



Program studiów

| | |
|----------------------------|---|
| Wydział: | Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych |
| Kierunek: | Latynoamerykanistyka |
| Poziom kształcenia: | pierwszego stopnia |
| Forma kształcenia: | studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2024/25 |

Spis treści

| | |
|--------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Nauka, badania, infrastruktura | 6 |
| Program | 8 |
| Efekty uczenia się | 10 |
| Plany studiów | 12 |
| Sylabusy | 21 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|-----------------|---|
| Nazwa wydziału: | Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych |
| Nazwa kierunku: | Latynoamerykanistyka |
| Poziom: | pierwszego stopnia |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | studia stacjonarne |
| Język studiów: | polski |

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

| | |
|----------------------------------|------------|
| Nauki o polityce i administracji | 61% |
| Nauki o kulturze i religii | 26% |
| Nauki socjologiczne | 13% |

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Latynoamerykanistyka jest kierunkiem prowadzonym w Instytucie Amerykanistyki i Studiów Polonijnych. Jego otwarcie było odpowiedzią na postulaty zgłaszane przez studentów zainteresowanych pogłębianiem wiedzy i zainteresowań związanych z obszarem Ameryki Łacińskiej.

W programie położono nacisk na podejście interdyscyplinarne, łącząc obszar nauk społecznych (z wiodącą dyscypliną nauki o polityce i administracji) i humanistycznych oraz kształcenie językowe (intensywana nauka języka hiszpańskiego oraz lektorat języka angielskiego). Dzięki temu, student uzyskuje kompleksową wiedzę i potrafi analizować procesy i zjawiska społeczne z różnych perspektyw. Student poznaje m.in. zagadnienia związane z dziejami Ameryki Łacińskiej, formowaniem się zróżnicowanych etnicznie i religijnie społeczeństw, systemami politycznymi państw latynoamerykańskich czy procesami demokratyzacji. Poprzez możliwość uczestnictwa w zajęciach fakultatywnych poświęconych szeroko rozumianej problematyce amerykańskiej, wykraczającej poza tematykę stricte latynoamerykańską, absolwent jest lepiej przygotowany do podjęcia wyzwań zawodowych i działania w warunkach płynnej i szybko zmieniającej się rzeczywistości. Ze względu na specjalistyczny obszar badań (Ameryka Łacińska i Karaiby), intensywne nauczanie języka hiszpańskiego od pierwszego roku studiów, przygotowanie do krytycznej analizy i rozwiązywania konkretnych problemów związanych z regionem, a także szerokie odniesienie do różnorodnych kwestii politycznych, społecznych i kulturowych, oferta dydaktyczna na studiach na kierunku latynoamerykanistyka znacząco odbiega od innych programów studiów, w szczególności regionalnych, oferowanych w Uniwersytecie Jagiellońskim.

Koncepcja kształcenia

Kształcenie na kierunku latynoamerykanistyka ma na celu przekazywanie wiedzy w zakresie objętym programem studiów, rozwijanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk i procesów zachodzących w państwach latynoamerykańskich oraz komunikowania rezultatów swoich analiz z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury pojęciowej,

a także rozbudzanie u studentów potrzeby ciągłego rozwoju intelektualnego. Zgodnie z kierunkiem rozwoju studiów latynoamerykanistycznych, koncepcja kształcenia opiera się na przekonaniu o konieczności łączenia w programie studiów wymiaru politycznego, społecznego, kulturowego i językowego. Interdyscyplinarne podejście, wykorzystywanie w dydaktyce metod aktywizujących oraz nauczania problemowego i troska o jak najwyższą jakość dydaktyki (m.in. przez powiązanie treści przedmiotów fakultatywnych z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce), zachęcanie studentów do zaangażowania w różne formy aktywności na uczelni (np. działalność kół naukowych, udział w regularnie organizowanych seminariach latynoamerykanistycznych), wspieranie rozwoju naukowego studentów i realizowanych przez nich badań dzięki konkursowi na mini-granty studenckie, a także wspieranie mobilności studenckiej (programy wymiany międzynarodowej, w szczególności program wymiany bilateralnej oraz Erasmus+) jest spójne z misją i strategicznymi celami Uczelni określonymi w "Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030r."

Stworzenie nowego kierunku dzięki wykorzystaniu naukowego potencjału jednostki, będącej liderem w polskich badaniach latynoamerykanistycznych jest zbieżne z celami stawianymi sobie przez Uniwersytet, w tym w szczególności związanymi z podnoszeniem atrakcyjności oferty dydaktycznej, transferem wiedzy oraz umożliwianiem realizacji aspiracji. Skutecznej realizacji procesu dydaktycznego i osiągnięcia założonych efektów uczenia się sprzyja przy tym różnorodność form prowadzenia zajęć (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, translatoria).

W programie studiów przewidziano specjalną ścieżkę (international track) dla studentów zakwalifikowanych do udziału w programie Erasmus+ (IV semestr studiów). W szóstym semestrze większość zajęć ma charakter fakultatywny, aby ułatwić udział w programach wymiany zagranicznej.

Cele kształcenia

Zdobycie przez studentów rozszerzonej wiedzy odnoszącej się do różnorodnych zagadnień politycznych, społeczno-kulturowych i historycznych związanych z regionem.

Zdobycie przez studentów wiedzy na temat roli oraz znaczenia struktur oraz instytucji społecznych i politycznych na kontynencie amerykańskim, w szczególności w państwach Ameryki Łacińskiej.

Rozwijanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania i weryfikowania informacji oraz analizowania procesów społeczno-politycznych.

Nauka lub doskonalenie znajomości języka hiszpańskiego oraz doskonalenie znajomości języka angielskiego przy jednoczesnym pogłębianiu wiedzy o regionie.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Potencjał Ameryki Łacińskiej w światowej polityce i gospodarce, wzrost zainteresowania współpracą państw UE, w tym Polski z państwami latynoamerykańskimi w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym sprawia, że rośnie zapotrzebowanie na wysokowkwalifikowanych specjalistów, o szerokiej, interdyscyplinarnej wiedzy, znających i rozumiejących specyfikę regionu. Utworzenie kierunku jest zgodne z priorytetami polskiej polityki zagranicznej związanej z dywersyfikacją rynków i odejściem od terytorialności polityki zagranicznej. Tym samym państwa Ameryki Łacińskiej, takie jak np. Brazylia, Argentyna czy Meksyk stają się ważnymi partnerami w wymianie handlowej oraz współpracy politycznej, kulturowej czy edukacyjnej. Nie można nie wspomnieć również o współpracy w zakresie ochrony polskiego dziedzictwa kulturowego w Ameryce Łacińskiej, związanego z kolejnymi falami polskiej imigracji do państw regionu. Ważnym wymiarem współpracy między Polską a Ameryką Łacińską, podkreślanym przez ekspertów, jest także wymiar samorządowy, w tym szczególnie wymiana doświadczeń dotyczących procesów urbanizacji i rewitalizacji przestrzeni miejskich.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Studia na kierunku latynoamerykanistyka pozwalają na zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych podnoszących wartość absolwenta na rynku pracy, w szczególności dzięki połączeniu w programie interdyscyplinarnych treści z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz praktycznej znajomości dwóch języków (angielskiego i hiszpańskiego). Nie mniej istotne jest również uwzględnienie kwestii rozwoju społecznego poprzez przekazywanie i

kształtowanie wartości i ideałów odpowiadających wyzwaniom współczesnego świata i uświadamianie konieczności aktywnego i odpowiedzialnego pełnienia ról w życiu społecznym. Połączenie w programie wiedzy z zakresu różnych dziedzin i odejście od wąskiej specjalizacji, wzmocnienie znaczenia samodzielnej pracy studenta, przy jednoczesnym rozwijaniu umiejętności pracy w zespołach, pozwoli absolwentom szybciej i skuteczniej dostosowywać się do tempa przemian współczesnego świata, w którym wszechstronna wiedza, gotowość wychodzenia poza schematy i nieustępliwość w tworzeniu nowych rozwiązań są najbardziej pożądanymi cechami. Absolwenci studiów I stopnia, jeżeli nie decydują się na dalsze kształcenie na studiach II stopnia, są w stanie wykorzystać nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy w mediach, ośrodkach kultury, biznesie, agencjach reklamy i marketingu, instytucjach publicznych (społecznych, politycznych, kulturalnych), w szczególności tych zajmujących się współpracą z zagranicą, w dyplomacji oraz w instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach międzynarodowych.

Uzyskane kwalifikacje ułatwią absolwentom pracę w środowisku wielokulturowym zarówno w kraju, jak i za granicą.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Instytut Amerykanistyki i Studiów Polonijnych jest jednostką wielodyscyplinarną, zatrudniającą specjalistów w dziedzinie nauk o polityce i stosunków międzynarodowych, socjologów, historyków, kulturoznawców oraz literaturoznawców. Instytut koncentruje się na szeroko rozumianych studiach amerykańskich i latynoamerykańskich oraz studiach w zakresie migracji międzynarodowych. Do głównych obszarów badań prowadzonych w Instytucie należą: badania z zakresu historii i polityki Stanów Zjednoczonych oraz Kanady, stosunków międzynarodowych, relacji transatlantycznych; badania z zakresu polityki, społeczeństwa, kultury i historii Ameryki Łacińskiej; badania z zakresu procesów politycznych, polityk i instytucji publicznych, dyplomacji; badania z zakresu ruchów migracyjnych i polityki migracyjnej; badania z zakresu historii i współczesnej roli Polonii w Amerykach i w Europie.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów w ramach kierunku latynoamerykanistyka jest spójny z zakresem badań prowadzonych w jednostce. Badania realizowane w obszarze studiów latynoamerykańskich mają charakter inter- i trans-dyscyplinarny, wpisując się w światowe trendy naukowe zmierzające do kompleksowych analiz z wykorzystaniem różnorodnych paradygmatów, metod i technik badawczych. Pracownicy badawczo-dydaktyczni zatrudnieni w jednostce koncentrują się na specyficznych dla regionu problemach politycznych i społecznych, a także zjawiskach kulturowych – od okresu prekolumbijskiego po czasy współczesne. Ważnym, wspólnym obszarem zainteresowań są kwestie tożsamości kontynentu. W tym nurcie znajdują się prace dotyczące kultury latynoamerykańskiej, jej korzeni, wykorzystywania archeologii oraz pre-kolumbijskiej przeszłości do formowania narodowej i etnicznej tożsamości. Kolejnymi obszarami badawczymi są: międzynarodowa polityka wobec regionu Ameryki Łacińskiej, w tym zwłaszcza Stanów Zjednoczonych oraz procesy demokratyzacji; migracje wewnętrzne w Ameryce Łacińskiej oraz zagraniczne, skierowane głównie do Ameryki Północnej i Europy; polityka językowa oraz stosunki etniczne w państwach południowoamerykańskich, a także procesy transkultuacji oraz kultura miejska i jej przemiany. Regionami szczególnego zainteresowania tej grupy badaczy jest Peru, Meksyk, Argentyna, Brazylia oraz Portoryko. Pracownicy IAiSP realizują indywidualne projekty badawcze oraz uczestniczą w pracach zespołów badawczych, także międzynarodowych. Badawcze osiągnięcia od wielu lat prezentowane są w monografiach, artykułach naukowych, pracach o charakterze przeglądowym, syntetycznym, podczas krajowych, a nade wszystko międzynarodowych konferencji naukowych. Wyniki realizowanych badań są częścią treści przekazywanych studentom w ramach autorskich kursów z zakresu studiów latynoamerykańskich. Wśród zrealizowanych i realizowanych projektów badawczych można wymienić: udział dr hab. Marty Kani w projektach badawczych realizowanych w ramach Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, Universidad Nacional Autónoma de México: "Unicidad, pluralidad y comunidad. Debates sobre el Estado latinoamericano desde los pueblos indígenas" (lata 2017-2019), "Estados Nación y movimientos indígenas en el sistema mundo, una mirada latinoamericanista" (lata 2015-2016) oraz "Autonomía vs Hegemonía. Estado y emancipación social en América Latina, aportes de los pueblos indígenas, afrodescendientes y sectores populares" (lata 2020-22); grant dr Moniki Sawickiej "Znaczenie regionu Ameryki Łacińskiej w polityce zagranicznej Brazylii w latach 2003-2020", uzyskany w 2021 roku w ramach konkursu MINIATURA 4 (NCN). Ponadto, dr Anna Kaganiec-Kamieńska była Visiting researcher m.in. w: Universidad de Puerto Rico-Río Piedras, San Juan; Cuban Research Institute (Florida International University), Miami. Jako stypendystka Fundacji Fulbrighta realizowała projekt "Język, styl życia i tożsamość w Portoryko". Dr Marta Kania była Visiting Fellow oraz Visiting Lecturer w: Instituto de Estudios Peruanos (Peru 2015, 2016), Centro de Investigaciones sobre America Latina y el Caribe, Universidad Nacional Autónoma de México (Meksyk 2013, 2014), Universidad Santiago de Compostela (Hiszpania 2013). Visiting Researcher w Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP, Lima, Peru); Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC, Cusco, Peru); Casa de las Américas (Havana, Cuba), Ibero-Amerikanisches Institut Preussischer Kulturbesitz (Berlin). Pracownicy zatrudnieni w IAiSP są również autorami monografii wydawanych w serii Studia Latynoamerykańskie Uniwersytetu Jagiellońskiego, Wydawnictwa Universitas, poruszających szereg tematów z obszaru nauk społecznych i humanistycznych. W Instytucie działa ponadto Pracownia "Centrum Meksykańskie". Zadaniem Pracowni jest koordynowanie współpracy IAiSP z uczelniami i instytucjami naukowymi Meksyku, a w szczególności koordynowanie działań podejmowanych we współpracy z przedstawicielstwem dyplomatycznym Meksyku w Polsce oraz współorganizowanie pobytu

w Uniwersytecie Jagiellońskim profesorów wizytujących z Meksyku. Warto podkreślić, że ścisła współpraca z naukowcami z meksykańskich i brazylijskich ośrodków badawczych owocuje nie tylko współpracą w realizacji grantów, ale także wykładami profesorów wizytujących (przykładowo w roku akademickim 2018/2019 studenci latynoamerykanistyki mieli możliwość uczestnictwa w kursie dr Gai Makaran z Universidad Nacional Autónoma de México, zaś w 2021/22 w zajęciach, które prowadził Amurabi Pereira de Oliveira z Universidade Federal de Santa Catarina). Liczne publikacje pracowników Zakładu Ameryki Łacińskiej, nowatorskie projekty badawcze oraz rozwijająca się współpraca z latynoamerykańskimi instytucjami naukowymi i tamtejszymi badaczami dowodzą, że ośrodek krakowski jest jedną z najbardziej liczących się instytucji naukowych w Polsce specjalizującej się w studiach latynoamerykańskich. Warto przy tym podkreślić, że jedynym w Polsce południowej.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedzibą Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych jest nowoczesny budynek oddany do użytku w 2020 roku po gruntownym remoncie i termomodernizacji. Budynek położony jest przy ul. Reymonta 4 w Krakowie. Budynek wyróżnia się wykorzystaniem technologii termomodernizacyjnych, a w szczególności:

- zamontowaniem na całej południowej elewacji (6 kondygnacji) paneli fotowoltaicznych najnowszej generacji,
- wyposażeniem wszystkich pomieszczeń biurowych i dydaktycznych w termo konwektory,
- zainstalowaniem systemu BMS (Building Management System - system zarządzania systemami automatycznego sterowania w budynku. Zadaniem automatyki BMS jest integrowanie instalacji występujących w obiekcie - oświetlenia, wentylacji, klimatyzacji itp.).

Budynek dysponuje 68 salami niezbędnymi do zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia jednocześnie dla 2673 osób, w tym:

- 13 salami wykładowymi dla większych grup (45–220 miejsc),
- 23 salami wykładowymi dla grup średniej wielkości (30–40 miejsc),
- 39 salami seminaryjnymi i lektoratowymi (do 25 miejsc),
- 3 pracowniami komputerowymi z 60 stanowiskami.

Sale wykładowe pozwalają na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod audiowizualnych zarówno dla dużych grup studentów, jak i mniejszych. Większe sale dydaktyczne wyposażone są w stacjonarne rzutniki (największe trzy sale - w rzutniki laserowe najnowszej generacji), ekrany i zasłony sterowane elektrycznie z pulpitu wykładowcy oraz nagłośnienie i monitory wielkogabarytowe. Sale seminaryjne wykorzystywane są do prowadzenia ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów i seminariów. Sale te wyposażone są w tablice suchościeralne, mobilne rzutniki i ekrany. W całym budynku Wydziału można korzystać z sieci komputerowej zarówno stacjonarnej, jak i mobilnej.

Infrastrukturę tworzą także wspólne przestrzenie, takie jak szatnia, stołówka, kawiarnia oraz tzw. common-room dla studentów i doktorantów. Przewidziano również miejsce dla kół naukowych i samorządu studenckiego. Przed wejściami do budynku usytuowane zostały także miejsca parkingowe dla rowerów. Na VI piętrze ulokowany został pokój dla matki karmiącej.

Wszystkie pomieszczenia budynku, na wszystkich kondygnacjach dostępne są dla osób z niepełnosprawnościami (windy i pochylnie). W każdej sali dydaktycznej przewidziano miejsca dla osób z niepełnosprawnościami.

Biblioteka wydziałowa zajmuje powierzchnię 1529 m.kw. (wypożyczalnia, czytelnia, magazyny); gromadzi podręczniki, monografie i publikacje oraz czasopisma naukowe. Biblioteka udostępnia zbiory do domu oraz do pracy na miejscu. W bibliotece znajdują się miejsca dla pracy cichej studentów. Znaczna część zbiorów ulokowana jest w tzw. wolnym dostępie. Księgozbiory zabezpieczone zostały chipami. Przy wyjściach z biblioteki umieszczone są bramki elektroniczne. Funkcjonuje także tzw. wrzutnia nocna, umożliwiająca zwroty książek o dowolnej porze.

Program

Podstawowe informacje

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Klasyfikacja ISCED: | 0312 |
| Liczba semestrów: | 6 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | licencjat |

Opis realizacji programu:

Studia na kierunku latynoamerykanistyka trwają 6 semestrów, w trakcie których student realizuje kursy obowiązkowe oraz fakultatywne. Kursy fakultatywne (wykłady i konwersatoria) wybierane są spośród przedmiotów podzielonych na dwa bloki: polityczny (P) oraz kulturowo-społeczny (KS). Kursy fakultatywne można realizować w języku polskim, angielskim lub hiszpańskim, z puli zajęć oferowanych w IAiSP. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych, jeden kurs fakultatywny w całym cyklu studiów można zrealizować w innych jednostkach UJ. W trakcie cyklu kształcenia w planie studiów mogą być dodawane nowe kursy z grupy przedmiotów fakultatywnych. W uzasadnionym przypadku mogą być usuwane przedmioty z grupy przedmiotów fakultatywnych. Znaczącym elementem studiów jest praca własna studenta (np. lektura wskazanych tekstów, przygotowanie prac pisemnych, realizacja projektów) oraz indywidualne lub grupowe konsultacje z prowadzącymi zajęcia. Kursy mogą być organizowane w bloku zajęć (częściej niż raz w tygodniu) lub w trybie intensywnym (więcej niż 2 godziny zajęć z danego przedmiotu w jednym dniu).

Studenci zakwalifikowani do udziału w programie wymiany międzynarodowej mogą realizować zajęcia wg indywidualnej ścieżki. W przypadku wyjazdu na wymianę Erasmus+ w czwartym semestrze studiów, zajęcia zrealizowane w zagranicznej uczelni (pod warunkiem uzyskania wymaganej liczby punktów oraz osiągnięcia odpowiednich efektów uczenia się) zostaną zaliczone jako kursy fakultatywne (24 ECTS - trzy z semestru czwartego oraz trzy z semestru szóstego); ćwiczenia z języka hiszpańskiego na podstawie efektów uczenia się w przypadku zaliczenia kursów w języku hiszpańskim (4 ECTS), zaś lektorat z języka angielskiego (2 ECTS) może zostać zaliczony w trybie intensywnym w trzecim semestrze lub po indywidualnym uzgodnieniu z lektorem. Kursy obowiązkowe przypisane do czwartego semestru (Etnopolityka w Ameryce Łacińskiej, Problemy społeczne w Ameryce Łacińskiej oraz Ameryka Łacińska dzisiaj) będą przez studentów realizowane w szóstym semestrze studiów. Szczegółowe zasady realizacji zajęć określa Regulamin Erasmus + obowiązujący w IAiSP i dostępny na stronie internetowej Instytutu. Zasady ubiegania się o wyjazd w ramach umów bilateralnych oraz Erasmus+ regulują odrębne przepisy.

Liczba punktów ECTS

| | |
|---|-----|
| konieczna do ukończenia studiów | 181 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 171 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 30 |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 63 |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | |

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1662

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Aby ukończyć stacjonarne studia I stopnia, student obowiązany jest zaliczyć wszystkie zajęcia przewidziane w planie studiów, których łączna wartość wynosi 181 ECTS, w tym zdać egzamin z języka obcego (angielskiego lub hiszpańskiego) co najmniej na poziomie B2, zaliczyć ćwiczenia z języka hiszpańskiego i zdać egzamin na poziomie właściwym dla przypisanej grupy oraz złożyć pracę dyplomową i zdać egzamin dyplomowy. Egzamin dyplomowy ma formę ustną. Przeprowadza go komisja, w skład której wchodzi przewodniczący, recenzent i promotor. Członkowie komisji zadają pytania odnoszące się do problematyki pracy dyplomowej oraz tematyki zawartej w programie studiów. Zasady obliczania ogólnego wyniku studiów są określone w Regulaminie Studiów UJ.

Efekty uczenia się

Wiedza

| Kod | Treść | PRK |
|------------|---|----------------|
| LAT_K1_W01 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przebieg rozwoju studiów latynoamerykanistycznych oraz ich miejsce wśród innych nauk społecznych i humanistycznych | P6S_WG, P6U_W |
| LAT_K1_W02 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię badań społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metod i technik stosowanych w studiach latynoamerykanistycznych | P6S_WG, P6U_W |
| LAT_K1_W03 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu proces kolonizacji Ameryki Łacińskiej oraz kształtowania się cywilizacji latynoamerykańskiej | P6S_WK, P6S_WG |
| LAT_K1_W04 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i teorie z zakresu nauk o polityce oraz socjologii niezbędne w rozumieniu rzeczywistości społecznej i politycznej kontynentu amerykańskiego | P6S_WK, P6S_WG |
| LAT_K1_W05 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia związane z systemami politycznymi oraz różnicami między systemami politycznymi państw Ameryki Łacińskiej | P6S_WK, P6S_WG |
| LAT_K1_W06 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy rządzące procesami migracji zagranicznych i wewnętrznych na kontynencie amerykańskim oraz ich konsekwencje dla społeczeństw wysyłających i przyjmujących | P6S_WK, P6U_W |
| LAT_K1_W07 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wymiary nierówności w społeczeństwach latynoamerykańskich | P6S_WK |
| LAT_K1_W08 | Absolwent zna i rozumie w podstawowym stopniu zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego, a także umie je zastosować w środowisku zawodowym | P6S_WK |

Umiejętności

| Kod | Treść | PRK |
|------------|--|----------------|
| LAT_K1_U01 | Absolwent potrafi identyfikować i wyjaśniać zjawiska nierówności społecznych i podziałów klasowych w społeczeństwach latynoamerykańskich wykorzystując wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych | P6S_UW |
| LAT_K1_U02 | Absolwent potrafi zastosować pojęcia i teorie z zakresu nauk o polityce i socjologii w opisie i analizie rzeczywistości politycznej i społecznej Ameryki Łacińskiej | P6S_UK, P6S_UW |
| LAT_K1_U03 | Absolwent potrafi wyjaśnić mechanizmy powstawania i funkcjonowania wielokulturowych oraz zróżnicowanych religijnie społeczeństw Ameryki Łacińskiej | P6S_UW, P6S_UU |
| LAT_K1_U04 | Absolwent potrafi identyfikować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru latynoamerykańskiego oraz dokonać ich krytycznej analizy | P6S_UW, P6U_U |
| LAT_K1_U05 | Absolwent potrafi przygotować analizę zjawisk społeczno-politycznych zachodzących w społeczeństwach latynoamerykańskich współpracując z innymi osobami oraz koordynując prace zespołu | P6S_UO |
| LAT_K1_U06 | Absolwent potrafi gromadzić i zaprezentować w formie pisemnej i ustnej analizy i opinie dotyczące złożonych problemów politycznych i społecznych państw latynoamerykańskich posługując się przy tym specjalistyczną terminologią | P6S_UK, P6S_UW |

| Kod | Treść | PRK |
|-------------------|---|------------|
| LAT_K1_U07 | Absolwent potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę oraz umiejętności a także planować dalsze kształcenie między innymi poprzez podjęcie studiów II stopnia, czy udział w konferencjach i innych wydarzeniach o charakterze naukowym | P6S_UU |
| LAT_K1_U08 | Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 wymaganym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego oraz komunikować się w tym języku na tematy specjalistyczne, związane z szeroko rozumianymi studiami latynoamerykanistycznymi | P6S_UK |

Kompetencje społeczne

| Kod | Treść | PRK |
|-------------------|--|----------------|
| LAT_K1_K01 | Absolwent jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności w życiu zawodowym i społecznym | P6U_K, P6S_KK |
| LAT_K1_K02 | Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów wymagających interdyscyplinarnego i nieschematycznego podejścia oraz działania w sposób przedsiębiorczy i umiejętnego korzystania z wiedzy eksperckiej | P6S_KK, P6U_K |
| LAT_K1_K03 | Absolwent jest gotów do kierowania się zasadami etyki oraz wykonywania powierzonych mu obowiązków zawodowych w sposób odpowiedzialny i rzetelny z poszanowaniem zasad życia zbiorowego | P6S_KO, P6S_KR |
| LAT_K1_K04 | Absolwent jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu publicznym i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | P6S_KO |
| LAT_K1_K05 | Absolwent jest gotów do krytycznego odbioru i analizy komunikowanych mu treści | P6S_KK, P6S_KO |

Plany studiów

Zajęcia fakultatywne są podzielone na wykłady (grupa zajęć fakultatywnych 1) oraz konwersatoria (grupa zajęć fakultatywnych 2). Są prowadzone w dwóch blokach: politycznym oraz kulturowo-społecznym.

W pierwszym semestrze student zobowiązany jest zrealizować jeden wykład; w drugim semestrze jedno konwersatorium; w trzecim semestrze jeden wykład oraz jedno konwersatorium; w czwartym semestrze jeden wykład oraz dwa konwersatoria; w piątym semestrze jeden wykład i jedno konwersatorium; w szóstym semestrze dwa wykłady oraz jedno konwersatorium. Na III roku studiów student realizuje seminarium dyplomowe.

W sumie, w trakcie studiów spośród wykładów fakultatywnych należy zrealizować cztery z bloku politycznego (P) i dwa z bloku kulturowo-społecznego (KS); spośród konwersatoriów: dwa z bloku politycznego (P) oraz cztery z bloku kulturowo-społecznego (KS). Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim. Ponadto student jest zobowiązany do zaliczenia Otwartych Spotkań Akademickich (OSA). Oznacza to uczestnictwo w wykładach gościnnych, seminariach, konferencjach i innych wydarzeniach naukowych odbywających się w IAIISP i/lub na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych, a niekiedy także organizowanych przez instytucje zewnętrzne, w ciągu całego cyklu studiów - tym samym na zrealizowanie wymaganej liczby godzin OSA studenci studiów licencjackich mają 3 lata. Punkty ECTS dopisywane są na zakończenie III roku studiów.

Uczestnictwo w ćwiczeniach z języka kierunkowego - hiszpańskiego jest obowiązkowe, przyporządkowanie do grup o określonym poziomie zaawansowania następuje na początku roku akademickiego, w którym rozpoczyna się cykl studiów. Wymagane jest zaliczenie przedmiotu Język kierunkowy-hiszpański w semestrze poprzedzającym nowy cykl zajęć. Zwolnienie z uczestnictwa w zajęciach z języka hiszpańskiego jest możliwe wyłącznie na podstawie certyfikatów językowych uznawanych przez UJ oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii koordynatora zajęć. Łączna liczba ćwiczeń z języka hiszpańskiego wynosi 270. W piątym semestrze nauka języka jest pogłębiana w ramach zajęć „Español especializado/Język hiszpański specjalistyczny dostosowanych do poziomu znajomości języka.

Semestr 1

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---------------|-------------|---------------------|---|
| Socjologia | 60 | 7 | egzamin | O |
| Wstęp do latynoamerykanistyki | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Dzieje Ameryki Łacińskiej | 60 | 7 | egzamin | O |
| Państwo i prawo | 30 | 5 | egzamin | O |
| Język kierunkowy - hiszpański | 60 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Ochrona własności intelektualnej | 10 | 1 | zaliczenie | O |
| Szkolenie uniwersyteckie | 8 | - | zaliczenie | O |
| Grupa zajęć fakultatywnych 1 | | | | O |
| Przestępczość zorganizowana w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Peru: historia, polityka, społeczeństwo XIX-XXI wieku (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Społeczeństwo i polityka w Argentynie (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Ameryka prekolumbijska - polityka i społeczeństwo (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Brazylia we współczesnym świecie (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 3 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Amerykańskie prawo imigracyjne (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Amerykański program kosmiczny (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Amerykański sposób prowadzenia wojny (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Piłka nożna w Ameryce Południowej (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| El cine contemporáneo en América Latina (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Literatura Brazylii (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Historia i społeczeństwo Portoryko (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Telewizja amerykańska (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Bezpieczeństwo i higiena kształcenia | 4 | - | zaliczenie | O |
| Wychowanie fizyczne | 30 | - | zaliczenie | O |

Semestr 2

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Metody badań społecznych | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Społeczeństwa Ameryki Łacińskiej | 60 | 7 | egzamin | O |
| Ameryka Łacińska w XX wieku | 30 | 3 | egzamin | O |
| Migracje w Ameryce Łacińskiej | 20 | 2 | zaliczenie na ocenę | O |
| Kompozycja tekstów akademickich | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Język kierunkowy - hiszpański | 60 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Grupa zajęć fakultatywnych 2 | | | | O |
| Super żołnierz (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Polityka narkotykowa w Amerykach (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Narkobiznes i jego zwalczanie w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Writing for Academic and Everyday Purposes (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Etniczność w filmie dokumentalnym (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Amazonia - historia i współczesność (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Street art w Ameryce Łacińskiej (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Język portugalski z elementami kultury brazylijskiej (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Popkulturowe wizje Ameryki (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Brazylia XX i XXI wieku w tekstach (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Handel ludźmi (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Amerykańska muzyka popularna I (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Amerykańska muzyka popularna II (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Wychowanie fizyczne | 30 | - | zaliczenie | O |

Semestr 3

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Systemy polityczne państw Ameryki Łacińskiej | 90 | 9 | egzamin | O |
| Literatura latynoamerykańska | 45 | 5 | egzamin | O |
| Pluralizm religijny Ameryki Łacińskiej | 30 | 3 | egzamin | O |
| Język kierunkowy - hiszpański | 60 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Język angielski | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | O |
| Grupa zajęć fakultatywnych 1 | | | | O |
| Przestępczość zorganizowana w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Peru: historia, polityka, społeczeństwo XIX-XXI wieku (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Społeczeństwo i polityka w Argentynie (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Ameryka prekolumbijska - polityka i społeczeństwo (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Brazylia we współczesnym świecie (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Amerykańskie prawo imigracyjne (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Amerykański program kosmiczny (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Amerykański sposób prowadzenia wojny (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Piłka nożna w Ameryce Południowej (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| El cine contemporáneo en América Latina (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Literatura Brazylii (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Historia i społeczeństwo Portoryko (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Telewizja amerykańska (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Grupa zajęć fakultatywnych 2 | | | | O |
| Narkobiznes i jego zwalczanie w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Polityka narkotykowa w Amerykach (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Super żołnierz (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Writing for Academic and Everyday Purposes (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Handel ludźmi (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Brazylia XX i XXI wieku w tekstach (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Popkulturowe wizje Ameryki (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Język portugalski z elementami kultury brazylijskiej (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Street art w Ameryce Łacińskiej (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Etniczność w filmie dokumentalnym (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Amazonia - historia i współczesność (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |

Semestr 4

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Etnopolityka w Ameryce Łacińskiej | 30 | 3 | egzamin | O |
| Problemy społeczne w Ameryce Łacińskiej | 30 | 5 | egzamin | O |
| Ameryka Łacińska dzisiaj | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | O |
| Język kierunkowy - hiszpański | 60 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Język angielski | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | O |
| Grupa zajęć fakultatywnych 1 | | | | O |
| Przestępczość zorganizowana w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 3 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Peru: historia, polityka, społeczeństwo XIX-XXI wieku (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Społeczeństwo i polityka w Argentynie (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Ameryka prekolumbijska - polityka i społeczeństwo (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Brazylia we współczesnym świecie (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Amerykańskie prawo imigracyjne (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Amerykański program kosmiczny (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Amerykański sposób prowadzenia wojny (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Piłka nożna w Ameryce Południowej (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| El cine contemporáneo en América Latina (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Literatura Brazylii (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Historia i społeczeństwo Portoryko (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Telewizja amerykańska (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Grupa zajęć fakultatywnych 2 | | | | O |
| Narkobiznes i jego zwalczanie w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Polityka narkotykowa w Amerykach (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Super żołnierz (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Writing for Academic and Everyday Purposes (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Handel ludźmi (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Brazylia XX i XXI wieku w tekstach (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Popkulturowe wizje Ameryki (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Język portugalski z elementami kultury brazylijskiej (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Street art w Ameryce Łacińskiej (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Amazonia - historia i współczesność (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Etniczność w filmie dokumentalnym (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Amerykańska muzyka popularna I (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Amerykańska muzyka popularna II (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |

Semestr 5

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Ewolucja tożsamości politycznej i kulturowej Ameryk w ujęciu porównawczym | 60 | 7 | egzamin | O |
| Myśl polityczna w Ameryce Łacińskiej | 30 | 5 | egzamin | O |
| Español especializado/Język specjalistyczny hiszpański | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Język kierunkowy - hiszpański | 30 | 2 | egzamin | O |
| Język angielski | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | O |
| Seminarium dyplomowe | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Grupa zajęć fakultatywnych 1 | | | | O |
| Przestępczość zorganizowana w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Peru: historia, polityka, społeczeństwo XIX-XXI wieku (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Spółczesność i polityka w Argentynie (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Ameryka prekolumbijska - polityka i społeczeństwo (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Brazylia we współczesnym świecie (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Amerykańskie prawo imigracyjne (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Amerykański program kosmiczny (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Amerykański sposób prowadzenia wojny (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Piłka nożna w Ameryce Południowej (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| El cine contemporáneo en América Latina (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Literatura Brazylii (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Historia i społeczeństwo Portoryko (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Telewizja amerykańska (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Grupa zajęć fakultatywnych 2 | | | | O |
| Narkobiznes i jego zwalczanie w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 5 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Polityka narkotykowa w Amerykach (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Super żołnierz (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Writing for Academic and Everyday Purposes (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Handel ludźmi (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Brazylia XX i XXI wieku w tekstach (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Popkulturowe wizje Ameryki (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Język portugalski z elementami kultury brazylijskiej (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Street art w Ameryce Łacińskiej (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Etniczność w filmie dokumentalnym (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Amazonia - historia i współczesność (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Amerykańska muzyka popularna I (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Amerykańska muzyka popularna II (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |

Semestr 6

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Otwarte spotkania akademickie | 30 | 3 | zaliczenie | F |
| Seminarium dyplomowe | 30 | 8 | zaliczenie na ocenę | O |
| Translatorium specjalistyczne | 30 | 5 | egzamin | O |
| Język angielski | 30 | 2 | egzamin | O |
| Grupa zajęć fakultatywnych 1 | | | | O |
| Przestępczość zorganizowana w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Peru: historia, polityka, społeczeństwo XIX-XXI wieku (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Społeczeństwo i polityka w Argentynie (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Ameryka prekolumbijska - polityka i społeczeństwo (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Brazylia we współczesnym świecie (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Amerykańskie prawo imigracyjne (P) | 30 | 3 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Amerykański program kosmiczny (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Amerykański sposób prowadzenia wojny (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Piłka nożna w Ameryce Południowej (P) | 30 | 3 | egzamin | F |
| El cine contemporáneo en América Latina (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Literatura Brazylii (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Historia i społeczeństwo Portoryko (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Telewizja amerykańska (KS) | 30 | 3 | egzamin | F |
| Grupa zajęć fakultatywnych 2 | | | | O |
| Narkobiznes i jego zwalczanie w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Polityka narkotykowa w Amerykach (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Super żołnierz (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Writing for Academic and Everyday Purposes (P) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Handel ludźmi (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Brazylia XX i XXI wieku w tekstach (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Popkulturowe wizje Ameryki (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Język portugalski z elementami kultury brazylijskiej (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Street art w Ameryce Łacińskiej (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Etniczność w filmie dokumentalnym (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Amazonia - historia i współczesność (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Amerykańska muzyka popularna I (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |
| Amerykańska muzyka popularna II (KS) | 30 | 5 | egzamin | F |

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Socjologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.110.5cb0a0ed7e076.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 7.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów z kluczowymi pojęciami socjologii, kategoriami analitycznymi, metodami badawczymi oraz nurtami światowej i polskiej socjologii |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| W1 | główne pojęcia i kategorie opisu współczesnych społeczeństw. | LAT_K1_W04 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| W2 | typy zachowań i działań społecznych, działanie instytucji społecznych oraz główne zjawiska społeczne. | LAT_K1_W04, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| W3 | kierunki zmian społecznych; procesy transformacji społeczeństw, od społeczeństwa tradycyjnego do nowoczesnego; najważniejsze teorie dotyczące zachodzących w społeczeństwie zjawisk. | LAT_K1_W04, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analizować współczesne procesy społeczne. | LAT_K1_U02, LAT_K1_U05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| U2 | wyszukiwać informacje empiryczne niezbędne do analizy zjawisk społecznych oraz korzystając z dorobku innych autorów dyskutować na temat zjawisk społecznych. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego formułowania wniosków i krytycznego podejścia do analizowanych tekstów i przekazów medialnych. | LAT_K1_K05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| K2 | okazywania społecznej wrażliwości. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K04 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 45 | |
| przygotowanie do egzaminu | 50 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 187 | ECTS 7.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>Bloki problemowe omawiane w trakcie wykładu: Przedmiot, zakres socjologii oraz historyczne warunki powstania dyscypliny; działania społeczne; społeczeństwo a jednostka, kultura, zbiorowości społeczne; instytucje; struktura społeczna, ruchy społeczne; etniczność narody, nacjonalizmy.</p> <p>W ramach ćwiczeń: Zachowania, działania społeczne, interakcje; Stosunki społeczne i więź społeczna; Zbiorowości społeczne; Socjalizacja i kontrola społeczna; Struktura i stratyfikacja społeczna; Kultura; Kapitalizm, konsumpcjonizm, globalizacja.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, metoda projektów, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń. |
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę | Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest: aktywność na zajęciach, kolokwium. Kolokwium obejmuje treści lektur omawianych i dyskutowanych podczas ćwiczeń. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącym najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącym. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wstęp do latynoamerykanistyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.110.5cb42579af07c.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami prezentującymi region Ameryki Łacińskiej w kontekście geograficznym |
| C2 | Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami prezentującymi region Ameryki Łacińskiej w kontekście politycznym |
| C3 | Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami prezentującymi region Ameryki Łacińskiej w kontekście społecznym |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|------------|---------------------|
| W1 | historię oraz miejsce studiów latynoamerykanistycznych wśród innych nauk społecznych i humanistycznych | LAT_K1_W01 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | metody i terminologię stosowane w badaniach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metod i technik stosowanych w studiach latynoamerykanistycznych | LAT_K1_W02 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | proces kolonizacji Ameryki Łacińskiej oraz kształtowania się cywilizacji latynoamerykańskiej | LAT_K1_W03 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | identyfikować i wyjaśniać zjawiska nierówności społecznych i podziałów klasowych w społeczeństwach latynoamerykańskich | LAT_K1_U01 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | zastosować pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych w opisie i analizie rzeczywistości politycznej i społecznej Ameryki Łacińskiej | LAT_K1_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | przygotować analizę zjawisk społeczno-politycznych zachodzących w społeczeństwach latynoamerykańskich współpracując z innymi osobami oraz koordynując prace zespołu. | LAT_K1_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U4 | gromadzić i zaprezentować w formie pisemnej i ustnej analizy i opinie dotyczące złożonych problemów politycznych i społecznych państw latynoamerykańskich posługując się przy tym specjalistyczną terminologią. | LAT_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | odgrywania aktywnej roli w życiu publicznym i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | LAT_K1_K04 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności w życiu zawodowym i społecznym | LAT_K1_K01 | zaliczenie na ocenę |
| K3 | krytycznego odbioru i analizy komunikowanych mu treści. | LAT_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie projektu | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| konsultacje | 2 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 114 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|--|
| 1. | Latynoameryka - pojęcia, nazwy, wielowymiarowość Ameryki Łacińskiej, początki poznawania Ameryki, Ameryka Łacińska w granicach geograficznych, politycznych, demograficznych, religijnych, współczesna Ameryka Łacińska | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | na ocenę końcową składają się: 1/ ocena z kolokwium, 2/ ocena z prezentacji projektu, 3/ aktywność, 4/ obecność |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa, dopuszczalne są 2 nieobecności nieusprawiedliwione, każda nieobecność musi być zaliczona w postaci eseju/zadania zleconego przez prowadzącą zajęcia. Nieobecność na siedmiu zajęciach w semestrze skutkuje skreśleniem z listy uczestników i zamknięciem jakichkolwiek możliwości zaliczenia ćwiczeń.

Dzieje Ameryki Łacińskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.110.5cb4257a98753.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia, 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 7.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu Dzieje Ameryki Łacińskiej (XVI-XIX wiek) jest zapoznanie studentów ze społeczną i polityczną historią regionu oraz najważniejszymi zagadnieniami z dziedziny rozwoju kulturowego, politycznego i gospodarczego społeczeństw Ameryki Łacińskiej i Karaibów od czasów tzw. kontaktu, poprzez okres kolonizacji, okres republikański, do końca XIX wieku (symbolicznie 1500 - 1900). |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| W1 | procesy migracji, genezę struktury etniczno-rasowej oraz zmian demograficznych zachodzących na terenie Ameryki Łacińskiej i obszaru Karaibów w okresie XVI-XIX wieku | LAT_K1_W03 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| W2 | przyczyny powstawania i rozwoju procesów społecznych i politycznych zachodzących w społeczeństwach latynoamerykańskich okresu kolonialnego i republikańskiego | LAT_K1_W03, LAT_K1_W05 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| W3 | genezę i rozwój różnorodnych teorii społecznych i instytucji politycznych kształtujących gospodarkę, stosunki międzynarodowe i zjawiska społeczne obszaru Ameryki Łacińskiej i Karaibów w okresie XVI-XIX wieku | LAT_K1_W05, LAT_K1_W06 | egzamin ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wskazać i zdefiniować genezę oraz czynniki rozwoju i ewolucji różnorodnych relacji społecznych na terenie Ameryki Łacińskiej (efekty migracji, kolonizacji, niewolnictwa, ruchów niepodległościowych, konfliktów zbrojnych) | LAT_K1_U01 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| U2 | wskazać i zdefiniować podstawowe tendencje w zakresie rozwoju literatury i sztuki okresu kolonialnego i republikańskiego w odniesieniu do sytuacji politycznej i przemian kulturowych zachodzących na obszarze Ameryki Łacińskiej i Karaibów | LAT_K1_U04 | egzamin ustny |
| U3 | wskazać instytucje, wyjaśnić procesy polityczne, zdefiniować normy polityczno-prawne oraz wyjaśnić uwarunkowania gospodarcze rozwoju społeczeństw latynoamerykańskich oraz zaprezentować je w formie ustnej i pisemnej w trakcie kolokwium i egzaminu końcowego | LAT_K1_U02, LAT_K1_U06 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej analizy informacji pojawiających się na temat obszaru Ameryki Łacińskiej i Karaibów w sferze publicznej oraz współpracy i samodzielnego prezentowania swojej wiedzy na szerszym forum | LAT_K1_K01, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05 | egzamin ustny, zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------|---|
| wykład | 30 |
| ćwiczenia | 30 |
| uczestnictwo w egzaminie | 6 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 40 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 30 |

| | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 186 | ECTS 7.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Sytuacja geopolityczna w czasach tuż przed kontaktem Europy i Ameryk: modele rozwoju politycznego, podstawy gospodarcze, ideologia. Ameryka Łacińska doby konkwisty i w okresie kolonialnym – strategię podboju, sytuacja geopolityczna XVI-XVIII wieku, instytucjonalizacja, podstawy gospodarcze, kształtowanie społeczeństw latynoamerykańskich, rywalizacja międzynarodowa w sferze atlantyckiej. Ameryka Łacińska w XIX wieku – wojny niepodległościowe i kształtowanie narodów-państw latynoamerykańskich, kształtowanie tożsamości narodowej, nowe struktury polityczne, społeczne i gospodarcze, masowe migracje, kluczowe konflikty zbrojne, relacje Ameryka Łacińska - Wielka Brytania oraz Ameryka Łacińska - USA. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|---|
| wykład | egzamin ustny | Obowiązuje minimum 80% obecności na wykładach. Egzamin ustny na zakończenie całego kursu. Treść egzaminu obejmuje całość kursu (wykłady i ćwiczenia oraz wskazana literatura obowiązkowa). Do egzaminu końcowego są dopuszczone osoby, które mają zaliczone ćwiczenia. UWAGA: kurs odbywa się w formie stacjonarnej, nie ma możliwości eksternistycznego zaliczenia kursu |
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | Do zaliczenia ćwiczeń wymagane jest 90% obecności oraz aktywność podczas zajęć (dodatkowa punktacja przy ocenie końcowej). Zaliczenie z ćwiczeń odbędzie się na podstawie dwóch pisemnych kolokwium (krótkie pytania opisowe, praca z mapą i komentarze materiału źródłowego). Należy uzyskać minimum 60% punktów z każdego kolokwium. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy

Państwo i prawo
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.110.63bfe2780aa94.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie kluczowych elementów wiedzy z zakresu prawoznawstwa, ze szczególnym naciskiem na specyfikę systemu common law oraz różnic między systemem common law i civil law |
| C2 | Przekazanie najważniejszych elementów wiedzy z zakresu nauki o państwie, między innymi charakterystyki demokratycznego państwa prawa, wyborów i systemów wyborczych czy systemów rządów i ich rodzajów |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| W1 | kluczowe pojęcia stosowane na gruncie nauki o państwie i prawie | LAT_K1_W01, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04 | egzamin pisemny |
| W2 | charakterystykę systemu common law oraz fundamentalne różnice między systemem common law i civil law | LAT_K1_W05 | egzamin pisemny |
| W3 | cele i funkcje państwa, modele systemów organów państwowych oraz systemów wyborczych | LAT_K1_W04, LAT_K1_W05 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | określić relacje pomiędzy państwem i prawem, rolę prawa w państwie i w społeczeństwie | LAT_K1_U01 | egzamin pisemny |
| U2 | omówić różnice między systemem prawa kontynentalnego i anglosaskiego | LAT_K1_U02 | egzamin pisemny |
| U3 | zidentyfikować i omówić systemy rządów i systemy wyborcze w wybranych państwach | LAT_K1_U05, LAT_K1_U07 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | publicznego udziału w dyskusjach poświęconych problematyce współczesnego państwa i prawa | LAT_K1_K01 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 40 | |
| przygotowanie do zajęć | 40 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 40 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Główne koncepcje prawa; Prawo a moralność; Prawo jako zjawisko językowe; Normy i przepisy prawne; Stosunek prawny; Systemy prawa; Stosowanie prawa; Wykładnia prawa; Pojęcie i formy państwa; Cele i funkcje państwa; Demokracja w państwie; Państwo a obywatel; Systemy wyborcze; Systemy rządów; | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|---|
| konwersatorium | egzamin pisemny | Treść egzaminu pisemnego oparta będzie na na tematyce analizowanej podczas spotkań. Egzamin będzie składał się z testu wielokrotnego wyboru oraz pytań półotwartych i otwartych, weryfikujących wiedzę studenta i umiejętność logicznego myślenia. Na ocenę z przedmiotu wpływa także aktywność na zajęciach. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Pozostałe nieobecności wymagają odrobienia w formie wskazanej przez prowadzącego zajęcia. Prowadzący zastrzega możliwość przeprowadzenia kolokwium zaliczających w trakcie trwania semestru. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa - student ma prawo do dwóch nieobecności, pozostałe nieobecności powinny zostać usprawiedliwione.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Język kierunkowy - hiszpański

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.11F0.63bfe2fe53d9d.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe hiszpański |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60 | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60 | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60 | Liczba punktów ECTS 4.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 2.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <p>Ogólne cele kursu dla poszczególnych poziomów znajdują się na stronie JCJ (Jagiellońskie Centrum Językowe) w zakładce STUDENCI w dokumencie RAMOWE PROGRAMY NAUCZANIA.</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | efekty kształcenia dla każdego poziomu znajomości języka w zakresie wiedzy znajdują się na stronie JCJ w zakładce KSZTAŁCENIE, LEKTORAT w dokumencie EFEKTY UCZENIA SIĘ. | LAT_K1_W03, LAT_K1_W06 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W2 | student ma podstawową wiedzę zakresu języka, literatury, historii, kultury Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej, | LAT_K1_W03, LAT_K1_W06 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W3 | student ma podstawową wiedzę z zakresu z gramatyki języka hiszpańskiego. Stopień znajomości języka odpowiada poziomowi grupy, do której uczęszcza. | LAT_K1_W03, LAT_K1_W06 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W4 | zna różnice między wariantami języka hiszpańskiego w krajach hiszpańskojęzycznych | LAT_K1_W03, LAT_K1_W06 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | efekty kształcenia dla każdego poziomu znajomości języka w zakresie umiejętności znajdują się na stronie JCJ w zakładce Studenci pod hasłem Efekty uczenia się. | LAT_K1_U08 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U2 | student posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka hiszpańskiego odpowiadającą poziomowi grupy, do której uczęszcza | LAT_K1_U08 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U3 | posiada kompetencje społeczne i językowe w zakresie komunikacji w społecznościach latynoamerykańskich | LAT_K1_U08 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| U4 | potrafi odróżnić warianty języka hiszpańskiego krajów Ameryki Łacińskiej. | LAT_K1_U08 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | efekty kształcenia dla każdego poziomu znajomości języka w zakresie kompetencji społecznych znajdują się na stronie JCJ w zakładce KSZTAŁCENIE, LEKTORAT pod hasłem Efekty uczenia się. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| K2 | chętnie śledzi współczesne zjawiska występujące w języku i kulturze Ameryki Łacińskiej | LAT_K1_K01, LAT_K1_K04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| K3 | student czuje potrzebę ciągłego doskonalenia znajomości języka, rozumie istotę uczenia się przez całe życie, pogłębia samodzielnie wiedzę w zakresie języka i szeroko rozumianej kultury krajów hiszpańskojęzycznych | LAT_K1_K01, LAT_K1_K04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| K4 | ma świadomość roli i pozycji języka hiszpańskiego na świecie | LAT_K1_K01, LAT_K1_K04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| K5 | potrafi aktywnie włączyć się w uczestnictwo w kulturze krajów hiszpańskojęzycznych | LAT_K1_K01, LAT_K1_K04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| ćwiczenia | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--|
| ćwiczenia | 60 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 8 | |
| konsultacje | 2 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 8 | |
| wykonanie ćwiczeń | 30 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 8 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 4 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 6 | |
| przygotowanie projektu | 8 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 6 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 4 | |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 10 | |
| przygotowanie eseju | 8 | |
| Przygotowywanie projektów | 4 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 251 | ECTS 4.0 |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

| | | |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
| ćwiczenia | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|--|
| 1. | Szczegółowe treści programowe dla poszczególnych poziomów, z podziałem na zagadnienia tematyczne, gramatyczno - leksykalne, funkcje językowe i komponent akademicki, znajdują się na stronie JCJ w zakładce KSZTAŁCENIE, LEKTORAT w dokumencie RAMOWE PROGRAMY NAUCZANIA. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 2. | Podstawowa wiedza w zakresie języka, historii, kultury, geografii, literatury, kina, teatru, popkultury, aktualnej sytuacji politycznej krajów hiszpańskojęzycznych. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja | Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, 60% uzyskane z testów/zadań sprawdzających cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie, rozumienie, mówienie, pisanie. |

Semestr 2

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja | Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, 60% uzyskane z testów/zadań sprawdzających cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie, rozumienie, mówienie, pisanie. |

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja | Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, 60% uzyskane z testów/zadań sprawdzających cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie, rozumienie, mówienie, pisanie. Zadanie projektowe. |

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja | Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, 60% uzyskane z testów/zadań sprawdzających cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie, rozumienie, mówienie, pisanie. Obowiązkowa prezentacja. |

Semestr 5

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, 60% uzyskane z testów/zadań sprawdzających cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie, rozumienie, mówienie, pisanie. Obowiązkowa prezentacja. Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Egzamin pisemny i ustny. Aby przystąpić do egzaminu ustnego należy uzyskać min 60% z egzaminu pisemnego. Szczegółowy opis egzaminu na stronie JCJ w zakładce Egzaminu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Studenci w momencie rekrutacji wypełniają test plasujący dostępny na stronie Jagiellońskiego Centrum Językowego i na podstawie wyniku testu są przydzielani do grup według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Wszystkie programy nauczania oprócz poziomu A1 opierają się na założeniu, że studenci

rozpoczynający naukę na danym poziomie opanowali język obcy w zakresie wyznaczonym przez program nauczania na poziomie niższym.
Warunkiem kontynuowania nauki przedmiotu "Język kierunkowy - hiszpański" jest zaliczenie zajęć w poprzednim semestrze.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ochrona własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.110.5ca75696652f3.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki prawne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0421 Prawo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie się z podstawowymi pojęciami i zasadami prawa własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w kontekście akademickim. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student/ka zna i rozumie kluczowe pojęcia i akty prawne dotyczące prawa autorskiego, w tym przepisy UJ. | LAT_K1_W08 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|--------------------|
| W2 | student/ka dysponuje wiedzą teoretyczną na temat własności intelektualnej. | LAT_K1_W08 | zaliczenie pisemne |
| W3 | student/ka posiada wiedzę na temat wykorzystania cudzej pracy twórczej w kontekście akademickim. | LAT_K1_W08 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student/ka potrafi krytycznie analizować przykłady nadużyć w zakresie prawa autorskiego, zwłaszcza w kontekście akademickim. | LAT_K1_U06, LAT_K1_U07 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/ka jest gotowy/a do wdrażania i przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej i życiu codziennym. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K05 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 5 | |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Podstawowe pojęcia związane z własnością intelektualną; Własność przemysłowa (wynałazki, wzory przemysłowe, wzory użytkowe, znaki towarowe, europejskie znaki jakości); Prawa autorskie: przedmioty, podmioty i rodzaje prawa autorskiego; Ograniczenia praw autorskich; Naruszenie praw autorskich i dochodzenie ochrony prawnej w prawie autorskim; Plagiat w kontekście pracy akademickiej; istota domeny publicznej i ograniczenia w jej wykorzystywaniu. | W1, W2, W3, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| wykład | zaliczenie pisemne | Uczestnicy kursu są zobowiązani regularnie uczęszczać na zajęcia oraz brać aktywny udział w dyskusjach i ćwiczeniach. Warunkiem pozytywnego zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie 4 quizów, podsumowujących poszczególne moduły zajęć. Dla uzyskania oceny bardzo dobrej konieczne jest zaliczenie wszystkich quizów. Niepodejście do trzech quizów - skutkuje oceną niedostateczną. |

Szkolenie uniwersyteckie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.110.5cb0a0ede9c2e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 8</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z głównymi zasadami i regulacjami prawnymi związanymi ze studiowaniem w Uniwersytecie Jagiellońskim, a także specyfiką studiów w IAISP oraz strategiami i stylami uczenia się. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|------------|
| W1 | strukturę uczelni, zasady zachowania w relacjach z różnymi przedstawicielami społeczności akademickiej i w typowych sytuacjach uczelnianych, zasady autoprezentacji | LAT_K1_W01, LAT_K1_W04 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | poprawnie sformułować wiadomości mailowe i tradycyjne pisma adresowane do wykładowców i pracowników administracji | LAT_K1_U07 | zaliczenie |
| U2 | zaplanować i zorganizować własny proces uczenia się | LAT_K1_U07 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | rzetelnego wykonywania zadań | LAT_K1_K03 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 8 | |
| wykonanie ćwiczeń | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 10 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | 1. Struktura Uniwersytetu i Wydziału, Samorząd Studentów UJ, podstawowe dokumenty, precendencja i tytułatura 2. Specyfika studiowania w IAI SP (dobór zajęć, wymiana międzynarodowa, OSA). 3. Korzystanie z platform e-learningowych (USOS, Pegaz, MS Teams) 4. Skuteczne studiowanie (m.in. zarządzanie czasem, organizacja pracy, style uczenia się, praca zespołowa) 5. Korespondencja: zasady i formy przygotowania pism i listów ze szczególnym uwzględnieniem netykiety w komunikacji elektronicznej. | W1, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie | Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz zaliczenia testu końcowego (trzeba uzyskać minimum 51% poprawnych odpowiedzi). |



Przestępczość zorganizowana w Ameryce Łacińskiej (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.5cb4257552c06.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Studujący nabędą wiedzę na temat przestępczości zorganizowanej oraz form jej występowania w Ameryce Łacińskiej. |
| C2 | Studujący poznają czynniki warunkujące istnienie zjawiska przestępczości zorganizowanej w Latynoameryce. |
| C3 | Studujący zaznajomieni zostaną ze specyfiką latynoamerykańskiego handlu narkotykami, handlu bronią, handlu ludźmi, jak również z kryminalnym zjawiskiem gangów w Ameryce Łacińskiej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| W1 | studujący zna podstawowe pojęcia dotyczące przestępczości zorganizowanej i zorganizowanej grupy przestępczej. | LAT_K1_W04, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny / ustny |
| W2 | studujący ma pogłębioną wiedzę na temat społecznych i politycznych uwarunkowań sprzyjających istnieniu struktur zorganizowanej przestępczości w Ameryce Łacińskiej. | LAT_K1_W04, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny / ustny |
| W3 | studujący zna formy przestępczości zorganizowanej występujące w Ameryce Łacińskiej. | LAT_K1_W04 | egzamin pisemny / ustny |
| W4 | studujący ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów walki z przestępczością zorganizowaną w Ameryce Łacińskiej. | LAT_K1_W04, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystać wiedzę na temat przestępczości zorganizowanej do analizy i oceny procesów zachodzących w państwach latynoamerykańskich. | LAT_K1_U06, LAT_K1_U07 | egzamin pisemny / ustny |
| U2 | analizować relacje między sytuacją społeczną państw Ameryki Łacińskiej a przestępczością zorganizowaną. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny / ustny |
| U3 | wyciągać wnioski na temat wpływu przestępczości zorganizowanej na pozycję międzynarodową państw Ameryki Łacińskiej | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02 | egzamin pisemny / ustny |
| U4 | odwoływać się do przykładów latynoamerykańskich w celu wyciągnięcia ogólnych wniosków na temat przestępczości zorganizowanej. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07 | egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | studujący posiada wrażliwość na problemy społeczne będące podstawą zaangażowania jednostek w przestępczość zorganizowaną. | LAT_K1_K02, LAT_K1_K05 | egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 45 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------------------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> • Czym jest przestępczość zorganizowana? Problemy definicyjne, historyczna ewolucja, podstawowe formy • Czynniki warunkujące występowanie przestępczości zorganizowanej w Ameryce Łacińskiej • Kolumbijski handel narkotykami -kartel z Medellín • Kolumbijski handel narkotykami - Kartel z Cali • Handel narkotykami w Meksyku • Meksykańska wojna narkotykowa • USA a walka z narkotykami w Ameryce Łacińskiej • Maras - gangi w Ameryce Środkowej • Gangi w Brazylii • Barras bravas w Argentynie • Przestępczość zorganizowana w latynoamerykańskiej kulturze | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1 |
|----|--|------------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-------------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | Regularne uczestnictwo w wykładach, zaliczenie końcowego egzaminu pisemnego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia są obowiązkowe, możliwe są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Brak regularnego uczestnictwa w wykładzie wiąże się z koniecznością przygotowania dodatkowego krótkiego eseju na temat uzgodniony z prowadzącą. Powyżej 50% nieobecności może skutkować niedopuszczeniem do egzaminu.



Peru: historia, polityka, społeczeństwo XIX-XXI wieku (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.620b6f9699360.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z historii, polityki i kultury Republiki Peru od początków uzyskania niepodległości do początków XXI wieku (1821 - 2021). Omówione zostaną zagadnienia związane ze strukturą społeczną i etniczną państwa, koncepcje kształtujące scenę polityczną, pozycja państwa na arenie międzynarodowej oraz kluczowe zjawiska kulturowe. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| W1 | Uczestnik kursu powinien znać i prawidłowo definiować zjawiska społeczne, kulturowe i polityczne charakterystyczne dla państwa peruwiańskiego XIX - XXI wieku | LAT_K1_W04, LAT_K1_W05, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07 | egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | uczestnik kursu powinien umiejętnie scharakteryzować czynniki wpływające na etniczne, polityczne i kulturowe zróżnicowanie państwa peruwiańskiego | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03 | egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | uczestnik kursu powinien być gotów zaprezentować swoją wiedzę na temat historii i polityki peruwiańskiej zarówno w środowisku akademickim jak i poza nim | LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K05 | egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| analiza źródeł historycznych | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| analiza aktów normatywnych | 10 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 81 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Treścią kursu są wybrane zagadnienia z historii Republiki Peru w okresie od początków XIX wieku do początków XXI wieku. Omówione zostaną kolejne etapy kształtowania się narodu-państwa z uwzględnieniem charakterystycznych zjawisk kulturowych, społecznych i uwarunkowań politycznych w regionie: od okresu wojen niepodległościowych, poprzez epokę caudillismo, epokę pozytywizmu i modernizmu, okres "Republiki Arystokratycznej", po epokę XX-wiecznego populizmu, militarizmu, okres wojny domowej, neoliberalizmu i współczesne procesy demokratyzacji. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, dyskusja, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| wykład | egzamin ustny, egzamin pisemny / ustny | warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w zajęciach (wymagane minimum 60% obecności) oraz zdanie egzaminu ustnego w sesji (zaprezentowanie wybranej lektury na temat Peru XIX - XXI wieku oraz dwa pytania losowane). UWAGA - w zależności od liczby uczestników kursu, egzamin może mieć formę pisemną. Będzie to ustalane każdorazowo na początku semestru. Kurs odbywa się w formie stacjonarnej, nie ma możliwości eksternistycznego zaliczenia kursu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

UWAGA - kurs zalecany studentom II lub III roku; obowiązuje ogólna znajomość historii Ameryki Łacińskiej XIX - XXI wieku (uczestnictwo w kursach "Dzieje Ameryki Łacińskiej" i "Ameryka Łacińska XX wieku")



Spółeczeństwo i polityka w Argentynie (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.5cb4256c8ce21.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Studenci zaznajomieni zostaną z podstawowymi informacjami na temat Argentyny w wymiarze politycznym i społecznym. |
| C2 | Studenci poznają najważniejsze zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe determinujące argentyńską specyfikę zarówno w odniesieniu do innych państw latynoamerykańskich, jak i całego świata. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| W1 | podstawowe mechanizmy społeczne i polityczne Argentyny, również w kontekście historycznym. | LAT_K1_W05, LAT_K1_W06 | egzamin pisemny / ustny |
| W2 | miejsce Argentyny w systemie hemisferycznym i globalnym. | LAT_K1_W06, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny / ustny |
| W3 | argentyński dorobek kulturowy w kontekście społecznym. | LAT_K1_W07 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wyjaśnić specyfikę Argentyny na tle innych państw latynoamerykańskich. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U04, LAT_K1_U05 | egzamin pisemny / ustny |
| U2 | samodzielnie analizować najważniejsze zjawiska społeczne determinujące kształt współczesnej Argentyny. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U03, LAT_K1_U05 | egzamin pisemny / ustny |
| U3 | wykorzystać wiedzę dotyczącą argentyńskich ruchów politycznych do analizy aktualnych zjawisk społecznych. | LAT_K1_U05 | egzamin pisemny / ustny |
| U4 | dostrzegać związki między doświadczeniami historycznymi Argentyny a aktualnymi wyzwaniami społecznymi i politycznymi. | LAT_K1_U03, LAT_K1_U05 | egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dyskusji wymagającej wrażliwości na problemy społeczne dotyczące współczesną Argentynę. | LAT_K1_K02, LAT_K1_K05 | egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Miejsce Argentyny w Ameryce Łacińskiej -podstawowe informacje. | W1, W2, W3 |
| 2. | Kształtowanie się narodu i państwa - migracje, „cywilizacja i barbarzyństwo”, „podbój pustyni”. | W1, W3, U1, U4 |
| 3. | Peronizm. | W1, U2, U3, U4, K1 |
| 4. | Rola sił zbrojnych w argentyńskiej polityce. | W1, U1, U2, U4 |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 5. | Prawa człowieka i rozliczenia z dyktaturą 1976-1983. | U2, U4, K1 |
| 6. | Spór z Wielką Brytanią o Falklandy/Malwiny. | W1, U2, U4 |
| 7. | Piłka nożna w Argentynie. | W1, U2 |
| 8. | Argentyńskie kino i telewizja. | W3 |
| 9. | Argentyńska muzyka. | W3 |
| 10. | Problemy społeczne - ubóstwo, nierówności, przestępczość zorganizowana. | W1, U2, U4, K1 |
| 11. | Kirchneryzm. | W1, U2, U3, U4 |
| 12. | Współczesna pozycja Argentyny w regionie i na świecie. | W2, U1 |
| 13. | Współczesna argentyńska scena polityczna. | W1, U2, U3, U4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | Zaliczenie egzaminu pisemnego lub ustnego i obecność na zajęciach |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia są obowiązkowe, możliwe są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Brak regularnego uczestnictwa w zajęciach wiąże się z koniecznością przygotowania dodatkowego krótkiego eseju na temat uzgodniony z prowadzącą. Nieobecność na ponad 50% zajęć może skutkować niedopuszczeniem do egzaminu.

Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.5cb425751f1e5.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|--|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studentów z pojęciem antyamerykanizmu, jego definicjami, historyczną ewolucją i współczesnym wymiarem |
| C2 | prezentacja zjawisk kluczowych dla powstawania zjawiska antyamerykanizmu w ujęciu historycznym i współczesnym |
| C3 | omówienie na wybranych przykładach form historycznego i współczesnego antyamerykanizmu |
| C4 | nauczenie studentów dostrzegania i prognozowania krótko- i długoterminowych skutków zjawiska antyamerykanizmu |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | czym jest antyamerykanizm, jego definicje, historyczną ewolucję zjawiska | LAT_K1_W01, LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05 | egzamin pisemny |
| W2 | główne przyczyny - historyczne i współczesne - antyamerykanizmu, ich złożoność i wielowymiarowość | LAT_K1_W01, LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05 | egzamin pisemny |
| W3 | najważniejsze przykłady zjawisk negatywnie nacechowanych zachowań wymierzonych w USA jako państwo, jego obywateli, kulturę, sztukę, cywilizację | LAT_K1_W01, LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05 | egzamin pisemny |
| W4 | konsekwencje dla USA i innych państw świata wynikające z postaw antyamerykańskich | LAT_K1_W01, LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | podać podstawowe definicje antyamerykanizmu, wskazać jego najbardziej powszechne formy oraz wyprowadzić płynące z nich skutki | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny |
| U2 | rozpoznawać i wykorzystywać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy zjawiska antyamerykanizmu | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07 | egzamin pisemny |
| U3 | dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe związane z antyamerykanizmem | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | aktywnej pracy samodzielnej oraz grupowej | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K03, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05 | egzamin pisemny |
| K2 | publicznego przedstawiania swoich argumentów i odpowiedzi na ich potencjalną krytykę | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K03, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05 | egzamin pisemny |
| K3 | zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy celem diagnozowania, zapobiegania i niwelowania skutków zjawiska antyamerykanizmu w życiu społecznym, kulturowym, publicznym i prywatnym | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K03, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|--|
| 1. | Definicje - historyczne i współczesne zjawiska antyamerykanizmu. Historyczna ewolucja zjawiska. Podstawowe przyczyny umożliwiające istnienie antyamerykanizmu. Antyamerykanizm w polityce, sztuce, kulturze. Antyamerykanizm vs. amerykańizm. Hard power, soft power, smart power. Dyplomacja publiczna. Antyamerykanizm islamski. Antyamerykanizm w ujęciu azjatyckim. Antyamerykanizm w Rosji. Antyamerykanizm europejski. Antyamerykanizm w Amerykach. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego, podczas którego studenci będą musieli odpowiedzieć w sposób opisowy na postawione pytania dotyczące problematyki poruszanej podczas zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Ameryka prekolumbijska - polityka i społeczeństwo (P)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.5cb42579d64f8.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|--|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studenta z procesem kształtowania społeczeństw amerykańskich okresu przed-hispańskiego w kontekście przemian społecznych i ewolucji organizacji politycznej. W trakcie kursu poruszane są również zagadnienia z historii badań oraz współczesnej ochrony prekolumbijskiego dziedzictwa na terenie Hispanoameryki. Kurs jest dedykowany i zalecany szczególnie studentom I roku - stanowi wprowadzenie i uzupełnienie treści omawianych w dalszym toku studiów, na Dziejach Ameryki Łacińskiej i na Etnopolityce w Ameryce Łacińskiej. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------|
| W1 | genezę oraz proces instytucjonalizacji społeczeństw amerykańskich okresu prekolumbijskiego | LAT_K1_W04 | egzamin pisemny |
| W2 | na czym polega zróżnicowanie regionalne społeczeństw amerykańskich w zakresie kształtowania polityki i relacji społecznych w okresie prekolumbijskim | LAT_K1_W05 | egzamin pisemny |
| W3 | źródła procesów i fundamenty kształtowania się cywilizacji latynoamerykańskiej w czasach nowożytnych | LAT_K1_W03 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wskazać genezę i zdefiniować proces ewolucji społeczeństw amerykańskich w kontekście zróżnicowania form organizacji politycznej i społecznej | LAT_K1_U02, LAT_K1_U03 | egzamin pisemny |
| U2 | zdefiniować źródła procesu zróżnicowania kulturowego i religijnego społeczeństw amerykańskich | LAT_K1_U03 | egzamin pisemny |
| U3 | potrafi odnieść się krytycznie oraz przedstawić w formie ustnej / pisemnej zagadnienia dotyczące problemów politycznych i społecznych na obszarze amerykańskim w okresie prekolumbijskim z zastosowaniem specjalistycznej terminologii | LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykorzystywania swojej wiedzy w dalszej karierze zawodowej oraz krytycznej analizy treści funkcjonujących w przestrzeni publicznej | LAT_K1_K01, LAT_K1_K05 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1. | Region Tradycji Andyjskiej - regionalne zróżnicowanie, środowisko geograficzne i jego wpływ na kształtowanie instytucji społeczno-politycznych; sytuacja geopolityczna i podstawy gospodarcze do połowy XV wieku; Mezoameryka: zróżnicowanie regionalne, wpływ środowiska geograficznego na kształtowanie instytucji społeczno-politycznych; Jukatan i Centralny Meksyk: podstawy gospodarcze, formy organizacji społeczno-politycznej, rywalizacja i kontakty kulturowe. Współczesne problemy ochrony, zabezpieczenia i polityki wobec prekolumbijskiego dziedzictwa kulturowego Hispanoameryki. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
|----|---|----------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w zajęciach (minimum 60% obecności) oraz zaliczenie pisemnego egzaminu końcowego w sesji (krótkie pytania opisowe, *mapy, *ilustracje). Z egzaminu należy uzyskać minimum 55% punktów. Do egzaminu obowiązuje treść wykładu oraz znajomość wskazanych pojęć i zjawisk z literatury obowiązkowej. UWAGA: nie ma możliwości eksternistycznego zaliczenia kursu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Brazylia we współczesnym świecie (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.5cb4256abcd9.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnej Brazylii: brazylijskiego społeczeństwa, kultury brazylijskiej i procesu jej formowania, polityki i gospodarki państwa |
| C2 | Omówienie fundamentalnych prac brazylijskich pisarzy, antropologów, historyków i socjologów |
| C3 | Zastosowanie wiedzy zdobytej dzięki lekturze zadanych tekstów do analizy zjawisk wyróżniających brazylijskie społeczeństwo |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|---|------|
| W1 | kluczowe elementy kultury brazylijskiej, rozumie koncepcję m.in. „człowieka serdecznego”, „jeitinho”, rozumie zróżnicowanie socjokulturowe Brazylijczyków oraz procesy historyczne, które przesądziły o specyfice społeczeństwa Brazylijskiego | LAT_K1_W03, LAT_K1_W07 | esej |
| W2 | najważniejsze problemy społeczeństwa Brazylijskiego: nierówności społeczne i ich źródło, skalę przemocy w szczególności w uboższych dzielnicach wielkich miast, trudności z dostępem do edukacji na wysokim poziomie i publicznych szkół wyższych | LAT_K1_W03, LAT_K1_W07 | esej |
| W3 | najważniejsze postaci brazylijskiej polityki XX i XXI wieku, okres getulizmu i Estado Novo, czasy dyktatury wojskowej i proces redemokratyzacji państwa jak również przemiany polityczno-społeczne zachodzące w państwie u progu XXI wieku | LAT_K1_W04 | esej |
| W4 | sytuację gospodarczą Brazylii na początku XXI wieku: okres dynamicznego wzrostu w okresie prezydentury Luli da Silvy, kryzys gospodarczy po 2014 roku i program reform prezentowany przez rząd Michela Temera i Jaira Bolsonaro | LAT_K1_W04, LAT_K1_W05 | esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przedstawić zachodzące w Brazylii procesy społeczne, które przesądziły o kształcie brazylijskiego społeczeństwa na początku XXI wieku | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04 | esej |
| U2 | zastosować teoretyczne koncepcje "tłumaczy brazylijskości" analizowane na zajęciach do analizy współczesnych zjawisk brazylijskiego życia społecznego | LAT_K1_U02, LAT_K1_U04, LAT_K1_U05 | esej |
| U3 | krytycznie odnieść się do polskich i zagranicznych materiałów prasowych poświęconych sytuacji społecznej, politycznej oraz gospodarczej Brazylii | LAT_K1_U05, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07 | esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnej krytycznej analizy zjawisk społeczno-gospodarczych zachodzących w Brazylii | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02 | esej |
| K2 | uczestniczenia w dyskusji podczas zajęć, w tym komentowania zadanych tekstów | LAT_K1_K02 | esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|--|
| wykład | 30 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie eseju | 30 |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|------------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie - najważniejsze informacje o państwie; Czy Brazylia jest państwem latynoamerykańskim?; Kim są Brazylijczycy? Brazylijczyk jako „człowiek serdeczny”; Mit demokracji rasowej I; Mit demokracji rasowej II; Wyzwania społeczne Brazylii. Życie codzienne Brazylijczyków I; Wyzwania społeczne Brazylii. Życie codzienne Brazylijczyków II; Przemoc w Brazylii; Krótka historia literatury brazylijskiej; Potęga brazylijskiego dźwięku; Brazylia jako kraj przyszłości; Brazylia na początku XXI wieku; Brazylia na początku XXI wieku II. Rządy Michela Temera i Jaira Bolsonaro; Brazylia zieloną potęgą? | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | esej | Krótką recenzja (ewentualnie esej) oraz dłuższy esej składany pod koniec semestru związane z tematyką zajęć. Prace będą miały na celu weryfikację wiedzy jak również umiejętności analizy sytuacji społeczno-politycznej Brazylii. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie Ameryką Łacińską i w szczególności Brazylią, jej społeczeństwem, kulturą, polityką i gospodarką. Do zaliczenia przedmiotu wymagana będzie obecność studenta na min. 70% zajęć, pozostałe zajęcia powinny zostać usprawiedliwione.



Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.5cb4256a36387.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie z węzłowymi problemami życia politycznego, społecznego i gospodarczego Ameryki Łacińskiej w okresie zimnej wojny |
| C2 | przedstawienie założeń i realizacji polityki USA wobec Ameryki Łacińskiej w okresie zimnej wojny |
| C3 | przedstawienie konfliktu władza (autorytarna) i rewolucja w Ameryce Łacińskiej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|
| W1 | faktografię historii stosunków międzyamerykańskich | LAT_K1_W04, LAT_K1_W05 | egzamin pisemny, egzamin ustny |
| W2 | główne mechanizmy zmiany (rewolucyjnej i reformistycznej) oraz władzy autorytarnej | LAT_K1_W02, LAT_K1_W05, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny, egzamin ustny |
| W3 | konceptje rozwojowe realizowane w krajach Ameryki Łacińskiej (także z udziałem USA) | LAT_K1_W01, LAT_K1_W05, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny, egzamin ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przedstawić związki przyczynowo-skutkowe wyjaśniając zjawiska polityczne, społeczne i gospodarcze | LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny, egzamin ustny |
| U2 | wyjaśnić źródła procesów zmiany politycznej i społecznej | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny, egzamin ustny |
| U3 | przedstawić uwarunkowania stosunków między USA i Ameryką Łacińską | LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny, egzamin ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | poszerzania wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych na półkuli zachodniej oraz ewolucji porządku polityczno-społecznego w tym obszarze | LAT_K1_K01, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05 | egzamin pisemny, egzamin ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1. | Zmiany w międzynarodowym układzie sił; początki konfliktu Wschód-Zachód; budowa systemu międzyamerykańskiego; rewolucja w Ameryce Łacińskiej; wizja nowego porządku i próby realizacji; rewolucja gwatemalska; rewolucja boliwijska; rewolucja kubańska i jej wpływ na USA i Amerykę Łacińską, strategia kontynentalna Kuby; „Powstrzymanie Castro” i „odgórna rewolucja”: J. F. Kennedy i Ameryka Łacińska; kryzys karaibski; promocja demokracji w Ameryce Łacińskiej; upadek rządów Trujillo w Dominikanie; teoria modernizacji i praktyka reform w Ameryce Łacińskiej: Sojusz dla Postępu; Doktryna Johnsona-Manna; interwencja USA w Dominikanie; rządy wojskowe w Brazylii w latach 60. XX w.; socjalizm w Chile: Allende i próba budowy nowego porządku; długotrwały kryzys demokracji w Ameryce Łacińskiej – lata 70. XX w.; rządy wojskowe w Chile; "Proces Reorganizacji Narodowej" w Argentynie; poglądy i rola H. Kissingera; prawa człowieka w polityce latynoamerykańskiej USA – administracja Cartera; problem kanału panamskiego; zaostrzenie konfrontacji zimnowojennej; Ameryka Środkowa w latach 80. XX w.; kryzys zadłużenia w Ameryce Łacińskiej; schyłek rządów wojskowych w latach 80. i początek procesu demokratyzacji | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
|----|---|----------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny, egzamin ustny | egzamin w oparciu o literaturę przedmiotu oraz treści przekazane na wykładach |



Amerykańskie prawo imigracyjne (P)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.5cb4256a01a14.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z mechanizmami regulującymi procesy imigracyjne do USA. |
| C2 | Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z prawno-społecznymi aspektami migracji na pobyt stały i tymczasowy do USA. |
| C3 | Omówienie wybranych problemów migracyjnych z zakresu amerykańskiej polityki imigracyjnej. |
| C4 | Wykształcenie świadomości konieczności znajomości prawa imigracyjnego kraju docelowego migracji. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|--|-----------------|
| W1 | mechanizmy rządzące procesami migracji na kontynencie amerykańskim | LAT_K1_W06 | egzamin pisemny |
| W2 | pojęcia i teorie z zakresu nauk o polityce wyjaśniające procesy migracyjne | LAT_K1_W04 | egzamin pisemny |
| W3 | założenia współczesnej polityki imigracyjnej w USA | LAT_K1_W06 | egzamin pisemny |
| W4 | mechanizmy rządzące dawnymi i współczesnymi procesami migracyjnymi oraz ewolucję polityki migracyjnej w Ameryce | LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W06 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować pojęcia i teorie z zakresu nauk o polityce w analizie rzeczywistości migracyjnej kontynentu amerykańskiego | LAT_K1_U02 | egzamin pisemny |
| U2 | wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności w zakresie praw i przepisów migracyjnych w życiu zawodowym i społecznym | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04 | egzamin pisemny |
| U3 | dostrzegać oraz interpretować przyczyny i mechanizmy procesów migracyjnych oraz ich konsekwencje | LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności, w szczególności w zakresie prawa i przepisów migracyjnych w życiu zawodowym i społecznym | LAT_K1_K01 | egzamin pisemny |
| K2 | krytycznego odbioru i analizy komunikowanych mu treści | LAT_K1_K05 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| analiza problemu | 6 | |
| konsultacje | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|------------------------------------|
| 1. | Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu teorii migracji, procesy migracyjne do USA w kontekście historycznym, zasady przyznawania obywatelstwa, wize i ruch bezwizowy, proces naturalizacji, prawa pobytu, problem nielegalnej imigracji, uchodźcy i azylanci. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | na końcową ocenę z kursu składa się: 1/ pozytywnie (51%) zaliczony egzamin pisemny w formie testu (pytania otwarte i zamknięte) -obejmuje zakres materiału prezentowanego podczas wykładów oraz ewentualnie ze wskazanych źródeł dodatkowych. 2/ zaliczenie pracy z tekstem (rodzaj kolokwium pisanego przez studentów w oparciu o zadany tekst do samodzielnej analizy) |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Amerykański program kosmiczny (P)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.5cb42569bd9ff.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest przekazanie studentom podstawowych informacji na temat amerykańskiego programu kosmicznego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|-----------------|
| W1 | historię i znaczenie amerykańskich projektów kosmicznych, z uwzględnieniem ich aspektów politycznych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych i technologicznych (również w perspektywie międzynarodowej). | LAT_K1_W01, LAT_K1_W04 | egzamin pisemny |
| W2 | przeszły i aktualny stan amerykańskich projektów kosmicznych (również w kontekście międzynarodowym). | LAT_K1_W04, LAT_K1_W05 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wyjaśnić przyczyny i przebieg realizacji amerykańskich projektów kosmicznych, ze szczególnym naciskiem na programy lotów załogowych (również w perspektywie międzynarodowej). | LAT_K1_U02, LAT_K1_U05, LAT_K1_U07 | egzamin pisemny |
| U2 | analizować sukcesy i porażki amerykańskich programów kosmicznych, z uwzględnieniem czynników politycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych i technologicznych (również w kontekście międzynarodowym). | LAT_K1_U01, LAT_K1_U07 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej analizy treści związanych z problematyką eksploracji przestrzeni kosmicznej. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K05 | egzamin pisemny |
| K2 | krytycznej weryfikacji swej wiedzy z zakresu astronautyki. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K04 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Prehistoria amerykańskiej fascynacji podbojem kosmosu. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Początki amerykańskiego programu kosmicznego. Von Braun i operacja "Paperclip". | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Lata 50.: raketowy wyścig zbrojeń. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Wczesne kosmiczne sukcesy ZSRR: Sputnik i lot Gagarina. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

| | | |
|-----|--|------------------------|
| 5. | Projekt Mercury i „Mercury Seven”. John F. Kennedy i wyścig na Księżyc. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Projekt Gemini i pierwszy spacer w przestrzeni kosmicznej (EVA). | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Program Apollo i lądowanie na Księżycu. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Długoterminowa obecność USA w kosmosie: projekt Skylab. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 9. | Poza Układ Słoneczny: bezzałogowe sondy kosmiczne. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 10. | Promy kosmiczne: nadzieje i rozczarowania. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 11. | Teleskop Hubble’a i obserwacje wszechświata. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 12. | Eksploatacja planet Układu Słonecznego. Łaziki kosmiczne. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 13. | Kooperacja między USA i innymi krajami: Międzynarodowa Stacja Kosmiczna. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 14. | Wpływ programów podboju kosmosu na kulturę i życie codzienne. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 15. | Perspektywy na przyszłość. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin pisemny (ocenie wiedzy studenta zdobytej podczas kursu). 5.0 - student w stopniu bardzo dobrym opanował materiał wykładany na zajęciach 4.0 - student w stopniu dobrym opanował materiał wykładany na zajęciach 3.0 - student w stopniu dostatecznym opanował materiał wykładany na zajęciach |

Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.5cb42568c7022.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|--|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Wprowadzenie do metod analizowania zjawiska wojny i sposobów jej prowadzenia na przykładzie USA |
| C2 | Omówienie amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny jako wyraźnie odmiennego od innych sposobów prowadzenia wojny (chińskiego, japońskiego) |
| C3 | Przegląd zagadnień związanych ze współczesną transformacją amerykańskiej sztuki wojennej, a w szczególności rewolucji w sprawach wojskowych, humanizacji wojny i wojny asymetrycznej |
| C4 | Pobudzenie krytycznych studiów nad literaturą przedmiotu i samodzielnych poszukiwań |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | główne kategorie badawcze związane ze studiami strategicznymi i studiami nad wojną | LAT_K1_W04 | egzamin pisemny |
| W2 | główne podejścia badawcze, teorie i koncepcje społecznymi stosowane w analizie polityki wojskowej USA i amerykańskiej kultury strategicznej | LAT_K1_W04 | egzamin pisemny |
| W3 | najważniejsze cechy amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny w kontekście historycznym i porównawczym | LAT_K1_W04 | egzamin pisemny |
| W4 | główne zjawiska i procesy wpływające na dynamikę zmiany amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny, takie jak humanizacja, prywatyzacja, robotyzacja, digitalizacja i usieciowienie | LAT_K1_W04 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | identyfikować kluczowe wyróżniki amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny w porównaniu z wybranymi innymi sposobami | LAT_K1_U04 | egzamin pisemny |
| U2 | scharakteryzować główne cechy współczesnego amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny w wymiarze technologicznym, społecznym, kulturowym i politycznym | LAT_K1_U04 | egzamin pisemny |
| U3 | dokonać analizy procesu ewolucji charakteru wojny w kontekście amerykańskim w oparciu o przykłady historyczne i współczesne | LAT_K1_U04 | egzamin pisemny |
| U4 | omówić elementy ciągłości i zmiany w zachodniej i amerykańskiej sztuce wojennej | LAT_K1_U04 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznego i twórczego myślenia | LAT_K1_K03 | egzamin pisemny |
| K2 | umiejętnego interpretowania wydarzeń, zjawisk i procesów w militarnym wymiarze polityki USA | LAT_K1_K03 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Fenomen wojny - wprowadzenie do problematyki przedmiotu; Niezachodnie sposoby prowadzenia wojny - japoński; Niezachodnie sposoby prowadzenia wojny - chiński; Od Rewolucji Napoleońskiej do II wojny światowej; Wojna secesyjna - pierwsza nowoczesna wojna totalna; Rewolucja nuklearna; Technowojna w Wietnamie; Wojna w Zatoce Perskiej i początek debaty nad rewolucją w sprawach wojskowych (RMA); Informacyjna RMA; Wyzwanie: wojna asymetryczna; Wojna jako zarządzanie ryzykiem; Humanizacja wojny - prywatyzacja; Humanizacja wojny - robotyzacja | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin składa się z pytań otwartych. |



Piłka nożna w Ameryce Południowej (P)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.63ca4cb362ea3.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Studenci zaznajomieni zostaną z podstawowymi informacjami na temat piłki nożnej w Ameryce Południowej |
| C2 | Studenci poznają najważniejsze zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe determinujące charakter południowoamerykańskiego futbolu |
| C3 | studenci poznają związki świata piłki nożnej i polityki w Ameryce Południowej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| W1 | student dysponuje wiedzą na temat pojęć związanych z piłką nożną, w tym piłką nożną w Ameryce Południowej. | LAT_K1_W03, LAT_K1_W04 | egzamin pisemny / ustny |
| W2 | student rozumie specyfikę piłki nożnej w Ameryce Południowej. | LAT_K1_W06, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny / ustny |
| W3 | student rozumie społeczne podłoże popularności piłki nożnej w Ameryce Południowej | LAT_K1_W07 | egzamin pisemny / ustny |
| W4 | student zna historię piłki nożnej w Ameryce Południowej | LAT_K1_W06, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystać wiedzę na temat piłki nożnej do szerszej analizy i oceny procesów zachodzących w państwach południowoamerykańskich. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny / ustny |
| U2 | analizować relacje między sytuacją społeczną państw Ameryki Południowej a popularnością futbolu. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny / ustny |
| U3 | wyciągać wnioski na temat wpływu świata polityki na świat sportu w Ameryce Południowej. | LAT_K1_U02, LAT_K1_U05 | egzamin pisemny / ustny |
| U4 | odwoływać się do przykładów południowoamerykańskich w celu wyciągnięcia ogólnych wniosków na temat świata sportu, w tym futbolu. | LAT_K1_U02, LAT_K1_U07 | egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykazywania się wrażliwością społeczną na kwestie będące podłożem popularności piłki nożnej w Ameryce Południowej. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05 | egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------------------------------|
| 1. | <p>1. Historia piłki nożnej w Ameryce Południowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Piłkarskie początki Ameryki Południowej - Argentyna, Urugwaj, Brazylia 2. Narodziny piłki klubowej i pierwsze rozgrywki 3. Piłka nożna jako sport zawodowy <p>2. Południowoamerykańskie drużyny na turniejach międzynarodowych - Igrzyska Olimpijskie w latach 1924 i 1928 oraz Mistrzostwa Świata (1930-2022).</p> <p>3. Piłka nożna i polityka - wybrane przykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Getulio Vargas i Estado Novo 2. Peronizm 3. Piłka nożna w czasach dyktatur wojskowych 4. Kirchneryzm i Fútbol para Todos <p>4. Miejsce piłki nożnej w południowoamerykańskich społeczeństwach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poziom lokalny - rozgrywki klubowe i fenomen kibicowania 2. Poziom narodowy - Copa América <p>5. Piłka nożna jako narzędzie społecznego awansu</p> <p>6. Najwybitniejsi południowoamerykańscy piłkarze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Garrincha - „Radość barodu” Pele - piłkarski geniusz 2. Maradona - Bóg futbolu 3. Ronaldo Nazario - „El fenomeno” 4. Messi - gracz z Playstation | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1 |
|----|--|------------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | Zaliczenie egzaminu pisemnego lub ustnego i obecność na zajęciach |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia są obowiązkowe, możliwe są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Brak regularnego uczestnictwa w zajęciach wiąże się z koniecznością przygotowania dodatkowego krótkiego eseju na temat uzgodniony z prowadzącą. Nieobecność na ponad 50% zajęć może skutkować niedopuszczeniem do egzaminu.



El cine contemporáneo en América Latina (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.1586126975.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe hiszpański |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o kinie latynoamerykańskim, o najważniejszych współczesnych zjawiskach kinematograficznych w Ameryce Łacińskiej, o kulturze filmowej w różnych krajach Ameryki Łacińskiej oraz umiejętność dostrzegania kulturowych i społecznych aspektów przedstawionych w filmie latynoamerykańskim. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------|
| W1 | najważniejsze kina narodowe i twórców filmowych z Ameryki Łacińskiej | LAT_K1_W04, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | poddać analizie różne dzieła filmowe z Ameryki Łacińskiej | LAT_K1_U04 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | badawczego wykorzystywania filmowych tekstów kultury | LAT_K1_K01, LAT_K1_K05 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do kinematografii latynoamerykańskiej 2. Teorie kina latynoamerykańskiego 3. Historia 4. Nowe kino latynoamerykańskie 5. Kino dokumentalne 6. Kino eksperymentalne 7. Kino i tożsamość narodowa 8. Kino, pamięć i pojednanie 9. Kino uliczne 10. Kino meksykańskie 11. Kino kubańskie 12. Cinema Novo w Brazylii 13. Nowe kino argentyńskie 14. Kino peruwiańskie 15. Jak badać kino latynoamerykańskie? | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, burza mózgów, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Obecność (możliwe dwie nieobecności w semestrze), możliwość zrealizowania dodatkowej prezentacji dotyczącej kinematografii latynoamerykańskiej za punkty, zdanie egzaminu pisemnego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

Literatura Brazylii (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.1585090338.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|--|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Student zapozna się z podstawowymi informacjami na temat historii literatury brazylijskiej, głównych prądów literackich, najważniejszych dzieł autorów brazylijskich oraz dystynktywności brazylijskiej literatury na tle literatur latynoamerykańskich. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------|
| W1 | posiada uporządkowaną wiedzę na temat historii literatury Brazylijskiej oraz jej specyfiki na tle literatury latynoamerykańskiej | LAT_K1_W01, LAT_K1_W02 | egzamin pisemny |
| W2 | wybrane zagadnienia polityczne, filozoficzne, religioznawcze z kręgu kultury luzofońskiej | LAT_K1_W05 | egzamin pisemny |
| W3 | wybrane teksty/fragmenty tekstów literatury brazylijskiej, procesy ich tworzenia i odbioru, periodyzację oraz tendencje rozwojowe | LAT_K1_W02 | egzamin pisemny |
| W4 | literackie odzwierciedlenie procesów społecznych zachodzących w Brazylii (kolonialnej, imperialnej, republikańskiej) | LAT_K1_W03 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | krytycznie analizować teksty literatury brazylijskiej | LAT_K1_U03 | egzamin pisemny |
| U2 | wyszukać, dokonać selekcji, analizy i oceny informacji ze źródeł tradycyjnych oraz elektronicznych i przedstawić na tej podstawie krytyczne sądy | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02 | egzamin pisemny |
| U3 | odnieść procesy społeczne przedstawione w dziełach literackich do rzeczywistości epoki | LAT_K1_U03, LAT_K1_U04 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnej analizy krytycznej najważniejszych brazylijskich tekstów literackich | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02 | egzamin pisemny |
| K2 | dalszego śledzenia rozwoju literatury Brazylii | LAT_K1_K04, LAT_K1_K05 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 40 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|------------------------------------|
| 1. | Literatura informacyjna, Literatura Jezuitów, Arkadyzm, Romantyzm, Realizm, Modernizm, Postmodernizm i regionalizm, Współczesność | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Obowiązkowa obecność na wykładach (dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwione), czytanie zadanych lektur oraz ocena pozytywna z egzaminu pisemnego. |



Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.1585163022.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Kurs ma na celu zapoznanie słuchaczy z dziejami jednej z najbardziej widocznych amerykańskich zbiorowości etnicznych. Oprócz kwestii podstawowych, takich jak liczebność, rozmieszczenie geograficzne, struktura społeczna, omawiane są przeobrażenia kulturowe tej zbiorowości oraz powołanych przez nią instytucji i organizacji, a także jej zróżnicowanie wewnętrzne. |
| C2 | Ważnym celem kursu jest przedstawienie studentom skomplikowanych relacji etnicznych w społeczeństwie amerykańskim oraz stopniowych przeobrażeń mozaiki etnicznej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|---|-----------------|
| W1 | koncepcje teoretyczne dotyczące dawnych i współczesnych procesów migracji oraz amerykańskich stosunków etnicznych. | LAT_K1_W04, LAT_K1_W06 | egzamin pisemny |
| W2 | metody analizy procesów migracji oraz przeobrażeń kulturowych w nowym otoczeniu. | LAT_K1_W02 | esej |
| W3 | dzieje żydowskiej imigracji do Ameryki Północnej i przeobrażeń zbiorowości imigracyjnej. | LAT_K1_W06 | egzamin pisemny |
| W4 | wewnętrzne zróżnicowanie grupy żydowskiej w USA. | LAT_K1_W04, LAT_K1_W06 | egzamin pisemny |
| W5 | dzieje instytucji i stowarzyszeń żydowskich w USA (geneza, funkcje i ewolucja). | LAT_K1_W02, LAT_K1_W04, LAT_K1_W06 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | poprawnie wybrać i krytycznie zanalizować dostępne źródła na temat życia imigracji żydowskiej w USA (prasa, wspomnienia, filmy dokumentalne, literatura piękna) | LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | esej |
| U2 | potrafi brać czynny udział w dyskusjach dotyczących stosunków etnicznych w USA, ze szczególnym uwzględnieniem różnic w tempie przebiegu procesów amerykanizacyjnych poszczególnych grup etnicznych. | LAT_K1_U02, LAT_K1_U04, LAT_K1_U05 | esej |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przygotowania projektu na temat wybranego obszaru aktywności amerykańskich Żydów (np. na temat wybranej organizacji etnicznej). | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05 | esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie eseju | 30 | |
| konsultacje | 8 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Dzieje imigracji żydowskiej do Ameryki Północnej w kontekście konceptualizacji procesów migracji. | W1, W3, U2 |
| 2. | Główne skupiska imigracji żydowskiej oraz wewnętrzne zróżnicowanie grupy - analiza przeobrażeń zbiorowości imigracyjnej. | W2, W4, U1, U2 |
| 3. | Geneza i przeobrażenia instytucji i stowarzyszeń żydowskich w USA. | W2, W5, U1, K1 |
| 4. | Amerykańscy Żydzi i dramat Zagłady w Europie | W2, W3, W5, U1, K1 |
| 5. | Reinvention of ethnicity: amerykańscy Żydzi po II wojnie światowej. | W1, W2, W5, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny, esej | obecność na zajęciach, przygotowanie eseju, zaliczenie egzaminu pisemnego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

wykład otwarty dla wszystkich zainteresowanych, brak wymagań wstępnych



Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.1585139100.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest przedstawienie historii i kultury Portoryko oraz grupy portorykańskiej w USA. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania rozwoju społeczeństwa portorykańskiego | LAT_K1_W03, LAT_K1_W06 | egzamin pisemny |

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------|
| W2 | historię i konsekwencje migracji Portorykańczyków do USA | LAT_K1_W06 | egzamin pisemny |
| W3 | złożone procesy formowania się tożsamości w obrębie grupy i ich konsekwencji w wymiarze kulturowym | LAT_K1_W02, LAT_K1_W03 | egzamin pisemny |
| W4 | historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania procesów i zjawisk kulturowych zachodzących w Portoryko oraz w grupie portorykańskiej w USA | LAT_K1_W03, LAT_K1_W06 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dostrzegać i analizować procesy i zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe w Portoryko | LAT_K1_U03, LAT_K1_U04 | egzamin pisemny |
| U2 | określić przyczyny i skutki migracji z Portoryko do USA | LAT_K1_U03 | egzamin pisemny |
| U3 | określić rolę i znaczenie grupy portorykańskiej w USA | LAT_K1_U03, LAT_K1_U04 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | świadomego rozumienia procesów i zjawisk społecznych i kulturowych dla kształtowania postaw i więzi społecznych | LAT_K1_K05 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 45 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Historia wyspy i jej status polityczny (okres kolonialny, lata 1898-1952, po 1952; nacjonalizm kulturowy i polityczny; referenda w sprawie statusu politycznego wyspy). Tożsamość i kultura (budowanie tożsamości portorykańskiej, kwestie rasowe, rola języka). Grupa portorykańska w USA (historia, procesy migracji, charakterystyka społeczności portorykańskiej w USA, tożsamość, język). Kultura popularna. Sytuacja obecna i bieżące problemy | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | (1) obecność (wymagana jest obecność na co najmniej 70% zajęć); (2) zaliczony egzamin pisemny - warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Używanie urządzeń elektronicznych wyłącznie na zasadach określonych przez prowadzącą

Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.1585138905.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|--|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z emigracyjnym dorobkiem literackim polskich pisarzy XX i XXI wieku, którzy w tym czasie mieszkali i tworzyli w Stanach Zjednoczonych i Kanadzie. |
| C2 | Omówienie problematyki i głównych toposów obecnych w polskiej prozie i poezji emigracyjnej tworzonej na kontynencie północnoamerykańskim. |
| C3 | Przystawienie kontekstów społeczno-kulturowych, które kształtowały sylwetkę twórczą polskiego pisarza emigranta, ukazanych w perspektywie motywów skłaniających go do osiedlenia się w Stanach Zjednoczonych lub Kanadzie, i z uwzględnieniem nowego kontekstu kulturowego, w jakim żył i tworzył. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę najważniejszych toposów, jakie charakteryzują polskie pisarstwo na kontynencie północnoamerykańskim i w Ameryce Łacińskiej, odnosząc je do społeczno-kulturowych realiów kraju osiedlenia polskiego pisarza emigranta. | LAT_K1_W06 | egzamin pisemny |
| W2 | zagadnienia związane z rozwojem polskiego pisarstwa emigracyjnego na kontynencie północnoamerykańskim i w Ameryce Łacińskiej w odniesieniu do literatury amerykańskiej i latynoamerykańskiej (ze szczególnym uwzględnieniem literatury etnicznej). | LAT_K1_W06 | egzamin pisemny |
| W3 | różne aspekty związane z życiem w środowisku wielokulturowym, a także ich wpływ na twórczość pisarską powstająca poza granicami kraju. | LAT_K1_W04 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu przeprowadzenia analizy krytycznej wybranych tekstów literackich w ujęciu komparatystycznym, w odniesieniu do literatury amerykańskiej i latynoamerykańskiej, a także do realiów społeczno-kulturowych kraju osiedlenia pisarza emigranta. | LAT_K1_U04 | egzamin pisemny |
| U2 | omówić mechanizmy powstawania i funkcjonowania wielokulturowych społeczeństw zamieszkujących kontynent północnoamerykański i Amerykę Łacińską w odniesieniu do ich kulturowego (literackiego) dziedzictwa, jakie powstaje poza krajem urodzenia. | LAT_K1_U03, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny |
| U3 | wskazać główne motywy migracyjne pisarzy polskiego pochodzenia oraz omówić politykę migracyjną, która obowiązywała na kontynencie północnoamerykańskim i w Ameryce Łacińskiej w stosunku do osób przybywających tam w poszczególnych okresach ubiegłego stulecia. | LAT_K1_U03, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podjęcia dyskusji na temat problemów grup etnicznych i rasowych w społeczeństwach wielokulturowych, wyrażanych w formie manifestu kulturowego / literackiego. | LAT_K1_K05 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| wykład | 30 |
| uczestnictwo w egzaminie | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |

| | | |
|---|----------------------------|--------------------|
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie terminologii dotyczącej pisarstwa na wychodźstwie; Wielka Emigracja XIX wieku, stara/nowa emigracja i pisarze, którzy w tych okresach przybywali do Stanów Zjednoczonych, Kanady i do Ameryki Łacińskiej; społeczeństwo, kultura, religia i topografia amerykańska w tekstach pisarzy polskich (m. in. twórczość K. Wierzyńskiego, J. Lechonia); problematyka wyobcowania i samotności na emigracji przedstawiana z perspektywy pisarza emigranta (m.in. S. Mrożek. W. Gombrowicz, Cz. Straszewicz, J. Wittlin) - omówienie zagadnienia w odniesieniu do pisarstwa wielokulturowego / etnicznego Stanów Zjednoczonych, Kanady, Ameryki Łacińskiej; reportaż emigracyjny: M. Wańkiewicz; dziennik amerykański: J. Harwtig; polscy poeci emigracyjni II połowy XX wieku : Cz. Miłosz, J. Hartwig, S. Barańczak; buntownicy i niepokorni: L. Tyrmand, J. Głowacki; polscy poeci i prozaicy zamieszkali w Kanadzie: B. Czaykowski, A. Busza, F. Śmieja, M. Kusiba, E. Zyman; E. Stachniak. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin pisemny w formie testu wyboru oraz otwartych pytań, skonstruowany w oparciu o treści problemowe przedstawione podczas wykładu. By zaliczyć egzamin na ocenę pozytywną, należy uzyskać 55%ilości punktów możliwych do zdobycia. |



Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.1585139011.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o związkach migracji latynoamerykańskich i kultury, o najważniejszych współczesnych zjawiskach migracyjnych w Ameryce Łacińskiej, o kulturze diaspory latynoskiej na świecie oraz umiejętność dostrzegania kulturowych efektów migracji i kulturowej analizy różnych ruchów migracyjnych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|-----------------|
| W1 | najważniejsze procesy i zjawiska migracyjne w Ameryce Łacińskiej | LAT_K1_W06 | egzamin pisemny |
| W2 | prawidłowości i konkretne typy migracji w regionie Ameryki Łacińskiej | LAT_K1_W06 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wskazać najważniejsze zjawiska migracyjne w regionie Ameryki Łacińskiej | LAT_K1_U01, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania różnorodnych kulturowych zjawisk związanych z dzisiejszymi ruchami migracyjnymi. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K05 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Tematy zajęć: 1. Migracje latynoamerykańskie - wprowadzenie, 2. Ameryka Łacińska jako region imigracji, 3. Migracje do miast i proces urbanizacji, 4. Migracje a rdzenne kultury latynoamerykańskie, 5. Migracje przymusowe w Ameryce Łacińskiej, 6. Polityki migracyjne i ich represyjność, 7. Wykluczenie migrantów latynoamerykańskich, 8. Migracje klimatyczne w Ameryce Łacińskiej, 9. Migracje w Ameryce Łacińskiej a demokratyzacja, 10. Globalizacja, przepływ pieniędzy i migracje latynoamerykańskie, 11. Migracje w Ameryce Łacińskiej a procesy zmiany religijnej, 12. Migracje w Ameryce Łacińskiej a tradycyjne role gender, 13. Sposoby reprezentacji migracji latynoamerykańskich w sztuce, 14. Latynosi w dzisiejszym społeczeństwie USA | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Obecność (możliwe dwie nieobecności w semestrze), zdanie egzaminu pisemnego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

Telewizja amerykańska (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13D0.1585138685.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|--|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie uczestników z amerykańskim systemem telewizyjnym - od pierwszych eksperymentów z nadawaniem sygnału wizyjnego aż do współczesnego rynku mediów audiowizualnych USA. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | dzieje przemysłu telewizyjnego w społeczeństwach amerykańskich. | LAT_K1_W05, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| W2 | swoistość regulacji telekomunikacyjnych w państwach amerykańskich. | LAT_K1_W04, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny |
| W3 | charakterystykę amerykańskich produkcji telewizyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla kultury popularnej regionu. | LAT_K1_W05, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska i procesy związane z amerykańskim przemysłem TV, posługując się przy tym odpowiednią terminologią naukową. | LAT_K1_U03, LAT_K1_U04 | egzamin pisemny |
| U2 | wykorzystać zdobytą wiedzę w dyskusjach dotyczących systemów mediów audiowizualnych państw amerykańskich. | LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U07 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej analizy swej wiedzy odnośnie do systemów mediów audiowizualnych w państwach amerykańskich. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02 | egzamin pisemny |
| K2 | krytycznego odbioru informacji dotyczących wydarzeń i procesów zachodzących w amerykańskim systemie telewizyjnym. | LAT_K1_K05 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do telewizji amerykańskiej. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Początki mediów elektronicznych w USA. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Premiera telewizji w Stanach Zjednoczonych. „Pożar na prerii”? | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Lata 50. – pierwszy Złoty Wiek telewizji amerykańskiej. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |

| | | |
|-----|---|----------------------------|
| 5. | Skandale teleturniejowe i ich konsekwencje. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Lata 60. – między konserwatyzmem a nowymi ideami. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Lata 70. – zmiany w ramówkach i rankingach oglądalności. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Lata 80. – wielkie sieci TV kontra nadawcy kablowi. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 9. | Lata 90. – klęska urodzaju? | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 10. | Nowe millennium w TV amerykańskiej. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 11. | Współczesny rynek TV amerykańskiej. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 12. | Amerykańska telewizja publiczna, cz. I. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 13. | Amerykańska telewizja publiczna, cz. II. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 14. | Pomiędzy telewizją a polityką. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 15. | Dyskurs społeczno-polityczny wokół telewizji amerykańskiej. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin pisemny (ocenie wiedzy studenta zdobytej podczas kursu) 5.0 - student w stopniu bardzo dobrym opanował materiał wykładany na zajęciach 4.0 - student w stopniu dobrym opanował materiał wykładany na zajęciach 3.0 - student w stopniu dostatecznym opanował materiał wykładany na zajęciach |

Metody badań społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.120.5cb4257a645ba.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest przekazanie wiedzy i umiejętności dyskusji na temat różnorodnych metod i podejść badawczych w prowadzeniu badań naukowych oraz przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań naukowych. Po ukończeniu kursu Uczestnicy/Uczestniczki potrafią wykorzystać poznane metody oraz paradygmaty w analizie wybranych zjawisk społecznych i politycznych oraz przedstawić wyniki swoich badań w ustrukturyzowanej formie. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------|
| W1 | kluczowe zagadnienia z zakresu metodologii nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem metod i paradygmatów stosowanych w badaniach amerykańistycznych | LAT_K1_W02, LAT_K1_W04 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| W2 | znaczenie różnorodnych podejść badawczych w prowadzeniu badań społecznych i politologicznych. | LAT_K1_W01, LAT_K1_W02 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| W3 | główne narzędzia służące do wyszukiwania informacji naukowej i jej krytycznej oceny. | LAT_K1_W02 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystać poznane metody i paradygmaty badawcze do analizy konkretnych zjawisk dotyczących latynoamerykańskich kultur, życia politycznego i społecznego. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| U2 | samodzielnie wyszukiwać i krytycznie oceniać informacje naukowe i inne źródła wiedzy. | LAT_K1_U02, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | projekt |
| U3 | przedstawiać w ustrukturyzowanej formie wyniki swoich badań. | LAT_K1_U02, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania wiedzy podczas dyskusji dydaktycznej oraz przygotowywania wystąpień publicznych i projektów naukowych samodzielnie lub w zespole. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych; Poszukiwanie i krytyczna ocena źródeł wiedzy; Teorie i paradygmaty w badaniach społecznych; Etyka w badaniach; Etapy procesu badawczego; Badania sondażowe; Wywiady; Analiza treści. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę, projekt | Kolokwium w formie pisemnej obejmuje materiał omówiony podczas zajęć. Prezentacja zespołowa projektów badawczych na temat wybrany przez Uczestników/Uczestniczki kursu. Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). Aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa.



Spółeczeństwa Ameryki Łacińskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.120.63bfe3df4b407.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 7.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest wprowadzenie do wybranych zagadnień społeczno-kulturowych regionu Ameryki Łacińskiej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|--|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania rozwoju społeczeństw latynoamerykańskich | LAT_K1_W03, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|--|--|---|
| W2 | główne teorie dotyczące genezy i interpretacji procesów oraz zjawisk społecznych w Ameryce Łacińskiej | LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| W3 | aktualne procesy i zjawiska społeczne w państwach latynoamerykańskich | LAT_K1_W04, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dostrzegać i analizować aktualne procesy i zjawiska społeczne w państwach latynoamerykańskich | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| U2 | analizować i wyjaśniać mechanizmy tworzenia i funkcjonowania wielokulturowych społeczeństw latynoamerykańskich | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| U3 | efektywnie gromadzić i przedstawić w formie pisemnej i ustnej wiedzę na temat zjawisk społecznych charakterystycznych dla państw latynoamerykańskich | LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | jest wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji | LAT_K1_K05 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 60 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 30 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 195 | ECTS 7.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1. | Zagadnienia wprowadzające, zarys problemów politycznych i gospodarczych regionu. Formowanie się społeczeństw/narodów latynoamerykańskich, tożsamość. Rasa i etniczność w Ameryce Łacińskiej. Efekt spotkania kultur - synkretyzm. Współczesne zróżnicowanie rasowe i etniczne regionu, pluralizm kulturowy. Kobieta w społeczeństwach latynoamerykańskich, ruch kobiet i problemy kobiet w zarysie. Rozwój struktury klasowej, nierówności społeczne. Procesy urbanizacji, wstęp do problemów miast. Procesy migracji, diaspora latynoamerykańska w USA. Ruchy rewolucyjne. Ruchy społeczne, ruchy etniczne w zarysie. Wybrane elementy kultury. Wprowadzenie do problemów społecznych w regionie | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
|----|---|----------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, film

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | (1) obecność (wymagana jest obecność na co najmniej 70% wykładów); (2) zaliczony egzamin pisemny - warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin obejmuje całość materiału omawianego w czasie wykładów oraz ćwiczeń. |
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń są: (1) obecność (dopuszczalne są dwie nieobecności, każdą kolejną należy zaliczyć w formie uzgodnionej z prowadzącą. Nieobecność na więcej niż 60% zajęć skutkuje niezaliczeniem kursu); (2) przygotowanie do zajęć oraz aktywność na zajęciach; (3) przygotowanie i prezentacja projektu na ustalony temat; (4) zaliczenie kolokwium. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Używanie urządzeń elektronicznych wyłącznie na zasadach określonych przez prowadzącą



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ameryka Łacińska w XX wieku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.120.5cb4257b5d038.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Studenci zaznajomieni zostaną z najważniejszymi wydarzeniami w XX-wiecznej historii Ameryki Łacińskiej. |
| C2 | Studenci poznają najważniejsze zjawiska społeczne i polityczne determinujące kształt XX-wiecznej Ameryki Łacińskiej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| W1 | najważniejsze wydarzenia z historii politycznej i społecznej XX-wiecznej Ameryki Łacińskiej, jak również ich genezę i skutki. | LAT_K1_W03 | egzamin pisemny / ustny |
| W2 | podstawowe zjawiska kształtujące politykę, stosunki społeczne i relacje gospodarcze w XX-wiecznej Ameryce Łacińskiej. | LAT_K1_W03, LAT_K1_W05 | egzamin pisemny / ustny |
| W3 | cechy charakterystyczne XX-wiecznych latynoamerykańskich reżimów niedemokratycznych oraz ich społeczne skutki. | LAT_K1_W05 | egzamin pisemny / ustny |
| W4 | genezę i specyfikę latynoamerykańskich XX-wiecznych ruchów rewolucyjnych i lewicowych. | LAT_K1_W05, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny / ustny |
| W5 | specyfikę i wyzwania procesu demokratyzacji w Ameryce Łacińskiej. | LAT_K1_W05, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | osadzić zjawiska polityczne i społeczne XX-wiecznej Ameryki Łacińskiej w kontekście szerszych procesów zachodzących w świecie. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny / ustny |
| U2 | analizować najważniejsze zjawiska społeczne i polityczne determinujące kształt XX-wiecznej Ameryki Łacińskiej. | LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny / ustny |
| U3 | wskazać, opisać i przeanalizować związki między sytuacją społeczną a zmianą polityczną w XX-wiecznej Ameryce Łacińskiej. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny / ustny |
| U4 | dostrzec i przeanalizować wpływ zjawisk społeczno-politycznych XX-wiecznej historii Ameryki Łacińskiej na współczesne wyzwania stojące przed państwami regionu. | LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | szerokiego prezentowania swojej wiedzy i krytycznego analizowania treści pojawiających się w latynoamerykańskim dyskursie publicznym. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05 | egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 50 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 3 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 83 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | 1. Sytuacja polityczno-gospodarcza Ameryki Łacińskiej na przełomie XIX i XX w. 2. Polityka USA wobec Ameryki Łacińskiej przełomu XIX i XX w. 3. Nacjonalizm i rewolucja pierwszych dekad XX w. - rewolucja meksykańska, Estado Novo w Brazylii, rządy Yrigoyena w Argentynie, apryzm w Peru 4. Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej. 5. W poszukiwaniu alternatyw - peronizm w Argentynie, gwatemalska "wiosenna dekada", MNR w Boliwii, Goulart w Brazylii. 6. Koncepcja centrum i peryferii, strategia industrializacji poprzez substytucję importu. 7. Rewolucja kubańska. 8. Latynoamerykańscy socjaliści - Salvador Allende w Chile, sandiniści w Nikaragui, Maurice Bishop w Grenadzie. 9. Doktryna bezpieczeństwa narodowego i latynoamerykańskie dyktatury - Argentyna, Chile, Brazylia. 10. Demokratyzacja w Ameryce Łacińskiej. 11. Rozliczenia z przeszłością - Komisji Prawdy i Pojednania. 12. Konsensus waszyngtoński i neoliberalizm. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | Egzamin obejmuje treści wykładów i wskazanych lektur. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności nieusprawiedliwione, każda następna wymaga odrobienia na dyżurze, nieobecność na większej liczbie zajęć niż 5 oznacza niedopuszczenie do egzaminu.



Migracje w Ameryce Łacińskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.120.5cb4257b3fb28.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Ameryka Łacińska jest regionem świata bardzo wyraźnie naznaczonym przez migracje. Tematyka kursu dotyczy zarówno historycznych, jak i współczesnych latynoamerykańskich zjawisk migracyjnych, a szczególny nacisk położony jest na dzisiejsze aspekty i konteksty migracji w Ameryce Łacińskiej i z udziałem Latynosów. W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o migracjach latynoamerykańskich i najważniejszych współczesnych zjawiskach migracyjnych w Ameryce Łacińskiej oraz umiejętność dostrzegania przyczyn i skutków migracji i analizy różnych ruchów migracyjnych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------------------|----------------------------------|
| W1 | w ramach kursu student/ka zdobywa wiedzę o historycznych i współczesnych zjawiskach migracyjnych w Ameryce Łacińskiej. | LAT_K1_W06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W2 | student/ka poznaje w stopniu rozszerzonym najważniejsze typy, konteksty i uwarunkowania zjawisk migracyjnych w Ameryce Łacińskiej. | LAT_K1_W06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student/ka potrafi zidentyfikować najważniejsze zjawiska migracyjne w regionie Ameryki Łacińskiej. | LAT_K1_U02, LAT_K1_U05 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U2 | student/ka potrafi dokonać analizy różnych ruchów migracyjnych w kontekście konkretnych procesów i zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i ekonomicznych. . | LAT_K1_U02, LAT_K1_U05 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/ka jest wrażliwy/a na różne problemy związane z dzisiejszymi ruchami migracyjnymi w regionie Ameryki Łacińskiej. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K05 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| K2 | student/ka rozwija zdolność krytycznego myślenia i weryfikacji wiedzy własnej, potocznej i medialnej. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K05 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 20 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | 1. Migracje w Ameryce Łacińskiej - wprowadzenie; 2. Migracje w czasach prekolumbijskich i kolonialnych; 3. Polityki migracyjne młodych państw latynoamerykańskich; 4. Migracje a tożsamości narodowe państw Ameryki Łacińskiej; 5. Współczesne polityki migracyjne państw latynoamerykańskich; 6. Migracje wewnętrzne w Ameryce Łacińskiej; 7. Współczesne migracje transnarodowe w Ameryce Łacińskiej; 8. Uchodźcy w Ameryce Łacińskiej; 9. Migracje dzieci w Ameryce Łacińskiej; 10. Migracje ludności rdzennej w Ameryce Łacińskiej; 11. Migracje związane ze zmianami klimatu; 12. Diaspora latynoamerykańska na świecie; 13. Migracje latynoamerykańskie w filmie; 14. Podsumowanie. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, metoda projektów, analiza tekstów, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę, prezentacja | Obecność i aktywność podczas zajęć (możliwe 2 nieobecności), prezentacja, kolokwium końcowe |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kompozycja tekstów akademickich Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.120.5cb4256ef230b.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie do pisania pracy dyplomowej. |
| C2 | Doskonalenie umiejętności pisania tekstów o charakterze akademickim i profesjonalnym. |
| C3 | Doskonalenie poprawności językowej i stylistycznej tekstów pisanych na poziomie akademickim. |
| C4 | Doskonalenie umiejętności poszukiwania, krytycznej oceny i właściwego wykorzystania źródeł. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | zasady i etapy tworzenia tekstów o charakterze akademickim i profesjonalnym, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień latynoamerykanistycznych. | LAT_K1_W02, LAT_K1_W08 | zaliczenie na ocenę, pisemna praca semestralna; zadania związane z poszczególnymi tematami; obecność i aktywny udział w zajęciach |
| W2 | zasady merytorycznej i językowej analizy tekstów naukowych i popularnonaukowych, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów poruszających tematykę latynoamerykanistyczną. | LAT_K1_W02, LAT_K1_W04 | zaliczenie na ocenę, pisemna praca semestralna; zadania związane z poszczególnymi tematami; obecność i aktywny udział w zajęciach |
| W3 | kluczowe narzędzia służące do wyszukiwania informacji naukowej i jej krytycznej oceny. | LAT_K1_W02, LAT_K1_W08 | zaliczenie na ocenę, pisemna praca semestralna; zadania związane z poszczególnymi tematami; obecność i aktywny udział w zajęciach |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przygotować poprawnie skonstruowane teksty o charakterze akademickim i profesjonalnym, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej. | LAT_K1_U04, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07 | zaliczenie na ocenę, pisemna praca semestralna; zadania związane z poszczególnymi tematami; obecność i aktywny udział w zajęciach |
| U2 | przeprowadzić merytoryczną i językową analizę różnorodnych wypowiedzi pisemnych, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów naukowych i popularnonaukowych poruszających tematykę latynoamerykańską. | LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07, LAT_K1_U08 | zaliczenie na ocenę, pisemna praca semestralna; zadania związane z poszczególnymi tematami; obecność i aktywny udział w zajęciach |
| U3 | przedstawić w ustrukturyzowanej formie pisemnej wyniki swojej pracy badawczej odnoszącej się do problematyki latynoamerykańskiej. | LAT_K1_U04, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07 | zaliczenie na ocenę, pisemna praca semestralna; zadania związane z poszczególnymi tematami; obecność i aktywny udział w zajęciach |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | działalności badawczej indywidualnie lub w zespole oraz do pisania tekstów o charakterze akademickim i profesjonalnym w sposób zgodny z zasadami etyki i prawa autorskiego. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K05 | zaliczenie na ocenę, pisemna praca semestralna; zadania związane z poszczególnymi tematami; obecność i aktywny udział w zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| wykonanie ćwiczeń | 45 | |
| przygotowanie pracy semestralnej | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | 1. Wprowadzenie do problematyki zajęć. 2. "Write No Matter What": co nam przeszkadza w pisaniu i jak to pokonać? 3. Poszukiwanie informacji i krytyczna ocena źródeł; elementy recenzji. 4. Etyka pracy naukowej; plagiat i cytowanie. 5. Przypisy i bibliografia w tekstach naukowych - zasady tworzenia. 6. Korzystanie z tekstów naukowych: notatka, streszczenie, parafraza. 7. Struktura i etapy tworzenia tekstu naukowego. 8. Teksty o charakterze argumentacyjnym: umiejętność argumentowania i dyskusji. 9. Studium przypadku w tekście naukowym. 10. Profesjonalna komunikacja elektroniczna; netykieta. 11. Stylistyka i rejestr języka. Język niedyskryminujący. 12. Krytyczna analiza wybranych tekstów naukowych - ćwiczenia. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, burza mózgów, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę, pisemna praca semestralna; zadania związane z poszczególnymi tematami; obecność i aktywny udział w zajęciach | <p>Obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie zadań związanych z poszczególnymi tematami oraz złożenie pisemnej pracy semestralnej w wyznaczonym terminie. 1) Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze. Każdą kolejną nieobecność, niezależnie od jej przyczyny, należy odpracować w ciągu dwóch tygodni w sposób określony przez osobę prowadzącą zajęcia. Liczba nieobecności powyżej 6 oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). 2) Aktywny udział w zajęciach, udział w dyskusjach, rozwiązywanie zadań i wykonywanie ćwiczeń w grupach lub indywidualnie. 3) Systematyczne i terminowe przygotowywanie obowiązkowych zadań związanych z poszczególnymi tematami (w czasie wolnym od zajęć, indywidualnie lub w grupach). 4) Przygotowanie i złożenie pisemnej pracy semestralnej (tekstu argumentacyjnego) wykorzystującej poznane elementy i zasady tworzenia tekstów akademickich, w terminie wyznaczonym przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> |

Super żołnierz (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.1585090014.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|--|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | wprowadzenie do zagadnień biotechnologii, rewolucji biotechnologicznej, „wzmacniania” człowieka i ich wykorzystania dla celów wojskowych w Stanach Zjednoczonych |
| C2 | prezentacja i analiza różnorodnych zastosowań osiągnięć rewolucji biotechnologicznej przez amerykańskie siły zbrojne |
| C3 | omówienie konsekwencji społecznych i etycznych biotechnologizacji amerykańskiego super żołnierza i pobudzenie akademickiej refleksji bioetycznej nad konsekwencjami biotechnologicznego wzmacniania i przekształcania żołnierza |
| C4 | refleksja na temat tego, na ile wizje fantastyki naukowej stają się naukową rzeczywistością |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|------------------------------------|------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | istotę i charakter rewolucji biotechnologicznej oraz różne jej formy i zastosowania w sferze sił zbrojnych | LAT_K1_W04 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |
| W2 | dylematy etyczne i ryzyko wiążące się z wdrażaniem biotechnologii w sferze wojskowej | LAT_K1_W04 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |
| W3 | najważniejsze funkcje zastosowania innowacji biotechnologicznych w amerykańskich siłach zbrojnych | LAT_K1_W04 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analizować transformację sił zbrojnych pod wpływem współczesnego rozwoju naukowo-technicznego | LAT_K1_U07 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |
| U2 | omówić najważniejsze innowacje i rozwiązania w sferze psychofarmakologii, neurotechnologii, cyborgizacji i inżynierii genetycznej | LAT_K1_U07 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |
| U3 | dokonać pogłębionej refleksji nad konsekwencjami transhumanizacji sił zbrojnych i kondycji postludzkiej | LAT_K1_U07 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego, krytycznego i twórczego myślenia | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |
| K2 | kompetentnej prezentacji treści i ich oryginalnej naukowej analizy | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 40 | |
| przygotowanie do zajęć | 40 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|--------------------------------|
| 1. | Rewolucja biotech. Wielka konwergencja; Amerykańskie siły zbrojne w dobie biotechnologii; Rekrutacja: neurobiologia i profilowanie genetyczne; Psychofarmakologiczne zarządzanie zmęczeniem: „go pills” i „no-go pills”; Zachipowani żołnierze; Wzmacnianie przez neurostymulowanie; Egzoszkielet bojowy, Warrior Web i TALOS; Interfejs mózg-komputer, mózg-mózg; Rekonfigurowanie: modyfikacje genetyczne?; Ratowanie rannych i medycyna rekonfiguracyjna; Bioniczna proteza ręki; W stronę zapobiegania PTSD; Od fantastyki naukowej do fantastycznej nauki. Dylematy bioetyczne | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
|----|---|--------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------------------------|---|
| konwersatorium | egzamin pisemny, esej, prezentacja | Na ocenę końcową kursu składa się: ocena z egzaminu (40%) oraz ocena z udziału w zajęciach (60%), na którą wpływa: (1) aktywność, (2) przygotowanie i przedstawienie prezentacji oraz karty pracy, (3) esej. Egzamin: pytania testowe zamknięte, pytania testowe otwarte (opisowe). Obowiązkowa obecność. Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda nadprogramowa zaliczana w formie dodatkowego eseju (na temat wybrany z zaproponowanej listy). |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność, dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności

Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.1585091334.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|--|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Student posiada wiedzę i umiejętności pozwalające analizować zagadnienia dotyczące współpracy rozwojowej, jej historii, najważniejszych aktorów w niej uczestniczących, form współpracy i jej efektywności ze szczególnym uwzględnieniem współpracy w Ameryce Łacińskiej/oferowanej przez państwa regionu. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|----------------------|
| W1 | terminologię dotyczącą współpracy rozwojowej oraz najważniejsze instytucje państw oraz organizacji zaangażowanych we współpracę rozwojową. | LAT_K1_W02 | projekt, prezentacja |
| W2 | historię rozwoju instytucji pomocy rozwojowej oraz zmieniających się koncepcji pomocy rozwojowej. | LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W07 | projekt, prezentacja |
| W3 | współczesne trendy wyróżniające tę formę współpracy między państwowymi i niepaństwowymi aktorami międzynarodowymi. | LAT_K1_W04, LAT_K1_W05, LAT_K1_W07 | projekt, prezentacja |
| W4 | główne dyskursy dotyczące współpracy rozwojowej. | LAT_K1_W04, LAT_K1_W05 | projekt, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystać bezpłatne i dostępne online bazy danych do analizy i oceny profilu dawców i biorców współpracy rozwojowej, wysokości środków pomocy i form współpracy. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U05 | projekt, prezentacja |
| U2 | zastosować uzyskaną wiedzę do krytycznej analizy zjawisk politycznych, gospodarczych i społecznych powiązanych z problematyką współpracy rozwojowej. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | projekt, prezentacja |
| U3 | dokonać krytycznej analizy praktyk pomocowych oferowanych przez różne podmioty. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | projekt, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | uczestniczenia w dyskusjach na temat efektywności współpracy rozwojowej i współczesnych trendów w niej zachodzących. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05 | projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 40 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| analiza i przygotowanie danych | 10 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>Wprowadzenie do problematyki współpracy rozwojowej: podstawowe pojęcia, aktorzy, w tym organizacje międzynarodowe.</p> <p>Współpraca rozwojowa jako dyskurs.</p> <p>Koncepcje współpracy rozwojowej.</p> <p>Historia współpracy rozwojowej.</p> <p>Tradycyjni i nietradycyjni dawcy/partnerzy współpracy międzynarodowej.</p> <p>Formy współpracy międzynarodowej.</p> <p>Zagadnienie efektywności współpracy rozwojowej.</p> <p>Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej. Państwa Ameryki Łacińskiej jako dawcy współpracy rozwojowej - analiza wybranych przypadków.</p> | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|----------------------|---|
| konwersatorium | projekt, prezentacja | Warunkiem zaliczenia jest aktywność podczas zajęć oraz projekt grupowy prezentowany pod koniec semestru oraz dodatkowe drobne projekty w trakcie semestru. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej współpracy na rzecz rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem regionu Ameryki Łacińskiej.



Polityka narkotykowa w Amerykach (P)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.63bfebf1325cf.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie głównych zagadnień związanych z polityką narkotykową (podejść, modeli), które są popularne w państwach zachodniej hemisfery. |
| C2 | Omówienie zjawisk i procesów związanych z szeroko pojętym problemem narkotykowym w zachodniej hemisferze. |
| C3 | Zapoznanie się ze specyfiką poszczególnych polityk narkotykowych państw amerykańskich w oparciu o uwarunkowania, instrumenty i skutki tych polityk. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|---------------------------|------|
| W1 | Główne kategorie analityczne związane z polityką narkotykową. | LAT_K1_W04 | esej |
| W2 | Mechanizmy społeczne i polityczne, które mają wpływ na kształtowanie polityki narkotykowej i jej dynamikę w regionie. | LAT_K1_W07 | esej |
| W3 | Najważniejsze wydarzenia, procesy i postacie związane z narkobiznesem i polityką narkotykową poszczególnych państw. | LAT_K1_W05 | esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Dokonać analizy procesu ewolucji postrzegania problemu narkotykowego w Amerykach na przestrzeni dziejów. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U05 | esej |
| U2 | Zdefiniować zjawiska społeczne, kulturowe i polityczne charakterystyczne dla problemu narkotykowego i jego zwalczania. | LAT_K1_U04, LAT_K1_U05 | esej |
| U3 | Wyjaśnić specyfikę polityk narkotykowych wybranych państw zachodniej hemisfery w oparciu o uwarunkowania, instrumenty i skutki tych polityk. | LAT_K1_U02, LAT_K1_U06 | esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Wykorzystania w praktyce uzyskanej wiedzy w prognozowaniu przyszłych trendów rozwojowych polityki narkotykowej. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02 | esej |
| K2 | Krytycznego odbioru teksów naukowych i medialnych na temat ewolucji polityki narkotykowej. | LAT_K1_K05 | esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| wykonanie ćwiczeń | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| przygotowanie eseju | 40 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do polityki narkotykowej (podstawowe pojęcia, podejścia i modele). | W1 |
| 2. | Ewolucja znaczenia substancji psychoaktywnych w Amerykach: od pradziejów do współczesności. | W2, U1 |
| 3. | Charakterystyka problemu narkotykowego, przestępczości narkotykowej i narkokultury. | W2, W3, U2 |
| 4. | Rola międzynarodowego reżimu kontroli narkotyków w kształtowaniu polityki narkotykowej. | W2, U2 |
| 5. | Uwarunkowania, instrumenty i skutki polityk narkotykowych wybranych państw (m. in. USA, Kolumbii, Meksyku, Boliwii, Urugwaju, Kanady). | W3, U3, K2 |
| 6. | Konsekwencje polityki narkotykowej w wymiarze: politycznym, społeczno-gospodarczym i militarnym oraz praw człowieka. | W3, U3, K2 |
| 7. | Przyszłość polityki narkotykowej w Amerykach. | K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|---|
| konwersatorium | esej | Napisanie eseju na jeden z tematów podanych przez prowadzącą. Wpływ na ocenę końcową będzie miała również aktywność studentów na zajęciach oraz przygotowanie krótkiej prezentacji dotyczącej zagadnień analizowanych na konkretnych zajęciach. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach, dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącą. Pięć nieobecności oznacza niezaliczenie kursu.



Narkobiznes i jego zwalczanie w Ameryce Łacińskiej (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.63bfec3447b2a.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przedstawienie głównych zagadnień związanych ze zjawiskiem narkobiznesu. |
| C2 | Omówienie zjawisk i procesów, które mają wpływ na rozwój, dynamikę i skutki narkobiznesu w Ameryce Łacińskiej. |
| C3 | Zapoznanie się ze specyfiką działań poszczególnych państw Ameryki Łacińskiej w kontekście zwalczania narkobiznesu. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|------------|------|
| W1 | Główne kategorie analityczne związane z narkobiznesem. | LAT_K1_W04 | esej |
| W2 | Podstawowe mechanizmy: polityczne, ekonomiczne, społeczno-kulturowe, które mają wpływ na zjawisko narkobiznesu w Ameryce Łacińskiej. | LAT_K1_W07 | esej |
| W3 | Najważniejsze wydarzenia, procesy i postacie związane z narkobiznesem i jego zwalczaniem w poszczególnych państwach. | LAT_K1_W05 | esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Dokonać analizy państw Ameryki Łacińskiej w oparciu o kategorie: państwa producenckie, tranzytowe i konsumenckie. | LAT_K1_U05 | esej |
| U2 | Zdefiniować zjawiska i procesy polityczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe związane z narkobiznesem. | LAT_K1_U02 | esej |
| U3 | Wyjaśnić specyfikę wybranych państw Ameryki Łacińskiej w oparciu o zwalczanie narkobiznesu. | LAT_K1_U06 | esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Wykorzystania w praktyce uzyskanej wiedzy w prognozowaniu przyszłych trendów rozwojowych dotyczących produkcji, dystrybucji i handlu narkotykami oraz rozwoju przestępczości narkotykowej. | LAT_K1_K02 | esej |
| K2 | Krytycznego odbioru teksów naukowych i medialnych na temat narkobiznesu i jego zwalczania. | LAT_K1_K05 | esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| wykonanie ćwiczeń | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| przygotowanie eseju | 40 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie podstawowych pojęć związanych z narkobiznesem oraz jego zwalczaniem. | W1 |
| 2. | Klasyfikacja i charakterystyka substancji psychoaktywnych. | W1 |
| 3. | Narkobiznes jako działalność nielegalna - historia prohibicji narkotykowej. | W2 |
| 4. | Uwarunkowania rozwoju narkobiznesu w Ameryce Łacińskiej. | W2, U2 |
| 5. | Rola państw Ameryki Łacińskiej w narkobiznesie: państwa producenckie, tranzytowe, konsumenckie. | W3, U1 |
| 6. | Analiza podmiotów zaangażowanych w narkobiznes w Ameryce Łacińskiej. | W3, U2 |
| 7. | Wpływ narkobiznesu i przestępczości narkotykowej na stabilność i bezpieczeństwo państw regionu. | W3, U2, K2 |
| 8. | Zwalczanie narkobiznesu w wybranych państwach Ameryki Łacińskiej. | W3, U3, K2 |
| 9. | Analiza przyszłych trendów rozwojowych dotyczących narkobiznesu. | W3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|---|
| konwersatorium | esej | Napisanie eseju na jeden z tematów podanych przez prowadzącą. Wpływ na ocenę końcową będzie miała również aktywność studentów na zajęciach oraz przygotowanie krótkiej prezentacji dotyczącej zagadnień analizowanych na konkretnych zajęciach. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach, dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącą. Pięć nieobecności oznacza niezaliczenie kursu.



Writing for Academic and Everyday Purposes (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.60360acd665f7.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie praktycznych umiejętności z zakresu przygotowania w języku angielskim tekstów akademickich (abstrakt, streszczenie, recenzja, esej) oraz pism i dokumentów urzędowych funkcjonujących w obiegu uniwersyteckim (CV, podania, raporty, kwestionariusze, maile) |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------|
| W1 | zasady tworzenia tekstów akademickich w języku angielskim (przede wszystkim z zakresu nauk o polityce i administracji), oraz dokumentów funkcjonujących w obiegu uniwersyteckim. | LAT_K1_W01, LAT_K1_W02, LAT_K1_W08 | zaliczenie pisemne, esej |
| W2 | metodologię stosowaną w badaniach latynoamerykanistycznych. | LAT_K1_W01, LAT_K1_W08 | esej |
| W3 | zasady merytorycznej i stylistycznej analizy i redakcji tekstów naukowych w języku angielskim. | LAT_K1_W02, LAT_K1_W08 | zaliczenie pisemne, esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | jasno i klarownie, zgodnie z zasadami poprawności językowej, formułować swoje tezy i opinie. | LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U08 | zaliczenie pisemne, esej |
| U2 | brać udział w dyskursie naukowym, sprawnie wyszukując informacje i przygotowując w języku angielskim teksty na tematy związane z życiem społecznym, politycznym i kulturalnym państw latynoamerykańskich oraz dokumenty funkcjonujące w obiegu akademickim. | LAT_K1_U02, LAT_K1_U08 | zaliczenie pisemne, esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przygotowania w języku angielskim tekstów o charakterze akademickim poświęconych problematyce latynoamerykanistycznej oraz tekstów formalnych funkcjonujących w obiegu uniwersyteckim. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K05 | zaliczenie pisemne, esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 30 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Cele, struktura, kompozycja tekstu naukowego; Zasady tworzenia przypisów i not bibliograficznych; Krytyczna analiza źródeł; Korzystanie ze słowników językowych; Język angielski w dyskursie akademickim, Styl i rejestr; Podstawowe formy: esej, recenzja, abstrakt, sprawozdanie, protokół, życiorys, list motywacyjny; Komunikacja za pomocą współczesnych mediów, profesjonalna komunikacja elektroniczna. Netykieta | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--------------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, esej | Na ocenę końcową składają się: oceny z krótkich testów językowych 30% oraz oceny z prac pisemnych (70%). Testy krótkie mogą zostać przeprowadzone w formie pisemnej bądź przy pomocy jednej z platform nauczania zdalnego. W trakcie trwania semestru student zobowiązany jest przygotować i oddać w terminie wymagane prace pisemne. Prowadzący ocenia je pod względem poprawności językowej oraz zawartości merytorycznej. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe - student ma prawo do dwóch nieobecności bez podania przyczyny. Część zajęć może być realizowanych przy pomocy platformy nauczania zdalnego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

Część zajęć może odbywać się on-line na jednej z platform nauczania zdalnego.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.1585138820.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | W ramach kursu uczestnicy pogłębią swoją wiedzę na temat miast, miejskiej kultury oraz miejskich studiów kulturowych w Ameryce Łacińskiej. Celem konwersatorium jest dostarczenie uczestnikom wiedzy oraz umożliwienie dyskusji na temat historii miast, procesów urbanizacji, migracji wewnętrznych i współczesnej miejskiej zmiany kulturowej oraz społecznej w Ameryce Łacińskiej, a także analiza wybranych przedstawień latynoamerykańskich miast w sztuce. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|
| W1 | różnorodne zagadnienia związane z latynoamerykańską kulturą miejską i miejskimi studiami kulturowymi. | LAT_K1_W01, LAT_K1_W04, LAT_K1_W07 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W2 | związki pomiędzy manifestacjami kultury miejskiej a procesami społecznymi, politycznymi i ekonomicznymi. | LAT_K1_W01, LAT_K1_W04, LAT_K1_W07 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | opisać i zanalizować procesy urbanizacyjne w Ameryce Łacińskiej. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U2 | zidentyfikować najważniejsze zjawiska i procesy w obrębie latynoamerykańskiej kultury miejskiej. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U3 | wykorzystać nabytą wiedzę do analizy najnowszych zjawisk w obrębie latynoamerykańskiej kultury miejskiej. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U4 | dostrzec podobieństwa i różnice pomiędzy procesami i manifestacjami kultury miejskiej w różnych częściach świata. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | analizy zagadnień współczesnej kultury miasta i krytycznej ich oceny. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K05 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 45 | |
| przygotowanie do zajęć | 45 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1. | 1. Wprowadzenie do latynoamerykańskich studiów miejskich; 2. Historia rozwoju miast w Ameryce Łacińskiej; 3. Latynoamerykańskie mega-miasta; 4. Nieformalne (popularne) osiedla w Ameryce Łacińskiej; 5. Przestrzenne i społeczne podziały w latynoamerykańskich miastach; 6. Miejska przestrzeń publiczna w Ameryce Łacińskiej; 7. Społeczeństwo obywatelskie w latynoamerykańskich miastach; 8. Latynoamerykańskie programy miejskich polityk kulturowych; 9. Miasto rzeczywiste i wyobrażone: Lima; 10. Miasto rzeczywiste i wyobrażone: Mexico City; 11. Miasto rzeczywiste i wyobrażone: Buenos Aires. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1 |
|----|---|----------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|----------------------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, prezentacja | Obecność (2 możliwe nieobecności) i aktywność podczas zajęć (25%), prezentacja (25%) i kolokwium końcowe (50%). |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.1585139035.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest analiza i interpretacja wybranych filmów dokumentalnych, które zostały tak dobrane by przedstawiały różne aspekty i wymiary zjawisk etnicznych. W trakcie zajęć studenci oglądając różnego typu filmy dokumentalne będą mogli zapoznać się nie tylko z prezentowaną w nich problematyką ale także, ze sposobami konstruowania obrazu grup etnicznych i szerzej problematyki etnicznej. W trakcie dyskusji na temat filmów będą mogli nauczyć się jak wykorzystać pojęcia i teorie dotyczące etniczności do analizy i interpretacji oglądanych obrazów, które stanowią teksty kulturowe. Ponieważ film dokumentalny nie jest odzwierciedleniem „realnej, obiektywnej rzeczywistości” studenci będą mogli się zapoznać ze strategiami wytwarzania i nadawania autentyczności w oglądanych filmach. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|--|------|
| W1 | w zaawansowanym stopniu historyczne i aktualne procesy etniczne, ich społeczny, polityczny oraz kulturowy wymiar. | LAT_K1_W04, LAT_K1_W06 | esej |
| W2 | mechanizmy rządzące dawnymi i współczesnymi procesami migracyjnymi oraz rolę etniczności w życiu migrantów i podtrzymywaniu grupowej odrębności. | LAT_K1_W06, LAT_K1_W07 | esej |
| W3 | sposoby konstruowania obrazu grup etnicznych i szerzej problematyki etnicznej w filmie dokumentalnym. | LAT_K1_W02, LAT_K1_W04 | esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | w oglądanych na zajęciach filmach identyfikować i wyjaśniać szeroko rozumiane procesy etniczne i ich polityczne, kulturowe i społeczne aspekty. | LAT_K1_U02, LAT_K1_U03 | esej |
| U2 | brać czynny udział w dyskusjach dotyczących bieżących wydarzeń oraz dylematów społeczno-politycznych związanych różnorodnymi zjawiskami etnicznymi. | LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07 | esej |
| U3 | prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy etniczne posługując się przy tym naukową terminologią, używaną w studiach nad etnicznością. | LAT_K1_U02 | esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznego odbioru i analizy prezentowanych na zajęciach filmów. | LAT_K1_K05 | esej |
| K2 | jest wrażliwy społecznie | LAT_K1_K04 | esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| przygotowanie eseju | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | W trakcie konwersatorium będą analizowane i interpretowane filmy dokumentalne, które będą dotyczyły szeroko rozumianej problematyki etnicznej. Poszczególne filmy są poświęcone konfliktom etnicznym, uprzedzeniom, stereotypom i dyskryminacji na tle etycznym, problematyce migracji, uchodźców i migracji ekonomicznych, przesiedleniom, etnicznej tożsamości a także wojnom i czystkom etnicznym, prześladowaniom i ludobójstwu, etnicznej historii konstruowanej przez odrębne wspólnoty pamięci, sytuacji mniejszości etnicznych i narodowych. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, film dokumentalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|---|
| konwersatorium | esej | Obecność i aktywność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwione, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącą. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia). Zajęcia kończą się egzaminem w formie eseju. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na konwersatorium jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącym. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia.



Amazonia - historia i współczesność (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.63ca49c29ba27.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie uczestników z regionem Amazonii - jego zróżnicowaniem wewnętrznym, wybranymi zagadnieniami z historii oraz aktualnymi problemami o charakterze społecznym, ekonomicznym, politycznym i kulturowym. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---------------|
| W1 | zróźnicowanie społeczno-ekonomiczne i kulturowe regionu, a także wpływ czynników historycznych na rozwój aktualnie występujących w nim problemów. | LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W07 | egzamin ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wskazać i rozważyć zróźnicowane aspekty - historyczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe - określonych problemów występujących na terenie Amazonii. | LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | egzamin ustny |
| U2 | identyfikować popularne, powierzchowne wyobrażenia na temat regionu i jego mieszkańców. | LAT_K1_U04 | egzamin ustny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | zabierania głosu w dyskusji dotyczącej problematyki współczesnej Amazonii i warunków życia jej mieszkańców, a także występujących konfliktów oraz możliwości ich rozwiązań. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05 | egzamin ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 140 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Treścią kursu jest szeroka i zróźnicowana problematyka Amazonii. Omówione zostaną wybrane zagadnienia historyczne i ekonomiczne mające wpływ na rozwój regionu, a następnie problemy występujące aktualnie w różnych jego zakątkach. Poruszone zostaną tematy takie, jak wpływ procesów kolonizacji i ewangelizacji na aktualne relacje społeczne i warunki życia ludności tubylczej, polityka tożsamościowa i międzykulturowa, różne oblicza ekstraktywizmu oraz możliwości zrównoważonego rozwoju i wykorzystania nowych technologii. Ponadto w toku zajęć przeprowadzona zostanie dekonstrukcja popularnych, stereotypowych wyobrażeń na temat regionu i jego mieszkańców. | W1, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | egzamin ustny | 60% obecności na zajęciach. Zdanie egzaminu ustnego. |

Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.1585139074.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|--|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z jak najszerszym przedmiotowo zakresem sztuki amerykańskiej od czasów kolonialnych aż po czasy współczesne. |
| C2 | Celem zajęć jest także wykształcenie wśród studentów zdolności do samodzielnej analizy i interpretacji dzieła artystycznego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|---------------------------|---------|
| W1 | kontekst powstawania malarstwa amerykańskiego | LAT_K1_W01, LAT_K1_W04 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | osadzić nurty i szkoły malarskie w szerszym kontekście kulturowym, czy przemian społecznych i ekonomicznych | LAT_K1_U04 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej analizy przemian w sztuce amerykańskie w kontekście przemian kulturowych, społecznych, ekonomicznych i politycznych | LAT_K1_K05 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie projektu | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 50 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | prapoczątki malarstwa kolonialnego - anonimowi Limner Painters | W1, U1, K1 |
| 2. | Robert Feek, Joseph Blackburn, John Wollaston - w stronę portretów reprezentacyjnych | W1, U1, K1 |
| 3. | John Singleton Copley - w poszukiwaniu narodowej tożsamości | W1, U1, K1 |
| 4. | Gilbert Stuart - tworzenie mitu | W1, U1, K1 |
| 5. | Folk art - merkantylne podstawy sztuki | W1, U1, K1 |
| 6. | Amerykanie w Paryżu (Whistler, Cassat, Sargent) | W1, U1, K1 |
| 7. | Importowany modernizm | W1, U1, K1 |
| 8. | ashcan school | W1, U1, K1 |
| 9. | Szkoła kuzkańska (Escuela Cuzqueña) | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | projekt | przygotowanie i przedstawienie na zajęciach 10 minutowego projektu dotyczącego jednego dzieła malarskiego (wybór musi zostać uprzednio uzgodniony z prowadzącym) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość angielskiego pozwalająca na regularne czytanie tekstów



Street art w Ameryce Łacińskiej (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.1586125078.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o sztuce ulicy i teorii kultury, o najważniejszych współczesnych zjawiskach kultury ulicznej w Ameryce Łacińskiej, o najważniejszych twórcach różnych form sztuki ulicy oraz umiejętność dostrzegania kulturowych i społecznych efektów funkcjonowania sztuki ulicy w miastach. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | najważniejsze sceny miejskie i twórców latynoamerykańskiego street artu | LAT_K1_W04, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny, projekt |

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------------------|
| W2 | najważniejsze kierunki i formy sztuki ulicy uprawianej w Ameryce Łacińskiej | LAT_K1_W04, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | scharakteryzować społeczne i kulturowe oddziaływanie latynoamerykańskiej sztuki ulicy | LAT_K1_U01, LAT_K1_U04 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej analizy i komentarza różnych manifestacji zaliczanych w ramy latynoamerykańskiego street artu | LAT_K1_K01, LAT_K1_K05 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie projektu | 50 | |
| przygotowanie do egzaminu | 70 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie: definicje, typy, inspiracje, kwestie prawne 2. Badania naukowe nad graffiti i street artem 3. Krótka historia światowego street artu 4. Street art w Ameryce Łacińskiej: Brazylia 5. Street art w Ameryce Łacińskiej: Chile 6. Street art w Ameryce Łacińskiej: Peru 7. Street art w Ameryce Łacińskiej: Kolumbia 8. Street art w Ameryce Łacińskiej: Argentyna 9. Street art jako forma popkultury i subkultury 10. Street art a przestrzenie publiczne latynoamerykańskich miast 11. Street art jako głos wykluczonych i znak protestu 12. Street art jako miejska forma negocjowania tożsamości 13. Władza i polityczny wymiar latynoamerykańskiego street artu 14. Prezentacje projektów 15. Prezentacje projektów | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--------------------------|---|
| konwersatorium | egzamin pisemny, projekt | Obecność (możliwe dwie nieobecności w semestrze), aktywność w czasie zajęć, zrealizowanie mini-projektu dotyczącego sztuki ulicy, zdanie egzaminu pisemnego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

Język portugalski z elementami kultury brazylijskiej (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.1586125220.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|--|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest nauka podstawowych zwrotów i wyrażeń używanych w Brazylii w życiu codziennym, umożliwiającą poprowadzenie prostej rozmowy oraz zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami na temat brazylijskiej kultury. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| W1 | podstawowe zwroty językowe, jak również podstawowe sformułowania dotyczące życia codziennego. | LAT_K1_W01, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne |
| W2 | kody kulturowe regulujące interakcje w brazylijskim życiu codziennym. | LAT_K1_W03, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | użyć podstawowych zwrotów w języku portugalskim, w szczególności podstawowych sformułowań dotyczących życia codziennego | LAT_K1_U04, LAT_K1_U05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne |
| U2 | przedstawić siebie i innych, formułować pytania odnoszące się do życia prywatnego, dotyczące miejsca zamieszkania, posiadanych rzeczy i innych osób. | LAT_K1_U05, LAT_K1_U07 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne |
| U3 | przeprowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, wyraźnie i chce współpracować. | LAT_K1_U05, LAT_K1_U07 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prostej komunikacji w języku portugalskim. | LAT_K1_K01 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 80 | |
| przygotowanie do zajęć | 40 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Podczas kursu przerobione zostaną zwroty i wyrażenia oraz gramatyka wpisujące się w poziom znajomości A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------------------|---|
| konwersatorium | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieobecność nieusprawiedliwiona), aktywność na zajęciach, przygotowywanie prac domowych, oceny pozytywne z testów zaliczeniowych w trakcie semestru oraz z egzaminu końcowego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie językiem portugalskim i kulturą Brazylii.



Popkulturowe wizje Ameryki (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.60365917d9b58.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat sposobów kreowania artystycznych wizji Ameryki - głównie USA, ale również innych państw regionu - w tekstach kultury popularnej. |
| C2 | Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstów kultury popularnej pod względem przedstawionych w nich wizji miejsca. |
| C3 | Ukazanie znaczenia kultury popularnej w procesie kształcenia wyobrażeń, oczekiwań i osądów, odnoszących się do specyfiki danego miejsca |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|---|-------------------|
| W1 | zależności między kulturą popularną, wizerunkiem regionów geograficznych i społeczno-kulturowych oraz w jaki sposób te wizje oddziałują na odbiorców tekstów kultury popularnej. | LAT_K1_W02, LAT_K1_W04 | esej, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dostrzegać i analizować teksty kultury popularnej pod względem sposobów, w jaki odzwierciedlają rzeczywistość społeczno-kulturową Ameryki. | LAT_K1_U03, LAT_K1_U04, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | esej, prezentacja |
| U2 | dostrzegać i analizować najważniejsze problemy społeczne, polityczne czy gospodarcze Ameryki w kontekście ich wizji w tekstach kultury popularnej. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07 | esej, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykorzystania swojej specjalistycznej, interdyscyplinarnej wiedzy na temat kultury popularnej, o przygotowuje studenta do pracy w zawodzie dziennikarza lub eksperta w dziedzinie kultury popularnej. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05 | esej, prezentacja |
| K2 | podjęcia dalszej nauki i akademickiego wyspecjalizowania w tej dziedzinie kultury popularnej lub wybranej jej części, wykorzystując bazę kulturoznawczą, amerykańistyczną czy geograficzną. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K03, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05 | esej, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 25 | |
| przygotowanie do zajęć | 40 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 25 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--------------------------|--|
|------------|--------------------------|--|

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie teoretyczne do kultury popularnej, geografii kultury i studiów regionalnych. 2. Kreowanie wizerunku państwa i jego historii w filmie. 3. Seriale a budowanie wizji amerykańskiej rzeczywistości. 4. Gry wideo jako tekst kultury i narzędzie do kreowania wyobrażenia miejsca. 5. Komiks jako specyficzna forma przekazu kulturowego. 6. Literatura jako popularne narzędzie kreowania wizerunku rzeczywistości. 7. Muzyka jako narzędzie do interpretacyjnego kreowania rzeczywistości. | W1, U1, U2, K1, K2 |
|----|--|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-------------------|--|
| konwersatorium | esej, prezentacja | Do zaliczenia kursu wymagana jest regularna obecność na zajęciach - obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności. Każdą kolejną nieobecność należy odrobić poprzez przesłanie stosownej pracy, skonsultowanej uprzednio z prowadzącym. Nieobecności można odrabiać najpóźniej do ostatniego dnia zajęć dydaktycznych danego semestru. Przekroczenie limitu 7 nieobecności skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu, chyba, że student przedstawi zwolnienie lekarskie - w takim przypadku student ma możliwość zaliczenia po przedłożeniu dodatkowej pracy zadanej przez prowadzącego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest również przesłanie i zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich elementów zaliczeniowych, wynikających z przeprowadzonych zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Brazylia XX i XXI wieku w tekstach (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.60488a6a329ee.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest zaprezentowanie studentom szerokiego wyboru tłumaczonych na j. polski tekstów brazylijskich autorów - począwszy od dzieł socjologicznych, poprzez literaturę piękną, reportaży, a nawet komiks. Zestawione ze sobą różnorodne teksty ukazują złożoność brazylijskiej kultury, jej niejednoznaczność oraz pozwalają na dostrzeżenie aspektów wykraczających poza jej egzotyczny stereotyp. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| W1 | Student zna i rozumie kluczowe elementy kultury brazylijskiej, rozumie koncepcję m.in. „człowieka serdecznego”, „jeitinho”, rozumie zróżnicowanie socjokulturowe Brazylijczyków oraz procesy historyczne, które przesądziły o specyfice społeczeństwa brazylijskiego | LAT_K1_W03, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny / ustny |
| W2 | Student zna najważniejsze problemy społeczeństwa brazylijskiego: nierówności społeczne i ich źródło, skalę przemocy w szczególności w uboższych dzielnicach wielkich miast, trudności z dostępem do edukacji na wysokim poziomie i publicznych szkół wyższych | LAT_K1_W03, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przedstawić zachodzące w Brazylii procesy społeczne, które przesądziły o kształcie brazylijskiego społeczeństwa na początku XXI wieku | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04, LAT_K1_U05 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | krytycznie odnieść się do polskich i zagranicznych tekstów poświęconych sytuacji społecznej i kulturowej Brazylii | LAT_K1_U05, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | aktywnej samodzielnej pracy | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02 | prezentacja |
| K2 | uczestniczenia w dyskusji podczas zajęć, w tym komentowania zadanych tekstów | LAT_K1_K02 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <p>1. Brazylia - wprowadzenie (prezentacja).</p> <p>2. Radosna uczta indiańskich kanibali - Oswald de Andrade, „Manifest antropofagiczny”, João Ubaldo Ribeiro, „Labirynt pamięci. Wiwat naród brazylijski!”</p> <p>3. Dlaczego Brazylia się nie udała? - Darcy Ribeiro, „O povo brasileiro”, Jô Soares, „Xangô z Baker Street”</p> <p>4. Ku przyszłości Brazylii przez estetyzację wykluczenia - Gilberto Freyre, „Panowie i niewolnicy”</p> <p>5. Pociągająca egzotyka przemocy - Draúzio Varella, „Ostatni krąg” i „Klawisze”, Paulo Lins, „Miasto Boga”</p> <p>6. Brazylijskie formy duchowości w kontekście społecznym - Renata Siuda-Ambroziak, „Religia w Brazylii”</p> <p>7. Kobiety w kawałkach - Rafael Montes, „Dziewczyna w walizce”, Marta Batalha, „Niewidzialne życie”</p> <p>8. Nierówne rachunki, świeże rany - Bernardo Kucinski, „Relacja z pewnych poszukiwań”, João Ubaldo Ribeiro, „Dziennik latarni”</p> <p>9. Dziennikarstwo zaangażowane - przypadek Eliane Brum, „Kolekcjoner porzuconych dusz”</p> <p>10. Ten sam gniew, nowa farba - André Diniz, „Olimpo Tropical”, „Favela w kadrze” lub dokument „Pixo” (2010)</p> | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--------------------------------------|--|
| konwersatorium | prezentacja, egzamin pisemny / ustny | 30-45 minutowa prezentacja multimedialna oparta o analizę tekstów (w j. polskim) na jeden z wybranych tematów sugerowanych przez Prowadzącą. Przedmiot kończy się egzaminem obejmującym treści poruszone na zajęciach przez Prowadzącą oraz przedstawione podczas prezentacji studenckich. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Handel ludźmi (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.1586120583.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest rozwój wiedzy i twórcza dyskusja na temat różnorodnych form, przykładów oraz aspektów zjawiska handlu ludźmi we współczesnym świecie. Student/ka kończący/a kurs potrafi wskazać i omówić najważniejsze aktualne kwestie w debacie dotyczącej handlu ludźmi oraz poznał/a dogłębnie wybrane przypadki. Jest także świadomy/a wyzwań i zagrożeń związanych ze współczesnym niewolnictwem w kontekście zarówno globalnym, jak i krajowym. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|------------------------------------|
| W1 | najważniejsze formy, tendencje oraz regiony występowania współczesnego handlu ludźmi | LAT_K1_W06, LAT_K1_W07 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| W2 | najważniejsze kwestie dotyczące międzynarodowego i krajowego przeciwdziałania handlowi ludźmi | LAT_K1_W06, LAT_K1_W07 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wskazać najważniejsze aspekty w debacie o współczesnym handlu ludźmi | LAT_K1_U01, LAT_K1_U06 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | zabierania głosu w dyskusji na temat kwestii problemowych, prawnych, etycznych związanych ze współczesnym niewolnictwem | LAT_K1_K03, LAT_K1_K05 | zaliczenie pisemne, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 45 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 25 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 50 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne 2. Wprowadzenie 3. Przyczyny handlu ludźmi 4. Formy współczesnego handlu ludźmi: sex trafficking 5. Formy współczesnego handlu ludźmi: labor trafficking 6. Mniej znane formy handlu ludźmi 7. Ofiary handlu ludźmi 8. Sprawcy handlu ludźmi 9. Krajowe przeciwdziałanie handlowi ludźmi 10. Międzynarodowe przeciwdziałanie handlowi ludźmi 11. Handel ludźmi w Polsce 12. Przeciwdziałanie handlowi ludźmi w Polsce 13. Handel ludźmi we współczesnej debacie: prostytutka vs. praca seksualna 14. Prezentacje 15. Kolokwium zaliczeniowe | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, prezentacja | Obecność i aktywność – obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze. Obecność na wszystkich zajęciach skutkuje doliczeniem 5 punktów do oceny końcowej. Przygotowanie do zajęć i aktywny udział w dyskusjach dotyczących omawianych tekstów i prezentowanych zagadnień będą oceniane po każdym zajęciu. Prezentacja – obowiązkowa, prezentacja powinna dotyczyć tematu ćwiczeń, ale wykroczyć poza zakres omawianego materiału. *Kolokwium zaliczeniowe – sprawdzające zagadnienia omawiane na ćwiczeniach i w tekstach. Kolokwium będzie się składać z pytań testowych, otwartych i zamkniętych. Z kolokwium będą zwolnione osoby, które uzyskają maksymalną liczbę punktów za obecność i aktywność. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

Matki, córki i czarownice – przestrzeń kobiet w prozie współczesnej
(Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13E0.620b66cf092eb.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|--|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta ze współczesną literaturą amerykańską, kanadyjską i latynoamerykańską na wybranych przykładach Efekty uczenia |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| W1 | jak analizować i interpretować pozycję człowieka w życiu społecznym w kanonicznych tekstach literackich | LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | literackie odzwierciedlenie mechanizmów rządzących procesami migracyjnymi, etnicznymi i rasowymi w kontekście panamerykańskim | LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W07 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | procesy zachodzące w społeczeństwach i państwach amerykańskich, kanadyjskich i latynoamerykańskich wykorzystując analizę tych zjawisk w odpowiednich gatunkach literackich | LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W06 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | prawidłowo analizować zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym społeczeństw amerykańskich, kanadyjskich i latynoamerykańskich w oparciu o interpretację tych zjawisk w adekwatnych tekstach literackich | LAT_K1_U01, LAT_K1_U03, LAT_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | dostrzegać przyczyny i skutki procesów migracyjnych, etnicznych i rasowych mających miejsce w społeczeństwach amerykańskich, kanadyjskich i latynoamerykańskich na przykładzie ewolucji gatunków literackich służących analizie konstrukcji tożsamości | LAT_K1_U01, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | dostrzec odbicie problemów globalizacji w tekstach literackich w ujęciu komparatystycznym | LAT_K1_U03, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wnikliwej analizy i interpretacji wybranych tekstów literackich oraz jest społecznie wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji | LAT_K1_K02, LAT_K1_K03, LAT_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| analiza i przygotowanie danych | 60 | |
| analiza problemu | 30 | |
| analiza badań i sprawozdań | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | 1. Imigracja i alienacja: Argentyna 2. Karnawał i kuchnia: Brazylia i Meksyk 3. Dyktatura i polityka: Peru i Dominikana 4. Popkultura i sztuka: Peru i Polska 5. Postkolonializm i synkretyzm: Kolumbia 6. Machismo i czarny humor: Kolumbia 7. Purytanizm i feminizm: USA 8. Etnohistoria i feminizm: USA 9. Afrofuturyzm i gniew: USA 10. Postmodernizm i szaleństwa kury domowej: Kanada 11. Staruszka na gigancie: Kanada 12. Dystopia i antyklerykalizm: Kanada 13. Kłamstwa i bunt: Kanada | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | obecność, przeczytanie tekstu na zajęcia, aktywne uczestnictwo, prezentacja z lektury i kolokwium zaliczeniowe; dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione zwolnienia lekarskie nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość historii USA, Kanady i Ameryki Łacińskiej.



Amerykańska muzyka popularna I (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13A0.1586180066.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat wczesnej historii amerykańskiej muzyki popularnej (od połowy XIX wieku do końca lat 1960.) w kontekście specyfiki społecznej i kulturowej Stanów Zjednoczonych Ameryki i innych państw regionu. |
| C2 | Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstów kultury w kontekście amerykańskiej historii, tamtejszego społeczeństwa czy polityki. |
| C3 | Przybliżenie relacji między muzyką a historią kulturalną i społeczną USA oraz innych państw regionu, a także między rozwojem technologicznym a początkami tamtejszego przemysłu muzycznego. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|
| W1 | najważniejsze wątki w historii amerykańskiej muzyki popularnej w kontekście procesów społecznych, politycznych, prawnych, historycznych i ekonomicznych, zachodzących w Stanach Zjednoczonych Ameryki i innych państwach regionu. | LAT_K1_W03, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07 | zaliczenie pisemne, esej, egzamin |
| W2 | rolę muzyki popularnej w kształtowaniu narodu amerykańskiego i innych państw regionu oraz jej wpływ na inne gałęzie sztuki. | LAT_K1_W03, LAT_K1_W07 | egzamin |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zanalizować rolę amerykańskiej muzyki popularnej w odniesieniu do sytuacji ekonomicznej, politycznej i społecznej, jak również zbadać relacje pomiędzy muzyką a społeczeństwem. | LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04 | esej, egzamin |
| U2 | analizować historyczne teksty kultury w kontekście współczesnych trendów kulturowych w USA i innych państwach regionu oraz dostrzegać relacje między nimi. | LAT_K1_U03, LAT_K1_U04 | esej, egzamin |
| U3 | samodzielnie dokonać analizy utworów muzycznych w kontekście szeroko pojętej kultury amerykańskiej i procesów społeczno-politycznych w USA i innych państwach regionu. | LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | zaliczenie pisemne, esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykorzystania swojej specjalistycznej, interdyscyplinarnej wiedzy na temat muzyki amerykańskiej, co przygotowuje studenta do pracy w zawodzie dziennikarza, eksperta w dziedzinie kultury amerykańskiej lub krytyka muzycznego. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05 | zaliczenie pisemne, esej |
| K2 | podjęcia dalszej nauki i akademickiego wyspecjalizowania w tej dziedzinie amerykańskiej muzyki popularnej, wykorzystując bazę kulturoznawczą, amerykanistyczną czy geograficzną. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05 | zaliczenie pisemne, esej, egzamin |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 25 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 55 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | 1. Wprowadzenie do dziennikarstwa muzycznego 2. Początki muzyki popularnej: źródła i rozwój w XIX wieku 3. Muzyka popularna na początku XX wieku: technologia i kluczowe trendy 4. Specyfika gatunkowa muzyki popularnej: blues, jazz, country 5. Rozkwit muzyki popularnej do 1945 roku: wielki kryzys i era swingu 6. Era powojenna w muzyce popularnej: rozwój technologiczny i ważne trendy 7. Lata 1950.: wzrost i upadek rewolucji rock and rollowej 8. Wczesne lata 1960.: cisza przed Brytyjską Inwazją? 9. Muzyka w czasie Brytyjskiej Inwazji: ...i czy działa się coś poza rockiem? 10. Złota era rocka i upadek ideałów: seks, narkotyki, rock and roll i jak to wszystko się skończyło 11. Wczesna amerykańska muzyka popularna we współczesnych USA | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-----------------------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, esej, egzamin | Do zaliczenia kursu wymagana jest regularna obecność na zajęciach – obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności. Każdą kolejną nieobecność należy odrobić poprzez przesłanie stosownej pracy, skonsultowanej uprzednio z prowadzącym. Nieobecności można odrabiać najpóźniej do dnia poprzedzającego datę pierwszego terminu egzaminu z modułu. Przekroczenie limitu 7 nieobecności skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu, chyba, że student przedstawi zwolnienie lekarskie – w takim przypadku student ma możliwość zaliczenia po przedłożeniu dodatkowej pracy zadanej przez prowadzącego. Zaliczenie zdobywa się na podstawie recenzji albumów muzycznych przygotowanych indywidualnie przez studenta; kolokwium, sprawdzających znajomość albumów muzycznych oraz egzaminu z treści zajęć i tekstów obowiązkowych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak formalnych wymagań wstępnych. Mile widziana wiedza na temat podstawowej terminologii muzycznej jak improwizacja, skala, tempo, rytm, metrum, gatunek muzyczny oraz podstawowa wiedza z historii USA.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Amerykańska muzyka popularna II (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.13A0.1586180109.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat współczesnej historii amerykańskiej muzyki popularnej (od 1970 roku do teraźniejszości) w kontekście specyfiki społecznej i kulturowej Stanów Zjednoczonych Ameryki i innych państw regionu. |
| C2 | Wykształcenie umiejętności analitycznego podejścia do współczesnych trendów artystycznych z naciskiem na te o charakterze muzycznym. |
| C3 | Wyjaśnienie funkcjonowania współczesnego przemysłu muzycznego pod kątem technologicznym, politycznym, ekonomicznym i społecznym. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|-----------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | najważniejsze wątki we współczesnej historii amerykańskiej muzyki popularnej w kontekście procesów społecznych, politycznych, prawnych, historycznych i ekonomicznych, zachodzących w Stanach Zjednoczonych. | LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W06 | zaliczenie pisemne, esej, egzamin |
| W2 | rolę muzyki popularnej we współczesnej historii Stanów Zjednoczonych Ameryki oraz jej wpływ na inne gałęzie sztuki. | LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W06 | egzamin |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zanalizować rolę amerykańskiej muzyki popularnej w odniesieniu do współczesnej sytuacji ekonomicznej, politycznej i społecznej, jak również zbadać relacje pomiędzy muzyką a społeczeństwem. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04 | esej, egzamin |
| U2 | krytycznie analizować teksty kultury w kontekście współczesnych trendów kulturowych w USA i innych państwach regionu oraz dostrzegać relacje między nimi. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U04 | esej, egzamin |
| U3 | samodzielnie dokonać analizy utworów muzycznych w kontekście szeroko pojętej kultury amerykańskiej i procesów społeczno-politycznych w USA i innych państwach regionu. | LAT_K1_U02, LAT_K1_U06 | zaliczenie pisemne, esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykorzystania swojej specjalistycznej, interdyscyplinarnej wiedzy na temat współczesnej muzyki amerykańskiej, co przygotowuje studenta do pracy w zawodzie dziennikarza, eksperta w dziedzinie kultury amerykańskiej lub krytyka muzycznego. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05 | zaliczenie pisemne, esej |
| K2 | podjęcia dalszej nauki i akademickiego wyspecjalizowania w tej dziedzinie amerykańskiej muzyki popularnej, wykorzystując bazę kulturoznawczą, amerykanistyczną czy geograficzną. | LAT_K1_K01, LAT_K1_K04 | zaliczenie pisemne, esej, egzamin |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| Przygotowanie prac pisemnych | 20 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 65 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | 1. Wczesna muzyka amerykańska: przegląd najważniejszych trendów do 1969 roku 2. Muzyka popularna wkracza w dorosłość: Komercjalizacja rocka i różnorodność muzyczna lat 70. 3. Wielkie zmiany lat 80.: wielkie innowacje, wielka popularność i wielki bunt 4. Bunt i komercja lat 90.: niecodzienna tożsamość przemysłu muzycznego przed rewolucją 5. Nowe rozdział u progu XXI wieku: rewolucja internetowa, ewolucja popu i ostatnie tchnienie rocka 6. Kolejne rewolucje i zmiana paradygmatu: streaming, upadek rocka, dominacja hip hopu i próba odnalezienia się w nowej rzeczywistości 7. Współczesny przemysł muzyczny 8. Lokalne sceny muzyczne 9. Współczesna muzyka popularna: kolejna zmiana pokoleniowa, nowa era social mediów i niewiadoma przyszłość | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-----------------------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, esej, egzamin | Do zaliczenia kursu wymagana jest regularna obecność na zajęciach - obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności. Każdą kolejną nieobecność należy odrobić poprzez przesłanie stosownej pracy, skonsultowanej uprzednio z prowadzącym. Nieobecności można odrabiać najpóźniej do dnia poprzedzającego datę pierwszego terminu egzaminu z modułu. Przekroczenie limitu 7 nieobecności skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu, chyba, że student przedstawi zwolnienie lekarskie - w takim przypadku student ma możliwość zaliczenia po przedłożeniu dodatkowej pracy zadanej przez prowadzącego. Zaliczenie zdobywa się na podstawie recenzji albumów muzycznych przygotowanych indywidualnie przez studenta; kolokwium, sprawdzających znajomość albumów muzycznych oraz egzaminu z treści zajęć i tekstów obowiązkowych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

W razie chęci zapisu na kurs bez zaliczenia kursu "Amerykańska muzyka popularna I", zaleca się wcześniejszy kontakt z prowadzącym. Zapis będzie możliwy wyłącznie w przypadku dostępnych miejsc, gdyż pierwszeństwo w rejestracji mają studenci, którzy ukończyli pierwszą część kursu.



Systemy polityczne państw Ameryki Łacińskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.140.5cb4257c20deb.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 9.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami funkcjonowania systemów politycznych, podstawowymi formami współczesnych systemów politycznych oraz charakterystyką systemów politycznych w wybranych państwach Ameryki Łacińskiej i Karaibów |
| C2 | Celem kursu jest analiza funkcjonowania systemów demokratycznych i zagrożeń dla ich prawidłowego działania w krajach regionu Ameryki Łacińskiej i regionu |
| C3 | Celem kursu jest analiza działania systemów politycznych w sytuacjach kryzysowych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | elementy strukturalne oraz podstawowe zasady funkcjonowania współczesnych systemów politycznych | LAT_K1_W02, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | różnice występujące między różnymi formami systemów politycznych w Ameryce Łacińskiej | LAT_K1_W02, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| W3 | relacje pomiędzy różnymi organami władzy oraz pomiędzy organami władzy i innymi instytucjami politycznymi w państwach latynoamerykańskich | LAT_K1_W02, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analizować i porównywać kompetencje poszczególnych organów władzy | LAT_K1_U02, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | wskazać elementy charakterystyczne dla współczesnych systemów politycznych w Ameryce Łacińskiej i regionie Karaibów | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| U3 | wykorzystać pozyskaną wiedzę do klasyfikacji i oceny współczesnych systemów politycznych w państwach latynoamerykańskich | LAT_K1_U05, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| U4 | interpretować uwarunkowania polityczne oraz mechanizmy instytucjonalne charakterystycznych dla regionu Ameryki Łacińskiej i Karaibów | LAT_K1_U02, LAT_K1_U04, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | realizowania działań związanych z funkcjonowaniem systemów politycznych w państwach Ameryki Łacińskiej i Karaibów | LAT_K1_K01, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 30 |
| ćwiczenia | 60 |
| przygotowanie do egzaminu | 50 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 40 |

| | |
|---|-----------------------------|
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 55 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 270 |
| | ECTS 9.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | podstawowe pojęcia z zakresu systemów politycznych; klasyfikacje systemów politycznych; systemy partyjne; system prezydencki; system semiprezydencki; system gabinetowo - parlamentarny; współczesne systemy wybranych państw regionu Ameryki Łacińskiej (Argentyna, Brazylia, Chile, Urugwaj, Boliwia, Kolumbia, Peru, Meksyk i inne) | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | egzamin pisemny lub ustny, student może przystąpić do egzaminu po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń |
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja | przygotowanie prezentacji na określony temat i/lub kolokwia zaliczeniowe |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach; dopuszczalne są 2 nieusprawiedliwione nieobecności. Powyżej 50% nieobecności na ćwiczeniach oraz powyżej 50% nieobecności na wykładzie może skutkować niedopuszczeniem do zaliczenia lub do egzaminu.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Literatura latynoamerykańska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.140.5cb4257b7a18b.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Student zapozna się z wybranymi pozycjami z zakresu literatury latynoamerykańskiej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|--|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | jak analizować i interpretować pozycję człowieka w życiu społecznym w kanonicznych tekstach literackich | LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|--|---|
| W2 | literackie odzwierciedlenie mechanizmów rządzących procesami migracyjnymi, etnicznymi i rasowymi w kontekście latynoamerykańskim | LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| W3 | rolę i znaczenie mediów i instytucji kultury we współczesnych społeczeństwach latynoamerykańskich w odniesieniu do recepcji dzieł literackich | LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dostrzegać procesy zachodzące w społeczeństwach i państwach latynoamerykańskich wykorzystując analizę tych zjawisk w odpowiednich gatunkach literackich | LAT_K1_U01, LAT_K1_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| U2 | prawidłowo analizować zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym społeczeństw amerykańskich w oparciu o interpretację tych zjawisk w adekwatnych tekstach literackich | LAT_K1_U01, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| U3 | dostrzegać przyczyny i skutki procesów migracyjnych, etnicznych i rasowych mających miejsce w społeczeństwach latynoamerykańskich na przykładzie ewolucji gatunków literackich służących analizie konstrukcji tożsamości | LAT_K1_U01, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wnikliwej analizy i interpretacji wybranych tekstów literackich jest społecznie wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| K2 | dalszego uzyskiwania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich poprzez podjęcie studiów II stopnia, czy udział w konferencjach i innych wydarzeniach o charakterze naukowym | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| wykład | 15 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 135 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp i organizacja. 2. Tradycje literatur prekolumbijskich. 3. Epoka podboju: kroniki, relacje, listy. 4. Regionalizm, neoindygenizm i transkultuacja. 5. Lo real maravilloso. 6. Neoindygenizm i realizm magiczny w Meksyku. 7. Realizm magiczny i dekonstrukcja w Kolumbii. Nowe ścieżki. <p>Konwersatorium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Księga rodzaju" i "Popol Vuh" 2. Hernan Cortes i Fray Bernardino de Sahagun (z tomu Marii Sten "Kronikarze kultur prekolumbijskich") 3. Jose Maria Arguedas "Woda" 4. Alejo Carpentier "Królestwo z tego świata" 5. Rosario Castellanos "Balun Canan" 6. Juan Rulfo "Pedro Paramo" 7. Gabriel Garcia Marquez "Bardzo stary pan z olbrzymimi skrzydłami" 8. Julio Cortazar "W nocy twarzą ku niebu" 9. Ernesto Sabato "Tunel" 10. Marcelo Figueras "Kamczatka" 11. Jorge Franco "Paraiso Travel" 12. Kolokwium | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | obowiązkowe obecności, czytanie lektur na zajęcia, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja z lektury i konspekt, dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ) |
| wykład | egzamin pisemny | obecność obowiązkowa, dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność, każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z wykładowcą. Egzamin pisemny będzie obejmował zadania półotwarte. Pytania do wyboru przygotowane przez wykładowcę mogą obejmować wszystkie krótkie teksty oraz dwa dłuższe teksty z listy lektur obowiązkowych. |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Pluralizm religijny Ameryki Łacińskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.140.63bfe926e2e00.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie uczestników z procesami prowadzącymi do zróżnicowania religijnego społeczeństw latynoamerykańskich w kontekście przemian społecznych i politycznych regionu od czasów tzw. kontaktu po czasy współczesne oraz zaprezentowanie różnych form obecności sfery sacrum wśród społeczeństw latynoamerykańskich. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| W1 | zna i rozumie genezę pluralizmu religijnego społeczeństw latynoamerykańskich w czasach nowożytnych | LAT_K1_W03, LAT_K1_W04 | egzamin pisemny, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | zna i rozumie czynniki społeczne, polityczne i kulturowe kształtujące współczesny obraz pluralizmu religijnego Ameryki Łacińskiej | LAT_K1_W04 | egzamin pisemny, egzamin pisemny / ustny |
| W3 | uczestnik kursu rozumie relacje zachodzące między różnymi sektorami społeczeństw latynoamerykańskich w zakresie różnic kulturowych, w tym religijnych | LAT_K1_W02, LAT_K1_W06 | egzamin pisemny, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | potrafi wskazać i interpretować źródła różnorodnych form religijności w społeczeństwach latynoamerykańskich | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03 | egzamin pisemny, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | potrafi wyjaśnić mechanizmy funkcjonowania zróżnicowanych religijnie społeczeństw latynoamerykańskich | LAT_K1_U03, LAT_K1_U04 | egzamin pisemny, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | uczestnik kursu jest gotów do krytycznej analizy informacji odnoszących się do aspektów religijności w społeczeństwach latynoamerykańskich i prezentowania nabytej wiedzy | LAT_K1_K01, LAT_K1_K05 | egzamin pisemny, egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1. | Tematem kursu jest pluralizm religijny Ameryki Łacińskiej, kształtujący się zarówno w dobie przed kontaktem, jak i w okresie kolonialnym, w dobie republikańskiej oraz w czasach współczesnych. Omawiane zagadnienia są prezentowane w kontekście przemian społecznych i politycznych regionu, w odniesieniu do kluczowych zjawisk kulturowych charakterystycznych dla każdego z okresów w dziejach Ameryki Łacińskiej, m.in. procesów synkretyzmu, kształtowania religijności ludowej, ruchów polityczno-religijnych, "ewangelikalnego tsunami", czy rozwoju kultów ekstatycznych i zjawisk para-religijnych. | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
|----|--|------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| wykład | egzamin pisemny, egzamin pisemny / ustny | Warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w zajęciach (obowiązuje minimum 80% obecności) oraz zaliczenie egzaminu w formie pisemnej w sesji (należy uzyskać minimum 60% punktów). Do egzaminu obowiązuje materiał omawiany w trakcie wykładów oraz znajomość pojęć i zjawisk ze wskazanych lektur obowiązkowych. W II terminie egzamin ma formę ustną. UWAGA: kurs jest realizowany w formie stacjonarnej, obowiązuje obecności na wykładach. Nie ma możliwości eksternistycznej formy zaliczenia kursu. Osoby wyjeżdżające na wymiany (Erasmus, wymiany bilateralne, itp.) są zobowiązane zrealizować kurs w uczelni partnerskiej odpowiadający liczbą godzin i punktów z zakresu nauk o kulturze / nauk o religii / nauk społecznych ze wskazaniem na tematykę latyno- / amerykańską). |

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość historii Ameryki Łacińskiej XVI-XXI wiek



Etnopolityka w Ameryce Łacińskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.180.5cab068687373.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów ze strukturą etniczno-rasową, polityką społeczną i kulturą skierowaną wobec grup etnicznych oraz ze statusem prawnym i politycznym grup etnicznych na terenie Ameryki Łacińskiej i Karaibów. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| W1 | zna i rozumie funkcję instytucji społecznych i politycznych oraz procesy społeczne i polityczne prowadzące do zróżnicowania etnicznego obszaru Ameryki Łacińskiej i Karaibów | LAT_K1_W03, LAT_K1_W04 | egzamin ustny |
| W2 | zna i rozumie najważniejsze mechanizmy / paradygmaty polityczne i społeczne kształtujące relacje inter-etniczne w czasach nowożytnych na terenie Ameryki Łacińskiej i Karaibów | LAT_K1_W04, LAT_K1_W05, LAT_K1_W06 | egzamin ustny |
| W3 | zna i rozumie charakter ruchów społecznych, relacji na linii państwo - mniejszości etniczne, procesy i rezultaty aktywizacji politycznej i kulturowej przedstawicieli różnych grup etnicznych na terenie Ameryki Łacińskiej i Karaibów | LAT_K1_W05, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07 | egzamin ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | potrafi zdefiniować i interpretować zagadnienia związane z polityką państwa wobec grup etnicznych w perspektywie historycznej i w kontekście teorii nauk politycznych | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02 | egzamin ustny |
| U2 | potrafi wskazać źródło i rezultat procesów prowadzących do nierówności społecznych (klasowych, rasowych) oraz zróżnicowania etnicznego i kulturowego społeczeństw latynoamerykańskich | LAT_K1_U02, LAT_K1_U03 | egzamin ustny |
| U3 | potrafi dokonać analizy i interpretacji zjawisk społecznych w dziedzinie etnopolityki na terenie Ameryki Łacińskiej i Karaibów | LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | egzamin ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | jest gotów do krytycznej analizy i interpretacji informacji dostępnych w sferze publicznej oraz wykorzystania nabytej wiedzy w dalszej karierze zawodowej | LAT_K1_K01, LAT_K1_K05 | egzamin ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>Tematem zajęć są relacje na linii państwo - grupy etniczne na terenie Ameryki Łacińskiej i Karaibów w czasach nowożytnych.</p> <p>Analizie jest poddana ewolucja etnopolityki w kontekście zmieniających się koncepcji państwa i prawa: kolonializmu, dekolonizacji, neo-kolonializmu; koncepcji legal pluralism - legal monism, koncepcji państw unitarnych i wielokulturowych oraz wielonarodowych.</p> <p>Główną osią rozważań jest ewolucja polityki wobec ludów tubylczych Hispanoameryki, analiza ich statusu politycznego, społecznego i prawnego w czasach nowożytnych oraz analiza dynamiki ruchów społecznych i politycznych, których głównymi aktorami byli i są przedstawiciele ludów tubylczych. W trakcie kursu poruszana jest również problematyka statusu politycznego i prawnego oraz aktywności społeczno-politycznej Afrolatynoamerykanów i potomków migrantów z terytoriów azjatyckich na wybranych terytoriach.</p> <p>Krytyczna analiza obejmuje dokumenty narodowe i międzynarodowe odnoszące się do praw człowieka, praw kulturowych, praw mniejszości, praw ludów tubylczych i praw afrodescendientes. Omówione zagadnienia teoretyczne są konfrontowane z wybranymi case studies.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | egzamin ustny | Warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w zajęciach (wymagane minimum 80% obecności) oraz przygotowanie się i zaliczenie egzaminu ustnego w sesji (pytania testowe losowane z treści kursu oraz zaprezentowanie samodzielnie wybranego case studies z zakresu etnopolityki w Ameryce Łacińskiej). UWAGA: kurs jest realizowany w formie stacjonarnej, wymagana jest obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Nie ma możliwości eksternistycznej formy zaliczenia kursu. Osoby wyjeżdżające na wymiany (Erasmus, wymiany bilateralne, itp.) są zobowiązane zrealizować kurs w uczelni partnerskiej odpowiadający liczbą godzin i punktów i obejmujący tematyką zagadnienia ruchów społecznych / etnicznych lub problematyki praw człowieka / praw mniejszości, ze wskazaniem na tematykę latyno- / amerykańską. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Dzieje Ameryki Łacińskiej, Społeczeństwa Ameryki Łacińskiej, Ameryka Łacińska w XX wieku



Problemy społeczne w Ameryce Łacińskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.180.5cb4257c405ba.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest omówienie wybranych problemów społecznych regionu Ameryki Łacińskiej i Karaibów |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|--|-------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | różne przyczyny i wymiary nierówności społecznych w regionie w wymiarze klasowym, rasowo-etnicznym, etc. | LAT_K1_W04, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny / ustny |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
| W2 | rolę i znaczenie ruchów społecznych w regionie | LAT_K1_W07 | egzamin pisemny / ustny |
| W3 | przyczyny i skutki i mechanizmy wybranych problemów społecznych; zna przyczyny, skutki i mechanizmy przestępczości zorganizowanej | LAT_K1_W06, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | identyfikować i wyjaśniać zjawiska nierówności społecznych w społeczeństwach latynoamerykańskich | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07 | egzamin pisemny / ustny |
| U2 | przygotować i zaprezentować w formie pisemnej i ustnej analizę problemów społecznych państw latynoamerykańskich | LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| U3 | analizować problemy społeczne w społeczeństwach latynoamerykańskich we współpracy z innymi osobami | LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykazywania się wrażliwością społeczną na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji | LAT_K1_K05 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| analiza problemu | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 45 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 127 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Dyskryminacja rasowa. Problem ubóstwa. Problemy miast. Dyskryminacja kobiet, prawa kobiet. Problemy i prawa dziecka. Wybrane ruchy społeczne. Problemy ekologiczne w regionie. Przyczyny i konsekwencje społeczne wybranych ruchów rewolucyjnych. Przestępczość zorganizowana. Zagadnienia bieżące | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--------------------------------------|---|
| konwersatorium | prezentacja, egzamin pisemny / ustny | Zaliczenie konwersatorium odbędzie się na podstawie: obecności na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności), przygotowania do zajęć oraz aktywności na zajęciach, prezentacji, egzaminu końcowego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa - dopuszczalne są dwie nieobecności, każdą kolejną należy zaliczyć w formie uzgodnionej z prowadzącym.

Ameryka Łacińska dzisiaj

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.180.1586124388.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Kurs będzie dotyczył bieżących wydarzeń oraz sytuacji politycznej, ekonomicznej i społecznej w krajach współczesnej Ameryki Łacińskiej. Celem kursu jest rozwinięcie wiedzy o dzisiejszych państwach latynoamerykańskich i umiejętności analizowania najnowszych zdarzeń i zjawisk w regionie. Tematyka zajęć poświęcona będzie m.in. organizacjom i polityce regionalnej, obecnej sytuacji ekonomicznej w konkretnych państwach regionu, a także nowym ruchom społeczno-kulturowym. Podczas zajęć wskazane zostaną i omówione najważniejsze aktualne trendy i zjawiska oraz wybrane przypadki w regionie. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------------------|
| W1 | najważniejsze wydarzenia i zjawiska społeczne, gospodarcze i polityczne w regionie Ameryki Łacińskiej | LAT_K1_W05, LAT_K1_W07 | zaliczenie pisemne, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | samodzielnie analizować obcojęzyczne treści medialne dotyczące bieżących wydarzeń w Ameryce Łacińskiej i opatrzyć je komentarzem | LAT_K1_U05, LAT_K1_U06 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | zabierania głosu w dyskusji na temat aktualnej sytuacji krajów Ameryki Łacińskiej i ich krytycznej oceny | LAT_K1_K01, LAT_K1_K05 | zaliczenie pisemne, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne 2. Organizacje regionalne w Ameryce Łacińskiej 3. Spotkania „Szczytów Ameryk” (1994-2018) 4. Sprawa koncernu Odebrecht 5. Procesy demokratyzacji państw w Ameryce Łacińskiej - Kuba 6. Populizm ekonomiczny w Ameryce Łacińskiej - Wenezuela 7. Systemy ekonomiczne w krajach Ameryki Łacińskiej (1990-2018) 8. Sytuacja ekonomiczna w Argentynie: film 9. Ekonomia nieformalna w Ameryce Łacińskiej 10. Ekonomia i nowe technologie: środowisko start-upów w Ameryce Łacińskiej 11. Prawa kobiet w Ameryce Łacińskiej - ruch Ni una menos 12. Działania wobec zmiany klimatu - doświadczenia latynoamerykańskie 13. Miejskie ruchy społeczne w Ameryce Łacińskiej 14. Prezentacje 15. Podsumowanie, kolokwium. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda

projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-----------------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, projekt | W semestrze dopuszczalne są dwie nieobecności. Nieobecność na większej liczbie zajęć niż połowa powoduje automatyczne niezaliczenie kursu. Obecność na wszystkich zajęciach skutkuje doliczeniem 5 punktów do oceny końcowej. Aktywność będzie oceniana na podstawie przygotowywanych przez uczestników prasówek dotyczących bieżących wydarzeń politycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych w poszczególnych krajach Ameryki Łacińskiej. Prezentacja powinna dotyczyć kraju, którym dana osoba się opiekuje w trakcie kursu. Dokładny temat jest wybierany przez uczestników, prezentacja może dotyczyć konkretnego wydarzenia lub zjawiska, które pojawi się w prasówkach lub być ich podsumowaniem. Prezentacje będą oceniane wg następujących kryteriów: poprawność metodologiczna i rodzaj wykorzystanych źródeł, struktura, logika i forma prezentacji, wkład pracy i staranność edycyjna. Kolokwium w formie pisemnej obejmuje materiał omówiony podczas zajęć, złożone jest z pytań otwartych oraz zadań testowych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

Ewolucja tożsamości politycznej i kulturowej Ameryk w ujęciu
porównawczym
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.1100.5cb4256fbf39c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 7.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi etapami budowania tożsamości mieszkańców obydwu Ameryk oraz przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnej analizy czynników kształtujących tę tożsamość. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| W1 | kluczowe momenty ewolucji tożsamości polityczno-kulturowej mieszkańców obydwu Ameryk | LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W05, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| W2 | przyczyny kulturowej odrębności Ameryki Łacińskiej i Ameryki Północnej | LAT_K1_W03, LAT_K1_W04 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| W3 | przejawy artystycznego i kulturowego odzwierciedlenia przemian tożsamości politycznej. | LAT_K1_W03, LAT_K1_W05, LAT_K1_W07 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | samodzielnie poszukiwać źródła opisujące ewolucję tożsamości politycznej i kulturowej Ameryki | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U06 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| U2 | porównać zjawiska zachodzące w różnych krajach/regionach, wyjaśniając przyczyny odmienności kulturowej i politycznej | LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04, LAT_K1_U07 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | realizowania grupowych prac i projektów badawczych, przyjmując różne zadania. | LAT_K1_K03 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 45 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 180 | ECTS 7.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|-----|--|------------------------|
| 1. | Regiony kulturowe Ameryk. Rola środowiska geograficznego w kształtowaniu się regionalnych odrębności; różnice kultury mieszkańców Północy i Południa | W2 |
| 2. | Osiągnięcia kultury początków kolonizacji; rola życia religijnego i jego wpływ na rozwój cywilizacji; teokracja w wersji purytańskiej i katolickich misji w Ameryce Południowej | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Między imitacją a innowacją: zależność kultur amerykańskich od metropolii; przyczyny i sposoby poszukiwania odrębności | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Kultura agrarna a preindustrialna: uprzemysłowienie Stanów Zjednoczonych oraz gospodarka rolna Ameryki Południowej | W2, U2, K1 |
| 5. | Mity założycielskie niepodległych państw amerykańskich: od Jerzego Waszyngtona do Simona Bolívara | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 6. | Niewolnictwo, abolicjonizm i ruchy antykolonialne oraz pro-tonarodowościowe | W2, W3, U1, U2 |
| 7. | Ideale wolności: mit pogranicza, kultura kowbojska i gaucho | W1, W2, W3, U1, U2 |
| 8. | Powstanie i rozwój rodzimej sztuki w obydwu Amerykach: malarstwo, teatr, kino | W3, U1, K1 |
| 9. | Przemiany kulturowe w Amerykach po II wojnie światowej: w stronę internacjonalizacji i globalizacji | W1, U1, U2 |
| 10. | Procesy demokratyzacji i dążenie do sprawiedliwości społecznej: od Brown vs. Board of Education po Rewolucję Kubańską i upadek reżimów wojskowych | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 11. | Między współpracą a walką: hegemonia kulturowa USA i reakcje krajów amerykańskich | W2, U2, K1 |
| 12. | Dla ułatwienia rozeznania - treści programowe dla ćwiczeń: - Kultura amerykańskiego purytanizmu / ewolucja religijna - Tworzenie się historii amerykańskiej - Mit amerykańskiej niezwykłości - Kształtowanie się idei panamerykańskiej - Narodziny tożsamości afroamerykańskiej - Rola „Frontier” (pogranicza) w kształtowaniu oblicza Ameryk - Mity stworzenia cywilizacji rdzennych mieszkańców w Ameryce Płn. VS ludność rodzima w relacjach odkrywców, podróżników, kolonistów i osadników południowoamerykańskich i kanadyjskich - Narodziny i różne oblicza nacjonalizmów amerykańskich frankofońskiego - Kultura broni | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Końcowy egzamin jest przeprowadzany w pisemnej formie testu jednokrotnego wyboru |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja | Kolokwium w formie pisemnej obejmuje materiał omówiony podczas zajęć. Kolokwium złożone jest z pytań otwartych, pół-otwartych oraz krótkich zadań. Prezentacja zespołowa projektów badawczych wybranych przez Uczestników/Uczestniczki kursu. Prezentacje oceniane są wg następujących kryteriów: poprawność metodologiczna i rodzaj wykorzystanych źródeł, struktura, logika i forma prezentacji, wkład pracy i staranność edycyjna. Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). Aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowe uczestnictwo w ćwiczeniach



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Myśl polityczna w Ameryce Łacińskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.1100.5cb4257cda093.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | wskazanie głównych nurtów rozwoju myśli politycznej w Ameryce Łacińskiej. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|----------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | powody powstawania i zanikania nurtów w myśli politycznej w Ameryce Łacińskiej. | LAT_K1_W03, LAT_K1_W04 | projekt, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| U1 | wskazać korelacje pomiędzy wydarzeniami historycznymi, społecznymi i ekonomicznymi a powstawaniem i zanikaniem nurtów w myśli politycznej w Ameryce Łacińskiej. | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U05 | projekt, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dokonać krytycznej analizy rozwoju latynoamerykańskiej myśli politycznej. | LAT_K1_K05 | projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie projektu | 35 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| analiza źródeł historycznych | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | powstanie myśli independystycznej | W1, U1, K1 |
| 2. | prapoczątki liberalizmu | W1, U1, K1 |
| 3. | konflikt z kościołem i jego wpływ na powstanie myśli konserwatywnej | W1, U1, K1 |
| 4. | powody powstania myśli radykalnej - między socjalizmem, anarchizmem, anarcho-syndykalizmem a komunizmem | W1, U1, K1 |
| 5. | indygenizm i jego konsekwencje dla myśli politycznej | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| konwersatorium | projekt, prezentacja | Przygotowanie projektu i prezentacja wyników badań. |



Español especializado/Język specjalistyczny hiszpański
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.1100.5cb4257d03c20.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski, hiszpański |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest doskonalenie praktycznej znajomości języka hiszpańskiego oraz specjalistycznego słownictwa z zakresu studiów latynoamerykanistycznych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | konstrukcje gramatyczne języka hiszpańskiego; charakterystykę latynoamerykańskich odmian języka hiszpańskiego | LAT_K1_W01 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|--|------------|---------------------|
| W2 | specjalistyczne słownictwo z zakresu studiów latynoamerykanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem dziedzin społeczeństwa i polityki | LAT_K1_W01 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | rozumieć specjalistyczny tekst pisany i mówiony na tematy z zakresu studiów latynoamerykanistycznych | LAT_K1_U08 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | poprawnie komunikować się pisemnie i ustnie na tematy specjalistyczne z zakresu studiów latynoamerykanistycznych w kontekście akademickim (w formie prezentacji, debaty) | LAT_K1_U08 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | posługiwać się poprawnie konstrukcjami gramatycznymi języka hiszpańskiego | LAT_K1_U08 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | zastosowania wiedzy praktycznej i umiejętności w życiu zawodowym i społecznym | LAT_K1_K01 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Język specjalistyczny z dziedziny społeczeństwa i polityki: słownictwo, wystąpienia i prezentacje ustne na tematy specjalistyczne. Treści programowe z zakresu nauczania języka: praktyczna nauka hiszpańskiego na poziomie B1 i B2; cechy latynoamerykańskiej odmiany hiszpańskiego. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, konwersatorium językowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie zajęć odbędzie się na podstawie: (1) obecności, (2) przygotowania do zajęć i zaliczenia kolokwium cząstkowych, (3) prezentacji/projektu na ustalony temat z dziedziny społeczeństwa i polityki (wypowiedź ustna, znajomość słownictwa specjalistycznego), (4) kolokwium zaliczeniowego obejmującego treści programowe (warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie 60% punktów). |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa - dopuszczalne są dwie nieobecności, każdą kolejną należy zaliczyć w formie uzgodnionej z prowadzącym. Nieobecność na więcej niż 60% zajęć skutkuje niezaliczeniem kursu.

Używanie urządzeń elektronicznych wyłącznie na zasadach określonych przez prowadzącą

Seminarium dyplomowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.1100.5ca756b2af3d0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z formalnymi zasadami przygotowania prac dyplomowych (w tym zasadami obowiązującymi w IAI SP); przygotowanie ich do napisania pracy dyplomowej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady dotyczące pisania prac dyplomowych | LAT_K1_W02, LAT_K1_W08 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------|
| W2 | metody gromadzenia i zasady korzystania z materiałów objętych ochroną własności intelektualnej | LAT_K1_W08 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | metody i narzędzia pozyskiwania danych do pracy dyplomowej | LAT_K1_W02, LAT_K1_W08 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przygotować konspekt pracy dyplomowej zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac | LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | gromadzić i i korzystać z materiałów objętych ochroną własności intelektualnej | LAT_K1_U02, LAT_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | zastosować właściwe metody i narzędzia pozyskiwania danych do pracy dyplomowej | LAT_K1_U02, LAT_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w celu przygotowania pracy dyplomowej | LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| seminarium | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 45 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 45 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie zasad pisania prac dyplomowych (w tym zasad obowiązujących w IAI SP). Opanowanie formalnych i edycyjnych zasad przygotowania tekstu naukowego. Struktura pracy; wybór tematu; teza, pytanie badawcze, tytuł; poszukiwanie i korzystanie ze źródeł; cytowanie; bibliografia, przypisy; edycja pracy. Przygotowanie wstępnego konspektu pracy. Prezentacja wybranej tematyki pracy uczestnikom seminarium | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| seminarium | zaliczenie na ocenę | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest w kolejności: (1) uzgodnienie z prowadzącym tematyki przyszłej pracy dyplomowej, (2) przedstawienie wstępnej wersji konspektu pracy dyplomowej, zakresu prowadzonej kwerendy, oraz zgromadzonej literatury, (3) dostarczenie prowadzącemu jednego rozdziału przyszłej pracy dyplomowej. Terminy wykonania powyższych zadań są podawane przez prowadzących na początku semestru. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Używanie urządzeń elektronicznych na zasadach określonych przez prowadzącego



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Otwarte spotkania akademickie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.1200.5cab06871108c.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski, angielski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapewnienie studentom możliwości udziału w wydarzeniach naukowych poszerzających wiedzę w zakresie realizowanych przez nich kierunków studiów |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| W1 | zagadnienia w zakresie nauk społecznych | LAT_K1_W01, LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystywać wiedzę pozyskaną w toku spotkań akademickich | LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dalszego pogłębiania wiedzy w zakresie nauk społecznych | LAT_K1_K01, LAT_K1_K02 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| konsultacje | 10 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 35 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
| 1. | nie dotyczy | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | zaliczenie | Uczestnictwo w otwartych spotkaniach akademickich, które mogą odbywać się stacjonarnie lub w formie wydarzeń organizowanych online. Po każdym spotkaniu student powinien sporządzić notatkę (w j. polskim, angielskim lub hiszpańskim) i w wyznaczonym terminie przesłać ją do oceny Opiekunce / Opiekunkowi konkretnego spotkania. Zaliczenie z każdego wydarzenia OSA można otrzymać wyłącznie na podstawie pozytywnie ocenionej notatki. |

Seminarium dyplomowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Latynoamerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.1200.5ca756b2af3d0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|--|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p> | Liczba punktów ECTS 8.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie przez studentów pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady dotyczące pisania prac dyplomowych | LAT_K1_W02, LAT_K1_W08 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------|
| W2 | metody gromadzenia i zasady korzystania z materiałów objętych ochroną własności intelektualnej | LAT_K1_W08 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | metody i narzędzia pozyskiwania danych do pracy dyplomowej | LAT_K1_W02, LAT_K1_W08 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przygotować pracę dyplomową zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, z uwzględnieniem zasad obowiązujących w IAIŚP | LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | gromadzić i korzystać z materiałów objętych ochroną własności intelektualnej | LAT_K1_U02, LAT_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | zastosować właściwe metody i narzędzi pozyskiwania danych do pracy dyplomowej | LAT_K1_U02, LAT_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w celu przygotowania pracy dyplomowej | LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| seminarium | 30 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 210 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 240 | ECTS 8.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Spotkania grupowe oraz konsultacje indywidualne z prowadzącym w celu przygotowania pracy dyplomowej. Omówienie aspektów formalnych i merytorycznych przygotowywanej pracy. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| seminarium | zaliczenie na ocenę | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest złożenie pracy dyplomowej spełniającej warunki dopuszczenia do egzaminu dyplomowego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie proseminarium. Używanie urządzeń elektronicznych na zasadach określonych przez prowadzącą



Translatorium specjalistyczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Latynoamerykanistyka | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMLATS.1200.63c929d298eb7.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe polski, hiszpański |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | rozwinięcie umiejętności związanych z samodzielnym tłumaczeniem tekstów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów |
| C2 | poszerzanie wiedzy z zakresu studiów latynoamerykanistycznych przy jednoczesnym doskonaleniu znajomości j. hiszpańskiego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------|
| W1 | procesy i zjawiska społeczno-polityczne zachodzące w Ameryce Łacińskiej, a także związane z nimi specjalistyczne pojęcia i słownictwo hiszpańskie | LAT_K1_W04, LAT_K1_W05 | egzamin ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | posługiwać się specjalistycznym językiem (polskim i hiszpańskim) oraz podejmować dyskusje na tematy z zakresu studiów latynoamerykanistycznych | LAT_K1_U06 | egzamin ustny |
| U2 | zrozumieć specjalistyczny tekst pisany i mówiony na tematy z zakresu studiów latynoamerykanistycznych | LAT_K1_U02, LAT_K1_U06 | egzamin ustny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej oceny odbieranych treści | LAT_K1_K05 | egzamin ustny |
| K2 | wykorzystania swojej wiedzy umiejętności w życiu zawodowym i społecznym | LAT_K1_K01 | egzamin ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 60 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 130 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do translatoryki; Zasady translacji; Tłumaczenie i analiza tekstów w języku hiszpańskim z zakresu różnorodnych zagadnień polityczno-społecznych (w tym np. tłumaczenie artykułów prasowych, esejów, literatury). Dobór tekstów będzie dokonany na bieżąco, przy uwzględnieniu poziomu językowego i naukowych zainteresowań studentów. Tematyka tekstów będzie dotyczyła współczesnych zjawisk społeczno-polityczno-kulturowych w Ameryce Łacińskiej. | W1, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| konwersatorium | egzamin ustny | Aktywność na zajęciach, wykonywanie zadanych ćwiczeń i prac; egzamin ustny. |