



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	Studia europejskie
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2024/25

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	32

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	Studia europejskie
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	54%
Nauki socjologiczne	21%
Nauki prawne	8%
Językoznawstwo	6%
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	5%
Ekonomia i finanse	4%
Nauki o kulturze i religii	2%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia europejskie II stopnia są studiami interdyscyplinarnymi. Odwołują się do treści z dziedziny nauk społecznych i nauk humanistycznych, ujmują przede wszystkim problematykę dotyczącą kontynentu europejskiego w pogłębionym stopniu - stanowią tym samym uzupełnienie studiów I stopnia. Studia te niejako zastępują studia na kierunku "europeistyka", prowadzone dotąd w Instytucie Europeistyki i wpisują się w zmiany w ofercie dydaktycznej dokonane od roku akademickiego 2018/19, kiedy to na studiach I stopnia także zaproponowano "studia europejskie". Wiedza przekazywana podczas tych studiów będzie dotyczyć regionu europejskiego, co odróżnia ten program od studiów prowadzonych zarówno na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych, jak i na Uniwersytecie Jagiellońskim. Są to pod tym względem studia unikatowe a ich program autorski. Wiedza dotycząca różnych aspektów funkcjonowania Starego Kontynentu będzie proponowana z perspektywy wielu nauk, głównie: politologii, prawa, ekonomii, socjologii, historii, filozofii, tak, aby przedstawiony obraz był możliwie szeroki i odzwierciedlał różnorodność zjawisk i procesów zachodzących na kontynencie. W ramach studiów istnieje możliwość wyboru 3 specjalności: 1. Ekspert zjawisk i procesów, 2. Ekspert organizacji społecznych, 3. Ekspert dyplomacji publicznej i kulturalnej. Co należy podkreślić, wiedza będzie przekazywana nie tylko w formie teoretycznej, ale i podczas kursu zatytułowanego "Wyjazd studyjny", podczas którego studenci wraz z opiekunami naukowymi udadzą się "w teren" aby poznać od strony praktycznej niektóre aspekty związane np. z funkcjonowaniem instytucji kultury czy też samorządu lokalnego.

Koncepcja kształcenia

Studia europejskie, jako studia II stopnia, mają na celu pogłębienie wiedzy na temat faktów, zjawisk, zależności, zaad działania i funkcji systemów i instytucji funkcjonujących na kontynencie europejskim a także uwarunkowań procesów społecznych, ekonomicznych, prawnych, historycznych i filozoficznych zachodzących w tej części świata. Studia te są interdyscyplinarne, mają charakter autorski, są unikatowe w skali kraju, przyczyniają się do rozwoju oferty dydaktycznej Instytutu Europeistyki a zarazem świadczą o dostosowaniu tejże oferty do oczekiwań potencjalnych studentów. Istotną rolę przypisuje się przy tym do dalszej dbałości o jak najwyższą jakość dydaktyki, wspieranie dalszego kształcenia studentów (potencjalnie na studiach III stopnia) oraz ich umiejętności dotyczących umiejętności analizy, prognozy i rozwiązywania problemów związanych z zagadnieniami objętymi programem studiów. Ważne jest przy tym wdrażanie nabytych umiejętności i kompetencji w życie publiczne, środowisko społeczne, a także życie zawodowe i prywatne w sposób odpowiedzialny. Po I semestrze studiów studenci mogą wybrać następujące specjalności: 1) ekspert zjawisk i procesów, 2) ekspert organizacji społecznych, 3) ekspert dyplomacji publicznej i kulturalnej.

Cele kształcenia

- 1) wykształcenie wśród studentów specjalistycznej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie problematyki związanej z szeroko pojętym kontynentem europejskim, w tym w istotnym stopniu z Unią Europejską
- 2) przekazanie umiejętności zdobywania poszerzonej wiedzy związanej z możliwościami analizy, prognozy i rozwiązywania problemów badawczych odnoszących się do problematyki europejskiej objętej programem studiów, szczególnie w zakresie badań eksperckich dotyczących: a) zjawisk i procesów, b) organizacji społecznych, c) dyplomacji publicznej i kulturalnej
- 3) przekazanie umiejętności dobierania odpowiednich metod i narzędzi badawczych i technik ICT niezbędnych do krytycznej analizy, syntezy i oceny procesów zachodzących na kontynencie europejskim
- 4) wykształcenie kompetencji związanych z gotowością do myślenia i działania w sposób twórczy oraz wypełniania zobowiązań społecznych jak i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego na różnych poziomach
- 5) wykształcenie kompetencji społecznych niezbędnych do odgrywania ważnych ról na rynku pracy, zarówno na szczeblu lokalnym, krajowym jak i w środowisku międzynarodowym

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Ciągłe przemiany zachodzące na kontynencie europejskim wymagają dostosowania oferty dydaktycznej uczelni do oczekiwań gospodarczych i społecznych. Dotyczy to także studiów nad zagadnieniami związanymi z kontynentem europejskim, bowiem zmienia się także środowisko europejskie i międzynarodowe. Zaistniałe zmiany powodują wyzwania także dla Polski, jako jednego z państw istotnych dla kontynentu, jako całości, oraz w szczególności regionu środkowoeuropejskiego, jako członka wielu organizacji o charakterze regionalnym, europejskim, na czele z Unią Europejską. Istnieje zatem potrzeba kształcenia specjalistów, ekspertów, dysponujących fachową, pogłębioną wiedzą dotyczącą zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych czy prawnych zachodzących w zmieniającej się Europie. Nie mniej istotne są procesy zachodzące np. na poziomie lokalnym, w konsekwencji czego potrzebni są również eksperci organizacji społecznych. Z kolei z powodu zaangażowania Polski w procesy współpracy międzynarodowej w dziedzinie kultury, nie mniej pożądana są specjaliści dyplomacji publicznej i kulturalnej, posiadający pogłębioną wiedzę i umiejętności w tym zakresie. Te przyczyny stoją u podstaw wyodrębnienia w programie studiów 3 specjalności: ekspert zjawisk i procesów, ekspert organizacji społecznych i ekspert dyplomacji publicznej i kulturalnej. Należy podkreślić także konieczność przeciwdziałania - poprzez edukację na poziomie uniwersyteckim - pewnym zauważalnym zjawiskom, które mogą mieć destrukcyjny wpływ na charakter dalszego rozwoju kontynentu (np. negowanie idei integracji europejskiej, wzrost nastrojów nacjonalistycznych i populistycznych w różnych częściach kontynentu, kwestionowanie rozwiązań demokratycznych i roli demokracji jako takiej). Tym potrzebom społecznym mają odpowiadać studia europejskie II stopnia.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Polskie członkostwo w zróżnicowanych strukturach i organizacjach o charakterze europejskim ciągle wymaga odpowiednich, wykształconych, kompetentnych kadr. Powinny one dysponować pogłębioną wiedzą i umiejętnościami związanymi z funkcjonowaniem instytucji, organizacji i systemów w przestrzeni europejskiej. Dostarczają ich studia europejskie, zachowując proporcje między kursami z zakresu nauk społecznych i humanistycznych. Istotną rolę odgrywają także kompetencje językowe przyszłych absolwentów, przynajmniej na poziomie B2+. Studia europejskie dostarczają także wiedzy i umiejętności związanych z analizą zjawisk i procesów, z organizacjami społecznymi oraz dyplomacją publiczną i kulturalną (po wybraniu odpowiedniej specjalności po I semestrze studiów). Te umiejętności są bowiem istotne i pożądane w działalności: instytucji kultury, dziedzictwa narodowego, organizacji pozarządowych, czy wreszcie na poziomie lokalnym (instytucje samorządowe). Wymienione wyżej powody uzasadniają - w opinii autorów programu - uruchomienie tego rodzaju studiów, poświęconych kontynentowi europejskiemu.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Instytut Europeistyki UJ prowadzi od wielu lat badania wpisujące się w prowadzony kierunek studiów, świadczą o tym nie tylko publikacje naukowe poszczególnych pracowników Instytutu ale i projekty naukowe. Spośród prowadzonych aktualnie projektów badawczych Instytutu należy wymienić przede wszystkim: 1) Projekt badawczy Horizon2020 Research and Innovation Actions: „EU3D. EU Differentiation, Dominance and Democracy” („EU3D: Zróżnicowana integracja, dominacja i demokracja”), koordynowany przez ARENA Center for European Studies, Oslo University (Norwegia), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 Research and Innovation Action: Societal Challenges. Europe in a changing world - Inclusive, innovative and reflective societies, koncentrujący się na analizie przyszłości Unii Europejskiej z perspektywy zróżnicowanej integracji; 2) Projekt badawczy Horizon2020 Research and Innovation Actions: POPREBEL - Populist rebellion against modernity in 21st-century Eastern Europe: neo-traditionalism and neofeudalism” (Populistyczny bunt przeciwko nowoczesności w Europie Wschodniej XXI wieku: neo-tradycjonalizm i neo-feudalizm), koordynowany przez University College London (UK), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 Research and Innovation Actions H2020-SC6-GOVERNANCE-2018-2019-2020 (GOVERNANCE FOR THE FUTURE), mający na celu badanie zjawiska rosnącego populizmu w krajach Europy Środkowo-Wschodniej z perspektywy społecznej, politycznej, kulturowej i ekonomicznej; 3) Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Network: FATIGUE - Delayed Transformational Fatigue in Central and Eastern Europe: Responding to the Rise of Illiberalism/Populism - European Training Network - Konsorcyjne studia doktoranckie z partnerami z Wielkiej Brytanii (University College London - koordynator projektu), Czech (Uniwersytet Karola w Pradze), Estonii (Uniwersytet w Tartu), Serbii (Uniwersytet w Belgradzie) oraz Węgier (Uniwersytet Corvinus w Budapeszcie), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 (Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks), zakładający badanie aktualnego zjawiska jakim są wzrastające w siłę ruchy populistyczne i nieoliberalne w Europie Środkowo-Wschodniej. Są to zatem badania odnoszące się do aktualnych problemów Europy i jej poszczególnych społeczeństw. W ostatnich latach odbyły się również m.in. następujące konferencje organizowane przez Instytut: Zbudować wspólną przyszłość: Włochy i Polska wobec polityki pamięci Unii Europejskiej. Pamięć totalitaryzmów (2016), Europejskie narracje - Europa i Unia Europejska w XXI wieku jako przedmiot politycznych, społecznych i kulturowych konstrukcji (2015), Sensitive heritage - sensitive interpretation (2015), Nowe polskie prawo konsularne (2015), Eurosceptycyzm w Europie (2014), Polscy migranci w Europie (2013), Wielokulturowość - kryzys ponowoczesnego społeczeństwa? (2013), Quo vadis Europo? Integrująca się Europa w procesie zmian (2013).

Potwierdzeniem prowadzenia badań związanych z obszarem europejskim są monografie opublikowane prace pracowników Instytutu w ostatnich latach, m.in.: P. Kubicki, Wynajdywanie miejskości. Polska kwestia miejska z perspektywy długiego trwania (2016), B. Gierat-Bieroń, P. Kubicki, J. Orzechowska-Wacławska, Efekt ESK. Jak konkurs na Europejską Stolicę Kultury zmienił polskie miasta (2016), M. Natanek, Samorzady w Radzie Europy Od powstania Rady Europy do szczytu wiedeńskiego 1993 roku (2016), K. Gajda, A. Pazik, Pozytywne miejsca pamięci europejskiej (2015), P. Czubik, W. Burek (red.), Wybrane zagadnienia współczesnego prawa konsularnego (z perspektywy prawa i praktyki międzynarodowej oraz polskiej) (2014), K. Koźbiał, System polityczny Księstwa Liechtensteinu (2013), D. Niedźwiedzki, Migracje i tożsamość. Od teorii do analizy przypadku (2010), W. Stankowski, Szymon Wiesenthal. Biografia (2011), D. Niedźwiedzki, M. Galent, I. Goddeeris, Migration and Europeanisation (2009).

Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania prowadzone w Instytucie Europeistyki UJ pozostają w ścisłym związku z prowadzoną dydaktyką, będzie to miało także miejsce w przypadku studiów II stopnia na kierunku studia europejskie. Proponowane moduły zajęć będą prowadzić naukowcy zajmujący się określoną tematyką od lat. Główne kierunki wspomnianych badań to: 1) analiza najważniejszych problemów współczesnej Europy, poszczególnych zjawisk (w skali kontynentu, regionów, poszczególnych regionów, państw czy społeczności lokalnych), 2) zagadnienia migracji na kontynencie, 3) problematyka polityki kulturalnej w Unii Europejskiej, jak i w państwach europejskich, 4) zagadnienia dyplomacji kulturalnej państw europejskich, 5) problematyka dziedzictwa europejskiego, narodowego, regionalnego i lokalnego. Wspomniane badania znajdują odzwierciedlenie m.in. w tytułach 3 proponowanych specjalności oraz w treści proponowanych modułów zajęć przewidzianych w toku studiów. Warto podkreślić,

iż w ramach studiów przewidywany jest udział studentów Instytutu w badaniach. Jako absolwenci studiów I stopnia posiadają oni już pewne umiejętności badawcze, lecz w trakcie studiów II stopnia będą one rozwijane poprzez zajęcia seminaryjne - tak, aby przygotować studentów do prowadzenia samodzielnych badań, niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej. Ulepszeniu umiejętności badawczych będzie także służyć udział studenta w kursach studyjnych lub warsztatowych, których częścią składową mogą być badania prowadzone przez studentów „w terenie” lub praca nad projektem. Podczas tych zajęć studenci będą mogli przeprowadzić lokalne badania pod opieką pracowników naukowych Instytutu na uzgodnione z nimi tematy lub poszerzyć swe kompetencje poprzez udział w modułach zajęć o charakterze warsztatowym.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Studiów Europejskich ma siedzibę przy ulicy W. Reymonta 4 i mieści się w głównym budynku Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ. Wszystkie przydzielone ISE sale dydaktyczne zapewniają komfort uczenia się i są wyposażone w niezbędny sprzęt elektroniczny zapewniający wysoki standard zajęć dydaktycznych, w tym również możliwość zdalnego nauczania.

Zbiory biblioteczne ISE zostały przekazane w całości do biblioteki wydziałowej, która - wraz z czytelnią - mieści się w tym samym budynku. W bezpośrednim sąsiedztwie znajduje się budynek Biblioteki Jagiellońskiej, w której skład wchodzi również tzw. Czytelnia europeistyczna.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Program jest realizowany w ciągu 4 semestrów zajęć, obejmuje 745 godzin. W trakcie studiów - po pierwszym semestrze - studenci mają możliwość wyboru następujących specjalności:

1. Ekspert zjawisk i procesów,
2. Ekspert organizacji społecznych,
3. Ekspert dyplomacji publicznej i kulturowej.

W związku z powyższym podczas I semestru studenci będą realizowali kursy podstawowe dotyczące ochrony własności intelektualnej, treści oznaczających wybór 3 z 6 oferowanych kursów oraz tutorial, którego zadaniem będzie wprowadzenie studentów w specyfikę europeistycznych studiów o charakterze interdyscyplinarnym. Od semestru 2. będą z kolei realizować jedną ze specjalności, kursy do wyboru a także seminarium magisterskie.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	106
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	14
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	93
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 745

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program studiów nie przewiduje praktyk.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkami ukończenia studiów jest osiągnięcie minimalnej, określonej w programie, liczby punktów ECTS (120), złożenie pracy dyplomowej zaakceptowanej przez promotora i złożenie egzaminu dyplomowego na ocenę pozytywną. Na końcową ocenę na dyplomie składają się takie elementy jak:

1. ocena pracy dyplomowej, stanowiąca $\frac{3}{8}$ końcowej oceny;
2. ocena z egzaminu dyplomowego, stanowiąca $\frac{1}{8}$ końcowej oceny;
3. średnia ważona z całego toku studiów, która stanowi $\frac{1}{2}$ oceny końcowej na dyplomie.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
SEU_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych i ekonomicznych, w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	P7U_W, P7S_WG
SEU_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	P7U_W, P7S_WG
SEU_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku	P7U_W, P7S_WG
SEU_K2_W04	Absolwent zna i rozumie zasady dotyczące ochrony i zarządzania własnością intelektualną oraz możliwości rozwoju własnej przedsiębiorczości	P7S_WK
SEU_K2_W05	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	P7S_WK
SEU_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
SEU_K2_U01	Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT	P7U_U
SEU_K2_U02	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej	P7S_UW, P7U_U
SEU_K2_U03	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	P7S_UK
SEU_K2_U04	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	P7S_UW
SEU_K2_U05	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu	P7S_UO, P7S_UU
SEU_K2_U06	Absolwent potrafi komunikować w języku obcym, nowożytnym, europejskim na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
SEU_K2_K01	Absolwent jest gotów do do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego	P7U_K, P7S_KO
SEU_K2_K02	Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	P7S_KK
SEU_K2_K03	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	P7S_KO
SEU_K2_K04	Absolwent jest gotów do do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	P7S_KR

Plany studiów

Student wybiera 3 spośród 6 kursów fakultatywnych, realizuje zatem 90 godzin zajęć i 15 punktów ECTS. 2 z wybranych kursów muszą odnosić się do dyscypliny "nauki o polityce i administracji", jeden do dyscypliny "nauki socjologiczne". Pozostałe kursy może wybierać w ramach zajęć do wyboru.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ochrona własności intelektualnej	10	1	egzamin	O
Moduł zajęć w języku obcym	30	5	egzamin	O
Tutorial	15	1	zaliczenie	O
grupa 1				O

Student zobowiązany jest wybrać 3 z 6 oferowanych kursów, za które uzyska 15 punktów ECTS. 2 wybrane kursy muszą się mieścić w dyscyplinie "nauki o polityce i administracji", 1 w dyscyplinie "nauki socjologiczne". Pozostałe kursy (niewybrane) można traktować jako kursy do wyboru (czyli jako do wyboru z jak z grupy 2).

Cywilizacja europejska	30	5	egzamin	F
Demokracja w Europie	30	5	egzamin	F
Europa i problemy globalne	30	5	egzamin	F
Stosunki międzynarodowe	30	5	egzamin	F
Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych	30	5	egzamin	F
Współczesne społeczeństwo obywatelskie	30	5	egzamin	F
Kursy opcjonalne, które mogą być oferowane przez ISE UJ na studiach europejskich (II stopnia).				F

Student zobowiązany jest w ciągu toku studiów zrealizować minimum 30% kursów w ramach grupy przedmiotów do wyboru. W ramach programu studiów europejskich II stopnia przedmiotami opcjonalnymi mogą wszystkie przedmioty oferowane w ramach specjalności, która nie jest specjalnością wiodącą dla studenta, jak i kursy oferowane w danym semestrze przez ISE. Poniższa lista przedstawia listę przedmiotów opcjonalnych/do wyboru, które dodatkowo mogą być oferowane przez Instytut Studiów Europejskich UJ w czasie toku studiów.

Academic English for European Studies	30	5	egzamin	F
Anthropology of Heritage and Memory in Europe	30	5	egzamin	F
Bio-Ethical Concepts in the Nazi Ideology and their Aftermath	30	5	egzamin	F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5	egzamin	F
Conditio humana in der gegenwärtigen Gesellschaft aus philosophischer Sicht	30	5	egzamin	F
Contemporary Migration and Asylum in Europe: Policies, Politics and strategies	30	5	egzamin	F
Culture in the EU: programs, projects, funds (practical approach)	30	5	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dylematy wielokulturowości i pluralizmu w regionie Morza Śródziemnego	30	4	egzamin	F
Dystans społeczny: stygmatyzacja, stereotypizacja i etykietowanie w perspektywie kulturowej i politycznej	30	4	egzamin	F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5	egzamin	F
Ekologia i etyka. Odpowiedzialność za środowisko z perspektywy filozoficznej	30	4	egzamin	F
EU Foreign and Security Policy. New Challenges in the Multipolar World	30	5	egzamin	F
EU Institutions and the Decision-Making Process	30	5	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5	egzamin	F
Europe as Normative Power. A Central European Perspective	30	5	egzamin	F
European Civilisation in Philosophical Perspective	30	5	egzamin	F
European Models of Cultural Policy	30	5	egzamin	F
Europejskie państwo dobrobytu	30	4	egzamin	F
Główne ideologie świata współczesnego jako teorie sprawiedliwego, wolnego i dobrego społeczeństwa	30	4	egzamin	F
History and Theory of European integration	30	5	egzamin	F
History of the Holocaust as a Political Tool - Contemporary Disputes Surrounding its History	30	5	egzamin	F
Man and the Transformation of our worldviews from the Greek to (post)modernity	30	5	egzamin	F
Management of Cultural Projects: from an idea to social change	30	5	egzamin	F
Memory of the Holocaust in Comparative Perspective in Political Culture, Education and Art	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Mniejszości narodowe i przesiedlenia ludności w Europie Środkowej	30	3	egzamin	F
Museums of Krakow: the construction of European Past	30	5	egzamin	F
New and critical approaches to security in Europe	15	3	egzamin	F
Political Challenges to European Integration	30	5	egzamin	F
Post-muzeum	30	4	egzamin	F
Prawo antydyskryminacyjne UE	30	4	egzamin	F
Prawo rynku wewnętrznego UE	30	5	egzamin	F
Projekty edukacyjne UE (warsztaty pisania wniosków)	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe	30	5	egzamin	F
Security and Democracy in Europe after 1989. A Central European Experience	30	5	egzamin	F
Socjologia miasta	30	4	egzamin	F
Solidarność europejska a polityka migracyjna	30	4	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Struktura relacji społecznych - ich symetryczny i asymetryczny charakter	30	4	egzamin	F
Trauma, Silence and Denial in Cultural Memory	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane zagadnienia prawa międzynarodowego i europejskiego	30	4	egzamin	F
Kursy opcjonalne, które mogą być oferowane przez ISE UJ na studiach europejskich (I i II stopnia).				F
<p>Student zobowiązany jest w ciągu toku studiów zrealizować minimum 30% kursów w ramach grupy przedmiotów do wyboru. W ramach programu studiów europejskich przedmiotami opcjonalnymi mogą być zarówno kursy z tzw. zakresów, których student nie wybrał dla siebie do pełnej realizacji, jak i przedmioty oferowane w ramach specjalności, która nie jest specjalnością wiodącą dla studenta. Poniższa lista przedstawia listę przedmiotów opcjonalnych/do wyboru, które dodatkowo mogą być oferowane przez Instytut Studiów Europejskich UJ w czasie toku studiów.</p>				
Aktywność NATO we współczesnym świecie	30	4	egzamin	F
Animal Studies - An Introduction	30	5	egzamin	F
Anti-Discrimination in Politics and Education: Challenges and Strategies	30	5	egzamin	F
Antisemitism after Auschwitz in Comparative Perspective	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Antydyskryminacja w kulturze politycznej i edukacji	30	4	egzamin	F
Art in the Public Space	30	5	egzamin	F
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Contemporary Art	30	5	egzamin	F
Contemporary European Philosophy	30	5	egzamin	F
Cultural Industries and Cultural Institutions	30	5	egzamin	F
Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism	30	5	egzamin	F
Dramat europejski	30	3	egzamin	F
Europa w nowożytnym systemie stosunków międzynarodowych	30	3	egzamin	F
European Solidarity in the Process of Political and Society Integration. A Philosophical Perspective	30	5	egzamin	F
Faszyzmy europejskie	30	4	egzamin	F
Good European. According to Nietzsche and Arendt	30	5	egzamin	F
HerStory: women's rights and feminist movements in the different countries of the European Union	30	5	egzamin	F
International Conflicts in Europe and Beyond	30	5	egzamin	F
International security in the post-Cold War Europe	45	6	egzamin	F
Interpretacja dziedzictwa. Warsztat	15	2	egzamin	F
Interpretation of heritage	15	3	egzamin	F
Kształtowanie europejskiego obywatelstwa w społeczeństwach posttotalitarnych	30	4	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Miasta europejskie w procesie konstruowania i przekazywania europejskiego dziedzictwa kulturowego	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Migration and Development	30	5	egzamin	F
Modelowanie społeczne w procesie edukacji	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Moderne Multi-kulturelle Gesellschaften in Europa - die Dilemmanta von Toleranz und Pluralismus	30	5	egzamin	F
National and Post-National Identity. Civil Society in Europe	30	5	egzamin	F
NATO - Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego	30	4	egzamin	F
Niemcy 20/21. Historia-społeczeństwo-polityka-kultura Niemiec na przełomie XX i XXI wieku.	30	4	egzamin	F
Odbudowa po konflikcie: planowanie i administracja.	30	4	egzamin	F
On Virtue in Politics. Past, Present, Future	30	5	egzamin	F
Pensiero politico europeo	30	5	egzamin	F
Polityka edukacyjna UE	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Relacje polsko-żydowskie w czasie okupacji	30	4	egzamin	F
Rosja w stosunkach międzynarodowych	30	4	egzamin	F
Smaki wielokulturowości w Europie	30	4	egzamin	F
System sędziowski Unii Europejskiej	30	4	egzamin	F
The (New) Museum	30	5	egzamin	F
The European Convention on Human Rights	30	5	egzamin	F
Tolerancja europejska wobec zagrożeń. Kontrowersje wokół pojęcia	30	4	egzamin	F
Wielka Brytania: ustrój i polityka	30	4	egzamin	F
Wizerunki kobiety i mężczyzny w kulturze europejskiej	30	3	egzamin	F
Włochy współczesne	30	4	egzamin	F
Wybory i zachowania wyborcze	15	2	egzamin	F
Zagłada Żydów w Europie	30	4	egzamin	F
Zagłada Żydów w Polsce	30	4	egzamin	F
Zrozumieć Węgry. Węgry od ugody austriacko-węgierskiej do czasów współczesnych.	30	3	egzamin	F
Żydzi w Krakowie - historia i kultura	30	4	egzamin	F
Права человека и институты гражданского общества на постсоветском пространстве	30	5	egzamin	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for European Studies B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
English for European Studies C1+	30	-	zaliczenie na ocenę F

Ścieżka: EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
GRUPA KURSÓW SPECJALNOŚCIOWYCH DO WYBORU			O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert organizacji społecznych" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.			
Współczesne społeczeństwo obywatelskie	30	5	egzamin F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Moduł zajęć w języku obcym	30	5	egzamin O
Seminarium dyplomowe	30	2	zaliczenie O
Kursy opcjonalne, które mogą być oferowane przez ISE UJ na studiach europejskich (II stopnia).			F

Student zobowiązany jest w ciągu toku studiów zrealizować minimum 30% kursów w ramach grupy przedmiotów do wyboru. W ramach programu studiów europejskich II stopnia przedmiotami opcjonalnymi mogą wszystkie przedmioty oferowane w ramach specjalności, która nie jest specjalnością wiodącą dla studenta, jak i kursy oferowane w danym semestrze przez ISE. Poniższa lista przedstawia listę przedmiotów opcjonalnych/do wyboru, które dodatkowo mogą być oferowane przez Instytut Studiów Europejskich UJ w czasie toku studiów.

Academic English for European Studies	30	5	egzamin F
Anthropology of Heritage and Memory in Europe	30	5	egzamin F
Bio-Ethical Concepts in the Nazi Ideology and their Aftermath	30	5	egzamin F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5	egzamin F
Conditio humana in der gegenwärtigen Gesellschaft aus philosophischer Sicht	30	5	egzamin F
Contemporary Migration and Asylum in Europe: Policies, Politics and strategies	30	5	egzamin F
Culture in the EU: programs, projects, funds (practical approach)	30	5	egzamin F
Dylematy wielokulturowości i pluralizmu w regionie Morza Śródziemnego	30	4	egzamin F
Dystans społeczny: stygmatyzacja, stereotypizacja i etykietowanie w perspektywie kulturowej i politycznej	30	4	egzamin F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5	egzamin F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ekologia i etyka. Odpowiedzialność za środowisko z perspektywy filozoficznej	30	4	egzamin	F
EU Foreign and Security Policy. New Challenges in the Multipolar World	30	5	egzamin	F
EU Institutions and the Decision-Making Process	30	5	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5	egzamin	F
Europe as Normative Power. A Central European Perspective	30	5	egzamin	F
European Civilisation in Philosophical Perspective	30	5	egzamin	F
European Models of Cultural Policy	30	5	egzamin	F
Europejskie państwo dobrobytu	30	4	egzamin	F
Główne ideologie świata współczesnego jako teorie sprawiedliwego, wolnego i dobrego społeczeństwa	30	4	egzamin	F
History and Theory of European integration	30	5	egzamin	F
History of the Holocaust as a Political Tool - Contemporary Disputes Surrounding its History	30	5	egzamin	F
Man and the Transformation of our worldviews from the Greek to (post)modernity	30	5	egzamin	F
Management of Cultural Projects: from an idea to social change	30	5	egzamin	F
Memory of the Holocaust in Comparative Perspective in Political Culture, Education and Art	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Mniejszości narodowe i przesiedlenia ludności w Europie Środkowej	30	3	egzamin	F
Museums of Krakow: the construction of European Past	30	5	egzamin	F
New and critical approaches to security in Europe	15	3	egzamin	F
Political Challenges to European Integration	30	5	egzamin	F
Post-muzeum	30	4	egzamin	F
Prawo antydyskryminacyjne UE	30	4	egzamin	F
Prawo rynku wewnętrznego UE	30	5	egzamin	F
Projekty edukacyjne UE (warsztaty pisania wniosków)	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe	30	5	egzamin	F
Security and Democracy in Europe after 1989. A Central European Experience	30	5	egzamin	F
Socjologia miasta	30	4	egzamin	F
Solidarność europejska a polityka migracyjna	30	4	egzamin	F
Struktura relacji społecznych - ich symetryczny i asymetryczny charakter	30	4	egzamin	F
Trauma, Silence and Denial in Cultural Memory	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane zagadnienia prawa międzynarodowego i europejskiego	30	4	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Kursy opcjonalne, które mogą być oferowane przez ISE UJ na studiach europejskich (I i II stopnia).			F
Student zobowiązany jest w ciągu toku studiów zrealizować minimum 30% kursów w ramach grupy przedmiotów do wyboru. W ramach programu studiów europejskich przedmiotami opcjonalnymi mogą być zarówno kursy z tzw. zakresów, których student nie wybrał dla siebie do pełnej realizacji, jak i przedmioty oferowane w ramach specjalności , która jest specjalnością wiodącą dla studenta. Poniższa lista przedstawia listę przedmiotów opcjonalnych/do wyboru, które dodatkowo mogą być oferowane przez Instytut Studiów Europejskich UJ w czasie toku studiów.			
Aktywność NATO we współczesnym świecie	30	4	egzamin F
Animal Studies - An Introduction	30	5	egzamin F
Anti-Discrimination in Politics and Education: Challenges and Strategies	30	5	egzamin F
Antisemitism after Auschwitz in Comparative Perspective	30	5	zaliczenie na ocenę F
Antydyskryminacja w kulturze politycznej i edukacji	30	4	egzamin F
Art in the Public Space	30	5	egzamin F
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	30	4	zaliczenie na ocenę F
Contemporary Art	30	5	egzamin F
Contemporary European Philosophy	30	5	egzamin F
Cultural Industries and Cultural Institutions	30	5	egzamin F
Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism	30	5	egzamin F
Dramat europejski	30	3	egzamin F
Europa w nowożytnym systemie stosunków międzynarodowych	30	3	egzamin F
European Solidarity in the Process of Political and Society Integration. A Philosophical Perspective	30	5	egzamin F
Faszyzmy europejskie	30	4	egzamin F
Good European. According to Nietzsche and Arendt	30	5	egzamin F
HerStory: women's rights and feminist movements in the different countries of the European Union	30	5	egzamin F
International Conflicts in Europe and Beyond	30	5	egzamin F
International security in the post-Cold War Europe	45	6	egzamin F
Interpretacja dziedzictwa. Warsztat	15	2	egzamin F
Interpretation of heritage	15	3	egzamin F
Kształtowanie europejskiego obywatelstwa w społeczeństwach posttotalitarnych	30	4	egzamin F
Miasta europejskie w procesie konstruowania i przekazywania europejskiego dziedzictwa kulturowego	15	2	zaliczenie na ocenę F
Migration and Development	30	5	egzamin F
Modelowanie społeczne w procesie edukacji	15	2	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Moderne Multi-kulturelle Gesellschaften in Europa – die Dilemmata von Toleranz und Pluralismus	30	5	egzamin	F
National and Post-National Identity. Civil Society in Europe	30	5	egzamin	F
NATO – Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego	30	4	egzamin	F
Niemcy 20/21. Historia-społeczeństwo-polityka-kultura Niemiec na przełomie XX i XXI wieku.	30	4	egzamin	F
Odbudowa po konflikcie: planowanie i administracja.	30	4	egzamin	F
On Virtue in Politics. Past, Present, Future	30	5	egzamin	F
Pensiero politico europeo	30	5	egzamin	F
Polityka edukacyjna UE	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Relacje polsko-żydowskie w czasie okupacji	30	4	egzamin	F
Rosja w stosunkach międzynarodowych	30	4	egzamin	F
Smaki wielokulturowości w Europie	30	4	egzamin	F
The (New) Museum	30	5	egzamin	F
The European Convention on Human Rights	30	5	egzamin	F
Tolerancja europejska wobec zagrożeń. Kontrowersje wokół pojęcia	30	4	egzamin	F
Wielka Brytania: ustrój i polityka	30	4	egzamin	F
Wizerunki kobiety i mężczyzny w kulturze europejskiej	30	3	egzamin	F
Włochy współczesne	30	4	egzamin	F
Wybory i zachowania wyborcze	15	2	egzamin	F
Zagłada Żydów w Europie	30	4	egzamin	F
Zagłada Żydów w Polsce	30	4	egzamin	F
Zrozumieć Węgry. Węgry od ugody austriacko-węgierskiej do czasów współczesnych.	30	3	egzamin	F
Żydzi w Krakowie - historia i kultura	30	4	egzamin	F
Права человека и институты гражданского общества на постсоветском пространстве	30	5	egzamin	F
System sędziowski Unii Europejskiej	30	4	egzamin	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for European Studies B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for European Studies C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F

Ścieżka: EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Prawo dyplomatyczne i konsularne	30	5	egzamin	0
Praktyka public relations	15	3	zaliczenie	0
Sztuka negocjacji	15	3	zaliczenie na ocenę	0
GRUPA KURSÓW SPECJALNOŚCIOWYCH DO WYBORU				0
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert dyplomacji publicznej i kulturalnej" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.				
Administracja publiczna	30	5	egzamin	F
Dziedzictwo europejskie	30	5	egzamin	F

Ścieżka: EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Administracja publiczna	30	5	egzamin	0
Praktyka public relations	15	3	zaliczenie	0
Prawo i postępowanie administracyjne	30	5	egzamin	0
Sztuka negocjacji	15	3	zaliczenie na ocenę	0

Ścieżka: EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metodyka analizy zjawisk i procesów	30	5	egzamin	0
Polityka zagraniczna wybranych państw europejskich	30	5	egzamin	0
Praktyka public relations	15	3	zaliczenie	0
Ekspertyza i jej rola w polityce	15	3	zaliczenie na ocenę	0
GRUPA KURSÓW SPECJALNOŚCIOWYCH DO WYBORU				0
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert zjawisk i procesów" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.				
Współczesne problemy bezpieczeństwa europejskiego	30	5	egzamin	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium dyplomowe	30	2	zaliczenie	0
Kursy studyjne lub warsztatowe				0

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Student wybiera jeden z poniższych przedmiotów. O uruchomieniu zajęć w danym semestrze decyduje Dyrekcja ISE UJ			
Projekty badawcze w społeczeństwie opartym na wiedzy: warsztaty praktyczne	30	5	egzamin F
Zajęcia terenowe - studium przypadku	30	5	zaliczenie F
Kursy opcjonalne, które mogą być oferowane przez ISE UJ na studiach europejskich (II stopnia).			F

Student zobowiązany jest w ciągu toku studiów zrealizować minimum 30% kursów w ramach grupy przedmiotów do wyboru. W ramach programu studiów europejskich II stopnia przedmiotami opcjonalnymi mogą wszystkie przedmioty oferowane w ramach specjalności, która nie jest specjalnością wiodącą dla studenta, jak i kursy oferowane w danym semestrze przez ISE. Poniższa lista przedstawia listę przedmiotów opcjonalnych/do wyboru, które dodatkowo mogą być oferowane przez Instytut Studiów Europejskich UJ w czasie toku studiów.

Academic English for European Studies	30	5	egzamin F
Anthropology of Heritage and Memory in Europe	30	5	egzamin F
Bio-Ethical Concepts in the Nazi Ideology and their Aftermath	30	5	egzamin F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5	egzamin F
Conditio humana in der gegenwärtigen Gesellschaft aus philosophischer Sicht	30	5	egzamin F
Contemporary Migration and Asylum in Europe: Policies, Politics and strategies	30	5	egzamin F
Culture in the EU: programs, projects, funds (practical approach)	30	5	egzamin F
Dylematy wielokulturowości i pluralizmu w regionie Morza Śródziemnego	30	4	egzamin F
Dystans społeczny: stygmatyzacja, stereotypizacja i etykietowanie w perspektywie kulturowej i politycznej	30	4	egzamin F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5	egzamin F
Ekologia i etyka. Odpowiedzialność za środowisko z perspektywy filozoficznej	30	4	egzamin F
EU Foreign and Security Policy. New Challenges in the Multipolar World	30	5	egzamin F
EU Institutions and the Decision-Making Process	30	5	egzamin F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5	egzamin F
Europe as Normative Power. A Central European Perspective	30	5	egzamin F
European Civilisation in Philosophical Perspective	30	5	egzamin F
European Models of Cultural Policy	30	5	egzamin F
Europejskie państwo dobrobytu	30	4	egzamin F
Główne ideologie świata współczesnego jako teorie sprawiedliwego, wolnego i dobrego społeczeństwa	30	4	egzamin F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
History and Theory of European integration	30	5	egzamin	F
History of the Holocaust as a Political Tool - Contemporary Disputes Surrounding its History	30	5	egzamin	F
Man and the Transformation of our worldviews from the Greek to (post)modernity	30	5	egzamin	F
Management of Cultural Projects: from an idea to social change	30	5	egzamin	F
Memory of the Holocaust in Comparative Perspective in Political Culture, Education and Art	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Mniejszości narodowe i przesiedlenia ludności w Europie Środkowej	30	3	egzamin	F
Museums of Krakow: the construction of European Past	30	5	egzamin	F
New and critical approaches to security in Europe	15	3	egzamin	F
Political Challenges to European Integration	30	5	egzamin	F
Post-muzeum	30	4	egzamin	F
Prawo antydyskryminacyjne UE	30	4	egzamin	F
Prawo rynku wewnętrznego UE	30	5	egzamin	F
Projekty edukacyjne UE (warsztaty pisania wniosków)	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe	30	5	egzamin	F
Security and Democracy in Europe after 1989. A Central European Experience	30	5	egzamin	F
Socjologia miasta	30	4	egzamin	F
Solidarność europejska a polityka migracyjna	30	4	egzamin	F
Struktura relacji społecznych - ich symetryczny i asymetryczny charakter	30	4	egzamin	F
Trauma, Silence and Denial in Cultural Memory	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane zagadnienia prawa międzynarodowego i europejskiego	30	4	egzamin	F
Kursy opcjonalne, które mogą być oferowane przez ISE UJ na studiach europejskich (I i II stopnia).				F
<p>Student zobowiązany jest w ciągu toku studiów zrealizować minimum 30% kursów w ramach grupy przedmiotów do wyboru. W ramach programu studiów europejskich przedmiotami opcjonalnymi mogą być zarówno kursy z tzw. zakresów, których student nie wybrał dla siebie do pełnej realizacji, jak i przedmioty oferowane w ramach specjalności, która nie jest specjalnością wiodącą dla studenta. Poniższa lista przedstawia listę przedmiotów opcjonalnych/do wyboru, które dodatkowo mogą być oferowane przez Instytut Studiów Europejskich UJ w czasie toku studiów.</p>				
Aktywność NATO we współczesnym świecie	30	4	egzamin	F
Animal Studies - An Introduction	30	5	egzamin	F
Anti-Discrimination in Politics and Education: Challenges and Strategies	30	5	egzamin	F
Antisemitism after Auschwitz in Comparative Perspective	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Antydyskryminacja w kulturze politycznej i edukacji	30	4	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Art in the Public Space	30	5	egzamin	F
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Contemporary Art	30	5	egzamin	F
Contemporary European Philosophy	30	5	egzamin	F
Cultural Industries and Cultural Institutions	30	5	egzamin	F
Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism	30	5	egzamin	F
Dramat europejski	30	3	egzamin	F
Europa w nowożytnym systemie stosunków międzynarodowych	30	3	egzamin	F
European Solidarity in the Process of Political and Society Integration. A Philosophical Perspective	30	5	egzamin	F
Faszyzmy europejskie	30	4	egzamin	F
Good European. According to Nietzsche and Arendt	30	5	egzamin	F
HerStory: women's rights and feminist movements in the different countries of the European Union	30	5	egzamin	F
International Conflicts in Europe and Beyond	30	5	egzamin	F
International security in the post-Cold War Europe	45	6	egzamin	F
Interpretacja dziedzictwa. Warsztat	15	2	egzamin	F
Interpretation of heritage	15	3	egzamin	F
Kształtowanie europejskiego obywatelstwa w społeczeństwach posttotalitarnych	30	4	egzamin	F
Miasta europejskie w procesie konstruowania i przekazywania europejskiego dziedzictwa kulturowego	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Migration and Development	30	5	egzamin	F
Modelowanie społeczne w procesie edukacji	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Moderne Multi-kulturelle Gesellschaften in Europa - die Dilemmanta von Toleranz und Pluralismus	30	5	egzamin	F
National and Post-National Identity. Civil Society in Europe	30	5	egzamin	F
NATO - Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego	30	4	egzamin	F
Niemcy 20/21. Historia-społeczeństwo-polityka-kultura Niemiec na przełomie XX i XXI wieku.	30	4	egzamin	F
Odbudowa po konflikcie: planowanie i administracja.	30	4	egzamin	F
On Virtue in Politics. Past, Present, Future	30	5	egzamin	F
Pensiero politico europeo	30	5	egzamin	F
Polityka edukacyjna UE	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Relacje polsko-żydowskie w czasie okupacji	30	4	egzamin	F
Rosja w stosunkach międzynarodowych	30	4	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Smaki wielokulturowości w Europie	30	4	egzamin	F
The (New) Museum	30	5	egzamin	F
The European Convention on Human Rights	30	5	egzamin	F
Tolerancja europejska wobec zagrożeń. Kontrowersje wokół pojęcia	30	4	egzamin	F
Wielka Brytania: ustrój i polityka	30	4	egzamin	F
Wizerunki kobiety i mężczyzny w kulturze europejskiej	30	3	egzamin	F
Włochy współczesne	30	4	egzamin	F
Wybory i zachowania wyborcze	15	2	egzamin	F
Zagłada Żydów w Europie	30	4	egzamin	F
Zagłada Żydów w Polsce	30	4	egzamin	F
Zrozumieć Węgry. Węgry od ugody austriacko-węgierskiej do czasów współczesnych.	30	3	egzamin	F
Żydzi w Krakowie - historia i kultura	30	4	egzamin	F
Права человека и институты гражданского общества на постсоветском пространстве	30	5	egzamin	F
System sędowniczy Unii Europejskiej	30	4	egzamin	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for European Studies B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for European Studies C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F

Ścieżka: EKSPERT DYPLMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dyplomacja publiczna i kulturalna w praktyce	30	5	zaliczenie	O
Etykieta dyplomatyczna	30	5	egzamin	O
Sport w stosunkach międzynarodowych	30	5	egzamin	O
GRUPA KURSÓW SPECJALNOŚCIOWYCH DO WYBORU				O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert dyplomacji publicznej i kulturalnej" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.				
Europejskie pogranicza kulturowe	30	5	egzamin	F
Zagrożenia cywilizacyjne współczesnego świata i zrównoważony rozwój	30	5	egzamin	F

Ścieżka: EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Regionalizm w Europie	30	5	egzamin	O
Warsztaty biznesowo-projektowe	30	5	egzamin	O
GRUPA KURSÓW SPECJALNOŚCIOWYCH DO WYBORU				O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert organizacji społecznych" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.				
Europejskie pogranicza kulturowe	30	5	egzamin	F
Zagrożenia cywilizacyjne współczesnego świata i zrównoważony rozwój	30	5	egzamin	F

Ścieżka: EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Warsztaty biznesowo-projektowe	30	5	egzamin	O
Wschodnie sąsiedztwo UE	30	5	egzamin	O
GRUPA KURSÓW SPECJALNOŚCIOWYCH DO WYBORU				O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert zjawisk i procesów" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.				
Perspektywy integracyjne Bałkanów	30	5	egzamin	F
Prawo migracyjne	30	5	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium dyplomowe	30	18	zaliczenie	O
Kursy opcjonalne, które mogą być oferowane przez ISE UJ na studiach europejskich (II stopnia).				F

Student zobowiązany jest w ciągu toku studiów zrealizować minimum 30% kursów w ramach grupy przedmiotów do wyboru. W ramach programu studiów europejskich II stopnia przedmiotami opcjonalnymi mogą wszystkie przedmioty oferowane w ramach specjalności, która nie jest specjalnością wiodącą dla studenta, jak i kursy oferowane w danym semestrze przez ISE. Poniższa lista przedstawia listę przedmiotów opcjonalnych/do wyboru, które dodatkowo mogą być oferowane przez Instytut Studiów Europejskich UJ w czasie toku studiów.

Academic English for European Studies	30	5	egzamin	F
Anthropology of Heritage and Memory in Europe	30	5	egzamin	F
Bio-Ethical Concepts in the Nazi Ideology and their Aftermath	30	5	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5	egzamin F
Conditio humana in der gegenwärtigen Gesellschaft aus philosophischer Sicht	30	5	egzamin F
Contemporary Migration and Asylum in Europe: Policies, Politics and strategies	30	5	egzamin F
Culture in the EU: programs, projects, funds (practical approach)	30	5	egzamin F
Dylematy wielokulturowości i pluralizmu w regionie Morza Śródziemnego	30	4	egzamin F
Dystans społeczny: stygmatyzacja, stereotypizacja i etykietowanie w perspektywie kulturowej i politycznej	30	4	egzamin F
Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership	30	5	egzamin F
Ekologia i etyka. Odpowiedzialność za środowisko z perspektywy filozoficznej	30	4	egzamin F
EU Foreign and Security Policy. New Challenges in the Multipolar World	30	5	egzamin F
EU Institutions and the Decision-Making Process	30	5	egzamin F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5	egzamin F
Europe as Normative Power. A Central European Perspective	30	5	egzamin F
European Civilisation in Philosophical Perspective	30	5	egzamin F
European Models of Cultural Policy	30	5	egzamin F
Europejskie państwo dobrobytu	30	4	egzamin F
Główne ideologie świata współczesnego jako teorie sprawiedliwego, wolnego i dobrego społeczeństwa	30	4	egzamin F
History and Theory of European integration	30	5	egzamin F
History of the Holocaust as a Political Tool - Contemporary Disputes Surrounding its History	30	5	egzamin F
Man and the Transformation of our worldviews from the Greek to (post)modernity	30	5	egzamin F
Management of Cultural Projects: from an idea to social change	30	5	egzamin F
Memory of the Holocaust in Comparative Perspective in Political Culture, Education and Art	30	5	zaliczenie na ocenę F
Mniejszości narodowe i przesiedlenia ludności w Europie Środkowej	30	3	egzamin F
Museums of Krakow: the construction of European Past	30	5	egzamin F
New and critical approaches to security in Europe	15	3	egzamin F
Political Challenges to European Integration	30	5	egzamin F
Post-muzeum	30	4	egzamin F
Prawo antydyskryminacyjne UE	30	4	egzamin F
Prawo rynku wewnętrznego UE	30	5	egzamin F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Projekty edukacyjne UE (warsztaty pisanie wniosków)	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe	30	5	egzamin	F
Security and Democracy in Europe after 1989. A Central European Experience	30	5	egzamin	F
Socjologia miasta	30	4	egzamin	F
Solidarność europejska a polityka migracyjna	30	4	egzamin	F
Struktura relacji społecznych - ich symetryczny i asymetryczny charakter	30	4	egzamin	F
Trauma, Silence and Denial in Cultural Memory	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane zagadnienia prawa międzynarodowego i europejskiego	30	4	egzamin	F
Kursy opcjonalne, które mogą być oferowane przez ISE UJ na studiach europejskich (I i II stopnia).				F
<p>Student zobowiązany jest w ciągu toku studiów zrealizować minimum 30% kursów w ramach grupy przedmiotów do wyboru. W ramach programu studiów europejskich przedmiotami opcjonalnymi mogą być zarówno kursy z tzw. zakresów, których student nie wybrał dla siebie do pełnej realizacji, jak i przedmioty oferowane w ramach specjalności, która nie jest specjalnością wiodącą dla studenta. Poniższa lista przedstawia listę przedmiotów opcjonalnych/do wyboru, które dodatkowo mogą być oferowane przez Instytut Studiów Europejskich UJ w czasie toku studiów.</p>				
Aktywność NATO we współczesnym świecie	30	4	egzamin	F
Animal Studies - An Introduction	30	5	egzamin	F
Anti-Discrimination in Politics and Education: Challenges and Strategies	30	5	egzamin	F
Antisemitism after Auschwitz in Comparative Perspective	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Antydyskryminacja w kulturze politycznej i edukacji	30	4	egzamin	F
Art in the Public Space	30	5	egzamin	F
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Contemporary Art	30	5	egzamin	F
Contemporary European Philosophy	30	5	egzamin	F
Cultural Industries and Cultural Institutions	30	5	egzamin	F
Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism	30	5	egzamin	F
Dramat europejski	30	3	egzamin	F
Europa w nowożytnym systemie stosunków międzynarodowych	30	3	egzamin	F
European Solidarity in the Process of Political and Society Integration. A Philosophical Perspective	30	5	egzamin	F
Faszyzmy europejskie	30	4	egzamin	F
Good European. According to Nietzsche and Arendt	30	5	egzamin	F
HerStory: women's rights and feminist movements in the different countries of the European Union	30	5	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
International Conflicts in Europe and Beyond	30	5	egzamin	F
International security in the post-Cold War Europe	45	6	egzamin	F
Interpretacja dziedzictwa. Warsztat	15	2	egzamin	F
Interpretation of heritage	15	3	egzamin	F
Kształtowanie europejskiego obywatelstwa w społeczeństwach posttotalitarnych	30	4	egzamin	F
Miasta europejskie w procesie konstruowania i przekazywania europejskiego dziedzictwa kulturowego	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Migration and Development	30	5	egzamin	F
Modelowanie społeczne w procesie edukacji	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Moderne Multi-kulturelle Gesellschaften in Europa - die Dilemmata von Toleranz und Pluralismus	30	5	egzamin	F
National and Post-National Identity. Civil Society in Europe	30	5	egzamin	F
NATO - Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego	30	4	egzamin	F
Niemcy 20/21. Historia-społeczeństwo-polityka-kultura Niemiec na przełomie XX i XXI wieku.	30	4	egzamin	F
Odbudowa po konflikcie: planowanie i administracja.	30	4	egzamin	F
On Virtue in Politics. Past, Present, Future	30	5	egzamin	F
Pensiero politico europeo	30	5	egzamin	F
Polityka edukacyjna UE	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Relacje polsko-żydowskie w czasie okupacji	30	4	egzamin	F
Rosja w stosunkach międzynarodowych	30	4	egzamin	F
Smaki wielokulturowości w Europie	30	4	egzamin	F
The (New) Museum	30	5	egzamin	F
The European Convention on Human Rights	30	5	egzamin	F
Tolerancja europejska wobec zagrożeń. Kontrowersje wokół pojęcia	30	4	egzamin	F
Wielka Brytania: ustrój i polityka	30	4	egzamin	F
Wizerunki kobiety i mężczyzny w kulturze europejskiej	30	3	egzamin	F
Włochy współczesne	30	4	egzamin	F
Wybory i zachowania wyborcze	15	2	egzamin	F
Zagłada Żydów w Europie	30	4	egzamin	F
Zagłada Żydów w Polsce	30	4	egzamin	F
Zrozumieć Węgry. Węgry od ugody austriacko-węgierskiej do czasów współczesnych.	30	3	egzamin	F
Żydzi w Krakowie - historia i kultura	30	4	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Права человека и институты гражданского общества на постсоветском пространстве	30	5	egzamin F
System sądowniczy Unii Europejskiej	30	4	egzamin F
Kursy studyjne lub warsztatowe			O
Student wybiera jeden z poniższych przedmiotów. O uruchomieniu zajęć w danym semestrze decyduje Dyrekcja ISE UJ			
Projekty badawcze w społeczeństwie opartym na wiedzy: warsztaty praktyczne	30	5	egzamin F
Zajęcia terenowe - studium przypadku	30	5	zaliczenie F
Lektorat z języka obcego			O
Student realizuje jeden przedmiot			
English for European Studies B2+	30	14	egzamin F
English for European Studies C1+	30	14	egzamin F

Ścieżka: EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
GRUPA KURSÓW SPECJALNOŚCIOWYCH DO WYBORU			O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert dyplomacji publicznej i kulturalnej" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.			
Geografia turystyczna Europy	30	5	egzamin F
Ochrona dóbr kultury	30	5	egzamin F

Ścieżka: EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
GRUPA KURSÓW SPECJALNOŚCIOWYCH DO WYBORU			O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert organizacji społecznych" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.			
Problemy współczesnego miasta	30	5	egzamin F
Ruchy społeczne	30	5	zaliczenie F

Ścieżka: EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
GRUPA KURSÓW SPECJALNOŚCIOWYCH DO WYBORU			O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert zjawisk i procesów" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.			
Region M. Śródziemnego w polityce UE	30	5	egzamin F
Relacje transatlantyckie	30	5	egzamin F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



UNIwersYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ochrona własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.210.5ca75696652f3.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie uczestniczek i uczestników z podstawami wiedzy o ochronie własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem problemów prawa autorskiego mających znaczenie w praktyce akademickiej (prawa autorskie osobiste i majątkowe, dozwolony użytek, cytowania, unikanie plagiatów).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie zasady dotyczące ochrony i zarządzania własnością intelektualną oraz możliwości rozwoju własnej przedsiębiorczości	SEU_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	SEU_K2_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	SEU_K2_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i relacje. Dobra niematerialne, własność intelektualna, prawa autorskie, prawa pokrewne, własność przemysłowa, znaki towarowe, patenty, wzory przemysłowe i użytkowe. Ochrona baz danych.	W1, U1, K1
2.	Rozwój historyczny ochrony własności intelektualnej. System droit d'auteur i system copyright.	W1, U1, K1
3.	Współczesne źródła prawa: prawo krajowe, prawo UE, konwencje międzynarodowe.	W1, U1, K1
4.	Przedmiot ochrony prawa autorskiego. Pojęcie utworu. Cechy twórczości i indywidualności.	W1, U1, K1
5.	Podmiot praw autorskich. Twórca, współautorzy, inne podmioty. Spadkobiercy i inni następcy prawni.	W1, U1, K1
6.	Osobiste prawa autorskie. Zakres ochrony.	W1, U1, K1
7.	Majątkowe prawa autorskie. Zakres i czas ochrony.	W1, U1, K1
8.	Ograniczenia praw autorskich. Dozwolony użytek, prawo cytatu. Pozostałe licencje ustawowe i nowe postacie licencji.	W1, U1, K1
9.	Naruszenia praw autorskich. Plagiat.	W1, U1, K1
10.	Prawa pokrewne. Prawa wykonawców, producentów, nadawców i wydawców.	W1, U1, K1

11.	Ochrona prawna w prawie autorskim. Odpowiedzialność cywilna i karna. Odpowiedzialność dyscyplinarna.	W1, U1, K1
12.	Idee wolnej treści: Open Source i Open Content. Creative Commons. Domena publiczna.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, w formie testu wielokrotnego wyboru i pytań otwartych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Moduł zajęć w języku obcym Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.230.5cd42cea3e507.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie się z przedstawioną problematyką monograficzną w języku obcym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w pogłębionym stopniu zjawiska i fakty dotyczące przedstawionej problematyki monograficznej (związanej z Europą) w języku obcym	SEU_K2_W01	egzamin pisemny
W2	dylematy dotyczące kontynentu europejskiego w powiązaniu globalnym	SEU_K2_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się w zakresie przedstawionej tematyki w języku obcym europejskim, nowożytnym	SEU_K2_U03	egzamin pisemny, prezentacja
U2	przedstawić analizowane zjawiska i problemy wykazując się przy tym znajomością języka obcego	SEU_K2_U06	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy i oceny treści przedstawianych w języku obcym na wybrany temat	SEU_K2_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie do egzaminu	35	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 111	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	

przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do egzaminu	35	
poznanie terminologii obcojęzycznej	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 156	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści 2 modułów będą zależne od wyboru dokonanego przez studentów spośród co semestralnej oferty Instytutu Studiów Europejskich. Wybór będzie dokonywany zgodnie z zainteresowaniami studentów. Oba kursy muszą być kursami 30-godzinnymi, co oznacza uzyskanie przez studiumujących w sumie 10 punktów ECTS.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu będzie końcowy egzamin pisemny oraz aktywny udział w dyskusji

Semestr 2

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Kurs zakończony egzaminem pisemnym
ćwiczenia	prezentacja	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie aktywny w nich udział oraz przedstawienie prezentacji na wybrany temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka obcego na odpowiednim poziomie, umożliwiającym aktywny udział w zajęciach obcojęzycznych.



Tutorial
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.210.5cb589802d1e6.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów w sposób szczegółowy ze studiami europejskimi II stopnia, ich poszczególnymi składowymi i zamysłem prowadzenia studiów tego rodzaju. Zajęcia mają również stanowić swego rodzaju ukierunkowanie dla studentów związane z wyborem specjalności w ramach studiów europejskich (od II semestru) jak i wyborem kursów zgodnych z zainteresowaniami studenta. Mają na celu uświadomienie słuchaczom złożoności interdyscyplinarnej studiów europejskich, stanowić dla nich pomoc i wskazówkę w wyborze dalszej drogi w czasie studiów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	w sposób samodzielny konstruować swoje studia, planować je zgodnie ze swoimi umiejętnościami i planami, ukierunkowywać je w pożądanym kierunku	SEU_K2_U05	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego podejścia do przekazywanych treści związanych ze studiami europejskimi	SEU_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
przygotowanie do zajęć	5	
konsultacje	5	
analiza i przygotowanie danych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Studia europejskie i ich interdyscyplinarność. 2. Wybór ścieżki specjalnościowej - dyskusja i szczegółowe omówienie programów poszczególnych specjalności. 3. Dobór poszczególnych zajęć w toku studiów. 4. Regulamin studiów i inne dokumenty regulujące przebieg studiów. 5. Zapoznanie z możliwościami rozwijania kariery akademickiej poza murami uczelni (życie kulturalne, stypendia zagraniczne, szkoły letnie, działalność kół naukowych).	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach i znajomości przekazywanych treści.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs ma pełnić rolę pomocy o orientacji dla studentów podejmujących studia II stopnia na kierunku Studia Europejskie.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Współczesne społeczeństwo obywatelskie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.210.5cd42cea8e193.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie istoty, cech i sposobów działania społeczeństwa obywatelskiego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy działania społeczeństwa obywatelskiego oraz jego znaczenie w życiu społecznym	SEU_K2_W03, SEU_K2_W05	zaliczenie pisemne, esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić analizę funkcjonowania organizacji i instytucji współczesnego społeczeństwa obywatelskiego	SEU_K2_U01, SEU_K2_U04	zaliczenie pisemne, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnictwa w organizacjach i instytucjach współczesnego społeczeństwa obywatelskiego	SEU_K2_K01, SEU_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie eseju	80	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Społeczeństwo demokratyczne - wyzwania i zagrożenia	W1, U1, K1
2.	Tradycje rozumienia społeczeństwa obywatelskiego - Hobbes, Locke, Machiavelli, De Tocqueville	W1, U1, K1
3.	Społeczeństwo obywatelskie w perspektywie strukturalistycznej	W1, U1, K1
4.	Społeczeństwo obywatelskie w perspektywie formalistyczno-proceduralnej	W1, U1, K1
5.	Społeczeństwo obywatelskie w perspektywie etycznej	W1, U1, K1
6.	Analiza strukturalnych aspektów funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego	W1, U1, K1
7.	Analiza behawioralnych aspektów funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego	W1, U1, K1
8.	Analiza ideowych aspektów funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego	W1, U1, K1
9.	Organizacje pozarządowe jako instytucje kontroli władzy politycznej	W1, U1, K1
10.	Ruchy społeczne jako czynniki zmiany społecznej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	W eseju student musi dokonać poprawnej analizy celów i sposobów działania wybranej organizacji pozarządowej lub ruchu społecznego
konwersatorium	zaliczenie pisemne	pisemny sprawdzian wiedzy pozyskanej w trakcie wykładu i konwersatorium

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cywilizacja europejska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.210.5cd424d92f127.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy na temat dziejów i przemian cywilizacji europejskiej
C2	Wdrożenie studentów do samodzielnej pracy z materiałami źródłowymi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Podstawowe pojęcia i procesy zachodzące w Europie na przestrzeni wieków	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Samodzielnie analizować teksty źródłowe i literaturę przedmiotu, wyrażać swoje stanowisko na temat analizowanych zagadnień	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnej analiza obserwowanych zjawisk, rozwiązywania problemów w oparciu o nabyte kompetencje.	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
uczestnictwo w egzaminie	4	
przygotowanie do egzaminu	6	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie referatu	5	
analiza źródeł historycznych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Greckie i rzymskie korzenie cywilizacji europejskiej, Średniowieczne klasztory, miasta i struktura społeczna; Renesans we Włoszech; Myśl oświeceniowa; 5 Reformacja i kontrreformacja; Sztuka i kultura Europy XVI-XVIIw; Nowoczesność; Przemiany cywilizacyjne XIXw; Postnowoczesna, płynna rzeczywistość według Baumana; Dziedzictwo kulturowe Europy- pojęcia, definicje, kryteria; Podsumowanie i powtórzenie materiału.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	prezentacja- opracowanie indywidualne 20% oceny obecność i aktywność na zajęciach 60% oceny kartkówki doraźne 20% oceny
wykład	zaliczenie na ocenę	opracowanie zagadnienia w formie pisemnej, esej/ lub test pytań zamkniętych - opracowany przez osobę prowadzącą wykład

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Demokracja w Europie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.210.5cd42ceab3a65.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami współczesnej demokracji, w szczególności z problematyką demokracji w Europie
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie teorie naukowe oraz metody analiz i interpretacji stosowane w naukach europejskich	SEU_K2_W02	egzamin pisemny, egzamin ustny

W2	zna i rozumie doktryny i ideologie determinujące rozwój państw i społeczeństw w Europie, zarówno w kontekście historycznym, politycznym i społecznym	SEU_K2_W06	egzamin pisemny, egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim	SEU_K2_U02	egzamin pisemny, egzamin ustny
U2	w okresie całego życia potrafi samodzielnie planować a także realizować proces poszerzania wiedzy oraz podnoszenia umiejętności i kwalifikacji związanych ze studiami europejskimi	SEU_K2_U05	egzamin pisemny, egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	35	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie referatu	20	
konsultacje	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Prezentacja teorii demokracji, zawierająca elementy opisowy (czym demokracja jest) i normatywny (czym może i powinna być). Analiza stanu demokracji będzie uzupełniona badaniami historycznymi oraz przedstawieniem krytycznych wobec demokracji stanowisk. Omawiane będą następujące zagadnienia: demokracja jako władza ludu; realizm polityczny kontra perfekcjonizm i utopia; problem większości i mniejszości; podział na rządzonych i rządzących; przeciwieństwa i przeciwnicy demokracji; klasyczna i współczesna koncepcja demokracji; wolność i równość w demokracji; liberalizm a demokracja.</p> <p>Poruszone zostaną kwestie związane z demokracją polityczną i społeczną, proces uobywatelnienia oraz demokracja lokalna. Studenci poznają też zagadnienia związane z demokracją deliberatywną, jako formą pośrednią między demokracją bezpośrednią a demokracją przedstawicielską. Omówiona zostanie również idea oraz dzisiejsza sytuacja społeczeństwa obywatelskiego.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	zaliczenie na podstawie frekwencji i aktywności
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie z konwersatorium na podstawie frekwencji i aktywności.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Europa i problemy globalne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.210.60507af6bc808.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest dokonanie analizy aktualnych wyzwań, problemów, konfliktów pojawiających w Europie na tle szerszych procesów globalnych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zmienność stanowiących wyzwani oraz przyczyniających się do powstania problemów i konfliktów społecznych związanych z funkcjonowaniem społeczeństw europejskich oraz procesami integracji europejskiej	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi poddać analizie naukowej zjawiska i procesy aktualnie zachodzące w europejskiej przestrzeni społeczno-kulturowe	SEU_K2_U01	egzamin pisemny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do działania wymagającego rozumienie zachodzących współcześnie w przestrzeni europejskiej zjawisk i procesów społeczno-kulturowych	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie raportu	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 145	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Integracja a dezintegracja europejska, eurosceptycyzm i jego przejawy, multikulturalizm we współczesnej Europie, kryzysy: ekonomiczny, migracyjny, klimatyczny, covid-19 i ich konsekwencje, Unia Europejska na arenie międzynarodowej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, analiza tekstów, seminarium, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej	esej, egzamin

Stosunki międzynarodowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.210.5cb5946a14bee.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie w głównej mierze teoretycznych aspektów współczesnych stosunków międzynarodowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie procesu międzynarodowe zachodzące na kontynencie europejskim oraz wpływ przemian systemu międzynarodowego na działanie aktorów międzynarodowych	SEU_K2_W01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	zna podstawowe tradycyjne i krytyczne teorie stosunków międzynarodowych	SEU_K2_W02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W3	wyzwania stojące przed światem w wyniku procesów globalizacji, wyzwań związanych ze zmianami klimatycznymi i przeobrażeniami systemu międzynarodowego	SEU_K2_W05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze współczesnych stosunków międzynarodowych oraz krytycznie wykorzystywać materiały w celu ich krytycznej analizy	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	potrafi przedstawiać opinie i sądy oraz prezentować wybrane problemy międzynarodowe w formie ustnej i pisemnej.	SEU_K2_U03, SEU_K2_U04, SEU_K2_U05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy i poszukiwania rozwiązań problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych w obszarze stosunków międzynarodowych	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	egzamin pisemny, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	35	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie eseju	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres dyscypliny stosunków międzynarodowych i podstawowe pojęcia	W1, W2, W3

2.	Ewolucja systemu międzynarodowego	W1, W2, W3
3.	Główne podejścia teoretyczne do stosunków międzynarodowych: realizm i liberalizm	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Teoretyczne podejścia krytyczne do stosunków międzynarodowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Wyzwania globalizacji w stosunkach międzynarodowych	W1, W2, W3
6.	Uczestnicy stosunków międzynarodowych w XXI wieku: wyzwania i ewolucja	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Wybrane procesy międzynarodowe w XXI wieku: wyzwania i ewolucja	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Regionalizm w stosunkach międzynarodowych	W1, W2, W3
9.	Wojna, pokój i bezpieczeństwo	W1, W2, W3
10.	Wyzwania dla stosunków międzynarodowych XXI wieku: klimat, demografia i cyberprzestrzeń	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, prezentacja	pozytywne zaliczenie prezentacji i eseju
wykład	egzamin pisemny	pozytywne zaliczenie egzaminu końcowego



Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.210.5cd42cea6c3bc.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs poświęcony jest przedstawieniu i przedyskutowaniu zagadnień związanych z miejscem i rolą UE na międzynarodowej arenie politycznej. W tym celu zaprezentowane zostaną, a następnie przećwiczone, podstawowe podejścia teoretyczne wyjaśniające znaczenie takich aktorów międzynarodowych jak UE oraz podstawowe obszary funkcjonowanie UE na arenie międzynarodowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	współczesną historię stosunków międzynarodowych oraz współczesną historię polityczną i społeczną Polski i Europy	SEU_K2_W01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	zna zasady funkcjonowania stosunków zewnętrznych UE i potrafi wyjaśnić ich znaczenie dla pozycji UE na świecie	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada poszerzone umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla europeistyki	SEU_K2_U01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	przygotować wystąpienie ustne, w języku polskim oraz wybranym języku obcym (lub innym języku, w którym prowadzone są studia), mogącego stanowić zarówno wynik pracy indywidualnej, jak i grupowej	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	prezentacja
U3	potrafi przygotować pracę pisemną i stosować w niej zasady uczciwej i rzetelnej pracy naukowej	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	egzamin pisemny, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	efektywnej pracy, zarówno indywidualnej, jak i zespołowej, respektując zasady uczciwego współzawodnictwa	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03, SEU_K2_K04	egzamin pisemny, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 145	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Podejścia teoretyczne w stosunkach międzynarodowych i ich wyjaśnianie integracji politycznej w Europie	W1, W2
2.	Wielopoziomowa i wielowymiarowa polityka zagraniczna UE.	W1, W2
3.	Europeizacja narodowych polityk zagranicznych kluczowych aktorów europejskich	W1, W2
4.	Zapomniane wspólnoty - Europejska Wspólnota Obronna i Europejska Wspólnota Polityczna.	W1
5.	Ewolucja i kształt instytucjonalny Europejskiej Współpracy Politycznej, 1970-1992.	W1
6.	Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej oraz jej reformy.	W1, W2
7.	Instrumenty, instytucje i podejmowanie decyzji we WPZiB UE	W1, W2
8.	Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony	W1, W2
9.	Europejska polityka sąsiedzka i rozszerzenia	W1, W2
10.	Unijna polityka rozwojowa	W1, W2
11.	UE jako globalny lider	W1, W2
12.	RElacje UE z wybranymi krajami i regionami	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, prezentacja	uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji i eseju
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego



Academic English for European Studies
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dc17a55ad7.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu ulepszenie praktycznego akademickiego języka angielskiego. Jest odpowiedni dla tych studentów SUM, którzy ukończyli obowiązkowy kurs LIC Academic English, zwłaszcza tych, którzy zamierzają wyjechać na wymianę Erasmusa oraz dla studentów zagranicznych, którzy przebywają w Krakowie na wymianie międzynarodowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i potrafi kompetentnie posługiwać się uznanymi międzynarodowo standardami akademickimi do przypisywania źródeł i właściwego cytowania. Student rozumie niebezpieczeństwa plagiatu, fabrykacji i innych naruszeń etyki akademickiej i własności intelektualnej.	SEU_K2_W04	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zaplanować i napisać esej naukowy, w tym dobrać odpowiednie tematy i źródła.	SEU_K2_U01	egzamin pisemny, projekt
U2	Student potrafi dyskutować i debatować na tematy akademickie związane ze studiami europejskimi. Student potrafi efektywnie wykorzystywać pomoce wizualne w prezentacjach.	SEU_K2_U03	egzamin pisemny, prezentacja
U3	Student rozwija pracę zespołową i umiejętności przywódcze w prezentacjach grupowych. Student ćwiczy udzielanie i odbieranie konstruktywnej krytyki wobec partnerów.	SEU_K2_U05	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ćwiczy burzę mózgów i rozwijanie koncepcji. Student poszukuje odpowiednich możliwości do oryginalnego wkładu w nauki, a także bada przyszłe możliwości kariery.	SEU_K2_K03	egzamin pisemny, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie eseju	25	
przygotowanie referatu	25	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
Przygotowywanie projektów	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kurs rozpoczyna się od wystąpień publicznych oraz korzystania z pomocy wizualnych. W drugiej połowie kursu omawiane jest pisanie tekstów akademickich, koncentrując się na konkretnych umiejętnościach potrzebnych do odniesienia sukcesu na zajęciach prowadzonych w języku angielskim na Uniwersytecie Jagiellońskim lub na wymianie międzynarodowej.	W1, U1, U2, U3, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt, prezentacja	prezentacja grupowa, indywidualne wystąpienia, wykonane zadania pisemne, pozytywna ocena na zaliczeniu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+/C1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Anthropology of Heritage and Memory in Europe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.6053b868c500a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 22 konwersatorium: 8	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Students will understand the process of invention of European symbolism, mythology heritage and history as a means providing the citizens of the EU with a conceptual framework owing to which the European (and civilian) identity takes its form. As special emphasis will be given to anthropological perspectives of analysis, students will be familiarized with the process of self and other invention in contemporary Europe; in other words how social, political and ethnic exclusion and inclusion are symbolically constructed.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	K_W03+++ has ordered and extended knowledge of terminology used in the humanities and social sciences K_W16+++ has ordered, extended knowledge about traditional and contemporary trends and systems in anthropology, sociology, philosophy and social psychology and understands their historical and cultural contexts. K_W17+++ has extended knowledge about European cultural heritage and contemporary cultural life in Europe, as well as the functioning of the most important institutions in this field.	SEU_K2_W03	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U01+++ has an ability to search, gather and interpret data and information based on relevant sources; has the ability to evaluate the importance of sources K_U02+++ has the ability to read with comprehension and critically analyze texts pertinent to European studies and have the ability to compare them to texts presenting different views on the subject, confront them and draw his or her own conclusions K_U09+++ has the ability to write independent and creative essays in Polish or in any foreign language (different from the language of study programme) based on a suitable selection of sources and methodological workshops; ability to write an MA thesis based on own research questions/hypotheses	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K02+++ has the ability to effectively work individually as well as interact and work in a group, performing different roles in it K_K04+++ is aware of his or her responsibility for preserving the cultural heritage of the region, country and Europe	SEU_K2_K02, SEU_K2_K04	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	22	
konwersatorium	8	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>The aim of the course is to present an anthropological point of view on the integration of Europe with special attention put on a variety of different readings of European, institutional symbolism especially in the context of its Western and Eastern understandings. The category of myth and symbols as well as memory and history will be the crucial element of the course. Special emphasis will be placed on examining strategies of the social invention of these phenomena. The symbolization of time and space of Europe will be discussed in depth so as to present their role in the appearance of local, national and supranational identities.</p> <p>STRUCTURE OF THE COURSE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction / lecture + discussion 2. Classical paradigm of anthropology vs. modern anthropology / lecture 3. Anthropology of European institutions (French, British and Polish experience) / lecture 4. Invention of European symbolism – the flag of Europe / lecture 5. Invention of European symbolism – the anthem of Europe / lecture 6. Seminar – discussion on students’ presentation topics / seminar 7. Memory, tradition, heritage and lieux de mémoire / lecture 8. Invention of European heritage / lecture 9. Myth and politics / lecture 10. Political mythologies in Central Europe / lecture 11. Political mythologies in Central Europe – the Polish case / lecture 12. Myth and Mythologies in/of the European Union / lecture 13. Seminar – students’ presentations / seminar 14. Seminar – students’ presentations / seminar 15. Seminar – students’ presentations / seminar 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	<p>Assessment As the course combines instructor's lectures and subsequent discussions, individual research, oral presentation and written essay, the final grade will comprise all these elements respecting the following rule: 1) attendance of the lectures is not compulsory but highly recommended as active class participation makes up 5 % of the final mark; 2) active seminar participation makes up 5 % of the final mark; attendance of the seminars is obligatory - students must attend at least three sessions of student presentations (including the one in which they present). 3) 15-20 minute compulsory presentation on a chosen subject makes up to 40% of the final mark. Students are obliged to provide fellow students with hand-outs, may use power-point (not necessary) and are expected not to read but to present their argument(s). If two students prepare a joint presentation, its expected length is 25-30 minutes. 4) final paper will give up to 50 % of the final mark. Requirements for the final paper: 24,000 up to 27,000 characters (i.e. 13 up to standard 15 pages, character Times New Roman, size 12, interline 1,5). This amount of characters does not cover the bibliography! A joint essay (based on a joint presentation) is NOT possible. The text must respond to all academic standards (notes, references, citations and bibliography). Internet, academic (!!!) sources are welcome however neither the presentation nor the essay can be based only on this source. The essay may be either a written version of the previously done presentation or it may discuss another topic agreed upon with instructor. The assessment of this dissertation will be based on the originality of the student's argument, analytical approach and reference to the literature. The essay must be submitted to the instructor's pigeonhole in the CES administration office or sent to the address <krzysztof.kowalski9@gmail.com>. The date of students' seminar presentation will be given during the first seminar meeting.</p>
konwersatorium	esej, prezentacja	<p>Assessment As the course combines instructor's lectures and subsequent discussions, individual research, oral presentation and written essay, the final grade will comprise all these elements respecting the following rule: 1) attendance of the lectures is not compulsory but highly recommended as active class participation makes up 5 % of the final mark; 2) active seminar participation makes up 5 % of the final mark; attendance of the seminars is obligatory - students must attend at least three sessions of student presentations (including the one in which they present). 3) 15-20 minute compulsory presentation on a chosen subject makes up to 40% of the final mark. Students are obliged to provide fellow students with hand-outs, may use power-point (not necessary) and are expected not to read but to present their argument(s). If two students prepare a joint presentation, its expected length is 25-30 minutes. 4) final paper will give up to 50 % of the final mark. Requirements for the final paper: 24,000 up to 27,000 characters (i.e. 13 up to standard 15 pages, character Times New Roman, size 12, interline 1,5). This amount of characters does not cover the bibliography! A joint essay (based on a joint presentation) is NOT possible. The text must respond to all academic standards (notes, references, citations and bibliography). Internet, academic (!!!) sources are welcome however neither the presentation nor the essay can be based only on this source. The essay may be either a written version of the previously done presentation or it may discuss another topic agreed upon with instructor. The assessment of this dissertation will be based on the originality of the student's argument, analytical approach and reference to the literature.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymogów wstępnych.

Bio-Ethical Concepts in the Nazi Ideology and their Aftermath

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.5cd5593cc9e55.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna główne koncepcje bioetyczne w nazistowskiej ideologii oraz ich konsekwencje we współczesnym świecie
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna główne koncepcje bioetyczne w nazistowskiej ideologii oraz ich konsekwencje we współczesnym świecie	SEU_K2_W02	esej, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie ocenić wagę i wpływ polityki bioetycznej na społeczeństwo.	SEU_K2_U04	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny polityki związanej z zagadnieniami bioetycznymi.	SEU_K2_K04	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas kursu będą omawiane następujące tematy: historia badań eugenicznych przed wojną, "higiena rasowa" (rassenhygiene) w Niemczech przed wojną, niemiecka ustawodawstwo wymierzone przeciwko osobom uznanym za niepełnosprawne (1933), sterylizacja prowadzona w szpitalach i obozach koncentracyjnych, masowe zabójstwa osób niepełnosprawnych, polityka prorodzinna w Niemczech, przykłady różnych eksperymentów medycznych prowadzonych na więźniach obozów koncentracyjnych, rola niemieckiego personelu medycznego w czasie wojny, proces norymberski lekarzy, zagadnienia etyczne, zasady prowadzenia eksperymentów na ludziach - kodeks norymberski, współczesne zasady bioetyczne i przykłady ich łamania.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	esej, prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.5cd5593d48dd4.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs analizuje współczesne procesy tożsamościowe w Europie. Studenci zachęceni są do analizy i dyskusji nad politycznymi, ekonomicznymi i aksjologicznymi konsekwencjami współczesnych wyzwań stojących przed Europą, w tym m.in.: kryzysu gospodarczego, kryzys migracyjny, Brexitu, deficytu demokracji i rozwoju populizmu, pandemii.
C2	Kurs omawia szereg istotnych problemów, takich jak: społeczno-psychologiczne konsekwencje kryzysów europejskich, problem solidarności w Europie (różne strategie radzenia sobie z kryzysami - poszukiwanie wspólnych rozwiązań w przeciwieństwie do krajowych), problem wartości i ich postrzeganie w świetle kryzysów, kwestia radykalizacji nastrojów narodowych i nacjonalistycznych w Europie oraz problem (post)suwerenności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie podstawowe zjawiska i zależności zachodzące w przestrzeni europejskiej. Rozumie koncepcję tożsamości europejskiej.	SEU_K2_W06	esej
W2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i teorie naukowe związane z problematyką narodu i nacjonalizmu.	SEU_K2_W03	esej
W3	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy. Potrafi zdiagnozować podstawowe problemy i wyzwania stojące przez Europą a odnoszące się do przestrzeni społecznej, politycznej i ekonomicznej.	SEU_K2_W05	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego. W szczególności umie sformułować problem badawczy, odpowiednio dostosować metodologię i przeprowadzić krytyczną analizę problemu.	SEU_K2_U01	esej
U2	Absolwent potrafi w właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny.	SEU_K2_U02	esej
U3	Absolwent potrafi prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	SEU_K2_U03	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym.	SEU_K2_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Przygotowanie prac pisemnych	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15

przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tożsamości zbiorowe: tożsamość narodowa i ponadnarodowa	W1, W2
2.	Nacjonalizm i tożsamość narodowa w rzeczywistości ponowoczesnej	W2, W3
3.	Suwerenność i postsuwerenność we współczesnej Europie. Do czego dąży współczesny nacjonalizm?	W2, W3, U2, U3
4.	Europejskie dziedzictwo kulturowe	W1, W3
5.	Tożsamość europejska: między kulturową i obywatelską koncepcją tożsamości narodowej	W2, W3
6.	Kryzys gospodarczy i nacjonalizm	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Redefiniowanie europejskiej tożsamości i tożsamości narodowej w dzisiejszej Europie	W2, W3, U2, U3, K1
8.	Kryzys migracyjny: kim jest „obcy”?	W2, W3, U2, U3, K1
9.	Czy Europa cierpi z powodu „kryzysu tożsamości”?	W1, W3, U1, U3
10.	Europa na rozdrożu: odrodzenie nacjonalizmu w Europie Środkowej i Wschodniej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Studenci, którzy będą nieobecni na więcej niż połowie zajęć, nie będą klasyfikowani. Podstawą oceny końcowej jest esej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma wymagań wstępnych do uczestnictwa w tym kursie.

Conditio humana in der gegenwärtigen Gesellschaft aus philosophischer Sicht

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604f0696b4b94.24</p> <p>Języki wykładowe niemiecki</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem konwersatorium jest przedstawienie człowieka w jego poszukiwaniu tożsamości i zmian w jego świadomości. Ukazany zostanie problem współczesnego człowieka i przyswajania sobie przez niego wartości uniwersalnych w czasie przemian kulturowych, społecznych. W trakcie zajęć będą analizowane dzieła literackie polskie i niemieckojęzyczne. Oprócz zapoznania się z egzystencjalnymi problemami człowieka, uczestnik kursu powinien nabyć umiejętności analizy tekstów oraz opisu występujących w kulturze i społeczeństwie zjawisk wiążących świadomość jednostki z uniwersalnymi wartościami oraz ich wpływ na świadomość społeczną i kulturową.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji tekstów literackich związanych z tematyką zmian, które dokonują się w społeczeństwie i kulturze europejskiej. Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych. Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim i potrafi je skonfrontować z procesami zachodzącymi w przeszłości.	SEU_K2_W02, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin ustny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych problemów związanych z "kondycją" człowieka.	SEU_K2_U02	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą. Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów, szczególnie potrafi zastosować metodę fenomenologiczno-hermeneutyczną do badań nad kulturą i społeczeństwem.	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Podstawowym zagadnieniem omawianym na zajęciach ma być problem poszukiwania przez człowieka własnej tożsamości oraz opis jego kondycji moralnej w czasie przemian kulturowych, społecznych i politycznych. Do tego celu ma służyć analiza współczesnych dzieł literackich. Ich analiza ma ukazać wzajemne oddziaływanie samoświadomości jednostki, rozumienia swojego miejsca w społeczeństwie i w świecie oraz zjawisk zachodzących w przestrzeni kulturowej, społecznej i politycznej. Przedstawiony zostanie problem ludzkiej egzystencji i znaczenia uniwersalnych wartości dla kultury i życia społecznego. Podstawowym dziełem ma być książka Roberta Musila zatytułowana „Człowiek bez właściwości”. Robert Musil jest jednym z tych pisarzy, u których życiorys trudno oddzielić od jego powieści. Dokonuje on opisu końca Cesarstwa Austro-Węgierskiego nakreślając przy tym rys psychologiczny człowieka i jego identyfikacji z nowym modelem społecznym i kulturowym. Wydarzenia z własnego życia włącza do treści swoich książek próbując dokonać analizy psychologicznej, społecznej, a także kondycji moralnej społeczeństwa w dobie kończącej się pewnej „epoki”. Musil zafascynowany naukami ścisłymi, a także humanistycznymi pisze swoje dzieło „Człowiek bez właściwości”. W dziele tym widać duży wpływ psychologii, socjologii, kulturoznawstwa czy w końcu filozofii. Robert Musil oprócz naświetlenia epoki dokonuje przedstawienia problemów egzystencjalnych z perspektywy filozofii Fryderyka Nietzschego czy psychoanalizy Zygmunta Freuda, a także powstającej wówczas szkoły fenomenologicznej, z którą spotyka się w Wiedniu, jak również kwestią wartości u Maksa Schelera. W ramach zajęć będziemy analizować poszczególne fragmenty, w którym mowa jest o kondycji człowieka, jego dylematach egzystencjalnych i o upadku uniwersalnych wartości. W ten sposób chcemy przedstawić zmiany jakie się dokonały w świadomości człowieka od tamtego okresu i spróbować porównać je ze współczesnymi problemami. W przeprowadzanych badaniach kluczowym problemem jest opis człowieka tego okresu i jego konfrontacja ze współczesnym żyjącym w epoce, która określana jest często mianem epoki post-prawdy.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, prezentacja	Zaliczenie konwersatorium: aktywna obecność na zajęciach, udział w dyskusji na temat omawianych problemów i tekstów, przygotowanie referatu. Kurs kończy egzamin ustny.

Contemporary Migration and Asylum in Europe: Policies, Politics and strategies

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604f130aca362.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course aims to familiarize and expand on students' knowledge of migration and asylum policies at the EU and state levels, critically analyse political responses to migration, including the long-term effects of the so-called refugee crisis, and examine coping strategies from the perspective of migrants, states, cities, and other stakeholders. The course combines knowledge of theory and practice, using a mixture of academic and professional expertise and case-studies.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska i zależności związane z migracjami i azylem w kontekście europejskim, ich znaczeniem w stosunkach politycznych i zjawiskach społecznych.	SEU_K2_W01	zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów nad migracjami i azylem, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji tych zjawisk.	SEU_K2_W02	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy o migracji i azylu aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze.	SEU_K2_U01	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny polityk migracyjnych na poziomie narodowym oraz europejskim i jest w stanie powiązać wiedzę i naukę w rozwiązywaniu problemów społecznych i politycznych związanych ze zjawiskiem migracyjnym - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym.	SEU_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migration and asylum statistics and how to use them, definition of terms. 2. Theories of Migration/mobility - an overview and discussion 3. Theorising the causes of asylum - Why do people seek refuge? 4. Who is a refugee? International protection and the 1951 Refugee Convention 5. The limits of refuge: Returns, Cessation Clause, Exclusion Clause, Non-Refoulement 6. EU migration/mobility politics and policies - a historical overview and critical assessment 7. EU asylum politics and policies - a historical overview and critical assessment 7. Dealing with migration and asylum within the EU - current EU-level agendas, discourses and dilemmas 8. Securitization vs humanitarian frame - a debate on EU migration and asylum policy 9. Migration and asylum in Member States - select country case studies 10. Migration, refuge and integration in the urban space - select city case studies 11. The role of international organisations, NGOs, migrant networks and civil society in the migration and asylum process 	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie	The assessment is based on the following components: 1. Assignments: a series of small group and individual assignments based on the readings and group interactions, including peer-interviews of migration histories, analysis of policies and politics. 2. End of semester written assignment on key ideas, concepts, and practices in the field of migration and asylum in Europe.

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

Culture in the EU: programs, projects, funds (practical approach)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.5cd5593761690.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	To acknowledge students with practical approach to the European Union Cultural Policy as well as the formal opportunities of taking part in the European programmes and projects dedicated to culture.
C2	To make students aware of the the aims and application of European cultural programmes offered the cultural operators; its' differcification, multilevel management format, multidisciplinary/transdisciplinarity, European dimenson and partnerships.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	uwarunkowania dotyczące konstruowania, projektowania i zarządzania projektami społeczno-kulturowymi w Europie	SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	projekt, wyniki badań, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować działania projektowe, wypełnić formularz aplikacyjny, zaprojektować narzędzia ewaluacyjne	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U04	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania działań projektowych jako członek konsorcjum, zarządzania procesem aplikacyjnym	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Elementy projektów kulturowych: beneficjenci, zasoby, rezultaty, efekty, tytuł, akronim, konsorcjum, wartość dodana, instytucja pośrednicząca, nauczanie kompetencyjne, dobre praktyki i wnioski z błędów,</p> <p>Logika projektu. Jak wymyślić działanie odpowiadające na zapotrzebowanie lokalnej społeczności, które sfinansuje instytucja zewnętrzna.</p> <p>Co to jest animacja kulturalna? Jaka jest specyfika pracy animatorów i animatorek?</p> <p>Jakie są współczesne trendy w dziedzictwie?</p> <p>Zasoby wirtualne. Jak i gdzie szukać informacji o finansowaniu i realizacji działań kulturalnych?</p> <p>Szlaki Kulturowe Rady Europy.</p> <p>Program operacyjny POiŚ</p> <p>Europa dla obywateli</p> <p>Creative Europe</p> <p>Fundusze EOG</p> <p>Erasmus plus</p>	W1, U1, K1
2.		W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, wyniki badań, prezentacja	Assessment Students are expected to actively participate in the classes. Attendance is mandatory (students missing more than two classes will need to meet with the coordinator of the course and make up the missing classes). Missing more than 50% of the classes will result in failure of the course and the need to retake it the following year. Active class participation and students' presentations will make up for the remaining 60%. The exams will take the form of presentation and it will count towards 40% of the final grade. Final presentation shall be 15 minutes long and cover the critical analysis of chosen European cultural project/ cultural project invented by the student. Content (especially structure, knowledge and understanding of the topic, evidence of research, the quality of argument), style (i.e. communication, good organisation of time, use of visual materials, maintaining interest of the group etc.).

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

Dylematy wielokulturowości i pluralizmu w regionie Morza Śródziemnego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.623b0c8e5d5b1.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w zakresie wielokulturowości Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w zakresie geografii, polityki i kooperacji w rejonie basenu Morza Śródziemnego. Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy na temat zagadnień postkolonialnych w różnych kontekstach kulturowych, zarówno z perspektywy teoretycznej, jak i porównawczej/empirycznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych i ekonomicznych, w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Dokonywać selekcji informacji, poszukiwać jej i poddawać krytycznej analizie.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03, SEU_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w grupie, także złożonej wielokulturowo	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03, SEU_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
analiza problemu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu wielokulturowości, pluralizmu kulturowego 2. Kraje śródziemnomorskie w stereotypach - wyzwania edukacyjne na rzecz budowania współpracy międzynarodowej 3. Napięcia geopolityczne a współpraca Europy i Afryki. 4. Migracje ludności wokół Cieśniny Gibraltarskiej. 5. Wybrzeże Zachodnie Morza Śródziemnego - infrastruktura i łączność. 6. Ochrona przyrody i współpraca środowiskowa na obszarze Morza Śródziemnomorskiego. 7. Turystyka i zrównoważony rozwój w regionach śródziemnomorskich. 8. Stosunki postkolonialne w obszarze Morza Śródziemnego. Perspektywa kulturowa; wyjaśnienie kluczowych pojęć, odnosząc się do wybranych badań realizowanych z zakresu socjologii kultury, kulturoznawstwa i antropologii kulturowej. 9. Wyzwania postkolonialne: współczesne procesy migracyjne; budowanie/wzmacnianie tożsamości, aktywizm społeczny/dziennikarski, twórczość artystyczna (literatura, film, performance, sztuki wizualne i inne); edukacja. 10. Różnorodność kulturowa i międzynarodowe prawo prywatne 11. Sekurytyzacja dialogu międzykulturowego w relacjach Eurośródziemnomorskich 12. Warunkowość i prawa człowieka w polityce śródziemnomorskiej UE 13. UE i Bałkany Zachodni: wyzwanie pluralizmu w perspektywie historycznej Zachodu 14. Związek między demokracją a migracją i bezpieczeństwem. Wzrost populizmu i niepewności w regionie MENA 15. Powtórzenie materiału i przygotowanie do zaliczenia przedmiotu 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	80% obecności, aktywność podczas zajęć, prezentacja lub esej na wybrany temat.
wykład	zaliczenie na ocenę	80% obecności, aktywność podczas zajęć, prezentacja lub esej na wybrany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak warunków wstępnych

Dystans społeczny: stygmatyzacja, stereotypizacja i etykietowanie
w perspektywie kulturowej i politycznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dc6c35bcc5.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest poznanie przez słuchaczy uwarunkowań i konsekwencji różnych form naznaczania społecznego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
	Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	mechanizmy, uwarunkowania i konsekwencje form naznaczenia społecznego w Europie	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić analizę zróżnicowanych form naznaczenia społecznego	SEU_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przejawiania w relacjach z innymi postaw i zachowań tolerancyjnych, eliminujących negatywne skutki społeczne naznaczenia społecznego	SEU_K2_K02	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
wykład	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Naznaczenie społeczne - istota zjawiska	W1, U1, K1
2.	Naznaczenie społeczne jako mechanizm sekurytyzacji rzeczywistości	W1, U1, K1
3.	Naznaczenie społeczne jako kategoryzacja rzeczywistości - swojskość i obcość	W1, U1, K1
4.	Etykietowanie i jego funkcja w społeczeństwie	W1, U1, K1
5.	Stygmatyzacja	W1, U1, K1
6.	Wybrane formy stygmatyzacji	W1, U1, K1
7.	Stereotypizacja jako forma naznaczenia	W1, U1, K1
8.	Wybrane formy stereotypów	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	zaliczenie na podstawie aktywności w czasie zajęć konwersatoryjnych
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny - odpowiedź na jedno pytanie, czas 60 minut

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Economy of Central Europe: from Transition to EU Membership

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.6053b90e17bb0.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z otoczeniem gospodarczym Europy Środkowej i przedstawienie ogólnego przeglądu przemian gospodarczych, które miały miejsce w Polsce, Czechach, na Słowacji i na Węgrzech w ostatnich dziesięcioleciach. Kurs rozpoczyna się od krótkiego wprowadzenia do tematyki gospodarki centralnie planowanej. Studenci uczą się rozumieć historyczną dynamikę przemian (od gospodarki centralnie planowanej do wolnorynkowej), jak również jej różnorodność geograficzną.
C2	Druga część kursu poświęcona jest analizie okresu po transformacji. Bada wyzwania stojące przed krajami Europy Środkowej na drodze do członkostwa w UE. Szczególną uwagę poświęca się analizie wybranych strategii i głównych zmian gospodarczych i instytucjonalnych, które zostały wprowadzone przed i po przystąpieniu do UE.
C3	Trzecia i ostatnia część kursu poświęcona jest analizie obecnej sytuacji gospodarczej krajów Europy Środkowej i ich pozycji w Unii Europejskiej. Podczas kursu studenci są zachęceni do omawiania aktualnego środowiska biznesowego Europy Środkowo-Wschodniej, możliwości wynikających z procesów prywatyzacji i liberalizacji oraz cech kultury biznesowej w Europie Środkowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada poszerzoną, uporządkowaną wiedzę na temat teorii integracji europejskiej i umie zastosować modele teoretyczne do analizy procesu integracji europejskiej, w tym integracji subregionalnej.	SEU_K2_W02	projekt, egzamin
W2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada podstawową wiedzę na temat ram i funkcjonowania wspólnych polityk UE oraz ich wpływu na rolę i pozycję Unii Europejskiej w systemie stosunków międzynarodowych.	SEU_K2_W03	projekt, egzamin
W3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student zna terminologię związaną z ekonomią i zasadami funkcjonowania wspólnego rynku.	SEU_K2_W06	projekt, egzamin
W4	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz integracji rynków europejskich.	SEU_K2_W01	projekt, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi stosować teorie z różnych dziedzin studiów europejskich do analizy procesów i wyciągania trafnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk.	SEU_K2_U01	projekt, egzamin
U2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi opisać i zinterpretować procesy integracyjne w Europie.	SEU_K2_U01	projekt, egzamin
U3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student jest świadomy poziomu własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę długotrwałego uczenia się w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego, może określić kierunki własnego rozwoju zawodowego i osobistego.	SEU_K2_U03	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student może precyzyjnie określić swoje własne cele, nadając im różne priorytety.	SEU_K2_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
e-wykład	20	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjalizm i gospodarka rynkowa: przeszłość i teraźniejszość gospodarek Europy Środkowej: (1) Wprowadzenie, (2) Podstawy gospodarki rynkowej, (3) Socjalizm i „gospodarka niedoborów”	W3, W4, U1
2.	Ekonomia transformacji: modele transformacji i wskaźniki ekonomiczne. Transformacja w Polsce, Czechach (Czechosłowacja) i na Węgrzech	W1, W3, U1
3.	Integracja gospodarcza w Europie w świetle transformacji Europy Środkowej: (1) Ekonomia integracji europejskiej, (2) Koszty i korzyści członkostwa w UE, (3) Kraje Europy Środkowej i rozszerzenie UE: analiza ex ante i ex post	W1, W2, W3, W4, U1, U2
4.	Strefa euro: szansa lub zagrożenie dla państw Europy Środkowowschodniej?: (1) Ekonomia integracji monetarnej, (2) Unia Gospodarcza i Walutowa i państwa Europy Środkowowschodniej	W1, W2, W3, W4, U1, U2
5.	Europa Środkowowschodnia współcześnie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, egzamin	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Nieobecność na więcej niż 50% zajęć uniemożliwia uzyskanie zaliczenia z przedmiotu. Każdy student jest zobowiązany do ukończenia wszystkich (trzech) zajęć e-learningowych. Ocena końcowa jest oparta na: projekcie grupowym - 50% oceny końcowej (tj. ustna prezentacja wyników projektu i pisemny raport z projektu) egzaminie końcowym (pytania testowe i otwarte) - 50% oceny końcowej Aby zaliczyć kurs, student musi uzyskać ocenę co najmniej dostateczną z projektu i egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma szczególnych wymagań wstępnych. Znajomość podstaw makroekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych jest pożądana, ale nie jest konieczna.

Ekologia i etyka. Odpowiedzialność za środowisko z perspektywy filozoficznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604f0892206a3.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prowadzonych zajęć jest ukazanie środowiska przez pryzmat odpowiedzialności za nie. W ramach zajęć będziemy omawiać związek ochrony środowiska z tradycją myśli europejskiej w zakresie etyki, sposób kształtowania się ekologii w europejskiej myśli filozoficznej, możliwość wpływu człowieka na współczesne problemy związane z ekologią.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy takich jak ochrona środowiska, odpowiedzialność za świat i za społeczeństwo. Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim, szczególnie konieczność prowadzenia polityki zrównoważonego rozwoju.	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin ustny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności związanych z ochroną środowiska, a także odpowiedzialnością za ekosystem.	SEU_K2_U02	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego związanych z problematyką ochrony środowiska i jej kulturowymi uwarunkowaniami. Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy, nauki, filozoficznych podstaw ochrony środowiska.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie referatu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W ramach kursu problematyka ochrony środowiska zostanie przedstawiona z perspektywy filozoficznej. Na współczesne rozumienie ekologii złożyło się wiele czynników. Jednym z nich jest wzrost świadomości społecznej oraz poczucia odpowiedzialności. Początkowo filozofia zajmowała się obserwacją przyrody, by pomóc w wytłumaczeniu obserwowanych zjawisk czy hipotez o początku świata. Nauki empiryczne oparte na doświadczeniu dokonały rewolucji w myśli europejskiej; nie tylko ludzki rozum, ale również obserwowany świat zaczął odgrywać znaczącą rolę w procesie poznawczym człowieka. Choć natura była przedmiotem zainteresowania nauki, w tym także filozofii, to jednak dopiero proces industrializacji, wynikający z zastosowania praw fizyki, matematyki, przyrody w tworzeniu manufaktur, fabryk spowodował, że zaczęliśmy ujmować świat w sposób mechaniczny, techniczny. Wykorzystywanie dóbr naturalnych, zanikanie gatunków, zanieczyszczenie środowiska, powodowało degradację środowiska, dlatego filozofia stosunkowo szybko zaczęła upominać się o równowagę w przyrodzie. Obecnie trudno sobie wyobrazić, że świat będzie istnieć bez naszego zaangażowania w przywracanie natury, ochronę środowiska, lecz jeszcze na początku XX-wieku o ochronie środowiska mało się mówiło. W trakcie zajęć będzie omawiany problem odpowiedzialności za środowisko, za politykę zachowania równowagi w przyrodzie przez pryzmat historyczny i problemowy. Kurs ma przygotować uczestnika do swobodnego poruszania się w problematyce ochrony środowiska i do działalności w sektorach, których celem jest budowanie miejsc pracy z zachowaniem równowagi między światem techniki, nauki i przyrody.</p> <p>Konwersatorium W ramach konwersatorium poruszane będą następujące tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Człowiek i natura z perspektywy historycznej. Filozofia i natura, świat i jego związek z człowiekiem. Filozofia przyrody u filozofów jońskich (Anaksymander, Heraklit), u Platona (problem rzeczywistości) i Arystotelesa (przyczynowość i celowość świata). Człowiek i jego poznanie świata. Problem poznania świat i konieczność wypracowania metody: empiryzm brytyjski – problem spostrzegania zmysłami. Podział przyrody na ożywioną i nieożywioną: przyroda i kosmologia. Natura i techniczne działania. Utopia redukcji świata do tego, co techniczne, co jest wynikiem ludzkiego rozumu. Etyka widziana przez pryzmat domostwa [oikos] – uporządkowanie świata wokół a zasada złotego środka: między wsparciem dla natury i rozwojem technologicznym. Ochrona środowiska z perspektywy historycznej. 2. Proces industrializacji i wynikające z niego konsekwencje: potrzeba zrównoważonego rozwoju. Odpowiedzialność za przyszłość. Industrializacja i wyrządzona przez nią szkody dla środowiska. Panowanie nad naturą a ochrona zasobów naturalnych. Ochrona zasobów naturalnych, ochrona gatunków wymierających, zanieczyszczenie środowiska jako problem kulturowy, społeczny, polityczny i ich filozoficzne podstawy. Odpowiedzialność za środowisko z perspektywy etycznej: struktura odpowiedzialności „za” i „przed”. Podstawowa odpowiedzialność za popełniony czyn, czyli odpowiedzialność w sensie potencjalnym jako możliwość bycia odpowiedzialnym. Odpowiedzialność z perspektywy relacji międzyludzkich i stosunku do natury. 3. Współczesne rozumienie odpowiedzialność za środowisko. Odpowiedzialność za to, co minione i odpowiedzialność za stan środowiska w przyszłości. Stanowisko Hansa Jonasa wobec odpowiedzialności za świat, w którym będą żyły przyszłe pokolenia. Odpowiedzialność w sensie etycznym za siebie, naturę za innych. Świat natury jako miejsce pamięci: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość. Opis natury w dziełach literackich. Zrównoważony rozwój i ochrona środowiska. Odpowiedzialność za innych i za przyrodę – aspekt przyszłości. Odpowiadanie za przyrodę i innych, którzy będą żyli na ziemi. 4. Proces globalizacji i ochrona przyrody. Próba budowania porządku światowego na projekcie zrównoważonego rozwoju. Projekt zrównoważonego rozwoju jako projekt wynikający z zasad etycznych. Symbioza porządku ekonomicznego i etycznego. 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, prezentacja	Zaliczenie konwersatorium: aktywna obecność na zajęciach, aktywne dyskutowanie omawianych problemów i tekstów, wygłoszenie referatu (przygotowanie prezentacji). Kurs kończy egzamin ustny.

EU Foreign and Security Policy. New Challenges in the Multipolar World

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.621bd9a56ca4a.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa (WPZiB) jest jedną z najszybciej rozwijających się polityk Unii Europejskiej od czasu jej ustanowienia w Traktacie z Maastricht w 1992 r. Dynamiczny rozwój charakteryzuje także wspólną politykę bezpieczeństwa i obrony (WPBiO). Wiąże się to z potencjalnie zasadniczymi wyzwaniami dla tożsamości UE jako aktora globalnego. W trakcie kursu przyjęte zostanie chronologiczne i problematyczne podejście do badania europejskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa. Zaowocuje to lepszym zrozumieniem współczesnych i przyszłych kierunków w tym obszarze integracji europejskiej. Kurs rozpoczyna się od historycznego przeglądu zaangażowania zagranicznego WE/UE. Aby w pełni ocenić nową rolę, jaką UE chciałaby odgrywać w sprawach międzynarodowych, należy najpierw przeanalizować dynamikę jej zaangażowania w sprawy międzynarodowe od czasów zimnej wojny. Główny nacisk zostanie położony na główne wyzwania i perspektywy, przed którymi stoi UE jako aktor globalny. Z drugiej strony, dla lepszego zrozumienia obecnego zachowania UE w stosunkach międzynarodowych potrzebna jest szersza perspektywa. Dlatego też szczególny nacisk zostanie położony na analizę stosunków UE z różnymi podmiotami i w konkretnych obszarach stosunków międzynarodowych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pogłębiła wiedzę na temat architektury instytucjonalnej Unii Europejskiej i charakterystyki poszczególnych instytucji, a także ich roli w procesie decyzyjnym UE	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	posiada podstawową wiedzę na temat ram i funkcjonowania wspólnych polityk UE oraz ich wpływu na rolę i pozycję Unii Europejskiej w systemie stosunków międzynarodowych	SEU_K2_W03, SEU_K2_W06	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W3	posiada wiedzę z zakresu UE jako aktora międzynarodowego	SEU_K2_W01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi czytać ze zrozumieniem i krytycznie analizować teksty związane z badaniami europejskimi oraz porównywać je z tekstami przedstawiającymi różne poglądy na ten temat, konfrontować je i wyciągać własne wnioski.	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	jest zdolny do krytycznej analizy, oceny i syntezy nowych i złożonych pomysłów	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U3	potrafi zastosować teorie z różnych obszarów badań europejskich do analizy procesów i wyciągnięcia dokładnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk	SEU_K2_U04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	posiada umiejętność samodzielnego i twórczego pisania esejów w języku polskim lub w dowolnym języku obcym (innym niż język programu studiów) w oparciu o odpowiedni dobór źródeł i warsztaty metodologiczne; umiejętność napisania pracy magisterskiej w oparciu o własne pytania/hipotezy badawcze	SEU_K2_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład z elementami konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do zajęć	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie do egzaminu	40

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe perspektywy teoretyczne, koncepcje i metody badawcze w stosunkach międzynarodowych. Analiza roli Europy w stosunkach międzynarodowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Europeizacja polityk narodowych	W1, W2, W3
3.	Europejska Wspólnota Obronna i Europejska Wspólnota Polityczna	W1, W2, W3
4.	Europejska Współpraca Polityczna i rozwój struktur instytucjonalnych	W1, W2, W3
5.	WPZiB i jej nowe instytucje	W1, W2, W3, U1, U2, U3
6.	Między wielkimi graczami - UE wobec USA i Rosji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Relacje UE z wybranymi krajami i regionami	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Prezentacja studencka (przebieg wydarzeń) na zaliczenie. Prezentacja w grupie i esej - 40% oceny końcowej. Egzamin końcowy składający się z pytań wielokrotnego wyboru i pytań otwartych - 70% oceny końcowej.

EU Institutions and the Decision-Making Process

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dcb3c03e36.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z architekturą instytucjonalną oraz mechanizmami decyzyjnymi Unii Europejskiej. Szczególny nacisk zostanie położony na post-lizbońską system instytucjonalny, relacje międzyinstytucjonalne, procesy polityczne w UE jako tło dla konceptualizacji UE pod względem sui generis demokratycznego systemu politycznego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie specyfikę funkcjonowania głównych instytucji unijnych oraz ich rolę w kształtowaniu i zarządzaniu politykami wspólnotowymi UE	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03, SEU_K2_W06	egzamin
W2	zna i rozumie zaawansowane teorie, kategorie i zasady funkcjonowania instytucji, ze szczególnym uwzględnieniem procesów decyzyjnych IE	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03, SEU_K2_W06	egzamin
W3	zna i rozumie rolę instytucji UE w kształtowaniu procesu integracji europejskiej	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozróżnić, sklasyfikować i przeprowadzić analizę funkcjonowania poszczególnych instytucji UE w szerszym kontekście integracji europejskiej	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	egzamin
U2	potrafi wyszukać, czytać ze zrozumieniem i przeprowadzić krytyczną analizę tekstów naukowych i dokumentów politycznych dotyczących zagadnień właściwych dla instytucji i polityk wspólnotowych UE	SEU_K2_U02	egzamin
U3	potrafi przygotować i wygłosić prezentację lub pracę pisemną na temat kluczowych pojęć i zagadnień związanych z instytucjami UE, bazując na indywidualnej pracy lub pracy w grupie	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U06	egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotowy do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk o polityce publicznej, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
wykonanie ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 132	ECTS 5.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść kursu obejmuje wprowadzanie do zasad funkcjonowania instytucji i organów UE, koncentrując się na analizie systemu politycznego UE działalności: Parlamentu Europejskiego, Komisji Europejskiej, Rady Unii Europejskiej, Rady Europejską, Komitetu Regionów, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego; agencji UE, wybranych instytucji UE w kontekście deficytu demokracji; wybranych instytucji UE wobec kryzysów i wyzwań dla integracji europejskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	egzamin	Aby zaliczyć kurs należy: 1) uzyskać zaliczenie z obowiązkowych modułów online 2) uzyskać pozytywną ocenę z egzaminu końcowego Studenci mają obowiązek zapoznać się z obowiązkową literaturą przed każdymi zajęciami



EU Integration and Politics in the Balkans

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.5cd5592eb7486.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The main aim of the course is to analyse Balkan politics in the European context. During the course, major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe will be discussed. A timeframe will be a period from the dissolution of Yugoslavia to present times, with a special emphasis on European integration of the region. Countries of South-Eastern Europe will be discussed as a case study and in the comparative perspective, including current politics, economy and society as well as the way to the European Union, foreign policy and security in the region. EU accession negotiations of Bulgaria, Romania and Croatia will be compared with the “Bing bang” enlargement of 2004, but also with the current candidate countries from the region.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	students will be able to understand the major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe	SEU_K2_W01	egzamin pisemny, prezentacja
W2	Students will gather knowledge both on historical developments and on current events in South Eastern Europe in the comparative perspective.	SEU_K2_W02, SEU_K2_W05	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	the student will have the ability to analyse and assess and also talk and write about the particular problems including current politics, economy and society as well as the Balkan states' way to the European Union, foreign policy and security in the region.	SEU_K2_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U2	student will not only broaden students' knowledge of the Balkan region but will also train their critical thinking and analytical skills based on case studies in a comparative perspective.	SEU_K2_U03	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	EU enlargement and the Balkans: Strategic interests, values and Europeanisation, Enlargement Policy and Effectiveness of EU Conditionality in the Balkans, 2004 EU enlargement (Slovenia), 2007 EU enlargement (Bulgaria), 2013 EU enlargement (Croatia), Current EU candidate countries (Serbia, Montenegro), Current EU candidate countries (Macedonia, Albania), Turkey-EU relations, Potential candidate countries (Bosnia and Hercegovina and Kosovo), EU integration and party politics in the Balkans	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	prezentacja, egzamin

Europe as Normative Power. A Central European Perspective

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.1559717009.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest analiza i krytyczna ocena głównych koncepcji UE jako podmiotu polityki zagranicznej na tle analizy empirycznych studiów przypadku dotyczących polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	SEU_K2_W02	esej
W2	student zna w pogłębionym stopniu konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku	SEU_K2_W03	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	SEU_K2_U04	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie referatu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Normative power Europe. Understanding the concept. Europe as empire in the late-Westphalian world Venus and Mars facing common challenges. EU-U.S. relations after 9/11 in Central-Eastern European perspective EU-Russia relations in light annexation of Crimea and war on ISIS. Central European perspective Normative power Europe and rising powers in a multipolar world EU normative diplomacy and awakening of democracy in the Arab world. International security architecture in Europe. EU and NATO: how much interlocking, how much inter-blocking. EU security policy in the mission. Facing security challenges within and out of area. Democracy building and EU Neighbourhood Policy – normative perspective on the EU Eastern Neighbourhood Normative power Europe in crisis of credibility: tackling the refugee crisis	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Studenci będą oceniani pod względem zaangażowania w dyskusję klasową (1/3 oceny końcowej), prezentacje ustne (1/3 oceny końcowej) i pracę końcową (1/3 oceny końcowej). Esej zaliczeniowy powinien odnosić się do się jednego z omawianych problemów. Długość eseju powinna wynosić c.a. 7 standardowych stron.

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość głównych teorii integracji europejskiej

European Civilisation in Philosophical Perspective

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604f044768043.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie podstawowych wartości jak prawda, wolność, czy odpowiedzialność, na których opiera się cywilizacja europejska.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy widzianej z perspektywy filozoficznej.	SEU_K2_W02, SEU_K2_W05	egzamin ustny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny cywilizacji europejskiej, potrafi dostrzec różnice między kulturą i cywilizacją.	SEU_K2_U02	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie kursu o cywilizacji europejskiej i jej historii i perspektywach na przyszłość.	SEU_K2_K03	egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie referatu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W trakcie kursu będziemy omawiać różne aspekty cywilizacji europejskiej i jej tła filozoficznego. Skoncentrujemy się szczególnie na tożsamości i wolności jako dziedzictwie cywilizacji europejskiej. Przedstawimy ewolucję koncepcji wolności, prawdy i odpowiedzialności oraz kultury europejskiej i filozofii w odniesieniu do demokracji.</p> <p>Kurs obejmuje cztery grupy zagadnień:</p> <p>1. Różnice między cywilizacją i kulturą, a także między naturą i kulturą. Niemiecka i angielska interpretacja cywilizacji i kultury.</p> <p>2. Materialny (architektura, sztuka etc.) i niematerialny (filozofia, literatura etc.) charakter kultury. Filozoficzna tożsamość kultury europejskiej: prawda, wolność i odpowiedzialność.</p> <p>3. Cywilizacja europejska: od prawdy do wolności i odpowiedzialności. Historia wolności i demokracji ateńskiej. Zagadnienie demokracji w starożytnej Grecji i Cesarstwie Rzymskim. Demokracja w filozofii Platona. Nowożytne rozumienie demokracji ugruntowane na wolnej woli i rozumnej naturze człowieka. Rewolucja Francuska a państwo obywatelskie. Indywidualizm i wiara w rozum człowieka. Wolność wyrastająca z koncepcji człowieka jako jednostki i osoby obdarzonej wolą i rozumem. Demokracja w myśli kantowskiej – demokracja a idea republikańska. Kryzys myślenia europejskiego i próba odpowiedzi na pytanie o własną tożsamość. Redukcja człowieka do kategorii użyteczności. Ontologiczny i agatologiczno-aksjologiczny wymiar tożsamości. Transcendencja jako wykraczanie poza siebie ku relacji społecznej. Próba pokonania totalitaryzmu, myślenie totalne, poprzez skierowanie myślenia ku temu, co inne. Epifania twarzy, transcendowanie jako wybranie i poświęcenie. Relacja Ja-Ty, Ja-ono, My-Wy, Ja-Inny. Współczesny model demokracji. Ugruntowanie systemu demokratycznego na koncepcji wolności. Demokracja totalitarna i demokracja liberalna według Talmona. Współczesny model demokracji oraz model społeczny. Mniejszość w systemie demokratycznym. Wolność jako pozwolić być, takim jakim się na prawdę jest. Odpowiedzialność jako odpowiedź na pytania dotyczące Ja i innego.</p> <p>4. Wpływ koncepcji filozoficznych i doświadczeń na rozumienie prawdy, wolności i odpowiedzialności w kulturze i cywilizacji. Filozoficzne tło cywilizacji europejskiej. Społeczne i polityczne wpływy na materialny i niematerialny charakter kultury i cywilizacji. Źródła demokracji w kulturze i filozofii europejskiej.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, prezentacja	Oral examination (the condition for taking the exam is preparation and presentation of a paper based on the materials indicated in the first class, as well as active participation in all classes – reading texts)



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

European Models of Cultural Policy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.6059b6c28ee88.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Students will familiarize themselves with the phenomenon of Cultural Policy in Europe with the special emphasis on European Union Cultural Policy. Deep and specific analysis of the following sectors of EU activities in the cultural field can help students with general orientation in this matter as well as external EU policy and prognosis for the future. The EU decision making process, concrete artistic initiatives and evaluations thereof, are broadly discussed in the classes. Materials, articles and documents studied during the semester may prove useful for students' future work in cultural venues as well as in cultural administration and diplomacy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Students will understand the processes of European integration and its current status as well as the political potential of the EU for future. Students will also easily combine the cultural area with political targets and social effects of integration.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza aktów normatywnych	40	
analiza problemu	30	
analiza i przygotowanie danych	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Introductory Class: Introduction to the terms: Culture, Cultural Policy, European Union Cultural Policy.</p> <p>2. Cultural Policy: Definitions, Models and Instruments. State Cultural Policies: cases (discussion).</p> <p>3. The European Union Cultural Policy: sovereignty, subsidiarity, common actions (European added values).</p> <p>4. Formal framework for the EU cultural policy: Maastricht Treaty (1993), Amsterdam Treaty, Nice Treaty (1997, 2002), Lisbon Treaty (2007), European Agenda for Culture (2007, 2018).</p> <p>5. Memory, heritage, history: the EU policy towards protecting and promoting Common Cultural Heritage.</p> <p>6. European Cultural Label: programme (case studies/national examples): discussion.</p> <p>7. European Union Cultural Awards in cultural sector (literature, architecture, music, heritage): requirements, competition mechanism; national examples/case studies: workshop.</p> <p>8. European Capital of Culture: the longest European prestigious cultural programme, history and current state.</p> <p>9. European Capital of Culture in Poland: Krakow (2000), Wrocław (2016). Case studies.</p> <p>10. Funding in European Capital of Culture: How to manage European cultural project? Who is a new cultural manager?</p> <p>11. Creative Europe 2021-2027: workshop.</p> <p>12. Cultural diplomacy inside Europe and outside Europe: soft power and globalization.</p> <p>13. Debate on European culture: Oxford debate.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	<p>There are three conditions for passing the course: 1). attendance and active participation in the course, (10%) 2). One presentation with hand-outs for fellow students and participation in discussions, (60%), 3). Writing: short analysis of the chosen subject (30%): a). Proposed EU documents dedicated to the cultural sector: protection of cultural heritage, cultural actions, books and literature, museums, arts, networks, international exchanges. b). chosen ECOC: main idea, programme, financial analysis.</p>



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Europejskie państwo dobrobytu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.5cd42cebd4a8d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów i studentek w problematykę współczesnego państwa dobrobytu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna historię kształtowania się państwa dobrobytu i polityki społecznej w Europie.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03, SEU_K2_W06	egzamin pisemny / ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Identyfikować zależności i powiązania pomiędzy różnymi modelami państwa dobrobytu.	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U04	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wyjaśnienia mechanizmów, które leżą u podstaw współczesnych państw dobrobytu w Europie.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. ZAJĘCIA ORGANIZACYJNE 2. GŁÓWNE POJĘCIA: PAŃSTWO DOBROBYTU, EUROPEJSKI MODEL SPOŁECZNY, POLITYKA SPOŁECZNA 3. TEORIE POLITYKI SPOŁECZNEJ 4. PAŃSTWO DOBROBYTU W DZIAŁANIU 5. POCZĄTKI BUDOWY PAŃSTWA DOBROBYTU 6. TRZY „ZŁOTE DEKADY” KAPITALIZMU 7. EUROPEJSKIE MODELE PAŃSTWA DOBROBYTU 8. NEOLIBERALNY ZWROT 9. MODEL SKANDYNAWSKI - ZAGADKA NIEŚMIERTELNOŚCI 10. WIELKA RECESJA I POLITYKA WYRZECZEŃ 11. WSKAŹNIKI SPRAWIEDLIWOŚCI SPOŁECZNEJ W EUROPIE 12. WSKAŹNIKI JAKOŚĆ ŻYCIA W EUROPIE 13. POLSKI MODEL PAŃSTWA DOBROBYTU 14. PRZYSZŁOŚĆ PAŃSTWA DOBROBYTU W EUROPIE 15. PODSUMOWANIE ZAJĘĆ	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
---------------------	-------------------------	--------------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak warunków wstępnych. Uczestnictwo obowiązkowe.

Główne ideologie świata współczesnego jako teorie sprawiedliwego, wolnego i dobrego społeczeństwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dcd126b671.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami współczesnych ideologii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie doktryny i ideologie determinujące rozwój państw i społeczeństw w Europie, zarówno w kontekście historycznym, politycznym i społecznym	SEU_K2_W01	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim	SEU_K2_U02	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	w sposób krytyczny podchodzi do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K2_K02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
uczestnictwo w egzaminie	5	
konsultacje	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja oraz próba oceny rozmaitych koncepcji ideologicznych współczesnej Europy. Systemy ideologiczne będą rozpatrywane pod kątem tkwiących u ich podstaw założeń moralnych: rozmaitych koncepcji dobra, w oparciu o które formułuje się postulaty dotyczące organizacji społecznych oraz politycznych praktyk i instytucji. Omawiane będą następujące systemy ideologiczne: liberalizm, libertarianizm, anarchizm, marksizm, socjalizm, konserwatyzm, komunitaryzm, feminizm	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uczęszczanie na zajęcia

History and Theory of European integration

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604f1d3ab70c5.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Historia, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia, 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest przybliżenie studentom historię integracji europejskiej oraz zaznajomienie ich z klasycznymi jak i bardziej współczesnymi teoriami funkcjonującymi w kontekście studiów europejskich. W ramach kursu zostaną omówione kluczowe założenia, mechanizmy, podobieństwa oraz różnice między kluczowymi teoriami integracji europejskiej w ujęciu historycznym jak i współczesnym. Takie podejście umożliwi studentom praktyczne wykorzystanie teorii oraz głębsze zrozumie aktualnych wydarzeń politycznych i ekonomicznych w UE.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie integracyjne wykorzystywane w studiach europejskich, stosunkach międzynarodowych i naukach politycznych	SEU_K2_W01, SEU_K2_W06	esej
W2	zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	SEU_K2_W06	esej
W3	zna i rozumie ewolucję systemu politycznego i instytucjonalnego Unii Europejskiej	SEU_K2_W03	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi korzystać z posiadanej wiedzy na temat historii i teorii integracji europejskiej aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące procesów integracyjnych na kontynencie europejskim	SEU_K2_U01	esej
U2	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z procesami integracji europejskiej, ich miejscem we współczesnej polityce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K2_U03, SEU_K2_U06	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do krytycznej oceny procesów integracyjnych oraz uznania istotności wiedzy naukowej i eksperckiej w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych dotyczących Unii Europejską i jej państwa członkowskie.	SEU_K2_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
e-wykład	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do zajęć	35	
przygotowanie eseju	35	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść zajęć obejmuje tematykę związaną z: powojenną transformacją Europy Zachodniej; procesom związanym z pogłębianiem i poszerzaniem integracji europejskiej; znaczeniem traktatów europejskich dla ewolucji UE; klasycznymi paradygmatami teoretycznymi, w tym federalizmem międzyrządowością, czy funkcjonalizmem oraz nowoczesnymi podejściami do integracji europejskiej, takimi jak nowy instytucjonalizm, konstruktywizm, czy europeizacja. Kurs porusza również kwestie zróżnicowanej integracji i dezintegracji w UE.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Aby otrzymać ocenę pozytywną z kursu studenci zobligowani są do: 1) zaliczenie wszystkich obowiązkowych modułów online 2) złożenia i zliczenia eseju końcowego Obecność jest obowiązkowa. Studenci mają obowiązek zapoznać się z obowiązkową literaturą przed każdymi zajęciami

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu integracji europejskiej, współczesnej historii Europy, systemu politycznego UE

History of the Holocaust as a Political Tool - Contemporary Disputes Surrounding its History

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.5cd5593ca0ed9.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna sposoby wykorzystania historii Holokaustu do celów politycznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna historię upamiętnienia Holokaustu i związane z nią uwarunkowania polityczne w wybranych krajach (Węgry, Polska, Izrael)	SEU_K2_W05	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie ocenić politykę historyczną w różnych krajach.	SEU_K2_U02	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny procesów związanych z polityką pamięci.	SEU_K2_K03	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do zajęć	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs jest podzielony na trzy części:</p> <p>Część pierwsza: Polityka rządu węgierskiego: organizacja "Roku upamiętniającego Holokaust na Węgrzech 2014", debata na temat zaangażowania Węgrów w Holokaust, próby podejmowane przez rząd węgierski w celu stworzenia wspólnej narracji na temat historii Holokaustu na Węgrzech, proces powstawania dwóch kontrowersyjnych pomników pomników: Pomnika Ofiar Niemieckiej Okupacji w Budapeszcie (Plac Wolności), pomnika upamiętniającego dziecięce ofiary Holokaustu, reakcja społeczeństwa węgierskiego oraz konsekwencje prowadzonej polityki.</p> <p>Część druga: Polityka historyczna prowadzona przez obecny rząd polski: analiza przemówień publicznych dotyczących Holokaustu różnych polityków, zmiany w sposobie upamiętnienia Holokaustu w polskich muzeach, historia wprowadzenia i konsekwencje ustawy o IPN, wzrastający nacjonalizm w polskim społeczeństwie,</p> <p>Część trzecia: Historia Holokaustu w Izraelu: upamiętnienie Holokaustu, reakcja Izraela na ogłoszenie polskiej ustawy o IPN, rola mediów w kreowaniu konfliktu, proces porozumienia rządów Polski i Izraela, reakcja społeczeństwa.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	prezentacja i esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza na temat historii Holokaustu

Man and the Transformation of our worldviews from the Greek to
(post)modernity
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dcc6ab82bf.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	To make students aware of the importance of the changes — within the West civilization, from the times of the archaic Greeks until today — which have been shaping our way of understanding the world, man, and their mutual relations.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		SEU_K2_W03	esej, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		SEU_K2_U02	esej, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		SEU_K2_K01	esej, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie eseju	40	
konsultacje	10	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, egzamin pisemny / ustny	The condition for admission to the exam is a positive grade of a obligatory essay



Management of Cultural Projects: from an idea to social change

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dc508424e7.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The main aim of the course is to examine different elements, aspects and stages of project management, as they are widely defined in the cultural sector. Special emphasis is put on developing personal competences as main and most important resources available to cultural managers.
C2	Prepare a vision of one's career in connection with their personal life goals
C3	Get acquainted with techniques of time management, team building and project design

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Students are able to apply selected methods of project design, development and management such as: local needs analysis; SMART goals; mind mapping and brainstorming; SWOT analysis; analogies, associations and other tools for creative thinking; ROOT cause technique for solving problems; Gantt's chart;	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03, SEU_K2_W04, SEU_K2_W06	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	design, manage and evaluate a small scale cultural project	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	esej, prezentacja
U2	conduct SWOT analysis	SEU_K2_U01, SEU_K2_U05	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is prepared to take part in discussions expressing logically structured arguments	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	esej, prezentacja
K2	Student is ready to apply ethics in the project work	SEU_K2_K04	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie eseju	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	asady zarządzania czasem, projektowania celów życiowych, praca nad wizją własnego rozwoju w krótszej i dłuższej perspektywie czasowej	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Zarządzanie projektami kulturowymi według schematu: potrzeba, zasoby, wiedza, rezultaty, komunikacja	W1, U1, K1, K2
3.	Projekty kulturowe w perspektywie europejskiej	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	presentation of a case study; participation in classes; devending an essay

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Memory of the Holocaust in Comparative Perspective in Political Culture,
Education and Art
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.622ef6eef0b61.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to focus on individual and collective memory crossing boundaries of history, sociology, psychology, epigenetics and political and cultural studies.
C2	The course will explore theories of social memory, silence, denial and trauma as presented in the field of memory studies.
C3	The course will look at interdisciplinary perspective of memory of the Holocaust, including epigenetics, politics of denial, racism and other genocides.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	The concepts of individual and collective memory	SEU_K2_W02, SEU_K2_W03	projekt, prezentacja
W2	Theories of social memory, silence, denial and trauma as presented in the field of memory studies.	SEU_K2_W02, SEU_K2_W03, SEU_K2_W06	projekt, prezentacja
W3	Past group experiences as targets and perpetrators of violence	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	projekt, prezentacja
W4	History of the Holocaust	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	projekt
W5	Polish-Jewish relations	SEU_K2_W01, SEU_K2_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Analyse basic facts related to antisemitism and history of the Holocaust	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03	projekt, prezentacja
U2	Evaluate strategies of intergovernmental, national and civil society organizations aimed at memory of the Holocaust	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	projekt, prezentacja
U3	Analyse case studies of contemporary projects related to memory of the Holocaust in culture, museums and public space.	SEU_K2_U02, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Diagnose problems and build up a toolbox of solutions to the challenges raised above.	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	projekt, prezentacja
K2	Analyse memory wars and games in contemporary political culture.	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza i przygotowanie danych	10
badania terenowe	10
pozyskanie danych	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction to concepts, theories and theoretical reflections. Description of the course expectations, goals and requirements. Memory, silence, denial.	W1, W2, U3
2.	Philosophical, psychological, sociological and interdisciplinary approaches to the topic of memory.	W1, W2, K2
3.	History in films. Film "Treblinka's Last Witness", WLRN, dir. Alan Tomlinson followed by discussion.	W4, W5, U1, U3
4.	History of antisemitism.	W3, W5, U1
5.	History of the Holocaust.	W4, U1, K1
6.	Memory games in politics and social life in Europe and beyond. The politics of past violence. Representations of the Holocaust.	W3, U2, U3, K1
7.	Representation of the Holocaust in memorial museums: The US Holocaust Memorial Museum (USHMM), Yad Vashem, Auschwitz-Birkenau State Museum, the Polin Museum and others.	W2, U2, U3, K2
8.	Case Study I - the Krakow Ghetto. This class will be held outdoors in the area the former Krakow Ghetto and will focus not so much on its history, as on how its history was commemorated (or not) throughout the communist era and how it has been commemorated since the collapse of Communism.	W3, W5, K1
9.	The local Holocaust memory of Krakow. Case Study II - the KL Plaszow. This class will be held outdoors in the area the former Plaszow concentration camp and will focus not so much on its history, as on how its history was commemorated (or not) throughout the communist era and how it has been commemorated since the collapse of Communism.	W4, U1, K1
10.	Holocaust in education.	W2, U2, K2
11.	Holocaust in art.	W1, U2, U3
12.	The concept of post-memory.	W3, U3, K2
13.	Students' projects.	W2, W4, U1, K1
14.	Students' projects.	W2, W4, U1, K1
15.	Students' projects.	W1, W4, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, Two study tours

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Evaluation of team projects - 50% of grade Discussions in class 50% of grade

Wymagania wstępne i dodatkowe

Proficiency in English

Mniejszości narodowe i przesiedlenia ludności w Europie Środkowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.622fbe86cf746.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10 wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Przedstawienie różnych modeli relacji mniejszości narodowych i etnicznych w stosunku do większości narodowej w państwach Europy oraz sytuacji polityczno-społecznej (prawnej) mniejszości narodowych i etnicznych w krajach Europy Środkowo-Wschodniej. Ewolucja praw mniejszości narodowych od traktatu wersalskiego do czasów obecnych. Pokojowe i zbrojne rozwiązywanie problemów narodowościowych (narodowych). Porównanie Czechosłowacji i Jugosławii.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student ma podstawowa wiedzę interdyscyplinarna z zakresu europeistyki; dysponuje podstawową wiedzą w zakresie stosunków społecznych, kulturowych, wyznaniowych i etnicznych, zna ich prawno-polityczne uwarunkowania	SEU_K2_W02, SEU_K2_W03, SEU_K2_W05	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	w oparciu o zdobytą wiedzę identyfikować potencjalne możliwości rozwiązywania problemów mniejszości narodowych i proponować sposoby ich rozwiązania	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U05	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
K2	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
wykład	20	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie eseju	10	
analiza problemu	10	
przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Naród, państwo. Narody i stereotypy.</p> <p>Socjologiczne definicje mniejszości.</p> <p>Struktura narodowościowa państw bałkańskich (Albańczycy, Turcy bułgarscy)</p> <p>Mniejszości narodowe w państwach Europy Środkowej (Węgrzy, Niemcy, Sasi) w perspektywie historycznej</p> <p>Położenie Romów w krajach Europy Środkowo-Wschodniej. Programy poprawy położenia ludności romskiej.</p> <p>Aktualne kwestie narodowościowe w Europie Środkowo- Wschodniej.</p> <p>Polska mniejszość na Litwie, litewska w Polsce.</p> <p>Problem mniejszości rosyjskiej w krajach nadbałtyckich.</p> <p>Ochrona mniejszości narodowych i etnicznych (mały traktat wersalski i później)</p> <p>Ruchy uchodźcze, przesiedlenia, przymusowe wysiedlenia spowodowane rewolucjami i wojnami domowymi w Europie Środkowej i na Bałkanach</p> <p>-casus Turków bułgarskich</p> <p>-casus Węgrów (dekrety Benesza)</p> <p>- casus polskich przesiedleń (przesiedlenia Polaków po 1939 roku).</p> <p>-wysiedlenie polskiej ludności z ZSRR po 1945 roku.</p> <p>Mało znane grupy etniczne w Europie Środkowej: csangó, Szeklerzy, Rusini, Ormianie, Kurdowie..</p> <p>oraz w przeszłości: Tatarzy w Polsce, Wołosi</p> <p>Różne aspekty przymusowych przesiedleń w ZSRR i bloku wschodnim.</p> <p>Prawna ochrona mniejszości narodowych w Europie Środkowej (zapisy konstytucyjne).</p> <p>-przystąpienie Słowacji do Rady Europy i węgierski protest, ustawa oświatowa na Ukrainie i problem Węgrów na Zakarpaciu</p>	W1, U1, K1, K2
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, prezentacja	prezentacja połączona z rozmową na temat jej treści
wykład	zaliczenie	zaliczenie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem zaproponowanych zajęć jest prezentacja historycznych, społeczno-kulturowych i prawnych aspektów funkcjonowania mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce i krajach Europy Środkowej.

-wyczulenie studentów nad wielokulturowością regionu,

-wskazanie na jego wyjątkowość, tradycje tolerancji i pokojowego współistnienia.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Museums of Krakow: the construction of European Past

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dc49309e1d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów ze współczesnymi teoriami dziedzictwa i jego interpretacji
C2	zapoznanie studentów z wybranymi muzeami Krakowa - ich kolekcjami, historią i strategiami udostępniania
C3	krytyczna analiza dziedzictwa w kontekście jego europeizacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student rozumie funkcjonowanie muzeów w szerszym dyskursie publicznym i potrafi analizować wybrane zjawiska związane z dziedzictwem	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	esej
W2	student zna najważniejsze muzea i kolekcje Europejskie	SEU_K2_W01, SEU_K2_W06	esej
W3	student umiejętnie prowadzi dyskusję na tematy związane ze współczesnym muzealnictwem	SEU_K2_W01	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi poddać krytycznej analizie wybrane zjawiska i produkty muzealne	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U06	esej, prezentacja
U2	Student potrafi zaprojektować wystawę w małym muzeum lub wystawę czasową opartą na niewielkiej kolekcji	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03, SEU_K2_U04	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania działań mających na celu stymulowanie rozwoju edukacyjne działania muzealne związane z dziedzictwem, zwłaszcza powiązań dziedzictwa i historii Krakowa z dziejami Europy	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03, SEU_K2_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
wykład	15	
analiza problemu	15	
analiza badań i sprawozdań	15	
e-wykład	6	
badania terenowe	30	
przygotowanie pracy semestralnej	35	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	19	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Interpretacja dziedzictwa: zmiana paradygmatu muzealnictwa.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Muzea Krakowa jako instytucje udostępniające dziedzictwo miejsca. Historia społeczna Krakowa. Historia rozwoju miasta. Tożsamość miasta. Jakie reprezentacje przedmiotowe odnoszą się do tych kwestii?	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	obecność na zajęciach; uczestnictwo w dyskusji; przygotowanie eseju na 5 stron
wykład	prezentacja	przygotowanie prezentacji na temat wybranej kolekcji lub muzeum Krakowa

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



New and critical approaches to security in Europe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dca8c1a68b.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o bezpieczeństwie
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem zajęć jest przekazanie studentom zaawansowanej i aktualnej wiedzy na temat nowych i krytycznych podejść do bezpieczeństwa w kontekście i europejskim i międzynarodowym. Moduł koncentruje się na najnowszych koncepcjach teoretycznych i metodologicznych wykorzystywanych w badaniach nad bezpieczeństwem, ukazując dynamiczne procesy społeczne wpływające na postrzeganie i praktykowanie bezpieczeństwa we współczesnym świecie. Podczas zajęć, studenci będą mieli okazję, aby podjąć refleksję nad tematyką współzależności migracji/bezruchu i bezpieczeństwa, rezyliencji i odporności społecznej w czasach przewlekłych kryzysów, oporu społecznego i konsekwencji sekurytyzacji, bezpieczeństwa grup marginalnych, czy inwigilacji w mediach społecznościowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie wielowymiarowość zagadnienia bezpieczeństwa w ujęciu tradycyjnym oraz krytycznym oraz miejsce dyscypliny nauki o bezpieczeństwie w systemie nauk społecznych	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W06	esej
W2	zna i rozumie zaawansowane teorie i koncepcje związane z realizacją polityk bezpieczeństwa na poziomie międzynarodowym, regionalnym, państwowym, i lokalnym	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W03, SEU_K2_W06	esej
W3	zna i rozumie złożone mechanizmy funkcjonowania instytucji politycznych i społecznych w kontekście szeroko rozumianych systemów bezpieczeństwa	SEU_K2_W02, SEU_K2_W03	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi czytać ze zrozumieniem i przeprowadzić krytyczną analizę tekstów naukowych i dokumentów ramowych dotyczących zagadnień związanych z badaniami nad bezpieczeństwem	SEU_K2_U04, SEU_K2_U06	esej
U2	potrafi przygotować pracę pisemną na temat kluczowych pojęć i zagadnień związanych z badaniami nad bezpieczeństwem na podstawie indywidualnej pracy lub pracy w grupie	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03, SEU_K2_U04, SEU_K2_U06	esej
U3	potrafi przeprowadzić analizę zjawisk i procesów społeczno-politycznych oraz wskazać na zależności między nimi, wykorzystując ramy teoretyczne i analityczne właściwe dla studiów nad bezpieczeństwem	SEU_K2_U01, SEU_K2_U04, SEU_K2_U06	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy z zakresu studiów nad bezpieczeństwem i nauk o polityce, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do zajęć	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie eseju	25	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
wykonanie ćwiczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść kursu obejmuje: przegląd nowych i krytycznych teorii stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem; dyskusję na temat zmieniających się paradygmatów bezpieczeństwa, w szczególności bazujących na koncepcjach ryzyka, rezyliencji, oporu, czy emancypacji; analiza konwencjonalnych i niekonwencjonalnych wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Aby zaliczyć kurs należy uzyskać pozytywną ocenę z eseju końcowego oraz zaliczyć wszystkie obowiązkowe moduły online. Studenci mają obowiązek zapoznać się z obowiązkowymi tekstami przed rozpoczęciem każdego zajęcia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiedza związana z teoriami stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa

Political Challenges to European Integration

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.5cd5592edafe8.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Both internal and external challenges constitute a new context for teaching about Europe. The main aim of the course is to provide a critical and up to date perspective on European integration with regard to the phenomena that jeopardise the European project and constitute a challenge to the future shape of the EU. The first part of the course is devoted to the internal dynamics and processes that are crucial to the formulation and implementation of EU policies. These are concluded by the Oxford Debate. Then the course will focus on the external factors that evoke specific reactions and result in new policy initiatives on the European national levels. The course will be concluded with the simulation game, during which the students will learn the art of negotiation and common decision-making. Each student will assume the role of a Member State Minister and negotiate the draft of "the new EU agenda for ENP and migration pressures". Each student will be tasked with preparing his/her negotiation strategy based on a pre-assigned mandate. The negotiation mandates will be designed in a way, which will lead to a constructive clash of opinions and arguments. The final product of the simulation game will, therefore, reflect the multiplicity of views and positions across European countries on such controversial issues like migration and EU Neighbourhood Policy. Afterwards, the students will be asked to prepare a negotiation brief explaining their positions, reflecting upon their performance and outcome of the game.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Students understand the functioning of the EU institutions and policies	SEU_K2_W01	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
W2	Students are aware of the challenges that the EU is facing in globalised world	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	The student is able to gather information and analyse them independently and in a critical perspective	SEU_K2_U04	egzamin pisemny, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowywanie projektów	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Democratic deficit, Euroscepticism in European politics, Between European integration and disintegration, Neighbourhood crises - ENP in question, Eastern dimension and Southern dimension of the ENP, EU in global order - addressing emerging powers, Migration and asylum policy in the European Union, Securitizing border control and mobility in the EU. Actors, contexts and practices, Political responses to the immigration crisis in a critical perspective, Simulation game - Justice and Home Affairs Council	W1, W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt, prezentacja	attendance, exam, simulation game



Post-muzeum
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dc7775e9a2.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o sztuce
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze zmieniającymi się współcześnie funkcją, charakterem i odpowiedzialnością muzeów, które coraz częściej stają się aktywnymi aktorami życia społecznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych oraz potrafi odnieść je do współczesnych muzeów i ich społecznej roli	SEU_K2_W05	projekt, prezentacja
W2	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim oraz potrafi powiązać je z działalnością muzeów	SEU_K2_W06	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury w odniesieniu do muzeów	SEU_K2_U02	projekt, prezentacja
U2	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim w odniesieniu do muzeów	SEU_K2_U03	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki w rozwiązywaniu problemów społecznych w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym, które odnoszą się do kwestii muzeów	SEU_K2_K02	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie projektu	50	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W XXI wieku muzea różnych typów, podążając za zdobyczami Nowej Muzeologii, masowo zaczęły „otwierać się” na publiczność. W strategiach, działaniach programowych i kampaniach promocyjnych akcentowany jest otwarty charakter instytucji. W muzealnej praktyce oraz literaturze studiów muzealnych coraz częściej pojawia się słowo partycypacja. Publiczność zachęcana jest do współtworzenia lub konsultowania muzealnego programu. Zapraszana jest do oglądania stref jeszcze do niedawna dostępnych jedynie dla pracowników muzeów. Muzea coraz częściej zaczynają działać na rzecz swojego otoczenia – nie tylko społecznego, ale też swojego krajobrazu. Przyjmują postawy aktywistyczne, przyświeca im społeczna odpowiedzialność czy solidarność społeczna. Na określenie nowej, poszerzonej odpowiedzialności muzeów ukuty został termin post-muzeum. Podczas kursu przyjrzymy się zmieniającym postawom i praktykom w muzeach zlokalizowanych w różnych częściach świata oraz przeanalizujemy ich wymiar i znaczenie na przykładzie wybranych muzeów. Przez cały semestr uczestnicy kursu będą pracować nad projektem zaliczeniowym, który będzie realizowany we współpracy z jednym z krakowskich muzeów.</p> <p>Integralną częścią kursu będzie study tour - muzealny dzień składający się z wizyt i spotkań w muzeach w Krakowie lub w innym mieście (koszt dojazdu pokrywają indywidualnie studenci, wejścia do muzeów będą bezpłatne dla studentów), termin zostanie wspólnie wydyskutowany w grupie (najprawdopodobniej jedna z sobót).</p>	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, prezentacja	udział w zajęciach (obowiązkowy), udział w dyskusjach, prezentacja, projekt zaliczeniowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Konieczna znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym lekturę specjalistycznej literatury oraz zrozumienie materiałów audiowizualnych

Prawo antydyskryminacyjne UE
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.5cd42cec499a6.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki prawne</p> <p>Klasyfikacja ISCED</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Przedmiot ma na celu kompleksowe przedstawienie bardzo prężnie rozwijającej się dziedziny prawa Unii Europejskiej - prawa antydyskryminacyjnego oraz jego implementacji w państwach członkowskich, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Analiza prawa antydyskryminacyjnego będzie również odniesiona do ogólnego systemu ochrony praw człowieka i występujących tam norm oraz instrumentów gwarantujących równość wobec prawa i ochronę przed dyskryminacją. Celem kursu jest nie tylko zapoznanie uczestników z aktualnie obowiązującym stanem prawnym, ale również przedstawienie podstawowych kierunków przyszłego rozwoju tej dziedziny prawa i potencjalnych implikacji społecznych tego procesu.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska i zależności związane z prawem antydyskryminacyjnym, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych, ekonomicznych i prawnych	SEU_K2_W01	egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i wybranych instytucji prawnych funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego	SEU_K2_W03	egzamin pisemny / ustny
W3	Student zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnego prawa antydyskryminacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem aktualnej polityki UE - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	SEU_K2_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z zakresu prawa antydyskryminacyjnego aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze	SEU_K2_U01	egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych zagadnień z zakresu prawa antydyskryminacyjnego	SEU_K2_U02	egzamin pisemny / ustny
U3	Student potrafi komunikować się na tematy związane z prawem antydyskryminacyjnym oraz prowadzić debatę na tematy z nimi związane, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K2_U03	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla zagadnień antydyskryminacyjnych - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02	egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu prawa antydyskryminacyjnego	SEU_K2_K03	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	60

przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie - Filozoficzne i teoretyczne podstawy pojęć równości i dyskryminacji. - Równość wobec prawa i zakaz dyskryminacji, jako podstawowe zasady demokratycznego państwa prawa i praw człowieka - Geneza, ewolucja i źródła prawa antydyskryminacyjnego UE. - Podstawowe pojęcia, zasady i zakres zastosowania prawa antydyskryminacyjnego UE. - Implementacja prawa antydyskryminacyjnego w państwach członkowskich. - Implementacja prawa antydyskryminacyjnego w Polsce. - Zasada równego wynagradzania mężczyzn i kobiet i zakaz dyskryminacji ze względu na płeć. - Zakaz dyskryminacji ze względu na wiek. - Zakaz dyskryminacji ze względu na rasę i pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, orientację seksualną. - Zakaz dyskryminacji w Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. - Kierunki rozwoju i podstawowe problemy i kontrowersje związane z prawem antydyskryminacyjnym. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	obecność (max. 3 nieobecności), aktywność na zajęciach oraz poprawna odpowiedź na pytania egzaminacyjne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Prawo Unii Europejskiej lub/i Prawo międzynarodowe publiczne



Prawo rynku wewnętrznego UE
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dc9562b510.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot dotyczy prawa rynku wewnętrznego Unii Europejskiej. Wykład poświęcony jest rynkowi wewnętrznemu jako jednej z form integracji gospodarczej oraz mechanizmom jego funkcjonowania. W toku wykładu omawiane są podstawy prawne funkcjonowania rynku wewnętrznego (Traktaty oraz akty prawa wtórnego). Część konwersatoryjna poświęcona jest korzystaniu ze swobód przepływu w ramach rynku wewnętrznego. W ramach tej części, na przykładzie orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości UE, omawiane są konkretne problemy wiążą się z korzystaniem z poszczególnych swobód przepływu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student rozumie znaczenie utworzenia rynku wewnętrznego w ramach integracji europejskiej.	SEU_K2_W01	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku wewnętrznego.	SEU_K2_W03	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
W3	Student zna i rozumie znaczenie swobód przepływu towarów, usług, osób i kapitału dla integracji europejskiej oraz znaczenie istnienia wspólnej przestrzeni prawnej między państwami członkowskimi.	SEU_K2_W06	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyjaśniać i prognozować rolę instytucji unijnych w zbliżaniu porządków prawnych państw członkowskich.	SEU_K2_U03	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi rozwiązywać konkretne problemy prawne związane ze swobodnym przepływem towarów, usług, osób i kapitału.	SEU_K2_U04	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy z zakresu prawa unijnego, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	SEU_K2_K02	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach krajowych i międzynarodowych z zakresu podstaw prawa unijnego, także na poziomie lokalnym, które zajmują się problematyką europejską.	SEU_K2_K03	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
wykład	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza aktów normatywnych	15	
analiza orzecznictwa	15	
rozwiązywanie kazusów	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie rynku wewnętrznego. Rynek wewnętrzny jako forma integracji gospodarczej. 2. Historia powstania unijnego rynku wewnętrznego, jego podstawy prawne. 3. Unia celna. Zewnętrzne relacje handlowe UE. 4. Dyskryminacja bezpośrednia, pośrednia i odwrotna. Reguły konkurencji. 5. Zasady funkcjonowania rynku wewnętrznego: zasada wzajemnego uznania standardów i zasada wymogów imperatywnych. 6. Swoboda przepływu towarów. 7. Swoboda przepływu usług. 8. Swoboda przepływu pracowników. 9. Zakresu uprawnień wynikający z obywatelstwa Unii Europejskiej. Obywatele państw trzecich na rynku wewnętrznym Unii Europejskiej. 10. Swoboda przepływu kapitału. 11. Podatki pośrednie i bezpośrednie a rynek wewnętrzny. 12. Swoboda przedsiębiorczości. 13. Aspekty kolizyjne korzystania ze swobód przepływu w ramach rynku wewnętrznego UE. 	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność (max. 2 nieobecności), aktywność na zajęciach oraz pozytywne oceny z kolokwium zaliczeniowego
wykład	egzamin pisemny / ustny	uzyskanie co najmniej 50%+1 pkt z egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Prawo Unii Europejskiej i Prawo międzynarodowe publiczne lub Europejska przestrzeń prawna, Wstęp do prawa



Projekty edukacyjne UE (warsztaty pisania wniosków)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.5cd42ceb88e51.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z procedurami aplikowania o granty w ramach programów edukacyjnych UE, przekazanie wiedzy z zakresu elementów polityki edukacyjnej UE.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zasady funkcjonowania europejskich programów edukacyjnych, procedury i sposoby aplikowania o fundusze europejskie w zakresie edukacji.	SEU_K2_W03, SEU_K2_W05	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Formułować cele, formy działania i rezultaty planowanych projektów oraz wypełniać formularze aplikacyjne.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do działania na rzecz wspólnego dobra i realizowania europejskich priorytetów edukacyjnych.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowywanie projektów	15	
analiza dokumentów programowych	15	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Programy edukacyjne UE, Cykl życiowy projektu, Szczegóły warsztatowe pisania wniosków grantowych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	80% obecności na zajęciach, aktywny udział w warsztatach, opracowanie grupowe modelowego projektu (podczas zajęć)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych dla studenta. Dla zaliczenia kursu obecność na zajęciach jest obowiązkowa, z uwagi na ich warsztatowy charakter.

Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.1559825044.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu omówienie złożonych problemów różnorodności i tolerancji religijnej w Europie Środkowej i Wschodniej z częstym wykorzystywaniem bieżących wiadomości jako materiału do analizy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma odpowiednią wiedzę na temat bogatego dziedzictwa religijnego Europy Środkowej i Wschodniej, a także instytucji działających obecnie w tej dziedzinie. Student rozumie złożony wpływ religii na obecne społeczeństwo, kulturę i stosunki międzynarodowe.	SEU_K2_W05	egzamin ustny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student stosuje krytyczną analizę i syntezę nowych złożonych pomysłów w kontekście szybko rozwijającego się krajobrazu religijnego i wpływu religii na inne obszary działalności, takie jak dyplomacja czy polityka migracyjna.	SEU_K2_U02	egzamin ustny, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student refleksyjnie i krytycznie czyta artykuły dziennikarskie na temat bieżących wydarzeń w religii. Student porównuje wiele relacji z tych samych zdarzeń i analizuje stronniczość dziennikarską. Student potrafi formułować niezależne opinie na temat bieżących wydarzeń.	SEU_K2_K02	egzamin ustny, prezentacja
K2	Student rozumie i wykorzystuje odpowiednie ramy teoretyczne dotyczące różnych religii Europy Środkowej i Wschodniej, praw religijnych w regionie i różnych modeli tolerancji religijnej, które można tutaj znaleźć. Student rozwija swoją osobistą świadomość religijnych praw i wolności i rozważa ich własną rolę w ochronie religijnej różnorodności i tolerancji. Ponadto uczeń powinien rozważyć granice tolerancji.	SEU_K2_K01	egzamin ustny, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	67	
przygotowanie referatu	37	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 149	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kurs bada charakterystyczne cechy religii w Europie Środkowej i Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych wydarzeń: od nowej Europy na początku lat 90tych do codziennych wydarzeń bieżących, które mają miejsce w trakcie semestru.</p> <p>Tłumiona i prześladowana w komunistycznej przeszłości religia teraz otwarcie powróciła na scenę społeczną, do życia publicznego i dyskusji w środkach masowego przekazu. Jakie są drogi religijnej transformacji? Jakie znaczenie, jeśli w ogóle, ma religia dla współczesnego życia społecznego? Czy pod tym względem Europa Środkowa i Wschodnia jest zupełnie inna niż Zachód? Czy religia i instytucje religijne odgrywają jakąkolwiek rolę w wizjach Unii Europejskiej dla tego regionu?</p>	W1, U1, K1, K2
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	egzamin ustny, esej, prezentacja	Ocena udziału w dyskusji, pozytywny wynik pracy semestralnej, pozytywny wynik egzaminu ustnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ten kurs nie wymaga wcześniejszego studiowania religii ani nie wymaga umiejętności językowych innych niż angielski. To seminarium przeznaczone dla studentów studiów magisterskie albo wyższy (Europeistyka SUM, Visegrad MA, CES MA itp.). Studenci spoza tych programów, którzy chcieliby wziąć udział w tym seminarium, powinni ukończyć licencjat / studia pierwszego stopnia. Porozmawiaj bezpośrednio z instruktorem, jeśli masz pytania lub wątpliwości dotyczące swojego statusu. Seminarium zakłada, że uczeń ma umiejętności w zakresie języka angielskiego na poziomie C1 lub wyższym (dotyczy to zwłaszcza literatura i pracy semestralnej). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Security and Democracy in Europe after 1989. A Central European Experience

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.1559716850.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego seminarium jest omówienie aktualnego stanu zarówno naukowej debaty, jak i kształtowania polityki dotyczącej związku między bezpieczeństwem a demokracją jako głównego dylematu głębokich przemian politycznych w Europie po 1989 r. Dokładniej rzecz ujmując, przeprowadzimy głęboką analizę polityki bezpieczeństwa UE i jej państw członkowskich, konsekwencjami implozji Związku Radzieckiego, wojny domowej w byłej Jugosławii, arabskiej wiosny 2011 r., aneksji Krymu, wzrostu ekstremizmu i populizmu w Europie po ostatniej fali ataków terrorystycznych po Paryżu w listopadzie 13. atak i bieżący kryzys migracyjny.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	SEU_K2_W05	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K2_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie referatu	10	
analiza badań i sprawozdań	20	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Moving from inter-state into inner-state security studies paradigm in the post-Cold War Europe or why do security studies require further sociologisation? Democratic legitimization of the war on terror. Venus vs. Mars discourse. How much change, how much continuity? Democracy-Migration-Security nexus. The Case of Central Europe. Democratic legitimization of the new counter-terrorism policy in the EU. The case of risk assessment-based policy-making in the EU member states' counter-terrorism law Paris, 13 November 2015 and its aftermath as European 9/11? Security - democracy nexus in the EU counter-terrorism policy Analogical reasoning and the fear of the other. Securitising the migration crisis debate in Central Europe Democratic rule of law vs. security first debate. Democratic backsliding in Central Europe Security and democracy in the EU and the Visegrad Group migration crisis policy. Understanding divides Security-democracy nexus in light of the Russia's propaganda warfare after annexation of Crimea</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	<p>Studenci będą oceniani pod względem jakości ich prezentacji ustnych (30% oceny końcowej), udziału w dyskusji na zajęciach (20% oceny końcowej) i referatu w klasie (50% oceny końcowej). Papier klasy ok. 7 do 8 standardowych stron powinno dotyczyć jednego z tematów omawianych w trakcie zajęć.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość głównych koncepcji bezpieczeństwa międzynarodowego i teorii demokracji



Socjologia miasta
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.5cd42cebb0e1f.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu socjologii miasta oraz współczesnych problemów miast europejskich. Student po zakończeniu kursu powinien znać główne perspektywy badawcze z socjologii miasta począwszy od szkoły ekologicznej, poprzez szkoły makrostrukturalne i humanistyczne, kończąc na współczesnych teoriach miast globalnych, sieciowych i post-polis. Po ukończeniu kursu student będzie znać sens podstawowych pojęć stosowanych w socjologii miasta. Będzie umiał także dokonywać samodzielnej analizy zjawisk zachodzących w społecznej przestrzeni miast.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku	SEU_K2_W03	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K2_U03	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego	SEU_K2_K01	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Miasto jako przedmiot analizy socjologicznej.</p> <p>3. Główne szkoły i orientacje teoretyczno-badawcze</p> <p>4. Urbanizacja. Rozwój miast.</p> <p>5. Antyurbanizm. Ruralizacja miast.</p> <p>6. Miejskość. Kultura miejska.</p> <p>7. Semiotyka miasta.</p> <p>8. Krytyczne teorie miejskie: kryzys miast Zachodu.</p> <p>9. Dezurbanizacja. Suburbanizacja.</p> <p>10. Gettoizacja miast.</p> <p>11. Przestrzeń w ujęciu socjologicznym. Miejskie przestrzenie publiczne</p> <p>12. Partycypacja społeczna. Miejskie ruchy społeczne.</p> <p>13. Rewitalizacja vs gentryfikacja</p> <p>14. Miasta kreatywne i klasa kreatywna.</p> <p>15. Miasta globalne i miasta sieciowe.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Solidarność europejska a polityka migracyjna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.5cd42ceb4133c.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prowadzonych zajęć jest przedstawienie zasady solidarności jako kluczowego doświadczenia w kulturze Europejskiej i jego wpływ na życie społeczeństwa oraz na politykę Europejską. Celem zajęć jest także zastanowienie się, w jaki sposób doświadczenie solidarności oddziałuje dzisiaj na solidaryzowanie się z ludźmi, którzy zdecydowali się na emigrację z powodów politycznych czy ekonomicznych. W ramach zajęć rozważamy różne formy interakcji między ludnością autochtoniczną a migrantami. W dłuższej perspektywie mogą to być kwestie ważne dla procesów integracyjnych w Europie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zagadnienia związane z problematyką solidarności jak i jej znaczenie dla procesów integracyjnych w Europie. Absolwent rozumie wpływ zasady solidarności na kulturę i politykę europejską.	SEU_K2_W02	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi analizować zagadnienia związane z zasadami solidarności, doświadczeniem symetrycznych i asymetrycznych relacji międzyludzkich, a także polityką migracyjną w Europie.	SEU_K2_U01	egzamin ustny
U2	Absolwent potrafi rozmawiać i dyskutować merytorycznie na temat korzeni jak i podstaw doświadczenia solidarności. Dostrzega, że w relacji opartej na zasadzie solidarności, decydującą rolę odgrywa struktura "z" i "dla" z wyłączeniem struktury "przeciwko komuś". Potrafi podejmować dyskusje na temat współczesnych problemów migracyjnych.	SEU_K2_U03	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent potrafi podejmować wyzwania związane z polityką migracyjną na gruncie odpowiedzialności za siebie i innych.	SEU_K2_K01	egzamin ustny
K2	Absolwent potrafi dokonywać krytycznej oceny sytuacji i podejmować działania zmierzające do pokonywania trudności w życiu społecznym i politycznym.	SEU_K2_K02	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Część teoretyczna: Składają się na nie dwa rodzaje zagadnień: A. Solidarność. Przedstawienie zasady solidarności w myśli Maksa Schelera, a także jej rozumienie w Osobie i czynie Karola Wojtyły (Przedstawienie zagadnienia alienacji oraz partycypacji podczas wystąpienia na konferencji międzynarodowej we Fryburgu w roku 1978). Powstanie doświadczenia solidarności na gruncie tradycji judeochrześcijańskiej (Św. Paweł, Buber, Rosenzweig i Levinas, Tischner). Subiektywne i obiektywne doświadczenie relacji międzyludzkich. Etyka solidarności jako przykład relacji opartej na współpracy i partycypacji. Solidarność i jej struktura oparta na „byciu dla innego”, lecz z wyłączeniem struktury „przeciw komuś”. Tischnerowska „Etyka solidarności” jako przykład solidarności międzyludzkiej. Solidarność jako miejsce pamięci, które wpływa na współczesne rozumienie relacji międzyludzkich i tradycji kultury europejskiej. B. Doświadczenia solidarności a zjawisko migracji we współczesnej Europie. Wpływ solidarności na wrażliwość obywateli w Europie. Prawa człowieka i otwartość na innego. Negatywne i pozytywne aspekty wpływające z fali migracyjnej. Współczesna debata sprowadza się do przyjęcia stanowiska wobec migracji polegającego na wyrażeniu swojego sprzeciwu lub aprobaty zjawiska. Głównym problemem jest jednak brak skoncentrowania się na opisie zjawiska oraz przedstawieniu procesu relacji wzajemnej między migrantami i kulturą już istniejącą. Dlatego wydaje się, że zajęcie się problemem z perspektywy procesu socjalizacji, enculturacji czy akulturacji staje się bardzo ważne. Chcemy podczas zajęć skupić się na tym procesie i zestawić go z doświadczeniem solidarności i wartości europejskich.</p> <p>2. Część praktyczna: Analiza tekstów Maksa Schelera, Karola Wojtyły oraz Józefa Tischnera „Etyki solidarności”. Analiza artykułów poruszających problem migracji w Europie i stosunku obywateli do nowo osiedlającej się ludności, która ma swoją kulturę wyniesioną z kraju pochodzenia.</p>	W1, U1, U2, K1, K2
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest aktywna obecność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji jak również udział w dyskusji panelowej kończącej kurs. Kurs kończy się egzaminem w formie ustnej.

Struktura relacji społecznych - ich symetryczny i asymetryczny charakter

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604f0813f2b12.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest ukazanie procesu wyobcowania oraz wychodzenia poza siebie ku temu, co jest pierwotnie rozumiane jako nie-ja oraz budowaniu relacji międzyludzkiej. Temat kursu obejmuje zagadnienia związane ze strukturą relacji społecznych na poziomie refleksji filozoficznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem relacji społecznych, politycznych i kulturowych. Potrafi poruszać się po problematyce relacji istniejących w społeczeństwach, dostrzegać zagrożenia i profity z nich wynikające.	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin ustny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych problemów związanych z relacjami społecznymi w Europie. Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy struktury relacji społecznych, politycznych, kulturowych.	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	egzamin ustny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym. Potrafi wykorzystać wiedzę do budowania symetrycznych relacji w społeczeństwie.	SEU_K2_K02	egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Temat kursu obejmuje zagadnienia związane ze strukturą relacji społecznych na poziomie refleksji filozoficznej.</p> <p>Celem kursu jest ukazanie procesu wyobcowania oraz wychodzenia poza siebie ku temu, co jest pierwotnie rozumiane jako nie-ja oraz budowaniu relacji międzyludzkiej. Problem ten z perspektywy kultury europejskiej ma bardzo ważne znaczenie i ukazuje porzucenie myślenia opartego na stateczności i pewności, której domaga się rozum, i skoncentrowanie się na fakcie, że natura człowieka każe mu szukać tożsamości poza nim samym, tzn. w relacji z innym człowiekiem. Relacja ta ma wymiar etyczny i oznacza konieczność budowania płaszczyzny porozumienia, którą nam daje mowa i dialog. W ramach kursu będzie analizowany problem struktury dialogu między człowiekiem a człowiekiem w nawiązaniu do relacji symetrycznych ("Ja-Ty") jak i asymetrycznych ("Ja-Inny"). W tym celu przeprowadza się analizę tekstów Martina Bubera, Ferdinanda Ebnera, Eberharda Greisbacha, Eugena Rosenstock-Huessya, Karla Bartha, Emmanuela Levinasa, Michaela Theunissena. Pojęcie drugiego nie jest rozumiane jako coś abstrakcyjnego, oderwanego od rzeczywistości, lecz jako tego, który jest obok "mnie". Współczesna kultura europejska wskazuje na drugiego, którego nie tylko poznaje, lecz przede wszystkim odczuwam i doświadczam. We współczesnej filozofii drugi nie jest już tylko pojęciem, lecz kimś wobec, którego nie mogę przejść obojętnie. Struktura "Ja -Ty" w pewnych przypadkach przechodzi w relację "Ja-to", co oznacza uprzedmiotwienie człowieka. Relacja "Ja-Ty" może również zmieniać się w relację "My-Wy", "My-Oni" i być przejawem relacji społecznych. Struktura relacji społecznych jest pierwotnie relacją człowieka z człowiekiem na poziomie etycznym.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, prezentacja	Egzamin ustny (warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest przygotowanie i wygłoszenie referatu oraz czynny udział w zajęciach – lektura tekstów)



Trauma, Silence and Denial in Cultural Memory

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dc661647a4.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	One of the goals is to look at the ways the Polish postwar memory was shaped of: Jewish Poles: relations of Jews with non-Jews in Poland; and the conduct of non-Jewish Poles towards Jewish Poles before, during and after WWII. This will include the mechanisms of distortion, negation, silencing and manipulation as ways of creating Polish collective memory and the Polish collective image of the Polish nation, placed against the backdrop of social and political developments in postwar Poland.
C2	The course will explore theories of social memory, silence, denial and trauma as presented in the field of memory studies. The concepts of group identities and self-esteem will be analysed. Past group experiences as targets and perpetrators of violence will be examined.
C3	The course will focus on individual and collective memory. It will target also cultural transmissions of memory, crossing boundaries of history, sociology, psychology, epigenetics and political and cultural studies.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Students will know and understand the ways collective memory works and is created.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	projekt
W2	Students will know and understand the causes and manifestations of Polish antisemitism before, during and after WWII.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	projekt
W3	Students will know and understand the mechanisms of silencing, distortion, manipulation, and negation.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	class participation, discussions, group projects and presentations
W4	Students will know and understand the social and political developments that shaped the Polish memory of Jewish-Polish citizens and the Holocaust, as well as their historical periodisation.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	class participation, discussions, group projects and presentations
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Students are able to think critically and look critically at how collective memory and historical narratives are created in liberal democracies and authoritarian/totalitarian states and apply this knowledge to the collective memories of their own nations.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	projekt, prezentacja, class participation, discussions, group projects and presentations
U2	Students will be able to identify potential discriminatory practices applied by the state and mainstream society (the majority group) towards the Jewish minority.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Students will be able to critically think of and look at how collective memory and historical narratives are created.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03, SEU_K2_K04	projekt, class participation, discussions, group projects and presentations
K2	Students will be open to the existence of various narratives.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03, SEU_K2_K04	projekt, class participation, discussions, group projects and presentations

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza problemu	10

analiza i przygotowanie danych	10
analiza źródeł historycznych	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie projektu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction to concepts, theories and theoretical reflections. Description of the course expectations, goals and requirements. Trauma, silence, denial. Process Oriented Psychology approach.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
2.	Philosophical, psychological, sociological and interdisciplinary approaches to the topic of silence and denial. Trauma in psychiatry. Silence in history. Politics of denial; counter-memories. Epigenetic studies of trauma.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	The mechanisms of creating collective memory in liberal democracies and totalitarian/authoritarian regimes. The topic of silence and denial in history and psychology.	W3, W4, U2, K1
4.	Mythology versus criticism, or Poles' different approaches to their own past and to their self-image as indicative of different approaches to history. The way different Poles (and others) view their history, especially its difficult and shameful moments, indicates different theoretical approaches to history they deliberately or unwittingly assume. The class will analyse the mythological and the critical approaches to history and provide Polish and other examples for both.	W3, W4, U1, K2
5.	Memory games in politics and social life in Europe and beyond. The politics of past violence. Holocaust and strategies in politics since 1945. Representations of trauma of the Holocaust: The US Holocaust Memorial Museum (USHMM), Yad Vashem, Polin Museum.	W2, U1, K1, K2
6.	Civil Rights Movement. Racism in empirical studies. Denial of racism. Films followed by discussion. Southern Poverty Law Center in Montgomery, Alabama, USA. Resources from Teaching Tolerance Institute in Montgomery: films and educational kits.	W2, U2, K1
7.	Representation of trauma in museums. Memorial museums. In Montgomery, Alabama the museum From Enslavement to Mass Incarceration is located in a former slave warehouse. Created by the Equal Justice Initiative (EJI), the museum is intended to explore "the legacy of slavery, racial terrorism, segregation, and contemporary issues of mass incarceration, excessive punishment, and police violence" (Equal Justice Initiative 2016).	W2, W3, U1, K1
8.	Case studies: Holodomor, Gulag, Balkan wars, Rwanda. Trauma of Soviet crimes. Double genocide theory in Baltic states. The Kigali Genocide Memorial Centre dedicated to commemorate the Rwandan genocide. Memorial.	W3, U1, K1

9.	The crime of Jedwabne through different perspectives. On 10 July, 1941, following the German attack on the Soviet Union, the Christian Polish inhabitants of the village of Jedwabne, or the Germans according to some other accounts, murdered the Jewish inhabitants of the village. The publication of Neighbours, Jan Tomasz Gross's book on the crime, pushed forward the process of Poles' reworking of their self-image of how they behaved during WWII and triggered various responses.	W4, U2, K2
10.	The post-war Polish anti-Jewish pogroms and violence. A few anti-Jewish pogroms took place in post-war Poland in 1945 and 1946, accompanied by numerous other cases of anti-Jewish violence. The former are blamed on Communist instigation by some, and on rampant antisemitism by others. The discrepancy results in different ways of remembering these events.	W3, W4, U1, K2
11.	The local Holocaust memory of Krakow. Case Study I - the Krakow Ghetto. This class will be held outdoors in the area the former Krakow Ghetto and will focus not so much on its history, as on how its history was commemorated (or not) throughout the communist era and how it has been commemorated since the collapse of Communism.	W4, U2, K1
12.	The local Holocaust memory of Krakow. Case Study II - the KL Plaszow. This class will be held outdoors in the area the former Plaszow concentration camp and will focus not so much on its history, as on how its history was commemorated (or not) throughout the communist era and how it has been commemorated since the collapse of Communism.	W1, U2, K2
13.	Students' presentation of projects.	W1, W3, U1, K2
14.	Students' presentation of projects.	W1, W3, U1, K2
15.	Students' presentation of projects.	W1, W3, U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, metoda projektów, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja, class participation, discussions, group projects and presentations	Class participation is essential and significant portion of the grade will be based on active participation and discussions in class. In addition one in-class presentation based on group project is required. Students will present in small groups on a topic of their choice

Wymagania wstępne i dodatkowe

Proficiency in English



Wybrane zagadnienia prawa międzynarodowego i europejskiego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.5cd42cec02bf0.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Konwersatorium dotyczące problemów i kontrowersji związanych z aktualnymi zagadnieniami prawa międzynarodowego i europejskiego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla prawa międzynarodowego i europejskiego, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	SEU_K2_W02	egzamin ustny
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji prawnych funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego.	SEU_K2_W03	egzamin ustny
W3	Student zna i rozumie zasady dotyczące ochrony i zarządzania własnością intelektualną oraz możliwości rozwoju własnej przedsiębiorczości	SEU_K2_W04	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego i unijnego aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze	SEU_K2_U01	egzamin ustny
U2	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych zagadnień z zakresu prawa międzynarodowego i unijnego	SEU_K2_U02	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki z zakresu prawa międzynarodowego i europejskiego w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02	egzamin ustny
K2	Student jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu prawa międzynarodowego i unijnego	SEU_K2_K03	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
analiza orzecznictwa	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza bieżących zagadnień z zakresu prawa międzynarodowego i europejskiego (na podstawie praktyki międzynarodowej państw lub/i organizacji międzynarodowych oraz aktualnego orzecznictwa międzynarodowego)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin ustny	obecność, aktywność oraz poprawna odpowiedź na zadane pytania

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do prawa, Prawo międzynarodowe publiczne lub/i Prawo UE



Aktywność NATO we współczesnym świecie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.6059d9e6c9e65.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma pogłębić wiedzę studenta na temat Sojuszu Północnoatlantyckiego (NATO) w zakresie jego stanu obecnego, dostosowywania się do wyzwań współczesnego świata, transformacji wewnętrznej i aktywnego uczestnictwa w rozwiązywaniu współczesnych problemów w dziedzinie bezpieczeństwa (współpraca międzynarodowa, misje i operacje pokojowe). Zimnowojenna historia NATO będzie wspomniana w minimalnym stopniu, niezbędnym do zrozumienia zagadnień bieżących. Uwaga zostanie poświęcona także problemom rozszerzenia Sojuszu, problemom ze zmianą strategii, konfrontacji z Rosją, trudnym stosunkom z UE i kryzysowi wewnętrznemu NATO. Oprócz tego, wobec aktualności pytania „co dalej z NATO?”, przedmiot ma zapoznać uczestników z wybranymi koncepcjami i prognozami na ten temat.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	okoliczności powstania, zasady funkcjonowania, koncepcje strategiczne i strukturę organizacyjną Sojuszu Północnoatlantyckiego (NATO).	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03	egzamin pisemny / ustny
W2	problemy i wyzwania, przed którymi stało i stoi NATO, sposoby radzenia sobie z nimi, aktywność dostosowawczą Organizacji, konfrontację z Rosją, trudne relacje transatlantyckie oraz najważniejsze operacje i misje oraz formy współpracy z partnerami.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z posiadanej wiedzy na temat NATO i problemów bezpieczeństwa stojących przez Europą dla analizowania i rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej oraz w celu formułowania sądów, argumentowania i prognozowania w trakcie rozmów i debat mających miejsce w codziennych kontaktach międzyludzkich.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03	egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie wzbogacać, uzupełniać i aktualizować posiadaną wiedzę korzystając ze źródeł informacji poznanych na zajęciach, krytycznie odnosząc się do opinii medialnych i deklaracji politycznych.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności w życiu zawodowym, w działalności społecznej lub politycznej.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do tematyki: historia NATO, ewolucja strategii i instytucji.	W1, U1, U2

2.	Bezpieczeństwo w Europie i na świecie: zmiany po upadku bloku wschodniego i pojawienie się nowych wyzwań.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Ewolucja strategii NATO w okresie pozimnowojennym; nieadekwatność Koncepcji Strategicznej z 1999 r. i Koncepcja Strategiczna z 2010 r.; problemy z wypracowaniem i przyjęciem nowej strategii.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Rozbieżności między strategiami USA a koncepcjami strategicznymi NATO i strategią bezpieczeństwa UE. Nowa polityka USA – czy NATO może odgrywać w niej ważną rolę?	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Między spóźnionym reagowaniem a nadmiernym rozciągnięciem – dylematy globalnej aktywności Sojuszu.	W2, U1, U2, K1
6.	Proces rozszerzania NATO – problemy, rozbieżności, perspektywy.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Partnerstwo: formy współpracy z państwami nie będącymi członkami Sojuszu – EAPC i Partnerstwo dla Pokoju.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Współpraca z wybranymi wschodnimi partnerami: Ukraina i Gruzja.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Globalne partnerstwo: Dialog Śródziemnomorski; Stambulska Inicjatywa Współpracy; „refocusing”, jego konsekwencje i ograniczenia; Global Partners (Contact Countries) i ich znaczenie; plany Sojuszu w tym zakresie.	W1, W2, U1, U2
10.	Stosunki NATO z Rosją: od trudnego partnerstwa i prób polepszenia współpracy do dzisiejszej konfrontacji.	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Specyfika obecności i aktywności militarnej sojuszu na tzw. wschodniej i południowej flance.	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Operacje i misje Sojuszu: geneza, misje rozpoczęte w latach 90.	W1, W2, U1, U2
13.	Operacje i misje Sojuszu: Afganistan (ISAF i RSM); Morze Śródziemne, Afryka, misje pomocowe.	W1, W2, U1, U2
14.	Trudna współpraca NATO i UE (WPBiO) – problemy i współzależność.	W1, W2, U1, U2, K1
15.	Przyszłość NATO – czy Sojusz jest skazany na permanentny kryzys?	W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wykład kończy egzamin, obejmujący tematykę zajęć (egzamin testowy). W wyjątkowych przypadkach może się odbyć egzamin ustny. W drugim terminie egzamin jest zawsze egzaminem ustnym. Jeśli student aktywnie uczestniczył w zajęciach, zwłaszcza gdy jego aktywność wносиła istotne treści merytoryczne, to podnosi to ocenę końcową o jeden stopień względem oceny z egzaminu (chyba że egzamin już został ukończony z najwyższą możliwą oceną).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przydatna znajomość języka angielskiego, francuskiego lub rosyjskiego.

Wcześniejsze uczestnictwo w kursie NATO – Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego stanowi ułatwienie (niniejszy kurs jest jego kontynuacją).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Animal Studies - An Introduction

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604b3abdd75d2.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Having completed the course, the student will have general knowledge basic concepts, intuitions and theories that build up contemporary animal studies. He/she will know basic texts of the discipline and will be able to seek further information if necessary. Additionally, the student will enrich his/her reading and discussion skills. He/she will be able to apply animal studies approaches in everyday life and in his/her work.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		SEU_K2_W05	esej

W2		SEU_K2_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		SEU_K2_U02	esej
U2		SEU_K2_U06	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		SEU_K2_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie eseju	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	In order to pass the participants need to submit an essay on a subject from the area of animal studies. The essay needs to have at least 7 pages of standard format. It should be written in English (in academic language) and include footnotes and bibliography. It may be also submitted in the student's native language (provided it is Polish, French, German, Italian, Portuguese, Spanish or Russian), but in this case the final note will be automatically reduced by one grade. Admissibility condition: active participation in classes. Max. 2 classes may be missed and every student needs to take part in discussion.

Anti-Discrimination in Politics and Education: Challenges and Strategies

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604b48f70871f.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	After the completion of the course, students are expected to: - know and understand basic theories on developments of stereotypes, prejudices and discrimination - know and understand theories attempting to explain the reasons and origins of negative attitudes towards Others - know and understand contemporary interpretations of the origins of xenophobia and racism - know and understand contemporary discourses on racism and antisemitism - analyze discrimination against minority communities in Europe - diagnose problems and build up a toolbox of solutions to the challenges raised above.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	basic theories on developments of stereotypes, prejudices and discrimination	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	projekt, raport, prezentacja
W2	theories attempting to explain the reasons and origins of negative attitudes towards Others	SEU_K2_W04, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	projekt, prezentacja
W3	contemporary interpretations of the origins of xenophobia and racism	SEU_K2_W04, SEU_K2_W05	projekt
W4	contemporary discourses on racism and antisemitism	SEU_K2_W04, SEU_K2_W06	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analyze discrimination against minority communities in Europe	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	projekt, raport, prezentacja
U2	evaluate strategies of intergovernmental, national and civil society organizations aimed at counteracting discrimination	SEU_K2_U03, SEU_K2_U04, SEU_K2_U05	projekt, raport, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	diagnose problems and build up a toolbox of solutions to the challenges raised above	SEU_K2_K01, SEU_K2_K03	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
analiza i przygotowanie danych	20	
przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Introduction to the course - literature, format, requirements, reading assignments. Introduction to project work.	W1
2.	Introduction to terms/concepts/definitions: racism, antisemitism, islamophobia, xenophobia, authoritarianism, stereotypes, prejudices, discrimination, conflicts, domestic violence – preliminary analysis of phenomena.	W1, W2, W3, W4, U1, U2
3.	Assessing the patterns of discrimination – what can be considered discrimination? Anti-discrimination policies at the state level	W1, W2, W3, U1, U2
4.	Anti-discrimination policies / actions at the EU level	W1, U1, U2
5.	Dominance, power, tolerance/toleration and the limits thereof: plural (multicultural) societies and their dilemmas	W1, U1, K1
6.	Migrant Others: Fear of small numbers and moral panic.	W1, U1, U2
7.	Prejudice in History. Film and Discussion.	W1, U1, U2, K1
8.	Formulating solutions: policy-making, educational programmes, local initiatives	W1, U1, U2, K1
9.	Strategies against racism, xenophobia, discrimination, and antisemitism: legislation, media awareness, intercultural competence. OSCE/ODIHR Tolerance and Non-Discrimination Program (TnD).	W1, U1, U2, K1
10.	Introduction to intergovernmental organisations and NGOs dealing with Discrimination. (ADL, FRA, Pew surveys, TANDIS).	W1, U1, U2, K1
11.	Human Rights. Discussion on series of videoblogs by the FRA Director Michael O'Flaherty addressing burning fundamental rights themes. Antisemitism in Contemporary Poland: Nationalism, Populism, and Conspiracy Theories	W1, U1, K1
12.	Analysis of empirical studies on prejudices, antisemitism, discrimination of Roma, Muslim, LGTB+ individuals and communities.	W1, U1, K1
13.	Project interaction / discussion	W2, W3, W4, U1, U2, K1
14.	Project interaction / discussion	W2, W3, W4, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, prezentacja	Assessment Evaluation methods for the learning outcomes: • assessment of in-class and smaller group discussions based on lectures and reading materials provided • assessment of the knowledge gained, analysis and presentation (both oral and written) of group projects. • assessment of critical self-reflection. Students are expected to discuss the readings and develop their own position on the issues discussed. Each student will be required to prepare discussion points from readings required for classes. Evaluation of group projects 70% of grade In-class activities, class preparation and participation 20% of grade Critical self-reflection 10% of grade Students may have no more than 2 unexcused absences. Each absence above the limit will need to be made up with the course instructors. Students who are absent for more than 40% of the classes will automatically fail the course.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Proficiency in English

Antisemitism after Auschwitz in Comparative Perspective

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604b49cb4bd68.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course surveys the political, social, economic, and cultural aspects of Polish-Jewish relations in the 20th century focusing on the period of the Holocaust and its aftermath. It also looks at antisemitism worldwide and includes analysis of empirical studies. Major topics covered include: theories of prejudices, antisemitism, empirical studies of racism and antisemitism, work of international, national and intergovernmental institutions aimed to overcome antisemitism.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Exploring history, concepts and theories of antisemitism.	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	projekt, prezentacja
W2	Examining the concept of group identities, self-esteem and forms of prejudices.	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Develop proposal on strategies against antisemitism and other forms of racism and prejudices.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	raport, wyniki badań
U2	Analyse perpetrators of prejudices and antisemitism.	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	raport, wyniki badań
U3	Promote critical thinking about research on antisemitism.	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Cooperate with students from different countries, cultural backgrounds and studies.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza badań i sprawozdań	20	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowywanie projektów	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction to the course. Defining antisemitism.	W1, W2
2.	History of antisemitism	W1, W2
3.	Theories of antisemitism	W1, W2
4.	Antisemitism in Europe. Conspiracy theories and contemporary challenges	W1, W2, U1, U2
5.	Polish-Jewish relations	U1, U2, K1

6.	Memory, non-memory, post-memory of the Holocaust in Poland, Europe and beyond	W1, W2
7.	Secondary antisemitism in Poland and Germany	W1, W2
8.	Nationalism and Populism	W1, W2, U1, U2
9.	The EU struggle with antisemitism and prejudices	W1, W2, U1, U2
10.	Evaluation of strategies against antisemitism	U2, K1
11.	The European Union and its struggle against racism and antisemitism	U1, U2, U3
12.	NGOs in Poland and elsewhere fighting against antisemitism	U1, U3, K1
13.	Presentations of projects. Evaluation of outcomes	U1, U2, U3, K1
14.	Presentations of projects. Evaluation of outcomes	U1, U2, U3, K1
15.	Presentations of projects. Evaluation of outcomes	U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, wyniki badań, prezentacja	Student's group projects and presentations 50% of grade Discussions and presence in class 50% of grade Groups projects and presentations are expected to be creative and based on own in-depth work. Every presentation (approx. 30 min. long) should be accompanied by a visualisation including the main theses and a bibliography with academic publications/articles, which students used for preparing the results of their projects.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Proficiency in English



Antydyskryminacja w kulturze politycznej i edukacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604b487cd86f4.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o sztuce
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z tematyką dyskryminacji i uprzedzeń społecznych oraz strategii antydyskryminacyjnych w edukacji i w polityce.
C2	Kolejnym celem jest zrozumienie mechanizmów, które prowadzą do nienawiści, tworzą stereotypy oraz nietolerancję wobec różnych grup społecznych.
C3	Analizując przykłady dobrych praktyk podejmiemy próbę krytycznej analizy strategii zastanawiając się nad wyzwaniem i rozwiązaniami antydyskryminacyjnymi we współczesnym społeczeństwie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zjawiska uprzedzeń społecznych i dyskryminacji	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	projekt, raport
W2	Strategie antydyskryminacyjne na poziomie prawa, mediów i kompetencji międzykulturowych	SEU_K2_W03, SEU_K2_W06	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować zjawiska dyskryminacji wskazując ich przyczyny	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	projekt, prezentacja
U2	dokonać ewaluacji polityki antydyskryminacyjnej na poziomie państw i organizacji	SEU_K2_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	działań społecznych na rzecz tolerancji	SEU_K2_K01, SEU_K2_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	20	
analiza i przygotowanie danych	10	
analiza źródeł historycznych	10	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tolerancja/nietolerancja. Granice tolerancji w społeczeństwach wielokulturowych	W1, W2, U2
2.	Terminy i definicje: rasizm, ksenofobia, uprzedzenia, dyskryminacja, uprzedzenia, konflikt, przemoc	W1, W2, U1, U2
3.	Antysemityzm i islamofobia w Europie - badania empiryczne	W2, U2

4.	LGBT w demokratycznej Polsce (wprowadzenie i pokaz filmu). Film Artykuł 18 (2017), reż. Bartosz Staszewski - walka o prawa mniejszości	W2, U2
5.	Rola i pozycja kobiet w Europie	W1, U1, K1
6.	Tożsamość narodowa i jej odcienie	W1, W2, U1, U2
7.	Strategie antydyskryminacyjne: prawo, media, kompetencje międzykulturowe	W2, U2, K1
8.	Polityka antydyskryminacyjna na poziomie państw i organizacji pozarządowych.	W2, U2, K1
9.	Projekty studentów	U1, K1
10.	Polityka antydyskryminacyjna w szkole	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Studia przypadków II (film, dyskusja).	W1, W2, U1, U2
12.	Działania organizacji międzynarodowych (OSCE/ODIHR, CoE). Dyrektywy na poziomie UE.	W1, W2, U1, U2
13.	Prezentacje projektów studentów	W1, W2, K1
14.	Prezentacje projektów studentów	W1, W2, K1
15.	Prezentacje projektów studentów	W1, W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, prezentacja	1. Projekt grupowy: przygotowanie wybranego zagadnienia z tematyki zajęć na podstawie analizy przypadku: 50% oceny końcowej 2. Aktywność na zajęciach: 50% oceny końcowej

Art in the Public Space
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dc8b69a493.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o sztuce</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to offer knowledge on art in the public space and develop analytical skills, especially ability to interpret a work of art in its spatial context.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	SEU_K2_W05	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej	SEU_K2_U02	projekt
U2	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K2_U03	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	70	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kurs jest spojrzeniem na obecność sztuki w przestrzeni publicznej. W formie dyskusji i projektów będących integralną częścią zajęć przyjrzymy się różnym formom sztuki (rzeźbom, instalacjom, muralom, bilbordom) w różnych kontekstach i relacjach. Zajęcia (jeśli pozwoli na to sytuacja) odbywać się będą w terenie. W programie nauczania znajdą się także spotkania z artystami i/lub profesjonalistami zajmującymi się sztuką w przestrzeni publicznej.	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wizyty studyjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, prezentacja	participation in discussions, reading, presentation, final project



Autoprezentacja i wystąpienia publiczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.6050751495c4f.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0188 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 warsztat: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w zakresie autoprezentacji, technikami tworzenia pozytywnego i atrakcyjnego wizerunku własnej osoby, ćwiczeniami dykcji, ruchem scenicznym, zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej.
C2	Zapoznanie studentów z technikami redukcji stresu i technikami relaksacyjnymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Studenta zna i rozumie zasady i założenia skutecznego budowania pozytywnego autowizerunku, europejskiego kodu kulturowego	SEU_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna techniki komunikacji, argumentacji i negocjacji	SEU_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi opanować stres przez publicznym wystąpieniem	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się pod względem zawodowym i rozwoju osobistego, potrafi wyznaczyć kierunki własnego rozwoju; potrafi efektywnie pracować indywidualnie, jak również współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	SEU_K2_K03, SEU_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
warsztat	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Autoprezentacja - wprowadzenie do tematu, podstawowe pojęcia	W2, U1
2.	Metody oddziaływania na rozmówców, słuchaczy, kształtowanie własnego wizerunku.	U1, K1
3.	Warunki skutecznej komunikacji interpersonalnej - techniki prezentacji, skuteczna argumentacja, techniki przekonywania, skuteczna perswazja,	W2, K1

4.	Mowa ciała	U1
5.	Etykieta wystąpień publicznych.	W2, K1
6.	Ćwiczenia dykcji, przygotowanie do wystąpień publicznych	U1, K1
7.	Sposoby radzenia sobie ze stresem, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Prezentacja
warsztat	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Contemporary Art

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dc8fc62678.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o sztuce
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to acquaint students with selected contemporary practices from around the world and initiate discussion about various issues raised by contemporary artists which are relevant internationally.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	SEU_K2_W05	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze	SEU_K2_U01	projekt, prezentacja
U2	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej	SEU_K2_U02	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	The course will be based on discussions carried out with students and invited guests (artists and curators) regarding contemporary art practices. Students will build up their interpretation skills by looking at contemporary art pieces in a wide perspective, e.g. making references to cotemporary social and political issues, economy, other areas of culture. Whenever possible, classes will be held in museums, galleries and outdoors where public art is located. The final project conducted in teams will involve cooperation with museums, artists of collectors.	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, prezentacja	active participation in classes, reading, presentations, final project



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Contemporary European Philosophy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604b3b52d1483.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The purpose of the course is to complement students' acquaintance on philosophy with knowledge on the most influential and vital currents of contemporary European philosophy. Particular attention will be devoted to these conceptions and ideas which exceed the boundaries of the discipline and may be useful in other areas of the humanities and social sciences.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		SEU_K2_W03	esej

W2		SEU_K2_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		SEU_K2_U05	esej
U2		SEU_K2_U02	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		SEU_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie eseju	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	In order to pass the participants need to submit an essay on a subject from the area of contemporary European philosophy. The essay needs to have at least 7 pages of standard format. It should be written in English (in academic language) and include footnotes and bibliography. It may be also submitted in the student's native language (provided it is Polish, French, German, Italian, Portuguese, Spanish or Russian), but in this case the final note will be automatically reduced by one grade. Admissibility condition: participation in classes (max. 2 classes may be missed).

Cultural Industries and Cultural Institutions
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dc875f141a.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o sztuce</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to offer knowledge on cultural and creative industries, develop critical thinking and skills of building arguments and making public presentations
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych i ekonomicznych, w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	SEU_K2_W01	projekt, prezentacja
W2	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	SEU_K2_W05	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej	SEU_K2_U02	projekt, prezentacja
U2	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K2_U03	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie projektu	70	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>The term “culture industry” was first used by Theodor Adorno and Max Horkheimer in 1947 for the definition of industrially produced entertainment - radio and television programs, film, publishing houses, music recordings - which differs from subsidized arts - visual and performative arts, museums and galleries. Susan Galloway and Stewart Dunlop argue that most definitions of the cultural industries are a combination of the five main criteria: creativity, intellectual property, symbolic meaning, utility value and production methods. David Throsby in turn refers to cultural goods as a collection of specific cultural goods, which in the production process require creative input, at least to a certain degree constituting intellectual property and expressing symbolic meaning.</p> <p>The course will discuss issues of culture and creative industries. Particular areas, fields and circles (according to KEA European Affairs consultancy), e.g. museums, book market, cinematography, music festivals – will be presented at the example of Polish institutions, enterprises and organisations.</p> <p>The course will take the form of a workshop consisting of class discussions and meetings with professionals (managers, specialists, curators, artists) representing cultural institutions and organisations, including (subject to availability):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krakow Festival Office – organiser of major cultural festivals in Krakow (film, music, literature, opera) - Book Institute - Museum of Podgórze (branch of the Historical Museum of Krakow) - Małopolski Institute of Culture <p>and meetings with guests.</p> <p>Throughout the semester students will work on the final project (realized in teams), e.g. having a form of a podcast (audio or video).</p>	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, prezentacja	active participation in classes, reading, presentatins, project



Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.1559716932.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course presents current social and cultural problems of the region of Central and Eastern Europe. Particular attention will be given to the issues of cultural pluralism and construction of collective identities.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	K_W06: has extended knowledge about international public law, European Union law as well as that of the Council of Europe, including human rights law. K_W08: has ordered and deepened knowledge about contemporary history of international relations as well as contemporary political history of Poland and Europe.	SEU_K2_W01	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U02: has the ability to read with comprehension and critically analyze texts pertinent to European studies and have the ability to compare them to texts presenting different views on the subject, confront them and draw his or her own conclusions K_U03: has enhanced research skills which include formulating and analyzing research problems, choosing appropriate research methods and techniques, presenting and disseminating the results of research which allows to resolve problems in the field of European Studies	SEU_K2_U01	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K01: is aware of the level of his or her own knowledge and skills, understands the need for long-life learning in terms of professional and personal development, can determine the directions of his or her own professional and personal development K_K02: has the ability to effectively work individually as well as interact and work in a group, performing different roles in it	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
konsultacje	10	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Cultural pluralism and social diversity - 2 hours Culture and collective identity - 2 hours The problem of heritage - 2 hours Tradition, modernity and post-modernity - 4 hours Construction of collective identities in contemporary Europe - 4 hours The present condition and future of European nations - 4 hours Migration, minorities and policies of multiculturalism - 4 hours Collective identity, civil society and democracy - 4 hours Gender identity and gender democracy - 2 hours Religion and the public sphere in Europe - 2 hours	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	essay

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Dramat europejski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.622fbcc9e18a8.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	omówienie, czym jest dramat jako rodzaj literacki i jakie ma gatunki
C2	ukazanie dramatu jako diagnozy rzeczywistości - społecznej, politycznej, kulturowej etc.
C3	wskazanie na performatywną funkcję dramatu
C4	omówienie najważniejszych kierunków w dramatopisarstwie, tj: naturalizm, realizm, surrealizm, absurd, nowe realizm, dadaizm etc.
C5	wskazanie na językową i strukturalną budowę dramatu
C6	nauka analizy i interpretacji tekstu dramatycznego
C7	nauka analizy i interpretacji teatralnych/filmowych wersji tekstu dramatycznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teorie, ogólne podstawy, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	zaliczenie na ocenę, esej
W2	metody analizy i interpretacji wytworów kultury europejskiej, wybranych teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U04, SEU_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystać w komunikacji specjalistyczną terminologię, jest w stanie brać udział w debatach przedstawiając różne opinie i stanowiska w zakresie tematyki związanej ze studiami europejskimi	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U04, SEU_K2_U05	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student w sposób krytyczny podchodzi do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie eseju	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest dramat? Czy dramat jest powiązany z teatrem? Performatywna funkcja dramatu	W1
2.	Przepisywanie dramatu - od antyku do współczesności na przykładzie Medei: Seneka i Eurypides vs Trier i Pasolini	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Elementy krytyki feministycznej i społecznej - dramat reportaż na przykładzie "Łucji i jej dzieci" Pruchniewskiego	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Dramat francuski - mistrzowsko skonstruowana fabuła i pytania o agresję na przykładzie "Boga mordu" J. Rezy i filmu R. Polańskiego	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Dramat niemiecki - "Kredyt" J. Neumann, czyli na ile struktura dramatu wpływa jego jego analizę	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Dramat a trudna pamięć : komiks jako forma dramatyczna	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Dramat polityczny - nowy dramat ukraiński: W oczekiwaniu na Majdan	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Dramat włoski - dziedzictwo Pasoliniego - dramat a film na przykładzie "Porcile"	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Brytyjski wpływ na sztukę dramatyczną na przykładzie nowego brutalizmu - Sarah Kane	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Czy istnieje dramat europejski? Analiza pism Denisa de Rougemonta	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Analiza porównawcza dramatu europejskiego i pozaeuropejskiego (pakistańska wersja Medei)	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Społeczne funkcje dramatu - terapia poprzez dramat: czy istnieje dramat uniwersalny?	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach, znajomość tekstów i innych źródeł
wykład	esej	oddanie eseju

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Europa w nowożytnym systemie stosunków międzynarodowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dd5bf53100.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The class aims at analysing the following problems: Europe and the paradigm of Westphalia as the genesis of the modern international system Europe as a norm-maker and the main force of change in the modern system of international relations Europe as an actor in late Westphalian international relations Europe as a normative and cosmopolitan empire The future of Europe in the international arena: the crisis of Europe as the normative basis of contemporary international relations
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	The student has ordered and general knowledge in the field of contemporary history of international relations as well as contemporary political and social history of Europe	SEU_K2_W01	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	can use normative systems to solve selected research problems concerning Europe in the field of European studies	SEU_K2_U01	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	is ready to fulfill social obligations and to organize activities for the social and public interest of the European area, or related to it	SEU_K2_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	30	
przygotowanie pracy semestralnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Westphalia as a foundation myth of modern international system Key ideas and concepts shaping modern international system, from European perspective	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	oral presentation, final paper and class attendance

Wymagania wstępne i dodatkowe

General knowledge of political history of modern Europe

European Solidarity in the Process of Political and Society Integration. A Philosophical Perspective

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604f05f1ac4f6.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prowadzonych zajęć jest ukazanie idei solidarności i jej wpływu na proces integracji Europejskiej. Przedstawienie, dlaczego doświadczenie solidarności ma ważne znaczenie dla procesu integracji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji zjawiska solidarności i integracji europejskiej.	SEU_K2_W02	egzamin ustny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych zjawisk kultury, w szczególności zasady solidarności i integracji. Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej dotyczącej zasady solidarności i integracji.	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym, jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w czasie kursu dotyczącą fenomenu solidarności i integracji europejskiej.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Konwersatorium składa się z części teoretycznej oraz praktycznej analizy tekstu:</p> <p>1. W części teoretycznej poruszane będą dwa główne problemy: (a) Pierwszy, w którym poruszany jest problem solidarności w tradycji filozoficznej. Ruch solidarności w odróżnieniu od rewolucji francuskiej odrzuca dialektyczny charakter relacji, w której kluczową rolę odgrywa przeciwnik i koncentruje się na relacji, dla której ważnym jest „bycie dla kogoś” i „bycie z kimś”. Ruch społeczny ugruntowany był bowiem nie tyle na oczekiwaniach ekonomicznych, co na prawach człowieka. Twórcy solidarności dostrzegają konieczność porzucenia dialektyki istniejącej w myśli Marksa, której podstawą była eliminacja wroga, dlatego koncentrują się na otwartości na drugiego człowieka. Dotyczy to także pracy, którą rozumie Tischner jako rodzaj dialogu społecznego. Doświadczenie solidarności w Europie Środkowej wpłynęło poważnie na proces solidaryzowania się społeczeństwa, ale także państw, co wpłynęło na proces integracji Europy. (b) Druga, dotyczy integracji europejskiej, w której fundamentalne znaczenie odgrywa równość wobec praw i obowiązków. Chcemy pokazać, że proces integracji domaga się pogłębionej refleksji nad doświadczeniem solidarności i jej praktycznego zastosowania.</p> <p>2. W części praktycznej będą analizowane dzieła przedstawiające zasadę solidarności: dzieła Maksa Schelera, a także fragment Osoby i czynu, w którym Karola Wojtyły przedstawia problem Przedstawienie alienacji oraz partycypacji. Powstanie doświadczenia solidarności na gruncie kultury judeochrześcijańskiej (Św. Paweł, Buber, Rosenzweig i Levinas, Tischner). Interpretacja angielskiego przekładu na język angielski Etyki solidarności. Analiza dokumentów EU ukazujących proces integracji w Europie i konieczność skoncentrowania się na zagadnieniach aksjologicznych. Skoncentrowanie się na zagrożeniach i perspektywach na przyszłość integracji europejskiej.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, seminarium, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywna obecność na zajęciach jak również udział w dyskusji panelowej kończącej kurs oraz przygotowanie referatu. Kurs kończy się egzaminem w formie ustnej.

Faszyzmy europejskie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dd0b715944.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Oprócz analizy źródeł i ewolucji ideologii faszystowskiej we Włoszech i Niemczech kurs poświęcony będzie charakterystyce mniej znanych koncepcji oraz ruchów filofaszystowskich, które rozwinęły się w Europie Południowej Środkowej i Wschodniej w okresie międzywojennym, wzorując się na wzorcach włoskich lub niemieckich. Przedmiotem szczegółowej analizy porównawczej będzie także polityka pamięci w odniesieniu do pamięci totalitaryzmów i autorytaryzmów w wybranych państwach europejskich na tle polityki pamięci UE.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK1: (K1_W07+++) zna podstawowe zagadnienia z zakresu myśli politycznej; najważniejsze prądy ideologiczne i doktryny polityczne	SEU_K2_W02	projekt, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK2: (K1_W08++) posiada uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie współczesnej historii stosunków międzynarodowych oraz współczesnej historii politycznej i społecznej Polski i Europy	SEU_K2_U02	projekt, esej
U2	EK5: (K1_U06+++) posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów różnych autorów, z poszanowaniem odmiennego zdania innych uczestników dyskusji	SEU_K2_U01	projekt, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK6: (K1_K01 +) student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się pod względem zawodowym i rozwoju osobistego, potrafi wyznaczyć kierunki własnego rozwoju	SEU_K2_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyfikacja systemów niedemokratycznych: totalitaryzmy i autorytaryzmy. Ogólna charakterystyka polityki pamięci UE.	W1, U1, U2, K1
2.	Specyfika włoskiego faszystowskiego totalitaryzmu.	W1, U1, U2, K1
3.	Polityka pamięci we Włoszech (ustawodawstwo, ugrupowania neofaszystowskie, miejsca pamięci).	W1, U1, U2, K1
4.	Narodowy Socjalizm w Niemczech - ogólna charakterystyka.	W1, U1, U2, K1
5.	Niemcy wobec "trudnego dziedzictwa" Trzeciej Rzeszy.	W1, U1, U2, K1
6.	Systemy autorytarne w Hiszpanii i Portugalii.	W1, U1, U2, K1

7.	Pamięć Franco we współczesnej Hiszpanii.	W1, U1, U2, K1
8.	Portugalia wobec spuścizny dyktatury Salazara.	W1, U1, U2, K1
9.	Ruchy faszystowskie na Węgrzech, w Austrii, Słowacji i Rumunii.	W1, U1, U2, K1
10.	Polityka historyczna na Węgrzech wobec pamięci reżimu Miklósa Horthy.	W1, U1, U2, K1
11.	Polityka historyczna na Słowacji wobec pamięci reżimu Jozef Tiso.	W1, U1, U2, K1
12.	Specyfika polityki historycznej w Polsce w odniesieniu do pamięci okupacji hitlerowskiej i Zagłady.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej	Student jest zobligowany do regularnego uczęszczania na zajęcia, brania w nich aktywnego udziału po zapoznaniu się z wcześniej zadany materiałem, a także do przygotowania prezentacji na zajęciach i w oparciu o nią eseju zaliczeniowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Good European. According to Nietzsche and Arendt

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dcca613437.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to familiarize students with the thought of Frederick Nietzsche and Hanna Arendt in the light of their views on Europe and Europeanness
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		SEU_K2_W03	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1		SEU_K2_U02	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		SEU_K2_K01	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie eseju	40	
konsultacje	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Friedrich Nietzsche and Hannah Arendt became famous, among other things, for their uncompromising critique of modern civilization (culture and politics). It should be remembered, however, that they were mainly concerned with the principles and values that underlay this civilization. This was because they considered them harmful and were also convinced that they had lost their validity. They argued, therefore, that it is necessary to find or create a new canon. I think it is in this context - both critical and normative - that the notion of a "good European", which appears in the writings of both thinkers, should be examined. The value and principles they seek are supposed to justify and ground "Europe". This position plainly excludes any particularism, for example in the form of nationalism. On the other hand, Nietzsche and Arendt strongly oppose any kind of absolutism and universalism of values and fundamental principles. According to them, Europe should be a unity in plurality and diversity, and a good European should embody and promote this specific unity	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej	The condition for admission to the exam is a positive grade of a obligatory essay.

HerStory: women's rights and feminist movements in the different countries of the European Union

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.605470d7b295d.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna historię ruchów feministycznych w różnych krajach oraz historię walki o prawa kobiet.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna historię ruchów feministycznych i ich konsekwencje we współczesnym świecie.	SEU_K2_W03	esej, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie ocenić wagę i wpływ ruchów feministycznych na społeczeństwo.	SEU_K2_U02	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny ruchów feministycznych.	SEU_K2_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas kursu omówione zostaną zagadnienia związane z historią ruchów feministycznych w Europie w XIX i XX wieku, koncepcją "tradycyjnej roli kobiety w społeczeństwie, głównymi aktami prawnymi i strategią Unii Europejskiej w odniesieniu do równości w różnych aspektach życia społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem następujących tematów: rynek pracy, równość płac, proces podejmowania decyzji ekonomicznych i politycznych, przemoc, polityka antidyskryminacyjna, edukacja, równość w pracy i społeczeństwie. Dodatkowo podczas kursu zostaną poddane analizie współczesne problemy z jakimi mierzą się kobiety w nowoczesnych europejskich społeczeństwach oraz metody jakimi walczą o swoje prawa.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	esej, prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

International Conflicts in Europe and Beyond

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dd1da91b94.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest zaznajomienie studentów z najważniejszymi teoriami, koncepcjami i podejściami używanymi w studiach nad konfliktem. Kurs zawiera sesje dotyczące teoretycznych i praktycznych zagadnień z zakresu studiów nad konfliktem, oraz analizę wybranych studiów przypadku.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Podstawowa wiedza na temat statusu studiów nad konfliktem w dziedzinie nauk politycznych i jej powiązań z innymi dyscyplinami w zakresie przedmiotowej i metodologicznej.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	Znajomość podstawowych teorii studiów nad konfliktem oraz dobrze uporządkowana wiedza o jej aktorach, rozwoju i procesach zachodzących podczas konfliktów międzynarodowych.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	Wiedza na temat wybranych studiów przypadku i ich znaczenia dla zrozumienia różnych, współczesnych konfliktów zbrojnych.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wskazać procesy społeczno-polityczne istotne dla zrozumienia współczesnego konfliktu zbrojnego.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	esej, prezentacja
U2	Student potrafi przeanalizować studium przypadku z obszaru konfliktów międzynarodowych, wskazać głównych aktorów, mechanizmy, skutki	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	esej, prezentacja
U3	Student potrafi zidentyfikować i użyć przyswojonych teorii i koncepcji w prostym zadaniu z zakresu analizy konfliktu.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pracy w zróżnicowanej i wielokulturowej grupie w celu ukończenia projektu grupowego.	SEU_K2_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie projektu	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas wykładów każdy z problemów zostanie przedstawiony przez prowadzącego. Podczas seminariów wybrane zagadnienia zostaną omówione w sposób interaktywny. Ponadto każda sesja będzie dotyczyła zakresu konkretnego problemu w oparciu o analizę tekstu, o którego przeczytanie zostali poproszeni studenci, po czym nastąpi dyskusja. Wybrane sesje mogą mieć formę rozszerzonej lekcji online. Sesje początkowe skupią się na teoriach i koncepcjach wykorzystywanych w badaniach konfliktu, a także na problemie multidyscyplinarności tej dziedziny. Studenci zapoznają się również z zestawem narzędzi do analizy konfliktów. Podczas kolejnych sesji omówione zostaną takie zagadnienia, jak rola etniczności, pamięci, tożsamości i zasobów w konflikcie międzynarodowym. Wreszcie, do dokładniejszej analizy zostanie wybranych kilka studiów przypadku.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, prezentacja	Studenci podzieleni na grupy będą mieć za zadanie analizę wybranego konfliktu w oparciu o narzędzia analityczna przedstawione podczas wykładu. Rezultatem będzie prezentacja multimedialna oraz esej zaliczeniowy.
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie	Od studentów oczekuje się aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Brak obecności na więcej niż 50% zajęć spowoduje niezaliczenie kursu. 2. Studenci, mający więcej niż 2 nieobecności, będą musieli je uzupełnić poprzez zadanie pisemne przypisane przez prowadzącego. Na ostatnich zajęciach odbędzie się także kolokwium zaliczeniowe.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



International security in the post-Cold War Europe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dd4df4e120.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of this seminar is to develop analytical ability to understand and explain complex nature of contemporary challenges to European security. More specifically, an emphasis will be given to post-Cold War European security environment - its actors, and institutions facing military and non-military threats.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma pogłębioną wiedzę o architekturze instytucjonalnej bezpieczeństwa europejskiego	SEU_K2_W03	prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ma pogłębione umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizowanie problemów badawczych, dobór odpowiednich metod i technik badawczych, prezentowanie i upowszechnianie wyników badań, co pozwala na rozwiązywanie problemów z zakresu europeistyki	SEU_K2_U02	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w zakresie europeistyki	SEU_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	45	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie referatu	30	
analiza problemu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aktorzy i instytucje architektury bezpieczeństwa Europy po zimnej wojnie Kluczowe perspektywy badawcze w zakresie bezpieczeństwa europejskiego po zimnej wojnie	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	oral presentation and class paper

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość historii politycznej Europy po 1945 roku



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Interpretacja dziedzictwa. Warsztat

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dc5a2015ca.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Introducing students to the main techniques and methods of heritage interpretation
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	current paradigms of museology and its main dilemma	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	projekt
W2	principles of heritage interpretation in museums and other heritage sites	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W03, SEU_K2_W04, SEU_K2_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student is able to conduct meaningful interpretive process of a small scale exhibition or a site	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05	projekt
U2	student is able to participate in debates about heritage and museums	SEU_K2_U02, SEU_K2_U05	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student is ready to communicate his/her ideas during meetings and interact by giving constructive feedback	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
projektowanie	10	
przygotowanie opisu i interpretacji okazów	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	History of museums and definition of heritage. Changes in the paradigm.	W1, W2
2.	Basic methodology of heritage interpretation.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Workshop in museum interpretation.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	active presence in the classes, defending own project

Wymagania wstępne i dodatkowe

none

Interpretation of heritage
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dc56746bfa.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Introducing students to the main techniques and methods of heritage interpretation
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		SEU_K2_W01, SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	projekt

W2		SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U04, SEU_K2_U05	projekt
U2		SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		SEU_K2_K02, SEU_K2_K03, SEU_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
projektowanie	10	
przygotowanie opisu i interpretacji okazów	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie projektu	15	
analiza problemu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2
2.		W1, W2, U1, U2, K1
3.		W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	active presence in the classes, defending own project

Wymagania wstępne i dodatkowe

none

Kształtowanie europejskiego obywatelstwa w społeczeństwach
posttotalitarnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.6050802266c0c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z procesem kształtowania europejskiego obywatelstwa w społeczeństwach post-totalitarnych.
C2	Analiza zysków i strat w kontekście rozszerzenia UE w 2004 roku - zarówno dla Unii Europejskiej jak i wybranych państw.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat różnych form struktur społecznych i instytucji społeczeństwa obywatelskiego oraz wzajemnych powiązań między nimi	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W2	Student rozumie proces integracji europejskiej zarówno w perspektywie historycznej jak i współczesnej.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zastosować teorie z różnych dziedzin studiów europejskich do analizy procesów i wyciągnąć dokładne wnioski na temat przyczyn i skutków zjawisk powtórzonych	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi argumentować własne stanowisko i logicznie je uzasadniać, w odniesieniu do transformacji UE.	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się pod względem zawodowym i rozwoju osobistego, potrafi wyznaczyć kierunki własnego rozwoju; potrafi efektywnie pracować indywidualnie, jak również współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K2	Student potrafi precyzyjnie określać cele, planować działania, zarówno w wymiarze indywidualnym jak i grupowym	SEU_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
wykład	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie eseju	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
analiza problemu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kształtowanie europejskiego obywatelstwa w społeczeństwach post-totalitarnych. Idea Europy.	W1, W2, U1, K2
2.	Tożsamość i obywatelstwo. Obywatelstwo europejskie w świetle Traktatu Lizbońskiego	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Próżnia socjologiczna i sposoby jej "wypełniania". Miejskość jako podstawa obywatelskiego zaangażowania	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Transformacja polityczna w Polsce w 1989 r., Ślady totalitaryzmów w przestrzeni publicznej i ludzkiej pamięci.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Totalitaryzm i autorytaryzm jako systemy niedemokratyczne. Eurosceptycyzm, nacjonalizm, populizm w Polsce i Europie	W1, W2, U1, U2
6.	Nacjonalizm węgierski i słowacki – zarys historyczny. Polityka kształtowania obywatelstwa na Węgrzech i na Słowacji po 1989 roku	W1, W2, U1, U2
7.	Rola edukacji w kształtowaniu aktywnego obywatelstwa – regulacje prawne i działania szkolne	W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	prezentacja
wykład	zaliczenie na ocenę	prezentacja/esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Miasta europejskie w procesie konstruowania i przekazywania europejskiego dziedzictwa kulturowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.605077760b064.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi elementami socjologii miasta; dziedzictwem kulturowym jego ochrona i transmisją dla przyszłych pokoleń. Poszukiwanie wspólnych i różnicujących elementów dziedzictwa kulturowego wybranych miast Europy.
C2	Zapoznanie studentów z metodami i technikami badań miejskich, pozyskiwaniem i analizą danych.
C3	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu wielokulturowości miast oraz ochrona miejsc pamięci.
C4	Uwiadomienie studentom roli edukacji w procesie ochrony i transformacji dziedzictwa kulturowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii miasta	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie, na czym polega wielokulturowość miast i ochrona ich kulturowego dziedzictwa.	SEU_K2_W02, SEU_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W3	Student ma poszerzoną wiedzę o europejskim dziedzictwie kulturowym i współczesnym życiu kulturalnym w Europie, a także o funkcjonowaniu najważniejszych instytucji w tej dziedzinie	SEU_K2_W03, SEU_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W4	Student ma zaawansowaną wiedzę o metodach i narzędziach badawczych oraz technikach zbierania i analizy danych	SEU_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W5	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat różnych form struktur społecznych i instytucji społeczeństwa obywatelskiego oraz wzajemnych powiązań między nimi	SEU_K2_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać umiejętności badawcze, takie jak formułowanie i analizowanie problemów badawczych, dobór odpowiednich metod i technik badawczych, przedstawianie i upowszechnianie wyników badań pozwalające na rozwiązywanie problemów z zakresu studiów europejskich	SEU_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi zastosować teorie z różnych dziedzin europeistyki do analizy procesów i wyciągnąć trafne wnioski na temat przyczyn i skutków zjawisk wtórnych	SEU_K2_U02, SEU_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student posiada umiejętność efektywnej pracy indywidualnej oraz współdziałania i pracy w grupie, pełniąc w niej różne role	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie eseju	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do socjologii i antropologii miasta.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1
2.	Dziedzictwo kulturowe	W2, W4, U1, K1
3.	Miejsca Pamięci	W1, W2, W3, W4, W5, K1
4.	Metodologia i badania	W3, W4, U1, U2, K1
5.	Przekazywanie dziedzictwa kulturowego w procesie edukacji	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2
6.	Wielokulturowość miasta - ochrona i transformacja dziedzictwa kulturowego.	W1, W2, U2, K1
7.	Planowanie przestrzenne i układ urbanistyczny miasta jako czynniki transmisji dziedzictwa kulturowego	W1, W2, U1
8.	Muzea jako miejsca zachowania dziedzictwa kulturowego oraz miejsca edukacji kulturowej	W2, W3, U1, U2
9.	Miasta w procesie zrównoważonego rozwoju	W1, W3, U2
10.	Krajobrazy kulturowe miasta	W1, W2, W3, U1
11.	Rola miasta w procesie ochrony dziedzictwa kulturowego wobec kataklizmów i zdarzeń destrukcyjnych.	W3, W5, U1, U2
12.	Współczesne zjawiska społeczne, mobilność i migracje w kontekście budowania dziedzictwa kulturowego w miastach	W3, U2
13.	Lokalne instytucje edukacji i kultury kształtujące i promujące wizerunek miasta i lokalne dziedzictwo kulturowe.	W1, W2, W4, U2
14.	Wspólne i różnicujące elementy kulturowego dziedzictwa miast europejskich.	W2, U1
15.	Miasta europejskie w procesie konstruowania i przekazywania europejskiego dziedzictwa kulturowego - wnioski i podsumowania	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach, prezentacja/esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Migration and Development
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.5cd5594e98cf3.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia, 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	To familiarize students with contemporary economic challenges connected to international migration processes.
C2	To convey the knowledge how international human mobility is connected to economic development (and vice-versa).
C3	To raise awareness about how the international migration can be managed for the benefit of all actors involved.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student knows and understands how international migration affects the economy at local, regional and national level.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student is able to evaluate the potential impact of a new migration flow on the development of host and sending countries.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to manage international migration for the benefit of all actors involved in this process.	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
konsultacje	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Economics theories of international migration, migration hump	W1, U1, K1
2.	Remittances and their impact on micro, mezo and macro levels	W1, U1, K1
3.	Migration and labour market	W1, U1, K1
4.	Immigrant, ethnic and refugee entrepreneurship	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny w formie eseju

Wymagania wstępne i dodatkowe

Basic knowledge on social sciences



Modelowanie społeczne w procesie edukacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.605076c96745a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0188 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z działaniami szkoły mającymi wpływ na kształtowanie społecznych postaw, aktywnego obywatelstwa, tożsamości.
C2	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze szkolnymi treściami edukacyjnymi polskich szkół oraz ich związkiem z polityką edukacyjną UE, jak również wyzwaniami XXI, jakie stoją przed UE.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie rolę szkoły jako instytucji wychowującej, na tle priorytetów i polityki edukacyjnej UE.	SEU_K2_W02, SEU_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie mechanizmy wpływu społecznego i modelowania społecznego	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie strategię i kierunki rozwoju polityki edukacji na lata 2021-2027	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie poszukiwać i selekcjonować informacje; planować własną pracę i prezentować jej wyniki	SEU_K2_U02, SEU_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi z twórczym zaangażowaniem współpracować w grupie, także pełnić rolę jej lidera.	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szkoła jako instytucja wychowująca	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Polityka edukacyjna UE w kontekście wyzwań społecznych XXIw	W1, W2, W3, U1
3.	Mechanizmy modelowania społecznego. Psychologia i socjologia grup.	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Analiza treści programowych w kontekście polityki edukacyjnej i społecznej UE	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Treści jawne i treści ukryte w edukacji szkolnej.	W3, U1, K1
6.	Kompetencje kluczowe - kompetencje przyszłości	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	prezentacja/esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Moderne Multi-kulturowe Gesellschaften in Europa – die Dilemmata von Toleranz und Pluralismus

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604f064be15f7.24</p> <p>Języki wykładowe niemiecki</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kursu jest ukazanie współczesnego społeczeństwa multikulturowego i jego problemów. Poprzez zaprezentowanie tworzenie się zjawiska kultury w Europie oraz ukazanie współczesnego znaczenie i specyficzny charakter kultury chcemy przygotować uczestników kursu do pracy badawczej nad kulturą Europejską, ze szczególnym uwzględnieniem jego obecnego znaczenia dla człowieka i jego społeczności jak i ugruntowania wielokulturowości na przyjęciu tolerancji i pluralizmu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów państw wielokulturowych, a także konieczności budowania społeczeństw na zasadach tolerancji i pluralizmu. Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim.	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin ustny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny i analizy istnienie państw wielokulturowych.	SEU_K2_U02, SEU_K2_U04	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych z występowaniem wielokulturowości w społeczeństwach i państwach.	SEU_K2_K02	egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie referatu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	<p>Problematyka:</p> <p>1. Od natury do społeczeństwa wielokulturowego. Czym jest kultura i wielokulturowość? Ekscentryczny charakter człowieka i jego natury. Kultura i wielokulturowość jako natura człowieka. Przejście od państwa obywatelskiego do państwa wielokulturowego. Przemoc i wielokulturowość w kulturze Europy – refleksja nad kulturą jako sposobem eliminacji przemocy. Wielokulturowość jako otwartość na innego.</p> <p>2. Podstawy państwa wielo-kulturowego: tolerancja i pluralizm. Czy istnieje jedna kultura w Europie? Rozważania na poziomie filozoficznym, historycznym i społecznym: a) aspekt filozoficzny: Wolność i autonomia człowieka jako podstawa państwa wielokulturowego. Tolerancja i pluralizm jako podstawa wielokulturowości – społeczeństwo, naród, kultura. Możliwości i zagrożenia społeczeństw wielokulturowych. Mój stosunek do tego, co inne. Wielokulturowość jako wyraz szacunku dla kultury różnych grup etnicznych. Dylematy wokół tożsamości i tolerancji. b) aspekt historyczny: Źródło wielokulturowości Europejskiej na przykładzie Imperium Rzymskiego, Imperium Osmańskie (Mittelsystem), Królestwo Habsburgów (Habsburgenreich). c) aspekt społeczny: migracja zarobkowa, różnorodność etniczna i religijna. Zjawiska społeczne towarzyszące tworzeniu państwa wielokulturowego. Integracja i imigracja. Tożsamość narodowa i wielokulturowość. Jedność w wielorodności czy wielorodność w jedności?</p> <p>3. Społeczny i polityczny wymiar wielokulturowości. Zjawisko wielokulturowości z perspektywy społecznej i politycznej. Integracja i multi-kulturowość jako wyraz tożsamości europejskiej. Model współczesnego państwa wielokulturowego i jego zagrożenia: dezintegracja, wykluczenie, odrzucenie. Współczesne państwa wielokulturowe: Kanada, USA, Szwajcaria, Francja i Niemcy – uwarunkowania społeczne, historyczne i filozoficzne. Współczesne problemy społeczne a wielokulturowość: integracja i proces globalizacja. Idea państwa wielokulturowego i jego urzeczywistnienie. Czy model społeczeństwa wielokulturowego się sprawdza? Przyszłość współczesnych społeczeństw wielokulturowych. Wielokulturowość jako fundament tworzącej się Unii Europejskiej.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, prezentacja	egzamin ustny z materiału przedstawianego na zajęciach oraz dowolnego przygotowanego przez studenta materiału prasowego lub książki traktującej o problemie wielokulturowości.

National and Post-National Identity. Civil Society in Europe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604b6d1884af0.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course will discuss the current processes of development of the European national and post-national identities, as well as that of civil society. The key concept of citizenship will be discussed from four different prisms that would constitute important frames of analysis: (1) citizenship as social competence, (2) citizenship as participation, (3) citizenship as dialogue, (4) citizenship and values. The main emphasis will be put on the relation between citizenship and identity. During the course we will discuss the processes of construction of collective identity on different levels: local, regional, national, and European. Particular attention will be given to the process of decomposition of traditional identities and construction of new types of late modern/postmodern identifications, transgressing boundaries and re-negotiating frames of reference.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	EK1: The student has ordered and extended knowledge of the terminology used in the Humanities and Social Sciences. (K_W03 +) EK2: (K_W15+++) The student has extended knowledge of various forms of social structures and civil society institutions and the interconnections between them.	SEU_K2_W01	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK3: The student has the ability to read with comprehension and critically analyse texts pertinent to European studies and have the ability to compare them to texts presenting different views on the subject, confront them and draw his or her own conclusions. (K_U02++) EK4: The student is capable of critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas. (K_U05+)	SEU_K2_U01	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK5: The student has the ability to follow and critically interpret phenomena and problems in contemporary European societies with respect to European political culture and European identities. (K_U16+++)	SEU_K2_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
pozyskanie danych	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Introduction. Key concepts explained 2. Cultural construction of identity 3. Nations and nationalisms in Europe 4. European civil society - fundamentals, constituents, challenges 5. Nation, citizenship and multiculturalism 6. Participative citizenship and civil society 7. Contemporary nationalisms in Europe 8. Effects of transformation in CEE 9. The rise of populism in Europe 10. National identities and civil society in CEE - past and present 11. Identity and politics of difference 12. Democracy, identity and trust 13. European demos and European identity 14. European heritage and identity 15. Citizenship and globalisation 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	There will be a written in-class exam. The student will be expected to choose four out of six topics and write four micro-essays (approximately 20 minutes for each topic).

Wymagania wstępne i dodatkowe

no

NATO – Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.6059c9d658125.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma przekazać gruntowną wiedzę na temat Sojuszu Północnoatlantyckiego (NATO), jednej z najważniejszych wojskowych i politycznych organizacji współczesnego świata. Omówiona zostanie historia, struktura i zasady funkcjonowania Sojuszu a także w podstawowym stopniu działalność Sojuszu w ostatnich latach (reagowanie na wyzwania współczesnego świata, misje, partnerstwo). Oprócz tego, wobec aktualności pytania „co dalej z NATO?”, przedmiot ma zapoznać uczestników z wybranymi koncepcjami i prognozami na ten temat.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	okoliczności powstania, zasady funkcjonowania, koncepcje strategiczne i strukturę organizacyjną Sojuszu Północnoatlantyckiego (NATO).	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03	egzamin pisemny / ustny
W2	problemy i wyzwania, przed którymi stało i stoi NATO, sposoby radzenia sobie z nimi, aktywność dostosowawczą Organizacji oraz najważniejsze operacje i formy współpracy z partnerami.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z posiadanej wiedzy na temat NATO i problemów bezpieczeństwa stojących przed Europą dla analizowania i rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej oraz w celu formułowania sądów, argumentowania i prognozowania w trakcie rozmów i debat mających miejsce w codziennych kontaktach międzyludzkich.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03	egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie wzbogacać, uzupełniać i aktualizować posiadaną wiedzę korzystając ze źródeł informacji poznanych na zajęciach, krytycznie odnosząc się do opinii medialnych i deklaracji politycznych.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności w życiu zawodowym, w działalności społecznej lub politycznej.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia NATO; przyczyny, powstanie i rozwój Sojuszu do lat 80. XX w.	W1, U1, U2
2.	Ewolucja NATO w reakcji na upadek bloku wschodniego i pojawienie się nowych wyzwań.	W1, W2, U1, U2, K1

3.	Kryzysy i problemy jako chleb powszedni Sojuszu; analiza przypadków historycznych i współczesnych.	W2, U1, U2, K1
4.	Ewolucja strategii NATO od powstania do końca zimnej wojny.	W1, W2, U1, U2
5.	Ewolucja strategii NATO w okresie pozimnowojennym; współczesne wyzwania dla koncepcji strategicznej Sojuszu.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Proces podejmowania decyzji; organy polityczne, cywilne i wojskowe.	W1, U1, U2
7.	Wojskowe struktury dowodzenia.	W1, U1, U2
8.	Siły zbrojne w dyspozycji NATO i sposób ich użycia; obecność Sojuszu na terytorium jego wschodnich członków.	W1, U1, U2
9.	Organizacje, agencje, programy i projekty; organizacje parlamentarne i pozarządowe w pracy Sojuszu.	W1, U2
10.	Wspólne zasoby finansowe, budżet NATO.	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Interoperacyjność i standaryzacja; koncepcja Smart Defence oraz Multinational Capability Cooperation.	W1, U2
12.	Otwartość NATO (proces rozszerzania się NATO i jego ograniczenia), formy współpracy z państwami nie będącymi członkami.	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Współpraca z ONZ i wybranymi partnerami, NATO a UE (Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony).	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Misje i operacje Sojuszu od lat 90. po dziś dzień.	W1, W2, U1, U2, K1
15.	Znaczenie NATO dla równowagi strategicznej i bezpieczeństwa zbiorowego. Przyszłość Sojuszu Północnoatlantyckiego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wykład kończy egzamin, obejmujący tematykę zajęć (egzamin testowy). W wyjątkowych przypadkach może się odbyć egzamin ustny. W drugim terminie egzamin jest zawsze egzaminem ustnym. Jeśli student aktywnie uczestniczył w zajęciach, zwłaszcza gdy jego aktywność wносиła istotne treści merytoryczne, to podnosi to ocenę końcową o jeden stopień względem oceny z egzaminu (chyba że egzamin już został ukończony z najwyższą możliwą oceną).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przydatna znajomość języka angielskiego, francuskiego lub rosyjskiego.

Niemcy 20/21. Historia-społeczeństwo-polityka-kultura Niemiec na przełomie XX i XXI wieku.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604f03a6a95b8.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	C 1. Celem kursu jest zapoznanie studenta z poszerzoną wiedzą z zakresu informacji o Niemczech, w szczególności w XXI wieku z punktu widzenia wydarzeń historycznych, przemian zachodzących w społeczeństwie niemieckim, jego kulturze i w aspekcie polityki zagranicznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ogólne fakty, zjawiska, zależności zachodzące w Niemczech XX wieku i współczesnych w kontekście europejskim; metodologię badań, teorie wyjaśniające zjawiska w społeczeństwie, kulturze, polityce Niemiec20/21;problemy cywilizacyjne, społeczne, polityczne Niemiec20/21;uwarunkowania procesów zachodzących na kontynencie europejskim w powiązaniu z sytuacją Niemiec w XX i XXI wieku	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi na kierunku studiów;wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K2_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
wykład	15
przygotowanie do ćwiczeń	30
analiza źródeł historycznych	20
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Niemcy po II WŚ Upadek III Rzeszy; skutki wojny dla państwowości niemieckiej; podział na strefy	W1, U1, K1
2.	Powstanie państwa Republiki Federalnej Niemiec (BRD) Nowe zachodniemieckie państwo;budowa struktury państwa	W1, U1, K1

3.	Powstanie państwa Niemieckiej Republiki Demokratycznej (DDR) Nowe wschodniemieckie państwo; budowa struktury państwa	W1, U1, K1
4.	Państwo RFN (BRD) w relacjach transatlantyckich Integracja europejska aUSA; relacje RFN-USA	W1, U1, K1
5.	Państwo NRD (DDR) jako kraj demokracji ludowej Powiązania gospodarcze, polityczne z ZSRR i innymi krajami demokracji ludowej	W1, U1, K1
6.	Rozwój równoległy. Dwa państwa niemieckie po obu stronach żelaznej kurtyny Niemcy i marka "Volkswagen"	W1, U1, K1
7.	Rozwój równoległy. Dwa państwa niemieckie po obu stronach żelaznej kurtyny Niemcy i marka "Trabant"	W1, U1, K1
8.	Spółczesność zachodniemieckie i wschodniemieckie	W1, U1, K1
9.	Polityka zagraniczna dwóch państw niemieckich w XX wieku	W1, U1, K1
10.	Polityka zagraniczna zjednoczonych Niemiec Never again; never alone	W1, U1, K1
11.	Niemcy w Unii Europejskiej i na świecie Penetracja świata przez Niemcy	W1, U1, K1
12.	Wessis i Ossis-jeden naród, dwa społeczeństwa	W1, U1, K1
13.	Spółczesność niemieckie multi-kulti	W1, U1, K1
14.	Niemcy w epoce Angeli Merkel i wobec wyzwań XXI wieku	W1, U1, K1
15.	Obraz Niemca i Niemców na przełomie XX/XXI wieku	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	case study
wykład	egzamin pisemny, egzamin pisemny / ustny	exam

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagań wstępnych brak. Warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w zajęciach z możliwością opuszczenia dwóch spotkań bez konsekwencji

Odbudowa po konflikcie: planowanie i administracja.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.63cfa85e305c9.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie odbiorców z podstawowymi problemami dotyczącymi konfliktów zbrojnych XX-wiecznego świata
C2	Zaznajomienie odbiorców kursu z podstawowymi wyzwaniami i złożonością problemu odbudowy po wojnie/konflikcie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	fakty i problemy dotyczące konfliktów na kontynencie europejskim	SEU_K2_W01	projekt
W2	dylematy dotyczące wyzwań cywilizacyjnych w powiązaniu z konfliktami i ich następstwami	SEU_K2_W05	projekt
W3	historyczne i prawne następstwa wynikające z konfliktów	SEU_K2_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować i oceniać następstwa konfliktów/wojen dl różnych dziedzin życia	SEU_K2_U02	projekt
U2	przyczynić się do rozwiązywania sytuacji konfliktowych, dysponuje świadomością problemów wynikających z tego rodzaju sytuacji	SEU_K2_U04	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	twórczego myślenia i przedsiębiorczego podejścia związanego z sytuacjami konfliktami i ich następstwami	SEU_K2_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza aktów normatywnych	5	
analiza źródeł historycznych	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie projektu	25	
konsultacje	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy definicyjne - pojęcie konfliktu i odbudowy po konflikcie 2. Konflikty w świecie i Europie XX wieku - ich przyczyny i następstwa. 3. Konflikty i ich następstwa - interdyscyplinarny wymiar problemu. 4. II wojna światowa i problemy odbudowy po niej - problemy prawne, gospodarcze i społeczne. Analiza przypadku. 5. Konflikty na Bałkanach w latach 90. XX wieku - problemy prawne, gospodarcze i społeczne. Analiza przypadku. 6. Agresja Rosji na Ukrainę od 2014 r. - problemy prawne, gospodarcze i społeczne. Analiza przypadku. 7. Konflikty o charakterze lokalnym i regionalnym - problemy interdyscyplinarne. 8. Ekonomiczne problemy odbudowy danego obszaru po konflikcie. 9. Techniczne i administracyjne problemy odbudowy. 10. Podsumowanie i wnioski. 	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Zaliczenie kursu nastąpi po przedstawieniu projektu na wybrany temat. Wymagana obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza dotycząca konfliktów w Europie XX wieku.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

On Virtue in Politics. Past, Present, Future
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dccde9d65a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to familiarize students with selected issues of political philosophy in the context of its relationship to the issue of virtue (excellence).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		SEU_K2_W03	esej, egzamin pisemny / ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1		SEU_K2_U02	esej, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		SEU_K2_K01	esej, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie eseju	40	
konsultacje	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	A series of lectures on the theoretical and practical meaning of virtue in politics. It will begin with careful analysis of the very concept of „virtue”, which has lost much of its original meaning. And this original meaning, known at least since the times of ancient Greece, is or might be politically important. For the Greeks, (fulfilled) virtue was a excellence of human existence, a certain state or condition we are obliged to achieve. And it was obvious to them that teaching and practising such a virtue should be the highest end of political life. In the course, I am going to demonstrate that modern politics rejects this goal more or less consciously, maintaining that virtue is irrelevant or even dangerous (at least potentially) to public matters	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, egzamin pisemny / ustny	The condition for admission to the exam is a positive grade of a obligatory essay.

Pensiero politico europeo
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dd101b391c.24</p> <p>Języki wykładowe włoski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Il corso analizzerà la storia dell'idea d'Europa e delle più importanti riflessioni politiche sull'unità europea dell'età moderna e contemporanea, allo scopo di illustrare i vari percorsi intellettuali che hanno portato al superamento del concetto della frammentazione continentale ed al progressivo affermarsi dell'identità europea. Nella seconda parte del corso saranno trattate le critiche dell'UE e del processo dell'integrazione europea avanzate dai partiti e movimenti euroscettici e eurorealisti contemporanei europei.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK3 student umie wyszukiwać, selekcjonować i poprawnie wykorzystać informacje, stosując odpowiedni dobór źródeł, umie zastosować odpowiednią gradację wykorzystywanych źródeł (K2_U01 + +)	SEU_K2_W02	egzamin ustny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK4 student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, a także z poszanowaniem odmiennego zdania innych uczestników dyskusji (K2_U06 + + +)	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	egzamin ustny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK6: student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się pod względem zawodowym i rozwoju osobistego, potrafi wyznaczyć kierunki własnego rozwoju (K2_K01 +)	SEU_K2_K03	egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie projektu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	L'idea d'Europa ed il concetto dell'unità europea nel corso dei secoli	W1, U1, K1
2.	L'idea degli Stati Uniti d'Europa dell'800 e del '900	W1, U1, K1
3.	La dottrina del pacifismo e il pensiero di Kant,	W1, U1, K1
4.	Il concetto del nazionalismo del XIX e del XX secolo in rapporto con l'idea degli Stati Uniti d'Europa	W1, U1, K1

5.	I più significativi progetti dell'integrazione europea durante il periodo interbellico (il pensiero dei federalisti inglesi, il progetto del Paneuropa, l'idea di Mitteleuropa, l'idea jagellonica) ed il loro rapporto con i regimi autoritari e totalitari dell'epoca;	W1, U1, K1
6.	Il federalismo europeo ed i suoi principali esponenti durante la Resistenza ed in seguito alla II guerra mondiale	W1, U1, K1
7.	Progetti dell'integrazione europea dei "Padri Fondatori" (Jean Monnet, Robert Schumann, Alcide De Gasperi);	W1, U1, K1
8.	Il modello confederale e l'idea d'Europa di Charles De Gaulle,	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	Studenti non frequentanti sono pregati di concordare con la docente il programma dell'esame.
wykład	egzamin ustny	Presentazione + esame orale

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka włoskiego na poziomie przynajmniej B1

Polityka edukacyjna UE
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.6050757f478ad.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0188 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z polityką edukacyjną UE i jej poszczególnymi aspektami: priorytety edukacyjne, wybrane dyrektywy i rozporządzenia KE, struktury systemów edukacyjnych wybranych państw UE, prawa człowieka w edukacji szkolnej, kształcenie nauczycieli, programy edukacyjne UE.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie założenia polityki edukacyjnej UE oraz Polskiego systemu edukacyjnego	SEU_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Student posiada podstawową wiedzę o zakresie i działaniu wspólnych polityk Unii Europejskiej i ich wpływu na rolę i pozycję Unii Europejskiej w systemie stosunków międzynarodowych	SEU_K2_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla europeistyki; posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego, mogącego stanowić zarówno wynik pracy indywidualnej, jak i grupowej	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi efektywnie pracować indywidualnie, jak również współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi precyzyjnie wyznaczyć cele działania oraz ustalić kolejność ich realizacji, nadając im różne priorytety	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03, SEU_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
wykład	15	
analiza dokumentów programowych	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie eseju	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
badania terenowe	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka edukacyjna UE	W1, U1, K1
2.	Priorytety edukacyjne UE	W2, U1, K1
3.	Systemy edukacyjne UE	W2, U1
4.	Edukacja na rzecz praw człowieka i polityki antidyskryminacyjnej	W1, W2, U1, K1
5.	Treści podręczników szkolnych w kontekście wyzwań edukacji XXIw	W2, U1, K1
6.	Edukacja dla Europy, w Europie i o Europie	W1, W2, U1, K1
7.	Edukacja wielokultuowa i multikulturowa	W1, W2, U1, K1
8.	Programy edukacyjne UE	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach
wykład	zaliczenie na ocenę	prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Relacje polsko-żydowskie w czasie okupacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604b2dd367098.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student knows the history of the relationship between Poles and Jews during the war and their consequences in the modern world.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student knows the history of the relationship between Poles and Jews during the war and their consequences in the modern world.	SEU_K2_W05	esej, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student is able to independently assess the importance and impact of the historical events on contemporary society.	SEU_K2_U04	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to critically evaluate the policy related to historical issues.	SEU_K2_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course will cover the most important aspects of Polish-Jewish relations during the Second World War	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	presentation and essay

Wymagania wstępne i dodatkowe

no requirements

Rosja w stosunkach międzynarodowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.6059cb0caf083.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma przekazać gruntowną wiedzę na temat miejsca Rosji w stosunkach międzynarodowych, jej polityki zagranicznej i stosunków z innymi państwami oraz organizacjami międzynarodowymi. Zostaną również omówione czynniki mające wpływ na rosyjską politykę zagraniczną: potencjał państwa, specyfika gospodarki, realny ustrój polityczny, czynniki historyczne, rola sił specjalnych i sił zbrojnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada wiedzę na temat polityki zagranicznej Rosji (determinanty, zasady organizacyjne, koncepcje i strategie, priorytety, problemy), jej stosunków z innymi państwami i organizacjami międzynarodowymi w okresie pozimnowojennym.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi korzystać z wiedzy na temat Rosji i jej polityki zagranicznej dla analizowania i rozwiązywania problemów pojawiających się w nauce, pracy zawodowej oraz w celu formułowania sądów, argumentowania i prognozowania w trakcie rozmów i debat mających miejsce w codziennych kontaktach międzyludzkich.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03	egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi samodzielnie wzbogacać, uzupełniać i aktualizować posiadaną wiedzę korzystając ze źródeł informacji poznanych na zajęciach, krytycznie odnosząc się do opinii medialnych i deklaracji politycznych.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności w edukacji, życiu zawodowym, w działalności społecznej lub politycznej.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Federacja Rosyjska - zagadnienia wstępne: podstawowe dane statystyczne w układzie porównawczym; rozwój historyczny; Rosja jako imperium; Rosja a ZSRR; podstawy ustrojowe, liderzy, instytucje uczestniczące w polityce zagranicznej.	W1
2.	Ministerstwo Spraw Zagranicznych FR (MID): historia, ministrowie; struktura; instytucje podległe MID; stosunki i placówki dyplomatyczne; Rosja jako spadkobierca ZSRR na arenie międzynarodowej.	W1, U1, U2, K1

3.	Pozycja gospodarcza Rosji na świecie (statystyki, dynamika); specyfika gospodarcza Rosji (wprowadzenie).	W1, U1, U2
4.	Specyfika gospodarki rosyjskiej c.d.: otwartość, surowcowa specjalizacja, znaczenie eksportu, uzależnienie od eksportu surowców i towarów nisko przetworzonych, wrażliwość na kryzysy, czysty grant a PKB, skutki proficytu; szanse modernizacji, stagnacja.	W1, U1, U2, K1
5.	Polityka zagraniczna Rosji – podstawowe dokumenty (ogólne omówienie); szczegółowa analiza Koncepcji polityki zagranicznej FR, Strategii Bezpieczeństwa Narodowego FR, Doktryny Wojskowej FR, innych ważnych wypowiedzi polityków.	W1, U1, U2, K1
6.	Polityka Rosji na obszarze postsowieckim: WNP, integracja z Białorusią.	W1, U1, U2
7.	Unia Celna i Eurazjatycki Związek Gospodarczy; inne organizacje i inicjatywy integracyjne na obszarze postsowieckim; ocena polityki Rosji; rola państw spoza regionu.	W1, U1, U2, K1
8.	Stosunki rosyjsko-amerykańskie (USA): historia, porównanie państw, stosunki gospodarcze, polityczne; kwestie sporne; najnowsze wydarzenia; traktaty rozbrojeniowe i ich utrata znaczenia; konfrontacja we wzajemnych stosunkach.	W1, U1, U2
9.	Polityka europejska Rosji: stosunki wielostronne (OBWE, Rada Europy, NATO) i dwustronne (główni partnerzy: Niemcy, Francja, Włochy); perspektywy.	W1, U1, U2
10.	Stosunki UE-Rosja: historia, porównanie, podstawowe dokumenty, PCA, szczyty, strategiczne stosunki, 4 wspólne przestrzenie, nieudane Partnerstwo dla Modernizacji; pomoc UE, wymiana gospodarcza; historyczne i obecne problemy w stosunkach wzajemnych; sankcje.	W1, U1, U2, K1
11.	Koncepcja BRICS (Brazylia, Rosja, Indie, Chiny, Pd. Afryka): perspektywy, problemy, stan stosunków, opinie; stosunki Rosji z Chinami i Indiami; stosunki rosyjsko-japońskie: historia, stan obecny; przyczyny słabej współpracy; konflikt o Południowe Kuryle; perspektywy.	W1, U1, U2
12.	Stosunki Rosji z innymi, wybranymi państwami (Bliski Wschód); ONZ i inne organizacje międzynarodowe, G8, G20; walka o świat wielobiegunowy; ocena polityki rosyjskiej w tym zakresie.	W1, U1, U2, K1
13.	Polityka bezpieczeństwa i siły zbrojne: ZSRR i jego spuścizna, niewypowiedziane wojny ZSRR w okresie zimnej wojny; porównanie pozycji i doktryn sowieckich i rosyjskich; siły zbrojne Rosji; reforma sił zbrojnych; problemy sił zbrojnych; obecność wojskowa Rosji poza jej granicami; rola przemysłu zbrojeniowego i eksportu uzbrojenia.	W1, U1, U2, K1
14.	Rosnąca rola sił zbrojnych w polityce zagranicznej Rosji, rosyjski ekspansjonizm, rewizjonizm i rewanżyzm, rosnąca skłonność Rosji do używania siły w stosunkach międzynarodowych; Rosja a "zamrożone konflikty" na obszarze postsowieckim, konflikt Rosji z Gruzją, agresja wobec Ukrainy, udział Rosji w wojnie domowej w Syrii, aktywność wojskowa w Libii, Republice Środkowej Afryki i Wenezueli.	W1, U1, U2
15.	Rola służb i działań specjalnych w polityce zagranicznej Rosji, działania hybrydowe, stosowanie metod hackerskich przeciw innym państwom, "wojny" propagandowe. Perspektywy Rosji na arenie międzynarodowej.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wykład kończy egzamin, obejmujący tematykę zajęć (egzamin testowy). W wyjątkowych przypadkach może się odbyć egzamin ustny. W drugim terminie egzamin jest zawsze egzaminem ustnym. Jeśli student aktywnie uczestniczył w zajęciach, zwłaszcza gdy jego aktywność wносиła istotne treści merytoryczne, to podnosi to ocenę końcową o jeden stopień względem oceny z egzaminu (chyba że egzamin już został ukończony z najwyższą możliwą oceną).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przydatna znajomość języka angielskiego lub rosyjskiego.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Smaki wielokulturowości w Europie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604f07022b055.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prowadzonych zajęć jest ukazanie tradycji wielokulturowej w Europie na przykładzie kształtowania się smaków w jej kulturze. Przedstawienie w jaki sposób kształtowały się gusta i wrażliwość na smak na gruncie migracji różnego rodzaju kultur. Poprzez ukazanie tradycji kształtowania się smaków i gustów znalezienie odpowiedzi na pytania o podstawę wielokulturowości w kulturze europejskiej oraz pokazanie procesu tworzenia się kultury kulinarnej w regionach i państwach. Celem zajęć jest także zastanowienie się, w jaki sposób procesy te mogą wpływać na współczesne problemy wynikające z procesów migracji w Europie oraz proces globalizacji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych. Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim, w szczególności dotyczących problematyki wielokulturowości i kultury smaku.	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin ustny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury smaku, a także zjawiska wielokulturowości.	SEU_K2_U02	egzamin ustny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym, w szczególności zjawiska wielokulturowości oraz kultury smaku.	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W ramach kursu poruszane będą następujące tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Różne znaczenia i rodzaje pojęcia smaku: smak jako doznanie estetyczne, etyczne i epistemologiczne świata otaczającego. Zmysł wzroku i słuchu jako czynnik kształtujący gusta. Smak i powonienie i ich wpływ na odbiór świata zewnętrznego. Czy jesteśmy istotami zdominowanymi przez zmysł wzroku i słuchu? „Smak” jako czynnik kształtujący gusta (smak łączy i smak dzieli). Subiektywny charakter treści oddziałujących na zmysły i proces ich obiektywizacji. Europejski świat smaków. 2. Smak jako wyraz tradycji Europejskiej opartej na wielokulturowości. Wielokulturowy charakter tradycji smaku w kulturze Europejskiej. Napływ i kultywowanie tradycji pochodzących z różnych regionów geograficznych. Uniwersalne wartości estetyczne, etyczne oraz poznawcze i ich ekspresja w świecie zmysłów. 3. Przenikanie się tradycji kulinarnych w świecie. Kształtowanie się gustów w kuchni europejskiej. Napływ nowych produktów: ziół, przypraw, warzyw i owoców. 4. Wymiana handlowa i wydarzenia historyczne jako czynnik wpływający na zmiany kulturowe i tradycję kulinarną. Wpływ wydarzeń historycznych na kształtowanie się gustów kulinarnych w Europie. Tradycja wielokulturowości w Europie w dobie monarchii. Powstawanie kuchni regionalnych i narodowych. XVIII-wieczne kształtowanie się kuchni narodowych. Powstawanie państw narodowych i ich wpływ na tworzenie tradycji kulinarnej w Europie. 5. Globalizacja jako sposób popularyzacji tradycji lokalnych oraz powrót do tradycji wielokulturowej. 6. Analiza wybranych tekstów zajmujących się kształtowaniem gustów i wielokulturowości w Europie. 7. Kształtowanie się kuchni regionalnej na gruncie wydarzeń historycznych. 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, prezentacja	Zaliczenie ćwiczeń: aktywna obecność na zajęciach, aktywne dyskusowanie omawianych problemów i tekstów, wygłoszenie referatu (przygotowanie prezentacji). Kurs kończy egzamin ustny.



System sądowniczy Unii Europejskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.65a791428db8c.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu systemu sądowniczego Unii Europejskiej.
C2	Przekazanie studentom umiejętności wyszukiwania i analizowania orzeczeń Trybunału Sprawiedliwości.
C3	Wskazanie znaczenia orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości dla ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma wiedzę o funkcjonowaniu instytucji sądowych w ramach Unii Europejskiej. Zna podstawowe pojęcia z zakresu stosowania prawa unijnego. Rozumie rolę wspólnych tradycji konstytucyjnych państw członkowskich dla kształtowania i wykładni prawa Unii Europejskiej.	SEU_K2_W01	egzamin pisemny
W2	Student ma wiedzę na temat klasycznych metody wykładni prawa Unii Europejskiej. Rozumie zasady wykładni prawa Unii Europejskiej w świetle prawa międzynarodowego. Ma wiedzę na temat prawotwórczej działalności Trybunału Sprawiedliwości.	SEU_K2_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyszukać w specjalistycznych bazach orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości, Sądu, sądu krajowego. Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu sądowego Unii Europejskiej.	SEU_K2_U01	egzamin pisemny
U2	Student potrafi zachować krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu zagadnień związanych z problematyką stosowania prawa UE oraz prawotwórczą rolą Trybunału Sprawiedliwości.	SEU_K2_U02	egzamin pisemny
U3	Student potrafi wyszukać optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej.	SEU_K2_U05	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do systematycznego aktualizowania wiedzy z zakresu zmieniających się regulacji prawnych w ramach systemu ochrony prawnej UE. W przypadku trudności związanych z samodzielnym rozwiązaniem problemu potrafi zasięgać opinii ekspertów oraz wyciągać wnioski ze współpracy z osobami bardziej doświadczonymi.	SEU_K2_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza aktów normatywnych	5
analiza orzecznictwa	10
analiza i przygotowanie danych	5
analiza problemu	5
przeprowadzenie badań literaturowych	5
przygotowanie do egzaminu	10

przygotowanie do zajęć	12	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	17	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Zagadnienia wprowadzające -sądowa i pozasądowa ochrona prawna w UE.	W1
2.	- Organy sądowe Unii Europejskiej	W1
3.	- Krajowe systemy wymiaru sprawiedliwości. - Krajowe sądy powszechne. - Krajowe sądy szczególne	W1
4.	- Relacje między systemem prawa krajowego a systemem prawa unijnego z perspektywy instytucjonalnej: strażnicy systemów.	W1
5.	- Rodzaje skarg rozpatrywanych przez Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej.	W1, U3, K1
6.	- Postępowanie przed Trybunałem Sprawiedliwości. Pytania prejudycjalne sądów krajowych.	W1, U2
7.	- Metody wykładni. Klasyczne metody wykładni (tekstualna, systemowa, celowościowa).	W2, K1
8.	- Rodzaje orzeczeń TSUE.	W1, U1, U3
9.	- Prawotwórcza działalność Trybunału Sprawiedliwości. - Sądowe mechanizmy ochrony praworządności - Wybrane orzecznictwo.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
10.	- Wykonywanie orzeczeń TSUE. - Odpowiedzialność odszkodowawcza państw członkowskich UE. - Odpowiedzialność odszkodowawcza Unii Europejskiej.	W1, W2, U1, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Test jednokrotnego wyboru składający się z 24 pytań testowych i 3 pytań opisowych. Kryteria oceny: stopień przyswojenia przekazanych informacji oraz umiejętność wykorzystania przekazanych informacji w praktyce.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do prawa, Prawo Unii Europejskiej

The (New) Museum
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604dc83d652bf.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o sztuce</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course discusses evolution of museums from temples preoccupied mainly with objects, conservation and buildings to modern-day forums dominated by social function.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim w kontekście ich muzealizacji	SEU_K2_W06	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT	SEU_K2_U01	projekt
U2	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej	SEU_K2_U02	projekt
U3	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów muzealnych	SEU_K2_U03	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie projektu	70	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>The course discusses evolution of museums from temples preoccupied mainly with objects, conservation and buildings to modern-day forums dominated by social function.</p> <p>“Museums are democratising, inclusive and polyphonic spaces for critical dialogue about the pasts and the futures” – this is the beginning of the new museum definition that was discussed at the ICOM’s (International Council of Museums) Extraordinary General Assembly that took place in Kyoto in 2019. Although the definition was not adopted and discussion on the changes continues, it is a clear sign that museums see their responsibilities in a new dimension, more relevant for contemporary needs, expectations and demands.</p> <p>The course will bring up debates carried out in the museum world throughout the 20th and 21st centuries, regarding the ‘new museology’, ecomuseum, post-museum and more. They will be discussed in the context of projects and strategies introduced by various types of museums. Ideas raised in the mid-20th century prove to be timely and relevant for museums today, since contemporary museum discourse puts an emphasis on participation, inclusiveness, community and activism.</p> <p>Students will critically analyze those changing concepts in the process of group discussions – whenever possible classes will be held in various museums. A number of meetings with museum professionals and joint discussions about various aspects of museum functioning will be an integral part of the course.</p> <p>Throughout the course students will work on group projects which will be an opportunity to test in practice the idea of participatory museum. Projects will be realized with one of the museums in Krakow and will become part of their public programmes (depending on the situation – on-site or on-line). In this project students will build up their research and interpretation skills, drawing on their knowledge and research experience from various disciplines they represent and making references to their diverse interests, they will also develop their public presentation skills and practice collaboration and teamwork.</p> <p>No prior knowledge in the field of museum studies or art is required – the project is aimed to build up competences. The course will have discursive character – active participation in these discussions is a requirement.</p>	W1, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, prezentacja	active participation in class, short presentations, final project

The European Convention on Human Rights

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604b43699a4ec.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki prawne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The course has an introductory, yet comprehensive character. It aims to provide students with basic knowledge on the Convention, its control system and case law of the ECtHR. Having completed the course, the student will be able to apply the Convention to various areas of social life and to read ECtHR's judgments.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		SEU_K2_W02	egzamin pisemny

W2		SEU_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		SEU_K2_U03	egzamin pisemny
U2		SEU_K2_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		SEU_K2_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza aktów normatywnych	30	
analiza orzecznictwa	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, U1, U2, K1
2.		W1, W2, U1, U2, K1
3.		W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	I. multiple choice test concerning the material from the lectures (no additional materials are allowed during this part), II. case analysis concerning a judgment of the ECtHR (during this part all materials can be used).

Tolerancja europejska wobec zagrożeń. Kontrowersje wokół pojęcia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604f07cdc0d4f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Ukazanie wkładu polskiej myśli filozoficznej i politycznej na obecne rozumienie tolerancji. Przedstawienie wzajemnej zależności między tożsamością narodową i tolerancją wobec różnicy poglądów, środowisk, kultur, religii i państw. Zaprezentowanie pojęcia tolerancji w kontekście filarów Unii Europejskiej. Kurs powinien ukazać istotny wpływ polskiej kultury na kształt współczesnej myśli demokratycznej oraz fałszywość poglądów wskazujących na tolerancję jako zagrożenie dla tożsamości państwowej i narodowej, a także wskazać dynamiczny charakter tożsamości jako wyzwania, przed którym stoi permanentnie człowiek.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy związane z problematyką tożsamości i tolerancji z perspektywy filozoficznej, kulturowej czy społecznej. Zna różne modele tolerancji. Dostrzega konieczność istnienia tolerancji i pluralizmu w społeczeństwie.	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin ustny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji zjawiska tolerancji i pluralizmu.	SEU_K2_U02	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą dotyczących problematyki tolerancji.	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie referatu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Ukazanie wkładu polskiej myśli filozoficznej i politycznej na obecne rozumienie tolerancji. Przedstawienie wzajemnej zależności między tożsamością narodową i tolerancją wobec różnicy poglądów, środowisk, kultur, religii i państw. Zaprezentowanie pojęcia tolerancji w kontekście filarów Unii Europejskiej. Kurs powinien ukazać istotny wpływ polskiej kultury na kształt współczesnej myśli demokratycznej oraz fałszywość poglądów wskazujących na tolerancję jako zagrożenie dla tożsamości państwowej i narodowej, a także wskazać dynamiczny charakter tożsamości jako wyzwania, przed którym stoi permanentnie człowiek.</p> <p>Tematyka kursu obejmuje trzy główne zagadnienia: Pierwsze dotyczy polskiej myśli traktującej o tolerancji religijnej, kulturowej, obyczajowej. Ukazywane są nowatorskie w XVI - XIX wieku poglądy na temat tolerancji i demokracji w Polsce oraz wpływ na ich rozumienie w Europie. Przedstawiane jest wzajemne przenikanie się humanizmu, demokracji i liberalizmu w krajach Europejskich na przykładzie Polski, Niemiec, Anglii i Francji. Analizuje się m. in. teksty A. Frycza Modrzewskiego o wojnie sprawiedliwej i o szacunku do innych religii oraz H. Kołłątaja, S. Staszica o powszechnej edukacji społeczeństwa i jej związku z demokratyzacją życia obywateli. Omawiane są zagadnienia: ustanowienie prawa i wzrost świadomości narodowej; pierwsza konstytucja w Europie; edukacja, prawo i tolerancja; oświeceniowy model tolerancji we Francji i w Niemczech; tolerancja i solidarność między ludźmi (analiza tekstów Tischnera o polityce społecznej).</p> <p>Drugim prezentowanym zagadnieniem jest związek tożsamości i tolerancji: zestawienie problematyki tożsamości i tolerancji; wykazywanie zależności tożsamości narodowej od tolerancji wobec innych ludzi i państw; komplementarność tożsamości i inności; pluralizm myśli: tolerancja, akceptacja i afirmacja; tożsamość jako dynamiczny proces, który towarzyszy człowiekowi i jego społeczności; różne rodzaje tolerancji i ich historyczny rozwój.</p> <p>Trzecie zagadnienie opiera na traktach Unii Europejskiej: konfrontuje się w nim logiczne, historyczne, gospodarcze i polityczne aspekty tożsamości i tolerancji w odniesieniu do filarów Unii Europejskiej (tożsamość gospodarcza, wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa, wymiar sprawiedliwości i polityki wewnętrznej); przedstawiane są perspektywy i zagrożenia jednoczącej się Europy.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, prezentacja	egzamin ustny z materiału przedstawianego na zajęciach oraz dowolnego przygotowanego przez studenta materiału prasowego lub książki traktującej o problemie tolerancji w Europie.



Wielka Brytania: ustrój i polityka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.5cd42ceb1c702.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów i studentek z podsatwami ustrojowymi Wielkiej Brytanii i współczesną polityką.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student rozumie konstytucyjną logikę działania monarchii konstytucyjnej bez spisanej konstytucji. Zna najważniejsze organy państwa, ich kompetencje i wzajemne powiązania pomiędzy tymi organami.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03, SEU_K2_W05	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Orientować się we współczesnych problemach politycznych społeczeństwa brytyjskiego.	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do współpracy z podmiotami brytyjskimi oraz migrantami, którzy przyswoili sobie realia brytyjskiego systemu politycznego.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie organizacyjne, omówienie problematyki zajęć. 2. Wielka Brytania: o czym i o kim mowa? 3. Kamienie milowe w kształtowaniu się ustroju Wielkiej Brytanii. 4. Struktura ustrojowa państwa: Parlament. 5. Parlament brytyjski – ceremonia otwarcia. 6. Struktura ustrojowa państwa – rząd. 7. Dewolucja w Wielkiej Brytanii. 8. Konflikt w Irlandii Północnej. 9. Specyfika brytyjskiej sceny politycznej. 10. Partia Konserwatywna. 11. Partia Pracy. 12. Partie spoza dominującego duopolu. 13. Brexit – ale jaki? Partie polityczne wobec Unii Europejskiej. 14. Strategiczne dylematy brytyjskiej polityki. 15. Podsumowanie zajęć. 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wizerunki kobiety i mężczyzny w kulturze europejskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604b4730257cb.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>	
<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zaprezentowanie wizerunków (medialnych, kulturowych, stereotypowych), ról i funkcji, zadań, pozycji kobiet i mężczyzn w różnych kulturach ze szczególnym uwzględnieniem kultury europejskiej oraz w różnych sektorach życia (politycznym, kulturowym, społecznym, ekonomicznym)
C2	zaprezentowanie artystycznych sposobów przetworzenie, wykorzystania kategorii genderowych.
C3	Ukazanie stereotypów, tożsamości, funkcji kobiet i mężczyzn w poszczególnych kulturach, wpływ tych ról na instytucje polityczne (na polu zawodowym, politycznym, zdrowotnym, rodzinnym etc.) ma być sposobem na znalezienie różnic i podobieństw między różnymi wizerunkami kobiet i mężczyzn w różnych kulturach: europejskiej (zróżnicowanej wedle położenia geograficznego: śródziemnomorska, skandynawska, środkowoeuropejska, słowiańska), amerykańskiej, indyjskiej, afrykańskiej chrześcijańskiej, muzułmańskiej, ale również zróżnicowania w ramach danego obszaru geograficznego, jednej religii czy jednego państwa (np. sytuacja Romów w Polsce południowej i centralnej).
C4	zapoznanie studenta z tekstami pisanymi po angielsku, nauczenie ich analizy również pod względem znaczeniowym i językowym oraz umiejętność wyrażania najważniejszych ich tez w języku angielskim, który współcześnie pełni funkcję <i>lingua academica</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody analizy i interpretacji wytworów kultury europejskiej, wybranych teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów K_W06_SH	SEU_K2_W06	projekt, zaliczenie, częściowe kolokwia
W2	teorie, ogólne podstawy, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów K_W02_SH	SEU_K2_W02	projekt, zaliczenie, częściowe kolokwia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy K_U06_SH	SEU_K2_U06	projekt, zaliczenie, częściowe kolokwia
U2	wykorzystać w komunikacji specjalistyczną terminologię, jest w stanie brać udział w debatach przedstawiając różne opinie i stanowiska w zakresie tematyki związanej ze studiami europejskimi K_U09_SH	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	projekt, zaliczenie, częściowe kolokwia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student w sposób krytyczny podchodzi do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych K_K02_SH	SEU_K2_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15

wykład	15	
analiza źródeł historycznych	3	
analiza problemu	3	
poznanie terminologii obcojęzycznej	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	3	
przygotowanie do ćwiczeń	8	
przygotowanie do zajęć	8	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	7	
poprawa projektu	1	
analiza badań i sprawozdań	2	
przeprowadzenie badań empirycznych	2	
Przygotowywanie projektów	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	przeгляд najważniejszych teorii i teoretyków genderowych (od Christine de Pizan do Simone de Beauvoir, od wyzwolenia kobiet o queer theory)	W1, W2
2.	granice genderowe i seksualność	W1, W2, U1, U2
3.	relacje genderowe (wzorce, relacje władzy, produkcja i konsumpcja, relacje emocjonalne, kulturalne i artystyczne)	W1, W2, U1, U2, K1
4.	artystyczne manifesty genderowe, dot. wizerunków kobiet i mężczyzn (przeгляд manifestów z kilku kultur)	W1, W2, U1, U2, K1
5.	gender/wizerunek kobiety i mężczyzny a dzieciństwo, okres dojrzewania, dorosłość – socjalizacja, szkolnictwo	W1, W2, U1, U2, K1
6.	ciało i tożsamość	W1, W2, U1, U2, K1

7.	dyskryminacja (pozytywna, negatywna)	W1, W2, U1, U2, K1
8.	konsumpcja a gender/ wizerunek kobiety i mężczyzny - różne ukierunkowanie procesów konsumpcyjnych na kobiety inne na mężczyzn, reklama kierowana do kobiet i mężczyzn	W1, W2, U1, U2, K1
9.	praca a gender/ wizerunek kobiety i mężczyzny - kobiety i mężczyźni na rynku pracy, prawa i obowiązki kobiet i mężczyzn w pracy, macierzyństwo, macierzyństwo	W1, W2, U1, U2, K1
10.	wpływ gender na politykę (instytucje, parytety, prawa/role matki i ojca, wojskowość, kobiety i mężczyźni w instytucjach publicznych, społeczne obowiązki i oczekiwania wobec kobiet i mężczyzn)	W1, W2, U1, U2, K1
11.	życie domowe/ życie osobiste a gender/ wizerunek kobiety i mężczyzny (kategoria wyboru)	W1, W2, U1, U2, K1
12.	gender na wielką skalę (polityka społeczna, patriarchy i matriarchy, cele polityki genderowej)	W1, W2, U1, U2, K1
13.	kulturowa walka o prawa kobiet i mężczyzn	W1, W2, U1, U2, K1
14.	wojna a gender/ wizerunek kobiety i mężczyzny (historia wojny jako historia mężczyzn, próba stworzenia her-story, pozycja kobiet i mężczyzn i ich obowiązki podczas wojny, różnice kulturowe i religijne)	W1, W2, U1, U2, K1
15.	pamięć/ historia a gender/ wizerunek kobiety i mężczyzny	W1, W2, U1, U2, K1
16.	religia a gender/ wizerunek kobiety i mężczyzny	W1, W2, U1, U2, K1
17.	sytuacja kobiet i mężczyzn w różnych kulturach	W1, W2, U1, U2, K1
18.	media a gender/ wizerunek kobiety i mężczyzny w telewizji, kinie, teatrze, sztuce	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, zaliczenie, cząstkowe kolokwia	ocena dostateczna
wykład	projekt	ocena dostateczna

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Włochy współczesne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.5cb097246863b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zaznajomienie studentów z kulturą, polityką oraz problemami społecznymi współczesnych Włoch. Oprócz przekazania podstawowych wiadomości na temat historii Włoch od Zjednoczenia po czasy współczesne, naczelnym tematem zajęć będzie kwestia włoskiej tożsamości, ze szczególnym uwzględnieniem takich zagadnień jak: różnice regionalne, kwestia Północ-Południe, rola i miejsce kobiet we włoskim społeczeństwie, fenomen mafii, stosunek do UE. Integralną częścią zajęć będą pokazy włoskich filmów związanych z tematyką zajęć i dyskusja
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK2: zna podstawowe zagadnienia z zakresu myśli politycznej; najważniejsze prądy ideologiczne i doktryny polityczne (K1_W07+++)	SEU_K2_W02	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	EK1: student posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii używanej w naukach humanistycznych i społecznych (K2_W03 + +)	SEU_K2_W01	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK4 student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, a także z poszanowaniem odmiennego zdania innych uczestników dyskusji (K2_U06 + + +)	SEU_K2_U02	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	EK3 student umie wyszukiwać, selekcjonować i poprawnie wykorzystać informacje, stosując odpowiedni dobór źródeł, umie zastosować odpowiednią gradację wykorzystywanych źródeł (K2_U01 + +)	SEU_K2_U01	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	EK5: student posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego, w języku polskim oraz wybranym języku obcym (lub innym języku, w którym prowadzone są studia), mogącego stanowić zarówno wynik pracy indywidualnej, jak i grupowej (K2_U10 + + +)	SEU_K2_U06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK6: student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się pod względem zawodowym i rozwoju osobistego, potrafi wyznaczyć kierunki własnego rozwoju (K2_K01 +)	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	prezentacja, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Powstanie Zjednoczonego Królestwa Włoch i pamięć o Risorgimento we współczesnych Włoszech.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.	Faszyzm i jego pozostałości we współczesnych Włoszech.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Republika Włoska- okoliczności jej powstania i upadku (skandal Tangentopoli).	W1, W2, U1, U2, U3, K1
4.	Rewolucja społeczna 1968 roku (rola i miejsce kobiet w społeczeństwie włoskim).	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	Główne problemy wewnętrzne: terroryzm polityczny „ołowianych lat”, fenomen mafii (Mafia, 'Ndrangheta, Kamorra, Sacra Corona Unita).	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	Relacje państwo-Kościół we Włoszech.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Współczesna kultura włoska (film, literatura, teatr, festiwale literackie i filmowe)	W1, W2, U1, U2, U3, K1
8.	Współczesna sytuacja polityczna: fenomen Ruchu Pięciu Gwiazd, koncepcja Padanii w programie Ligi (Północnej), Włochy w UE.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
9.	Różnice regionalne (historia poszczególnych regionów, zabytki, walory krajoznawcze, święta lokalne, „sagre”, kuchnia regionalna)	W1, W2, U1, U2, U3, K1
10.	Media we Włoszech.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Warunkiem dopuszczającym do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia. • Zaliczenie: Student jest zobligowany do regularnego uczęszczania na ćwiczenia i brania w nich aktywnego udziału po zapoznaniu się z wcześniej zadanym materiałem, a także do przygotowania prezentacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Wybory i zachowania wyborcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604b461fd6d37.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią prawa wyborczego, porównanie funkcjonujących na świecie systemów wyborczych, wskazanie pozytywnych i negatywnych skutków przyjętych rozwiązań, poznanie zasad organizacji wyborów na świecie oraz metod przeliczania głosów na mandaty, wyjaśnienie znaczenia wyborów dla demokracji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych i ekonomicznych, w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	SEU_K2_W01	zaliczenie pisemne
W2	w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku	SEU_K2_W03	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT	SEU_K2_U01	zaliczenie pisemne
U2	we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej	SEU_K2_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	SEU_K2_K03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
analiza wymagań	1	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	7	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sposoby podejmowania decyzji przez społeczności ludzkie w historii. Idea wyborów. Historia upowszechnienia się prawa wyborczego.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Podstawowe pojęcia dotyczące wyborów.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Zasady przeprowadzania wyborów w wybranych krajach świata - porównanie.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Metody przeliczania głosów na mandaty	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Kampania wyborcza, sondaże, rola mediów	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Niebezpieczeństwo wypaczenia wyników wyborów i oszustw wyborczych	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach (min. 80%) + test końcowy

Zagłada Żydów w Europie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604b36d153bc5.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student knows the history of the Holocaust in different European countries.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student knows the history of the Holocaust in different European countries.	SEU_K2_W03	esej, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student is able to independently assess the importance and impact of the historical events on contemporary society.	SEU_K2_U02	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to critically evaluate the policy related to historical issues.	SEU_K2_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course will cover the most important events and political processes related to the history of the Holocaust in various European countries.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	presentation
wykład	esej	essay

Wymagania wstępne i dodatkowe

no requirements

Zagłada Żydów w Polsce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604b377c12f2d.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student knows the history of the Holocaust in Poland.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student knows the history of the Holocaust in Poland.	SEU_K2_W01	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student is able to independently assess the importance and impact of the historical events on contemporary society.	SEU_K2_U04	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to critically evaluate the policy related to historical issues.	SEU_K2_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
wykład	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie eseju	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course will cover the most important events and political processes related to the history of the Holocaust in Poland.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	presentation
wykład	esej	essay

Wymagania wstępne i dodatkowe

no requirements

Zrozumieć Węgry. Węgry od ugody austriacko-węgierskiej do czasów współczesnych.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.622fbc3323b15.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20 wykład: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z ważniejszymi postaciami węgierskiej polityki w XIX i XX wieku zaznajomienie słuchaczy z głównymi aspektami polityki węgierskiej (wewnętrznej i zagranicznej) w XX wieku
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna: - najważniejsze definicje regionu Europy Środkowej, - najważniejsze wydarzenia historyczne kształtujące Europę Środkową jako całość oraz podstawowe dane dotyczące poszczególnych krajów, - pojęcie i definicje nacjonalizmu.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02	egzamin ustny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	-rozumie zmiany jakie zaszły w dziejach Węgier w XX wieku, - interpretuje najważniejsze idee związane z Europą Środkową (geopolityka, nacjonalizm), - analizuje czynniki wpływające na rozwój świadomości środkowoeuropejskiej, - wyróżnia podobieństwa i różnice w rozwoju państw Europy Środkowej.	SEU_K2_U02, SEU_K2_U05	egzamin ustny, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- rozumie potrzebę ciągłego rozwoju i dokształcania się - ma świadomość potrzeby lepszego rozumienia swojego otoczenia społecznego i kulturowego - docenia tradycję i dziedzictwo Europy Środkowej i wpływu Węgier na to dziedzictwo, - umiejętnie porusza się w środkowoeuropejskim obszarze kulturowym	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	egzamin ustny, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
wykład	10	
analiza źródeł historycznych	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie eseju	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Państwo dualistyczne</p> <p>Problemy narodowościowe i społeczne Korony św. Stefana w XIX w.</p> <p>Przyczyny rozpadu Austro-Węgier</p> <p>Okres międzywojenny, Węgierska Republika Rad i "biały terror"</p> <p>Węgry w okresie II wojnie światowej (Węgrzy a komunizm, Sandor Marai, Istvan Bibó)</p> <p>Dominacja sowiecka po 1945 (Niezależna Partia Drob. Rolników)</p> <p>Rewolucja 1956 roku na Węgrzech. Represje po rewolucji</p> <p>Kadaryzm. Gulaszowy komunizm</p> <p>Stosunki polsko-węgierskie w XX wieku</p> <p>Polityka zagranicza Węgier w XX wieku</p>	W1, U1, K1
2.	<p>Geopolityka Węgier w XX wieku (turanizm, euroazjanizm, Jobbik)</p> <p>Fidesz - rozwój programu politycznego</p> <p>Fenomen stosunków rosyjsko-węgierskich w XX połowie XX wieku.</p> <p>Stosunki chińsko-węgierskie w XX wieku.</p> <p>Inne zjawiska społeczne na Węgrzech w XX wieku (eugenika, neopoganizm, samobójstwa)</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	esej prezentacja
wykład	egzamin ustny	egzamin ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z historii Polski i Europy Środkowej w XX wieku
Powinien znać podstawową terminologię z zakresu politologii (nacjonalizm, liberalizm, totalitaryzm i autorytaryzm).



Żydzi w Krakowie - historia i kultura
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.604b38b8491d0.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student knows the history of the Jewish people in Kraków.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student knows the history of the Jewish people in Kraków.	SEU_K2_W01	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student is able to independently assess the importance and impact of the historical events on contemporary society.	SEU_K2_U02	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to critically evaluate the policy related to historical issues.	SEU_K2_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course will cover the most important events and political processes related to the history and culture of the Jewish people in Krakow.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	presentation, essay

Wymagania wstępne i dodatkowe

no requirements



Права человека и институты гражданского общества на
постсоветском пространстве
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.6059cc49e0dbc.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe rosyjski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką i funkcjonowaniem instytucji społeczeństwa obywatelskiego w państwach powstałych w wyniku rozpadu ZSRR oraz z poziomem przestrzegania i rozumienia praw człowieka na tym obszarze.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	koncepcje społeczeństwa obywatelskiego oraz specyfikę i funkcjonowanie instytucji społeczeństwa obywatelskiego w państwach powstałych w wyniku rozpadu ZSRR.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	koncepcje i doktryny praw człowieka, normy i zasady moralne na nie składające się, wraz z chroniącym je właściwym prawem krajowym i międzynarodowym; dobrze orientuje się w zakresie poziomu przestrzegania i rozumienia praw człowieka na obszarze postsowieckim.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z posiadanej wiedzy na temat specyfiki i funkcjonowania instytucji społeczeństwa obywatelskiego w państwach powstałych w wyniku rozpadu ZSRR oraz na temat poziomu przestrzegania i rozumienia praw człowieka na tym obszarze dla analizowania i rozwiązywania problemów pojawiających się w nauce, pracy zawodowej i aktywności społecznej oraz w celu formułowania sądów, argumentowania i prognozowania w trakcie rozmów i debat mających miejsce w codziennych kontaktach międzyludzkich.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U04	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie wzbogacać, uzupełniać i aktualizować posiadaną wiedzę, korzystając ze źródeł informacji poznanych na zajęciach, krytycznie odnosząc się do opinii medialnych i deklaracji politycznych.	SEU_K2_U02, SEU_K2_U05	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności w życiu zawodowym, w działalności społecznej lub politycznej.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Краткое введение в права человека (возникновение, основы, развитие). Uwaga - informacja dotycząca wszystkich tematów: pierwsze kilka zajęć, wprowadzających w tematykę kursu, ma charakter wykładu (przy otwartości na dyskusję). Kolejne zajęcia składają się z wprowadzenia wykładowcy, referatów studentów oraz dyskusji. Przedstawiony zakres tematyczny z uwagi na zależność treści kursu od zainteresowań i wyborów studentów-uczestników nie musi być w pełni wykorzystany.	W2, U1, U2, K1
2.	Гражданское общество, его специфика, институты и модели.	W1, U1, U2, K1
3.	Основа, традиция прав человека и прав личности, естественного права в русской дореволюционной общественной мысли и политической деятельности.	W2, U1, U2, K1
4.	Сущность коммунизма, права человека, права личности и тоталитаризм, права человека в советских конституциях и реальности, права человека как групповые права, права человека в практике советской дипломатии и пропаганды.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	История инакомыслия в Советском Союзе, диссиденты, движение за права человека (Сахаров, Солженицын, Буковский, Ковалёв, Алексеева и др.).	W2, U1, U2, K1
6.	Становление новой России и остальных постсоветских государств, права и свободы человека в постсоветских государствах.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Право как идея, право и законодательство, выборочное отношение к праву и законодательству, право и власть, произвол (государственный и крупного бизнеса), практика правосудия, правосудие под влиянием исполнительной власти, дела Ходорковского и Навального – анализ случая, условия исполнения судебного наказания. Коррупция и её влияние на развитие гражданского общества и соблюдение прав человека.	W2, U1, U2, K1
8.	Свобода личности. Свобода мысли, слова, прессы, свобода сми.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Свобода совести и вероисповедания, отношение к ним власти.	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Политические права, выборы.	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Свобода организации. Свобода демонстрации, сопротивления, массовых действий и акций протеста, борьба с экстремизмом как предлог для ограничения общественных свобод. Права сексуальных меньшинств. Экология.	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Национализм, ксенофобия, проблемы вокруг миграции, нацменьшинства, шовинизм, миграционная политика.	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Экономические права и их соблюдение. Социальные права, профсоюзы. значение общественной привязанности к идее социальных прав.	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Вооруженные силы, войны, конфликты и права человека.	W2, U1, U2, K1
15.	Подход постсоветских государств к свободе гражданского общества, общественной самоорганизации, пропаганда против запада, гражданского общества, прав человека. «Собственная модель» демократии и прав человека (Россия, Беларусь, Средняя Азия и др.). Историческая политика, отношение к советскому периоду и репрессиям, проблема реабилитации.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Aktywne uczestnictwo w zajęciach; aktywne dyskutowanie omawianych problemów i tekstów; wygłoszenie wystąpienia (przygotowanie prezentacji) oraz na jego podstawie przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej; ustny egzamin końcowy (w wyjątkowych przypadkach może to być egzamin pisemny), obejmujący podstawową tematykę zajęć i treść pracy zaliczeniowej. Zarówno zaliczenie konwersatorium, jak i zdanie egzaminu jest niezbędne do uzyskania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu. Ocena końcowa zależy w 25% od oceny z wystąpienia (prezentacji), 25% od oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej, 25% od aktywności na zajęciach i w 25% od oceny z egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia odbywają się w całości w języku rosyjskim – niezbędna jest dobra znajomość języka rosyjskiego, pozwalająca: czytać literaturę przedmiotu, uczestniczyć w dyskusjach, przedstawić ustnie przygotowane wystąpienie (prezentacja), napisać pracę zaliczeniową oraz zdać ustny egzamin.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne 2 nieobecności).



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for European Studies B2+

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.623af0805fc4e.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 14.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	SEU_K2_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	SEU_K2_K03, SEU_K2_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	SEU_K2_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	SEU_K2_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	

przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 14.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U10, U4, U9, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U10, U2, U4, U9, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: discursive essay, business e-mail, describing graphs and diagrams, article.	W2, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U1, U10, U11, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4

6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku: - politics of the European Union, - economy of the European Union , - current affairs of the European Union.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W4, U6, K1, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa obliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for European Studies C1+

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2F0.623af0806fcde.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 14.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	SEU_K2_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	SEU_K2_K03, SEU_K2_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	SEU_K2_K03, SEU_K2_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	SEU_K2_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	SEU_K2_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	

przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 14.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U10, U4, U9, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U10, U2, U4, U9, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: discursive essay, business e-mail, describing graphs and diagrams, article.	W2, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U11, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4

5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U1, U10, U11, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku: - politics of the European Union , - economy of the European Union, - current affairs of the European Union.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W4, U6, K1, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa obliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.



Metodyka analizy zjawisk i procesów Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEZPS.220.5cd42cefaae10.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest - poprzez przedstawienie podstaw metodyki analizowania zjawisk i procesów społecznych, kulturowych i politycznych - nauczenie studentów umiejętności rozpoznawania istotnych problemów badań, stawiania poprawnych pytań badawczych, formułowania hipotez, wyboru odpowiedniej orientacji badawczej, odpowiedniej metody zebrania, weryfikacji i opracowania danych, aż po przeprowadzenie analizy empirycznej i przygotowanie raportu z badań. W ogólnym sensie kurs dotyczy zbioru normatywnych oraz praktycznych zasad i sposobów wykonywania pracy naukowej, w szczególności przygotowywania od podstaw projektu badań naukowych w zakresie dyscyplin właściwych dla studiów europejskich.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe fakty, zjawiska, procesy i zależności związane z Europą, jak również rozumie ich głębokie uwarunkowania	SEU_K2_W01, SEU_K2_W06	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z posiadanej wiedzy zakresu europeistyki w celu przeprowadzenia analizy oraz rozwiązywania problemów badawczych istotnych dla procesów i zjawisk europejskich, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze	SEU_K2_U01	egzamin
U2	we właściwy sposób zaplanować i przeprowadzić badania empiryczne, zachowując należąca, krytyczną postawę zarówno wobec danych, wybranych założeń normatywno-teoretycznych, jak i własnych decyzji metodologicznych	SEU_K2_U02, SEU_K2_U04	egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej ewaluacji własnych decyzji metodologicznych, uznając społeczne znaczenie wiedzy i nauki w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych z Europą	SEU_K2_K02	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza badań i sprawozdań	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typy i charakter zjawisk społecznych	W1, U1, U2, K1
2.	Rodzaje i typy wiedzy. Czym jest nauka?	W1, U1, U2, K1
3.	Integralność teoretyczno-metodologiczna badań i analiz danych	W1, U1, U2, K1
4.	Podstawowe orientacje poznawcze w naukach społecznych	W1, U1, U2, K1
5.	Typy procedur badawczych i konsekwencje ich stosowania	W1, U1, U2, K1

6.	Etapy procesu badawczego	W1, U1, U2, K1
7.	Zmienne i wskaźniki w procesie badawczym	W1, U1, U2, K1
8.	Metodyka zbierania danych pierwotnych i wtórnych	W1, U1, U2, K1
9.	Wybrane typy analiz ilościowych	W1, U1, U2, K1
10.	Wybrane typy analiz jakościowych	W1, U1, U2, K1
11.	Podstawowe zasady sporządzenia raportu badawczego	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Analiza fragmentu raportu badawczego

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Administracja publiczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.220.5cd3d16d72188.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę na temat modelowego funkcjonowania administracji publicznej w Polsce i zapoznanie z jej modelami funkcjonującymi w różnych państwach europejskich.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[SEU_K2_W03] Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku [SEU_K2_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	SEU_K2_W03, SEU_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[SEU_K2_U03] Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich [SEU_K2_U04] Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	SEU_K2_U03, SEU_K2_U04	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[SEU_K2_K01] Absolwent jest gotów do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego [SEU_K2_K04] Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	SEU_K2_K01, SEU_K2_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza aktów normatywnych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Administracja publiczna, struktura i podział zadań – definicje. - Cechy charakterystyczne administracji publicznej - Mechanizmy i skutki wpływu polityki na AP i sposoby oporu przed tym zjawiskiem. - Relacje między polityką a AP (pozycja obywatela w państwie, rola i zakres swobody samorządu terytorialnego). - Status urzędników AP i polityków działających w jej strukturach – przykłady państw europejskich. - Status urzędników AP i polityków działających w jej strukturach – przykład Polski- Modele kariery w AP (awansowy, pozycyjny, mieszany) - Politycy i urzędnicy w procesie decyzyjnym. Zależność między urzędnikami korpusu służby cywilnej a klasą polityków - Procesy europeizacji AP i zadania krajowej AP z tym związane. Wpływ integracji europejskiej na służby publiczne: zadania AP państwa w aspekcie członkostwa w UE - Mechanizmy koordynacji działania wewnątrz AP – instytucje odpowiedzialne - Administracja UE i próby tworzenia European Administrative Space. Analiza aktów prawnych UE (Europejski Kodeks Dobrej Administracji i Porozumienie Międzyinstytucjonalne) - analiza z prezentacjami studentów: Ustawy o Służbie Cywilnej, Ustawy o Pracownikach samorządowych, Ustawy o pracownikach urzędów państwowych, Ustawy o służbie zagranicznej) - Krótka analiza modeli administracji publicznej wybranych państw europejskich: <ul style="list-style-type: none"> a/ Wielka Brytania b/ RFN c/ Francja d/ Polska e/ Hiszpania lub Włochy 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
konwersatorium	prezentacja	Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na zadany temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązek uczestnictwa w zajęciach konwersatoryjnych z możliwością opuszczenia 1 spotkania. W zależności od ilości uczestników kursu - przygotowanie krótkiej prezentacji na zadany temat.



Prawo dyplomatyczne i konsularne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEDPKS.220.5cac67cc175ad.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Omówienie podstawowych zagadnień z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego, ze szczególnym uwzględnieniem praktyki Unii Europejskiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska i zależności związane z prawem i praktyką dyplomatyczną i konsularną	SEU_K2_W01	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, funkcję, konstrukcję, zasady działania i podstawowe instytucje z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego	SEU_K2_W03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego i stosunków międzynarodowych	SEU_K2_U01	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi komunikować się i prowadzić debatę na tematy związane z prawem dyplomatycznym i konsularnym	SEU_K2_U03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego	SEU_K2_K03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1) Geneza prawa dyplomatycznego i konsularnego. Zagadnienia wprowadzające. 2) Nawiązywanie stosunków dyplomatycznych i konsularnych. 3) Zakres czasowy wykonywania funkcji przez dyplomatów i konsulów. 4) Reguły precedencji w stosunkach dyplomatycznych i konsularnych. Protokół dyplomatyczny. 5) Funkcje dyplomatyczne. 6) Funkcje konsularne. 7) Immunitety, przywileje i ułatwienia dyplomatyczne i konsularne. 8) Podstawy prawnomiędzynarodowe misji specjalnych, rozwój prawa dyplomatycznego organizacji międzynarodowych na przykładzie UE	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	poprawna odpowiedź na zadane pytania
ćwiczenia	zaliczenie	obecność (max. 3 nieobecności), aktywność na zajęciach oraz rozwiązanie wszystkich zadanych zadań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Prawo międzynarodowe publiczne lub Europejska przestrzeń prawna

Praktyka public relations
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.220.5cd42cf006c47.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0300 Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja nieokreślone dalej</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zdobycie przez studenta ogólnej wiedzy na temat sektora public relations oraz nabycie podstawowych umiejętności pr-owca.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny i analizy zjawisk kulturowych i społecznych	SEU_K2_U02	projekt

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie znaczenie społecznej komunikacji oraz działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego i lokalnego	SEU_K2_K01	prezentacja
K2	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	SEU_K2_K02	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest zapoznanie jego uczestników ze specyfiką działań public relations, przyjrzenie się działaniom w zakresie komunikacji podejmowanym przez instytucje, organizacje i firmy oraz nabycie praktycznych umiejętności potrzebnych w pracy specjalisty ds. public relations (w szczególności ćwiczenie pisania komunikatu prasowego oraz symulacja konferencji prasowej). Kurs będzie realizowany w formule warsztatowej. Podstawą zaliczenia będzie przygotowanie praktycznego projektu z zakresu public relations.	U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, inscenizacja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, prezentacja	Udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie publicznych prezentacji, lektura tekstów, praca pisemna i prezentacja (projekt)

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

Polityka zagraniczna wybranych państw europejskich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEZPS.220.5cd42cef8334c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs poświęcony jest przedstawieniu i poddaniu dyskusji zagadnień źródeł i dynamiki polityki zagranicznej w 20 i 21 wieku w wybranych krajach europejskich. Pierwsza część zajęć (wykłady) poświęcona jest teoretycznym podejściom do analizy polityki zgranicznej zwłaszcza w kontekście integracji europejskiej oraz chronologiczno-problemowemu przedstawieniu wybranych zagadnień polityk zagranicznych wybranych państw. Podczas ćwiczeń studenci przedyskutują i zapoznają się z głównymi aspektami polityk zagranicznych wybranych krajów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie procesy międzynarodowe zachodzące na kontynencie europejskim oraz wpływ przemian systemu międzynarodowego na działanie aktorów międzynarodowych i ich polityk zagranicznych	SEU_K2_W01	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	zna podstawowe podejścia teoretyczne do analizy polityki zagranicznej i stosunków międzynarodowych	SEU_K2_W02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W3	wyzwania stojące przed politykami zagranicznymi krajów europejskich w wyniku procesów integracji europejskiej, a także globalizacji, wyzwań związanych ze zmianami klimatycznymi i przeobrażeniami systemu międzynarodowego	SEU_K2_W05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze analizy polityki zagranicznej i współczesnych stosunków międzynarodowych oraz krytycznie wykorzystywać materiały w celu ich krytycznej analizy	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	potrafi przedstawiać opinie i sądy oraz prezentować wybrane problemy międzynarodowe w formie ustnej i pisemnej.	SEU_K2_U03, SEU_K2_U04, SEU_K2_U05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy i poszukiwania rozwiązań problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych w obszarze analizy polityki zagranicznej	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	egzamin pisemny, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie eseju	35	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do zajęć	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Analiza polityki zagranicznej - podstawowe podejścia	W2
2.	Determinanty wewnętrzne polityki zagranicznej	W1, W2, W3, U1, U2
3.	Procesy europeizacji polityki zagranicznej	W1, W2, W3, U1, U2
4.	Kontestacja i upolitycznienie polityki zagranicznej	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Ewolucja instrumentów polityki zagranicznej	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Analiza polityk zagranicznych wybranych krajów europejskich od końca II wojny światowej (Wielka Brytania, Francja, Niemcy, Polska, Irlandia, Szwecja)	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Polityka zagraniczna Unii Europejskiej a państwa członkowskie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywne zaliczenie egzaminu
ćwiczenia	esej, prezentacja	pozytywne zaliczenie prezentacji i eseju



Prawo i postępowanie administracyjne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.220.1559663295.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa administracyjnego materialnego i ustrojowego.	SEU_K2_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny
W2	Student zna organy biorące udział w postępowaniu administracyjnym i sądownoadministracyjnym, powiązania między nimi i poszczególne etapy i cele każdej z tych procedur.	SEU_K2_W03	egzamin pisemny, egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student potrafi posługiwać się aparatem pojęciowym właściwym dla prawa administracyjnego oraz dla procedury administracyjnej i sądownoadministracyjnej.	SEU_K2_U03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	Student potrafi prawidłowo interpretować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.	SEU_K2_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, kazus
U3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu procedury administracyjnej dla osiągnięcia celów instytucji administrującej, w której pracuje lub celów pojawiających się w toku prowadzonej samodzielnie działalności.	SEU_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, kazus
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnego myślenia i aktywnego działania, wyszukując optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów w ramach regulacji prawa administracyjnego oraz postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego.	SEU_K2_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, kazus
K2	Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem instytucji administracji publicznej i pełnioną w niej rolę.	SEU_K2_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, kazus

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i cechy administracji publicznej; 2. Zasady prawa administracyjnego; 3. Źródła prawa administracyjnego; 4. Ustrojowe prawo administracyjne (organ administracji publicznej, podział terytorialny dla celów administracji publicznej, samorząd, niepubliczne podmioty wykonujące zadania publiczne, relacje między jednostkami organizacyjnymi wykonującymi administrację publiczną); 5. Stosunek administracyjnoprawny; 6. Prawne formy działania administracji; 7. System kontroli administracji publicznej; 8. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego oraz istota i zasady ogólne postępowania administracyjnego; 9. Organy administracji publicznej prowadzące postępowanie; 10. Strony oraz pozostałe podmioty postępowania administracyjnego; 11. Rozstrzygnięcia sprawy przez organ I instancji; 12. Postępowanie odwoławcze przed organem II instancji oraz rodzaje rozstrzygnięć; 13. Podstawy prawne funkcjonowania, pozycja prawna i organizacja sądów administracyjnych; 14. Podstawowe zasady postępowania sądowo-administracyjnego oraz właściwość sądów administracyjnych; 15. Strony i uczestnicy postępowania sądowo-administracyjnego; 16. Orzeczenia sądowe, ich zaskarżalność i wykonywanie; 17. Koszty i prawo pomocy w postępowaniu sądowo-administracyjnym. 	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	Egzamin: pytania testowe i pytania otwarte. Warunkiem zaliczenia uzyskanie więcej niż 50% punktów. Wyjątkowo, za zgodą prowadzącego, egzamin ustny.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, kazus	Zaliczenie: pytania testowe i kazus(y). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie więcej niż 50% punktów. Wyjątkowo, za zgodą prowadzącego, zaliczenie ustne.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne maksymalnie dwie nieobecności), pozytywne zaliczenie kolokwium z ćwiczeń, aby zdawać egzamin. Prerekwizyt: Wstęp do prawa, Wstęp do prawoznawstwa, Podstawy wiedzy o państwie i prawie lub inny przedmiot o tym zakresie tematycznym.



Sztuka negocjacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.220.5cd42cf2d7d9a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nabycie przez studentów praktycznej wiedzy w zakresie negocjacyjnego sposobu rozwiązywania konfliktów w życiu społecznym.
C2	Kurs zapoznaje w sposób praktyczny ze stylami i skutecznymi taktykami negocjacji.
C3	Celem jest także rozwój indywidualny i rozwój kompetencji w oparciu o psychologię zorientowaną na proces, która oferuje unikatowe, rozwijające umysł podejście do kreatywności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Konflikty i strategie pracy nad nimi	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W06	projekt, prezentacja
W2	Strategie negocjacji	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwijać umiejętności osiągania zamierzonych rezultatów w dyskusjach	SEU_K2_U03	projekt, prezentacja
U2	korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla Europeistyki w taki sposób, by wypracować w grupie optymalne rozwiązanie konfliktowych sytuacji	SEU_K2_U02	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego	SEU_K2_K01, SEU_K2_K03	projekt
K2	nabycia określonych kompetencji, m. in. oddzielania faktów od ocen, rozróżniania mądrości od sprytu, szacunku dla partnera w negocjacjach, oddzielania krótkotrwałych efektów od długoterminowych rezultatów, pracy z własnym ego i zaangażowania.	SEU_K2_K03, SEU_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia Zorientowana na Proces - Arnold Mindell	W1, U1, U2, K1, K2

2.	Strategie negocjacyjne w oparciu o uznane koncepcje	W1, W2
3.	Jak zapobiegać konfliktom?	W1, U1, K2
4.	Negocjacje pragmatyczne	U2, K1
5.	Porozumienie bez Przemocy	U1, U2
6.	Hipoteza kontaktu. Konflikty międzygrupowe	W2, U2, K1
7.	Projekty studentów i prezentacje	W2, U1, K2
8.	Projekty studentów i prezentacje	W2, U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

grywalizacja, gra dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, prezentacja	Obecność na zajęciach. Projekt indywidualny lub grupowy dotyczący pracy z konfliktami (historycznymi lub aktualnymi) ukazujący udane lub nieudane negocjacje. Wszelkie szczegóły zostaną omówione na zajęciach.

Administracja publiczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEDPKS.220.5cd3d16d72188.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę na temat funkcjonowania administracji publicznej w Polsce i zapoznanie z jej modelami funkcjonującymi w różnych państwach europejskich. Istotnym elementem zajęć będzie problematyka europeizacji administracji publicznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[SEU_K2_W03] Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku [SEU_K2_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	SEU_K2_W03, SEU_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[SEU_K2_U03] Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich [SEU_K2_U04] Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	SEU_K2_U03, SEU_K2_U04	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[SEU_K2_K01] Absolwent jest gotów do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego [SEU_K2_K04] Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	SEU_K2_K01, SEU_K2_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
wykład	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza aktów normatywnych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Administracja publiczna, struktura i podział zadań – definicje. - Cechy charakterystyczne administracji publicznej - Mechanizmy i skutki wpływu polityki na AP i sposoby oporu przed tym zjawiskiem. - Relacje między polityką a AP (pozycja obywatela w państwie, rola i zakres swobody samorządu terytorialnego). - Status urzędników AP i polityków działających w jej strukturach – przykłady państw europejskich. - Status urzędników AP i polityków działających w jej strukturach – przykład Polski- Modele kariery w AP (awansowy, pozycyjny, mieszany) - Politycy i urzędnicy w procesie decyzyjnym. Zależność między urzędnikami korpusu służby cywilnej a klasą polityków - Procesy europeizacji AP i zadania krajowej AP z tym związane. Wpływ integracji europejskiej na służby publiczne: zadania AP państwa w aspekcie członkostwa w UE - Mechanizmy koordynacji działania wewnątrz AP – instytucje odpowiedzialne - Administracja UE i próby tworzenia European Administrative Space. Analiza aktów prawnych UE (Europejski Kodeks Dobrej Administracji i Porozumienie Międzyinstytucjonalne) <p>- analiza z prezentacjami studentów: Ustawy o Służbie Cywilnej, Ustawy o Pracownikach samorządowych, Ustawy o pracownikach urzędów państwowych, Ustawy o służbie zagranicznej</p> <p>- Krótka analiza modeli administracji publicznej wybranych państw europejskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> a/ Wielka Brytania b/ RFN c/ Francja d/ Polska e/ Hiszpania lub Włochy 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na zadany temat
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązek uczestnictwa w zajęciach konwersatoryjnych z możliwością opuszczenia 1 spotkania oraz - w zależności od liczby uczestników kursu przygotowanie krótkiej prezentacji na zadany temat.

Dziedzictwo europejskie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEDPKS.220.5cd42cf565adb.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 warsztat: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych, - Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	projekt, esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT. - Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	projekt, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02	projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
warsztat	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Celem kursu jest przedstawienie dziedzictwa europejskiego i jego roli w procesie integracji Europy ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych strategii jego dyskursywnego konstruowania, interpretacji i (nad)użycia w ramach konkretnych inicjatyw podejmowanych przez instytucje UE (Parlament Europejski, Komisja Europejska etc.) i organizacje międzynarodowe (Rada Europy, UNESCO etc.). Akcent zostanie położony na wpływ procesu (dez)integracji UE na zmiany sposobów interpretacji przeszłości w państwach członkowskich (europeizacja, nacjonalizacja, re-nacjonalizacja etc.). Uwzględnione zostaną napięcia pojawiające się wokół odgórnych europejskich inicjatyw, gdy są one realizowane w lokalnym kontekście. W konsekwencji, symbolizacja czasu i przestrzeni Europy część kursu poświęcona będzie uprzestrzennieniu różnych pamięci w pejzażu Europy.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Warunkiem zaliczenia kursu jest zrobienie prezentacji i przedłożenie pracy pisemnej (eseju) na temat ustalony z prowadzącym i przedyskutowany z nim na zajęciach o seminaryjnym charakterze. Wymogi techniczne: 7-10 stron znormalizowanego maszynopisu, czcionka Times New Roman, wielkość czcionki 12, interlinia 1,5, przypisy i bibliografia jak w każdym innym tekście akademickim (bibliografia nie jest wliczana do wymaganych 7-10 stron tekstu).
warsztat	projekt	Warunkiem zaliczenia kursu jest zrobienie prezentacji i przedłożenie pracy pisemnej (eseju) na temat ustalony z prowadzącym i przedyskutowany z nim na zajęciach o seminaryjnym charakterze. Wymogi techniczne: 7-10 stron znormalizowanego maszynopisu, czcionka Times New Roman, wielkość czcionki 12, interlinia 1,5, przypisy i bibliografia jak w każdym innym tekście akademickim (bibliografia nie jest wliczana do wymaganych 7-10 stron tekstu)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ekspertyza i jej rola w polityce Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEZPS.220.65a7a05313a61.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nadrzędnym celem kursu jest nabycie przez studentów umiejętności poprawnego zaplanowania, przygotowania i napisania specjalistycznego tekstu naukowego/ekspertyzy oraz tekstu eksperckiego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady poprawnego pisania i redagowania tekstów eksperckich w języku polskim.	SEU_K2_W02, SEU_K2_W04	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zidentyfikować różne rodzaje tekstów eksperckich oraz przygotować takie teksty w oparciu o posiadaną lub wypracowaną wiedzę.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U04	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania zasad poprawnego wystawiania się i pisanie tekstów eksperckich, zgodnie z normami kultury języka polskiego.	SEU_K2_K04	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie projektu	45	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas warsztatów omówione zostaną kategorie tekstów eksperckich oraz zaprezentowane przykłady. Większa część zajęć skoncentrowana będzie na pracy studentów (indywidualnie i w grupach) nad tekstami eksperckimi oraz dyskusji nad wypracowanym materiałem.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, metoda projektów, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie pisemne	Obecność, aktywność w wykonywaniu ćwiczeń oraz napisanie wymaganych prac zaliczeniowych

Współczesne problemy bezpieczeństwa europejskiego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEZPS.220.5cd42cf02f0fb.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest analiza bieżących, kluczowych problemów bezpieczeństwa europejskiego w świetle paradygmatu socjologii stosunków międzynarodowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W03	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U04	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do zajęć	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Bezpieczeństwo społeczne: szkoła kopenhaska i szkoła paryska Bezpieczeństwo gospodarcze Bezpieczeństwo polityczne Bezpieczeństwo kulturowe Bezpieczeństwo ekologiczne Bezpieczeństwo cybernetyczne	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	udział w zajęciach
ćwiczenia		udział w zajęciach, wygłoszenie prezentacji, złożenie eseju zaliczeniowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość historii politycznej Europy XX i XXI wieku

Seminarium dyplomowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2E0.5ca756b2af3d0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 18.0</p>
-----------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem jest zaawansowana pomoc studentowi w przygotowaniu projektu i napisaniu pracy magisterskiej z zakresu studiów europejskich
C2	Celem seminarium jest ponadto ukierunkowanie studenta na właściwe decyzje dotyczące projektu pracy magisterskiej, a zwłaszcza: wybór i zawężenie tematu, określenie problemu i pytań badawczych, doboru i precyzyjnego określenia metodologii badań, zasad zbierania danych pierwotnych i wtórnych oraz reguł prowadzenia empirycznej analizy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	jak analizować i krytycznie interpretować zjawiska i problemy współczesnych społeczeństw europejskich, z poszanowaniem europejskiej kultury politycznej i tożsamości	SEU_K2_W01	wyniki badań, zaliczenie
W2	która terminologia powinna być zastosowana w naukach humanistycznych i społecznych w specyficznych projektach magisterskich	SEU_K2_W02	wyniki badań, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować, zaprojektować i przeprowadzić badania stosując odpowiednią metodologię	SEU_K2_U01, SEU_K2_U06	wyniki badań, zaliczenie
U2	czytać ze zrozumieniem i w krytyczny sposób teksty z zakresu studiów europejskich, potrafiąc porównywać je z tekstami prezentującymi różne punkty widzenia na dany temat - w celu skonfrontowania perspektyw poznawczych i wyciągnięcia własnych konkluzji	SEU_K2_U02	wyniki badań, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny wiedzy składającej się na dorobek studiów europejskich, przydatnej do rozwiązywania społecznych, politycznych i ekonomicznych problemów dotyczących zjawisk i procesów w Europie, z jednoczesnym kreatywnym podejściem opartym na wiedzy uzyskanej w czasie studiów	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	wyniki badań, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	90

przeprowadzenie badań empirycznych	10	
przygotowanie pracy dyplomowej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 190	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 230	ECTS 18.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wybór i zawężenie tematu badań magisterskich (nauki o polityce, stosunki międzynarodowe, socjologia polityki, teoria kultury, media, komunikowanie i propaganda).</p> <p>Wybór i zawężenie problemu badawczego.</p> <p>Sztuka zadawania dobrego pytania badawczego.</p> <p>Problemy z głównym konceptem badań i jego operacjonalizacją.</p> <p>Zbieranie pierwotnych i wtórnych danych i ich interpretacja.</p> <p>Wypracowanie odpowiedniego stanowiska teoretycznego w związku z planowaną metodologią i orientacją poznawczą w badaniach.</p> <p>Określenie "historii, którą chcę opowiedzieć w swojej pracy magisterskiej" - co mam nowego i ważnego do powiedzenia na dany temat, jak chcę to zrobić?</p> <p>Dyskusje z autorami indywidualnych projektów badań i powstających tekstów rozpraw magisterskich.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Weryfikacja po przedstawieniu poszczególnych treści pracy, w tym planu pracy i bibliografii wykorzystanej w pracy.

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Zaliczenie po przedstawieniu określonych przez prowadzącego fragmentu pracy magisterskiej.

Semestr 4

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań, zaliczenie	Weryfikacja na podstawie przedstawionego całej, końcowej treści pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego (lub innego obcego) na poziomie umożliwiającym aktywne korzystanie z literatury obcojęzycznej przy pisaniu pracy magisterskiej.



Dyplomacja publiczna i kulturalna w praktyce
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEDPKS.240.5cd42cf60dae0.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 warsztat: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznać studentów z zakresem dyplomacji publicznej i kulturowej jako narzędzia "soft power" w Europie ze szczególnym uwzględnieniem programów realizowanych przez instytucje europejskie oraz w perspektywie demokratyzacji życia publicznego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna uwarunkowania prowadzenia obywatelskiej dyplomacji publicznej w kontekście demokratyzujących się społeczeństw europejskich student rozumie różnice pomiędzy polityką kulturalną (międzynarodową), a dyplomacją kulturową student zna instytucje i programy europejskie umożliwiające prowadzenie działalności w zakresie dyplomacji kulturalnej	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi uczestniczyć w debacie dotyczącej sytuacji międzynarodowej przy wykorzystaniu znajomości aktualnych zagadnień polskich i europejskich student potrafi zaplanować projekt wymiany obywatelskiej, projekt rezydencji artystycznej oraz strategię komunikacyjną wydarzenia kulturalnego student potrafi kompetentnie ocenić działania zmierzające do stworzenia i rozwinięcia marki miejsca	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego podejmowania inicjatyw o charakterze dyplomacji publicznej uczestniczenia w stażach w instytucjach europejskich wzięcia odpowiedzialności za własne opinie i sposób ich przekazywania	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03, SEU_K2_K04	zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
warsztat	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Dyplomacja publiczna i kulturalna – perspektywy, definicje, ujęcia. 2. Ewolucja struktur organizacyjnych dyplomacji.</p> <p>3. Dyplomacja UE, rola aktorów transnarodowych i subnarodowych.</p> <p>4. Soft power. Budowanie siły normatywnej przez Unię Europejską (Arabia Saudyjska, Japonia, USA).</p> <p>5. Delegatury UE w państwach trzecich, zrealizowane programy EUNIC. 6. Jako powiedzieć własny kraj. Polska narracja i dyplomacja kulturalna. 7. Instytuty Kultury Polskiej, Instytut Adama Mickiewicza.</p> <p>8. Współpraca w ramach EUNIC: Instytuty Polskie, Ambasady, EUNIC Global. 8. ESK i partnerstwo miast 9. Rezydencja artystyczne . 10. Marka miejsca, miasta i regionu. 11. Rozmowa z byłymi dyrektorami Instytutów Polskich na temat działalności instytucji i promocji polskiej kultury za granicą (on-line). 14. Podsumowanie zadanych prac i zadań. 15. Ewaluacja.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Przygotowanie dokumentów formalnych (zaproszenie, zawiadomienie dyplomatyczne, notka prasowa, stanowisko) wybranej ambasady lub konsulatu.
warsztat	prezentacja	Przygotowanie prezentacji dotyczącej współpracy Instytutów Polskich oraz EUNIC.

Etykieta dyplomatyczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEDPKS.240.5cd42cf5da68b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie teoretycznych i praktycznych podstaw protokołu dyplomatycznego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje protokołu dyplomatycznego	SEU_K2_W03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z zakresu protokołu dyplomatycznego w życiu codziennym oraz w przyszłej aktywności zawodowej	SEU_K2_U01	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do przestrzegania zasad etykiety dyplomatycznej i zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	SEU_K2_K04	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Najważniejsze zagadnienia związane z protokołem dyplomatycznym, w tym m.in. analiza podstawowych pojęć, pojęcie i zasady precedencji, wizyty oficjalne, zachowanie przy stole, zasady ubioru, korespondencja urzędowa i dyplomatyczna, dobre obyczaje na co dzień, etykieta w korespondencji elektronicznej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	egzamin pisemny/ustny
ćwiczenia	zaliczenie	prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Warsztaty biznesowo-projektowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.240.5cd42cf0c2f57.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs poświęcony jest analizie bieżących wydarzeń i procesów gospodarczych. Jego cele szczegółowe to: - przekazanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania podmiotów gospodarczych w wybranych obszarach prawno-ekonomicznych - wypracowanie umiejętności prowadzenia analizy przebiegu i uwarunkowań relacji zachodzących w obszarze prawno-ekonomicznym z punktu widzenia podmiotów gospodarczych - wypracowanie umiejętności formułowania własnego poglądu na temat procesów zachodzących w otoczeniu mikroekonomicznym na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej i dostępnych danych empirycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	posiada rozszerzoną, a w przypadku specjalizacji pogłębioną, znajomość terminologii z zakresu nauk ekonomicznych oraz zasad działania wspólnego rynku	SEU_K2_W01	projekt
W2	posiada rozszerzone informacje z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz europejskiej integracji gospodarczej	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	projekt
W3	ma rozszerzoną wiedzę na temat istoty funkcjonowania podmiotów gospodarczych w wybranych obszarach prawno-ekonomicznych	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03, SEU_K2_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie wyszukiwać, selekcjonować i poprawnie wykorzystać informacje, stosując odpowiedni dobór źródeł, umie zastosować odpowiednią gradację wykorzystywanych źródeł	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	projekt
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem i analizować krytycznie teksty z dziedzin wchodzących w skład studiów europejskich, potrafiąc porównać je ich zawartość do tekstów zawierających inne poglądy na dany temat, potrafi je skonfrontować i wyciągnąć własne wnioski	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	projekt
U3	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, a także z poszanowaniem odmiennego zdania innych uczestników dyskusji	SEU_K2_U03, SEU_K2_U04	projekt
U4	umie zastosować teorie i schematy poznane w ramach poszczególnych dziedzin nauk europeistycznych do prawidłowej analizy wydarzeń i wyciągania trafnych wniosków dotyczących związków przyczynowo-skutkowych obserwowanych zjawisk	SEU_K2_U01	projekt
U5	potrafi uczestniczyć w dyskusji akademickiej z zakresu studiów europejskich oraz przygotować wielowątkowe wystąpienie publiczne w języku polskim oraz wybranym języku obcym (lub innym języku, w którym prowadzone są studia) na zagadnienia związane z tematyką europejską	SEU_K2_U03	projekt
U6	umie właściwie analizować przyczyny, uwarunkowania i przebieg relacji zachodzących w obszarze prawno-ekonomicznym z punktu widzenia podmiotów gospodarczych	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi efektywnie pracować indywidualnie, jak również współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	projekt
K2	potrafi formułować własne poglądy na temat procesów zachodzących w otoczeniu mikroekonomicznym na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej i dostępnych danych empirycznych	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

warsztat	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	60	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
2.	2. Zarządzanie zespołem	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U5, U6, K1, K2
3.	3. Zarządzanie projektem w tym zarządzanie czasem i zmianami	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
4.	4. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
5.	5. Efektywna komunikacja interpersonalna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
6.	6. Prowadzenie rozmów i korespondencji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
7.	7. Motywacja (Budowanie motywacji i zaangażowania zespołu; Samomotywacja)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, nauczanie problemowe (PBL), odwrócona klasa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt	aktywność na zajęciach (projekt)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Prerekwizytem do udziału w kursie jest ukończony podstawowy kurs z ekonomii.



Sport w stosunkach międzynarodowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEDPKS.240.604dbdef5cf93.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest odniesienie się do roli, jaką sport odgrywał - i odgrywa obecnie - w stosunkach międzynarodowych oraz do wzajemnych relacji między sportem a szeroko rozumianą polityką międzynarodową, jak i polityką poszczególnych państw. Przedstawione zostaną zagadnienia związane z różnymi dyscyplinami sportu i ich odzwierciedleniem, wpływem na stosunki międzynarodowe, ze szczególnym odzwierciedleniem najczęściej występujących trendów w tym zakresie. Podczas zajęć zostaną zaprezentowane odniesienia związane z różnymi dyscyplinami nauki: politologią, socjologią, antropologią, historią czy też kulturą.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	powiązania dotyczące sportu i polityki w stosunkach międzynarodowych	SEU_K2_W01	egzamin pisemny
W2	dylematy dotyczące organizacji i przeprowadzania najistotniejszych imprez sportowych, zarówno minionych jak i współczesnych	SEU_K2_W05	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobierać odpowiednie źródła do analizy związanej z powiązaniem sportu z polityką współcześnie, potrafi dokonać prawidłowej analizy i syntezy tych źródeł	SEU_K2_U02	projekt
U2	komunikować się w zakresie tematyki związanej ze sportem, jako tematyką specjalistyczną	SEU_K2_U03	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny i analizy treści odnoszących się do współczesnego sportu	SEU_K2_K02	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do zajęć	15	
analiza i przygotowanie danych	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 128	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie terminologiczne. 2. Idea olimpijska - rozwój, zagrożenia, stan obecny. 3. Sport w cieniu systemów niedemokratycznych - wybrane przykłady. 4. Sport jako droga do samostanowienia wybranych terytoriów. 5. Organizacja wielkich imprez sportowych jako droga do promocji państwa. 6. Dyplomacja sportowa - pojęcie i wybrane przykłady. 7. Sportowcy w polityce - politycy w sporcie - analiza wybranych przypadków. 8. Piłka nożna i polityka - działalność FIFA i organizacje non-FIFA. 9. Znaczenie i rola piłki nożnej w wybranych państwach świata. 10. Sport i polityka w Polsce - wybrane zagadnienia. 11. Znaczenie sportu w świecie islamu. 	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt	Warunkiem zaliczenia zajęć jest obecność (dopuszczalne 2 nieobecności w ciągu semestru zajęć) oraz przedstawienie prezentacji multimedialnej na wybrany uprzednio projekt/temat. Ocena z prezentacji stanowi połowę oceny końcowej z kursu. Kurs zakończony jest egzaminem pisemnym, ocena z niego stanowi drugą połowę końcowej noty z kursu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość problematyki sportowej oraz politycznej, w szczególności dotyczącej współczesnego kontynentu europejskiego.

Regionalizm w Europie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.240.5cd42cf35010b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest gruntowne zapoznanie studenta z kwestiami dotyczącymi regionów europejskich zarówno w aspekcie geograficzno-fizycznym/politycznym, jak i w zakresie problematyki regionalizacji państw
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[SEU_K2_W03] Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku [SEU_K2_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	SEU_K2_W03, SEU_K2_W06	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[SEU_K2_U03] Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K2_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[SEU_K2_K01] Absolwent jest gotów do do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego	SEU_K2_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
analiza źródeł historycznych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Regiony i regionalizm - teoria i definicje 2. Regiony europejskiej w kontekście geograficzno-fizycznym 3. Regiony europejskiej aspekty kulturowe 4. Mniejszości narodowe, etniczne, językowe, religijne 5. Regiony europejskiej - aspekty polityczno-ustrojowe 6. Regionalizmy a ruchy separatystyczne i odśrodkowe 7. Regiony europejskiej i ich wpływ na proces integracji europejskiej na forum UE i rady Europy 8 - 15. Prezentacje studentów na zadany temat	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin testowy jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	projekt, prezentacja	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć zaliczony kursy z poziomu studiów pierwszego stopnia dotyczące geografii politycznej Europy oraz przedmioty dotyczące samorządności lokalnej i regionalnej.

Wschodnie sąsiedztwo UE
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEZPS.240.5cd42cf0ed2f8.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z relacjami UE z 12 państwami powstałymi po rozpadzie ZSRR (Rosja, Ukraina, Białoruś, Mołdawia, Gruzja, Armenia, Azerbejdżan, Kazachstan, Uzbekistan, Kirgistan, Tadżykistan, Turkmenistan), sytuacją w tych państwach, unijną polityką i programami prowadzonymi w regionie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	relacje UE z 12 państwami powstałymi po rozpadzie ZSRR, sytuację wewnętrzną w tych państwach, unijną politykę i programy realizowane w regionie.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W06	egzamin pisemny / ustny
W2	Działania Zewnętrzne UE, Europejską Politykę Sąsiedztwa, Partnerstwo Wschodnie, specyfikę Umów o Partnerstwie i Współpracy (PCA) i Umów Stowarzyszeniowych.	SEU_K2_W03	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać posiadaną wiedzę do zdobywania informacji, ich dalszej analizy oraz formułowania wniosków i prognoz dotyczących polityki wschodniej UE jako takiej, a także relacji dwustronnych Unii z państwami postsowieckimi.	SEU_K2_U01	egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie oraz w grupie zdobywać wiedzę przedmiotową i robić z niej użytek.	SEU_K2_U05	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego podejścia do relacji UE z państwami postsowieckimi, opinii i poglądów funkcjonujących na ten temat oraz do projektów i propozycji dalszej współpracy, a także do ich niezależnej oceny.	SEU_K2_K02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
analiza aktów normatywnych	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych; rodzaje unijnej polityki zagranicznej; specyfika Stosunków zewnętrznych UE.	W2, U2
2.	Początki relacji EWG/UE z państwami postsowieckimi; umowy mieszane;	W1, W2, U2, K1
3.	Geneza, specyfika i rozwój Europejskiej Polityki Sąsiedztwa (EPS); jej pozycja na tle innych polityk unijnych; relacje między wektorem wschodnim a południowym w ramach EPS; Partnerstwo Wschodnie UE (PW): geneza, powiązanie z EPS, założenia, możliwości, problemy.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	EPS i PW - najważniejsze dokumenty; finansowanie; problemy;	W2, U1, U2, K1
5.	Relacje UE-Rosja: początki współpracy, rozwój, analiza Umowy o Partnerstwie i Współpracy (PCA), instytucje współpracy (zwłaszcza Szczyt UE-Rosja), strategie, EPS a Rosja, 4 wspólne przestrzenie i mapy drogowe, wymiar północny i inne aspekty regionalne, Partnerstwo dla Modernizacji; problemy w stosunkach wzajemnych; sankcje UE i rosyjskie; koncentracja Rosji na dużych państwach unijnych; pomoc UE dla Rosji; specyfika gospodarki i polityki rosyjskiej;	W1, U1, U2, K1
6.	Relacje UE-Ukraina: początki współpracy, rozwój, analiza Umowy o Partnerstwie i Współpracy (PCA), instytucje współpracy (zwłaszcza Szczyt UE-Ukraina i Rada Współpracy), strategie, EPS a aspiracje Ukrainy, działania integracyjne Ukrainy i stosunek społeczeństwa; Synergia Czarnomorska i inne aspekty regionalne, Partnerstwo Wschodnie a Ukraina; Umowa Stowarzyszeniowa i Strefa Wolnego Handlu i przewidziane w umowie instytucje współpracy; problemy w stosunkach wzajemnych; Ukraina w kontekście energetycznym; pomoc UE dla Ukrainy; specyfika gospodarki i polityki ukraińskiej;	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Relacje UE-Białoruś: słabość współpracy, problemy polityczne, specyfika polityczna i gospodarcza Białorusi (A.Łukaszenka), czynnik rosyjski i integracja Białorusi z Rosją, Białoruś a EPS i Partnerstwo Wschodnie, sankcje i propozycje w polityce UE wobec Białorusi, ożywienie relacji od 2014 r.; pomoc unijna;	W1, U1, U2, K1
8.	Relacje UE-Mołdawia: specyfika polityczna i gospodarcza Mołdawii, problem Naddniestrza, PCA i Umowa Stowarzyszeniowa wraz z DCFTA, Mołdawia a EPS i PW, EUBAM i zaangażowanie Zachodu w rozwiązanie konfliktu naddniestrzańskiego, proeuropejskość Mołdawii, problemy i szanse w stosunkach wzajemnych (Mołdawia - niedoceniana szansa polityki wschodniej UE?), rola Rosji i Rumunii;	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Polityka UE wobec południowego Kaukazu, ogólne uwarunkowania, odmiennosc społeczna i kulturowa, znaczenie regionu. Relacje UE-Gruzja: podstawowe wiadomości o Gruzji (polityka, gospodarka, nierozwiązane konflikty w Abchazji i Pd. Osetii), ewolucja stosunków EWG/UE-Gruzja, zachodnia polityka równego dystansu, Gruzja a EPS i PW, prawne i polityczne podstawy współpracy (PCA, Umowa Stowarzyszeniowa, DCFTA), UE- a konflikty, polityka Rosji, pomoc UE dla Gruzji. Relacje UE-Armenia: podstawowe wiadomości o Armenii (polityka, gospodarka, nierozwiązany konflikt w Nagornym Karabachu), strategiczny sojusz Armenii z Rosją, znaczenie diaspory ormiańskiej (gł. USA, Francja), ewolucja stosunków EWG/UE-Armenia, zachodnia polityka równego dystansu, Armenia a EPS i PW, prawne i polityczne podstawy współpracy, UE- a konflikt w Karabachu, pomoc UE dla Armenii. Relacje UE-Azerbejdżan: podstawowe wiadomości o Azerbejdżanie (polityka, gospodarka, nierozwiązany konflikt w Nagornym Karabachu), surowce energetyczne, ewolucja stosunków EWG/UE-Azerbejdżan, zachodnia polityka równego dystansu, Azerbejdżan a EPS i PW, prawne i polityczne podstawy współpracy (PCA), UE- a konflikt w Karabachu, polityka Rosji, USA i Turcji, pomoc UE dla Azerbejdżanu.	W1, U1, U2, K1

10.	<p>Polityka UE wobec Azji Środkowej, ogólne uwarunkowania, odmienność społeczna i kulturowa, znaczenie regionu; surowce energetyczne, polityka Rosji, Chin i USA; podejście regionalne UE: Development Cooperation Instrument (DCI), The EU and Central Asia Strategy for a New Partnership.</p> <p>Relacje UE-Kazachstan: podstawowe wiadomości o Kazachstanie (polityka, gospodarka), surowce, w tym energetyczne, ewolucja stosunków EWG/UE-Kazachstan, Kazachstan a reszta polityki wschodniej UE, prawne i polityczne podstawy współpracy (PCA), polityka Rosji, USA i Chin, pomoc UE dla Kazachstanu.</p> <p>Relacje UE-Uzbekistan: podstawowe wiadomości o Uzbekistanie (polityka, gospodarka), ewolucja stosunków EWG/UE-Uzbekistan, prawne i polityczne podstawy współpracy (PCA), polityka Rosji, USA i Chin, kłopoty z radykalnym islamem, pomoc UE dla Uzbekistanu.</p> <p>Relacje UE-Kirgistan: podstawowe wiadomości o Kirgistanie (polityka, gospodarka, niestabilność państwa - rewolucje), ewolucja stosunków EWG/UE-Kirgistan, prawne i polityczne podstawy współpracy (PCA), polityka Rosji, USA i Chin, pomoc UE dla Kirgistanu.</p> <p>Relacje UE-Tadżykistan: podstawowe wiadomości o Tadżykistanie (polityka, gospodarka, niestabilność państwa, wojna domowa), ewolucja stosunków EWG/UE-Tadżykistan, prawne i polityczne podstawy współpracy (PCA), polityka Rosji, USA i Chin, sąsiedztwo Afganistanu, pomoc UE dla Tadżykistanu.</p> <p>Relacje UE-Turkmenistan: podstawowe wiadomości o Turkmenistanie (polityka, kult jednostki, gospodarka, surowce energetyczne), ewolucja stosunków EWG/UE-Turkmenistan, prawne i polityczne podstawy współpracy, polityka Rosji, Iranu, USA i Chin, pomoc UE dla Turkmenistanu.</p>	W1, U1, U2, K1
11.	Synergia Czarnomorska i inne przejawy współpracy w regionie Morza Czarnego i Kaspijskiego; BTC, NABUCCO i inne rurociągi w regionie, TRACECA, INOGATE, Baku Initiative, BSEC; GUAM; problemy z podziałem Morza Kaspijskiego.	W1, U1, U2, K1
12.	Polska a polityka wschodnia UE, ambicje, osiągnięcia, ograniczenia, możliwości.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wykład kończy egzamin, obejmujący tematykę zajęć (egzamin testowy, na który składają się zarówno pytania zamknięte jak i otwarte). Do zaliczenia przedmiotu trzeba zdobyć ponad połowę możliwych do zdobycia punktów. W wyjątkowych przypadkach może się odbyć egzamin ustny. W drugim terminie egzamin jest zawsze egzaminem ustnym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przydatna znajomość języka angielskiego lub rosyjskiego.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Europejskie pogranicza kulturowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.240.5cd42cf37d425.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z problematyką pograniczy kulturowych w Europie w aspekcie teoretycznym oraz przekazanie wiedzy dotyczącej wybranych empirycznie istniejących w Europie pograniczy kulturowych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	istotę funkcjonowania pograniczy kulturowych w Europie w wymiarze diachronicznym i strukturalnym	SEU_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić analizę cech, wymiarów i zjawisk zachodzących na europejskich pograniczach kulturowych	SEU_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy analitycznej i eksperckiej związanej z identyfikacją problemów społecznych zachodzących na europejskich pograniczach kulturowych	SEU_K2_K03	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
konwersatorium	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Granice w Europie	W1, U1, K1
2.	Pojęcie granicy i pogranicza kulturowego - relacja podobieństwa i opozycji	W1, U1, K1
3.	Problemy definicyjne pogranicza - typy pograniczy	W1, U1, K1
4.	Pogranicze: problem relacji centrum - peryferia	W1, U1, K1
5.	Wymiary pogranicza kulturowego	W1, U1, K1
6.	Pogranicze w świadomości społecznej - ideologie pogranicza kulturowego	W1, U1, K1
7.	Śląsk jako pogranicze kulturowe	W1, U1, K1
8.	Pogranicze polsko-ukraińskie	W1, U1, K1
9.	Pogranicze francusko-niemieckie	W1, U1, K1

10.	Gora jako pogranicze kulturowe	W1, U1, K1
11.	Pogranicze gagausko-bułgarskie w Besarabii	W1, U1, K1
12.	Transnacionalizm jako przejaw pogranicza kulturowego	W1, U1, K1
13.	Relacja między światem realnym i wirtualnym jako pogranicze kulturowe	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmujący treści wykładowe i zawarte w literaturze uzupełniającej. Trzy otwarte pytania; czas 30 minut, każda z odpowiedzi na pytanie jest punktowana od 0.5 do 3 pkt. (rangowanie co 0.5). Ocena zależy od sumy uzyskanych punktów: 0 - 5.0: ndst. 5.5 - 6.0: dst 6.5: dst+ 7.0 - 7.5: db 8.0: db+ 8.5 - 9.0: bdb Ewentualny egzamin poprawkowy ustny, obejmujący treści wykładów i teksty literatury uzupełniającej
konwersatorium	zaliczenie	prezentacja multimedialna na temat określonego pogranicza kulturowego - temat uzgodniony z prowadzącym

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Zagrożenia cywilizacyjne współczesnego świata i zrównoważony rozwój

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEDPKS.240.6059dc3ce96d6.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs ma na celu w podstawowym stopniu zapoznać studentów z problematyką różnorodności zagrożeń cywilizacyjnych (związane z demokracją bądź jej brakiem, populizmem, autorytaryzmem, nacjonalizmem, fundamentalizmem, terroryzmem, strukturą społeczną, czynnikami demograficznymi, przeludnieniem bądź depopulacją, migracjami międzynarodowymi, zmianami kulturowymi bądź ich brakiem, rozpadem więzi społecznych, modernizacją bądź jej fiaskiem, rozwojem nauki i technologii, chorobami i epidemiami, przyjętymi modelami gospodarczymi, globalizacją, nierównościami społecznymi i gospodarczymi, wzrostem zadłużenia i polityką monetarną, interwencjonizmem bądź liberalizmem gospodarczym, industrializacją lub deindustrializacją, dostępem do zasobów, wojnami i konfliktami międzynarodowymi, w tym z użyciem broni masowej zagłady), ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń dla środowiska (ekologicznych: zmiany klimatyczne, zanieczyszczenie środowiska, wymieranie gatunków) i problematyki zrównoważonego rozwoju jako koncepcji, mającej z założenia trwale przeciwdziałać znaczącej części zagrożeń, uważanych obecnie za ważne. Prześledzone zostaną ideowe i filozoficzne podstawy koncepcji zrównoważonego rozwoju, jej warianty oraz postulowane i realizowane działania społeczne i polityczne.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie rozpoznaną różnorodność zagrożeń, przed którymi stoi ludzkość, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń dla środowiska planety i powstałych w odpowiedzi na nie koncepcji zrównoważonego rozwoju wraz z działaniami podejmowanymi na poziomie krajowym i międzynarodowym z uwzględnieniem działań, podejmowanych przez Unię Europejską.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi korzystać z wiedzy na temat zagrożeń, przed którymi stoi ludzkość, oraz koncepcji zrównoważonego rozwoju dla analizowania i rozwiązywania problemów pojawiających się w toku edukacji, w pracy zawodowej i życiu społecznym oraz w celu formułowania sądów, argumentowania i prognozowania w trakcie rozmów i debat mających miejsce w codziennych kontaktach międzyludzkich.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03	esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi samodzielnie wzbogacać, uzupełniać i aktualizować posiadaną wiedzę korzystając ze źródeł informacji poznanych na zajęciach, krytycznie odnosząc się do opinii medialnych oraz deklaracji ideowych i politycznych.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05	esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności w edukacji, życiu zawodowym, w działalności społecznej lub politycznej.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
wykład	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie eseju	15
przygotowanie do egzaminu	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w problematykę różnorodności zagrożeń cywilizacyjnych; zauważalna częsta przeciwstawność przekonań o istocie zagrożeń, co może prowadzić do sporów i niezdolności do podejmowania na czas adekwatnych działań, w tym decyzji politycznych.	W1, U1, K1
2.	Zagrożenia o charakterze politycznym: demokracją i jej mankamenty, degeneracja systemów demokratycznych, eksport demokracji jako zagrożenie; populizm; odradzanie się autorytaryzmów.	W1, U1, U2, K1
3.	Zagrożenia o charakterze socjo-psychologicznym: nacjonalizm, ksenofobia, fundamentalizm (w tym religijny), konfrontacyjne i wrogie nastawienie do innych społeczeństw i państw na arenie międzynarodowej.	W1, U1, U2, K1
4.	Zagrożenia związane ze strukturą społeczną, czynnikami demograficznymi, przeludnieniem bądź depopulacją, migracjami międzynarodowymi, zmianami kulturowymi bądź ich brakiem, rozpadem więzi społecznych.	W1, U1, U2, K1
5.	Zagrożenia związane z modernizacją bądź jej fiaskiem, rozwojem nauki i technologii (w tym cyber-zagrożenia i ataki hackerskie na państwa i infrastrukturę krytyczną), chorobami i epidemiami, przyjętymi modelami gospodarczymi, globalizacją, nierównościami społecznymi i gospodarczymi, wzrostem zadłużenia i polityką monetarną, interwencjonizmem bądź liberalizmem gospodarczym, industrializacją lub deindustrializacją, dostępem do zasobów.	W1, U1, U2, K1
6.	Zagrożenia związane z brakiem bezpieczeństwa bądź z nadmiernym bezpieczeństwem i opiekuńczością. Zagrożenia terrorystyczne i ich różnorodność.	W1, U1, U2, K1
7.	Zagrożenia związane z wojnami i konfliktami międzynarodowymi, w tym z użyciem broni masowej zagłady; destabilizacją poszczególnych państw i ładu międzynarodowego w wyniku zmasowanych działań propagandowych, działań hybrydowych, stosowania metod hackerskich przeciw innym państwom.	W1, U1, U2, K1
8.	Zagrożenia dla środowiska (ekologiczne): zmiany klimatyczne, zanieczyszczenie środowiska, wymieranie gatunków, problem śmieci, zanieczyszczenia chemiczne, problem nuklearny. Koncepcja zrównoważonego rozwoju (z założenia ma trwale przeciwdziałać znaczącej części zagrożeń, uważanych obecnie za ważne).	W1, U1, U2, K1
9.	Źródła świadomości ekologicznej i idei zrównoważonego rozwoju (zrównoważona gospodarka leśna; poczucie nadciągającej katastrofy ekologicznej, wzrost świadomości ekologicznej; reakcja państw i społeczności międzynarodowej). Przekonanie o wyczerpywaniu się zasobów (koncepcja peak oil, krzywa Hubberta).	W1, U1, U2, K1
10.	Intelektualne podstawy wzrostu świadomości ekologicznej: Rachel Carson (Silent Spring); idea statku kosmicznego Ziemia (Adlai Stevenson, Barbara Ward, Kenneth E. Boulding), neomalthusianizm Paula R. Ehrlicha (The Population Bomb), alarmizm Klubu Rzymskiego (The Limits to Growth), Ernst Friedrich Schumacher (Small Is Beautiful), James Lovelock i hipoteza Gai. Pojawienie się masowych ruchów ekologicznych i ich zróżnicowanie.	W1, U1, U2, K1
11.	Reakcja krytyczna: doomers versus boomers; Julian Simon (The Ultimate Resource); zakład Simon-Ehrlich.	W1, U1, U2, K1

12.	Zrównoważony rozwój (sustainable development): definicje pojęcia (teoretyczne i funkcjonujące w międzynarodowej przestrzeni prawnej), elementy składowe, holizm, źródła koncepcji; koncepcja managed sustainable development (MSD); zależność między rozwojem ekonomicznym, społecznym i środowiskiem (różne koncepcje). Historia instytucjonalizacji zasad zrównoważonego rozwoju w ramach ONZ, Stockholm Declaration i jej zasady, Światowa Karta Przyrody, Brundtland Commission, Raport Our Common Future, Szczyt Ziemi w Rio de Janeiro (Earth Summit) i kolejne Szczyty, Karta Ziemi (Earth Charter).	W1, U1, U2, K1
13.	Kwestia zmiany (ocieplania się) klimatu: problematyka zmienności klimatu, tempo zmian, alarmizm klimatyczny i opozycja, rozwój nauki o klimacie, współczesne modele klimatyczne; międzynarodowa reakcja na zmiany klimatu: IPCC, Ramowa konwencja Narodów Zjednoczonych w sprawie zmian klimatu (UNFCCC), UN Climate Change Conferences (COPs), Protokół z Kioto (Kyoto Protocol) & Doha Amendment, Porozumienie Paryskie (Paris Agreement). Zaangażowanie Unii Europejskiej na rzecz realizacji zasad zrównoważonego rozwoju i przeciwdziałania zmianom klimatu.	W1, U1, U2, K1
14.	Milenijne Cele Rozwoju (Millennium Development Goals, MDGs), Szczyt Milenijny, Deklaracja Milenijna, Cele Zrównoważonego Rozwoju (Sustainable Development Goals, SDGs).	W1, U1, U2, K1
15.	Oficjalna Pomoc Rozwojowa (ODA) i inna pomoc rozwojowa; historia unijnej pomocy rozwojowej: European Development Fund (EDF), Lomé Convention, Cotonou Agreement; realizacja zasady zrównoważonego rozwoju w Polsce.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, prezentacja, zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń: aktywna obecność na zajęciach, aktywne dyskusowanie omawianych problemów i tekstów, wygłoszenie wystąpienia (przygotowanie prezentacji) i w przypadkach wątpliwych napisanie referatu na nim opartego (esej); zaliczenie ćwiczeń jest niezbędne do uzyskania wpisu oceny końcowej.
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wykład kończy egzamin, obejmujący tematykę zajęć (egzamin testowy, na który składają się zarówno pytania zamknięte jak i otwarte). W wyjątkowych przypadkach może się odbyć egzamin ustny. W drugim terminie egzamin jest zawsze egzaminem ustnym. Końcowa ocena z kursu uwzględnia zarówno ocenę z egzaminu jak i z pracy studenta na ćwiczeniach.

Perspektywy integracyjne Bałkanów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEZPS.240.5cd42cf12714e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć jest przybliżenie odbiorcom tematyki dotyczącej szans i perspektyw integracji państw bałkańskich z Unią Europejską i jej strukturami. Zajęcia dotyczyć będą: Albanii, Bośni i Hercegowiny, Czarnogóry, Macedonii, Serbii, Turcji oraz obszaru Kosowa. Omówiona zostanie także droga do UE Chorwacji, Analiza zostanie poprzedzona przedstawieniem tła politycznego i ekonomicznego funkcjonowania krajów półwyspu w XX stuleciu ze szczególnym uwzględnieniem istnienia i rozpadu byłej Jugosławii aż po wojnę na Bałkanach z lat 10991 - 95. Odnosząc się do sytuacji obecnej, zamiarem prowadzących jest wskazanie na: - wymogi stawiane przez UE na drodze do pełnego członkostwa, - przebieg procesu zbliżania do Unii Europejskiej, - ewentualne problemy wewnętrzne i zewnętrzne występujące w przypadku każdego z krajów aspirujących do Unii, - charakter kontaktów politycznych i gospodarczych między Brukselą a poszczególnymi państwami regionu, - zróżnicowanie kontaktów między nimi a Unią (brak ogólnego „podejścia regionalnego”), - aktualny stan rozmów o ewentualnej akcesji między Unią a krajami analizowanego regionu, - charakter współpracy regionalnej między analizowanymi państwami i perspektywę tejże współpracy.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	[SEU_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych i ekonomicznych, w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów [SEU_K2_W05] Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych [SEU_K2_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[SEU_K2_U01] Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT [SEU_K2_U03] Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[SEU_K2_K02] Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym [SEU_K2_K03] Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
ćwiczenia	15

przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
analiza źródeł historycznych	15
przygotowanie dokumentacji	20
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bałkany i Bałkany Zachodnie - definicja regionu, państwa regionu. Wstęp geograficzno-ekonomiczny. 2. Bałkany w XX stuleciu, <ol style="list-style-type: none"> a) pojęcie „kocioł bałkański” i „bałkanizacja”, b) istnienie państwa jugosłowiańskiego, c) rozpad Jugosławii - przyczyny i następstwa procesu. 3. Polityka Unii Europejskiej wobec tzw. Bałkanów Zachodnich - analiza problematyki, <ol style="list-style-type: none"> a) kraje bałkańskie wobec europejskich ugrupowań integracyjnych po 1945 r. - przykłady, b) UE wobec rozpadu Jugosławii, c) polityka Brukseli wobec krajów pojugosłowiańskich, Turcji oraz Albanii po 1991 roku. 4. Proces negocjacji członkostwa w UE - teoria i dotychczasowa praktyka, <ol style="list-style-type: none"> a) rozszerzenie z 2004 r. wzorcem dla Bałkanów? b) doświadczenia z negocjacji Chorwacji. 5. Kraje bałkańskie w regionalnych i ponadregionalnych strukturach współpracy. 6. Proces akcesji Chorwacji do Unii Europejskiej. 7. Turcja wobec integracji z Unią Europejską, <ol style="list-style-type: none"> a) polityka Turcji wobec Bałkanów Zachodnich. 8. Serbia wobec wyzwań członkostwa w UE, <ol style="list-style-type: none"> a) problem Kosowa, jego status i wyzwania na przyszłość. 9. Bośnia - Hercegowina a członkostwo w UE - iluzja czy realna perspektywa? 10. Macedonia na drodze do członkostwa. 11. Czarnogóra - najmłodsze państwo bałkańskie kolejnym członkiem Unii? 12. Albania w perspektywie członkostwa w UE. Między stereotypem a rzeczywistością. 13. Podsumowanie i wnioski. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach
ćwiczenia	prezentacja	Przygotowanie prezentacji na zadany temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć zaliczony wcześniej kurs dotyczący najnowszej historii stosunków międzynarodowych w Europie lub Historii Politycznej Europy XX wieku.

Prawo migracyjne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEZPS.240.5cd42cf098097.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki prawne</p> <p>Klasyfikacja ISCED</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie współczesnych regulacji w prawie krajowym, międzynarodowym (w tym w prawie UE) dotyczących zjawiska migracji. W czasach, w których pojęcia emigrant, migrant, imigrant, uchodźca, azylant, pojawiają się w dyskursie społecznym i politycznym, istotne jest aby właściwie zdefiniować i dokonać analizy kierunków rozwoju prawa i instytucji związanych z procesami migracyjnymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska i zależności związane z migracjami międzynarodowymi oraz prawnymi regulacjami z tego zakresu	SEU_K2_W01	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i podstawowe instytucje prawa migracyjnego na poziomie krajowym, międzynarodowym i unijnym	SEU_K2_W03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji zjawiska migracji z perspektywy przepisów prawnych	SEU_K2_U02	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów związanych z migracjami międzynarodowymi	SEU_K2_U04	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - z zakresu prawa migracyjnego - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i prawnych związanych bezpośrednio lub pośrednio z migracjami	SEU_K2_K02	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu prawa migracyjnego	SEU_K2_K03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Student podczas zajęć poznaje współczesne regulacje w prawie międzynarodowym, unijnym i krajowym (w szczególności polskim) dotyczące zjawiska migracji, a także wzajemne relacje pomiędzy tymi regulacjami. Istotną częścią zajęć będzie analiza kierunków rozwoju prawa i instytucji związanych z procesami migracyjnymi.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie	udział i aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do prawa

Zagrożenia cywilizacyjne współczesnego świata i zrównoważony rozwój

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.240.6059dc3ce96d6.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs ma na celu w podstawowym stopniu zapoznać studentów z problematyką różnorodności zagrożeń cywilizacyjnych (związane z demokracją bądź jej brakiem, populizmem, autorytaryzmem, nacjonalizmem, fundamentalizmem, terroryzmem, strukturą społeczną, czynnikami demograficznymi, przeludnieniem bądź depopulacją, migracjami międzynarodowymi, zmianami kulturowymi bądź ich brakiem, rozpadem więzi społecznych, modernizacją bądź jej fiaskiem, rozwojem nauki i technologii, chorobami i epidemiami, przyjętymi modelami gospodarczymi, globalizacją, nierównościami społecznymi i gospodarczymi, wzrostem zadłużenia i polityką monetarną, interwencjonizmem bądź liberalizmem gospodarczym, industrializacją lub deindustrializacją, dostępem do zasobów, wojnami i konfliktami międzynarodowymi, w tym z użyciem broni masowej zagłady), ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń dla środowiska (ekologicznych: zmiany klimatyczne, zanieczyszczenie środowiska, wymieranie gatunków) i problematyki zrównoważonego rozwoju jako koncepcji, mającej z założenia trwale przeciwdziałać znaczącej części zagrożeń, uważanych obecnie za ważne. Prześledzone zostaną ideowe i filozoficzne podstawy koncepcji zrównoważonego rozwoju, jej warianty oraz postulowane i realizowane działania społeczne i polityczne.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie rozpoznaną różnorodność zagrożeń, przed którymi stoi ludzkość, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń dla środowiska planety i powstałych w odpowiedzi na nie koncepcji zrównoważonego rozwoju wraz z działaniami podejmowanymi na poziomie krajowym i międzynarodowym z uwzględnieniem działań, podejmowanych przez Unię Europejską.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi korzystać z wiedzy na temat zagrożeń, przed którymi stoi ludzkość, oraz koncepcji zrównoważonego rozwoju dla analizowania i rozwiązywania problemów pojawiających się w toku edukacji, w pracy zawodowej i życiu społecznym oraz w celu formułowania sądów, argumentowania i prognozowania w trakcie rozmów i debat mających miejsce w codziennych kontaktach międzyludzkich.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03	esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi samodzielnie wzbogacać, uzupełniać i aktualizować posiadaną wiedzę korzystając ze źródeł informacji poznanych na zajęciach, krytycznie odnosząc się do opinii medialnych oraz deklaracji ideowych i politycznych.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05	esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności w edukacji, życiu zawodowym, w działalności społecznej lub politycznej.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
wykład	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie eseju	15
przygotowanie do egzaminu	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w problematykę różnorodności zagrożeń cywilizacyjnych; zauważalna częsta przeciwstawność przekonań o istocie zagrożeń, co może prowadzić do sporów i niezdolności do podejmowania na czas adekwatnych działań, w tym decyzji politycznych.	W1, U1, K1
2.	Zagrożenia o charakterze politycznym: demokracją i jej mankamenty, degeneracja systemów demokratycznych, eksport demokracji jako zagrożenie; populizmy; odradzanie się autorytaryzmów.	W1, U1, U2, K1
3.	Zagrożenia o charakterze socjo-psychologicznym: nacjonalizm, ksenofobia, fundamentalizm (w tym religijny), konfrontacyjne i wrogie nastawienie do innych społeczeństw i państw na arenie międzynarodowej.	W1, U1, U2, K1
4.	Zagrożenia związane ze strukturą społeczną, czynnikami demograficznymi, przeludnieniem bądź depopulacją, migracjami międzynarodowymi, zmianami kulturowymi bądź ich brakiem, rozpadem więzi społecznych.	W1, U1, U2, K1
5.	Zagrożenia związane z modernizacją bądź jej fiaskiem, rozwojem nauki i technologii (w tym cyber-zagrożenia i ataki hackerskie na państwa i infrastrukturę krytyczną), chorobami i epidemiami, przyjętymi modelami gospodarczymi, globalizacją, nierównościami społecznymi i gospodarczymi, wzrostem zadłużenia i polityką monetarną, interwencjonizmem bądź liberalizmem gospodarczym, industrializacją lub deindustrializacją, dostępem do zasobów.	W1, U1, U2, K1
6.	Zagrożenia związane z brakiem bezpieczeństwa bądź z nadmiernym bezpieczeństwem i opiekuńczością. Zagrożenia terrorystyczne i ich różnorodność.	W1, U1, U2, K1
7.	Zagrożenia związane z wojnami i konfliktami międzynarodowymi, w tym z użyciem broni masowej zagłady; destabilizacją poszczególnych państw i ładu międzynarodowego w wyniku zmasowanych działań propagandowych, działań hybrydowych, stosowania metod hackerskich przeciw innym państwom.	W1, U1, U2, K1
8.	Zagrożenia dla środowiska (ekologiczne): zmiany klimatyczne, zanieczyszczenie środowiska, wymieranie gatunków, problem śmieci, zanieczyszczenia chemiczne, problem nuklearny. Koncepcja zrównoważonego rozwoju (z założenia ma trwale przeciwdziałać znaczącej części zagrożeń, uważanych obecnie za ważne).	W1, U1, U2, K1
9.	Źródła świadomości ekologicznej i idei zrównoważonego rozwoju (zrównoważona gospodarka leśna; poczucie nadciągającej katastrofy ekologicznej, wzrost świadomości ekologicznej; reakcja państw i społeczności międzynarodowej). Przekonanie o wyczerpywaniu się zasobów (koncepcja peak oil, krzywa Hubberta).	W1, U1, U2, K1
10.	Intelektualne podstawy wzrostu świadomości ekologicznej: Rachel Carson (Silent Spring); idea statku kosmicznego ziemia (Adlai Stevenson, Barbara Ward, Kenneth E. Boulding), neomalthusianizm Paula R. Ehrlicha (The Population Bomb), alarmizm Klubu Rzymskiego (The Limits to Growth), Ernst Friedrich Schumacher (Small Is Beautiful), James Lovelock i hipoteza Gai. Pojawienie się masowych ruchów ekologicznych i ich zróżnicowanie.	W1, U1, U2, K1
11.	Reakcja krytyczna: doomers versus boomers; Julian Simon (The Ultimate Resource); zakład Simon-Ehrlich.	W1, U1, U2, K1

12.	Zrównoważony rozwój (sustainable development): definicje pojęcia (teoretyczne i funkcjonujące w międzynarodowej przestrzeni prawnej), elementy składowe, holizm, źródła koncepcji; koncepcja managed sustainable development (MSD); zależność między rozwojem ekonomicznym, społecznym i środowiskiem (różne koncepcje). Historia instytucjonalizacji zasad zrównoważonego rozwoju w ramach ONZ, Stockholm Declaration i jej zasady, Światowa Karta Przyrody, Brundtland Commission, Raport Our Common Future, Szczyt Ziemi w Rio de Janeiro (Earth Summit) i kolejne Szczyty, Karta Ziemi (Earth Charter).	W1, U1, U2, K1
13.	Kwestia zmiany (ocieplania się) klimatu: problematyka zmienności klimatu, tempo zmian, alarmizm klimatyczny i opozycja, rozwój nauki o klimacie, współczesne modele klimatyczne; międzynarodowa reakcja na zmiany klimatu: IPCC, Ramowa konwencja Narodów Zjednoczonych w sprawie zmian klimatu (UNFCCC), UN Climate Change Conferences (COPs), Protokół z Kioto (Kyoto Protocol) & Doha Amendment, Porozumienie Paryskie (Paris Agreement). Zaangażowanie Unii Europejskiej na rzecz realizacji zasad zrównoważonego rozwoju i przeciwdziałania zmianom klimatu.	W1, U1, U2, K1
14.	Milenijne Cele Rozwoju (Millennium Development Goals, MDGs), Szczyt Milenijny, Deklaracja Milenijna, Cele Zrównoważonego Rozwoju (Sustainable Development Goals, SDGs).	W1, U1, U2, K1
15.	Oficjalna Pomoc Rozwojowa (ODA) i inna pomoc rozwojowa; historia unijnej pomocy rozwojowej: European Development Fund (EDF), Lomé Convention, Cotonou Agreement; realizacja zasady zrównoważonego rozwoju w Polsce.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, prezentacja, zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń: aktywna obecność na zajęciach, aktywne dyskusowanie omawianych problemów i tekstów, wygłoszenie wystąpienia (przygotowanie prezentacji) i w przypadkach wątpliwych napisanie referatu na nim opartego (esej); zaliczenie ćwiczeń jest niezbędne do uzyskania wpisu oceny końcowej.
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wykład kończy egzamin, obejmujący tematykę zajęć (egzamin testowy, na który składają się zarówno pytania zamknięte jak i otwarte). W wyjątkowych przypadkach może się odbyć egzamin ustny. W drugim terminie egzamin jest zawsze egzaminem ustnym. Końcowa ocena z kursu uwzględnia zarówno ocenę z egzaminu jak i z pracy studenta na ćwiczeniach.

Projekty badawcze w społeczeństwie opartym na wiedzy: warsztaty
praktyczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2C0.622fb20791e0e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Głównym celem kursu jest zaprezentowanie podstawowych zagadnień dotyczących funkcjonowania społeczeństwa opartego na wiedzy. We współczesnym świecie wiedza specjalistyczna odgrywa coraz większą rolę w kształtowaniu polityki i funkcjonowaniu społeczeństw. Studenci podczas kursu mają zapoznać się z wyzwaniami i ograniczeniami związanymi z rosnącym znaczeniem wiedzy specjalistycznej oraz nabyć umiejętność przygotowywania i wdrażania projektów nakierowanych na pozyskiwanie i wykorzystywanie wiedzy specjalistycznej. W tym celu przedstawione zostaną studentom podstawowe podejścia teoretyczne, główne debaty i wybrane problemy i wyzwania stojące przed współczesnym społeczeństwem. Podczas części praktycznej studenci będą mieli możliwość zaangażowania się w trwające projekty badawcze w zakresie realizacji celów związanych z krótko-, średnio- i długoterminowym wpływem społecznym oraz przygotowywać swojej własne projekty i inicjatywy.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych i ekonomicznych, w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	SEU_K2_W01	projekt
W2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku	SEU_K2_W03	projekt
W3	Absolwent zna i rozumie zasady dotyczące ochrony i zarządzania własnością intelektualną oraz możliwości rozwoju własnej przedsiębiorczości	SEU_K2_W04	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K2_U03	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego	SEU_K2_K01	projekt
K2	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	SEU_K2_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Paradygmat społeczeństwa opartego na wiedzy.	W1, W2
2.	Wybrane zagadnienia produkcji wiedzy we współczesnych społeczeństwach europejskich	W1, W2, U1
3.	Organizacja społeczeństwa opartego na wiedzy: eksperci, think tanki, organizacje pozarządowe	W1, W2
4.	Wiedza ekspercka i eksperci w Unii Europejskiej	W1, W2, W3, U1
5.	Projekty badawcze - doskonałość i wpływ społeczny.	W2, K1, K2
6.	Projekty badawcze - upowszechnianie wiedzy i angażowanie obywateli.	W3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt	Prezentacja projektu grupowego i opis projektu.

Zajęcia terenowe – studium przypadku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.2C0.621bfb320b688.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne, Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przede wszystkim i wykorzystanie dotychczas zdobytej wiedzy teoretycznej oraz pozyskanych dotychczas umiejętności i kompetencji społecznych do praktycznego ich wykorzystania poprzez udział studenta w zajęciach typu warsztatowego w postaci bądź to wyjazdów studyjnych, bądź też zajęć terenowych związanych ze specjalizacją naukową tutorów - wykładowców, którzy będą prowadzić poszczególne grupy zajęciowe.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	jak wskazano w skrótach do efektów kształcenia	SEU_K2_W02, SEU_K2_W03	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	jak wskazano w skrótach do efektów kształcenia	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	projekt, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jak wskazano w skrótach do efektów kształcenia	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
analiza badań i sprawozdań	20	
pozyskanie danych	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Grupa I: 1. Relacje międzykulturowe 2. Dziedzictwo kulturowe 3. Społeczno - kulturowe i polityczne aspekty migracji 4. Wolontariat zaangażowany 5. Paradygmat aktywistyczny w nauce	W1, U1, K1

2.	<p>Grupa II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Społeczeństwo obywatelskie 2. Aktywizm miejski 3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi 4. Działalność think-tanków 	W1, U1, K1
3.	<p>Grupa III:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie projektami europejskimi w dziedzinie kultury 2. Współpraca samorządów w sektorze kultury i dziedzictwa narodowego oraz regionalnego 3. Nowe obiekty kulturalne w przestrzeni miasta; ich funkcja kulturotwórcza i europeizacyjna 4. Instytucje kultury jako narzędzie polityki kulturalnej 5. Kulturotwórcza funkcja trzeciego sektora 	W1, U1, K1
4.	<p>Grupa IV:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samorząd w państwie demokratycznym; jego rola i miejsce 2. Samorząd jako świadczeniodawca usług publicznych 3. Aktywizacja obywateli na poziomie samorządowym 4. Współpraca międzynarodowa jednostek samorządu terytorialnego wszystkich szczebli 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, raport, prezentacja	W zależności od wybranej grupy zajęciowej Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest napisanie raportu lub wygłoszenie prezentacji z przyjętego projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Problemy współczesnego miasta
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.280.5cd42cf462fa9.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami miast europejskich oraz politykami miejskimi w UE
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	SEU_K2_W05	egzamin ustny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT	SEU_K2_U01	egzamin ustny, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego	SEU_K2_K01	egzamin ustny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zrównoważony rozwój miast. Europejskie polityki miejskie. Krajowa polityka miejska. Migracje miejskie. Bieda i wykluczenie w miastach. Smart City. Mieszkalnictwo.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Obecność na zajęciach
ćwiczenia	projekt	Obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Ruchy społeczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.280.5cd42cf43f83e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 warsztat: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zaznajomienie słuchaczy i słuchaczek z problematyką funkcjonowania ruchów społecznych w Europie w wymiarze teoretycznym i empirycznym
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Istotę działania ruchów społecznych o charakterze lokalnym, narodowym i ponad narodowym	SEU_K2_W05	raport, zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zidentyfikować, zrozumieć i wyjaśnić cele oraz sposób działania ruchów społecznych o charakterze lokalnym, narodowym i ponad narodowym	SEU_K2_U01	raport, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Do podjęcia działań w ramach ruchów społecznych o charakterze lokalnym, narodowym i ponad narodowym	SEU_K2_K03	raport, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
warsztat	15	
przygotowanie raportu	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
przygotowanie do zajęć	25	
analiza dokumentów programowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ruchy społeczne - sposoby rozumienia zjawiska	W1, U1, K1
2.	Ruchy społeczne jako siły zmiany	W1, U1, K1
3.	Typologie ruchów społecznych	W1, U1, K1
4.	Dynamika ruchów społecznych	W1, U1, K1
5.	Klasyczne teorie ruchów społecznych	W1, U1, K1
6.	Teorie mobilizacji społecznej	W1, U1, K1
7.	"Stare" a "nowe" ruchy społeczne	W1, U1, K1
8.	Teorie nowych ruchów społecznych	W1, U1, K1
9.	Cechy wspólne nowych ruchów społecznych	W1, U1, K1

10.	Nowe ruchy społeczne - studia przypadków	W1, U1, K1
-----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport	przygotowanie raportu analitycznego dotyczącego celów i sposobu działania ruchu społecznego - wybór ruchu społecznego dokonany przez studenta w porozumieniu z prowadzącym konwersatorium
warsztat	zaliczenie	aktywny udział w pracach analizujących działanie wybranych ruchów społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma wymagań wstępnych.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geografia turystyczna Europy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEDPKS.280.5cd42cf687453.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z potencjalną ofertą państw europejskich dla ruchu turystycznego i wskazanie znaczenia tej gałęzi usług dla gospodarki państw. Kurs będzie miał również na celu wstępne przygotowanie studenta do pracy w turystyce poprzez przekazanie podstawowej wiedzy o historii, kulturze i tradycjach poszczególnych regionów turystycznych Europy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[SEU_K2_W05] Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych [SEU_K2_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[SEU_K2_U02] Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej [SEU_K2_U03] Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[SEU_K2_K03] Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	SEU_K2_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza źródeł historycznych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Turystyka jako gałąź gospodarki państwa 2. Znaczenie rozwoju usług turystycznych dla regionów i wspólnot lokalnych 3. Rodzaje i kategorie usług turystycznych (letnia/zimowa, turystyka aktywna, zabytki, turystyka religijna, ekoturystyka itp) 4. Geografia turystyczna Europy - najważniejsze kierunki 5. Geografia turystyczna Europy - historia, zwyczaje, obyczaje - próba klasyfikacji według regionów 6. Organizacja imprezy turystycznej w praktyce (planowanie, koszty, środki transportu itp.) 7. Potencjał turystyczny Europy 8 - 15: prezentacje studentów	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	test jednokrotnego wyboru w wypełnianiu elementów graficznych (mapy)
ćwiczenia	projekt, prezentacja	przedstawienie prezentacji na zadany przez wykładowcę temat dotyczący organizacji i zaplanowania wyjazdu indywidualnego bądź grupowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem wstępnym uczestnictwa jest zdanie kursu "Geografia polityczna i gospodarcza Europy"

Ochrona dóbr kultury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEDPKS.280.5cd42cf6aee65.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z międzynarodowym i krajowym systemem ochrony dóbr kultury.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji i organizacji działających na polu ochrony dóbr kultury	SEU_K2_W01	egzamin ustny, zaliczenie ustne

W2	potrafi korzystać z najważniejszych dokumentów międzynarodowych i krajowych dotyczących ochrony dóbr kultury	SEU_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie ustne
W3	zna i rozumie rolę i znaczenie instytucji i organizacji działających na polu ochrony dóbr kultury	SEU_K2_W03	egzamin ustny, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie dokumenty i materiały informacyjne z zakresu ochrony dóbr kultury	SEU_K2_U01	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U2	potrafi odnaleźć odpowiednią podstawę prawną dla rozstrzygnięcia konkretnego problemu z zakresu ochrony dóbr kultury oraz zastosować odpowiedni przepis w praktyce	SEU_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzega, iż istnieje konieczność ochrony dóbr kultury w Europie i poza nią	SEU_K2_K01	egzamin ustny, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kurs omawia międzynarodowy i krajowy systemem ochrony dóbr kultury. Podczas kursu studenci zapoznają się z definicjami dóbr kultury i pojęć pokrewnych funkcjonujących w międzynarodowych i krajowych dokumentach, poznają działalność instytucji działających na polu ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego, a także międzynarodowe programy, projekty i instrumenty służące jego ochronie i promocji. Częścią kursu będą spotkania z praktykami działającymi na polu ochrony dóbr kultury w różnego typu instytucjach i organizacjach oraz wizyty studyjne (pod warunkiem możliwości och zorganizowania).	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	obecność za zajęciami jest obowiązkowa, wypowiedź ustna, udział w debacie podczas zajęć
ćwiczenia	zaliczenie ustne	obecność za zajęciami jest obowiązkowa; aktywność na zajęciami - udział w dyskusjach, prezentacja, lektura tekstów



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Region M. Śródziemnego w polityce UE
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEZPS.280.5cd42cf1b97ab.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką wybranych państw basenu Morza Śródziemnego ze szczególnym uwzględnieniem polityki UE w tym regionie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[SEU_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych i ekonomicznych, w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W03, SEU_K2_W05	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[SEU_K2_U01] Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U04, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[SEU_K2_K02] Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03, SEU_K2_K04	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
pozyskanie danych	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Charakterystyka geograficzna i historyczna regionu. Polityka UE w basenie Morza Śródziemnego - ogólna charakterystyka.	W1, U1, K1
2.	Arabska wiosna - ogólna charakterystyka. Polityka UE wobec wydarzeń Arabskiej wiosny.	W1, U1, K1
3.	Polityka Włoch w basenie Morza Śródziemnego.	W1, U1, K1
4.	Libia - ogólna charakterystyka przemian politycznych. Polityka UE wobec Libii.	W1, U1, K1
5.	Polityka Hiszpanii w basenie Morza Śródziemnego. Problem Gibraltaru, Ceuty i Melilli.	W1, U1, K1
6.	Maroko - ogólna charakterystyka przemian politycznych. Polityka UE wobec Maroka.	W1, U1, K1
7.	Problem migracji w polityce UE. Problem Grecji, Włoch oraz Bośni i Hercegowiny.	W1, U1, K1
8.	Problem terroryzmu a polityka bezpieczeństwa UE. UE wobec konfliktu w Syrii. Problem Państwa Islamskiego.	W1, U1, K1
9.	Relacje UE - Turcja. Polityka Turcji wobec UE i M. Śródziemnego.	W1, U1, K1
10.	Polityka Francji w basenie Morza Śródziemnego.	W1, U1, K1
11.	Algieria i Tunezja - ogólna charakterystyka przemian politycznych. Polityka UE wobec Algierii i Tunezji.	W1, U1, K1
12.	Relacje Izrael a UE Konflikt izraelsko-palestyński i jego wpływ na sytuację w basenie M. Śródziemnego oraz relacje z UE.	W1, U1, K1
13.	Problem Cypru w polityce UE.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu. Warunkiem podejścia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.
ćwiczenia	prezentacja	Student jest zobowiązany do uczestnictwa w zajęciach i brania w nich aktywnego udziału, a także do przygotowania prezentacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Relacje transatlantyckie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEZPS.280.5cd42cf195bdd.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest zaprezentowanie podstawowych zagadnień dotyczących relacji pomiędzy Europą i Ameryką od 1945 roku w takich obszarach jak polityka, bezpieczeństwo, gospodarka i kultura. Studenci podczas kursu mają zapoznać się z najważniejszymi procesami zachodzącymi współcześnie w relacjach transatlantyckich. W tym celu pierwsza część zajęć poświęcona będzie omówieniu współpracy i rozbieżności interesów podczas i po zimnej wojnie. W drugiej części kursu uwaga skupiona będzie na wybranych zagadnieniach relacji Stanów Zjednoczonych i Europy (UE i jej państw członkowskich).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ważne aspekty i okresy stosunków amerykańsko-europejskich od ich początku do czasów współczesnych oraz charakter stosunków i więzów pomiędzy Stanami Zjednoczonymi a Europą.	SEU_K2_W01	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	zna i rozumie wspólne i odmienne dylematy oraz problemy USA i państw europejskich w zakresie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, kwestii gospodarczych, społecznych i kulturowych.	SEU_K2_W05	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać posiadaną wiedzę do zdobywania informacji, ich dalszej analizy oraz formułowania wniosków i prognoz dotyczących relacji transatlantycznych; jest zdolny do analizy krytycznej różnic i zależności kultur politycznych USA i państw europejskich w perspektywie historycznej i współcześnie.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie oraz w grupie zdobywać wiedzę przedmiotową i robić z niej użytek.	SEU_K2_U05	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego podejścia do relacji transatlantycznych, opinii i poglądów funkcjonujących na ten temat oraz do projektów i propozycji dalszej współpracy a także do ich niezależnej oceny.	SEU_K2_K02	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historyczne źródła relacji transatlantyckich.	W1, W2, U1, K1
2.	Dynamika relacji transatlantyckich w czasie zimnej wojny.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Podstawy traktatowe współpracy.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Percepcje społeczne w relacjach transatlantyckich	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Współpraca transatlantycka po 1989 roku – nowe wyzwania.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	NATO, UE i współpraca w zakresie bezpieczeństwa. Relacje handlowe.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Współpraca w zakresie ochrony klimatu i energii.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Współpraca kulturalna, relacje społeczne.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	USA, UE i relacje z jej sąsiadami. Bezpieczeństwo i globalne wyzwania w systemie wielobiegunowym.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wykład kończy egzamin, obejmujący tematykę zajęć (egzamin pisemny w oparciu o pytania otwarte).
ćwiczenia	esej, prezentacja	Zaliczenie ćwiczeń: aktywna obecność na zajęciach, aktywne dyskusowanie omawianych problemów i tekstów, wygłoszenie wystąpienia (przygotowanie prezentacji) i napisanie referatu na nim opartego; zaliczenie ćwiczeń jest niezbędne do uzyskania wpisu oceny końcowej.