



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	Studia europejskie
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2024/25

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	31

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	Studia europejskie
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	52%
Nauki socjologiczne	14%
Nauki prawne	10%
Językoznawstwo	5%
Filozofia	5%
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	5%
Ekonomia i finanse	4%
Nauki o kulturze i religii	3%
Nauki o sztuce	1%
Literaturoznawstwo	1%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia europejskie to studia interdyscyplinarne o unikatowym charakterze, odwołują się do treści z dziedziny nauk społecznych i nauk humanistycznych, ujmują problematykę dotyczącą kontynentu europejskiego w stopniu propedeutycznym - jako studia I stopnia. Przedmiotem studiów jest Europa rozumiana jako przestrzeń polityczno - społeczno - kulturowa, ze szczególnym uwzględnieniem państw członkowskich Unii Europejskiej. Studenci zdobywają wiedzę dotyczącą procesów politycznych, społecznych, gospodarczych, historycznych, w ograniczonym stopniu także kulturowych, dotyczących obszaru kontynentu europejskiego - w szczególności w zakresie procesów integracyjnych na obszarze kontynentu.

Program ma charakter autorski i zasadniczo jest różny od innych oferowanych na wydziale i uczelni, skupia się na Starym Kontynencie i jego relacjach z najbliższym otoczeniem oraz rolą odgrywaną przez niego w stosunkach międzynarodowych.

W ramach studiów istnieje możliwość wyboru 3 specjalności: 1. Analityk zjawisk i procesów, 2. Ekspert organizacji społecznych, 3. Niemcoznawstwo. Co warto podkreślić, wiedza będzie przekazywana nie tylko w formie teoretycznej "w sali wykładowej", ale i podczas kursów warsztatowych i "wyjazdowych" - w ramach wyjazdu studyjnego, podczas którego

studenci wraz z opiekunami naukowymi udadzą się "w teren" aby poznać praktyczne zagadnienia dotyczące np. funkcjonowania samorządu lokalnego w praktyce dnia codziennego, czy też współpracy transgranicznej.

Koncepcja kształcenia

Studia europejskie, jako studia I stopnia, mają na celu wprowadzenie na poziomie naukowym w tematykę faktów, zjawisk, procesów, zależności, działania i funkcjonowania systemów i instytucji występujących w Europie, ze zwróceniem ważnej uwagi na Unię Europejską, jako organizację odgrywającą na kontynencie szczególną rolę. Nie mniej istotne są podstawowe uwarunkowania zróżnicowanych procesów zachodzących w tej części świata (np. prawnych, historycznych, społecznych czy gospodarczych). Studia te są interdyscyplinarne, mają charakter autorski, przyczyniają się do rozwoju oferty dydaktycznej Instytut Studiów Europejskich a zarazem świadczą o dostosowaniu tejże oferty do oczekiwań potencjalnych studentów. Istotną rolę przypisuje się przy tym dalszej dbałości o jak najwyższą jakość dydaktyki, wspieranie dalszego kształcenia studentów (na studiach II, potencjalnie III, stopnia) oraz ich umiejętności dotyczących analizy problemów związanych ze współczesnym Starym Kontynentem. Po I semestrze studiów studenci mogą wybrać następujące specjalności: 1) analityk zjawisk i procesów, 2) ekspert organizacji społecznych, 3) niemcoznawstwo. Absolwent specjalności „analityk zjawisk i procesów” posiadać powinien pogłębioną wiedzę dotyczącą dziedzictwa kulturowego kontynentu europejskiego, praw człowieka i ich ochrony, wreszcie praktycznych podstaw analizy zjawisk o charakterze politycznym, ekonomicznym czy społecznym. Absolwent specjalności „ekspert organizacji społecznych” powinien dysponować wiedzą dotyczącą samorządności lokalnej, organizacji społecznych, pozarządowych i ruchów społecznych w teorii i praktyce. Cechować go powinna także przedsiębiorczość, wiedza dotycząca zarządzania i organizacji różnych instytucji, umiejętność komunikacji międzykulturowej oraz umiejętność praktycznego stosowania funduszy europejskich. Absolwent specjalności „niemcoznawstwo” powinien z kolei dysponować wiedzą dotyczącą państw obszaru niemieckojęzycznych w aspekcie historycznym, społecznym, kulturowym, ekonomicznym i politycznym, oraz umiejętnością analizy wybranych zagadnień z w/w zakresu. Powinien również znać związki istniejące między Polską a obszarem niemieckojęzycznym w perspektywie historycznej i współczesnej.

Cele kształcenia

- 1) wykształcenie wśród studentów podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie problematyki związanej z szeroko pojętym kontynentem europejskim, która to wiedza może być rozwijana podczas dalszych studiów
- 2) przekazanie umiejętności zdobywania poszerzonej wiedzy związanej z możliwościami analizy, prognozy i rozwiązywania problemów badawczych odnoszących się do problematyki europejskiej objętej programem studiów, szczególnie w zakresie badań ekspekckich dotyczących: a) zjawisk i procesów, b) organizacji społecznych, c) obszaru niemieckojęzycznego i jego związków z Polską.
- 3) przekazanie umiejętności dobierania odpowiednich metod i narzędzi badawczych i technik ICT niezbędnych do krytycznej analizy, syntezy i oceny procesów zachodzących na kontynencie europejskim - w zakresie objętym studiami europejskimi.
- 4) wykształcenie kompetencji związanych z gotowością do myślenia i działania w sposób twórczy oraz wypełniania zobowiązań społecznych jak i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego na różnych poziomach, przynajmniej w stopniu podstszwowym, co powinno być jednak rozwijane podczas dalszych studiów.
- 5) przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej w administracji publicznej, jednostkach samorządu terytorialnego, instytucjach i organizacjach krajowych i międzynarodowych, organach UE, przedsiębiorstwach współpracujących z państwami UE, a zwłaszcza w placówkach związanych z kulturą i dziedzictwem kulturowym, fundacjach, wydawnictwach i środkach masowego przekazu, jak również w organizacjach pozarządowych oraz do aktywności w ruchach społecznych.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Zauważalne na kontynencie europejskim zmiany wymagają ciągłego kształcenia specjalistów, także na poziomie studiów I stopnia, którzy po ukończeniu studiów będą dysponowali wiedzą fachową związaną z zachodzącymi zjawiskami i procesami dotyczącymi całego kontynentu, jak i jego wybranych fragmentów (w przypadku jednej z oferowanych specjalności dotyczą

one np. obszaru niemieckojęzycznego). Co istotne, specjaliści ci powinni znaleźć ewentualne zatrudnienie nie tylko w organizacjach międzynarodowych, czy krajowych, ale i w skali lokalnej - np. w administracji samorządowej. Tego rodzaju potrzeby stoją u podstaw wyodrębnienia w programie studiów 3 specjalności: analityk zjawisk i procesów, ekspert organizacji społecznych i niemcoznawstwo. Za bardzo ważne uznajemy nauczanie o problemach współczesnej Europy w momencie, w którym mają miejsce nabrzmiewające zjawiska, takie jak wzrost populizmu i niechęci wobec obcych, próby kwestionowania roli demokracji w rozwoju społeczeństw europejskich, próby ograniczenia wolności rynkowych, kwestionowanie idei współpracy i integracji europejskiej czy wreszcie pojawiające się w różnych częściach kontynentu próby ograniczania wolności jednostki czy znaczenia organizacji pozarządowych. Bez wątplenia są to wyzwania, na które należy reagować m.in. poprzez edukację w tym zakresie. Studia te mają być próbą odpowiedzi na tego rodzaju potrzeby społeczne.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Udział Polski w strukturach i organizacjach o charakterze europejskim wydaje się ciągle wymagać odpowiednich, wykształconych, kompetentnych kadr. Powinny one dysponować wiedzą i umiejętnościami związanymi z funkcjonowaniem instytucji, organizacji i systemów w przestrzeni europejskiej. Dostarczają ich w stopniu podstawowym studia europejskie I stopnia (akcentując równocześnie konieczność dalszego kształcenia), które zachowują proporcje między kursami z zakresu nauk społecznych i humanistycznych. Istotną rolę odgrywają także kompetencje językowe przyszłych absolwentów, przynajmniej na poziomie B2. Oprócz tego studia europejskie dostarczają także wiedzy i umiejętności związanych z analizą zjawisk i procesów zachodzących w Europie, Absolwent studiów pierwszego stopnia wszystkich specjalności powinien być przygotowany do pracy w administracji publicznej, jednostkach samorządu terytorialnego, instytucjach i organizacjach krajowych i międzynarodowych, organach UE, przedsiębiorstwach współpracujących z państwami UE, a także w placówkach związanych z kulturą i dziedzictwem kulturowym, fundacjach, wydawnictwach i środkach masowego przekazu. Powinien również być gotowy do pracy w organizacjach pozarządowych oraz aktywności w ruchach społecznych. Uzyskane kwalifikacje powinny być pomocne szczególnie w pracy w środowisku międzynarodowym. W ocenie autorów programu studia te odpowiadają na potrzeby społeczne i gospodarcze współczesnej Polski i integrującej się Europy.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Instytut Studiów Europejskich UJ prowadzi od wielu lat badania wpisujące się w prowadzony kierunek studiów, świadczą o tym nie tylko publikacje naukowe poszczególnych pracowników Instytutu ale i publikacje naukowe. Spośród prowadzonych aktualnie projektów badawczych Instytutu należy wymienić przede wszystkim: 1) Projekt badawczy Horizon2020 Research and Innovation Actions: „EU3D. EU Differentiation, Dominance and Democracy” („EU3D: Zróżnicowana integracja, dominacja i demokracja”), koordynowany przez ARENA Center for European Studies, Oslo University (Norwegia), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 Research and Innovation Action: Societal Challenges. Europe in a changing world - Inclusive, innovative and reflective societies, koncentrujący się na analizie przyszłości Unii Europejskiej z perspektywy zróżnicowanej integracji; 2) Projekt badawczy Horizon2020 Research and Innovation Actions: POPREBEL - Populist rebellion against modernity in 21st-century Eastern Europe: neo-traditionalism and neofeudalism” (Populistyczny bunt przeciwko nowoczesności w Europie Wschodniej XXI wieku: neo-tradycjonalizm i neo-feudalizm), koordynowany przez University College London (UK), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 Research and Innovation Actions H2020-SC6-GOVERNANCE-2018-2019-2020 (GOVERNANCE FOR THE FUTURE), mający na celu badanie zjawiska rosnącego populizmu w krajach Europy Środkowo-Wschodniej z perspektywy społecznej, politycznej, kulturowej i ekonomicznej; 3) Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Network: FATIGUE - Delayed Transformational Fatigue in Central and Eastern Europe: Responding to the Rise of Illiberalism/Populism - European Training Network - Konsorcyjne studia doktoranckie z partnerami z Wielkiej Brytanii (University College London - koordynator projektu), Czech (Uniwersytet Karola w Pradze), Estonii (Uniwersytet w Tartu), Serbii (Uniwersytet w Belgradzie) oraz Węgier (Uniwersytet Corvinus w Budapeszcie), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 (Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks), zakładający badanie aktualnego zjawiska jakim są wzrastające w siłę ruchy populistyczne i nieoliberalne w Europie Środkowo-Wschodniej. Są to zatem badania odnoszące się do aktualnych problemów Europy i jej poszczególnych społeczeństw. W ostatnich latach odbyły się również m.in. następujące konferencje organizowane przez Instytut: Zbudować wspólną przyszłość: Włochy i Polska wobec polityki pamięci Unii Europejskiej. Pamięć totalitaryzmów (2016), Europejskie narracje - Europa i Unia Europejska w XXI wieku jako przedmiot politycznych, społecznych i kulturowych konstrukcji (2015), Sensitive heritage - sensitive interpretation (2015), Nowe polskie prawo konsularne (2015), Euroseptycyzm w Europie (2014), Polscy migranci w Europie (2013), Wielokulturowość - kryzys ponowoczesnego społeczeństwa? (2013), Quo vadis Europo? Integrująca się Europa w procesie zmian (2013).

Potwierdzeniem prowadzenia badań związanych z obszarem europejskim są monografie opublikowane prace pracowników Instytutu w ostatnich latach, m.in.: P. Kubicki, Wynajdywanie miejskości. Polska kwestia miejska z perspektywy długiego trwania (2016), B. Gierat-Bieroń, P. Kubicki, J. Orzechowska-Wacławska, Efekt ESK. Jak konkurs na Europejską Stolicę Kultury zmienił polskie miasta (2016), M. Natanek, Samorządy w Radzie Europy Od powstania Rady Europy do szczytu wiedeńskiego 1993 roku (2016), K. Gajda, A. Pazik, Pozytywne miejsca pamięci europejskiej (2015), P. Czubik, W. Burek (red.), Wybrane zagadnienia współczesnego prawa konsularnego (z perspektywy prawa i praktyki międzynarodowej oraz polskiej) (2014), K. Koźbiał, System polityczny Księstwa Liechtensteinu (2013), D. Niedźwiedzki, Migracje i tożsamość. Od teorii do analizy przypadku (2010), W. Stankowski, Szymon Wiesenthal. Biografia (2011), D. Niedźwiedzki, M. Galent, I. Goddeeris, Migration and Europeanisation (2009).

Związek badań naukowych z dydaktyką

Prowadzone w Instytucie Studiów Europejskich UJ od lat badania pozostają w ścisłym związku z prowadzoną dydaktyką, będzie to miało także miejsce w przypadku studiów I stopnia na kierunku studia europejskie. Proponowane moduły zajęć będą prowadzić naukowcy zajmujący się określoną tematyką od lat. Główne kierunki wspomnianych badań to: 1) analiza najważniejszych problemów współczesnej Europy, poszczególnych zjawisk i procesów o charakterze europejskim, jak i regionów, poszczególnych państw i społeczeństw 2) analiza przyczyn populizmu - dostrzegalnego obecnie w wielu miejscach kontynentu, 3) zagadnienia dotyczące problematyki wewnętrznej i zewnętrznej państw obszaru niemieckojęzycznego, 4) problematyka dziedzictwa europejskiego, narodowego, regionalnego i lokalnego, 5) badania dotyczące samorządności lokalnej, "Polski lokalnej" i kooperacji transgranicznej. Wspomniane badania znajdują odzwierciedlenie m.in. w tytułach

proponowanych specjalności oraz w treści proponowanych modułów zajęć. W ramach możliwości studenci studiów I stopnia będą włączani w obszary badawcze, wspomniane wcześniej. Będzie to miało miejsce m.in. poprzez udział w warsztatowej formie kilku kursów, udział w spotkaniach związanych z nabywaniem kompetencji międzykulturowych, wreszcie poprzez samodzielne badania prowadzone w ramach proseminariów i seminariów dyplomowych. Proseminaria i seminaria będą odgrywały dla studentów rolę przygotowawczą do podejmowania samodzielnych badań. Swoistym treningiem badawczym będzie także udział studenta w kursach studyjnych lub warsztatowych, których częścią składową mogą być badania lokalne prowadzone przez studentów „w terenie” lub praca nad projektem. Umożliwi to nabycie odpowiednich kompetencji badawczych pod opieką pracowników naukowych Instytutu.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Studiów Europejskich ma siedzibę przy ulicy W. Reymonta 4 i mieści się w głównym budynku Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ. Wszystkie przydzielone ISE sale dydaktyczne zapewniają komfort uczenia się i są wyposażone w niezbędny sprzęt elektroniczny zapewniający wysoki standard zajęć dydaktycznych, w tym również możliwość zdalnego nauczania.

Zbiory biblioteczne ISE zostały przekazane w całości do biblioteki wydziałowej, która – wraz z czytelnią – mieści się w tym samym budynku. W bezpośrednim sąsiedztwie znajduje się budynek Biblioteki Jagiellońskiej, w której skład wchodzi również tzw. Czytelnia europeistyczna.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Program jest realizowany w ciągu 6 semestrów zajęć, obejmuje 1769 godzin – dla każdej specjalności. W trakcie studiów – po pierwszym semestrze – studenci mają możliwość wyboru następujących specjalności:

1. Analityk zjawisk i procesów,
2. Ekspert organizacji społecznych,
3. Niemcoznawstwo.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	181
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	176
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	20
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	101
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	2
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1799

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk regulowane są przez Regulamin praktyk w Instytucie Studiów Europejskich UJ. Praktyka obejmuje co najmniej 120 godzin, za co student otrzymuje 4 punkty ECTS.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkami ukończenia studiów jest osiągnięcie minimalnej, określonej w programie, liczby punktów ECTS (186), złożenie pracy dyplomowej, zaakceptowanej przez promotora, i złożenie egzaminu dyplomowego na ocenę pozytywną. Na końcową ocenę na dyplomie składają się takie elementy jak:

1. ocena pracy dyplomowej, stanowiąca $\frac{3}{8}$ końcowej oceny;
2. ocena z egzaminu dyplomowego, stanowiąca $\frac{1}{8}$ końcowej oceny;
3. średnia ważona z całego toku studiów, która stanowi $\frac{1}{2}$ oceny końcowej na dyplomie.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
SEU_K1_W01	Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk społecznych i humanistycznych w systemie nauk	P6U_W, P6S_WG
SEU_K1_W02	Absolwent zna i rozumie teorie, ogólne podstawy, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	P6U_W, P6S_WG
SEU_K1_W03	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji charakterystycznych dla europejskich organizacji integracyjnych, w tym w szczególności dla Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich, jak i poszczególnych państw kontynentu	P6S_WG
SEU_K1_W04	Absolwent zna i rozumie doktryny i ideologie determinujące rozwój państw i społeczeństw w Europie, zarówno w kontekście historycznym, politycznym i społecznym	P6S_WG
SEU_K1_W05	Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego	P6S_WK
SEU_K1_W06	Absolwent zna i rozumie metody analizy i interpretacji wytworów kultury europejskiej, wybranych teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	P6S_WG, P6S_WK
SEU_K1_W07	Absolwent zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych w celu analizy procesów społecznych, kulturowych, politycznych i ekonomicznych na obszarze kontynentu europejskiego	P6S_WG, P6S_WK
SEU_K1_W08	Absolwent zna i rozumie pojęcia i regulacje dotyczące ochrony własności intelektualnej	P6S_WK, P6S_WG
SEU_K1_W09	Absolwent zna i rozumie rolę i znaczenie mediów i instytucji związanych z kulturą w społeczeństwach europejskich	P6S_WK, P6S_WG
SEU_K1_W10	Absolwent zna i rozumie znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej powiązań między naukami politycznymi, ekonomią, prawem, historią, socjologią, literaturoznawstwem, oraz pozostałymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych	P6S_WG
SEU_K1_W11	Absolwent zna i rozumie znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej funkcjonowania instytucji samorządu lokalnego oraz instytucji pozarządowych i ruchów społecznych w Polsce i w Europie	P6S_WG

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
SEU_K1_U01	Absolwent potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi na kierunku studiów	P6U_U, P6S_UW
SEU_K1_U02	Absolwent potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim	P6U_U, P6S_UW
SEU_K1_U03	Absolwent potrafi wyjaśniać i prognozować rolę procesów mających miejsce na kontynencie europejskim, w szczególności w Unii Europejskiej, stosując metody typowe dla dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	P6U_U, P6S_UW

Kod	Treść	PRK
SEU_K1_U04	Absolwent potrafi przedstawić w formie pisemnej i ustnej – zarówno w języku polskim jak i obcym – wiedzę dotyczącą mechanizmów zachodzących w Unii Europejskiej i w poszczególnych państwach europejskich	P6S_UW
SEU_K1_U05	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi aby rozwiązać zadania z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	P6S_UW
SEU_K1_U06	Absolwent potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką europejską, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy	P6S_UO
SEU_K1_U07	Absolwent potrafi w okresie całego życia potrafi samodzielnie planować a także realizować proces poszerzania wiedzy oraz podnoszenia umiejętności i kwalifikacji związanych ze studiami europejskimi	P6S_UO, P6S_UU
SEU_K1_U08	Absolwent potrafi posługiwać się i komunikować w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
SEU_K1_U09	Absolwent potrafi wykorzystać w komunikacji specjalistyczną terminologię, jest w stanie brać udział w debatach przedstawiając różne opinie i stanowiska w zakresie tematyki związanej ze studiami europejskimi	P6S_UK
SEU_K1_U10	Absolwent potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności	P6S_UW

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
SEU_K1_K01	Absolwent jest gotów do konieczności ochrony dziedzictwa kulturowego, historycznego i społecznego Europy związanego z jego różnorodnością	P6U_K, P6S_KR
SEU_K1_K02	Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
SEU_K1_K03	Absolwent jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach krajowych i międzynarodowych, także na poziomie lokalnym, które zajmują się problematyką europejską	P6S_KO, P6S_KK
SEU_K1_K04	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, oraz wymagania tego od innych, ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	P6S_KR

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Academic English	30	2	zaliczenie	O
Literatura europejska	20	3	zaliczenie	O
Polityczna historia Europy po 1945 r.	30	4	egzamin	O
Sztuka wystąpień publicznych	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Tutorial i szkolenie uniwersyteckie	15	-	zaliczenie	O
Wstęp do ekonomii	45	5	egzamin	O
Wstęp do prawa	45	5	egzamin	O
Wstęp do analizy politycznej	45	5	egzamin	O
BHK	4	-	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	60	-	zaliczenie	O
Akademicki język polski	30	3	egzamin	F
Grupa kursów kierunkowych do wyboru				O

Student wybiera 8 spośród 16 kursów z tzw. zakresów, realizuje zatem 240 godzin zajęć i 24 punkty ECTS. Z wybranych 8 kursów 5 powinno odnosić się do dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 2 do dyscypliny "nauki socjologiczne". Pozostałe kursy może wybierać w ramach pozostałych zajęć do wyboru, których student powinien zrealizować 3 (9 punktów ECTS): 1 z dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 1 z dyscypliny "ekonomia i finanse" oraz 1 z dyscypliny "nauki socjologiczne". Decyzja o uruchomieniu określonych kursów z listy poniżej jest podejmowana na początku każdego semestru.

Bezpieczeństwo międzynarodowe w Europie po 1989 r.	30	3	egzamin	F
Europa. Problemy i wyzwania współczesności - populizm i nacjonalizmy	30	3	egzamin	F
Europa. Problemy i wyzwania współczesności - wielokulturowość i migracje	30	3	egzamin	F
Polityka wobec dziedzictwa	30	3	egzamin	F
Symbole i mity instytucji politycznych	30	3	egzamin	F
Systemy polityczne państw europejskich	30	3	egzamin	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Academic English	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Historia i teoria integracji europejskiej	45	5	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Tutorial i szkolenie uniwersyteckie	15	1	zaliczenie	O
Wstęp do filozofii	45	5	egzamin	O
Wstęp do socjologii	45	5	egzamin	O
Wychowanie fizyczne	60	-	zaliczenie	O
Grupa kursów kierunkowych do wyboru				O

Student wybiera 8 spośród 16 kursów z tzw. zakresów, realizuje zatem 240 godzin zajęć i 24 punkty ECTS. Z wybranych 8 kursów 5 powinno odnosić się do dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 2 do dyscypliny "nauki socjologiczne". Pozostałe kursy może wybierać w ramach pozostałych zajęć do wyboru, których student powinien zrealizować 3 (9 punktów ECTS): 1 z dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 1 z dyscypliny "ekonomia i finanse" oraz 1 z dyscypliny "nauki socjologiczne". Decyzja o uruchomieniu określonych kursów z listy poniżej jest podejmowana na początku każdego semestru.

Antropologia społeczna Europy	30	3	egzamin	F
Doktryny polityczne i prawne	30	3	egzamin	F
Ekonomia państw Europy Środkowowschodniej	30	3	egzamin	F
Geografia polityczna i gospodarcza Europy	30	3	egzamin	F
Historia społeczna współczesnej Europy	30	3	egzamin	F
Kultury prawne Europy na tle porównawczym	30	3	egzamin	F
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30	3	egzamin	F
Międzynarodowe stosunki polityczne	30	3	egzamin	F
Polityka kulturalna UE	30	3	egzamin	F
Społeczne i kulturowe aspekty integracji	30	3	egzamin	F

Ścieżka: ANALITYK ZJAWISK I PROCESÓW

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Analiza zjawisk politycznych i ekonomicznych	30	4	egzamin	O
Analiza zjawisk społecznych i kulturowych	30	3	egzamin	O

Ścieżka: EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Konflikty społeczne: negocjowanie i mediacje	25	3	zaliczenie	O
Organizacje pozarządowe i ruchy społeczne	30	4	egzamin	O
Samorząd lokalny i regionalny w Europie	30	4	egzamin	O

Ścieżka: NIEMCOZNAWSTWO

Student realizuje w ramach ścieżki "Niemcoznawstwo" 7 kursów obowiązkowych dla ścieżki (pozycje 1-7), co stanowi 2100 godzin zajęć i 29 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 6 oferowanych modułów - lecz z dyscypliny "nauki o polityce i

administracji" (pozycje 8-12), czyli 60 godzin zajęć i 8 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 270 godzin i 37 punktów ECTS. Kursy nie wybrane w ramach ścieżki mogą być realizowane z puli "do wyboru".

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wstęp do niemoznawstwa	30	4	egzamin	O
GRUPA KURSÓW SPECJALNOŚCIOWYCH DO WYBORU				O
Student realizuje w ramach ścieżki "Niemcoznawstwo" 7 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 210 godzin zajęć i 29 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 6 oferowanych modułów - z dyscypliny "nauki o polityce i administracji" , czyli 60 godzin zajęć i 8 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 270 godzin i 37 punktów ECTS. Kursy nie wybrane w ramach ścieżki mogą być realizowane z puli "do wyboru".				
Kultura niemiecka	30	3	zaliczenie	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Instytucje i system decyzyjny UE	30	4	egzamin	O
Metodologia nauk społecznych	30	4	egzamin	O
Społeczne i kulturowe oddziaływanie mediów	30	4	egzamin	O
Sztuka i architektura europejska	20	3	zaliczenie	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
Drugi język obcy	30	-	zaliczenie	O
Grupa kursów kierunkowych do wyboru				O

Student wybiera 8 spośród 16 kursów z tzw. zakresów, realizuje zatem 240 godzin zajęć i 24 punkty ECTS. Z wybranych 8 kursów 5 powinno odnosić się do dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 2 do dyscypliny "nauki socjologiczne". Pozostałe kursy może wybierać w ramach pozostałych zajęć do wyboru, których student powinien zrealizować 3 (9 punktów ECTS): 1 z dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 1 z dyscypliny "ekonomia i finanse" oraz 1 z dyscypliny "nauki socjologiczne". Decyzja o uruchomieniu określonych kursów z listy poniżej jest podejmowana na początku każdego semestru.

Bezpieczeństwo międzynarodowe w Europie po 1989 r.	30	3	egzamin	F
Europa. Problemy i wyzwania współczesności - populizm i nacjonalizmy	30	3	egzamin	F
Europa. Problemy i wyzwania współczesności - wielokulturowość i migracje	30	3	egzamin	F
Polityka wobec dziedzictwa	30	3	egzamin	F
Symbole i mity instytucji politycznych	30	3	egzamin	F
Systemy polityczne państw europejskich	30	3	egzamin	F
Kursy opcjonalne, które mogą być oferowane przez ISE UJ na studiach europejskich (I stopnia).				F
Kursy opcjonalne do wyboru wyłącznie dla studentów I stopnia.				
European Security	40	6	egzamin	F
Historia Polski po 1918 roku na tle dziejów Europy Środkowej	30	3	egzamin	F
Human Rights Law in the European Context	40	6	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Introduction to Foreign Policy and Diplomacy	30	5	egzamin	F
Key Concepts in Contemporary Security Studies	40	6	egzamin	F
Kształtowanie aktywnego obywatelstwa UE w kontekście w procesie edukacyjnym	30	4	egzamin	F
Między uczniem a obywatelem	30	4	egzamin	F
Organizacje międzynarodowe	30	4	egzamin	F
Politics and Society in the Balkans	30	5	egzamin	F
State Territory and International Law	30	5	egzamin	F
Kursy opcjonalne, które mogą być oferowane przez ISE UJ na studiach europejskich (I i II stopnia).				F

Student zobowiązany jest w ciągu toku studiów zrealizować minimum 30% kursów w ramach grupy przedmiotów do wyboru. W ramach programu studiów europejskich przedmiotami opcjonalnymi mogą być – prócz niżej wymienionych - także przedmioty z grupy Kursów kierunkowych do wyboru, których student nie wybrał dla siebie do realizacji programu studiów oraz kursy z innych specjalizacji, która nie jest specjalizacją wiodącą dla studenta. Poniższa lista przedstawia listę przedmiotów opcjonalnych (do wyboru), które dodatkowo mogą być oferowane przez ISE UJ w czasie toku studiów.

Aktywność NATO we współczesnym świecie	30	4	egzamin	F
Animal Studies - An Introduction	30	5	egzamin	F
Anti-Discrimination in Politics and Education: Challenges and Strategies	30	5	egzamin	F
Antisemitism after Auschwitz in Comparative Perspective	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Antydyskryminacja w kulturze politycznej i edukacji	30	4	egzamin	F
Art in the Public Space	30	5	egzamin	F
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Contemporary Art	30	5	egzamin	F
Contemporary European Philosophy	30	5	egzamin	F
Cultural Industries and Cultural Institutions	30	5	egzamin	F
Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism	30	5	egzamin	F
Dramat europejski	30	3	egzamin	F
Europa w nowożytnym systemie stosunków międzynarodowych	30	3	egzamin	F
European Solidarity in the Process of Political and Society Integration. A Philosophical Perspective	30	5	egzamin	F
Faszyzmy europejskie	30	4	egzamin	F
Good European. According to Nietzsche and Arendt	30	5	egzamin	F
HerStory: women's rights and feminist movements in the different countries of the European Union	30	5	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
International Conflicts in Europe and Beyond	30	5	egzamin	F
International security in the post-Cold War Europe	45	6	egzamin	F
Interpretacja dziedzictwa. Warsztat	15	2	egzamin	F
Interpretation of heritage	15	3	egzamin	F
Kształtowanie europejskiego obywatelstwa w społeczeństwach posttotalitarnych	30	4	egzamin	F
Miasta europejskie w procesie konstruowania i przekazywania europejskiego dziedzictwa kulturowego	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Migration and Development	30	5	egzamin	F
Modelowanie społeczne w procesie edukacji	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Moderne Multi-kulturelle Gesellschaften in Europa - die Dilemmata von Toleranz und Pluralismus	30	5	egzamin	F
National and Post-National Identity. Civil Society in Europe	30	5	egzamin	F
NATO - Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego	30	4	egzamin	F
Niemcy 20/21. Historia-społeczeństwo-polityka-kultura Niemiec na przełomie XX i XXI wieku.	30	4	egzamin	F
Odbudowa po konflikcie: planowanie i administracja.	30	4	egzamin	F
On Virtue in Politics. Past, Present, Future	30	5	egzamin	F
Pensiero politico europeo	30	5	egzamin	F
Polityka edukacyjna UE	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Relacje polsko-żydowskie w czasie okupacji	30	4	egzamin	F
Rosja w stosunkach międzynarodowych	30	4	egzamin	F
Smaki wielokulturowości w Europie	30	4	egzamin	F
The (New) Museum	30	5	egzamin	F
The European Convention on Human Rights	30	5	egzamin	F
Tolerancja europejska wobec zagrożeń. Kontrowersje wokół pojęcia	30	4	egzamin	F
Translatorium języka niemieckiego	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Translatorium języka rosyjskiego	30	3	egzamin	F
Wielka Brytania: ustrój i polityka	30	4	egzamin	F
Wizerunki kobiety i mężczyzny w kulturze europejskiej	30	3	egzamin	F
Włochy współczesne	30	4	egzamin	F
Wybory i zachowania wyborcze	15	2	egzamin	F
Zagłada Żydów w Europie	30	4	egzamin	F
Zagłada Żydów w Polsce	30	4	egzamin	F
Żydzi w Krakowie - historia i kultura	30	4	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Права человека и институты гражданского общества на постсоветском пространстве	30	5	egzamin F
Zrozumieć Węgry. Węgry od ugody austriacko-węgierskiej do czasów współczesnych.	30	3	egzamin F

Ścieżka: ANALITYK ZJAWISK I PROCESÓW

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Prawa człowieka i ich ochrona	40	5	egzamin O

Ścieżka: EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Fundusze europejskie w praktyce	40	5	egzamin O
GRUPA KURSÓW SPECJALNOŚCIOWYCH DO WYBORU			O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert organizacji społecznych" 8 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 210 godzin zajęć i 29 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 6 oferowanych modułów - z dyscypliny "nauki o polityce i administracji", czyli 60 godzin zajęć i 8 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 270 godzin i 37 punktów ECTS. Kursy nie wybrane w ramach ścieżki mogą być realizowane z puli "do wyboru".			
Regionalne Organizacje Współpracy Państw Europejskich	30	4	egzamin F

Ścieżka: NIEMCOZNAWSTWO

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Obszar niemieckojęzyczny przed 1918 r.	30	4	egzamin O

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Analiza tekstów źródłowych	30	3	egzamin O
Etyka	30	3	egzamin O
Praktyka zawodowa	90	3	zaliczenie O
Proseminarium	15	2	zaliczenie O
Język angielski	30	-	zaliczenie O
Drugi język obcy	30	-	zaliczenie O
Grupa kursów kierunkowych do wyboru			O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
<p>Student wybiera 8 spośród 16 kursów z tzw. zakresów, realizuje zatem 240 godzin zajęć i 24 punkty ECTS. Z wybranych 8 kursów 5 powinno odnosić się do dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 2 do dyscypliny "nauki socjologiczne". Pozostałe kursy może wybierać w ramach pozostałych zajęć do wyboru, których student powinien zrealizować 3 (9 punktów ECTS): 1 z dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 1 z dyscypliny "ekonomia i finanse" oraz 1 z dyscypliny "nauki socjologiczne". Decyzja o uruchomieniu określonych kursów z listy poniżej jest podejmowana na początku każdego semestru.</p>				
Antropologia społeczna Europy	30	3	egzamin	F
Doktryny polityczne i prawne	30	3	egzamin	F
Ekonomia państw Europy Środkowowschodniej	30	3	egzamin	F
Geografia polityczna i gospodarcza Europy	30	3	egzamin	F
Historia społeczna współczesnej Europy	30	3	egzamin	F
Kultury prawne Europy na tle porównawczym	30	3	egzamin	F
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30	3	egzamin	F
Międzynarodowe stosunki polityczne	30	3	egzamin	F
Społeczne i kulturowe aspekty integracji	30	3	egzamin	F
Polityka kulturalna UE	30	3	egzamin	F
Kursy opcjonalne, które mogą być oferowane przez ISE UJ na studiach europejskich (I stopnia).				F
Kursy opcjonalne do wyboru w języku angielskim wyłącznie dla studentów I stopnia.				
European Security	40	6	egzamin	F
Historia Polski po 1918 roku na tle dziejów Europy Środkowej	30	3	egzamin	F
Human Rights Law in the European Context	40	6	egzamin	F
Introduction to Foreign Policy and Diplomacy	30	5	egzamin	F
Key Concepts in Contemporary Security Studies	40	6	egzamin	F
Kształtowanie aktywnego obywatelstwa UE w kontekście w procesie edukacyjnym	30	4	egzamin	F
Między uczniem a obywatelem	30	4	egzamin	F
Organizacje międzynarodowe	30	4	egzamin	F
Politics and Society in the Balkans	30	5	egzamin	F
State Territory and International Law	30	5	egzamin	F
Kursy opcjonalne, które mogą być oferowane przez ISE UJ na studiach europejskich (I i II stopnia).				F
<p>Student zobowiązany jest w ciągu toku studiów zrealizować minimum 30% kursów w ramach grupy przedmiotów do wyboru. W ramach programu studiów europejskich przedmiotami opcjonalnymi mogą być – prócz niżej wymienionych - także przedmioty z grupy Kursów kierunkowych do wyboru, których student nie wybrał dla siebie do realizacji programu studiów oraz kursy z innych specjalizacji, która nie jest specjalizacją wiodącą dla studenta. Poniższa lista przedstawia listę przedmiotów opcjonalnych (do wyboru), które dodatkowo mogą być oferowane przez ISE UJ w czasie toku studiów.</p>				
Aktywność NATO we współczesnym świecie	30	4	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Animal Studies - An Introduction	30	5	egzamin	F
Anti-Discrimination in Politics and Education: Challenges and Strategies	30	5	egzamin	F
Antisemitism after Auschwitz in Comparative Perspective	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Antydyskryminacja w kulturze politycznej i edukacji	30	4	egzamin	F
Art in the Public Space	30	5	egzamin	F
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Contemporary Art	30	5	egzamin	F
Contemporary European Philosophy	30	5	egzamin	F
Cultural Industries and Cultural Institutions	30	5	egzamin	F
Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism	30	5	egzamin	F
Dramat europejski	30	3	egzamin	F
Europa w nowożytnym systemie stosunków międzynarodowych	30	3	egzamin	F
European Solidarity in the Process of Political and Society Integration. A Philosophical Perspective	30	5	egzamin	F
Faszyzmy europejskie	30	4	egzamin	F
Good European. According to Nietzsche and Arendt	30	5	egzamin	F
HerStory: women's rights and feminist movements in the different countries of the European Union	30	5	egzamin	F
International Conflicts in Europe and Beyond	30	5	egzamin	F
International security in the post-Cold War Europe	45	6	egzamin	F
Interpretacja dziedzictwa. Warsztat	15	2	egzamin	F
Interpretation of heritage	15	3	egzamin	F
Kształtowanie europejskiego obywatelstwa w społeczeństwach posttotalitarnych	30	4	egzamin	F
Miasta europejskie w procesie konstruowania i przekazywania europejskiego dziedzictwa kulturowego	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Migration and Development	30	5	egzamin	F
Modelowanie społeczne w procesie edukacji	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Moderne Multi-kulturelle Gesellschaften in Europa - die Dilemmanta von Toleranz und Pluralismus	30	5	egzamin	F
National and Post-National Identity. Civil Society in Europe	30	5	egzamin	F
NATO - Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego	30	4	egzamin	F
Niemcy 20/21. Historia-społeczeństwo-polityka-kultura Niemiec na przełomie XX i XXI wieku.	30	4	egzamin	F
On Virtue in Politics. Past, Present, Future	30	5	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Pensiero politico europeo	30	5	egzamin	F
Polityka edukacyjna UE	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Relacje polsko-żydowskie w czasie okupacji	30	4	egzamin	F
Rosja w stosunkach międzynarodowych	30	4	egzamin	F
Smaki wielokulturowości w Europie	30	4	egzamin	F
System sędziowski Unii Europejskiej	30	4	egzamin	F
The (New) Museum	30	5	egzamin	F
The European Convention on Human Rights	30	5	egzamin	F
Tolerancja europejska wobec zagrożeń. Kontrowersje wokół pojęcia	30	4	egzamin	F
Translatorium języka niemieckiego	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Translatorium języka rosyjskiego	30	3	egzamin	F
Wielka Brytania: ustrój i polityka	30	4	egzamin	F
Wizerunki kobiety i mężczyzny w kulturze europejskiej	30	3	egzamin	F
Włochy współczesne	30	4	egzamin	F
Wybory i zachowania wyborcze	15	2	egzamin	F
Zagłada Żydów w Europie	30	4	egzamin	F
Zagłada Żydów w Polsce	30	4	egzamin	F
Żydzi w Krakowie - historia i kultura	30	4	egzamin	F
Права человека и институты гражданского общества на постсоветском пространстве	30	5	egzamin	F
Zrozumieć Węgry. Węgry od ugody austriacko-węgierskiej do czasów współczesnych.	30	3	egzamin	F
Odbudowa po konflikcie: planowanie i administracja.	30	4	egzamin	F

Ścieżka: ANALITYK ZJAWISK I PROCESÓW

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dziedzictwo kulturowe Europy i jego ochrona	30	4	egzamin	O
Logika z elementami retoryki	20	4	zaliczenie na ocenę	O

Ścieżka: EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Prawa człowieka i obywatela	15	3	egzamin	O

Ścieżka: NIEMCOZNAWSTWO

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Niemcy po 1918 r.: polityka, prawo, społeczeństwo	30	5	egzamin	O
Systemy polityczne państw niemieckojęzycznych	30	4	egzamin	O

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Komunikacja i perswazja polityczna	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Praktyka zawodowa	90	3	zaliczenie	O
Prawo międzynarodowe publiczne	30	3	egzamin	O
Seminarium dyplomowe	60	12	zaliczenie	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
Drugi język obcy	30	-	zaliczenie	O
Grupa kursów kierunkowych do wyboru				O

Student wybiera 8 spośród 16 kursów z tzw. zakresów, realizuje zatem 240 godzin zajęć i 24 punkty ECTS. Z wybranych 8 kursów 5 powinno odnosić się do dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 2 do dyscypliny "nauki socjologiczne". Pozostałe kursy może wybierać w ramach pozostałych zajęć do wyboru, których student powinien zrealizować 3 (9 punktów ECTS): 1 z dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 1 z dyscypliny "ekonomia i finanse" oraz 1 z dyscypliny "nauki socjologiczne". Decyzja o uruchomieniu określonych kursów z listy poniżej jest podejmowana na początku każdego semestru.

Bezpieczeństwo międzynarodowe w Europie po 1989 r.	30	3	egzamin	F
Europa. Problemy i wyzwania współczesności - populizm i nacjonalizm	30	3	egzamin	F
Europa. Problemy i wyzwania współczesności - wielokulturowość i migracje	30	3	egzamin	F
Polityka wobec dziedzictwa	30	3	egzamin	F
Symbole i mity instytucji politycznych	30	3	egzamin	F
Systemy polityczne państw europejskich	30	3	egzamin	F
Kursy studyjne lub warsztatowe				O

Student wybiera jeden z poniższych przedmiotów. O uruchomieniu zajęć w danym semestrze decyduje Dyrekcja ISE UJ:

Anti-Discrimination in Politics and Education: Challenges and Strategies	30	5	egzamin	F
Refugee Crisis in Europe - Mediatization and Politicization	30	5	egzamin	F
Współpraca transgraniczna w Europie; teoria i praktyka	30	5	egzamin	F
Zajęcia terenowe - studium przypadku	30	5	zaliczenie	F
Kursy opcjonalne, które mogą być oferowane przez ISE UJ na studiach europejskich (I stopnia).				F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kursy opcjonalne do wyboru w języku angielskim wyłącznie dla studentów I stopnia.				
European Security	40	6	egzamin	F
Historia Polski po 1918 roku na tle dziejów Europy Środkowej	30	3	egzamin	F
Human Rights Law in the European Context	40	6	egzamin	F
Introduction to Foreign Policy and Diplomacy	30	5	egzamin	F
Key Concepts in Contemporary Security Studies	40	6	egzamin	F
Kształtowanie aktywnego obywatelstwa UE w kontekście w procesie edukacyjnym	30	4	egzamin	F
Między uczniem a obywatelem	30	4	egzamin	F
Organizacje międzynarodowe	30	4	egzamin	F
Politics and Society in the Balkans	30	5	egzamin	F
State Territory and International Law	30	5	egzamin	F
Kursy opcjonalne, które mogą być oferowane przez ISE UJ na studiach europejskich (I i II stopnia).				F

Student zobowiązany jest w ciągu toku studiów zrealizować minimum 30% kursów w ramach grupy przedmiotów do wyboru. W ramach programu studiów europejskich przedmiotami opcjonalnymi mogą być – prócz niżej wymienionych - także przedmioty z grupy Kursów kierunkowych do wyboru, których student nie wybrał dla siebie do realizacji programu studiów oraz kursy z innych specjalizacji, która nie jest specjalizacją wiodącą dla studenta. Poniższa lista przedstawia listę przedmiotów opcjonalnych (do wyboru), które dodatkowo mogą być oferowane przez ISE UJ w czasie toku studiów.

Aktywność NATO we współczesnym świecie	30	4	egzamin	F
Animal Studies - An Introduction	30	5	egzamin	F
Anti-Discrimination in Politics and Education: Challenges and Strategies	30	5	egzamin	F
Antisemitism after Auschwitz in Comparative Perspective	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Antydyskryminacja w kulturze politycznej i edukacji	30	4	egzamin	F
Art in the Public Space	30	5	egzamin	F
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Contemporary Art	30	5	egzamin	F
Contemporary European Philosophy	30	5	egzamin	F
Cultural Industries and Cultural Institutions	30	5	egzamin	F
Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism	30	5	egzamin	F
Dramat europejski	30	3	egzamin	F
Europa w nowożytnym systemie stosunków międzynarodowych	30	3	egzamin	F
European Solidarity in the Process of Political and Society Integration. A Philosophical Perspective	30	5	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Faszyzmy europejskie	30	4	egzamin	F
Good European. According to Nietzsche and Arendt	30	5	egzamin	F
HerStory: women's rights and feminist movements in the different countries of the European Union	30	5	egzamin	F
International Conflicts in Europe and Beyond	30	5	egzamin	F
International security in the post-Cold War Europe	45	6	egzamin	F
Interpretacja dziedzictwa. Warsztat	15	2	egzamin	F
Interpretation of heritage	15	3	egzamin	F
Kształtowanie europejskiego obywatelstwa w społeczeństwach posttotalitarnych	30	4	egzamin	F
Miasta europejskie w procesie konstruowania i przekazywania europejskiego dziedzictwa kulturowego	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Migration and Development	30	5	egzamin	F
Modelowanie społeczne w procesie edukacji	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Moderne Multi-kulturelle Gesellschaften in Europa - die Dilemmanta von Toleranz und Pluralismus	30	5	egzamin	F
National and Post-National Identity. Civil Society in Europe	30	5	egzamin	F
NATO - Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego	30	4	egzamin	F
Niemcy 20/21. Historia-społeczeństwo-polityka-kultura Niemiec na przełomie XX i XXI wieku.	30	4	egzamin	F
Odbudowa po konflikcie: planowanie i administracja.	30	4	egzamin	F
On Virtue in Politics. Past, Present, Future	30	5	egzamin	F
Pensiero politico europeo	30	5	egzamin	F
Polityka edukacyjna UE	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Relacje polsko-żydowskie w czasie okupacji	30	4	egzamin	F
Rosja w stosunkach międzynarodowych	30	4	egzamin	F
Smaki wielokulturowości w Europie	30	4	egzamin	F
The (New) Museum	30	5	egzamin	F
The European Convention on Human Rights	30	5	egzamin	F
Tolerancja europejska wobec zagrożeń. Kontrowersje wokół pojęcia	30	4	egzamin	F
Translatorium języka niemieckiego	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Translatorium języka rosyjskiego	30	3	egzamin	F
Wielka Brytania: ustrój i polityka	30	4	egzamin	F
Wizerunki kobiety i mężczyzny w kulturze europejskiej	30	3	egzamin	F
Włochy współczesne	30	4	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wybory i zachowania wyborcze	15	2	egzamin	F
Zagłada Żydów w Europie	30	4	egzamin	F
Zagłada Żydów w Polsce	30	4	egzamin	F
Żydzi w Krakowie - historia i kultura	30	4	egzamin	F
Права человека и институты гражданского общества на постсоветском пространстве	30	5	egzamin	F
Zrozumieć Węgry. Węgry od ugody austriacko-węgierskiej do czasów współczesnych.	30	3	egzamin	F
System sędowniczy Unii Europejskiej	30	4	egzamin	F

Ścieżka: ANALITYK ZJAWISK I PROCESÓW

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
GRUPA KURSÓW SPECJALNOŚCIOWYCH DO WYBORU				O
Student realizuje w ramach ścieżki "Analityk zjawisk i procesów" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 210 godzin zajęć i 29 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 6 oferowanych modułów - z dyscypliny "nauki o polityce i administracji", czyli 60 godzin zajęć i 8 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 270 godzin i 37 punktów ECTS. Kursy nie wybrane w ramach ścieżki mogą być realizowane z puli "do wyboru".				
Państwa Basenu M. Śródziemnego: społeczeństwa, polityka, gospodarka	30	4	egzamin	F
Państwa Europy Środkowej: społeczeństwa, polityka, gospodarka	30	4	egzamin	F
Państwa niemieckojęzyczne we współczesnej Europie	30	4	egzamin	F

Ścieżka: EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
GRUPA KURSÓW SPECJALNOŚCIOWYCH DO WYBORU				O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert organizacji społecznych" 8 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 210 godzin zajęć i 29 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 6 oferowanych modułów - z dyscypliny "nauki o polityce i administracji", czyli 60 godzin zajęć i 8 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 270 godzin i 37 punktów ECTS. Kursy nie wybrane w ramach ścieżki mogą być realizowane z puli "do wyboru".				
Komunikacja międzykulturowa	30	4	egzamin	F
Organizacja i zarządzanie instytucjami	30	4	egzamin	F

Ścieżka: NIEMCOZNAWSTWO

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Gospodarka państw niemieckojęzycznych	30	4	egzamin	F
GRUPA KURSÓW SPECJALNOŚCIOWYCH DO WYBORU				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Student realizuje w ramach ścieżki "Niemcoznawstwo" 7 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 210 godzin zajęć i 29 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 6 oferowanych modułów - z dyscypliny "nauki o polityce i administracji", czyli 60 godzin zajęć i 8 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 270 godzin i 37 punktów ECTS. Kursy nie wybrane w ramach ścieżki mogą być realizowane z puli "do wyboru".				
Polityka zagraniczna państw niemieckojęzycznych	30	4	egzamin	F
Współczesne stosunki polsko - niemieckie	30	4	egzamin	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Prawo Unii Europejskiej	45	4	egzamin	O
Seminarium dyplomowe	60	12	zaliczenie	O
Język angielski	30	4	egzamin	O
Drugi język obcy	30	10	egzamin	O
Kurs w języku obcym	30	5	egzamin	O
Grupa kursów kierunkowych do wyboru				O

Student wybiera 8 spośród 16 kursów z tzw. zakresów, realizuje zatem 240 godzin zajęć i 24 punkty ECTS. Z wybranych 8 kursów 5 powinno odnosić się do dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 2 do dyscypliny "nauki socjologiczne". Pozostałe kursy może wybierać w ramach pozostałych zajęć do wyboru, których student powinien zrealizować 3 (9 punktów ECTS): 1 z dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 1 z dyscypliny "ekonomia i finanse" oraz 1 z dyscypliny "nauki socjologiczne". Decyzja o uruchomieniu określonych kursów z listy poniżej jest podejmowana na początku każdego semestru.

Antropologia społeczna Europy	30	3	egzamin	F
Doktryny polityczne i prawne	30	3	egzamin	F
Ekonomia państw Europy Środkowowschodniej	30	3	egzamin	F
Geografia polityczna i gospodarcza Europy	30	3	egzamin	F
Historia społeczna współczesnej Europy	30	3	egzamin	F
Kultury prawne Europy na tle porównawczym	30	3	egzamin	F
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30	3	egzamin	F
Międzynarodowe stosunki polityczne	30	3	egzamin	F
Społeczne i kulturowe aspekty integracji	30	3	egzamin	F
Polityka kulturalna UE	30	3	egzamin	F
Kursy studyjne lub warsztatowe				O

Student wybiera jeden z poniższych przedmiotów. O uruchomieniu zajęć w danym semestrze decyduje Dyrekcja ISE UJ:

Anti-Discrimination in Politics and Education: Challenges and Strategies	30	5	egzamin	F
Refugee Crisis in Europe - Mediatization and Politicization	30	5	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współpraca transgraniczna w Europie; teoria i praktyka	30	5	egzamin	F
Zajęcia terenowe - studium przypadku	30	5	zaliczenie	F
Kursy opcjonalne, które mogą być oferowane przez ISE UJ na studiach europejskich (I stopnia).				F
Kursy opcjonalne do wyboru w języku angielskim wyłącznie dla studentów I stopnia.				
European Security	40	6	egzamin	F
Historia Polski po 1918 roku na tle dziejów Europy Środkowej	30	3	egzamin	F
Human Rights Law in the European Context	40	6	egzamin	F
Introduction to Foreign Policy and Diplomacy	30	5	egzamin	F
Key Concepts in Contemporary Security Studies	40	6	egzamin	F
Kształtowanie aktywnego obywatelstwa UE w kontekście w procesie edukacyjnym	30	4	egzamin	F
Między uczniem a obywatelem	30	4	egzamin	F
Organizacje międzynarodowe	30	4	egzamin	F
Politics and Society in the Balkans	30	5	egzamin	F
State Territory and International Law	30	5	egzamin	F
Kursy opcjonalne, które mogą być oferowane przez ISE UJ na studiach europejskich (I i II stopnia).				F

Student zobowiązany jest w ciągu toku studiów zrealizować minimum 30% kursów w ramach grupy przedmiotów do wyboru. W ramach programu studiów europejskich przedmiotami opcjonalnymi mogą być – prócz niżej wymienionych - także przedmioty z grupy Kursów kierunkowych do wyboru, których student nie wybrał dla siebie do realizacji programu studiów oraz kursy z innych specjalizacji, która nie jest specjalizacją wiodącą dla studenta. Poniższa lista przedstawia listę przedmiotów opcjonalnych (do wyboru), które dodatkowo mogą być oferowane przez ISE UJ w czasie toku studiów.

Aktywność NATO we współczesnym świecie	30	4	egzamin	F
Animal Studies - An Introduction	30	5	egzamin	F
Anti-Discrimination in Politics and Education: Challenges and Strategies	30	5	egzamin	F
Antisemitism after Auschwitz in Comparative Perspective	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Antydyskryminacja w kulturze politycznej i edukacji	30	4	egzamin	F
Art in the Public Space	30	5	egzamin	F
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Contemporary Art	30	5	egzamin	F
Contemporary European Philosophy	30	5	egzamin	F
Cultural Industries and Cultural Institutions	30	5	egzamin	F
Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism	30	5	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dramat europejski	30	3	egzamin	F
Europa w nowożytnym systemie stosunków międzynarodowych	30	3	egzamin	F
European Solidarity in the Process of Political and Society Integration. A Philosophical Perspective	30	5	egzamin	F
Faszyzmy europejskie	30	4	egzamin	F
Good European. According to Nietzsche and Arendt	30	5	egzamin	F
HerStory: women's rights and feminist movements in the different countries of the European Union	30	5	egzamin	F
International Conflicts in Europe and Beyond	30	5	egzamin	F
International security in the post-Cold War Europe	45	6	egzamin	F
Interpretacja dziedzictwa. Warsztat	15	2	egzamin	F
Interpretation of heritage	15	3	egzamin	F
Kształtowanie europejskiego obywatelstwa w społeczeństwach posttotalitarnych	30	4	egzamin	F
Miasta europejskie w procesie konstruowania i przekazywania europejskiego dziedzictwa kulturowego	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Migration and Development	30	5	egzamin	F
Modelowanie społeczne w procesie edukacji	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Moderne Multi-kulturelle Gesellschaften in Europa - die Dilemmanta von Toleranz und Pluralismus	30	5	egzamin	F
National and Post-National Identity. Civil Society in Europe	30	5	egzamin	F
NATO - Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego	30	4	egzamin	F
Niemcy 20/21. Historia-społeczeństwo-polityka-kultura Niemiec na przełomie XX i XXI wieku.	30	4	egzamin	F
Odbudowa po konflikcie: planowanie i administracja.	30	4	egzamin	F
On Virtue in Politics. Past, Present, Future	30	5	egzamin	F
Pensiero politico europeo	30	5	egzamin	F
Polityka edukacyjna UE	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Relacje polsko-żydowskie w czasie okupacji	30	4	egzamin	F
Rosja w stosunkach międzynarodowych	30	4	egzamin	F
Smaki wielokulturowości w Europie	30	4	egzamin	F
System sędziowski Unii Europejskiej	30	4	egzamin	F
The (New) Museum	30	5	egzamin	F
The European Convention on Human Rights	30	5	egzamin	F
Tolerancja europejska wobec zagrożeń. Kontrowersje wokół pojęcia	30	4	egzamin	F
Translatorium języka niemieckiego	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Translatorium języka rosyjskiego	30	3	egzamin	F
Wielka Brytania: ustrój i polityka	30	4	egzamin	F
Wizerunki kobiety i mężczyzny w kulturze europejskiej	30	3	egzamin	F
Włochy współczesne	30	4	egzamin	F
Wybory i zachowania wyborcze	15	2	egzamin	F
Zagłada Żydów w Europie	30	4	egzamin	F
Zagłada Żydów w Polsce	30	4	egzamin	F
Żydzi w Krakowie - historia i kultura	30	4	egzamin	F
Права человека и институты гражданского общества на постсоветском пространстве	30	5	egzamin	F
Zrozumieć Węgry. Węgry od ugody austriacko-węgierskiej do czasów współczesnych.	30	3	egzamin	F

Ścieżka: ANALITYK ZJAWISK I PROCESÓW

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Rada Europy i jej dorobek polityczno-prawny	30	4	egzamin	O
GRUPA KURSÓW SPECJALNOŚCIOWYCH DO WYBORU				O
Student realizuje w ramach ścieżki "Analityk zjawisk i procesów" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 210 godzin zajęć i 29 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 6 oferowanych modułów - z dyscypliny "nauki o polityce i administracji", czyli 60 godzin zajęć i 8 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 270 godzin i 37 punktów ECTS. Kursy nie wybrane w ramach ścieżki mogą być realizowane z puli "do wyboru".				
Rosja i inne państwa poradzieckie wobec Europy	30	4	egzamin	F
Rosja - społeczeństwo, polityka, gospodarka	30	4	egzamin	F
Wielka Brytania: społeczeństwo, kultura, gospodarka	30	4	egzamin	F

Ścieżka: EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Miasta i miejskość	15	2	zaliczenie	O
Wolontariat: teoria i praktyka	25	3	zaliczenie	O
GRUPA KURSÓW SPECJALNOŚCIOWYCH DO WYBORU				O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert organizacji społecznych" 8 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 210 godzin zajęć i 29 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 6 oferowanych modułów - z dyscypliny "nauki o polityce i administracji", czyli 60 godzin zajęć i 8 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 270 godzin i 37 punktów ECTS. Kursy nie wybrane w ramach ścieżki mogą być realizowane z puli "do wyboru".				
Państwo dobrobytu i polityki społeczne w Europie	30	4	egzamin	F
Przedsiębiorczość i mobilizacja społeczna. Teoria i praktyka	30	4	egzamin	F
Regiony w Unii Europejskiej	30	4	egzamin	F

Ścieżka: NIEMCOZNAWSTWO

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Media obszaru niemieckojęzycznego	30	4	zaliczenie	O
GRUPA KURSÓW SPECJALNOŚCIOWYCH DO WYBORU				O
Student realizuje w ramach ścieżki "Niemcoznawstwo" 7 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 210 godzin zajęć i 29 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 6 oferowanych modułów - z dyscypliny "nauki o polityce i administracji" , czyli 60 godzin zajęć i 8 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 270 godzin i 37 punktów ECTS. Kursy nie wybrane w ramach ścieżki mogą być realizowane z puli "do wyboru".				
Geografia polityczna, turystyczna i gospodarcza obszaru niemieckojęzycznego	30	4	egzamin	F
Systemy partyjne państw niemieckojęzycznych	30	4	egzamin	F
Współczesne społeczeństwa Niemiec, Austrii i Szwajcarii	30	4	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



Academic English
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.130.5cac67db1406e.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Moduł ma na celu podwyższenie kompetencji akademickie studentów w języku angielskim, w szczególności pod kątem pisania, czytania, prezentacji ustnej oraz posługiwania się językiem w obszarze akademickim. Poszczególne uwagi są kładzione na słownictwo oraz praktyczne kompetencje komunikacyjne które są pożyteczne w środowisku akademickim, włącznie z pisaniem esejów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna miejsce i znaczenie studiów europejskich oraz nauk społecznych w systemie akademickim i terminologię z nią związaną w języku angielskim.	SEU_K1_W01	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować projekt anglojęzyczny w grupie, grając poszczególną rolę którą sam(a) sobie wybierze. Potrafi siebie oraz innych w grupie ocenić w sposób zarazem sprawiedliwy jak i krytyczny. Student potrafi przygotować wypracowania i projekty indywidualne w języku angielskim na odpowiednim poziomie akademickim.	SEU_K1_U06	projekt, zaliczenie
U2	Student potrafi posługiwać się i komunikować w języku angielskim na poziomie B2 lub wyżej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zarówno z osobami anglojęzycznymi jak i studentami zagranicznymi, których język macierzysty nie jest językiem polskim.	SEU_K1_U08	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznego podejścia do analizy zjawisk społecznych, umie sformułować pytania i podejmować próby rozwiązywania problemów w formie esejów i projektów związanych z wyzwaniami społecznymi, czyniąc to w tym w języku angielskim.	SEU_K1_K02	zaliczenie pisemne, projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
e-wykład	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 69	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	15	
e-wykład	4	
uczestnictwo w egzaminie	2	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 91	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Moduł przybliży studentom naukowe tematy w języku angielskim, używając pisemne, ustne oraz projektowe kompetencje. Tematy są przedstawiane z podręcznika do języka angielskiego, tak jak życie akademickie, środowisko, problematyka miejska, demografia, itp. Studenci przygotowują projekt wizualny na temat prowadzonych kursów i pojęć na kierunku europeistyki; przygotowują także mały projekt badawczy w którym muszą mieć kontakt ze studentami za granicą; słuchają podcasty i przygotowują krytyczną analizę treści; piszą esej naukowy; przygotowują prezentacje ustną w języku angielskim.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, zaliczenie	uzupełnienie prac pisemnych, projektów grupowych, pozytywna ocena na zaliczeniu

Semestr 2

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt	uzupełnienie projektów grupowych, zaliczenie prezentacji ustnej, napisanie eseju, pozytywna ocena na zaliczeniu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagany egzamin wstępny do ustalenia poziomu grupy ćwiczeniowej.

Literatura europejska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.110.5cd42cd72d543.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka), 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem konwersatorium "Literatura europejska" jest zapoznanie studentów z najważniejszymi tematami współczesnej dyskusji literackiej i publicystycznej dotyczącej Europy, Europejczyków, relacji transatlantyckich oraz postkolonialnych. Ważnymi zagadnieniami współczesnego dyskursu europeistycznego są: kwestie dialogu wielokulturowego, definicja "innego", inności i wielości zjawisk kulturowych a także wielojęzyczności. Dodatkowo pod dyskusję zostaną poddane takie zagadnienia jak: traumy historyczne, uprzedzenia i stereotypy dotyczące narodów europejskich, przejawy dehumanizacji, rola kobiet w tworzeniu sprawiedliwych narracji społecznych oraz kwestie dominacji politycznej i ofiary. Zajęcia mają charakter konwersatoryjny wraz z projekcjami filmowymi - adaptacjami ekranowymi ważnych europejskich powieści.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna podstawowe propozycje literackie z katalogu literatury europejskiej.	SEU_K1_W06, SEU_K1_W07, SEU_K1_W08	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi ze zrozumieniem czytać literaturę, rozpoznaje gatunki i poetykę utworów literackich.	SEU_K1_U02, SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Nazywania zjawisk literacko-artystycznych we współczesnej kulturze europejskiej.	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02, SEU_K1_K04	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	55	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Kurs składa się z dwóch komponentów oraz trzecim, który stanowią zadania zadania studenckie. Pierwszy komponent to regularny wykład akademicki połączony z konwersatorium dotyczącym problematyki literackiej i współczesnego dyskursu literackiego, wg propozycji lektur do czytania. Drugi komponent to wspólne seansy filmowe (film- adaptacje powieści europejskich lub obrazy odnoszące się do ważnych tematów kulturowych). Zadania dla studentów: recenzja z wydarzenia kulturalnego, krótkie zespołowe ustne streszczenie zadanych przez prowadzącego książek. Tematy wykładów: posmodernizm i postkolonializm z literaturze współczesnej. Lektury omawiane podczas zajęć dydaktycznych: H. Miller, "Sercątko" (2009), D. Lessing "Piąte dziecko" (2008), M. Houellebecq "Uległość" (2015), O. Tokarczuk, "Bieguni" (2007), wybrany kryminał, Zadie Smith "Białe zęby", (2002) Andrzej Stasiuk "Wschód".</p> <p>Lektury do prezentacji: Cz. Miłosz "Zniewolony umysł", "Rodzinna Europa", Orham Pamuk, "Stambuł", E. Hemingway, "Komu bije dzwon", Zadie Smith, "Londyn NW", Swietłana Aljeksiejewicz, "Czasy secondhand", Wiliam Styron : "Wybór Zofii", James Baldwin, "Zapiski syna tego kraju", Allen Ginsberg, "Listy", Elena Ferante, "Genialne przyjaciółka" lub "Historia nowego nazwiska", Paula Hawkins, "Dziewczyna z pociągu", Chimamanda Ngozi Adichie, "Fioletowy hibiskus" lub "To coś na Twojej szyi", Alan Hollinghurst, "Linia piękna", Jerzy Kosiński, "Malowany ptak"</p> <p>Polscy pisarze współcześni:</p> <p>Szczepan Twardoch, "Drach"/"Królestwo", Marcin Wiecha, "Rzeczy, których nie wyrzuciłem", Mariusz Szczygieł, "Gottland", Ignacy Karpowicz, Krzysztof Varga, Wiesław, Myśliwski, Jerzy Pilch, Magdalena Parys, Remigiusz Mróz, Marek Bieńczyk, Magdalena Tuli, Agata Tuszynska, "Singer", Jakub Żulczyk, "Wzgórze psów", Wit Szostak, Monika Sznajderman, "Falszerze pieprzu."</p> <p>Projekcje filmowe: "Grek Zorba", "Godziny", "Pianistka", "Zbrodnia i kara", "Ziemia obiecana", "Pokot", "Kamerdyner".</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1. Obecność na wykładach oraz ćwiczeniach (2 obecności nieusprawiedliwione w semestrze); 2. Przygotowanie do zajęć: przeczytanie zadanego tekstu, wykonanie konkretnych zadań zaleconych przez Prowadzącego (indywidualnych lub grupowych), 2 zadania na semestr; aktywny udział w dyskusjach/debatach; 3. Zaliczenie końcowe: kolokwium w lektur. Studenci losują 2 książki z przygotowanej przez Prowadzącego listy lektur. Przygotowują odpowiedź ustną obejmująca: streszczenie lektury, analizę i interpretację problematyki. Obowiązują 2 wybrane opracowania naukowe do wylosowanych książek. Kolokwium jest indywidualne. Ocena końcowa jest sumą 1+2+3.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza na temat literatury polskiej oraz wiedza podstawowa na temat literatury europejskiej.

Polityczna historia Europy po 1945 r.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.110.5cd42cd751527.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu historii stosunków międzynarodowych w Europie okresu Zimnej Wojny, upadku systemu bipolarnego oraz wojny na Bałkanach.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[SEU_K1_W02] Absolwent zna i rozumie zna i rozumie teorie, ogólne podstawy, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów [SEU_K1_W04] Absolwent zna i rozumie doktryny i ideologie determinujące rozwój państw i społeczeństw w Europie, zarówno w kontekście historycznym, politycznym i społecznym [SEU_K1_W10] Absolwent zna i rozumie znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej powiązań między naukami politycznymi, ekonomią, prawem, historią, socjologią, literaturoznawstwem, oraz pozostałymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych	SEU_K1_W02, SEU_K1_W04, SEU_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[SEU_K1_U01] Absolwent potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi na kierunku studiów [SEU_K1_U10] Absolwent potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności	SEU_K1_U01, SEU_K1_U10	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[SEU_K1_K02] Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
analiza źródeł historycznych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Wprowadzenie: Europa po zakończeniu I WŚ. - rozpad państw wielonarodowych i powstanie nowych organizmów państwowych - Traktaty kończące I WŚ i zmiany graniczne w Europie z tym związane</p> <p>2. Koniec II WŚ i konferencje Wlk. Trójki - Teheran i Jałta - ustalenia</p> <p>3. Traktat Poczdamski - rozbieżności międzyalianckie w kwestii jego realizacji</p> <p>4. Plan Marschalla - warunku pomocy i powstanie OEEC. Stanowisko państw socjalistycznych.</p> <p>5. Doktryna Trumana - geneza i zastosowanie w Grecji i Turcji - konsekwencje</p> <p>6 i 7. Kształtowanie się systemu dwublokowego - przejście władzy przez komunistów w państwach Europy Środkowej i tworzenie bloku socjalistycznego - Pakt z Dunkierski i Pakt Brukselski (powstanie UZE) - powstanie NATO</p> <p>8. Podział Niemiec (utworzenie RFN i NRD) i apogeum "Zimnej Wojny" - kwestia udziału RFN w zachodnich strukturach polityczno-militarnych - militaryzacja RFN i przyjęcie do NATO - powstanie Układu Warszawskiego</p> <p>9. Początki dialogu wschód - zachód - Rozwiązanie problemu Austrii - podpisanie Traktatu Państwowego</p> <p>10. Problematyka rozmów rozbrojeniowych - kwestie rozbrojenia i kontroli zbrojeń na forum ONZ - rokowania SALT - rokowania MBFR</p> <p>11. Normalizacja stosunków RFN z państwami bloku wschodniego - układy z ZSRR, Polską i NRD - uregulowanie problemu Berlina Zachodniego</p> <p>12. KBWE - geneza i konsekwencje podpisania Aktu Końcowego KBWE - utrwalenie procesu odprężenia (post-KBWE)</p> <p>13. Konferencja 2+4 - Zjednoczenie Niemiec - sytuacja w Europie po upadku systemu dwubiegunowego.</p> <p>14. Rozpad Jugosławii i wojna na Bałkanach 1991 - 95</p> <p>15. Test zaliczeniowy</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Na ostatnich zajęciach odbędzie się test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru. Otrzymanie oceny co najmniej plus dobrej (4.5) zwalnia z egzaminu. Egzamin końcowy ma charakter ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagań wstępnych brak. Warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w zajęciach konwersatoryjnych z możliwością opuszczenia dwóch spotkań bez konsekwencji.



Sztuka występów publicznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.110.5cd42cd7a0bdb.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0300 Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja nieokreślone dalej, 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy na temat zasad przygotowywania publicznych występów. Przedstawienie podstawowych typów kompozycji wystąpienia w zależności od gatunku i kontekstu: referatu, prezentacji konferencyjnej, mowy okolicznościowej, innego wystąpienia publicznego. Wskazanie najbardziej skutecznych sposobów rozpoczynania przemówienia, zwracania uwagi audytorium, prowadzenia argumentacji, stosowania środków współczesnej retoryki, umiejętnego kończenia. Zapamiętywanie schematu przemówienia; przygotowanie studentów do samodzielnego opracowywania atrakcyjnego przemówienia / prezentacji / wystąpienia publicznego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy komunikacji społecznej i retoryki we współczesnym świecie	SEU_K1_W05, SEU_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować w formie pisemnej i ustnej wypowiedź na temat zjawisk i procesów zachodzących w Unii Europejskiej i Europie	SEU_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystać w komunikacji stosowną terminologię oraz retorykę, opracować i zastosować odpowiednią argumentację, przedstawiając wybraną opinię i stanowisko	SEU_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wystąpienia publicznego na forum publicznym lub organizacji w Polsce i Europie	SEU_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
analiza problemu	5	
przygotowanie projektu	20	
wykonanie ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wielkie mowy w historii Europy i świata - przegląd i wstępna selekcja	W1
2.	Typy mówców i typy przemówień - przegląd problematyki i przykładów.	W1
3.	Wystąpienie i prezentacja naukowa: cechy zalecenia, dobre praktyki akademickie	W1, U1, U2
4.	Wystąpienie okolicznościowe: typy i dobre praktyki	W1, U1, U2
5.	Retoryka mowy: inwencja, początek i zakończenie. Przegląd dobrych praktyk	W1, U1, U2
6.	Odmiany i wzory argumentacji retorycznej. Przegląd dobrych praktyk	W1, U1, U2

7.	Retoryczne wyznaczniki tekstu przemówienia: tropy i figury retoryczne. Elementy erystyki.	W1, U1, U2, K1
8.	Komunikacja werbalna i niewerbalna - przegląd dobrych praktyk	U1, U2, K1
9.	Odpowiedzialność za słowo wypowiedziane publicznie. Analiza wybranych przypadków.	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność, wykonywanie zadań, udział w inscenizacji - wygłoszenie mowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Tutorial i szkolenie uniwersyteckie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.130.5cd42cd77363e.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cel kursu należy rozumieć trojako. Po pierwsze, studenci w ramach tzw. szkolenia uniwersyteckiego powinni zostać zaznajomieni ze strukturami uniwersytetu, wydziału i instytutu, ich funkcjonowaniem oraz wzajemnymi relacjami. Po drugie, studenci powinni zostać szczegółowo ze studiami europejskimi - jako studiami o charakterze interdyscyplinarnym - oraz ich poszczególnymi komponentami. Po trzecie, celem spotkań jest przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej ochrony własności intelektualnej. Zajęcia te mają stanowić swego rodzaju ukierunkowanie dla studentów związane z wyborem specjalności w ramach studiów europejskich (od II semestru) jak i wyborem kursów zgodnych z zainteresowaniami studenta.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	miejsce poszczególnych nauk i ich rozróżnienie	SEU_K1_W01	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować w sposób samodzielny przebieg swoich studiów	SEU_K1_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania zasad własności intelektualnej podczas swoich studiów	SEU_K1_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Struktura Uniwersytetu i Wydziału, Samorząd Studentów UJ, podstawowe dokumenty.</p> <p>2. Precedencja i tytułatura w życiu akademickim: powitania/pożegnania, przedstawianie, wizytówki i reprezentacja instytucji.</p> <p>3. Korespondencja: zasady i formy przygotowania pism i listów ze szczególnym uwzględnieniem netykiety w komunikacji elektronicznej.</p> <p>4. Zachowanie w typowych sytuacjach życia akademickiego: zajęcia dydaktyczne, egzaminy, zaliczenia, konferencje, uroczystości, badania terenowe.</p> <p>5. Własność intelektualna, dobra niematerialne, własność przemysłowa. Prawa autorskie, prawa pokrewne - podstawowe pojęcia.</p> <p>6. Podmioty praw autorskich. Twórca, współautorzy, inne podmioty. Spadkobiercy i inni następcy prawni.</p> <p>7. Zakres ochrony osobistych praw autorskich. Czas ochrony.</p> <p>8. Zakres ochrony majątkowych praw autorskich. Ograniczenia, dozwolony użytek, prawo cytatu, antologia i przedruk. Szczególne ochrony własności intelektualnej. System droit d'auteur i system copyright. Współczesne źródła prawa - konwencje międzynarodowe, prawo Unii Europejskiej, prawo polskie.</p> <p>9. Dochodzenie ochrony prawnej w prawie autorskim i poprzez ochronę dóbr osobistych. Piractwo i odpowiedzialność karna za naruszanie praw autorskich.</p> <p>10. Bazy danych. Ochrona prawno autorska, ochrona sui generis.</p> <p>11. Idee wolnej treści: domena publiczna, Open Source, Copyleft, Creative Commons.</p> <p>12. Studia europejskie i ich interdyscyplinarność.</p> <p>13. Wybór ścieżki specjalnościowej - dyskusja i szczegółowe omówienie programów poszczególnych specjalności.</p> <p>14. Dobór poszczególnych zajęć w toku studiów.</p> <p>15. Dobór miejsca realizacji praktyk studenckich.</p> <p>16. Zapoznanie z możliwościami rozwijania kariery akademickiej poza murami uczelni (życie kulturalne, stypendia zagraniczne, szkoły letnie, działalność kół naukowych).</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konsultacje, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Zaliczenie kursu bez oceny poprzez obecność podczas spotkań

Semestr 2

Metody nauczania:

konsultacje, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Zaliczenie kursu bez oceny poprzez obecność podczas spotkań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Wstęp do ekonomii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.110.5cd42cd6dec68.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej i teorią poszczególnych podmiotów gospodarczych z uwzględnieniem elementarnych praw, procesów i zjawisk mikroekonomicznych oraz makroekonomicznych, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym.
C2	Ćwiczenie umiejętności interpretacji zjawisk mikroekonomicznych oraz makroekonomicznych z uwzględnieniem zarówno ich przyczyn, jak i skutków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna i rozumie teorie, ogólne podstawy, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	SEU_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	Zna i rozumie znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej powiązań między naukami politycznymi, ekonomią, prawem, historią, socjologią, literaturoznawstwem, oraz pozostałymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych.	SEU_K1_W10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Wyszukuje, selekcjonuje, identyfikuje i poddaje krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi na kierunku studiów.	SEU_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim.	SEU_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	Stosując metody typowe dla dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów potrafi wyjaśniać i prognozować rolę procesów mających miejsce na kontynencie europejskim, w szczególności w Unii Europejskiej.	SEU_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U4	Potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności.	SEU_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	W sposób krytyczny podchodzi do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	SEU_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	20
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10
Przygotowanie do sprawdzianów	20

rozwiązywanie zadań	10
zapoznanie się z e-podręcznikiem	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do tematyki: (1) ekonomia jako nauka, (2) metody analizy ekonomicznej	W1
2.	Wybrane teorie i modele ekonomiczne: merkantylizm, fizjokratyzm, ekonomia klasyczna, keynesizm, monetaryzm, marksizm	W1, W2
3.	Analiza popytu i podaży: (1) rynek: znaczenie i modele, (2) popyt: krzywa popytu, determinanty popytu, paradoksy popytu, (3) podaż: krzywa podaży determinanty podaży, (4) równowaga rynkowa, (5) pojęcie i znaczenie elastyczności, (6) przykłady analizy mikroekonomicznej	W1, K1
4.	Pomiar wyników gospodarczych i pomiar dobrobytu. Założenia analizy ekonomicznej: (1) podstawowe wskaźniki analizy makroekonomicznej, rachunki narodowe (Pojęcie produktu krajowego brutto, Ruch okrężny w gospodarce, Rachunek PKB, PKB, PNB, dochód narodowy, dochód rozporządzalny, Realny i nominalny PKB, Deflator PKB), (2) mierniki dobrobytu, (3) ujęcie popytowe i podażowe w ekonomii – założenia analizy ekonomicznej	W1, U1, K1
5.	Model fluktuacji krótkookresowych: (1) założenia analizy krótkookresowej, (2) funkcja konsumpcji, (3) model 45 stopni, (4) mnożnik	W1, U1, K1
6.	Polityka fiskalna, deficyt budżetowy i dług publiczny: (1) budżet państwa: podstawowe pojęcia, polska ustawa budżetowa, (2) polityka fiskalna: ekspansywna i restrykcyjna polityka fiskalna, (3) wpływ zmiany zakupów rządowych na wielkość produkcji, (4) wpływ zmiany podatków na wielkość produkcji, (5) efekt wypierania, (6) krzywa Laffera, (7) system podatkowy w Polsce, system ubezpieczeń społecznych w Polsce	W1, U1, U3, K1
7.	Rynek pieniężny, bank centralny i polityka monetarna: (1) podstawowe pojęcia: pieniądź, stopa procentowa, (2) rynek pieniężny: popyt na pieniądź, podaż pieniądza, równowaga na rynku pieniężnym (3) polityka pieniężna: ekspansywna i restrykcyjna polityka pieniężna, instrumenty polityki pieniężnej, (4) polityka pieniężna w Polsce: organy NBP, założenia polityki pieniężnej	W1, U1, U3, K1
8.	Wpływ polityki fiskalnej i monetarnej na popyt globalny i wielkość produkcji w krótkim okresie: (1) rynek pieniężny: stopa procentowa, popyt na pieniądź, podaż pieniądza, (2) efekt wypierania, (3) efekt tłumienia	W1, U1, U2, U3, K1
9.	Inflacja: (1) przyczyny i koszty inflacji, (2) inflacja i stopa procentowa, (3) efekt Fishera, (4) deflacja	W1, U1, K1
10.	Bezrobocie: (1) koncepcja bezrobocia, (2) strumienie bezrobocia, (3) rodzaje bezrobocia, (4) naturalna stopa bezrobocia, (5) prawo Okuna, (6) krzywe Phillipsa	W1, U1, K1
11.	Kurs walutowy. Europejska Unia Gospodarcza i Walutowa: (1) pojęcie kursu walutowego i systemu walutowego, (2) stopa procentowa, kurs walutowy i eksport netto, (3) transmisja monetarna, (4) parytet siły nabywczej, (5) euro i Europejski Bank Centralny	W1, U1, U2, U3, U4, K1

12.	Proces dostosowawczy: (1) podstawowe pojęcia, modele i zależności, (2) realna i nominalna stopa procentowa, (3) model dostosowań: makroekonomiczna krzywa popytu (MDS), krzywa globalnej podaży (AS), krzywa krótkookresowej podaży globalnej (SAS)	W1, U1, K1
13.	Wzrost gospodarczy: (1) założenia analizy długookresowej, (2) wzrost gospodarczy: pojęcie i źródła wzrostu gospodarczego, (3) cykl koniunkturalny	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, metoda projektów, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego. Aby być dopuszczonym do egzaminu należy wcześniej uzyskać zaliczenie ćwiczeń. 2. Ocena końcowa z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny z egzaminu pisemnego (kończącego część wykładową) oraz oceny z ćwiczeń, przy czym, aby uzyskać ocenę pozytywną z przedmiotu należy zarówno z ćwiczeń, jak i z wykładu otrzymać ocenę co najmniej „dostateczny” (3,0). Ocena „niedostateczny” (2,0) z ćwiczeń uniemożliwia przystąpienie do egzaminu, ocena „niedostateczny” (2,0) z egzaminu automatycznie staje się oceną końcową.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	1. Warunkiem formalnym uzyskania zaliczenia jest spełnienie wymogu obecności. Aby zaliczyć kurs trzeba uczestniczyć w minimum połowie spotkań ćwiczeniowych. 2. Zaliczenie w pierwszym terminie: 2.1. Podczas semestru studenci(cki) zbierają punkty. 2.2. Ocena z ćwiczeń zależy od ilości zebranych przez studenta(kę) punktów. 2.3. Punkty są przyznawane za kolokwia (przewidywane są dwa kolokwia, udział w nich jest obowiązkowy) oraz za aktywność na zajęciach. 3. Zaliczenie w drugim terminie: 3.1. Osoby, które nie uzyskały zaliczenia w pierwszym terminie (nie zbierały wymaganej liczby punktów i/lub były nieobecne na którymś z kolokwiów) mają prawo do kolokwium poprawkowego. 3.2. Ocena uzyskana w ramach drugiego terminu zaliczenia wystawiana jest wyłącznie na podstawie punktów uzyskanych z kolokwium poprawkowego. Punkty z aktywności zdobyte podczas semestru nie są wliczane do oceny wystawianej w ramach drugiego terminu, ponieważ były już uznawane w ramach oceny uzyskanej w pierwszym terminie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma wymagań wstępnych.

Wstęp do prawa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.110.5cd42cd70bbfe.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki prawne</p> <p>Klasyfikacja ISCED</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowych zagadnień wiedzy o prawie i państwie. Po zakończeniu kursu student powinien wstępnie poruszać się w materii prawoznawczej (rozpoznawać normy, odpowiednio je klasyfikować, dokonywać interpretacji i interferencji), w tym znać i rozumieć miejsce prawa międzynarodowego publicznego oraz prawa Unii Europejskiej w krajowym porządku prawnym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego	SEU_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji charakterystycznych dla europejskich organizacji integracyjnych, w tym w szczególności dla Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich, jak i poszczególnych państw kontynentu	SEU_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej powiązań między naukami politycznymi, ekonomią, prawem, historią, socjologią, literaturoznawstwem, oraz pozostałymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych	SEU_K1_W10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi wyjaśniać i prognozować rolę procesów mających miejsce na kontynencie europejskim, w szczególności w Unii Europejskiej, stosując metody typowe dla dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	SEU_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi wykorzystać w komunikacji specjalistyczną terminologię, jest w stanie brać udział w debatach przedstawiając różne opinie i stanowiska w zakresie tematyki związanej ze studiami europejskimi	SEU_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach krajowych i międzynarodowych, także na poziomie lokalnym, które zajmują się problematyką europejską	SEU_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, oraz wymagania tego od innych, ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	SEU_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	45
przygotowanie do egzaminu	60

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i funkcje prawa.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Normy prawne i ich budowa. Reguły kolizyjne i luki w prawie.	W1, W2, W3, U1, U2
3.	Przestrzeganie i stosowanie prawa.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Podział prawa na gałęzie. Kultury prawne współczesnego świata – podstawowe informacje.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Wykładnia prawa.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Związki państwa i prawa. Zasada trójpodziału władzy. Podstawowe systemy konstytucyjnoprawne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Proces prawotwórczy. Źródła prawa – pojęcie i źródła prawa obowiązującego w Polsce.	W1, W3, U2, K1, K2, K3
8.	Podstawowe informacje o źródłach prawa międzynarodowego publicznego i prawa Unii Europejskiej. Miejsce prawa międzynarodowego publicznego i prawa Unii Europejskiej w polskim porządku prawnym.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Sądownictwo konstytucyjne. System sądownictwa. Pojęcie demokratycznego państwa prawa i praworządności w świetle warunków członkostwa w Unii Europejskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Podstawowe zagadnienia z logiki niezbędne w prawoznawstwie.	W3, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru), warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% + 1 punkt. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność i aktywność na ćwiczeniach. Finalna ocena z kursu składa się z: - 70% oceny z ćwiczeń, - 30% oceny z egzaminu pisemnego
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ocena z ćwiczeń składa się z: - 1/3 oceny z I kolokwium, - 1/3 oceny z II kolokwium, - 1/3 oceny za aktywność na ćwiczeniach. Na ćwiczeniach obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności w semestrze. Wszystkie nieobecności powyżej tego limitu muszą zostać zaliczone w porozumieniu z prowadzącymi zajęcia. Nieobecność na co najmniej 50% zajęć skutkuje niezaliczeniem ćwiczeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Wstęp do analizy politycznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.110.604b6e7e88f79.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	K_U03_SH - Student stosując metody typowe dla dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów potrafi wyjaśniać i prognozować rolę procesów mających miejsce na kontynencie europejskim, w szczególności w Unii Europejskiej K_U09_SH - Student potrafi wykorzystać w komunikacji specjalistyczną terminologię, jest w stanie brać udział w debatach przedstawiając różne opinie i stanowiska w zakresie tematyki związanej ze studiami europejskimi K_K02_SH w sposób krytyczny podchodzi do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	EU_K1_W02] Absolwent zna i rozumie zna i rozumie teorie, ogólne podstawy, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	SEU_K1_W01, SEU_K1_W02, SEU_K1_W03, SEU_K1_W04, SEU_K1_W05, SEU_K1_W07	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[SEU_K1_U09] Absolwent potrafi wykorzystać w komunikacji specjalistyczną terminologię, jest w stanie brać udział w debatach przedstawiając różne opinie i stanowiska w zakresie tematyki związanej ze studiami europejskimi	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U03, SEU_K1_U06, SEU_K1_U07, SEU_K1_U09	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[SEU_K1_K02] Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K02	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie polityki. Granice polityczności.	W1, U1, K1
2.	Istota, geneza, definicja i forma państwa	W1, U1, K1
3.	Partie i systemy partyjne (geneza partii politycznych, typy partii politycznych, systemy partyjne, instytucjonalizacja partii)	W1, U1, K1

4.	Władza polityczna (pojęcie i legitymizacja władzy politycznej, trójpodział władzy)	W1, U1, K1
5.	Reżim polityczny: reżimy demokratyczne i niedemokratyczne	W1, U1, K1
6.	Najważniejsze doktryny i ideologie polityczne	W1, U1, K1
7.	Pojęcie narodu (naród jako wspólnota polityczna, naród jako wspólnota kulturowa, naród w stosunkach międzynarodowych). Naród i nacjonalizm.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu. Warunkiem podejścia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.
ćwiczenia	prezentacja	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie prezentacji i aktywny udział w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Akademicki język polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.110.604b6616c444e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zdobycie przez studentów umiejętności czytania, pisania i wygłaszania polskojęzycznych tekstów naukowych, zwłaszcza w zakresie problematyki studiów europejskich. Rozwinięcie znajomości akademickiego języka polskiego pozwoli na doskonalenie kompetencji językowych i umiejętności prowadzenia dyskusji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie terminologię naukową w języku polskim, dotyczącą zagadnień europejskich i studiów europejskich, jak również szerszych zagadnień społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych.	SEU_K1_W01, SEU_K1_W10	egzamin ustny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i językową, w tym czytać naukowe teksty ze zrozumieniem, dokonywać ich analizy krytycznej, formułować wypowiedzi własne, ustnie i w formie pisemnej, spełniające kryteria akademickie.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U09	egzamin ustny, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy w nauce, pracy zawodowej i aktywności społecznej oraz do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy oraz spotykanych publikacji.	SEU_K1_K02	egzamin ustny, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika języka akademickiego. Styl naukowy wśród innych stylów polszczyzny. Elementy kultury języka, norma językowa. Problemy studentów-obcokrajowców z nauką języka polskiego i języka akademickiego w szczególności.	W1
2.	Pułapka komunikatywności; zjawisko interkomprehencji jako przeszkoda w posługiwaniu się obcym językiem naukowym; błędy leksykalne, w tym błędy użycia (fałszywi przyjaciele, kalki, zapożyczenia), powstałe w wyniku interferencji językowej i nie tylko.	W1, U1, K1
3.	Terminologia z zakresu nauk społecznych i humanistyki.	W1
4.	Strukturalizacja wypowiedzi ustnej i pracy pisemnej.	W1, U1, K1
5.	Dobieranie źródeł i ich adekwatne wykorzystanie, rodzaje źródeł, cytowanie. Umiejętność sporządzania przypisów, w tym przypisów bibliograficznych.	W1, U1, K1

6.	Definiowanie pojęć, klasyfikowanie i kategoryzowanie, abstrahowanie, generalizacja i nieuprawniona generalizacja.	W1, U1, K1
7.	Logika wypowiedzi, sztuka racjonalnej argumentacji. Umiejętność oddzielenia warstwy sprawozdawczej i krytycznej.	W1, U1, K1
8.	Prostota i estetyka wypowiedzi ustnej i pisemnej; precyzja, jednoznaczność.	U1, K1
9.	Zwięzłość wypowiedzi ustnej i pisemnej; umiejętność dostosowania objętości do stawianych wymagań.	U1, K1
10.	Opracowanie edytorskie i redakcyjne tekstu naukowego; metodyka redakcji tekstu (analiza i weryfikacja logiczna, językowa, stylistyczna, ortograficzna, interpunkcyjna, merytoryczna).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, esej, prezentacja	Obecność (dopuszczalne 2 nieobecności) i aktywne uczestnictwo w zajęciach; odrabianie zadań domowych, dyskutowanie omawianych problemów i tekstów. Przygotowanie w konsultacji z prowadzącym zajęcia krótkiego eseju naukowego wraz z wcześniejszym zaprezentowaniem jego tematyki i założeń na zajęciach (prezentacja). Egzamin ustny, polegający na sprawdzeniu znajomości tematyki zajęć i umiejętności jej stosowania w powiązaniu z esejem, napisanym przez studenta. Zarówno zaliczenie konwersatorium, jak i zdanie egzaminu jest niezbędne do uzyskania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu. Ocena końcowa zależy w 25% od aktywności na zajęciach, w 25% od prezentacji oraz eseju i w 50% od oceny z egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne 2 nieobecności).

Kurs może być przydatny dla studentów-obcokrajowców, mających problemy z akademickim (naukowym) językiem polskim lub z językiem polskim w ogóle.

Bezpieczeństwo międzynarodowe w Europie po 1989 r.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.1150.5cd42cdbc44b3.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do debaty akademickiej na temat podmiotów, zakresu przedmiotowego i głównych problemów bezpieczeństwa w pozimnowojennej Europie
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie współczesnej historii stosunków międzynarodowych oraz współczesnej historii politycznej i społecznej Polski i Europy	SEU_K1_W04, SEU_K1_W10	esej
W2	posiada podstawową wiedzę o zakresie i działaniu wspólnych polityk Unii Europejskiej i ich wpływu na rolę i pozycję Unii Europejskiej w systemie stosunków międzynarodowych	SEU_K1_W02, SEU_K1_W04	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie wyszukiwać, selekcjonować i poprawnie wykorzystać informacje, stosując odpowiedni dobór źródeł	SEU_K1_U02, SEU_K1_U05	esej
U2	umie zastosować teorie i schematy poznane w ramach poszczególnych dziedzin nauk europeistycznych do prawidłowej analizy wydarzeń i wyciągania trafnych wniosków dotyczących związków przyczynowo-skutkowych obserwowanych zjawisk	SEU_K1_U02, SEU_K1_U10	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się pod względem zawodowym i rozwoju osobistego, potrafi wyznaczyć kierunki własnego rozwoju	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	esej
K2	potrafi efektywnie pracować indywidualnie, jak również współdziałać i pracować w grupie	SEU_K1_K02, SEU_K1_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Typologia pojęcia bezpieczeństwa: podmiot, przedmiot, zakres Bezpieczeństwo narodowe Bezpieczeństwo międzynarodowe Comprehensive security i human security Główne nurty teoretyczne w studiach nad bezpieczeństwem Bezpieczeństwo globalne Bezpieczeństwo europejskie i transatlantyckie Bezpieczeństwo regionalne: Europa Środkowa i Wschodnia Bezpieczeństwo Polski	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	udział w zajęciach, wygłoszenie prezentacji i esej zaliczeniowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Europa. Problemy i wyzwania współczesności - populizm i nacjonalizmy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.1150.5cd42cdb86d75.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu: 1) poszerzenie wiedzy uczestników na temat społecznych, kulturowych i ideologicznych wyzwań przed którymi stoi dzisiaj Europa, w tym przede wszystkim tych, które wiążą się z powrotem gorących nacjonalizmów (peryferyjnych i państwowych), którym towarzyszy często narracja populistyczna i eurosceptyczna, 2) wyposażenie studentów w narzędzia do samodzielnej analizy przypadków, zachęcenie ich do poszerzania ich wiedzy dotyczącej najbardziej aktualnych problemów europejskich.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie procesy społeczno polityczne zachodzące we współczesnej Europie	SEU_K1_W02, SEU_K1_W05	egzamin pisemny, projekt
W2	Student zna i rozumie podłoże współczesnego nacjonalizmu i populizmu w Europie	SEU_K1_W04	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi krytycznie analizować tekst akademicki i wyciągać wnioski	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02	egzamin pisemny, projekt
U2	Student potrafi samodzielnie lub w grupie przygotować projekt naukowy, do którego wykorzysta samodzielnie zebraną i przeanalizowaną literaturę	SEU_K1_U01, SEU_K1_U04, SEU_K1_U07	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie teoretyczne do nacjonalizmu i populizmu, analiza wybranych przykładów ruchów i aktorów populistycznych i nacjonalistycznych z terytorium Europy, wizyty studyjne w muzeum,	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt	Prezentacja projektu, Egzamin pisemny



Europa. Problemy i wyzwania współczesności - wielokulturowość i migracje

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.1150.5cd42cdb5e531.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs wprowadza do problematyki współczesnych migracji międzynarodowych i zwiększającej się wielokulturowości europejskich społeczeństw.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna historię i rolę migracji w Polsce i Europie. Rozumie doniosłość procesów migracyjnych i ich powiązanie z innymi wymiarami życia społecznego.	SEU_K1_W04, SEU_K1_W05, SEU_K1_W07, SEU_K1_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Rozróżniać różnego rodzaju mechanizmy leżące u podstaw emigracji, integracji i polityki migracyjnej.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U03, SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Świadomego udziału w debacie publicznej na trudne dla współczesnych Europejczyków sprawy. Wykazywania postaw obywatelskich związanych z wyzwaniami płynącymi z kryzysów związanych z migracjami.	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne, omówienie programu zajęć. 2. Zdefiniowanie siatki pojęciowej. 3. Polityka migracyjna: emigracyjna i imigracyjna. 4. Polityka wobec imigrantów. 5. Wybrane aspekty historii migracji. 6. Najważniejsze teorie migracji. 7. Imigracja w Europie. 8. Europeizacja polityki migracyjnej. 9. Migracje w obrębie UE. 10. Migracje w Polsce. 11. Polityki naturalizacji i koncepcje obywatelstwa w Europie. 12. Wielokulturowość i spory o jej granice. 13. Nastroje antyimigranckie w Europie. 14. Prognoza tendencji migracyjnych. 15. Posumowanie zajęć. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Egzamin pisemny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Polityka wobec dziedzictwa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.1150.5cd42cda69bcf.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest odbycie krytycznej dyskusji nad tematami na styku dziedzictwa kulturowego i polityki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji i organizacji działających na polu dziedzictwa kulturowego i naturalnego	SEU_K1_W05	projekt, prezentacja

W2	zna i rozumie rolę i znaczenie instytucji i organizacji działających na polu dziedzictwa kulturowego i naturalnego w społeczeństwach europejskich	SEU_K1_W09	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie dokumenty i materiały informacyjne z zakresu dziedzictwa	SEU_K1_U01	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzega, iż istnieje konieczność ochrony dziedzictwa kulturowego, historycznego, społecznego i naturalnego Europy	SEU_K1_K01	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kurs został pomyślany jako kontynuacja kursów „Dziedzictwo kulturowe Europy i jego ochrona” i/lub „Ochrona dóbr kultury”. Jako że tamte kursy znajdujące się w ofercie odpowiednio studiów licencjackich i uzupełniających magisterskich omawiają kwestie teoretyczne i odnoszą do międzynarodowej i krajowej legislacji, kurs „Polityka wobec dziedzictwa” nie powieli tych treści, lecz oferuje pole do dyskusji nad szeregiem studiów przypadków, których istotną cechą są związki z polityką widzianą w różnych wymiarach. Kurs w szczególności będzie się odnosił do kwestii najbardziej aktualnych z zakresu architektury, przestrzeni miast historycznych, rewitalizacji, kwestii zarządzania muzeami, europeizacji dziedzictwa z muzeach, populizmu. Kurs będzie stawiał na rozwijanie kompetencji prowadzenia debaty, wyszukiwania informacji (w szczególności docierania do źródeł), krytycznej analizy sytuacji. Częścią kursu będą spotkania z gośćmi, np. urzędnikami, osobami kierującymi instytucjami, aktywistami.</p> <p>Tematy (ich zestaw może ulec nieznacznym modyfikacjom w zależności od dostępności rozmówców i aktualnych wydarzeń dotyczących problematyki kursu)</p> <p>Dziedzictwo trudne i jego turystyfikacja</p> <p>Populistyczna konstrukcja przeszłości jego rola w procesie legitymizacji władzy</p> <p>Wielkie narracje nacjonalizmu</p> <p>Dziedzictwo ludowe i kultura ludowa we współczesnych użyciach.</p> <p>Komodyfikacja i konsumpcja. Autentyczność jako zasób w polityce</p> <p>Europejskie szlaki kulturowe jako przykład terytorializacji idei europejskiej</p> <p>Dziedzictwo migracji i repatriacji</p> <p>Europa Nostra i jej lobbying na rzecz dziedzictwa</p> <p>Case study: Wesola – nowa dzielnica rekreacji i kultury w Krakowie. Koncepcje i spory</p> <p>Ekologia, dziedzictwo i polityka</p> <p>Case study: Spór wokół Muzeum – Miejsca Pamięci KL Plaszow</p> <p>Case study: Polityczny wymiar szopki krakowskiej</p> <p>Projekt zaliczeniowy:</p> <p>Samodzielna analiza wybranego przypadku współistnienia polityki i muzeum zakończona przygotowaniem podcastu (audio lub video) – praca nad projektem trwająca cały semestr, postęp prac przedstawiany w postaci raportu podczas zajęć, praktyczne przygotowanie tworzenia podcastu będzie częścią zajęć</p>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, prezentacja	Udział w zajęciach (obowiązkowy), udział w dyskusjach, prezentacja na zajęciach, lektura tekstów i materiałów źródłowych, realizacja projektu zaliczeniowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka kongresowego umożliwiającą lekturę dokumentów.

Zalecane jest wcześniejsze uczestnictwo w kursach "Dziedzictwo kulturowe Europy i jego ochrona" lub "Ochrona dóbr kultury".



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Symbole i mity instytucji politycznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.1150.5cd42ceb65790.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z procesem budowania znaczeń wokół projektów i idei politycznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- Absolwent zna i rozumie metody analizy i interpretacji wytworów kultury europejskiej, wybranych teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów. - Absolwent zna i rozumie znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej powiązań między naukami politycznymi, ekonomią, prawem, historią, socjologią, literaturoznawstwem, oraz pozostałymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych.	SEU_K1_W06, SEU_K1_W10	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- Absolwent potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim - Absolwent potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności.	SEU_K1_U02, SEU_K1_U10	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- Absolwent jest gotów do konieczności ochrony dziedzictwa kulturowego, historycznego i społecznego Europy związanego z jego różnorodnością. - Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład koncentruje się na instytucjach politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji europejskich. Przedmiotem rozważań będą mechanizmy budowania znaczeń wokół instytucji, koncepcji i projektów politycznych. Nacisk położony zostanie na antropologiczną / socjologiczną specyfikę spojrzenia na politykę we współczesnym świecie. Materiał przedstawiony zostanie w kilku blokach: 1) polityka jako przedmiot rozważań antropologicznych i socjologicznych (przeszłość i współczesność), prezentacja dotychczasowych (nielicznych) badań nad instytucjami europejskimi; 2) kategorie: mit, symbol, dar, ofiara w badaniach nad zjawiskami politycznymi współczesnej Europy, 3) współczesne mity i mitologie polityczne; 4) rytuał polityczny, religia a polityka.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	<p>Student ma możliwość wyboru formy egzaminu, który jest albo ustny, albo pisemny. W obu przypadkach jest on prezentacją efektu małego projektu badawczego, który student wybiera samodzielnie, ale który jest zatwierdzany przez prowadzącego kurs. W ocenie uwzględnione są: zbieżność z ogólną tematyką kursu, odwołanie do podstawowej literatury kursu i wybranego tematu, adekwatność metodologiczna oraz sposób argumentacji.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak warunków wstępnych.



Systemy polityczne państw europejskich

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.1150.5cd42cd802d61.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie siatki pojęciowej związanej z zagadnieniem systemów politycznych państw europejskich, różnorodności tychże systemów, zagadnień dotyczących poszczególnych składowych systemów jak też systemów wyborczych oraz udziału, roli i udziału kobiet w systemach politycznych. Celem ćwiczeń jest poza tym przekazanie wiedzy dotyczącej demokracji bezpośredniej, jako jednego z przejawów demokracji, oraz analiza i ocena wybranych przykładów systemów politycznych w wybranych państwach Europy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	terminy i określenia typowe dla analizy systemów politycznych państw europejskich	SEU_K1_W02	egzamin pisemny
W2	funkcjonowanie instytucji życia politycznego (częściowo także społecznego) w poszczególnych państwach Europy	SEU_K1_W05	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać i analizować informacje dotyczące systemu politycznego wybranego państwa europejskiego	SEU_K1_U01	prezentacja
U2	indywidualnie lub w co najwyżej 2-osobowej grupie pracować nad wybranym zagadnieniem oraz przedstawić go	SEU_K1_U06	prezentacja, zaliczenie
U3	przedstawić wiedzę i informacje dotyczące systemu politycznego wybranego państwa europejskiego	SEU_K1_U04	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego podejścia do swojej wiedzy związanej z kursem, uznaje jej znaczenie w rozwiązaniu konkretnych problemów	SEU_K1_K02	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	1	
konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>WYKŁAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie systemu politycznego - definicje. Podsystemy. 2. Klasyfikacje i typologie systemów politycznych. 3. Wybrane typy systemów politycznych - charakterystyka. 4. Zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych. 5. Elementy systemu politycznego: organy władzy, partie polityczne, grupy interesu, regulacje prawne i pozaprawne. 6. Organy współczesnych państw, relacje między nimi. 7. Prawa wyborcze kobiet we współczesnych systemach politycznych państw europejskich. <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demokracja bezpośrednia i jej przejawy. 2. Cechy systemów politycznych państw federalnych. 3. System polityczny europejskich państw unitarnych. 4. System polityczny państwa zregionalizowanego. 5. Systemy polityczne państw Europy Środkowej i Wschodniej: wybrane przykłady, cechy charakterystyczne. 6. Systemy polityczne europejskich monarchii - rola i miejsce monarchy. 7. System polityczny europejskiego mikropaństwa: przykład Liechtensteinu. 	W1, W2, U1, U2, U3, K1
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Kurs będzie zakończony egzaminem pisemnym w formie testu jednokrotnego wyboru oraz zdefiniowania określonych pojęć (opisu określonego zjawiska). Aby zaliczyć egzamin należy uzyskać powyżej 50% punktów możliwych do zdobycia.
ćwiczenia	prezentacja, zaliczenie	Zaliczenie kursu wymaga zaliczenia ćwiczeń. Aby zaliczyć ćwiczenia niezbędne jest przedstawienie prezentacji na wybrany temat (system polityczny danego państwa europejskiego) oraz aktywny udział w dyskusji. Do zaliczenia ćwiczeń niezbędna jest także obecność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach ćwiczeniowych - dopuszczana jest tylko 1 nieobecność podczas nich gdyż zajęcia trwają pół semestru



Konflikty społeczne: negocjowanie i mediacje

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.120.5cd42ce2d76b3.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0300 Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 12 ćwiczenia warsztatowe: 13	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy, kompetencji i umiejętności umożliwiających realizację postawy negocjacyjnej w praktyce życia codziennego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	istotę negocjacyjnego rozwiązywania problemów społecznych zachodzących w sferze publicznej i sferze prywatnej życia codziennego	SEU_K1_W05, SEU_K1_W07	projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazywać, identyfikować oraz diagnozować problemy społeczne pojawiające się w procesie integracji z perspektywy negocjacyjnej	SEU_K1_U03, SEU_K1_U10	projekt, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy z innymi w celu poszukiwania negocjacyjnego rozwiązywania problemów społecznych	SEU_K1_K02	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	12	
ćwiczenia warsztatowe	13	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie projektu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 13	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konflikt społeczny: perspektywa negocjacyjna	W1, U1, K1
2.	Negocjacje: ogólna charakterystyka zjawiska	W1, U1, K1
3.	Specyfika i cele negocjacji zbiorowych i międzynarodowych	W1, U1, K1
4.	Negocjacje jako działanie komunikacyjne	W1, U1, K1
5.	Fazy negocjowania	W1, U1, K1
6.	Strategie negocjacji	W1, U1, K1
7.	Negocjowanie skuteczne	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach ćwiczeniowych oraz opracowanie i przedstawienie przez studenta projektu strategii negocjacyjnej dla warunków określonych przez prowadzącego zajęcia
ćwiczenia warsztatowe	zaliczenie	warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest realizacja zadań warsztatowych zleconych przez prowadzącego w czasie zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Analiza zjawisk politycznych i ekonomicznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka ANALITYK ZJAWISK I PROCESÓW	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUAZPS.120.604b6a4ade732.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Ekonomia i finanse, Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia, 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przedstawienie zasad i praktycznych sposobów rzetelnego opisywania i wyjaśniania zjawisk, zdarzeń i procesów mających miejsce we współczesnej Europie i świecie, ze szczególnym uwzględnieniem krytycznego i analitycznego podejścia wynikającego z naukowego postrzegania świata.
C2	Celem jest również omówienie i wyjaśnienie podstawowych w naukach społecznych i europeistyce perspektyw poznawczych i podejść - związanych z naukami o polityce, ekonomii - w celu podkreślenia wieloaspektowości wiedzy i poznania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej powiązań między naukami o polityce, ekonomią, socjologią i kulturoznawstwem, oraz pozostałymi naukami humanistycznymi i społecznymi	SEU_K1_W10	prezentacja
W2	Absolwent zna i rozumie różnice między metodami analizy i interpretacji danych pochodzących z różnych dyscyplin i wypracowanych w ramach różnych paradygmatów naukowych właściwych dla studiów europejskich	SEU_K1_W06	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi zdobyć, krytycznie ocenić oraz przedstawić w formie pisemnej i ustnej wiedzę dotyczącą mechanizmów zachodzących w Unii Europejskiej	SEU_K1_U01, SEU_K1_U03, SEU_K1_U04	prezentacja
U2	wyjaśniać i prognozować procesy zachodzące na terenie Europy, jak również wykrywać zależności między wymiarem społecznym, kulturowym, politycznym i ekonomicznymi	SEU_K1_U03, SEU_K1_U10	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej ewaluacji źródeł i treści posiadanej wiedzy	SEU_K1_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
analiza wymagań	1	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	19	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok politologiczny i wstępny: Sceptycyzm, krytycyzm i krytyczność w nauce.	W1, W2, U1, U2, K1

2.	Genologiczne i językowe reguły opisu rzeczywistości społecznej – podstawy bezstronnego sporządzania notatek.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Analiza sytuacji społecznych – zasady i reguły. Analiza polityczna: przykłady i ćwiczenia.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Główne zjawiska, procesy, trendy zachodzące współcześnie w gospodarce światowej.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Pomiar zjawisk ekonomicznych – podstawowe mierniki i ich interpretacja ekonomiczna. Wzrost gospodarczy, rozwój gospodarczy, konkurencyjność i innowacyjność gospodarki Polski (i w Unii Europejskiej) – uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Cykl koniunkturalny i wahania koniunkturalne w Polsce na tle Unii Europejskiej – przyczyny, przebieg, skutki i wyzwania dla polityki państw, działalności przedsiębiorstw, gospodarstw domowych. Problem deficytu budżetowego i długu publicznego krajów członkowskich Unii Europejskiej – przyczyny, skutki i wyzwania.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Podatki w systemie finansów publicznych. Koordynacja i harmonizacja systemów podatkowych krajów członkowskich Unii Europejskiej. Integracja gospodarcza w ramach Unii Europejskiej – unia celna, Jednolity Rynek Europejski, Unia Gospodarcza i Walutowa – skutki i wyzwania dla polityki państw, działalności przedsiębiorstw, gospodarstw domowych.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Kryzys migracyjny i jego konsekwencje ekonomiczne. Brexit – skutki i wyzwania dla Wielkiej Brytanii i Unii Europejskiej. Pandemia SARS-Cov-2 i jej skutki.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	obecność na zajęciach (min. 80% + prezentacja)



Organizacje pozarządowe i ruchy społeczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.120.5cd42ce3059ee.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozszerzenie wiedzy dotyczącej organizacji pozarządowych i ruchów społecznych. Umiejętność rozumienia funkcjonowania organizacji pozarządowych i ruchów społecznych we współczesnej Europie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego (K_W05_H)	SEU_K1_W11	egzamin pisemny
W2	student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji samorządu lokalnego oraz instytucji pozarządowych i ruchów społecznych w Polsce i w Europie (K_W11_SH)	SEU_K1_W11	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności	SEU_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student w sposób krytyczny podchodzi do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (K_K02_SH)	SEU_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie eseju	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
konwersatorium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Społeczeństwo obywatelskie	W1, W2, U1, K1
2.	Kapitał społeczny, Zaufanie jako zasób społeczny	W1, W2, U1, K1
3.	Organizacje pozarządowe - rys historyczny	W1, W2, U1, K1
4.	Społeczne funkcje organizacji pozarządowych	W1, W2, U1, K1
5.	Współczesne organizacje pozarządowe w Polsce i Europie	W1, W2, U1, K1
6.	Ruchy społeczne w zglobalizowanym świecie	W1, W2, U1, K1
7.	Ruchy regionalne i narodowe we współczesnej Europie	W1, W2, U1, K1

8.	Miejskie ruchy społeczne w Polsce i Europie	W1, W2, U1, K1
9.	Dialog społeczny. Partycypacja społeczna. Narzędzia partycypacyjne: budżet obywatelski, panel obywatelski	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	obrona eseju naukowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy

Wstęp do niemcoznawstwa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka NIEMCOZNAWSTWO</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUNS.120.5cd42ce626f75.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia poświęcone są omówieniu niemcoznawstwa jako interdyscyplinarnego przedmiotu badań. Celem zajęć jest także zapoznanie jego uczestników z podstawowymi informacjami dotyczącymi Niemiec, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w stopniu podstawowym funkcjonowanie instytucji życia politycznego, gospodarczego i społecznego państw niemieckojęzycznych w czasach współczesnych	SEU_K1_W03	egzamin pisemny
W2	metody i źródła pozyskiwania informacji na temat państw niemieckojęzycznych	SEU_K1_W07	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić wiedzę związaną z wybranym zagadnieniem dotyczącym Niemiec, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinu zarówno w formie ustnej jak i pisemnej	SEU_K1_U04	projekt
U2	planować poszerzenie wiedzy związanej z obszarem niemieckojęzycznym w przyszłości, ma świadomość znaczenia poszerzania owej wiedzy	SEU_K1_U07	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego podejścia do swej wiedzy związanej z państwami niemieckojęzycznymi, niezbędnej do rozwiązania problemów natury poznawczej	SEU_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	13	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 104	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zagadnienia dotyczące poszczególnych państw niemieckojęzycznych: Niemiec, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinu, związane z obszarem w szczególności politycznym, ekonomicznym, prawnym jak i społecznym. Treści zajęć mają stanowić podstawową bazę do rozszerzenia w trakcie kolejnych kursów na dalszych etapach.	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Kurs kończy się egzaminem pisemnym zawierającym treści z wykładu i ćwiczeń.
ćwiczenia	projekt	Obecność na zajęciach (wymagana frekwencja podana przez prowadzącego na pierwszych zajęciach) oraz aktywne w nich uczestnictwo Przygotowanie projektu dotyczącego wybranego regionu Niemiec, Austrii lub Szwajcarii.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza dotycząca obszaru niemieckojęzycznego.

Analiza zjawisk społecznych i kulturowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka ANALITYK ZJAWISK I PROCESÓW</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUAZPS.120.604b6b0b0c7f3.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przedstawienie zasad i praktycznych sposobów rzetelnego opisywania i wyjaśniania zjawisk, zdarzeń i procesów mających miejsce we współczesnej Europie i świecie, ze szczególnym uwzględnieniem krytycznego i analitycznego podejścia wynikającego z naukowego postrzegania świata.
C2	Celem jest również omówienie i wyjaśnienie podstawowych w naukach społecznych i europeistyce perspektyw poznawczych i podejść – jak np. związanych z naukami o kulturze i społeczeństwie – w celu podkreślenia wieloaspektowości wiedzy i poznania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Studenci rozróżniają i kwalifikują istotne pojęcia współczesnej kultury i wiedzy o społeczeństwie oraz potrafią wskazać ich zastosowanie w europeistyce.	SEU_K1_W02, SEU_K1_W03, SEU_K1_W06, SEU_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Studenci potrafią zaaplikować poznane terminy, pojęcia i kategorie do konkretnych sytuacji politologiczno-prawnych oraz rozwiązań mających wpływ na rozwój społeczeństwa, a także na procesy demokratyzacyjne i przemiany kulturowe.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U03, SEU_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Studenci są gotowi do interdyscyplinarnych debat, do łączenia zjawisk i procesów, argumentowania swojego stanowiska i kontrargumentacji. Potrafią pracować w międzynarodowym środowisku.	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02, SEU_K1_K04	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza aktów normatywnych	30	
analiza dokumentów programowych	20	
analiza problemu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Analiza kulturowo-społeczna</p> <p>Dzieli się na 3 moduły tematyczne (3 zajęcia w jednym module tematycznym):</p> <p>I moduł: teoria współczesnych zjawisk kulturowych.</p> <p>1. Definicja , kategoria i płaszczyzna zjawisk kulturowych - celem zajęć jest zapoznanie studenta z kategorią „zjawiska kulturowego” oraz jego zasadniczymi aspektami od materialnego do aksjomatycznego, sposobami upowszechniania kultury. Podczas zajęć studenci poznają dwie współczesne metody analizy zjawisk i wykorzystują je do opisu działań społeczno-polityczno-kulturalnych.</p> <p>2. Performatyka jako analiza kulturowych performansów - performatyka opisuje i analizuje zjawiska z życia społeczno-polityczno-kulturalnego za pomocą języka i metodologii teatrologicznych i performatycznych. Przedstawia zjawiska kulturowe jako theatrum mundi. Performatyka to dyscyplina akademicka, która przedmiotem badań czyni zachowanie jednostek, grup, społeczności czy społeczeństw.</p> <p>3. Memetyka jako analiza zjawisk kulturowych oraz memu, czyli najmniejszej jednostki informacji kulturowej - memetyka skupia się na memie, czyli najmniejszej jednostce informacji czy przekazu kulturowego. Mem może być traktowany jako fragment pamięci komunikatywnej. Memetyka pozwala na snucie dygresji na temat transdyscyplinarności oraz powiązanie ewolucji kulturalnej z biologiczną i kulturoznawstwa z socjobiologią.</p>	W1, U1, K1
2.	<p>II moduł: Kultura w kontekście europeistycznym (analiza terminologii unijnej w dziedzinie kultury i jej zastosowanie).</p> <p>1. Pojęcia prawne: „Jedność w różnorodności” - analiza art. 128 TWE w wersji z Maastricht, art. 151 TWE (Amsterdam, Nicea), art. 167 TFUE. Komentarze do traktatów. Funkcja i zastosowanie zasady pomocniczości i proporcjonalności; wymiana i współpraca kulturalna: wspólne dziedzictwo kulturowe. Podstawowe wartości UE.</p> <p>2. Terminologia podstawowa w zakresie kultury, typowe nazewnictwo unijne: „wspólna przestrzeń kultury”, „wspólny obszar kulturowy”, „dialog międzykulturowy/transnarodowy”, „europejska wartość dodana (European added value), „wymiar europejski”, komunikacja wielojęzyczna, kultura europejska/kultury europejskie, sieci europejskie.</p> <p>3. Terminologia pokrewna: Kultura europejska a nowa ekonomia, przemysły kreatywne, nowe modele biznesowe, Europejska Stolica Kultury a procesy miastotwórcze, relacje zewnętrzne w kulturze UE/dyplomacja kulturalna i dyplomacja publiczna.</p>	W1, K1

3.	<p>III Moduł społeczny:</p> <p>Omówione zostaną trzy główne obszary zainteresowań badaczy społecznych.</p> <p>1. Pierwszym jest koncepcja stratyfikacji społecznej i różne szkoły badań nierówności społecznych.</p> <p>2. Drugim jest teoria instytucjonalna, która dostarcza narzędzi do analizy różnych form życia społecznego.</p> <p>3. Trzecim obszarem jest paradygmat instytucjonalizmu dyskursywnego, który posłuży za przykład narzędzia badania dynamiki zjawisk społecznych i zmiany społecznej.</p> <p>Studenci powinni nabyć wiedzę umożliwiającą im patrzenie na życie społeczne z wykorzystaniem narzędzi badawczych i aparatury pojęciowej wypracowanej na gruncie nauk społecznych.</p> <p>Będą potrafić dostrzec szerokie powiązania strukturalne w społeczeństwie, decydujące o takich a nie innych cechach ładu społecznego.</p> <p>Nabędą kompetencji w identyfikowaniu historycznych wpływów i współczesnych sieci interesów determinujących różne wymiary współczesnego świata, uzupełnione zdolnością identyfikacji złożonych procesów przyczynowo-skutkowych leżących u jego podstaw .</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie każdej z 3 części (każda część zaliczana jest oddzielnie). Zaliczenie danej części konwersatorium wymaga spełnienia wymogu frekwencji, aktywności podczas zajęć, wykonania zadań oraz uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot ma ma celu zapoznać studentów/ki z podstawowymi zagadnieniami związanymi z procesami integracji europejskiej w obszarze kultury i nauki o społeczeństwie. Zajęcia definiują takie kategorie jak "zjawisko kulturowe", performatyka i memetyka oraz definicje i pojęcia: "jedność w różnorodności", "wspólny obszar kulturowy", "wymiar europejski", "europejska wartość dodana". Przedmiot przybliży studentom podstawową literaturę w wyżej wymienionych tematach, uczy analizy dokumentu unijnego oraz interpretacji zjawisk społecznych.



Samorząd lokalny i regionalny w Europie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.120.5cd42ce2afbf2.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wyposażenie studenta w podstawową wiedzę dotyczącą roli i zadań samorządów w Polsce i w Europie oraz - za ich pośrednictwem - wpływu obywateli na działanie państwa i proces integracji europejskiej. Student otrzyma więc zarówno wiedzę w zakresie funkcjonujących modeli samorządu terytorialnego w aspekcie porównawczym oraz organizacji reprezentujących samorządy zarówno na poziomie państwa, jak i w systemie Rady Europy i UE.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[SEU_K1_W04] Absolwent zna i rozumie doktryny i ideologie determinujące rozwój państw i społeczeństw w Europie, zarówno w kontekście historycznym, politycznym i społecznym [SEU_K1_W11] Absolwent zna i rozumie znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej funkcjonowania instytucji samorządu lokalnego oraz instytucji pozarządowych i ruchów społecznych w Polsce i w Europie	SEU_K1_W04, SEU_K1_W11	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[SEU_K1_U01] Absolwent potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi na kierunku studiów [SEU_K1_U04] Absolwent potrafi przedstawić w formie pisemnej i ustnej - zarówno w języku polskim jak i obcym - wiedzę dotyczącą mechanizmów zachodzących w Unii Europejskiej i w poszczególnych państwach europejskich [SEU_K1_U06] Absolwent potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką europejską, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy	SEU_K1_U01, SEU_K1_U04, SEU_K1_U06	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[SEU_K1_K03] Absolwent jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach krajowych i międzynarodowych, także na poziomie lokalnym, które zajmują się problematyką europejską	SEU_K1_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie dokumentacji	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Administracja publiczna – aspekty teoretyczne i definicje.</p> <p>Samorząd a administracja rządowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samorząd w systemie ustrojowym państwa. Pozycja i kompetencje. <ul style="list-style-type: none"> - Samorząd w państwie unitarnym - Samorząd w państwie federalnym - Samorząd w państwie zregionalizowanym <ul style="list-style-type: none"> • Europejskie modele samorządu terytorialnego – wprowadzenie - Polska, Francja - Republika Federalna Niemiec, Belgia, Szwajcaria - Włochy, Hiszpania, Wielka Brytania <ul style="list-style-type: none"> - inne przykłady (wybrane przez studentów) <ul style="list-style-type: none"> • Samorzady w Europie i ich wpływ na proces integracji europejskiej - Kongres Władz Lokalnych i Regionalnych RE - Komitet Regionów UE - Międzynarodowe Organizacje reprezentujące samorzady lokalne i regionalne 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu końcowego – pisemnego w postaci testu jednokrotnego wyboru z elementami graficznymi (mapy) oraz miejscami do wypełnienia przez zdającego. Wszystkie warunki muszą być spełnione łącznie.
konwersatorium	prezentacja	Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji (samodzielnie lub w grupie) na zadany przez prowadzącego temat dotyczący samorządu terytorialnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

Kultura niemiecka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka NIEMCOZNAWSTWO</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUNS.120.5cd42ce64bb45.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest rozszerzenie wiedzy na temat kultury niemieckiej ze szczególnym naciskiem na ukazanie zależności współczesnej kultury niemieckiej oraz europejskiej od istotnych zjawisk, trendów i procesów w kulturze niemieckiej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	teorie, ogólne podstawy, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów K_W02_SH	SEU_K1_W02	projekt
W2	sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego K_W05_H	SEU_K1_W05	projekt
W3	metody analizy i interpretacji wytworów kultury europejskiej, wybranych teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów K_W06_SH	SEU_K1_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim K_U02_SH	SEU_K1_U02	projekt
U2	wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności K_U10_SH	SEU_K1_U10	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	w sposób krytyczny podchodzi do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych K_K02_SH	SEU_K1_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	3	
Przygotowywanie projektów	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. pojęcie kultury – w tym kultury niemieckiej (wymiary kulturowe, wizerunek Niemca w Polsce i Polaka w Niemczech, stereotypy, mapa historyczna związana z wędrówką ludów przemieszczających się lub osiedlających na dzisiejszym terytorium Niemiec): 4h	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	kalendariusz najważniejszych wydarzeń i zjawisk w kulturze niemieckiej i ich oddziaływanie na współczesną kulturę niemiecką (m.in. gotyk, reformacja, wynalazek druku, Sturm und Drang, Biedermaier, faszyzm): 7h	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	najważniejsze osobistości kultury niemieckiej i ich wpływ na współczesną kulturę (m.in. współczesne odczytania muzyki Bacha, Wagner, Schiller, Müller, Adenauer, Bausch etc.): 6h	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	niemiecka kultura w niemieckiej teorii: niemiecki zwrot antynaturalistyczny, socjologia rozumiejąca Maxa Webera, historiograficzne ujęcie Gadamera, transkultura Welscha, wybrane ujęcia współczesne- Alfred Schütz, Talcott Parsons, Clifford Geertz, Pierre Bourdieu: 7h	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Niemcy i pamięć: 6h	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	przynajmniej ocena dostateczna

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Historia i teoria integracji europejskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.120.5cd42cd89291a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele kursu sprowadzają się do zaznajomienia studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi rozwoju integracji europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju historycznego w XX i XXI stuleciu, oraz zapoznania odbiorców z najważniejszymi teoriami próbującymi wyjaśnić integrację europejską. Część ćwiczeniowa skupia się przede wszystkim na aspektach teorii integracji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	teorie związane z procesami integracji europejskiej	SEU_K1_W02	prezentacja
W2	funkcjonowanie instytucji oraz systemów powiązanych z procesami integracyjnymi na kontynencie europejskim	SEU_K1_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić procesy integracyjne zachodzące w Europie i zwrócić uwagę na ich znaczenie	SEU_K1_U04	egzamin pisemny
U2	korzystać z fachowej terminologii dotyczącej procesów integracyjnych na kontynencie europejskim	SEU_K1_U09	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywności zawodowej w instytucjach powiązanych z integracją europejską	SEU_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
analiza badań i sprawozdań	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
analiza źródeł historycznych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 131	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia związane z integracją europejską. 2. Prekursorzy integracji Starego Kontynentu i ich idee – przegląd historyczny. 3. XX-wieczny wymiar integracji kontynentu europejskiego. Poszczególne koncepcje zjednoczeniowe. 4. Polski wkład w historię i teorię integracji europejskiej. 5. Procesy rozszerzenia Wspólnot – przegląd i aktualne wyzwania. 6. Współpraca bez pełnego członkostwa: przykład Szwajcarii i Norwegii. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do procesów integracji europejskiej 2. Teoretyczne modele integracji: koncepcje federalne, podejście międzyrządowe (klasyczne i liberalne), funkcjonalizm i neofunkcjonalizm, konstruktywizm, instytucjonalizm, zarządzanie wielopoziomowe, nowe perspektywy teoretyczne. 	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Końcowy egzamin pisemny w postaci testu jednokrotnego wyboru oraz pisemnych odpowiedzi na pytania opisowe. Aby zaliczyć egzamin należy uzyskać ponad 50% punktów możliwych do zdobycia.
ćwiczenia	prezentacja	Przedstawienie prezentacji na wybrany temat oraz obecność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza dotycząca rozwoju kontynentu europejskiego w aspektach historycznym i politycznym po 1945 r.

Wstęp do filozofii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.120.5cb879bf1f496.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami filozofii, w szczególności z problematyką związaną z jej historią
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie miejsce i znaczenie filozofii w systemie nauk	SEU_K1_W01	egzamin pisemny / ustny

W2	zna i rozumie teorie, ogólne podstawy, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu filozofii	SEU_K1_W02	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	w okresie całego życia potrafi poszerzać wiedzę związaną z filozofią.	SEU_K1_U07	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi w sposób krytyczny oceniać informacje oraz wiedzę	SEU_K1_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
przygotowanie do ćwiczeń	35	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kurs poświęcony „kanonicznemu” przedstawieniu dziejów filozofii. Szczególny nacisk położony będzie na ścisłe powiązanie (zarówno przyczynowe, jak i skutkowe) myśli poszczególnych filozofów ze współczesną im rzeczywistością społeczną i polityczną oraz na ich znaczący udział w kształtowaniu idei, które odgrywały, i nadal odgrywają, doniosłą rolę w prywatnym, społecznym i politycznym życiu człowieka. Dzieje filozofii zostaną podzielne, naturalnie, na trzy zasadnicze etapy: 1. Filozofia starożytna i średniowieczna; 2. Filozofia nowożytna; 3. Filozofia współczesna (od wieku XX).</p> <p>1) Pierwszy okres filozofii starożytnej - Tales i początek filozofii, pojęcie arche - zasady, Jońska szkoła filozofii przyrody, Heraklit, szkoła elejska - nowa teoria bytu; szkoła pitagorejska - liczba jako ontologiczna podstawa bytu. Koncepcja materii Empedoklesa i Anaksagorasa, Demokryt i atomistyczna koncepcja świata, 2) Sokrates - metoda filozofii oraz intelektualizm etyczny. Wielkie systemy starożytne - Platon, Arystoteles, 3) Szkoły filozoficzne w starożytności - cyreneicy, cynicy, epikurejczycy, stoicy, sceptycy. Eudajmonizm i stoicka koncepcja cnoty, 4) Główne idee filozofii na początku chrześcijaństwa, Ojcowie Kościoła - filozoficzne korzenie chrześcijaństwa, św. Augustyn - relacja rozum-wiara, Boecjusz), 5) Rozwój filozofii średniowiecznej - idea filozofii scholastycznej, powstanie uniwersytetów, Abelard, spór o powszechniki, mistyka średniowieczna, Św. Tomasz, filozofia a teologia, 6) Przełom nowożytny w filozofii, metodologia nauki Bacona, metafizyka Giordano Bruno, Galileusz - metodologiczne podstawy nowożytnych nauk przyrodniczych, 7) Racjonalizm nowożytny - filozofia Kartezjusza, metoda kartezjańska, samoświadomość - nowe rozwiązanie relacji podmiot - przedmiot, Pascal: relacja rozum - wiara, panteistyczna metafizyka Spinozy, 8) Empiryzm nowożytny i oświecenie francuskie - Locke, nowy program badań epistemologicznych, problem źródeł poznania, sensualizm i immaterializm Berkeley'a, problem indukcji Hume'a. Filozofia francuskiego Oświecenia - racjonalizm i naturalizm w filozofii Woltera, Rousseau: antynomia kultury i natury, 9) Idealizm XVIII i XIX wieku - Kant, filozofia transcendentna - próba pogodzenia empiryzmu i racjonalizmu, kantowska koncepcja etyki, idealistyczna filozofia Fichtego, Hegla i Schopenhaura, 10) Główne idee tkwiące u początku filozofii współczesnej - Sołowjow (idea ekumenizmu i jedności), Kierkegaard, Nietzsche (nowe spojrzenie na kwestie wiary i egzystencji), pozytywizm i materializm (Feuerbach, Marks, Comte, Mill, scjentyzm), 11) Wybrane zagadnienia filozofii współczesnej - Freud i psychoanaliza, główne założenia fenomenologii (Husserl, Scheler), egzystencjalizm (Marcel, Sartre),</p>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie z ćwiczeń na podstawie frekwencji i aktywności i/lub kolokwium
ćwiczenia	zaliczenie	zaliczenie na podstawie frekwencji, aktywności i/lub kolokwium



Wstęp do socjologii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.120.5cc2ee2480c3a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozszerzenie wiedzy dotyczącej funkcjonowania społeczeństw europejskich a także umiejętność rozumienia procesów społecznych zachodzących we współczesnej Europie
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK1: zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk społecznych i humanistycznych w systemie nauk (K_W01_SH) EK2: zna i rozumie doktryny i ideologie determinujące rozwój państw i społeczeństw w Europie, zarówno w kontekście historycznym, politycznym i społecznym (K_W04_SH)	SEU_K1_W01, SEU_K1_W04	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK3: wyszukuje, selekcjonuje, identyfikuje i poddaje krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi na kierunku studiów (K_U01_SH) EK4: potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności (K_U10_SH)	SEU_K1_U01, SEU_K1_U10	egzamin pisemny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK5: w sposób krytyczny podchodzi do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (K_K02_SH)	SEU_K1_K02	egzamin pisemny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
uczestnictwo w egzaminie	15	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Narodziny socjologii - Socjologia i społeczeństwo - Grupa społeczna, socjalizacja, interakcje i więzi społeczne - Stratyfikacja społeczna - Władza - Kapitał społeczny, zaufanie i społeczeństwo obywatelskie - Wykluczenie społeczne, marginalizacja - Rodzina i płeć - Migracje - Religia i sekularyzacja - Zmiana społeczna - Ruchy społeczne - Naród, nacjonalizm, etniczność - Globalizacja - Społeczeństwo postindustrialne i konsumpcjonizm 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie ćwiczeń i testu egzaminacyjnego
ćwiczenia	esej	aktywna obecność na ćwiczeniach, wygłoszenie referatu, napisanie eseju zaliczeniowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Antropologia społeczna Europy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.12A0.5cd42cd91f23c.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozszerzenie wiedzy dotyczącej kultury i dziedzictwa europejskiego a także umiejętność rozumienia procesów kulturowych zachodzących we współczesnej Europie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk społecznych i humanistycznych w systemie nauk. - zna metody analizy i interpretacji wytworów kultury europejskiej, wybranych teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	SEU_K1_W01, SEU_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- stosując metody typowe dla dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów potrafi wyjaśniać i prognozować rolę procesów mających miejsce na kontynencie europejskim, w szczególności w Unii Europejskiej.	SEU_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- dostrzega, iż istnieje konieczność ochrony dziedzictwa kulturowego, historycznego i społecznego Europy związanego z jego różnorodnością.	SEU_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs obejmuje historię zainteresowań człowiekiem, społeczeństwem i kulturą w nauce europejskiej. Głównymi blokami tematycznymi kursu będzie pojęcie antropologii, jej historia i główne nurtów (od tych historycznych po współczesne), z których dokładniej przedstawione zostaną: ewolucjonizm, funkcjonalizm, amerykańska szkoła kultury i osobowości, strukturalizm i antropologia postmodernistyczna. Osobną częścią będzie antropologiczna analiza religii, ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia mitu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmować będzie tematykę wykładów.
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie obejmować będzie tematykę ćwiczeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Doktryny polityczne i prawne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.12A0.5cd42cd8f111c.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów najważniejszych doktryn politycznych epoki nowożytnej i współczesności, historycznego, politycznego i społecznego kontekstu ich powstania oraz ewolucji.
C2	Zdobycie umiejętności wskazania zależności pomiędzy poznanymi doktrynami politycznymi, a współczesnymi ideologiami i programami politycznymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie doktryny i ideologie determinujące rozwój państw i społeczeństw w Europie, zarówno w kontekście historycznym, politycznym i społecznym	SEU_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi na kierunku studiów	SEU_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K03	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
e-wykład	30	
analiza wymagań	1	
przygotowanie do egzaminu	29	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie, wyjaśnienie pojęcia doktryna polityczna, periodyzacja historii doktryn; Liberalizm (liberalizm ekonomiczny, utylitaryzm); Konserwatyzm; Socjalizm (socjalizm utopijny, socjalizm naukowy, rewizjonizm); Faszyzm; Narodowy socjalizm; Komunizm; Nauka społeczna kościoła; Doktryna państwa dobrobytu; Socjalliberalizm, neoliberalizm, libertarianizm; Współczesny konserwatyzm; Współczesne doktryny lewicowe	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	zdanie egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Ekonomia państw Europy Środkowowschodniej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.12A0.5cd42cdc77dee.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu poszerzenie wiedzy studentów na temat sytuacji gospodarczej państw regionu Europy Środkowowschodniej, w szczególności pozwalając im osadzić analizę gospodarczą w kontekście historycznym (doświadczenia transformacji) i w perspektywie porównawczej (porównania wzajemne między państwami regionu, jak i porównania państw regionu z innymi gospodarkami UE).
C2	Wiele uwagi poświęcone będzie rozwijaniu umiejętności analitycznego myślenia, krytycznej analizy przypadków oraz umiejętności pracy projektowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji charakterystycznych dla europejskich organizacji integracyjnych, w tym w szczególności dla Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich, jak i poszczególnych państw kontynentu.	SEU_K1_W03	egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego.	SEU_K1_W05	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności.	SEU_K1_U10	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student w sposób krytyczny podchodzi do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	SEU_K1_K02	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
e-wykład	10	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do zajęć	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Socjoekonomiczna panorama państw Europy Środkowoschodniej - wybrane wskaźniki makroekonomiczne w ujęciu historycznym i porównawczym.	W1, W2, U1
2.	Dziedzictwo socjalizmu (socjalizm a kapitalizm, podstawowe zasady gospodarki socjalistycznej przed 1989 rokiem, transformacja gospodarcza - warunki początkowe, strategie, oceny).	W1, W2, U1, K1
3.	Członkostwo w UE (akcesja, analiza kosztów i korzyści, wybrane polityki UE w perspektywie państw regionu, euro).	W1, W2, U1, K1
4.	Pogłębiona analiza przypadków: wybrane zagadnienia społeczno-ekonomiczne państw Europy Środkowoschodniej.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, Część projektowa prowadzona jest przez studentów (metoda partycypacyjna: nauka przez uczenie innych)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie: a. Egzaminu pisemnego (50% oceny końcowej) b. Prezentacji projektu (50%) Warunkiem formalnym zaliczenia przedmiotu jest realizacja zajęć eLearninowych oraz spełnienie wymogu obecności (wymagana jest obecność na co najmniej 50% ćwiczeń)
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Ćwiczenia kończą się projektem, który realizowany jest w grupach. Ocena z projektu stanowi 50% oceny końcowej. Pozostałe 50% to ocena z egzaminu pisemnego kończącego część wykładową. Ponieważ ćwiczenia i wykład (konwersatoryjny) stanowią spójną całość, egzamin uwzględnia całą tematykę przedmiotu, a więc zarówno wykładu jak i ćwiczeń. Warunkiem formalnym zaliczenia przedmiotu jest realizacja zajęć eLearninowych oraz spełnienie wymogu obecności (wymagana jest obecność na co najmniej 50% ćwiczeń)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot nie wymaga znajomości przedmiotów wprowadzających. Istotne jest jednak posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu ekonomii.



Geografia polityczna i gospodarcza Europy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.12A0.5cd42cdc9de98.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie słuchaczkom i słuchaczom najistotniejszych treści związanych z zagadnieniami geografii politycznej (z elementami prawa międzynarodowego) i gospodarczej kontynentu europejskiego. Część treści, dla ich lepszego zrozumienia, zostanie omówiona w szerszym kontekście światowym. Wstępem do zajęć będzie przybliżenie podstawowych wiadomości dotyczących geografii fizycznej Starego Kontynentu. Uczestnicy kursu powinni orientować się w omawianych treściach oraz potrafić je umieścić w przestrzeni - na mapie Europy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[SEU_K1_W02] Absolwent zna i rozumie teorie, ogólne podstawy, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów [SEU_K1_W10] Absolwent zna i rozumie znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej powiązań między naukami politycznymi, ekonomią, prawem, historią, socjologią, literaturoznawstwem, oraz pozostałymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych	SEU_K1_W02, SEU_K1_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[SEU_K1_U02] Absolwent potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim [SEU_K1_U10] Absolwent potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności	SEU_K1_U02, SEU_K1_U10	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[SEU_K1_K02] Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>WYKŁAD: 1 - 2. Narodziny geografii politycznej i jej rozwój. Geografia polityczna a geostrategia i geopolityka. Stosowane pojęcia i teoretycy. 3. Granice Europy, i innych kontynentów, podziały Europy na regiony - geografia polityczna Europy Środkowej 4 - 5 Pojęcie państwa i granic państwowych oraz terytorium państwa. (granice lądowe, morskie i powietrzne). Państwowość i jej elementy (morfologia państwa). Obszary zależne, nieuznawane i tzw. quasi państwa. Jednostki nieterytorialne jako aktorzy stosunków międzynarodowych. Nazwy państw i ich cechy charakterystyczne. 6. Stosunki międzynarodowe i otwartość polityczna państw 7. Geografia wyborcza i mechanizmy podejmowania decyzji wyborczych</p> <p>ĆWICZENIA: 1. Granice Europy, podziały Europy na regiony. 2. Geografia fizyczna Starego Kontynentu – przegląd i przypomnienie najistotniejszych faktów (półwyspy, wyspy, morza, cieśniny, zatoki, rzeki, jeziora). 3. Demografia Europy – państwa, największe miasta, gęstość zaludnienia, struktura wiekowa społeczeństw oraz średnia prognozowana długość życia i jej wpływ na politykę i gospodarkę, współczynnik feminizacji. 4. Terytoria zamorskie UE (np. Martynika), terytoria specjalne należące do UE (np. Athos) i pozostające poza nią (np. Wyspy Owcze). 5. Tzw. mikropaństwa europejskie i ich rola w społeczności międzynarodowej. 6. Enklawy i eksklawy w Europie. 7. Rozmieszczenie podstawowych surowców mineralnych w Europie i ich znaczenie (węgiel kamienny i brunatny, ropa naftowa, gaz ziemny, metale szlachetne, rudy żelaza, uran).</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin testowy jednokrotnego wyboru z elementami graficznymi (mapy) oraz miejscami do wypełnienia. Egzamin jest zdany kiedy student osiągnie 50% + 1 punkt.
ćwiczenia	prezentacja	prezentacja na zadany przez wykładowcę temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa znajomość mapy politycznej i fizycznej Europy oraz podstawowa znajomość geografii gospodarczej Europy.

Historia społeczna współczesnej Europy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.12A0.5cd42cd7d0573.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne, Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest ukazanie politycznych, społeczno-gospodarczych i kulturalnych procesów w Europie w okresie od średniowiecza do czasów dzisiejszych. Zrozumienie głównych etapów kształtowania się cywilizacji europejskiej, zarówno na poziomie procesów politycznych i gospodarczych jak i na poziomie myśli społecznej ukazując rolę systemów demokratycznych oraz wolnego rynku, a także znaczenia rozwoju nauki i nowoczesnych technologii. Poszerzenie i utrwalenie wiedzy studentów w zakresie historii społecznej Europy ze szczególnym naciskiem na XIX i XX w.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	-dysponuje podstawową wiedzą w zakresie współczesnych stosunków społecznych, kulturowych, wyznaniowych i etnicznych, zna ich prawno-polityczne oraz cywilizacyjne podłoże i uwarunkowania.	SEU_K1_W01, SEU_K1_W02, SEU_K1_W09, SEU_K1_W10, SEU_K1_W11	zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	-potrafi, w ramach zdobytej wiedzy, analizować, komentować i interpretować konkretne procesy i specyficzne zjawiska społeczne dla danego kierunku studiów osadzając je w kontekście prawnym, politycznym, ekonomicznym czy kulturowym; potrafi prognozować ich dalszy rozwój,	SEU_K1_U02, SEU_K1_U03, SEU_K1_U04, SEU_K1_U07	zaliczenie ustne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w środowisku społecznym, aktualnej aktywności politycznej państwa.	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02, SEU_K1_K03, SEU_K1_K04	zaliczenie ustne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie eseju	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> · Szkoła Annales – geneza, ewolucja, główne cechy i metody analizy historycznej (interdyscyplinarność podejścia badaczy). · Początki gospodarki kapitalistycznej (Max Weber i protestantyzm) Adam Smith i Bogactwo narodów, Jerzy Topolski · Marksistowska filozofia dziejów (formacje społ-ekonomiczne). Karol Marks i jego wkład w rozwój badań historycznych i filozofię dziejów. Hegel · Początki nowoczesnych ruchów społecznych w Europie (socjalizm, socjalizm utopijny) · Europa i kolonializm (wpływ kolonializmu na życie społeczne, sztukę w Europie) · Przyczyny pierwszej wojny światowej (kolonializm, rozwój imperializmów) · Pierwsza wojna światowa. Świat przed I Wojną Światową. Mocarstwa europejskie ich polityka, pola konfliktu, rywalizacja pozaeuropejska. Przyczyny wybuchu wojny, wzrost roli państwa, polityczne i społeczne następstwa wojny. · Ład powersalski. Konferencja w Wersalu, jej znaczenie i postanowienia; nowa mapa Europy; powojenna rola mocarstw, problem Niemiec, rewizjonizm powersalski; rewolucja w Rosji i jej konsekwencje. - Wyjątkowość społeczna i etniczna Europy Środko-Wschodniej. · Powojenne wyzwania dla demokracji, jej pierwsze niepowodzenia, rozczarowanie porządkiem demokratycznym a polityczne skutki wojny, kryzys gospodarczy i jego konsekwencje polityczne i społeczne (Erich Fromm -Ucieczka od wolności, Franz Kafka -Proces) · Faszyzm, narodowy socjalizm, komunizm. Pojęcie faszyzmu i narodowego socjalizmu (nazizmu), źródła sukcesów, systemy autorytarne, podobieństwa i różnice reżimów niedemokratycznych. Komunizm w ZSRR i Europie. Dyktatura Stalina. · Społeczny wymiar totalitaryzmów (Orwell - 1984, Folwark zwierzęcy). · Druga wojna światowa. Przyczyny, układ sił, wojna na wyniszczenie, Holocaust i represyjność systemów okupacyjnych, ruch oporu w okupowanej Europie. · Polityczne skutki drugiej wojny światowej. Konferencje w Jaltie i Poczdamie, system pojałtański, problem Niemiec. · Przemiany polityczne w Europie Wschodniej w 1968 roku. · Rok 1968 w Europie Zachodniej oraz w bloku wschodnim (aspekt społeczny, wpływ pokolenia 68"). Obecność pokolenia '68 w polityce europejskiej. · Życie społeczne w Europie Wschodniej w czasach komunizmu (teoria drugiego społeczeństwa Elemera Hankissa) · Europa środkowo-wschodnia po zakończeniu wojny. Stalinizm i uzależnienie od ZSRR, sowietyzacja, represje, polityka gospodarcza. · Zimna wojna. Powstanie bloków polityczno-militarnych, przejawy konfliktów i rywalizacji; rola propagandy. · Destalinizacja i rok 1956. Znaczenie XX Zjazdu KPZR, przemiany w bloku komunistycznym, powstanie węgierskie, reakcje Zachodu. · Znaczenie dekolonizacji dla Europy Zachodniej. Rozkład imperium brytyjskiego; modele dekolonizacji: Wlk. Brytania i Francja; Suez 1956 -jako klęska europejskiego kolonializmu. · Lata 60-te na Zachodzie i w bloku komunistycznym. Rok 1968 (ruch studencki), Praska Wiosna, stosunki radziecko-chińskie, osłabienie przywództwa Moskwy w bloku wschodnim. · Polityka koegzystencji i konferencja w Helsinkach. Niemiecka Ostpolitik, polepszenie w stosunkach Wschód-Zachód; "trzeci koszyk", ruchy dysydenckie. Sztuka i kultura masowa po II wojnie światowej. · Życie polityczne w Europie Zachodniej w latach 70 i 80 tych. Upadek dyktatur w Europie Środkowej. Hiszpanii i Portugalii; integracja, opory wobec procesu unifikacji Europy; państwo opiekuńcze; partie polityczne. Media i ich znaczenie w życiu politycznym. · Kryzys i upadek systemu komunistycznego. Przyczyny, sytuacja w ZSRR; "jesień ludów" w Europie Środkowo-Wschodniej; zjednoczenie Niemiec; nowa mapa europejskiej części b. ZSRR; konflikty i wojan domowa w Jugosławii. Rozpad Jugosławii. 	W1, U1, K1
----	---	------------

2.	Student w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi identyfikować potencjalne możliwości rozwiązywania problemów natury prawnej, ekonomicznej, politycznej czy kulturowej i proponować sposoby ich rozwiązania; Student potrafi prawidłowo ocenić przebieg określonych procesów politycznych i gospodarczych, rozumie ich istotę i dostrzega ich przyczyny, efekty i znaczenie oraz wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania	W1, U1, K1
3.	Student potrafi, w ramach zdobytej wiedzy, analizować, komentować i interpretować aktualne procesy i zjawiska społeczne osadzając je w kontekście prawnym, politycznym, ekonomicznym czy kulturowym; potrafi prognozować ich dalszy rozwój	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, esej	egzamin
ćwiczenia		prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza na temat dziejów Europy od XVIII do XX wieku

Treści:

- Szkoła Annales – geneza, ewolucja, główne cechy i metody analizy historycznej (interdyscyplinarność podejścia badaczy).
- Początki gospodarki kapitalistycznej (Max Weber i protestantyzm) Adam Smith i Bogactwo narodów, Jerzy Topolski Marksistowska filozofia dziejów (formacje społ-ekonomiczne). Karol Marks i jego wkład w rozwój badań historycznych i filozofię dziejów. Hegel
- Początki nowoczesnych ruchów społecznych w Europie (socjalizm, socjalizm utopijny)
- Europa i kolonializm (wpływ kolonializmu na życie społeczne, sztukę w Europie)
- Przyczyny pierwszej wojny światowej (kolonializm, rozwój imperializmów)
- Pierwsza wojna światowa. Świat przed I Wojną Światową. Mocarstwa europejskie ich polityka, pola konfliktu, rywalizacja pozaeuropejska. Przyczyny wybuchu wojny, wzrost roli państwa, polityczne i społeczne następstwa wojny.
- Ład powersalski. Konferencja w Wersalu, jej znaczenie i postanowienia; nowa mapa Europy; powojenna rola mocarstw, problem Niemiec, rewizjonizm powersalski; rewolucja w Rosji i jej konsekwencje.
- Wyjątkowość społeczna i etniczna Europy Środko-Wschodniej.
- Powojenne wyzwania dla demokracji, jej pierwsze niepowodzenia, rozczarowanie porządkiem demokratycznym a polityczne skutki wojny, kryzys gospodarczy i jego konsekwencje polityczne i społeczne (Erich Fromm -Ucieczka od wolności, Franz Kafka -Proces)
- Faszyzm, narodowy socjalizm, komunizm. Pojęcie faszyzmu i narodowego socjalizmu (nazizmu), źródła sukcesów, systemy autorytarne, podobieństwa i różnice reżimów niedemokratycznych. Komunizm w ZSRR i Europie. Dyktatura Stalina. Społeczny wymiar totalitaryzmów (Orwell - 1984, Folwark zwierzęcy).
- Druga wojna światowa. Przyczyny, układ sił, wojna na wyniszczenie, Holocaust i represyjność systemów okupacyjnych, ruch oporu w okupowanej Europie.
- Polityczne skutki drugiej wojny światowej. Konferencje w Jałcie i Poczdamie, system pojałtański, problem Niemiec.
- Przemiany polityczne w Europie Wschodniej w 1968 roku.
- Rok 1968 w Europie Zachodniej oraz w bloku wschodnim (aspekt społeczny, wpływ pokolenia 68"). Obecność pokolenia '68 w polityce europejskiej.
- Życie społeczne w Europie Wschodniej w czasach komunizmu (teoria drugiego społeczeństwa Elemiera Hankissa)
- Europa środkowo-wschodnia po zakończeniu wojny. Stalinizm i uzależnienie od ZSRR, sowietyzacja, represje, polityka gospodarcza.
- Zimna wojna. Powstanie bloków polityczno-militarnych, przejawy konfliktów i rywalizacji; rola propagandy.
- Destalinizacja i rok 1956. Znaczenie XX Zjazdu KPZR, przemiany w bloku komunistycznym, powstanie węgierskie,

reakcje Zachodu.

- Znaczenie dekolonizacji dla Europy Zachodniej. Rozkład imperium brytyjskiego; modele dekolonizacji: Wlk. Brytania i Francja; Suez 1956 -jako klęska europejskiego kolonializmu.
- Lata 60-te na Zachodzie i w bloku komunistycznym. Rok 1968 (ruch studencki), Praska Wiosna, stosunki radziecko-chińskie, osłabienie przywództwa Moskwy w bloku wschodnim.
- Polityka koegzystencji i konferencja w Helsinkach. Niemiecka Ostpolitik, polepszenie w stosunkach Wschód-Zachód; "trzeci koszyk", ruchy dysydenckie. Sztuka i kultura masowa po II wojnie światowej.
- Życie polityczne w Europie Zachodniej w latach 70 i 80 tych. Upadek dyktatur w Europie Środkowej. Hiszpanii i Portugalii; integracja, opory wobec procesu unifikacji Europy; państwo opiekuńcze; partie polityczne. Media i ich znaczenie w życiu politycznym.
- Kryzys i upadek systemu komunistycznego. Przyczyny, sytuacja w ZSRR; "jesień ludów" w Europie Środkowo-Wschodniej; zjednoczenie Niemiec; nowa mapa europejskiej części b. ZSRR; konflikty i wojna domowa w Jugosławii. Rozpad Jugosławii.

Literatura:

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- Batowski H.: Między dwiema wojnami 1919-1939: zarys historii dyplomatycznej, Kraków, Wyd. Literackie, 1988
- Borejsza W. J. (red): Faszyzmy europejskie 1922-1945 w oczach współczesnych i historyków, Warszawa, Czytelnik 1979
- Bullock A.: Hitler. Studium tyranii, Warszawa, Czytelnik 1969 (1975)
- Cziomer E.: Historia Niemiec 1945-1991, Kraków, Wyd. UJ 1992
- Davies N.: Europa -rozprawa historyka z historią, Kraków, Wyd. Znak 1998
- Furet F.: Przeszość pewnego złudzenia. esej o idei komunistycznej w XX w., Warszawa 1996
- Grunberger R. Historia społeczna III Rzeszy, Warszawa 1987
- JANICKA DANUTA, Historia Społeczna i Polityczna Europy. Wykład dla Studentów Europeistyki, Toruń 2007.
- Kaelbe H., Społeczna historia Europy, Warszawa 2010.
- Kitchen M.: Historia Europy 1919-1939, Wrocław, Ossolineum 1992
- Krasuski J.: Europa Zachodnia. Dzieje polityczne 1945-1993, Warszawa, WSiP 1995
- Tuchman B. T.: Wyniosła wieża. Świat przed I Wojną Światową 1890 -1914, Warszawa 1987
- Skrzypek A., Historia społeczna Europy w XIX i XX w., Poznań 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Timothy Garton Ash, Wiosna obywateli, Londyn 1990
- Jan Baszkiewicz, Historia Francji, Wrocław 1999
- Zbigniew Brzeziński, Wielkie bankructwo. Narodziny i śmierć komunizmu w XX wieku, Paryż 1990
- Antoni Czubiński, Europa XX wieku. Zarys historii politycznej, Poznań 1998.
- Eric Hobsbawm, Wiek skrajności, Warszawa 1999
- Martin McCauley, Rosja, Ameryka i zimna wojna 1949-1991, Wrocław 2001
- Wojciech Roszkowski, Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 roku, Warszawa 2002
- Gordon Smith, Życie polityczne w Europie Zachodniej, Londyn 1992
- Józef Smaga, Narodziny i upadek ZSRR, Kraków 1992
- Jerzy Krasuski, Historia Niemiec, Wrocław 1998.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultury prawne Europy na tle porównawczym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.12A0.1559906975.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie głównych europejskich kultur/tradycji prawnych, tj. common law, romańskiej oraz germańskiej, a następnie zestawienie europejskiego myślenia o prawie z wybranymi pozaeuropejskimi kulturami prawnymi (m.in. prawem islamu oraz dalekowschodnimi tradycjami prawnymi). Podczas zajęć uwaga będzie również skupiona na aktualnych procesach harmonizacji i unifikacji prawa w Europie (z uwzględnieniem szczególnej roli Unii Europejskiej oraz Rady Europy), a także na prawnych implikacjach przenikania się różnych kultury/tradycji prawnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawową terminologię związaną z komparatystyką prawną, specyfikę podstawowych kultur prawnych, a także prawne implikacje globalizującego się świata	SEU_K1_W03, SEU_K1_W05, SEU_K1_W06, SEU_K1_W10	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi odnaleźć i samodzielnie analizować podstawowe źródła prawa głównych kultur prawnych oraz prezentować argumenty w dyskusji związanej z różnymi kulturami prawnymi	SEU_K1_U03, SEU_K1_U09	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznego podejścia do przekazów medialnych dotyczących różnych kultur prawnych oraz ochrony zróżnicowanego dziedzictwa prawnego świata	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wprowadzające - definicje, metodologia, typologie kultur prawnych oraz początki prawa (prawo w starożytności)	W1, K1
2.	Narodziny zachodniej kultury prawnej - rewolucja papieska, prawo kanoniczne, pojęcie prawa zwyczajowego	W1, U1, K1
3.	System common law	W1, U1, K1
4.	System prawa stanowionego: germańska i francuska kultura prawna	W1, U1, K1
5.	Specyfika prawa holenderskiego	W1, U1, K1
6.	Wspólna europejska kultura prawna? - granice unifikacji prawa	W1, U1, K1
7.	Kultura prawna islamu	W1, U1, K1
8.	Japońska kultura prawna	W1, U1, K1

9.	Inne pozaeuropejskie kultury prawne	W1, U1, K1
10.	„Zderzenie kultur prawnych” – prawne implikacje globalizującego się świata	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	poprawna odpowiedź na trzy pytania
ćwiczenia	prezentacja	obecność (max. 3 nieobecności), aktywność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji na zadany temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do prawa

Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.12A0.5cc03454a3f20.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs ma na celu poszerzenie wiedzy studentów na temat podstawowych praw, mechanizmów i zależności międzynarodowych relacji gospodarczych, w tym kwestii związanych z handlem międzynarodowym, regionalną integracją gospodarczą, międzynarodowymi stosunkami finansowymi, globalizacją relacji gospodarczych. W tym ma na celu: - przekazanie wiedzy dotyczącej międzynarodowych stosunków gospodarczych w różnych aspektach i formach z uwzględnieniem prawidłowości i reguł w oparciu o dorobek teoretyczny - przekazanie wiedzy dotyczącej czynników i uwarunkowań kształtujących międzynarodowe stosunki gospodarcze - prowadzenie analizy przebiegu i uwarunkowań relacji gospodarczych o charakterze międzynarodowym - prowadzenie analizy bieżących procesów, zjawisk i zdarzeń we współczesnej gospodarce światowej</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji charakterystycznych dla europejskich organizacji integracyjnych, w tym w szczególności dla Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich, jak i poszczególnych państw kontynentu.	SEU_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego.	SEU_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności.	SEU_K1_U10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student w sposób krytyczny podchodzi do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Wprowadzenie do międzynarodowych stosunków gospodarczych. 2. Powstanie, rozwój i globalizacja gospodarki światowej. 3. Wybrane teorie wymiany międzynarodowej: teorie klasyczne i teorie alternatywne. 4. Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy. 5. Międzynarodowa polityka handlowa: narzędzia polityki handlowej, ewolucja międzynarodowych stosunków handlowych (w tym znacznie GATT i WTO). 6. Międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych: kapitału, siły roboczej i technologii. 7. Międzynarodowe stosunki finansowe: bilans płatniczy, kursy walutowe i rynek walutowy, przemiany międzynarodowych stosunków walutowych, kryzysy na globalnych rynkach finansowych.	W1, W2, U1, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, burza mózgów, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, nauczanie problemowe (PBL), odwrócona klasa, rozwiązywanie zadań, elementy tutoringu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń wymaga spełnienia wymogu frekwencji oraz uzyskania oceny pozytywnej z zaliczenia końcowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot nie wymaga znajomości przedmiotów wprowadzających. Istotne jest jednak posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu ekonomii.



Międzynarodowe stosunki polityczne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.12A0.5cd42cdcc587b.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest zaprezentowanie podstawowych zagadnień dotyczących politycznego wymiaru stosunków międzynarodowych. Studenci podczas kursu mają zapoznać się z najważniejszymi procesami zachodzącymi współcześnie na arenie międzynarodowej, nabyć umiejętność ich analizy i oceny istotnych wydarzeń. W tym celu przedstawione zostaną studentom podstawowe podejścia teoretyczne, główne podmioty stosunków międzynarodowych i wybrane współczesne problemy i wyzwania. Podczas ćwiczeń studenci będą mieli możliwość przedyskutowania problemów poruszanych na wykładach, analizy zasadniczych tekstów z tego zakresu. Uzupełnieniem zajęć będzie indywidualna praca studentów w formie eseju.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawową terminologię używaną w naukach stanowiących składowe części studiów europeistycznych	SEU_K1_W02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie współczesnej historii stosunków międzynarodowych oraz współczesnej historii politycznej i społecznej Polski i Europy	SEU_K1_W02	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, selekcjonować i poprawnie wykorzystać informacje, stosując odpowiedni dobór źródeł	SEU_K1_U01	esej, prezentacja
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem i analizować krytycznie teksty z dziedzin wchodzących w skład studiów europejskich	SEU_K1_U05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U3	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów różnych autorów, z poszanowaniem odmiennego zdania innych uczestników dyskusji	SEU_K1_U09	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi napisać proste eseje o charakterze naukowym, stosując przy tym odpowiedni dobór źródeł i poprawny warsztat, a także napisać pracę dyplomową, w której zawarte zostaną prawidłowo sformułowane i odpowiednio zweryfikowane hipotezy badawcze	SEU_K1_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Podstawowe pojęcia w stosunkach międzynarodowych: państwo, suwerenność, interes narodowy, racja stanu.	W1, U1, U2, U3, K1
2.	Ewolucja stosunków międzynarodowych na przestrzeni dziejów	W1, W2, U1
3.	Uczestnicy stosunków międzynarodowych	W2
4.	Organizacja Narodów Zjednoczonych i jej rola we współczesnych stosunkach międzynarodowych	W1, W2
5.	Wojna i pokój w stosunkach międzynarodowych. Wybrane konflikty międzynarodowe doby zimnej wojny	W2
6.	Podstawowe zagadnienia bezpieczeństwa międzynarodowego	W1, W2
7.	Dyplomacja i polityka zagraniczna	W1
8.	Kwestie ochrony środowiska w stosunkach międzynarodowych	W1, W2
9.	Ochrona praw człowieka w stosunkach międzynarodowych	W1, W2
10.	Przegląd podejść teoretycznych w stosunkach międzynarodowych	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Od studentów oczekuje się aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (uczestnicy, którzy opuszczą więcej niż dwa zajęcia, muszą się spotkać z koordynatorem kursu i zaliczyć materiał). Egzamin pisemny złożony z pytań testowych wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych stanowi 50% oceny końcowej. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i prezentacje studentów (ocena z prezentacji i eseju) stanowią pozostałe 50% oceny końcowej.
ćwiczenia	esej, prezentacja	Aktywne uczestnictwo w zajęciach i prezentacje studentów (prezentacja i esej) stanowią 50% oceny końcowej.

Polityka kulturalna UE

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.12A0.5cd42cbbad769.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs "Polityka kulturalna Unii Europejskiej" ma na celu przybliżenie wiedzy na temat procesów integracyjnych w kulturze oraz roli polityki kulturalnej UE w systemie politycznych Unii. Kurs jest prowadzony w formacie historyczno-kulturoznawczym. Istotne przesłanie spotkań konwersatoryjnych polega na zrozumieniu zmian kulturowych i społecznych, z jakimi mieliśmy do czynienia od początku lat 90. XX w. czyli od momentu wprowadzenia Traktatu o UE aż po dzień dzisiejszy.
C2	Dominantą tematyczną dyskursu europeistycznego są 3 fundamentalne w tym obszarze zagadnienia: "europejskiej tożsamości kulturowej" oraz "europejskiej wartości dodanej" oraz rozumienia zasady pomocniczości stosowanej traktatowo do polityki kulturalnej UE. Kurs ma za zadanie odpowiedzieć na pytanie, w jakim stopniu i zakresie polityka UE zmieniła postrzeganie kultury w ponowoczesnej Europie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zostaje zaznajomiony z historią integracji europejskiej w dziedzinie kultury, z podziałem na poddziedziny: dziedzictwo kulturowe, ochrona ksiązek i czytelnictwa oraz sztuka europejska. Student jest w stanie umiejscowić najważniejsze fakty historyczne z dziedziny integracji kulturowej, rozpoznaje ważne nazwiska z tego obszaru oraz rozumie efekty integracji w kulturze.	SEU_K1_W03, SEU_K1_W04, SEU_K1_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student rozróżnia podstawowe założenia polityki kulturalnej UE względem narodowych polityk kulturalnych. Potrafi przytoczyć najważniejsze pojęcia terminologii unijnej w dziedzinie kultury, podstawowe dokumenty oraz wskazać najważniejsze rozwiązania strategiczne.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U03, SEU_K1_U06, SEU_K1_U09	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do podjęcia działalności w międzynarodowym/unijnym środowisku zawodowym, posiada wykształcone nawyki otwartej dyskusji, współpracy; jest tolerancyjny, chętny do podejmowania aktywności na poziomie ponadnarodowym.	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02, SEU_K1_K03, SEU_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
przygotowanie projektu	55	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Polityka kulturalna UE - rys historyczny: od Europejskiej Deklaracji Tożsamości do Traktatu o Funkcjonowaniu Unii Europejskiej.</p> <p>2. Polityka kulturalna UE a ochrona i promocja europejskiego dziedzictwa kulturowego: Znak dziedzictwa Europejskiego, Europejski Rok Dziedzictwa Kulturowego 2018; współczesne wykorzystanie dziedzictwa (industrial, street art)</p> <p>3. Zastosowanie Europejskich Funduszy Strukturalnych w dziedzinie kultury (mechanizmy EFS, zarządzanie funduszami, studia przypadku, fundusze strukturalne a polska kultura)</p> <p>4. Pierwsze programy pomocowe w dziedzinie kultury; ewolucja programowa polityki kulturalnej UE, deklaracje, agendy.</p> <p>5. Europejska Agenda dla Kultury w dobie globalizacji (2007), Nowy europejski program na rzecz kultury (2018): analiza porównawcza założeń dokumentów.</p> <p>6. Analiza założeń programowo-finansowych programów UE dedykowanych kulturze: Kultura 2007-2013, Kreatywna Europa 2021-2027</p> <p>9. Analiza założeń programowo-finansowych programu Europejska Stolica Kultury.</p> <p>10. Europejska Stolica Kultury: studia przypadku, polskie studia przypadku: Kraków 2000, Wrocław 2016.</p> <p>11. Relacje zewnętrzne UE w dziedzinie kultury: podstawy traktatowe, cele, założenia, działania.</p> <p>12. Europa i jej wartości: Unia Europejska i jej porządek aksjornormatywny XXI w.</p> <p>13. Plany Działania w kulturze, Platforma relacji Zewnętrznych UE, OMK.</p> <p>10. Kraków'2000 (PP)</p> <p>11. Linz, Wilno, Marsylia (PP)</p> <p>12. Wrocław 2016 (praca zespołowa)</p> <p>13. Warsztaty dotyczące profesjonalizacji wystąpień publicznych wraz z użyciem programu Power Point.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Udział w dyskusjach, projektach częściowych, konwersacjach i wyjazdach studyjnych.
wykład	esej	Aktywny udział w wykładach (10% całościowej oceny), przygotowanie 2 prezentacji w trakcie zajęć (50% oceny całościowej). Na zaliczenie: prezentacja na wybrany temat związany z polityką kulturalną Unii Europejskiej (w uzgodnieniu z Prowadzącym zajęcia) - 40% oceny z zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości na temat integracji europejskiej. Znajomość instytucji europejskich i procesów decyzyjnych UE.
Podstawowe wiadomości z dziedziny kultury.



Społeczne i kulturowe aspekty integracji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.12A0.5cd42cd8cb0bb.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poszerzenie wiedzy studentów na temat społecznych i kulturowych uwarunkowań, aspektów i kontekstów procesów integracji europejskiej zachodzący na poziomie od europejskiego, poprzez narodowy i regionalny po lokalny.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zjawiska i procesy o charakterze społecznym, kulturowym, politycznym i gospodarczym stanowiące tło dla procesów integracji europejskiej	SEU_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wskazać na zależności między różnorodnymi procesami społeczno-kulturowymi zachodzącymi w Europie w perspektywie diachronicznej a procesem integracji europejskiej	SEU_K1_U03, SEU_K1_U10	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent potrafi dostrzegać i działać na rzecz różnorodności kulturowej oraz poszanowania zróżnicowania społecznego w Europie	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Europa: kiedy? Gdzie? Jaka? Problem dziedzictwa kulturowego Europy i jego różnicowanie w procesie historycznym	W1, U1, K1
2.	Granice społeczne i kulturowe w Europie, europejskie centrum i peryferia	W1, U1, K1
3.	Procesy uniwersalizacji i globalizacji a integracja europejska	W1, U1, K1
4.	Naród, grupa etniczna, społeczność regionalna i lokalna w Europie wobec procesów integracji	W1, U1, K1
5.	Mniejszości społeczne a proces integracji europejskiej	W1, U1, K1
6.	Spółeczeństwo obywatelskie w procesie integracji europejskiej. Wolność a proces integracji europejskiej	W1, U1, K1
7.	Przemiany więzi społecznych - społeczeństwo ponowoczesne wobec procesów integracji. Praca a proces integracji europejskiej	W1, U1, K1

8.	Zagadnienie tożsamości europejskich	W1, U1, K1
9.	"Kryzys migracyjny" a integracja/dezintegracja europejska	W1, U1, K1
10.	Czy integracja europejska wzmacnia czy osłabia zróżnicowanie kulturowe i społeczne?	W1, U1, K1
11.	Czy integracja europejska wzmacnia czy osłabia poczucie patriotyzmu?	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmujący dwa pytania z treści wykładów oraz jedno z lektury wybranej spośród trzech propozycji. Egzamin trwa 30 minut, każda z odpowiedzi na pytanie jest punktowana od 0.5 do 3 pkt. (rangowanie co 0.5). Ocena zależy od sumy uzyskanych punktów: 0 - 5.0: ndst. 5.5 - 6.0: dst 6.5: dst+ 7.0 - 7.5: db 8.0: db+ 8.5 - 9.0: bdb
ćwiczenia	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, dopuszczalne są 2 nieobecności, w przypadku ich większej ilości konieczne jest zdanie materiału z zajęć. W przypadku opuszczenia więcej niż 50% zajęć nie ma możliwości zaliczenia przedmiotu

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Prawa człowieka i ich ochrona
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka ANALITYK ZJAWISK I PROCESÓW	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUAZPS.140.5cd42cde508a3.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przybliżenie pojęcia, genezy, historii oraz charakterystyki praw człowieka, a także podstawowych systemów ich ochrony, w tym wzajemnych relacji między nimi. Szczególna uwaga zostanie skupiona na europejskich systemach ochrony praw człowieka (tj. w ramach Rady Europy, Unii Europejskiej oraz Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie) i ich wpływie na ochronę praw człowieka na poziomie krajowym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji charakterystycznych dla europejskich organizacji integracyjnych, w tym w szczególności dla Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich, jak i poszczególnych państw kontynentu	SEU_K1_W03	egzamin pisemny
W2	Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego	SEU_K1_W05	egzamin pisemny
W3	Absolwent zna i rozumie znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej powiązań między naukami politycznymi, ekonomią, prawem, historią, socjologią, literaturoznawstwem, oraz pozostałymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych	SEU_K1_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi wyjaśniać i prognozować rolę procesów mających miejsce na kontynencie europejskim, w szczególności w Unii Europejskiej, stosując metody typowe dla dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	SEU_K1_U03	egzamin pisemny
U2	Absolwent potrafi wykorzystać w komunikacji specjalistyczną terminologię, jest w stanie brać udział w debatach przedstawiając różne opinie i stanowiska w zakresie tematyki związanej ze studiami europejskimi	SEU_K1_U09	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K02	egzamin pisemny
K2	Absolwent jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach krajowych i międzynarodowych, także na poziomie lokalnym, które zajmują się problematyką europejską	SEU_K1_K03	egzamin pisemny
K3	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, oraz wymagania tego od innych, ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	SEU_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wprowadzające: pojęcie, geneza, historia i charakterystyka praw człowieka. Od ochrony praw człowieka w prawie wewnętrznym do międzynarodowego systemu ochrony. Trzy generacje praw człowieka.	W1, W2, W3, U1, U2
2.	Powszechna Deklaracja Praw Człowieka: jako impuls do międzynarodowej kodyfikacji praw człowieka	W1, W2, W3, U2
3.	Systemy ochrony praw człowieka: Subsidiarność międzynarodowych systemów ochrony praw człowieka w stosunku do systemu krajowego. Rola organizacji pozarządowych dla międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka. Podstawowe katalogi praw człowieka.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Specyfika traktatów z dziedziny ochrony praw człowieka: Charakter zobowiązań. Interpretacja. Wypowiadanie. Rodzaje mechanizmów kontrolnych. Problem zastrzeżeń.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Ograniczenia i wyjątki: Prawa bezwzględnie i względnie obowiązujące. Klauzule derogacyjne i limitacyjne w traktatach z dziedziny ochrony praw człowieka.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Ochrona praw człowieka w systemie uniwersalnym (ONZ)	W1, W2, W3, U1, U2
7.	Ochrona praw człowieka w ramach Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie	W1, W2, W3
8.	Ochrona praw człowieka w Europie: System Rady Europy. Europejska Konwencja Praw Człowieka. Inne Konwencje Rady Europy. Ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej. Karta Praw Podstawowych. Agencja Praw Podstawowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Współczesne problemy i wyzwania dla praw człowieka.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, test wyboru + pytania do udzielenia krótkiej odpowiedzi oraz jedno pytanie opisowe Kryteria oceny: - stopień przyswojenia przekazanych informacji - umiejętność krytycznego myślenia - umiejętność wykorzystania przyswojonych informacji w praktyce

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do prawa

Obszar niemieckojęzyczny przed 1918 r.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka NIEMCOZNAWSTWO</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUNS.140.5cd42ce6b4d16.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie jego uczestników z najistotniejszymi problemami dziejów Niemiec i państw obszaru niemieckojęzycznego w okresie do 1918 r. (zakończenie I wojny światowej). Będą one dotyczyć zarówno zagadnień politycznych, gospodarczych i społecznych. Wybrane z nich będą analizowane w sposób szczegółowy. Moduł ma umożliwić poznanie historycznych uwarunkowań rozwoju państw niemieckich do 1918 r. Po zakończeniu kursu jego uczestnicy powinni posiadać orientację w najistotniejszych wydarzeniach analizowanego okresu, powinni potrafić umiejscawiać je w czasie i wskazywać ich związki z historią ogólnoeuropejską.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student rozumie doktryny i ideologie wpływające na rozwój obszaru niemieckojęzycznego w kontekście historycznym (K_W04) Student zna i rozumie metody analizy i pozyskiwania danych dotyczących procesów społecznych, politycznych i ekonomicznych oraz najstarszych dziejów państw niemieckojęzycznych (K_W07)	SEU_K1_W04, SEU_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student jest w stanie sformułować najistotniejsze procesy badawcze związane z historią obszaru niemieckojęzycznego (K_U02) Student indywidualnie i w grupie jest w stanie pracować nad projektami dotyczącymi poznawania przeszłości, także odległej, państw niemieckojęzycznych (K_U06)	SEU_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student dostrzega konieczność ochrony dziedzictwa przeszłości państw niemieckojęzycznych i jego znaczenia dla kontynentu europejskiego (K_K01)	SEU_K1_K01	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	1. Ludy germańskie i ich położenie w Europie, plemiona, języki, nazwa „Niemcy”. 2. Początki państwowości „niemieckiej”. 3. Walka cesarstwa z papieżem. 4. Hanza – powstanie, funkcjonowanie, znaczenie. 5. Państwo Zakonu Krzyżackiego, struktura i administracja, gospodarka. 6. Reformacja w krajach niemieckich – przyczyny, nowe odłamy religijne, znaczenie. 7. Wojna 30-letnia w państwach niemieckich, przebieg i znaczenie działań wojennych dla społeczeństw, straty wojenne. 8. Państwo pruskie – powstanie i jego potęga, administracja, wojsko, urzędy. 9. Wojny pruskie – austriackie (1740-63) – wstęp do walki o dominującą pozycję na obszarze niemieckojęzycznym. 10. Związek Reński (1806-13). 11. Sytuacja społeczna i gospodarcza w Niemczech czasów Bismarcka. Kolonializm.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	wykazanie się wiedzą z treści
ćwiczenia	zaliczenie	obecność na zajęciach, przedstawienie prezentacji na wybrany temat i aktywny udział w zajęciach. Ćwiczenia będą kończyły się uzyskaniem noty stanowiącej połowę noty końcowej z modułu zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Fundusze europejskie w praktyce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.140.5cd42ce21f934.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne, Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 20 wykład: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy dotyczącej praktycznych aspektów funduszy unijnych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji charakterystycznych dla europejskich organizacji integracyjnych, w tym w szczególności dla Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich, jak i poszczególnych państw kontynentu	SEU_K1_W03	projekt, egzamin
W2	zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego	SEU_K1_W05	projekt, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukuje, selekcjonuje, identyfikuje i poddaje krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi na kierunku studiów	SEU_K1_U01	projekt, egzamin
U2	potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim	SEU_K1_U02	projekt, egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	w sposób krytyczny podchodzi do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K02	projekt, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	20	
wykład	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fundusze Europejskie w procesie integracji UE	W1, W2
2.	Omówienie podstawowych Funduszy Europejskich	W1, W2, U1

3.	Fundusze rolne i morskie UE	W1, W2, U1
4.	Fundusze UE w zakresie sprawiedliwości, wolności i bezpieczeństwa	W1, W2, U1
5.	Fundusze unijne dla krajów kandydujących do Unii Europejskiej	W1, W2, U1
6.	Programy UE ukierunkowane na wspieranie edukacji	W1, W2, U1, K1
7.	Programy UE ukierunkowane na wspieranie sfery badań i rozwoju, podnoszenie innowacyjności	W1, W2, U1
8.	Programy UE ukierunkowane na rozwój kultury	W1, W2, U1
9.	Analiza funkcjonowania Funduszy Europejskich w Polsce	W1, W2, U1
10.	Fundusze dla przedsiębiorców	W1, W2, U1, K1
11.	Wybrane programy UE - analiza przypadków	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Pozyskiwanie funduszy europejskich w praktyce	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metoda projektów, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt	Raport z projektu
wykład	egzamin	Egzamin pisemny (w formie tradycyjnej lub online tzw take-home exam)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólne podstawy wiedzy z zakresu integracji europejskiej.
Wymagana jest obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Regionalne Organizacje Współpracy Państw Europejskich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.140.604f1aef6cda4.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu przede wszystkim przybliżenie studentom struktur współpracy i integracji państw europejskich od początku XX wieku do dzisiaj, innych niż WE/UE. Wskazanie zależności między współpracującymi państwami, uwarunkowania polityczne bądź gospodarcze, które sprzyjają bądź ograniczają taką współpracę, jak również korzyści wynikające z takiej współpracy oraz potencjalne przeszkody (sukcesy i porażki). Mnogość inicjatyw tego typu doprowadziła do wykształcenia się trzech głównych nurtów: z jednej strony ograniczają się tylko do luźnej współpracy w mało wrażliwych dziedzinach (np. Inicjatywa Środkowoeuropejska), z drugiej strony charakteryzują się aktywnością związaną z chwilową wspólnotą interesów (Grupa Wyszehradzka), ale mogą przerodzić się też w głęboką integrację polityczną bądź gospodarczą (Unia Beneluksu)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	[SEU_K1_W03] Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji charakterystycznych dla europejskich organizacji integracyjnych, w tym w szczególności dla Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich, jak i poszczególnych państw kontynentu [SEU_K1_W05] Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego	SEU_K1_W03, SEU_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	[SEU_K1_W03] Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji charakterystycznych dla europejskich organizacji integracyjnych, w tym w szczególności dla Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich, jak i poszczególnych państw kontynentu [SEU_K1_W05] Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego [SEU_K1_W07] Absolwent zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych w celu analizy procesów społecznych, kulturowych, politycznych i ekonomicznych na obszarze kontynentu europejskiego	SEU_K1_W03, SEU_K1_W05, SEU_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[SEU_K1_U02] Absolwent potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim [SEU_K1_U04] Absolwent potrafi przedstawić w formie pisemnej i ustnej – zarówno w języku polskim jak i obcym – wiedzę dotyczącą mechanizmów zachodzących w Unii Europejskiej i w poszczególnych państwach europejskich [SEU_K1_U06] Absolwent potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką europejską, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy	SEU_K1_U02, SEU_K1_U04, SEU_K1_U06	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[SEU_K1_K02] Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20

przygotowanie dokumentacji	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Wprowadzenie terminologiczne i teoretyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - federacja, konfederacja - współpraca międzyrządowa i ponadnarodowa - etapy integracji ekonomicznej państw <p>2. Stosunek Wielkiej Brytanii do integracji/współpracy europejskiej</p> <p>3. Stosunek Francji do integracji europejskiej</p> <p>4. RFN wobec integracji europejskiej</p> <p>5. Rada Europy i jej dorobek w zakresie integracji i współpracy państw europejskich (opcjonalnie)</p> <p>6. Integracja państw BeNeLux-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - początki współpracy w latach międzywojennych, - stosunek Belgii, Holandii i Luksemburga do pierwszych prób integracji powojennej Europy, - utworzenie Unii Ekonomicznej Beneluxu – instytucje, cele, zasady działania, osiągnięcia <p>7. Współpraca państw nordyckich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skandynawowie prekursorami integracji w Europie – unia kalmarska i doświadczenia XIX-wieczne, - koncepcja integracji nordyckiej, - udział w integracji powojennej – EFTA czy EWG? - utworzenie Rady Nordyckiej – cele, działania, organy strukturalne, próba oceny, - powołanie do życia Nordyckiej Rady Ministrów i jej funkcjonowanie, <p>8. Integracja Państw Demokracji Ludowej w ramach RWPG.</p> <ul style="list-style-type: none"> - system gospodarczych i politycznych powiązań państw socjalistycznych w latach 1945-89, - integracja pod dyktando – powołanie do życia Rady Wzajemnej Pomocy Gospodarczej, <p>9. Współpraca i integracja Państw Europy Środkowowschodniej po 1989 roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - załamanie się powiązań gospodarczych w ramach dotychczasowych struktur, - Trójkąt i Grupa Wyszehradzka – powstanie, działalność znaczenie, - CEFTA i jej członkowie, znaczenie porozumienia po wstąpieniu części jej krajów członkowskich do UE, <p>10. Współpraca środkowoeuropejska cd.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicjatywa Środkowoeuropejska (CEI), powstanie, państwa członkowskie, ocena działalności, - CEFTA II (tzw. Nowa CEFTA) <p>11 i 12. EFTA i EOG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Europejskie Stowarzyszenie Wolnego handlu (EFTA), powstanie, cele i zasady działalności, organy i proces decyzyjny, znaczenie stowarzyszenie, jego sukcesy i porażki, - EFTA czy była to konkurencja dla EWG? Wzajemne stosunki - Europejski Obszar Gospodarczy (EEC) – powstanie, cele, działalność, organy, państwa członkowskie i ocena działalności <p>13. OBWE</p> <ul style="list-style-type: none"> - geneza OBWE, Konferencja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie i Akt Końcowy z Helsinek - OBWE: cele, struktura i kompetencje. - Działalność OBWE i jej misje zagraniczne <p>14 i 15. Inne ponadpaństwowe struktury współpracy w Europie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicjatywa Adriatycko – Jońska - Rada państw Morza Bałtyckiego - Inicjatywa Naddunajska 	W1, W2, U1, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	1. Obecność na zajęciach: Zaliczenie może uzyskać osoba, która: a/ nie przekroczyła 15% nieobecności na zajęciach. Innymi słowy, zajęcia można opuścić maksymalnie 2x bez podawania przyczyn. Każda następna nieobecność (bez względu na przyczyny) skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. b/ była obecna na jednym z dwóch pierwszych zajęć podczas których przydzielane są prezentacje. 2. Przygotowanie konspektu oraz prezentacji na wybrany temat (skonsultowany z wykładowcą) Ocena prezentacji dotyczyć będzie nie tylko przekazywanych treści merytorycznych, ale i sposobu prezentacji oraz metodyki pracy i logiki wywodu. - Z każdej prezentacji powinna być przygotowana w formie elektronicznej notatka (max. 5 stron w formacie standardowym, (tzw. leaflet) dla innych uczestników zajęć. 3. Egzamin ustny lub pisemny (test jednokrotnego wyboru z elementami do uzupełnienia) Ocenie w czasie egzaminu podlegać będzie zarówno wiedza merytoryczna studenta, jak i logika myślenia oraz sposób wystawiania się. WAŻNE: ze względu na konieczność sprawnego przydziału prezentacji, obecność na pierwszych dwóch zajęciach jest bezwzględnie obowiązkowa. WAŻNE: wszystkie wymagania muszą być spełnione łącznie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć zaliczone następujące kursy:

1. Historia Polityczna Europy po 1945 r. lub Historia współczesnych stosunków międzynarodowych w Europie
3. Zalecane jest zaliczenie kursu: Historia i teoria integracji europejskiej.
4. Student powinien mieć opanowaną w stopniu dobrym mapę polityczną Europy i jej regionów

Instytucje i system decyzyjny UE
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.140.5cd42cdb22921.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest zaprezentowanie podstawowych zagadnień dotyczących architektury instytucjonalnej UE, zasad funkcjonowania instytucji oraz organów unijnych oraz procedur decyzyjnych UE. Szczególna uwaga poświęcona jest specyfice interakcji pomiędzy instytucjami i organami UE w procesie decyzyjnym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	specyfikę architektury instytucjonalnej Unii Europejskiej, w tym zakres kompetencyjny poszczególnych instytucji, organów i agend UE	SEU_K1_W03, SEU_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	udziału instytucji i organów konsultacyjnych Unii Europejskiej w procesach decyzyjnych UE	SEU_K1_W03, SEU_K1_W04, SEU_K1_W11	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	metody i narzędzia pozyskiwania i weryfikacji danych w celu analizy funkcjonowania instytucji i organów UE oraz ich roli w procesie decyzyjnym UE	SEU_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, selekcjonować i poprawnie wykorzystać informacje dotyczące funkcjonowania instytucji i organów UE, stosując odpowiedni dobór źródeł	SEU_K1_U01, SEU_K1_U09	zaliczenie pisemne
U2	przygotować i wygłosić prezentację lub pracę pisemną na temat kluczowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem instytucji i organów UE i ich rolą we unijnych procesach decyzyjnych, bazując na indywidualnej pracy lub pracy w grupie	SEU_K1_U02, SEU_K1_U04, SEU_K1_U05, SEU_K1_U06	zaliczenie pisemne
U3	rozróżnić, sklasyfikować i przeprowadzić analizę funkcjonowania poszczególnych instytucji i organów UE w szerszym kontekście integracji europejskiej	SEU_K1_U02, SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywności zawodowej w instytucjach krajowych i międzynarodowych, także na poziomie lokalnym, które zajmują się problematyką europejską	SEU_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
przygotowanie eseju	15	
analiza aktów normatywnych	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 117	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść kursu obejmuje: wprowadzanie do systemu politycznego i instytucjonalnego UE; trójpodział władz wobec współczesnych wyzwań ustrojowych UE; zasady funkcjonowania instytucji i organów UE: Parlament Europejski, Komisja Europejska, Rada Unii Europejskiej, Rada Europejska, Trybunał Sprawiedliwości UE, Bank Centralny, Trybunał Obrachunkowy UE, Komitet Regionów, Europejski Komitet Ekonomiczno-Społeczny; procesy decyzyjne UE; tworzenie i stosowanie prawa w Unii Europejskiej; instytucje UE wobec wyzwań dla integracji europejskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Studenci będą zobowiązani do zdania egzaminu pisemnego, składającego się z zamkniętych pytań testowych oraz pytań otwartych.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Zaliczenie ćwiczeń stanowi warunek dopuszczenia do egzaminu. Do uzyskania zaliczenia niezbędna jest: 1) obecność na ponad połowie spotkań, 2) aktywność na ćwiczeniach, 3) zaliczenie kolokwium, 4) wywiązanie się z zadanych prac pisemnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metodologia nauk społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.140.5cab0675bcbfa.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przedstawienie studentom podstaw metodologii nauk społecznych i filozofii wiedzy, w zakresie umożliwiającym zrozumienie specyfiki wiedzy naukowej w domenie nauk społecznych i studiów europejskich.
C2	Celem jest przedstawienie studentom możliwości i warunków stosowania praktycznych procedur i technik badań naukowych w zakresie podstawowych paradygmatów badań i metod.
C3	Celem jest również wykształcenie u studentów wrażliwości metodologicznej oraz umiejętności przygotowywania spójnego projektu badań empirycznych w celu rozwiązywania problemów formułowanych na gruncie dyscyplin naukowych właściwych dla europeistyki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę i znaczenie dyscyplin naukowych składających się na wiedzę europeistyczną w kontekście właściwości nauk społecznych i humanistycznych	SEU_K1_W01, SEU_K1_W02, SEU_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
W2	metody badań proponowanych w obrębie wybranych teorii społecznych i szkół badawczych właściwych dla studiów europejskich	SEU_K1_W02, SEU_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
W3	metody i narzędzia pozyskiwania danych i ich analitycznego opracowywania w celu opisu i wyjaśniania procesów społecznych, kulturowych, politycznych i ekonomicznych	SEU_K1_W07	przygotowanie narzędzia analitycznego do badań empirycznych - zadanie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	formułować problemy i pytania badawcze służące wyjaśnianiu złożoności zjawisk i procesów politycznych, społecznych, historycznych i kulturowych w wymiarze europejskim	SEU_K1_U02	przygotowanie narzędzia analitycznego do badań empirycznych - zadanie pisemne
U2	w sposób krytyczny odnosić się do posiadanej wiedzy	SEU_K1_U01	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny poglądów naukowych i badań opisujących zjawiska i procesy europejskie	SEU_K1_K02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: rola metodologii w naukach społecznych i humanistycznych	W1
2.	Cechy projektu badań naukowych w naukach społecznych. Podstawowe paradygmaty badań.	W1, W2, W3

3.	Metoda badań w sensie szerokim i wąskim. Techniki i procedury badań.	W1, W2, W3
4.	Podejście ilościowe: standaryzacja, sondaż i badania opinii publicznej	W1, W2, W3, U1
5.	Badania postaw i opinii - podstawowe techniki i procedury badań	W1, W2, W3, U1
6.	Ilościowa analiza zawartości: cechy i procedury	W1, W2, W3, U1
7.	Ilościowa analiza danych	W1, W2, W3, U1
8.	Podejście jakościowe - interpretacjonizm i współczynnik humanistyczny	W1, W2, W3
9.	Analiza ugruntowana: cechy i procedury	W1, W2, W3, U1
10.	Analiza treści: cechy i procedury	W1, W2, W3, U1
11.	Podejście etnograficzne: cechy i procedury (wywiad, obserwacja)	W1, W2, W3, U1
12.	Analiza dyskursu: cechy i procedury	W1, W2, W3, U1, U2, K1
13.	Analiza narracyjna: cechy i procedury	W1, W2, W3, U1
14.	Etyczny wymiar badań - dobre praktyki	U2, K1
15.	Spójność projektu badań w kontekście wiedzy teoretycznej i metodologicznej	W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, metoda projektów, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny, przygotowanie narzędzia analitycznego do badań empirycznych - zadanie pisemne	zdanie egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wykłady nie są obowiązkowe, natomiast obowiązkowe jest wykonanie pisemnego zadania praktycznego, które jest warunkiem zaliczenia. Osoby nie chodzące na wykłady są zobowiązane do uzupełnienia wiedzy za pomocą notatek, slajdów z wykładów oraz samodzielnej aktywności poznawczej.

Ponadto wymagane jest rozumienie podstawowych pojęć i terminów z zakresu nauk społecznych.

Wymagana jest wstępna wiedza na temat nauki i naukowości, analizy naukowej oraz struktury wyjaśniania naukowego - z tego powodu kurs przeznaczony jest zasadniczo dla studentów II i III roku.



Spoleczne i kulturowe oddziaływanie mediów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.140.5cb5946abe3aa.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0300 Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja nieokreślone dalej, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przedstawienie naukowej wiedzy na temat rzeczywistych relacji zachodzących we współczesnym świecie między szeroko określonymi mediami i człowiekiem (jednostką, audytorium, publicznością) w celu zwiększenia kompetencji komunikacyjnych i medialnych studentów. W szczególności, chodzi o podniesienie umiejętności krytycznego oceniania i analizowania źródeł komunikacji, wiarygodności przekazów i weryfikacji treści w zależności od typu komunikacji i wykorzystywanych technologii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	sposób funkcjonowania instytucji społecznych i politycznych na obszarze kontynentu europejskiego, ze szczególnym uwzględnieniem środków przekazu (mediów masowych i społecznościowych).	SEU_K1_W05, SEU_K1_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać i krytycznie analizować dostępną wiedzę na temat społecznego, politycznego, kulturowego i ekonomicznego wymiaru działalności mediów i komunikacji we współczesnej Europie	SEU_K1_U01, SEU_K1_U03	egzamin pisemny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej ewaluacji wiedzy i mitów na temat siły oddziaływania mediów i ich wpływu na zjawiska i procesy w Europie	SEU_K1_K02	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
zbieranie informacji do zadanej pracy	18	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Przygotowywanie projektów	20	
wykonanie ćwiczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Media w szerokim, kulturowym rozumieniu. Mediatyzacja - analiza pojęcia, jego naukowych zastosowań i znaczeń	W1
2.	Podstawowe paradygmaty opisujące "władzę" i wpływ mediów na społeczeństwo i kulturę	W1, K1
3.	Modele jednostopniowego, dwustopniowego i wielostopniowego oddziaływania mediów - krytyczne podejście	W1, K1

4.	Podstawowe medioznawcze teorie opisujące wpływ mediów: budowania porządku dnia, selekcji informacji i gatekeepingu, użycia mediów dla korzyści i nagród, hipoteza kultywacji - krytyczne omówienie	W1, U1, K1
5.	Szkoła krytyczna i teoria nowej propagandy mediów w systemie demokratycznym - podejście krytyczne	W1, U1, K1
6.	Przegląd efektów oddziaływania mediów: perspektywa psychologii i psychologii społecznej	W1, K1
7.	Media cyfrowe i media społeczności wirtualnych - krytyczny przegląd efektów	W1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	dopuszczenie do egzaminu pod warunkiem zaliczenia ćwiczeń
ćwiczenia	projekt	obecność, terminowe wykonanie ćwiczeń i projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa, przy czym osoby nieuczestniczące w wykładach powinny uzupełnić wiedzę na podstawie literatury przedmiotu i studiowania podstawowych zagadnień wykazanych w slajdach z wykładów. Uczestnicy kursu muszą zaliczyć ćwiczenia na ocenę pozytywną, by móc przystąpić do końcowego egzaminu. Wynik egzaminu jest sumą punktów z ćwiczeń oraz z pisemnego testu.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Sztuka i architektura europejska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.140.5cd42cdae4f21.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o sztuce
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0210 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką nieokreślone dalej, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zdobycie przez studenta ogólnej wiedzy na temat sztuki i architektury w Europie, nabycie umiejętności opisu i interpretacji dzieła sztuki oraz rozwój zainteresowania historycznymi i współczesnymi zjawiskami artystycznymi
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	potrafi opisywać i interpretować dzieło sztuki oraz dostrzega zależności pomiędzy wytworami sztuk i architektury w różnych częściach Europy	SEU_K1_W06	projekt, prezentacja
W2	potrafi poszukiwać informacje i materiały na temat dzieł sztuki i architektury, aby następnie poddać je analizie w kontekście procesów społecznych, kulturowych, politycznych i ekonomicznych na obszarze kontynentu europejskiego	SEU_K1_W07	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje z zakresu sztuki i architektury	SEU_K1_U01	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzega konieczność ochrony sztuki i architektury w Europie	SEU_K1_K01	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	20	
przygotowanie projektu	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs będzie miał charakter wstępu do zagadnień z zakresu sztuki i architektury Europy. Wybrane obiekty zostaną przedstawione w ujęciu problemowym, z uwzględnieniem nie tylko centrów artystycznych, ale także tzw. peryferiów. Zajęcia będą się odbywać w formule dyskusji wokół takich zagadnień, jak: perspektywa, ciało, władza, świątynia, kolekcja, artysta. W miarę możliwości część zajęć w ramach kursu odbywać się będzie w muzeach i galeriach.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, prezentacja	Udział w zajęciach (obowiązkowy), aktywność, przygotowanie krótkiej publicznej prezentacji, lektura tekstów, projekt zaliczeniowy: praca pisemna i publiczna prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

European Security
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604f050f0314a.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o bezpieczeństwie, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przybliżenie studentom kluczowych pojęć, ram analitycznych związanych z polityką bezpieczeństwa, realizowaną na poziomie europejskim i międzynarodowym. Kurs ma za zadanie dostarczyć studentom wskazówek analitycznych i narzędzi do badania bezpieczeństwa w różnych kontekstach politycznych oraz umożliwić im zrozumienie i ocenę wpływu dyskursów i praktyk bezpieczeństwa na współczesne środowisko społeczne i polityczne.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie wielowymiarowość bezpieczeństwa europejskiego w ujęciu teorii integracji europejskiej, stosunków międzynarodowych, nauk politycznych oraz miejsce dyscypliny nauki o bezpieczeństwie w kontekście studiów europejskich i nauk społecznych	SEU_K1_W01, SEU_K1_W02	egzamin
W2	zna i rozumie główne perspektywy państw europejskich oraz europejskich instytucji międzynarodowych na wyzwania związane z bezpieczeństwem globalnym i regionalnym	SEU_K1_W03, SEU_K1_W04, SEU_K1_W05	prezentacja, egzamin
W3	zna i rozumie metody pozyskiwania oraz interpretacji danych w celu analizy zjawisk i procesów związanych z bezpieczeństwem europejskim i międzynarodowym	SEU_K1_W07	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi czytać ze zrozumieniem i przeprowadzić krytyczną analizę tekstów naukowych i dokumentów programowych dotyczących zagadnień związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym i europejskim	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02	prezentacja
U2	potrafi przygotować i obronić ustną wypowiedź na temat kluczowych pojęć i zagadnień związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym i europejskim na podstawie pracy indywidualnej lub pracy w grupie	SEU_K1_U04	prezentacja
U3	potrafi przeprowadzić analizę zjawisk i procesów społeczno-politycznych oraz wskazać na zależności między nimi wykorzystując ramy teoretyczne analityczne właściwe dla studiów nad bezpieczeństwem, uwzględniając dynamikę międzynarodowego i europejskiego środowiska bezpieczeństwa	SEU_K1_U03, SEU_K1_U10	prezentacja, egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do wykorzystania krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy z zakresu studiów nad bezpieczeństwem i nauk o polityce, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	prezentacja, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	40
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie eseju	20
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do zajęć	40
poznanie terminologii obcojęzycznej	10

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
e-wykład	10	
konsultacje	5	
analiza i przygotowanie danych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 157	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść kursu obejmuje: przegląd głównych instytucji europejskich zajmujących się bezpieczeństwem zbiorowym; analizę głównych strategii bezpieczeństwa kolektywnego, funkcjonujących w systemie bezpieczeństwa europejskiego; rolę Unii Europejskiej w systemie bezpieczeństwa europejskiego i międzynarodowego; perspektywę UE na główne wyzwania dla bezpieczeństwa; perspektywę wybranych państw europejskich na główne wyzwania dla bezpieczeństwa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja, egzamin	Aby zaliczyć przedmiot należy uzyskać: 1) zaliczenie z wszystkich obowiązkowych modułów online 2) zaliczenie z prezentacji 3) pozytywną ocenę z egzaminu końcowego (stanowi 100% oceny końcowej) Dodatkowe punkty mogą zostać przyznane aktywnym studentom oraz autorom wysokiej jakości prezentacji, Studenci mają obowiązek zapoznać się z obowiązkowymi tekstami przed rozpoczęciem każdego zajęcia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa

Historia Polski po 1918 roku na tle dziejów Europy Środkowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.622fbbee53e57.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć będzie zapoznanie studentów z historią Polski XX w. (głównie zagadnienia polityczne, gospodarcze, społeczne); zrozumienie dziejów Polski w XX wieku i wskazanie na paralelność wydarzeń w Polsce i w regionie. Głównym zadaniem prowadzonego kursu będzie wykształcenie zdolności zrozumienia złożonej struktury dziejów oraz wpływu zjawisk historycznych na teraźniejszość.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawy ustrojowe państwa - akty konstytucyjne, akty prawne	SEU_K1_W03, SEU_K1_W04	esej
W2	Zna mechanizmy funkcjonowania systemów politycznych	SEU_K1_W10, SEU_K1_W11	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych związanych z historią Polski i Europy Środkowej w XX wieku	SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	esej
U2	potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień związanych z historią Polski XX wieku.	SEU_K1_U04, SEU_K1_U05	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	SEU_K1_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	20	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
analiza problemu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Narodziny II Rzeczypospolitej i konsolidacja państwa (1918-1921)- dziedzictwo rozbiorów w Polsce, efekty wojny na Węgrzech w Czechosłowacji</p> <p>Konflikty wewnętrzne i próby stabilizacji (1922-1926) - geneza systemów autorytarnych, stosunek do Żydów, ustawa numerus clausus</p> <p>Rządy sanacji i lata wielkiego kryzysu (1926-1935)</p> <p>Ostatnie lata II RP (1935-1939)</p> <p>Polska i Polacy w czasie II wojny światowej - w okupowanym kraju (1939-1945)</p> <p>Rzeczpospolita w okresie „narodowej drogi do socjalizmu” (1944-1948)</p> <p>Początki PRL. Stalinizm w Europie Środkowej. XX Zjazd KPZR</p> <p>Polski Październik 1956, Rewolucja na Węgrzech - porównanie</p> <p>Idealy Praskiej Wiosny - czy miały szanse realizacji.</p> <p>„Realny socjalizm” epoki gomułkowskiej (1956-1970)</p> <p>Między marcem 1968 a grudniem 1970 (Praska Wiosna)</p> <p>Porównanie "polskiego marca 1968" i Praskiej Wiosny (szanse realizacji marzeń reformatorów)</p> <p>Dekada Edwarda Gierka (1971-1980), Polska w ocenie społeczeństw Europy Środkowej, współpraca opozycji (Karta 77, Szeta, NSZZ Solidarność)</p> <p>Obrazki współpracy działaczy NSZZ "S" z ruchami opozycyjnymi Węgier i Czechosłowacji (film)</p> <p>Kryzys społeczno-polityczny 1980-1982. Ocena stanu wojennego w Polsce w sąsiednich krajach.</p> <p>Erozja systemu "realnego socjalizmu" po stanie wojennym (1983-1988)</p> <p>Upadek PRL i narodziny III RP 1989-1990.</p> <p>Postrzeganie Polski przez inne narody Europy Środkowej.</p> <p>Polska transformacja polityczno-gospodarcza jako wzór dla innych państw regionu (sukces czy porażka)</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw historii Polski i Europy Środkowej na poziomie szkoły średniej. Samodzielne docieranie do literatury znajdującej się w bibliotekach naukowych i publicznych.



Human Rights Law in the European Context

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.5cd55924b460c.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20 wykład: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course has an introductory, yet comprehensive character. It aims to provide students with basic knowledge on the concept of human rights and their protection in Europe at various levels of legal order: international, regional and domestic. Special attention will be paid to relations and interactions between human rights and European law, both in terms of legitimacy of human rights discourses and transformations of their protection systems.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	K_W04 Knows the economic, social, political, legal, philosophical and cultural aspects of globalization and development	SEU_K1_W02, SEU_K1_W03	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U03 Uses knowledge to analyse social, political, economic, legal, and cultural aspects of contemporary globalization and development processes.	SEU_K1_U01	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K01 Able to evaluate information and content relating to globalization and development.	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
wykład	20	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	80	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The concept of human rights (origins and philosophical justification).	W1, U1, K1
2.	Overview of categories of human rights and basic documents.	W1, U1, K1
3.	The system of human rights protection in Europe.	W1, U1, K1
4.	ECHR: Basics.	W1, U1, K1
5.	ECHR: Protection system.	W1, U1, K1
6.	ECHR: Rights and freedoms.	W1, U1, K1
7.	Human rights protection in the EU.	W1, U1, K1
8.	Human rights protection in domestic legal systems (comparative analysis).	W1, U1, K1
9.	EU's accession to the ECHR. Human rights law in Europe and legal pluralism.	W1, U1, K1
10.	Human rights in the era of globalisation and populism: challenges, legitimacy and effectiveness.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	brak zaliczenia	Students need to actively participate in classes and read the proposed readings.
wykład	egzamin pisemny / ustny	In order to complete the course, students will need to pass a final written exam which will have two parts: multiple choice test and case analysis.

Wymagania wstępne i dodatkowe

General course on public international law.



Introduction to Foreign Policy and Diplomacy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.5cd5592603897.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest zaznajomienie studentów z tematyką dotyczącą polityki zagranicznej i dyplomacji
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Podstawowa wiedza na temat statusu polityki zagranicznej i dyplomacji w dziedzinie nauk politycznych i jej powiązań z innymi dyscyplinami w zakresie przedmiotowej i metodologicznej.	SEU_K1_W02	zaliczenie pisemne
W2	Znajomość podstawowych teorii polityki zagranicznej i dyplomacji oraz dobrze uporządkowana wiedza o jej aktorach, rozwoju i procesach.	SEU_K1_W02, SEU_K1_W03, SEU_K1_W04	zaliczenie pisemne
W3	Podstawowa znajomość terminologii dotyczącej polityki zagranicznej i dyplomacji.	SEU_K1_W02	zaliczenie pisemne
W4	Znajomość podstaw i zakresu polityki zagranicznej UE oraz jej wpływu na rolę i status UE w systemie stosunków międzynarodowych	SEU_K1_W03, SEU_K1_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wskazać procesy społeczno-polityczne istotne dla zrozumienia polityki zagranicznej i dyplomacji	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U03, SEU_K1_U06	projekt, prezentacja
U2	Student potrafi przeanalizować studium przypadku z obszaru polityki zagranicznej i dyplomacji, wskazać głównych aktorów, mechanizmy, skutki	SEU_K1_U01, SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	projekt, prezentacja
U3	Student potrafi zidentyfikować i zastosować strategie komunikacyjne charakterystyczne dla dyplomacji współczesnej	SEU_K1_U09	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do tworzenia rekomendacji politycznych w polityce zagranicznej i dyplomacji na podstawie uzyskanej wiedzy i przeanalizowanych studiach przypadku	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
wykład	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Głównym celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami, podejściami i metodami stosowanymi w dziedzinie polityki zagranicznej i dyplomacji. Kurs obejmie sesje dotyczące analizy polityki zagranicznej - aktorów, procesów i dziedzin, w których prowadzona jest polityka zagraniczna, historii dyplomacji, nowoczesnej dyplomacji jako narzędzia polityki zagranicznej, dyplomacji kulturalnej, komunikacji dyplomatycznej oraz serii studiów przypadku w polityce zagranicznej .	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	1. Od studentów oczekuje się aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Brak obecności na więcej niż 50% zajęć spowoduje niezaliczenie kursu. 2. Studenci, mający więcej niż 2 nieobecności, będą musieli je uzupełnić poprzez zadanie pisemne przypisane przez prowadzącego (2000 słów, w tym przypisy i bibliografia). 3. Studenci będą mieć za zadanie analizę wybranego studium przypadku z zakresu polityki zagranicznej w oparciu o narzędzia analityczne przedstawione podczas konwersatorium. Rezultatem będzie prezentacja multimedialna oraz esej zaliczeniowy
wykład	zaliczenie pisemne	Studenci powinni czytać materiały przypisane do każdej sesji. Podczas semestru prowadzący może zdecydować się na przeprowadzenie krótkiego testu / quizu w celu sprawdzenia znajomości materiałów. Sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach odbędzie się poprzez test zaliczeniowy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na przynajmniej 50% zajęć jest niezbędna do zaliczenia kursu

Key Concepts in Contemporary Security Studies

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.5cd55925052f3.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o bezpieczeństwie, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przybliżenie studentom kluczowych paradygmatów teoretycznych wykorzystywanych w badaniach nad bezpieczeństwem. Kurs ma na celu dostarczyć studentom wskazówek analitycznych i narzędzi do badania bezpieczeństwa w różnych kontekstach politycznych, umożliwić im głębsze zrozumienie i ocenę wpływu dyskursów i praktyk bezpieczeństwa na współczesne społeczeństwa w wymiarze społecznym jak i politycznym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie wielowymiarowość i złożoność zagadnienia bezpieczeństwa w ujęciu tradycyjnym jak i krytycznym oraz miejsce dyscypliny nauki o bezpieczeństwie w systemie nauk społecznych	SEU_K1_W01, SEU_K1_W02	prezentacja, egzamin
W2	zna i rozumie podstawowe teorie i koncepcje związane z implementacją polityk bezpieczeństwem na poziomie międzynarodowym, regionalnym, wewnętrznym, jak i lokalnym	SEU_K1_W02, SEU_K1_W04, SEU_K1_W06, SEU_K1_W10	prezentacja, egzamin
W3	zna i rozumie podstawowe mechanizmy regulujące funkcjonowanie instytucji politycznych i społecznych w kontekście szeroko rozumianych systemów bezpieczeństwa	SEU_K1_W05, SEU_K1_W11	prezentacja, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi czytać ze zrozumieniem i przeprowadzić krytyczną analizę tekstów naukowych i dokumentów ramowych dotyczących zagadnień związanych z badaniami bezpieczeństwa	SEU_K1_U01	prezentacja, egzamin
U2	potrafi przygotować i wygłosić ustną prezentację na temat kluczowych pojęć i zagadnień związanych z badaniami nad bezpieczeństwem na podstawie indywidualnej pracy lub pracy w grupie	SEU_K1_U04, SEU_K1_U06, SEU_K1_U08, SEU_K1_U09	prezentacja
U3	potrafi przeprowadzić analizę zjawisk i procesów społeczno-politycznych oraz wskazać na zależności między nimi wykorzystując ramy teoretyczne analityczne właściwe dla studiów nad bezpieczeństwem	SEU_K1_U03, SEU_K1_U10	prezentacja, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do wykorzystania krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy z zakresu studiów nad bezpieczeństwem i nauk o polityce, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K02	prezentacja, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	40
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	40
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10

przygotowanie referatu	10	
analiza dokumentów programowych	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 167	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść kursu obejmuje: przegląd głównych tradycyjnych i krytycznych teorii stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem; dyskusję na temat zmieniających się paradygmatów w badaniach nad bezpieczeństwem (poszerzanie i pogłębianie bezpieczeństwa); analizę konwencjonalnych i niekonwencjonalnych wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja, egzamin	Aby zaliczyć przedmiot należy uzyskać: 1) zaliczenie z modułów online 2) zaliczenie prezentacji 3) pozytywną ocenę z egzaminu końcowego Egzamin stanowi 100% oceny końcowej. Dodatkowe punkty mogą zostać przyznane za aktywność i wysoką jakość prezentacji. Studenci mają obowiązek zapoznać się z obowiązkowymi tekstami przed rozpoczęciem każdych zajęć. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Kształtowanie aktywnego obywatelstwa UE w kontekście w procesie edukacyjnym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.623b0b2c93474.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w zakresie kształtowania obywatelstwa i tożsamości. 2. Zapoznanie studentów z procesem edukacji formalnej i nieformalnej – czynnikami, uwarunkowaniami 3. Zapoznanie studentów z programowymi wytycznymi ministerstwa edukacji w zakresie edukacji obywatelskiej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego	SEU_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Samodzielnie poszukiwać wiedzy	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U06, SEU_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Współpracować w grupie w roli lidera i uczestnika	SEU_K1_K02, SEU_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
analiza problemu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Informacje o programie bazowym Europa dla obywateli i zrealizowanym projekcie</p> <p>Definicje i podstawowej pojęcia</p> <p>Zróźnicowane kulturowe - społeczne Europy</p> <p>Kształtowanie europejskiego obywatelstwa w świetle dokumentów UE</p> <p>Tożsamość i obywatelstwo</p> <p>Obywatelstwo europejskie w świetle Traktatu Lizbońskiego</p> <p>Miejskość jako podstawa obywatelskiego zaangażowania</p> <p>Transformacja polityczna w Polsce w 1989 r. - partycypacja społeczna</p> <p>Strategie budowania pamięci o totalitaryzmie</p> <p>Aktywne obywatelstwo</p> <p>Instytucje obywatelskie i pozarządowe jako wskaźnik aktywności obywatelskiej</p> <p>Rola edukacji w kształtowaniu aktywnego obywatelstwa - regulacje prawne i działania szkolne</p> <p>Edukacja obywatelska w wybranych państwach UE</p> <p>Kształtowanie tożsamości europejskiej w procesie edukacji</p> <p>Prawa człowieka, antydyskryminacja i edukacja włączająca jako narzędzie budowania aktywnego społeczeństwa obywatelskiego</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	80% obecności, aktywność podczas zajęć, prezentacja lub esej na wybrany temat.
wykład	zaliczenie na ocenę	80% obecności, aktywność podczas zajęć, prezentacja lub esej na wybrany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

BRAK wymagań wstępnych



Między uczniem a obywatelem
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.623b0b87b32b5.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w zakresie procesu edukacyjnego
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w zakresie kształtowania obywatelstwa.
C3	Zapoznanie studentów z dokumentami UE wyznaczającymi strategię rozwoju społecznego/edukacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych i ekonomicznych, w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	SEU_K1_W01, SEU_K1_W05, SEU_K1_W11	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Samodzielnie rozwiązywać problemy, poszukiwać informacji, wypowiadać się publicznie	SEU_K1_U01, SEU_K1_U06, SEU_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Współpracy w grupie.	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
analiza dokumentów programowych	15	
analiza problemu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie eseju	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu edukacji i kształtowania tożsamości i obywatelstwa	W1, U1, K1
2.	Charakterystyka współczesności w literaturze przedmiotu	W1, U1, K1
3.	Polityka edukacyjna i społeczna UE	W1, U1, K1
4.	Polityka edukacyjna PL	W1, U1, K1
5.	Europa wartości	W1, U1, K1

6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyzwania edukacyjne XXIw - przemiany społeczno-ekonomiczne 1. Wyzwania edukacyjne XXIw - dyfuzja kulturowa, wielo i międzykulturowość 2. Wyzwania edukacyjne XXIw - digitalizacja życia codziennego - szanse i zagrożenia 3. Wyzwania edukacyjne XXIw - katastrofy i zdarzenia nieprzewidywalne 4. Wyzwania edukacyjne XXIw - mobilność, migracje i dyfuzja kulturowa 5. Wyzwania edukacyjne XXIw - wyzwania rynku pracy 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	80% obecności, aktywność podczas zajęć, prezentacja lub esej na wybrany temat.
wykład	zaliczenie na ocenę	80% obecności, aktywność podczas zajęć, prezentacja lub esej na wybrany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Organizacje międzynarodowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.5cac67cba1255.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot dotyczy organizacji międzynarodowych. Wykład poświęcony prawnym aspektom funkcjonowania organizacji międzynarodowych. W toku wykładu omawiany jest historyczny rozwój organizacji międzynarodowych oraz ich znaczenie na arenie międzynarodowej jako podmiotów prawa międzynarodowego. Część konwersatoryjna poświęcona jest konkretnym organizacjom międzynarodowym działającym na świecie, w tym przede wszystkim tym o charakterze integracyjnym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma wiedzę na temat organizacji międzynarodowych jako jednym z podmiotów uczestniczących we współczesnych stosunkach międzynarodowych, w tym na temat ich relacji z państwami, ich strukturą oraz sposobem funkcjonowania i podejmowania decyzji.	SEU_K1_W02, SEU_K1_W03	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	Student wie jakie występują rodzaje organizacji międzynarodowych, potrafi wskazać ich przykłady.	SEU_K1_W02, SEU_K1_W10	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi poprawnie stosować siatkę pojęć służących analizie organizacji międzynarodowych.	SEU_K1_U03, SEU_K1_U05	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi analizować działania podejmowane przez organizacje międzynarodowe oraz wpływ tych działań na relacje z innymi podmiotami, w tym z państwami członkowskimi, państwami trzecimi i innymi organizacjami międzynarodowymi.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	Student potrafi wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy organizacjami integracyjnymi działającymi w Europie, zwłaszcza Unią Europejską, a innymi organizacjami międzynarodowymi tego typu działającymi na świecie.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U05	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pogłębiania wiedzy o organizacjach międzynarodowych.	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny na temat funkcjonowania organizacji międzynarodowych i dokonywania analizy porównawczej funkcjonowania różnych organizacji międzynarodowych.	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	prezentacja, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
wykład	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Organizacje międzynarodowe jako podmioty prawa międzynarodowego. 2) Klasyfikacja organizacji międzynarodowych. 3) Tzw. II Konwencja wiedeńska o prawie traktatów. 4) Sukcesja członkostwa w organizacji międzynarodowych. 5) ONZ i organizacje wyspecjalizowane ONZ. 6) Wspólnota Niepodległych Państw. 7) Organizacja Państwa Amerykańskich. 8) Mercosur. 9) CARICOM. 10) ALADI. 11) Wspólnota Andyjska. 12) ASEAN. 13) Unia Afrykańska. 14) Liga Państw Arabskich. 15) OPEC. 16) Strefy wolnego handlu: EFTA, CEFTA, LAFTA, NAFTA, CAFTA. 17) Wspólnota Narodów (Commonwealth). 18) Unia Francuska. 19) Unia Łacińska.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Obecność (max 3 nieobecności), przygotowanie prezentacji na zadany temat
wykład	egzamin pisemny / ustny	Pozytywna ocena z egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Prawo międzynarodowe publiczne lub Europejska przestrzeń prawna oraz Europejskie modele integracji i współpracy państw



Politics and Society in the Balkans
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.5cd559262ce5e.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The main aim of the course is to analyse contemporary Balkan politics and society. During the course major aspects of the contemporary political and social developments in South-Eastern Europe will be discussed, including current political landscape, main political and social challenges as well as relations in the region and between the Balkan states, European Union and the wider world. The course will cover case studies of the Western Balkan countries: Croatia, Montenegro, Serbia, Kosovo, Bosnia, Albania and Macedonia, as well as Bulgaria. This is a crash course, that could be a prerequisite for those who wish to study the region in more details or in comparative perspective.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	The student will get the knowledge about the Balkan countries and their sociopolitical systems	SEU_K1_W04, SEU_K1_W05	egzamin pisemny, prezentacja
W2	Understands how the process of European Enlargement functions regarding the Western Balkan states	SEU_K1_W07, SEU_K1_W09	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	The student is able to critically read the assigned texts and prepare a presentation	SEU_K1_U07, SEU_K1_U08, SEU_K1_U09	prezentacja
U2	The student is able to organise work in a group and outside the classroom and present the outcome in the form of multimedia presentation	SEU_K1_U06, SEU_K1_U08	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	History of Balkans, Case studies: Croatia, Montenegro, Serbia, Kosovo, Bosnia, Albania, Macedonia, Bulgaria	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	attendance mandatory, presentation



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

State Territory and International Law

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.622ef78530068.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znaczenie terytorium dla państwowości w prawie międzynarodowym.
C2	Pojęcie terytorium państwa.
C3	Jurysdykcja terytorialna państw.
C4	Terytoria będące terra communis i terra nullius.
C5	Spory terytorialne między państwami.
C6	Znaczenie terytorium państwa w przypadku nabycia obywatelstwa oraz w prawie prywatnym międzynarodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie znaczenie pojęcia terytorium dla państwowości w prawie międzynarodowym.	SEU_K1_W02, SEU_K1_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie jakie części składowe wchodzi w skład terytorium państwowego.	SEU_K1_W02, SEU_K1_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	Student zna i rozumie jak kształtuje się jurysdykcja terytorialna państw.	SEU_K1_W02, SEU_K1_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wskazać różnice między terytorium państwa, terytorium będącym terra communis i terra nullius.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi analizować case-study dotyczące sporów terytorialnych między państwami.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	Student potrafi wskazać jakie znaczenie ma terytorium państwa w przypadku nabycia obywatelstwa oraz w prawie prywatnym międzynarodowym.	SEU_K1_U02, SEU_K1_U03, SEU_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych.	SEU_K1_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy dotyczącej państw w prawie międzynarodowym.	SEU_K1_K01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	Student jest gotów do krytycznej analizy współczesnych stosunków międzynarodowych między państwami, w tym zwłaszcza sporów terytorialnych.	SEU_K1_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
wykład	15
przygotowanie do egzaminu	30
rozwiązywanie zadań problemowych	10
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30

przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Pojęcie państwowości i terytorialności.	W1, K1, K2
2.	2. Jurysdykcja terytorialna.	W1, W3, U1, K1, K2, K3
3.	3. Morze terytorialne i morze pełne.	W1, U1, K1
4.	4. Przestrzeń powietrzna i kosmiczna.	W1, W3, U1, K1
5.	5. Terra nullius i terra communis.	W1, U1, K1, K2
6.	6. Wyznaczanie granic państwa.	W1, W3, K1, K2, K3
7.	7. Podział terytorium państwa. Zagadnienia sukcesji.	W1, W3, K1, K2
8.	8. Spory terytorialne. Państwa nieuznawane.	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3
9.	9. Terytoria specjalne.	W2, W3, K1, K2, K3
10.	10. Mikro-państwa. Podmioty bez terytorium.	W3, K1, K2
11.	11. Znaczenie terytorium państwa dla nabycia obywatelstwa.	U3, K1, K2
12.	12. Terytorium państwa a prawo prywatne międzynarodowe.	U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Pozytywna ocena z zaliczenia.
wykład	egzamin pisemny / ustny	Pozytywna ocena z egzaminu.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Aktywność NATO we współczesnym świecie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.6059d9e6c9e65.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma pogłębić wiedzę studenta na temat Sojuszu Północnoatlantyckiego (NATO) w zakresie jego stanu obecnego, dostosowywania się do wyzwań współczesnego świata, transformacji wewnętrznej i aktywnego uczestnictwa w rozwiązywaniu współczesnych problemów w dziedzinie bezpieczeństwa (współpraca międzynarodowa, misje i operacje pokojowe). Zimnowojenna historia NATO będzie wspomina w minimalnym stopniu, niezbędnym do zrozumienia zagadnień bieżących. Uwaga zostanie poświęcona także problemom rozszerzenia Sojuszu, problemom ze zmianą strategii, konfrontacji z Rosją, trudnym stosunkom z UE i kryzysowi wewnętrznemu NATO. Oprócz tego, wobec aktualności pytania „co dalej z NATO?”, przedmiot ma zapoznać uczestników z wybranymi koncepcjami i prognozami na ten temat.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	okoliczności powstania, zasady funkcjonowania, koncepcje strategiczne i strukturę organizacyjną Sojuszu Północnoatlantyckiego (NATO).	SEU_K1_W03, SEU_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	problemy i wyzwania, przed którymi stało i stoi NATO, sposoby radzenia sobie z nimi, aktywność dostosowawczą Organizacji, konfrontację z Rosją, trudne relacje transatlantyckie oraz najważniejsze operacje i misje oraz formy współpracy z partnerami.	SEU_K1_W04, SEU_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z posiadanej wiedzy na temat NATO i problemów bezpieczeństwa stojących przez Europą dla analizowania i rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej oraz w celu formułowania sądów, argumentowania i prognozowania w trakcie rozmów i debat mających miejsce w codziennych kontaktach międzyludzkich.	SEU_K1_U02, SEU_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie wzbogacać, uzupełniać i aktualizować posiadaną wiedzę korzystając ze źródeł informacji poznanych na zajęciach, krytycznie odnosząc się do opinii medialnych i deklaracji politycznych.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności w życiu zawodowym, w działalności społecznej lub politycznej.	SEU_K1_K03	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do tematyki: historia NATO, ewolucja strategii i instytucji.	W1, U1, U2

2.	Bezpieczeństwo w Europie i na świecie: zmiany po upadku bloku wschodniego i pojawienie się nowych wyzwań.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Ewolucja strategii NATO w okresie pozimnowojennym; nieadekwatność Koncepcji Strategicznej z 1999 r. i Koncepcja Strategiczna z 2010 r.; problemy z wypracowaniem i przyjęciem nowej strategii.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Rozbieżności między strategiami USA a koncepcjami strategicznymi NATO i strategią bezpieczeństwa UE. Nowa polityka USA – czy NATO może odgrywać w niej ważną rolę?	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Między spóźnionym reagowaniem a nadmiernym rozciągnięciem – dylematy globalnej aktywności Sojuszu.	W2, U1, U2, K1
6.	Proces rozszerzania NATO – problemy, rozbieżności, perspektywy.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Partnerstwo: formy współpracy z państwami nie będącymi członkami Sojuszu – EAPC i Partnerstwo dla Pokoju.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Współpraca z wybranymi wschodnimi partnerami: Ukraina i Gruzja.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Globalne partnerstwo: Dialog Śródziemnomorski; Stambulska Inicjatywa Współpracy; „refocusing”, jego konsekwencje i ograniczenia; Global Partners (Contact Countries) i ich znaczenie; plany Sojuszu w tym zakresie.	W1, W2, U1, U2
10.	Stosunki NATO z Rosją: od trudnego partnerstwa i prób polepszenia współpracy do dzisiejszej konfrontacji.	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Specyfika obecności i aktywności militarnej sojuszu na tzw. wschodniej i południowej flance.	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Operacje i misje Sojuszu: geneza, misje rozpoczęte w latach 90.	W1, W2, U1, U2
13.	Operacje i misje Sojuszu: Afganistan (ISAF i RSM); Morze Śródziemne, Afryka, misje pomocowe.	W1, W2, U1, U2
14.	Trudna współpraca NATO i UE (WPBiO) – problemy i współzależność.	W1, W2, U1, U2, K1
15.	Przyszłość NATO – czy Sojusz jest skazany na permanentny kryzys?	W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wykład kończy egzamin, obejmujący tematykę zajęć (egzamin testowy). W wyjątkowych przypadkach może się odbyć egzamin ustny. W drugim terminie egzamin jest zawsze egzaminem ustnym. Jeśli student aktywnie uczestniczył w zajęciach, zwłaszcza gdy jego aktywność wносиła istotne treści merytoryczne, to podnosi to ocenę końcową o jeden stopień względem oceny z egzaminu (chyba że egzamin już został ukończony z najwyższą możliwą oceną).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przydatna znajomość języka angielskiego, francuskiego lub rosyjskiego.

Wcześniejsze uczestnictwo w kursie NATO – Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego stanowi ułatwienie (niniejszy kurs jest jego kontynuacją).



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Animal Studies - An Introduction

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604b3abdd75d2.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Having completed the course, the student will have general knowledge basic concepts, intuitions and theories that build up contemporary animal studies. He/she will know basic texts of the discipline and will be able to seek further information if necessary. Additionally, the student will enrich his/her reading and discussion skills. He/she will be able to apply animal studies approaches in everyday life and in his/her work.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	The student understands terminology and conceptuality of animal studies.	SEU_K1_W01	esej
W2	The student possesses knowledge about the history of European human-animal relations.	SEU_K1_W02	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	The student can critically assess texts of culture through the prism of animal studies.	SEU_K1_U01	esej
U2	The student commands AS-related vocabulary and conceptuality in English.	SEU_K1_U02	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	The student understands ethical dilemmas commented in the field of AS.	SEU_K1_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	60	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Who are animals? What are animal studies? The transformation in the perception of animals in Western culture of the 20th century. The emergence of animal studies. Cross-disciplinary character. Methods and approaches. Animal studies v. animality studies, posthumanism and critical animal studies.</p> <p>Text for discussion: Kari Weil, Thinking animals: Why animal studies now?, Franz Kafka, A Report to an Academy</p> <p>2. Human and non-human animals in the Western tradition Position of animals in Western thinking. Anthropocentrism. Concepts of conscience and reason. Division of animals. Spectres of "brutality". Non-human animality as a space of exception. Non-human animals as things and property. Non-human animals as pets.</p> <p>Texts for discussion: selected readings from Plato, Aristotle, Thomas Aquinas, René Descartes, Immanuel Kant, G.W.F. Hegel, Heidegger</p> <p>3. Animal liberation Animal liberation movement. Perception of "specieism". Ethics of human and non-human relations. Criticism of non-human animals' exploitation.</p> <p>Text for discussion: Peter Singer, Animal Liberation</p> <p>4. Vegetarianism and Veganism History of vegetarianism and veganism. Vegetarianism in various cultures and religions. Philosophical and ethical discussions about vegetarianism and veganism.</p> <p>Texts for discussion: selected readings on the history of vegetarianism</p> <p>5. Jacques Derrida and animal studies (I): how are we animals? Deconstruction of the human and non-human relationship. Non-human animals and language. Self-definition of humanity. Ethics of eating animals. "Us" as animals.</p> <p>Text for discussion: Jacques Derrida, The Animal that Therefore I Am (More to Follow)</p> <p>6. Jacques Derrida and animal studies (II): animals in politics Humans, non-human animals and politics. Sovereignty v. animality. What political space do animals inhabit?</p> <p>Text for discussion: Jacques Derrida, The Beast and the Sovereign</p> <p>7. Animal studies and literature Human portrayal of animals. Speaking for animals / can animals speak for themselves?</p> <p>Text for discussion: John M. Coetzee, The Lives of Animals, Elizabeth Costello; Michel Faber, Under the Skin</p> <p>8. Animals in the social field Does nature has to be an object? Participation of non-human animals in human society. Do they need and can they have a spokesperson?</p> <p>Text for discussion: Will Kymlicka, Sue Donaldson, Zoopolis</p> <p>9. Animals and law How do norms apply to non-human animals? Natural law v. positive law. Protection of non-human animals.</p> <p>Text for discussion: laws concerning protection of non-human animals</p> <p>10. Animals and art Non-human animals in art. Human as animals in art. Art by non-human animals: boundaries. Copyright issues.</p> <p>11. Animals in theology and postsecular thought Position of non-human animals in various religions. Anthropocentrism of Western theology. Souls and salvation of animals in Judaism and Christianity. Buddhist universality? Humans as animals after the death of God. Postsecular community of human and non-human animals.</p> <p>Text for discussion: Giorgio Agamben, The Open. Man and Animal</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	In order to pass the participants need to submit an essay on a subject from the area of animal studies. The essay needs to have at least 7 pages of standard format. It should be written in English (in academic language) and include footnotes and bibliography. It may be also submitted in the student's native language (provided it is Polish, French, German, Italian, Portuguese, Spanish or Russian), but in this case the final note will be automatically reduced by one grade. Admissibility condition: active participation in classes. Max. 2 classes may be missed and every student needs to take part in discussion.

Anti-Discrimination in Politics and Education: Challenges and Strategies

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604b48f70871f.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	After the completion of the course, students are expected to: - know and understand basic theories on developments of stereotypes, prejudices and discrimination - know and understand theories attempting to explain the reasons and origins of negative attitudes towards Others - know and understand contemporary interpretations of the origins of xenophobia and racism - know and understand contemporary discourses on racism and antisemitism - analyze discrimination against minority communities in Europe - diagnose problems and build up a toolbox of solutions to the challenges raised above.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	basic theories on developments of stereotypes, prejudices and discrimination	SEU_K1_W02, SEU_K1_W05, SEU_K1_W07, SEU_K1_W10	projekt, raport, prezentacja
W2	theories attempting to explain the reasons and origins of negative attitudes towards Others	SEU_K1_W04, SEU_K1_W05, SEU_K1_W06	projekt, prezentacja
W3	contemporary interpretations of the origins of xenophobia and racism	SEU_K1_W04, SEU_K1_W07	projekt, prezentacja
W4	contemporary discourses on racism and antisemitism	SEU_K1_W04, SEU_K1_W06	projekt, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analyze discrimination against minority communities in Europe	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U03, SEU_K1_U06, SEU_K1_U07, SEU_K1_U09	projekt, raport, wyniki badań, prezentacja
U2	evaluate strategies of intergovernmental, national and civil society organizations aimed at counteracting discrimination	SEU_K1_U03, SEU_K1_U04, SEU_K1_U05	projekt, wyniki badań, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	diagnose problems and build up a toolbox of solutions to the challenges raised above	SEU_K1_K01, SEU_K1_K03	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	20	
analiza problemu	20	
pozyskanie danych	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction to the course - literature, format, requirements, reading assignments. Introduction to project work.	W1
2.	Introduction to terms/concepts/definitions: racism, antisemitism, islamophobia, xenophobia, authoritarianism, stereotypes, prejudices, discrimination, conflicts, domestic violence - preliminary analysis of phenomena, preliminary analysis of phenomena.	W1, W2, W3, U1
3.	Assessing the patterns of discrimination - what can be considered discrimination? Anti-discrimination policies at the state level	W1, W2, W3, W4, U1
4.	Anti-discrimination policies / actions at the EU level	W1, W2, U1
5.	Dominance, power, tolerance/toleration and the limits thereof: plural (multicultural) societies and their dilemmas	W1, U1, K1
6.	Migrant Others: Fear of small numbers and moral panic.	W1, W2, U1
7.	Prejudice in History. Film and Discussion.	W1, W2, W3, W4, U1, K1
8.	Formulating solutions: policy-making, educational programmes, local initiatives	W3, W4, U1, K1
9.	Strategies against racism, xenophobia, discrimination, and antisemitism: legislation, media awareness, intercultural competence. OSCE/ODIHR Tolerance and Non-Discrimination Program (TnD).	W3, W4, U1, K1
10.	Introduction to intergovernmental organisations and NGOs dealing with Discrimination. (ADL, FRA, Pew surveys, TANDIS).	W4, U1, U2, K1
11.	Human Rights. Discussion on series of videoblogs by the FRA Director Michael O'Flaherty addressing burning fundamental rights themes. Antisemitism in Contemporary Poland: Nationalism, Populism, and Conspiracy Theories	W4, U1, U2, K1
12.	Analysis of empirical studies on prejudices, antisemitism, discrimination of Roma, Muslim, LGTB+ individuals and communities.	W4, U1, K1
13.	Project interaction / discussion	W2, W3, W4, U1, K1
14.	Project interaction / discussion	W2, W3, W4, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, wyniki badań, prezentacja	<p>Assessment Evaluation methods for the learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assessment of in-class and smaller group discussions based on lectures and reading materials provided • assessment of the knowledge gained, analysis and presentation (both oral and written) of group projects. • assessment of critical self-reflection. Students are expected to discuss the readings and develop their own position on the issues discussed. Each student will be required to prepare discussion points from readings required for classes. Evaluation of group projects 70% of grade In-class activities, class preparation and participation 20% of grade Critical self-reflection 10% of grade <p>Students may have no more than 2 unexcused absences. Each absence above the limit will need to be made up with the course instructors. Students who are absent for more than 40% of the classes will automatically fail the course.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Proficiency in English

Antisemitism after Auschwitz in Comparative Perspective

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604b49cb4bd68.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course surveys the political, social, economic, and cultural aspects of Polish-Jewish relations in the 20th century focusing on the period of the Holocaust and its aftermath. It also looks at antisemitism worldwide and includes analysis of empirical studies. Major topics covered include: theories of prejudices, antisemitism, empirical studies of racism and antisemitism, work of international, national and intergovernmental institutions aimed to overcome antisemitism.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Exploring history, concepts and theories of antisemitism.	SEU_K1_W06, SEU_K1_W07	projekt, raport, prezentacja
W2	Examining the concept of group identities, self-esteem and forms of prejudices.	SEU_K1_W05, SEU_K1_W06	raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Develop proposal on strategies against antisemitism and other forms of racism and prejudices.	SEU_K1_U06, SEU_K1_U07, SEU_K1_U09	raport
U2	Analyse perpetrators of prejudices and antisemitism.	SEU_K1_U07, SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	raport
U3	Promote critical thinking about research on antisemitism.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U03, SEU_K1_U04	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Cooperate with students from different countries, cultural backgrounds and studies.	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza badań i sprawozdań	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction to the course. Defining antisemitism.	W1, W2
2.	History of antisemitism	W1, W2
3.	Theories of antisemitism	W1, W2

4.	Antisemitism in Europe. Conspiracy theories and contemporary challenges	W1, W2, U1, U2
5.	Polish-Jewish relations	U1, U2, K1
6.	Memory, non-memory, post-memory of the Holocaust in Poland, Europe and beyond	W1, W2
7.	Secondary antisemitism in Poland and Germany	W1, W2
8.	Nationalism and Populism	W1, W2, U1, U2
9.	European Response to antisemitism	W1, W2, U1, U2
10.	Evaluation of strategies against antisemitism	U2, K1
11.	The European Union and its struggle against racism and antisemitism	U1, U2, U3
12.	NGOs in Poland and elsewhere fighting against antisemitism	U1, U3, K1
13.	Presentations of projects. Evaluation of outcomes	U1, U2, U3, K1
14.	Presentations of projects. Evaluation of outcomes	U1, U2, U3, K1
15.	Presentations of projects. Evaluation of outcomes	U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, prezentacja	Student's group projects and presentations 50% of grade Discussions and presence in class 50% of grade Groups projects and presentations are expected to be creative and based on own in-depth work. Every presentation (approx. 30 min. long) should be accompanied by a visualisation including the main theses and a bibliography with academic publications/articles, which students used for preparing the results of their projects. Please mind the quality of your sources!

Wymagania wstępne i dodatkowe

Proficiency in English



Antydyskryminacja w kulturze politycznej i edukacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604b487cd86f4.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z tematyką dyskryminacji i uprzedzeń społecznych oraz strategii antydyskryminacyjnych w edukacji i w polityce.
C2	Kolejnym celem jest zrozumienie mechanizmów, które prowadzą do nienawiści, tworzą stereotypy oraz nietolerancję wobec różnych grup społecznych.
C3	Analizując przykłady dobrych praktyk podejmiemy próbę krytycznej analizy strategii zastanawiając się nad wyzwaniem i rozwiązaniami antydyskryminacyjnymi we współczesnym społeczeństwie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zjawiska uprzedzeń społecznych i dyskryminacji	SEU_K1_W02, SEU_K1_W05, SEU_K1_W06, SEU_K1_W07, SEU_K1_W09	projekt, raport
W2	strategie antydyskryminacyjne na poziomie prawa, mediów i kompetencji międzykulturowych	SEU_K1_W04, SEU_K1_W05, SEU_K1_W07, SEU_K1_W09	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować zjawiska dyskryminacji wskazując ich przyczyny	SEU_K1_U04, SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	projekt, raport, prezentacja
U2	dokonać ewaluacji polityki antydyskryminacyjnej na poziomie państw i organizacji	SEU_K1_U04, SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	działań społecznych na rzecz tolerancji	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	20	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kursu – literatura, format zajęć, warunki zaliczenia, wprowadzenie do tematyki oraz zasad projektu. Wprowadzenie do terminologii, koncepcji, definicji: rasizm, antysemityzm, ksenofobia, stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja, konflikt, przemoc.	W1, W2, U2

2.	Tolerancja / nietolerancja – sposoby i granice tolerancji w wielokulturowych społeczeństwach. Przykłady nietolerancji: grupy wykluczone w polskim /europejskim społeczeństwie. Edukacja na rzecz tolerancji.	W1, W2, U1, U2
3.	Badania empiryczne (ADL, AJC, FRA, sondaże Pew, TANDIS)	W2, U2
4.	Antysemityzm i islamofobia w Europie: nowe wyzwania i praktyki.	W2, U2
5.	Film Artykuł 18 (2017), reż. Bartosz Staszewski - walka o prawa mniejszości LGBT w demokratycznej Polsce (wprowadzenie i pokaz filmu).	W1, U1, K1
6.	Przejawy dyskryminacji osób LGBT (dyskusja, prezentacja, video).	W1, W2, U1, U2
7.	Rola i pozycja kobiet w Europie na początku XX wieku - film Sufrażystka (2015), reż. Sarah Gavron.	W2, U2, K1
8.	Obszary i przejawy nierówności wobec kobiet dziś (prezentacja, dyskusja, video).	W2, U2, K1
9.	Tożsamość narodowa i jej odcienie na przykładzie polskiej tożsamości narodowej (warsztat, prezentacja, dyskusja).	U1, K1
10.	Studia przypadków I (krótkie video, dyskusja).	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Studia przypadków I (krótkie video, dyskusja).	W1, W2, U1, U2
12.	Strategie antydyskryminacyjne: prawo, media, kompetencje międzykulturowe. Działania organizacji międzynarodowych (OSCE/ODIHR). Polityka antydyskryminacyjna na poziomie państw i organizacji pozarządowych. Dyrektywy na poziomie UE.	W1, W2, U1
13.	Prezentacje projektów studentów.	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Prezentacje projektów studentów.	W1, W2, U1, U2, K1
15.	Prezentacje projektów studentów.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, prezentacja	1. Projekt grupowy: przygotowanie wybranego zagadnienia z tematyki zajęć na podstawie analizy przypadku: 50% oceny końcowej 2. Aktywność na zajęciach: 50% oceny końcowej

Art in the Public Space
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604dc8b69a493.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o sztuce</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to offer knowledge on art in the public space and develop analytical skills, especially ability to interpret a work of art in its spatial context.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		SEU_K1_W02	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1		SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U08, SEU_K1_U09	projekt
U2		SEU_K1_U01, SEU_K1_U10	projekt
U3		SEU_K1_U01, SEU_K1_U10	projekt
U4		SEU_K1_U09	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1		SEU_K1_K01	projekt
K2		SEU_K1_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do ćwiczeń	50	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Przygotowywanie projektów	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs jest spojrzeniem na obecność sztuki w przestrzeni publicznej. W formie dyskusji i projektów będących integralną częścią zajęć przyjrzymy się różnym formom sztuki (rzeźbom, instalacjom, muralom, billboardom) w różnych kontekstach i relacjach. Zajęcia (jeśli pozwoli na to sytuacja) odbywać się będą w terenie. W programie nauczania znajdą się także spotkania z artystami i/lub profesjonalistami zajmującymi się sztuką w przestrzeni publicznej.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, prezentacja	50% of the final grade for active participation, 50% for the final project



Autoprezentacja i wystąpienia publiczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.6050751495c4f.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0188 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 warsztat: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w zakresie autoprezentacji, technikami tworzenia pozytywnego i atrakcyjnego wizerunku własnej osoby, ćwiczeniami dykcji, ruchem scenicznym, zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej.
C2	Zapoznanie studentów z technikami redukcji stresu i technikami relaksacyjnymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Studenta zna i rozumie zasady i założenia skutecznego budowania pozytywnego autowizerunku, europejskiego kodu kulturowego	SEU_K1_W01, SEU_K1_W02, SEU_K1_W03, SEU_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna techniki komunikacji, argumentacji i negocjacji	SEU_K1_W02, SEU_K1_W06, SEU_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi opanować stres przez publicznym wystąpieniem	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U03, SEU_K1_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się pod względem zawodowym i rozwoju osobistego, potrafi wyznaczyć kierunki własnego rozwoju; potrafi efektywnie pracować indywidualnie, jak również współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	SEU_K1_K02, SEU_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
warsztat	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie eseju	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Autoprezentacja - wprowadzenie do tematu, podstawowe pojęcia	W2, U1

2.	Metody oddziaływania na rozmówców, słuchaczy, kształtowanie własnego wizerunku.	U1, K1
3.	Warunki skutecznej komunikacji interpersonalnej - techniki prezentacji, skuteczna argumentacja, techniki przekonywania, skuteczna perswazja,	W2, K1
4.	Mowa ciała	U1
5.	Etykieta wystąpień publicznych.	W2, K1
6.	Ćwiczenia dykcji, przygotowanie do wystąpień publicznych	U1, K1
7.	Sposoby radzenia sobie ze stresem, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	prezentacja/esej
warsztat	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Contemporary Art

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604dc8fc62678.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o sztuce</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to acquaint students with selected contemporary practices from around the world and initiate discussion about various issues raised by contemporary artists which are relevant internationally.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	SEU_K1_W01	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze	SEU_K1_U01	projekt, prezentacja
U2	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej	SEU_K1_U02	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K1_K01	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie projektu	70	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	The course will be based on discussions carried out with students and invited guests (artists and curators) regarding contemporary art practices. Students will build up their interpretation skills by looking at contemporary art pieces in a wide perspective, e.g. making references to cotemporary social and political issues, economy, other areas of culture. Whenever possible, classes will be held in museums, galleries and outdoors where public art is located. The final project conducted in teams will involve cooperation with museums, artists or collectors.	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, prezentacja	active participation in classes, readings, presentations, final project



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Contemporary European Philosophy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604b3b52d1483.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The purpose of the course is to complement students' acquaintance on philosophy with knowledge on the most influential and vital currents of contemporary European philosophy. Particular attention will be devoted to these conceptions and ideas which exceed the boundaries of the discipline and may be useful in other areas of the humanities and social sciences.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	has ordered and extended knowledge of terminology used in the humanities and social sciences	SEU_K1_W01	esej
W2	has ordered knowledge about the principles and norms of ethics	SEU_K1_W02	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	is capable of critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas	SEU_K1_U01	esej
U2	has the ability to form opinions and judgements that include reflection on and respect for (contrary) points of view deriving from other researches and participants in the discussion	SEU_K1_U02	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	can apply his or her knowledge and understanding in occupational contexts	SEU_K1_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie eseju	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Introduction. Intellectual landscape of post-war Europe. Post-war crisis and exhaustion of older philosophical currents. Philosophical answers and non-answers to the Second World War. Late inspirations of phenomenology and hermeneutics. Post-war Marxism. Existentialism. Intellectual inertia of post-war years and opening of new paths.</p> <p>2. Critical Theory: Theodor W. Adorno, Max Horkheimer, Jürgen Habermas, Axel Honneth. Dialectics after Marx. Genesis and development of the Frankfurt school. Mass society and its critique. Philosophy and social thought. Instrumental reason. Late Frankfurters: Habermas and Honneth. The legacy of the critical theory.</p> <p>Text for discussion: Theodor W. Adorno, Max Horkheimer, Dialectics of Enlightenment (fragments)</p> <p>3. Late philosophy of Martin Heidegger. Philosophical path of Heidegger after Being and Time. Overcoming of metaphysics. Being and history. Critique of technique. Ge-stell. Heidegger's lectures on poetry. Gelassenheit. Political entanglement of Heidegger.</p> <p>Text for discussion: Martin Heidegger, Der Spiegel Interview</p> <p>4. Ethics as philosophy: Emmanuel Lévinas. Overcoming of Heidegger. Lévinas' ethical revolution. Epiphany of the face. The Other. Inspirations of Jewish philosophy. Lévinas in social thought. Critiques of Lévinasian ethics.</p> <p>Text for discussion: Emmanuel Lévinas, Totality and Infinity (fragments)</p> <p>5. Structuralism and poststructuralism. Origins of structuralism: de Saussure, Benveniste. Structuralism in philosophy and social sciences. Claude Lévi-Strauss and Roland Barthes. Structuralist Marxism (Althusser). Poststructuralist break. Poststructuralism and postmodernism.</p> <p>Texts for discussion: Claude Lévi-Strauss, Structural Anthropology (fragments); Roland Barthes, "From work to text"</p> <p>6. Psychoanalysis as philosophical thought: from Freud to Lacan. Sources, basic concepts and ways of thinking in psychoanalysis. Psychoanalysis as therapy and philosophical thought. Evolution of psychoanalysis from Freud to Lacan. Early Lacan: the unconscious as language, ethics of psychoanalysis. Late Lacan: the Real - the Symbolic - the Imaginary.</p> <p>Texts for discussion: Sigmund Freud, Introduction to Psychoanalysis (fragments)</p> <p>7. Political philosophy of the 20th century: Walter Benjamin, Carl Schmidt, Hannah Arendt. Main topics of political philosophy in the 20th century. Legitimation of power and law, philosophy of history (Benjamin). Sovereignty and exception (Schmitt). Totalitarianism (Arendt).</p> <p>Texts for discussion: Walter Benjamin, „On Violence“, „On the Concept of History“; Hannah Arendt, Origins of Totalitarianism (fragments)</p> <p>8. Michel Foucault. Early Foucault: Words and Things. Episteme. Investigating discontinuity of power and practices of its production. Knowledge-power. The birth of modern society. Genealogy. Assujettissement. Late Foucault: history of sexuality, biopolitics.</p> <p>Text for discussion: Michel Foucault, Discipline and Punish (fragments)</p> <p>9. Jacques Derrida and deconstruction. Poststructuralist break and the sources of deconstruction. Deconstructionist vision of the sign. Différance. Dissemination. Grammatology. Logocentrism. The category of writing. Late Derrida: ethics and politics.</p> <p>Text for discussion: Jacques Derrida, Learning to live finally</p> <p>10. Gilles Deleuze. Difference and identity: reversal of traditional metaphysical relations. Capitalism and the production of desire. Immanence, discontinuity and holism.</p> <p>Text for discussion: Gilles Deleuze, Felix Guattari, Rhizome</p> <p>11. Slavoj Žižek. Readings of Hegel and Lacan. New dialectical materialism. Ontology and subjectivity. Cultural criticism. Political philosophy. Postsecularism.</p> <p>Text for discussion: In Defence of Lost Causes (fragments)</p> <p>12. Giorgio Agamben. Agamben's political philosophy. Biopolitics. Homo sacer. State of exception. Sovereignty. Threshold of indifferenciation. Ontology of possibility. Modernity and camps.</p> <p>Text for discussion: Giorgio Agamben, Homo sacer (fragments)</p> <p>13. Peter Sloterdijk. Posthumanism. Spheres. Globalisation (Im Weltinnenraum des Kapitals). Aiskesis as the description of modern subjectivity.</p> <p>Text for discussion: Peter Sloterdijk, You Must Change Your Life (fragments)</p> <p>14. Recent developments in Continental European philosophy.</p> <p>Other European philosophers: Alain Badiou, Jean-Luc Nancy, Catherine Malabou, Quentin Meillassoux, Markus Gabriel. After postmodernism and poststructuralism. New realism. Perspectives of European philosophy.</p> <p>Text for discussion: Alain Badiou, Manifesto for Philosophy</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	In order to pass the participants need to submit an essay on a subject from the area of contemporary European philosophy. The essay needs to have at least 7 pages of standard format. It should be written in English (in academic language) and include footnotes and bibliography. It may be also submitted in the student's native language (provided it is Polish, French, German, Italian, Portuguese, Spanish or Russian), but in this case the final note will be automatically reduced by one grade. Admissibility condition: active participation in classes. Max. 2 classes may be missed and every student needs to take part in discussion.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Cultural Industries and Cultural Institutions

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604dc875f141a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o sztuce
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to offer knowledge on cultural and creative industries, develop critical thinking and skills of building arguments and making public presentations
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych i ekonomicznych, w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	SEU_K1_W01	projekt, prezentacja
W2	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	SEU_K1_W02	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej	SEU_K1_U01	projekt, prezentacja
U2	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K1_U02	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K1_K01	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie projektu	70	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>The term “culture industry” was first used by Theodor Adorno and Max Horkheimer in 1947 for the definition of industrially produced entertainment - radio and television programs, film, publishing houses, music recordings - which differs from subsidized arts - visual and performative arts, museums and galleries. Susan Galloway and Stewart Dunlop argue that most definitions of the cultural industries are a combination of the five main criteria: creativity, intellectual property, symbolic meaning, utility value and production methods. David Throsby in turn refers to cultural goods as a collection of specific cultural goods, which in the production process require creative input, at least to a certain degree constituting intellectual property and expressing symbolic meaning.</p> <p>The course will discuss issues of culture and creative industries. Particular areas, fields and circles (according to KEA European Affairs consultancy), e.g. museums, book market, cinematography, music festivals – will be presented at the example of Polish institutions, enterprises and organisations.</p> <p>The course will take the form of a workshop consisting of class discussions and meetings with professionals (managers, specialists, curators, artists) representing cultural institutions and organisations, including (subject to availability):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krakow Festival Office – organiser of major cultural festivals in Krakow (film, music, literature, opera) - Book Institute - Museum of Podgórze (branch of the Historical Museum of Krakow) - Małopolski Institute of Culture <p>and meetings with guests.</p> <p>Throughout the semester students will work on the final project (realized in teams), e.g. having a form of a podcast (audio or video).</p>	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, prezentacja	active participation in classes, reading, presentations, project



Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.1559716932.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course presents current social and cultural problems of the region of Central and Eastern Europe. Particular attention will be given to the issues of cultural pluralism and construction of collective identities.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	K_W06: has extended knowledge about international public law, European Union law as well as that of the Council of Europe, including human rights law. K_W08: has ordered and deepened knowledge about contemporary history of international relations as well as contemporary political history of Poland and Europe.	SEU_K1_W01	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U02: has the ability to read with comprehension and critically analyze texts pertinent to European studies and have the ability to compare them to texts presenting different views on the subject, confront them and draw his or her own conclusions K_U03: has enhanced research skills which include formulating and analyzing research problems, choosing appropriate research methods and techniques, presenting and disseminating the results of research which allows to resolve problems in the field of European Studies	SEU_K1_U01	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K01: is aware of the level of his or her own knowledge and skills, understands the need for long-life learning in terms of professional and personal development, can determine the directions of his or her own professional and personal development K_K02: has the ability to effectively work individually as well as interact and work in a group, performing different roles in it	SEU_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
konsultacje	10	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Cultural pluralism and social diversity - 2 hours Culture and collective identity - 2 hours The problem of heritage - 2 hours Tradition, modernity and post-modernity - 4 hours Construction of collective identities in contemporary Europe - 4 hours The present condition and future of European nations - 4 hours Migration, minorities and policies of multiculturalism - 4 hours Collective identity, civil society and democracy - 4 hours Gender identity and gender democracy - 2 hours Religion and the public sphere in Europe - 2 hours	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	There will be a written in-class exam. The students will be expected to choose four out of six topics and write four micro-essays (approximately 20 minutes for each).

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Dramat europejski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.622fbcc9e18a8.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	omówienie, czym jest dramat jako rodzaj literacki i wyszczególnienie gatunków
C2	ukazanie dramatu jako diagnozy rzeczywistości - społecznej, politycznej, kulturowej etc.
C3	wskazanie na performatywną funkcję dramatu
C4	omówienie najważniejszych kierunków w dramatopisarstwie, tj: naturalizm, realizm, surrealizm, absurd, nowe realizm, dadaizm etc.
C5	wskazanie na językową i strukturalną budowę dramatu
C6	nauka analizy i interpretacji tekstu dramatycznego
C7	nauka analizy i interpretacji teatralnych/filmowych wersji tekstu dramatycznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teorie, ogólne podstawy, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	SEU_K1_W02, SEU_K1_W06, SEU_K1_W07, SEU_K1_W09	zaliczenie na ocenę, esej
W2	metody analizy i interpretacji wytworów kultury europejskiej, wybranych teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	SEU_K1_W02, SEU_K1_W06, SEU_K1_W07, SEU_K1_W09	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U05, SEU_K1_U06, SEU_K1_U07, SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystać w komunikacji specjalistyczną terminologię, jest w stanie brać udział w debatach przedstawiając różne opinie i stanowiska w zakresie tematyki związanej ze studiami europejskimi	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U05, SEU_K1_U06, SEU_K1_U07, SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student w sposób krytyczny podchodzi do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
wykład	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
przeprowadzenie badań literaturowych	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Przygotowanie do sprawdzianów	10
przygotowanie do egzaminu	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest dramat? Czy dramat jest powiązany z teatrem? Performatywna funkcja dramatu	W1
2.	Przepisywanie dramatu - od antyku do współczesności na przykładzie Medei: Seneka i Eurypides vs Trier i Pasolini	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Elementy krytyki feministycznej i społecznej - dramat reportaż na przykładzie polskiego dramatu "Łucja i jej dzieci" Pruchniewskiego	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Dramat francuski - mistrzowsko skonstruowana fabuła i pytania o agresję na przykładzie "Boga mordu" J. Rezy i filmu R. Polańskiego	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Dramat niemiecki - "Kredyt" J. Neumann, czyli na ile struktura dramatu wpływa jego jego analizę	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Dramat a trudna pamięć: komiks jako forma dramatyczna	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Dramat polityczny - nowy dramat ukraiński: <i>W oczekiwaniu na Majdan</i>	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Dramat włoski - dziedzictwo Pasoliniego - dramat a film na przykładzie "Porcile"	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Brytyjski wpływ na sztukę dramatyczną na przykładzie nowego brutalizmu - Sarah Kane	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Czy istnieje dramat europejski? Analiza pism Denisa de Rougemonta	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Analiza porównawcza dramatu europejskiego i pozaeuropejskiego (pakistańska wersja Medei)	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Społeczne funkcje dramatu - terapia poprzez dramat: czy istnieje dramat uniwersalny?	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach, znajomość tekstów i innych źródeł
wykład	esej	oddanie eseju

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Europa w nowożytnym systemie stosunków międzynarodowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604dd5bf53100.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>	
<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The class aims at analysing the following problems: Europe and the paradigm of Westphalia as the genesis of the modern international system Europe as a norm-maker and the main force of change in the modern system of international relations Europe as an actor in late Westphalian international relations Europe as a normative and cosmopolitan empire The future of Europe in the international arena: the crisis of Europe as the normative basis of contemporary international relations
C2	Zajęcia mają na celu analizę następujących problemów: Europa i paradygmat Westfalii jako geneza współczesnego systemu międzynarodowego Europa jako normotwórcza i główna siła zmian we współczesnym systemie stosunków międzynarodowych Europa jako aktor w późnowestfalskich stosunkach międzynarodowych Europa jako imperium normatywne i kosmopolityczne Przyszłość Europy na arenie międzynarodowej: kryzys Europy jako normatywnej podstawy współczesnych stosunków międzynarodowych
C3	Zajęcia mają na celu analizę następujących problemów: Europa i paradygmat Westfalii jako geneza współczesnego systemu międzynarodowego Europa jako normotwórcza i główna siła zmian we współczesnym systemie stosunków międzynarodowych Europa jako aktor w późnowestfalskich stosunkach międzynarodowych Europa jako imperium normatywne i kosmopolityczne Przyszłość Europy na arenie międzynarodowej: kryzys Europy jako normatywnej podstawy współczesnych stosunków międzynarodowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	The student has ordered and general knowledge in the field of contemporary history of international relations as well as contemporary political and social history of Europe	SEU_K1_W04	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	can use normative systems to solve selected research problems concerning Europe in the field of European studies	SEU_K1_U01	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	is ready to fulfill social obligations and to organize activities for the social and public interest of the European area, or related to it	SEU_K1_K03	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Westphalia as a foundation myth of modern international system Key ideas and concepts shaping modern international system, from European perspective	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	class essay and oral presentation

Wymagania wstępne i dodatkowe

General knowledge of political history of modern Europe

European Solidarity in the Process of Political and Society Integration. A Philosophical Perspective

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604f05f1ac4f6.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prowadzonych zajęć jest ukazanie idei solidarności i jej wpływu na proces integracji Europejskiej. Przedstawienie, dlaczego doświadczenie solidarności ma ważne znaczenie dla procesu integracji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji zjawiska solidarności i integracji europejskiej.	SEU_K1_W01, SEU_K1_W10	egzamin ustny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych zjawisk kultury, w szczególności zasady solidarności i integracji, potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej dotyczącej zasady solidarności i integracji.	SEU_K1_U02, SEU_K1_U10	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym, jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w czasie kursu dotyczącą działania zasady solidarności oraz procesu integracji.	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02	egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie referatu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Konwersatorium składa się z części teoretycznej oraz praktycznej analizy tekstu</p> <p>1. W części teoretycznej poruszane będą dwa główne problemy: Pierwszy, w którym poruszany jest problem solidarności w tradycji filozoficznej. Ruch solidarności w odróżnieniu od rewolucji francuskiej odrzuca dialektyczny charakter relacji, w której kluczową rolę odgrywa przeciwnik i koncentruje się na relacji, dla której ważnym jest „bycie dla kogoś” i „bycie z kimś”. Ruch społeczny ugruntowany był bowiem nie tyle na oczekiwaniach ekonomicznych, co na prawach człowieka. Twórcy solidarności dostrzegają konieczność porzucenia dialektyki istniejącej w myśli Marksa, której podstawą była eliminacja wroga, dlatego koncentrują się na otwartości na drugiego człowieka. Dotyczy to także pracy, którą rozumie Tischner jako rodzaj dialogu społecznego. Doświadczenie solidarności w Europie Środkowej wpłynęło poważnie na proces solidaryzowania się społeczeństwa, ale także państw, co wpłynęło na proces integracji Europy. Druga, dotyczy integracji europejskiej, w której fundamentalne znaczenie odgrywa równość wobec praw i obowiązków. Chcemy pokazać, że proces integracji domaga się pogłębionej refleksji nad doświadczeniem solidarności i jej praktycznego zastosowania.</p> <p>2. W części praktycznej będą analizowane dzieła przedstawiające zasadę solidarności: dzieła Maksa Schelera, a także fragment Osoby i czynu, w którym Karola Wojtyły przedstawia problem Przedstawienie alienacji oraz partycypacji. Powstanie doświadczenia solidarności na gruncie kultury judeochrześcijańskiej (Św. Paweł, Buber, Rosenzweig i Levinas, Tischner). Interpretacja angielskiego przekładu na język angielski Etyki solidarności. Analiza dokumentów EU ukazujących proces integracji w Europie i konieczność skoncentrowania się na zagadnieniach aksjologicznych. Skoncentrowanie się na zagrożeniach i perspektywach na przyszłość integracji europejskiej.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywna obecność na zajęciach jak również udział w dyskusji panelowej kończącej kurs oraz przygotowanie referatu. Kurs kończy się egzaminem w formie ustnej.

Faszyzmy europejskie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604dd0b715944.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Oprócz analizy źródeł i ewolucji ideologii faszystowskiej we Włoszech i Niemczech kurs poświęcony będzie charakterystyce mniej znanych koncepcji oraz ruchów profaszystowskich, które rozwinęły się w Europie Południowej Środkowej i Wschodniej w okresie międzywojennym, wzorując się na wzorcach włoskich lub niemieckich. Przedmiotem szczegółowej analizy porównawczej będzie także polityka pamięci w odniesieniu do pamięci totalitaryzmów i autorytaryzmów w wybranych państwach europejskich na tle polityki pamięci UE.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK1: (K1_W07+++) zna podstawowe zagadnienia z zakresu myśli politycznej; najważniejsze prądy ideologiczne i doktryny polityczne	SEU_K1_W02	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK2: (K1_W08++) posiada uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie współczesnej historii stosunków międzynarodowych oraz współczesnej historii politycznej i społecznej Polski i Europy	SEU_K1_U02	esej, prezentacja
U2	EK5: (K1_U06+++) posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów różnych autorów, z poszanowaniem odmiennego zdania innych uczestników dysku	SEU_K1_U01	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK6: (K1_K01 +) student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się pod względem zawodowym i rozwoju osobistego, potrafi wyznaczyć kierunki własnego rozwoju	SEU_K1_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
analiza źródeł historycznych	30	
Przygotowywanie projektów	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyfikacja systemów niedemokratycznych: totalitaryzmy i autorytaryzmy. Ogólna charakterystyka polityki pamięci UE.	W1, U1, U2, K1
2.	Specyfika włoskiego faszystowskiego totalitaryzmu.	W1, U1, U2, K1
3.	Polityka pamięci we Włoszech (ustawodawstwo, ugrupowania neofaszystowskie, miejsca pamięci).	W1, U1, U2, K1
4.	Narodowy Socjalizm w Niemczech - ogólna charakterystyka.	W1, U1, U2, K1
5.	Niemcy wobec "trudnego dziedzictwa" Trzeciej Rzeszy.	W1, U1, U2, K1
6.	Systemy autorytarne w Hiszpanii i Portugalii.	W1, U1, U2, K1

7.	Pamięć Franco we współczesnej Hiszpanii.	W1, U1, U2, K1
8.	Portugalia wobec spuścizny dyktatury Salazara.	W1, U1, U2, K1
9.	Ruchy faszystowskie na Węgrzech, w Austrii, Słowacji i Rumunii.	W1, U1, U2, K1
10.	Polityka historyczna na Węgrzech wobec pamięci reżimu Miklósa Horthy.	W1, U1, U2, K1
11.	Polityka historyczna na Słowacji wobec pamięci reżimu Jozef Tiso.	W1, U1, U2, K1
12.	Specyfika polityki historycznej w Polsce w odniesieniu do pamięci okupacji hitlerowskiej i Zagłady.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Student jest zobligowany do regularnego uczęszczania na zajęcia, brania w nich aktywnego udziału po zapoznaniu się z wcześniej zadany materiałem, a także do przygotowania prezentacji na zajęciach i w oparciu o nią eseju zaliczeniowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Good European. According to Nietzsche and Arendt

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604dcca613437.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to familiarize students with the thought of Frederick Nietzsche and Hanna Arendt in the light of their views on Europe and the European
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		SEU_K1_W01	esej, egzamin pisemny / ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1		SEU_K1_U01	esej, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	has competences typically demonstrated through devising and sustaining arguments and opinions on social and ideological issues	SEU_K1_K02	esej, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
konsultacje	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie eseju	40	
uczestnictwo w egzaminie	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, egzamin pisemny / ustny	The condition for admission to the exam is a positive grade of a obligatory essay.

HerStory: women's rights and feminist movements in the different countries of the European Union

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.605470d7b295d.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna historię ruchów feministycznych w różnych krajach oraz historię walki o prawa kobiet.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna historię ruchów feministycznych i ich konsekwencje we współczesnym świecie.	SEU_K1_W07	esej, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie ocenić wagę i wpływ ruchów feministycznych na społeczeństwo.	SEU_K1_U02	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny ruchów feministycznych.	SEU_K1_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas kursu omówione zostaną zagadnienia związane z historią ruchów feministycznych w Europie w XIX i XX wieku, koncepcją "tradycyjnej roli kobiety w społeczeństwie, głównymi aktami prawnymi i strategią Unii Europejskiej w odniesieniu do równości w różnych aspektach życia społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem następujących tematów: rynek pracy, równość płac, proces podejmowania decyzji ekonomicznych i politycznych, przemoc, polityka antydyskryminacyjna, edukacja, równość w pracy i społeczeństwie. Dodatkowo podczas kursu zostaną poddane analizie współczesne problemy z jakimi mierzą się kobiety w nowoczesnych europejskich społeczeństwach oraz metody jakimi walczą o swoje prawa.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	esej, prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



International Conflicts in Europe and Beyond
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604dd1da91b94.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest zaznajomienie studentów z najważniejszymi teoriami, koncepcjami i podejściami używanymi w studiach nad konfliktem. Kurs zawiera sesje dotyczące teoretycznych i praktycznych zagadnień z zakresu studiów nad konfliktem, oraz analizę wybranych studiów przypadku.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Podstawowa wiedza na temat statusu studiów nad konfliktem w dziedzinie nauk politycznych i jej powiązań z innymi dyscyplinami w zakresie przedmiotowej i metodologicznej.	SEU_K1_W01, SEU_K1_W02, SEU_K1_W10	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	Znajomość podstawowych teorii studiów nad konfliktem oraz dobrze uporządkowana wiedza o jej aktorach, rozwoju i procesach zachodzących podczas konfliktów międzynarodowych.	SEU_K1_W03, SEU_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	Wiedza na temat wybranych studiów przypadku i ich znaczenia dla zrozumienia różnych, współczesnych konfliktów zbrojnych.	SEU_K1_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wskazać procesy społeczno-polityczne istotne dla zrozumienia współczesnego konfliktu zbrojnego.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U06, SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	esej, prezentacja
U2	Student potrafi przeanalizować studium przypadku z obszaru konfliktów międzynarodowych, wskazać głównych aktorów, mechanizmy, skutki	SEU_K1_U01, SEU_K1_U10	esej, prezentacja
U3	Student potrafi zidentyfikować i użyć przyswojonych teorii i koncepcji w prostym zadaniu z zakresu analizy konfliktu.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U04, SEU_K1_U06	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pracy w zróżnicowanej i wielokulturowej grupie w celu ukończenia projektu grupowego.	SEU_K1_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie projektu	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas wykładów każdy z problemów zostanie przedstawiony przez prowadzącego. Podczas seminariów wybrane zagadnienia zostaną omówione w sposób interaktywny. Ponadto każda sesja będzie dotyczyła zakresu konkretnego problemu w oparciu o analizę tekstu, o którego przeczytanie zostali poproszeni studenci, po czym nastąpi dyskusja. Wybrane sesje mogą mieć formę rozszerzonej lekcji online. Sesje początkowe skupią się na teoriach i koncepcjach wykorzystywanych w badaniach konfliktu, a także na problemie multidyscyplinarności tej dziedziny. Studenci zapoznają się również z zestawem narzędzi do analizy konfliktów. Podczas kolejnych sesji omówione zostaną takie zagadnienia, jak rola etniczności, pamięci, tożsamości i zasobów w konflikcie międzynarodowym. Wreszcie, do dokładniejszej analizy zostanie wybranych kilka studiów przypadku.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, prezentacja	Studenci podzieleni na grupy będą mieć za zadanie analizę wybranego konfliktu w oparciu o narzędzia analityczna przedstawione podczas wykładu. Rezultatem będzie prezentacja multimedialna oraz esej zaliczeniowy.
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie	Od studentów oczekuje się aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Brak obecności na więcej niż 50% zajęć spowoduje niezaliczenie kursu. 2. Studenci, mający więcej niż 2 nieobecności, będą musieli je uzupełnić poprzez zadanie pisemne przypisane przez prowadzącego. Na ostatnich zajęciach odbędzie się także kolokwium zaliczeniowe.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

International security in the post-Cold War Europe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604dd4df4e120.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of this seminar is to develop analytical ability to understand and explain complex nature of contemporary challenges to European security. More specifically, an emphasis will be given to post-Cold War European security environment - its actors, and institutions facing military and non-military threats.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma pogłębioną wiedzę o architekturze instytucjonalnej bezpieczeństwa europejskiego	SEU_K1_W03	esej, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ma pogłębione umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizowanie problemów badawczych, dobór odpowiednich metod i technik badawczych, prezentowanie i upowszechnianie wyników badań, co pozwala na rozwiązywanie problemów z zakresu europeistyki	SEU_K1_U03	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego, potrafi wyznaczać kierunki własnego rozwoju zawodowego i osobistego.	SEU_K1_K03	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	45	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie pracy semestralnej	30	
przygotowanie referatu	30	
analiza badań i sprawozdań	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kluczowe instytucje architektury bezpieczeństwa w pozimnowojennej Europie Główne perspektywy badawcze i pradygmaty w zakresie studiów nad bezpieczeństwem międzynarodowym	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	class paper and oral presentation

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość historii politycznej Europy po 1945 roku



Interpretacja dziedzictwa. Warsztat
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604dc5a2015ca.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do głównych technik i metod interpretacji dziedzictwa z uwzględnieniem kontekstu europejskiego
C2	Zapoznanie z aktualnymi trendami i tendencjami w europejskim muzealnictwie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	współczesne paradygmaty muzealnictwa i wybrane zagadnienia związane z działaniem instytucji dziedzictwa	SEU_K1_W02, SEU_K1_W03, SEU_K1_W06, SEU_K1_W08, SEU_K1_W09	projekt
W2	zasady interpretacji dziedzictwa w obiektach muzealnych	SEU_K1_W05, SEU_K1_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie przeprowadzić analizę istniejącej wystawy	SEU_K1_U01, SEU_K1_U05, SEU_K1_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dyskusji na tematy muzealnictwa i interpretacji dziedzictwa	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02, SEU_K1_K03, SEU_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
analiza problemu	10	
projektowanie	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie projektu	15	
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia muzeów i definicja dziedzictwa.	W1, W2
2.	interpretacja dziedzictwa.	W1, W2, U1
3.	warsztat interpretacji dziedzictwa w muzeum.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	uczestnictwo w zajęciach; obrona projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak; uczestnictwo w zajęciach

Interpretation of heritage
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604dc56746bfa.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Introducing students to the main techniques and methods of heritage interpretation
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	current paradigms of museology and its main dilemma	SEU_K1_W02, SEU_K1_W03, SEU_K1_W05, SEU_K1_W08	projekt

W2	principles of heritage interpretation in museums and other heritage sites	SEU_K1_W03, SEU_K1_W05, SEU_K1_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student is able to conduct meaningful interpretive process of a small scale exhibition or a site	SEU_K1_U02, SEU_K1_U04, SEU_K1_U06	projekt
U2	student is able to participate in debates about heritage and museums	SEU_K1_U08, SEU_K1_U09	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student is ready to communicate his/her ideas during meetings and interact by giving constructive feedback	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02, SEU_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
projektowanie	10	
przygotowanie opisu i interpretacji okazów	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie projektu	15	
analiza problemu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2
2.	Basic methodology of heritage interpretation.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Workshop in museum interpretation	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	active presence in the classes, defending own project

Wymagania wstępne i dodatkowe

none

Kształtowanie europejskiego obywatelstwa w społeczeństwach
posttotalitarnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.6050802266c0c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z procesem kształtowania europejskiego obywatelstwa w społeczeństwach post-totalitarnych.
C2	Analiza zysków i strat w kontekście rozszerzenia UE w 2004 roku - zarówno dla Unii Europejskiej jak i wybranych państw.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat różnych form struktur społecznych i instytucji społeczeństwa obywatelskiego oraz wzajemnych powiązań między nimi	SEU_K1_W01, SEU_K1_W02, SEU_K1_W03, SEU_K1_W04, SEU_K1_W05, SEU_K1_W07, SEU_K1_W10	zaliczenie na ocenę
W2	Student rozumie proces integracji europejskiej zarówno w perspektywie historycznej jak i współczesnej.	SEU_K1_W01, SEU_K1_W02, SEU_K1_W03, SEU_K1_W06, SEU_K1_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zastosować teorie z różnych dziedzin studiów europejskich do analizy procesów i wyciągnąć dokładne wnioski na temat przyczyn i skutków zjawisk powtórzonych	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi argumentować własne stanowisko i logicznie je uzasadniać, w odniesieniu do transformacji UE.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się pod względem zawodowym i rozwoju osobistego, potrafi wyznaczyć kierunki własnego rozwoju; potrafi efektywnie pracować indywidualnie, jak również współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	Student potrafi precyzyjnie określać cele, planować działania, zarówno w wymiarze indywidualnym jak i grupowym	SEU_K1_K02, SEU_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
wykład	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
analiza problemu	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kształtowanie europejskiego obywatelstwa w społeczeństwach post-totalitarnych. Idea Europy.	W1, W2, U1, K2
2.	Tożsamość i obywatelstwo. Obywatelstwo europejskie w świetle Traktatu Lizbońskiego	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Próżnia socjologiczna i sposoby jej "wypełniania". Miejskość jako podstawa obywatelskiego zaangażowania	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Transformacja polityczna w Polsce w 1989 r., Ślady totalitaryzmów w przestrzeni publicznej i ludzkiej pamięci.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Totalitaryzm i autorytaryzm jako systemy niedemokratyczne. Eurosceptycyzm, nacjonalizm, populizm w Polsce i Europie	W1, W2, U1, U2
6.	Nacjonalizm węgierski i słowacki - zarys historyczny. Polityka kształtowania obywatelstwa na Węgrzech i na Słowacji po 1989 roku	W1, W2, U1, U2
7.	Rola edukacji w kształtowaniu aktywnego obywatelstwa - regulacje prawne i działania szkolne	W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach,
wykład	zaliczenie na ocenę	prezentacja/esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Miasta europejskie w procesie konstruowania i przekazywania europejskiego dziedzictwa kulturowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.605077760b064.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi elementami socjologii miasta; dziedzictwem kulturowym jego ochrona i transmisją dla przyszłych pokoleń. Poszukiwanie wspólnych i różnicujących elementów dziedzictwa kulturowego wybranych miast Europy.
C2	Zapoznanie studentów z metodami i technikami badań miejskich, pozyskiwaniem i analizą danych.
C3	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu wielokulturowości miast oraz ochrona miejsc pamięci.
C4	Uwiadomienie studentom roli edukacji w procesie ochrony i transformacji dziedzictwa kulturowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii miasta	SEU_K1_W01, SEU_K1_W02, SEU_K1_W03, SEU_K1_W05, SEU_K1_W06, SEU_K1_W07, SEU_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie, na czym polega wielokulturowość miast i ochrona ich kulturowego dziedzictwa.	SEU_K1_W01, SEU_K1_W02, SEU_K1_W03, SEU_K1_W05, SEU_K1_W06, SEU_K1_W07, SEU_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W3	Student ma poszerzoną wiedzę o europejskim dziedzictwie kulturowym i współczesnym życiu kulturalnym w Europie, a także o funkcjonowaniu najważniejszych instytucji w tej dziedzinie	SEU_K1_W01, SEU_K1_W02, SEU_K1_W03, SEU_K1_W05, SEU_K1_W06, SEU_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W4	Student ma zaawansowaną wiedzę o metodach i narzędziach badawczych oraz technikach zbierania i analizy danych	SEU_K1_W06, SEU_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W5	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat różnych form strukturalnych i instytucji społeczeństwa obywatelskiego oraz wzajemnych powiązań między nimi	SEU_K1_W05, SEU_K1_W06, SEU_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać umiejętności badawcze, takie jak formułowanie i analizowanie problemów badawczych, dobór odpowiednich metod i technik badawczych, przedstawianie i upowszechnianie wyników badań pozwalające na rozwiązywanie problemów z zakresu studiów europejskich	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U06, SEU_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi zastosować teorie z różnych dziedzin europeistyki do analizy procesów i wyciągnąć trafne wnioski na temat przyczyn i skutków zjawisk wtórnych	SEU_K1_U02, SEU_K1_U06, SEU_K1_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student posiada umiejętność efektywnej pracy indywidualnej oraz współdziałania i pracy w grupie, pełniąc w niej różne role	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03, SEU_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie do zajęć	10

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do socjologii i antropologii miasta.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1
2.	Dziedzictwo kulturowe	W2, W4, U1, K1
3.	Miejsca Pamięci	W1, W2, W3, W4, W5, K1
4.	Metodologia i badania	W3, W4, U1, U2, K1
5.	Przekazywanie dziedzictwa kulturowego w procesie edukacji	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2
6.	Wielokulturowość miasta - ochrona i transformacja dziedzictwa kulturowego.	W1, W2, U2, K1
7.	Planowanie przestrzenne i układ architektoniczny miasta jako czynniki transmisji dziedzictwa kulturowego	W1, W2, U1
8.	Muzea jako miejsca zachowania dziedzictwa kulturowego oraz miejsca edukacji kulturowej	W2, W3, U1, U2
9.	Miasta w procesie zrównoważonego rozwoju	W1, W3, U2
10.	Krajobrazy kulturowe miasta	W1, W2, W3, U1
11.	Rola miasta w procesie ochrony dziedzictwa kulturowego wobec kataklizmów zdarzeń destrukcyjnych	W3, W5, U1, U2
12.	Współczesne zjawiska społeczne, mobilność i migracje w kontekście budowania dziedzictwa kulturowego w miastach	W3, U2
13.	Lokalne instytucje edukacji i kultury kształtujące i promujące wizerunek miasta i lokalne dziedzictwo kulturowe	W1, W2, W4, U2
14.	Wspólne i różnicujące elementy kulturowego dziedzictwa miast europejskich	W2, U1
15.	Miasta europejskie w procesie konstruowania i przekazywania europejskiego dziedzictwa kulturowego - wnioski i podsumowania	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	prezentacja/esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Migration and Development

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.5cd5594e98cf3.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Ekonomia i finanse
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia, 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	To familiarize students with contemporary economic challenges connected to international migration processes.
C2	To convey the knowledge how international human mobility is connected to economic development (and vice-versa).
C3	To raise awareness about how the international migration can be managed for the benefit of all actors involved.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student knows and understands how international migration affects the economy at local, regional and national level.	SEU_K1_W02, SEU_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student is able to evaluate the potential impact of a new migration flow on the development of host and sending countries.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to manage international migration for the benefit of all actors involved in this process.	SEU_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
konsultacje	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Economics theories of international migration, migration hump	W1, U1, K1
2.	Remittances and their impact on micro, mezo and macro levels	W1, U1, K1
3.	Migration and labour market	W1, U1, K1
4.	Immigrant, ethnic and refugee entrepreneurship	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin w postaci eseju

Wymagania wstępne i dodatkowe

Basic knowledge on social sciences

Modelowanie społeczne w procesie edukacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.605076c96745a.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0188 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z działaniami szkoły mającymi wpływ na kształtowanie społecznych postaw, aktywnego obywatelstwa, tożsamości.
C2	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze szkolnymi treściami edukacyjnymi polskich szkół oraz ich związkiem z polityką edukacyjną UE, jak również wyzwaniami XXI, jakie stoją przed UE.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie rolę szkoły jako instytucji wychowującej, na tle priorytetów i polityki edukacyjnej UE.	SEU_K1_W01, SEU_K1_W02, SEU_K1_W05, SEU_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie mechanizmy wpływu społecznego i modelowania społecznego	SEU_K1_W05, SEU_K1_W06, SEU_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie strategię i kierunki rozwoju polityki edukacji na lata 2021-2027	SEU_K1_W02, SEU_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie poszukiwać i selekcjonować informacje; planować własną pracę i prezentować jej wyniki	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U06, SEU_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi z twórczym zaangażowaniem współpracować w grupie, także pełnić rolę jej lidera.	SEU_K1_K02, SEU_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
analiza problemu	10	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szkoła jako instytucja wychowująca	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Polityka edukacyjna UE w kontekście wyzwań społecznych XXIw	W1, W2, W3, U1
3.	Mechanizmy modelowania społecznego. Psychologia i socjologia grup.	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Analiza treści programowych w kontekście polityki edukacyjnej i społecznej UE	W1, W2, W3, U1, K1

5.	Treści jawne i treści ukryte w edukacji szkolnej.	W3, U1, K1
6.	Kompetencje kluczowe - kompetencje przyszłości	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	prezentacja/esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Moderne Multi-kulturowe Gesellschaften in Europa – die Dilemmata von Toleranz und Pluralismus

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604f064be15f7.24</p> <p>Języki wykładowe niemiecki</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kursu jest ukazanie współczesnego społeczeństwa multikulturowego i jego problemów. Poprzez zaprezentowanie tworzenie się zjawiska kultury w Europie oraz ukazanie współczesnego znaczenie i specyficzny charakter kultury chcemy przygotować uczestników kursu do pracy badawczej nad kulturą Europejską, ze szczególnym uwzględnieniem jego obecnego znaczenia dla człowieka i jego społeczności jak i ugruntowania wielokulturowości na przyjęciu tolerancji i pluralizmu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów państw wielokulturowych, a także konieczności budowania społeczeństw na zasadach tolerancji i pluralizmu. Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim.	SEU_K1_W01, SEU_K1_W10	egzamin ustny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny i analizy istnienie państw wielokulturowych.	SEU_K1_U02	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych z występowaniem wielokulturowości w społeczeństwach i państwach.	SEU_K1_K02	egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie referatu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Problematyka:</p> <p>1. Od natury do społeczeństwa wielokulturowego. Czym jest kultura i wielokulturowość? Ekscentryczny charakter człowieka i jego natury. Kultura i wielokulturowość jako natura człowieka. Przejście od państwa obywatelskiego do państwa wielokulturowego. Przemoc i wielokulturowość w kulturze Europy – refleksja nad kulturą jako sposobem eliminacji przemocy. Wielokulturowość jako otwartość na innego.</p> <p>2. Podstawy państwa wielo-kulturowego: tolerancja i pluralizm. Czy istnieje jedna kultura w Europie? Rozważania na poziomie filozoficznym, historycznym i społecznym: a) aspekt filozoficzny: Wolność i autonomia człowieka jako podstawa państwa wielokulturowego. Tolerancja i pluralizm jako podstawa wielokulturowości – społeczeństwo, naród, kultura. Możliwości i zagrożenia społeczeństw wielokulturowych. Mój stosunek do tego, co inne. Wielokulturowość jako wyraz szacunku dla kultury różnych grup etnicznych. Dylematy wokół tożsamości i tolerancji. b) aspekt historyczny: Źródło wielokulturowości Europejskiej na przykładzie Imperium Rzymskiego, Imperium Osmańskie (Mittelsystem), Królestwo Habsburgów (Habsburgenreich). c) aspekt społeczny: migracja zarobkowa, różnorodność etniczna i religijna. Zjawiska społeczne towarzyszące tworzeniu państwa wielokulturowego. Integracja i imigracja. Tożsamość narodowa i wielokulturowość. Jedność w wielorodności czy wielorodność w jedności?</p> <p>3. Społeczny i polityczny wymiar wielokulturowości. Zjawisko wielokulturowości z perspektywy społecznej i politycznej. Integracja i multi-kulturowość jako wyraz tożsamości europejskiej. Model współczesnego państwa wielokulturowego i jego zagrożenia: dezintegracja, wykluczenie, odrzucenie. Współczesne państwa wielokulturowe: Kanada, USA, Szwajcaria, Francja i Niemcy – uwarunkowania społeczne, historyczne i filozoficzne. Współczesne problemy społeczne a wielokulturowość: integracja i proces globalizacja. Idea państwa wielokulturowego i jego urzeczywistnienie. Czy model społeczeństwa wielokulturowego się sprawdza? Przyszłość współczesnych społeczeństw wielokulturowych. Wielokulturowość jako fundament tworzącej się Unii Europejskiej.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, prezentacja	Oral examination based on materials presented during the classes, as well as any material prepared by the student from a newspaper or book on the issue of multiculturalism.

National and Post-National Identity. Civil Society in Europe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604b6d1884af0.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course will discuss the current processes of development of the European national and post-national identities, as well as that of civil society. The key concept of citizenship will be discussed from four different prisms that would constitute important frames of analysis: (1) citizenship as social competence, (2) citizenship as participation, (3) citizenship as dialogue, (4) citizenship and values. The main emphasis will be put on the relation between citizenship and identity. During the course we will discuss the processes of construction of collective identity on different levels: local, regional, national, and European. Particular attention will be given to the process of decomposition of traditional identities and construction of new types of late modern/postmodern identifications, transgressing boundaries and re-negotiating frames of reference.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	EK1: The student has ordered and extended knowledge of the terminology used in the Humanities and Social Sciences. (K_W03 +) EK2: (K_W15+++) The student has extended knowledge of various forms of social structures and civil society institutions and the interconnections between them.	SEU_K1_W01	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK3: The student has the ability to read with comprehension and critically analyse texts pertinent to European studies and have the ability to compare them to texts presenting different views on the subject, confront them and draw his or her own conclusions. (K_U02++) EK4: The student is capable of critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas. (K_U05+)	SEU_K1_U01	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK5: The student has the ability to follow and critically interpret phenomena and problems in contemporary European societies with respect to European political culture and European identities. (K_U16+++)	SEU_K1_K01	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
pozyskanie danych	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	1. Introduction. Key concepts explained 2. Cultural construction of identity 3. Nations and nationalisms in Europe 4. European civil society - fundamentals, constituents, challenges 5. Nation, citizenship and multiculturalism 6. Participative citizenship and civil society 7. Contemporary nationalisms in Europe 8. Effects of transformation in CEE 9. The rise of populism in Europe 10. National identities and civil society in CEE - past and present 11. Identity and politics of difference 12. Democracy, identity and trust 13. European demos and European identity 14. European heritage and identity 15. Citizenship and globalisation	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	essay

Wymagania wstępne i dodatkowe

no

NATO – Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.6059c9d658125.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma przekazać gruntowną wiedzę na temat Sojuszu Północnoatlantyckiego (NATO), jednej z najważniejszych wojskowych i politycznych organizacji współczesnego świata. Omówiona zostanie historia, struktura i zasady funkcjonowania Sojuszu a także w podstawowym stopniu działalność Sojuszu w ostatnich latach (reagowanie na wyzwania współczesnego świata, misje, partnerstwo). Oprócz tego, wobec aktualności pytania „co dalej z NATO?”, przedmiot ma zapoznać uczestników z wybranymi koncepcjami i prognozami na ten temat.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	okoliczności powstania, zasady funkcjonowania, koncepcje strategiczne i strukturę organizacyjną Sojuszu Północnoatlantyckiego (NATO).	SEU_K1_W03, SEU_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	problemy i wyzwania, przed którymi stało i stoi NATO, sposoby radzenia sobie z nimi, aktywność dostosowawczą Organizacji oraz najważniejsze operacje i formy współpracy z partnerami.	SEU_K1_W04, SEU_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z posiadanej wiedzy na temat NATO i problemów bezpieczeństwa stojących przed Europą dla analizowania i rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej oraz w celu formułowania sądów, argumentowania i prognozowania w trakcie rozmów i debat mających miejsce w codziennych kontaktach międzyludzkich.	SEU_K1_U02, SEU_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie wzbogacać, uzupełniać i aktualizować posiadaną wiedzę korzystając ze źródeł informacji poznanych na zajęciach, krytycznie odnosząc się do opinii medialnych i deklaracji politycznych.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności w życiu zawodowym, w działalności społecznej lub politycznej.	SEU_K1_K03	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia NATO; przyczyny, powstanie i rozwój Sojuszu do lat 80. XX w.	W1, U1, U2
2.	Ewolucja NATO w reakcji na upadek bloku wschodniego i pojawienie się nowych wyzwań.	W1, W2, U1, U2, K1

3.	Kryzysy i problemy jako chleb powszedni Sojuszu; analiza przypadków historycznych i współczesnych.	W2, U1, U2, K1
4.	Ewolucja strategii NATO od powstania do końca zimnej wojny.	W1, W2, U1, U2
5.	Ewolucja strategii NATO w okresie pozimnowojennym; współczesne wyzwania dla koncepcji strategicznej Sojuszu.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Proces podejmowania decyzji; organy polityczne, cywilne i wojskowe.	W1, U1, U2
7.	Wojskowe struktury dowodzenia.	W1, U1, U2
8.	Siły zbrojne w dyspozycji NATO i sposób ich użycia; obecność Sojuszu na terytorium jego wschodnich członków.	W1, U1, U2
9.	Organizacje, agencje, programy i projekty; organizacje parlamentarne i pozarządowe w pracy Sojuszu.	W1, U2
10.	Wspólne zasoby finansowe, budżet NATO.	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Interoperacyjność i standaryzacja; koncepcja Smart Defence oraz Multinational Capability Cooperation.	W1, U2
12.	Otwartość NATO (proces rozszerzania się NATO i jego ograniczenia), formy współpracy z państwami nie będącymi członkami.	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Współpraca z ONZ i wybranymi partnerami, NATO a UE (Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony).	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Misje i operacje Sojuszu od lat 90. po dziś dzień.	W1, W2, U1, U2, K1
15.	Znaczenie NATO dla równowagi strategicznej i bezpieczeństwa zbiorowego. Przyszłość Sojuszu Północnoatlantyckiego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wykład kończy egzamin, obejmujący tematykę zajęć (egzamin testowy). W wyjątkowych przypadkach może się odbyć egzamin ustny. W drugim terminie egzamin jest zawsze egzaminem ustnym. Jeśli student aktywnie uczestniczył w zajęciach, zwłaszcza gdy jego aktywność wносиła istotne treści merytoryczne, to podnosi to ocenę końcową o jeden stopień względem oceny z egzaminu (chyba że egzamin już został ukończony z najwyższą możliwą oceną).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przydatna znajomość języka angielskiego, francuskiego lub rosyjskiego.

Niemcy 20/21. Historia-społeczeństwo-polityka-kultura Niemiec na przełomie XX i XXI wieku.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604f03a6a95b8.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z poszerzoną wiedzą z zakresu informacji o Niemczech, w szczególności w XXI wieku z punktu widzenia wydarzeń historycznych, przemian zachodzących w społeczeństwie niemieckim, jego kulturze i w aspekcie polityki zagranicznej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ogólne fakty, zjawiska, zależności zachodzące w Niemczech XX wieku i współczesnych w kontekście europejskim; metodologię badań, teorie wyjaśniające zjawiska w społeczeństwie, kulturze, polityce Niemiec 20/21; problemy cywilizacyjne, społeczne, polityczne Niemiec 20/21; uwarunkowania procesów zachodzących na kontynencie europejskim w powiązaniu z sytuacją Niemiec w XX i XXI wieku	SEU_K1_W01, SEU_K1_W02, SEU_K1_W05, SEU_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi na kierunku studiów; wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Srednia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
wykład	15
przygotowanie do ćwiczeń	30
analiza źródeł historycznych	20
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Niemcy po II wojnie światowej Upadek III Rzeszy; skutki wojny dla państwowości niemieckiej; podział na strefy	W1, U1, K1
2.	Powstanie państwa Republiki Federalnej Niemiec (BRD) Nowe zachodniemieckie państwo; budowa struktury państwa	W1, U1, K1

3.	Powstanie państwa Niemieckiej Republiki Demokratycznej (DDR) Nowe wschodniemieckie państwo; budowa struktury państwa	W1, U1, K1
4.	Państwo RFN (BRD) w relacjach transatlantyckich Integracja europejska a USA; relacje RFN-USA	W1, U1, K1
5.	Państwo NRD (DDR) jako kraj demokracji ludowej Powiązania gospodarcze, polityczne z ZSRR i innymi krajami demokracji ludowej	W1, U1, K1
6.	Rozwój równoległy. Dwa państwa niemieckie po obu stronach żelaznej kurtyny Niemcy i marka "Volkswagen"	W1, U1, K1
7.	Rozwój równoległy. Dwa państwa niemieckie po obu stronach żelaznej kurtyny Niemcy i marka "Trabant"	W1, U1, K1
8.	Społeczeństwo zachodniemieckie i wschodniemieckie	W1, U1, K1
9.	Polityka zagraniczna dwóch państw niemieckich w XX wieku	W1, U1, K1
10.	Polityka zagraniczna zjednoczonych Niemiec Never again; never alone	W1, U1, K1
11.	Niemcy w Unii Europejskiej i na świecie Penetracja świata przez Niemcy	W1, U1, K1
12.	Wessis i Ossis-jeden naród, dwa społeczeństwa	W1, U1, K1
13.	Społeczeństwo niemieckie multi-kulti	W1, U1, K1
14.	Niemcy w epoce Angeli Merkel i wobec wyzwań XXI wieku	W1, U1, K1
15.	Obraz Niemca i Niemców na przełomie XX/XXI wieku	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	case study
wykład	egzamin pisemny	exam

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagań wstępnych brak. Warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w zajęciach z możliwością opuszczenia dwóch spotkań bez konsekwencji.

Odbudowa po konflikcie: planowanie i administracja.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.63cfa85e305c9.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie odbiorców z podstawowymi problemami dotyczącymi konfliktów zbrojnych XX-wiecznego świata
C2	Zaznajomienie odbiorców kursu z podstawowymi wyzwaniami i złożonością problemu odbudowy po wojnie/konflikcie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	funkcjonowanie instytucji politycznych, gospodarczych i społecznych w państwach na kontynencie europejskim dotkniętych konfliktami	SEU_K1_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dostrzec zależności między różnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi zachodzącymi na obszarach dotkniętymi konfliktami	SEU_K1_U10	projekt
U2	posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednimi, aby rozwiązać zadania dotyczące rozwiązywania konfliktów i odbudowy obszarów pokonfliktowych	SEU_K1_U05	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny swej wiedzy i umiejętności związanych z sytuacjami po konfliktach zbrojnych	SEU_K1_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza aktów normatywnych	5	
analiza źródeł historycznych	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie projektu	25	
konsultacje	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Problemy definicyjne - pojęcie konfliktu i odbudowy po konflikcie</p> <p>2. Konflikty w świecie i Europie XX wieku - ich przyczyny i następstwa.</p> <p>3. Konflikty i ich następstwa - interdyscyplinarny wymiar problemu.</p> <p>4. II wojna światowa i problemy odbudowy po niej - problemy prawne, gospodarcze i społeczne. Analiza przypadku.</p> <p>5. Konflikty na Bałkanach w latach 90. XX wieku - problemy prawne, gospodarcze i społeczne. Analiza przypadku.</p> <p>6. Agresja Rosji na Ukrainę od 2014 r. - problemy prawne, gospodarcze i społeczne. Analiza przypadku.</p> <p>7. Konflikty o charakterze lokalnym i regionalnym - problemy interdyscyplinarne.</p> <p>8. Ekonomiczne problemy odbudowy danego obszaru po konflikcie.</p> <p>9. Techniczne i administracyjne problemy odbudowy.</p> <p>10. Podsumowanie i wnioski.</p>	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Zaliczenie kursu nastąpi po przedstawieniu projektu na wybrany temat. Wymagana obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza dotycząca konfliktów w Europie XX wieku.



On Virtue in Politics. Past, Present, Future
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604dccde9d65a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to familiarize students with selected issues of political philosophy in the context of its relationship to the issue of virtue (excellence).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		SEU_K1_W03	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1		SEU_K1_U02	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		SEU_K1_K01	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie eseju	40	
konsultacje	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	A series of lectures on the theoretical and practical meaning of virtue in politics. It will begin with careful analysis of the very concept of „virtue”, which has lost much of its original meaning. And this original meaning, known at least since the times of ancient Greece, is or might be politically important. For the Greeks, (fulfilled) virtue was a excellence of human existence, a certain state or condition we are obliged to achieve. And it was obvious to them that teaching and practising such a virtue should be the highest end of political life. In the course, I am going to demonstrate that modern politics rejects this goal more or less consciously, maintaining that virtue is irrelevant or even dangerous (at least potentially) to public matters	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej	The condition for admission to the exam is a positive grade of a obligatory essay.

Pensiero politico europeo
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604dd101b391c.24</p> <p>Języki wykładowe włoski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Il corso analizzerà la storia dell'idea d'Europa e delle più importanti riflessioni politiche sull'unità europea dell'età moderna e contemporanea, allo scopo di illustrare i vari percorsi intellettuali che hanno portato al superamento del concetto della frammentazione continentale ed al progressivo affermarsi dell'identità europea. Nella seconda parte del corso saranno trattate le critiche dell'UE e del processo dell'integrazione europea avanzate dai partiti e movimenti euroscettici e eurorealisti contemporanei europei.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK3 student umie wyszukiwać, selekcjonować i poprawnie wykorzystać informacje, stosując odpowiedni dobór źródeł, umie zastosować odpowiednią gradację wykorzystywanych źródeł (K2_U01 + +)	SEU_K1_W02	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK4 student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, a także z poszanowaniem odmiennego zdania innych uczestników dyskusji (K2_U06 + + +)	SEU_K1_U01	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK6: student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się pod względem zawodowym i rozwoju osobistego, potrafi wyznaczyć kierunki własnego rozwoju (K2_K01 +)	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	prezentacja, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	L'idea d'Europa ed il concetto dell'unità europea nel corso dei secoli.	W1, U1, K1
2.	L'idea degli Stati Uniti d'Europa dell'800 e del '900.	W1, U1, K1
3.	La dottrina del pacifismo e il pensiero di Kant,	W1, U1, K1
4.	Il concetto del nazionalismo del XIX e del XX secolo in rapporto con l'idea degli Stati Uniti d'Europa.	W1, U1, K1

5.	I più significativi progetti dell'integrazione europea durante il periodo interbellico (il pensiero dei federalisti inglesi, il progetto del Paneuropa, l'idea di Mitteleuropa, l'idea jagellonica) ed il loro rapporto con i regimi autoritari e totalitari dell'epoca;	W1, U1, K1
6.	Il federalismo europeo ed i suoi principali esponenti durante la Resistenza ed in seguito alla II guerra mondiale.	W1, U1, K1
7.	Progetti dell'integrazione europea dei "Padri Fondatori" (Jean Monnet, Robert Schumann, Alcide De Gasperi);	W1, U1, K1
8.	Il modello confederale e l'idea d'Europa di Charles De Gaulle,	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	Studenti non frequentanti sono pregati di concordare con la docente il programma dell'esame.
wykład	egzamin pisemny / ustny	Presentazione + esame orale

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka włoskiego na poziomie przynajmniej B1

Polityka edukacyjna UE
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.6050757f478ad.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0188 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z polityką edukacyjną UE i jej poszczególnymi aspektami: priorytety edukacyjne, wybrane dyrektywy i rozporządzenia KE, struktury systemów edukacyjnych wybranych państw UE, prawa człowieka w edukacji szkolnej, kształcenie nauczycieli, programy edukacyjne UE.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie założenia polityki edukacyjnej UE oraz Polskiego systemu edukacyjnego	SEU_K1_W01, SEU_K1_W02, SEU_K1_W03, SEU_K1_W05, SEU_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W2	Student posiada podstawową wiedzę o zakresie i działaniu wspólnych polityk Unii Europejskiej i ich wpływu na rolę i pozycję Unii Europejskiej w systemie stosunków międzynarodowych	SEU_K1_W01, SEU_K1_W02, SEU_K1_W03, SEU_K1_W05, SEU_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla europeistyki; posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego, mogącego stanowić zarówno wynik pracy indywidualnej, jak i grupowej	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U03, SEU_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi efektywnie pracować indywidualnie, jak również współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi precyzyjnie wyznaczyć cele działania oraz ustalić kolejność ich realizacji, nadając im różne priorytety	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03, SEU_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
wykład	15	
analiza dokumentów programowych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka edukacyjna UE	W1, U1, K1
2.	Priorytety edukacyjne UE	W2, U1, K1
3.	Systemy edukacyjne UE	W2, U1
4.	Edukacja na rzecz praw człowieka i polityki antidyskryminacyjnej	W1, W2, U1, K1
5.	Treści podręczników szkolnych w kontekście wyzwań edukacji XXIw	W2, U1, K1
6.	Edukacja dla Europy, w Europie i o Europie	W1, W2, U1, K1
7.	Edukacja wielokulturowa i multikulturowa	W1, W2, U1, K1
8.	Programy edukacyjne UE	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach
wykład	zaliczenie na ocenę	prezentacja/esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Relacje polsko-żydowskie w czasie okupacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604b2dd367098.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student knows the history of the relationship between Poles and Jews during the war and their consequences in the modern world.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student knows the history of the relationship between Poles and Jews during the war and their consequences in the modern world.	SEU_K1_W02	esej, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student is able to independently assess the importance and impact of the historical events on contemporary society.	SEU_K1_U03	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to critically evaluate the policy related to historical issues.	SEU_K1_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course will cover the most important aspects of Polish-Jewish relations during the Second World War	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	presentation and essay

Wymagania wstępne i dodatkowe

no requirements

Rosja w stosunkach międzynarodowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.6059cb0caf083.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma przekazać gruntowną wiedzę na temat miejsca Rosji w stosunkach międzynarodowych, jej polityki zagranicznej i stosunków z innymi państwami oraz organizacjami międzynarodowymi. Zostaną również omówione czynniki mające wpływ na rosyjską politykę zagraniczną: potencjał państwa, specyfika gospodarki, realny ustrój polityczny, czynniki historyczne, rola sił specjalnych i sił zbrojnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada wiedzę na temat polityki zagranicznej Rosji (determinanty, zasady organizacyjne, koncepcje i strategię, priorytety, problemy), jej stosunków z innymi państwami i organizacjami międzynarodowymi w okresie pozimnowojennym.	SEU_K1_W04, SEU_K1_W05, SEU_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi korzystać z wiedzy na temat Rosji i jej polityki zagranicznej dla analizowania i rozwiązywania problemów pojawiających się w nauce, pracy zawodowej oraz w celu formułowania sądów, argumentowania i prognozowania w trakcie rozmów i debat mających miejsce w codziennych kontaktach międzyludzkich.	SEU_K1_U02, SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi samodzielnie wzbogacać, uzupełniać i aktualizować posiadaną wiedzę korzystając ze źródeł informacji poznanych na zajęciach, krytycznie odnosząc się do opinii medialnych i deklaracji politycznych.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U07, SEU_K1_U10	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności w edukacji, życiu zawodowym, w działalności społecznej lub politycznej.	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Federacja Rosyjska - zagadnienia wstępne: podstawowe dane statystyczne w układzie porównawczym; rozwój historyczny; Rosja jako imperium; Rosja a ZSRR; podstawy ustrojowe, liderzy, instytucje uczestniczące w polityce zagranicznej.	W1
2.	Ministerstwo Spraw Zagranicznych FR (MID): historia, ministrowie; struktura; instytucje podległe MID; stosunki i placówki dyplomatyczne; Rosja jako spadkobierca ZSRR na arenie międzynarodowej.	W1, U1, U2, K1

3.	Pozycja gospodarcza Rosji na świecie (statystyki, dynamika); specyfika gospodarcza Rosji (wprowadzenie).	W1, U1, U2
4.	Specyfika gospodarki rosyjskiej c.d.: otwartość, surowcowa specjalizacja, znaczenie eksportu, uzależnienie od eksportu surowców i towarów nisko przetworzonych, wrażliwość na kryzysy, czysty grant a PKB, skutki proficytu; szanse modernizacji, stagnacja.	W1, U1, U2, K1
5.	Polityka zagraniczna Rosji – podstawowe dokumenty (ogólne omówienie); szczegółowa analiza Koncepcji polityki zagranicznej FR, Strategii Bezpieczeństwa Narodowego FR, Doktryny Wojskowej FR, innych ważnych wypowiedzi polityków.	W1, U1, U2, K1
6.	Polityka Rosji na obszarze postsowieckim: WNP, integracja z Białorusią.	W1, U1, U2
7.	Unia Celna i Eurazjatycki Związek Gospodarczy; inne organizacje i inicjatywy integracyjne na obszarze postsowieckim; ocena polityki Rosji; rola państw spoza regionu.	W1, U1, U2, K1
8.	Stosunki rosyjsko-amerykańskie (USA): historia, porównanie państw, stosunki gospodarcze, polityczne; kwestie sporne; najnowsze wydarzenia; traktaty rozbrojeniowe i ich utrata znaczenia; konfrontacja we wzajemnych stosunkach.	W1, U1, U2, K1
9.	Polityka europejska Rosji: stosunki wielostronne (OBWE, Rada Europy, NATO) i dwustronne (główni partnerzy: Niemcy, Francja, Włochy); perspektywy.	W1, U1, U2
10.	Stosunki UE-Rosja: historia, porównanie, podstawowe dokumenty, PCA, szczyty, strategiczne stosunki, 4 wspólne przestrzenie, nieudane Partnerstwo dla Modernizacji; pomoc UE, wymiana gospodarcza; historyczne i obecne problemy w stosunkach wzajemnych; sankcje.	W1, U1, U2, K1
11.	Koncepcja BRICS (Brazylia, Rosja, Indie, Chiny, Pd. Afryka): perspektywy, problemy, stan stosunków, opinie; stosunki Rosji z Chinami i Indiami; stosunki rosyjsko-japońskie: historia, stan obecny; przyczyny słabej współpracy; konflikt o Południowe Kuryle; perspektywy.	W1, U1, U2, K1
12.	Stosunki Rosji z innymi, wybranymi państwami (Bliski Wschód); ONZ i inne organizacje międzynarodowe, G8, G20; walka o świat wielobiegunowy; ocena polityki rosyjskiej w tym zakresie.	W1, U1, U2, K1
13.	Polityka bezpieczeństwa i siły zbrojne: ZSRR i jego spuścizna, niewypowiedziane wojny ZSRR w okresie zimnej wojny; porównanie pozycji i doktryn sowieckich i rosyjskich; siły zbrojne Rosji; reforma sił zbrojnych; problemy sił zbrojnych; obecność wojskowa Rosji poza jej granicami; rola przemysłu zbrojeniowego i eksportu uzbrojenia.	W1, U1, U2, K1
14.	Rosnąca rola sił zbrojnych w polityce zagranicznej Rosji, rosyjski ekspansjonizm, rewizjonizm i rewanżyzm, rosnąca skłonność Rosji do używania siły w stosunkach międzynarodowych; Rosja a "zamrożone konflikty" na obszarze postsowieckim, konflikt Rosji z Gruzją, agresja wobec Ukrainy, udział Rosji w wojnie domowej w Syrii, aktywność wojskowa w Libii, Republice Środkowej Afryki i Wenezueli.	W1, U1, U2, K1
15.	Rola służb i działań specjalnych w polityce zagranicznej Rosji, działania hybrydowe, stosowanie metod hackerskich przeciw innym państwom, "wojny" propagandowe. Perspektywy Rosji na arenie międzynarodowej.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wykład kończy egzamin, obejmujący tematykę zajęć (egzamin testowy). W wyjątkowych przypadkach może się odbyć egzamin ustny. W drugim terminie egzamin jest zawsze egzaminem ustnym. Jeśli student aktywnie uczestniczył w zajęciach, zwłaszcza gdy jego aktywność wносиła istotne treści merytoryczne, to podnosi to ocenę końcową o jeden stopień względem oceny z egzaminu (chyba że egzamin już został ukończony z najwyższą możliwą oceną).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przydatna znajomość języka angielskiego lub rosyjskiego.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Smaki wielokulturowości w Europie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604f07022b055.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prowadzonych zajęć jest ukazanie tradycji wielokulturowej w Europie na przykładzie kształtowania się smaków w jej kulturze. Przedstawienie w jaki sposób kształtowały się gusta i wrażliwość na smak na gruncie migracji różnego rodzaju kultur. Poprzez ukazanie tradycji kształtowania się smaków i gustów znalezienie odpowiedzi na pytania o podstawę wielokulturowości w kulturze europejskiej oraz pokazanie procesu tworzenia się kultury kulinarnej w regionach i państwach. Celem zajęć jest także zastanowienie się, w jaki sposób procesy te mogą wpływać na współczesne problemy wynikające z procesów migracji w Europie oraz proces globalizacji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej powiązań między naukami politycznymi, ekonomią, prawem, historią, socjologią, literaturoznawstwem, oraz pozostałymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych, w szczególności dotyczących problematyki wielokulturowości i kultury smaku, która jest dobrym przykładem jak wielokulturowość może służyć człowiekowi w społecznościach lokalnych jak i globalnie.	SEU_K1_W01, SEU_K1_W06, SEU_K1_W10	egzamin ustny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim dotyczący kultury smaku i jej wykorzystaniem we współczesnym, globalnym świecie.	SEU_K1_U02, SEU_K1_U10	egzamin ustny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do konieczności ochrony dziedzictwa kulturowego, historycznego i społecznego Europy związanego z jego różnorodnością i wielokulturowością.	SEU_K1_K01	egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W ramach kursu poruszane będą następujące tematy:</p> <p>1. Różne znaczenia i rodzaje pojęcia smaku: smak jako doznanie estetyczne, etyczne i epistemologiczne świata otaczającego. Zmysł wzroku i słuchu jako czynnik kształtujący gusta. Smak i powonienie i ich wpływ na odbiór świata zewnętrznego. Czy jesteśmy istotami zdominowanymi przez zmysł wzroku i słuchu? „Smak” jako czynnik kształtujący gusta (smak łączy i smak dzieli). Subiektywny charakter treści oddziałujących na zmysły i proces ich obiektywizacji. Europejski świat smaków.</p> <p>2. Smak jako wyraz tradycji Europejskiej opartej na wielokulturowości. Wielokulturowy charakter tradycji smaku w kulturze Europejskiej. Napływ i kultywowanie tradycji pochodzących z różnych regionów geograficznych. Uniwersalne wartości estetyczne, etyczne oraz poznawcze i ich ekspresja w świecie zmysłów.</p> <p>3. Przenikanie się tradycji kulinarnych w świecie. Kształtowanie się gustów w kuchni europejskiej. Napływ nowych produktów: ziół, przypraw, warzyw i owoców.</p> <p>4. Wymiana handlowa i wydarzenia historyczne jako czynnik wpływający na zmiany kulturowe i tradycję kulinarną. Wpływ wydarzeń historycznych na kształtowanie się gustów kulinarnych w Europie. Tradycja wielokulturowości w Europie w dobie monarchii. Powstawanie kuchni regionalnych i narodowych. XVIII-wieczne kształtowanie się kuchni narodowych. Powstawanie państw narodowych i ich wpływ na tworzenie tradycji kulinarnych w Europie.</p> <p>5. Globalizacja jako sposób popularyzacji tradycji lokalnych oraz powrót do tradycji wielokulturowej.</p> <p>6. Analiza wybranych tekstów zajmujących się kształtowaniem gustów i wielokulturowości w Europie.</p> <p>7. Kształtowanie się kuchni regionalnej na gruncie wydarzeń historycznych.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywna obecność na zajęciach, przygotowanie referatu na temat kuchni regionalnej, jak również udział w dyskusji panelowej kończącej kurs. Kurs kończy się egzaminem w formie ustnej.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

The (New) Museum

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604dc83d652bf.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o sztuce
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0200 Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course discusses evolution of museums from temples preoccupied mainly with objects, conservation and buildings to modern-day forums dominated by social function.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim w kontekście ich muzealizacji	SEU_K1_W01	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT	SEU_K1_U01	projekt
U2	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej	SEU_K1_U02	projekt
U3	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów muzealnych	SEU_K1_U03	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K1_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>The course discusses evolution of museums from temples preoccupied mainly with objects, conservation and buildings to modern-day forums dominated by social function.</p> <p>“Museums are democratising, inclusive and polyphonic spaces for critical dialogue about the pasts and the futures” – this is the beginning of the new museum definition that was discussed at the ICOM’s (International Council of Museums) Extraordinary General Assembly that took place in Kyoto in 2019. Although the definition was not adopted and discussion on the changes continues, it is a clear sign that museums see their responsibilities in a new dimension, more relevant for contemporary needs, expectations and demands.</p> <p>The course will bring up debates carried out in the museum world throughout the 20th and 21st centuries, regarding the ‘new museology’, ecomuseum, post-museum and more. They will be discussed in the context of projects and strategies introduced by various types of museums. Ideas raised in the mid-20th century prove to be timely and relevant for museums today, since contemporary museum discourse puts an emphasis on participation, inclusiveness, community and activism.</p> <p>Students will critically analyze those changing concepts in the process of group discussions – whenever possible classes will be held in various museums. A number of meetings with museum professionals and joint discussions about various aspects of museum functioning will be an integral part of the course.</p> <p>Throughout the course students will work on group projects which will be an opportunity to test in practice the idea of participatory museum. Projects will be realized with one of the museums in Krakow and will become part of their public programmes (depending on the situation – on-site or on-line). In this project students will build up their research and interpretation skills, drawing on their knowledge and research experience from various disciplines they represent and making references to their diverse interests, they will also develop their public presentation skills and practice collaboration and teamwork.</p> <p>No prior knowledge in the field of museum studies or art is required – the project is aimed to build up competences. The course will have discursive character – active participation in these discussions is a requirement.</p>	W1, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, prezentacja	active participation in class, short presentations, final project



The European Convention on Human Rights

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604b43699a4ec.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course has an introductory, yet comprehensive character. It aims to provide students with basic knowledge on the Convention, its control system and case law of the ECtHR. Having completed the course, the student will be able to apply the Convention to various areas of social life and to read ECtHR's judgments.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	has extended, ordered knowledge about the various sub-disciplines of European Studies (law, political science, economics, history, society and culture) in addition to deepened knowledge of his or her chosen sub-discipline.	SEU_K1_W03	egzamin pisemny
W2	has extended knowledge about international public law, European Union law as well as that of the Council of Europe, including human rights law.	SEU_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	has enhanced research skills which include formulating and analyzing research problems, choosing appropriate research methods and techniques, presenting and disseminating the results of research which allows to resolve problems in the field of European Studies	SEU_K1_U03	egzamin pisemny
U2	is capable of critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas	SEU_K1_U01	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	can apply his or her knowledge and understanding in occupational contexts	SEU_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza aktów normatywnych	30	
analiza orzecznictwa	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Introduction and general information. Significance of the ECHR. Historical context: origins of the Convention, its preparation, adoption, and coming into force. The ECHR as an international agreement compared with other human rights treaties. Preamble and basic principles of the ECHR. Its structure and additional protocols. Law of the ECHR and its constitutionalisation. Evolution of the ECHR law, Protocol No. 11 and the Interlaken Process.	W1, W2, U1, U2, K1

2.	<p>II. System of the ECHR.</p> <p>Legal character of the Convention. Accession to the ECHR. Reservations and interpretative declarations. Withdrawal from the ECHR. The ECHR as customary law. Art. 1 ECHR: the notion of jurisdiction. Positive obligations of states. Position of the ECHR in domestic legal orders.</p> <p>Interpretation of the Convention. The purpose and object of the ECHR. The principle of effective human rights protection. The ECHR as a “living instrument”: dynamic interpretation. Autonomous concepts in ECtHR’s case law. Margin of appreciation. Absolute rights. Limitative clauses.</p> <p>ECHR control mechanism. Evolution of Strasbourg control mechanisms. Composition and functioning of the ECtHR. Individual applications. Inter-state applications. Conditions of admissibility of applications.</p> <p>Jurisdiction of the ECtHR. Personal jurisdiction: the scope of states’ responsibility, the notion of a victim. Material jurisdiction. Temporal jurisdiction: the concept of continuous violation. Territorial jurisdiction: extraterritorial application of the ECHR. Derogations of rights and freedoms in special circumstances.</p> <p>Proceedings before the ECtHR. Role, structure and character of ECtHR’s rulings. Case law databases. Execution of judgments. Advisory opinions.</p> <p>The ECHR and the European Union. The Convention in Community / EU law. Cooperation between the ECtHR and the CJEU. Indirect responsibility of the EU for violating the ECHR. The accession of the EU to the ECHR.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

3.	<p>III. Material content of the ECHR as interpreted by the European Court of Human Rights.</p> <p>Art. 2, Protocols 6 and 13. Protection of life. Material and procedural obligations of states. Death penalty. Euthanasia and abortion. Use of force by the state. Protection of life and healthcare.</p> <p>Art. 3. Prohibition of torture, inhuman or degrading treatment or punishment. The notions of torture and inhuman or degrading treatment. Responsibility for prisoners. Deportation and extradition under ECHR protection.</p> <p>Art. 4. Prohibition of slavery and forced labour. The notions of forced and compulsory labour, acceptable exceptions.</p> <p>Art. 5. The right to personal freedom and security. Deprivation of liberty, detention, arrest. Legal measures and compensation.</p> <p>Art. 6, 13. Right to a fair trial. Right to an effective legal remedy. Procedural guarantees, presumption of innocence. Reasonable length of proceedings.</p> <p>Art. 7. Non-retroactivity in criminal law. Nullum crimen sine lege. Nulla poena sine lege.</p> <p>Art. 8. Protection of family and private life. The notions of family life and private life. Protection of domicile.</p> <p>Art. 9. Freedom of thought, conscience and religion. Admissible exceptions, limitative clauses.</p> <p>Art. 10. Freedom of speech. Rights of journalists. Situation of politicians and public functionaries.</p> <p>Art. 14, Protocol No. 12. Prohibition of discrimination.</p> <p>Art. 1, Prot. No. 1. Protection of property. The notion of property, scope of protection. Conditions of expropriation.</p> <p>Art. 2, Prot. No. 1. Right to education. Freedom of conscience and upbringing against state intervention into the content of education.</p> <p>Art. 3, Prot. No. 1. Right to free elections. The notion of a legislative body. Principles of free election.</p> <p>Art. 2-4, Prot. No. 4, Art. 1, Prot. No. 7. Freedom of movement. Principles of extradition. Procedural guarantees.</p> <p>Art. 2-4, Prot. No. 7. Guarantees in criminal law.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Written exam consisting of two parts: I. multiple choice test concerning the material from lectures (no additional materials are allowed during this part), II. case analysis concerning a judgment of the ECtHR.

Tolerancja europejska wobec zagrożeń. Kontrowersje wokół pojęcia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604f07cdc0d4f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Ukazanie wkładu polskiej myśli filozoficznej i politycznej na obecne rozumienie tolerancji. Przedstawienie wzajemnej zależności między tożsamością narodową i tolerancją wobec różnicy poglądów, środowisk, kultur, religii i państw. Zaprezentowanie pojęcia tolerancji w kontekście filarów Unii Europejskiej. Kurs powinien ukazać istotny wpływ polskiej kultury na kształt współczesnej myśli demokratycznej oraz fałszywość poglądów wskazujących na tolerancję jako zagrożenie dla tożsamości państwowej i narodowej, a także wskazać dynamiczny charakter tożsamości jako wyzwania, przed którym stoi permanentnie człowiek.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej tolerancji oraz jej zagrożeń.	SEU_K1_W01, SEU_K1_W06, SEU_K1_W10	egzamin ustny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi wykrywać zależności między zachodzącymi poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi a koniecznością występowania tolerancji.	SEU_K1_U02, SEU_K1_U06, SEU_K1_U10	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do konieczności ochrony dziedzictwa kulturowego, historycznego i społecznego Europy związanego z jego różnorodnością i tolerancją.	SEU_K1_K01, SEU_K1_K03	egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie referatu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Tematyka kursu obejmuje trzy główne zagadnienia:</p> <p>Pierwsze dotyczy polskiej myśli traktującej o tolerancji religijnej, kulturowej, obyczajowej. Ukazywane są nowatorskie w XVI – XIX wieku poglądy na temat tolerancji i demokracji w Polsce oraz wpływ na ich rozumienie w Europie. Przedstawiane jest wzajemne przenikanie się humanizmu, demokracji i liberalizmu w krajach Europejskich na przykładzie Polski, Niemiec, Anglii i Francji. Analizuje się m. in. teksty A. Frycza Modrzewskiego o wojnie sprawiedliwej i o szacunku do innych religii oraz H. Kołłątaja, S. Staszica o powszechnej edukacji społeczeństwa i jej związku z demokratyzacją życia obywateli. Omawiane są zagadnienia: ustanowienie prawa i wzrost świadomości narodowej; pierwsza konstytucja w Europie; edukacja, prawo i tolerancja; oświeceniowy model tolerancji we Francji i w Niemczech; tolerancja i solidarność między ludźmi (analiza tekstów Tischnera o polityce społecznej).</p> <p>Drugim prezentowanym zagadnieniem jest związek tożsamości i tolerancji: zestawienie problematyki tożsamości i tolerancji; wykazywanie zależności tożsamości narodowej od tolerancji wobec innych ludzi i państw; komplementarność tożsamości i inności; pluralizm myśli: tolerancja, akceptacja i afirmacja; tożsamość jako dynamiczny proces, który towarzyszy człowiekowi i jego społeczności; różne rodzaje tolerancji i ich historyczny rozwój.</p> <p>Trzecie zagadnienie opiera na traktach Unii Europejskiej: konfrontuje się w nim logiczne, historyczne, gospodarcze i polityczne aspekty tożsamości i tolerancji w odniesieniu do filarów Unii Europejskiej (tożsamość gospodarcza, wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa, wymiar sprawiedliwości i polityki wewnętrznej); przedstawiane są perspektywy i zagrożenia jednoczącej się Europy.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, prezentacja	egzamin ustny z materiału przedstawianego na zajęciach oraz dowolnego przygotowanego przez studenta materiału prasowego lub książki traktującej o problemie tolerancji w Europie.

Translatorium języka niemieckiego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604b67476c761.24</p> <p>Języki wykładowe polski, niemiecki</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z zachodzącymi przeobrażeniami w obrębie języka niemieckiego na przestrzeni dziejów, jego specyfiką.
C2	Nabywanie umiejętności tłumaczenia wybranych tekstów w języku niemieckim oraz nazewnictwa powstałego w wyniku procesów historycznych, społecznych, kulturowych funkcjonującego we współczesnym świecie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		SEU_K1_W01, SEU_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U03, SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		SEU_K1_K01, SEU_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
analiza źródeł historycznych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1
2.		W1, U1, K1
3.		W1, U1, K1
4.		W1, U1
5.		W1, U1
6.		W1, U1
7.		W1, U1
8.		W1, U1
9.		W1, U1
10.		W1, U1
11.		W1, U1
12.		W1, U1
13.		W1, U1, K1

14.		W1, U1, K1
15.		W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	credit with grade

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego min. na poziomie A1. Warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w zajęciach z możliwością opuszczenia dwóch spotkań bez konsekwencji



Translatorium języka rosyjskiego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604b667fe0608.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski, rosyjski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Lektura i tłumaczenie rosyjskojęzycznych tekstów prasowych i specjalistycznych, z zakresu studiów europejskich, w tym oficjalnych dokumentów.
C2	Zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią w języku rosyjskim i polskim, dotyczącą studiów europejskich.
C3	Doskonalenie umiejętności pisemnego i ustnego tłumaczenia tekstów popularnonaukowych i specjalistycznych z zakresu studiów europejskich. Omówienie najważniejszych technik tłumaczeniowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie terminologię w języku rosyjskim, dotyczącą zagadnień europejskich i studiów europejskich, jak również szerszych zagadnień społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych.	SEU_K1_W02, SEU_K1_W05, SEU_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i językową.	SEU_K1_U04, SEU_K1_U09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy w nauce, pracy zawodowej i aktywności społecznej oraz do krytycznego podejścia do spotykanych publikacji.	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie najważniejszych technik tłumaczeniowych; przekład międzyjęzykowy.	U1, K1
2.	Dystans między kulturami tekstu wyjściowego i docelowego; rodzaje i problemy ekwiwalencji w przekładzie; język specjalistyczny; terminy nieprzystające i techniki stosowane w ich przypadku; tłumaczenie funkcjonalne; podejmowanie decyzji w tłumaczeniu.	W1, U1, K1
3.	Publikacje prasowe i ich tłumaczenie. Język mediów.	W1, U1, K1
4.	Kultura popularna, jej język i odcienie; slang, żargon i język subkultur; kolokwializmy; zapożyczenia i neologizmy.	U1, K1
5.	Specjalistyczne teksty naukowe z zakresu studiów europejskich i ich język.	W1, U1, K1
6.	Podstawowa terminologia, dotycząca szerszych zagadnień społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych.	W1, U1, K1

7.	Analiza porównawcza różnych wersji językowych (rosyjskiej i polskiej) oficjalnych dokumentów instytucji europejskich, polskich i rosyjskich.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne	Obecność (dopuszczalne 2 nieobecności) i aktywne uczestnictwo w zajęciach; aktywna praca translatorska, dyskutowanie omawianych problemów i tekstów; Egzamin pisemny, polegający na przetłumaczeniu z języka rosyjskiego na język polski 5 fragmentów tekstów o charakterze publicystycznym i naukowym, które dotyczą zagadnień z zakresu studiów europejskich. Zarówno zaliczenie konwersatorium, jak i zdanie egzaminu jest niezbędne do uzyskania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu. Ocena końcowa zależy w 25% od oceny z tłumaczonych w trakcie zajęć tekstów (zaliczenie pisemne), 25% od aktywności na zajęciach i w 50% od oceny z egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przynajmniej średnia znajomość języka rosyjskiego.

Studenci, w przypadku których język rosyjski jest językiem ojczystym bądź językiem używanym w życiu codziennym, będą mile widziani.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne 2 nieobecności).

Wielka Brytania: ustrój i polityka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.5cd42ceb1c702.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów i studentek z podstawami ustrojowymi Wielkiej Brytanii i współczesną polityką.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka zna podsatwy ładu ustrojowego Wielkiej Brytanii, historyczne procesy leżące u ich podstaw oraz główne charakterystyki i problemy współczesnego życia politycznego.	SEU_K1_W04, SEU_K1_W05, SEU_K1_W10	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi analizować związki pomiędzy różnymi wymiarami życia społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem sfery politycznej.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U03, SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest gotów do samodzielnego opisu i analizy współczesnych europejskich zjawisk i procesów z wykorzystaniem wiedzy o Wielkiej Brytanii jako punkt odniesienia.	SEU_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie organizacyjne, omówienie problematyki zajęć. 2. Wielka Brytania: o czym i o kim mowa? 3. Kamienie milowe w kształtowaniu się ustroju Wielkiej Brytanii. 4. Struktura ustrojowa państwa: Parlament. 5. Parlament brytyjski – ceremonia otwarcia. 6. Struktura ustrojowa państwa – rząd. 7. Dewolucja w Wielkiej Brytanii. 8. Konflikt w Irlandii Północnej. 9. Specyfika brytyjskiej sceny politycznej. 10. Partia Konserwatywna. 11. Partia Pracy. 12. Partie spoza dominującego duopolu. 13. Brexit: geneza, proces, konsekwencje. 14. Strategiczne dylematy brytyjskiej polityki. 15. Podsumowanie zajęć. 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach, egzamin.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wizerunki kobiety i mężczyzny w kulturze europejskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604b4730257cb.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>	
<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zaprezentowanie wizerunków (medialnych, kulturowych, stereotypowych), ról i funkcji, zadań, pozycji kobiet i mężczyzn w różnych kulturach ze szczególnym uwzględnieniem kultury europejskiej oraz w różnych sektorach życia (politycznym, kulturowym, społecznym, ekonomicznym)
C2	zaprezentowanie artystycznych sposobów przetworzenie, wykorzystania kategorii genderowych
C3	ukazanie stereotypów, tożsamości, funkcji kobiet i mężczyzn w poszczególnych kulturach, wpływ tych ról na instytucje polityczne (na polu zawodowym, politycznym, zdrowotnym, rodzinnym etc.) ma być sposobem na znalezienie różnic i podobieństw między różnymi wizerunkami kobiet i mężczyzn w różnych kulturach: europejskiej (zróżnicowanej wedle położenia geograficznego: śródziemnomorska, skandynawska, środkowoeuropejska, słowiańska), amerykańskiej, indyjskiej, afrykańskiej chrześcijańskiej, muzułmańskiej, ale również zróżnicowania w ramach danego obszaru geograficznego, jednej religii czy jednego państwa (np. sytuacja Romów w Polsce południowej i centralnej)
C4	zapoznanie studenta z tekstami pisanymi po angielsku, nauczenie ich analizy również pod względem znaczeniowym i językowym oraz umiejętność wyrażania najważniejszych ich tez w języku angielskim, który współcześnie pełni funkcję <i>lingua academica</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody analizy i interpretacji wytworów kultury europejskiej, wybranych teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów K_W06_SH	SEU_K1_W02, SEU_K1_W06, SEU_K1_W07	projekt, częściowe kolokwia
W2	teorie, ogólne podstawy, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów K_W02_SH	SEU_K1_W02, SEU_K1_W05, SEU_K1_W06, SEU_K1_W07, SEU_K1_W10	projekt, częściowe kolokwia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy K_U06_SH	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U05, SEU_K1_U06, SEU_K1_U07, SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	projekt, częściowe kolokwia
U2	wykorzystać w komunikacji specjalistyczną terminologię, jest w stanie brać udział w debatach przedstawiając różne opinie i stanowiska w zakresie tematyki związanej ze studiami europejskimi K_U09_SH	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U05, SEU_K1_U06, SEU_K1_U07, SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	projekt, częściowe kolokwia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student w sposób krytyczny podchodzi do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych K_K02_SH	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
analiza źródeł historycznych	3	
analiza problemu	3	
poznanie terminologii obcojęzycznej	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	2	
przygotowanie do ćwiczeń	8	
przygotowanie do zajęć	8	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	7	
poprawa projektu	1	
analiza badań i sprawozdań	2	
przeprowadzenie badań empirycznych	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	przegląd najważniejszych teorii i teoretyków genderowych (od Christine de Pizan do Simone de Beauvoir, od wyzwolenia kobiet o queer theory)	W1, W2
2.	granice genderowe i seksualność	W1, W2
3.	relacje genderowe (wzorce, relacje władzy, produkcja i konsumpcja, relacje emocjonalne, kulturalne i artystyczne)	W1, W2, U1, U2, K1
4.	artystyczne manifesty genderowe, dot. wizerunków kobiet i mężczyzn (przegląd manifestów z kilku kultur)	W1, W2, U1, U2, K1

5.	gender/wizerunek kobiety i mężczyzny a dzieciństwo, okres dojrzewania, dorosłość – socjalizacja, szkolnictwo	W1, W2, U1, U2, K1
6.	ciało i tożsamość	W1, W2, U1, U2, K1
7.	dyskryminacja (pozytywna, negatywna)	W1, W2, U1, U2, K1
8.	konsumpcja a gender/ wizerunek kobiety i mężczyzny – różne ukierunkowanie procesów konsumpcyjnych na kobiety inne na mężczyzn, reklama kierowana do kobiet i mężczyzn	W1, W2, U1, U2, K1
9.	praca a gender/ wizerunek kobiety i mężczyzny – kobiety i mężczyźni na rynku pracy, prawa i obowiązki kobiet i mężczyzn w pracy, macierzyństwo, macierzyństwo	W1, W2, U1, U2, K1
10.	wpływ gender na politykę (instytucje, parytety, prawa/role matki i ojca, wojskowość, kobiety i mężczyźni w instytucjach publicznych, społeczne obowiązki i oczekiwania wobec kobiet i mężczyzn)	W1, W2, U1, U2, K1
11.	życie domowe/ życie osobiste a gender/ wizerunek kobiety i mężczyzny (kategoria wyboru)	W1, W2, U1, U2, K1
12.	gender na wielką skalę (polityka społeczna, patriarchy i matriarchy, cele polityki genderowej)	W1, W2, U1, U2, K1
13.	kulturowa walka o prawa kobiet i mężczyzn	W1, W2, U1, U2, K1
14.	wojna a gender/ wizerunek kobiety i mężczyzny (historia wojny jako historia mężczyzn, próba stworzenia her-story, pozycja kobiet i mężczyzn i ich obowiązki podczas wojny, różnice kulturowe i religijne)	W1, W2, U1, U2, K1
15.	pamięć/ historia a gender/ wizerunek kobiety i mężczyzny	W1, W2, U1, U2, K1
16.	religia a gender/ wizerunek kobiety i mężczyzny	W1, W2, U1, U2, K1
17.	sytuacja kobiet i mężczyzn w różnych kulturach	W1, W2, U1, U2, K1
18.	media a gender/ wizerunek kobiety i mężczyzny w telewizji, kinie, teatrze, sztuce	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	ocena dostateczna
wykład	projekt, cząstkowe kolokwia	ocena dostateczna

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Włochy współczesne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.5cb097246863b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zaznajomienie studentów z kulturą, polityką oraz problemami społecznymi współczesnych Włoch. Oprócz przekazania podstawowych wiadomości na temat historii Włoch od Zjednoczenia po czasy współczesne, naczelnym tematem zajęć będzie kwestia włoskiej tożsamości, ze szczególnym uwzględnieniem takich zagadnień jak: różnice regionalne, kwestia Północ-Południe, rola i miejsce kobiet we włoskim społeczeństwie, fenomen mafii, stosunek do UE. Integralną częścią zajęć będą pokazy włoskich filmów związanych z tematyką zajęć i dyskusja
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK2: zna podstawowe zagadnienia z zakresu myśli politycznej; najważniejsze prądy ideologiczne i doktryny polityczne (K1_W07+++)	SEU_K1_W02	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	EK1: student posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii używanej w naukach humanistycznych i społecznych (K2_W03 + +)	SEU_K1_W02	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK4 student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, a także z poszanowaniem odmiennego zdania innych uczestników dyskusji (K2_U06 + + +)	SEU_K1_U02, SEU_K1_U07	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	EK3 student umie wyszukiwać, selekcjonować i poprawnie wykorzystać informacje, stosując odpowiedni dobór źródeł, umie zastosować odpowiednią gradację wykorzystywanych źródeł (K2_U01 + +)	SEU_K1_U02, SEU_K1_U06, SEU_K1_U07	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	EK5: student posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego, w języku polskim oraz wybranym języku obcym (lub innym języku, w którym prowadzone są studia), mogącego stanowić zarówno wynik pracy indywidualnej, jak i grupowej (K2_U10 + +)	SEU_K1_U04	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK6: student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się pod względem zawodowym i rozwoju osobistego, potrafi wyznaczyć kierunki własnego rozwoju (K2_K01 +)	SEU_K1_K03	prezentacja, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Powstanie Zjednoczonego Królestwa Włoch i pamięć o Risorgimento we współczesnych Włoszech.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.	Faszyzm i jego pozostałości we współczesnych Włoszech.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Republika Włoska- okoliczności jej powstania i upadku (skandal Tangentopoli).	W1, W2, U1, U2, U3, K1
4.	Rewolucja społeczna 1968 roku (rola i miejsce kobiet w społeczeństwie włoskim).	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	Główne problemy wewnętrzne: terroryzm polityczny „ołowianych lat”, fenomen mafii (Mafia, 'Ndrangheta, Kamorra, Sacra Corona Unita).	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	Relacje państwo-Kościół we Włoszech.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Współczesna kultura włoska (film, literatura, teatr, festiwale literackie i filmowe)	W1, W2, U1, U2, U3, K1
8.	Współczesna sytuacja polityczna: fenomen Ruchu Pięciu Gwiazd, koncepcja Padanii w programie Ligi (Północnej), Włochy w UE.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
9.	Różnice regionalne (historia poszczególnych regionów, zabytki, walory krajoznawcze, święta lokalne, „sagre”, kuchnia regionalna)	W1, W2, U1, U2, U3, K1
10.	Media we Włoszech.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Warunkiem dopuszczającym do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia. • Zaliczenie: Student jest zobligowany do regularnego uczęszczania na ćwiczenia i brania w nich aktywnego udziału po zapoznaniu się z wcześniej zadanym materiałem, a także do przygotowania prezentacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Wybory i zachowania wyborcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604b461fd6d37.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią prawa wyborczego, porównanie funkcjonujących na świecie systemów wyborczych, wskazanie pozytywnych i negatywnych skutków przyjętych rozwiązań, poznanie zasad organizacji wyborów na świecie oraz metod przeliczania głosów na mandaty, wyjaśnienie znaczenia wyborów dla demokracji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady funkcjonowania systemów i instytucji charakterystycznych dla europejskich organizacji integracyjnych, w tym w szczególności dla Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich, jak i poszczególnych państw kontynentu	SEU_K1_W03	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi na kierunku studiów	SEU_K1_U01	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
analiza wymagań	1	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	12	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sposoby podejmowania decyzji przez społeczności ludzkie w historii. Idea wyborów. Historia upowszechnienia się prawa wyborczego.	W1, U1, K1
2.	Podstawowe pojęcia dotyczące wyborów.	W1, U1, K1
3.	Zasady przeprowadzania wyborów w wybranych krajach świata - porównanie.	W1, U1, K1
4.	Metody przeliczania głosów na mandaty	W1, U1, K1
5.	Kampania wyborcza, sondaże, rola mediów	W1, U1, K1
6.	Niebezpieczeństwo wypaczenia wyników wyborów i oszustw wyborczych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach (min. 80%) + test

Zagłada Żydów w Europie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604b36d153bc5.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student knows the history of the Holocaust in different European countries.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student knows the history of the Holocaust in different European countries.	SEU_K1_W03	esej, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student is able to independently assess the importance and impact of the historical events on contemporary society.	SEU_K1_U02	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to critically evaluate the policy related to historical issues.	SEU_K1_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course will cover the most important events and political processes related to the history of the Holocaust in various European countries.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	presentation
wykład	esej	essay

Wymagania wstępne i dodatkowe

no requirements

Zagłada Żydów w Polsce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604b377c12f2d.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student knows the history of the Holocaust in Poland.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student knows the history of the Holocaust in Poland.	SEU_K1_W04	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student is able to independently assess the importance and impact of the historical events on contemporary society.	SEU_K1_U02	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to critically evaluate the policy related to historical issues.	SEU_K1_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course will cover the most important events and political processes related to the history of the Holocaust in Poland.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	presentation
wykład	esej	essay

Wymagania wstępne i dodatkowe

no requirements



Żydzi w Krakowie - historia i kultura

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.604b38b8491d0.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student knows the history of the Jewish people in Kraków.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student knows the history of the Jewish people in Kraków.	SEU_K1_W06	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student is able to independently assess the importance and impact of the historical events on contemporary society.	SEU_K1_U01	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to critically evaluate the policy related to historical issues.	SEU_K1_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course will cover the most important events and political processes related to the history and culture of the Jewish people in Krakow.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	presentation, essay

Wymagania wstępne i dodatkowe

no requirements

Права человека и институты гражданского общества на
постсоветском пространстве
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.6059cc49e0dbc.24</p> <p>Języki wykładowe rosyjski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką i funkcjonowaniem instytucji społeczeństwa obywatelskiego w państwach powstałych w wyniku rozpadu ZSRR oraz z poziomem przestrzegania i rozumienia praw człowieka na tym obszarze.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	koncepcje społeczeństwa obywatelskiego oraz specyfikę i funkcjonowanie instytucji społeczeństwa obywatelskiego w państwach powstałych w wyniku rozpadu ZSRR.	SEU_K1_W04, SEU_K1_W05, SEU_K1_W09, SEU_K1_W11	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	koncepcje i doktryny praw człowieka, normy i zasady moralne na nie składające się, wraz z chroniącym je właściwym prawem krajowym i międzynarodowym; dobrze orientuje się w zakresie poziomu przestrzegania i rozumienia praw człowieka na obszarze postsowieckim.	SEU_K1_W04, SEU_K1_W05, SEU_K1_W06, SEU_K1_W09	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z posiadanej wiedzy na temat specyfiki i funkcjonowania instytucji społeczeństwa obywatelskiego w państwach powstałych w wyniku rozpadu ZSRR oraz na temat poziomu przestrzegania i rozumienia praw człowieka na tym obszarze dla analizowania i rozwiązywania problemów pojawiających się w nauce, pracy zawodowej i aktywności społecznej oraz w celu formułowania sądów, argumentowania i prognozowania w trakcie rozmów i debat mających miejsce w codziennych kontaktach międzyludzkich.	SEU_K1_U02, SEU_K1_U04, SEU_K1_U05, SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie wzbogacać, uzupełniać i aktualizować posiadaną wiedzę, korzystając ze źródeł informacji poznanych na zajęciach, krytycznie odnosząc się do opinii medialnych i deklaracji politycznych.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U06, SEU_K1_U07	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności w życiu zawodowym, w działalności społecznej lub politycznej.	SEU_K1_K03	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Краткое введение в права человека (возникновение, основы, развитие). Uwaga - informacja dotycząca wszystkich tematów: pierwsze kilka zajęć, wprowadzających w tematykę kursu, ma charakter wykładu (przy otwartości na dyskusję). Kolejne zajęcia składają się z wprowadzenia wykładowcy, referatów studentów oraz dyskusji. Przedstawiony zakres tematyczny z uwagi na zależność treści kursu od zainteresowań i wyborów studentów-uczestników nie musi być w pełni wykorzystany.	W2, U1, U2, K1
2.	Гражданское общество, его специфика, институты и модели.	W1, U1, U2, K1
3.	Основа, традиция прав человека и прав личности, естественного права в русской дореволюционной общественной мысли и политической деятельности.	W2, U1, U2, K1
4.	Сущность коммунизма, права человека, права личности и тоталитаризм, права человека в советских конституциях и реальности, права человека как групповые права, права человека в практике советской дипломатии и пропаганды.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	История инакомыслия в Советском Союзе, диссиденты, движение за права человека (Сахаров, Солженицын, Буковский, Ковалёв, Алексеева и др.).	W2, U1, U2, K1
6.	Становление новой России и остальных постсоветских государств, права и свободы человека в постсоветских государствах.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Право как идея, право и законодательство, выборочное отношение к праву и законодательству, право и власть, произвол (государственный и крупного бизнеса), практика правосудия, правосудие под влиянием исполнительной власти, дела Ходорковского и Навального – анализ случая, условия исполнения судебного наказания. Коррупция и её влияние на развитие гражданского общества и соблюдение прав человека.	W2, U1, U2, K1
8.	Свобода личности. Свобода мысли, слова, прессы, свобода смир.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Свобода совести и вероисповедания, отношение к ним власти.	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Политические права, выборы.	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Свобода организации. Свобода демонстрации, сопротивления, массовых действий и акций протеста, борьба с экстремизмом как предлог для ограничения общественных свобод. Права сексуальных меньшинств. Экология.	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Национализм, ксенофобия, проблемы вокруг миграции, нацменьшинства, шовинизм, миграционная политика.	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Экономические права и их соблюдение. Социальные права, профсоюзы. значение общественной привязанности к идее социальных прав.	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Вооруженные силы, войны, конфликты и права человека.	W2, U1, U2, K1
15.	Подход постсоветских государств к свободе гражданского общества, общественной самоорганизации, пропаганда против запада, гражданского общества, прав человека. «Собственная модель» демократии и прав человека (Россия, Беларусь, Средняя Азия и др.). Историческая политика, отношение к советскому периоду и репрессиям, проблема реабилитации.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Aktywne uczestnictwo w zajęciach; aktywne dyskutowanie omawianych problemów i tekstów; wygłoszenie wystąpienia (przygotowanie prezentacji) oraz na jego podstawie przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej; ustny egzamin końcowy (w wyjątkowych przypadkach może to być egzamin pisemny), obejmujący podstawową tematykę zajęć i treść pracy zaliczeniowej. Zarówno zaliczenie konwersatorium, jak i zdanie egzaminu jest niezbędne do uzyskania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu. Ocena końcowa zależy w 25% od oceny z wystąpienia (prezentacji), 25% od oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej, 25% od aktywności na zajęciach i w 25% od oceny z egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia odbywają się w całości w języku rosyjskim – niezbędna jest dobra znajomość języka rosyjskiego, pozwalająca: czytać literaturę przedmiotu, uczestniczyć w dyskusjach, przedstawić ustnie przygotowane wystąpienie (prezentacja), napisać pracę zaliczeniową oraz zdać ustny egzamin.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne 2 nieobecności).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zrozumieć Węgry. Węgry od ugody austriacko-węgierskiej do czasów współczesnych.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.13C0.622fbc3323b15.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20 wykład: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z problematyką węgierską, w kontekście relacji tego kraju z sąsiadami, z Polską, z Unią Europejską i Rosją.
C2	Interdyscyplinarne ujęcie zagadnień węgierskich, powiązanie np. spraw społecznych oraz gospodarczych.
C3	Populizm a realia polityki węgierskiej w XXI wieku

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	posiada podstawową wiedzę o dziejach Europy Środkowej,	SEU_K1_W07, SEU_K1_W11	zaliczenie ustne, esej, zaliczenie
W2	podstawową wiedzę o dziejach Węgier po traktacie trianońskim (1920), rewizji granic	SEU_K1_W06, SEU_K1_W07	zaliczenie ustne, esej, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące poglądów ważniejszych polityków węgierskich w XX wieku	SEU_K1_U04, SEU_K1_U06, SEU_K1_U07, SEU_K1_U10	zaliczenie ustne, esej, zaliczenie
U2	student potrafi dobierać metody i narzędzia badawcze, aby sformułować, a następnie opracować i zaprezentować problemy badawcze dotyczące historii Węgier w XX wieku	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U06	zaliczenie ustne, esej, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	zaliczenie ustne, esej, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
wykład	10	
przygotowanie eseju	20	
analiza źródeł historycznych	20	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Państwo dualistyczne. Quasi-niepodległość, rozwój ekonomiczny</p> <p>Problemy narodowościowe i społeczne Węgier przed 1918 r.</p> <p>Przyczyny rozpadu Austro-Węgier</p> <p>Rewolucja astrów (1918) rezultaty, próba oceny</p> <p>Okres międzywojenny, Węgierska Republika Rad. Biały terror, stosunek do Żydów żyjących na Węgrzech</p> <p>Węgry w okresie II wojnie światowej, dominacja sowiecka (tragizm Holokaustu)</p> <p>Stalinizm i rewolucja 1956 r.</p> <p>Janos Kadar i Imre Nagy - porównanie poglądów politycznych</p> <p>Nowe partie polityczne na węgierskiej scenie politycznej</p> <p>Fidesz</p> <p>Jobbik</p> <p>Pamięć historyczna na Węgrzech.</p> <p>Poszukiwanie tożsamości po 1989 r. (np. Węgry a kraje tureckie, festiwal w Bugac)</p> <p>Polityka i geopolityka na Węgrzech po 1989 (turanizm, euroazjanizm, relacje z Rosją).</p> <p>Białe palmy w dziejach Węgier w XX wieku (relacje z Jugosławią i Rumunią.)</p> <p>Fenomen Viktora Orbana (rola polityka w regionie i w Unii Europejskiej), Analiza książki Igora Janke'go.</p> <p>Węgry w XIX i XX wieku oczyma Krzysztofa Vargi (książka: Gulasz z turula)</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, esej	esej, zaliczenie ustne
wykład	zaliczenie	zaliczenie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać podstawową/ogólną wiedzę na temat Węgier, położenia geograficznego, języka (rodzina językowa), demografii tego kraju oraz głównych postaci węgierskiej polityki w XX wieku.



Niemcy po 1918 r.: polityka, prawo, społeczeństwo
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka NIEMCOZNAWSTWO	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUNS.180.5cd42ce723218.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne, Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie jego uczestników z najistotniejszymi problemami dziejów Niemiec po 1918 r. Będą one dotyczyć zarówno zagadnień politycznych, gospodarczych i społecznych. Wybrane z nich będą analizowane w sposób szczegółowy. Po zakończeniu kursu jego uczestnicy powinni posiadać orientację w najistotniejszych wydarzeniach analizowanego okresu, powinni potrafić umiejscawiać je w czasie i wskazywać ich związki z historią ogólnoeuropejską
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student rozumie podstawy i stosowaną terminologię związaną z historycznymi aspektami funkcjonowania państwowości niemieckiej po 1918 r., zna chronologię i metodologię z tym powiązaną (K_W02) Student dysponuje uporządkowaną wiedzą dotyczącą powiązań historii Niemiec z resztą państw europejskich, uwzględniając przy tym podejście interdyscyplinarne (K_W10)	SEU_K1_W04, SEU_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student zarówno w formie ustnej jak i pisemnej jest w stanie przestawić najistotniejsze wydarzenia dotyczące funkcjonowania Niemiec we współczesnej Europie (K_U04)	SEU_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student krytycznie odnosząc się do swej wiedzy świadomy jest jej znaczenia i wykorzystania w celu rozwiązania konkretnych problemów dotyczących współczesnej historii Niemiec (K_K02)	SEU_K1_K01	egzamin ustny, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
przygotowanie do egzaminu	40	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Treści modułu WYKŁADY: Niemcy w systemie wersalskim po 1918 r. Problemy wewnętrzne i polityka zagraniczna. Narodziny nazizmu. Droga do II wojny światowej. III Rzesza i jej udział w II wojnie światowej. Plany aliantów wobec powojennych Niemiec i rozwój sytuacji politycznej do 1949 r. Narodziny dwóch państw niemieckich. RFN wobec integracji zachodnioeuropejskiej. Aspekty wewnętrznej polityki RFN do 1989 r. Niemcy po zjednoczeniu. ĆWICZENIA: Republika Weimarska - funkcjonowanie, polityka, gospodarka, społeczeństwo. Polityka III Rzeszy wobec obszarów okupowanych - analiza problematyki. Cud gospodarczy w RFN w latach 50-tych. Ugrupowania terrorystyczne i ich działalność, funkcjonowanie RAF. NRD jako państwo realnego socjalizmu. Zjednoczenie Niemiec - aspekty wewnętrzne i zewnętrzne.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zaliczenie treści
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Zaliczenie ćwiczeń jest możliwe w przypadku obecności na zajęciach, przedstawienia prezentacji oraz aktywnego udziału w dyskusji podczas zajęć.



Dziedzictwo kulturowe Europy i jego ochrona
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka ANALITYK ZJAWISK I PROCESÓW	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUAZPS.180.5cd42cdeb7eb5.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szeroko rozumianą problematyką dziedzictwa kulturowego oraz strategiami i narzędziami jego ochrony.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji i organizacji działających na polu dziedzictwa	SEU_K1_W05	egzamin pisemny, projekt, prezentacja

W2	potrafi korzystać z najważniejszych dokumentów międzynarodowych dotyczących dziedzictwa	SEU_K1_W06	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
W3	zna i rozumie rolę i znaczenie instytucji i organizacji działających na polu dziedzictwa	SEU_K1_W09	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie dokumenty i materiały informacyjne z zakresu dziedzictwa	SEU_K1_U01	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzega, iż istnieje konieczność ochrony dziedzictwa kulturowego, historycznego, społecznego i naturalnego Europy	SEU_K1_K01	egzamin pisemny, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie projektu	50	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zagadnienia ujęte w programie kursu: Dziedzictwo kulturowe – podstawowe pojęcia Konwencja paryska Lista światowego dziedzictwa UNESCO Dziedzictwo niematerialne i Reprezentatywna lista niematerialnego dziedzictwa kulturowego ludzkości Pojęcie zabytku Miasta historyczne i wyzwania dotyczące ochrony Parki kulturowe Kolekcjonerstwo i muzea</p> <p>Częścią zajęć będą spotkania z osobami zajmującymi się zarządzaniem i promocją dziedzictwa kulturowego oraz wizyty studyjne.</p>	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Przystąpienie do egzaminu
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Udział w zajęciach (obowiązkowy), aktywność, przygotowanie publicznej prezentacji, praca nad projektem

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Prawa człowieka i obywatela Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.180.5cd42ce48103d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest krótkie wprowadzenie studentów w problematykę praw człowieka i obywatela. Ma ona umożliwić im nie tylko zrozumienie podstaw funkcjonowania współczesnych systemów prawnych państw demokratycznych, ale i rozwinąć w nich świadomość obywatelską oraz umiejętność korzystania z gwarantowanych prawem wolności i uprawnień.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego	SEU_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi wykorzystać w komunikacji specjalistyczną terminologię, jest w stanie brać udział w debatach przedstawiając różne opinie i stanowiska w zakresie tematyki związanej ze studiami europejskimi	SEU_K1_U09	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, oraz wymagania tego od innych, ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	SEU_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i geneza praw człowieka oraz obywatela	W1, U1
2.	Źródła prawa z zakresu ochrony praw człowieka	W1, U1
3.	Prawa i wolności obywatelskie i polityczne	W1, U1, K1
4.	Prawa i wolności ekonomiczne, społeczne i kulturalne	W1, U1, K1
5.	Środki i sposoby ochrony praw i wolności obywatelskich	W1, U1, K1
6.	Obowiązki obywatelskie	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, złożony z testu wielokrotnego wyboru oraz pytania opisowego. Warunkiem zaliczenia jest zdobycie 50%+1 punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do prawa



Systemy polityczne państw niemieckojęzycznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka NIEMCOZNAWSTWO	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUNS.180.5cd42ce745671.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z systemami politycznymi Austrii, Niemiec, Szwajcarii i Liechtensteinu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady funkcjonowania systemów politycznych obszaru niemieckojęzycznego, ze szczególny uwzględnieniem federalizmu	SEU_K1_W03	egzamin pisemny, projekt

W2	terminologię i określenia odnoszące się do systemów politycznych	SEU_K1_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	selekcjonować i poddawać krytyce źródła wiedzy i informacje związane z treścią zajęć	SEU_K1_U01	projekt
U2	przedstawić mechanizmy związane ze zmianami systemów politycznych państw niemieckojęzycznych i powiązać je z przyczynami	SEU_K1_U04	egzamin pisemny, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego podejścia do swej wiedzy związanej z tematyką kursu	SEU_K1_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 101	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia ustroju Niemiec (ze szczególną uwagą zwróconą na doświadczenia Cesarstwa Niemieckiego, Republiki Weimarskiej i Trzeciej Rzeszy) 2. Projekty, okoliczności powstania, treść Ustawy Zasadniczej dla Republiki Federalnej Niemiec, podstawowe prawa obywatelskie, 3. Austria – historia i podstawowe zasady ustrojowe, 4. System polityczny Austrii, 5. Szwajcaria – historia i podstawowe zasady ustrojowe, 6. System polityczny Szwajcarii, 7. Państwo federalne – Austria, Niemcy, Szwajcaria, 8. System polityczny Liechtensteinu. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Wybory do Bundestagu, deputowani, 10. Bundestag (struktura, funkcje), 11. Bundesrat (skład, funkcje, zasady działania), 12. Tryb uchwalania ustaw, 13. Władza wykonawcza: kanclerz i rząd, 14. Prezydent federalny (wybór, kompetencje), 15. Władza sądownicza, Federalny Trybunał Konstytucyjny, 16. System partyjny, partie polityczne. 	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Kurs kończy się egzaminem pisemnym zawierającym treści z wykładu i ćwiczeń.
ćwiczenia	projekt	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przedstawienie prezentacji na wybrany temat oraz obecność na zajęciach - zgodnie z wymogami przedstawionymi na pierwszym spotkaniu.



Logika z elementami retoryki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka ANALITYK ZJAWISK I PROCESÓW	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUAZPS.180.5cd42cded9718.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0300 Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem jest przedstawienie studentom podstaw logicznego myślenia.
C2	Celem jest również nauczenie studentów sprawdzania poprawności logicznej zdań, definicji i argumentów formułowanych w języku naturalnym.
C3	Celem jest też podniesienie kompetencji komunikacyjnych dzięki wskazaniu na podstawowe błędy językowo-logiczne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy i reguły logiki umożliwiające poprawne budowanie definicji, stosowanie argumentów logicznych i przekształcanie zdań naturalnych w formuły logiczne w celu sprawdzenia ich prawdziwości	SEU_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	metody sprawdzania poprawności logicznej wypowiedzeń i argumentacji	SEU_K1_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować logiczną argumentację w dyskusjach i debatach na tematy naukowe i inne	SEU_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznania i ujawnienia nieuprawnionych, nieuczciwych i pozbawionych logicznego sensu społecznych praktyk komunikacyjnych	SEU_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do zajęć	15	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
wykonanie ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nazwy i rachunek nazw. Badanie relacji między zakresami nazw. Paradoksy logiczne i ich możliwe rozwiązania.	W1, W2, U1, K1
2.	Definicje. Sprawdzanie poprawności logicznej definicji.	W1, W2, U1
3.	Przekształcanie zdań języka naturalnego na formuły logiki. Zdania kategoryczne. Rachunek zdań.	W1, W2, U1

4.	Rachunek sylogizmów. Badanie poprawności sylogizmów.	W1, W2, U1, K1
5.	Tautologie. Badanie poprawności logicznej formuł tautologicznych.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność, udział w debacie retorycznej, wykonanie punktowanych ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Uczestnicy są zobowiązani do zaliczenia trzech cząstkowych kolokwium, które łącznie składają się na końcowy wynik.



UNIwersYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Analiza tekstów źródłowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.180.604b62696172b.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza tekstów źródłowych to zajęcia ćwiczeniowo-warsztatowe, na których przedstawione są zasady pozyskiwania, selekcji i wykorzystania materiałów źródłowych w badaniu naukowym. Uczestnicy zajęć nabyte umiejętności wykorzystują w realizacji prac ćwiczeniowych,
C2	zapoznanie z metodami i dorobkiem badawczym z zakresu wybranych dyscyplin wchodzących w skład nauk pomocniczych historii,
C3	nauczenie rozwiązywania problemów źródłoznawczych z zakresu nauk pomocniczych historii (głównie paleografii, ale także analizy źródeł ikonograficznych oraz aktów prawnych).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji wytworów kultury literackiej, audiowizualnej oraz tradycji intelektualnej charakterystycznych w kontekście realiów historycznych, politycznych,	SEU_K1_W02, SEU_K1_W03, SEU_K1_W07, SEU_K1_W09, SEU_K1_W10, SEU_K1_W11	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji wytworów kultury literackiej, audiowizualnej oraz tradycji intelektualnej charakterystycznych w kontekście realiów historycznych, politycznych,	SEU_K1_U01, SEU_K1_U04, SEU_K1_U05, SEU_K1_U08, SEU_K1_U09	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania badawczego, porównawczego lub analitycznego. 2. Student interesuje się nowymi zjawiskami w badaniach historycznych, interesuje się nowatorskimi formami badań tekstów źródłowych. 3. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi odpowiednio zaplanować i przedsięwziąć kroki badawcze odpowiednie dla sformułowanego zadania, potrafi przedstawić wyniki swoich badań. 4. Potrafi podejmować działania służące twórczemu i przedsiębiorczemu wykorzystaniu wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych historyka w odpowiedzi na zapotrzebowanie otoczenia społecznego.	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02, SEU_K1_K03, SEU_K1_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
analiza dokumentów programowych	10	
analiza problemu	10	
analiza źródeł historycznych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Ćwiczenia dotycząca analizy tekstów historycznych (źródłowych) i dokumentów w oparciu o samodzielne wcześniejsze czytanie tekstów, dyskusja, praca indywidualna, w parach, w grupach, relacjonowanie różnic i podobieństw w grupach tekstów, rozwiązywanie zadań literaturoznawczych, prezentacja ustna. Zasady interpretacji i analizy różnych kategorii źródeł (programy partii, konstytucje, dane statystyczne, sondaże, dokumenty osobiste, materiały prasowe, reportaże, filmy dokumentalne, teksty naukowe itd.) Rodzaje źródła a cel badań naukowych. Krótka analiza pracy kancelarii w czasach średniowiecza i współcześnie (omówienie zakresu zainteresowań dyplomatyki jako jednej z nauk pomocniczych historii).</p>	W1, U1, K1
2.	<p>Analiza fotografii pojętej jako źródło historyczne. Analiza karykatur posiadających kontekst społeczno-polityczny. Zasady wykorzystywania informacji uzyskanych z materiałów źródłowych i weryfikacja wartości analizowanych źródeł. Wizyta (być może 2 wizyty) z krakowskich archiwach (Instytut Pamięci Narodowej, Muzeum His. Miasta Krakowa, Archiwum UJ lub Archiwum Państwowe). Zapoznamy się tam z: ---pracą archiwisty, ---prezentacja jednostek archiwalnych, ---zaprezentowanie jednostek archiwalnych (jednostek aktowych),</p> <p>Klasyfikacja źródeł. Wiedza źródłowa i pozaźródłowa. Znaczenie źródeł pisanych w badaniach historycznych.</p> <p>Wybrane narzędzia cyfrowej analizy danych źródłowych, znajomość specjalistycznej terminologii nauk pomocniczych historii; nowoczesne narzędzia utrwalania, przekazywania i analizy źródeł historycznych oraz wizualizacji danych historycznych, w tym narzędzia cyfrowe; wyzwania techniczne i badawcze związane z opracowywaniem nowych typów źródeł (np. źródła cyfrowe, masowe).</p> <p>Wybrane narzędzia cyfrowej analizy danych źródłowych (także źródła nagrywane na czytnikach - specyfika Oral history).</p> <p>Wycieczka do Starego Miasta Krakowa (przestrzeń miejska jako źródło wiedzy historycznej).</p> <p>Telewizja, kroniki filmowe jako źródło wiedzy historycznej.</p> <p>Dziennik telewizyjny jako źródło historyczne- analiza dziennika telewizyjnego z dowolnego dnia (poszukiwanie metod za pomocą jakich manipulowane są fakty).</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, analiza przypadków, wizyta w archiwach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie ustne, esej	essay, presentation

Wymagania wstępne i dodatkowe

Analiza tekstów źródłowych to zajęcia ćwiczeniowo-warsztatowe, na których przedstawione są zasady pozyskiwania, selekcji i wykorzystania materiałów źródłowych w badaniu naukowym. Uczestnicy zajęć nabyte umiejętności wykorzystują w realizacji prac ćwiczeniowych.

Zajęcia mają przede wszystkim charakter praktyczny. Ich celem jest nauczenie studentów rozpoznawania, datowania oraz przede wszystkim czytania pisma łacińskiego od starożytności po czasy współczesne. Zajęcia będą składały się z części teoretycznej (omówienie kolejnego typu pisma) i praktycznej (wspólna lektura tekstów).

Badając źródła historyczne (także ikonograficzne- obrazy fotografie) z różnych epok, od starożytności, aż po czasy nowożytne, nowoczesne a nawet współczesne, student zostanie zapoznany z najważniejszymi problemami badawczymi poszczególnych nauk pomocniczych i krytyki źródeł.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Etyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.180.5cb87a3067e97.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ukazanie specyficznego charakteru etyki z perspektywy nauki o człowieku oraz wzajemnego stosunku etyki i polityki międzynarodowej. Przedstawienie podstawowych założeń etyki takich jak rozumność i wolna wola człowieka. Zaprezentowanie problematyki etycznej i antropologicznej w kontekście historycznym. Nabyta wiedza może stanowić punkt wyjścia do dalszych badań nad relacjami między etyką, polityką i ekonomią.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe terminy z zakresu etyki takie jak dobro, wartości, potrafi je stosować w czasie dyskusji. Ma wiedzę z zakresu aksjologii, agatologii.	SEU_K1_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować ze zrozumieniem zagadnienia związane z etycznymi problemami, potrafi dobierać literaturę i brać udział w dyskusji.	SEU_K1_U01	esej
U2	dokonywać krytycznej analizy zjawisk społecznych i kulturowych na gruncie pytań etycznych, potrafi prognozować i przewidywać konsekwencje wynikające z konkretnych zachowań w ramach kultury europejskiej.	SEU_K1_U03	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania wszelkich działań, których celem jest ochrona dziedzictwa europejskiego ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i obywatela.	SEU_K1_K01	prezentacja
K2	rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu etyki.	SEU_K1_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie referatu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie przedmiotu, metod i celu etyki. Etymologia terminu etyka. Zestawienie etyki z greckimi słowami „ethos” i „oikos”. Wskazanie pojęcia „psyche” jako źródłowego doświadczenia, na gruncie którego powstaje etyka. Założenie wolności i rozumności natury ludzkiej w etyce. Zagadnienie wolności, spontaniczności i suwerenności jednostki. 2. Poszukiwanie tożsamości człowieka a świat wartości. Dobro w horyzoncie badań antropologicznych. Człowiek poszukujący odpowiedzi na pytanie, kim jest, napotyka innych ludzi i otaczający świat. Perspektywa historyczna oraz problemowa różnych stanowisk filozoficznych wobec problemu tożsamości człowieka i jego świata wartości. 3. Realizacja intencji w działaniu – dysproporcja między zamiarem i skutkiem. Wolny wybór człowieka. Czy jesteśmy wolni w trakcie podejmowania wyborów etycznych? Odpowiedzialność jednostki za własne decyzje. 4. Człowiek jako istota polityczna, społeczna i działająca. Świat jednostki i świat polityczny. Różnice i podobieństwa między etyką odnoszącą się do jednostki i do państwa. Etyka na poziomie międzynarodowym. Współczesna ochrona praw człowieka i obywatela, powstająca na gruncie badań nad człowiekiem i światem jego wartości. Współzależność czy oddzielenie etyki od polityki. 5. Kryzys w wartości: nihilizm i obojętność na wartości. Wpływ Nietzschego na etykę. Spór Fryderyka Nietzschego i Maksa Schelera o świat wartości. Zagadnienie resentymentu i próba jego przewycięzenia. 6. Doświadczenie aksjologiczne (wartości zastępujące we współczesnej filozofii pojęcie dobra). Klasyfikacja wartości u Schelera i Ingardena. Główne problemy aksjologiczne. Problem przeżycia wartości i hierarchii wartości. Funkcja bólu i cierpienia w fenomenologii Schelera, a także w filozofii Karola Wojtyły i Józefa Tischnera. Subiektywny i obiektywny charakter wartości. 7. Aksjologiczny i agatologiczny poziom doświadczenia drugiego człowieka. Powrót filozofii do pojęcia dobra rozumianego przez pryzmat empatii, poświęcenia. Otwartość na drugiego człowieka jako źródłowe doświadczenie etyczne. Wybór innego i moje poszukiwanie tożsamości: inny zapraszając mnie do spotkania z nim potwierdza moją tożsamość. Wybór przez drugiego człowieka mnie jako tego, który ma mu przyjść z pomocą potwierdzeniem mojej tożsamości i przywiązania człowieka do dobra. Odpowiedzialność za siebie i innych. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powiązanie dobra i szczęścia na przykładzie „Etyki Nikomachejskiej” Arystotelesa. 2. „Traktat o wiecznym pokoju” jako przykład uniwersalnych wartości, dotyczących relacji międzynarodowych. 3. Kryzys wartości na przykładzie myśli Fryderyka Nietzschego. Zjawisko resentymentu w filozofii Nietzschego i polemika Maksa Schelera z tym stanowiskiem. 4. Wartości estetyczne, etyczne i religijne w myśli Sørensa Kierkegaarda. 5. Doświadczenie spotkania jako próba przewycięzenia kryzysu wartości. Martin Buber, Emmanuel Levinas: tożsamość na gruncie relacji Ja-Ty, Ja-Inny. Dialogiczny charakter spotkania. Wpływ relacji z drugim człowiekiem na świat wartości. Dramat spotkania. 	W1, U1, U2, K1, K2
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgow, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywna obecność na zajęciach oraz przygotowanie i wygłoszenie referatu (prezentacji) jak również udział w dyskusji panelowej kończącej kurs.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, prezentacja	Do egzaminu mogą przystąpić uczestnicy kursu, którzy mają zaliczone ćwiczenia. Kurs kończy się egzaminem w formie testu jednokrotnego wyboru.



Praktyka zawodowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.1180.5ca75696b26b0.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 4, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyki zawodowej jest wprowadzenie w zagadnienia związane z pracą na danym stanowisku, w kwestie etyki zawodowej, odpowiedzialność, umiejętności pracy indywidualnej jak i w grupie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	powiązania między poszczególnymi naukami i możliwościami ich wykorzystania w pracy zawodowej	SEU_K1_W10	zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pracować nad projektami w sposób indywidualny i grupowy	SEU_K1_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia zawodowej aktywności w instytucjach lokalnych, krajowych i międzynarodowych w sposób odpowiedzialny	SEU_K1_K03	zaliczenie
K2	ochrony do ochrony różnorodności środowiska społecznego, politycznego i dziedzictwa europejskiego	SEU_K1_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka będzie zależna wyłącznie od wybranego miejsca odbywania praktyki zawodowej.	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	Zaliczenie zajęć odbędzie się na podstawie dokumentacji podpisanej przez opiekuna w miejscu odbywania praktyki zawodowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Regulamin praktyki zawodowej, będącej częścią składową Studiów Europejskich znajduje się na stronie internetowej Instytutu: <http://www.europeistyka.uj.edu.pl/studenci/praktyki-studenckie>

Proseminarium
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.180.5ca756970038b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem zajęć proseminaryjnych będzie wprowadzenie studentów w określoną tematykę (w zależności od wyboru prowadzącego zajęcia) związaną ze studiami europejskimi. Podczas zajęć będzie przekazana wiedza dotycząca powstawania prac dyplomowych, ze zwróceniem szczególnej uwagi na zainteresowania członków proseminarium i wykształcenie wśród nich umiejętności w zakresie tworzenia tego typu prac.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	miejsce poszczególnych nauk, niezbędnych podczas studiów europejskich, oraz ich wzajemne powiązania	SEU_K1_W01	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	szukać i dokonywać selekcji źródeł i informacji, pisanych i elektronicznych, przydatnych w czasie badań w ramach studiów europejskich	SEU_K1_U01	projekt
U2	przedstawić wiedzę na wybrany temat w formie pisemnej i ustnej	SEU_K1_U04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do zajęć	15	
analiza i przygotowanie danych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podział nauk i jego konsekwencje. 2. Wybór tematu pracy licencjackiej - wprowadzenie do tematyki. 3. Jak pisać prace pisemne? Wprowadzenie. 4. Gromadzenie materiałów do pracy licencjackiej - podstawowe zagadnienia. 5. Kompozycja prac pisemnych. Pozostała tematyka zależna od wybranego proseminarium.	W1, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, zaliczenie	Zaliczenie zajęć odbędzie się na podstawie obecności na zajęciach oraz po przedstawieniu pracy zaliczeniowej na wybrany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach wg informacji przedstawionych przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.



System sądowniczy Unii Europejskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.1380.65a791428db8c.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu systemu sądowiczego Unii Europejskiej.
C2	Przekazanie studentom umiejętności wyszukiwania i analizowania orzeczeń Trybunału Sprawiedliwości.
C3	Wskazanie znaczenia orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości dla ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma wiedzę o funkcjonowaniu instytucji sądowych w ramach Unii Europejskiej. Zna podstawowe pojęcia z zakresu stosowania prawa unijnego. Rozumie rolę wspólnych tradycji konstytucyjnych państw członkowskich dla kształtowania i wykładni prawa Unii Europejskiej.	SEU_K1_W03	egzamin pisemny
W2	Student ma wiedzę na temat klasycznych metody wykładni prawa Unii Europejskiej. Rozumie zasady wykładni prawa Unii Europejskiej w świetle prawa międzynarodowego. Ma wiedzę na temat prawotwórczej działalności Trybunału Sprawiedliwości.	SEU_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyszukać w specjalistycznych bazach orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości, Sądu, sądu krajowego. Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu sądowego Unii Europejskiej.	SEU_K1_U05	egzamin pisemny
U2	Student potrafi zachować krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu zagadnień związanych z problematyką stosowania prawa UE oraz prawotwórczą rolą Trybunału Sprawiedliwości.	SEU_K1_U01	egzamin pisemny
U3	Student potrafi wyszukać optymalne sposoby osiągnięcia zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej.	SEU_K1_U07	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do systematycznego aktualizowania wiedzy z zakresu zmieniających się regulacji prawnych w ramach systemu ochrony prawnej UE. W przypadku trudności związanych z samodzielnym rozwiązaniem problemu potrafi zasięgać opinii ekspertów oraz wyciągać wnioski ze współpracy z osobami bardziej doświadczonymi.	SEU_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza aktów normatywnych	5
analiza orzecznictwa	10
analiza i przygotowanie danych	5
analiza problemu	5
przeprowadzenie badań literaturowych	5
przygotowanie do egzaminu	10

przygotowanie do zajęć	12	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	18	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 101	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Zagadnienia wprowadzające - sądowa i pozasądowa ochrona prawna w UE.	W1
2.	- Organy sądowe Unii Europejskiej.	W1
3.	- Krajowe systemy wymiaru sprawiedliwości. - Krajowe sądy powszechne. - Krajowe sądy szczególne.	W1
4.	- Relacje między systemem prawa krajowego a systemem prawa unijnego z perspektywy instytucjonalnej: strażnicy systemów.	W1
5.	- Rodzaje skarg rozpatrywanych przez Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej.	W1, U3, K1
6.	- Postępowanie przed Trybunałem Sprawiedliwości. Pytania prejudycjalne sądów krajowych.	W1, U2
7.	- Metody wykładni. Klasyczne metody wykładni (tekstualna, systemowa, celowościowa).	W2, K1
8.	- Rodzaje orzeczeń TSUE.	W1, U1, U3
9.	- Prawotwórcza działalność Trybunału Sprawiedliwości. - Sądowe mechanizmy ochrony praworządności. - Wybrane orzecznictwo.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
10.	- Wykonywanie orzeczeń TS UE. - Odpowiedzialność odszkodowawcza państw członkowskich UE. - Odpowiedzialność odszkodowawcza Unii Europejskiej.	W1, U1, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Test jednokrotnego wyboru składający się z 24 pytań testowych i 3 pytań opisowych. Kryteria oceny: stopień przyswojenia przekazanych informacji oraz umiejętność wykorzystania przekazanych informacji w praktyce.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do prawa, Prawo Unii Europejskiej



Gospodarka państw niemieckojęzycznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka NIEMCOZNAWSTWO	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUNS.1100.5cd42ce8c4b69.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi ekonomicznych aspektów funkcjonowania obszaru niemieckojęzycznego, rozwojem urbanizacji i uprzemysłowienia na tymże obszarze, funkcjonowaniem firm tych państw a także kwestiom migracji powiązanych z ekonomią obszaru. Część zagadnień zostanie poświęcona praktycznym przejawom funkcjonowania rynku pracy w Niemczech, Austrii i Szwajcarii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna zasady funkcjonowania systemów gospodarczych państw niemieckojęzycznych i ich powiązanie z rynkiem europejskim	SEU_K1_W05	egzamin pisemny, prezentacja
W2	zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych niezbędnych aby analizować procesy ekonomiczne w Niemczech, Austrii i Szwajcarii	SEU_K1_W02	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami, w szczególności ekonomicznymi, na obszarze państw niemieckojęzycznych w perspektywie przeszłości i współczesności (K_U10)	SEU_K1_U02	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest przygotowany do aktywności zawodowej w instytucjach krajowych i międzynarodowych, w tym także w państwach niemieckojęzycznych	SEU_K1_K02	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	18	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Geografia gospodarcza. Społeczne, przyrodnicze, ekonomiczne i przestrzenne zróżnicowanie gospodarki obszaru niemieckojęzycznego – podstawowe pojęcia; Gospodarki Niemiec, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinu – ujęcie statystyczne i cechy charakterystyczne; Fenomen gospodarki szwajcarskiej, jako przykładu małego państwa - próba analizy; Partnerzy handlowi państw niemieckojęzycznych; Procesy urbanizacyjne na obszarze Niemiec, Austrii i Szwajcarii i ich wpływ na obecną gospodarkę. Aglomeracja i obszary metropolitarne; Wpływ migracji na rozwój gospodarek państw niemieckojęzycznych; Zasoby naturalne państw niemieckojęzycznych i ich wykorzystanie; Sieć komunikacyjna Niemiec, Austrii i Szwajcarii i jej znaczenie w ujęciu europejskim. Drogi lądowe i wodne, ruch lotniczy; Przestrzenne rozmieszczenie produkcji. Przemysł, usługi, rolnictwo; Rozwój poszczególnych gałęzi przemysłu; Największe i najbardziej znane firmy Niemiec, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinu. Analiza przypadków; Podsumowanie i wnioski.</p>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	50% oceny z przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	50% oceny z przedmiotu



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Komunikacja międzykulturowa Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.1100.5ca29968e43bd.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0300 Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z najważniejszymi koncepcjami komunikacji międzykulturowej
C2	podniesienie kompetencji międzykulturowych
C3	wykształcenie umiejętności współpracy w grupie wielokulturowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	miejsce i znaczenie nauk społecznych i humanistycznych w systemie nauk K_W01_SH	SEU_K1_W01	projekt
W2	teorie, ogólne podstawy, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów K_W02_SH	SEU_K1_W02	egzamin pisemny
W3	sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego K_W05_H	SEU_K1_W02	projekt
W4	metody analizy i interpretacji wytworów kultury europejskiej, wybranych teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów K_W06_SH	SEU_K1_W06	egzamin pisemny
W5	metody i narzędzia pozyskiwania danych w celu analizy procesów społecznych, kulturowych, politycznych i ekonomicznych na obszarze kontynentu europejskiego K_W07_SH	SEU_K1_W07	projekt
W6	student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą powiązań między naukami politycznymi, ekonomią, prawem, historią, socjologią, literaturoznawstwem, oraz pozostałymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych K_W10_SH	SEU_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student wyszukuje, selekcjonuje, identyfikuje i poddaje krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi na kierunku studiów K_U01_SH	SEU_K1_U01	projekt
U2	formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim K_U02_SH	SEU_K1_U02	egzamin pisemny
U3	stosując metody typowe dla dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów potrafi wyjaśniać i prognozować rolę procesów mających miejsce na kontynencie europejskim, w szczególności w Unii Europejskiej K_U03_SH	SEU_K1_U03	projekt
U4	posługiwać się systemami normatywnymi aby rozwiązać zadania z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów K_U05_S	SEU_K1_U05	projekt
U5	pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką europejską, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy K_U06_SH	SEU_K1_U06	projekt
U6	w okresie całego życia potrafi samodzielnie planować a także realizować proces poszerzania wiedzy oraz podnoszenia umiejętności i kwalifikacji związanych ze studiami europejskimi K_U07_SH	SEU_K1_U06	projekt
U7	wykorzystać w komunikacji specjalistyczną terminologię, jest w stanie brać udział w debatach przedstawiając różne opinie i stanowiska w zakresie tematyki związanej ze studiami europejskimi K_U09_SH	SEU_K1_U09	projekt
U8	wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności K_U10_SH	SEU_K1_U10	egzamin pisemny

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	w sposób krytyczny podchodzi do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych K_K02_SH	SEU_K1_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 107	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	człowieka jako istota społeczna 2h	W1, W2, U7, U8, K1
2.	pojęcie wielokulturowości, międzykulturowości i transkulturowości, globalizacji i multi-kulti	W1, W2, W4, W6, U2, U5, U6, U7, K1
3.	kompetencje międzykulturowe 4h	W1, W2, W5, W6, U1, U2, U3, U5, U6, U7, U8, K1
4.	stereotyp, tolerancja, dyskryminacja 2h	W1, W2, W3, W6, U1, U3, U4, U5, U6, U7, K1
5.	szok kulturowy i sposoby przewycięzania go 2h	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1

6.	specyfika kontaktu międzykulturowego 2h	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1
7.	specyfika procesu komunikacji międzykulturowej 2h	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1
8.	kontekst kulturowy a komunikacja międzykulturowa 2h	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1
9.	modele międzykulturowe interakcji 2h	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1
10.	międzykulturowa komunikacja werbalna i różnorodność jej stylów 2h	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1
11.	. komunikacja pisemne - redakcja tekstów 2h	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1
12.	międzykulturowa komunikacja niewerbalna - formy komunikacji 2h	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1
13.	sposoby przewyżniania barier w komunikacji międzykulturowej 2h	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1
14.	negocjacje i kompromisy 2h	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1
15.	praca w zespole międzynarodowym 2h	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, gra dydaktyczna, burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów, symulacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	ocena przynajmniej dostateczna
ćwiczenia	projekt	ocena przynajmniej dostateczna

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Organizacja i zarządzanie instytucjami Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.1100.5cd42ce51def1.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 warsztat: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenie jest uzyskanie przez studentów wiedzy dotyczącej podstaw funkcjonowania instytucji oraz zarządzania zespołami ludzkimi, a także nabycie umiejętności i kompetencji organizowania i kierowania zespołami ludzkimi
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego.	SEU_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką europejską, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy.	SEU_K1_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach krajowych i międzynarodowych, także na poziomie lokalnym, które zajmują się problematyką europejską.	SEU_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
warsztat	15	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Świat instytucji - wymiar prawny, społeczny i kulturowy	W1
2.	Zarządzanie społeczne	W1
3.	Podstawowe aspekty zarządzania w organizacjach	W1
4.	Zarządzanie zespołami ludzkimi	W1
5.	Zarządzanie zespołami liderów	W1
6.	Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej	W1, K1
7.	Zarządzanie w samorządach lokalnych	W1, K1

8.	Społeczne, psychologiczne i instytucjonalne uwarunkowania kierowania ludźmi	W1, U1
9.	Praktyka skutecznego zarządzania	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	obecność i aktywność, pozytywna ocena z egzaminu
warsztat	zaliczenie pisemne	obecność i aktywność, pozytywna ocena z zaliczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.



Polityka zagraniczna państw niemieckojęzycznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka NIEMCOZNAWSTWO	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUNS.1100.5cd42ce91c75a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zapoznanie jego uczestników z podstawowymi pojęciami dotyczącymi polityki zagranicznej oraz podstawowymi wyznacznikami polityki zagranicznej Niemiec, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinu, w szczególności po 1945 r. Rozważania te zostaną oparte także na odniesieniach historycznych. Po ukończeniu kursu studenci powinni dysponować wiedzą i umiejętnościami pozwalającymi na rozeznanie w najistotniejszych kierunkach działań zewnętrznych państw niemieckojęzycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	działanie instytucji i mechanizmów związanych z polityką zagraniczną państwa, ich usytuowanie w systemie politycznym	SEU_K1_W03	egzamin pisemny
W2	doktryny i założenia polityki zagranicznej państw niemieckojęzycznych oraz ich podstawy społeczne i polityczne	SEU_K1_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować projekt, samodzielnie lub w grupie, związanych z analiza wybranego zjawiska mieszczącego się w tematyce kursu	SEU_K1_U06	projekt
U2	wyjaśniać i prognozować zewnętrzne działania państw niemieckojęzycznych na arenie międzynarodowej	SEU_K1_U03	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zawodowej aktywności związanej z kontaktami z państwami niemieckojęzycznymi	SEU_K1_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 106	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Tematyka wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka zagraniczna państwa - pojęcie, aktorzy, funkcje, <ol style="list-style-type: none"> a) uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne, cele, środki i metody realizacji, b) ustawowe podstawy polityki zagranicznej. 2. Historyczne uwarunkowania polityki zagranicznej Niemiec, Austrii i Szwajcarii. 3. Niemcy wobec wyzwań polityki europejskiej po upadku systemu komunistycznego w 1989 r., <ol style="list-style-type: none"> a) polityka wobec krajów Europy Środkowej, b) polityka wobec Rosji i krajów poradzieckich - wybrane zagadnienia i problemy, c) polityka unijna. 4. Niemcy Austria i Szwajcaria wobec aktualnych wyzwań polityki światowej, <ol style="list-style-type: none"> a) przykłady stosowania soft power w polityce zagranicznej. 5. Niemcy wobec obszaru państw byłej Jugosławii po jej rozpadzie, <ol style="list-style-type: none"> a) Bonn wobec rozpadu Jugosławii i polityka wobec Chorwacji, Słowenii oraz Bośni i Hercegowiny, b) rola Niemiec w unijnym procesie stabilizacji Bałkanów Zachodnich. 6. Austriacka i szwajcarska polityka neutralności. 7. Polityka zewnętrzna Liechtensteinu jako mikropaństwa. <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostpolitik w polityce zagranicznej RFN a interesy państwa w latach 1949-1990. 2. Problem granicy na Odrze i Nysie Łużyckiej w stosunkach polsko-niemieckich: od tymczasowej normalizacji do ostatecznej regulacji granicznej 3. Niemcy i Austria wobec rozszerzenia Unii Europejskiej o Polskę 4. Szwajcarska polityka neutralności w praktyce - wybrane zagadnienia. 5. Niemiecka polityka pojednania wobec Francji. Stosunki francusko-niemieckie w kontekście integracji europejskiej w ramach Unii Europejskiej. 6. Austriacka polityka wobec Unii Europejskiej. 	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin końcowy będzie miał formę egzaminu pisemnego zawierającego test jednokrotnego wyboru oraz możliwość wypowiedzi pisemnej na zadany temat.
ćwiczenia	projekt	Zaliczenie ćwiczeń z kolei będzie wymagało obecności oraz przedstawienia wybranego zagadnienia przy wykorzystaniu metody projektowej.

Współczesne stosunki polsko - niemieckie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka NIEMCOZNAWSTWO</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUNS.1100.604b7102d40fd.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przypomnienie posiadanej przez studentów wiedzy na temat historii relacji polsko-niemieckich oraz krytyczna analiza zwłaszcza tych wydarzeń i procesów historycznych, które w historiografii, pamięci społecznej, kulturze masowej a nawet propagandzie obu krajów, przedstawiane są w różny sposób.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą powiązań między naukami politycznymi, ekonomią, prawem, historią, socjologią, literaturoznawstwem, oraz pozostałymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych	SEU_K1_W05	projekt, prezentacja, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim	SEU_K1_U01	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	18	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Osadnictwo niemieckie i na prawie niemieckim na ziemiach polskich. Dziedzictwo niemieckiego mieszczaństwa; Historia Zakonu Krzyżackiego; Królowie Sascy na polskim tronie; Rozbiory – sytuacja w zaborze pruskim i austriackim; Sprawa polska w pierwszej wojnie światowej. Plebiscyty na Warmii i Mazurach, powstania śląskie; Relacje polsko-niemieckie w dwudziestoleciu międzywojennym. Wolne miasto Gdańsk; Druga wojna światowa – niemieckie plany dotyczące ludności polskiej (np. Goralenvolk); Wypędzenia; Kwestia granicy na Odrze i Nysie w stosunkach polsko-niemieckich. Relacje Polski z RFN i NRD; Początki procesu pojednania; Lata '90 – stereotyp obraz Polaka i Niemca. Wsparcie Niemiec dla polskich starań o członkostwo w UE; Obecne relacje Polski i Niemiec. Wzajemne postrzeganie się Polaków i Niemców.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	50% oceny
ćwiczenia	projekt, prezentacja	projekt 25% oceny, prezentacja 25% oceny



Państwa Basenu M. Śródziemnego: społeczeństwa, polityka, gospodarka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka ANALITYK ZJAWISK I PROCESÓW	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUAZPS.1100.5cd42ce0b1485.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu będzie zapoznanie studentów z historią polityczną, społeczną oraz gospodarczą wybranych państw basenu Morza Śródziemnego oraz przedstawienie polityk, miejsca i roli Unii Europejskiej w tym regionie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[SEU_K1_W03] Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji charakterystycznych dla europejskich organizacji integracyjnych, w tym w szczególności dla Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich, jak i poszczególnych państw kontynent	SEU_K1_W01, SEU_K1_W02, SEU_K1_W03, SEU_K1_W04, SEU_K1_W05, SEU_K1_W06, SEU_K1_W07, SEU_K1_W10, SEU_K1_W11	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[SEU_K1_U10] Absolwent potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U03, SEU_K1_U04, SEU_K1_U05, SEU_K1_U06, SEU_K1_U07, SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	egzamin pisemny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[SEU_K1_K02] Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02, SEU_K1_K03, SEU_K1_K04	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie projektu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja regionu basenu Morza Śródziemnego. Klasyfikacja państw regionu; Funkcjonowania krajów basenu Morza Śródziemnego w UE.	W1, U1, K1

2.	Obszar śródziemnomorski w strategii Unii Europejskiej (Deklaracja barcelońska, szczyt Euromed).	W1, U1, K1
3.	System polityczny i ogólne uwarunkowania społeczne współczesnej Francji.	W1, U1, K1
4.	Postkolonializm i polityka Francji w basenie Morza Śródziemnego	W1, U1, K1
5.	System polityczny i ogólne uwarunkowania społeczne współczesnych Włoch.	W1, U1, K1
6.	Dekolonizacja na przykładzie Włoch; Polityka Włoch w basenie Morza Śródziemnego.	W1, U1, K1
7.	System polityczny i ogólne uwarunkowania społeczne współczesnej Hiszpanii.	W1, U1, K1
8.	Polityka regionalna w Hiszpanii. Problem Katalonii.	W1, U1, K1
9.	System polityczny i ogólne uwarunkowania społeczne współczesnej Portugalii. Polityka Portugalii w basenie Morza Śródziemnego.	W1, U1, K1
10.	System polityczny i ogólne uwarunkowania społeczne współczesnej Grecji.	W1, U1, K1
11.	System polityczny i ogólne uwarunkowania społeczne współczesnej Turcji. Perspektywy integracyjne Turcji.	W1, U1, K1
12.	System polityczny i uwarunkowania polityczno-społeczno-ekonomiczne Maroka w kontekście Arabskiej wiosny	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu. Warunkiem podejścia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.
ćwiczenia	projekt	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji oraz aktywny udział w ćwiczeniach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Państwa Europy Środkowej: społeczeństwa, polityka, gospodarka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka ANALITYK ZJAWISK I PROCESÓW	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUAZPS.1100.5cd42ce109b2a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania państw środkowoeuropejskich zarówno w aspekcie społecznym, jak i politycznym i ekonomicznym. Analizie poddane zostaną tak uwarunkowania historyczne, jak problemy współczesne, będące wynikiem przemian w tych państwach od momentu upadku systemu bipolarnego.
C2	Zdobycie wiedzy na temat przemian politycznych zachodzących w krajach Europy Środkowej w wyniku ich podporządkowania ZSRR w latach 40., a następnie dekomunizacji w latach 90., poznanie przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian. Analizowany będzie rozwój polityczny i gospodarczy tych krajów po 1989 r. Omówiona będzie specyfika społeczna tych krajów (m.in. znaczenie religii w życiu społecznym)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	[SEU_K1_W05] Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego [SEU_K1_W10] Absolwent zna i rozumie znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej powiązań między naukami politycznymi, ekonomią, prawem, historią, socjologią, literaturoznawstwem, oraz pozostałymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych	SEU_K1_W03, SEU_K1_W05, SEU_K1_W10	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
W2	Absolwent zna specyfikę i posiada umiejętność ustnego podawania przykładów (w perspektywie historycznej) państw w Europie Środkowej i Południowo Wschodniej o różnych systemach władzy. Student rozróżnia podziały geopolityczne w Europie, zna najważniejsze definicje pojęcia regionu "środkowoeuropejskiego", najważniejsze wydarzenia historyczne kształtujące Europę Środkową jako całość oraz tworzące ją państwa.	SEU_K1_W03, SEU_K1_W04, SEU_K1_W06, SEU_K1_W10	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[SEU_K1_U04] Absolwent potrafi przedstawić w formie pisemnej i ustnej - zarówno w języku polskim jak i obcym - wiedzę dotyczącą mechanizmów zachodzących w Unii Europejskiej i w poszczególnych państwach europejskich [SEU_K1_U06] Absolwent potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką europejską, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy [SEU_K1_U10] Absolwent potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności	SEU_K1_U02, SEU_K1_U04, SEU_K1_U06, SEU_K1_U10	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[SEU_K1_K02] Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
K2	Student potrafi śledzić bieżące wydarzenia w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej i omawiać je publicznie, a także potrafi prawidłowo ocenić ewolucję i perspektywy głównych procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych w regionie.	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15

przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do egzaminu	30
analiza źródeł historycznych	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europa Środkowa - pojęcie i miejsce na mapie Europy (koncepcja wielkich regionów Europy: Europa Zachodnia, Środkowo-Wschodnia i Południowo-Wschodnia). Historyczna przynależność regionu. 2. Państwa środkowoeuropejskie w polityce międzynarodowej XX i XXI wieku. 3. Środkowoeuropejski tygiel - społeczeństwa i kultura. 4. Od RWPG do UE. Gospodarka państw środkowoeuropejskich. 5. Problematyka transformacji systemowej państw regionu. 6. Problemy polityki wewnętrznej. 7. Środkowoeuropejskie struktury współpracy państw. <p>Ponadto: Geograficzne i etniczne podziały Europy Środkowej.</p> <p>Czy istnieje wspólna kultura środkowoeuropejska?</p> <p>Rewolucja 1956 r. na Węgrzech a sytuacja w Europie Środkowo-Wschodniej. „Praska wiosna” interwencja zbrojna państw Układu Warszawskiego w Czechosłowacji w 1968 r. przyczyny i skutki.</p> <p>Projekty integracji państw Europy Środkowej.</p> <p>Upadek Bloku Wschodniego.</p> <p>Współczesne partie polityczne w krajach V4 - populizm w Europie Środkowej, Czy eurosceptycyzm jest w tych krajach realnym zagrożeniem, współpraca regionalna w regionie przed i po 1989r.,</p> <p>Polityka zagraniczna krajów V4 (punkty zbieżne i rozbieżne) podejście do Intermarium</p> <p>Ukraina w polityce krajów Europy Środkowej</p> <p>Mniejszości narodowe w polityce krajów V4</p> <p>Kryzys migracyjny (2015) a państwa V4</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>- prezentacje studentów na temat poszczególnych państw regionu lub zagadnień związanych z wszystkimi tymi krajami (np. polityka migracyjna grupy V4).</p>	W1, U1, K1

2.	<p>Ćwiczenia:</p> <p>- prezentacje studentów na temat poszczególnych państw regionu lub zagadnień związanych z funkcjonowaniem państw Europy Środkowej.</p>	W1, W2, U1, K1, K2
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	zaliczenie
ćwiczenia	zaliczenie ustne, prezentacja	prezentacja na zadany temat (np. ustrój polityczny danego państwa, np. rozwój gospodarczy danego kraju po 1989 r., ewent. postawy społeczne wobec Unii Europejskiej)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z geografii politycznej i polityki państw regionu Europy Środkowej. Ponadto: podstawowa wiedza z zakresu geopolityki. Znajomość i rozumienie pojęć: kultura, tożsamość, idea, naród. Wiedza z zakresu federacyjnych planów i współpracy regionalnej (V4, euroregiony) w Europie Środkowej.

Państwa niemieckojęzyczne we współczesnej Europie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka ANALITYK ZJAWISK I PROCESÓW</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUAZPS.1100.5cd42ce0d9157.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie podstawowej wiedzy związanej z funkcjonowaniem państw niemieckojęzycznych we współczesnej Europie. Analizie zostaną poddane zagadnienia dotyczące polityki, gospodarki i społeczeństwa. Celem zajęć jest również praktyczne sprawdzenie źródeł informacji na temat Niemiec, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinu a także umiejętności ich stosowania.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	funkcjonowanie systemów i instytucji w państwach niemieckojęzycznych oraz zasad nimi rządzących	SEU_K1_W03	egzamin pisemny
W2	metody i źródła danych służących poszerzeniu wiedzy na temat Niemiec, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinu	SEU_K1_W07	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać specjalistyczną terminologię związaną z analizą państw niemieckojęzycznych aby komunikować się na tematy związane z zagadnieniami kursowymi	SEU_K1_U09	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego podejścia do swojej wiedzy, ma świadomość konieczności jej poszerzania w przyszłości w celu rozwiązywania praktycznych problemów.	SEU_K1_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
analiza i przygotowanie danych	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 106	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Państwa niemieckojęzyczne w Europie - wprowadzenie terminologiczne i wstęp historyczny. 2. Znaczenie Niemiec, Szwajcarii, Austrii i Liechtensteinu na arenie międzynarodowej i europejskiej, 3. Polityka zagraniczna państw niemieckojęzycznych - wybrane aspekty. 4. Państwa niemieckojęzyczne w europejskich organizacjach integracyjnych - przeszłość, teraźniejszość, przyszłość. 5. Wybrane zagadnienia polityki wewnętrznej państw regionu. 6. Gospodarka obszaru niemieckojęzycznego - podstawowe informacje. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła wiedzy o Niemczech, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinie. 2. Systemy polityczne i partyjne państw niemieckojęzycznych - wybrane aspekty. 3. Wewnętrzna różnorodność Niemiec, Austrii i Szwajcarii. 4. Migracje do Niemiec, Austrii i Szwajcarii - przyczyny, przebieg, skutki. 5. Polityka energetyczna państwa obszaru. 6. Problemy społeczne państw niemieckojęzycznych. 	W1, W2, U1, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin końcowy w formie pisemnej, do jego pozytywnego zaliczenia należy uzyskać ponad 50% punktów.
ćwiczenia	prezentacja	Do zaliczenia całości egzaminu niezbędne jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia ćwiczeń (obecność na zajęciach, dyskusja, prezentacja przedstawiona podczas zajęć).



Komunikacja i perswazja polityczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.1100.5cd42cd9da413.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0300 Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja nieokreślone dalej, 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przedstawienie i wyjaśnienie podstawowych form i środków komunikowania się polityków i społeczeństwa w kontekście budowania przez partie i liderów politycznego wizerunku oraz wybranych modeli perswazyjnego zabiegania o legitymizację polityczną i głosy wyborców.
C2	Celem jest nauczenie studentów rozpoznawania i krytycznego oceniania nacechowania perswazyjnego przekazów politycznych (nabycia kompetencji komunikacyjnych w tym zakresie)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	sposób funkcjonowania systemu komunikacji społecznej i komunikowania politycznego na obszarze kontynentu europejskiego	SEU_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	złożoność relacji między politykami, a organizacjami i dziennikarzami pełniącymi podstawowe funkcje w systemie mediów w społeczeństwach europejskich	SEU_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	odszukać, zidentyfikować, poddać krytycznej analizie i zrozumieć znaczenie przekazów medialnych, ze szczególnym uwzględnieniem procesów nakłaniania, perswazji i propagandy we współczesnej Europie	SEU_K1_U01	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznania i krytycznej ewaluacji nieobiektywnych, tendencyjnie głoszonych poglądów przez podmioty działające w sferze publicznej	SEU_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
wykonanie ćwiczeń	5	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Przygotowywanie projektów	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komunikowanie i komunikacja o funkcji perswazyjnej. Rozpoznanie i rozróżnienie pojęć i zjawisk: perswazji, demagogii, populizmu, socjotechniki, propagandy, manipulacji.	U1
2.	Specyficzne cechy dyskursu politycznego. Europejskie modele relacji media-polityka.	W1, W2
3.	Teoria komunikowania politycznego: perswazyjna siła słowa.	W1, W2, U1, K1
4.	Teoria komunikowania politycznego: perswazyjna siła sądu oceniającego.	W1, W2, U1, K1
5.	Teoria komunikowania politycznego: perswazyjna siła obrazu i narracji.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

inscenizacja, metoda sytuacyjna, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność, czynny udział w panelu dyskusyjnym

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Osoby pragnące eksternistycznie zaliczyć przedmiot (z powodu wyjazdu na Erasmusa lub IPS) muszą mieć zgodę dyrektora na odmienną formę zaliczenia. W takim przypadku zaliczenie polega na wzięciu udziału w dwóch sesjach zdalnych i / oraz na wzięciu udziału w panelu zdalnym, co jest podstawowym kryterium oceny.



Prawo międzynarodowe publiczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.1100.5cac67cc200bb.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Klasyczny kurs wprowadzający do zagadnień z zakresu prawa międzynarodowego publicznego. Jego celem jest omówienie podstaw tej gałęzi prawa (m.in. podmioty, źródła oraz rozwiązywanie sporów międzynarodowych).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe normy i instytucje prawa międzynarodowego publicznego, w tym w ujęciu historycznym	SEU_K1_W02, SEU_K1_W04	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poprawnie interpretować normy prawa międzynarodowego publicznego, w tym analizować konkretne stany faktyczne i bieżące wydarzenia z praktyki międzynarodowej	SEU_K1_U01, SEU_K1_U03, SEU_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego publicznego, uznaje jego znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Pojęcie i charakterystyka prawa międzynarodowego publicznego - Historia prawa międzynarodowego publicznego - Źródła prawa międzynarodowego a źródła orzecznictwa MTS - Miejsce prawa międzynarodowego w prawie krajowym - Podmiotowość w prawie międzynarodowym - Państwo jako pierwotny podmiot prawa międzynarodowego - Charakter podmiotowości prawnomiędzynarodowej organizacji międzynarodowych - Organizacja Narodów Zjednoczonych - Terytorium w prawie międzynarodowym - Jednostka w prawie międzynarodowym - System ochrony praw człowieka - Metody rozwiązywania sporów w prawie międzynarodowym - MTS i jego funkcjonowanie - Inne sądy międzynarodowa - Odpowiedzialność międzynarodowa państw - Prawo konfliktów zbrojnych 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	obecność i aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do prawa

Seminarium dyplomowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.1300.5ca756b2af3d0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
---	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć seminaryjnych będzie wprowadzenie studentów w określoną tematykę (w zależności od wyboru prowadzącego zajęcia) związaną ze studiami europejskimi. Podczas zajęć będzie przekazana wiedza dotycząca powstawania prac licencjackich, ze zwróceniem szczególnej uwagi na zainteresowania poszczególnych osób i wykształcenie wśród nich umiejętności w zakresie tworzenia tego typu prac. Istotnym fragmentem będzie przekazanie informacji dotyczących ochrony własności intelektualnej. Celem finalnym będzie przygotowanie pracy licencjackiej przez uczestników seminarium.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metodologię i prawidłowo stosuje terminy związane z zagadnieniem pracy dyplomowej	SEU_K1_W02	wyniki badań
W2	zasady funkcjonowania instytucji w obszarze europejskim (UE i jej państwa członkowskie)- w odniesieniu do zagadnień pracy dyplomowej, posiada rozeznanie w działaniach organizacji integracyjnych kontynentu	SEU_K1_W03	wyniki badań
W3	zasady funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych i politycznych w zależności od wybranej tematyki pracy dyplomowej	SEU_K1_W05	wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić w formie pisemnej i ustnej - w języku polskim lub obcym - wiedzę dotyczącą wybranego zagadnienia	SEU_K1_U04	zaliczenie
U2	szukać, dokonywać selekcji źródeł i informacji (pisanych i elektronicznych) związanych z podjętą tematyką pracy dyplomowej,	SEU_K1_U01	zaliczenie
U3	sformułować problem badawczy związany z kierunkiem podjętych studiów	SEU_K1_U02	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia pojęć i regulacji dotyczących ochrony własności intelektualnej i stosowania ich w praktyce	SEU_K1_K04	zaliczenie
K2	podejścia krytycznego do posiadanej wiedzy jak i źródeł służących do sformułowania problemu badawczego	SEU_K1_K02	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
przygotowanie do zajęć	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
analiza aktów normatywnych	50	
przygotowanie pracy dyplomowej	170	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 330	ECTS 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca licencjacka i jej cechy - wprowadzenie i podstawowe wymogi. 2. Wybór tematu pracy licencjackiej. 3. Technika pisania prac pisemnych. 4. Podstawowe pojęcia dotyczące własności intelektualnej, dóbr niematerialne, własności przemysłowej. Prawa autorskie, prawa pokrewne. 5. Zakres ochrony majątkowych praw autorskich. Ograniczenia, dozwolony użytek, prawo cytatu, antologia i przedruk. Szczególne ochrony własności intelektualnej. 6. Dochodzenie ochrony prawnej w prawie autorskim i poprzez ochronę dóbr osobistych. Piractwo i odpowiedzialność karna za naruszanie praw autorskich. 7. Metodologia badań w zakresie nauk społecznych i humanistycznych. 8. Gromadzenie materiałów do pracy licencjackiej. Znaczenie źródeł. 9. Kompozycja prac pisemnych. 10. Obrona pracy i egzamin licencjacki - podstawowe założenia. <p>Pozostała tematyka zależna od wybranego seminarium.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	---	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	raport, wyniki badań, zaliczenie	Całościowe zaliczenie kursu odbędzie się po przedstawieniu pracy dyplomowej oraz jej obronie w drugim semestrze trwania kursu. W I semestrze ocenie podlegają postępy w pracy nad pracą dyplomową

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony II rok studiów.

Anti-Discrimination in Politics and Education: Challenges and Strategies

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.1300.604b48f70871f.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	After the completion of the course, students are expected to: - know and understand basic theories on developments of stereotypes, prejudices and discrimination - know and understand theories attempting to explain the reasons and origins of negative attitudes towards Others - know and understand contemporary interpretations of the origins of xenophobia and racism - know and understand contemporary discourses on racism and antisemitism - analyze discrimination against minority communities in Europe - diagnose problems and build up a toolbox of solutions to the challenges raised above.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	basic theories on developments of stereotypes, prejudices and discrimination	SEU_K1_W02, SEU_K1_W05, SEU_K1_W07, SEU_K1_W10	projekt, raport, prezentacja
W2	theories attempting to explain the reasons and origins of negative attitudes towards Others	SEU_K1_W04, SEU_K1_W05, SEU_K1_W06	projekt, wyniki badań
W3	contemporary interpretations of the origins of xenophobia and racism	SEU_K1_W04, SEU_K1_W07	projekt, wyniki badań
W4	contemporary discourses on racism and antisemitism	SEU_K1_W04, SEU_K1_W06	projekt, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analyze discrimination against minority communities in Europe	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U03, SEU_K1_U06, SEU_K1_U07, SEU_K1_U09	projekt, raport, wyniki badań, prezentacja
U2	evaluate strategies of intergovernmental, national and civil society organizations aimed at counteracting discrimination	SEU_K1_U03, SEU_K1_U04, SEU_K1_U05	projekt, wyniki badań, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	diagnose problems and build up a toolbox of solutions to the challenges raised above	SEU_K1_K01, SEU_K1_K03	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	20	
analiza problemu	20	
pozyskanie danych	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction to the course - literature, format, requirements, reading assignments. Introduction to project work.	W1
2.	Introduction to terms/concepts/definitions: racism, antisemitism, islamophobia, xenophobia, authoritarianism, stereotypes, prejudices, discrimination, conflicts, domestic violence – preliminary analysis of phenomena.	W1, W2, W3, W4, U1, U2
3.	Assessing the patterns of discrimination – what can be considered discrimination? Anti-discrimination policies at the state level	W1, W2, W3, U1
4.	Anti-discrimination policies / actions at the EU level	W1, U1
5.	Dominance, power, tolerance/toleration and the limits thereof: plural (multicultural) societies and their dilemmas	W1, U1, K1
6.	Migrant Others: Fear of small numbers and moral panic.	W1, U1
7.	Prejudice in History. Film and Discussion.	W1, U1, K1
8.	Formulating solutions: policy-making, educational programmes, local initiatives	U1, K1
9.	Strategies against racism, xenophobia, discrimination, and antisemitism: legislation, media awareness, intercultural competence. OSCE/ODIHR Tolerance and Non-Discrimination Program (TnD).	U1, K1
10.	Introduction to intergovernmental organisations and NGOs dealing with Discrimination. (ADL, FRA, Pew surveys, TANDIS).	W1, U1, K1
11.	Human Rights. Discussion on series of videoblogs by the FRA Director Michael O'Flaherty addressing burning fundamental rights themes. Antisemitism in Contemporary Poland: Nationalism, Populism, and Conspiracy Theories	W1, U1, K1
12.	Analysis of empirical studies on prejudices, antisemitism, discrimination of Roma, Muslim, LGTB+ individuals and communities.	W1, K1
13.	Project interaction / discussion	W2, W3, W4, U1, K1
14.	Project interaction / discussion	W2, W3, W4, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, wyniki badań, prezentacja	<p>Assessment Evaluation methods for the learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assessment of in-class and smaller group discussions based on lectures and reading materials provided • assessment of the knowledge gained, analysis and presentation (both oral and written) of group projects. • assessment of critical self-reflection. Students are expected to discuss the readings and develop their own position on the issues discussed. Each student will be required to prepare discussion points from readings required for classes. Evaluation of group projects 70% of grade In-class activities, class preparation and participation 20% of grade Critical self-reflection 10% of grade <p>Students may have no more than 2 unexcused absences. Each absence above the limit will need to be made up with the course instructors. Students who are absent for more than 40% of the classes will automatically fail the course.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Proficiency in English

Refugee Crisis in Europe - Mediatization and Politicization

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.1300.609e1d4c495ba.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0300 Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja nieokreślone dalej, 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The aim of this interactive course is to familiarize students with the historical process and discursive context of the European refugee crisis in Europe after 2015.
G2	Analyze and present how the refugee crisis has been framed and politicized through mass media, social media platforms, popular culture, politicians, and user-generated content (EK6)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	the context of the European refugee crisis including its main actors	SEU_K1_W01	prezentacja, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		SEU_K1_U01	prezentacja, egzamin
U2		SEU_K1_U09	prezentacja, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	fulfilling social duties and organize activities to support social groups in order to help them fully participate in the European public sphere	SEU_K1_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie dokumentacji	20	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>The European migration / refugee crisis: contextual introduction. The migration crisis as methodological problem of media and discursive representations. Contemporary discussions on migration: mainstream media and social media platforms. Popular culture, political institutions, and user-generated content of the crisis. The humanitarian discourse. The threat discourse. Popular narratives within the discourses and textual representations in the media coverage, user-generated content, and movies. The key politicizing actors: models and practice of politicisation of the crisis. Individual projects.</p>	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów, Learning diary: keeping a learning log in order to reflect on learning process, the discussions in class and engagement with the empirical data as well as practicing critical reflexion.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin	<ul style="list-style-type: none"> • attendance (one absence is excused) - 5 points, • active participation in classes - 10 points, • Learning Diary - 20 points, • Final Presentation - 25 points. • Final Individual Report - 40 points

Wymagania wstępne i dodatkowe

not applicable

Współpraca transgraniczna w Europie; teoria i praktyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.1300.620cf0cfd63ee.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 warsztat: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	.Celem kursu jest zapoznanie studenta z: - prawnymi podstawami współpracy transgranicznej samorządów europejskich wszystkich szczebli zarówno tymi realizowanymi pod auspicjami Unii Europejskiej, jak i Rady Europy. - formami współpracy władz samorządowych w Europie - zakresem współpracy transgranicznej jednostek samorządu terytorialnego - praktycznym wymiarem takiej współpracy (tak pod względem politycznym,, jak i ekonomicznym i społecznym) i jej efektami
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji charakterystycznych dla europejskich organizacji integracyjnych, w tym w szczególności dla Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich, jak i poszczególnych państw kontynentu Absolwent zna i rozumie doktryny i ideologie determinujące rozwój państw i społeczeństw w Europie, zarówno w kontekście historycznym, politycznym i społecznym Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego	SEU_K1_W03, SEU_K1_W04, SEU_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi na kierunku studiów Absolwent potrafi wyjaśniać i prognozować rolę procesów mających miejsce na kontynencie europejskim, w szczególności w Unii Europejskiej, stosując metody typowe dla dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów Absolwent potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką europejską, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy	SEU_K1_U01, SEU_K1_U03, SEU_K1_U06	projekt, kazus, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych Absolwent jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach krajowych i międzynarodowych, także na poziomie lokalnym, które zajmują się problematyką europejską	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	projekt, kazus

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
warsztat	20
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Część I - teoretyczna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Idea i geneza współpracy transgranicznej w Europie 2. Dyskusja "burza mózgów", formowanie się grup i wybór przez studentów tematyki prezentacji (case study) 3. Formy współpracy transgranicznej <ul style="list-style-type: none"> - Euroregiony - Europejskie Ugrupowania Współpracy Terytorialnej - inne formy współpracy jednostek samorządu terytorialnego (np. partnerstwo miast, program miast bliźniaczych) 4. Podstawy prawne współpracy transgranicznej - Rada Europy 5. Podstawy prawne współpracy transgranicznej - Unia Europejska <p>Część II - praktyczna (warsztatowa)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Monitoring prac nad projektami studentów - dyskusja. 7 - 13. Prezentacje case study 14 - 15. Ewaluacja projektów i prezentacji . Podsumowanie zajęć i wnioski. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny testowy z części konwersatoryjnej. Ocena z warsztatów będzie stanowić 50% oceny końcowej. Przy czym należy zaliczyć obie formy zajęć na ocenę pozytywną.
warsztat	projekt, kasus, prezentacja	Ocena i ewaluacja prezentacji poszczególnych projektów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć podstawową wiedzę dotyczącą współczesnej historii Europy oraz znajomość geografii kontynentu europejskiego w tym w szczególności przebiegu granic państwowych i regionów nadgranicznych

Zajęcia terenowe – studium przypadku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.1300.621bfb320b688.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne, Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przede wszystkim i wykorzystanie dotychczas zdobytej wiedzy teoretycznej oraz pozyskanych dotychczas umiejętności i kompetencji społecznych do praktycznego ich wykorzystania poprzez udział studenta w zajęciach typu warsztatowego w postaci bądź to wyjazdów studyjnych, bądź też zajęć terenowych związanych ze specjalizacją naukową tutorów - wykładowców, którzy będą prowadzić poszczególne grupy zajęciowe.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	jak wskazano w skrótach do efektów kształcenia	SEU_K1_W05, SEU_K1_W09, SEU_K1_W11	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	jak wskazano w skrótach do efektów kształcenia	SEU_K1_U06, SEU_K1_U10	projekt, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jak wskazano w skrótach do efektów kształcenia	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02, SEU_K1_K03, SEU_K1_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
analiza badań i sprawozdań	20	
pozyskanie danych	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Grupa I: 1. Relacje międzykulturowe 2. Dziedzictwo kulturowe 3. Społeczno - polityczno - kulturowe aspekty migracji 4. Wolontariat zaangażowany	W1, U1, K1

2.	<p>Grupa II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Społeczeństwo obywatelskie 2. Aktywizm miejski 3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi 	W1, U1, K1
3.	<p>Grupa III:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie projektami europejskimi w dziedzinie kultury 2. Współpraca samorządów w sektorze kultury i dziedzictwa narodowego 3. Nowe obiekty kulturalne w przestrzeni miasta: ich funkcja kulturotwórcza 4. Instytucje kultury jako miejsce dyplomacji kulturalnej 	W1, U1, K1
4.	<p>Grupa IV:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samorząd w państwie demokratycznym: rola i miejsce 2. Samorząd jako świadczeniodawca usług publicznych 3. Aktywizacja obywateli na poziomie samorządowym 4. Formy współpracy samorządów w Polsce 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, raport, prezentacja	W zależności od wybranej grupy zajęciowej Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest napisanie raportu lub wygłoszenie prezentacji z przyjętego projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Miasta i miejskość Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.1200.5cd42ce396578.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozszerzenie wiedzy dotyczącej kwestii miejskiej a także umiejętność rozumienia procesów społeczno-kulturowych zachodzących we współczesnych miastach europejskich
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK1: zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego (K_W05_H)	SEU_K1_W05	esej
W2	EK2: posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji samorządu lokalnego oraz instytucji pozarządowych i ruchów społecznych w Polsce i w Europie (K_W11_SH)	SEU_K1_W11	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK3: potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim (K_U02_SH)	SEU_K1_U02	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	EK4: dostrzega, iż istnieje konieczność ochrony dziedzictwa kulturowego, historycznego i społecznego Europy związanego z jego różnorodnością (K_K01_H)	SEU_K1_K01	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miasto i miejskość w Europie - Dziedzictwo miast europejskich: antyk, średniowiecze, renesans - Rewolucja przemysłowa i modernizm - Kryzys miast - Odrodzenie miejskie - rewitalizacja miast - Demokracja miejska, obywatelstwo miejskie - Pamięć i tożsamość miasta - Walka o przestrzeń - konflikty miejskie i prawo do miasta - Europejskie polityki miejskie - Rola miast w globalizującym się świecie	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	aktywna obecność na zajęciach i esej zaliczeniowy

Rada Europy i jej dorobek polityczno-prawny
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka ANALITYK ZJAWISK I PROCESÓW</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUAZPS.1200.5cd42cdf4e3f2.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki prawne, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z drugą obok Unii Europejskiej kluczową integracyjną organizacją międzynarodową w Europie oraz jej dorobkiem prawnym. Kurs ma charakter przekrojowy, wychodzi bowiem od źródeł RE i sposobu jej funkcjonowania, omawiając również dziedzictwo polityczne oraz konwencje i soft law stworzone pod auspicjami Rady Europy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji charakterystycznych dla europejskich organizacji integracyjnych, w tym w szczególności dla Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich, jak i poszczególnych państw kontynentu.	SEU_K1_W03	egzamin pisemny
W2	Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze kontynentu europejskiego	SEU_K1_W05	egzamin pisemny
W3	Absolwent zna i rozumie znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej powiązań między naukami politycznymi, ekonomią, prawem, historią, socjologią, literaturoznawstwem, oraz pozostałymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych	SEU_K1_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi wyjaśniać i prognozować rolę procesów mających miejsce na kontynencie europejskim, w szczególności w Unii Europejskiej, stosując metody typowe dla dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	SEU_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi wykorzystać w komunikacji specjalistyczną terminologię, jest w stanie brać udział w debatach przedstawiając różne opinie i stanowiska w zakresie tematyki związanej ze studiami europejskimi	SEU_K1_U09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach krajowych i międzynarodowych, także na poziomie lokalnym, które zajmują się problematyką europejską	SEU_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, oraz wymagania tego od innych, ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	SEU_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	40

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza Rady Europy i jej statut	W1, W2, W3
2.	Historia Rady Europy	W1, W2, W3, K1
3.	Rada Europy jako organizacja międzynarodowa: organy, instytucje, funkcje	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Akty prawne Rady Europy	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Europejska Konwencja Praw Człowieka	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Soft law Rady Europy i jego oddziaływanie	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Polityczny wymiar Rady Europy	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, złożony z testu wielokrotnego wyboru oraz pytania opisowego. Kryteria oceny: - stopień przyswojenia przekazanych informacji - umiejętność krytycznego myślenia - umiejętność wykorzystania przyswojonych informacji w praktyce
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium i aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do prawa



Media obszaru niemieckojęzycznego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka NIEMCOZNAWSTWO	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUNS.1200.5cd42ce7acad9.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne, Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0300 Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze współczesnym systemem medialnym w Niemczech oraz najważniejszymi niemieckimi tytułami prasowymi, stacjami radiowymi oraz telewizyjnymi, koncernami medialnymi, a także dominującymi w tym sektorze tendencjami rozwojowymi. Punktem wyjścia jest omówienie historii mediów w Niemczech - zwłaszcza tych jej aspektów, które rzutują na ich dzisiejsze funkcjonowanie - oraz podstawowych regulacji prawnych ich dotyczących. Analogicznie poznanie przez studentów systemów medialnych Austrii, Szwajcarii i Lichtensteinu. Poznanie mediów niemieckojęzycznych (szczególnie tych najbardziej opiniotwórczych) ma również nauczyć studentów skutecznego poszukiwania w nich wiarygodnej informacji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie rolę i znaczenie mediów i instytucji związanych z kulturą w społeczeństwach europejskich	SEU_K1_W05	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi na kierunku studiów	SEU_K1_U02	prezentacja
U2	potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką europejską, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy	SEU_K1_U02	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	45	
zbieranie informacji do zadanej pracy	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia środków masowego komunikowania w krajach niemieckojęzycznych, rola Reformacji.	W1, U1, U2, K1
2.	Rola mediów i propagandy w okresie nazistowskim	W1, U1, K1
3.	Regulacje powojenne w sferze mediów w zachodnich Niemczech oraz Austrii - podstawy współczesnego ładu medialnego w tych krajach.	W1, U1, K1
4.	Prasa, radio i tv w NRD, medialna kolonizacja nowych landów po zjednoczeniu Niemiec.	W1, U1, U2, K1
5.	Prasa w krajach niemieckojęzycznych	W1, U1, K1
6.	Radio i telewizja w krajach niemieckojęzycznych	W1, U1, K1

7.	Podobieństwa i różnice systemów medialnych Austrii, Niemiec i Szwajcarii – typologia Hallina i Manciniego	W1, U1, K1
8.	Kino niemieckojęzyczne	W1, U1, K1
9.	Rynek książki w Niemczech	W1, U1, K1
10.	Zawód dziennikarza (model kształcenia, regulacje środowiskowe, kodeksy etyczne)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	obecność na zajęciach (min. 80%) + prezentacja



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wolontariat: teoria i praktyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.1200.5cd42ce3718eb.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 25	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat znaczenia wolontariatu we współczesnej rzeczywistości społeczno-kulturowej, ukształtowanie postaw prospołecznych a także umiejętności i kompetencji pozwalających na podjęcie działalności wolontariatu w trudnych psychologicznie, społecznie i kulturowo warunkach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	istotę działania wolontariatu w instytucjach sfery kulturowej, społecznej i politycznej	SEU_K1_W03, SEU_K1_W11	raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	działać skutecznie jako wolontariusz w organizacjach i instytucjach rządowych, samorządowych i pozarządowych	SEU_K1_U05, SEU_K1_U06	raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w ramach wolontariatu z innymi celem rozwiązywania problemów i realizacji zadań pojawiających się w organizacjach i instytucjach rządowych, samorządowych i pozarządowych	SEU_K1_K03	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
przygotowanie projektu	30	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
przygotowanie raportu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wolontariat we współczesnym społeczeństwie	W1, U1, K1
2.	Filozoficzne aspekty wolontariatu	W1, U1, K1
3.	Psycho-społeczne aspekty wolontariatu	W1, U1, K1
4.	Prawne aspekty wolontariatu	W1, U1, K1
5.	Znaczenie wolontariatu dla społeczeństwa obywatelskiego	W1, U1, K1
6.	Praktyczne aspekty podjęcia wolontariatu	W1, U1, K1
7.	Przygotowanie i przeprowadzenie działań o charakterze wolontariatu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, konsultacje, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	raport, prezentacja	Zaliczenie modułu na podstawie: 1. wykonania zadań na platformie e-learningowej i 2. raportu ze zrealizowanego wolontariatu w formie prezentacji multimedialnej na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Geografia polityczna, turystyczna i gospodarcza obszaru
niemieckojęzycznego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka NIEMCOZNAWSTWO</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUNS.1200.5cd42ce82f9cf.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia, 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wyposażenie studentów w kompleksową wiedzę dotyczącą polityki, geografii turystycznej oraz gospodarki państw niemieckojęzycznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[SEU_K1_W10] Absolwent zna i rozumie znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej powiązań między naukami politycznymi, ekonomią, prawem, historią, socjologią, literaturoznawstwem, oraz pozostałymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych	SEU_K1_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[SEU_K1_U04] Absolwent potrafi przedstawić w formie pisemnej i ustnej – zarówno w języku polskim jak i obcym – wiedzę dotyczącą mechanizmów zachodzących w Unii Europejskiej i w poszczególnych państwach europejskich [SEU_K1_U06] Absolwent potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką europejską, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy [SEU_K1_U10] Absolwent potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności	SEU_K1_U04, SEU_K1_U06, SEU_K1_U10	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[SEU_K1_K01] Absolwent jest gotów do konieczności ochrony dziedzictwa kulturowego, historycznego i społecznego Europy związanego z jego różnorodnością	SEU_K1_K01	egzamin pisemny, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Geografia polityczna obszaru niemieckojęzycznego. Geografia turystyczna, geografia turystyki, turystyka i jej rodzaje Ruch turystyczny w Austrii, Niemczech i Szwajcarii; dochody z turystyki Biura podróży i sieci hotelowe. Infrastruktura transportowa Ochrona przyrody obszaru niemieckojęzycznego jako podstawa rozwoju turystyki Atrakcje turystyczne Obiekty z listy UNESCO. Analiza przypadków. Prezentacje studentów/.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt, prezentacja	Test egzaminacyjny



Systemy partyjne państw niemieckojęzycznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka NIEMCOZNAWSTWO	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUNS.1200.5cd42ce809b9f.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systemami partyjnymi państw niemieckojęzycznych. Przedstawienie im historii systemów partyjnych Niemiec, Austrii, Szwajcarii i Lichtensteinu, współcześnie działających partii politycznych i ich programów oraz zasad funkcjonowania partii w systemach politycznych tych krajów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji charakterystycznych dla europejskich organizacji integracyjnych, w tym w szczególności dla Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich, jak i poszczególnych państw kontynentu	SEU_K1_W05	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić w formie pisemnej i ustnej - zarówno w języku polskim jak i obcym - wiedzę dotyczącą mechanizmów zachodzących w Unii Europejskiej i w poszczególnych państwach europejskich	SEU_K1_U01	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	24	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	23	
analiza wymagań	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia ustroju Niemiec (ze szczególną uwagą zwróconą na doświadczenia Cesarstwa Niemieckiego, Republiki Weimarskiej i Trzeciej Rzeszy)	W1, U1, K1

2.	Projekty, okoliczności powstania, treść Ustawy Zasadniczej dla Republiki Federalnej Niemiec, podstawowe prawa obywatelskie	W1, U1, K1
3.	Wybory do Bundestagu. Deputowany do Bundestagu	W1, U1, K1
4.	Bundestag (struktura, funkcje). Tryb uchwalania ustaw	W1, U1, K1
5.	Bundesrat (skład, funkcje, zasady działania)	W1, U1, K1
6.	Władza wykonawcza: kanclerz i rząd. Prezydent federalny (wybór, kompetencje).	W1, U1, K1
7.	Władza sędziowska, Federalny Trybunał Konstytucyjny	W1, U1, K1
8.	Austria – historia i podstawowe zasady ustrojowe; System polityczny Austrii	W1, U1, K1
9.	Szwajcaria – historia i podstawowe zasady ustrojowe; System polityczny – Szwajcarii	W1, U1, K1
10.	Państwo federalne – Austria, Niemcy, Szwajcaria	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, min. 50% pkt + 1
ćwiczenia	prezentacja	obecność na zajęciach (min. 80%) + prezentacja



Współczesne społeczeństwa Niemiec, Austrii i Szwajcarii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka NIEMCOZNAWSTWO	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUNS.1200.5cd42ce7d3fbc.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z obrazem współczesnych społeczeństw państw niemieckojęzycznych oraz najważniejszymi procesami zmieniającymi te społeczeństwa, a także pokazanie podobieństw i różnic społeczeństw Niemiec, Austrii, Szwajcarii i Lichtensteinu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie zna i rozumie teorie, ogólne podstawy, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	SEU_K1_W03	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim	SEU_K1_U01	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K01	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	18	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
analiza wymagań	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	9	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Demografia, postawowe dane, proporcje płci, starzenia się społeczeństwa.	W1, U1, K1
2.	Struktura wykształcenia, systemy edukacyjne poszczególnych krajów.	W1, U1, K1
3.	Struktura etniczna, migracje, wielokulturowość.	W1, U1, K1

4.	Zamożność i struktura klasowa.	W1, U1, K1
5.	Struktura zaludnienia, metropolie.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	min. 50% pkt + 1
konwersatorium	prezentacja	obecność na zajęciach (min. 80%) + prezentacja



Rosja i inne państwa poradzieckie wobec Europy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka ANALITYK ZJAWISK I PROCESÓW	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUAZPS.1200.5cd42cdf7047e.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze zróżnicowanym stosunkiem ideowym Rosji i innych państw postsowieckich do Europy i europejskości, stosunkiem do UE i jej wybranych polityk, jak również z relacjami wzajemnymi między państwami postsowieckimi a UE i wybranymi państwami członkowskimi UE.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie zasady funkcjonowania Unii Europejskiej i Partnerstwa Wschodniego, NATO i Partnerstwa dla Pokoju, OBWE, Rady Europy; zna i rozumie specyfikę systemów politycznych państw postsowieckich	SEU_K1_W03	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	zna i rozumie doktryny i ideologie determinujące rozwój państw i społeczeństw państw poradzieckich, zarówno w kontekście historycznym, politycznym i społecznym	SEU_K1_W04	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W3	zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych na obszarze postsowieckim oraz ich główne różnice z instytucjami zachodnioeuropejskimi.	SEU_K1_W05	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne, dotyczące państw postsowieckich i ich relacji z Zachodem.	SEU_K1_U01	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką zajęć.	SEU_K1_U06	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego podejścia do stereotypowej wiedzy na temat państw postsowieckich i ich relacji z Zachodem; dzięki wiedzy zdobytej na zajęciach potrafi rozwiązywać problemy poznawcze i praktyczne.	SEU_K1_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe informacje nt. państw postsowieckich i ich losów od rozpadu ZSRR do dziś [2 godz.].	W1, W3, U1, K1
2.	Historyczne przesłanki negatywnego nastawienia do Europy - dziedzictwo przedrewolucyjnej Rosji [2 godz.].	W2, W3, U1, U2, K1
3.	Dorewolucyjne i współczesne rosyjskie ideologie pro- i antyzachodnie [4 godz.].	W2, W3, U1, U2, K1
4.	Historyczne przesłanki negatywnego nastawienia do Zachodu - dziedzictwo ZSRR [2 godz.].	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Historyczne i współczesne modernizacje na obszarze Rosji i innych państw postsowieckich [4 godz.].	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Stosunek Rosji, pozostałych państw WNP i Gruzji do UE i jej wybranych polityk [2 godz.].	W1, W3, U1, U2
7.	Relacje państw postsowieckich z UE [4 godz.].	W1, U1, U2, K1
8.	Relacje państw postsowieckich z NATO [2 godz.].	W1, U1, U2, K1
9.	Relacje państw postsowieckich z Radą Europy i OBWE [2 godz.].	W1, W3, U1, U2, K1
10.	Stosunki bilateralne wybranych państw postsowieckich z wybranymi państwami członkowskimi UE [4 godz.].	W1, U1, U2, K1
11.	Wpływ wojny rosyjsko-ukraińskiej na relacje państw postsowieckich z Zachodem. Perspektywy stosunków wzajemnych i perspektywy okcydentalizacji [2 godz.].	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wykład kończy egzamin, obejmujący tematykę zajęć (egzamin testowy, na który składają się zarówno pytania zamknięte jak i otwarte). Do zaliczenia przedmiotu trzeba zdobyć ponad połowę możliwych do zdobycia punktów. W wyjątkowych przypadkach może się odbyć egzamin ustny. W drugim terminie egzamin jest zawsze egzaminem ustnym.
ćwiczenia	esej, prezentacja	Zaliczenie ćwiczeń: aktywna obecność na zajęciach, aktywne dyskusowanie omawianych problemów i tekstów, wygłoszenie wystąpienia (przygotowanie prezentacji) i napisanie referatu na nim opartego; zaliczenie ćwiczeń jest niezbędne do uzyskania wpisu oceny końcowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przydatna znajomość języka angielskiego lub rosyjskiego.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Rosja - społeczeństwo, polityka, gospodarka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka ANALITYK ZJAWISK I PROCESÓW	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUAZPS.1200.6059d7945a594.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma przekazać gruntowną wiedzę na temat współczesnej Rosji, jej formalnego i realnego systemu politycznego, polityki wewnętrznej i zagranicznej, potencjału państwa i jego determinant, specyfiki gospodarczej, zróżnicowania społecznego i etnicznego, problemów demograficznych, rosnącego autorytaryzmu, jak również czynników historycznych i kulturowych mających ważny wpływ na dzisiejszą Rosję.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada wiedzę na temat współczesnej Rosji, jej formalnego i realnego systemu politycznego, polityki wewnętrznej i zagranicznej, potencjału państwa i jego determinant, specyfiki gospodarczej, zróżnicowania społecznego i etnicznego, problemów demograficznych, rosnącego autorytaryzmu, czynników historycznych i kulturowych, mających ważny wpływ na dzisiejszą Rosję, jak również problemów stojących przed Rosją i proponowanych sposobów radzenia sobie z nimi.	SEU_K1_W04, SEU_K1_W05, SEU_K1_W10	esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi korzystać z wiedzy na temat Rosji dla analizowania i rozwiązywania problemów pojawiających się w toku edukacji, w pracy zawodowej oraz w celu formułowania sądów, argumentowania i prognozowania w trakcie rozmów i debat mających miejsce w codziennych kontaktach międzyludzkich.	SEU_K1_U02, SEU_K1_U09, SEU_K1_U10	esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi samodzielnie wzbogacać, uzupełniać i aktualizować posiadaną wiedzę korzystając ze źródeł informacji poznanych na zajęciach, krytycznie odnosząc się do opinii medialnych i deklaracji politycznych.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U07, SEU_K1_U10	esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności w edukacji, życiu zawodowym, w działalności społecznej lub politycznej.	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do tematyki zajęć; powszechne opinie i stereotypy dotyczące Rosji; podstawowe dane na temat Federacji Rosyjskiej; zarys historii; Rosja a Ruś, Federacja Rosyjska a Rosja przedrewolucyjna, Federacja Rosyjska a ZSRR; Federacja Rosyjska jako spadkobierca ZSRR na arenie międzynarodowej.	W1
2.	Formalny i realny system polityczny Rosji; semiprezydencki czy prezydencki system rządów; autorytaryzm spersonalizowany; problem kontynuacji i sukcesji; znaczenie Administracji Prezydenta; ułomność trójpodziału władzy i niesamodzielność poszczególnych władz; zakres i specyfika federalizmu w Federacji Rosyjskiej; najważniejsze organy państwa i najważniejsi członkowie władz.	W1, U1, U2
3.	Zróżnicowanie społecznego, regionalne i etnicznego współczesnej Rosji; centrum a regiony; specyfika samodzielności regionów.	W1, U1, U2, K1
4.	Ludność i jej rozmieszczenie; problemy demograficzne współczesnej Rosji i ich przyczyny; polityczne sposoby radzenia sobie z depopulacją państwa; polityka migracyjna; stosunek do imigrantów, nastroje ksenofobiczne i antyimigranckie.	W1, U1, U2, K1
5.	Wzrost autorytaryzmu w dzisiejszej Rosji; cechy rosyjskiego autorytaryzmu; czy autorytaryzm jest immanentną cechą rosyjskości, czy Rosja jest skazana na autorytaryzm; znaczenie W. Putina; co po Putinie?	W1, U1, U2
6.	Czynniki historycznych i kulturowych, mających ważny wpływ na dzisiejszą Rosję; tradycja przedrewolucyjna; koncepcja patrymonialna i jej ograniczenia, depatrymonializacja; różnice między Rosją współczesną a przedrewolucyjną; nawiązania do przedrewolucyjnych sporów i pozycji ideologicznych; tradycja nihilizmu, w tym prawnego; Janusowe oblicze Rosji; stereotyp Rosji jako ojczyzny radykalizmu.	W1, U1, U2, K1
7.	Wpływ Związku Radzieckiego na dzisiejszą Rosję; historia, kultura, mentalność (homo sovieticus), społeczeństwo, gospodarka, dziedzictwo instytucjonalne, rola biurokracji, armii i służb specjalnych;	W1, U1, U2, K1
8.	Specyfika gospodarcza Rosji, otwartość, surowcowa specjalizacja, znaczenie eksportu, uzależnienie od eksportu surowców i towarów nisko przetworzonych, wrażliwość na kryzysy, czysty grant a PKB, choroba holenderska, skutki proficytu; szanse i próby modernizacji, stagnacja; pozycja gospodarcza Rosji na świecie; czy Rosja może być potęgą gospodarczą (np. mocarstwem energetycznym)?	W1, U1, U2, K1
9.	Historyczne i współczesne próby modernizacji Rosji, ich ograniczony, administracyjny charakter, przyczyny niepowodzeń lub ograniczonych sukcesów; samorzutna modernizacja; marzenie o modelu chińskim (azjatyckim), połączenie autorytaryzmu i sukcesów gospodarczych, przyczyny niepowodzeń realizacji "modelu chińskiego".	W1, U1, U2, K1
10.	Sytuacja wewnętrzna w Rosji, polityka wewnętrzna Rosji, formy życia politycznego; różnice między autorytaryzmem i totalitaryzmem; bogactwo i zróżnicowanie rzeczywistości rosyjskiej; wybrane teorie wyjaśniające, koncepcja rynków władzy, koncepcja feudalna; interwencjonizm, korupcja i zastój.	W1, U1, U2, K1
11.	Rosnący autorytaryzm i postępujące ograniczanie wolności; łamanie praw człowieka i niszczenie społeczeństwa obywatelskiego; pozycja Rosji w światowych rankingach; ograniczanie i pozorowanie demokracji; rosyjska ideologia i propaganda usprawiedliwiająca autorytaryzm, koncepcja suwerennej demokracji i jej krytyka.	W1, U1, U2, K1
12.	Opozycja polityczna w Rosji i jej szanse; ruch protestu; organizacje pozarządowe, niezależne media i media na usługach państwa, internet w Rosji (Runet); propaganda państwowa;	W1, U1, U2, K1

13.	Spółeczeństwo rosyjskie i jego zróżnicowanie, oligarchia, związki zawodowe, inteligencja, klasa kreatywna, urzędnicy, emeryci. Kultura współczesnej Rosji, popkultura, kultura niezależna, muzyka młodzieżowa (od końca okresu radzieckiego do dnia dzisiejszego).	W1, U1, U2, K1
14.	Polityka zagraniczna Rosji, stosunki z najważniejszymi państwami i organizacjami, obszar postsowiecki w polityce rosyjskiej (próby reintegracji), stosunki z Zachodem (od częściowego zbliżenia do umiarkowanej konfrontacji), mityczny zwrot na Wschód; rosyjski ekspansjonizm, rewizjonizm i rewanżyzm, rosnąca skłonność Rosji do używania siły w stosunkach międzynarodowych; Rosja a "zamrożone konflikty" na obszarze postsowieckim, konflikt Rosji z Gruzją, agresja wobec Ukrainy. Rola służb i działań specjalnych w polityce zagranicznej Rosji, działania hybrydowe, stosowanie metod hackerskich przeciw innym państwom, "wojny" propagandowe.	W1, U1, U2, K1
15.	Wpływ wojny rosyjsko-ukraińskiej na relacje Rosji z Zachodem. Perspektywy Rosji, najważniejsze i najciekawsze prognozy.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, prezentacja, zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń: aktywna obecność na zajęciach, aktywne dyskutowanie omawianych problemów i tekstów, wygłoszenie wystąpienia (przygotowanie prezentacji) i napisanie referatu na nim opartego (esej); zaliczenie ćwiczeń jest niezbędne do uzyskania wpisu oceny końcowej.
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wykład kończy egzamin, obejmujący tematykę zajęć (egzamin testowy, na który składają się zarówno pytania zamknięte jak i otwarte). Do zaliczenia przedmiotu trzeba zdobyć ponad połowę możliwych do zdobycia punktów. W wyjątkowych przypadkach może się odbyć egzamin ustny. W drugim terminie egzamin jest zawsze egzaminem ustnym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przydatna znajomość języka angielskiego lub rosyjskiego.

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa (dopuszczalne 2 nieobecności); obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa, jednak będzie mile widziana.



Wielka Brytania: społeczeństwo, kultura, gospodarka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka ANALITYK ZJAWISK I PROCESÓW	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUAZPS.1200.604b6f76a6886.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs wprowadza w szeroko pojętą problematykę społeczną, kulturową i gospodarczą współczesnej Wielkiej Brytanii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student poznaje najważniejsze charakterystyki społeczne, ekonomiczne i kulturowe współczesnej Wielkiej Brytanii. Rozumie na czym polega bliskość i dystanse pomiędzy krajami anglosaskimi, na czym polegają ich historyczne i współczesne wielowymiarowe związki.	SEU_K1_W03, SEU_K1_W04, SEU_K1_W05	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Identyfikować specyfikę państw anglosaskich w stopniu umożliwiającym wytłumaczenie najważniejszych zjawisk politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturowych.	SEU_K1_U01, SEU_K1_U02, SEU_K1_U03, SEU_K1_U10	egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest przygotowany do działania w środowisku krajów anglosaskich, współpracy z indywidualnymi i instytucjonalnymi podmiotami pochodzącymi z krajów anglosaskich, współpracować z Polakami zamieszkującymi, albo powracającymi z krajów anglosaskich.	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne. 2. Czym jest społeczeństwo brytyjskie i kraje anglosaskie. 3. Otwarcie Olimpiady w Londynie 2012 r. – film. 4. Powojenna imigracja do Wielkiej Brytanii. 6. Szkocja wczoraj i dziś. 7. Irlandia – historia konfliktu. 8. Irlandia Północna dziś. 9. Walia wczoraj i dziś. 10. Od statusu imperium do członkostwa we Wspólnotach Europejskich. 11. Geneza i konsekwencje Brexitu. 12. Brytyjski model państwa dobrobytu. 13. Kultura popularna. 14. Media w Wielkiej Brytanii. 15. Podsumowanie zajęć. 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Egzamin pisemny.
ćwiczenia	egzamin	Zaliczenie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, brak wymagań wstępnych.



Państwo dobrobytu i polityki społeczne w Europie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.1200.5cd42ce41484b.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs wprowadza w szeroko rozumianą problematykę współczesnego państwa dobrobytu w Europie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zapoznaje się z historią i teorią europejskiego państwa dobrobytu w różnych wcieleniach. Student poznaje najważniejsze czynniki społeczne, polityczne i ekonomiczne jakie doprowadziły do uformowania się różnych modeli państw dobrobytu w Europie. Jest w stanie zidentyfikować różnice pomiędzy tymi modelami i wyjaśnić genezę tej różnorodności. Student rozumie w jaki sposób kształt państwa jest zależny od uwarunkowań ideologicznych, trendów społecznych oraz ekonomicznych.	SEU_K1_W03, SEU_K1_W04, SEU_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zidentyfikować istnienie państwa dobrobytu w działaniu. Jest w stanie dostrzec i wyodrębnić konkretne narzędzia i stojące za nimi instytucje. Student potrafi dostrzegać wielość i różnorodność konfiguracji instytucjonalnych zmierzających do wspólnego celu. Potrafi zidentyfikować splot procesów historycznych i instytucjonalnych, które doprowadziły do takich a nie innych krystalizacji form państwa dobrobytu. Student potrafi również powiązać konkretne rozwiązania instytucjonalne z odpowiednimi ideologiami i doktrynami politycznymi. Potrafi opisać mechanizmy, które decydują o dynamice zmian państw dobrobytu.	SEU_K1_U02, SEU_K1_U03, SEU_K1_U07, SEU_K1_U10	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów dostrzec wagę kooperacji społecznej w organizowaniu życia społecznego. Dostrzega wartość międzyludzkiej współpracy w zabezpieczaniu dobrostanu jednostki. Gotów jest do posługiwania się nabytą wiedzą w decyzjach dotyczących urządzania wspólnot lokalnych, regionalnych, państwowych, europejskich i światowych.	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02, SEU_K1_K03, SEU_K1_K04	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. ZAJĘCIA ORGANIZACYJNE 2. GŁÓWNE POJĘCIA: PAŃSTWO DOBROBYTU, NIEBEZPIECZEŃSTWA I RYZYKA SPOŁECZNE, FUNKCJE PAŃSTWA DOBROBYTU 3. PAŃSTWO DOBROBYTU W DZIAŁANIU 4. EUROPA PREINDUSTRIALNA 5. REWOLUCJA POLITYCZNA, KAPITALISTYCZNA I INDUSTRIALNA 6. KONFLIKTY KLASOWE I IDEOLOGICZNE 7. POCZĄTKI BUDOWY PAŃSTWA DOBROBYTU 8. TRZY „ZŁOTE DEKADY” KAPITALIZMU 9. EUROPEJSKIE MODELE PAŃSTWA DOBROBYTU 10. NEOLIBERALNY ZWROT: GLOBALIZACJA, PRYWATYZACJA, DEREGULACJA 11. UNIA EUROPEJSKA WOBEC PAŃSTWA DOBROBYTU 12. JAK JEST FINANSOWANE PAŃSTWO DOBROBYTU? 13. POLSKI MODEL PAŃSTWA DOBROBYTU 14. NOWE WYZWANIA I NOWE ROZWIĄZANIA 15. PRZYSZŁOŚĆ PAŃSTWA DOBROBYTU	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny.
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność w znacznym stopniu obowiązkowa.



Przedsiębiorczość i mobilizacja społeczna. Teoria i praktyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia europejskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.1200.5cd42ce3e1a67.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy i ukształtowanie kompetencji oraz umiejętności studentów, które umożliwią im angażowanie się w funkcjonowanie społeczeństwa obywatelskiego, kierowanie się w działaniach zasadami przedsiębiorczości i umiejętność mobilizowania innych na rzecz osiągnięcia wspólnych celów
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	istotę funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego w integrującej się Europie	SEU_K1_W11	projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podjąć działania mające na celu mobilizowanie innych na rzecz osiągnięcia wspólnych celów	SEU_K1_U06	projekt, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy z innymi ludźmi i podmiotami zbiorowymi na rzecz osiągnięcia wspólnych celów	SEU_K1_K02, SEU_K1_K03	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie do zajęć	30	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest przedsiębiorczość i co to znaczy być przedsiębiorczym?	W1, U1, K1
2.	Dlaczego mobilizacja społeczna jest ważna we współczesnym społeczeństwie?	W1, U1, K1
3.	Jak przedsiębiorczo mobilizować ludzi wokół ważnych społecznie celów?	W1, U1, K1
4.	Przedsiębiorczość i mobilizacja społeczna w praktyce	W1, U1, K1
5.	Strategie, taktyki i techniki mobilizacji społecznej w praktyce - studia przypadków	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, metoda projektów, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Zaliczenie modułu poprzez przygotowanie i prezentację pozytywnie ocenionego projektu mobilizacji społecznej wokół celu uzgodnionego przez studenta z prowadzącym. Projekt realizowany jest w grupach.
ćwiczenia	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach przygotowujących do projektu egzaminacyjnego. Wykonanie zadań w formie e-learningu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Regiony w Unii Europejskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUEOSS.1200.5cd42ce3bd16b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z pojęciem regionu/regionalizmu w aspekcie politycznym i geograficznym oraz kulturowym. Istotnym elementem kursu jest również powiązanie integracji europejskiej z rozwojem procesów regionalizacyjnych na kontynencie, w tym również z wykształceniem się separatyzmów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[SEU_K1_W02] Absolwent zna i rozumie zna i rozumie teorie, ogólne podstawy, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów [SEU_K1_W10] Absolwent zna i rozumie znaczenie uporządkowanej wiedzy dotyczącej powiązań między naukami politycznymi, ekonomią, prawem, historią, socjologią, literaturoznawstwem, oraz pozostałymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych	SEU_K1_W02, SEU_K1_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[SEU_K1_U06] Absolwent potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z tematyką europejską, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy [SEU_K1_U09] Absolwent potrafi wykorzystać w komunikacji specjalistyczną terminologię, jest w stanie brać udział w debatach przedstawiając różne opinie i stanowiska w zakresie tematyki związanej ze studiami europejskimi	SEU_K1_U06, SEU_K1_U09	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[SEU_K1_K01] Absolwent jest gotów do konieczności ochrony dziedzictwa kulturowego, historycznego i społecznego Europy związanego z jego różnorodnością [SEU_K1_K02] Absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K01, SEU_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
analiza dokumentów programowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Kontynent europejski i jego regiony - wprowadzenie teoretyczne - zróżnicowanie regionów w Europie - regiony w ujęciu historycznym - region jako jednostka polityczno-administracyjna - pozycja prawno-ustrojowa regionów w różnych państwach europejskich - regiony graniczne i transgraniczne i ich specyfika - regiony jako jednostka fizyczno-geograficzna - regionalizmy europejskie i ruchy odśrodkowe w państwach - pozycja regionów w Europie w kontekście procesów integracyjnych kontynentu - prezentacje studentów 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	test egzaminacyjny jednokrotnego wyboru z elementami graficznymi (mapy) oraz miejscami do wypełnienia
ćwiczenia	prezentacja	wygłoszenie prezentacji na zadany przez wykładowcę temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zdany egzamin z Geografii politycznej i gospodarczej Europy

Prawo Unii Europejskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia europejskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSEUS.1200.5cd559ba23df6.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki prawne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu przedstawienie podstaw prawa Unii Europejskiej, tj. zaznajomienie studentów z podstawowymi instytucjami prawa Unii Europejskiej oraz ramami prawnymi funkcjonowanie tej organizacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady funkcjonowania systemów i instytucji charakterystycznych dla europejskich organizacji integracyjnych, w tym w szczególności dla Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich, jak i poszczególnych państw kontynentu	SEU_K1_W02, SEU_K1_W03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśniać i prognozować rolę procesów mających miejsce na kontynencie europejskim, w szczególności w Unii Europejskiej, stosując metody typowe dla dyscyplin nauk prawnych	SEU_K1_U03, SEU_K1_U04, SEU_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego i prawa UE, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K1_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	o aktywności zawodowej w instytucjach krajowych i międzynarodowych z zakresu podstaw prawa międzynarodowego i unijnego, także na poziomie lokalnym, które zajmują się problematyką europejską	SEU_K1_K03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Podmiotowość prawnomiędzynarodowa Unii Europejskiej - Unia Europejska jako organizacja międzynarodowa - Prawo Unii Europejskiej a prawo międzynarodowe - Historia prawa wspólnotowego / unijnego - Kompetencje UE - Źródła prawa unijnego - Tworzenie prawa unijnego - Zasady prawa unijnego (zasada pierwszeństwa, bezpośredniego skutku, prounijnej wykładni) - Prawo unijne a prawo krajowe - Rola i znaczenie TSUE - Traktatowe środki prawne - Obywatelstwo UE i związane z nim uprawnienia - Ochrona praw jednostki w prawie unijnym 	W1, U1, K1, K2
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność i aktywność, pozytywna ocena z zaliczenia
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywna ocena z ćwiczeń oraz pozytywna ocena z egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do prawa, Prawo międzynarodowe publiczne