



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Filozoficzny
<b>Kierunek:</b>	Socjologia
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2024/25

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	24

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filozoficzny
Nazwa kierunku:	Socjologia
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki socjologiczne **100%**

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Studia socjologiczne I stopnia w Instytucie Socjologii są od lat jedynym kierunkiem na Uniwersytecie Jagiellońskim oferującym szeroką wiedzę akademicką umożliwiającą opisanie i zrozumienie zjawisk społecznych. Program studiów opiera się na najnowszej wiedzy socjologicznej z zakresu teorii i metodologii socjologicznej, pozwalającej poznać historię i teorię dyscypliny oraz najnowsze badania podejmowane przez współczesnych socjologów i socjolożki. W celu zdobycia umiejętności prowadzenia badań zjawisk społecznych oraz ich analizy studenci i studentki nabywają wiedzę, aplikują ją oraz rozwijają kompetencje krytycznej refleksji i umiejętności badawcze, analityczne i społeczne, związane z rolą zawodową i społeczną socjologa. W trakcie studiów kładziemy szczególny nacisk na kompetencje komunikacyjne, pozwalające na prowadzenie dyskusji i formułowanie argumentacji przy użyciu języka socjologicznego oraz na umiejętność przekazywania wiedzy socjologicznej różnym odbiorcom.

Nauczanie na kierunku socjologia realizowane jest w trybie stacjonarnym, z wykorzystaniem w miarę potrzeb różnych narzędzi i platform do pracy zdalnej (np. Pegaz, MS Teams), przez wykwalifikowaną kadrę naukowo-dydaktyczną IS. Zajęcia odbywają się w formie wykładów, konwersatoriów, seminariów, warsztatów i innych form odpowiadających efektom uczenia się. Ważną częścią studiów socjologicznych pierwszego stopnia są także obowiązkowe praktyki zawodowe, ułatwiające podjęcie w przyszłości pracy zawodowej związanej z realizowanym kierunkiem.

### Koncepcja kształcenia

Studia socjologiczne pierwszego stopnia w Instytucie Socjologii opierają się na następujących filarach:

- 1) rozumieniu, jak funkcjonuje współczesne społeczeństwo, poszczególne jego instytucje, podmioty, procesy,
- 2) umiejętności analizowania i wyjaśniania ludzkich zachowań, zarówno tych, które zachodzą w małych, jak i dużych grupach społecznych,
- 3) projektowaniu i prowadzeniu badań społecznych oraz prezentowaniu ich wyników,
- 4) krytycznym myśleniu, analizie i projektowaniu twórczych rozwiązań różnego typu problemów społecznych.

Tak sformułowane filary są podstawą programu studiów i wyznaczają stosowane w Instytucie formy kształcenia. Dzięki temu absolwenci i absolwentki socjologii pierwszego stopnia są przygotowani/e do pełnienia szerokiego wachlarza ról zawodowych i społecznych o profilu socjologicznym, a także do kontynuacji nauki na drugim stopniu.

Nieustanne podnoszenie oferty edukacyjnej i badawczej stanowi główny cel strategii rozwoju Instytutu Socjologii, Wydziału Filozoficznego oraz Uniwersytetu Jagiellońskiego. Misja ta jest realizowana w Instytucie Socjologii poprzez utrzymywanie najwyższego profesjonalnego poziomu zajęć prowadzonych oraz wspieranie procesów naukowo-badawczych i edukacyjnych, zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami kadry naukowej, studentów i studentek oraz podmiotów otoczenia zewnętrznego. Instytut Socjologii osiąga strategiczne cele także poprzez nawiązywanie i rozwijanie współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami oraz instytucjami naukowymi, naukowo-dydaktycznymi, kulturalnymi, oświatowymi, gospodarczymi.

## **Cele kształcenia**

- Zapewnienie studentom i studentkom najwyższego poziomu edukacji socjologicznej, umożliwiającej podjęcie ról zawodowych o profilu socjologicznym
- Pomoc w kształtowaniu warsztatu badawczego na poziomie umożliwiającym udział w socjologicznych projektach badawczych i komercyjnych
- Rozwijanie umiejętności pracy samodzielnej oraz pracy w grupie
- Stymulowanie studentów do samodzielnego poszerzenia wiedzy i wykorzystywania nabytych umiejętności i kompetencji społecznych w różnych rolach społecznych i zawodowych (uczenie się przez całe życie)
- Wszechstronny rozwój intelektualny, zawodowy i społeczny dzięki zastosowaniu różnorodnych metod kształcenia oraz przygotowanie do udziału w zespołach międzynarodowych.
- Wykształcenie wśród studentów i studentek umiejętności krytycznej analizy zjawisk społecznych oraz aplikacji wiedzy socjologicznej.
- Nabycie umiejętności współpracy z podmiotami pozaakademickimi.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Współczesne społeczeństwa oparte na wiedzy wymagają zarówno specjalistycznej wiedzy o zjawiskach i procesach społecznych, umiejętności analitycznych i syntetycznych, jak i ogólnych kompetencji komunikacyjnych, pracy w grupie i zarządzania zespołami, wyszukiwania, analizy i interpretacji danych socjologicznych. Te elementy przekładają się na role zawodowe w poszczególnych branżach gospodarki (np. zarządzanie zespołami, analiza danych socjologicznych, diagnozowanie socjologiczne, animacja społeczna, edukacja, reklama i marketing, etc.) i są częścią wielu innych obszarów (media i komunikowanie, planowanie strategiczne, administracja publiczna, organizacje pozarządowe, turystyka, usługi etc.). Ważnym dla studiów socjologicznych obszarem odniesienia jest kształcenie obywatelskie w odpowiedzi na bieżące wyzwania społeczne lokalnego i globalnego otoczenia.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

W odpowiedzi na potrzeby podmiotów otoczenia społecznego i gospodarczego efekty kształcenia studiów socjologicznych mają charakter częściowo otwarty i modułowy. Poza precyzyjnie sformułowanymi efektami dotyczącymi wiedzy socjologicznej, kompetencji analitycznych i syntetycznych, oraz umiejętności metodologicznych, studia socjologiczne akcentują kompetencje miękkie w postaci współpracy wewnątrz- i międzydziedzinowej, krytycznego myślenia, kompetencji komunikacyjnych oraz indywidualnie formowanej przez studentki i studentów ścieżki rozwoju naukowego i społecznego.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Pracownicy i pracownice Instytutu Socjologii UJ prowadzą badania naukowe, w których podejmują analizy istotnych społecznie problemów badawczych. Prowadzone badania opierają się na najnowszych podejściach teoretycznych i wykorzystują różnorodne podejścia metodologiczne, przyczyniając się do rozwoju dyscypliny. Wysoka jakość i innowacyjność badań prowadzonych przez naszych pracowników i pracownice potwierdzona jest otrzymanymi przez nich/nie grantami, przyznawanymi zarówno przez instytucje krajowe, jak i międzynarodowe (Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, granty Horyzont 2020 czy European Programme for Employment and Social Innovation). Tematy badań prowadzonych w Instytucie Socjologii dotyczą m.in. zagadnień związanych ze strukturami i nierównościami społecznymi, wykluczeniem i inkluzją społeczną, kulturą współczesną i dziedzictwem kulturowym, migracjami, miastem i obszarami wiejskimi, religią, prawem, polityką społeczną i politykami publicznymi, edukacją, obywatelstwem, zdrowiem i chorobą, pracą socjalną i interwencją społeczną, komunikacją społeczną, władzą, gospodarką, szeroko rozumianymi zmianami społecznymi. Odzwierciedleniem społecznej misji Instytutu są także badania prowadzone na rzecz otoczenia, skierowane do akademickiego oraz pozaakademickiego środowiska. Wśród tych badań wymienić należy przede wszystkim projekt LoKOMoTYWA: Uniwersytet Małych Odkrywców skierowany do uczniów i uczennic szkół podstawowych, Kraków miastem bez barier? oraz Krakowski Festiwal Filmów z Audiodeskrypcją dedykowane osobom z niepełnosprawnościami. Każdego roku do tej listy dołączają nowe inicjatywy społeczne i nowe projekty badawcze.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Szeroki zakres zainteresowań badawczych pracowników i pracownic Instytutu Socjologii przekłada się na tematykę kursów oferowanych w ramach programu na kierunku socjologia. Stwarzają one studentom i studentkom możliwość zdobycia pogłębionej wiedzy teoretycznej oraz doskonalenia swoich umiejętności metodologicznych. Szczególną formą kształcenia łączącą cele edukacyjne, badawcze i społeczne są w Instytucie Socjologii interdyscyplinarne i międzybranżowe warsztaty oraz obozy badawcze, będące przejawem współpracy międzysektorowej oraz aplikujące wiedzę i kompetencje socjologiczne do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Salę wykładową w Instytucie Socjologii wyposażono standardowo w sprzęt audiowizualny, komputer(y) z dostępem do Internetu. Instytut dysponuje aparaturą do pracy z materiałem audiowizualnym, dwiema odpowiednio wyposażonymi pracowniami komputerowymi, w których odbywają się warsztaty analizy danych, a także specjalistyczną fokusownię (pracownię do prowadzenia, rejestrowania i analizowania wywiadów grupowych). Biblioteka instytutowa swój bogaty księgozbiór udostępnia w formie papierowej oraz elektronicznej, przechowując zdigitalizowane materiały w tzw. e-bibliotece. Biblioteka składa się z czterech połączonych ze sobą przestrzeni dostępnych dla studentów i studentek, wypożyczalni, przedsionka z katalogami, wyposażonego w gabloty do ekspozycji najnowszych publikacji pracowników Instytutu oraz miejsca do wspólnej pracy studenckiej, a także klimatyzowanej czytelnicy do cichej pracy, wyposażonej w stanowiska z komputerami stacjonarnymi z dostępem do Internetu.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0314
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

Studenci i studentki studiów pierwszego stopnia zdobywają szeroką wiedzę akademicką dotyczącą zjawisk i procesów społecznych, nabywają umiejętności analizy i badania różnych aspektów życia społecznego oraz komunikowania wyników tych badań różnym adresatom. Aby ukończyć studia socjologiczne z tytułem licencjata/tki należy w ciągu trzech lat uzyskać co najmniej 180 punktów ECTS. Suma punktów ECTS uzyskanych w ciągu jednego roku powinna wynosić co najmniej 60 ECTS.

W trakcie pierwszego roku studiów studenci/tki zobowiązani są zrealizować łącznie 10 kursów obowiązkowych, tutorial, zajęcia WF, kurs BHK oraz odpowiednią liczbę kursów fakultatywnych w drugim semestrze (w tym minimum jeden kurs z socjologii szczegółowej). Na drugim roku studiów studenci/tki realizują sześć kursów obowiązkowych, tutorial, kursy fakultatywne oraz lektorat z języka angielskiego zakończony egzaminem. Na trzecim roku należy zrealizować cztery kursy obowiązkowe, seminarium dyplomowe, kursy fakultatywne oraz zajęcia w ramach wybranego bloku tematycznego „Socjologia w działaniu”.

Podsumowując, w trakcie trzech lat studiów studenci/tki zobowiązani/e są zrealizować wszystkie kursy obowiązkowe (w tym: tutorial, kurs BHK, WF, lektorat, seminarium dyplomowe), zrealizować 120 godzin praktyk zawodowych (za 4 ECTS) oraz wybrać z oferty zajęć fakultatywnych:

- minimum pięć kursów z bloku socjologia szczegółowa (za 15 ECTS),
- minimum jeden obóz naukowo-badawczy (za min. 5 ECTS),
- minimum jeden kurs z oferty warsztatów trans- i interdyscyplinarnych (za 4 ECTS),
- odpowiednią liczbę tematycznych kursów fakultatywnych (za min. 22 ECTS),
- blok tematyczny „Socjologia w działaniu” (za 12 ECTS).

Obozy badawcze, warsztaty trans- i interdyscyplinarne, praktyki zawodowe mogą być realizowane od II roku studiów łącznie.

Lista kursów z bloku socjologia szczegółowa, warsztaty trans- i interdyscyplinarne, tematyczne kursy fakultatywne oraz obozy naukowo-badawcze może ulegać zmianie, jej aktualizacja jest publikowana na stronie internetowej Instytutu Socjologii przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego.

### Ukończenie studiów

Zaliczenie seminarium licencjackiego, napisanie pracy dyplomowej, zdanie egzaminu dyplomowego.

### Uprawnienia pedagogiczne

Studenci/tki, którzy chcą uzyskać uprawnienia pedagogiczne i zapisali się do Studium Pedagogicznego UJ wybierają kursy: Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I oraz Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II – uzyskane punkty ECTS są pozaprogramowe na kierunku socjologia, ale konieczne dla zaliczenia programu Studium Pedagogicznego.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	162
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	58
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	15

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2200

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Instytut Socjologii organizuje w ramach programu kształcenia praktyki stanowiące integralną część studiów. Osoby studiujące na studiach pierwszego stopnia zobowiązane są do odbycia w trakcie studiów (pomiędzy III a VI semestrem studiów) praktyki wynikającej ze standardów kształcenia w wymiarze nie krótszym niż trzy tygodnie. Zapisy na praktyki odbywają się na takich samych zasadach jak na inne kursy w ofercie programowej. Za odbycie praktyk studenci otrzymują zaliczenie. Punkty ECTS za praktyki dopisywane są do łącznej liczby punktów w roku akademickim, w którym zostały zadeklarowane i zrealizowane.

## Ukończenie studiów

### Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie minimum 180 punktów ECTS, zrealizowanie wszystkich kursów wymaganych programem studiów (obowiązkowych i fakultatywnych), a także zaliczenie seminarium licencjackiego, które następuje w momencie złożenia pracy dyplomowej. Studia finalizuje zdanie egzaminu dyplomowego.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
<b>SOC_K1_W01</b>	Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, posiada elementarną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami	P6S_WG
<b>SOC_K1_W02</b>	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady wyłaniania się i funkcjonowania struktur wybranych instytucji społecznych i ich wzajemne relacje	P6U_W, P6S_WG
<b>SOC_K1_W03</b>	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady działania instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych oraz ma podstawową wiedzę z zakresu integracji europejskiej	P6S_WG
<b>SOC_K1_W04</b>	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia się więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości oraz ma podstawową wiedzę na temat rodzajów więzi, rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne	P6U_W, P6S_WG
<b>SOC_K1_W05</b>	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania jednostki jako podmiotu konstytuującego strukturę społeczną, jest świadomy znaczenia grup w budowaniu społecznej tożsamości człowieka, posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki struktur społecznych oraz obustronnych zależności między grupą a jednostką	P6U_W, P6S_WG
<b>SOC_K1_W06</b>	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jakie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania prostych problemów badawczych, rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej, wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne	P6U_W, P6S_WG
<b>SOC_K1_W07</b>	Absolwent zna i rozumie na poziomie podstawowym zagadnienia z zakresu norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne, posiada podstawową wiedzę o instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie, takich jak: systemy edukacyjne, prawo, moralność, religia, itp.	P6S_WG
<b>SOC_K1_W08</b>	Absolwent zna i rozumie procesy leżące u podstaw stabilności i zmiany społecznej, a także rozumie na czym polegają te procesy, jest świadomy procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich konsekwencji w zakresie kształtowania się postaw i funkcjonowania instytucji społecznych	P6S_WG
<b>SOC_K1_W09</b>	Absolwent zna i rozumie istotę toczących się sporów teoretycznych i metodologicznych we współczesnej socjologii na temat struktur i instytucji, rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	P6S_WK, P6S_WG
<b>SOC_K1_W10</b>	Absolwent zna i rozumie zasady etyki zawodowej, w tym zasady poszanowania własności przemysłowej i intelektualnej	P6S_WK
<b>SOC_K1_W11</b>	Absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	P6S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
<b>SOC_K1_U01</b>	Absolwent potrafi rejestrować i interpretować zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny	P6S_UW
<b>SOC_K1_U02</b>	Absolwent potrafi pozyskiwać dane i zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy konkretnych procesów i zjawisk społecznych	P6S_UU, P6S_UW



<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>SOC_K1_U03</b>	Absolwent potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami teoretycznymi do opisu i analizy zmian społecznych we współczesnych społeczeństwach	P6S_UW
<b>SOC_K1_U04</b>	Absolwent potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji i prognozy procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach	P6S_UW, P6U_U
<b>SOC_K1_U05</b>	Absolwent potrafi zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej w celu rozwiązania konkretnych zadań socjologicznych	P6S_KK, P6S_UK, P6S_UW
<b>SOC_K1_U06</b>	Absolwent potrafi formułować sądy na temat motywów ludzkiego działania oraz przewidywać społeczne konsekwencje tego działania	P6S_UK
<b>SOC_K1_U07</b>	Absolwent potrafi na podstawie posiadanej wiedzy sformułować ogólną ocenę działania podjętego w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych	P6S_UW, P6U_U
<b>SOC_K1_U08</b>	Absolwent potrafi rozumować i analizować zjawiska społeczne	P6S_UW, P6U_U
<b>SOC_K1_U09</b>	Absolwent potrafi przygotować typowe prac pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK, P6U_U
<b>SOC_K1_U10</b>	Absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK, P6U_U
<b>SOC_K1_U11</b>	Absolwent potrafi wykorzystywać umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>SOC_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod	P6S_KK
<b>SOC_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do pracy w zespole, skutecznego komunikowania się z otoczeniem, cechuje go wrażliwość etyczna, poczucie odpowiedzialności oraz zainteresowanie problematyką społeczną	P6S_KK, P6U_K, P6S_KR
<b>SOC_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do właściwego określenia priorytetów służących realizacji podejmowanych działań	P6S_KK, P6U_K
<b>SOC_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do dostrzegania i prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P6U_K, P6S_KR
<b>SOC_K1_K05</b>	Absolwent jest gotów do angażowania się w przygotowanie i realizację projektów społecznych	P6S_KO, P6U_K
<b>SOC_K1_K06</b>	Absolwent jest gotów do doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	P6S_KK
<b>SOC_K1_K07</b>	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

# Plany studiów

Studenci i studentki studiów licencjackich zobowiązani są do zrealizowania w trakcie trzech lat studiów przewidzianych w programie wszystkich obowiązkowych kursów kierunkowych, a także powinni zrealizować szkolenia z BHK, 60-godzin zajęć z wychowania fizycznego na I roku studiów; 40 godzin tutorialu na I i II roku studiów za 2 ECTS; 120 godzin lektoratu na II roku na poziomie minimum B2 za 8 ECTS, który kończy się egzaminem; 120 godzin praktyk zawodowych za 4 ECTS. Na trzecim roku studenci i studentki realizują także obowiązkowe seminaria dyplomowe, które kończą się złożeniem pracy dyplomowej i zdaniem egzaminu dyplomowego.

W ramach programu studiów, studenci i studentki zobowiązani są wybrać z oferty zajęć fakultatywnych:

- minimum pięć kursów z bloku socjologia szczegółowa (za min. 15 ECTS),
- minimum jeden obóz naukowo-badawczy (za min. 5 ECTS),
- minimum jeden kurs z oferty warsztatów trans- i interdyscyplinarnych (za min. 4 ECTS),
- odpowiednią liczbę tematycznych kursów fakultatywnych (za min. 22 ECTS).

Obozy naukowo-badawcze, warsztaty trans- i interdyscyplinarne, praktyki zawodowe mogą być realizowane od II roku studiów włącznie.

Na trzecim roku studenci i studentki realizują zajęcia z jednego wybranego przez siebie bloku tematycznego „Socjologia w działaniu” (za 12 ECTS). Kursy z bloku tematycznego „Socjologia w działaniu” realizowane są przez dwa semestry w formie warsztatowo-projektowej i mają na celu wzmocnienie kompetencji studentów i studentek w zakresie aplikacji teorii socjologicznej oraz wykorzystania metod i technik badawczych do rozpoznawania, analizowania i projektowania zmian w wybranych sferach życia społecznego.

Lista kursów z bloku socjologia szczegółowa, warsztaty trans- i interdyscyplinarne, tematyczne kursy fakultatywne oraz obozy naukowo-badawcze może ulegać zmianie, jej aktualizacja jest publikowana na stronie internetowej Instytutu Socjologii przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego.

## Ukończenie studiów

Zaliczenie seminarium licencjackiego, napisanie pracy dyplomowej, zdanie egzaminu dyplomowego.

## Uprawnienia pedagogiczne

Studenci/tki, którzy chcą uzyskać uprawnienia pedagogiczne i zapisali się do Studium Pedagogicznego UJ wybierają kursy: Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I oraz Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II – uzyskane punkty ECTS są pozaprogramowe na kierunku socjologia, ale konieczne dla zaliczenia programu Studium Pedagogicznego.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wprowadzenie do socjologii	90	9	egzamin	0
Historia myśli socjologicznej	60	6	egzamin	0
Studia nad ludnością i rodzinami	60	6	egzamin	0
Psychologia społeczna	30	3	egzamin	0
Wstęp do filozofii	30	3	egzamin	0
Logika	30	3	zaliczenie na ocenę	0

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Tutorial I rok	10	-	zaliczenie	O
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	6	-	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I	120	4	zaliczenie na ocenę	F

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Wprowadzenie do socjologii	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Metody empirycznych badań społecznych	60	6	egzamin	O
Małe struktury społeczne (mikrosocjologia)	60	6	egzamin	O
Prawo ochrony danych osobowych w badaniach społecznych	10	1	zaliczenie	O
Film i materiał audiowizualny w naukach społecznych (Socjologiczna pracownia audiowizualna)	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Tutorial I rok	10	1	zaliczenie	O
Socjologie szczegółowe				O
Student/ka w ciągu trzech lat studiów musi wybrać minimum pięć kursów z socjologii szczegółowej - na I roku co najmniej jeden [oferta może ulegać zmianie]				
Socjologia kultury i życia codziennego	30	3	egzamin	F
Socjologia migracji	30	3	egzamin	F
Socjologia obszarów wiejskich	30	3	egzamin	F
Socjologia religii	30	3	egzamin	F
Socjologia wychowania i edukacji	30	3	egzamin	F
Socjologia mediów	30	3	egzamin	F
Tematyczne kursy fakultatywne				O
Student/ka w ciągu trzech lat studiów musi wybrać odpowiednią liczbę tematycznych kursów fakultatywnych za minimum 22 ECTS [oferta może ulegać zmianie]. Do tej puli punktów mogą być zaliczone aktywności w ramach kursów ERA-O oraz Sociology in the International Context: Variety of Perspectives 1 i 2				
Biopolityka w dyskursie publicznym w Polsce	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Globalne i lokalne (de)konstrukcje seksualności	30	3	egzamin	F
Komunikacja interpersonalna - teoria i praktyka	30	3	zaliczenie	F
Media a społeczeństwo-warsztaty	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Metody badań terenowych	30	3	egzamin	F
Muzyka i media w ujęciu socjologicznym	30	3	zaliczenie na ocenę	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Socjologia literatury	30	3	egzamin	F
Społeczne działanie prawa	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Sport, turystyka, czas wolny w ponowoczesnym społeczeństwie	30	3	egzamin	F
Style życia	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Wchodzenie w dorosłość - perspektywa socjologiczna	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Wprowadzenie do analizy dyskursu	30	4	egzamin	F
Wykluczenie społeczne	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Global phenomena in the public sphere	30	5	egzamin	F
Science and Technology Studies	30	4	egzamin	F
Sociology of food	30	4	zaliczenie na ocenę	F
The Holocaust and Memory in Poland	30	4	egzamin	F
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)	30	1	zaliczenie	F
ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)	60	2	zaliczenie	F
Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (1)	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (2)	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II	150	5	egzamin	F

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Wielkie struktury społeczne (makrosocjologia)	60	6	egzamin	O
Metody jakościowe w badaniach społecznych	60	6	egzamin	O
Wprowadzenie do statystycznej analizy danych	90	8	egzamin	O
Tutorial II rok	10	-	zaliczenie	O
Lektorat j. angielskiego na poziomie B2-I semestr	60	3	zaliczenie na ocenę	O
Socjologie szczegółowe				O
Student/ka w ciągu trzech lat musi wybrać minimum pięć kursów z socjologii szczegółowej [oferta może ulegać zmianie]				
Socjologia gospodarki i rynku pracy	30	3	egzamin	F
Socjologia płci	30	3	egzamin	F
Socjologia władzy i polityki	30	3	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Socjologia zdrowia i choroby	30	3	egzamin	F
Socjologia miasta	30	3	egzamin	F
Tematyczne kursy fakultatywne				O
Student/ka w ciągu trzech lat studiów musi wybrać odpowiednią liczbę tematycznych kursów fakultatywnych za minimum 22 ECTS [oferta może ulegać zmianie]. Do tej puli punktów mogą być zaliczone aktywności w ramach kursów ERA-O oraz Sociology in the International Context: Variety of Perspectives 1 i 2				
Badania archiwalne i historia mówiona	30	3	egzamin	F
Dorastanie w partnerstwie	30	4	egzamin	F
Edukacja a nierówności społeczne	30	3	egzamin	F
Feminizm: perspektywa lokalna i globalna	30	3	egzamin	F
Fokusownia bez tajemnic [Moderator wywiadów grupowych]	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Język migowy - kurs podstawowy	30	3	zaliczenie	F
Kobieta w Kościele rzymskokatolickim. Instytucja, aktorzy, praktyki	30	4	egzamin	F
Metody analizy danych tekstowych [od informacji do wiedzy - analizy kontekstowe]	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Między religijnością a duchowością - pluralizm religijny we współczesnej Polsce	30	3	egzamin	F
Płeć i seksualność we współczesnym społeczeństwie	40	4	egzamin	F
Polityki równościowe	30	4	egzamin	F
Polskie drogi do dobrobytu	30	3	zaliczenie	F
Public Relations jako wiarygodny dialog z otoczeniem	30	4	egzamin	F
Rodzicielstwo i dzieciństwo w perspektywie socjologicznej	30	4	egzamin	F
Socjologia filmu	60	5	egzamin	F
Socjologia muzyki	30	4	egzamin	F
Socjologia przyszłości - wyobrażenia	30	4	egzamin	F
Socjologiczny klub filmowy - globalizacja	45	3	zaliczenie	F
Tożsamości indywidualne i zbiorowe w Europie Środkowowschodniej	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do teorii feministycznych	30	3	egzamin	F
Zmiany klimatu - warsztat	45	4	zaliczenie	F
Auschwitz: the past in the present	30	4	zaliczenie	F
Gender and Democracy in Poland	30	5	egzamin	F
Gender and Law	30	5	egzamin	F
Social and Political Philosophy	30	4	egzamin	F
The Kaleidoscope of Sociology - perspectives, patterns, challenges	30	4	egzamin	F
Translatorium socjologiczne/Reading Sociological Texts	30	4	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Warsztaty trans-i interdyscyplinarne			O
W ciągu II i III roku należy zrealizować co najmniej jeden warsztat za <b>4 ECTS</b> [oferta warsztatów może ulegać zmianie]			
Międzybranżowe warsztaty projektowania przestrzeni	30	4	zaliczenie na ocenę F
Zdrowie psychiczne w perspektywie interdyscyplinarnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
obozy naukowo-badawcze			O
W ciągu II i III roku należy zrealizować co najmniej jeden obóz badawczy za minimum <b>5 ECTS</b> [oferta obozów może ulegać zmianie]			
Badania jakościowe w praktyce [Wywiad jako metoda badania praktyk społecznych] część I	30	3	zaliczenie na ocenę F
Ewaluacja w praktyce: ocena wybranej - interwencji publicznej - część I	30	3	zaliczenie F
Kultura upamiętniania byłego obozu pracy i koncentracyjnego Płaszów w dialogach sieci społecznych - część I	30	3	zaliczenie F
Kultury miejsca - studium przypadku gmin byłego województwa krakowskiego - część I	15	2	zaliczenie na ocenę F
Religia jako pamięć i dziedzictwo kulturowe, część I	30	2	zaliczenie na ocenę F
Równość płci w szkolnictwie wyższym i nauce - część I	30	3	zaliczenie na ocenę F
Diagnoza funkcjonowania polskiego wymiaru sprawiedliwości. Monitoring sądów rejonowych – obóz badawczy	60	5	zaliczenie F
Praktyka socjologiczna (zawodowa)	120	4	zaliczenie O
ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)	30	1	zaliczenie F
ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)	60	2	zaliczenie F
Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (1)	15	3	zaliczenie na ocenę F
Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (2)	30	4	zaliczenie na ocenę F
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I	120	4	zaliczenie na ocenę F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Antropologia społeczna	60	6	egzamin O
Metody ilościowe w badaniach społecznych	60	6	egzamin O
Wprowadzenie do analizy danych jakościowych	30	3	egzamin O
Tutorial II rok	10	1	zaliczenie O
Lektorat j. angielskiego na poziomie B2-II semestr	60	5	egzamin O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Socjologie szczegółowe				O
Student/ka w ciągu trzech lat studiów musi wybrać minimum pięć kursów z socjologii szczegółowej - na I roku co najmniej jeden [oferta może ulegać zmianie]				
Socjologia kultury i życia codziennego	30	3	egzamin	F
Socjologia migracji	30	3	egzamin	F
Socjologia wychowania i edukacji	30	3	egzamin	F
Socjologia religii	30	3	egzamin	F
Socjologia obszarów wiejskich	30	3	egzamin	F
Socjologia mediów	30	3	egzamin	F
Tematyczne kursy fakultatywne				O
Student/ka w ciągu trzech lat studiów musi wybrać odpowiednią liczbę tematycznych kursów fakultatywnych za minimum 22 ECTS [oferta może ulegać zmianie]. Do tej puli punktów mogą być zaliczone aktywności w ramach kursów ERA-O oraz Sociology in the International Context: Variety of Perspectives 1 i 2				
Biopolityka w dyskursie publicznym w Polsce	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Globalne i lokalne (de)konstrukcje seksualności	30	3	egzamin	F
Język migowy - kurs zaawansowany	30	3	zaliczenie	F
Komunikacja interpersonalna - teoria i praktyka	30	3	zaliczenie	F
Media a społeczeństwo-warsztaty	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Metody badań terenowych	30	3	egzamin	F
Muzyka i media w ujęciu socjologicznym	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Socjologia literatury	30	3	egzamin	F
Spółeczne działanie prawa	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Sport, turystyka, czas wolny w ponowoczesnym społeczeństwie	30	3	egzamin	F
Style życia	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Wchodzenie w dorosłość - perspektywa socjologiczna	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Wprowadzenie do analizy dyskursu	30	4	egzamin	F
Wykluczenie społeczne	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Global phenomena in the public sphere	30	5	egzamin	F
Science and Technology Studies	30	4	egzamin	F
Sociology of food	30	4	zaliczenie na ocenę	F
The Holocaust and Memory in Poland	30	4	egzamin	F
Warsztaty trans-i interdyscyplinarne				O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
W ciągu II i III roku należy zrealizować co najmniej jeden warsztat za <b>4 ECTS</b> [oferta warsztatów może ulegać zmianie]				
A co, jeśli...? Miejskie laboratoria zmian społecznych	30	4	zaliczenie	F
Bezpieczeństwo żywnościowe - perspektywa globalna i lokalna	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Wojny narkotykowe na świecie	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Wyzwania dla demokracji w dobie zmian klimatycznych: perspektywa interdyscyplinarna	45	4	egzamin	F
obozy naukowo-badawcze				O
W ciągu II i III roku należy zrealizować co najmniej jeden obóz badawczy za minimum <b>5 ECTS</b> [oferta obozów może ulegać zmianie]				
Badania jakościowe w praktyce [Wywiad jako metoda badania praktyk społecznych] część II	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Ewaluacja w praktyce: ocena wybranej interwencji publicznej - część II	30	3	zaliczenie	F
Kultura upamiętniania byłego obozu pracy i koncentracyjnego Płaszów w dialogach sieci społecznych - część II	30	3	zaliczenie	F
Kultury miejsca - studium przypadku gmin byłego województwa krakowskiego - część II	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Nastolatek w centrum	45	5	zaliczenie na ocenę	F
Religia jako pamięć i dziedzictwo kulturowe, część II	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Równość płci w szkolnictwie wyższym i nauce - część II	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Obóz socjologii i antropologii wizualnej	45	5	zaliczenie	F
Życie codzienne miasta - eksploracja	45	5	zaliczenie	F
Praktyka socjologiczna (zawodowa)	120	4	zaliczenie	O
ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)	30	1	zaliczenie	F
ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)	60	2	zaliczenie	F
Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (1)	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (2)	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II	150	5	egzamin	F

## Semestr 5

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Współczesne teorie socjologiczne	60	6	egzamin	O



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Wprowadzenie do przedsiębiorczości i transferu wiedzy	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Współczesne problemy społeczne	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Seminarium licencjackie I semestr	30	3	zaliczenie	O
Socjologia w działaniu				O
<p>Studenci i studentki pod koniec II roku studiów wybierają jeden z pięciu bloków tematycznych, które realizowane są na 5. i 6. semestrze w wymiarze 120 godzin.</p> <p>Zajęcia realizowane są w formie warsztatowo-projektowej. Ich celem jest ugruntowanie i zintegrowanie przez uczestników i uczestniczki wiedzy zdobytej w trakcie studiów (teoria, metodologia, kompetencje miękkie) oraz wykształcenie umiejętności jej zastosowania do opisu, analizy, projektowania zmian i interwencji w odniesieniu do wybranego aspektu życia społecznego. Mają także pomóc w lepszej orientacji na rynku pracy oraz zidentyfikowaniu obszarów i możliwości dalszego kształcenia się.</p> <p>Zaliczenie wybranego bloku tematycznego i uzyskanie łącznie 12 ECTS wymaga realizacji i zaliczenia wszystkich aktywności przewidzianych w sylabusie danego bloku tematycznego, przewidzianych zarówno na 5 i 6 semestrze, w tym uczestnictwa w minimum 10 wspólnych dla wszystkich bloków webinarium prowadzonych przez ekspertów i ekspertki zewnętrzne.</p>				
Bunty, protesty, rewolucje - oddolne mobilizacje na rzecz zmiany	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Konsumpcja i zrównoważony rozwój	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Praca, edukacja i biznes	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Problemy i transformacje społeczno-przestrzenne	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Współczesna kultura i sztuka	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Socjologie szczegółowe				O
Student/ka w ciągu trzech lat musi wybrać minimum pięć kursów z socjologii szczegółowej [oferta może ulegać zmianie]				
Socjologia gospodarki i rynku pracy	30	3	egzamin	F
Socjologia płci	30	3	egzamin	F
Socjologia władzy i polityki	30	3	egzamin	F
Socjologia zdrowia i choroby	30	3	egzamin	F
Socjologia miasta	30	3	egzamin	F
Tematyczne kursy fakultatywne				O
<p>Student/ka w ciągu trzech lat studiów musi wybrać odpowiednią liczbę tematycznych kursów fakultatywnych za minimum 22 ECTS [oferta może ulegać zmianie]. Do tej puli punktów mogą być zaliczone aktywności w ramach kursów ERA-O oraz Sociology in the International Context: Variety of Perspectives 1 i 2</p>				
Badania archiwalne i historia mówiona	30	3	egzamin	F
Dorastanie w partnerstwie	30	4	egzamin	F
Edukacja a nierówności społeczne	30	3	egzamin	F
Feminizm: perspektywa lokalna i globalna	30	3	egzamin	F
Fokusownia bez tajemnic [Moderator wywiadów grupowych]	30	3	zaliczenie na ocenę	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Język migowy - kurs podstawowy	30	3	zaliczenie	F
Kobieta w Kościele rzymskokatolickim. Instytucja, aktorzy, praktyki	30	4	egzamin	F
Metody analizy danych tekstowych [od informacji do wiedzy - analizy kontekstowe]	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Między religijnością a duchowością - pluralizm religijny we współczesnej Polsce	30	3	egzamin	F
Płeć i seksualność we współczesnym społeczeństwie	40	4	egzamin	F
Polityki równościowe	30	4	egzamin	F
Polskie drogi do dobrobytu	30	3	zaliczenie	F
Public Relations jako wiarygodny dialog z otoczeniem	30	4	egzamin	F
Rodzicielstwo i dzieciństwo w perspektywie socjologicznej	30	4	egzamin	F
Socjologia filmu	60	5	egzamin	F
Socjologia muzyki	30	4	egzamin	F
Socjologia przyszłości - wyobrażenia	30	4	egzamin	F
Socjologiczny klub filmowy - globalizacja	45	3	zaliczenie	F
Tożsamości indywidualne i zbiorowe w Europie Środkowowschodniej	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do teorii feministycznych	30	3	egzamin	F
Zmiany klimatu - warsztat	45	4	zaliczenie	F
Auschwitz: the past in the present	30	4	zaliczenie	F
Gender and Democracy in Poland	30	5	egzamin	F
Gender and Law	30	5	egzamin	F
Social and Political Philosophy	30	4	egzamin	F
The Kaleidoscope of Sociology - perspectives, patterns, challenges	30	4	egzamin	F
Translatorium socjologiczne/Reading Sociological Texts	30	4	egzamin	F
Warsztaty trans-i interdyscyplinarne				O
W ciągu II i III roku należy zrealizować co najmniej jeden warsztat za <b>4 ECTS</b> [oferta warsztatów może ulegać zmianie]				
Międzybranżowe warsztaty projektowania przestrzeni	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Zdrowie psychiczne w perspektywie interdyscyplinarnej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
obozy naukowo-badawcze				O
W ciągu II i III roku należy zrealizować co najmniej jeden obóz badawczy za minimum <b>5 ECTS</b> [oferta obozów może ulegać zmianie]				
Badania jakościowe w praktyce [Wywiad jako metoda badania praktyk społecznych] część I	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Ewaluacja w praktyce: ocena wybranej - interwencji publicznej - część I	30	3	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Kultura upamiętniania byłego obozu pracy i koncentracyjnego Płaszów w dialogach sieci społecznych - część I	30	3	zaliczenie	F
Kultury miejsca - studium przypadku gmin byłego województwa krakowskiego - część I	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Religia jako pamięć i dziedzictwo kulturowe, część I	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Równość płci w szkolnictwie wyższym i nauce - część I	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Diagnoza funkcjonowania polskiego wymiaru sprawiedliwości. Monitoring sądów rejonowych – obóz badawczy	60	5	zaliczenie	F
Praktyka socjologiczna (zawodowa)	120	4	zaliczenie	O
ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)	30	1	zaliczenie	F
ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)	60	2	zaliczenie	F
Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (1)	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (2)	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I	120	4	zaliczenie na ocenę	F

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Instytucje i praktyki społeczeństwa obywatelskiego	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Seminarium licencjackie II semestr	30	7	zaliczenie	O
Socjologia w działaniu				O
<p>Studenci i studentki pod koniec II roku studiów wybierają jeden z pięciu bloków tematycznych, które realizowane są na 5. i 6. semestrze w wymiarze 120 godzin.</p> <p>Zajęcia realizowane są w formie warsztatowo-projektowej. Ich celem jest ugruntowanie i zintegrowanie przez uczestników i uczestniczki wiedzy zdobytej w trakcie studiów (teoria, metodologia, kompetencje miękkie) oraz wykształcenie umiejętności jej zastosowania do opisu, analizy, projektowania zmian i interwencji w odniesieniu do wybranego aspektu życia społecznego. Mają także pomóc w lepszej orientacji na rynku pracy oraz zidentyfikowaniu obszarów i możliwości dalszego kształcenia się.</p> <p>Zaliczenie wybranego bloku tematycznego i uzyskanie łącznie 12 ECTS wymaga realizacji i zaliczenia wszystkich aktywności przewidzianych w sylabusie danego bloku tematycznego, przewidzianych zarówno na 5 i 6 semestrze, w tym uczestnictwa w minimum 10 wspólnych dla wszystkich bloków webinarium prowadzonych przez ekspertów i ekspertki zewnętrzne.</p>				
Bunty, protesty, rewolucje - oddolne mobilizacje na rzecz zmiany	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Konsumpcja i zrównoważony rozwój	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Praca, edukacja i biznes	60	6	zaliczenie na ocenę	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Problemy i transformacje społeczno-przestrzenne	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Współczesna kultura i sztuka	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Socjologie szczegółowe				O
Student/ka w ciągu trzech lat studiów musi wybrać minimum pięć kursów z socjologii szczegółowej - na I roku co najmniej jeden [oferta może ulegać zmianie]				
Socjologia kultury i życia codziennego	30	3	egzamin	F
Socjologia migracji	30	3	egzamin	F
Socjologia obszarów wiejskich	30	3	egzamin	F
Socjologia religii	30	3	egzamin	F
Socjologia wychowania i edukacji	30	3	egzamin	F
Socjologia mediów	30	3	egzamin	F
Tematyczne kursy fakultatywne				O
Student/ka w ciągu trzech lat studiów musi wybrać odpowiednią liczbę tematycznych kursów fakultatywnych za minimum 22 ECTS [oferta może ulegać zmianie]. Do tej puli punktów mogą być zaliczone aktywności w ramach kursów ERA-O oraz Sociology in the International Context: Variety of Perspectives 1 i 2				
Biopolityka w dyskursie publicznym w Polsce	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Globalne i lokalne (de)konstrukcje seksualności	30	3	egzamin	F
Język migowy - kurs zaawansowany	30	3	zaliczenie	F
Komunikacja interpersonalna - teoria i praktyka	30	3	zaliczenie	F
Media a społeczeństwo-warsztaty	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Metody badań terenowych	30	3	egzamin	F
Muzyka i media w ujęciu socjologicznym	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Socjologia literatury	30	3	egzamin	F
Społeczne działanie prawa	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Sport, turystyka, czas wolny w ponowoczesnym społeczeństwie	30	3	egzamin	F
Style życia	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Wchodzenie w dorosłość - perspektywa socjologiczna	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Wprowadzenie do analizy dyskursu	30	4	egzamin	F
Wykluczenie społeczne	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Global phenomena in the public sphere	30	5	egzamin	F
Science and Technology Studies	30	4	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Sociology of food	30	4	zaliczenie na ocenę F
The Holocaust and Memory in Poland	30	4	egzamin F
Warsztaty trans-i interdyscyplinarne			O
W ciągu II i III roku należy zrealizować co najmniej jeden warsztat za <b>4 ECTS</b> [oferta warsztatów może ulegać zmianie]			
A co, jeśli...? Miejskie laboratoria zmian społecznych	30	4	zaliczenie F
Bezpieczeństwo żywnościowe - perspektywa globalna i lokalna	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wojny narkotykowe na świecie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wyzwania dla demokracji w dobie zmian klimatycznych: perspektywa interdyscyplinarna	45	4	egzamin F
obozy naukowo-badawcze			O
W ciągu II i III roku należy zrealizować co najmniej jeden obóz badawczy za minimum <b>5 ECTS</b> [oferta obozów może ulegać zmianie]			
Badania jakościowe w praktyce [Wywiad jako metoda badania praktyk społecznych] część II	30	3	zaliczenie na ocenę F
Ewaluacja w praktyce: ocena wybranej interwencji publicznej - część II	30	3	zaliczenie F
Kultura upamiętniania byłego obozu pracy i koncentracyjnego Płaszów w dialogach sieci społecznych - część II	30	3	zaliczenie F
Kultury miejsca - studium przypadku gmin byłego województwa krakowskiego - część II	30	3	zaliczenie na ocenę F
Nastolatek w centrum	45	5	zaliczenie na ocenę F
Obóz socjologii i antropologii wizualnej	45	5	zaliczenie F
Religia jako pamięć i dziedzictwo kulturowe, część II	30	3	zaliczenie na ocenę F
Równość płci w szkolnictwie wyższym i nauce - część II	30	3	zaliczenie na ocenę F
Życie codzienne miasta - eksploracja	45	5	zaliczenie F
Praktyka socjologiczna (zawodowa)	120	4	zaliczenie O
ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)	60	2	zaliczenie F
ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)	30	1	zaliczenie F
Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (1)	15	3	zaliczenie na ocenę F
Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (2)	30	4	zaliczenie na ocenę F
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II	150	5	egzamin F

O - obowiązkowy

*F - fakultatywny*

# Sylabusy



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wprowadzenie do socjologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.130.5cd425c4493bb.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 60	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 15	



## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs – składający się z wykładu (30 godz. w semestrze 1), ćwiczeń (60 godz. w semestrze 1) i warsztatów (15 godz. w semestrze 2) – stanowi wprowadzenie do dyscypliny wybranej jako przedmiot studiów. Zasadniczym celem wykładu jest zapoznanie z podstawowymi terminami i pojęciami stosowanymi w socjologii, ze sposobami ujmowania wybranych zagadnień będących przedmiotem jej zainteresowania, ze stosowanymi perspektywami oraz z najważniejszymi koncepcjami i teoriami, jak również z ich twórcami. Celem wykładu jest także zaznajomienie z miejscem socjologii w systemie nauk oraz z jej relacjami z innymi dyscyplinami. Zasadniczym celem ćwiczeń jest wykształcenie i rozwijanie umiejętności postrzegania i interpretowania zjawisk i procesów społecznych przy pomocy poznawanych socjologicznych terminów, pojęć, koncepcji, teorii i perspektyw. Celem ćwiczeń i warsztatów jest również wykształcenie i rozwijanie umiejętności czytania, analizowania i interpretowania naukowych publikacji socjologicznych, umiejętności dyskusji oraz pisania recenzji publikacji naukowej i małej własnej pracy socjologicznej.</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe terminy i pojęcia oraz najważniejsze teorie socjologiczne, elementarną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami.	SOC_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej
W2	zasady przygotowywania prac naukowych na poszczególnych etapach ich tworzenia, z uwzględnieniem prawnych i etycznych aspektów pracy naukowej.	SOC_K1_W10	zaliczenie na ocenę, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rejestrować i interpretować zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny.	SOC_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej
U2	przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	SOC_K1_U10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej
U3	przygotować typowe prace pisemne w języku polskim, dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	SOC_K1_U09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej
U4	stosować metody i techniki pracy naukowej, w tym pozyskiwać, organizować i komunikować wiedzę, krytycznie analizować źródła.	SOC_K1_U09	zaliczenie na ocenę, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespole, skutecznego komunikowania się z otoczeniem; cechuje go wrażliwość etyczna, poczucie odpowiedzialności oraz zainteresowanie problematyką społeczną.	SOC_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	SOC_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	60	
przygotowanie do ćwiczeń	120	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 270	<b>ECTS</b> 9.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Prezentacja kursu i wymagań. Wykład: Czym zajmuje się socjologia?</p> <p>2. Nasz świat społeczny: Rodzina.</p> <p>3. Nasz świat społeczny: Naród.</p> <p>4. Nasz świat społeczny: Religia.</p> <p>5. Nasz świat społeczny: Władza.</p> <p>6. Różnorodność życia zbiorowego: Grupy i inne całości społeczne. Odmiany grup społecznych.</p> <p>7. Różnorodność życia zbiorowego: Nierówności społeczne.</p> <p>8. Różnorodność życia zbiorowego: Kultura.</p> <p>9. Różnorodność życia zbiorowego: Świadomość społeczna. Opinia publiczna.</p> <p>10. Działający ludzie: Zachowania, działania, działania społeczne.</p> <p>11. Działający ludzie: Interakcje, stosunki społeczne, pozycje społeczne.</p> <p>12. Działający ludzie: Organizacja społeczna, struktury społeczne, dynamika struktur.</p> <p>13. Działający ludzie: Formy aktywności zbiorowej: działania masowe, zachowania zbiorowe, działania zbiorowe. Ruchy społeczne.</p> <p>14. Działający ludzie: Zmiana społeczna, rozwój, postęp.</p> <p>15. Socjologia jako nauka.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
----	--	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny będzie z tematyki wykładów; nie będzie obejmował tematyki ćwiczeń. Będzie składał się z pytań otwartych wymagających napisania krótkich odpowiedzi. Czas egzaminu: 90 minut. Warunkiem przystąpienia do egzaminu będzie obecność na wykładach oraz uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Ocena z egzaminu będzie stanowiła 50% oceny końcowej za kurs. Procent opanowania materiału wymagany dla uzyskania poszczególnych ocen: % ocena 91-100 5 81-90 4,5 71-80 4 61-70 3,5 51-60 3 0-50 2 Ocena z egzaminu będzie ogłaszana przez USOSMAIL. Ocena końcowa za kurs będzie składać się z: (1) oceny z egzaminu (50%), (2) oceny z ćwiczeń (40%) i (3) oceny z warsztatów pisania prac (10%) i będzie obliczana wg następującej skali: średnia ocena 4,51-5 5 4,01-4,5 4,5 3,51-4 4 3,01-3,5 3,5 2,51-3 3 2,5 lub mniej 2 Uwaga: Aby uzyskać pozytywną ocenę za kurs, należy uzyskać oceny pozytywne z egzaminu, ćwiczeń oraz warsztatów pisania prac. Ocena końcowa za kurs będzie wpisywana do USOSa pod koniec semestru 2.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej	Zaliczenie ćwiczeń według wymagań przedstawionych przez osoby prowadzące. Pod uwagę będą brane: obecność, aktywność na zajęciach, znajomość literatury obowiązkowej, umiejętność analizy społeczeństwa, oceny z dwóch kolokwium z materiału ćwiczeń oraz zaliczenie mini-pracy pisemnej w postaci recenzji wybranej książki socjologicznej. Terminy i zakres kolokwium ogłaszają osoby prowadzące. Przedmiotem recenzji będzie książka socjologiczna wybrana z listy, którą przygotowuje zespół uczący. Lista zostanie ogłoszona do początku listopada. Będzie można zaproponować swoją książkę. Termin i tryb złożenia recenzji: po przerwie świąteczno-noworocznej będzie trzeba przesłać elektronicznie osobie prowadzącej. Uwaga: Wolno opuścić 1 ćwiczenia bez konieczności ich odrabiania. Pozostałe nieobecności, usprawiedliwione lub nie, wymagają zaliczenia materiału z zajęć u osoby prowadzącej ćwiczenia w terminie i trybie z nią uzgodnionym. Opuśczenie ponad połowy ćwiczeń = brak zaliczenia ćwiczeń = niezaliczenie kursu. Ocena z ćwiczeń będzie stanowiła 40% oceny końcowej za kurs.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

dyskusja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę, esej	Zaliczenie warsztatów pisania pracy socjologicznej na temat zadany przez osoby prowadzące, pracy sprawdzającej znajomość wybranych pojęć i teorii omawianych na podstawie literatury na ćwiczeniach oraz umiejętność zastosowania tych pojęć i teorii w analizie wybranego aspektu społeczeństwa. Na warsztaty przygotowywane będą kolejno: krótka koncepcja pracy, konspekt pracy, pierwsza wersja pracy i końcowa wersja pracy. Terminy i sposób składania poszczególnych elementów/wersji pracy przekażą osoby prowadzące warsztaty. Objętość pracy wraz z przypisami i bibliografią - od 9 000 do 12 000 znaków (licząc też spacje). Ocena z warsztatów pisania pracy będzie stanowiła 10% oceny końcowej za kurs.

## Historia myśli socjologicznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.110.5cdd5fb17dc46.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Jak pisał Piotr Sztompka, socjologia jest młodą nauką o bardzo długiej historii. Głównym celem zajęć jest ukazanie owej historii, począwszy od wątków starożytnych, poprzez Odrodzenie i Oświecenie, aż do tradycji myślenia o społeczeństwie w XIX i XX wieku. To właśnie owa XIX i XX-wieczna myśl socjologiczna stanowi rdzeń kursu. W trakcie zajęć omówione zostaną koncepcje takich myślicieli, jak między innymi August Comte, Herbert Spencer, Karol Marks, Emile Durkheim, Vilfredo Pareto, Max Weber, Georg Simmel, William Thomas czy George Herbert Mead. Nie zabraknie też odniesień do myśli socjologicznej wybranych polskich socjologów, w tym w szczególności do Floriana Znanieckiego. Innymi słowy, celem zajęć jest omówienie klasycznej myśli socjologicznej, bez której trudno byłoby mówić współczesnej socjologii jako nauce. Poznanie owej tradycji pozwoli zrozumieć zjawiska i procesy społeczne, a także główne spory teoretyczne i przełomy metodologiczne w socjologii. Uczestnicy kursu zdobędą wiedzę na temat klasycznych teorii socjologicznych, a także potrafić będą wykorzystać ową wiedzę do opisywania i wyjaśniania współczesnych zjawisk. Kształtować będą także wyobraźnię socjologiczną, która jest niezbędnym elementem służącym zrozumieniu otaczającego nas świata.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie idee klasycznych teoretyków socjologii na podstawie samodzielnej lektury ich pism. Zna także ogólne zależności między kształtowaniem się idei i teorii socjologicznych a zmianami zachodzącymi w społeczeństwie i kulturze. Rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne. Ma również świadomość istnienia sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych w socjologii na temat struktur i instytucji oraz rodzajów więzi i ich historycznej ewolucji.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W04, SOC_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię z zakresu socjologii do analizy konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi wykorzystać pojęcia, koncepcje i teorie socjologiczne do interpretowania rzeczywistości społecznej w sposób metodologicznie poprawny.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu klasyki myśli społecznej do analizy zjawisk społecznych.	SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej dla rozumienia zachodzących procesów społeczno-kulturowych oraz jest gotów doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. Jednocześnie jest otwarty na krytykę swoich argumentów i potrafi je modyfikować w wyniku dyskusji.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K06	zaliczenie
K2	Student potrafi oceniać posiadaną przez siebie wiedzę socjologiczną z perspektywy historycznej i dystansować się wobec aktualnych tendencji myślowych.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie – po co nam historia socjologii? Początki myśli społecznej.</li> <li>2. Idee społeczne ery Odrodzenia i Oświecenia. Porewolucyjne ideologie.</li> <li>3. Wczesny pozytywizm: August Comte, John Stuart Mill i Lambert Quetelet</li> <li>4. Ewolucjonizm w socjologii: Herbert Spencer</li> <li>5. Materializm historyczny: Karol Marks i Fryderyk Engels</li> <li>6. Psychologizm i psychosocjologia: Gabriel Tarde i Vilfredo Pareto</li> <li>7. Socjologizm: Emile Durkheim (cz.1)</li> <li>8. Socjologizm: Emile Durkheim (cz.2); Ludwik Gumplowicz</li> <li>9. Socjologia humanistyczna: Max Weber (cz.1)</li> <li>10. Socjologia humanistyczna: Max Weber (cz.2)</li> <li>11. Socjologia formalna: Georg Simmel</li> <li>12. Wspólnota i stowarzyszenie: Ferdynand Tonnies</li> <li>13. Pragmatyzm społeczny: William James, John Dewey, George Herbert Mead</li> <li>14. Współczynnik humanistyczny: William Thomas i Florian Znaniecki</li> <li>15. Podsumowanie: klasyczna myśl socjologiczna i jej współczesne kontynuacje</li> </ol>	W1, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przygotowanie do zajęć oraz praca własna.
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny 90-cio minutowy na sali wykładowej, po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń. Studenci otrzymują pięć pytań, spośród których wybierają cztery. Tematyka pytań obejmuje treści wykładów oraz wybrane rozdziały podręcznika Jerzego Szackiego. Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią wyniku egzaminu pisemnego oraz oceny z ćwiczeń. Na ćwiczeniach oceniana jest obecność, znajomość omawianej literatury, udział w dyskusjach oraz wynik pisemnego kolokwium.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Studia nad ludnością i rodzinami

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.110.5cdd5fa999139.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami ludnościowymi, analizowanymi w perspektywie socjologicznej i demograficznej, a w szczególności z uwarunkowaniami i konsekwencjami procesów ludnościowych (urodzenia, małżeństwa, rozwody, umieralność), strukturami społeczno-demograficznymi (wiek, płeć, stan cywilny, źródła utrzymania, struktura etniczna i wyznaniowa, wykształcenie, urbanizacja), migracjami oraz problemami polityki ludnościowej i modelami polityki społecznej, wpływem zmian klimatycznych na demografię. Uzyskana w trakcie kursu wiedza, stanowiąca podstawę dla rozumienia demograficzno-społecznych fundamentów życia społecznego i prowadzenia socjologicznych badań empirycznych jest niezbędnym elementem profesjonalnego przygotowania socjologa do pracy w GUS, ośrodkach badawczych, różnego typu instytucjach rządowych oraz organizacjach pozarządowych polskich i europejskich, a także w Population Division UN.
----	---



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student/ka posiada podstawową wiedzę o strukturach i procesach demograficznych, o przyczynach zmian struktur i procesów demograficznych oraz konsekwencjach tych zmian. Student/ka zna najważniejsze teorie demograficzne, np. Teorię Pierwszego Przejścia Demograficznego, Teorię Drugiego Przejścia Demograficznego.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
W2	Student/ka zna i rozumie relacje między strukturami demograficznymi (wiek, płeć, stan cywilny, wykształcenie, struktura narodowo-etniczna, miejsce zamieszkania) i procesami ludnościowymi (urodzenia, małżeństwa, rozwody, zgony).	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
W3	Student/ka zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i wyjaśniać zjawiska i procesy demograficzne.	SOC_K1_W06	egzamin ustny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska demograficzno-społeczne, a także przemiany w sferze małżeństwa i rodziny, potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno-demograficznych.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
U2	Student/ka potrafi zanalizować polityki ludnościowe i oszacować koszty społeczne i użyteczności z niej wynikające.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U06, SOC_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
U3	Student/ka posiada umiejętność korzystania z danych demograficznych i wykorzystania w analizie danego zjawiska	SOC_K1_U02, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09	zaliczenie na ocenę, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka jest zmotywowana do refleksji nad kluczowymi procesami demograficznymi i do poszukiwania źródeł przydatnej wiedzy, do uczestniczenia w projektach badawczych związanych z rozwojem ludności, politykami ludnościowymi, przemianami rodzin, czy mobilności przestrzennej.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30

analiza badań i sprawozdań	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie pracy semestralnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne i metodologiczne podstawy studiów ludnościowych i przemian rodzin oraz źródła informacji o strukturach i procesach demograficznych. Spis powszechny.	W1, W3, U1, U3, K1
2.	Analiza struktur demograficzno-społecznych (tj. struktur według cech biologicznych, geograficznych i społecznych), ich uwarunkowań i procesualnych następstw przemian. Struktura narodowo-etniczna i wyznaniowa. Niepełnosprawność i jej wymiary społeczne.	W1, W2, W3, U1, U3, K1
3.	Analiza rodzin jako podmiotu zachowań demograficznych (tj. struktury, typów rodzin biologicznych i gospodarstw domowych oraz procesów powstawania, rozpadu i rekonstrukcji rodzin). Teorie dzietności i przemiany wzorców prokreacyjnych; Druga Teoria Przejścia Demograficznego; teorie jakości życia.  Zastępowalność pokoleń z uwzględnieniem mechanizmów i wzorców rozrodczości i umieralności, typów reprodukcji i teorii wyjaśniających przemiany we wzorcach reprodukcji.  Umieralność oraz przyczyny zgonów w świetle teorii demograficznych i danych demograficznych. Teoria Przejścia Demograficznego.  Teoria Przejścia Epidemiologicznego	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Analiza migracji w perspektywie międzynarodowej i krajowej z wyeksponowaniem ich przyczyn, mechanizmów i konsekwencji. Formowanie i funkcjonowanie rodzin transnarodowych. Migracje uchodźcze.	W1, U1, U2, U3, K1
5.	Analiza rozwoju ludności świata, prognoz ludnościowych dla świata, kontynentów i Polski.  Polityki ludnościowe, jej kierunki, cele i instrumenty działania, zaangażowania takich podmiotów jak państwo, organizacje pozarządowe, inne siły społeczne.  Kryzys klimatyczny i demografia.	W1, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo bazujące na lekturach i analizie danych, przygotowanie pracy pisemnej w ramach ćwiczeń. Ocena z ćwiczeń: Ocena z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach (ocena całościowa to 40% oceny z ćwiczeń, 60% oceny z egzaminu).

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obowiązkowa obecność na wykładzie i ćwiczeniach;

Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę, na którą składa się ocena z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach

Psychologia społeczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.110.5cac67c88f331.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Rozpoznanie przez uczestników zajęć obszaru badań psychologii społecznej - identyfikacja jej potencjałów do rozumienia zjawisk i procesów społecznych
C2	Poznanie i zrozumienie mechanizmów wpływu społecznego
C3	Kształcenie umiejętności identyfikowania zróżnicowanych czynników i procesów warunkujących ludzkie poznanie, postawy i zachowania
C4	Kształcenie umiejętności rozpoznawania przyczyn i konsekwencji zróżnicowanych ludzkich zachowań, pojawiających się w kontakcie z drugim człowiekiem, grupą ludzi, pod wpływem zmiennych czynników środowiskowych i społeczno-kulturowych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie obszar zainteresowań badawczych psychologii społecznej i jej znaczenie w rozpoznawaniu i analizowaniu zjawisk społecznych	SOC_K1_W01	egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie wybrane metody badań psychologii społecznej i możliwości ich zastosowania w socjologii	SOC_K1_W01, SOC_K1_W06, SOC_K1_W10	egzamin pisemny
W3	Zna i rozumie mechanizmy społecznego poznania i wpływu społecznego, bierności i motywacji, zachowań agresywnych i prospołecznych	SOC_K1_W05	egzamin pisemny
W4	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z obszaru społecznej psychologii środowiskowej, źródła stresu środowiskowego i metody radzenia sobie ze stresem.	SOC_K1_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozpoznawać moderatory i mediatory wpływu społecznego	SOC_K1_U08	egzamin pisemny
U2	Student potrafi wskazać na praktyczne zastosowania wiedzy z zakresu psychologii społecznej w życiu codziennym	SOC_K1_U07, SOC_K1_U09	egzamin pisemny
U3	Student potrafi stosować podstawy wiedzy z zakresu psychologii społecznej w identyfikowaniu oraz analizie wybranych zjawisk i procesów społecznych	SOC_K1_U06, SOC_K1_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pogłębiania wiedzy z zakresu wybranych obszarów psychologii społecznej i podejmuje próby jej wdrażania w praktyce	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przedmiot i wiodące podejścia teoretyczne w psychologii społecznej	W1
2.	Wybrane metody psychologii społecznej w badaniach socjologicznych Wpływ społecznego kontekstu przeprowadzania badań.	W1, W2, W3, U1, U3, K1
3.	Schematy poznawcze a zachowania społeczne. Stereotypy – uprzedzenia - dyskryminacja - infracywilizacja. Modyfikowanie schematów poznawczych. Działania na rzecz wsparcia, integracji i inkluzji społecznej. Wychodzenie poza myślenie schematyczne: innowacje i procesy twórcze	W1, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Wizerunek własnej osoby i samoocena. Spostrzeganie siebie i innych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Wpływ społeczny i manipulacje. Taktyki i strategie autoprezentacji. Etykietowanie w procesach wpływu społecznego.	W1, U1, K1
6.	Bierność i potrzeba działania. Wprowadzenie do teorii dysonansu poznawczego. Siła motywu. Sprawczość i kontrola	W1, W3, U2, U3, K1
7.	Razem czy osobno? Teorie działań pomocowych	W1, W3, U2, U3, K1
8.	Uwarunkowania zachowań agresywnych i przeciwdziałanie agresji	W1, W3, U2, U3, K1
9.	Stres środowiskowy - przyczyny, przejawy, konsekwencje. Strategie i taktyki radzenia sobie ze stresem	W4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu jest: uzyskanie min. 55 % pkt. z egzaminu pisemnego: test wiedzy. Do egzaminu obowiązują: a) treści wykładów, b) treści artykułów i rozdziałów z książek podane w sylabusie (literatura obowiązkowa). Jedno pytanie na egzaminie jest otwarte i ma charakter problemowy. Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa

## Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

Wstęp do filozofii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.110.5cb879bf1f496.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Filozofia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zapoznanie studentów z genezą, periodyzacją, podziałami dziedzinowymi i specyficzną problematyką filozofii
C2	zapoznanie studentów z podstawową terminologią filozoficzną oraz z dyskusjami na temat metod i stylów uprawiania filozofii
C3	zapoznanie studentów z wybranymi postaciami, nurtami, koncepcjami i stanowiskami w dziejach filozofii oraz historią i problematyką wielkich sporów filozoficznych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	kluczowe pojęcia filozoficzne, ich ewolucję i dyskusje na temat ich znaczeń	SOC_K1_W01	egzamin ustny
W2	specyfikę filozofii - jej problematyki, metod i terminologii - na tle innych dziedzin nauki i kultury	SOC_K1_W01	egzamin ustny
W3	wiodące postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii	SOC_K1_W01	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	czytać ze zrozumieniem i interpretować filozoficzne teksty źródłowe - klasyczne i współczesne	SOC_K1_U08	egzamin ustny
U2	rozpoznać i zinterpretować kluczowe problemy dyskutowane w dziejach filozofii oraz usytuować je w kontekście historycznym, ideowym i społecznym	SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	egzamin ustny
U3	rozpoznać, porównać i ocenić stanowiska i argumenty formułowane w głównych sporach filozoficznych	SOC_K1_U03, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	egzamin ustny
U4	rozpoznać i ocenić filozoficzne założenia i podstawy koncepcji formułowanych w innych naukach, w szczególności w naukach społecznych	SOC_K1_U03, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania wiedzy w wybranej przez siebie dziedzinie z uwzględnieniem kontekstu filozoficznego	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06	egzamin ustny
K2	podejmowania merytorycznej dyskusji odnoszącej się do problematyki filozoficznej w ramach rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów własnej dziedziny badawczej	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K04, SOC_K1_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--



1.	Czym jest filozofia? Geneza, periodyzacja, podziały dziedzinowe, specyficzna problematyka, metody i terminologia filozofii. Przykładowe przedmioty refleksji filozoficznej i jej ośrodkowe pojęcia.	W1, W2, K1, K2
2.	Wybrane postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii: Presokratycy VII-VI wieku (Filozofowie jońscy, Pitagorejczycy, Szkoła eleatów)	W3, U1, U2, U3, U4
3.	Wybrane postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii: Presokratycy V wieku (Heraklit z Efezu, Fizycy V wieku, Sofiści)	W3, U1, U2, U3, U4
4.	Wybrane postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii: Sokrates i Platon	W3, U1, U2, U3, U4
5.	Wybrane postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii: Arystoteles	W3, U1, U2, U3, U4
6.	Wybrane postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii: Filozofia hellenistyczna (Stoicy, Epikureizm)	W3, U1, U2, U3, U4
7.	Wybrane postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii: Neoplatonizm (Prekursorzy, Plotyn, Porfiriusz z Tyru, Jamblich z Chalkis, Proklus)	W3, U1, U2, U3, U4
8.	Wybrane postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii: Augustyn z Hippony	W3, U1, U2, U3, U4
9.	Wybrane postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii: Tomasz z Akwinu	W3, U1, U2, U3, U4
10.	Wybrane postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii: Filozofia Nowożytna (Renesans, Racjoniści XVII wieku, Empiryści brytyjscy, Immanuel Kant)	W3, U1, U2, U3, U4
11.	Wybrane postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii: Filozofia XIX Wieku (Niemiecka filozofia idealistyczna, Pozytywizm)	W3, U1, U2, U3, U4
12.	Wybrane postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii: Filozofia Współczesna (Neopozytywizm, Karl Popper i Neoracjonalizm, Postmodernizm)	W3, U1, U2, U3, U4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	regularny udział w zajęciach, zapoznanie się z proponowaną literaturą, potwierdzone aktywnością w trakcie zajęć, pozytywnie zdany egzamin ustny

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Akceptowalne nie więcej niż dwie nieobecności na zajęciach



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Logika

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.110.5ca75b58ccaa0.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Filozofia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład jest przeznaczony dla studentów kierunku Socjologia. Jego celem jest analiza myślenia w języku naturalnym, na który składają się dwie klasy procesów: 1. Formułowania myśli oraz 2. Rozumowań. Wykład zawiera przykłady ilustrujące każdy omawiany problem.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	1. Formułowanie myśli. 1.1. Podstawowe własności wyrażen języka naturalnego: 1.1.1. wieloznaczność 1.1.2. ogólność 1.1.3. nieostrość 1.1.4. kontekstowość 1.2. Najpopularniejsze paradoksy myślenia oraz propozycje ich rozbrajania 2. Rozumowania. 2.1. Myślenie wartościami logicznymi, czy treściami zdań? 2.2. Myślenie codzienne a związek wynikania racja-następstwo 2.1. Wnioskowanie w języku naturalnym 2.2. Dowodzenie w języku naturalnym 2.3. Sprawdzanie w języku naturalnym 2.4. Tłumaczenie w języku naturalnym 2.3. Indukcja 2.3.1. Enumeracyjna 2.3.2. Eliminacyjna 2.3.3. Matematyczna a nieostrość 2.4. Analogia 2.5. Inne heurystyki 2.6. Racjonalność ograniczona	SOC_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zastosować wiedzę na temat logicznych własności języka naturalnego. Student potrafi rozpoznać błędy w formułowaniu myśli. Student potrafi wyjaśnić istotę najważniejszych paradoksów myślenia. Student potrafi przeanalizować rozumowanie przeprowadzone w języku naturalnym.	SOC_K1_U01	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do zgodnego z zasadami logiki języka naturalnego formułowania własnych myśli i przeprowadzania rozumowań.	SOC_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	58	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Formułowanie myśli: podstawowe własności języka naturalnego (wieloznaczność, ogólność, nieostrość, kontekstowość). Rozumowania: myślenie wartościami logicznymi, czy treściami zdań; rozumowania na bazie akceptowanych związków wynikania (wnioskowanie, dowodzenie, tłumaczenie, sprawdzanie); heurystyki.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Tutorial I rok  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.130.6200f4a36399f.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> tutorial: 10	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> tutorial: 10	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Monitorowanie i wspieranie procesu nauczania studenta
C2	Pomoc w wyborze kursów i konstrukcji planu zajęć zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami
C3	Zapoznanie ze strukturą uniwersytetu, wydziału i instytutu oraz instytucji studenckich: samorządowych i naukowych.
C4	Zapoznanie z regulaminem studiów, w tym uprawnieniami i obowiązkami studenta/teki.
C5	Motywowanie do samorozwoju, ukazywanie potencjałów oferty instytucyjowej i pozainstytucyjowej, wspieranie zaangażowania w działania organizacji studenckich i działania na rzecz otoczenia
C6	Wspieranie osobistego rozwoju, wyposażanie w wiedzę i narzędzia, które ten rozwój umożliwiają

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Strukturę uniwersytetu, wydziału i instytutu oraz instytucji studenckich: samorządowych i naukowych.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W07	zaliczenie
W2	Regulamin studiów, w tym uprawnienia i obowiązki studenta/teki.	SOC_K1_W07, SOC_K1_W10	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Samodzielnie dokonywać wyboru kursów i układać plan zajęć	SOC_K1_U07	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Samorozwoju, w tym optymalnego wykorzystania potencjału instytucji uniwersyteckich.	SOC_K1_K03	zaliczenie
K2	Aktywnego angażowania się w działalność organizacji studenckich	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05	zaliczenie
K3	Wykorzystania narzędzi i metod niezbędnych w kształtowaniu kompetencji osobistych i organizacyjnych	SOC_K1_K01	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
tutorial	10	
przygotowanie do zajęć	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
tutorial	10	
przygotowanie do zajęć	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się ze strukturą i ogólnymi zasadami funkcjonowania Uniwersytetu, Wydziału, Instytutu i organizacji studenckich	W1
2.	Zapoznanie się z regulaminem studiów, w tym prawami i obowiązkami studenta.	W2
3.	Sporządzenie map własnych zainteresowań, potencjałów i oczekiwań	U1, K1
4.	Przygotowanie do wyboru kursów odpowiednio: (1) w semestrze letnim i (2) następnym roku akademickim	U1, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
tutorial	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz realizacja bieżących zadań wskazywanych przez tutora.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
tutorial	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz realizacja bieżących zadań wskazywanych przez tutora.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań wstępnych.





Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1150.1559197416.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30 kształcenie na odległość: 45 konsultacje: 45	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej i średniej.
C2	Przygotowanie metodyczne, dydaktyczne i organizacyjne do pracy w szkołach

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawę programową WOS i wymagania dla uczniów w różnych etapach kształcenia,	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	zasady przygotowywania lekcji, metody nauczania i środki dydaktyczne.	SOC_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować konspekt lekcji WOS uwzględniając różne metody, wiek uczniów, wielkość grupy oraz warunki infrastrukturalne.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U09	zaliczenie na ocenę
U2	wykonać ewaluację lekcji przygotowaną przez inne osoby.	SOC_K1_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do pracy w środowisku szkolnym i przewodzeniu zespołowi uczniów.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
kształcenie na odległość	45	
konsultacje	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Przedmiot i zadania dydaktyki. Dydaktyka jako nauka. Podstawowe pojęcia (kształcenie, uczenie się, nauczanie). Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe.	W2
2.	Cele kształcenia. Charakterystyka celów kształcenia ogólnego. Taksonomia celów kształcenia. Cele operacyjne. Cele nauczania WOS w gimnazjum i szkole średniej	W2
3.	Treści kształcenia. Pojęcie programu szkolnego i kryteria jego opracowania. Teorie doboru treści. Dobór i układ treści programowych wiedzy o społeczeństwie w w szkole podstawowej i średniej.	W1
4.	Proces kształcenia. Formy uczenia się. Poznawanie nowych faktów i pojęć. Kształcenie wielostronne. Realizacja procesu dydaktycznego.	W2, U1
5.	Zasady kształcenia. Rozumienie i charakterystyka podstawowych zasad kształcenia Zasady: systemowości, pogłębłości, przystępności, systematyczności, samodzielności, związku teorii z praktyką, efektywności, indywidualizacji i uspołecznienia oraz trwałości wiedzy. Realizacja zasad w praktyce.	W2, U2

6.	Metody nauczania. Typologie metod kształcenia oraz kryteria ich doboru. Przegląd metod: pogadanka, wykład, dyskusja, korzystanie z materiałów źródłowych, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, portfolio, projekty, drama, zdjęcia itp.). Metody stosowane w procesie nauczania-uczenia się wiedzy o społeczeństwie.	W2, U2, K1
7.	Środki dydaktyczne. Rodzaje środków dydaktycznych i ich funkcje. Znaczenie stosowania środków dydaktycznych. Internet i środki audiowizualne w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie. Podręcznik w procesie kształcenia. Funkcje i rodzaje podręczników. Struktura i treści podręczników WOS.	W1, W2
8.	Organizacyjne formy nauczania. Istota organizacji i planowanie. System klasowo-lekcyjny oraz budowa i typy lekcji. Organizacja pracy uczniów (praca jednostkowa, grupowa, zbiorowa). Przygotowanie nauczyciela i budowa konspektów zajęć. Specyfika lekcji WOS.	U1, U2, K1
9.	Matura z WOS - analiza	W1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań
kształcenie na odległość	zaliczenie	Wykonanie zadań
konsultacje	zaliczenie	Obecność

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony dla studentów będących słuchaczami Studium Pedagogicznego UJ. Jest elementem przygotowania nauczycielskiego do nauczania WOS w szkole podstawowej i średniej. Kurs jest kontynuowany w semestrze letnim - Dydaktyka nauczania WOS II, nie ma możliwości realizacji tylko jednej części.

Kurs jest zapisany jako dostępny na każdym roku studiów, studenci i studentki mogą wybrać, na którym roku chcieliby go realizować.

W przypadku praktyk, które wiążą się z kontaktem/pracą z osobami nieletnimi, warunkiem dopuszczenia do ich realizacji jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Metody empirycznych badań społecznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.120.5cdd5fb1d8862.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami badawczymi stosowanymi w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem socjologii
C2	Zapoznanie z etapami oraz przebiegiem realizacji procesu badawczego
C3	Przekazanie wiedzy o podstawowych technikach jakościowych i ilościowych badań społecznych
C4	Zapoznanie z procedurą doboru próby w badaniach społecznych
C5	Przekazanie wiedzy o budowie kwestionariuszy w badaniach społecznych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość etapów i przebiegu procesu realizacji badań społecznych	SOC_K1_W06, SOC_K1_W10	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
W2	znajomość technik jakościowych i ilościowych badań społecznych	SOC_K1_W06, SOC_K1_W10	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
W3	znajomość procesu doboru próby w badaniach społecznych	SOC_K1_W06, SOC_K1_W10	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
W4	znajomość zasad budowy kwestionariusza w badaniach społecznych	SOC_K1_W06, SOC_K1_W10	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność zaplanowania procesu badawczego: postawienia pytań badawczych, hipotez, doboru próby i technik realizacji badań	SOC_K1_U05, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
U2	umiejętność układania pytań kwestionariuszowych	SOC_K1_U05, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy grupowej	SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K07	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Metody badawcze w badaniach społecznych - wprowadzenie	W1, U1
2.	Plany badawcze	W1, U1
3.	Proces badawczy	W1, U1
4.	Pojęcia i ich definicje	W1, U1
5.	Wskaźniki w badaniach społecznych	W1, U1
6.	Pomiar w badaniach społecznych. Trafność i rzetelność. Błędy pomiarowe	W1, U1
7.	Techniki jakościowe w badaniach społecznych	W2, U1
8.	Techniki ilościowe w badaniach społecznych	W2, U1
9.	Techniki sondażowe w badaniach społecznych	W2, U1
10.	Budowa kwestionariusza: ogólne zasady układania pytań kwestionariuszowych	W4, U2, K1
11.	Budowa kwestionariusza: unikanie podstawowych błędów	W4, U2, K1
12.	Dobór próby w badaniach społecznych	W3, U1
13.	Etyka w badaniach społecznych	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin końcowy w formie testu wiedzy
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do egzaminu jest obecność i aktywność na ćwiczeniach oraz zaliczenie przygotowanego projektu badawczego

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Małe struktury społeczne (mikrosocjologia) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.120.65e9ebdba45df.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie w zagadnienia związane z mikrostrukturami społecznymi. Zostaną przedstawione najważniejsze zagadnienia mikrosocjologii strukturalnej, ale także inne koncepcje teoretyczne, które mogą zostać wykorzystane do opisu małych grup społecznych. Nacisk zostanie położony na rozumienie pojęć, które służą do opisu mikrostruktur społecznych oraz zaprezentowanie ich praktycznego wykorzystania w analizie dynamiki grupowej
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student.ka ma uporządkowaną wiedzę z obszaru mikrosocjologii	SOC_K1_W01	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	Stutent.ka posiada podstawową wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach	SOC_K1_W01	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W3	Student.ka ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, jest świadomy znaczenia grup w budowaniu społecznej tożsamości człowieka, posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki struktur społecznych oraz obustronnych zależności między grupą a jednostką	SOC_K1_W05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student.ka umie rejestrować i interpretować zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny	SOC_K1_U01	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	student.ka potrafi formułować sądy na temat motywów ludzkiego działania oraz przewidywać społeczne konsekwencje tego działania	SOC_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	student.ka posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U4	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	SOC_K1_U10	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student.ka rozumie potrzebę ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod	SOC_K1_K01	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K2	student.ka umie pracować w zespole, skutecznie komunikować się z otoczeniem, cechuje go wrażliwość etyczna, poczucie odpowiedzialności oraz zainteresowanie problematyką społeczną	SOC_K1_K02	projekt, prezentacja
K3	student.ka potrafi właściwie określać priorytety służące realizacji podejmowanych działań	SOC_K1_K03	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K4	student.ka angażuje się w przygotowanie i realizację projektów społecznych	SOC_K1_K05	projekt, prezentacja
K5	student.ka doskonali nabytą wiedzę i umiejętności	SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30



wykład	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
Przygotowanie do sprawdzianów	30
przygotowanie projektu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne ujęcie mikrostruktur: emergentny strukturalizm, interakcjonizm	W1, W2, U1, K2
2.	Wielopoziomowy charakter świata społecznego (definicja struktury społecznej, micro-macro link).	W1, W2, U2, U3, K1, K3
3.	Definiowanie grupy społecznej	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K3, K4, K5
4.	Teoria ról społecznych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Struktura władzy i przywództwa	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Struktura socjometryczna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Struktura komunikacyjna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Interakcja społeczne	W1, W3, U1, U2, U4, K2
9.	Wpływ społeczny	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Warunki i dylematy współpracy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Dylematy społeczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
12.	Konflikty wewnątrz- i międzygrupowe oraz sposoby ich rozwiązywania	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność (odpuszcza się 2 nieobecności), zaliczenie wszystkich "sprawdzianów na wejście", aktywny udział w dyskusjach na temat omawianych lektur
wykład	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie ćwiczeń

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

nie ma

Prawo ochrony danych osobowych w badaniach społecznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.120.60477d87c62cc.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie z teoretycznoprawnymi aspektami ochrony danych osobowych
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu projektowania dokumentacji zgodnej z prawem ochrony danych osobowych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie, genezę, regulacje prawne ochrony danych osobowych	SOC_K1_W07	zaliczenie

W2	zakres podmiotowy i przedmiotowy zastosowania prawa o ochronie danych osobowych	SOC_K1_W07	zaliczenie
W3	terminologię dotyczącą ochrony danych osobowych	SOC_K1_W07	zaliczenie
W4	zasady przetwarzania danych osobowych	SOC_K1_W07	zaliczenie
W5	podstawy dopuszczalności przetwarzania danych osobowych	SOC_K1_W07	zaliczenie
W6	prawa osób, których dane są przetwarzane	SOC_K1_W07	zaliczenie
W7	obowiązki administratora i podmiotu przetwarzającego	SOC_K1_W07	zaliczenie
W8	rodzaje odpowiedzialności za niezgodne z prawem przetwarzanie danych osobowych	SOC_K1_W07	zaliczenie
W9	wyłączenia i ograniczenia stosowania przepisów o ochronie danych osobowych	SOC_K1_W07	zaliczenie
W10	rodzaje dokumentów stosowanych w związku z przetwarzaniem danych osobowych	SOC_K1_W07	zaliczenie
W11	rodzaje systemów zabezpieczeń danych osobowych	SOC_K1_W07	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować podstawowe przepisy prawa ochrony danych osobowych	SOC_K1_U07	zaliczenie
U2	opracowywać dokumenty stosowane w związku z przetwarzaniem danych osobowych	SOC_K1_U09	zaliczenie
U3	zabezpieczać przetwarzane dane osobowe	SOC_K1_U07	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prawidłowego przetwarzania danych osobowych	SOC_K1_K01, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	10	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Regulacje prawne ochrony danych osobowych (zakres podmiotowy i przedmiotowy; terminologia; zasady i podstawy dopuszczalności przetwarzania danych osobowych; prawa osób, których dane są przetwarzane; obowiązki administratora i podmiotu przetwarzającego; rodzaje odpowiedzialności za niezgodne z prawem przetwarzanie danych osobowych; wyłączenia i ograniczenia stosowania przepisów o ochronie danych osobowych)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, K1
2.	Rodzaje dokumentów stosowanych w związku z przetwarzaniem danych osobowych	W10, U2, K1
3.	Rodzaje systemów zabezpieczeń danych osobowych	W11, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie	test jednokrotnego wyboru

## Film i materiał audiowizualny w naukach społecznych (Socjologiczna pracownia audiowizualna)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.120.61fabf2e45efe.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 15 konwersatorium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	□ zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu tworzenia, wykorzystania, analizy, interpretacji materiałów audiowizualnych w naukach społecznych.
C2	□ nabycie podstawowych kompetencji w zakresie rozumienia materiału audiowizualnego jako: 1) materiału archiwizującego społeczno-kulturowe fenomeny, 2) materiału do badań, analizy zjawisk społeczno-kulturowych, 3) narzędzia działania – popularyzacji wiedzy, promocji i marketingu, akcji społecznych itp.
C3	□ nabycie podstawowych kompetencji w zakresie gromadzenia, obróbki, montażu materiału audiowizualnego - bazowa wiedza na co zwracać uwagę gromadząc materiał (merytorycznie, technicznie, etycznie): odpowiednie światło, dźwięk, kontekst, itp.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	sposoby wykorzystania materiału audiowizualnego w naukach społecznych	SOC_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	umiejętność analizy materiału filmowego	SOC_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pozyskiwać materiał audiowizualny	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02	projekt
U2	umiejętność filmowania w studio oraz w terenie	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prowadzenia własnych projektów badawczych z wykorzystaniem materiału audiowizualnego	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K05	projekt
K2	umiejętność prowadzenia projektów zespołowych	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K05	projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
konwersatorium	15	
badania terenowe	15	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Film etnograficzny jako materiał socjologiczny	W1, W2
2.	Film dokumentalny i jego wartość socjologiczna	W1, W2
3.	Film jako narzędzie badawcze	W1, K1, K2
4.	Metody analizy filmu w naukach społecznych	W1, W2, K1
5.	Przygotowanie do pracy w terenie	K1, K2
6.	Poznanie możliwości sprzętu nagrywającego i montażowego.	U1, U2
7.	Poznanie podstawowych zasad montażu materiału filmowego.	U1, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	aktywne uczestnictwo w warsztatach
konwersatorium	projekt	wykonanie projektu zaliczeniowego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Wstęp do socjologii.





Socjologia kultury i życia codziennego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.61fafa0ac0028.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Określenie pola badawczego. Zdefiniowanie podstawowych pojęć związanych z kulturą oraz socjologią życia codziennego. Przekazanie wiedzy z zakresu kultury, codzienności, konsumpcji, relacyjności itd.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie problemy teoretyczne oraz związane z tą perspektywa kategorie społeczne.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W08	egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi diagnozować i rozpoznawać określona problematykę. Potrafi także prognozować rozwój określonych procesów społecznych i kulturowych oraz wskazywać remedia.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów poszukiwać racjonalnych i skutecznych rozwiązań dla określonych problemów społecznych i kulturowych.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K04, SOC_K1_K06	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza problemu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie zajęć zostaną zrealizowane bloki tematyczne m.in. zdrowie, konsumpcja, emocje i nastroje społeczne, style życia itd.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Przewidywane w ramach zajęć wizyty w instytucjach kultury np. muzeach, galeriach, wystawach. Wyjazdy do innych miast celem realizacji wizyt w placówkach kultury na terenie kraju., analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Obecność na zajęciach, aktywny udział w trakcie zajęć. Praca pisemna.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie socjologią codzienności oraz szeroko rozumianą kulturą.

Socjologia migracji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.5cdd5fb2575dc.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu socjologii migracji oraz umiejętności jej zastosowania w opisie i interpretacji rzeczywistości
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	uczestnik kursu poznaje kwestie teoretyczne i empiryczne związane ze zjawiskiem migracji ujmowanym w długiej perspektywie czasowej i w skali globalnej. Celem zajęć jest pokazanie trwałości samego zjawiska oraz znaczenia mobilności dla gospodarki i kultury społeczeństw. Przedmiotem uwagi są w szczególności: przegląd form, przyczyn i skutków mobilności przestrzennej; charakterystyka współczesnych form i cech migracji; analiza udziału migracji w procesach modernizacji; globalizacja migracji i jej udział w powstaniu i rozwoju gospodarki globalnej; udział migracji w powstawaniu społeczeństw wieloetnicznych i wielokulturowych. W ramach zajęć zostaną przedstawione i wykorzystane, w analizie i dyskusji, podstawowe teorie z zakresu socjologii migracji oraz podstawowe metody badania migracji.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uczestnik zdobywa następujące kompetencje: a/ wiedzę z zakresu socjologii migracji; b/ umiejętności interpretacji rzeczywistości przy zastosowaniu tej wiedzy; oraz c/ umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy do opisanego wybranego problemu; d/ umiejętność analizy badań zastanych z zakresu migracji; e/ umiejętność przygotowania/przeprowadzenia wstępnych badań wybranego zjawiska/przypadku migracji	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04	egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnik kursu jest gotów do doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	SOC_K1_K06	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1-2. Migracje zagraniczne - definicje, typologie migracji</p> <p>3. Migracje zagraniczne - metody badania zjawiska.</p> <p>4. Przegląd wybranych typów/sposobów badań migracji</p> <p>5-6. Tradycje migracji i współczesne trendy migracyjne</p> <p>7-8. Strategie migracyjne.</p> <p>9. Portrety współczesnych emigrantów</p> <p>10. Czynniki wypychające - analiza w perspektywie długookresowej</p> <p>11. Skutki migracji zagranicznych dla społeczeństwa wysyłającego i przyjmującego</p> <p>12. Perspektywy migracji - uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne (rynki pracy, polityka emigracyjna)</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	egzamin

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Dla studentów zainteresowanych problematyką migracji (mobilności przestrzennej)



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Socjologia obszarów wiejskich Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.5cdd5fbac3d8f.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z powstaniem i rozwojem socjologicznego zainteresowania życiem społecznym, gospodarczym i kulturalnym na obszarach wiejskich. Różnorodnymi poglądami na ważną rolę i znaczenie wsi jako podstawowego elementu makrostruktury społecznej. W trakcie kursu zostanie przekazana wiedza, na temat: lokalnych, narodowych i globalnych skutków profesjonalizacji i uprzemysłowienia produkcji rolnej. Studenci zapoznają się z najpopularniejszymi teoriami w socjologii wsi, dotyczącymi rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich.
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z wpływem Wspólnej Polityki Rolnej, na kondycję obszarów wiejskich w krajach Unii Europejskiej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Mechanizmy społeczne regulujące funkcjonowanie systemów organizacji produkcji i dystrybucji żywności we współczesnym społeczeństwie.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10, SOC_K1_W11	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Wyjaśnić szanse i bariery rozwoju obszarów wiejskich w Europie.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10, SOC_K1_U11	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Pracy w instytucjach społecznych prowadzących polityki społeczne skierowane do mieszkańców obszarów wiejskich. Działania na rzecz rozwoju obszarów wiejskich.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
analiza badań i sprawozdań	15
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Powstanie i rozwój socjologii wsi: wieś jako przedmiot badań socjologicznych, początki socjologii wsi w USA, Francji i w Polsce. Prekursorzy socjologii wsi w Polsce. Instytucjonalizacja socjologii wsi w Polsce. Kondycja współczesnej socjologia wsi na świecie. Współczesna kwestia wiejska.	W1, U1, K1
2.	Chłopi rolnicy jako grupa walcząca o swoje interesy: protesty rolników w pierwszej połowie lat czterdziestych XX wieku. Przyczyny i formy protestów rolniczych w końcu XX wieku w Polsce. Wyjaśnianie protestów rolniczych w perspektywie teorii ruchów społecznych.	W1, U1, K1
3.	Społeczny obraz polskiej wsi, osobliwość wsi jako społeczności lokalnej oraz osobliwości zawodu rolnika: krótka historia uprawy ziemi, pojawienie się kwestii chłopskiej, stereotypy chłopa i wsi w świadomości społecznej, narodowe i globalne aspekty kwestii wiejskiej, społeczno - kulturowe cechy tradycyjnego chłostwa, kontrowersje wokół społecznej istoty wsi, cechy wsi jako społeczności lokalnej, granice wsi, gospodarstwa i zagrody, społeczne osobliwości zawodu rolnika, proces profesjonalizacji zawodu rolnika	W1, U1, K1
4.	Wieś polska w systemie „represyjnej tolerancji” okresu PRL-u i „opresyjnej wolności” lat 90-tych: polityka władz komunistycznych wobec wsi i rolnictwa, reforma rolna 1944, próby kolektywizacji rolnictwa, mechanizmy „gry o przetrwanie”, modernizacja wsi w latach 70 - tych, chłopskie doświadczenia „Solidarności”. Poglądy L. Balcerowicza na wieś i rolnictwo, koniec PGR-ów, organizacja rynku żywnościowego w Polsce po 1989 roku, samoeksploatacja rodzin rolniczych, interferencja procesów transformacji i integracji	W1, U1, K1
5.	Wspólna Polityka Rolna: polityczne, ekonomiczne i społeczno - kulturowe argumenty za prowadzeniem polityki rolnej, historia powstania WPR, cele i zasady, ewolucja WPR, najważniejsze instrumenty WPR, mechanizmy oddziaływania WPR na obszary wiejskie w Polsce	W1, U1, K1
6.	Skutki wprowadzenia Wspólnej Polityki Rolnej w Polsce: mechanizmy WPR działające na obszarach wiejskich w Polsce, deterytorializacja produkcji żywności, dekompozycja przestrzeni społecznej na wsi	W1, U1, K1
7.	Profesjonalizacja rolnictwa oraz jej lokalne, narodowe i globalne skutki: w kierunku profesjonalizacji, chłop - rolnik - farmer w strukturze społecznej, żywność transgeniczna (GMO), nanożywność, żywność funkcjonalna, napromienianie żywności, rolnictwo przemysłowe, rolnictwo ekologiczne, łańcuchy żywnościowe.	W1, U1, K1
8.	Sposoby zarządzania gospodarstwem rolnym: teorie tradycyjnych gospodarstw chłopskich, teorie rodzinnych gospodarstw chłopskich, spółdzielnie rolnicze, grupy producenckie, gospodarstwo jako przedsiębiorstwo, transnarodowe korporacje rolnicze, wpływ państwa na zarządzanie gospodarstwem.	W1, U1, K1
9.	Rozwój obszarów wiejskich: koncepcje rozwoju obszarów wiejskich, teoria modernizacji, teorie rozwoju zrównoważonego, inne teorie rozwoju, miary rozwoju obszarów wiejskich. Główni aktorzy rozwoju obszarów wiejskich: wójtowie, sołtysi, dyrektorzy szkół, rolnicy-przedsiębiorcy ich opinie na temat mechanizmów rozwoju lokalnego, agroturystyka, zagrody edukacyjne i rolnictwo społeczne.	W1, U1, K1
10.	Wiejskie dziedzictwo kulturowe: dysharmonia kulturowa na wsi, stare i nowe style życia mieszkańców wsi, komercjalizacja dziedzictwa kulturowego, uczestnictwo mieszkańców wsi w kulturze, od kultury ludowej do kultury festynowej.	W1, U1, K1
11.	Problemy społeczne na wsi: zakres biedy i ubóstwa wśród ludności wiejskiej, funkcjonowanie systemu pomocy społecznej w społecznościach lokalnych, infrastruktura społeczna na wsi, mechanizmy wykluczenia społecznego, wykluczenie cyfrowe mieszkańców wsi.	W1, U1, K1

12.	Bezpieczeństwo żywnościowe w Polsce i na świecie: organizacja produkcji żywności w Polsce, stopień koncentracji produkcji wybranych produktów żywnościowych, kontrola fitosanitarna jakości produkowanej żywności, organizacja lokalnych rynków żywności, bezpieczeństwo żywnościowe w USA.	W1, U1, K1
13.	Wizje i strategie rozwoju produkcji żywności i obszarów wiejskich.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Ocena aktywności studentów w trakcie trwania dyskusji tematycznych, ocena przygotowywanych referatów, ocena egzaminu końcowego.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs wstępu do socjologii

Socjologia religii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.5cb58980d0f90.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie się ze zróżnicowanymi sposobami socjologicznego rozumienia i interpretacji zarówno jednostkowych jak i instytucjonalnych przejawów religii i jej roli w życiu społecznym;
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie norm i reguł społecznych produkowanych i reprodukowanych przez religie, a ważnych dla życia społecznego;
C3	Trening w interpretacji zróżnicowania religijności polskiego społeczeństwa i innych społeczeństw, w dystansowaniu się do własnego doświadczenia socjalizacji religijnej w społeczeństwie niemal monowyznaniowym ;

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość podstawowych pojęć w zakresie socjologii religii, takich jak: religia, doświadczenie religijne, instytucje religijne oraz główne teorie przemian religijnych, takie jak teorie sekularyzacji, prywatyzacji religii, religii obywatelskiej itp.	SOC_K1_W07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	wiedza o człowieku jako podmiocie doświadczeń religijnych, wpisanym w struktury społeczne, świadomość znaczenia religii w budowaniu społecznej tożsamości człowieka, zrozumienie mechanizmów dynamiki struktur religijnych jako elementu szerszych struktur społecznych oraz zależności między grupą a jednostką w obszarze religii.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	znajomość specyfiki socjologii religii jako nauki, zakresu zainteresowań tej dyscypliny, rozwoju w czasie, przedstawicieli oraz sporów toczących się na jej gruncie.	SOC_K1_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwanie się poznanymi pojęciami (takimi jak np. religijność, ateizm, Kościół, itp.) w interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	umiejętność zastosowania kategorii teoretycznych do opisu i analizy zmian religijnych we współczesnych społeczeństwach	SOC_K1_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	dostrzeganie podobieństw i różnic pomiędzy sposobami interpretowania tych samych zjawisk przez różnych socjologów religii i umiejętność zastosowania teorii do interpretacji określonego zjawiska, np. w Polsce anno domini 2019 - spadku powołań kapłańskich czy spadku zaangażowania religijnego młodzieży.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	motywacja do rozwijania wiedzy w zakresie bardziej szczegółowych zagadnień związanych z socjologią religii	SOC_K1_K01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	kompetencja do dyskusowania kwestii religii z osobami o zróżnicowanych postawach światopoglądowych, z poszanowaniem ich praw i zachowaniem tolerancji;	SOC_K1_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	świadomość dylematów metodologicznych i etycznych w zakresie prowadzenia badań na tematy społecznie wrażliwe.	SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
wykład	15

przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologia religii jako nauka. Narodziny i etapy rozwoju socjologii religii na świecie i w Polsce. Przedmiot socjologii religii i obszary zainteresowań: teorie religii i nurt empiryczny. Kłopoty z definiowaniem pojęć.	W1, U1, K1
2.	Klasyczne i współczesne interpretacje zmiany religijnej: przegląd najważniejszych teorii.	W3, U2, K1
3.	Religijne determinanty tożsamości. Teorie i badania empiryczne.	W2, U1, U3, K3
4.	Funkcje religii w różnych typach społeczeństw. Religia/Kościół a państwo. Religia wobec dylematów jednostki.	W2, U2, K2
5.	Religijność. Ciągłość i zmiana na przykładzie Polski.	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3
6.	Zróżnicowane oblicza religii: fundamentalizmy i „nowa duchowość”.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Podsumowanie. Socjologia religii ku przyszłości: najważniejsze ustalenia i trendy rozwojowe	W3, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, zaliczenie kolokwium
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie I semestru zajęć w Instytucie Socjologii



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Socjologia wychowania i edukacji

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.5cdd5fab475f2.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentek i studentów z najważniejszymi zagadnieniami socjologii wychowania i edukacji
C2	Celem kursu jest zapoznanie studentek i studentów z metodami i technikami badań wykorzystywanych w obszarze edukacji
C3	Celem kursu jest kształcenie kompetencji analitycznych i krytycznego myślenia

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student/ka zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii edukacji i wychowania i rozumie czym jest edukacja, wychowanie socjalizacja	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02	egzamin pisemny / ustny
W2	student/ka zna i rozumie czym jest szkoła, jako instytucja, potrafi wskazać jej funkcje	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka potrafi analizować i interpretować zjawiska zachodzące w systemie edukacji	SOC_K1_U01	egzamin pisemny / ustny
U2	student/ka potrafi zdobywać dane dotyczące edukacji, oceniać ich wiarygodność oraz je interpretować	SOC_K1_U02, SOC_K1_U08	egzamin pisemny / ustny
U3	student/ka potrafi analizować procesy zachodzące w kontekście wychowania i socjalizacji w rodzinie.	SOC_K1_U06, SOC_K1_U08	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student/ka jest gotowa do pracy w zespole, który podejmuje zagadnienia związane z edukacją i wychowaniem	SOC_K1_K02	egzamin pisemny / ustny
K2	student/ka jest gotów/gotowa do działań społecznych na rzecz poprawy edukacji, pracy z osobami zagrożonymi nierównościami edukacyjnymi	SOC_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
analiza problemu	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Socjologia wychowania i edukacji, jako subdyscyplina socjologii. Podstawowe pojęcia. Socjalizacja i wychowanie a styl życia i pozycja społeczna	W1, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Rodzina, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne jako przestrzeń wychowania: Rodzina jako miejsce socjalizacji i procesu wychowawczego, problem rodzin dysfunkcyjnych, Grupy rówieśnicze w procesie wychowania. Młodzież. Pokolenie stracone?	W1, U1, U2, U3, K1, K2

3.	Media, a wychowanie; Nowe nowe media jako narzędzia edukacyjne;	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Szkoła, jako instytucja wychowująca i edukująca: Czy gdyby szkoły nie było, to trzeba by ją wymyślić? Ukryty program: znaczenie przestrzeni, czasu i języka w edukacji. Problem zmian – jaka szkoła jest dla nas najlepsza? Społeczeństwo bez szkoły? Ucieczka od systemu czy próba zmiany, a może przejściowa moda?	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	obecność na zajęciach (dozwolone 2 nieobecności każda następną wymaga odrabiania, 7 nieobecności uniemożliwia zaliczenia kursu przygotowanie zadań i miniprojektów w czasie zajęć udział w dyskusjach na temat zadanej literatury egzamin pisemny/ustny

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zapraszamy wszystkich, którzy chcą aktywnie włączyć się w zajęcia.



Socjologia mediów  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.5cb594795eec1.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z wybranymi socjologicznymi interpretacjami świata mediów, jego instytucji i ich znaczenia dla społeczeństwa. Dodatkowo, uwrażliwienie studentów i studentki na procesy zmian społecznych związanych z komunikacją medialną oraz zainspirowanie ich do własnych poszukiwań naukowych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student/ka zna i rozumie perspektywy postrzegania mediów i komunikowania masowego, zmiany technologiczne i towarzyszące im przemiany kulturowe. Rozumie podział na „stare” i „nowe” media . Rozróżnia zjawiska i pojęcia reklamy, propagandy, opinii publicznej, pasma informacji i rozrywki.	SOC_K1_W01	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	krytycznie oceniać wiadomości medialne.Rozróżnić typy mediów, pasma programowe, szkoły teoretyczne.Potrafi wskazać założenia normatywne. funkcje komunikowania medialnego i główne linie krytyki.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student /studentka jest gotowy/a do krytycznej refleksji na temat kondycji, zawartosci i odbioru mediów. Konceptualizacji badań mediów. Opisu mechanizmów działania komunikacyjnego we współczesnym świecie.	SOC_K1_K03, SOC_K1_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Wprowadzenie - Media w perspektywie socjologicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· podstawowe pojęcia</li> <li>· badanie wzajemnych relacji mediów i społeczeństwa- podstawowe modele</li> <li>· media jako środki komunikacji, media jako instytucje; media jako przestrzeń i media jako system komunikacyjny</li> </ul> <p>Cz I. Media masowe i proces odmasowienia mediów</p> <p>2. Powstanie i charakterystyka mediów masowych. Media drukowane: książka i gazeta. Film, muzyka fonograficzna, radio i telewizja. Internet jako medium masowe Konsekwencje zmian technologii komunikacyjnych dla życia społecznego</p> <p>3. Nowe media i procesy odmasowienia komunikacji</p> <p>Pojęcie nowych mediów, przemiany nowych mediów i nadzieje z nimi związane, media społecznościowe w perspektywie krytycznej</p> <p>4. Odbiorcy mediów- zarys problematyki,</p> <p>Od pasywnej widowni do aktywnych odbiorców: perspektywy nadawania i odbioru Prosumenci , społeczności i aktywność fanowska, slaktywizm,</p> <p>5. Współczesny pejzaż medialny: kierunki przemian w obrębie mediów w Polsce</p> <p>Media publiczne i prywatne, problemy kontroli, nadzoru i finansowania. System medialny a system polityczny</p> <p>Cz II Wybrane teorie mediów</p> <p>6. Podejście funkcjonalne - funkcje mediów w społeczeństwie</p> <p>7. Teorie normatywne mediów- misja nadawców publicznych, deontologia mediów</p> <p>8. Media w perspektywie krytycznej</p> <p>9. Media jako system-propozycja Niklasa Luhmanna</p> <p>Cz III Media w społeczeństwie</p> <p>10. Media a sfera publiczna Opinia publiczna i problemy widoczności , komunikowanie polityczne, propaganda, tabloidyżacja</p> <p>11. Media a polityki publiczne: Deliberacja i dialog, wspólnoty epistemiczne, konflikty społeczne.</p> <p>12. Role społeczne dziennikarzy Normatywny wzór roli zawodowej dziennikarza, Przemiany w obszarze profesji dziennikarskiej</p> <p>13. Rozrywka i przemysł medialny Współczesne seriale i programy rozrywkowe, gry komputerowe, videoblogi, platformy rozrywkowe etc.</p> <p>14. Wzory korzystania z mediów - podsumowanie</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny



## Biopolityka w dyskursie publicznym w Polsce

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.61fb11f08ea67.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Biopolityka (Foucault 2010) to pole refleksji łączące dwa terminy - "bios" (z greki, życie) i "polityka" i najczęściej jest rozumiane jako polityka/i odnoszące się do ludzkiego życia (Lemke 2010), a więc obejmujące takie tematy jak narodziny, starzenie się, śmierć, choroby, eutanazja, przeszczepy narządów, in vitro, aborcja, prokreacja itp. Niektóre z nich, takie jak np. aborcja czy homoseksualność, wzbudzają szczególne kontrowersje społeczne, co się uwidacznia w dyskursie publicznym, prowadzonym przez różnych aktorów - polityków, media, organizacje pozarządowe, instytucje religijne itp. Kurs jest pomyślany jako konserwatorium, którego celem będzie analiza dyskursów wokół wymienionych wyżej tematów, na podstawie dostępnych materiałów - analizy tekstów, zarówno publikacji naukowych jak i wypowiedzi zaangażowanych w dyskurs stron.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zdobycie wiedzy w zakresie znaczenia pojęć teoretycznych na gruncie socjologii: biopolityka, dyskurs, typy dyskursu, dyskurs publiczny.	SOC_K1_W05	prezentacja
W2	Zdobycie wiedzy w zakresie sposobów badania dyskursu - aspekt metodologiczny.	SOC_K1_W06	prezentacja
W3	Szczegółowa wiedza na temat wybranego obszaru sporów biopolitycznych.	SOC_K1_W09	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umiejętność trafnego różnicowania i porównywania teorii.	SOC_K1_U02	prezentacja
U2	Umiejętność trafnego różnicowania i porównywania szkół metodologicznych w badaniu dyskursów.	SOC_K1_U02	prezentacja
U3	Umiejętność uzasadnienia wybranego studium przypadku.	SOC_K1_U05	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumienia stanowisk zajmowanych przez aktorów społecznych w dyskursach publicznych.	SOC_K1_K06	prezentacja
K2	Interpretacji wpływu przyjętej metodologii na wyniki prowadzonych analiz.	SOC_K1_K01	prezentacja
K3	Określenia i uzasadnienia stanowiska stron w analizowanym studium przypadku oraz przedstawienia w dyskusji zespołowej.	SOC_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza badań i sprawozdań	30	
analiza problemu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I Blok zajęć: dyskusje koncepcji teoretycznych związanych z rozumieniem biopolityki, dyskursu, dyskursu publicznego	W1, U1
2.	Blok II. Dyskusje literatury przedmiotu związanej z metodami badania dyskursu	W2, U2, K2

3.	Blok III: Dyskusje studiów przypadku, związanych z wybranymi przez uczestników kursów analizowanymi przykładami dyskursów wokół tematów biopolitycznych (Aborcja, eutanazja, in vitro, zapobieganie ciąży, przeszczep narządów, homoseksualność itp.).	W3, U3, K1, K2, K3
----	--	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Przygotowanie prezentacji jako studium przypadku określonego tematycznie dyskursu wokół wybranego tematu biopolitycznego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Zaliczenie wstępu do socjologii.

## Globalne i lokalne (de)konstrukcje seksualności

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.6200fef65146d.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Seksualność jest jedną z centralnych kategorii życia społecznego, podlegającą silnej normalizacji ze strony społecznych reguł i kulturowego porządku. Celem proponowanego kursu będzie analiza procesów społeczno-kulturowych związanych z kształtowaniem norm i tożsamości seksualnych oraz ukrytych założeń obecnych w rozważaniach na temat seksualności. Studenci i studentki zapoznają się z teoretycznymi ujęciami seksualności oraz założeniami teorii queer, która stanowić będzie narzędzie dla pokazania normatywnego i esencjonalistycznego charakteru norm dotyczących seksualności oraz instytucji na nich opartych (np. obywatelstwo). Omówione zostaną również kwestie zmiany społecznej i aktywizmu na rzecz praw osób nieheteroseksualnych. Dodatkowo, w ramach proponowanych zajęć zostanie również przedstawiony wymiar lokalny – przedyskutujemy sytuację oraz aktywizm osób nieheteronormatywnych w polskiej rzeczywistości społecznej.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student.ka zna i rozumie założenia konstruktywizmu społecznego w analizie seksualności oraz zna główne podejścia teoretyczne dotyczące społecznego tworzenia seksualności.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07	egzamin pisemny, obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo
W2	student.ka zna takie pojęcia jak gej, lesbijka, osoba transgenderowa, transpłciowa, interpłciowa, queer oraz matryca heteroseksualna.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07	egzamin pisemny, obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo
W3	student.ka zna historię oraz strategię działania ruchu LGBTQ w Polsce.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07	egzamin pisemny, obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo
W4	student.ka zna sytuację osób o nienormatywnych tożsamościach seksualnych w kontekście polskim i globalnym.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W08	egzamin pisemny, obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo
W5	student.ka zna mechanizmy wykluczenia i dyskryminacji w odniesieniu do osób nieheteroseksualnych, a również takie pojęcia jak homofobia, transfobia, heteroseksizm.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07	egzamin pisemny, obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student.ka potrafi stosować w praktyce wiedzę dotyczącą społecznego urządzenia seksualności.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	egzamin pisemny, obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo
U2	student.ka potrafi rozpoznawać dyskryminujące praktyki oparte na założeniach dotyczących normy heteroseksualnej.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	egzamin pisemny, obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo
U3	student.ka potrafi zastosować odpowiednią teorię oraz pojęcia do opisu społecznych wymiarów seksualności oraz zaplanować badania z tego zakresu.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U08	egzamin pisemny, obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo
U4	student.ka potrafi przygotować i wygłosić prezentację oraz brać udział w dyskusji.	SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10	egzamin pisemny, obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student.ka jest gotowa/jest gotów do krytycznego myślenia o społecznym urządzeniu seksualności.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K06	egzamin pisemny, obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo

K2	student.ka nabywa wrażliwości na inność i różnicę oraz otwartości na "Innego".	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	egzamin pisemny, obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo
K3	student.ka nabywa umiejętności pracy i komunikowania się w zespole oraz odpowiedzialności za osiągnięcie wspólnego celu.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K05	egzamin pisemny, obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Porażka jak sztuka życia - seksualność a akademia	W1, U1, U2, U4, K1, K2, K3
2.	Wiedza o seksualności: perspektywa medyczna i społeczna	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Wiedza o seksualności: różnica kulturowa	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Wiedza o seksualności: nowoczesne urządzenie	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Performatywność płci - heteroseksualna matryca	W1, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Heteroseksualność jako konstrukt	W1, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3
7.	Mobilizacja pod tęcza flagą	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3
8.	Poza binarność: transpłciowość i interpłciowość	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Intersekcje: seksualność, zdrowie, ryzyko	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

10.	Seksualne obywatelstwo: Queerowe rodziny	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Queerowanie lektury I - grupowa lektura wybranej książki	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Queerowanie lektury II - grupowa lektura wybranej książki	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Queerowanie lektury III - grupowa lektura wybranej książki	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo	Każda osoba uczestnicząca w kursie zobowiązana jest do: <input type="checkbox"/> Obecności na zajęciach i aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach i dyskusjach (dopuszczalne dwie nieobecności); Znajomość literatury przewidzianej na dane zajęcia, w tym przeczytanie książki w ramach Queerowania lektury; [20% oceny końcowej] <input type="checkbox"/> Zaliczenie na egzaminu końcowego na ocenę – egzamin będzie miał formę pisemną i będzie się składał z otwartych i pytań z materiału omawianego na zajęciach i z lektur; [80% oceny końcowej]

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstawowych teorii socjologicznych

## Komunikacja interpersonalna - teoria i praktyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.5cdd5fb38a06a.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez uczestników i uczestniczki podstaw wiedzy z zakresu wybranych koncepcji teoretycznych, w tym poznanie zasad i dynamiki relacji interpersonalnych z uwzględnieniem barier komunikacyjnych i sposobów ich przełamywania.
C2	Podniesienie kompetencji komunikacyjnych w ramach treningu umiejętności 'ćwiczenia teorii w praktyce'.
C3	Wzmocnienie indywidualnych zasobów interpersonalnych uczestników i uczestniczek

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe zasady efektywnej komunikacji	SOC_K1_W04	prezentacja, opracowanie w formie pisemnej wylosowanego tematu/ćwiczenia wg otrzymanej instrukcji
W2	Student zna i rozumie przyczyny barier komunikacyjnych i sposoby ich niwelowania	SOC_K1_W04	prezentacja, opracowanie w formie pisemnej wylosowanego tematu/ćwiczenia wg otrzymanej instrukcji
W3	Student zna i rozumie wybrane koncepcje teoretyczne (typologie, modele) budowania relacji interpersonalnych i zwiększania ich efektywności	SOC_K1_W04	prezentacja, opracowanie w formie pisemnej wylosowanego tematu/ćwiczenia wg otrzymanej instrukcji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wyjaśnić przyczyny barier komunikacyjnych i wskazuje możliwe sposoby ich przełamania	SOC_K1_U06	prezentacja, opracowanie w formie pisemnej wylosowanego tematu/ćwiczenia wg otrzymanej instrukcji
U2	Student potrafi stosować wybrane zasady i techniki komunikacji interpersonalnej	SOC_K1_U06, SOC_K1_U08	prezentacja, opracowanie w formie pisemnej wylosowanego tematu/ćwiczenia wg otrzymanej instrukcji
U3	Student potrafi krytycznie analizować dynamikę procesu porozumiewania się	SOC_K1_U06, SOC_K1_U08	prezentacja, opracowanie w formie pisemnej wylosowanego tematu/ćwiczenia wg otrzymanej instrukcji
U4	Student potrafi efektywnie poszukiwać źródeł wiedzy na temat komunikacji interpersonalnej i formułować propozycje działań służących podnoszeniu kompetencji komunikacyjnych	SOC_K1_U02, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	prezentacja, opracowanie w formie pisemnej wylosowanego tematu/ćwiczenia wg otrzymanej instrukcji
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do oceny własnych kompetencji komunikacyjnych i wskazuje osobiste zasoby	SOC_K1_K06	prezentacja, opracowanie w formie pisemnej wylosowanego tematu/ćwiczenia wg otrzymanej instrukcji
K2	Student jest gotów do refleksyjnej i krytycznej analizy dynamiki relacji interpersonalnych	SOC_K1_K02	prezentacja, opracowanie w formie pisemnej wylosowanego tematu/ćwiczenia wg otrzymanej instrukcji
K3	Student jest gotów do poszukiwania wiedzy i podejmowania aktywności na rzecz podnoszenia swoich kompetencji komunikacyjnych	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06	prezentacja, opracowanie w formie pisemnej wylosowanego tematu/ćwiczenia wg otrzymanej instrukcji

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do zajęć	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarys teorii komunikacji interpersonalnej. Typologia i modele komunikacji Teoria zachowań asertywnych - geneza koncepcji i praktyczne zastosowania Wybrane elementy neurolingwistycznego programowania w teorii i praktyce komunikacyjnej	W1, W3, K1, K2
2.	Elementy procesu komunikacji interpersonalnej, reguły i zasady komunikacyjne Wybrane aspekty relacji interpersonalnych: dynamika, dystans i emocje w procesie porozumiewania się	W1, W2, U1, U3, K1, K2
3.	Praktykowanie porozumiewania się: Identyfikacja barier komunikacyjnych i sposoby przeciwdziałania. Sztuka aktywnego słuchania Komunikacja werbalna i niewerbalna - tworzenie spójnych i pełnych komunikatów Otwartość interpersonalna w praktyce i zasady skutecznej ekspresji Techniki zachowań asertywnych w działaniu Komunikacja a kultura (płeć, etniczność, niepełnosprawność, wiek etc.)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Tematyka zajęć może ulegać zmianie w zależności od zidentyfikowanych potrzeb i dynamiki pracy grupowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	prezentacja, opracowanie w formie pisemnej wylosowanego tematu/ćwiczenia wg otrzymanej instrukcji	Zaliczenie zajęć przewiduje spełnienie łącznie trzech warunków: 1. Obecność (max 2 nieobecności) i aktywny udział na zajęciach. Zajęcia realizowane są metodą warsztatową, dlatego ważne jest przestrzeganie zasad wzajemnego słuchania się, okazywania wsparcia i pozytywnego feedbacku. Każda opinia i refleksja jest ważna - pozwala na poznanie wielowymiarowej perspektywy komunikowania się i rozumienia złożoności relacji interpersonalnych w praktyce. 2. Przygotowanie do zajęć - znajomość poleconej literatury 3. Przygotowanie opracowania i prezentacji na temat wylosowany podczas zajęć. Praca zaliczeniowa powinna składać się z dwóch części: [a] Omówienia w oparciu o samodzielny przegląd literatury wylosowanego pojęcia i zagadnienia; [b] Ćwiczenia - przygotowanego przez osobę prezentującą w zakresie tematu prezentacji. Kryteria oceny pracy zaliczeniowej: adekwatność (zgodność z wylosowanym tematem), oryginalność i uwzględnienie zróżnicowanych źródeł; terminowość oddania pracy i dyscyplina czasowa prezentacji na zajęciach (20 minut).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Media a społeczeństwo-warsztaty

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.1559196425.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs koncentruje się na wzajemnej relacji między społeczeństwem a mediami. Podczas zajęć studenci i studentki mają okazję przedyskutować, ale także praktycznie przeanalizować zjawiska charakterystyczne dla epoki mediatyzacji, w której żyjemy. Wspólnie zastanawiać się będziemy m.in. nad tak różnymi fenomenami jak: twórczość i pojęcie autorstwa w nowych mediach, tabloidyzacja mediów, rola mediów w procesach zmiany społecznej i w polityce czy mediatyzacja religii. W trakcie zajęć warsztatowych osoby studiujące będą miały możliwość: dokonania socjologicznej analizy serialu, zidentyfikowania mechanizmów selekcji informacji w mediach w ujęciu porównawczym, przyjrzenia się schematom tabloidów, scharakteryzowania mechanizmów wykorzystywanych w serwisach informacyjnych, zwrócenia uwagi na sposoby konstruowania płci w mediach, zrekonstruowania mechanizmów wykorzystywanych we współczesnej reklamie itp. W trakcie zajęć pracujemy w oparciu o treści mediów społecznościowych (FB, Twitter, Instagram, YouTube) i tradycyjnych (gazety, serwisy informacyjne, formaty telewizyjne), a także wykorzystując materiał filmowy (serial, film dokumentalny).
----	--



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student/ka zna i rozumie wybrane koncepcje teoretyczne odnoszące się do roli mediów w społeczeństwie.	SOC_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W2	Student/ka zna i rozumie współczesne przemiany funkcjonowania i roli mediów tradycyjnych (prasa, radio, telewizja).	SOC_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Student/ka rozumie rolę, jaką odgrywają nowe media w życiu jednostek i grup społecznych oraz rolę mediów w procesach zmian społecznych.	SOC_K1_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka potrafi dokonać prostej analizy przekazu medialnego (np. serwisu informacyjnego, artykułu prasowego, reklamy itp.)	SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka jest gotowy do samodzielnej, krytycznej analizy przekazów medialnych, dostrzegania potencjału i ograniczeń wynikających z korzystania z różnego typu mediów.	SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Media a społeczeństwo - wprowadzenie	W1
2.	Twórcy i odbiorcy w świecie nowych i starych mediów	W2, W3
3.	Stare medium w nowych czasach: telewizja	W1, W2, W3, U1, K1

4.	Tabloidy i tabloidyżacja	W2, U1, K1
5.	Informacja i dezinformacja. Jak powstaje news?	U1, K1
6.	Media a polityka	W3, U1
7.	Mediatyzacja religii	W1, W3, K1
8.	Media a zmiana społeczna i kryzysy społeczne	W3
9.	Media i gender	U1, K1
10.	Media i generacje: młodzi i seniorzy	W3
11.	Nowe media i życie codzienne	W3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, Analiza przekazów medialnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia: a) obecność na zajęciach (możliwe dwie nieobecności; każda kolejna nieobecność, bez względu na przyczynę, musi zostać zaliczona na dyżurze u prowadzącej) b) przygotowanie do zajęć - lektura tekstów i przygotowanie ewentualnych materiałów do analizy w trakcie zajęć c) aktywny udział w zajęciach d) pozytywny wynik zaliczenia

## Metody badań terenowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.61fb0fde37b94.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest wprowadzenie w cele, techniki, etyczne wymogi, teoretyczne znaczenie intensywnych badań terenowych i etnografii. Omówimy rolę badań terenowych w tworzeniu hipotez i analizach przypadku z pomocą przykładów zaczerpniętych z dyscyplin takich jak socjologia i antropologia społeczno-kulturowa. Przeanalizujemy sposoby tworzenia narracji etnograficznych. Omówimy praktykowanie badań terenowych w różnych środowiskach i okolicznościach. Odniesiemy się do wyzwań jakie niesie lektura tekstów etnograficznych w środowisku akademickim i w społecznościach, którym poświęcono analizy i opisy etnograficzne. Zastanowimy się nad publiczną i krytyczną funkcją badań terenowych. Poszczególne tematy ilustrowane są licznymi przykładami z badań terenowych, które zapisały się w najnowszej historii antropologii i socjologii.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	różne typy badań terenowych i sposoby ich projektowania	SOC_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	jak prowadzi się badania terenowe i wykonuje notatki terenowe	SOC_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	czym jest analiza sytuacyjna, na czym polega prowadzenie wywiadu etnograficznego, jak wyciągać wnioski ze świadectw etnograficznych, wymogi natury etycznej i moralnej związane z prowadzeniem badań terenowych, jak przygotowuje się opis etnograficzny	SOC_K1_W06, SOC_K1_W10	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać świadectwa etnograficzne w analizie, stosować w praktyce technikę obserwacji uczestniczącej, analizy sytuacyjnej, analizy narracyjnej, auto-etnografii	SOC_K1_U01, SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	przewodzić badania terenowe mając na względzie wymogi natury etyczno-moralnej, łączyć świadectwa etnograficzne z problemami natury teoretycznej i praktycznej	SOC_K1_U01, SOC_K1_U05, SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przewodzenia badań terenowych i prowadzenia wywiadów etnograficznych, prowadzenia kolektywnych projektów etnograficznych w których uczestniczą różne społeczności, poddawania krytycznej refleksji własnych założeń dotyczące relacji z innymi osobami podczas prowadzenia badań, przygotowania samodzielnej prezentacji lub referatu w oparciu o świadectwa etnograficzne uzyskane podczas badań terenowych.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Projektowanie badań terenowych	W1, U1, U2, K1

2.	2. Obserwacja uczestnicząca i notatki terenowe	W2, U1, U2, K1
3.	Relacje i pozycjonowanie społeczne podczas badań terenowych	W3, K1
4.	Analiza sytuacyjna w badaniach terenowych	W3, U1, U2, K1
5.	Wywiad etnograficzny	W3, U1, U2, K1
6.	Ramy narracji etnograficznych	W3, U2, K1
7.	Auto-etnografia	W2, W3, U1, K1
8.	Dokumenty, artefakty i materiały wizualne w badaniach etnograficznych	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Netografia	W2, U1, U2, K1
10.	Pisanie tekstu etnograficznego	W2, U2, K1
11.	Polityka reprezentacji w tekście etnograficznym	W1, W2, W3, U2, K1
12.	Etyczno-moralny wymiar badań terenowych	W1, U2, K1
13.	Obserwacja uczestnicząca i jej teoretyczne implikacje	W3, U2, K1
14.	Kolektywne badania terenowe, publiczna antropologia, krytyka społeczna	W1, W2, W3, U1, U2, K1
15.	Podsumowanie	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach, esej zaliczeniowy, 4 tys słów.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Muzyka i media w ujęciu socjologicznym

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.5cdd5fb3c0b3c.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w problematykę wzajemnych powiązań pomiędzy polem badawczym socjologii muzyki oraz tematyką mediów i masowego komunikowania. Punktem wyjścia jest pojęcie audiosfery, czyli zapośredniczonej medialnie dźwiękosfery, która stanowi istotny element życia społecznego i ważny aspekt refleksji socjologicznej. W trakcie zajęć omówione zostaną takie kwestie, jak rewolucja medialna a muzyka, muzyka filmowa i fenomen soundtracków w przestrzeni medialnej, muzyka radiowa, muzyka telewizyjna (w tym fenomen talent show), muzyka i najnowsze technologie, komunikacja internetowa, przemysł muzyczny i rynek muzyczny. Podczas zajęć omówiona zostanie także rola i znaczenie nowych mediów i najnowszych technologii w czasie pandemii COVID-19. Pod dyskusję poddane zostaną także kwestie związane z dyskursem muzycznym i dyskursem o muzyce, jak również scharakteryzowane będą zagadnienia odnoszące się do komunikacji muzycznej oraz jej społecznych funkcji. Istotą zajęć jest wyposażenie studentów w instrumentarium teoretyczno-metodologiczne pozwalające diagnozować, opisywać i wyjaśniać zjawiska i procesy powiązane z krzyżującymi się obszarami refleksji naukowej właściwej socjologii muzyki oraz socjologii mediów i masowego komunikowania.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna podstawowe podejścia teoretyczne w zakresie socjologii muzyki oraz socjologii mediów i komunikowania;	SOC_K1_W01	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Student posiada wiedzę z zakresu najważniejszych kategorii analitycznych służących opisowi życia muzycznego społeczeństw, jak również poprawnie posługuje się siatką pojęciową z zakresu socjologii muzyki i mediów;	SOC_K1_W01, SOC_K1_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu takich obszarów socjologii muzyki, jak rewolucja medialna a muzyka, muzyka filmowa, muzyka radiowa, muzyka telewizyjna, muzyka i najnowsze technologie, komunikacja internetowa, przemysł muzyczny i rynek muzyczny;	SOC_K1_W01, SOC_K1_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować wybrane zjawiska społeczne z zakresu problematyki muzyki i mediów posługując się wybranymi ramami teoretyczno-metodologicznymi;	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08, SOC_K1_U10	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Student umie rozpoznawać zjawiska i procesy odnoszące się do problematyki komunikacji muzycznej zapośredniczonej medialnie, gustu muzycznego, kompetencji muzycznych oraz praktyk muzycznych społeczeństw.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08, SOC_K1_U10	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych odnoszących się do szeroko pojętej aktywności muzycznej ludzi, szczególnie w dobie nowych mediów i procesów globalizacji.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08, SOC_K1_U10	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów krytycznie odnieść się do analizowanych zjawisk i procesów życia muzycznego społeczeństw;	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	Student jest gotów pracować w zespole, rozwiązując wybrane problemy, a także umie skutecznie komunikować się z otoczeniem.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20

przygotowanie do zajęć	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Audiosfera i media masowe	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Socjologia muzyki jako nauka	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Stare i nowe media a muzyka	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Muzyka filmowa	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Muzyka radiowa	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Muzyka telewizyjna	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Muzyka i reklama	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Nowe media, muzyka i kapitał subkulturowy	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Muzyka współczesna, media społecznościowe i komunikowanie medialne	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Muzyka w internecie - plądrofonia, media i muzyka, muzyka i sztuczna inteligencja	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Ekologia akustyczna, pejzaż dźwiękowy i sound-studies	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Muzyka, pandemia i nowe media	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	1) aktywny udział w zajęciach w oparciu o zadaną literaturę 2) przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji na wybrany temat



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak

Socjologia literatury  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.1584717063.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Zajęcia poświęcone socjologii literatury stanowią wprowadzenie do problematyki związków literatury pięknej z życiem społecznym. Jako takie, z jednej strony obejmują zagadnienie obecności społecznego świata w dziełach literackich, z drugiej natomiast fenomen recepcji literatury w społeczeństwie. Jeśli chodzi o ten pierwszy wymiar, uwaga poświęcona będzie przede wszystkim rozwojowi form prozatorskich w epoce nowożytnej, ze szczególnym uwzględnieniem powieści jako gatunku mieszczańskiego, a także procesów przemian, które zaznaczały się od schyłku XVIII i początku XIX wieku. Drugi wymiar koncentruje się na fenomenie literatury jako praktyce kulturowej, która w różnym stopniu dotyczy różnych warstw społecznych; związany jest ze zjawiskami uczestnictwa w kulturze, oraz rolą literatury w społeczeństwie. Na zajęciach będziemy interpretować światy przedstawione jako światy społeczne, analizować stosunki społeczne obecne w wybranych utworach literackich, a także dyskutować koncepcje teoretyczne, które tego rodzaju zabiegi analityczne umożliwiają.</p>
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie miejsce socjologii literatury w spektrum subdyscyplin socjologicznych oraz we wspólnym polu zainteresowań socjologii i literaturoznawstwa.	SOC_K1_W01	esej, egzamin
W2	Student rozumie zagadnienia struktury społecznej i stosunków społecznych obecnych w utworach literatury pięknej.	SOC_K1_W04	esej, egzamin
W3	Student zna problematykę uwikłania człowieka w strukturę społeczną i jest świadom jej obecności w utworach literackich.	SOC_K1_W05	esej, egzamin
W4	Student zna i rozumie różnice w podejściach metodologicznych w socjologii oraz to, w jaki sposób obecne są w badaniach z zakresu socjologii literatury.	SOC_K1_W09	esej, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student identyfikuje zjawiska społeczne w utworach literackich i analizuje je wykorzystując kategorie pojęciowe socjologii	SOC_K1_U01	esej, egzamin
U2	Student potrafi analizować świat przedstawiony w utworach literackich jako świat społeczny.	SOC_K1_U03	esej, egzamin
U3	Student wypowiada się oraz przygotowuje pracę pisemną na wybrany temat z zakresu socjologicznego ujęcia zjawisk dotyczących literatury.	SOC_K1_U09, SOC_K1_U10	esej, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student twórczo konfrontuje swą wiedzę na temat literatury pięknej z założeniami nauk społecznych.	SOC_K1_K01	esej, egzamin
K2	Student jest gotów do dyskusowania w grupie problemów zidentyfikowanych w utworach literackich i tekstach krytycznych i myśli twórczo.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K06	esej, egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie eseju	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzające: omówienie problematyki przedmiotu i zadań.	W1
2.	Krzysztof Łęcki, Literatura piękna (hasło encyklopedyczne), w: Encyklopedia socjologii, tom 2, pod red. Z. Bokszańskiego, Oficyna Naukowa, Warszawa 1999, ss. 128 -- 134; Ewa Krawczak, Literatura i społeczeństwo. Wokół problematyki socjologii literatury, Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio I: Philosophia, Sociologia, vol. XXVI, 4, 2001, ss. 47 -- 56.	W1, W3, W4
3.	Wolf Lepenies: Wprowadzenie, w: tegoż, Trzy kultury. Socjologia między literaturą a nauką, Wyd. Poznańskie, Poznań 1997, ss. 17 -- 34; Jakub Karpiński, Literatura jako źródło socjologiczne, Teksty, 5 -- 6 (35 -- 36), 1977, ss. 78 -- 97.	W2, W3, U1, U2
4.	György Lukács, Powieść jako mieszczańska epopeja, w: W kręgu socjologii literatury. Antologia tekstów zagranicznych, tom II: Zagadnienia, interpretacje, pod red. Andrzej Mencwela, PIW, Warszawa 1980, ss. 364 -- 399; Thomas Mann, Goethe jako przedstawiciel wieku mieszczaństwa, w: tenże, Eseje, PIW, Warszawa 1964, ss. 250 -- 287; Thomas Mann, Sztuka powieści, w: tenże, Eseje, tamże, ss. 366 -- 380.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Lucien Goldmann, Socjologia literatury: stan obecny i zagadnienia metodologiczne, Pamiętnik Literacki, 61(1) 1970, ss. 291 -- 317; tenże, Przesłanki socjologii powieści, w: W kręgu socjologii literatury. Antologia tekstów zagranicznych, wstęp, wybór i opr. A. Mencwel, t. II: Zagadnienia i interpretacje, ss. 350 -- 363.	W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Monika Gneciak, Piekło w komunalce. Analiza praktyk mieszkaniowych opisanych w »Mistrzu i Małgorzacie« Michaiła Bułhakowa, Kultura i Społeczeństwo 61(1) 2017, ss. 207 -- 230; Michaił Bułhakow, Mistrz i Małgorzata (wiele wydań).	W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Wolfgang Iser, Rzeczywistość fikcji. Elementy historycznofunkcjonalnego modelu tekstu literackiego, Pamiętnik Literacki, LCCIV, 1983, ss. 375 -- 416; Jürgen Landwehr, Fikcyjność i fikcjonalność, Pamiętnik Literacki, 74(4) 1983, ss. 279 -- 326.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
8.	Alfred Schütz, Kon Kichot i problem rzeczywistości, Literatura na Świecie, nr 2(163) 1985, ss. 246 -- 268.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
9.	Fredric Jameson, Zakochany biznesmen, Teksty Drugie, 2010, 1-- 2, ss. 267-- 277; Bolesław Prus, Lalka, (fragmenty).	W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Th. W. Adorno, Liryka a społeczeństwo, w: W kręgu socjologii literatury, pod red. A. Mencwela, t. 2, ss. 7 -- 29; Robert N. Wilson, Poeta w społeczeństwie amerykańskim, tamże, ss. 30 -- 62; Izabela Ślęzak, Stawanie się poetą. Analiza interakcjonistyczno-symboliczna, Przegląd Socjologii Jakościowej, tom I, nr 1, 2009 (numer monograficzny).; T. S. Eliot, Zadania poezji i zadania krytyki, w: tegoż, Szkice krytyczne, Warszawa 1985.	W2, W3, U2, U3, K1
11.	Prezentacje założeń esejów (referaty)	W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Pierre Bourdieu, Reguły Sztuki, Universitas, Kraków 2006; Gustave Flaubert, Szkoła uczyć, (wiele wydań).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Robert Escarpit, Rewolucja książki, Warszawa 1969; Bogusław Sułkowski, Powieść i czytelnicy, PWN, Warszawa 1972.	U1, U2, K1, K2
14.	Franco Moretti, Wykresy, mapy, drzewa. Abstrakcyjne modele na potrzeby historii literatury, przeł. T. Bilczewski i A. Kowalcz-Pawlik, WUJ, Kraków 2016.	W1, W2, U1, U2, K1
15.	Omówienie esejów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, egzamin	aktywność podczas zajęć; napisanie eseju

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Spółeczne działanie prawa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.62014b71d82f4.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Jednym z kluczowych problemów związanych z tworzeniem prawa - niezależnie od tego, na jakiej drodze - jest mniej lub bardziej brana pod uwagę rozbieżność między jego zamierzonymi a niezamierzonymi skutkami. Zagadnienie to ma długą historię i stanowiło przedmiot żywego zainteresowania myślicieli społecznych już w dziewiętnastym wieku, by wymienić choćby Friedricha Carla von Savigny'ego czy Williama Grahama Sumnera. Na przełomie wieków Leon Petrażycki stworzył oryginalną koncepcję motywacyjnej funkcji prawa, rozwijaną później między innymi przez Adama Podgóreckiego w jego koncepcji inżynierii społecznej poprzez prawo. Narodziły się wreszcie koncepcje głoszące, że prawo nowoczesne jest w dużej mierze niesterowalne, na przykład teoria Niklasa Luhmanna. W ramach proponowanego kursu zaprezentowane zostaną nie tylko te i inne ujęcia teoretyczne wskazanego problemu, lecz również badania empiryczne i analizy prawoznawcze dotyczące konkretnych form działania prawa i związanych z nimi przypadków.</p>
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student/studentka zna główne koncepcje społecznego działania prawa, uwzględniające zarówno idee socjotechniczne, jak i te, które akcentują autonomię prawa, władzę czy ideologię.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Studentka/student potrafi wyjaśnić niezamierzone skutki stwnowienia prawa na różnych szczeblach oraz przewidzieć pojawienie się generalnych mechanizmów, które odpowiedzialne są za zmiany społeczne w określonych warunkach prawnych. W szczególności potrafi diagnozować kolizje norm prawnych i moralnych oraz definiować ich dokładny charakter.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Studentka/student posiada kompetencję rozwiązywania konfliktów społecznych w oparciu o wiedzę dotyczącą niezamierzonych skutków prawa. Potrafi też łagodzić takie skutki, wcześniej je przewidując i komunikując o nich.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie pracy semestralnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spór o funkcje prawa na gruncie filozofii prawa: Herbert Hart, Lon Fuller, Ronald Dworkin, Joseph Raz.</li> <li>2. Rola prawa w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego.</li> <li>3. Motywacyjna i rozdzielcza funkcja prawa w myśli Leona Petrażyckiego.</li> <li>4. Socjotechnika prawna w socjologii prawa Adama Podgóreckiego.</li> <li>5. Czynniki wpływające na skuteczność prawa.</li> <li>6. Efektywność prawa a jego legitymizacja.</li> <li>7. Efektywność prawa a jego autonomia.</li> <li>8. Efektywność prawa z perspektywy zawodów prawniczych.</li> <li>9. Efektywność prawa międzynarodowego.</li> <li>10. Skuteczność mediacji i arbitrażu.</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	<p>Studenci przygotowują prace pisemne na wybrany temat, zaakceptowany wcześniej przez prowadzących zajęcia. Prace powinny być tekstami właściwie ustrukturyzowanymi o długości od 8 do 15 stron (czcionka Times New Roman 12, marginesy 2,5). Powinny zawierać odniesienia do literatury przedmiotu, praktyki oraz własne refleksje autora.</p>





Sport, turystyka, czas wolny w ponowoczesnym społeczeństwie  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.5cdd5fb2aa967.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu teorii kultury fizycznej, nauk o turystyce oraz teorii czasu wolnego.
C2	Uświadomienie słuchaczom współczesnych problemów społecznych związanych z sportem, turystyką i czasem wolnym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Znaczenie kultury fizycznej w ponowoczesnym społeczeństwie	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10, SOC_K1_W11	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analizować i wyjaśniać zjawiska i procesy związane z sportem, turystyka i czasem wolnym we współczesnym społeczeństwie	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10, SOC_K1_U11	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Prowadzenia aktywnych działań społecznych wykorzystujących znajomość mechanizmów determinujących działanie kultury fizycznej we współczesnym społeczeństwie.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
analiza badań i sprawozdań	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyjaśnienie pojęć: kultura fizyczna, sport, wychowanie fizyczne, rekreacja, rehabilitacja, turystyka i czas wolny.	W1, U1, K1
2.	Spoleczno-kulturowa geneza sportu. Historia sportu i wychowania fizycznego.	W1, K1
3.	Aktywność sportowa Polaków i Europejczyków. Konsumenci sportu.	W1, U1, K1
4.	Idea olimpizmu. Igrzyska olimpijskie jako wyjątkowa impreza sportowa.	W1, U1, K1
5.	Globalizacja sportu. Sport w mediach. E-sport jako nowe zjawisko społeczne. Czy media i sport mogą przetrwać bez siebie? Co sport ma wspólnego z polityką?	W1, K1
6.	Socjologiczna analiza zjawiska kibicowania. Dewiacje w sporcie. Problem dopingu w sporcie. Czy sport to zdrowie? Kultura fizyczna jako element procesu wychowania. Agresja w sporcie. Czy sport wzmacnia agresję w społeczeństwie, czy ją rozładuje?	W1, U1, K1
7.	Turystyka jako zjawisko wielowymiarowe, sposoby definiowania turystyki w świetle wybranych orientacji teoretycznych. Formy i kierunki wyjazdów turystycznych Polaków w świetle badań empirycznych. Jak powstaje produkt turystyczny?	W1, U1, K1
8.	Wybrane formy uprawiania turystyki: agroturystyka, turystyka alternatywna, turystyka kulturowa, post - turystyka. Neokolonializm turystyczny - co się kryje za tym terminem?	W1, U1, K1
9.	Czas społeczny: między zmianą a nieśmiertelnością. Różne koncepcje czasu wolnego: free time i leisure. Sposoby spędzania czasu wolnego przez Polaków. Style życia w ponowoczesnym społeczeństwie.	W1, U1, K1
10.	Rola i znaczenie płci kulturowej w sporcie, turystyce i czasie wolnym. Kierunki rozwoju sportu, turystyki i sposobu spędzania czasu wolnego w ponowoczesnym społeczeństwie.	W1, U1, K1
11.	Metodologiczne dylematy badań nad kulturą fizyczną, sportem, turystyką i czasem wolnym.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Pozytywna ocena z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Style życia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.5cdd5fb5011a7.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi podejściami teoretycznymi i strategiami badawczymi w zakresie socjologicznej kategorii stylów życia.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe socjologiczne definicje stylu życia i główne podejścia teoretyczne ramujące tę kategorię.	SOC_K1_W05, SOC_K1_W09	prezentacja

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować poznane koncepcje teoretyczne do opisu wybranych zjawisk życia społecznego - mody, konsumpcji, różnych form czasu wolnego etc.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03	prezentacja
U2	samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić pojedyncze działania badawcze i zinterpretować jego wyniki w świetle teorii stylów życia.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08, SOC_K1_U10	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
badania terenowe	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie perspektyw teoretycznych różnych nurtów: od tych, które skupiają się na uwarunkowaniach socjoekonomicznych lub klasowych po podejścia kładące nacisk na kulturę, wybór i tożsamościowe elementy stylu życia. Definicje stylu życia. Styl życia jako element habitusu aktora społecznego. Styl życia a uwarunkowania strukturalne.	W1
2.	Zagadnienia stylów konsumpcji i kultury materialnej: 1/ Przedmioty i materialność 2/ Konsumpcja na pokaz 3/ Kapitał ekonomiczny a style życia 4/ W obronie konsumpcji 5/ Przestrzenie mieszkalne 6/ Ciało	W1, U1
3.	Przygotowanie i prezentacja mini-projektu badawczego (działania badawczego) problematyzującego wybrany wymiar strukturalny (płeć, wiek, klasa, miejsce zamieszkania) i aspekt stylów życia (np. praktyki zdrowotne, konsumpcja żywnościowa, sport).	U1, U2

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

udział w badaniach, analiza przypadków, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	prezentacja	udział w zajęciach, aktywność, realizacja projektu i prezentacja wyników



## Wchodzenie w dorosłość - perspektywa socjologiczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.604b2af56a549.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy teoretycznej na temat funkcjonowania struktur społecznych i instytucji w kontekście zmiany społecznej, poprzez zapoznanie studentów z dyskusjami toczącymi się w ramach socjologii młodzieży na temat procesów wchodzenia w dorosłość oraz poprzez poznanie adekwatnych koncepcji i teorii z tego zakresu oraz ich krytyczną dyskusję.
C2	Pogłębienie umiejętności analitycznych i metodologicznych poprzez przegląd teorii oraz analizę danych na temat sytuacji młodych ludzi w różnych sferach życia, tj. edukacja, rynek pracy, życie rodzinne, aktywność społeczna i polityczna, mobilność geograficzna, zdrowie, etc., jak i ocenę polityk publicznych w tych obszarach.
C3	Pogłębienie umiejętności pracy zespołowej i pracy projektowej poprzez realizację grupowego projektu poświęconego procesom wchodzenia w dorosłość młodych ludzi w Polsce.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student/ka zna aktualne dyskusje toczące się w obrębie socjologii młodzieży w odniesieniu do procesów wchodzenia w dorosłość	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Student/ka zna i rozumie podstawowe koncepcje i teorie z zakresu socjologii młodzieży	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	Student/ka ma wiedzę na temat sytuacji młodych ludzi w różnych sferach życia: edukacja, rynek pracy, życie rodzinne, aktywność społeczna, mobilność geograficzna, zdrowie	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka potrafi posługiwać się koncepcjami z zakresu socjologii młodzieży w analizie sytuacji młodych ludzi i ich procesów wchodzenia w dorosłość	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08	prezentacja
U2	Student/ka potrafi prezentować wyniki swoich analiz i dociekań naukowych w kreatywny sposób	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U10	prezentacja
U3	Student/ka potrafi wykorzystywać wiedzę z tekstów naukowych oraz dane statystyczne do dyskusji wybranego zagadnienia	SOC_K1_U03, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka jest gotów/gotowa do refleksji i dyskusji na temat swojej sytuacji jako młodej osoby i swojego pokolenia	SOC_K1_K02, SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	Student/ka chce kreatywnie przekazywać zdobytą wiedzę czy wyniki badań	SOC_K1_K05	prezentacja
K3	Student/ka jest gotów/gotowa do pracy zespołowej	SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K4	Student/ka jest wrażliwa na różnorodne sytuacje życiowe, refleksyjna w ocenie różnorodnych sytuacji życiowych i decyzji indywidualnych	SOC_K1_K02	zaliczenie na ocenę, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5



Przygotowywanie projektów	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wchodzenie w dorosłość – kluczowe teorie i koncepcje (m.in. wchodzenie w dorosłość, przebieg życia, wyłaniająca się dorosłość/emerging adulthood, rytuały przejścia, pokolenie, młodość i oaza młodości)	W1, W2, U1, U3, K1, K4
2.	Obszary życia młodych ludzi <ul style="list-style-type: none"> <li>•Przejścia rodzinne, relacje intymne</li> <li>•Edukacja i wejście na rynek pracy</li> <li>•Wyjście z domu rodzinnego, autonomia mieszkaniowa</li> <li>•Mobilność, migracje</li> <li>•Obywatelstwo młodych, aktywizm klimatyczny</li> <li>•Dobrostan młodych, zdrowie psychiczne</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Polityki młodzieżowe - poziom europejski, krajowy i lokalny	W1, U1, U3, K1, K2, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Student/ka ma do wykonania zadania problemowe (indywidualnie) oraz projekt grupowy do zaprezentowania w formie prezentacji na zajęciach. Każda z grup eksploruje jeden z obszarów życia młodych ludzi w odniesieniu do procesów wchodzenia w dorosłość. Na podstawie przeglądu literatury i danych statystycznych, grupa przygotowuje prezentację multimedialną.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wchodzenie w dorosłość to dla socjologii proces, który wiele mówi o społeczeństwach i ich zróżnicowaniu, ale także pozwala

przypatrzeć się zmianie społecznej oraz jej wpływowi na sytuację młodych pokoleń. W ostatnich dekadach proces wchodzenia w dorosłość w Polsce wydłużał się, a młodzi ludzie aktywnie negocjowali role społeczne, które podejmowali w warunkach zmiany systemowej, jak i kulturowej. Jaki wpływ na ścieżki młodych ludzi mają kryzysy społeczne, demograficzne, kulturowe, ale i przeżywany przez nas wszystkich kryzys klimatyczny czy epidemiologiczny? W ramach kursu dyskutować będziemy zarówno teorie wchodzenia w dorosłość, jak i dane, które wykorzystać możemy do opisu tego procesu. Przypatrzymy się takim sferom życia młodych ludzi jak, między innymi, edukacja, rynek pracy, życie rodzinne, aktywność społeczna, mobilność. Projekt zaliczeniowy „Wchodzenie w dorosłość w warunkach zmiany społecznej” poświęcony jest analizie konkretnego obszaru życia młodych ludzi. Kurs skierowany jest do studentów I i II roku. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



## Wprowadzenie do analizy dyskursu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.5cdd5fbb0916.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w problematykę analizy dyskursu (AD), zarówno w ujęciu teoretycznym jak i metodologicznym oraz - co najważniejsze - praktycznym. Kurs ten wyposaży studentów w wiedzę i umiejętności analizowania różnego rodzaju dyskursów - w tym dyskursu medialnego (prasowego, telewizyjnego, radiowego, internetowego), a także w praktyczny sposób ukaże, jak stosować narzędzia AD do analizowania wybranych przekazów medialnych. Podstawowym zadaniem części wykładowej jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu różnych odmian i ujęć teoretycznych w ramach współczesnych studiów nad dyskursem. Znajomość podbudowy teoretycznej AD oraz wypływających z niej metodologii szczegółowych pozwoli uczestnikom kursu zdobyć umiejętności aplikowania wybranych narzędzi AD do badania rzeczywistości społecznej, w tym sfery medialnej. Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci będą samodzielnie projektować i realizować badania nad dyskursem w wybranych przez siebie obszarach problematycznych.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu najważniejszych podejść teoretycznych i badawczych w obszarze analizy dyskursu. Zna wybrane podejścia badawcze z zakresu analizy dyskursu oraz wie, jak skutecznie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania problemów badawczych. Wie jak zaplanować i zrealizować jakościowe badanie empiryczne w celu rozpoznania problemu i postawienia diagnozy społecznej;	SOC_K1_W06	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w oparciu o wiedzę teoretyczną i narzędzia badawcze z zakresu analizy dyskursu.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U08	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów pracować w zespole, rozwiązując wybrane problemy, a także umie skutecznie komunikować się z otoczeniem	SOC_K1_K02	projekt, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
poprawa projektu	5	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dyskurs publiczny - podejścia i perspektywy badawcze;	W1, U1
2.	Metodologia badań nad dyskursem	W1, U1, K1
3.	Etapy procesu badawczego w AD i klucz kategoryzacyjny	W1, U1, K1
4.	Analiza dyskursu – aplikacje i zastosowania	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (10-12 pytań opisowych dotyczących poruszanych na zajęciach treści)
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	1) aktywne uczestnictwo w zajęciach w oparciu o zadaną literaturę 2) obecność (możliwa jedna nieobecność w trakcie semestru) 3) przygotowanie i zaprezentowanie w trakcie zajęć projektu w postaci analizy dyskursu na wybrany temat;

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Wykluczenie społeczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.5cd96291a1ee2.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie i usystematyzowanie wiedzy na temat wykluczenia społecznego - przyczyny, przejawy, rozwiązania
C2	Uwrażliwienie na wielowymiarowość i wieloaspektowość zjawiska marginalizacji i społecznych wykluczeń
C3	Podniesienie kompetencji w zakresie rozpoznawania i definiowania przejawów wykluczenia

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie zróżnicowane ujęcia i sposoby problematyzowania i definiowania wykluczenia	SOC_K1_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Student zna i rozumie mechanizmy społecznej marginalizacji i wykluczenia, rozumie złożoność zjawiska i jego dynamikę	SOC_K1_W07, SOC_K1_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi identyfikować zróżnicowane przyczyny i przejawy marginalizacji i wykluczenia społecznego	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U06, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej analizy różnych przejawów wykluczenia oraz wskazuje jego możliwe rozwiązania	SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	Student jest gotów do pogłębiania wiedzy na temat przyczyn, przejawów i konsekwencji wykluczenia	SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
analiza i przygotowanie danych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zmiany statusu wykluczenia społecznego Zrozumieć wykluczenie: przegląd perspektyw, koncepcji i teorii wyjaśniających	W1

2.	Przyczyny wykluczenia: omówienie i analiza procesów wykluczenia społecznego Procesy naznaczania społecznego: stereotypizacja, stygmatyzacja, delegitymizacja. Społeczeństwo, kultura, przestrzeń - mechanizmy, dynamika i manifestacje wykluczenia	W2, U1
3.	Wielowymiarowe konsekwencje wykluczenia społecznego	W2, U1, K2
4.	Wybrane formy zapobiegania wykluczeniu społecznemu i możliwe rozwiązania Wsparcie i więzi społeczne Inkluzja w perspektywie społeczeństwa obywatelskiego	W2, U1, K1, K2
5.	Przykłady/przejawy wykluczenia - (nie)oczywiste manifestacje	W1, W2, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Obecność i aktywność na zajęciach; znajomość obowiązkowej literatury; przygotowanie prezentacji wg wytycznych podanych na pierwszych zajęciach (opis i prezentacja przykładu wykluczenia społecznego wraz z podaniem źródeł); oddanie opisu i przedstawienie prezentacji w wyznaczonym terminie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma





Global phenomena in the public sphere  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.5cdd5fd219c3f.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Umiejętność krytycznej analizy problemów w sferze publicznej o zasięgu globalnym
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problemy w sferze publicznej o zasięgu globalnym	SOC_K1_W01, SOC_K1_W04, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać krytycznej analizy procesów, zmian i problemów społecznych występujących w sferze publicznej w różnych krajach, przeprowadzić analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk z nimi związanych	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U04, SOC_K1_U06, SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	indywidualnej analizy oraz w zespole, identyfikacji problemów i przygotowania ich do dalszego opracowania indywidualnie oraz w zespole, potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę o problemach występujących w sferze publicznej i krytycznie ją wykorzystywać	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie eseju	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie referatu	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 141	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Student jest przygotowany w zakresie zdobywania wiedzy, umiejętności krytycznej analizy i kompetencji społecznych	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Egzamin ustny i praca pisemna

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

English-spoken course



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Science and Technology Studies

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.61fec40b888da.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to familiarize students with the impact of science and technology on society and the way science and technology are socially constructed. This interdisciplinary field of inquiry only gained importance in terms of specialized publications and institutions in the second half of the twentieth century, after the emergence of atomic energy and nuclear weapons. However, historical antecedents are not lacking. We will scrutinize both the historical development of the philosophical, sociological and historical studies of science and technology and the most pressing issues of our time. As far as history is concerned, we will pay particular attention to authors such as Francis Bacon, Nicholas de Condorcet, Auguste Comte, Karl Marx, Max Weber, Martin Heidegger, Robert K. Merton, Michel Foucault, Karl Popper, Thomas Kuhn, Paul Feyerabend, and Bruno Latour. Artificial intelligence, computer science, robotics, nanotechnology, mechatronics, genetic engineering, biotechnology, and biomedicine are among the topics analyzed in terms of risk and opportunity by science and technology experts. The problems raised by science and technology are not just epistemological or technical, but also ethical, legal, sociological, political, economic, and religious.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	After attending the course, students should be able to understand the historical, social and philosophical dimensions of science and technology. Students will also learn how to transmit this knowledge about the impact of science and technology on society, and vice versa. They should also recognize the fallibility of science and technology and to which extent the techno-scientific enterprise is affected by extra-scientific factors such as economic and political interests.	SOC_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	After attending the course, students should be able to better identify and discuss risks and opportunities generated by scientific discoveries and technological innovations. Besides critically assessing the problems, students should also learn to offer practical solutions. The course, having a method of verification mainly based on class presentations, is also an occasion to improve teaching skills. Finally, by analyzing seminal texts, students will learn about methods and research techniques.	SOC_K1_U01	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	This course does not prepare students for a specific profession or an easily accessible job. Very few people work as sociologists or philosophers of science and technology in academia. Still, a growing number of companies may be interested in recruiting sociologists with an understanding of the scientific and technological process. Besides, newspapers, TV channels, blogs and vlogs are covering the topics of science and technology with growing frequency. Sociologists who will work in the communications sector could benefit from the skills acquired during this course.	SOC_K1_K06	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie do egzaminu	40
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	In the first meeting (2 hours) the teacher will present the structure of the course, the literature, and the requirements. In the following 7 meetings (14 hours), the teacher will propose 6 different lectures (based on power point presentations and video materials) about the different themes of Science and Technology Studies presented in section C1. The lecturers will be based on the main literature and research experience. During this part, students will be asked to attend the course regularly, to participate actively by commenting and asking questions. In the following 6 meetings (12 hours), students will be asked to make a 20 minutes presentation (15 min. presentation + 5 min. discussion) about one of the topics of the course included in supplementary literature. The last lesson (2 hours) will be devoted to a zero term written exam.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Students will be given a mark for the presentation and a mark for the written exam. The final grade is the arithmetic mean between the two marks. Regular attendance and participation in class will be taken into account in order to round the average up or down, in case the final grade is not contemplated by the grade system. Only those students who regularly attend the course and give a presentation in class can be admitted to the final written exam. The final written exam is based on selected scientific articles and other materials provided by the instructor.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Good knowledge of English

Sociology of food  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.5cdd5fbe41955.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	The aim of the course is to familiarise students with basic concepts, theoretical perspectives and methodologies of sociology of food.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	After completing the course students will understand how food is part of social processes, cultures and social structures.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W2	Students get familiar with main methodological and theoretical perspectives applied in food studies.	SOC_K1_W06, SOC_K1_W09	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student can analyse and interpret simple cultural institutions, social processes and phenomena with theoretical frames and concepts of food studies.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U11	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie referatu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	This course is designed as an introduction to social aspects of food and eating. In addition to learning from the main theorist of food and classic anthropological and sociological analyses, participants will familiarize with food studies' methods and tools. During the course we will discuss the wide array of food-related topics like social inequalities, social continuity and change, globalization of food patterns, culinary tourism, weight stigma, food media and communication. We will also take a closer sociological look on Polish foodscape.	W1, W2, U1
2.	Focus on oppositions. Feasting and everyday food. Structural perspective.	W1, U1
3.	Focus on identity and symbols. National cuisine, ethnic food. Symbolism as a theoretical perspective.	W1, W2, U1
4.	Focus on temporality. Rhythms of eating.	W1, W2, U1
5.	Focus on hierarchies. Food and inequalities. Class perspective.	W1, W2, U1
6.	Focus on family, gender and emotions. Foodwork and food as caring. Gender and family.	W1, W2, U1



7.	Focus on power. Food as politics.	W1, W2, U1
8.	Focus on materialities. Food as object.	W1, W2, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Attendance and participation in classes, reading the literature, participating in class project/individual project with presentations and discussions.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## The Holocaust and Memory in Poland

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.5cdd5fd4153f6.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 10 ćwiczenia terenowe: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The overall objective of the course is to critically discuss selected aspects of the social and cultural memory of the Holocaust in Poland against the background of Holocaust history.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	selected aspects of the history of the annihilation of Jews during World War II and memory of the Holocaust in and outside Poland	SOC_K1_W01, SOC_K1_W07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	to discuss the selected aspects of Holocaust history and memory in a multinational/cultural context	SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, zaliczenie
U2	to write short essays in English on the selected aspects of Holocaust history and memory	SOC_K1_U11	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	to deepen and broaden their knowledge and awareness of the relevance of the issues studied	SOC_K1_K01	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
ćwiczenia terenowe	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie pracy semestralnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>The Holocaust, that is, the persecution and murder of European Jews by Nazi Germany and its collaborators between 1933 and 1945, occurred largely in Germany-occupied Poland during World War II. The majority of Holocaust victims were the Jews of Poland. The country lost nearly all its Jewish population. The Jewish Holocaust took place amidst ethnic Poles, who were also persecuted by Germans, and many were killed. The attitudes of Poles to Jews during the Holocaust varied, ranging from rescue to complicity. This course will study the selected aspects of Holocaust memory in Poland—physical sites, memorials, museums, commemorations, debates, popular culture, and collective memory—against the background of Holocaust history. The study will concern the present state of Holocaust memory and its transformations since after World War II. The course will also analyze the relationship between Holocaust memory in Poland and transnational, cosmopolitan, universal and European Holocaust memory. The course will draw upon the historiography of the Holocaust, the theories and methods of cultural and social memory studies, the social theory of cosmopolitanism, and the theories of Europeanization.</p> <p>The course will consist of five seminar classes held in the Institute of Sociology and two field classes: one study walk and one study trip to Holocaust sites, museums, and memorials. The seminar classes will meet on Tuesdays and the field classes will be on Saturdays or Sundays in the first five weeks of the semester. Dates and hours of the classes will be announced via USOS before the beginning of the semester.</p> <p>Seminar class 1. Course introduction. Lecture: The concept of the Holocaust. The concepts of memory.</p> <p>Seminar class 2. Lecture: World War II and the Holocaust. Discussion: Poland and Kraków during the war.</p> <p>Field class 1. Study walk: The Kraków ghetto and KL Plaszow: Relics and commemoration. During the walk, students will do short presentations on the selected ghetto's and camp's relics.</p> <p>Seminar class 3. Discussion: The memory of the Holocaust in Kraków.</p> <p>Seminar class 4. Lecture and discussion: Attitudes of Poles to Jews during the Holocaust. Introduction to the study trip: The Holocaust and memory in Poland's countryside.</p> <p>Field class 2. Study trip: The Museum of Poles Saving Jews in World War II in Markowa (tbc).</p> <p>Seminar class 5. Discussion: The Holocaust and memory in Poland. During this class, students will present and consult with the instructor ideas for their final essays.</p>	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	<p>In order to complete the seminar part of the course, the following is required: (a) attendance at classes and participation at discussions, (b) short written assignments for each class; and (c) one mini-essay of 1,500-2,500 words submitted by the end of the semester. Students missing 1 or 2 of all 5 seminar classes will have to make their absences up by writing and submitting to the course instructor reviews of all pieces of literature assigned to the classes. The size of a review of a piece of literature: 500 and 1,500 words. Missing 3, 4 or 5 seminar classes will result in the failure of the course. The final mini-essays should review and discuss a chosen piece of course reading, other reading on the Holocaust and memory in Poland (other than on Auschwitz), or a representation of the Holocaust in Poland (exhibit, monument, book, film etc., other than of/on Auschwitz). The piece must be agreed with the course instructor by the last seminar class. An essay must contain: (a) a short summary/description of the piece under review; (b) author's opinion on the piece; and (c) discussion with one or two ideas conveyed by the piece under review supported by external references, i.e., references to obligatory or other readings of the course or other academic literature. In the mini-essays, students are expected to use consistently a system of references/notes of their choice. The deadline for the submission of the final essays: the last day of the main examination period for the 1st term mark or the last day of the re-sit examination period for the 2nd term mark (see the University's academic calendar for details). However, because the course will finish by the middle of the semester, students are encouraged to submit their exam essays earlier, preferably by 31 May. All submissions electronically: a MS Word file sent by email to the course instructor.</p>
ćwiczenia terenowe	prezentacja, zaliczenie	<p>In order to complete the field part of the course, the following is required: (a) participation at the study walk and the study trip, (b) short written assignments for each class; and (c) one presentation during one of the field classes. The topics and schedule of the presentations will be agreed between the students and the course instructor. The length of a presentation: 5-10 minutes. Students missing a field class will have to make it up by taking the walk or the trip on their own. The make-up field class will follow the same route as the field classes missed. Upon the trip, the students will write and submit a report of 1,500-2,500 illustrated with own photographs taken during the trip.</p>

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

This course is intended for BA students but interested visiting MA students are also welcome if places are available. The course presupposes the basic knowledge of the history of the Holocaust in the context of World War II, and of Poland in the 20th century. Students who do not have this knowledge are welcome to the course but are advised to consult available literature.

The students registered for the course in USOS who will not come to seminar class 1 or 2 without an explanation will be unregistered. They will not have a right to participate at other seminars and the field classes of the course.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.13E0.5cdd5faa583a8.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyka: 25 warsztat: 5	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Analiza problemów współczesnego społeczeństwa i metod ich rozwiązywania w kontekście Edukacji dla Rozwoju Aktywności Obywatelskiej (ERA-O) i koncepcji aktywnego nauczania.
C2	Nabywanie umiejętności współpracy z podmiotami pozaakademickimi.
C3	Rozwój własnych umiejętności interpersonalnych i zawodowych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rolę wolontariatu, identyfikuje główne problemy społeczne regionu i potrafi wskazać instytucje pomocowe, a także identyfikuje inne obszary działań organizacji pozarządowych.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	krytycznie ocenić działania podejmowane w organizacjach oraz proponować własne rozwiązania.	SOC_K1_U05, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjęcia swojej społecznej odpowiedzialności jako obywatela i gotowy do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	25	
warsztat	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie studentów z wymogami i zasadami realizacji wolontariatu, (w oparciu o ustawę) i jego znaczenia, zasadami etycznymi, wymaganymi dokumentami	W1, K1
2.	Współczesne wyzwania i problemy społeczne i w skali lokalnej globalnej.	W1, U1
3.	Perspektywy edukacji obywatelskiej - superwizja i podsumowanie aktywności w wybranej instytucji.	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, praktyka (wolontariat w wybranej instytucji)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	Przedstawienie potwierdzenia odbycia wolontariatu w uzgodnionej instytucji.
warsztat	zaliczenie	Obecność na spotkaniach, aktywność.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Kurs jest uruchamiany w każdym semestrze (dla zapewnienia studentom i studentkom możliwości wyboru najlepszego czasu realizacji z uwzględnieniem indywidualnych preferencji i możliwości), ale można go realizować tylko raz w danym toku studiów.

W przypadku praktyk, które wiążą się z kontaktem/pracą z osobami nieletnimi, warunkiem dopuszczenia do ich realizacji jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym





ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.13E0.5cdd5faa2f6d5.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyka: 55 warsztat: 5	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Analiza problemów współczesnego społeczeństwa i metod ich rozwiązywania w kontekście Edukacji dla Rozwoju Aktywności Obywatelskiej (ERA-O) i koncepcji aktywnego nauczania.
C2	Nabywanie umiejętności współpracy z podmiotami pozaakademickimi.
C3	Rozwój własnych umiejętności interpersonalnych i zawodowych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rolę wolontariatu, identyfikuje główne problemy społeczne regionu i potrafi wskazać instytucje pomocowe, a także identyfikuje inne obszary działań organizacji pozarządowych.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	krytycznie ocenić działania podejmowane w organizacjach oraz proponować własne rozwiązania.	SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjęcia swojej społecznej odpowiedzialności jako obywatela i gotowy do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	55	
warsztat	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie studentów z wymogami i zasadami realizacji wolontariatu, (w oparciu o ustawę) i jego znaczenia, zasadami etycznymi, wymaganymi dokumentami	W1, K1
2.	Współczesne wyzwania i problemy społeczne i w skali lokalnej globalnej.	W1, U1
3.	Perspektywy edukacji obywatelskiej - superwizja i podsumowanie aktywności w wybranej instytucji.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, praktyka (wolontariat w wybranej instytucji)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	Przedstawienie potwierdzenia odbycia wolontariatu w uzgodnionej instytucji.
warsztat	zaliczenie	Obecność na spotkaniach, aktywność

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Kurs jest uruchamiany w każdym semestrze (dla zapewnienia studentom i studentkom możliwości wyboru najlepszego czasu realizacji z uwzględnieniem indywidualnych preferencji i możliwości), ale można go realizować tylko raz w danym toku studiów.

W przypadku praktyk, które wiążą się z kontaktem/pracą z osobami nieletnimi, warunkiem dopuszczenia do ich realizacji jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym

## Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (1)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.13E0.63ea1620c48d3.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Refleksja nad socjologią jako dyscypliną naukową w szerszym kontekście geograficznym i instytucjonalnym.
C2	Poznanie specyfiki kształcenia w zakresie socjologii w danej uczelni zagranicznej.
C3	Refleksja nad korzyściami płynącymi z wyjazdów do zagranicznych ośrodków akademickich; zwiększenie motywacji studentów/studentek do mobilności akademickiej.
C4	Zapoznanie się z zagadnieniem z zakresu socjologii, z obszaru zainteresowań badawczych profesora wizytującego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	szeroki kontekst socjologii jako dyscypliny akademickiej, zróżnicowanie zainteresowań i podejść badawczych, profili i specjalizacji	SOC_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	szczegółowe zagadnienie z obszaru socjologii, będące przedmiotem badań w uczelni zagranicznej	SOC_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zanalizować ofertę akademicką uczelni zagranicznej pod kątem własnych zainteresowań oraz w związku z planowaną pracą licencjacką	SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	dostrzec dynamikę i różnorodność kształcenia socjologicznego w ujęciu międzynarodowym	SOC_K1_U01	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	refleksji nad korzyściami płynącymi z mobilności akademickiej	SOC_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
przygotowanie eseju	20	
analiza problemu	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
konsultacje	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja profilu zagranicznej uczelni i umiejscowienie w jej obrębie socjologii/nauk społecznych.	W1, U2

2.	Przedstawienie specyfiki kształcenia socjologicznego w danym ośrodku akademickim: treści, metody, ewaluacja.	U1, U2
3.	Przedstawienie zainteresowań badawczych oraz badań prowadzonych w uczelni zagranicznej w obszarze socjologii.	W1, K1
4.	Wprowadzenie do obszaru zainteresowań badawczych profesora wizytującego.	W2, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie eseju o charakterze opisowo-refleksyjnym

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs jest oferowany w każdym semestrze (z wyjątkiem pierwszego) i w założeniu jest prowadzony przez profesora wizytującego z uczelni zagranicznej, zaproszonego przez Instytut Socjologii. Kurs nie stanowi stałej oferty programowej i będzie uruchamiany w danym semestrze tylko w przypadku obecności profesora wizytującego w Instytucie Socjologii. Kurs może być realizowany tylko raz w danym toku studiów.

## Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (2)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.13E0.63ea3e5111e5b.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
--	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Refleksja nad socjologią jako dyscypliną naukową w szerszym kontekście geograficznym i instytucjonalnym.
C2	Poznanie specyfiki kształcenia w zakresie socjologii w danej uczelni zagranicznej.
C3	Refleksja nad korzyściami płynącymi z wyjazdów do zagranicznych ośrodków akademickich; zwiększenie motywacji studentów/studentek do mobilności akademickiej.
C4	Zapoznanie się z zagadnieniem z zakresu socjologii, z obszaru zainteresowań badawczych profesora wizytującego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	szeroki kontekst socjologii jako dyscypliny akademickiej, zróżnicowanie zainteresowań i podejść badawczych, profili i specjalizacji	SOC_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	szczegółowe zagadnienie z obszaru socjologii, będące przedmiotem badań w uczelni zagranicznej	SOC_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zanalizować ofertę akademicką uczelni zagranicznej pod kątem własnych zainteresowań oraz w związku z planowaną pracą licencjacką	SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	dostrzec dynamikę i różnorodność kształcenia socjologicznego w ujęciu międzynarodowym	SOC_K1_U01	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	refleksji nad korzyściami płynącymi z mobilności akademickiej	SOC_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
analiza problemu	10	
konsultacje	4	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
przygotowanie eseju	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 119	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja profilu zagranicznej uczelni i umiejscowienie w jej obrębie socjologii/nauk społecznych.	W1, U2



2.	Przedstawienie specyfiki kształcenia socjologicznego w danym ośrodku akademickim: treści, metody, ewaluacja.	U1, U2
3.	Przedstawienie zainteresowań badawczych oraz badań prowadzonych w uczelni zagranicznej w obszarze socjologii.	W1, K1
4.	Wprowadzenie do obszaru zainteresowań badawczych profesora wizytującego.	W2, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie eseju o charakterze opisowo-refleksyjnym

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs jest oferowany w każdym semestrze (z wyjątkiem pierwszego) i w założeniu jest prowadzony przez profesora wizytującego z uczelni zagranicznej, zaproszonego przez Instytut Socjologii. Kurs nie stanowi stałej oferty programowej i będzie uruchamiany w danym semestrze tylko w przypadku obecności profesora wizytującego w Instytucie Socjologii. Kurs może być realizowany tylko raz w danym toku studiów.



Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.12A0.1559198116.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyka: 120 konwersatorium: 15 konsultacje: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej i średniej.
C2	Przygotowanie metodyczne, dydaktyczne i organizacyjne do pracy w szkołach - praktyka w szkole podstawowej i średniej

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w praktyce organizację i pracę szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04	prezentacja, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić lekcję WOS.	SOC_K1_U08, SOC_K1_U10	prezentacja, egzamin
U2	przygotować sprawdzian materiału.	SOC_K1_U05, SOC_K1_U09	prezentacja, egzamin
U3	przygotować z uczniami projekt WOS.	SOC_K1_U05, SOC_K1_U07	prezentacja, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy i kierowania zróżnicowanymi grupami uczniowskimi.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	120	
konwersatorium	15	
konsultacje	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Realizacja procesu dydaktycznego w praktyce.	W1
2.	Sprawdzanie i ocena osiągnięć szkolnych. Cele i zakres kontroli. Formy i metody kontroli. Opracowywanie sprawdzianów i testów. Pojęcie i istota oceny. Metody i kryteria oceniania.	U2, K1
3.	Praca metodą projektów.	U3, K1
4.	Dydaktyka WOS w szkole podstawowej. Przygotowanie i prezentacja konspektów lekcji WOS w SP (rozwiązania praktyczne).	W1, U1, K1
5.	Dydaktyka WOS w szkole średniej. Przygotowanie i prezentacja konspektów lekcji WOS w szkołach ponadpodstawowych	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	prezentacja	Potwierdzenie odbycia, konspekty
konwersatorium	egzamin	Prezentacja lekcji
konsultacje	zaliczenie	Obecność

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w pierwszej części kursu w semestrze zimowym.

Kurs jest zapisany jako dostępny na każdym roku studiów, studenci i studentki mogą wybrać, na którym roku chcieliby go realizować.

W przypadku praktyk, które wiążą się z kontaktem/pracą z osobami nieletnimi, warunkiem dopuszczenia do ich realizacji jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym



## Wielkie struktury społeczne (makrosocjologia)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.140.5cdd5fba715ab.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zasadniczymi wątkami analizy makro-strukturalnej w badaniu nierówności społecznych w perspektywie historyczno-analitycznej. W trakcie kursu zostanie przekazana wiedza z zakresu tradycyjnych perspektyw analizy stratyfikacji społecznej, tj. Marksowska, Weberowska, Durkheimowska, ich zastosowanie w analizie transformacji społeczeństwa polskiego.
C2	Dodatkowym celem tego kursu będzie uświadomienie słuchaczom problemów nierówności społecznych w wymiarze globalnym.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Makrostrukturalne mechanizmy życia społecznego.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10, SOC_K1_W11	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analizować współczesne społeczeństwo w perspektywie makrostrukturalnej.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10, SOC_K1_U11	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Pracy w zespołach prowadzących projekty odnoszące się do problemów i zjawisk związanych z nierównościami społecznymi we współczesnym społeczeństwie.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
analiza badań i sprawozdań	15	
analiza problemu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podziały klasowe i czynniki stratyfikacyjne we współczesnym społeczeństwie	W1, U1, K1
2.	Mechanizmy stratyfikacyjne w współczesnym społeczeństwie polskim.	W1, U1, K1
3.	Wybrane teorie struktury społecznej.	W1, U1, K1
4.	Współczesne koncepcje podziałów klasowych.	W1, U1, K1
5.	Mechanizmy stratyfikacji społecznej w ponowoczesnym społeczeństwie.	W1, U1, K1
6.	Transformacja makrostrukturalna społeczeństwa polskiego, perspektywa intersekcjonalna w rozważaniach nad klasą.	W1, U1, K1
7.	Transformacja w Polsce: terapia szokowa.	W1, K1
8.	Prekariat.	W1, U1, K1
9.	Klasa, rasa, etniczność i płeć. Co wnosi perspektywa intersekcjonalna do rozważań nad klasą?	W1, U1, K1
10.	Świat globalnych nierówności - źródła oraz współczesne trendy.	W1, U1, K1
11.	Współczesny globalny świat pracy - wybrane aspekty. Globalny proletariąt, feminizacja najemnej siły roboczej, nowe formy niewolnictwa.	W1, U1, K1
12.	Wybrane globalne problemy - ocieplenie klimatu, kryzysy żywnościowe i globalna grabież ziemi (ang. land grabbing).	W1, U1, K1
13.	Wizje naprawy świata.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny / ustny	Pozytywna ocena
wykład	egzamin pisemny / ustny	Pozytywna ocena

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Metody jakościowe w badaniach społecznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.140.5cdd5fb769828.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zwiększenie wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań jakościowych - zapoznanie się z nurtami i podejściami metodologicznymi w badaniach jakościowych
C2	Uzyskanie przez studentki i studentów kompetencji niezbędnych do zaprojektowania narzędzi do badań jakościowych (scenariusze IDI i FGI, arkusze obserwacji)
C3	Rozwinięcie kompetencji niezbędnych do realizacji badań terenowych - prowadzenie wywiadów indywidualnych i grupowych, prowadzenie obserwacji

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę metod jakościowych	SOC_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	rodzaje technik wykorzystywanych w badaniach jakościowych	SOC_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować badania jakościowe, przygotować narzędzia badawcze, przeprowadzać wywiady	SOC_K1_U02, SOC_K1_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w grupie	SOC_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	planowania działań	SOC_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
projektowanie	25	
przeprowadzenie badań empirycznych	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	23	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Projektowanie badań jakościowych - rodzaje podejść i nurtów	W1
2.	Rodzaje technik jakościowych i ich dopasowanie do problemów badawczych	W2, U1, K1, K2

3.	Realizacja badań terenowych, zbieranie danych	W2, U1, K1, K2
4.	Podstawowe zasady analizy danych jakościowych i przygotowania raportu z badań	W2, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uczestnictwo w zajęciach, realizacja zadanych prac,
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs wprowadzający do metod badań empirycznych lub znajomość podstaw projektowania i realizacji badań empirycznych



## Wprowadzenie do statystycznej analizy danych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.140.5cdd5fb73e6ba.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 60	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności konieczne do analizowania danych ilościowych, poprawnej interpretacji wyników takich analiz oraz ich właściwego raportowania. Kurs jest pomyślany jako wprowadzenie do podstawowych pojęć i procedur statystycznej analizy danych. Rozpoczyna się od omówienia poziomów pomiaru oraz wykorzystania statystyk opisowych do podsumowania informacji o rozkładzie zmiennej. Kolejnym etapem jest ocena relacji między zmiennymi przy pomocy dobrze zaprojektowanych tabel krzyżowych oraz odpowiednich miar siły związku. Znacząca część kursu poświęcona jest indukcji statystycznej: wprowadzamy pojęcie przedziału ufności oraz omawiamy szereg najpopularniejszych parametrycznych i nieparametrycznych testów istotności. Kurs ma orientację praktyczną, jednak bazuje na przekonaniu, że nie ma dobrej praktyki analitycznej bez solidnych podstaw teoretycznych. Zgodnie z tą myślą, teoretyczne naświetlenie poszczególnych tematów jest tylko wstępem do praktycznych przykładów analizy na rzeczywistych danych. Ćwiczenia obejmują wprowadzenie do podstaw obsługi programu SPSS i wykorzystania go w analizie danych.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe koncepcje statystyki opisowej i indukcyjnej	SOC_K1_W06	egzamin pisemny, raport, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować dane, wykorzystując narzędzia statystyki opisowej i indukcyjnej	SOC_K1_U02, SOC_K1_U08	egzamin pisemny, raport, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	poszerzania swojej wiedzy we współpracy z innymi	SOC_K1_K01	raport, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	60	
przygotowanie do zajęć	60	
analiza i przygotowanie danych	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 8.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p><b>Wprowadzenie. Poziomy pomiar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• różnice pomiędzy zmiennymi nominalnymi, porządkowymi, interwałowymi oraz ilorazowymi</li> <li>• specyfika zmiennej zero-jedynkowej</li> <li>• zmienna nominalna jako klasyfikacja (rozłączna i wyczerpująca)</li> <li>• dopuszczalne przekształcenia liczbowe zmiennych na danym poziomie pomiaru</li> <li>• określanie poziomu pomiaru konkretnych zmiennych</li> </ul>	W1, U1, K1

2.	<p><b>Rozkłady empiryczne: procentowanie, tabele częstości i wykresy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznaczanie i interpretacja proporcji (ułamków), procentów i stosunków</li> <li>• mylące wyniki procentowe przy małych liczebnościach</li> <li>• wpływ łączenia kategorii na uzyskane wyniki procentowe</li> <li>• ustalanie podstawy procentowania</li> <li>• rozróżnienie między zmianą względną (procent) a bezwzględną (punkt procentowy)</li> <li>• odczytywanie procentów z tabeli częstości: procent, procent „ważnych” i procent skumulowany</li> <li>• odszukiwanie mediany na podstawie procentu skumulowanego</li> <li>• rodzaje braków danych: podpróby, filtry, nie udzielone odpowiedzi, odpowiedzi nieadekwatne</li> <li>• rodzaje wykresów właściwe dla zmiennych na danym poziomie pomiaru</li> <li>• odczytywanie danych z wykresu</li> </ul>	W1, U1, K1
3.	<p><b>Tabele krzyżowe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyliczanie, odczytywanie z tabeli i interpretacja procentów: procentowanie wierszowe, kolumnowe i ogółem</li> <li>• dobór właściwego procentowania do badania zależności między zmiennymi (różnic między grupami)</li> <li>• porównywanie rozkładów procentowych zmiennej zależnej pomiędzy kategoriami zmiennej niezależnej</li> <li>• analiza tabeli z trzema zmiennymi (zależną, niezależną i kontrolną)</li> <li>• ujawnianie efektu Simpsona w tabeli ze zmienną kontrolną</li> </ul>	W1, U1, K1

4.	<p><b>Miary tendencji centralnej.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznaczanie wartości modalnej, mediany i średniej (arytmetycznej, geometrycznej, harmonicznej) z podanego zbioru danych</li> <li>• dobranie miary odpowiedniej do poziomu pomiaru zmiennej</li> <li>• wpływ łączenia kategorii na wartość modalnej</li> <li>• rozróżnienie między wartością a liczebnością kategorii modalnej</li> <li>• wyznaczanie mediany z danych pogrupowanych</li> <li>• zalety i wady mediany w porównaniu ze średnią</li> <li>• wyliczenia z użyciem symbolu sumowania (<math>\Sigma</math>)</li> <li>• wpływ przekształcenia zmiennej na wartość modalnej, mediany i średniej</li> <li>• interpretacja średniej dla zmiennej zero-jedynkowej</li> <li>• wyznaczanie średniej ważonej</li> <li>• paradoks Simpsona</li> <li>• stosowanie średniej obciętej</li> <li>• właściwe zastosowanie średniej arytmetycznej, harmonicznej i geometrycznej</li> </ul>	W1, U1, K1
5.	<p><b>Miary rozproszenia i skośności.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznaczenie kwantyli</li> <li>• wyznaczenie rozstępu zwykłego i rozstępu ćwiartkowego dla danego zbioru danych</li> <li>• wyznaczenie przeciętnego odchylenia bezwzględnego</li> <li>• wyznaczenie wariancji i odchylenia standardowego (w tym dla zmiennej zero-jedynkowej)</li> <li>• minimalna i maksymalna wartość odchylenia standardowego dla zmiennej zero-jedynkowej</li> <li>• wyznaczanie współczynnika zmienności</li> <li>• wpływ przekształcenia zmiennej na wartość rozstępu, wariancji, odchylenia standardowego i współczynnika zmienności</li> <li>• zastosowanie współczynnika Giniego</li> <li>• wpływ dynamiki zjawiska na obserwowaną zmienność</li> <li>• rozróżnienie między rozkładem symetrycznym, skośnym ujemnie i skośnym dodatnio</li> <li>• wpływ skośności na różnicę między średnią a medianą</li> <li>• porównanie miar tendencji centralnej, rozproszenia i skośności na podstawie wykresów</li> </ul>	W1, U1, K1

6.	<p><b>Rozkład normalny. Standaryzacja zmiennych.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• własności rozkładu normalnego: symetria, jednomodalność, równość modalnej, mediany i średniej arytmetycznej</li> <li>• porównanie rozkładów o różnych średnich i odchyleniach standardowych</li> <li>• ustalanie, w jakim przedziale znajduje się określony procent przypadków</li> <li>• ustalanie, jaki procent przypadków znajduje się w określonym przedziale</li> <li>• wyznaczanie wartości standaryzowanej zmiennej</li> <li>• wskazywanie przypadków odstających na podstawie ich wartości standaryzowanej</li> </ul>	W1, U1, K1
7.	<p><b>Estymacja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnienie między statystyką opisową a indukcyjną: populacja a próba, parametr a estymator</li> <li>• rozróżnienie między odchyleniem standardowym zmiennej a błędem standardowym średniej z próby</li> <li>• wyliczanie błędu standardowego średniej na podstawie odchylenia standardowego i liczebności próby</li> <li>• różnica między estymatorem obciążonym i nieobciążonym</li> <li>• różnica między estymatorem mniej i bardziej efektywnym</li> <li>• wyznaczanie przedziału ufności dla średniej przy danej wielkości próby i odchyleniu standardowym</li> <li>• zależność między ufnością, precyzją oszacowania i wielkością próby</li> <li>• wyznaczanie maksymalnego błędu standardowego proporcji przy danej liczebności próby</li> <li>• wyznaczanie maksymalnego błędu oszacowania proporcji przy danym poziomie ufności i danej wielkości próby</li> <li>• wyliczenie wielkości próby zapewniającej, że błąd oszacowania proporcji będzie się mieścił w określonych granicach przy założonym poziomie ufności</li> </ul>	W1, U1, K1

8.	<p><b>Wnioskowanie statystyczne (testowanie hipotez).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe założenie wszystkich testów: próba losowa</li> <li>• hipoteza zerowa i hipoteza alternatywna</li> <li>• zasady podejmowania decyzji o odrzuceniu (nie odrzuceniu) hipotezy zerowej</li> <li>• błąd I rodzaju i błąd II rodzaju</li> <li>• poziom istotności, czyli dopuszczalne ryzyko popełnienia błędu I rodzaju</li> <li>• moc testu, czyli prawdopodobieństwo uniknięcia błędu II rodzaju</li> <li>• wielkość próby a ryzyko błędów I rodzaju i II rodzaju</li> <li>• rozróżnienie między istotnością statystyczną a merytoryczną</li> <li>• test t Studenta dla jednej próby</li> <li>• obszar krytyczny i wartości krytyczne statystyki dla przyjętego poziomu istotności</li> </ul>	W1, U1, K1
9.	<p><b>Porównywanie średnich. Testy t-Studenta dla prób zależnych i niezależnych.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nieobciążone estymatory wariancji i odchylenia standardowego w populacji na podstawie próby</li> <li>• założenia testów t Studenta i ocena, czy są spełnione</li> <li>• rozróżnienie testu t dla jednej próby, dla dwóch prób niezależnych i dla dwóch prób zależnych</li> <li>• interpretacja wyników: odrzucenie bądź nieodrzućenie hipotezy zerowej</li> <li>• hipoteza alternatywna bezkierunkowa i kierunkowa (na czym polega różnica i kiedy można stosować hipotezę kierunkową)</li> <li>• dobór testu przy złamaniu założeń klasycznego testu t Studenta: test t dla prób z różną wariancją, testy nieparametryczne: test znaków, test znaków rangowanych Wilcoxon, test Manna-Whitneya</li> </ul>	W1, U1, K1



10.	<p><b>Analiza wariancji (ANOVA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• założenia analizy wariancji i ocena, czy są spełnione</li> <li>• hipoteza zerowa i alternatywna analizy wariancji</li> <li>• statystyka F jako stosunek zróżnicowania (wariancji) pomiędzy grupami do zróżnicowania wewnątrz grup</li> <li>• liczba międzygrupowej i wewnątrzgrupowej stopni swobody</li> <li>• interpretacja wyników testu: odrzucenie bądź nieodrżucenie hipotezy zerowej</li> <li>• zastosowanie testu Levene'a do sprawdzenia założenia jednorodności wariancji</li> <li>• dobór testu przy złamaniu założeń klasycznej analizy wariancji: test Welcha i nieparametryczny test Kruskala-Wallisa</li> <li>• <math>\eta^2</math> (eta kwadrat) jako miara siły związku między interwałową zmienną zależną a nominalną zmienną niezależną</li> </ul>	W1, U1, K1
11.	<p><b>Test niezależności chi-kwadrat.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• założenia testu <math>\chi^2</math></li> <li>• hipoteza zerowa i alternatywna testu <math>\chi^2</math></li> <li>• wyliczanie i interpretacja liczebności oczekiwanych</li> <li>• wyznaczanie liczby stopni swobody dla tabeli krzyżowej</li> <li>• interpretacja wyników testu</li> <li>• wpływ liczebności próby na wyniki testu</li> <li>• V Craméra jako miara siły związku: zakres wartości i zastosowanie</li> <li>• ograniczenia V Craméra wynikające z założenia nominalnego poziomu pomiaru</li> </ul>	W1, U1, K1
12.	<p><b>Miary siły związku dla zmiennych nominalnych.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ograniczenia miar siły związku wynikające z założenia nominalnego poziomu pomiaru</li> <li>• zasada proporcjonalnej redukcji błędu przewidywania</li> <li>• <math>\lambda</math> Goodmana i Kruskala: reguła prognozowania, definicja błędu prognozy, zakres wartości, wyliczenie i interpretacja</li> <li>• rodzaj zależności nie wyłapywany przez <math>\lambda</math></li> <li>• <math>\tau</math> Goodmana i Kruskala: reguła prognozowania, definicja błędu prognozy, zakres wartości, wyliczenie i interpretacja</li> <li>• porównanie wrażliwości na istnienie związku między <math>\lambda</math> a <math>\tau</math></li> </ul>	W1, U1, K1

13.	<p><b>Miary siły związku dla zmiennych porządkowych.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rangowanie przypadków</li> <li>• rozróżnianie par zgodnych, niezgodnych, z pojedynczym wiązaniem (na jednej bądź drugiej zmiennej), z podwójnym wiązaniem (na obydwu zmiennych)</li> <li>• różnica między liczbą par zgodnych i niezgodnych jako podstawowy wskaźnik kierunku związku</li> <li>• wyliczanie i interpretacja współczynnika <math>\tau_a</math> Kendalla</li> <li>• <math>\tau_b</math> Kendalla jako miara mogąca przyjąć wartość 1 w tabelach kwadratowych z rangami wiązanyymi</li> <li>• <math>\tau_c</math> Kendalla i Stewarta jako miara mogąca przyjąć wartość 1 w tabelach prostokątnych (ale tylko przy równomiernym rozłożeniu liczebności w komórkach)</li> <li>• współczynnik <math>\gamma</math> Goodmana i Kruskala – mierzący zależność słabo monotoniczną, ignorujący wszystkie rangi wiązane</li> <li>• współczynnik asymetryczny <math>d</math> Somersa – stosowany, gdy wyróżniamy zmienną zależną i niezależną</li> <li>• współczynnik korelacji rangowej <math>\rho</math> Spearmana</li> </ul>	W1, U1, K1
14.	<p><b>Korelacja i regresja liniowa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kowariancja i korelacja liniowa</li> <li>• interpretacja współczynnika korelacji liniowej Pearsona i warunki jego poprawnego zastosowania</li> <li>• założenia analizy regresji liniowej dwóch zmiennych</li> <li>• metoda najmniejszych kwadratów</li> <li>• interpretacja stałej i współczynnika regresji</li> <li>• niestandardyzowany i standardyzowany współczynnik regresji</li> <li>• wyjaśniona i niewyjaśniona suma kwadratów</li> <li>• miara dobroci dopasowania: współczynnik determinacji</li> <li>• istotność modelu regresji</li> <li>• wariancja jako miara błędu prognozy zmiennej zależnej</li> <li>• wpływ przypadków odstających na nachylenie linii regresji i dobroć dopasowania</li> </ul>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu po zaliczeniu ćwiczeń

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	raport, zaliczenie	praca na zajęciach i wykonanie zadań zaliczeniowych

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Metody empirycznych badań społecznych



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Tutorial II rok  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1C0.6200f5d2cd232.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> tutorial: 10	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> tutorial: 10	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Monitorowanie i wspieranie procesu nauczania studenta
C2	Wspieranie w konstruowaniu programu studiów i planowaniu zajęć
C3	Monitorowanie jakości kształcenia i właściwej realizacji programu – przygotowanie do wyboru kursów na III roku
C4	Zapoznanie z otoczeniem zewnętrznym (instytucjami i organizacjami na szczeblu miasta i regionu) oraz możliwościami rynku pracy
C5	Wspieranie w planowaniu rozwoju indywidualnego, wyposażanie w wiedzę i narzędzia, które to planowanie umożliwiają

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Najważniejsze instytucje i organizacje funkcjonujących w otoczeniu zewnętrznym Uniwersytetu	SOC_K1_W02, SOC_K1_W07	zaliczenie
W2	Potencjalne kierunki i możliwości zatrudnienia absolwentów I stopnia na kierunku socjologia	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W07	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Dokonywać samodzielnego konstruowania programu studiów i planowania zajęć	SOC_K1_U07	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Samorozwoju, zwłaszcza w kontekście potencjalnych możliwości zatrudnienia i związanych z tym kompetencji społecznych i zawodowych	SOC_K1_K01, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04	zaliczenie
K2	Wykorzystania narzędzi i metod niezbędnych w kształtowaniu kompetencji osobistych i organizacyjnych	SOC_K1_K01	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
tutorial	10	
przygotowanie do zajęć	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
tutorial	10	
przygotowanie do zajęć	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z najważniejszymi instytucjami miasta i regionu	W1, U1, K1
2.	Zapoznanie się z ofertą rynku pracy i potencjalnymi możliwościami zatrudnienia	W2, U1, K1
3.	Sporządzenie mapy potencjałów miasta i regionu w kontekście oferty pracy i możliwości zatrudnienia dla absolwentów I stopnia na kierunku socjologia	K2
4.	Implementacja własnych planów rozwoju indywidualnego - w kontekście bieżącego toku studiowania	U1, K1
5.	Przygotowanie do wyboru kursów odpowiednio: (1) w semestrze letnim i (2) następnym roku akademickim	U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
tutorial	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz realizacja bieżących zadań wskazywanych przez tutora.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
tutorial	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz realizacja bieżących zadań wskazywanych przez tutora.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie tutorialu na I roku.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Socjologia gospodarki i rynku pracy Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.61fba8ac1ebc2.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z przedmiotem socjologii gospodarki i wybranymi obszarami jej badań, mającymi szczególne znaczenia dla zrozumienia zjawisk współczesnej gospodarki z perspektywy socjologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem rynku pracy.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z tematyką socjologii gospodarki i rynku pracy	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W08, SOC_K1_W11	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozdzielić i interpretować zagadnienia socjologii gospodarki w ujęciu teorii socjologicznych	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dalszego pogłębienia wiedzy związanej z tematyką zajęć	SOC_K1_K01, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza badań i sprawozdań	15	
analiza problemu	5	
konsultacje	1	
przygotowanie do egzaminu	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do zajęć	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot socjologii gospodarki	W1

2.	Fundamenty rozwoju gospodarczego: Przedsiębiorca jako podmiot gospodarujący i innowator	W1, U1
3.	Fundamenty rozwoju gospodarczego: Organizacja i jej typy	W1, U1, K1
4.	Rynek jako instytucja społeczna	W1, U1, K1
5.	Konsument na rynku i czynniki wpływające na zachowania konsumenckie	W1, U1, K1
6.	Fundamenty rozwoju gospodarczego: Państwo, instytucje, jakość rządzenia i rozwój gospodarczy	W1, U1, K1
7.	Fundamenty rozwoju gospodarczego: Kultura a gospodarka: spór wokół weberowskiego wyjaśnienia powstania kapitalizmu	W1, U1, K1
8.	Fundamenty rozwoju gospodarczego: Kultura a gospodarka: kultura ma znaczenie	W1, U1, K1
9.	Kapitał ludzki a rozwój gospodarczy	W1, U1, K1
10.	Kapitał społeczny a rozwój gospodarczy	W1, U1, K1
11.	Pieniądz jako fakt społeczny - o naturze pieniądza i jego wpływie na życie społeczne	W1, U1, K1
12.	Działanie pieniądza: Społeczne mechanizmy i skutki inflacji	W1, U1, K1
13.	Bezrobocie, jego przyczyny i konsekwencje społeczne	W1, U1, K1
14.	Ubóstwo i wykluczenie społeczne - wyzwanie dla nauk społecznych	W1, U1, K1
15.	Gospodarka i społeczeństwo: wyzwania strategiczne dla Polski i dla świata. Megatrendy w zakresie rewolucji cyfrowej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	udzielenie odpowiedzi na zadane pytania z listy zagadnień poruszanych na wykładach i z publikacji

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Socjologia płci  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.61fbaa50ab295.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Wszystkie aspekty naszego życia, od tonacji głosu przez gesty i sposób poruszania się do norm zachowań związane są z płcią – pisze Anthony Giddens. W tysiącach drobnych czynności, jakie składają się na nasze życie codzienne, reprodukujemy – tworzymy i odtwarzamy – nasz status związany z płcią. Wpływa on na podział pracy, pozycję kobiet i mężczyzn w sferze ekonomii i polityki oraz ich miejsce w przestrzeni publicznej. Pierwsza część zajęć pokaże ewolucję relacji genderowych w kulturze europejskiej w perspektywie historycznej. Będzie to stanowić tło dla analizy problemowej, której poświęcona będzie druga część semestru.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student/ka orientuje się w podstawowych zagadnieniach z zakresu studiów genderowych	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka potrafią zastosować w analizie poznane pojęcia i koncepcje	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07	egzamin pisemny, esej
U2	student/ka potrafi zastosować w/w założenia w analizach socjologicznych	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09	egzamin pisemny, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia działań na rzecz otwartego, równego społeczeństwa	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	15	
analiza problemu	15	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kategoria gender w badaniach społecznych.	W1, U1, U2, K1
2.	Kobieta i mężczyzna w tradycji europejskiej: kultura starożytna filozofia, religia, społeczeństwo.	W1, U1, K1
3.	Kobieta i mężczyzna w tradycji europejskiej: Biblia i wczesna teologia chrześcijańska .	W1, U1, U2, K1
4.	Renesansowy przełom i reformacja.	W1, U1, U2, K1
5.	Kobieta i mężczyzna w tradycji europejskiej: Rewolucja Francuska, początki feminizmu oraz teologia feministyczna.	W1, U1, U2, K1
6.	Upłciowienie i tożsamość płciowa.	W1, U1, U2, K1
7.	Rodzina , macierzyństwo.	W1, U1, U2, K1
8.	Męskość. Ojcostwo i ojcowanie - nowa zmiana?	W1, U1, U2, K1
9.	Seksualność a płć.	W1, U1, U2, K1
10.	Upłciowione obywatelstwo.	W1, U1, U2, K1
11.	Sytuacja osób nieheteronormatywnych we współczesnej Polsce.	W1, U1, U2, K1
12.	Płć a przemoc.	W1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Uczestnictwo w przynajmniej 3 zajęciach z każdego z 3 cykli (warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na co najmniej 8 zajęciach, nieobecności muszą zostać zaliczone przed sesją egzaminacyjną).Ocena końcowa za kurs: średnia ocen z trzech części; aktywność i przygotowanie do zajęć mogą podnieść ocenę o pół stopnia (każde zajęcia będą składały się z teoretycznego wprowadzenia i części dyskusyjnej opartej na zaproponowanych tekstach)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Socjologia władzy i polityki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5fc0d65e3.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem kursu jest przybliżenie studentom i studentkom zjawisk władzy i polityki oraz podstawowych kategorii pojęciowych i tendencji eksplanacyjnych współczesnej socjologii władzy i socjologii polityki. Przedmiotem rozważań podejmowanych podczas spotkań będą wybrane zagadnienia, w tym władza jako szczególny typ stosunku społecznego, typy władzy, spory o definicja władzy, przedmiot socjologii polityki, polityka i polityczność -znaczenia sfery politycznej, pojęcie legitymizacji, koncepcje państwa i obywatelstwa, partycypacja społeczna, zachowania polityczne i podmioty polityczne (ruchy społeczne, partie polityczne, grupy interesów), systemy polityczne i transformacje oraz polityka i media społecznościowe. Ostatni temat zajęć zostanie wybrany przez osoby studiujące.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student/ka: - ma uporządkowaną wiedzę z zakresu socjologii polityki - posiada podstawową wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach politycznych i ich wzajemnych relacjach - ma świadomość istnienia sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii na temat istoty władzy i polityki	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W07	egzamin ustny, esej, Obecność i aktywność na zajęciach oraz znajomość literatury stanowiącej podstawę dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka: - umie rejestrować i interpretować zjawiska polityczne przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny - potrafi pozyskiwać dane i zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy konkretnych procesów i zjawisk politycznych - posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	SOC_K1_U01, SOC_K1_U04, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09	egzamin ustny, esej, Obecność i aktywność na zajęciach oraz znajomość literatury stanowiącej podstawę dyskusji
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student/ka: - rozumie potrzebę ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod - doskonalili nabytą wiedzę i umiejętności	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06	esej, Obecność i aktywność na zajęciach oraz znajomość literatury stanowiącej podstawę dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	5	
przygotowanie eseju	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1.Klasyczne ujęcia władzy Jakie są podstawowe, klasyczne definicje i typologie władzy? Czym pojęcie władzy różni się od pojęcia autorytetu? Co cechuje władzę polityczną? Czy dziś te definicje są wciąż aktualne?	W1, U1, K1

2.	2.Spór o istotę władzy Władza a władza polityczna, biopolityczna. Czym się różni władza od przemocy? Czym się różni władza nad od władzy do.Kto może legalnie stosować przemoc?	W1, U1
3.	3.Czym zajmuje się socjologia polityki? Socjologia polityki jako subdyscyplina socjologiczna. Działy socjologii polityki. Socjologia polityki a socjologia władzy. Prekursorzy socjologii polityki.	W1, U1
4.	4. Istota polityki i polityczności Socjologiczne definicje polityki. Globalne i cząstkowe rozumienie polityki. Teorie polityki. Polityka jako zawód i jako powołanie. Etos polityki.	W1, U1
5.	5. Sposoby konceptualizacji legitymizacji Czy jest legitymizacja? Pojęcie legitymizacji i jej wymiary. Legalność a legitymizacja. Delegitymizacja władzy. Opór wobec władzy. Kiedy władza traci swoją legitymację?	W1, U1
6.	6. Państwo –czy możemy istnieć poza państwem? Czym jest państwo? Co to znaczy żyć jako bezpaństwowiec? Co wyróżnia państwo współcześnie? Czy żyjemy w państwach narodowych?	W1, U1
7.	7. Obywatelstwo: obywatel_obywatelka Jak możemy rozumieć pojęcie obywatelstwa? Jak zmienia się ono na przestrzeni wieków? Kim obywatel_obywatelka? Co znaczą prawa obywatelskie? Na czym polega partycypacja obywatelska? Czy obywatelstwo polega na włączaniu czy wykluczaniu?	W1, U1
8.	8. Systemy polityczne Demokracja jako system polityczny. Rosnące autorytaryzmy i populizmy? Współczesne systemy polityczne na świecie.	W1, U1
9.	9. Zmiany w systemach politycznych Kiedy zachodzi zmiana w systemie politycznym? Jak przebiegają współczesne „rewolucje”? Czym jest transformacja? Czym jest tranzycja?	W1, U1
10.	10.Polityczność naszych zachowań: zachowania polityczne oraz podmiot polityki Znaczenie partycypacji politycznej w systemie demokratycznym. Rodzaje zachowań politycznych. Społeczne uwarunkowania zachowań wyborczych. Absencja wyborcza. Ruchy społeczne jako zbiorowe podmioty działania politycznego.	W1, U1, K1
11.	11. Polityka na Twitterze Polityka a media społecznościowe. Fake newsy i post-prawdy	W1, U1, K1
12.	12. Feministyczna teoria państwa	W1, U1, K1
13.	13. Socjologia władzy i polityki tu i teraz	W1, U1, K1
14.	14. Populizmy w Europie	W1, U1, K1
15.	15. Temat do wyboru.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, esej, Obecność i aktywność na zajęciach oraz znajomość literatury stanowiącej podstawę dyskusji	WARUNKI ZALICZENIA KURSU 1. Aktywny udział na zajęciach poprzez zabieranie głosu w dyskusji, partycypację w zadaniach grupowych i indywidualnych Uwaga: bez usprawiedliwienia można opuścić max. 2 zajęcia; pozostałe nieobecności (usprawiedliwione lub nieusprawiedliwione) wymagają zaliczenia odpowiednich zajęć u osoby prowadzącej kurs na dyżurach. Brak uzupełnienia nadwyzkowych nieobecności skutkuje niemożnością uzyskania zaliczenia. 2. Przygotowanie pracy pisemnej poświęconej wybranemu zagadnieniu z zakresu socjologii władzy i polityki o objętości od 7 do 10 stron standardowego maszynopisu (tj. czcionka 12, Times New Roman, odstęp 1,5, marginesy 2,5 cm). Praca ma dotyczyć jednego z pięciu wskazanych (lista znajduje się poniżej), przy czym możliwe są różne modyfikacje i rozszerzenia tych tematów, np. w nawiązaniu do tematu zmiany systemu politycznego, student lub studentka mogą w swojej pracy zająć się konkretną transformacją ustrojową w wybranym kraju. Każda z osób studiujących otrzyma ode mnie recenzję najpóźniej 2 dni przed egzaminem ustnym. Przy ocenie pracy brane będą pod uwagę następujące kryteria: - Prawidłowa struktura: wprowadzenie wraz tezą/pytaniem badawczym; rozwinięcie problemu (teoretyczna rama i/lub empiryczne dane), dyskusja oraz podsumowanie; - Wykorzystanie literatury naukowej i danych zastanych (dotyczy prac empirycznych); - Poprawność językowa i odpowiednio sporządzona bibliografia; - Umiejętność prowadzenia krytycznego wyводу nad wybranym zagadnieniem. Niezłożenie pracy w terminie skutkuje obniżeniem oceny za pracę o 1 stopień. 3. Egzamin ustny - obrona pracy zaliczeniowej: dyskusja wokół pracy i recenzji.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów III roku studiów licencjackich



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Socjologia zdrowia i choroby

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5fadadea5.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza problematyki zdrowia i choroby z perspektywy socjologii zdrowia psychicznego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę podstawowych teoretycznych ujęć kategorii zdrowia i choroby	SOC_K1_W05	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	analizować - z socjologicznej perspektywy - wybrane szczegółowe zagadnienia związane ze zdrowiem i chorobą	SOC_K1_U08	egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania dyskusji na temat współczesnych problemów związanych ze zdrowiem i chorobą, w tym występujących dylematów zawodowych (badawczych, aplikacyjnych oraz etycznych)	SOC_K1_K04	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologiczna analiza zdrowia psychicznego i choroby psychicznej. Podstawowe orientacje teoretyczne makro- oraz mikrosocjologiczne, uwzględniające znaczenie subiektywnej perspektywy osób doświadczonych.	W1
2.	Umacnianie zdrowia psychicznego. Analiza wybranych działań praktycznych: dominujące rozwiązania instytucjonalne, rozwój ruchu samopomocy, kształtowanie kultury współpracy, paradygmat uważności na traumę.	U1
3.	Współczesne problemy i dylematy ochrony zdrowia psychicznego. Analiza wybranych zagadnień: znaczenie dziedzictwa kultury eugenicznej dla rozwiązywania problemów zdrowia psychicznego, społeczny model niepełnosprawności oraz polityka dostępności, specyfika zawodowego zaangażowania socjologii w zagadnienia zdrowia psychicznego.	K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin	Złożenie egzaminu

Socjologia miasta  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cd42cebb0e1f.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedstawienie i przedyskutowanie wątków miejskich w teoriach, badaniach i zastosowaniach socjologii, z podkreśleniem interdyscyplinarności problematyki miejskiej i empirycznego charakteru studiów miejskich.
C2	Przedstawienie głównych propozycji teoretycznych i metodologicznych w socjologii miasta. Przedyskutowanie związków pomiędzy wiedzą o mieście oraz funkcjonowaniem społeczeństwa i miasta
C3	Analiza i interpretacja zjawisk i procesów miejskich, stylów i sposobów życia w mieście.
C4	Krytyczna refleksja nad teoretycznymi i metodologicznymi narzędziami badania zjawisk i procesów miejskich.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	teorie i koncepcje miasta i procesów miejskich	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02	egzamin
W2	konteksty społeczne kształtowania się socjologii miasta oraz aplikacyjny charakter tej dyscypliny	SOC_K1_W01, SOC_K1_W09	egzamin
W3	konsekwencje przyjęcia konkretnego paradygmatu w praktyce życia miejskiego oraz założenia szkół/ujęć/paradygmatów	SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W09	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaaplikować poznane teorie i koncepcje do analizy współczesnych zjawisk i procesów miejskich	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08	egzamin
U2	skonceptualizować miasto jako miejsce zamieszkania i praktyk życia codziennego	SOC_K1_U01, SOC_K1_U08	egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania wiedzy z zakresu społecznych aspektów życia miejskiego	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06	egzamin
K2	refleksji na temat etycznych aspektów problemów miejskich i rozwiązań politycznych dotyczących miasta (np. mieszkalnictwa, przestrzeni publicznej)	SOC_K1_K02	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki kursu; Miasto jako zjawisko społeczne i przedmiot badań.	W2, K1
2.	Kształtowanie się i rozwój socjologii miasta: socjologia miasta i studia miejskie; Klasyczne szkoły i orientacje teoretyczno-badawcze; ekonomiczno-polityczne teorie miasta i przestrzeni, miasto globalne;	W1, W3, U1, K1

3.	Socjologiczne ujęcie przestrzeni miejskiej; Miejskie utopie i dystopie.	W3, K1, K2
4.	Problematyka miejskiego centrum. Miasto jako miejsce zamieszkania. Fenomen „osiedla”	W3, U2, K1
5.	Miasto zrównoważone, przyjazne, sprawiedliwe i odporne. Kwestie jakości życia i „dobrego miasta” - miasto i przestrzeń w kontekście miejskich ideologii.	W3, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	uzyskanie minimum 51% punktów z egzaminu



Badania archiwalne i historia mówiona  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5fac4ecb7.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem tego kursu jest zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania archiwów w pracy badawczej, a także z historią mówioną jako formą prowadzenia badań.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	student i studentka zna i rozumie jakie znaczenie dla badaczy społecznych ma korzystanie z różnego rodzaju archiwów, a także na czym polega podejście badawcze historii mówionej, czyli sposób gromadzenia narracji zwykłych ludzi na temat ich doświadczeń w kontekście ważnych wydarzeń historycznych, czy problemów społecznych.	SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W10	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student i studentka potrafi krytycznie analizować literaturę dotyczącą archiwów i historii mówionej, a także samodzielnie przeprowadzić taki projekt.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U05, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student i studentka są gotowi do współpracy przy realizacji zadań badawczych zarówno podczas zajęć, jak i samodzielnie.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07	projekt
K2	student i studentka są gotowi do prowadzenia badań i nabyli umiejętności empatii i intensywnego słuchania.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	20	
konsultacje	2	
zbieranie informacji do zadanej pracy	4	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Prezentacja kursu. Zajęcia wstępne.	W1, K1
2.	Główne idee i zasady historii mówionej.	W1, U1, K1
3.	Specyfika historii mówionej w Europie Środkowo-Wschodniej.	W1, U1, K1
4.	Archiwistyka społeczna - geneza, specyfika.	W1, U1, K1
5.	Problemy etyczne i metodologiczne historii mówionej.	W1, U1, K1
6.	Wizyta w Archiwum UJ - prezentacja akademickich zasobów archiwalnych.	W1, U1, K1
7.	Wojna jako ważny temat historii mówionej.	W1, U1, K1
8.	Projekt rejestrowania relacji ocalałych z Holocaustu i innych ofiar ludobójstwa: University of Southern California, Shoah Foundation, the Institute for Visual History and Education.	W1, U1, K1
9.	Polacy w Wehrmachcie - świadectwo "niesłusznego" doświadczenia.	W1, U1, K1
10.	Wizyta w Muzeum Historii Fotografii - prezentacja archiwum wizualnego.	W1, U1, K1
11.	Warsztat prowadzenia wywiadów historii mówionej i analizy materiału.	W1, U1, K1, K2
12.	Problem ponownego wykorzystania materiałów historii mówionej.	W1, U1, K1
13.	Projekty historii mówionej jako działalność emancypacyjna.	W1, U1, K1
14.	Wizyta w Archiwum Historii Kobiet.	W1, U1, K1
15.	Prezentacja projektów studentów i studentek.	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, hospitacje terenowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	aktywne uczestnictwo w zajęciach, ocena indywidualnego projektu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Dorastanie w partnerstwie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cd96299959c5.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy na temat potencjałów okresu dorastania przez pryzmat teorii umysłu oraz innego sposobu komunikowania się w relacji dziecko-dorosły opartego na czterostopniowym modelu procesu Porozumienia bez przemocy Marshalla Rosenberga. W trakcie warsztatów studenci zostaną wyposażeni w podstawowe narzędzia, służące rozwijaniu psychowzroczności oraz komunikacji empatycznej. Uczenie poprzez doświadczanie i przeżywanie oraz informację zwrotną pozwoli studentom wzmocnić „miękkie” kompetencje w relacjach z innymi. Efektem warsztatów będzie wzrost świadomości i uważności wobec tego, co i w jaki sposób komunikujemy innym oraz większa otwartość na Drugiego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zagadnienia dotyczące rodzicielstwa i dzieciństwa w kontekście współczesnych przemian społecznych	SOC_K1_W04	egzamin ustny, projekt, esej
W2	relacje pomiędzy rodzicielstwem i dzieciństwem przez pryzmat potencjału okresu dorastania oraz procesu porozumienia bez przemocy	SOC_K1_W05	egzamin ustny, projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie opisać perspektywy teoretyczne i praktyczne związane z dorastaniem dziecka w partnerskiej relacji z dorosłym	SOC_K1_U03	egzamin ustny
U2	wyjaśnić główne funkcje potencjału okresu dorastania, modeli przywiązania, ilustrując je przykładami w kontekście zróżnicowania kulturowego	SOC_K1_U02	egzamin ustny, esej
U3	stosować podstawowe narzędzia służące do budowania partnerskiej relacji dziecka z dorosłymi	SOC_K1_U07	egzamin ustny, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wyjaśnienia podstawowych zależności między podejściami teoretycznymi oraz kontekstami praktycznymi skupionymi wokół budowania partnerskiej relacji dziecka z dorosłymi w ujęciu socjologicznym	SOC_K1_K03	egzamin ustny, esej
K2	współdziałania i dzielenia się własnym doświadczeniem z innymi	SOC_K1_K02	egzamin ustny, projekt, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztat	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do egzaminu	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
uczestnictwo w egzaminie	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Człowiek w świecie wartości - kalejdoskop dzieciństwa i rodzicielstwa, style komunikowania, zasady tworzenia wspólnej przestrzeni do budowania relacji, collage wartości	W1, U1, K1, K2
2.	Spotkanie z Drugim - różnorodność jako wartość, sztuka pomagania, modele rozwoju osobistego, anatomia zaufania (Brene Brown)	W2, U1, K1, K2
3.	Potencjał okresu dorastania - korzyści i wyzwania; narzędzia psychowzroczności - nasz świat wewnętrzny; rodzaje map umysłu; modele mózgu, integracja mózgu, przebudowa mózgu, itp. i co z tego wynika dla dorosłych; psychowzroczność - koło świadomości	W2, U2, K2
4.	Bliskie relacje - modele przywiązania (bezpieczny, unikający, ambiwalentny, zdezorientowany) a pólkule mózgowie (dominacja lewopółkulowa vs. prawopółkulowa); wpływ modeli mentalnych na wzorce komunikacji; zmiany i wyzwania okresu dorastania i ich wpływ na dorosłych (postawy dorosłych); tożsamość zintegrowana	W2, U2, U3, K2
5.	Budowanie relacji partnerskiej dziecko-dorosły 1 - podstawowe założenia podejścia porozumienia bez przemocy Marshalla Rosenberga; komunikaty, które blokują współczucie; odróżnianie obserwacji od ocen; rozpoznawanie i wyrażanie uczuć	W2, U3, K1, K2
6.	Budowanie relacji partnerskiej dziecko-dorosły 2 - wyrażanie potrzeb oraz prośby; empatia w porozumieniu bez przemocy; rozwiązywanie konfliktów metodą NVC - przekładanie słowa „nie”, nasze potrzeby, strategie i analizy; wsłuchanie się w siebie - uważność i radzenie sobie z konfliktami wewnętrznymi	W2, U2, U3, K2
7.	Budowanie relacji partnerskiej dziecko-dorosły 3 - wyrażanie uznania - w jaki sposób w języku NVC wyrażać pochwałę oraz wdzięczność; bajkoterapia w pracy nad relacją	W2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	egzamin ustny, projekt, esej, prezentacja	Przygotowanie eseju na podany temat (bajkoterapia); przygotowanie projektu (fotografia zaangażowana społecznie); aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań realizowanych w trakcie kursu; rozliczenie nieobecności. Dopuszczalne są 2 nieobecności - każda następna wymaga przygotowania dodatkowego zadania.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Rekomendowany udział w kursie Rodzicielstwo i dzieciństwo w perspektywie socjologicznej



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Edukacja a nierówności społeczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5fb2839c3.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie kluczowych koncepcji teoretycznych dotyczących zagadnienia nierówności w edukacji.
C2	Rozwijanie umiejętności analizy jawnych i ukrytych funkcji edukacji w różnych kontekstach teoretycznych i ich wpływu na poziom nierówności społecznych.
C3	Rozwijanie umiejętności analizy zmian jakie zachodzą we współczesnym świecie i ich wpływu na systemy edukacyjne.
C4	Rozwijanie umiejętności budowanie rekomendacji działań ukierunkowanych na walkę z nierównościami w edukacji na poziomie makro, mezo i mikro.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	różne podejścia teoretyczne do zagadnienia nierówności w dostępie do edukacji oraz wpływu funkcjonowania systemów oświatowych na stratyfikację społeczną.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	na podstawowym poziomie zidentyfikować czynniki nierówności w edukacji, przeanalizować funkcjonowanie systemu pod kątem jego ukrytych funkcji oraz dysfunkcji i wskazać na ich konsekwencje.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w grupie i skutecznego prezentowania swoich argumentów	SOC_K1_K02	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nieoczekiwane skutki dobrych chęci, czyli nierówności społeczne i selekcje szkolne w kontekście systemów oświaty: koncepcje teoretyczne, wymiary, wskaźniki, obszary	W1, U1, K1
2.	Analiza badań systemów oświatowych oraz rozwiązań przyjętych w różnych systemach edukacji - nierówności w skali makro czyli w świetle międzynarodowych badań oraz jak to wygląda w skali mikro, czyli co komu przypada w udziale - jak się ma edukacja do szans społecznych?	W1, U1, K1
3.	Wymiary nierówności w edukacji: bieda, pochodzenie, kapitał - przypadek Polski	W1, U1, K1
4.	Nie tylko pochodzenie i pieniądze - inne obszary nierówności w edukacji (płeć, niepełnosprawność, pochodzenie etniczny / migracyjne)	W1, U1, K1

5.	„Nie jest łatwo wymyślić zmianę” Spojrzenie krytyczne i pomysły na zmiany w edukacji - kontekst Polski, analiza reform oświaty oraz aktywności aktorów społecznych (nauczyciele, rodzice, media) i projektowanie zmian.	W1, U1, K1
6.	Spółeczne tworzenie nierówności czy pedagogika na pomoc równości szans?	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	prezentacja grupowa, wykonanie zadań w toku zajęć (mikroprojekty)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Możliwość pracy także z tekstami i danymi anglojęzycznymi.



## Feminizm: perspektywa lokalna i globalna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5fb92b5ba.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie genezy, rozwoju i krytyki wybranych nurtów feministycznych. Tym razem jednak skupimy się na specyfice refleksji feministycznej z perspektyw lokalnych, starając się uchwycić ich relacje z postkolonializmem, subaltern studies, studiami nad rasizmem. Będziemy śledzić wpływ ruchów feministycznych na różne sfery życia społecznego: ekonomię, kulturę, prawo.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student/ka zna i rozumie najważniejsze najważniejsze teksty feministyczne z Globalnego Południa, ale też potrafi poszukiwać specyfiki lokalnych nurtów feministycznych z Polski oraz Centralnej i Południowej Europy.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka potrafi dostrzec i zanalizować powiązania globalne między procesami o charakterze ekonomicznym, kulturowym i politycznym z perspektywy genderowej.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U08, SOC_K1_U11	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student/ka gotowy jest do działania na rzecz uznania różnorodności kulturowej za cenną wartość oraz podejmowania działań na rzecz równości płci	SOC_K1_K05	prezentacja, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
uczestnictwo w egzaminie	3	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie raportu	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wojna, kobiety, militarizm: feministyczna re-konceptualizacja  Kobiece doświadczenie przed długi czas pozostawało niewidzialne w analizach konfliktów militarnych, jeszcze rzadziej znajdowało miejsce w podręcznikach historii. Masowy udział kobiet w protestach przeciwko wojnie w Wietnamie oraz wejście refleksji feministycznej na uniwersytety w latach 70. XX w. otworzyły nowe pole badań w tej dziedzinie.	W1, U1, K1

2.	Polski dyskurs emancypacyjny - - prawo wyborcze „bez różnicy płci” Panujące w Polsce, w sposób mniej lub bardziej restrykcyjny, przekonanie, że kobieta realizuje się najpełniej w małżeństwie i macierzyństwie, ma długą choć zapomnianą historię kontestowania go. Historię przesłoniętą wizerunkami Matki Polki, Matki Boskiej Częstochowskiej, niechęcią wobec emancypantek i feministek - niezależnie od tego, co by te słowa miały oznaczały.	W1, U1
3.	Czy rozwój ma płęć? - - ewolucja paradygmatów rozwojowych z perspektywy genderowej W obecnych programach rozwojowych znajdziemy wiele narzędzi sprzyjających równouprawnieniu płci: walka z korupcją, rozwój społecznego kapitału, redukcja biedy i chorób. Dlaczego zatem, pomimo rozwoju politycznej i prawnej bazy, zmiany na rzecz równości następują tak wolno? By odpowiedzieć na to pytanie, należy prześledzić proces odkrywania znaczenia płci w planowaniu rozwojowym.	W1, U1, K1
4.	Genderowe wymiary polskiej ekonomii Czy rzeczywiście jest tak, że ogólnoswiatowy kryzys ekonomiczny „po równo” dotknął wszystkich? Jaki wpływ kryzys w Polsce ma na tych, którzy nie radzili sobie dobrze już „przed kryzysem”, na właścicielki małych firm, na pracownice supermarketów, a w końcu na każdego z nas - na nasze emerytury, dostęp do opieki, dostęp do podstawowych dóbr?	W1, U1, K1
5.	Feminizm na Bliskim Wschodzie: wprowadzenie Ruch na rzecz emancypacji kobiet, przewyższenia ich dyskryminacji we wszystkich dziedzinach życia społecznego pojawił się na Bliskim Wschodzie (najwcześniej w Egipcie i Libanie) na przełomie XIX i XX wieku. Od początku związany był z nurtem nacjonalistycznym i żądał spełnienia kobiecych postulatów w ramach niepodległych państw arabskich.	W1, U1, K1
6.	Kobiety, Kościół, feminizm w Polsce Kapłaństwo kobiet, katolickie feministki wypowiadające się o etyce seksualnej i antykoncepcji, feministyczne czytanie Biblii, kobiety uprawiające poważną teologię, walka o równouprawnienie w kościele - teoria i praktyka dyskursów emancypacyjnych odwołujących się do religii.	W1, U1, K1
7.	(Nie)oczywiste strategie oporu W połowie XX wieku rozwinął się nowy nurt w ramach arabskiego feminizmu, odwołujący się do rodzimych źródeł. Opierał się on na feministycznej krytyce Koranu i sunny (tradycji) oraz krytycznych studiach historycznych i historyczno-prawnych.	W1, U1, K1
8.	Czarne Protesty? Powstanie masowego feminizmu w Polsce? Czarne Protesty wniosły nowy wymiar do polskiej polityki i nadały nowy impet ruchowi kobiecemu w Polsce. Rozwijały się zgodnie z nową logiką działania ruchów społecznych, które dzięki wykorzystaniu nowoczesnej komunikacji i mediów społecznościowych stają się zdecentralizowane i zsięciowane. W takich ruchach poczucie wspólnoty tworzy się dzięki wymianie spersonalizowanych, nasyconych emocjami treści, a nie dzięki budowaniu klasycznej struktury organizacji i spójnej kolektywnej tożsamości.	W1, U1, K1
9.	Kobiety w globalnym kapitalizmie: perspektywa genderowa Zajęcia będą analizą badań Pun Ngai – profesorki Wydziału Stosowanych Nauk Społecznych na Uniwersytecie Politechnicznym w Hongkongu i wicedyrektorki Centrum Badań nad Pracą Socjalną Uniwersytetu Pekinńskiego.  Książka „Pracownice chińskich fabryk” uzyskała w 2005 r. nagrodę im. C. Wright Millsa. Autorka przez 2 lata pracowała i mieszkała z robotnicami, prowadząc badania na temat warunków pracy w fabryce elektronicznej w Specjalnej Strefie Ekonomicznej Shenzhen, w południowych Chinach. W Shenzhen 90 proc. zatrudnionych to młode kobiety.	W1, U1, K1

10.	<p>Globalne echo: Czarne Protesty z perspektywy międzynarodowej</p> <p>Analiza echa polskich protestów na arenie międzynarodowej, zarówno w postaci bezpośrednich odwołań, jak też wspólnych celów, podobieństw w opisie feministycznej genealogii i wizualnych symboli używanych w różnych krajach, jak również w przypadku Międzynarodowego Strajku Kobiet. Protesty kobiet w Polsce i na świecie wzbudzają nadzieję, że możliwe jest powstrzymanie kryzysu, a w dalszej perspektywie, zbudowanie demokracji, opartej na równości społecznej solidarności.</p>	W1, U1, K1
11.	<p>Globalne łańcuchy opieki: konsekwencje społeczne i prawne</p> <p>Dzięki procesom, które luźno nazywamy „globalizacją”, kobiety przemieszczają się, jak nigdy w historii. Na dobrze znanych obrazkach z telewizyjnych reklam kart kredytowych, telefonów komórkowych i linii lotniczych kobiety na kierowniczych stanowiskach śmigają samolotami dookoła świata. Znacznie rzadziej natomiast słyszy się o coraz większym przepływie kobiecej siły roboczej i energii: rosnącej fali milionów migrantek z biedniejszych krajów do bogatych, gdzie pracują jako nianie, służące, a niekiedy świadczą usługi seksualne.</p>	W1, U1, K1
12.	<p>Rasa i płeć – analiza intersekcjonalne</p> <p>Podkreślanie różnic związanych z płcią kulturową wymiaru skutkuje nieobecnością czarnego feminizmu jako intelektualnego punktu odniesienia w podstawowych modelach analitycznych. Analiza intersekcjonalna stanowi istotny wkład feminizmu w rozwój nauk społecznych. Pojęcie to po raz pierwszy pojawiło się w publikacji Kimberly Crenshaw na temat pracy czarnych kobiet. Opisywała ona, w jaki sposób dyskryminacja ze względu na rasę, płeć i klasę nakłada się i prowadzi do intensyfikacji ucisku.</p>	W1, U1, K1
13.	<p>Feminizacja polityki: nowy municypalizm</p> <p>Ostania dekada to czas kobiet przejmujących polityczne stery, jak to się stało w Barcelonie, Madrycie, Rożawie. Ale feminizacja polityki to nie tylko zwiększenie kobiecej reprezentacji w instytucjach czy działania na rzecz równości płci. Feminizacja polityki, oznacza zmianę w sposobie politycznego działania. Kwestionując sztuczny podział na sferę prywatną i publiczną podkreśla się wagę spraw i potrzeb, którymi żyjemy na co dzień.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) i zaliczenie zadań obowiązkowych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak (choć Wprowadzenie do teorii feministycznych)

Fokusownia bez tajemnic [Moderator wywiadów grupowych]  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.61fec0c28fd79.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem zajęć jest kształcenie umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych w zakresie prowadzenia zogniskowanych wywiadów grupowych, zwanych popularnie grupami fokusowymi. W trakcie zajęć studenci poznają zasady pracy moderatora z grupą fokusową, wykorzystywania dynamiki grupowej, pracy z różnymi typami uczestników dyskusji, budowania scenariuszy wywiadu grupowego i sposoby zadawania pytań w zależności od różnych sytuacji komunikacyjnych. Podstawą kształcenia kompetencji komunikacyjnych w moderowaniu wywiadów grupowych są przede wszystkim ćwiczenia praktyczne w pracowni fokusowej Instytutu Socjologii. Kontynuacją tych zajęć jest kurs analiza dyskusji grupowych (FGI) z wykorzystaniem programów do wspomaganego komputerowo analizy danych jakościowych</p>
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie zasady prowadzenia wywiadów grupowych, dynamiki grupowej i komunikacji	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W06, SOC_K1_W09	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi prowadzić wywiady grupowe, radzić sobie z dynamiką grupy i uczestnikami dyskusji	SOC_K1_U03, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest przygotowany do prowadzenia wywiadów grupowych, moderowania dyskusji w grupie i kształtowania dynamiki grupowej	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztat	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie dokumentacji	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Charakterystyka, typy i rodzaje wywiadów grupowych	W1
2.	Moderator, style prowadzenia wywiadów grupowych	W1, U1
3.	Podstawy komunikacji interpersonalnej w wywiadach grupowych	W1, U1, K1
4.	Dynamika grupy i sposoby radzenia sobie z uczestnikami dyskusji	W1, U1, K1
5.	Digitalizacja a praca z różnymi typami grup fokusowych	W1, U1, K1
6.	Rekrutacja uczestników i przygotowanie dyskusji grupowej	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę, projekt	zaliczenie, projekt

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Język migowy - kurs podstawowy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.61fe8e2813d3a.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie uczestników ze specyfiką językową i kulturową środowiska Głuchych
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw leksykalno-gramatycznych polskiego języka migowego
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów osób niesłyszących w słyszącym społeczeństwie

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę językowo-kulturową Głuchych	SOC_K1_W04	zaliczenie



W2	podstawy leksykalno-gramatyczne polskiego języka migowego	SOC_K1_W01	zaliczenie
W3	problemy osób niesłyszących w świecie słyszących	SOC_K1_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	nawiązać rozmowę w polskim języku migowym	SOC_K1_U02	zaliczenie
U2	stosować zasady savoir-vivre'u Głuchych	SOC_K1_U05	zaliczenie
U3	omówić podstawowe problemy Głuchych, ich przyczyny i propozycje rozwiązań	SOC_K1_U04	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych z osobami niesłyszącymi ze świadomością ich potrzeb i możliwości	SOC_K1_K02	zaliczenie
K2	podejmowania działań antydyskryminacyjnych na rzecz Głuchych	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05	zaliczenie
K3	podejmowania badań naukowych w środowisku Głuchych ze zrozumieniem specyfiki językowo-kulturowej tej mniejszości	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05, SOC_K1_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie pracy semestralnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedstawianie się i zawieranie znajomości -podstawowe zwroty w polskim języku migowym (PJM). Zasady komunikowania się z osobami niesłyszącymi. Głusi jako mniejszość językowo - kulturowa. Savoir-vivre Głuchych.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Dane personalne - podstawowe zwroty w PJM. Składnia PJM. Polski język migowy - jego pochodzenie, rozwój i odmiany społeczne. Języki migowe na świecie. Leksykografia migowa.	W1, W2, U1, K1, K3

3.	Rodzina - podstawowe zwroty w PJM. Elementy manualne i niemanualne w PJM. Gramatyczna rola przestrzeni w PJM. Nabywanie języka migowego przez osoby niesłyszące.	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
4.	Gdzie i co studiujesz? - podstawowe zwroty w PJM. Dostęp Głuchych do edukacji w Polsce i na świecie. Szkoły dla g/Głuchych. Uniwersytet Gallaudeta.	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Gdzie pracujesz? Jaki jest twój zawód? - podstawowe zwroty w PJM. Dostęp Głuchych do rynku pracy w Polsce i na świecie.	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
6.	Umawianie się na spotkanie -podstawowe zwroty w PJM. Rozwój kultury Głuchych w Polsce i na świecie. Ruchy społecznościowe i organizacje Głuchych.	W1, W2, U1, U3, K1, K3
7.	Jakie są twoje zainteresowania? - podstawowe zwroty w PJM. Kultura Głuchych w Polsce i na świecie - teatr, poezja i sztuka Głuchych oraz ich rola w kształtowaniu się tożsamości Głuchych.	W1, W2, U1, K1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie	obecność na zajęciach, aktywny udział, przygotowanie filmiku - wypowiedzi w polskim języku migowym na koniec semestru

## Kobieta w Kościele rzymskokatolickim. Instytucja, aktorzy, praktyki

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5fab429e.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest analiza pozycji kobiety w Kościele rzymskokatolickim, a w bardziej ogólnym wymiarze - wskazanie na rolę instytucji religii w konstruowaniu ról płciowych. Kurs ma charakter interdyscyplinarny, czerpie zarówno z dorobku socjologii religii, jak również z teologii, historii Kościoła, gender studies itp. Zawiera elementy porównawcze w postaci odniesień do innych tradycji religijnych (np. judaizmu, protestantyzmu itd.). Z jednej strony pokazuje ewolucję (ale i elementy trwałe) w stosunku Kościoła do kobiet na przestrzeni wieków, poczynając od wczesnego chrześcijaństwa, przez nauczanie przedsoborowe, po zmiany, jakie dokonały się po Soborze Watykańskim II. Z drugiej strony wybrane zajęcia poświęcone są zagadnieniom, takim jak: spór o kapłaństwo kobiet, teologia feministyczna, nowy feminizm czy mariologia. Kobiety traktowane są tutaj nie tylko jako przedmiot refleksji (nauczanie Magisterium), ale także jako działające w polu religijnym podmioty. Odrębne zajęcia poświęcone są np. religijności kobiet i ich religijnej sprawczości (agency). Tematyka kobieca analizowana jest zarówno w kontekście Kościoła powszechnego, jak i lokalnego (teoretyczna i faktyczna pozycja kobiety w Kościele w Polsce, "wojna o gender", kwestie reprodukcji itp.).</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student/ka zna i rozumie podstawowe podejścia teoretyczne i metodologiczne związane z badaniem płci i religii oraz religijności kobiet na gruncie socjologii religii.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W09	egzamin pisemny
W2	student/ka zna i rozumie historyczne i współczesne uwarunkowania pozycji kobiety w judaizmie.	SOC_K1_W07	egzamin pisemny
W3	student/ka zna i rozumie historyczne uwarunkowania pozycji kobiety w chrześcijaństwie (funkcje pełnione przez kobiety we wczesnym chrześcijaństwie, konstruowanie obrazu kobiety w pismach Ojców Kościoła i u filozofów chrześcijańskich).	SOC_K1_W07	egzamin pisemny
W4	student/ka zna i rozumie najważniejsze elementy przed- i posoborowego nauczania Kościoła rzymskokatolickiego o kobiecie (nauczanie poszczególnych papieży, spór o kapłaństwo kobiet itp.).	SOC_K1_W07	egzamin pisemny
W5	student/ka zna i rozumie podstawowe elementy teologii feministycznej oraz "nowego feminizmu".	SOC_K1_W07, SOC_K1_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka potrafi dokonać krytycznej analizy pozycji kobiety w Kościele rzymskokatolickim, uwzględniając aspekty symboliczne oraz strukturalne determinujące jej rolę.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U08	egzamin pisemny
U2	student/ka potrafi dokonać analizy dyskursu religijnego na temat kobiet i gender.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02	egzamin pisemny
U3	student/ka potrafi wyjaśnić relację między strukturalnymi uwarunkowaniami funkcjonowania kobiet w Kościele a ich sprawczością (agency).	SOC_K1_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student/ka jest gotowa do samodzielnego pogłębiania wiedzy na temat obecności kobiet w Kościele rzymskokatolickim oraz do rozwijania socjologicznej refleksji nad relacjami płci i religii.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8	
przygotowanie do zajęć	45	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kobiety i religie. Stan badań. Perspektywa socjologii religii i innych dziedzin nauki	W1, U3, K1
2.	U korzeni. Kobieta w tradycji judaistycznej	W2
3.	Współczesny judaizm. Między tradycją a nowoczesnością	W2, U3
4.	Kobiety we wczesnym chrześcijaństwie i w pismach Doktorów Kościoła	W3
5.	Kobieta w przedsoborowym nauczaniu Kościoła (Pius XI i Pius XII). Sobór Watykański II i pontyfikat Pawła VI	W4, U1, U2, K1
6.	Kobieta w posoborowym nauczaniu Kościoła: Jan Paweł II, Benedykt XVI, Franciszek	W4, U1, U2
7.	Kapłaństwo kobiet. Spór, doktryna, praktyki. Oficjalne stanowisko Kościoła a ruchy na rzecz kapłaństwa kobiet	W4, U3
8.	Teologia feministyczna	W5, U3, K1
9.	Nowy feminizm	W5, U3
10.	Maryja - cicha i pokorna kobieta swoich czasów czy rewolucjonistka? Różne odczytania mariologii	W4, W5, U1, U2
11.	Kościół w Polsce i gender	U1, U2, K1
12.	Wokół seksualności i reprodukcji	U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	a) przygotowanie do zajęć (lektura tekstów) i obecność na zajęciach (możliwe dwie nieobecności; każda kolejna nieobecność, bez względu na przyczynę, musi zostać zaliczona na dyżurze u prowadzącej); b) egzamin pisemny

## Metody analizy danych tekstowych [od informacji do wiedzy - analizy kontekstowe]

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.61feb9c83e08b.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs ma na celu rzetelne wprowadzenie do analizy danych tekstowych z wykorzystaniem metodologii mixed methods (łączącej podejście jakościowe i ilościowe). W ramach zajęć laboratoryjnych krok po kroku zaprezentowane i przetestowane zostaną we współpracy ze studentami różnorodne metody i techniki radzenia sobie z danymi tekstowymi. Praca nad zbiorami danych tekstowych realizowana jest w laboratorium komputerowym przy użyciu narzędzi: QDA Miner i Wordstat. Kurs zapoznaje z podstawowymi metodami analitycznymi, uczy samodzielnej pracy z danymi tekstowymi i przygotowuje do realizacji kolejnego modułu zaawansowanej analizy danych tekstowych.</p>
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie różnorodne metody i techniki radzenia sobie z danymi tekstowymi	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W06, SOC_K1_W09	zaliczenie na ocenę, projekt, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie wykorzystywać metody i techniki analizy tekstu	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, projekt, raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi współpracować z innymi osobami, efektywnie zarządzać swoją pracą, czasem i zadaniami analitycznymi	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07	zaliczenie na ocenę, projekt, raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztat	30
przygotowanie projektu	10
analiza i przygotowanie danych	50
przygotowanie raportu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dobór próby i przygotowanie korpusu danych tekstowych	W1, U1, K1
2.	Metaznaczniki i wielozmiennowy opis danych tekstowych	W1, U1, K1
3.	Schematy i zasady kodowania danych tekstowych	W1, U1, K1
4.	Analiza eksploracyjna danych tekstowych	W1, U1, K1

5.	Wielowymiarowe modele analizy danych tekstowych	W1, U1, K1
6.	Wizualizacje w analizie danych tekstowych	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztat	zaliczenie na ocenę, projekt, raport	zaliczenie na ocenę, projekt, raport

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



# Między religijnością a duchowością - pluralizm religijny we współczesnej Polsce

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5fab97dbd.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 20 konwersatorium: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów i studentek ze zróżnicowaniem religijnym współczesnej Polski
C2	zapoznanie studentów i studentek z teoriami wielokulturowości oraz zróżnicowania religijnego i kulturowego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student.ka zna i rozumie takie pojęcia: pluralizm religijny, religia mniejszościowa, religia dominująca, wolność religijna. Rozumie zróżnicowanie religijne w Polsce oraz złożoność relacji pomiędzy religiami.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W07	egzamin pisemny, raport
W2	student.ka zna prawne uregulowania dotyczące funkcjonowania religii w państwie polskim, rozumie relacje państwo a religia i ich konsekwencje, jest świadom/świadoma kontekstu w jakim uregulowania te powstały. Rozumie społeczne konsekwencje istniejących relacji państwo a religia.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W07	egzamin pisemny
W3	student.ka zna specyfikę funkcjonowania religii mniejszościowych na terenie Polski, a w szczególności Krakowa.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W07	egzamin pisemny, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student.ka nabywa umiejętność krytycznego myślenia	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03	egzamin pisemny, raport
U2	student.ka potrafi zastosować w praktyce wiedzę na temat zróżnicowania religijnego w Polsce.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08	egzamin pisemny, raport
U3	student.ka potrafi rozpoznawać praktyki dyskryminujące wobec mniejszości religijnych oraz ich wyznawców/wyznawczyń, a także im zapobiegać.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U05	egzamin pisemny, raport
U4	student.ka potrafi wykorzystywać rozmaite źródła danych empirycznych dotyczących wspólnot religijnych oraz przeprowadzić obserwacje uczestniczącą.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U05	egzamin pisemny, raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student.ka zyskuje świadomość zróżnicowania wyznaniowego w Polsce oraz nabywa umiejętność krytycznego myślenia o tym wycinku rzeczywistości społecznej.	SOC_K1_K02	egzamin pisemny, raport
K2	student.ka nabywa kompetencji do działań pro-równościowych dzięki wrażliwości na bogate i zróżnicowane manifestacje wierzeń i praktyk religijnych	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05	egzamin pisemny, raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztat	20
konwersatorium	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

przygotowanie raportu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie zjawiska pluralizmu religijnego i wielokulturowości w Polsce oraz dynamiki relacji pomiędzy grupami większościową i mniejszościowymi.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	Omówienie sytuacji wybranych grup religijnych funkcjonujących w Polsce.	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2
3.	Spotkania z przedstawicielami i przedstawicielkami wybranych, mniejszościowych wspólnot religijnych działających na terenie Krakowa	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	raport	obecność na zajęciach, przygotowanie raportu z obserwacji
konwersatorium	egzamin pisemny	warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie konwersatorium, pozytywna ocena z egzaminu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony lub równolegle realizowany kurs z zakresu socjologii religii



Płeć i seksualność we współczesnym społeczeństwie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5fb95b87d.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20 wykład: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie się studentów z wiedzą o funkcjonowaniu różnych kultur i sytuacji kobiet w tych krajach. Analiza dokonana na podstawie materiału kinematograficznego. Pogłębiona analiza sytuacji gospodarczej, politycznej, społecznej i kulturowej w różnych krajach świata.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	absolwent zna koncepcje teoretyczne oraz sytuację polityczną, ekonomiczną, kulturową i społeczną poszczególnych krajów.	SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	krytycznie i analitycznie rozpoznawać i identyfikować zagrożenia dla istnienia i funkcjonowania jednostek w określonych kulturach. Buduje całościowy obraz zróżnicowanego świata. Dostrzega ich różnorodność, ewolucję i sytuację kobiet zamieszkujących bardzo różne kraje.	SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów polemizować, budować logikę argumentów uzasadniających na przykład wprowadzanie zmian i rozwiązań systemowych i strukturalnych.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K06	egzamin pisemny / ustny
K2	student kształtuje w sobie postawę wrażliwości i odpowiedzialności społecznej w kwestii praw jednostki w różnych systemach politycznych, ustrojowych, społecznych i kulturowych.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
wykład	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie eseju	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Student poznaje wiedzę z zakresu funkcjonowania różnych obszarów kulturowych i sytuacji jednostek, a w szczególności kobiet zamieszkujących te obszary.	W1, U1, K1, K2
2.	Student ma kompetencje, aby krytycznie analizować materiał wizualny i konfrontować go z wiedzą teoretyczną.	K1, K2

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, Analiza materiałów filmowych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Egzamin
wykład		Egzamin

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie tematyką różnic kulturowych i uwarunkowaniami życia w różnych krajach i na różnych kontynentach w kontekście sytuacji kobiet.

Polityki równościowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.61fbb97726786.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów i studentek z podstawowymi pojęciami, definicjami i założeniami polityk równościowych.
C2	Zapoznanie studentów i studentek z istniejącymi nierównościami płci w różnych obszarach życia społecznego, mechanizmami przeciwdziałania im oraz wyzwaniem dla polityk równości płci.
C3	Zapoznanie studentów i studentek z zasadami funkcjonowania polityk równościowych.
C4	Rozwinięcie umiejętności przeprowadzenia analizy i krytycznej refleksji nad politykami równościowymi.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student i studentka zna i rozumie: - podstawowe pojęcia z zakresu studiów nad płcią i polityk równościowych; - mechanizmy powstawania dyskryminacji ze względu na płeć i sposoby przeciwdziałania im; - założenia, cele polityk równościowych oraz wyzwań przed nimi stojących.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student i studentka potrafi: - identyfikować mechanizmy nierówności ze względu na płeć oraz im zapobiegać; - zastosować poznane pojęcia i podejścia teoretyczne w analizie polityk równościowych; - dokonać analizy polityk równościowych; - przygotować rekomendacje wspierające działania w ramach polityk równościowych.	SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U07	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student i studentka potrafi: - brać udział w dyskusji; - przygotować wspólny projekt.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K06	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	35	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityki równościowe w Polsce - kontekst społeczno-historyczny	W1, U1
2.	Polityki równościowe w Polsce - podstawowe pojęcia	W1, U1, K1
3.	Polityki równościowe w Polsce - obszary, założenia, mechanizmy działania	W1, U1, K1
4.	Wdrażanie polityk równościowych w Polsce - wyzwania, bariery, czynniki sukcesu i ewaluacja	W1, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Egzamin pisemny w formie projektu, zaliczenie warunków konwersatorium.

Polskie drogi do dobrobytu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5faae8bc1.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników ze sposobami zapewniania dobrobytu podejmowanymi systemowo i indywidualnie
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Uczestnicy kursu poznają definicje dobrobytu, jego empiryczne korelaty oraz rodzaje praktycznych rozwiązań służących urzeczywistnieniu dobrobytu w społeczeństwie	SOC_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W2	umiejętność samodzielnego analizowania danych dotyczących działań zorientowanych na realizację dobrobytu	SOC_K1_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uczestnicy kursu zdobywają umiejętność identyfikowania oraz analizowania rozwiązań prowadzących do urzeczywistnienia dobrobytu w danym /badanym/ społeczeństwie	SOC_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	umiejętność samodzielnego analizowania danych empirycznych	SOC_K1_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnicy kursu uzyskują umiejętność nazywania, identyfikowania i realizowania działań zorientowanych na urzeczywistnienie dobrobytu w przestrzeni społecznej	SOC_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	umiejętność zdobywania, gromadzenia i analizowania danych empirycznych dotyczących kryteriów dobrobytu	SOC_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
analiza problemu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W toku zajęć ich uczestnicy poznają: a/ sposoby pojmowania i definiowania pojęcia dobrobyt; b/ sposoby definiowania i ewaluowania welfare state; c/ przegląd stanowisk dotyczących welfare state; d/ rodzaje rozwiązań zmierzających do zapewnienia dobrobytu w społeczeństwach zachodnioeuropejskich; e/ typy welfare states; f/ polskie drogi i sposoby tworzenia dobrobytu, w tym rozwiązania systemowe i ich efekty oraz strategie indywidualne; g/ współczesne ewaluacje tych rozwiązań.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	praca nad narzędziem badawczym, przeprowadzanie badań, analiza uzyskanych wyników

### Wymagania wstępne i dodatkowe

bez wymagań wstępnych



Public Relations jako wiarygodny dialog z otoczeniem  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5fab20430.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15 wykład: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest wprowadzenie słuchaczy w tematykę Public Relations jako praktyki komunikowania organizacji oraz dyscypliny naukowej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student/ka zna i rozumie podstawowe reguły budowania wiarygodnego dialogu jednostki i organizacji z otoczeniem społecznym. Rozróżnia uwrunkowania sytuacji kryzysowych i sposoby komunikacji w sytuacji kryzysu.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W10, SOC_K1_W11	egzamin ustny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka potrafi wskazać warunki efektywnej komunikacji, rozpoznaje czynniki ryzyka. Potrafi stosować metody planowania i ewaluacji komunikacji. Potrafi rozpoznawać różne typy odbiorców i określać różne poziomy ich zaangażowania.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07	egzamin ustny, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student/ka jest gotów/gotowa do uważnej obserwacji otoczenia, ciągłego podnoszenia kwalifikacji i uzupełniania wiedzy, jak również doskonalenia warsztatu zawodowego. Rozumie potrzebę współpracy i potrafi współpracować z innymi. Potrafi dostrzec zagrożenia etyczne i rozstrzygać dylematy zawodowe. Jest świadomy/a konsekwencji odejścia do wymogów normatywnych.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04	egzamin ustny, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
analiza badań i sprawozdań	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	30	
poprawa projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wykład koncentrował się będzie na współczesnym rozumieniu Public Relations, ich znaczeniu społecznym i miejscu w zarządzaniu organizacją. Przedyskutowane zostaną konkretne przykłady działań PR w Polsce i na świecie. Studenci zachęceni będą do samodzielnego analizowania działań z obszaru Public Relations w perspektywie wybranych koncepcji socjologicznych ( społeczeństwo ryzyka, kapitał społeczny, teoria zaufania, systemowa teoria mediów). Część warsztatowa poświęcona będzie samodzielnemu zaplanowaniu działań PR dla konkretnej organizacji.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	przygotowanie i obrona projektu, obecność na ćwiczeniach
wykład	egzamin ustny	egzamin ustny

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Rodzicielstwo i dzieciństwo w perspektywie socjologicznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cd962982e362.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy na temat wybranych problemów współczesnego rodzicielstwa i dzieciństwa na tle przemian społecznych. W trakcie zajęć studenci poznają różne oblicza rodzicielstwa oraz zagrożenia wynikające z jego realizacji dla wszystkich jego partnerów. Spotkania będą okazją do dyskusji na temat tego, w jakim stopniu wiedza z zakresu neurobiologii może przyczynić się do wzmacniania rodzicielstwa refleksyjnego oraz zrozumienia dzieciństwa w całej jego złożoności; jak również co mają wspólnego neurony lustrzane oraz empatyczny mózg w budowaniu wspólnej przestrzeni między dzieckiem i dorosłym. Przesunięcie akcentu na procesualny wymiar rodzicielstwa oraz na myślenie o dziecku w kategorii podmiotu pozwoli studentom zwiększyć świadomość oraz wzmocnić umiejętności w zakresie budowania „zdrowych” relacji z innymi.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zagadnienia dotyczące rodzicielstwa i dzieciństwa w kontekście współczesnych przemian społecznych	SOC_K1_W04	egzamin ustny, esej, prezentacja
W2	relacje pomiędzy problemami społecznymi dzieciństwa, dzieciństwem jako problemem społecznym, rodzicielstwem refleksyjnym,	SOC_K1_W05	egzamin ustny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie opisać perspektywy teoretyczne i praktyczne związane z rozwojem badań nad dzieciństwem i rodzicielstwem;	SOC_K1_U03	egzamin ustny
U2	wyjaśnić główne funkcje socjalizacji i wychowania, ilustrując je przykładami w kontekście zróżnicowania kulturowego;	SOC_K1_U02	egzamin ustny, esej
U3	ocenić role różnych instytucji publicznych w realizacji procesu „włączania” dzieci.	SOC_K1_U07	egzamin ustny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wyjaśnienia podstawowych zależności między podejściami teoretycznymi oraz kontekstami praktycznymi socjologii dzieciństwa oraz rodzicielstwa w ujęciu socjologicznym;	SOC_K1_K03	egzamin ustny, esej
K2	współdziałania i dzielenia się własnym doświadczeniem z innymi;	SOC_K1_K02	egzamin ustny, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	7	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do egzaminu	15	
uczestnictwo w egzaminie	3	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
e-wykład	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzicielstwo i jego jakość w kontekście współczesnych przemian społecznych:  Rodzina w dyskursie społecznym i kulturowym, Uniwersum pojęcia rodziny, Współczesne rodzicielstwo i jego wymiary w kontekście przemian społecznych; Rodzicielstwo - inwestycja w przyszłość? (teoria generatywności); Jakość rodzicielstwa współcześnie (partnerstwo rodziców w opiece nad dzieckiem i w jego wychowywaniu)	W1, U1, K1
2.	Współczesne oblicza rodzicielstwa oraz zagrożenia wynikające z jego realizacji:  Kim jest dziecko i czym jest dzieciństwo? - historia konstruktów dzieciństwa oraz socjologiczne konstrukty dzieciństwa, psychologia rozwojowa i badania dzieciństwa; „Kwestia dziecięca” w przestrzeni społecznej, dzieciństwo jako problem społeczny vs. problemy społeczne dzieciństwa? Co dorośli powinni wiedzieć na temat rozwoju mózgu dziecka i dlaczego?	W2, U1, K1
3.	Zrozumieć dzieciństwo: wprowadzenie do kluczowych zagadnień 1:  Podejścia do dzieciństwa w modelach wychowania - kontekst socjo-kulturowy: model adultystyczny, izonomiczny, autonomiczny (Hans Saner vs. Margaret Mead), Wizje dzieciństwa w kontekście klasycznej psychologii rozwojowej oraz socjologii dzieciństwa, Modele socjalizacji według Williama Corsaro (normatywno-deterministyczny, konstruktywistyczny, twórczej kontynuacji) - w kierunku (od)budowania kultur dziecięcych	W2, U2, K1
4.	Zrozumieć dzieciństwo: wprowadzenie do kluczowych zagadnień 2:  Dziecko jako podmiot czy przedmiot? Dzieciństwo jako „teren” walki o uznanie - próba odbudowy swojej tożsamości? Zjawisko parentyfikacji, czyli o „masce dorosłości”, czyli jak dziecko „walczy” o to, aby stać się „widzialne” i „słyszalne” w relacji z znaczącym Innym, Kultura sprzyjająca odwracaniu ról (dzielne dzieci) a przemoc utajona, czyli destrukcyjne odwrócenie ról w dzieciństwie, Mechanizm działania parentyfikacji - transgeneracyjny przekaz traumy	W2, U2, K1
5.	Zrozumieć dzieciństwo: wprowadzenie do kluczowych zagadnień 3:  Promocja lepszego dzieciństwa: konstrukcje troski o dziecko: dyskurs potrzeb dzieci, praw dziecka, jakości życia dziecka; Dorastanie w zaufaniu - Jesper Juul, Adora Svitak: What adults can learn from kids; Ken Robinson: Do schools kill creativity?	W2, U3, K2
6.	Zrozumieć dzieciństwo i rodzicielstwo: budowanie wspólnej przestrzeni 1:  O znaczeniu empatii w budowaniu relacji z dzieckiem - neurony lustrzane oraz empatyczny mózg (Bruce Perry), Podstawowe warunki pomocnej relacji: ciepło, empatia, autentyczność (Carl Rogers)	W2, U3, K1
7.	Zrozumieć dzieciństwo i rodzicielstwo: budowanie wspólnej przestrzeni 2  O potędze wrażliwości oraz zaangażowanym rodzicielstwie, anatomia zaufania (Brene Brown)	W2, U3, K2

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin ustny, esej, prezentacja	Przygotowanie eseju na podany temat; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań realizowanych w trakcie kursu; rozliczenie nieobecności. Dopuszczalne są 2 nieobecności - każda następną wymaga przygotowania dodatkowego zadania.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Socjologia filmu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.61fbb47f2b640.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie najważniejszej problematyki społecznej z wykorzystaniem reprezentacji filmowych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie mechanizmy społeczne. Potrafi je zdiagnozować, prognozować i zapobiegać im.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W09	zaliczenie ustne, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać i opisać rozmaite problemy społeczne z perspektywy różnych kultur i podmiotów.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07	zaliczenie ustne, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do diagnozowania rozmaitych kwestii społecznych i ich rozwiązywania.	SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	zaliczenie ustne, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie zajęć podejmowana będzie zróżnicowana tematyka z naciskiem na sprawy i procesy współcześnie zachodzące w świecie. Dla przykładu takie jak migracja, tożsamość, edukacja, konflikty zbrojne, transformacje rodziny itd.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	egzamin pisemny / ustny	Obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie pisemnej analizy filmowej, ustna analiza filmowa
wykład	zaliczenie ustne, egzamin pisemny / ustny	Obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie pisemnej analizy filmowej, ustna analiza filmowa

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie obrazem, sztuką filmową, interpretacją i analizą dzieł filmowych oraz problemami społecznymi i współczesnymi zagadnieniami.

Socjologia muzyki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cb87a8144a84.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu szeroko rozumianej problematyki muzycznego życia społeczeństw. Część wykładowa odnosić się będzie w pierwszej kolejności do takich zagadnień, jak społeczno- filozoficzne podstawy socjologii muzyki oraz klasyczne ujęcia muzyki m.in. u takich autorów, jak H.Spencer, M.Weber, G.Simmel, A.Schütz, N.Elias, P.Sorokin, P.Bourdieu oraz Th.Adorno. W trakcie zajęć omówione zostaną również takie kwestie, jak społeczne funkcje muzyki, społeczny odbiór muzyki, gust muzyczny, komunikowanie za pomocą muzyki, subkultury muzyczne, muzyka i najnowsze technologie, muzyka i sztuczna inteligencja, itp. Równolegle poruszone zostaną takie zagadnienia, jak muzyka i polityka, muzyka i edukacja, muzyka i płeć oraz muzyka i biznes muzyczny. Omówiony zostanie także niezwykle aktualny temat praktyk muzycznych w czasach pandemii (zarówno na poziomie odbiorców jak i nadawców treści muzycznych). Część ćwiczeniowa będzie miała na celu zapoznanie studentów z tekstami źródłowymi na temat socjologii muzyki, jak również koncentrować się będzie na praktycznym wykorzystaniu wiedzy teoretycznej w analizowaniu i interpretowaniu szeroko pojętej problematyki muzycznego życia społeczeństw.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe podejścia teoretyczne w zakresie socjologicznych aspektów życia muzycznego i potrafi umiejscowić socjologię muzyki w kanonie subdyscyplin wiedzy socjologicznej.	SOC_K1_W01	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
W2	student posiada wiedzę z zakresu najważniejszych kategorii analitycznych służących opisowi życia muzycznego społeczeństw, jak również poprawnie posługuje się siatką pojęciową z zakresu socjologii muzyki	SOC_K1_W01	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
W3	student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu takich obszarów socjologii muzyki, muzyka i polityka, muzyka i media, muzyka i płeć, muzyka i edukacja, muzyka i religia; muzyka i pandemia.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować wybrane zjawiska społeczne z zakresu muzycznej aktywności ludzi posługując się określonymi ramami teoretyczno-metodologicznymi. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych odnoszących się do szeroko pojętej aktywności muzycznej ludzi, szczególnie w dobie nowych mediów i procesów globalizacji.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08, SOC_K1_U10	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
U2	student umie rozpoznawać zjawiska i procesy odnoszące się do problematyki gustu muzycznego, kompetencji muzycznych oraz praktyk muzycznych społeczeństw.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08, SOC_K1_U10	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracować w zespole, rozwiązując wybrane problemy, a także umie skutecznie komunikować się z otoczeniem. Dostrzega wagę problematyki muzyki (i szerzej – sztuki) w życiu społecznym, jak również cechuje go wrażliwość estetyczna.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K06	prezentacja, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
wykład	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do egzaminu	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20



przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne podstawy socjologii muzyki; socjologia muzyki jako nauka; funkcje muzyki w społeczeństwie.	W1, W2, U2
2.	Obszary socjologii muzyki (polityczny, edukacyjny, religijny, medialny, itp.)	W2, W3, U1, U2, K1
3.	Praktyki muzyczne społeczeństwa - podejścia badawcze	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Subkultury muzyczne; preferencje muzyczne	W2, U1, U2, K1
5.	Muzyczna sfera publiczna; muzyka i komunikowanie medialne, muzyka i nowe technologie	W2, W3, U1, U2, K1
6.	Muzyka i pandemia; praktyki muzyczne w czasach globalnego lock-downu; wirus jako "katalizator kultury"	W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja, zaliczenie	Przygotowanie i zaprezentowanie na zajęciach wybranej przez siebie problematyki z zakresu muzycznego życia ludzi.
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie eseju na jeden z podanych tematów

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Socjologia przyszłości - wyobrażenia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.61fe8d7901938.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Proponowany kurs ma na celu nie tylko ćwiczenie w krytycznej interpretacji oryginalnych dzieł socjologicznych. Ma także służyć rozbudzeniu umiejętności obserwowania rzeczywistości społecznej i ćwiczenia wyobraźni socjologicznej pokonującej bariery czasu.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student/ka definiuje zakres zainteresowań socjologii W1 przyszłości. Potrafi wskazać sposoby rozumienia przyszłości i czasu w koncepcjach socjologicznych	SOC_K1_W01	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka potrafi stosować kategorie czasu i pojęcia wizji przyszłości, socjotechnicznych imaginariów do wyjaśniania zjawisk społecznych. Potrafi odróżnić wytwarzanie przyszłości od myślenia o przyszłości. Potrafi wykorzystać pojęcie struktur temporalnych do analizy określonych wizji zmiany społecznych.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	studenci są gotowi do pracy w zespole, krytycznej samooceny, konstruktywnej krytyki idei przedstawianych przez innych. Myślą twórczo i na podstawie uważnej obserwacji zjawisk bieżących oraz analizy wydarzeń przeszłych konstruują alternatywne scenariusze przyszłości.	SOC_K1_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Socjologia przyszłości – zakres, definicja, status.</p> <p>2. Stosunki społeczne: K.Marks, F.Engels, Manifest komunistyczny, r. I , II Czy utopie zamykają czy otwierają przyszłość?</p> <p>3. Wprowadzenie koncepcji struktur temporalnych N. Luhmanna („Future never happens”)</p> <p>4. Ludzie przyszłości :socjalizacja i edukacja</p> <p>5. Miasto i czas. 6. Media</p> <p>7. Ludzie i organizacje</p> <p>8. Środowisko, klimat, codzienność:</p> <p>9. Żywność:</p> <p>10. Nowa biologia</p> <p>13. Nauka, technologia, innowacje.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	egzamin ustny	obecność, aktywność , egzamin



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Socjologiczny klub filmowy - globalizacja Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5fad034fa.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 45	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Lepsze rozumienie globalnych współzależności społeczno-polityczno-gospodarczych oraz odpowiedzialności jednostek i społeczeństw za charakter współczesnych procesów globalizacyjnych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Studentka zna źródła oraz konsekwencje powiększających się nierówności zarówno w obrębie państw, jak i na skalę globalną.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08	kazus, prezentacja
W2	Studentka rozumie na czym polega rola specjalnych stref produkcyjnych, korporacji transnarodowych.	SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08	kazus, prezentacja
W3	Studentka rozumie społeczne konsekwencje zmian klimatycznych.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08	kazus, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka potrafi wytłumaczyć jaki wpływ wywierają procesy globalizacyjne na codzienne życie ludzi.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U10	kazus, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Studentka jest w stanie analizować konkretne przypadki problemów wynikających z przyśpieszonych procesów globalizacyjnych oraz planować i odejmować działania mieszczące się w kanonie globalnej obywatelki, na rzecz ich rozwiązywania.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07	kazus, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
rozwiązywanie przypadków	5	
analiza problemu	10	
przygotowanie do zajęć	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wybrane globalne kryzysy - klimatyczny, żywnościowy, finansowy i inne. 2. Globalizacja i regionalizacja gospodarki - globalne łańcuchy produkcyjne, feminizacja najemnej siły roboczej. 3. Konflikty zbrojne. 4. Bieda i wykluczenia społeczne w ujęciu globalnym. 5. Kontestacja neoliberalnych przemian gospodarczych.	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	kazus, prezentacja	egzamin pisemny

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Tożsamości indywidualne i zbiorowe w Europie Środkowowschodniej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5fac25d95.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 15 wykład: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Następujące od ponad trzech dekad zmiany w Europie Środkowo-Wschodniej nie pozostają bez wpływu na indywidualne i zbiorowe tożsamości jej mieszkańców. Celem kursu, planowanego jako cykl wykładów, będzie zapoznanie się z najbardziej popularnymi koncepcjami tożsamości (Zygmunt Bauman, Manuel Castells, Anthony Giddens, Samuel Eisenstadt) a następnie analiza określonych zagadnień i studiów przypadku, z odwołaniem do materiałów zgromadzonych w wyniku własnych i prowadzonych pod moim kierunkiem badań empirycznych. Kształtowanie się tożsamości indywidualnej będzie rozpatrywane w kontekście doświadczeń biograficznych, związanych z dzieciństwem i rolą znaczących Innych. Tożsamości zbiorowe będą ujęte przede wszystkim jako etniczne/narodowe, a szczególna uwaga w zakresie ich formowania się zostanie poświęcona zmianom, które nastąpiły w Środkowo - Wschodniej Europie po 1989/1991 roku.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zdobycie wiedzy w zakresie koncepcji tożsamości indywidualnej i zbiorowej w kontekście przemian w Środkowo - Wschodniej Europie po upadku komunizmu.	SOC_K1_W02	projekt
W2	znajomość literatury przedmiotu i stanu badań w zakresie tematyki szczegółowej: o procesach kształtowania tożsamości indywidualnej i zbiorowej i stosowanych w nich metod.	SOC_K1_W04, SOC_K1_W06	projekt, esej
W3	wiedza na temat sposobu projektowania badań na przykładzie tematyki związanej z tożsamością - formułowania pytań, typów pytań badawczych, konceptualizowania projektu badawczego, doboru materiału empirycznego.	SOC_K1_W06	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosowanie wiedzy na temat tożsamości jako kategorii socjologicznej do interpretacji rzeczywistości społecznej	SOC_K1_U01	projekt
U2	trafne interpretowanie omawianych wyników badań empirycznych	SOC_K1_U08	wyniki badań
U3	przygotowanie prostego projektu badawczego w 2-3 osobowej grupie, z wykorzystaniem teorii i procedury badawczej.	SOC_K1_U09, SOC_K1_U10	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	praca i współpraca w niewielkim zespole (2-3 osoby) realizującym projekt badawczy.	SOC_K1_K02	projekt, wyniki badań, esej, prezentacja
K2	motywacja do wspierania projektów koleżanek i kolegów oraz rozwijania własnych zasobów wiedzy i umiejętności.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K03	projekt, prezentacja
K3	rozwijanie kultury prowadzenia dyskusji w zakresie tematycznym kursu, wyrażanie własnej opinii, formułowanie sądów pozytywnych i krytycznych.	SOC_K1_K04	projekt, wyniki badań, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
wykład	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Dyskusja priorytetów kursu. Czego się dowiemy i czego się nauczymy. Czym jest tożsamość – wstępnie o pojęciu. Charakterystyka przemian w Środkowo-Wschodniej Europie. Idea pracy w grupach: prezentacja i esej.	W1, U3, K1
2.	Wykład: Tożsamość jako przedmiot badań interdyscyplinarnych; ujęcia, obszary zainteresowań, badania.	W1, U1, K3
3.	3 i 4 spotkanie. Dyskusja tematów i projektów Prezentacji	W3, U3, K1
4.	Wykład. Tożsamość indywidualna – kanoniczne ujęcie Erika Eriksona.	W1, W2, U1, K3
5.	Wykład: Tożsamości zbiorowe: granice symboliczne tożsamości zbiorowych na podstawie badań własnych na Krymie.	W1, W2, U1, U2, K3
6.	Wykład: Tożsamość osobista na przykładzie osób polskiego pochodzenia na Krymie	W1, W2, U1, U2, K3
7.	Kilka spotkań (Liczba zależna od liczby uczestników kursu) - warsztaty w grupach. Prezentacje projektów badawczych i ich dyskusja.	W3, U1, U3, K1, K2, K3
8.	Debata zamykająca kurs. Recenzje esejów zaliczeniowych - raportów z realizacji projektów.	W3, U1, U2, U3, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, wyniki badań, prezentacja	Przygotowanie projektu badawczego, realizacja badań, prezentacja badań na warsztatach i przedstawienie do oceny eseju o objętości 8-12 stron.
wykład	esej	Wykazanie się wiedzą i znajomością materiału wykładowego w przygotowanym projekcie.



Wprowadzenie do teorii feministycznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5fae0ba89.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przedstawienie genezy, rozwoju i krytyki najważniejszych nurtów feministycznej refleksji nad płcią. Wykład będzie starał się pokazać w jaki sposób na rozważania te wpłynęły intelektualne spory trwające na przestrzeni ostatnich dwóch wieków w kulturze europejskiej., związane m.in. z liberalizmem, socjalizmem, psychoanalizą, ruchami dekolonizacyjnymi i postmodernizmem. Ideą kursu jest ukazanie różnorodności i bogactwa myśli feministycznej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student/ka zna najważniejsze nurty myśli feministycznej	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09	egzamin pisemny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka potrafią zastosować w analizie poznane pojęcia i koncepcje	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06	egzamin pisemny, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zaplanować i prowadzić działania na rzecz równego traktowania	SOC_K1_K05	egzamin pisemny, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
uczestnictwo w egzaminie	4
przygotowanie do egzaminu	20
poznanie terminologii obcojęzycznej	6
przygotowanie do ćwiczeń	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prekursorki liberalnej myśli feministycznej	W1, U1
2.	Feminizm liberalny XX wieku	W1, U1
3.	Feminizm radykalny: wprowadzenie	W1, U1
4.	Feminizm radykalny: perspektywa libertariańska i kulturowa	W1, U1
5.	Feminizm marksistowski i socjalistyczny	W1, U1
6.	Feminizm egzystencjalny	W1, U1

7.	Feminizm kulturowy i postmodernistyczny	W1, U1
8.	Ekofeminizm	W1, U1
9.	Feminizm wielokulturowy i globalny	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej	uczestnictwo w zajęciach (2 nieobecności dopuszczalne), aktywność, zaliczenie zadań częściowych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak (mile widziane ukończenie kursu Płeć kultura społeczeństwo)

Zmiany klimatu - warsztat  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.604761ddeb7d8.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Samodzielne poszukiwania problemów związanych z adaptacją najbliższego otoczenia do antropogenicznych zmian klimatu i katastrofy ekologicznej.
C2	Poszukiwanie rozwiązań problemów związanych z adaptacją do kryzysu metoda projektową.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Studentka rozumie na czym polegają współczesne zagrożenia związane ze zmianą klimatu	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W11	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	W zależności od określonego w projekcie problemu studentka potrafi - zaplanować kampanię społeczną, kierować/uczestniczyć w przygotowywaniu podcastów, zaplanować i przeprowadzić warsztaty tematyczne, zorganizować przeprowadzenie petycji oraz innych inicjatyw obywatelskich.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Studentka jest gotowa podejmować w swoim najbliższym otoczeniu (gospodarstwo domowe, dzielnica, miejscowość, uczelnia, zakład pracy, gmina) działania zmierzające do neutralności klimatycznej, sprawiedliwości klimatycznej oraz podnoszenia świadomości ludzi na temat konsekwencji antropogenicznych zmian klimatu.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	45	
analiza problemu	35	
analiza i przygotowanie danych	20	
analiza badań i sprawozdań	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Samodzielne poszukiwanie materiałów i źródeł informacji, włączając obserwację uczestniczącą (co dzieje się w moim najbliższym otoczeniu), np. problemy wynikające z braku szacunku dla przyrody skutkujące w Polsce tzw. "betonozą".	W1, U1, K1
2.	Peer review - grupa zajęciowa dyskutuje i pomaga w gromadzeniu danych oraz pomysłach na rozwiązania zdefiniowanych problemów pomiędzy sobą.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt	Aktywne uczestnictwo w zajęciach i realizacji projektu w kilkusobowym zespole.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak. Mile widziany zaliczony kurs: "Wyzwania dla demokracji w dobie zmian klimatycznych - perspektywa interdyscyplinarna"





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Auschwitz: the past in the present

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5faf05c30.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia terenowe: 20 seminarium: 10	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The overall objective of the course is to develop students' understanding of Auschwitz as a historical fact and an object of cultural and social memory.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	the basic facts of the history of the Auschwitz camp and the main features of Auschwitz as a symbol and object of cultural and social memory	SOC_K1_W01	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	discuss in English the selected aspects of Auschwitz history and memory in a multinational/cultural context	SOC_K1_U10	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, zaliczenie
U2	write short essays in English on the selected aspects of Auschwitz history and memory	SOC_K1_U09	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	deepening and broadening their knowledge and awareness of the relevance of the issues studied	SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	20	
seminarium	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie pracy semestralnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>The course will discuss selected issues and will analyze selected cases of the social and cultural memory of Auschwitz. It will deal with what of the history of the camp is and was remembered, how and why. The focus will be on the site of the former camp, the Auschwitz-Birkenau Memorial and Museum with its exhibits, and Auschwitz monuments and commemorations, but selected other representations of the camp will also be analyzed. These will be discussed in wider contexts such as Poland's history and present, Holocaust history and memory, Polish-German and Polish-Jewish relations, and others. The course will draw upon the historiography of Auschwitz and the Holocaust, and literature in the social sciences on Auschwitz the camp and Auschwitz after the camp. It will also use the theories and methods of multi-disciplinary memory studies.</p> <p>The course will consist of 5 seminar classes (90 minutes each) held in the Institute of Sociology and 2 field classes (c. 7 ½ clock hours each), that is, study trips to the site of the former Auschwitz camp, the Auschwitz-Birkenau State Museum. The seminar classes will meet on Mondays or Tuesdays and the field classes will be on Fridays, Saturdays or Sundays in the first five weeks of the semester. Dates and hours of the classes will be announced via USOS before the beginning of the semester. The itineraries of the study trips and the objects to be studied will be announced during seminar class 1.</p> <p>The course does NOT involve the viewing of the general exhibition at the Auschwitz-Birkenau State Museum and the grounds and relics of the former main camp (Auschwitz I Stammlager). However, students who have not seen this exhibition and the objects of the former main camp are strongly advised to do so on their own during the course's duration.</p> <p>Seminar class 1. Course requirements and schedule. The Auschwitz camp and the Auschwitz-Birkenau memorial and museum: an overview lecture.</p> <p>Seminar class 2. The origins of the Auschwitz camp. Auschwitz perpetrators, victims, and bystanders. The origins and development of the Auschwitz-Birkenau Memorial and Museum and its educational activities. Other museums and educational entities in Oświęcim.</p> <p>Field class - Study trip 1. Hardly known sites of Auschwitz.</p> <p>Seminar class 3. Discussion of study trip 1. The development of the Auschwitz camp complex: KL Auschwitz II Birkenau, KL Auschwitz III Monowitz and the subcamps. The sites of the destruction of Jews at Auschwitz. The sites of the destruction of the Sinti and Roma at Auschwitz. The prisoners of KL Auschwitz.</p> <p>Field class - Study trip 2. The site and relics of the former Birkenau camp and commemorative objects there.</p> <p>Seminar class 4. Discussion of study trip 2. Auschwitz in the collective memory of Poles.</p> <p>Seminar class 5. Auschwitz: the history and memory of the selected people, events, and objects.</p>	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	prezentacja, zaliczenie	In order to complete the field part of the course, the following is required: (a) participation at the study trips, (b) short written assignments for each class, and (c) one presentation during one of the trips. The topics and schedule of the presentations will be agreed between the students and the course instructor. The length of a presentation: 5-10 minutes. Students missing a study trip will have to make it up by taking the trip on their own. The make-up trip will follow the same route as the trip missed. Upon the trip, the students will write and submit a report of 1,500-2,500 illustrated with own photographs taken during the trip.
seminarium	zaliczenie na ocenę, esej	In order to complete the seminar part of the course, the following is required: (a) attendance at classes and participation at discussions, (b) short written assignments for each class, and (c) one mini-essay of 1,500-2,500 words submitted by the end of the semester. Students missing 1 or 2 of all 5 seminar classes will have to make their absences up by writing and submitting to the course instructor reviews of all pieces of literature assigned to the classes. The size of a review of a piece of literature: 500 and 1,500 words. Missing 3, 4 or 5 seminar classes will result in the failure of the course. The final mini-essays should review and discuss a chosen piece of course reading, other reading on Auschwitz, or an Auschwitz representation (exhibit, monument, book, film etc.). The piece must be agreed with the course instructor by the last seminar class. An essay must contain: (a) a short summary/description of the piece under review; (b) author's opinion on the piece; and (c) discussion with one or two ideas conveyed by the piece under review supported by external references, i.e., references to obligatory or other readings of the course or other academic literature. In the mini-essays, students are expected to use consistently a system of references/notes of their choice. The deadline for the submission of the final essays: the last day of the main examination period for the 1st term mark or the last day of the re-sit examination period for the 2nd term mark (see the University's academic calendar for details). However, because the course will finish before the middle of the semester, students are encouraged to submit their final essays shortly after that. The submission of the final essays electronically: a pdf file sent by email to the course instructor.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

This course is intended for BA students but interested visiting MA students are also welcome if places are available.

The students registered for the course in USOS who will not come to seminar class 1 or 2 without an explanation will be unregistered. They will not have a right to participate at other seminars and the study trips of the course.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Gender and Democracy in Poland

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5fafedfc6.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course provides an overview of the most important issues and debates on gender equality in Poland. It brings together the concept of gender equality, intersectionality, democracy and citizenship to shed light on the condition under which gender is shaped within the domains of polity, economy, religion, reproduction, resistance and social movements. This relation between gender equality, democracy and citizenship will be assessed in the context of democratic transformation, accession to the European Union and anti-gender mobilization and backlash towards gender equality as they mark new turns in the gender equality policies and facilitate wide-ranging discussion oriented on the future development of gender equality in Poland.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Students know and understand: - the concept of gender and gender regimes; - the main theoretical approaches explaining the relations between gender, democracy and citizenships; - gender inequalities of the Polish society and mechanisms to prevent them.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W05, SOC_K1_W08	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Students can: - apply the concept of gender in the context of politics, economy, violence, reproduction; - examine current processes related to gender order in Polish society; - identify intersectional relations between gender and other dimensions of inequality; - formulate strategies for resisting gender inequalities.	SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U08	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Students is able to: - communicate and discuss in a clear and coherent manner; - develop academic writing skills.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K06	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie eseju	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gender regimes in Poland - historical and contemporary perspectives	W1, U1
2.	Gendering politics and women's representation in politics	W1, U1, K1
3.	Labour market - gendered perspective	W1, U1, K1
4.	Towards caring masculinity?	W1, U1, K1
5.	Reproductive rights in Poland	W1, U1, K1
6.	Feminist mobilization and resistance	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Students are expected to actively participate in the classes. Attendance is mandatory (students who miss more than two classes will need to make up the missing classes). Missing more than 50% of the classes will result in failure of the course. Exam.

Gender and Law  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.1559296743.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Umiejętność krytycznej analizy problemów genderowych w aspektach społecznych i prawnych
C2	Rozumienie problemów genderowych w aspektach społecznych i prawnych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	problemy genderowe	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać krytycznej analizy licznych problemów związanych z płcią kulturową	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U06, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizy indywidualnej oraz w zespole, identyfikacji problemów i przygotowania ich do dalszego opracowania indywidualnie oraz w zespole, potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę o problemach związanych z płcią kulturową i krytycznie ją wykorzystywać.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	wrażliwego rozumienia problemów genderowych	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie eseju	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	8	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie referatu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 144	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Discussions on various gender-related problems, such as: introduction to gender inequality, gender inequalities in politics, economy and education, global gender gap, human trafficking, sex work and prostitution, gender-based violence, domestic violence, reproductive rights, LGBTQI+	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Egzamin ustny + praca pisemna

## Wymagania wstępne i dodatkowe

English-speaking course



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Social and Political Philosophy

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5faea8d12.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to familiarize students with classic texts in the field of social and political philosophy and their different interpretations. We will focus on the main ideas of Western thought that shaped our modern society and its institutions.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	By participating in the course students will learn to recognize the role of the social and historical context in the emergence and development of philosophical thought and its practical application in political life.	SOC_K1_W01	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	By observing the presentation in class and by analysing the written answers, the teacher will check the following acquired abilities: 1) ability to use theoretical concepts in order to understand political problems; 2) ability to understand the historical and social dimensions of political ideas; 3) ability to transmit knowledge – in written or oral form – to an audience.	SOC_K1_U03	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Philosophy is in principle knowledge for its own sake. However, students may use the competence acquired during the course to interact with the social context in which they live. If they are progressives, they may use this knowledge to fight for their own political and social rights, and try to transform society. If they are conservatives, they may use this knowledge to keep society as it is. The teacher subscribes to the Weberian model of value-free social science and keeps a neutral political position.	SOC_K1_K03	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	The starting point for the discussion will be the source texts of the following authors: Plato, Aristotle, St. Augustine, Niccolo Machiavelli, John Locke, Thomas Hobbes, Jean-Jacques Rousseau, Karl Marx, Friedrich Nietzsche, and Michel Foucault. We will start discussing the primary literature, then we will enlarge the discussion to the secondary literature, that is to the different ways of interpreting these works.	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Students will be asked to attend the course regularly, to participate actively, and to make 15 minutes presentation about one of the topics of the course. At the end of the course, they will be asked to pass a written exam. Those who fulfil these requirements will obtain a sign for the attendance and a mark for the exam.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobra znajomość języka angielskiego

## The Kaleidoscope of Sociology - perspectives, patterns, challenges

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.65afe401af046.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The main goal of the course is to provide students with the basic knowledge on selected themes, issues and critical debates that arise in contemporary sociology. In addition, to introduce the distinctive character of sociology by connecting theory with practice, and to develop students' understanding of practising sociology in a complex world. The "kaleidoscope" metaphor will enable a discussion on the complex and dynamic meanings and social practices that are present in sociology - especially as they interact with other perspectives to create patterns of values, identities and relationships. Throughout the course, students will have the opportunity to share their knowledge, skills and experiences as well as their understanding of the sociological issues that will be discussed in class.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Upon completion of this course, students will acquire their basic understanding on theoretical debates carried out in modern sociology focused on structures and practice environment	SOC_K1_W01	egzamin pisemny / ustny
W2	Students will acquire their basic understanding of their personal social and cultural identities and how they relate to people of similar and different social locations	SOC_K1_W02	egzamin pisemny / ustny
W3	Students will consciously recognize and attempt to reconcile dilemmas arising from potential conflicts between sociology ethics and particular cultural values, beliefs, and practices	SOC_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W4	Students will understand and articulate concepts of culture, identity, privilege, ally behaviors, oppression, social justice, and "differentness" and integrate these concepts into their practice framework (micro or macro)	SOC_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Students will acquire their basic skills in having honest conversations about the intersection of sociology practice and race, class, gender, ability, sexuality, gender, difference, oppression and privilege	SOC_K1_U01	egzamin pisemny / ustny
U2	Students will acquire their basic understanding on analysing social phenomena as well as evaluating them thoroughly by means of adequate methodology	SOC_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
U3	Students will utilize skills to combat social injustice, which is necessary for competent practice in diverse communities, including self-reflection, self assessment, and consultation, and use these skills to understand and build ally relationships	SOC_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Students will utilize skills to combat social injustice, which is necessary for competent practice in diverse communities, including self-reflection, self-assessment, and consultation, and use these skills to understand and build ally relationships	SOC_K1_K01	egzamin pisemny / ustny
K2	Students will utilize skills to combat social injustice, which is necessary for competent practice in diverse communities, including self-reflection, self-assessment, and consultation	SOC_K1_K02	egzamin pisemny / ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
konwersatorium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie projektu	25

Przygotowanie prac pisemnych	40	
uczestnictwo w egzaminie	5	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Session 1 Introduction to the course, students, and instructor. Overview of texts and assignments. Integration activities.	W1, U1, K1
2.	Session 2-4 Sociology: themes, issues, critical debates - essential foundations	W2, W3, U1, K1, K2
3.	Session 5 Group work/Workshop/Video watching	W2, W4, U2, U3, K1
4.	Session 6-8 Critical Practice in Sociology: connecting theory with practice	W3, W4, U2, U3, K1, K2
5.	Session 9 Group work/Workshop/Video watching	W2, W4, U2, U3, K1
6.	Session 10-12 Practising Sociology in a Complex World	W3, W4, U2, U3, K1, K2
7.	Session 13 Group work/Workshop/Video watching	W2, W4, U2, U3, K1
8.	Session 14 Presentation(s) in Groups	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Session 15 Self and Course Evaluation	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	The student will complete the course with an assessment grade - conditions for completion depend upon: a. attendance with active class participation and b. timely completion of specific tasks and assignments described by the instructor. TWO absences allowed gratis. Any absences beyond what is permitted gratis will incur a mandatory makeup assignment in consultation with the instructor (1 absence = 1 assignment)

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

no prerequisites

Translatorium socjologiczne/Reading Sociological Texts  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5fbe7467c.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zaznajomienie studentów z socjologicznym językiem angielskim, utrwalenie podstawowego słownictwa
C2	ćwiczenie umiejętności czytania i analizowania tekstów naukowych w języku angielskim

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologię nauk społecznych w języku angielskim	SOC_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	czytać i analizować teksty socjologiczne w języku angielskim	SOC_K1_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizy rzeczywistości i dyskusji z wykorzystaniem aparatu socjologicznego	SOC_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe słownictwo socjologiczne w języku angielskim w oparciu o teksty klasyczne i współczesne; słownictwo zaawansowane w oparciu o teksty subdyscyplin socjologicznych	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach, obecność, zaliczenie wymaganych prac pisemnych

### Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego



## Międzybranżowe warsztaty projektowania przestrzeni Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.61febe85130e0.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie przez uczestników zajęć zróżnicowanych - interdyscyplinarnych - perspektyw dotyczących projektowania miejskich przestrzeni
C2	Zdobycie przez uczestników zajęć umiejętności potrzebnych w realizacji projektu „miejsca”.
C3	Wzmocnienie umiejętności stosowania wiedzy socjologicznej do rozpoznania i rozumienia zachowań przestrzennych ludzi
C4	Kształcenie umiejętności współpracy w zespołach branżowych i realizacji własnych pomysłów projektowych w interdyscyplinarnych zespołach.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie znaczenie wiedzy interdyscyplinarnej w rozpoznawaniu potrzeb i zachowań przestrzennych ludzi oraz w projektowaniu przestrzeni dla ludzi	SOC_K1_W01	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W2	Student zna i rozumie potencjał wiedzy socjologicznej w obszarze organizowania przestrzeni z uwzględnieniem potrzeb jej użytkowników	SOC_K1_W01, SOC_K1_W05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi prezentować i uzasadniać efekty pracy indywidualnej i zespołowej	SOC_K1_U07, SOC_K1_U10	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U2	Student potrafi gromadzić i analizować dane potrzebne do opracowania koncepcji projektu wybranej przestrzeni	SOC_K1_U02, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do konsultowania i weryfikowania proponowanych przez siebie rozwiązań projektowych	SOC_K1_K01	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	Student jest gotów do podejmowania współpracy w zespole interdyscyplinarnym - zdobywa informacje i dzieli się wiedzą	SOC_K1_K02, SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
analiza i przygotowanie danych	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
badania terenowe	15	
konsultacje	6	
poprawa projektu	10	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 119	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia informacyjno-organizacyjne: wprowadzenie do tematyki warsztatów i zasad pracy zespołowej	W1, K1, K2
2.	Rozpoznanie problemu/zagadnienia będącego przedmiotem warsztatów [każdego roku zmienia się temat oraz obszar projektowanych zmian] – praca z tekstem oraz w terenie w zespołach interdyscyplinarnych przed warsztatami /wg ustalonego w zespole harmonogramu/	W1, W2, U2, K1, K2
3.	Wykład inauguracyjny i czterodniowe warsztaty projektowe w zespołach interdyscyplinarnych - opracowanie plansz (makiet) i opisów projektów - intensywna praca projektowa i konsultacyjna	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Prezentacja wyników pracy - pokaz plansz /makiet/, omówienie wypracowanej przez zespół koncepcji projektu	W1, U1, K2
5.	Zajęcia podsumowujące - wnioski z warsztatów, dopracowanie w zespołach opisów i projektów przed coroczną wystawą prac	W1, W2, U1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	1) Udział w zajęciach organizacyjnych i warsztatowych, bieżące zaangażowanie w prace zespołu - wspieranie zespołu na każdym etapie pracy nad projektem, 2) Przygotowanie opisów na plansze, 3) Opracowanie opisu projektu i jego prezentacja (wspólnie z zespołem na ostatnich zajęciach), w tym sformułowanie uzasadnienia zaproponowanych rozwiązań.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

## Zdrowie psychiczne w perspektywie interdyscyplinarnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.61fbc8c9220c.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Socjologiczna analiza wielowymiarowości zdrowia psychicznego oraz działań na rzecz jego umacniania.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę podstawowych teoretycznych i aplikacyjnych podejść do zdrowia psychicznego.	SOC_K1_W05	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	analizować wybrane zagadnienia społeczne z perspektywy holistycznie definiowanego zdrowia psychicznego.	SOC_K1_U08	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	włączania się do współpracy z osobami i instytucjami funkcjonującymi w obszarze zdrowia psychicznego.	SOC_K1_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
Przygotowywanie projektów	30	
konsultacje	15	
analiza badań i sprawozdań	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zdrowie psychiczne - poszukiwanie perspektywy holistycznej.	W1
2.	Zdrowie psychiczne w wybranych obszarach życia społecznego - analiza instytucji.	U1
3.	Działania projektowe na rzecz umacniania zdrowia psychicznego.	K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt	Złożenie raportu z projektu.





UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Badania jakościowe w praktyce [Wywiad jako metoda badania praktyk społecznych] część I  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.61fe89b3c8cfe.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć jest kształcenie w praktyce (w terenie) umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych dotyczących prowadzenia różnych typów wywiadów socjologicznych w badaniach jakościowych, organizacji procesu badań terenowych, pozyskiwania respondenta w terenie, pracy z respondentem w trakcie wywiadu, radzenia sobie z różnymi nietypowymi sytuacjami, etyki prowadzenia wywiadu i komunikacji z respondentem, przygotowania studentów do samodzielnej realizacji badań jakościowych. Kurs składa się z dwóch części realizowanych w semestrze 1 i 2 w danym roku akademickim. W trakcie pierwszej części kursu zajmujemy się techniką wywiadu narracyjno-biograficznego oraz etnograficznego wywiadu pogłębionego z wykorzystaniem nowych technologii. W trakcie obozu badawczego testowane są autorskie, rozwiązania dotyczące metodologii prowadzenia wywiadów z wykorzystaniem kogniistyki społecznej. Problematyka badawcza skoncentrowana jest na badaniu modeli poznawczych i praktyk społecznych w różnych obszarach życia codziennego. Podczas badań terenowych nacisk jest położony na rozwijanie wyobraźni badawczej oraz umiejętności stosowania przez studentów różnych metod i technik jakościowych (triangulacja metodologiczna) w badaniu praktyk społecznych. Szczegółowa tematyka badań zostanie zaproponowana przez prowadzącego we współpracy ze studentami.</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie współczesne podejścia i strategię prowadzenia terenowych badań jakościowych	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W06, SOC_K1_W09, SOC_K1_W11	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	Student zna i rozumie zasady etyczne oraz procedury prowadzenia terenowych badań jakościowych	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W06, SOC_K1_W09, SOC_K1_W11	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi prowadzić samodzielnie badania jakościowe zgodnie z zasadami etyki i procedurami metodologicznymi	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student posiada podstawowe kompetencje komunikacyjne dotyczące prowadzenia badań jakościowych	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	Student posiada umiejętność oceny sytuacji i stosowania zasad etyki w trakcie prowadzenia badań jakościowych	SOC_K1_K02, SOC_K1_K04, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07	zaliczenie na ocenę, projekt

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

obóz	30
badania terenowe	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konceptualizacja badań terenowych (mapy myśli, przygotowanie przewodnika do wywiadu narracyjnego, biograficznego i swobodnego)	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Praca z respondentem, moderacja i komunikowanie interpersonalne w wywiadach jakościowych	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Prowadzenie notatek terenowych i dziennika badacza jakościowego	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Nowe technologie cyfrowe, a prowadzenie wywiadów w terenie	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Nagrywanie audio-video, a etyka terenowych badań jakościowych	W1, W2, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, inscenizacja, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	zaliczenie na ocenę, projekt	zaliczenie na ocenę, projekt

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Ewaluacja w praktyce: ocena wybranej - interwencji publicznej - część I

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5fb0aeb36.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności aplikacji wiedzy socjologicznej do prowadzenia badań o charakterze ewaluacyjnym, odnoszących się do oceny aktualnie realizowanych interwencji publicznych
C2	Rozwinięcie kompetencji społecznych: współpraca w grupie, komunikacja, zarządzanie zespołem, planowanie zadań, terminowość

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Role badań społecznych i ewaluacyjnych w zarządzaniu politykami publicznymi	SOC_K1_W06	projekt, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Zaprojektować i zrealizować proste badanie o charakterze ewaluacyjnym	SOC_K1_U01	projekt, raport, wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Samodzielnego zdobywania wiedzy	SOC_K1_K06	projekt, raport, wyniki badań
K2	Współpraca i skuteczne komunikowanie się w zespole	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02	projekt, raport, wyniki badań
K3	Odpowiedzialność za powierzone zadania, wykonywanie ich w terminie	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05	projekt, raport, wyniki badań

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz	30	
analiza badań i sprawozdań	10	
przygotowanie raportu	20	
badania terenowe	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Identyfikacja problemów i pytań badawczych, projektowanie badania i jego realizacja	W1, U1, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	projekt, raport, wyniki badań	Wykonanie zadanych prac, zespołowe przygotowanie raportu i prezentacji z badań

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań, preferowane ukończenie kursu Metody empirycznych badań społecznych

Kultura upamiętniania byłego obozu pracy i koncentracyjnego Płaszów  
w dialogach sieci społecznych - część I  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.61febe3c89e51.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z przejawami, dynamiką, mechanizmami oraz funkcjami kultury upamiętniania na przykładzie studiów prowadzonych w przestrzeni byłego KL Płaszów.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	specyfikę badawczego i praktycznego zaangażowania socjologów oraz przedstawicieli innych nauk społecznych w pracę nad pamięcią we wspólnotach trudnego dziedzictwa - naznaczonych traumatycznymi doświadczeniami wojny, ludobójstwa, pogardy oraz nieuznania dla godności człowieka.	SOC_K1_W06	raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	na podstawie uzyskanej wiedzy o wspólnotach trudnego dziedzictwa projektować działania badawcze oraz edukacyjne, których celem jest rozwój kultury pamięci uwzględniającej aktywny udział przedstawicieli środowiska lokalnego.	SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	kazus
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za problemy społeczne powiązane z: 1) etycznymi uwarunkowaniami rozwoju lokalnego, 2) rozumieniem dylematów obecności Innego we wspólnotach oraz 3) funkcjami lokalnej pamięci o doświadczeniach traumatycznych.	SOC_K1_K02	kazus, raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz	30	
przygotowanie raportu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
analiza badań i sprawozdań	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wspólnota trudnego dziedzictwa - perspektywa socjologiczna.	W1
2.	Teren byłego KL Plaszow jako specyficzny przykład wspólnoty trudnego dziedzictwa.	W1
3.	Partycypacyjne działania badawcze oraz edukacyjne na rzecz kultury pamięci - analiza wybranych praktyk.	U1
4.	Dylematy związane z odpowiedzialnością za problemy społeczne (etyka rozwoju lokalnego, Inny we wspólnotach, znaczenie i funkcje lokalnej pamięci o doświadczeniach traumatycznych).	K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	kazus, raport	Aktywny udział w zajęciach, udział w badaniach, przygotowanie raportu

Kultury miejsca - studium przypadku gmin byłego województwa  
krakowskiego - część I  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.61febd5a067ee.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z projektowaniem i realizacją badań terenowych
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu realizacji badań terenowych.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z realizacją badań terenowych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie etapy procesu badań społecznych.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W07, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10	raport, wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi realizować badania terenowe.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U05, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09	raport, wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do współpracy z lokalnymi instytucjami w celu rozwiązywania problemów społecznych.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07	raport, wyniki badań

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne zasady realizacji badań empirycznych. Schemat postępowania badawczego.	W1, U1, K1
2.	Konceptualizacja problemów badawczych.	W1, U1
3.	Operacjonalizacja problemów badawczych.	W1, U1, K1
4.	Wybór metod i technik badawczych. Ćwiczenia związane z wyborem technik badawczych.	W1, U1, K1
5.	Przygotowywanie narzędzi badawczych.	W1, U1, K1
6.	Realizacja badań w terenie.	W1, U1, K1
7.	Zasady analizy danych empirycznych.	W1, U1, K1

8.	Przygotowywanie raportu badawczego.	W1, U1, K1
----	-------------------------------------	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	raport, wyniki badań	Pozytywna ocena raportu końcowego z badań terenowych



Religia jako pamięć i dziedzictwo kulturowe, część I  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.65ea04449564e.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Obóz badawczy poświęcony jest religii jako materialnemu i niematerialnemu dziedzictwu kulturowemu. Składa się z części teoretycznej, w ramach której studenci zapoznają się z koncepcją religii jako „łańcuchami pamięci”, terminami takimi jak dziedzictwo kulturowe, pamięć społeczna, post-pamięć, praktykami kontestowania i od-pamiętniania (de-commemoration), oraz relacjami pomiędzy tożsamością religijną, etniczną i narodową, ze szczególnym uwzględnieniem mniejszości religijnych/etnicznych we współczesnej Polsce
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Poznanie pojęć teoretycznych z zakresu tematycznego: koncepcja religii jako pamięci, dziedzictwo kulturowe, pamięć społeczna, post-pamięć, tożsamość narodowa i etniczna.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02	zaliczenie
W2	Wiedza na temat mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, związku między ich tożsamością etniczno-narodową a religijną.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W04	zaliczenie
W3	Wiedza na temat metod badania sposobów upamiętniania przeszłości: analiza dokumentów, analiza kultury materialnej, wywiady pogłębione, obserwacja.	SOC_K1_W06	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umiejętność stosowania poznanych pojęć do interpretacji aktualnej sytuacji mniejszości w Polsce.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04	zaliczenie
U2	Umiejętność rozpoznania i charakterystyki wybranych mniejszości, ich przeszłości, relacji z większością.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U08	zaliczenie
U3	Umiejętność zastosowania określonej metody do badania praktyk pamiętania, odpamiętania.	SOC_K1_U05	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi zrozumieć złożoność uwarunkowań indywidualnych i zbiorowych biografii członków mniejszości.	SOC_K1_K05	zaliczenie
K2	Potrafi prowadzić rozmowy/wywiady z zachowaniem szacunku wobec rozmówcy przedstawiającego poglądy odmienne od jego własnych.	SOC_K1_K01	zaliczenie
K3	Potrafi pracować w zespole badawczym, współpracować z innymi uczestnikami obozu na rzecz wspólnych celów.	SOC_K1_K02	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I Blok: Praca przygotowawcza nad aparaturą teoretyczną; dziedzictwo kulturowe, pamięć społeczna, post-pamięć, tożsamość narodowa i etniczna, religia.	W1, U1, K1

2.	II Blok: Praca nad mapą mniejszości etniczno-narodowych i religijnych w Polsce.	W2, U2, K1
3.	III Blok: Praca nad konkretnymi mniejszościami, w zależności od decyzji nt. terenu badań.	W2, U1, U2, K1
4.	Blok IV: badania terenowe praktyk upamiętniania materialnego i niematerialnego dziedzictwa i roli religii w praktykach wybranej/yh mniejszości	W3, U3, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, udział w badaniach, analiza przypadków, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	zaliczenie	obecność na zajęciach, udział w badaniach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

## Równość płci w szkolnictwie wyższym i nauce - część I

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.61fe8a8401329.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem obozu jest przygotowanie, realizacja badań empirycznych i analiza uzyskanych danych służących rozpoznaniu sytuacji pod względem istnienia zjawiska nierównego traktowania ze względu na płeć. Badania zostaną zrealizowane wśród student w i studentek I, II i III stopnia studiów w Uniwersytecie Jagiellońskim. Planowane jest przeprowadzenie wywiadów pogłębionych.
C2	Cel badawczy zostanie zespolony z celami praktycznymi - diagnoza środowiska studiowania posłuży do stworzenia rekomendacji mających na celu zaprojektowanie i wdrożenie konkretnych rozwiązań wyrównujących szanse kobiet i mężczyzn w nauce w ramach Planu Równości Płci Uniwersytetu Jagiellońskiego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student/ka - posiada wiedzę na temat funkcjonowania instytucji nauki w Polsce; - posiada wiedzę na temat uwarunkowań nierówności płci w nauce; - zna i rozumie zasady projektowania i stosowania metody wywiadów pogłębionych.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W10	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka - potrafi przeprowadzić diagnozę problemu nierówności płci w nauce; - potrafi sformułować rekomendacje służące zmniejszeniu nierówności płci w nauce; - posiada umiejętność zaprojektowania scenariusza wywiadu pogłębionego; - posiada umiejętność przeprowadzenia wywiadów pogłębionych.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U05, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U10	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka - wykazuje zaangażowanie w przygotowanie i realizację projektów społecznych; - dąży do doskonalenia nabytych umiejętności oraz poszerzania uzyskanej wiedzy; - potrafi pracować w zespole; - posiada świadomość istnienia nierówności społecznych i rozwija motywację do podejmowania diagnozy zjawiska.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
konsultacje	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Równość płci w szkolnictwie wyższym i nauce - wprowadzenie do projektu badawczego, stan badań.	W1
2.	Dyskusja założeń projektu i metod badań, konceptualizacja badań. Przygotowanie narzędzi badawczych i pilotaż badań.	W1, U1, K1
3.	Przygotowanie ostatecznej wersji narzędzi badawczych i organizacja badań.	W1, U1, K1
4.	Realizacja badań, transkrypcja wywiadów i przygotowanie notatek z badań.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	projekt	Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu, zaliczone warunki obozu. Udział w drugiej części obozu: Równość płci w szkolnictwie wyższym i nauce - część II.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Metody empirycznych badań społecznych. Uczestnictwo w drugiej części obozu: Równość płci w szkolnictwie wyższym i nauce - część II.

Diagnoza funkcjonowania polskiego wymiaru sprawiedliwości. Monitoring sądów rejonowych – obóz badawczy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1140.5cdd5fb9d39d0.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uczestnictwo w kursie przyczyni się do wykształcenia/udoskonalenia praktycznych umiejętności badawczych (prowadzenia obserwacji uczestniczących, realizacji ankiet i opracowywania wyników badań) oraz pozwoli zapoznać się ze specyfiką badań społecznych, polegających na obywatelskim monitoringu działań władzy publicznej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wiedza na temat funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości i funkcjonowania sądów.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W07	zaliczenie
W2	wiedza w zakresie metod badawczych, takich jak obserwacja uczestnicząca oraz kwestionariusz ankiety.	SOC_K1_W06	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	znajomość i umiejętność praktycznego stosowania metody obserwacji uczestniczącej w badaniach socjologicznych.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U05	zaliczenie
U2	znajomość zasad konstruowania kwestionariusza oraz umiejętność przeprowadzania badań ankietowych.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U05	zaliczenie
U3	umiejętność oceny funkcjonowania instytucji publicznych, diagnozowania dysfunkcji i formułowania praktycznych rozwiązań służących usprawnieniu ich działania.	SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	znajomość i umiejętność praktycznego stosowania metody obserwacji uczestniczącej w badaniach socjologicznych.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05	zaliczenie
K2	znajomość zasad konstruowania kwestionariusza oraz umiejętność przeprowadzania badań ankietowych.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz	60	
przeprowadzenie badań empirycznych	60	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
konsultacje	5	
analiza i przygotowanie danych	5	
analiza badań i sprawozdań	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem badań polegających na obywatelskim monitoringu pracy wymiaru sprawiedliwości, prowadzonych we współpracy z Fundacją Court Watch Polska, jest poprawa jakości służby publicznej, jaką pełnią w demokratycznym państwie sądy. Obóz ma charakter badania w działaniu, łącząc cele badawcze z celami praktycznymi poprzez obserwację rozpraw w sądach. Zbieranie i analiza danych z wypełnianych przez uczestników monitoringu formularzy obserwacji oraz przeprowadzanie i analiza ankiet mają służyć wykrywaniu nieprawidłowości, ale także przykładów dobrych praktyk i wzorcowych sądów, które warto promować. Mają także przynieść diagnozę stanu i funkcjonowania sądownictwa z punktu widzenia interesów społeczeństwa. Owoc badań stanowi baza danych źródłowych i analiz, które służą naukowcom, organizacjom pozarządowym i władzom państwa do opracowywania pożądanych społecznie zmian w polskim wymiarze sprawiedliwości.</p> <p>Studenci nabywają praktycznej wiedzy na temat funkcjonowania instytucji wymiaru sprawiedliwości. Uczestnictwo w kursie przyczynia się do wykształcenia/udoskonalenia praktycznych umiejętności badawczych (prowadzenia obserwacji uczestniczących, realizacji ankiet i opracowywania wyników badań) oraz pozwala zapoznać się ze specyfiką badań społecznych, polegających na obywatelskim monitoringu działań władzy publicznej.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	zaliczenie	1/ udział w szkoleniu; 2/ przeprowadzenie obserwacji co najmniej 15 rozpraw sądowych (min. 15 godzin obserwacji); 3/ wypełnienie co najmniej jednego formularza dotyczącego infrastruktury budynku; 4/ przeprowadzenie co najmniej 2 ankiet z uczestnikami rozpraw; 5/ przedłożenie sprawozdania oraz 6/ udział w warsztacie podsumowującym badanie.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Praktyka socjologiczna (zawodowa)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.13C0.620262d5cfb25.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyka zawodowa: 110 warsztat: 10	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- powiązanie wiedzy teoretycznej z praktyczną (funkcjonowanie konkretnych instytucji, firm i organizacji)
C2	- zapoznanie się z sytuacją na rynku pracy i prognozami zmian, analiza własnego potencjalnego ulokowania na rynku pracy
C3	- zapoznanie się z podstawowymi informacjami na temat prawa pracy (wybrane aspekty)
C4	Nabycie umiejętności współpracy z podmiotami pozaakademickimi.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	związek pomiędzy teoretycznymi wymiarami wiedzy socjologicznej i jej praktycznymi zastosowaniami w życiu społecznym	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W07	zaliczenie
W2	posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa pracy i sytuacji na rynku pracy, włączając bazową analizę trendów i prognoz	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W10, SOC_K1_W11	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wskazać rozwiązania w konkretnych sytuacjach odnoszących się do praw i obowiązków pracowników lub wskazać, jakie instytucje mogą w danych przypadkach udzielić pomocy	SOC_K1_U02, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07	zaliczenie
U2	potrafi w podstawowym zakresie i pod nadzorem proponować sposoby realizacji zleconych zadań, wykonywać zleczone zadania i oceniać przyjęte sposoby postępowania i praktyki	SOC_K1_U03, SOC_K1_U05, SOC_K1_U09	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi pracować w zespole w danej instytucji, organizacji lub firmie	SOC_K1_K02, SOC_K1_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka zawodowa	110	
warsztat	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie studentów z wymogami i zasadami realizacji praktyk, zasadami etycznymi, wymaganymi dokumentami	W1, U2, K1

2.	<p>Wybrane kwestie prawa pracy (wg kryterium przydatności na dla pracowników wchodzących na rynek pracy):</p> <p>a. Rozmowa kwalifikacyjna: O co powinniśmy zapytać my, o co nie powinien pytać rekrutujący lub przyszły szef.</p> <p>b. Rodzaje umów, czyli ramy prawne wykonywania pracy</p> <p>c. Ile tak naprawdę kosztuje praca? Koszty pracy, składniki wynagrodzenia, ubezpieczenia społeczne</p> <p>d. Ile możemy odpoczywać? Czas pracy, dni wolne od pracy, urlopy</p> <p>e. Ochrona pracy, Państwowa Inspekcja Pracy, związki zawodowe – funkcje i działanie</p> <p>f. Wypowiedzenie umowy o pracę</p> <p>g. Rodzice w pracy</p> <p>h. Osoba z niepełnosprawnością w pracy</p> <p>i. Jak bronić się przed zagrożeniami? Mobbing, dyskryminacja, molestowanie</p>	W2, U1
3.	Łącząc teorię z praktyką - superwizja i podsumowanie	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, Praktyka w instytucjach, firmach lub organizacjach poza IS

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	zaliczenie	Przedstawienie potwierdzenia odbycia praktyk oraz wykonanie kursu online
warsztat	zaliczenie	Obecność na spotkaniach, aktywność, wykonanie testu końcowego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Od II roku studiów, dzięki czemu studenci mogą być już nieco zorientowani w możliwych obszarach praktyk.

Kurs jest uruchamiany w każdym semestrze (dla zapewnienia studentom i studentkom możliwości wyboru najlepszego czasu realizacji praktyki z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i preferencji).

W przypadku praktyk, które wiążą się z kontaktem/pracą z osobami nieletnimi, warunkiem dopuszczenia do ich realizacji jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym



Antropologia społeczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.180.5cb4258813b01.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem kursu jest omówienie kluczowych pojęć oraz problemów badawczych współczesnej antropologii społecznej i kulturowej. Zwrócimy uwagę na filozoficzne i historyczne źródła dyscypliny. Przedstawimy założenia metodologiczne antropologii - przede wszystkim metodę intensywnych badań terenowych. Przybliżymy kluczowe terminy takie jak antropologiczne pojęcie kultury, pojęcie struktury społecznej czy pojęcie sprawstwa. Będziemy starali się ukazać wkład antropologii w badanie stosunków pokrewieństwa, płci kulturowej, hierarchii społecznych, stosunków wymiany, relacji władzy, globalizacji i nacjonalizmu. Pokażemy również w jaki sposób antropologia uczestniczy w rozwiązywaniu palących problemów współczesnego świata: wykluczenia społecznego, kryzysu klimatycznego, konfliktów militarnych, uchodźstwa i migracji.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	kluczowe pojęcia i problemy badawcze antropologii społecznej, charakter antropologicznych metod badawczych, wkład antropologii w badanie zagadnień takich jak pokrewieństwo, płeć kulturowa, seksualność, nierówności, stosunki wymiany, podstawowe wnioski płynące z badań antropologicznych na temat zmian klimatycznych, uchodźstwa, konfliktów militarnych.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	właściwie stosować podstawowe pojęcia i terminy stosowane w antropologii, łączyć pojęcia i terminy z problemami i przykładami empirycznymi z różnych zakątków świata, analizować typy zjawisk i procesów omawianych podczas wykładu, krytycznie odnosić się do stereotypów i etnocentryzmu, stosować technikę obserwacji uczestniczącej, wywiadu pogłębionego, analizy sytuacyjnej, spoglądać na zjawiska i procesy społeczne z perspektywy antropologicznej.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej i samodzielnej analizy zjawisk i procesów będących przedmiotem badań antropologicznych, stosowania pojęć i teorii antropologicznych w badaniach podstawowych i stosowanych, przygotowania prac i raportów badawczych z wykorzystaniem aparatu pojęciowego i metod antropologii społecznej.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie projektu	20
uczestnictwo w egzaminie	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 152
	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. WYKŁAD: NAUKA O CZŁOWIEKU</p> <p>Podstawą antropologii jest ludzka potrzeba wzajemnego zrozumienia i komunikacji, chęć wykraczania poza granice własnej grupy i własnej kultury. Poznając się nawzajem, dzieląc się doświadczeniem zdajemy sobie lepiej sprawę ze specyfiki ludzkiej kondycji.</p>	W1, U1, K1
2.	<p>2. WYKŁAD: HISTORIA ANTROPOLOGII SPOŁECZNEJ</p> <p>Antropologia jest od blisko 140 lat nauką akademicką. Jej korzenie sięgają jednak głębiej w przeszłość. Opiszemy korzenie intelektualne i historyczne antropologii. Omówimy klasyczne teorie antropologiczne takie jak ewolucjonizm, dyfuzjonizm, funkcjonalizm, szkoła kultury i osobowości oraz strukturalizm.</p>	W1, U1, K1
3.	<p>3. WYKŁAD: METODA INTENSYWNYCH BADAŃ TERENOWYCH</p> <p>Metoda intensywnych badań terenowych jest czynnikiem ciągłości i integracji antropologii jako praktyki poznawczej. Techniki badawcze takie jak obserwacja uczestnicząca pozwalają lepiej zrozumieć życie społeczne w różnych częściach świata.</p>	W1, U1, K1
4.	<p>4. WYKŁAD: ANTROPOLOGICZNE POJĘCIE KULTURY</p> <p>Antropologia wypracowała własne oryginalne pojęcie kultury. Ukażemy zalety i ograniczenia tego pojęcia. Odniesiemy się do procesów przemian kulturowych.</p>	W1, U1, K1
5.	<p>5. WYKŁAD: STRUKTURA SPOŁECZNA</p> <p>Pojęcie struktury społecznej jest innym kluczowym pojęciem antropologicznym. Pozwala ono analizować rzeczywistość relacyjnie jako procesy wzajemnych oddziaływań.</p>	W1, U1, K1
6.	<p>6. WYKŁAD: POKREWIEŃSTWO I RODZINA</p> <p>Antropologia wniosła ogromny wkład w badania nad pokrewieństwem, wymianą małżeńską i formowaniem relacji rodzinnych. Omówimy podstawowe pojęcia służące do analizy stosunków pokrewieństwa i więzi rodzinnych. Zastanowimy się nad źródłami zakazu kazirodztwa i konsekwencjami technologii wspomaganie rozrodu.</p>	W1, U1, K1
7.	<p>7. WYKŁAD: CIAŁO, SEKSUALNOŚĆ I PŁEĆ KULTUROWA</p> <p>Antropologiczne badania nad sposobami posługiwania się ciałem, społecznymi uwarunkowaniami seksualności i odgrywaniem ról społecznych związanych z rodzajem ukazują różnicowanie i dynamikę kategorii i praktyk na których opiera się rozumie płci kulturowych w różnych częściach świata.</p>	W1, U1, K1

8.	<p>8. WYKŁAD: KASTOWOŚĆ, RASIZM, KLASY SPOŁECZNE</p> <p>Analizowanie hierarchii społecznych stanowi jeden z lepiej udokumentowanych obszarów badań antropologicznych. Omówimy różne niekiedy powiązane ze sobą formy nierówności: oparte na religii, ideologii, wiedzy i stylu życia.</p>	W1, U1, K1
9.	<p>9. WYKŁAD: RELIGIA</p> <p>Antropologia wytworzyła szeroki wachlarz podejść do zjawisk religijnych. Przyjrzymy się antropologicznej analizie mitów i obrzędów religijnych a także badaniom nad specyfiką doświadczenia religijnego i przemianami religii.</p>	W1, U1, K1
10.	<p>10. WYKŁAD: DAR I WYMIANY</p> <p>Studia nad wymianą społeczną i wymianą darów stanowią podwalinę antropologicznej wiedzy o człowieku. Omówimy różne postaci wymiany i naturę ekonomii darów. Przyjrzymy się procesom utowarowienia.</p>	W1, U1, K1
11.	<p>11. WYKŁAD: POLITYKA I STOSUNKI WŁADZY</p> <p>Omówmy wkład antropologii w badania nad stosunkami władzy i różnymi formami polityki, również opartymi na przemocy i sile.</p>	W1, U1, K1
12.	<p>12. WYKŁAD: ETNICZNOŚĆ I NACJONALIZM</p> <p>Antropologia dostarcza interesującej perspektywy w badaniach nad stosunkami i tożsamościami etnicznymi. Pozwala również na głębsze zrozumienie nacjonalizmu i procesów narodotwórczych.</p>	W1, U1, K1
13.	<p>13. WYKŁAD: PROCESY MODERNIZACJI I GLOBALIZACJA</p> <p>Badania antropologiczne rzucają krytyczne światło na przebieg procesów modernizacyjnych i wyobrażenia na ten temat. Antropologiczne badania nad różnymi aspektami globalizacji: migracjami i uchodźctwem, komunikacją i mediami społecznymi, tożsamością i uniformizacją pozwalają lepiej zrozumieć jasne i ciemne strony globalizacji.</p>	W1, U1, K1
14.	<p>14. WYKŁAD: ŚRODOWISKO I KRYZYS KLIMATYCZNY</p> <p>Antropologia przyczynia się do lepszego zrozumienia zmian klimatycznych i zróżnicowania ludzkich nastawień do środowiska.</p>	W1, U1, K1
15.	<p>15. WYKŁAD: (REPETYTORIUM)</p> <p>Powtórka materiału z całego wykładu.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Lektura wskazanych tekstów i dyskusja, której celem jest zrozumienie omawianych problemów i przygotowanie projektu antropologicznego.
wykład	egzamin pisemny	Pozytywny wynik egzaminu pisemnego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest uzyskanie zaliczenia na ocenę z ćwiczeń.

## Metody ilościowe w badaniach społecznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.180.5cdd5fbb2a789.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności potrzebne w procesie gromadzenia i interpretacji ilościowych danych społecznych, począwszy od koncepcyjnego przygotowania badania, poprzez konstrukcję adekwatnych wskaźników, po interpretację i sposób prezentowania uzyskanych wyników. Szczególny nacisk położony zostanie na omówienie różnych wariantów, zalet i ograniczeń najpopularniejszej metody badań społecznych, jaką jest sondaż prowadzony w oparciu o standaryzowany kwestionariusz. W tym kontekście omówiona będzie konstrukcja skal oraz indeksów, oraz stosowanie typologii. Tematyka kursu obejmuje także badania eksperymentalne, analizę socjometryczną oraz zastosowanie modeli formalnych. Ogólne nastawienie kursu jest praktyczne - ma on służyć wyposażeniu uczestników w wiedzę i umiejętności konieczne do prowadzenia badań ilościowych umożliwiającących rzetelny opis i wyjaśnianie zjawisk społecznych.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość podstawowej terminologii związanej z badaniami społecznymi, zasad konstruowania wskaźników w badaniach społecznych, zasad prowadzenia badań sondażowych i eksperymentalnych	SOC_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planowanie i przeprowadzenie badania sondażowego bądź eksperymentalnego, oraz zinterpretowanie jego wyników	SOC_K1_U02, SOC_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpraca przy tworzeniu narzędzi badawczych	SOC_K1_K02, SOC_K1_K06	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p><b>Wprowadzenie.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozróżnienie badań ilościowych i jakościowych</li> <li>kwantyfikacja pojęć</li> <li>tworzenie i rozumienie prostych formuł w formalnym zapisie logicznym</li> <li>stosowanie modeli w naukach społecznych</li> <li>paradoks Boniniego</li> </ul>	W1, U1, K1

2.	<p><b>Operacjonalizacja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konceptualizacja problemu badawczego</li> <li>• definicje operacyjne</li> <li>• poziomy pomiaru i dopuszczalne miary statystyczne (przypomnienie)</li> <li>• wskaźniki: definicyjne, korelacyjne, inferencyjne</li> <li>• trafność i rzetelność wskaźników</li> <li>• moc zawierania, moc odrzucania i moc rozdzielcza wskaźników binarnych</li> <li>• krzywa ROC</li> </ul>	W1, U1, K1
3.	<p><b>Skale, indeksy i typologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skale Thurstone'a, Likerta i Guttmana</li> <li>• skala dystansu społecznego Bogardusa</li> <li>• dyferencjał semantyczny Osgooda</li> <li>• walidacja skali: rzetelność i trafność</li> <li>• współczynnik <math>\alpha</math> Cronbacha</li> <li>• tworzenie indeksu: sposoby agregacji i doprowadzania zmiennych do porównywalności</li> <li>• przykłady indeksów: Human Development Index i Index of Economic Freedom</li> <li>• rodzaje typologii: typy krańcowe, typy czyste i mieszane, typy empiryczne i idealne</li> <li>• przykład typologii: Importance-Performance Analysis, World's Smallest Political Quiz</li> </ul>	W1, U1, K1



4.	<p><b>Badania kwestionariuszowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektowanie i realizacja badania sondażowego</li> <li>• zalety i wady różnych technik sondażowych</li> <li>• techniki wykorzystywane do pretestu kwestionariusza</li> <li>• rodzaje błędów związanych z badaniem sondażowym</li> <li>• niepożądane efekty w zachowaniu respondentów, zjawisko <i>satisficing</i></li> <li>• efekt ankieterski</li> <li>• budowa kwestionariusza</li> <li>• stosowanie filtrów i reguł przejścia</li> <li>• pytania otwarte a pytania zamknięte</li> <li>• pytania jedno- i wielokrotnego wyboru</li> <li>• błędy w formułowaniu pytań</li> <li>• technika <i>random response</i></li> <li>• badanie świadomości zjawiska – spontaniczne i wspomagane</li> </ul>	W1, U1, K1
5.	<p><b>Dobór próby</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• różnice między doбором losowym i nielosowym</li> <li>• techniki doboru nielosowego: dogodnościowa, celowa, kwotowa, kuli śnieżnej</li> <li>• techniki doboru losowego: prosta, systematyczna, warstwowa, zespołowa</li> <li>• przygotowanie operatu</li> <li>• wielkość próby a błąd losowy pomiaru</li> <li>• stopa zwrotu i kompletność operatu a wielkość losowanej próby</li> </ul>	W1, U1, K1
6.	<p><b>Przygotowanie danych do analizy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• miara jakości kodowania pytań otwartych: <math>\kappa</math> (kappa) Cohena</li> <li>• czyszczenie bazy danych</li> <li>• ważenie danych: cel ważenia i rodzaje wag (design weighting, nonresponse weighting).</li> <li>• konstrukcja wag</li> <li>• różnica między wynikami analizy na danych ważonych i nieważonych</li> </ul>	W1, U1, K1

7.	<p><b>Socjometria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• badania socjometryczne: cele badań i rodzaje danych</li> <li>• macierz socjometryczna i socjogram</li> <li>• rodzaje struktur i pozycji socjometrycznych</li> <li>• konstrukcja indywidualnych i grupowych wskaźników socjometrycznych</li> <li>• przykłady badań socjometrycznych</li> </ul>	W1, U1, K1
8.	<p><b>Badania eksperymentalne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterystyka metody eksperymentalnej i cechy zależności przyczynowo-skutkowej</li> <li>• opis przyczynowy a wyjaśnienie przyczynowe</li> <li>• podstawowe terminy: warunek eksperymentalny i kontrolny, pretest i posttest, eksperyment ślepy i podwójnie ślepy ,efekt placebo, randomizacja, dobór przez dopasowanie (<i>matching</i>)</li> <li>• trafność wewnętrzna i zewnętrzna eksperymentu - zagrożenia</li> <li>• słabości schematów pre-eksperymentalnych</li> <li>• „prawdziwe” schematy eksperymentalne</li> <li>• statystyczny test hipotezy eksperymentalnej</li> </ul>	W1, U1, K1
9.	<p><b>Dane zastane</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dane pierwotne i wtórne: zalety i wady</li> <li>• problemy związane z analizą danych wtórnych</li> <li>• korelacja pozorna</li> <li>• problem agregacji zmiennych: błąd ekologiczny</li> <li>• przykład analizy danych z rocznika statystycznego</li> <li>• rodzaje badań dynamicznych: badania trendów, badania kohort, badania panelowe</li> </ul>	W1, U1, K1
10.	<p><b>Prezentacja wyników badania ilościowego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady pisania raportu z badania ilościowego</li> <li>• zasady tworzenia i interpretacji tabel krzyżowych</li> </ul>	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu po zaliczeniu ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie	praca na zajęciach i wykonanie zadań zaliczeniowych

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wprowadzenie do statystycznej analizy danych



## Wprowadzenie do analizy danych jakościowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.180.61facda0dfd77.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie kompetencji niezbędnych do przeprowadzania podstawowych analiz danych jakościowych
C2	Zdobycie umiejętności obsługi programów do analizy danych jakościowych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zasady postępowania analitycznego związanego z danymi jakościowymi	SOC_K1_W06	projekt

W2	Wybrane podejścia do analizy danych jakościowych: analiza treści, analiza semantyczna	SOC_K1_W06	projekt, raport
W3	Zasady przeprowadzania analiz w programach komputerowych	SOC_K1_W06	projekt, raport
W4	Zasady prezentacji wyników badań jakościowych	SOC_K1_W06	projekt, raport, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Przygotować dane do analizy, przeprowadzić eksplorację danych, sformułować problem i pytania badawcze	SOC_K1_U02, SOC_K1_U08	projekt
U2	Przygotować narzędzia analityczne, przeprowadzić analizę	SOC_K1_U02, SOC_K1_U08	projekt, raport
U3	Przygotować raport i prezentację z wyników analizy, sformułować wnioski	SOC_K1_U02, SOC_K1_U08	projekt, raport, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Samodzielnej pracy i jej organizacji	SOC_K1_K03	projekt, raport, prezentacja
K2	Pracy w grupie, skutecznej komunikacji i organizacji	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K06	projekt, raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
analiza i przygotowanie danych	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie raportu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie danych do analizy, eksploracja danych, budowa modelu analitycznego	W1, U1, K1, K2
2.	Przygotowanie klucza kategoryzacyjnego, kodowanie danych, analiza rzetelności	W1, W3, U1, U2, K1, K2

3.	Analiza matrycowe i wykorzystanie narzędzi do wizualizacji danych	W2, W3, U2, K1, K2
4.	Wnioskowanie na podstawie analizy danych jakościowych, tworzenie raportów i podsumowań	W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, raport, prezentacja	Obecność na zajęciach, wykonanie zaleconych prac, przygotowanie raportu i prezentacji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Język migowy - kurs zaawansowany  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1280.61feb2e467ac8.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie uczestników ze specyfiką językową i kulturą środowiska Głuchych
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw leksykalno-gramatycznych polskiego języka migowego
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów osób niesłyszących w słyszącym społeczeństwie

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę językowo-kulturową Głuchych	SOC_K1_W04	zaliczenie

W2	podstawy leksykalno-gramatyczne polskiego języka migowego	SOC_K1_W01	zaliczenie
W3	problemy osób niesłyszących w świecie słyszących	SOC_K1_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	nawiązać rozmowę w polskim języku migowym	SOC_K1_U02	zaliczenie
U2	stosować zasady savoir-vivre'u Głuchych	SOC_K1_U05	zaliczenie
U3	omówić podstawowe problemy Głuchych, ich przyczyny i propozycje rozwiązań	SOC_K1_U04	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych z osobami niesłyszącymi ze świadomością ich potrzeb i możliwości	SOC_K1_K02	zaliczenie
K2	podejmowania działań antydyskryminacyjnych na rzecz Głuchych	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05	zaliczenie
K3	podejmowania badań naukowych w środowisku Głuchych ze zrozumieniem specyfiki językowo - kulturowej tej mniejszości	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05, SOC_K1_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie pracy semestralnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czynności codzienne - podstawowe zwroty w PJM. Nabywanie języka polskiego przez osoby niesłyszące. Problemy językowe Głuchych w języku polskim.	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
2.	W kawiarni / w restauracji - podstawowe zwroty w PJM. Znaczenie mediów społecznościowych w życiu Głuchych i rozwoju ich kultury.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
3.	W sklepie - podstawowe zwroty w PJM. Urządzenia, programy komputerowe i aplikacje wspomagające Głuchych.	W1, U1, U2, K1, K3



4.	Gdzie jest książka? - opisywanie przestrzeni w PJM. Dostęp Głuchych do kultury masowej w Polsce i na świecie.	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
5.	Co cię boli? - podstawowe zwroty w PJM. Warunki współpracy z tłumaczem języka migowego. Kodeks tłumaczy PJM, profesjonalizacja zawodu i organizacje zawodowe.	W1, W2, U1, K1, K2, K3
6.	Jak dojść do biblioteki? - topograficzna rola przestrzeni w PJM. Kształtowanie się świadomości kulturowej Głuchych na przestrzeni wieków.	W1, W2, U1, K1, K3
7.	Kiedy byłeś w Warszawie? - liczebniki inkorporowane w PJM, dotyczące przeszłości. Problemy CODA, czyli słyszących dzieci Głuchych rodziców.	W1, U1, U3, K1, K3
8.	Kiedy będzie egzamin? - liczebniki inkorporowane w PJM, dotyczące przyszłości. Polska ustawa o języku migowym a sytuacja prawna języków migowych na świecie.	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie	obecność na zajęciach, aktywny udział, przygotowanie filmiku - wypowiedzi w polskim języku migowym na koniec semestru

A co, jeśli...? Miejskie laboratoria zmian społecznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1280.6202593ee9fb0.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentek i studentów z dizajnem spekulatywnym, sposobami wykorzystywania wiedzy socjologicznej i z zakresu innych dyscyplin oraz dziedzin życia społecznego do diagnozowania wyzwań rozwojowych miast, określania sposobów oraz możliwych konsekwencji realizowania się spekulatywnych scenariuszy życia społecznego w mieście.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu socjologii przyszłości oraz założenia i metodykę dizajnu spekulatywnego	SOC_K1_W01, SOC_K1_W08	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wiedzę socjologiczną do spekulowania na temat możliwych scenariuszy życia społecznego oraz do wyobrażania konsekwencji realizacji takich scenariuszy	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U2	dostrzegać potencjał innych dyscyplin i dziedzin naukowych w dizajnie spekulatywnym	SOC_K1_U03	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystywania wyobraźni socjologicznej i refleksji nad społecznymi i środowiskowymi konsekwencjami różnych ścieżek rozwojowych miast	SOC_K1_K01	projekt, prezentacja
K2	wskazywania podmiotów otoczenia, które mogą i powinni być włączeni w budowanie programów rozwoju miast	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K3	popularyzowania efektów dizajnu spekulatywnego nt. przyszłości miast	SOC_K1_K02, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
projektowanie	20	
analiza i przygotowanie danych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do dizajnu spekulatywnego	W1, U1, U2
2.	2. Proces tworzenia wizji spekulatywnych	W1, U1, U2, K1, K2
3.	3. Wymiana wiedzy w zakresie dizajnu spekulatywnego; udział społeczny w projektach spekulatywnych	W1, U1, U2, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, konsultacje, analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	obecność, aktywny udział, wykonanie zadań



Bezpieczeństwo żywnościowe - perspektywa globalna i lokalna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1280.61fdbc18aab54.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów problematyką bezpieczeństwa żywnościowego w perspektywie interdyscyplinarnej.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania mechanizmów społecznych gwarantujących bezpieczną żywność w wystarczającej ilości.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z niedoborem żywności we współczesnym świecie.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie współczesne mechanizmy społeczne wpływające na bezpieczeństwo żywnościowe w globalnym społeczeństwie.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W08	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zaprojektować krótki łańcuch dostaw żywności.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wprowadzenia rozwiązań społecznych zapewniających bezpieczeństwo żywnościowe w lokalnej społeczności.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
analiza badań i sprawozdań	20	
analiza problemu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bezpieczeństwo żywnościowe w perspektywie historycznej.	W1, U1, K1
2.	Omówienie systemu bezpieczeństwa żywnościowego w Unii Europejskiej i w Polsce.	W1, U1, K1
3.	Czy ekologiczna produkcja żywności zapewni bezpieczeństwo żywnościowe w Europie? Co to jest permakultura?	U1, K1

4.	Lokalne systemy żywnościowe. Przeanalizowanie przebiegu oraz zidentyfikowanie obszarów w wybranych Krótkich Łańcuchach Dostaw Żywności (KŁŻ) decydujących o zapewnieniu bezpieczeństwa żywności oraz jej odpowiedniej jakości.	W1, U1, K1
5.	Europejskie przykłady porozumień rolników w zakresie sprzedaży bezpośredniej.	W1, U1, K1
6.	"Kleparz" i "Burek" wyjątkowe miejsca w Krakowie i Tarnowie.	W1, U1, K1
7.	Zalety i wady stosowania nowych technologii w produkcji żywności (glifosat, GMO, mięso produkowane w laboratorium, prywatyzacja natury).	W1, U1, K1
8.	Charakterystyka procesu globalizacji przemysłu spożywczego.	W1, U1, K1
9.	Rośliny lecznicze, zioła, naturalne produkty wzmacniające zdrowie człowieka i trucizny.	W1, U1, K1
10.	Problem głodu i niedożywienia w świecie.	W1, U1, K1
11.	Bezpieczeństwo żywnościowe w przyszłości - próba prognozy.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie	Aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony pierwszy rok studiów



## Wojny narkotykowe na świecie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1280.61fbbd31a8c8d.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podczas zajęć osoby studiujące będą miały okazję przyjrzeć się pojęciu wojen z narkotykami z perspektywy różnych dyscyplin. Zajęcia rozpocznie analiza socjologiczna i antropologiczna społecznych wyobrażeń na temat substancji psychoaktywnych i polityk publicznych odpowiadających i regulujących używanie narkotyków. Wykorzystana tutaj zostanie zarówno literatura (Zigon, Malinowska-Sempruch, Levy), jak i dane zastane (transkrypcje wywiadów, raporty, dane statyczne). Następnie odbędzie blok zajęć, w ramach którego będziemy przyglądać się, jak inne dyscypliny odnoszą się wojen narkotykowych: 1. Prawo – kryminalizacja i dekryminalizacja; 2. Literatura – substancje psychoaktywne w literaturze, obraz polskiego „użytkownika”; 3. Psychologia – czy narkotyki uratują świat? 4. Zdrowie publiczne
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	- podstawowe pojęcia i teorie związane z pojęciem wojen z narkotykami;	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02	zaliczenie na ocenę, projekt, Obecność na zajęciach i aktywny udział
W2	- różne podejścia do używania narkotyków w politykach narkotykowych;	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt, Obecność na zajęciach i aktywny udział
W3	- spojrzenia i metody różnych dyscyplin w analizowaniu wojen narkotykowych;	SOC_K1_W06, SOC_K1_W09	zaliczenie na ocenę, projekt, Obecność na zajęciach i aktywny udział
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	- wyjaśnić pojęcia i teorie oraz zachodzące w społeczeństwach procesy związane z wojnami narkotykowymi;	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	- analizować dane zastane (materiały archiwalne, wywiady historii mówionej, akty prawne, grey literature etc.) z perspektywy różnych dyscyplin	SOC_K1_U04, SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, projekt, Obecność na zajęciach i aktywny udział
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- współpracy grupowej, wspólnej analizy materiałów zastanych i dyskusji w grupie	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt, Obecność na zajęciach i aktywny udział
K2	- do samodzielnej analizy literatury i twórczego podejścia do analizy danych zastanych	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt, Obecność na zajęciach i aktywny udział

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztat	30	
przygotowanie projektu	40	
analiza źródeł historycznych	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Rozwikływanie znaczeń wojen z narkotykami Zapoznanie się z sylabusem, burza mózgów na temat znaczeń terminu 'wojny z narkotykami'. Wprowadzenie do tematyki kursu.	W1, W2, W3, U1, K1, K2
2.	Genealogie wojen z narkotykami, część I Omówienie genealogii globalnej wojny z narkotykami - dyskusja wokół imperialnego wymiaru polityk narkotykowych, dyskusja o metodach upowszechniania narzędzi polityk 'tough-on-crime'	W1, W2, W3, U1, K1, K2
3.	Genealogie wojen z narkotykami, część II Omówienie lokalnej wersji wojny z narkotykami - zapoznanie się z historią używania i odpowiedzialnością państwa, omówienie znaczenia pojęć lekomania, narkomania, abstynencja, redukcja szkód w odniesieniu do polskiego kontekstu, omówienie rozwoju polityk narkotykowych w kontekście transformacji polityczno-ekonomicznej	W1, W2, W3, U1, K1, K2
4.	Socjologicznie o narkotykach: Kim jest użytkownik? Analiza figuracji społecznych związanych z używaniem substancji psychoaktywnych produkowanych przez wojny z narkotykami: ćpun, junkie, monarowiec, abstynent	W1, W2, W3, U2, K1, K2
5.	Antropologicznie o wojnach: Czym jest wojna z narkotykami? Co to znaczy, że możemy traktować wojnę z narkotykami jako assemblaż przyjmujący różne odsłony w różnych miejscach? Co oznacza pojęcie sytuacji? Co oznacza pojęcie wspólnoty bez wspólnoty? Co oznacza etnografia wojen z narkotykami?	W2, W3, U2, K1, K2
6.	Psychologicznie o narkotykach: Trauma czy euforia? Czy używamy narkotyków z powodu cierpienia? A może bo szukamy przyjemności? Czy ta dychotomia nie jest fałszywa? Analiza dominujących psychologicznych narracji o używaniu.	W3, U2, K1, K2
7.	Prawo a narkotyki: wytwarzanie nielegalności i legalne ćpanie Co oznacza społeczne wytwarzanie legalności i nielegalności? Kiedy ćpanie jest legalne? Co robi prawo? Omówienie ram prawnych w Polsce, inne przykłady liberalizacji prawa.	W3, U1, U2, K1, K2
8.	Film: Dziewczynka z Parku Igieł Analiza związków pomiędzy prowadzoną przez państwo polityką narkotykową oraz jednostkowymi doświadczeniami użytkowników substancji opioidowych.	W3, U1, U2, K1, K2
9.	Muzyka: Meta feta keta kwas tableta Analiza przedstawień wojen z narkotykami w muzyce - scena polska, scena globalna	W3, U1, U2, K1, K2
10.	Literatura: Szwendałem się bez celu krętymi ulicami starej części Kępy Literackie przedstawienia wojen z narkotykami - opioidy, benzodiazepiny - literatura polska	W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę, projekt, Obecność na zajęciach i aktywny udział	Projekty grupowe wykorzystujące metody analizy interdyscyplinarnej

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego

Wyzwania dla demokracji w dobie zmian klimatycznych: perspektywa  
interdyscyplinarna  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1280.1587038266.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie uczestnikom_czkom wyzwań antropocenu
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student_ka rozumie czy jest pojęcie antropocenu	SOC_K1_W01, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08	projekt, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student_ka potrafi wyjaśnić antropogeniczne zmiany klimatu	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U04, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	projekt, egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student_ka jest gotów podejmować działania służące adaptacji do zmian klimatu	SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K07	projekt, egzamin
K2	Student_ka potrafi pracować w interdyscyplinarnym zespole	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07	projekt, egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	45	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
analiza problemu	25	
przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych problemów antropocenu takich jak: antropogenicznych zmian klimatu z pozycji biologii, ekonomii, socjologii, psychologii, prawa, nauk o zarządzaniu, klimatologii sztuki oraz aktywizmu	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, konsultacje, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, egzamin	projekt grupowy

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nawiązując do idei wspólnoty akademickiej jako miejsca spotkań oraz działań odnoszących się do kluczowych kwestii współczesności, kurs dotyczy problemu szeroko rozumianych zmian klimatycznych oraz ich konsekwencji dla Ziemi wraz ze wszystkimi zamieszkującymi ją gatunkami. Dzięki spotkaniom z gośćmi\_ciniami i towarzyszącym im dyskusjom, będziemy poszukiwali\_ły odpowiedzi na pytanie, w jaki sposób współczesne systemy społeczno-polityczne i tworzący je ludzie, mają stawiać czoła wyzwaniu tzw. neutralności klimatycznej w ciągu jednego pokolenia, na wszystkich szczeblach swojego funkcjonowania (od lokalnego, poprzez kontynentalny, aż do globalnego, czy wręcz planetarnego)? Antropogeniczne zmiany klimatu problematyzują w nowy sposób relacje natura-kultura, ludzie inne gatunki i rzeczy, biedni-bogaci, a także rekonfigurują relacje pomiędzy poszczególnymi subdyscyplinami akademickimi. Dlatego kurs ma za zadanie poszerzać akademicką wiedzę na temat zmian klimatu (socjologia, filozofia, historia, biologia, fizyka, ekonomia, i in.), wychodząc równocześnie poza ramy własnego dyskursu na temat Antropocenu, poprzez uważne wsłuchanie się w głosy praktyków\_czek, ekspertów\_ek, aktywistów\_ek, lobbystów\_ek, reprezentantów\_ek sztuki, czy rdzennej ludności. Kurs stanowi pilotaż do ogólnouniwersyteckiego projektu dydaktycznego dotyczącego odpowiedzi Akademii na wyzwania Antropocenu. Jest to przedsięwzięcie inicjujące debaty zbliżające się do postantropocentrycznego paradygmatu nauk humanistycznych i społecznych.

Badania jakościowe w praktyce [Wywiad jako metoda badania praktyk społecznych] część II  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1280.61feb4c4ba2ae.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć jest kształcenie w praktyce (w terenie) umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych dotyczących prowadzenia różnych typów wywiadów socjologicznych w badaniach jakościowych, organizacji procesu badań terenowych, pozyskiwania respondenta w terenie, pracy z respondentem w trakcie wywiadu, radzenia sobie z różnymi nietypowymi sytuacjami, etyki prowadzenia wywiadu i komunikacji z respondentem, przygotowania studentów do samodzielnej realizacji badań jakościowych. Kurs składa się z dwóch części realizowanych w semestrze 1 i 2 w danym roku akademickim. W trakcie pierwszej części kursu zajmujemy się techniką wywiadu narracyjno-biograficznego oraz etnograficznego wywiadu pogłębionego z wykorzystaniem nowych technologii. W trakcie obozu badawczego testowane są autorskie, rozwiązania dotyczące metodologii prowadzenia wywiadów z wykorzystaniem kogniistyki społecznej. Problematyka badawcza skoncentrowana jest na badaniu modeli poznawczych i praktyk społecznych w różnych obszarach życia codziennego. Podczas badań terenowych nacisk jest położony na rozwijanie wyobraźni badawczej oraz umiejętności stosowania przez studentów różnych metod i technik jakościowych (triangulacja metodologiczna) w badaniu praktyk społecznych. Drugi blok obozu naukowego poświęcony jest pracy z pozyskanymi danymi i ich przygotowaniem do dalszej analizy jakościowej. Szczegółowa tematyka badań zostanie zaproponowana przez prowadzącego we współpracy ze studentami</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie współczesne podejścia i strategię prowadzenia terenowych badań jakościowych	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W06, SOC_K1_W09, SOC_K1_W11	zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań
W2	Student zna i rozumie zasady etyczne, procedury prowadzenia i opracowywania danych terenowych z badań jakościowych	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W06, SOC_K1_W09, SOC_K1_W11	zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi prowadzić samodzielnie badania jakościowe zgodnie z zasadami etyki i procedurami metodologicznymi	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań
U2	Student potrafi przygotować dane z badań terenowych zgodnie z zasadami etyki i procedurami metodologicznymi	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student posiada podstawowe kompetencje komunikacyjne dotyczące prowadzenia badań jakościowych	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań



K2	Student posiada umiejętność oceny sytuacji i stosowania zasad etyki w trakcie prowadzenia badań jakościowych	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07	zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań
----	--	---	--

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 4, Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz	30	
badania terenowe	30	
przygotowanie dokumentacji	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz	30	
badania terenowe	30	
przygotowanie dokumentacji	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prowadzenie wywiadów swobodnych, narracyjnych i biograficznych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Style moderowania wywiadu - trudne tematy badawcze, a trudni respondenci	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Digitalizacja danych terenowych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Rodzaje i formy transkrypcji wywiadów	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Anonimizacja i poufność danych w badaniach jakościowych	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 4, Semestr 6

#### Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań	zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań	zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Badania jakościowe w praktyce [Wywiad jako metoda badania praktyk społecznych] część I

## Ewaluacja w praktyce: ocena wybranej interwencji publicznej - część II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1280.5cdd5fb5b44f1.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności aplikacji wiedzy socjologicznej do prowadzenia badań o charakterze ewaluacyjnym, odnoszących się do oceny aktualnie realizowanych interwencji publicznych
C2	Rozwinięcie kompetencji społecznych: współpraca w grupie, komunikacja, zarządzanie zespołem, planowanie zadań, terminowość

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Specyfikę badań ewaluacyjnych i ich rolę w zarządzaniu politykami publicznymi, zna podstawowe rodzaje badań ewaluacyjnych	SOC_K1_W06	projekt, raport, wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Projektowanie i realizacja badań ewaluacyjnych	SOC_K1_U01, SOC_K1_U04	projekt, raport, wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpraca w grupie	SOC_K1_K02	projekt, raport, wyniki badań
K2	Odpowiedzialność, zarządzanie czasem,	SOC_K1_K02	projekt, raport, wyniki badań

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	20	
przygotowanie raportu	10	
analiza badań i sprawozdań	20	
analiza i przygotowanie danych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Projektowanie i realizacja badania ewaluacyjnego	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	projekt, raport, wyniki badań	Wykonanie zadanych prac, zespołowe przygotowanie raportu i prezentacji z badań

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak

Kultura upamiętniania byłego obozu pracy i koncentracyjnego Płaszów  
w dialogach sieci społecznych - część II  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1280.61fec317d2dbf.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wypracowywanie i ewaluacja metod badawczych nad przejawami, dynamiką, mechanizmami oraz funkcjami kultury upamiętniania na przykładzie studiów prowadzonych w przestrzeni byłego KL Płaszów
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	specyfikę prowadzenia badań nad pamięcią we wspólnotach lokalnych tzw. trudnego dziedzictwa - naznaczonych traumatycznymi doświadczeniami wojny, ludobójstwa, pogardy oraz nieuznania godności człowieka.	SOC_K1_W06	wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	na podstawie uzyskanej wiedzy o wspólnocie trudnego dziedzictwa wdrażać działania badawcze oraz edukacyjne, których celem jest rozwój kultury pamięci uwzględniającej aktywny udział przedstawicieli określonego środowiska lokalnego.	SOC_K1_U05	wyniki badań
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	angażowania się w przygotowanie i realizację partycypacyjnych projektów społecznych: badawczych i edukacyjnych.	SOC_K1_K05	raport, wyniki badań

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz	30	
badania terenowe	30	
analiza i przygotowanie danych	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodyka prowadzenia badań we wspólnotach trudnego dziedzictwa.	W1
2.	Analiza i ewaluacja procesu badawczego.	U1
3.	Badania partycypacyjne i projekty edukacji społecznej - dylematy etyczne.	K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
obóz	raport, wyniki badań	Aktywny udział w zajęciach, udział w badaniach, przygotowanie raportu,



Kultury miejsca - studium przypadku gmin byłego województwa  
krakowskiego - część II  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1280.61feb5dd3a2e0.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z projektowaniem i realizacją badań terenowych
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu realizacji badań terenowych.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z realizacją badań terenowych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie etapy procesu badań społecznych.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10	raport, wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi realizować badania terenowe.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U05, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09	raport, wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do współpracy z lokalnymi instytucjami w celu rozwiązywania problemów społecznych.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07	raport, wyniki badań

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz	30	
badania terenowe	45	
konsultacje	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne zasady realizacji badań empirycznych. Schemat postępowania badawczego.	W1, U1, K1
2.	Czynniki determinujące wybór metod i technik badawczych w naukach społecznych.	W1, U1, K1
3.	Przygotowywanie narzędzi badawczych.	W1, U1, K1
4.	Dobór próby do badań.	W1, U1, K1
5.	Realizacja badań w terenie.	W1, U1, K1

6.	Zasady analizy materiału empirycznego w naukach społecznych.	W1, U1, K1
7.	Przygotowanie raportu końcowego i prezentacja wyników.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
obóz	raport, wyniki badań	Pozytywna ocena raportu końcowego z badań terenowych.

## Nastolatek w centrum

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1280.61feb405781f6.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>W trakcie kursu studenci rozwiną kluczowe kompetencje „miękkie” niezbędne do budowania relacji z Drugim. Dla badaczy „uruchomienie” takich kompetencji ma szczególne znaczenie przy prowadzeniu badań jakościowych (np. w badaniach w działaniu), w których charakter spotkania i podejście badacza wpływają na otwartość Osoby i „głębnię” rozmowy. Punktem skupienia będzie architektura umacniania, której elementami są m.in. autentyczność, otwarty dialog, zaangażowanie, godność, podmiotowość, empatia, czy uważność. W trakcie zajęć studenci, w oparciu o lektury, swoje doświadczenie oraz refleksję, zbudują własną przestrzeń aksjologiczną, która wzbogaci ich warsztat pracy z drugim człowiekiem. Przesunięcie akcentu na zaangażowanie oraz (współ)tworzenie mikroprzestrzeni warsztatowej pozwoli studentom zwiększyć świadomość oraz gotowość do podejmowania nowych wyzwań w kontaktach z ludźmi, a także wzmocnić umiejętności w zakresie budowania relacji z innymi. Istotną częścią kursu będzie przygotowanie i przeprowadzenie mikro badań z udziałem dzieci i/lub ich opiekunów w przestrzeni ich działania oraz refleksja nad warszatem profesjonalisty prowadzona przy udziale superwizora.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zagadnienia dotyczące rodzicielstwa i dzieciństwa w kontekście współczesnych przemian społecznych	SOC_K1_W04	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
W2	relacje pomiędzy problemami społecznymi dzieciństwa, dzieciństwem jako problemem społecznym, oraz różnymi wymiarami rodzicielstwa	SOC_K1_W04, SOC_K1_W05	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, wyniki badań
W3	podstawowe zależności między badaniami ilościowymi i jakościowymi w kontekście badanego problemu	SOC_K1_W06, SOC_K1_W10	zaliczenie na ocenę, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie opisać perspektywy teoretyczne i praktyczne związane z rozwojem badań nad dzieciństwem	SOC_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt, raport
U2	zbudować własną przestrzeń aksjologiczną i wskazać jej znaczenie w budowaniu relacji z innymi	SOC_K1_U04, SOC_K1_U05	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja
U3	ocenić rolę instytucji publicznych w procesie pomagania różnym grupom społecznym w przestrzeni działania społecznego	SOC_K1_U05, SOC_K1_U07	zaliczenie na ocenę, raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wyjaśnienia podstawowych zależności między podejściami teoretycznymi oraz kontekstami praktycznymi, dotyczącymi dzieciństwa i rodzicielstwa w ujęciu socjologicznym	SOC_K1_K01, SOC_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, wyniki badań, prezentacja
K2	współdziałania i dzielenia się własnym doświadczeniem z innymi	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, wyniki badań, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
obóz	45
przygotowanie projektu	30
przeprowadzenie badań empirycznych	45
przygotowanie raportu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przeprowadzenie badań literaturowych	5

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Architektura umacniania i jej podstawowe filary - autentyczność, dialog, zaangażowanie, godność, podmiotowość, empatia, uważność	W1, W2, U1, K1, K2
2.	W poszukiwaniu tożsamości - relacja uznanie-tożsamość-podmiotowość oraz ich znaczenie w przestrzeni działania społecznego	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Warsztat pracy badacza - etapy procesu badawczego, wzajemne zależności między badaniami ilościowymi i jakościowymi w kontekście prowadzonych badań wśród różnych grup społecznych	W1, W2, W3, U2, U3, K2
4.	Badania w "działaniu" 1 - rozpoznanie potencjału instytucjonalnego	W3, U3, K2
5.	Badania w "działaniu" 2 - opracowanie i ewaluacja narzędzi badawczych;	W3, U3, K2
6.	Przeprowadzenie badań empirycznych oraz opracowanie materiału badawczego	W3, U3, K1, K2
7.	Ewaluacja przeprowadzonych badań oraz prezentacja najważniejszych wniosków zawartych w raporcie	W3, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, wyniki badań, prezentacja	Przygotowanie prezentacji na podstawie analizy desk research; opracowanie projektu badań wraz z narzędziami; przygotowanie i realizacja badań terenowych; opracowanie materiału badawczego oraz raportu końcowego; ewaluacja działań; zaliczenie zadań realizowanych w trakcie kursu; zaangażowanie oraz aktywność w trakcie zajęć; rozliczenie nieobecności. Dopuszczalne są 2 nieobecności - każda następna wymaga przygotowania dodatkowego zadania.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem przyjęcia na obóz badawczy jest uczestnictwo i zaliczenie kursu Dorastanie w partnerstwie i/lub Rodzicielstwo i dzieciństwo w perspektywie socjologicznej, a także gotowość do prowadzenia badań w terenie z udziałem grupy docelowej. Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym.



Religia jako pamięć i dziedzictwo kulturowe, część II  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.13C0.65e9e7c67e18d.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Obóz badawczy poświęcony jest religii jako materialnemu i niematerialnemu dziedzictwu kulturowemu. Składa się z części teoretycznej, w ramach której studenci zapoznają się z koncepcją religii jako „łańcuchami pamięci”, terminami takimi jak dziedzictwo kulturowe, pamięć społeczna, post-pamięć, praktykami kontestowania i od-pamiętniania (de-commemoration), oraz relacjami pomiędzy tożsamością religijną, etniczną i narodową, ze szczególnym uwzględnieniem mniejszości religijnych/etnicznych we współczesnej Polsce
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Poznanie pojęć teoretycznych z zakresu tematycznego: koncepcja religii jako pamięci, dziedzictwo kulturowe, pamięć społeczna, post-pamięć, tożsamość narodowa i etniczna.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	Wiedza na temat mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, związku między ich tożsamością etniczno-narodową a religijną.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W3	Wiedza na temat metod badania sposobów upamiętniania przeszłości: analiza dokumentów, analiza kultury materialnej, wywiady pogłębione, obserwacja.	SOC_K1_W06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umiejętność stosowania poznanych pojęć do interpretacji aktualnej sytuacji mniejszości w Polsce.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	Umiejętność rozpoznania i charakterystyki wybranych mniejszości, ich przeszłości, relacji z większością.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	Umiejętność zastosowania określonej metody do badania praktyk pamiętania, odpamiętania.	SOC_K1_U05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi zrozumieć złożoność uwarunkowań indywidualnych i zbiorowych biografii członków mniejszości.	SOC_K1_K05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	Potrafi prowadzić rozmowy/wywiady z zachowaniem szacunku wobec rozmówcy przedstawiającego poglądy odmienne od jego własnych.	SOC_K1_K01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	Potrafi pracować w zespole badawczym, współpracować z innymi uczestnikami obozu na rzecz wspólnych celów.	SOC_K1_K02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3, Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Semestr 4, Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie raportu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I Blok: Praca przygotowawcza nad aparaturą teoretyczną; dziedzictwo kulturowe, pamięć społeczna, post-pamięć, tożsamość narodowa i etniczna, religia.	W1, U1, K1
2.	II Blok: Praca nad mapą mniejszości etniczno-narodowych i religijnych w Polsce.	W2, U2, K1
3.	III Blok: Praca nad konkretnymi jmniejszościami, w zależności od decyzji nt. terenu badań.	W2, U1, U2, K1
4.	Blok IV: badania terenowe praktyk upamiętniania materialnego i niematerialnego dziedzictwa i roli religii w praktykach wybranej/yh mniejszości	W3, U3, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3, Semestr 5

#### Metody nauczania:

seminarium, analiza przypadków, udział w badaniach, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	zaliczenie	obecność na zajęciach, udział w badaniach

### Semestr 4, Semestr 6

#### Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	zaliczenie na ocenę	aktywna obecność na zajęciach, udział w badaniach, przygotowanie raportu, opracowanie uzyskanych materiałów

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań wstępnych



## Równość płci w szkolnictwie wyższym i nauce - część II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1280.61feb5781d05d.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem obozu jest przygotowanie, realizacja badań empirycznych i analiza uzyskanych danych służących rozpoznaniu sytuacji pod względem istnienia zjawiska nierównego traktowania ze względu na płeć. Badania zostaną zrealizowane wśród student w i studentek I, II i III stopnia studiów w Uniwersytecie Jagiellońskim. Planowane jest przeprowadzenie wywiadów pogłębionych.
C2	Cel badawczy zostanie zespolony z celami praktycznymi - diagnoza środowiska studiowania posłuży do stworzenia rekomendacji mających na celu zaprojektowanie i wdrożenie konkretnych rozwiązań wyrównujących szanse kobiet i mężczyzn w nauce w ramach Planu Równości Płci Uniwersytetu Jagiellońskiego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student/ka - posiada wiedzę na temat funkcjonowania instytucji nauki w Polsce; - posiada wiedzę na temat uwarunkowań nierówności płci w nauce; - zna i rozumie zasady projektowania i stosowania metody wywiadów pogłębionych.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W10	projekt, raport, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka - potrafi przeprowadzić diagnozę problemu nierówności płci w nauce; - potrafi sformułować rekomendacje służące zmniejszeniu nierówności płci w nauce; - posiada umiejętność zaprojektowania scenariusza wywiadu pogłębionego; - posiada umiejętność przeprowadzenia wywiadów pogłębionych.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U05, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U10	projekt, raport, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka - wykazuje zaangażowanie w przygotowanie i realizację projektów społecznych; - dąży do doskonalenia nabytych umiejętności oraz poszerzania uzyskanej wiedzy; - potrafi pracować w zespole; - posiada świadomość istnienia nierówności społecznych i rozwija motywację do podejmowania diagnozy zjawiska.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	projekt, raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie raportu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Realizacja badań, transkrypcja wywiadów i przygotowanie notatek z badań.	W1, U1, K1
2.	Prezentacja wyników badań.	W1, U1, K1
3.	Przygotowanie raportu z badań, omówienie rekomendacji.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	projekt, raport, prezentacja	Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu, raportu i prezentacji, zaliczone warunki obozu. Udział w drugiej części obozu: Równość płci w szkolnictwie wyższym i nauce - część II.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Metody empirycznych badań społecznych. Uczestnictwo w drugiej części obozu: Równość płci w szkolnictwie wyższym i nauce - część II.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Obóz socjologii i antropologii wizualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1280.5cdd5fbed3a40.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 45	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu socjologii wizualnej. Zapoznanie studentów z metodologią badań wizualnych. Nauczenie studentów analizy obrazu oraz pobudzenie wyobraźni socjologicznej i myślenia obrazami. Postrzeganie rzeczywistości w kategoriach ikonograficznych i semantyki oraz retoryki obrazu.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	metody wykorzystywania materiałów wizualnych w badaniach społecznych oraz wiodącą literaturę z tego zakresu.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W06	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrealizować proste badanie społeczny przy użyciu metod wizualnych (postawić problem, zebrać dane, zanalizować je i przedstawić).	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	poszerzania swojej wiedzy z zakresu socjologii i antropologii wizualnej poprzez zapoznawanie się z nowymi materiałami oraz poszukiwanie nowych technik ich wykorzystania.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz	45	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie eseju	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	70	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy analizy materiałów wizualnych	W1, K1
2.	Techniki wizualne w badaniach społecznych: wywiad fotograficzny, wideospacer, obserwacja fotograficzna, tworzenie map mentalnych, fotoreportaż.	W1, U1, K1
3.	Techniki wizualne w badaniach społecznych: zdjęcia lotnicze, mapy mentalne, zdjęcia wykonane przez drony, murale, plakat.	W1, U1, K1
4.	Niestandardowe techniki wizualne w badaniach społecznych	W1, U1, K1
5.	Przedstawienie oraz analiza wyników badań własnych	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów,

analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
obóz	projekt, prezentacja	aktywny udział w zajęciach, obecność, realizacja zadania zaliczeniowego

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie socjologią i antropologią wizualną jako subdyscypliną naukową pozwalająca badać rozmaite aspekty życia społecznego.





## Życie codzienne miasta - eksploracja

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.180.61feb3997f1e3.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 45	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie kompetencji badawczych w formule projektów zespołowych.
C2	Zapoznanie z teorią praktyk społecznych jako możliwością konceptualizowania i operacjonalizowania badań społecznych w mieście.
C3	Przećwiczenie projektowania i realizowania procesu badawczego, od formułowania problemu badawczego po przygotowanie raportu i upowszechnianie wyników badań.
C4	Rozwijanie kompetencji w zakresie identyfikowania i eksplorowania zróżnicowanych miejskich problemów lokowanych w szeroko rozumianym obszarze życia codziennego

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student.ka zna i rozumie socjologiczne koncepcje praktyk życia codziennego oraz możliwości ich wykorzystania w badaniach	SOC_K1_W01, SOC_K1_W06, SOC_K1_W08, SOC_K1_W10	zaliczenie na ocenę, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student.ka potrafi planować proces badan, określać cele, zadania i czynności badawcze oraz ryzyka wykonalności badań	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03	zaliczenie na ocenę, raport
U2	Student.ka potrafi dobrać metody i techniki adekwatne do problemu badawczego, przygotować i wykorzystywać narzędzia badawcze, analizować materiał empiryczny, wyciągać wnioski i formułować odpowiedzi na pytania badawcze	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04	zaliczenie na ocenę, raport
U3	Student.ka potrafi rozpoznawać i konceptualizować różne obszary miejskiej codzienności jako przedmiotu badań	SOC_K1_U02, SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student.ka jest gotów/owa do proponowania własnego wkładu w pracy zespołowej, uzasadniania i dyskusowania rozwiązań w trakcie procesu badawczego	SOC_K1_K01, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, raport
K2	Student.ka jest gotów/owa do współpracy z zespołem badawczym	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05	zaliczenie na ocenę, raport
K3	Student.ka jest gotów/owa do nawiązywania kontaktu i współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego jako uczestnikami badań i adresatami wyników badań	SOC_K1_K01, SOC_K1_K07	zaliczenie na ocenę, raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
obóz	45
analiza problemu	5
przeprowadzenie badań empirycznych	20
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie raportu	20
przeprowadzenie badań literaturowych	10
analiza i przygotowanie danych	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki obozu, przedstawienie teoretycznych i metodologicznych ram badań.	W1, U1
2.	Określanie stanu wiedzy na temat przedmiotu badań oraz wybranych praktyk życia codziennego. Formułowanie celów, definiowanie problemu i pytań badawczych.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Realizacja badań empirycznych: badania terenowe i netnografia	U2, K1, K2, K3
4.	Analiza materiału empirycznego, interpretacja wyników, przygotowanie raportu końcowego	W1, U2, K1, K2
5.	Opracowanie rekomendacji dla podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego i propozycji popularyzacji wyników badań	U2, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, udział w badaniach, analiza tekstów, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	zaliczenie na ocenę, raport	obecność, aktywny udział w realizacji wszystkich zadań, współautorstwo raportu z badań

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie I roku studiów



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Współczesne teorie socjologiczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1100.5cdd5fc07b587.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

  

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 60	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z klasycznymi już dziś teoriami społeczeństwa współczesnego, odnoszącymi się przede wszystkim do fazy nowoczesności i jej schyłku. Na tematykę kursu składają się 4 główne paradygmaty teoretyczne: funkcjonalno-strukturalny; interakcjonistyczno-symboliczny; konfliktu / krytyczny i wymiany / racjonalnego wyboru. Każdy z tych paradygmatów omawiany będzie w jego historycznym i merytorycznym rozwoju od połowy XX wieku aż do pierwszej dekady XXI wieku. Paradygmat funkcjonalno-strukturalny obejmuje problematykę od Parsonsa i Mertona, poprzez poststrukturalizm filozoficzny, Bourdieu i Giddensa aż do Castellsa i jego społeczeństwa sieci. Paradygmat konfliktu obejmuje wczesne i późne teorie konfliktu (Dahrendorf, Coser, Bourdieu, Foucault), teorię krytyczną i feministyczną oraz podejścia Habermasa i Honnetha. Interakcjonistyczno - symboliczny: od pierwszych szkół (chicagowskiej i Iowa) do współczesnych koncepcji dyskursu. Wymiany: od klasyków: Homansa i Blaua do współczesnych kontynuatorów reprezentujących teorię racjonalnego wyboru czy też wyboru publicznego. Oprócz tych klasycznych już dziś paradygmatów omówione zostaną najnowsze podejścia: (neo)instytucjonalizm, teoria aktora - sieci (ANT), wybrane teorie dyskursu zamiennie z innymi podejściami i nurtami (realizm krytyczny, podejścia relacyjne). Studenci będą w stanie dostrzec ciągłość w obrębie każdego nurtu, a jednocześnie przenikanie się paradygmatów. Nacisk położony zostanie na najświeższe podejścia i koncepcje w ramach omawianych podejść. Każdy paradygmat omawiany będzie w kilku, następujących po sobie formach: wykładu wprowadzającego, analizy tekstów źródłowych, zarówno klasycznych, jak i ich współczesnych kontynuacji, interpretacji konkretnych problemów i zjawisk w oparciu o założenia teoretyczne danego paradygmatu oraz kolokwium sprawdzającego nabyte umiejętności.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rolę teorii w naukach społecznych, podstawowe stanowiska w tej sprawie, ewolucję teorii socjologicznej oraz podstawowe podejścia, pojęcia i problemy związane z rozwojem teorii socjologicznej jako takiej	SOC_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	pojawiające się historycznie teorie, podejścia, paradygmaty socjologiczne powiązane z narodzinami i rozwojem społeczeństwa nowoczesnego (przemysłowego), ich centralne kategorie pojęciowe oraz najważniejsze twierdzenia (ew. badania) o charakterze empirycznym.	SOC_K1_W08, SOC_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	kryteria decydujące o odmienności paradygmatów oraz nurtów i podejść występujących w obrębie paradygmatu wraz z ich historyczną dynamiką powiązaną z dynamiką form instytucjonalnych i przemian ideowych	SOC_K1_W01, SOC_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem używając pojęć i założeń pochodzących z określonych paradygmatów i perspektyw teoretycznych	SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić analizę określonego zjawiska społecznego wykorzystując instrumentarium pojęciowe wybranego paradygmatu	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

U3	przeprowadzić analizę krytyczną podejść i pojęć teoretycznych: - w kontekście napięć i niespójności, występujących w obrębie paradygmatu; - wykorzystując założenia innych paradygmatów i perspektyw teoretycznych; - konfrontując wybrany paradygmat ze zjawiskami i problemami, których nie sposób zanalizować w oparciu o kategorie i założenia tego paradygmatu.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U4	napisać w ciągu godziny esej na jeden, względnie dwa podane tematy, odpowiednio planując rozkład czynności oraz zarządzając czasem w trakcie pisania eseju.	SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
K1	przestrzegania: - terminów, w których odbywają się zajęcia, - zasad i reguł odnoszących się do sposobu zaliczenia kursu.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K05, SOC_K1_K07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	- umiejętnego argumentowania, - precyzyjnego wypowiedzania sądów i wyrażania wątpliwości oraz zastrzeżeń wobec omawianych podejść i koncepcji teoretycznych, - merytorycznego odnoszenia się do sądów innych uczestników dyskusji, unikania argumentacji ad personam i innych pozamerytorycznych form argumentacji.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do sprawdzianu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia 1. Współczesne teorie socjologiczne: wprowadzenie Społeczny kontekst współczesnych teorii socjologicznych. Ewolucja teorii socjologicznej: (1) Klasyczny paradygmat teorii socjologicznej; (2) Wyczerpywanie się klasycznego paradygmatu socjologii: ku nowemu paradygmatowi; (3) Teoria socjologiczna jako krytyka społeczna. Przykłady socjologii krytycznej: szkoła frankfurcka, feminizm, teoria demokracji. (4) Teoria socjologiczna jako praktyka społeczna (A. Schutz, Ch. Taylor).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

2.	Zajęcia 2. Paradygmat systemowo-funkcjonalny: T. Parsons Geneza funkcjonalizmu i pułapki analogii organicystycznych. System teoretyczny Talcotta Parsonsa i jego ewolucja.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Zajęcia 3. Paradygmat systemowo – funkcjonalny: R. Merton Krytyka koncepcji Parsonsa. Paradygmat analizy funkcjonalnej Roberta Mertona.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Zajęcia 4. Perspektywa interakcjonistyczno-symboliczna. Wytwarzanie i reprodukcja życia społecznego. Korzenie intelektualne i społeczne interakcjonizmu symbolicznego. Jedność perspektywy, odmienność orientacji. Orientacja chicagowska i H. Blumer. Orientacja dramaturgiczna: E. Goffman, Ocena perspektywy interakcjonistyczno-symbolicznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Zajęcia 5. Orientacja fenomenologiczna i konstruktywizm socjologiczny Fenomenologiczne podstawy orientacji: socjologia wg. A. Schütz. Orientacja etnometodologiczna w socjologii (H. Garfinkel, A. Cicourel). Konstruktywizm socjologiczny P. Bergera i Th. Luckmanna. Ocena podejścia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Zajęcia 6. Koncepcja działania komunikacyjnego J. Habermasa i jej kontynuacje. Habermasa krytyka współczesnego systemu społecznego. Axel Honnetha koncepcja walki o uznanie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Zajęcia 7. Konflikt w społeczeństwie przemysłowym i poprzemysłowym. Teoria nowoczesnego konfliktu społecznego Ralpa Dahrendorfa. Funkcjonalna teoria konfliktu Luisa Cosera	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Zajęcia 8. Poststrukturalna teoria konfliktu Pierre’a Bourdieu	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Zajęcia 9. Teoria władzy i konfliktu Michaela Foucault	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Zajęcia 10. Paradygmat wymiany. Klasyczne teorie wymiany: behavioralna teoria wymiany G. Homansa oraz strukturalna teoria wymiany P. Blaua. Teoria sieci wymian R. Emmersona.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Zajęcia 11. Teoria racjonalnego wyboru i wyboru publicznego. Teoria racjonalnego wyboru w ujęciu G. Beckera, M. Olsona i J. Colemana. Krytyka teorii racjonalnego wyboru i wyboru publicznego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Zajęcia 12. Instytucjonalizm i neoinstytucjonalizm. Historyczne źródła instytucjonalizmu. Klasyczne ujęcia instytucjonalizacji i zmiany instytucjonalnej. Neoinstytucjonalizm: Coleman, North. Nowy instytucjonalizm: March & Olsen, Powell & DiMaggio. Syntezy: V. Nee, R., C. Scott	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
13.	Zajęcia 13. Teoria aktora-sieci (ANT) i Bruno Latour. Teoria aktora-sieci w tradycji nauk społecznych. Podmiotowość, intencjonalność i „sprawczość” aktantów nie-ludzkich w ANT. Filozofia nauki w wydaniu Latoura.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
14.	Zajęcia 14. Współczesna hermeneutyka i krytyczna analiza dyskursu. Źródła przełomu językowego w naukach społecznych. praktyki językowe i ich analiza.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
15.	Zajęcia 15. Podsumowanie problematyki kursu: najnowsze teorie socjologiczne w analizie zjawisk i problemów współczesnego społeczeństwa polskiego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywna ocena z egzaminu

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak





## Wprowadzenie do przedsiębiorczości i transferu wiedzy Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1100.65d4b22bcf00e.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii jako dziedziny wiedzy oraz praktycznych aspektów przedsiębiorczości i transferu wiedzy
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia i zagadnienia z mikroekonomii	SOC_K1_W11	zaliczenie na ocenę

W2	podstawowe uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej	SOC_K1_W11	zaliczenie na ocenę
W3	podstawowe pojęcia z obszaru transferu wiedzy.	SOC_K1_W06, SOC_K1_W11	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować podstawowe pojęcia mikroekonomii do otaczającej go rzeczywistości;	SOC_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	zidentyfikować swoje mocne strony i deficyty kompetencyjne w odniesieniu do profilu kompetencyjnego przedsiębiorcy	SOC_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	zaprojektować model biznesowy przedsiębiorstwa	SOC_K1_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	komunikowania wiedzy z uwzględnieniem różnic pomiędzy organizacjami z różnych sektorów	SOC_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	rozwijania swoich kompetencji w obszarach mikroekonomii, przedsiębiorczości i transferu wiedzy	SOC_K1_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	45	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia mikroekonomii	W1, U1, K2
2.	Przedsiębiorczość: profil kompetencyjny przedsiębiorcy, modele biznesowe; formy prowadzenia działalności gospodarczej, procedura zakładania działalności gospodarczej	W2, U2, U3, K2
3.	Transfer wiedzy: od teorii do praktyki	W3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład

konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie na ocenę	uczestnictwo w zajęciach, test końcowy, realizacji projektu w grupie

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Współczesne problemy społeczne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1100.61fae8193ff5c.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy z zakresu teorii problemów społecznych
C2	Zrozumienie procesów wyłaniania się i dynamiki problemów społecznych
C3	Poznanie wybranych metod identyfikowania problemów społecznych
C4	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i opisu problemów społecznych
C5	Uwrażliwienie na złożoność, wielowymiarowość i różnorodność problemów społecznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie "problemu społecznego" w socjologii i naukach pokrewnych	SOC_K1_W01	zaliczenie na ocenę, opis problemu i jego prezentacja; karty pracy
W2	główne teorie problemów społecznych	SOC_K1_W02	zaliczenie na ocenę, opis problemu i jego prezentacja; karty pracy
W3	konteksty i czynniki określania zjawisk i procesów społecznych w kategoriach wyzwań, kwestii i problemów	SOC_K1_W07, SOC_K1_W08	zaliczenie na ocenę, opis problemu i jego prezentacja; karty pracy
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać problemy społeczne na poziomie lokalnym i ponadlokalnym, na terenach miejskich i wiejskich	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U04	zaliczenie na ocenę, opis problemu i jego prezentacja; karty pracy
U2	wskazać wyzwania i problemy społeczne wynikające z kryzysu środowiskowego	SOC_K1_U04	zaliczenie na ocenę, opis problemu i jego prezentacja; karty pracy
U3	wskazać przykłady różnic w definiowaniu problemów społecznych przez aktorów społecznych oraz wskazać główne czynniki i możliwe konsekwencje tych różnic	SOC_K1_U03, SOC_K1_U08, SOC_K1_U10	zaliczenie na ocenę, opis problemu i jego prezentacja; karty pracy
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dyskusji na temat przejawów, przyczyn i konsekwencji współczesnych problemów społecznych	SOC_K1_K01	zaliczenie na ocenę, opis problemu i jego prezentacja; karty pracy
K2	wykorzystywania wiedzy i wrażliwości socjologicznej w dostrzeganiu praktycznych i etycznych konsekwencji wdrażania instytucjonalnych propozycji rozwiązywania problemów społecznych	SOC_K1_K02	zaliczenie na ocenę, opis problemu i jego prezentacja; karty pracy

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
analiza i przygotowanie danych	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
konwersatorium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie "problemu społecznego" we współczesnej socjologii i naukach pokrewnych	W1, W3, U1, K1
2.	Definicja i główne teorie socjologiczne problemów społecznych. Szerokie i wąskie rozumienie problemów społecznych. Mechanizmy i dynamika wyłaniania się problemów społecznych Identyfikowanie problemów społecznych	W2, K1
3.	Rodzaje problemów społecznych - wielowymiarowość i dynamika zjawiska Problemy społeczne w splocie czynników demograficznych, kulturowych, politycznych i środowiskowych	W3, U1, U2, K1
4.	Polityka społeczna jako odpowiedzi na problemy społeczne. Strategie, programy, metody, narzędzia.	W3, U3, K2
5.	Wielość i zróżnicowanie problemów społecznych. Prezentacje i dyskusja przykładów problemów społecznych: ich definicji, przejawów, rozwiązań.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, opis problemu i jego prezentacja; karty pracy	Obecność i aktywność na zajęciach; znajomość literatury obowiązkowej; opracowanie dwóch kart pracy; identyfikacja, opis i prezentacja wybranego problemu w oparciu o literaturę przedmiotu i dane empiryczne (praca w zespole wg zasad podanych na pierwszych zajęciach). Realizacja zadań w wyznaczonym terminie

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Realizacja wcześniejszych kursów zgodnie z planem socjologicznych studiów licencjackich.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Seminarium licencjackie I semestr Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1100.5cdd5fa9c1f9f.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zastosowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji nabytych w trakcie studiów do realizacji projektu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej
C2	Kurs weryfikuje uzyskane efekty uczenia się i buduje warsztat socjologiczny niezbędny do uzyskania tytułu licencjata.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna miejsce socjologii w systemie nauk i rozumie relacje z innymi dyscyplinami	SOC_K1_W01	projekt, raport, prezentacja, zaliczenie
W2	zna podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jakie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania prostych problemów badawczych, rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej, wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne	SOC_K1_W06	projekt, prezentacja, zaliczenie
W3	zna i rozumie oraz ma świadomość istnienia sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii na temat struktur i instytucji oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	SOC_K1_W09	raport
W4	zna i rozumie reguły etyki zawodowej socjologa	SOC_K1_W10	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi rejestrować i interpretować zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny	SOC_K1_U01	projekt, zaliczenie
U2	potrafi pozyskiwać dane i zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy konkretnych procesów i zjawisk społecznych	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04	prezentacja, zaliczenie
U3	potrafi na podstawie posiadanej wiedzy sformułować ogólną ocenę działania podjętego w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych	SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	projekt, zaliczenie
U4	posiada umiejętność przygotowania rozbudowanej pracy pisemnej w języku polskim, dotyczącej zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	SOC_K1_U09, SOC_K1_U10	prezentacja, zaliczenie
U5	umie zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej	SOC_K1_U05	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego uczenia się i doskonalenia swojego warsztatu zawodowego	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06	zaliczenie
K2	do pracy w zespole i skutecznego komunikowania wyników swoich poszukiwań naukowych	SOC_K1_K02	projekt, prezentacja, zaliczenie
K3	dostrzega i prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie projektu	30



przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W pierwszym etapie zajęć semestralnych: dyskusja wybranych obszarów badawczych socjologii, zapoznanie się z najnowszymi osiągnięciami dyscypliny, dyskusowanie aktualnych problemów społecznych, studia literatury, wybór problematyki badawczej.	W1, W3, U1, U3, K1
2.	W drugim etapie zajęć semestralnych: zdefiniowanie i przedstawienie wybranych problemów badawczych, konceptualizacja pojęć, przygotowanie projektu badawczego, planu badań.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, raport, prezentacja, zaliczenie	przygotowanie projektu badawczego, systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, zarys planu pracy dyplomowej.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie II roku studiów socjologicznych I stopnia

## Bunty, protesty, rewolucje - oddolne mobilizacje na rzecz zmiany

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1300.61fed2ae30497.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem bloku kursów jest zapoznanie osób studiujących z głównymi nurtami badań nad ruchami społecznymi i umożliwienie im krytycznej analizy dziejących się wokół nas protestów, buntów i zbiorowych mobilizacji. Podczas zajęć przyglądać będziemy się zarówno mobilizacjom oddolnym, bezpośrednio odpowiadającym na nierówności i przemoc, jak i długofalowym, sformalizowanym działaniom na rzecz zmiany społecznej. Istotną cechą kursu będzie aktywne włączenie perspektywy intersekcyjnej do analizowanych zjawisk. Blok ma charakter warsztatowy - jego celem będzie więc również pokazanie, jakie role mogą pełnić socjologowie i socjolożki w działaniach oddolnych.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	kategorie analityczne do opis oddolnych mobilizacji	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach
W2	procesy mające miejsce w polu wprowadzania oddolnie zmiany społecznej	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W08	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach
W3	współczesne ruchy społeczne dziejące się w Polsce i poza nią	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W05, SOC_K1_W08	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach
W4	podstawy analizy intersekcjonalnej w polu mobilizacji oddolnych	SOC_K1_W01, SOC_K1_W05, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	nazwać i opisać współczesne zmiany społeczne, oddolne mobilizacje oraz ruchy	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach
U2	określić rolę socjologii w działaniach na rzecz zmiany	SOC_K1_U02, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach
U3	rozpoznać kluczowe procesy prowadzące do zmiany społecznej	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach
U4	aplikować perspektywę intersekcjonalną do otaczających nas zmian społecznych	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy grupowej i podejmowania wspólnego wysiłku celem rozwiązania danego problemu	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach
K2	zabrania głosu w dyskusji na temat roli socjologii we wprowadzaniu zmiany społecznej oraz oddolnych mobilizacji	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach

K3	przygotowania projektów społecznych wprowadzających zmianę społeczną, podwyższających partycypację społeczną	SOC_K1_K01, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach
----	--	--	---

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	60	
analiza problemu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie projektu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do zajęć	10	
poprawa projektu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
badania terenowe	20	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 190	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	60	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	

badania terenowe	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Oddolne mobilizacje tu i teraz - mapa protestów, ruchów i działań kolektywnych Formy mobilizacji zbiorowej na rzecz zmiany	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
2.	Perspektywa intersekcjonalna a zmiana społeczna	W1, W2, W4, U1, U4, K1, K2, K3
3.	Role socjologów i socjolożek w oddolnych mobilizacjach Badania socjologiczne nad zmianą społeczną i ruchami społecznymi Etyka badań i etyka socjologa_socjolożki	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Praktyczne aspekty socjologicznego aktywizmu: - przygotowanie projektów społecznych; - dokumentacja dziejących się mobilizacji kolektywnych i gromadzenie świadectw; - tworzenie archiwów zmiany społecznej; - wprowadzanie zmiany na poziomie instytucjonalnym; - diagnoza nierówności leżących u podstaw mobilizacji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach	Osoba studiująca zobowiązana będzie do spełnienia warunków zaliczenia kursów w ramach bloku Bunt, protesty, rewolucje - oddolne mobilizacje na rzecz zmiany. Dodatkowo osoby przygotowują projekt społeczny pod opieką koordynatorki_koordinatora projektu (spośród osób prowadzących zajęcia) w grupach.

### Semestr 6

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, udział w badaniach

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztat	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach	Osoba uczestnicząca zobowiązana będzie do spełnienia wszystkich warunków kursów przynależących do bloku. Dodatkowo osoby studiujące w grupach przygotowują projekt społeczny pod opieką wybranej koordynatorki_koordinatora.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Konsumpcja i zrównoważony rozwój

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1300.61fbe1a666edd.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 60	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Blok „Konsumpcja w perspektywie socjologii” ma celu przybliżenie osobom studiującym socjologię społeczny wymiar i znaczenie różnych form konsumpcji w organizacji globalnych społeczeństw i funkcjonowaniu lokalnych wspólnot. W trakcie zajęć przedstawione zostaną sposoby, na jakie socjologia ujmuje – teoretycznie i badawczo - konsumpcję żywności, towarów, zasobów, energii.
C2	Perspektywa socjologiczna dostarczy uczestniczkom kursu narzędzi badania i rozumienia studiów przypadków, eksplorowanych z pomocą ekspertek i ekspertów reprezentujących różne podmioty gospodarcze, publiczne, edukacyjne, pozarządowe etc. Te obszary konsumpcji będą również areną działań wdrożeniowych w postaci identyfikacji problemów, formułowania oraz testowania rozwiązań społecznych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Realizacja kursu pozwala zdobyć wiedzę na temat technik i metod badawczych stosowanych w socjologicznych badaniach nad konsumpcją oraz identyfikować procesy zmian społecznych w tym obszarze.	SOC_K1_W06, SOC_K1_W08	raport, wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	W trakcie kursu osoby uczestniczące rozwijają umiejętność pozyskiwania i analizy danych w przedmiotowym obszarze oraz wykorzystywać je do diagnozy, tworzenia rozwiązań oraz aplikowania rozwiązań w sferze konsumpcji i zrównoważonego rozwoju.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U04, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestnictwo w kursie i realizacja mini-projektów badawczo-aplikacyjnych pozwala na doskonalenie kompetencji współpracy w wielobranżowych zespołach, komunikowania wiedzy socjologicznej w praktycznych przedsięwzięciach oraz socjologicznego zaangażowania w projektach społecznych.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K05	prezentacja

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztat	60
badania terenowe	40
pozyskanie danych	30



studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	60	
badania terenowe	40	
konsultacje	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 200	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Moduł wprowadzający. Konsumpcja w socjologii: paradygmaty, pojęcia, dyskusje.	W1
2.	1. Miary i techniki badawcze w socjologii konsumpcji. a) dane statystyczne GUS: Budżety gospodarstw domowych, warunki życia ludności b) sondaże krajowe i międzynarodowe c) techniki badawcze socjologii konsumpcji (wywiad typu 24H dietary recall, dzienniczki) d) badania jakościowe, wizualne, etnografia (ćwiczenia w terenie, we współpracy z partnerami) e) badania mediów	W1, U1

3.	<p>1. Wybrane problemy konsumpcji/tematy badawczo-aplikacyjne (IS i partnerzy).</p> <p>a) Polityki publiczne w obszarze konsumpcji, wymiar socjalny, zdrowie publiczne: współpraca z bankiem żywności (wizyta studyjna, obserwacja, praktyka), placówki edukacyjne (edukacja żywieniowa i edukacja globalna w zakresie konsumpcji).</p> <p>b) Zagrożenia globalne i lokalne, rozwój zrównoważony - współpraca z NGO i jednostkami samorządowymi. Społeczne aspekty zmian technologicznych.</p> <p>c) Kształtowanie konsumpcji za pomocą narzędzi prawnych, gospodarczych i politycznych. Kryminalizacji konsumpcji.</p>	W1, U1, K1
4.	Udział w wydarzeniach i organizacja wydarzeń w części badawczej i aplikacyjnej (np. fokusy, debaty, konsultacje, Living Labs, hackaton).	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja	- udział w zajęciach (lektura tekstów, przygotowanie materiałów, prezentacje) - udział w hospitacjach i zadaniach badawczych - realizacja mini-projektów badawczo-wdrożeniowych

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	wyniki badań, prezentacja	- udział w hospitacjach i zadaniach badawczych - realizacja mini-projektów badawczo-wdrożeniowych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wskazana jest przynajmniej ogólna orientacja i/lub zainteresowania w zakresie tematyki konsumpcji, globalizacji, rozwoju zrównoważonego i tematów pokrewnych.

Praca, edukacja i biznes  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Socjologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1300.6202425fb0bb3.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Studenci i studentki pod koniec II roku studiów wybierają jeden z pięciu bloków tematycznych, które realizowane są na 5. i 6. semestrze w wymiarze 120 godzin. Zajęcia realizowane są w formie warsztatowo-projektowej. Ich celem jest ugruntowanie i zintegrowanie przez uczestników i uczestniczki wiedzy zdobytej w trakcie studiów (teoria, metodologia, kompetencje miękkie) oraz wykształcenie umiejętności jej zastosowania do opisu, analizy, projektowania zmian i interwencji w odniesieniu do wybranego aspektu życia społecznego. Mają także pomóc w lepszej orientacji na rynku pracy oraz zidentyfikowaniu obszarów i możliwości dalszego kształcenia się.</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna podstawowe pojęcia związane z kapitałem ludzkim i niedopasowaniem w jego zakresie.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W06, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10	zaliczenie
W2	Student wie czym jest kultura organizacyjna i zna metody jej badania.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W07, SOC_K1_W11	zaliczenie
W3	Student rozumie czym jest kształcenie przez całe życie (life-long learning) i rozumie różnice pomiędzy edukacją formalną, nieformalną i pozaformalną.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W09	zaliczenie
W4	Student zna podstawy badań ewaluacyjnych.	SOC_K1_W06, SOC_K1_W09	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zaplanować badania ewaluacyjne.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U05, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	zaliczenie
U2	Student potrafi zaprojektować narzędzia do pomiaru kompetencji.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K03, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06	zaliczenie
K2	Student jest gotowy do pracy zespołowej.	SOC_K1_K04, SOC_K1_K05	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztat	60	
analiza badań i sprawozdań	90	
analiza i przygotowanie danych	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	120	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zapoznanie studentów z wynikami badań edukacyjnych.	W4, U1, K1, K2
2.	Przekazanie wiedzy na temat badań ewaluacyjnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na sektor edukacji.	W4, U1, K1, K2
3.	Uświadomienie studentom problemów starości w świetle prowadzonych badań.	W3, W4, K2
4.	Pokazanie różnych efektów kształcenia przez całe życie (edukacja formalna, nieformalna i pozaformalna).	W3, U2, K1
5.	Pokazanie stanu badań nad kapitałem ludzkim w Polsce – jakie kompetencje są szczególnie ważne i jak je rozwijać.	W1, U2, K1, K2
6.	Zapoznanie studentów z badaniami dotyczącymi kultury organizacyjnej.	W2, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Semestr 5**

##### **Metody nauczania:**

seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztat	zaliczenie	Zaliczenie wybranego bloku tematycznego i uzyskanie łącznie 12 ECTS wymaga realizacji i zaliczenia wszystkich aktywności przewidzianych w sylabusie danego bloku tematycznego, przewidzianych zarówno na 5 i 6 semestrze, w tym uczestnictwa w minimum 10 wspólnych dla wszystkich bloków webinarium prowadzonych przez ekspertów i ekspertki zewnętrzne.

#### **Semestr 6**

##### **Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, webinarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie	Zaliczenie wybranego bloku tematycznego i uzyskanie łącznie 12 ECTS wymaga realizacji i zaliczenia wszystkich aktywności przewidzianych w sylabusie danego bloku tematycznego, przewidzianych zarówno na 5 i 6 semestrze, w tym uczestnictwa w minimum 10 wspólnych dla wszystkich bloków webinarium prowadzonych przez ekspertów i ekspertki zewnętrzne.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Problemy i transformacje społeczno-przestrzenne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1300.61fbdf9d155eb.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 60	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształcenie umiejętności zastosowania wiedzy zdobytej w trakcie studiów w sposób przekrojowy (teoria, metodologia, kompetencje miękkie) do opisu, analizy, projektowania zmian i interwencji społecznych w odniesieniu do wybranych procesów społeczno-przestrzennych.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie powiązanie społecznych, kulturowych, ekonomicznych, politycznych i przestrzennych aspektów życia społecznego	SOC_K1_W11	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wyszukiwać i analizować dane, które są podstawą dla diagnozowania potrzeb i potencjałów społeczności, organizacji i instytucji	SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	Student potrafi proponować rozwiązania, które mogą przyczynić się do rozwiązania zdiagnozowanego problemu lub wyzwania, i które uwzględniają społeczno-przestrzenny charakter procesów.	SOC_K1_U07	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wnikliwego analizowania wybranego zagadnienia, poszukiwania dowodów naukowych, które posłużą pracy nad rozwiązaniem problemu	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06	projekt
K2	Student jest gotów do współpracy w grupie i otwartości na rozwiązania proponowane przez inne osoby, prowadzenia dyskusji, dzielenia się obowiązkami i odpowiedzialnego wykonywania zadań	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05, SOC_K1_K07	projekt
K3	Student jest gotów do myślenia o społecznych i środowiskowych konsekwencjach proponowanych przez siebie rozwiązań	SOC_K1_K02, SOC_K1_K04	projekt

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztat	60
analiza problemu	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	40
przygotowanie projektu	40
testowanie	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 6

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
warsztat	60
analiza problemu	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	40
przygotowanie projektu	40
testowanie	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Klasa, płeć i etniczność w politykach miejskich: wiedza socjologiczna w politykach zrównoważonego rozwoju lokalnego; gender mainstreaming i partycypacja jako zasady transformacji społeczno-przestrzennych; projektowanie rozwiązań na rzecz przestrzeni zrównoważonych i otwartych na różnorodność społeczną.	W1, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Starzenie się i zrównoważony rozwój społeczno-przestrzenny w mieście: pozyskiwanie i wykorzystywanie danych na rzecz polityk aktywnego starzenia się; rozwiązania na rzecz miast zrównoważonych i przyjaznych bez względu na wiek.	W1, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Społeczno-przestrzenne aspekty transformacji energetycznej: ścieżki transformacji w świetle europejskich polityk energetycznych; społeczne aspekty energetyki - implikacje dla polityk publicznych; socjotechniczne wyobrażenia transformacji energetycznej.	W1, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Rozumienie i projektowanie przestrzeni dostępnych i inkluzywnych: rozpoznawanie nadawanych i przypisywanych funkcji przestrzeni, sposobów jej użytkowania, przekształcania i adaptowania, czynników ograniczających i blokujących oraz wyzwających ruch ludzi w przestrzeni; projektowanie i podejmowanie interwencji służących zwiększeniu dostępności i inkluzywności szeroko rozumianej (materialnie i niematerialnie) przestrzeni instytucjonalnej.	W1, U1, U2, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność, aktywność podczas zajęć, wykonanie zadań częściowych i projektu zgodnie z wytycznymi prowadzących

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę, projekt	obecność, aktywność podczas zajęć, wykonanie zadań częściowych oraz projektu zgodnie z wytycznymi prowadzących

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany dla osób zainteresowanych społeczno-przestrzennymi aspektami zmian społecznych oraz zastosowaniami wiedzy socjologicznej w diagnozowaniu społeczno-przestrzennego charakteru wyzwań i problemów społecznych oraz w projektowaniu rozwiązań takich problemów.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Współczesna kultura i sztuka Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1300.61fbe08abb992.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 60	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć realizowanych w ramach bloku tematycznego pt. „Współczesna kultura i sztuka” jest kształcenie kompetencji studentów i studentek w zakresie wykorzystania wiedzy socjologicznej i instrumentarium badawczego socjologa do analizy współczesnych zjawisk kulturowych i wytworów kultury. W ramach bloku zajęciowego studenci będą mogli utrwalić wiedzę z obszaru klasycznych i najnowszych teorii kultury i sztuki, a także będą mieć możliwość przeglądu oraz zastosowania wybranych metod i technik wykorzystywanych w badaniach nad fenomenami społeczno-kulturowymi. Celem zajęć warsztatowych będzie stworzenie możliwości aplikacji wiedzy teoretyczno-metodologicznej w projektowaniu badań oraz działań odpowiadających na potrzeby społecznej praktyki.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie współczesne zjawiska i procesy z zakresu kultury i sztuki	SOC_K1_W11	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W2	Student zna i rozumie podstawowe metody i techniki badawcze służące badaniu wytworów kultury i praktyk kulturowych w polu sztuki.	SOC_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W3	Student posiada wiedzę z zakresu rozpoznawania potrzeb związanych z kulturą i sztuką.	SOC_K1_W06, SOC_K1_W11	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie rejestrować i interpretować zjawiska i procesy z zakresu współczesnej kultury i sztuki, używając instrumentarium badawczego socjologa i wiedzy socjologicznej	SOC_K1_U01	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U2	Student potrafi samodzielnie rozumować i analizować zjawiska społeczne z zakresu kultury i sztuki.	SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami teoretycznymi do opisu i analizy procesów i przemian praktyk kulturowych społeczeństwa	SOC_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi pracować w zespole i skutecznie komunikować się z otoczeniem. Jest wrażliwy na rozpoznawanie potrzeb w obrębie kultury i sztuki.	SOC_K1_K02	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K2	Student jest gotów do doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w obszarze badań nad współczesną kulturą i sztuką.	SOC_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K3	Student jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy w zakresie badania praktyk kulturowych społeczeństwa.	SOC_K1_K07	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

**Semestr 5**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztat	60	
analiza problemu	20	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
wykonanie ćwiczeń	10	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 155	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### **Semestr 6**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztat	60	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
analiza problemu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
wykonanie ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 155	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesna kultura i sztuka w perspektywie teoretyczno-metodologicznej	W2, U3, K2
2.	Komercjalizacja kultury i sztuki.	W1, W3, U2, K3
3.	Współczesne praktyki kulturowe i badania nad wytworami kultury w perspektywie socjologicznej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wybrane obszary kultury i sztuki w praktyce (audiowizualność, muzyka, literatura, muzeum, itp.) - możliwości i aplikacje wiedzy socjologicznej i instrumentarium badawczego socjologa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Kultura, sztuka i nowe media. Praktyki cyfrowe i a kultura i sztuka. Futuryzm a kultura i sztuka.	W1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

konsultacje, analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	obecność, aktywność, realizacja zadań częściowych w ramach warsztatów (projekty, zadania, prezentacje) zgodnie z wytycznymi prowadzących

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	obecność, aktywność, realizacja zadań częściowych w ramach warsztatów (projekty, zadania, prezentacje) zgodnie z wytycznymi prowadzących

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem wstępnym jest ukończenie czterech pierwszych semestrów socjologii I stopnia.



## Instytucje i praktyki społeczeństwa obywatelskiego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1200.65c3891e58cd2.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentek i studentów z historycznym rozwojem idei społeczeństwa obywatelskiego, jego różnymi ujęciami, aspektami oraz sporami teoretycznymi powiązanych z tym konceptem, zaznajomienie ze współczesnymi strukturami oraz instytucjami społeczeństwa obywatelskiego (prawa obywatelskie i instytucja Rzecznika Praw Obywatelskich, organizacje pozarządowe i idea III sektora, wolontariat i Ustawa o działalności pożytku publicznego i wolontariacie, samorządność lokalna i Ustawa o samorządzie terytorialnym itd.), i wreszcie przedstawienie jego przejawów w postaci konkretnych, empirycznych działań i inicjatyw o charakterze ogólnopolskim (ruchy ekologiczne, klimatyczne itp.) oraz lokalnym (budżet obywatelski, ruchy miejskie). Po drugie, kurs ma na celu wykształcenie u studentów kompetencji w zakresie rejestracji i interpretacji działań obywatelskich, umiejętności posługiwania się podstawowymi kategoriami teoretycznymi do opisu i analizy przemian związanych z obywatelskością oraz wypracowanie umiejętności analizy społecznych konsekwencji aktywności obywatelskiej z jednej i jej braku z drugiej strony. Po trzecie, zadaniem kursu jest wykształcenie wśród studentów gotowości do aktywnego zaangażowania się w przygotowanie i realizację projektów o charakterze obywatelskim.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Historyczny rozwój idei społeczeństwa obywatelskiego, jego rozmaite ujęcia, aspekty oraz spory teoretyczne powiązane z tą ideą.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W2	Współczesne struktury oraz instytucje społeczeństwa obywatelskiego, takie jak przykładowo: prawa obywatelskie i instytucja Rzecznika Praw Obywatelskich, organizacje pozarządowe i idea III sektora, wolontariat i Ustawa o działalności pożytku publicznego i wolontariacie, samorządność lokalna i Ustawa o samorządzie terytorialnym, ale także ruchy społeczne o charakterze krajowym (ekologiczne, klimatyczne, pomocowe) czy też lokalnym (budżet obywatelski, ruchy miejskie).	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08	zaliczenie na ocenę, esej
W3	Konkretne przykłady i przejawy inicjatyw i działań obywatelskich na poziomie międzynarodowym, ogólnokrajowym i lokalnym.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W10, SOC_K1_W11	zaliczenie na ocenę, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Rejestrować i interpretować zjawiska, postawy, działania o charakterze obywatelskim z użyciem kategorii i pojęć teoretycznych, z którymi zapoznał się w trakcie kursu	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05	zaliczenie na ocenę, esej
U2	Posługiwać się podstawowymi kategoriami teoretycznymi do opisu i analizy przemian związanych z obywatelskością	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05	zaliczenie na ocenę, esej
U3	Poddać analizie społeczne konsekwencje istnienia jak też braku obywatelskiej aktywności oraz formułować proste prognozy, związane z dynamiką zmian społecznych w zakresie przejawów i form obywatelskości.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U04, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	zaliczenie na ocenę, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Aktywnego zaangażowania się w przygotowanie i realizację projektów o charakterze obywatelskim	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K05, SOC_K1_K07	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--



wykład	30	
pozyskanie danych	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
analiza aktów normatywnych	5	
konsultacje	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
analiza badań i sprawozdań	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe kategorie i ujęcia społeczeństwa obywatelskiego (krótki przegląd teoretyczno-historyczny)	W1
2.	Indeks społeczeństwa obywatelskiego	W2, U1, U2
3.	III sektor. Organizacje pozarządowe w tym organizacje strażnicze	W2, W3, U2, U3
4.	Prawa obywatelskie i instytucja Rzecznika Praw obywatelskich	W2, W3, U1, U2
5.	Ustawa o działalności pożytku publicznego i wolontariacie	W2, U1, U2
6.	Samorządność lokalna i Ustawa o samorządzie terytorialnym	W2, U1, U2
7.	Budżet obywatelski Miasta Krakowa	W2, U3, K1
8.	Krakowskie ruchy miejskie. Analiza przypadków	W3, U1, K1
9.	Znacząca dekada: próba uchwycenia zmian w praktykowaniu obywatelstwa od 2015 roku	W1, W3, U1, K1
10.	Ruchy na rzecz praw mniejszości, uchodźców/migrantów, klimatu	W2, W3, U1
11.	Teorie caring democracy a oddolne inicjatywy obywatelskie	W3, U1, K1
12.	Społeczna odpowiedzialność uniwersytetu w demokratycznym społeczeństwie	W3, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, analiza dokumentów, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie na ocenę, esej	Uzyskanie pozytywnej oceny z eseju i zaliczenia (aktywności na zajęciach)

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań wstępnych



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Seminarium licencjackie II semestr Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1200.5cdd5fb20be14.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kontynuacja zadań badawczych zaprojektowanych w I semestrze. Przygotowanie pracy licencjackiej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna i rozumie oraz ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, posiada elementarną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05	zaliczenie ustne
W2	zna i rozumie zna podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jakie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania prostych problemów badawczych, rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej, wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne	SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09	zaliczenie ustne
W3	zna i rozumie zasady etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności przemysłowej i intelektualnej	SOC_K1_W10	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi potrafi pozyskiwać dane i zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy konkretnych procesów i zjawisk społecznych	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08	raport
U2	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	SOC_K1_U05, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10	raport, wyniki badań, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod, umie pracować w zespole, skutecznie komunikować się z otoczeniem, cechuje go wrażliwość etyczna, poczucie odpowiedzialności oraz zainteresowanie problematyką społeczną, jest gotów do potrafi właściwie określać priorytety służące realizacji podejmowanych działań, jest gotów do dostrzegania i prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07	zaliczenie ustne, raport, wyniki badań, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań empirycznych	50
analiza badań i sprawozdań	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie pracy dyplomowej	100

przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 7.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studia literatury z wybranego obszaru badawczego, prowadzenie badań, raportowanie postępów w pracy.	W1, W2, W3, K1
2.	Doskonalenie warsztatu analitycznego i pisarskiego. Przygotowanie pracy dyplomowej.	W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne, raport, wyniki badań, zaliczenie	przeprowadzenie badań własnych, prezentacja wyników i przygotowanie pracy licencjackiej

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie seminarium licencjackiego z I semestru



Życie codzienne miasta - eksploracja  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSOCS.1200.61feb3997f1e3.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 45	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Podnoszenie kompetencji w zakresie identyfikowania, analizy i interpretacji zróżnicowanych miejskich praktyk społecznych
C2	Rozwój wiedzy i kompetencji w obszarze prowadzenia badań terenowych [konceptualizacja, organizacja pracy indywidualnej i zespołowej, realizacja badań, analiza wyników i opracowanie raportu]
C3	Kształcenie umiejętności formułowania rekomendacji o potencjale aplikacyjnym

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie poszczególne etapy badań terenowych, ich cel i specyfikę	SOC_K1_W06	raport
W2	Zna i rozumie założenia teoretyczne prowadzonych badań	SOC_K1_W07	raport, prezentacja
W3	Zna i rozumie specyfikę metod badawczych wykorzystywanych w nurcie teorii praktyk społecznych	SOC_K1_W06	raport, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Samodzielnie formułuje cele i problemy badawcze	SOC_K1_U08	raport
U2	Stosuje zróżnicowane jakościowe techniki i narzędzia badawcze	SOC_K1_U05	raport
U3	Analizuje zgromadzony materiał empiryczny, formułuje wnioski i opracowuje raport z badań	SOC_K1_U02	raport, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Weryfikuje i krytycznie ocenia zastosowane techniki i narzędzia badawczych	SOC_K1_K03	raport, prezentacja
K2	Pracuje w zespole i dzieli się wiedzą	SOC_K1_K02, SOC_K1_K06	raport, prezentacja
K3	Refleksyjnie odnosi się do różnych aspektów etycznych oraz konsekwencji podejmowanych działań badawczych	SOC_K1_K02	raport, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
obóz	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
badania terenowe	35	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6	
przygotowanie raportu	15	
konsultacje	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Spotkania informacyjne i organizacyjne - konceptualizacja badań, dyskusja założeń projektu i metod badań, przygotowanie do badań terenowych, poznanie miejsca badań, zapoznanie się z rekomendowanymi tekstami  Tematyka obozu jest zmienna i powiązana z bieżącą współpracą Instytutu z otoczeniem społecznym i instytucjonalnym  Obóz służy m.in. formułowaniu rekomendacji na potrzeby wizualizowania, projektowania i implementowania zmian w przestrzeni miasta - związanych z użytkowaniem zróżnicowanych przestrzeni, animowaniem społecznych aktywności, włączaniem do działań na rzecz sąsiedztwa itp.	W2, W3, U1, K2
2.	Badania pilotażowe - weryfikacja metod i narzędzi badawczych oraz własnych kompetencji realizacji badań w terenie; rozpoznanie i stworzenie roboczej listy praktyk	W1, W2, W3, K1
3.	Dyskusja wniosków z badań pilotażowych, ustalenie ostatecznej wersji narzędzia badawczego, organizacja badań w terenie	W1, W2, W3, K1, K2, K3
4.	Badania terenowe, przygotowywanie transkrypcji z wywiadów i bieżących notatek z badań - spotkania robocze i konsultacje	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3
5.	Spotkanie podsumowujące: dyskusja doświadczeń z badań terenowych i prezentacja wyników wstępnej analizy	W2, U3, K2
6.	Pogłębiona analiza wyników badań i ich prezentacja - raporty	W2, U3, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, konsultacje, udział w badaniach, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	raport, prezentacja	1) Obecność oraz aktywny udział w zajęciach organizacyjnych, konsultacyjnych i podsumowujących, znajomość poleconej literatury, prezentacja wyników badań. 2) Opracowanie uwag do założeń projektu, narzędzi z badań pilotażowych [wg wytycznych]. 3) Realizacja badań terenowych wg zasad i harmonogramu omówionych i przedyskutowanych na zajęciach organizacyjnych. 4) Złożenie dokumentacji z przeprowadzonych badań. 5) Opracowanie w zespole raportu z badań [wg wytycznych]

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma