

**Uchwała nr 6/I/2013**  
**Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego**  
**z dnia 30 stycznia 2013 r.**

**w sprawie: utworzenia na Wydziale Filozoficznym UJ stacjonarnych studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów kognitywistyka, od roku akademickiego 2013/2014 oraz wprowadzenia efektów kształcenia dla kierunku studiów kognitywistyka na drugim stopniu studiów o profilu ogólnoakademickim, od roku akademickiego 2013/2014:**

Na podstawie art. 11 oraz art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572), w związku z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie krajowych ram kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego, w związku z § 24 pkt 7) i pkt 22) Statutu UJ oraz w związku z Zarządzeniem nr 31 Rektora UJ z 7 maja 2012 r. w sprawie zasad tworzenia i likwidacji studiów wyższych, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających w Uniwersytecie Jagiellońskim stanowi się, co następuje:

**§ 1**

Na Wydziale Filozoficznym UJ tworzy się stacjonarne studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów kognitywistyka, od roku akademickiego 2013/2014.

**§ 2**

1. Uchwala się od roku akademickiego 2013/2014 efekty kształcenia dla kierunku studiów kognitywistyka na drugim stopniu studiów o profilu ogólnoakademickim.
2. Efekty kształcenia dla kierunku studiów kognitywistyka na drugim stopniu studiów o profilu ogólnoakademickim określa załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

<p>Nazwa wydziału: <b>Wydział Filozoficzny</b>  Nazwa kierunku studiów: <b>kognitywistyka</b>  Obszar kształcenia w zakresie: <b>nauk humanistycznych</b>  Poziom kształcenia: <b>studia drugiego stopnia</b>  Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b></p>		
Symbol	Opis zakładanych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
	Absolwent studiów drugiego stopnia:	
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk kognitywnych wśród innych obszarów nauki (nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych) oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, którą potrafi wykorzystywać i rozwijać w swojej działalności zawodowej	H2A_W01, H2A_W05, S1A_W01
K_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię nauk o poznaniu (kognitywistyki) w perspektywie złożoności i zmienności języka naukowego i potocznego	H2A_W02, H2A_W09
K_W03	jest świadomy powiązań kognitywistyki z innymi obszarami nauki i dyscyplinami naukowymi, a w jednym z wybranych obszarów (modułów) problemowych kognitywistyki ma szeroką wiedzę na temat tych powiązań	H2A_W05
K_W04	w sposób pogłębiony rozumie terminologię, teorie, metodologię i wyniki badań w zakresie kognitywistyki, jest świadomy ich zmienności, biegle zna terminologię, metodologię i wyniki badań wybranego obszaru badawczego z zakresu kognitywistyki w języku polskim	H2A_W02, H2A_W09
K_W05	zna terminologię kognitywistyczną w języku angielskim i wie, jak ją wykorzystać w działalności naukowej i zawodowej	H2A_W02
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię nauk kognitywnych w zakresie logiki, filozofii, psychologii, psychofizjologii, językoznawstwa i sztucznych systemów poznawczych (inteligentnych)	H2A_W03, S2A_W06
K_W07	posiada uporządkowaną i rzetelną wiedzę szczegółową w zakresie jednego z wybranych modułów problemowo-metodologicznych z zakresu kognitywistyki, którą prezentuje w formie pracy magisterskiej (w formie rozszerzonej lub skróconej, jako artykułu gotowego do publikacji w czasopiśmie naukowym)	H2A_W04, H2A_W06
K_W08	zna na poziomie zaawansowanym terminologię, narzędzia i metody jednego z wybranych modułów problemowo-metodologicznych kognitywistyki lub obszarów specyficznych dla współczesnych badań kognitywistycznych	H2A_W04, S2A_W06
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o obecności treści kognitywistycznych w sferze nauki, kultury i polityki; rozumie relacje pomiędzy tymi sferami a kognitywistyką i pracuje na rzecz rozwoju tych relacji	H2A_W09

K_W10	zna, rozumie i potrafi porównać idee i koncepcje ważne dla kognitywistyki, ale wykraczające poza sferę nauk wchodzących w skład kognitywistyki, potrafi z nich korzystać w pracy naukowej i zawodowej	H2A_W01, H2A_W02
K_W11	rozumie naukowy, społeczny i kulturowy kontekst powstawania i przemian stanowisk kognitywistycznych	H2A_W09, S2A_W04
K_W12	ma elementarną wiedzę na temat więzi społecznych i struktur społecznych oraz przemian jakim podlegają i prawidłowości rządzących ich funkcjonowaniem	S2A_W03, S2A_W09
K_W13	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, korzysta z tych zasad we własnej pracy i przyczynia się do ich utrwalenia	H2A_W08
K_W14	ma pogłębioną orientację na temat funkcjonowania współczesnych instytucji naukowych (polskich i zagranicznych), społecznych, kulturalnych i politycznych oraz etycznych kontekstów i konsekwencji ich funkcjonowania, w którym bierze czynny udział	H2A_W10, S2A_W02, S2A_W07
K_W15	zna technologie informatyczne niezbędne do uprawiania nauki i orientuje się w sposobach i zakresie ich stosowania	H2A_W06, H2A_W05
K_W16	posiada pogłębioną wiedzę na temat użyteczności środków komunikacji elektronicznej, ich zalet i ograniczeń	H2A_W05, H2A_W06
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi samodzielnie rozwijać i pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności korzystając z różnorodnych metod edukacyjnych	H2A_U03
K_U02	wykorzystuje odpowiednie narzędzia do wyszukiwania informacji i zdobywania wiedzy z zakresu nauk kognitywnych poznaniu (kognitywistyki)	H2A_U01
K_U03	rozpoznaje i opisuje współczesne problemy z zakresu nauk kognitywnych, potrafi zaproponować samodzielnie opracowane rozwiązania, integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk kognitywnych	H2A_U02, H2A_U04, S2A_U03, S2A_U08
K_U04	samodzielnie formułuje i analizuje podstawowe problemy badawcze z zakresu nauk kognitywnych, dobierając właściwe metody ich analizy, opracowania i prezentacji	H2A_U03, S2A_U07
K_U05	potrafi przeprowadzić prosty eksperyment badawczy, opracować uzyskane wyniki, porównać je z innymi wynikami i przedyskutować je w ramach literatury z zakresu badanego problemu	H1A_U02, S2A_U07
K_U06	potrafi zastosować metody nauki o sztucznej inteligencji do wybranego problemu badawczego, opisać uzyskane wyniki i przedyskutować je w ramach literatury z zakresu badanego problemu	H1A_U02, S2A_U07
K_U07	potrafi zidentyfikować, rozpoznać i przedyskutować wybrany problem badawczy w świetle wyników badań filozoficznych, a następnie opisać rezultaty i skonfrontować je z wynikami uzyskanymi w ramach innych dyscyplin kognitywistyki	H1A_U02, S2A_U07

K_U08	używa właściwych metod rekonstrukcji problemów i metod zawartych w tekstach z zakresu kognitywistyki i specyficznych tekstów z zakresu nauk ścisłych, przyrodniczych i medycznych; potrafi syntetyzować badane idee i poglądy, formułować nowe pytania i problemy, określać możliwe sposoby ich rozwiązywania	H2A_U02
K_U09	wykorzystuje wiedzę z nauk kognitywnych do krytycznej analizy zjawisk, działań i programów w sferze edukacji, gospodarki, sztuki, medycyny, praw i polityki	H2A_U03, H2A_U04, H2A_U05
K_U10	pod kierunkiem opiekuna naukowego prowadzi pracę badawczą, której wyniki potrafi ująć w formie krótkich tekstów (raportów z badań), wypowiedzi ustnych bazujących na prezentacjach multimedialnych oraz w formie pracy magisterskiej (obszerniejszej lub krótszej przyjmującej postać artykułu naukowego)	H2A_U02, H2A_U04
K_U11	potrafi zredagować własny i cudzy tekst naukowy (w szczególności kognitywistyczny) zgodnie z przyjętymi standardami edycji tekstów naukowych	H2A_U09, H2A_U01
K_U12	jasno i ściśle przedstawia swoje stanowisko (poglądy i przemyślenia), potrafi formułować sądy, argumentować, kontrargumentować oraz dyskutować, wykorzystując zdobytą wiedzę; potrafi poddać krytyce sądy i poglądy, z którymi się nie zgadza, wykorzystując metody dyskusji naukowej	H2A_U06, H2A_U02, H2A_U09
K_U13	rozumie i akceptuje różnorodność światopoglądów, postaw i norm moralnych reprezentowanych przez przedstawicieli odmiennych środowisk, kultur i epok; swoją działalnością przyczynia się do zachowania pluralizmu ideowego i różnorodności dziedzictwa kulturowego	H2A_U05, H2A_U07
K_U14	na poziomie zaawansowanym komunikuje się ze specjalistami w zakresie wybranych obszarów (modułów) kognitywistyki z wykorzystaniem różnych technik komunikacji w języku polskim i angielskim	H2A_U07
K_U15	potrafi wykorzystać swoją interdyscyplinarną wiedzę w zakresie interakcji człowiek-sztuczne systemy poznawcze (inteligentne).	H1A_U08
K_U16	pod kierunkiem opiekuna naukowego przygotowuje raporty z prac badawczych dotyczących wybranych zagadnień kognitywistycznych, wykorzystując najnowsze ujęcie teoretyczne i mniej dostępne źródła, próbuje dokonywać własnych analiz i poszukiwań rozwiązań problemu	H2A_U09, H2A_U01
K_U17	posiada odpowiednie kompetencje w zakresie języka angielskiego (na poziomie B2+), między innymi: potrafi dokonać przekładu z języka polskiego na język angielski (i vice versa) specjalistycznego tekstu z zakresu nauk kognitywnych, wygłosić referat w języku angielskim i aktywnie uczestniczyć w dyskusji na tematy kognitywistyczne prowadzonej w tym języku	H1A_U10, H1A_U09, S2A_U10, S2A_U11
K_U18	potrafi wykorzystywać zaawansowane technologie informatyczne do identyfikowania i propagowania informacji z zakresu kognitywistyki	H1A_U08
K_U19	potrafi rozpoznać możliwości i ograniczenia elektronicznych środków masowej komunikacji. Umie wykorzystać je do pracy zawodowej	H1A_U04

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie konieczność edukacji przez całe życie, pogłębia i poszerza własną wiedzę, uczestniczy w procesie uczenia się innych osób jako nauczyciel, ekspert, doradca	H2A_K01, S2A_K01
K_K02	ma świadomość własnej autonomii, którą rozwija i potrafi bronić nie naruszając autonomii innych osób	H2A_K02
K_K03	myśli samodzielnie i krytycznie, jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażającej autonomii, potrafi inspirować innych do samodzielności i krytycyzmu w myśleniu	H2A_K01, H2A_K02
K_K04	pracuje i postępuje w sposób odpowiedzialny, biorąc pod możliwe skutki swoich działań, w taki sam sposób wyznacza cele i organizuje pracę innych	H2A_K03
K_K05	jest otwarty na nowe teorie, idee i postawy, które stara się poznać i zrozumieć. Jest gotowy pod ich wpływem do zmiany własnego stanowiska	H2A_K01
K_K06	efektywnie zarządza czasem, potrafi organizować pracę własną i grupy, określać, porównywać cele i oceniać stopień zaawansowania w ich osiągnięciu, pomaga innym w organizacji pracy	H2A_K02
K_K07	potrafi współdziałać i współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym funkcje kierownicze; potrafi zarządzać zespołem. Potrafi stosować zasady efektywnej komunikacji interpersonalnej	H2A_K02
K_K08	wyznacza zadania, potrafi planować i ustalać priorytety odpowiednich działań dla siebie i zespołu, którym kieruje	H2A_K03
K_K09	rozpoznaje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaną pracą zawodową, przewiduje możliwe sytuacje konfliktowe i stara się im zapobiegać	H2A_K04
K_K10	Jest tolerancyjny wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości.	H2A_K05
K_K11	uczestniczy w życiu kulturalnym, ma świadomość wagi dziedzictwa kulturowego w różnych jego przejawach, potrafi troszczyć się o jego zachowanie i wносить do niego własny wkład	H2A_K05, H2A_K06
K_K12	swoją postawą i wiedzą potwierdza rosnące znaczenie kognitywistyki w dziedzictwie kultury europejskiej i jej współczesnej tożsamości	H2A_K05, H2A_K06
K_K13	wykorzystuje wiedzę kognitywistyczną i przyczynia się do kształtowania więzi społecznych i rozwoju jednostek oraz grup społecznych. Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy	H2A_K05, H2A_K03, S2A_K07

