

Uchwała nr 115/2013
Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego
z dnia 26 czerwca 2013 r.

w sprawie: zmiany efektów kształcenia określonych w załącznikach nr 35, 36, 73, 102, 119, 120 oraz 121 do uchwały Senatu UJ nr 34/III/2012 z dnia 28 marca 2012 roku z późn. zm. w sprawie wprowadzenia od roku akademickiego 2012/2013 efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych na Uniwersytecie Jagiellońskim:

Na podstawie § 2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 31 sierpnia 2012 roku, zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia stanowi się, co następuje:

§ 1

Zmienia się treść załączników nr 35, 36, 73, 102, 119, 120 oraz 121 do uchwały Senatu UJ nr 34/III/2012 z dnia 28 marca 2012 roku z późn. zm. w sprawie wprowadzenia od roku akademickiego 2012/2013 efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych na Uniwersytecie Jagiellońskim.

§ 2

1. Załącznik nr 35 do uchwały Senatu UJ nr 34/III/2012 z dnia 28 marca 2012 roku z późn. zm. w sprawie wprowadzenia od roku akademickiego 2012/2013 efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych na Uniwersytecie Jagiellońskim otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Załącznik nr 36 do uchwały Senatu UJ nr 34/III/2012 z dnia 28 marca 2012 roku z późn. zm. w sprawie wprowadzenia od roku akademickiego 2012/2013 efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych na Uniwersytecie Jagiellońskim otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.
3. Załącznik nr 73 do uchwały Senatu UJ nr 34/III/2012 z dnia 28 marca 2012 roku z późn. zm. w sprawie wprowadzenia od roku akademickiego 2012/2013 efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych na Uniwersytecie Jagiellońskim otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały.
4. Załącznik nr 102 do uchwały Senatu UJ nr 34/III/2012 z dnia 28 marca 2012 roku z późn. zm. w sprawie wprowadzenia od roku akademickiego 2012/2013 efektów

kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych na Uniwersytecie Jagiellońskim otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 4 do niniejszej uchwały.

5. Załącznik nr 119 do uchwały Senatu UJ nr 34/III/2012 z dnia 28 marca 2012 roku z późn. zm. w sprawie wprowadzenia od roku akademickiego 2012/2013 efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych na Uniwersytecie Jagiellońskim otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 5 do niniejszej uchwały.
6. Załącznik nr 120 do uchwały Senatu UJ nr 34/III/2012 z dnia 28 marca 2012 roku z późn. zm. w sprawie wprowadzenia od roku akademickiego 2012/2013 efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych na Uniwersytecie Jagiellońskim otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 6 do niniejszej uchwały.
7. Załącznik nr 121 do uchwały Senatu UJ nr 34/III/2012 z dnia 28 marca 2012 roku z późn. zm. w sprawie wprowadzenia od roku akademickiego 2012/2013 efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych na Uniwersytecie Jagiellońskim otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 7 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

<p>Nazwa Wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: elektroradiologia Obszar kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny</p>		
Symbol	Opis zakładanych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów)
Absolwent studiów pierwszego stopnia:		
WIEDZA		
K_W01	zna prawidłowe struktury komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego	M1_W02
K_W02	zna i rozumie procesy fizjologiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób	M1_W02
K_W03	zna i rozumie podstawy fizyczne elektroradiologii, a w szczególności fizykę promieniowania jonizującego, akustyki i elektroakustyki, elektryczności i przepływu prądu elektrycznego	M1_W01
K_W04	zna podstawowe zasady radiobiologii i rozumie fizyczne, biologiczne i patofizjologiczne podstawy radioterapii	M1_W01
K_W05	zna i rozumie podstawy wiedzy informatycznej, matematycznej i statystycznej analizy danych niezbędnej w elektroradiologii	M1_W01
K_W06	zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z rodziną i otoczeniem	M1_W04
K_W07	rozumie uwarunkowania społeczne zdrowia i choroby	M1_W04
K_W08	zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu elektroradiologa	M1_W08
K_W09	posiada wiedzę ogólną niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań działalności dotyczącej procedur medycznych	M1_W08
K_W10	zna podstawy epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	M1_W06
K_W11	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą organizacji pracowni rentgenodiagnostyki i diagnostyki obrazowej, zasad prowadzenia dokumentacji w zakładzie rentgenodiagnostyki, zakres obowiązków i odpowiedzialności techników w zakładzie rentgenodiagnostyki	M1_W07
K_W12	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą budowy i zasad działania aparatury rentgenodiagnostycznej i diagnostyki obrazowej tj. elementów oraz innych urządzeń stosowanych w aparaturze RTG, angiografów, aparatów ultrasonograficznych, aparatów tomografii komputerowej i jądrowego rezonansu magnetycznego, aparatury densytometrycznej	M1_W07, M1_W10
K_W13	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą zasad wykonywania badań rentgenodiagnostycznych: kośćca, klatki piersiowej, jamy brzusznej, badań kontrastowych: przewodu pokarmowego, dróg żółciowych, układu moczowego i innych, badań naczyniowych, mammografii i innych, zasady wykonywania badań tomografii komputerowej i jądrowego rezonansu magnetycznego, badań ultrasonografii konwencjonalnej i dopplerowskiej	M1_W07
K_W14	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą specyfiki badań obrazowych w pediatrii i stomatologii	M1_W07, M1_W10
K_W15	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą anatomii radiologicznej, charakterystyki obrazu normalnego i patologii, technik ułożeń pacjenta	M1_W07
K_W16	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą zastosowań klinicznych i podstaw technicznych radiologii interwencyjnej	M1_W07

K_W17	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą organizacji pracy w zespole radioterapeutycznym, uprawnień, obowiązków i odpowiedzialności członków zespołu z uwzględnieniem elektroradiologów	M1_W07, M1_W11, M1_W12
K_W18	zna podstawy onkologii, rozumie miejsce onkologii we współczesnej medycynie, w zakresie swoich kompetencji rozumie symptomatologię chorób nowotworowych, zasady rejestracji nowotworów	M1_W03
K_W19	posiada wiedzę szczegółową na temat aparaturę stosowanej w teleradioterapii i brachyterapii, budowy i zastosowań aparatów kobaltowych, lampy rentgenowskiej, symulatora, akceleratora i cyklotronu, aparatów do brachyterapii	M1_W07
K_W20	w zakresie swoich kompetencji rozumie rolę planowania leczenia promieniowaniem jonizującym w teleradioterapii i brachyterapii, międzynarodowych zaleceń dotyczących obszarów napromienianych i dawek tolerancji, pojęcia narządów krytycznych, rozkładu izodoz i histogramów objętościowych, oceny planu leczenia promieniami	M1_W07
K_W21	zna szczegółowo zasady opieki nad chorym w zakładzie radioterapii i wagę prowadzenia dokumentacji leczenia, ma wiedzę i rozumie możliwość wystąpienia powikłań po radioterapii i odczynów popromiennych	M1_W05, M1_W11
K_W22	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą organizacji pracowni radioizotopowej, zakładu medycyny nuklearnej i oddziału leczenia radioizotopowego, zasad prowadzenia dokumentacji; zna rolę i rozumie istotę uprawnień, obowiązków i odpowiedzialności elektroradiologa w zespole zakładu medycyny nuklearnej	M1_W05, M1_W12
K_W23	posiada wiedzę szczegółową i rozumie budowę i zasady działania aparatury w medycynie nuklearnej: liczników jedno- i wielokanałowych, liczników studzienkowych, kalibratorów dawek, sond scyntylicyjnych, gammakamer, skanera PET, aparatury hybrydowej: SPECT/TK, PET/TK, PET/MRI	M1_W07, M1_W10
K_W24	posiada wiedzę szczegółową i rozumie zasady badań tomografii emisyjnej pojedynczego fotonu (SPECT) i pozytonowej tomografii emisyjnej (PET)	M1_W07, M1_W10
K_W25	posiada wiedzę szczegółową i rozumie zasady radioizotopowych badań <i>in vitro</i> (RIA, IRMA) oraz badań nieodwzorowujących	M1_W07
K_W26	posiada wiedzę szczegółową i rozumie zasady scyntygrafii statycznej i dynamicznej, bramkowania badań	M1_W07
K_W27	posiada wiedzę szczegółową i rozumie zasady radiofarmakologii, radiofarmaceutyki – rodzaje, techniki znakowania, zasady kontroli jakości	M1_W07
K_W28	w zakresie swoich kompetencji zna i rozumie zasady radioizotopowych metod obrazowania narządów: układu wydzielania wewnętrznego, układu krążenia, pokarmowego, kostno-stawowego, CUN, moczowego i innych; obrazowanie zmian nowotworowych; obrazowanie molekularne; radiopeptydy; wskazania i przeciwwskazania, interpretacja badań	M1_W07
K_W29	ma wiedzę szczegółową na temat zasady terapii izotopowej: terapii nadczynności i raków tarczycy, terapii przerzutów nowotworowych do kości, synowioortozy radioizotopowej, radioimmunoterapii, terapii receptorowej, wskazań, wyników leczenia, powikłań	M1_W07
K_W30	ma wiedzę szczegółową na temat zaleceń dla pacjentów i personelu przy diagnostyce i terapii radioizotopowej	M1_W07
K_W31	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą oddziaływania promieniowania jonizującego z materią nieożywioną i ośrodkiem biologicznym: rozumie zjawiska fizyczne zachodzące podczas oddziaływania promieniowania jonizującego, ma wiedzę z zakresu genetycznych i molekularnych podstaw karcinogenezy, fizycznych i biologicznych podstaw radioterapii, elementów radiobiologii, biologicznego działania promieniowania jonizującego na organizm żywy; rozumie zjawisko względnej skuteczności biologicznej różnych rodzajów promieniowania jonizującego	M1_W01
K_W32	zna metody laboratoryjne stosowane w ocenie skuteczności biologicznej	M1_W01

K_W33	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą wielkości i jednostek stosowanych w ochronie radiologicznej, dawek promieniowania jonizującego	M1_W01
K_W34	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą organizacji ochrony radiologicznej w Polsce, zasady ochrony radiologicznej, limitów dawek	M1_W01
K_W35	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą ochrony radiologicznej pacjenta, poziomów referencyjnych, odpowiedzialności personelu, warunków bezpiecznego stosowania promieniowania jonizującego do celów medycznych, oraz metod ograniczania narażenia pacjenta na to promieniowanie	M1_W07
K_W36	zna przepisy prawa krajowego i UE z zakresu ochrony radiologicznej	M_W08
K_W37	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą podstawowych typów detektorów, budowy i działania komór jonizacyjnych, detektorów termoluminescencyjnych i półprzewodnikowych, rodzajów i budowy dawkomierzy	M_W07
K_W38	zna i rozumie zasady pomiaru dawek na podstawie zaleceń krajowych i międzynarodowych (ICRU)	M1_W01
K_W39	posiada szczegółową wiedzę dotyczącą podstaw technicznych i biofizycznych elektrokardiografii, elektroencefalografii, elektromiografii, audiologii, czynnościowych metod badania układu oddechowego i ich zastosowań klinicznych	M1_W01
K_W40	zna zasady analizy i interpretacji sygnału elektrograficznego, artefaktów, i metod ich eliminacji w badaniach elektrograficznych, zasady działania aparatury holterowskiej	M1_W01
K_W41	zna i rozumie podstawy techniczne i biofizyczne oraz techniki wykonywania badania EEG i EMG	M1_W01
K_W42	zna i rozumie podstawy techniczne, biofizyczne i fizjologiczne badań audiologicznych	M1_W01
K_W43	zna i rozumie podstawy techniczne i fizjologiczne wykonywania czynnościowej diagnostyki układu oddechowego (spirometrii, spirografii, kapnografii, pletyzmografii)	M1_W01, M1_W10
K_W44	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą podstawowych aktów prawnych, norm i zaleceń krajowych oraz międzynarodowych w zakresie zapewnienia jakości w elektroradiologii	M1_W08, M1_W11, M1_W12
K_W45	posiada wiedzę dotyczącą systemów zarządzania jakością, zasad audytów klinicznych w rentgenodiagnostyce, radioterapii i medycynie nuklearnej, testów kontroli jakości w rentgenodiagnostyce, mammografii, tomografii komputerowej, radioterapii i medycynie nuklearnej, zasad pomiarów i analizy błędów w elektroradiologii	M1_W08
K_W46	w zakresie swoich kompetencji posiada wiedzę szczegółową dotyczącą rozpoznawania struktur anatomicznych w różnych badaniach obrazowych: na zdjęciach rentgenowskich, obrazach tomografii komputerowej i jądrowego rezonansu magnetycznego oraz w badaniach ultrasonograficznych	M1_W02
K_W47	posiada wiedzę dotyczącą obrazu struktur anatomicznych prawidłowych w badaniach radiologicznych w różnych projekcjach oraz ich zmian w zależności od ułożenia pacjenta	M1_W02
K_W48	ma wiedzę na temat błędów w wykonywaniu badań i potrafi wskazać przyczyny błędów	M1_W01
K_W49	posiada podstawy wiedzy do wykonywania badań i procedur terapeutycznych w radiologii, radioterapii medycynie nuklearnej oraz badań diagnostyki elektromedycznej	M1_W07, M1_W11, M1_W12
K_W50	posiada wiedzę z zakresu dozymetrii i ochrony radiologicznej niezbędną do zapewnienia bezpieczeństwa radiacyjnego pacjentów, ich otoczenia i personelu medycznego	M1_W07

K_W51	posiada wiedzę z zakresu kontroli jakości aparatury medycznej wykorzystującej promieniowanie jonizujące wystarczającą dla zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta i personelu oraz wysokiej jakości diagnostyki i terapii	M1_W07
K_W52	jest świadomy miejsca swojej dyscypliny w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym	M1_W09
K_W53	zna standardy zapisu informacji w medycynie i aktualne uwarunkowania prawne – DICOM, podstawy archiwizacji i dystrybucji danych obrazowych – PACS, systemy informatyczne w radiologii – RIS, zasady i podstawy teleradiologii; zna algorytmy rekonstrukcji danych źródłowych, filtry, interpolację, różnicę między danymi źródłowymi a danymi przetworzonymi, typy technik rekonstrukcji obrazów dla poszczególnych metod diagnostycznych, zasady archiwizacji i zapisu przetworzonych danych obrazowych w dokumentacji badania	M1_W07
K_W54	posiada wiedzę na temat zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych w tym mikroflory środowiska szpitalnego	M1_W10
K_W55	posiada wiedza dotyczącą zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	M1_W03
K_W56	zna i rozumie problematykę zdrowotną pacjentów internistycznych	M1_W03
K_W57	zna i rozumie przyczyny, objawy oraz zasady diagnozowania w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej z uwzględnieniem technik obrazowania	M1_W03
K_W58	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci	M1_W03
K_W59	posiada podstawową wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w ginekologii i położnictwie	M1_W03
K_W60	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	M1_W03
K_W61	posiada wiedzę dotyczącą zasad prowadzenia podstawowych zabiegów reanimacyjnych	M1_W03
K_W62	zna ergonomiczne uwarunkowania błędów medycznych i zdarzeń niepożądanych w systemie opieki zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem interfejsów aparatury medycznej, przestrzeni i organizacji pracy (w tym praca nocna i zmianowa) fizycznego i psychicznego obciążenia pracą	M1_W04
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi interpretować wskazania do badania radiograficznego opisane w skierowaniu lekarskim	M1_U05, M1_U09
K_U02	potrafi wyjaśnić pacjentowi przebieg czekającego go badania diagnostycznego oraz zasady zachowania się po badaniu, wynikające z zasad ochrony radiologicznej otoczenia	M1_U03, M1_U04
K_U03	potrafi skutecznie komunikować się z pacjentami, współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia	M1_U03
K_U04	potrafi zaplanować i wykonywać zgodnie ze wskazaniami lekarskimi procedury diagnostyczne i terapeutyczne z zastosowaniem promieniowania jonizującego, niejonizującego oraz ultradźwięków	M1_U05, M1_U10, M1_U11
K_U05	potrafi zdefiniować problem diagnostyczny i dostosować postępowanie diagnostyczne do indywidualnego problemu pacjenta	M1_U05
K_U06	potrafi obsługiwać aparaturę radiologiczną przeznaczoną do radiografii konwencjonalnej i tomograficznej, procedur fluoroskopowych i naczyniowych, badan stomatologicznych, mammografii i galaktografii, densytometrii rentgenowskiej, tomografii komputerowej i jądrowego rezonansu magnetycznego	M1_U01, M1_U02, M1_U07

K_U07	potrafi obsługiwać aparaturę radioterapeutyczną: wykonywania unieruchomień, symulacji leczenia, oceny planu leczenia oraz napromieniania pacjentów, z rozumieniem: dostrzeżenia ostrego odczynu popromiennego, związku ostrych i późnych odczynów popromiennych z jakością leczenia, pojęcia narządów krytycznych i histogramów objętościowych, teleradioterapii klinicznej, zasad brachyterapii klinicznej	M1_U01, M1_U02, M1_U07
K_U08	potrafi obsługiwać aparaturę medycyny nuklearnej: scyntyografię narządową, scyntyografię całego ciała, badania tomograficzne: SPECT i PET, badania aparatury hybrydowej SPECT/CT i PET/CT, badań jodochwytności; posiada znajomość podstaw radiofarmakologii oraz zasad wykonywania terapii radioizotopowej	M1_U01, M1_U02, M1_U07
K_U09	potrafi obsługiwać aparaturę elektromedyczną: elektrokardiografii, elektroencefalografii, elektromiografii, aparatów do czynnościowej diagnostyki układu oddechowego, audiologii, aparatury hemodializy	M1_U01, M1_U02, M1_U07
K_U10	posiada umiejętność oceny i interpretacji badań w zakresie kompetencji personelu technicznego elektroradiologii	M1_U08, M1_U09
K_U11	potrafi przewidzieć możliwe błędy w wykonaniu badania, jego artefakty i warianty oraz zapobiec im	M1_U07
K_U12	zna zasady kontroli jakości aparatury elektromedycznej, zna zasady organizacji pracowni diagnostycznych i prowadzenia ich dokumentacji	M1_U01
K_U13	zna zasady dozymetrii i ochrony radiologicznej: pomiaru dawek, kontroli parametrów aparatury terapeutycznej	M1_U02
K_U14	posiada umiejętność opracowania i rejestracji wyników badań i zabiegów oraz wykonania dokumentacji badań i zabiegów z zakresu radiologii i diagnostyki obrazowej oraz elektromedycznej;	M1_U06, M1_U09
K_U15	posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii	M1_U06, M1_U12
K_U16	posiada umiejętność komunikowania się w języku angielskim (lub innym języku obcym) zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	M1_U14
K_U17	potrafi komunikować się z pacjentem	M1_U03
K_U18	potrafi pracować w zespole	M1_U03
K_U19	posiada znajomość obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji	M1_U10, M1_U13
K_U20	potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w formie adekwatnej do poziomu odbiorców	M1_U08, M1_U12, M1_U13
K_U21	potrafi właściwie gospodarować czasem swoim i współpracowników	M1_U10
K_U22	potrafi podejmować czynności w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy	M1_U05, M1_U11
K_U23	potrafi wykonać rekonstrukcje obrazów źródłowych w różnych metodach obrazowania, archiwizować, zapisywać na różnych nośnikach i odtwarzać dane obrazowe pacjenta	M1_U01, M1_U02
K_U24	interpretuje i stosuje przepisy prawne regulujące wykonywanie zawodu i udzielania świadczeń zdrowotnych	M1_U08
K_U25	potrafi rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowia/życia	M1_U05, M1_U11
K_U26	potrafi wskazać cechy stanowisk pracy i urządzeń (tzw. błędy ukryte) mogące utrudniać pracę personelu oraz mogące sprzyjać występowaniu błędów medycznych oraz zdarzeń niepożądanych; potrafi korzystać z ergonomicznych list kontrolnych (check-lists)	M1_U02, M1_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	posiada nawyk i umiejętność stałego doskonalenia się	M1_K01
K_K02	posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	M1_K02

K_K03	posiada umiejętność działania warunkach niepewności i stresu	M1_K05, M1_K06
K_K04	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu	M1_K03
K_K05	okazuje szacunek pacjentowi i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	M1_K03, M1_K08
K_K06	przestrzega tajemnicy zawodowej i służbowej oraz przepisów, regulaminów i zarządzeń obowiązujących w miejscu pracy, w szczególności praw pacjenta	M1_K03
K_K07	potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	M1_K04, M1_K08
K_K08	rozumie potrzeby przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy	M1_K08
K_K09	właściwie organizuje pracę własną oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie	M1_K04
K_K10	potrafi brać odpowiedzialność za działania własne	M1_K02
K_K11	przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	M1_K07, M1_K09
K_K12	przestrzega zasad etyki zawodowej	M1_K03
K_K13	potrafi aktywnie występować z inicjatywami zmierzającymi do poprawy warunków pracy personelu oraz bezpieczeństwa pacjenta	M1_K07, M1_K09

<p>Nazwa wydziału: Wydział Historyczny Nazwa kierunku studiów: etnologia i antropologia kulturowa Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Symbol	<p>Opis zakładanych efektów kształcenia</p> <p>Absolwent studiów pierwszego stopnia:</p>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych	H1A_W02
K_W03	ma podstawową wiedzę o różnych sposobach ujmowania kultury jako zakresu przedmiotowego etnologii i antropologii kulturowej oraz o człowieku jako podmiocie kultury	H1A_W04
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu etnologii i antropologii kulturowej, a także teoretyczne, metodologiczne i praktyczne przygotowanie do pracy terenowej, również w środowisku obcym kulturowo	H1A_W03
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu etnologii i antropologii kulturowej	H1A_W04
K_W06	ma podstawową wiedzę o powiązaniach etnologii i antropologii kulturowej z dyscyplinami naukowymi z obszaru kształcenia w zakresie humanistyki	H1A_W05
K_W07	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie etnologii i antropologii kulturowej	H1A_W06
K_W08	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii lub szkół badawczych w zakresie etnologii i antropologii kulturowej	H1A_W07
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony prawa autorskiego oraz ochrony własności intelektualnej	H1A_W08
K_W10	ma świadomość kompleksowej natury języka jako elementu kultury oraz jego roli w systemie kultury	H1A_W09
K_W11	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury prowadzących działalność tematycznie powiązaną z etnologią i antropologią kulturową	H1A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł zastanych i wywołanych	H1A_U01
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze obejmujące pracę w terenie, formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych (w szczególności jakościowych), opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie etnologii i antropologii kulturowej	H1A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla etnologii i antropologii kulturowej w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04

K_U05	potrafi określić mechanizmy i składowe kultury w jej antropologicznym rozumieniu oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie kulturowym	H1A_U05
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej ze specjalistami z dziedzin nauk społecznych i humanistycznych oraz osobami z różnych środowisk i kultur w języku polskim i w języku obcym	H1A_U07
K_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł właściwych dla nauk etnologicznych	H1A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł właściwych dla nauk etnologicznych	H1A_U09
K_U10	ma umiejętności językowe w zakresie etnologii i antropologii kulturowej zgodne z wymaganiami określonym dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju i doskonalenia się zawodowego, zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, dostosowując się do różnych kontekstów kulturowych	H1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności	H1A_K05
K_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06

<p>Nazwa wydziału: Wydział Historyczny Nazwa kierunku studiów: judaistyka Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Symbol	<p>Opis zakładanych efektów kształcenia</p> <p>Absolwent studiów drugiego stopnia:</p>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną i prowadzącą do specjalizacji, wiedzę w zakresie przedmiotów judaistycznych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, rozumie znaczenie przedmiotów judaistycznych w systemie nauk oraz ich specyfikę metodologiczną i przedmiotową, jest w stanie rozwijać i twórczo stosować posiadaną wiedzę w działalności zawodowej	H2A_W01, H2A_W03
K_W02	zna i rozumie terminologię używaną w judaistyce na poziomie rozszerzonym, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych	H2A_W02, H2A_W04
K_W03	ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii, kultury żydowskiej oraz języków żydowskich; ma wiedzę w zakresie żydowskiego życia politycznego i żydowskiego dziedzictwa artystycznego; ma poszerzoną wiedzę o judaizmie, jego związkach z innymi religiami oraz wyrosłych w jego łonie nurtach; ma znajomość zasad funkcjonowania instytucji politycznych współczesnego Izraela; zna i rozumie wpływ antysemityzmu na postawę społeczeństw wobec Żydów i wynikające z niego skutki	H2A_W03, H2A_W04
K_W04	ma wiedzę pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin naukowych	H2A_W05
K_W05	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach i ośrodkach badawczych obejmującą wybrane dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, właściwe dla judaistyki	H2A_W06
K_W06	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla tradycji żydowskiej, ma znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu, ma świadomość podstaw rozwoju niechęci wobec społeczności żydowskiej, ma wiedzę dotyczącą udziału Żydów w kulturze polskiej	H2A_W07
K_W07	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej	H2A_W08
K_W08	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o językach żydowskich (języku jidysz, języku hebrajskim) oraz rozwoju tych języków; zna i rozumie zjawiska językowe ważne dla lepszego zrozumienia języka analizowanego tekstu lub też ewolucji znaczeniowej różnych słów i pojęć	H2A_W09
K_W09	ma wiedzę o żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej	H2A_W10
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie	H2A_U01

K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze; umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz; potrafi dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historycznych, religijnych, kulturowych odnoszących się do społeczności żydowskiej; posiada umiejętność klasyfikowania judaiców	H2A_U01, H2A_U02
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze; ma umiejętność samodzielnego poszerzania posiadanych wiadomości	H2A_U03
K_U04	potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i wykorzystywać ją w sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U05	posiada rozwiniętą umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
K_U06	posiada umiejętność argumentowania i formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów, potrafi formułować opinie krytyczne, potrafi tworzyć syntetyczne podsumowania	H2A_U06, H2A_U07
K_U07	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz różnorodnych prac pisemnych w języku polskim, języku angielskim oraz – przy wykorzystaniu słownika – w językach żydowskich; posiada umiejętność pracy na różnych źródłach	H1A_U09, H1A_U10
K_U08	posiada umiejętności językowe (w zakresie j. angielskiego lub innego języka nowożytnego) zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Efektów Kształcenia Językowego, student posiada umiejętności językowe w zakresie języków żydowskich (j. jidysz, j. hebrajski) na poziomie umożliwiającym - przy pomocy słownika – pracę na oryginalnym materiale źródłowym	H2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość ważności i zrozumienie dla konieczności uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji; wyznacza kierunki własnego rozwoju	H2A_K01, H2A_K03
K_K02	wykazuje gotowość do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk	H2A_K02
K_K03	potrafi samodzielnie podejmować decyzje, określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań	H2A_K03
K_K04	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania żydowskiego dziedzictwa kulturowego	H2A_K04

<p>Nazwa Wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: ratownictwo medyczne Obszar kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny</p>		
Symbol	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów pierwszego stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		
K_W01	wykazuje znajomość prawidłowych struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów, układów	M1_W02
K_W02	zna i rozumie procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym	M1_W01, M1_W02
K_W03	zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu ratownika medycznego	M1_W08
K_W04	zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych oraz relacji z rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	M1_W04, M1_W05
K_W05	rozumie problemy wynikające z niepełnosprawności, kalectwa i choroby przewlekłej	M1_W04
K_W06	rozumie uwarunkowania społeczne zdrowia i choroby	M1_W04
K_W07	zna aspekty prawne związane z postępowaniem z chorymi psychiatrycznie	M1_W05, M1_W08
K_W08	posiada znajomość zaburzeń w strukturach komórkowych, tkankowych, narządowych i układowych wywołanych chorobą lub urazem	M1_W03
K_W09	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	M1_W03
K_W10	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych	M1_W03, M1_W05
K_W11	zna podstawowe mechanizmy działania leków	M1_W05
K_W12	zna metody ograniczania bólu	M1_W03, M1_W05
K_W13	zna zasady dekontaminacji	M1_W07
K_W14	ma wiedzę na temat czynników masowego rażenia (promieniowania, skażenia chemicznego, biologicznego) i ich skutków	M1_W03, M1_W05
K_W15	zna zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia	M1_W06
K_W16	zna czynniki ryzyka zdrowotnego i zagrożenia życia	M1_W04, M1_W06
K_W17	posiada wiedzę na temat mechanizmów wywołujących stres i znajomość jego objawów	M1_W04
K_W18	zna postawy immunologii, epidemiologii i zapobiegania chorobom	M1_W06
K_W19	rozumie strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych	M1_W09
K_W20	zna specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w torakochirurgii	M1_W03
K_W21	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych urazach klatki piersiowej	M1_W03
K_W22	posiada wiedzę na temat specjalistycznych technik diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w urologii	M1_W03
K_W23	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych urazach szczękowo-twarzowych	M1_W03
K_W24	zna zasady leczenia hiperbarycznego	M1_W03, M1_W05
K_W25	zna objawy zespołu dziecka maltretowanego	M1_W03
K_W26	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych urazach czaszkowo-mózgowych	M1_W03
K_W27	zna objawy najczęstszych zespołów neurologicznych	M1_W03

K_W28	wymieni objawy zagrożenia życia u pacjenta z uwzględnieniem swoistości wieku	M1_W03
K_W29	scharakteryzuje patofizjologię i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	M1_W03
K_W30	formułuje zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	M1_W05
K_W31	zna pojęcia podstawowe dotyczące zdrowia i choroby oraz zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata	M1_W04, M1_W09
K_W32	zna zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach UE	M1_W09
K_W33	zna podstawy organizacji narodowego systemu zdrowia w Polsce	M1_W09
K_W34	zna podstawowe źródła finansowania opieki zdrowotnej	M1_W09
K_W35	opisuje istotę, strategię i mechanizmy negocjowania w organizacji	M1_W05
K_W36	definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje na ich podstawy teoretyczne	M1_W06
K_W37	objaśnia strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym szerszym	M1_W06
K_W38	wykazuje znajomość prawidłowej oceny stanu chorego za pomocą metod: obserwacji, wywiadu oraz poprzez dokonywanie pomiarów temperatury, tętna, CTK, oddechów oraz ich dokumentowanie	M1_W03
K_W39	zna zasady wykonywania wybranych zabiegów inwazyjnych.	M1_W02, M1_W07
K_W40	posiada wiedzę o aseptyce i antyseptyce.	M1_W01
K_W41	zna podstawy języka migowego w zakresie terminologii medycznej umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą	M1_W05
K_W42	zna i rozumie standardy udzielania pierwszej pomocy, podstawowych zabiegów reanimacyjnych, zaawansowanych zabiegów reanimacyjnych	M1_W03, M1_W05 M1_W08
K_W43	zna zasady badania w tym badania urazowego pacjentów	M1_W03
K_W44	zna podstawowe mechanizmy farmakoterapii i płynoterapii w reanimacji	M1_W05
K_W45	zna zasady postępowania w przypadku zdarzenia masowego, katastrofy (segregacja medyczna)	M1_W03, M1_W05
K_W46	zna zasady oddziaływania emocjonalnego na pacjenta znajdującego się w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia	M 1_W04, M 1_W05
K_W47	posiada podstawową wiedzę na temat reakcji psychologicznych ratownika medycznego udzielającego pomocy przedmedycznej osobie w stanie zagrożenia zdrowia i życia	M 1_W05
K_W48	przedstawia podstawy podejmowania medycznych czynności ratunkowych, działań zabezpieczających, transportowych i procedur ewakuacyjnych	M 1_W05, M 1_W07
K_W49	zna terminologię i ma podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla kierunku	M 1_W10
K_W50	zna możliwości zatrudnienia po ukończeniu kształcenia i zagadnienia formalno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej w ramach ukończonego kierunku studiów	M 1_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem, jego rodziną (opiekunem), świadkiem zdarzenia	M1_U03, M1_U04
K_U02	potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem, jego rodziną, świadkiem zdarzenia	M1_U03, M1_U04
K_U03	potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości i uzasadnić decyzję o sposobie dalszego postępowania	M1_U03, M1_U04
K_U04	potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia	M1_U06
K_U05	posiada umiejętność współpracy z innymi służbami i organizacjami powołanymi do niesienia pomocy	M1_U06
K_U06	potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego/życia	M1_U04, M1_U05
K_U07	zna zasady postępowania adekwatne do rozpoznanego stanu nagłego	M1_U05

	zagrożenia zdrowotnego/życia	
K_U08	potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia	M1_U06
K_U09	posiada umiejętność współpracy z innymi służbami i organizacjami powołanymi do niesienia pomocy	M1_U06
K_U10	potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia postępowania	M1_U01, M1_U05
K_U11	potrafi ocenić stan świadomości pacjenta	M1_U01
K_U12	posiada umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała	M1_U01, M1_U02, M1_U05
K_U13	potrafi prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci	M1_U01
K_U14	potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci	M1_U01, M1_U02
K_U15	potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi	M1_U01
K_U16	posiada umiejętność przrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadkraniowym	M1_U01, M1_U02
K_U17	posiada umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej	M1_U01, M1_U02
K_U18	potrafi wykonać konikopunkcję i konikotomię	M1_U01, M1_U02
K_U19	potrafi wdrożyć tlenoterapię	M1_U01, M1_U02
K_U20	posiada umiejętność wspomagania oddechu	M1_U01, M1_U02
K_U21	potrafi prowadzić wentylację zastępczą zarówno z użyciem resuscytatora i respiratora transportowego	M1_U01, M1_U02
K_U22	potrafi monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii i kapnometrii/kapnografii	M1_U01, M1_U02, M1_U05
K_U23	potrafi wykonać elektrokardiogram i zidentyfikować zapis wskazujący na bezpośrednie zagrożenie życia	M1_U01, M1_U02, M1_U05
K_U24	potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	M1_U01, M1_U02, M1_U05
K_U25	potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	M1_U01, M1_U02, M1_U05
K_U26	potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	M1_U01, M1_U02, M1_U05
K_U27	potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta	M1_U01, M1_U02
K_U28	posiada umiejętność wykonania obwodowego dojścia dożylnego	M1_U01, M1_U02
K_U29	potrafi wykonać dojście doszpikowe	M1_U01, M1_U02
K_U30	posiada umiejętność podawania leków i płynów	M1_U01, M1_U02, M1_U05
K_U31	potrafi pobierać krew	M1_U01, M1_U02
K_U32	potrafi zabezpieczyć materiał do badań toksykologicznych	M1_U01, M1_U02
K_U33	potrafi oznaczać poziom glukozy z użyciem glukometru	M1_U01, M1_U02, M1_U05
K_U34	potrafi założyć zgłębnik dożołądkowy	M1_U01, M1_U02, M1_U05
K_U35	potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego	M1_U01, M1_U02
K_U36	posiada umiejętność opatrywania ran	M1_U01, M1_U02
K_U37	posiada umiejętność tamowania krwotoków zewnętrznych	M1_U01, M1_U02, M1_U05
K_U38	posiada umiejętność unieruchamiania kończyn po urazie	M1_U01, M1_U02
K_U39	posiada umiejętność stabilizacji i unieruchamiania kręgosłupa	M1_U01, M1_U02
K_U40	potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie płucnowej zagrażającej życiu	M1_U01, M1_U02, M1_U05
K_U41	posiada umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń	M1_U05
K_U42	potrafi odebrać poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	M1_U01, M1_U02, M1_U05
K_U43	potrafi dokonać segregacji medycznej	M1_U05

K_U44	potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci	M1_U05
K_U45	potrafi zidentyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe	M1_U05 M1_U08
K_U46	potrafi podjąć decyzję o niepodejmowaniu czynności resuscytacyjnych	M1_U05, M1_U08
K_U47	potrafi pracować w zespole	M1_U06
K_U48	potrafi działać zespołowo udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	M1_U06, M1_U07, M1_U08
K_U49	potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	M1_U06
K_U50	potrafi prowadzić dokumentację medyczną	M1_U10
K_U51	posługuje się językiem obcym na poziomie B2	M1_U11
K_U52	posiada umiejętność obsługi komputera i innych środków łączności	M1_U07 M1_U09
K_U53	pozostaje w dobrej kondycji fizycznej i stale dba o nią	M1_U01
K_U54	potrafi pływać, potrafi wykorzystać różnego typu sprzęt pływający do ratowania tonących;	M1_U01, M1_U02
K_U55	zna podstawy asekuracji wysokościowej	M1_U01, M1_U02
K_U56	posiada umiejętność badania z użyciem wziernika okulistycznego i w lampie szczelinowej	M1_U01, M1_U02
K_U57	posiada umiejętność płukania worka spojówkowego	M1_U01, M1_U02
K_U58	umie przewidzieć skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi	M1_U05
K_U59	posiada umiejętność rozpoznawania oznak i rodzaju zachowań agresywnych oraz radzenia sobie z agresją pacjentów	M1_U05
K_U60	potrafi kontaktować się i porozumiewać się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą,	M1_U01, M1_U03
K_U61	potrafi rozpoznać u pacjenta objawy ostrego stresu oraz zastosować właściwe dla sytuacji interwencji psychologiczne (wsparcie, normalizacja, przejęcie kontroli nad pacjentem)	M 1_U04, M 1_U05
K_U62	potrafi rozpoznać u siebie swoiste reakcje emocjonalne powstałe w sytuacji pomagania i idące za tym ograniczenia.	M 1_U08
K_U63	prowadzi szkolenia i inne działania edukacyjne z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i promocji zdrowia	M 1_U05
K_U64	ocenia stan pacjenta w celu ustalenia postępowania na podstawie funkcji życiowo ważnych układów i formułuje wstępne rozpoznanie	M 1_U01, M 1_U04, M 1_U05
K_U65	obsługuje medyczną aparaturę diagnostyczną i terapeutyczną oraz wybrany sprzęt stosowany w ratownictwie medycznym	M 1_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	posiada świadomość własnych ograniczeń	M1_K01
K_K02	posiada umiejętność działania w warunkach stresu i niepewności	M1_K10
K_K03	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i współpracowników, uszkodzonych	M1_K05
K_K04	potrafi właściwie gospodarować czasem swoim i współpracowników	M1_K03
K_K05	posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się	M1_K07, M1_K09
K_K06	ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	M1_K08
K_K07	ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania związanej z pracą zespołową	M1_K04
K_K08	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu	M1_K02
K_K09	okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	M1_K03
K_K10	przestrzega wszelkich praw pacjenta	M1_K03

<p>Nazwa Wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: zdrowie publiczne Obszar kształcenia w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej • nauk społecznych <p>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Symbol	<p>Opis zakładanych efektów kształcenia</p> <p>Absolwent studiów pierwszego stopnia:</p>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		
K_W01	posiada wiedzę niezbędną, w tym dotyczącą podstaw teorii ewolucji, do zrozumienia procesów biologicznych, zachodzących w organizmie człowieka, a także podstawowy zakres wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów	M1_W01, M1_W02
K_W02	posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym, z uwzględnieniem nowoczesnych technologii	M1_W01, M1_W02, M1_W03
K_W03	zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego	M1_W03, M1_W04, M1_W06
K_W04	posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji	M1_W03 M1_W04, M1_W10
K_W05	zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji	M1_W03, M1_W08, M1_W10, S1A_W03, S1A_W06, S1A_W07
K_W06	zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	M1_W03, M1_W05, M1_W06, S1A_W06
K_W07	rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia	M1_W01, M1_W03, M1_W06, M1_W10, S1A_W03
K_W08	rozumie i właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem społecznym (np. środowiskiem pracy, wypoczynku i zamieszkania)	M1_W03, M1_W04, S1A_W03, S1A_W04
K_W09	rozumie wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne)	M1_W04, M1_W06, S1A_W04, S1A_W08
K_W10	definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia	M1_W04, M1_W06, M1_W10, S1A_W04, S1A_W06, S1A_W08
K_W11	rozumie metody ilościowych i jakościowych badań naukowych, w tym określania przyczynowości w relacjach narażenie-choroba w badaniach epidemiologicznych i społecznych	M1_W10, S1A_W06
K_W12	zna i rozumie specyfikę regulacji prawnych w poszczególnych obszarach zdrowia publicznego	S1A-W02, S1A_W03, S1A_W06, S1A_W07, S1A_W10
K_W13	zna uwarunkowania organizacyjne, ekonomiczne, polityczne i prawne systemu i jednostek ochrony zdrowia oraz rozumie działania organizacji w otoczeniu konkurencyjnym	M1_W08, M1_W10, S1A_W02, S1A_W03, S1A_W06, S1A_W07, S1A_W11
K_W14	zna podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia i sytuacji jednostek opieki zdrowotnej	M1_W09, M1_W12, S1A_W06

K_W15	zna założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce	M1_W08, M1_W09, S1A_W08, S1A_W09
K_W16	zna podstawowe elementy systemu ubezpieczeń społecznych	M1_W10, S1A_W07, S1A_W08
K_W17	zna główne formy organizacyjne usług zdrowotnych	M1_W08, M1_W09, S1A_W02, S1A_W03, S1A_W07
K_W18	wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych oraz najważniejszych strategii realizowanych w Polsce i na obszarze Unii Europejskiej	M1_W05, M1_W06, S1A_W07, S1A_W08
K_W19	zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych	M1_W06, M1_W08, M1_W09, S1A_W07
K_W20	zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia	M1_W06, S1A_W04, S1A_W06, S1A_W08
K_W21	posiada wiedzę dotyczącą współpracy z władzami lokalnymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną	M1_W06, M1_W08, M1_W10, S1A_W03, S1A_W04, S1A_W08
K_W22	zna podstawowe zasady udzielania pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej oraz obowiązujące w tym obszarze regulacje prawne	S1A_W02, S1A_W03, S1A_W07
K_W23	zna zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych	M1_W05, M1_W10, S1A_W02, S1A_W06, S1A_W08
K_W24	posiada wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych i informatycznych wykorzystywanych do prowadzenia analiz poszczególnych zjawisk życia społeczno-gospodarczego i ich związku ze zdrowiem publicznym	M1_W08, M1_W10, S1A_W02, S1A_W03, S1A_W06
K_W25	potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej	M1_W04, M1_W06, M1_W10, S1A_W04, S1A_W06
K_W26	zna i rozumie pojęci i zasady z zakresu ochrony prawa własności i prawa autorskiego	M1_W11, S1A_W10
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi ocenić stan zdrowia zdefiniowanej zbiorowości ludzkiej (populacji) z użyciem właściwych mierników	M1_U08, M1_U10, M1_U12, M1_U13, S1A_U03, S1A_U08
K_U02	potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	M1_U04, M1_U05, M1_U08, M1_U10, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08
K_U03	posiada umiejętności oceny przyczynowości w odniesieniu do problemów zdrowotnych	M1_U04, M1_U05, M1_U08, S1A_U03, S1A_U06
K_U04	identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji	M1_U04, M1_U05, M1_U08, S1A_U03, S1A_U08
K_U05	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	M1_U07, M1_U10, M1_U12, M1_U13, S1A_U06, S1A_U08, S1A_U09, S1A_U10
K_U06	umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	M1_U06, S1A_U02, S1A_U05
K_U07	potrafi ocenić skalę problemów społecznych pociągających za sobą konsekwencje zdrowotne i stanowiących wyzwanie dla zdrowia publicznego	M1_U08, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U08
K_U08	potrafi w podstawowym zakresie ocenić jakość dowodów naukowych	M1_U07, M1_U08,

		M1_U10, M1_U12, M1_U13, S1A_U01, S1A_U03
K_U09	posiada umiejętność zaplanowania i wykonania prostych badań ilościowych i jakościowych oraz analizy danych z wykorzystaniem pakietów statystycznych w zakresie prostych analiz	M1_U06, M1_U08, M1_U12, M1_U13 S1A_U03, S1A_U04, S1A_U09, S1A_U10
K_U10	w ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów, pracy placówek opieki zdrowotnej potrafi zastosować badania socjomedyczne	M1_U03, M1_U04, M1_U08, S1A_U03, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08
K_U11	posługuje się wynikami analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia	M1_U06, M1_U08, M1_U09, M1_U10, S1A_U04, S1A_U05, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08
K_U12	identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa oraz rozumie wpływ procesów politycznych na problemy zdrowia i sektora zdrowotnego	M1_U04, M1_U07, M1_U08, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U05 S1A_U07
K_U13	potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U05, S1A_U07, S1A_U08
K_U14	potrafi prawidłowo reagować i uzasadniać konieczność zmiany priorytetów lub strategii	M1_U05, M1_U07, M1_U10, S1A_U04, S1A_U05, S1A_U06, S1A_U08
K_U15	potrafi sformułować sądy na temat przyczyn problemów społecznych	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U05, S1A_U07, S1A_U08
K_U16	posiada umiejętności samodzielnego proponowania rozwiązań i udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego	M1_U03, M1_U09, M1_U10, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U05, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08
K_U17	umie zaplanować program oddziaływania społecznego w obszarach pożytku społecznego	M1_U05, S1A_U05, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08
K_U18	posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego	M1_U01, M1_U05, M1_U06, M1_U12, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08
K_U19	przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia	M1_U03, M1_U04, M1_U05, S1A_U06, S1A_U07, S1A_U08, S1A_U09, S1A_U10
K_U20	potrafi określić podstawowe problemy zarządcze jednostek opieki zdrowotnej oraz mechanizmy ich powstawania i rozwiązywania	M1_U07, M1_U09, S1A_U02, S1A_U06, S1A_U07
K_U21	potrafi zidentyfikować źródła prawa oraz interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie ochrony zdrowia	M1_U10, S1A_U01, S1A_U05, S1A_U06, S1A_U08
K_U22	posiada umiejętności korzystania z wiedzy z zakresu m.in. praw autorskich i	M1_U06, S1A_U05,

	ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia	S1A_U06
K_U23	potrafi interpretować podstawowe zjawiska gospodarcze w skali mikro- i makroekonomii	M1_U08, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U07
K_U24	rozróżnia typy kontraktów na świadczenie usług zdrowotnych	S1A_U04, S1A_U05, S1A_U07
K_U25	potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom	M1_U06, M1_U07, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U05, S1A_U07, S1A_U08
K_U26	stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się	M1_U03, S1A_U06, S1A_U07
K_U27	posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w kontaktach z innymi, w pracy w grupie	M1_U03, M1_U04, M1_U05, S1A_U06
K_U28	posiada umiejętność współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, a także organizacjami pozarządowymi	S1A_U06, S1A_U08
K_U29	potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim	M1_U12, M1_U13, S1A_U09, S1A_U10
K_U30	zna język obcy w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M1_U14, S1A_U09, S1A_U10, S1A_U11
K_U31	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M1_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	M1_K02, M1_K04, S1A_K02, S1A_K06
K_K02	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	M1_K01, M1_K02, S1A_K02, S1A_K06
K_K03	cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem	M1_K01, M1_K02, S1A_K01, S1A_K07
K_K04	posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego	M1_K04, M1_K05, S1A_K04, S1A_K05
K_K05	przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności	M1_K03, M1_K08, S1A_K05
K_K06	wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	M1_K03, S1A_K02
K_K07	upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego	M1_K05, S1A_K03, S1A_K05
K_K08	efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	M1_K03, M1_K08, S1A_K02, S1A_K05, S1A_K07
K_K09	odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe kierując się zasadami etycznymi	M1_K02, M1_K05, M1_K06, M1_K07, S1A_K05
K_K10	wykazuje gotowość współdziałania w rozwiązywaniu problemów zarówno naukowych jak i społecznych	M1_K04, S1A_K03, S1A_K05
K_K11	wykazuje otwartość i wrażliwość na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	M1_K03, M1_K05, S1A_K03, S1A_K05
K_K12	dba o poziom sprawności fizycznej	M1_K09

<p>nazwa wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu nazwa kierunku studiów: zdrowie publiczne obszar kształcenia w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej • nauk społecznych <p>poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia profil kształcenia: praktyczny</p>		
Symbol	<p>Opis zakładanych efektów kształcenia</p> <p>Absolwent studiów pierwszego stopnia:</p>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		
K_W01	posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, a także podstawowy zakres wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów	M1_W01, M1_W02
K_W02	zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego	M1_W03, M1_W04, M1_W06, S1P_W02, S1P_W06
K_W03	posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji	M1_W03, M1_W04, M1_W10
K_W04	zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji	M1_W03, M1_W10, S1P_W06
K_W05	rozumie wpływ czynników, społecznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia	M1_W01, M1_W03, M1_W06, M1_W10, S1P_W02
K_W06	definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia	M1_W04, M1_W06, M1_W10, S1P_W04, S1P_W08
K_W07	posiada wiedzę na temat głównych kierunków polityki zdrowotnej oraz organizacyjnych i prawnych aspektów funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej	M1_W08, M1_W10, S1P_W02, S1P_W03, S1P_W07
K_W08	zna strukturę, zasady organizacji i funkcjonowania administracji rządowej i samorządowej w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem działalności administracyjnej Inspekcji Sanitarnej	M1_W08, M1_W09, S1P_W02, S1P_W09
K_W09	zna podstawowe elementy systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	M1_W10, S1P_W02, S1P_W03, S1P_W07, S1P_W08
K_W10	wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych	M1_W05, M1_W06, S1P_W07, S1P_W08
K_W11	opisuje główne zagadnienia dotyczące problematyki promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej, prewencji i profilaktyki	M1_W04, M1_W05, M1_W06, S1P_W02, S1P_W03, S1P_W04, S1P_W08
K_W12	zna podstawowe pojęcia i instytucje prawa formalnego i materialnego	S1P_W07
K_W13	opisuje główne zasady prawne, na których opiera się przekazywanie danych, dostęp do informacji publicznej oraz ochrona informacji niejawnych, a także konsekwencje naruszenia obowiązujących w tym zakresie norm prawnych	M1_W08, M1_W11, S1P_W07, S1P_W10
K_W14	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej	M1_W04, M1_W06, M1_W10, S1P_W04, S1P_W06

K_W15	rozumie wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania ludzi i organizacji	M1_W04, M1_W06, S1P_W04, S1P_W08
K_W16	posiada wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych i informatycznych wykorzystywanych do prowadzenia analiz poszczególnych zjawisk życia społeczno-gospodarczego i ich związku ze zdrowiem publicznym	M1_W08, M1_W10, S1P_W02, S1P_W06
K_W17	rozumie metody ilościowych i jakościowych badań naukowych, w tym zwłaszcza badań epidemiologicznych i społecznych	M1_W10, S1P_W06
K_W18	zna zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych	M1_W05, M1_W10, S1P_W02, S1P_W06, S1P_W08
K_W19	opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania Inspekcji Sanitarnej w systemie nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce oraz ocenia ich zgodność z podstawowymi zasadami nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	M1_W08, M1_W09, S1P_W02, S1P_W03, S1P_W08
K_W20	wykazuje się znajomością podstawowych zagadnień (przesłanki, warunki i zasady) dotyczących działalności kontrolnej organów państwowych, ze szczególnym uwzględnieniem Inspekcji Sanitarnej, powiązań pomiędzy organami kontroli państwowej oraz zasad współpracy Inspekcji Sanitarnej z innymi organami kontroli	M1_W08, M1_W09, S1P_W02, S1P_W07
K_W21	wskazuje źródła przepisów prawnych dotyczących różnych aspektów działalności Inspekcji Sanitarnej	M1_W08, M1_W09, M1_W11, S1P_W02, S1P_W06
K_W22	wskazuje i opisuje wymagania sanitarne dla podstawowych elementów środowiska	M1_W08
K_W23	definiuje i objaśnia metody nadzoru sanitarnego nad chorobami	M1_W08, M1_W09, S1P_W06
K_W24	posiada wiedzę na temat poszczególnych chorób zakaźnych i ich profilaktyki, w tym metodyki i aktualnych programów szczepień ochronnych	M1_W02, M1_W03, M1_W05, M1_W06, M1_W08, S1P_W02, S1P_W06
K_W25	wskazuje rodzaje badań sanitarno-epidemiologicznych, które należy wykonać w przypadku zaistnienia ogniska zakażenia i umie interpretować otrzymane wyniki	M1_W01, M1_W03, M1_W08
K_W26	definiuje podstawowe pojęcia związane z klasyfikacją, bezpieczeństwem żywności i żywienia oraz ich dokumentacji	M1_W01, M1_W08
K_W27	definiuje zasady działania systemu ostrzegania o niebezpiecznych produktach żywnościowych	M1_W05, M1_W08, S1P_W03
K_W28	wyjaśnia zagadnienia związane z urzędową kontrolą żywności w aspekcie uprawnień do kontroli, przedmiotu (tematów) kontroli oraz odpowiedzialności podmiotów na rynku spożywczym	M1_W08, S1P_W03
K_W29	definiuje podstawowe pojęcia związane z higieną lecznictwa	M1_W10
K_W30	posiada wiedzę na temat zagadnień ochrony radiologicznej pracowników, pacjentów, osób z populacji oraz środowiska naturalnego	M1_W01, M1_W02, M1_W03, M1_W08
K_W31	posiada wiedzę na temat szkodliwości wpływu substancji chemicznych na zdrowie człowieka i metod jego oceny, a także na temat stosowania i wprowadzania do obrotu substancji i preparatów chemicznych, detergentów, prekursorów narkotykowych, produktów biobójczych	M1_W01, M1_W02, M1_W03, M1_W08, M1_W09, S1P_W02
K_W32	zna podstawowe pojęcia i regulacje dotyczące higieny i bezpieczeństwa pracy	M1_W03, M1_W08, S1P_W02
K_W33	posiada wiedzę dotyczącą sposobów zapobiegania wypadkom przy pracy i chorobom zawodowym	M1_W03, M1_W05, M1_W08, S1P_W02
K_W34	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	M1_W11, S1P_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi ocenić stan zdrowia zdefiniowanej zbiorowości ludzkiej (populacji), korzystając z mierników stanu zdrowia	M1_U08, M1_U10, M1_U12, M1_U13,

		S1P_U03, S1P_U08
K_U02	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	M1_U07, M1_U08, M1_U10, M1_U12, S1P_U06, S1P_U08, S1P_U09, S1P_U10
K_U03	umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	M1_U06, S1P_U02, S1P_U05
K_U04	potrafi w podstawowym zakresie ocenić jakość dowodów naukowych	M1_U07, M1_U08, M1_U10, M1_U12, M1_U13
K_U05	posiada umiejętność analizy danych z wykorzystaniem pakietów statystycznych w zakresie prostych analiz	M1_U06, M1_U08, M1_U12, M1_U13, S1P_U03, S1P_U04, S1P_U09, S1P_U10
K_U06	posługuje się wynikami analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia	M1_U06, M1_U07, M1_U08, M1_U09, M1_U10, S1P_U04, S1P_U05, S1P_U06, S1P_U07, S1P_U08
K_U07	potrafi identyfikować procesy polityczne i decyzje z zakresu polityki zdrowotnej oraz ocenić ich wpływ na zdrowie populacji i na funkcjonowanie sektora zdrowotnego	M1_U04, M1_U05, M1_U07, M1_U08, M1_U10, S1P_U01, S1P_U02, S1P_U03, S1P_U04, S1P_U05, S1P_U06, S1P_U07, S1P_U08
K_U08	potrafi prawidłowo reagować i uzasadniać konieczność zmiany priorytetów lub strategii	M1_U05, M1_U07, M1_U10, S1P_U01, S1P_U04, S1P_U05, S1P_U06, S1P_U08
K_U09	przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia	M1_U03, M1_U04, M1_U05, S1P_U06, S1P_U07, S1P_U08, S1P_U09, S1P_U10
K_U10	interpretuje przepisy prawa mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie ochrony zdrowia	S1P_U05, S1P_U06, S1P_U08
K_U11	potrafi zastosować posiadaną wiedzę ogólną występując jako strona lub reprezentujący stronę postępowania administracyjnego	M1_U03, M1_U04, M1_U13, S1P_U05, S1P_U06, S1P_U10
K_U12	posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie, w kontaktach ze specjalistami w dziedzinie	M1_U03, M1_U13, M1_U14, S1P_U06, S1P_U09, S1P_U10, S1P_U11
K_U13	posiada umiejętność rozwiązywania zagadnień prawnych z zakresu działania Inspekcji Sanitarnej z wykorzystaniem orzecznictwa sądowego oraz poglądów uznanych autorytetów wyrażanych w komentarzach i pracach naukowych	M1_U08, M1_U10, S1P_U05, S1P_U06
K_U14	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem orzecznictwa sądowego oraz poglądów uznanych autorytetów wyrażanych w komentarzach i pracach naukowych	M1_U13, S1P_U05, S1P_U09, S1P_U10
K_U15	posiada umiejętność tworzenia typowych pism i formułowania decyzji administracyjnych	M1_U09, M1_U12, S1P_U09
K_U16	posiada umiejętności korzystania z wiedzy z zakresu m.in. praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia	M1_U06, S1P_U05, S1P_U06
K_U17	potrafi organizować i koordynować współpracę w zakresie kontroli pomiędzy	S1P_U01, S1P_U02,

	organami kontrolującymi	S1P_U03, S1P_U04, S1P_U07
K_U18	potrafi szacować ryzyko zdrowotne wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny środowiska	M1_U04, M1_U06, M1_U07, M1_U08, S1P_U02, S1P_U05 S1P_U06
K_U19	potrafi dokonać analizy występowania chorób zakaźnych i zaklasyfikować je ze względu na czynniki przenoszenia	M1_U04, M1_U05, M1_U08, M1_U12, S1P_U06, S1P_U07
K_U20	potrafi opracować i ocenić ryzyko procesu epidemicznego, przeprowadzić wywiad i badanie epidemiologiczne oraz dokonać analizy uzyskanych danych i wyników	M1_U03, M1_U04, M1_U05, M1_U06, M1_U08, M1_U10, M1_U12, M1_U13, S1P_U06, S1P_U07
K_U21	potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom	M1_U06, M1_U07, M1_U09, M1_U10, S1P_U02, S1P_U03, S1P_U04, S1P_U05, S1P_U07, S1P_U08
K_U22	posiada umiejętności praktyczne sprawowania nadzoru sanitarnego nad obiektami użyteczności publicznej w zakresie zgodności z obowiązującymi przepisami sanitarnymi	M1_U07, M1_U08, M1_U09, M1_U10, S1P_U02, S1P_U05, S1P_U06
K_U23	posiada umiejętność oceny ryzyka zakażeń związanych ze świadczeniami medycznymi, oceny stanu sanitarnego kontrolowanej jednostki	M1_U04, M1_U06, M1_U08, S1P_U02, S1P_U05, S1P_U06
K_U24	potrafi wykonać i interpretować obliczenia parametrów wykorzystywanych w ochronie radiologicznej pracowników, pacjentów, osób z populacji oraz środowiska naturalnego	M1_U05, M1_U06, M1_U08, S1P_U06
K_U25	posiada umiejętność opracowywania zaleceń potrzebnych przy tworzeniu nowych miejsc produkcji żywności oraz żywienia ludzi	M1_U08, M1_U09, M1_U10, M1_U12, S1P_U06, S1P_U07, S1P_U09
K_U26	potrafi oceniać warunki pracy i czynniki uciążliwe w środowisku pracy	M1_U04, M1_U06, M1_U08, S1P_U05, S1P_U06
K_U27	potrafi przygotować sprawozdania dotyczące gospodarki preparatami szczepionkowymi oraz przeprowadzenia szczepień ochronnych	M1_U05, M1_U06, M1_U08, M1_U09, M1_U12, S1P_U06, S1P_U09
K_U28	potrafi dokonać analizy niepożądanych odczynów poszczepiennych	M1_U04, M1_U05, M1_U08, M1_U12, S1P_U06, S1P_U07
K_U29	potrafi dokonać oceny zagrożeń dla zdrowia człowieka i oceny ryzyka związanego ze stosowaniem chemikaliów	M1_U04, M1_U05, S1P_U05, S1P_U06
K_U30	posiada umiejętność prawidłowej interpretacji przepisów prawnych związanych z nadzorem nad wprowadzaniem i stosowaniem chemikaliów	S1P_U01, S1P_U05, S1P_U06
K_U31	potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim	M1_U12, M1_U13, S1P_U09, S1P_U10
K_U32	zna język obcy w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M1_U14, S1P_U09, S1P_U10, S1P_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem	M1_K02, M1_K04, S1P_K01, S1P_K02

	umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	S1P_K06
K_K02	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	M1_K01, M1_K02, S1P_K01, S1P_K02, S1P_K06
K_K03	cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem	S1P_K07
K_K04	wykazuje gotowość współdziałania w rozwiązywaniu problemów zarówno naukowych jak i społecznych występujących na różnych poziomach	M1_K05, M1_K07, S1P_K03, S1P_K04, S1P_K05
K_K05	posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego	M1_K04, M1_K05, S1P_K04, S1P_K05
K_K06	przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego problemów	M1_K03, M1_K08, S1P_K04
K_K07	wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	M1_K03, M1_K04, S1P_K02
K_K08	upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego	M1_K05, S1P_K03, S1P_K05
K_K09	efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	M1_K03, M1_K04, M1_K08, S1P_K02, S1P_K05, S1P_K07
K_K10	odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	M1_K02, M1_K05, M1_K06, S1P_K03, S1P_K05
K_K11	docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków	M1_K06, M1_K07, S1P_K04
K_K12	wykazuje otwartość i wrażliwość na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	M1_K03, M1_K05, S1P_K03, S1P_K04

<p>Nazwa Wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: zdrowie publiczne Obszar kształcenia w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej • nauk społecznych <p>Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Symbol	<p>Opis zakładanych efektów kształcenia</p> <p>Absolwent studiów drugiego stopnia:</p>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		
K_W01	prezentuje pogłębioną wiedzę na temat epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych, w tym związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	M2_W03, M2_W04, M2_W06, M2_W09, M2_W10, S2A_W03, S2A_W04
K_W02	zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	M2_W03, M2_W04, M2_W05, M2_W06, M2_W09, M2_W10, S2A_W06
K_W03	zna tematykę nierówności w zdrowiu i różne modele je wyjaśniające	M2_W03, M2_W04, M2_W10, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W08
K_W04	wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym, europejskim i światowym	M2_W03, M2_W04, M2_W05, M2_W06, M2_W08, M2_W10, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08
K_W05	zna główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym oraz w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie	M2_W05, M2_W06, M2_W09, M2_W10, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie	M2_W05, M2_W06, M2_W10, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08
K_W07	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych	M2_W04, M2_W08, M2_W10, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08
K_W08	zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	M2_W05, M2_W06, M2_W08, M2_W10, S2A_W07
K_W09	zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonanych zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych	M2_W03, M2_W04, M2_W06, S2A_W06
K_W10	zna podstawowe teorie i koncepcje socjologiczne pozwalające zrozumieć rolę badań socjomedycznych czynników społeczno-kulturowych w zdrowiu publicznym	M2_W03, M2_W04, M2_W06, M2_W09, M2_W10, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W08,

		S2A_W09
K_W11	rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania	M2_W08, M2_W10, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W12	rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia populacji	M2_W08, M2_W09, M2_W10, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W13	posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	M2_W08, M2_W10, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W14	posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną	M2_W08, M2_W09, M2_W10, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08
K_W15	zna zasady i uwarunkowania alokacji środków na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia	M2_W08, S2A_W02, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W11
K_W16	zna na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia	M2_W08, M2_W10, S2A_W06, S2A_W07
K_W17	posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.	M2_W05, M2_W08, M2_W10, S2A_W06, S2A_W07
K_W18	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawnych i ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów w nim działających (świadczeniodawca, płatnik, organy władzy rządowej i samorządowej, inne podmioty)	M2_W08, M2_W10, M2_W11, M2_W12, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09
K_W19	zna zasady procedury akredytacyjnej zakładów opieki zdrowotnej	M2_W08, M2_W10, S2A_W02, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W11
K_W20	zna techniki i metody kontraktowania usług zdrowotnych (on-line) oraz metody i techniki ich rozliczania	M2_W08, M2_W10, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W11
K_W21	posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi	M2_W04, M2_W08, M2_W10, S2A_W04, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08
K_W22	posiada podstawową wiedzę na temat procesów interpersonalnych.	M2_W04, M2_W06, S2A_W04, S2A_W07, S2A_W08
K_W23	opanował szczegółową wiedzę na temat nadzoru w zdrowiu publicznym	M2_W05, M2_W08, M2_W09, M2_W10, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08
K_W24	posiada wiedzę o zintegrowanych systemach zarządzania w sytuacjach kryzysowych i źródłach informacji	M2_W05, M2_W10, S2A_W03, S2A_W06, S2A_W07, S2A_W08
K_W25	posiada wiedzę o źródłach informacji naukowej i profesjonalnej oraz koncepcjach tworzenia możliwych modeli przepływu informacji w ochronie zdrowia oraz rozwiązań przyjętych w Polsce	M2_W05, M2_W11, S2A_W06
K_W26	posiada poszerzoną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych	M2_W05, M2_W06, M2_W10, S2A_W06
K_W27	zna zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia	M2_W11, S2A_W07, S2A_W10

K_W28	posiada wiedzę o regulacjach prawnych dotyczących systemu obiegu dokumentów elektronicznych w ochronie zdrowia.	M2_W11, S2A_W06
K_W29	wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych	M2_W05, M2_W10, S2A_W06
K_W30	ma poszerzoną wiedzę na temat wnioskowania statystycznego	M2_W05, M2_W10, S2A_W06
K_W31	rozumie podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania oraz podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków	M2_W03, M2_W04, M2_W06, S2A_W04, S2A_W07, S2A_W09
K_W32	posiada wiedzę o zasadach korzystania z tzw. prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych)	M2_W11, S2A_W07, S2A_W10, S2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi	M2_U03, M2_U04, M2_U06, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U06
K_U02	planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej	M2_U05, M2_U06, M2_U08, M2_U09, S2A_U02, S2A_U04,, S2A_U05, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U03	potrafi wyciągać wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki	M2_U06, M2_U07, S2A_U03, S2A_U06, S2A_U08
K_U04	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć z uwzględnieniem obowiązujących norm.	M2_U05, M2_U06, M2_U07, S2A_U07, S2A_U08
K_U05	opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO	M2_U03, M2_U04, S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U05, S2A_U06
K_U06	docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji	M2_U04, S2A_U03 S2A_U06, S2A_U08
K_U07	posiada umiejętności planowania procesów komunikacyjnych oraz oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach	M2_U01, M2_U03, M2_U04, M2_U05, M2_U07, S2A_U06
K_U08	potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego integrując wiedzę teoretyczną z praktyką	M2_U01, M2_U03, M2_U08, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U06
K_U09	planuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych	M2_U01, M2_U03, M2_U04, S2A_U07
K_U10	identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym	M2_U01, M2_U04, M2_U07, M2_U09, S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U06, S2A_U07
K_U11	posiada umiejętność doboru i wykorzystywania narzędzi informatycznych stosowanych przy prowadzeniu programów promocyjnych.	M2_U06, S2A_U04, S2A_U06
K_U12	potrafi planować działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia środowiskowego i bezpieczeństwa w pracy.	M2_U09, S2A_U06, S2A_U07
K_U13	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości oraz czynników wpływających na zdrowie	M2_U04, M2_U06, M2_U07, S2A_U02, S2A_U04, S2A_U06

K_U14	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego.	M2_U07, M2_U08, S2A_U03, S2A_U08
K_U15	umie wykorzystać narzędzia i metody analizy strategicznej, przeprowadzić analizę strategiczną, napisać plan strategiczny i krytycznie analizować treść planów strategicznych zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów działających w sferze ochrony zdrowia	M2_U05, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U05, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08
K_U16	potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej i sporządzić biznes plan	M2_U06, S2A_U04, S2A_U05, S2A_U06
K_U17	posiada umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych, w tym medycznych	M2_U06, S2A_U06, S2A_U07
K_U18	potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	M2_U13, M2_U14, S2A_U06, S2A_U09, S2A_U10
K_U19	zna język obcy w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M2_U15, S2A_U09, S2A_U10, S2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	M2_K02, S2A_K01
K_K02	ma świadomość odpowiedzialności i pełnionej roli społecznej	M2_K03, M2_K05, M2_K08, S2A_K02, S2A_K07
K_K03	przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	M2_K03, M2_K09, S2A_K03, S2A_K05
K_K04	buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej	M2_K04, S2A_K02
K_K05	potrafi współpracować z różnymi instytucjami w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	M2_K06, S2A_K02
K_K06	potrafi odpowiedzialnie projektować zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnić wymagania stawiane personelowi i uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/pacjentów	M2_K04, M2_K05, M2_K06, S2A_K03, S2A_K04, S2A_K05
K_K07	docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy	M2_K07, S2A_K02, S2A_K04
K_K08	cehuje się skutecznością w zarządzaniu czasem i bezpieczeństwem własnym oraz współpracowników	M2_K04, M2_K05, M2_K06, M2_K07, S2A_K07
K_K09	potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	S2A_K02, S2A_K06
K_K10	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	M2_K01, S2A_K06
K_K11	przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi, mając na uwadze patologiczne zjawiska, mogące wystąpić w miejscu pracy	M2_K07, S2A_K02, S2A_K04
K_K12	wykazuje gotowość współdziałania w rozwiązywaniu problemów zarówno naukowych jak i społecznych	M2_K04, S2A_K02, S2A_K05
K_K13	wykazuje otwartość i wrażliwość na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	M2_K05, M2_K06, M2_K08, S2A_K03

Uchwała nr 116/VI/2013
Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego
z dnia 26 czerwca 2013 r.

w sprawie: uzupełnienia uchwały Senatu UJ nr 56/V/2012 z dnia 23 maja 2012 roku w sprawie wprowadzenia od roku akademickiego 2012/2013 efektów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa, prowadzonych na Uniwersytecie Jagiellońskim:

Na podstawie § 2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 31 sierpnia 2012 roku, zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia stanowi się, co następuje:

§ 1

W uchwale Senatu UJ nr 56/V/2012z dnia 23 maja 2012 roku w sprawie wprowadzenia od roku akademickiego 2012/2013 efektów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa, prowadzonych na Uniwersytecie Jagiellońskim, dla kierunków studiów pielęgniarstwo i położnictwo wprowadza się dodatkowe efekty kształcenia, do wskazanych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa.

§ 2

1. Dodatkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów położnictwo na pierwszym stopniu studiów o profilu praktycznym dla wszystkich cykli kształcenia określa załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Dodatkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów położnictwo na drugim stopniu studiów o profilu praktycznym dla wszystkich cykli kształcenia określa załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.
3. Dodatkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo na pierwszym stopniu studiów o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2012/2013 określa załącznik nr 3 do niniejszej uchwały.
4. Dodatkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo na drugim stopniu studiów o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2012/2013 określa załącznik nr 4 do niniejszej uchwały.

5. Dodatkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo na pierwszym stopniu studiów o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2013/2014 określa załącznik nr 5 do niniejszej uchwały.
6. Dodatkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo na drugim stopniu studiów o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2013/2014 określa załącznik nr 6 do niniejszej uchwały.
7. Dodatkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo (pomostowe) na pierwszym stopniu studiów o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2013/2014 określa załącznik nr 7 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu	
Nazwa kierunku studiów: położnictwo	
Obszar kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia: praktyczny	
Symbol	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów pierwszego stopnia:
WIEDZA	
C.	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej promocja zdrowia psychicznego
C.W.54	omawia rolę położnej w ochronie zdrowia psychicznego matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i porodu oraz promocji zdrowia psychicznego rodziny
C.W.55	rozpoznaje zagrożenia zdrowia psychicznego występujące w środowisku pracy i podejmuje działania

<p>Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: położnictwo Obszar kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: praktyczny</p>	
Symbol	<p>Opis zakładanych efektów kształcenia</p> <p>Absolwent studiów drugiego stopnia:</p>
WIEDZA	
AI.	Wybrane zagadnienia z nauk społecznych - przedmioty pozostające w dyspozycji uczelni (trening umiejętności motywacyjnych, wprowadzenie do filozofii i bioetyki)
A.I.W.30	zna zasady przekazywania zaleceń medycznych i temat braku przestrzegania tych zaleceń jakie mogą pojawić się w relacji położna – pacjent
A.I.W.31	zna fazowy model zmiany zachowań oparty na dialogu motywacyjnym
A.I.W.32	zna model Porozumienia bez Przemocy pozwalający na inicjowanie i podtrzymywanie współpracy z pacjentem
UMIEJĘTNOŚCI	
A.	Wybrane zagadnienia z nauk społecznych (podstawy psychoterapii)
A.U.47.	omawia podstawowe zjawiska zachodzące w psychoterapii
A.U.48.	stosuje metody terapeutyczne w ramach interwencji podejmowanych w praktyce zawodowej położnej, z wykorzystaniem komunikacji terapeutycznej
AI.	Wybrane zagadnienia z nauk społecznych - przedmioty pozostające w dyspozycji uczelni (trening umiejętności motywacyjnych, wprowadzenie do filozofii i bioetyki)
A.I.U.25	potrafi rozpoznawać fazy motywowania i dostosować do nich postępowanie terapeutyczne
A.I.U.26	potrafi korzystać z Modelu Porozumienia bez Przemocy w budowaniu warunków dobrego kontaktu i współpracy z pacjentką i jej rodziną
A.I.U.27	rozwiązuje problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikające ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji; indywidualnego i niepowtarzalnego charakteru zachowań kobiety i mężczyzny wobec poczęcia i narodzin dziecka oraz indywidualnego charakteru zachowań kobiety przed i po zabiegu operacyjnym na narządach płciowych

<p>Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: pielęgniarstwo Obszar kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny Cykl kształcenia: 2012/2013</p>	
Symbol	<p>Opis zakładanych efektów kształcenia</p> <p>Absolwent studiów pierwszego stopnia:</p>
WIEDZA	
A.	Nauki podstawowe (Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia)
A.W22.	potrafi wyjaśnić podstawy fizyczne pomiaru ciśnienia krwi
A.W23.	zna elementy termodynamiki układów biologicznych
A.W24.	zna prawa dyfuzji i ich związek ze zjawiskami zachodzącymi w błonach biologicznych, umie określić pojęcia potencjału spoczynkowe i czynnościowego oraz powiązać je z funkcją układu nerwowego
A.W25.	zna fizyczne podstawy działania układu oddechowego i jego diagnostyki
A.W26.	zna podstawy fizyczne działania serca i elementy diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego (defibrylator, rozrusznik serca); wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy
A.W27.	potrafi określić naturę promieniowania jonizującego, wymienić źródła tego promieniowania wykorzystywane w medycynie oraz określić jego oddziaływanie na materię żywą
A.W28.	zna zasady podstawy funkcjonowania ustroju,
A.W29.	rozumie fizjologiczne procesy regulujące działanie poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka,
A.W30.	umie wyjaśnić wzajemne relacje narządów i układów
A.W31.	zna założenia genetyki Mendelowskiej w odniesieniu do człowieka, biochemicznej i molekularnej w stopniu umożliwiającym wyjaśnienie genetycznych podstaw etiologii i przebiegu chorób genetycznie uwarunkowanych, diagnostyki genetycznej oraz profilaktyki, leczenia i prowadzenia pacjentów
A.W32.	posiada wiedzę z zakresu immunoprofilaktyki zakażeń, reakcji nadwrażliwości, autoimmunizacji i podstawowych problemów transplantologii
A.W33.	zna epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania
A.W34.	zna zasady przygotowania pacjenta do każdego rodzaju badania/zabiegu wykonywanego w zakładzie diagnostyki obrazowej
A.W35.	zna zasady opieki nad pacjentem po badaniach/zabiegach
B.	Nauki społeczne (Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo, Zdrowie publiczne, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki, Język angielski)
B.W47.	zna główne nurty filozofii przydatne w pielęgniarstwie
B.W48.	zna metody logicznej argumentacji
B.W49.	posiada wiedzę ze słownictwa zarówno ogólnego, jak i specjalistycznego oraz struktur gramatycznych niezbędnych do komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego
B.W50.	wyjaśni podstawowe pojęcia pedagogiczne: pedagogika, wychowanie, samowychowanie, kształcenie, samokształcenie, osobowość, środowisko wychowawcze, cele wychowawcze, metoda wychowawcza, zasady wychowawcze, strategia wychowawcza, trudności i błędy wychowawcze.
B.W51.	scharakteryzuje strukturę osobowości i czynniki wpływające na kształtowanie.

B.W52.	omówi elementy struktury procesu wychowania oraz strategie, style i postawy wychowawcze.
B.W53.	omówi proces ewolucji ideału wychowawczego i koncepcji kształcenia na gruncie historii i filozofii wychowania.
B.W54.	omówi współczesne teorie i nurty wychowawcze i określi ich znaczenie w rozwoju praktyki wychowawczej.
B.W55.	wyjaśni znaczenie kształcenia permanentnego w rozwoju osobistym i zawodowym oraz omówi metody i formy samokształcenia oraz samowychowania.
B.W56.	poda przyczyny trudności i błędów wychowawczych oraz sposoby przeciwdziałania im
B.W57.	omówi metody i zasady pracy rewalidacyjnej
B.W58.	omówi działalność pedagogiczną pielęgniarki w oparciu o funkcje zawodowe; wychowawczą i kształcenia
B.W59.	posiada znajomość podstawowych założeń głównych koncepcji psychologicznych człowieka
B.W60.	zna mechanizm stresu psychologicznego oraz podstawowe style i strategie (sposoby) radzenia sobie ze stresem
B.W61.	posiada znajomość działania psychologicznych mechanizmów obronnych i reakcji adaptacyjnych
B.W62.	posiada podstawową wiedzę dotyczącą zależności somatopsychicznych i psychosomatycznych.
B.W63.	posiada znajomość podejścia patogenetycznego i salutogenetycznego w opiece nad pacjentem.
B.W64.	zna pojęcia podstawowe dotyczące zdrowia i choroby, wiążących się bezpośrednio ze zdrowiem i chorobą
B.W65.	zna podstawowe źródła finansowania opieki zdrowotnej
B.W66.	zna definicję normy prawnej, przepisu prawnego i źródła prawa
B.W67.	posiada elementarną wiedzę w obszarze prawa cywilnego, jego podstawowych pojęć i terminów takich jak: stosunek prawny, osoba prawna, osoba fizyczna, zdolność do czynności prawnych, zdolność prawna
B.W68.	posiada wiedzę podstawową o systemie prawa w Unii Europejskiej jej strukturze i źródłach prawa w UE
B.W69.	zna podstawy formalno-prawne organizowania indywidualnych i grupowych praktyk pielęgniarskich/położniczych i ich kontraktowania
C.	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (Podstawy pielęgniarstwa, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka, Dietetyka, Badania fizykalne, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Zajęcia fakultatywne do wyboru: Zakażenia szpitalne, Język migowy, Promocja zdrowia psychicznego)
C.W51.	przedstawi cele i zadania POZ działającej w miejscu zamieszkania, środowisku nauczania i wychowania oraz ochronie zdrowia pracujących
C.W52.	wykaże się znajomością programów profilaktycznych realizowanych w stosunku do człowieka zdrowego i chorego w miejscu zamieszkania
C.W53.	opisuje istotę holizmu i opiekuńczej troskliwości
C.W54.	interpretuje misję pielęgniarstwa
C.W55.	różnicuje udział pielęgniarki w procesie udzielania pierwszej pomocy
C.W56.	wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od zaburzeń stanu pacjenta, w tym ze zmianami na skórze, z zaburzeniami funkcjonowania układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, narządów zmysłów oraz umierającego
C.W57.	przedstawi zadania i cele Podstawowej Opieki Zdrowotnej działającej w środowisku nauczania i wychowania
C.W58.	określi wpływ czynników genetycznych, paragenetycznych i środowiskowych na rozwój dziecka w wieku szkolnym
C.W59.	scharakteryzuje poszczególne okresy rozwojowe dziecka w wieku wczesnoszkolnym, szkolnym oraz dorastania
C.W60.	zna zakres oraz terminy badań profilaktycznych (przesiewowych), wykonuje je oraz interpretuje w odniesieniu do dziecka w środowisku nauczania i wychowania
C.W61.	zna zakres, źródła, techniki gromadzenia danych koniecznych do postawienia diagnozy pielęgniarskiej w środowisku ucznia
C.W62.	nawiąże kontakt z pacjentem
C.W63.	umie posługiwać się podstawową dokumentacją pacjenta w odniesieniu do działań profilaktycznych i leczniczych w ochronie zdrowia

C.W64.	zna sposoby przemieszczania i transportu chorego
C.W65.	objaśnia i stosuje zasady ochrony personelu medycznego przed urazami kręgosłupa przy pracy z chorym
C.W66.	zna zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
C.W67.	zna podstawowe formy umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom w środowisku zamieszkania, pracy, nauki oraz w zinstytucjonalizowanych placówkach opieki medycznej
C.W68.	charakteryzuje rolę rodziny w zakresie umacniania zdrowia.
C.W69.	zna modele edukacji zdrowotnej
C.W70.	zna sytuację zdrowotną w Polsce i wynikające z niej zadania dla promocji zdrowia
C.W71.	identyfikuje zachowania umacniające zdrowie oraz zagrożenia zdrowotne, ekologiczne, społeczne
C.W72.	Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji celem analizy i oceny stanu zdrowia jednostki, rodziny i społeczności
C.W73.	definiuje pojęcie zdrowia psychicznego, wymienia jego zagrożenia i czynniki kształtujące zdrowie psychiczne
C.W74.	zna zasady postępowania profilaktycznego i metody psychoterapeutyczne stosowane wobec osób z różnymi zaburzeniami psychicznymi
C.W75.	omawia rolę i znaczenie wsparcia społecznego oraz zasobów osobistych w promocji zdrowia psychicznego
C.W76.	zna klasyfikacje objawów i zaburzeń psychicznych według ICD-10
C.W77.	wymieni zasady i metody prawidłowej dezynfekcji i sterylizacji
C.W78.	wyjaśni podstawowe zasady profilaktyki antybiotykowej
C.W79.	zna i rozumie istotę pracy pielęgniarki rodzinnej
C.W80.	zna zasady opieki nad rodziną w cyklach rozwojowych
C.W81.	zna podstawy funkcjonowania rodziny w zdrowiu i chorobie
C.W82.	zna standardy opieki pielęgniarskiej w rodzinie
C.W83.	zna warunki wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej rodziny
C.W84.	zna metody pracy pielęgniarki rodzinnej
C.W85.	zna formy wsparcia i pomocy rodzinie zagrożonej patologią
C.W86.	zna formy wsparcia i pomocy osobom niepełnosprawnym
C.W87.	zna zasady opieki nad przewlekle chorym w domu
C.W88.	zna zasady współpracy z rodziną i współpracą interdyscyplinarnej
D.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy ratownictwa medycznego)
D.W52.	zaplanuje działania nad pacjentem w stanie terminalnym w celu poprawy jakości życia
D.W53.	określa historię oraz specyficzne zasady organizacji opieki paliatywnej i hospicyjnej
D.W54.	zna formy opieki paliatywnej
D.W55.	definiuje podstawowe pojęcia opieki paliatywnej
D.W56.	zna zasady oceny stanu zdrowia pacjenta z nieuleczalną chorobą, planowania opieki w oddziale paliatywnym
D.W57.	różnicuje postępowanie objawowe z uwzględnieniem układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, nerwowego
D.W58.	identyfikuje postępowanie w oddziale paliatywnym, z uwzględnieniem objawów hematologicznych, zaburzeń psychicznych, ze strony skóry i tkanki podskórnej
D.W59.	zna patomechanizm, klasyfikację, rodzaje bólu, metody oceny i standardy leczenia, w zaawansowanej chorobie nowotworowej
D.W60.	różnicuje problemy komunikacyjne, w oddziale opieki paliatywnej
D.W61.	zaplanuje działania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem, u którego wystąpił stan nagły, towarzyszący zaawansowanej chorobie nowotworowej

D.W62.	omówi problematykę badań naukowych w medycynie paliatywnej
D.W63.	zna zasady zbierania danych o dziecku metodą wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji, pomiarów i interpretować uzyskane informacje
D.W64.	scharakteryzuje zasady opieki nad chorym i jego rodziną w okresie umierania
D.W65.	podejmie działania zmierzające do rozwiązania problemów etyczno-deontologicznych
D.W66.	omówi postępowanie w typowych objawach towarzyszących chorobie nowotworowej
D.W67.	omówi zasady leczenia paliatywnego, działania uboczne u osób z zaawansowaną, postępującą i nieuleczalną chorobą.
D.W68.	wyjaśni zasady planowania i realizacji opieki w zależności od stanu zdrowia pacjenta, w oddziale opieki paliatywnej
D.W69.	charakteryzuje procedury pielęgniarские stosowane, w oddziale opieki paliatywnej
D.W70	różnicuje reakcję chorego na zmieniający się stan zdrowia oraz hospitalizację
D.W71.	zna rolę pielęgniarki w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej, w oparciu o obowiązujące standardy
D.W72.	wyjaśni problem wypalenia zawodowego w opiece paliatywnej
D.W73.	zna zasady pobierania materiału do badań diagnostycznych i leczniczych oraz interpretuje wyniki badań
D.W74.	zna zasady komunikowania się z chorym psychicznie
D.W75.	definiuje techniki komunikowania się
D.W76.	zna założenia modelu Nancy Roper
D.W77.	analizuje Ustawę o Ochronie Zdrowia Psychicznego w aspekcie praw pacjenta
D.W78.	charakteryzuje główne metody leczenia chorych psychicznie oraz uzasadni w nich rolę pielęgniarki: metody biologiczne (farmakoterapia, terapia elektrowstrząsowa), psychoterapia, socjoterapia, terapia kreatywna, rehabilitacja psychiatryczna)
UMIĘJĘTNOŚCI	
A.	Nauki podstawowe (Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia)
A.U18.	wykazuje umiejętność aktywnego słuchania
A.U19.	potrafi samodzielnie poszerzać swą wiedzę w zakresie wybranych zagadnień oraz umie ją opracować w formie pisemnego wypracowania
A.U20.	zna podstawowe parametry fizjologiczne
A.U21.	rozumie fizjologiczne procesy i umie je wykorzystać w praktyce zawodowej
A.U22.	umie zastosować podstawowe techniki pomiarów fizjologicznych i analizy laboratoryjnej
A.U23.	interpretować kliniczne zastosowanie genetyki oraz znaczenie najnowszych osiągnięć i perspektywy ich zastosowania
A.U24.	potrafi przystępnie wyjaśnić pacjentowi i odpowiednio interpretować zagadnienia genetyki
A.U25.	efektywnie korzysta ze źródeł informacji (baz danych) dotyczących leków
A.U26.	właściwie interpretuje informacje dołączane przez producenta do leków
A.U27.	tworzy prezentacje multimedialne dotyczące zagadnień farmakologicznych
A.U28.	opisuje zjawiska fizyczne stanowiące podstawę współczesnej diagnostyki medycznej (NMR, ESR, USG, PET, RTG, termowizja)
A.U29.	współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biofizyki i biochemii
B.	Nauki społeczne (Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo, Zdrowie publiczne, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki)
B.U34.	posiada umiejętność wykorzystania poznanego słownictwa i struktur gramatycznych do: - prowadzenia rozmowy z pacjentem i personelem medycznym; - opisywania przypadków klinicznych; - wyjaśnienia metody leczenia i instruowania pacjenta; - rozmowy na tematy związane z pielęgniarstwem; - samodzielnego korzystania z literatury fachowej w wersji oryginalnej (książki, czasopisma,

	wydawnictwa encyklopedyczne, słowniki); - porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego
B.U35.	uzasadni rolę i znaczenie wybranych środowisk wychowawczych w procesie wychowania
B.U36.	zróżnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej
B.U37.	zaplanuje optymalne sposoby rozwiązania wybranych problemów społecznych zależnie od grupy społecznej, której dotyczą
B.U38.	przeprowadzi inscenizację o charakterze wychowawczo-dydaktycznym w odniesieniu do wybranej grupy odbiorców z uwzględnieniem zasad edukacji zdrowotnej
B.U39.	dokona samooceny działań edukacyjnych i uwzględni w procesie samodoskonalenia wyniki oceny grupowej
B.U40.	rozumie podstawowe, psychologiczne determinanty zdrowia
B.U41.	potrafi opisać przebieg procesów poznawczych i emocjonalnych w chorobie oraz różnicuje zachowania prawidłowe i patologiczne
B.U42.	posiada umiejętności komunikacyjne przydatne dla lepszego współdziałania z innymi w pracy zawodowej
B.U43.	potrafi wskazać na problemy wynikające z braku umiejętności aktywnego słuchania
B.U44.	wykazuje podstawowe umiejętności zachowania asertywnego
B.U45.	posiada umiejętność efektywnego komunikowania interpersonalnego
B.U46.	potrafi stosować zdobytą wiedzę psychologiczną do wyjaśniania i przewidywania zachowań człowieka w zdrowiu i w chorobie
B.U47.	dostrzega i rozpoznaje psychologiczne problemy i potrzeby pacjentów związane z chorobą i pielęgnacją w chorobie
B.U48.	posiada umiejętności komunikacji niezbędnych dla osiągnięcia rozwoju osobowości oraz dla lepszego współdziałania z innymi w pracy zawodowej
B.U49.	określa możliwe działania pielęgniarki w instytucjach religijnych, medycznych, naukowych, edukacyjnych na rzecz rodziny
B.U50.	posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki
B.U51.	stosuje zgodnie z obowiązującą wykładnią różne rodzaje i formy prawne wykonywania zawodu i rozumie istotę szczególnych rozwiązań w przypadku zawodów medycznych
B.U52.	wykorzystuje przepisy prawa w praktyce zawodowej pielęgniarki
C.	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka, dietetyka, badania fizykalne, badania naukowe w pielęgniarstwie, zajęcia fakultatywne do wyboru: zakażenia szpitalne, język migowy, promocja zdrowia psychicznego)
C.U69.	dokona diagnozy pielęgniarskiej wśród pacjentów korzystających z usług podstawowej opieki zdrowotnej w miejscu zamieszkania na potrzeby profilaktyki chorób
C.U70.	komunikuje się i współpracuje z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym
C.U71.	płucze żołądek, pobiera treść żołądkową, żółć do badania diagnostycznego
C.U72.	prowadzi bilans płynów
C.U73.	podaje doraźnie tlen
C.U74.	pobiera krew z żyły do badań biochemicznych
C.U75.	wykonuje toaletę pośmiertną
C.U76.	wykonuje toaletę jamy ustnej
C.U77.	zakłada opatrunek kompresyjny na kończyny dolne
C.U78.	stosuje udogodnienia u chorego leżącego w różnych pozycjach
C.U79.	stosuje toaletę p/odleżynową
C.U80.	bierze udział w transporcie chorego
C.U81.	bierze udział w przemieszczaniu chorego z wykorzystaniem przyborów i urządzeń do łatwego przemieszczania oraz zastosowaniem właściwej postawy i zasad ergonomii pracy
C.U82.	obsługuje pompę infuzyjną
C.U83.	myje higienicznie i chirurgicznie ręce
C.U84.	stosuje nowoczesne opatrunki na rany odleżynowe
C.U85.	unieruchomi chorego pobudzonego
C.U86.	prowadzi ćwiczenia izometryczne i ogólnousprawniające

C.U87.	wykona i udokumentuje podstawowe badania przesiewowe wykonywane przez pielęgniarkę
C.U88.	będzie umiał posługiwać się podstawową dokumentacją ucznia w odniesieniu do działań profilaktycznych i leczniczych w ochronie zdrowia
C.U89.	nawiąże kontakt z uczniem
C.U90.	umie zastosować w zastosować w praktyce działania profilaktyczne związane z umacnianiem zdrowia dziecka (profilaktyka swoista i nie swoista)
C.U91.	oceni potrzeby bio-psycho-społecznych dziecka przebywającego w szkole
C.U92.	oceni stan odżywienia dziecka, zna aktualne zalecenia żywieniowe
C.U93.	oceni stan sanitarno-epidemiologiczny środowiska nauczania oraz formułować problemów zdrowotne uczniów z nich wynikające
C.U94.	oceni środowisko nauczania i wychowania ucznia pracy pod kątem diagnozy problemów zdrowotnych dziecka zdrowego, chorego i niepełnosprawnego znajdującego się w tym środowisku
C.U95.	oceni funkcjonowanie POZ oraz zakres świadczeń dla ludności w jej ramach: (działania pielęgn w zakresie promocji, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji)
C.U96.	stosuje w praktyce klasyfikacje diagnoz pielęgniarских
C.U97.	stosuje zasady ochrony personelu medycznego przed urazami kręgosłupa przy pracy z chorym
C.U98.	monitoruje, ocenia, pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego
C.U99.	wykonuje pulsoksymetrię
C.U100.	uczy współpracować w zespołach interdyscyplinarnych na rzecz umacniania zdrowia
C.U101.	samodzielnie potrafi udokumentować działania związane z promowaniem zdrowia oraz posługiwać się dokumentacją pielęgniarską
C.U102.	uczy dokonać wyboru właściwej strategii działania na różnych poziomach w ramach promocji w celu kształtowania postaw sprzyjających zdrowiu
C.U103.	samodzielnie ocenia deficyty wiedzy w zakresie zdrowego stylu życia oraz określa działania w zakresie umacniania i zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej
C.U104.	samodzielnie dokonuje oceny stylu życia dzieci, młodzieży, rodziny oraz diagnozuje zagrożenia zdrowia rodziny wynikające z narażenia na czynniki ryzyka
C.U105.	Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji celem analizy i oceny zachowań umacniających zdrowie oraz zagrożenia zdrowotne ekologiczne, społeczne
C.U106.	rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
C.U107.	rozpoznaje potrzeby podopiecznych w zakresie zdrowia psychicznego i podejmuje działania z zakresu zdrowia psychicznego
C.U108.	stosuje metody konstruktywnego pokonywania stresu oraz propaguje styl życia sprzyjający zdrowiu psychicznemu
C.U109.	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek
C.U110.	rozpoznaje zagrożenia zdrowia psychicznego występujące w środowisku pracy i podejmuje działania zapobiegawcze
C.U111.	będzie umiał chronić pacjenta, siebie oraz współpracowników przed zakażeniami szpitalnymi
C.U112.	stawia diagnozę rodziny i planuje opiekę
C.U113.	realizuje indywidualny plan opieki
C.U114.	prowadzi działania edukacyjne z rodzina w zakresie istniejących problemów zdrowotnych
C.U115.	posługują się dokumentacją procesu pielęgnowania
C.U116.	stosuje metody pracy środowiskowej i socjalnej
C.U117.	nawiązuje kontakt z pacjentem i członkami rodzin
C.U118.	współuczestniczy opiece i rehabilitacji niepełnosprawnych
C.U119.	dostosowuje zadania opiekuńcze i wsparcie do potrzeb rodziny
C.U120.	współpracuje z instytucjami Pomocy Społecznej na rzecz rodziny
C.U121.	organizuje opiekę nad przewlekle chorym w rodzinie
C.U122.	organizuje opiekę nad człowiekiem starym rodzinie
C.U123.	podejmuje interwencje w rodzinie zagrożonej patologią
C.U124.	wykonuje jałowe mycie kroczka
C.U125.	udziela pacjentowi pierwszej pomocy
D.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne,

	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położnicze, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy ratownictwa medycznego)
D.U34.	podaje glukagon w iniekcji domięśniowej lub podskórnej
D.U35.	rozpoznaje uwarunkowania dla zachowania zdrowia odbiorców opieki paliatywnej
D.U36.	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką
D.U37.	efektywnie korzysta ze źródeł informacji dotyczących medycyny paliatywnej
D.U38.	rozumie podstawowe pojęcia obowiązujące w opiece paliatywnej
D.U39.	potrafi wymienić formy opieki paliatywnej
D.U40.	efektywnie korzysta ze źródeł informacji dotyczących medycyny paliatywnej
D.U41.	pomaga i asystuje w czynnościach pielęgnacyjnych, w oddziale opieki paliatywnej
D.U42.	rozpoznanie powikłania leczenia paliatywnego (farmakologicznego, chirurgicznego, radioterapii) pacjenta w oddziale opieki paliatywnej
D.U43.	rozpoznaje stany nagłe w opiece paliatywnej
D.U44.	prowadzi rozmowę terapeutyczną podczas pobytu pacjenta z chorobą nieuleczalną, w oddziale paliatywnym
D.U45.	wspiera pacjenta i jego rodzinę (opiekuna), podczas pobytu w oddziale opieki paliatywnej
D.U46.	instruuje pacjenta oraz jego rodzinę (opiekuna) w zakresie samoobsługi i samopielęgnacji, w poszczególnych etapach choroby nowotworowej
D.U47.	wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnieniu jakości opieki nad pacjentem z zaawansowaną chorobą nowotworową
D.U48.	zrealizować, oceniać i dokumentować przebieg procesu pielęgnowania
D.U49.	stymulować rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych w chorobie i niepełnosprawności
D.U50.	udzielić wsparcia rodzicom w sprawach dotyczących rozwoju ich dziecka w zdrowiu i chorobie
D.U51.	planuje opiekę nad kobietą w okresie przed koncepcyjnym
D.U52.	zaplanuje opiekę w poszczególnych okresach porodu
D.U53.	opracowuje plan opieki położnicy po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim
D.U54.	ocenia stan ogólny, położniczy i psychiczny położnicy
D.U55.	planuje opiekę nad noworodkiem i wcześniakiem w stanach zagrożenia życia
D.U56.	promuje karmienie piersią
D.U57.	pomaga w rozwiązywaniu problemów laktacyjnych
D.U58.	zaproponuje plan opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w tym chorobami nowotworowymi
D.U59.	gromadzi informacje o pacjencie z wykorzystaniem poznanych metod (analiza dokumentacji, obserwacja, pomiary bezpośrednie i pośrednie) w oddziale paliatywnym
D.U60.	posiada umiejętności aktywnego słuchania i komunikowania się z pacjentem w oddziale opieki paliatywnej, jego rodziną, opiekunem oraz zespołem terapeutycznym
D.U61.	monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas prowadzenia procesu pielęgnowania oraz dokonuje modyfikacji podjętych działań pielęgniarzkich w wyniku pogorszenia stanu zdrowia lub wystąpienia dodatkowych objawów
D.U62.	wykorzystuje znane skale do oceny poszczególnych objawów towarzyszących chorobie nowotworowej, w celu usprawnienia opieki nad pacjentem w oddziale paliatywnym
D.U63.	diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji oraz podejmuje działania w kierunku właściwej pielęgnacji
D.U64.	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne zgodnie z indywidualną kartą umiejętności praktycznych, w oddziale paliatywnym
D.U65.	uczestniczy w diagnozowaniu chorych znieczulanych i leczonych w intensywnej terapii
D.U66.	współpracuje w organizacji opieki nad chorym w intensywnej terapii
D.U67.	uczestniczy w przygotowaniu sali operacyjnej do znieczulenia ogólnego i regionalnego chorego
D.U68.	wykorzystuje standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i w zagrożeniu życia
D.U69.	stosuje zasady zapobiegające zakażeniom w oddziale intensywnej terapii i bloku operacyjnego
D.U70.	rozpozna stan chorego, jego podstawowe potrzeby, wykona zgodnie z procedurą czynności pielęgnacyjne, diagnostyczne i lecznicze
D.U71.	doskonali umiejętności opieki nad chorym zgodnie z teoretycznymi założeniami procesu

	pielęgowania
D.U72.	dostosuje wykonywanie procedur do stanu chorego
D.U73.	dokumentuje proces pielęgowania
D.U74.	współpracuje z zespołem terapeutycznym
D.U75.	realizuje edukację zdrowotną pacjenta wg planu wykorzystując materiały edukacyjne, konspekty itp.
D.U76.	stosuje zasady i techniki komunikowania w kontakcie z chorym psychicznie
D.U77.	obserwuje objawy psychopatologiczne występujące u chorych i zinterpretuje wynikające z nich zachowania
D.U78.	analizuje dokumentację wybranych pacjentów
D.U79.	potrafi ocenić aktywności życiowe wybranego pacjenta według modelu Nancy Roper
D.U80.	potrafi rozpoznać i określić znaczenie terapeutyczne organizacji oddziału szpitalnego oraz stosowanych w nim form terapii
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
D.K11.	jest świadom konieczności uzupełniania i uaktualniania wiedzy
D.K12.	uświadomi sobie znaczenie przygotowania pedagogicznego w świadczeniu kompetentnych działań wychowawczych i opiekuńczych w wybranych środowiskach społecznych dzieci, młodzieży, dorosłych i ludzi starszych
D.K13.	przejawia postawę zaangażowania i umiejętność współpracy w przygotowaniu inscenizacji o charakterze wychowawczo-edukacyjnym
D.K14.	wykaże się poszanowaniem godności i praw pacjenta korzystającego z podstawowej opieki zdrowotnej, a także dziecka i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania
D.K15.	przejawia w swoim zachowaniu postawę empatyczną ukierunkowaną na zrozumienie potrzeb dziecka
D.K16.	podsumuje oraz wyciągnie wnioski z działań praktyczne podejmowane w kontakcie z człowiekiem zdrowym i chorym w POZ
D.K17.	przestrzega w opiece zawartych w kodeksie etyki zawodowej zasad etycznych (szacunku, godności, tajemnicy zawodowej)
D.K18.	prezentuje refleksyjne myślenie i otwartość na rozwój własny i pacjenta
D.K19.	rozpoznaje swoje mocne i słabe strony, wykazuje krytycyzm, samodzielność, refleksyjne myślenie
D.K20.	wspiera rozwój działań na rzecz umacniania zdrowia w środowisku zamieszkania, pracy, nauki oraz w zinstytucjonalizowanych placówkach opieki medycznej
D.K21.	współdziała w zespołach interdyscyplinarnych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych
D.K22.	będzie pogłębiał wiedzę i stosował naukowe metody pozwalające na ocenę i doskonalenie działań promujących zdrowie
D.K23.	akceptuje wartość i znaczenie podmiotowych relacji z pacjentem i jego rodziną, w tym rolę dobrej komunikacji, dla korzystnego przebiegu procesu pielęgnacji i zdrowienia
D.K24.	efektywnie komunikować się z pacjentem uwzględniając w procesie komunikacji i postępowania terapeutycznego jego subiektywne potrzeby i oczekiwania
D.K25.	stosować różne techniki komunikacyjne celem prawidłowego rozpoznania potrzeb i oczekiwań pacjenta
D.K26.	budować pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu leczenia
D.K27.	minimalizować stres pacjenta podczas pobytu na oddziale
D.K28.	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegać jej pogorszeniu się w przyszłości
D.K29.	ma świadomość ważności rzetelnego wykonania, logicznego zinterpretowania i prawidłowego udokumentowania badania fizykalnego dla potrzeb diagnozy i opieki pielęgniarskiej nad pacjentem
D.K30.	wykazuje gotowość do pracy z pacjentem
D.K31.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych
D.K32.	przejawia empatię w relacji z podopieczną i jego rodziną oraz współpracownikami
D.K33.	wykonuje czynności zawodowe zgodnie z procedurami i standardami opieki
D.K34.	motywuje chorego do samoopieki i wspiera na każdym etapie rehabilitacji, dąży do własnego doskonalenia zawodowego oraz rozwoju umiejętności interpersonalnych

<p>Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: pielęgniarstwo Obszar kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: praktyczny Cykl kształcenia: 2012/2013</p>	
Symbol	<p>Opis zakładanych efektów kształcenia</p> <p>Absolwent studiów drugiego stopnia:</p>
WIEDZA	
A.	Nauki społeczne (Teoria pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo europejskie, Zarządzanie w pielęgniarstwie, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Dydaktyka medyczna, Podstawy psychoterapii), Język angielski
A.W39.	posiada wiedzę ze słownictwa zarówno ogólnego, jak i specjalistycznego oraz struktur gramatycznych niezbędnych do komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego
A.W40.	wyjaśnia pojęcie komunikacji terapeutycznej oraz różnice pomiędzy psychoterapią a komunikacją terapeutyczną
A.W41.	przedstawia i wyjaśnia podstawowe zasoby osobiste pacjenta, do których odwołuje się terapeutyczna komunikacja
A.W42.	przedstawia i charakteryzuje formy terapeutycznej komunikacji z pacjentem, stosowane w opiece pielęgniarstwiej
A.W43.	omawia założenia wybranych teorii/modeli pielęgniarstwa (V. Henderson, D. Orem, N. Roper, H. Peplau, C. Roy, B. Neuman, M. Leininger, JN. Giger i RE. Davidhizar)
A.W44.	wyjaśnia założenia teorii potrzeb A. Masłowa
A.W45.	określa różne znaczenia pojęcia adaptacja w naukach biologicznych, psychologii i socjologii
A.W46.	wyjaśnia podstawowe założenia wybranych koncepcji stresu
A.W47.	opisuje zachowania związane ze zdrowiem u osób wyznających różne religie
A.W48.	definiuje i określa znaczenie standardów kwalifikacji zawodowych, poziomy i rodzaje kwalifikacji zawodowych, oraz zasady obowiązujące przy konstruowaniu standardów kwalifikacji zawodowych na wybranym stanowisku pracy
A.W49.	scharakteryzuje czynniki wpływające na obraz pielęgniarstwa europejskiego, na jego rozwój
A.W50.	scharakteryzuje rolę i funkcję współczesnej pielęgniarki; rolę i zadania pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach europejskich
AI.	Wybrane zagadnienia z nauk społecznych – przedmioty pozostające do dyspozycji uczelni (Absolwent na rynku pracy, Socjologia II stopień, Filozofia troski a Pielęgniarstwo, Psychologia stosowana, Interwencja kryzysowa, Metafora choroby, Podstawy statystyki medycznej, Trening motywacyjny, Komunikowanie międzykulturowe, Psychologiczne aspekty samoobrony, Problemy graniczne egzystencji ludzkiej)
AI.W1.	zna fundamentalne pojęcia z zakresu troski
AI.W2.	wyjaśni na czym polega fenomen troski
AI.W3.	logicznie uzasadni konieczność propagowania troski
AI.W4.	pozna różnice kulturowe w podejściu do fenomenu troski
AI.W5.	znajomość regulacji prawnych, zasad etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki
AI.W6.	zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne
AI.W7.	charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji
AI.W8.	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych

Al.W9.	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji
Al.W10.	wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego
Al.W11.	różnicuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby
Al.W12.	charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki
Al.W13.	zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki
Al.W14.	wyjaśni procesy adaptacyjne i społeczne w życiu człowieka (socjalizacja, wykluczenie, zmiana, reakcja na zmiany)
Al.W15.	określa prawa autorskie i zasady etyczne w pielęgniarskich badaniach naukowych
Al.W16.	zna funkcjonowanie systemów społecznych (rodzina, grupa społeczna) w sytuacjach stresujących - wsparcie społeczne
Al.W17.	wyjaśnia problematykę kryzysów spowodowanych przez wydarzenia życiowe związane ze zdrowiem człowieka, w tym wydarzenia traumatyczne, ich rodzaje i skutki zdrowotne (m.in. śmierć, choroba terminalna, przemoc)
Al.W18.	wyjaśni funkcjonowanie człowieka w aspekcie społecznym
Al.W19.	zna metody motywowania pacjentów do zmiany zachowania
Al.W20.	zdefiniuje fazy motywowania
Al.W21.	określa zasady interwencji terapeutycznych
Al.W22.	wymienia sektory rynku pracy
Al.W23.	wie jak zaplanować ścieżkę kariery zawodowej w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia
Al.W24.	określa metody skutecznego poszukiwania pracy w Polsce i w Europie
Al.W25.	przedstawia podstawy polskiego i unijnego prawa pracy
Al.W26.	określa zasady przygotowania dokumentów aplikacyjnych
Al.W27.	omówi procedury rekrutacyjne
Al.W28.	charakteryzuje sztukę autoprezentacji
Al.W29.	wymienia zasady zarządzania czasem pracy
Al.W30.	określa zasady asertywności
Al.W31.	zna kompetencje społeczne
Al.W32.	przedstawia zasady skutecznej komunikacji z mass mediami
Al.W33.	zna zasady zakładania działalności gospodarczej
Al.W34.	posiada poszerzoną wiedzę na temat kryzysów spowodowanych przez wydarzenia życiowe, w tym kryzysów zdrowotnych oraz ich konsekwencji dla dobrostanu psychofizycznego
Al.W35.	zna możliwe następstwa zawodowego zajmowania się traumą i kryzysami – „zastępcza traumatyzacja”, „zmęczenie współczuciem”
Al.W36.	zna mechanizmy uruchamiane w kontaktach międzykulturowych
Al.W37.	wyjaśnia wpływ kultury na postrzeganie, myślenie, zachowania
Al.W38.	opisuje źródła obaw wobec osób z innych kultur
Al.W39.	wyjaśnia wpływ tożsamości na komunikowanie
Al.W40.	opisuje kulturę jako model „góry lodowej”
Al.W41.	charakteryzuje wymiary kultury
Al.W42.	przedstawia model wrażliwości kulturowej M. Bennetta
Al.W43.	opisuje wpływu stereotypów narodowych i zawodowych, uprzedzeń na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie
Al.W44.	wskazuje na przejawy zachowań mikronierównościowych i mikroafirmacyjnych
Al.W45.	różnicuje „strategie przetrwania” i aktywne sposoby interwencji na mikronierówności
Al.W46.	charakteryzuje modele i strategie akulturacji wśród cudzoziemców
Al.W47.	charakteryzuje syndrom stresu pourazowego u uchodźców
Al.W48.	charakteryzuje objawy szoku kulturowego u cudzoziemców
Al.W49.	zna mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)
Al.W50.	przedstawia istotę i proces rozwiązywania konfliktów
B.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Nowoczesne techniki diagnostyczne, Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, Pielęgniarstwo specjalistyczne:opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek,

	opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną)
B.W22.	posiada wiedzę z zakresu współcześnie wykorzystywanych technik diagnostycznych, a w szczególności zna: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonania zabiegów leczniczych c) zna wskazania przeciwwskazania przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastowych
B.W23.	omówi działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń
Bl.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – przedmioty pozostające do dyspozycji uczelni (Pielęgniarstwo epidemiologiczne, Opieka onkologiczna, Opieka nad dzieckiem chorym przewlekle i niepełnosprawnym, Żywnienie pozajelitowe i dojelitowe oraz wentylacja mechaniczna chorego, Żywnienie człowieka w zdrowiu i chorobie w domu, Pielęgniarstwo środowiskowe, Seksuologia i regulacja płodności człowieka, Edukacja zdrowotna, Pielęgowanie w schorzeniach dermatologicznych, MonographicLectures (wykłady monograficzne), Immunologia kliniczna, Fizjoterapia w pielęgniarstwie specjalistycznym)
Bl.W1.	zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich w odniesieniu do dziecka przewlekle chorego/ niepełnosprawnego
Bl.W2.	różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji dzieci w różnych grupach wiekowych i różnym stopniu zaawansowania choroby
Bl.W3.	wyjaśni podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia) dziecka przewlekle chorego/ niepełnosprawnego
Bl.W4.	zrozumie etiologię, patogenezę, symptomatologię, metody leczenia i następstwa dla rozwoju dziecka wybranych chorób przewlekłych i niepełnosprawności
Bl.W5.	zrozumie i rozpozna związki przyczynowo – skutkowe między chorobą przewlekłą/ niepełnosprawnością a funkcjonowaniem dziecka i rodziny, posłuży się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce i określaniu symptomów choroby
Bl.W6.	przedstawia epidemiologię chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych
Bl.W7.	charakteryzuje główne założenia organizacji i kontroli zakażeń szpitalnych
Bl.W8.	omawia uwarunkowania występowania zakażeń w różnych oddziałach np. położniczych, pediatrycznych, intensywnej terapii, oddziałach zabiegowych
Bl.W9.	zna podstawowe akty prawne oraz inne źródła bieżącej informacji epidemiologicznej
Bl.W10.	zna procedury postępowania w profilaktyce i zwalczaniu zakażeń, izolacji pacjentów i ochrony personelu
Bl.W11.	określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w edukacji zdrowotnej jednostek, grup i całego społeczeństwa
Bl.W12.	zna zasady konstruowania programów edukacji zdrowotnej
Bl.W13.	dobiera model edukacji zdrowotnej w zależności od sytuacji jednostki lub grupy
Bl.W14.	charakteryzuje organizację edukacji zdrowotnej w szpitalu, poradniach specjalistycznych, Szkołach dla Pacjentów
Bl.W15.	wyjaśnia przyczyny oporu przed zmianą zachowań i trudności w prowadzeniu edukacji zdrowotnej ze strony pacjentów i personelu medycznego
Bl.W16.	zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie poszczególnych jednostek chorobowych w dysfunkcjach narządu ruchu i chorobach wewnętrznych
Bl.W17.	posiada podstawową wiedzę niezbędną dla kształtowania, podtrzymywania oraz przywracania utraconej lub obniżonej sprawności osobom chorym
Bl.W18.	zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania fizjoterapii
Bl.W19.	zna i rozumie skutki hipokinezy i hiperkinezy
Bl.W20.	rozumie modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka

Bl.W21.	wykazuje się wiedzą na temat nowych możliwości diagnostycznych, terapeutycznych, zagrożeń związanych z wykonywaniem nowoczesnych technik zabiegowych i sposobów opieki nad chorym z wybranymi schorzeniami układu oddechowego u dorosłych oraz u dzieci, sercowo-naczyniowego, chirurgicznymi schorzeniami jamy brzusznej oraz nowoczesną opieką anestetyczną.
Bl.W22.	zna postępowanie profilaktyczne w zakresie uzależnień
Bl.W23.	zna zasady diagnozowania rodziny zagrożonej patologią
Bl.W24.	zna przyczyny niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży
Bl.W25.	planuje opiekę nad rodziną zagrożoną patologią
Bl.W26.	zna formy wsparcia i pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonej patologią
Bl.W27.	zna zasady opieki nad osobą niepełnosprawną
Bl.W28.	zna przyczyny niepełnosprawności
Bl.W29.	zna zasady opieki nad człowiekiem pracującym
Bl.W30.	zna strukturę i zadania jednostek Służby Medycyny Pracy
Bl.W31.	zna rodzaje i zasady wykonywania badań profilaktycznych pracującym
Bl.W32.	zna zasady profilaktyki chorób zawodowych
Bl.W33.	zna czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy
Bl.W34.	omówi zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem/ką w najczęściej występujących chorobach skóry
Bl.W35.	omówi zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami/kami w przypadku chorób przenoszonych drogą płciową
Bl.W36.	różnicuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego/ej w przebiegu schorzeń skóry i przenoszonych drogą płciową
Bl.W37.	rozpozna i różnicuje wybrane zmiany skórne
Bl.W38.	scharakteryzować rozwój psychoseksualny człowieka
Bl.W39.	omówić fizjologiczne reakcje seksualne kobiet i mężczyzn
Bl.W40.	scharakteryzować seksualność kobiet w okresie ciąży, porodu, menopauzy i mężczyzn w okresie andropauzy oraz u chorych przewlekle i niepełnosprawnych
Bl.W41.	omówić rodzaje zaburzeń seksualnych i metody ich leczenia
Bl.W42.	scharakteryzować metody antykoncepcji i naturalne metody regulacji poczęć
Bl.W43.	rozpoznać objawy płodności podczas cyklu miesięcznego
Bl.W44.	omówić rodzaje przestępstw seksualnych w aspekcie prawa karnego
Bl.W45.	zna rolę znakowania żywności w podejmowaniu właściwych wyborów żywieniowych
Bl.W46.	wie jaka jest rola i zagrożenie ze strony suplementów diety
Bl.W47.	wykazuje pogłębioną znajomość zasad edukacji żywieniowej
Bl.W48.	zna rodzaje żywienia pozajelitowego i dojelitowego oraz rodzaje wentylacji mechanicznej
UMIĘTNOŚCI	
A.	Nauki społeczne (Teoria pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo europejskie, Zarządzanie w pielęgniarstwie, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Dydaktyka medyczna, Podstawy psychoterapii) Język angielski
A.U30.	klasyfikuje poszczególne teorie pielęgniarstwa do odpowiednich kategorii
A.U30.	scharakteryzuje system współczesnego kształcenia ogólnego i kierunkowego w Polsce
A.U31.	wyjaśni kształcenie umiejętności psychomotorycznych (instrumentalnych)
A.U32.	wyjaśni elementy składowe i sposoby opracowania konspektów do różnych typów zajęć i protokołów hospitacyjnych
A.U33.	zaplanuje hospitalizację różnych form organizacyjnych zajęć na studiach pielęgniarstwach
A.U34.	scharakteryzuje podstawy teoretyczne procesu kształcenia i samokształcenia
A.U35.	porówna tradycyjne i współczesne systemy kształcenia i doksztalcenia pielęgniarzek w Polsce i wybranych krajach
A.U36.	omówi nowoczesne metody kształcenia i organizacji studiów pielęgniarstwach
A.U37.	wyjaśni znaczenie podmiotowości w kształcenia
A.U38.	określi zadania zawodowe nauczyciela doradcy, opiekuna i wychowawcy
A.U39.	definiować podstawową terminologię specjalistyczną
A.U40.	opisywać przypadki kliniczne, ich objawy, wyniki badania; - znajdować informacje w literaturze specjalistycznej (także online)

A.U41.	samodzielnie korzystać z literatury fachowej w wersji oryginalnej
A.U42.	prezentować dane o sobie, relacjonować własnymi słowami posiadaną informację
A.U43.	opowiadać przeczytany lub usłyszany tekst; wyjaśniać podstawową specjalistyczną terminologię oraz graficznie przedstawioną informację
A.U44.	tłumaczyć tekst ogólny i specjalistyczny z języka angielskiego na język polski i odwrotnie
A.U45.	umie wykorzystać poznane słownictwo i struktury gramatyczne do prowadzenia rozmowy z pacjentem i personelem medycznym, wyjaśniania i instruowania pacjenta
A.U46.	po zakończeniu lektoratu języka angielskiego student umie swobodnie posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentami i personelem medycznym), oraz w sytuacjach życia codziennego
A.U47.	rozumie literaturę fachową i umie wypowiadać się na tematy z nią związane
A.U48.	nawiązuje relację terapeutyczną z pacjentem
A.U49.	korzysta w sposób zaawansowany z terapeutycznych technik okazywania empatii (aktywne słuchanie) oraz asertywnego zachowania się
A.U50.	klasyfikuje poszczególne teorie pielęgniarstwa do odpowiednich kategorii
A.U51.	ilustruje podobieństwa i różnice pomiędzy poznanymi teoriami pielęgniarstwa
A.U52.	porównuje elementy teorii pielęgniarstwa z teoriami w innych naukach (np. teorie potrzeb V. Henderson, D. Orem z teorią A. Masłowa; teorię B. Neuman z różnymi koncepcjami stresu, teorię C. Roy z pojęciem i klasyfikacją adaptacji w innych naukach)
A.U53.	analizuje czynniki wpływające na odrębności zachowań zdrowotnych osób z różnych kultur i planuje opiekę nad pacjentami wyznającymi różne religie
A.U54.	zna regulacje prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Polsce i w Unii Europejskiej
A.U55.	konstruuje standard kwalifikacji zawodowych na wybranym stanowisku pracy
A.U56.	pozyskuje i analizuje informacje dotyczące struktur i zasobów w pielęgniarstwie europejskim, problemów zawodowych współczesnych pielęgniarek, przyczyn i następstw migracji pielęgniarek
A.U57.	wybiera określone metody planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych
AI.	Wybrane zagadnienia z nauk społecznych – przedmioty pozostające do dyspozycji uczelni (Absolwent na rynku pracy, Socjologia II stopień, Filozofia troski a Pielęgniarstwo, Psychologia stosowana, Interwencja kryzysowa, Metafora choroby, Podstawy statystyki medycznej, Trening motywacyjny, Komunikowanie międzykulturowe, Psychologiczne aspekty samoobrony, Problemy graniczne egzystencji ludzkiej)
AI.U1.	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki
AI.U2.	zachowuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną
AI.U3.	rozwiązuje dylematy moralne w praktyce zawodowej
AI.U4.	stosuje zasady moralne w realizacji roli zawodowej
AI.U5.	internalizuje własne wartości
AI.U6.	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia
AI.U7.	skutecznie i z empatią porozumiewać się z pacjentem
AI.U8.	kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania
AI.U9.	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu
AI.U10.	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki
AI.U11.	szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną
AI.U12.	wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej
AI.U13.	planuje badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych
AI.U14.	pozyskuje informacje oraz dane z międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń
AI.U15.	wyjaśnia zachowania człowieka w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych
AI.U16.	identyfikuje zdrowotne skutki wydarzeń kryzysowych
AI.U17.	rozpoznaje i aktywizuje systemy wsparcia społecznego w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych
AI.U18.	udziela pierwszej pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych (pierwsza pomoc psychologiczna, interwencja kryzysowa)
AI.U19.	potrafi stosować wywiad motywacyjny
AI.U20.	potrafi rozpoznawać fazy motywowania

AI.U21.	stosuje interwencje terapeutyczne
AI.U22.	planuje strategię własnego rozwoju zawodowego i aktywnego poszukiwania pracy
AI.U23.	dokonyuje analizy i oceny stanu zatrudnienia i rozmieszczenia kadr medycznych w kraju i na świecie
AI.U24.	dostosowuje się do etapów oraz różnorodnych form w przebiegu procesu rekrutacji (dokumenty aplikacyjne, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja) w zależności od oferty pracy, z zachowaniem zasad savoir vivre
AI.U25.	interpretuje i stosuje przepisy prawa pracy
AI.U26.	umie rozwijać swoje mocne i słabe strony
AI.U27.	poddaje krytycznemu osądowi swoje umiejętności
AI.U28.	umie prawidłowo przygotować prezentację
AI.U29.	posiada kompetencje społeczne, w tym rozwiązywania konfliktów
AI.U30.	stosuje zasady asertywności
AI.U31.	umie efektywnie zarządzać czasem pracy i określać priorytety
AI.U32.	umie współpracować z mass mediami
AI.U33.	umie opracować biznes plan, organizować i prowadzić firmę
AI.U34.	wyjaśnia i analizuje zachowania człowieka w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych (min. choroba terminalna, śmierć, przemoc)
AI.U35.	identyfikuje psychologiczne i zdrowotne konsekwencje wydarzeń traumatycznych związanych z chorobą, hospitalizacją, zabiegami operacyjnymi, śmiercią, okaleczeniem, bólem, itp.
AI.U36.	opisuje zjawiska rozwoju potraumatycznego i pokryzysowego
AI.U37.	stosuje podstawowe zasady interwencji psychologicznej w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem udzielania wsparcia emocjonalnego
AI.U38.	odczytuje i interpretuje zachowania przedstawicieli odrębnych kultur
AI.U39.	rozpoznaje trudności w kontaktach międzykulturowych
AI.U40.	reaguje w sytuacjach kulturowo nowych i nieznanych
AI.U41.	identyfikuje/wykorzystuje w opiece różne komunikaty werbalne i pozawerbalne na podstawie analizy wymiarów kulturowych
AI.U42.	stosuje w praktyce zasady opieki zdrowotnej nad pacjentami pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych
AI.U43.	przeciwdziała dyskryminacji ze względu na pochodzenie narodowościowe i etniczne
AI.U44.	wykazuje umiejętności oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)
AI.U45.	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i para werbalne
AI.U46.	posiada umiejętność efektywnego komunikowania interpersonalnego
B.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Nowoczesne techniki diagnostyczne, Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, Pielęgniarstwo specjalistyczne:opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną)
B.U23.	przygotowuje wzór dokumentacji procesu pielęgnowania dostosowany do specyfiki potrzeb chorego
B.U24.	przeprowadza całościową ocenę stanu chorego, analizuje uzyskane informacje, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne chorego, ustala i wykonuje plan opieki pielęgniarskiej stosownie do stanu chorego; dokonuje ewaluacji uzyskanych wyników opieki; dokumentuje podjęte działania w dokumentacji oddziały i w indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania
B.U25.	rozpoznaje stany zagrożenia życia
B.U26.	interpretuje podstawowe przepisy prawne regulujące pobieranie narządów, tkanek i komórek do przeszczepu
B.U27.	ocenia zapotrzebowanie na opiekę pielęgniarską u chorych leczonych w intensywnej opiece medycznej
B.U28.	wybiera system pielęgnowania do sytuacji chorego
BI.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – przedmioty pozostające do dyspozycji uczelni

	(Pielęgniarstwo epidemiologiczne, Opieka onkologiczna, Opieka nad dzieckiem chorym przewlekle i niepełnosprawnym, Żywnienie pozajelitowe i dojelitowe oraz wentylacja mechaniczna chorego, Żywnienie człowieka w zdrowiu i chorobie w domu, Pielęgniarstwo środowiskowe, Seksuologia i regulacja płodności człowieka, Edukacja zdrowotna, Pielęgnowanie w schorzeniach dermatologicznych, MonographicLectures (wykłady monograficzne), Immunologia kliniczna, Fizjoterapia w pielęgniarstwie specjalistycznym)
BI.U1.	rozpozna problemy zdrowotne dziecka i jego rodziny, będzie potrafił wykorzystać w działaniach opiekuńczo-pielęgnacyjnych metody oparte na nowoczesnych, osiągnięciach w dziedzinie pielęgniarstwa
BI.U2.	dokona analizy efektów postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, psychoterapeutycznego
BI.U3.	nawiąże współpracę w ramach zespołu terapeutycznego
BI.U4.	scharakteryzuje zasady opieki nad dzieckiem i jego rodziną w czasie umierania
BI.U5.	podejmie działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego
BI.U6.	zastosuje zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń w różnych zakładach opieki zdrowotnej
BI.U7.	opracuje standardy postępowania w nowych zagrożeniach w zmieniających się warunkach epidemiologicznych
BI.U8.	potrafi planować i opiniować przedsięwzięcia remontowo-budowlane spełniające wymogi profilaktyki zakażeń
BI.U9.	planuje i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń
BI.U10.	zastosuje regulacje prawne do opracowywania i wdrażania standardów postępowania profilaktyki zakażeń szpitalnych
BI.U11.	rozpozna potrzeby i problemy edukacji zdrowotnej w oparciu o publikacje i autentyczną sytuację z miejsca pracy
BI.U12.	oceni przydatność środków dydaktycznych w edukacji
BI.U13.	określi rolę pielęgniarki w podnoszeniu poziomu kultury zdrowotnej
BI.U14.	zweryfikuje propozycje organizacji edukacji zdrowotnej z praktyczną realizacją
BI.U15.	opracuje projekt edukacji zdrowotnej wybranej osoby lub grupy
BI.U16.	rozpozna trudności mogące wystąpić w edukacji zdrowotnej, sposoby im zapobiegania i likwidowania
BI.U17.	przeprowadzi samoocenę i ocenę oraz ewaluację w edukacji zdrowotnej
BI.U18.	potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom chorego pacjenta
BI.U19.	potrafi ocenić stan pacjenta, rozpoznać ryzyko i powikłania oraz podjąć działania zapobiegające wystąpieniu powikłań pooperacyjnych po zabiegach chirurgicznych, bronchoskopowych, zakrzepowo zatorowych
BI.U20.	potrafi udzielić informacji, prowadzić edukację pacjenta i wskazać sposoby samokontroli w wybranych schorzeniach i działaniach diagnostycznych i terapeutycznych.
BI.U21.	zaplanuje opiekę nad chorym w okresie radioterapii i chemioterapii oraz u którego zastosowano leczenie skojarzone
BI.U22.	zaplanuje opiekę nad chorym z wybranymi chorobami nowotworowymi
BI.U23.	prowadzi działania edukacyjne z dziećmi i młodzieżą w zakresie profilaktyki niedostosowana
BI.U24.	pokazuje dzieciom i młodzieży alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu
BI.U25.	przeprowadza zajęcia (gry, zabawy) z dziećmi i młodzieżą w Ośrodku Socjoterapii lub Świetlicach Środowiskowych TPD
BI.U26.	przekazuje informacje dzieciom i młodzieży o zdrowiu zgodnie z potrzebami środowiska
BI.U27.	nawiązuje kontakt z osobami niepełnosprawnymi
BI.U28.	współuczestniczy w terapii zajęciowej niepełnosprawnych
BI.U29.	dostosowuje interwencje opiekuńcze i wsparcie do potrzeb niepełnosprawnych
BI.U30.	identyfikuje czynniki szkodliwe w miejscu pracy
BI.U31.	uczestniczy w wykonywaniu badań profilaktycznych pracowników (spirometria, palestezjometria)
BI.U32.	współuczestniczy w procesie leczenia pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami skóry o różnej etiologii
BI.U33.	prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia pacjentom/kom z chorobami skóry i chorobami przenoszonymi drogą płciową

BI.U34.	wykaże różnice w rozwoju psychoseksualnym kobiety i mężczyzny
BI.U35.	klasyfikuje zaburzenia seksualne
BI.U36.	stosuje naturalne metody antykoncepcji
BI.U37.	ocenia cykl miesięczkowy pod kątem występowania dni płodnych i niepłodnych
BI.U38.	analizuje przepisy prawa karnego w aspekcie przestępstw seksualnych w stosunku do dziecka i osoby dorosłej
BI.U39.	posiada umiejętność dokonywania wyboru żywności w oparciu o informacje zawarte na opakowaniach, uwzględniając potrzeby żywieniowe różnych grup ludności i potrafi ją właściwie wykorzystać w edukacji pacjenta do samoopieki w zakresie prawidłowego żywienia
BI.U40.	potrafi przygotować profilaktyczny program edukacyjny związany z żywieniem określonej grupy ludności
BI.U41.	zaplanuje opiekę nad chorym leczonym żywieniowo w warunkach domowych
BI.U42.	zaplanuje opiekę nad chorym sztucznie wentylowanym w warunkach domowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
B.K8.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
B.K9.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu
B.K10.	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
B.K11.	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
B.K12.	przestrzega praw pacjenta
B.K13.	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
B.K14.	zachowuje tajemnicę zawodową
B.K15.	współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
B.K16.	prezentuje otwartość na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
B.K17.	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami
B.K18.	jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw
B.K19.	posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
B.K20.	przestrzega praw pacjenta w tym ochrony danych osobowych
B.K21.	wykazuje umiejętność rozwiązywania problemów
B.K22.	potrafi dokonać samooceny i rozpoznać granice własnych kompetencji
B.K23.	stosuje się do zasad ochrony radiologicznej i kontroli jakości
B.K24.	przejawia empatię w stosunku do dziecka i rodziców
B.K25.	będzie wspierał dziecko i rodziców na każdym etapie choroby i rehabilitacji
B.K26.	szanuje godność i autonomię dziecka
B.K27.	przestrzega praw pacjenta i dziecka
B.K28.	współpracuje z zespołem terapeutyczno - leczniczym i organizacjami nadzoru epidemiologicznego w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń
B.K29.	jest świadomy zagrożeń wynikających ze zmieniających się warunków epidemiologicznych
B.K30.	rozpoznaje i ocenia ważne kwestie epidemiologiczne
B.K31.	jest świadomy konieczności systematycznego uaktualniania wiedzy w tym zakresie
B.K32.	podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego
B.K33.	docenia znaczenie podmiotowego kontaktu z pacjentem i rolę komunikacji terapeutycznej w opiece pielęgniarskiej
B.K34.	zwiększenie wrażliwości na rozpoznawanie wartości etycznych w kontekście decyzji podejmowanych wobec pacjenta będącego w sytuacji końca życia
B.K35.	wyczulenie studentów na możliwości odmiennego odbioru życia czy znaczenia śmierci prezentowane przez lekarzy, pacjenta, rodzinę. Student rozwija zdolność holistycznego podejścia do pacjenta, potrafiąc odtworzyć społeczno-kulturowy kontekst jego funkcjonowania
B.K36.	analizuje własne możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu teorii pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem
B.K37.	wykazuje tolerancję dla odmiennych wzorców zachowań osób wyznających różne religie
B.K38.	przejawia odpowiedzialność za udział w motywowaniu pacjentów

B.K39.	wykazuje empatię wobec pacjentów
B.K40.	decyduje w sposób odpowiedzialny i autonomiczny o ścieżce rozwoju zawodowego i wyciąga wnioski z własnych błędów popełnionych w procesie rekrutacji
B.K41.	charakteryzuje się poczuciem odpowiedzialności oraz tolerancją, wrażliwością etyczną i zrozumieniem dla zachowań wynikających z choroby, niepełnosprawności i wieku
B.K42.	decyduje o metodach i systemach pielęgnowania chorego w intensywnej terapii
B.K43.	wdraża modele i teorie pielęgnowania do opieki nad chorym
B.K44.	uzasadnia konieczność doskonalenia jakości opieki pielęgniarstwa
B.K45.	wyjaśnia ważność opieki pielęgniarstwa w procesie leczenia chorego w intensywnej terapii
B.K46.	posiada świadomość wpływu kultury na myślenie i percepcję otaczającej rzeczywistości
B.K47.	prezentuje wrażliwość kulturową
B.K48.	wykazuje się refleksyjnym myśleniem
B.K49.	szanuje kulturę, religię i tradycję osób powierzonych opiece
B.K50.	wzbogaca wiedzę kulturową i kształtuje umiejętności komunikowania międzykulturowego dążąc do profesjonalizmu
B.K51.	cechuje się otwartością, uważnością i tolerancją dla wieloznaczności
B.K52.	wykazuje postawę dążenia do odkrywania prawdy i pogłębiania własnej wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem zasad EBP
B.K53.	akceptuje konieczność podejmowania działalności na rzecz rozwoju własnego i zawodowego, w tym kształcenia ustawicznego
B.K54.	przestrzega tajemnicy zawodowej
B.K55.	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka
B.K56.	zachowuje zasady etyki współpracując z zespołem interdyscyplinarnym
B.K57.	szanuje godność i autonomię osób o innej orientacji seksualnej
B.K58.	przejawia empatię w relacji z człowiekiem z zaburzeniami seksualnymi
B.K59.	uzasadnia potrzebę tolerancji i poszanowania odmiennych poglądów w relacjach międzyludzkich
B.K60.	rozwija zainteresowania własne korzystając z wiadomości otrzymanych w czasie zajęć

<p>Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: pielęgniarstwo Obszar kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny Cykl kształcenia: 2013/2014</p>	
Symbol	<p>Opis zakładanych efektów kształcenia</p> <p>Absolwent studiów pierwszego stopnia:</p>
WIEDZA	
A	<p>Nauki podstawowe (Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia)</p>
A.W22.	potrafi wyjaśnić podstawy fizyczne pomiaru ciśnienia krwi
A.W23.	zna elementy termodynamiki układów biologicznych
A.W24.	zna prawa dyfuzji i ich związek ze zjawiskami zachodzącymi w błonach biologicznych, umie określić pojęcia potencjału spoczynkowe i czynnościowego oraz powiązać je z funkcją układu nerwowego
A.W25.	zna fizyczne podstawy działania układu oddechowego i jego diagnostyki
A.W26.	zna podstawy fizyczne działania serca i elementy diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego (defibrylator, rozrusznik serca); wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy
A.W27.	potrafi określić naturę promieniowania jonizującego, wymienić źródła tego promieniowania wykorzystywane w medycynie oraz określić jego oddziaływanie na materię żywną
A.W28.	zna zasady podstawy funkcjonowania ustroju
A.W29.	rozumie fizjologiczne procesy regulujące działanie poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka,
A.W30.	umie wyjaśnić wzajemne relacje narządów i układów
A.W31.	zna założenia genetyki Mendelowskiej w odniesieniu do człowieka, biochemicznej i molekularnej w stopniu umożliwiającym wyjaśnienie genetycznych podstaw etiologii i przebiegu chorób genetycznie uwarunkowanych, diagnostyki genetycznej oraz profilaktyki, leczenia i prowadzenia pacjentów
A.W32.	posiada wiedzę z zakresu immunoprofilaktyki zakażeń, reakcji nadwrażliwości, autoimmunizacji i podstawowych problemów transplantologii
A.W33.	zna epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania
A.W34.	zna zasady przygotowania pacjenta do każdego rodzaju badania/zabiegu wykonywanego w zakładzie diagnostyki obrazowej
A.W35.	zasady opieki nad pacjentem po badaniach/zabiegach
B.	<p>Nauki społeczne (Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo, Zdrowie publiczne, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki, Język angielski)</p>
B.W47.	zna główne nurty filozofii przydatne w pielęgniarstwie
B.W48.	zna metody logicznej argumentacji
B.W49.	posiada wiedzę ze słownictwa zarówno ogólnego, jak i specjalistycznego oraz struktur gramatycznych niezbędnych do komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego
B.W50.	wyjaśni podstawowe pojęcia pedagogiczne: pedagogika, wychowanie, samowychowanie, kształcenie, samokształcenie, osobowość, środowisko wychowawcze, cele wychowawcze, metoda wychowawcza, zasady wychowawcze, strategia wychowawcza, trudności i błędy wychowawcze.

B.W51.	scharakteryzuje strukturę osobowości i czynniki wpływające na kształtowanie.
B.W52.	omówi elementy struktury procesu wychowania oraz strategie, style i postawy wychowawcze.
B.W53.	omówi proces ewolucji ideału wychowawczego i koncepcji kształcenia na gruncie historii i filozofii wychowania.
B.W54.	omówi współczesne teorie i nurty wychowawcze i określi ich znaczenie w rozwoju praktyki wychowawczej.
B.W55.	wyjaśni znaczenie kształcenia permanentnego w rozwoju osobistym i zawodowym oraz omówi metody i formy samokształcenia oraz samowychowania.
B.W56.	poda przyczyny trudności i błędów wychowawczych oraz sposoby przeciwdziałania im
B.W57.	omówi metody i zasady pracy rewalidacyjnej
B.W58.	omówi działalność pedagogiczną pielęgniarki w oparciu o funkcje zawodowe; wychowawczą i kształcenia
B.W59.	posiada znajomość podstawowych założeń głównych koncepcji psychologicznych człowieka
B.W60.	zna mechanizm stresu psychologicznego oraz podstawowe style i strategie (sposoby) radzenia sobie ze stresem
B.W61.	posiada znajomość działania psychologicznych mechanizmów obronnych i reakcji adaptacyjnych
B.W62.	posiada podstawową wiedzę dotyczącą zależności somatopsychicznych i psychosomatycznych.
B.W63.	posiada znajomość podejścia patogenetycznego i salutogenetycznego w opiece nad pacjentem.
B.W64.	zna pojęcia podstawowe dotyczące zdrowia i choroby, wiążących się bezpośrednio ze zdrowiem i chorobą
B.W65.	zna podstawowe źródła finansowania opieki zdrowotnej
B.W66.	zna definicję normy prawnej, przepisu prawnego i źródła prawa
B.W67.	posiada elementarną wiedzę w obszarze prawa cywilnego, jego podstawowych pojęć i terminów takich jak: stosunek prawny, osoba prawna, osoba fizyczna, zdolność do czynności prawnych, zdolność prawna
B.W68.	posiada wiedzę podstawową o systemie prawa w Unii Europejskiej jej strukturze i źródłach prawa w UE
B.W69.	zna podstawy formalno-prawne organizowania indywidualnych i grupowych praktyk pielęgniarskich/położniczych i ich kontraktowania
C.	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (Podstawy pielęgniarstwa, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka, Dietetyka, Badania fizykalne, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Zajęcia fakultatywne do wyboru: Zakażenia szpitalne, Język migowy, Promocja zdrowia psychicznego)
C.W51.	przedstawi cele i zadania POZ działającej w miejscu zamieszkania, środowisku nauczania i wychowania oraz ochronie zdrowia pracujących
C.W52.	wykaże się znajomością programów profilaktycznych realizowanych w stosunku do człowieka zdrowego i chorego w miejscu zamieszkania
C.W53.	opisuje istotę holizmu i opiekuńczej troskliwości
C.W54.	interpretuje misję pielęgniarstwa
C.W55.	różnicuje udział pielęgniarki w procesie udzielania pierwszej pomocy
C.W56.	wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od zaburzeń stanu pacjenta, w tym ze zmianami na skórze, z zaburzeniami funkcjonowania układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, narządów zmysłów oraz umierającego
C.W57.	przedstawi zadania i cele Podstawowej Opieki Zdrowotnej działającej w środowisku nauczania i wychowania
C.W58.	określi wpływ czynników genetycznych, paragenetycznych i środowiskowych na rozwój dziecka w wieku szkolnym
C.W59.	scharakteryzuje poszczególne okresy rozwojowe dziecka w wieku wczesnoszkolnym, szkolnym oraz dorastania
C.W60.	zna zakres oraz terminy badań profilaktycznych (przesiewowych), wykonuje je oraz interpretuje w odniesieniu do dziecka w środowisku nauczania i wychowania
C.W61.	zna zakres, źródła, techniki gromadzenia danych koniecznych do postawienia diagnozy pielęgniarskiej w środowisku ucznia
C.W62.	nawiąże kontakt z pacjentem

C.W63.	umie posługiwać się podstawową dokumentacją pacjenta w odniesieniu do działań profilaktycznych i leczniczych w ochronie zdrowia
C.W64.	zna sposoby przemieszczania i transportu chorego
C.W65.	objaśnia i stosuje zasady ochrony personelu medycznego przed urazami kręgosłupa przy pracy z chorym
C.W66.	zna zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
C.W67.	zna podstawowe formy umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom w środowisku zamieszkania, pracy, nauki oraz w zinstytucjonalizowanych placówkach opieki medycznej
C.W68.	charakteryzuje rolę rodziny w zakresie umacniania zdrowia.
C.W69.	zna modele edukacji zdrowotnej
C.W70.	zna sytuację zdrowotną w Polsce i wynikające z niej zadania dla promocji zdrowia
C.W71.	identyfikuje zachowania umacniające zdrowie oraz zagrożenia zdrowotne, ekologiczne, społeczne
C.W72.	Potrąfi korzystać z różnych źródeł informacji celem analizy i oceny stanu zdrowia jednostki, rodziny i społeczności
C.W73.	definiuje pojęcie zdrowia psychicznego, wymienia jego zagrożenia i czynniki kształtujące zdrowie psychiczne
C.W74.	zna zasady postępowania profilaktycznego i metody psychoterapeutyczne stosowane wobec osób z różnymi zaburzeniami psychicznymi
C.W75.	omawia rolę i znaczenie wsparcia społecznego oraz zasobów osobistych w promocji zdrowia psychicznego
C.W76.	zna klasyfikacje objawów i zaburzeń psychicznych według ICD-10
C.W77.	wymieni zasady i metody prawidłowej dezynfekcji i sterylizacji
C.W78.	wyjaśni podstawowe zasady profilaktyki antybiotykowej
C.W79.	zna i rozumie istotę pracy pielęgniarki rodzinnej
C.W80.	zna zasady opieki nad rodziną w cyklach rozwojowych
C.W81.	zna podstawy funkcjonowania rodziny w zdrowiu i chorobie
C.W82.	zna standardy opieki pielęgniarskiej w rodzinie
C.W83.	zna warunki wydolności opiekuńczo-pielęgniarskiej rodziny
C.W84.	zna metody pracy pielęgniarki rodzinnej
C.W85.	zna formy wsparcia i pomocy rodzinie zagrożonej patologią
C.W86.	zna formy wsparcia i pomocy osobom niepełnosprawnym
C.W87.	zna zasady opieki nad przewlekle chorym w domu
C.W88.	zna zasady współpracy z rodziną i współpracy interdyscyplinarnej
D.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy ratownictwa medycznego)
D.W51.	zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego
D.W52.	zaplanuje działania nad pacjentem w stanie terminalnym w celu poprawy jakości życia
D.W53.	określa historię oraz specyficzne zasady organizacji opieki paliatywnej i hospicyjnej
D.W54.	zna formy opieki paliatywnej
D.W55.	definiuje podstawowe pojęcia opieki paliatywnej
D.W56.	zna zasady oceny stanu zdrowia pacjenta z nieuleczalną chorobą, planowania opieki w oddziale paliatywnym
D.W57.	różnicuje postępowanie objawowe z uwzględnieniem układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, nerwowego
D.W58.	identyfikuje postępowanie w oddziale paliatywnym, z uwzględnieniem objawów hematologicznych, zaburzeń psychicznych, ze strony skóry i tkanki podskórnej
D.W59.	zna patomechanizm, klasyfikację, rodzaje bólu, metody oceny i standardy leczenia, w zaawansowanej chorobie nowotworowej
D.W60.	różnicuje problemy komunikacyjne, w oddziale opieki paliatywnej

D.W61.	zaplanuje działania pielęgniarские w opiece nad pacjentem, u którego wystąpił stan nagły, towarzyszący zaawansowanej chorobie nowotworowej
D.W62.	omówi problematykę badań naukowych w medycynie paliatywnej
D.W63.	zna zasady zbierania danych o dziecku metodą wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji, pomiarów i interpretować uzyskane informacje
D.W64.	scharakteryzuje zasady opieki nad chorym i jego rodziną w okresie umierania
D.W65.	podejmie działania zmierzające do rozwiązania problemów etyczno-deontologicznych
D.W66.	omówi postępowanie w typowych objawach towarzyszących chorobie nowotworowej
D.W67.	omówi zasady leczenia paliatywnego, działania uboczne u osób z zaawansowaną, postępującą i nieuleczalną chorobą.
D.W68.	wyjaśni zasady planowania i realizacji opieki w zależności od stanu zdrowia pacjenta, w oddziale opieki paliatywnej
D.W69.	charakteryzuje procedury pielęgniarские stosowane, w oddziale opieki paliatywnej
D.W70	różnicuje reakcję chorego na zmieniający się stan zdrowia oraz hospitalizację
D.W71.	zna rolę pielęgniarki w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej, w oparciu o obowiązujące standardy
D.W72.	wyjaśni problem wypalenia zawodowego w opiece paliatywnej
D.W73.	zna zasady pobierania materiału do badań diagnostycznych i leczniczych oraz interpretuje wyniki badań
D.W74.	zna zasady komunikowania się z chorym psychicznie
D.W75.	definiuje techniki komunikowania się
D.W76.	zna założenia modelu Nancy Roper
D.W77.	analizuje Ustawę o Ochronie Zdrowia Psychicznego w aspekcie praw pacjenta
D.W78.	charakteryzuje główne metody leczenia chorych psychicznie oraz uzasadni w nich rolę pielęgniarki: metody biologiczne (farmakoterapia, terapia elektrowstrząsowa), psychoterapia, socjoterapia, terapia kreatywna, rehabilitacja psychiatryczna)
UMIĘTNOŚCI	
A.	Nauki podstawowe (Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia)
A.U18.	wykazuje umiejętność aktywnego słuchania
A.U19.	potrafi samodzielnie poszerzać swą wiedzę w zakresie wybranych zagadnień oraz umie ją opracować w formie pisemnego wypracowania
A.U20.	zna podstawowe parametry fizjologiczne
A.U21.	rozumie fizjologiczne procesy i umie je wykorzystać w praktyce zawodowej
A.U22.	umie zastosować podstawowe techniki pomiarów fizjologicznych i analizy laboratoryjnej
A.U23.	interpretować kliniczne zastosowanie genetyki oraz znaczenie najnowszych osiągnięć i perspektywy ich zastosowania
A.U24.	potrafi przystępnie wyjaśnić pacjentowi i odpowiednio interpretować zagadnienia genetyki
A.U25.	efektywnie korzysta ze źródeł informacji (baz danych) dotyczących leków
A.U26.	właściwie interpretuje informacje dołączane przez producenta do leków
A.U27.	tworzy prezentacje multimedialne dotyczące zagadnień farmakologicznych
A.U28.	opisuje zjawiska fizyczne stanowiące podstawę współczesnej diagnostyki medycznej (NMR, ESR, USG, PET, RTG, termowizja)
A.U29.	współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biofizyki i biochemii
B.	Nauki społeczne (Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo, Zdrowie publiczne, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki)
B.U34.	posiada umiejętność wykorzystania poznanego słownictwa i struktur gramatycznych do: - prowadzenia rozmowy z pacjentem i personelem medycznym; - opisywania przypadków klinicznych; - wyjaśnienia metody leczenia i instruowania pacjenta; - rozmowy na tematy związane z pielęgniarstwem;

	- samodzielnego korzystania z literatury fachowej w wersji oryginalnej (książki, czasopisma, wydawnictwa encyklopedyczne, słowniki); - porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego
B.U35.	uzasadni rolę i znaczenie wybranych środowisk wychowawczych w procesie wychowania
B.U36.	zróżnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej
B.U37.	zaplanuje optymalne sposoby rozwiązania wybranych problemów społecznych zależnie od grupy społecznej której dotyczy
B.U38.	przeprowadzi inscenizację o charakterze wychowawczo-dydaktycznym w odniesieniu do wybranej grupy odbiorców z uwzględnieniem zasad edukacji zdrowotnej
B.U39.	dokona samooceny działań edukacyjnych i uwzględni w procesie samodoskonalenia wyniki oceny grupowej
B.U40.	rozumie podstawowe, psychologiczne determinanty zdrowia
B.U41.	potrafi opisać przebieg procesów poznawczych i emocjonalnych w chorobie oraz różnicuje zachowania prawidłowe i patologiczne
B.U42.	posiada umiejętności komunikacyjne przydatne dla lepszego współdziałania z innymi w pracy zawodowej
B.U43.	potrafi wskazać na problemy wynikające z braku umiejętności aktywnego słuchania
B.U44.	wykazuje podstawowe umiejętności zachowania asertywnego
B.U45.	posiada umiejętność efektywnego komunikowania interpersonalnego
B.U46.	potrafi stosować zdobytą wiedzę psychologiczną do wyjaśniania i przewidywania zachowań człowieka w zdrowiu i w chorobie
B.U47.	dostrzega i rozpoznaje psychologiczne problemy i potrzeby pacjentów związane z chorobą i pielęgnacją w chorobie
B.U48.	posiada umiejętności komunikacji niezbędnych dla osiągnięcia rozwoju osobowości oraz dla lepszego współdziałania z innymi w pracy zawodowej
B.U49.	określa możliwe działania pielęgniarki w instytucjach religijnych, medycznych, naukowych, edukacyjnych na rzecz rodziny
B.U50.	posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki
B.U51.	stosuje zgodnie z obowiązującą wykładnią różne rodzaje i formy prawne wykonywania zawodu i rozumie istotę szczególnych rozwiązań w przypadku zawodów medycznych
B.U52.	wykorzystuje przepisy prawa w praktyce zawodowej pielęgniarki
C.	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka, dietetyka, badania fizykalne, badania naukowe w pielęgniarstwie, zajęcia fakultatywne do wyboru: zakażenia szpitalne, język migowy, promocja zdrowia psychicznego)
C.U69.	dokona diagnozy pielęgniarskiej wśród pacjentów korzystających z usług podstawowej opieki zdrowotnej w miejscu zamieszkania na potrzeby profilaktyki chorób
C.U70.	komunikuje się i współpracuje z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym
C.U71.	płucze żołądek, pobiera treść żołądkową, żółć do badania diagnostycznego
C.U72.	prowadzi bilans płynów
C.U73.	podaje doraźnie tlen
C.U74.	pobiera krew z żyły do badań biochemicznych
C.U75.	wykonuje toaletę pośmiertną
C.U76.	wykonuje toaletę jamy ustnej
C.U77.	zakłada opatrunek kompresyjny na kończyny dolne
C.U78.	stosuje udogodnienia u chorego leżącego w różnych pozycjach
C.U79.	stosuje toaletę p/odleżynową
C.U80.	bierze udział w transporcie chorego
C.U81.	bierze udział w przemieszczaniu chorego z wykorzystaniem przyborów i urządzeń do łatwego przemieszczania oraz zastosowaniem właściwej postawy i zasad ergonomii pracy
C.U82.	obsługuje pompę infuzyjną
C.U83.	myje higienicznie i chirurgicznie ręce
C.U84.	stosuje nowoczesne opatrunki na rany odleżynowe

C.U85.	unieruchomi chorego pobudzonego
C.U86.	prowadzi ćwiczenia izometryczne i ogólnousprawniające
C.U87.	wykona i udokumentuje podstawowe badania przesiewowe wykonywane przez pielęgniarkę
C.U88.	będzie umiał posługiwać się podstawową dokumentacją ucznia w odniesieniu do działań profilaktycznych i leczniczych w ochronie zdrowia
C.U89.	nawiąże kontakt z uczniem
C.U90.	umie zastosować w zastosować w praktyce działania profilaktyczne związane z umacnianiem zdrowia dziecka (profilaktyka swoista i nie swoista)
C.U91.	oceni potrzeby bio-psycho-społecznych dziecka przebywającego w szkole
C.U92.	oceni stan odżywienia dziecka, zna aktualne zalecenia żywieniowe
C.U93.	oceni stan sanitarno-epidemiologiczny środowiska nauczania oraz formułować problemów zdrowotne uczniów z nich wynikające
C.U94.	oceni środowisko nauczania i wychowania ucznia pracy pod kątem diagnozy problemów zdrowotnych dziecka zdrowego, chorego i niepełnosprawnego znajdującego się w tym środowisku
C.U95.	oceni funkcjonowanie POZ oraz zakres świadczeń dla ludności w jej ramach: (działania pielęgn. w zakresie promocji, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji)
C.U96.	stosuje w praktyce klasyfikacje diagnoz pielęgniarских
C.U97.	stosuje zasady ochrony personelu medycznego przed urazami kręgosłupa przy pracy z chorym
C.U98.	monitoruje, ocenia, pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego
C.U99.	wykonuje pulsoksymetrię
C.U100.	uczy współpracować w zespołach interdyscyplinarnych na rzecz umacniania zdrowia
C.U101.	samodzielnie potrafi udokumentować działania związane z promowaniem zdrowia oraz posługiwać się dokumentacją pielęgniarską
C.U102.	uczy dokonać wyboru właściwej strategii działania na różnych poziomach w ramach promocji w celu kształtowania postaw sprzyjających zdrowiu
C.U103.	samodzielnie ocenia deficyty wiedzy w zakresie zdrowego stylu życia oraz określa działania w zakresie umacniania i zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej
C.U104.	samodzielnie dokonuje oceny stylu życia dzieci, młodzieży, rodziny oraz diagnozuje zagrożenia zdrowia rodziny wynikające z narażenia na czynniki ryzyka
C.U105.	Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji celem analizy i oceny zachowań umacniających zdrowie oraz zagrożenia zdrowotne ekologiczne, społeczne
C.U106.	rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
C.U107.	rozpoznaje potrzeby podopiecznych w zakresie zdrowia psychicznego i podejmuje działania z zakresu zdrowia psychicznego
C.U108.	stosuje metody konstruktywnego pokonywania stresu oraz propaguje styl życia sprzyjający zdrowiu psychicznemu
C.U109.	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek
C.U110.	rozpoznaje zagrożenia zdrowia psychicznego występujące w środowisku pracy i podejmuje działania zapobiegawcze
C.U111.	będzie umiał chronić pacjenta, siebie oraz współpracowników przed zakażeniami szpitalnymi
C.U112.	stawia diagnozę rodziny i planuje opiekę
C.U113.	realizuje indywidualny plan opieki
C.U114.	prowadzi działania edukacyjne z rodzina w zakresie istniejących problemów zdrowotnych
C.U115.	posługują się dokumentacją procesu pielęgnowania
C.U116.	stosuje metody pracy środowiskowej i socjalnej
C.U117.	nawiązuje kontakt z pacjentem i członkami rodzin
C.U118.	współuczestniczy opiece i rehabilitacji niepełnosprawnych
C.U119.	dostosowuje zadania opiekuńcze i wsparcie do potrzeb rodziny
C.U120.	współpracuje z instytucjami Pomocy Społecznej na rzecz rodziny
C.U121.	organizuje opiekę nad przewlekle chorym w rodzinie
C.U122.	organizuje opiekę nad człowiekiem starym rodzinie
C.U123.	podejmuje interwencje w rodzinie zagrożonej patologią
D.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne,

	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położnicze, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy ratownictwa medycznego)
D.U34.	podaje glukagon w iniekcji domięśniowej lub podskórnej
D.U35.	rozpoznaje uwarunkowania dla zachowania zdrowia odbiorców opieki paliatywnej
D.U36.	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką
D.U37.	efektywnie korzysta ze źródeł informacji dotyczących medycyny paliatywnej
D.U38.	rozumie podstawowe pojęcia obowiązujące w opiece paliatywnej
D.U39.	potrafi wymienić formy opieki paliatywnej
D.U40.	efektywnie korzysta ze źródeł informacji dotyczących medycyny paliatywnej
D.U41.	pomaga i asystuje w czynnościach pielęgnacyjnych, w oddziale opieki paliatywnej
D.U42.	rozpoznanie powikłania leczenia paliatywnego (farmakologicznego, chirurgicznego, radioterapii) pacjenta w oddziale opieki paliatywnej
D.U43.	rozpoznaje stany nagłe w opiece paliatywnej
D.U44.	prowadzi rozmowę terapeutyczną podczas pobytu pacjenta z chorobą nieuleczalną, w oddziale paliatywnym
D.U45.	wspiera pacjenta i jego rodzinę (opiekuna), podczas pobytu w oddziale opieki paliatywnej
D.U46.	instruuje pacjenta oraz jego rodzinę (opiekuna) w zakresie samoobsługi i samopielęgnacji, w poszczególnych etapach choroby nowotworowej
D.U47.	wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnieniu jakości opieki nad pacjentem z zaawansowaną chorobą nowotworową
D.U48.	zrealizować, oceniać i dokumentować przebieg procesu pielęgnowania
D.U49.	stymulować rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych w chorobie i niepełnosprawności
D.U50.	udzielić wsparcia rodzicom w sprawach dotyczących rozwoju ich dziecka w zdrowiu i chorobie
D.U51.	planuje opiekę nad kobietą w okresie przed koncepcyjnym
D.U52.	zaplanuje opiekę w poszczególnych okresach porodu
D.U53.	opracowuje plan opieki położnicy po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim
D.U54.	ocenia stan ogólny, położniczy i psychiczny położnicy
D.U55.	planuje opiekę nad noworodkiem i wcześniakiem w stanach zagrożenia życia
D.U56.	promuje karmienie piersią
D.U57.	pomaga w rozwiązywaniu problemów laktacyjnych
D.U58.	zaproponuje plan opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w tym chorobami nowotworowymi
D.U59.	gromadzi informacje o pacjencie z wykorzystaniem poznanych metod (analiza dokumentacji, obserwacja, pomiary bezpośrednie i pośrednie) w oddziale paliatywnym
D.U60.	posiada umiejętności aktywnego słuchania i komunikowania się z pacjentem w oddziale opieki paliatywnej, jego rodziną, opiekunem oraz zespołem terapeutycznym
D.U61.	monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas prowadzenia procesu pielęgnowania oraz dokonuje modyfikacji podjętych działań pielęgniarzkich w wyniku pogorszenia stanu zdrowia lub wystąpienia dodatkowych objawów
D.U62.	wykorzystuje znane skale do oceny poszczególnych objawów towarzyszących chorobie nowotworowej, w celu usprawnienia opieki nad pacjentem w oddziale paliatywnym
D.U63.	diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji oraz podejmuje działania w kierunku właściwej pielęgnacji
D.U64.	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne zgodnie z indywidualną kartą umiejętności praktycznych, w oddziale paliatywnym
D.U65.	uczestniczy w diagnozowaniu chorych znieczulanych i leczonych w intensywnej terapii
D.U66.	współpracuje w organizacji opieki nad chorym w intensywnej terapii
D.U67.	uczestniczy w przygotowaniu sali operacyjnej do znieczulenia ogólnego i regionalnego chorego
D.U68.	wykorzystuje standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i w zagrożeniu życia
D.U69.	stosuje zasady zapobiegające zakażeniom w oddziale intensywnej terapii i bloku operacyjnego
D.U70.	rozpozna stan chorego, jego podstawowe potrzeby, wykona zgodnie z procedurą czynności pielęgnacyjne, diagnostyczne i lecznicze
D.U71.	doskonali umiejętności opieki nad chorym zgodnie z teoretycznymi założeniami procesu

	pielęgowania
D.U72.	dostosuje wykonywanie procedur do stanu chorego
D.U73.	dokumentuje proces pielęgowania
D.U74.	współpracuje z zespołem terapeutycznym
D.U75.	realizuje edukację zdrowotną pacjenta wg planu wykorzystując materiały edukacyjne, konspekty itp.
D.U76.	stosuje zasady i techniki komunikowania w kontakcie z chorym psychicznie
D.U77.	obserwuje objawy psychopatologiczne występujące u chorych i zinterpretuje wynikające z nich zachowania
D.U78.	analizuje dokumentację wybranych pacjentów
D.U79.	potrafi ocenić aktywności życiowe wybranego pacjenta według modelu Nancy Roper
D.U80.	potrafi rozpoznać i określić znaczenie terapeutyczne organizacji oddziału szpitalnego oraz stosowanych w nim form terapii
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
D.K11.	jest świadom konieczności uzupełniania i uaktualniania wiedzy
D.K12.	uświadomi sobie znaczenie przygotowania pedagogicznego w świadczeniu kompetentnych działań wychowawczych i opiekuńczych w wybranych środowiskach społecznych dzieci, młodzieży, dorosłych i ludzi starszych
D.K13.	przejawia postawę zaangażowania i umiejętność współpracy w przygotowaniu inscenizacji o charakterze wychowawczo-edukacyjnym
D.K14.	wykaże się poszanowaniem godności i praw pacjenta korzystającego z podstawowej opieki zdrowotnej, a także dziecka i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania
D.K15.	przejawia w swoim zachowaniu postawę empatyczną ukierunkowaną na zrozumienie potrzeb dziecka
D.K16.	podsumuje oraz wyciągnie wnioski z działań praktyczne podejmowane w kontakcie z człowiekiem zdrowym i chorym w POZ
D.K17.	przestrzega w opiece zawartych w kodeksie etyki zawodowej zasad etycznych (szacunku, godności, tajemnicy zawodowej)
D.K18.	prezentuje refleksyjne myślenie i otwartość na rozwój własny i pacjenta
D.K19.	rozpoznaje swoje mocne i słabe strony, wykazuje krytycyzm, samodzielność, refleksyjne myślenie
D.K20.	wspiera rozwój działań na rzecz umacniania zdrowia w środowisku zamieszkania, pracy, nauki oraz w zinstytucjonalizowanych placówkach opieki medycznej
D.K21.	współdziała w zespołach interdyscyplinarnych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych
D.K22.	będzie pogłębiał wiedzę i stosował naukowe metody pozwalające na ocenę i doskonalenie działań promujących zdrowie
D.K23.	akceptuje wartość i znaczenie podmiotowych relacji z pacjentem i jego rodziną, w tym rolę dobrej komunikacji, dla korzystnego przebiegu procesu pielęgnacji i zdrowienia
D.K24.	efektywnie komunikować się z pacjentem uwzględniając w procesie komunikacji i postępowania terapeutycznego jego subiektywne potrzeby i oczekiwania
D.K25.	stosować różne techniki komunikacyjne celem prawidłowego rozpoznania potrzeb i oczekiwań pacjenta
D.K26.	budować pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu leczenia
D.K27.	minimalizować stres pacjenta podczas pobytu na oddziale
D.K28.	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegać jej pogorszeniu się w przyszłości
D.K29.	ma świadomość ważności rzetelnego wykonania, logicznego zinterpretowania i prawidłowego udokumentowania badania fizykalnego dla potrzeb diagnozy i opieki pielęgniarskiej nad pacjentem
D.K30.	wykazuje gotowość do pracy z pacjentem
D.K31.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych
D.K32.	przejawia empatię w relacji z podopieczną i jego rodziną oraz współpracownikami
D.K33.	wykonuje czynności zawodowe zgodnie z procedurami i standardami opieki
D.K34.	motywuje chorego do samoopieki i wspiera na każdym etapie rehabilitacji, dąży do własnego doskonalenia zawodowego oraz rozwoju umiejętności interpersonalnych

<p>Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: pielęgniarstwo Obszar kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: praktyczny Cykl kształcenia: 2013/2014</p>	
Symbol	<p>Opis zakładanych efektów kształcenia</p> <p>Absolwent studiów drugiego stopnia:</p>
WIEDZA	
A.	A. Nauki społeczne (Teoria pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo europejskie, Zarządzanie w pielęgniarstwie, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Dydaktyka medyczna, Podstawy psychoterapii), Język angielski
A.W39.	posiada wiedzę ze słownictwa zarówno ogólnego, jak i specjalistycznego oraz struktur gramatycznych niezbędnych do komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego
A.W40.	wyjaśnia pojęcie komunikacji terapeutycznej oraz różnice pomiędzy psychoterapią a komunikacją terapeutyczną
A.W41.	przedstawia i wyjaśnia podstawowe zasoby osobiste pacjenta, do których odwołuje się terapeutyczna komunikacja
A.W42.	przedstawia i charakteryzuje formy terapeutycznej komunikacji z pacjentem, stosowane w opiece pielęgniarstwiej
A.W43.	omawia założenia wybranych teorii/modeli pielęgniarstwa (V. Henderson, D. Orem, N. Roper, H. Peplau, C. Roy, B. Neuman, M. Leininger)
A.W44.	wyjaśnia założenia teorii potrzeb A. Masłowa
A.W45.	określa różne znaczenia pojęcia adaptacja w naukach biologicznych, psychologii i socjologii
A.W46.	wyjaśnia podstawowe założenia wybranych koncepcji stresu
A.W47.	opisuje zachowania związane ze zdrowiem u osób wyznających różne religie
A.W48.	definiuje i określa znaczenie standardów kwalifikacji zawodowych, poziomy i rodzaje kwalifikacji zawodowych, oraz zasady obowiązujące przy konstruowaniu standardów kwalifikacji zawodowych na wybranym stanowisku pracy
A.W49.	scharakteryzuje czynniki wpływające na obraz pielęgniarstwa europejskiego, na jego rozwój
A.W50.	scharakteryzuje rolę i funkcję współczesnej pielęgniarki; rolę i zadania pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach europejskich
AI.	Wybrane zagadnienia z nauk społecznych – przedmioty pozostające do dyspozycji uczelni (Absolwent na rynku pracy, Socjologia II stopień, Filozofia troski a Pielęgniarstwo, Psychologia stosowana, Interwencja kryzysowa, Metafora choroby, Podstawy statystyki medycznej, Trening motywacyjny, Komunikowanie międzykulturowe, Psychologiczne aspekty samoobrony, Problemy graniczne egzystencji ludzkiej)
AI.W1.	zna fundamentalne pojęcia z zakresu troski
AI.W2.	wyjaśni na czym polega fenomen troski
AI.W3.	logicznie uzasadni konieczność propagowania troski
AI.W4.	pozna różnice kulturowe w podejściu do fenomenu troski
AI.W5.	znajomość regulacji prawnych, zasad etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki
AI.W6.	zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne
AI.W7.	charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji
AI.W8.	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych
AI.W9.	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji

Al.W10.	wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego
Al.W11.	różnicuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby
Al.W12.	charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki
Al.W13.	zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki
Al.W14.	wyjaśni procesy adaptacyjne i społeczne w życiu człowieka (socjalizacja, wykluczenie, zmiana, reakcja na zmiany)
Al.W15.	określa prawa autorskie i zasady etyczne w pielęgniarskich badaniach naukowych
Al.W16.	zna funkcjonowanie systemów społecznych (rodzina, grupa społeczna) w sytuacjach stresujących - wsparcie społeczne
Al.W17.	wyjaśnia problematykę kryzysów spowodowanych przez wydarzenia życiowe związane ze zdrowiem człowieka, w tym wydarzenia traumatyczne, ich rodzaje i skutki zdrowotne (m.in. śmierć, choroba terminalna, przemoc)
Al.W18.	wyjaśni funkcjonowanie człowieka w aspekcie społecznym
Al.W19.	zna metody motywowania pacjentów do zmiany zachowania
Al.W20.	zdefiniuje fazy motywowania
Al.W21.	określa zasady interwencji terapeutycznych
Al.W22.	wymienia sektory rynku pracy
Al.W23.	wie jak zaplanować ścieżkę kariery zawodowej w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia
Al.W24.	określa metody skutecznego poszukiwania pracy w Polsce i w Europie
Al.W25.	przedstawia podstawy polskiego i unijnego prawa pracy
Al.W26.	określa zasady przygotowania dokumentów aplikacyjnych
Al.W27.	omówi procedury rekrutacyjne
Al.W28.	charakteryzuje sztukę autoprezentacji
Al.W29.	wymienia zasady zarządzania czasem pracy
Al.W30.	określa zasady asertywności
Al.W31.	zna kompetencje społeczne
Al.W32.	przedstawia zasady skutecznej komunikacji z mass mediami
Al.W33.	zna zasady zakładania działalności gospodarczej
Al.W34.	posiada poszerzoną wiedzę na temat kryzysów spowodowanych przez wydarzenia życiowe, w tym kryzysów zdrowotnych oraz ich konsekwencji dla dobrostanu psychofizycznego
Al.W35.	zna możliwe następstwa zawodowego zajmowania się traumą i kryzysami – „zastępcza traumatyzacja”, „zmęczenie współczuciem”
Al.W36.	zna mechanizmy uruchamiane w kontaktach międzykulturowych
Al.W37.	wyjaśnia wpływ kultury na postrzeganie, myślenie, zachowania
Al.W38.	opisuje źródła obaw wobec osób z innych kultur
Al.W39.	wyjaśnia wpływ tożsamości na komunikowanie
Al.W40.	opisuje kulturę jako model „góry lodowej”
Al.W41.	charakteryzuje wymiary kultury
Al.W42.	przedstawia model wrażliwości kulturowej M. Bennetta
Al.W43.	opisuje wpływu stereotypów narodowych i zawodowych, uprzedzeń na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie
Al.W44.	wskazuje na przejawy zachowań mikronie równościowych i mikroafirmacyjnych
Al.W45.	różnicuje „strategie przetrwania” i aktywne sposoby interwencji na mikronierówności
Al.W46.	charakteryzuje modele i strategie akulturacji wśród cudzoziemców
Al.W47.	charakteryzuje syndrom stresu pourazowego u uchodźców
Al.W48.	charakteryzuje objawy szoku kulturowego u cudzoziemców
Al.W49.	zna mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)
Al.W50.	przedstawia istotę i proces rozwiązywania konfliktów
B.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Nowoczesne techniki diagnostyczne, Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad

	chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną)
B.W22.	posiada wiedzę z zakresu współcześnie wykorzystywanych technik diagnostycznych, a w szczególności zna: a)symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób b)metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonania zabiegów leczniczych c)zna wskazania przeciwwskazania przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastowych
B.W23.	omówi działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń
Bl.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – przedmioty pozostające do dyspozycji uczelni (Pielęgniarstwo epidemiologiczne, Opieka onkologiczna, Opieka nad dzieckiem chorym przewlekle i niepełnosprawnym, Żywnienie pozajelitowe i dojelitowe oraz wentylacja mechaniczna chorego, Żywnienie człowieka w zdrowiu i chorobie w domu, Pielęgniarstwo środowiskowe, Seksuologia i regulacja płodności człowieka, Edukacja zdrowotna, Pielęgnowanie w schorzeniach dermatologicznych, MonographicLectures (wykłady monograficzne), Immunologia kliniczna, Fizjoterapia w pielęgniarstwie specjalistycznym)
Bl.W1.	zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich w odniesieniu do dziecka przewlekle chorego/ niepełnosprawnego
Bl.W2.	różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji dzieci w różnych grupach wiekowych i różnym stopniu zaawansowania choroby
Bl.W3.	wyjaśni podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia) dziecka przewlekle chorego/ niepełnosprawnego
Bl.W4.	zrozumie etiologię, patogenezę, symptomatologię, metody leczenia i następstwa dla rozwoju dziecka wybranych chorób przewlekłych i niepełnosprawności
Bl.W5.	zrozumie i rozpozna związki przyczynowo – skutkowe między chorobą przewlekłą/ niepełnosprawnością a funkcjonowaniem dziecka i rodziny, posłuży się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce i określaniu symptomów choroby
Bl.W6.	przedstawia epidemiologię chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych
Bl.W7.	charakteryzuje główne założenia organizacji i kontroli zakażeń szpitalnych
Bl.W8.	omawia uwarunkowania występowania zakażeń w różnych oddziałach np. położniczych, pediatrycznych, intensywnej terapii, oddziałach zabiegowych
Bl.W9.	zna podstawowe akty prawne oraz inne źródła bieżącej informacji epidemiologicznej
Bl.W10.	zna procedury postępowania w profilaktyce i zwalczaniu zakażeń, izolacji pacjentów i ochrony personelu
Bl.W11.	określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w edukacji zdrowotnej jednostek, grup i całego społeczeństwa
Bl.W12.	zna zasady konstruowania programów edukacji zdrowotnej
Bl.W13.	dobiera model edukacji zdrowotnej w zależności od sytuacji jednostki lub grupy
Bl.W14.	charakteryzuje organizację edukacji zdrowotnej w szpitalu, poradniach specjalistycznych, Szkołach dla Pacjentów
Bl.W15.	wyjaśnia przyczyny oporu przed zmianą zachowań i trudności w prowadzeniu edukacji zdrowotnej ze strony pacjentów i personelu medycznego
Bl.W16.	zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie poszczególnych jednostek chorobowych w dysfunkcjach narządu ruchu i chorobach wewnętrznych
Bl.W17.	posiada podstawową wiedzę niezbędną dla kształtowania, podtrzymywania oraz przywracania utraconej lub obniżonej sprawności osobom chorym
Bl.W18.	zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania fizjoterapii
Bl.W19.	zna i rozumie skutki hipokinezy i hiperkinezy
Bl.W20.	rozumie modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka

Bl.W21.	wykazuje się wiedzą na temat nowych możliwości diagnostycznych, terapeutycznych, zagrożeń związanych z wykonywaniem nowoczesnych technik zabiegowych i sposobów opieki nad chorym z wybranymi schorzeniami układu oddechowego u dorosłych oraz u dzieci, sercowo-naczyniowego, chirurgicznymi schorzeniami jamy brzusznej oraz nowoczesną opieką anestetyczną
Bl.W22.	zna postępowanie profilaktyczne w zakresie uzależnień
Bl.W23.	zna zasady diagnozowania rodziny zagrożonej patologią
Bl.W24.	zna przyczyny niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży
Bl.W25.	planuje opiekę nad rodziną zagrożoną patologią
Bl.W26.	zna formy wsparcia i pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonej patologią
Bl.W27.	zna zasady opieki nad osobą niepełnosprawną
Bl.W28.	zna przyczyny niepełnosprawności
Bl.W29.	zna zasady opieki nad człowiekiem pracującym
Bl.W30.	zna strukturę i zadania jednostek Służby Medycyny Pracy
Bl.W31.	zna rodzaje i zasady wykonywania badań profilaktycznych pracującym
Bl.W32.	zna zasady profilaktyki chorób zawodowych
Bl.W33.	zna czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy
Bl.W34.	omówi zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem/ką w najczęściej występujących chorobach skóry
Bl.W35.	omówi zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami/kami w przypadku chorób przenoszonych drogą płciową
Bl.W36.	różnicuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego/ej w przebiegu schorzeń skóry i przenoszonych drogą płciową
Bl.W37.	rozpozna i różnicuje wybrane zmiany skórne
Bl.W38.	scharakteryzować rozwój psychoseksualny człowieka
Bl.W39.	omówić fizjologiczne reakcje seksualne kobiet i mężczyzn
Bl.W40.	scharakteryzować seksualność kobiet w okresie ciąży, porodu, menopauzy i mężczyzn w okresie andropauzy oraz u chorych przewlekle i niepełnosprawnych
Bl.W41.	omówić rodzaje zaburzeń seksualnych i metody ich leczenia
Bl.W42.	scharakteryzować metody antykoncepcji i naturalne metody regulacji poczęć
Bl.W43.	rozpoznać objawy płodności podczas cyklu miesięcznego
Bl.W44.	omówić rodzaje przestępstw seksualnych w aspekcie prawa karnego
Bl.W45.	zna rolę znakowania żywności w podejmowaniu właściwych wyborów żywieniowych
Bl.W46.	wie jaka jest rola i zagrożenie ze strony suplementów diety
Bl.W47.	wykazuje pogłębioną znajomość zasad edukacji żywieniowej
Bl.W48.	zna zasady żywienia pozajelitowego i dojelitowego w środowisku domowym
UMIĘTNOŚCI	
A.	Nauki społeczne (Teoria pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo europejskie, Zarządzanie w pielęgniarstwie, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Dydaktyka medyczna, Podstawy psychoterapii) Język angielski
A.U30.	scharakteryzuje system współczesnego kształcenia ogólnego i kierunkowego w Polsce
A.U31.	wyjaśni kształcenie umiejętności psychomotorycznych (instrumentalnych)
A.U32.	wyjaśni elementy składowe i sposoby opracowania konspektów do różnych typów zajęć i protokołów hospitacyjnych
A.U33.	zaplanuje hospitalizację różnych form organizacyjnych zajęć na studiach pielęgniarskich
A.U34.	scharakteryzuje podstawy teoretyczne procesu kształcenia i samokształcenia
A.U35.	porówna tradycyjne i współczesne systemy kształcenia i doksztalcenia pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach
A.U36.	omówi nowoczesne metody kształcenia i organizacji studiów pielęgniarskich
A.U37.	wyjaśni znaczenie podmiotowości w kształcenia
A.U38.	określi zadania zawodowe nauczyciela doradcy, opiekuna i wychowawcy
A.U39.	definiować podstawową terminologię specjalistyczną
A.U40.	opisywać przypadki kliniczne, ich objawy, wyniki badania; - znajdować informacje w literaturze specjalistycznej (także online)
A.U41.	samodzielnie korzystać z literatury fachowej w wersji oryginalnej

A.U42.	prezentować dane o sobie, relacjonować własnymi słowami posiadaną informację
A.U43.	opowiadać przeczytany lub usłyszany tekst; wyjaśniać podstawową specjalistyczną terminologię oraz graficznie przedstawioną informację
A.U44.	tłumaczyć tekst ogólny i specjalistyczny z języka angielskiego na język polski i odwrotnie
A.U45.	umie wykorzystać poznane słownictwo i struktury gramatyczne do prowadzenia rozmowy z pacjentem i personelem medycznym, wyjaśniania i instruowania pacjenta
A.U46.	po zakończeniu lektoratu języka angielskiego student umie swobodnie posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentami i personelem medycznym), oraz w sytuacjach życia codziennego
A.U47.	rozumie literaturę fachową i umie wypowiadać się na tematy z nią związane
A.U48.	nawiązuje relację terapeutyczną z pacjentem
A.U49.	korzysta w sposób zaawansowany z terapeutycznych technik okazywania empatii (aktywne słuchanie) oraz asertywnego zachowania się
A.U50.	klasyfikuje poszczególne teorie pielęgniarstwa do odpowiednich kategorii
A.U51.	ilustruje podobieństwa i różnice pomiędzy poznanymi teoriami pielęgniarstwa
A.U52.	porównuje elementy teorii pielęgniarstwa z teoriami w innych naukach (np. teorie potrzeb V. Henderson, D. Orem z teorią A. Masłowa; teorię B. Neuman z różnymi koncepcjami stresu, teorię C. Roy z pojęciem i klasyfikacją adaptacji w innych naukach)
A.U53.	analizuje czynniki wpływające na odrębności zachowań zdrowotnych osób z różnych kultur i planuje opiekę nad pacjentami wyznającymi różne religie
A.U54.	zna regulacje prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Polsce i w Unii Europejskiej
A.U55.	konstruuje standard kwalifikacji zawodowych na wybranym stanowisku pracy
A.U56.	pozyskuje i analizuje informacje dotyczące struktur i zasobów w pielęgniarstwie europejskim, problemów zawodowych współczesnych pielęgniarzek, przyczyn i następstw migracji pielęgniarzek
A.U57.	wybiera określone metody planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych
AI.	AI. Wybrane zagadnienia z nauk społecznych – przedmioty pozostające do dyspozycji uczelni (Absolwent na rynku pracy, Socjologia II stopień, Filozofia troski a Pielęgniarstwo, Psychologia stosowana, Interwencja kryzysowa, Metafora choroby, Podstawy statystyki medycznej, Trening motywacyjny, Komunikowanie międzykulturowe, Psychologiczne aspekty samoobrony, Problemy graniczne egzystencji ludzkiej)
AI.U1.	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki
AI.U2.	zachowuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną
AI.U3.	rozwiązuje dylematy moralne w praktyce zawodowej
AI.U4.	stosuje zasady moralne w realizacji roli zawodowej
AI.U5.	internalizuje własne wartości
AI.U6.	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia
AI.U7.	skutecznie i z empatią porozumiewać się z pacjentem
AI.U8.	kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania
AI.U9.	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu
AI.U10.	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki
AI.U11.	szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną
AI.U12.	wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej
AI.U13.	planuje badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych
AI.U14.	pozyskuje informacje oraz dane z międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń
AI.U15.	wyjaśnia zachowania człowieka w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych
AI.U16.	identyfikuje zdrowotne skutki wydarzeń kryzysowych
AI.U17.	rozpoznaje i aktywizuje systemy wsparcia społecznego w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych
AI.U18.	udziela pierwszej pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych (pierwsza pomoc psychologiczna, interwencja kryzysowa)
AI.U19.	potrafi stosować wywiad motywacyjny
AI.U20.	potrafi rozpoznawać fazy motywowania
AI.U21.	stosuje interwencje terapeutyczne

AI.U22.	planuje strategię własnego rozwoju zawodowego i aktywnego poszukiwania pracy
AI.U23.	dokonyuje analizy i oceny stanu zatrudnienia i rozmieszczenia kadr medycznych w kraju i na świecie
AI.U24.	dostosowuje się do etapów oraz różnorodnych form w przebiegu procesu rekrutacji (dokumenty aplikacyjne, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja) w zależności od oferty pracy, z zachowaniem zasad savoir vivre
AI.U25.	interpretuje i stosuje przepisy prawa pracy
AI.U26.	umie rozwijać swoje mocne i słabe strony
AI.U27.	poddaje krytycznemu osądowi swoje umiejętności
AI.U28.	umie prawidłowo przygotować prezentację
AI.U29.	posiada kompetencje społeczne, w tym rozwiązywania konfliktów
AI.U30.	stosuje zasady asertywności
AI.U31.	umie efektywnie zarządzać czasem pracy i określać priorytety
AI.U32.	umie współpracować z mass mediami
AI.U33.	umie opracować biznes plan, organizować i prowadzić firmę
AI.U34.	wyjaśnia i analizuje zachowania człowieka w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych (min. choroba terminalna, śmierć, przemoc)
AI.U35.	identyfikuje psychologiczne i zdrowotne konsekwencje wydarzeń traumatycznych związanych z chorobą, hospitalizacją, zabiegami operacyjnymi, śmiercią, okaleczeniem, bólem, itp.
AI.U36.	opisuje zjawiska rozwoju potraumatycznego i pokryzysowego
AI.U37.	stosuje podstawowe zasady interwencji psychologicznej w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem udzielania wsparcia emocjonalnego
AI.U38.	odczytuje i interpretuje zachowania przedstawicieli odrębnych kultur
AI.U39.	rozpoznaje trudności w kontaktach międzykulturowych
AI.U40.	reaguje w sytuacjach kulturowo nowych i nieznanach
AI.U41.	identyfikuje/wykorzystuje w opiece różne komunikaty werbalne i pozawerbalne na podstawie analizy wymiarów kulturowych
AI.U42.	stosuje w praktyce zasady opieki zdrowotnej nad pacjentami pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych
AI.U43.	przeciwdziała dyskryminacji ze względu na pochodzenie narodowościowe i etniczne
AI.U44.	wykazuje umiejętności oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)
AI.U45.	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej
AI.U46.	posiada umiejętność efektywnego komunikowania interpersonalnego
B.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Nowoczesne techniki diagnostyczne, Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, Pielęgniarstwo specjalistyczne:opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną)
B.U22.	nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta
B.U23.	przygotowuje wzór dokumentacji procesu pielęgnowania dostosowany do specyfiki potrzeb chorego
B.U24.	przeprowadza całościową ocenę stanu chorego, analizuje uzyskane informacje, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne chorego, ustala i wykonuje plan opieki pielęgniarskiej stosownie do stanu chorego; dokonuje ewaluacji uzyskanych wyników opieki; dokumentuje podjęte działania w dokumentacji oddziały i w indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania
B.U25.	rozpoznaje stany zagrożenia życia
B.U26.	interpretuje podstawowe przepisy prawne regulujące pobieranie narządów, tkanek i komórek do przeszczepu
B.U27.	ocenia zapotrzebowanie na opiekę pielęgniarską u chorych leczonych w intensywnej opiece medycznej
B.U28.	wybiera system pielęgnowania do sytuacji chorego

BI.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – przedmioty pozostające do dyspozycji uczelni (Pielęgniarstwo epidemiologiczne, Opieka onkologiczna, Opieka nad dzieckiem chorym przewlekle i niepełnosprawnym, Żywnienie pozajelitowe i dojelitowe oraz wentylacja mechaniczna chorego, Żywnienie człowieka w zdrowiu i chorobie w domu, Pielęgniarstwo środowiskowe, Seksuologia i regulacja płodności człowieka, Edukacja zdrowotna, Pielęgnowanie w schorzeniach dermatologicznych, MonographicLectures (wykłady monograficzne), Immunologia kliniczna, Fizjoterapia w pielęgniarstwie specjalistycznym)
BI.U1.	rozpozna problemy zdrowotne dziecka i jego rodziny, będzie potrafił wykorzystać w działaniach opiekuńczo-pielęgnacyjnych metody oparte na nowoczesnych, osiągnięciach w dziedzinie pielęgniarstwa
BI.U2.	dokona analizy efektów postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, psychoterapeutycznego
BI.U3.	nawiąże współpracę w ramach zespołu terapeutycznego
BI.U4.	scharakteryzuje zasady opieki nad dzieckiem i jego rodziną w czasie umierania
BI.U5.	podejmie działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego
BI.U6.	zastosuje zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń w różnych zakładach opieki zdrowotnej
BI.U7.	opracuje standardy postępowania w nowych zagrożeniach w zmieniających się warunkach epidemiologicznych
BI.U8.	potrafi planować i opiniować przedsięwzięcia remontowo-budowlane spełniające wymogi profilaktyki zakażeń
BI.U9.	planuje i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń
BI.U10.	zastosuje regulacje prawne do opracowywania i wdrażania standardów postępowania profilaktyki zakażeń szpitalnych
BI.U11.	rozpozna potrzeby i problemy edukacji zdrowotnej w oparciu o publikacje i autentyczną sytuację z miejsca pracy
BI.U12.	oceni przydatność środków dydaktycznych w edukacji
BI.U13.	określi rolę pielęgniarki w podnoszeniu poziomu kultury zdrowotnej
BI.U14.	zweryfikuje propozycje organizacji edukacji zdrowotnej z praktyczną realizacją
BI.U15.	opracuje projekt edukacji zdrowotnej wybranej osoby lub grupy
BI.U16.	rozpozna trudności mogące wystąpić w edukacji zdrowotnej, sposoby im zapobiegania i likwidowania
BI.U17.	przeprowadzi samoocenę i ocenę oraz ewaluację w edukacji zdrowotnej
BI.U18.	potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom chorego pacjenta
BI.U19.	potrafi ocenić stan pacjenta, rozpoznać ryzyko i powikłania oraz podjąć działania zapobiegające wystąpieniu powikłań pooperacyjnych po zabiegach chirurgicznych, bronchoskopowych, zakrzepowo zatorowych
BI.U20.	potrafi udzielić informacji, prowadzić edukację pacjenta i wskazać sposoby samokontroli w wybranych schorzeniach i działaniach diagnostycznych i terapeutycznych
BI.U21.	zaplanuje opiekę nad chorym w okresie radioterapii i chemioterapii oraz u którego zastosowano leczenie skojarzone
BI.U22.	zaplanuje opiekę nad chorym z wybranymi chorobami nowotworowymi
BI.U23.	prowadzi działania edukacyjne z dziećmi i młodzieżą w zakresie profilaktyki niedostosowana
BI.U24.	pokazuje dzieciom i młodzieży alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu
BI.U25.	przeprowadza zajęcia (gry, zabawy) z dziećmi i młodzieżą w Ośrodku Socjoterapii lub Świetlicach Środowiskowych TPD
BI.U26.	przekazuje informacje dzieciom i młodzieży o zdrowiu zgodnie z potrzebami środowiska
BI.U27.	nawiązuje kontakt z osobami niepełnosprawnymi
BI.U28.	współuczestniczy w terapii zajęciowej niepełnosprawnych
BI.U29.	dostosowuje interwencje opiekuńcze i wsparcie do potrzeb niepełnosprawnych
BI.U30.	identyfikuje czynniki szkodliwe w miejscu pracy
BI.U31.	uczestniczy w wykonywaniu badań profilaktycznych pracowników (spirometria, palestezjometria)
BI.U32.	współuczestniczy w procesie leczenia pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami skóry o różnej etiologii

BI.U33.	prowdzi edukacjê zdrowotn¹ i udziela wsparcia pacjentom/kom z chorobami skóry i chorobami przenoszonymi drog¹ pñciow¹
BI.U34.	wykaże róznice w rozwoju psychoseksualnym kobiety i m¿czyzny
BI.U35.	klasyfikuje zaburzenia seksualne
BI.U36.	stosuje naturalne metody antykoncepcji
BI.U37.	ocenia cykl miesi¹czkowy pod k¹tem wystêpowania dni pñdnych i niepñdnych
BI.U38.	analizuje przepisy prawa karnego w aspekcie przestêpstw seksualnych w stosunku do dziecka i osoby doroslej
BI.U39.	posiada umiejêtnoœç dokonywania wyboru ¿ywnoœci w oparciu o informacje zawarte na opakowaniach, uwzglêdniaj¹c potrzeby ¿ywnieniowe ró¿nych grup ludnoœci i potrafi j¹ w³adciwie wykorzystaæ w edukacji pacjenta do samoopieki w zakresie prawid³owego ¿ywienia
BI.U40.	potrafi przygotowaæ profilaktyczny program edukacyjny zwi¹zany z ¿ywnieniem okreœlonej grupy ludnoœci
BI.U41.	zaplanuje opiekê nad chorym z leczonym ¿ywnieniowo w warunkach domowych
BI.U42.	zaplanuje opiekê nad chorym sztucznie wentylowanym w warunkach domowych
KOMPETENCJE SPO³ECZNE	
B.K8.	szanuje godnoœç i autonomiê osób powierzonych opiece
B.K9.	systematycznie wzbogaca wiedzê zawodow¹ i ksztaltuje umiejêtnoœci d¹¿¹c do profesjonalizmu
B.K10.	przeœtrzega wartoœci, powinnoœci i sprawnoœci moralnych w opiece
B.K11.	wykazuje odpowiedzialnoœæ moraln¹ za cz³owieka i wykonywanie zadañ zawodowych
B.K12.	przeœtrzega praw pacjenta
B.K13.	rzetelnie i dok³adnie wykonuje powierzone obowi¹zki zawodowe
B.K14.	zachowuje tajemnicê zawodow¹
B.K15.	wspó³dzia³a w zespole interdyscyplinarnym w rozwi¹zywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
B.K16.	prezentuje otwartoœæ na rozwój podmiotowoœci w³asnej i pacjenta
B.K17.	przejawia empatiê w relacji z pacjentem i jego rodzin¹ oraz wspó³pracownikami
B.K18.	jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejœcia do pacjenta, uwzglêdniaj¹cego poszanowanie i respektowanie jego praw
B.K19.	posiada œwiadomoœæ czynników wp³ywaj¹cych na reakcje w³asne i pacjenta
BK20.	przeœtrzega praw pacjenta w tym ochrony danych osobowych
B.K21.	wykazuje umiejêtnoœæ rozwi¹zywania problemów
B.K22.	potrafi dokonaæ samooceny i rozpoznaæ granice w³asnych kompetencji
B.K23.	stosuje siê do zasad ochrony radiologicznej i kontroli jakoœci
B.K24.	przejawia empatiê w stosunku do dziecka i rodziców
B.K25.	bêdzie wspiera³ dziecko i rodziców na ka¿dym etapie choroby i rehabilitacji
B.K26.	szanuje godnoœç i autonomiê dziecka
B.K27.	przeœtrzega praw pacjenta i dziecka
B.K28.	wspó³pracuje z zespo³em terapeutyczno - leczniczym i organizacjami nadzoru epidemiologicznego w zapobieganiu i zwalczaniu zaka¿eñ
B.K29.	jest œwiadomy zagro¿eñ wynikaj¹cych ze zmieniaj¹cych siê warunków epidemiologicznych
B.K30.	rozpoznaje i ocenia wa¿ne kwestie epidemiologiczne
B.K31.	jest œwiadomy koniecznoœci systematycznego uaktualniania wiedzy w tym zakresie
B.K32.	podejmuje dzia³ania na rzecz w³asnego rozwoju zawodowego
B.K33.	docenia znaczenie podmiotowego kontaktu z pacjentem i rolê komunikacji terapeutycznej w opiece pielêgniarskiej
B.K34.	zwiêkszenie wra¿liwoœci na rozpoznawanie wartoœci etycznych w kontekœcie decyzji podejmowanych wobec pacjenta bêd¹cego w sytuacji koñca ¿ycia
B.K35.	wyczulenie studentów na mo¿liwoœci odmiennego odbioru ¿ycia czy znaczenia œmierci prezentowane przez lekarzy, pacjenta, rodzinê. Student rozwinie zdolnoœæ holistycznego podejœcia do pacjenta, potrafi¹c odtworzyæ spo³eczno-kulturowy kontekst jego funkcjonowania
B.K36.	analizuje w³asne mo¿liwoœci wykorzystania wiedzy z zakresu teorii pielêgniarstwa w opiece nad

	pacjentem
B.K37.	wykazuje tolerancję dla odmiennych wzorców zachowań osób wyznających różne religie
B.K38.	przejawia odpowiedzialność za udział w motywowaniu pacjentów
B.K39.	wykazuje empatię wobec pacjentów
B.K40.	decyduje w sposób odpowiedzialny i autonomiczny o ścieżce rozwoju zawodowego i wyciąga wnioski z własnych błędów popełnionych w procesie rekrutacji
B.K41.	charakteryzuje się poczuciem odpowiedzialności oraz tolerancją, wrażliwością etyczną i zrozumieniem dla zachowań wynikających z choroby, niepełnosprawności i wieku
B.K42.	decyduje o metodach i systemach pielęgnowania chorego w intensywnej terapii
B.K43.	wdraża modele i teorie pielęgnowania do opieki nad chorym
B.K44.	uzasadnia konieczność doskonalenia jakości opieki pielęgniarstwa
B.K45.	wyjaśnia wagę opieki pielęgniarstwa w procesie leczenia chorego w intensywnej terapii
B.K46.	posiada świadomość wpływu kultury na myślenie i percepcję otaczającej rzeczywistości
B.K47.	prezentuje wrażliwość kulturową
B.K48.	wykazuje się refleksyjnym myśleniem
B.K49.	szanuje kulturę, religię i tradycję osób powierzonych opiece
B.K50.	wzbogaca wiedzę kulturową i kształtuje umiejętności komunikowania międzykulturowego dążąc do profesjonalizmu
B.K51.	cehuje się otwartością, uważnością i tolerancją dla wieloznaczności
B.K52.	wykazuje postawę dążenia do odkrywania prawdy i pogłębiania własnej wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem zasad EBP
B.K53.	akceptuje konieczność podejmowania działalności na rzecz rozwoju własnego i zawodowego, w tym kształcenia ustawicznego
B.K54.	przestrzega tajemnicy zawodowej
B.K55.	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka
B.K56.	zachowuje zasady etyki współpracując z zespołem interdyscyplinarnym
B.K57.	szanuje godność i autonomię osób o innej orientacji seksualnej
B.K58.	przejawia empatię w relacji z człowiekiem z zaburzeniami seksualnymi
B.K59.	uzasadnia potrzebę tolerancji i poszanowania odmiennych poglądów w relacjach międzyludzkich
B.K60.	rozwija zainteresowania własne korzystając z wiadomości otrzymanych w czasie zajęć

<p>Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: pielęgniarstwo (pomostowe) Obszar kształcenia w zakresie: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny Cykl studiów: 2013/2014</p>	
Symbol	<p>Opis zakładanych efektów kształcenia</p> <p>Absolwent studiów pierwszego stopnia:</p>
WIEDZA	
A.	Nauki podstawowe (Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia)
A.W22.	zna budowę i funkcję komórki, odpowiedzialne za nie procesy biochemiczne oraz elementy termodynamiki układów biologicznych
A.W23.	zna prawa dyfuzji i ich związek ze zjawiskami zachodzącymi w błonach biologicznych, umie określić pojęcia potencjału spoczynkowego i czynnościowego oraz powiązać je z funkcją układu nerwowego
A.W24.	zna fizyczne podstawy działania układu oddechowego i jego diagnostyki
A.W25.	zna podstawy fizyczne działania serca i elementy diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego (defibrylator, rozrusznik serca)
A.W26.	zna ogólne zasady funkcjonowania ustroju
A.W27.	rozumie fizjologiczne procesy regulujące działanie poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka
A.W28.	umie wyjaśnić na czym polega wzajemne oddziaływanie narządów i układów czynnościowych
A.W29.	zna podstawowe wielkości i parametry fizjologiczne
A.W30.	umie wykorzystać znajomość procesów fizjologicznych w praktyce zawodowej
A.W31.	posiada wiedzę z zakresu immunoprofilaktyki zakażeń, reakcji nadwrażliwości, autoimmunizacji i podstawowych problemów transplantologii
A.W32.	przyswaja wiedzę z zakresu diagnostyki obrazowej a w szczególności: - zasady przygotowania pacjenta do każdego rodzaju badania/ zabiegu wykonywanego w zakładzie diagnostyki obrazowej - zasady zabezpieczenia/ nadzorowania pacjenta podczas badania/ zabiegu. - zasady rozpoznania i prawidłowego zastosowania środków i sprzętu medycznego wykorzystywanego w pracy zakładu radiologii - zasady opiekowania się pacjentem przed i po badaniach/zabiegach
A.W33.	zna założenia genetyki Mendlowskiej w odniesieniu do człowieka, biochemicznej i molekularnej w stopniu umożliwiającym wyjaśnienie genetycznych podstaw etiologii i przebiegu chorób genetycznie uwarunkowanych, diagnostyki genetycznej oraz profilaktyki, leczenia i prowadzenia pacjentów
B.	Nauki społeczne (Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo, Zdrowie publiczne, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarstwa)
B.W47.	zna główne nurty filozofii przydatne w pielęgniarstwie
B.W48.	zna metody logicznej argumentacji
B.W49.	wyjaśni podstawowe pojęcia pedagogiczne: pedagogika, wychowanie, samowychowanie, kształcenie, samokształcenie, osobowość, środowisko wychowawcze, cele wychowawcze, metoda wychowawcza, zasady wychowawcze, strategia wychowawcza, trudności i błędy wychowawcze
B.W50.	scharakteryzuje strukturę osobowości i czynniki wpływające na kształtowanie
B.W51.	omówi elementy struktury procesu wychowania oraz strategie, style i postawy wychowawcze

B.W52.	omówi proces ewolucji ideału wychowawczego i koncepcji kształcenia na gruncie historii i filozofii wychowania
B.W53.	omówi współczesne teorie i nurty wychowawcze i określi ich znaczenie w rozwoju praktyki wychowawczej
B.W54.	wyjaśni znaczenie kształcenia permanentnego w rozwoju osobistym i zawodowym oraz omówi metody i formy samokształcenia oraz samowychowania
B.W55.	poda przyczyny trudności i błędów wychowawczych oraz sposoby przeciwdziałania im
B.W56.	omówi metody i zasady pracy rewalidacyjnej
B.W57.	omówi działalność pedagogiczną pielęgniarki w oparciu o funkcje zawodowe; wychowawczą i kształcenia
B.W58.	zna definicję normy prawnej, przepisu prawnego i źródła prawa
B.W59.	posiada elementarną wiedzę w obszarze prawa cywilnego, jego podstawowych pojęć i terminów takich jak: stosunek prawny, osoba prawna, osoba fizyczna, zdolność do czynności prawnych, zdolność prawna
B.W60.	posiada wiedzę podstawową o systemie prawa w Unii Europejskiej jej strukturze i źródłach prawa w UE
B.W61.	zna podstawy formalno-prawne organizowania indywidualnych i grupowych praktyk pielęgniarskich/położniczych i ich kontraktowania
B.W62.	wykazuje znajomość podstaw wiedzy o psychologicznych aspektach zdrowia i choroby (ujmowanych komplementarnie w paradygmacie patogenetycznym i salutogenetycznym)
B.W63.	zna pojęcie kryzysu psychologicznego, a w szczególności wywołanego chorobą oraz zasad interwencji kryzysowej
B.W64.	zna pojęcia podstawowe dotyczące zdrowia i choroby, wiążących się bezpośrednio ze zdrowiem i chorobą
B.W65.	zna podstawowe źródła finansowania opieki zdrowotnej
B.W66.	zna pojęcia podstawowe dotyczące zdrowia i choroby oraz zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata
B.W67.	wyjaśnia pojęcia: czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy
B.W68.	zna pojęcia: standard opieki, procedura, algorytm postępowania
C.	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (Podstawy pielęgniarstwa, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka, Dietetyka, Badania fizykalne, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Zajęcia fakultatywne do wyboru: Zakażenia szpitalne, Język migowy, Promocja zdrowia psychicznego)
C.W51.	konstruuje projekt badawczy w ramach badań jakościowych
C.W52.	wymienia podstawowe organizacje i stowarzyszenia zawodowe działające na rzecz pielęgniarstwa w Polsce i na świecie oraz omawia ich cele i zadania
C.W53.	pozna zasady opieki w cyklach rozwojowych rodziny oraz jej wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej
C.W54.	wykaże się znajomością programów profilaktycznych realizowanych w stosunku do człowieka zdrowego i chorego w miejscu zamieszkania
C.W55.	zna zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
C.W56.	zna podstawowe formy umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom w środowisku zamieszkania, pracy, nauki oraz w zinstytucjonalizowanych placówkach opieki medycznej
C.W57.	charakteryzuje rolę rodziny w zakresie umacniania zdrowia
C.W58.	zna modele edukacji zdrowotnej
C.W59.	zna sytuację zdrowotną w Polsce i wynikające z niej zadania dla promocji zdrowia.
C.W60.	identyfikuje zachowania umacniające zdrowie oraz zagrożenia zdrowotne, ekologiczne, społeczne
C.W61.	Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji celem analizy i oceny stanu zdrowia jednostki, rodziny i społeczności
C.W62.	wymieni zasady i metody prawidłowej dezynfekcji i sterylizacji
C.W63.	wyjaśni podstawowe zasady profilaktyki antybiotykowej
D.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy ratownictwa

	medycznego)
D.W52.	określa historię oraz specyficzne zasady organizacji opieki paliatywnej i hospicyjnej
D.W53.	zna formy opieki paliatywnej
D.W54.	definiuje podstawowe pojęcia opieki paliatywnej
D.W55.	wyjaśnia patofizjologię oraz powikłania towarzyszące poszczególnym rodzajom choroby nowotworowej i jej etapom
D.W56.	zna zasady oceny stanu zdrowia pacjenta z nieuleczalną chorobą, planowania opieki w oddziale paliatywnym
D.W57.	różnicuje postępowanie objawowe z uwzględnieniem układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, nerwowego
D.W58.	identyfikuje postępowanie w oddziale paliatywnym, z uwzględnieniem objawów hematologicznych, zaburzeń psychicznych, ze strony skóry i tkanki podskórnej
D.W59.	zna patomechanizm, klasyfikację, rodzaje bólu, metody oceny i standardy leczenia, w zaawansowanej i nieuleczalnej chorobie
D.W60.	charakteryzuje aspekty psychologiczne umierania i żałoby
D.W61.	różnicuje problemy komunikacyjne, w oddziale opieki paliatywnej
D.W62.	omówi problematykę badań naukowych w medycynie paliatywnej
D.W63.	scharakteryzuje zasady opieki nad chorym i jego rodziną w okresie umierania
D.W64.	zaplanuje działania nad pacjentem w stanie terminalnym w celu poprawy jakości życia
D.W65.	podejmie działania zmierzające do rozwiązania problemów etyczno-deontologicznych
D.W66.	omawia sposoby reagowania systemu ratowniczego na zagrożenia środowiska naturalnego i zagrożenia cywilizacyjne
D.W67.	przedstawia przygotowanie systemu ratowniczego do reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz rolę i zadania pielęgniarki w tym systemie
D.W68.	zna akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego
D.W69.	charakteryzuje elementy medycyny katastrof, fazy i przebieg akcji ratunkowej, modele współpracy międzynarodowej, elementy zarządzania kryzysowego w katastrofach i klęskach żywiołowych
D.W70.	omawia prawa człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych i zasady przygotowania poszkodowanych do transportu
D.W71.	zna zasady komunikowania się z chorym psychicznie
D.W72.	definiuje techniki komunikowania się
D.W73.	zna założenia modelu Nancy Roper
D.W74.	analizuje Ustawę o Ochronie Zdrowia Psychicznego w aspekcie praw pacjenta
D.W75.	potrafi przedstawić główne metody leczenia chorych psychicznie oraz uzasadni w nich rolę pielęgniarki: metody biologiczne (farmakoterapia, terapia elektrowstrząsowa), psychoterapia, socjoterapia, terapia kreatywna, rehabilitacja psychiatryczna
D.W76.	omawia zasady pierwszej pomocy w przypadku niedokonanego utonięcia, przegrzania, porażenia prądem i piorunem
D.W77.	omówi postępowanie w typowych objawach towarzyszących nieuleczalnej chorobie
D.W78.	wyjaśni zasady planowania i realizacji opieki w zależności od stanu zdrowia pacjenta, w oddziale opieki paliatywnej
D.W79.	charakteryzuje procedury pielęgniarskie stosowane, w oddziale opieki paliatywnej
D.W80.	różnicuje reakcję chorego na zmieniający się stan zdrowia oraz hospitalizację
D.W81.	zna rolę pielęgniarki w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej, w oparciu o obowiązujące standardy
D.W82.	scharakteryzuje zasady opieki nad chorym i jego rodziną, w okresie umierania
UMIĘJĘTNOŚCI	
A.	Nauki podstawowe (Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia)
A.U18.	zna podstawowe parametry fizjologiczne
A.U19.	rozumie fizjologiczne procesy i umie je wykorzystać w praktyce zawodowej
A.U20.	umie zastosować podstawowe techniki pomiarów fizjologicznych i analizy laboratoryjnej
A.U21.	efektywnie korzysta ze źródeł informacji (baz danych) dotyczących leków

A.U22.	właściwie interpretuje informacje dołączane przez producenta do leków
A.U23.	tworzy prezentacje multimedialne dotyczące zagadnień farmakologicznych
A.U24.	interpretuje kliniczne zastosowanie genetyki oraz znaczenie najnowszych osiągnięć i perspektywy ich zastosowania
A.U25.	potrafi przystępnie wyjaśnić pacjentowi i odpowiednio interpretować zagadnienia genetyki
B.	Nauki społeczne (Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo, Zdrowie publiczne, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki)
B.U34.	uzasadni rolę i znaczenie wybranych środowisk wychowawczych w procesie wychowania
B.U35.	zróżnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej
B.U36.	zaplanuje optymalne sposoby rozwiązania wybranych problemów społecznych zależnie od grupy społecznej której dotyczą
B.U37.	posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki
B.U38.	stosuje zgodnie z obowiązującą wykładnią różne rodzaje i formy prawne wykonywania zawodu i rozumie istotę szczególnych rozwiązań w przypadku zawodów medycznych
B.U39.	wykorzystuje przepisy prawa w praktyce zawodowej pielęgniarki
B.U40.	potrafi rozpoznać błędy jatrogenne
B.U41.	potrafi stymulować zmiany rozwojowe pacjenta, pozytywne następstwa doświadczanego kryzysu związanego z chorobą
B.U42.	potrafi scharakteryzować systemy pracy zmianowej i podać systemy najmniej/najbardziej obciążające pielęgniarki/położne
B.U43.	rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne
B.U44.	posiada umiejętność komunikacji niezbędnych dla osiągnięcia rozwoju osobowości oraz dla lepszego współdziałania z innymi w pracy zawodowej
B.U45.	posiada umiejętności komunikacji niezbędnych dla osiągnięcia rozwoju osobowości oraz dla lepszego współdziałania z innymi w pracy zawodowej.
B.U46.	rozpoznaje błędy i bariery w procesie komunikowania
B.U47.	wykazuje umiejętności aktywnego słuchania i rozumie istotę i stosuje odpowiednie techniki
B.U48.	formułuje warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka-pacjent, pielęgniarka – personel medyczny
B.U49.	określa możliwe działania pielęgniarki w instytucjach religijnych, medycznych, naukowych, edukacyjnych na rzecz rodziny
B.U50.	potrafi poddać analizie i krytyce zjawisko dyskryminacji i rasizmu
B.U51.	posiada umiejętności rozpoznawania determinantów warunkujących zdrowie publiczne i dokonać klasyfikacji oceny zdrowia i zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
B.U52.	dokonuje analizy i oceny stanu zatrudnienia i rozmieszczenia kadr medycznych w kraju
B.U53.	różnicuje pojęcie organizacja w zależności od kontekstu działania i rozumie potrzebę formalno-prawną sformalizowania organizacji lub jej części
B.U54.	łączy elementy stanowiska pracy pielęgniarki/położnej ze strukturą organizacyjną zakładu opieki zdrowotnej/zakładu pielęgniarsko-opiekuńczego
C.	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (Podstawy pielęgniarstwa, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka, dietetyka, Badania fizykalne, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Zajęcia fakultatywne do wyboru: zakażenia szpitalne, język migowy, promocja zdrowia psychicznego)
C.U69.	korzysta z baz danych, w tym internetowych i wyszukuje potrzebną informację do badań naukowych
C.U70.	dobiera odpowiednie metody do analizy, interpretacji i prezentacji wyników własnych badań
C.U71.	rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
C.U72.	analizuje zmiany zachodzące we współczesnym pielęgniarstwie
C.U73.	formułuje diagnozę pielęgniarską i opracuje plan opieki nad pacjentem
C.U74.	analizuje znaczenie współpracy w zespole interdyscyplinarnym oraz role i funkcje pielęgniarki
C.U75.	omawia znaczenie oceny bieżącej i końcowej w procesie pielęgnowania

C.U76.	dokumentuje wszystkie etapy procesu pielęgnowania
C.U77.	ocenia znaczenie koncepcji procesu pielęgnowania dla rozwoju pielęgniarstwa
C.U78.	zdiagnozuje sytuację rodziną na podstawie oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej rodziny
C.U79.	dokona diagnozy pielęgniarstwa wśród pacjentów korzystających z usług POZ w miejscu zamieszkania na potrzeby profilaktyki chorób
C.U80.	potrafi posłużyć się narzędziami i metodami pracy socjalnej we współpracy z asystentem socjalnym
C.U81.	uczy współpracować w zespołach interdyscyplinarnych na rzecz umacniania zdrowia
C.U82.	samodzielnie potrafi udokumentować działania związane z promowaniem zdrowia oraz posługiwać się dokumentacją pielęgniarstwa
C.U83.	uczy dokonać wyboru właściwej strategii działania na różnych poziomach w ramach promocji w celu kształtowania postaw sprzyjających zdrowiu
C.U84.	samodzielnie ocenia deficyty wiedzy w zakresie zdrowego stylu życia oraz określa działania w zakresie umacniania i zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej
C.U85.	samodzielnie dokonuje oceny stylu życia dzieci, młodzieży, rodziny oraz diagnozuje zagrożenia zdrowia rodziny wynikające z narażenia na czynniki ryzyka
C.U86.	Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji celem analizy i oceny zachowań umacniających zdrowie oraz zagrożenia zdrowotne ekologiczne, społeczne
C.U87.	będzie umiał chronić pacjenta, siebie oraz współpracowników przed zakażeniami szpitalnymi
D.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położnicze, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy ratownictwa medycznego)
D.U34.	podaje glukagon w iniekcji domięśniowej lub podskórnej
D.U35.	rozumie podstawowe pojęcia obowiązujące w opiece paliatywnej
D.U36.	potrafi wymienić formy opieki paliatywnej
D.U37.	efektywnie korzysta ze źródeł informacji dotyczących medycyny paliatywnej
D.U38.	rozpoznaje dynamikę zmian stanu zdrowia pacjenta, w oddziale paliatywnym.
D.U39.	prowadzi rozmowę terapeutyczną podczas pobytu pacjenta z chorobą nieuleczalną, w oddziale paliatywnym
D.U40.	wspiera pacjenta i jego rodzinę (opiekuna), podczas pobytu w oddziale opieki paliatywnej
D.U41.	instruuje pacjenta, jego rodzinę (opiekuna) w zakresie samoobsługi i samopielęgnacji, w poszczególnych etapach nieuleczalnej choroby
D.U42.	wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnieniu jakości opieki nad pacjentem z zaawansowaną i nieuleczalną chorobą
D.U43.	rozpoznaje uwarunkowania dla zachowania zdrowia odbiorców opieki paliatywnej
D.U44.	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
D.U45.	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa
D.U46.	komunikuje i współpracuje z dzieckiem i jego rodziną/opiekunem
D.U47.	gromadzi dane o dziecku metodą wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i interpretować uzyskane informacje
D.U48.	dokumentuje sytuację zdrowotną dziecka chorego
D.U49.	ocenia stan bio-psycho-społeczny dziecka w różnych zaburzeniach stanu zdrowia
D.U50.	ocenia rozwój dziecka (fizyczny, psycho-motoryczny, społeczny) w poszczególnych okresach rozwojowych i rozpoznać stopień zaburzeń w rozwoju
D.U51.	formułuje diagnozę pielęgniarstwa, cele opieki, interwencje pielęgniarstwa w różnych sytuacjach zdrowotnych i społecznych dziecka i jego rodziny
D.U52.	realizuje, ocenia i dokumentuje przebieg procesu pielęgnowania
D.U53.	stymuluje rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych w chorobie i niepełnosprawności
D.U54.	współuczestniczy w kształtowaniu środowiska wychowawczego i terapeutycznego dla dziecka w warunkach szpitalnych
D.U55.	udziela pierwszej pomocy w miejscu wypadku komunikacyjnego oraz w przypadku niedokonanego utonięcia, przegrzania, wychłodzenia, porażenia prądem i piorunem
D.U56.	wykonuje podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci

D.U57.	ocenia stan pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu
D.U58.	potrafi przedstawić zasady postępowania w zagrożeniu skażeniem chemicznym, radiacyjnym i biologicznym
D.U59.	stosuje zasady i techniki komunikowania w kontakcie z chorym psychicznie
D.U60.	obserwuje objawy psychopatologiczne występujące u chorych i zinterpretuje wynikające z nich zachowania
D.U61.	analizuje dokumentację wybranych pacjentów
D.U62.	potrafi ocenić aktywności życiowe wybranego pacjenta według modelu Nancy Roper
D.U63.	rozpoznaje i określa znaczenie terapeutyczne organizacji oddziału szpitalnego oraz stosowanych w nim form terapii
D.U64.	planuje opiekę nad kobietą w okresie przed koncepcyjnym
D.U65.	zaplanuje opiekę w poszczególnych okresach porodu
D.U66.	opracowuje plan opieki położnicy po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim
D.U67.	ocenia stan ogólny, położniczy i psychiczny położnicy
D.U68.	promuje karmienie piersią
D.U69.	planuje opiekę nad noworodkiem i wcześniakiem w stanach zagrożenia życia
D.U70.	pomaga w rozwiązywaniu problemów laktacyjnych
D.U71.	zaproponuje plan opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w tym chorobami nowotworowymi
D.U72.	ocenia wpływ choroby nieuleczalnej na stan zdrowia pacjenta, w oddziale opieki paliatywnej
D.U73.	posiada umiejętności aktywnego słuchania i komunikowania się z pacjentem w oddziale opieki paliatywnej, jego rodziną, opiekunem oraz zespołem terapeutycznym
D.U74.	gromadzi informacje o pacjencie z wykorzystaniem poznanych metod (analiza dokumentacji, obserwacja, pomiary bezpośrednie i pośrednie)
D.U75.	ustala cele i plan opieki nad pacjentem zgodnie z obowiązującymi standardami, w oddziale paliatywnym
D.U76.	dokonuje końcowej oceny stanu zdrowia oraz skuteczności podjętych działań pielęgniarstwa
D.U77.	wykorzystuje znane skale do oceny poszczególnych objawów towarzyszących zaawansowanej i nieuleczalnej chorobie, w celu usprawnienia opieki nad pacjentem w oddziale paliatywnym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
D.K11.	przestrzega zasad etycznych i praw autorskich w badaniach naukowych
D.K12.	wykorzystuje wyniki badań naukowych w praktyce zawodowej
D.K13.	wskazuje obszary do podejmowania badań naukowych w pielęgniarstwie
D.K14.	ma świadomość ważności rzetelnego wykonania, logicznego zinterpretowania i prawidłowego udokumentowania badania fizykalnego dla potrzeb diagnozy i opieki pielęgniarstwa nad pacjentem
D.K15.	wykazuje gotowość do pracy z pacjentem
D.K16.	uświadomi sobie znaczenie przygotowania pedagogicznego w świadczeniu kompetentnych działań wychowawczych i opiekuńczych w wybranych środowiskach społecznych dzieci, młodzieży, dorosłych i ludzi starszych
D.K17.	przejawi postawę zaangażowania i umiejętność współpracy w przygotowaniu inscenizacji o charakterze wychowawczo-edukacyjnym
D.K18.	wspiera dziecko/rodzinę w chorobie i niepełnosprawności
D.K19.	podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju i krytycznie je ocenić
D.K20.	współpracuje w pediatrycznym zespole terapeutycznym
D.K21.	akceptuje metodę procesu pielęgnowania
D.K22.	dąży do poszerzania własnej wiedzy zawodowej
D.K23.	podsumuje oraz wyciągnie wnioski z działań praktycznych podejmowanych w kontakcie z człowiekiem zdrowym i chorym w POZ
D.K24.	wspiera rozwój działań na rzecz umacniania zdrowia w środowisku zamieszkania, pracy, nauki oraz w zinstytucjonalizowanych placówkach opieki medycznej
D.K25.	współdziała w zespołach interdyscyplinarnych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych
D.K26.	będzie pogłębiał wiedzę i stosował naukowe metody pozwalające na ocenę i doskonalenie działań

	promujących zdrowie
D.K27.	przestrzega praw pacjenta w tym ochrony danych osobowych.
D.K28.	wykazuje umiejętność rozwiązywania problemów
D.K29.	potrafi dokonać samooceny i granice własnych kompetencji
D.K30.	zachowa wszelkie zasady poszanowania praw pacjenta w trakcie wykonywanych zabiegów pielęgniarских ze szczególnym uwzględnieniem ochrony przed zakażeniami
D.K31.	realizuje proces pielęgnowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej
D.K32.	wykaże się poszanowaniem godności i praw pacjenta korzystającego z podstawowej opieki zdrowotnej, a także dziecka i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania
D.K33.	przejawi w swoim zachowaniu postawę empatyczną ukierunkowaną na zrozumienie potrzeb człowieka chorego w środowisku domowym
D.K34.	efektywnie komunikować się z pacjentem uwzględniając w procesie komunikacji i postępowania terapeutycznego jego subiektywne potrzeby i oczekiwania
D.K35.	stosować różne techniki komunikacyjne celem prawidłowego rozpoznania potrzeb i oczekiwań pacjenta
D.K36.	budować pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu leczenia
D.K37.	minimalizować stres pacjenta podczas pobytu na oddziale
D.K38.	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegać jej pogorszeniu się w przyszłości
D.K39.	stwarza pacjentowi warunki do godnego umierania