

**Uchwała nr 53/VI/2010**  
**Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego**  
**Z dnia 30 czerwca 2010 roku**

**w sprawie: przyjęcia zmian i uzupełnień do *Programu Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego 2007***

Na podstawie § 24 pkt 3 Statutu UJ, Senat Uniwersytetu Jagiellońskiego uchwala co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu Jagiellońskiego przyjmuje zmiany i uzupełnienia do *Programu Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego 2007*, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

## **Proponowany zapis Priorytetu 1 w nowelizacji Programu Rozwoju UJ 2007**

(kolorem niebieskim zaznaczone są zmiany i uzupełnienia)

### **Priorytet 1**

#### **Poprawa jakości dydaktyki oraz wzmocnienie jej roli w życiu uczelni**

##### **A. Działania w perspektywie dziesięciu lat**

Głównym strategicznym celem Uniwersytetu Jagiellońskiego w obliczu budowania Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego (European Higher Education Area) jest stworzenie trwałych podstaw do zaliczania naszej Uczelni do grona najlepszych w Europie i ciągłego umacniania jej międzynarodowej pozycji.

W tym celu należy dążyć do harmonizacji rozwoju UJ z priorytetowymi kierunkami rozwoju szkolnictwa wyższego w Europie obejmującymi w szczególności dostosowanie programów kształcenia do Europejskich Ram Kwalifikacji, zwiększenie mobilności studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich a także rozwój nowoczesnych form uczenia się przez całe życie w myśl założenia, że stały dostęp do edukacji jest nieodzownym warunkiem pełnego uczestnictwa jednostki w społeczeństwie opartym na wiedzy.

Należy położyć szczególny nacisk na systematyczne wprowadzanie innowacyjnych programów kształcenia, metod nauczania i uczenia się oraz form oceny studentów, a także wdrożyć Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia oparty na standardach European Association for Quality Assurance in Higher Education tak, aby uzyskać w tych zakresach modelowe rozwiązania na skalę europejską oraz stworzyć warunki do kształtowania w środowisku uczelnianym kultury jakości. Musimy dążyć do tego, by studia w UJ dawały studentom i doktorantom nie tylko odpowiednią wiedzę przedmiotową, ale pozwalały też na zdobywanie umiejętności poznawczych i praktycznych, podnoszenie poziomu znajomości języków obcych oraz stymulowały rozwój postaw właściwych dla aktywnych i odpowiedzialnych członków obywatelskiego społeczeństwa informacji i wiedzy. Dla realizacji tego celu niezbędne jest stworzenie mechanizmów ułatwiających szerokie włączenie w tworzenie programów studiów różnych grup interesariuszy, a w szczególności pracodawców.

Należy systematycznie zmierzać do internacjonalizacji studiów na Uniwersytecie Jagiellońskim oraz dążyć do stworzenia multijęzycznej i multikulturowej społeczności studentów i nauczycieli akademickich. Konieczne jest stałe rozszerzanie oferty studiów w językach obcych a także zbudowanie i wdrożenie systemu promocji oferty edukacyjnej UJ. Niezbędny jest rozwój wymiany międzynarodowej z uniwersytetami cieszącymi się powszechnym uznaniem w świecie naukowym, aktywne uczestnictwo w europejskich programach stypendialnych w celu zapewnienia możliwości odbywania przez wszystkich studentów i doktorantów części studiów w ośrodkach zagranicznych.

Należy dbać o budowanie trwałych związków Uniwersytetu Jagiellońskiego z otoczeniem, zarówno w zakresie analizy bieżącej oferty edukacyjnej pod kątem potrzeb rynku pracy, jak i zaangażowania UJ jako partnera rozwojowego dla przedsiębiorstw oraz jednostek samorządu terytorialnego, a także włączenia się w tworzenie standardów

kształcenia i systemu potwierdzania zdobytych kompetencji we współpracy z rynkiem edukacji i szkoleń.

## B. Zadania w okresie pięciu lat

<b>Zadanie 1.01</b>	Wprowadzić system premiowania najlepszych dydaktyków.
realizacja:	zakończenie w listopadzie 2007 r.
fundusze:	centralne
odpowiedzialni:	JM Rektor, Prorektor UJ ds. dydaktyki

<b>Zadanie 1.02</b>	Zmierzać w kierunku ustalenia studiów magisterskich i doktoranckich głównymi poziomami kształcenia na UJ.
realizacja:	zadanie o charakterze ciągłym – kontrola w listopadzie każdego roku
fundusze:	wynikające z przekształceń
odpowiedzialni:	Prorektor ds. dydaktyki, Prodziekani ds. dydaktyki

<b>Zadanie 1.03</b>	Rozwijać studia doktoranckie oraz przygotować ich programy tak, aby wykorzystać potencjał Uniwersytetu w celu wykształcenia przyszłych kadr naukowych i dydaktycznych.
realizacja:	zakończenie do 2010 r.
fundusze:	bieżąca działalność
odpowiedzialni:	Prorektor ds. dydaktyki, Prodziekani ds. dydaktyki

<b>Zadanie 1.04</b>	Intensyfikować i promować tworzenie systemów kształcenia ustawicznego.
realizacja:	zadanie ciągłe – sprawdzenie istniejących możliwości do końca 2007 r.
fundusze:	centralne i własne jednostek
odpowiedzialni:	Prorektor ds. dydaktyki, Prodziekani ds. dydaktyki

<b>Zadanie 1.05</b>	Rozwijać na UJ system nauczania na odległość.
realizacja:	zadanie o charakterze ciągłym – kontrola w listopadzie każdego roku
fundusze:	fundusze centralne, fundusze wynikające ze zmian programowych
odpowiedzialni:	Prorektor ds. dydaktyki, Prorektor ds. rozwoju, Dziekani

<b>Zadanie 1.06</b>	Ujednoczyć zasady rekrutacji na studia w sposób pozwalający uprościć proces przyjęć na studia od 2009 roku.
realizacja:	opracowanie ramowych zasad do końca listopada 2007 r.
fundusze:	bieżąca działalność
odpowiedzialni:	Prorektor ds. dydaktyki, Prodziekani ds. dydaktyki

<b>Zadanie 1.07</b>	Zakończyć wdrożenie systemu ECTS w UJ (studia niestacjonarne).
realizacja:	zakończenie w październiku 2007 r.
fundusze:	bieżąca działalność
odpowiedzialni:	Koordinator uczelniany ds. ECTS

<b>Zadanie 1.08</b>	Prowadzić we wszystkich jednostkach dydaktycznych stałą analizę możliwości poprawy warunków studiowania dla osób niepełnosprawnych.
realizacja:	zadanie ciągłe – cykliczna ocena sytuacji w październiku każdego roku
fundusze:	centralne i własne jednostek

odpowiedzialni:	Kierownicy jednostek dydaktycznych, Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych
-----------------	--

<b>Zadanie 1.09</b>	Rozwijać mechanizm wewnętrznej kontroli jakości programów i kursów, między innymi przez konsekwentną realizację uniwersyteckiego programu oceniania kursów oraz wykładowców przez studentów.
realizacja:	przygotowanie podstawowych mechanizmów do końca września 2007 r.
fundusze:	centralne
odpowiedzialni:	Prorektor ds. dydaktyki, Prorektor ds. rozwoju, Dziekani

<b>Zadanie 1.10</b>	Ustalić kierunki kampanii promocyjno-informacyjnej oraz mechanizmów rekrutacji studentów zagranicznych.
realizacja:	zakończenie przygotowania do końca listopada 2007 r.
fundusze:	bieżąca działalność
odpowiedzialni:	Prorektor ds. dydaktyki, Biuro Obsługi Studentów Zagranicznych

<b>Zadanie 1.11</b>	Rozwijać uczelniane programy adaptacyjne dla wszystkich nowych studentów obejmujące w szczególności prezentacje na temat UJ oraz informacje dotyczące: pomocy materialnej, funduszy stypendialnych, mobilności, organizacji i kół naukowych, regulaminu i zasad studiowania.
realizacja:	zadanie o charakterze ciągłym – uruchomienie od października 2007 r.
fundusze:	fundusze centralne
odpowiedzialni:	Prorektor ds. dydaktyki, Dział Nauczania

<b>Zadanie 1.12</b>	Opracować i wdrożyć system rozwijania umiejętności dydaktycznych młodej kadry akademickiej i doktorantów (tworzenie sylabusów, aktywne metody nauczania, nauczanie problemowe, wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym, e-learning).
realizacja:	zakończenie przygotowania do końca września 2007 r.
fundusze:	fundusze centralne
odpowiedzialni:	Studium Pedagogiczne

<b>Zadanie 1.13</b>	Intensyfikować współpracę z absolwentami naszej uczelni.
realizacja:	zadanie o charakterze ciągłym
fundusze:	środki Fundacji dla UJ
odpowiedzialni:	Biuro Promocji UJ, Fundacja dla UJ, Archiwum UJ

<b>Zadanie 1.14</b>	Opracować program powiązania UJ z uczelniami zawodowymi regionu.
realizacja:	zakończenie do końca kwietnia 2008 r.
fundusze:	fundusze centralne
odpowiedzialni:	Prorektor ds. dydaktyki, Dziekani

<b>Zadanie 1.15</b>	Rozwijać interdyscyplinarne programy kształcenia na studiach II i III stopnia
realizacja:	zadanie ciągłe – kontrola w czerwcu każdego roku
fundusze:	środki własne i fundusze europejskie
odpowiedzialni:	Prorektor ds. dydaktyki, Prodziekani ds. dydaktyki

<b>Zadanie 1.16</b>	Opracować wspólne dla Uniwersytetu zasady dotyczące promocji oferty studiów podyplomowych, zarządzania rekrutacją, badania jakości kształcenia na studiach podyplomowych oraz zadowolenia słuchaczy i absolwentów
realizacja:	zakończenie w listopadzie 2011
fundusze:	środki własne i fundusze europejskie
odpowiedzialni:	Prorektor ds. dydaktyki, Prodziekani ds. dydaktyki

<b>Zadanie 1.17</b>	Stworzyć kompleksową ofertę krótkich form edukacyjnych uzupełniających ofertę studiów podyplomowych, dostosowanych do potrzeb rynku pracy
realizacja:	zadanie o charakterze ciągłym – kontrola w czerwcu każdego roku
fundusze:	środki własne i fundusze europejskie
odpowiedzialni:	Prorektor ds. dydaktyki, Prodziekani ds. dydaktyki, Wszechnica UJ

<b>Zadanie 1.18</b>	Intensyfikować działalność związaną z digitalizacją zasobów bibliotecznych wspierających dydaktykę, tworzenie materiałów dydaktycznych dostępnych <i>online</i> , tworzenie serwisów kontrolowanej jakości i przewodników dziedzinowych
realizacja:	zadanie o charakterze ciągłym – kontrola w czerwcu każdego roku
fundusze:	środki własne i fundusze europejskie
odpowiedzialni:	Pros. dydaktyki, Prodziekani ds. dydaktyki, Wszechnica UJ

<b>Zadanie 1.19</b>	Wdrożyć Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia: opracować politykę doskonalenia jakości kształcenia, procedury dotyczące zapewnienia jakości we wszystkich obszarach działalności dydaktycznej oraz narzędzia oceny jakości.
realizacja:	zakończenie w listopadzie 2011
fundusze:	środki własne i fundusze europejskie
odpowiedzialni:	Prorektor ds. dydaktyki, Prorektor ds. rozwoju, Dziekani

<b>Zadanie 1.20</b>	Wprowadzić Uczelniany Certyfikat Kompetencji Dydaktycznych
realizacja:	zakończenie w listopadzie 2011
fundusze:	środki własne i fundusze europejskie
odpowiedzialni:	Prorektor ds. dydaktyki, Studium Pedagogiczne UJ

<b>Zadanie 1.21</b>	Wdrożyć program pilotażowy projektowania programów studiów w oparciu o opis efektów uczenia się
realizacja:	zakończenie w styczniu 2011
fundusze:	środki własne i fundusze europejskie
odpowiedzialni:	Prorektor ds. dydaktyki, Prodziekani ds. dydaktyki

<b>Zadanie 1.22</b>	Intensyfikować współpracę UJ z otoczeniem (organizacjami sektora publicznego i prywatnego)
realizacja:	zadanie o charakterze ciągłym

fundusze:	środki własne i fundusze europejskie
odpowiedzialni:	Prorektor ds. dydaktyki, Prodziekani ds. dydaktyki, Biuro Karier UJ

<b>Zadanie 1.23</b>	Intensyfikować współpracę z pracodawcami w zakresie tworzenia programów studiów oraz planowania ścieżek kariery studentów i absolwentów
realizacja:	zadanie o charakterze ciągłym
fundusze:	środki własne i fundusze europejskie
odpowiedzialni:	Prorektor ds. dydaktyki, Prodziekani ds. dydaktyki, Biuro Karier UJ

<b>Zadanie 1.24</b>	Wdrożyć zintegrowany system informacji o ofercie edukacyjnej UJ
realizacja:	zakończenie w czerwcu 2011
fundusze:	środki własne i fundusze europejskie
odpowiedzialni:	Prorektor ds. dydaktyki, Prodziekani ds. dydaktyki

## Proponowany zapis Priorytetu 3 w nowelizacji Programu Rozwoju UJ 2007

(kolorem niebieskim zaznaczone są zmiany i uzupełnienia)

### Priorytet 3

#### Dostosowanie polityki kadrowej i finansowej do nowych wyzwań

##### A. Działania w perspektywie dziesięciu lat

Polityka kadrowa i finansowa w najbliższej dekadzie winna prowadzić do rozszerzania grona wybitnych nauczycieli akademickich oraz ścisłego powiązania rozwoju kadry z priorytetami dydaktycznymi i badawczymi uczelni.

Środkiem prowadzącym do tego celu powinno być nadawanie przeprowadzanym w UJ konkursom na stanowiska naukowo-dydaktyczne charakteru ogólnopolskiego lub międzynarodowego. Należy także dążyć do zwiększenia dochodów pracowników uczelni przy jednoczesnym zapewnieniu uzyskania i trwałego utrzymywania najwyższych kategorii działalności dydaktycznej oraz naukowej według obowiązujących standardów krajowych i europejskich.

Należy dostosować poziom obsługi administracyjnej do wymagań interesariuszy, nowoczesnych technologii, doskonalić jakość i organizację pracy. W tym celu powinno się przeprowadzić ocenę pracowników administracji ogólnouczelnianej/administracji wydziałowej UJ. W dalszej kolejności opracować i wdrożyć programy rozwoju kompetencji pracowniczych, ze szczególnym uwzględnieniem kadry kierowniczej uczelni.

##### B. Zadania w okresie pięciu lat

<b>Zadanie 3.01</b>	Prowadzić w ramach wydziałów wewnętrzną ocenę kadrową jednostek wewnętrznych z zastosowaniem obowiązujących standardów i wynikające z tej oceny działania (zachowanie pozycji, rozwój, ograniczenie rozwoju, likwidacja).
realizacja:	zadanie cykliczne – ocena w marcu każdego roku
fundusze:	bieżąca działalność
odpowiedzialni:	Dziekani

<b>Zadanie 3.02</b>	Zmodyfikować obecny system premiowania, w którym premia jest stałym składnikiem wynagrodzenia, na nowy, w którym premia będzie powiązana z jakością pracy.
realizacja:	realizacja do końca września 2007 r.
fundusze:	bieżąca działalność
odpowiedzialni:	Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej

<b>Zadanie 3.03</b>	Opracować zasady przyznawania stypendiów doktoranckich tak, aby premiować najlepszych doktorantów.
realizacja:	do końca 2007 r.
fundusze:	bieżąca działalność

odpowiedzialni:	Dziekani, Towarzystwo Doktorantów UJ
-----------------	--------------------------------------

<b>Zadanie 3.04</b>	Opracować elektroniczny system sprawozdawczo - informacyjny osiągnięć nauczycieli akademickich
realizacja:	do końca września 2011 r.
fundusze:	środki własne i fundusze europejskie
odpowiedzialni:	Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej, Prorektor ds. Badań i Współpracy Międzynarodowej

<b>Zadanie 3.05</b>	Dostosowanie kadry do potrzeb dydaktycznych i badawczych Uczelni
realizacja:	do końca września 2011 r.
fundusze:	środki własne i fundusze europejskie
odpowiedzialni:	Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej

<b>Zadanie 3.06</b>	Opracować i wdrożyć elektroniczny system oceny pracy pracowników administracji
realizacja:	do końca marca 2011 r.
fundusze:	środki własne i fundusze europejskie
odpowiedzialni:	Kanclerz

<b>Zadanie 3.07</b>	Opracować i wdrożyć programy rozwoju kompetencji pracowników administracji ogólnouczelnianej/administracji wydziałowej, ze szczególnym uwzględnieniem kadry kierowniczej
realizacja:	do końca marca 2012 r.
fundusze:	środki własne i fundusze europejskie
odpowiedzialni:	Kanclerz, Dziekani

<b>Zadanie 3.08</b>	Opracować i wdrożyć system szkolenia pracowników administracji ogólnouczelnianej/wydziałowej, ze szczególnym uwzględnieniem kadry kierowniczej
realizacja:	do końca września 2012 r.
fundusze:	środki własne i fundusze europejskie
odpowiedzialni:	Prorektor ds. polityki kadrowej i finansowej, Kanclerz, Dziekani

<b>Zadanie 3.09</b>	Opracowanie narzędzi wspierających procesy zarządzania finansami UJ, w tym przy użyciu zintegrowanych informatycznych systemów zarządzania
realizacja:	do końca marca 2012 r.
fundusze:	środki własne i fundusze europejskie
odpowiedzialni:	Kwestor, Prorektor ds. rozwoju