



Program studiów

| | |
|----------------------------|--|
| Wydział: | Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek: | zarządzanie zmianą społeczną |
| Poziom kształcenia: | drugiego stopnia |
| Forma kształcenia: | studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2023/24 |

Spis treści

| | |
|--------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Nauka, badania, infrastruktura | 6 |
| Program | 9 |
| Efekty uczenia się | 11 |
| Plany studiów | 14 |
| Sylabusy | 17 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|-----------------|--|
| Nazwa wydziału: | Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej |
| Nazwa kierunku: | zarządzanie zmianą społeczną |
| Poziom: | drugiego stopnia |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | studia stacjonarne |
| Język studiów: | polski |

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zarządzaniu i jakości **100%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia z zarządzania zmianą społeczną w Instytucie Spraw Publicznych kształcą studentów, którzy oczekują nabycia wiedzy i umiejętności, pozwalających nie tylko adaptować się do zachodzących dziś szybko zmian ekonomicznych i społecznych, lecz również pozwalających kreować te zmiany w oparciu o głębokie zrozumienie ludzkich problemów i potrzeb. Kierunek wyróżnia się interdyscyplinarnym podejściem do mechanizmów zmiany społecznej, spojrzeniem na problemy społeczno-ekonomiczne z wielu perspektyw, naciskiem na osobisty rozwój studenta w kontekście grupy oraz innowacyjnym podejściem do nauczania opartym o tutoring akademicki.

Oferta studiów skierowana jest do: aktywnych społecznie osób pragnących działać dla pożytku publicznego, młodych przedsiębiorców, którzy chcą kierować firmami społecznie odpowiedzialnymi, inicjatorów start-upów nakierowanych na poprawę jakości życia i aktywistów poszukujących narzędzi zmiany społecznej w duchu wartości humanistycznych. Na drugim roku student wybiera ścieżkę menedżera lub przedsiębiorcy społecznego i realizuje pracę magisterską będącą autorskim projektem zmiany społecznej. Absolwent jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach, organizacjach publicznych i pozarządowych, gdzie potrzebne jest łączenie wiedzy i umiejętności w działalności ekonomicznej, społecznej i publicznej, między innymi w celach inkluzji osób zagrożonych marginalizacją, tworzenia miejsc pracy i świadczenia usług, wykraczających poza standardowe reguły rynkowe.

Absolwent kierunku zarządzanie zmianą społeczną nabywa umiejętności niezbędnych do założenia: start-upu, podmiotu ekonomii społecznej czy organizacji pozarządowej, jak również pracy w organizacjach publicznych (administracji rządowej czy samorządowej), pozarządowych, a także przedsiębiorstwach, które wdrażają różnego rodzaju zmiany społeczne. Studia na tym kierunku dają możliwość poszerzenia wiedzy o nowoczesne i zaawansowane metody i techniki zarządzania pozwalające na realizację celów społecznych, przy jednoczesnej trosce o ekonomiczny zwrot z nakładów publicznych lub prywatnych. Studia wprowadzają także przyszłych menadżerów i liderów społecznych do funkcjonowania w realiach Unii Europejskiej, a także wzbogacają o niezbędne umiejętności dotyczące planowania i wdrażania zmian w organizacjach czy szerzej w społeczeństwie. Realizowane w procesie dydaktycznym treści merytoryczne, łączące zagadnienia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, socjologii oraz nauk o polityce i administracji, tworzą unikatowy kierunek, konsolidujący nowoczesne

rozumienie procesów i przemian politycznych, ekonomiczno-społecznych, z wykorzystaniem najnowszych narzędzi menadżerskich.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku zarządzanie zmianą społeczną odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Jagiellońskiego. Misją UJ jest „wytyczanie nowych kierunków rozwoju ludzkiej myśli w atmosferze tolerancji i wolności w dziedzinie badań oraz nauczania z poszanowaniem godności człowieka i dla jego dobra”. Zadaniem Uniwersytetu jest także ochrona podstawowych wartości ludzkich przed zagrożeniami współczesnego świata. W obliczu tempa globalnych zmian środowiskowych, ekonomicznych, technologicznych i społecznych, kierunek zarządzanie zmianą społeczną można zaliczyć do grupy kierunków strategicznych z punktu widzenia rozwoju społeczno-ekonomicznego kraju, w szczególności mając na uwadze globalne problemy środowiska, narastające napięcia i nierówności społeczne. Istnieje bowiem potrzeba kształcenia twórczych menadżerów i liderów społecznych, którzy nie tylko rozumieją zarówno tempo jak i charakter owych zmian, ale także potrafią kreować rozwiązania pozwalające na niwelowanie skutków nierówności ekonomicznych i społecznych oraz prowadzić działania podnoszące poziom i jakość życia jednostek, społeczności lokalnych współtworząc, kierując organizacjami służącymi ludziom i społeczeństwom w perspektywie dłuższej niż kadencja czy rok podatkowy. Żywimy przekonanie, że od tak wykształconych absolwentów Uniwersytetu zależy przyszłość naszej cywilizacji, a nawet dalsze życie człowieka na Ziemi.

Koncepcja kształcenia na kierunku zarządzanie zmianą społeczną realizowana jest także w duchu fundamentalnych zasad humanistycznych, do których należą: wolność nauczania, swoboda głosu poglądów, poszukiwanie prawdy i przekazywanie swoich dokonań następnym pokoleniom. Podstawę programu stanowi proces dydaktyczny oraz prowadzenie badań naukowych przy współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, kołami eksperckimi, partnerami biznesowymi, jednostkami sektora publicznego i organizacjami pozarządowymi. Studia na kierunku zarządzanie zmianą społeczną kształcą ludzi odpowiedzialnych, przedsiębiorczych, mających szerokie horyzonty intelektualne, zdolnych do uczenia się przez całe życie oraz przestrzegających zasad etycznych.

Cele kształcenia

1. Dostarczenie zaawansowanej wiedzy z dziedziny nauk społecznych, w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości, socjologii, nauk o polityce i administracji.
2. Rozwijanie kompetencji społecznych oraz umiejętności umożliwiających wykonywanie projektów i zadań z zakresu zarządzania zmianą społeczną w przedsiębiorstwach, instytucjach publicznych i organizacjach pozarządowych.
3. Dostarczenie podstaw teoretycznych i metodycznych do kształcenia w szkołach doktorskich.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Świat zmienia się dziś szybciej niż kiedykolwiek w historii. Z każdym miesiącem pojawiają się nowe technologie. Ogólny poziom życia w kolejnych krajach sukcesywnie wzrasta, ale jednocześnie rosną w sposób gwałtowny nierówności społeczne i ekonomiczne. Model gospodarczy wszedł w silne turbulencje, degradacja środowiska zagraża naszej cywilizacji, a coraz liczniejsze rzesze ludzi odczuwają zagubienie i lęk na myśl o przyszłości. Studia z zarządzania zmianą społeczną w Instytucie Spraw Publicznych UJ przygotowują do spotkania z nieuchronną zmianą dostarczając wiedzę i umiejętności do jej kreowania. Kadra naukowo-dydaktyczna Instytutu Spraw Publicznych UJ zdecydowała się na stworzenie nowych studiów magisterskich, które przygotowują absolwentów nie tylko do funkcjonowania w ramach istniejących organizacji publicznych i pozarządowych, lecz również podmiotów ekonomii społecznej i przedsiębiorstw realizujących różnorodne misje społeczne. Dodatkowo, ekonomia społeczna i solidarna wyszczególniona jest w "Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju" przyjętej przez Radę Ministrów w lutym 2017 r. w obszarze Spójność społeczna, w punktach: „Poprawa dostępności do usług, w tym społecznych i zdrowotnych” oraz „Wsparcie grup zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem oraz zapewnienie spójności działań na rzecz integracji społecznej”. Zgodnie ze Strategią „Kluczową rolę we wspieraniu integracji społecznej mogą odegrać podmioty

ekonomii społecznej i organizacje pozarządowe. Wykorzystując zasoby i działając w obszarach uznawanych za nieefektywne w kategoriach działalności komercyjnej (m.in. obszarze usług społecznych użyteczności publicznej), mogą stać się ważnym ogniwem łączącym cele społeczne z działalnością gospodarczą.”

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwent kierunku zarządzanie zmianą społeczną jest przygotowany do realizacji zadań operacyjnych z zakresu zarządzania zmianą, w szczególności w podmiotach ekonomii społecznej, organizacjach pozarządowych, instytucjach publicznych, ale także w projektach i programach przedsiębiorstw, realizujących społeczne misje. Studia te kształcą przedsiębiorców oraz menadżerów stających w obliczu zmian, pozwalają poszerzyć wiedzę o zaawansowane metody i techniki zarządzania dla realizacji celów społecznych, w trosce o ekonomiczny zwrot z nakładów publicznych czy prywatnych i wprowadzają przyszłych zarządzających do funkcjonowania w realiach Unii Europejskiej. Program studiów umożliwia pogłębienie wiedzy i umiejętności potrzebnych do podjęcia działalności o celach społecznych, w ramach której zyski są przeznaczane na rzecz wspólnoty.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

ISP UJ prowadzi interdyscyplinarne badania w zakresie organizacji i realizacji zadań publicznych i społecznych. Ich celem jest między innymi ogląd wybranych aspektów funkcjonowania współczesnego świata oraz wyzwań jakie one niosą na poziomie polityk publicznych i zarządzania działaniami organizacji publicznych i społecznych. Prowadzone są badania o charakterze podstawowym i aplikacyjnym. Badania podstawowe pozwalają na rozpoznanie prawidłowości i mechanizmów, które wyjaśniają wybrane aspekty zarządzania w kontekście zmian społecznych, a także na ewaluację koncepcji zarządzania stosowanych przez konkretne podmioty życia społeczno-gospodarczego. Ich wyniki publikowane są w formie monografii oraz artykułów naukowych m.in. w uznanych międzynarodowych czasopismach posiadających impact factor. Badania o charakterze aplikacyjnym opierają się na diagnozie i ocenie aspektów i uwarunkowań zmian społecznych oraz instrumentów ich kreowania i zarządzania. Wyniki tych badań są zazwyczaj publikowane w formie raportów, a często przekładają się na wdrożenia wypracowanych rozwiązań. Ponadto w wymiarze praktycznym wiedza posłuży do rozwoju kształcenia w badanym obszarze. W ostatnich latach badania są realizowane m.in. w zakresie:

- innowacji społecznych i organizacyjnych z uwzględnieniem zarządzania wiedzą, crowdcouringu,
- zarządzania zmianą i projektowania zmian społecznych, w tym poprzez myślenie projektowe (design thinking),
- ewaluacji, wartości publicznej i zarządzania efektywnością w samorządach i ich jednostkach organizacyjnych oraz podmiotach ekonomii społecznej,
- wyzwań dotyczących realizowania usług publicznych i zapewnienia ich jakości, w szczególności zakresie edukacji, szkolnictwa wyższego, rekreacji,
- współpracy międzyorganizacyjnej i międzysektorowej, w tym rozpoznania cech i znaczenia dialogu obywatelskiego jako form współpracy organizacji publicznych i pozarządowych,
- projektyzacji sektora publicznego i pozarządowego,
- uwarunkowań i zmian instytucjonalnych determinujących funkcjonowanie struktur władzy i administracji publicznej w Polsce i w UE oraz związanych z tym wyzwań w sferze zarządzania zamianą społeczną w organizacjach publicznych i pozarządowych,
- kontroli i audytu w sektorze publicznym, z uwzględnieniem problemów przeciwdziałania patologiom organizacyjnym w tym korupcji i oszustwom,
- przemian funkcji, organizacji i struktur sektora pozarządowego - od ruchów nieformalnych po ponadnarodowe agencje.

W ramach badań wskazano lub opracowano m. in. najważniejsze elementy zaufania kompetencyjnego w budowaniu zaufania do organizacji; stworzono model kompetencyjny dla badanych urzędów gmin; zaproponowano nowe podejście do analizowania potencjału pracowników samorządowych oraz korpusu służby cywilnej; wykazano związek koncepcji wartości publicznej z założeniami na temat funkcji użyteczności oraz pomiędzy analizowanym paradygmatem a jego ukrytymi założeniami ekonomicznymi.

Jednostka prowadzi także projekty badawcze Narodowego Centrum Nauki, projekty w ramach programu Erasmus+, jak również granty wdrożeniowe. Dodatkowo realizuje projekty dydaktyczno-naukowe, w których badania prowadzą studenci i doktoranci, we współpracy z partnerami Instytutu.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Prowadzone w ISP UJ badania naukowe bezpośrednio związane są z treściami poruszonymi w ramach przedmiotów realizowanych na kierunku zarządzanie zmianą społeczną. Wyniki prowadzonych badań zarówno literaturowych jak i empirycznych wykorzystywane są w ramach dydaktyki do pogłębiania wiedzy i poszerzania horyzontów podczas przekazu wykładowców. Podnoszone w wyniku realizacji badań wiedza i kompetencje metodologiczne oraz statystyczne pracowników ISP UJ wykorzystywane są także w ramach prowadzonych seminariów dyplomowych i innych przedmiotów.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Oddany w lutym 2009 r., budynek Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej zlokalizowany jest w Kampusie 600-lecia Odnowienia UJ, w rejonie dzielnic Ruczaj i Pychowice. Cały Kampus, położony na terenach powojkowych, obejmuje m.in. tereny Specjalnej Strefy Ekonomicznej „Krakowski Park Technologiczny”. Okolice Kampusu należą do najszybciej rozwijających się terenów w Krakowie. Powstają tu nowe zespoły zabudowy, z natury będące zapleczem mieszkaniowym studentów i pracowników UJ.

Program funkcjonalny Wydziału został opracowany na podstawie analiz rozwojowych, wykonywanych przez jednostki organizacyjne: instytuty i zakłady. Koncepcja budynku Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej została wyłoniona w konkursie zorganizowanym przez uczelnię i Stowarzyszenie Architektów Polskich. Zrealizowany projekt architektoniczny jest dziełem Agencji Projektowej Architektury s.c. EKSP0, której głównym projektantem jest arch. Krzysztof Kiendra.

Czteropiętrowy budynek, o powierzchni użytkowej ok. 23 700 m², jest obiektem nowoczesnym w sensie rozwiązań funkcjonalnych oraz przestrzennych. Obiekt może obsłużyć jednocześnie ok. 2200 studentów. Na program użytkowy budynku składają się sale wykładowe, seminaryjne i ćwiczeniowe, a także pracownie komputerowe i biblioteka. Specyficznym elementem programu funkcjonalnego jest studio telewizyjne. Celom naukowym i dydaktycznym służą też laboratoria specjalistyczne, w których zainstalowano unikalną aparaturę badawczą, m.in. do badania mózgu. Pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w sprzęt audiowizualny umożliwiający różne formy prezentacji wiedzy i komunikację ze studentami. W obiekcie zaprojektowano też miejsca pracy dla ok. 450 pracowników naukowych. Pomieszczeniom pracowniczym towarzyszą salki konferencyjne i seminaryjne, pośrednio uzupełniające funkcje dydaktyczne. Pomieszczenia towarzyszące obejmują niewielki barek, punkt handlowy oraz usług kserograficzne. W podziemiu budynku (ok. 2200 m²) zlokalizowano: hol, szatnie, sanitariaty ogólne, centrale wentylatorowe, pomieszczenia techniczne i teletechniczne oraz przyłącza. Na parterze (ok. 7 000 m²) mieszczą się: hola wejściowy i rekreacyjny, infoportiernia, pomieszczenia ochrony, sale dydaktyczne, sale audytoryjne, biblioteka, administracja budynku, pracownie komputerowe, zespół studia TV, bufet, pokoje gościnne, stacja trafo, pom. pomocnicze i techniczne. Na piętrze 1. (ok. 5 100 m²) znajdują się: hola rekreacyjne, sale i pracownie dydaktyczne, pomieszczenia pracowników naukowych, władz instytutów, sanitariaty ogólne, pom. pomocnicze i techniczne oraz antresola biblioteki. Piętro 2. (ok. 4 600 m²) oraz 3. (ok. 4700 m²) mieszczą: hola rekreacyjne, sale i pracownie dydaktyczne, pomieszczenia pracowników naukowych, władz instytutów, sanitariaty ogólne, pomieszczenia pomocnicze i techniczne.

W sensie przestrzennym obiekt składa się z trzech charakterystycznych części. Pierwszy, poprzedzony dziedzińcem segment budynku obejmuje reprezentacyjny, wielokondygnacyjny hol wejściowy i rekreacyjny, obudowany największymi salami wykładowymi. Segment kolejny - to charakterystyczna bryła biblioteki w kształcie rotundy. W trzecim, podłużnym segmencie mieszczą się pomieszczenia dydaktyczne oraz pokoje pracowników. Budynek dostępny jest z ul. prof. Stanisława Łojasiewicza i wyposażony w parkingi o pow. ok. 2900 m² dla 222 samochodów osobowych. Obiekt Wydziału otaczają atrakcyjne tereny zielone (ok. 9 500 m²), stanowiące przy tym ekrany akustyczne, chroniące przed hałasem ruchu drogowego. Wewnętrzny dziedzińiec zdobi fontanna.

Do dyspozycji studentów jest Biblioteka Wydziałowa Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ. W Bibliotece WZiKS UJ znajdują się nowoczesne, funkcjonalnie umeblowane pomieszczenia i bardzo dobre warunki techniczne (klimatyzacja, monitoring, winda), które zapewniają czytelnikom komfortowe warunki do pracy. Dzięki rozwiązaniom architektonicznym i technicznym budynku z Biblioteki mogą korzystać osoby niepełnosprawne. Biblioteka oferuje ponadto:

- dogodne godziny udostępniania.
- wolny dostęp do książek i czasopism bieżących,
- katalog online,
- ksero,
- skanery,
- kabiny do pracy indywidualnej,
- kabiny multimedialne (TV, DVD),
- kabinę tyflogiczną (dla osób niewidomych i niedowidzących),
- komputery,
- otwarty dostęp do Internetu bezprzewodowego.

Z Biblioteki może korzystać jednocześnie ok. 300 użytkowników. Wypożyczalnia w Bibliotece funkcjonuje w oparciu o system kontroli wypożyczeń VIRTUA/VTLS.

Całość zbiorów Biblioteki obejmuje około 100 000 woluminów wydawnictw zwartych i ciągłych. W prenumeracie znajduje się 119 czasopism polskich oraz 20 zagranicznych. Od roku 1998 Biblioteka Wydziałowa WZiKS UJ współuczestniczy wraz z Biblioteką Jagiellońską w dostępie do Katalogu Komputerowego UJ w systemie VIRTUA/ VTLS).

Biblioteka oferuje swoim użytkownikom szereg usług: bibliotecznych, informacyjnych, dydaktyczno-szkoleniowych.

Program

Podstawowe informacje

| | |
|--------------------------------------|----------|
| Klasyfikacja ISCED: | 0413 |
| Liczba semestrów: | 4 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister |

Opis realizacji programu:

Studia obejmują uczestniczenie w programowych zajęciach dydaktycznych - obowiązkowych i fakultatywnych oraz uzyskiwanie zaliczeń przedmiotów zgodnie z planem studiów. Każdy przedmiot ujęty w planie studiów podlega egzaminowi lub zaliczeniu. Na drugim roku student uczestniczy w pięciu przedmiotach fakultatywnych. Studenci wybierają pięć przedmiotów fakultatywnych do realizacji w semestrze III realizowanych na II roku studiów II stopnia. Dwa przedmioty wybierane są spośród czterech wykładów, trzy kolejne studenci wybierają decydując się na udział w jednym z dwóch modułów: Przedsiębiorczość społeczna lub Menadżer instytucji publicznej. Moduł - Przedsiębiorczość społeczna składa się z przedmiotów: Metody zarządzania w podmiotach ekonomii społecznej, Źródła i mechanizmy finansowania w podmiotach ekonomii społecznej, Marketing społeczny. Moduł - Menadżer instytucji publicznej składa się z przedmiotów: Zarządzanie zmianą organizacyjną, Zarządzanie strategiczne i operacyjne; Źródła i mechanizmy finansowania w sektorze publicznym. Na drugim roku student przygotowuje pracę dyplomową w ramach seminarium magisterskiego.

Liczba punktów ECTS

| | |
|---|-----|
| konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 100 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 4 |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 36 |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 0 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 5 |

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1039

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów II stopnia jest zdanie egzaminu dyplomowego. Warunek powyższy jest spełniony wówczas, gdy praca dyplomowa została oceniona na ocenę pozytywną. Obowiązek spełnienia powyższego warunku traktowany jest jako część planu ostatniego roku studiów.

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z danym kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania.

Efekty uczenia się

Wiedza

| Kod | Treść | PRK |
|------------|--|--------|
| ZZS_K2_W01 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla zarządzania zmianą społeczną oraz kierunki jego rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań. | P7S_WG |
| ZZS_K2_W02 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk. | P7U_W |
| ZZS_K2_W03 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania. | P7S_WG |
| ZZS_K2_W04 | Absolwent zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej. | P7S_WK |
| ZZS_K2_W05 | Absolwent zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | P7S_WK |
| ZZS_K2_W06 | Absolwent zna i rozumie przyczyny i skutki ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i kulturowe rozwoju współczesnej cywilizacji w kontekście lokalnym i globalnym. | P7S_WK |
| ZZS_K2_W07 | Absolwent zna i rozumie na poziomie zaawansowanym metody badań naukowych i zasady tworzenia wybranych instrumentów badawczych. | P7S_WG |
| ZZS_K2_W08 | Absolwent zna i rozumie istotę i dynamikę głównych współczesnych systemów społecznych, gospodarczych i politycznych. | P7S_WG |
| ZZS_K2_W09 | Absolwent zna i rozumie prawne i finansowe aspekty działania organizacji. | P7S_WG |
| ZZS_K2_W10 | Absolwent zna i rozumie wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami, różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności w zakresie zarządzania zmianą społeczną. | P7S_WG |
| ZZS_K2_W11 | Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy/problemy współczesnej cywilizacji. | P7S_WK |
| ZZS_K2_W12 | Absolwent zna i rozumie prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania wprowadzania zmian społecznych. | P7S_WK |
| ZZS_K2_W13 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię wprowadzania zmian społecznych. | P7U_W |
| ZZS_K2_W14 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię diagnozy, tworzenia rozwiązań i wdrażania zmian społecznych. | P7S_WK |
| ZZS_K2_W15 | Absolwent zna i rozumie psycho-społeczne uwarunkowania zachowań człowieka, jego podmiotowości, konstytuowania struktur społecznych oraz zasad ich funkcjonowania. | P7S_WG |
| ZZS_K2_W16 | Absolwent zna i rozumie rolę przywództwa i negocjacji w procesach przemian struktur i organizacji. | P7S_WG |
| ZZS_K2_W17 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie zarządzania i przewodzenia zmianom. | P7S_WG |

Umiejętności

| Kod | Treść | PRK |
|------------|---|--------|
| ZZS_K2_U01 | Absolwent potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla zarządzania zmianą społeczną. | P7S_UW |

| Kod | Treść | PRK |
|-------------------|--|------------|
| ZZS_K2_U02 | Absolwent potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla zarządzania zmianą społeczną. | P7S_UW |
| ZZS_K2_U03 | Absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla zarządzania zmianą społeczną. | P7S_UW |
| ZZS_K2_U04 | Absolwent potrafi formułować i analizować problemy badawcze wynikające z omawianych zjawisk ekonomicznych, społecznych, środowiskowych i organizacyjnych, związanych z zarządzaniem zmianą społeczną oraz dobrać odpowiednie metody i narzędzia ich rozwiązywania, wykorzystując dobór odpowiednich źródeł informacji. | P7S_UW |
| ZZS_K2_U05 | Absolwent potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania zmianą społeczną wytworzoną na gruncie nauk społecznych syntetyzować różne idee i poglądy. | P7S_UW |
| ZZS_K2_U06 | Absolwent potrafi uczestniczyć w różnych formach partycypacji społecznej, prowadzenia debaty i prezentowania własnego punktu widzenia. | P7S_UK |
| ZZS_K2_U07 | Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym. | P7S_UK |
| ZZS_K2_U08 | Absolwent potrafi planować i organizować pracę samodzielną oraz w zespole. | P7S_UO |
| ZZS_K2_U09 | Absolwent potrafi samodzielnie planować i organizować proces własnego uczenia się i rozwoju. | P7S_UU |
| ZZS_K2_U10 | Absolwent potrafi wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin. | P7S_UW |
| ZZS_K2_U11 | Absolwent potrafi dobrać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. | P7S_UK |
| ZZS_K2_U12 | Absolwent potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym prezentować wyniki badań, odpowiednio uzasadniać stanowiska. | P7S_UK |
| ZZS_K2_U13 | Absolwent potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi. | P7S_UW |
| ZZS_K2_U14 | Absolwent potrafi współdziałać z innymi osobami w zespole. | P7S_UO |
| ZZS_K2_U15 | Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów. | P7U_U |
| ZZS_K2_U16 | Absolwent potrafi innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących. | P7U_U |

Kompetencje społeczne

| Kod | Treść | PRK |
|-------------------|---|------------|
| ZZS_K2_K01 | Absolwent jest gotów do krytycznego odbioru i analizy przedstawionych mu treści. | P7S_KK |
| ZZS_K2_K02 | Absolwent jest gotów do uznania znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. | P7S_KK |
| ZZS_K2_K03 | Absolwent jest gotów do podejmowania działania i inspirowania innych do działania na rzecz lokalnych społeczności i interesu publicznego. | P7S_KO |
| ZZS_K2_K04 | Absolwent jest gotów do podejmowania się ról społecznych i organizacyjnych oraz wypełniania płynących z nich zobowiązań. | P7S_KO |

| Kod | Treść | PRK |
|-------------------|---|------------|
| ZZS_K2_K05 | Absolwent jest gotów do przedsiębiorczego działania. | P7S_KO |
| ZZS_K2_K06 | Absolwent jest gotów do respektowania zasad publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej. | P7S_KR |
| ZZS_K2_K07 | Absolwent jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia oraz podejmowania inicjatyw. | P7S_KR |
| ZZS_K2_K08 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy. | P7S_KR |
| ZZS_K2_K09 | Absolwent jest gotów do przewodzenie grupie i ponoszenie odpowiedzialności za nią. | P7U_K |

Plany studiów

Semestr 1

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|---------------|-------------|---------------------|---|
| Laboratorium zmiany: Diagnoza | 30 | 4 | zaliczenie | O |
| Wyzwania współczesnego świata i wizje przyszłości | 30 | 5 | zaliczenie | O |
| Historia i dynamika systemów społecznych | 30 | 5 | egzamin | O |
| Polityki publiczne i ich projektowanie | 30 | 3 | egzamin | O |
| Rozwój osobisty i interpersonalny | 30 | 4 | zaliczenie | O |
| Instrumentarium badawcze I (projekt badawczy i gromadzenie danych) | 30 | 6 | zaliczenie | O |
| BHK | 4 | - | zaliczenie | O |
| Lektorat z języka obcego | | | | O |
| Student realizuje jeden przedmiot | | | | |
| English for Social Change and Public Sector Management B2+ | 30 | - | zaliczenie na ocenę | F |
| English for Social Change and Public Sector Management C1+ | 30 | - | zaliczenie na ocenę | F |
| Zarządzanie zmianą w organizacji i jej otoczeniu | 30 | 3 | egzamin | O |

Semestr 2

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---------------|-------------|-------------------|---|
| Laboratorium zmiany: Projektowanie | 30 | 4 | zaliczenie | O |
| Metody projektowania rozwiązań | 60 | 6 | zaliczenie | O |
| Mechanizmy zmiany społecznej | 30 | 3 | egzamin | O |
| Etyczno-prawne uwarunkowania zmiany społecznej | 30 | 3 | zaliczenie | O |
| Procesy grupowe | 30 | 4 | zaliczenie | O |
| Instrumentarium badawcze II (analiza danych i wnioskowanie) | 30 | 6 | zaliczenie | O |
| Lektorat z języka obcego | | | | O |
| Student realizuje jeden przedmiot | | | | |
| English for Social Change and Public Sector Management B2+ | 30 | 4 | egzamin | F |
| English for Social Change and Public Sector Management C1+ | 30 | 4 | egzamin | F |

Semestr 3

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---------------|-------------|---------------------|---|
| Laboratorium zmiany: Wdrażanie | 30 | 4 | zaliczenie | O |
| The learning organization | 30 | 5 | zaliczenie | O |
| Gender studies | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Public relations, promocja, reklama w polityce społecznej | 15 | 2 | egzamin | F |
| Polityka miejska | 15 | 2 | egzamin | F |
| Polityka równościowa | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Seminarium dyplomowe | 30 | 5 | zaliczenie na ocenę | F |
| moduł: Przedsiębiorczość społeczna | | | | F |
| Student wybierając moduł, realizuje wszystkie przedmioty w ramach tego modułu | | | | |
| Metody zarządzania w podmiotach ekonomii społecznej | 60 | 4 | egzamin | O |
| Źródła i mechanizmy finansowania w podmiotach ekonomii społecznej | 45 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Przedsiębiorczość społeczna - marketing społeczny | 30 | 4 | zaliczenie | O |
| moduł: Menadżer instytucji publicznej | | | | F |
| Student wybierając moduł, realizuje wszystkie przedmioty w ramach tego modułu | | | | |
| Praktyka zarządzania publicznego | 30 | 4 | zaliczenie | O |
| Zarządzanie strategiczne i operacyjne | 60 | 4 | zaliczenie | O |
| Źródła i mechanizmy finansowania w sektorze publicznym | 45 | 4 | egzamin | O |

Semestr 4

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--------------------------------------|---------------|-------------|---------------------|---|
| Leadership and visions of the future | 30 | 5 | zaliczenie | O |
| Współdziałanie | 30 | 5 | zaliczenie | O |
| Monitoring i ewaluacja | 30 | 5 | egzamin | O |
| Seminarium dyplomowe | 30 | 15 | zaliczenie na ocenę | F |

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



Laboratorium zmiany: Diagnoza
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną | Cykl kształcenia 2023/24 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.210.5e5799424d480.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej | Języki wykładowe Polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | W trakcie kursu wybierzesz obszar życia społecznego jaki wymaga zmian, zarówno w kontekście makro, jak i mikro - w rzeczywistości znanej Ci z codziennego życia. Poszukamy wiarygodnych danych na temat zaistniałego problemu (np. smogu, migracji, wykluczenia osób niepełnosprawnych - w zależności od zainteresowań studentów) i spróbujemy zrozumieć potrzeby użytkownika (beneficjenta projektowanej zmiany społecznej) oraz mechanizmy jakie doprowadziły do powstania problemu. Spróbujemy też zrozumieć jak ten problem przejawia się w konkretnym kontekście i poznać swoje silne strony i słabości, aby wykorzystać posiadany potencjał do planowania procesu zarządzania zmianą społeczną. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|--|---|
| W1 | przestrzeń problemową w wybranym obszarze życia społecznego | ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W14 | Przygotowanie i przedstawienie diagnozy problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb użytkownika oraz uwarunkowań problemu na poziomie makro |
| W2 | genezę stanu zastałego w wybranym obszarze życia społecznego | ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W14 | Przygotowanie i przedstawienie diagnozy problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb użytkownika oraz uwarunkowań problemu na poziomie makro |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Zdiagnozować co doprowadziło do obecnej sytuacji w oparciu o wiarygodne źródła | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U11, ZZS_K2_U12, ZZS_K2_U14 | Przygotowanie i przedstawienie diagnozy problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb użytkownika oraz uwarunkowań problemu na poziomie makro |
| U2 | Dobrać projekt i metody do tego kim jest, do swoich silnych stron i słabości | ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U09, ZZS_K2_U10 | Przygotowanie i przedstawienie diagnozy problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb użytkownika oraz uwarunkowań problemu na poziomie makro |
| U3 | Wykorzystać potencjał zespołu i kontekstu | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U14 | Przygotowanie i przedstawienie diagnozy problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb użytkownika oraz uwarunkowań problemu na poziomie makro |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Uznania jakie problemy są nie do rozwiązania na poziomie makro a tylko na poziomie mikro | ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08 | Przygotowanie i przedstawienie diagnozy problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb użytkownika oraz uwarunkowań problemu na poziomie makro |
| K2 | Wykorzystania zaistniałych zasobów i ograniczeń | ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08 | Przygotowanie i przedstawienie diagnozy problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb użytkownika oraz uwarunkowań problemu na poziomie makro |

| | | | |
|----|---|---|---|
| K3 | Poszukiwania inspiracji do działania oraz inspirowania innych | ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08, ZZS_K2_K09 | Przygotowanie i przedstawienie diagnozy problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb użytkownika oraz uwarunkowań problemu na poziomie makro |
|----|---|---|---|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 | ECTS 4.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Obszary życia społecznego wymagające twórczych zmian | W1, W2 |
| 2. | Wybór grupy tematycznej i opracowanie planu działania z uwzględnieniem swoich silnych i słabych strony | U1, U2, U3, K1, K3 |
| 3. | Pogłębiona diagnoza wybranego problemu i potrzeb użytkownika - poziom mikro | W1, W2, U1, U3, K1 |
| 4. | Diagnoza uwarunkowań i kontekstu wybranego problemu na poziomie makro | W1, U1, U3, K3 |
| 5. | Analiza i interpretacja zebranego materiału empirycznego w odniesieniu do analizowanego problemu i potrzeb użytkownika | U1, U3, K1, K2 |
| 6. | Prezentacja diagnozy problemu i wyników analizy potrzeb użytkownika | W1, W2, U1, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, metody e-learningowe, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--------------------------------------|
| ćwiczenia | Przygotowanie i przedstawienie diagnozy problemu społecznego z uwzględnieniem potrzeb użytkownika oraz uwarunkowań problemu na poziomie makro | pozytywna ocena obrony projektu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Wyzwania współczesnego świata i wizje przyszłości

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną | Cykl kształcenia 2023/24 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.210.5e57994269b24.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej | Języki wykładowe Polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Nabywanie przez studentów i studentki podstawowej wiedzy dotyczącej wyzwań i problemów współczesnego świata. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wyzwania ekologiczne, społeczne, demograficzne, związane z rozwojem nauki i nowych technologii, robotyzacją stojące przed współczesnym światem | ZZS_K2_W11 | esej, prezentacja, przygotowanie portfolio |

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| W2 | przyczyny i potencjalne skutki współczesnych przemian cywilizacyjnych | ZZS_K2_W06 | esej, prezentacja, przygotowanie portfolio |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne | ZZS_K2_U01 | esej, prezentacja, przygotowanie portfolio |
| U2 | samodzielnie planować i organizować proces własnego uczenia się i rozwoju oraz pracę w zespole | ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U09 | esej, prezentacja, przygotowanie portfolio |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | w sposób krytyczny odczytywać doniesienia medialne dotyczące współczesnych problemów | ZZS_K2_K01 | esej, prezentacja, przygotowanie portfolio |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 40 | |
| przygotowanie eseju | 30 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Zmiany klimatu; przyczyny i ich konsekwencje. Zanieczyszczenie środowiska naturalnego, anomalie pogodowe i klęski żywiołowe, zakwaszenie oceanów, zanikanie bioróżnorodności gatunkowej, redukowanie obszarów niezaanektowanych przez człowieka, zagrożenia epidemiczne dla człowieka i innych organizmów żywych, problemy z dostępem do wody pitnej; eksploatacja surowców naturalnych, OZE. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 2. | Nierówności społeczne. niesprawiedliwa dystrybucja dóbr, różnice w rozwoju państw i regionów; ograniczony dostęp do edukacji, opieki zdrowotnej, kultury, nowych technologii; równouprawnienie kobiet i mężczyzn; przesłanki dyskryminacji; konflikty między państwami; terrorizm. | W1, W2, U1, U2, K1 |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 3. | Przemiany demograficzne i zagrożenia społeczne. Wzrost ludności na świecie; starzenie się społeczeństw, głód, migracje, wielokulturowość; wyzwania związane z zapewnieniem podstawowych swobód obywatelskich i respektowaniem praw człowieka; przestępczość, przemoc i agresja; rola stylu życia w tworzeniu się problemów związanych np. z chorobami cywilizacyjnymi, otyłością i różnymi typami uzależnień (substancje psychoaktywne, nowe technologie, zakupoholizm, pracoholizm etc.). | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Rozwój nauki i nowych technologii oraz ich wpływ na życie ludzi. Rozwój nanotechnologii, biotechnologii, inżynierii genetycznej; skutki przyspieszenia w zakresie informatyzacji na świecie; rewolucja technologiczno-informacyjna i wykorzystanie technologii informacyjnych; możliwości zastosowania nowych technologii do kontrolowania i wywierania wpływu na pojedynczych ludzi i całe społeczeństwa. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Robotyzacja. Automatyzacja; SI; wejście na rynek inteligentnych systemów i maszyn; konsekwencje robotyzacji. | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|-----------------------------------|
| ćwiczenia | esej, prezentacja, przygotowanie portfolio | obowiązkowa obecność na zajęciach |

Historia i dynamika systemów społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.210.1583216253.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <p>Życie ludzkie ujęte jest w liczne sieci zależności. Sieci te na przestrzeni lat ulegały zmianom. W trakcie tego kursu spróbujemy zrozumieć najważniejsze procesy dokonujące się w dziejach ludzkości. Zastanowimy się w jakim stopniu nasza działalność jest rzeczywiście nasza, a w jakim jesteśmy tylko częścią niezależnego od nas systemu, który ciągle się zmienia. Kurs jest o kontekście jaki ogranicza możliwości wprowadzania zmian; o tym w jakim kontekście nasza działalność jest ogólnie zdeterminowana. Będziemy w nim działać skuteczniej tylko wtedy, kiedy uświadomimy sobie w jakiej „donicze” przyszło nam rosnąć - a w tym pomoże nam poznanie historii i dynamiki zmian różnych systemów społecznych.</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|--|-----------------------|
| W1 | Student zna i rozumie podstawowe fakty związane ze wzrostem gospodarczym i ewolucją systemów politycznych. Rozumie terminologię stosowaną w analizach tych procesów. Zna i rozumie podstawowe teorie naukowe ich dotyczące. | ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W02, ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W08, ZZS_K2_W10, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W12, ZZS_K2_W13 | egzamin pisemny, esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi analizować procesy gospodarcze i polityczne w kontekście zjawisk międzynarodowych, wykorzystując terminologię nauk społecznych. | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U03, ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U12 | egzamin pisemny, esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest w stanie poddać konstruktywnej krytyce opinii z którymi się spotyka, przedstawiając spójne i logiczne analizy sytuacji. | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K08 | egzamin pisemny, esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 40 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 132 | ECTS 5.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | 1. Wzrost gospodarczy - podstawowe fakty i teorie. 2. Wzrost współzależności gospodarczej - handel międzynarodowy, inwestycje zagraniczne, integracja gospodarcza. 3. Liberalna demokracja - powstanie, rozwój, kryzysy, perspektywy. 4. Rządzenie światowe - technokracja a demokracja. 5. Spór o system społeczny - od leseferyzmu do państwa socjalnego. 6. Granice wzrostu i stabilności systemów społecznych. | W1, U1, K1 |
|----|---|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-----------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny, esej | Napisanie eseju oraz test egzaminacyjny |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Polityki publiczne i ich projektowanie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną | Cykl kształcenia 2023/24 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.210.63d3dff5a8a69.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej | Języki wykładowe Polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>Polska i kraje Unii Europejskiej dynamicznie się rozwijają. Jednak wraz z rozwojem technologii i wzrostem dobrobytu pojawiają się nowe problemy społeczne, takie jak zmiany w modelu rodziny, przemoc w Internecie, migracje zarobkowe, choroby cywilizacyjne, czy kryzys zdrowia młodzieży. Na te problemy odpowiadają polityki publiczne – jednak świat zmienia się tak szybko, że potrzebne są ciągle nowe diagnozy i rozwiązania. Żeby rozumieć nowe problemy, potrzebne są nowe narzędzia oparte o zobiektywizowaną i aktualną wiedzę. W trakcie naszych zajęć dowiesz się jaką rolę pełnią polityki publiczne na różnych poziomach władzy w rozwiązywaniu problemów i dylematów społecznych – od szczebla lokalnej wspólnoty czy organizacji, do poziomu międzynarodowego. Poznasz sposoby i narzędzia do skutecznego planowania, implementacji, a w końcu ewaluacji polityk publicznych. To tutaj, przez pryzmat polityk publicznych, nauczysz się jak diagnozować wybrane problemy społeczne.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student, studentka zna i rozumie problemy i wyzwania polityk publicznych. | ZZS_K2_W02, ZZS_K2_W12, ZZS_K2_W13 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| W2 | Student, studentka zna i rozumie proces kreowania, realizacji i ewaluacji polityk publicznych. | ZZS_K2_W13, ZZS_K2_W14 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student, studentka potrafi dokonać oceny zmian zachodzących w sferze publicznej. | ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U15 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student, studentka potrafi dokonać analizy procesu decyzyjnego realizowanego na różnych poziomach władzy publicznej. | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U02 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student, studentka jest gotów do zmiany w świetle nowych wyzwań i problemów. | ZZS_K2_K02 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| K2 | Student, studentka jest gotów do dokonywania konstruktywnej krytyki i korekty podejmowanych przez siebie i innych działań. | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K08 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| pozyskanie danych | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Polityki publiczne - podstawowe pojęcia, definicje. | W1, U1, K1 |
| 2. | Podmioty odpowiedzialne za programowanie i wdrażanie polityk publicznych. Współdziałanie w ramach polityk publicznych. | W1, W2, U2, K1 |
| 3. | Polityki sektorowe w kontekście zmian społecznych i zarządzania publicznego. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Polityka publiczna - metody projektowania (w tym Policy Design). | W1, W2, U2, K2 |
| 5. | Polityki publiczne w systemie zarządzania rozwojem (skala ponadnarodowa, krajowa, regionalna i lokalna) | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | konieczność uzyskania 51% punktów |
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | analiza wybranej polityki publicznej/ elementy projektu polityki publicznej |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Rozwój osobisty i interpersonalny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną | Cykl kształcenia 2023/24 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.210.5e579942a82f6.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej | Języki wykładowe Polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20 warsztaty: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Nakaz Sokratesa - „Poznaj samego siebie” - odnosi się do najważniejszej wiedzy, jaką można w życiu zdobyć. Każdy człowiek widzi świat przez wyjątkowe okulary, ukształtowane przez własną biologię, historię i kulturę. Trudno dojść do prawdy otaczającym nas światem, a jeszcze trudniej inspirować konstruktywne zmiany społeczne, bez świadomości samego siebie - swoich mocnych stron, ograniczeń i możliwości rozwoju. Tylko wiedząc kim jesteśmy i gdzie jesteśmy możemy świadomie planować własny rozwój i wpływać konstruktywnie na nasze otoczenie. W trakcie kursu „Rozwój osobisty i interpersonalny” pogłębisz swoją samoświadomość i otrzymasz wsparcie ich w wypracowywaniu nawyków, które nauki społeczne wskazują jako kluczowe dla osobistego dobrostanu i długotrwałego, pozytywnego wpływu społecznego. Kurs będzie okazją do sprecyzowania swojej życiowej wizji i wartości, do pracy nad własnym charakterem, a także do stawiania sobie (i osiągania) znaczących społecznie celów. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wybrane zagadnienia z psychologii i socjologii odnoszące się do uwarunkowań indywidualnego dobrostanu oraz wpływu społecznego | ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W15 | esej, dziennik rozwoju |
| W2 | swoje silne strony i wiodące wartości | ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W15 | esej, dziennik rozwoju |
| W3 | strategie radzenia sobie z trudnymi emocjami u siebie i innych | ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W15 | esej, dziennik rozwoju |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Zauważać, nazywać i moderować swoje emocje w interakcji z innymi | ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U14 | zaliczenie ustne, dziennik rozwoju |
| U2 | Adaptować swoje zachowanie w świetle informacji zwrotnej | ZZS_K2_U09, ZZS_K2_U14 | zaliczenie ustne, dziennik rozwoju |
| U3 | Formułować sobie znaczące cele w sposób wskazany w literaturze jako skorelowany z indywidualnym dobrostanem i pozytywnym wpływem społecznym | ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U09 | zaliczenie ustne, esej, dziennik rozwoju |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | adaptacji swojego zachowania w świetle dostępnych danych i argumentów | ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08 | zaliczenie ustne, dziennik rozwoju |
| K2 | pracy nad nawykami powiązаныmi z własnym dobrostanem i pozytywnym wpływem społecznym | ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08 | zaliczenie ustne, esej, dziennik rozwoju |
| K3 | przestrzegania i propagowania etycznej postawy w sferze publicznej | ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K07 | zaliczenie ustne, esej, dziennik rozwoju |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 20 |
| warsztaty | 10 |
| przygotowanie eseju | 20 |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 10 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Kim jestem? Jakie są moje mocne strony? | W2 |
| 2. | Uniwersalne emocje i potrzeby. Rozumienie emocji u siebie i u innych | W1, U1 |
| 3. | Strategie postępowania z trudnymi emocjami i zniechęceniem | W1, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Strategie postępowania w konflikcie | W1, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Budowanie zasobów na trudne czasy | W1, W3, U1, U3, K2 |
| 6. | Nawyki wspierające długofalowy dobrostan i wpływ społeczny | W1, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | Budowanie życia pełnego znaczenia | W2, U3, K3 |
| 8. | Formułowanie życiowej misji | W2, U3, K3 |
| 9. | Transcendencja: Część większej układanki | W1, U3, K2, K3 |
| 10. | Generatywność: Wpływ na kolejne pokolenia | W1, U3, K2, K3 |
| 11. | Miłość: Teoria i style przywiązania a wpływ społeczny | W1, U2, K1 |
| 12. | Zarządzanie czasem i energią życiową | W1, U3, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------|---|
| ćwiczenia | esej, dziennik rozwoju | Podstawą zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, oraz prowadzenie pomiędzy nimi Dziennika Rozwoju, polegającego na systematycznej refleksji nad omawianymi treściami oraz odnoszenia ich do własnego życia. Elementy Dziennika Rozwoju stają się następnie podstawą do napisania Eseju Końcowego. |
| warsztaty | zaliczenie ustne | Podstawą zaliczenia warsztatowej części kursu jest obecność na zajęciach i wypowiedź ustna w ich trakcie. |

Instrumentarium badawcze I (projekt badawczy i gromadzenie danych)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.210.5e579942c38be.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 6.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | W trakcie naszych spotkań dowiesz się jak wyszukiwać wiarygodne dane i projektować własne badania naukowe. Poznasz kluczowe pojęcia związane z metodologią badawczą odnoszącą się do różnych sposobów, modeli prowadzenia badań: jakościowych, ilościowych i wykorzystujących metodologię mieszaną. Przygotowanie przez Ciebie projektu badawczego pozwoli na wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| W1 | elementy projektów badawczych: jakościowych, ilościowych i metodologii mieszanej | ZZS_K2_W07 | zaliczenie pisemne |
| W2 | aparaturę pojęciową metodologii badawczej | ZZS_K2_W07 | zaliczenie pisemne |
| W3 | zasady tworzenia i zastosowania narzędzi służących do gromadzenia danych | ZZS_K2_W07 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przygotować projekty badawcze z wykorzystaniem metodologii badań: jakościowych, ilościowych i metodologii mieszanej | ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U08 | zaliczenie pisemne |
| U2 | przygotować narzędzia badawcze i gromadzić dane | ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U08 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | stosowania zasad etycznych w projektowanych i realizowanych badaniach | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K04 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| pozyskanie danych | 30 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 6.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Typy projektów badawczych | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 2. | Paradygmaty badań społecznych | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 3. | Struktura procesu badawczego (Przegląd literatury, cel, pytania, zmienne, hipotezy, konceptualizacja badania, analiza danych) | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Typy obserwacji - gromadzenia danych (eksperyment, badania sondażowe, badania jakościowe, badania niereaktywne, badania mieszane) | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 5. | Zmienne w badaniach ilościowych | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |

| | | |
|----|----------------------------|------------------------|
| 6. | Indeksy, skale i typologie | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 7. | Dobór próby | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 8. | Etyka w badaniach | K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | 1. Przygotowanie scenariusza wywiadu 2. Przeprowadzenie wywiadu i jego transkrypcja 3. Analiza treści wywiadu 4. Przygotowanie narzędzia badań ilościowych Ocena końcowa stanowi średnią oceny merytorycznej wykonania poszczególnych zadań. |



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for Social Change and Public Sector Management B2+

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną | Cykl kształcenia 2023/24 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.230.623af0836649b.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej | Języki wykładowe Angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30 | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem. |
| C3 | Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku. |
| C4 | Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej. |
| C5 | Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej. |
| C6 | Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego. |
| C7 | Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie | ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W13 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku | ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W12, ZZS_K2_W16 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| W3 | potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego | ZZS_K2_W15, ZZS_K2_W16, ZZS_K2_W17 | zaliczenie na ocenę |
| W4 | elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku | ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W13 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim | ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U15 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku | ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U15 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U3 | wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami | ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U15, ZZS_K2_U16 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U4 | streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U15 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U5 | opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U15 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U6 | napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku | ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U12, ZZS_K2_U13 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U7 | przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych | ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U12 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U8 | przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim | ZZS_K2_U13, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U15 | zaliczenie na ocenę |
| U9 | stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej | ZZS_K2_U12, ZZS_K2_U13, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U15 | zaliczenie na ocenę |
| U10 | samodzielnie rozwijać kompetencje językowe | ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U09, ZZS_K2_U11 | zaliczenie na ocenę |
| U11 | przygotować się do procesu rekrutacji | ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U09, ZZS_K2_U11 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości | ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08, ZZS_K2_K09 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę | ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K07 | zaliczenie na ocenę |
| K3 | interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K08 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| K4 | wzięcia udziału w procesie rekrutacji | ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K05, ZZS_K2_K08 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| lektorat | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 7 |
| Przygotowanie prac pisemnych | 3 |

| | | |
|---|----------------------------|--------------------|
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 0.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| lektorat | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 5 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 4.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień. | W1, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 2. | Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych. | W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U7, K1, K2, K3 |
| 3. | Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku. Report, business e-mail, graph description | W1, W2, W4, U1, U10, U6, K1, K2, K3 |
| 4. | Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem. | W1, W2, W4, U1, U2, U7, U8, U9, K1, K3 |
| 5. | Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant). | W1, W3, U10, U11, K2, K4 |

| | | |
|----|--|---|
| 6. | <p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku:</p> <p>a. Management Styles. Leadership.</p> <p>b. Trends on Labour Market.</p> <p>c. Team Work.</p> <p>d. Customer Service.</p> <p>E .Problems of Contemporary Companies, Organisations and Societies.</p> <p>f. Ethics in Business and Organisations.</p> <p>g. Motivation.</p> | <p>W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3</p> |
| 7. | <p>Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.</p> | <p>W1, W2, U3, U4, U5, K3</p> |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| lektorat | zaliczenie na ocenę | Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. |

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| lektorat | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny | <p>Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie z skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p> |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.



English for Social Change and Public Sector Management C1+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.230.623af08371477.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku. |
| C2 | Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku. |
| C3 | Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku. |
| C4 | Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej. |
| C5 | Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej. |
| C6 | Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego. |
| C7 | Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie | ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W13 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku | ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W12, ZZS_K2_W16 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| W3 | potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego | ZZS_K2_W15, ZZS_K2_W16, ZZS_K2_W17 | zaliczenie na ocenę |
| W4 | elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku | ZZS_K2_W02, ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W13 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim | ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U15 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku | ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U15 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U3 | wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami | ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U15, ZZS_K2_U16 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U4 | streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U07 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U5 | opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U15 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |

| | | | |
|---|--|---|---|
| U6 | napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku | ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U12, ZZS_K2_U13 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U7 | przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych | ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U12 | zaliczenie na ocenę |
| U8 | przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim | ZZS_K2_U13, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U15 | zaliczenie na ocenę |
| U9 | stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej | ZZS_K2_U12, ZZS_K2_U13, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U15 | zaliczenie na ocenę |
| U10 | samodzielnie rozwijać kompetencje językowe | ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U09, ZZS_K2_U11 | zaliczenie na ocenę |
| U11 | przygotować się do procesu rekrutacji | ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U09, ZZS_K2_U11 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości | ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08, ZZS_K2_K09 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę | ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K07 | zaliczenie na ocenę |
| K3 | kontynuowania samokształcenia językowego | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K08 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| K4 | interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K08 | zaliczenie na ocenę |
| K5 | wzięcia udziału w procesie rekrutacji | ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K05, ZZS_K2_K08 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| lektorat | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 6 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie prac pisemnych | 4 | |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 | ECTS 0.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| lektorat | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 5 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 5 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 65 | ECTS 4.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień. | W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K4 |
| 2. | Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych. | W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U7, K1, K2 |
| 3. | Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku. Business e-mail, report, graph description | W1, W2, W4, U1, U10, U6, K1, K2, K3 |
| 4. | Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem. | W1, W2, W4, U1, U3, U7, U8, U9, K1, K3 |
| 5. | Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant). | W1, W4, U10, U11, K3, K5 |

| | | |
|----|--|---|
| 6. | <p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku:</p> <p>a. Management Styles. Leadership.</p> <p>b. Trends on Labour Market.</p> <p>c. Team Work.</p> <p>d. Customer Service.</p> <p>E .Problems of Contemporary Companies, Organisations and Societies.</p> <p>f. Ethics in Business and Organisations.</p> <p>g. Motivation.</p> | <p>W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K4</p> |
| 7. | <p>Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.</p> | <p>W1, W2, U10, U3, U4, U5, U8, K3, K4</p> |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego, analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| lektorat | zaliczenie na ocenę | Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. |

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| lektorat | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny | <p>Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie z skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p> |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.

Zarządzanie zmianą w organizacji i jej otoczeniu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.210.63d3e0463c9a8.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Funkcjonujemy w tzw. świecie VUCA, gdzie nieustająca zmiana stanowi główną determinantę działań ludzi i organizacji. Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu zarządzania organizacją i relacji organizacji z otoczeniem w kontekście zmiany. Praca ćwiczeniowa pozwoli na opanowanie umiejętności wdrażania wybranych instrumentów zarządzania organizacją i zarządzania zmianą. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| W1 | problematykę zarządzania zmianą w organizacji i jej otoczeniu | ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W05, ZZS_K2_W16, ZZS_K2_W17 | zaliczenie na ocenę, raport, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dokonywać analizy organizacji i jej otoczenia | ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, raport, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | dobrać skuteczne narzędzie zarządzania do konkretnej sytuacji zarządczej | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, raport |
| U3 | pracować w zespole nad projektowaniem i wdrażaniem interwencji zarządczej | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U15 | zaliczenie na ocenę, raport |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wyrażania swoich opinii oraz pracy w zespole przy rozwiązywaniu problemów zarządczych | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K05, ZZS_K2_K08 | zaliczenie na ocenę, raport, egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 15 | |
| wykład | 15 | |
| analiza i przygotowanie danych | 15 | |
| pozyskanie danych | 5 | |
| przygotowanie raportu | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1. | Organizacje i zarządzanie w świecie VUCA. | W1, U1, K1 |
| 2. | Zmiana w perspektywie zarządzania - teoretyczne podstawy zarządzania zmianą w organizacji. | W1, U1, K1 |
| 3. | Relacje organizacji z otoczeniem - teoria interesariuszy. | W1, U1, K1 |
| 4. | Instrumenty zarządzania zmianą w organizacji. | W1, U1, U2, K1 |
| 5. | Analiza organizacji i jej otoczenia - wybrane narzędzia diagnozy i podejmowania decyzji zarządczych. | W1, U1, U2, U3, K1 |
| 6. | Monitoring i ocena wdrażania zmiany w organizacji w kontekście procesu doskonalenia i uczenia się organizacji. | W1, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-----------------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę, raport | Analiza wybranej organizacji i jej otoczenia pod kątem zarządzania zmianą |
| wykład | egzamin pisemny / ustny | zaliczenie ćwiczeń |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Laboratorium zmiany: Projektowanie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.220.5e5799434043b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|---|---|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | Liczba punktów ECTS 4.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>Drugi kurs z serii Laboratorium zmiany: Projektowanie zaprasza studentów do podjęcia działań mających na celu zaprojektowanie zmiany. W zespołach zadaniowych i w twórczej atmosferze studenci zostaną postawieni przed wyzwaniem wymyślenia i zaprojektowania nowatorskiego rozwiązania wybranego problemu społecznego. Pomogą nam przy tym zgromadzone informacje, wiedza oraz różnorodne metody działania poznane w trakcie studiów.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---------|
| W1 | wybrane metody badań naukowych i zasady tworzenia wybranych instrumentów badawczych w zakresie możliwości ich wykorzystania w procesie projektowania nowych rozwiązań. | ZZS_K2_W07 | projekt |
| W2 | wybrane fakty, teorie i metody projektowania innowacyjnych rozwiązań. | ZZS_K2_W10, ZZS_K2_W14 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne w celu lepszego poznania kontekstu projektowanych rozwiązań. | ZZS_K2_U01 | projekt |
| U2 | identyfikować i formułować problemy na podstawie analizy i diagnozy rzeczywistości społecznej; także w sposób dynamiczny, tj. rozumiejąc, że istnieje kategoria problemów społecznych, których nie jesteśmy w stanie ostatecznie sformułować. | ZZS_K2_U04 | projekt |
| U3 | zespołowo generować nowe idee będące załącznikiem rozwiązań sformułowanych problemów. | ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U15 | projekt |
| U4 | analizować sformułowane problemy oraz dobierać odpowiednie metody i narzędzia ich rozwiązywania, korzystając przy tym z dostępnej wiedzy. | ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U15 | projekt |
| U5 | eksperymentować z różnymi pomysłami rozwiązań, tworząc ich prototypy w celu ich testowania. | ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U12 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznego odbioru i analizy przedstawionych mu treści. | ZZS_K2_K01 | projekt |
| K2 | uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. | ZZS_K2_K02 | projekt |
| K3 | przedsiębiorczego działania. | ZZS_K2_K05 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie projektu | 60 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Analiza problemu i zdefiniowanie celów projekowych. | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 2. | Analiza i przetwarzanie istniejących rozwiązań. | W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2 |
| 3. | Rozwijanie i wizualizacja pomysłów. | W1, W2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 4. | Ocena, redukcja i wybór pomysłów. | W1, W2, U4, K1, K2, K3 |
| 5. | Kontekstualizacja koncepcji rozwiązania. | W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2 |
| 6. | Prototypowanie i eksperymentowanie. | W1, W2, U4, U5, K1, K2, K3 |
| 7. | Testowanie i ewaluacja. | W1, W2, U4, U5, K1, K2, K3 |
| 8. | Stworzenie projektu rozwiązania o minimalnej koniecznej funkcjonalności. | W1, W2, U4, U5, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, konsultacje, udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| ćwiczenia | projekt | Przygotowanie, przedstawienie i obrona projektu. |



Metody projektowania rozwiązań Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną | Cykl kształcenia 2023/24 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.220.5e5799435bee4.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej | Języki wykładowe Polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 50 warsztaty: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Jak skutecznie projektować zmiany? W ramach kursu nauczysz się metod i technik projektowania rozwiązań problemów istotnych społecznie. Stworzenie nowatorskiego rozwiązania może być impulsem do założenia własnej organizacji, realizacji projektu, lub do wprowadzenia zmiany w organizacji, w której działasz jako pracownik bądź wolontariusz. Niezależnie od kariery jaką wybierzesz, umiejętności twórczego rozwiązywania problemów zawsze ci się przydadzą |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|------------------------------|
| W1 | etapy i istotę procesu projektowania rozwiązań | ZZS_K2_W14 | wyniki badań, prezentacja |
| W2 | metody projektowania rozwiązań | ZZS_K2_W14 | wyniki badań, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | syntetyzować różne informacje dotyczące wybranego zagadnienia i formułować konkretne problemy na ich podstawie | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U10 | wyniki badań, prezentacja |
| U2 | twórczo myśleć i generować różne propozycje rozwiązań problemów | ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U11 | wyniki badań, prezentacja |
| U3 | przygotować prototyp rozwiązania i przetestować go | ZZS_K2_U03, ZZS_K2_U10 | wyniki badań, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | konstruktywnej krytyki pomysłów i rozwiązań | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K08 | wyniki badań, prezentacja |
| K2 | zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów | ZZS_K2_K02 | wyniki badań, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia | 50 | |
| warsztaty | 10 | |
| analiza i przygotowanie danych | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| projektowanie | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 170 | ECTS 6.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Metody pozyskiwania i syntezy informacji w procesie projektowania | W1, W2, U1 |
| 2. | Metody definiowania problemu | W1, W2, U2 |
| 3. | Metody ideacji | W1, W2, U2 |
| 4. | Metody i techniki prototypowania | W1, W2, U3, K1, K2 |
| 5. | Proces testowania rozwiązań | W1, W2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia | wyniki badań, prezentacja | każdy element to 1/2 oceny |
| warsztaty | wyniki badań, prezentacja | każdy element to 1/2 oceny |



Mechanizmy zmiany społecznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną | Cykl kształcenia 2023/24 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.220.5e579943770d1.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej | Języki wykładowe Polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | W trakcie naszych spotkań poznasz zagadnienia związane z różnymi teoriami zmiany społecznej i czynnikami ją określającymi. Przegląd klasycznych i współczesnych teorii zmiany społecznej będzie uzupełniony o próbę analizy głównych zmian społecznych z którymi stykamy się we współczesnym świecie. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|------------------|
| W1 | 1. Zna i rozumie wybranych klasyczne i współczesne teorie zmiany społecznej | ZZS_K2_W01 | projekt, egzamin |
| W2 | 2. Posługuje się poprawnie podstawową terminologią z zakresu teorii zmiany społecznej | ZZS_K2_W02 | projekt, egzamin |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | 1. Potrafi zastosować wiedzę o mechanizmach zmiany społecznej do analizy bieżących zmian i procesów społecznych | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U05 | projekt, egzamin |
| U2 | 2. Umie analizować procesy zmian społecznych wykorzystując język teorii zmiany społecznej | ZZS_K2_U05 | projekt, egzamin |
| U3 | 3 Umiejętnie dokonuje konstruktywnej analizy zmian społecznych | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U06 | projekt, egzamin |
| U4 | 4. Jest gotowy krytycznie dyskutować na temat zmian społecznych, wykorzystując język teorii | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U06 | projekt, egzamin |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | 1. krytycznego odbioru i analizy przedstawionych mu treści. | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02 | projekt, egzamin |
| K2 | 2. uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K08 | projekt, egzamin |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia w badaniu zmiany społecznej 2. Klasyczne teorie zmiany i rozwoju społecznego 3. Zmiana społeczna i modernizacja 4. Idea postępu i jej rozumienie/krytyka 5. Systemowe i kulturowe teorie zmiany społecznej 6. Idea podmiotowości w zmianie społecznej; znaczenie jednostki 7. Ruchy społeczne i rewolucje jako motory zmian 8. Globalizacja i inne wyzwania współczesności a zmiana społeczna 9. Procesy zmiany we współczesnym społeczeństwie polskim | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
|----|--|--------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| wykład | egzamin | egzamin z treści wykładów |
| ćwiczenia | projekt | przedstawienie pozytywnie ocenionej pracy projektowej |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Etyczno-prawne uwarunkowania zmiany społecznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.220.5e57994392105.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki prawne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <p>Kim jest świadomy obywatel w demokratycznym państwie prawnym? Jak zarządzać i wprowadzać zmiany społeczne w sposób etyczny w systemie rządów większości z poszanowaniem praw osób należących do mniejszości? Na te pytania będziemy starali się odpowiedzieć w kontekście etyczno-prawnego zarządzania zmianami społecznymi. W trakcie naszych spotkań dowiesz się w jaki sposób znajomość różnych koncepcji etycznych i prawnych może pomóc w zrozumieniu przemian zachodzących w Polsce i na świecie. Poznasz zasady i normy prawne związane z prowadzeniem projektów badawczych i wdrożeniowych, jak prawo własności intelektualnej, prawo ochrony danych osobowych, itp.</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| W1 | różne systemy etyczne świata | ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W12 | esej, prezentacja |
| W2 | normy postępowania, w tym normy prawne oraz sankcje związane z ich naruszeniem | ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W07, ZZS_K2_W12, ZZS_K2_W15, ZZS_K2_W17 | projekt, esej |
| W3 | zagrożenia wynikające z nieetycznych zachowań | ZZS_K2_W02, ZZS_K2_W05, ZZS_K2_W08, ZZS_K2_W13, ZZS_K2_W16 | esej |
| W4 | rolę etyki i prawa w działaniach indywidualnych i grupowych, w tym w projektowaniu i prowadzeniu projektów badawczych i wdrożeniowych | ZZS_K2_W02, ZZS_K2_W04, ZZS_K2_W05, ZZS_K2_W09, ZZS_K2_W12, ZZS_K2_W14 | projekt, esej |
| W5 | rolę praw człowieka w budowaniu relacji międzyludzkich | ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W04, ZZS_K2_W07, ZZS_K2_W10, ZZS_K2_W15 | esej, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dokonać oceny zachowań nieetycznych | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U09, ZZS_K2_U11 | esej, prezentacja |
| U2 | formułować argumenty oraz przedstawić swoje stanowisko w dyskusji dotyczącej zachowań etycznych i odpowiedzialności za podejmowane decyzje | ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U12 | projekt, esej, prezentacja |
| U3 | odwołać się do przepisów prawa w przypadku naruszeń norm etycznych | ZZS_K2_U03, ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U15, ZZS_K2_U16 | projekt |
| U4 | odwołać się do przepisów prawa w zakresie warunków prowadzenia projektów badawczych i wdrożeniowych (z zakresu prawa autorskiego, prawa ochrony danych osobowych, itp.) | ZZS_K2_U03, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U11, ZZS_K2_U13, ZZS_K2_U14 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | konstruktywnej krytyki nieetycznych zachowań | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K08 | projekt, esej, prezentacja |
| K2 | propagowania etycznej postawy w sferze publicznej | ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K07 | esej |

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| K3 | aktywności na rzecz przestrzegania prawa | ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K05, ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K09 | esej, prezentacja |
| K4 | działania na rzecz ochrony swoich praw oraz praw innych osób | ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K09 | projekt, esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| analiza aktów normatywnych | 5 | |
| przygotowanie eseju | 15 | |
| analiza problemu | 15 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 5 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|------------------------------------|
| 1. | Podstawowe zagadnienia związane z etyką i aksjologicznym wymiarem systemu prawnego | W1, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2 |
| 2. | Podstawowe zagadnienia prawne w zakresie praw rzeczowych i majątkowych oraz ochrony dóbr osobistych | W2, W4, W5, U3, U4, K3, K4 |
| 3. | Prawa człowieka w obliczu zmian i wyzwań globalnych | W2, W5, U3, U4, K3, K4 |
| 4. | Ochrona prywatności, ochrona danych osobowych, prawo własności intelektualnej jako kontekst projektowania i prowadzenia projektów badawczych i wdrożeniowych oraz zarządzania zmianą | W1, W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------------|--|
| wykład | zaliczenie | zaliczenie na podstawie oceny prac cząstkowych (I termin) i/ lub pisemnego kolokwium (II termin zaliczenia) |
| ćwiczenia | projekt, esej, prezentacja | aktywny udział w zajęciach, terminowe wykonanie prac cząstkowych (tj. esej, obrona eseju, indywidualne rozwiązanie problemu etyczno-prawnego) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Odwołanie się do wybranych treści z zajęć z 1 semestru (Wyzwania współczesnego świata i wizje przyszłości; Historia i dynamika systemów społecznych; Polityki publiczne; Rozwój osobisty i interpersonalny)

Procesy grupowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.220.5cdd5fdb746af.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20 warsztaty: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Praca w grupie może generować niezliczone korzyści - lub kończyć się frustracją i porażką. Od czego zależy jaki scenariusz się zrealizuje? W ramach naszych spotkań dowiesz się jakie procesy wpływają na skuteczność pracy grupy. Odkryjesz i uświadomisz sobie jak Ty i Twoje postawy oddziałują na innych oraz jakie znaczenie ma Twoje zachowanie i nastawienie dla przebiegu procesów grupowych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------|
| W1 | definicje grupy i zespołów | ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W15 | portfolio |
| W2 | podstawowe procesy grupowe | ZZS_K2_W15, ZZS_K2_W16 | portfolio |
| W3 | definicje terminu konflikt i jego źródła oraz termin negocjacyjne i strategie negocjacyjne | ZZS_K2_W16 | brak zaliczenia, portfolio |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować rozwój grupy | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U14 | portfolio |
| U2 | rozpoznawać procesy grupowe | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U09, ZZS_K2_U14 | portfolio |
| U3 | identyfikować konflikt i zastosować strategie negocjacyjne | ZZS_K2_U01 | brak zaliczenia, portfolio |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podejmowania ról w grupie | ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K07 | portfolio |
| K2 | krytycznej oceny własnego zachowania w grupie | ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08 | portfolio |
| K3 | koordynowania pracy grupy | ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08, ZZS_K2_K09 | portfolio |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia | 20 | |
| warsztaty | 10 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 60 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Definicja terminu grupa i zespół | W1 |
| 2. | Podstawowe procesy grupowe: Rozwój grupy i procesy socjalizacji Zadania i ich rodzaje Spójność grupy i role grupowe Facylitacja grupowa Myślenie grupowe Podejmowanie decyzji Przewodzenie grupie | W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 3. | Konflikty i ich rozwiązywanie | W3, U3, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, inscenizacja, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| ćwiczenia | portfolio | przygotowanie portfolio |
| warsztaty | brak zaliczenia | obecność |



Instrumentarium badawcze II (analiza danych i wnioskowanie)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną | Cykl kształcenia 2023/24 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.220.5e579943b4d26.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej | Języki wykładowe Polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | W trakcie naszych spotkań dowiesz się jak w procesie badawczym analizować dane jakościowe i ilościowe oraz w jaki sposób przebiega proces wnioskowania. Omawiane treści, począwszy od najprostszych operacji statystycznych na danych, po bardziej złożone metody postępowania badawczego i wnioskowania statystycznego przygotują Cię do samodzielnego prowadzenia badań. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody analizy danych jakościowych i ilościowych | ZZS_K2_W07 | raport |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------|
| W2 | zasady wnioskowania stosowane w badaniach społecznych | ZZS_K2_W07 | raport |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić analizę statystyczną danych ilościowych i jakościową zgromadzonych danych | ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U08 | raport |
| U2 | przeprowadzić wnioskowanie i napisać raport z badań | ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U08 | raport |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przeprowadzenia krytycznej analizy danych | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02 | raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| analiza i przygotowanie danych | 30 | |
| przygotowanie raportu | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 6.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Analizowanie danych jakościowych: -kodowanie danych -analiza treści - tworzenie jednosapektowej definicji wybranego terminu | W1, W2, U1, U2, K1 |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 2. | Analiza danych ilościowych: -Przygotowanie i czyszczenie baz danych -Tabelaryczne i graficzne metody opisu danych -Statystyki opisowe -Tworzenie wskaźników zmiennych (skale i indeksy) -Wnioskowanie statystyczne na danych jakościowych - Testy chi-kwadrat -Testy t-Studenta -Miary związku między zmiennymi – współczynniki korelacji -Analiza regresji Przygotowanie raportu | W1, W2, U1, U2, K1 |
|----|--|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| ćwiczenia | raport | przygotowanie trzech raportów do zleconych zadań (2 zadania - metod analizy jakościowe) i analizy ilościowej. Kryterium oceny jest jakość merytoryczna przygotowanych raportów. |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Laboratorium zmiany: Wdrażanie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną | Cykl kształcenia 2023/24 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e57994421d20.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej | Języki wykładowe Polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | W ramach trzeciego kursu Laboratorium zmiany: Wdrażanie przejdziemy wspólnie ze studentami trudną drogę. Mając pomysł, projekt, a często także prototyp lub pilotaż za sobą, staniemy oko w oko z rzeczywistością wprowadzania zmiany w życie. Będziemy stosowali zaprojektowane rozwiązania, przekonywali do nich klientów, użytkowników i współpracowników, ulepszali je, licząc na osiągnięcie założonych efektów (także finansowych). Staniemy się praktykami zmiany: doradcami, menadżerami, trendsetterami i najsurowszymi krytykami wdrażanych rozwiązań. Będziemy negocjować, kontraktować i zarządzać zmianą. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------|
| W1 | role pełnione w procesie wdrażania zmiany przez różne grupy interesariuszy, w tym managerów, doradców i użytkowników/beneficjentów | ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W09, ZZS_K2_W14 | projekt, raport, prezentacja |
| W2 | sposoby organizowania działalności różnych organizacji i sposobów kontraktowania zmiany | ZZS_K2_W05, ZZS_K2_W09, ZZS_K2_W12 | projekt, raport, prezentacja |
| W3 | zasady i metody identyfikacji i kształtowania kompetencji i kwalifikacji przyszłości w organizacji | ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W08 | projekt, raport, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przejąć przez proces tworzenia organizacji (wyboru formy, zgromadzenia zasobów startowych, załatwienia niezbędnych formalności, doboru właściwych ludzi do właściwych zadań) | ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U15 | projekt, raport, prezentacja |
| U2 | przewodzić negocjacje | ZZS_K2_U11, ZZS_K2_U15, ZZS_K2_U16 | projekt |
| U3 | zarządzać przejściem od projektu i prototypu do wdrożenia zmiany: odmrożenie, zmiana, zamrożenie; zinstytucjonalizowania i „zakorzenienia” zmiany | ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U08 | projekt, raport, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pełnienia funkcji przywódczych, rozumiejąc, że przywództwo to ciężka praca (umie negocjować i przekonywać do swojej wizji) | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K05 | projekt, raport |
| K2 | przeprowadzenia fazy wdrożenia zmiany ze zrozumieniem, że nie jest ono fazą bez projektowania | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K09 | projekt, raport, prezentacja |
| K3 | zmiany i funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K09 | projekt, raport, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| Przygotowywanie projektów | 30 | |
| przygotowanie raportu | 40 | |
| badania terenowe | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Gdzie jesteśmy? Diagnoza i projekt zmiany | W1, U3, K2 |
| 2. | Czym jest /będzie dla nas wdrożenie zmiany? Zrozumienie, że faza wdrożenia nie jest fazą bez projektowania: dobrze zacząć od pilotażu, gotowość na korekty | W2, U3, K2 |
| 3. | Aktorzy zmiany - spotkanie z użytkownikami/beneficjentami, klientami | W1, U1, K1 |
| 4. | Co nam mówią aktorzy zmiany? | W1, U3, K3 |
| 5. | Gdzie jesteśmy? (wg procesu: odmrożenie, zmiana, zamrożenie; zinstytucjonalizowania i „zakorzenia” zmiany) | W2, U3, K2 |
| 6. | Kontraktowanie „zmiany” (polityki publicznej, interwencji zarządczej, innowacji, usługi, produktu) | W2, U1, K2 |
| 7. | Aktorzy zmiany - spotkanie z użytkownikami/beneficjentami, klientami - „podpisanie” kontraktu i monitoring wdrażania zmiany | W2, U2, K1 |
| 8. | Co nam mówią aktorzy zmiany? | W1, U2, K1 |
| 9. | Gdzie jesteśmy? (wg procesu: odmrożenie, zmiana, zamrożenie; zinstytucjonalizowanie i „zakorzenie” zmiany) | W2, U3, K2 |
| 10. | Monitorowania implementacji „zmiany”/działalności organizacji - a może trzeba coś „wyrzucić”? | W1, U3, K3 |
| 11. | Jak identyfikować i kształtować kompetencje i kwalifikacje przyszłości w organizacji? - cel zakorzenie zmiany a potem twórcza destrukcja | W1, U3, K3 |
| 12. | Jak budować lojalność członków organizacji i zaufanie interesariuszy? Trudna praca managera | W2, U1, K1 |
| 13. | Gdzie jesteśmy? (wg procesu: odmrożenie, zmiana, zamrożenie; zinstytucjonalizowanie i „zakorzenie” zmiany, rezygnacja, twórcza destrukcja?) | W3, U3, K3 |
| 14. | Czy nasza zmiana się obroni? | W3, U3, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------|--|
| ćwiczenia | projekt, raport, prezentacja | Obrona projektu zmiany, sprawozdanie z wdrożenia lub symulacji wdrożenia zaprojektowanej zmiany w realnej organizacji, organizacja i ewaluacja spotkań z użytkownikami/beneficjentami, klientami |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów "Laboratorium Zmiany: Diagnoza" oraz "Laboratorium Zmiany: Projektowanie."

The learning organization
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e5799443c51f.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Świat zmienia się szybciej niż kiedykolwiek dotąd. To co wczoraj działało, nie musi działać dzisiaj - a to zmusza menedżerów, by docenić i wdrożyć procesy organizacyjnego uczenia się. Na naszych spotkaniach poznasz wieloaspektową perspektywę zmian i uczenia się w organizacji. Wdrożenie koncepcji ciągłego uczenia się organizacji i w organizacji wymaga czegoś więcej niż metody i techniki uczenia się. Te zajęcia poszerzą Twoje spojrzenie, uwzględniając podejście kognitywne czerpiące z ekonomii behawioralnej, psychologii, socjologii oraz antropologii kulturowej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|---------------------------------|
| W1 | P7S_WG - w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla zarządzania zmianą społeczną oraz kierunki jego rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań. | ZZS_K2_W01 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| W2 | P7S_WG - na poziomie zaawansowanym metody badań naukowych i zasady tworzenia wybranych instrumentów badawczych. | ZZS_K2_W07 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| W3 | P7S_WG - wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami, różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności w zakresie zarządzania zmianą społeczną. | ZZS_K2_W10 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | P7S_UW - identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla zarządzania zmianą społeczną. | ZZS_K2_U01 | prezentacja |
| U2 | P7S_UW - formułować i analizować problemy badawcze wynikające z omawianych zjawisk ekonomicznych, społecznych, środowiskowych i organizacyjnych, związanych z zarządzaniem zmianą społeczną oraz dobrać odpowiednie metody i narzędzia ich | ZZS_K2_U04 | prezentacja |
| U3 | P7S_UK - uczestniczyć w różnych formach partycypacji społecznej, prowadzenia debaty i prezentowania własnego punktu widzenia. | ZZS_K2_U06 | prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | P7S_KK - krytycznego odbioru i analizy przedstawionych mu treści. | ZZS_K2_K01 | prezentacja |
| K2 | P7S_KK - uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. | ZZS_K2_K02 | prezentacja |
| K3 | P7S_KR - respektowania zasad publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej. | ZZS_K2_K06 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 35 | |
| przygotowanie projektu | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 125 | ECTS 5.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|------------------------------------|
| 1. | Dynamiczne ujęcie organizacji | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 2. | Systemowe uczenie się organizacji i w organizacji | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 3. | Strategiczne uczenie się organizacji i w organizacji | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 4. | Kultura i tożsamość organizacyjna w procesie uczenia się. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 5. | Typy uczenia się organizacji i koncepcja piątej dyscypliny | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 6. | Struktury organizacyjne. Uwarunkowania procesu zmian w funkcjonowaniu organizacji. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 7. | Funkcjonalistyczne i interpretatywne ujęcie procesu uczenia się organizacji i w organizacji. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 8. | Krytyczne ujęcie procesu uczenia się organizacji i w organizacji. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, prezentacja | 1. Pięciominutowa prezentacja przedstawiająca projekt badawczy 2. Jeden quiz w platformie Pegaz |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Słuchacz kursu powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu zarządzania organizacjami oraz władać językiem angielskim minimum na poziomie B2.

Obecność na zajęcia jest wymagana.

Udział w zajęciach:

Ćwiczenia - 30 h

Praca własna studenta:

przygotowanie do zajęć - 45 h

przygotowanie do egzaminu - 30 h

lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji - 30 h

przygotowanie prezentacji - 15 h

w sumie: 150 h = 5 pkt ECTS

Gender studies
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e579944570dd.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>Jednym z najważniejszych wyzwań współczesnych organizacji i społeczeństw, jest niwelowanie wszelkiego typu nierówności społecznych, w tym związanych z płcią, rasą, klasą, wykształceniem czy zamożnością. Jednym z najistotniejszych obszarów nierówności jest płeć. Ten wykład konwersatoryjny stanowi prezentację głównych założeń i kontekstów studiów kobiecych i genderowych (Women's and Gender Studies), interdyscyplinarnej dziedziny nauki, która stawia i analizuje krytyczne pytania dotyczące znaczenia płci w społeczeństwie. Koncentruje się na klasycznych i współczesnych feministycznych debatach teoretycznych i empirycznych oraz prezentuje złożone relacje pomiędzy płcią, seksualnością, rasą/etnicznością i klasą. W trakcie kursu zapoznasz się z kluczowymi zagadnieniami, pytaniami i debatami w ramach studiów kobiecych i genderowych, zarówno historycznych jak i współczesnych. Krytycznie przeanalizujesz tą tematykę w różnych sferach społecznych i politycznych, takich jak organizacje, ekonomia, polityka, kultura, media czy zdrowie.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | • Najważniejsze teorie, koncepcje i zagadnienia w ramach studiów kobiecych i badań nad płcią, jak również ich historyczny rozwój i współczesne konteksty i odniesienia; | ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W10, ZZS_K2_W15 | zaliczenie na ocenę, esej |
| W2 | • Klasyczne i współczesne teorie i koncepcje feministyczne a także złożone relacje pomiędzy płcią, seksualnością, rasą/etnicznością i klasą. | ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W15 | zaliczenie na ocenę, esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | • syntetyzować różne idee i poglądy na wybrane zagadnienia w obszarze studiów kobiecych i genderowych, identyfikując ich kluczowe tezy i założenia | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U12, ZZS_K2_U15 | zaliczenie na ocenę, esej |
| U2 | • Konstruować krytyczne argumenty i uzasadniać swoje stanowisko | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U12, ZZS_K2_U15 | zaliczenie na ocenę, esej |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | konstruktywnej krytyki i uogólnień w świetle dostępnych badań | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K08 | zaliczenie na ocenę, esej |
| K2 | zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K08 | zaliczenie na ocenę, esej |
| K3 | przestrzegania i propagowania etycznej postawy w sferze publicznej | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K08 | zaliczenie na ocenę, esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| przygotowanie eseju | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 | ECTS 0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie, społeczna konstrukcja kobiecości i męskości, studia nad feminizmem i studia gender. Genderowe czytanie tekstów kultury. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 2. | Gender i społeczeństwo: rodzina i gospodarka, systemy polityczne i prawne, edukacja, kultura | W1, W2, U2, K1 |
| 3. | Ruch feministyczny, feministyczne teorie (feminizm liberalny, feminizm marksistowski i socjalistyczny, feminizm radykalny, feminizm psychoanalityczny i egzystencjalny itd.) | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 4. | Gender a organizacje; gender w zarządzaniu | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 5. | Przemoc wobec kobiet (przemoc ze względu na płeć w rodzinie, przemoc ze względu na płeć w społeczności i państwie, praktyki kulturowe naruszające prawa kobiet, reakcja na przemoc) | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 6. | Gender a zdrowie (zdrowie kobiet w społeczeństwie - kontekst kulturowy, problemy dziewcząt i implikacje zdrowotne, problemy zdrowotne dorosłych kobiet) | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 7. | Gender a gospodarka (kobiety w pracy, nierówność płci na rynku pracy, nieodpłatna praca kobiet) | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 8. | Gender a ubóstwo (przyczyny ubóstwa, kobiety w ubóstwie - zróżnicowane konteksty, polityki i strategie na rzecz zmniejszania ubóstwa) | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 9. | Gender a polityka i sprawowanie władzy (udział kobiet w życiu politycznym, kobiety w sprawowaniu władzy, płeć i upodmiotowienie polityczne) | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|--|
| wykład | zaliczenie na ocenę, esej | (1) Studenci indywidualnie czytają zadane teksty i przychodzą na zajęcia przygotowani do wykładu i dyskusji. (2) Przez cały semestr studenci przygotowują indywidualny, krytyczny esej, na temat wybrany całkowicie samodzielnie i przedyskutowany z prowadzącym na konsultacjach. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Public relations, promocja, reklama w polityce społecznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e579944719b6.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z obszaru public relations, promocji oraz reklamy. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Najważniejsze i najnowsze kierunki rozwoju oraz narzędzia public relations, promocji oraz reklamy. | ZZS_K2_W01 | egzamin pisemny |

| | | | |
|---|---|--|-----------------|
| W2 | Znać metody badawcze służące do przeprowadzania audytów komunikacyjnych w organizacjach społecznych (diagnoza). | ZZS_K2_W07, ZZS_K2_W14 | egzamin pisemny |
| W3 | Znać podstawowe elementy strategii komunikacyjnej organizacji w kontekście tworzenia relacji z otoczeniem. | ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W02 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Konstruować krytyczne argumenty i uzasadniać swoje stanowisko. | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U05 | egzamin pisemny |
| U2 | Planować i organizować pracę samodzielną oraz w zespole. | ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U09 | egzamin pisemny |
| U3 | Posługiwać się specjalistyczną terminologią w trakcie dyskusji. | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U15 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Uznania znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. | ZZS_K2_K02 | egzamin pisemny |
| K2 | Krytycznego obioru i analizy przedstawianych mu treści. | ZZS_K2_K01 | egzamin pisemny |
| K3 | Konstruktywnej krytyki uogólnień w świetle dostępnych treści. | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| przygotowanie raportu | 5 | |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 | ECTS 0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | Narzędzia public relations (m in. komunikacja wewnętrzna, corporate identity, media relations, monitorowanie mediów, investors relations, influencer marketing), promocji oraz reklamy. | W1, K3 |
| 2. | Najnowsze trendy i koncepcje w public relations (np. wpływowe subkultury cyfrowe, klienci jako połączone sieci) | W1, U3 |
| 3. | Rola i znaczenie diagnozy, audytu komunikacji w organizacji - teoria a praktyka. | W2, U2 |
| 4. | Strategia komunikacji organizacji z otoczeniem - teoria a praktyka. | W3, K1 |
| 5. | Zastosowanie public relations (budowanie świadomości marki, branding) w praktyce - jak 'wychować' lojalnego Orędownika naszych idei i działań? | U1, K2 |
| 6. | Zastosowanie promocji oraz działań reklamowych (np. linie kreatywne kampanii reklamowych) w praktyce - jak 'wychować' lojalnego Orędownika naszych idei i działań ? | W1, U1, K2 |
| 7. | Zarządzanie komunikacją z otoczeniem - jak wywołać efekt WOW? | W3, U3, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Uzyskanie 51% punktów z egzaminu pisemnego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Polityka miejska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e5799448c799.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>Miasto nie jest sztywnym układem urbanistycznym wypełnionym przez ludzi, tylko dynamiczną strukturą kształtowaną w sposób polityczny przez działające w mieście siły: człowieka, interesy i kapitał. Sto najważniejszych miast na świecie, w których mieszka 10% mieszkańców Ziemi, generuje 30 % światowego PKB i przyciąga 68 % inwestycji w nieruchomości, które stanowią dziś 60% zgromadzonego majątku. Głównym rozgrywającym w przestrzeni miejskiej stają się rynki finansowe, traktujące ją i jej mieszkańców jako obiekt spekulacji i ekstrakcji wartości przez dług. Saskia Sassen zauważa, że możliwość tworzenia historii, kultury i wielu innych rzeczy jest dziś zagrożona przez gwałtowny rozwój miast na dużą skalę. Czyje jest miasto? I co znaczy być dziś obywatelem miasta? Co to znaczy miejski styl życia? O jakie miasto nam chodzi (smart, obiegu zamkniętego, slow, technopolie, miasto szczęśliwe)? Czy to burmistrzowie powinni rządzić światem? Na te pytania spróbujemy odpowiedzieć w ramach kursu.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | pojęcia i koncepcje związane z procesami urbanizacji | ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W08, ZZS_K2_W11 | prezentacja |
| W2 | metody i narzędzia polityki miejskiej w różnych skalach | ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W14 | raport |
| W3 | współczesne procesy zachodzące w miastach (metropolizacja, utrata funkcji, urban sprawl, deklomercja, dezurbanizacja itp.). | ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W08, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W14 | raport, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analizować różne polityki miejskie tworzone przez władze publiczne | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U10 | raport, prezentacja |
| U2 | zdiagnozować problemy i procesy zachodzące w mieście w oparciu o dostępne dane | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U11 | raport |
| U3 | zaprojektować/ zaplanować interwencję w ramach polityki miejskiej, w tym szczególnie z perspektywy użytkowników miasta | ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U12, ZZS_K2_U15 | raport |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | konstruktywnej krytyki i korekty podejmowanych działań w ramach polityk publicznych | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K08 | raport, prezentacja |
| K2 | zmiany w świetle nowych argumentów i reakcji otoczenia i interesariuszy | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K08, ZZS_K2_K09 | raport, prezentacja |
| K3 | współpracy na rzecz osiągnięcia założonych celów, wykazując się elastyczną postawą | ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K09 | raport, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 15 |
| przygotowanie raportu | 25 |
| analiza dokumentów programowych | 5 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| badania terenowe | 10 |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 | ECTS 0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Miasto i jego funkcje | W1, W3, U2, K1 |
| 2. | Współczesne procesy i koncepcje rozwoju miast | W1, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Interesariusze (użytkownicy) miasta ich wpływ na rozwój miasta Prawo do miasta i ruchy miejskie | W3, U2, U3, K2, K3 |
| 4. | Polityka miejska i instrumenty zarządzania miastem | W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 5. | Diagnoza i analiza jako podstawa polityki miejskiej | W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | Miasto - wizyta studyjna | W2, U1, U3, K1 |
| 7. | Miasto jako biegun wzrostu, miasto jako skansen, megamiasto, miasteczko Dla kogo miasto? | W3, U2, U3, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| wykład | raport, prezentacja | 1. Analiza miasta/polityki miejskiej w formie pisemnej (skala 2-5) 70% 2. Prezentacja wybranych problemów (skala 2-5) 20% 3. Udział w przygotowaniu wizyty studyjnej (skala 2-5) 10% |

Polityka równościowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5cd3d176baee5.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>“Wszystkie zwierzęta są sobie równe, ale niektóre są równiejsze od innych” - pisał George Orwell. Skąd biorą się nierówności i wykluczenie? Jak można z nimi walczyć? Na tym kursie poznasz regulacje prawne u podstaw polityki równościowej i antydyskryminacyjnej - nie tylko w Polsce, ale i na świecie.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student, studentka zna i rozumie zakres polityki równościowej. | ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W11 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| W2 | Student, studentka zna i rozumie dylematy oraz trudności związane z polityką równościową. | ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W12 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | Student, studentka zna i rozumie akty prawne regulujące kwestie równości. | ZZS_K2_W09, ZZS_K2_W12 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student, studentka potrafi rozpoznawać i identyfikować przejawy dyskryminacji, marginalizacji i wykluczenia społecznego | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U03, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U15 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student, studentka potrafi opracowywać strategie służące minimalizacji lub zapobieganiu skutków wykluczenia społecznego. | ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U03, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U15, ZZS_K2_U16 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | Student, studentka potrafi analizować problemy dotyczące polityki równościowej. | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U10 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student, studentka jest gotów do podjęcia działań mających na celu eliminację przejawów wszelkiej nierówności, nietolerancji i dyskryminacji. | ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K04 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 8 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 7 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 | ECTS 0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1. | Polityka równości szans i niedyskryminacji w ujęciu teoretycznym. | W1, U1, U2, U3 |
| 2. | Nierówności, marginalizacja i wykluczenie społeczne ze względu na status materialny, rodzinny, wiek, płeć, pochodzenie, przynależność etniczną i narodową, niepełnosprawność, tożsamość seksualną, wyznanie religijne, światopogląd itd. | W1, W2, U1, U3 |
| 3. | Główne wyzwania polityki równościowej. | W1, W2, W3, U2, U3, K1 |
| 4. | Akty prawne regulujące kwestie równości i przeciwdziałania marginalizacji, dyskryminacji i wykluczenia | W1, W3, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Warunkiem zaliczenia jest: Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Studenci w ramach zaliczenia pisemnego przygotowują w ramach grup rozwiązanie zadania problemowego. Test z wiedzy teoretycznej Kryteria oceny: 5.0 - student, studentka wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 - student, studentka wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 - student, studentka wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 - student, studentka wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 - student, studentka wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% 2.0 - student, studentka wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Seminarium dyplomowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.2C0.5ca756b2af3d0.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 15.0</p> |
|-----------------------------------|---|--|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest rozwój wiedzy i kompetencji związanych z analizą literatury oraz projektowaniem i prowadzeniem badań na potrzeby napisania pracy magisterskiej. |
| C2 | Celem równoległym jest rozwój krytycznego rozwiązywania problemów organizacyjnych w organizacjach publicznych. Oprócz zaprojektowania i przeprowadzenia badań konieczne będzie wskazanie rekomendacji lub zaprojektowanie rozwiązania dla wybranego problemu organizacyjnego. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Teorie i koncepcje z zakresu problematyki badań prowadzonych na potrzeby pracy dyplomowej oraz zasady działania organizacji, w których prowadzi badania. | ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W02, ZZS_K2_W06 | zaliczenie |
| W2 | Metodologię badań naukowych i zasady tworzenia wybranych instrumentów badawczych (w przypadku niektórych seminariów także terminologię z zakresu badań w działaniu i partycypacyjnych badań w działaniu) | ZZS_K2_W07 | zaliczenie |
| W3 | Zasady analizy literatury oraz definiowania tematu i celu pracy. | ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W07 | zaliczenie |
| W4 | Paradygmaty naukowe | ZZS_K2_W07 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Sformułować problem badawczy pracy dyplomowej na podstawie analizy literatury, dobrać adekwatne metody i narzędzia badawcze (w tym w przypadku niektórych seminariów korzystając z metodologii badań w działaniu) | ZZS_K2_U04 | zaliczenie |
| U2 | Dokonać wyboru paradygmatu, odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów badawczych. Postawić problem i pytania badawcze | ZZS_K2_U11, ZZS_K2_U13 | zaliczenie |
| U3 | Opisać przeprowadzone badania, dokonać diagnozy sytuacji i krytycznej oceny możliwych wariantów rozwoju/doskonalenie organizacji oraz zaprojektować wybrane zmiany w organizacji/systemie. | ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U12 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Samodzielnego oraz zespołowego projektowania i prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji. | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K08 | zaliczenie |
| K2 | Pozyskiwania danych i tworzenia wiedzy we współpracy z innymi. | ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K05, ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K09 | zaliczenie |
| K3 | Przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej. | ZZS_K2_K08, ZZS_K2_K09 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| seminarium | 30 |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------|
| przygotowanie do zajęć | 60 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 120 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 60 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 60 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 330 | ECTS 5.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|--|---------------------|
| seminarium | 30 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 90 | |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 90 | |
| analiza i przygotowanie danych | 60 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 270 | ECTS 15.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Treści programowe seminarium dyplomowego zależą od specjalności naukowej prowadzącego. W ramach wybranych seminariów realizuje się prace magisterskie z wykorzystaniem action research. | W1 |
| 2. | Przegląd literatury i wybór projektu badawczego | W2, U1 |
| 3. | Formułowanie celu/problemu badawczego, pytań badawczych. Funkcja hipotezy | W3, W4, U1, U2 |
| 4. | Wybór metod i budowa narzędzi badawczych. Procedury badawcze. | W2, U1, K1, K2, K3 |
| 5. | Analiza i interpretacja danych. Formułowanie wniosków i rekomendacje. | U3 |

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | zaliczenie | złożenie części pracy wymaganej przez prowadzącego seminarium |

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| seminarium | zaliczenie | złożenie pracy dyplomowej |

Metody zarządzania w podmiotach ekonomii społecznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e579944d4900.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Co zrobić z przygotowanym projektem zmiany społecznej? Jak go przeprowadzić? W trakcie naszych spotkań poznasz podstawowe narzędzia, które pomogą ci stworzyć plan działania z elementami biznesplanu. Szczególnie rekomendowane dla tych, którzy myślą o swojej działalności gospodarczej bądź non-profit. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|
| W1 | zasady tworzenia, funkcjonowania i kierowania zorganizowanymi działaniami w zakresie przedsiębiorczości społecznej | ZZS_K2_W05, ZZS_K2_W09, ZZS_K2_W17 | prezentacja, opracowanie planu |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | efektywnie komunikować się z interesariuszami | ZZS_K2_U06, ZZS_K2_U12 | prezentacja, opracowanie planu |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pełnienia ról społecznych i organizacyjnych a także działań w duchu przedsiębiorczości społecznej | ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K05, ZZS_K2_K09 | prezentacja, opracowanie planu |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| wykonanie ćwiczeń | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Podmioty ekonomii społecznej – typy, misja i wartości, podstawy prawne funkcjonowania | W1 |
| 2. | Metody organizacyjne i zarządcze w podmiotach ekonomii społecznej | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--------------------------------|--|
| wykład | prezentacja, opracowanie planu | 100% - prezentacja planu działania składającego się elementów prac domowych, scalonych w dokument zawierający elementy biznes planu. Plan działania dotyczy przeprowadzenia zmiany społecznej wybranej podczas Laboratorium. |
| ćwiczenia | prezentacja | 100% ocenianie ciągłe na podstawie przygotowanych w domu i na ćwiczeniach elementów planu działania i biznes planu, dla przeprowadzenia zmiany społecznej wybranej podczas Laboratorium. |

Źródła i mechanizmy finansowania w podmiotach ekonomii społecznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e579944f0a85.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <p>Sukces wprowadzanych zmian społecznych zależy od posiadanego kapitału i metod finansowania. Przedsiębiorczość społeczna może być finansowana z różnych źródeł. Niezbędne jest poznanie zasad oraz możliwości pozyskania środków do wdrażania projektów społecznych oraz działalności funkcjonujących podmiotów ekonomii społecznej. W ramach kursu zostanie zaprezentowana aktualna wiedza na temat możliwości finansowania projektowanych zmian społecznych. Studenci zostaną z zapoznani z mechanizmami finansowania przedsiębiorczości społecznej, zaznajomią się też instrumenty wdrażanych zmian w perspektywie podmiotu oraz całej gospodarki i społeczeństwa. Zajęcia przybliżą też problem oceny efektywności działania podmiotów ekonomii społecznej oraz realizowanych przez nich przedsięwzięć.</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | mechanizmy oraz narzędzia finansowania przedsięwzięć społecznych | ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W02, ZZS_K2_W11, ZZS_K2_W14 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| W2 | narzędzia prezentacji działalności PES | ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W09, ZZS_K2_W10, ZZS_K2_W13 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| W3 | podstawową terminologią z zakresu finansów w stosunku do PES | ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W05, ZZS_K2_W09, ZZS_K2_W12 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W4 | kierunki rozwoju współczesnych narzędzi i instrumentów (funduszy) finansowania przedsiębiorczości społecznej | ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W05, ZZS_K2_W07, ZZS_K2_W09 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Identyfikować różnorodne źródła pozyskiwania funduszy niezbędnych do działalności PES | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U05, ZZS_K2_U09, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U16 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| U2 | dokonać oceny działalności PES przez pryzmat narzędzi finansowych | ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U07, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U13, ZZS_K2_U16 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U3 | opracować odpowiednie dokumenty (sprawozdania) pokazujące działalność PES w perspektywie finansowej | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U11, ZZS_K2_U13 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | konstruktywnej krytyki różnorodnych metod pozyskiwania funduszy | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K05, ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K09 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| K2 | zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów nt. możliwości finansowania działalności PES | ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K05, ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| K3 | współdziałania w grupie oraz kierowania pracą zespołu w celu wypracowania akceptowalnych mechanizmów finansowania PES | ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K08 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| K4 | kreatywnego rozwiązywania problemów społecznych w organizacjach w perspektywie finansowej | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K09 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| analiza badań i sprawozdań | 15 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 10 | |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 10 | |
| analiza i przygotowanie danych | 5 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 | ECTS 1.7 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | Struktura finansowania podmiotów ekonomii społecznej i przedsiębiorczości społecznej. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |
| 2. | Fundusze publiczne możliwe do wykorzystania w perspektywie podmiotów ekonomii społecznej. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |
| 3. | Prezentacja działalności podmiotów ekonomii społecznej. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |
| 4. | Ocena działalności podmiotów ekonomii społecznej oraz wdrażanych projektów społecznych. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |
| 5. | Współpraca międzysektorowa w zakresie finansowania działalności podmiotów ekonomii społecznej i projektów popartych społecznie | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | System instrumentów finansowych umożliwiających realizację wdrażanych zmian i projektów społecznych. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |
| 7. | Koncepcja zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego a mierniki dokonań organizacji | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| wykład | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę | Obowiązkowy czynny udział w zajęciach. Test wiedzy. Zaliczenie wykładu możliwe do uzyskania po zaliczeniu ćwiczeń. |
| ćwiczenia | projekt, prezentacja | Czynny udział w zajęciach. Obowiązkowy udział w zajęciach. Przygotowanie prezentacji dot. możliwości finansowania problemu / projektu / podmiotu. Stała ocena pracy studenta - ocena rozwiązywanych zadań. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Przedsiębiorczość społeczna - marketing społeczny
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.620cdc755b73e.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami tworzenia i rozpoznawania marketingu społecznego. Prezentowane na ćwiczeniach narzędzia wykorzystywane w marketingu społecznym, adaptowane z marketingu komercyjnego, mają pomóc w rozwiązywaniu problemów współczesnego społeczeństwa np. w obszarze ochrony zdrowia, edukacji, bezpieczeństwa, środowiska naturalnego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| W1 | podstawowe pojęcia oraz założenia teoretyczne stojące u podstaw marketingu społecznego oraz historyczne i socjologiczne uwarunkowania jego powstania | ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W05, ZZS_K2_W10 | zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja |
| W2 | podstawowe instrumenty marketingu społecznego | ZZS_K2_W14 | zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zarekomendować na podstawie przeprowadzonych badań wykorzystanie instrumentarium marketingu społecznego do rozwiązywania wybranych problemów społecznych | ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U12 | projekt, wyniki badań, esej, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02 | zaliczenie pisemne, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 15 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Podstawy teoretyczne marketingu społecznego. | W1, W2, K1 |

| | | |
|----|---|----------------|
| 2. | Wyzwania i problemy współczesnego świata a cele i obszary marketingu społecznego. | W1, K1 |
| 3. | Marketing mix w marketingu społecznym. | W1, W2, U1, K1 |
| 4. | Komunikacja i media w marketingu społecznym. | W2, U1, K1 |
| 5. | Kwestie etyczne w marketingu społecznym. | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, burza mózgów, rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych i na forum kursu pegaz.uj.edu.pl, opracowanie i prezentacja projektu zaliczeniowego (analiza istniejącej kampanii marketingowej lub też stworzenie własnej kampanii). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W sytuacji nieobecności na zajęciach student ma obowiązek zapoznać się z materiałem przerabianym na ćwiczeniach, zrealizowaniem zadania i przyjściem na konsultacje. Osoby będące na ITS realizują takie same treści programowe i projekt zaliczeniowy jak pozostali studenci. Ocena z przedmiotu składa się z czterech elementów: obecności (10%), częściowych zadań realizowanych na zajęciach powiązanych z końcowym projektem i aktywność na zajęciach oraz forum kursu pegaz.uj.edu.pl (30%), esej/ projekt zaliczeniowy (60%), prezentacja na koniec zajęć (10%). |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Praktyka zarządzania publicznego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną | Cykl kształcenia 2023/24 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.63d3e11fb3719.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej | Języki wykładowe Polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem naszych spotkań jest poznanie i analiza konkretnych przypadków interwencji i narzędzi zarządzania stosowanych przez menadżerów organizacji publicznych w rzeczywistych sytuacjach zarządczych powiązanych z procesami zmiany społecznej lub zmiany organizacyjnej w sektorze publicznym. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|------------|
| W1 | Metody i narzędzia zarządzania publicznego ukierunkowane na zmiany organizacyjne i społeczne. | ZZS_K2_W10, ZZS_K2_W12, ZZS_K2_W16 | zaliczenie |
| W2 | Rolę menadżera publicznego oraz relacji organizacyjnych i międzyorganizacyjnych w stosowaniu metod i narzędzi zarządzania. | ZZS_K2_W03, ZZS_K2_W10, ZZS_K2_W16 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dokonać analizy i oceny interwencji zarządczych podjętych w konkretnych sytuacjach oraz opracować rekomendacje i ogólny program działań służących rozwiązaniu problemów organizacyjnych | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U11 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wzięcia odpowiedzialności za powierzone mu do wykonania zadania w zakresie rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji. | ZZS_K2_K07 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| analiza dokumentów programowych | 40 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| analiza problemu | 20 | |
| przygotowanie raportu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zarządzanie publiczne i menadżerowie publiczni - od definicji do przykładów | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Organizacje publiczne - struktury i system instytucjonalny - studia przypadków | W1, U1 |
| 3. | Menadżer publiczny jako "change manager" - studia przypadków. | W1, W2, U1, K1 |
| 4. | Publiczny proces podejmowania decyzji - metody i narzędzia. | W1, W2, U1 |
| 5. | Organizacja publiczna jako organizacja ucząca się - studia przypadków. | W1, W2, U1, K1 |

| | | |
|----|---|----------------|
| 6. | Prawno-finansowe uwarunkowania działania organizacji publicznych na rzecz zmiany społecznej - ograniczenia i szanse | W1, W2, U1, K1 |
| 7. | Ludzie w procesie zmian - studia przypadków wdrażania zmian w organizacjach publicznych. | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wizyta studyjna, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie | Obowiązkowy udział w zajęciach. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przedstawienie analizy studium przypadku interwencji zarządczej wraz z rekomendacjami |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Zarządzanie strategiczne i operacyjne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną | Cykl kształcenia 2023/24 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e579945590c2.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej | Języki wykładowe Polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Jedno co pewne to zmiana. To, co kiedyś działało, dzisiaj już nie musi. Aby poradzić sobie ze zmianą, odnieść sukces i przetrwać konieczna jest strategia. W tym kursie poznasz sposoby budowania odporności organizacji i przewagi Twojej organizacji, poznasz różne rodzaje strategii, nauczysz się planować, wdrażać i monitorować strategię, która przyniesie sukces organizacji. Przystudiujesz najlepsze praktyki w kluczowych obszarach, w tym dywersyfikacji, fuzjach i przejęciach, strategicznych sojuszach, łańdźcie korporacyjnym i przywództwie strategicznym. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|---------------------------|--------------------|
| W1 | Podstawowe pojęcia i metody z zakresu analizy strategicznej i kształtowania oraz utrzymania przewagi konkurencyjnej. | ZZS_K2_W10 | zaliczenie pisemne |
| W2 | Procesy i zmian zachodzących w otoczeniu organizacji. | ZZS_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| W3 | Analizę zasobową organizacji, w tym znaczenie wykorzystywania jej mocnych i eliminowania słabych stron w procesie budowania przewagi konkurencyjnej. | ZZS_K2_W12, ZZS_K2_W17 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Stosować metody analizy otoczenia i zasobów organizacji. | ZZS_K2_U01 | zaliczenie pisemne |
| U2 | Diagnostować i rozwiązywać problemy strategiczne dotyczące rozpoznania szans i zagrożeń w otoczeniu, identyfikacji silnych i słabych stron organizacji, | ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U10 | zaliczenie pisemne |
| U3 | Określać kierunki rozwoju, alokacji zasobów i wdrażania przyjętych strategii. | ZZS_K2_U15, ZZS_K2_U16 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Dokonywania konstruktywnej krytyki uogólnień w świetle dostępnych świadectw. | ZZS_K2_K08 | prezentacja |
| K2 | Zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów. | ZZS_K2_K01 | prezentacja |
| K3 | Przestrzegania i propagowania etycznej postawy w sferze publicznej. | ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K07 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|--|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie projektu | 10 | |
| przygotowanie raportu | 5 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Analiza makrootoczenia | W1, U1, K1 |
| 2. | Analiza mikrootoczenia | W1, U1, K1 |
| 3. | Analiza wnętrza organizacji | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Misja, wizja, cele | W2, W3, U2, K1 |
| 5. | Implementacja strategii | W3, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 6. | Istota, elementy i zasady działalności operacyjnej | W3, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|--|
| wykład | zaliczenie pisemne | Egzamin pisemny, testowy |
| ćwiczenia | prezentacja | Analiza wylosowanej strategii, zgodnie z kartą oceny strategii |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania

Źródła i mechanizmy finansowania w sektorze publicznym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.240.5e57994574f4e.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem Kursu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z możliwościami i mechanizmami finansowania występującymi w sektorze publicznym - zarówno w rozumieniu finansowania podmiotów publicznych, jak i korzystania ze środków publicznych przez podmioty należące do innych sektorów. Istotne jest również powiązanie zdobytej wiedzy z efektami działań realizowanych w ramach Laboratorium Zmiany (identyfikacja możliwości i ograniczeń związanych z finansowaniem realizowanych projektów ze środków publicznych). |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------|
| W1 | 1. specyfikę funkcjonowania podmiotów sektora publicznego w ujęciu finansowym | ZZS_K2_W08, ZZS_K2_W09 | egzamin pisemny |
| W2 | 2. podstawowe źródła i mechanizmy finansowania działalności podmiotów publicznych | ZZS_K2_W09 | egzamin pisemny |
| W3 | 3. możliwości i ograniczenia korzystania ze środków publicznych przez podmioty należące do innych sektorów | ZZS_K2_W08, ZZS_K2_W09 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | 1. zidentyfikować i ocenić możliwości wykorzystania wybranych źródeł publicznych | ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U05 | raport |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | 1. do inicjowania - nawet przy niewielkich zasobach - zmian społecznych | ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K05 | raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 28 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| konsultacje | 15 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 | ECTS 1.7 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--------------------------|--|
|------------|--------------------------|--|

| | | |
|----|--|----------------|
| 1. | <p>treści programowe realizowane w ramach części wykładowej przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Publiczna działalność finansowa i jej specyfika. 2. Finanse sektora publicznego (podsektory: rządowy, samorządowy, ubezpieczeń) 3. Instrumenty dłużne i ich wykorzystanie w sektorze publicznym. 4. Rynek kapitałowy i jego rola w finansowaniu podmiotów sektora publicznego. 5. Współpraca międzysektorowa – wymiar finansowy (pozyskiwanie środków przez sektor publiczny, jak i przekazywanie środków publicznych poza sektor). znaczenie edukacji dla innowacji 6. Środki ze źródeł zagranicznych i ich absorpcja przez podmioty sektora publicznego. 7. Źródła i ścieżki finansowania aktywności innowacyjnej 8. Koncepcja zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego a mierniki dokonań organizacji | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | <p>treści programowe realizowane w ramach części ćwiczeniowej przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekty publiczne (lub finansowane ze środków publicznych) „zmieniające świat” – identyfikacja „dobrych praktyk” 2. Projekty publiczne (lub finansowane ze środków publicznych) „zmieniające świat” – wymiar finansowy (identyfikacja i ocena wykorzystanych źródeł i mechanizmów) 3. Projekty własne grup (Laboratorium Zmiany) – organizacje publiczne – analiza i ocena możliwości finansowania projektów (potencjalne źródła, procedury, ograniczenia) 4. Projekty własne grup (Laboratorium Zmiany) – organizacje nienależące do sektora publicznego – analiza i ocena możliwości finansowania projektów ze środków publicznych (potencjalne źródła, procedury, ograniczenia) | U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | egzamin pisemny (część testowa + część opisowa) |
| ćwiczenia | raport | raport – ocena możliwości finansowania projektów realizowanych w ramach Laboratorium Zmiany (organizacje publiczne) / ocena możliwości finansowania projektów realizowanych w ramach Laboratorium Zmiany ze środków publicznych (organizacje nienależące do sektora publicznego) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Leadership and visions of the future
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.280.1588672471.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest prowadzenie wspólnej refleksji nad kondycją świata i przywództwa. Podjęta zostanie próba zdiagnozowania obowiązujących dziś paradygmatów i podejść, a następnie próba zbudowania nowego rozumienia i języka przywództwa, nowej, adekwatnej do zadań współczesności, narracji dla przywództwa. |
| C2 | Drugim, po zrozumieniu współczesnego przywództwa, ale równie ważnym celem kursu jest zdobywanie praktycznych kompetencji w obszarze przywództwa i współpracy, czyli uczenie się przywództwa. |
| C3 | Przywództwo uwodzi, ale chociaż potrzebują go ludzie i organizacje, często rozumiane jest w sposób, który nam szkodzi a nie pomaga. Przywództwo nie jest funkcją pozycji, tytułu lub rangi, ale funkcją roli i aktywności. Przywództwo tradycyjnie wiąże się z pojęciem władzy. Najczęściej odwołujemy się do klasycznego paradygmatu przywództwa, koncentrującego się na jednostce lub grupie. To podejście, w czasach wyjątkowych wyzwań w jakich przyszło nam żyć, jest mało przydatne lub wręcz szkodliwe. Musimy więc stworzyć nowy język, nową narrację, nowy paradygmat dla zrozumienia przywództwa. Podczas naszych spotkań będziesz miał okazję wziąć udział w tym niezwykle trudnym przedsięwzięciu. Przywództwo, które powinniśmy starać się zbudować, oprócz motywowania ludzi do osiągania wyznaczonych celów, powinno także ich edukować - umiejętnie wspierając zdolność do wykonywania zadań w najlepszy możliwy sposób, z poczuciem racjonalności, godności, szacunku dla innych i satysfakcji. Przywództwo powinno być definiowane za każdym razem od nowa, przy każdej nowej inicjatywie czy organizacji, tak aby z sukcesem móc zmierzyć się z zadaniem wprowadzania znacznych zmian społecznych. Nie można przygotować liderów przyszłości, patrząc wyłącznie w przeszłość. Zmieniając przywództwo możemy zmienić świat na lepszy |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Zna i rozumie podstawowe informacje na temat istoty i dynamiki głównych współczesnych procesów społecznych, środowiskowych, gospodarczych i politycznych oraz ich możliwego wpływu na organizacje/instytucje i współczesne przywództwo. | ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W11 | wyniki badań, esej |
| W2 | Zna i rozumie specyfikę współczesnego przywództwa, style i rodzaje przywództwa. | ZZS_K2_W10 | wyniki badań, esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Rozumieć współczesne wyzwania wobec przywództwa i potrafi na nie reagować. | ZZS_K2_U01 | wyniki badań, esej |
| U2 | Obserwować, analizować i interpretować wybrane zagadnienia, zjawiska i procesy związane z przywództwem. | ZZS_K2_U04 | wyniki badań, esej |
| U3 | Dokonać analizy stylu przewodzenia i jego konsekwencji oraz zaproponować odpowiednie zmiany w zwiększenia efektywności przywódcy adekwatnie do systemu wartości i przyjętego paradygmatu. | ZZS_K2_U04 | wyniki badań, esej |
| U4 | Planować działania przywódców zwłaszcza w procesie rozwoju zawodowego i podejmowania decyzji. | ZZS_K2_U08, ZZS_K2_U09 | wyniki badań, esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Jest świadomy potrzeby przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej, również w ramach pełnionych ról organizacyjnych i społecznych. | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K06, ZZS_K2_K08 | esej |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---------------------------|------|
| K2 | Współpracy w grupie w różnych rolach. | ZZS_K2_K08, ZZS_K2_K09 | esej |
|----|---------------------------------------|---------------------------|------|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 60 | |
| analiza i przygotowanie danych | 10 | |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 10 | |
| przygotowanie raportu | 5 | |
| przygotowanie eseju | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 125 | ECTS 5.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Współczesny świat kontekstem działania przywódców. Perspektywy, założenia, modele, koncepcje. Wyzwania wyznaczające cele działania | W1, U1, U2 |
| 2. | Paradygmaty przywództwa. Typologie stylów przewodzenia. Rodzaje i style przywództwa. Natura przywództwa | W2, U3 |
| 3. | Badania społeczne. Przywództwo w opiniach: stereotypy i uproszczenia. Konstruktoryzm, dialog, empatia. | W1, U2, U3, K1 |
| 4. | Dlaczego nawet najlepsze pomysły zawodzą? Stereotypy i teorie głównego nurtu. Mocne strony. Czynniki porażki i nieprawidłowe tendencje. | U2, U3 |
| 5. | Cechy i kompetencje skutecznego przywódcy. Komunikacja. Przywództwo jako rozmowa. Jak zmieniać by zmienić? | W2, U3, U4, K1, K2 |
| 6. | Wizja, wartości i etyka przywództwa. Klucze do empowermentu | U3, U4, K1 |
| 7. | Przywództwo a ucząca się społeczność. Uczenie się i rozwój. Pięć dyscyplin organizacji uczącej się. Myślenie strategiczne | W1, U4, K2 |
| 8. | Przywództwo kobiet. Wyniki badań i praktyka | W2, U4, K1 |
| 9. | Czy przywództwa można się nauczyć? Badania w działaniu. Przywództwo partycypacyjne | W2, U4, K1, K2 |

| | | |
|-----|--|--------|
| 10. | Budowanie zespołu. Kultura organizacyjna wspierająca zespoły. Zmiana i uczenie się we współpracy | U4, K2 |
|-----|--|--------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metody on-line służące nauczaniu zdalnemu, grywalizacja, udział w badaniach, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|---|
| ćwiczenia | wyniki badań, esej | Obecność i udział w zajęciach, przeprowadzenie i prezentacja wyników badań, napisanie eseju |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie B2.

Współdziałanie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.280.5cc6f6deef016.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Istotnych społecznie celów nie realizuje się w pojedynkę - dotyczy to i ludzi, i pojedynczych organizacji. Do wdrażania istotnych zmian potrzebujemy synergii pomiędzy różnymi organizacjami, a nawet sektorami. Jakże mechanizmy rządzą udanym współdziałaniem w społeczeństwie i jego instytucjach? Jakże działania wspierają konstruktywne współdziałanie? Podczas tego kursu poznasz mechanizmy współdziałania różniących się od siebie organizacji i sektorów społecznych, opracujesz też mapę "ekosystemu" w jakim będzie funkcjonował projekt realizowany w ramach "Laboratorium Zmiany." |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|------------------|
| W1 | Podstawowe pojęcia związane ze współdziałaniem, odnoszące się do sfery publicznej | ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W02, ZZS_K2_W08, ZZS_K2_W16, ZZS_K2_W17 | zaliczenie ustne |
| W2 | Poprawną podstawową terminologię związaną z tematyką zajęć. | ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W02, ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W08, ZZS_K2_W13, ZZS_K2_W14, ZZS_K2_W17 | zaliczenie ustne |
| W3 | Najważniejsze kierunki rozważań na temat współdziałania. | ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W13, ZZS_K2_W14, ZZS_K2_W16, ZZS_K2_W17 | zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Syntetyzować różne idee i poglądy na wybrane zagadnienia związane z współdziałaniem, identyfikując ich kluczowe założenia | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U13, ZZS_K2_U15 | prezentacja |
| U2 | Wskazać możliwości wykorzystania współpracy międzysektorowej w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego. | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U14 | prezentacja |
| U3 | Dokonać analizy i wyjaśnić mechanizmy zaangażowania podmiotów reprezentujących różne sektory w kształtowaniu sfery publicznej | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U05 | prezentacja |
| U4 | Opracować mapę "ekosystemu" w jakim będzie funkcjonował projekt realizowany w ramach "Laboratorium Zmiany." | ZZS_K2_U01, ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U15, ZZS_K2_U16 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Dokonywania konstruktywnej krytyki uogólnień w świetle procesów współdziałania | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K08 | prezentacja |
| K2 | Wyrażenia swojej opinii w świetle procesów współdziałania | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K02, ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K04 | prezentacja |
| K3 | Przestrzegania i propagowania etycznej postawy w sferze publicznej | ZZS_K2_K07 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------|
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 35 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie: Współdziałanie jako kategoria prakseologiczna, charakterystyka pojęcia. Modele współdziałania. | W1, W2 |
| 2. | Interesariusze publiczni, prywatni i społeczni współdziałający na rzecz rozwoju. Tradycje współpracy międzysektorowej w Polsce. | W2, W3, U1, K1 |
| 3. | Teoretyczne podstawy partnerstw międzysektorowych - założenia koncepcji governance. Zaufanie społeczne oraz kapitał społeczny jako podstawa współpracy. | W3, U1, K1, K2 |
| 4. | Co to jest ekonomia współdziałania? Kontekst ekonomiczno - organizacyjny. | W1, W2, U2, U4, K1 |
| 5. | Metody i techniki w realizacji procesu współdziałania. Wybrane formy współdziałania (np. zespoły doradcze i konsultacyjne, fora, grupy koordynacyjne, grupy sterujące) | W2, W3, U1, U2, U4, K2, K3 |
| 6. | Realizacja projektu społecznego. | W2, U3, U4, K1 |
| 7. | Monitorowanie procesu współdziałania. | U3, K1, K3 |
| 8. | Jak się zorganizować, żeby zrealizować cele społeczne? | U1, U3, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-------------------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie ustne, prezentacja | uzyskanie pozytywnej oceny w obu form zaliczenia |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student posiada wiedzę z zakresu podstaw socjologii, psychologii i nauki o polityce.

Monitoring i ewaluacja
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów zarządzanie zmianą społeczną</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZZSS.280.5e579945f2c5d.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Kurs ma na celu zapoznać uczestników z wyborem zagadnień dotyczących monitoringu i ewaluacji w organizacji, z naciskiem na wdrażanie zmian. Ma przekonać o tym, że zmiana i zarządzanie nią, jak i zarządzanie organizacją nigdy się nie kończą, a zatem trzeba radzić sobie z pojawiającymi się, często chaotycznymi, zmianami i wpływami otoczenia. Odpowiedzi, na to jak sobie radzić dostarcza właśnie teoria i praktyka ewaluacji |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| W1 | pojęcia i koncepcje monitoringu i ewaluacji. | ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W12 | raport, esej, prezentacja |
| W2 | metody monitoringu i ewaluacji złożonych procesów organizacyjnych oraz ich wpływu na interesariuszy | ZZS_K2_W01, ZZS_K2_W06, ZZS_K2_W16 | raport, esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analizować organizację i procesy w niej zachodzące pod kątem potrzeb monitoringowych i ewaluacyjnych | ZZS_K2_U02, ZZS_K2_U04, ZZS_K2_U10 | raport, prezentacja |
| U2 | zaprojektować ewaluację w organizacji | ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U11, ZZS_K2_U15 | raport, wyniki badań |
| U3 | nadzorować, kontrolować i recenzować przebieg procesów ewaluacyjnych prowadzonych przez zewnętrznych ewaluatorów, w tym kontraktować zlecenie im usług | ZZS_K2_U10, ZZS_K2_U12, ZZS_K2_U14, ZZS_K2_U15 | raport, wyniki badań |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dokonywania konstruktywnej krytyki i korekty podejmowanych przez siebie i innych działań | ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K07, ZZS_K2_K08 | raport, wyniki badań, esej, prezentacja |
| K2 | do zmiany w świetle nowych argumentów oraz reakcji otoczenia i interesariuszy | ZZS_K2_K01, ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K08 | raport |
| K3 | do współpracy na rzecz osiągnięcia założonych celów, wykazując się elastyczną postawą | ZZS_K2_K03, ZZS_K2_K04, ZZS_K2_K09 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 15 |
| ćwiczenia | 15 |
| analiza i przygotowanie danych | 25 |
| przygotowanie raportu | 15 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 |
| analiza badań i sprawozdań | 20 |
| badania terenowe | 15 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Kontrola, ocena, monitoring a funkcje zarządzania. Specyfika zarządzania zmianą i innowacjami | W1, U1, K2 |
| 2. | Po co monitorujemy? Co monitorujemy? Kogo monitorujemy? | W1, W2, U1, U2, K1, K3 |
| 3. | Ewaluacja czyli ocena? Dlaczego i do czego jest potrzebna? Kiedy dokonujemy oceny? | W1, U2, K2 |
| 4. | Kontrola i nadzór – kto będzie kontrolował nasze działanie, po co i dlaczego? Sektor publiczny a sektor III i biznesowy | W2, U1, U3, K1, K3 |
| 5. | Planowanie monitoringu i ewaluacji Zasady, kryteria, wskaźniki | W2, U2, U3, K2, K3 |
| 6. | Instrumenty monitoringu i ewaluacji | W2, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 7. | Monitoring i ewaluacja – dobre praktyki | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------|---|
| wykład | esej, prezentacja | W grupach, studenci prezentują wybrane problemy teoretyczne odnosząc je do własnych analiz i doświadczeń (liczebność i skład grup ustalana na 1 zajęciach) Plenarnie studenci uczestniczą w zajęciach, włączając się w dyskusję. |
| ćwiczenia | raport, wyniki badań | Studenci indywidualnie doskonalą wdrażane analizy zmian, w oparciu o nowo nabywaną wiedzę oraz uwagi/korekty prowadzącego – przedstawiając kolejne elementy planu lub analizy istniejącego procesu monitoringu i ewaluacji dla wybranej zmiany/polityki publicznej/ działalność itp. Sukcesywnie awansują opracowywanie planu ewaluacji lub analizy procesu ewaluacji z uwzględnieniem korekt wynikających ze wskazówek krupy i prowadzącego. |