowa w pierwszorzędowej korze wzrokowej Literatura; - A. Longstaff „Neurobiologia. Krótkie wykłady”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005.; - R.M. Twyman „Biologia rozwoju. Krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2003.</p>																					
u28 - Egzamin testowy obejmuje zakres materiału nauczania na kierunku fizjoterapia studia pierwszego stopnia. Egzamin jest testem jednokrotnego wyboru i obejmuje 100 pytań. Za prawidłowe rozwiązanie każdego pytania przyznaje się 1 punkt. Czas trwania egzaminu wynosi 100 minut.																					
u29 - Egzamin testowy obejmuje zakres materiału nauczania na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia. Egzamin jest testem jednokrotnego wyboru i obejmuje 100 pytań. Za prawidłowe rozwiązanie każdego pytania przyznaje się 1 punkt. Czas trwania egzaminu wynosi 120 minut.																					
u30 - Podstawą ustalenia listy rankingowej kandydatów są wyniki testu pisemnego z zakresu wiedzy o mediach, stylistyki i kultury języka polskiego z elementami retoryki dziennikarskiej, podstaw politologii.																					
u31 - Rozmowa kwalifikacyjna obejmuje zagadnienia dotyczące podstawowej wiedzy w zakresie nauk o bezpieczeństwie i nauk o polityce”, w szczególności orientując się na treści obecne w pracach: Przemysław Żurawski vel Grajewski, Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wymiar militarny, Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2012; Erhard Cziomer, Lubomir W. Zyblikiewicz, Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2007; Paul D. William (red.), Studia bezpieczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2012; Andrzej Misiuk, Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Warszawa 2008.																					
u32 - Zakres rozmowy kwalifikacyjnej obejmować będzie następujące zagadnienia: główne charakterystyki i problemy wewnętrzne wybranych krajów Bliskiego Wschodu, w szczególności w odniesieniu do kraju, którym interesuje się Kandydat; kraje Bliskiego Wschodu w regionie i w świecie: bieżące uwarunkowania społeczne, polityczne i gospodarcze, w szczególności w odniesieniu do kraju, którym interesuje się Kandydat; Polska a kraj Bliskiego Wschodu, którym interesuje się Kandydat: kwestie kulturowe, społeczne, gospodarcze i polityczne. Lektury: Bensimon D., Errera E., Zydzi i Arabowie. Historia współczesnego Izraela, Wydawnictwo Cyklady, Warszawa 2000; Paolucci G., Eid C., Islam. Sto pytań, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2004; Chojnowski A. i Tomaszewski J., Izrael, TRIO, Warszawa 2001; Lewis B., Arabowie w historii, PIW, Warszawa 1995; Sivan E., Radykalny islam, Liwron, Kraków 2005; Zdanowski J., Historia Bliskiego Wschodu w XX w., Ossolineum, Wrocław 2010.																					
u33 - Zakres rozmowy kwalifikacyjnej obejmować będzie następujące zagadnienia: główne charakterystyki i problemy wewnętrzne wybranych krajów Azji Wschodniej i Azji Południowo-Wschodniej, w szczególności w odniesieniu do kraju, którym interesuje się Kandydat; kraje Azji Wschodniej i Azji Południowo-Wschodniej w regionie i w świecie: bieżące uwarunkowania społeczne, polityczne i gospodarcze, w szczególności w odniesieniu do kraju, którym interesuje się Kandydat; Polska a kraj Azji Wschodniej i Azji Południowo-Wschodniej, którym interesuje się Kandydat: kwestie kulturowe, społeczne, gospodarcze i polityczne. Lektury: Basham A.L., Indie. Od początku dziejów do podboju muzułmańskiego, PIW, Warszawa 1973; Buckley-Ebrey P., Ilustrowana historia Chin, Muza, Warszawa 2002; Jelonek A.W., W stronę nieliberalnej demokracji, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2002; Tubielewicz J., Historia Japonii, Ossolineum, Wrocław 1984; Varley P., Kultura japońska, WUJ, Kraków 2006; Wasiliew L., Kulty, religie i tradycje Chin, PIW, Warszawa 1974.																					
u34 - Rozmowa kwalifikacyjna obejmuje zagadnienia dotyczące podstawowej wiedzy w zakresie nauk o polityce.																					
u35 - Rozmowa kwalifikacyjna obejmuje zagadnienia dotyczące podstawowej wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych.																					
u36 - Rodzaj egzaminu: test zamknięty jednokrotnego wyboru. Zakres egzaminu: podstawowe zagadnienia współczesnej biochemii. Główne grupy zagadnień: (1) budowa i właściwości chemiczne molekularnych składników komórki; (2) enzymy; (3) metabolizm i jego regulacja; (4) przenoszenie informacji. Szczegółowe zagadnienia i przykładowe pytania zamieszczone na stronie internetowej Wydziału Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii.																					
u37 - Egzamin obejmuje wybrane zagadnienia z biotechnologii, biologii komórki i biochemii z elementami genetyki molekularnej. Szczegółowe zagadnienia wymagane na rok akademicki 2013/14 to: (1) biotechnologia i mikrobiologia w produkcji spożywczej, (2) błony biologiczne – struktura i funkcje, (3) transport przez błony biologiczne, (4) endo- i egzocytoza, (5) biosynteza, transport i degradacja białek, (6) bioenergetyka komórki prokariotycznej i eukariotycznej, (7) enzymologia, (8) replikacja DNA.																					

Legenda:**Poziom kształcenia:**s - studia w formie stacjonarnej, **n** - studia w formie niestacjonarnej, **n-z** - studia w formie niestacjonarnej - dawne zaoczne, **n-w** - studia w formie niestacjonarnej - dawnej wieczorowej, **2 st** - studia drugiego stopnia**Podstawą ustalenia listy rankingowej jest:**A - kolejność rejestracji w systemie ERK, **B** - ostateczny wynik postępowania kwalifikacyjnego, obliczony w oparciu o:**Profil kształcenia:****O** - ogólnoakademicki, **P** - praktyczny**Obszary kształcenia:****H** - nauki humanistyczne, **S** - nauki społeczne, **SC** - nauki ścisłe, **P** - nauki przyrodnicze, **T** - nauki techniczne, **R/L/W** - nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne, **M/Z/K** - nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, **SZ** - sztuki**Dziedziny nauki lub sztuki:****hum** - nauki humanistyczne, **teo** - nauki teologiczne, **społ** - nauki społeczne, **eko** - nauki ekonomiczne, **pra** - nauki prawne, **mat** - nauki matematyczne, **fiz** - nauki fizyczne, **che** - nauki chemiczne, **bio** - nauki biologiczne, **zie** - nauki o ziemi, **tec** - nauki techniczne, **rol** - nauki rolnicze, **les** - nauki leśne, **wet** - nauki weterynaryjne, **med** - nauki medyczne, **far** - nauki farmaceutyczne, **zdr** - nauki o zdrowiu, **kfiz** - nauki o kulturze fizycznej, **fil** - sztuki filmowe, **muz** - sztuki muzyczne, **pla** - sztuki plastyczne, **tea** - sztuki teatralne

Kryteria kwalifikacji dla studiów drugiego stopnia prowadzonych w językach obcych w roku akademickim 2013/2014

kierunek	specjalność:	nazwa modułów specjalizacyjnych	obszar(y) kształcenia	dziedzina nauki lub sztuki	dyscyplina naukowa	profil kształcenia	poziom kształcenia	forma studiów	język studiów	LIMITY PRZYJĘĆ		
										górny limit	dolny limit	limit przyjęć cudzoziemców
Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych												
Stosunki międzynarodowe (MA in International Relations)	Europa z perspektywy wszechradzkiej (Europe in the Visegrad Perspective)		S	społ	nauki o polityce	O	2 st	s	ang	40	20	0

KRYTERIA KWALIFIKACJI:

1. Stosunki międzynarodowe – Europa z perspektywy wszechradzkiej

Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata) w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych, ekonomii i prawa.

Kandydaci, których język ojczysty nie jest językiem angielskim muszą udowodnić znajomość angielskiego za pomocą uznanego egzaminu. Minimalne wymaganie to: Egzamin TOEFL (egzamin pisemny): 550 pkt., Egzamin TOEFL (egzamin on-line): 80 pkt., Egzamin CAE: poziom „B”, Egzamin CPE: poziom „C”, Egzamin IELTS (egzamin pisemny): wynik 6,5, Egzamin z języka angielskiego w ramach odbytych studiów wyższych na poziomie B2 zgodnie z wymogami Europejskiego Portfolio Językowego Rady Europy

Podstawą ustalenia listy rankingowej jest wynik kwalifikacji, wyrażony liczbą z zakresu od 0 do 100, obliczony w oparciu o analizę nadesłanych przez kandydata dokumentów według następującej punktacji:

1. ocena wartości naukowej aplikacji : maksymalnie **40 pkt.** w tym:
 - a) oceny uzyskanie ze studiów na podstawie suplementu do dyplomu: 20 pkt.
 - b) adekwatność zakresu uzyskanego dyplomu do podjęcia studiów objętych egzaminem: 5 pkt.
 - c) dorobek naukowy kandydata (publikacje, udział w konferencjach naukowych, stowarzyszeniach i kołach naukowych, stypendia naukowe, mobilność akademicka, itp.): 15 pkt.
2. aktywność pozaakademicka mająca a związek z przedmiotem studiów objętych egzaminem: maksymalnie **20 pkt.**:
 - a) staże i praktyki zawodowe: 10 pkt.
 - b) działalność w instytucjach publicznych mających związek z przedmiotem studiów objętych egzaminem: 10 pkt.
3. motywacja kandydata: maksymalnie **30 pkt.**
 - a) adekwatność argumentacji kandydata wyjaśniająca motywacje podjęcia studiów z zakresem merytorycznym i formą (wspólnego dyplomu) studiów objętych egzaminem: 15 pkt.
 - b) motywacja do podjęcia studiów w uczelniach partnerskich (Uniwersytet Jagielloński, Masaryk University in Brno, Matej Bel University in Banská Bystrica, University of Pécs) oferujących program studiów objęty egzaminem : 15 pkt.
4. ocena treści listu referencyjnego: maksymalnie **10 pkt.**
 - a) ocena kompetencji kandydata naukowych kandydata do podjęcia studiów objętych egzaminem : 5 pkt.
 - b) ocena kompetencji społecznych i kulturowych kandydata do podjęcia studiów objętych egzaminem: 5 pkt.