



Program studiów

Wydział:	Wydział Filologiczny
Kierunek:	Lingwistyka
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2024/25

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	14

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filologiczny
Nazwa kierunku:	Lingwistyka
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Językoznawstwo **100%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Celem studiów na kierunku lingwistyka jest wykształcenie specjalistów dysponujących szeroką wiedzą merytoryczną w zakresie językoznawstwa. Studia trwają 4 semestry i kończą się uzyskaniem tytułu magistra. Warunkiem ich zaliczenia jest zgromadzenie minimum 120 punktów ECTS, przedstawienie pracy magisterskiej oraz zdanie przekrojowego egzaminu magisterskiego.

Lingwistyka jest kierunkiem w całości zorientowanym na językoznawstwo, tak synchroniczne, jak i diachroniczno-porównawcze, dzięki czemu studenci otrzymują solidną porcję wiedzy w zakresie różnych dziedzin językoznawstwa. Odrębne studia lingwistyczne, od dawna obecne w curriculum prestiżowych uniwersytetów zagranicznych, są niedostępne w Polsce. Prowadząc tego rodzaju studia UJ poszerza ofertę studiów skierowaną zarówno do studenta krajowego, staje się też atrakcyjniejszym partnerem dla programów wymiany zagranicznej. Najbliższy kierunek to filologia. Lingwistyka różni się jednak od studiów filologicznych brakiem zespołu przedmiotów literaturoznawczych, a także tym, że jest ukierunkowana na teoretyczne podstawy językoznawstwa, nie zaś na opis konkretnego języka. Dlatego jest skierowana do osób zainteresowanych różnorodnością języków, ale także ich cechami wspólnymi oraz mechanizmami, które rządzą systemem językowym zarówno na płaszczyźnie formalnej, jak i znaczeniowej.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku lingwistyka jest zgodna z misją oraz z celami strategicznymi Uniwersytetu Jagiellońskiego określonymi w Statucie UJ oraz w Strategii Rozwoju UJ na lata 2014-2020.

Kierunek lingwistyka wprowadza studentów w dziedzinę wiedzy o języku w jego różnych aspektach, jak gramatyka, językoznawstwo korpusowe, językoznawstwo porównawcze. Naszym celem jest dostarczenie optymalnych narzędzi do analizy językowej bez względu na język, którego analizy podejmuje się student, dlatego kładziemy duży nacisk na takie zagadnienia jak typologia czy językoznawstwo historyczne, na które w tradycyjnych kierunkach filologicznych kładzie się mniejszy nacisk.

Dbając o najwyższą jakość nauczania, powiązanie dydaktyki z prowadzonymi badaniami naukowymi oraz skuteczny wpływ na otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze, koncepcja kształcenia stawia sobie za cel przygotowanie absolwenta do

aktualnego rynku pracy poprzez przekazanie mu aktualnej wiedzy, wykształcenie umiejętności o charakterze teoretycznym i praktycznym oraz kompetencji pozwalających na dostosowanie się do wymagań pracodawcy. Cele te realizowane są poprzez następujące założenia:

- Sformułowane dla kierunku i przypisane wszystkim przedmiotom efekty uczenia się są zgodne z dziedziną kierunku, jego dyscyplinami naukowymi, profilem i poziomem.
- Czas trwania kształcenia dostosowany jest do treści programowych, zasoby kadrowe i infrastruktura dydaktyczna pozwalają na zgodne z potrzebami prowadzenie różnych form zajęć w małych liczebnie grupach. Dobór metod kształcenia do form zajęć zharmonizowany jest z celami kształcenia, treściami programowymi i efektami uczenia się. Umożliwia to realizację i weryfikację kształcenia w zakresie trzech kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji.
- Plan studiów zapewnia studentowi możliwość wyboru części przedmiotów. Elastyczność programu pozwala mu też na realizowanie indywidualnego planu studiów.
- Plany rozwoju kierunku zakładają doskonalenie oferty dydaktycznej przez uwzględnienie zmieniającego się stanu wiedzy.

Cele kształcenia

- 1) Przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie lingwistyki. W szczególności: gramatyki, semantyki, pragmatyki, typologii i językoznawstwa historycznego.
- 2) Umiejętności analizy danych językowych dla celów poznawczych.
- 3) Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Absolwent uzyskuje rozległą wiedzę z zakresu szeroko rozumianego językoznawstwa. Jest przygotowany zarówno do pracy naukowej, jak też ma kompetencje do wykonywania zawodów, gdzie wiedza językoznawcza jest niezbędna. Studia te – ucząc precyzyjnego rozumowania oraz odnajdywania błędów logicznych w proponowanym rozumowaniu predestynują absolwenta do pracy szczególnie w mediach i sektorze wydawniczym. Nasz kierunek wybierają m.in. studenci informatyki, zainteresowani strukturą języka naturalnego i chcący wykorzystać tę wiedzę w pracy informatyka, w czym wydatnie przydaje im się lingwistyka korpusowa.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Wiedza pozyskana w trakcie studiów jest przydatna nie tylko w dalszej pracy naukowej, ale również w innych dziedzinach życia. Takie elementy, jak potrzeba rozwoju zawodowego, przestrzeganie etyki swojego zawodu, umiejętność precyzyjnego formułowania pytań czy umiejętność syntetyzowania wiedzy są pożądane wszędzie, nie tylko w pracy tłumacza zatrudnionego w korporacji.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W jednostce kładziemy nacisk na językoznawstwo indoeuropejskie ze szczególnym uwzględnieniem historii języków bałtyckich i słowiańskich oraz językoznawstwo ogólne, co jest zgodne z profilem Katedry Językoznawstwa Ogólnego i Indoeuropejskiego, której pracownicy stanowią trzon kadry dydaktycznej na kierunku lingwistyka. W procesie dydaktycznym staramy się również wykorzystywać wiedzę pracowników innych jednostek, w tym Instytutu Filologii Klasycznej. Jak rzadko który kierunek filologiczny w Polsce staramy się rozwijać również językoznawstwo typologiczne oraz językoznawstwo korpusowe.

Związek badań naukowych z dydaktyką

W procesie dydaktycznym wykorzystywane są na bieżąco prowadzone przez pracowników badania, dzięki czemu studenci mają okazję zapoznać się z najnowszymi opracowaniami i wynikami tak intensywnie rozwijających się kierunków językoznawstwa jak gramatyka formalna, lingwistyka korpusowa, teoria gramatykalizacji, czy językoznawstwo typologiczne. Naszym celem jest dostarczyć narzędzi badawczych, które studenci będą mogli wykorzystać w samodzielnej pracy podczas pisania pracy magisterskiej, dlatego podczas seminariów magisterskich zachęcamy do sięgania po najlepsze zagraniczne czasopisma językoznawcze, co z kolei wymaga wcześniejszych samodzielnych studiów pracowników.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Jednostka dysponuje obszernym księgozbiorem Katedry Językoznawstwa Ogólnego i Indoeuropejskiego, który przechowywany jest w bibliotece wydziałowej i który zawiera cenne, często niedostępne w Polsce pozycje z zakresu językoznawstwa ogólnego i indoeuropejskiego. W miarę naszych możliwości finansowych staramy się uzupełniać go o nowe pozycje. Instytut Językoznawstwa dysponuje również salą komputerową oraz wystarczającą liczbą sal dydaktycznych.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0231
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Studia na kierunku obejmują 5 modułów, a w skład każdego z nich wchodzi jeden lub więcej przedmiotów. Poniżej moduły wraz z nazwami przedmiotów i liczbą godzin:

1. Moduł „Językoznawstwo ogólne” (300 h).
Przedmioty: „Gramatyka języka naturalnego” (120 h), „Teoria języka” (60 h), „Semantyka” (60 h), „Pragmatyka” (45 h) i Socjolingwistyka (30 h) oraz Pragmalingwistyka (15 h) .
2. Moduł „Językoznawstwo historyczno-typologiczne” (120 h).
Przedmioty: „Językoznawstwo historyczno-porównawcze z elementami indoeuropeistyki i typologii” (90 h) oraz „Językoznawstwo typologiczne” (30 h).
3. „Moduł specjalizacyjny” (270 h) obejmuje:
 - o Opcje (w formie konwersatorium) w I i II semestrze. Łącznie trzeba zaliczyć w 1 i 2 semestrze 60 godzin zajęć opcyjnych z min. 120 godzin proponowanych przez Instytut Językoznawstwa. Więcej w zakładce plan > zajęcia fakultatywne.
 - o Seminarium magisterskie (120h).
 - o Wykłady monograficzne z zakresu językoznawstwa (90h), które studenci mogą wybierać na innych kierunkach.
4. Moduł „Praktyczna nauka języka obcego” (270 h). Studenci realizują lektorat języka litewskiego lub wybierają spośród zajęć oferowanych przez Jagiellońskie Centrum Językowe. Słuchacze mogą być zwolnieni z zajęć na podstawie posiadanych certyfikatów lub dyplomu ukończenia studiów filologicznych. Studenci zaczynający naukę nowego języka mają obowiązek osiągnąć poziom minimum B2+.
5. Moduł treści społecznych: „Ochrona własności intelektualnej” (15 h), Socjolingwistyka, Pragmalingwistyka (15 h), Pragmatyka (15 h).

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	101
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	18
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	38
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1009

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Studia nie przewidują praktyk zawodowych.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Zebranie 120 punktów ECTS, praca magisterska oraz zdanie egzaminu magisterskiego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
LIN_K2_W01	Absolwent zna i rozumie strukturę języka, jego poziomy i charakter hierarchiczny jednostek językowych.	P7S_WG, P7U_W
LIN_K2_W02	Absolwent zna i rozumie/ potrafi wskazać tendencje rozwojowe języka i przyczyny zmian językowych.	P7S_WG, P7U_W
LIN_K2_W03	Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie lingwistyki w systemie nauk humanistycznych.	P7S_WG, P7U_W
LIN_K2_W04	Absolwent zna i rozumie wybrane kierunki i szkoły współczesnej lingwistyki w zakresie gramatyki, semantyki, pragmatyki i językoznawstwa historyczno-porównawczego.	P7S_WG, P7U_W
LIN_K2_W05	Absolwent zna i rozumie/ potrafi przeanalizować wskazane zjawiska językowe dzięki znajomości metod badawczych lingwistyki.	P7S_WG, P7U_W
LIN_K2_W06	Absolwent zna i rozumie podstawową terminologię nauk humanistycznych, a w stopniu pogłębionym terminologię lingwistyki w języku polskim i angielskim.	P7S_WG, P7U_W
LIN_K2_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, a także konieczność ich przestrzegania	P7S_WK
LIN_K2_W08	Absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu społecznych, mentalnych i fizjologicznych uwarunkowań funkcjonowania języka	P7U_W
LIN_K2_W09	Absolwent zna i rozumie metody badawcze lingwistyki, rozumie ich specyfikę, potrafi je powiązać z ogólną metodologią nauk i specyfiką badawczą nauk humanistycznych	P7S_WG, P7U_W

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
LIN_K2_U01	Absolwent potrafi wyszukać, przeanalizować, ocenić, wyselekcjonować i użyć stosownych informacji i na ich podstawie sformułować krytyczne sądy.	P7S_UU, P7S_UW, P7U_U
LIN_K2_U02	Absolwent potrafi dobierać metody i narzędzia badawcze w celu rozwiązania złożonych problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla lingwistyki.	P7S_UU, P7S_UW, P7U_U
LIN_K2_U03	Absolwent potrafi dokonać syntezy i ewaluacji różnych idei i poglądów, co pozwala na zaproponowanie własnego stanowiska dla rozwiązania problemów językoznawczych.	P7S_UU, P7S_UW, P7U_U
LIN_K2_U04	Absolwent potrafi opisać nieznanie wcześniej zjawisko z zakresu gramatyki, semantyki, pragmatyki, leksyki, zarówno samodzielnie jak i w ramach zespołu, przyjmując rolę wykonawcy lub kierownika zespołu.	P7S_UO
LIN_K2_U05	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i twórczo ją rozwijać; poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	P7S_UU, P7S_UW, P7U_U
LIN_K2_U06	Absolwent potrafi twórczo wykorzystać wiedzę lingwistyczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji.	P7S_UU, P7S_UW, P7U_U
LIN_K2_U07	Absolwent potrafi pisać opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie lingwistyki.	P7S_UU, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
LIN_K2_U08	Absolwent potrafi merytorycznie argumentować, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania.	P7S_UU, P7S_UW
LIN_K2_U09	Absolwent potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.	P7S_UU, P7S_UW
LIN_K2_U10	Absolwent potrafi rekonstruować argumentację z perspektywy różnych szkół lingwistycznych, uwzględniając właściwe dla każdej z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	P7S_UU, P7S_UO, P7S_UW
LIN_K2_U11	Absolwent potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie lingwistyki w języku polskim i języku obcym. Po czwartym semestrze studenci prezentują co najmniej poziom B2+.	P7S_UO, P7S_UK
LIN_K2_U12	Absolwent potrafi poprawnie stosować terminologię lingwistyczną.	P7S_UK
LIN_K2_U13	Absolwent potrafi wykorzystać różne kanały komunikacji dla prezentacji treści studiowanej specjalności wobec specjalistów i niespecjalistów.	P7S_UO

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
LIN_K2_K01	Absolwent jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	P7S_KK, P7U_K, P7S_KR
LIN_K2_K02	Absolwent jest gotów do/ przestrzegać etyki swojego zawodu i kierować się jej zasadami.	P7U_K, P7S_KR
LIN_K2_K03	Absolwent jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań i dzięki temu lepszemu zrozumieniu danego tematu oraz odnalezieniu brakujących elementów rozumowania.	P7U_K, P7S_KK
LIN_K2_K04	Absolwent jest gotów do popularyzowania językoznawstwa oraz postrzegania zróżnicowania językowego i dialektalnego jako wartości, które należy chronić i wspierać.	P7S_KO

Plany studiów

W ramach tzw. opcji studenci muszą zaliczyć po 30 godzin w 1 i 2 semestrze (łącznie 60) ze 120 godzin zajęć proponowanych przez Instytut Językoznawstwa, Przekładoznawstwa i Hungarystyki. Zajęcia w ramach opcji, które oferuje Instytut, będą podawane we wrześniu każdego roku akad. Lista proponowanych zajęć może w przyszłości ulec zmianie.

Wykłady monograficzne z zakresu językoznawstwa (90 h) studenci mogą wybierać na innych kierunkach.

W ramach modułu „Praktyczna nauka języka obcego” (270 h) studenci realizują lektorat języka litewskiego lub wybierają spośród zajęć oferowanych przez Jagiellońskie Centrum Językowe. Słuchacze mogą być zwolnieni z zajęć i ubiegać się o uwzględnienie punktów ECTS na podstawie posiadanych certyfikatów lub dyplomu ukończenia studiów filologicznych.

Studenci zaczynający naukę nowego języka mają obowiązek osiągnąć poziom minimum B2+.

Poniżej znajdują się przykładowe sylabusy kursów oferowanych przez JCJ. Kurs Academic English trwa 2 semestry. Po zaliczeniu go można wybrać semestr innego lektoratu oferowanego przez JCJ.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Wykład monograficzny - Aksjolingwistyka - o powiązaniach języka i wartości	30	4	zaliczenie F
Wykład monograficzny - Typologia języków bałtyckich	30	4	zaliczenie F
Teoria języka	60	6	egzamin O
Socjolingwistyka - o relacjach języka i społeczeństwa	30	4	zaliczenie na ocenę O
Seminarium magisterskie I	30	4	zaliczenie O
Praktyczna nauka języka obcego	90	6	zaliczenie O
Opcja: Geografia lingwistyczna	30	4	zaliczenie F
Opcja: Leksykografia polska - historia i współczesność na tle europejskim	30	4	zaliczenie F
Opcja: Współczesna fonologia	30	4	zaliczenie F
Opcja: Nazwy własne - odrębny podsystem języka. Historia i współczesność.	30	4	zaliczenie F
Opcja: Etnogeneza ludów ide.	30	4	zaliczenie F
Opcja: Językoznawstwo normatywne	30	4	zaliczenie F
Opcja: Językoznawstwo korpusowe	30	4	zaliczenie F
Gramatyka języka naturalnego	60	6	zaliczenie na ocenę O
BHK	4	-	zaliczenie O
Opcja: Polszczyzna na tle języków słowiańskich	30	4	zaliczenie F
Lektorat języka litewskiego	90	6	zaliczenie F
Lektorat z języka obcego nowożytnego			O
Student realizuje 90 godz. wybranego lektoratu w JCJ			
Lektorat języka nowożytnego	90	6	zaliczenie O
Academic English B2+	30	2	zaliczenie O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Academic English C1+	30	2	zaliczenie	O

W ramach tzw. opcji studenci muszą zaliczyć po 30 godzin w 1 i 2 semestrze (łącznie 60) ze 120 godzin zajęć proponowanych przez Instytut Językoznawstwa, Przekładoznawstwa i Hungarystyki. Zajęcia w ramach opcji, które oferuje Instytut, będą podawane we wrześniu każdego roku akad. Lista proponowanych zajęć może w przyszłości ulec zmianie. Wykłady monograficzne z zakresu językoznawstwa (90 h) studenci mogą wybierać na innych kierunkach. W ramach modułu „Praktyczna nauka języka obcego” (270 h) studenci realizują lektorat języka litewskiego lub wybierają spośród zajęć oferowanych przez Jagiellońskie Centrum Językowe. Słuchacze mogą być zwolnieni z zajęć i ubiegać się o uwzględnienie punktów ECTS na podstawie posiadanych certyfikatów lub dyplomu ukończenia studiów filologicznych. Studenci zaczynający naukę nowego języka mają obowiązek osiągnąć poziom minimum B2+. Poniżej znajdują się przykładowe sylabusy kursów oferowanych przez JCJ. Kurs Academic English trwa 2 semestry. Po zaliczeniu go można wybrać semestr innego lektoratu oferowanego przez JCJ.

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Semantyka	60	6	egzamin	O
Językoznawstwo historyczno-porównawcze z elementami indoeuropeistyki i typologii	30	3	zaliczenie	O
Ochrona własności intelektualnej	6	1	zaliczenie	O
Opcja: Wybrane zagadnienia z historii językoznawstwa	30	4	zaliczenie	F
Opcja: Historia pisma	30	4	zaliczenie	F
Opcja: Język migowy	30	4	zaliczenie	F
Opcja: Przegląd języków świata	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Opcja: Struktura języka tureckiego	30	4	zaliczenie	F
Opcja: Językoznawstwo ogólne i opis języków nieindoeuropejskich	30	4	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie II	30	4	zaliczenie	O
Wykład monograficzny - Teksty eskimo-aleuckie: podstawowe struktury językowe	30	4	zaliczenie	F
Wykład monograficzny - Gramatyka konstrukcji	30	4	zaliczenie	F
Opcja: Wstęp do dialektologii	30	4	zaliczenie	F
Opcja: Wstęp do polabistyki	30	4	zaliczenie	F
Gramatyka języka naturalnego. Natural language grammar	60	6	egzamin	O
Lektorat języka litewskiego	90	6	zaliczenie	F
Lektorat z języka obcego nowożytnego				O
Academic English B2+	30	2	zaliczenie	O
Academic English C1+	30	2	zaliczenie	O
Lektorat języka nowożytnego	90	6	zaliczenie	O

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Pragmatyka	60	6	egzamin	O
Językoznawstwo historyczno-porównawcze z elementami indoeuropeistyki i typologii	60	10	egzamin	O
Wykład monograficzny - Aksjolingwistyka - o powiązaniach języka i wartości	30	4	zaliczenie	F
Wykład monograficzny - Typologia języków bałtyckich	30	4	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie III	30	4	zaliczenie	O
Lektorat języka litewskiego	90	6	egzamin	F
Lektorat z języka obcego nowożytnego				O
90 godz. do wyboru				
Academic English B2+	30	2	egzamin	O
Academic English C1+	30	2	egzamin	O
Lektorat języka nowożytnego	90	6	egzamin	O

W ramach tzw. opcji studenci muszą zaliczyć po 30 godzin w 1 i 2 semestrze (łącznie 60) ze 120 godzin zajęć proponowanych przez Instytut Językoznawstwa. Zajęcia w ramach opcji, które oferuje Instytut Językoznawstwa, będą podawane we wrześniu każdego roku akad. Lista proponowanych zajęć może w przyszłości ulec zmianie. Wykłady monograficzne z zakresu językoznawstwa (90 h) studenci mogą wybierać na innych kierunkach.

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Językoznawstwo typologiczne	30	4	zaliczenie	O
Złożenie pracy - seminarium magisterskie	30	18	zaliczenie	O
Wykład monograficzny - Teksty eskimo-aleuckie: podstawowe struktury językowe	30	4	zaliczenie	F
Wykład monograficzny - Gramatyka konstrukcji	30	4	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wykład monograficzny - Aksjolingwistyka - o powiązaniach języka i wartości

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.250.65a8f149bfd3f.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z przedmiotem badań i metodologią jednej z najnowszych subdyscyplin językoznawstwa - aksjolingwistyki w aspekcie diachronicznym i synchronicznym
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przedmiot badań i metody aksjolingwistyki w aspekcie synchronicznym i diachronicznym, stan polskich badań aksjolingwistycznych, rozumie szczególnie charakter zależności między językiem a kulturą - sferą wartości, ma świadomość interdyscyplinarnego charakteru aksjolingwistyki	LIN_K2_W02, LIN_K2_W04, LIN_K2_W05, LIN_K2_W08, LIN_K2_W09	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać nazwy wartości i przejawy wartościowania w języku dawnym i współczesnym, wskazać i zanalizować zmiany w pojmowaniu wartości na podstawie ich odzwierciedlenia w zasobie leksykalnym polszczyzny oraz w semantyce nazw wartości; wskazać i zanalizować językowe przejawy wartościowania w tekście dawnym i współczesnym	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U04, LIN_K2_U05, LIN_K2_U07, LIN_K2_U08	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego pogłębiania wiedzy i podejmowania samodzielnych analiz zjawisk oraz krytycznych analiz poglądów na temat zagadnień z zakresu aksjolingwistyki	LIN_K2_K01, LIN_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Filozoficzne podstawy aksjolingwistyki. Wartości jako element kultury; typologie wartości. Językoznawcze zainteresowanie wartościami w Polsce; aksjolingwistyka – nowa subdyscyplina językoznawstwa. Semantyka i pragmatyka a wartościowanie – miejsce komponentu aksjologicznego w znaczeniu leksemów: cechy definicyjne czy konotacyjne, wartość jako kategoria semantyczna; sposoby wartościowania i wyrażania wartości w języku. Pojmowanie wartości, definicje nazw wartości, kognitywne ujęcie wartości. Kulturowe uwarunkowania wartości – wartość a tradycja, umocowania wartości w kulturze, wartości polskie i innosłowiańskie – językowe podstawy słowiańskiej wspólnoty wartości; etymologia a wartości. Wartości w aspekcie diachronicznym – ciągłość i zmiana w pojmowaniu wartości i jej odzwierciedlenie w języku, zmiany leksykalne i ewolucja semantyczna nazw wartości, wyznaczniki wartościowania w dawnych i współczesnych tekstach – metodologia badań aksjolingwistycznych; Metaforyzacja wartości i jej wpływ na aksjologizację pojęć Analiza wybranych wartości w historii polszczyzny na tle języków słowiańskich.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	przedstawienie prezentacji wybranej nazwy wartości w języku dawnym lub współczesnym

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Wykład monograficzny - Typologia języków bałtyckich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.250.65a8f1e8eefbf.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z najważniejszymi tendencjami rozwojowymi oraz cechami typologicznymi języków bałtyckich.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podobieństwa i różnice między językami mu nieznanymi i znanymi.	LIN_K2_W01, LIN_K2_W02	prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi opisać nieznanie wcześniej zjawisko z zakresu gramatyki języków bałtyckich.	LIN_K2_U04, LIN_K2_U05	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do dalszego zdobywania wiedzy.	LIN_K2_K01, LIN_K2_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
rozwiązywanie zadań	10	
przygotowanie referatu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
analiza problemu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Języki bałtyckie: pierwotne i współczesne rozmieszczenie, wspólnota bałto-słowiańska, pierwsze teksty litewskie i łotewskie.	W1, U1, K1
2.	System fonologiczny języka litewskiego. Tendencje rozwojowe w obrębie fonetyki i fonologii litewsko-łotewskiej.	W1, U1, K1
3.	Wybrane kategorie gramatyczne języka litewskiego i łotewskiego (przypadek, liczba, rodzaj, aspekt, czas, tryb, ewidencjalność).	W1, U1, K1
4.	Fleksja rzeczownika i czasownika. Przypadki lokalizujące. Liczebnik.	W1, U1, K1
5.	Wybrane konstrukcje składniowe: konstrukcje z participiami, zdanie złożone, negacja.	W1, U1, K1
6.	Język staropruski: teksty, rozmieszczenie, kontakty językowe polsko-pruskie.	W1, U1, K1
7.	Kultura materialna i niematerialna Bałtów w świetle języka (struktura społeczna, gospodarka, religia).	W1, U1, K1
8.	Wspólnota bałto-słowiańska. Pochodzenie hipotezy. Podobieństwa strukturalne z językami słowiańskimi.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	obecność na zajęciach + prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Teoria języka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.210.5cc2ec291acd2.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoriami języka i metodologiami badań językoznawczych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student: • rozumie istotę języka naturalnego • zna podstawowe teorie dotyczące języka oraz związaną z nimi terminologię • rozumie, że mogą współistnieć odmienne opisy języka • zna najważniejsze współczesne szkoły językoznawcze • rozumie status epistemologiczny językoznawstwa	LIN_K2_W01, LIN_K2_W03, LIN_K2_W06, LIN_K2_W08, LIN_K2_W09	egzamin ustny, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi: • dostrzec podobieństwa i różnice w teoriach lingwistycznych • stosować terminologię i narzędzia metodologiczne językoznawstwa teoretycznego • dostrzec kulturową rolę języka naturalnego	LIN_K2_U10, LIN_K2_U12	egzamin ustny, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do współczesnych teorii lingwistycznych oraz metodologii badań językoznawczych (w szczególności wprowadzenie w specyfikę statusu epistemologicznego językoznawstwa), a także zaznajomienie z elementami filozofii języka. 2. Istota języka naturalnego (w tym jego kulturowa rola). 3. Struktura języka. 4. Podstawowa terminologia lingwistyczna. 5. Subdyscypliny językoznawstwa. 6. Analiza podobieństw i różnic pomiędzy współistniejącymi odmiennymi opisami (modelami) języka. 	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny
konwersatorium	zaliczenie ustne	Kolokwium ustne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Socjolingwistyka – o relacjach języka i społeczeństwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.210.63c7d9dc8ee91.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach, Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka), 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi elementami badań socjolingwistycznych. Objaśnienie społecznej funkcji języka, analiza relacji między językiem a strukturą społeczeństwa – język w komunikacji interpersonalnej, publicznej i międzykulturowej. Analiza czynników społecznych wpływających na język codziennej komunikacji, zapoznanie z odmianami środowiskowymi współczesnej polszczyzny (terminy socjolekt, gwara środowiskowa, żargon i inne). Omówienie związku języka z różnymi dziedzinami życia społecznego - język reklamy, polityki, propagandy, perswazja i manipulacja w języku; język mediów; język mediów społecznościowych; język subkultur. Omówienie wybranych problemów użycia języka w komunikacji społecznej - język agresji; grzeczność w języku. Zapoznanie z interdyscyplinarnym charakterem socjolingwistyki, z wykorzystaniem badań socjologicznych w analizach językoznawczych i metodologią badań socjolingwistycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna przedmiot i metody badań socjolingwistyki, funkcje języka wg Hallidaya, aparat pojęciowy i terminologię socjolingwistyki; interakcje różnych aspektów życia społecznego z używanym językiem; student rozumie wzajemne zależności języka i społeczeństwa, rolę języka w komunikacji społecznej, zależność między sytuacją komunikacyjną a stylem języka, zmienność języka w kontekście czynników społecznych	LIN_K2_W02, LIN_K2_W03, LIN_K2_W05, LIN_K2_W06, LIN_K2_W08, LIN_K2_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi posługiwać się terminologią socjolingwistyczną, korzystać z literatury przedmiotu, rozpoznać i zanalizować odmianę języka, wskazać czynniki wpływające na społeczne zróżnicowanie języka, ocenić odpowiedniość stylu języka do sytuacji komunikacyjnej, rozpoznać i krytycznie ocenić językowe elementy propagandy i manipulacji	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U04, LIN_K2_U05, LIN_K2_U06, LIN_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów do pogłębiania wiedzy z zakresu dyscypliny, wyszukiwania i selekcjonowania informacji przydatnych w analizie języka w kontekście społecznym; wyszukiwania materiałów do badań socjolingwistycznych	LIN_K2_K01, LIN_K2_K03, LIN_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
analiza i przygotowanie danych	30
Przygotowanie prac pisemnych	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Objaśnienie społecznej funkcji języka, analiza relacji między językiem a społeczeństwem. Analiza czynników społecznych wpływających na język codziennej komunikacji, zapoznanie z odmianami środowiskowymi współczesnej polszczyzny (terminy socjolekt, gwara środowiskowa, technolekt i inne). Omówienie związku języka z różnymi dziedzinami życia społecznego - język reklamy, polityki, propagandy, manipulacja w języku; język mediów; język mediów społecznościowych; język subkultur. Omówienie wybranych problemów użycia języka w komunikacji społecznej - język agresji; grzeczność w języku. Zapoznanie z interdyscyplinarnym charakterem socjolingwistyki, z wykorzystaniem badań socjologicznych w analizach językoznawczych i metodologią badań socjolingwistycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Społeczna funkcja języka - różnicowanie społeczne i jego odzwierciedlenie w języku 2. Różnicowanie stylistyczne polszczyzny, język mówiony a pisany, sytuacja komunikacyjna a rejestr języka 3. Środowiskowe odmiany języka, terminologia, charakterystyka, języki subkultur 4. Język w komunikacji społecznej - zagadnienia ogólne 5. Język polityki, mediów, reklamy 6. Język Internetu i mediów społecznościowych, zmiany cywilizacyjne a zmiany języka 7. Agresja i grzeczność w języku 8. Interdyscyplinarny charakter socjolingwistyki 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywne uczestnictwo w zajęciach; praca zaliczeniowa na temat relacji między językiem a społeczeństwem (temat do wyboru w zależności od zainteresowań studenta)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Seminarium magisterskie I
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.210.5cb0922177aaf.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z wybranymi zagadnieniami językoznawstwa zewnętrznego ze szczególnym uwzględnieniem etno- i aksjolingwistyki oraz wskazanie problematyki wartej podjęcia w pracy magisterskiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	powiązania języka z szeroko rozumianą kulturą, zna sposoby analizy takich zjawisk uwzględniające metodologie różnych kierunków w językoznawstwie; zna i szanuje zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	LIN_K2_W01, LIN_K2_W02, LIN_K2_W03, LIN_K2_W04, LIN_K2_W05, LIN_K2_W06, LIN_K2_W07	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić przedmiot badań, sformułować hipotezy badawcze, znaleźć ilustrujący je materiał językowy, wyszukać i przeanalizować odpowiednie informacje, dobierając właściwe metody badawcze, dokonać syntezy w celu opisu zjawiska z zakresu lingwistyki. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, pogłębiać ją i rozwijać.	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U03, LIN_K2_U04, LIN_K2_U05, LIN_K2_U07, LIN_K2_U09, LIN_K2_U12	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego dokształcania się, formułowania pytań i zagadnień badawczych oraz szukania odpowiedzi na nie. Przestrzegania etyki zawodowej.	LIN_K2_K01, LIN_K2_K02, LIN_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etnolingwistyka, lingwistyka kulturowa - podstawy i historia dyscypliny. Językowo-kulturowy obraz świata - ujęcia teoretyczne. Kognitywizm a badaniach lingwistycznych i kulturologicznych: kognitywne pojęcia znaczenia, kategoryzacji, konceptualizacji, prototypu, profilowania pojęć, definicji kognitywnej i stereotypu w języku i kulturze. Metafora i metaforyzacja w języku potocznym. Aksjologizacja pojęć i jej odzwierciedlenie w języku.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji wybranego zagadnienia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Praktyczna nauka języka obcego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.230.5cc2ec2954783.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauka języka francuskiego od poziomu 0 do poziomu B1.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma podstawową wiedzę w zakresie struktur gramatycznych i leksykalnych języka francuskiego; rozumie potrzebę rozwijania wszystkich sprawności językowych oraz dbania o poprawne logicznie i językowo komunikowanie się w języku obcym na poziomie A1-A2	LIN_K2_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie, dopuszczone 3 nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada umiejętności językowe na poziomie A1-A2 w zakresie języka francuskiego obejmujące sprawności słuchania, czytania, mówienia i pisania według standardów ESOKJ	LIN_K2_U11	zaliczenie pisemne, zaliczenie, dopuszczone 3 nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie	LIN_K2_K01	zaliczenie, dopuszczone 3 nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	90	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 190	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	90	
przygotowanie do ćwiczeń	30	

przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nauka języka francuskiego od podstaw. Opanowanie przez studentów podstaw gramatyki języka francuskiego, zapoznanie się i przyswojenie systemu fonetycznego, opanowanie umiejętności porozumiewania się w języku codziennym na poziomie podstawowym.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie, dopuszczone 3 nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze	zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z testu

Semestr 2

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, dopuszczone 3 nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze	zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z testu

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność na zajęciach



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Opcja: Geografia lingwistyczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.210.65aa429348050.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów problematyką geografii lingwistycznej, zróżnicowaniem terytorialnym języków, zapoznanie z atlasami językowymi i metodologią prac nad nimi
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	główne pojęcia geografii lingwistycznej, jej miejsce wśród dyscyplin językoznawczych i główne projekty dyscypliny; zróżnicowanie terytorialne języków Europy; rozumie różnorodne założenia badawcze leżące u podstaw atlasów językowych	LIN_K2_W03, LIN_K2_W04, LIN_K2_W05, LIN_K2_W09	prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się atlasami dialektologicznymi, rozpoznawać ich rodzaje; odczytać dane przedstawione na mapach językowych, ocenić charakter kartografowanych zjawisk oraz zastosować zdobyte umiejętności i odpowiednio dobrać materiał źródłowy do własnych badań	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U05	prezentacja, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma podstawy do samodzielnego pogłębiania wiedzy z dziedziny geografii lingwistycznej	LIN_K2_K01	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Historia i główne założenia badań geolingwistycznych 2. Zróżnicowanie terytorialne języka 3. Sposoby przedstawienia zjawisk językowych na mapie 4. Rodzaje i charakterystyka atlasów językowych 5. Międzynarodowe projekty z zakresu geografii lingwistycznej – ALE, OLA 6. Archaizmy i innowacje dialektalne	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji

Opcja: Leksykografia polska – historia i współczesność na tle europejskim
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.210.65aa42ae0bdf5.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

Okres Semestr 1	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z przedmiotem leksykografii, jej historią, specyfiką i miejscem wśród dyscyplin językoznawczych; z rodzajami słowników, ich właściwościami i przeznaczeniem; z elementami opisu leksykograficznego i praktycznymi problemami pracy leksykografa
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	specyfikę i historię leksykografii polskiej na tle europejskim; główne pojęcia dyscypliny (makro- i mikrostruktura słownika, definicja leksykograficzna, części składowe hasła słownikowego); rodzaje słowników jednojęzycznych	LIN_K2_W03, LIN_K2_W05, LIN_K2_W09	prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wybrać słownik odpowiednio do aktualnych potrzeb; ocenić przydatność danych leksykograficznych; korzystać z wszystkich informacji zawartych w słowniku (definicja, informacja gramatyczna, kwalifikatory, cytaty, informacja etymologiczna)	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U04, LIN_K2_U12	prezentacja, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania ze źródeł leksykograficznych na każdym etapie pracy zawodowej	LIN_K2_K01, LIN_K2_K04	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Miejsce leksykografii pośród nauk językoznawczych - nauka czy sztuka (rzemiosło)?</p> <p>2. Główne pojęcia leksykografii: makro- i mikrostruktura słownika, budowa artykułu hasłowego, definicja leksykograficzna - zasady definiowania, wieloznaczność leksemu - wydzielenie, szeregowanie znaczeń, błędy definiowania, informacja gramatyczna, kwalifikatory, dodatkowe informacje</p> <p>3. Podstawa materiałowa słownika - korpusy tekstów, egzemplifikacja znaczeń</p> <p>4. Typologia słowników, ich przydatność naukowa i praktyczna</p> <p>5. Historia leksykografii polskiej na tle europejskim - najstarsze słowniki i ich innojęzyczne wzorce, pierwszy słownik jednojęzyczny języka polskiego, wzajemne oddziaływania dzieł leksykograficznych (polskich i obcych), współczesna leksykografia</p> <p>6. Słowniki polszczyzny historycznej na tle słowników historycznych innych języków słowiańskich - definicje rekonstruowane, "niebezpieczna kompetencja"</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	obecność i aktywność na zajęciach, wykonanie ćwiczeń z użyciem słowników różnego typu, przygotowanie prezentacji na wybrany temat



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Opcja: Współczesna fonologia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.210.65aa42d57672a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Usystematyzowanie i poszerzenie dotychczasowych wiadomości z zakresu współczesnej fonologii obejmującej zjawiska synchroniczne z zakresu allofonii, fonotaktyki i allomorfii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie: - metody analizy materiału językowego z zakresu fonetyki, fonologii i morfonologii - terminologię z zakresu fonetyki, fonologii i morfonologii - szkoły i kierunki badań w zakresie fonetyki, fonologii i morfonologii	LIN_K2_W01, LIN_K2_W04, LIN_K2_W05, LIN_K2_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi dokonać szczegółowej analizy zjawisk językowych z zakresu fonetyki, fonologii i morfonologii	LIN_K2_U04, LIN_K2_U12	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1.1. Wielość modeli systemu językowego na przykładzie fonologii (modele strukturalne i generatywne). 1.2. Dyskusje nad kształtem i statusem morfonologii (przegląd wybranych stanowisk w literaturze przedmiotu) 1.3. Zarys historii opisów fonologicznych	W1
2.	Narządy mowy i wytwarzanie dźwięków a transkrypcje fonetyczne (alfabet międzynarodowy i sławistyczny)	W1, U1
3.	Allofonia, fonotaktyka, allomorfia – przegląd zagadnień teoretycznych i analiza zjawisk językowych (w odniesieniu do różnych języków)	W1, U1
4.	Wybrane problemy metodologiczne (np. transkrypcja fonetyczna; pojęcie fonemu; idealna postać morfemu; opis alternacji fonologicznych i morfologicznych; fonologia a morfologia).	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład konwersatoryjny, zajęcia w trybie zdalnym w razie konieczności

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Referat

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Opcja: Nazwy własne - odrębny podsystem języka. Historia i współczesność.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.210.65aa42ed87657.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z przedmiotem badań onomastyki, charakterystyką i rodzajami nazw własnych, ich funkcjonowaniem w języku w perspektywie synchronicznej i diachronicznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	sposób funkcjonowania i specyfikę nazw własnych jako odrębnego podsystemu języka; historię najważniejszych typów polskich nazw własnych; kulturowe uwarunkowania nazw własnych; stan badań onomastycznych w Polsce	LIN_K2_W01, LIN_K2_W02, LIN_K2_W04, LIN_K2_W05, LIN_K2_W08	prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy badawcze w zakresie onomastyki; opisać specyficzne cechy podsystemu nazw własnych, wskazać miejsce nazw własnych w kulturze	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U04, LIN_K2_U05, LIN_K2_U07, LIN_K2_U09	prezentacja, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy opracowań naukowych dotyczących badań onomastycznych, prowadzenia własnych badań w zakresie funkcjonowania nazw własnych w języku współczesnym i dawnym; rozwijania i pogłębiania wiedzy onomastycznej	LIN_K2_K01, LIN_K2_K03	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Onomastyka: przedmiot badań; metodologia i terminologia, główne pojęcia dyscypliny;</p> <p>2. Nazwy własne - odrębny podsystem języka i jego miejsce w systemie języka ogólnego; specyficzne cechy nazw własnych; problem znaczenia nazw własnych; nazwy własne (nomina propria) a wyrazy pospolite (nomina appellativa); gramatyka nazw własnych</p> <p>3. Subdyscypliny onomastyki: toponimia, hydronimia, oronimia, choronimia; antroponimia, etnonimia, zoonimia; chrematonimia.</p> <p>4. Pochodzenie nazw własnych; kształtowanie się polskiego systemu nazewniczego; najstarsze elementy nazewnictwa</p> <p>5. Toponimia: typy nazw geograficznych; nazwy miejscowe, terenowe, wodne i górskie; nazwy miejscowe jako źródło historyczne i historycznojęzykowe;</p> <p>6. Antroponimia: Imiona w perspektywie historycznej i współczesnej; geneza nazwisk polskich na tle słowiańskim; inne kategorie antroponimiczne: przezwiska, pseudonimy, przydomki, etnonimy;</p> <p>7. Chrematonimia - nazwy obiektów i instytucji; związek z kulturą; chrematonimia a reklama;</p> <p>8. Nazwy własne a kultura; nazwisko jako wartość kulturowa; odzwierciedlenie wartości w nazwach własnych;</p> <p>9. Nazwy własne w języku ogólnym, apelatywizacja; nazwy własne w metaforze; we frazeologii;</p> <p>10. Onomastyka polska na tle słowiańskim, stan i perspektywy badawcze.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	ocena ciągła na podstawie przygotowania i aktywności studenta; ocena prezentacji wybranego zagadnienia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Opcja: Etnogeneza ludów ide.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.210.65aa430b53f38.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu językoznawstwa indoeuropejskiego i historii ludów ide. Nacisk zostanie położony na takie problemy, jak praojczyzna ludów ide., ich rozprzestrzenianie się, ślady pierwotnej struktury społecznej, religii i języka poetyckiego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	miejsce i rolę językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, szczególnie jako nauki pomocniczej w badaniach historycznych.	LIN_K2_W03, LIN_K2_W09	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych.	LIN_K2_U08, LIN_K2_U10	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	popularyzowania językoznawstwa.	LIN_K2_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
przygotowanie referatu	25	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poglądy na temat praojczyzny ludów indoeuropejskich i czasu rozpadu wspólnoty indoeuropejskiej. O pochodzeniu i praojczyźnie Słowian i Bałtów.	W1, U1, K1
2.	Struktura społeczna Indoeuropejczyków: rodzina, nazwy pokrewieństwa. Teoria trójpodziału funkcji społecznych wg Dumézila. Król-kapłan. Czy istniała sakralna zoofilia? Matrylinearność czy patrylinearność? Poligamia czy poliandria? Adopcja. Dziedziczenie.	W1, U1, K1
3.	Etymologie imion bogów greckich i wpływy orientalne na kulturę starożytnej Grecji (Teogonia Hezjoda, Atena, Apollo, Posejdon). Jak się ma deszcz do Zeusa? Etymologie bóstw słowiańskich i bałtyckich. Czy Perkūnas to 'władca piorunów' czy 'właściciel dębu'? Czy lit. velnias mieszkał w Valhalli? Skąd pochodzą germańscy Asowie?	W1, U1, K1
4.	„Jak zabić smoka”, czyli wybrane aspekty poetyki indoeuropejskiej. Czy istniała poezja indoeuropejska. lub jak splotano słowa. Zachowana frazeologia, czyli skąd się wziął bard i czy psy były srebrnobiałe? Wed. virapśa- 'obfitość synów i bydła', albo rzecz o złożeniach typu dvandva. Złote czasy poetów lub o mocy słowa, czyli etymologia germ. Odyna. Czy słowem można zabić? Kim był wajdelota?	W1, U1, K1
5.	Troja - ostateczne rozwiązanie zagadki? Zaginione języki Europy: etruski, wenetyjski, mesapijski, liguryjski, tracki, luzytański.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	obecność na zajęciach, referat na zadany temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Opcja: Językoznawstwo normatywne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.210.65aa4335b03cb.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami językoznawstwa normatywnego (aspekty teoretyczne i praktyczne).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zadania językoznawstwa normatywnego, a także metody analizy materiału językowego stosowane w tej subdyscyplinie lingwistyki	LIN_K2_W05, LIN_K2_W06, LIN_K2_W09	zaliczenie ustne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk aktualnie zachodzących w języku, a także potrafi przypisać tym zjawiskom odpowiednie terminy lingwistyczne	LIN_K2_U04, LIN_K2_U12	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1.1. Językoznawstwo normatywne a deskryptywne 1.2. Postawy lingwistów 1.3. Czy językoznawstwo normatywne ma charakter naukowy? 1.4. Językoznawstwo normatywne a ogólne	W1
2.	2. Podstawowe zagadnienia językoznawstwa normatywnego (norma, uzus, wariant, innowacja) i ich odniesienie do analizy systemu i tekstu	W1, U1
3.	3. Polityka językowa w Polsce i na świecie	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, zajęcia w trybie zdalnym w razie konieczności

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Referat

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Opcja: Językoznawstwo korpusowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.210.65aa43548e48d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie uczestników w metody językoznawstwa korpusowego, w szczególności w technikę pozyskiwania danych lingwistycznych z dużych, zdigitalizowanych zbiorów tekstów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	możliwości i ograniczenia metod korpusowych w językoznawstwie	LIN_K2_W01, LIN_K2_W05, LIN_K2_W09	projekt, prezentacja

W2	aparatury pojęciowej używany w językoznawstwie korpusowym	LIN_K2_W04, LIN_K2_W06, LIN_K2_W08	projekt, prezentacja
W3	najważniejsze publicznie dostępne korpusy wybranych języków	LIN_K2_W07	prezentacja
W4	oprogramowanie (darmowe i płatne) służące do tworzenia i przeszukiwania korpusów	LIN_K2_W07, LIN_K2_W09	projekt
W5	rudymetarne metody statystyczne	LIN_K2_W03, LIN_K2_W05, LIN_K2_W09	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zbierać dane lingwistyczne za pomocą dedykowanego oprogramowania a także samodzielnie pisanych skryptów	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U04, LIN_K2_U06, LIN_K2_U07	projekt, wyniki badań, prezentacja
U2	dokonać prostych analiz statystycznych danych pozyskanych z korpusu	LIN_K2_U02, LIN_K2_U06	projekt, wyniki badań, prezentacja
U3	sformułować problem badawczy, który da się rozwiązać za pomocą danych pozyskanych z korpusu i spojrzeć na niego z szerszej perspektywy językoznawczej	LIN_K2_U02, LIN_K2_U03, LIN_K2_U05, LIN_K2_U06, LIN_K2_U07, LIN_K2_U08	projekt, wyniki badań, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	LIN_K2_K01	projekt, wyniki badań, prezentacja
K2	przestrzegać ograniczeń nakładanych na badacza przez prawo autorskie.	LIN_K2_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Językoznawstwo korpusowe - możliwości i ograniczenia	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
2.	korpusy i oprogramowanie do ich przeszukiwania	W3, W4, U1
3.	podstawowe metody analizy ilościowej danych	W4, W5, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, wyniki badań, prezentacja	praca pisemna, uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe umiejętności obsługi komputera



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Gramatyka języka naturalnego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.210.5cc2ec2938db8.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski, angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do teorii gramatyki, tj. fonologii (wraz z fonetycznymi podstawami fonologii), morfologii i składni: teoria języka jako teoria ludzkiej zdolności językowej, podstawowe zagadnienia teorii gramatyki: fonem, allofon, morfem, kategorie leksykalne i funkcjonalne, cechy, relacje, funkcje składników, gramatyka struktur frazowych oraz gramatyka zależnościowa, ilustrowane materiałem różnych języków, w tym języków nienależących do rodziny indoeuropejskiej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w subdyscyplinach językoznawstwa	LIN_K2_W01, LIN_K2_W05, LIN_K2_W06, LIN_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W2	ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie gramatyki języka naturalnego; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności, zmienności i różnorodności.	LIN_K2_W01, LIN_K2_W03, LIN_K2_W04, LIN_K2_W05, LIN_K2_W08, LIN_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W3	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie	LIN_K2_W04, LIN_K2_W06, LIN_K2_W07, LIN_K2_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opisać nieznanne wcześniej zjawisko z zakresu gramatyki	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi wyszukać, przeanalizować, ocenić, wyselekcjonować i użyć stosownych informacji i na ich podstawie sformułować krytyczne sądy dotyczące gramatyki	LIN_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U3	dobierać metody i narzędzia badawcze w celu rozwiązania podstawowych problemów gramatyki języka naturalnego wskazać przykłady zjawisk gramatycznych	LIN_K2_U05, LIN_K2_U06, LIN_K2_U07, LIN_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U4	dokonać syntezy i ewaluacji różnych idei i poglądów, co pozwala na zaproponowanie własnego stanowiska dla rozwiązania problemów opisu gramatycznego języka.	LIN_K2_U05, LIN_K2_U06, LIN_K2_U08, LIN_K2_U11	zaliczenie na ocenę
U5	powiązać obserwowane zjawiska językowe z teorią językoznawczą, a także dyscyplinami pokrewnymi (psychologią, fizjologią mowy, teorią informacji)	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U6	opisać nieznanne wcześniej zjawisko z zakresu gramatyki	LIN_K2_U04, LIN_K2_U05, LIN_K2_U06, LIN_K2_U10	zaliczenie na ocenę
U7	poprawnie stosować terminologię lingwistyczną w języku angielskim i polskim.	LIN_K2_U11, LIN_K2_U12, LIN_K2_U13	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego nie tracąc z oczu etyki badacza, a tak popularyzowania językoznawstwa oraz postrzegania różnicowania językowego i dialektalnego jako wartości, które należy chronić i wspierać	LIN_K2_K01, LIN_K2_K02, LIN_K2_K04	zaliczenie pisemne
K2	formułowania i stawiania problemów badawczych	LIN_K2_K03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

konwersatorium	30	
przygotowanie do sprawdzianu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	55	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 155	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fonologia: pojęcie fonemu i allofonu, fonem a głoska, procesy fonologiczne, akcent, iloczys, ton.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2
2.	morfologia: morfem, fleksja, słowotwórstwo.	W1, W2, W3, U1, U2, U4, U5, U6, U7
3.	składnia: przedmiot składni	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7
4.	role semantyczne i miejsce leksykonu w opisie języka w powiązaniu ze składnią	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7
5.	składnia struktur frazowych i/a składnia zależnościowa	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	egzamin
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	kolokwium zaliczeniowe, aktywny udział w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Opcja: Polszczyzna na tle języków słowiańskich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.210.65aa436c215ed.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z rozwojem historycznym i przedhistorycznym języka polskiego na tle innych języków słowiańskich, prezentacja metod językoznawstwa historyczno-porównawczego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	tendencje rozwojowe, które doprowadziły do wyodrębnienia polskiego obszaru językowego; historyczne przyczyny powstania alternacji morfonologicznych obserwowanych we współczesnym języku polskim	LIN_K2_W02, LIN_K2_W04, LIN_K2_W05, LIN_K2_W08, LIN_K2_W09	zaliczenie pisemne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić, czy dany wyraz jest pochodzenia rodzimego na podstawie jego budowy; zastosować zdobytą wiedzę w obrębie dialektologii polskiej, slawistycznych badań historyczno-porównawczych i synchronicznych opisów polszczyzny.	LIN_K2_U01, LIN_K2_U03, LIN_K2_U04, LIN_K2_U05, LIN_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego pogłębiania wiedzy z zakresu historycznego rozwoju języka polskiego i innych języków słowiańskich	LIN_K2_K01, LIN_K2_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prasłowiańska wspólnota językowa i jej zróżnicowanie dialektalne 2. Wspólne innowacje języków zachodniosłowiańskich 3. Najważniejsze innowacje polskiego obszaru językowego (metateza płynnych, rozwój sonantów, rozwój jerów, tzw. przegłos lechicki i polski, wzdłużenie zastępcze, rozwój samogłosek nosowych) 4. Źródła alternacji morfonologicznych w języku polskim 5. Archaizmy i innowacje w polskiej fleksji nominalnej i werbalnej (wybrane zagadnienia) 6. Kształtowanie się dialektów polskich 7. Wpływy innych języków na polszczyznę 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie	obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie testu

Lektorat języka litewskiego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.210.6570557b8af52.24</p> <p>Języki wykładowe litewski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie językowej kompetencji komunikacyjnej w typowych sytuacjach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	strukturę gramatyczną języka litewskiego	LIN_K2_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	formułować krótkie, nieskomplikowane wypowiedzi odpowiadać na proste pytania napisać nieformalny mail wypełnić formularz rejestracyjny na kurs językowy, w hotelu	LIN_K2_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwijania umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych	LIN_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do zajęć	20	
wykonanie ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	fleksja podstawowych rzeczowników w liczbie pojedynczej przymiotniki i ich stopniowanie czas teraźniejszy zaimki wskazujące, dzierżawcze i pytające liczebniki główne	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, aktywny udział

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony jest dla słuchaczy, którzy nigdy nie uczyli się języka litewskiego. Uczący się rozwijają podstawowe sprawności językowe, kompetencje społeczne, poszerzają wiedzę o szeroko pojętej kulturze litewskiej.

Academic English B2+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.270.65a4e40138f03.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	LIN_K2_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny i ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	LIN_K2_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny i ustny
W3	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	LIN_K2_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny i ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	LIN_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny i ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	LIN_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny i ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	LIN_K2_U01, LIN_K2_U03, LIN_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny i ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	LIN_K2_U11, LIN_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny i ustny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	LIN_K2_U11, LIN_K2_U12, LIN_K2_U13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny i ustny
U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	LIN_K2_U11, LIN_K2_U13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny i ustny
U7	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	LIN_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny i ustny
U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	LIN_K2_U11, LIN_K2_U13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny i ustny

U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	LIN_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny i ustny
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	LIN_K2_U11, LIN_K2_U13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny i ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	LIN_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny i ustny
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	LIN_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny i ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	LIN_K2_K03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny i ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	LIN_K2_K01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny i ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
przygotowanie do zajęć	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	

przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W3, U1, U4, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W3, U2, U4, U8, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: np. article, review, abstract/summary (do wyboru przez prowadzących)	W1, W2, W3, U10, U4, U5, U7, U8, U9, K2, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, U10, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4

5.	<p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku.</p> <p>wybrane zagadnienia dotyczące :</p> <p>literatury brytyjskiej i amerykańskiej</p> <p>kultury i sztuki krajów anglosaskich</p> <p>historii literatury</p> <p>trendów społecznościowych</p> <p>rozwój zawodowego i osobistego</p>	<p>W1, W2, W3, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4</p>
6.	<p>Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.</p>	<p>W3, U9, K3</p>

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji/wypowiedź ustna, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 3

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny i ustny	<p>Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania. Egzamin: Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianym dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może być podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu języka obcego organizowanych przez JCJ i jednocześnie w trakcie realizowania lektoratu języka obcego poprzedzającego egzamin na kierunku, na którym student odbywa kształcenie uzyskał zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.

Wymagana wstępna znajomość języka na poziomie: B2

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności nieusprawiedliwione w każdym semestrze.

Academic English C1+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.270.65a4e47b616ec.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Doskonalenie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	LIN_K2_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	LIN_K2_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny
W3	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	LIN_K2_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	LIN_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	LIN_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	LIN_K2_U01, LIN_K2_U03, LIN_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	LIN_K2_U11, LIN_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	LIN_K2_U11, LIN_K2_U12, LIN_K2_U13	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny
U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	LIN_K2_U11, LIN_K2_U13	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny
U7	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	LIN_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny
U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	LIN_K2_U11, LIN_K2_U13	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny

U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	LIN_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	LIN_K2_U11, LIN_K2_U13	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	LIN_K2_K02	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	LIN_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	LIN_K2_K01	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	LIN_K2_K03	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	LIN_K2_K01	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do zajęć	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	

przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W3, U1, U4, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W3, U2, U4, U8, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: np. article, review, abstract/summary (do wyboru przez prowadzących)	W1, W2, W3, U10, U3, U6, U7, U8, U9, K5
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, U10, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4

5.	<p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku.</p> <p>wybrane zagadnienia dotyczące :</p> <p>literatury brytyjskiej i amerykańskiej</p> <p>kultury i sztuki krajów anglosaskich</p> <p>historii literatury</p> <p>trendów społecznościowych</p> <p>rozwoju zawodowego i osobistego</p>	<p>W1, W2, W3, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4</p>
6.	<p>Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.</p>	<p>W3, U9, K3</p>

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji/wypowiedź ustna, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 3

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin ustny i pisemny	Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania. Egzamin: Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianym dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może być podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu języka obcego organizowanych przez JCJ i jednocześnie w trakcie realizowania lektoratu języka obcego poprzedzającego egzamin na kierunku, na którym student odbywa kształcenie uzyskał zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.

Wymagana wstępna znajomość języka na poziomie: C1.

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności nieusprawiedliwione w semestrze.

Semantyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.220.5cc2ec2a37a61.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami semantyki językoznawczej (ze szczególnym uwzględnieniem semantyki leksykalnej).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie: - metody analizy materiału językowego (tj. znaczenia jednostek języka) w semantyce językoznawczej - terminologię z zakresu semantyki językoznawczej - kierunki i szkoły badań w zakresie semantyki językoznawczej	LIN_K2_W04, LIN_K2_W05, LIN_K2_W06	egzamin ustny, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi: - dokonać szczegółowej analizy zjawisk językowych z perspektywy semantyki językoznawczej - zastosować poprawnie terminologię semantyczną - formułować wnioski merytoryczne płynące z analizy różnych metod badawczych stosowanych w semantyce językoznawczej	LIN_K2_U04, LIN_K2_U08, LIN_K2_U12	egzamin ustny, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Teoretyczne aspekty semantyki językoznawczej 1.1. Zakres semantyki. 1.2. Problem definicji 'znaczenia'. 1.3. Kluczowe problemy semantyki leksykalnej. 1.4. Współczesne teorie semantyczne (wybór).	W1
2.	2. Praktyczna analiza materiału językowego z perspektywy semantyki językoznawczej.	W1, U1
3.	3. Analiza i ocena poszczególnych metod badawczych stosowanych w semantyce językoznawczej.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów, zajęcia w trybie zdalnym w razie konieczności

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny
konwersatorium	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Językoznawstwo historyczno-porównawcze z elementami indoeuropeistyki i typologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.220.5cc2ec2a53716.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Metody językoznawstwa historycznego. Procesy fonetyczne. Morfonologia historyczna i jej miejsce w morfologii języków ide. (apofonia).
C2	Język jako narzędzie poznania przeszłości ludów ide. Etymologia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe zagadnienia dotyczące metod językoznawstwa historycznego, zmian językowych, etymologii i podziału oraz rozmieszczenia języków ide.	LIN_K2_W01, LIN_K2_W02, LIN_K2_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać, przeanalizować, ocenić, wyselekcjonować i użyć stosownych informacji i na ich podstawie sformułować krytyczne sądy.	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U04, LIN_K2_U05	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, a także do popularyzowania językoznawstwa.	LIN_K2_K01, LIN_K2_K03, LIN_K2_K04	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
rozwiązywanie zadań	15	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody językoznawstwa historycznego. Regularność zmian dźwiękowych. Rozpoznawanie wyrazów rodzimych i pożyczek. Zadania.	W1, U1, K1
2.	Procesy fonetyczne w językach ide. Zmiany analogiczne. Chronologizacja procesów językowych.	W1, U1, K1
3.	Apofonia i jej miejsce w systemie morfologicznym starych języków ide.	W1, U1, K1
4.	Elementy derywacji historycznej w językach ide.	W1, U1, K1
5.	Etymologia a historia. Struktura społeczna ludów ide., system wierzeń i elementy ide. języka poetyckiego.	W1, U1, K1
6.	Pochodzenie alfabetu łaćńskiego. Pozostałe systemy pisma (runy, ogam). Wymarłe języki Europy (etruski).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach + zaliczenie pisemne.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ochrona własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.220.5ca75696652f3.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 6	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończonym kursie student posiada wiedzę z zakresu polskiego oraz unijnego i międzynarodowego prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego, prawa własności przemysłowej), z uwzględnieniem zasad wykorzystywania wyników cudzych prac intelektualnych podczas przygotowywania pracy dyplomowej oraz wykonywania działalności gospodarczej. Student zna zasady ochrony cudzej i własnej twórczości, reguły odpowiedzialności z tytułu naruszenia prawa autorskiego (m.in. plagiat), zasady korzystania z cudzych utworów w ramach dozwolonego użytku. Student zna zasady obrotu prawami własności intelektualnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, w tym przede wszystkim prawa autorskiego na poziomie krajowym oraz międzynarodowym (w tym unijnym) z uwzględnieniem wybranego orzecznictwa (dotyczącego aktualnych sporów sądowych mających znaczenie praktyczne).	LIN_K2_W07	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować regulacje (i ich interpretacje) z zakresu prawa autorskiego oraz klasyfikować stany faktyczne z którymi są łączone konsekwencje prawne (zasady odpowiedzialności z tytułu naruszenia tych praw w tym w internecie, w przypadku plagiatu; zasady nabywania praw do dóbr niematerialnych).	LIN_K2_U08	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego rozwoju zawodowego z uwzględnieniem reguł prawa własności intelektualnej	LIN_K2_K01, LIN_K2_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	6	
analiza orzecznictwa	4	
analiza aktów normatywnych	4	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne pojęcia prawa własności intelektualnej, typologia praw własności intelektualnej, sposoby uzyskiwania ochrony, prowadzone rejestry i bazy w zakresie praw własności intelektualnej, znaczenie praw własności intelektualnej w działalności badawczej, naukowej oraz w innowacyjnej gospodarce, działalność organizacji, instytucji z zakresu własności intelektualnej; ogólne zasady ochrony praw własności intelektualnej.	W1, U1, K1

2.	1) przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, m.in. omówienie zasad ochrony wybranych kategorii utworów, w tym utworów zależnych (tłumaczeń), prac dyplomowych, opracowań naukowych, 2) podmiot prawa autorskiego (utwory współautorskie, utwory pracownicze) 3) treść prawa autorskiego (autorskie prawa osobiste i majątkowe), odpowiedzialność z tytułu naruszenie praw autorskich (m.in. w internecie, plagiat) 4) dozwolony użytek (ze szczególnym uwzględnieniem form wykorzystywanych w nauce i edukacji oraz działalności gospodarczej) 5) umowy z zakresu prawa autorskiego 6) zasady wykorzystywania praw własności intelektualnej (znaki towarowe, wzory przemysłowe, wynalazki, tajemnica przedsiębiorstwa) w sferze działalności edukacyjnej oraz gospodarczej	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	test jednokrotnego wyboru, do uzyskania zaliczenia wymagane 60 % poprawnych odpowiedzi

Opcja: Wybrane zagadnienia z historii językoznawstwa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.220.65aa4689ef4a0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami historii językoznawstwa od początków po połowę wieku XX.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student: • zna historię największych problemów językoznawczych oraz nazwiska wielkich językoznawców z różnych okresów historycznych • zna i rozumie rozwój myśli językoznawczej, a także historyczne i współczesne powiązania lingwistyki z innymi dziedzinami nauk (nie tylko humanistycznych)	LIN_K2_W03, LIN_K2_W09	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student: • potrafi określić znaczenie i rolę językoznawstwa w rozwoju cywilizacji • potrafi powiązać ważne wydarzenia w historii językoznawstwa z wydarzeniami z historii innych dziedzin nauki • potrafi w skrócie opisać powstanie ważnych szkół, idei i pojęć językoznawczych	LIN_K2_U03, LIN_K2_U10, LIN_K2_U12	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do popularyzowania wiedzy z zakresu historii językoznawstwa	LIN_K2_K04	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Kluczowe problemy historii językoznawstwa od początków do połowy wieku XX (starożytność, średniowiecze, nowożytność, współczesność).	W1, U1
2.	2.1. Analiza wybranych szkół, idei i pojęć językoznawczych w historii lingwistyki w Polsce i na świecie. 2.2. Analiza prac i dokonań naukowych wybranych językoznawców (do 1950 r.).	W1, U1
3.	3. Ćwiczenia w zakresie popularyzacji wiedzy z historii językoznawstwa (wystąpienia studentów oraz dyskusje).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, zajęcia w trybie zdalnym w razie konieczności

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Referat

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Opcja: Historia pisma
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.220.65aa46f1b8bd5.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie lingwistyki.
C2	Umiejętności analizy danych językowych dla celów poznawczych.
C3	Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie terminologię związaną z pismem.	LIN_K2_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi poprawnie stosować terminologię lingwistyczną związaną z pismem.	LIN_K2_U12	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań i dzięki temu lepszemu zrozumieniu danego tematu oraz odnalezieniu brakujących elementów rozumowania, w zakresie dotyczącym pisma i jego historii.	LIN_K2_K03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terminologia językoznawcza z zakresu pisma, jego historii i typologii.	W1, U1, K1
2.	Typologia pisma.	K1
3.	Historia pisma.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	test końcowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Opcja: Język migowy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.220.65aa47039cca8.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie wiedzy na temat języków migowych (w szczególności polskiego języka migowego)
C2	Wskazanie różnic gramatycznych oddzielających języki wizualno-przestrzenne od języków audytywno-wokalnych
C3	Zaznajomienie studentów z kulturą Głuchych oraz historią i ewolucją języków migowych
C4	Rozprawienie się z mitami istniejącymi na temat języków migowych oraz Głuchych
C5	Przekazanie studentom alfabetu palcowego, liczebników, podstawowych znaków i zwrotów w polskim języku migowym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania dotyczące polskiego języka migowego	LIN_K2_W01, LIN_K2_W08	obecność i udział
W2	historię polskiego języka migowego	LIN_K2_W02, LIN_K2_W08	zaliczenie
W3	różnice między polskim językiem migowym a systemem językowo-migowym	LIN_K2_W05, LIN_K2_W06	zaliczenie
W4	pochodzenie różnych elementów negujących w polskim języku migowym	LIN_K2_W01, LIN_K2_W02, LIN_K2_W05	zaliczenie
W5	ewolucję niektórych znaków polskiego języka migowego	LIN_K2_W02, LIN_K2_W06, LIN_K2_W08	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opisać parametry dowolnego znaku migowego	LIN_K2_U04, LIN_K2_U12	zaliczenie, obecność i udział
U2	formułować zdania zgodne z gramatyką przestrzenną	LIN_K2_U03	zaliczenie
U3	tworzyć wypowiedzi w czasie teraźniejszym, przyszłym i przeszłym	LIN_K2_U04	zaliczenie
U4	korzystać z alfabetu palcowego	LIN_K2_U09, LIN_K2_U13	zaliczenie
U5	porozumieć się z osobą głuchą poprzez znaki, pantomimę lub pismo	LIN_K2_U02, LIN_K2_U03, LIN_K2_U13	obecność i udział
U6	wykorzystać notację SignWriting do zapisu podstawowych znaków migowych	LIN_K2_U01, LIN_K2_U13	zaliczenie, obecność i udział
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	docenienia różnic dzielących kulturę Głuchych i kulturę większościową w Polsce	LIN_K2_K03, LIN_K2_K04	obecność i udział
K2	oceny sądów na temat społeczności Głuchych i polskiego języka migowego oraz zwalczania mitów z nimi związanych	LIN_K2_K02, LIN_K2_K04	obecność i udział
K3	zapropozowania i udzielenia podstawowej pomocy osobie głuchej, która tego potrzebuje	LIN_K2_K02, LIN_K2_K04	obecność i udział

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	35
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do języków migowych	W1, K2
2.	Daktylografia	U4
3.	Historia języków migowych	W2, K2
4.	Kultura Głuchych	K1, K2, K3
5.	Fonologia	U1
6.	Czasowniki	U3
7.	Negacja	W4
8.	Przestrzeń migania	U2
9.	Mimika	U2
10.	Szyk zdania migowego	U2
11.	Inkorporacja liczebnikowa	U5
12.	Sposoby zapisu języków migowych	U6
13.	Inne systemy komunikacji migowej	W3
14.	Ewolucja PJM	W5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, zajęcia w trybie zdalnym w razie konieczności

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie, obecność i udział	Warunkami zaliczenia przedmiotu są: a) obecność na zajęciach (dozwolone są dwie nieodrobione nieobecności), b) aktywne uczestnictwo w zajęciach (w tym lektury i zadania domowe, jeśli takie będą) oraz c) zdanie testu końcowego (ocena nie mniejsza niż 60%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Jednym z warunków zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach.



Opcja: Przegląd języków świata
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.220.65aa47162d98a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie typologicznej i historycznej klasyfikacji języków świata wraz z opisem najbardziej charakterystycznych języków z danych grup językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znajomość klasyfikacji genealogicznej języków świata wraz z przykładami języków z różnych rodzin językowych	LIN_K2_W01, LIN_K2_W02, LIN_K2_W04	zaliczenie na ocenę

W2	znajomość klasyfikacji typologicznej języków świata wraz z przykładami różnych typów języków z punktu widzenia fonologicznego, morfologicznego i składniowego	LIN_K2_W01, LIN_K2_W05, LIN_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umiejętność klasyfikacji języków z punktu widzenia historyczno-porównawczego do poszczególnych rodzin językowych	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U03, LIN_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U2	umiejętność klasyfikacji języków z punktu widzenia typologiczno-porównawczego do poszczególnych typów językowych	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U03, LIN_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U3	umiejętność poprawnego formułowania wypowiedzi dotyczących analizy historyczno-porównawczej i typologiczno-porównawczej języków świata	LIN_K2_U04, LIN_K2_U05, LIN_K2_U06, LIN_K2_U08, LIN_K2_U10, LIN_K2_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	gotowość do pogłębiania wiedzy językoznawczej w zakresie budowy, historii i klasyfikacji języków świata	LIN_K2_K01, LIN_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K2	gotowość do docenienia wartości dziedzictwa języków świata oraz ich różnorodności	LIN_K2_K02, LIN_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zajęcia mają na celu przegląd najważniejszych grup językowych świata z perspektywy językoznawstwa historyczno-porównawczego oraz typologiczno-porównawczego. Przedstawione zostaną zasady językoznawstwa historyczno-porównawczego oraz klasyfikacja najważniejszych grup językowych świata (indoeuropejskiej, afroazjatyckiej, uralskiej, ałtajskiej, austronezyjskiej, kaukaskiej, drawidyjskiej, austroazjatyckiej, chińsko-tybetańskiej, nilo-saharyjskiej, niger-kongijskiej, grup języków Indian amerykańskich, języków australijskich itp.) wraz z omówieniem charakterystycznych cech ich budowy (fonologicznej, morfologicznej, syntaktycznej), historii oraz zagadnień kontrowersyjnych związanych z klasyfikacją (wyższe ugrupowania językowe, teoria nostratyczna). Następnie omówiony zostanie podział typologiczno-porównawczy języków świata w zakresie typologii fonologicznej, morfologicznej i syntaktycznej na przykładzie wybranych języków, charakterystycznych dla poszczególnych typów językowych. Przedstawiona również zostanie metoda geograficzna klasyfikowania języków.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność i aktywny udział w zajęciach; test zaliczeniowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych pojęć językoznawczych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Opcja: Struktura języka tureckiego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.220.65aa47310cfc4.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie lingwistyki.
C2	Umiejętności analizy danych językowych dla celów poznawczych.
C3	Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie strukturę języka tureckiego, jego poziomy i charakter hierarchiczny jednostek językowych.	LIN_K2_W01	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi wyszukać, przeanalizować, ocenić, wyselekcjonować i użyć stosownych informacji i na ich podstawie sformułować krytyczne sądy, w zakresie gramatyki języka tureckiego.	LIN_K2_U01	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań i dzięki temu lepszemu zrozumieniu danego tematu oraz odnalezieniu brakujących elementów rozumowania, w zakresie gramatyki języka tureckiego.	LIN_K2_K03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	50	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do turkologii.	W1, K1
2.	Szkic gramatyczny języka tureckiego.	W1, K1
3.	Podstawowy kurs praktyczny języka tureckiego.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	test pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Opcja: Językoznawstwo ogólne i opis języków nieindoeuropejskich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.220.65aa47469ddb6.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Posiadanie podstawowej wiedzy na temat opisu języków nieindoeuropejskich i wyzwań, z którymi ich opis się wiąże z punktu widzenia językoznawstwa ogólnego. Rozszerzenie pojęcia: „typologia językowa” oraz „gramatykografia” (czyli metoda pisania gramatyki od zera). Znajomość podstawowych pozycji bibliograficznych dotyczących różnych aspektów językoznawstwa ogólnego, typologii oraz badania terenowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	główne cechy języków nieindoeuropejskich	LIN_K2_W04, LIN_K2_W05, LIN_K2_W06, LIN_K2_W09	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podstawy analizy językoznawczej i zrozumienie typowych problemów w opisie języków nieindoeuropejskich	LIN_K2_U01, LIN_K2_U04, LIN_K2_U06, LIN_K2_U08, LIN_K2_U11, LIN_K2_U12	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznanie i określenie najważniejszych cech charakteryzujących języki nieindoeuropejskie oraz interpretowania materiałów językowych	LIN_K2_K01, LIN_K2_K03, LIN_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
rozwiązywanie zadań	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
analiza problemu	20	
pozyskanie danych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Na zajęciach będą omawiane następujące tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> Krótki opis historii badania języków nieindoeuropejskich Przegląd wybranych zagadnień z historii opisu j. nieindoeuropejskich w celu przedstawienia podstawowych struktur gramatyczno-językowych i problemy z nimi związane z punktu wydzenia językoznawstwa ogólnego oraz typologii. Metody badania terenowego, analizy danych oraz pisanie gramatyki od zera (gramatykografia) 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Obecność na zajęciach i aktywny udział w nich. Prezentacja. Test zaliczeniowy na koniec semestru opcjonalny.

Seminarium magisterskie II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.220.5cb092226897e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	sformułować temat pracy magisterskiej, jak również metody badawcze niezbędne do jej realizacji
C2	rozwinąć wiedzę w zakresie współczesnych teorii i kierunków językoznawczych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	strukturę gramatyczną języka	LIN_K2_W01, LIN_K2_W03, LIN_K2_W05, LIN_K2_W07	esej, prezentacja
W2	współczesne szkoły językoznawcze	LIN_K2_W04	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać analizy zjawiska gramatycznego	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U04, LIN_K2_U05	esej
U2	sformułować temat pracy badawczej	LIN_K2_U06, LIN_K2_U07, LIN_K2_U08, LIN_K2_U10, LIN_K2_U11	esej
U3	postrzegać metodologię lingwistyki w szerszym kontekście metodologii nauk humanistycznych i społecznych	LIN_K2_U05, LIN_K2_U09, LIN_K2_U10	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi komunikować niespecjalistom osiągnięcia językoznawstwa	LIN_K2_K04	esej
K2	poszerzania i krytycznej analizy aktualnego stanu wiedzy.	LIN_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie eseju	60	
przygotowanie referatu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Językoznawstwo synchroniczne, ze szczególnym uwzględnieniem gramatyki i współczesnych teorii i kierunków w lingwistyce.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	obecność na zajęciach, praca zaliczeniowa, prezentacja, opracowanie lub poprawa hasła o tematyce lingwistycznej w Wikipedii.

Wykład monograficzny - Teksty eskimo-aleuckie: podstawowe struktury językowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.2A0.65a8f0e5a1342.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Posiadanie podstawowej wiedzy na temat j. eskimo-aleuckich i fundamentów filologicznych w tradycji eskimologicznej. Rozszerzenie pojęcia: „typologia językowa”. Znajomość podstawowych pozycji bibliograficznych dotyczących różnych aspektów j. eskimo-aleuckich.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	główne cechy języków eskimo-aleuckich	LIN_K2_W01, LIN_K2_W09	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podstawy analizy językowego oraz badania terenowego	LIN_K2_U01, LIN_K2_U04, LIN_K2_U06, LIN_K2_U08, LIN_K2_U11, LIN_K2_U12	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznania i określenia najważniejszych cech charakteryzujących języków eskimo-aleuckich oraz interpretowania materiałów językowych	LIN_K2_K01, LIN_K2_K03, LIN_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
rozwiązywanie zadań	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
analiza problemu	20	
pozyskanie danych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Na zajęciach będą omawiane następujące tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> Krótki opis historii badania języków eskimo-aleuckich Przegląd wybranych tekstów w różnych j. eskimo-aleuckich w celu przedstawienia podstawowych struktur gramatyczno-językowych (akcentologia, polisintetyczność i inkorporacja, system ergatywny, pojęcia „dyskursu” w gramatyce, itd.) Wysiłki, aby utrzymać żywotność j. eskimo-aleuckich: metody, środki, przegląd historyczny 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na zajęciach i aktywny udział w nich. Prezentacja. Test zaliczeniowy na koniec semestru opcjonalny.



Wykład monograficzny - Gramatyka konstrukcji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.2A0.65a8f0b3c2729.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami w zakresie składni języka naturalnego, w szczególności z gramatyką konstrukcji. Tytuł wykładu: "Gramatyka konstrukcji"
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	aparatus pojęciowy używany w gramatyce konstrukcji (CxG)	LIN_K2_W06	zaliczenie ustne

W2	Zna podstawowe kierunki w GxC	LIN_K2_W03, LIN_K2_W04	zaliczenie ustne
W3	metody analizy języka naturalnego wypracowane przez GxC	LIN_K2_W01, LIN_K2_W08, LIN_K2_W09	zaliczenie ustne
W4	koncepcje wypracowane w zakresie gramatyki konstrukcji	LIN_K2_W01, LIN_K2_W03, LIN_K2_W04, LIN_K2_W08	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zidentyfikować konstrukcje (w znaczeniu CxG) na różnych poziomach języka	LIN_K2_U02, LIN_K2_U04, LIN_K2_U05, LIN_K2_U06, LIN_K2_U10	zaliczenie ustne
U2	dokonać analizy gramatycznej w ramach koncepcji GxC	LIN_K2_U05, LIN_K2_U06, LIN_K2_U10	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmować krytyczną dyskusję na temat paradygmatów istniejących w językoznawstwie współczesnym	LIN_K2_K03, LIN_K2_K04	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> * Gramatyka konstrukcji - korzenie * słownik, gramatyka, construct-i-con * idiomatyka * struktura argumentowa * przewidywalność i nieprzewidywalność w języku * konstrukcje na poziomie składniowym * konstrukcje na poziomie morfologicznym * wersje GxC 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, zajęcia w trybie zdalnym w razie konieczności

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	obecność na zajęciach i egzamin



Opcja: Wstęp do dialektologii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.220.65aa4ce015ee0.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zaznajomienie studenta z przedmiotem badań dialektologii, ze zróżnicowaniem terytorialnym polszczyzny; klasyfikacją dialektów polskich i wybranych języków europejskich, zapoznanie z najważniejszymi cechami dialektów, związkiem dialektów z kulturą ludową, znaczenie dialektów dla kultury i historii języka
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przedmiot i zakres oraz główne pojęcia dialektologii, ma świadomość istnienia zróżnicowania geograficznego polszczyzny i innych języków; ma świadomość znaczenia dialektów dla kultury i języka polskiego	LIN_K2_W03, LIN_K2_W05, LIN_K2_W08, LIN_K2_W09	prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać terytorialną odmianę polszczyzny; korzystać z materiałów dialektologicznych - słowników i atlasów, rozpoznać główne cechy najważniejszych dialektów polskich	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U05, LIN_K2_U06	prezentacja, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego korzystania z prac dialektologicznych i pogłębiania wiedzy na ten temat	LIN_K2_K01, LIN_K2_K03	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe pojęcia i terminy dialektologii (dialekt, gwara, izoglosa) 2. Podstawy transkrypcji fonetycznej 3. System fonologiczny gwarowy a języka literackiego 4. Klasyfikacja dialektów polskich i podziały dialektalne wybranych języków europejskich 5. Specyfika leksyki dialektalnej - pola semantyczne 6. Charakterystyka źródeł do badań dialektologicznych (słowniki i atlasy gwarowe) 7. Pogranicza językowe	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	obeność i aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji na wybrany temat



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Opcja: Wstęp do polabistyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.220.65aa4d16617b0.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z metodami prowadzenia badań nad językiem szczątkowo poświadczonym, zabytkami i historią języka połabskiego, miejscem połabszczyzny w słowiańskiej rodzinie językowej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze zabytki połabskie i kontekst ich powstania, zasady transkrypcji form połabskich, najistotniejsze osiągnięcia polabistyki; rozumie również ograniczenia badawcze wynikające ze specyfiki materiału	LIN_K2_W02, LIN_K2_W04, LIN_K2_W05, LIN_K2_W08, LIN_K2_W09	prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo transkrybować formy połabskie i ocenić ich wartość porównawczą dla badań slawistycznych, identyfikować wpływy intertekstualne w poszczególnych zabytkach połabskich oraz oszacować wiarygodność i wartość dowodową poszczególnych zapisów	LIN_K2_U01, LIN_K2_U03, LIN_K2_U04, LIN_K2_U05, LIN_K2_U06, LIN_K2_U09	prezentacja, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego pogłębiania wiedzy z dziedziny polabistyki	LIN_K2_K01, LIN_K2_K03	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Kontekst historyczny poświadczenia języka połabskiego 2. Przegląd zabytków połabskich 3. Przedstawienie metod pracy badawczej z językiem szczątkowo poświadczonym 4. Charakterystyka języka połabskiego (fonetyka, fonologia, morfologia, elementy składni) 5. Rozwój historyczny połabszczyzny i jej miejsce wśród języków słowiańskich 6. Wpływ języka niemieckiego na język połabski	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; przygotowanie prezentacji na wybrany temat

Gramatyka języka naturalnego. Natural language grammar
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.220.63ca5791cf279.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do teorii gramatyki, tj. fonologii (wraz z fonetycznymi podstawami fonologii), morfologii i składni: teoria języka jako teoria ludzkiej zdolności językowej, podstawowe zagadnienia teorii gramatyki: fonem, allofon, morfem, kategorie leksykalne i funkcjonalne, cechy, relacje, funkcje składników, gramatyka struktur frazowych oraz gramatyka zależnościowa, ilustrowane materiałem różnych języków, w tym języków nienależących do rodziny indoeuropejskiej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w subdyscyplinach językoznawstwa	LIN_K2_W01, LIN_K2_W05, LIN_K2_W06, LIN_K2_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin
W2	ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie gramatyki języka naturalnego; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności, zmienności i różnorodności	LIN_K2_W01, LIN_K2_W03, LIN_K2_W04, LIN_K2_W05, LIN_K2_W08, LIN_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin
W3	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie	LIN_K2_W04, LIN_K2_W06, LIN_K2_W07, LIN_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opisać nieznane wcześniej zjawisko z zakresu gramatyki	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin
U2	potrafi wyszukać, przeanalizować, ocenić, wyselekcjonować i użyć stosownych informacji i na ich podstawie sformułować krytyczne sądy dotyczące gramatyki	LIN_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U3	dobierać metody i narzędzia badawcze w celu rozwiązania podstawowych problemów gramatyki języka naturalnego wskazać przykłady zjawisk gramatycznych	LIN_K2_U05, LIN_K2_U06, LIN_K2_U07, LIN_K2_U08	zaliczenie na ocenę, egzamin
U4	dokonać syntezy i ewaluacji różnych idei i poglądów, co pozwala na zaproponowanie własnego stanowiska dla rozwiązania problemów opisu gramatycznego języka.	LIN_K2_U05, LIN_K2_U06, LIN_K2_U08, LIN_K2_U11	zaliczenie na ocenę
U5	powiązać obserwowane zjawiska językowe z teorią językoznawczą, a także dyscyplinami pokrewnymi (psychologią, fizjologią mowy, teorią informacji)	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin
U6	opisać nieznane wcześniej zjawisko z zakresu gramatyki	LIN_K2_U04, LIN_K2_U05, LIN_K2_U06, LIN_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin
U7	poprawnie stosować terminologię lingwistyczną w języku angielskim i polskim.	LIN_K2_U11, LIN_K2_U12, LIN_K2_U13	zaliczenie na ocenę, egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego nie tracąc z oczu etyki badacza, a tak popularyzowania językoznawstwa oraz postrzegania różnicowania językowego i dialektalnego jako wartości, które należy chronić i wspierać	LIN_K2_K01, LIN_K2_K02, LIN_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin
K2	formułowania i stawiania problemów badawczych	LIN_K2_K03	zaliczenie na ocenę, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

wykład	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fonologia: pojęcie fonemu i allofonu, fonem a głoska, procesy fonologiczne, akcent, iloczys, ton.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2
2.	morfologia: morfem, fleksja, słowotwórstwo.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7
3.	składnia: przedmiot składni	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7
4.	role semantyczne i miejsce leksykonu w opisie języka w powiązaniu ze składnią	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7
5.	składnia struktur frazowych i/a składnia zależnościowa	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	kolokwium zaliczeniowe, aktywny udział w zajęciach
wykład	egzamin	egzamin

Lektorat języka litewskiego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.220.6570557b8af52.24</p> <p>Języki wykładowe litewski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	dalsze rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej w typowych sytuacjach poszerzenie zasobu leksykalnego i konstrukcji gramatycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	strukturę gramatyczną języka litewskiego	LIN_K2_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	znaleźć informacje w prostych tekstach brać udział w rozmowie wymagającej prostej wymiany informacji napisać prosty, ale spójny tekst zastosować wyuczone wzory zdań i struktury w nowym kontekście wyrazić i uzasadnić własną opinię	LIN_K2_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwijania umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych	LIN_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do zajęć	20	
wykonanie ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	deklinacja rzeczowników w liczbie mnogiej deklinacje przymiotników w liczbie pojedynczej i mnogiej czas przeszły przymiotniki bezrodzajowe liczebniki porządkowe	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

gra dydaktyczna, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, aktywny udział

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony jest dla słuchaczy, którzy nigdy nie uczyli się języka litewskiego. Uczący się rozwijają podstawowe sprawności językowe, kompetencje społeczne, poszerzają wiedzę o szeroko pojętej kulturze litewskiej.



Pragmatyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.240.5cc2ec2b474ed.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach, Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka), 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami pragmatyki językoznawczej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie: - metody analizy i problematyzowania zjawisk w pragmatyce językoznawczej - terminologię pragmalingwistyczną - kierunki i szkoły badań w zakresie pragmatyki językoznawczej - podstawy teorii komunikacji społecznej i jej związki z pragmalingwistyką	LIN_K2_W04, LIN_K2_W05, LIN_K2_W06	zaliczenie ustne, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi: - dokonać szczegółowej analizy zjawisk językowych z perspektywy pragmatyki językoznawczej - zastosować poprawnie terminologię pragmalingwistyczną - formułować wnioski merytoryczne płynące z analizy różnych metod badawczych stosowanych w pragmatyce językoznawczej - zastosować zdobytą wiedzę do analizy wybranych zjawisk z obszaru komunikacji społecznej	LIN_K2_U04, LIN_K2_U08, LIN_K2_U12	zaliczenie ustne, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Teoretyczne aspekty pragmatyki językoznawczej</p> <p>1.1. Zakres pragmatyki.</p> <p>1.2. Deiktyczność.</p> <p>1.3. Implikatura konwersacyjna.</p> <p>1.4. Presupozycja.</p> <p>1.5. Akty mowy.</p> <p>1.6. Struktura konwersacyjna.</p> <p>1.7. Analiza dyskursu.</p> <p>1.8. Zarys teorii komunikacji społecznej (typy, formy, funkcje komunikowania i mediów w życiu społecznym).</p> <p>1.9. Język komunikacji społecznej.</p>	W1
2.	2. Praktyczna analiza materiału językowego z perspektywy pragmatyki językoznawczej.	W1, U1
3.	3. Analiza i ocena poszczególnych metod badawczych stosowanych w pragmatyce językoznawczej.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów, zajęcia w trybie zdalnym w razie konieczności

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Egzamin ustny
konwersatorium	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Językoznawstwo historyczno-porównawcze z elementami indoeuropeistyki i typologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.240.5cc2ec2a53716.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 10.0</p>
-----------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przyczyny zmian językowych. Gramatyzacja.
C2	Klasyfikacja języków indoeuropejskich i ich cechy typologiczne na tle innych języków świata.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe zagadnienia dotyczące zmian językowych, gramatykalizacji, roli kontaktów językowych, etymologii i podziału oraz rozmieszczenia języków ide.	LIN_K2_W01, LIN_K2_W02, LIN_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać, przeanalizować, ocenić, wyselekcjonować i użyć stosownych informacji i na ich podstawie sformułować krytyczne sądy.	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U04, LIN_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, a także do popularyzowania językoznawstwa.	LIN_K2_K01, LIN_K2_K03, LIN_K2_K04	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
przygotowanie do zajęć	35	
rozwiązywanie zadań	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 250	ECTS 10.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoria gramatykalizacji. Rola kontaktów językowych w procesie gramatykalizacji. Ścieżki gramatykalizacji kategorii gramatycznych w językach świata. Rola pragmatyki w procesie zmian językowych. Metafora i metonimia.	W1, U1, K1
2.	Klitycyzacja, prawo Wackernagla, morfologizacja.	W1, U1, K1
3.	Rozwój kategorii czasu, aspektu i trybu w językach ide.	W1, U1, K1
4.	Zdania lokalizujące, egzystencjalne i posesywne w językach ide.	W1, U1, K1
5.	Konstrukcje porównawcze w językach ide. i ich typologia.	W1, U1, K1
6.	Przypadki lokalizujące w językach ide.	W1, U1, K1

7.	Gramatykalizacja parataksy.	W1, U1, K1
8.	Zdania podrzędne: warunkowe, warunkowo-przyzwalające, okolicznikowe przywołania, kauzalne, względne.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	obecność na zajęciach + egzamin ustny
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach + zaliczenie pisemne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium magisterskie III Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.240.65a90c75e6625.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z wybranymi zagadnieniami morfologii i składni ide. oraz wskazanie problematyki wartej podjęcia w pracy magisterskiej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	strukturę języka, potrafi wskazać tendencje rozwojowe języka, umie przeanalizować wskazane zjawiska językowe, przestrzegając przy tym zasad prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	LIN_K2_W01, LIN_K2_W02, LIN_K2_W03, LIN_K2_W04, LIN_K2_W05, LIN_K2_W06, LIN_K2_W07	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać, przeanalizować i użyć stosownych informacji dobierając stosowne metody badawcze, a następnie dokonać syntezy w celu opisu zjawiska z zakresu lingwistyki. Potrafi również samodzielnie zdobywać wiedzę i twórczo ją rozwijać przy formułowaniu hipotez i konstruowaniu argumentacji.	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U03, LIN_K2_U04, LIN_K2_U06, LIN_K2_U07, LIN_K2_U08, LIN_K2_U12	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego dokształcania się, przestrzegania etyki i precyzyjnego formułowania pytań oraz szukania odpowiedzi na nie.	LIN_K2_K01, LIN_K2_K02, LIN_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	15	
konsultacje	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
analiza i przygotowanie danych	10	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przysłówki kontynuatywne w językach europejskich i źródła ich pochodzenia.	W1, U1, K1
2.	Struktura frazy werbalnej w prajęzyku ide.	W1, U1, K1
3.	Pochodzenie prefiksów czasownikowych i przyimków w językach ide. Rozwój czasu i aspektu w językach ide., iniunctivus. Aoryst, imperfectum, perfectum i ich kontynuacje we współczesnych językach ide. Tendencje rozwojowe perfectum. Wprowadzenie do morfologii czasownika ide. (końcówki prymarne i sekundarne). Diateza. Derywacja czasownika ide.	W1, U1, K1

4.	Schematy apofoniczno-akcentowe nomen ide.	W1, U1, K1
5.	Zdania warunkowe i koncesywno-warunkowe: cechy składniowe, pochodzenie ich wykładników.	W1, U1, K1
6.	Konstrukcje porównawcze w językach świata.	W1, U1, K1
7.	Posesywność.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	obecność na zajęciach, wybór tematu pracy magisterskiej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Lektorat języka litewskiego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Lingwistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFLINS.240.6570557b8af52.24</p> <p>Języki wykładowe litewski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	rozwijanie rozumienia tekstów argumentacyjnych oraz umiejętności redagowania podobnych tekstów poszerzenie znajomości zaawansowanych konstrukcji gramatycznych wzbogacenie wiedzy na temat kultury Litwy
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	strukturę gramatyczną języka litewskiego	LIN_K2_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zrozumieć dłuższą autentyczną wypowiedź zrozumieć tekst informacyjny, artykuł prasowy, prosty tekst literacki skonstruować dłuższy spójny tekst aktywnie uczestniczyć w rozmowie wyrażać swoje myśli w zakresie różnorodnej tematyki	LIN_K2_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwijania umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych	LIN_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do zajęć	20	
wykonanie ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	deklinacje rzeczowników liczby pojedynczej deklinacje rzeczowników liczby mnogiej deklinacje przymiotników liczby mnogiej czas przeszły wielokrotny czas przyszły czasowniki zwrotne liczebniki zbiorowe	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, gra dydaktyczna, dyskusja, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, aktywny udział



Językoznawstwo typologiczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.280.5cc2ec2bda453.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje wybrane zagadnienia językoznawstwa typologicznego (typologia fonologiczna, systemy liczenia w językach świata, alignment, diateza, czas, tryb, aspekt, rodzaj i in.).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różnorodność strukturalną języków świata oraz podobieństwa i różnice między językami różnych rodzin językowych.	LIN_K2_W01, LIN_K2_W05	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyselekcjonować dane, postawić problem i spróbować rozwiązać go.	LIN_K2_U02, LIN_K2_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy prezentowanych danych.	LIN_K2_K03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
rozwiązywanie zadań	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele typologii. Pierwsze typologie języków. Klasyfikacja genetyczna i typologiczna języków - różnice. Uniwersalia językowe. Implikacja a uniwersalia językowe. Nacechowość a uniwersalia językowe.	W1, U1, K1
2.	Typologia fonologiczna języków.	W1, U1, K1
3.	Systemy liczenia w językach świata.	W1, U1, K1
4.	Szyk zdania w ujęciu typologicznym. Częstotliwość poszczególnych szyków zdania w językach świata. Korelacje między szykiem zdania a jednostkami morfologicznymi (prefiksy vs. sufiksy) i syntaktycznymi języka (zdania względne, frazy posesywne i in.)	W1, U1, K1
5.	Języki akuzatywne, ergatywne i aktywne. Hierarchia żywotności (ang. Animacy hierarchy).	W1, U1, K1
6.	Sposoby zwiększania i zmniejszania liczby argumentów predykatu (m.in. antipassivum, causativum, diateza).	W1, U1, K1
7.	Języki izolujące a języki polisyntetyczne.	W1, U1, K1
8.	Typologia konstrukcji porównawczych.	W1, U1, K1
9.	Posesywność, zdania posesywne, egzystencjalne i lokalizujące.	W1, U1, K1
10.	Czas, aspekt i modalność w językach świata.	W1, U1, K1
11.	Parataksa i hipotaksa. Sposoby kodowania relacji międzyzdaniowych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	obecność + zaliczenie pisemne.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Złożenie pracy - seminarium magisterskie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFLINS.280.604a1ffc6b6ec.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 18.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uporządkowanie i poszerzenie wiedzy studentów na temat wybranej subdyscypliny językoznawstwa, przygotowanie studentów do zadań związanych z pisaniem pracy magisterskiej, tj. sprecyzowania tematu, doboru właściwego materiału źródłowego, przeprowadzenia odpowiednich analiz i syntezy, redakcji pracy magisterskiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranej subdyscypliny językoznawstwa i metodologii odpowiedniej do badań związanych z wybranym tematem magisterskim.	LIN_K2_W01, LIN_K2_W02, LIN_K2_W03, LIN_K2_W04, LIN_K2_W05, LIN_K2_W06, LIN_K2_W07, LIN_K2_W08, LIN_K2_W09	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie określić przedmiot badań, sformułować hipotezy badawcze, dobrać ilustrujący je materiał językowy, wyszukać i przeanalizować odpowiednie informacje, dobierając właściwe metody badawcze, dokonać syntezy w celu opisu zjawiska z zakresu lingwistyki. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, pogłębiać ją i rozwijać.	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U03, LIN_K2_U04, LIN_K2_U05, LIN_K2_U06, LIN_K2_U07, LIN_K2_U08, LIN_K2_U09, LIN_K2_U10, LIN_K2_U12	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego dokształcania się, precyzyjnego formułowania pytań oraz szukania odpowiedzi na nie oraz do przestrzegania etyki zawodowej.	LIN_K2_K01, LIN_K2_K02, LIN_K2_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	450	
konsultacje	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 510	ECTS 18.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot obejmuje szeroko pojęte treści językoznawcze, wybrane indywidualnie w zależności od zainteresowań studenta.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	złożenie pracy magisterskiej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak