

**Uchwała nr 116/VI/2013
Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego
z dnia 26 czerwca 2013 r.**

w sprawie: uzupełnienia uchwały Senatu UJ nr 56/V/2012 z dnia 23 maja 2012 roku w sprawie wprowadzenia od roku akademickiego 2012/2013 efektów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa, prowadzonych na Uniwersytecie Jagiellońskim:

Na podstawie § 2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 31 sierpnia 2012 roku, zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia stanowi się, co następuje:

§ 1

W uchwale Senatu UJ nr 56/V/2012z dnia 23 maja 2012 roku w sprawie wprowadzenia od roku akademickiego 2012/2013 efektów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa, prowadzonych na Uniwersytecie Jagiellońskim, dla kierunków studiów pielęgniarstwo i położnictwo wprowadza się dodatkowe efekty kształcenia, do wskazanych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa.

§ 2

1. Dodatkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów położnictwo na pierwszym stopniu studiów o profilu praktycznym dla wszystkich cykli kształcenia określa załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Dodatkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów położnictwo na drugim stopniu studiów o profilu praktycznym dla wszystkich cykli kształcenia określa załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.
3. Dodatkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo na pierwszym stopniustudiów o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2012/2013 określa załącznik nr 3 do niniejszej uchwały.
4. Dodatkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo na drugim stopniu studiów o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2012/2013 określa załącznik nr 4 do niniejszej uchwały.
5. Dodatkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo na pierwszym stopniu studiów o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2013/2014 określa załącznik nr 5 do niniejszej uchwały.

6. Dodatkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo na drugim stopniu studiów o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2013/2014 określa załącznik nr 6 do niniejszej uchwały.
7. Dodatkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo (pomostowe) na pierwszym stopniu studiów o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2013/2014 określa załącznik nr 7 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: położnictwo Obszar kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny	
Symbol	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów pierwszego stopnia:
WIEDZA	
C.	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej promocja zdrowia psychicznego
C.W.54	omawia rolę położnej w ochronie zdrowia psychicznego matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i porodu oraz promocji zdrowia psychicznego rodziny
C.W.55	rozpoznaje zagrożenia zdrowia psychicznego występujące w środowisku pracy i podejmuje działania

Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: położnictwo Obszar kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: praktyczny	
Symbol	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów drugiego stopnia:
WIEDZA	
AI.	Wybrane zagadnienia z nauk społecznych - przedmioty pozostające w dyspozycji uczelni (trening umiejętności motywacyjnych, wprowadzenie do filozofii i bioetyki)
A.I.W.30	zna zasady przekazywania zaleceń medycznych i temat braku przestrzegania tych zaleceń jakie mogą pojawić się w relacji położna – pacjent
A.I.W.31	zna fazowy model zmiany zachowań oparty na dialogu motywacyjnym
A.I.W.32	zna model Porozumienia bez Przemocy pozwalający na inicjowanie i podtrzymywanie współpracy z pacjentem
UMIEJĘTNOŚCI	
A.	Wybrane zagadnienia z nauk społecznych (podstawy psychoterapii)
A.U.47.	omawia podstawowe zjawiska zachodzące w psychoterapii
A.U.48.	stosuje metody terapeutyczne w ramach interwencji podejmowanych w praktyce zawodowej położnej, z wykorzystaniem komunikacji terapeutycznej
AI.	Wybrane zagadnienia z nauk społecznych - przedmioty pozostające w dyspozycji uczelni (trening umiejętności motywacyjnych, wprowadzenie do filozofii i bioetyki)
A.I.U.25	potrafi rozpoznawać fazy motywowania i dostosować do nich postępowanie terapeutyczne
A.I.U.26	potrafi korzystać z Modelu Porozumienia bez Przemocy w budowaniu warunków dobrego kontaktu i współpracy z pacjentką i jej rodziną
A.I.U.27	rozwiązuje problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikające ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji; indywidualnego i niepowtarzalnego charakteru zachowań kobiety i mężczyzny wobec poczęcia i narodzin dziecka oraz indywidualnego charakteru zachowań kobiety przed i po zabiegu operacyjnym na narządach płciowych

Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: pielęgniarstwo Obszar kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny Cykl kształcenia: 2012/2013	
Symbol	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów pierwszego stopnia:
WIEDZA	
A.	Nauki podstawowe (Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia)
A.W22.	potrafi wyjaśnić podstawy fizyczne pomiaru ciśnienia krwi
A.W23.	zna elementy termodynamiki układów biologicznych
A.W24.	zna prawa dyfuzji i ich związek ze zjawiskami zachodzącymi w błonach biologicznych, umie określić pojęcia potencjału spoczynkowego i czynnościowego oraz powiązać je z funkcją układu nerwowego
A.W25.	zna fizyczne podstawy działania układu oddechowego i jego diagnostyki
A.W26.	zna podstawy fizyczne działania serca i elementy diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego (defibrylator, rozrusznik serca); wchodzących w skład makrocząstek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy
A.W27.	potrafi określić naturę promieniowania jonizującego, wymienić źródła tego promieniowania wykorzystywane w medycynie oraz określić jego oddziaływanie na materię żywą
A.W28.	zna zasady podstawy funkcjonowania ustroju,
A.W29.	rozumie fizjologiczne procesy regulujące działanie poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka,
A.W30.	umie wyjaśnić wzajemne relacje narządów i układów
A.W31.	zna założenia genetyki Mendelowskiej w odniesieniu do człowieka, biochemicznej i molekularnej w stopniu umożliwiającym wyjaśnienie genetycznych podstaw etiologii i przebiegu chorób genetycznie uwarunkowanych, diagnostyki genetycznej oraz profilaktyki, leczenia i prowadzenia pacjentów
A.W32.	posiada wiedzę z zakresu immunoprofilaktyki zakażeń, reakcji nadwrażliwości, autoimmunizacji i podstawowych problemów transplantologii
A.W33.	zna epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania
A.W34.	zna zasady przygotowania pacjenta do każdego rodzaju badania/zabiegu wykonywanego w zakładzie diagnostyki obrazowej
A.W35.	zna zasady opieki nad pacjentem po badaniach/zabiegach
B.	Nauki społeczne (Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo, Zdrowie publiczne, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki, Język angielski)
B.W47.	zna główne nurty filozofii przydatne w pielęgniarstwie
B.W48.	zna metody logicznej argumentacji
B.W49.	posiada wiedzę ze słownictwa zarówno ogólnego, jak i specjalistycznego oraz struktur gramatycznych niezbędnych do komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego
B.W50.	wyjaśni podstawowe pojęcia pedagogiczne: pedagogika, wychowanie, samowychowanie, kształcenie, samokształcenie, osobowość, środowisko wychowawcze, cele wychowawcze, metoda wychowawcza, zasady wychowawcze, strategia wychowawcza, trudności i błędy wychowawcze.
B.W51.	scharakteryzuje strukturę osobowości i czynniki wpływające na kształtowanie.

B.W52.	omówi elementy struktury procesu wychowania oraz strategie, style i postawy wychowawcze.
B.W53.	omówi proces ewolucji ideału wychowawczego i koncepcji kształcenia na gruncie historii i filozofii wychowania.
B.W54.	omówi współczesne teorie i nurty wychowawcze i określi ich znaczenie w rozwoju praktyki wychowawczej.
B.W55.	wyjaśni znaczenie kształcenia permanentnego w rozwoju osobistym i zawodowym oraz omówi metody i formy samokształcenia oraz samowychowania.
B.W56.	podaje przyczyny trudności i błędów wychowawczych oraz sposoby przeciwdziałania im
B.W57.	omówi metody i zasady pracy rewalidacyjnej
B.W58.	omówi działalność pedagogiczną pielęgniarki w oparciu o funkcje zawodowe; wychowawczą i kształcenia
B.W59.	posiada znajomość podstawowych założeń głównych koncepcji psychologicznych człowieka
B.W60.	zna mechanizm stresu psychologicznego oraz podstawowe style i strategie (sposoby) radzenia sobie ze stresem
B.W61.	posiada znajomość działania psychologicznych mechanizmów obronnych i reakcji adaptacyjnych
B.W62.	posiada podstawową wiedzę dotyczącą zależności somatopsychicznych i psychosomatycznych.
B.W63.	posiada znajomość podejścia patogenetycznego i salutogenetycznego w opiece nad pacjentem.
B.W64.	zna pojęcia podstawowe dotyczące zdrowia i choroby, wiążących się bezpośrednio ze zdrowiem i chorobą
B.W65.	zna podstawowe źródła finansowania opieki zdrowotnej
B.W66.	zna definicję normy prawnej, przepisu prawnego i źródła prawa
B.W67.	posiada elementarną wiedzę w obszarze prawa cywilnego, jego podstawowych pojęć i terminów takich jak: stosunek prawny, osoba prawna, osoba fizyczna, zdolność do czynności prawnych, zdolność prawna
B.W68.	posiada wiedzę podstawową o systemie prawa w Unii Europejskiej jej strukturze i źródłach prawa w UE
B.W69.	zna podstawy formalno-prawne organizowania indywidualnych i grupowych praktyk pielęgniarstwa/położniczych i ich kontraktowania
C.	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie (Podstawy pielęgniarstwa, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka, Dietetyka, Badania fizykalne, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Zajęcia fakultatywne do wyboru: Zakażenia szpitalne, Język migowy, Promocja zdrowia psychicznego)
C.W51.	przedstawi cele i zadania POZ działającej w miejscu zamieszkania, środowisku nauczania i wychowania oraz ochronie zdrowia pracujących
C.W52.	wykaże się znajomością programów profilaktycznych realizowanych w stosunku do człowieka zdrowego i chorego w miejscu zamieszkania
C.W53.	opisuje istotę holizmu i opiekuńczej troskliwości
C.W54.	interpretuje misję pielęgniarstwa
C.W55.	różnicuje udział pielęgniarki w procesie udzielania pierwszej pomocy
C.W56.	wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od zaburzeń stanu pacjenta, w tym ze zmianami na skórze, z zaburzeniami funkcjonowania układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, narządów zmysłów oraz umierającego
C.W57.	przedstawi zadania i cele Podstawowej Opieki Zdrowotnej działającej w środowisku nauczania i wychowania
C.W58.	określi wpływ czynników genetycznych, paragenetycznych i środowiskowych na rozwój dziecka w wieku szkolnym
C.W59.	scharakteryzuje poszczególne okresy rozwojowe dziecka w wieku wczesnoszkolnym, szkolnym oraz dorastania
C.W60.	zna zakres oraz terminy badań profilaktycznych (przesiewowych), wykonuje je oraz interpretuje w odniesieniu do dziecka w środowisku nauczania i wychowania
C.W61.	zna zakres, źródła, techniki gromadzenia danych koniecznych do postawienia diagnozy pielęgniarstwie w środowisku ucznia
C.W62.	nawiąże kontakt z pacjentem
C.W63.	umie posługiwać się podstawową dokumentacją pacjenta w odniesieniu do działań profilaktycznych i leczniczych w ochronie zdrowia
C.W64.	zna sposoby przemieszczania i transportu chorego
C.W65.	objaśnia i stosuje zasady ochrony personelu medycznego przed urazami kręgosłupa przy pracy z chorym

C.W66.	zna zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
C.W67.	zna podstawowe formy umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom w środowisku zamieszkania, pracy, nauki oraz w zinstytucjonalizowanych placówkach opieki medycznej
C.W68.	charakteryzuje rolę rodziny w zakresie umacniania zdrowia.
C.W69.	zna modele edukacji zdrowotnej
C.W70.	zna sytuację zdrowotną w Polsce i wynikające z niej zadania dla promocji zdrowia
C.W71.	identyfikuje zachowania umacniające zdrowie oraz zagrożenia zdrowotne, ekologiczne, społeczne
C.W72.	potrafi korzystać z różnych źródeł informacji celem analizy i oceny stanu zdrowia jednostki, rodziny i społeczności
C.W73.	definiuje pojęcie zdrowia psychicznego, wymienia jego zagrożenia i czynniki kształtujące zdrowie psychiczne
C.W74.	zna zasady postępowania profilaktycznego i metody psychoterapeutyczne stosowane wobec osób z różnymi zaburzeniami psychicznymi
C.W75.	omawia rolę i znaczenie wsparcia społecznego oraz zasobów osobistych w promocji zdrowia psychicznego
C.W76.	zna klasyfikację objawów i zaburzeń psychicznych według ICD-10
C.W77.	wymieni zasady i metody prawidłowej dezynfekcji i sterylizacji
C.W78.	wyjaśni podstawowe zasady profilaktyki antybiotykowej
C.W79.	zna i rozumie istotę pracy pielęgniarki rodzinnej
C.W80.	zna zasady opieki nad rodziną w cyklach rozwojowych
C.W81.	zna podstawy funkcjonowania rodziny w zdrowiu i chorobie
C.W82.	zna standardy opieki pielęgniarskiej w rodzinie
C.W83.	zna warunki wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej rodziny
C.W84.	zna metody pracy pielęgniarki rodzinnej
C.W85.	zna formy wsparcia i pomocy rodzinie zagrożonej patologią
C.W86.	zna formy wsparcia i pomocy osobom niepełnosprawnym
C.W87.	zna zasady opieki nad przewlekle chorym w domu
C.W88.	zna zasady współpracy z rodziną i współpracy interdyscyplinarnej
D.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy ratownictwa medycznego)
D.W52.	zaplanuje działania nad pacjentem w stanie terminalnym w celu poprawy jakości życia
D.W53.	określa historię oraz specyficzne zasady organizacji opieki paliatywnej i hospicyjnej
D.W54.	zna formy opieki paliatywnej
D.W55.	definiuje podstawowe pojęcia opieki paliatywnej
D.W56.	zna zasady oceny stanu zdrowia pacjenta z nieuleczalną chorobą, planowania opieki w oddziale paliatywnym
D.W57.	różnicuje postępowanie objawowe z uwzględnieniem układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, nerwowego
D.W58.	identyfikuje postępowanie w oddziale paliatywnym, z uwzględnieniem objawów hematologicznych, zaburzeń psychicznych, ze strony skóry i tkanki podskórnej
D.W59.	zna patomechanizm, klasyfikację, rodzaje bólu, metody oceny i standardy leczenia, w zaawansowanej chorobie nowotworowej
D.W60.	różnicuje problemy komunikacyjne, w oddziale opieki paliatywnej
D.W61.	zaplanuje działania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem, u którego wystąpił stan nagły, towarzyszący zaawansowanej chorobie nowotworowej
D.W62.	omówi problematykę badań naukowych w medycynie paliatywnej
D.W63.	zna zasady zbierania danych o dziecku metodą wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji, pomiarów i interpretować uzyskane informacje
D.W64.	scharakteryzuje zasady opieki nad chorym i jego rodziną w okresie umierania
D.W65.	podejmie działania zmierzające do rozwiązania problemów etyczno-deontologicznych
D.W66.	omówi postępowanie w typowych objawach towarzyszących chorobie nowotworowej

D.W67.	omówi zasady leczenia paliatywnego, działania uboczne u osób z zaawansowaną, postępującą i nieuleczalną chorobą.
D.W68.	wyjaśni zasady planowania i realizacji opieki w zależności od stanu zdrowia pacjenta, w oddziale opieki paliatywnej
D.W69.	charakteryzuje procedury pielęgniarstwa stosowane, w oddziale opieki paliatywnej
D.W70.	różnicuje reakcję chorego na zmieniający się stan zdrowia oraz hospitalizację
D.W71.	zna rolę pielęgniarki w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej, w oparciu o obowiązujące standardy
D.W72.	wyjaśni problem wypalenia zawodowego w opiece paliatywnej
D.W73.	zna zasady pobierania materiału do badań diagnostycznych i leczniczych oraz interpretuje wyniki badań
D.W74.	zna zasady komunikowania się z chorym psychicznie
D.W75.	definiuje techniki komunikowania się
D.W76.	zna założenia modelu Nancy Roper
D.W77.	analizuje Ustawę o Ochronie Zdrowia Psychicznego w aspekcie praw pacjenta
D.W78.	charakteryzuje główne metody leczenia chorych psychicznie oraz uzasadni w nich rolę pielęgniarki: metody biologiczne (farmakoterapia, terapia elektrowstrząsowa), psychoterapia, socjoterapia, terapia kreatywna, rehabilitacja psychiatryczna)
UMIEJĘTNOŚCI	
A.	Nauki podstawowe (Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia)
A.U18.	wykazuje umiejętność aktywnego słuchania
A.U19.	potrafi samodzielnie poszerzać swą wiedzę w zakresie wybranych zagadnień oraz umie ją opracować w formie pisemnego wypracowania
A.U20.	zna podstawowe parametry fizjologiczne
A.U21.	rozumie fizjologiczne procesy i umie je wykorzystać w praktyce zawodowej
A.U22.	umie zastosować podstawowe techniki pomiarów fizjologicznych i analizy laboratoryjnej
A.U23.	interpretować kliniczne zastosowanie genetyki oraz znaczenie najnowszych osiągnięć i perspektywy ich zastosowania
A.U24.	potrafi przystępnie wyjaśnić pacjentowi i odpowiednio interpretować zagadnienia genetyki
A.U25.	efektywnie korzysta ze źródeł informacji (baz danych) dotyczących leków
A.U26.	właściwie interpretuje informacje dołączane przez producenta do leków
A.U27.	tworzy prezentacje multimedialne dotyczące zagadnień farmakologicznych
A.U28.	opisuje zjawiska fizyczne stanowiące podstawę współczesnej diagnostyki medycznej (NMR, ESR, USG, PET, RTG, termowizja)
A.U29.	współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biofizyki i biochemii
B.	Nauki społeczne (Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo, Zdrowie publiczne, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki)
B.U34.	posiada umiejętność wykorzystania poznanego słownictwa i struktur gramatycznych do: - prowadzenia rozmowy z pacjentem i personelem medycznym; - opisywania przypadków klinicznych; - wyjaśnienia metody leczenia i instruowania pacjenta; - rozmowy na tematy związane z pielęgniarstwem; - samodzielnego korzystania z literatury fachowej w wersji oryginalnej (książki, czasopisma, wydawnictwa encyklopedyczne, słowniki); - porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego
B.U35.	uzasadni rolę i znaczenie wybranych środowisk wychowawczych w procesie wychowania
B.U36.	zróżnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej
B.U37.	zaplanuje optymalne sposoby rozwiązania wybranych problemów społecznych zależnie od grupy społecznej, której dotyczy
B.U38.	przeprowadzi inscenizację o charakterze wychowawczo-dydaktycznym w odniesieniu do wybranej grupy odbiorców z uwzględnieniem zasad edukacji zdrowotnej
B.U39.	dokona samooceny działań edukacyjnych i uwzględni w procesie samodoskonalenia wyniki oceny grupowej

B.U40.	rozumie podstawowe, psychologiczne determinanty zdrowia
B.U41.	potrafi opisać przebieg procesów poznawczych i emocjonalnych w chorobie oraz różnicuje zachowania prawidłowe i patologiczne
B.U42.	posiada umiejętności komunikacyjne przydatne dla lepszego współdziałania z innymi w pracy zawodowej
B.U43.	potrafi wskazać na problemy wynikające z braku umiejętności aktywnego słuchania
B.U44.	wykazuje podstawowe umiejętności zachowania asertywnego
B.U45.	posiada umiejętność efektywnego komunikowania interpersonalnego
B.U46.	potrafi stosować zdobytą wiedzę psychologiczną do wyjaśniania i przewidywania zachowań człowieka w zdrowiu i w chorobie
B.U47.	dostreaga i rozpoznaje psychologiczne problemy i potrzeby pacjentów związane z chorobą i pielęgnacją w chorobie
B.U48.	posiada umiejętności komunikacji niezbędnych dla osiągnięcia rozwoju osobowości oraz dla lepszego współdziałania z innymi w pracy zawodowej
B.U49.	określa możliwe działania pielęgniarki w instytucjach religijnych, medycznych, naukowych, edukacyjnych na rzecz rodziny
B.U50.	posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki
B.U51.	stosuje zgodnie z obowiązującą wykładnią różne rodzaje i formy prawne wykonywania zawodu i rozumie istotę szczególnych rozwiązań w przypadku zawodów medycznych
B.U52.	wykorzystuje przepisy prawa w praktyce zawodowej pielęgniarki
C.	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka, dietetyka, badania fizykalne, badania naukowe w pielęgniarstwie, zajęcia fakultatywne do wyboru: zakażenia szpitalne, język migowy, promocja zdrowia psychicznego)
C.U69.	dokona diagnozy pielęgniarskiej wśród pacjentów korzystających z usług podstawowej opieki zdrowotnej w miejscu zamieszkania na potrzeby profilaktyki chorób
C.U70.	komunikuje się i współpracuje z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym
C.U71.	płucze żołądek, pobiera treść żołądkową, zółć do badania diagnostycznego
C.U72.	przewodzi bilans płynów
C.U73.	podaje doraźnie tlen
C.U74.	pobiera krew z żyły do badań biochemicznych
C.U75.	wykonuje toaletę pośmiertną
C.U76.	wykonuje toaletę jamy ustnej
C.U77.	zakłada opatrunek kompresyjny na kończyny dolne
C.U78.	stosuje udogodnienia u chorego leżącego w różnych pozycjach
C.U79.	stosuje toaletę p/odleżynową
C.U80.	bierze udział w transporcie chorego
C.U81.	bierze udział w przemieszczaniu chorego z wykorzystaniem przyborów i urządzeń do łatwego przemieszczania oraz zastosowaniem właściwej postawy i zasad ergonomii pracy
C.U82.	obsługuje pompę infuzyjną
C.U83.	myje higienicznie i chirurgicznie ręce
C.U84.	stosuje nowoczesne opatrunki na rany odleżynowe
C.U85.	unieruchomi chorego pobudzonego
C.U86.	przewodzi ćwiczenia izometryczne i ogólnousprawniające
C.U87.	wykona i udokumentuje podstawowe badania przesiewowe wykonywane przez pielęgniarkę
C.U88.	będzie umiał posługiwać się podstawową dokumentacją ucznia w odniesieniu do działań profilaktycznych i leczniczych w ochronie zdrowia
C.U89.	nawiąże kontakt z uczniem
C.U90.	umie zastosować w zastosować w praktyce działania profilaktyczne związane z umacnianiem zdrowia dziecka (profilaktyka swoista i nie swoista)
C.U91.	oceni potrzeby bio-psycho-społecznych dziecka przebywającego w szkole
C.U92.	oceni stan odżywienia dziecka, zna aktualne zalecenia żywieniowe
C.U93.	oceni stan sanitarno-epidemiologiczny środowiska nauczania oraz formułować problemów zdrowotne uczniów z nich wynikające
C.U94.	oceni środowisko nauczania i wychowania ucznia pracy pod kątem diagnozy problemów zdrowotnych dziecka zdrowego, chorego i niepełnosprawnego znajdującego się w tym środowisku
C.U95.	oceni funkcjonowanie POZ oraz zakres świadczeń dla ludności w jej ramach: (działania pielęgn w zakresie promocji, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji)

C.U96.	stosuje w praktyce klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich
C.U97.	stosuje zasady ochrony personelu medycznego przed urazami kręgosłupa przy pracy z chorym
C.U98.	monitoruje, ocenia, pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego
C.U99.	wykonuje pulsoksymetrię
C.U100.	uczy współpracować w zespołach interdyscyplinarnych na rzecz umacniania zdrowia
C.U101.	samodzielnie potrafi udokumentować działania związane z promowaniem zdrowia oraz posługiwać się dokumentacją pielęgniarską
C.U102.	uczy dokonać wyboru właściwej strategii działania na różnych poziomach w ramach promocji w celu kształtowania postaw sprzyjających zdrowiu
C.U103.	samodzielnie ocenia deficyty wiedzy w zakresie zdrowego stylu życia oraz określa działania w zakresie umacniania i zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej
C.U104.	samodzielnie dokonuje oceny stylu życia dzieci, młodzieży, rodziny oraz diagnozuje zagrożenia zdrowia rodziny wynikające z narażenia na czynniki ryzyka
C.U105.	potrafi korzystać z różnych źródeł informacji celem analizy i oceny zachowań umacniających zdrowie oraz zagrożenia zdrowotne ekologiczne, społeczne
C.U106.	rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
C.U107.	rozpoznaje potrzeby podopiecznych w zakresie zdrowia psychicznego i podejmuje działania z zakresu zdrowia psychicznego
C.U108.	stosuje metody konstruktywnego pokonywania stresu oraz propaguje styl życia sprzyjający zdrowiu psychicznemu
C.U109.	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek
C.U110.	rozpoznaje zagrożenia zdrowia psychicznego występujące w środowisku pracy i podejmuje działania zapobiegawcze
C.U111.	będzie umiał chronić pacjenta, siebie oraz współpracowników przed zakażeniami szpitalnymi
C.U112.	stawia diagnozę rodziny i planuje opiekę
C.U113.	realizuje indywidualny plan opieki
C.U114.	przewodzi działania edukacyjne z rodziną w zakresie istniejących problemów zdrowotnych
C.U115.	posługuje się dokumentacją procesu pielęgnowania
C.U116.	stosuje metody pracy środowiskowej i socjalnej
C.U117.	nawiązuje kontakt z pacjentem i członkami rodziny
C.U118.	współuczestniczy w opiece i rehabilitacji niepełnosprawnych
C.U119.	dostosowuje zadania opiekuńcze i wsparcie do potrzeb rodziny
C.U120.	współpracuje z instytucjami Pomocy Społecznej na rzecz rodziny
C.U121.	organizuje opiekę nad przewlekle chorym w rodzinie
C.U122.	organizuje opiekę nad człowiekiem starym w rodzinie
C.U123.	podejmuje interwencje w rodzinie zagrożonej patologią
C.U124.	wykonuje jałowe mycie kroczu
C.U125.	udziela pacjentowi pierwszej pomocy
D.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położnicze, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy ratownictwa medycznego)
D.U34.	podaje glukagon w iniekcji domięśniowej lub podskórnej
D.U35.	rozpoznaje uwarunkowania dla zachowania zdrowia odbiorców opieki paliatywnej
D.U36.	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską
D.U37.	efektywnie korzysta ze źródeł informacji dotyczących medycyny paliatywnej
D.U38.	rozumie podstawowe pojęcia obowiązujące w opiece paliatywnej
D.U39.	potrafi wymienić formy opieki paliatywnej
D.U40.	efektywnie korzysta ze źródeł informacji dotyczących medycyny paliatywnej
D.U41.	pomaga i asystuje w czynnościach pielęgnacyjnych, w oddziale opieki paliatywnej
D.U42.	rozpoznanie powikłania leczenia paliatywnego (farmakologicznego, chirurgicznego, radioterapii) pacjenta w oddziale opieki paliatywnej
D.U43.	rozpoznaje stany nagłe w opiece paliatywnej
D.U44.	przewodzi rozmowę terapeutyczną podczas pobytu pacjenta z chorobą nieuleczalną, w oddziale paliatywnym

D.U45.	wspiera pacjenta i jego rodzinę (opiekuna), podczas pobytu w oddziale opieki paliatywnej
D.U46.	instruuje pacjenta oraz jego rodzinę (opiekuna) w zakresie samoobsługi i samopielęgnacji, w poszczególnych etapach choroby nowotworowej
D.U47.	wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnieniu jakości opieki nad pacjentem z zaawansowaną chorobą nowotworową
D.U48.	zrealizować, oceniać i dokumentować przebieg procesu pielęgnowania
D.U49.	stymulować rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych w chorobie i niepełnosprawności
D.U50.	udzielić wsparcia rodzicom w sprawach dotyczących rozwoju ich dziecka w zdrowiu i chorobie
D.U51.	planuje opiekę nad kobietą w okresie przed koncepcyjnym
D.U52.	zaplanuje opiekę w poszczególnych okresach porodu
D.U53.	opracowuje plan opieki położnicy po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim
D.U54.	ocenia stan ogólny, położniczy i psychiczny położnicy
D.U55.	planuje opiekę nad noworodkiem i wcześniakiem w stanach zagrożenia życia
D.U56.	promuje karmienie piersią
D.U57.	pomaga w rozwiązywaniu problemów laktacyjnych
D.U58.	zaproponuje plan opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w tym chorobami nowotworowymi
D.U59.	gromadzi informacje o pacjencie z wykorzystaniem poznanych metod (analiza dokumentacji, obserwacja, pomiary bezpośrednie i pośrednie) w oddziale paliatywnym
D.U60.	posiada umiejętności aktywnego słuchania i komunikowania się z pacjentem w oddziale opieki paliatywnej, jego rodziną, opiekunem oraz zespołem terapeutycznym
D.U61.	monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas prowadzenia procesu pielęgnowania oraz dokonuje modyfikacji podjętych działań pielęgnacyjnych w wyniku pogorszenia stanu zdrowia lub wystąpienia dodatkowych objawów
D.U62.	wykorzystuje znane skale do oceny poszczególnych objawów towarzyszących chorobie nowotworowej, w celu usprawnienia opieki nad pacjentem w oddziale paliatywnym
D.U63.	diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji oraz podejmuje działania w kierunku właściwej pielęgnacji
D.U64.	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne zgodnie z indywidualną kartą umiejętności praktycznych, w oddziale paliatywnym
D.U65.	uczestniczy w diagnozowaniu chorych znieczulanych i leczonych w intensywnej terapii
D.U66.	współpracuje w organizacji opieki nad chorym w intensywnej terapii
D.U67.	uczestniczy w przygotowaniu sali operacyjnej do znieczulenia ogólnego i regionalnego chorego
D.U68.	wykorzystuje standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i w zagrożeniu życia
D.U69.	stosuje zasady zapobiegające zakażeniom w oddziale intensywnej terapii i bloku operacyjnego
D.U70.	rozpozna stan chorego, jego podstawowe potrzeby, wykona zgodnie z procedurą czynności pielęgnacyjne, diagnostyczne i lecznicze
D.U71.	doskonali umiejętności opieki nad chorym zgodnie z teoretycznymi założeniami procesu pielęgnowania
D.U72.	dostosuje wykonywanie procedur do stanu chorego
D.U73.	dokumentuje proces pielęgnowania
D.U74.	współpracuje z zespołem terapeutycznym
D.U75.	realizuje edukację zdrowotną pacjenta wg planu wykorzystując materiały edukacyjne, konspekty itp.
D.U76.	stosuje zasady i techniki komunikowania w kontakcie z chorym psychicznie
D.U77.	obserwuje objawy psychopatologiczne występujące u chorych i zinterpretuje wynikające z nich zachowania
D.U78.	analizuje dokumentację wybranych pacjentów
D.U79.	potrafi ocenić aktywności życiowe wybranego pacjenta według modelu Nancy Roper
D.U80.	potrafi rozpoznać i określić znaczenie terapeutyczne organizacji oddziału szpitalnego oraz stosowanych w nim form terapii
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
D.K11.	jest świadom konieczności uzupełniania i uaktualniania wiedzy
D.K12.	uświadomi sobie znaczenie przygotowania pedagogicznego w świadczeniu kompetentnych działań wychowawczych i opiekuńczych w wybranych środowiskach społecznych dzieci, młodzieży, dorosłych i ludzi starszych
D.K13.	przejawia postawę zaangażowania i umiejętność współpracy w przygotowaniu inscenizacji o charakterze wychowawczo-edukacyjnym

D.K14.	wykaże się poszanowaniem godności i praw pacjenta korzystającego z podstawowej opieki zdrowotnej, a także dziecka i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania
D.K15.	przejawí w swoim zachowaniu postawę empatyczną ukierunkowaną na zrozumienie potrzeb dziecka
D.K16.	podsumuje oraz wyciągnie wnioski z działań praktyczne podejmowane w kontakcie z człowiekiem zdrowym i chorym w POZ
D.K17.	przestrzega w opiece zawartych w kodeksie etyki zawodowej zasad etycznych (szacunku, godności, tajemnicy zawodowej)
D.K18.	prezentuje refleksyjne myślenie i otwartość na rozwój własny i pacjenta
D.K19.	rozpoznaje swoje mocne i słabe strony, wykazuje krytycyzm, samodzielność, refleksyjne myślenie
D.K20.	wspiera rozwój działań na rzecz umacniania zdrowia w środowisku zamieszkania, pracy, nauki oraz w zinstytucjonalizowanych placówkach opieki medycznej
D.K21.	współdziała w zespołach interdyscyplinarnych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych
D.K22.	będzie pogłębiał wiedzę i stosował naukowe metody pozwalające na ocenę i doskonalenie działań promujących zdrowie
D.K23.	akceptuje wartość i znaczenie podmiotowych relacji z pacjentem i jego rodziną, w tym rolę dobrej komunikacji, dla korzystnego przebiegu procesu pielęgnacji i zdrowienia
D.K24.	efektywnie komunikować się z pacjentem uwzględniając w procesie komunikacji i postępowania terapeutycznego jego subiektywne potrzeby i oczekiwania
D.K25.	stosować różne techniki komunikacyjne celem prawidłowego rozpoznania potrzeb i oczekiwań pacjenta
D.K26.	budować pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu leczenia
D.K27.	minimalizować stres pacjenta podczas pobytu na oddziale
D.K28.	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegać jej pogorszeniu się w przyszłości
D.K29.	ma świadomość ważności rzetelnego wykonania, logicznego zinterpretowania i prawidłowego udokumentowania badania fizykalnego dla potrzeb diagnozy i opieki pielęgniarskiej nad pacjentem
D.K30.	wykazuje gotowość do pracy z pacjentem
D.K31.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych
D.K32.	przejawia empatię w relacji z podopieczną i jego rodziną oraz współpracownikami
D.K33.	wykonuje czynności zawodowe zgodnie z procedurami i standardami opieki
D.K34.	motywuje chorego do samoopieki i wspiera na każdym etapie rehabilitacji, dąży do własnego doskonalenia zawodowego oraz rozwoju umiejętności interpersonalnych

Załącznik nr 4 do uchwały nr 116/VI/2013
Senatu UJ z 26 czerwca 2013 roku

Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: pielęgniarstwo Obszar kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: praktyczny Cykl kształcenia: 2012/2013	
Symbol	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów drugiego stopnia:
WIEDZA	
A.	Nauki społeczne (Teoria pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo europejskie, Zarządzanie w pielęgniarstwie, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Dydaktyka medyczna, Podstawy psychoterapii), Język angielski
A.W39.	posiada wiedzę ze słownictwa zarówno ogólnego, jak i specjalistycznego oraz struktur gramatycznych niezbędnych do komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego
A.W40.	wyjaśnia pojęcie komunikacji terapeutycznej oraz różnice pomiędzy psychoterapią a komunikacją terapeutyczną
A.W41.	przedstawia i wyjaśnia podstawowe zasoby osobiste pacjenta, do których odwołuje się

	terapeutyczna komunikacja
A.W42.	przedstawia i charakteryzuje formy terapeutycznej komunikacji z pacjentem, stosowane w opiece pielęgniarskiej
A.W43.	omawia założenia wybranych teorii/modeli pielęgniarstwa (V. Henderson, D. Orem, N. Roper, H. Peplau, C. Roy, B. Neuman, M. Leininger, JN. Giger i RE. Davidhizar)
A.W44.	wyjaśnia założenia teorii potrzeb A. Masłowa
A.W45.	określa różne znaczenia pojęcia adaptacja w naukach biologicznych, psychologii i socjologii
A.W46.	wyjaśnia podstawowe założenia wybranych koncepcji stresu
A.W47.	opisuje zachowania związane ze zdrowiem u osób wyznających różne religie
A.W48.	definiuje i określa znaczenie standardów kwalifikacji zawodowych, poziomy i rodzaje kwalifikacji zawodowych, oraz zasady obowiązujące przy konstruowaniu standardów kwalifikacji zawodowych na wybranym stanowisku pracy
A.W49.	scharakteryzuje czynniki wpływające na obraz pielęgniarstwa europejskiego, na jego rozwój
A.W50.	scharakteryzuje rolę i funkcję współczesnej pielęgniarki; rolę i zadania pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach europejskich
AI.	Wybrane zagadnienia z nauk społecznych – przedmioty pozostające do dyspozycji uczelni (Absolwent na rynku pracy, Socjologia II stopień, Filozofia troski a Pielęgniarstwo, Psychologia stosowana, Interwencja kryzysowa, Metafora choroby, Podstawy statystyki medycznej, Trening motywacyjny, Komunikowanie międzykulturowe, Psychologiczne aspekty samoobrony, Problemy graniczne egzystencji ludzkiej)
AI.W1.	zna fundamentalne pojęcia z zakresu troski
AI.W2.	wyjaśni na czym polega fenomen troski
AI.W3.	logicznie uzasadni konieczność propagowania troski
AI.W4.	pozna różnice kulturowe w podejściu do fenomenu troski
AI.W5.	znajomość regulacji prawnych, zasad etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki
AI.W6.	zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne
AI.W7.	charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji
AI.W8.	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych
AI.W9.	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji
AI.W10.	wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego
AI.W11.	różnicuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby
AI.W12.	charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki
AI.W13.	zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki
AI.W14.	wyjaśni procesy adaptacyjne i społeczne w życiu człowieka (socjalizacja, wykluczenie, zmiana, reakcja na zmiany)
AI.W15.	określa prawa autorskie i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych
AI.W16.	zna funkcjonowanie systemów społecznych (rodzina, grupa społeczna) w sytuacjach stresujących - wsparcie społeczne
AI.W17.	wyjaśnia problematykę kryzysów spowodowanych przez wydarzenia życiowe związane ze zdrowiem człowieka, w tym wydarzenia traumatyczne, ich rodzaje i skutki zdrowotne (m.in. śmierć, choroba terminalna, przemoc)
AI.W18.	wyjaśni funkcjonowanie człowieka w aspekcie społecznym
AI.W19.	zna metody motywowania pacjentów do zmiany zachowania
AI.W20.	zdefiniuje fazy motywowania
AI.W21.	określa zasady interwencji terapeutycznych
AI.W22.	wymienia sektory rynku pracy
AI.W23.	wie jak zaplanować ścieżkę kariery zawodowej w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia
AI.W24.	określa metody skutecznego poszukiwania pracy w Polsce i w Europie
AI.W25.	przedstawia podstawy polskiego i unijnego prawa pracy
AI.W26.	określa zasady przygotowania dokumentów aplikacyjnych
AI.W27.	omówi procedury rekrutacyjne
AI.W28.	charakteryzuje sztukę autoprezentacji
AI.W29.	wymienia zasady zarządzania czasem pracy
AI.W30.	określa zasady asertywności

AI.W31.	zna kompetencje społeczne
AI.W32.	przedstawia zasady skutecznej komunikacji z mass mediami
AI.W33.	zna zasady zakładania działalności gospodarczej
AI.W34.	posiada poszerzoną wiedzę na temat kryzysów spowodowanych przez wydarzenia życiowe, w tym kryzysów zdrowotnych oraz ich konsekwencji dla dobrostanu psychofizycznego
AI.W35.	zna możliwe następstwa zawodowego zajmowania się traumą i kryzysami – „zastępcza traumatyzacja”, „zmęczenie współczuciem”
AI.W36.	zna mechanizmy uruchamiane w kontaktach międzykulturowych
AI.W37.	wyjaśnia wpływ kultury na postrzeganie, myślenie, zachowania
AI.W38.	opisuje źródła obaw wobec osób z innych kultur
AI.W39.	wyjaśnia wpływ tożsamości na komunikowanie
AI.W40.	opisuje kulturę jako model „góry lodowej”
AI.W41.	charakteryzuje wymiary kultury
AI.W42.	przedstawia model wrażliwości kulturowej M. Bennetta
AI.W43.	opisuje wpływu stereotypów narodowych i zawodowych, uprzedzeń na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie
AI.W44.	wskazuje na przejawy zachowań mikronierównościowych i mikroafirmacyjnych
AI.W45.	różnicuje „strategie przetrwania” i aktywne sposoby interwencji na mikronierówności
AI.W46.	charakteryzuje modele i strategie akulturacji wśród cudzoziemców
AI.W47.	charakteryzuje syndrom stresu pourazowego u uchodźców
AI.W48.	charakteryzuje objawy szoku kulturowego u cudzoziemców
AI.W49.	zna mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)
AI.W50.	przedstawia istotę i proces rozwiązywania konfliktów
B.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Nowoczesne techniki diagnostyczne, Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną)
B.W22.	posiada wiedzę z zakresu współcześnie wykorzystywanych technik diagnostycznych, a w szczególności zna: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonania zabiegów leczniczych c) zna wskazania przeciwwskazania przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastowych
B.W23.	omówi działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń
BI.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – przedmioty pozostające do dyspozycji uczelni (Pielęgniarstwo epidemiologiczne, Opieka onkologiczna, Opieka nad dzieckiem chorym przewlekle i niepełnosprawnym, Żywnienie pozajelitowe i dojelitowe oraz wentylacja mechaniczna chorego, Żywnienie człowieka w zdrowiu i chorobie w domu, Pielęgniarstwo środowiskowe, Seksuologia i regulacja płodności człowieka, Edukacja zdrowotna, Pielęgnowanie w schorzeniach dermatologicznych, Monographic Lectures (wykłady monograficzne), Immunologia kliniczna, Fizjoterapia w pielęgniarstwie specjalistycznym)
BI.W1.	zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich w odniesieniu do dziecka przewlekle chorego/ niepełnosprawnego
BI.W2.	różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji dzieci w różnych grupach wiekowych i różnym stopniu zaawansowania choroby
BI.W3.	wyjaśni podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia) dziecka przewlekle chorego/ niepełnosprawnego
BI.W4.	zrozumie etiologię, patogenezę, symptomatologię, metody leczenia i następstwa dla rozwoju dziecka wybranych chorób przewlekłych i niepełnosprawności
BI.W5.	zrozumie i rozpozna związki przyczynowo – skutkowe między chorobą przewlekłą/ niepełnosprawnością a funkcjonowaniem dziecka i rodziny, posłuży się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce i określaniu symptomów choroby

BI.W6.	przedstawia epidemiologię chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych
BI.W7.	charakteryzuje główne założenia organizacji i kontroli zakażeń szpitalnych
BI.W8.	omawia uwarunkowania występowania zakażeń w różnych oddziałach np. położniczych, pediatrycznych, intensywnej terapii, oddziałach zabiegowych
BI.W9.	zna podstawowe akty prawne oraz inne źródła bieżącej informacji epidemiologicznej
BI.W10.	zna procedury postępowania w profilaktyce i zwalczaniu zakażeń, izolacji pacjentów i ochrony personelu
BI.W11.	określa zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w edukacji zdrowotnej jednostek, grup i całego społeczeństwa
BI.W12.	zna zasady konstruowania programów edukacji zdrowotnej
BI.W13.	dobiera model edukacji zdrowotnej w zależności od sytuacji jednostki lub grupy
BI.W14.	charakteryzuje organizację edukacji zdrowotnej w szpitalu, poradniach specjalistycznych, Szkołach dla Pacjentów
BI.W15.	wyjaśnia przyczyny oporu przed zmianą zachowań i trudności w prowadzeniu edukacji zdrowotnej ze strony pacjentów i personelu medycznego
BI.W16.	zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie poszczególnych jednostek chorobowych w dysfunkcjach narządu ruchu i chorobach wewnętrznych
BI.W17.	posiada podstawową wiedzę niezbędną dla kształtowania, podtrzymywania oraz przywracania utraconej lub obniżonej sprawności osobom chorym
BI.W18.	zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania fizjoterapii
BI.W19.	zna i rozumie skutki hipokinezy i hiperkinety
BI.W20.	rozumie modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka
BI.W21.	wykazuje się wiedzą na temat nowych możliwości diagnostycznych, terapeutycznych, zagrożeń związanych z wykonywaniem nowoczesnych technik zabiegowych i sposobów opieki nad chorym z wybranymi schorzeniami układu oddechowego u dorosłych oraz u dzieci, sercowo-naczyniowego, chirurgicznymi schorzeniami jamy brzusznej oraz nowoczesną opieką anestetyczną.
BI.W22.	zna postępowanie profilaktyczne w zakresie uzależnień
BI.W23.	zna zasady diagnozowania rodziny zagrożonej patologią
BI.W24.	zna przyczyny niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży
BI.W25.	planuje opiekę nad rodziną zagrożoną patologią
BI.W26.	zna formy wsparcia i pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonej patologią
BI.W27.	zna zasady opieki nad osobą niepełnosprawną
BI.W28.	zna przyczyny niepełnosprawności
BI.W29.	zna zasady opieki nad człowiekiem pracującym
BI.W30.	zna strukturę i zadania jednostek Służby Medycyny Pracy
BI.W31.	zna rodzaje i zasady wykonywania badań profilaktycznych pracującym
BI.W32.	zna zasady profilaktyki chorób zawodowych
BI.W33.	zna czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy
BI.W34.	omówi zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem/ką w najczęściej występujących chorobach skóry
BI.W35.	omówi zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami/kami w przypadku chorób przenoszonych drogą płciową
BI.W36.	różnicuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego/ej w przebiegu schorzeń skóry i przenoszonych drogą płciową
BI.W37.	rozpozna i różnicuje wybrane zmiany skórne
BI.W38.	scharakteryzować rozwój psychoseksualny człowieka
BI.W39.	omówić fizjologiczne reakcje seksualne kobiet i mężczyzn
BI.W40.	scharakteryzować seksualność kobiet w okresie ciąży, porodu, menopauzy i mężczyzn w okresie andropauzy oraz u chorych przewlekle i niepełnosprawnych
BI.W41.	omówić rodzaje zaburzeń seksualnych i metody ich leczenia
BI.W42.	scharakteryzować metody antykoncepcji i naturalne metody regulacji poczęć
BI.W43.	rozpoznać objawy płodności podczas cyklu miesięcznego
BI.W44.	omówić rodzaje przestępstw seksualnych w aspekcie prawa karnego
BI.W45.	zna rolę znakowania żywności w podejmowaniu właściwych wyborów żywieniowych
BI.W46.	wie jaka jest rola i zagrożenie ze strony suplementów diety
BI.W47.	wykazuje pogłębioną znajomość zasad edukacji żywieniowej

BI.W48.	zna rodzaje żywienia pozajelitowego i dojelitowego oraz rodzaje wentylacji mechanicznej
UMIEJĘTNOŚCI	
A.	Nauki społeczne (Teoria pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo europejskie, Zarządzanie w pielęgniarstwie, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Dydaktyka medyczna, Podstawy psychoterapii) Język angielski
A.U30.	klasyfikuje poszczególne teorie pielęgniarstwa do odpowiednich kategorii
A.U30.	scharakteryzuje system współczesnego kształcenia ogólnego i kierunkowego w Polsce
A.U31.	wyjaśni kształcenie umiejętności psychomotorycznych (instrumentalnych)
A.U32.	wyjaśni elementy składowe i sposoby opracowania konspektów do różnych typów zajęć i protokołów hospitacyjnych
A.U33.	zaplanuje hospitalację różnych form organizacyjnych zajęć na studiach pielęgniarstwach
A.U34.	scharakteryzuje podstawy teoretyczne procesu kształcenia i samokształcenia
A.U35.	porówna tradycyjne i współczesne systemy kształcenia i doksztalcania pielęgniarzek w Polsce i wybranych krajach
A.U36.	omówi nowoczesne metody kształcenia i organizacji studiów pielęgniarstwach
A.U37.	wyjaśni znaczenie podmiotowości w kształcenia
A.U38.	określi zadania zawodowe nauczyciela doradcy, opiekuna i wychowawcy
A.U39.	definiować podstawową terminologię specjalistyczną
A.U40.	opisywać przypadki kliniczne, ich objawy, wyniki badania; - znajdować informacje w literaturze specjalistycznej (także online)
A.U41.	samodzielnie korzystać z literatury fachowej w wersji oryginalnej
A.U42.	prezentować dane o sobie, relacjonować własnymi słowami posiadaną informację
A.U43.	opowiadać przeczytany lub usłyszany tekst; wyjaśniać podstawową specjalistyczną terminologię oraz graficznie przedstawioną informację
A.U44.	tłumaczyć tekst ogólny i specjalistyczny z języka angielskiego na język polski i odwrotnie
A.U45.	umie wykorzystać poznane słownictwo i struktury gramatyczne do prowadzenia rozmowy z pacjentem i personelem medycznym, wyjaśniania i instruowania pacjenta
A.U46.	po zakończeniu lektoratu języka angielskiego student umie swobodnie posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentami i personelem medycznym), oraz w sytuacjach życia codziennego
A.U47.	rozumie literaturę fachową i umie wypowiadać się na tematy z nią związane
A.U48.	nawiązuje relację terapeutyczną z pacjentem
A.U49.	korzysta w sposób zaawansowany z terapeutycznych technik okazywania empatii (aktywne słuchanie) oraz asertywnego zachowania się
A.U50.	klasyfikuje poszczególne teorie pielęgniarstwa do odpowiednich kategorii
A.U51.	ilustruje podobieństwa i różnice pomiędzy poznanymi teoriami pielęgniarstwa
A.U52.	porównuje elementy teorii pielęgniarstwa z teoriami w innych naukach (np. teorie potrzeb V. Henderson, D. Orem z teorią A. Masłowa; teorię B. Neuman z różnymi koncepcjami stresu, teorię C. Roy z pojęciem i klasyfikacją adaptacji w innych naukach)
A.U53.	analizuje czynniki wpływające na odrębności zachowań zdrowotnych osób z różnych kultur i planuje opiekę nad pacjentami wyznającymi różne religie
A.U54.	zna regulacje prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Polsce i w Unii Europejskiej
A.U55.	konstruuje standard kwalifikacji zawodowych na wybranym stanowisku pracy
A.U56.	pozyskuje i analizuje informacje dotyczące struktur i zasobów w pielęgniarstwie europejskim, problemów zawodowych współczesnych pielęgniarzek, przyczyn i następstw migracji pielęgniarzek
A.U57.	wybiera określone metody planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych
AI.	Wybrane zagadnienia z nauk społecznych – przedmioty pozostające do dyspozycji uczelni (Absolwent na rynku pracy, Socjologia II stopień, Filozofia troski a Pielęgniarstwo, Psychologia stosowana, Interwencja kryzysowa, Metafora choroby, Podstawy statystyki medycznej, Trening motywacyjny, Komunikowanie międzykulturowe, Psychologiczne aspekty samoobrony, Problemy graniczne egzystencji ludzkiej)
AI.U1.	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki
AI.U2.	zachowuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną
AI.U3.	rozwiązuje dylematy moralne w praktyce zawodowej
AI.U4.	stosuje zasady moralne w realizacji roli zawodowej
AI.U5.	internalizuje własne wartości

AI.U6.	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia
AI.U7.	skutecznie i z empatią porozumiewać się z pacjentem
AI.U8.	kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania
AI.U9.	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu
AI.U10.	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki
AI.U11.	szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną
AI.U12.	wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej
AI.U13.	planuje badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych
AI.U14.	pozyskuje informacje oraz dane z międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń
AI.U15.	wyjaśnia zachowania człowieka w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych
AI.U16.	identyfikuje zdrowotne skutki wydarzeń kryzysowych
AI.U17.	rozpoznaje i aktywizuje systemy wsparcia społecznego w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych
AI.U18.	udziela pierwszej pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych (pierwsza pomoc psychologiczna, interwencja kryzysowa)
AI.U19.	potrafi stosować wywiad motywacyjny
AI.U20.	potrafi rozpoznawać fazy motywowania
AI.U21.	stosuje interwencje terapeutyczne
AI.U22.	planuje strategię własnego rozwoju zawodowego i aktywnego poszukiwania pracy
AI.U23.	dokonuje analizy i oceny stanu zatrudnienia i rozmieszczenia kadr medycznych w kraju i na świecie
AI.U24.	dostosowuje się do etapów oraz różnorodnych form w przebiegu procesu rekrutacji (dokumenty aplikacyjne, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja) w zależności od oferty pracy, z zachowaniem zasad savoir vivre
AI.U25.	interpretuje i stosuje przepisy prawa pracy
AI.U26.	umie rozwijać swoje mocne i słabe strony
AI.U27.	poddaje krytycznemu osądowi swoje umiejętności
AI.U28.	umie prawidłowo przygotować prezentację
AI.U29.	posiada kompetencje społeczne, w tym rozwiązywania konfliktów
AI.U30.	stosuje zasady asertywności
AI.U31.	umie efektywnie zarządzać czasem pracy i określać priorytety
AI.U32.	umie współpracować z mass mediami
AI.U33.	umie opracować biznes plan, organizować i prowadzić firmę
AI.U34.	wyjaśnia i analizuje zachowania człowieka w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych (min. choroba terminalna, śmierć, przemoc)
AI.U35.	identyfikuje psychologiczne i zdrowotne konsekwencje wydarzeń traumatycznych związanych z chorobą, hospitalizacją, zabiegami operacyjnymi, śmiercią, okaleczeniem, bólem, itp.
AI.U36.	opisuje zjawiska rozwoju potraumatycznego i pokryzysowego
AI.U37.	stosuje podstawowe zasady interwencji psychologicznej w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem udzielania wsparcia emocjonalnego
AI.U38.	odczytuje i interpretuje zachowania przedstawicieli odrębnych kultur
AI.U39.	rozpoznaje trudności w kontaktach międzykulturowych
AI.U40.	reaguje w sytuacjach kulturowo nowych i nieznanach
AI.U41.	identyfikuje/wykorzystuje w opiece różne komunikaty werbalne i pozawerbalne na podstawie analizy wymiarów kulturowych
AI.U42.	stosuje w praktyce zasady opieki zdrowotnej nad pacjentami pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych
AI.U43.	przeciwdziała dyskryminacji ze względu na pochodzenie narodowościowe i etniczne
AI.U44.	wykazuje umiejętności oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)
AI.U45.	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i para werbalne
AI.U46.	posiada umiejętność efektywnego komunikowania interpersonalnego
B.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Nowoczesne techniki diagnostyczne, Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka

	pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną)
B.U23.	przygotowuje wzór dokumentacji procesu pielęgnowania dostosowany do specyfiki potrzeb chorego
B.U24.	przeprowadza całościową ocenę stanu chorego, analizuje uzyskane informacje, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne chorego, ustala i wykonuje plan opieki pielęgniarskiej stosownie do stanu chorego; dokonuje ewaluacji uzyskanych wyników opieki; dokumentuje podjęte działania w dokumentacji oddziału i w indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania
B.U25.	rozpoznaje stany zagrożenia życia
B.U26.	interpretuje podstawowe przepisy prawne regulujące pobieranie narządów, tkanek i komórek do przeszczepu
B.U27.	ocenia zapotrzebowanie na opiekę pielęgniarską u chorych leczonych w intensywnej opiece medycznej
B.U28.	wybiera system pielęgnowania do sytuacji chorego
BI.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – przedmioty pozostające do dyspozycji uczelni (Pielęgniarstwo epidemiologiczne, Opieka onkologiczna, Opieka nad dzieckiem chorym przewlekłe i niepełnosprawnym, Żywnienie pozajelitowe i dojelitowe oraz wentylacja mechaniczna chorego, Żywnienie człowieka w zdrowiu i chorobie w domu, Pielęgniarstwo środowiskowe, Seksuologia i regulacja płodności człowieka, Edukacja zdrowotna, Pielęgnowanie w schorzeniach dermatologicznych, Monographic Lectures (wykłady monograficzne), Immunologia kliniczna, Fizjoterapia w pielęgniarstwie specjalistycznym)
BI.U1.	rozpozna problemy zdrowotne dziecka i jego rodziny, będzie potrafił wykorzystać w działaniach opiekuńczo-pielęgnacyjnych metody oparte na nowoczesnych, osiągnięciach w dziedzinie pielęgniarstwa
BI.U2.	dokona analizy efektów postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, psychoterapeutycznego
BI.U3.	nawiąże współpracę w ramach zespołu terapeutycznego
BI.U4.	scharakteryzuje zasady opieki nad dzieckiem i jego rodziną w czasie umierania
BI.U5.	podejmie działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego
BI.U6.	zastosuje zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń w różnych zakładach opieki zdrowotnej
BI.U7.	opracuje standardy postępowania w nowych zagrożeniach w zmieniających się warunkach epidemiologicznych
BI.U8.	potrafi planować i opiniować przedsięwzięcia remontowo-budowlane spełniające wymagania profilaktyki zakażeń
BI.U9.	planuje i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń
BI.U10.	zastosuje regulacje prawne do opracowywania i wdrażania standardów postępowania profilaktyki zakażeń szpitalnych
BI.U11.	rozpozna potrzeby i problemy edukacji zdrowotnej w oparciu o publikacje i autentyczną sytuację z miejsca pracy
BI.U12.	oceni przydatność środków dydaktycznych w edukacji
BI.U13.	określi rolę pielęgniarki w podnoszeniu poziomu kultury zdrowotnej
BI.U14.	zweryfikuje propozycje organizacji edukacji zdrowotnej z praktyczną realizacją
BI.U15.	opracuje projekt edukacji zdrowotnej wybranej osoby lub grupy
BI.U16.	rozpozna trudności mogące wystąpić w edukacji zdrowotnej, sposoby im zapobiegania i likwidowania
BI.U17.	przeprowadzi samoocenę i ocenę oraz ewaluację w edukacji zdrowotnej
BI.U18.	potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom chorego pacjenta
BI.U19.	potrafi ocenić stan pacjenta, rozpoznać ryzyko i powikłania oraz podjąć działania zapobiegające wystąpieniu powikłań pooperacyjnych po zabiegach chirurgicznych, bronchoskopowych, zakrzepowo zatorowych
BI.U20.	potrafi udzielić informacji, prowadzić edukację pacjenta i wskazać sposoby samokontroli w wybranych schorzeniach i działaniach diagnostycznych i terapeutycznych.
BI.U21.	zaplanuje opiekę nad chorym w okresie radioterapii i chemioterapii oraz u którego zastosowano leczenie skojarzone
BI.U22.	zaplanuje opiekę nad chorym z wybranymi chorobami nowotworowymi
BI.U23.	prowdzi działania edukacyjne z dziećmi i młodzieżą w zakresie profilaktyki niedostosowana
BI.U24.	pokazuje dzieciom i młodzieży alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu
BI.U25.	przeprowadza zajęcia (gry, zabawy) z dziećmi i młodzieżą w Ośrodku Socjoterapii lub Świetlicach

	Środowiskowych TPD
BI.U26.	przekazuje informacje dzieciom i młodzieży o zdrowiu zgodnie z potrzebami środowiska
BI.U27.	nawiązuje kontakt z osobami niepełnosprawnymi
BI.U28.	współuczestniczy w terapii zajęciowej niepełnosprawnych
BI.U29.	dostosowuje interwencje opiekuńcze i wsparcie do potrzeb niepełnosprawnych
BI.U30.	identyfikuje czynniki szkodliwe w miejscu pracy
BI.U31.	uczestniczy w wykonywaniu badań profilaktycznych pracowników (spirometria, palestyzjometria)
BI.U32.	współuczestniczy w procesie leczenia pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami skóry o różnej etiologii
BI.U33.	prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia pacjentom/kom z chorobami skóry i chorobami przenoszonymi drogą płciową
BI.U34.	wykaże różnice w rozwoju psychoseksualnym kobiety i mężczyzny
BI.U35.	klasyfikuje zaburzenia seksualne
BI.U36.	stosuje naturalne metody antykoncepcji
BI.U37.	ocenia cykl miesięczkowy pod kątem występowania dni płodnych i niepłodnych
BI.U38.	analizuje przepisy prawa karnego w aspekcie przestępstw seksualnych w stosunku do dziecka i osoby dorosłej
BI.U39.	posiada umiejętność dokonywania wyboru żywności w oparciu o informacje zawarte na opakowaniach, uwzględniając potrzeby żywieniowe różnych grup ludności i potrafi ją właściwie wykorzystać w edukacji pacjenta do samoopieki w zakresie prawidłowego żywienia
BI.U40.	potrafi przygotować profilaktyczny program edukacyjny związany z żywieniem określonej grupy ludności
BI.U41.	zaplanuje opiekę nad chorym leczonym żywieniowo w warunkach domowych
BI.U42.	zaplanuje opiekę nad chorym sztucznie wentylowanym w warunkach domowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
B.K8.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
B.K9.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu
B.K10.	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
B.K11.	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
B.K12.	przestrzega praw pacjenta
B.K13.	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
B.K14.	zachowuje tajemnicę zawodową
B.K15.	współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
B.K16.	prezentuje otwartość na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
B.K17.	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami
B.K18.	jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw
B.K19.	posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
B.K20.	przestrzega praw pacjenta w tym ochrony danych osobowych
B.K21.	wykazuje umiejętność rozwiązywania problemów
B.K22.	potrafi dokonać samooceny i rozpoznać granice własnych kompetencji
B.K23.	stosuje się do zasad ochrony radiologicznej i kontroli jakości
B.K24.	przejawi empatię w stosunku do dziecka i rodziców
B.K25.	będzie wspierał dziecko i rodziców na każdym etapie choroby i rehabilitacji
B.K26.	szanuje godność i autonomię dziecka
B.K27.	przestrzega praw pacjenta i dziecka
B.K28.	współpracuje z zespołem terapeutyczno - leczniczym i organizacjami nadzoru epidemiologicznego w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń
B.K29.	jest świadomy zagrożeń wynikających ze zmieniających się warunków epidemiologicznych
B.K30.	rozpoznaje i ocenia ważne kwestie epidemiologiczne
B.K31.	jest świadomy konieczności systematycznego uaktualniania wiedzy w tym zakresie
B.K32.	podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego
B.K33.	docenia znaczenie podmiotowego kontaktu z pacjentem i rolę komunikacji terapeutycznej w opiece pielęgniarstwie
B.K34.	zwiększenie wrażliwości na rozpoznawanie wartości etycznych w kontekście decyzji

	podejmowanych wobec pacjenta będącego w sytuacji końca życia
B.K35.	wyczulenie studentów na możliwości odmiennego odbioru życia czy znaczenia śmierci prezentowane przez lekarzy, pacjenta, rodzinę. Student rozwija zdolność holistycznego podejścia do pacjenta, potrafiąc odtworzyć społeczno-kulturowy kontekst jego funkcjonowania
B.K36.	analizuje własne możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu teorii pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem
B.K37.	wykazuje tolerancję dla odmiennych wzorców zachowań osób wyznających różne religie
B.K38.	przejawia odpowiedzialność za udział w motywowaniu pacjentów
B.K39.	wykazuje empatię wobec pacjentów
B.K40.	decyduje w sposób odpowiedzialny i autonomiczny o ścieżce rozwoju zawodowego i wyciąga wnioski z własnych błędów popełnionych w procesie rekrutacji
B.K41.	charakteryzuje się poczuciem odpowiedzialności oraz tolerancją, wrażliwością etyczną i zrozumieniem dla zachowań wynikających z choroby, niepełnosprawności i wieku
B.K42.	decyduje o metodach i systemach pielęgnowania chorego w intensywnej terapii
B.K43.	wdraża modele i teorie pielęgnowania do opieki nad chorym
B.K44.	uzasadnia konieczność doskonalenia jakości opieki pielęgniarstwa
B.K45.	wyjaśnia wagę opieki pielęgniarstwa w procesie leczenia chorego w intensywnej terapii
B.K46.	posiada świadomość wpływu kultury na myślenie i percepcję otaczającej rzeczywistości
B.K47.	prezentuje wrażliwość kulturową
B.K48.	wykazuje się refleksyjnym myśleniem
B.K49.	szanuje kulturę, religię i tradycję osób powierzonych opiece
B.K50.	wzbogaca wiedzę kulturową i kształtuje umiejętności komunikowania międzykulturowego dążąc do profesjonalizmu
B.K51.	cehuje się otwartością, uważnością i tolerancją dla wieloznaczności
B.K52.	wykazuje postawę dążenia do odkrywania prawdy i pogłębiania własnej wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem zasad EBP
B.K53.	akceptuje konieczność podejmowania działalności na rzecz rozwoju własnego i zawodowego, w tym kształcenia ustawicznego
B.K54.	przestrzega tajemnicy zawodowej
B.K55.	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka
B.K56.	zachowuje zasady etyki współpracując z zespołem interdyscyplinarnym
B.K57.	szanuje godność i autonomię osób o innej orientacji seksualnej
B.K58.	przejawia empatię w relacji z człowiekiem z zaburzeniami seksualnymi
B.K59.	uzasadnia potrzebę tolerancji i poszanowania odmiennych poglądów w relacjach międzyludzkich
B.K60.	rozwija zainteresowania własne korzystając z wiadomości otrzymanych w czasie zajęć

Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: pielęgniarstwo Obszar kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny Cykl kształcenia: 2013/2014	
Symbol	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów pierwszego stopnia:
WIEDZA	
A	Nauki podstawowe (Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia)
A.W22.	potrafi wyjaśnić podstawy fizyczne pomiaru ciśnienia krwi
A.W23.	zna elementy termodynamiki układów biologicznych
A.W24.	zna prawa dyfuzji i ich związek ze zjawiskami zachodzącymi w błonach biologicznych, umie określić pojęcia potencjału spoczynkowego i czynnościowego oraz powiązać je z funkcją układu nerwowego
A.W25.	zna fizyczne podstawy działania układu oddechowego i jego diagnostyki
A.W26.	zna podstawy fizyczne działania serca i elementy diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego (defibrylator, rozrusznik serca); wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy
A.W27.	potrafi określić naturę promieniowania jonizującego, wymienić źródła tego promieniowania wykorzystywane w medycynie oraz określić jego oddziaływanie na materiężywioną
A.W28.	zna zasady podstawy funkcjonowania ustroju
A.W29.	rozumie fizjologiczne procesy regulujące działanie poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka,
A.W30.	umie wyjaśnić wzajemne relacje narządów i układów
A.W31.	zna założenia genetyki Mendlowskiej w odniesieniu do człowieka, biochemicznej i molekularnej w stopniu umożliwiającym wyjaśnienie genetycznych podstaw etiologii i przebiegu chorób genetycznie uwarunkowanych, diagnostyki genetycznej oraz profilaktyki, leczenia i prowadzenia pacjentów
A.W32.	posiada wiedzę z zakresu immunoprofilaktyki zakażeń, reakcji nadwrażliwości, autoimmunizacji i podstawowych problemów transplantologii
A.W33.	zna epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania
A.W34.	zna zasady przygotowania pacjenta do każdego rodzaju badania/zabiegu wykonywanego w zakładzie diagnostyki obrazowej
A.W35.	zasady opieki nad pacjentem po badaniach/zabiegach
B.	Nauki społeczne (Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo, Zdrowie publiczne, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki, Język angielski)
B.W47.	zna główne nurty filozofii przydatne w pielęgniarstwie
B.W48.	zna metody logicznej argumentacji
B.W49.	posiada wiedzę ze słownictwa zarówno ogólnego, jak i specjalistycznego oraz struktur gramatycznych niezbędnych do komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego
B.W50.	wyjaśni podstawowe pojęcia pedagogiczne: pedagogika, wychowanie, samowychowanie, kształcenie, samokształcenie, osobowość, środowisko wychowawcze, cele wychowawcze, metoda wychowawcza, zasady wychowawcze, strategia wychowawcza, trudności i błędy wychowawcze.

B.W51.	scharakteryzuje strukturę osobowości i czynniki wpływające na kształtowanie.
B.W52.	omówi elementy struktury procesu wychowania oraz strategie, style i postawy wychowawcze.
B.W53.	omówi proces ewolucji ideału wychowawczego i koncepcji kształcenia na gruncie historii i filozofii wychowania.
B.W54.	omówi współczesne teorie i nurty wychowawcze i określi ich znaczenie w rozwoju praktyki wychowawczej.
B.W55.	wyjaśni znaczenie kształcenia permanentnego w rozwoju osobistym i zawodowym oraz omówi metody i formy samokształcenia oraz samowychowania.
B.W56.	podaje przyczyny trudności i błędów wychowawczych oraz sposoby przeciwdziałania im
B.W57.	omówi metody i zasady pracy rewalidacyjnej
B.W58.	omówi działalność pedagogiczną pielęgniarki w oparciu o funkcje zawodowe; wychowawczą i kształcenia
B.W59.	posiada znajomość podstawowych założeń głównych koncepcji psychologicznych człowieka
B.W60.	zna mechanizm stresu psychologicznego oraz podstawowe style i strategie (sposoby) radzenia sobie ze stresem
B.W61.	posiada znajomość działania psychologicznych mechanizmów obronnych i reakcji adaptacyjnych
B.W62.	posiada podstawową wiedzę dotyczącą zależności somatopsychicznych i psychosomatycznych.
B.W63.	posiada znajomość podejścia patogenetycznego i salutogenetycznego w opiece nad pacjentem.
B.W64.	zna pojęcia podstawowe dotyczące zdrowia i choroby, wiążących się bezpośrednio ze zdrowiem i chorobą
B.W65.	zna podstawowe źródła finansowania opieki zdrowotnej
B.W66.	zna definicję normy prawnej, przepisu prawnego i źródła prawa
B.W67.	posiada elementarną wiedzę w obszarze prawa cywilnego, jego podstawowych pojęć i terminów takich jak: stosunek prawny, osoba prawna, osoba fizyczna, zdolność do czynności prawnych, zdolność prawna
B.W68.	posiada wiedzę podstawową o systemie prawa w Unii Europejskiej jej strukturze i źródłach prawa w UE
B.W69.	zna podstawy formalno-prawne organizowania indywidualnych i grupowych praktyk pielęgniarstwa/położniczych i ich kontraktowania
C.	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa (Podstawy pielęgniarstwa, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka, Dietetyka, Badania fizykalne, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Zajęcia fakultatywne do wyboru: Zakażenia szpitalne, Język migowy, Promocja zdrowia psychicznego)
C.W51.	przedstawi cele i zadania POZ działającej w miejscu zamieszkania, środowisku nauczania i wychowania oraz ochronie zdrowia pracujących
C.W52.	wykaże się znajomością programów profilaktycznych realizowanych w stosunku do człowieka zdrowego i chorego w miejscu zamieszkania
C.W53.	opisuje istotę holizmu i opiekuńczej troskliwości
C.W54.	interpretuje misję pielęgniarstwa
C.W55.	różnicuje udział pielęgniarki w procesie udzielania pierwszej pomocy
C.W56.	wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od zaburzeń stanu pacjenta, w tym ze zmianami na skórze, z zaburzeniami funkcjonowania układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, narządów zmysłów oraz umierającego
C.W57.	przedstawi zadania i cele Podstawowej Opieki Zdrowotnej działającej w środowisku nauczania i wychowania
C.W58.	określi wpływ czynników genetycznych, paragenetycznych i środowiskowych na rozwój dziecka w wieku szkolnym
C.W59.	scharakteryzuje poszczególne okresy rozwojowe dziecka w wieku wczesnoszkolnym, szkolnym oraz dorastania
C.W60.	zna zakres oraz terminy badań profilaktycznych (przesiewowych), wykonuje je oraz interpretuje w odniesieniu do dziecka w środowisku nauczania i wychowania
C.W61.	zna zakres, źródła, techniki gromadzenia danych koniecznych do postawienia diagnozy pielęgniarstwa w środowisku ucznia
C.W62.	nawiąże kontakt z pacjentem
C.W63.	umie posługiwać się podstawową dokumentacją pacjenta w odniesieniu do działań profilaktycznych i leczniczych w ochronie zdrowia
C.W64.	zna sposoby przemieszczania i transportu chorego
C.W65.	objaśnia i stosuje zasady ochrony personelu medycznego przed urazami kręgosłupa przy pracy z

	chorym
C.W66.	zna zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
C.W67.	zna podstawowe formy umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom w środowisku zamieszkania, pracy, nauki oraz w zinstytucjonalizowanych placówkach opieki medycznej
C.W68.	charakteryzuje rolę rodziny w zakresie umacniania zdrowia.
C.W69.	zna modele edukacji zdrowotnej
C.W70.	zna sytuację zdrowotną w Polsce i wynikające z niej zadania dla promocji zdrowia
C.W71.	identyfikuje zachowania umacniające zdrowie oraz zagrożenia zdrowotne, ekologiczne, społeczne
C.W72.	potrafi korzystać z różnych źródeł informacji celem analizy i oceny stanu zdrowia jednostki, rodziny i społeczności
C.W73.	definiuje pojęcie zdrowia psychicznego, wymienia jego zagrożenia i czynniki kształtujące zdrowie psychiczne
C.W74.	zna zasady postępowania profilaktycznego i metody psychoterapeutyczne stosowane wobec osób z różnymi zaburzeniami psychicznymi
C.W75.	omawia rolę i znaczenie wsparcia społecznego oraz zasobów osobistych w promocji zdrowia psychicznego
C.W76.	zna klasyfikację objawów i zaburzeń psychicznych według ICD-10
C.W77.	wymieni zasady i metody prawidłowej dezynfekcji i sterylizacji
C.W78.	wyjaśni podstawowe zasady profilaktyki antybiotykowej
C.W79.	zna i rozumie istotę pracy pielęgniarki rodzinnej
C.W80.	zna zasady opieki nad rodziną w cyklach rozwojowych
C.W81.	zna podstawy funkcjonowania rodziny w zdrowiu i chorobie
C.W82.	zna standardy opieki pielęgniarskiej w rodzinie
C.W83.	zna warunki wydolności opiekuńczo-pielęgniarskiej rodziny
C.W84.	zna metody pracy pielęgniarki rodzinnej
C.W85.	zna formy wsparcia i pomocy rodzinie zagrożonej patologią
C.W86.	zna formy wsparcia i pomocy osobom niepełnosprawnym
C.W87.	zna zasady opieki nad przewlekle chorym w domu
C.W88.	zna zasady współpracy z rodziną i współpracy interdyscyplinarnej
D.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy ratownictwa medycznego)
D.W51.	zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego
D.W52.	zaplanuje działania nad pacjentem w stanie terminalnym w celu poprawy jakości życia
D.W53.	określa historię oraz specyficzne zasady organizacji opieki paliatywnej i hospicyjnej
D.W54.	zna formy opieki paliatywnej
D.W55.	definiuje podstawowe pojęcia opieki paliatywnej
D.W56.	zna zasady oceny stanu zdrowia pacjenta z nieuleczalną chorobą, planowania opieki w oddziale paliatywnym
D.W57.	różnicuje postępowanie objawowe z uwzględnieniem układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, nerwowego
D.W58.	identyfikuje postępowanie w oddziale paliatywnym, z uwzględnieniem objawów hematologicznych, zaburzeń psychicznych, ze strony skóry i tkanki podskórnej
D.W59.	zna patomechanizm, klasyfikację, rodzaje bólu, metody oceny i standardy leczenia, w zaawansowanej chorobie nowotworowej
D.W60.	różnicuje problemy komunikacyjne, w oddziale opieki paliatywnej
D.W61.	zaplanuje działania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem, u którego wystąpił stan nagły, towarzyszący zaawansowanej chorobie nowotworowej
D.W62.	omówi problematykę badań naukowych w medycynie paliatywnej
D.W63.	zna zasady zbierania danych o dziecku metodą wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji, pomiarów i interpretować uzyskane informacje
D.W64.	scharakteryzuje zasady opieki nad chorym i jego rodziną w okresie umierania
D.W65.	podejmie działania zmierzające do rozwiązania problemów etyczno-deontologicznych
D.W66.	omówi postępowanie w typowych objawach towarzyszących chorobie nowotworowej

D.W67.	omówi zasady leczenia paliatywnego, działania uboczne u osób z zaawansowaną, postępującą i nieuleczalną chorobą.
D.W68.	wyjaśni zasady planowania i realizacji opieki w zależności od stanu zdrowia pacjenta, w oddziale opieki paliatywnej
D.W69.	charakteryzuje procedury pielęgniarские stosowane, w oddziale opieki paliatywnej
D.W70.	różnicuje reakcję chorego na zmieniający się stan zdrowia oraz hospitalizację
D.W71.	zna rolę pielęgniarki w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej, w oparciu o obowiązujące standardy
D.W72.	wyjaśni problem wypalenia zawodowego w opiece paliatywnej
D.W73.	zna zasady pobierania materiału do badań diagnostycznych i leczniczych oraz interpretuje wyniki badań
D.W74.	zna zasady komunikowania się z chorym psychicznie
D.W75.	definiuje techniki komunikowania się
D.W76.	zna założenia modelu Nancy Roper
D.W77.	analizuje Ustawę o Ochronie Zdrowia Psychicznego w aspekcie praw pacjenta
D.W78.	charakteryzuje główne metody leczenia chorych psychicznie oraz uzasadni w nich rolę pielęgniarki: metody biologiczne (farmakoterapia, terapia elektrowstrząsowa), psychoterapia, socjoterapia, terapia kreatywna, rehabilitacja psychiatryczna)
UMIEJĘTNOŚCI	
A.	Nauki podstawowe (Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia)
A.U18.	wykazuje umiejętność aktywnego słuchania
A.U19.	potrafi samodzielnie poszerzać swą wiedzę w zakresie wybranych zagadnień oraz umie ją opracować w formie pisemnego wypracowania
A.U20.	zna podstawowe parametry fizjologiczne
A.U21.	rozumie fizjologiczne procesy i umie je wykorzystać w praktyce zawodowej
A.U22.	umie zastosować podstawowe techniki pomiarów fizjologicznych i analizy laboratoryjnej
A.U23.	interpretować kliniczne zastosowanie genetyki oraz znaczenie najnowszych osiągnięć i perspektywy ich zastosowania
A.U24.	potrafi przystępnie wyjaśnić pacjentowi i odpowiednio interpretować zagadnienia genetyki
A.U25.	efektywnie korzysta ze źródeł informacji (baz danych) dotyczących leków
A.U26.	właściwie interpretuje informacje dołączane przez producenta do leków
A.U27.	tworzy prezentacje multimedialne dotyczące zagadnień farmakologicznych
A.U28.	opisuje zjawiska fizyczne stanowiące podstawę współczesnej diagnostyki medycznej (NMR, ESR, USG, PET, RTG, termowizja)
A.U29.	współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biofizyki i biochemii
B.	Nauki społeczne (Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo, Zdrowie publiczne, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki)
B.U34.	posiada umiejętność wykorzystania poznanego słownictwa i struktur gramatycznych do: - prowadzenia rozmowy z pacjentem i personelem medycznym; - opisywania przypadków klinicznych; - wyjaśnienia metody leczenia i instruowania pacjenta; - rozmowy na tematy związane z pielęgniarstwem; - samodzielnego korzystania z literatury fachowej w wersji oryginalnej (książki, czasopisma, wydawnictwa encyklopedyczne, słowniki); - porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego
B.U35.	uzasadni rolę i znaczenie wybranych środowisk wychowawczych w procesie wychowania
B.U36.	zróżnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej
B.U37.	zaplanuje optymalne sposoby rozwiązania wybranych problemów społecznych zależnie od grupy społecznej której dotyczy
B.U38.	przeprowadzi inscenizację o charakterze wychowawczo-dydaktycznym w odniesieniu do wybranej grupy odbiorców z uwzględnieniem zasad edukacji zdrowotnej
B.U39.	dokona samooceny działań edukacyjnych i uwzględni w procesie samodoskonalenia wyniki oceny grupowej

B.U40.	rozumie podstawowe, psychologiczne determinanty zdrowia
B.U41.	potrafi opisać przebieg procesów poznawczych i emocjonalnych w chorobie oraz różnicuje zachowania prawidłowe i patologiczne
B.U42.	posiada umiejętności komunikacyjne przydatne dla lepszego współdziałania z innymi w pracy zawodowej
B.U43.	potrafi wskazać na problemy wynikające z braku umiejętności aktywnego słuchania
B.U44.	wykazuje podstawowe umiejętności zachowania asertywnego
B.U45.	posiada umiejętność efektywnego komunikowania interpersonalnego
B.U46.	potrafi stosować zdobytą wiedzę psychologiczną do wyjaśniania i przewidywania zachowań człowieka w zdrowiu i w chorobie
B.U47.	dostreaga i rozpoznaje psychologiczne problemy i potrzeby pacjentów związane z chorobą i pielęgnacją w chorobie
B.U48.	posiada umiejętności komunikacji niezbędnych dla osiągnięcia rozwoju osobowości oraz dla lepszego współdziałania z innymi w pracy zawodowej
B.U49.	określa możliwe działania pielęgniarki w instytucjach religijnych, medycznych, naukowych, edukacyjnych na rzecz rodziny
B.U50.	posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki
B.U51.	stosuje zgodnie z obowiązującą wykładnią różne rodzaje i formy prawne wykonywania zawodu i rozumie istotę szczególnych rozwiązań w przypadku zawodów medycznych
B.U52.	wykorzystuje przepisy prawa w praktyce zawodowej pielęgniarki
C.	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka, dietetyka, badania fizykalne, badania naukowe w pielęgniarstwie, zajęcia fakultatywne do wyboru: zakażenia szpitalne, język migowy, promocja zdrowia psychicznego)
C.U69.	dokona diagnozy pielęgniarskiej wśród pacjentów korzystających z usług podstawowej opieki zdrowotnej w miejscu zamieszkania na potrzeby profilaktyki chorób
C.U70.	komunikuje się i współpracuje z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym
C.U71.	płucze żołądek, pobiera treść żołądkową, żółć do badania diagnostycznego
C.U72.	przewodzi bilans płynów
C.U73.	podaje doraźnie tlen
C.U74.	pobiera krew z żyły do badań biochemicznych
C.U75.	wykonuje toaletę pośmiertną
C.U76.	wykonuje toaletę jamy ustnej
C.U77.	zakłada opatrunek kompresyjny na kończyny dolne
C.U78.	stosuje udogodnienia u chorego leżącego w różnych pozycjach
C.U79.	stosuje toaletę p/odleżynową
C.U80.	bierze udział w transporcie chorego
C.U81.	bierze udział w przemieszczaniu chorego z wykorzystaniem przyborów i urządzeń do łatwego przemieszczania oraz zastosowaniem właściwej postawy i zasad ergonomii pracy
C.U82.	obsługuje pompę infuzyjną
C.U83.	myje higienicznie i chirurgicznie ręce
C.U84.	stosuje nowoczesne opatrunki na rany odleżynowe
C.U85.	unieruchomi chorego pobudzonego
C.U86.	przewodzi ćwiczenia izometryczne i ogólnousprawniające
C.U87.	wykona i udokumentuje podstawowe badania przesiewowe wykonywane przez pielęgniarkę
C.U88.	będzie umiał posługiwać się podstawową dokumentacją ucznia w odniesieniu do działań profilaktycznych i leczniczych w ochronie zdrowia
C.U89.	nawiąże kontakt z uczniem
C.U90.	umie zastosować w praktyce działania profilaktyczne związane z umacnianiem zdrowia dziecka (profilaktyka swoista i nie swoista)
C.U91.	oceni potrzeby bio-psycho-społecznych dziecka przebywającego w szkole
C.U92.	oceni stan odżywienia dziecka, zna aktualne zalecenia żywieniowe
C.U93.	oceni stan sanitarno-epidemiologiczny środowiska nauczania oraz formułować problemów zdrowotne uczniów z nich wynikające
C.U94.	oceni środowisko nauczania i wychowania ucznia pracy pod kątem diagnozy problemów zdrowotnych dziecka zdrowego, chorego i niepełnosprawnego znajdującego się w tym środowisku
C.U95.	oceni funkcjonowanie POZ oraz zakres świadczeń dla ludności w jej ramach: (działania pielęgn. w

	zakresie promocji, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji)
C.U96.	stosuje w praktyce klasyfikacje diagnoz pielęgniarzkich
C.U97.	stosuje zasady ochrony personelu medycznego przed urazami kręgosłupa przy pracy z chorym
C.U98.	monitoruje, ocenia, pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego
C.U99.	wykonuje pulsoksymetrię
C.U100.	uczy współpracować w zespołach interdyscyplinarnych na rzecz umacniania zdrowia
C.U101.	samodzielnie potrafi udokumentować działania związane z promowaniem zdrowia oraz posługiwać się dokumentacją pielęgniarzką
C.U102.	uczy dokonać wyboru właściwej strategii działania na różnych poziomach w ramach promocji w celu kształtowania postaw sprzyjających zdrowiu
C.U103.	samodzielnie ocenia deficyty wiedzy w zakresie zdrowego stylu życia oraz określa działania w zakresie umacniania i zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej
C.U104.	samodzielnie dokonuje oceny stylu życia dzieci, młodzieży, rodziny oraz diagnozuje zagrożenia zdrowia rodziny wynikające z narażenia na czynniki ryzyka
C.U105.	potrafi korzystać z różnych źródeł informacji celem analizy i oceny zachowań umacniających zdrowie oraz zagrożenia zdrowotne ekologiczne, społeczne
C.U106.	rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
C.U107.	rozpoznaje potrzeby podopiecznych w zakresie zdrowia psychicznego i podejmuje działania z zakresu zdrowia psychicznego
C.U108.	stosuje metody konstruktywnego pokonywania stresu oraz propaguje styl życia sprzyjający zdrowiu psychicznemu
C.U109.	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek
C.U110.	rozpoznaje zagrożenia zdrowia psychicznego występujące w środowisku pracy i podejmuje działania zapobiegawcze
C.U111.	będzie umiał chronić pacjenta, siebie oraz współpracowników przed zakażeniami szpitalnymi
C.U112.	stawia diagnozę rodziny i planuje opiekę
C.U113.	realizuje indywidualny plan opieki
C.U114.	przewodzi działania edukacyjne z rodziną w zakresie istniejących problemów zdrowotnych
C.U115.	posługuje się dokumentacją procesu pielęgnowania
C.U116.	stosuje metody pracy środowiskowej i socjalnej
C.U117.	nawiązuje kontakt z pacjentem i członkami rodziny
C.U118.	współuczestniczy w opiece i rehabilitacji niepełnosprawnych
C.U119.	dostosowuje zadania opiekuńcze i wsparcie do potrzeb rodziny
C.U120.	współpracuje z instytucjami Pomocy Społecznej na rzecz rodziny
C.U121.	organizuje opiekę nad przewlekle chorym w rodzinie
C.U122.	organizuje opiekę nad człowiekiem starym w rodzinie
C.U123.	podejmuje interwencje w rodzinie zagrożonej patologią
D.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położnicze, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy ratownictwa medycznego)
D.U34.	podaje glukagon w iniekcji domięśniowej lub podskórnej
D.U35.	rozpoznaje uwarunkowania dla zachowania zdrowia odbiorców opieki paliatywnej
D.U36.	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką
D.U37.	efektywnie korzysta ze źródeł informacji dotyczących medycyny paliatywnej
D.U38.	rozumie podstawowe pojęcia obowiązujące w opiece paliatywnej
D.U39.	potrafi wymienić formy opieki paliatywnej
D.U40.	efektywnie korzysta ze źródeł informacji dotyczących medycyny paliatywnej
D.U41.	pomaga i asystuje w czynnościach pielęgnacyjnych, w oddziale opieki paliatywnej
D.U42.	rozpoznanie powikłania leczenia paliatywnego (farmakologicznego, chirurgicznego, radioterapii) pacjenta w oddziale opieki paliatywnej
D.U43.	rozpoznaje stany nagłe w opiece paliatywnej
D.U44.	przewodzi rozmowę terapeutyczną podczas pobytu pacjenta z chorobą nieuleczalną, w oddziale paliatywnym
D.U45.	wspiera pacjenta i jego rodzinę (opiekuna), podczas pobytu w oddziale opieki paliatywnej

D.U46.	instruuje pacjenta oraz jego rodzinę (opiekuna) w zakresie samoobsługi i samopielęgnacji, w poszczególnych etapach choroby nowotworowej
D.U47.	wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnieniu jakości opieki nad pacjentem z zaawansowaną chorobą nowotworową
D.U48.	zrealizować, oceniać i dokumentować przebieg procesu pielęgnowania
D.U49.	stymulować rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych w chorobie i niepełnosprawności
D.U50.	udzielić wsparcia rodzicom w sprawach dotyczących rozwoju ich dziecka w zdrowiu i chorobie
D.U51.	planuje opiekę nad kobietą w okresie przed koncepcyjnym
D.U52.	zaplanuje opiekę w poszczególnych okresach porodu
D.U53.	opracowuje plan opieki położnicy po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim
D.U54.	ocenia stan ogólny, położniczy i psychiczny położnicy
D.U55.	planuje opiekę nad noworodkiem i wcześniakiem w stanach zagrożenia życia
D.U56.	promuje karmienie piersią
D.U57.	pomaga w rozwiązywaniu problemów laktacyjnych
D.U58.	zaproponuje plan opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w tym chorobami nowotworowymi
D.U59.	gromadzi informacje o pacjencie z wykorzystaniem poznanych metod (analiza dokumentacji, obserwacja, pomiary bezpośrednie i pośrednie) w oddziale paliatywnym
D.U60.	posiada umiejętności aktywnego słuchania i komunikowania się z pacjentem w oddziale opieki paliatywnej, jego rodziną, opiekunem oraz zespołem terapeutycznym
D.U61.	monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas prowadzenia procesu pielęgnowania oraz dokonuje modyfikacji podjętych działań pielęgnacyjnych w wyniku pogorszenia stanu zdrowia lub wystąpienia dodatkowych objawów
D.U62.	wykorzystuje znane skale do oceny poszczególnych objawów towarzyszących chorobie nowotworowej, w celu usprawnienia opieki nad pacjentem w oddziale paliatywnym
D.U63.	diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji oraz podejmuje działania w kierunku właściwej pielęgnacji
D.U64.	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne zgodnie z indywidualną kartą umiejętności praktycznych, w oddziale paliatywnym
D.U65.	uczestniczy w diagnozowaniu chorych znieczulanych i leczonych w intensywnej terapii
D.U66.	współpracuje w organizacji opieki nad chorym w intensywnej terapii
D.U67.	uczestniczy w przygotowaniu sali operacyjnej do znieczulenia ogólnego i regionalnego chorego
D.U68.	wykorzystuje standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i w zagrożeniu życia
D.U69.	stosuje zasady zapobiegające zakażeniom w oddziale intensywnej terapii i bloku operacyjnego
D.U70.	rozpozna stan chorego, jego podstawowe potrzeby, wykona zgodnie z procedurą czynności pielęgnacyjne, diagnostyczne i lecznicze
D.U71.	doskonali umiejętności opieki nad chorym zgodnie z teoretycznymi założeniami procesu pielęgnowania
D.U72.	dostosuje wykonywanie procedur do stanu chorego
D.U73.	dokumentuje proces pielęgnowania
D.U74.	współpracuje z zespołem terapeutycznym
D.U75.	realizuje edukację zdrowotną pacjenta wg planu wykorzystując materiały edukacyjne, konspekty itp.
D.U76.	stosuje zasady i techniki komunikowania w kontakcie z chorym psychicznie
D.U77.	obserwuje objawy psychopatologiczne występujące u chorych i interpretuje wynikające z nich zachowania
D.U78.	analizuje dokumentację wybranych pacjentów
D.U79.	potrafi ocenić aktywności życiowe wybranego pacjenta według modelu Nancy Roper
D.U80.	potrafi rozpoznać i określić znaczenie terapeutyczne organizacji oddziału szpitalnego oraz stosowanych w nim form terapii
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
D.K11.	jest świadom konieczności uzupełniania i uaktualniania wiedzy
D.K12.	uświadomi sobie znaczenie przygotowania pedagogicznego w świadczeniu kompetentnych działań wychowawczych i opiekuńczych w wybranych środowiskach społecznych dzieci, młodzieży, dorosłych i ludzi starszych
D.K13.	przejawia postawę zaangażowania i umiejętność współpracy w przygotowaniu inscenizacji o charakterze wychowawczo-edukacyjnym
D.K14.	wykaże się poszanowaniem godności i praw pacjenta korzystającego z podstawowej opieki zdrowotnej, a także dziecka i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania

9D.K15.	przejawia w swoim zachowaniu postawę empatyczną ukierunkowaną na zrozumienie potrzeb dziecka
D.K16.	podsumuje oraz wyciągnie wnioski z działań praktyczne podejmowane w kontakcie z człowiekiem zdrowym i chorym w POZ
D.K17.	przestrzega w opiece zawartych w kodeksie etyki zawodowej zasad etycznych (szacunku, godności, tajemnicy zawodowej)
D.K18.	prezentuje refleksyjne myślenie i otwartość na rozwój własny i pacjenta
D.K19.	rozpoznaje swoje mocne i słabe strony, wykazuje krytycyzm, samodzielność, refleksyjne myślenie
D.K20.	wspiera rozwój działań na rzecz umacniania zdrowia w środowisku zamieszkania, pracy, nauki oraz w zinstytucjonalizowanych placówkach opieki medycznej
D.K21.	współdziała w zespołach interdyscyplinarnych w rozwiązywania problemów zdrowotnych
D.K22.	będzie pogłębiał wiedzę i stosował naukowe metody pozwalające na ocenę i doskonalenie działań promujących zdrowie
D.K23.	akceptuje wartość i znaczenie podmiotowych relacji z pacjentem i jego rodziną, w tym rolę dobrej komunikacji, dla korzystnego przebiegu procesu pielęgnacji i zdrowienia
D.K24.	efektywnie komunikować się z pacjentem uwzględniając w procesie komunikacji i postępowania terapeutycznego jego subiektywne potrzeby i oczekiwania
D.K25.	stosować różne techniki komunikacyjne celem prawidłowego rozpoznania potrzeb i oczekiwań pacjenta
D.K26.	budować pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu leczenia
D.K27.	minimalizować stres pacjenta podczas pobytu na oddziale
D.K28.	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegać jej pogorszeniu się w przyszłości
D.K29.	ma świadomość ważności rzetelnego wykonania, logicznego zinterpretowania i prawidłowego udokumentowania badania fizykalnego dla potrzeb diagnozy i opieki pielęgniarskiej nad pacjentem
D.K30.	wykazuje gotowość do pracy z pacjentem
D.K31.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych
D.K32.	przejawia empatię w relacji z podopieczną i jego rodziną oraz współpracownikami
D.K33.	wykonuje czynności zawodowe zgodnie z procedurami i standardami opieki
D.K34.	motywuje chorego do samoopieki i wspiera na każdym etapie rehabilitacji, dąży do własnego doskonalenia zawodowego oraz rozwoju umiejętności interpersonalnych

Załącznik nr 6 do uchwały nr 116/VI/2013
Senatu UJ z 26 czerwca 2013 roku

Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: pielęgniarstwo Obszar kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: praktyczny Cykl kształcenia: 2013/2014	
Symbol	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów drugiego stopnia:
WIEDZA	
A.	A. Nauki społeczne (Teoria pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo europejskie, Zarządzanie w pielęgniarstwie, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Dydaktyka medyczna, Podstawy psychoterapii), Język angielski
A.W39.	posiada wiedzę ze słownictwa zarówno ogólnego, jak i specjalistycznego oraz struktur gramatycznych niezbędnych do komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego
A.W40.	wyjaśnia pojęcie komunikacji terapeutycznej oraz różnice pomiędzy psychoterapią a komunikacją terapeutyczną
A.W41.	przedstawia i wyjaśnia podstawowe zasoby osobiste pacjenta, do których odwołuje się terapeutyczna komunikacja
A.W42.	przedstawia i charakteryzuje formy terapeutycznej komunikacji z pacjentem, stosowane w opiece

	pielęgniarskiej
A.W43.	omawia założenia wybranych teorii/modeli pielęgniarstwa (V. Henderson, D. Orem, N. Roper, H. Peplau, C. Roy, B. Neuman, M. Leininger)
A.W44.	wyjaśnia założenia teorii potrzeb A. Masłowa
A.W45.	określa różne znaczenia pojęcia adaptacja w naukach biologicznych, psychologii i socjologii
A.W46.	wyjaśnia podstawowe założenia wybranych koncepcji stresu
A.W47.	opisuje zachowania związane ze zdrowiem u osób wyznających różne religie
A.W48.	definiuje i określa znaczenie standardów kwalifikacji zawodowych, poziomy i rodzaje kwalifikacji zawodowych, oraz zasady obowiązujące przy konstruowaniu standardów kwalifikacji zawodowych na wybranym stanowisku pracy
A.W49.	scharakteryzuje czynniki wpływające na obraz pielęgniarstwa europejskiego, na jego rozwój
A.W50.	scharakteryzuje rolę i funkcję współczesnej pielęgniarki; rolę i zadania pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach europejskich
AI.	Wybrane zagadnienia z nauk społecznych – przedmioty pozostające do dyspozycji uczelni (Absolwent na rynku pracy, Socjologia II stopień, Filozofia troski a Pielęgniarstwo, Psychologia stosowana, Interwencja kryzysowa, Metafora choroby, Podstawy statystyki medycznej, Trening motywacyjny, Komunikowanie międzykulturowe, Psychologiczne aspekty samoobrony, Problemy graniczne egzystencji ludzkiej)
AI.W1.	zna fundamentalne pojęcia z zakresu troski
AI.W2.	wyjaśni na czym polega fenomen troski
AI.W3.	logicznie uzasadni konieczność propagowania troski
AI.W4.	pozna różnice kulturowe w podejściu do fenomenu troski
AI.W5.	znajomość regulacji prawnych, zasad etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki
AI.W6.	zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne
AI.W7.	charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji
AI.W8.	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych
AI.W9.	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji
AI.W10.	wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego
AI.W11.	różnicuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby
AI.W12.	charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki
AI.W13.	zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki
AI.W14.	wyjaśni procesy adaptacyjne i społeczne w życiu człowieka (socjalizacja, wykluczenie, zmiana, reakcja na zmiany)
AI.W15.	określa prawa autorskie i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych
AI.W16.	zna funkcjonowanie systemów społecznych (rodzina, grupa społeczna) w sytuacjach stresujących - wsparcie społeczne
AI.W17.	wyjaśnia problematykę kryzysów spowodowanych przez wydarzenia życiowe związane ze zdrowiem człowieka, w tym wydarzenia traumatyczne, ich rodzaje i skutki zdrowotne (m.in. śmierć, choroba terminalna, przemoc)
AI.W18.	wyjaśni funkcjonowanie człowieka w aspekcie społecznym
AI.W19.	zna metody motywowania pacjentów do zmiany zachowania
AI.W20.	zdefiniuje fazy motywowania
AI.W21.	określa zasady interwencji terapeutycznych
AI.W22.	wymienia sektory rynku pracy
AI.W23.	wie jak zaplanować ścieżkę kariery zawodowej w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia
AI.W24.	określa metody skutecznego poszukiwania pracy w Polsce i w Europie
AI.W25.	przedstawia podstawy polskiego i unijnego prawa pracy
AI.W26.	określa zasady przygotowania dokumentów aplikacyjnych
AI.W27.	omówi procedury rekrutacyjne
AI.W28.	charakteryzuje sztukę autoprezentacji
AI.W29.	wymienia zasady zarządzania czasem pracy
AI.W30.	określa zasady asertywności
AI.W31.	zna kompetencje społeczne
AI.W32.	przedstawia zasady skutecznej komunikacji z mass mediami

AI.W33.	zna zasady zakładania działalności gospodarczej
AI.W34.	posiada poszerzoną wiedzę na temat kryzysów spowodowanych przez wydarzenia życiowe, w tym kryzysów zdrowotnych oraz ich konsekwencji dla dobrostanu psychofizycznego
AI.W35.	zna możliwe następstwa zawodowego zajmowania się traumą i kryzysami – „zastępcza traumatyzacja”, „zmęczenie współczuciem”
AI.W36.	zna mechanizmy uruchamiane w kontaktach międzykulturowych
AI.W37.	wyjaśnia wpływ kultury na postrzeganie, myślenie, zachowania
AI.W38.	opisuje źródła obaw wobec osób z innych kultur
AI.W39.	wyjaśnia wpływ tożsamości na komunikowanie
AI.W40.	opisuje kulturę jako model „góry lodowej”
AI.W41.	charakteryzuje wymiary kultury
AI.W42.	przedstawia model wrażliwości kulturowej M. Bennetta
AI.W43.	opisuje wpływu stereotypów narodowych i zawodowych, uprzedzeń na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie
AI.W44.	wskazuje na przejawy zachowań mikronie równościowych i mikroafirmacyjnych
AI.W45.	różnicuje „strategie przetrwania” i aktywne sposoby interwencji na mikronierówności
AI.W46.	charakteryzuje modele i strategie akulturacji wśród cudzoziemców
AI.W47.	charakteryzuje syndrom stresu pourazowego u uchodźców
AI.W48.	charakteryzuje objawy szoku kulturowego u cudzoziemców
AI.W49.	zna mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)
AI.W50.	przedstawia istotę i proces rozwiązywania konfliktów
B.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Nowoczesne techniki diagnostyczne, Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, Pielęgniarstwo specjalistyczne:opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną)
B.W22.	posiada wiedzę z zakresu współcześnie wykorzystywanych technik diagnostycznych, a w szczególności zna: a)symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób b)metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonania zabiegów leczniczych c)zna wskazania przeciwwskazania przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastowych
B.W23.	omówi działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń
BI.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – przedmioty pozostające do dyspozycji uczelni (Pielęgniarstwo epidemiologiczne, Opieka onkologiczna, Opieka nad dzieckiem chorym przewlekle i niepełnosprawnym, Żywnienie pozajelitowe i dojelitowe oraz wentylacja mechaniczna chorego, Żywnienie człowieka w zdrowiu i chorobie w domu, Pielęgniarstwo środowiskowe, Seksuologia i regulacja płodności człowieka, Edukacja zdrowotna, Pielęgnowanie w schorzeniach dermatologicznych, MonographicLectures (wykłady monograficzne), Immunologia kliniczna, Fizjoterapia w pielęgniarstwie specjalistycznym)
BI.W1.	zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich w odniesieniu do dziecka przewlekle chorego/ niepełnosprawnego
BI.W2.	różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji dzieci w różnych grupach wiekowych i różnym stopniu zaawansowania choroby
BI.W3.	wyjaśni podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia) dziecka przewlekle chorego/ niepełnosprawnego
BI.W4.	zrozumie etiologię, patogenezę, symptomatologię, metody leczenia i następstwa dla rozwoju dziecka wybranych chorób przewlekłych i niepełnosprawności
BI.W5.	zrozumie i rozpozna związki przyczynowo – skutkowe między chorobą przewlekłą/ niepełnosprawnością a funkcjonowaniem dziecka i rodziny, posłuży się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce i określaniu symptomów choroby
BI.W6.	przedstawia epidemiologię chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych

BI.W7.	charakteryzuje główne założenia organizacji i kontroli zakażeń szpitalnych
BI.W8.	omawia uwarunkowania występowania zakażeń w różnych oddziałach np. położniczych, pediatrycznych, intensywnej terapii, oddziałach zabiegowych
BI.W9.	zna podstawowe akty prawne oraz inne źródła bieżącej informacji epidemiologicznej
BI.W10.	zna procedury postępowania w profilaktyce i zwalczaniu zakażeń, izolacji pacjentów i ochrony personelu
BI.W11.	określa zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w edukacji zdrowotnej jednostek, grup i całego społeczeństwa
BI.W12.	zna zasady konstruowania programów edukacji zdrowotnej
BI.W13.	dobiera model edukacji zdrowotnej w zależności od sytuacji jednostki lub grupy
BI.W14.	charakteryzuje organizację edukacji zdrowotnej w szpitalu, poradniach specjalistycznych, Szkołach dla Pacjentów
BI.W15.	wyjaśnia przyczyny oporu przed zmianą zachowań i trudności w prowadzeniu edukacji zdrowotnej ze strony pacjentów i personelu medycznego
BI.W16.	zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie poszczególnych jednostek chorobowych w dysfunkcjach narządu ruchu i chorobach wewnętrznych
BI.W17.	posiada podstawową wiedzę niezbędną dla kształtowania, podtrzymywania oraz przywracania utraconej lub obniżonej sprawności osobom chorym
BI.W18.	zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania fizjoterapii
BI.W19.	zna i rozumie skutki hipokinezy i hiperkinety
BI.W20.	rozumie modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka
BI.W21.	wykazuje się wiedzą na temat nowych możliwości diagnostycznych, terapeutycznych, zagrożeń związanych z wykonywaniem nowoczesnych technik zabiegowych i sposobów opieki nad chorym z wybranymi schorzeniami układu oddechowego u dorosłych oraz u dzieci, sercowo-naczyniowego, chirurgicznymi schorzeniami jamy brzusznej oraz nowoczesną opieką anestetyczną
BI.W22.	zna postępowanie profilaktyczne w zakresie uzależnień
BI.W23.	zna zasady diagnozowania rodziny zagrożonej patologią
BI.W24.	zna przyczyny niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży
BI.W25.	planuje opiekę nad rodziną zagrożoną patologią
BI.W26.	zna formy wsparcia i pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonej patologią
BI.W27.	zna zasady opieki nad osobą niepełnosprawną
BI.W28.	zna przyczyny niepełnosprawności
BI.W29.	zna zasady opieki nad człowiekiem pracującym
BI.W30.	zna strukturę i zadania jednostek Służby Medycyny Pracy
BI.W31.	zna rodzaje i zasady wykonywania badań profilaktycznych pracującym
BI.W32.	zna zasady profilaktyki chorób zawodowych
BI.W33.	zna czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy
BI.W34.	omówi zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem/kąw najczęściej występujących chorobach skóry
BI.W35.	omówi zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami/kamiw przypadku chorób przenoszonych drogą płciową
BI.W36.	różnicuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego/ej w przebiegu schorzeń skóry i przenoszonych drogą płciową
BI.W37.	rozpozna i różnicuje wybrane zmiany skórne
BI.W38.	scharakteryzować rozwój psychoseksualny człowieka
BI.W39.	omówić fizjologiczne reakcje seksualne kobiet i mężczyzn
BI.W40.	scharakteryzować seksualność kobiet w okresie ciąży, porodu, menopauzy i mężczyzn w okresie andropauzy oraz u chorych przewlekłe i niepełnosprawnych
BI.W41.	omówić rodzaje zaburzeń seksualnych i metody ich leczenia
BI.W42.	scharakteryzować metody antykoncepcji i naturalne metody regulacji poczęć
BI.W43.	rozpoznać objawy płodności podczas cyklu miesięcznego
BI.W44.	omówić rodzaje przestępstw seksualnych w aspekcie prawa karnego
BI.W45.	zna rolę znakowania żywności w podejmowaniu właściwych wyborów żywieniowych
BI.W46.	wie jaka jest rola i zagrożenie ze strony suplementów diety
BI.W47.	wykazuje pogłębioną znajomość zasad edukacji żywieniowej
BI.W48.	zna zasady żywienia pozajelitowego i dojelitowego w środowisku domowym

UMIEJĘTNOŚCI	
A.	Nauki społeczne (Teoria pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo europejskie, Zarządzanie w pielęgniarstwie, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Dydaktyka medyczna, Podstawy psychoterapii) Język angielski
A.U30.	scharakteryzuje system współczesnego kształcenia ogólnego i kierunkowego w Polsce
A.U31.	wyjaśni kształcenie umiejętności psychomotorycznych (instrumentalnych)
A.U32.	wyjaśni elementy składowe i sposoby opracowania konspektów do różnych typów zajęć i protokołów hospitacyjnych
A.U33.	zaplanuje hospitację różnych form organizacyjnych zajęć na studiach pielęgniarstwach
A.U34.	scharakteryzuje podstawy teoretyczne procesu kształcenia i samokształcenia
A.U35.	porówna tradycyjne i współczesne systemy kształcenia i doksztalcania pielęgniarzek w Polsce i wybranych krajach
A.U36.	omówi nowoczesne metody kształcenia i organizacji studiów pielęgniarstwach
A.U37.	wyjaśni znaczenie podmiotowości w kształcenia
A.U38.	określi zadania zawodowe nauczyciela doradcy, opiekuna i wychowawcy
A.U39.	definiować podstawową terminologię specjalistyczną
A.U40.	opisywać przypadki kliniczne, ich objawy, wyniki badania; - znajdować informacje w literaturze specjalistycznej (także online)
A.U41.	samodzielnie korzystać z literatury fachowej w wersji oryginalnej
A.U42.	prezentować dane o sobie, relacjonować własnymi słowami posiadaną informację
A.U43.	opowiadać przeczytany lub usłyszany tekst; wyjaśniać podstawową specjalistyczną terminologię oraz graficznie przedstawioną informację
A.U44.	tłumaczyć tekst ogólny i specjalistyczny z języka angielskiego na język polski i odwrotnie
A.U45.	umie wykorzystać poznane słownictwo i struktury gramatyczne do prowadzenia rozmowy z pacjentem i personelem medycznym, wyjaśniania i instruowania pacjenta
A.U46.	po zakończeniu lektoratu języka angielskiego student umie swobodnie posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentami i personelem medycznym), oraz w sytuacjach życia codziennego
A.U47.	rozumie literaturę fachową i umie wypowiedzieć się na tematy z nią związane
A.U48.	nawiązuje relację terapeutyczną z pacjentem
A.U49.	korzysta w sposób zaawansowany z terapeutycznych technik okazywania empatii (aktywne słuchanie) oraz asertywnego zachowania się
A.U50.	klasyfikuje poszczególne teorie pielęgniarstwa do odpowiednich kategorii
A.U51.	ilustruje podobieństwa i różnice pomiędzy poznanymi teoriami pielęgniarstwa
A.U52.	porównuje elementy teorii pielęgniarstwa z teoriami w innych naukach (np. teorie potrzeb V. Henderson, D. Orem z teorią A. Masłowa; teorię B. Neuman z różnymi koncepcjami stresu, teorię C. Roy z pojęciem i klasyfikacją adaptacji w innych naukach)
A.U53.	analizuje czynniki wpływające na odrębności zachowań zdrowotnych osób z różnych kultur i planuje opiekę nad pacjentami wyznającymi różne religie
A.U54.	zna regulacje prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Polsce i w Unii Europejskiej
A.U55.	konstruuje standard kwalifikacji zawodowych na wybranym stanowisku pracy
A.U56.	pozyskuje i analizuje informacje dotyczące struktur i zasobów w pielęgniarstwie europejskim, problemów zawodowych współczesnych pielęgniarzek, przyczyn i następstw migracji pielęgniarzek
A.U57.	wybiera określone metody planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych
AI.	AI. Wybrane zagadnienia z nauk społecznych – przedmioty pozostające do dyspozycji uczelni (Absolwent na rynku pracy, Socjologia II stopień, Filozofia troski a Pielęgniarstwo, Psychologia stosowana, Interwencja kryzysowa, Metafora choroby, Podstawy statystyki medycznej, Trening motywacyjny, Komunikowanie międzykulturowe, Psychologiczne aspekty samoobrony, Problemy graniczne egzystencji ludzkiej)
AI.U1.	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki
AI.U2.	zachowuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną
AI.U3.	rozwiązuje dylematy moralne w praktyce zawodowej
AI.U4.	stosuje zasady moralne w realizacji roli zawodowej
AI.U5.	internalizuje własne wartości
AI.U6.	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia
AI.U7.	skutecznie i z empatią porozumiewać się z pacjentem

AI.U8.	kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania
AI.U9.	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu
AI.U10.	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki
AI.U11.	szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną
AI.U12.	wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej
AI.U13.	planuje badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych
AI.U14.	pozyskuje informacje oraz dane z międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń
AI.U15.	wyjaśnia zachowania człowieka w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych
AI.U16.	identyfikuje zdrowotne skutki wydarzeń kryzysowych
AI.U17.	rozpoznaje i aktywizuje systemy wsparcia społecznego w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych
AI.U18.	udziela pierwszej pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych (pierwsza pomoc psychologiczna, interwencja kryzysowa)
AI.U19.	potrafi stosować wywiad motywacyjny
AI.U20.	potrafi rozpoznawać fazy motywowania
AI.U21.	stosuje interwencje terapeutyczne
AI.U22.	planuje strategię własnego rozwoju zawodowego i aktywnego poszukiwania pracy
AI.U23.	dokonuje analizy i oceny stanu zatrudnienia i rozmieszczenia kadr medycznych w kraju i na świecie
AI.U24.	dostosowuje się do etapów oraz różnorodnych form w przebiegu procesu rekrutacji (dokumenty aplikacyjne, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja) w zależności od oferty pracy, z zachowaniem zasad savoir vivre
AI.U25.	interpretuje i stosuje przepisy prawa pracy
AI.U26.	umie rozwijać swoje mocne i słabe strony
AI.U27.	poddaje krytycznemu osądowi swoje umiejętności
AI.U28.	umie prawidłowo przygotować prezentację
AI.U29.	posiada kompetencje społeczne, w tym rozwiązywania konfliktów
AI.U30.	stosuje zasady asertywności
AI.U31.	umie efektywnie zarządzać czasem pracy i określać priorytety
AI.U32.	umie współpracować z mass mediami
AI.U33.	umie opracować biznes plan, organizować i prowadzić firmę
AI.U34.	wyjaśnia i analizuje zachowania człowieka w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych (min. choroba terminalna, śmierć, przemoc)
AI.U35.	identyfikuje psychologiczne i zdrowotne konsekwencje wydarzeń traumatycznych związanych z chorobą, hospitalizacją, zabiegami operacyjnymi, śmiercią, okaleczeniem, bólem, itp.
AI.U36.	opisuje zjawiska rozwoju potraumatycznego i pokryzysowego
AI.U37.	stosuje podstawowe zasady interwencji psychologicznej w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem udzielania wsparcia emocjonalnego
AI.U38.	odczytuje i interpretuje zachowania przedstawicieli odrębnych kultur
AI.U39.	rozpoznaje trudności w kontaktach międzykulturowych
AI.U40.	reaguje w sytuacjach kulturowo nowych i nieznanach
AI.U41.	identyfikuje/wykorzystuje w opiece różne komunikaty werbalne i pozawerbalne na podstawie analizy wymiarów kulturowych
AI.U42.	stosuje w praktyce zasady opieki zdrowotnej nad pacjentami pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych
AI.U43.	przeciwdziała dyskryminacji ze względu na pochodzenie narodowościowe i etniczne
AI.U44.	wykazuje umiejętności oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)
AI.U45.	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej
AI.U46.	posiada umiejętność efektywnego komunikowania interpersonalnego
B.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Nowoczesne techniki diagnostyczne, Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, Pielęgniarstwo specjalistyczne:opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z

	chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną)
B.U22.	nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta
B.U23.	przygotowuje wzór dokumentacji procesu pielęgnowania dostosowany do specyfiki potrzeb chorego
B.U24.	przeprowadza całościową ocenę stanu chorego, analizuje uzyskane informacje, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne chorego, ustala i wykonuje plan opieki pielęgniarskiej stosownie do stanu chorego; dokonuje ewaluacji uzyskanych wyników opieki; dokumentuje podjęte działania w dokumentacji oddziału i w indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania
B.U25.	rozpoznaje stany zagrożenia życia
B.U26.	interpretuje podstawowe przepisy prawne regulujące pobieranie narządów, tkanek i komórek do przeszczepu
B.U27.	ocenia zapotrzebowanie na opiekę pielęgniarską u chorych leczonych w intensywnej opiece medycznej
B.U28.	wybiera system pielęgnowania do sytuacji chorego
BI.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – przedmioty pozostające do dyspozycji uczelni (Pielęgniarstwo epidemiologiczne, Opieka onkologiczna, Opieka nad dzieckiem chorym przewlekle i niepełnosprawnym, Żywnienie pozajelitowe i dojelitowe oraz wentylacja mechaniczna chorego, Żywnienie człowieka w zdrowiu i chorobie w domu, Pielęgniarstwo środowiskowe, Seksuologia i regulacja płodności człowieka, Edukacja zdrowotna, Pielęgnowanie w schorzeniach dermatologicznych, Monographic Lectures (wykłady monograficzne), Immunologia kliniczna, Fizjoterapia w pielęgniarstwie specjalistycznym)
BI.U1.	rozpozna problemy zdrowotne dziecka i jego rodziny, będzie potrafił wykorzystać w działaniach opiekuńczo-pielęgnacyjnych metody oparte na nowoczesnych, osiągnięciach w dziedzinie pielęgniarstwa
BI.U2.	dokona analizy efektów postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, psychoterapeutycznego
BI.U3.	nawiąże współpracę w ramach zespołu terapeutycznego
BI.U4.	scharakteryzuje zasady opieki nad dzieckiem i jego rodziną w czasie umierania
BI.U5.	podejmie działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego
BI.U6.	zastosuje zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń w różnych zakładach opieki zdrowotnej
BI.U7.	opracuje standardy postępowania w nowych zagrożeniach w zmieniających się warunkach epidemiologicznych
BI.U8.	potrafi planować i opiniować przedsięwzięcia remontowo-budowlane spełniające wymogi profilaktyki zakażeń
BI.U9.	planuje i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń
BI.U10.	zastosuje regulacje prawne do opracowywania i wdrażania standardów postępowania profilaktyki zakażeń szpitalnych
BI.U11.	rozpozna potrzeby i problemy edukacji zdrowotnej w oparciu o publikacje i autentyczną sytuację z miejsca pracy
BI.U12.	oceni przydatność środków dydaktycznych w edukacji
BI.U13.	określi rolę pielęgniarki w podnoszeniu poziomu kultury zdrowotnej
BI.U14.	zweryfikuje propozycje organizacji edukacji zdrowotnej z praktyczną realizacją
BI.U15.	opracuje projekt edukacji zdrowotnej wybranej osoby lub grupy
BI.U16.	rozpozna trudności mogące wystąpić w edukacji zdrowotnej, sposoby im zapobiegania i likwidowania
BI.U17.	przeprowadzi samoocenę i ocenę oraz ewaluację w edukacji zdrowotnej
BI.U18.	potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom chorego pacjenta
BI.U19.	potrafi ocenić stan pacjenta, rozpoznać ryzyko i powikłania oraz podjąć działania zapobiegające wystąpieniu powikłań pooperacyjnych po zabiegach chirurgicznych, bronchoskopowych, zakrzepowo zatorowych
BI.U20.	potrafi udzielić informacji, prowadzić edukację pacjenta i wskazać sposoby samokontroli w wybranych schorzeniach i działaniach diagnostycznych i terapeutycznych
BI.U21.	zaplanuje opiekę nad chorym w okresie radioterapii i chemioterapii oraz u którego zastosowano leczenie skojarzone
BI.U22.	zaplanuje opiekę nad chorym z wybranymi chorobami nowotworowymi
BI.U23.	prowdzi działania edukacyjne z dziećmi i młodzieżą w zakresie profilaktyki niedostosowana
BI.U24.	pokazuje dzieciom i młodzieży alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu

BI.U25.	przeprowadza zajęcia (gry, zabawy) z dziećmi i młodzieżą w Ośrodku Socjoterapii lub Świetlicach Środowiskowych TPD
BI.U26.	przekazuje informacje dzieciom i młodzieży o zdrowiu zgodnie z potrzebami środowiska
BI.U27.	nawiązuje kontakt z osobami niepełnosprawnymi
BI.U28.	współuczestniczy w terapii zajęciowej niepełnosprawnych
BI.U29.	dostosowuje interwencje opiekuńcze i wsparcie do potrzeb niepełnosprawnych
BI.U30.	identyfikuje czynniki szkodliwe w miejscu pracy
BI.U31.	uczestniczy w wykonywaniu badań profilaktycznych pracowników (spirometria, palestezjometria)
BI.U32.	współuczestniczy w procesie leczenia pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami skóry o różnej etiologii
BI.U33.	przewodzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia pacjentom/kom z chorobami skóry i chorobami przenoszonymi drogą płciową
BI.U34.	wykaże różnice w rozwoju psychoseksualnym kobiety i mężczyzny
BI.U35.	klasyfikuje zaburzenia seksualne
BI.U36.	stosuje naturalne metody antykoncepcji
BI.U37.	ocenia cykl miesięczkowy pod kątem występowania dni płodnych i niepłodnych
BI.U38.	analizuje przepisy prawa karnego w aspekcie przestępstw seksualnych w stosunku do dziecka i osoby dorosłej
BI.U39.	posiada umiejętność dokonywania wyboru żywności w oparciu o informacje zawarte na opakowaniach, uwzględniając potrzeby żywieniowe różnych grup ludności i potrafi ją właściwie wykorzystać w edukacji pacjenta do samoopieki w zakresie prawidłowego żywienia
BI.U40.	potrafi przygotować profilaktyczny program edukacyjny związany z żywieniem określonej grupy ludności
BI.U41.	zaplanuje opiekę nad chorym z leczonym żywieniowo w warunkach domowych
BI.U42.	zaplanuje opiekę nad chorym sztucznie wentylowanym w warunkach domowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
B.K8.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
B.K9.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu
B.K10.	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
B.K11.	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
B.K12.	przestrzega praw pacjenta
B.K13.	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
B.K14.	zachowuje tajemnicę zawodową
B.K15.	współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
B.K16.	prezentuje otwartość na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
B.K17.	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami
B.K18.	jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw
B.K19.	posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
B.K20.	przestrzega praw pacjenta w tym ochrony danych osobowych
B.K21.	wykazuje umiejętność rozwiązywania problemów
B.K22.	potrafi dokonać samooceny i rozpoznać granice własnych kompetencji
B.K23.	stosuje się do zasad ochrony radiologicznej i kontroli jakości
B.K24.	przejawia empatię w stosunku do dziecka i rodziców
B.K25.	będzie wspierał dziecko i rodziców na każdym etapie choroby i rehabilitacji
B.K26.	szanuje godność i autonomię dziecka
B.K27.	przestrzega praw pacjenta i dziecka
B.K28.	współpracuje z zespołem terapeutyczno - leczniczym i organizacjami nadzoru epidemiologicznego w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń
B.K29.	jest świadomy zagrożeń wynikających ze zmieniających się warunków epidemiologicznych
B.K30.	rozpoznaje i ocenia ważne kwestie epidemiologiczne
B.K31.	jest świadomy konieczności systematycznego uaktualniania wiedzy w tym zakresie
B.K32.	podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego
B.K33.	docenia znaczenie podmiotowego kontaktu z pacjentem i rolę komunikacji terapeutycznej w opiece pielęgniarstwie

B.K34.	zwiększenie wrażliwości na rozpoznawanie wartości etycznych w kontekście decyzji podejmowanych wobec pacjenta będącego w sytuacji końca życia
B.K35.	wyczulenie studentów na możliwości odmiennego odbioru życia czy znaczenia śmierci prezentowane przez lekarzy, pacjenta, rodzinę. Student rozwinię zdolność holistycznego podejścia do pacjenta, potrafiąc odtworzyć społeczno-kulturowy kontekst jego funkcjonowania
B.K36.	analizuje własne możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu teorii pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem
B.K37.	wykazuje tolerancję dla odmiennych wzorców zachowań osób wyznających różne religie
B.K38.	przejawia odpowiedzialność za udział w motywowaniu pacjentów
B.K39.	wykazuje empatię wobec pacjentów
B.K40.	decyduje w sposób odpowiedzialny i autonomiczny o ścieżce rozwoju zawodowego i wyciąga wnioski z własnych błędów popełnionych w procesie rekrutacji
B.K41.	charakteryzuje się poczuciem odpowiedzialności oraz tolerancją, wrażliwością etyczną i zrozumieniem dla zachowań wynikających z choroby, niepełnosprawności i wieku
B.K42.	decyduje o metodach i systemach pielęgnowania chorego w intensywnej terapii
B.K43.	wdraża modele i teorie pielęgnowania do opieki nad chorym
B.K44.	uzasadnia konieczność doskonalenia jakości opieki pielęgniarstwa
B.K45.	wyjaśnia ważność opieki pielęgniarstwa w procesie leczenia chorego w intensywnej terapii
B.K46.	posiada świadomość wpływu kultury na myślenie i percepcję otaczającej rzeczywistości
B.K47.	prezentuje wrażliwość kulturową
B.K48.	wykazuje się refleksyjnym myśleniem
B.K49.	szanuje kulturę, religię i tradycję osób powierzonych opiece
B.K50.	wzbogaca wiedzę kulturową i kształtuje umiejętności komunikowania międzykulturowego dążąc do profesjonalizmu
B.K51.	cehuje się otwartością, uważnością i tolerancją dla wieloznaczności
B.K52.	wykazuje postawę dążenia do odkrywania prawdy i pogłębiania własnej wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem zasad EBP
B.K53.	akceptuje konieczność podejmowania działalności na rzecz rozwoju własnego i zawodowego, w tym kształcenia ustawicznego
B.K54.	przestrzega tajemnicy zawodowej
B.K55.	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka
B.K56.	zachowuje zasady etyki współpracując z zespołem interdyscyplinarnym
B.K57.	szanuje godność i autonomię osób o innej orientacji seksualnej
B.K58.	przejawia empatię w relacji z człowiekiem z zaburzeniami seksualnymi
B.K59.	uzasadnia potrzebę tolerancji i poszanowania odmiennych poglądów w relacjach międzyludzkich
B.K60.	rozwija zainteresowania własne korzystając z wiadomości otrzymanych w czasie zajęć

Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: pielęgniarstwo (pomostowe) Obszar kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny Cykl studiów: 2013/2014	
Symbol	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów pierwszego stopnia:
WIEDZA	
A.	Nauki podstawowe (Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia)
A.W22.	zna budowę i funkcję komórki, odpowiedzialne za nie procesy biochemiczne oraz elementy termodynamiki układów biologicznych
A.W23.	zna prawa dyfuzji i ich związek ze zjawiskami zachodzącymi w błonach biologicznych, umie określić pojęcia potencjału spoczynkowego i czynnościowego oraz powiązać je z funkcją układu nerwowego
A.W24.	zna fizyczne podstawy działania układu oddechowego i jego diagnostyki
A.W25.	zna podstawy fizyczne działania serca i elementy diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego (defibrylator, rozrusznik serca)
A.W26.	zna ogólne zasady funkcjonowania ustroju
A.W27.	rozumie fizjologiczne procesy regulujące działanie poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka
A.W28.	umie wyjaśnić na czym polega wzajemne oddziaływanie narządów i układów czynnościowych
A.W29.	zna podstawowe wielkości i parametry fizjologiczne
A.W30.	umie wykorzystać znajomość procesów fizjologicznych w praktyce zawodowej
A.W31.	posiada wiedzę z zakresu immunoprofilaktyki zakażeń, reakcji nadwrażliwości, autoimmunizacji i podstawowych problemów transplantologii
A.W32.	przyswaja wiedzę z zakresu diagnostyki obrazowej a w szczególności: - zasady przygotowania pacjenta do każdego rodzaju badania/ zabiegu wykonywanego w zakładzie diagnostyki obrazowej - zasady zabezpieczenia/ nadzorowania pacjenta podczas badania/ zabiegu. - zasady rozpoznania i prawidłowego zastosowania środków i sprzętu medycznego wykorzystywanego w pracy zakładu radiologii - zasady opieki nad pacjentem przed i po badaniach/zabiegach
A.W33.	zna założenia genetyki Mendlowskiej w odniesieniu do człowieka, biochemicznej i molekularnej w stopniu umożliwiającym wyjaśnienie genetycznych podstaw etiologii i przebiegu chorób genetycznie uwarunkowanych, diagnostyki genetycznej oraz profilaktyki, leczenia i prowadzenia pacjentów
B.	Nauki społeczne (Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo, Zdrowie publiczne, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki)
B.W47.	zna główne nurty filozofii przydatne w pielęgniarstwie
B.W48.	zna metody logicznej argumentacji
B.W49.	wyjaśni podstawowe pojęcia pedagogiczne: pedagogika, wychowanie, samowychowanie, kształcenie, samokształcenie, osobowość, środowisko wychowawcze, cele wychowawcze, metoda wychowawcza, zasady wychowawcze, strategia wychowawcza, trudności i błędy wychowawcze
B.W50.	scharakteryzuje strukturę osobowości i czynniki wpływające na kształtowanie
B.W51.	omówi elementy struktury procesu wychowania oraz strategie, style i postawy wychowawcze

B.W52.	omówi proces ewolucji ideału wychowawczego i koncepcji kształcenia na gruncie historii i filozofii wychowania
B.W53.	omówi współczesne teorie i nurty wychowawcze i określi ich znaczenie w rozwoju praktyki wychowawczej
B.W54.	wyjaśni znaczenie kształcenia permanentnego w rozwoju osobistym i zawodowym oraz omówi metody i formy samokształcenia oraz samowychowania
B.W55.	poda przyczyny trudności i błędów wychowawczych oraz sposoby przeciwdziałania im
B.W56.	omówi metody i zasady pracy rewalidacyjnej
B.W57.	omówi działalność pedagogiczną pielęgniarki w oparciu o funkcje zawodowe; wychowawczą i kształcenia
B.W58.	zna definicję normy prawnej, przepisu prawnego i źródła prawa
B.W59.	posiada elementarną wiedzę w obszarze prawa cywilnego, jego podstawowych pojęć i terminów takich jak: stosunek prawny, osoba prawna, osoba fizyczna, zdolność do czynności prawnych, zdolność prawna
B.W60.	posiada wiedzę podstawową o systemie prawa w Unii Europejskiej jej strukturze i źródłach prawa w UE
B.W61.	zna podstawy formalno-prawne organizowania indywidualnych i grupowych praktyk pielęgnarskich/położniczych i ich kontraktowania
B.W62.	wykazuje znajomość podstaw wiedzy o psychologicznych aspektach zdrowia i choroby (ujmowanych komplementarnie w paradygmacie patogenetycznym i salutogenetycznym)
B.W63.	zna pojęcie kryzysu psychologicznego, a w szczególności wywołanego chorobą oraz zasad interwencji kryzysowej
B.W64.	zna pojęcia podstawowe dotyczące zdrowia i choroby, wiążących się bezpośrednio ze zdrowiem i chorobą
B.W65.	zna podstawowe źródła finansowania opieki zdrowotnej
B.W66.	zna pojęcia podstawowe dotyczące zdrowia i choroby oraz zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata
B.W67.	wyjaśnia pojęcia: czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy
B.W68.	zna pojęcia: standard opieki, procedura, algorytm postępowania
C.	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgnarskiej (Podstawy pielęgniarstwa, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka, Dietetyka, Badania fizykalne, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Zajęcia fakultatywne do wyboru: Zakażenia szpitalne, Język migowy, Promocja zdrowia psychicznego)
C.W51.	konstruuje projekt badawczy w ramach badań jakościowych
C.W52.	wymienia podstawowe organizacje i stowarzyszenia zawodowe działające na rzecz pielęgniarstwa w Polsce i na świecie oraz omawia ich cele i zadania
C.W53.	pozna zasady opieki w cyklach rozwojowych rodziny oraz jej wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej
C.W54.	wykaże się znajomością programów profilaktycznych realizowanych w stosunku do człowieka zdrowego i chorego w miejscu zamieszkania
C.W55.	zna zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
C.W56.	zna podstawowe formy umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom w środowisku zamieszkania, pracy, nauki oraz w zinstytucjonalizowanych placówkach opieki medycznej
C.W57.	charakteryzuje rolę rodziny w zakresie umacniania zdrowia
C.W58.	zna modele edukacji zdrowotnej
C.W59.	zna sytuację zdrowotną w Polsce i wynikające z niej zadania dla promocji zdrowia.
C.W60.	identyfikuje zachowania umacniające zdrowie oraz zagrożenia zdrowotne, ekologiczne, społeczne
C.W61.	potrafi korzystać z różnych źródeł informacji celem analizy i oceny stanu zdrowia jednostki, rodziny i społeczności
C.W62.	wymieni zasady i metody prawidłowej dezynfekcji i sterylizacji
C.W63.	wyjaśni podstawowe zasady profilaktyki antybiotykowej
D.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy ratownictwa medycznego)
D.W52.	określa historię oraz specyficzne zasady organizacji opieki paliatywnej i hospicyjnej

D.W53.	zna formy opieki paliatywnej
D.W54.	definiuje podstawowe pojęcia opieki paliatywnej
D.W55.	wyjaśnia patofizjologię oraz powikłania towarzyszące poszczególnym rodzajom choroby nowotworowej i jej etapom
D.W56.	zna zasady oceny stanu zdrowia pacjenta z nieuleczalną chorobą, planowania opieki w oddziale paliatywnym
D.W57.	różnicuje postępowanie objawowe z uwzględnieniem układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, nerwowego
D.W58.	identyfikuje postępowanie w oddziale paliatywnym, z uwzględnieniem objawów hematologicznych, zaburzeń psychicznych, ze strony skóry i tkanki podskórnej
D.W59.	zna patomechanizm, klasyfikację, rodzaje bólu, metody oceny i standardy leczenia, w zaawansowanej i nieuleczalnej chorobie
D.W60.	charakteryzuje aspekty psychologiczne umierania i żałoby
D.W61.	różnicuje problemy komunikacyjne, w oddziale opieki paliatywnej
D.W62.	omówi problematykę badań naukowych w medycynie paliatywnej
D.W63.	scharakteryzuje zasady opieki nad chorym i jego rodziną w okresie umierania
D.W64.	zaplanuje działania nad pacjentem w stanie terminalnym w celu poprawy jakości życia
D.W65.	podejmie działania zmierzające do rozwiązania problemów etyczno-deontologicznych
D.W66.	omawia sposoby reagowania systemu ratowniczego na zagrożenia środowiska naturalnego i zagrożenia cywilizacyjne
D.W67.	przedstawia przygotowanie systemu ratowniczego do reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz rolę i zadania pielęgniarki w tym systemie
D.W68.	zna akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego
D.W69.	charakteryzuje elementy medycyny katastrof, fazy i przebieg akcji ratunkowej, modele współpracy międzynarodowej, elementy zarządzania kryzysowego w katastrofach i klęskach żywiołowych
D.W70.	omawia prawa człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych i zasady przygotowania poszkodowanych do transportu
D.W71.	zna zasady komunikowania się z chorym psychicznie
D.W72.	definiuje techniki komunikowania się
D.W73.	zna założenia modelu Nancy Roper
D.W74.	analizuje Ustawę o Ochronie Zdrowia Psychicznego w aspekcie praw pacjenta
D.W75.	potrafi przedstawić główne metody leczenia chorych psychicznie oraz uzasadni w nich rolę pielęgniarki: metody biologiczne (farmakoterapia, terapia elektrowstrząsowa), psychoterapia, socjoterapia, terapia kreatywna, rehabilitacja psychiatryczna
D.W76.	omawia zasady pierwszej pomocy w przypadku niedokonanego utonięcia, przegrzania, porażenia prądem i piorunem
D.W77.	omówi postępowanie w typowych objawach towarzyszących nieuleczalnej chorobie
D.W78.	wyjaśni zasady planowania i realizacji opieki w zależności od stanu zdrowia pacjenta, w oddziale opieki paliatywnej
D.W79.	charakteryzuje procedury pielęgniarskie stosowane, w oddziale opieki paliatywnej
D.W80.	różnicuje reakcję chorego na zmieniający się stan zdrowia oraz hospitalizację
D.W81.	zna rolę pielęgniarki w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej, w oparciu o obowiązujące standardy
D.W82.	scharakteryzuje zasady opieki nad chorym i jego rodziną, w okresie umierania
UMIEJĘTNOŚCI	
A.	Nauki podstawowe (Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia)
A.U18.	zna podstawowe parametry fizjologiczne
A.U19.	rozumie fizjologiczne procesy i umie je wykorzystać w praktyce zawodowej
A.U20.	umie zastosować podstawowe techniki pomiarów fizjologicznych i analizy laboratoryjnej
A.U21.	efektywnie korzysta ze źródeł informacji (baz danych) dotyczących leków
A.U22.	właściwie interpretuje informacje dołączane przez producenta do leków
A.U23.	tworzy prezentacje multimedialne dotyczące zagadnień farmakologicznych
A.U24.	interpretuje kliniczne zastosowanie genetyki oraz znaczenie najnowszych osiągnięć i perspektywy ich zastosowania
A.U25.	potrafi przystępnie wyjaśnić pacjentowi i odpowiednio interpretować zagadnienia genetyki
B.	Nauki społeczne

	(Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo, Zdrowie publiczne, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki)
B.U34.	uzasadni rolę i znaczenie wybranych środowisk wychowawczych w procesie wychowania
B.U35.	zróżnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej
B.U36.	zaplanuje optymalne sposoby rozwiązania wybranych problemów społecznych zależnie od grupy społecznej której dotyczy
B.U37.	posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki
B.U38.	stosuje zgodnie z obowiązującą wykładnią różne rodzaje i formy prawne wykonywania zawodu i rozumie istotę szczególnych rozwiązań w przypadku zawodów medycznych
B.U39.	wykorzystuje przepisy prawa w praktyce zawodowej pielęgniarki
B.U40.	potrafi rozpoznać błędy jatrogenne
B.U41.	potrafi stymulować zmiany rozwojowe pacjenta, pozytywne następstwa doświadczanego kryzysu związanego z chorobą
B.U42.	potrafi scharakteryzować systemy pracy zmianowej i podać systemy najmniej/najbardziej obciążające pielęgniarki/położne
B.U43.	rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne
B.U44.	posiada umiejętność komunikacji niezbędnych dla osiągnięcia rozwoju osobowości oraz dla lepszego współdziałania z innymi w pracy zawodowej
B.U45.	posiada umiejętności komunikacji niezbędnych dla osiągnięcia rozwoju osobowości oraz dla lepszego współdziałania z innymi w pracy zawodowej.
B.U46.	rozpoznaje błędy i bariery w procesie komunikowania
B.U47.	wykazuje umiejętności aktywnego słuchania i rozumie istotę i stosuje odpowiednie techniki
B.U48.	formułuje warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka-pacjent, pielęgniarka – personel medyczny
B.U49.	określa możliwe działania pielęgniarki w instytucjach religijnych, medycznych, naukowych, edukacyjnych na rzecz rodziny
B.U50.	potrafi poddać analizie i krytyce zjawisko dyskryminacji i rasizmu
B.U51.	posiada umiejętności rozpoznawania determinantów warunkujących zdrowie publiczne i dokonać klasyfikacji oceny zdrowia i zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
B.U52.	dokonuje analizy i oceny stanu zatrudnienia i rozmieszczenia kadr medycznych w kraju
B.U53.	różnicuje pojęcie organizacja w zależności od kontekstu działania i rozumie potrzebę formalno-prawną sformalizowania organizacji lub jej części
B.U54.	łączy elementy stanowiska pracy pielęgniarki/położnej ze strukturą organizacyjną zakładu opieki zdrowotnej/zakładu pielęgniarsko-opiekuńczego
C.	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (pPodstawy pielęgniarstwa, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka, dietetyka, Badania fizykalne, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Zajęcia fakultatywne do wyboru: zakażenia szpitalne, język migowy, promocja zdrowia psychicznego)
C.U69.	korzysta z baz danych, w tym internetowych i wyszukuje potrzebną informację do badań naukowych
C.U70.	dobiera odpowiednie metody do analizy, interpretacji i prezentacji wyników własnych badań
C.U71.	rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
C.U72.	analizuje zmiany zachodzące we współczesnym pielęgniarstwie
C.U73.	formułuje diagnozę pielęgniarską i opracuje plan opieki nad pacjentem
C.U74.	analizuje znaczenie współpracy w zespole interdyscyplinarnym oraz role i funkcje pielęgniarki
C.U75.	omawia znaczenie oceny bieżącej i końcowej w procesie pielęgnowania
C.U76.	dokumentuje wszystkie etapy procesu pielęgnowania
C.U77.	ocenia znaczenie koncepcji procesu pielęgnowania dla rozwoju pielęgniarstwa
C.U78.	zdiagnozuje sytuację rodziną na podstawie oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej rodziny
C.U79.	dokona diagnozy pielęgniarskiej wśród pacjentów korzystających z usług POZ w miejscu zamieszkania na potrzeby profilaktyki chorób
C.U80.	potrafi posłużyć się narzędziami i metodami pracy socjalnej we współpracy z asystentem socjalnym
C.U81.	uczy współpracować w zespołach interdyscyplinarnych na rzecz umacniania zdrowia
C.U82.	samodzielnie potrafi udokumentować działania związane z promowaniem zdrowia oraz posługiwać się dokumentacją pielęgniarską
C.U83.	uczy dokonać wyboru właściwej strategii działania na różnych poziomach w ramach promocji w

	celu kształtowania postaw sprzyjających zdrowiu
C.U84.	samodzielnie ocenia deficyty wiedzy w zakresie zdrowego stylu życia oraz określa działania w zakresie umacniania i zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej
C.U85.	samodzielnie dokonuje oceny stylu życia dzieci, młodzieży, rodziny oraz diagnozuje zagrożenia zdrowia rodziny wynikające z narażenia na czynniki ryzyka
C.U86.	potrafi korzystać z różnych źródeł informacji celem analizy i oceny zachowań umacniających zdrowie oraz zagrożenia zdrowotne ekologiczne, społeczne
C.U87.	będzie umiał chronić pacjenta, siebie oraz współpracowników przed zakażeniami szpitalnymi
D.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położnicze, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy ratownictwa medycznego)
D.U34.	podaje glukagon w iniekcji domięśniowej lub podskórnej
D.U35.	rozumie podstawowe pojęcia obowiązujące w opiece paliatywnej
D.U36.	potrafi wymienić formy opieki paliatywnej
D.U37.	efektywnie korzysta ze źródeł informacji dotyczących medycyny paliatywnej
D.U38.	rozpoznaje dynamikę zmian stanu zdrowia pacjenta, w oddziale paliatywnym.
D.U39.	przewodzi rozmowę terapeutyczną podczas pobytu pacjenta z chorobą nieuleczalną, w oddziale paliatywnym
D.U40.	wspiera pacjenta i jego rodzinę (opiekuna), podczas pobytu w oddziale opieki paliatywnej
D.U41.	instruuje pacjenta, jego rodzinę (opiekuna) w zakresie samoobsługi i samopielęgnacji, w poszczególnych etapach nieuleczalnej choroby
D.U42.	wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnieniu jakości opieki nad pacjentem z zaawansowaną i nieuleczalną chorobą
D.U43.	rozpoznaje uwarunkowania dla zachowania zdrowia odbiorców opieki paliatywnej
D.U44.	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
D.U45.	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa
D.U46.	komunikuje i współpracuje z dzieckiem i jego rodziną/opiekunem
D.U47.	gromadzi dane o dziecku metodą wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i interpretować uzyskane informacje
D.U48.	dokumentuje sytuację zdrowotną dziecka chorego
D.U49.	ocenia stan bio-psycho-społeczny dziecka w różnych zaburzeniach stanu zdrowia
D.U50.	ocenia rozwój dziecka (fizyczny, psycho-motoryczny, społeczny) w poszczególnych okresach rozwojowych i rozpoznać stopień zaburzeń w rozwoju
D.U51.	formułuje diagnozę pielęgniarstwa, cele opieki, interwencje pielęgniarstwa w różnych sytuacjach zdrowotnych i społecznych dziecka i jego rodziny
D.U52.	realizuje, ocenia i dokumentuje przebieg procesu pielęgniarstwa
D.U53.	stymuluje rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych w chorobie i niepełnosprawności
D.U54.	współuczestniczy w kształtowaniu środowiska wychowawczego i terapeutycznego dla dziecka w warunkach szpitalnych
D.U55.	udziela pierwszej pomocy w miejscu wypadku komunikacyjnego oraz w przypadku niedokonanego utonięcia, przegrzania, wychłodzenia, porażenia prądem i piorunem
D.U56.	wykonuje podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci
D.U57.	ocenia stan pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu
D.U58.	potrafi przedstawić zasady postępowania w zagrożeniu skażeniem chemicznym, radiacyjnym i biologicznym
D.U59.	stosuje zasady i techniki komunikowania w kontakcie z chorym psychicznie
D.U60.	obserwuje objawy psychopatologiczne występujące u chorych i zinterpretuje wynikające z nich zachowania
D.U61.	analizuje dokumentację wybranych pacjentów
D.U62.	potrafi ocenić aktywności życiowe wybranego pacjenta według modelu Nancy Roper
D.U63.	rozpoznaje i określa znaczenie terapeutyczne organizacji oddziału szpitalnego oraz stosowanych w nim form terapii
D.U64.	planuje opiekę nad kobietą w okresie przed koncepcyjnym
D.U65.	zaplanuje opiekę w poszczególnych okresach porodu
D.U66.	opracowuje plan opieki położnicy po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim

D.U67.	ocenia stan ogólny, położniczy i psychiczny położnicy
D.U68.	promuje karmienie piersią
D.U69.	planuje opiekę nad noworodkiem i wcześniakiem w stanach zagrożenia życia
D.U70.	pomaga w rozwiązywaniu problemów laktacyjnych
D.U71.	zaproponuje plan opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w tym chorobami nowotworowymi
D.U72.	ocenia wpływ choroby nieuleczalnej na stan zdrowia pacjenta, w oddziale opieki paliatywnej
D.U73.	posiada umiejętności aktywnego słuchania i komunikowania się z pacjentem w oddziale opieki paliatywnej, jego rodziną, opiekunem oraz zespołem terapeutycznym
D.U74.	gromadzi informacje o pacjencie z wykorzystaniem poznanych metod (analiza dokumentacji, obserwacja, pomiary bezpośrednie i pośrednie)
D.U75.	ustala cele i plan opieki nad pacjentem zgodnie z obowiązującymi standardami, w oddziale paliatywnym
D.U76.	dokonuje końcowej oceny stanu zdrowia oraz skuteczności podjętych działań pielęgniarstwa
D.U77.	wykorzystuje znane skale do oceny poszczególnych objawów towarzyszących zaawansowanej i nieuleczalnej chorobie, w celu usprawnienia opieki nad pacjentem w oddziale paliatywnym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
D.K11.	przestrzega zasad etycznych i praw autorskich w badaniach naukowych
D.K12.	wykorzystuje wyniki badań naukowych w praktyce zawodowej
D.K13.	wskazuje obszary do podejmowania badań naukowych w pielęgniarstwie
D.K14.	ma świadomość ważności rzetelnego wykonania, logicznego zinterpretowania i prawidłowego udokumentowania badania fizykalnego dla potrzeb diagnozy i opieki pielęgniarstwa nad pacjentem
D.K15.	wykazuje gotowość do pracy z pacjentem
D.K16.	uświadomi sobie znaczenie przygotowania pedagogicznego w świadczeniu kompetentnych działań wychowawczych i opiekuńczych w wybranych środowiskach społecznych dzieci, młodzieży, dorosłych i ludzi starszych
D.K17.	przejawia postawę zaangażowania i umiejętność współpracy w przygotowaniu inscenizacji o charakterze wychowawczo-edukacyjnym
D.K18.	wspiera dziecko/rodzinę w chorobie i niepełnosprawności
D.K19.	podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju i krytycznie je ocenić
D.K20.	współpracuje w pediatrycznym zespole terapeutycznym
D.K21.	akceptuje metodę procesu pielęgnowania
D.K22.	dąży do poszerzania własnej wiedzy zawodowej
D.K23.	podsumuje oraz wyciągnie wnioski z działań praktycznych podejmowanych w kontakcie z człowiekiem zdrowym i chorym w POZ
D.K24.	wspiera rozwój działań na rzecz umacniania zdrowia w środowisku zamieszkania, pracy, nauki oraz w zinstytucjonalizowanych placówkach opieki medycznej
D.K25.	współdziała w zespołach interdyscyplinarnych w rozwiązywania problemów zdrowotnych
D.K26.	będzie pogłębiał wiedzę i stosował naukowe metody pozwalające na ocenę i doskonalenie działań promujących zdrowie
D.K27.	przestrzega praw pacjenta w tym ochrony danych osobowych.
D.K28.	wykazuje umiejętność rozwiązywania problemów
D.K29.	potrafi dokonać samooceny i granice własnych kompetencji
D.K30.	zachowuje wszelkie zasady poszanowania praw pacjenta w trakcie wykonywanych zabiegów pielęgniarstwa ze szczególnym uwzględnieniem ochrony przed zakażeniami
D.K31.	realizuje proces pielęgnowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej
D.K32.	wyraża się poszanowaniem godności i praw pacjenta korzystającego z podstawowej opieki zdrowotnej, a także dziecka i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania
D.K33.	przejawia w swoim zachowaniu postawę empatyczną ukierunkowaną na zrozumienie potrzeb człowieka chorego w środowisku domowym
D.K34.	efektywnie komunikować się z pacjentem uwzględniając w procesie komunikacji i postępowania terapeutycznego jego subiektywne potrzeby i oczekiwania
D.K35.	stosować różne techniki komunikacyjne celem prawidłowego rozpoznania potrzeb i oczekiwań pacjenta
D.K36.	budować pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu leczenia
D.K37.	minimalizować stres pacjenta podczas pobytu na oddziale
D.K38.	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegać jej pogorszeniu

	się w przyszłości
D.K39.	stwarza pacjentowi warunki do godnego umierania