



Program studiów

Wydział:	Wydział Polonistyki
Kierunek:	Logopedia
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2024/25

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	11
Plany studiów	14
Sylabusy	19

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Polonistyki
Nazwa kierunku:	Logopedia
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Językoznawstwo **84%**

Nauki medyczne **16%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia II stopnia „Logopedia” są przeznaczone dla osób chcących uzyskać wiedzę i umiejętności praktyczne przygotowujące ich do wykonywania zawodu logopedy. Jest to interdyscyplinarny kierunek studiów, tworzony we współpracy z przedstawicielami nauk medycznych z Collegium Medicum w oparciu o zasady nauczania problemowego (ang. problem based learning). Wyposaża studentów w wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności, niezbędne w prowadzeniu interwencji logopedycznych, polegających na profilaktyce logopedycznej, identyfikacji zaburzeń zdolności komunikacyjnych i połykania (diagnostyka logopedyczna) oraz eliminowaniu lub łagodzeniu ich objawów (terapia logopedyczna). Studenci zdobywają doświadczenie zawodowe w trakcie obszernego programu praktyk odbywanych w instytucjach oświatowych i ochrony zdrowia.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia realizowana przez kierunek studiów „Logopedia” jest zgodna z misją oraz celami strategicznymi Uniwersytetu Jagiellońskiego („Strategia rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego”, 2021-2030). „Logopedia” jest kierunkiem powstałym we współpracy przedstawicieli nauk humanistycznych, medycznych i społecznych. W programie studiów szeroko wykorzystywana jest wiedza zdobyta w badaniach naukowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich, szczególnie w zakresie językoznawstwa klinicznego i logopedii. Program „Logopedia” wywiera pozytywny wpływ na środowisko społeczne, kulturowe i gospodarcze, pozwalając na wzajemny transfer wiedzy i umiejętności oraz zaspokajając rynkowe zapotrzebowanie na logopedów. Koncepcja kształcenia na kierunku „Logopedia” zakłada rozwój studentów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, ważnych z perspektywy wykonywanego w przyszłości zawodu.

„Logopedia” stosuje zasady nauczania problemowego (ang. problem based learning), nowoczesnego podejścia dydaktycznego coraz częściej stosowanego w kształceniu lekarzy i specjalistów pozostałych zawodów medycznych, aby efektywnie realizować zakładane efekty uczenia się. Nauczanie problemowe pozwala doskonale łączyć wysiłki mające na celu rozwój studentów w zakresie posiadanej wiedzy z rozwijaniem ich umiejętności praktycznych oraz kompetencji

społecznych. Przyjęta koncepcja kształcenia bazuje na przekonaniu, że nabywanie praktycznych umiejętności w trakcie rozwiązywania autentycznych problemów praktyki logopedycznej jest bardziej efektywne niż uczenie się przez zapamiętywanie faktów. Taki sposób prowadzenia działań dydaktycznych poprzez nabywanie umiejętności praktycznych motywuje studentów do powiększania swojej wiedzy teoretycznej. W programie nauczania „Logopedii” centralne miejsce zajmują zatem studia przypadków, a studenci we właściwym czasie (ang. just in time) wyposażeni są w zawartą w treściach ściśle skoordynowanych przedmiotów wiedzę, która pozwala im rozwiązać przypadki konkretnych osób dotkniętych zaburzeniami zdolności komunikacyjnej i dysfagią. Studenci poszukują informacji i wiedzy samodzielnie, wykorzystując różnorodne źródła, zarówno polskojęzyczne jak i w języku angielskim znajdujące się w międzynarodowych bazach danych. Podkreśla się konieczność podejmowania interwencji logopedycznych, które są zgodne z aktualną wiedzą naukową. Pracując w grupach, studenci przyjmują i ćwiczą różne role, w ten sposób rozwijając u siebie kompetencje społeczne, potrzebne do efektywnego wykonywania zawodu logopedy. Studium towarzyszy bogaty program praktyk, odbywanych przez studentów w instytucjach oświatowych oraz instytucjach ochrony zdrowia. Głównym elementem oceny przebiegu praktyki jest indywidualne portfolio studenta, w skład którego wchodzi wszystkie dokumenty wyprodukowane w trakcie praktyki przez studenta, tzn. karty obserwacji, plany sesji diagnostycznych/terapeutycznych, raporty oraz inne dokumenty świadczące o aktywności studenta, np. programy seminariów, wykładów, sesji informacyjnych, w których brał udział. Praktyki wyposażają studentów w umiejętności praktyczne i kształtują ich autonomię, a przede wszystkim pozwalają im zrozumieć zasady obowiązujące przy wykonywaniu zawodu logopedy, w tym zasady etyki zawodowej, oraz doskonalić zdolności komunikacyjne w różnorodnych środowiskach zawodowych.

Cele kształcenia

1. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy na temat etiologii, istoty i objawów zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i dorosłych oraz zaburzeń zdolności połykania (dysfagii).
2. Przekazanie poszerzonej wiedzy z zakresu biomedycznych podstaw logopedii i stosowania jej w praktyce.
3. Przekazanie wiedzy z zakresu zasad profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej.
4. Przekazanie nowoczesnej wiedzy z zakresu zasad postępowania logopedycznego oraz diagnozowania zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i dorosłych oraz dysfagii.
5. Rozwijanie umiejętności stosowania nowoczesnych technik terapii poszczególnych zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i dorosłych oraz dysfagii.
6. Kształtowanie umiejętności stosowania nowoczesnych narzędzi logopedycznych do diagnozy i terapii zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i dorosłych oraz dysfagii.
7. Rozwijanie umiejętności diagnostyki i terapii logopedycznej osób dwujęzycznych.
8. Przekazanie wiedzy z zakresu metod komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz zasad ich adekwatnego doboru w terapii dzieci i dorosłych.
9. Przekazanie wiedzy na temat językoznawstwa stosowanego i wykorzystania go do celów logopedycznych.
10. Kształtowanie poczucia konieczności prowadzenia praktyki logopedycznej w oparciu o dowody naukowe.
11. Rozwijanie umiejętności prowadzenia jakościowych i ilościowych badań logopedycznych.
12. Rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się z pacjentami, ich rodziną, a także z członkami zespołu specjalistycznego, z uwzględnieniem różnic kulturowych.
13. Kształtowanie zrozumienia zawodu logopedy, zasad etyki zawodowej oraz sposobów organizowania warsztatu pracy w ramach praktyki logopedycznej.
14. Kształtowanie świadomości konieczności uczenia się i doskonalenia warsztatu logopedycznego przez całe życie, z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania i przetwarzania informacji.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Program logopedycznych studiów magisterskich odpowiada na zwiększające się zapotrzebowanie na logopedów, czyli specjalistów w zakresie diagnozy i terapii osób z zaburzoną kompetencją komunikacyjną oraz dysfagią. Dane uzyskane z Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wieliczce, gdzie logopedzi we wrześniu każdego roku szkolnego robią

badania przesiewowe w publicznych przedszkolach i szkołach powiatu, wyraźnie pokazują wzrastającą epidemiologię zaburzeń mowy wśród dzieci. Ze względu na to, iż Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieliczce to typowa jednostka logopedyczna, należy przypuszczać, iż podobna sytuacja istnieje w innych poradniach. Zwiększające się społeczne zapotrzebowanie na logopedów potwierdzają także statystyki Systemu Informacji Oświatowej oraz Głównego Urzędu Statystycznego. Badania te wskazują na rosnącą liczbę dzieci z opiniami psychologiczno-pedagogicznymi i logopedycznymi, orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, czy też dzieci z doświadczeniem migracyjnym oraz na rosnącą w polskim społeczeństwie liczbę osób starszych, także często wymagających wsparcia i terapii logopedycznej. Obecnie absolwent studiów logopedycznych jest poszukiwanym pracownikiem w miejscach takich jak samorządowe i prywatne placówki oświatowe (przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły średnie), poradnie psychologiczno-pedagogiczne, specjalistyczne placówki ochrony zdrowia (diagnostyczne i rehabilitacyjne) oraz szpitale. W ośrodkach oświatowych logopedzi zajmują się stymulacją mowy opóźnionej i korygowaniem wad wymowy, likwidacją zaburzeń komunikacji językowej uwarunkowanych organicznie lub środowiskowo oraz profilaktyką. W instytucjach opieki zdrowotnej zajmują się rehabilitacją mowy, języka i sprawności przelękania osób z uszkodzeniami układu nerwowego. Logopedzi ponadto pracują z osobami jękającymi się, niesłyszącymi i doświadczającymi trudności w emisji głosu.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwent kierunku studiów „Logopedia” posiada wiedzę pozwalającą diagnozować zaburzenia kompetencji komunikacyjnej i dysfagii oraz realnie wspierać dzieci i osoby dorosłe z różnego rodzaju deficytami we wskazanym zakresie. Poprzez odpowiedni dobór treści i obszarów kształcenia program studiów pozwala na sprawne łączenie wiedzy z dziedzin językoznawstwa i nauk medycznych, sprawiając, że absolwenci studiów logopedycznych zostają wyposażeni w pogłębioną wiedzę i umiejętności praktyczne pozwalające im na wieloaspektową ocenę konkretnych zaburzeń i zaplanowanie programu terapeutycznego. Skuteczna diagnoza i terapia logopedyczna w wielu przypadkach stanowią o możliwość pierwotnej lub ponownej socjalizacji, kontynuowaniu nauki lub podjęciu pracy zawodowej. Rzetelna wiedza na temat rozwoju językowego, a w konsekwencji także społeczno-emocjonalnego, pozwala także absolwentom magisterskich studiów logopedycznych na opracowanie programów wczesnej interwencji logopedycznej, wpisując się tym samym w nurt profilaktyki zaburzeń komunikacyjnych.

Ważnym efektem uczenia się przyszłych logopedów są kompetencje umożliwiające im dobrą komunikację interpersonalną i międzykulturową oraz formacja postaw wrażliwości, otwartości i tolerancji wobec innych ludzi w każdym wieku. Absolwenci przejawiają świadomość norm etycznych i społecznych obowiązujących w kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych, szczególnie w kontekście pracy zawodowej. Kompetencje te kształcone są głównie w trakcie pracy grupowej podczas ćwiczeń prowadzonych metodą nauczania problemowego oraz w czasie praktyk zawodowych.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Pracownicy Zakładu Logopedii (ZL) IGP UJ prowadzą szerokie spektrum badań powstawania, eliminowania i prewencji zaburzonej zdolności komunikacyjnej. Szczególną pozycję w planowaniu badań w ZL zajmuje Międzynarodowa Klasyfikacja, Funkcjonowania, Zdrowia i Niepełnosprawności (International Classification of Functioning, Health and Disability, WHO 2001), opisująca trzy równoważne aspekty stanów chorobowych i zaburzeń: biomedyczny, psychologiczny i społeczny. To szerokie obramowanie teoretyczne określa cele badawcze Zakładu, często łącząc je z problematyką aktywności i uczestniczenia w społeczeństwie oraz czynnikami środowiskowymi i osobowymi zaburzeń zdolności komunikacyjnej. W ZL prowadzi się na przykład badania przeżywania i doświadczania (ang. lived experience) diagnozy logopedycznej dziecka przez rodzica czy też dialogów pomiędzy dzieckiem a logopedą, mających na celu budowanie relacji wspierających diagnostykę i terapię. Ważnym kierunkiem w badaniach ZL jest wykorzystanie wiedzy i narzędzi badawczych opracowanych w obszarze językoznawstwa klinicznego i socjolingwistyki. Prowadzone są badania podstawowe spójności dyskursu osób z diagnozą afazji, schizofrenii oraz badania fonologii dzieci dwujęzycznych. Obecne są również projekty badawcze o charakterze praktycznym, dotyczące diagnozy i terapii pacjentów w stanie ciężkim, diagnozy dzieci w wieku poniemowlęcym z paralizem fałdów głosowych czy też postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w przypadku dzieci dwujęzycznych. Pracownicy ZL odnoszą sukcesy w zdobywaniu prestiżowych grantów naukowych w ramach programów Narodowego Centrum Nauki oraz programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” MNiSW.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Misja Zakładu Logopedii IGP UJ wyraźnie wskazuje na konieczność kształcenia przyszłych logopedów zgodnie z zasadami praktyki klinicznej bazującej na dowodach naukowych (ang. evidence-based practice), koncepcji wywodzącej się z nauk medycznych, która proponuje, że praktyczne działania w ramach różnych zawodów powinny być podejmowane w oparciu o wiedzę naukową. Aby osiągnąć ten cel pracownicy ZL systematycznie budują u studentów szacunek do nauki oraz kształcą u nich umiejętności w zakresie: 1) korzystania z zasobów światowej i polskiej literatury naukowej, 2) trafnej oceny poziomu i jakości badań naukowych oraz 3) uczestniczenia w poszerzaniu bazy naukowej logopedii. Najważniejszym elementem realizacji tej misji są seminaria magisterskie, których celem jest – jak to określa przewodnik kursowy – „pomoc studentom w uzyskaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które pozwolą im uczestniczyć w tworzeniu praktyki logopedycznej opartej na dowodach naukowych”. Kolejnym ważnym punktem w kształtowaniu u studentów wiedzy o nauce jest przedmiot „Podstawy badań logopedycznych”, gdzie studenci zapoznawani są ze spektrum metodologii, metod i technik badawczych mających zastosowanie w logopedii. Sylabusy wielu innych przedmiotów prowadzonych przez pracowników ZL zawierają treści umożliwiające pracownikom dzielić się ze słuchaczami rezultatami własnych badań i inspirować ich do udziału w projektach badawczych w przyszłości. Niekiedy studenci angażowani są w działalność naukową Zakładu i mają możliwość współautorstwa artykułów naukowych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedziba Wydziału Polonistyki zlokalizowana jest przy ulicy Gołębiej 16, a zajęcia dydaktyczne odbywają się przede wszystkim w obrębie I Kampusu w centrum Krakowa. Zajęcia grupowe (wykłady, ćwiczenia, warsztaty) oraz indywidualne (konsultacje) odbywają się w następujących budynkach: przy ul. Gołębiej 14 (7 sal wykładowych i seminaryjnych, 8 gabinetów), 16 (1 sala wykładowa, 1 sala komputerowa, 1 sala konferencyjna oraz 5 gabinetów), 18 (2 sale wykładowe, 3 gabinety), 20 (8 sal wykładowych i seminaryjnych, 24 gabinety), Grodzkiej 64 (1 sala komputerowa, Aula na 130 osób, 12 sal wykładowych i seminaryjnych oraz 7 gabinetów), św. Anny 1 (1 sala wykładowa), Ingardena 3 (4 sale wykładowe, Aula na 300 osób, 2 gabinety) oraz przy Rynku Głównym 8 (3 sale dydaktyczne). W części gabinetów katedr znajdują się stoły konferencyjne umożliwiające prowadzenie zajęć o charakterze seminaryjnym. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne Wydziału Polonistyki (także dostosowane do potrzeb seminariów gabinety) zostały wyposażone w zestawy multimedialne (komputery z rzutnikami i nagłośnieniem lub telewizorami o dużych przekątnych). W budynkach przy ulicy Gołębiej 20 oraz

Grodzkiej 64 zamontowano windy, co stanowi duże ułatwienie dla osób z niepełnosprawnością ruchową. W ramach adaptacji dla potrzeb osób niedowidzących wszystkie pomieszczenia Wydziału zostały opatrzone oznakowaniami w alfabecie brajla. Zajęcia wspólne dla kilku kierunków studiów odbywają się w największych salach Wydziału (obecnie głównie w Auli przy ul. Ingardena 3). Zakład Logopedii ma do dyspozycji dwie sale dydaktyczne oraz gabinet.

Wydział Polonistyki dysponuje dwoma oddziałami Biblioteki wraz z czytelniami. Oddział główny Biblioteki mieści się przy ul. Gołębiej 20 i składa się z 3 pomieszczeń magazynowych, pracowni bibliotecznych, wypożyczalni studenckiej (otwartej w godzinach 9-19), czytelnia na 70 miejsc (otwartej w godzinach 8-19.15) oraz pracowni bibliotecznej (ul. Gołębia 18). W czytelnia w otwartym dostępie znajduje się podstawowy księgozbiór podręczny, zawierający większość pozycji z literatury obowiązkowej na poszczególnych kierunkach studiów. W budynku przy ul. Grodzkiej 64 mieści się Biblioteka Instytutu Glottodydaktyki Polonistycznej, składająca się z pomieszczenia magazynowego i czytelnia na 16 miejsc. Biblioteka jest częścią zintegrowanego systemu biblioteczo-informacyjnego UJ (ALMA) i umożliwia studentom dostęp do blisko 200.000 woluminów zgromadzonych w Gołębniku. Udostępnianie księgozbioru odbywa się poprzez wypożyczanie prezencyjne (na miejscu w Czytelnia) lub poprzez wypożyczanie poza obręb biblioteki (dotyczy to książek z dedykowanego zasobu opisanego w systemie ALMA jako Wypożyczalnia studencka). Ponadto studenci Wydziału Polonistyki mogą korzystać z możliwości wypożyczenia literatury obcojęzycznej w ramach porozumienia o współpracy z Biblioteką Wydziału Filologicznego UJ.

Biblioteka w obu oddziałach korzysta ze specjalistycznego oprogramowania komputerowego VTLS (Virtua). Użytkownicy Biblioteki mają do dyspozycji 6 stanowisk komputerowych z dostępem do katalogów i różnych baz danych w Internecie. W Bibliotece zarejestrowanych jest ok. 1,9 tys. użytkowników indywidualnych, a roczna liczba wypożyczeń zewnętrznych w obu oddziałach sięga 17950 woluminów książek (oraz 22000 wypożyczeń na miejscu). W Czytelnia studenci mają swobodny dostęp do kilku tysięcy książek, które są na bieżąco aktualizowane na podstawie listy lektur z sylabusów. Do dyspozycji Czytelników pozostają ponadto skaner cyfrowy, stanowiska komputerowe oraz e-czytniki do pracy z zasobami cyfrowymi. Część pełnotekstowych baz danych jest dostępna po zalogowaniu na indywidualne konto mailowe w domenie uj.edu.pl (<https://bj.uj.edu.pl/zasoby-cyfrowe>), niemniej niektóre zbiory elektroniczne mogą być otwarte tylko na dedykowanych urządzeniach z poziomu wydziałowej Czytelnia (cyfrowa wypożyczalnia międzybiblioteczna ACADEMICA; chronione prawem autorskim tytuły Jagiellońskiej Biblioteki Cyfrowej, czy e-booki dostępne na e-czytnikach w ramach aktualnie wykupionych abonamentów).

Dostęp do pełnej wersji tekstowej książek i artykułów autorstwa pracowników UJ jest możliwy także z poziomu Repozytorium UJ (<https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/>). Deponowaniem dorobku naukowego pracowników Wydziału Polonistyki w Repozytorium UJ zajmuje się Sekcja Informacji Naukowej i Bibliometrycznej zgodnie z polityką otwartego dostępu do źródeł wiedzy i informacji w UJ.

Organizowanie zajęć w takich miejscach jest konieczne ze względu na przyjęcie problemowego modelu kształcenia, skoncentrowanego wokół zespołowego rozwiązywania studiów przypadków - materiałów dydaktycznych zawierających nagrania audio, video, skany pisemnych wytworów pacjentów. Proces kształcenia studentów wymaga swobodnego dostępu do fachowej literatury w języku polskim oraz angielskim, co zostanie umożliwione dzięki systematycznemu uzupełnianiu zbiorów biblioteki Wydziału Polonistyki.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0232
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Program logopedii realizowany jest w strukturach Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego przy współpracy z wykładowcami z Collegium Medicum UJ w postaci zajęć wymagających bezpośredniego uczestnictwa nauczycieli akademickich. Do przedmiotów, które nie wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich zaliczamy „Praktyki logopedyczne”. Realizacja programu studiów oparta jest na zastosowaniu nauczania problemowego (ang. problem-based learning). W centrum kształcenia znajdują się przedmioty „Diagnostyka logopedyczna” (semestr I), „Diagnostyka i terapia logopedyczna” (sem. II) i „Kompleksowa opieka logopedyczna” (sem. III), w trakcie których studenci rozwiązują problemy logopedyczne przedstawione w postaci ustrukturyzowanych studiów przypadku, będących symulacją realnego problemu diagnostycznego i/lub terapeutycznego. Treści studiów przypadków skoordynowane są z treściami przedmiotów z bloku logopedycznego („Narzędzia i procesy diagnostyki logopedycznej”, „Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej [A, B i C]”, „Metody i techniki terapii logopedycznej” i „Metody diagnozy i terapii logopedycznej”) oraz medycznego („Biomedyczne podstawy logopedii ([A, B i C]), w ramach którego przedstawiana jest wiedza w zakresie anatomii i fizjologii narządu słuchu, narządu głosu i mowy, procesu połykania oraz wiedza w zakresie podstaw procesów patologicznych, warunkujących powstawanie zaburzeń narządu słuchu, narządu głosu, mowy i procesu połykania. Student realizuje zajęcia obejmujące nauki podstawowe (anatomia oraz fizjologia układu nerwowego, narządu słuchu, narządu mowy i głosu) oraz zajęcia obejmujące problematykę kliniczną (dziedzinę pediatrii, neurologii, psychiatrii i laryngologii). Problemowa oś programu logopedii uzupełniona jest innymi przedmiotami, których treści nie są skoordynowane z aktualnie rozwiązywanymi studiami przypadków, ale są niezbędne w wykształceniu logopedycznym. Wiele z tych przedmiotów proponuje się w formie opcji do wyboru przez studenta. W toku kształcenia student na I roku uczestniczy w 11 kursach obowiązkowych i 5 fakultatywnych, na II roku odpowiednio w 9 obowiązkowych i 4 do wyboru. Oprócz tego w semestrze 2,3 i 4 zobligowany jest do zaliczenia praktyk zawodowych.

Choć kierunek studiów "Logopedia" nie oferuje specjalności/specjalizacji do wyboru, to studenci chcący zdobyć uprawnienia do pracy w systemie oświaty muszą zdecydować się na uzyskanie tych kwalifikacji w Studium Pedagogicznym Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	116
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	39
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1204

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Studenci kierunku studiów „Logopedia” odbywają 120 godzin praktyk: 30 godzin w II, 30 godzin w III i 60 godzin w IV semestrze studiów. Każdy student musi odbyć praktykę zarówno w placówce zajmującej się terapią logopedyczną dzieci, jak i dorosłych. Praktyki logopedyczne są ważnym komponentem programu studiów logopedycznych, zorientowanego na praktyczne rozwiązywanie problemów diagnozy i terapii logopedycznej. Podstawowym celem praktyk jest zapoznanie studentów z autentycznymi środowiskami pracy logopedy oraz umożliwienie im osiągnięcia kompetencji w zakresie profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń komunikacyjnych oraz połykania u dzieci i dorosłych na poziomie umożliwiającym rozpoczęcie pracy w zawodzie logopedy po ukończeniu studiów. Kompetencje nabywane podczas praktyk logopedycznych są zgodne z efektami uczenia się przyjętymi przez magisterskie studia logopedyczne i są niezbędnym elementem realizacji efektów kształcenia na tym kierunku studiów.

Praktyki zorganizowane są w ten sposób, aby poziom trudności zadań stawianych przed studentem z każdym semestrem wzrastał: podczas praktyki 1 studenci nabywają kompetencje na „poziomie nowicjusza”, podczas praktyki 2 na „poziomie przejściowym”, a podczas praktyki 3 na „poziomie wstępnym” dającym możliwość wykonywania zawodu. Podczas odbywania praktyk obowiązuje opis kompetencji nabywanych przez studenta podczas każdego poziomu praktyk, stworzony w oparciu o wytyczne znajdujące się w „Wykazie standardów dla edukacji logopedycznej w Europie”(NetQues, 2013) oraz w standardach Competency Assessment in Speech Pathology przyjętych przez Speech Pathology Australia. Dla przykładu, na „poziomie nowicjusza” student zdobywa „kompetencje specyficzne” w zakresie praktycznym (przykłady działań studenta: przeprowadził sesję diagnostyczną pod nadzorem opiekuna praktyk; z pomocą opiekuna stworzył sprawozdania z sesji diagnostycznej; w klarowny sposób przedstawił wyniki diagnozy pacjentowi/klientowi), w zakresie profilaktyki (przykłady działań studenta: wziął udział w szkoleniu lub w inny sposób uzyskał istotne informacje na temat zadań profilaktyki logopedycznej) oraz w zakresie rozwoju zawodowego, dokształcania się i etyki zawodowej (przykłady działań studenta: przestrzegał zasad kodeksu etycznego w zawodzie logopedy, np. zasady anonimowości).

Oceny praktyk dokonuje Kierownik Praktyk Logopedycznych na Wydziale Polonistyki UJ na podstawie: (a) oceny końcowej praktyki wystawionej przez opiekuna praktyki oraz (b) indywidualnego portfolio studenta. W skład portfolio wchodzi wszystkie dokumenty wyprodukowane w trakcie praktyki przez studenta, tzn. karty obserwacji, plany sesji diagnostycznych/terapeutycznych, raporty oraz inne dokumenty świadczące o aktywności studenta podczas praktyki, np. programy seminariów, wykładów, sesji informacyjnych, w których brał udział. Na zakończenie Praktyki 3 student przedstawia do oceny kompletne portfolio, które zawiera dokumenty demonstrujące uzyskanie przez studenta wszystkich kompetencji wstępnych, umożliwiających wstęp do zawodu.

Studenci odbywają praktyki w placówkach oświatowych oraz ochrony zdrowia, z którymi Uniwersytet Jagielloński ma podpisane porozumienia o współpracy. Miejsca te są rekomendowane przez kierownika praktyk jako gwarantujące osiągnięcie zamierzonych efektów kształcenia. Opiekunowie studentów (pracownicy placówek) są logopedami z dużym doświadczeniem klinicznym, pracujący z dziećmi i dorosłymi z zaburzoną kompetencją komunikacyjną oraz dysfagią.

Ośrodki realizowania praktyk zawodowych: Szkoła Podstawowa Specjalna nr 121 imienia Św. Franciszka z Asyżu, Centrum Logopedyczne w Wieliczce, Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna "Rozwijanka" w Wieliczce, Niepubliczne Przedszkole Salwator, Polskie Centrum Rehabilitacji Funkcjonalnej Votum, Szpital Kliniczny J. Babińskiego w Krakowie - Oddział Psychogeriatryczny, Stowarzyszenie Głos Serca w Biskupicach - schola oraz DPS w Biskupicach, Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Dąbrowskiej w Krakowie.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Wymogiem ukończenia kierunku studiów "Logopedia" jest przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Praca dyplomowa jest pisemnym sprawozdaniem z przeprowadzonego pod opieką promotora badania empirycznego, zawierającym przegląd literatury przedmiotu, opis metodologii badań własnych oraz analizę i interpretację rezultatów uzyskanych w badaniu. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
LOG_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i usystematyzowany zjawiska etiologii, istoty oraz objawy zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i dorosłych i zaburzenia zdolności przełykania (dysfagii)	P7S_WG, P7U_W
LOG_K2_W02	Absolwent zna i rozumie biomedyczne podstawy logopedii i potrafi je kompetentnie stosować w praktyce	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
LOG_K2_W03	Absolwent zna i rozumie zasady profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej	P7S_WG, P7U_W
LOG_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady postępowania logopedycznego oraz diagnozy zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci, młodzieży i dorosłych	P7S_WG, P7U_W
LOG_K2_W05	Absolwent zna i rozumie /i potrafi stosować techniki terapii poszczególnych zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci, młodzieży i dorosłych	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
LOG_K2_W06	Absolwent zna i rozumie użycie nowoczesnych narzędzi logopedycznych w diagnozie i terapii zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci, młodzieży i dorosłych	P7S_WG, P7U_W
LOG_K2_W07	Absolwent zna i rozumie nowoczesne zasady diagnostyki i terapii logopedycznej osób dwujęzycznych	P7S_WG, P7U_W
LOG_K2_W08	Absolwent zna i rozumie metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz zasady ich adekwatnego doboru w terapii dzieci, młodzieży i dorosłych.	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
LOG_K2_W09	Absolwent zna i rozumie w stopniu szerokim wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa stosowanego i jest świadomy zasadności ich implementacji w praktyce logopedycznej	P7S_WG, P7U_W
LOG_K2_W10	Absolwent zna i rozumie metody i techniki badań naukowych stosowanych w logopedii	P7S_WG, P7U_W
LOG_K2_W11	Absolwent zna i rozumie konieczność i zasady skutecznego komunikowania się z pacjentami, ich rodziną, a także z członkami zespołu specjalistycznego, z uwzględnieniem różnic kulturowych	P7S_WK, P7U_W
LOG_K2_W12	Absolwent zna i rozumie zadania i ograniczenia zawodu logopedy, zasady etyki zawodowej oraz sposoby organizowania warsztatu pracy w ramach praktyki logopedycznej	P7U_W

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
LOG_K2_U01	Absolwent potrafi prawidłowo stosować i zarządzać swoimi umiejętnościami logopedycznymi w celu zapewnienia profesjonalnej opieki terapeutycznej	P7S_UU, P7U_U
LOG_K2_U02	Absolwent potrafi analizować krytyczne prace z zakresu logopedii i dyscyplin z nią powiązanych, wybierać i syntetyzować wiedzę, a także formułować krytyczne wnioski	P7S_UW, P7U_U
LOG_K2_U03	Absolwent potrafi wykazać odporność w wykonywaniu zawodu logopedy i prowadzeniu badań naukowych w sposób, który umożliwia utrzymanie poczucia własnej wartości i radzenia sobie ze stresem	P7S_UU, P7U_U
LOG_K2_U04	Absolwent potrafi dokonać diagnozy zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i dysfagii u dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o dowody naukowe i standardy postępowania logopedycznego	P7S_UW, P7U_U

Kod	Treść	PRK
LOG_K2_U05	Absolwent potrafi zaprogramować terapię zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i dysfagii u dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o dowody naukowe i standardy postępowania logopedycznego	P7S_UW, P7U_U
LOG_K2_U06	Absolwent potrafi identyfikować zasób swojej wiedzy i go pogłębiać; potrafi określić swoje cele w tym zakresie oraz poszukiwać merytorycznego wsparcia	P7S_UU, P7U_U
LOG_K2_U07	Absolwent potrafi posługiwać się sprawnie językiem angielskim w zakresie logopedii zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK, P7U_U
LOG_K2_U08	Absolwent potrafi postępować zgodnie z procedurami miejsca zatrudnienia	P7S_UO, P7U_U
LOG_K2_U09	Absolwent potrafi skierować klienta/pacjenta do odpowiedniego lekarza, psychologa, pedagoga bądź terapeuty w celu pogłębienia diagnozy i/lub podniesienia efektywności kompleksowej opieki logopedycznej	P7S_UO, P7U_U
LOG_K2_U10	Absolwent potrafi wchodzić w interakcje zgodnie z zasadami komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej; umiejętnie komunikować się w celach naukowych i zawodowych przy użyciu różnych kanałów i technik w języku polskim i angielskim	P7S_UK, P7U_U
LOG_K2_U11	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności zawodowe, wykorzystując różne źródła i nowoczesne technologie	P7S_UU, P7U_U
LOG_K2_U12	Absolwent potrafi pracować samodzielnie oraz współdziałać w grupie, przyjmując różne w niej role i prawidłowo ustalając obowiązki swoje i innych	P7S_UO, P7U_U
LOG_K2_U13	Absolwent potrafi analizować krytyczne prace z zakresu logopedii i dyscyplin z nią powiązanych, wybierać i syntetyzować wiedzę, a także formułować krytyczne wnioski	P7U_U, P7S_UW

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
LOG_K2_K01	Absolwent jest gotów do informowania o znaczeniu mowy, języka, komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz normatywnego połykania w życiu społecznym; potrafi to wykorzystać w działalności naukowej i zawodowej	P7S_KO, P7U_K
LOG_K2_K02	Absolwent jest gotów do działania empatycznego i wzbudzającego zaufanie diagnozowanych i terapeutyzowanych dzieci, młodzieży, dorosłych i ich rodzin/opiekunów oraz w kontaktach ze współpracownikami w trakcie badań naukowych i praktyki zawodowej	P7S_KR, P7U_K
LOG_K2_K03	Absolwent jest gotów do oceny i korekty swoich zachowań w sytuacji kontaktu z klientami/pacjentami i osobami zaangażowanymi w proces diagnozy i/lub terapii logopedycznej, w oparciu o szeroki repertuar pożądanych zachowań komunikacyjnych	P7S_KR, P7U_K
LOG_K2_K04	Absolwent jest gotów do współpracy w zespole specjalistów, identyfikując istotny czynnik danego problemu logopedycznego i proponując możliwe rozwiązania	P7S_KK, P7U_K
LOG_K2_K05	Absolwent jest gotów do przekazywania informacji ustnej i pisemnej o kliencie/pacjencie w logiczny i syntetyczny sposób	P7S_KR, P7U_K
LOG_K2_K06	Absolwent jest gotów do prowadzenia profilaktyki zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i dysfagii oraz dbałości o poprawność językową w swoim środowisku	P7S_KO, P7U_K
LOG_K2_K07	Absolwent jest gotów do przejawiania postawy otwartości i tolerancji wobec różnorodności kulturowych i językowych	P7S_KO, P7U_K
LOG_K2_K08	Absolwent jest gotów do przejawiania dbałości o dorobek i tradycje zawodu logopedy	P7S_KR, P7U_K

Kod	Treść	PRK
LOG_K2_K09	Absolwent jest gotów do stosowania norm etycznych i społecznych w zawodowych i codziennych kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych	P7U_K, P7S_KO

Plany studiów

W pierwszym semestrze studiów studenci zapoznają się ze specyfiką głównej metody prowadzenia zajęć na logopedii, czyli nauczaniem problemowym (ang. problem based-learning). Uczestniczą w kursie centralnym, na którym rozwiązują studia przypadków oraz biorą udział w przedmiotach skoordynowanych. Taki porządek pracy jest kontynuowany w drugim i trzecim semestrze.

Studenci wybierają również jedno z trzech seminariów logopedycznych, prowadzonych przez pracowników Zakładu Logopedii oraz lektorat języka obcego.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Diagnostyka logopedyczna (studia przypadków)	90	4	zaliczenie na ocenę	O
Narzędzia i procesy diagnostyki logopedycznej	30	3	zaliczenie	O
Biomedyczne podstawy logopedii (A)	60	6	egzamin	O
Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (A)	30	5	egzamin	O
Podstawy badań logopedycznych	30	3	egzamin	O
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4	-	-	O
Psychologia rozwoju i zaburzeń mowy	30	3	egzamin	O
Lektorat z języka obcego				F
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Polish Studies C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Polish Studies B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Logopedyczne seminarium magisterskie				F
Student wybiera jedno z trzech seminariów magisterskich o tematyce logopedycznej, podczas którego uzyskuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne potrzebne do prowadzenia badań naukowych w dziedzinie logopedii i uczestniczenia w tworzeniu praktyki klinicznej opartej na dowodach naukowych.				
Zagadnienia badawcze wynikające z klasyfikacji International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).	30	4	zaliczenie	F
Badania zaburzeń kompetencji komunikacyjnej osób dorosłych	30	4	zaliczenie	F
Badania zaburzeń mowy, języka i funkcji poznawczych dzieci	30	4	zaliczenie	F

W drugim semestrze studiów studenci muszą wybrać jeden z proponowanych i uruchomionych przedmiotów (w wymiarze 30 h) z GRUPY A, poświęconych problematyce diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji w warunkach dwujęzyczności, psychologicznym aspektom deficytów rozwojowych u dzieci oraz logopedycznemu wymiarowi laryngologii. Student zalicza egzaminem lektorat języka obcego. Zajęcia fakultatywne prowadzone są przez nauczycieli akademickich, doświadczonych w tematyce kursów w zakresie teoretycznym oraz praktycznym. Oferta opcji może być rokrocznie zmieniana i jest ściśle uzależniona od zmieniających się potrzeb studentów. Lista dostępnych kursów fakultatywnych w danym roku akademickim jest publikowana odpowiednio wcześniej na stronie internetowej Wydziału Polonistyki.

W drugim semestrze studiów studenci zaliczają blok praktyk zawodowych, realizowanych w placówkach oświatowych oraz instytucjach ochrony zdrowia. Praktyki logopedyczne koncentrują się wokół zagadnień diagnozy i terapii dzieci, młodzieży

oraz osób dorosłych.

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Diagnostyka i terapia logopedyczna (studia przypadków)	90	4	zaliczenie na ocenę	O
Metody i techniki terapii logopedycznej	30	5	egzamin	O
Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (B)	30	5	egzamin	O
Biomedyczne podstawy logopedii (B)	30	3	egzamin	O
Zaburzenia artykulacji i emisji głosu	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Praktyki 1	30	1	zaliczenie na ocenę	O
Grupa A				O
W II semestrze studenci wybierają jeden z dostępnych przedmiotów z GRUPY A				
Laryngologia w praktyce logopedycznej	30	3	egzamin	F
Psychologiczne aspekty niepełnosprawności dziecięcej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Dwujęzyczność a diagnostyka i terapia logopedyczna	30	3	egzamin	F
Lektorat z języka obcego				F
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Polish Studies C1+	30	4	egzamin	F
English for Polish Studies B2+	30	4	egzamin	F
Logopedyczne seminarium magisterskie				F
Student kontynuuje pracę w ramach wybranego wcześniej seminarium magisterskiego				
Zagadnienia badawcze wynikające z klasyfikacji International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).	30	4	zaliczenie	F
Badania zaburzeń kompetencji komunikacyjnej osób dorosłych	30	4	zaliczenie	F
Badania zaburzeń mowy, języka i funkcji poznawczych dzieci	30	4	zaliczenie	F

W trzecim semestrze studiów studenci muszą wybrać jeden z proponowanych i uruchomionych przedmiotów (w wymiarze 30 h) z GRUPY B, poświęconych biologicznym uwarunkowaniom uczenia się, tworzeniu materiałów niezbędnych do prowadzenia terapii zaburzeń komunikacji u dzieci oraz językoznawczemu wymiarowi diagnozy i terapii. Zajęcia fakultatywne prowadzone są przez nauczycieli akademickich, doświadczonych w tematyce kursów w zakresie teoretycznym oraz praktycznym. Oferta opcji może być rokrocznie zmieniana i jest ściśle uzależniona od zmieniających się potrzeb studentów. Lista dostępnych kursów fakultatywnych w danym roku akademickim jest publikowana odpowiednio wcześniej na stronie internetowej Wydziału Polonistyki.

W trzecim semestrze studiów studenci zaliczają blok praktyk zawodowych, realizowanych w placówkach oświatowych oraz instytucjach ochrony zdrowia. Praktyki logopedyczne koncentrują się wokół zagadnień diagnozy i terapii dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych.

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kompleksowa opieka logopedyczna (studia przypadków)	90	6	egzamin	O
Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (C)	30	3	egzamin	O
Biomedyczne podstawy logopedii (C)	30	3	egzamin	O
Metody diagnozy i terapii logopedycznej	30	6	egzamin	O
Praktyki 2	30	1	zaliczenie na ocenę	O
Komunikacja wspomagająca i alternatywna	30	3	egzamin	O
Wczesna interwencja terapeutyczna	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Grupa B				O
W III semestrze studenci wybierają jeden z dostępnych przedmiotów z GRUPY B				
Neurodydaktyka	30	3	egzamin	F
Materiały dydaktyczne w praktyce logopedycznej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Językoznawcze aspekty diagnozy i terapii logopedycznej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Logopedyczne seminarium magisterskie				F
Student kontynuuje pracę w ramach wybranego wcześniej seminarium magisterskiego				
Badania zaburzeń kompetencji komunikacyjnej osób dorosłych	30	4	zaliczenie	F
Zagadnienia badawcze wynikające z klasyfikacji International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).	30	4	zaliczenie	F
Badania zaburzeń mowy, języka i funkcji poznawczych dzieci	30	4	zaliczenie	F

W czwartym semestrze studiów studenci muszą wybrać jeden z proponowanych i uruchomionych przedmiotów (w wymiarze 30 h) z GRUPY C, poświęconych problematyce diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji w warunkach dwujęzyczności, psychologicznym aspektom deficytów rozwojowych u dzieci, logopedycznemu wymiarowi laryngologii oraz mentalnemu aspektowi zasobu leksykalnego użytkownika języka. Zajęcia fakultatywne prowadzone są przez nauczycieli akademickich, doświadczonych w tematyce kursów w zakresie teoretycznym oraz praktycznym. Oferta opcji może być rokrocznie zmieniana i jest ściśle uzależniona od zmieniających się potrzeb studentów. Lista dostępnych kursów fakultatywnych w danym roku akademickim jest publikowana odpowiednio wcześniej na stronie internetowej Wydziału Polonistyki. Studenci uczęszczają również na dostępny w danym roku kurs w języku angielskim.

W czwartym semestrze studiów studenci zaliczają blok praktyk zawodowych, realizowanych w placówkach oświatowych oraz instytucjach ochrony zdrowia. Praktyki logopedyczne koncentrują się wokół zagadnień diagnozy i terapii dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych.

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Gerontologopedia	30	3	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyki 3	60	2	zaliczenie na ocenę	O
Second Language Learning and Teaching	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Applied linguistics	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Zarządzanie i komunikacja w praktyce logopedycznej	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Grupa C				O
W IV semestrze studenci wybierają jeden z przedmiotów z GRUPY C				
Psychologiczne aspekty niepełnosprawności dziecięcej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Słownik mentalny użytkownika języka	30	3	zaliczenie	F
Dwujęzyczność a diagnostyka i terapia logopedyczna	30	3	egzamin	F
Laryngologia w praktyce logopedycznej	30	3	egzamin	F
Logopedyczne seminarium magisterskie				F
Student kontynuuje pracę w ramach wybranego wcześniej seminarium magisterskiego oraz składa rozprawę dyplomową.				
Badania zaburzeń kompetencji komunikacyjnej osób dorosłych	30	14	zaliczenie	F
Zagadnienia badawcze wynikające z klasyfikacji International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).	30	14	zaliczenie	F
Badania zaburzeń mowy, języka i funkcji poznawczych dzieci	30	14	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



Diagnostyka logopedyczna (studia przypadków)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.210.5cc6f75bbce02.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom wprowadzenia do zagadnień związanych z normą rozwojową dzieci oraz występujących u nich zaburzeń mowy i języka.
C2	Zapoznanie słuchaczy z etiologią zaburzeń komunikacyjnych u dzieci.
C3	Zaznajomienie studentów z objawami neurotypowego rozwoju mowy oraz jej zaburzeń.
C4	Przedstawienie studentom wprowadzenia do zagadnień związanych z zaburzeniami mowy, języka i głosu u osób dorosłych.
C5	Zapoznanie słuchaczy z etiologią zaburzeń komunikacyjnych i głosu u osób dorosłych.
C6	Zaznajomienie studentów z objawami zaburzeń komunikacyjnych i głosu u osób dorosłych.
C7	Wykształcenie u słuchaczy umiejętności debaty w gronie innych osób oraz samodzielnego zdobywania wiedzy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy neurotypowego rozwoju oraz patomechanizmy zaburzeń komunikacji u dzieci.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W2	etiologię zaburzeń komunikacji u dzieci.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	objawy zaburzeń komunikacji i głosu u osób dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W4	etiologię zaburzeń komunikacji i głosu u osób dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W5	zasady postępowania diagnostycznego w przypadku normy rozwojowej i zaburzeń mowy, języka, głosu u dzieci i osób dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać szczegółowej analizy sytuacji problemowej, polegającej na zebraniu podstawowych informacji, postawieniu hipotez i ich weryfikacji oraz sformułowanie diagnozy.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U2	selekcjonować i używać informacji zaczerpniętych z bibliografii.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzenia diagnozy logopedycznej normy rozwojowej i zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz głosu u dzieci i dorosłych.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	90	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	9	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 119	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Niezakończony rozwój mowy.	W1, W5, U1, U2, K1
2.	Opóźniony rozwój mowy.	W1, W2, W5, U1, U2, K1
3.	Wady wymowy.	W1, W2, W5, U1, U2, K1
4.	Jąkanie dziecięce.	W1, W2, W5, U1, U2, K1
5.	Zaburzenia rozwoju mowy i języka u dzieci z niedostuchem.	W1, W2, W5, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej w przypadku osób z rozszczepem podniebienia.	W1, W2, W5, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia językowe w alalii (SLI).	W1, W2, W5, U1, U2, K1
8.	Zaburzenia wymowy u pacjentów z wadami zgryzu.	W1, W2, W5, U1, U2, K1
9.	Dysfonia.	W1, W3, W4, W5, U1, U2, K1
10.	Afazja ruchowa.	W1, W3, W4, W5, U1, U2, K1
11.	Afazja czuciowa.	W1, W3, W4, W5, U1, U2, K1
12.	Dyzartria spastyczna w przypadku choroby Parkinsona.	W1, W3, W4, W5, U1, U2, K1
13.	Afazja mieszana w przypadku traumatycznego uszkodzenia mózgu.	W1, W3, W4, W5, U1, U2, K1
14.	Afazja motoryczna	W1, W2, W5, U1, U2, K1
15.	Zaburzenia komunikacji w przypadku całościowych zaburzeń rozwojowych (zespoły genetyczne).	W1, W2, W5, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa aktywność i obecność na zajęciach. Dopuszczalne są cztery nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji. Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do zaliczenia ustnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu. Na ocenę składa się: 1) Aktywność własna studenta - 50%. 2) Współpraca w grupie - 20%. 3) Prezentacja zagadnienia indywidualnie badanego przez studenta - 30%.



Narzędzia i procesy diagnostyki logopedycznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.210.5cc6f75bde05d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie narzędzi niezbędnych do przeprowadzenia diagnozy logopedycznej dzieci, młodzieży i dorosłych.
C2	Przedstawienie zasad przeprowadzania diagnozy logopedycznej dzieci, młodzieży, dorosłych.
C3	Zaprezentowanie zasad prowadzenia diagnozy różnicowej dzieci, młodzieży i dorosłych.
C4	Przedstawienie zasad stawiania i formułowania wniosków w diagnozie u dzieci, młodzieży i dorosłych.
C5	Zaprezentowanie sposobu pisania raportu z diagnozy logopedycznej oraz kwestionariuszy do przeprowadzenia wywiadu logopedycznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe założenia diagnozy logopedycznej dzieci i dorosłych.	LOG_K2_W04	zaliczenie pisemne
W2	zasady doboru narzędzi do diagnozy logopedycznej dzieci, młodzieży, dorosłych.	LOG_K2_W06	zaliczenie pisemne
W3	zasadność przeprowadzenia diagnozy logopedycznej w zaburzeniach komunikacji językowej o podłożu neurologicznym.	LOG_K2_W06, LOG_K2_W12	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się wybranymi narzędziami diagnostycznymi w ramach określonej procedury oraz dokonuje prawidłowej interpretacji wyników.	LOG_K2_U04	zaliczenie pisemne
U2	dokonać diagnozy różnicowej zaburzeń mowy i języka u dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_U03, LOG_K2_U04	zaliczenie pisemne
U3	formułować wnioski po badaniu logopedycznym w celu wystawienia opinii z pełną diagnozą logopedyczną.	LOG_K2_U04, LOG_K2_U09	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zbadania odpowiednimi narzędziami logopedycznymi dzieci i dorosłych w celu postawienia diagnozy logopedycznej.	LOG_K2_K05	zaliczenie pisemne
K2	przekazania diagnozy logopedycznej zespołowi terapeutycznemu, specjalistom lub opiekunom.	LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K09	zaliczenie pisemne
K3	zebrania odpowiedniego wywiadu z pacjentem, opiekunem jako elementu diagnozy.	LOG_K2_K04, LOG_K2_K05	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do sprawdzianu	29
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
testowanie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Niezakończony rozwój mowy - diagnoza rozwoju psychoruchowego dziecka w aspekcie pracy logopedy.	W1, W2, U1
2.	Opóźnienie rozwoju mowy - diagnostyka.	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Wady wymowy - kwestionariusze diagnostyczne.	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Specific language impermaint (alalia) - diagnoza różnicowa (SORM, NORM, SLI).	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Jąkanie wczesnodziecięce - procedury i narzędzia diagnostyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
6.	Diagnoza rozwoju mowy i języka u dzieci z niedosłuchem.	W1, W2, U1, U3, K1, K2
7.	Diagnostyka mowy i języka w przypadku dzieci z różnego rodzaju rozszczapami.	W1, W2, U1, K1
8.	Afazja dziecięca motoryczna - diagnoza wielospecjalistyczna, narzędzia i procedury.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Diagnoza wymowy i funkcji prymarnych u pacjentów z wadami zgryzu.	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Diagnoza mowy i języka u pacjentów z zespołami genetycznymi.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
11.	Diagnoza dysfonii.	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Afazja ruchowa - procedury i narzędzia diagnostyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Afazja czuciowa - procedury i narzędzia diagnostyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Dyzartria spastyczna w chorobie Parkinsowana - metody diagnostyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Diagnoza zaburzeń komunikacji językowej w przypadku pacjentów z traumatycznym uszkodzeniem mózgu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, metoda sytuacyjna, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz otrzymanie pozytywnego wyniku z testu pisemnego. Możliwość odrabiania nieobecności nie później niż dwa tygodnie przed zakończeniem semestru. Kryteria oceniania: 60-67% - dst 68-75% - dst+ 76-83% - db 84-91% - db+ 92-100% - bdb



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Biomedyczne podstawy logopedii (A)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.210.5cc6f75c22e61.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki medyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje biomedyczne podstawy zaburzeń mowy, które wykorzystuje w diagnozie i terapii logopedycznej.
C2	Student zostaje zapoznany z tematyką pediatryczną (od prawidłowego rozwoju dziecka do, przez kwestie prenatalne, perinatalne oraz postnatalne, a także choroby i zaburzenia, które mogą wpływać na funkcjonowanie pacjenta).
C3	Student zostaje zapoznany z tematyką psychiatryczną w aspekcie jąkania u dzieci.
C4	Student zostaje zapoznany z tematyką neurologiczną w zakresie pracy z dorosłym pacjentem po incydentach neurologicznych.
C5	Student zostaje zapoznany z tematyką laryngologiczną w odniesieniu do niedosłuchu, zaburzeń rozwoju twarzoczaszki, wad zgryzu i dysfonii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia z pediatrii niezbędne w prowadzeniu diagnozy i terapii logopedycznej dzieci.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	egzamin pisemny
W2	podstawowe zagadnienia z neurologii niezbędne w prowadzeniu diagnozy i terapii logopedycznej dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W03	egzamin pisemny
W3	podstawowe zagadnienia z psychiatrii niezbędne w prowadzeniu diagnozy i terapii niepełności mowy u dzieci.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	egzamin pisemny
W4	podstawowe zagadnienia z laryngologii niezbędne w prowadzeniu diagnozy i terapii logopedycznej dzieci oraz dorosłych w zakresie dysfonii, niedosłuchu, rozszczepu podniebienia oraz wad zgryzu.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować w praktyce logopedycznej wybrane zagadnienia z anatomii człowieka.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06	egzamin pisemny
U2	wykorzystać w kompleksowej opiece logopedycznej wiedzę z zakresu pediatrii, psychiatrii, laryngologii i neurologii.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06, LOG_K2_U09	egzamin pisemny
U3	stosować w praktyce logopedycznej wybrane zagadnienia z fizjologii człowieka.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06, LOG_K2_U09	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w zespole interdyscyplinarnym w celu prowadzenia rzetelnej diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K06	egzamin pisemny
K2	kierowania pacjenta logopedycznego na specjalistyczne konsultacje lekarskie.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K06	egzamin pisemny
K3	empatycznego prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej, z uwzględnieniem fizjologicznych aspektów funkcjonowania człowieka.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
analiza problemu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Niezakończony rozwój mowy.</p> <p>1) Okres prenatalny – rozwój płodu ze szczególnym uwzględnieniem zmysłów i układu nerwowego.</p> <p>2) Ciąża - prawidłowy przebieg i możliwe powikłania. Prawidłowy czas trwania ciąży. Wpływ współistniejących ostrych oraz przewlekłych chorób matki na rozwój dziecka.</p> <p>3) Rodzaje porodów, powikłania, skala Apgar, siatki centylowe, odpiętnienie wczesne i późne.</p> <p>4) Rozwój dziecka od urodzenia do 6 roku życia, kamienie milowe, bilanse.</p>	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	<p>Opóźniony rozwój mowy.</p> <p>1) Znaczenie niedotlenienia okołoporodowego u dzieci urodzonych o czasie w kontekście dalszego rozwoju psychomotorycznego.</p> <p>2) Przedstawienie kalendarza szczepień ochronnych. Omówienie rodzajów szczepionek dostępnych w Polsce. Przedstawienie powikłań poszczepiennych oraz przeciwwskazania do szczepień ochronnych, szczepienia a autyzm.</p> <p>3) Choroby wieku dziecięcego (zakaźne i bakteryjne - tym ospa, odra, szkarlatyna, borelioza, cytomegalia, krztusiec) a rozwój dziecka.</p> <p>4) Choroby nowotworowe a rozwój dziecka, w tym rozwój mowy.</p>	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	<p>Wady wymowy.</p> <p>1) Astma, alergia, nieżyty nosa a rozwój mowy.</p> <p>2) Oddychanie prawidłowe i patologiczne a budowa twarzoczaszki.</p> <p>3) Przyczyny anatomiczne wad wymowy.</p> <p>4) Fizjologiczne aspekty pracy mięśni twarzoczaszki a trudności artykulacyjne (obniżone i wzmożone napięcie).</p>	W1, W4, U1, U2, K1, K2, K3
4.	<p>SLI (alalia).</p> <p>1) Cięższe bliźniacze i mnogie - jak przebiegają, jakie niosą zagrożenia, jakie są ich porody, jak to może wpływać na rozwój dzieci.</p> <p>2) Choroby układu nerwowego a rozwój dziecka, w tym rozwój mowy.</p> <p>3) Wady serca, choroby układu immunologicznego.</p> <p>4) Zaburzenia pracy mięśni.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3

5.	<p>Rozszczep podniebienia - zaburzenia mowy i języka.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Etiologia i rodzaje rozszczepów podniebienia. 2) Anatomiczne i czynnościowe uwarunkowania mowy rozszczepowej. 3) Choroby i zaburzenia współtowarzyszące rozszczepom. 4) Rozszczepy a wady genetyczne i zaburzenia budowy twarzoczaszki. 	W1, W4, U1, U2, K1, K2, K3
6.	<p>Ortodoncja - wady zgryzu - zaburzenia mowy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Omówienie anatomii i fizjologii układu stomatognatycznego. 2) Wybrane aspekty patologii pierścienia Waldeyera. 3) Definiowanie wad zgryzu. 4) Podstawy profilaktyki ortodontycznej. 	W1, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	<p>Niedosłuch - zaburzenia mowy i języka.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie do otolaryngologii. Anatomia i fizjologia ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego. 2) Patofizjologia trąbki słuchowej. 3) Fizjologia słyszenia. Droga słuchowa. 4) Rodzaje i przyczyny niedosłuchu. Omówienie najistotniejszych jednostek chorobowych wrodzonych i genetycznych oraz nabytych zespołów chorobowych związanych z niedosłuchem. 	W1, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	<p>Afazja motoryczna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Anatomia i fizjologia mózgu - czaszka, płaty, nerwy, mięśnie. 2) Obszary odpowiedzialne za ruch i mowę. 3) Przyczyny (czynniki prenatalne, perinatalne, postnatalne) afazji motorycznej. Epidemiologia. 4) Badania diagnostyczne w afazji. Rola pediatry i neurologa. 	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	<p>Jąkanie wczesnodziecięce.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podstawy psychopatologii. Elementy badania psychiatrycznego. Zagadnienia etyczne. 2) Niepłynność mowy: epidemiologia; etiologia; kryteria diagnostyczne; obraz kliniczny; postępowanie. Elementy diagnostyki różnicowej. 3) Jąkanie jako objaw psychopatologiczny zaburzeń emocjonalnych okresu dzieciństwa. 4) Omówienie zaburzeń lękowych okresu dzieciństwa i adolescencji. Elementy systemowego rozumienia funkcjonowania rodzin. Elementy psychoterapii oraz farmakoterapii dzieci i młodzieży. 	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3
10.	<p>Dysfonia - usunięcie polipów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Anatomia i fizjologia powstawania mowy i głosu. Budowa anatomiczna krtani. Funkcje krtani. Krtień jako narząd fonacyjny. Krtień jako część drogi oddechowej. 2) Badanie narządu głosu. Podniebienie miękkie. Mutacja, zaburzenia głosu w czasie ciąży, głos starczy. Zaburzenia głosu w zaburzeniach hormonalnych. Porażenie fałdów głosowych. Operacje krtani i ich wpływ na anatomię i fizjologię krtani. 3) Wybrane zaburzenia foniatryczne: Czynnościowe zaburzenia głosu. Zawodowe zaburzenia głosu. Zaburzenia głosu śpiewaczego. Dysfonia dziecięca. 4) Tracheotomia i tracheostomia. Mowa u chorych laryngektomowanych. Rodzaje rurek tracheostomijnych. Rurki foniatryczne. Rehabilitacja głosu po operacjach krtani. 	W1, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	<p>Udar krwotoczny - afazja ruchowa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Budowa mózgowia - podział i zarys funkcji mózgowia, układu nerwowego, wzrost i rozwój układu nerwowego oraz neurologia starzenia się, asymetria czynnościowa półkul mózgowych. 2) Badanie neurologiczne. Techniki neuroobrazowania. 3) Klasyfikacja chorób naczyniowych ośrodkowego układu nerwowego. 4) Krwotoczny udar mózgu, udar śródmózgowy, podpajęczynówkowy. Zakrzepica żylna mózgu. 	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

12.	<p>Udar zatorowy - afazja czuciowa.</p> <p>1) Zaburzenia w zakresie poszczególnych narządów zmysłu: zaburzenia węchu, smaku, widzenia, zaburzenia ruchów gałek ocznych, zaburzenia równowagi.</p> <p>2) Układ limbiczny i neurologia emocji.</p> <p>3) Epidemiologia i patofizjologia udaru niedokrwinnego. Symptomatologia ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń z zakresu unaczynienia tętnicy przedniej mózgu - afazja czuciowa.</p> <p>4) Leczenie trombolityczne. Trombektomia mechaniczna.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	<p>Parkinson polekowy - dyzartria spastyczna.</p> <p>1) Symptomatologia chorób układu pozapiramidowego.</p> <p>2) Choroba Parkinsona jako przykład zaburzeń hipokinetycznych (dyzartria hipokinetyczna). Cele terapeutyczne - łagodzenie objawów choroby poprzez terapię zindywidualizowaną. Parkinsonizm wtórny.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	<p>Traumatyczne uszkodzenie mózgu.</p> <p>1) Ocena stanu chorego - skala Glasgow. Jakościowe i ilościowe zaburzenia świadomości.</p> <p>2) Odległe następstwa urazu głowy.</p> <p>3) Farmakologia w leczeniu chorób neurologicznych.</p> <p>4) Opieka nad pacjentem po urazie czaszkowo-mózgowym w oddziale neurologicznym.</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3
15.	<p>Całościowe zaburzenia rozwoju (zespoły genetyczne) - zaburzenia mowy i języka.</p> <p>1) Zespół Apperta; zespół Edwardsa; zespół Westa; zespół Angelmana; zespół Moebiusa.</p> <p>2) Zespół Retta; zespół kociego krzyku; zespół Klinefeltera; zespół Williamsa; zespół Patau.</p> <p>3) Zespół Corneli de Lange; zespół Dandy Walkera; zespół WillegoPradera; zespół Turnera; dystrofia mięśni Duchenne'a.</p> <p>4) Mukowiscydoza; fenyloketonuria; SMA; zespół Pierre Robin; zespół kruchego chromosomu X.</p>	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji (maksymalnie do dwóch tygodni przed zakończeniem przedmiotu). Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest podejście do egzaminu pisemnego i uzyskanie z niego pozytywnej oceny według poniższych kryteriów: 60-67% - dst 68-75% - dst+ 76-83% - db 84-91% - db+ 92-100% - bdb

Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (A)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Logopedia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.210.5cc6f75c3dd55.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów do zagadnień zaburzeń językowych, komunikacyjnych, poznawczych i prymarnych u dzieci, młodzieży i dorosłych.
C2	Uświadomienie studentom etiologii zaburzeń językowych, komunikacyjnych, funkcji poznawczych i prymarnych u dzieci, młodzieży i dorosłych.
C3	Prezentowanie objawów zaburzeń językowych, komunikacyjnych, funkcji poznawczych i prymarnych u dzieci, młodzieży i dorosłych.
C4	Zaprezentowanie znaczenia diagnozy różnicowej w kontekście zaburzeń komunikacyjnych, funkcji poznawczych i prymarnych u dzieci, młodzieży i dorosłych.
C5	Omówienie klasyfikacji zaburzeń mowy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różne rodzaje zaburzeń kompetencji językowej, komunikacyjnej, głosu, funkcji poznawczych oraz funkcji prymarnych występujących u dzieci od urodzenia do okresu adolescencji oraz dorosłych, z uwzględnieniem kryteriów diagnostycznych ICD-10/11, DSM-V oraz ICF.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	egzamin ustny
W2	etiologię zaburzeń językowych, komunikacyjnych oraz funkcji prymarnych u dzieci i młodzieży.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	egzamin ustny
W3	patomechanizmy zaburzeń językowych, komunikacyjnych oraz funkcji prymarnych u dzieci i młodzieży.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	egzamin ustny
W4	potrzebę i zasady dokonywania diagnozy różnicowej zaburzeń językowych oraz komunikacyjnych u dzieci i młodzieży.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W04	egzamin ustny
W5	objawy zaburzeń językowych, komunikacyjnych, poznawczych, głosu i funkcji prymarnych u osób dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	egzamin ustny
W6	etiologię zaburzeń językowych, komunikacyjnych, poznawczych, głosu i funkcji prymarnych u osób dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	egzamin ustny
W7	potrzebę i zasady dokonywania diagnozy różnicowej zaburzeń językowych, komunikacyjnych, poznawczych, głosu i funkcji prymarnych u osób dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	powiązać obserwowane patomechanizmy z zaburzeniami kompetencji językowej, komunikacyjnej oraz funkcji prymarnych u dzieci oraz młodzieży.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04	egzamin ustny
U2	włączyć wiedzę o etiologii zaburzeń językowych, komunikacyjnych oraz funkcji prymarnych dzieci do deskrypcji zaburzeń mowy.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04	egzamin ustny
U3	dokonać diagnozy różnicowej zaburzeń językowych i komunikacyjnych u dzieci i młodzieży.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U10	egzamin ustny
U4	powiązać obserwowane objawy z zaburzeniami kompetencji językowej, komunikacyjnej, funkcji poznawczych, głosu i funkcji prymarnych u osób dorosłych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U03, LOG_K2_U10, LOG_K2_U13	egzamin ustny
U5	włączyć wiedzę o etiologii zaburzeń językowych, komunikacyjnych, funkcji poznawczych, głosu i funkcji prymarnych do deskrypcji zaburzeń mowy u osoby dorosłej.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U10, LOG_K2_U13	egzamin ustny

U6	dokonać diagnozy różnicowej złożonych zaburzeń językowych, komunikacyjnych, głosu, funkcji poznawczych i prymarnych u osób dorosłych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U10, LOG_K2_U13	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przekazywania informacji o zaburzeniach kompetencji komunikacyjnej i głosu u jedno i wielojęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych do klientów/pacjentów.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05	egzamin ustny
K2	współpracy w zespole specjalistów pracujących z klientem/pacjentem, który potrzebuje kompleksowej opieki terapeutycznej.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K07	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	59	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Niedokończony rozwój mowy.	W1
2.	Opóźniony rozwój mowy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Wady wymowy.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Specific language impermiant (alalia).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Jąkanie wczesnodziecięce.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Zaburzenia rozwoju mowy i języka u dzieci z niedosłuchem.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

7.	Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej w przypadku osób z rozszczepem podniebienia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Afazja dziecięca motoryczna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Zaburzenia wymowy u pacjentów z wadami zgryzu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Dysfonia.	W1, W5, W6, W7, U4, U5, U6, K1, K2
11.	Afazja ruchowa.	W1, W5, W6, W7, U4, U5, U6, K1, K2
12.	Afazja czuciowa.	W1, W5, W6, W7, U4, U5, U6, K1, K2
13.	Dyzartria spastyczna w przypadku choroby Parkinsona.	W1, W5, W6, W7, U4, U5, U6, K1, K2
14.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku traumatycznego uszkodzenia mózgu.	W1, W5, W6, W7, U4, U5, U6, K1, K2
15.	Całościowe zaburzenia rozwoju (zespoły genetyczne) - zaburzenia mowy i języka.	W1, W5, W6, W7, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Obowiązkowa obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji (maksymalnie do dwóch tygodni przed zakończeniem przedmiotu). Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do egzaminu ustnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Podstawy badań logopedycznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.210.5cc6f75c59293.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze spektrum metodologii, metod i technik badań naukowych, które znajdują zastosowanie w logopedii.
C2	Ukształtowanie u studentów umiejętności oceny problemu badawczego i pytań badawczych w celu dobrania odpowiednich metod i technik badawczych.
C3	Uświadomienie słuchaczom znaczenia badań naukowych dla rozwoju praktyki logopedycznej.
C4	Pokazanie studentom, w jaki sposób mogą podnieść jakość własnych badań naukowych oraz uczynić je zgodnymi z zasadami etyki badań naukowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metodologie badań jakościowych i ilościowych, które znajdują zastosowanie w logopedii.	LOG_K2_W09, LOG_K2_W10	egzamin pisemny
W2	instrumenty gromadzenia i analizy danych.	LOG_K2_W09, LOG_K2_W10	egzamin pisemny
W3	problematykę jakości badań i i potrafi stosować zasady etyki badawczej.	LOG_K2_W12	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pisać sprawozdania z badań naukowych.	LOG_K2_U10	egzamin pisemny
U2	wybrać metody i techniki badawcze odpowiednie do zbadania różnych problemów badawczych w zakresie logopedii.	LOG_K2_U02, LOG_K2_U03, LOG_K2_U13	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	brania udziału w projektach mających na celu tworzenie i badanie innowacji logopedycznych.	LOG_K2_K04, LOG_K2_K08	projekt
K2	informowaniu klientów i szersze społeczeństwo o znaczeniu nauki dla rozwoju praktyki logopedycznej.	LOG_K2_K08	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
wykonanie ćwiczeń	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy badań logopedycznych. Rozważania wstępne.	W1, U1, K1, K2
2.	International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).	W1, W2
3.	Badania jakościowe.	W1, W2
4.	Studium przypadku.	W1, W2

5.	Analiza tematyczna.	W1, W2
6.	Badania eksperymentalne z udziałem jednego uczestnika.	W1, W2
7.	Analiza konwersacyjna.	W1, W2
8.	Etnografia, etnografia komunikacji.	W1, W2
9.	Fenomenologia.	W1, W2
10.	Badania kwestionariuszowe.	W1, W2
11.	Analiza dyskursu.	W1, W2
12.	Elementy analizy ilościowej.	W1, W2
13.	Zagadnienia jakości i etyki badań naukowych.	W3
14.	Sprawozdanie z badań naukowych.	U1, K2
15.	Powtórka i utrwalenie.	W1, W2, W3, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Warunkiem otrzymania zaliczenia z wykładu jest (1) obecność na wykładzie (dopuszcza się dwie nieobecności) oraz (2) zaliczenie prac pisemnych i wykonanie projektu w trakcie semestru. Po otrzymaniu zaliczenia na podstawie wykonanych prac i projektu student może przystąpić do egzaminu pisemnego.



Psychologia rozwoju i zaburzeń mowy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.210.5cc6f75c7b5bc.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje etapy psychologicznego rozwoju człowieka (od urodzenia, przez okres noworodkowy, niemowlęcy, dziecięcy, adolescencji, dorosłości i starości).
C2	Student zostaje zaznajomiony z rozwojem psychoruchowym, funkcji poznawczych, w tym języka.
C3	Student poznaje zagadnienia z zakresu rozwoju emocji oraz rodziny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	psychologiczne aspekty związane z prawidłowym rozwojem psychicznym człowieka.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	egzamin pisemny
W2	psychologiczne uwarunkowania i mechanizmy zaburzeń psychicznych w okresie dzieciństwa, dojrzewania i dorosłości.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	egzamin pisemny
W3	wybrane testy psychologiczne i rozumie ich znaczenie w procesie diagnozy logopedycznej.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W08, LOG_K2_W11	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opisać podstawowe procesy psychiczne istotne dla rozumienia zachowań człowieka.	LOG_K2_U02, LOG_K2_U04	egzamin pisemny
U2	przedstawić podstawowe teorie opisujące rozwój człowieka.	LOG_K2_U04	egzamin pisemny
U3	opisać podstawowe zaburzenia emocjonalne i psychiczne i ich psychologiczne mechanizmy występujące u dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U09	egzamin pisemny
U4	rozeznaczyć znaczenie kontekstu rodzinnego i kulturowego w rozwoju psychicznym i późniejszym funkcjonowaniu człowieka.	LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U09, LOG_K2_U10	egzamin pisemny
U5	zastosować wiedzę z zakresu psychologii w diagnozie i terapii logopedycznej.	LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U09, LOG_K2_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	lepszej komunikacji z członkami interdyscyplinarnego zespołu opiekującego się klientem/pacjentem.	LOG_K2_K03, LOG_K2_K04	egzamin pisemny
K2	empatycznego podejścia do pacjenta oraz jego rodziny w zakresie kompleksowej opieki logopedycznej.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05	egzamin pisemny
K3	prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej z uwzględnieniem wiedzy o rozwoju psychicznym człowieka.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	29
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe definicje oraz prawa rządzące rozwojem człowieka - perspektywa historyczna oraz współczesne teorie rozwojowe. Klasyfikacje: ICF, ICD-10, DSM-V, DC:0-3R	W1, U2, K1, K3
2.	Okres prenatalny oraz okres niemowlęcy.	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Wiek przedszkolny i młodszy wiek szkolny.	W1, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Adolescencja.	W1, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Wczesna dorosłość i wiek średni.	W1, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Późna dorosłość.	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Zaburzenia psychiczne występujące najczęściej w okresie dzieciństwa - wybrane zagadnienia (z uwzględnieniem najważniejszych klasyfikacji diagnostycznych).	W1, W2, U1, U4, K1, K2, K3
8.	Zaburzenia psychiczne manifestujące się najczęściej w okresie adolescencji - wybrane zagadnienia (z uwzględnieniem najważniejszych klasyfikacji diagnostycznych).	W2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Teoria J. Bowlby'ego.	W2, U3, U4, K2
10.	Teoria E. Eriksona.	W2, U3, U4, K2
11.	Teoria J. Piageta i L. Wygotskiego.	W1, U1, K3
12.	Zaburzenia psychiczne manifestujące się najczęściej w okresie dorosłości - wybrane zagadnienia (z uwzględnieniem najważniejszych klasyfikacji diagnostycznych).	W2, U3, U4, K1, K2, K3

13.	<p>Podstawy badania psychologicznego - sposoby badania inteligencji człowieka. Wykorzystanie wyników badania inteligencji w pracy logopedy.</p> <p>Testy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Skala NBAS <input type="checkbox"/> Metoda Perchta <input type="checkbox"/> Skala do Badania Niemowląt Psyche Cattell <input type="checkbox"/> Skala Inteligencji Terman-Merrill <input type="checkbox"/> Dziecięca Skala Rozwojowa <input type="checkbox"/> Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera <input type="checkbox"/> Leiter 3 <input type="checkbox"/> S.O.N. <input type="checkbox"/> Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa <input type="checkbox"/> Test Matryc Ravena <input type="checkbox"/> Test Dojrzałości Umysłowej Columbia <input type="checkbox"/> CFT 1-R <input type="checkbox"/> CFT 20-R <input type="checkbox"/> OTSR Obrazkowy Test Słownikowy – Rozumienie <input type="checkbox"/> TSD Test Słownikowy dla Dzieci <input type="checkbox"/> IDS-P <input type="checkbox"/> IDS <input type="checkbox"/> ID-2 <input type="checkbox"/> WISC-R <input type="checkbox"/> WAIS-R <input type="checkbox"/> SB-5 <input type="checkbox"/> Test Pamięci Wzrokowej Bentona <input type="checkbox"/> DUM <input type="checkbox"/> Test Rozwoju Percepcji Wzrokowej M. Frostig <input type="checkbox"/> Bateria 5-6R <input type="checkbox"/> seria skal do diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych <input type="checkbox"/> Leksykon <input type="checkbox"/> Minimental – Krótka Skala Oceny Stanu Umysłowego (MMSE) <input type="checkbox"/> RHLB-PL – Bateria Testów do Badania Funkcji Językowych i Komunikacyjnych Prawej Półkuli Mózgu <input type="checkbox"/> WCST – Test Sortowania Kart z Wisconsin <input type="checkbox"/> MMPI 	W3, U5, K1, K2, K3
14.	<p>Podstawy badania psychologicznego - inne funkcje poznawcze (badanie neuropsychologiczne). Wykorzystanie wyników badania neuropsychologicznego w pracy logopedy.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
15.	<p>Podstawy badania psychologicznego - sposoby badania stanu emocjonalnego, osobowości oraz funkcjonowania rodziny. Wykorzystanie wyników badania funkcjonowania emocjonalnego, osobowości oraz rodziny w pracy logopedycznej.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obowiązkowa obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji (maksymalnie do 2 tygodni przed zakończeniem przedmiotu). Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do egzaminu pisemnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for Polish Studies C1+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.230.623af07e0a0d8.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C3	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C4	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Doskonalenie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	LOG_K2_W10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	LOG_K2_W10, LOG_K2_W12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	LOG_K2_W10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	LOG_K2_W10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	LOG_K2_U06, LOG_K2_U07, LOG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	LOG_K2_U06, LOG_K2_U07, LOG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	LOG_K2_U06, LOG_K2_U07, LOG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	LOG_K2_U06, LOG_K2_U07, LOG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	LOG_K2_U06, LOG_K2_U07, LOG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	LOG_K2_U06, LOG_K2_U07, LOG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U7	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	LOG_K2_U06, LOG_K2_U07, LOG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	LOG_K2_U07, LOG_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	LOG_K2_U07, LOG_K2_U11, LOG_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	LOG_K2_U07, LOG_K2_U11, LOG_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	LOG_K2_K04, LOG_K2_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	LOG_K2_K03, LOG_K2_K07, LOG_K2_K08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	LOG_K2_K04, LOG_K2_K08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	LOG_K2_K03, LOG_K2_K07, LOG_K2_K08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	LOG_K2_K04, LOG_K2_K08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U4, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U2, U4, U8, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: np. article, review, abstract/summary/story (do wyboru przez prowadzących)	W1, W2, W3, W4, U10, U3, U6, U7, U8, U9, K5
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W4, U10, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4

5.	<p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku.</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego nauczyciela :</p> <p>literatury brytyjskiej i amerykańskiej</p> <p>historii teatru brytyjskiego</p> <p>elementy:</p> <p>kultury i sztuki krajów anglosaskich</p> <p>historii literatury, etc.</p> <p>Szczegółowe informacje u prowadzących zajęcia.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4</p>
6.	<p>Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.</p>	<p>W4, U9, K3</p>

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	<p>Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności nieusprawiedliwione w każdym semestrze. Do udziału w kursie potrzebna jest znajomość j.angielskiego na poziomie C1.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for Polish Studies B2+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.230.623af07df4222.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	LOG_K2_W10, LOG_K2_W12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	LOG_K2_W10, LOG_K2_W12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	LOG_K2_W10, LOG_K2_W12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	LOG_K2_U07, LOG_K2_U10, LOG_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	LOG_K2_U07, LOG_K2_U10, LOG_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	LOG_K2_U07, LOG_K2_U10, LOG_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	LOG_K2_U07, LOG_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	LOG_K2_U07, LOG_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	LOG_K2_U07, LOG_K2_U10, LOG_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	LOG_K2_U07, LOG_K2_U11, LOG_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	LOG_K2_U07, LOG_K2_U11, LOG_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	LOG_K2_U07, LOG_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	LOG_K2_U07, LOG_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	LOG_K2_K04, LOG_K2_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	LOG_K2_K05, LOG_K2_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	LOG_K2_K02, LOG_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30

przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do egzaminu	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W3, U1, U4, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W3, U2, U4, U8, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: np. article, review, abstract/summary, story (do wyboru przez prowadzących)	W1, W2, W3, U10, U4, U5, U7, U8, U9, K2, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, U10, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku. Do wyboru przez prowadzących zajęcia: literatury brytyjskiej i amerykańskiej historii teatru brytyjskiego elementy: kultury i sztuki krajów anglosaskich historii literatury, etc Szczegółowe informacje u prowadzących zajęcia.	W1, W2, W3, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4
6.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W3, U9, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

grywalizacja, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności nieusprawiedliwione w każdym semestrze. Do udziału w kursie potrzebna jest znajomość j.angielskiego na poziomie B2.

Zagadnienia badawcze wynikające z klasyfikacji International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Logopedia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.2F0.6399ca9f8ea87.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111 Kształcenie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 14.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z procesem prowadzenia badań naukowych w dziedzinie logopedii.
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności zdobywania wiedzy z wykorzystaniem źródeł polskich i zagranicznych, ze szczególnym naciskiem na zagadnienia wynikające z International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).
C3	Uświadomienie studentom problemów jakości badań naukowych, etyki prowadzenia badań naukowych oraz zarządzania danymi.
C4	Przygotowanie studentów do przekazywania wiedzy dotyczącej zdobyczy naukowych w dziedzinie logopedii w środowisku zawodowym, szczególnie dotyczącej zagadnień wynikających z International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	proces prowadzenia badań naukowych w dziedzinie logopedii, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jakości badań naukowych, etyki prowadzenia badań oraz zarządzania danymi naukowymi.	LOG_K2_W10	raport, wyniki badań, prezentacja
W2	zagadnienia badawcze wynikające z International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).	LOG_K2_W10	raport, wyniki badań, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdobywać wiedzę naukową z wykorzystaniem źródeł polskich i zagranicznych oraz oceniać źródła wiedzy pod względem ich jakości.	LOG_K2_U06, LOG_K2_U11, LOG_K2_U13	raport, wyniki badań, prezentacja
U2	identyfikować problemy badawcze i luki w badaniach światowych powiązane z International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF), aby następnie postawić pytania badawcze/hipotezy i wybrać właściwą metodologię badań własnych.	LOG_K2_U13	raport, wyniki badań, prezentacja
U3	sprawnie zgromadzić dane oraz przeanalizować je stosując uznane w nauce metody i techniki.	LOG_K2_U11, LOG_K2_U13	raport, wyniki badań, prezentacja
U4	napisać sprawozdanie z przeprowadzonych badań naukowych.	LOG_K2_U02, LOG_K2_U03, LOG_K2_U11, LOG_K2_U13	raport, wyniki badań, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	przekazywania wiedzy dotyczącej zdobyczy naukowych w dziedzinie logopedii w środowisku logopedycznym, szczególnie wiedzy powiązanej z International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).	LOG_K2_K08	wyniki badań, prezentacja
----	---	------------	---------------------------

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	50	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie raportu	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	90	
przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	90	
przygotowanie pracy dyplomowej	270	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 390	ECTS 14.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kryteria oceny jakości badań naukowych i ćwiczenia w ocenie jakości badań naukowych na podstawie wybranych sprawozdań z badań zagadnień powiązanych z Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).	W1, W2, U1, U2
2.	Zasady systematycznego przeglądu literatury przedmiotu.	W1, U1
3.	Identyfikacja luki badawczej oraz postawienie pytań badawczych do badań własnych zagadnienia wynikającego z Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).	W1, W2, U2
4.	Dobór odpowiednich metod i technik gromadzenia i analizy danych.	U2, U3
5.	Uzyskanie zgody Komisji ds. Etyki Badań Naukowych na przeprowadzenia badań własnych.	W1
6.	Gromadzenie danych.	W1, U3
7.	Analiza i interpretacja danych.	U3
8.	Przygotowanie sprawozdania z badań naukowych.	U4, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest sformułowanie i przedstawienie problemu badawczego i pytań badawczych postaci prezentacji multimedialnej w oparciu o analizę literatury przedmiotu. Do prezentacji dopuszczeni zostaną studenci, którzy wcześniej oddali wszystkie prace zaliczeniowe, np. wypełnione arkusze oceny jakości badań naukowych, wyniki przeszukiwania baz danych itd. Studenci mogą opuścić dwa seminaRIA bez usprawiedliwienia. Każda kolejna nieobecność (usprawiedliwiona lub nieusprawiedliwiona) może wiązać się z koniecznością wykonania dodatkowej pracy.

Semestr 2

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest oddanie pierwszego rozdziału pracy magisterskiej, opracowanie planu badań i napisanie wniosku do Komisji ds. Etyki Badań Naukowych.

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, prezentacja	Warunkiem dopuszczenia do dalszych etapów badań jest oddanie rozdziału pracy poświęconego metodologii badań, uzyskanie zgody Komisji ds. Etyki Nadań naukowych (jeśli takiej wymagają badania), zebranie danych naukowych do pracy magisterskiej.

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	wyniki badań	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykonanie analizy i interpretacji danych oraz przedstawienie sprawozdania z badań naukowych w postaci kompletnej pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

W przypadku prowadzenia badań z udziałem osób niepełnoletnich student zobligowany jest do okazania zaświadczenia o niekaralności prowadzącemu kurs.

Badania zaburzeń kompetencji komunikacyjnej osób dorosłych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Logopedia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.2F0.6399cccea81bd.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111 Kształcenie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 14.0
---------------------------	---	------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami badań w dziedzinie logopedii, szczególnie dotyczącej zagadnień wynikających z International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).
C2	Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia badań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem wysokiej jakości i zasad etycznych obowiązujących w badaniach.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu opracowywania kompletnego raportu z badań do pracy magisterskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	proces prowadzenia badań naukowych w dziedzinie logopedii, ze szczególnym naciskiem na jego wysoką jakość i zasady etyczne obowiązujące w badaniach.	LOG_K2_W10, LOG_K2_W12	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdobywać wiedzę, aby jego praktyka logopedyczna opierała się na dowodach naukowych (evidence-based practice).	LOG_K2_U10, LOG_K2_U11, LOG_K2_U13	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przekazywania wiedzy dotyczącej zdobyczy naukowych w dziedzinie logopedii.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K04, LOG_K2_K08, LOG_K2_K09	wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	50	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	60	
przygotowanie raportu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	90	
przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	90	
przygotowanie pracy dyplomowej	270	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 390	ECTS 14.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przegląd literatury przedmiotu, formułowanie problemu badawczego oraz pytań/hipotez badawczych.	U1, K1
2.	Wybór metodologii badawczej oraz odpowiednich instrumentów gromadzenia i analizy danych do badań nad zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej osób dorosłych.	W1, U1
3.	Interpretacja danych i przygotowanie raportu z badań naukowych.	U1, K1
4.	Zagadnienia jakości i etyki badań naukowych.	W1, K1
5.	Uzyskanie zgody Komisji ds. Etyki Badań Naukowych na przeprowadzenia badań własnych.	W1
6.	Zasady systematycznego przeglądu literatury przedmiotu.	W1, U1
7.	Przegląd obecnych badań krajowych i zagranicznych w zakresie zaburzeń mowy i języka oraz funkcji prymarnych u dorosłych.	W1, U1
8.	Wyszukiwanie luki badawczej w zakresie badań nad zaburzeniami komunikacyjnymi osób dorosłych.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Warunkiem zaliczenia semestru jest sformułowanie i przedstawienie problemu badawczego w oparciu o analizę literatury przedmiotu.

Semestr 2

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, prezentacja	Opracowanie i przedłożenie przeglądu literatury. Opracowanie i zaprezentowanie planu i metodologii badań.

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport	Przedłożenie rozdziału nt. metodologii badań.

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	wyniki badań	Opracowanie i przedłożenie kompletnego raportu z badań do pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem rozpoczęcia badań przez Magistranta jest złożenie i zaakceptowanie projektu badawczego przez Komisję ds. Etyki Badań na Wydziale Polonistyki.

Udział w seminarium jest obowiązkowy.



Badania zaburzeń mowy, języka i funkcji poznawczych dzieci
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.2F0.63a194d7429fc.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 14.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z procesem prowadzenia badań naukowych w dziedzinie logopedii dziecięcej.
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności pozyskiwania informacji ze źródeł polskich i zagranicznych, związanych z zagadnieniami normy rozwojowej oraz zaburzeń komunikacji i funkcji poznawczych u jedno i dwujęzycznych dzieci.
C3	Wykształcenie u studentów umiejętności syntezy badań prac polskich i zagranicznych w zakresie sformułowanego problemu badawczego, pozostającego w związku z logopedią dziecięcą.
C4	Zapoznanie słuchaczy z problematyką jakości badań naukowych w zakresie logopedii dziecięcej, ich wymiaru etycznego oraz zarządzania nimi.
C5	Przygotowanie studentów do wykorzystywania wiedzy pozyskanej ze źródeł naukowych w procesie diagnozy i terapii logopedycznej dzieci oraz społecznych i psychologicznych skutków interwencji logopedycznych u dzieci.
C6	Uświadomienie studentom potrzeby kształtowania postępowania badawczego i logopedycznego u dzieci w oparciu o dowody naukowe (ang. evidence based practise)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	proces prowadzenia badań naukowych w dziedzinie logopedii dziecięcej, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jakości badań naukowych, etyki prowadzenia badań oraz zarządzania danymi naukowymi.	LOG_K2_W09, LOG_K2_W10, LOG_K2_W12	raport, prezentacja
W2	zagadnienia badawcze dotyczące normy rozwojowej oraz zaburzeń komunikacyjnych u jedno i dwujęzycznych dzieci oraz ich społeczno-psychologicznych konsekwencji	LOG_K2_W09, LOG_K2_W10, LOG_K2_W12	raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdobywać wiedzę naukową na temat rozwoju i zaburzeń komunikacji u jedno i dwujęzycznych dzieci z wykorzystaniem źródeł polskich i zagranicznych	LOG_K2_U06, LOG_K2_U11, LOG_K2_U13	raport, prezentacja
U2	oceniać źródła wiedzy naukowej pod względem ich jakości i przydatności do badań własnych	LOG_K2_U06, LOG_K2_U11, LOG_K2_U13	raport, prezentacja
U3	identyfikować problemy badawcze i luki w badaniach światowych powiązanych z logopedią dziecięcą w celu postawienia pytań badawczych/hipotez i wybrania właściwej metodologii badań własnych	LOG_K2_U06, LOG_K2_U11, LOG_K2_U13	raport, prezentacja
U4	sprawnie zgromadzić dane oraz przeanalizować je stosując uznane w nauce metody i techniki.	LOG_K2_U06, LOG_K2_U11, LOG_K2_U13	raport, prezentacja

U5	napisać sprawozdanie z przeprowadzonych badań naukowych.	LOG_K2_U06, LOG_K2_U11, LOG_K2_U13	raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przekazywania wiedzy dotyczącej zdobyczy naukowych w dziedzinie logopedii w środowisku logopedycznym, ze szczególnym naciskiem na informacje z zakresu logopedii dziecięcej	LOG_K2_K01, LOG_K2_K06	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	50	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie raportu	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie raportu	60	

przeprowadzenie badań empirycznych	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	90	
przygotowanie pracy dyplomowej	270	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 390	ECTS 14.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kryteria oceny jakości badań naukowych i ćwiczenia w ocenie jakości badań naukowych na podstawie wybranych sprawozdań z badań rozwoju i zaburzeń komunikacji u dzieci.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.	Zasady systematycznego przeglądu literatury przedmiotu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Identyfikacja luki badawczej oraz postawienie pytań badawczych do badań własnych zagadnienia z zakresu logopedii dziecięcej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
4.	Dobór odpowiednich metod i technik gromadzenia i analizy danych.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Uzyskanie zgody Komisji ds. Etyki Badań Naukowych na przeprowadzenia badań własnych.	W1, U2, K1
6.	Gromadzenie danych.	W1, W2, U4, K1
7.	Analiza i interpretacja danych.	W1, W2, U2, U4, K1
8.	Przygotowanie sprawozdania z badań naukowych.	W1, W2, U1, U2, U5, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest sformułowanie i przedstawienie problemu badawczego i pytań badawczych w postaci prezentacji multimedialnej w oparciu o analizę literatury przedmiotu. Do prezentacji dopuszczeni zostaną studenci, którzy wcześniej oddali wszystkie prace zaliczeniowe, np. wypełnione arkusze oceny jakości badań naukowych, wyniki przeszukiwania baz danych itd. Studenci mogą opuścić dwa seminaRIA bez usprawiedliwienia. Każda kolejna nieobecność (usprawiedliwiona lub nieusprawiedliwiona) może wiązać się z koniecznością wykonania dodatkowej pracy.

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, prezentacja	Warunkiem zaliczenia semestru jest złożenie kompletnego przeglądu literatury, który będzie pierwszym rozdziałem pracy magisterskiej. Oprócz tego student przygotowuje prezentację dotyczącą ram teoretycznych pracy magisterskiej, charakterystyki grupy badawczej, sposobu dotarcia do osób poddanych badaniu, metod analizy, instrumentów gromadzenia danych oraz ich jakości. Student zobowiązany jest do przygotowania wniosku do Komisji ds. Etyki Badań Naukowych w IGP UJ.

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport	Warunkiem zaliczenia semestru jest złożenie rozdziału poświęconego metodologii badań własnych, uzyskanie zgody od Komisji ds. Etyki Badań Naukowych (jeśli jest to wymagane) oraz rozpoczęcie gromadzenia danych.

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykonanie analizy i interpretacji danych oraz przedstawienie sprawozdania z badań naukowych w postaci kompletnej pracy magisterskiej.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Diagnostyka i terapia logopedyczna (studia przypadków)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.220.5cc6f75cdf58.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów do zasad diagnozy i terapii logopedycznej zaburzeń komunikacji u dzieci.
C2	Uświadomienie studentom patomechanizmów zaburzeń komunikacji u dzieci.
C3	Przedstawienie etiologii zaburzeń komunikacji u dzieci.
C4	Wykształcenie u studentów umiejętności programowania terapii zaburzeń komunikacji u dzieci z uwzględnieniem postawienia wcześniej prawidłowej diagnozy.
C5	Wprowadzenie studentów do zasad diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji i połykania u osób dorosłych.
C6	Uświadomienie studentom patomechanizmów zaburzeń komunikacji i połykania u osób dorosłych.
C7	Przedstawienie etiologii zaburzeń komunikacji i połykania u osób dorosłych.
C8	Wykształcenie u studentów umiejętności programowania terapii zaburzeń komunikacji i połykania u osób dorosłych z uwzględnieniem postawienia wcześniej prawidłowej diagnozy.
C9	Dalsze kształtowanie u studentów umiejętności debaty w gronie innych osób oraz samodzielnego zdobywania wiedzy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	patomechanizmy zaburzeń komunikacji u dzieci	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W2	etiologię zaburzeń komunikacji u dzieci	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W3	patomechanizmy zaburzeń komunikacji i połykania u osób dorosłych	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W4	etiologię zaburzeń komunikacji i połykania u osób dorosłych	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W5	standard postępowania diagnostycznego w przypadku zaburzeń komunikacji i połykania u dzieci i osób dorosłych	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W6	standard postępowania terapeutycznego w przypadku zaburzeń komunikacji i połykania u dzieci i osób dorosłych	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stawiać i weryfikować hipotezy diagnostyczne na temat zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci i dorosłych w oparciu o posiadane informacje.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U06	zaliczenie na ocenę

U2	programować i stosować terapię logopedyczną zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci i dorosłych w oparciu o posiadane informacje.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzenia diagnozy logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci i dorosłych.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	programowania terapii logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci i dorosłych i przedstawienia programu terapii klientowi/pacjentowi, rodzinie i/lub opiekunom klienta/pacjenta.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	90	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	9	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 119	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Afazja motoryczno-sensoryczna	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K1, K2
2.	Złożone zaburzenia artykulacji (betacyzm, lambdacyzm, tetacyzm, gammacyzm, kappacyzm, ubezdźwięcznianie, nosowanie)	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K1, K2
3.	Zaburzenia komunikacji u dzieci przedwcześnie urodzonych.	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K1, K2
4.	Zaburzenia artykulacji - seplenienie międzyzębowe i boczne.	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K1, K2
5.	Oligofazja w Zespole Downa.	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K1, K2
6.	Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej w ASD (autyzm)	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K1, K2

7.	Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej w ASD (Zespół Aspergera)	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K1, K2
8.	Oligofazja	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K1, K2
9.	Zawał: afazja amnestyczna	W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2
10.	Guz: afazja czuciowa	W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2
11.	Dyzartria - choroba Parkinsona	W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2
12.	Udar PPM: pragnozja	W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2
13.	Dysfagia - uszkodzenie mózgu	W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2
14.	Dyzartria o podłożu mózgowego porażenia dziecięcego.	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K1, K2
15.	Anartria o podłożu mózgowego porażenia dziecięcego	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest Obowiązkowa aktywność i obecność na zajęciach. Dopuszczalne są cztery nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji. Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do zaliczenia ustnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu. Na ocenę składa się: 1) Aktywność własna studenta - 50%. 2) Współpraca w grupie - 20%. 3) Prezentacja zagadnienia indywidualnie badanego przez studenta - 30%.



Metody i techniki terapii logopedycznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.220.5cc6f75d06999.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie metod i technik terapii logopedycznej, implementowanych w postępowaniu terapeutycznym wobec zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych.
C2	Przedstawienie zasad wprowadzania technik terapeutycznych w zaburzeniach mowy i języka oraz funkcji prymarnych u dzieci, młodzieży i dorosłych.
C3	Uświadomienie istoty systematycznego oddziaływania terapeutycznego w zaburzeniach mowy i języka u dzieci, młodzieży i dorosłych.
C4	Zaprezentowanie możliwości modyfikacji oddziaływań terapeutycznych w zależności od stopnia nasilenia zaburzeń mowy i języka i innych czynników wpływających na programowanie terapii.
C5	Model terapii głosu - dysfonia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody terapii logopedycznej adekwatne u dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej oraz połykania o różnorodnej etiologii.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W06	egzamin ustny
W2	techniki terapii logopedycznej adekwatne u dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej oraz połykania o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06	egzamin ustny
W3	materiały zalecane do użycia w terapii zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_W06	egzamin ustny
W4	standardy postępowania terapeutycznego w przypadku zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać wyboru adekwatnych metod terapii logopedycznej w zależności od zaburzenia kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06	egzamin ustny
U2	dokonać wyboru adekwatnych technik terapii logopedycznej w zależności od zaburzenia kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06	egzamin ustny
U3	dokonać krytycznej analizy materiałów wykorzystywanych w terapii logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06	egzamin ustny
U4	określić podstawowe elementy standardu postępowania terapeutycznego w zależności od rozpoznanego przypadku zaburzenia kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	przekazywania informacji o adekwatności wybranych metod i technik terapii logopedycznej w przypadkach zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02	egzamin ustny
K2	motywowania do podjęcia i kontynuowania terapii logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03	egzamin ustny
K3	konsultacji w zespole wielospecjalistycznym w celu wspierania planu terapeutycznego wobec pacjenta.	LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K09	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie do egzaminu	59	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku afazji motoryczno-sensorycznej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	Postępowanie terapeutyczne w zaburzeniach mowy i języka u dzieci przedwcześnie urodzonych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka w zespołach genetycznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku deficytów mowy i języka u dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju (spektrum autyzmu).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka u dzieci z MPDZ (dyszartrią).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka u dzieci z MPDZ (anartrią).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

7.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka u dorosłych z afazją amnestyczną.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka o typie afazji czuciowej u dorosłych z guzem.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku dyzartrii u dorosłych z chorobą Parkinsona.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka u dorosłych z pragnozją.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku urazowego uszkodzenia mózgu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Specyfika diagnozy i terapii w przypadku zespołu Aspergera.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K3
13.	Dianozga i terapia pacjentów z oligofazją.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K2
14.	Diagnoza i terapia w przypadku dyslalii - betacyzmu, tetacyzmu, kappacyzmu, gamacyzmu, ubezdzwięcznienia oraz nosowania.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
15.	Diagnoza i terapia dyslalii - seplenienia bocznego i międzyzębowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, analiza przypadków, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności). Możliwość odrabiania nieobecności nie później niż dwa tygodnie przed zakończeniem semestru. Po uzyskaniu zaliczenia student może podejść do egzaminu ustnego.



Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (B)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.220.5cc6f75d220cb.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów do zagadnień złożonych zaburzeń językowych, komunikacyjnych, poznawczych i prymarnych u dzieci, młodzieży i dorosłych.
C2	Uświadomienie studentom etiologii złożonych zaburzeń językowych, komunikacyjnych, funkcji poznawczych i prymarnych u dzieci, młodzieży i dorosłych.
C3	Prezentowanie objawów złożonych zaburzeń językowych, komunikacyjnych, funkcji poznawczych i prymarnych u dzieci, młodzieży i dorosłych.
C4	Zaprezentowanie znaczenia diagnozy różnicowej w kontekście złożonych zaburzeń komunikacyjnych, funkcji poznawczych i prymarnych u dzieci, młodzieży i dorosłych.
C5	Omówienie aspektów niepełnosprawności sprzężonej w aspekcie różnego rodzaju zaburzeń rozwoju dzieci, trudności wynikających z różnych schorzeń oraz traumatycznych zdarzeń dzieci, młodzieży i dorosłych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różne rodzaje złożonych zaburzeń kompetencji językowej, komunikacyjnej, głosu, funkcji poznawczych oraz funkcji prymarnych występujących u dzieci od urodzenia do okresu adolescencji oraz dorosłych, z uwzględnieniem kryteriów diagnostycznych ICD-10/11, DSM-V oraz ICF.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W09	egzamin pisemny
W2	etiologię dysfagii, złożonych zaburzeń językowych, komunikacyjnych, głosu oraz funkcji prymarnych u dzieci i młodzieży.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W09	egzamin pisemny
W3	patomechanizmy dysfagii, złożonych zaburzeń językowych, komunikacyjnych, głosu oraz funkcji prymarnych u dzieci i młodzieży.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W09	egzamin pisemny
W4	potrzebę i zasady dokonywania diagnozy różnicowej złożonych zaburzeń językowych oraz komunikacyjnych u dzieci i młodzieży.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W09	egzamin pisemny
W5	objawy dysfagii, złożonych zaburzeń językowych, komunikacyjnych, poznawczych i funkcji prymarnych u osób dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W09	egzamin pisemny
W6	etiologię dysfagii, złożonych zaburzeń językowych, komunikacyjnych, poznawczych i funkcji prymarnych u osób dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W09	egzamin pisemny
W7	potrzebę i zasady dokonywania diagnozy różnicowej złożonych zaburzeń językowych, komunikacyjnych, poznawczych i funkcji prymarnych u osób dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	powiązać obserwowane patomechanizmy z dysfagią, zaburzeniami kompetencji językowej, komunikacyjnej, głosu oraz funkcji prymarnych u dzieci oraz młodzieży.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04	egzamin pisemny
U2	włączyć wiedzę o etiologii dysfagii, zaburzeń językowych, komunikacyjnych, głosu oraz funkcji prymarnych dzieci do deskrypcji zaburzeń mowy.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04	egzamin pisemny
U3	dokonać diagnozy różnicowej zaburzeń językowych i komunikacyjnych u dzieci i młodzieży.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U09	egzamin pisemny

U4	powiązać obserwowane objawy z dysfagią, zaburzeniami kompetencji językowej, komunikacyjnej, funkcji poznawczych i prymarnych u osób dorosłych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U06, LOG_K2_U09	egzamin pisemny
U5	włączyć wiedzę o etiologii dysfagii, zaburzeń językowych, komunikacyjnych, funkcji poznawczych i prymarnych do deskrypcji zaburzeń mowy u osoby dorosłej.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U09	egzamin pisemny
U6	dokonać diagnozy różnicowej złożonych zaburzeń językowych, komunikacyjnych, funkcji poznawczych i prymarnych u osób dorosłych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U06, LOG_K2_U09	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przekazywania informacji o zaburzeniach kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych do klientów/pacjentów, ich rodzin i opiekunów.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05	egzamin pisemny
K2	współpracy w zespole specjalistów pracujących z klientem/pacjentem, który potrzebuje kompleksowej opieki terapeutycznej.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do egzaminu	59	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Afazja motoryczno-sensoryczna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Oligofazja.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

3.	Rozwój kompetencji językowych i komunikacyjnych w przypadku dzieci urodzonych przedwcześnie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Mózgowe porażenie dziecięce (dyszartria).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Mózgowe porażenie dziecięce (anartria).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Autyzm - rozwój kompetencji komunikacyjnych, językowych i kulturowych,	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Autyzm wysokofunkcjonujący - zespół Aspergera - zaburzenia mowy, języka i komunikacji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Zespół Downa - zaburzenia mowy i języka.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Afazja amnestyczna.	W1, W5, W6, W7, U4, U5, U6, K1, K2
10.	Afazja czuciowa.	W1, W5, W6, W7, U4, U5, U6, K1, K2
11.	Dyszartria.	W1, W5, W6, W7, U4, U5, U6, K1, K2
12.	Pragnozja.	W1, W5, W6, W7, U4, U5, U6, K1, K2
13.	Dysfagia w przypadku urazowego uszkodzenia mózgu.	W1, W5, W6, W7, U4, U5, U6, K1, K2
14.	Dyslalia - betacyzm, tetacyzm, lambdacyzm, kampacyzm, gammacyzm, nosowanie, ubezdźwięcznienie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Dyslalia - spalenie międzyzębowe i seplenie boczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest regularne uczestnictwo w kursie (dopuszczalne są dwie nieobecności, powyżej tego limitu należy zaliczyć materiał wykładu w formie konsultacji z prowadzącym). Możliwość odrabiania nieobecności nie później niż dwa tygodnie przed zakończeniem semestru. Po uzyskaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego. 60-67% - dst 68-75% - dst+ 76-83% - db 84-91% - db+ 92-100% - bdb



Biomedyczne podstawy logopedii (B)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.220.5cc6f75d3de99.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki medyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna biomedyczne podstawy zaburzeń mowy, które wykorzystuje w diagnozie i terapii logopedycznej.
C2	Student zostaje zapoznany z tematyką pediatryczną (afazji dziecięcej, oligofazji, zespołu Downa oraz mózgowego porażenia dziecięcego).
C3	Student zostaje zapoznany z tematyką psychiatryczną w aspekcie zaburzeń ze spektrum autyzmu.
C4	Student zostaje zapoznany z tematyką neurologiczną w zakresie pracy z dorosłym pacjentem po incydentach neurologicznych.
C5	Student zostaje zapoznany z tematyką laryngologiczną w odniesieniu do trudności artykulacyjnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia z pediatrii niezbędne w prowadzeniu diagnozy i terapii logopedycznej dzieci.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W03	egzamin pisemny
W2	podstawowe zagadnienia z neurologii niezbędne w prowadzeniu diagnozy i terapii logopedycznej dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	egzamin pisemny
W3	podstawowe zagadnienia z psychiatrii niezbędne w prowadzeniu diagnozy i terapii zaburzeń ze spektrum autyzmu.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	egzamin pisemny
W4	podstawowe zagadnienia z laryngologii niezbędne w prowadzeniu diagnozy i terapii logopedycznej dzieci oraz dorosłych w zakresie trudności z artykulacją.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować w praktyce logopedycznej wybrane zagadnienia z anatomii człowieka.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06	egzamin pisemny
U2	wykorzystać w kompleksowej opiece logopedycznej wiedzę z zakresu pediatrii, psychiatrii, laryngologii i neurologii.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06, LOG_K2_U09	egzamin pisemny
U3	stosować w praktyce logopedycznej wybrane zagadnienia z fizjologii człowieka.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U09, LOG_K2_U11	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w zespole interdyscyplinarnym w celu prowadzenia rzetelnej diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K06	egzamin pisemny
K2	kierowania pacjenta logopedycznego na specjalistyczne konsultacje lekarskie.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K06	egzamin pisemny
K3	empatycznego prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej, z uwzględnieniem fizjologicznych aspektów funkcjonowania człowieka.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
analiza problemu	19	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Afazja dziecięca motoryczno-sensoryczna. 1) Objawy, podziały. 2) Praca struktur mózgowych. 3) Leki i terapie poprawiające pamięć i koncentrację. 4) Afazja a wczesniactwo i niedotlenienia mózgu - wyniki badań.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Oligofazja. 1) Przyczyny. 2) Podziały. 3) Objawy. 4) Choroby i zaburzenia współistniejące.	W1, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Wczesniactwo a zaburzenia mowy i języka. 1) Podziały wczesniaków. 2) Przyczyny wczesniactwa. 3) Zaburzenia i choroby wczesniaków. 4) Rozwój wczesniaków i karmienie wczesniaków.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Autyzm a zaburzenia mowy a języka. 1) Epidemiologia; etiologia. 2) Kryteria diagnostyczne; obraz kliniczny. 3) Postępowanie. 4) Specyfika zaburzeń mowy w przebiegu zaburzeń ze spektrum autyzmu,	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Zespół Aspergera a zaburzenia mowy i języka. 1) Epidemiologia; etiologia; kryteria diagnostyczne; obraz kliniczny; postępowanie. 2) Specyfika zaburzeń mowy w przebiegu zaburzeń w zespole Aspergera. 3) Zaburzenia funkcjonowania społecznego i ich wpływ na rozwój emocjonalny dzieci i młodzieży. 4) Zaburzenia opozycyjno-buntownicze.	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

6.	<p>Zespół Downa.</p> <p>1) Przyczyny.</p> <p>2) Objawy.</p> <p>3) Choroby współwystępujące.</p> <p>4) Zaburzenia współwystępujące.</p>	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	<p>Zawał mózgu: afazja amnestyczna.</p> <p>1) Zaburzenia mowy w przebiegu stwardnienia rozsianego.</p> <p>2) Krążenie mózgowe. Zespoły objawowe w uszkodzeniach obszarów unaczynienia tętnic mózgu. Badanie neurologiczne w ostrej fazie udaru.</p> <p>3) Trudności z lokalizacją miejsca uszkodzenia tkanki mózgowej na przykładzie afazji amnestycznej. Zespoły demielinizacyjne.</p> <p>4) Postaci kliniczne i objawy MS ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń poznawczych i psychopatologicznych. Neuroobrazowanie w procesie diagnostycznym. Aktualne możliwości terapeutyczne.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	<p>Guz: afazja czuciowa.</p> <p>1) Etiologia zmian guzowatych OUN.</p> <p>2) Najczęstsze nowotwory OUN.</p> <p>3) Lokalizacja zmiany a symptomatologia.</p> <p>4) Zaburzenia afatyczne w guzach płata skroniowego.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	<p>Dyzartria – choroba Parkinsona.</p> <p>1) Przyczyny.</p> <p>2) Osiowe cechy zespołu parkinsonowskiego.</p> <p>3) Idiopatyczna choroba Parkinsona - prezentacja przypadków.</p> <p>4) Zespoły: parkinsonizm, fenotypy kliniczne, pułapki diagnostyczne.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	<p>Pragnozja.</p> <p>1) Pierwotny i wtórny krwotok mózgowy.</p> <p>2) Metody obrazowania w udarze mózgu-prezentacja przypadków.</p> <p>3) Rola prawej półkuli w procesie postrzegania i kierowania uwagi.</p> <p>4) Prawa półkula a komunikacja emocjonalna.</p>	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	<p>Urazowe uszkodzenia mózgowia.</p> <p>1) Uraz kontaktowy i bezwładnościowy. Przyczyny i postępowanie z chorym po urazie głowy.</p> <p>2) Stany zaburzonej świadomości.</p> <p>3) Stan wegetatywny a stan minimalnej świadomości.</p> <p>4) Uraz mózgu w neuroradiologii - prezentacja przypadków.</p>	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	<p>Mózgowe porażenie dziecięce (dyzartria).</p> <p>1) Przyczyny.</p> <p>2) Objawy.</p> <p>3) Encefalopatie wieku dziecięcego.</p> <p>4) Diagnostowanie MPDZ.</p>	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

13.	<p>Mózgowe porażenie dziecięce (anartria).</p> <p>1) Padaczki u dzieci.</p> <p>2) Choroby współwystępujące.</p> <p>3) Zaburzenia współwystępujące.</p> <p>4) Rokowania i przebieg rozwoju mowy.</p>	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	<p>Dyslalia.</p> <p>1) Betacyzm, tetacyzm i lambdacyzm.</p> <p>2) Nosowanie i ubezdźwięcznienie.</p> <p>3) Kappacyzm i gammacyzm.</p> <p>4) Antomiczne i fizjologiczne uwarunkowania trudności artykulacyjnych.</p>	W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	<p>Dyslalia.</p> <p>1) Sepelenienie międzyzębowe.</p> <p>2) Sepelenienie boczne.</p> <p>3) Antomiczne uwarunkowania trudności artykulacyjnych.</p> <p>4) Fizjologiczne uwarunkowania trudności artykulacyjnych.</p>	W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji (maksymalnie do dwóch tygodni przed zakończeniem przedmiotu). Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest podejście do egzaminu pisemnego i uzyskanie z niego pozytywnej oceny według poniższych kryteriów: 60-67% - dst 68-75% - dst+ 76-83% - db 84-91% - db+ 92-100% - bdb



Zaburzenia artykulacji i emisji głosu Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.220.61f92402509f8.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zostaje zaznajomiony z zasadami prowadzenia diagnozy dzieci oraz dorosłych w zakresie trudności z artykulacją.
C2	Student poznaje techniki terapeutyczne stosowane w pracy z pacjentem z trudnościami artykulacyjnymi.
C3	Student poznaje metody diagnozy oraz terapii osób z zaburzeniami emisji głosu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady diagnozy trudności z wymową oraz emisją głosu.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	metody i techniki terapii wad wymowy.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	metody i techniki stosowane w terapii emisji głosu.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobrać narzędzia diagnostyczne do poszczególnych zaburzeń artykulacji oraz emisji głosu.	LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	dostosować metody i techniki terapeutyczne do zdiagnozowanych trudności artykulacyjnych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	dostosować metody i techniki terapeutyczne do zdiagnozowanych trudności w zakresie emisji głosu.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy z pacjentem w zakresie terapii zaburzeń artykulacji oraz głosu.	LOG_K2_K05, LOG_K2_K08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	pracy z rodziną pacjenta w zakresie terapii zaburzeń artykulacji oraz głosu.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K3	prowadzenia holistycznej diagnozy i terapii wad wymowy.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
analiza problemu	24	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typologia zaburzeń artykulacji a kontekst EBP, ICD-10 i ICF.	W1, U1, K1, K3
2.	Fonetyka i fonologia a pojęcie patofonetyki.	W1, W2, U1, U2, K1, K3
3.	Anatomia jamy ustnej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Anatomia głowy i szyi a zależność struktury i funkcji.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Zaburzenia czynności prymarnych i ich terapia logopedyczna: oddychanie, połykanie, żucie.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Zaburzenia miofunkcjonalne i ich terapia logopedyczna.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Logopedyczne wsparcie leczenia ortodontycznego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Logopedyczne wsparcie leczenia laryngologicznego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Logopedyczne wsparcie terapii fizjoterapeutycznej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Funkcje wzrokowe i słuchowe a zaburzenia artykulacji.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
11.	Stany chorobowe jamy ustnej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
12.	Narzędzia diagnostyczne w przypadku zaburzeń artykulacyjnych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
13.	Elementy emisji głosu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji (maksymalnie do dwóch tygodni przed zakończeniem przedmiotu). Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do zaliczenia pisemnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Praktyki 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.220.5cc6f75d5d1de.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z strukturą pracy logopedy w placówkach oświatowych i medycznych.
C2	Poznanie sposobu diagnozowania dzieci i dorosłych z zaburzeniami mowy i języka w placówkach oświatowych i medycznych.
C3	Nauka współpracy logopedy z zespołem wielospecjalistycznym.
C4	Próby nawiązywania pierwszego kontaktu z pacjentem (dzieckiem lub dorosłym) z zaburzeniami komunikacji językowej.
C5	Zapoznanie studenta z obowiązującą dokumentacją logopedyczną w placówkach oświatowych i medycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady postępowania logopedycznego w trakcie diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W11	zaliczenie na ocenę
W2	sposoby doboru metod diagnozy i terapii w poszczególnych zaburzeniach mowy.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W11	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnozę logopedyczną pacjenta.	LOG_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia współpracy z pacjentem.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K2	współpracy w zespole wielospecjalistycznym.	LOG_K2_K03, LOG_K2_K09	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe są dobierane przez osoby prowadzące praktyki (opiekunów staży studenckich) w poszczególnych placówkach (przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej, szpitalu). Treść modułu jest zmienna i zależna od miejsca odbywania praktyk oraz roku studiów.	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Zapoznanie się z rolą logopedy w placówkach oświatowych i medycznych.	K2
3.	Poznanie sposobu diagnozowania dzieci i dorosłych z zaburzeniami mowy i języka w placówkach oświatowych i medycznych.	W1, W2, U1
4.	Próby nawiązania kontaktu z pacjentem (dzieckiem, dorosłym) podczas prowadzonych terapii logopedycznych.	W1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, konsultacje, analiza przypadków, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest obecność na praktykach oraz pozytywna opinia opiekuna praktyk, a także ocena wystawiona przez koordynatora praktyk na podstawie pisemnego i ustnego sprawozdania z realizacji stażu studenckiego. Student jest zobowiązany zrealizować dokładnie 30 godzin praktyk. Przez jedną godzinę praktyk rozumie się 45 minut. 5 godzin praktyk powinno być przeznaczone na przygotowanie dokumentacji, w tym sporządzanie konspektów z obserwowanych zajęć terapeutycznych. Studenta na czas trwania praktyk oraz ich zaliczenia obowiązują dokumenty przekazane przez koordynatora praktyk logopedycznych. Dokumenty obowiązujące do zaliczenia praktyk: A: Porozumienie między uczelnią, koordynatorem praktyk, opiekunem praktyk a stażystą B: Karta obserwacji zajęć w czasie praktyk C: Plan sesji logopedycznej - konspekt samodzielnie prowadzonych przez studenta zajęć D: Ocena końcowa praktyk E: Dokumenty wyznaczające kompetencje zawodowe stażysty/logopedy F: Kluczowe kompetencje specyficzne i kompetencje ogólne dla standardów edukacji logopedycznej w ramach kształcenia w Europie (NetQues 2013; COMPASS - Competency assessment in speech pathology 2006). Całość dokumentacji składa się na tworzone przez studenta portfolio, które w każdym semestrze realizacji praktyk jest przedstawiane koordynatorowi praktyk.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Student powinien przed rozpoczęciem praktyk okazać koordynatorowi zaświadczenie o niekaralności.



Laryngologia w praktyce logopedycznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.2A0.1584353013.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki medyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze schorzeniami laryngologicznymi, które mają bezpośredni wpływ na mowę. Dotyczą one zarówno dzieci, młodzieży, jak i osób dorosłych, w tym starszych.
C2	Studentowi zostają przedstawione zaburzenia słuchu.
C3	Student zapoznaje się z patologią narządów fonacji i artykulacji oraz kwestią nieprawidłowego oddychania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe zagadnienia z laryngologii potrzebne w prowadzeniu diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W03	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	sposoby leczenia zaburzeń laryngologicznych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	zna anatomiczno-fizjologiczne zależności fonacji, oddychania i artykulacji.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować w praktyce logopedycznej wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii laryngologicznej.	LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	wykorzystać w kompleksowej opiece logopedycznej wiedzę z zakresu laryngologii.	LOG_K2_U07, LOG_K2_U08, LOG_K2_U09	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	opisać objawy zaburzeń laryngologicznych związanych z rozwojem mowy i języka.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U13	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w zespole interdyscyplinarnym w celu prowadzenia rzetelnej diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K07, LOG_K2_K08	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	kierowania pacjenta logopedycznego na specjalistyczne konsultacje z zakresu laryngologii.	LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K06, LOG_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt
K3	planowania terapii z uwzględnieniem metod leczenia laryngologicznego.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Anatomia i fizjologia zatok przynosowych. Etiologia zapaleń zatok, diagnoza i terapia u dzieci. Patologie nosa. Nosowanie zamknięte i otwarte.	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Etiologia zapaleń zatok, diagnoza i terapia u osób dorosłych.	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Język – budowa i funkcje. Pobieranie pokarmu. Funkcje śliny.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Rodzaje wędzidełek – normy, patologie, postępowanie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Dysfunkcje i parafunkcje narządu żucia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Anatomia i fizjologia nosowej, ustnej i krtaniowej części gardła. Diagnostyka i postępowanie. Patologie gardła u dzieci.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Diagnostyka i postępowanie. Patologie gardła u osób dorosłych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Refluks. Etiologia, diagnoza, terapia, zaburzenia współwystępujące (dzieci i dorośli - dwa wykłady).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Rozpoznanie i leczenie niedosłuchu. Obiektywne i subiektywne metody badania słuchu u dzieci i u dorosłych. Badanie przesiewowe noworodków (dwa wykłady).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Leczenie chirurgiczne niedosłuchu. Implanty ślimakowe. Protezowanie słuchu. Rodzaje aparatów słuchowych.	W1, U1, U2, K1, K2
11.	Procedura diagnostyczna i terapeutyczna w przypadku perlaka.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Choroby nowotworowe w praktyce laryngologicznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Pacjenci po urazach o charakterze laryngologicznym. Studia przypadków.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, metoda projektów, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, projekt	Obowiązkowa aktywność i obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji (maksymalnie do 2 tygodni przed zakończeniem przedmiotu). Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest napisanie pracy.



Psychologiczne aspekty niepełnosprawności dziecięcej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.2A0.1584516555.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zapoznaje się z rodzajami niepełnosprawności człowieka, z którymi może spotkać w czasie pracy terapeutycznej.
C2	Studentowi prezentowane są aspekty pracy z pacjentami niepełnosprawnymi.
C3	Student zapoznaje się z zasadami pracy z rodziną pacjenta z niepełnosprawnością.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	klasyfikacje, definicje i różne ujęcia niepełnosprawności.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	sytuację materialno-bytową, społeczną oraz psychologiczną dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin.	LOG_K2_W03, LOG_K2_W04, LOG_K2_W11, LOG_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	zasady postępowania terapeutycznego w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym i jego rodziną.	LOG_K2_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo stosować i zarządzać swoimi umiejętnościami w celu zapewnienia profesjonalnej opieki terapeutycznej dziecku niepełnosprawnemu i jego rodzinie.	LOG_K2_U01	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	analizować krytycznie dostępne na rynku metody diagnostyczne, podejścia terapeutyczne oraz związane z nimi pomoce z zakresu logopedii i dyscyplin z nią powiązanych.	LOG_K2_U02	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	zaprogramować holistyczną terapię funkcjonowania dziecka niepełnosprawnego w oparciu o dowody naukowe i standardy postępowania.	LOG_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	skierować dziecko niepełnosprawne do odpowiedniego specjalisty (w tym: lekarza danej specjalności, fizjoterapeuty, psychologa) w celu pogłębienia diagnozy i/lub podniesienia efektywności prowadzonych oddziaływań terapeutycznych.	LOG_K2_U09	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wyjaśnienia i uzasadnienia wyboru konkretnych technik i metod pracy na etapie projektowania i wdrażania oddziaływań terapeutycznych w odniesieniu do dziecka niepełnosprawnego.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	działania empatycznego i wzbudzającego zaufanie dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin, którzy znajdują się w procesie diagnozy i terapii.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt
K3	współpracy w zespole specjalistów pracujących z dzieckiem niepełnosprawnym, identyfikując istotny czynnik danego problemu logopedycznego i proponując możliwe rozwiązania.	LOG_K2_K04, LOG_K2_K05	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
---------------------------	---

ćwiczenia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie raportu	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie raportu	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Niepełnosprawność dziecka w ujęciu medycznym, społecznym, psychologicznym.	W1, U1, K2
2.	Sytuacja materialno-bytowa, społeczna i psychologiczna rodzin dzieci niepełnosprawnych.	W1, W2, U1, K1, K2, K3
3.	Stadia procesu przystosowania się dzieci do niepełnosprawności.	W1, W2, W3, U1, U4, K2, K3
4.	Sytuacja psychologiczna i społeczna dzieci z różnego typu niepełnosprawnością (w tym: dzieci z dysfunkcją wzroku, dysfunkcją słuchu, niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnością ruchową, zaburzeniami ze spektrum autyzmu).	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3

5.	Cele oddziaływań terapeutycznych w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi - jak rozwijać samodzielność, odporność psychiczną, samoakceptację, kompetencje społeczno-emocjonalne, komunikację.	W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Wybrane metody i techniki diagnozy funkcjonalnej dziecka niepełnosprawnego, w tym: elementy stosowanej analizy zachowania, Profil Sensoryczny Dziecka, wywiad ustrukturyzowany do oceny skutków ubocznych leków (SIAMSE), listy kontrolne dla dzieci w różnym wieku opracowane przez American Occupational Therapy Association - Watertown P.C., zadania diagnostyczne do oceny teorii umysłu.	W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Prowadzenie grupy wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych.	W1, W2, W3, U1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Obowiązkowa aktywność i obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji (maksymalnie do dwóch tygodni przed zakończeniem przedmiotu). Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do zaliczenia ustnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu. Na ocenę składa się: 1) Aktywność własna studenta - 50%. 2) Prezentacja zagadnienia opracowanego przez studenta - 50%.

Semestr 4

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa aktywność i obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji (maksymalnie do tygodnia przed zakończeniem przedmiotu). Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do zaliczenia ustnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu. Na ocenę składa się: 1) Aktywność własna studenta - 50%. 2) Prezentacja zagadnienia opracowanego przez studenta - 50%.



Dwujęzyczność a diagnostyka i terapia logopedyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.2A0.5cc6f75e7919d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw badań zaburzeń komunikacji językowej w warunkach dwujęzyczności.
C2	Przedstawienie zasad diagnozy logopedycznej u osób dwujęzycznych.
C3	Zaprezentowanie zasad terapii logopedycznej u osób dwujęzycznych.
C4	Wykształcenie u studentów umiejętności pracy w oparciu o zasady nauczania problemowego (PBL) i kształcenia zorientowanego na studenta (SCL).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady profilaktyki, diagnostyki i terapii logopedycznej osób dwujęzycznych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W03, LOG_K2_W07, LOG_K2_W11	egzamin pisemny, projekt
W2	zasady komunikacji z osobami pochodzącymi z różnych kultur i posługującymi się różnymi językami.	LOG_K2_W07, LOG_K2_W11, LOG_K2_W12	projekt
W3	terminologię niezbędną w charakteryzowaniu dwujęzyczności indywidualnej	LOG_K2_W07, LOG_K2_W09	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wstępnie diagnozować dzieci dwujęzyczne i kierować je do terapeutów specjalizujących się w diagnostyce i terapii osób dwujęzycznych.	LOG_K2_U04, LOG_K2_U07, LOG_K2_U09	egzamin pisemny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przejawiania postaw otwartości i tolerancji wobec różnorodności kulturowych i językowych oraz potrafi je stosować w pracy zawodowej.	LOG_K2_K03, LOG_K2_K07, LOG_K2_K09	projekt
K2	samodzielnie poszukiwać informacji i współdziałać w grupie osób rozwiązujących problem diagnostyczny i terapeutyczny	LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K09	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Dwujęzyczność: podstawowe pojęcia i definicje	W1, W2, U1, K1
2.	Języki w kontakcie	W1, W3, U1
3.	Korzyści i zagrożenia wynikające z dwujęzyczności	W1, W3, U1
4.	Rozwój fonologiczny dzieci mówiących po polsku i ukraińsku	W1, W3, U1, K1, K2
5.	Rozwój fonologiczny dzieci mówiących po polsku i angielsku	W1, W3, U1, K1, K2
6.	Komunikacja interkulturowa w praktyce logopedycznej	W1, W2, K1
7.	Mózgowa organizacja funkcji językowych u osób dwujęzycznych	W1, W3, K1, K2
8.	Rozwój mowy dzieci symultanicznie i sekwencyjnie dwujęzycznych	W1, W3, U1, K1, K2
9.	Współczesne i światowe badania zaburzonej kompetencji komunikacyjnej u osób dwujęzycznych	W1, W3, U1, K1, K2
10.	Współpraca logopedy z interpretatorem w kontekście diagnozy i terapii logopedycznej	W1, W2, W3, U1, K1, K2
11.	Światowe standardy postępowania logopedycznego z osobami wielojęzycznymi	W1, W2, W3, U1, K1, K2
12.	Badania zaburzeń komunikacyjnych u dzieci reprezentujących dwujęzyczność polsko-obcą	W1, W3, U1, K1, K2
13.	Stymulacja językowa dzieci reprezentujących dwujęzyczność polsko-obcą.	W1, W2, U1, K1, K2
14.	Studia przypadków dzieci dwujęzycznych z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej - diagnoza oraz programowanie terapii (projekt studencki)	W1, W2, W3, U1, K2
15.	Powtórzenie i utrwalenie materiału - gry edukacyjne.	W1, W2, W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza przypadków, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności, powyżej dwóch nieobecności student jest zobligowany do spotkania z prowadzącym i zaliczenia u niego materiału z opuszczonych zajęć). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest również partycypowanie w tworzeniu grupowego projektu. Na podstawie obecności i pracy nad projektem student może przystąpić do egzaminu pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ze względu na możliwość hospitacji zajęć logopedycznych z udziałem dziecka student jest zobligowany dostarczyć zaświadczenie o niekaralności prowadzącemu kurs.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kompleksowa opieka logopedyczna (studia przypadków)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Logopedia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.5cc6f75dc09f1.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>	
<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dalsze kształtowanie u studentów umiejętności debaty w gronie innych osób oraz samodzielnego zdobywania wiedzy.
C2	Wprowadzenie studentów do zasad diagnozy i terapii logopedycznej złożonych zaburzeń i potrzeb komunikacji u dzieci.
C3	Uświadomienie studentom patomechanizmów złożonych zaburzeń komunikacji i potrzeb u dzieci.
C4	Przedstawienie etiologii złożonych zaburzeń i potrzeb komunikacji u dzieci.
C5	Wykształcenie u studentów umiejętności programowania terapii złożonych zaburzeń komunikacji u dzieci z uwzględnieniem postawienia wcześniej prawidłowej diagnozy.
C6	Wprowadzenie studentów do zasad diagnozy i terapii złożonych zaburzeń komunikacji i połykania u osób dorosłych.
C7	Uświadomienie studentom patomechanizmów złożonych zaburzeń komunikacji i połykania u osób dorosłych.
C8	Przedstawienie etiologii zaburzeń komunikacji i połykania u osób dorosłych.
C9	Wykształcenie u studentów umiejętności programowania terapii złożonych zaburzeń komunikacji i połykania u osób dorosłych z uwzględnieniem postawienia wcześniej prawidłowej diagnozy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	patomechanizmy złożonych zaburzeń komunikacji u jedno i dwujęzycznych dzieci	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W07	egzamin pisemny
W2	etiologię złożonych zaburzeń komunikacji u jedno i dwujęzycznych dzieci	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W07	egzamin pisemny
W3	patomechanizmy złożonych zaburzeń komunikacji i połykania u osób dorosłych	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06	egzamin pisemny
W4	etiologię złożonych zaburzeń komunikacji i połykania u osób dorosłych	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06	egzamin pisemny
W5	standard postępowania diagnostycznego w przypadku złożonych zaburzeń komunikacji i połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci i osób dorosłych	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W07	egzamin pisemny
W6	standard postępowania terapeutycznego w przypadku złożonych zaburzeń komunikacji i połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci i osób dorosłych	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W07	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stawiać i weryfikować hipotezy diagnostyczne na temat złożonych zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o posiadane informacje.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U06	egzamin pisemny
U2	programować i stosować terapię logopedyczną złożonych zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o posiadane informacje.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzenia diagnozy logopedycznej złożonych zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K07	egzamin pisemny
K2	programowania terapii logopedycznej złożonych zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży, dorosłych i przedstawienia programu terapii klientowi/pacjentowi, rodzinie i/lub opiekunom klienta/pacjenta.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05, LOG_K2_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	90	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	40	
uczestnictwo w egzaminie	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 156	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zaburzenia komunikacji w warunkach dwujęzyczności	W1, W2, W5, W6, U1, K1, K2
2.	Ryzyko dysleksji i dysleksja	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K1, K2

3.	Zaburzenia komunikacji w przypadku Płodowego Zespołu Alkoholowego.	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K1, K2
4.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku niedosłuchu.	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K1, K2
5.	Schizofazja.	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K1, K2
6.	Jąkanie u osób dorosłych.	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K1, K2
7.	Afazja pierwotnie postępująca.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Rotacyzm	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K1, K2
9.	Afazja i dyzartria w przypadku udaru prawej i lewej półkuli mózgu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Mutyzm	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K1, K2
11.	Dysfagia, afazja, dyzartria - procesy geriatryczne	W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2
12.	Zaburzenia komunikacyjne w przypadku choroby nowotworowej.	W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2
13.	Dysfagia, zaburzenia poznawcze - wielogniskowe uszkodzenie mózgu	W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2
14.	Zaburzenia mowy i języka w przebiegu choroby Alzheimera - degeneracyjne stany poznawcze	W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2
15.	Zaburzenia poznawcze i językowe u pacjentów po nagłym zatrzymaniu krążenia	W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne są cztery nieobecności, po przekroczeniu tego limitu student zobowiązany jest do zaliczenia materiału w formie konsultacji z prowadzącym zajęcia). Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego. Egzamin obejmuje zagadnienia diagnostyczne i terapeutyczne podjęte w trakcie przedmiotów "Diagnostyka logopedyczna (studia przypadków)", "Diagnostyka i terapia logopedyczna (studia przypadków)", "Kompleksowa opieka terapeutyczna (studia przypadków)". Egzamin składa się z dwóch części, które należy samodzielnie rozwiązać, tj. studium przypadku dziecka i osoby dorosłej. Warunkiem otrzymania oceny dostatecznej (zaliczenia egzaminu) jest postawienie dwóch pełnych i prawidłowych diagnoz logopedycznych.

Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (C)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Logopedia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.5cc6f75ddce01.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów do zagadnień złożonych zaburzeń komunikacyjnych, poznawczych i prymarnych u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych.
C2	Uświadomienie studentom patomechanizmów złożonych zaburzeń komunikacyjnych, funkcji poznawczych i prymarnych u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych.
C3	Przedstawienie etiologii złożonych zaburzeń komunikacyjnych, funkcji poznawczych i prymarnych u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych.
C4	Zaprezentowanie znaczenia diagnozy różnicowej w kontekście złożonych zaburzeń komunikacyjnych, funkcji poznawczych i prymarnych u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	patomechanizmy złożonych zaburzeń komunikacyjnych u jedno i dwujęzycznych dzieci i młodzieży.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W07	egzamin pisemny
W2	etiologię złożonych zaburzeń komunikacyjnych u jedno i dwujęzycznych dzieci i młodzieży.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W07	egzamin pisemny
W3	potrzebę i zasady dokonywania diagnozy różnicowej złożonych zaburzeń komunikacyjnych u jedno i dwujęzycznych dzieci i młodzieży.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W07	egzamin pisemny
W4	objawy złożonych zaburzeń komunikacyjnych, poznawczych i funkcji prymarnych u osób dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06	egzamin pisemny
W5	etiologię złożonych zaburzeń komunikacyjnych, poznawczych i funkcji prymarnych u osób dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06	egzamin pisemny
W6	potrzebę i zasady dokonywania diagnozy różnicowej złożonych zaburzeń komunikacyjnych, poznawczych i funkcji prymarnych u osób dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	powiązać obserwowane patomechanizmy ze złożonymi zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej u jedno i dwujęzycznych dzieci oraz młodzieży.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U10, LOG_K2_U13	egzamin pisemny
U2	włączyć wiedzę o etiologii złożonych zaburzeń komunikacyjnych u jedno i dwujęzycznych dzieci do deskrypcji złożonych zaburzeń komunikacyjnych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U10, LOG_K2_U13	egzamin pisemny
U3	dokonać diagnozy różnicowej złożonych zaburzeń komunikacyjnych u jedno i dwujęzycznych dzieci i młodzieży.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U10, LOG_K2_U13	egzamin pisemny
U4	powiązać obserwowane objawy ze złożonymi zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej, funkcji poznawczych i prymarnych u osób dorosłych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U10, LOG_K2_U13	egzamin pisemny

U5	włączyć wiedzę o etiologii złożonych zaburzeń komunikacyjnych, funkcji poznawczych i prymarnych do deskrypcji zaburzeń u osoby dorosłej.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U10, LOG_K2_U13	egzamin pisemny
U6	dokonać diagnozy różnicowej złożonych zaburzeń komunikacyjnych, funkcji poznawczych i prymarnych u osób dorosłych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U10, LOG_K2_U13	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przekazywania informacji o zaburzeniach kompetencji komunikacyjnej, funkcji poznawczych i prymarnych u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych do klientów/pacjentów, ich rodzin i opiekunów.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05, LOG_K2_K07	egzamin pisemny
K2	współpracy w zespole specjalistów pracujących z klientem/pacjentem, który potrzebuje kompleksowej opieki terapeutycznej.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zaburzenie komunikacji w warunkach bilingwizmu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Ryzyko dysleksji i dysleksja.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w Płodowym Zespole Alkoholowym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

4.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku niedosłuchu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Schizofazja.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Jąkanie u osób dorosłych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Rotacyzm	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Dysfagia, afazja, demencja - procesy geriatryczne	W4, W5, W6, U4, U5, U6, K1, K2
9.	Zaburzenia komunikacji językowej u pacjenta onkologicznego (onkologopedia).	W4, W5, W6, U4, U5, U6, K1, K2
10.	Dysfagia, zaburzenia poznawcze - wieloogniskowe uszkodzenie mózgu.	W4, W5, W6, U4, U5, U6, K1, K2
11.	Afazja pierwotnie postępująca (zespoły neurodegeneracyjne).	W4, W5, W6, U4, U5, U6, K1, K2
12.	Zaburzenia mowy i języka w przebiegu choroby Alzheimera - degeneracyjne stany poznawcze.	W4, W5, W6, U4, U5, U6, K1
13.	Zaburzenia komunikacyjne i poznawcze u pacjentów po NZK (nagłe zatrzymanie krążenia).	W4, W5, W6, U4, U5, U6, K1, K2
14.	Afazja i dyszartria - udar PPM i LPM.	W4, W5, W6, U4, U5, U6, K1, K2
15.	Mutyzm.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest regularne uczestnictwo w kursie (dopuszczalne są dwie nieobecności, powyżej tego limitu należy zaliczyć materiał wykładu w formie konsultacji z prowadzącym). Możliwość odrabiania nieobecności nie później niż dwa tygodnie przed zakończeniem semestru. Po uzyskaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego. Punktacja do ocen: 60-67% - dst 68-75% - dst+ 76-83% - db 84-91% - db+ 92-100% - bdb

Biomedyczne podstawy logopedii (C)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Logopedia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.5cc6f75e0406c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje biomedyczne podstawy zaburzeń mowy, które wykorzystuje w diagnozie i terapii logopedycznej.
C2	Student zostaje zapoznany z tematyką psychiatryczną w aspekcie dwujęzyczności, schizofazji, jąkania dorosłych, dysleksji i mutyzmu.
C3	Student zostaje zapoznany z tematyką neurologiczną w zakresie pracy z dorosłym pacjentem po incydentach neurologicznych.
C4	Student zostaje zapoznany z tematyką laryngologiczną w odniesieniu do trudności artykulacyjnych, niedosłuchu, nowotworu i dysfagii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia z neurologii niezbędne w prowadzeniu diagnozy i terapii logopedycznej dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	egzamin pisemny
W2	podstawowe zagadnienia z psychiatrii niezbędne w prowadzeniu diagnozy i terapii zaburzeń dyslektycznych, schizofazji, FAS, mutyzmu, jąkania osoby dorosłej oraz osób dwujęzycznych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	egzamin pisemny
W3	podstawowe zagadnienia z laryngologii niezbędne w prowadzeniu diagnozy i terapii logopedycznej dzieci oraz dorosłych w zakresie trudności z artykulacją, dysfagii, nowotworu oraz niedosłuchu.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować w praktyce logopedycznej wybrane zagadnienia z anatomii człowieka	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06	egzamin pisemny
U2	wykorzystać w kompleksowej opiece logopedycznej wiedzę z zakresu psychiatrii, laryngologii i neurologii.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06, LOG_K2_U09	egzamin pisemny
U3	stosować w praktyce logopedycznej wybrane zagadnienia z fizjologii człowieka.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U03, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w zespole interdyscyplinarnym w celu prowadzenia rzetelnej diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K06	egzamin pisemny
K2	kierowania pacjenta logopedycznego na specjalistyczne konsultacje lekarskie.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K06	egzamin pisemny
K3	empatycznego prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej, z uwzględnieniem fizjologicznych aspektów funkcjonowania człowieka.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
analiza problemu	19	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dwujęzyczność i zaburzenie komunikacji: 1) Kształtowanie się tożsamości i tożsamość kulturowa 2) Osobowość - definicje, kryteria deskrypcji, obraz kliniczny 3) Wspólnota rodziny, relacje rodzinne i wspólnota językowa 4) Konsekwencje migracji 5) Konsekwencje braku porozumienia językowego 6) Budowanie hierarchii wartości i patriotyzmu 7) Dziecko jako przewodnik, tłumacz itp. rodzica w kraju przyjmującym - konsekwencje odwrócenia ról dziecka i rodzica 8) Różnorodność, odmienność, indywidualizm.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Płodowy Zespół Alkoholowy: 1) Etapy rozwoju płodowego a wpływ teratogenu 2) Czynniki teratogenne 3) Mechanizmy działania czynników teratogennych 4) Biologiczne i poznawcze konsekwencje Płodowego Zespołu Alkoholowego 5) Kliniczny opis Płodowego Zespołu Alkoholowego 6) Psychiczne i biologiczne aspekty rozwoju dzieci z Płodowym Zespołem Alkoholowym.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku niedosłuchu dzieci starszych i młodzieży: 1) Procedury diagnostyczno-terapeutyczne 2) Studia przypadków 3) Niedosłuch u osób dorosłych (np. jak powikłanie zapalenia błędnika). 4) Niedosłuch starczy 5) Implanty i aparaty słuchowe.	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Jąkanie u osób dorosłych: 1) Etiologia. 2) Objawy. 3) Diagnoza i terapia. 4) Zaburzenia lękowe oraz emocjonalne u osób dorosłych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

5.	Dysfagia w kontekście procesów geriatrycznych. 1) Zaburzenia neurodegeneracyjne i procesy geriatryczne. 2) Zaburzenia połykania - diagnoza. 3) Zaburzenia połykania - terapia. 4) Farmakologia w przypadku zaburzeń neurobehawioralnych w wieku senioralnym.	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Dysfagia w kontekście choroby Alzheimera. 1) Etiologia. 2) Objawy. 3) Diagnoza i terapia. 4) Funkcjonowanie medyczne i społeczne.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Dysfagia w kontekście wieloogniskowego uszkodzenia mózgu. 1) Terapia połykania. 2) Terapia oddychania. 3) Wieloogniskowe uszkodzenie mózgu - diagnoza. 4) Stosowane leczenie.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Schizofazja. 1) Zaburzenia psychotyczne. 2) Schizofrenia - epidemiologia, etiologia, kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny, postępowanie. 3) Specyficzne zaburzenia mowy w przebiegu zaburzeń psychotycznych. 4) Zaburzenia mowy jako objaw zaburzeń myślenia,	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Afazja pierwotnie postępująca. 1) Etiologia. 2) Objawy. 3) Diagnoza. 4) Terapia.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku nagłego zatrzymania krążenia. 1) Nagłe zatrzymanie krążenia. 2) Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Łańcuch przeżycia. 3) Ocena neurologiczna po przebytych NZK. 4) Powikłania po przebytych NZK.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Afazja i dyzartria w przypadku udaru prawej i lewej półkuli mózgu. 1) Asymetria czynnościowa półkul mózgu. 2) Zespoły neurologiczne w izolowanym uszkodzeniu półkul. Udar mózgu o nieznaną etiologię. 3) Zasady postępowania w ostrym udarze krwotocznym i niedokrwiennym - porównanie. 4) Organizacja interdyscyplinarnej opieki w oddziale udarowym - rola logopedy w procesie terapeutycznym.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Mutyzm: 1) Lęk, fobia a funkcjonowanie społeczne 2) Strach, lęk a jego maskowanie 3) Konfabulacje 4) Nieśmiałość i panika 5) Poczucie odrzucenia i odmienności 6) Wstyd i zamknięcie w sobie 7) Temperament, przemoc 8) Relacja z matką 9) Kryteria psychiatryczne diagnozy mutyzmu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

13.	<p>Dysleksja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Elementy rozwoju psychicznego dziecka ze szczególnym uwzględnieniem wpływu objawów psychopatologicznych na rozwój umiejętności szkolnych 2) Specyficzne zaburzenia rozwoju umiejętności szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych zaburzeń czytania i pisania - epidemiologia, etiologia 3) Zaburzenia emocjonalne - etiologia, epidemiologia, konsekwencje 4) Funkcjonowanie społeczne dzieci z zaburzeniami umiejętności szkolnych 5) Wsparcie rodzin dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi. 	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
14.	<p>Demencja i zaburzenia komunikacji językowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Demencja - objawy. 2) Neuroobrazowanie. 3) Leczenie farmakologiczne w przypadku zaburzeń behawioralnych. 4) Somatyka w wieku senioralnym. 	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	<p>Dyslalia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rotacyzm. 2) Uwarunkowania anatomiczne. 3) Uwarunkowania fizjologiczne. 4) Wędzidełka jamy ustnej. 	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
16.	<p>Nowotwór:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) budowa, funkcje aparatu artykulacyjnego, powięzi i szyi (przypomnienie wiadomości), 2) nowotwory górnych dróg oddechowych 3) metody leczenia onkologicznego w przypadku nowotworów głowy i szyi 4) pielęgnacja osób po laryngektomii całkowitej i operacji w obrębie jamy ustnej 	W3, U1, U2, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji (maksymalnie do dwóch tygodni przed zakończeniem przedmiotu). Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest podejście do egzaminu pisemnego i uzyskanie z niego pozytywnej oceny według poniższych kryteriów: 60-67% - dst 68-75% - dst+ 76-83% - db 84-91% - db+ 92-100% - bdb



Metody diagnozy i terapii logopedycznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.5cc6f75e3cfa5.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami diagnostycznymi w przypadku złożonych zaburzeń komunikacyjnych u jedno i dwujęzycznych dzieci i młodzieży.
C2	Przedstawienie technik terapeutycznych i planowania terapii logopedycznej u jedno i dwujęzycznych dzieci oraz młodzieży ze złożonymi zaburzeniami komunikacji.
C3	Uświadomienie studentów w zakresie metod diagnostycznych u osób dorosłych ze złożonymi zaburzeniami komunikacji, funkcji poznawczych oraz prymarnych.
C4	Przedstawienie studentom technik terapeutycznych i programowania terapii logopedycznej u osób dorosłych ze złożonymi zaburzeniami komunikacji, funkcji poznawczych i prymarnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody diagnozy logopedycznej jedno i dwujęzycznych dzieci ze złożonymi zaburzeniami komunikacji.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W07, LOG_K2_W08	egzamin ustny
W2	techniki terapii logopedycznej adekwatnych u jedno i dwujęzycznych dzieci ze złożonymi zaburzeniami komunikacji.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W07, LOG_K2_W08	egzamin ustny
W3	metody diagnozy logopedycznej osób dorosłych ze złożonymi zaburzeniami komunikacji, funkcji poznawczych i prymarnych.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W07, LOG_K2_W08	egzamin ustny
W4	techniki terapii logopedycznej u osób dorosłych ze złożonymi zaburzeniami komunikacji, funkcji poznawczych i prymarnych.	LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W08	egzamin ustny
W5	materiały zalecane do użycia w diagnozie i terapii u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych ze złożonymi zaburzeniami komunikacji, funkcji poznawczych i prymarnych.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W07, LOG_K2_W08	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać wyboru adekwatnych metod diagnozy logopedycznej u jedno i dwujęzycznych dzieci ze złożonymi zaburzeniami komunikacji.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U11	egzamin ustny
U2	dokonać wyboru adekwatnych technik terapii logopedycznej dla jedno i dwujęzycznych dzieci ze złożonymi zaburzeniami komunikacji.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05, LOG_K2_U11	egzamin ustny
U3	dokonać krytycznej analizy materiałów wykorzystywanych w diagnozie i terapii logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U11	egzamin ustny
U4	dokonać wyboru adekwatnych metod diagnozy osób dorosłych ze złożonymi zaburzeniami komunikacji, funkcji poznawczych i prymarnych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U11	egzamin ustny
U5	dokonać wyboru adekwatnych technik terapii logopedycznej dla osób dorosłych ze złożonymi zaburzeniami komunikacji, funkcji poznawczych i prymarnych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05, LOG_K2_U11	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	przekazywania informacji o adekwatności wybranych metod, technik diagnozy i terapii logopedycznej u jedno i dwujęzycznych dzieci ze złożonymi zaburzeniami komunikacji.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K07	egzamin ustny
K2	motywowania do podjęcia i kontynuowania diagnozy i terapii logopedycznej złożonych zaburzeń komunikacji, funkcji poznawczych i prymarnych u jedno i dwujęzycznych dzieci i osób dorosłych.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04	egzamin ustny
K3	przekazywania informacji o adekwatności wybranych metod, technik diagnozy i terapii logopedycznej u osób dorosłych ze złożonymi zaburzeniami komunikacji, funkcji poznawczych i prymarnych.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
uczestnictwo w egzaminie	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 153	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku dwujęzyczności polsko-obcej i zaburzenia komunikacji.	W1, W2, W5, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku ryzyka dysleksji i dysleksji.	W1, W2, W5, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku zaburzeń komunikacji charakterystycznych dla Płodowego Zespołu Alkoholowego.	W1, W2, W5, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne oraz kształcenie językowo-literackie w przypadku zaburzeń kompetencji komunikacyjnej u osób z niedosłuchem.	W1, W2, W5, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u osób ze schizofazją.	W1, W2, W5, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u dorosłych osób jąkających się.	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K2, K3
7.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku dysfagii, afazji i demencji (procesy geriatryczne).	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K2, K3

8.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku choroby nowotworowej..	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K2, K3
9.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku afazji pierwotnie postępującej.	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K2, K3
10.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku afazji i dyzartrii u pacjentów z udarem prawej i lewej półkuli mózgu.	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K2, K3
11.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u pacjentów z zaburzeniami komunikacyjnymi, poznawczymi po nagłym zatrzymaniu krążenia.	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1, K3
12.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u pacjentów z zaburzeniami komunikacyjnymi i poznawczymi po wieloogniskowym uszkodzeniu mózgu.	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K2, K3
13.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u osób z zaburzeniami komunikacyjnymi, poznawczymi w przebiegu choroby neurodegeneracyjnej (choroba Alzheimerera).	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K2, K3
14.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku mutyzmu wybiórczego.	W1, W2, W5, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku rotacyzmu.	W1, W2, W5, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, metoda projektów, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności, powyżej tego limitu należy je odrobić w formie konsultacji z prowadzącym zajęcia). Możliwość odrabiania nieobecności nie później niż dwa tygodnie przed zakończeniem semestru. Po uzyskaniu zaliczenia student może podejść do ustnego egzaminu.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Praktyki 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.5cc6f75e5a1b1.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Diagnozowanie oraz programowanie terapii u dzieci i dorosłych z zaburzeniami mowy, języka, a także zaburzeniami funkcji prymarnych.
C2	Dostosowanie odpowiednich metod diagnostycznych i terapeutycznych do występujących zaburzeń mowy i języka u pacjenta.
C3	Praca w zespole wielospecjalistycznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady postępowania logopedycznego w trakcie diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W11	zaliczenie na ocenę
W2	sposoby doboru metod diagnozy i terapii w poszczególnych zaburzeniach mowy.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W11	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnozę logopedyczną pacjenta.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić zajęcia terapeutyczne w oparciu o wybór odpowiednich metod i technik logopedycznych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia współpracy z pacjentem.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K05, LOG_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K2	podjęcia współpracy w gronie specjalistów zajmujących się pacjentem.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe są dobierane przez osoby prowadzące praktyki (opiekunów staży studenckich) w poszczególnych placówkach (przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej, ośrodka rehabilitacyjnym, szpitalu). Treść modułu jest zmienna i zależna od miejsca odbywania praktyk oraz roku studiów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania placówki oświatowej i medycznej oraz roli logopedy.	W1, K2
3.	Diagnoza oraz przyjęcie odpowiedniej strategii logopedycznej w działaniach z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami mowy i języka.	W2, U1, U2

4.	Dokumentacja logopedyczna w placówkach oświatowych i medycznych.	W1
----	--	----

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest obecność na praktykach oraz pozytywna opinia opiekuna praktyk, a także ocena wystawiona przez koordynatora praktyk na podstawie pisemnego i ustnego sprawozdania z realizacji stażu studenckiego. Student jest zobowiązany zrealizować dokładnie 30 godzin praktyk. Przez jedną godzinę praktyk rozumie się 45 minut. Studenta na czas trwania praktyk oraz ich zaliczenia obowiązują dokumenty przekazane przez koordynatora praktyk logopedycznych. 5 godzin praktyk powinno być przeznaczone na przygotowanie dokumentacji, w tym sporządzanie konspektów z obserwowanych i prowadzonych zajęć. 5 godzin praktyk powinno być przeznaczone na odpowiednie przygotowanie się do prowadzenia terapii (np. czytanie literatury, przygotowanie materiałów dydaktycznych). Dokumenty obowiązujące do zaliczenia praktyk: A: Porozumienie między uczelnią, koordynatorem praktyk, opiekunem praktyk a stażystą B: Karta obserwacji zajęć w czasie praktyk C: Plan sesji logopedycznej - konspekt samodzielnie prowadzonych przez studenta zajęć D: Ocena końcowa praktyk E: Dokumenty wyznaczające kompetencje zawodowe stażysty/logopedy F: Kluczowe kompetencje specyficzne i kompetencje ogólne dla standardów edukacji logopedycznej w ramach kształcenia w Europie (NetQues, 2013;COMPASS - Competency assessment in speech pathology 2006). W/w dokumentacja składa się na portfolio studenta, które jest reprezentowane i omawiane podczas spotkania z koordynatorem praktyk.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Student powinien przed rozpoczęciem praktyk okazać koordynatorowi zaświadczenie o niekaralności.



Komunikacja wspomagająca i alternatywna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.5cc6f75f017c0.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami komunikacji wspomagającej i alternatywnej.
C2	Zapoznanie słuchaczy z możliwościami terapii logopedycznej za pomocą komunikacji wspomagającej i alternatywnej w głębokich zaburzeniach komunikacyjnych u dzieci i dorosłych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej stosowane u dzieci i dorosłych z zaburzeniami mowy i języka.	LOG_K2_W05, LOG_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobrać odpowiednie techniki terapeutyczne z uwzględnieniem komunikacji alternatywnej zarówno u dzieci, jak i u dorosłych.	LOG_K2_U05, LOG_K2_U08, LOG_K2_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania i prowadzenia terapii w zakresie komunikacji alternatywnej i wspomagającej także w pracy zespołu terapeutycznego.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terminologia wykorzystywana w badaniach i praktycznym zastosowaniu komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC).	W1
2.	Metodologiczne podstawy AAC - klasyfikacje i definiowanie.	W1
3.	Zarys historii AAC w polskiej i światowej perspektywie.	W1
4.	Cele zastosowania AAC.	W1
5.	Podstawowe systemy komunikacji alternatywnej: Pictogram Ideogram Communication (PIC), Picture Communication Symbols (PCS), system Bliss, Makaton, GUK, systemy gestowe, czarno-białe piktogramy, symbole jednoznaczne	W1, U1
6.	Przygotowanie tzw. folderu aktywności użytkownika ACC.	U1

7.	Wykorzystanie technologii komputerowej w AAC: a) oprogramowanie wspierające komunikację alternatywną: Symbol for Windows, Symbol for Windows - personalcommunicator, Symbol for Windows - baza symboli Bliss, Symbol for Windows - baza symboli Piktogram, SymWord. b) Sprzęt specjalistyczny: Tech Touch, IntelliKeys USB, Large Print Keyboard, Head Pointer, Head Mouse Extreme, C-EYE, MindBeagle.	W1, U1
8.	Kształtowanie terapii opartej na metodach AAC.	U1, K1
9.	Prawa użytkownika AAC i umiejętności w świetle ICF.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz wykonanie prac w trakcie zajęć. Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego. Możliwość odrabiania nieobecności nie później niż dwa tygodnie przed zakończeniem semestru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowe.



Wczesna interwencja terapeutyczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.5cc6f75f378aa.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zapoznaje się z założeniami wczesnej interwencji terapeutycznej.
C2	Studentowi zostają zaprezentowane metody i narzędzia potrzebne do diagnozy dziecka w ramach wczesnej interwencji terapeutycznej.
C3	Student zapoznaje się z metodami i technikami niezbędnymi w pracy z dziećmi zagrożonymi niepełnosprawnością (noworodkami, niemowlakami i innymi, do czasu rozpoczęcia przez nie nauki w szkole).
C4	Przedstawione zostają studentowi zaburzenia rozwoju, takie jak: autyzm, niedosłuch, niedowidzenie, zespoły genetyczne.
C5	Student zapoznaje się z pracą o charakterze miofunkcyjnym w przypadku pacjentów z wczesnej interwencji terapeutycznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	możliwe zjawiska etiologii zaburzeń kompetencji komunikacyjnej małego dziecka.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej.	LOG_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	techniki terapii poszczególnych zaburzeń kompetencji komunikacyjnej małego dziecka (np. techniki terapii wykorzystywane w pracy z dziećmi z autyzmem, dysfunkcją wzroku, niedosłuchem, zaburzeniami integracji sensorycznej, wadami genetycznymi, dysmorfiami twarzoczaszki).	LOG_K2_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo stosować i zarządzać swoimi umiejętnościami w celu zapewnienia profesjonalnej opieki terapeutycznej małemu dziecku.	LOG_K2_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	analizować krytycznie dostępne na rynku metody i techniki terapeutyczne oraz związane z nimi pomoce z zakresu logopedii i dyscyplin z nią powiązanych.	LOG_K2_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	dokonać diagnozy funkcjonalnej małego dziecka.	LOG_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U4	zaprogramować terapię małego dziecka w oparciu o dowody naukowe i standardy postępowania.	LOG_K2_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U5	skierować małe dziecko do odpowiedniego specjalisty (np. lekarza, psychologa, innego terapeuty) w celu pogłębienia diagnozy i/lub podniesienia efektywności kompleksowej opieki logopedycznej.	LOG_K2_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	informowania o znaczeniu mowy, języka, komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz normatywnego połykania na etapie projektowania i wdrażania oddziaływań terapeutycznych w ramach wczesnej interwencji.	LOG_K2_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	działania empatycznego i wzbudzającego zaufania diagnozowanych i terapeutyzowanych małych dzieci i ich rodzin/opiekunów.	LOG_K2_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K3	współpracy w zespole specjalistów pracujących z małym dzieckiem, identyfikując istotny czynnik danego problemu logopedycznego i proponując możliwe rozwiązania.	LOG_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

ćwiczenia	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25
uczestnictwo w egzaminie	1
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	34
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Neurofizjologiczne podłoże rozwoju małego dziecka.	W1, U2, U5, K3
2.	Założona teoretyczne wczesnej interwencji terapeutycznej.	W2, U1, U5, K1, K2
3.	Podstawy terapii ręki.	U1, U3, U5, K3
4.	Teoria integracji sensorycznej. Typologia zaburzeń integracji sensorycznej. Charakterystycznej objawy zaburzeń. Przegląd stosowanych narzędzi diagnostycznych.	W2, W3, U1, U4, U5, K2, K3
5.	Dziecko z dysfunkcją wzroku. Różnicowanie między dzieckiem niewidomym a słobowidzącym, przegląda najczęstszych chorób powiązanych z dysfunkcją wzroku, prezentacja metod pracy i diagnozy funkcjonalnej.	W3, U1, U2, U4, U5, K3
6.	Dziecko z dysfunkcją słuchu - program "Słucham, mówię, jestem...", metoda werbo-tonalna.	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
7.	Metody terapeutyczne do pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
8.	Analiza wybranych zespołów genetycznych oraz dysmorfii twarzoczaszki.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
9.	Odruchy noworodkowe i niemowlęce w aspekcie rozwoju funkcji prymarnych.	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Mioterapia w zakresie wczesnej interwencji terapeutycznej.	W1, W2, W3, U2, U3, U4, U5, K1, K3
11.	Metody terapeutyczne do pracy z dziećmi z problemami z jedzeniem (wybiórczość pokarmowa, rozszerzanie diety, oswojanie responsywne, pierwsze sygnały problemów z jedzeniem, dziecko z grupy ryzyka)	W2, U1, U2, U4, U5, K3
12.	Elektrostymulacja jako metoda wspierająca terapię logopedyczną małych dzieci.	W3, U2, K3
13.	Kreatywne metody postępowania w przypadku dzieci z opóźnionym rozwojem mowy.	W1, W2, W3, U1, U2, U5, K1
14.	Dziecko z dysfunkcją mięśniową na wczesnej interwencji.	W2, W3, U3, K2, K3
15.	Elementy osteopatii i fizjoterapii w pracy logopedycznej z pacjentem do 7 roku życia.	W2, U2, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji (maksymalnie do dwóch tygodni przed zakończeniem przedmiotu). Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do zaliczenia pisemnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Neurodydaktyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Logopedia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.5cc6f763e775b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teorią uczenia się oraz procesami warunkującymi przyswajanie nowych informacji w odniesieniu do najnowszych badań z zakresu neurobiologii i kognitywistyki.
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat rozwoju mózgu człowieka w ujęciu filogenetycznym i ontogenetycznym ze szczególnym zwróceniem uwagi na powstanie, rozwój i pracę struktur mózgowych odgrywających istotną rolę w procesie przyswajania i uczenia się języka/języków.
C3	Zapoznanie studentów z różnymi technikami i strategiami uczenia się w kontekście wiedzy na temat pracy prawej i lewej półkuli mózgowej.
C4	Zapoznanie studentów z wynikami najnowszych badań na temat mózgu oraz sposobów aktywizacji poszczególnych jego struktur w celu optymalizacji procesu uczenia się ze szczególnym uwzględnieniem nauki języków obcych.
C5	Zaznajomienie studentów z możliwościami wspierania pracy mózgu, efektywnym uczeniem się oraz niwelowaniem stresu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia związane z procesem uczenia się w odniesieniu do wiedzy z zakresu psychologii, psycholingwistyki i pedagogiki oraz zaburzeń komunikacji językowej.	LOG_K2_W01	egzamin
W2	student rozumie zależności pomiędzy naukami medycznymi, językoznawczymi oraz dostrzega ich wagę w procesie planowania działań glottodydaktycznych i logopedycznych.	LOG_K2_W04	egzamin
W3	student zna w stopniu pogłębionym uwarunkowania procesu kształcenia językowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na różnice indywidualne i blok zmiennych indywidualnych; posiada uporządkowaną wiedzę na temat diagnozowania problemów dydaktycznych (także tych związanych z zaburzeniami funkcji językowych) i ich rozwiązywania.	LOG_K2_W04	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	właściwie dobierać i wykorzystywać materiały w celu efektywnej realizacji działań dydaktycznych, uwzględniając indywidualne potrzeby uczących się i ich predyspozycje związane z przyswajaniem wiedzy.	LOG_K2_U02	projekt
U2	pracować samodzielnie oraz współdziałać w grupie, korzystając z doświadczeń przedstawicieli innych nauk językoznawczych (logopedii/ glottodydaktyki) i dzieląc się własną wiedzą i doświadczeniami.	LOG_K2_U12	projekt
U3	zintegrować wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin naukowych takich jak: nauki medyczne, językoznawstwo, logopedia w celu realizacji zadań dydaktycznych i naukowych.	LOG_K2_U02	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do współpracy ze specjalistami reprezentującymi inne dziedziny wiedzy; w tym glottodydaktykami	LOG_K2_K04	projekt
K2	podjęcia działań zawodowych, zachowując postawę otwartości i tolerancji w stosunku różnego rodzaju odmienności (etnicznej, kulturowej, pogładowej); w kontaktach międzyludzkich kieruje się zasadami zgodnymi z kodeksem etycznym;	LOG_K2_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30

przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Budowa mózgu - wprowadzenie	W2
2.	2. Rola poszczególnych struktur mózgowych w przetwarzaniu językowym	W1, W2, U3
3.	3. Proces uczenia się w perspektywie neurobiologicznej	W1
4.	4. Co potrafią neurony lustrzane?	W1
5.	5. Sposoby przetwarzanie informacji przez prawą i lewą półkulę	W2, U1
6.	6. Wpływ formuły lateralizacji na rozwój językowy	W2, W3
7.	7. Nauczanie przyjazne mózgowi w różnych grupach (z uwzględnieniem czynników kulturowych)	W2, U3, K1, K2
8.	8. Czym jest inteligencja - koncepcja inteligencji wielorakich i jej zastosowanie w rozwijaniu umiejętności językowych	U1, U2
9.	9. Pamięć i koncentracja	W3
10.	10. Zaburzenia rozwojowe i językowe, a nauka języków obcych	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, egzamin	Warunkiem jest aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu grupowego oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie testowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w zajęciach jest obowiązkowy.



Materiały dydaktyczne w praktyce logopedycznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.1584525286.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z potrzebą konstruowania i stosowania różnych materiałów w procesie postępowania terapeutycznego dzieci, młodzieży i dorosłych.
C2	Przekazanie wiedzy o zasadach konstruowania materiałów wykorzystywanych w terapii funkcji poznawczych i zaburzeń komunikacji u dzieci, młodzieży i dorosłych.
C3	Wykształcenie u studentów umiejętności poprawnego konstruowania własnych materiałów do konkretnego przypadku dziecka i osoby dorosłej, borykających się z zaburzeniami poznawczymi i komunikacyjnymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	materiały wspomagające prowadzenie terapii funkcji poznawczych oraz zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i młodzieży.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W12	projekt
W2	materiały wspomagające prowadzenie terapii funkcji poznawczych, zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u osób dorosłych.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W12	projekt
W3	zasady tworzenia i/lub wybierania materiałów wspomagających terapię funkcji poznawczych i zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i młodzieży	LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W12	projekt
W4	zasady tworzenia i/lub wybierania materiałów wspomagających terapię funkcji poznawczych, zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u osób dorosłych.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W12	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobrać odpowiednie materiały do terapii funkcji poznawczych i zaburzeń kompetencji komunikacyjnej u dzieci i młodzieży.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U06, LOG_K2_U11	projekt
U2	dobrać odpowiednie materiały do terapii funkcji poznawczych, zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u osób dorosłych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U06, LOG_K2_U11	projekt
U3	dokonać krytycznej analizy materiałów do terapii funkcji poznawczych i zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i młodzieży.	LOG_K2_U02, LOG_K2_U06, LOG_K2_U11	projekt
U4	dokonać krytycznej analizy materiałów do terapii funkcji poznawczych, zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u osób dorosłych.	LOG_K2_U02, LOG_K2_U06, LOG_K2_U11	projekt
U5	opracować własny zestaw materiałów wspomagających terapię funkcji poznawczych i zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i młodzieży.	LOG_K2_U06, LOG_K2_U10, LOG_K2_U12	projekt
U6	opracować własny zestaw materiałów wspomagających terapię funkcji poznawczych, zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u osób dorosłych.	LOG_K2_U06, LOG_K2_U10, LOG_K2_U12	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przekazywania informacji o zasadach korzystania z materiałów do terapii funkcji poznawczych i zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i młodzieży.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K04	projekt
K2	przekazywania informacji o zasadach korzystania z materiałów do terapii funkcji poznawczych, zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u osób dorosłych.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie ćwiczeń ogólnorozwojowych w kontekście terapii logopedycznej.	W1, W3, U1, U3, K1
2.	Materiały wspomagające usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej oraz słuchowej.	W1, W3, U1, U3, K1
3.	Materiały wspomagające programowanie języka.	W1, W3, U1, U3, K1
4.	Usprawnianie pamięci oraz jej wykorzystanie w kształtowaniu sprawności pisania.	W1, W3, U1, U3, K1
5.	Stymulacja rozwoju zabawy przez ćwiczenia operacji myślowych.	W1, W3, U1, U3, K1
6.	Kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego.	W1, W3, U1, U3, K1
7.	Przygotowanie materiałów logopedycznych w ramach wybranych zaburzeń funkcji poznawczych i zaburzeń kompetencji językowej i komunikacyjnej u dzieci i młodzieży.	W1, W3, U1, U3, U5, K1
8.	Materiały wykorzystywane w terapii afazji Broki i transkorowej - ruchowej.	W2, W4, U2, U4, K2
9.	Materiały wykorzystywane w terapii afazji Wernickiego i transkorowej - czuciowej.	W2, W4, U2, U4, K2
10.	Materiały wykorzystywane w terapii afazji przewodzeniowej, anomicznej, wzgórzowej, afazjach podkorowych i agnozjach.	W2, W4, U2, U4, K2
11.	Materiały wykorzystywane w terapii zaburzeń otępiennych.	W2, W4, U2, U4, K2
12.	Materiały wykorzystywane w terapii afazji pierwotnie postępującej (z płynnością i bez płynności mowy).	W2, W4, U2, U4, K2
13.	Materiały wykorzystywane w terapii dyszartrii i apraksji.	W2, W4, U2, U4, K2
14.	Materiały wykorzystywane w terapii dysfagii.	W2, W4, U2, U4, K2
15.	Przygotowanie materiałów logopedycznych w ramach wybranych zaburzeń funkcji poznawczych i zaburzeń kompetencji komunikacyjnej u dorosłych.	W2, W4, U2, U4, U6, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Pierwszym warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione obecności. Drugim warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaprezentowanie projektów wykorzystania materiałów dydaktycznych do terapii logopedycznej konkretnych przypadków dziecka oraz dorosłego. Ocena końcowa jest średnią dwóch ocen, uzyskanych z prezentacji dwóch projektów.



Językoznawcze aspekty diagnozy i terapii logopedycznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.240.659fd67495ae8.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie słuchaczom kluczowych terminów dotyczących języka i komunikacji językowej, istotnych dla językoznawczej analizy wypowiedzi.
C2	Przygotowanie studentów do stosowania narzędzi pojęciowych umożliwiających analizę wypowiedzi (fonetyczną, leksykalną, gramatyczną, fleksyjną, składniową, pragmatyczną)
C3	Kształtowanie zdolności do analizy i interpretacji zjawisk językowych
C4	Przygotowanie studentów do tworzenia dokumentacji logopedycznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wzajemne relacje wiedzy lingwistycznej, psycholingwistycznej i logopedycznej	LOG_K2_W09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe pojęcia z zakresu lingwistyki i psycholingwistyki, niezbędne do przeprowadzenia diagnozy i projektowania terapii.	LOG_K2_W09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić lingwistyczną analizę mowy (uwzględniając poziom kompetencji, charakter zaburzeń językowych i komunikacyjnych), dotyczącą wypowiedzi werbalnych pacjenta oraz wykorzystać ją podczas projektowania terapii logopedycznej	LOG_K2_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	dokonać transkrypcji fonetycznej wypowiedzi, analizy fonologicznej wyrazów	LOG_K2_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	rozpoznać zaburzenia mowy na podstawie analizy próbki wypowiedzi	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U4	przeprowadzić analizę porównawczą cech fonetycznych oraz wskazać przedmiot przekształceń fonetycznych	LOG_K2_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U5	dobrać odpowiednie dla pacjenta narzędzia diagnostyczne do oceny kompetencji komunikacyjnej	LOG_K2_U04, LOG_K2_U13	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U6	przygotować autorskie pomoce logopedyczne, w tym ćwiczenia logopedyczne dopasowane do indywidualnych potrzeb pacjenta lub grupy pacjentów	LOG_K2_U01, LOG_K2_U05, LOG_K2_U11	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	profesjonalnego i przystępnego przekazania zaleceń terapeutycznych kierowanych do pacjenta i jego środowiska rodzinnego i/lub edukacyjno-wychowawczego (ustnie oraz pisemnie), dostosowuje styl komunikacji do rozmówcy oraz sytuacji	LOG_K2_K09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	odpowiedzialnego wypełniania swoich obowiązków, podejmowania działań z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i wrażliwości pacjenta	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie pracy semestralnej	20
wykonanie ćwiczeń	15

rozwiązywanie zadań problemowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psycholingwistyczne modele przyswajania języka oraz modele komunikacji językowej. Pojęcie komunikacji, kompetencji językowej oraz komunikacyjnej. Podsystemy języka. Słownik umysłowy. Słowo i jego znaczenie. Wytwarzanie mowy wiązanej. Tworzenie dyskursu. Modele produkcji mowy.	W1
2.	Wybrane zagadnienia z lingwistycznych badań nad mową (semantyka, morfologia, fonetyka i fonologia, słownik, gramatyka, składnia, procesy słowotwórcze, frazeologia, narracja).	W2, U1, U2
3.	Charakterystyka artykulacyjna głosek języka polskiego. Dziecięca artykulacja a wada wymowy.	W1
4.	Lingwistyczny warsztat pracy logopedy (analiza dostępnych pomocy, narzędzi, tworzenie własnych materiałów).	U5, U6
5.	Wykorzystanie rozbudowanej lingwistycznej aparatury pojęciowej w analizie próbek mowy.	W1, U1, U3, U4
6.	Wykorzystanie instrumentarium lingwistycznego w prowadzeniu dokumentacji logopedycznej.	W2, U1, K2
7.	Typologia aktów mowy a praktyka diagnostyczno-terapeutyczna (kultura pracy logopedy).	K1
8.	Norma językowa, błąd językowy, innowacja, gwara, kultura języka, poprawność językowa, moda językowa; wulgaryzacja języka, grzeczność językowa; nowomowa	W2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	1) obecność na zajęciach (dopuszcza się dwie nieobecności), 2) aktywność na zajęciach, 3) zaliczenie krótszych prac pisemnych w trakcie semestru, 4) końcowa praca pisemna (samodzielna analiza lingwistyczna próbki mowy)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Gerontologopedia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.280.5cc6f75edafe4.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu gerontologopedii.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zaburzeniami mowy i języka u osób w wieku senioralnym.
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z osobami w wieku senioralnym oraz planowaniem terapii logopedycznej u osób z zaburzeniami komunikacyjnymi w wieku senioralnym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zaburzenia mowy i języka, które mogą wystąpić w wieku senioralnym w przypadku różnych patologii.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02	egzamin pisemny
W2	zasady przeprowadzania diagnozy i planowania terapii logopedycznej dla pacjentów w wieku senioralnym	LOG_K2_W04, LOG_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać, różnicować i diagnozować zaburzenia komunikacji językowej u osób starszych, z uwzględnieniem diagnozy różnicowej.	LOG_K2_U04, LOG_K2_U05	egzamin pisemny
U2	przeprowadzić diagnozę logopedyczną osób w wieku senioralnym z zaburzeniami mowy.	LOG_K2_U04, LOG_K2_U06	egzamin pisemny
U3	zaprogramować terapie logopedyczne u osób w wieku senioralnym z zaburzeniami komunikacji językowej.	LOG_K2_U03, LOG_K2_U05	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania działalności pedagogicznej w różnych środowiskach, placówkach, domach opieki społecznej, zakładach opiekuńczo-leczniczych, gdzie istnieje opieka senioralna.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K06	egzamin pisemny
K2	prowadzenia misji terapeutycznej wobec osób starszych, zwłaszcza z zaburzeniami językowymi i komunikacyjnymi.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do egzaminu	19	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do gerontologopedii.	W1, K1
2.	Starzenie się, neurodegeneracja - mechanizmy i objawy.	W1, W2, K2

3.	Pojęcie otępienia, przyczyny i objawy typologii zaburzeń demencyjnych.	W1, U1
4.	Zaburzenia funkcji językowych w chorobach otępiennych.	W1
5.	Różnicowanie otępienia względem depresji i majaczenia w kategoriach językowych.	U1, U2
6.	Współwystępowanie innych zaburzeń z objawami zaburzeń poznawczych.	W1, U1
7.	Zaburzenia jakości głosu u osób w wieku podeszłym.	W1, W2
8.	Kryteria wyboru, narzędzia diagnostyczne w ocenie sprawności językowych u osób starszych z demencją.	U1, U2
9.	Terapeutyczne i etyczne aspekty pracy logopedy z osobami starszymi.	K1, K2
10.	Logopeda w interdyscyplinarnym zespole podczas opieki nad osobami w wieku senioralnym.	U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz wykonanie prac / ćwiczeń zaliczeniowych w trakcie semestru. Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego. Możliwość odrabiania nieobecności nie później niż dwa tygodnie przed zakończeniem semestru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowe



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Praktyki 3

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.280.5cc6f75f1c71a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Obserwacja programowania i metod pracy z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami mowy i języka przez logopedę w placówkach oświatowych i medycznych.
C2	Nauka współpracy logopedy w zespole wielospecjalistycznym.
C3	Obserwacja pracy logopedy podczas kontaktu z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami mowy i języka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady postępowania logopedycznego w trakcie diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W09, LOG_K2_W11	zaliczenie na ocenę
W2	sposoby doboru metod diagnozy i terapii w poszczególnych zaburzeniach mowy.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W08, LOG_K2_W09, LOG_K2_W11, LOG_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnozę logopedyczną pacjenta.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U08, LOG_K2_U09, LOG_K2_U11	zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić zajęcia terapeutyczne w oparciu o wybór odpowiednich metod i technik logopedycznych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06, LOG_K2_U08, LOG_K2_U09, LOG_K2_U11	zaliczenie na ocenę
U3	samodzielnie stworzyć warsztat swojej pracy terapeutycznej.	LOG_K2_U03, LOG_K2_U06, LOG_K2_U08, LOG_K2_U09, LOG_K2_U10, LOG_K2_U11, LOG_K2_U12	zaliczenie na ocenę
U4	zaprogramować przebieg zajęć oraz jest w stanie podjąć współpracę z innymi specjalistami.	LOG_K2_U03, LOG_K2_U06, LOG_K2_U08, LOG_K2_U09, LOG_K2_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia współpracy z pacjentem.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05, LOG_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K2	podjęcia współpracy w gronie specjalistów zajmujących się pacjentem.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K3	podjęcia współpracy z rodziną, opiekunami pacjenta.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe są dobierane przez osoby prowadzące praktyki (opiekunów staży studenckich) w poszczególnych placówkach (przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej, ośrodka rehabilitacyjnym, szpitalu). Treść modułu jest zmienna i zależna od miejsca odbywania praktyk oraz roku studiów.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Na podstawie obserwacji programowanie terapii logopedycznej i wdrażanie metod terapeutycznych w pracy z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami komunikacji językowej.	W2, U1, U2, U3, K1
3.	Rozmowa z pacjentem oraz opiekunem w celu przekazywania diagnozy, działań, metod terapeutycznych.	K1, K3
4.	Informowanie zespołu specjalistycznego o przeprowadzonej diagnozie i działaniach terapeutycznych z pacjentem z zaburzeniami komunikacji językowej.	U4, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem otrzymania zaliczenia jest obecność na praktykach oraz pozytywna opinia opiekuna praktyk, a także ocena wystawiona przez koordynatora praktyk na podstawie pisemnego i ustnego sprawozdania z realizacji stażu studenckiego. Student jest zobowiązany zrealizować dokładnie 60 godzin praktyk. Przez jedną godzinę praktyk rozumie się 45 minut. Studenta na czas trwania praktyk oraz ich zaliczenia obowiązują dokumenty przekazane przez koordynatora praktyk logopedycznych. 10 godzin praktyk powinno być przeznaczonych na przygotowanie dokumentacji, w tym sporządzenie konspektów z obserwowanych i prowadzonych zajęć. 10 godzin praktyk powinno być przeznaczonych na odpowiednie przygotowanie się do prowadzenia terapii (np. czytanie literatury, przygotowanie materiałów dydaktycznych). Dokumenty obowiązujące do zaliczenia praktyk: A: Porozumienie między uczelnią, koordynatorem praktyk, opiekunem praktyk a stażystą B: Karta obserwacji zajęć w czasie praktyk C: Plan sesji logopedycznej - konspekt samodzielnie prowadzonych przez studenta zajęć D: Ocena końcowa praktyk E: Dokumenty wyznaczające kompetencje zawodowe stażysty/logopedy F: Kluczowe kompetencje specyficzne i kompetencje ogólne dla standardów edukacji logopedycznej w ramach kształcenia w Europie (NetQues, 2013; COMPASS - Competency assessment in speech pathology 2006). W efekcie student omawia z koordynatorem całościowe portfolio, które stworzył podczas odbytych praktyk.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Student powinien przed rozpoczęciem praktyk okazać koordynatorowi zaświadczenie o niekaralności.



Second Language Learning and Teaching

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.280.659fdb5e2032.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu metodyki nauczania języka obcego i/lub drugiego
C2	Utrwalenie u studentów podstawowych pojęć z zakresu podsystemów języka
C3	Zapoznanie studentów z metodami i technikami nauczania podsystemów i działań językowych (na przykładzie języka polskiego jako obcego) oraz z programami nauczania języka polskiego jako obcego
C4	Zapoznanie studentów z metodami odbudowywania kompetencji językowej polskich pacjentów w terapii logopedycznej (ze szczególnym uwzględnieniem programowania języka)
C5	Doświadczenie u studentów posługiwania się językiem angielskim w kontekście naukowym i zawodowym oraz wzmacnianie gotowości studentów do korzystania z literatury obcojęzycznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu podsystemów języka oraz nauczania podsystemów i działań językowych w kontekście glottodydaktycznym, a także programy nauczania języka polskiego jako obcego	LOG_K2_W09, LOG_K2_W10	zaliczenie na ocenę
W2	najważniejsze i najbardziej użyteczne z perspektywy praktyki logopedycznej metody i techniki nauczania podsystemów języka oraz działań językowych (w kontekście glottodydaktyki polonistycznej)	LOG_K2_W05, LOG_K2_W09, LOG_K2_W10	zaliczenie na ocenę
W3	zagadnienie odbudowywania kompetencji językowej u pacjentów w terapii logopedycznej, ze szczególnym uwzględnieniem programowania języka	LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać oraz odpowiednio modyfikować (na potrzeby terapii logopedycznej) wybrane metody i techniki nauczania podsystemów i działań językowych (w kontekście glottodydaktyki polonistycznej)	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U12	zaliczenie na ocenę
U2	poprawnie posługiwać się poznaną i utrwaloną terminologią z zakresu podsystemów języka oraz metodyki nauczania podsystemów i działań językowych (szczególnie w kontekście glottodydaktyki polonistycznej)	LOG_K2_U10	zaliczenie na ocenę
U3	posługiwać się językiem angielskim w celach zawodowych oraz w kontekście naukowym, samodzielnie korzystać z wartościowych publikacji w języku angielskim	LOG_K2_U02, LOG_K2_U07, LOG_K2_U10, LOG_K2_U11, LOG_K2_U13	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach zawodowych i naukowych	LOG_K2_K04, LOG_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K2	samodzielnego poszerzania wiedzy w oparciu o międzynarodowe publikacje w języku angielskim	LOG_K2_K07, LOG_K2_K08	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
przygotowanie do zajęć	10
wykonanie ćwiczeń	15

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - interdyscyplinarność logopedii, wzajemne powiązania między odnośną dziedziną a glottodydaktyką; przypomnienie i utrwalenie podstawowych pojęć z zakresu podsystemów języka (w kontekście języka polskiego jako obcego)	W1, U2, U3, K1
2.	Nauczanie języka obcego i/lub drugiego - podstawowe pojęcia, definicje i przykłady z zakresu glottodydaktyki polonistycznej	W1, U2, U3, K1
3.	Wybrane metody i techniki nauczania podsystemów języka (w kontekście glottodydaktyki polonistycznej)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Wybrane metody i techniki rozwijania działań językowych (w kontekście glottodydaktyki polonistycznej)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Programy nauczania języka polskiego jako obcego - powody ich powstania, sposób ich wykorzystania na polu glottodydaktyki polonistycznej, potencjał programów dla logopedii; przegląd podstawowych materiałów do nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego	W1, U3, K1
6.	Interdyscyplinarne aspekty terapii logopedycznej w kontekście odbudowywania kompetencji językowej pacjentów - wprowadzenie, podstawowe informacje	W3, U1, U3, K1, K2
7.	Programowanie języka w terapii logopedycznej - źródła koncepcji, podstawowe zasady, struktura, dostępne materiały	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Podsumowanie, powtórzenie i utrwalenie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach w języku angielskim (dopuszczalne 2 nieobecności) oraz poprawne i terminowe wykonanie prac/zadań zaliczeniowych w trakcie semestru



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Applied linguistics

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.280.659fd57b7e191.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi założeniami językoznawstwa jako nauki stosowanej.
C2	Poznanie przez studentów podstaw językoznawstwa porównawczego na podstawie polszczyzny opisywanej na tle innych języków.
C3	Zaprezentowanie studentom założeń nauczania języka jako systemu nierodzimego.
C4	Wprowadzenie studentom podstaw leksykologii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znaczenie polszczyzny jako przedmiotu badań językoznawstwa stosowanego i kontrastywnego	LOG_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W2	metody i techniki nauczania języka polskiego jako nierodzimego oraz kontrolę jego biegłości	LOG_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W3	podstawy leksykologii i słownika mentalnego użytkownika języka	LOG_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W4	różnice między językiem obcym, drugim i odziedziczonym oraz ich dydaktycznych implikacji	LOG_K2_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się językiem angielskim w zakresie opisu polszczyzny i jego praktycznych implikacji	LOG_K2_U07	zaliczenie ustne
U2	uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim dotyczącej językoznawstwa stosowanego	LOG_K2_U07, LOG_K2_U10	zaliczenie ustne
U3	wzbogacać swoją wiedzę o międzynarodowe źródła wiedzy	LOG_K2_U07, LOG_K2_U10, LOG_K2_U11	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	LOG_K2_K04, LOG_K2_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
analiza badań i sprawozdań	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
wykonanie ćwiczeń	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Język polski na tle języków indoeuropejskich i nieindoeuropejskich.	W1, U1, U2, U3, K1
2.	Język jako obcy, drugi i odziedziczony.	W1, W4, U1, U2, U3, K1

3.	Język szkolnej edukacji w kontekście nauczania języka jako drugiego	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1
4.	Metody i techniki glottodydaktyczne a badania biegłości językowej.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1
5.	Słownik mentalny użytkownika języka.	W1, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Konstruowanie testów językowych.	W1, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności, powyżej tego limitu student jest zobligowany do zaliczenia materiału u prowadzącego). Student musi również uczestniczyć w dyskusjach, które będą weryfikowane końcowo przez prowadzącego jako zaliczenie ustne.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Zarządzanie i komunikacja w praktyce logopedycznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.280.5cc6f75e1f963.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje zasady pracy logopedy w placówce prywatnej - zasady działania gabinetu logopedycznego.
C2	Student zostaje zaznajomiony z pracą logopedy z żłobku, przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych placówkach edukacyjnych.
C3	Student poznaje zasady działania logopedów w służbie zdrowia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady i techniki komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich rodzinami oraz innymi specjalistami.	LOG_K2_W11	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	zasady redagowania opinii logopedycznych.	LOG_K2_W11	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	podstawy prawa określające zasady udzielania pomocy logopedyczno-psychologiczno-pedagogicznej (w żłobku, przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych placówkach).	LOG_K2_W11, LOG_K2_W12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W4	zasady pracy logopedy w placówkach medycznych (szpitalach, poradniach).	LOG_K2_W11, LOG_K2_W12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W5	sposoby organizowania warsztatu pracy w ramach prowadzenia praktyki logopedycznej.	LOG_K2_W11, LOG_K2_W12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zorganizować sobie warsztat pracy w placówkach edukacyjnych, medycznych, a także w ramach prywatnej praktyki logopedycznej,	LOG_K2_U01, LOG_K2_U06, LOG_K2_U09, LOG_K2_U10, LOG_K2_U12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	zredagować opinię logopedyczną.	LOG_K2_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	skutecznie komunikować się z pacjentem.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K06, LOG_K2_K07, LOG_K2_K08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	skutecznie współdziałać z rodziną pacjenta.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K3	współpracy z zespołem specjalistów w różnych placówkach.	LOG_K2_K05, LOG_K2_K06, LOG_K2_K07, LOG_K2_K08, LOG_K2_K09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	29

uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady organizacji pomocy logopedyczno-psychologiczno-pedagogicznej w placówkach edukacyjnych oraz prywatnej praktyce logopedycznej.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, K1
2.	Zasady pracy logopedy w placówkach medycznych.	W4, U1, U2, K1
3.	Zasady i techniki komunikacji interpersonalnej werbalnej i niewerbalnej.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Sposoby redagowania opinii logopedycznych.	W1, U1, U2, K1
5.	Metoda superwizji w pracy logopedy.	K1
6.	Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Zasady organizacji kształcenia specjalnego.	W3
8.	Rola logopedy w poradni psychologiczno-pedagogicznej.	W3
9.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w żłobku, przedszkolu i szkole. Aspekt wielospcjalistyczny.	W3
10.	Organizacja opieki dla dzieci wielojęzycznych oraz polskich wracających z zagranicy. Dzieci bez języka polskiego w systemie edukacji polskiej.	W3
11.	Model leczenia środowiskowego w kontekście klasyfikacji ICF.	W4, U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji (maksymalnie do 2 tygodni przed zakończeniem przedmiotu). Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do zaliczenia ustnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa



Słownik mentalny użytkownika języka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Logopedia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WPILOGS.280.5cc6f76515b6d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przybliżenie studentom podstawowych zagadnień z zakresu ewolucji języka i psycholingwistyki
C2	zapoznanie słuchaczy z systemem przechowywania i przetwarzania danych leksykalnych, czyli słownikiem mentalnym
C3	zapoznanie studentów z różnymi rodzajami organizacji słownika mentalnego osób jedno- i różnojęzycznych oraz modelami dostępu do zgromadzonych w nim danych,
C4	przybliżenie studentom sposobów badania bogactwa zasobów leksykalnych użytkowników języka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia z zakresu psycholingwistyki, umie się nimi posługiwać.	LOG_K2_W06, LOG_K2_W09	raport, esej, bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
W2	modele organizacji słownika mentalnego osób jednojęzycznych; zna modele dostępu leksykalnego i rozumie istotę procesu przetwarzania leksykalnego.	LOG_K2_W06, LOG_K2_W09	esej, bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
W3	podobieństwa i różnice w organizacji słownika mentalnego osób dwu- i wielojęzycznych.	LOG_K2_W06, LOG_K2_W09	esej, bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
W4	procesy przyswajania/nabywania słownictwa; posiada o nich uporządkowaną i usystematyzowaną wiedzę.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W06, LOG_K2_W09	esej, bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uczestniczyć w dyskusji merytorycznej, używając logicznych argumentów, przywołując poglądy własne i innych autorów.	LOG_K2_U02, LOG_K2_U06	raport, esej, bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
U2	przenosić posiadaną wiedzę w obszar logopedii w celu optymalizowania diagnozy i terapii.	LOG_K2_U01	raport, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	działań na rzecz własnego rozwoju zawodowego oraz doskonalenia swojego warsztatu badawczego.	LOG_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie raportu	5	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Słowa i znaczenia w ujęciu psycholingwistyki – czym jest język według językoznawców i psycholingwistów.	W1, U1, K1
2.	2. Elementy neurolingwistyki: budowa i funkcjonowanie mózgu w zakresie czynności odpowiedzialnych za mowę i myślenie.	W1, U1, K1
3.	3. Filogeneza języka: powstanie i rozwój języka ludzkiego. Język ludzi a język zwierząt; ontogeneza języka: biologiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju mowy.	W1, U1, K1
4.	4. Słowa w umyśle – leksykon mentalny w J1 i J2.	W2, U1, K1
5.	5. Modele dostępu leksykalnego w J1 i J2.	W2, W3, U1, K1
6.	6. Mechanizm przetwarzania leksykalnego w J1 i J2.	W2, W3, U1, K1
7.	7. Metody badania słownika mentalnego osób jedno- i wielojęzycznych.	W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, esej, bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach	Warunkiem zaliczenia modułu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności), przygotowanie raportu oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pracy semestralnej (eseju).