



Program studiów

| | |
|----------------------------|---|
| Wydział: | Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych |
| Kierunek: | International Relations and Public Diplomacy |
| Poziom kształcenia: | drugiego stopnia |
| Forma kształcenia: | studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2024/25 |

Spis treści

| | |
|--------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Nauka, badania, infrastruktura | 6 |
| Program | 8 |
| Efekty uczenia się | 9 |
| Plany studiów | 11 |
| Sylabusy | 15 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|-----------------|---|
| Nazwa wydziału: | Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych |
| Nazwa kierunku: | International Relations and Public Diplomacy |
| Poziom: | drugiego stopnia |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | studia stacjonarne |
| Język studiów: | angielski |

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

| | |
|----------------------------------|------------|
| Nauki o polityce i administracji | 79% |
| Ekonomia i finanse | 11% |
| Nauki prawne | 7% |
| Nauki o kulturze i religii | 3% |

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Kierunek International Relations and Public Diplomacy (IR-PUB) jest nowym międzynarodowym i anglojęzycznym kierunkiem studiów magisterskich, trwającym przez 4 semestry realizowanym dzięki środkom programu Katamaran Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (z Programu Operacyjnego Wiedza-Edukacja-Rozwój: POWER). Zgodnie z koncepcją double-degree studenci będą realizować program studiów przez dwa semestry na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie oraz przed dwa semestry na Uniwersytecie w Sienie we Włoszech, który posiada uzupełniające kompetencje w zakresie dyplomacji publicznej i kulturowej. To co odróżnia IR-PUB od kierunków studiów magisterskich realizowanych w jednostce Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego (w szczególności „MA in International Security and Development”) oraz na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych („bezpieczeństwo narodowe”, „politologia” oraz „stosunki międzynarodowe”) to akcentowanie wielowymiarowego podejścia do studiowanych zagadnień (w zakresie tradycyjnych i nowoczesnych ujęć stosunków międzynarodowych i dyplomacji). O ile „bezpieczeństwo narodowe” i „politologia” skupiają się zrozumieniu i badaniu wewnętrznych zjawisk społeczno-politycznych i gospodarczych, a stosunki międzynarodowe na ich kontekście zewnętrznym, IR-PUB skupia się na pozyskaniu wiedzy łączącej kwestie wielopoziomowo rozumianej analizy zarówno relacji międzynarodowych, jak i działań państwa w sferze zewnętrznej i adaptacji posiadanej wiedzy i umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia dyplomacji publicznej (politycznej, gospodarczej, kulturowej) zarówno na poziomie instytucji globalnych, regionalnych oraz państwowych, a także organizacji pozarządowych.

Koncepcja kształcenia

Program studiów na kierunku International Relations and Public Diplomacy pozwala zdobyć wiedzę, kompetencje oraz umiejętności z zakresu szeroko rozumianych: dyplomacji publicznej, spraw międzynarodowych, zagadnień bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków gospodarczych czy prawa międzynarodowego publicznego. Efekty te odpowiadają

koncepcjom dydaktycznym proponowanych przedmiotów obligatoryjnych, w szczególności: Public Diplomacy, World Politics since 1945, International Economics, Global Comparative Politics oraz International Law and Human Rights. Natomiast dobór przedmiotów fakultatywnych determinuje koncepcję nauczania wraz z własną wizją rozwoju i zainteresowań studenta. Oznacza to, że student może rozwijać swoje umiejętności i kompetencje w obszarach szeroko pojętej dyplomacji, w tym dyplomacji gospodarczej, religijnej, kulturalnej czy nowych mediów. Program studiów oferuje ponadto katalog kursów fakultatywnych, które zostały zdeterminowane przez dobór geograficzny co sprawia, że IR-PUB jest kierunkiem, który zapewnia wiedzę o stosunkach międzynarodowych w ujęciu kompleksowym poprzez kursy dedykowane Ameryce Łacińskiej, Afryce, Azji Wschodniej, Europie Środkowo-Wschodniej oraz funkcjonowaniu organizacji międzynarodowych we współczesnym świecie. Co więcej, program oferuje również kursy w formie warsztatów, które nastawione są na zdobywanie umiejętności analitycznych oraz pracy zespołowej i zdolności przywódczych: Foreign Policy Analysis oraz Leadership and Project Management. Oprócz tego program zapewnia rozwój umiejętności językowych poprzez możliwość uczestniczenia w lektoratach języków nowożytnych oraz specjalistycznym kursie z języka angielskiego związanego z profilem ogólnoakademickim – Academic English. Realizacja koncepcji programu IR-PUB jest zagwarantowana poprzez stworzenie konsorcjum studiów międzynarodowych w partnerstwie z Uniwersytetem w Sienie, co gwarantuje stałą współpracę z naukowcami i nauczycielami akademickimi zarówno w wymiarze europejskim, jak i ogólnoświatowym. W praktyce oznacza to, że student zobligowany jest do realizacji kursów obligatoryjnych oferowanych zarówno na Uniwersytecie Jagiellońskim, jak i Uniwersytecie w Sienie oraz odpowiedniej liczby kursów fakultatywnych, które łącznie pozwolą na realizację niezbędnego wymiaru ECTS. Program studiów pozostaje też w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce dotyczącymi kwestii bezpieczeństwa, rozwoju międzynarodowego, transformacją systemu międzynarodowego determinowaną przez globalne zjawisko społeczno-polityczne i gospodarcze.

Cele kształcenia

1. przekazanie pogłębionej wiedzy na temat mechanizmów procesów międzynarodowych i funkcjonowania dyplomacji publicznej i kulturowej
2. przygotowanie do pracy zawodowej w instytucjach związanych z funkcjonowaniem dyplomacji publicznej i kulturowej na poziomie globalnym, regionalnym i narodowym
3. zdobycie wiedzy poprzez kontakt z zagranicznymi praktykami w obszarze stosunków międzynarodowych, dyplomacji, mediów i gospodarki

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Utworzenie kierunku International Relations and Public Diplomacy wpisuje się w potrzeby społeczno-gospodarcze Polski i całej społeczności międzynarodowej w ujęciu regionalnym (Unia Europejska) i globalnym, w wyzwania współczesnego świata związane z konsekwencjami globalizacji, przenoszącymi zjawiska krajowe na wymiar międzynarodowy, czego przykładem mogą być lokalne konflikty zbrojne, katastrofy naturalne, zmiany klimatu czy wyzwania epidemiologiczne. Wymagają one od podmiotów wszystkich trzech sektorów działalności społeczno-gospodarczej wykorzystania kompleksowej wiedzy i umiejętności do funkcjonowania w dynamicznym środowisku międzynarodowym. Potrzeby te możemy odnieść do trzech sektorów aktywności społeczno-gospodarczej, w których zatrudnienie znajdują absolwenci IR-PUB. Wśród nich jest to m. in.: administracja publiczna, szczebla rządowego i samorządowego, której specyfika funkcjonowania wymaga uwrażliwienia na problemy globalne oraz organizacje i instytucje międzynarodowe (np. międzynarodowe banki rozwoju); organizacje działające dla zysku: korporacje transnarodowe, które ze względu na profil działania prowadzą stałą rekrutację absolwentów oraz podmioty sektora MSP, szczególnie w kontekście funkcjonowania tych przedsiębiorstw na innych rynkach; organizacje działające nie dla zysku (non-profit): pozarządowe; fundacje; think-tanki oraz tradycyjne i nowe media.

Ponadto, kierunek IR-PUB odpowiada na wyzwania związane z koniecznością wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji do praktycznego pojmowania zjawisk i zagadnień związanych z dyplomacją publiczną na poziomie kilku specjalizacji: politycznej, gospodarczej, religijnej, kulturalnej oraz nowych mediów. Zapotrzebowanie na kwalifikacje absolwentów nie jest zmienną koniunkturalną, wykazując raczej stałość, przy rosnącej potrzebie angażowania specjalistów z zakresu dyplomacji w formach innych niż tradycyjna. Wzrost powiązań w zakresie trans- i międzynarodowym powoduje (w

odniesieniu do podmiotów I, II i III sektora), że wskazane kompetencje z zakresu stosunków międzynarodowych i dyplomacji są poszukiwane, szczególnie jeśli są związane z kierunkową znajomością języka angielskiego i innych języków obcych. Wskazane kompetencje i umiejętności odzwierciedlają potrzeby prezentowane w najważniejszych raportach dotyczących zatrudnienia, rynku pracy oraz edukacji wyższej w zakresie nauk społecznych przygotowywane przez prestiżowe organizacje. Zapotrzebowanie na wysoko wykwalifikowane kadry w tym zakresie wskazuje np. seria raportów OECD Government at a Glance (ostatnie wydanie w 2019 - sekcje public employment, human resources management wskazują na obszary sektora publicznego i kompetencje w nich pożądane), czy szerzej raporty Education at a Glance (warto zwrócić uwagę na dane dotyczące edukacji wyższej z raportu opublikowanego w 2018 roku, gdzie wskazano na kompetencje związane z negocjacjami, kompetencjami międzykulturowymi czy miękkimi). Z kolei raporty Deloitte (Future of Work czy Global Human Capital Trends z 2020 roku) wskazują na konieczność dostosowania się do trendów globalnych związanych z funkcjonowaniem w środowisku wielokulturowym, co coraz częściej dotyczy państw Europy Środkowo-Wschodniej.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się odpowiadają na potrzeby społeczno-gospodarcze współczesnego świata, a związane są z wykorzystaniem wiedzy z zakresu współczesnych międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych, dyplomacji publicznej, różnorodności kultur i religii w warunkach pracy w zespołach międzynarodowych, a szczególnie w warunkach kryzysowych. Sprzyjają temu umiejętności negocjacyjne i mediacyjne, analityczne i przywódcze, umiejętności językowe na poziomie języka fachowego i specjalistycznego używanego w dyplomacji. Efekty uczenia się integrując wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu stosunków międzynarodowych i dyplomacji publicznej stwarzają absolwentom podstawy do dalszego i skutecznego funkcjonowania we współczesnym zglobalizowanym świecie.

Obecnie najbardziej pożądanymi wśród absolwentów kierunków studiów związanych z problematyką międzynarodową, do których zalicza się International Relations and Public Diplomacy, są:

- Wiedza o faktach i fenomenach współczesnych spraw międzynarodowych w ujęciu regionalnym i globalnym, dotycząca sfery politycznej, gospodarczej, prawnej, religijnej, kulturowej, związana z różnorodnością współczesnego świata; znajomość zagadnień prawnych oraz języków obcych. Efekty uczenia się programu IR-PUB odpowiadają więc potrzebom społeczno-gospodarczym z uwagi na gwarancję, że absolwent kierunku będzie posiadać potrzebną wiedzę z zakresu historii i stosunków międzynarodowych, roli dyplomacji we współczesnym świecie oraz mechanizmów funkcjonowania systemu międzynarodowego w ujęciu instytucjonalnym, jak i prawnym.
- Umiejętności negocjacyjne i rozwiązywania sporów, mediacje, umiejętność reagowania w warunkach kryzysowych. Student potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności, podejmować decyzje zmierzające do rozwiązywania problemów w pracy zawodowej i sytuacjach kryzysowych. Znajdą one również zastosowanie w mediacjach czy negocjacjach, będących nieodłączną cechą pracy środowisku międzynarodowym.
- Kompetencje przywódcze i zdolności adaptacyjne. Absolwent IR-PUB będzie odpowiadać na stawiane przed nim wymagania rynku pracy z uwagi na zdobyte kompetencje: formułowanie własnych opinii na bazie zdobytej wiedzy empirycznej, analizowanie zjawisk i procesów dotyczących szeroko rozumianego systemu międzynarodowego, krytyczne myślenie o analizowanych procesach, adaptacja w pracy zespołowej bądź przejmowanie roli lidera, funkcjonowanie w środowisku międzykulturowym, umiejętności negocjacji i mediacji. Dzięki uzyskanej wiedzy i kompetencjom zgodnym z efektami uczenia się, absolwent jest zdolny do podjęcia pracy zawodowej w obszarze kształcenia kierunkowego oferującego szerokie możliwości dalszego rozwoju zawodowego.

Plan studiów łączy elementy ogólnoakademickiego wykształcenia z zakresu stosunków międzynarodowych oraz dyplomacji publicznej, w tym zrozumienie praktycznych aspektów pracy w instytucjach zajmującymi się tymi zagadnieniami, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania do pracy w Polsce i za granicą. Należy również podkreślić, że program kierunku IR-PUB jest unikatowy i nowatorski zarówno w Polsce, jak i w Europie.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych w jednostce prowadzone są w ramach dziedziny nauk społecznych i dotyczą problematyki nauk politycznych, stosunków międzynarodowych, jak również bezpieczeństwa. Badania prowadzone są w ramach indywidualnych projektów pracowników, jak również w ramach prac zespołowych zorganizowanych w poszczególnych jednostkach (Instytutach, Katedrach, Centrach) Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych, w ramach którego Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju funkcjonuje. Większość pracowników na kierunku IR-PUB pochodzi z Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych, w którym działają następujące instytuty, odzwierciedlające zakres prowadzonych prac badawczych: Instytut Amerykanistyki i Studiów Polonijnych, Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu, Instytut Europeistyki, Instytut Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych, Instytut Rosji i Europy Wschodniej, Instytut Studiów Międzykulturowych, Katedra Ukrainoznawstwa, Centrum Studiów Litewskich, Centrum Badań Ilościowych nad Polityką, Jagiellońskie Centrum Badań Afrykanistycznych, Jagiellońskie Centrum Studiów Migracyjnych. Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju skupia się na wdrażaniu międzynarodowych projektów związanych szczególnie z najnowszymi zjawiskami w systemie międzynarodowym, zarówno w kontekście globalnym, jak i regionalnym.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów pozostaje w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce w ramach dziedziny nauk społecznych, dotyczących stosunków międzynarodowych i dyplomacji publicznej, w wymiarze krajowym i międzynarodowym. W trakcie toku studiów studentom przekazywane są najnowsze wyniki badań z zakresu procesów uwarunkowań i czynników kształtujących system międzynarodowy w ujęciu politycznym, społecznym, gospodarczym oraz kulturowym; teorii, narzędzi i metod badawczych pozwalających na badanie transformacji systemowej i funkcjonowania dyplomacji publicznej w praktyce; wyzwań współczesnego świata, organizacji i instytucji społeczno-politycznych i gospodarczych oraz systemów bezpieczeństwa zarówno w ujęciu globalnym, regionalnym, jak i krajowym. Kursy obligatoryjne pozwalają na zdobycie potrzebnej wiedzy z zakresu historii dyplomacji, ekonomii oraz prawa międzynarodowego. Pozwala to na zbudowanie silnego fundamentu kwalifikacji oraz przygotowanie studentów do wyboru dalszych kursów fakultatywnych. Kursy fakultatywne z kolei gwarantują szeroki zestaw wyboru zagadnień, które zostały dostosowane zgodnie z kryterium regionalnym oraz poszczególnymi specjalizacjami dyplomacji publicznej. W tym względzie studenci zdobędą potrzebną wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych i dyplomacji publicznych funkcjonujących w Europie, Ameryce Łacińskiej, Europie Centralnej, Azji Wschodniej, Afryce oraz instytucjach międzynarodowych. Program studiów oferuje ponadto kursy poświęcone dyplomacji specjalistycznej: kulturalnej, religijnej, ekonomicznej, dyplomacji nowych mediów. Studenci programu będą zachęceni do angażowania się w projekty badawcze, szczególnie realizowane przez pracowników w ramach ID.UJ, dzięki współpracy z ulokowanym w ramach Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju Global Complex Systems LAB.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Studenci Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju UJ mogą korzystać z nowopowstałej biblioteki Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych znajdującej się przy ul. Reymonta 4. Biblioteka jest wyposażona w bogaty księgozbiór, dostępny również w języku angielskim i stale uzupełniany również przez zakupy Centrum (studenci korzystają też z innych bibliotek Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych). Do tej pory CSMiR UJ nie posiadało własnych sal dydaktycznych, jednak korzystało z bogatej oferty dydaktycznej UJ. Od roku akademickiego 2020/2021 Centrum Studiów Międzynarodowych i Rozwoju zostały przydzielone sale w budynku przy Reymonta 4 i jako część WSMIP, studenci tej jednostki będą korzystać ze wspólnej biblioteki wydziałowej w nowym budynku.

Gabinety, pokoje kadry naukowej, sale seminaryjne

ul. Reymonta 4

Sala 303;

Pokoje administracyjne :

ul. Reymonta 4

sala 136

Sale dydaktyczne:

ul. Reymonta 4

sala 0.12 - 77,8 m²

sala 103 - 29,8 m²

sala 147 - 34,4 m²

współdzielona sala 0.8 - 56,9 m²

współdzielona sala 0.40 - 63,7 m²

łącznie powierzchnia sal dyd. - 262,6 m²

CSMiR może skorzystać również z oferty dydaktycznej UJ. Koszt wynajmu sali na zajęcia dydaktyczne pokrywane są zgodnie z wewnętrznymi stawkami obowiązującymi na Uniwersytecie Jagiellońskim.

Sale dydaktyczne

Auditorium Maximum o łącznej powierzchni 399 m² (wszystkie sale są wyposażone w sprzęt multimedialny) są to sale na 100 os. i więcej (max.140)

Aula Średnia B- 129,5 m²

Aula średnia A- 129,5 m²

Aula Mała -140 m²

Program

Podstawowe informacje

| | |
|--------------------------------------|----------|
| Klasyfikacja ISCED: | 0388 |
| Liczba semestrów: | 4 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister |

Opis realizacji programu:

Liczba punktów ECTS

| | |
|---|-------------|
| konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 120 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 8 |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 51 |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 0 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | nie dotyczy |

Liczba godzin zajęć

łącznie liczba godzin zajęć: 789

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program nie przewiduje praktyk

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Studia kończą się przygotowaniem pracy dyplomowej i złożeniem egzaminu dyplomowego, zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Efekty uczenia się

Wiedza

| Kod | Treść | PRK |
|------------|---|-----------------------|
| IRP_K2_W01 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce zagadnień badawczych z obszarów stosunków międzynarodowych i dyplomacji w obrębie nauk o polityce i administracji w szczególności i nauk społecznych w ogólności | P7S_WK, P7S_WG, P7U_W |
| IRP_K2_W02 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu najważniejsze empiryczne i normatywne teorie polityczne wyjaśniające rzeczywistość polityczną, w tym zwłaszcza politykę międzynarodową i dyplomację publiczną | P7S_WK, P7S_WG, P7U_W |
| IRP_K2_W03 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologię i narzędzia wyjaśniające procesy międzynarodowe oraz terminologię w nich stosowaną, jak również podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG |
| IRP_K2_W04 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu historię i teorie stosunków międzynarodowych, ma też pogłębioną wiedzę o politycznych, ekonomicznych, prawnych oraz historycznych uwarunkowaniach procesów międzynarodowych i dyplomacji publicznej | P7S_WK, P7S_WG, P7U_W |
| IRP_K2_W05 | Absolwent zna i rozumie rolę dyplomacji we współczesnym świecie, zwłaszcza w zakresie powstrzymywania konfliktów zbrojnych i zapobiegania katastrofom humanitarnym | P7S_WK, P7S_WG, P7U_W |
| IRP_K2_W06 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy związane z funkcjonowaniem systemu międzynarodowego, zarówno w aspekcie instytucjonalnym, jak i prawno-normatywnym oraz mechanizmy dyplomacji publicznej | P7S_WK, P7S_WG, P7U_W |

Umiejętności

| Kod | Treść | PRK |
|------------|---|------------------------|
| IRP_K2_U01 | Absolwent potrafi klasyfikować i interpretować zjawiska zachodzące w stosunkach międzynarodowych i dyplomacji publicznej, formułować o nich własne opinie i opisywać złożone procesy zachodzące w tym obszarze z wykorzystaniem poznanych teorii, metod i narzędzi badawczych | P7S_UK, P7S_UW, P7U_U |
| IRP_K2_U02 | Absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych w sferze międzynarodowej, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować | P7S_UK, P7S_UW, P7U_U |
| IRP_K2_U03 | Absolwent potrafi realizować zadania z zakresu planowania strategicznego, doradztwa w zarządzaniu projektami międzynarodowymi zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym | P7S_UK, P7S_UU, P7S_UO |
| IRP_K2_U04 | Absolwent potrafi krytycznie myśleć o problemach współczesnego świata, zwłaszcza o wyzwaniach cywilizacyjnych związanych z relacjami międzykulturowymi, globalizacją i wpływem nowych technologii na życie społeczne | P7S_UO, P7S_UW, P7U_U |
| IRP_K2_U05 | Absolwent potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać z innymi osobami, podejmować rolę lidera w ramach prac zespołowych o interdyscyplinarnym charakterze | P7S_UO, P7S_UU, P7S_UW |
| IRP_K2_U06 | Absolwent potrafi samodzielnie lub w zespole przygotowywać pisemne analizy w języku angielskim, przygotować i przedstawić prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych z zakresu stosunków międzynarodowych i dyplomacji publicznej | P7U_U, P7S_UU, P7S_UK |

Kompetencje społeczne

| Kod | Treść | PRK |
|------------|---|------------------------|
| IRP_K2_K01 | Absolwent jest gotów do podjęcia pracy w sektorach stosunków międzynarodowych i dyplomacji publicznej, w tym w służbie dyplomatycznej, instytucjach międzynarodowych, zarówno między- jak i pozarządowych, firmach międzynarodowych, naukowym dziennikarstwie | P7S_KO, P7U_K, P7S_KR |
| IRP_K2_K02 | Absolwent jest gotów do do angażowania się w działania na rzecz dobra własnej wspólnoty politycznej i społeczności międzynarodowej wymagające wiedzy w zakresie rozwiązywania konfliktów, współpracy i funkcjonowania instytucji | P7U_K, P7S_KK, P7S_KO |
| IRP_K2_K03 | Absolwent jest gotów do sprawnego działania w ramach środowiska wielokulturowego w oparciu o zdobytą wiedzę i nabyte kompetencje współpracy międzykulturowej | P7S_KK, P7U_K, P7S_KR |
| IRP_K2_K04 | Absolwent jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | P7S_KO, P7S_KR, P7S_KK |
| IRP_K2_K05 | Absolwent jest gotów do samodzielnego rozwijania swych kompetencji poprzez umiejętność odwoływania się do wiedzy eksperckiej i uczenia się przez całe życie | P7S_KK, P7S_KR, P7S_KO |

Plany studiów

Program International Relations and Public Diplomacy zakłada realizację wspólnego programu studiów opracowanego przez Uniwersytet Jagielloński i Uniwersytet w Sienie. W praktyce każdy student musi zrealizować wszystkie kursy obligatoryjne i odpowiednią ilość przedmiotów fakultatywnych zarówno w Krakowie jak i w Sienie w formie stacjonarnej. W pierwszym roku studiów II stopnia student zobowiązany jest do realizacji wszystkich przedmiotów obligatoryjnych oraz odpowiedniej ilości przedmiotów fakultatywnych, które pozwolą mu uzyskać w skali roku akademickiego minimum 60 punktów ECTS. Dodatkowo student jest zobowiązany do realizacji tutorialu, powinien też wybrać zajęcia z jednego z oferowanych języków obcych. Student ma prawo wybrać inne kursy z oferty innych kierunków studiów (w szczególności oferty International Security and Development Studies) na podstawie zgody kierownika studiów. Kierownik studiów może zdecydować o nieuruchamianiu wybranych kursów fakultatywnych w danym roku akademickim. Studenci, którzy rozpoczynają studia na kierunku International Relations and Public Diplomacy w Uniwersytecie w Sienie, na II roku studiów realizują kursy przewidziane w programie zdefiniowanym dla Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Semestr 1

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---------------|-------------|---------------------|---|
| International Economics | 40 | 6 | egzamin | O |
| Theories and Methods in International Relations | 60 | 8 | egzamin | O |
| University Tutorial and Intellectual Property | 10 | 1 | zaliczenie | O |
| Health and safety in education | 4 | - | zaliczenie | O |
| International Relations In the Asia-Pacific | 30 | 4 | egzamin | F |
| International Organizations - Theory and Practice | 30 | 4 | egzamin | F |
| International Law | 30 | 4 | egzamin | F |
| Academic English | 20 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Leadership and Project Management | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Foreign Language (chosen from German, French, Russian, Polish, Spanish) | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | O |
| Elective Course | 20 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| International Relations in Latin America | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Diploma Thesis Seminar | 20 | 4 | zaliczenie | O |

Semestr 2

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|----------------------------|---------------|-------------|-------------------|---|
| Global Politics since 1945 | 60 | 8 | egzamin | O |
| Diploma Thesis Seminar | 20 | 4 | zaliczenie | O |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Economic Diplomacy | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Foreign Policy Analysis | 30 | 4 | egzamin | F |
| International Relations in Africa | 30 | 4 | egzamin | F |
| Comparative International Politics in Central and Eastern Europe | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Foreign Language (chosen from German, French, Russian, Polish, Spanish) | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | O |
| Contemporary European Political Thinkers | 30 | 4 | egzamin | F |
| Elective Course | 20 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |

Program International Relations and Public Diplomacy zakłada realizację wspólnego programu studiów opracowanego przez Uniwersytet Jagielloński i Uniwersytet w Sienie. W praktyce każdy student musi zrealizować wszystkie kursy obligatoryjne i odpowiednią ilość przedmiotów fakultatywnych zarówno w Krakowie jak i w Sienie w formie stacjonarnej. W drugim roku studiów II stopnia student zobowiązany jest do realizacji wszystkich przedmiotów obligatoryjnych oraz odpowiedniej ilości przedmiotów fakultatywnych, które pozwolą mu uzyskać w skali roku akademickiego minimum 60 punktów ECTS. Student ma prawo wybrać inne kursy z oferty innych kierunków studiów (w szczególności oferty International Security and Development Studies) na podstawie zgody kierownika studiów. Kierownik studiów może zdecydować o niuruchamianiu wybranych kursów fakultatywnych w danym roku akademickim. Studenci, którzy rozpoczynają studia na kierunku International Relations and Public Diplomacy w Uniwersytecie w Sienie, na II roku studiów realizują kursy przewidziane w programie dla pierwszego roku studiów na kierunku International Relations and Public Diplomacy.

Semestr 3

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Rule of Law and Human Rights | 36 | 6 | egzamin | O |
| New Media and Globalization | 60 | 9 | egzamin | O |
| Public Diplomacy | 40 | 6 | zaliczenie na ocenę | O |
| Diploma Thesis Seminar | 20 | 4 | zaliczenie | O |
| International Relations | 60 | 9 | egzamin | F |
| Geography and Sustainability | 36 | 6 | egzamin | F |
| International History | 60 | 9 | egzamin | F |

Semestr 4

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|-----------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Global Comparative Politics | 36 | 6 | egzamin | O |
| Diploma Thesis Seminar | 20 | 9 | zaliczenie | O |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Religious Diplomacy | 36 | 6 | egzamin | F |
| Cultural Heritage and Intercultural Relations | 36 | 6 | egzamin | F |
| Globalization Culture and Economics | 40 | 6 | egzamin | F |

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

International Economics
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.6037a180413e3.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 6.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | The aim of this course is to introduce students to the analysis of economic policy-making, its objectives, theory and implementation. In particular, the course will examine the extent to which economic policy change is affected by ideas, interests and institutions in the multi-level setting of the modern global economy. Theory will be drawn from general and international economics, international relations, public policy, political science and political economy literature. Several national economic systems will be examined in a comparative fashion, in addition to a variety of specific economic policy case studies. Discussions and debates will form an integral part of the class, supplementing lectures. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|--|--|
| W1 | The mechanisms that constitute equilibrium and value-added in the economy as a whole, as well as in understanding the concepts and methods behind analyzing the international political economy. | IRP_K2_W01 | zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | The main economic actors, institutions and political cultures within the global economy. | IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03 | zaliczenie na ocenę, esej |
| W3 | The approaches and concepts used to study long and short-term economic effects and consequences. | IRP_K2_W04, IRP_K2_W06 | esej, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | To characterize of national and international economic policy making. | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U03, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06 | zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Characteristics and determinants of national and international economic policy making. | IRP_K2_K01, IRP_K2_K03, IRP_K2_K05 | zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| K2 | Evaluate the theory and practice behind international economic relations and foreign economic policy. | IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K03 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| K3 | Analyze the process of economic diplomacy in national and global economies | IRP_K2_K05 | projekt, esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| wykład | 20 | |
| ćwiczenia | 20 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 60 | |
| przygotowanie do egzaminu | 45 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 175 | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1. | <p>1) International relations, economics and international political economy: theories, approaches and concepts. Introduction and background discussing current economic dilemmas, crises and changing balance of power.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, pp 3-27.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fifth edition, introduction.</p> <p>David K. H. Begg, Stanley Fischer, Rüdiger Dornbusch, <i>Economics</i>, (2008) McGraw-Hill Higher Education, chpts 1 & 2.</p> <p>2) The impact of globalisation on the state; State versus market; the role of government in the economy and market failure; market structures, imperfect competition, accountability; regulation.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, chps 8 & 9.</p> <p>Richard, Lipsey and Alec Chrystal, 13th Edition. Ch 13</p> <p>Frieden, J., Lake, D., <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth edition., ch 30 & 31.</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition, preface, ch 1.</p> <p>3) Economic policy making in theory and practice; comparative, rational choice and constructivist approaches. Realism/mercantilism, Liberalism, Marxism, Regime Theory, Hegemonic Stability; Institutions, interests, institutions and ideas; International and domestic approaches.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition, ch 3.</p> <p>Keohane and Milner, <i>Internationalisation and Domestic Politics</i></p> <p>http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam031/95041396.pdf</p> <p>M., Eichengreen, B. and Irwin, D. (1999), "Is globalisation today really different from globalisation 100 years ago?" NBER Working Paper 7195, June http://www.nber.org/papers/w7195.pdf</p> <p>Walter, A. and Sen, G. (2008), <i>Analysing the Global Political Economy</i>, Princeton, ch. 1 http://press.princeton.edu/chapters/s8785.pdf</p> <p>Cohen, B. (2007), "The transatlantic divide: why are American and British IPE so different?" <i>Review of International Political Economy</i> 14,2, May https://www.ncl.ac.uk/media/wwnclacuk/geographypoliticsandsociology/files/POL8005%20Cohen.pdf</p> <p>Gilpin, R. (2001), <i>Global Political Economy</i>, Princeton ch 1. http://press.princeton.edu/chapters/s7093.pdf</p> <p>Keohane, R. (2009), "The old IPE and the new", <i>Review of International Political Economy</i> 16,1, February https://www.princeton.edu/~rkeohane/publications/RIPEfinal.pdf</p> <p>Blyth, M. (1997), "Any more bright ideas? The ideational turn of comparative political economy", <i>Comparative Politics</i> 29,2, January https://www.jstor.org/stable/422082?seq=1</p> <p>4) Macroeconomics- an introduction. Fiscal and monetary policies.</p> <p>David K. H. Begg, Stanley Fischer, Rüdiger Dornbusch, <i>Economics</i>, (2008) McGraw-Hill Higher Education, ch 1, 2 and 15</p> <p>5) Introduction to Economic Nationalism and International Trade. Economic integration. Theories and models. Multilateralism and other forms of regionalism.</p> <p>6) Applied trade policy making. Trade policy instruments.</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition, ch 2-7</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition, parts 1 & 2, ch 1-6.</p> <p>Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld, <i>International Economics; Theory and policy</i>(2008), chs 1-3.</p> <p>1-3</p> <p>Sally, R. (2017), "Best of three scenarios for world trade", <i>East Asia Forum</i>, 23rd April http://www.eastasiaforum.org/2017/04/23/best-of-three-scenarios-for-world-trade/?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=newsletter2017-04-23</p> <p>7) The evolution and history of the international political economy; The Gold Standard, the system in 1914 and the interwar crisis. The post- 1945 international economic order; The Bretton Woods system and global economic institutions; the evolution of monetary and trade regimes after 1971.</p> <p>Graff, Kenwood and Lougheed, <i>The Growth of the international economy 1820-2015 (Part II- chts 11-19)</i></p> <p>8) Monetary system continued. Cooperation, coordination, exchange rates, capital controls, the unholy trinity, crises. Capital markets and international financial management</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition. Chs 10-13.</p> <p>Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld, <i>International Economics; Theory and policy</i>(2008), ch 18.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition., chs 13-18.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, chs 4, 6, 7, 8.</p> <p>Websites IMF, Basel Committee, G20, WTO</p> <p>Kindleberger, C. (2013), <i>The World in Depression 1929-1939</i>, ch. 14 ("An explanation of the 1929 depression") http://media.library.ku.edu.tr/reserve/resfall16_17/Intl531_CBakir/week7.pdf</p> <p>Wolf, M. (2014), <i>The Shifts and the Shocks</i>, Penguin Press, "Conclusion: fire next time", pp. 318-353.</p> <p>Eichengreen, B. (2008), <i>Globalising Capital</i>, ch. 6 ("A brave new monetary world").</p> <p>9) Transition and Development: Policy Reform; growth models and varieties of capitalism, comparative political economy.</p> <p>Oatley, T. (2011), <i>International Political Economy</i>, Pearson, fifth edition, ch 7.</p> <p>Frieden, J., Lake, D. and Broz, L. eds. (2010), <i>International Political Economy</i>, W.W. Norton, fourth or fifth edition. 25-28.</p> <p>Ravenhill, J. ed. (2011), <i>Global Political Economy</i>, Oxford, third edition, ch 12.</p> <p>John Williamson, <i>Washington Consensus</i></p> <p>http://www.iie.com/publications/papers/williamson0904-2.pdf</p> <p>Dani Rodrik and Arvind Subramanian; <i>The Primacy of Institutions (and what this does and does not mean.)</i></p> <p>http://www.pppe.ufpr.br/giacomo/arquivos/eco02237/rodrik-subramanian-2003.pdf</p> | W1, W2, W3, U1, K2 |
|----|--|--------------------|

| | | |
|----|--|----------------|
| 2. | <p>Seminars</p> <p>Seminars are aligned in conjunction with lectures. The topic plus the reading are the same.</p> <p>Seminar 1</p> <p>Discussion of lecture and topic allocation.</p> <p>Seminar 2</p> <p>Discussion & presentation topic 2, state vs. market</p> <p>Seminar 3</p> <p>Discussion and presentations on Mercantilism, Liberalism, Marxism</p> <p>Seminar 4</p> <p>Discussion & presentations on introduction to macroeconomics.</p> <p>Seminar 5</p> <p>Discussion and presentations on international trade.</p> <p>Seminar 6</p> <p>Discussion and presentations on trade policy making and instruments.</p> <p>Seminar 7</p> <p>Discussion and presentations on the history of the international monetary system.</p> <p>Seminar 8</p> <p>Discussion and presentations on the unholy trinity and international finance</p> <p>Seminar 9</p> <p>Discussion and Presentations on transition and development case studies</p> <p>Seminar 10</p> <p>Left over presentations, question and answer session, review.</p> | W1, K1, K2, K3 |
|----|--|----------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| wykład | zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny | Essay or policy brief with analytical content, extra assignments and participation, seminars and presentations. Analytical essay/ policy brief 25pts; Exam 30 pts, 35 pts for presentation; and 10 pts for class participation |
| ćwiczenia | projekt, prezentacja, zaliczenie | Essay or policy brief with analytical content, extra assignments and participation, seminars and presentations. Analytical essay/ policy brief 25pts; Exam 30 pts, 35 pts for presentation; and 10 pts for class participation |

Wymagania wstępne i dodatkowe

none



Theories and Methods in International Relations

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.6037a1808b31b.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 8.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Student zna i rozumie założenia głównych teorii i metod badawczych w stosunkach międzynarodowych |
| C2 | Student zna i rozumie teoretyczne aspekty procesów politycznych, gospodarczych i społecznych determinujących politykę międzynarodową; głównych aktorów stosunków międzynarodowych definiowanych przez teorie polityki międzynarodowej. |
| C3 | Student potrafi identyfikować złożoność procesów w stosunkach międzynarodowych i ich ewolucję oraz przygotować i zaprezentować teoretyczne aspekty wybranego zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych, działając samodzielnie lub w grupie. |
| C4 | Student potrafi dokonać krytycznej oceny debaty publicznej oraz zidentyfikować założenia teoretyczne, na których opierają się poszczególne opinie. |
| C5 | Student jest świadomy konieczności nieustannego poszerzania swojej wiedzy. Ma świadomość nieustannego rozwoju wszystkich paradygmatów teoretycznych, jak i metod badawczych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|--------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie założenia podstawowych teorii i metod badawczych właściwych dla stosunków międzynarodowych. | IRP_K2_W02, IRP_K2_W03 | egzamin pisemny, projekt |
| W2 | Student zna i rozumie teoretyczne aspekty procesów politycznych, gospodarczych i społecznych determinujących politykę międzynarodową; głównych aktorów stosunków międzynarodowych definiowanych przez teorie polityki międzynarodowej. | IRP_K2_W02, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06 | egzamin pisemny, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi identyfikować złożoność procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych i ich ewolucję oraz przygotować i zaprezentować teoretyczne aspekty wybranego zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych, działając samodzielnie lub w grupie. | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05 | egzamin pisemny |
| U2 | Student potrafi dokonać krytycznej oceny debaty publicznej oraz zidentyfikować założenia teoretyczne, na których opierają się poszczególne opinie. | IRP_K2_U02, IRP_K2_U04 | egzamin pisemny |
| U3 | Student potrafi przeprowadzić prosty research, krytyczną analizę informacji oraz dokonać ich syntezy. | IRP_K2_U04, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student ma świadomość nieustannego rozwoju zarówno teorii, jak i metod badawczych właściwych dla stosunków międzynarodowych. Jest świadomy konieczność poszerzania swojej wiedzy w tym zakresie. | IRP_K2_K01, IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05 | egzamin pisemny, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 50 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 200 | ECTS 8.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do zajęć. | W1, W2 |
| 2. | Realizm w stosunkach międzynarodowych (1). | W1, W2, U1 |
| 3. | Realizm w stosunkach międzynarodowych (2). | W1, W2, K1 |
| 4. | Liberalizm - założenia i rozwój paradygmatu. | W1, W2, K1 |
| 5. | Teoria systemów światów I. Wallersteina. | W1, W2 |
| 6. | Społeczny konstruktywizm i Szkoła Kopenhaska. | W1, W2 |
| 7. | Szkoła Angielska. | W1, W2, K1 |
| 8. | Femizm w SM. | W1, W2, U2, K1 |
| 9. | Pluralizm teoretyczny - szansa czy zagrożenie? | W2, U2, K1 |
| 10. | Wprowadzenie: pytania badawcze i research design. | U1, U3, K1 |
| 11. | Metody jakościowe w SM. | W1 |
| 12. | Jakościowe metody badawcze w SM. | W1 |
| 13. | Badania porównawcze i ich rola w SM. | W1 |
| 14. | Studium przypadku. | W1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Skład: - egzamin pisemny - 50%, - plan projektu badawczego - 30%, - udział w zajęciach - 20%. * student jest zobowiązany do zaliczenia każdego z komponentów |
| ćwiczenia | projekt | Skład: - egzamin pisemny - 50%, - plan projektu badawczego - 30%, - udział w zajęciach - 20%. * student jest zobowiązany do zaliczenia każdego z komponentów |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

University Tutorial and Intellectual Property

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.1588159902.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć tutorial: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| G1 | This course aims at providing students with basic information about the Jagiellonian University and its units (including the Centre for International Studies and Development), students' obligations and expectations, including policies of intellectual property. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Jagiellonian University structure and mechanism in the context of IR-PUB. | IRP_K2_W03 | zaliczenie |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|------------|
| W2 | Intellectual Property regulations at the JU, as well as problems of intellectual property. | IRP_K2_W03 | zaliczenie |
| W3 | the structure of International Relations and Public Diplomacy programme structure and requirements | IRP_K2_W03 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | IPR regulations in her/his scholarly activities | IRP_K2_U05, IRP_K2_U06 | zaliczenie |
| U2 | create own development track within IR-PUB programme in order to pursue research activities, benefitting from both the Jagiellonian and Siena universities. | IRP_K2_U05, IRP_K2_U06 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | cooperate with others (both JU institutions and students' bodies) in order to improve quality of his education, as well as society. | IRP_K2_K02, IRP_K2_K03, IRP_K2_K04 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| tutorial | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | SEMINARS: 1) Introduction to the International Relations and Public Diplomacy Programme 2) Jagiellonian University, University of Siena - history and structure 3) Centre for International Studies and Development and its activities, student extracurricular activities, student organizations 4) Rules and regulations for students 5) Intellectual property rights and their protection at the JU | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| tutorial | zaliczenie | class participation 100% |

International Relations In the Asia-Pacific
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.5cd559f607090.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | This course aims at providing students with basic knowledge of the international relations of Asia and the Pacific, including theoretical background, determinants of the problem: introduction to geography, demography, socio-cultural, economic and strategic situation of the region. The role of the PRC, Japan, Korean Peninsula, Southeast Asia and the United States, as well as regional organizations will be discussed (content of the course is divided into lectures and readings for students). |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| W1 | basic issues of international relations in the Asia-Pacific region, as well as their theoretical background | IRP_K2_W01, IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06 | egzamin pisemny |
| W2 | the regional system, its evolution and main actors in the region | IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06 | egzamin pisemny |
| W3 | political, social and economic processes determining international relations in the region | IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06 | egzamin pisemny |
| W4 | IR participants and current events in the Asia-Pacific Region | IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | do a basic research, critically analyze and synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06 | egzamin pisemny |
| U2 | present knowledge based opinions during discussion, exchange them, defend his thesis | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | constant deepening of knowledge and skills in reference to the region | IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład z elementami konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| przygotowanie raportu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|----------------------------|
| 1. | <p>1) Introduction and geography of the region</p> <p>TASKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Report topic - ethnic problem in a selected country, report for the government, 7500-10000 characters (title page, executive summary, 1 page of background, 1 page of current situation, 1 page of policy recommendations - DUE CLASS no. 8) Group presentation topic - groups of two students, role of religion in IR <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 1: D. Shambaugh, <i>International Relations in Asia: The Two Level Game</i>. Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), <i>The Oxford Handbook of the International Relations of Asia</i>, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 37: J. Lind, <i>Geography and the Security Dilemma in Asia</i> <p>2) Basic theories and their adaptation in the Asia-Pacific</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 3: A. Acharya, <i>Thinking Theoretically about Asian IR</i>. Grabowski, T. Pugacewicz (eds.), <i>Application of International Relations Theories in Asia and Africa</i>, Peter Lang Verlag, Berlin 2019: CHAPTER 3: M. Grabowski, T. Pugacewicz, <i>Ways of Application of Western IR Theories in Asia and Africa</i>. M. Grabowski, T. Pugacewicz (eds.), <i>Application of International Relations Theories in Asia and Africa</i>, Peter Lang Verlag, Berlin 2019: CHAPTER 4: M. Grabowski, <i>International Relations Theory Development in Asia</i> <p>3) History and politics of the region</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 2 S. Kim, <i>The Evolving Asian System: Three Transformations</i> M. Beeson, <i>Regionalism and Globalization in East Asia: Politics, Security, and Economic Development</i>, Palgrave 2014, CHAPTER 2: <i>Northeast Asia and the Weight of History</i> X. Huang, J. Young, <i>Politics in Pacific Asia: An Introduction</i>, Palgrave 2017: CHAPTER 3: <i>Types of States in Pacific Asia</i>. <p>4) Economic issues in the Asia-Pacific</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wan Ming, <i>The Political Economy of East Asia: Striving for Wealth and Power</i>, CQ Press, Washington 2008. CHAPTER 2: <i>The East Asian National Systems of Political Economy</i> M. Grabowski, P. Laidler (eds.), <i>Global Development Policy in the 21st Century: New Challenges</i>, Peter Lang Verlag, Berlin 2018, CHAPTER: M. Grabowski, S. Wycislak: <i>The Impact of the Asian Economic Crises 1997-1998 and 2008-2009 on Regional Security and Development</i>, on-line: https://www.academia.edu/40398737/The_Impact_of_the_Asian_Economic_Crises_1997_1998_and_2008_2009_on_Regional_Security_and_Development_co-authored_with_S%C5%82awomir_Wyci%C5%9Blak Ch. Dent, <i>East Asian Regionalism</i>, Routledge, New York 2017, 2nd edition, CHAPTER 4: <i>East Asia and Asia-Pacific Trans-Regionalism</i> <p>5) Demography and socio-cultural issues:</p> <p>TASKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Students' presentations based on various sources. Students are supposed to prepare up to 15 minutes presentations (sent no later than one week before classes). <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertrand J., Laliberte A. (eds.), <i>Multination States in Asia: Accommodation or Resistance</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2010 (supplementary) S. Pekkanen, J. Ravenhill, R. Foot (eds.), <i>The Oxford Handbook of the International Relations of Asia</i>, Oxford University Press, New York 2014: 33: Kim. D. Reimann, <i>Environment, Human Security, and Cooperation in Asia</i> <p>6) Outline of the strategic situation</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 15: R. Cossa, <i>Security Dynamics in East Asia: Geopolitics vs. Regional Institutions</i>. S. Pekkanen, J. Ravenhill, R. Foot (eds.), <i>The Oxford Handbook of the International Relations of Asia</i>, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 27: M. Taylor Fravel: <i>Territorial and Maritime Boundary Disputes in Asia</i> <p>7) The People's Republic of China - a rising power of the region</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 6: Ph. Saunders, <i>China's Role in Asia: Attractive or Assertive?</i> S. Pekkanen, J. Ravenhill, R. Foot (eds.), <i>The Oxford Handbook of the International Relations of Asia</i>, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 20: <i>The Domestic Context of Chinese Foreign Security Policies</i>; <p>8) United States as crucial factor of regional interactions</p> <p>TASK:</p> <p>Students deliver reports (7500-10 000 characters)</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 4: <i>The United States in Asia: Durable Leadership</i>. R. Sutter, <i>The United States and Asia: Regional Dynamics and Twenty-First-Century Relations</i>, Rowman and Littlefield, Lanham 2019: CHAPTER 4: <i>Asia, Obama's Rebalance, and the Ascendance of Donald Trump</i>. <p>9) Role of Japan in the Region</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 8: M. Green, <i>Japan's Role in Asia: A Rising Regional Power</i> Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), <i>The Oxford Handbook of the International Relations of Asia</i>, Oxford University Press, New York 2014: <ul style="list-style-type: none"> CHAPTER 8: <i>Japan's Foreign Economic Policies</i>; CHAPTER 19: <i>Japan's Foreign Security Relations and Policies</i>. <p>10) Korean Peninsula - rising threat and chances for unification.</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), <i>International Relations of Asia</i>, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 12: S. Snyder, <i>The Korean Peninsula and Northeast Asian Stability</i> S. Pekkanen, J. Ravenhill, R. Foot (eds.), <i>The Oxford Handbook of the International Relations of Asia</i>, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 22: <i>Strong, Prosperous, or Great? North Korean Foreign and Security Policies</i>; CHAPTER 23: <i>South Korea's Foreign Relations and Security Policies</i>. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1 |
|----|--|----------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------------------------|------------------|---|
| wykład z elementami konwersatorium | egzamin pisemny | <ul style="list-style-type: none">• written exam (3 questions in forms of short essays, 45 minutes) or final essay (15000-20000 characters, at least 15 scholarly publications in the bibliography, fully footnoted) - 40% (to be decided at first class for the whole group)• individual presentation (role of religion/ethnic group in regional security) - 15%• individual student report - 15% (ca. 7500 characters)• class participation - 30% (participation in classes is obligatory) - class participation includes participation in discussions, simulation games, reports' preparations, presentations' preparation. All missed classes (if more than two) must be made up for in form of a short essay and talk with the instructor |

Wymagania wstępne i dodatkowe

NA

International Organizations – Theory and Practice

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.6037a1813f8be.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | The objective of this course is to provide the students with a comprehensive understanding of the role and activities of international organisations (IOs) in the early 21st century. The course introduces students to the theories and principles of IOs, as well as issues that they try to deal. While the course's core focus will be on the investigation of the structures and roles of the United Nations (UN) system (e.g. Security Council, Peacekeeping Operations, Human Rights), it will also deal with the role of regionalism and regional organisations as another important dimension of international organisations as a whole, as well as their relationship with the UN. The course will conclude by discussing the future of IOs. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|---|----------------------|
| W1 | Student knows and understands in depth theories of international organisations. Student understands the evolution of IOs, as well as their roles, processes, and functions in the contemporary world | IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W04, IRP_K2_W05 | prezentacja, egzamin |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student can think critically about the role of IOs in contemporary global issues, especially non-traditional security challenges with transnational nature. Student has team management and leadership skills, can engage in interdisciplinary research or teamwork. Graduate can prepare both individually or in cooperation with others the written reports, can prepare presentations, using acquired knowledge. | IRP_K2_U03, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05 | prezentacja, egzamin |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student is ready to participate in the work benefiting his/her own political community and global community that requires knowledge of conflict solution, cooperation and institutional framework. | IRP_K2_K05 | prezentacja, egzamin |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | <p>1. Introduction: Why do we need international organisations?</p> <p>Readings:</p> <p>Axelrod, R. and Keohane, R.O. (1985). Achieving cooperation under anarchy: Strategies and institutions. <i>World Politics</i>, 38(1), pp.226-254;</p> <p>Jervis, R. (1978). Cooperation under the security dilemma. <i>World Politics</i>, 30(2), pp.167-214</p> <p>2. Theoretical approaches to international organization(s)</p> <p>Required readings:</p> <p>Abbott, K.W. and Snidal, D. (1998). Why states act through formal international organizations. <i>Journal of Conflict Resolution</i>, 42(1), pp.3-32.</p> <p>Further reading:</p> <p>Barnett, M.N. and Finnemore, M. (1999). The politics, power, and pathologies of international organizations. <i>International Organization</i>, 53(4), pp.699-732.</p> <p>Keohane, R.O. (1982). The demand for international regimes. <i>International Organization</i>, 36(2), pp.325-355.</p> <p>Keohane, R.O. (1998). International institutions: Can interdependence work?. <i>Foreign Policy</i>, pp.82-194.</p> <p>Koremenos, B., Lipson, C. and Snidal, D. (2001). The rational design of international institutions. <i>International Organization</i>, 55(4), pp.761-799.</p> <p>Mearsheimer, J.J. (1994). "The false promise of international institutions", <i>International Security</i>, 19(3), pp.5-49.</p> <p>Wendt, A. (1992). "Anarchy is what states make of it: the social construction of power politics", <i>International Organization</i>, 46(2), pp.391-425</p> <p>3. The League of Nations: making the of global organisation and lessons to be learned</p> <p>Required Reading:</p> <p>Bennett, A. LeRoy (1995), "A Great Experiment – The League of Nations" and "The Genesis of The United Nations," in <i>International Organizations</i>, sixth edition, Englewood Cliffs: Prentice-Hall, pp.24-55.</p> <p>Claude, Inis L. (1971), "Chapter 3: The Establishment of the League of Nations" in <i>Swords into Plowshares</i>, New York: Random House, pp.43-61.</p> <p>Rosenau, James N. (1992), "Governance, Order, and Change in World Politics," in James N. Rosenau and Otto Czempel, eds., <i>Governance Without Government</i>, Cambridge: Cambridge University Press, pp.1-29.</p> <p>Spruyt, Hendrik (1994), <i>The Sovereign State and Its Competitors</i>, Princeton: Princeton University Press.</p> <p>Karns, Margaret P., and Mingst, Karen A. (2009), <i>International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance</i>, second edition, Boulder: Lynne Rienner Publishers, pp. 97-144</p> <p>Ziring, Lawrence, Robert E. Riggs, and Jack C. Plano (2005). <i>The United Nations: International Organization and World Politics</i>, Belmont, CA: Thomson Wadsworth, Chapter 1, pp. 13-21.</p> <p>4. The United Nations: principles, objectives, and the organisational structure</p> <p>Readings:</p> <p>The Charter of the United Nations</p> <p>Johnstone, I. (2003). The role of the UN secretary-general: The power of persuasion based on law. <i>Global Governance</i> 9(4), pp. 441-458.</p> <p>Further reading:</p> <p>Claude, I.L. (1966). Collective legitimization as a political function of the United Nations. <i>International Organization</i>, 20(3), pp.367-379.</p> <p>Kuziemko, I. and Werker, E. (2006). How much is a seat on the Security Council worth? Foreign aid and bribery at the United Nations. <i>Journal of Political Economy</i>, 114(5), pp.905-930.</p> <p>O'Neill, B. (1996). Power and satisfaction in the United Nations Security Council. <i>Journal of Conflict Resolution</i> 40(2): pp. 219-237</p> <p>5. UN and Conflict Management</p> <p>Readings:</p> <p>Weiss, Thomas G., and Rorden Wilkinson (2013). <i>International Organizations and Global Governance</i>, Routledge, chs. 1-4.</p> <p>Karns and Mingst, ch. 7.</p> <p>Frederking, Brian, and Paul F. Diehl (2015). <i>The Politics of Global Governance: International Organizations in an Interdependent World</i>, Fifth Edition, New York: Lynne Rienner, Chapters 6, 7, 9.</p> <p>Hoffmann, Stanley (1996), "The Politics and Ethics of Military Intervention," <i>Survival</i>, vol. 37, no. 4 (Winter 1995-96), pp. 29-51.</p> <p>Annan, Kofi (2004), "Courage to Fulfill our Responsibilities" (on report of High- Level Panel on Threats, Challenges and Change), <i>The Economist</i>, Dec. 4-10, pp. 23-25.</p> <p>6. Human Rights in UN system</p> <p>Readings:</p> <p>Weiss et al., chs. 6-8.</p> <p>Karns and Mingst, ch. 10.</p> <p>Frederking and Diehl, chs. 18, 19.</p> <p>Hafner-Burton, E.M. (2012). International regimes for human rights. <i>Annual Review of Political Science</i> 15: pp. 265-286.</p> <p>Further reading:</p> <p>Hathaway, O. (2002). Do human rights treaties make a difference? <i>Yale Law Journal</i> 111(8): pp. 1935-2042.</p> <p>Helper, L.R. (1999). Forum shopping for human rights. <i>University of Pennsylvania Law Review</i>, 148(2): pp. 285-301.</p> <p>Moravcsik, A. (2000). The origins of human rights regimes: Democratic delegation in postwar, Europe. <i>International Organization</i> 54(2): pp. 217-52.</p> <p>Neumayer, Eric. (2005). Do international human rights treaties improve respect for human rights?. <i>Journal of Conflict Resolution</i> 49(6): pp. 925-53.</p> <p>7. Sovereignty and Intervention: Humanitarian Intervention and the Responsibility to Protect</p> <p>Readings:</p> <p>Stamnes, Eli (2009), "Speaking R2P and the Prevention of Mass Atrocities", <i>Global Responsibility to Protect</i> 1, pp.70-89</p> <p>JL Holzgrefe (2003), "Humanitarian intervention debate", in JL Holzgrefe, RO Keohane (eds.), <i>Humanitarian intervention: ethical, legal and political dilemmas</i>, Cambridge University Press, pp.15-52.</p> <p>Further reading:</p> <p>Source, Alex J. Bellamy (2008), "Conflict Prevention and the Responsibility to Protect", <i>Global Governance</i>, Vol. 14, No. 2, pp. 135-156</p> <p>Kupchan, C. and Kupchan, C. (1995). The promise of collective security. <i>International Security</i> 20(1): pp. 52-61. Mearsheimer, J.J. (1994). The false promise of international institutions. <i>International Security</i> 19(3): pp.5-49</p> <p>8. Regionalism and Regional Organisations</p> <p>Readings:</p> <p>Karns and Mingst, ch. 5.</p> <p>Frederking and Diehl, ch. 15.</p> <p>Bennett, pp.229-264.</p> <p>Wilson, Gary (2003) "UN Authorized Enforcements: Regional Organizations Versus 'Coalitions of the Willing'", <i>International Peacekeeping</i>, Vol. 10, No. 2, pp. 89-106</p> <p>Barnett, Michael (1995) "Partners in Peace? The UN, Regional Organizations, and Peacekeeping", <i>Review of International Studies</i>, Vol. 21, No. 4, pp. 411-433.</p> <p>9. European organisations (NATO, OSCE, EU)</p> <p>Readings:</p> <p>Pollack, M. A. (1997). Delegation, agency, and agenda setting in the European Community. <i>International Organization</i> 51(1): pp. 99-134.</p> <p>Haas, E.B. (1961). International integration: The European and the universal process, <i>International Organization</i> 15(3): pp. 366-392.</p> <p>Downs, George W., David M. Locke, Peter N. Barsoom (1998). Managing the Evolution of Multilateralism. <i>International Organization</i> 52 (2) (Spring): 397-419</p> <p>Kleine, Mareike. (2013). Knowing Your Limits: Informal Governance and Judgment in the European Union. <i>Review of International Organizations</i> 8 (2): 245-264</p> <p>10. Regional Organisations in Asia (ASEAN and beyond)</p> <p>Readings:</p> <p>Acharya A. (2014), <i>Constructing Security Community in Southeast Asia: ASEAN and the Problem of Regional Order</i>, London: Routledge</p> <p>Beeson M. (2009), <i>Institutions of the Asia-Pacific: ASEAN, APEC and Beyond</i>, London, Routledge.</p> | W1, U1, K1 |
|----|---|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------|---|
| warsztat | prezentacja, egzamin | Class participation and activities - 30% Essay - 30% written exam - 40% |

Wymagania wstępne i dodatkowe

-

International Law
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.5cb4324d16867.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki prawne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | przedstawienie i podjęcie dyskusji na temat najważniejszych pojęć, koncepcji, idei i procesów dotyczących funkcjonowania systemu prawa międzynarodowego |
| C2 | analiza historycznych i współczesnych orzeczeń odnoszących się do instytucji i podmiotów prawa międzynarodowego, ze szczególnym naciskiem na gałęzie prawa międzynarodowego |
| C3 | podjęcie interdyscyplinarnej analizy zjawisk dotyczących prawa międzynarodowego, w tym charakterystycznych dla nauk o polityce, stosunków międzynarodowych oraz nauk o bezpieczeństwie |
| C4 | zachęcenie do prowadzenia debat na temat współczesnych wyzwań prawa międzynarodowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|---------------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | ewolucję systemów prawnych i procesy, które doprowadziły do utworzenia systemu prawa międzynarodowego | IRP_K2_W05, IRP_K2_W06 | egzamin pisemny |
| W2 | relacje między prawem krajowym i międzynarodowym, rozumiejąc największe wyzwania współczesnego prawa międzynarodowego publicznego | IRP_K2_W02, IRP_K2_W03 | egzamin pisemny |
| W3 | polityczne i społeczne procesy, które determinują charakter prawa międzynarodowego, przy tym jest w stanie powiązać i przedstawić argumentację dotyczącą wpływu tych procesów na współczesny wymiar prawa międzynarodowego | IRP_K2_W04, IRP_K2_W06 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analizować, dyskutować i debatować na temat przyczyn i skutków procesów prawnych występujących w wymiarze prawa międzynarodowego | IRP_K2_U02, IRP_K2_U03, IRP_K2_U04 | esej, prezentacja |
| U2 | przedstawić analizę krytyczną informacji uzyskanej podczas kursu, w tym analizę syntetyczną | IRP_K2_U04, IRP_K2_U06 | esej, prezentacja |
| U3 | przygotować tekst analizujący kwestie związane ze współczesnym rozwojem prawa międzynarodowego | IRP_K2_U06 | esej, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład z elementami konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie eseju | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------------------|
| 1. | Czym jest prawo. Podstawowa historia prawa międzynarodowego. Źródła prawa międzynarodowego. Podmioty prawa międzynarodowego. Ludzie i prawo międzynarodowe. Prawo dyplomatyczne i konsularne. Rozstrzygnięcie sporów w prawie międzynarodowym. Współczesne wyzwania prawa międzynarodowego publicznego. | W1, W2, W3, U1, U2, U3 |
|----|---|------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------------------------|------------------------------------|--|
| wykład z elementami konwersatorium | egzamin pisemny, esej, prezentacja | Egzamin pisemny - 70% (forma: rozwiązywanie kazuśców oraz odpowiedź I na pytania półotwarte w formie krótkich esejów) - problematyka poruszana podczas zajęć. Esej - 30% (ok. 2500-3000 słów, temat do wyboru przez studenta I akceptacji przez prowadzącego, powinien odnosić się do współczesnych wyzwań międzynarodowego prawa publicznego) Prezentacja jako projekt grupowy - należy przedstawić temat odnoszący się do problematyki zajęć, który zostanie zaproponowany przez prowadzącego. Każdy student musi w grupie przygotować fragment prezentacji i ją wygłosić z pozostałymi członkami grupy. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Academic English
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.5cac67db1406e.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specjalistycznym słownictwem języka angielskiego oraz nauka umiejętności z posługiwaniem się językiem angielskim w kontekstach akademickich |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | słownictwo umożliwiające opisywanie zjawisk politycznych | IRP_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------------|
| W2 | specjalistyczne słownictwo z zakresu nauk politycznych | IRP_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | posługiwać się językiem angielskim właściwym dla nauk o polityce | IRP_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | dyskutować o ważnych zagadnieniach politycznych, społecznych i kulturowych współczesnego świata | IRP_K2_U06 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | czytać ze zrozumieniem oraz interpretować wybrane informacje na temat zjawisk politycznych | IRP_K2_U06 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podejmowania w języku angielskim dyskusji o zjawiskach politycznych | IRP_K2_K03, IRP_K2_K04 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 20 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| przygotowanie referatu | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Niezbędna terminologia z zakresu nauk politycznych w języku angielskim | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Analiza tekstów naukowych i publicystycznych w języku angielskim | W2, U2, U3, K1 |
| 3. | Sztuka pisania tekstów naukowych w języku angielski | W2, U1, K1 |
| 4. | Sztuka przygotowywania prezentacji w języku angielskim | U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | class activity, obligatory attendance, presentation |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+



Leadership and Project Management

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.6037a1818b907.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | To introduce students to the main issues and trends in leadership research and practice, with particular reference to leadership tools, styles and project management frameworks. |
| C2 | To enhance students' abilities to critically evaluate leadership and PM theory and its application to novel situations. |
| C3 | To provide students with both the analytical frameworks and the practical experience necessary to better lead individuals and groups in organizations. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|------------------------------------|---|
| W1 | Understands the place of leadership in in social sciences. | IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| W2 | Has knowledge about on political, economic and social processes determining social and organizational change. | IRP_K2_W04, IRP_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| W3 | Understands personal behaviors and tendencies that impact his/her leadership style. | IRP_K2_W01, IRP_K2_W04 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Can describe the principles of the main project management models in use today. | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| U2 | Can describe the form, function and significance of leadership in a different managerial and social contexts. | IRP_K2_U03, IRP_K2_U05 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| U3 | Can do a simple research, critical analysis of information and synthesize them. | IRP_K2_U02, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| U4 | Can prepare a simple paper or project with the use of acquired skills. | IRP_K2_U06 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| U5 | Is able to diagnose and apply ethical leadership frameworks. | IRP_K2_U01, IRP_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Has the ability to apply project management tools to plan, execute, and continually evaluate a project. | IRP_K2_K01, IRP_K2_K02 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| K2 | Student is able to critically evaluate and offer new insights on the leadership/management processes and practice. | IRP_K2_K04, IRP_K2_K05 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| K3 | Demonstrate an ability to motivate individuals and groups to achieve organizational goals. | IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K03 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|--|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| analiza i przygotowanie danych | 20 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| Przygotowywanie projektów | 20 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Introductory seminar | W1, W2 |
| 2. | <p>Orient yourself. Business, global, social trends in the context of leadership activities</p> <p>This component looks at various indicators of social and economic change in the broad global context. Students will familiarize themselves with major trends shaping business, political and civic environment and analyse how demographics, globalization and technological innovation have transformed many organizational practices.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Global Trends 2035, National Intelligence Council, 2017. 2. Dawson P., Andriopoulos C., Managing change, creativity and innovation, Sage, 2014. 3. McKinsey Global Collection, Trends and Global Forces, 2017. | W1, W2, W3, U2, U3 |

| | | |
|----|---|------------------------|
| 3. | <p>Leadership. Managing oneself and leading others</p> <p>These seminars sets the tone regarding leadership and learning. Different notions of leadership are discusses (leadership as a process, interaction and situation,) which requires references to individual's value system, strengths and learning style. Students will be introduced to the key leadership mindsets and equipped with the skills to build their own toolkit to apply to research, different social challenges and business contexts.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drucker, PF 'Managing Oneself' Harvard Business Review, January 2005. 2. Jonhson, S. Who moved my cheese. Penguin, 1996. 3. George, B, Sims, P, McLean, AN, Mayer D, Discovering Your. Authentic Leadership, Harvard Business Review, February 2007. 4. Goffee, R. Jones G, 'Why Should Anyone Be Led By You?' Harvard Business Review, SeptemberOctober 2000. <p>Leadership. Managing oneself and leading others</p> <p>These seminars sets the tone regarding leadership and learning. Different notions of leadership are discusses (leadership as a process, interaction and situation,) which requires references to individual's value system, strengths and learning style. Students will be introduced to the key leadership mindsets and equipped with the skills to build their own toolkit to apply to research, different social challenges and business contexts.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drucker, PF 'Managing Oneself' Harvard Business Review, January 2005. 2. Jonhson, S. Who moved my cheese. Penguin, 1996. 3. George, B, Sims, P, McLean, AN, Mayer D, Discovering Your. Authentic Leadership, Harvard Business Review, February 2007. 4. Goffee, R. Jones G, 'Why Should Anyone Be Led By You?' Harvard Business Review, SeptemberOctober 2000. | W1, W2, U3, U4, U5, K1 |
|----|---|------------------------|

| | | |
|----|---|--------------------|
| 4. | <p>Competences and tools in leadership and project management</p> <p>This part of the course guides students through fundamental project management tools (planning schedules, visual storytelling and video-prototyping) and behavioral skills needed to successfully launch, lead, and realize benefits from projects in profit and nonprofit organizations. Students will be introduced to the key concepts and equipped with the skills to build their own toolkit to apply to research, different social challenges and business contexts.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Christensen, C. 'How Will You Measure Your Life' Harvard Business Review, July-August 2010. 2. Project Management Competency Development Framework. PMI, 2008. 3. Milosevic, D. Z. . Project management toolbox: Tools and techniques for the practicing project manager. Hoboken, Nj: John Wiley & Sons.2003. 4. Turner R.J. The Handbook of Project Based Management. McGraw-Hill Book, New York, 2007. | W2, U3, K2, K3 |
| 5. | <p>Change management</p> <p>These seminars give special attention to critical success factors required to overcome resistance to change. We will review causes of project failure and analyse how to mitigate risks through proper planning in the early phases of a new initiative.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Change management podcast episodes https://www.changemanagementreview.com/ 2. Richman, R., The Culture Blueprint, Culture Hackers 2015. 3. Kaplan, R. 'Reaching Your Potential' Harvard Business Review, July-August 2008. 4. Turner R.J. The Handbook of Project Based Management. McGraw-Hill Book, New York, 2007. 5. York, 2007. | W1, U1, U2, U4, K2 |

| | | |
|----|--|----------------------------|
| 6. | <p>Design thinking</p> <p>Component dedicated to creative problem-solving that can be used in organizational and project management processes. Various design-based techniques will be employed to gain insight and yield creative solutions for complex challenges. This part of the course will strengthen participants capabilities to identify underlying problems; to collect and analyze qualitative data to deeply understand needs and contexts.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brown, T, 'Design Thinking', Harvard Business Review, June 2008. 2. Cruger, R.' Question Everything, HowDesign, June 2007. 3. Brown, T. 'Designers -- think big!' TED: Ideas worth spreading. N.p., http://www.ted.com/talks/tim_brown_urges_designers_to_think_big.html. 4. Kelley T., ' Human-centered design'. TED: Ideas worth spreading. https://www.ted.com/talks/david_kelley_on_human_centered_design?language=en 5. HCD Toolkit by IDEO: http://www.ideo.com/work/human-centered-design-toolkit/ | W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 7. | <p>Critical factors of success and failure</p> <p>This part of the course is dedicated to the causes of project failure, criteria that defines success and ways to mitigate risks through proper planning in the early phases of a new initiative. Several case-studies will be discussed to examine best practices.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osterwalder A., Pigneur Y., Business model generation, John Wiley & Sons, 2010. 2. Entreladership podcast episodes https://www.entreladership.com/blog/podcast 3. Turner R.J. The Handbook of Project Based Management. McGraw-Hill Book, New York, 2007. | W1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| warsztat | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja | Additional points that count for the overall grade can be obtained due to a student's active participation in the class discussions and non-obligatory assignments. Composition - written exam - 40%, leadership speech- 10%, project/portfolio - 20%, class participation - 20%, project management quiz - 10% Student is required to pass each component. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

NA

International Relations in Latin America
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.210.6037a1833ca57.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | to acquaint students with the development of international relations in the Western hemisphere |
| C2 | to explain the phenomena that have been defining international relations in Latin American in historical perspective |
| C3 | to make students able to explain certain processes that have been taking place in international relations in Latin America |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------|
| W1 | selected processes in international relations in Latin America | IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W04 | zaliczenie pisemne, projekt |
| W2 | mechanisms and institutions responsible for development of international relations in Latin America and Caribbean region | IRP_K2_W02, IRP_K2_W06 | zaliczenie pisemne, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | explain selected phenomena of international relations in the Western hemisphere | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U06 | zaliczenie pisemne, projekt |
| U2 | work independently and in group on subjects related to international relations in Latin America and the Caribbean region | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04 | zaliczenie pisemne, projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | work on the topics related to international relations in Latin America and the Caribbean | IRP_K2_K01, IRP_K2_K03, IRP_K2_K04 | zaliczenie pisemne, projekt |
| K2 | preparing analysis in the area of international relations in the Western hemisphere | IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K05 | zaliczenie pisemne, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| wykład z elementami konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie projektu | 40 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--------------------------|--|
| | | |

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1. | <p>Hispano-Americanism vs. Pan-Americanism</p> <ul style="list-style-type: none"> - S. Bolivar, Letter of Jamaica, 1815 - The Anti-War Treaty of Non-aggression and Conciliation, October 1933; - 7th International Conference of American States, Montevideo, December 1933; - Cooperation and Hegemony in US - Latin American Relations. Revisiting the Western Hemisphere Idea, ed. J.P. Scarfi, A.R. Tillman, Palgrave MacMillan, 2016 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | <p>19th Century Wars between Latin American countries</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ch. Leuchar, The bitter end: Paraguay and the War of Tripple Alliance, Greenwood Press, 2002. - F.V. Berrios, Las causas de la Guerra del Pacifico, Legatum Editores, 2016; - A.J. English, The green hell. A concise history of the Chaco War between Bolivia and Paraguay, 1932-35, Spellomount, 2007. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | <p>Building the Inter-American system</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Inter-American Treaty of Reciprocal Assistance, 1947; - American Treaty on Pacific Settlement, 1948; - B. Horwitz, The Transformation of the Organization of American States, Anthem Press, 2010; | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

| | | |
|----|--|------------------------|
| 4. | <p>the cold war in Latin America:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Latin America as a US' sphere of influence <p>G. Kennan, The Long Telegram, 1946;</p> <p>The Caracas Declaration of Solidarity, 1954;</p> <p>M. Reid, Forgotten Continent. The Battle for Latin American Soul, Yale University Press, 2007;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuban revolution in the cold war perspective <p>The Platt Amendment, 1902;</p> <p>Address of President J.F Kennedy, March 13, 1961;</p> <p>M. Reid, Forgotten Continent. The Battle for Latin American Soul, Yale University Press, 2007;</p> <p>D.F. Solomon, Breaking Up with Cuba. The Dissolution of Friendly Relationship Between Washington and Havana, McFarland, 2011;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Central America as a US backyard <p>R. Reagan, The National Security of All Americas is at Stake in Central America, 1983;</p> <p>R. Pastor, Exciting the Whirlpool. US Foreign Policy toward Latin America and the Caribbean, Perseus, 2001;</p> | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | <p>Latin American integration</p> <p>Ch. Carton, S. Slim, Regional Integration and Growth: an Empirical Assasement for Latin American Countries in: Beyond the Global Crisis, Structural Adjustment and Regional Integrtrion in Europe and America Latina, ed. L.F. Punzo, C. Aparecida Feijo, M. Puchet Anyul, 2012;</p> | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | <p>FTAA/ALCA</p> <p>J.I. Dominguez, R. Fernandez de Castro, Contemporary US - Latin American Relations (chapter 1), Routledge, 2010;</p> <p>The First Summit of the Americas, Miami 1994;</p> | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

| | | |
|----|--|------------------------|
| 7. | MERCOSUR | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | <p>US - Latin American relations in the post cold war era:</p> <ul style="list-style-type: none"> - China as a new power in Latin America <p>T. Plcone, The Geopolitics of China's Rise in Latin America, Foreign Policy, 2016;</p> <p>J.L. León-Manriquez, Power vacuum of hegemonic continuity? The United States, Latin America and the "Chinese factor" after the cold war in: World Affairs, 2016;</p> <ul style="list-style-type: none"> - European Union and Latin America <p>A. Oberda - Monkiewicz, Evolution of EU - Mexico Relations: Time for Real Partnership? In: Anuario Latinoamericano - Ciencias politicas y relaciones internacionales, 2017;</p> <p>N. Morgano; Assessing The Role of Brazil in New World Order. A geopolitical Study of Meridionalism and neo-Euroasianism, in: Anuario LatinoAmericano - Ciencias politicas y relaciones internacionales, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - migrations and international relations in Latin America <p>The European Union's Response to the Migration Crisis in Venezuela, w: Anuario Latinoamericano - ciencias politicas y relaciones internacionales, 2020</p> | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------------------------|-----------------------------|--|
| wykład z elementami konwersatorium | zaliczenie pisemne, projekt | Group final project: students organized in groups of 3 to 4 persons will be obliged to prepare a project related to the subject of the course. The precise title of the project they can choose freely but it must be accepted by the professor. The projects will be presented to all participants of the course and discussed at the forum. Written exam that will include 5 short essay questions |

Diploma Thesis Seminar
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.2F0.5cd5594ca8963.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20 | Liczba punktów ECTS 9.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| G1 | Diploma Thesis Seminar provides students with tools allowing them to conduct one of the first independent research projects that should end with an MA thesis, designed as a hypothesis driven, theoretically rooted, and methodologically sound one. Building on prior knowledge, students would get advisory and assistance from their supervisors, as well as solid assessment of their work in the process of writing and upon completion. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | theories and methods allowing the data collection and analysis in the area of international relations and public diplomacy | IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03 | zaliczenie |
| W2 | principles and rules concerning preparation of diploma thesis from the perspective of copyright data collection and application | IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03 | zaliczenie |
| W3 | ways of designing research (analyzing the state of the art, defining research gap, designing research questions, hypotheses, structure of the thesis) | IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | prepare the proposal of MA thesis consisting of the title, scope of research, research purposes, research hypothesis, research questions, methodological and theoretical issues, the structure of the thesis and state of art | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U06 | zaliczenie |
| U2 | apply proper theories, methods and techniques in order to obtain research aims of the planned thesis | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06 | zaliczenie |
| U3 | write a thesis in accordance with the style sheet selected (Chicago Manual or MLA are recommended) | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | using theoretical knowledge and practical abilities during a scientific debate, preparation of research thesis, and in public and private life | IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| | |
|----------------------------------|--|
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|----------------------------------|--|

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| seminarium | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 20 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| seminarium | 20 | |
| analiza i przygotowanie danych | 60 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 140 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| seminarium | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 60 | |
| analiza i przygotowanie danych | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 140 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--|
| seminarium | 20 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 150 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| analiza i przygotowanie danych | 30 | |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 230 | ECTS 9.0 |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>Second Semester of MA program: Research title and topic (based on identified research gap). Choice of theories, methodology and research techniques. Access to sources: scientific literature. Analysis of scientific text. Critical analysis of content. Thesis writing techniques, citations, paraphrasing, problem of plagiarism. Presentation of the chosen topic and planned library research of seminar participants, discussion. Preparation of the research project and the first chapter.</p> <p>Third Semester of MA program: Discussion on selected topic and further chapters, individual research, preparation of second and third chapters, presentation of second and third chapters.</p> <p>Fourth Semester of MA program: Presentation of final thesis, discussion on conclusions, creation of final thesis, final exams and thesis defense.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|------------------------------------|
| seminarium | zaliczenie | Submission of parts/full MA thesis |

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | zaliczenie | Based on presentation of MA projects, subsequent chapters and final MA thesis. |

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | zaliczenie | Based on presented and delivered MA chapters |

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | zaliczenie | Based on delivered MA thesis and its presentation |

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A

Global Politics since 1945
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.220.6037a182e57ad.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 8.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| G1 | This course aims at providing students with basic knowledge of the global politics since 1945, including short introduction into the Cold War problems, European issues, including both Western and Eastern Europe, certain issues of the IR in the Americas, Asia-Pacific, the Middle East and Africa. Both international and domestic problems will be discussed. Course is composed of lectures and seminars |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| W1 | evolution of international relations since 1945 | IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06 | zaliczenie, egzamin |
| W2 | the area of international system evolution and its actors in the aforementioned period | IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06 | zaliczenie, egzamin |
| W3 | political, economic and social processes determining international relations | IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06 | zaliczenie, egzamin |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analyze processes in international relations and their influence onto international system | IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06 | zaliczenie, egzamin |
| U2 | discuss international system evolution basing on the read literature | IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06 | zaliczenie, egzamin |
| U3 | do a simple research, critical analysis of information and synthesize them | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06 | zaliczenie, egzamin |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | constant deepening knowledge and skills in the field of IR and Public Diplomacy | IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05 | zaliczenie, egzamin |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 110 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 | |
| przygotowanie raportu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 240 | ECTS 8.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1. | <p>LECTURES:</p> <p>1. Course introduction</p> <p>2-4. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – Part I-III</p> <p>5-6. Southeast Asia since WW II – Indochina War, Vietnam War, Cambodia, Burma, Malaysia, Indonesia, Philippines, ASEAN, ASEAN+3, EAS</p> <p>7-8. South Asian IR - Indo-Pakistani conflicts, Sri Lanka, Nepal, SAARC .</p> <p>9-10. Middle East conflicts – Israeli-Palestinian Conflict, Iraq-Iran War, Gulf Wars, Arab Peninsula, Arab Spring</p> <p>SEMINARS:</p> <p>1. Introductory seminar</p> <p>2. The Cold War – Oxford Debate</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvocoressi, World Politics since 1945, part I: The Cold War; • H. Nau, Perspectives on International Relations: Power, Institutions, and Ideas, chapter 4: The Origins and End of the Cold War; <p>3-4. Post-Cold War International Environment</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 20: The End of the Cold War and the ‘New World Order’ 1980-2000 AND chapter 23: US Decline in a Globalized World • G. Lunestad, East, West, North, South: International Relations since 1945, chapter 7: Major Powers and Local Conflicts after the Cold War, 1990-2013. • W. McWilliams, H. Piotrowski, The World since 1945: A History of International Relations, chapter 19: Russia: The Legacy of Soviet Empire AND chapter 22: September 11, Afghanistan, and Iraq <p>5. Western Europe since WWII – politics and integration</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 21: The Rise of a New Europe: The History of European Integration, 1945-2014 • P. Calvocoressi, World Politics since 1945, chapter 5: Western Europe <p>6. Eastern Europe since WWII</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvocoressi, World Politics since 1945, chapter 6: Central and Eastern Europe AND chapter 7: Yugoslavia and Albania • G. Lunestad, East, West, North, South: International Relations since 1945, chapter 10: The Soviet Union /Russia and the (formerly) Communist Countries, 1945-2013 <p>7. Africa - decolonization and conflicts – Algeria, Nigeria, Congo, Angola, Rwanda, Somalia, Sudan, Liberia, Sierra Leone</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvocoressi, World Politics since 1945, PART SIX: Africa; • J. Grenville, A History of the World from the 20th to the 21st Century, part XV: Africa after 1945: Conflict and the Threat of Famine. • A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 17: Africa: Decolonization and Independence, 1945-2014 <p>8. Latin American IR since 1945</p> <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Calvocoressi, World Politics since 1945, PART SEVEN: Latin America; • A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 16: The United States and Latin America, 1945-2014 <p>9-10. Students’ presentations</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
|----|---|----------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | egzamin | exam - 40% |
| ćwiczenia | zaliczenie | group presentation - 15% (groups composed of 2 people, each presentation 15-20 minutes), report - 15% (ca. 7500 characters), class participation - 30% - student is required to pass each component |



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Economic Diplomacy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|---|--|---|
| <p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.220.6037a183824f6.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> | |
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <p>The course introduces students to the theories and analytical frameworks relating to decision-making and negotiation in international economic relations and to apply these to cases. It includes coverage of the respective roles of the main actors, institutional settings and processes involved in domestic decision-making and international negotiation, and their interaction with each other. In this changing world, new technology, new actors, new issues and the breakdown of distinctions between foreign and domestic policy have undermined diplomats' monopoly over international relations. Foreign services have been overtaken by these changes and are no longer up to the challenges of defending and promoting national interests. Nevertheless, an effective foreign service is ever more essential to a country's security, economic and social welfare. Understanding the process of decision making in foreign economic policy is thus crucial for various students studying international relation, government, politics or economics. This course is structured in several sections. First, we attempt to describe the theoretical principles of economic diplomacy. The second part invokes the main working tools of economic diplomacy, institutional aspects and methods. The third section attempts to do a comparative analysis of some models of economic diplomacy, including country studies and global governance institutions. And finally, the fourth part allows the students to experience their own simulation exercise of an economic diplomacy summit.</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|---|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | LO1: Has knowledge of mechanisms that constitute equilibrium and value-added in the economy as a whole, as well as in understanding the concepts and methods behind analyzing the international political economy. | IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03 | zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja |
| W2 | LO2: Has knowledge of the main economic actors, institutions and political cultures within the global economy. | IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06 | esej, prezentacja |
| W3 | LO3: Has knowledge of the approaches and concepts used to study long and short-term economic effects and consequences. | IRP_K2_W01, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06 | zaliczenie pisemne |
| W4 | LO4: Has knowledge of the characteristics and determinants of national and international economic policy making. | IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06 | esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | LO5: Is able to evaluate the theory and practice behind international economic relations and foreign economic policy. | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U03 | zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja |
| U2 | LO6: Is able to analyze the process of economic diplomacy in national and global economies. | IRP_K2_U04, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06 | zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Is able to evaluate the theory and practice behind international economic relations and foreign economic policy. | IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K03, IRP_K2_K05 | zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja |
| K2 | Is able to analyze the process of economic diplomacy in national and global economies. | IRP_K2_K03, IRP_K2_K04 | zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| wykład z elementami konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 35 | |
| przygotowanie do egzaminu | 35 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--------------------------|--|
|------------|--------------------------|--|

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1. | <p>1. The nature of economic diplomacy; definitions and concepts. Has ED gained significance? Traditional understanding of economic diplomacy versus modern conceptualisations. Academic versus practitioner debates. Different ways to conduct ED. Simulation: allocation of topics;</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, chps 1 & 2.</p> <p>van Bergeijk Economic Diplomacy: The Issues . 2011. The Hague Journal Of Diplomacy.</p> <p>Okano-Heijmans, Maaike Conceptualizing Economic Diplomacy: The Crossroads of International Relations, Economics, IPE and Diplomatic Studies 2011</p> <p>2. Theories of economic diplomacy. Soft Power and public diplomacy. Rationalist and Constructivist approaches;</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017,Ch 3.</p> <p>Ulbert and Risse, Deliberately Changing the Discourse: What Does Make Arguing Effective? 2005. https://link.springer.com/article/10.1057/palgrave.ap.5500117</p> <p>3. Domestic decision making and international negotiations;</p> <p>Putnam, Robert. The Logic of two level games. International Organisation, pp 427-60, 1988.</p> <p>Odell Negotiating the World Economy, 2000, chps 1 & 2.</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, ch 4.</p> <p>4. Main actors in economic diplomacy, politicians, bureaucrats, business and civil society. Changing balance of authority between the state and other payers. Changing global order;</p> <p>Global Trends, 2035,NationalIntelligenceCouncil, 2017,skim through book and chapters.</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, chps 5 & 6.</p> | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K2 |
|----|---|----------------------------|

| | | |
|----|--|--------------------|
| 2. | <p>1. Trends in Economic Diplomacy. What makes economic policy effective? Institutional arrangements. Trade and business delegation, economic section of embassies, departments of commerce, delegations. Case studies. Guest Lecturer; Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, ch 18.</p> <p>Marta M Golonka , The Making of Economic Diplomacy, pp 1-12, 2011</p> <p>4. European Union and Eurozone Economic Diplomacy</p> <p>5. The Multilateral context The G8/ G20 process; agenda setting and national positions.</p> <p>WTO organisation and the Doha Development Round</p> <p>6. International Trade and Investment; International Finance and Economic summitry. Private sector financial crisis.</p> <p>7. Simulation exercise</p> | W1, U1, U2 |
| 3. | <p>1. Domestic decision making and international negotiations.</p> <p>2. Main actors in economic diplomacy, politicians, bureaucrats, business and civil society. Changing balance of authority between the state and other payers. Changing global order.</p> | W4, U1, U2, K1 |
| 4. | <p>1. Debt relief for Middle Income and Poor countries, developing countries economic diplomacy;</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, chpts 8 & 12.</p> <p>2. The great Economic Powers: American and Chinese economic diplomacy. Guest speaker;</p> <p>https://2009-2017.state.gov/e/eb/economicdiplomacy/index.htm</p> <p>https://www.routledge.com/Chinese-Economic-Diplomacy-Decision-making-actors-and-processes/Zhang/p/book/9781138580688#</p> | W1, W3, U1 |
| 5. | <p>1. European Union and Eurozone Economic Diplomacy;</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, ch 10.</p> <p>Woolcock, Stephen, European Union Economic Diplomacy: the role of the EU in international economic relations, Ashgate 2013.</p> | W2, W3, W4, U1, U2 |

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 6. | <p>1. The Multilateral context The G8/ G20 process; agenda setting and national positions;</p> <p>WTO organisation and the Doha Development Round</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, chps 13 & 14.</p> <p>Websites for current and past G20 summits</p> <p>www.wto.org</p> <p>Odell, John Negotiating the world economy 2000, ch 8.</p> | W2, W3, W4, U1, U2 |
| 7. | <p>1. International Trade and Investment; International Finance and Economic summitry. Private sector financial crisis;</p> <p>Bayne, Nicholas and Woolcock, Steven. The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, Ashgate, Stephen, 4th edition, 2017, chps 15 & 17.</p> <p>www.imf.org</p> | W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------------------------|---|--|
| wykład z elementami konwersatorium | zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja | An analytical essay or policy brief (maximum 3000 words) (30%)•Group assignment/ simulation exercise (30%)• Class discussion (20%)•Class exam (20%). |

Wymagania wstępne i dodatkowe

None

Foreign Policy Analysis

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.220.6037a183cb9f9.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności rozumienia procesu podejmowania decyzji w polityce zagranicznej takim jaki jest on w rzeczywistości (włączając w to: ograniczoną racjonalność, myślenie stereotypami, wpływ rywalizacji o władzę w kraju oraz naciski gospodarczych grup interesu). W efekcie uczestnik kursu zdobędzie zdolność wyjścia poza uproszczone postrzeganie polityki zagranicznej, zakładające, że decydenci to racjonalne (prawie, że mechaniczne) podmioty. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|------------------------------------|
| W1 | Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu analizy polityki zagranicznej (Foreign Policy Analysis, FPA) | IRP_K2_W01 | egzamin ustny, raport, prezentacja |
| W2 | Posiada podstawowe informacje nt. ewolucji analizy polityki zagranicznej oraz jej poszczególnych aktorów | IRP_K2_W02, IRP_K2_W03, IRP_K2_W04 | egzamin ustny, raport, prezentacja |
| W3 | Posiada wiedzę nt. procesów politycznych, które determinują funkcjonowanie polityki zagranicznej | IRP_K2_W03, IRP_K2_W04 | egzamin ustny, raport, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Potrafi analizować i prognozować wydarzenia i procesy w zakresie niniejszego kursu | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U03 | egzamin ustny, raport, prezentacja |
| U2 | Potrafi wyszukiwać informacje, krytycznie je analizować i syntetyzować | IRP_K2_U02, IRP_K2_U06 | egzamin ustny, raport, prezentacja |
| U3 | Potrafi w ramach dyskusji prezentować poglądy w obszarze analizy polityki zagranicznej | IRP_K2_U02, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06 | egzamin ustny, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Potrafi krytycznie ocenić obecne w debacie publicznej koncepcje polityki zagranicznej | IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K04 | egzamin ustny, raport, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie ekspertyzy | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Spotkanie organizacyjne | W1 |
| 2. | Czym jest w ogóle polityka zagraniczna?; Christopher Hill, Foreign Policy in International Relations, in Christopher Hill, Foreign Policy in the Twenty-First Century, London & New York: Palgrave Macmillan 2016, pp. 1-31. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 3. | <p>Dyrektorzy kreatywni czy więźniowie struktury: relacje między podmiotem sprawczym a strukturą społeczną;</p> <p>Walter Carlnaes, Actors, Structures, and Foreign Policy Analysis, in Foreign Policy: Theories, Actors, Cases, Steve Smith et al. (eds.), Oxford: Oxford University Press 2008, pp. 85-100.</p> <p>D. Beach, System-Level Factors and Domestic Factors, in D. Beach, Analyzing Foreign Policy, Palgrave Macmillan, New York-Basingstoke 2012, pp. 31-61 and 62-96.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 4. | <p>W poszukiwaniu Świętego Graala: historia rozwoju analizy polityki zagranicznej;</p> <p>Valerie M. Hudson, The History and Evolution of Foreign Policy Analysis, in Foreign Policy: Theories, Actors, Cases, Steve Smith et al. (eds.), Oxford: Oxford University Press 2008, pp. 11-30.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 5. | <p>Dyplomaci w Krainie Czarów: model racjonalnego podejmowania decyzji;</p> <p>Jack S. Levy and William R. Thompson, Causes of War, Chichester: Wiley-Blackwell 2010, pp. 130-133.</p> <p>Christopher Hill, Rationality in Foreign Policy, in Foreign Policy in the Twenty-First Century, London & New York: Palgrave Macmillan 2016, pp. 115-135.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 6. | <p>Umysły decydentów: psychologia polityczna a podejmowanie decyzji;</p> <p>Janice Gross Stein, Foreign Policy Decision-Making: Rational, Psychological, and Neurological Models, in Foreign Policy: Theories, Actors, Cases, Steve Smith et al. (eds.), Oxford: Oxford University Press 2008, pp. 101-116.</p> <p>J.-F. Morin, J. Paquin, Do Decision-Makers Matter?, in J.-F. Morin, J. Paquin, Foreign Policy Analysis: A Toolbox, New York: Springer Science+Business Media 2018, pp. 69-100.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 7. | <p>"Proszę, pozwólcie mi pozostać w zespole decyzyjnym": dynamika niewielkich zespołów;</p> <p>Steve A. Yetiv, Groupthink and the Gulf Crisis, "British Journal of Political Science", 33, 3 (2003), pp. 419-442</p> <p>Marlene E. Turner and Anthony R Pratkanis, Twenty-five Years of Groupthink Theory and Research: Lessons from the Evaluation of a Theory, "Organizational behavior and human decision processes" 73, 2 (1998), pp. 105-115</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 8. | <p>Wojna semi-królestw we władzach wykonawczych: decydowanie na poziomie instytucji państwowych;</p> <p>Kevin Marsh, Obama's Surge: A Bureaucratic Politics Analysis of the Decision to Order a Troop Surge in the Afghanistan War, "Foreign Policy Analysis", 10, 3 (2014), pp. 265-288.</p> <p>Christopher Hill, Agents: Bureaucratic and the Proliferation of External Relations, in Foreign Policy in the Twenty-First Century, London & New York: Palgrave Macmillan 2016, pp. 86-115.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 9. | <p>Konsultacje z setkami (małych) Napoleonów: decydowanie na poziomie instytucji państwowych;</p> <p>Baris Kesgin oraz Juliet Kaarbo, When and How Parliaments Influence Foreign Policy: The Case of Turkey's Iraq Decision, "International Studies Perspectives", 11, 1 (2010), pp. 19-36.</p> <p>J.-F. Morin, J. Paquin, To What Extent Is Foreign Policy Shaped by Intuitions, in J.-F. Morin, J. Paquin, Foreign Policy Analysis: A Toolbox, New York: Springer Science+Business Media 2018, pp. 127-150.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

| | | |
|-----|--|----------------------------|
| 10. | <p>In Public Opinion We (Do Not) Trust: decydowanie z udziałem czynników społecznych;</p> <p>Piers Robinson, The Role of Media and Public Opinion, in Foreign Policy: Theories, Actors, Cases, Steve Smith et al. (eds.), Oxford University Press: Oxford, 2008, pp. 137-154.</p> <p>Christopher Gelpi, Peter Feaver, Jason Reifler, Success Matters: Casualty, Sensitivity and the War in Iraq, "International Security", 30, 3 (2005/2006), pp. 7-46.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 11. | <p>Pieniądze i fabryki idei: decydowanie z udziałem czynników społecznych;</p> <p>Donald E. Abelson, Theoretical Models and Approaches to Understanding the Role of Lobbies and Think Tanks in US Foreign Policy, in Policy Expertise in Contemporary Democracies, Stephen Brooks et al. (eds.), Farnham: Ashgate 2013, pp. 9-30.</p> <p>Bastian van Apeldoorn and Nana de Graaff, Corporate Elite Networks and US Foreign Policy: the Revolving Door and the Open Door under Obama, in Obama and the world : new directions in US foreign policy, Inderjeet Parmar et al. (eds.), London & New York: Routledge 2014, pp. 149-162.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 12. | <p>(Nie tak) nowe wyzwania w post-postzimnowojennym świecie: teoria poliheurystyczna;</p> <p>J.-F. Morin, J. Paquin, What Are the Current Challenges to FPA?, in J.-F. Morin, J. Paquin, Foreign Policy Analysis: A Toolbox, New York: Springer Science+Business Media 2018, pp. 341-350.</p> <p>Alex Mintz, How Do Leaders Make Decisions? A Poliheuristic Perspective, "Journal of Conflict Resolution", 48, 1 (2004), pp. 3-13.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------------|--|
| warsztat | egzamin ustny, raport, prezentacja | Warunkiem zaliczenia jest: aktywność w trakcie zajęć (25% oceny końcowej); zespołowe przygotowanie raportu analitycznego na zadany temat (25%) oraz egzamin ustny (50%). |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

International Relations in Africa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.220.6037a18421ab3.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | The goal of seminar is to familiarize participants with basic information about the status of African countries in the network of international relations. The seminar has interdisciplinary character, not limiting lectures to political relations of African countries in international communities, but will take into account cultural factors that are decisive for creation of interstate relations or inter-ethnic relations. It will cover also a citizen-to-state relations in the continent. The particular emphasis will be laid to engagement of external participants of international community in solving the humanitarian crises, peace building, including humanitarian and developmental aid. The participants will learn also about challenges connected to the dynamics of young, fast-growing African societies and opportunities that African countries are opened to in the new type of international relations with the others in the World. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|------------------------------------|----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Understands place of African Countries in international relations. | IRP_K2_W01 | egzamin ustny, prezentacja |
| W2 | Has knowledge about historical context of development of African countries and actors involved in it. | IRP_K2_W02, IRP_K2_W04 | egzamin ustny |
| W3 | Has knowledge about political, economic, social and cultural processes determining place of African continent in international relations. | IRP_K2_W04 | egzamin ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Are able to understand basic processes in international relations considering African countries and its cultural background. | IRP_K2_U02 | prezentacja |
| U2 | Are able to do basic research, critically analyze and synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research. | IRP_K2_U04, IRP_K2_U06 | prezentacja |
| U3 | Has the ability to discuss problems considered during classes basing on the read literature | IRP_K2_U05 | egzamin ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Is ready to do a simple research, critical analysis of information and synthesize them. | IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05 | prezentacja |
| K2 | During discussion can present knowledge based on individual, personal opinions and exchange them. | IRP_K2_K01, IRP_K2_K05 | egzamin ustny, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 60 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------------------|
| 1. | <p>Introduction to the seminar matter:</p> <p>Knowledge about the continent, stereotypes, image of Africa and Africans in the Western societies.</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · J. Kościółek, Africa - the Land of Poverty. The Media's Distorted View on the Continent, [in:] Images (II). Images of the Poor, Vienna 2012. · J. W. Harbeson, D. Rothchild (eds.), Africa in World Politics: Engaging a Changing Global Order, Boulder 2013: Chapter 4 - Africa and Other Civilizations: Conquest and Counter-Conquest. <p>Audiovisual materials:</p> <ul style="list-style-type: none"> · "The Black Girl", dir. Ousmane Sembene | W1, W2, U1 |
| 2. | <p>Africa in the World history</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · S. Ellis, Season of Rain. Africa in the World, Chicago 2012: Chapter 9 - Africa in Time. · R. Lemarchand (ed.), Forgotten Genocides: Oblivion, Denial, and Memory, Philadelphia 2011: Chapter 3 - "Every Herero Will Be Shot": Genocide, Concentration Camps, and Slave Labor in German South-West Africa. | W3, U1, U2, K1 |
| 3. | <p>Colonialism, post-colonialism, neo-colonialism</p> <p>Case study: The Growth of China in Africa</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · J. W. Harbeson, D. Rothchild (eds.), Africa in World Politics: Engaging a Changing Global Order, Boulder 2013: Chapter 2 - The Heritage of Colonialism. <p>J. W. Harbeson, D. Rothchild (eds.), Africa in World Politics: Engaging a Changing Global Order, Boulder 2013: Chapter 13 - The Growth of China in Africa</p> | U2, U3, K1, K2 |
| 4. | <p>African countries position in the international relations.</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · J. W. Harbeson, D. Rothchild (eds.), Africa in World Politics: Engaging a Changing Global Order, Boulder 2013: Chapter 5 - Democracy, Autocracy, and Sub-Saharan African State. · E. Twineyo-Kamugisha, Why Africa Fails. The Case for Growth before Democracy, Cape Town 2012: Chapter 2 - Colonisation: No longer an excuse for Africa's current poor economic performance. | W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 5. | <p>The development challenges of sub-Saharan Africa</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · J. W. Harbeson, D. Rothchild (eds.), Africa in World Politics: Engaging a Changing Global Order, Boulder 2013: Chapter 3 - Reflections on Africa's Rocky Love-Hate Relationship. | U1, U2, U3, K1, K2 |

| | | |
|----|--|------------------------|
| 6. | <p>(2 classes) Armed conflicts in Africa.</p> <p>Preventing of the genocide and ethnic cleansing R2P Mechanism – possibility of security systems and crime prevention development.</p> <p>Case study: Darfur</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Agnieszka Nieńczyk-Missala, Sławomir Dębski (eds.), Rafał Lemkin: a Hero of Humankind: Chapter 4 – Lemkin’s Passion: Origin and Fulfillment. · J. Kościółek, The Use of R2P Mechanism by International Community in Cases of serious Human Rights Infringements in Africa, "Politeja" 5 (56) , 2018. · A. J. Bellamy, Global Politics and the Responsibility to Protect, London-New York 2011: Chapter 1 – From idea to norm. <p>J. Kościółek, The Condition of Development of Anti-Genocide Movement in the USA in the Context of the Prevention of Genocide in Africa,"Hungarian Journal of African Studies" Vol 12 No 4, 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> · G. Prunier, Darfur: The Ambiguous Genocide, Ithaca 2007: Chapter 5 – The World and the Darfur Crisis. | W2, U1, U2, U3, K1 |
| 7. | <p>(2 classes) The position of African continent in the World’s cultural circulation: art., cinematography, literature</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · D. Murphy, P. Williams (eds.), Postcolonial African cinema. Ten directors, Manchester-New York 2007: Chapter 2 – Ousmane Sembene. · S. Littlefield Kasfir, Contemporary African Art, London 1999: Introduction, Chapter 1 – New Genres: Inventing African Popular Culture. · T. Ojaide, Contemporary African Literature: New Approaches, Durham 2012: Chapter 1 – Examining Canonization in Modern African Literature. <p>Audiovisual materials:</p> <ul style="list-style-type: none"> · “Timbuktu”, dir. A. Sissako | W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 8. | <p>Race, gender and exclusion in Sub-Saharan Africa</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Marc Epprecht, Sexuality and social justice in Africa: Rethinking homophobia and forging resistance, London-New York 2013: Chapter 1 – Introduction. | U1, U2, U3, K1, K2 |
| 9. | <p>Religions in Africa and its impact on international relations.</p> <p>Case study: Ethiopia</p> <p>Assigned Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> · T. Longman, Christianity and Genocide in Rwanda, Cambridge 2010: Chapter 3 – The Churches and the Politics of Ethnicity. | W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

| | | |
|-----|--|------------------------|
| 10. | Humanitarian and development aid. Assigned Readings: · D. Moyo, <i>Dead Aid: Why Aid is not Working and how there is a Better Way for Africa</i> , New York 2009: Chapter 4 – The Silent Killer of Growth. · E. Twineyo-Kamugisha, <i>Why Africa Fails. The Case for Growth before Democracy</i> , Cape Town 2012: Chapter 10 – Are international NGOs promoting Africa's economic growth? · W. Maathai, <i>The Challenge for Africa</i> , London 2009: Chapter 4 – Aid and the Dependency Syndrome. | W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 11. | Democratization in Africa – chances and challenges. Assigned Readings: · M. Mbeki, <i>Architects of Poverty. Why African Capitalism Needs Changing</i> , Johannesburg 2009: Chapter 6 – Africa Needs a New Democracy. | W2, W3, U1, U2, U3, K2 |
| 12. | The place of Africa in international/transnational and regional organizations Case study: The growth and position of African Union Assigned Readings: J. W. Harbeson, D. Rothchild (eds.), <i>Africa in World Politics: Engaging a Changing Global Order</i> , Boulder 2013: Chapter 9 - The Changing Role of the AU Commission in Inter-African Relations. | W2, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------------|--|
| wykład | egzamin ustny, prezentacja | Composition – oral exam – 50%, group presentation – 20%, class participation and activity – 30% - student is required to pass each component |



Comparative International Politics in Central and Eastern Europe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.220.6037a1846ef12.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | This course aims at providing students with basic knowledge of international politics in the region of Central, Eastern and South-Eastern Europe after the end of the Cold War. In a comparative and comprehensive manner, it introduces the historical and theoretical context as well as topics like civic space, ethnic relations and conflicts, minority rights, democratization and democratic backsliding, external actors and international relations. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| W1 | basic theories and definitions regarding Central Europe, Eastern Europe and South-Eastern Europe. | IRP_K2_W01, IRP_K2_W04, IRP_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | historic, cultural and institutional background of current international relations in Central Europe, Eastern Europe and South-Eastern Europe | IRP_K2_W02, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | motivations and policies of individual countries of Central Europe, Eastern Europe and South-Eastern Europe. | IRP_K2_W04, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analyze general political, social and economic mechanisms that define politics in Central Europe, Eastern Europe and South-Eastern Europe | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | conduct individual and independent research within the realm of International Relations based on critical assessment of related problems and proper choice of sources | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | process her/his knowledge in a form that is easily communicable and can conduct such tasks in international groups as well. | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | work in teams that perform tasks related to assessments and analyses regarding international relations | IRP_K2_K04, IRP_K2_K05 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład z elementami konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| przygotowanie raportu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|----------------------------|
| 1. | <p>Central, Eastern, and South-eastern Europe. Space, borders, perceptions;</p> <p>Milan Kundera (1984) <i>The Tragedy of Central Europe</i>, New York Review of Books.</p> <p>Jacques Rupnik (2017) <i>Evolving or revolving? Central Europe since 1989</i> https://www.eurozine.com/evolving-or-revolving-central-europe-since-1989/</p> <p>John O'loughlin (2001) <i>Geopolitical Visions of Central Europe</i>, In. M. Antonsich, V. Kolossov, M.P. Pagnini, <i>Europe between Political Geography and Politics</i>.</p> <p>Sorin Antohi (2000) <i>Habits of the Mind: Europe's Post-1989 Symbolic Geographies</i>, In. S. Antohi and V. Tismaneanu (ed.), <i>The Revolutions of 1989 and their Aftermath</i>, CEU Press.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 2. | <p>Defining events - the collapses of the Soviet Union and Yugoslavia; causes, consequences;</p> <p>Vladislav Zubok: <i>A Failed Empire: The Soviet Union in the Cold War from Stalin to Gorbachev</i>; 2007, chapters 9, 10.</p> <p>- Vladimir Goati: https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00905999708408518?journalCode=cnap20</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 3. | <p>The civic and the political after the end of the Cold War. Political elites, civic participation and problems with politics;</p> <p>Martin Palouš (2000) <i>Between Idealism and Realism: Reflections on the Political Landscape of Postcommunism</i>, In. Sorin Antohi and Vladimir Tismaneanu (ed.), <i>The Revolutions of 1989 and their Aftermath</i>, CEU Press.</p> <p>Tsveta Petrova (2011) <i>Citizen Participation in Local Governance in Eastern Europe: Rediscovering a Strength of Civil Society in the Post-Socialist World?</i> <i>Europe-Asia Studies</i> Volume 63(50).</p> <p>Grigore Pop-Eleches, Joshua A. Tucker (2013) <i>Associated with the Past? Communist Legacies and Civic Participation in Post-Communist Countries</i>, <i>East European Politics and Societies</i>, 27(1), pp. 45 - 68.</p> <p>John Higley, Judith Kullberg, Jan Pakulski (2002) <i>The Persistence of Post-Communist Elites</i>, In. L. Diamond and M.F. Plattner (eds.) <i>Democracy after Communism</i>, The Johns Hopkins University Press.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 4. | <p>Evolution of Central Europe and Eastern Europe after the end of Cold War - the main trends and milestone events;</p> <p>- Zbigniew Brzeziński: <i>A Plan for Europe: How to Expand NATO</i>, <i>Foreign Affairs</i>, January/February 1995, https://www.foreignaffairs.com/articles/europe/1995-01-01/plan-europe-how-expand-nato</p> <p>- Vladimir Putin: <i>Russia at the Turn of the Millennium</i>, December 1999, http://pages.uoregon.edu/kimball/Putin.htm</p> <p>- Ognian Hishov, <i>Economic Effects of EU Eastern Expansion</i>, SWP Research Paper 2004/S 26, July 2004, https://www.swp-berlin.org/en/publication/economic-effects-of-eu-eastern-expansion/</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

| | | |
|----|--|----------------------------|
| 5. | <p>Nation-states and ethno-national relations in the region. How collective identities have been used for political purposes;</p> <p>James Hughes, Gwendolyn Sasse (2001) Comparing Regional and Ethnic Conflicts in Post-Soviet Transition States: An Institutional Approach, ECPR Joint Sessions, Grenoble 7-11 April 2001</p> <p>Ekaterina Klimenko (2018) Protracted Armed Conflicts in the Post-Soviet Space and Their Impact on Black Sea Security, SIPRI Insights on Peace and Security</p> <p>Florian Bieber, Sören Keil (2009) Power-Sharing Revisited: Lessons Learned in the Balkans? Review of Central and East European Law 34, pp. 337-360.</p> <p>Cvete Koneska (2017) On peace negotiations and institutional design in Macedonia: social learning and lessons learned from Bosnia and Herzegovina, Peacebuilding, 5(1), pp. 36-50, DOI: 10.1080/21647259.2016.1264919</p> <p>Yuri Slezkine (1994) The USSR as a Communal Apartment, or How a Socialist State Promoted Ethnic Particularism, Slavic Review, 53(2), pp. 414-452.</p> <p>Cristina Chiva (2006) Ethnic Minority Rights in Central and Eastern Europe: The Case of the Hungarian 'Status Law', Government and Opposition, 41(3), pp. 401-421.</p> <p>Zsuzsa Csergo, James Goldgeier (2013) Kin- state activism in Hungary, Romania, and Russia: The politics of ethnic demography, In. T.J. Mabry, J. McGarry, M. Moore, B. O'Leary, Divided Nations and European Integration, University of Pennsylvania Press.</p> <p>Brosig Malte (2010) The Challenge of Implementing Minority Rights in Central Eastern Europe. Journal of European Integration 32(4), pp. 393-411.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 6. | <p>Political regimes across the region. Democratization and democratic backsliding. Captured states and new authoritarianism;</p> <p>Alina Mungui-Pippidi (2015) The Splintering of Postcommunist Europe, Journal of Democracy, 26(1), pp. 88 - 100.</p> <p>Licia Cianetti, James Dawson and Seán Hanley (2018) Rethinking “democratic backsliding” in Central and Eastern Europe - looking beyond Hungary and Poland, East European Politics, 34(3), pp. 243-256.</p> <p>Antoaneta L. Dimitrova (2018) The uncertain road to sustainable democracy: elite coalitions, citizen protests and the prospects of democracy in Central and Eastern Europe, East European Politics, 34(3).</p> <p>Zselyke Csaky (2020) Nations in Transit 2020, Freedom House.</p> <p>Leon Runje (2017) State Capture in the Western balkans, Perspectives - political analyses and commentary - Heinrich Boll Stiftung.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 7. | <p>External actors – their current goals, aims, strategies and policies;</p> <p>- N. Kuhrt, V. Feklyunina (eds.): Assessing Russia's Power: A Report, 2017; http://eprint.ncl.ac.uk/file_store/production/231713/A8E19C50-A49A-4703-84CB-E81B4D02428.pdf</p> <p>- Victoria Nuland: Pinning Down Putin, Foreign Affairs July/August 2020, https://www.foreignaffairs.com/articles/russian-federation/2020-06-09/pinning-down-putin</p> <p>- Margarete Klein; Russia's Military Policy in the Post-Soviet Space. SWP Research Paper 2019/RP 01, January 2019, https://www.swp-berlin.org/en/publication/russias-military-policy-in-the-post-soviet-space/</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 8. | <p>Current international relations in Central Europe and Eastern Europe – characteristic features, dynamics over time;</p> <p>- Barbara Lippert, A Geopolitically Aware EU and Its Eastern European Neighbours: More Realism, More Investment, SWP Comment 2019/C 44, November 2019, https://www.swp-berlin.org/en/publication/a-geopolitically-aware-eu-and-its-eastern-european-neighbours/</p> <p>- Kirsten Westphal, Aurélie Bros, Tatiana Mitrova, German-Russian Gas Relations, SWP Research Paper 2017/RP 13, December 2017 (chapter: Qualifying and Quantifying the Impact of the Crisis in and over Ukraine), https://www.swp-berlin.org/en/publication/german-russian-gas-relations/</p> <p>- Russia's Relations with the South Caucasus, ISN ETHZ, 2019, https://www.research-collection.ethz.ch/handle/20.500.11850/328891</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 9. | <p>The future – determining factors, likely evolution of main trends;</p> <p>- Fredrik Wesslau, Andrew Wilson: Russia 2030: A story of great power dreams and small victorious wars, http://www.ecfr.eu/publications/summary/russia_2030_a_story_of_great_power_dreams_and_small_victorious_wars</p> <p>- The Kremlin Playbook, CSIS 2016, https://csis-website-prod.s3.amazonaws.com/s3fs-public/publication/1601017_Conley_KremlinPlaybook_Web.pdf</p> <p>- Jonathan Masters, Ukraine: Conflict at the Crossroads of Europe and Russia, CFR, February 5, 2020, https://www.cfr.org/background/ukraine-conflict-crossroads-europe-and-russia</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------------------------|---------------------|--|
| wykład z elementami konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Presentation of a research project prepared by individual students or groups of students. Participation in discussions during the classes. Preparation of a policy paper or case study |

Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Contemporary European Political Thinkers

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.220.6037a180e4db0.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | introducing students to the most important contemporary European political thinkers |
| C2 | thematic presentation of basic currents and problems of political theory (e.g. democratic theory, liberalism, conservatism, critical theory) |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|-----------------------------------|
| W1 | Student knows and understands in depth the most important contemporary European political theories explaining political reality in general, and international politics in particular | IRP_K2_W02 | egzamin pisemny, ocena aktywności |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student can interpret phenomena in the field of international relations and global politics; can form and express personal views and account for the advanced processes in the said field using acquired knowledge of political theory | IRP_K2_U02 | egzamin pisemny, ocena aktywności |
| U2 | Student can think critically on contemporary global issues, especially on the modern civilizational challenges concerning intercultural relations, globalization and the influence of new technologies on social life | IRP_K2_U04 | egzamin pisemny, ocena aktywności |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student has team management and leadership skills, can engage in interdisciplinary research or teamwork | IRP_K2_K01, IRP_K2_K03 | ocena aktywności |
| K2 | Graduate can prepare both individually or in cooperation with others the written reports, can prepare talks or PP presentations using acquired knowledge in political theory | IRP_K2_K05 | ocena aktywności |
| K3 | Graduate is ready to participate in the work benefiting his/her own political community and global community that requires knowledge of conflict solution, cooperation and institutional framework | IRP_K2_K01, IRP_K2_K02 | ocena aktywności |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1. | <p>Rethinking European Catastrophe and Reconstruction after 1945. Explaining totalitarianism. Franz Neumann. Ernst Fraenkel. Hannah Arendt. Ludwig von Mises. Friedrich Meinecke. Claude Lefort. Christian Democrats.</p> <p>Readings: Friedrich Meinecke, The German Catastrophe (chapters 1-8); Ludwig von Mises, Omnipotent Government. The Rise of the Total State and Total War (Part III - Etatism); Hannah Arendt, The Origins of Totalitarianism (chapters 12-13), Claude Lefort, The Political Forms of Modern Society. Bureaucracy, Democracy and Totalitarianism (chapters 8-10).</p> | W1, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 2. | <p>Reassessing Modernity. Secularization, progress and legitimacy of modernity. Karl Löwith. Hans Blumenberg. Carl Schmitt. Eric Voegelin. Hannah Arendt. Reinhart Koselleck. Marcel Gauchet</p> <p>Readings: Hans Blumenberg, The Legitimacy of the Modern Age (Part I, chapters 1-4), Carl Schmitt, Political Theology II (Postscript), Reinhart Koselleck, Futures Past. On the Semantics of Historical Time (ch. "Neuzeit": Remarks on the Semantics of the Modern Concepts of Movement), Marcel Gauchet, The Disenchantment of the World. A Political History of Religion (chapter 6).</p> | W1, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 3. | <p>State, Power and Law. Bertrand de Jouvenel. Jürgen Habermas. Niklas Luhmann. Norberto Bobbio</p> <p>Readings: Bertrand de Jouvenel, On Power. The Natural History of Its Growth (Introduction - The Minotaur presented, chapters VII and XVII); Jürgen Habermas, Between Facts and Norms. Contributions to a Discourse Theory of Law and Democracy (chapter 4), Norberto Bobbio, The Age of Rights (Part I, chapters 1-2).</p> | W1, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 4. | <p>Democratic theory and liberalism. From domination to crisis. Isaiah Berlin. Friedrich August von Hayek. Karl Raimund Popper. Raymond Aron. Helmuth Plessner. Jacob Talmon. Claude Lefort. Panajotis Kondylis. Ivan Krastev</p> <p>Readings: Helmuth Plessner, The Limits of Community: A Critique of Social Radicalism (ch.7); Friedrich August von Hayek, Law, Legislation and Liberty (vol.3, chapters 12-13); Claude Lefort Democracy and Political Theory (Part I, chapter 1-2); Ivan Krastev, Stephen Holmes The Light that Failed: Why the West is Losing the Fight for Democracy (ch.1).</p> | W1, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 5. | <p>Conservatism and Post-conservatism. Leo Strauss. Michael Oakeshott. Ernst Jünger. Arnold Gehlen. Roger Scruton. John Gray</p> <p>Readings: Michael Oakeshott, Rationalism in Politics and Other Essays, Methuen and Co. London 1962 (ch. "On being conservative"); Ernst Jünger, The Forest Passage, Telos, New York 2013; Arnold Gehlen, Man in the Age of Technology, Columbia University Press, New York 1980 (chapters 1,2, 5, 8,9); John Gray, Enlightenment's Wake, Routledge, London-New York 2007 (chapter 10).</p> | W1, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 6. | <p>Marxism, Post-Marxism and Critical Theory: Reappraisals and Critique. Alexandre Kojève. Theodore Adorno. Ágnes Heller. Jean-François Lyotard. Jürgen Habermas. Jacques Derrida. Cornelius Castoriadis. Leszek Kołakowski</p> <p>Readings: Leszek Kołakowski, Main Currents of Marxism, vol.3 (chapters 10-11); Ágnes Heller, A Theory of Modernity (chapter 7); Simon Tormey & Jules Townshend, Key Thinkers from Critical Theory to Post-Marxism (chapters on Castoriadis, Lyotard, Laclau and Derrida).</p> | W1, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 7. | <p>Capitalism and political economy. Karl Polanyi. Ulrich Beck. Peter Sloterdijk</p> <p>Readings: Karl Polanyi, The Great Transformation. The Political and Economic Origins of Our Time (chapters 1-2, 11-14); Ulrich Beck, Risk Society. Towards a New Modernity (chapters 1-2, 7-8); Peter Sloterdijk, In the World Interior of Capital. For a Philosophical Theory of Globalization (chapters 1, 2, 3, 28-34).</p> | W1, U1, U2, K1, K2, K3 |

| | | |
|----|--|------------------------|
| 8. | Global order, war, international law. Carl Schmitt. Hans Kelsen. Wilhem Grewe. Antonio Negri Readings: Carl Schmitt, The Nomos of the Earth (Part I, chapter1; Part III, chapters 1-3); Hans Kelsen, Peace through Law (Part I, sections 1-8); Antonio Negri, Empire (Part 1, Part 2: 2.1, 2.5, 2.6). | W1, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 9. | Biopolitics. Michel Foucault. Giorgio Agamben. Roberto Esposito Readings: Roberto Esposito, Biopolitics and Philosophy (chapter 1); Thomas Lemke, Biopolitics. An Advanced Introduction (chapters 1-3); Michel Foucault, The Foucault Reader (section Bio-power). | W1, U1, U2, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-----------------------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny, ocena aktywności | Class participation is mandatory. Class activity and presentation - 30%, written exam - 70%. |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Rule of Law and Human Rights

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.240.6037a1858712a.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki prawne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 36 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| G1 | The object of the course will be the study of human rights in international law, including both pertinent legal rules and international mechanisms aimed at ensuring effectiveness of such rights. The global and the regional dimension will be dealt with during the course, and particular attention will be paid to the regional human rights systems and to the case law of the monitoring bodies established by the relevant regional human rights treaties. The final part of the course will be devoted to the discussion of the influence played by cultural diversities and by the different conceptions of human rights on the concrete realization of the latter. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| W1 | How to develop the capacity of carrying out critical analysis of international texts and materials concerning human rights; How to develop the capacity of analyzing the content of the case law of international organs on human rights protection; How to develop the capacity of elaborating solutions to human rights problems with an intercultural approach; How to develop the capacity of contributing to the understanding of human rights within the civil society; | IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06 | egzamin ustny, prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | The international rules and legal mechanisms governing human rights and fundamental freedoms, both at the global and regional level; The practical capacity of adequately addressing cases of human rights violations, so as to identify practical effective solutions for the victims; | IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06 | egzamin ustny, prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Use intellectual skills; Use analytic skills; Capacity of interpretation of legal rules; Discuss theoretical and practical problems concerning human rights; Apply human rights rules to concrete cases; Use problem-solving skills in the field of human rights; Use communication skills; use writing skills. | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06 | prezentacja |
| U2 | Precisely assessment of evidence and argumentation; Discuss theoretical and epistemological issues in an articulate, informed, and intellectual manner; Precise and critical acumen in the assessment of scholarly arguments and interpretations; Evidence and arguments independently; Effective presentation of complex theoretical arguments and their relationship to empirical data; Expertise, theoretical and regional in order to develop and apply self-reflexive approaches to dominant issues in the comparative study of religion, law and politics. | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06 | prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Competences in the human rights field. | IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05 | egzamin ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------------|---|
| wykład z elementami konwersatorium | 36 |
| analiza aktów normatywnych | 20 |
| analiza badań i sprawozdań | 30 |
| rozwiązywanie kasusów | 40 |
| przygotowanie do egzaminu | 26 |
| analiza problemu | 20 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 172 | ECTS 6.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 36 | ECTS 1.3 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | <p>Week 1: Introduction and main issues</p> <p>Suggested reading: Dinah Shelton, <i>Advanced Introduction to International Human Rights Law</i>, Cheltenham, Edward Elgar, second edition, 2020</p> <p>Week 2: Evolution of international human rights law</p> <p>Suggested reading: Dinah Shelton, <i>Advanced Introduction to International Human Rights Law</i>, Cheltenham, Edward Elgar, second edition, 2020</p> <p>Week 3: Regional human rights systems</p> <p>Suggested reading: Dinah Shelton, <i>Advanced Introduction to International Human Rights Law</i>, Cheltenham, Edward Elgar, second edition, 2020</p> <p>Week 4: Monitoring bodies and institutions</p> <p>Suggested reading: Dinah Shelton, <i>Advanced Introduction to International Human Rights Law</i>, Cheltenham, Edward Elgar, second edition, 2020</p> <p>Week 5: Epistemological and procedural issues</p> <p>Suggested reading: Dinah Shelton, <i>Advanced Introduction to International Human Rights Law</i>, Cheltenham, Edward Elgar, second edition, 2020</p> <p>Week 6: Cultural diversities</p> <p>Suggested reading: Lenzerini, <i>The Culturalization of Human Rights Law</i>, Oxford, Oxford University Press, 2014</p> <p>Week 7: Case study analyses</p> <p>The materials will be indicated by the professor at the beginning of the course.</p> | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------------------------|---|---|
| wykład z elementami konwersatorium | egzamin ustny, prezentacja, egzamin pisemny / ustny | Exam - 100% The preparation will be verified through an oral exam. In agreement with the students, it may be possible to organize intermediate tests, concerning the whole program or part of it. Active participation in class by the students in discussing concrete cases will have a significant positive weight in the determination of the final grade. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

The students who would like to attend the course and take the exam should possess adequate knowledge of public international law.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

New Media and Globalization

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.240.6037a185cd03b.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 9.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| G1 | Aim of the class is to give an overview of the historical process of globalization, with particular reference to the spreading of the social media. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|--|-------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | the basic dynamics of globalization in the contemporary age | IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03 | egzamin ustny, projekt, prezentacja |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|---|--|
| U1 | critically evaluate social media | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06 | egzamin ustny, projekt, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | to use social media in a conscious way | IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K03 | egzamin ustny, projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| wykład | 60 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 170 | |
| łącznie nakład pracy studenta | Liczba godzin 230 | ECTS 9.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--------------------------|--|
|------------|--------------------------|--|

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | <p>LECTURES:</p> <p>1. Migrations - Paradigms Readings: Samir (1996)</p> <p>2. Migration - Remittances Readings: Stalker (2001)</p> <p>3. Migration - Remigration Readings: Stalker (2001)</p> <p>4. New media - Web 2.0 Readings: Deaton (2013)</p> <p>5. New media - Post-truth Readings: Deaton (2013)</p> <p>6. World Inequality Readings: Collier & Dollar (2001)</p> <p>7. World Poverty Readings: Collier & Dollar (2001)</p> <p>8. Financial crises - What is finance? Readings: Albert (1993)</p> <p>9. Financial crises - Global standard Readings: Albert (1993)</p> <p>10. Pandemics in history Readings: Arrighi (1994)</p> <p>11. Human Rights Readings: Arrighi (1994)</p> <p>12. Democracy Readings: Arrighi (1994)</p> <p>13. The problem of Africa Readings: Daton (2013)</p> <p>14. What is capitalism? Readings: Ellwood (2010)</p> <p>15. Multinational companies and environment: Exxonmobil case Readings: Ellwood (2010)</p> | W1, U1, K1 |
|----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-------------------------------------|---|
| wykład | egzamin ustny, projekt, prezentacja | The exam will be oral and written in English language, even though the quality of language will not be content of assessment. The written exercise will take place over the 2nd period of the course, in agreement with the attending students. To perform an oral presentation in front of the class on a chosen topic. The quality of the presentation will cover half out of the 9 CFU. The remaining half will be performed by proactive attitude to debate during the lesson hours. Exam - 50% Oral presentation - 50% For non-attending students and worker students it will be provided an oral exam (in English) concerning the textbook (Gozzini) and one book more, chosen from the bibliography. Exam - 100% |

Wymagania wstępne i dodatkowe

<https://en.unisi.it/ugov/degrecourse/304852>



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Public Diplomacy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|--|--|---|
| <p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.240.6037a1862442c.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> | |
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 40</p> | <p>Liczba punktów ECTS 6.0</p> |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| G1 | <p>The course offers an overview of the main patterns and traditions of public diplomacy, mixing a historical perspective with the study of contemporary practices and applications in the framework of international relations theory, communication and public opinion studies. By combining frontal teaching, individual work and guest lectures, the course will introduce students to the practice of public diplomacy in the 21st century, including its relationship with the concepts of public relations, propaganda, branding, advertising, advocacy and other forms of strategic communication for public persuasion. Students will be acquainted with the main actors and strategies of public diplomacy and they will be asked to reflect upon the meaning and implications of public diplomacy for state and non-state actors. The impact of structural, social and technological changes on 'soft power' strategies as well as the individual and social effects of media exposure on foreign publics will be examined. While investigating the notion of world public opinion and its impact on the dynamics of international diplomacy, students will learn how to search for public opinion data, how to evaluate the quality of the same data, and how to study empirically foreign publics' feelings and attitudes towards selected international actors. Students will also be asked to work in groups to examine and comment on the approaches to public diplomacy and styles of communication adopted by official representations of different countries and organizations during recent foreign policy crises.</p> |
| G2 | <p>The learning objectives of this course are: - To develop an in-depth understanding of the theory and practices of public diplomacy; - To develop a general knowledge of the historical and contemporary approaches to public diplomacy; - To read, understand, and criticise the scholarly literature in this field; - To understand the main theoretical perspectives on strategic communication, communication effects and foreign public engagement; - To develop adequate skills to collect and examine public opinion data on people's perceptions of and attitudes towards selected international actors.</p> |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|----------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Develop an in-depth understanding of the theory and practices of public diplomacy | IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06 | zaliczenie ustne |
| W2 | Develop a general knowledge of the historical and contemporary approaches to public diplomacy | IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06 | zaliczenie ustne |
| W3 | Read, understand, and criticise the scholarly literature in the field of public diplomacy | IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03, IRP_K2_W05, IRP_K2_W06 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| W4 | Understand the main theoretical perspectives on strategic communication, communication effects and foreign public engagement | IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06 | zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Develop adequate skills to collect and examine public opinion data on people's perceptions of and attitudes towards selected international actors. | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U03, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05, IRP_K2_U06 | raport, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Work groups and laboratory activities | IRP_K2_K01, IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05 | raport, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 40 | |
| przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych | 10 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 60 | |
| analiza i przygotowanie danych | 20 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| pozyskanie danych | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 160 | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Introduction of the course. Origins and definitions of Public Diplomacy Introduction of the course: policies and methods. Public Diplomacy: origins and definitions. Characteristics of Public Diplomacy. | W1, W2 |
| 2. | Characteristics of Public Diplomacy Advocacy and advisory models of public diplomacy. Differences between public diplomacy and propaganda according to Cull. Context of public diplomacy in the 20th and 21st century. | W1, W2, W4 |
| 3. | "Soft Power" and "Public Diplomacy" Resources and characteristics of power; "Hard Power" and "Soft Power". Definition and assets of soft power according to Nye. The role of information. | W1, W2, W3, W4 |
| 4. | Information and relational perspectives in Public Diplomacy Conditions and limits of soft power; soft power as perceptual power; smart power according to Nye; Dimensions of Public Diplomacy according to Nye; the information and relational perspectives in public diplomacy. | W1, W2, W3, W4 |
| 5. | Public diplomacy and the power of information Information and Relational perspectives; Impact of technological transformations of communication on public diplomacy; the power of information; relational dynamics in Public Diplomacy; Zaharna's and Uysal's typology. | W1, W2, W3, W4 |
| 6. | The networked perspective (pt.1) Characteristics of the networked perspective of public diplomacy and comparison with the information perspective. | W1, W2, W3, W4 |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 7. | The networked perspective (pt.2) Characteristics of the networked perspective of public diplomacy and comparison with the relational perspective. | W1, W2, W3, W4 |
| 8. | SEMINAR: TBC | W1, W2, W3, W4 |
| 9. | The concept of public opinion: definition and roles; Measuring public opinion The concept of public opinion: definition, roles and theoretical perspectives; Measuring public opinion: quantitative and qualitative strategies. | U1 |
| 10. | Non-state actors in public diplomacy The role of non-state actors and their advantage in PD: from the international to the regional level. The case of Catalonia. | W1, W2 |
| 11. | The typical workflow in PO research How to design a study of public opinion: from the research question to the data collection. | U1 |
| 12. | Data archives for public opinion research Presentation of the Laboratory for Political and Social Analysis; Presentation of the main data archives for comparative analysis of public opinion and publics' views of other countries. | U1 |
| 13. | Instructions for individual and group assignments Presentation of the objectives and ways students should conduct their individual work on the public's attitudes of a selected country towards the European Union. Each students has been assigned to a country. | U1, K1 |
| 14. | Institutional settings for Public Diplomacy: the American and British models The US model: from the establishment of USIA to the Obama presidency. Centralized models in the EU: France and Italy; The British model and the British Council. | W1, W2 |
| 15. | The EU's Public and Cultural Diplomacy Public Diplomacy: the EU's definition. Structure and functions of EUNIC; The "Tfanen - Tunisie Créative" case. The European "Cultural Diplomacy Platform". European Houses of Culture; Initiatives proposed by the Council of the EU. | W1, W2 |
| 16. | SEMINAR: TBC | W1, W2, W3, W4 |
| 17. | Working session on data collected by students | U1, K1 |
| 18. | Communication in Public Diplomacy (part 1) Public diplomacy and communication: mass communication (one-to-many) and the linear approach. | W1, W2, W3, W4 |
| 19. | Instructions for individual and group assignments Composition of groups for presentations; instructions for the preparation of individual reports. Examples of research reports on foreign publics' attitudes prepared by USIA research office. | W2, U1, K1 |
| 20. | Communication in Public Diplomacy (part 2) Public diplomacy and communication: interpersonal communication (one-to-one). Stuart Hall's encoding-decoding model; the importance of context; Axioms of relational communication; Case study: UK-US relations. | W1, W2 |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 21. | Nation and Place branding The nation image cultivation: definition and examples of branding; The concept of branding (definition and properties); Indexes of country and place branding. | W1, W2, W3, W4 |
|-----|---|----------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda sytuacyjna, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie ustne, raport, prezentacja | For ATTENDING students, grade is determined by: - Written report examining the state of the public's attitudes towards the assigned actors and suggesting communication and policy initiatives to improve their perceived image (25%); - Written report on the approaches to public diplomacy and styles of communication adopted by specific countries and organizations during recent foreign policy crises (25%). - Written exam (2 hours) on the topics covered in class, readings distributed during the course and the reference texts (50%); - Bonus for ACTIVE participation in classroom (e.g., contribution to discussion, questions or comments). For NON-ATTENDING students, grade is determined by: - Written exam (3 hours) on two reference texts and an additional book to be agreed with the teacher (60%); - Research paper (15-20 pages) on a topic to be agreed with the teacher (40%). |

Wymagania wstępne i dodatkowe

No formal prerequisite is required. However, basic knowledge of modern and contemporary history and acquaintance with international relations theories are recommended.

International Relations
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.240.6037a186b0071.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60</p> | <p>Liczba punktów ECTS 9.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| G1 | <p>This course offers an introduction to International Relations aiming at (a) familiarizing students with the main concepts, theories and debates in IR and (b) at providing them with the theoretical and methodological tools to better understand the complex nature of international politics nowadays. The course will cover the main theoretical approaches and how they bear upon IR issues and problems at different levels of analysis, from the international system and the nation state to the psychology of decision makers. The course will explore some of these concepts and theories in a role-playing simulation. Using scenario-building and role playing, students will be called on to reflect upon the role of IR theories and methods on the study of international politics, with particular reference to the EU external relations. The case study this year is a simulation of the European Commission and the European External Action Service in developing a cultural relations strategy. The course is organized in two modules. In the first module the main concepts and theories at different levels of analysis will be discussed: the international system, dyadic relationships, the domestic sources of foreign policies, decision-makers roles and psychology in IR. The second module will put the analytical tools and concepts discussed in the first part to work in a concrete, although, simulated, case. The focus will be on the interplay between diplomacy and cultural relations. This simulation will be an opportunity to discuss the present EU strategy in cultural relations.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|-----------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | The concepts, theories and methodological toolkits related to the study of international politics. | IRP_K2_W03, IRP_K2_W04, IRP_K2_W05 | egzamin pisemny, esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | To develop analytical skills to read, understand, and criticize the scholarly literature in these fields. | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06 | egzamin pisemny, esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | To learn the role the EU play in international relations with reference to Cultural relations | IRP_K2_K02, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05 | egzamin pisemny, esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 60 |
| przygotowanie do zajęć | 50 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 50 |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 60 |
| Przygotowanie prac pisemnych | 50 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 270 |
| | ECTS 9.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>First Module:</p> <p>Week 1) Introduction to the course; Levels of analysis and Theoretical perspectives Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Week 2) The International System Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Week 3) Dyadic Relations Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Week 4) Domestic Structure: Institutional and Societal variables Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Week 5) Public Opinion, Mass Media and Foreign Policy Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Week 6) Decision-Making and Foreign Policy Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Week 7) Decision-Makers and Leaders Psychology Readings: Kinsella, Russett, Starr (2013)</p> <p>Second Module:</p> <p>Week 8) An introduction to the institutions and functioning of the European Union</p> <p>Week 9) The role of European Institutions</p> <p>Week 10) The role of societal actors</p> | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-----------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny, esej | Grade for the first module will be determined by the following: 1. Participation in class discussion [10%]. 2. Short written summary (max 2-pages) of a research article. [35%]. 3. A Written test covering topics presented in the first module [55%] Grade for the second module will be determined by the following: 1. Participation in class discussion and in the simulation [30%]. 2. A policy paper that outlines the main experience in the simulation in light of the theoretical and methodological approaches learned in class [70%] The final grade will be the average of the grading in the two modules. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

-



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geography and Sustainability

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.240.6037a187075c2.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 36 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Acquire basic geoliteracy concepts and analytical tools |
| C2 | Learn about sustainable development principles and objectives |
| C3 | Identify and analyze the main social and environmental factors from a spatial point of view |
| C4 | Acquire skills to apply geographical research methods to observe, collect and process geographical data |
| C5 | Draw quantitative and qualitative conclusions and make placed-based policy hypotheses. |
| C6 | Perform analysis in local contexts (fieldwork) |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Thinking geographically about sustainable development by acquiring geographic information, understanding and exploring it spatially. | IRP_K2_W05 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Collect and locate data by observing and systematically recording information, reading and interpreting maps and other representations of spaces and places. | IRP_K2_U02, IRP_K2_U06 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Students will develop research projects (fieldwork) on issues related to sustainability and related policies (define a research question, analyze the current state of knowledge, select methods to evaluate hypotheses, analyze available data and results). | IRP_K2_K02, IRP_K2_K04 | raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład z elementami konwersatorium | 36 | |
| analiza badań i sprawozdań | 70 | |
| analiza i przygotowanie danych | 65 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 171 | ECTS 6.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 36 | ECTS 1.3 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <p>Modules 1-3 Core concepts in geography (location, site, space, place, scale, ecological and functional relationships, territorial systems);</p> <p>Modules 4-6 The challenge of sustainable development (milestones, principles, policies, indicators) + SULITE test on Sustainability literacy;</p> <p>Modules 7-9 Geographical factors and development; development indicators and institutional data;</p> | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| wykład z elementami konwersatorium | zaliczenie pisemne, projekt, raport | Study of books and other resources, preparation for final quiz - 30 h (3ECTS) Group project report - 20 h (2ECTS) Laboratories - 10 h (1ETCS) Total - 100 h (6 ECTS) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Basic knowledge of world regional geography, development theories and notions of descriptive statistics.

International History

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.240.6037a1874f5d9.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 60</p> | <p>Liczba punktów ECTS 9.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| G1 | <p>History explores how societies have changed over time to make our contemporary world. For this reason, knowledge of the past is crucial to understanding the present—and to thinking about the future. Because it deals with the ways the world has become increasingly integrated during recent centuries, International history offers a crucial contribution to the comprehension of the societies we live in. Accordingly, the purpose of this course is to provide students with a basic knowledge of the main political and economic processes that have featured international history since late 19th century to present. In this span of time, 4 main powerful trends emerged: • a clear trend towards globalization, strengthen by closer interdependence between communities and the related set up of permanent international (governmental) organizations and NGO; • the role of political ideologies in shaping the century (from communism to political Islam); • a steady loss of power of the “Old continent” - Europe was gradually eclipsed, especially after WWII (rise of USA and USSR as "superpowers" and decolonization); • the tendency on the one hand, to descend into conflict fed by ideology, religion, nationalism and, on the other hand, the tendency to advances in technology and institutional administration.</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Providing students with a basic knowledge of the main political and economic processes that have featured international history since late 19th century to present times. | IRP_K2_W01, IRP_K2_W03, IRP_K2_W04, IRP_K2_W05 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Providing students with adequate analytical tools to comprehend and communicate the main lines of development of contemporary history at the global level. | IRP_K2_U01, IRP_K2_U02, IRP_K2_U04, IRP_K2_U06 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Understand the process of development of contemporary history at the global level, communicate and analyse basic problems from this field. | IRP_K2_K01, IRP_K2_K03, IRP_K2_K04 | zaliczenie ustne, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład z elementami konwersatorium | 60 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 60 | |
| przygotowanie do zajęć | 150 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 270 | ECTS 9.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | <p>The course will focus on the following topics:</p> <p>The first WW</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 1</p> <p>In the Aftermath of the war: The search for European stability;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 2</p> <p>The origins of the Pacific war (1940-41);</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 3</p> <p>The Colonial empires;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 4</p> <p>The path to the second WW;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 4</p> <p>The Cold War in Europe;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 9</p> <p>The European integration process;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch.</p> <p>The Cold War in Asia;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 10</p> <p>The Vietnam war(s);</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 12</p> <p>The Rise of the "Third World";</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 13</p> <p>The USA and Latin America;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 16</p> <p>China and North Korea: Ideology and nationalism;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 1</p> <p>Africa between decolonization and independence;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 17</p> <p>The Arab-Israeli conflict;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 18</p> <p>The End of the Cold War;</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 20</p> <p>The War on the terror.</p> <p>Readings: Best, Hanhimäki, Maiolo, Schulze (2015) Ch. 19</p> | W1, U1, K1 |
|----|---|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------------------------|-------------------------------|--|
| wykład z elementami konwersatorium | zaliczenie ustne, prezentacja | The final mark will include two variables: 1. attendance in class; 2. the quality of presentations. 3. Final exam (oral) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

-



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Global Comparative Politics

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.280.6037a18868637.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 36 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | The course is conceived as a general introduction to Comparative Politics, with a special focus on the present state of democracy around the world. |
| C2 | The course aims at providing skills and information for anyone looking for a robust knowledge of the major issues in contemporary comparative politics |
| C3 | The course aims at providing basic practical abilities in analyzing data and trends concerning the changes within the current political systems today |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|------------------------------------|--|
| W1 | advanced knowledge of political science and political geography | IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W06 | egzamin ustny, wyniki badań, esej |
| W2 | Theoretical knowledge on contemporary politics | IRP_K2_W02, IRP_K2_W04, IRP_K2_W06 | egzamin ustny, wyniki badań, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analyse data and trend concerning regime changes, democratization, freedom in the world | IRP_K2_U02, IRP_K2_U04 | egzamin ustny, wyniki badań, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | producing advanced research | IRP_K2_K01, IRP_K2_K02, IRP_K2_K04 | wyniki badań, esej, prezentacja |
| K2 | interacting with media and institutional actors | IRP_K2_K04, IRP_K2_K05 | egzamin ustny, wyniki badań, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| wykład z elementami konwersatorium | 36 | |
| analiza badań i sprawozdań | 36 | |
| analiza problemu | 36 | |
| analiza i przygotowanie danych | 72 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 180 | ECTS 6.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 36 | ECTS 1.3 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | What is Comparative Politics – Comparative Politics in a Global Perspective What is Comparative Politics – Comparative Politics in a Global Perspective | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 2. | Democratization. Long term analyses Modern Democracies. Convergence, Variance, Dilemmas Current democratic systems. Rankings and Indicators | W1, W2, U1 |

| | | |
|----|---|----------------|
| 3. | <p>European Democracies. Power-sharing systems</p> <p>European democracies. "Westminster" and "Consensus" democracy today</p> <p>Democratic Experience in central-Eastern Europe: Populism and Neo-nationalism</p> <p>Democracy in US today. Democratic Backsliding?</p> <p>Democracy in North Africa</p> <p>Democracy in the Mid-East Area</p> <p>Democracy in Asia</p> <p>Democracy in Sub-Saharan Africa</p> <p>Democracy in Latin America</p> | W1, U1, K1, K2 |
| 4. | <p>Authoritarian regimes today</p> <p>Democratic Crisis and transformation of national political space</p> | W1, W2, U1, K1 |
| 5. | <p>Challenges to Representative Democracy. Elitism, Populism, Leaderism</p> <p>Challenges to Representative Democracy. Far-right parties, Sovereignism and Nativism</p> <p>Challenges to Representative democracy: Crisis of legislative institutions and Technocracy</p> | W2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------------------------|--|--|
| wykład z elementami konwersatorium | egzamin ustny, wyniki badań, esej, prezentacja | attendance, class verification (oral exam), term paper |

Wymagania wstępne i dodatkowe

No prerequisite asked

Religious Diplomacy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.280.6037a188b5b04.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 36</p> | <p>Liczba punktów ECTS 6.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| G1 | <p>Through this course students will be introduced to the interaction of religion and diplomacy. Students will achieve a basic knowledge of the main categories, strategies and tools mobilized by experts and actors when dealing with the interaction of religion and diplomacy. Students will gain awareness of the interaction of religion with State to State diplomacy, as well as with public diplomacy and cultural diplomacy. They will familiarize themselves with the following frames of reference: • the introduction to the interaction of religion & diplomacy; • religion in state diplomacy, and in public and cultural diplomacy; • religious diplomacy, as an umbrella concept covering all aspects of the interaction of religion and diplomacy; • religious diplomacy, violence and peace; • religious diplomacy and development; • religious diplomacy, separation, establishment and religious engagement; • religious diplomacy and freedom of religion or belief.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | <ul style="list-style-type: none"> • Inter- and multidisciplinary specialist understanding of the relationship between religion/non-religion and the public sphere; • Basic knowledge of the comparative and historical contexts of religion and non-religion; • Theories and practices of criticism and analysis in relation to core topics in the field of global religion, law and politics; • Understanding of the disciplinary range of the field and the necessity of engagement with the topic of religion for the understanding of law and politics; • Familiarity with various frameworks and key concepts (including AI related) that enable the integration of a variety of perspectives around the problematic of the role of religion in the public sphere and of the interrelationship of state and religious structures, values, and commitments. | IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03, IRP_K2_W04 | egzamin |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | <p>Intellectual (thinking) skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Precision in assessment of evidence and argumentation; • Capacity to discuss theoretical and epistemological issues in an articulate, informed, and intellectual manner; • Precision and critical acumen in the assessment of scholarly arguments and interpretations; • The ability to assess evidence and arguments independently; • Effective presentation of complex theoretical arguments and their relationship to empirical data; • Theoretical and regional expertise in order to develop and apply self-reflexive approaches to dominant issues in the comparative study of religion, law and politics. <p>Subject-based practical skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Academic writing to a high standard; • IT-based information retrieval, processing and data organisation; • Presentational skills; • Independent study skills; • Reflexive learning. | IRP_K2_U02, IRP_K2_U03, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05 | egzamin |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | <ul style="list-style-type: none"> • Problem solving and research skills; • Oral and written communication; • Critical and independent thought; • Synthesising of difficult and wide ranging empirical material; • Ability to make assessments involving complex factors. | IRP_K2_K03, IRP_K2_K04, IRP_K2_K05 | egzamin |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| warsztat | 36 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 70 |
| przygotowanie do zajęć | 70 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 176 | ECTS 6.0 |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | <p>Week 1. Religious diplomacy and knowledge of religion</p> <p>Session 1: Introduction. Background to the Course. Information about the Course and the Examination.</p> <p>Session 2: Religious diplomacy and knowledge. Part 1. Mapping religion. Quantity and quality: who's who. Resources from the Pew Research Center. Knowledge building and politics of research on religion. Theology and religious studies. Social sciences and religion. Law and religion. Economics and religion. Psychology and religion. Science & Technology and religion. The European Academy of Religion. The issue of / mobilization for religious literacy. The 'Holy Ignorance' theory by Olivier Roy.</p> <p>Session 3: Religious diplomacy and knowledge. Part 2.</p> <p>Session 4: The two frames of religious diplomacy: peace and development. The coalition of Religions for Peace. The UN platform of faith for development. The G20 Interfaith. The alliance of Business freedom and Religious freedom.</p> <p>Readings: Annicchino (2017), ch. 1.</p> <p>Week 2. Religious diplomacy and security</p> <p>Session 5: An introduction and discussion of contemporary violence in the name of religion. Heiner Bielefeldt's Report of 2017 for the UN</p> <p>Session 6: The securitisation of religion. PVEd religion. Radicalisation and extremism. The debate on defamation of religion, blasphemy and hate speech. The UN genocide framework. The USCIRF Report. The Rabat Plan of Action. A discussion on Islamophobia, Persecution of Christians and Anti-semitism.</p> <p>Session 7: The OSCE framework. The 2019 document on Security and Freedom of religion or belief. Part 1.</p> <p>Session 8: The OSCE framework. The 2019 document on Security and Freedom of religion or belief. Part 2.</p> <p>Readings: Annicchino (2017), ch. 2-3.</p> <p>Week 3. Religious diplomacy and geopolitics</p> <p>Session 9: Religion, peace and peace studies.</p> <p>Session 10: From Washington to Moscow: Religious Diplomacy and Globalization. 1. Religious conflicts and diplomacy in The Trump Era</p> <p>Session 11: From Washington to Moscow: Religious Diplomacy and Globalization. 2. The Global Right Wing: Religious groups in a global world</p> <p>Session 12: First session on demand.</p> <p>Readings: Annicchino (2017), ch. 3.</p> <p>Week 4. Religious diplomacy and freedom of religion or belief</p> <p>Session 13: Introduction to Freedom of religion or belief. Introduction to the contemporary mobilisation against restrictions on the freedom of religion or belief. The role of the Pew Research Center. The US template. US State Dept. and USCIRF.</p> <p>Session 14: The EU initiative. The 2013 Guidelines. The EU Parliament Intergroup. The 2017 Report</p> <p>Session 15: The judicialization. The role of national and international courts. Majorities and minorities. The democracy factor</p> <p>Session 16: Freedom of belief. The protection of nones. The role and strategies of Humanists</p> <p>Readings: Annicchino (2017), ch. 4.</p> <p>Week 5. Religious diplomacy and interreligious engagement</p> <p>Session 17: Religion and Diplomacy at the Cambridge Institute on Religion and International Studies</p> <p>Session 18: The decline of separation, the transformation of establishment, and the rise of cooperation. The Interreligious Engagement. The Sussex University document of 2018. The EU frame of dialogue. The 2017 Beyrouth Declaration 'Faith for Rights'.</p> <p>Session 19: An example of the interreligious process. The Holy See and Al Hazar. The 2019 Abu Dhabi Document on Human Fraternity. The 2020 Abu Dhabi document</p> <p>Session 20: An example of the interreligious process. The Holy See and Al Hazar. The 2019 Abu Dhabi Document on Human Fraternity. The 2020 Abu Dhabi document</p> <p>Readings: Annicchino (2017), ch. 5.</p> <p>Week 6. Religious diplomacy, migrants, minorities, gender and LGBTQ+</p> <p>Session 21: Migrants and minorities rights 1</p> <p>Session 22: Migrants and minorities rights 2</p> <p>Session 23: LGBTQ+ rights 1</p> <p>Session 24: LGBTQ+ rights 2</p> <p>Week 7. Religious diplomacy and global health</p> <p>Session 25: Religions and the covid-19 pandemic</p> <p>Session 26: Global faith-based health systems</p> <p>Readings: Annicchino (2017), ch. 7-8.</p> <p>Week 8. Papers</p> <p>Session 27: discussion</p> <p>Session 28: discussion</p> <p>Session 29: discussion</p> <p>Session 30: Conclusion</p> | W1, U1, K1 |
|----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| warsztat | egzamin | Exam - 100% |

Wymagania wstępne i dodatkowe

-



Cultural Heritage and Intercultural Relations

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.280.6037a18908937.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 36 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| G1 | The course aims to deal with the topic of cultural relationships, according to the study of material culture in its wider meaning. This will be possible through a closer relation with earth and environmental sciences. The teacher will propose some base topics. Then, he will propose a specific subject (urban development). This will be analyzed according to different perspectives. The contribute of other teachers joining the COIL teaching module (Collaborative Online International Learning) will be crucial. They will add different, non-archaeological points of view. This will allow the students of three classes (Siena, Akita International University in Japan, State University of New York – Farmingdale and Free State University di Bloemfontein in South Africa.) to relate one another. They will work together and they will provide final reports. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|--|---------|
| W1 | - relationship between heritage and identity - material culture and transmission of knowledge - urban expansion/contraction and political changes - urban resilience to climate changes - hybridization of models | IRP_K2_W01, IRP_K2_W02, IRP_K2_W03, IRP_K2_W04 | egzamin |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | - work in group - manage a topic from different perspectives - analyze a context in historical perspective - analyze the components of the perceived identity in a given urban context | IRP_K2_U03, IRP_K2_U04, IRP_K2_U05 | egzamin |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | to challenge themselves and to open their minds to different perspectives. | IRP_K2_K04, IRP_K2_K05 | egzamin |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| wykład z elementami konwersatorium | 36 | |
| przygotowanie do zajęć | 54 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 90 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 180 | ECTS 6.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 36 | ECTS 1.3 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--------------------------|--|
|------------|--------------------------|--|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | <p>Lectures will be divided into three sections:</p> <ul style="list-style-type: none"> The first and more consistent one (30 hours) will consist of frontal lectures with projection of slideshows on some key topics chosen by the teacher. They will show the contribute of archaeology to study the cultural relations in the past. key reading: J. Henning ed., Post Roman Towns, Trade and Settlement in Europe and Byzantium, proceedings of the conference, Bad Homburg, 2004, (Millennium Studien, 5), Berlin - New York, 2007. The second will be the COIL module (10 hours) with Akita International University in Japan, State University of New York - Farmingdale and Free State University di Bloemfontein in South Africa. The lectures will be in synchronous and asynchronous mode. The topic for this module will be the urban development. It will be proposed according to very different perspectives that will enhance the students' cross skills. Teachers of the four partner institutions will propose a mini syllabus to make the work of each class fitting with the general goal. Students will be invited to collaborate within the moodle platform and to produce a short individual essay on a cross disciplines topic. In particular, when they will submit their own essay, they will be also asked to peer review other students' works. Teachers will evaluate both the essays and the referees to make this teaching experience more educational. The third part will be constituted by an interactive module between the teacher and the students in classroom (14 hours). The teacher will propose to the students a series of hints to think about. Students will be asked to debate among them in class according to their own background. In particular, food as a tool to study hybridization among cultures. A further topic will be the tangible and intangible heritage still existing in each student's own region. Key readings: J. Graham Campbell - M. Valor eds. The archaeology of medieval Europe. Vol. 1: eighth to twelfth centuries AD, Aarhus, 2007. <p>J. Burnouf, Archéologie médiévale en France. Le second Moyen Âge (XII e -XIV e siècle), Paris.</p> | W1, U1, K1 |
|----|---|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, dyskusja, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------------------------|------------------|--|
| wykład z elementami konwersatorium | egzamin | The final grade depends on how many correct answers the student will give. 31 correct answers correspond to "30 and honour" (the highest grade). To pass the exam students will need to answer correctly to at least 18 questions. |

Wymagania wstępne i dodatkowe



Globalization Culture and Economics

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów International Relations and Public Diplomacy | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WSMIRPS.280.60645a60bd3f6.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o polityce i administracji |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 40 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | The course's objective is to get students to analyse critically the main determinants of international economic relations: actors' preferences and strategies, methods of interaction, outcomes of conflict and cooperation. At the end of the course, students will be able to interpret rationally the current international issues concerning trade, financial regulation, central banks' policies, inequality, environmental policies. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|------------------------------------|
| W1 | Students know and understand the relationships between countries and international organizations in the governance of the world economy. | IRP_K2_W01, IRP_K2_W03 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Students can interpret current global events and trends concerning trade, economic growth, inequality, migrations. They can write paper and short report analysing these events for newspapers, websites, think tanks, etc. | IRP_K2_U01, IRP_K2_U03 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Students are ready for writing memos, reports, articles about international economics and globalization, or for a career in international organizations, think tanks, or academic institutions. | IRP_K2_K01, IRP_K2_K03 | esej, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład z elementami konwersatorium | 40 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 40 | |
| przygotowanie raportu | 20 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 180 | ECTS 6.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | <p>The overall organization of the course will be as follows:</p> <p>Sessions Topics</p> <p>1) Introduction to the course 2) The world of globalization Required reading: (Ravenhill 2020), Ch. 1. Additional readings: (Rodrik 2018). 3) Theoretical approaches to global political economy. Required reading: (Paul 2010). (Drezner 2017). Additional readings: (Ravenhill 2020), Ch. 2. (Streeck 2011). 4) The logics of economic globalization.</p> <p>Required reading: (Ravenhill 2020), Ch. 10. 5) Cooperation and conflict.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 3. (Axelrod and Keohane 1985). Additional reading: (Jervis 1978). 6) The influence of domestic factors on the global economy.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 4. (Moravcsik 1993). 7) International trade.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 5. (Baccini et al. 2022). Additional readings: (Baccini 2019). (Weinhardt and ten Brink 2019). (Krasner 1976). (Hopewell 2019). 8) Regional trade agreements.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 6. (Schneider 2017). Additional readings: (Ravenhill 2010). (Mansfield and Milner 2018). (Lechner 2016). (Mansfield, Milner, and Rosendorff 2002). 9) Production and Global Value Chains.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 7. (Neilson, Pritchard, and Yeung 2014). Additional readings: (Gereffi, Humphrey, and Sturgeon 2005). (Ravenhill 2014). (Curran and Eckhardt 2020). (Anderer, Dür, and Lechner 2020). (Bright et al. 2020). 10) The international monetary and financial system.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 8. (Frieden 2016). Additional reading: (Fioretos and Heldt 2019; Fioretos 2019). (Schwartz 2019). (Steinberg, Nelson, and Nguyen 2018). 11) Global financial crises.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 9. (Helleiner 2011). 12) The impact of globalization on nation states.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 11. (Hay 2020). Additional readings: (Simmons, Dobbin, and Garrett 2006). (Mann 1997). 13)) Students' presentations. 15) Globalization, inequality between countries, and poverty.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 12. (Rudra and Tobin 2017). Additional readings: (Heimberger 2020). (Ranaldi and Milanović 2020). 16) The international politics of economic development.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 13. (Gourevitch 2008). 17) The global governance of environmental policies.</p> <p>Required readings: (Ravenhill 2020), Ch. 14. (Hale 2020). Additional readings: (Colgan, Green, and Hale 2021). (Underdal 2017). (Graham and Serdaru 2020). (Clapp and Helleiner 2012). (Ross 2001). (Ross 1999). (Tingley and Tomz 2021). 18)) Students' presentations. 20) Wrap-up and conclusion of the course.</p> <p>How to prepare class presentations Presentations should address some empirical phenomenon or event related to globalization. The topic should be chosen in agreement with the professor. Students must prepare a presentation to be projected in class, which will be evaluated together with the oral presentation.</p> <p>Presentations should have the following structure:</p> <ul style="list-style-type: none"> · an introduction that illustrates the topic – why it is relevant, why it is interesting, what we can learn from it; · a description of the event(s); · a (tentative) explanation of the event – why things went in a certain way and not in another; which theories can explain the way actors behaved; whether some things that happened do not have a clear explanation. <p>The presentation should not last more than 15-20 minutes (depending on the number of presentations scheduled for a certain class).</p> | W1, U1, K1 |
|----|---|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------------------------|------------------------------------|---|
| wykład z elementami konwersatorium | egzamin pisemny, esej, prezentacja | Grading is different for attending and non-attending students. To be considered an attending student, one must attend at least 80% of the course - which amounts to 16 out 20 classes. Attending students For attending students, the grading will be as follows: - 40% a term paper of maximum 3,500 words, on a topic chosen in agreement with the instructor; - 40% a 5-question (to be chosen out of 7 proposed questions; answers of max. 10 lines) written exam to be taken at the end of the course (the exam will cover the material presented in class lectures); - 20% class presentation and participation. Non-attending students - 40% a term paper of maximum 3,500 words, on a topic chosen in agreement with the instructor; - 60% a 10-question (answers of max. 10 lines) written exam to be taken at the end of the course (the exam will cover the material presented in class lectures); |

Wymagania wstępne i dodatkowe