



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	Amerykanistyka
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2024/25

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	22

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	Amerykanistyka
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	62%
Nauki o kulturze i religii	22%
Nauki socjologiczne	10%
Historia	6%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia I stopnia na kierunku amerykanistyka są prowadzone na profilu ogólnoakademickim. Zgodnie ze wskazaniem nauk o polityce i administracji jako dyscypliny wiodącej, przygotowują studentów do prowadzenia samodzielnych, zaawansowanych badań i analiz z zakresu przemian politycznych w krajach Ameryki Północnej, przy uwzględnieniu ich kontekstu historycznego, społecznego i kulturowego. Prowadzone studia wykorzystują doświadczenia współpracy międzynarodowej z takimi ośrodkami, jak JFK Institute Freie Universität w Berlinie, Center for InterAmerican Studies Uniwersytetu w Grazu czy Department of North American Studies Uniwersytetu Karola w Pradze. W połączeniu z zaawansowanymi badaniami naukowymi prowadzonymi przez pracowników Instytutu, studia oparte są na podejściu interdyscyplinarnym, przygotowując w ten sposób studentów do analizowania przemian polityczno-społecznych przy uwzględnieniu szerokiej perspektywy badawczej. Studia na kierunku amerykanistyka to studia integrujące wiedzę z zakresu polityki, stosunków międzynarodowych, wojskowości i technologii, migracji, mediów, zróżnicowania religijnego czy literatury. Wiedza o Ameryce to zarazem wiedza o odmiennych kulturach, tradycjach, modelach zachowań i sposobach myślenia, którą można skutecznie wykorzystać w życiu społecznym i zawodowym. Warte podkreślenia jest uwzględnienie w programie studiów zagadnień związanych zarówno z polityką, społeczeństwem i kulturą Stanów Zjednoczonych Ameryki, jak i problematyką kanadyjską. Nacisk na przygotowanie językowe (np. specjalistyczne translatoria, kursy w języku angielskim) pozwala na wykształcenie absolwentów zdolnych do krytycznej analizy dokumentów historycznych oraz aktualnych przekazów medialnych dotyczących państw Ameryki Północnej, a także do swobodnego podejmowania dyskusji na te tematy w języku polskim oraz angielskim. Dzięki bogatej ofercie kursów fakultatywnych, których tematyka obejmuje zagadnienia związane z różnorodnymi aspektami funkcjonowania państw północno- i latynoamerykańskich oraz ich wzajemnych relacji, student uzyskuje kompleksową wiedzę na temat regionu. Biorąc pod uwagę znaczenie gospodarcze i polityczne regionu Ameryki Północnej ukończenie studiów na kierunku amerykanistyka, dzięki poznaniu złożoności zachodzących tam procesów oraz rozbudowanych narzędzi ich analizy, pozwala na przygotowanie absolwenta otwartego na wyzwania współczesnego świata i gotowego do dalszych pogłębionych

studiów nie tylko w obrębie tego regionu geograficznego.

Koncepcja kształcenia

Amerikanistyka jest kierunkiem unikatowym pod względem zakresu nauczania i założeń programowych. Koncepcja kształcenia opiera się na przekonaniu o konieczności łączenia treści ogólnych z zakresu nauk społecznych (socjologia, elementy nauki o państwie i prawie, metodologia nauk społecznych), rozwijających umiejętność analizy i interpretacji zjawisk społecznych, z przedmiotami kierunkowymi, dotyczącymi szeroko rozumianej problematyki amerykańskiej. Program studiów odzwierciedla istotę i tendencje rozwojowe studiów amerykańskich - interdyscyplinarność, różnorodność paradygmatów teoretycznych i podejść badawczych. Treści poszczególnych przedmiotów, powiązane z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce, są systematycznie aktualizowane, a bogata oferta przedmiotów fakultatywnych umożliwia studentom rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań naukowo-badawczych związanych z problematyką amerykańską i kanadyjską. Ważnym aspektem koncepcji kształcenia jest zróżnicowanie form prowadzonych zajęć oraz stosowanych metod dydaktycznych (zgodnie z koncepcją wielostronnego kształcenia), w tym położenie nacisku na metody aktywizujące (np. podejście problemowe, dyskusje, metody projektowe) oraz rozwijanie u studentów potrzeby samokształcenia. Dzięki temu student nabywa zarówno wiedzę w zakresie objętym programem studiów, jak i szereg umiejętności i kompetencji wysoko cenionych przez pracodawców (m.in. umiejętności interpersonalne, rzeczowe argumentowanie i obrona swojego stanowiska, umiejętność mediacji w sporach, praca w grupach) i pozwalających sprostać wymogom współczesnego świata, w tym gospodarce opartej na wiedzy. W programie studiów uwzględniono także zajęcia (np. kurs Leadership) kształtujące umiejętności przywódcze, zdolności inicjowania i wdrażania zmian w najbliższym otoczeniu oraz poznawania praktycznych metod planowania i organizowania pracy. IAI SP wspiera aktywność studentów (prężnie działające Koło Naukowe Amerikanistyki), ich rozwój naukowy i realizowane przez nich badania organizując konkursy na mini-granty studenckie oraz zachęca do mobilności i realizowania części studiów w zagranicznych uczelniach (w ramach programu Erasmus+ czy umów bilateralnych zawartych przez UJ z uczelniami partnerskimi). W programie studiów przewidziano specjalną ścieżkę dla studentów zakwalifikowanych do udziału w programie Erasmus+ (IV semestr studiów). W szóstym semestrze wszystkie zajęcia, poza seminarium dyplomowym i lektoratem z jęz. angielskiego mają charakter fakultatywny, aby ułatwić udział w programach wymiany zagranicznej. Realizowana koncepcja kształcenia zakłada także ciągłe rozwijanie współpracy naukowej z zagranicznymi uczelniami (regularnie organizowane wykłady gościnne) oraz innymi partnerami (intensywna i wieloletnia współpraca z Konsulatem USA w Krakowie czy Ambasadą Kanady w Warszawie). Powyższe cele odpowiadają misji i strategicznym celom Uczelni określonym w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030r., w szczególności w odniesieniu do wzrostu atrakcyjności oferty dydaktycznej i przygotowania absolwentów gotowych do pracy w globalizującej się gospodarce, świadomych znaczenia różnic kulturowych. Program studiów pozostaje także w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce.

Cele kształcenia

- Zdobycie przez studentów zaawansowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z teoretycznymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania państw i społeczeństw Ameryki Północnej;
- Dostarczenie studentom interdyscyplinarnej i usystematyzowanej wiedzy odnoszącej się do różnorodnych zagadnień politycznych, społeczno-kulturowych, prawnych i historycznych związanych z kontynentem amerykańskim;
- Zdobycie przez studentów wiedzy na temat roli oraz znaczenia struktur i instytucji politycznych i społecznych w Ameryce Północnej;
- Rozwijanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania i weryfikowania informacji oraz analizowania złożonych procesów społeczno-politycznych;
- Doskonalenie znajomości języka angielskiego przy jednoczesnym pogłębianiu wiedzy o regionie;
- Przygotowanie do pracy i funkcjonowania w wielokulturowym i wieloetnicznym środowisku.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Rozwój usług "shared services" oraz duża aktywność przedsiębiorstw amerykańskich oraz firm z kapitałem amerykańskim w

Krakowie i Małopolsce jest jednym z powodów utworzenia studiów na kierunku amerykanistyka. Doświadczenia zawodowe dotychczasowych absolwentów Instytutu, którzy znaleźli zatrudnienie w takich przedsiębiorstwach, jak IBM Poland, International Papers, State Street, Alexander Mann Solutions, HSBC Bank czy CitiCorp potwierdzają, że kierunek ten odpowiada na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Szczególnie ważne jest przygotowanie do pracy w wielonarodowym, wielokulturowym i zróżnicowanym etnicznie środowisku. Poznanie specyfiki różnic kulturowych, które zdecydowały o odmienności polityczno-społecznej Ameryki Północnej ułatwia aktywne wejście na rynek pracy i wykorzystanie wykształconych umiejętności analitycznych. Absolwenci amerykanistyki, dzięki wszechstronnej orientacji w problematyce amerykańskiej i kanadyjskiej są również przygotowani do pracy w innych sektorach gospodarki, takich jak media, think-tanki, instytucje badawcze, dyplomacja, instytucje UE, jednostki administracji państwowej czy organizacje pozarządowe.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Zgodnie ze Strategią Rozwoju Województwa "Małopolska 2030" stabilność rozwoju powinna opierać się na otwarciu się na międzynarodową współpracę i na wykorzystaniu zasobów kapitału ludzkiego dla stworzenia nowej, konkurencyjnej gospodarki opartej na wiedzy, innowacjach technologicznych i społecznych. Efekty uczenia się osiągnane w czasie studiów odpowiadają wyrażanym przez władze regionalne potrzebom. Studenci nabywają wiedzę o przyczynach i przebiegu współczesnym przemian społeczno-politycznych oraz rozbudowane umiejętności analizowania ich przebiegu i wyciągania wniosków nie ograniczających się jedynie do krajów regionu Ameryki Północnej. Kształtowana w czasie studiów umiejętność pracy zespołowej, organizowania pracy własnej oraz współpracy w złożonym, wieloetnicznym zespole, a przy tym swobodne posługiwanie się językiem angielskim jest kluczową kompetencją zawodową, wskazywaną przez pracodawców.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Instytut Amerykanistyki i Studiów Polonijnych jest jednostką wielodyscyplinarną, zatrudniającą specjalistów w dziedzinie nauk o polityce i stosunków międzynarodowych, socjologów, historyków, kulturoznawców oraz literaturoznawców. Instytut koncentruje się na szeroko rozumianych studiach amerykańskich i latynoamerykańskich oraz studiach w zakresie migracji międzynarodowych.

Do głównych obszarów badań prowadzonych w Instytucie należą:

- badania z zakresu historii i polityki Stanów Zjednoczonych oraz Kanady, stosunków międzynarodowych, relacji transatlantyckich; polityk i instytucji publicznych;
- badania z zakresu kultury amerykańskiej;
- badania z zakresu polityki, społeczeństwa, kultury i historii Ameryki Łacińskiej;
- badania z zakresu procesów politycznych, polityk i instytucji publicznych, dyplomacji;
- badania z zakresu ruchów migracyjnych i polityki migracyjnej;
- badania z zakresu historii i współczesnej roli Polonii w Amerykach i w Europie.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Kształcenie prowadzone na studiach I stopnia na kierunku amerykanistyka jest ściśle powiązane z badaniami naukowymi realizowanymi przez pracowników Instytutu. Realizowane moduły kształcenia zostały opracowane w oparciu o najnowsze publikacje, przede wszystkim amerykańskie i kanadyjskie, co znajduje odbicie w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Prowadzone w Instytucie badania obejmują między innymi: przemiany systemu politycznego USA i Kanady, ze szczególnym uwzględnieniem roli władzy sądowniczej, kształtowanie się wieloetnicznego społeczeństwa amerykańskiego i kanadyjskiego, migracje międzynarodowe, nowe formy religijności w USA czy przemiany amerykańskiej i kanadyjskiej polityki zagranicznej oraz zmieniająca się rola USA i Kanady w globalizującym się świecie. Odbiciem aktualnych badań i projektów, realizowanych przy wsparciu polskich i zagranicznych instytucji (np. granty NCN: "Neurobiologia i neurotechnologie na wojnie" realizowany przez dr. hab. Łukasza Kamieńskiego, prof. UJ; „Zaufanie i przejrzystość w czasach inwigilacji. Perspektywa amerykańska, niemiecka i polska” realizowany przez dr. hab. Pawła Laidlera; "Pomiędzy Kanadą a Polską. Transnarodowe praktyki, przekazy polityczne i obywatelskie zaangażowanie" realizowany przez dr. Agnieszkę Małek, "Sprawowanie funkcji kontrolnej Kongresu USA nad federalną władzą wykonawczą w czasach polaryzacji politycznej" zrealizowany przez dra Macieja Turka oraz granty badawcze Polish-American Fulbright Commission, International Council for Canadian Studies) są oferowane przez pracowników wykłady fakultatywne, będące rezultatem zakończonych lub nadal prowadzonych badań naukowych. Do takich zajęć, wynikających bezpośrednio z prowadzonych badań, należą m.in.: Amerykańska polityka wobec szkolnictwa wyższego, Politics of the U.S. Supreme Court, Amerykański sposób prowadzenia wojny czy Kanadyjska Arktyka - między współpracą a rywalizacją.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedzibą Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych jest nowoczesny budynek oddany do użytku w 2020 roku po gruntownym remoncie i termomodernizacji. Budynek położony jest przy ul. Reymonta 4 w Krakowie. Budynek wyróżnia się wykorzystaniem technologii termomodernizacyjnych, a w szczególności:

- zamontowaniem na całej południowej elewacji (6 kondygnacji) paneli fotowoltaicznych najnowszej generacji,
- wyposażeniem wszystkich pomieszczeń biurowych i dydaktycznych w termo konwektory,
- zainstalowaniem systemu BMS (Building Management System - system zarządzania systemami automatycznego sterowania w budynku. Zadaniem automatyki BMS jest integrowanie instalacji występujących w obiekcie - oświetlenia, wentylacji, klimatyzacji itp.).

Budynek dysponuje 68 salami niezbędnymi do zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia jednocześnie dla

2673 osób, w tym:

- 13 salami wykładowymi dla większych grup (45–220 miejsc),
- 23 salami wykładowymi dla grup średniej wielkości (30–40 miejsc),
- 39 salami seminaryjnymi i lektoratowymi (do 25 miejsc),
- 3 pracowniami komputerowymi z 60 stanowiskami.

Sale wykładowe pozwalają na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod audiowizualnych zarówno dla dużych grup studentów, jak i mniejszych. Większe sale dydaktyczne wyposażone są w stacjonarne rzutniki (największe trzy sale – w rzutniki laserowe najnowszej generacji), ekrany i zasłony sterowane elektrycznie z pulpitu wykładowcy oraz nagłośnienie i monitory wielkogabarytowe. Sale seminaryjne wykorzystywane są do prowadzenia ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów i seminariów. Sale te wyposażone są w tablice suchościeralne, mobilne rzutniki i ekrany. W całym budynku Wydziału można korzystać z sieci komputerowej zarówno stacjonarnej, jak i mobilnej.

Infrastrukturę tworzą także wspólne przestrzenie, takie jak szatnia, stołówka, kawiarnia oraz tzw. common-room dla studentów i doktorantów. Przewidziano również miejsce dla kół naukowych i samorządu studenckiego. Przed wejściami do budynku usytuowane zostały także miejsca parkingowe dla rowerów. Na VI piętrze ulokowany został pokój dla matki karmiącej.

Wszystkie pomieszczenia budynku, na wszystkich kondygnacjach dostępne są dla osób z niepełnosprawnościami (windy i pochylnie). W każdej sali dydaktycznej przewidziano miejsca dla osób z niepełnosprawnościami.

Biblioteka wydziałowa zajmuje powierzchnię 1529 m.kw. (wypożyczalnia, czytelnia, magazyny); gromadzi podręczniki, monografie i publikacje oraz czasopisma naukowe. Biblioteka udostępnia zbiory do domu oraz do pracy na miejscu. W bibliotece znajdują się miejsca dla pracy cichej studentów. Znaczna część zbiorów ulokowana jest w tzw. wolnym dostępie. Księgozbiory zabezpieczone zostały chipami. Przy wyjściach z biblioteki umieszczone są bramki elektroniczne. Funkcjonuje także tzw. wrzutnia nocna, umożliwiająca zwroty książek o dowolnej porze.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Studia na kierunku amerykanistyka trwają trzy lata, w trakcie których student realizuje kursy obowiązkowe oraz fakultatywne. Kursy fakultatywne (wykłady i konwersatoria) wybierane są spośród przedmiotów podzielonych na dwa bloki: polityczny (P) oraz kulturowo-społeczny (KS). Przedmioty fakultatywne mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim. W trakcie cyklu kształcenia w planie studiów mogą być dodawane nowe kursy z grupy przedmiotów fakultatywnych. W uzasadnionym przypadku mogą być usuwane przedmioty z grupy przedmiotów fakultatywnych. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych, jeden kurs fakultatywny w całym cyklu studiów można zrealizować w innych jednostkach UJ. Znaczącym elementem studiów jest praca własna studenta (np. lektura wskazanych tekstów, przygotowanie prac pisemnych, realizacja projektów) oraz indywidualne lub grupowe konsultacje z prowadzącymi zajęcia. W pierwszym semestrze studenci są zobowiązani zrealizować kurs American English, prowadzony w grupach o różnym stopniu zaawansowania (przypisanie do grupy na podstawie wyniku testu kwalifikacyjnego). Kursy mogą być organizowane w bloku zajęć (częściej niż raz w tygodniu) lub w trybie intensywnym (więcej niż 2 godziny zajęć z danego przedmiotu w jednym dniu).

Studenci zakwalifikowani do udziału w programie wymiany międzynarodowej mogą realizować zajęcia wg indywidualnej ścieżki. W przypadku wyjazdu na wymianę Erasmus+ w czwartym semestrze studiów, kursy zrealizowane w zagranicznej uczelni (pod warunkiem uzyskania wymaganej liczby punktów oraz osiągnięcia odpowiednich efektów uczenia się), zostaną zaliczone jako zajęcia fakultatywne (24 ECTS – trzy z semestru czwartego oraz trzy z semestru szóstego). Kurs Współczesna Ameryka II oraz lektorat jęz. angielskiego zostaną zaliczone po stwierdzeniu zbieżności efektów uczenia się (4 ECTS) lub w ramach eksternistycznego zaliczania zajęć. Kursy obowiązkowe przypisane do czwartego semestru (Historia Kanady, Rdzenna ludność Ameryki Północnej oraz Pluralizm religijny USA: rozwiązania polityczno-prawne) będą przez studentów realizowane w szóstym semestrze studiów. Szczegółowe zasady realizacji zajęć określa Regulamin Erasmus + obowiązujący w IAIŚP i dostępny na stronie internetowej Instytutu. Zasady ubiegania się o wyjazd w ramach umów bilateralnych regulują odrębne przepisy.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	183
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	172
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	70
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1572

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Aby ukończyć stacjonarne studia I stopnia, student obowiązany jest zaliczyć wszystkie zajęcia przewidziane w planie studiów, których łączna wartość wynosi 183 ECTS, w tym zdać egzamin z języka angielskiego co najmniej na poziomie B2 oraz złożyć pracę dyplomową i zdać egzamin dyplomowy. Egzamin dyplomowy ma formę ustną. Przeprowadza go komisja, w skład której wchodzi przewodniczący, recenzent i promotor. Członkowie komisji zadają pytania odnoszące się do problematyki pracy dyplomowej oraz tematyki zawartej w programie studiów. Zasady obliczania ogólnego wyniku studiów są określone w Regulaminie Studiów UJ.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
AME_K1_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię badań społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metod i technik stosowanych w studiach amerykańskich	P6S_WG, P6U_W
AME_K1_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie polityczne, społeczne i kulturowe w wymiarze północnoamerykańskim	P6S_WG, P6U_W
AME_K1_W03	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu genezę i rozwój struktur, relacji i norm społecznych i prawnych w Ameryce Północnej	P6S_WK, P6S_WG
AME_K1_W04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu proces ewolucji amerykańskich i kanadyjskich instytucji politycznych oraz relacje między nimi	P6S_WK, P6S_WG
AME_K1_W05	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przeszłe i aktualne procesy społeczne i polityczne oraz zjawiska kulturowe w państwach Ameryki Północnej oraz istniejące między nimi zależności	P6S_WK, P6S_WG
AME_K1_W06	Absolwent zna i rozumie główne etapy rozwoju literatury amerykańskiej	P6S_WG
AME_K1_W07	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania danych służących analizie procesów zachodzących w obszarze nauk amerykańskich	P6S_WG, P6U_W
AME_K1_W08	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy rządzące dawnymi i współczesnymi procesami migracyjnymi oraz ewolucję polityki migracyjnej w Ameryce	P6S_WG, P6U_W
AME_K1_W09	Absolwent zna i rozumie w podstawowym stopniu zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
AME_K1_U01	Absolwent potrafi analizować zachowania polityczne i społeczne w życiu publicznym USA i Kanady	P6S_UW
AME_K1_U02	Absolwent potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy polityczne, społeczne i kulturowe w państwach i społeczeństwach Ameryki Północnej posługując się przy tym naukową terminologią charakterystyczną dla studiów amerykańskich oraz nauk o polityce i administracji	P6S_UK, P6S_UW
AME_K1_U03	Absolwent potrafi brać czynny udział w dyskusjach dotyczących bieżących wydarzeń oraz dylematów społeczno-politycznych państw północnoamerykańskich	P6S_UK
AME_K1_U04	Absolwent potrafi dostrzegać oraz interpretować przyczyny i mechanizmy procesów migracyjnych oraz będące ich konsekwencją przeobrażenia stosunków etnicznych i rasowych w społeczeństwach Ameryki Północnej	P6S_UW, P6U_U
AME_K1_U05	Absolwent potrafi identyfikować różne rodzaje tekstów literackich występujące w piśmarstwie amerykańskim	P6S_UW
AME_K1_U06	Absolwent potrafi wykorzystując swoją wiedzę przygotować, samodzielnie lub w zespole, krytyczną analizę zjawisk procesów politycznych, społecznych i kulturowych zachodzących w społeczeństwach amerykańskich	P6S_UO
AME_K1_U07	Absolwent potrafi sprecyzować potrzebę dalszego rozwijania wiedzy oraz poszerzania swoich umiejętności, m.in. poprzez podjęcie studiów II stopnia	P6S_UU

Kod	Treść	PRK
AME_K1_U08	Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2 wymaganym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego oraz komunikować się w tym języku na tematy specjalistyczne, związane z szeroko rozumianymi studiami amerykańskimi	P6S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
AME_K1_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy, umiejętności oraz działań, szczególnie w zakresie przemian polityczno-społecznych w krajach Ameryki Północnej, przy uwzględnieniu ich kontekstu historycznego i kulturowego	P6U_K, P6S_KK
AME_K1_K02	Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów wymagających myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i twórczy oraz w oparciu o posiadaną wiedzę	P6S_KK, P6S_KO
AME_K1_K03	Absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu krajowych i międzynarodowych projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, jak również propagowania ich w konkretnych środowiskach	P6S_KO
AME_K1_K04	Absolwent jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki w pracy zawodowej oraz wykonywania powierzonych mu obowiązków w sposób odpowiedzialny i rzetelny oraz z poszanowaniem zasad życia grupowego	P6S_KO, P6S_KR
AME_K1_K05	Absolwent jest gotów do krytycznego odbioru i analizy komunikowanych mu treści	P6S_KK

Plany studiów

Zajęcia fakultatywne są podzielone na wykłady (grupa zajęć fakultatywnych 1) oraz konwersatoria (grupa zajęć fakultatywnych 2). Są prowadzone w dwóch blokach: politycznym (P) oraz kulturowo-społecznym (KS).

W pierwszym semestrze studiów student jest zobowiązany wybrać dwa zajęcia fakultatywne w formie wykładów; w drugim semestrze jedno konwersatorium oraz jedno translatorium amerykańskie; w trzecim semestrze jeden wykład oraz konwersatorium Współczesna Ameryka I; w czwartym semestrze dwa wykłady, jedno konwersatorium oraz konwersatorium Współczesna Ameryka II; w piątym semestrze jeden wykład, jedno konwersatorium oraz seminarium dyplomowe (którego kontynuacją jest seminarium dyplomowe w szóstym semestrze); w ostatnim semestrze studiów student wybiera wykład i dwa konwersatoria. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.

W sumie, w trakcie studiów spośród wykładów fakultatywnych należy zrealizować cztery z bloku politycznego (P) i trzy z bloku kulturowo-społecznego (KS); spośród konwersatoriów: dwa z bloku politycznego (P) oraz trzy z bloku kulturowo-społecznego (KS). Ponadto student jest zobowiązany do zaliczenia Otwartych Spotkań Akademickich (OSA). Oznacza to uczestnictwo w wykładach gościnnych, seminariach, konferencjach i innych wydarzeniach naukowych odbywających się w IAiSP, ale także organizowanych przez instytucje zewnętrzne, w ciągu całego cyklu studiów - tym samym na zrealizowanie wymaganej liczby godzin OSA studenci studiów pierwszego stopnia mają 3 lata. Punkty ECTS dopisywane są na zakończenie III roku studiów.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wprowadzenie do amerykanistyki	20	3	zaliczenie na ocenę	O
Współczesne stosunki międzynarodowe	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Socjologia	45	5	egzamin	O
Elementy nauki o państwie i prawie	30	5	egzamin	O
Środowisko geograficzne Ameryki Północnej	30	3	egzamin	O
American English	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Ochrona własności intelektualnej	10	1	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4	-	zaliczenie	O
Szkolenie uniwersyteckie	8	-	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)	30	3	egzamin	F
Stosunki amerykańsko-rosyjskie (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański program kosmiczny (P)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Metropolie i parki narodowe USA i Kanady (P)	30	3	egzamin	F
Brazylia we współczesnym świecie (P)	30	3	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Bliski Wschód w polityce USA - historia i współczesność (P)	30	3	egzamin	F
Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)	30	3	egzamin	F
Kanadyjska Arktyka - między współpracą a rywalizacją (P)	30	3	egzamin	F
Społeczeństwo i polityka w Argentynie (P)	30	3	egzamin	F
Polityka mieszkaniowa i kryzys bezdomności w USA (P)	30	3	egzamin	F
Social and political advancement of women in the USA and Canada (P)	30	3	egzamin	F
Politics of the U.S. Supreme Court (P)	30	3	egzamin	F
Telewizja amerykańska (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)	30	3	egzamin	F
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Radio amerykańskie (KS)	30	3	egzamin	F
Quebec - cztery wieki zmagania o utrzymanie tożsamości (KS)	30	3	egzamin	F
From Utopia to Dystopia: the History of Science Fiction in the 20th Century (KS)	30	3	egzamin	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Podstawy metodologii nauk społecznych	30	4	zaliczenie na ocenę	O
USA: od angielskich korzeni do powstania mocarstwa	60	7	egzamin	O
Społeczeństwo amerykańskie	60	7	egzamin	O
Translatorium amerykanistyczne	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Kompozycja tekstów akademickich	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Super żołnierz (P)	30	5	egzamin	F
Kanada vs. USA (P)	30	5	egzamin	F
Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Psychologia amerykańskiego wyborcy (P)	30	5	egzamin	F
Polityka narkotykowa w Amerykach (P)	30	5	egzamin	F
American Dream (P)	30	5	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F
Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Diaspora niemiecka w Ameryce Północnej (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F
Film amerykański (KS)	30	5	egzamin	F
Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS)	30	5	egzamin	F
Amerykańska muzyka popularna I (KS)	30	5	egzamin	F
Amerykańska muzyka popularna II (KS)	30	5	egzamin	F
Kultura popularna w perspektywie amerykańskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Społeczna historia amerykańskiej fotografii (KS)	30	5	egzamin	F
Popkulturowe wizje Ameryki (KS)	30	5	egzamin	F
Amerykanistyczne translatorium kulturoznawcze (KS)	30	5	egzamin	F
Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS)	30	5	egzamin	F
Rasa i rasizm w USA (KS)	30	5	egzamin	F
American Religiosity in Film (KS)	30	5	egzamin	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
USA: od mocarstwa do supermocarstwa	60	7	egzamin	O
Konstytucyjne podstawy ustroju USA i Kanady	45	5	egzamin	O
Media w społeczeństwie amerykańskim	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Wprowadzenie do problematyki kanadyjskiej	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Współczesna Ameryka I	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Nowoczesne elektroniczne metody badawcze	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Leadership	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Język angielski	30	2	zaliczenie na ocenę	O
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)	30	3	egzamin	F
Stosunki amerykańsko-rosyjskie (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański program kosmiczny (P)	30	3	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Metropolie i parki narodowe USA i Kanady (P)	30	3	egzamin	F
Brazylia we współczesnym świecie (P)	30	3	egzamin	F
Bliski Wschód w polityce USA - historia i współczesność (P)	30	3	egzamin	F
Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)	30	3	egzamin	F
Kanadyjska Arktyka - między współpracą a rywalizacją (P)	30	3	egzamin	F
Społeczeństwo i polityka w Argentynie (P)	30	3	egzamin	F
Polityka mieszkaniowa i kryzys bezdomności w USA (P)	30	3	egzamin	F
Social and political advancement of women in the USA and Canada (P)	30	3	egzamin	F
Politics of the U.S. Supreme Court (P)	30	3	egzamin	F
Telewizja amerykańska (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)	30	3	egzamin	F
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Radio amerykańskie (KS)	30	3	egzamin	F
Quebec - cztery wieki zmagania o utrzymanie tożsamości (KS)	30	3	egzamin	F
From Utopia to Dystopia: the History of Science Fiction in the 20th Century (KS)	30	3	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia Kanady	60	7	egzamin	O
Współczesna Ameryka II	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Pluralizm religijny USA: rozwiązania polityczno-prawne	30	3	egzamin	O
Rdzenna ludność Ameryki Północnej	30	3	egzamin	O
Język angielski	30	2	zaliczenie na ocenę	O
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)	30	3	egzamin	F
Stosunki amerykańsko-rosyjskie (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański program kosmiczny (P)	30	3	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Metropolie i parki narodowe USA i Kanady (P)	30	3	egzamin	F
Brazylia we współczesnym świecie (P)	30	3	egzamin	F
Bliski Wschód w polityce USA - historia i współczesność (P)	30	3	egzamin	F
Kanadyjska Arktyka - między współpracą a rywalizacją (P)	30	3	egzamin	F
Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)	30	3	egzamin	F
Społeczeństwo i polityka w Argentynie (P)	30	3	egzamin	F
Polityka mieszkaniowa i kryzys bezdomności w USA (P)	30	3	egzamin	F
Politics of the U.S. Supreme Court (P)	30	3	egzamin	F
Social and political advancement of women in the USA and Canada (P)	30	3	egzamin	F
Telewizja amerykańska (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)	30	3	egzamin	F
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Radio amerykańskie (KS)	30	3	egzamin	F
Quebec - cztery wieki zmagania o utrzymanie tożsamości (KS)	30	3	egzamin	F
From Utopia to Dystopia: the History of Science Fiction in the 20th Century (KS)	30	3	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Super żołnierz (P)	30	5	egzamin	F
Kanada vs. USA (P)	30	5	egzamin	F
Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Psychologia amerykańskiego wyborcy (P)	30	5	egzamin	F
Polityka narkotykowa w Amerykach (P)	30	5	egzamin	F
American Dream (P)	30	5	egzamin	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F
Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Diaspora niemiecka w Ameryce Północnej (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F
Film amerykański (KS)	30	5	egzamin	F
Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS)	30	5	egzamin	F
Amerykańska muzyka popularna I (KS)	30	5	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Amerykańska muzyka popularna II (KS)	30	5	egzamin	F
Kultura popularna w perspektywie amerykanistycznej (KS)	30	5	egzamin	F
Amerykanistyczne translatorium kulturoznawcze (KS)	30	5	egzamin	F
Spółeczna historia amerykańskiej fotografii (KS)	30	5	egzamin	F
Popkulturowe wizje Ameryki (KS)	30	5	egzamin	F
Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS)	30	5	egzamin	F
Rasa i rasizm w USA (KS)	30	5	egzamin	F
American Religiosity in Film (KS)	30	5	egzamin	F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ewolucja tożsamości politycznej i kulturowej Ameryk w ujęciu porównawczym	60	7	egzamin	O
System prawa amerykańskiego	60	7	egzamin	O
Literatura północnoamerykańska	45	5	egzamin	O
Język angielski	30	2	zaliczenie na ocenę	O
Seminarium dyplomowe	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)	30	3	egzamin	F
Stosunki amerykańsko-rosyjskie (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański program kosmiczny (P)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Metropolie i parki narodowe USA i Kanady (P)	30	3	egzamin	F
Brazylia we współczesnym świecie (P)	30	3	egzamin	F
Bliski Wschód w polityce USA - historia i współczesność (P)	30	3	egzamin	F
Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)	30	3	egzamin	F
Kanadyjska Arktyka - między współpracą a rywalizacją (P)	30	3	egzamin	F
Spółceństwo i polityka w Argentynie (P)	30	3	egzamin	F
Polityka mieszkaniowa i kryzys bezdomności w USA (P)	30	3	egzamin	F
Politics of the U.S. Supreme Court (P)	30	3	egzamin	F
Social and political advancement of women in the USA and Canada (P)	30	3	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Telewizja amerykańska (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)	30	3	egzamin	F
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Radio amerykańskie (KS)	30	3	egzamin	F
Quebec - cztery wieki zmagania o utrzymanie tożsamości (KS)	30	3	egzamin	F
From Utopia to Dystopia: the History of Science Fiction in the 20th Century (KS)	30	3	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Super żołnierz (P)	30	5	egzamin	F
Kanada vs. USA (P)	30	5	egzamin	F
Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Psychologia amerykańskiego wyborcy (P)	30	5	egzamin	F
Polityka narkotykowa w Amerykach (P)	30	5	egzamin	F
American Dream (P)	30	5	egzamin	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F
Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Diaspora niemiecka w Ameryce Północnej (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F
Film amerykański (KS)	30	5	egzamin	F
Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS)	30	5	egzamin	F
Amerykańska muzyka popularna I (KS)	30	5	egzamin	F
Amerykańska muzyka popularna II (KS)	30	5	egzamin	F
Kultura popularna w perspektywie amerykańskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Spółeczna historia amerykańskiej fotografii (KS)	30	5	egzamin	F
Popkulturowe wizje Ameryki (KS)	30	5	egzamin	F
Amerykanistyczne translatorium kulturoznawcze (KS)	30	5	egzamin	F
Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS)	30	5	egzamin	F
Rasa i rasizm w USA (KS)	30	5	egzamin	F
American Religiosity in Film (KS)	30	5	egzamin	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium dyplomowe	30	9	zaliczenie na ocenę	O
Otwarte spotkania akademickie	30	3	zaliczenie	F
Język angielski	30	2	egzamin	O
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)	30	3	egzamin	F
Stosunki amerykańsko-rosyjskie (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański program kosmiczny (P)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Metropolie i parki narodowe USA i Kanady (P)	30	3	egzamin	F
Brazylia we współczesnym świecie (P)	30	3	egzamin	F
Bliski Wschód w polityce USA - historia i współczesność (P)	30	3	egzamin	F
Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)	30	3	egzamin	F
Kanadyjska Arktyka - między współpracą a rywalizacją (P)	30	3	egzamin	F
Spółczesność i polityka w Argentynie (P)	30	3	egzamin	F
Polityka mieszkaniowa i kryzys bezdomności w USA (P)	30	3	egzamin	F
Politics of the U.S. Supreme Court (P)	30	3	egzamin	F
Social and political advancement of women in the USA and Canada (P)	30	3	egzamin	F
Telewizja amerykańska (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)	30	3	egzamin	F
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Radio amerykańskie (KS)	30	3	egzamin	F
Quebec - cztery wieki zmagania o utrzymanie tożsamości (KS)	30	3	egzamin	F
From Utopia to Dystopia: the History of Science Fiction in the 20th Century (KS)	30	3	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Super żołnierz (P)	30	5	egzamin	F
Kanada vs. USA (P)	30	5	egzamin	F
Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Psychologia amerykańskiego wyborcy (P)	30	5	egzamin	F
Polityka narkotykowa w Amerykach (P)	30	5	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
American Dream (P)	30	5	egzamin	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F
Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Diaspora niemiecka w Ameryce Północnej (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F
Film amerykański (KS)	30	5	egzamin	F
Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS)	30	5	egzamin	F
Amerykańska muzyka popularna I (KS)	30	5	egzamin	F
Amerykańska muzyka popularna II (KS)	30	5	egzamin	F
Kultura popularna w perspektywie amerykańskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Społeczna historia amerykańskiej fotografii (KS)	30	5	egzamin	F
Popkulturowe wizje Ameryki (KS)	30	5	egzamin	F
Amerykanistyczne translatorium kulturoznawcze (KS)	30	5	egzamin	F
Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS)	30	5	egzamin	F
Rasa i rasizm w USA (KS)	30	5	egzamin	F
American Religiosity in Film (KS)	30	5	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



Wprowadzenie do amerykanistyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.110.5cb0a0ed489d7.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kursu jest wprowadzenie studentów w zagadnienia amerykanistyczne. Po omówieniu treści związanych ze specyfiką studiów amerykanistycznych jako obszaru wiedzy, zarysowane zostaną zagadnienia amerykanizacji, miejsca kultury amerykańskiej w kulturze masowej, specyfiki kultury patriotycznej w USA, podstawowych symboli i wartości w Stanach Zjednoczonych, kwestii rasowych oraz amerykańskiemu indywidualizmowi. Wreszcie podjęta zostanie próba dyskusji na tematy, którymi żyje opinia publiczna kraju. Dodatkowo, ponieważ kurs ma charakter wprowadzający, wstępnie omówione zostaną zagadnienia metodologiczne.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	genezę studiów amerykańskich oraz obszary wiedzy będące jej przedmiotem	AME_K1_W07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	najważniejsze amerykańskie symbole	AME_K1_W03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	treść najważniejszych amerykańskich pamfletów politycznych i dokumentów leżących u podstaw powstania państwa amerykańskiego	AME_K1_W04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W4	główne założenia prowadzenia badań w naukach społecznych	AME_K1_W01, AME_K1_W07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, kazus
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać ramy badawcze i przedmiot studiów amerykańskich	AME_K1_U06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U2	dostrzegać pozytywne i negatywne skutki zjawiska amerykanizacji	AME_K1_U03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U3	odnotować symboliczne odniesienia do tożsamości amerykańskiej w historycznych i współczesnych przemówieniach osób publicznych	AME_K1_U02, AME_K1_U06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U4	wyszukiwać informacje na temat współczesnych wydarzeń w Stanach Zjednoczonych	AME_K1_U06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U5	przygotować założenia eseju naukowego	AME_K1_U05, AME_K1_U06, AME_K1_U07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia dalszych, samodzielnych dociekań naukowych w dziedzinie studiów amerykańskich	AME_K1_K01, AME_K1_K03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt
K2	formułowania spostrzeżeń i inicjowania dyskusji na temat najważniejszych współczesnych wydarzeń w USA	AME_K1_K02, AME_K1_K03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt
K3	nabywania dalszych kompetencji metodologicznych i badawczych	AME_K1_K05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, kazus

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	25
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
wykonanie ćwiczeń	10
Przygotowywanie projektów	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	American Studies - geneza i obszar badawczy; Amerykanizacja; Symbolika; Amerykańska kultura patriotyczna; Amerykański indywidualizm; Wstęp do metodologii badań amerykańskich; Rasa i rasizm w społeczeństwie amerykańskim; Amerykańskie manifesty polityczne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, kasus	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, znajomość zadanych tekstów, aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, napisanie jednego memorandum na zadany temat, przygotowanie informacji prasowej oraz sformułowanie założeń eseju naukowego i omówienie go z Prowadzącym. Szczegóły zostaną podane na Zajęciach wprowadzających.

Wymagania wstępne i dodatkowe

W semestrze dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda kolejna nieobecność oznacza konieczność zaliczenia treści, omawianych na trzecich i kolejnych zajęciach, na których student był nieobecny. Nieobecność na większej liczbie zajęć niż połowa powoduje automatyczne niezaliczenie kursu.



Współczesne stosunki międzynarodowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.110.5cb0a0ed63458.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z wydarzeniami z zakresu historii powszechnej
C2	zapoznanie studentów z węzłowymi problemami polityki światowej z uwzględnieniem stosunków politycznych i gospodarczych
C3	rozumienie i umiejętność przedstawienia ciągu przyczynowo-skutkowego
C4	rozumienie wpływu ideologii i religii na stosunki międzynarodowe

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wydarzenia z zakresu najnowszej historii politycznej, społecznej i gospodarczej	AME_K1_W03, AME_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	główne problemy polityczne współczesnego świata	AME_K1_W01, AME_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	główne problemy społeczne i ekonomiczne oraz tendencje rozwoju stosunków ekonomiczno-społecznych	AME_K1_W03, AME_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśnić ciąg przyczynowo-skutkowy w zakresie wydarzeń i zjawisk politycznych, społecznych i gospodarczych	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać wiedzę teoretyczną oraz znajomość metod i narzędzi badawczych w celu analizy procesów politycznych, prawnych, gospodarczych i kulturowych	AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U3	wyjaśnić czynniki wpływające na dynamikę rozwoju stosunków międzynarodowych we współczesnym świecie	AME_K1_U03, AME_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia dalszych, także samodzielnych, studiów nad problemami politycznymi, społecznymi i ekonomicznymi współczesnego świata	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	Imperia kolonialne, koncert mocarstw europejskich i przyczyny jego zakończenia; ład wersalsko-waszyngtoński; rewolucje w Rosji i ich skutki dla stosunków międzynarodowych; rywalizacja mocarstw w Azji Wschodniej, Japonia - ekspansywne mocarstwo regionalne; modele modernizacji: Japonia, Turcja, Iran; Turcja - pozycja między Europą a światem islamu; faszyzm, narodowy socjalizm i rewizjonizm terytorialny w okresie międzywojennym; dekompozycja porządku wersalskiego i geneza II wojny światowej; Wielka Trójka i ukształtowanie ładu jałtańskiego; ONZ; geneza zimnej wojny i świat dwubiegunowy; sowietyzacja Europy Środkowo-Wschodniej i integracja Zachodu; rewolucja chińska i uwarunkowania polityki zagranicznej ChRL; Bliski Wschód - konflikt izraelsko-arabski; rozwój fundamentalizmu islamskiego i jego wpływ na politykę światową; zakończenie zimnej wojny; hegemonia USA i "moment jednobiegunowy"; "tygrysy azjatyckie" i rosnąca rola Chin	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	zaliczenie na ocenę; udział w dyskusji w oparciu o literaturę przedmiotu; analiza zagadnień przedstawianych na zajęciach; zaliczenie pisemnych kolokwii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona, pozostałe muszą zostać zaliczone w formie uzgodnionej z prowadzącym. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Socjologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.110.5cb0a0ed7e076.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z głównymi pojęciami, problemami oraz koncepcjami w socjologii.
C2	Zaznajomienie z miejscem socjologii w systemie nauk oraz z jej relacjami z innymi dyscyplinami naukowymi.
C3	Rozwijanie umiejętności interpretowania zjawisk i procesów społecznych przy pomocy socjologicznych pojęć, teorii i perspektyw.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w stopniu zaawansowanym główne pojęcia i terminy stosowane na gruncie socjologii oraz klasyczne i współczesne teorie socjologiczne	AME_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	główne kategorie opisu współczesnych społeczeństw, w tym społeczeństwa amerykańskiego	AME_K1_W03, AME_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	wpływ procesów społecznych (instytucji, struktury, kultury, grup społ., etc.) na życie jednostek	AME_K1_W03, AME_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować perspektywę socjologiczną do analizy współczesnych procesów społecznych	AME_K1_U02, AME_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy różnorodnych procesów i zjawisk społecznych zachodzących na kontynencie amerykańskim	AME_K1_U01, AME_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	korzystając z dorobku innych autorów, dyskutować na temat zjawisk społecznych i formułować samodzielne wnioski	AME_K1_U02, AME_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego wyszukiwania, selekcjonowania oraz interpretowania informacji	AME_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	<p>W ramach wykładu: Przedmiot, zakres socjologii oraz historyczne uwarunkowania powstania dyscypliny; Teorie w socjologii; Społeczeństwo a jednostka; Socjalizacja; Kultura; Instytucje społeczne; Władza; Stratyfikacja społeczna; Nierówności społeczne; Ruchy społeczne; Metody i techniki badań.</p> <p>W ramach ćwiczeń: Zachowania, działania społeczne, interakcje; Socjalizacja i kontrola społeczna; Grupy społeczne; Przeobrażenia kulturowe; Kapitalizm, konsumpcjonizm, globalizacja; Zmiana społeczna.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład konwencjonalny, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	<p>Egzamin w formie pisemnej (pytania otwarte, pytania jednokrotnego wyboru, pytania typu prawda-falsz) obejmujący materiał z wykładów i wskazanej na pierwszych zajęciach literatury obowiązkowej. Podejście do egzaminu jest możliwe wyłącznie po zaliczeniu ćwiczeń.</p> <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów. Skala ocen (% ocena): 0-50 ndst; 51-60 dst; 61-70 +dst; 71-80 db; 81-90 +db; 91-100 bdb. Na ocenę końcową z przedmiotu składa się ocena z egzaminu (60%) oraz z ćwiczeń (40%).</p>
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	<p>Na ćwiczeniach oceniana jest obecność, znajomość omawianej literatury, aktywność oraz wynik pisemnego kolokwium. Kolokwium obejmuje treści lektur omawianych i dyskutowanych podczas ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie co najmniej 51% punktów. Skala ocen (% ocena): 0-50 ndst; 51-60 dst; 61-70 +dst; 71-80 db; 81-90 +db; 91-100 bdb. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącą najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. Nieobecność na ponad połowie ćwiczeń (usprawiedliwiona lub nie) wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącą najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. Nieobecność na ponad połowie ćwiczeń (usprawiedliwiona lub nie) wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia.



Elementy nauki o państwie i prawie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.110.5cb0a0ed991bd.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie kluczowych elementów wiedzy z zakresu prawoznawstwa, ze szczególnym naciskiem na specyfikę systemu common law oraz różnic między systemem common law i civil law
C2	przekazanie najważniejszych elementów wiedzy z zakresu nauki o państwie, między innymi charakterystyki demokratycznego państwa prawa, wyborów i systemów wyborczych czy systemów rządów i ich rodzajów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	kluczowe pojęcia stosowane na gruncie nauki o państwie i prawie	AME_K1_W01, AME_K1_W02	egzamin pisemny
W2	charakterystykę systemu common law oraz fundamentalne różnice między systemem common law i civil law	AME_K1_W02, AME_K1_W03	egzamin pisemny
W3	cele i funkcje państwa, modele systemów organów państwowych oraz systemów wyborczych	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić relacje pomiędzy państwem i prawem, rolę prawa w państwie i w społeczeństwie	AME_K1_U01, AME_K1_U02	egzamin pisemny
U2	omówić różnice między systemem prawa kontynentalnego i anglosaskiego	AME_K1_U02	egzamin pisemny
U3	zidentyfikować i omówić systemy rządów i systemy wyborcze w wybranych państwach	AME_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	publicznego udziału w dyskusjach poświęconych problematyce współczesnego państwa i prawa	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K03	egzamin pisemny
K2	samodzielnie poszerzać swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu wiedzy o państwie i prawie	AME_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne koncepcje prawa; Prawo a moralność; Prawo jako zjawisko językowe; Normy i przepisy prawne; Stosunek prawny; Systemy prawa; Stosowanie prawa; Wykładnia prawa; Pojęcie i formy państwa; Cele i funkcje państwa; Demokracja w państwie; Państwo a obywatel; Systemy wyborcze; Systemy rządów;	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Treść egzaminu pisemnego oparta będzie na na tematyce analizowanej podczas spotkań. Egzamin będzie składał się z testu wielokrotnego wyboru oraz pytań półotwartych i otwartych, weryfikujących wiedzę studenta i umiejętność logicznego myślenia. Na ocenę z przedmiotu wpływa także aktywność na zajęciach. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Pozostałe nieobecności wymagają odrobienia w formie wskazanej przez prowadzącego zajęcia. Prowadzący zastrzega możliwość przeprowadzenia kolokwii zaliczających w trakcie semestru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa - student ma prawo do dwóch nieobecności, pozostałe nieobecności powinny zostać usprawiedliwione.



Środowisko geograficzne Ameryki Północnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.110.5cb0a0edb37e8.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zagadnieniami dotyczącymi środowiska geograficznego Ameryki Północnej. Nacisk będzie położony po pierwsze na Stany Zjednoczone i Kanadę, a w dalszej kolejności także na Meksyk i rejon Karaibów.
C2	Ameryka Północna zostanie zaprezentowana z trzech punktów widzenia. Po pierwsze pokazane zostaną podstawowe elementy geograficzno-fizyczne. Po drugie na wykładzie pojawią się elementy geografii społeczno-ekonomicznej (kwestie gospodarcze, kulturowe, etniczne i polityczne). Jako trzeci punkt widzenia użyte zostanie spojrzenie regionalne, którego celem ma być pokazanie różnic między poszczególnymi częściami kontynentu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia dotyczące regionów oraz krain geograficznych oraz ukształtowania powierzchni Ameryki Północnej.	AME_K1_W05	egzamin pisemny
W2	ogólna wiedza na temat gospodarki i społeczeństw Ameryki Północnej	AME_K1_W05	egzamin pisemny
W3	informacje na temat flory, fauny i zasobów naturalnych Ameryki Północnej.	AME_K1_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	swobodnie posługiwać się mapą Ameryki Północnej.	AME_K1_U01, AME_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnej pracy samodzielnie i/lub w grupie	AME_K1_K01, AME_K1_K05	egzamin pisemny
K2	wykorzystania wiedzy teoretycznej podczas dalszej nauki	AME_K1_K01, AME_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Obszar, ukształtowanie powierzchni, położenie, granice, rejony; Rejony geograficzne, klimat; Wody, gleby, świat roślinny i zwierzęcy; Ludność, urbanizacja i transport; Gospodarka; Rolnictwo; Regiony Kanady; Regiony USA	W1, W2, W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, Metody eksponujące - film

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treść egzaminu będzie opierała się na tematyce poruszanej podczas wykładów. Egzamin będzie składał się z dwóch części: testu jednokrotnego wyboru weryfikującego podstawową wiedzę studenta oraz części weryfikującej umiejętność posługiwania się mapą. Egzamin i zajęcia mogą być prowadzone częściowo lub całkowicie zdalnie, poprzez MS Teams / Pegaz UJ lub inną platformę do nauki zdalnej, w zależności od okoliczności i sytuacji epidemicznej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

American English
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.110.5cb0a0edce847.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką amerykańskiej odmiany języka angielskiego.
C2	Przedstawienie historii ewolucji jęz. angielskiego do powstania współczesnej odmiany języka używanej w USA/Kanadzie
C3	Umiejętność identyfikacji różnic pomiędzy amerykańską angielszczyzną a jej innymi dialektami w zakresie wymowy, słownictwa, składni i gramatyki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	genezę i rozwój struktur, relacji i norm społecznych i prawnych w Ameryce Północnej.	AME_K1_W02, AME_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W2	struktury i instytucje życia społecznego państw Ameryki Północnej oraz przeszłe i aktualne procesy społeczne i polityczne, jak również zjawiska kulturowe w państwach Ameryki Północnej oraz rozumie istniejące między nimi zależności.	AME_K1_W03, AME_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W3	rolę i znaczenie mediów i instytucji kultury we współczesnych społeczeństwach północnoamerykańskich.	AME_K1_W05, AME_K1_W09	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym społeczeństw amerykańskich.	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	prawidłowo identyfikować i analizować zjawiska oraz procesy społeczne i kulturowe w państwach i społeczeństwach Ameryki Północnej posługując się przy tym naukową terminologią.	AME_K1_U02, AME_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U3	gromadzić i przedstawić w formie pisemnej i ustnej wiedzę na temat zjawisk społecznych charakterystycznych dla państw amerykańskich posługując się przy tym specjalistyczną literaturą, brać czynny udział w dyskusjach dotyczących problemów społeczno-polityczno-kulturowych kontynentu amerykańskiego.	AME_K1_U06, AME_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U4	potrafi posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2 wymaganym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.	AME_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego obioru i analizy komunikowanych mu treści.	AME_K1_K01, AME_K1_K03, AME_K1_K04, AME_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K2	poszukiwania rozwiązań problemów wymagających myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i twórczy.	AME_K1_K02, AME_K1_K03, AME_K1_K04, AME_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do sprawdzianu	30
przygotowanie do ćwiczeń	20

zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	specyfika amerykańskiej odmiany języka angielskiego, historia ewolucji jęz. angielskiego do jego amerykańskiej odmiany, różnice pomiędzy amerykańską angielszczyzną a jej innymi dialektami w zakresie wymowy, słownictwa, składni i gramatyki, praktyczne posługiwanie się, rozumienie i komunikowanie w języku angielskim	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Warunkiem otrzymania zaliczenia z oceną pod koniec semestru jest zaliczenie trzech kolokwiiów cząstkowych, przy uzyskaniu min. 60% łącznie. W przypadku niezdobycia łącznie 60% punktów z testów cząstkowych, student podchodzi do kolokwium sprawdzającego wiedzę z całego semestru, które odbędzie w sesji. Średnia ocen z trzech kolokwiiów stanowi 80% oceny końcowej z przedmiotu. Kolokwia mogą odbywać się w formie pisemnej bądź przy pomocy jednej z platform nauczania zdalnego. Ponadto, każdy student powinien przygotować prezentację poświęconą wybranemu tematowi kulturowo/społecznemu związanemu ze Stanami Zjednoczonymi lub Kanadą - ocena z prezentacji stanowi 20% oceny końcowej z przedmiotu. Student może, po uzgodnieniu z prowadzącym, zamiast prezentacji przygotować esej poświęcony wybranemu tematowi kulturowo/społecznemu związanemu ze Stanami Zjednoczonymi lub Kanadą. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w trakcie semestru. W przypadku większej liczby nieobecności, student zobowiązany jest do przygotowania dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego i zaliczenia go w godzinach dyżuru. Jeśli student przekroczy limit 5 nieusprawiedliwionych nieobecności, traci możliwość uzyskania zaliczenia z przedmiotu American English. Dopuszcza się realizację części zajęć przy pomocy jednej z platform nauczania zdalnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Test określający poziom znajomości języka angielskiego



Ochrona własności intelektualnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.110.5ca75696652f3.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie się z podstawowymi pojęciami i zasadami prawa własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w kontekście akademickim.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/ka zna i rozumie kluczowe pojęcia i akty prawne dotyczące prawa autorskiego, w tym przepisy UJ.	AME_K1_W09	zaliczenie pisemne

W2	student/ka dysponuje wiedzą teoretyczną na temat własności intelektualnej.	AME_K1_W09	zaliczenie pisemne
W3	student/ka posiada wiedzę na temat wykorzystania cudzej pracy twórczej w kontekście akademickim.	AME_K1_W09	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi krytycznie analizować przykłady nadużyć w zakresie prawa autorskiego, zwłaszcza w kontekście akademickim.	AME_K1_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest gotowy/a do wdrażania i przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej i życiu codziennym.	AME_K1_K02, AME_K1_K03, AME_K1_K04, AME_K1_K05	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do sprawdzianów	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia związane z własnością intelektualną; Własność przemysłowa (wynałazki, wzory przemysłowe, wzory użytkowe, znaki towarowe, europejskie znaki jakości); Prawa autorskie: przedmioty, podmioty i rodzaje prawa autorskiego; Ograniczenia praw autorskich; Naruszenie praw autorskich i dochodzenie ochrony prawnej w prawie autorskim; Plagiat w kontekście pracy akademickiej; istota domeny publicznej i ograniczenia w jej wykorzystywaniu.	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Uczestnicy kursu są zobowiązani regularnie uczęszczać na zajęcia oraz brać aktywny udział w dyskusjach i ćwiczeniach. Warunkiem pozytywnego zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie 4 quizów, podsumowujących poszczególne moduły zajęć. Dla uzyskania oceny bardzo dobrej konieczne jest zaliczenie wszystkich quizów. Niepodejście do trzech quizów - skutkuje oceną niedostateczną.

Szkolenie uniwersyteckie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.110.5cb0a0ede9c2e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 8</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z głównymi zasadami i regulacjami prawnymi związanymi ze studiowaniem w Uniwersytecie Jagiellońskim, a także specyfiką studiów w IAiSP oraz strategiami i stylami uczenia się.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	strukturę uczelni, zasady zachowania w relacjach z różnymi przedstawicielami społeczności akademickiej i w typowych sytuacjach uczelnianych, zasady autoprezentacji	AME_K1_W03	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poprawnie sformułować wiadomości mailowe i tradycyjne pisma adresowane do wykładowców i pracowników administracji	AME_K1_U07	zaliczenie
U2	zaplanować i zorganizować własny proces uczenia się	AME_K1_U07	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rzetelnego wykonywania zadań	AME_K1_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	8	
wykonanie ćwiczeń	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 10	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Struktura Uniwersytetu i Wydziału, Samorząd Studentów UJ, podstawowe dokumenty, precendencja i tytułatura 2. Specyfika studiowania w IAI SP (dobór zajęć, wymiana międzynarodowa, OSA). 3. Korzystanie z platform e-learningowych (USOS, Pegaz, MS Teams) 4. Skuteczne studiowanie (m.in. zarządzanie czasem, organizacja pracy, style uczenia się, praca zespołowa) 5. Korespondencja: zasady i formy przygotowania pism i listów ze szczególnym uwzględnieniem netykiety w komunikacji elektronicznej.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz zaliczenia testu końcowego (trzeba uzyskać minimum 51% poprawnych odpowiedzi).

Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.5cb42568c7022.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do metod analizowania zjawiska wojny i sposobów jej prowadzenia na przykładzie USA
C2	Omówienie amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny jako wyraźnie odmiennego od innych sposobów prowadzenia wojny (chińskiego, japońskiego)
C3	Przegląd zagadnień związanych ze współczesną transformacją amerykańskiej sztuki wojennej, a w szczególności rewolucji w sprawach wojskowych, humanizacji wojny i wojny asymetrycznej
C4	Pobudzenie krytycznych studiów nad literaturą przedmiotu i samodzielnych poszukiwań

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	główne kategorie badawcze związane ze studiami strategicznymi i studiami nad wojną	AME_K1_W02, AME_K1_W03	egzamin pisemny
W2	główne podejścia badawcze, teorie i koncepcje społecznymi stosowane w analizie polityki wojskowej USA i amerykańskiej kultury strategicznej	AME_K1_W02	egzamin pisemny
W3	najważniejsze cechy amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny w kontekście historycznym i porównawczym	AME_K1_W02, AME_K1_W03	egzamin pisemny
W4	główne zjawiska i procesy wpływające na dynamikę zmiany amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny, takie jak humanizacja, prywatyzacja, robotyzacja, digitalizacja i usieciowienie	AME_K1_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować kluczowe wyróżniki amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny w porównaniu z wybranymi innymi sposobami	AME_K1_U01, AME_K1_U02	egzamin pisemny
U2	scharakteryzować główne cechy współczesnego amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny w wymiarze technologicznym, społecznym, kulturowym i politycznym	AME_K1_U02	egzamin pisemny
U3	dokonać analizy procesu ewolucji charakteru wojny w kontekście amerykańskim w oparciu o przykłady historyczne i współczesne	AME_K1_U02, AME_K1_U03	egzamin pisemny
U4	omówić elementy ciągłości i zmiany w zachodniej i amerykańskiej sztuce wojennej	AME_K1_U01, AME_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego i twórczego myślenia	AME_K1_K01	egzamin pisemny
K2	umiejętnego interpretowania wydarzeń, zjawisk i procesów w militarnym wymiarze polityki USA	AME_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fenomen wojny - wprowadzenie do problematyki przedmiotu; Niezachodnie sposoby prowadzenia wojny - japoński; Niezachodnie sposoby prowadzenia wojny - chiński; Od Rewolucji Napoleońskiej do II wojny światowej; Wojna secesyjna - pierwsza nowoczesna wojna totalna; Rewolucja nuklearna; Technowojna w Wietnamie; Wojna w Zatoce Perskiej i początek debaty nad rewolucją w sprawach wojskowych (RMA); Informacyjna RMA; Wyzwanie: wojna asymetryczna; Wojna jako zarządzanie ryzykiem; Humanizacja wojny - prywatyzacja; Humanizacja wojny - robotyzacja	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin składa się z pytań otwartych.



Stosunki amerykańsko-rosyjskie (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.5cb42568eb012.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z historią i współczesnym wymiarem stosunków amerykańsko-rosyjskich
C2	wyjaśnienie złożoności relacji pomiędzy USA a Rosją, ich wielowymiarowości i wieloaspektowości
C3	ukazanie na wybranych przykładach pełnego oddziaływania tych bilateralnych stosunków na cały system międzynarodowy
C4	nauczenie studentów (w oparciu o historię) prognozowania potencjalnych scenariuszy rozwoju stosunków pomiędzy USA a Federacją Rosyjską

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	główne pojęcia i terminologię stosunków międzynarodowych związaną z historią, współczesnym wymiarem oraz prognozami na przyszłość relacji amerykańsko-rosyjskich	AME_K1_W01, AME_K1_W02	esej
W2	najważniejsze wydarzenia, procesy i postacie związane ze stosunkami amerykańsko-rosyjskimi	AME_K1_W03, AME_K1_W05	esej
W3	narzędzia i mechanizmy kształtowania amerykańskiej i rosyjskiej polityki zagranicznej	AME_K1_W02, AME_K1_W04, AME_K1_W05	esej
W4	wpływ stosunków amerykańsko-rosyjskich na system międzynarodowy oraz na innych poszczególnych aktorów sceny międzynarodowej	AME_K1_W02, AME_K1_W05	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	systematyzować fakty i zjawiska dotyczące relacji amerykańsko-rosyjskich	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06	esej
U2	rozpoznać i wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy stosunków amerykańsko-rosyjskich	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06	esej
U3	dostrzegać powiązania przyczynowo-skutkowe, zarówno bezpośrednio, jak i w dalszej perspektywie	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnej pracy samodzielnej oraz w grupie	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K03, AME_K1_K05	esej
K2	publicznego przedstawiania swoich argumentów i odpowiedzi na ich ewentualną krytykę	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K03, AME_K1_K05	esej
K3	wykorzystać w praktyce uzyskaną wiedzę z zakresu relacji amerykańsko-rosyjskich do prognozowania tych relacji i wskazywania potencjalnych skutków dla innych podmiotów systemu międzynarodowego	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K03, AME_K1_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	60

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dlaczego stosunki amerykańsko-rosyjskie są ważne dla współczesnych stosunków międzynarodowych? Porównanie potencjałów obydwu państw. Rosyjska kolonizacja kontynentu północnoamerykańskiego. Rozwój stosunków dyplomatycznych w XVIII i XIX wieku. Amerykańskie reakcje na rewolucję w Rosji. Sojusz z rozsądku w trakcie II wojny światowej. Przyczyny, przebieg i skutki zimnej wojny. Okres pozimnowojenny - "miodowy miesiąc" i narastanie rozbieżności. Powrót do zimnej wojny? Perspektywa wzajemnych relacji w zmieniających się uwarunkowaniach XXI wieku. Wpływ Rosji na wybory w USA. Stosunki amerykańsko-rosyjskie w ujęciu interdyscyplinarnym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	podstawą zaliczenia przedmiotu będzie napisanie pracy pisemnej na jeden z tematów związanych z zagadnieniami poruszonymi w trakcie wykładów

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Amerykański program kosmiczny (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.5cb42569bd9ff.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom podstawowych informacji na temat amerykańskiego programu kosmicznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	historię i znaczenie amerykańskich projektów kosmicznych, z uwzględnieniem ich aspektów politycznych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych i technologicznych.	AME_K1_W03	egzamin pisemny
W2	przeszły i aktualny stan amerykańskich projektów kosmicznych (również w kontekście międzynarodowym).	AME_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśnić przyczyny i przebieg realizacji amerykańskich projektów kosmicznych, ze szczególnym naciskiem na programy lotów załogowych.	AME_K1_U02	egzamin pisemny
U2	analizować sukcesy i porażki amerykańskich programów kosmicznych, z uwzględnieniem czynników politycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych i technologicznych (również w kontekście międzynarodowym).	AME_K1_U01	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy treści związanych z problematyką eksploracji przestrzeni kosmicznej.	AME_K1_K05	egzamin pisemny
K2	krytycznej weryfikacji swej wiedzy z zakresu astronautyki.	AME_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prehistoria amerykańskiej fascynacji podbojem kosmosu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Początki amerykańskiego programu kosmicznego. Von Braun i operacja "Paperclip".	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Lata 50.: raketowy wyścig zbrojeń.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Wczesne kosmiczne sukcesy ZSRR: Sputnik i lot Gagarina.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Projekt Mercury i „Mercury Seven”. John F. Kennedy i wyścig na Księżyc.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

6.	Projekt Gemini i pierwszy spacer w przestrzeni kosmicznej (EVA).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Program Apollo i lądowanie na Księżycu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Długoterminowa obecność USA w kosmosie: projekt Skylab.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Poza Układ Słoneczny: bezzałogowe sondy kosmiczne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Promy kosmiczne: nadzieje i rozczarowania.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Teleskop Hubble'a i obserwacje wszechświata.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Eksploatacja planet Układu Słonecznego. Łaziki kosmiczne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Kooperacja między USA i innymi krajami: Międzynarodowa Stacja Kosmiczna.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	Wpływ programów podboju kosmosu na kulturę i życie codzienne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
15.	Perspektywy na przyszłość.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (ocenie wiedzy studenta zdobytej podczas kursu). 5.0 - student w stopniu bardzo dobrym opanował materiał wykładany na zajęciach 4.0 - student w stopniu dobrym opanował materiał wykładany na zajęciach 3.0 - student w stopniu dostatecznym opanował materiał wykładany na zajęciach



Amerykańskie prawo imigracyjne (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.5cb4256a01a14.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z mechanizmami regulującymi procesy imigracyjne do USA.
C2	Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z prawno-społecznymi aspektami migracji na pobyt stały i tymczasowy do USA.
C3	Omówienie wybranych problemów migracyjnych z zakresu amerykańskiej polityki imigracyjnej.
C4	Wykształcenie świadomości konieczności znajomości prawa imigracyjnego kraju docelowego migracji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy rządzące procesami migracyjnymi w kontynencie amerykańskim	AME_K1_W03	egzamin pisemny
W2	pojęcia i teorie z zakresu nauk o polityce wyjaśniające procesy migracyjne	AME_K1_W05	egzamin pisemny
W3	mechanizmy rządzące dawnymi i współczesnymi procesami migracyjnymi oraz ewolucję polityki migracyjnej w Ameryce	AME_K1_W08	egzamin pisemny
W4	założenia współczesnej polityki imigracyjnej w USA	AME_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować pojęcia i teorie z zakresu nauk o polityce w analizie rzeczywistości migracyjnej kontynentu amerykańskiego	AME_K1_U01	egzamin pisemny
U2	wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności w zakresie praw i przepisów migracyjnych w życiu zawodowym i społecznym	AME_K1_U02	egzamin pisemny
U3	dostrzegać oraz interpretować przyczyny i mechanizmy procesów migracyjnych oraz ich konsekwencje	AME_K1_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego odbioru i analizy komunikowanych treści	AME_K1_K01	egzamin pisemny
K2	do wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności, w szczególności w zakresie praw i przepisów migracyjnych w życiu zawodowym i społecznym	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
analiza problemu	6	
e-wykład	2	
konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu teorii migracji, procesy migracyjne do USA w kontekście historycznym, zasady przyznawania obywatelstwa, wize i ruch bezwizowy, proces naturalizacji, prawa pobytu, problem nielegalnej imigracji, uchodźcy i azylanci.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	na końcową ocenę z kursu składa się: 1/ pozytywnie (51%) zaliczony egzamin pisemny w formie testu (pytania otwarte i zamknięte) -obejmuje zakres materiału prezentowanego podczas wykładów oraz ewentualnie ze wskazanych źródeł dodatkowych. 2/ zaliczenie pracy z tekstem (rodzaj kolokwium pisanego przez studentów w oparciu o zadany tekst do samodzielnej analizy)



Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.5cb4256a36387.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie z węzłowymi problemami życia politycznego, społecznego i gospodarczego Ameryki Łacińskiej w okresie zimnej wojny
C2	przedstawienie założeń i realizacji polityki USA wobec Ameryki Łacińskiej w okresie zimnej wojny
C3	przedstawienie konfliktu władza (autorytarna) i rewolucja w Ameryce Łacińskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	faktografię historii stosunków międzyamerykańskich	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04	egzamin pisemny, egzamin ustny
W2	główne mechanizmy zmiany (rewolucyjnej i reformistycznej) oraz władzy autorytarnej	AME_K1_W02, AME_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny
W3	konceptje rozwojowe realizowane w krajach Ameryki Łacińskiej (także z udziałem USA)	AME_K1_W02, AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić związki przyczynowo-skutkowe wyjaśniając zjawiska polityczne, społeczne i gospodarcze	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny
U2	wyjaśnić źródła procesów zmiany politycznej i społecznej	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03	egzamin pisemny, egzamin ustny
U3	przedstawić uwarunkowania stosunków między USA i Ameryką Łacińską	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03	egzamin pisemny, egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych na półkuli zachodniej oraz ewolucji porządku polityczno-społecznego w tym obszarze	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	egzamin pisemny, egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zmiany w międzynarodowym układzie sił; początki konfliktu Wschód-Zachód; budowa systemu międzyamerykańskiego; rewolucja w Ameryce Łacińskiej; wizja nowego porządku i próby realizacji; rewolucja kubańska i jej wpływ na USA i Amerykę Łacińską; strategia kontynentalna Kuby; „Powstrzymanie Castro” i „odgórną rewolucja”: J. F. Kennedy i Ameryka Łacińska - kryzys karaibski; Sojusz dla Postępu; promocja demokracji w Ameryce Łacińskiej; teoria modernizacji i praktyka reform w Ameryce Łacińskiej; Doktryna Johnsona-Manna; interwencja USA w Dominikanie; rządy wojskowe w Brazylii w latach 60. XX w.; socjalizm w Chile: Allende i próba budowy nowego porządku; długotrwały kryzys demokracji w Ameryce Łacińskiej - lata 70. XX w.; rządy wojskowe w Chile; proces reorganizacji narodowej w Argentynie; poglądy i rola H. Kissingera; prawa człowieka w polityce latynoamerykańskiej USA - administracja Cartera; problem kanału panamskiego; zaostrenie konfrontacji zimnowojennej; Ameryka Środkowa w latach 80. XX w.; kryzys zadłużenia w Ameryce Łacińskiej; schyłek rządów wojskowych w latach 80. i początek procesu demokratyzacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	egzamin w oparciu o literaturę przedmiotu i treści przekazane na wykładzie



Metropolie i parki narodowe USA i Kanady (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.5cb4256a6b27e.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przedstawienie problematyki związanej z rozwojem, funkcjonowaniem i zarządzaniem obszarami najsilniejszej urbanizacji oraz terenami szczególnej ochrony przyrody w USA i Kanadzie
C2	ukazanie szerokiej gamy zagadnień definiujących specyfikę północnoamerykańskiej urbanizacji oraz systemu parków narodowych zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze założenia ideologiczne i filozoficzne stojące u podstaw rozwoju głównych metropolii miejskich oraz obszarów ochrony przyrody w USA i Kanadzie, w tym podejście do kwestii przyrodniczych mieszkańców rdzennych	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W05	egzamin pisemny
W2	proces rozrostu miast północnoamerykańskich, a zwłaszcza wpływ jaki na ten rozrost miały rewolucja technologiczna (w tym rozwój infrastruktury komunalnej, nowych środków komunikacji oraz transportu publicznego), rozwój terytorialny, imigracja, migracje wewnętrzne, zmiany gospodarcze, uwarunkowania polityczne i kulturowe etc.	AME_K1_W05, AME_K1_W08	egzamin pisemny
W3	problemy największych amerykańskich i kanadyjskich miast oraz specyfikę północnoamerykańskich problemów społecznych związanych z suburbanizacją, gettoizacją, gentryfikacją itp.	AME_K1_W05, AME_K1_W08	egzamin pisemny
W4	różnice między kanadyjską a amerykańską ewolucją miast i ich współczesnym funkcjonowaniem	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04	egzamin pisemny
W5	specyfikę systemu parków narodowych w USA i Kanadzie, w tym powody ustanowienia chronionych obszarów przyrody w Ameryce Północnej, regulacje determinujące ich funkcjonowanie oraz dziedzictwo amerykańskiej polityki ochrony przyrody	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04	egzamin pisemny
W6	walory turystyczne i przyrodnicze wybranych parków narodowych w USA i Kanadzie oraz systemy prawne regulujące ich funkcjonowanie	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaprezentować podobieństwa i różnice pomiędzy powstaniem, ewolucją i współczesnymi regulacjami istniejącymi w systemach ochrony przyrody w USA i Kanadzie	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06	egzamin pisemny
U2	zaprezentować podobieństwa i różnice pomiędzy genezą, ewolucją i współczesnym funkcjonowaniem metropolii w USA i Kanadzie	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06	egzamin pisemny
U3	wskazać mocne i słabe cechy systemu ochrony przyrody w USA i Kanadzie	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06	egzamin pisemny
U4	swobodnie uczestniczyć w dyskusji nad rozwojem urbanizacji w USA i Kanadzie	AME_K1_U03	egzamin pisemny
U5	poprawnie analizować procesy zachodzące w zurbanizowanym społeczeństwie kanadyjskim i amerykańskim	AME_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnej pracy samodzielnie i/lub w grupie	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	egzamin pisemny
K2	dyskusji nad współczesnymi zagadnieniami związanymi z rozwojem miast i chronionych obszarów przyrody	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Procesy urbanizacyjne w USA i Kanadzie do końca XIX w.; główne metropolie USA i Kanady; powstanie chronionych obszarów przyrody w USA i Kanadzie; wybrane parki narodowe USA i Kanady	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, Metody eksponujące - film

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Końcowy egzamin - w formie pisemnej, testowo-opisowej (pytania jednokrotnego wyboru, uzupełnianie luk, jedno pytanie otwarte) z wiedzy przekazanej w trakcie zajęć oraz zaczerpniętej z dyskusowanej na zajęciach literatury przedmiotu. Egzamin poprawkowy może mieć formę ustną. Na wykładzie jest sprawdzana obecność - uczestnictwo w co najmniej 75% procentach wykładów zwiększa ocenę końcową o 0,5 stopnia. Egzamin i zajęcia mogą być prowadzone częściowo lub całkowicie zdalnie, poprzez MS Teams, w zależności od okoliczności i sytuacji epidemicznej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Brazylia we współczesnym świecie (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.5cb4256abcbd9.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnej Brazylii: brazylijskiego społeczeństwa, kultury brazylijskiej i procesu jej formowania, polityki i gospodarki
C2	Omówienie fundamentalnych prac brazylijskich pisarzy, antropologów, historyków i socjologów
C3	Zastosowanie wiedzy zdobytej dzięki lekturze zadanych tekstów do analizy zjawisk wyróżniających brazylijskie społeczeństwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najważniejsze elementy kultury brazylijskiej, rozumie koncepcję m.in. „człowieka serdecznego”, „jeitinho”, rozumie zróżnicowanie socjokulturowe Brazylijczyków oraz procesy historyczne, które przesądziły o specyfice społeczeństwa Brazylijskiego	AME_K1_W07	esej
W2	główne problemy społeczeństwa Brazylijskiego: nierówności społeczne i ich źródło, skalę przemocy w szczególności w uboższych dzielnicach wielkich miast, trudności z dostępem do edukacji na wysokim poziomie i publicznych szkół wyższych	AME_K1_W05	esej
W3	najważniejsze postaci brazylijskiej polityki XX i XXI wieku, okresu getulizmu i Estado Novo, czasów dyktatury wojskowej i procesu redemokratyzacji państwa jak również przemiany polityczno-społeczne zachodzące w państwie u progu XXI wieku	AME_K1_W03	esej
W4	sytuację gospodarczą Brazylii na początku XXI wieku: okres dynamicznego wzrostu w okresie prezydentury Luli da Silvy, kryzys gospodarczy po 2014 roku i program reform prezentowany przez rząd Michela Temera i Jaira Bolsonaro	AME_K1_W05	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić zachodzące w Brazylii procesy społeczne, które przesądziły o kształcie brazylijskiego społeczeństwa na początku XXI wieku	AME_K1_U06	esej
U2	zastosować teoretyczne koncepcje "tłumaczy brazylijskości" analizowane na zajęciach do analizy współczesnych zjawisk brazylijskiego życia społecznego	AME_K1_U06	esej
U3	krytycznie odnieść się do polskich i zagranicznych materiałów prasowych poświęconych sytuacji społecznej, politycznej oraz gospodarczej Brazylii	AME_K1_U02	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej krytycznej analizy zjawisk społeczno-gospodarczych zachodzących w Brazylii	AME_K1_K02	esej
K2	uczestniczenia w dyskusji podczas zajęć, w tym komentowania zadanych tekstów	AME_K1_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie eseju	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - najważniejsze informacje o państwie; Czy Brazylia jest państwem latynoamerykańskim?; Kim są Brazylijczycy? Brazylijczyk jako „człowiek serdeczny”; Mit demokracji rasowej I; Mit demokracji rasowej II; Wyzwania społeczne Brazylii. Życie codzienne Brazylijczyków I; Wyzwania społeczne Brazylii. Życie codzienne Brazylijczyków II; Przemoc w Brazylii; Krótka historia literatury brazylijskiej; Potęga brazylijskiego dźwięku; Brazylia jako kraj przyszłości; Brazylia na początku XXI wieku ; Brazylia na początku XXI wieku II. Rządy Michela Temera i Jaira Bolsonaro; Brazylia zieloną potęgą?	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Krótką pracą (uzasadnienie wyboru tematu) oraz dłuższy esej składany pod koniec semestru (w czerwcu) związane z tematyką zajęć. Prace będą miały na celu weryfikację wiedzy jak również umiejętności analizy sytuacji społeczno-politycznej Brazylii.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie Ameryką Łacińską i w szczególności Brazylią, jej społeczeństwem, kulturą, polityką i gospodarką.

Bliski Wschód w polityce USA - historia i współczesność (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.1585090466.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie uczestników zajęć z węzłowymi problemami stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie
C2	przedstawienie najważniejszych etapów historii politycznej i społecznej głównych państw Bliskiego Wschodu
C3	zapoznanie studentów z ewolucją polityki USA wobec głównych państw regionu oraz stanowiskiem USA wobec zasadniczych problemów (w perspektywie historycznej i współcześnie)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	faktografię historii politycznej i społecznej państw regionu w kontekście procesów globalnych po 1945 r.	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	główne mechanizmy zmian społecznych i politycznych (wpływ ruchów społecznych i religii oraz ideologii "zewnętrznych" jak amerykańskie teorie modernizacji i koncepcje demokratyzacji) w regionie	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W3	główne kierunki polityki zagranicznej USA wobec Bliskiego Wschodu z uwzględnieniem uwarunkowań politycznych i instytucjonalnych USA	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić główne wydarzenia polityczne w krajach regionu w kontekście polityki światowej ze szczególnym uwzględnieniem ogólnych celów polityki zagranicznej USA	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
U2	przedstawić założenia polityki USA wobec Bliskiego Wschodu (w powiązaniu z amerykańskimi koncepcjami rozwojowymi oraz celami politycznymi i ekonomicznymi)	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
U3	przedstawić politykę USA wobec węzłowych problemów Bliskiego Wschodu po 1945 r.	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania wiedzy o wpływie koncepcji polityczno-społecznych oraz interesów politycznych i ekonomicznych na politykę zagraniczną USA wobec regionów o newralgicznym znaczeniu dla świata	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K04, AME_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Narodziny Trzeciego Świata i miejsce Bliskiego Wschodu w nowym porządku międzynarodowym po II wojnie światowej; 2. USA i ZSRR wobec Bliskiego Wschodu - różnice idei i podobieństwo celów; 3. Podziały polityczne na Bliskim Wschodzie - nowe państwa, nowe granice w kontekście historycznym; 4. Powstanie państwa Izrael i I wojna arabsko-izraelska; USA wobec Izraela; 5. USA wobec nacjonalizacji AIOC i rządu Mosaddeka w Iranie; interwencja USA w Iranie 1953 r.; USA i kryzys sueski; 7. Sojusz USA i Iranu w okresie rządów Mohammada Rezy; 8. USA wobec wojny sześciodniowej i wojny Jom Kippur; 9. Afganistan w polityce USA: główne problemy i tendencje w okresie prezydentury Cartera i Reagana; 10. Iran, Irak, Izrael i Liban w polityce USA na początku lat 80. XX w.; 11. Bliski Wschód po zakończeniu zimnej wojny: pośrednictwo USA w konflikcie izraelsko-palestyńskim; 11. USA wobec Iraku - I wojna w Zatoce Perskiej; 12. Wzrost znaczenia politycznego islamu; 13. Wojna z terroryzmem a polityka USA wobec Bliskiego Wschodu; 14. Arabska wiosna w polityce USA; 15. USA wobec wojny syryjskiej i radykalizmu politycznego w regionie</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	egzamin w oparciu o literaturę przedmiotu i treści przekazane na wykładzie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.5cb425751f1e5.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z pojęciem antyamerykanizmu, jego definicjami, historyczną ewolucją i współczesnym wymiarem
C2	prezentacja zjawisk kluczowych dla powstawania zjawiska antyamerykanizmu w ujęciu historycznym i współczesnym
C3	omówienie na wybranych przykładach form historycznego i współczesnego antyamerykanizmu
C4	nauczenie studentów dostrzegania i prognozowania krótko- i długoterminowych skutków zjawiska antyamerykanizmu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czym jest antyamerykanizm, jego definicje, historyczną ewolucję zjawiska	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny
W2	główne przyczyny - historyczne i współczesne - antyamerykanizmu, ich złożoność i wielowymiarowość	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny
W3	najważniejsze przykłady zjawisk negatywnie nacechowanych zachowań wymierzonych w USA jako państwo, jego obywateli, kulturę, sztukę, cywilizację	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny
W4	konsekwencje dla USA i innych państw świata wynikające z postaw antyamerykańskich	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podać podstawowe definicje antyamerykanizmu, wskazać jego najbardziej powszechne formy oraz wyprowadzić płynące z nich skutki	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U04, AME_K1_U06	egzamin pisemny
U2	rozpoznawać i wykorzystywać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy zjawiska antyamerykanizmu	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06, AME_K1_U07	egzamin pisemny
U3	dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe związane z antyamerykanizmem	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06, AME_K1_U07	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnej pracy samodzielnej oraz grupowej	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K03, AME_K1_K04, AME_K1_K05	egzamin pisemny
K2	publicznego przedstawiania swoich argumentów i odpowiedzi na ich potencjalną krytykę	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K03, AME_K1_K04, AME_K1_K05	egzamin pisemny
K3	zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy celem diagnozowania, zapobiegania i niwelowania skutków zjawiska antyamerykanizmu w życiu społecznym, kulturowym, publicznym i prywatnym	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K03, AME_K1_K04, AME_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje - historyczne i współczesne zjawiska antyamerykanizmu. Historyczna ewolucja zjawiska. Podstawowe przyczyny umożliwiające istnienie antyamerykanizmu. Antyamerykanizm w polityce, sztuce, kulturze. Antyamerykanizm vs. amerykańizm. Hard power, soft power, smart power. Dyplomacja publiczna. Antyamerykanizm islamski. Antyamerykanizm w ujęciu azjatyckim. Antyamerykanizm w Rosji. Antyamerykanizm europejski. Antyamerykanizm w Amerykach.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego, podczas którego studenci będą musieli odpowiedzieć w sposób opisowy na postawione pytania dotyczące problematyki poruszanej podczas zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Kanadyjska Arktyka - między współpracą a rywalizacją (P)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.5cb4257358c24.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaprezentowanie szerokiej panoramy zagadnień związanych z kanadyjską Arktyką. W szczególności koncentruje się na ukazaniu obecności obszarów Arktyki w polityce kanadyjskiej oraz rozwoju samorządów ludności rdzennej zamieszkujących północ Kanady.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wewnętrzny oraz zewnętrzny wymiar polityki arktycznej Kanady w ujęciu polityczno-prawnym, ekonomicznym oraz społecznym	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04	prezentacja
W2	podstawowe interesy Kanady w Arktyce, sposoby ich realizacji podejmowane od XIX do XXI wieku oraz efekty tych działań	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04	prezentacja
W3	spory dotyczące obszarów arktycznych, w które uwikłana jest Kanada	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05	prezentacja
W4	sytuacja gospodarcza oraz społeczna kanadyjskiej Północy, w tym sytuację ludności rdzennej	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować działania podejmowane przez władze Kanady wobec obszaru Arktyki	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U04, AME_K1_U05	prezentacja
U2	zidentyfikować silne i słabe strony polityki Kanady wobec Arktyki	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U04, AME_K1_U05	prezentacja
U3	analizować relacje z rdzenną ludnością kanadyjskiej Arktyki	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnej pracy samodzielnie oraz w grupie	AME_K1_K01, AME_K1_K03, AME_K1_K05	prezentacja
K2	dyskusji nad współczesnymi zagadnieniami związanymi z północnymi obszarami Kanady	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Definicje - o to jest Arktyka, jak definiować Północ w Kanadzie; znaczenie Arktyki dla tożsamości kanadyjskiej; Historia - czasy kolonialne, rola Hudson's Bay Company;</p> <p>okres Dominium Kanady - budowa suwerenności, status prawny Arktyki, gorączka złota w Klondike, spór o granicę na Alasce, RCMP i jej rola, patrole arktyczne, kościoły na Arktyce, II wojna światowa i zimna wojna, spory z USA w latach 70. i 80. XX wieku; Społeczeństwo -charakterystyka mieszkańców, najważniejsze problemy społeczne, ludność rdzenna; Środowisko - zmiany klimatu, ochrona środowiska; Gospodarka - podstawowa charakterystyka, zasoby naturalne; Przejście Północno-Zachodnie - historia i zmiany na przełomie XX i XXI wieku; Samorządność w Arktyce - najważniejsze zmiany od II wojny światowej, typologia samorządów ludności rdzennej, powstanie Nunavut i zmiany w innych częściach Arktyki (Nunavik, Inuvialuit, Nunatsiavut); Bezpieczeństwo i znaczenie militarne Arktyki; Aktualna polityka kanadyjska wobec obszarów Arktycznych; Współpraca międzynarodowa - działalność Rady Arktycznej, spory o zwierzchność nad Biegunem Północnym</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	<p>Podstawę zaliczenia stanowi przygotowywany w trakcie semestru prezentacji. Jej temat wymaga uzgodnienia z prowadzącym i powinien przedstawiać zagadnienie związane z kanadyjską Północą. Zajęcia mogą być prowadzone częściowo zdalnie, poprzez MS Teams, w zależności od okoliczności i sytuacji epidemicznej.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu Wprowadzenie do problematyki kanadyjskiej oraz Historia Kanady.



Spółeczeństwo i polityka w Argentynie (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.5cb4256c8ce21.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci zaznajomieni zostaną z podstawowymi informacjami na temat Argentyny w wymiarze politycznym i społecznym.
C2	Studenci poznają najważniejsze zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe determinujące argentyńską specyfikę zarówno w odniesieniu do innych państw latynoamerykańskich, jak i całego świata.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe mechanizmy społeczne i polityczne Argentyny, również w kontekście historycznym.	AME_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	miejsce Argentyny w systemie hemisferycznym i globalnym.	AME_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
W3	argentyński dorobek kulturowy w kontekście społecznym.	AME_K1_W02, AME_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśnić specyfikę Argentyny na tle innych państw latynoamerykańskich.	AME_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie analizować najważniejsze zjawiska społeczne determinujące kształt współczesnej Argentyny.	AME_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U3	wykorzystać wiedzę dotyczącą argentyńskich ruchów politycznych do analizy aktualnych zjawisk społecznych.	AME_K1_U02, AME_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
U4	dostrzegać związki między doświadczeniami historycznymi Argentyny a aktualnymi wyzwaniami społecznymi i politycznymi.	AME_K1_U06, AME_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dyskusji wymagającej wrażliwości na problemy społeczne dotyczące współczesną Argentynę.	AME_K1_K04, AME_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miejsce Argentyny w Ameryce Łacińskiej -podstawowe informacje.	W1, W2, W3
2.	Kształtowanie się narodu i państwa - migracje, „cywilizacja i barbarzyństwo”, „podbój pustyni”.	W1, W3, U1, U4
3.	Peronizm.	W1, U2, U3, U4, K1
4.	Rola sił zbrojnych w argentyńskiej polityce.	W1, U1, U2, U4

5.	Prawa człowieka i rozliczenia z dyktaturą 1976-1983.	U2, U4, K1
6.	Spór z Wielką Brytanią o Falklandy/Malwiny.	W1, U2, U4
7.	Piłka nożna w Argentynie.	W1, U2
8.	Argentyńskie kino i telewizja.	W1, W3
9.	Argentyńska muzyka.	W1, W3
10.	Problemy społeczne - ubóstwo, nierówności, przestępczość zorganizowana.	W1, W2, U2, U4, K1
11.	Kirchneryzm.	W1, U2, U3, U4
12.	Współczesna pozycja Argentyny w regionie i na świecie.	W2, U1
13.	Współczesna argentyńska scena polityczna.	W1, U2, U3, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie egzaminu pisemnego lub ustnego i obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia są obowiązkowe, możliwe są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Brak regularnego uczestnictwa w zajęciach wiąże się z koniecznością przygotowania dodatkowego krótkiego eseju na temat uzgodniony z prowadzącą. Nieobecność na ponad 50% zajęć może skutkować niedopuszczeniem do egzaminu.



Polityka mieszkaniowa i kryzys bezdomności w USA (P)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.65a65e2ab963d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z problematyką mieszkalnictwa i bezdomności w USA w XX i XXI wieku ujętą z perspektywy interseksyjnej: klasy, rasy, etniczności, wieku, orientacji seksualnej.
C2	Zaprezentowanie różnorodnych programów mieszkaniowych dla osób o niskich dochodach oraz strategii i podejścia w zakresie eliminowania bezdomności
C3	Zachęcenie do samodzielnych i krytycznych studiów nad problematyką ubóstwa i bezdomności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie bezdomności oraz jej przyczyny i formy	AME_K1_W05	egzamin pisemny
W2	proces przechodzenia w stan bezdomności oraz wychodzenia z bezdomności i marginalizacji mieszkaniowej	AME_K1_W05	egzamin pisemny
W3	najważniejsze programy mieszkaniowe oraz ich mocne i słabe strony	AME_K1_W03, AME_K1_W04	egzamin pisemny
W4	różnorodne polityki i strategie na rzecz walki z bezdomnością i wykluczeniem społecznym w USA	AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać i przetwarzać informacje oraz dane na temat zjawiska marginalizacji mieszkaniowej i bezdomności przy użyciu różnych źródeł	AME_K1_U02	egzamin pisemny
U2	właściwie analizować przyczyny, przebieg oraz konsekwencje zjawiska marginalizacji mieszkaniowej i bezdomności w USA	AME_K1_U01	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego i twórczego myślenia	AME_K1_K05	egzamin pisemny
K2	podjęcia dyskusji na temat problemów społecznych współczesnej Ameryki i poszukiwania innowacyjnych rozwiązań	AME_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas wykładów omówione zostaną następujące zagadnienia: sposoby definiowania oraz bezdomności, przyczyny bezdomności, sposób pomiaru, skala, geografia i trendy; znaczenie domu; doświadczenie bezdomności przez wybrane grupy społeczne w USA (m.in. kobiety i dzieci, osoby starsze, studentów, migrantów); polityka mieszkaniowa; stosowane podejścia i strategie walki z marginalizacją mieszkaniową oraz bezdomnością, programy wsparcia; kryminalizacja osób bezdomnych, wpływ covid-19 na bezdomność.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (pytania otwarte, pytania wyboru, pytania typu prawda-fałsz) obejmujący materiał z wykładów oraz literatury wskazanej podczas pierwszych zajęć. Do zaliczenia niezbędne jest uzyskanie 51% punktów. Skala ocen (% ocena): 0-50 ndst; 51-60 dst; 61-70 +dst; 71-80 db; 81-90 +db; 91-100 bdb.



Social and political advancement of women in the USA and Canada (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.5cb87ad6613af.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze społecznymi i politycznymi aspektami awansu kobiet w państwach Ameryki Północnej w ujęciu historycznym oraz współczesnym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przeszłe i aktualne procesy społeczne i polityczne mające wpływ na kształtowanie się pozycji kobiet w krajach Ameryki Północnej.	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W05	egzamin pisemny

W2	genezę relacji i norm społecznych oraz uregulowań prawnych mających wpływ na pozycję kobiet w USA i Kanadzie.	AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo identyfikować i analizować, posługując się odpowiednią terminologią, zjawiska oraz procesy społeczne zachodzące w społeczeństwach Ameryki Północnej, które doprowadziły do awansu społecznego i politycznego kobiet.	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U08	egzamin pisemny
U2	przedstawić i zanalizować współczesną sytuację kobiet w społeczeństwach Ameryki Północnej.	AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06, AME_K1_U08	egzamin pisemny
U3	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2/C1 wymaganym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	AME_K1_U01, AME_K1_U07, AME_K1_U08	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego obioru i analizy przedstawianych mu treści	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	egzamin pisemny
K2	jest w stanie wskazać wpływ przemian historycznych na obecną rolę i pozycję kobiet w społeczeństwach USA i Kanady.	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K03, AME_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ludność Rdzenna - pozycja kobiet w okresie przed kontaktem i czasach kolonialnych, pierwsze przybyszy z Europy i ich rola w społecznościach kolonii; model kobiety obowiązujący na przełomie XVIII i XIX wieku.	W1, W2, U1, U3, K2
2.	Zmiany prawnej pozycja kobiety w wieku XIX; edukacja i praca zawodowa kobiet, zaangażowanie w działalność społeczną, pierwsze stowarzyszenia i organizacje kobiece - przełom wieku XIX i XX	W2, U1, U2, U3, K1

3.	Walka o prawa wyborcze w ujęciu porównawczym - model brytyjski, amerykański i kanadyjski	W1, W2, U1, U3, K1, K2
4.	Wpływ przemian społecznych i politycznych na pozycję kobiet w pierwszej połowie XX w.	W1, W2, U2, U3, K1, K2
5.	Współczesna pozycja kobiet w społeczeństwach USA i Kanady - opieka socjalna, rynek pracy, ruchy kobiece, zaangażowanie polityczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test pisemny w języku angielskim składający się z pytań otwartych oraz zamkniętych - minimum zaliczeniowe - 60%. W ramach testu zawarte są też pytania sprawdzające znajomość fragmentów lektur z którymi studenci zapoznają się w ramach pracy własnej. Osoby piszące egzamin w terminie "0" (przed sesją) nie otrzymują ocen niedostatecznych, jednak każda inna uzyskana ocena w przedziale 3-5 jest wpisywana do systemu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 pozwalająca na śledzenie treści wykładu oraz napisanie egzaminu końcowego.

Część zajęć może być realizowana zdalnie na platformie e-learningowej.

Studenci zapoznają się w ramach pracy własnej ze wskazanymi fragmentami lektur dodatkowych, których znajomość zostanie zweryfikowana podczas testu końcowego.

Politics of the U.S. Supreme Court (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.5cb4256a1cfae.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przedstawienie mechanizmów i procedur amerykańskiego systemu sądowego ze szczególnym uwzględnieniem materialnych i formalnych aspektów funkcjonowania Sądu Najwyższego Stanów Zjednoczonych Ameryki
C2	zdefiniowanie pozycji Sądu Najwyższego w amerykańskim systemie władzy i zbadanie procesu nachodzenia na siebie prawa i polityki w tej instytucji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	proces funkcjonowania amerykańskiego systemu politycznego i prawnego, w tym władzy sądowniczej, ze szczególnym uwzględnieniem Sądu Najwyższego Stanów Zjednoczonych Ameryki	AME_K1_W03, AME_K1_W04	egzamin pisemny
W2	znaczenie kompetencji tworzenia prawa przez sędziów w systemie common law i ich rzeczywistą rolę polityczną w amerykańskim systemie władzy	AME_K1_W03, AME_K1_W05	egzamin pisemny
W3	relacje między polityką a prawem, które charakteryzują współczesne demokracje, w tym demokrację amerykańską	AME_K1_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać analizy orzeczeń sądowych, ze szczególnym uwzględnieniem orzeczeń Sądu Najwyższego Stanów Zjednoczonych Ameryki	AME_K1_U01	kazus
U2	zrozumieć znaczenie amerykańskiej konstytucji z perspektywy społecznej, politycznej, gospodarczej i kulturowej	AME_K1_U02, AME_K1_U03	kazus
U3	zabrać głos w dyskusji na temat pozytywnych i negatywnych aspektów funkcjonowania współczesnego Sądu Najwyższego Stanów Zjednoczonych Ameryki	AME_K1_U03, AME_K1_U06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Introductory remarks: why is it worth to study the U.S. Supreme Court? Judicial branch in Philadelphia convention 1787: the structure and powers of U.S. judiciary (constitutional perspective). How does the Court operate: Marbury v. Madison and judicial review. The rule of precedent in American legal system: building the hierarchy of sources of law and defining the position of Supreme Court precedents. Political and legal limitations of Court's adjudication: judicial activism v. judicial restraint, procedural obstacles, stare decisis. Supreme Court and Congress: assessment of real relations between the judicial and legislative branches. Supreme Court's justices appointment process: a just or unjust procedure? Means of interpretation of the Constitution: analysis of the ways to solve constitutional cases and controversies. Amicus curiae: lobbying and impact of third parties on Supreme Court's decision-making process. The role of the Court in U.S. governmental system: national policy maker or countermajoritarian institution? The evolution of Supreme Court: from law to politics (analysis of various factors determining the stages of evolution). Supreme Court 2019: third or first branch of government?	W1, W2, W3, U1, U2, U3
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, kasus	Każdy student będzie miał za zadanie dokonanie samodzielnej analizy wybranego przez siebie orzeczenia Sądu Najwyższego USA, poprzez wypełnienie specjalnie przygotowanej do tego celu tabeli. Egzamin pisemny będzie się składał z pytań odnoszących się do treści prezentowanych podczas zajęć. Ostateczna ocena będzie wynikała z sumy punktów za analizę przypadku (30%) oraz egzaminu pisemnego (70%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie.



UNIwersYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Telewizja amerykańska (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.1585138685.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z amerykańskim systemem telewizyjnym - od pierwszych eksperymentów z nadawaniem sygnału wizyjnego aż do współczesnego rynku mediów audiowizualnych USA.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	dzieje przemysłu telewizyjnego w Stanach Zjednoczonych.	AME_K1_W03	egzamin pisemny

W2	swoistość regulacji telekomunikacyjnych w USA i Kanadzie.	AME_K1_W04	egzamin pisemny
W3	charakterystykę amerykańskich produkcji telewizyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla kultury popularnej USA.	AME_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska i procesy związane z przemysłem telewizyjnym w USA, posługując się przy tym odpowiednią terminologią naukową.	AME_K1_U02	egzamin pisemny
U2	wykorzystać zdobytą wiedzę w dyskusjach dotyczących systemu mediów audiowizualnych USA.	AME_K1_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy swej wiedzy odnośnie do systemu mediów audiowizualnych w Stanach Zjednoczonych.	AME_K1_K01	egzamin pisemny
K2	krytycznego odbioru informacji dotyczących wydarzeń i procesów zachodzących w amerykańskim systemie telewizyjnym.	AME_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do telewizji amerykańskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Początki mediów elektronicznych w USA.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Premiera telewizji w Stanach Zjednoczonych. „Pożar na prerii”?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Lata 50. - pierwszy Złoty Wiek telewizji amerykańskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Skandale teleturniejowe i ich konsekwencje.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

6.	Lata 60. – między konserwatyzmem a nowymi ideami.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Lata 70. – zmiany w ramówkach i rankingach oglądalności.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Lata 80. – wielkie sieci TV kontra nadawcy kablowi.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Lata 90. – klęska urodzaju?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Nowe millennium w TV amerykańskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Współczesny rynek TV amerykańskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	Amerykańska telewizja publiczna, cz. I.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	Amerykańska telewizja publiczna, cz. II.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
14.	Pomiędzy telewizją a polityką.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	Dyskurs społeczno-polityczny wokół telewizji amerykańskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (ocenie wiedzy studenta zdobytej podczas kursu) 5.0 - student w stopniu bardzo dobrym opanował materiał wykładany na zajęciach 4.0 - student w stopniu dobrym opanował materiał wykładany na zajęciach 3.0 - student w stopniu dostatecznym opanował materiał wykładany na zajęciach



Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.1585139011.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o związkach migracji latynoamerykańskich i kultury, o najważniejszych współczesnych zjawiskach migracyjnych w Ameryce Łacińskiej, o kulturze diaspory latynoskiej na świecie oraz umiejętność dostrzegania kulturowych efektów migracji i kulturowej analizy różnych ruchów migracyjnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze procesy i zjawiska migracyjne w Ameryce Łacińskiej	AME_K1_W08	egzamin pisemny
W2	pewne prawidłowości i konkretne typy migracji w regionie Ameryki Łacińskiej	AME_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać najważniejsze zjawiska migracyjne w regionie Ameryki Łacińskiej	AME_K1_U04, AME_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania różnorodnych kulturowych zjawisk związanych z dzisiejszymi ruchami migracyjnymi.	AME_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematy zajęć: 1. Migracje latynoamerykańskie - wprowadzenie, 2. Ameryka Łacińska jako region imigracji, 3. Migracje do miast i proces urbanizacji, 4. Migracje a rdzenne kultury latynoamerykańskie, 5. Migracje przymusowe w Ameryce Łacińskiej, 6. Polityki migracyjne i ich represyjność, 7. Wykluczenie migrantów latynoamerykańskich, 8. Migracje klimatyczne w Ameryce Łacińskiej, 9. Migracje w Ameryce Łacińskiej a demokratyzacja, 10. Globalizacja, przepływ pieniędzy i migracje latynoamerykańskie, 11. Migracje w Ameryce Łacińskiej a procesy zmiany religijnej, 12. Migracje w Ameryce Łacińskiej a tradycyjne role gender, 13. Sposoby reprezentacji migracji latynoamerykańskich w sztuce, 14. Latynosi w dzisiejszym społeczeństwie USA	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność (możliwe dwie nieobecności w semestrze), zdanie egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.1585138905.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z emigracyjnym dorobkiem literackim polskich pisarzy XX i XXI wieku, którzy w tym czasie mieszkali i tworzyli w Stanach Zjednoczonych i Kanadzie.
C2	Omówienie problematyki i głównych toposów obecnych w polskiej prozie i poezji emigracyjnej tworzonej na kontynencie północnoamerykańskim.
C3	Przewidzenie kontekstów społeczno-kulturowych, które kształtowały sylwetkę twórczą polskiego pisarza emigranta, ukazanych w perspektywie motywów skłaniających go do osiedlenia się w Stanach Zjednoczonych lub Kanadzie, i z uwzględnieniem nowego kontekstu kulturowego, w jakim żył i tworzył.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę najważniejszych toposów, jakie charakteryzują polskie pisarstwo na kontynencie północnoamerykańskim i w Ameryce Łacińskiej, odnosząc je do społeczno-kulturowych realiów kraju osiedlenia polskiego pisarza emigranta.	AME_K1_W02	egzamin pisemny
W2	zagadnienia związane z rozwojem polskiego pisarstwa emigracyjnego na kontynencie północnoamerykańskim i w Ameryce Łacińskiej w odniesieniu do literatury amerykańskiej i latynoamerykańskiej (ze szczególnym uwzględnieniem literatury etnicznej).	AME_K1_W06	egzamin pisemny
W3	różne aspekty związane z życiem w środowisku wielokulturowym i z ich wpływem na twórczość pisarską powstająca poza granicami kraju.	AME_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu przeprowadzenia analizy krytycznej wybranych tekstów literackich w ujęciu komparatystycznym, w odniesieniu do literatury amerykańskiej i latynoamerykańskiej, a także do realiów społeczno-kulturowych kraju osiedlenia.	AME_K1_U05, AME_K1_U06	egzamin pisemny
U2	omówić mechanizmy powstawania i funkcjonowania wielokulturowych społeczeństw zamieszkujących kontynent północnoamerykański i Amerykę Łacińską w odniesieniu do ich kulturowego (literackiego) dziedzictwa, jakie powstaje poza krajem urodzenia.	AME_K1_U04, AME_K1_U05	egzamin pisemny
U3	wskazać główne motywy migracyjne pisarzy polskiego pochodzenia oraz omówić politykę migracyjną, która obowiązywała na kontynencie północnoamerykańskim i w Ameryce Łacińskiej w stosunku do osób przybywających tam w poszczególnych okresach ubiegłego stulecia.	AME_K1_U01, AME_K1_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia dyskusji na temat problemów grup etnicznych i rasowych w społeczeństwach wielokulturowych, wyrażanych w formie manifestu kulturowego / literackiego.	AME_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	10

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie terminologii dotyczącej pisarstwa na wychodźstwie; Wielka Emigracja XIX wieku, stara/nowa emigracja i pisarze, którzy w tych okresach przybywali do Stanów Zjednoczonych i Kanady; społeczeństwo, kultura, religia i topografia amerykańska w tekstach pisarzy polskich (m. in. twórczość K. Wierzyńskiego, J. Lechonia); problematyka wyobcowania i samotności na emigracji przedstawiana z perspektywy pisarza emigranta (m.in. J. Wittlin) - omówienie zagadnienia w odniesieniu do pisarstwa wielokulturowego / etnicznego Stanów Zjednoczonych i Kanady; reportaż emigracyjny: M. Wańkiewicz; dziennik amerykański: J. Harwig; polscy poeci emigracyjni II połowy XX wieku : Cz. Miłosz, J. Hartwig, S. Barańczak; buntownicy i niepokorni: L. Tyrmand, J. Głowacki; polscy poeci i prozaicy zamieszkali w Kanadzie: B. Czaykowski, A. Busza, F. Śmieja, M. Kusiba, E. Zyman; E. Stachniak.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu wyboru oraz otwartych pytań, skonstruowany w oparciu o treści problemowe przedstawione podczas wykładu. By zaliczyć egzamin na ocenę pozytywną, należy uzyskać 55% ilości punktów możliwych do zdobycia.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.1585139100.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie historii i kultury Portoryko oraz grupy portorykańskiej w USA.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania rozwoju społeczeństwa portorykańskiego	AME_K1_W05, AME_K1_W08	egzamin pisemny

W2	historię i konsekwencje migracji Portorykańczyków do USA	AME_K1_W05, AME_K1_W08	egzamin pisemny
W3	złożone procesy formowania się tożsamości w obrębie grupy i ich konsekwencji w wymiarze kulturowym	AME_K1_W05	egzamin pisemny
W4	historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania procesów i zjawisk kulturowych zachodzących w Portoryko oraz w grupie portorykańskiej w USA	AME_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi dostrzegać i analizować procesy i zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe w Portoryko	AME_K1_U01, AME_K1_U02	egzamin pisemny
U2	potrafi określić przyczyny i skutki migracji z Portoryko do USA	AME_K1_U02, AME_K1_U04	egzamin pisemny
U3	potrafi określić rolę i znaczenie grupy portorykańskiej w USA	AME_K1_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość znaczenia szeroko rozumianych procesów i zjawisk społecznych i kulturowych dla kształtowania postaw i więzi społecznych	AME_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia wyspy i jej status polityczny (okres kolonialny, lata 1898-1952, po 1952; nacjonalizm kulturowy i polityczny; referenda w sprawie statusu politycznego wyspy). Tożsamość i kultura (budowanie tożsamości portorykańskiej, kwestie rasowe, rola języka). Grupa portorykańska w USA (historia, procesy migracji, charakterystyka społeczności portorykańskiej w USA, tożsamość, język). Kultura popularna. Sytuacja obecna i bieżące problemy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	(1) obecność (wymagana jest obecność na co najmniej 70% zajęć); (2) zaliczony egzamin pisemny - warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Używanie urządzeń elektronicznych wyłącznie na zasadach określonych przez prowadzącą



Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.1585163022.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie słuchaczy z dziejami jednej z najbardziej widocznych amerykańskich zbiorowości etnicznych. Oprócz kwestii podstawowych, takich jak liczebność, rozmieszczenie geograficzne, struktura społeczna, omawiane są przeobrażenia kulturowe tej zbiorowości oraz powołanych przez nią instytucji i organizacji, a także jej zróżnicowanie wewnętrzne.
C2	Ważnym celem kursu jest przedstawienie studentom skomplikowanych relacji etnicznych w społeczeństwie amerykańskim oraz stopniowych przeobrażeń mozaiki etnicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	koncepcje teoretyczne dotyczące dawnych i współczesnych procesów migracji oraz amerykańskich stosunków etnicznych.	AME_K1_W02, AME_K1_W05, AME_K1_W08	egzamin pisemny
W2	metody analizy procesów migracji oraz przeobrażeń kulturowych w nowym otoczeniu.	AME_K1_W01, AME_K1_W07	esej
W3	dzieje żydowskiej imigracji do Ameryki Północnej i przeobrażeń zbiorowości imigracyjnej.	AME_K1_W03, AME_K1_W05, AME_K1_W08	egzamin pisemny
W4	wewnętrzne zróżnicowanie grupy żydowskiej w USA.	AME_K1_W03, AME_K1_W05, AME_K1_W08	egzamin pisemny
W5	dzieje instytucji i stowarzyszeń żydowskich w USA (geneza, funkcje i ewolucja).	AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05, AME_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poprawnie wybrać i krytycznie zanalizować dostępne źródła na temat życia imigracji żydowskiej w USA (prasa, wspomnienia, filmy dokumentalne, literatura piękna)	AME_K1_U01, AME_K1_U04	esej
U2	potrafi brać czynny udział w dyskusjach dotyczących stosunków etnicznych w USA, ze szczególnym uwzględnieniem różnic w tempie przebiegu procesów amerykańskizacyjnych poszczególnych grup etnicznych.	AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U04, AME_K1_U06	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przygotowania projektu na temat wybranego obszaru aktywności amerykańskich Żydów (np. na temat wybranej organizacji etnicznej).	AME_K1_K01, AME_K1_K03, AME_K1_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	20	
konsultacje	10	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dzieje imigracji żydowskiej do Ameryki Północnej w kontekście konceptualizacji procesów migracji.	W1, W3, U2
2.	Główne skupiska imigracji żydowskiej oraz wewnętrzne zróżnicowanie grupy - analiza przeobrażeń zbiorowości imigracyjnej.	W2, W4, U1, U2
3.	Geneza i przeobrażenia instytucji i stowarzyszeń żydowskich w USA.	W2, W5, U1, K1
4.	Amerykańscy Żydzi i dramat Zagłady w Europie	W2, W3, W5, U1, K1
5.	Reinvention of ethnicity: amerykańscy Żydzi po II wojnie światowej.	W1, W2, W5, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	obecność na zajęciach, przygotowanie eseju, zaliczenie egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

wykład otwarty dla wszystkich zainteresowanych, brak wymagań wstępnych

Radio amerykańskie (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.603610a216a05.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z charakterystyką amerykańskiego systemu radiofonicznego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	dzieje przemysłu radiowego w Stanach Zjednoczonych.	AME_K1_W03	egzamin pisemny

W2	swoistość regulacji telekomunikacyjnych w USA i Kanadzie.	AME_K1_W04	egzamin pisemny
W3	charakterystykę amerykańskich audycji radiowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla kultury popularnej USA.	AME_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska i procesy związane z amerykańskim systemem radiofonii, posługując się przy tym odpowiednią terminologią naukową.	AME_K1_U02	egzamin pisemny
U2	wykorzystać zdobytą wiedzę w dyskusjach dotyczących systemu medialnego USA.	AME_K1_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy swej wiedzy odnośnie do systemu medialnego w Stanach Zjednoczonych.	AME_K1_K01	egzamin pisemny
K2	krytycznego odbioru informacji dotyczących wydarzeń i procesów zachodzących w amerykańskim systemie radiofonii.	AME_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki kursu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Wynalazek i wczesny rozwój radia.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Ewolucja radiofonii amerykańskiej w latach 20. i 30. Ustawy radiowe.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Radio w USA i na świecie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Złoty wiek radia.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

6.	Radio a polityka. Fireside Chats.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Voice of America.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Zmiany na rynku radiowym. Tranzystory i modulacja częstotliwości.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Radio komercyjne. Formaty radiowe.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Rozwój radiofonii niekomercyjnej. Pacifica.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	National Public Radio I: struktura i finansowanie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	National Public Radio II: oferta programowa.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	Radio amerykańskiej dzisiaj I: aspekty ekonomiczne i kulturowe.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
14.	Radio amerykańskie dzisiaj II: aspekty polityczne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	Nowe technologie radiowe. Przyszłość radiofonii amerykańskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (ocenie wiedzy studenta zdobytej podczas kursu) 5.0 - student w stopniu bardzo dobrym opanował materiał wykładany na zajęciach 4.0 - student w stopniu dobrym opanował materiał wykładany na zajęciach 3.0 - student w stopniu dostatecznym opanował materiał wykładany na zajęciach

Quebec - cztery wieki zmagañ o utrzymanie tożsamości (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.1585139171.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu historii budowy i przemian społeczeństwa quebeckiego i zbiorowości pochodzenia francuskiego w Kanadzie
C2	Przekazanie wiedzy o regulacjach osadnictwa w okresie Nowej Francji, roli systemu senioralnego, ewolucji systemu politycznego i pozycji Kościoła katolickiego w Quebecu, dyskryminacji wobec frankofonów i próbom ich przewycięzenia,
C3	Przekazanie studentom wiedzy o roli, jaką w dziejach społeczeństwa kanadyjskiego odgrywa społeczność quebeckich frankofonów
C4	Uświadomienie studentom przyczyn separatyzmu quebeckiego i efektów separatystycznych ideologii i postulatów niepodległościowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę osadnictwa francuskiego i jego konsekwencje dla Nowej Francji i Kanady	AME_K1_W02, AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	różnice między pozycją frankofonów a anglofonów i innych grup etnicznych i językowych w Kanadzie	AME_K1_W05, AME_K1_W08	egzamin pisemny / ustny
W3	powody i skutki quebeckiego separatyzmu	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	nazwać najważniejsze elementy i filary tożsamości quebeckiej	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
U2	analizować tendencje separatystyczne we współczesnym Quebecu	AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U04, AME_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U3	wskazać najważniejsze procesy społeczne i problemy współczesnego Quebecu	AME_K1_U01, AME_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dyskusji o relacjach Quebecu z resztą Kanady	AME_K1_K01, AME_K1_K02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Nowa Francja - początki wspólnoty quebeckiej ; Quebec po upadku Nowej Francji - problemy polityczne i społeczne; Patrioci i romantyczny okres w życiu zbiorowości Frankokanadyjczyków; La survivance - sto lat zamknięcia Quebecois ; „podwójne” życie Quebecu po II wojnie światowej, ośrodki przygotowujące zmiany; lata 60.- la Revolution Tranquille - rewolucyjne zmiany społ., polityczne, gospodarcze, religijne w Quebecu ; separatyzm i referenda, wyzwania końca XX wieku; polityka językowa - ochrona jęz. francuskiego; obraz współczesnego społeczeństwa quebeckiego; grupy etniczne; quebecka scena polityczna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin pisemny, głównie testowy, z 1-2 pytaniami opisowymi, obejmuje treści wykładów oraz zadanych fragmentów literatury obowiązkowej. Do zaliczenia konieczne jest 50% poprawnych odpowiedzi. Egzamin poprawkowy może mieć formę ustną

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

From Utopia to Dystopia: the History of Science Fiction in the 20th Century (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13D0.63c0076950ab0.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Celem przedmiotu jest omówienie gatunku science fiction jako narzędzia do lepszego zrozumienia naukowych i filozoficznych zagadnień XX wieku. Celem kursu jest zrozumienie zarówno obaw jak i nadziei, które charakteryzują określone epoki w dziejach XX wieku.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie historyczne aspekty gatunku science-fiction dla lepszego zrozumienia naukowych i filozoficznych zagadnień XX wieku.	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować zagadnienia dotyczące science-fiction pod kątem kultury i społeczeństwa w XX wieku	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U04, AME_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Krytyczna analiza science-fiction w kontekście zagadnień politycznych i społecznych XX wieku	AME_K1_K01, AME_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza gatunku science-fiction od Frankenstine'a do Gwiezdných wojen.	W1, U1, K1
2.	Omówienie szerszych zagadnień dotyczących problemów moralnych, społecznych i politycznych omawianego okresu.	W1, U1, K1
3.	Omówienie różnych dzieł z gatunku science-fiction pod kątem wpływu społecznego i kulturowego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie egzaminu pisemnego z treści omawianych na wykładzie



Podstawy metodologii nauk społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.120.5cb4256b7c89c.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest rozwój wiedzy i twórcza dyskusja na temat różnorodnych metod i podejść badawczych w naukach społecznych oraz wstępne przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań. Podczas zajęć, poznajemy poszczególne etapy procesu badawczego oraz różnorodne techniki i narzędzia badawcze stosowane w naukach społecznych. Po ukończeniu kursu, osoby uczestniczące potrafią trafnie dobrać i właściwie stosować wybrane metody badawcze, wykorzystywać poznane paradygmaty w analizie życia społecznego, skutecznie wyszukiwać różnorodne źródła i korzystać z nich w pracy badawczej oraz przedstawiać wyniki badań w ustrukturyzowanej formie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	główne zagadnienia metodologii nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem metod i paradygmatów stosowanych w badaniach amerykańskich.	AME_K1_W01, AME_K1_W07	zaliczenie na ocenę, kolokwium, obecność i aktywny udział w zajęciach, zadania związane z poszczególnymi tematami
W2	znaczenie różnorodnych podejść badawczych w prowadzeniu badań życia społecznego.	AME_K1_W01, AME_K1_W07	zaliczenie na ocenę, kolokwium, obecność i aktywny udział w zajęciach, zadania związane z poszczególnymi tematami
W3	kluczowe narzędzia służące do wyszukiwania informacji naukowej i jej krytycznej oceny.	AME_K1_W07	zaliczenie na ocenę, kolokwium, obecność i aktywny udział w zajęciach, zadania związane z poszczególnymi tematami
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać poznane metody i paradygmaty badawcze do analizy konkretnych zjawisk amerykańskiej kultury, polityki i życia społecznego.	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę, kolokwium, obecność i aktywny udział w zajęciach, zadania związane z poszczególnymi tematami
U2	samodzielnie wyszukiwać i krytycznie oceniać informacje naukowe i inne źródła wiedzy.	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U06, AME_K1_U07	zaliczenie na ocenę, kolokwium, obecność i aktywny udział w zajęciach, zadania związane z poszczególnymi tematami
U3	przedstawiać w ustrukturyzowanej formie wyniki swoich badań.	AME_K1_U03, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę, kolokwium, obecność i aktywny udział w zajęciach, zadania związane z poszczególnymi tematami
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania wiedzy podczas dyskusji dydaktycznej oraz przygotowywania elementów projektów naukowych samodzielnie lub w zespole.	AME_K1_K03, AME_K1_K05	zaliczenie na ocenę, kolokwium, obecność i aktywny udział w zajęciach, zadania związane z poszczególnymi tematami

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykonanie ćwiczeń	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych. 2. Poszukiwanie informacji naukowej. 3. Krytyczna ocena źródeł. 4. Etyka w badaniach społecznych. 5. Etapy procesu badawczego. Konceptualizacja i operacjonalizacja. 6. Paradygmaty i teorie w badaniach społecznych - wybrane przykłady. 7. Specyfika badań sondażowych. Ankieta jako narzędzie badawcze. 8. Budowanie ankiet w badaniach sondażowych - ćwiczenia. 9. Badania terenowe. 10. Wywiady jakościowe. 11. Eksperyment w naukach społecznych. 12. Analiza treści - teoria i ćwiczenia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, kolokwium, obecność i aktywny udział w zajęciach, zadania związane z poszczególnymi tematami	Obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie zadań związanych z poszczególnymi tematami, zaliczenie kolokwium. 1) Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze. Każdą kolejną nieobecność, niezależnie od jej przyczyny, należy odpracować w ciągu dwóch tygodni w sposób określony przez osobę prowadzącą zajęcia. Liczba nieobecności powyżej 6 powoduje niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). 2) Aktywny udział w zajęciach, udział w dyskusjach, znajomość zadanych lektur, staranne wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć. 3) Systematyczne i terminowe przygotowywanie w czasie wolnym od zajęć obowiązkowych zadań związanych z poszczególnymi tematami. 4) Kolokwium pisemne obejmujące materiał omówiony podczas zajęć - pytania otwarte oraz zadania praktyczne.

USA: od angielskich korzeni do powstania mocarstwa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.120.5cb4256b998c0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia, 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 7.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przedstawienie wiadomości z zakresu historii politycznej USA do czasów I wojny światowej
C2	zapoznanie studentów z zagadnieniami rozwoju społecznego i gospodarczego USA od okresu kolonialnego do I wojny światowej
C3	zapoznanie studentów z rozwojem instytucji politycznych USA, życiem politycznym tego kraju w okresie XIX i początkach XX w.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najważniejsze wydarzenia z zakresu historii politycznej, społecznej i gospodarczej USA	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	ewolucję miejsca USA w polityce światowej w XIX i na początku XX wieku	AME_K1_W02, AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W3	ewolucję systemu politycznego i życia politycznego w USA od okresu wczesnej republiki do początku XX w.	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić związki przyczynowo-skutkowe w historii politycznej, społecznej i gospodarczej USA	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	analizować związki przyczynowo-skutkowe w ewolucji struktur polityczno-ustrojowych i społecznych USA w perspektywie historycznej, student potrafi wskazać sposób oddziaływania przemian społecznych na ewolucję struktur ustrojowo-politycznych i prawo	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, prezentacja
U3	wyjaśnić mechanizmy działań aktorów sceny politycznej, uwarunkowania zjawisk społecznych i mechanizmy gospodarcze wczesnego kapitalizmu i kapitalizmu monopolistycznego	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pogłębienia wiedzy na temat USA w zakresie obejmującym zagadnienia historii najnowszej i współczesnych problemów politycznych, społecznych i gospodarczych tego kraju.	AME_K1_K01, AME_K1_K05	prezentacja
K2	analizy zjawisk z zakresu historii kultury, procesów migracyjnych i zmian społecznych w kontekście historii politycznej	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	egzamin pisemny, egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
analiza źródeł historycznych	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15

przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 7.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Początki europejskiej kolonizacji w Ameryce Północnej; rola religii w kształtowaniu oblicza kolonizacji i Nowego Świata; czasy kolonialne; rewolucja amerykańska i kształtowanie się republikaństwa amerykańskiego; ekspansja terytorialna USA na kontynencie północnoamerykańskim; wojna USA z Wielką Brytanią 1812 r.; problem niewolnictwa w USA; wojna secesyjna i okres rekonstrukcji; rozwój gospodarczy USA - epoka monopolizacji; polityka zagraniczna USA w 2 połowie XIX wieku; "dyplomacja kanonierek" i wojna amerykańsko-hispańska o Kubę; "dyplomacja dolarowa"; progresywizm; udział USA w I wojnie światowej; idealizm Wilsonowski	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	egzamin w oparciu o literaturę przedmiotu i treści przekazane w czasie wykładu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja	zaliczenie na ocenę. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona, kolejne muszą zostać zaliczone w formie uzgodnionej z prowadzącym. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia z ćwiczeń i tym samym podejścia do egzaminu. Udział w dyskusji w oparciu o literaturę przedmiotu; analiza zagadnień przedstawianych na zajęciach; zaliczenie pisemnego kolokwium; prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona, pozostałe muszą być zaliczone w formie uzgodnionej z prowadzącym. Obecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia z ćwiczeń i tym samym podejścia do egzaminu.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Społeczeństwo amerykańskie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.120.5cb4256bb6c18.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie podstawowych informacji oraz podstawowych kategorii analizy funkcjonowania społeczeństwa amerykańskiego.
C2	Ważnym celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego szukania danych na temat społeczeństwa amerykańskiego, jego zróżnicowania oraz dylematów. Chodzi o prawidłową selekcję dostępnych materiałów oraz ich krytyczną ocenę.
C3	Celem kursu jest także przygotowanie studentów do aktywnego udziału w debacie na temat głównych problemów, z jakimi boryka się społeczeństwo amerykańskie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu specyfikę amerykańskiego społeczeństwa imigracyjnego (USA i Kanada), główne linie podziałów społecznych oraz umie wskazać główne problemy.	AME_K1_W04, AME_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	główne koncepcje pomocne w wyjaśnieniu specyfiki społeczeństwa amerykańskiego (etniczność, rasizm, stratyfikacja społeczna, urbanizacja, gender)	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W08	projekt, prezentacja
W3	metody analizy procesów zachodzących w nowoczesnym społeczeństwie na przykładzie głównie USA, a także Kanady.	AME_K1_W01, AME_K1_W05, AME_K1_W07	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować zachowania polityczne i społeczne w życiu publicznym USA i Kanady	AME_K1_U01	projekt
U2	prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy polityczne, społeczne i kulturowe w państwach i społeczeństwach Ameryki Północnej posługując się przy tym naukową terminologią charakterystyczną dla studiów amerykanistycznych oraz nauk o polityce i administracji	AME_K1_U02, AME_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	wykorzystując swoją wiedzę przygotować, samodzielnie lub w zespole, krytyczną analizę zjawisk procesów politycznych, społecznych i kulturowych zachodzących w społeczeństwach amerykańskich	AME_K1_U06	projekt, prezentacja
U4	potrafi brać czynny udział w dyskusjach dotyczących bieżących wydarzeń oraz dylematów społeczno-politycznych państw północnoamerykańskich	AME_K1_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny swojej wiedzy w zakresie przemian polityczno-społecznych w krajach Ameryki Północnej	AME_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie
K2	uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty społeczne, jak również propagowania ich w konkretnych środowiskach	AME_K1_K03	projekt, prezentacja
K3	krytycznej oceny i analitycznego przedstawienia informacji oraz różnych stanowisk wobec problemów społeczeństw USA i Kanady	AME_K1_K05	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	20

przygotowanie prezentacji multimedialnej	8	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
analiza badań i sprawozdań	20	
konsultacje	10	
przygotowanie do egzaminu	40	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika społeczeństw USA i Kanady w świetle ujęć teoretycznych.	W1, W2
2.	Metody selekcji oraz krytycznej analizy materiałów na temat przeobrażeń społeczeństw amerykańskich.	W3, U1, U3, K3
3.	Główne tematy obecne w debacie na temat społeczeństwa USA: imigracja, edukacja, urbanizacja, życie religijne, stratyfikacja społeczna, bieda, kwestie gender, kultura masowa.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Analiza współczesnej sytuacji w perspektywie historycznej.	W1, W3, U1, U2, K3
5.	Debata na temat najnowszych kwestii: Occupy Wall Street, polityka imigracyjna, powszechny dostęp do broni, itp.	W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	obecność na zajęciach, zaliczenie ćwiczeń, zaliczenie egzaminu pisemnego
ćwiczenia	projekt, prezentacja, zaliczenie	aktywna obecność na zajęciach, lektura zadanej literatury, przygotowanie w zespole i prezentacja projektu, zaliczenie testu końcowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Translatorium amerykańistyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.120.5cb4256bf2cea.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z wybranymi tekstami z literatury amerykańskiej w kontekście kulturowo-translatologicznym
C2	Kurs ma na celu zwiększenie kompetencji językowych studentów w języku angielskim oraz zapoznanie studentów z metodami i technikami tłumaczeń tekstów mówionych i pisanych z jęz. angielskiego na polski i na odwrót. Analizowane i tłumaczone podczas zajęć materiały mają charakter ściśle amerykańistyczny i kanadyjski, dzięki czemu – poza rozwojem umiejętności translacyjnych – poszerzają one wiedzę studentów o kulturze, literaturze, polityce i problemach społecznych USA i Kanady. Zajęcia prowadzone są w trzech modułach tematycznych: • Literatura (Agnieszka Gondor-Wiercioch) • Historia, polityka, prawo (Tomasz Soroka) • Media (Rafał Kuś)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	na czym polega analiza i interpretacja pozycji człowieka w życiu społecznym w kanonicznych tekstach literackich	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	literackie odzwierciedlenie mechanizmów rządzących procesami migracyjnymi, etnicznymi i rasowymi w kontekście amerykańskim	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	rolę i znaczenie mediów i instytucji kultury we współczesnych społeczeństwach amerykańskich w odniesieniu do recepcji dzieł literackich	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W4	amerykańskie instytucje kulturowe i polityczne, a także mechanizmy ich funkcjonowania w społeczeństwie USA.	AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W5	swoistość gatunków i formatów medialnych oraz ich wykorzystania w północnoamerykańskim dyskursie społecznym i kulturowym.	AME_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dostrzegać procesy zachodzące w społeczeństwach i państwach amerykańskich wykorzystując analizę tych zjawisk w odpowiednich gatunkach literackich	AME_K1_U01, AME_K1_U05, AME_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	prawidłowo analizować zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym społeczeństw amerykańskich w oparciu o interpretację tych zjawisk w adekwatnych tekstach literackich	AME_K1_U01, AME_K1_U05, AME_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	dostrzegać przyczyny i skutki procesów migracyjnych, etnicznych i rasowych mających miejsce w społeczeństwach amerykańskich na przykładzie ewolucji gatunków literackich służących analizie konstrukcji tożsamości	AME_K1_U01, AME_K1_U05, AME_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U4	analizować procesy i zjawiska społeczne, polityczne i prawne zachodzące współcześnie w Stanach Zjednoczonych Ameryki.	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	analizowania i interpretacji wybranych tekstów literackich i jest społecznie wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	skutecznego współdziałania w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, kulturowych i politycznych.	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

przygotowanie do ćwiczeń	60
przygotowanie referatu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład wprowadzający I. 2. Wykład wprowadzający II. 3. Edgar Allan Poe Hop Frog czyli co ma wspólnego literatura amerykańska z Grą o tron? 4. Nathaniel Hawthorne Młody gospodarz Brown czyli satanizm w wersji purytańskiej. 5. Emily Dickinson czy Emily Barańczak - jak przekładać poezję. 6. Ernest Hemingway Wino z Wyoming i pułapki minimalizmu. 7. Wspomnienie gwiazdkowe Trumana Capote czyli dzieciństwo na amerykańskim Południu. 8. William Faulkner Kiedy umieram/As I Lay Dying - opowieść o ukrytej Ameryce. 9. James McBride Ptak dobrego Boga -w poszukiwaniu języka Afro-Amerykanów (fragment). 10. Sandra Cisneros House on Mango Street - feministka w krainie macho (fragment). 11. Junot Díaz - The Pura Principle czyli Do you speak Spanglish? 12. Sherman Alexie The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian czyli autoironia i gniew (fragment). 13. Kolokwium 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

2.	<p>Moduł: historia, polityka, prawo: dr Tomasz Soroka</p> <p>Podczas zajęć studenci zapoznają się z tekstami lub fragmentami tekstów ważnych historycznych i współczesnych amerykańskich i kanadyjskich przemówień i traktatów politycznych, aktów prawnych, esejów oraz artykułów naukowych i publicystycznych. Teksty pozwolą studentom poznać nową terminologię, rozbudować słownictwo oraz poszerzyć wiedzę na temat przeszłych i aktualnych procesów społecznych, politycznych i kulturowych w Ameryce Północnej oraz zrozumieć istniejące między nimi zależności. Podczas zajęć podjęta zostanie próba tłumaczenia analizowanych tekstów, zarówno pisanych jak i mówionych, z języka angielskiego na polski i z polskiego na angielski.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wprowadzenie do translatoryki • zasady translacji • tłumaczenie artykułów prasowych • tłumaczenie przemówień publicznych • tłumaczenie dokumentów prawnych i historycznych <p>Teksty tłumaczonych tekstów będą dobierane na bieżąco, przy uwzględnieniu poziomu językowego i naukowych zainteresowań studentów; oscylować będą wokół następujących problemów,:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wielokulturowość • kolonizacja i ekspansja terytorialna • problemy ludności rdzennej i mniejszości etnicznych • choroby cywilizacyjne w krajach rozwiniętych (USA, Kanada, kraje europejskie) • migranci i uchodźcy w USA i Kanadzie • przemiany kulturowe • wydarzenia polityczne • zmiany klimatyczne i walka z ociepleniem klimatu • turystyczne atrakcje USA i Kanady • system edukacji w USA i Kanadzie 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	<p>Moduł: MEDIA. Prowadzący: dr Rafał Kuś.</p> <p>Kurs obejmuje praktyczne ćwiczenia w zakresie przekładu tekstów medialnych (począwszy od tradycyjnych materiałów prasowych, przez komunikaty elektronicznych środków komunikowania masowego, aż do współczesnych wytworów audiowizualnej kultury popularnej i nowych mediów). Analizowane podczas zajęć teksty pozwolą studentom poznać specjalistyczną terminologię stosowaną w opisach bieżących wydarzeń życia publicznego, rozbudować istniejące zasoby słownictwa oraz poszerzyć wiedzę na temat przeszłych i aktualnych procesów społecznych, politycznych i kulturowych w Ameryce Północnej, a także zrozumieć istniejące między nimi zależności.</p> <p>Problematyka kursu obejmuje ponadto zagadnienia związane z teorią translatoryki i kontekstami kulturowymi tłumaczeń, translacją tekstów popularnonaukowych, tłumaczeniami filmowymi i muzycznymi, lokalizacją gier wideo etc.</p> <p>Teksty analizowane i tłumaczone podczas zajęć będą dobierane na bieżąco - w zależności od aktualnych wydarzeń, zainteresowań studentów itd.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	<p>translatorium LITERATURA: obowiązkowa obecność, czytanie lektur na zajęcia, prezentacja na temat lektury i końcowe kolokwium pisemne; dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ) translatorium HISTORIA, POLITYKA, PRAWO: zaliczenie na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwiów (50% oceny): dot. znajomości słownictwa, umiejętności tłumaczenia krótkich wypowiedzi oraz wiedzy teoretycznej przedstawionej na zajęciach wprowadzających. Łączny wynik z kolokwiów stanowić będzie 50% oceny • realizacji projektu tłumaczeniowego (50% oceny): Przetłumaczenie wybranego materiału źródłowego związanego z tematyką zajęć; do wyboru przez samych studentów (w grupach 2- lub 3-osobowych), po konsultacji z prowadzącym, w ramach odpowiednich kategorii (fragment lub całość w zależności od długości tekstu): akt prawny, przemówienie, esej, artykuł naukowy, artykuł publicystyczny, o Prezentacja wyników projektu na forum grupy, omawiająca proces tłumaczeniowy, sposób pracy, podział zadań, największe trudności, kontekst materiału i uzasadnienie efektu końcowego tłumaczenia <p>o obecności o Dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności □ Przekroczenie limitu 5 nieusprawiedliwionych nieobecności skutkuje skreśleniem z listy i brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu o Odrabianie nieobecności: □ Przesłanie oryginalnego tłumaczenia tekstu wybranego przez prowadzącego, nawiązującego do tematyki zajęć, na których student był nieobecny □ Odrabianie nieobecności najpóźniej do końca semestru • aktywności o 5 plusów - 1 stopień w górę o 3 plusy - 0,5 stopnia w górę; Translatorium MEDIA. Obecność Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze. Wszystkie inne nieobecności muszą zostać usprawiedliwione / odrobione w sposób wskazany przez prowadzącego. Warunki zaliczenia 40% - kolokwium końcowe: pisemny przekład wskazanych tekstów; możliwe korzystanie ze słowników językowych i specjalistycznych (w wersji papierowej). 40% - projekt zaliczeniowy: pisemny przekład (w grupie maksymalnie trzyosobowej) zbioru tekstów wybranych z listy wskazanej przez prowadzącego. 20% - aktywność na zajęciach.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Kompozycja tekstów akademickich Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.120.5cb4256ef230b.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zasad tworzenia tekstów o charakterze naukowym (przede wszystkim w zakresie nauk o polityce i administracji) i profesjonalnym. W trakcie zajęć prowadzona jest językowa i stylistyczna analiza tekstów (zasady poprawności stylistycznej, najczęstsze błędy językowe), omawiana jest również ich zawartość merytoryczna oraz logiczna poprawność. Kurs stanowi wprowadzenie do lingwistycznej analizy tekstu (spójność, kompozycja, tworzenie akapitów, przejść pomiędzy akapitami, umiejętność wybrania rejestru językowego właściwego dla konkretnego tekstu). Studenci poznają ponadto zasady tworzenia przypisów oraz not bibliograficznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady tworzenia tekstów akademickich (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień amerykańskich), profesjonalnych i dziennikarskich..	AME_K1_W07	projekt
W2	zasady merytorycznej i stylistycznej analizy i redakcji tekstów naukowych i popularnonaukowych, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów z zakresu amerykanistyki.	AME_K1_W01, AME_K1_W07	projekt
W3	kluczowe narzędzia służące do wyszukiwania informacji naukowej i jej krytycznej oceny.	AME_K1_W01, AME_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	brać czynny udział w dyskursie naukowym, sprawnie wyszukując informacje i tworząc własne wypowiedzi pisemne na tematy związane z życiem społecznym, politycznym i kulturalnym USA.	AME_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	jasno i klarownie, zgodnie z zasadami poprawności językowej, formułować swoje tezy i opinie.	AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	przygotować plan własnej pracy badawczej (w zakresie studiów amerykańskich) oraz przygotować teksty o charakterze akademickim.	AME_K1_U02, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy tekstów o charakterze akademickim i publicystycznym, poświęconych problematyce amerykańskiej.	AME_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	działalności naukowej zgodnie z zasadami etyki i poszanowaniem praw autorskich.	AME_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie prac pisemnych	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	Wprowadzenie do problematyki zajęć; Cele, struktura i forma tekstu naukowego. Swoistość nauk o polityce i administracji; Zasady tworzenia przypisów i not bibliograficznych; Korzystanie ze słowników językowych. Stylistyka. Rejestr języka; Korzystanie z tekstów naukowych, sposób tworzenia notatek. Streszczenie; Krytyczna analiza źródeł; między faktem a opinią. Recenzja; Sposoby kształtowania struktury pracy naukowej, key points, planowanie pracy; Tworzenie rozbudowanego tekstu naukowego; Teza badawcza, pytanie badawcze, wstęp i konkluzja; Umiejętność argumentowania, prezentowanie sposobu wnioskowania, dyskusja; Teksty stosowane w życiu zawodowym: tworzenie profesjonalnego życiorysu i listu motywacyjnego, sprawozdanie / protokół; Komunikacja za pomocą współczesnych mediów, profesjonalna komunikacja elektroniczna. Netykieta; Podstawy warsztatu dziennikarskiego: tytuł, lid, paragraf; Precyzja w komunikacji: technical writing, instrukcja.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Złożenie wymaganych prac pisemnych. Aktywność podczas dyskusji problemowych na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach. Ewentualne kolejne nieobecności muszą zostać odpracowane w sposób wyznaczony przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - student ma prawo do dwóch nieobecności, pozostałe muszą zostać zaliczone w formie uzgodnionej z prowadzącym.

Super żołnierz (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.1585090014.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wprowadzenie do zagadnień biotechnologii, rewolucji biotechnologicznej, „wzmacniania” człowieka i ich wykorzystania dla celów wojskowych w Stanach Zjednoczonych
C2	prezentacja i analiza różnorodnych zastosowań osiągnięć rewolucji biotechnologicznej przez amerykańskie siły zbrojne
C3	omówienie konsekwencji społecznych i etycznych biotechnologizacji amerykańskiego super żołnierza i pobudzenie akademickiej refleksji bioetycznej nad konsekwencjami biotechnologicznego wzmacniania i przekształcania żołnierza
C4	refleksja na temat tego, na ile wizje fantastyki naukowej stają się naukową rzeczywistością

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	istotę i charakter rewolucji biotechnologicznej oraz różne jej formy i zastosowania w sferze sił zbrojnych	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	dylematy etyczne i ryzyko wiążące się z wdrażaniem biotechnologii w sferze wojskowej	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W3	najważniejsze funkcje zastosowania innowacji biotechnologicznych w amerykańskich siłach zbrojnych	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować transformacje sił zbrojnych pod wpływem współczesnego rozwoju naukowo-technicznego	AME_K1_U02, AME_K1_U03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	omówić najważniejsze innowacje i rozwiązania w sferze psychofarmakologii, neurotechnologii, cyborgizacji i inżynierii genetycznej	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U3	dokonać pogłębionej refleksji nad konsekwencjami transhumanizacji sił zbrojnych i kondycji postludzkiej	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03	egzamin pisemny, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego, krytycznego, i twórczego myślenia	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
K2	kompetentnej prezentacji treści i ich oryginalnej naukowej analizy	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	egzamin pisemny, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rewolucja biotech. Wielka konwergencja; Amerykańskie siły zbrojne w dobie biotechnologii; Rekrutacja: neurobiologia i profilowanie genetyczne; Psychofarmakologiczne zarządzanie zmęczeniem: „go pills” i „no-go pills”; Zachipowani żołnierze; Wzmacnianie przez neurostymulowanie; Egzoszkielet bojowy, Warrior Web i TALOS; Interfejs mózg-komputer, mózg-mózg; Rekonfigurowanie: modyfikacje genetyczne?; Ratowanie rannych i medycyna rekonfiguracyjna; Bioniczna proteza ręki; W stronę zapobiegania PTSD; Od fantastyki naukowej do fantastycznej nauki. Dylematy bioetyczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Na ocenę końcową kursu składa się: ocena z egzaminu (40%) oraz ocena z udziału w zajęciach (60%), na którą wpływa: (1) aktywność, (2) przygotowanie i przedstawienie prezentacji oraz karty pracy, (3) esej. Egzamin: pytania testowe zamknięte, pytania testowe otwarte (opisowe). Obowiązkowa obecność. Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda nadprogramowa zaliczana w formie dodatkowego eseju (na temat wybrany z zaproponowanej listy).

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność, dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności

Kanada vs. USA (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.5cb4256c539ad.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem niniejszego kursu jest przekazanie wiedzy na temat najważniejszych różnic pomiędzy Kanadą a USA. Wnikliwa analiza i naukowa dyskusja na zajęciach opierać się będzie na zestawieniu amerykańskich i kanadyjskich zagadnień historycznych, społecznych, politycznych, prawnych i kulturowych. Dyskusje skupiać się będą na różnicach ideologicznych, filozoficznych, społecznych pomiędzy Kanadą a USA, które wywodzą się jeszcze z czasów początkowej fazy budowania państwowości amerykańskiej (Deklaracji Niepodległości, Rewolucji Amerykańskiej, Konstytucji), a które spowodowały to, że obydwa te państwa obrały całkowicie inną drogę budowania swojej państwowości, tożsamości, modelu społecznego i politycznego.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student rozumie różnice i podobieństwa polityczno-ideologiczne, filozoficzne, historyczne pomiędzy Kanadą a USA	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	student rozumie, jak odmienne drogi budowania państwowości w USA i Kanadzie przekładają się na współczesne różnice między tymi państwami	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W3	podstawy ustrojów politycznych, modeli tożsamości politycznej i integracji społecznej w USA i Kanadzie.	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać na podstawowe różnice i podobieństwa polityczno-ideologiczne, prawne, filozoficzne, historyczne pomiędzy Kanadą a USA i wyjaśnić ich przyczyny	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
U2	dostrzec korelację pomiędzy historycznym rozwojem polityczno-społecznym Kanady i USA a obecnymi podobieństwami i różnicami (geo)politycznymi, ustrojowymi, kulturowo-społecznymi pomiędzy tymi obydwojoma krajami.	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
U3	prawidłowo zidentyfikować i zdefiniować podstawowe elementy konstytuujące tożsamości polityczno-prawne i kulturowo-społeczne Kanady i USA.	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student gotowy jest do analitycznej dyskusji publicznej o historii i współczesności politycznej	AME_K1_K01, AME_K1_K05	egzamin pisemny / ustny
K2	student gotowy jest do krytycznego odbioru informacji, zestawiania faktów, analizy porównawczej	AME_K1_K01, AME_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	60	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia - rewolucja v. ewolucja, ideologizacja historii i bohaterów; Polityka i ustrój - monarchia v. republikanizm; Prawo i wolności obyw. - kolektywizm v. indywidualizm; Demografia, języki; Ludność rodzima; Religijność - etos protestancki, instytucjonalizm rel.; Wielokulturowość, interkulturowość v. melting pot, Model gospodarczy - interwencjonizm, państwo opiekuńcze v. wolny rynek, Kultura - ekspansja v. protekcjonizm, Wybrane problemy społ. i sposoby ich rozwiązywania	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Końcowy egzamin - w formie pisemnej, testowo-opisowej (pytania jednokrotnego wyboru, uzupełnianie luk, jedno pytanie otwarte) z wiedzy przekazanej w trakcie zajęć oraz zaczerpniętej z dyskutowanej na zajęciach literatury przedmiotu. Egzamin poprawkowy może mieć formę ustną. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). Aktywność - aktywny udział w dyskusjach na zajęciach podnosi ocenę o 0,5 stopnia (minimum 5 plusów). Wlicza się w tę pulę także zaliczenie zadań elearningowych, w przypadku gdy zajęcia będą prowadzone asynchronicznie. Szczególnej ocenie podlegać będzie przygotowanie do zajęć, tj. przeczytanie zadanych tekstów, jak również rzeczowy i ugruntowany w przestudiowanych lekturach udział w dyskusji w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.1585091334.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student posiada wiedzę i umiejętności pozwalające analizować zagadnienia dotyczące współpracy rozwojowej, jej historii, najważniejszych aktorów w niej uczestniczących, form współpracy i jej efektywności ze szczególnym uwzględnieniem współpracy w Ameryce Łacińskiej/oferowanej przez państwa regionu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	terminologię dotyczącą współpracy rozwojowej oraz najważniejsze instytucje państw oraz organizacji zaangażowanych we współpracę rozwojową.	AME_K1_W02	projekt, prezentacja
W2	historię rozwoju instytucji pomocy rozwojowej oraz zmieniających się koncepcji pomocy rozwojowej.	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W07	projekt, prezentacja
W3	współczesne trendy wyróżniające tę formę współpracy między państwowymi i niepaństwowymi aktorami międzynarodowymi.	AME_K1_W04, AME_K1_W05, AME_K1_W07	projekt, prezentacja
W4	główne dyskursy dotyczące współpracy rozwojowej.	AME_K1_W04, AME_K1_W05	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać bezpłatne i dostępne online bazy danych do analizy i oceny profilu dawców i biorców współpracy rozwojowej, wysokości środków pomocy i form współpracy.	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U05	projekt, prezentacja
U2	zastosować uzyskaną wiedzę do krytycznej analizy zjawisk politycznych, gospodarczych i społecznych powiązanych z problematyką współpracy rozwojowej.	AME_K1_U01, AME_K1_U05, AME_K1_U06	projekt, prezentacja
U3	dokonać krytycznej analizy praktyk pomocowych oferowanych przez różne podmioty.	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U05, AME_K1_U06	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestniczenia w dyskusjach na temat efektywności współpracy rozwojowej i współczesnych trendów w niej zachodzących.	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do zajęć	20	
analiza i przygotowanie danych	10	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wprowadzenie do problematyki współpracy rozwojowej: podstawowe pojęcia, aktorzy, w tym organizacje międzynarodowe.</p> <p>Współpraca rozwojowa jako dyskurs.</p> <p>Koncepcje współpracy rozwojowej.</p> <p>Historia współpracy rozwojowej.</p> <p>Tradycyjni i nietradycyjni dawcy/partnerzy współpracy międzynarodowej.</p> <p>Formy współpracy międzynarodowej.</p> <p>Zagadnienie efektywności współpracy rozwojowej.</p> <p>Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej. Państwa Ameryki Łacińskiej jako dawcy współpracy rozwojowej - analiza wybranych przypadków.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywność podczas zajęć i przygotowanie projektu grupowego prezentowanego pod koniec semestru oraz dodatkowe drobne projekty w trakcie semestru. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej współpracy na rzecz rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem regionu Ameryki Łacińskiej.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Psychologia amerykańskiego wyborcy (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.1585091396.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat najważniejszych psychologicznych charakterystyk amerykańskich wyborców oraz umiejętności analizowania amerykańskiej sceny politycznej pod kątem różnic psychologicznych elektoratów głównych partii politycznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma wiedzę na temat psychologicznych i socjologicznych czynników zaangażowania i bierności politycznej	AME_K1_W02, AME_K1_W05	egzamin pisemny
W2	Student ma wiedzę na temat historii badań nad zachowaniami wyborczymi w Stanach Zjednoczonych Ameryki	AME_K1_W03, AME_K1_W05	egzamin pisemny
W3	Student zna wybrane teorie psychologiczne wyjaśniające skłonność do nabywania, utrzymywania się i zmiany poglądów politycznych i preferencji politycznych wyborców amerykańskich, zwłaszcza konserwatyizmu i liberalizmu	AME_K1_W02, AME_K1_W05	egzamin pisemny, esej
W4	Student zna podstawowe teorie stereotypów i uprzedzeń oraz badania nad wpływem seksizmu, wiekizmu i rasizmu na zachowania wyborcze Amerykanów	AME_K1_W02, AME_K1_W05	egzamin pisemny
W5	Student zna teorię fundamentów moralnych i znaczenie moralności dla zachowań wyborców amerykańskich	AME_K1_W02, AME_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi interpretować różnice w wynikach wyborów w USA w kategoriach różnic psychologicznych poszczególnych grup wyborców	AME_K1_U01, AME_K1_U02	esej
U2	Student potrafi prognozować różnice w poparciu kandydatów w wyborach amerykańskich na podstawie znanych sobie teorii psychologicznych i badań	AME_K1_U01, AME_K1_U02	esej
U3	Student posługuje się przedmiotowym językiem psychologii polityki	AME_K1_U02	egzamin pisemny, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość konieczności doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie uwarunkowań decyzji politycznych i zachowań wyborczych.	AME_K1_K01	egzamin pisemny, esej
K2	Student ma świadomość znaczenia czynników psychologicznych dla wyjaśniania zachowań wyborczych.	AME_K1_K01	egzamin pisemny, esej
K3	Student jest gotowy do krytycznej dyskusji nad psychologicznymi uwarunkowaniami zachowań wyborczych w USA	AME_K1_K05	egzamin pisemny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do zajęć	30

przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Podczas zajęć poruszone zostaną, między innymi, następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czynniki zaangażowania i bierności politycznej - Modele zachowań wyborczych i decyzji wyborczych - Społeczna charakterystyka elektoratów partyjnych w USA - Nabywanie przekonań politycznych i preferencji politycznych w świetle teorii psychologii polityki - Trwałość identyfikacji partyjnej w USA w świetle badań szkoły Michigan i innych - Konserwatyzm i liberalizm oraz poparcie polityczne w świetle dyspozycyjnych i sytuacyjnych teorii wrogości międzygrupowej - Konserwatyzm i liberalizm w świetle badań neuronauki i związku z głosowaniem na Republikanów i Demokratów - Autorytaryzm i orientacja na dominację społeczną jako czynniki preferencji partyjnych w USA - Myślenie spiskowe a postawy polityczne Amerykanów - Konserwatyzm, liberalizm i libertarianizm w świetle teorii fundamentów moralnych - Wpływ rasizmu, seksizmu i wiekizmu na zachowania wyborcze Amerykanów - Dehumanizacja przeciwników politycznych 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej	Zaliczenie przedmiotu odbywa się dwustopniowo: [1] egzamin składający się z pytań jednokrotnego wyboru oraz pytań uzupełnień [50%]; esej [50%]. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na przynajmniej 85% zajęć. Do oceny wykorzystywana jest standardowa skala ocen. Egzaminy odbywają się zgodnie z terminami sesji egzaminacyjnych. Po uzgodnieniu ze studentami możliwa organizacja zaliczeń na platformach MS Temas lub Pegaz.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Polityka narkotykowa w Amerykach (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.63bfebf1325cf.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie głównych zagadnień związanych z polityką narkotykową (podejść, modeli), które są popularne w państwach zachodniej hemisfery.
C2	Omówienie zjawisk i procesów związanych z szeroko pojętym problemem narkotykowym w zachodniej hemisferze.
C3	Zapoznanie się ze specyfiką poszczególnych polityk narkotykowych państw amerykańskich w oparciu o uwarunkowania, instrumenty i skutki tych polityk.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Główne kategorie analityczne związane z polityką narkotykową.	AME_K1_W02	esej
W2	Mechanizmy społeczne i polityczne, które mają wpływ na kształtowanie polityki narkotykowej i jej dynamikę w regionie.	AME_K1_W03	esej
W3	Najważniejsze wydarzenia, procesy i postacie związane z narkobiznesem i polityką narkotykową poszczególnych państw.	AME_K1_W05	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Dokonać analizy procesu ewolucji postrzegania problemu narkotykowego w Amerykach na przestrzeni dziejów.	AME_K1_U02	esej
U2	Zdefiniować zjawiska społeczne, kulturowe i polityczne charakterystyczne dla problemu narkotykowego i jego zwalczania.	AME_K1_U02, AME_K1_U03	esej
U3	Wyjaśnić specyfikę polityk narkotykowych wybranych państw zachodniej hemisfery w oparciu o uwarunkowania, instrumenty i skutki tych polityk.	AME_K1_U06	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykorzystania w praktyce uzyskanej wiedzy w prognozowaniu przyszłych trendów rozwojowych polityki narkotykowej.	AME_K1_K01	esej
K2	Krytycznego odbioru teksów naukowych i medialnych na temat ewolucji polityki narkotykowej.	AME_K1_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
wykonanie ćwiczeń	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do polityki narkotykowej (podstawowe pojęcia, podejścia i modele).	W1
2.	Ewolucja znaczenia substancji psychoaktywnych w Amerykach: od pradziejów do współczesności.	W2, U1
3.	Charakterystyka problemu narkotykowego, przestępczości narkotykowej i narkokultury.	W2, W3, U2
4.	Rola międzynarodowego reżimu kontroli narkotyków w kształtowaniu polityki narkotykowej.	W2, U2
5.	Uwarunkowania, instrumenty i skutki polityk narkotykowych wybranych państw (m. in. USA, Kolumbii, Meksyku, Boliwii, Urugwaju, Kanady).	W3, U3, K2
6.	Konsekwencje polityki narkotykowej w wymiarze: politycznym, społeczno-gospodarczym i militarnym oraz praw człowieka.	W3, U3, K2
7.	Przyszłość polityki narkotykowej w Amerykach.	K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Napisanie eseju na jeden z tematów podanych przez prowadzącą. Wpływ na ocenę końcową będzie miała również aktywność studentów na zajęciach oraz przygotowanie krótkiej prezentacji dotyczącej zagadnień analizowanych na konkretnych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach, dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącą. Pięć nieobecności oznacza niezaliczenie kursu.

American Dream (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.5cb4256d3ec48.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z wiedzą teoretyczną na temat poszczególnych aspektów pojęcia American Dream
C2	nabycie studentów umiejętności i metod analizy zjawiska American Dream
C3	nauczenie uczestników kursu efektywnej komunikacji, odpowiedzialności za grupę oraz pracy w zespole

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	genezę pojęcia American Dream	AME_K1_W02	kazus

W2	ramy zjawiska American Dream w ujęciu naukowym i postrzeganiu potocznym	AME_K1_W01, AME_K1_W07	kazus
W3	różnice w rozumieniu fenomenu American Dream przez poszczególne grupy społeczne ze względu na różnice społeczno-ekonomiczne	AME_K1_W05	prezentacja
W4	symboliczne znaczenie analizowanego zjawiska dla postrzegania USA przez obywateli innych państw	AME_K1_W05	kazus
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować zjawisko American Dream w ujęciu historycznym i współczesnym	AME_K1_U02, AME_K1_U06	kazus
U2	badać fenomen American Dream w oparciu o dane statystyczne i wskaźniki ilościowe	AME_K1_U03, AME_K1_U06	kazus, prezentacja
U3	wskazać w jakim stopniu zakorzenione w społeczeństwie amerykańskim dążenie do odniesienia sukcesu determinuje awans społeczny	AME_K1_U02, AME_K1_U04	kazus
U4	dostrzegać negatywne aspekty American Dream	AME_K1_U02, AME_K1_U06	prezentacja
U5	przedstawić perspektywy American Dream w XXI wieku	AME_K1_U03, AME_K1_U06	prezentacja
U6	pracując w grupie, zarządzać organizacją zadań wykonywanych przez różnych jej członków	AME_K1_U06	kazus
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania i inicjowania praca w zespole	AME_K1_K03, AME_K1_K05	kazus
K2	przejmowania odpowiedzialności za grupę	AME_K1_K02, AME_K1_K04, AME_K1_K05	kazus
K3	efektywnego komunikowania i prezentowania wyników swoich dociekań	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K03	kazus, prezentacja
K4	konstruktywnego krytykowania wypowiedzi innych członków grupy oraz odpowiadania na ich krytykę	AME_K1_K04, AME_K1_K05	kazus

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
rozwiązywanie przypadków	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs będzie realizowany w oparciu o formułę Problem Based Learning (PBL). Zajęcia będą podzielone na trzy moduły, polegające na wspólnym dyskutowaniu, omawianiu i rozwiązywaniu przypadków, sygnalizowanych na początku 9 z 15 spotkań.</p> <p>Treść poszczególnych spotkań: Zajęcia aktywizujące grupę; American Dream w rozumieniu naukowym, potocznym i badaniach opinii publicznej; American Dream w ujęciu ilościowym: kluczowe wskaźniki analizy zjawiska; Kto, gdzie i kiedy osiąga sukces; Ciemne strony Amerykańskiego Snu; American Dream i amerykańska kultura konsumencka; American Dream a kryzys klasy średniej; American Dream w XXI wieku: próba określenia perspektyw; Projekcja filmu dokumentalnego.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	kazus, prezentacja	Podstawą zaliczenia kursu jest aktywność na zajęciach - punkty za nią będą przyznawane po każdym zajęciu w sześciu kategoriach: a) aktywne uczestnictwo w dyskusji, b) wartość merytoryczna udziału w dyskusji, c) wykazanie się odpowiedzialnością, d) jakość przygotowanych prezentacji, e) sposób odnoszenia się do innych członków grupy, f) na ile dany student był ważnym członkiem zespołu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia będą realizowane w formule warsztatowej PBL (Problem Based Learning). Dlatego też obecność studentów na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność. Każda dodatkowa oznacza konieczność zaliczenia omawianych treści podczas rozmowy z Prowadzącym. Cztery i więcej nieobecności oznacza automatyczne niezaliczenie kursu.



Writing for Academic and Everyday Purposes (P)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.60360acd665f7.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie praktycznych umiejętności z zakresu przygotowania w języku angielskim tekstów akademickich (abstrakt, streszczenie, recenzja, esej) oraz pism i dokumentów urzędowych funkcjonujących w obiegu uniwersyteckim (CV, podania, raporty, kwestionariusze, maile).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady tworzenia tekstów akademickich w języku angielskim (przede wszystkim z zakresu nauk o polityce i administracji oraz historii) oraz dokumentów funkcjonujących w obiegu uniwersyteckim.	AME_K1_W01, AME_K1_W05, AME_K1_W09	esej
W2	metodologię stosowaną w badaniach amerykanistycznych.	AME_K1_W01, AME_K1_W09	zaliczenie pisemne, esej
W3	zasady merytorycznej i stylistycznej analizy i redakcji tekstów naukowych w języku angielskim.	AME_K1_W01, AME_K1_W09	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	jasno i klarownie, zgodnie z zasadami poprawności językowej, formułować swoje tezy i opinie.	AME_K1_U02, AME_K1_U04, AME_K1_U08	zaliczenie pisemne, esej
U2	brać udział w dyskursie naukowym, sprawnie wyszukując informacje i przygotowując w języku angielskim teksty na tematy związane z życiem społecznym, politycznym i kulturalnym USA oraz dokumenty funkcjonujące w obiegu akademickim.	AME_K1_U02, AME_K1_U08	zaliczenie pisemne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przygotowania w języku angielskim tekstów o charakterze akademickim poświęconych problematyce amerykanistycznej oraz tekstów formalnych funkcjonujących w obiegu uniwersyteckim.	AME_K1_K03, AME_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie prac pisemnych	60	
Przygotowanie do sprawdzianów	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele, struktura, kompozycja tekstu naukowego; Zasady tworzenia przypisów i not bibliograficznych; Krytyczna analiza źródeł; Korzystanie ze słowników językowych; Język angielski w dyskursie akademickim, Styl i rejestr; Podstawowe formy: esej, recenzja, abstrakt, sprawozdanie, protokół, życiorys, list motywacyjny; Komunikacja za pomocą współczesnych mediów, profesjonalna komunikacja elektroniczna. Netykieta.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Na ocenę końcową składają się: oceny z krótkich testów językowych 30% oraz oceny z prac pisemnych (70%). Testy krótkie mogą zostać przeprowadzone w formie pisemnej bądź przy pomocy jednej z platform nauczania zdalnego. W trakcie trwania semestru student zobowiązany jest przygotować i oddać w terminie wymagane prace pisemne. Prowadzący ocenia je pod względem poprawności językowej oraz zawartości merytorycznej. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe - student ma prawo do dwóch nieobecności bez podania przyczyny. Część zajęć może być realizowanych przy pomocy platformy nauczania zdalnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

Część zajęć może odbywać się on-line na jednej z platform nauczania zdalnego.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.1585138820.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach kursu uczestnicy pogłębią swoją wiedzę na temat miast, miejskiej kultury oraz miejskich studiów kulturowych w Ameryce Łacińskiej. Celem konwersatorium jest dostarczenie uczestnikom wiedzy oraz umożliwienie dyskusji na temat historii miast, procesów urbanizacji, migracji wewnętrznych i współczesnej miejskiej zmiany kulturowej oraz społecznej w Ameryce Łacińskiej, a także analiza wybranych przedstawień latynoamerykańskich miast w sztuce.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	różnorodne zagadnienia związane z latynoamerykańską kulturą miejską i miejskimi studiami kulturowymi.	AME_K1_W02, AME_K1_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	związki pomiędzy manifestacjami kultury miejskiej a procesami społecznymi, politycznymi i ekonomicznymi.	AME_K1_W02, AME_K1_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opisać i zanalizować procesy urbanizacyjne w Ameryce Łacińskiej.	AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	zidentyfikować najważniejsze zjawiska i procesy w obrębie latynoamerykańskiej kultury miejskiej.	AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	wykorzystać nabytą wiedzę do analizy najnowszych zjawisk w obrębie latynoamerykańskiej kultury miejskiej.	AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U4	dostrzec podobieństwa i różnice pomiędzy procesami i manifestacjami kultury miejskiej w różnych częściach świata.	AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	analizy zagadnień współczesnej kultury miasta i krytycznej ich oceny.	AME_K1_K01, AME_K1_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	45	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Wprowadzenie do latynoamerykańskich studiów miejskich; 2. Historia rozwoju miast w Ameryce Łacińskiej; 3. Latynoamerykańskie mega-miasta; 4. Nieformalne (popularne) osiedla w Ameryce Łacińskiej; 5. Przestrzenne i społeczne podziały w latynoamerykańskich miastach; 6. Miejska przestrzeń publiczna w Ameryce Łacińskiej; 7. Społeczeństwo obywatelskie w latynoamerykańskich miastach; 8. Latynoamerykańskie programy miejskich polityk kulturowych; 9. Miasto rzeczywiste i wyobrażone: Lima; 10. Miasto rzeczywiste i wyobrażone: Mexico City; 11. Miasto rzeczywiste i wyobrażone: Buenos Aires.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Obecność (2 możliwe nieobecności) i aktywność podczas zajęć (25%), prezentacja (25%) i kolokwium końcowe (50%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



Diaspora niemiecka w Ameryce Północnej (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.1585138865.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat mało znanej, choć najliczniejszej amerykańskiej zbiorowości imigracyjnej; jej dziejów i przeobrażeń.
C2	Przeprowadzenie debaty na temat mechanizmów procesów amerykańskiej amerykanizacji na przykładzie grupy niemiecko-amerykańskiej.
C3	Wskazanie studentom źródeł do realizacji projektów dotyczących imigracji do USA, procesów amerykańskiej amerykanizacji oraz ewolucji stosunków etnicznych w tym kraju.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma wiedzę o mechanizmach rządzących procesami migracyjnymi, etnicznymi i rasowymi w USA oraz o ich konsekwencjach	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W05, AME_K1_W08	prezentacja
W2	w stopniu zaawansowanym metodologię badań społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metod i technik stosowanych w studiach migracyjnych i etnicznych, odnoszących się do procesów zachodzących w Ameryce Północnej.	AME_K1_W01, AME_K1_W07	prezentacja
W3	student zna dzieje imigracji niemieckiej do Ameryki Północnej oraz przeobrażenia zbiorowości etnicznej	AME_K1_W05, AME_K1_W08	egzamin pisemny
W4	student dysponuje wiedzą na temat głównych instytucji powołanych przez imigrantów niemieckich w USA oraz ich ewolucji	AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	(na przykładzie wybranej grupy etnicznej) dostrzegać procesy zmian społecznych oraz ich wpływ na przebieg procesów migracji oraz przeobrażenia etniczności	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U04	prezentacja
U2	prawidłowo analizować przeobrażenia wielokulturowego społeczeństwa imigracyjnego	AME_K1_U04, AME_K1_U06	egzamin pisemny, prezentacja
U3	student jest społecznie wrażliwy na problemy związane z podziałami etnicznymi	AME_K1_U04, AME_K1_U07	prezentacja
U4	dokonać selekcji źródeł i krytycznie analizować przeobrażenia amerykańskich stosunków etnicznych	AME_K1_U02, AME_K1_U04, AME_K1_U06	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotowy do sformułowania problematyki badawczej w zakresie przeobrażeń amerykańskiej etniczności	AME_K1_K02, AME_K1_K03	prezentacja
K2	student jest gotowy do przeprowadzenia projektu badawczego w zespole	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K03	prezentacja
K3	student jest gotowy do zdiagnozowania problemu społecznego, wynikającego ze skomplikowanych stosunków etnicznych i rasowych oraz do zaproponowania interpretacji oraz rozwiązania	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	30

przygotowanie projektu	30	
analiza źródeł historycznych	20	
konsultacje	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dzieje niemieckiej imigracji.	W1, W2, U1, K3
2.	Wybrane skupiska grupy niemieckiej: Milwaukee, Nowy Jork, Chicago, Filadelfia.	W1, W3, U1, U4, K3
3.	Zróżnicowanie wewnętrzne grupy niemiecko-amerykańskiej (różnice regionalne, orientacje światopoglądowe).	W1, W3, U1, U3, K3
4.	Nietypowe środowiska w grupie niemiecko-amerykańskiej: Russian Germans, Amisze, małe wspólnoty (komuny) religijne.	W1, W3, U3, U4, K3
5.	Przeobrażenia instytucji i organizacji niemiecko-amerykańskich.	W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Relacje z innymi grupami etnicznymi oraz procesy amerykańskiej.	W1, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3
7.	Źródła do badań nad diasporą niemiecką w Ameryce Północnej.	W2, U2, U4, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	obecność na zajęciach, przygotowanie w zespole i przedstawienie prezentacji, pozytywny wynik egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs fakultatywny, otwarty dla wszystkich chętnych



Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.1585139035.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest analiza i interpretacja wybranych filmów dokumentalnych, które zostały tak dobrane by przedstawiały różne aspekty i wymiary zjawisk etnicznych. W trakcie zajęć studenci oglądając różnego typu filmy dokumentalne będą mogli zapoznać się nie tylko z prezentowaną w nich problematyką ale także, ze sposobami konstruowania obrazu grup etnicznych i szerzej problematyki etnicznej. W trakcie dyskusji na temat filmów będą mogli nauczyć się jak wykorzystać pojęcia i teorie dotyczące etniczności do analizy i interpretacji oglądanych obrazów, które stanowią teksty kulturowe. Ponieważ film dokumentalny nie jest odzwierciedleniem „realnej, obiektywnej rzeczywistości” studenci będą mogli się zapoznać ze strategiami wytwarzania i nadawania autentyczności w oglądanych filmach.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu historyczne i aktualne procesy etniczne, ich społeczny, polityczny oraz kulturowy wymiar.	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W05	esej
W2	mechanizmy rządzące dawnymi i współczesnymi procesami migracyjnymi oraz rolę etniczności w życiu migrantów i podtrzymywaniu grupowej odrębności.	AME_K1_W02, AME_K1_W08	esej
W3	sposoby konstruowania obrazu grup etnicznych i szerzej problematyki etnicznej w filmie dokumentalnym.	AME_K1_W07	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	w oglądanych na zajęciach filmach identyfikować i wyjaśniać szeroko rozumiane procesy etniczne i ich polityczne, kulturowe i społeczne aspekty.	AME_K1_U02, AME_K1_U04, AME_K1_U06	esej
U2	brać czynny udział w dyskusjach dotyczących bieżących wydarzeń oraz dylematów społeczno-politycznych związanych różnorodnymi zjawiskami etnicznymi.	AME_K1_U03, AME_K1_U04	esej
U3	prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy etniczne posługując się przy tym naukową terminologią, używaną w studiach nad etnicznością.	AME_K1_U02, AME_K1_U06	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego odbioru i analizy prezentowanych na zajęciach filmów.	AME_K1_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do zajęć	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie wykładu będą analizowane i interpretowane filmy dokumentalne, które będą dotyczyły szeroko rozumianej problematyki etnicznej. Poszczególne filmy są poświęcone konfliktom etnicznym, uprzedzeniom, stereotypom i dyskryminacji na tle etnicznym, problematyce migracji, uchodźców i migracji ekonomicznych, przesiedleniom, etnicznej tożsamości a także wojnom i czystkom etnicznym, prześladowaniom i ludobójstwu, etnicznej historii konstruowanej przez odrębne wspólnoty pamięci, sytuacji mniejszości etnicznych i narodowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jest nieobecność na dwóch zajęciach), aktywne uczestnictwo w dyskusji na temat prezentowanych filmów, oraz napisanie eseju (z odwołaniem do literatury) na temat wybranego dokumentu dotyczącego szeroko rozumianych zjawisk etnicznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na konwersatorium jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącym. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia.

Film amerykański (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.1585138745.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z głównymi nurtami rozwoju przemysłu filmowego w USA.
C2	Celem kursu jest zapoznanie studentów z głównymi narzędziami potrzebnymi do rozumienia i interpretacji dzieł filmowych.
C3	Celem kursu jest zapoznanie studentów z motywami kulturowymi, symbolami, ikonami funkcjonującymi w amerykańskiej sztuce filmowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat genezy i rozwoju struktur przemysłu filmowego, technologii i sztuki filmowej w USA.	AME_K1_W03, AME_K1_W04	projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna różnorodne teorie społeczne i kulturowe związane z przemysłem i sztuką filmową w USA.	AME_K1_W02	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W3	Student posiada szeroką wiedzę na temat roli i znaczenia filmu i instytucji filmowych w współczesnych społeczeństwach amerykańskich.	AME_K1_W04, AME_K1_W05	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student prawidłowo analizuje i wyjaśnia rozmaite zjawiska społeczne i kulturowe charakterze filmowym, oraz oddziaływanie filmu na takie zjawiska społeczno-kulturowe	AME_K1_U02, AME_K1_U06	projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	student wykorzystuje szeroką wiedzę teoretyczną do analizy i zrozumienia fenomenów kulturowych o charakterze filmowym.	AME_K1_U06	projekt, egzamin pisemny / ustny
U3	Student analizuje w sposób pogłębiony złożone relacje społeczeństwa amerykańskiego ze sztuką filmową np. kwestie odbioru dzieła filmowego, wpływu filmu na styl życia etc.	AME_K1_U04, AME_K1_U06, AME_K1_U08	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest przygotowany do pracy w instytucjach społecznych w których przydatna jest znajomość funkcjonowania przemysłu filmowego oraz procesów, które teksty filmowe generują.	AME_K1_K01, AME_K1_K05	projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	35	
przygotowanie do zajęć	43	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia filmu amerykańskiego będzie omawiana z uwzględnieniem trzech podstawowych czynników wpływających na kształt sztuki filmowej, to jest: tendencji estetycznych, rozwoju technologicznego oraz zmian ekonomicznych i społecznych, które w poszczególnych okresach amerykańskiej historii mocno wpływały na treść i formę sztuki filmowej. Epoka przedkinowa i początki kina w USA, Kino nieme; Hollywood a Wielki kryzys; Między eskapizmem a realizmem, Złote lata Hollywood; Wpływy europejskie w amerykańskiej sztuce filmowej; Polityka a film - lata 70. i 80.; Zmiany języka filmu- od kina stylu zerowego do kina postmodernizmu; Kino Afro-Amerykanów; amerykańskie kino niezależne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia kursu jest samodzielne przygotowanie i przedstawienie prezentacji lub zespołowego projektu filmowego, zaliczenie trzech kolokwii z obowiązkowych projekcji filmowych oraz napisanie egzaminu pisemnego w formie eseju na wybrane dwa zagadnienia z obszaru omawianej na zajęciach problematyki. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna ilość nieobecności - 2.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien znać język angielski co najmniej na poziomie B2, aby móc czytać ze zrozumieniem zadane teksty.

Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.1585139074.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z jak najszerszym przedmiotowo zakresem sztuki amerykańskiej od czasów kolonialnych aż po czasy współczesne.
C2	Celem zajęć jest także wykształcenie wśród studentów zdolności do samodzielnej analizy i interpretacji dzieła artystycznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	kontekst powstawania malarstwa amerykańskiego	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	osadzić nurty i szkoły malarskie w szerszym kontekście kulturowym, czy przemian społecznych i ekonomicznych	AME_K1_U02, AME_K1_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy przemian w sztuce amerykańskie w kontekście przemian kulturowych , społecznych, ekonomicznych i politycznych	AME_K1_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	55	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	55	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	prapoczątki malarstwa kolonialnego - anonimowi Limner Painters	W1, U1, K1
2.	Robert Feek, Joseph Blackburn, John Wollaston - w stronę portretów reprezentacyjnych	W1, U1, K1
3.	John Singleton Copley - w poszukiwaniu narodowej tożsamości	W1, U1, K1
4.	Gilbert Stuart - tworzenie mitu	W1, U1, K1
5.	Folk art - merkantylne podstawy sztuki	W1, U1, K1
6.	Amerykanie w Paryżu (Whistler, Cassat, Sargent)	W1, U1, K1
7.	Importowany modernizm	W1, U1, K1
8.	ashcan school	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	przygotowanie i przedstawienie na zajęciach 10 minutowego projektu dotyczącego jednego dzieła malarskiego (wybór musi zostać uprzednio uzgodniony z prowadzącym)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Amerykańska muzyka popularna I (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.1586180066.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat wczesnej historii amerykańskiej muzyki popularnej (od połowy XIX wieku do końca lat 1960.) w kontekście specyfiki społecznej i kulturowej Stanów Zjednoczonych Ameryki i innych państw regionu.
C2	Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstów kultury w kontekście amerykańskiej historii, tamtejszego społeczeństwa czy polityki.
C3	Przybliżenie relacji między muzyką a historią kulturalną i społeczną USA oraz innych państw regionu, a także między rozwojem technologicznym a początkami tamtejszego przemysłu muzycznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najważniejsze wątki w historii amerykańskiej muzyki popularnej w kontekście procesów społecznych, politycznych, prawnych, historycznych i ekonomicznych, zachodzących w Stanach Zjednoczonych Ameryki i innych państwach regionu.	AME_K1_W03, AME_K1_W05, AME_K1_W09	zaliczenie pisemne, esej, egzamin
W2	rolę muzyki popularnej w kształtowaniu narodu amerykańskiego i innych państw regionu oraz jej wpływ na inne gałęzie sztuki.	AME_K1_W03, AME_K1_W05	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zanalizować rolę amerykańskiej muzyki popularnej w odniesieniu do sytuacji ekonomicznej, politycznej i społecznej, jak również zbadać relacje pomiędzy muzyką a społeczeństwem.	AME_K1_U01, AME_K1_U02	esej, egzamin
U2	analizować historyczne teksty kultury w kontekście współczesnych trendów kulturowych w USA i innych państwach regionu oraz dostrzegać relacje między nimi.	AME_K1_U03	esej, egzamin
U3	samodzielnie dokonać analizy utworów muzycznych w kontekście szeroko pojętej kultury amerykańskiej i procesów społeczno-politycznych w USA i innych państwach regionu.	AME_K1_U06, AME_K1_U08	zaliczenie pisemne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania swojej specjalistycznej, interdyscyplinarnej wiedzy na temat muzyki amerykańskiej, co przygotowuje studenta do pracy w zawodzie dziennikarza, eksperta w dziedzinie kultury amerykańskiej lub krytyka muzycznego.	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K03, AME_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej
K2	podjęcia dalszej nauki i akademickiego wyspecjalizowania w tej dziedzinie amerykańskiej muzyki popularnej, wykorzystując bazę kulturoznawczą, amerykanistyczną czy geograficzną.	AME_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	25	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	55	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do dziennikarstwa muzycznego 2. Początki muzyki popularnej: źródła i rozwój w XIX wieku 3. Muzyka popularna na początku XX wieku: technologia i kluczowe trendy 4. Specyfika gatunkowa muzyki popularnej: blues, jazz, country 5. Rozkwit muzyki popularnej do 1945 roku: wielki kryzys i era swingu 6. Era powojenna w muzyce popularnej: rozwój technologiczny i ważne trendy 7. Lata 1950.: wzrost i upadek rewolucji rock and rollowej 8. Wczesne lata 1960.: cisza przed Brytyjską Inwazją? 9. Muzyka w czasie Brytyjskiej Inwazji: ...i czy działa się coś poza rockiem? 10. Złota era rocka i upadek ideałów: seks, narkotyki, rock and roll i jak to wszystko się skończyło 11. Wczesna amerykańska muzyka popularna we współczesnych USA 	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej, egzamin	Do zaliczenia kursu wymagana jest regularna obecność na zajęciach – obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności. Każdą kolejną nieobecność należy odrobić poprzez przesłanie stosownej pracy, skonsultowanej uprzednio z prowadzącym. Przekroczenie limitu 7 nieobecności skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu, chyba, że student przedstawi zwolnienie lekarskie – w takim przypadku student ma możliwość zaliczenia po przedłożeniu dodatkowej pracy zadanej przez prowadzącego. Zaliczenie zdobywa się na podstawie recenzji albumów muzycznych przygotowanych indywidualnie przez studenta; kolokwium, sprawdzających znajomość albumów muzycznych oraz egzaminu z treści zajęć i tekstów obowiązkowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak formalnych wymagań wstępnych. Mile widziana wiedza na temat podstawowej terminologii muzycznej jak improwizacja, skala, tempo, rytm, metrum, gatunek muzyczny oraz podstawowa wiedza z historii USA.

Amerykańska muzyka popularna II (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.1586180109.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat współczesnej historii amerykańskiej muzyki popularnej (od 1970 roku do teraźniejszości) w kontekście specyfiki społecznej i kulturowej Stanów Zjednoczonych Ameryki i innych państw regionu.
C2	Wykształcenie umiejętności analitycznego podejścia do współczesnych trendów artystycznych z naciskiem na te o charakterze muzycznym.
C3	Wyjaśnienie funkcjonowania współczesnego przemysłu muzycznego pod kątem technologicznym, politycznym, ekonomicznym i społecznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najważniejsze wątki we współczesnej historii amerykańskiej muzyki popularnej w kontekście procesów społecznych, politycznych, prawnych, historycznych i ekonomicznych, zachodzących w Stanach Zjednoczonych.	AME_K1_W03, AME_K1_W05, AME_K1_W09	zaliczenie pisemne, esej, egzamin
W2	rolę muzyki popularnej we współczesnej historii Stanów Zjednoczonych Ameryki oraz jej wpływ na inne gałęzie sztuki.	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W05	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zanalizować rolę amerykańskiej muzyki popularnej w odniesieniu do współczesnej sytuacji ekonomicznej, politycznej i społecznej, jak również zbadać relacje pomiędzy muzyką a społeczeństwem.	AME_K1_U01, AME_K1_U02	esej, egzamin
U2	krytycznie analizować teksty kultury w kontekście współczesnych trendów kulturowych w USA i innych państwach regionu oraz dostrzegać relacje między nimi.	AME_K1_U01, AME_K1_U03	esej, egzamin
U3	samodzielnie dokonać analizy utworów muzycznych w kontekście szeroko pojętej kultury amerykańskiej i procesów społeczno-politycznych w USA i innych państwach regionu.	AME_K1_U06, AME_K1_U08	zaliczenie pisemne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania swojej specjalistycznej, interdyscyplinarnej wiedzy na temat współczesnej muzyki amerykańskiej, co przygotowuje studenta do pracy w zawodzie dziennikarza, eksperta w dziedzinie kultury amerykańskiej lub krytyka muzycznego.	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K03, AME_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej
K2	podjęcia dalszej nauki i akademickiego wyspecjalizowania w tej dziedzinie amerykańskiej muzyki popularnej, wykorzystując bazę kulturoznawczą, amerykanistyczną czy geograficzną.	AME_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie prac pisemnych	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	65
przygotowanie do egzaminu	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wczesna muzyka amerykańska: przegląd najważniejszych trendów do 1969 roku 2. Muzyka popularna wkracza w dorosłość: Komercjalizacja rocka i różnorodność muzyczna lat 70. 3. Wielkie zmiany lat 80.: wielkie innowacje, wielka popularność i wielki bunt 4. Bunt i komercja lat 90.: niecodzienna tożsamość przemysłu muzycznego przed rewolucją 5. Nowe rozdział u progu XXI wieku: rewolucja internetowa, ewolucja popu i ostatnie tchnienie rocka 6. Kolejne rewolucje i zmiana paradygmatu: streaming, upadek rocka, dominacja hip hopu i próba odnalezienia się w nowej rzeczywistości 7. Współczesny przemysł muzyczny 8. Lokalne sceny muzyczne 9. Współczesna muzyka popularna: kolejna zmiana pokoleniowa, nowa era social mediów i niewiadoma przyszłość	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej, egzamin	Do zaliczenia kursu wymagana jest regularna obecność na zajęciach - obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności. Każdą kolejną nieobecność należy odrobić poprzez przesłanie stosownej pracy, skonsultowanej uprzednio z prowadzącym. Nieobecności można odrabiać najpóźniej do dnia poprzedzającego datę pierwszego terminu egzaminu z modułu. Przekroczenie limitu 7 nieobecności skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu, chyba, że student przedstawi zwolnienie lekarskie - w takim przypadku student ma możliwość zaliczenia po przedłożeniu dodatkowej pracy zadanej przez prowadzącego. Zaliczenie zdobywa się na podstawie recenzji albumów muzycznych przygotowanych indywidualnie przez studenta; kolokwium, sprawdzających znajomość albumów muzycznych oraz egzaminu z treści zajęć i tekstów obowiązkowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

W razie chęci zapisu na kurs bez zaliczenia kursu "Amerykańska muzyka popularna I", zaleca się wcześniejszy kontakt z prowadzącym. Zapis będzie możliwy wyłącznie w przypadku dostępnych miejsc, gdyż pierwszeństwo w rejestracji mają studenci, którzy ukończyli pierwszą część kursu.

Kultura popularna w perspektywie amerykańskiej (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.60360d4cab5a4.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat sposobów funkcjonowania kultury popularnej, teorii pojmowania kultury popularnej oraz sposobów jej analizy.
C2	Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstów kultury popularnej, wykorzystując perspektywę badań amerykańskich, wybrane metody i paradygmaty.
C3	Ukazanie znaczenia kultury popularnej oraz potencjału badawczego w perspektywie badań amerykańskich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia związane z teorią kultury popularnej, badaniami amerykanistycznymi, metodologią badań jakościowych oraz paradygmatami, wykorzystywanymi w badaniach amerykanistycznych.	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W05, AME_K1_W07	esej, prezentacja
W2	zależności między kulturą popularną i badaniami amerykanistycznymi, potrafiąc wykorzystywać odpowiednie metody, narzędzia i perspektywy do samodzielnej analizy tekstów kultury popularnej w kontekście amerykańskiej kultury, polityki, społeczeństwa czy kwestii ekonomicznych.	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W05, AME_K1_W07, AME_K1_W08	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	swobodnie posługiwać się terminologią, związaną z kulturą popularną, wykorzystując swoją wiedzę do analizy tekstów kultury popularnej w kontekście kultury Stanów Zjednoczonych Ameryki.	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06	esej, prezentacja
U2	dostrzegać i analizować najważniejsze problemy społeczne, polityczne czy gospodarcze Stanów Zjednoczonych Ameryki w kontekście tekstów kultury popularnej, wykorzystując pozyskaną wiedzę na temat metod i narzędzi stosowanych w badaniach amerykanistycznych, jednocześnie wskazując na możliwość różnych podejść do danych zagadnień.	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06, AME_K1_U07	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej, kompetentnej i swobodnej analizy tekstów kultury popularnej w kontekście badań amerykanistycznych, pozwalającej na samodzielne tworzenie projektów badawczych lub publicystycznych.	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K03, AME_K1_K04, AME_K1_K05	esej, prezentacja
K2	samodzielnej pracy z tekstami kultury popularnej, co pozwala na podjęcie dalszej edukacji w tym zakresie lub wyspecjalizowania się w dziedzinie kultury popularnej oraz powiązania tego zagadnienia z pracą zawodową.	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do zajęć	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Część I: Amerykanistyka i kultura popularna:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zajęcia wprowadzające.• Historia badań amerykańskich i jej najważniejsze paradygmaty.• Amerykanistyka dzisiaj i interdyscyplinarność amerykańskiej.• Najważniejsze zagadnienia kultury popularnej i jej związek z badaniami amerykańskimi. <p>Część II: Metoda</p> <ul style="list-style-type: none">• Rola metody w badaniach amerykańskich nad kulturą popularną.• Kultura popularna a studia nad kulturą. <p>Część III: Kultura popularna w perspektywie badań amerykańskich.</p> <ul style="list-style-type: none">• Inność, rasa, etniczność.• Feminizm i gender.• Wielokulturowość.• Marksizm w badaniach amerykańskich.• Mikrohistoria, pamięć i historia.• Amerykanizacja i antyamerykanizm.• Kultura popularna w erze postmodernizmu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Do zaliczenia kursu wymagana jest regularna obecność na zajęciach - obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności. Każdą kolejną nieobecność należy odrobić poprzez przesłanie stosownej pracy, skonsultowanej uprzednio z prowadzącym. Nieobecności można odrabiać najpóźniej do dnia poprzedzającego datę pierwszego terminu egzaminu lub ostatniego dnia zajęć dydaktycznych danego semestru. Przekroczenie limitu 7 nieobecności skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu, chyba, że student przedstawi zwolnienie lekarskie - w takim przypadku student ma możliwość zaliczenia po przedłożeniu dodatkowej pracy zadanej przez prowadzącego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest również przesłanie i zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich elementów zaliczeniowych, wynikających z przeprowadzonych zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Mile widziana podstawowa znajomość tekstów amerykańskiej kultury popularnej - filmów, serialów, muzyki, literatury, komiksu czy gier wideo.



Spółeczna historia amerykańskiej fotografii (KS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.60360dcb58845.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią amerykańskiej fotografii oraz jej funkcjami.
C2	Przedstawienie studentom kluczowych dzieł, fotografów, stylów i metod pracy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze prace fotograficzne związane z wydarzeniami historycznymi, historią intelektualną oraz trendami społecznymi i kulturowymi	AME_K1_W03, AME_K1_W05, AME_K1_W07	egzamin pisemny, esej
W2	specjalistyczne słownictwo i techniki analityczne historyków fotografii	AME_K1_W05, AME_K1_W07	egzamin pisemny, esej
W3	podstawowe trendy w fotografii wynikające ze zmian technologicznych, społecznych i ekonomicznych	AME_K1_W07	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się specjalistycznym słownictwem i technikami analitycznymi fotografii	AME_K1_U06	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja
U2	dokonać analizy obrazów fotograficznych	AME_K1_U06	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja
U3	rozpoznać określone style i gatunki fotograficzne	AME_K1_U06	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja
U4	ćwiczyć krytyczne myślenie podczas patrzenia, czytania, pisania i mówienia o fotografach i obrazach fotograficznych	AME_K1_U06	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w instytucjach społecznych, w których przydatna jest znajomość z obszaru sztuk wizualnych i ich społecznych zastosowań	AME_K1_K01, AME_K1_K05	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
K2	przekazywania pomysłów i rozwiązywania problemów związanych z fotografią i jej historią	AME_K1_K03	egzamin pisemny, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie eseju	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W czasie kursu poznamy historię fotografii w Stanach Zjednoczonych, od wieku XIX do czasów współczesnych i przyjrzymy się jak rezonowały w fotografii zmiany społeczne i kulturowe, przez które przechodziło społeczeństwo amerykańskie. Przyjrzymy różnorodnemu wykorzystaniu fotografii np. do celów badawczych, reklamowych, budowania przekazu informacyjnego czy fotografii policyjnej. Wybrane zdjęcia poddamy interpretacji, aby zobaczyć jak za pomocą fotografii budowane były odpowiednie narracje. Przeanalizujemy również jak fotografia kształtowała odpowiednie nastawienia społeczne, wpływała na ludzkie zachowania czy politykę. W naszych rozważaniach uwzględnimy trzy czynniki zmian : ekonomię, technologię i społeczeństwo. Poznamy kluczowych fotografów amerykańskich i ich pracę, m in. M.Brady'ego, M.Bourke-White, A.Stieglitza, R.Capy, A.Eisenstaeda. Zastanowimy się również jak zmieniała się społeczna rola fotografii od czasu dagerotypii po obrazy cyfrowe, których dynamiczne rozprzestrzenianie się dzięki rewolucyjnym zmianom w technikach komunikacyjnych wywołało dyskusje na temat etycznych aspektów wykorzystania fotografii.</p> <p>Temat 1 - Początki fotografii - technologia i reakcje społeczne. Debaty wokół fotografii.</p>	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Wczesne wykorzystanie fotografii- fotografia wojenna, portrety, podróże. Fotografia krajobrazowa.	W1, U2, K1
3.	Towarzystwa fotograficzne. Fotografowie i fotografki.	W1, W3, U3, K2
4.	Wojna secesyjna w fotografii. Portret społeczny.	W1, U2, K2
5.	Różnorodna Ameryka. Fotografia a studia etnograficzne	W3, U2, U3, K1
6.	"You press...", czyli fotografowia dla mas.	W2, W3, U1, U4, K1
7.	Modernizm i fotografia. Fotografia miejska. Reformy społeczne i fotografia.	W3, U2, K1
8.	Fotograficzne obrazy wojny - Wojna Amerykańsko-Hiszpańska, Wojna Domowa w Hiszpanii. Studium porównawcze.	W2, U2, K1
9.	Fotodziennikarstwo. Wielki Kryzys w obiektywie.	W1, W3, U2, K1
10.	Piktorializm. Fotografia artystyczna. Fotografia reklamowa.	W1, U1, U2, K2
11.	Społeczny obraz powojennej Ameryki. Nowe technologie - Fotografia kolorowa i Polaroid	W3, U3, K2
12.	Globalizacja i zmiana społeczna. Fotografia postmodernistyczna. Fotografia cyfrowa	W3, U2, K1
13.	Fotografia społeczna - stare i nowe trendy.	W3, U2, U3, U4, K2
14.	Fotografia i media społecznościowe.	W1, W2, U4, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest: -aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie projektu grupowego, prezentacja oraz napisanie krótkiego eseju analizującego wybraną fotografię. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna ilość nieobecności: 2.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni posługiwać się językiem angielskim co najmniej na poziomie B1, aby móc czytać zadane teksty w tym języku.



Popkulturowe wizje Ameryki (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.60365917d9b58.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat sposobów kreowania artystycznych wizji Ameryki - głównie USA, ale również innych państw regionu - w tekstach kultury popularnej.
C2	Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstów kultury popularnej pod względem przedstawionych w nich wizji miejsca.
C3	Ukazanie znaczenia kultury popularnej w procesie kształcenia wyobrażeń, oczekiwań i osądów, odnoszących się do specyfiki danego miejsca

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zależności między kulturą popularną, wizerunkiem regionów geograficznych i społeczno-kulturowych oraz w jaki sposób te wizje oddziałują na odbiorców tekstów kultury popularnej.	AME_K1_W02, AME_K1_W05	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dostrzegać i analizować teksty kultury popularnej pod względem sposobów, w jaki odzwierciedlają rzeczywistość społeczno-kulturową Ameryki.	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U05, AME_K1_U06	esej, prezentacja
U2	dostrzegać i analizować najważniejsze problemy społeczne, polityczne czy gospodarcze Ameryki w kontekście ich wizji w tekstach kultury popularnej.	AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06, AME_K1_U07	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania swojej specjalistycznej, interdyscyplinarnej wiedzy na temat kultury popularnej, o przygotowuje studenta do pracy w zawodzie dziennikarza lub eksperta w dziedzinie kultury popularnej.	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K04, AME_K1_K05	esej, prezentacja
K2	podjęcia dalszej nauki i akademickiego wyspecjalizowania w tej dziedzinie kultury popularnej lub wybranej jej części, wykorzystując bazę kulturoznawczą, amerykańistyczną czy geograficzną.	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K03, AME_K1_K04, AME_K1_K05	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do zajęć	40	
Przygotowanie prac pisemnych	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie teoretyczne do kultury popularnej, geografii kultury i studiów regionalnych. 2. Kreowanie wizerunku państwa i jego historii w filmie. 3. Seriale a budowanie wizji amerykańskiej rzeczywistości. 4. Gry wideo jako tekst kultury i narzędzie do kreowania wyobrażenia miejsca. 5. Komiks jako specyficzna forma przekazu kulturowego. 6. Literatura jako popularne narzędzie kreowania wizerunku rzeczywistości. 7. Muzyka jako narzędzie do interpretacyjnego kreowania rzeczywistości. 	W1, U1, U2, K1, K2
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Do zaliczenia kursu wymagana jest regularna obecność na zajęciach - obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności. Każdą kolejną nieobecność należy odrobić poprzez przesłanie stosownej pracy, skonsultowanej uprzednio z prowadzącym. Nieobecności można odrabiać najpóźniej do ostatniego dnia zajęć dydaktycznych danego semestru. Przekroczenie limitu 7 nieobecności skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu, chyba, że student przedstawi zwolnienie lekarskie - w takim przypadku student ma możliwość zaliczenia po przedłożeniu dodatkowej pracy zadanej przez prowadzącego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest również przesłanie i zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich elementów zaliczeniowych, wynikających z przeprowadzonych zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Amerykanistyczne translatorium kulturoznawcze (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.63e21fc038d8c.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Omówienie głównych technik tłumaczeniowych związanych z tekstami pisаныmi oraz przedstawianymi w formie ustnej, o charakterze naukowym i popularnonaukowym. Wszystkie teksty dotyczyć będą tematyki kulturoznawczej.
C2	Zapoznanie się ze specjalistyczną terminologią w języku angielskim, która dotyczy zjawisk kulturoznawczych w świecie.
C3	Doskonalenie umiejętności pisemnego i ustnego tłumaczenia tekstów specjalistycznych o tematyce kulturoznawczej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię w języku angielskim odnoszącą się do zagadnień kulturoznawczych, a także, ekonomicznych, politycznych i prawnych, omawianych również w kontekście procesów migracyjnych oraz przeobrażeń etniczności.	AME_K1_W02	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną i językową w celu analizy procesów kulturowych, a także politycznych, prawnych, gospodarczych i warunkujących przebieg procesów migracji oraz przemian etniczności.	AME_K1_U02, AME_K1_U05, AME_K1_U08	egzamin
U2	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 wymaganym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.	AME_K1_U08	egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzenia krytycznej analizy zjawisk społecznych dotyczących kulturoznawstwa amerykańskiego w oparciu o teksty naukowe i popularnonaukowe.	AME_K1_K02, AME_K1_K05	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zajęcia odbywać się będą w formie konwersatoryjnej, połączonej z częścią wykładową. Będą polegały na tłumaczeniu krótkich tekstów naukowych i popularnonaukowych, które odnoszą się do zagadnień związanych z kulturoznawstwem amerykańskim (z uwzględnieniem elementarnej wiedzy na temat teorii przekładu pisemnego przedstawianej w części wykładowej). Istotnym elementem kursu będzie również analiza terminologii specjalistycznej związanej z kulturoznawstwem amerykańskim.	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza tekstów, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin	Egzamin pisemny polegający na przetłumaczeniu z języka angielskiego na język polski 4-5 krótkich fragmentów tekstów o charakterze naukowym i popularnonaukowym, które dotyczą zagadnień z zakresu kulturoznawstwa amerykańskiego. Teksty będą związane z tematyką pokrewną do tej, która przedstawiana była podczas zajęć. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej, jest uzyskanie min. 55% maksymalnej liczby punktów z całego egzaminu. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w trakcie trwania kursu.

Matki, córki i czarownice – przestrzeń kobiet w prozie współczesnej
(Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.620b66cf092eb.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta ze współczesną literaturą amerykańską, kanadyjską i latynoamerykańską na wybranych przykładach Efekty uczenia
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	jak analizować i interpretować pozycję człowieka w życiu społecznym w kanonicznych tekstach literackich	AME_K1_W02, AME_K1_W06, AME_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W2	literackie odzwierciedlenie mechanizmów rządzących procesami migracyjnymi, etnicznymi i rasowymi w kontekście panamerykańskim	AME_K1_W02, AME_K1_W06, AME_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	procesy zachodzące w społeczeństwach i państwach amerykańskich, kanadyjskich i latynoamerykańskich wykorzystując analizę tych zjawisk w odpowiednich gatunkach literackich	AME_K1_W03, AME_K1_W06, AME_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo analizować zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym społeczeństw amerykańskich, kanadyjskich i latynoamerykańskich w oparciu o interpretację tych zjawisk w adekwatnych tekstach literackich	AME_K1_U02, AME_K1_U05, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	dostrzegać przyczyny i skutki procesów migracyjnych, etnicznych i rasowych mających miejsce w społeczeństwach amerykańskich, kanadyjskich i latynoamerykańskich na przykładzie ewolucji gatunków literackich służących analizie konstrukcji tożsamości	AME_K1_U02, AME_K1_U05, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	dostrzec odbicie problemów globalizacji w tekstach literackich w ujęciu komparatystycznym	AME_K1_U02, AME_K1_U04, AME_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wnikliwej analizy i interpretacji wybranych tekstów literackich oraz jest społecznie wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	60	
analiza problemu	30	
analiza badań i sprawozdań	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wstęp 2. Imigracja i alienacja: Argentyna 3. Karnawał i kuchnia: Brazylia i Meksyk 4. Dyktatura i polityka: Peru i Dominikana 5. Popkultura i sztuka: Peru i Polska 6. Postkolonializm i synkretyzm: Kolumbia 7. Machismo i czarny humor: Kolumbia 8. Purytanizm i feminizm: USA 9. Etnohistoria i feminizm: USA 10. Afrofuturyzm i gniew: USA 11. Postmodernizm i szaleństwa kury domowej: Kanada 12. Staruszka na gigancie: Kanada 13. Dystopia i antyklerykalizm: Kanada 14. Kłamstwa i bunt: Kanada	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność, przeczytanie tekstu na zajęcia, aktywne uczestnictwo, prezentacja z lektury; ocena na podstawie aktywności i prezentacji. dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione zwolnienia lekarskim nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość historii USA, Kanady i Ameryki Łacińskiej.

Rasa i rasizm w USA (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.63c009917956a.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami dotyczącymi kwestii rasizmu i rasy w Ameryce w perspektywie historycznej i dziś.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	procesy historyczne i kulturowe, które ukształtowały dzisiejsze spojrzenie na kwestie rasy i rasizmu w Ameryce	AME_K1_W05	egzamin ustny

W2	kluczowe pojęcia, teorie i perspektywy z zakresu krytycznej teorii rasy oraz studiów nad białością	AME_K1_W05	egzamin ustny
W3	funkcjonowanie tematów i motywów związanych z rasą i rasizmem w wybranych tekstach kultury	AME_K1_W05, AME_K1_W06	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać i omówić najważniejsze obszary problemowe związane z kwestiami rasowymi w amerykańskiej historii, kulturze, polityce	AME_K1_U06	egzamin ustny
U2	powiązać konkretne zagadnienia związane z kwestiami rasowymi w kontekście amerykańskim z szerszą refleksją na temat inności, obcości/przynależności, wyższości/nizszości, wrogości i władzy	AME_K1_U06	egzamin ustny
U3	aplikować zdobytą wiedzę do analizy dzieł literackich i filmowych	AME_K1_U06	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawania i identyfikowania problemów związanych z dyskryminacją etniczną i rasową	AME_K1_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	80	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie: Dlaczego rasa ma znaczenie? Tożsamość rasowa a klasyfikacja rasowa Rasa i pochodzenie etniczne jako konstrukty społeczne Niewolnictwo, segregacja rasowa i historyczna spuścizna rasizmu 	W1, W2, U1, U2, U3, K1

2.	<ul style="list-style-type: none"> • Blackface i stereotypy rasowe • Rasizm i religia • Białość i white privilege • Kto jest czarny? Kto jest Latynosem? • Tożsamość azjatycka w Ameryce – historia i współczesność 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Rasizm strukturalny • Rasizm a płeć i orientacja seksualna • Ruch Black Lives Matter • Cultural appreciation vs cultural appropriation • Współczesny rasizm, postawy rasowe i mikroagresje 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Aktywna obecność na zajęciach połączona z lekturą zadawanych tekstów, projekt indywidualny – praca pisemna Egzamin ustny: jedno pytanie dot. treści zajęć, jedno pytanie dot. jednej z lektur obowiązkowych, jedno pytanie związane z pracą pisemną studenta.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

American Religiosity in Film (KS)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.13A0.1585162580.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat głównych nurtów religijnych w USA oraz sposobem ich prezentacji w filmach fabularnych.
C2	Wyczulenie studentów na stereotypowe przedstawianie pewnych elementów głównych tradycji religijnych w filmach. Analiza przyczyn powstania danych stereotypów. Zestawienie rzeczywistości z obrazem filmowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	historię głównych nurtów religijnych w USA	AME_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W2	genezę pluralizmu religijnego w USA	AME_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W3	proces i przyczyny tworzenia pewnych stereotypów na temat poszczególnych grup religijnych oraz ich występowania w filmach Hollywood	AME_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować proces rozwoju amerykańskiego pluralizmu i głównych nurtów religijnych	AME_K1_U01, AME_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	brać udział w dyskusjach na temat religijności w USA	AME_K1_U03, AME_K1_U06	zaliczenie ustne
U3	analizować stereotypy dotyczące głównych tradycji religijnych w USA oraz ich reprezentacji w filmach	AME_K1_U01, AME_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny swojej wiedzy w zakresie przemian amerykańskiej religijności	AME_K1_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K2	krytycznego odbioru treści dotyczących głównych nurtów religijnych w USA zawartych w filmach	AME_K1_K01, AME_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K3	dyskusji nad stereotypami dotyczącymi różnych religii	AME_K1_K01, AME_K1_K03	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W czasie zajęć prowadzący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przekaże studentom listę pytań do każdego filmu. 2. zaprezentuje film 3. omówi ze studentami film i ich odpowiedzi na pytania 4. zaprezentuje i wyjaśni podstawowe założenia teologiczne, historię i rolę głównych nurtów religijnych w USA. 5. przekaże literaturę przedmiotu <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Purytanie: dziedzictwo reformacji, tradycja, teologia, przyczyny nietolerancji religijnej w koloniach purytańskich 2. Ewangelikalizm: Wielkie Przebudzenia, ruch przebudzeniowy, wędrowni kaznodzieje i ich obraz w filmach z lat 50. 3. Amerykański fundamentalizm protestancki i jego obraz w filmach. 4. Katolicyzm jako religia imigrantów. Obraz katolicyzmu w filmach z lat 60. XX wieku. . 5. Katolicyzm w filmach z początku XXI wieku. Współczesne problemy Kościoła katolickiego w USA. 6. Judaizm jako religia imigrantów. Antysemityzm. 7. Tożsamość religijna. Identyfikacja grupowa. Problemy z akceptacją swej przynależności do określonego wyznania. Stereotypy w filmach. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Studenci oceniani są za aktywność w czasie zajęć - dyskusję dotyczącą filmów (na podstawie wcześniej otrzymanych pytań) oraz za znajomość zadanych tekstów. Do zaliczenia przedmiotu niezbędne są punkty z aktywności, w tym za złożenie krótkiej pracy pisemnej z propozycją dwóch nowych pytań do obejrzanych filmów (wraz z odpowiedziami/własnymi przemyśleniami) oraz zaliczenie kolokwium.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest znajomość języka angielskiego. Zajęcia trwają 3 godziny lekcyjne (2h15min) dlatego spotkań jest 10. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności. Pozostałe należy zaliczyć na warunkach uzgodnionych z prowadzącym.

USA: od mocarstwa do supermocarstwa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.140.5cb4256dbca74.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia, 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 7.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z wydarzeniami z zakresu historii politycznej, społecznej i gospodarczej USA od czasów I wojny światowej do współczesności
C2	przedstawienie przemian systemu politycznego oraz społeczno-gospodarczego USA w XX i XXI w.
C3	przedstawienie ewolucji międzynarodowej pozycji USA od czasów I wojny światowej i głównych kierunków polityki zagranicznej tego państwa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	główne wydarzenia najnowszej historii politycznej, społecznej i gospodarczej USA	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W05, AME_K1_W07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	rozwój idei i koncepcji politycznych, społecznych i gospodarczych w USA	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	cele oraz mechanizmy polityki zagranicznej USA	AME_K1_W02, AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić związki przyczynowo-skutkowe w opisie wydarzeń i zjawisk politycznych, społecznych i gospodarczych w USA w XX i XXI w.	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	opisać ewolucję amerykańskiej sceny politycznej przez pryzmat zmian społeczno-gospodarczych w USA	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	przedstawić kierunki polityki zagranicznej USA oraz opisać główne wyzwania dla tej polityki	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia dalszych, także samodzielnych, studiów nad polityką (także zagraniczną) USA w oparciu o wiedzę i umiejętności zdobyte w toku kształcenia	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do sprawdzianu	15
analiza źródeł historycznych	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

analiza problemu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 7.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wilsonowskie zasady stosunków międzynarodowych i udział USA w kształtowaniu ładu wersalsko-waszyngtońskiego; "powrót do normalności" i prosperity lat 20. XX w.; Wielki Kryzys i Nowy Ład - nowy model polityki społeczno-gospodarczej w USA; izolacjonizm amerykański i jego przełamywanie; udział USA w II wojnie światowej - wymiar polityczny i militarny; geneza zimnej wojny; USA wobec Azji Wschodniej - "utrata Chin" i wojna koreańska; maccartyzm; powojenna stabilizacja gospodarcza i narastanie problemów rasowych; John F. Kennedy i Nowe Pogranicze; USA wobec kryzysów międzynarodowych lat 60. XX w.; L. B. Johnson i Wielkie Społeczeństwo; wojna wietnamska i jej wpływ na społeczeństwo amerykańskie; ruchy kontestacji amerykańskiego systemu politycznego i porządku społecznego w latach 60. i 70. XX w.; polityka zagraniczna R. Nixona i H. Kissingera; konflikty bliskowschodnie w polityce USA; Watergate i kryzys zaufania społecznego w USA; kwestia praw człowieka w polityce zagranicznej USA; osłabienie pozycji międzynarodowej USA w latach 70. XX w.; rola religii w życiu politycznym USA; reaganomika; polityka zagraniczna R. Reagana; USA wobec schyłku ZSRR i rozpadu bloku wschodniego; USA jako jedyne supermocarstwo; wojna z terroryzmem; ewolucja kapitalizmu amerykańskiego i problemy ekonomiczne USA - kryzys gospodarczy 2008 r.; zmiany postaw politycznych w USA i ewolucja partii politycznych; źródła i przejawy polaryzacji politycznej w USA w XXI w.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	egzamin w oparciu o literaturę przedmiotu oraz treści przekazane na wykładzie; warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	zaliczenie na ocenę. Aktywny udział w zajęciach połączony z prezentowaniem przygotowanych zagadnień; pisemne kolokwium. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona, kolejne muszą zostać zaliczone w formie uzgodnionej z prowadzącym. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia z ćwiczeń i tym samym przystąpienia do egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona, pozostałe muszą być

zaliczone w formie uzgodnionej z prowadzącym. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia z ćwiczeń i tym samym przystąpienia do egzaminu.



Konstytucyjne podstawy ustroju USA i Kanady
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.140.5cb4256e9aad7.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawami amerykańskiego i kanadyjskiego ustroju politycznego, w tym szczególnie z genezą amerykańskiego i kanadyjskiego konstytucjonalizmu. Podczas kursu studenci mają możliwość analizy tekstów źródłowych, tekstów aktów prawnych oraz dyskusji na temat charakteru systemów polityczno-prawnych utworzonych ponad 200 lat temu w Stanach Zjednoczonych Ameryki i Kanadzie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	terminologię i pojęcia związane z funkcjonowaniem amerykańskiego i kanadyjskiego konstytucjonalizmu, w tym zwłaszcza zagadnienia dotyczące systemu polityczno-prawnego Stanów Zjednoczonych i Kanady	AME_K1_W02, AME_K1_W07	egzamin pisemny
W2	procesy zachodzące w początkach amerykańskiego i kanadyjskiego konstytucjonalizmu determinujące charakter samej konstytucji, jak i jej pozycję w systemach władzy USA i Kanady	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04	egzamin pisemny
W3	różnice w charakterze amerykańskiego i kanadyjskiego konstytucjonalizmu i systemów politycznych USA i Kanady, ze szczególnym naciskiem na kompetencje organów władzy państwowej, ich wzajemne relacje oraz pozycję jednostki w państwie	AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się językiem charakterystycznym dla problematyki prawno-politycznej związanej z funkcjonowaniem amerykańskiego i kanadyjskiego konstytucjonalizmu	AME_K1_U02, AME_K1_U03	egzamin pisemny, projekt
U2	analizować źródła amerykańskiego i kanadyjskiego konstytucjonalizmu, a także determinować przyczyny ewolucji tych systemów konstytucyjnych na przestrzeni XIX, XX i XXI wieku	AME_K1_U01, AME_K1_U04	projekt
U3	dyskutować w grupie na temat podobieństw i różnic w amerykańskim i kanadyjskim konstytucjonalizmie wpływających na funkcjonowanie współczesnych systemów prawno-politycznych Stanów Zjednoczonych i Kanady	AME_K1_U02, AME_K1_U06	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wdrażania uzyskanej wiedzy i umiejętności pracy w grupie oraz wyrażania własnych argumentów w dyskusji w przyszłej pracy zawodowej	AME_K1_K02, AME_K1_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie projektu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest prawo; Konstytucja w znaczeniu formalnym i materialnym; Geneza amerykańskiego konstytucjonalizmu; Geneza kanadyjskiego konstytucjonalizmu; Podstawowe zasady konstytucyjne USA i Kanady; Różnice między systemem parlamentarno-gabinetowym a prezydenckim; Ewolucja amerykańskiego i kanadyjskiego konstytucjonalizmu na przestrzeni trzech wieków; Analiza tekstów źródłowych; Analiza tekstów prawniczych; Komparatystyka konstytucyjna; Debata między studentami dotycząca zagadnień konstytucyjnych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Problematyka przedstawiana podczas wykładów będzie weryfikowana w formie egzaminu pisemnego mającego charakter krótkich pytań opisowych, z których część będzie miała charakter komparatystyczny. Aby zaliczyć zajęcia, należy mieć zaliczenie z ćwiczeń oraz należy uzyskać przynajmniej 60% punktów z egzaminu pisemnego.
ćwiczenia	projekt	Podczas ćwiczeń studenci będą analizować teksty i uczestniczyć w dyskusji. Formalne zaliczenie będzie oparte na dwóch elementach: ocenie aktywności studentów podczas ćwiczeń oraz ocenie projektu przygotowanego przez studentów, którzy będą mieli za zadanie dobrać się w pary i przedstawić ustną prezentację polegającą na argumentowaniu konkretnych zagadnień związanych z amerykańskim i kanadyjskim konstytucjonalizmem w formie debaty. Studenci będą mieć przydzieloną rolę w debacie i ich zadaniem będzie dyskusja z osobą, która będzie przedstawiała kontrargumentację.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Student może opuścić bez usprawiedliwienia jedno ćwiczenie.



Media w społeczeństwie amerykańskim
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.140.5cb4256ed6c19.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z formami i sposobami funkcjonowania mediów masowych w USA oraz społecznymi efektami ich działań.
C2	Celem kursu jest dostarczenie podstawowych narzędzi teoretycznych do interpretacji tekstów medialnych
C3	Celem kursu jest przedstawienie dynamiki historycznych zmian (technologicznych, społecznych, ekonomicznych) następujących w obszarze środków komunikacji masowej w USA.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historyczną dynamikę zmian mediów masowych w USA	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W05	projekt, prezentacja
W2	kluczowe teorie dotyczące społecznych mechanizmów oddziaływania mediów masowych w USA	AME_K1_W04, AME_K1_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja
W3	student zna najważniejsze instytucje związane z mediami masowymi w USA oraz rozumie ich działania	AME_K1_W03, AME_K1_W05	zaliczenie pisemne, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zanalizować zachodzące procesy kulturowe i społeczne będące efektem oddziaływania mediów masowych w USA	AME_K1_U01, AME_K1_U02	zaliczenie pisemne, projekt
U2	rozpoznać narzędzia i metody stosowane przez współczesne media oraz zanalizować ich wpływ na społeczeństwo	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03	projekt
U3	.Student potrafi gromadzić i przedstawić w formie pisemnej i ustnej wiedzę na temat funkcjonowania mediów masowych w społeczeństwach amerykańskich	AME_K1_U03	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest przygotowany do pracy w instytucjach społecznych, w których przydatna jest znajomość funkcjonowania mediów masowych oraz procesów, które media masowe generują i kształtują.	AME_K1_K02, AME_K1_K05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi informacjami na temat systemów medialnych w Stanach Zjednoczonych • przedstawienie historii środków komunikowania w Stanach Zjednoczonych • przybliżenie różnic w funkcjonowaniu systemów medialnych w Stanach Zjednoczonych wynikających z odmienności kulturowych, ekonomicznych i politycznych, • omówienie prawnych podstaw funkcjonowania mediów w Stanach Zjednoczonych • zapoznanie słuchaczy ze strukturami instytucjonalnymi mediów masowych na w Stanach Zjednoczonych, • omówienie zagadnień związanych z funkcjonowaniem rynków reklamowych w Stanach Zjednoczonych • omówienie społecznej i kulturowej roli mediów masowych w Stanach Zjednoczonych • ukazanie technologicznych perspektyw komunikowania na gruncie amerykańskim.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Przez cały semestr studenci przygotowują projekt grupowy. Każdy ze studentów przygotowuje indywidualną prezentację tzw. flash. Pisemne zaliczenie polega na krytycznym wypowiedzeniu się na wybrany temat z obszaru problemów omawianych na zajęciach oraz lektur obowiązkowych. Te trzy komponenty oraz obecność i aktywność na zajęciach składają się na ocenę końcową. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna ilość nieobecności - 2.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien znać język angielski co najmniej na poziomie B2, tak aby móc bez problemów czytać ze zrozumieniem zadane teksty w języku angielskim.

Wprowadzenie do problematyki kanadyjskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.140.5cb4256dd8502.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o Kanadzie jej ustroju, ludności oraz najważniejszych elementach kultury kanadyjskiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe fakty dotyczące środowiska naturalnego Kanady oraz jej dziejów i pozycji międzynarodowej	AME_K1_W03	zaliczenie pisemne, prezentacja

W2	najważniejsze zagadnienia dotyczące społeczeństwa kanadyjskiego oraz kultury kanadyjskiej i jej specyfiki	AME_K1_W04, AME_K1_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja, testy sprawdzające znajomość zadanych lektur
W3	procesy i zjawiska związane z budową kanadyjskiej tożsamości oraz genezę i mechanizmy funkcjonowania kanadyjskiej polityki wielokulturowości	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować procesy i zjawiska charakterystyczne dla kultury i społeczeństwa kanadyjskiego, w tym mechanizmy funkcjonowania polityki wielokulturowości	AME_K1_U02, AME_K1_U03	prezentacja, testy sprawdzające znajomość zadanych lektur
U2	rozumie specyfikę Kanady, procesów jej rozwoju, systemu politycznego, gospodarki i polityki; potrafi wykazać różnice pomiędzy Kanadą a USA	AME_K1_U01, AME_K1_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnej pracy samodzielnie oraz w grupie	AME_K1_K03, AME_K1_K05	zaliczenie pisemne, prezentacja, testy sprawdzające znajomość zadanych lektur
K2	publicznego przedstawiania swoich argumentów i odpowiedzi na ich ewentualną krytykę przez pozostałych uczestników zajęć	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	prezentacja
K3	wykorzystania w praktyce uzyskanej wiedzy, zwłaszcza w perspektywie porównawczej	AME_K1_K03, AME_K1_K04	zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wstęp do Canadian Studies - Omówienie źródeł i publikacji odnoszących się do badań kanadyjskich; Panorama Kanady (film); Środowisko naturalne Kanady; Regiony i regionalizm w Kanadzie; Dzieje ziem kanadyjskich; System polityczny; Społeczeństwo kanadyjskie; Współczesne problemy Kanady; Literatura angielskojęzyczna; Literatura francuskojęzyczna; Diaspora polska; Film kanadyjski; Media i prasa; Muzyka; Sztuka	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
----	--	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja, testy sprawdzające znajomość zadanych lektur	ZASADY OCENIANIA: - kolokwium zaliczeniowe: 50% test wyboru oraz krótkie pytania opisowe obowiązuje tematyka z zajęć oraz podręczniki - referaty tematyczne 20% oceniana będzie forma i treść prezentacji multimedialnych - krótkie testy sprawdzające znajomość tekstów dodatkowych: 30% Zajęcia mogą być prowadzone częściowo zdalnie, poprzez MS Teams, w zależności od okoliczności i sytuacji epidemicznej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe. Każda nieobecność powyżej dwóch musi zostać usprawiedliwiona u prowadzącego, który wyznacza dodatkowe zadania zaliczające nieobecność. Ponad połowa opuszczonych zajęć w semestrze uniemożliwia zaliczenie przedmiotu.

Współczesna Ameryka I
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.140.5cb4256e20679.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów ze zjawiskami zachodzącymi współcześnie w Ameryce Północnej wraz rozwinięciem krytycznej analizy tych zjawisk i zdolnościami ich szerszego ukontekstualnienia
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	główne problemy współczesnej Ameryki Północnej	AME_K1_W01, AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05, AME_K1_W07, AME_K1_W08	esej, prezentacja
W2	swoistość instytucji politycznych i prawnych kształtujących współczesne Stany Zjednoczone	AME_K1_W03, AME_K1_W04	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeanalizować zarówno sposób prowadzenia dyskursu jak i jego główne elementy przedstawiające kluczowe problemy i zjawiska współczesnej Ameryki Północnej	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U08	esej, prezentacja
U2	wyjaśniać przyczyny i mechanizmy zjawisk społecznych i politycznych w USA	AME_K1_U02	esej, prezentacja
U3	dyskutować i skutecznie przedstawiać argumenty w sprawach związanych z amerykańskim życiem społecznym i politycznym	AME_K1_U03, AME_K1_U04	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przedstawiania konstruktywnych propozycji i argumentów w sprawach związanych z życiem społecznym i politycznym USA	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do amerykańskiego życia społecznego i politycznego; Przegląd aktualnych wydarzeń politycznych i społecznych w USA; Rasa i etniczność we współczesnej Ameryce; Płeć i role płciowe; (Re)definicja procesów politycznych; (Re)definicja podstawowych pojęć - demokracji, reprezentacji, sprawiedliwości społecznej, wolności; Szeroko pojęte nowe zjawiska kulturowe; Kanada	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	4-5 mini esejów na temat związany z aktualnymi wydarzeniami w Stanach Zjednoczonych (40%); aktywność na zajęciach/diskusja (30%); prezentacje (30%) Dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach. Ewentualne kolejne nieobecności muszą zostać odpracowane w sposób wyznaczony przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość angielskiego pozwalająca na czytanie tekstów źródłowych a także oglądanie wiadomości/reportaży telewizyjnych w języku angielskim



Nowoczesne elektroniczne metody badawcze
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.140.5cb4256df41db.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nabycie zaawansowanych umiejętności zdobywania i analizowania informacji naukowych pochodzących ze źródeł elektronicznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady działania oraz sposoby korzystania z podstawowych narzędzi wyszukiwania informacji naukowych	AME_K1_W01, AME_K1_W09	projekt, prezentacja, Rozwiązywanie zadań (quizów) na platformie PEGAZ
W2	zasady działania oraz sposoby korzystania z subskrybowanych przez Uniwersytet Jagielloński naukowych baz danych	AME_K1_W01, AME_K1_W09	projekt, prezentacja, Rozwiązywanie zadań (quizów) na platformie PEGAZ
W3	zasady działania i obsługę programów służących do zarządzania bibliografią i podstawy pracy z edytorem tekstu w czasie pisania pracy licencjackiej	AME_K1_W01, AME_K1_W09	projekt, prezentacja, Rozwiązywanie zadań (quizów) na platformie PEGAZ
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdobywać informacje pochodzące ze źródeł elektronicznych i wykorzystywać je do badań naukowych i pogłębiania swojej wiedzy	AME_K1_U07	projekt, prezentacja, Rozwiązywanie zadań (quizów) na platformie PEGAZ
U2	weryfikować wiarygodności pozyskanych informacji, odróżniać materiały naukowe od materiałów publicystycznych i popularno-naukowych, a także	AME_K1_U07	projekt, prezentacja, Rozwiązywanie zadań (quizów) na platformie PEGAZ
U3	obsługiwać programy służące do zarządzania bibliografią oraz edytory tekstu w zakresie niezbędnym w czasie pisania pracy licencjackiej	AME_K1_U07	projekt, prezentacja, Rozwiązywanie zadań (quizów) na platformie PEGAZ
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnej pracy samodzielnie i/lub w grupie	AME_K1_K02, AME_K1_K03, AME_K1_K05	projekt, prezentacja, Rozwiązywanie zadań (quizów) na platformie PEGAZ
K2	wykorzystania w praktyce uzyskanej wiedzy oraz umiejętności	AME_K1_K02, AME_K1_K03, AME_K1_K05	projekt, prezentacja, Rozwiązywanie zadań (quizów) na platformie PEGAZ

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wyszukiwarki internetowe (Google, Bing, DuckDuckGo, Google Books, Google News Archive Search); wyszukiwarki naukowe (Google Scholar); katalogi biblioteczne (WorldCat, Biblioteka Jagiellońska, Library of Congress, Library and Archives Canada, Books in Print); polskie bibliografie internetowe (bazy bibliograficzne Biblioteki Narodowej, Polska Bibliografia Naukowa, BazHum, BazTech); repozytoria naukowe (RUJ, AMUR); naukowe bazy danych (Academic Search, Jstor, Proquest, Scopus); encyklopedie internetowe, bibliografie internetowe, słowniki (Wikipedia, Canadian Encyclopedia, Britannica, Columbia Encyclopedia, Internetowa encyklopedia PWN, Dictionary of Canadian Biography, Merriam-Webster OnLine, Dictionary.com, Słownik języka polskiego PWN); strony internetowe ze zdigitalizowanymi archiwaliami (Internet Archive, Hathi Trust, Digital Collections of Library of Congress, Gallica Bibliothèque Numérique, Early Canadiana Online, Małopolska Biblioteka Cyfrowa, Project Gutenberg, OpenLibrary, WorldDigital Library); strony z oficjalnymi dokumentami rządowymi i dokumentami organizacji międzynarodowych (Solon, Wikisource, Avalon Project); bazy audiowizualne i inne (YouTube, Academic Earth, Lesson Planet, Twitter, Facebook); programy służące do zarządzania bibliografią (Citavi, Zotero, Mendeley); edytory tekstu, a pisanie pracy licencjackiej (Word, Google Docs).</p>	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	<p>projekt, prezentacja, Rozwiązywanie zadań (quizów) na platformie PEGAZ</p>	<p>Na platformie e-learningowej PEGAZ po każdym zajęciach kontaktowych będą umieszczane zadania (quizy) sprawdzające umiejętność posługiwania się omawianymi narzędziami. W trakcie semestru studenci przygotowują projekt, który składa się z bibliografii do wybranego przez siebie tematu badawczego wraz z wyjaśnieniem dlaczego w bibliografii znalazły się takie, a nie inne pozycje. Dodatkowo studenci przygotowują prezentację multimedialną dotyczącą uzgodnione z prowadzącym bazy danych/systemu informacji naukowej, który wykorzystują do badań przy pisaniu pracy licencjackiej. Zajęcia mogą być prowadzone częściowo lub całkowicie zdalnie, poprzez MS Teams / Pegaz lub inną platformę do nauki zdalnej, w zależności od okoliczności i sytuacji zdrowotnej</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona u prowadzącego, który wyznacza dodatkowe zadania zaliczające nieobecność. Ponad połowa opuszczonych zajęć w semestrze uniemożliwia zaliczenie przedmiotu.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Leadership

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.140.5cb4256da2cd9.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenia do interdyscyplinarnej problematyki przywództwa, szczególnie w kontekście polityki, biznesu, aktywności społecznej.
C2	Rozwijanie kompetencji przydatnych w życiu akademickim: umiejętności komunikacyjnych, budowania relacji, pracy w grupie, umiejętności analitycznych i prezentacyjnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcia i koncepcje stosowane w obszarze studiów nad przywództwem.	AME_K1_W01, AME_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	opisane w literaturze z zakresu "leadership" zasady skutecznego wyznaczania celów, działania i rozwiązywania problemów.	AME_K1_W01, AME_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W3	zaawansowane metody i stwierdzone prawidłowości budowania wpływu (w biznesie, polityce, kulturze, sporcie).	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W04, AME_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić rodzaje, style, cele przywództwa w różnych kontekstach społecznych	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	zdefiniować i zademonstrować kompetencje przywódcze w praktyce organizacyjnej i życiu społecznym.	AME_K1_U01, AME_K1_U03, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	zidentyfikować potrzeby w zakresie przywództwa, rozwiązywania problemów lub rozwijania kompetencji przywódczych na różnych poziomach interakcji (od indywidualnego do społecznego)	AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	publicznego udziału w dyskusjach poświęconych problematyce przywództwa	AME_K1_K02, AME_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	samodzielnie poszerzać swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu przywództwa oraz zarządzania.	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	50	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Leadership – koncepcje, pojęcia, wymiar teoretyczny i praktyczny (przywództwo a kierowanie - rola zachowań liderkich we współczesnej teorii zarządzania zespołem, metody budowania wspólnych celów i wizji, tworzenie wspólnych norm i zasad, kształtowanie umiejętności przywództwa poprzez autodiagnozę, ewolucyjna teoria przywództwa w praktyce).	W1, W2, W3
2.	Rodzaje, style, cele, znaczenie przywództwa. Umiejętności przywódcze w praktyce organizacyjnej i życiu społecznym . Leadership jako element przygotowania do życia akademickiego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3
3.	Amerykańscy liderzy w sferze społecznej, gospodarczej, politycznej, amerykańska kultura przedsiębiorczości, przywództwo w amerykańskiej rzeczywistości polityczno-społeczno-biznesowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3
4.	Leadership w społeczności lokalnej – inicjowanie i wdrażanie zmian w najbliższym otoczeniu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Umiejętności lidera: a) kontakty interpersonalne (analiza strategiczna procesu komunikacji, autoprezentacja, wybrane techniki komunikacji perswazyjnej, komunikacja asertywna jako narzędzie osiągania celów, i skutecznego wywierania wpływu bez manipulacji, negocjacje, mediacje, sytuacje konfliktowe)	U1, U2, U3, K1, K2
6.	Umiejętności lidera: techniki decyzyjne, techniki samorozwoju (mind mapping, techniki heurystyczne i in).	U1, U2, U3, K1, K2
7.	Umiejętności lidera: wizja i projekt (kultura projektowa, elementy zarządzania projektami, charakterystyka myślenia projektowego)	U1, U2, U3, K1, K2
8.	Umiejętności lidera: zarządzanie czasem (praktyczne metody planowania i organizowania pracy, rangowanie zadań, metody usprawniania organizacji pracy, umiejętność pracy pod presją czasu)	U1, U2, U3, K1, K2
9.	Umiejętności lidera: wizerunek – techniki budowania wizerunku, umiejętność wywierania wpływu, komunikacja zewnętrzna, kontakty z mediami, etykieta biznesowa, etykieta dyplomatyczna)	U1, U2, U3, K1, K2
10.	Katalog dobrych wzorców przywództwa (studium przypadków).	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie kursu następuje w trybie gromadzenia punktów. Dla zaliczenia przedmiotu koniecznych jest uzyskanie 60 punktów. Liczba punktów odpowiada aktywności studentów podczas zajęć, ich zaangażowaniu i przygotowaniu do uczestnictwa w symulacjach i grach dydaktycznych. 12 punktów odpowiada sumie obecności na zajęciach. 30 punktów odpowiada wartości kolokwium zaliczeniowego 5-10 punktów odpowiada prezentacji 1-5 punktów uzyskać można na w rezultacie aktywności na każdym zajęciu. Student musi brać czynny udział w dyskusjach i grach dydaktycznych na zajęciach, wykazać się umiejętnością analizy prezentowanych przez prowadzącego case studies oraz tekstów. Jeśli student nie zdoła przed końcem semestru zgromadzić 60 punktów, przystępuje do kolokwium zaliczeniowego, na które składają się krótkie pytania opisowe lub testowe (do zaliczenia potrzeba należy minimum 60% prawidłowych odpowiedzi).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa - student ma prawo do dwóch nieobecności, pozostałe nieobecności muszą zostać zaliczone poprzez prezentację na uzgodniony z prowadzącym temat.



Historia Kanady
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.180.5cb4256eb87d1.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia, 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi politycznymi, gospodarczymi i społecznymi procesami oraz zjawiskami kształtującymi dzieje Kanady.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze fakty, procesy i przemiany zachodzące na ziemiach kanadyjskich i potrafi je samodzielnie interpretować	AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe uwarunkowania procesów dziejowych, które toczyły się na ziemiach kanadyjskich i rozumie ich wpływ na współczesną sytuację i politykę Kanady	AME_K1_W03, AME_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi interpretować historyczne uwarunkowania współczesnych problemów Kanady	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	absolwent potrafi analizować przemiany społeczne w Kanadzie	AME_K1_U01, AME_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	absolwent potrafi krytycznie oceniać politykę kanadyjską, relacje Kanady z USA, Wielką Brytanią, Unią Europejską i innymi krajami oraz rozumie zmiany pozycji Kanady na świecie	AME_K1_U01, AME_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U4	absolwent potrafi wyjaśnić specyfikę dziejów Kanady	AME_K1_U01, AME_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do po udziale w dyskusjach na temat społeczeństw wielokulturowych, polityki wielokulturowości i problemów grup etnicznych w Kanadzie	AME_K1_K02, AME_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	absolwent jest gotów do uczestnictwa w dyskusjach i projektach dotyczących relacji z USA i antyamerykanizmu	AME_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	28	
analiza źródeł historycznych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykłady i ćwiczenia umożliwiają poznanie kolejnych etapów dziejów ziem kanadyjskich: od prehistorii, kultur indiańskich, przez wyprawy europejskich odkrywców, poprzez dzieje Nowej Francji	W1, W2, U2, U3, U4
2.	Wykłady i ćwiczenia ukazały przebieg wojen francusko angielskich w Ameryce Północnej zakończony podbojem francuskiej kolonii, historię kolonii brytyjskich powstałych na podbitych ziemiach oraz kolejne zmiany w Brytyjskiej Ameryce Północnej	W1, W2, U1, U3, U4
3.	Wykłady i ćwiczenia przedstawiające rozwój i problemy Dominium Kanady	W1, W2, U1, K2
4.	Wykłady i ćwiczenia omawiające i analizujące procesy kształtujące Kanadę w XX wieku oraz politykę wewnętrzną i zagraniczną tego kraju	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obowiązkowe zaliczenie ćwiczeń przed przystąpieniem do egzaminu. Egzamin w formie testu pisemnego (możliwe wykorzystanie jednej z platform zdalnego nauczania). Test łączący pytania wyboru, pytania otwarte i uzupełnianie brakujących elementów tekstu. Materiał obejmuje problematykę wykładów i ćwiczeń oraz literaturę obowiązkową. Do zaliczenia należy uzyskać ponad 50% punktów.
ćwiczenia	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie	Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach udział w dyskusjach na zadane tematy, przedstawienie konspektów z ćwiczeń i zaliczenie testu (możliwość kolokwium przy użyciu jednej z platform zdalnego nauczania); test łączący pytaniami otwarte, pytania wyboru oraz uzupełnianie brakujących elementów tekstu. Do zaliczenia należy uzyskać ponad 50% punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach

Współczesna Ameryka II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.180.5cb4256f19cf5.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów ze zjawiskami zachodzącymi współcześnie w Ameryce Północnej wraz rozwinięciem krytycznej analizy tych zjawisk i zdolnościami ich szerszego ukontekstualnienia
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	główne problemy współczesnej Ameryki Północnej	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05, AME_K1_W07, AME_K1_W08	esej, prezentacja
W2	swoistość instytucji politycznych i prawnych kształtujących współczesne Stany Zjednoczone	AME_K1_W03, AME_K1_W04	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeanalizować zarówno sposób prowadzenia dyskursu jak i jego główne elementy przedstawiające kluczowe problemy i zjawiska współczesnej Ameryki Północnej	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U08	esej, prezentacja
U2	wyjaśniać przyczyny i mechanizmy zjawisk społecznych i politycznych w USA	AME_K1_U02	esej, prezentacja
U3	dyskutować i skutecznie przedstawiać argumenty w sprawach związanych z amerykańskim życiem społecznym i politycznym	AME_K1_U03, AME_K1_U04	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy przedstawianych w mediach i kulturze zagadnień dotyczących współczesnych problemów i zjawisk we współczesnej Ameryce Północnej	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do amerykańskiego życia społecznego i politycznego; Przegląd aktualnych wydarzeń politycznych i społecznych w USA; Rasa i etniczność we współczesnej Ameryce; Płeć i role płciowe; (Re)definicja procesów politycznych; (Re)definicja podstawowych pojęć - demokracji, reprezentacji, sprawiedliwości społecznej, wolności; Szeroko pojęte nowe zjawiska kulturowe; Kanada	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	4-5 mini esejów na temat związany z aktualnymi wydarzeniami w Stanach Zjednoczonych (40%); aktywność na zajęciach/diskusja (30%); prezentacje (30%) Dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach. Ewentualne kolejne nieobecności muszą zostać odpracowane w sposób wyznaczony przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość angielskiego pozwalająca na czytanie tekstów źródłowych a także oglądanie wiadomości/reportaży telewizyjnych w języku angielskim

Pluralizm religijny USA: rozwiązania polityczno-prawne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.180.5cb42570c3a9b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z genezą zróżnicowania religijnego społeczeństwa amerykańskiego oraz z podstawowymi założeniami teologicznymi religii występujących na terenach USA w kontekście ich wpływu na amerykańskie rozwiązania polityczno-prawne; wyjaśnienie relacji zachodzących między wybranymi systemami religijnymi w przeszłości i współcześnie; omówienie zasad funkcjonowania pluralizmu religijnego w USA; przedstawienie amerykańskiego modelu rozdziału państwa od Kościoła; analiza rozwiązań polityczno-prawnych dotyczących funkcjonowania religii w sferze publicznej i polityce USA, prześledzenie zmian w interpretacji religijnych klauzul I Poprawki do konstytucji oraz wpływu religii na politykę.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	genezę zróżnicowania religijnego społeczeństwa amerykańskiego i	AME_K1_W03	egzamin pisemny
W2	relacje zachodzące między wybranymi systemami religijnymi w przeszłości i współcześnie;	AME_K1_W03	egzamin pisemny
W3	zasady funkcjonowania pluralizmu religijnego w USA oraz amerykańskiego modelu rozdziału państwa od Kościoła;	AME_K1_W05	egzamin pisemny
W4	ewolucję rozwiązań polityczno-prawnych i zmian w interpretacji religijnych klauzul I Poprawki do konstytucji.	AME_K1_W04	egzamin pisemny
W5	założenia teologiczne wyznań występujących w USA oraz ich wpływ na rozwój amerykańskich instytucji polityczno-prawnych	AME_K1_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy polityczne, społeczne, kulturowe i religijne w państwach i społeczeństwach Ameryki Północnej	AME_K1_U02	egzamin pisemny
U2	student potrafi dostrzegać oraz interpretować przyczyny i mechanizmy procesów migracyjnych (w tym przyczyny religijne migracji do USA) oraz będące ich konsekwencją przeobrażenia stosunków etnicznych, rasowych i religijnych w społeczeństwach Ameryki Północnej	AME_K1_U04	egzamin pisemny
U3	student potrafi analizować zachowania polityczne i społeczne, związane z religią i relacjami państwo-Kościół w USA	AME_K1_U01	egzamin pisemny
U4	student potrafi wykorzystując swoją wiedzę przeprowadzić krytyczną analizę zjawisk procesów religijno-politycznych, społecznych i kulturowych zachodzących w społeczeństwach amerykańskich	AME_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy, umiejętności oraz działań, szczególnie w zakresie przemian polityczno-społecznych w krajach Ameryki Północnej, przy uwzględnieniu ich kontekstu historycznego, kulturowego i religijnego	AME_K1_K01	egzamin pisemny
K2	student jest gotów do krytycznego odbioru i analizy komunikowanych mu treści, zwłaszcza dotyczących podziałów religijno-społecznych i religijno-politycznych w USA	AME_K1_K05	egzamin pisemny
K3	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy, umiejętności oraz działań, szczególnie w zakresie przemian społeczno-religijnych i prawnych w krajach Ameryki Północnej, przy uwzględnieniu ich kontekstu historycznego, kulturowego	AME_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza zróżnicowania religijnego w koloniach północnoamerykańskich. Grupy religijne w koloniach: założenia teologiczne, rozwiązania prawne. Wyznania protestanckie i ich wpływ na rozwój instytucji społeczno-politycznych w USA. Rozwój ewangelikalizmu, Wielkie Przebudzenia i ich efekty: polityczne, społeczne i religijne. Religia a wojna o niepodległość. Rozwiązania prawne dotyczące religii w nowej republice. Relacje państwo-Kościół a poglądy Ojców Założycieli. Konstytucja i I poprawka. Interpretacja religijnych klauzul I poprawki. Religia obywatelska. Rozwój ewangelikalizmu: znaczenie religijne, polityczne i społeczne. Nowe wyznania religijne: przyczyny powstania, założenia teologiczne, wpływ na politykę i prawo. Wyznania spoza głównego nurtu a rozwiązania prawne. Rozwój amerykańskiego pluralizmu. Religia w okresie nasilonej imigracji. Katolicy, Żydzi i Kościoły etniczne w USA. Religia a polityka. Powstanie amerykańskiego fundamentalizmu chrześcijańskiego i jego wpływ na politykę i interpretację religijnych klauzul I poprawki. Podziały wśród Kościołów protestanckich. Prawica religijna. Kościoły afroamerykańskie a polityka. Kościoły głównego nurtu/liberalne i ich stosunek do polityki i interpretacji religijnych klauzul I Poprwiki.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny na podstawie wykładów i zadanych tekstów. Slajdy są jedynie pomocą wizualną, znajomość haseł ze slajdów nie jest wystarczająca do zdania egzaminu. Egzamin opiera się na pytaniach problemowych. Analityczne odpowiedzi powinny być formułowane w oparciu o treści omawiane przez prowadzącego w czasie wykładów oraz wiedzę pogłębioną tekstami.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie pisemnego egzaminu końcowego na podstawie znajomości treści wykładów oraz literatury przedmiotu.



Rdzenna ludność Ameryki Północnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.180.5cb42570a4ffb.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W trakcie wykładu studenci zapoznają się z podstawową problematyką dotyczącą ludności rdzennej USA i Kanady w kontekście historycznym i współczesnym (struktury, relacje społeczne, kultura, problemy).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	struktury, relacje społeczne oraz aktualne procesy społeczne i polityczne zachodzące wśród ludności rdzennej państw Ameryki Północnej.	AME_K1_W03, AME_K1_W05, AME_K1_W08	egzamin pisemny

W2	,w kontekście historycznym oraz współczesnym, zjawiska kulturowe zachodzące wśród ludności rdzennej USA i Kanady.	AME_K1_W03, AME_K1_W05, AME_K1_W08	egzamin pisemny
W3	charakter ruchów społecznych oraz relacji na linii państwo - ludność rdzenna w USA i Kanadzie	AME_K1_W04, AME_K1_W05, AME_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdefiniować i interpretować zagadnienia związane z polityką państw Ameryki Północnej wobec ludności rdzennej.	AME_K1_U03, AME_K1_U04, AME_K1_U06	egzamin pisemny
U2	wskazać źródła i rezultaty procesów prowadzących do powstania problemów dotyczących ludność rdzenną USA i Kanady	AME_K1_U01, AME_K1_U03, AME_K1_U06	egzamin pisemny
U3	dokonać analizy i interpretacji zjawisk społecznych zachodzących wśród poszczególnych grup ludności rdzennej w Ameryce Północnej.	AME_K1_U01, AME_K1_U03, AME_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy i interpretacji informacji dostępnych w sferze publicznej oraz wykorzystania nabytej wiedzy w dalszej karierze zawodowej.	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K03, AME_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza źródeł historycznych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Inuici - historia, warunki życia, kultura, organizacja społeczna, problemy współczesne.	W1, W3, U1, U2, K1
2.	Pierwsze Narody Ameryki Północnej - wprowadzenie ogólne, cechy wspólne i różnorodność plemienna.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Spotkanie dwóch światów" - okres kolonialny i sytuacja ludności rdzennej	W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wybrane współczesne problemy społeczności Pierwszych Narodów; np. rezerваты, spory o ziemię, problem statusu, szkolnictwo, pozycja kobiet, zakres samostanowienia.	W2, W3, U3, K1

5.	Metysi – historia i problemy współczesne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia modułu jest minimum 60% obecności na wykładach oraz zaliczenie na 60% egzaminu w formie pisemnej. Egzamin składa się z testu wyboru oraz pytań otwartych, np. interpretacja map. Egzamin obejmuje tematykę przedstawianą na wykładach oraz w lekturach uzupełniających wskazanych przez prowadzącą, z którymi studenci zapoznają się w ramach pracy własnej. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej w sali lub na platformie Teams w przypadku wprowadzenia zdalnego nauczania. Osoby piszące egzamin w terminie "0" (przed sesją) nie otrzymują ocen niedostatecznych, jednak każda inna uzyskana ocena w przedziale 3-5 jest wpisywana do systemu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Część zajęć może być realizowana zdalnie na platformie e-learningowej.

Studenci zapoznają się w ramach pracy własnej z lekturami dodatkowymi wskazanymi przez prowadzącą, których znajomość zostanie

zweryfikowana podczas testu końcowego.

Ewolucja tożsamości politycznej i kulturowej Ameryk w ujęciu
porównawczym
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.1100.5cb4256fbf39c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 7.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi etapami kształtowania tożsamości mieszkańców obydwu Ameryk oraz przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnej analizy czynników kształtujących tę tożsamość.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	kluczowe momenty ewolucji tożsamości polityczno-kulturowej mieszkańców obydwu Ameryk	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	przyczyny kulturowej odrębności Ameryki Łacińskiej i Ameryki Północnej	AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	przejawy artystycznego i kulturowego odzwierciedlenia przemian tożsamości politycznej.	AME_K1_W02, AME_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie poszukiwać źródła opisujące ewolucję tożsamości politycznej i kulturowej Ameryki	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	porównać zjawiska zachodzące w różnych krajach/regionach, wyjaśniając przyczyny odmienności kulturowej i politycznej	AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	realizowania grupowych prac i projektów badawczych, przyjmując różne zadania.	AME_K1_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 7.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Regiony kulturowe Ameryk. Rola środowiska geograficznego w kształtowaniu się regionalnych odrębności; różnice kultury mieszkańców Północy i Południa	W2

2.	Osiągnięcia kultury początków kolonizacji; rola życia religijnego i jego wpływ na rozwój cywilizacji; teokracja w wersji purytańskiej i katolickich misji w Ameryce Południowej	W1, W3, U1, K1
3.	Między imitacją a innowacją: zależność kultur amerykańskich od metropolii; przyczyny i sposoby poszukiwania odrębności	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Kultura agrarna a preindustrialna: uprzemysłowienie Stanów Zjednoczonych oraz gospodarka rolna Ameryki Południowej	W2, U2, K1
5.	Mity założycielskie niepodległych państw amerykańskich: od Jerzego Waszyngtona do Simona Bolívara	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Niewolnictwo, abolicjonizm i ruchy antykolonialne oraz protonarodowościowe	W2, W3, U1, U2
7.	Ideale wolności: mit pogranicza, kultura kowbojska i gaucho	W1, W2, W3, U1, U2
8.	Powstanie i rozwój rodzimej sztuki w obydwu Amerykach: malarstwo, teatr, kino	W3, U1, K1
9.	Przemiany kulturowe w Amerykach po II wojnie światowej: w stronę internacjonalizacji i globalizacji	W3, U1, U2
10.	Procesy demokratyzacji i dążenie do sprawiedliwości społecznej: od Brown vs. Board of Education po Rewolucję Kubańską i upadek reżimów wojskowych	W1, W2, W3, U1, U2
11.	Między współpracą a walką: hegemonia kulturowa USA i reakcje krajów amerykańskich	W2, U2, K1
12.	Dla ułatwienia rozeznania - treści programowe dla ćwiczeń: - Kultura amerykańskiego purytanizmu / ewolucja religijna - Tworzenie się historii amerykańskiej - Mit amerykańskiej niezwykłości - Kształtowanie się idei panamerykańskiej - Narodziny tożsamości afroamerykańskiej - Rola „Frontier” (pogranicza) w kształtowaniu oblicza Ameryk - Mity stworzenia cywilizacji rdzennych mieszkańców w Ameryce Płn. VS ludność rodzima w relacjach odkrywców, podróżników, kolonistów i osadników południowoamerykańskich i kanadyjskich - Narodziny i różne oblicza nacjonalizmów amerykańskich frankofońskiego - Kultura broni	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Końcowy egzamin jest przeprowadzany w pisemnej formie testu jednokrotnego wyboru

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Kolokwium w formie pisemnej obejmuje materiał omówiony podczas zajęć. Kolokwium złożone jest z pytań otwartych, pół-otwartych oraz krótkich zadań. Prezentacja zespołowa projektów badawczych wybranych przez Uczestników/Uczestniczki kursu. Prezentacje oceniane są wg następujących kryteriów: poprawność metodologiczna i rodzaj wykorzystanych źródeł, struktura, logika i forma prezentacji, wkład pracy i staranność edycyjna. Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). Aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowe uczestnictwo w ćwiczeniach



System prawa amerykańskiego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.1100.5cb4256fe82f9.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne, Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0421 Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu prawa amerykańskiego, ze szczególnym uwzględnieniem cech systemu common law, takich jak prawotwórcza rola władzy sądowniczej, rola precedensów w procesie tworzenia prawa, pozycja ławy przysięgłych w systemie wymiaru sprawiedliwości, czy kontrydiktoryjności amerykańskiego procesu sądowego
C2	wyjaśnienie studentom znaczenia prawa w życiu społecznym, politycznym, gospodarczym i kulturowym Stanów Zjednoczonych, z naciskiem na relacje między prawem federalnym a prawem stanowym
C3	przybliżenie funkcjonowania Sądu Najwyższego USA pod kątem jego roli w amerykańskim systemie władzy, jak również z punktu widzenia najważniejszych orzeczeń w historii, które zdeterminowały charakter państwa i społeczeństwa amerykańskiego
C4	nauczenie studentów umiejętności analizy opinii sędziowskich w celu zrozumienia charakteru i istoty prawa dla relacji społeczno-politycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	główne pojęcia i terminologię prawniczą związaną z powstaniem, ewolucją i funkcjonowaniem systemu prawa amerykańskiego	AME_K1_W02, AME_K1_W03	egzamin pisemny, esej
W2	teorie stojące u podstaw funkcjonowania systemu prawa amerykańskiego, w tym doktrynę stare decisis będącą fundamentem systemu common law i obowiązującej w nim zasady precedensów	AME_K1_W02, AME_K1_W04	egzamin pisemny
W3	mechanizmy rządzące procesami tworzenia, egzekucji i interpretacji prawa w Stanach Zjednoczonych, wraz z rolą poszczególnych segmentów władzy w tych procesach	AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny
W4	pozycję sędziów w systemie common law, ze szczególnym uwzględnieniem ich prawotwórczej roli oraz aktywności w interpretacji konstytucji	AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny
W5	różnice między systemem common law a systemem prawa kontynentalnego, zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i praktycznym, z punktu widzenia poszczególnych segmentów prawa, takich jak prawo cywilne, karne, administracyjne, konstytucyjne i procesowe	AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować orzeczenia Sądu Najwyższego Stanów Zjednoczonych pod kątem formalnoprawnym oraz merytorycznym, wskazując ich znaczenie dla amerykańskiego systemu prawnopolitycznego	AME_K1_U01, AME_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	pracując w grupie, ułożyć hierarchię źródeł prawa amerykańskiego i zrozumieć wynikającą z niej szczególną rolę precedensów w systemie prawa Stanów Zjednoczonych	AME_K1_U02, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	swobodnie posługiwać się prawniczym angielskim poprzez wielokrotną analizę tekstów prawnych (orzeczeń sądowych) w języku angielskim	AME_K1_U05, AME_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U4	zaprezentować podstawowe różnice między systemem common law a systemem prawa kontynentalnego, zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i empirycznym	AME_K1_U03, AME_K1_U04, AME_K1_U06	egzamin pisemny, esej
U5	wskazać mocne i słabe cechy systemu prawa amerykańskiego, posługując się fachową terminologią i argumentując samodzielnie swoje opinie w tym zakresie	AME_K1_U02, AME_K1_U03, AME_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnej pracy samodzielnie oraz w grupie	AME_K1_K03, AME_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	publicznego przedstawiania swoich argumentów i odpowiedzi na ich ewentualną krytykę przez pozostałych uczestników zajęć	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	esej

K3	wykorzystania w praktyce uzyskanej wiedzy, zwłaszcza z perspektywy wrażliwości społecznej, która stanowi przedmiot analizy podczas wielu zajęć na temat prawa amerykańskiego	AME_K1_K03, AME_K1_K04	esej
----	--	---------------------------	------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest prawo; Prawo precedensów - teoria i praktyka; Rola władzy sądowniczej w systemie common law; Prawo cywilne - delikty; Prawo karne - przestępstwa, kary i stopień winy; Prawo procesowe - kontradiktoryjność i ława przysięgłych; Prawo administracyjne - władza lokalna i agencje administracyjne; Prawo konstytucyjne - sposoby interpretacji konstytucji; Rola prawników i etyka prawnicza; Praw amerykańskie a prawo międzynarodowe. / Analiza orzeczeń Sądu Najwyższego. Układanie hierarchii źródeł prawa amerykańskiego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	Treść egzaminu będzie opierała się na tematyce poruszanej podczas wykładów. Egzamin będzie w formie pisemnej, składający się z trzech części: testu jednokrotnego wyboru weryfikującego wiedzę studenta, zdefiniowania charakteru normy prawnej ukazującej umiejętności analityczne studenta, a także części opisowej weryfikującej wiedzę studenta oraz zdolność logicznej argumentacji. Egzamin będzie stanowił 70% końcowej oceny, natomiast pozostałe 30% będzie stanowił projekt, czyli esej, który student będzie musiał przygotować przed końcem zajęć. Tematyka eseju powinna zostać ustalona z prowadzącym zajęcia i powinna objąć aktualne problemy związane z funkcjonowaniem prawa amerykańskiego.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dokonanie analizy sprawy sądowej (właściwe wypełnienie tabelki oraz krótka odpowiedź na trzy pytania do tekstu); ocenie nie podlega poziom języka angielskiego studenta, ale właściwe wypełnienie tabelki ukazujące zdolności analityczne studenta.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ćwiczenia są obowiązkowe - student powinien uczęszczać na 90% zajęć, pozostałe, w których nie będzie uczestniczył powinien usprawiedliwić.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Literatura północnoamerykańska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.1100.5cb425701df6d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z wybranymi pozycjami z literatury amerykańskiej poprzez odniesienie do różnych kontekstów historyczno-kulturowych i szkół analizy i interpretacji
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	jak analizować i interpretować pozycję człowieka w życiu społecznym w kanonicznych tekstach literackich	AME_K1_W02, AME_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	literackie odzwierciedlenie mechanizmów rządzących procesami migracyjnymi, etnicznymi i rasowymi w kontekście amerykańskim	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	rolę i znaczenie mediów i instytucji kultury we współczesnych społeczeństwach amerykańskich w odniesieniu do recepcji dzieł literackich	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dostrzegać procesy zachodzące w społeczeństwach i państwach amerykańskich wykorzystując analizę tych zjawisk w odpowiednich gatunkach literackich	AME_K1_U01, AME_K1_U05, AME_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	prawidłowo analizować zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym społeczeństw amerykańskich w oparciu o interpretację tych zjawisk w adekwatnych tekstach literackich	AME_K1_U01, AME_K1_U05, AME_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	dostrzegać przyczyny i skutki procesów migracyjnych, etnicznych i rasowych mających miejsce w społeczeństwach amerykańskich na przykładzie ewolucji gatunków literackich służących analizie konstrukcji tożsamości	AME_K1_U01, AME_K1_U05, AME_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wnikliwej analizy i interpretacji wybranych tekstów literackich oraz jest społecznie wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	AME_K1_K01, AME_K1_K04, AME_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	dalszego uzyskiwania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich poprzez podjęcie studiów II stopnia, czy udział w konferencjach i innych wydarzeniach o charakterze naukowym	AME_K1_K03, AME_K1_K04, AME_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>TEMATY WYKŁADÓW:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Od twórczości rdzennych Amerykanów po literaturę kolonialną (literatura ustna, purytańskie kazania, dzienniki, wiersze) 2. Transcendentalizm i symbolizm (Ralph Waldo Emerson, Edgar Allan Poe, Nathaniel Hawthorne, Herman Melville) 3. Realizm, naturalizm i regionalizm (Henry James, Mark Twain) 4. Literatura Południa (William Faulkner, Flannery O'Connor, Carson McCullers) 5. Literatura lat 50-tych, 60-tych i 70-tych (J.D. Salinger, Ken Kesey, John Updike i Vladimir Nabokov) 6. Literatura żydowska i postmodernizm (Saul Bellow, Philip Roth, Thomas Pynchon, Don DeLillo) 7. Literatura etniczna (literatura afro-amerykańska, literatura Latino/Latina, literatura Rdzennych Amerykanów, literatura Asian-American) <p>TEMATY ĆWICZEŃ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vladimir Nabokov „Dobrzy czytelnicy i dobrzy pisarze” 2. Edgar Allan Poe „Upadek domu Usherów” i „Zabójstwo przy Rue Morgue” 3. Nathaniel Hawthorne Szkarłatna litera 4. Emily Dickinson - utwory wybrane 5. Mark Twain Przygody Huckelberry'ego Finna 6. Francis Scott Fitzgerald Wielki Gatsby 7. William Faulkner Świątłość w sierpniu 8. Carson McCullers Gość weselny 9. Sylvia Plath Szklany klosz 10. Phillip Roth Spisek przeciwko Ameryce 11. Toni Morrison Umilowana 12. Sherman Alexie Absolutnie prawdziwy pamiętnik 13. Junot Díaz Topiel (Aguantando i Negocios) 14. Kolokwium zaliczeniowe 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin oparty na zadaniach półotwartych uwzględniający punkty za obecność na wykładach; konieczność zaliczenia kursu ćwiczeniowego; dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione zwolnienia lekarskim nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ)
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i przeczytana lektura, prezentacja na temat lektur oraz zaliczenie na ocenę kończące semestr; dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione zwolnienia lekarskim nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ)

Seminarium dyplomowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.1100.5ca756b2af3d0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z formalnymi aspektami tworzenia prac naukowych (w tym zasadami obowiązującymi w IAiSP) oraz przygotowanie studentów do procesu tworzenia pracy dyplomowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody i narzędzia pozyskiwania danych do pracy naukowej, w tym pracy dyplomowej	AME_K1_W01, AME_K1_W07	zaliczenie na ocenę

W2	zasady dotyczące pisania prac dyplomowych pod kątem gromadzenia i korzystania z danych objętych ochroną własności intelektualnej	AME_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W3	w jaki sposób należy analizować i wykorzystywać dane badawcze potrzebne do przygotowania pracy dyplomowej, w tym do określenia celów badawczych, hipotezy badawczej oraz postawienia właściwych pytań badawczych	AME_K1_W01, AME_K1_W07, AME_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować konspekt pracy dyplomowej zawierający określenie tematu i zakresu badawczego, celu badań, hipotezy badawczej, pytań badawczych, kwestii metodologicznych i teoretycznych, struktury pracy oraz stanu badań	AME_K1_U02, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować właściwe metody i techniki badawcze do osiągnięcia celów badawczych planowanej rozprawy	AME_K1_U03, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	prognozować zjawiska społeczne zachodzące w państwach amerykańskich	AME_K1_U01, AME_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych podczas dyskusji naukowej, przygotowywania pracy naukowej oraz w życiu publicznym i prywatnym	AME_K1_K01, AME_K1_K04, AME_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	45	
przygotowanie pracy dyplomowej	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wybór tematu – prace monograficzne i przeglądowe, historyczne i współczesne, przekształcenie aktualnych zagadnień w temat naukowy. Zasady pisania pracy dyplomowej obowiązujące w IAI SP. Wybór metodologii – odpowiednie ujęcie tematu, analiza dostępnych metod i technik badawczych. Dostępność źródeł, literatura naukowa, zbieranie literatury, korzystanie z różnych rodzajów źródeł. Analiza przykładowych tekstów, krytyczna ocena zawartości, kondensacja informacji, streszczenie. Technika pisania pracy dyplomowej, zasady cytowania i parafrazy, problem plagiatu. Prezentacja zakresu wybranej tematyki oraz planowanej kwerendy przez poszczególnych uczestników seminarium, dyskusja. Prezentacja konspektu pracy dyplomowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest w kolejności: (1) uzgodnienie z prowadzącym tematyki przyszłej pracy, (2) przedstawienie wstępnej wersji konspektu pracy dyplomowej, zakresu prowadzonej kwerendy, oraz zgromadzonej literatury, (3) dostarczenie prowadzącemu jednego rozdziału przyszłej pracy dyplomowej. Terminy wykonania powyższych zadań są podawane przez prowadzących na początku semestru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na proseminarium jest obowiązkowa

Seminarium dyplomowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.1200.5ca756b2af3d0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 9.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest napisanie przez studentów pracy dyplomowej zgodnej z wymogami formalnymi oraz zasadami obowiązującymi w IAISP oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody i narzędzia pozyskiwania danych do pracy naukowej, w tym pracy dyplomowej	AME_K1_W01, AME_K1_W07	zaliczenie na ocenę

W2	zasady dotyczące pisania prac dyplomowych pod kątem gromadzenia i korzystania z danych objętych ochroną własności intelektualnej	AME_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W3	w jaki sposób należy analizować i wykorzystywać dane badawcze potrzebne do przygotowania pracy dyplomowej, w tym do określenia celów badawczych, hipotezy badawczej oraz postawienia właściwych pytań badawczych	AME_K1_W01, AME_K1_W07, AME_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować pracę dyplomową z właściwie określonym tematem i zakresem badawczym, celem badań, hipotezą badawczą, pytaniami badawczymi, kwestiami metodologicznymi i teoretycznymi oraz właściwą strukturą pracy	AME_K1_U02, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować właściwe metody i techniki badawcze do osiągnięcia celów badawczych planowanej rozprawy	AME_K1_U03, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	prognozować zjawiska społeczne zachodzące w państwach amerykańskich	AME_K1_U01, AME_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych podczas dyskusji naukowej, przygotowywania pracy naukowej oraz w życiu publicznym i prywatnym	AME_K1_K01, AME_K1_K04, AME_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	240	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść modułu kształcenia obejmuje spotkania w grupach oraz indywidualne konsultacje związane z przygotowaniem pracy dyplomowej. Studenci wdrażają uzyskaną wiedzę teoretyczną dotyczącą formalnych i merytorycznych aspektów tworzenia prac naukowych. Efektem końcowym ma być właściwa co do formy i treści dysertacja, która będzie przedmiotem egzaminu dyplomowego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, burza mózgów, metody e-learningowe, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest złożenie pracy dyplomowej, która spełnia wymogi umożliwiające przystąpienie do egzaminu dyplomowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie proseminarium



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Otwarte spotkania akademickie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Amerykanistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.1200.5cab06871108c.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski, angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapewnienie studentom możliwości udziału w wydarzeniach naukowych poszerzających wiedzę w zakresie realizowanych przez nich kierunków studiów
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia w zakresie nauk społecznych	AME_K1_W01, AME_K1_W02, AME_K1_W03	zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać wiedzę pozyskaną w toku spotkań akademickich	AME_K1_U02, AME_K1_U03	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dalszego pogłębiania wiedzy w zakresie nauk społecznych	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	10	
Przygotowanie prac pisemnych	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	nie dotyczy	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Uczestnictwo w otwartych spotkaniach akademickich, które mogą odbywać się stacjonarnie lub w formie wydarzeń organizowanych online. Po każdym spotkaniu student powinien sporządzić notatkę (w j. polskim, angielskim lub hiszpańskim) i w wyznaczonym terminie przesłać ją do oceny Opiekunce / Opiekunkowi konkretnego spotkania. Zaliczenie z każdego wydarzenia OSA można otrzymać wyłącznie na podstawie pozytywnie ocenionej notatki.