



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
<b>Kierunek:</b>	Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2024/25

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	12
Sylabusy	17

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o sztuce	<b>72%</b>
Nauki o kulturze i religii	<b>17%</b>
Nauki socjologiczne	<b>3%</b>
Językoznawstwo	<b>3%</b>
Literaturoznawstwo	<b>3%</b>
Filozofia	<b>3%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Standardy kształcenia dla kierunku Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach stanowią odrębną i oryginalną formę kształcenia na studiach stacjonarnych II stopnia. Tak zaprojektowany program studiów nie jest możliwy do zrealizowania na żadnym z istniejących obecnie kierunków studiów. Wiedza o filmie i nowych mediach usytuowana została na rozległym tle nauk humanistycznych. Standardy kształcenia zawierają treści z zakresu nauk o sztuce (teatr, muzyka, fotografia, historia sztuki), kulturoznawstwa, literaturoznawstwa, filozofii czy historii. W standardach kształcenia centralne są treści dotyczące wiedzy o filmie i mediach, które nie pojawiają się w programie żadnego innego kierunku, są zupełnie pomijane lub marginalizowane.

### Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach zgodna jest ze Strategią Rozwoju UJ na lata 2014-2020. Koncepcja kształcenia zaprojektowana została w taki sposób, by studenci realizujący przedmioty filmoznawcze i medioznawcze uzyskali szeroki kontekst ogólnokulturowy, społeczny i historyczny umożliwiający pogłębioną analizę zjawisk z zakresu sztuki i kultury. Rozległa wiedza o historii i teorii filmu, o wzajemnych związkach między kulturą audiowizualną a technologiami medialnymi, usytuowana została w kontekście nauk humanistycznych. Konteksty kulturowe, historyczne, społeczne, a także inspiracje filozoficzne, estetyczne i antropologiczne służą za metodologiczne zaplecze do analizy zjawisk z obszaru filmu i nowych mediów.

## Cele kształcenia

dostarczenie uporządkowanej, pogłębionej a zarazem szczegółowej wiedzy o kulturze audiowizualnej oraz dziedzinach kultury artystycznej – kinowej i medialnej, związanych z nimi teoriami oraz metodologiami badań konkretnych praktyk twórczych, komunikacyjnych i społecznych w kontekście uwarunkowań kulturowych, społecznych, technologicznych i medialnych

dostarczenie uporządkowanej, pogłębionej a zarazem szczegółowej wiedzy faktograficznej oraz teoretycznej z zakresu filmoznawstwa oraz medioznawstwa, obejmującej znajomość kina polskiego i powszechnego, historii myśli filmowej, mediów audiowizualnych oraz ich historycznego rozwoju, dominujących tendencji i nurtów

dostarczenie uporządkowanej, pogłębionej a zarazem szczegółowej wiedzy na temat metodologii badania praktyk kulturowych realizowanych na obszarze kina oraz mediów audiowizualnych; analizowania i interpretowania tekstów filmowych oraz medialnych, z uwzględnieniem specyfiki ich warsztatu i sytuacji komunikacyjnej, a także kontekstu historycznego, społecznego i kulturowego

dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz praktycznej na temat dramaturgii i kompozycji filmu, budowy i sposobów projektowania gier wideo oraz struktury i sposobów funkcjonowania mediów audiowizualnych

nabycie przez studenta umiejętności przeprowadzania samodzielnych analiz tekstów kultury i ich uwarunkowań

nabycie zaawansowanych umiejętności korzystania z naukowych zasobów i źródeł informacji (multimedialnych), analitycznej i krytycznej lektury oraz opracowywania materiałów źródłowych polsko- i obcojęzycznych z zakresu filmoznawstwa i medioznawstwa oraz szeroko rozumianej humanistyki

nabycie umiejętności formułowania przez studenta własnego dyskursu naukowego, z uwzględnieniem samodzielnego formułowania tez badawczych i przeprowadzenia argumentacji oraz przygotowania wypowiedzi pisemnej bądź ustnej, zawierającej syntetyczne podsumowania i wnioski

nabycie umiejętności prowadzenia badań o charakterze interdyscyplinarnym, wykorzystujących zróżnicowane kanały i techniki informacyjne, nowatorskie metodologie oraz modele analityczne

nabycie umiejętności interpretacji zjawisk kultury audiowizualnej z perspektywy kulturoznawczej, technologicznej, filmoznawczej i medialnej

nabycie umiejętności praktycznych związanych z przygotowaniem scenariusza filmowego, projektu realizacji filmowej i telewizyjnej, game design documents

nabycie kompetencji społecznych związanych ze świadomością dynamiki i ciągłości procesu edukacyjnego, konieczności jego samodzielnego kontynuowania według świadomie sformułowanych celów, za pomocą metod pracy indywidualnej i zbiorowej; świadomość kontekstualnego osadzenia zdobywanej wiedzy i umiejętności w bieżącym życiu naukowym – w odniesieniu do jego osiągnięć i wyzwań, a także w zjawiskach społeczno-kulturowych i procesach związanych z rozwojem cywilizacji

nabycie kompetencji na poziomie świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu akademickim i w życiu naukowym, wykraczającym poza struktury wyższych uczelni, na poziomie lokalnym i międzynarodowym

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Wobec wzrostu znaczenia audiowizualnych tekstów kultury w domenie życia społecznego, politycznego i ekonomicznego proponowana koncepcja kształcenia zapewni specjalistów, którzy będą w stanie oceniać, analizować i kreować teksty kultury i sztuki zarówno w sferze filmu, jak i nowych mediów. Kompetencje te realizowane będą mogły być w takich sektorach jak: instytucje kultury i sztuki (studia filmowe, stacje telewizyjne, festiwale filmowe, redakcje czasopism i portali internetowych, w tym krytyka filmowa i telewizyjna), firmy public relations, agencje reklamowe i firmy eventowe, instytucja związane z produkcją i dystrybucją filmów, instytucje upowszechniania wiedzy i edukacji audiowizualnej.

### Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Ukierunkowanie programu studiów na zrozumienie, zdolność analizy i świadomość uwarunkowań artystycznych, społecznych i kulturowych audiowizualnych tekstów kultury, a także uwarunkowania prawne związane z pracą w domenie kultury i sztuki odpowiadają na wzrostu znaczenia audiowizualnych tekstów kultury w domenie życia społecznego, politycznego i

ekonomicznego oraz zapotrzebowanie na specjalistów w tym zakresie. Studia przygotowują do pracy związanej z kulturą audiowizualną w jej różnorodnych formach (film, telewizja, nowe media, kultura konwergencji).

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Badania naukowe prowadzone przez pracowników grupują się wokół czterech podstawowych tematów, wyznaczanych przez podział Instytutu na cztery zespoły: Katedrę Historii Filmu, Katedrę Historii Filmu Polskiego, Katedrę Mediów Audiowizualnych oraz Zakład Teorii i Antropologii Filmu. W obrębie każdego z tych tematów Instytut ma znaczące osiągnięcia, widoczne zarówno w opublikowanych pracach naukowych, w opracowywanych aktualnie projektach, jak w kształceniu młodej kadry. W Instytucie prowadzone są wieloletnie, finansowane ze źródeł zewnętrznych projekty badawcze. Są to między innymi: całościowa reinterpretacja historii kina, których efektem jest seria publikacyjna Historia kina; Kultura miejska - węzły i przepływy finansowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa; projekty finansowane przez Narodowe Centrum Nauki m.in.: Telefon, kino i cyborgi. Relacje rozwoju technologii i społeczności niesłyszących w XX i XXI wieku, Estetyka obrazowania post-cyfrowego. Między nowym materializmem a filozofią zorientowaną na przedmiot, Poetyka kina queer, Gra jako obiekt oporny. Relacja gracza z grą wideo w perspektywie posthumanistycznej; czy Pionierki z kamerą. Kobiety w kinie i fotografii w Galicji 1896-1945 we współpracy z Muzeum Historii Fotografii w Krakowie.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Główne kierunki badań prowadzonych w jednostce to: historia kina światowego, historia kina polskiego, historia mediów i techniki oraz analiza współczesnych tendencji kultury i sztuki. Korespondują one z programem studiów, w którym nacisk położony jest na kwestie związane z historią i teorią kina światowego oraz polskiego, historią i analizą mediów oraz współczesnych zjawisk w domenie sztuki i kultury. Współpraca badaczy z instytucjami kultury i sztuki oraz zaangażowanie w organizację festiwalu filmowych czy prowadzenie czasopism („Przegląd Kulturoznawczy”, „Ekran”) pozwala zaproponować studentom coś więcej niż wyłącznie teoretyczne rozważania i analizy.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Jednostka dysponuje salami wykładowymi, ćwiczeniowymi, salą seminaryjno-konferencyjną, a także wyposażoną w piętnaście stanowisk komputerowych pracownią. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne wyposażone są w rzutniki, ekrany i komputery z dostępem do Internetu oraz odtwarzacze VHS/DVD. Do dyspozycji studentów pozostaje także Biblioteka Wydziału zaopatrywana na bieżąco w literaturę o tematyce filmoznawczej i medioznawczej.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0215
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje dwa typy przedmiotów: obowiązkowe, zaliczane przez wszystkich studentów oraz kursy fakultatywne, które studenci mogą dowolnie wybierać w zakresie, który pozwoli im uzyskać 60 punktów ECTS w ramach każdego roku akademickiego. Studenci przedmioty fakultatywne wybierają wedle własnych zainteresowań w ramach dwóch ścieżek tematycznych: filmoznawczej i medioznawczej. Ich wybór determinuje selekcję seminarium magisterskiego ukierunkowanego na wiedzę o mediach lub o filmie.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	44/52
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1079/1125

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Brak praktyk zawodowych.

## Ukończenie studiów

## **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.



## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
<b>FWN_K2_W01</b>	Absolwent zna i rozumie specyfikę przedmiotową filmoznawstwa i wiedzy o nowych mediach jako szczególnych specjalności w dziedzinie nauk humanistycznych; wie, że stosują one metodologie i sposoby rozumowania przyjęte w starszych i rozleglejszych specjalnościach, takich jak filozofia, historia i literaturoznawstwo, z których specyfiką również się zapoznaje	P7S_WG, P7U_W
<b>FWN_K2_W02</b>	Absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię stosowaną we współczesnym filmoznawstwie i wiedzy o nowych mediach, a także szerzej - w naukach humanistycznych; w szczególności zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii, historii, kulturoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o sztuce	P7S_WG, P7U_W
<b>FWN_K2_W03</b>	Absolwent zna i rozumie terminologię opisu kultury audiowizualnej w zmieniającym się technologicznie środowisku	P7U_W
<b>FWN_K2_W04</b>	Absolwent zna i rozumie /posiada wiedzę o metodologicznych uwarunkowaniach badań nad kulturą audiowizualną w kontekście kanonów metodologicznych nauk humanistycznych	P7S_WG, P7U_W
<b>FWN_K2_W05</b>	Absolwent zna i rozumie współczesne metodologie stosowane w historii i teorii filmu, w medioznawstwie, w badaniach kultury popularnej oraz w badaniach relacji między kulturą a technologiami medialnymi	P7S_WG, P7U_W
<b>FWN_K2_W06</b>	Absolwent zna i rozumie /ma uporządkowaną, pogłębioną, a zarazem szczegółową wiedzę z zakresu dziejów kina światowego i polskiego; zna i rozpoznaje najważniejsze filmy fabularne, dokumentalne i animowane z wszystkich okresów dziejów kina; zna podstawowe nurty i trendy z dziejów kinematografii oraz główne zjawiska z zakresu kultury filmowej	P7S_WG, P7U_W
<b>FWN_K2_W07</b>	Absolwent zna i rozumie zna aparaturę pojęciową współczesnej teorii filmu oraz zasady dramaturgicznej kompozycji filmu	P7U_W
<b>FWN_K2_W08</b>	Absolwent zna i rozumie /ma uporządkowaną, pogłębioną, a zarazem szczegółową wiedzę z zakresu dawnych i nowych tendencji w kulturze audiowizualnej oraz z zakresu ludologii; zna historię i współczesność gier wideo	P7U_W
<b>FWN_K2_W09</b>	Absolwent zna i rozumie wzajemne związki między zjawiskami kina i nowych mediów a całością kultury oraz umieszcza analizowane zjawiska we właściwych im kontekstach historycznych, społecznych i kulturowych	P7S_WG, P7U_W
<b>FWN_K2_W10</b>	Absolwent zna i rozumie /ma szczegółową i pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach i szkołach badawczych w zakresie historii kina światowego i polskiego oraz historii mediów audiowizualnych, w zakresie teorii filmu i nowych mediów oraz ludologii	P7U_W
<b>FWN_K2_W11</b>	Absolwent zna i rozumie specyfikę podejścia analitycznego i interpretacyjnego wobec filmu oraz zna najważniejsze metody i konteksty analizy i interpretacji dzieła filmowego	P7U_W
<b>FWN_K2_W12</b>	Absolwent zna i rozumie literaturę z zakresu wiedzy o nowych mediach i game studies oraz potrafi wykorzystać jej propozycje teoretyczne w praktyce analityczno-interpretacyjnej	P7S_WG, P7U_W
<b>FWN_K2_W13</b>	Absolwent zna i rozumie terminologię związaną z realizacją utworów filmowych i telewizyjnych, a także podstawowe pojęcia z obszaru reklamy i teorii krytycznej	P7U_W
<b>FWN_K2_W14</b>	Absolwent zna i rozumie zasady projektowania gier wideo; rozpoznaje pogłębione kulturowo konteksty gier i ich miejsce wśród innych mediów audiowizualnych	P7U_W

Kod	Treść	PRK
<b>FWN_K2_W15</b>	Absolwent zna i rozumie /ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat regulacji prawnych dotyczących własności intelektualnej oraz zna przepisy odnoszące się do praw autorskich twórców dzieł audiowizualnych	P7S_WG, P7S_WK
<b>FWN_K2_W16</b>	Absolwent zna i rozumie najważniejsze zjawiska we współczesnej sztuce i kulturze światowej i polskiej; ma orientację w działających instytucjach kultury i we współczesnym życiu kulturalnym; zna i rozumie specyfikę tekstów elektronicznych	P7S_WG, P7U_W

## Umiejętności

Kod	Treść	PRK
<b>FWN_K2_U01</b>	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę z obszaru filmoznawstwa i medioznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi samodzielnie wyszukiwać niezbędne informacje związane bezpośrednio z pracą dyplomową	P7S_UU, P7U_U
<b>FWN_K2_U02</b>	Absolwent potrafi przyswajając sobie treści publikacji naukowych związanych z jego zadaniem badawczym z obszaru filmoznawstwa i medioznawstwa oraz wykorzystać je we własnym wywodzie	P7S_UU, P7U_U
<b>FWN_K2_U03</b>	Absolwent potrafi formułować własny dyskurs naukowy, samodzielny i zdający sprawę z jego poglądów, a zarazem uwzględniający aktualne osiągnięcia badawcze w obszarze filmoznawstwa i medioznawstwa; zarazem potrafi połączyć tę umiejętność z projektowaniem własnej kariery zawodowej	P7S_UW, P7U_U
<b>FWN_K2_U04</b>	Absolwent potrafi wykorzystywać konwencje i techniki charakterystyczne dla sztuki XX i XXI wieku do opisu wzajemnego przenikania się świata filmu i nowych mediów	P7S_UW, P7U_U
<b>FWN_K2_U05</b>	Absolwent potrafi wskazać główne inspiracje filozoficzne, estetyczne i antropologiczne obecne we współczesnej myśli filmoznawczej i medioznawczej	P7U_U
<b>FWN_K2_U06</b>	Absolwent potrafi /posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę i interpretację przekazów audiowizualnych w ich złożonych kontekstach kulturowych, społecznych i filozoficznych	P7S_UW, P7U_U
<b>FWN_K2_U07</b>	Absolwent potrafi rozpoznać głębokie związki między dziełami filmowymi i literackimi a otaczającymi je kontekstami, a także złożoność relacji między literaturą, filmem i nowymi mediami	P7S_UU, P7S_UW, P7U_U
<b>FWN_K2_U08</b>	Absolwent potrafi formułować i wyrażać własne sądy na temat analizowanych filmów i przekazów audiowizualnych, wykorzystując poglądy poznawanych autorów oraz dążąc do syntetycznych podsumowań	P7S_UW, P7U_U
<b>FWN_K2_U09</b>	Absolwent potrafi odróżnić nowatorstwo od naśladownictwa; ma umiejętność krytycznej oceny aktualnych tendencji w kinie oraz w dziedzinie nowych mediów	P7S_UW, P7U_U
<b>FWN_K2_U10</b>	Absolwent potrafi wykorzystywać różne kanały i techniki informacyjne do formułowania tez interpretacyjnych w języku polskim i angielskim	P7S_UK, P7S_UW, P7U_U
<b>FWN_K2_U11</b>	Absolwent potrafi przygotować i opracować rozprawy pisemne (pogłębione studia, recenzje) z obszaru filmoznawstwa i medioznawstwa	P7S_UK, P7S_UW
<b>FWN_K2_U12</b>	Absolwent potrafi przygotować i opracować wystąpienia ustne (prezentacje, prelekcje) z obszaru wiedzy o filmie i nowych mediach	P7S_UK, P7S_UW
<b>FWN_K2_U13</b>	Absolwent potrafi samodzielnie tłumaczyć z języka angielskiego na język polski średnio trudne teksty naukowe	P7S_UK
<b>FWN_K2_U14</b>	Absolwent potrafi samodzielnie przygotować scenariusz filmu, zna zasady realizacji etiudy filmowej oraz materiału telewizyjnego	P7S_UO, P7U_U
<b>FWN_K2_U15</b>	Absolwent potrafi samodzielnie i w zespole przygotowywać Game design document, analizuje i interpretuje złożone rozwiązania z zakresu projektowania gier	P7S_UO, P7S_UW, P7U_U

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
<b>FWN_K2_K01</b>	Absolwent jest gotów do /świadomy szybkości zmian cywilizacyjnych, powodujących konieczność stałego samokształcenia w obszarze refleksji nad kulturą audiowizualną	P7S_KR, P7U_K
<b>FWN_K2_K02</b>	Absolwent jest gotów do dalszego samodzielnego pogłębiania wiedzy w odniesieniu do dzieł filmowych, literackich, artystycznych oraz nowych mediów	P7S_KR, P7S_KK
<b>FWN_K2_K03</b>	Absolwent jest gotów do /świadomy celów i metod pracy zespołowej; potrafi zorganizować dyskusję merytoryczną na temat filmu i nowych mediów, uwzględniając różnorodność argumentów i ocen	P7U_K
<b>FWN_K2_K04</b>	Absolwent jest gotów do efektywnego organizowania swojej pracy badawczej oraz krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	P7S_KK, P7U_K
<b>FWN_K2_K05</b>	Absolwent jest gotów do /ma świadomość osiągnięć filmoznawstwa i wiedzy o nowych mediach, czując się przy tym uczestnikiem i kontynuatorem tych osiągnięć	P7S_KR, P7S_KO, P7S_KK
<b>FWN_K2_K06</b>	Absolwent jest gotów do oceniania możliwości wykorzystania gier w różnych dziedzinach życia społecznego	P7S_KR, P7S_KK
<b>FWN_K2_K07</b>	Absolwent jest gotów do formułowania oczekiwań tak wobec autorów, jak dystrybutorów filmowych oraz twórców nowych mediów, w duchu odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe Polski i Europy	P7S_KO, P7U_K
<b>FWN_K2_K08</b>	Absolwent jest gotów do /ma nawyk systematycznego uczestnictwa w bieżącym życiu kulturalnym - czyta książki i prasę, ogląda filmy i wystawy, słucha koncertów, kontaktuje się ze sztuką nowych mediów	P7S_KR, P7S_KK

# Plany studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia filmu polskiego po 1989	30	4	egzamin	O
Metody badań nad kulturą popularną	30	5	egzamin	O
Filozofia kultury w perspektywie audiowizualnej	30	-	-	O
Literatura współczesna	30	-	-	O
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Film and New Media Studies B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Film and New Media Studies C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4	-	zaliczenie	O
Podstawy historii filmu	60	-	zaliczenie na ocenę	F
Główne tendencje kina dokumentalnego	30	-	-	F

## Ścieżka filmoznawcza

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kierunki filmu współczesnego 1F	60	-	-	O
Interpretacja dzieła filmowego	30	3	egzamin	F
Narracja filmowa	30	3	egzamin	F
Krytyka filmowa	30	4	egzamin	F

## Ścieżka medioznawcza

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kierunki filmu współczesnego dla medioznawców	30	-	-	O
Memosfera: gatunki cyfrowe	30	3	egzamin	F
Laboratorium mediów sieciowych	30	3	egzamin	F
Historia i kultura gier	30	3	egzamin	F

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Filozofia kultury w perspektywie audiowizualnej	30	4	egzamin	O
Literatura współczesna	30	4	egzamin	O
Seminarium magisterskie filmoznawcze/medioznawcze	30	8	zaliczenie na ocenę	O
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Film and New Media Studies B2+	30	4	egzamin	F
English for Film and New Media Studies C1+	30	4	egzamin	F
Podstawy historii filmu	30	6	egzamin	F
Główne tendencje kina dokumentalnego	30	6	egzamin	F
Główne kierunki awangardy filmowej	30	3	egzamin	F

### Ścieżka filmoznawcza

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Kierunki filmu współczesnego 1F	60	12	egzamin	O
Teoria filmu	30	2	zaliczenie na ocenę	F

### Ścieżka medioznawcza

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Kierunki filmu współczesnego dla medioznawców	30	8	egzamin	O
Groznawstwo	30	3	egzamin	F
Estetyki i polityki nowych mediów	30	3	egzamin	F

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Seminarium magisterskie filmoznawcze/medioznawcze	30	-	-	O
Antropologia audiowizualności	30	3	egzamin	O
New Media Art 1	30	3	egzamin	O
Kurs z historii kina polskiego	30	3	egzamin	F
Historia filmu animowanego	30	3	egzamin	F
Przemiany współczesnej telewizji	30	3	egzamin	F
Warsztaty scenariuszowe	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Warsztaty filmowe i telewizyjne	30	-	- F

### Ścieżka filmoznawcza

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Kierunki filmu współczesnego 2F	30	4	egzamin O
Teoria filmu	30	3	egzamin F

### Ścieżka medioznawcza

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Laboratorium gier wideo	30	3	egzamin F

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Seminarium magisterskie filmoznawcze/medioznawcze	30	20	zaliczenie na ocenę O
New Media Art 2	30	3	egzamin O
Ochrona własności intelektualnej dla badaczy audiowizualności	15	1	egzamin O
Warsztaty filmowe i telewizyjne	30	5	zaliczenie na ocenę F
Produkcja i dystrybucja filmowa	15	2	zaliczenie F
Reklama audiowizualna	30	2	egzamin F

### Ścieżka filmoznawcza

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Teoria i historia gatunków filmowych	30	3	egzamin F
Adaptacje filmowe literatury	30	2	egzamin F

### Ścieżka medioznawcza

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Performatyka	30	3	egzamin F
Kultura algorytmizacji	30	2	egzamin F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy





## Historia filmu polskiego po 1989

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.210.5cd42d58a2e40.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z dziejami kina polskiego po 1989 roku.
C2	Zapoznanie studentów z najważniejszymi tekstami z dziedziny polskiej krytyki filmowej po 1989 roku i głównymi opracowaniami poświęconymi historii kina polskiego tego okresu, zwłaszcza najnowszymi.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	historię kina polskiego po 1989 roku; rozumie logikę procesu historycznofilmowego, w ramach którego zaistniały przedstawiane zjawiska.	FWN_K2_W06, FWN_K2_W07, FWN_K2_W09, FWN_K2_W10	egzamin pisemny / ustny
W2	student zna najważniejsze filmy z tego okresu kina polskiego, fabularne, dokumentalne i animowane; zna podstawowe nurty i trendy z historii kinematografii oraz główne zjawiska z zakresu kultury filmowej.	FWN_K2_W06, FWN_K2_W07, FWN_K2_W09, FWN_K2_W10, FWN_K2_W11	egzamin pisemny / ustny
W3	wzajemne związki między kinem polskim a całością kultury oraz umieszcza analizowane zjawiska we właściwych im kontekstach społecznych i politycznych.	FWN_K2_W06, FWN_K2_W07, FWN_K2_W09, FWN_K2_W10, FWN_K2_W11	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować, interpretować i oceniać najważniejsze polskie filmy powstałe po 1989 roku oraz zjawiska z zakresu kultury filmowej tej epoki.	FWN_K2_U02, FWN_K2_U05, FWN_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
U2	formułować i wyrażać własne sądy na temat polskich filmów najnowszych.	FWN_K2_U05, FWN_K2_U06, FWN_K2_U08	egzamin pisemny / ustny
U3	usytuować wybraną twórczość reżysera lub gatunek w określonym nurcie filmowym oraz poetykach autorskich.	FWN_K2_U02, FWN_K2_U05, FWN_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
U4	przygotowywać rozprawy pisemne oraz wypowiedzi ustne związane z historią filmu polskiego po 1989 roku.	FWN_K2_U06, FWN_K2_U08, FWN_K2_U11, FWN_K2_U12	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student identyfikuje się z historią najnowszą swojego kraju i czuje się jej kontynuatorem.	FWN_K2_K02, FWN_K2_K05, FWN_K2_K08	egzamin pisemny / ustny
K2	student docenia tradycję kina polskiego i dziedzictwo kulturowe, jakie ono stanowi.	FWN_K2_K02, FWN_K2_K05, FWN_K2_K08	egzamin pisemny / ustny
K3	systematycznego uczestnictwa w bieżącym życiu filmowym, w przeglądach i retrospektywach polskiej kinematografii, śledzenia prasy filmowej i aktualnego piśmiennictwa.	FWN_K2_K02, FWN_K2_K05, FWN_K2_K08	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs obejmuje dzieje kina polskiego po 1989 roku, uwzględnia nurty i style filmowe oraz konteksty kulturowe od przełomu w roku 1989 po dzień dzisiejszy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Kino transformacji (1989-2005)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Kino społecznie zaangażowane i film pamięci narodowej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Postmodernistyczne symulacje	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Egzamin uważa się za zdany w przypadku uzyskania co najmniej 60% punktów, co jest równoznaczne z uzyskaniem co najmniej oceny dostatecznej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Metody badań nad kulturą popularną Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.210.5cd42d58c736c.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie metod badania kultury popularnej.
C2	Zdobycie umiejętności ich zastosowania w analizie konkretnych zjawisk.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna podstawowe teorie i pojęcia związane z badaniem kultury popularnej, z uwzględnieniem perspektywy kulturoznawczej, antropologicznej, filmoznawczej i medioznawczej.	FWN_K2_W05, FWN_K2_W16	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznać i sproblematyzować zjawiska kultury popularnej oraz dobrać metodę badawczą pozwalającą na dokonanie analizy i interpretacji.	FWN_K2_U04, FWN_K2_U06	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest przygotowany do pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy na temat kultury popularnej, zdaje sobie sprawę z jej dynamiki oraz różnorodności związanej z nią refleksji, za którą samodzielnie podąża i krytycznie przetwarza we własnych badaniach.	FWN_K2_K01, FWN_K2_K02	egzamin pisemny, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z teoriami i pojęciami z zakresu badań nad kulturą popularną i jej różnorodnymi zjawiskami.	W1
2.	Poznanie zagadnień podejmowanych przez badaczy kultury popularnej, dotyczącej różnych obszarów aktywności kulturowej, społecznej i medialnej.	U1
3.	Problematyzacja zjawisk z obszaru kultury popularnej, ich rozpoznanie, analiza za pomocą odpowiednio dobranych narzędzi i interpretacja z uwzględnieniem perspektyw teoretycznych i krytycznych.	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt	Aktywny udział w zajęciach, włączanie się do dyskusji i prezentacja własnych przykładów, które później mogą być wykorzystane w projekcie, prezentującym umiejętność stworzenia metodologii do analizy wybranego zjawiska kultury popularnej.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kierunki filmu współczesnego 1F

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka filmoznawcza	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNfIS.230.62345c4e0e586.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z kinem światowym z lat 1980-2020.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie wybrane tendencje kina z lat 1980-2020.	FWN_K2_W01, FWN_K2_W02, FWN_K2_W05	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować, interpretować, osadzać w kontekstach i wartościować kino z lat 1980-2020.	FWN_K2_U01, FWN_K2_U02, FWN_K2_U03, FWN_K2_U04	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnego poznawania kina z lat 1980-2020.	FWN_K2_K01, FWN_K2_K02	projekt, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do egzaminu	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	20	



przygotowanie do egzaminu	60	
uczestnictwo w egzaminie	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 185	<b>ECTS</b> 12.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Światowe kino z lat 1980-2020.	W1, U1, K1
2.	Wybrane zjawiska i strategie autorskie w kinie amerykańskim ostatnich dekad XX wieku.	W1, U1
3.	Przełom cyfrowy w kinie światowym.	W1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		egzamin końcowy
ćwiczenia		aktywność, realizacja projektów cząstkowych

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	egzamin końcowy
ćwiczenia	projekt	aktywność na zajęciach, realizacja projektów cząstkowych



Kierunki filmu współczesnego dla medioznawców  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka medioznawcza	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNmS.230.620a3a088d3f4.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najnowszymi tendencjami i kierunkami w światowej kinematografii po 1980 roku.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna najważniejsze filmy, kierunki i tendencje w kinie najnowszym oraz rozumie logikę procesu historycznofilmowego, w ramach którego zaistniały omawiane zjawiska.	FWN_K2_W10	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umieścić analizowane zjawiska we właściwych im kontekstach społecznych i politycznych.	FWN_K2_U07	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
U2	analizować, interpretować i oceniać najważniejsze filmy powstałe po 1980 roku.	FWN_K2_U08	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w bieżącym życiu filmowym, w przeglądach i retrospektywach światowej kinematografii, śledzi prasę filmową i aktualne piśmiennictwo.	FWN_K2_K08	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
uczestnictwo w egzaminie	1	

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 111	<b>ECTS</b> 8.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Filmowy neomodernizm - autorzy, style i narracje	W1, K1
2.	Postkolonializm w kinie - obraz współczesnych ruchów migracyjnych w kinie najnowszym	W1, U1, U2, K1
3.	Kinematografie azjatyckie	W1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	znajomość filmów i problematyki omawianej na wykładach

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	znajomość filmów i problematyki omawianej na wykładach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Filozofia kultury w perspektywie audiowizualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.230.620a399e905b6.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Filozofia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Świadomość (wiedza), umiejętności i kompetencje w inferencji myślowych i praktycznych konsekwencji filozoficznego namysłu nad kulturą - ze szczególnym uwzględnieniem audiowizualnego aspektu współczesnego świata. Wpływ idei filozoficznych na kulturę w ujęciu diachronicznym i synchronicznym.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	przedmiot, metodologię, historię oraz współczesność filozofii kultury, dzięki czemu wskazuje prymarne związki między refleksją filozoficzną a sposobami kształtowania się i rozwoju systemów kulturowych.	FWN_K2_W01	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
W2	podstawowe metody badawcze w filozofii z perspektywy nauk o kulturze.	FWN_K2_W02, FWN_K2_W04	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
W3	rozpoznaje zasadnicze procesy kulturowe i społeczne, osadzając je w szerokim spektrum refleksji antropologicznej oraz zbiorowej aktywności człowieka.	FWN_K2_W02, FWN_K2_W03	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada umiejętności pogłębionej refleksji, analizy, myślenia logicznego, konsekwencji wnioskowań, krytycznej waloryzacji rozumowań, służących kreacji adekwatnych sądów wobec zjawisk współczesnej kultury audiowizualnej.	FWN_K2_U03, FWN_K2_U05	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
U2	porównywać i oceniać korzyści płynące z możliwych do zastosowania podejść badawczych; formułować tezy analityczne i interpretacyjne w odniesieniu do przekazów audiowizualnych, korzystając z filozoficznego namysłu nad kulturą i jej dziejami.	FWN_K2_U01, FWN_K2_U06	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student - wobec filozoficznego imperatywu racjonalizacji - akceptuje konieczność stałego, samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności.	FWN_K2_K01, FWN_K2_K02	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
K2	krytycznej i kreatywnej waloryzacji zjawisk w przestrzeni kulturowo-społecznej, a w konsekwencji do podjęcia adekwatnych wobec nich działań.	FWN_K2_K07, FWN_K2_K08	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot, historia i współczesność filozofii kultury; kultura i jej fenomeny w perspektywie ontologicznej, epistemologicznej oraz metodologicznej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Filozofia kultury w perspektywie aksjologicznej, antropologicznej (m.in. trans- i posthumanizm), dziejowej, etycznej; filozofia techniki.	W1, W3, U2, K2
3.	Kultura a cywilizacja; różnorodność pojęć i diagnoz kryzysu kultury; filozofia kultury wobec wyzwań współczesności.	W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	brak zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w konwersatoriach

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Aktywny udział w zajęciach; zdany egzamin przy uzyskanym wyniku powyżej 50% poprawnych odpowiedzi

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Uczestnictwo w konwersatoriach jest obowiązkowe





## Interpretacja dzieła filmowego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka filmoznawcza	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNfIS.210.5cd426524f6b7.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności wnikliwej lektury filmów wychodzącej poza analizę strony formalnej i treściowej dzieła a polegającej na rozpoznaniu właściwych jego kontekstów interpretacyjnych
C2	Wykształcenie zdolności stawiania hipotez interpretacyjnych i ich weryfikacji w procesie dowodzenia zmierzającego do uchwycenia sensu dzieła
C3	Wykształcenie umiejętności doboru stosownych kontekstów badawczych, które pozwoliłyby na dokonanie estetycznej i intelektualnej syntezy interpretowanego dzieła

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna najważniejsze możliwe ukierunkowania interpretacji filmu powiązane z sugerowanymi przez film kontekstami	FWN_K2_W11	egzamin pisemny / ustny
W2	student nabywa umiejętność samodzielnej interpretacji dzieł filmowych z uwzględnieniem kontekstów badawczych jakie one implikują	FWN_K2_W11	egzamin pisemny / ustny
W3	student wykazuje zdolność korzystania z uprzednich ustaleń analitycznych i umiejętność doboru stosownych kontekstów badawczych, które pozwalają na dokonanie estetycznej i intelektualnej syntezy interpretowanego dzieła	FWN_K2_W11	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	znaleźć właściwy klucz interpretacyjny dla wybranego dzieła filmowego	FWN_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
U2	rozpoznać i dokonać wyboru właściwych kontekstów umożliwiających sensowną i przekonującą interpretację filmu popartą logiczną argumentacją	FWN_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
U3	wykorzystać w interpretacji filmu inspiracje estetyczne - literackie, plastyczne, filozoficzne, religijne itp.	FWN_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego przygotowania prac pisemnych (interpretacji dzieł filmowych pod kątem wybranego aspektu lub przyjętego kontekstu)	FWN_K2_K02	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie eseju	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Interpretacja filmu w kontekście pierwowzoru literackiego (względnie tradycji literackiej) - zagadnienie adaptacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

2.	Interpretacja filmu pod kątem transponowania artystycznego świata malarza (stylistyki) na język filmu - film w kontekście innych sztuk (w tym przypadku plastyki)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Relacja film i filozofia - konteksty filozoficzne dzieła, myśliciel w tekście	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Film w kontekście problematyki sacrum	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Interpretacja w świetle teorii tekstu - przykłady tworzenia znaczenia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Modele i warianty interpretacji psychoanalitycznej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Interpretacja pod kątem wybranego/dominującego aspektu w dziele - np. Eros i Thanatos, ekspresja i retoryka ciała, przestrzeń symboliczna, reinterpretacje mitów, stereotypów kulturowych, wylansowanych koncepcji (np. l`amour fou) itd.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Napisanie pracy końcowej - interpretacji wybranego filmu (z podanej listy) we właściwym dla niego kontekście



## Memosfera: gatunki cyfrowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka medioznawcza	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNmS.210.65a920e0caf44.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie osób studiujących z aktualnym stanem humanistycznej refleksji nad gatunkami cyfrowymi.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Osoba studencka zna i rozumie zasady rządzące technologicznymi uwarunkowaniami dyskursu cyfrowego	FWN_K2_W03	egzamin pisemny / ustny

W2	Osoba studencka zna medioznawcze koncepcje związane z interpretacją interfejsu, hipertekstu i tekstów tworzonych przez użytkowników (ang. user generated content)	FWN_K2_W03, FWN_K2_W12	egzamin pisemny / ustny
W3	Osoba studencka zna i charakteryzuje gatunki cyfrowe w szerszych kontekstach kulturowych	FWN_K2_W03, FWN_K2_W09, FWN_K2_W12	egzamin pisemny / ustny
W4	Osoba studencka rozumie procesy remediacji i konwergencji oraz ich wpływ na memosferę	FWN_K2_W03, FWN_K2_W08	egzamin pisemny / ustny
W5	Osoba studencka charakteryzuje cybermowę	FWN_K2_W03	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Osoba studencka potrafi przeprowadzić krytyczną analizę wybranych gatunków cyfrowych	FWN_K2_U06	prezentacja
U2	Osoba studencka potrafi tworzyć teksty odpowiadające wybranym cyfrowym formom gatunkowym	FWN_K2_U10	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Osoba studencka jest gotowa do świadomego uczestnictwa w komunikacji sieciowej w sposób pozbawiony znamion dyskryminacji ze względu na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, orientację seksualną, stopień sprawności i wiek.	FWN_K2_K03	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K2	Osoba studencka jest gotowa do samodzielnego pogłębiania wiedzy na temat gatunków cyfrowych oraz sposobów interakcji w memosferze	FWN_K2_K01, FWN_K2_K02	prezentacja, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Memosfera - podstawowe koncepcje i teorie	W1, K2

2.	2. Interfejs, hipertekst i praktyki tekstualne mieszkańców cyfrowej agory	W2, U1, K1
3.	3. Memy, selfie, cyberplotki, instapoezja, podcasty, gry tekstowe... Charakterystyka gatunków cyfrowych	W3, W4, U1, U2, K1, K2
4.	Nowe dyskursy cyfrowe	W4, W5, U2, K1, K2
5.	Wikinomia	W1, U2, K1
6.	Związki gatunków cyfrowych z afordancją platform.	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji problemowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu.

Literatura współczesna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.230.5cd2d243cc942.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów ze współczesnymi nurtami i zjawiskami w literaturze polskiej i światowej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najważniejsze zjawiska w najnowszej literaturze polskiej i światowej. Zna wskazane teksty źródłowe oraz towarzyszące im konteksty - społeczne, historyczne i estetyczne.	FWN_K2_W16	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać związki między dziełami literackimi i otaczającymi je kontekstami. Wykorzystuje poznaną terminologię w opisie i interpretacji wybranych tekstów.	FWN_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dalszego samodzielnego pogłębiania wiedzy w zakresie literatury.	FWN_K2_K02	egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematem zajęć są najważniejsze zjawiska w najnowszej literaturze polskiej i światowej oraz interpretacje czołowych dzieł literackich powiązane z pojęciami odnoszącymi się do współczesności: np. postkolonializmu, mikrohistorii, postpamięci, postmodernizmu, feminizmu, posthumanizmu.	W1, U1, K1
2.	Współczesne odsłony gatunków literackich (reportażu, prozy kryminalnej, utopii literackich i in.) oraz sylwetki czołowych twórców literatury polskiej i światowej, w tym laureatów literackiej Nagrody Nobla.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium		Obecność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji na temat przeczytanych lektur.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Obecność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji na temat przeczytanych lektur. Egzamin ustny



Narracja filmowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka filmoznawcza	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNfIS.210.5cd42d5d488f8.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu badań narratologicznych z zakresu literaturoznawstwa i filmoznawstwa.
C2	Zapoznanie studentek (i/lub studentów) z podstawowymi trybami narracji z perspektywy poetyki historycznej filmu.
C3	Kształtowanie umiejętności z zakresu analizy narracyjnej i dramaturgicznej dzieła filmowego.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student(ka) zna aparaturę pojęciową z zakresu narratologii.	FWN_K2_W02, FWN_K2_W04, FWN_K2_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	student(ka) zna podstawowe metody analizy narracyjnej filmu.	FWN_K2_W01, FWN_K2_W02, FWN_K2_W04	egzamin pisemny / ustny
W3	student(ka) zna podstawowe tryby narracji w historii filmu.	FWN_K2_W07, FWN_K2_W09, FWN_K2_W11	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student(ka) umie przeprowadzić analizę narracyjną filmu.	FWN_K2_U06, FWN_K2_U08	egzamin pisemny / ustny
U2	student(ka) rozpoznaje i klasyfikuje różne formy narracji audiowizualnej.	FWN_K2_U06, FWN_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
U3	student(ka) potrafi objaśnić konstrukcję dramaturgiczną filmu fabularnego.	FWN_K2_U08, FWN_K2_U09, FWN_K2_U11	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student(ka) rozpoznaje kulturowe wzory nadawania sensu poprzez posługiwanie się strategiami narracyjnymi.	FWN_K2_K02, FWN_K2_K05	egzamin pisemny / ustny
K2	student(ka) stosuje pogłębioną wiedzę na temat narracji i dramaturgii w samodzielnych analizach współczesnych filmów (i innych form przekazu audiowizualnego).	FWN_K2_K01, FWN_K2_K02, FWN_K2_K05	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie pracy dyplomowej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest opowiadanie (przyczynowość i chronologia zdarzeń).	W1, K1
2.	Zasady trójaktowej kompozycji dzieła filmowego.	W2, U3
3.	Wczesne kino i fenomen kina atrakcji.	W3, U2
4.	Instancje narracyjne w kinie (narrator, focalizacja, formy subiektywizacji).	W3, K2
5.	Tryby narracji w tradycji filmu fabularnego (m.in. narracja: melodramatyczna, klasyczna, modernistyczna).	W3, U2
6.	Otwarta i zamknięta kompozycja dzieła.	W1, U2, K1
7.	Zwrot postmodernistyczny: niewiarygodność narracyjna, aliearność, epizodyczność.	U1, U2, K2
8.	Zwrot postfabularny w hollywoodzkich blockbusterach vs. slow cinema.	W3, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Przedstawienie dwóch analiz filmów: pierwsza po 2/3 kursu dotyczy konstrukcji dramaturgicznej wskazanego filmu fabularnego (3-4 stron znormatywizowanego maszynopisu); druga, na koniec kursu, polega na przedstawieniu analizy narracyjnej wskazanego filmu pod kątem normatywności vs. niezwykłych rozwiązań narracyjnych we wskazanym filmie (lub w jednym ze wskazanych do wyboru) (5-8 stron znormatywizowanego maszynopisu)



Laboratorium mediów sieciowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka medioznawcza	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNmS.210.65aa6794eecea.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie osób studenckich z przemianami praktyk wiedzy w mediach sieciowych.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Osoba studencka zna i rozumie specyfikę mediów sieciowych i związane z nią przekształcenia wytwarzania wiedzy.	FWN_K2_W01, FWN_K2_W03, FWN_K2_W09	projekt, egzamin

W2	Osoba studencka zna i rozumie figurę archiwum i bazy danych w dobie mediów sieciowych.	FWN_K2_W01, FWN_K2_W02, FWN_K2_W03, FWN_K2_W04, FWN_K2_W05	egzamin
W3	Osoba studencka zna i rozumie metody humanistyki cyfrowej.	FWN_K2_W01, FWN_K2_W02, FWN_K2_W04, FWN_K2_W05, FWN_K2_W15, FWN_K2_W16	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Osoba studencka potrafi zanalizować oparte na technologiach komputerowych oraz mediach sieciowych formy wiedzy	FWN_K2_U02, FWN_K2_U06, FWN_K2_U09	projekt
U2	Osoba studencka potrafi zaprojektować archiwum cyfrowe wykorzystujące aktualne narzędzia mediów sieciowych.	FWN_K2_U02, FWN_K2_U03, FWN_K2_U09	projekt
U3	Osoba studencka potrafi analizować kulturę mediów sieciowych jako element dziedzictwa kultury.	FWN_K2_U03, FWN_K2_U04, FWN_K2_U12	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Osoba studencka jest gotowa do świadomego wykorzystywania mediów sieciowych oraz podjęcia pracy w instytucjach medialnych.	FWN_K2_K03	projekt
K2	Osoba studencka jest gotowa do świadomego uczestnictwa w komunikacji sieciowej w sposób pozbawiony znamion dyskryminacji ze względu na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, orientację seksualną, stopień sprawności i wiek.	FWN_K2_K03	projekt
K3	Osoba studencka jest gotowa do pracy w zespole.	FWN_K2_K03, FWN_K2_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie raportu	15	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Język nowych mediów - specyfika mediów sieciowych.	W1, W2, U1, K1
2.	Figura archiwum w dobie mediów sieciowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Digitalizacja, archiwa cyfrowe - wybrane studia przypadku.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Metody humanistyki cyfrowej.	W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, egzamin	przygotowanie projektu



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Krytyka filmowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka filmoznawcza	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNfIS.210.5cd42d5d701d7.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia z zakresu krytyki filmowej mają w pierwszym rzędzie poddać analizie techniki, z jakimi współcześnie mierzy się dziennikarstwo filmoznawcze oraz rozwijać praktyczne umiejętności związane z pracą krytycznofilmową.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	dokonania czołowych krytyków filmowych oraz trafnie charakteryzuje gatunki krytyczno-filmowe i najważniejsze tendencje w pisaniu o filmie.	FWN_K2_W09	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać zasady pisarstwa krytyczno-filmowego we własnych pracach krytycznych.	FWN_K2_U11	esej
U2	samodzielnie dokonać oceny dzieła filmowego.	FWN_K2_U08	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dalszego samodzielnego i aktywnego uczestniczenia w życiu naukowym bądź kulturalnym.	FWN_K2_K08	esej, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie prac pisemnych	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia z zakresu krytyki filmowej mają w pierwszym rzędzie poddać analizie techniki, z jakimi współcześnie mierzy się dziennikarstwo filmoznawcze. W trakcie zajęć zostaną więc rozwinięte umiejętności związane z praktyką krytycznofilmową. W warsztatach będą ćwiczone najważniejsze gatunki piśmiennictwa filmowego: recenzja, notka, esej, wywiad, felieton. Akcent zostanie położony także na gatunki ukierunkowane na media internetowe: blog, komentarz, wideoesej. W trakcie zajęć przedstawione zostaną najważniejsze aspekty korekty, redakcji i adjustacji tekstu pisanego.	W1, U1, U2, K1
2.	Przedstawienie sylwetek i dorobku czołowych krytyków filmowych w piśmiennictwie polskim (m. in. K. Mętrak, T. Sobolewski) oraz zagranicznym (np. P. Kael, R. Ebert).	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	esej, egzamin pisemny / ustny	Obecność na zajęciach; aktywny udział w dyskusjach dotyczących omawianych filmów, prac krytyczno-filmowych; przygotowanie prac pisemnych.

## Historia i kultura gier

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka medioznawcza</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNmS.210.65a9210aa66bf.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211 Techniki audiowizualne i produkcje mediów</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przybliżenie osobom studenckim społecznych, technologicznych oraz kulturowych aspektów historii gier.
C2	Celem kształcenia jest przybliżenie osobom studenckim kultury gier komputerowych z perspektywy historycznej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Osoba studencka zna podstawowe pojęcia z zakresu historiografii gier	FWN_K2_W01, FWN_K2_W02, FWN_K2_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	Osoba studencka zna historię gier analogowych oraz cyfrowych	FWN_K2_W05, FWN_K2_W10, FWN_K2_W14	egzamin pisemny / ustny
W3	Osoba studencka rozumie historyczne procesy zachodzące w kulturze grania	FWN_K2_W05, FWN_K2_W08, FWN_K2_W10, FWN_K2_W12	egzamin pisemny / ustny
W4	Osoba studencka zna i rozumie wpływ zmieniających się w czasie tendencji społecznych, kulturowych oraz technologicznych na kulturę gier	FWN_K2_W06, FWN_K2_W10, FWN_K2_W12, FWN_K2_W14	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Osoba studencka potrafi dokonać analizy tendencji historycznych obecnych w kulturze gier	FWN_K2_U02, FWN_K2_U03, FWN_K2_U05	egzamin pisemny / ustny
U2	Osoba studencka potrafi przygotować prezentację akademicką na temat historii i kultury gier	FWN_K2_U02, FWN_K2_U08, FWN_K2_U12	egzamin pisemny / ustny
U3	Osoba studencka potrafi aktywnie użyć teorii historiograficznych do analizy gier	FWN_K2_U02, FWN_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Osoba studencka gotowa jest do oceny wpływu i roli gier na współczesną kulturę	FWN_K2_K01, FWN_K2_K02, FWN_K2_K06	egzamin pisemny / ustny
K2	Osoba studencka gotowa jest do prowadzenia dyskusji na temat historii gier i kultury gier językiem pozbawionym znamion dyskryminacji.	FWN_K2_K03, FWN_K2_K06	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Historia gier w perspektywie zmian społecznych i technologicznych	W2, W3, U1, U2, K1
2.	Historiografia gier i jej najważniejsze pojęcia	W1, W3, U2, U3, K1
3.	Historia lokalnych kultur grania	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Wpływ grup mniej uprzywilejowanych na historię i kulturę gier	W4, U1, U3, K1, K2
5.	Archeologia gier w kontekście zachowania dziedzictwa kulturowego	W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	egzamin, obecność i aktywność

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## English for Film and New Media Studies B2+

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.230.623af083e05fd.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	FWN_K2_W02, FVN_K2_W03, FVN_K2_W13	zaliczenie na ocenę
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	FVN_K2_W03, FVN_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	FVN_K2_W02, FVN_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	FVN_K2_W12, FVN_K2_W16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	FVN_K2_U02, FVN_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	FVN_K2_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	FVN_K2_U02, FVN_K2_U08, FVN_K2_U11, FVN_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	FVN_K2_U01, FVN_K2_U02, FVN_K2_U08, FVN_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	FVN_K2_U02, FVN_K2_U10, FVN_K2_U11, FVN_K2_U12	zaliczenie na ocenę

U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	FWN_K2_U02, FWN_K2_U03, FWN_K2_U08, FWN_K2_U10, FWN_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	FWN_K2_U02, FWN_K2_U03, FWN_K2_U08, FWN_K2_U10, FWN_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	FWN_K2_U03, FWN_K2_U08, FWN_K2_U10, FWN_K2_U11, FWN_K2_U12	zaliczenie na ocenę
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	FWN_K2_U02, FWN_K2_U03, FWN_K2_U08, FWN_K2_U10	zaliczenie na ocenę
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	FWN_K2_U01, FWN_K2_U02, FWN_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	FWN_K2_U01, FWN_K2_U02, FWN_K2_U03, FWN_K2_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	FWN_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	FWN_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	FWN_K2_K03, FWN_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	FWN_K2_K02, FWN_K2_K08	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5



poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
przygotowanie eseju	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do egzaminu	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, U1, U4, K2, K4
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W4, U2, U4, U5, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: a review, an essay.	W1, W3, W4, U5, U6, U8, U9, K2, K3
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W4, U3, U5, U7, U8, K1, K2, K3
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W2, W3, U11, U6, U8, K2, K4

6.	<p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animations</li> <li>- Adaptations</li> <li>- Film Awards</li> <li>- Famous Directors/Auteurs</li> <li>- Film Music</li> <li>- Horrors films and slashers</li> <li>- TV Shows</li> <li>- Superheroes</li> <li>- Comedies</li> <li>- Films that Changed Cinema</li> </ul>	W1, W2, W4, U1, U10, U2, K3
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W3, U10, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność

komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## English for Film and New Media Studies C1+

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.230.623af083ec14d.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	FWN_K2_W02, FVN_K2_W03, FVN_K2_W13	zaliczenie na ocenę
W2	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	FVN_K2_W03, FVN_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W3	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	FVN_K2_W02, FVN_K2_W03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	FVN_K2_W12, FVN_K2_W16	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	FVN_K2_U02, FVN_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	FVN_K2_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	FVN_K2_U02, FVN_K2_U08, FVN_K2_U11, FVN_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	FVN_K2_U01, FVN_K2_U02, FVN_K2_U08, FVN_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	FVN_K2_U02, FVN_K2_U10, FVN_K2_U11, FVN_K2_U12	zaliczenie na ocenę

U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	FWN_K2_U02, FWN_K2_U03, FWN_K2_U08, FWN_K2_U10, FWN_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	FWN_K2_U02, FWN_K2_U03, FWN_K2_U08, FWN_K2_U10, FWN_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	FWN_K2_U03, FWN_K2_U08, FWN_K2_U10, FWN_K2_U11, FWN_K2_U12	zaliczenie na ocenę
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	FWN_K2_U02, FWN_K2_U03, FWN_K2_U08, FWN_K2_U10	zaliczenie na ocenę
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	FWN_K2_U01, FWN_K2_U02, FWN_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	FWN_K2_U01, FWN_K2_U02, FWN_K2_U03, FWN_K2_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	FWN_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	FWN_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	FWN_K2_K01, FWN_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	FWN_K2_K03, FWN_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	FWN_K2_K02, FWN_K2_K08	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do zajęć	10

przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
przygotowanie eseju	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do egzaminu	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, U1, U4, K2, K4
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W4, U2, U4, U5, K2, K4
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: a review, an essay	W1, W2, W4, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K2, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W4, U3, U5, U7, U8, K1, K2, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W2, W3, U11, U6, U8, K2, K5

6.	<p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animations</li> <li>- Adaptations</li> <li>- Film Awards</li> <li>- Women Behind the Cameras</li> <li>- Famous Directors/Auteurs</li> <li>- Film music</li> <li>- Horror films and slashers</li> <li>- LGBTAI+ cinema</li> <li>- TV series</li> <li>- Internet discourse</li> <li>- Comedies</li> <li>- Documentaries</li> <li>- Films that Changed Cinema</li> <li>- Video games</li> </ul>	W1, W2, W4, U1, U10, U2, K4
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W3, U10, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.

Podstawy historii filmu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.230.5cd42d590c0cc.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami historii kina, najważniejszymi twórcami, zjawiskami i kontekstami.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zagadnienia z historii kina, umie je umieszczać w kontekście historii i sztuki XX wieku	FWN_K2_W01, FWN_K2_W02, FWN_K2_W06, FWN_K2_W11	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poszerzać wiedzę z zakresu historii kina i wiązać z nowymi zjawiskami w filmie	FWN_K2_U01, FWN_K2_U05, FWN_K2_U06	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	poszerzania wiedzy z zakresu historii kina	FWN_K2_K02, FWN_K2_K05	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	45	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do zajęć	23	
przygotowanie do egzaminu	10	

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 65	<b>ECTS</b> 6.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi zjawiskami z historii kina	W1, U1, K1
2.	Analiza najważniejszych dzieł, dorobku reżyserów	W1, U1, K1
3.	Przedstawienie kontekstu historycznego i artystycznego dla rozwoju kina	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	Zaliczenie wykładu w formie egzaminu po II semestrze - po wcześniejszym zaliczeniu ćwiczeń z I semestru; pozytywna ocena z ćwiczeń i egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie ćwiczeń, pozytywna ocena z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



## Główne tendencje kina dokumentalnego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.230.5cd42d592ffa8.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii filmu dokumentalnego.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu poszukiwania literatury przedmiotu.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu dostępu do materiałów audiowizualnych.
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu zdolności oceny współczesnych zjawisk w dziedzinie filmu.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zdobywa podstawową wiedzę w zakresie teorii i historii kina dokumentalnego.	FWN_K2_W01, FWN_K2_W02, FWN_K2_W03, FWN_K2_W04, FWN_K2_W05, FWN_K2_W06, FWN_K2_W07, FWN_K2_W08, FWN_K2_W09, FWN_K2_W10, FWN_K2_W11, FWN_K2_W12, FWN_K2_W13, FWN_K2_W14, FWN_K2_W15, FWN_K2_W16	egzamin pisemny / ustny
W2	student rozumie znaczenie zdolności kojarzenia faktów historycznych i artystycznych z rozwojem filmu oraz mediów.	FWN_K2_W01, FWN_K2_W02, FWN_K2_W03, FWN_K2_W04, FWN_K2_W05, FWN_K2_W06, FWN_K2_W07, FWN_K2_W08, FWN_K2_W09, FWN_K2_W10, FWN_K2_W11, FWN_K2_W12, FWN_K2_W13, FWN_K2_W14, FWN_K2_W15, FWN_K2_W16	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student zdobywa umiejętność krytycznej oceny pojawiających się aktualnie tendencji w kinie dokumentalnym.	FWN_K2_U01, FWN_K2_U02, FWN_K2_U03, FWN_K2_U04, FWN_K2_U05, FWN_K2_U06, FWN_K2_U07, FWN_K2_U08, FWN_K2_U09, FWN_K2_U10, FWN_K2_U11, FWN_K2_U12, FWN_K2_U13, FWN_K2_U14, FWN_K2_U15	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	student systematycznie uczestniczy w bieżącym życiu filmowym, w przeglądach i retrospektywach kina dokumentalnego, śledzi prasę filmową i aktualne piśmiennictwo.	FWN_K2_K01, FWN_K2_K02, FWN_K2_K03, FWN_K2_K04, FWN_K2_K05, FWN_K2_K06, FWN_K2_K07, FWN_K2_K08	egzamin pisemny / ustny
K2	student jest przygotowany do prezentacji interesującego go tematu poza grupą zajęciową,	FWN_K2_K01, FWN_K2_K02, FWN_K2_K03, FWN_K2_K04, FWN_K2_K05, FWN_K2_K06, FWN_K2_K07, FWN_K2_K08	egzamin pisemny / ustny
K3	podjęcia dyskusji, prezentowania i obrony własnego stanowiska, oceniać filmy dokumentalne podczas festiwalu filmowych.	FWN_K2_K01, FWN_K2_K02, FWN_K2_K03, FWN_K2_K04, FWN_K2_K05, FWN_K2_K06, FWN_K2_K07, FWN_K2_K08	egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	9	
konsultacje	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 89	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
---------------------------	---

konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	9	
konsultacje	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 91	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje filmu dokumentalnego, podstawowa terminologia, omówienie literatury przedmiotu oraz dostępnych źródeł audiowizualnych	W1, W2, U1, K1, K2, K3
2.	Twórczość klasyków dokumentu w czasach kina niemego	W1, W2, U1, K1, K2, K3
3.	Brytyjska szkoła dokumentalna - definicja dokumentu	W1, W2, U1, K1, K2, K3
4.	Filmy czasów nazizmu, propaganda wojenna niemiecka, rosyjska, amerykańska i brytyjska - dziedzictwo propagandy	W1, W2, U1, K1, K2, K3
5.	Free cinema, cinéma vérité, direct cinema - prekursorzy i kontynuatorzy	W1, W2, U1, K1, K2, K3
6.	Wybrane zagadnienia współczesnego kina dokumentalnego oraz dokumentu polskiego i środkowoeuropejskiego	W1, W2, U1, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium		aktywny udział w zajęciach, ćwiczenia praktyczne polegające na ocenie najnowszych dokumentów w kontekście zdobytej wiedzy

### Semestr 2



**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Aktywność podczas zajęć, obejrzenie filmów polecanych przed zajęciami

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ogólna znajomość historii oraz historii kina;  
obecność w zajęciach jest obowiązkowa;



Seminarium magisterskie filmoznawcze/medioznawcze  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.2E0.620a405d97aff.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 20.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do podjęcia określonych zadań badawczych (pod kierunkiem opiekuna naukowego) w zakresie kultury audiowizualnej. Etapem finalnym jest wykonanie pracy dyplomowej.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie metodologiczne uwarunkowania badań nad kulturą audiowizualną w kontekście kanonów metodologicznych nauk humanistycznych	FWN_K2_W01, FWN_K2_W02, FWN_K2_W04, FWN_K2_W12, FWN_K2_W14	zaliczenie na ocenę, projekt, brak zaliczenia
W2	Student zna i rozumie wybrane zjawiska kultury audiowizualnej	FWN_K2_W08, FWN_K2_W09, FWN_K2_W13	zaliczenie na ocenę, projekt, brak zaliczenia
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić analizę oraz interpretację przekazów audiowizualnych w ich złożonych kontekstach kulturowych, społecznych i filozoficznych.	FWN_K2_U01, FWN_K2_U02, FWN_K2_U03, FWN_K2_U05, FWN_K2_U06, FWN_K2_U08, FWN_K2_U13, FWN_K2_U14, FWN_K2_U15	zaliczenie na ocenę, projekt, brak zaliczenia
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do prawidłowego określania priorytetów w procesie badawczym	FWN_K2_K01, FWN_K2_K02, FWN_K2_K04, FWN_K2_K05, FWN_K2_K06, FWN_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt, brak zaliczenia
K2	Student jest gotów do systematycznego uczestniczenia w życiu kulturalnym swojego miasta, regionu oraz kraju	FWN_K2_K08	zaliczenie na ocenę, projekt, brak zaliczenia

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30

rozwiązywanie zadań	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
przygotowanie referatu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 8.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	80	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
analiza źródeł historycznych	30	
pozyskanie danych	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	45	
przygotowanie referatu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
analiza problemu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	

poprawa projektu	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
analiza wymagań	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300	<b>ECTS</b> 20.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza, interpretacja wybranych zjawisk kultury audiowizualnej	W1, W2, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, projekt	Projekt pracy dyplomowej

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	Złożenie pracy dyplomowej

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Złożenie pracy dyplomowej



Teoria filmu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka filmoznawcza	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNfIS.260.5cd42d5dd7187.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentek (i/lub studentów) z problematyką podejmowaną w teorii filmu od lat 60. XX wieku po drugą dekadę XXI wieku.
C2	Kształtowanie umiejętności posługiwania się teoretyczną aparaturą pojęciową.
C3	Rozwijanie umiejętności abstrakcyjnego myślenia w ramach humanistyki.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student(ka) zna główne nurty teoretyczne w humanistyce drugiej połowy XX wieku i początku XXI wieku.	FWN_K2_W01, FWN_K2_W02, FWN_K2_W04, FWN_K2_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	student(ka) zna aparaturę pojęciową z teorii filmu.	FWN_K2_W02, FWN_K2_W04, FWN_K2_W07	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W3	student(ka) zna koncepcje podstawowych teoretyków filmu.	FWN_K2_W07, FWN_K2_W10	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student(ka) umie przeprowadzić analizę dyskursu teoretycznego na temat filmu/kina.	FWN_K2_U02, FWN_K2_U05, FWN_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	student(ka) rozpoznaje i klasyfikuje różne typy dyskursu teoretycznego.	FWN_K2_U03, FWN_K2_U05, FWN_K2_U06, FWN_K2_U07, FWN_K2_U08	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	student(ka) potrafi zastosować aparaturę pojęciową teorii filmu do analizy współczesnej audiowizualności.	FWN_K2_U07, FWN_K2_U08, FWN_K2_U09, FWN_K2_U11, FWN_K2_U12	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student(ka) rozpoznaje różne typy dyskursu (teoretycznego) i ich podstawy metodologiczne.	FWN_K2_K02, FWN_K2_K04, FWN_K2_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
K2	student(ka) umie przeprowadzić analizę wypowiedzi/tekstów teoretycznych oraz je zinterpretować w kontekście tradycji współczesnej humanistyki.	FWN_K2_K01, FWN_K2_K02, FWN_K2_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie referatu	5
przygotowanie do zajęć	10

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie referatu	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawowe problemy tzw. esencjalistycznej teorii filmu	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Zagadnienia języka, znaku i tekstu w semiotycznej teorii filmu	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Poststrukturalna teoria filmu i jej antypozytywistyczne nastawienie	W1, W2, U2, U3, K1, K2
4.	Psychoanalityczny model odbioru filmu	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Film i jego analiza z perspektywy feministycznej	W1, W2, W3, U1, U3, K1
6.	Kino w świetle krytyki ideologicznej	W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Problem widza w ujęciu teorii pragmatycznej	W1, W2, U1, U3, K1



8.	Poznanie obliczeniowe i ucieleśnione w tradycji kognitywnej teorii filmu	W2, U2, U3, K1, K2
9.	Fragmentaryczne teoretyzowanie audiowizualności	W2, W3, U2, U3, K1, K2
10.	Czy możliwa jest filozofia kina?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Aspekty metodologiczne badań nad filmem	W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, kasus, prezentacja	prezentacja opracowania zagadnień z zakresu metodyki badań, historii pojęć w naukach humanistycznych i aplikacji koncepcji teoretycznych do analizy filmu.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, egzamin pisemny / ustny	realizacja tematu związanego z odbiorem filmu; zdanie egzaminu pisemnego/ustnego z zakresu problematyki ujętej w sylabusie i omawianej poruszanej na zajęciach

Groznawstwo  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka medioznawcza</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNmS.220.65a921804edfd.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211 Techniki audiowizualne i produkcje mediów</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studenckich z teoriami z zakresu groznawstwa (w tym ludologii)
C2	Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studenckich z narzędziami analizy gier
C3	Celem przedmiotu jest uświadomienie osobom studenckim wpływu i roli gier we współczesnej kulturze

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Osoba studencka zna i rozumie najważniejsze pojęcia i teorie z zakresu groznawstwa (w tym ludologię)	FWN_K2_W08, FWN_K2_W12	egzamin pisemny / ustny
W2	Osoba studencka zna i rozumie wpływ i rolę gier na współczesną kulturę, społeczeństwo i technologię.	FWN_K2_W09, FWN_K2_W12	egzamin pisemny / ustny
W3	Osoba studencka zna różne metody i narzędzia analizy gier, które wypływają z samego groznawstwa, jak i innych dziedzin humanistyki	FWN_K2_W01, FWN_K2_W03, FWN_K2_W04, FWN_K2_W05, FWN_K2_W10, FWN_K2_W12	egzamin pisemny / ustny
W4	Osoba studencka zna i rozumie cechy wyróżniające gry oraz kulturę grania na tle innych mediów	FWN_K2_W04, FWN_K2_W05	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Osoba studencka potrafi przeprowadzić samodzielną analizę i interpretację gry, zwracając uwagę na jej poetykę przekazu oraz kontekst kulturowy, społeczny i technologiczny	FWN_K2_U02, FWN_K2_U03, FWN_K2_U08, FWN_K2_U09	egzamin pisemny / ustny
U2	Osoba studencka potrafi zastosować poznane teorie i pojęcia z zakresu groznawstwa i szeroko rozumianej humanistyki podczas analizy gry	FWN_K2_U02, FWN_K2_U05, FWN_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
U3	Osoba studencka potrafi przygotować wypowiedź ustną i pisemną, która ma charakter akademicki i dotyczy zagadnień związanych z szeroko rozumianym groznawstwem	FWN_K2_U01, FWN_K2_U02, FWN_K2_U11, FWN_K2_U12	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Osoba studencka jest gotowa do samodzielnego rozwoju swojej wiedzy z zakresu groznawstwa i propagowanie jej w środowisku naukowym oraz poza nim	FWN_K2_K01, FWN_K2_K05	egzamin pisemny / ustny
K2	Osoba studencka jest gotowa do przeprowadzenia dyskusji na temat wpływu i roli gier posługując się językiem pozbawionym znamion dyskryminacji	FWN_K2_K03, FWN_K2_K06	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Ontologia gier w kontekście współczesnych teorii humanistycznych	W1, W4, U2, K1
2.	Nowe nurty w badaniu gier: co po narratologii i ludologii? Retoryka proceduralna i jej krytyka;	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
3.	Filozoficzne aspekty gier cyfrowych: pojęcia, teorie i metodologie	W1, W3, W4, U1, U2, K1
4.	Analiza poetyki gier cyfrowych: pojęcia i metody analizy	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Gry cyfrowe w kontekście zmian społecznych, kulturowych i technologicznych: kwestia reprezentacji	W2, W4, U1, U3, K1, K2
6.	Queerowanie doświadczenia gry: od reprezentacji po mechanizmy ludyczne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
7.	Ekokrytyka w środowiskach cyfrowych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Polityki produkcji i partycypacji w kontekście doświadczenia ludycznego	W2, W3, W4, U1, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Egzamin, obecność, aktywność i lektura tekstów

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



## Główne kierunki awangardy filmowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.220.5cd42d59c4f00.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja najważniejszych zjawisk kina awangardowego.
C2	Prezentacja strategii przydatnych podczas interpretacji filmów eksperymentalnych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna historię filmu awangardowego	FWN_K2_W09	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	absolwent potrafi analizować i interpretować filmy awangardowe	FWN_K2_U09	projekt
U2	zaprojektować przegląd filmu awangardowego	FWN_K2_U09	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do uczestnictwa w wydarzeniach poświęconych filmowi awangardowemu	FWN_K2_K08	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Film i Wielka Awangarda	W1, U1, U2, K1
2.	Awangarda w kinie amerykańskim	W1, U1, U2, K1
3.	Współczesne tendencje awangardy filmowej	W1, U1, U2, K1
4.	Film eseistyczny	W1, U1, U2, K1
5.	Eksperymentalne kino dokumentalne	W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Wykonanie projektu, obecność, aktywność



Estetyki i polityki nowych mediów  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka medioznawcza	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNmS.220.65aa67fc94d40.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi koncepcjami dotyczącymi estetyki i polityki nowych mediów oraz ich wpływu na kulturę.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Osoba studencka definiuje pojęcie nowych mediów	FWN_K2_W03	egzamin pisemny / ustny

W2	Osoba studencka zna procesy kulturowe oraz wybrane koncepcje teoretyczne związane z estetyzacją i polityzacją nowy mediów	FWN_K2_W03, FWN_K2_W09	egzamin pisemny / ustny
W3	Osoba studencka rozumie przemiany mediów tradycyjnych pod wpływem nowych mediów	FWN_K2_W03, FWN_K2_W08	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Osoba studencka potrafi krytycznie analizować nowomediálne fenomeny kultury	FWN_K2_U03, FWN_K2_U05	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Osoba studencka jest gotowa do świadomego wykorzystywania nowych mediów i samodzielnego poszukiwania wiedzy	FWN_K2_K02	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nowe media i krytyczne studia kulturowe	W1
2.	Hipermedia.	W1
3.	Media tradycyjne w nowomediálním otoczeniu	W3, U1, K1
4.	Estetyka intermedialności	W2, U1, K1
5.	Nowe media jako technologie władzy	W2, U1, K1
6.	Media rozprzestrzenialne i społeczne aspekty nowych mediów	W2, U1, K1
7.	Cyberaktywizm: formy i strategie aktywności społecznej a logiki nowych mediów	W2, U1
8.	(Nie)dostępność nowych mediów	W2, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, egzamin pisemny / ustny	Aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Laboratorium gier wideo  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka medioznawcza</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNmS.240.65a921b6bf7b5.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211 Techniki audiowizualne i produkcje mediów</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z zasadami projektowania gier
C2	Stworzenie prototypu gry wideo

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Osoba studencka zna i rozumie narzędzia i pojęcia związane z zaangażowanym designem gier	FWN_K2_W12, FWN_K2_W14, FWN_K2_W16	projekt
W2	Osoba studencka zna i rozumie wpływ branży gier na życie społeczne i kulturowe	FWN_K2_W09, FWN_K2_W12, FWN_K2_W14	projekt
W3	Osoba studencka rozumie wpływ gier i mechanizmów ludycznych na człowieka	FWN_K2_W09, FWN_K2_W14, FWN_K2_W16	projekt
W4	Osoba studencka rozumie mechanizmy produkcji i odbioru gier zaangażowanych społecznie	FWN_K2_W14, FWN_K2_W15, FWN_K2_W16	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Osoba studencka potrafi przygotować dokumentację projektową (w tym Game Design Document)	FWN_K2_U15	projekt
U2	Osoba studencka potrafi rozróżnić warstwy gry i ocenić sposób przekazu znaczeń retorycznych płynących z doświadczenia rozgrywki	FWN_K2_U08, FWN_K2_U09, FWN_K2_U15	projekt
U3	Osoba studencka potrafi przygotować prosty prototyp gry zaangażowanej społecznie	FWN_K2_U15	projekt
U4	Osoba studencka potrafi pracować w zespole projektowym nad prototypem gry	FWN_K2_U12, FWN_K2_U15	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Osoba studencka jest gotowa do pracy w środowisku profesjonalnym nad projektami komercyjnymi oraz tymi zaangażowanymi społecznie	FWN_K2_K01, FWN_K2_K02, FWN_K2_K06	projekt
K2	Osoba studencka jest gotowa do propagowania zasad projektowania gier opartych na inkluzywności	FWN_K2_K01, FWN_K2_K02, FWN_K2_K05, FWN_K2_K08	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Specyfika projektowania gier zaangażowanych społecznie - najważniejsze teorie i pojęcia	W1, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Projektowanie angażujących mechanizmów ludycznych	W1, W3, W4, U2, K1, K2
3.	Analiza i projektowanie relacji między różnymi warstwami gry	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Gry w szerokim kontekście społecznym: wpływy i polityki produkcji	W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2
5.	Wpływ designu gier na kształtowanie postaw osób grających	W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2
6.	Podstawy prototypowania i playtestów	W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Wykonanie projektu, obecność i aktywność



## Kierunki filmu współczesnego 2F

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka filmoznawcza	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNfIS.240.62345fcb1033d.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z kinem od 2010 roku
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie wagę kulturowych kontekstów w analizie i interpretacji kina najnowszego.	FWN_K2_W01, FWN_K2_W02, FWN_K2_W03	zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać wybrane tendencje kina najnowszego.	FWN_K2_U01, FWN_K2_U02, FWN_K2_U03, FWN_K2_U04	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnego poznawania kina najnowszego.	FWN_K2_K01, FWN_K2_K02, FWN_K2_K03	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Kino powstałe od roku 2010.	W1, U1, K1
2.	Zjawiska w kinematografiach europejskich i azjatyckich ostatniego dziesięciolecia.	W1, U1
3.	Slow cinema a filmowy blockbuster - odrębne ścieżki współczesnego kina.	W1, U1
4.	Kino na tle zjawisk nie-filmu.	W1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny, zaliczenie pisemne	obecność, aktywność, realizacja projektów cząstkowych, egzamin końcowy



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Antropologia audiowizualności

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.240.5cd42d5a4dbe9.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie się z wybranymi zagadnieniami z antropologii kultury wizualnej oraz z szeroko pojmowanej sfery audiowizualności.
C2	2. Poznanie wybranych teorii kulturowych i antropologicznych oraz koncepcji badawczych związanych z tworzeniem i użytkowaniem kultury audiowizualnej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna podstawowe zagadnienia związane z kulturą wizualną i antropologiczną refleksją na jej temat. Rozumie podstawowe koncepcje antropologii audiowizualności i rozpoznaje opisywane w nich zjawiska.	FWN_K2_W02, FWN_K2_W03, FWN_K2_W04	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stworzyć warsztat badawczy z poznanych pojęć i koncepcji antropologicznych i teoretycznokulturowych, a następnie zastosować go do analizy i interpretacji zjawisk audiowizualnych w ich złożonych kontekstach antropologicznych i kulturowych.	FWN_K2_U06, FWN_K2_U08	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do rozwijania swojego warsztatu badawczego oraz wzbogacania go o nowe, wciąż uaktualniane perspektywy, wynikające z rozwoju kultury audiowizualnej oraz zachodzących w niej przemian.	FWN_K2_K01, FWN_K2_K04	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poznanie podstawowych definicji i koncepcji teoretycznych z zakresu antropologii audiowizualności.	W1
2.	Analiza i interpretacja z perspektywy antropologicznej wybranych zagadnień kultury audiowizualnej: kina, fotografii, nowych mediów.	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Aktywność na zajęciach, prezentacja własnych przykładów w odniesieniu do omawianych tekstów i koncepcji.

New Media Art 1  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.240.5cd42d5a71747.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem jest zapoznanie studentów z twórczością klasyków sztuki mediów.
C2	Celem jest zapoznanie studentów z problematyką relacji sztuki i technologii

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie najważniejsze zjawiska związane ze sztuką mediów	FWN_K2_W16	projekt

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi stworzyć wypowiedz na zadany temat w formie krótkiej pracy wideo	FWN_K2_U10	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do uczestnictwa w życiu kulturalnym i i propagowania sztuki mediów	FWN_K2_K08	projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wczesna sztuka wideo	W1, U1, K1
2.	Video performance	W1, U1, K1
3.	Instalacje medialne	W1, U1, K1
4.	Wczesna sztuka interaktywna	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	projekt	Wykonanie projektu, obecność, aktywność

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Kurs z historii kina polskiego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.240.5cd42d5a933ae.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z dziejami kina polskiego.
C2	Zapoznanie studentów z wybranymi opracowaniami poświęconymi historii kina polskiego, zwłaszcza najnowszymi.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	historię kina polskiego; rozumie logikę procesu historycznofilmowego, w ramach którego zaistniały przedstawiane zjawiska.	FWN_K2_W07, FWN_K2_W09, FWN_K2_W10, FWN_K2_W11	esej
W2	filmy kina polskiego; zna analizowane nurty i trendy z historii kinematografii oraz zjawiska z zakresu kultury filmowej.	FWN_K2_W07, FWN_K2_W10, FWN_K2_W11	esej
W3	wzajemne związki między kinem polskim a całością kultury oraz umieszcza analizowane zjawiska we właściwych im kontekstach.	FWN_K2_W06, FWN_K2_W09, FWN_K2_W11	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować, interpretować i oceniać polskie filmy oraz zjawiska z zakresu kultury filmowej.	FWN_K2_U04, FWN_K2_U06, FWN_K2_U08	esej
U2	formułować i wyrażać własne sądy na temat polskich filmów.	FWN_K2_U06, FWN_K2_U08	esej
U3	usytuować wybraną twórczość reżysera lub gatunek w określonym nurcie filmowym oraz poetykach autorskich.	FWN_K2_U05, FWN_K2_U06	esej
U4	przygotowywać rozprawy pisemne oraz wypowiedzi ustne związane z historią filmu polskiego.	FWN_K2_U06, FWN_K2_U08, FWN_K2_U11, FWN_K2_U12	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student identyfikuje się z historią najnowszej swojego kraju i czuje się jej kontynuatorem.	FWN_K2_K01, FWN_K2_K02, FWN_K2_K05	esej
K2	systematycznego uczestnictwa w bieżącym życiu filmowym, w przeglądach i retrospektywach polskiej kinematografii, śledzenia prasy filmowej i aktualnego piśmiennictwa.	FWN_K2_K02, FWN_K2_K08	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do zajęć	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Trauma i reparacja w kinie Andrzeja Wajdy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	Estetyka ekscesu jako strategia politycznego oporu w kinie polskim okresu PRL	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Strategie afektywne w najnowszym kinie polskim	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Egzamin uważa się za zdany w przypadku uzyskania co najmniej 60% punktów, co jest równoznaczne z uzyskaniem co najmniej oceny dostatecznej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia filmu animowanego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.240.5cd42d5ab67d4.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z techniką animacji i tradycją filmu animowanego
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student(ka) posiada wiedzę w zakresie historii filmu animowanego, rodzajów i technik animacji.	FWN_K2_W01, FWN_K2_W03, FWN_K2_W05, FWN_K2_W06	esej, egzamin pisemny / ustny

W2	Student(ka) rozumie znaczenie zdolności kojarzenia faktów historycznych i artystycznych z rozwojem filmu oraz mediów.	FWN_K2_W09, FWN_K2_W11, FWN_K2_W16	esej, egzamin pisemny / ustny
W3	Student(ka) posiada warsztat krytyczny, oraz wiedzę do analizy i omówienia warstw filmu animowanego.	FWN_K2_W04, FWN_K2_W05, FWN_K2_W11	esej, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student(ka) potrafi umiejscowić film w kontekście historii technik i estetyk animacji.	FWN_K2_U06, FWN_K2_U08, FWN_K2_U14	esej, egzamin pisemny / ustny
U2	Student(ka) potrafi krytycznie oceniać tendencje i zjawiska we współczesnej animacji krótkometrażowej i komercyjnej pełnometrażowej.	FWN_K2_U06, FWN_K2_U08, FWN_K2_U11	esej, egzamin pisemny / ustny
U3	Student(ka) potrafi krytycznie odnieść się do treści, estetyki i innych aspektów filmu animowanego w recenzji, potrafi uargumentować swoje stanowisko w dyskusji.	FWN_K2_U04, FWN_K2_U08, FWN_K2_U09	esej, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student(ka) zyskuje świadomość ważności aktywnego uczestnictwa w imprezach kulturalnych (festiwale filmu animowanego [OFAFA, Etiuda&Anima, Animator], działania artystyczne, przeglądy), które kształtują gusty odbiorców.	FWN_K2_K01, FWN_K2_K07, FWN_K2_K08	esej, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie eseju	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Początki animacji, comic strip, wczesne filmy rysunkowe (Winsor McCay, Émile Cohl), pierwsi bohaterowie, techniczne podstawy animacji, krótka charakterystyka technik animacji.	W1, W2, U1, U3, K1
2.	Film abstrakcyjny – niefabularne zabawy kształtem, kolorem, dźwiękiem, techniki non-camerowe. Od Lena Lye’a do Antoniszczaka.	W1, W2, W3, U1, U2, U3
3.	Złota era animacji w Hollywood, Walt Disney, Chuck Jones, Tex Avery, kreskówki telewizyjne (Hanna Barbera) i zmiana warunków recepcji. Eisenstein i problematyka reprezentacji rzeczywistości.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Kolaż i animacja, filmy wycinankowe (Stan Vanderbeek, Terry Gilliam, Laurie Hill –cut-out zdigitalizowany).	W1, W2, U1, U2, U3
5.	Animacja poklatkowa, efekty specjalne w filmie aktorskim (Ray Harryhausen); piksilacja (Norman McLaren) i claymation (Will Vinton, Bruce Bickford, Nick Park, Adam Elliot). Poklatkowe filmy pełnometrażowe.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Polska szkoła animacji (Walerian Borowczyk, Jan Lenica, Stefan Schabenbeck, Daniel Szczechura, Ryszard Czekala, Mirosław Kijowicz) i tradycja plakatu, estetyka, wymiar symboliczny a polityczny, krytyka i parodia Szkoły (Piotr Dumala, Jerzy Kucia).	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Specjalizacje szkół „narodowych” i ich spadkobierców: Czechosłowacja (Karel Zeman, Jiří Trnka, Jan Švankmajer, Jiří Barta), Związek Radziecki (Fiodor Chitruk, Jurij Norsztejn, Aleksandr Petrov), Wielka Brytania (Barry Purves, Joanna Quinn, Paul Bush), Włochy (Bruno Bozzetto, Osvaldo Cavandoli), Estonia (Elbert Tuganov, Priit Pärn, Ülo Pikkov), Japonia (Kihachirō Kawamoto, Osamu Tezuka, Kōji Yamamura) – cykl przewidziany na trzy dwugodzinne segmenty.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Anime – animowana manga, warunki produkcji i recepcji, konwencja (filmy kinowe, serie OAV), estetyka. Studio Ghibli, Mamoru Oshii, Katsuhiro Ōtomo, Satoshi Kon, Hideaki Anno.	W1, W2, U1, U2
9.	Krytyka; jak oceniać film animowany – kodowanie znaczenia; terminologia. Recenzja animowanego filmu pełnometrażowego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Amerykańscy niezależni: Bill Plympton, Don Hertzfeldt, Emily Hubley, Suzan Pitt, Ralph Bakshi.	W1, W2, W3, U1, U2
11.	Animowany dokument; konstrukcja realizmu, Walc z Baszirem Ariego Folmana i problematyka animowanych autobiografii.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
12.	Algorytmizacja animacji. Pierwsze filmy ery cyfrowej, Pixar i Dreamworks, współczesny film animowany.	W1, W2, U1, U2, U3
13.	Zacieranie granicy pomiędzy filmem aktorskim a animacją; sekwencje animowane w filmach fabularnych, CGI a pełnometrażowe animacje.	W1, W2, W3, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, egzamin pisemny / ustny	Założenie egzaminu i zaliczenie go na co najmniej ocenę dostateczną.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Przemiany współczesnej telewizji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.240.5cd42d5ad8553.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania medium telewizyjnego - przede wszystkim przemian, które zachodzą we współczesnej telewizji z uwagi na jej multiplatformowość i konwergencje rynków medialnych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	terminologię związaną z rozwojem medium telewizyjnego i jego konwergencjami z innymi systemami medialnymi. Są mu znane pojęcia z innego obszaru refleksji humanistycznej (np. literatury i filmu), które również określają krajobraz przemian w obszarze telewizji.	FWN_K2_W02, FWN_K2_W13	projekt, raport
W2	rozmaite metodologie o charakterze transdyscyplinarnym wykorzystywane w opisie i analizie zjawisk związanych ze współczesną telewizją. Są mu znane teoretyczno-metodologiczne narzędzia opisujące rozwój i przemiany rynku oraz medium telewizyjnego.	FWN_K2_W01	projekt, raport
W3	zasady przemian współczesnych produkcji telewizyjnych w ujęciu technologicznym - zmieniających się form produkcji, dystrybucji i odbioru (z uwzględnieniem urządzeń i aplikacji mobilnych, procesów cyfryzacji, trybów connected viewingu).	FWN_K2_W03, FWN_K2_W05	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić pogłębioną analizę systemu telewizyjnego (uwarunkowań rynkowych, polityki stacji telewizyjnych) oraz produkcji telewizyjnych we wskazanych kontekstach medialnych, społecznych, filozoficznych i kulturowych. W swojej analizie potrafi wskazać na szczegółowe tendencje w obszarze telewizji oraz zinterpretować motyw i przekazy ideologiczne zawarte w programach telewizyjnych (w tym w tzw. serialach jakościowych).	FWN_K2_U06, FWN_K2_U07	projekt, raport
U2	przedstawić swoje samodzielne badania i pogłębione wnioski przy pomocy różnych technik komunikacyjnych z użyciem prostych narzędzi i platform cyfrowych (Youtube, platforma blogowa).	FWN_K2_U10, FWN_K2_U12	projekt
U3	opracować i poddać krytycznej refleksji koncepcje i teorie związane ze studiami nad telewizją, a także dokonać ich aplikacji w procesie krytycznej analizy programów i przekazów (w tym tych pochodzących z otoczenia sieciowego telewizji i z obszaru istniejącej krytyki telewizyjnej) związanych z telewizją.	FWN_K2_U02, FWN_K2_U09	raport
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania wiedzy na wskazany temat, wyszukiwania informacji w literaturze przedmiotu i prasie, a także prezentacji swoich spostrzeżeń w czasie wystąpienia/dyskusji.	FWN_K2_K02, FWN_K2_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	20
przygotowanie raportu	20

przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W czasie zajęć zostanie zrealizowany blok tematyczny związany z przekształcaniem się medium telewizyjnego w związku z rozwojem nowych technologii, dróg promocji i dystrybucji oraz postępującej konwergencji wielkich firm medialnych (Disney, Comcast, etc.). Tematyka ta obejmuje kontekst historyczny, społeczny, polityczny i kulturowy zachodzących przemian technologicznych, podstawową genealogię programów telewizyjnych oraz strategii i technik ich odbioru, modele opisu współczesnej telewizji (np. phenomenal television), miejsce telewizyjnych praktyk kulturowych w szerszym krajobrazie medialnym.	W1, W3
2.	Zajęcia poszerzają wiedzę z zakresu wielokontekstowej analizy i interpretacji produkcji telewizyjnych i ich uwarunkowań społeczno-kulturowych. W czasie zajęć zostają przedstawione współczesne ujęcia badań nad telewizją oraz teorie i koncepcje filozoficzne i kulturoznawcze, które umożliwiają interpretację produkcji telewizyjnych.	W2, U1
3.	W czasie zajęć zostaje przedstawiona problematyka związana z możliwościami upowszechniania i dystrybucji analizy przekazów telewizyjnych. Omówione zostają możliwości w zakresie wykorzystania platform cyfrowych, dzielenia się wiedzą w ramach kultur fanowskich oraz inne alternatywne obiegi wiedzy na temat telewizji. Blok tematyczny obejmuje wiedzę na temat tworzonej krytyki telewizyjnej, form krytycznego podejścia do prezentowanych ujęć metodologicznych, sposoby polemiki z istniejącymi opiniami i twórczego podejścia do możliwości, jakie dają w zakresie dyskusji nad telewizją współczesne narzędzia cyfrowe.	U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport	minimum 51% punktów z projektu i raportu

Warsztaty scenariuszowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.240.5cd42d5b09c84.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw scenopisarstwa oraz niezbędnej dla scenarzysty wiedzy z zakresu realizacji obrazu filmowego, reżyserii, montażu.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	- student zna podstawowe pojęcia związane z realizacją obrazu filmowego	FWN_K2_W13	zaliczenie na ocenę

W2	- zna podstawowe zasady montażu filmowego	FWN_K2_W13	zaliczenie na ocenę
W3	- zna podstawowe zasady scenopisarstwa	FWN_K2_W13	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	-potrafi dokonać samodzielnej analizy warsztatowej filmu/sceny z rozróżnieniem na gatunki - fab/dok. - potrafi samodzielnie stworzyć scenariusz filmu fab. I dok. - jest przygotowany do samodzielnej realizacji etiudy fabularnej/dokumentalnej - jest przygotowany do samodzielnej analizy warsztatowej scenariusza filmu fab.	FWN_K2_U14	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- student potrafi pracować indywidualnie i w zespole. - dzięki nabytej wiedzy i praktyce, a także wykształconemu zmysłowi estetycznemu, student staje się świadomym odbiorcą przekazów audiowizualnych, potrafiąc dokonywać ich merytorycznej oceny pod względem warsztatowym i intelektualnym.	FWN_K2_K02, FVN_K2_K03, FVN_K2_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie dokumentacji	10	
przygotowanie projektu	30	
poprawa projektu	10	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Podstawowe zagadnienia związane z realizacją obrazu filmowego (światło, kompozycja kadru, praca kamery, inscenizacja).	W1, U1, K1
2.	- Podstawowe zasady montażu filmowego.	W1, W2, U1, K1

3.	<p>- Podstawowe zagadnienia związane z realizacją obrazu filmowego (światło, kompozycja kadru, praca kamery, inscenizacja) ilustracja dźwiękowa w filmie - w zakresie niezbędnym w warsztacie scenarzysty.</p> <p>- Podstawy scenopisarstwa (konstrukcja scenariusza filmu fabularnego, ekspozycja, punkty zwrotne, bohater filmowy, dialog, mikrofunkcjonowanie opowiadania scenariuszowego, podstawowe błędy, forma scenariusza filmowego).</p>	W1, W2, W3, U1, K1
----	---	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Podstawą zaliczenia są przygotowywane przez studentów scenariusze etiud lub szkice filmów fabularnych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnik kursu powinien posiadać w stopniu, przynajmniej podstawowym, wiedzę z zakresu historii i estetyki filmu, literatury polskiej i powszechnej, historii sztuki i muzyki.





UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty filmowe i telewizyjne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.2C0.5cd42d5b2bf25.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu realizacji obrazu filmowego, reżyserii, montażu filmu fabularnego i dokumentu telewizyjnego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	- student zna podstawowe pojęcia związane z realizacją obrazu filmowego - zna podstawy dramaturgii filmowej	FWN_K2_W11, FWN_K2_W13	zaliczenie na ocenę
W2	- zna podstawowe zasady montażu filmowego	FWN_K2_W11, FWN_K2_W13	zaliczenie na ocenę
W3	- zna podstawy dramaturgii filmowej	FWN_K2_W11, FWN_K2_W13	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	-potrafi dokonać samodzielnej analizy warsztatowej filmu/sceny z rozróżnieniem na gatunki - fab/dok. - potrafi samodzielnie stworzyć scenariusz filmu fab. I dok. - jest przygotowany do samodzielnej realizacji etiudy fabularnej/dokumentalnej	FWN_K2_U14	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- student potrafi pracować indywidualnie i w zespole. - dzięki nabytej wiedzy i praktyce, a także wykształconemu zmysłowi estetycznemu, student staje się świadomym odbiorcą przekazów audiowizualnych, potrafiąc dokonywać ich merytorycznej oceny pod względem warsztatowym i intelektualnym.	FWN_K2_K02, FWN_K2_K03	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie dokumentacji	10	
przygotowanie projektu	20	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 70	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

przygotowanie dokumentacji	5	
przygotowanie projektu	30	
poprawa projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podstawowe zagadnienia związane z realizacją obrazu filmowego (światło, kompozycja kadru, praca kamery, inscenizacja).</li> <li>- Warsztat dokumentalisty (dokumentacja, zdjęcia, montaż, forma).</li> <li>- funkcja dźwięku w strukturze filmu.</li> </ul>	W1, U1, K1
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podstawowe zasady montażu filmowego.</li> </ul>	W1, W2, U1, K1
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztat dokumentalisty (dokumentacja, zdjęcia, montaż, forma).</li> <li>- funkcja dźwięku w strukturze filmu.</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia		Podstawą zaliczenia są przygotowywane przez studentów samodzielnie zrealizowane etudy filmowe (fabularne lub dokumentalne)

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Podstawą zaliczenia są przygotowywane przez studentów projekty filmów dokumentalnych, scenariusze etud lub szkice filmów fabularnych oraz samodzielnie zrealizowane ćwiczenia oraz etudy filmowe.



Teoria i historia gatunków filmowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka filmoznawcza	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNfIS.280.5cd42d5ea864d.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uzyskanie rozszerzonej wiedzy dotyczącej różnych teoretycznych koncepcji gatunku filmowego (czym są gatunki, jak powstają, jak ewoluują itp.).
C2	Prześledzenie historii wybranych gatunków (melodramatu, westernu, komedii, musicalu, horroru, science fiction, filmu gangsterskiego, filmu wojennego etc.).

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student(ka) posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą teorii i historii gatunków filmowych.	FWN_K2_W02, FWN_K2_W03, FWN_K2_W05, FWN_K2_W07	esej, prezentacja
W2	student(ka) rozumie złożoność kultury audiowizualnej i potrafi identyfikować konteksty metodologiczne różnych perspektyw typologii gatunkowych.	FWN_K2_W02, FWN_K2_W03, FWN_K2_W04, FWN_K2_W11, FWN_K2_W13	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student(ka) potrafi scharakteryzować najważniejsze teorie gatunku filmowego.	FWN_K2_U02, FWN_K2_U04, FWN_K2_U05, FWN_K2_U06, FWN_K2_U07	esej, prezentacja
U2	student(ka) potrafi wyodrębnić i scharakteryzować wybrane gatunki, a także wskazać na najważniejsze fazy ich ewolucji.	FWN_K2_U05, FWN_K2_U07, FWN_K2_U09, FWN_K2_U11	esej, prezentacja
U3	student(ka) potrafi kojarzyć wiedzę teoretyczno-filmową i historyczno-filmową.	FWN_K2_U01, FWN_K2_U02, FWN_K2_U05, FWN_K2_U06, FWN_K2_U07, FWN_K2_U08	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	studentka jest gotowa (Student jest gotów) do samodzielnego rozwiązywania problemów poznawczo-badawczych z zakresu kategoryzowania przekazów filmowych.	FWN_K2_K02, FWN_K2_K03, FWN_K2_K05, FWN_K2_K08	esej, prezentacja
K2	studentka jest gotowa (Student jest gotów) do merytorycznie kompetentnej prezentacji wiedzy na temat form, rodzajów i gatunków filmowych w przekroju historycznym.	FWN_K2_K03, FWN_K2_K04, FWN_K2_K05	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	5
przygotowanie eseju	10
przygotowanie referatu	10
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kino autorów i kino gatunków.	W1, W2, U3
2.	Wczesne koncepcje gatunków filmowych.	W1, W2, U2, K2
3.	Stanowiska aprioryczne i aposterioryczne w odniesieniu do kategorii gatunku filmowego.	W1, U1, U3, K1
4.	Współczesne koncepcje gatunków filmowych.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Charakterystyka wybranych gatunków filmowych.	W1, W2, U2, U3, K1
6.	Case studies: analizy filmów lub ich fragmentów, reprezentujących kino gatunków.	W1, W2, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Złożenie egzaminu i otrzymanie oceny co najmniej dostatecznej.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość historii filmu powszechnego.

Performatyka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka medioznawcza</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNmS.280.5cd42d61a599e.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z interdyscyplinarnym charakterem performatyki i możliwymi zastosowaniami badawczymi w obszarze medioznawstwa kulturoznawczego ze szczególnym uwzględnieniem sztuki nowych mediów.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie podstawowe koncepcje i źródła leżące u podstaw współczesnej performatyki (tradycja lingwistyczna, filozoficzna, antropologii kultury, teatrologii).	FWN_K2_W01	egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie znaczenie tzw. zwrotu performatywnego w naukach humanistycznych.	FWN_K2_W02	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wyodrębnić oraz zdefiniować i zinterpretować performatywne aspekty praktyk medialnych w obszarze mediów tradycyjnych oraz mediów cyfrowych	FWN_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pracować zespołowo nad projektami związanymi z zastosowaniem performatyki	FWN_K2_K03	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie dokumentacji	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Performans kulturowy - liminalność - subwersywność.	W1
2.	Performatywny wymiar widowisk.	W1
3.	Sztuka performansu	W2, K1
4.	Nażywość (liveness). Cieleśny wymiar performansu.	U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	egzamin pisemny / ustny	Złożenie egzaminu końcowego z oceną co najmniej dostateczną.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Adaptacje filmowe literatury

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka filmoznawcza	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNfIS.280.5cd42d5ed0b5a.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu związków pomiędzy kinem a literaturą
C2	Uświadamianie słuchaczom problemów wynikających z różnic pomiędzy językiem i stylistyką kina a językiem, stylistyką i formą literatury.
C3	Zapoznanie studentów z różnymi tradycją i różnymi sposobami ekranizacji tekstów literackich.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student rozpoznaje wzajemne relacje pomiędzy kinem a literaturą	FWN_K2_W01, FWN_K2_W02, FWN_K2_W04, FWN_K2_W11	esej, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie formułować oceny i prowadzić analizę w zakresie powiązań między filmem a literaturą	FWN_K2_U06, FWN_K2_U07, FWN_K2_U08, FWN_K2_U11	esej, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej pracy interpretacyjnej, oceny zjawisk kulturowych	FWN_K2_K02, FWN_K2_K04, FWN_K2_K08	esej, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie referatu	5	
przygotowanie do zajęć	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza związków pomiędzy kinem a literaturą, problem adaptacji literatury na język filmu	W1, U1, K1
2.	Pokazanie różnic w sposobie podejścia twórców filmowych do literatury	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	esej, egzamin pisemny / ustny	obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie do zajęć, praca pisemna

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak wymagań wstępnych

New Media Art 2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.280.5cd42d5ba77dd.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z rozwojem relacji między sztuką a technologią na przestrzeni XX i XXI wieku, najważniejszymi formami tendencjami i artystami sztuki mediów.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe kategorie opisu sztuki technologicznej.	FWN_K2_W03, FWN_K2_W09	projekt

W2	najważniejsze formy, tendencje i artystów sztuki nowych mediów.	FWN_K2_W03, FWN_K2_W09	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować opartą na wiedzy krytyczną opinię na temat sztuki nowych mediów.	FWN_K2_U08, FWN_K2_U10	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stałego zdobywania aktualnej wiedzy na temat praktyk artystycznych w obszarze sztuki nowych mediów.	FWN_K2_K01, FWN_K2_K02	projekt
K2	się porozumiewać językiem pozbawionym znamion dyskryminacji.	FWN_K2_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wczesne formy sztuki nowych mediów (sztuka komputerowa, sztuka interaktywna, kino rozszerzone)	W2
2.	Praktyki artystyczne w dobie mediów sieciowych.	W1, W2, U1
3.	Sztuka nowych mediów w przestrzeni publicznej.	W1, W2, U1, K1
4.	Paradygmat art & science.	W2, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	projekt	Aktywne uczestnictwo w zajęciach (czytanie przydzielonych tekstów i wykonywanie przydzielonych zadań; przygotowanie się do dyskusji i uczestnictwo w dyskusji na forum grupy na podstawie lektur i zadań), przygotowanie projektu zaliczeniowego)

## Kultura algorytmizacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka medioznawcza</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNmS.280.65a921e0ae95c.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie osób studiujących z kulturą algorytmizacji w ujęciu krytycznym oraz konsekwencjami algorytmizacji w różnych dziedzinach życia społecznego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Osoba studencka zna i rozumie działanie algorytmów wybranych platform społecznościowych oraz wyszukiwarek internetowych	FWN_K2_W03, FWN_K2_W16	egzamin pisemny / ustny



W2	Osoba studencka zna i rozumie koncepcje ekonomii uwagi i zachowań informacyjnych w kontekście algorytmizacji	FWN_K2_W03, FWN_K2_W12	egzamin pisemny / ustny
W3	Osoba studencka zna i rozumie algorytmiczne sposoby wykluczania i stereotypizacji w środowiskach cyfrowych	FWN_K2_W09, FWN_K2_W12	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Osoba studencka potrafi krytycznie analizować wybrane zjawiska związane z algorytmizacją kultury	FWN_K2_U04, FWN_K2_U06, FWN_K2_U08, FWN_K2_U12	egzamin pisemny / ustny
U2	Osoba studencka potrafi rozpoznawać i interpretować konkretne mechanizmy algorytmizacji w różnych środowiskach cyfrowych	FWN_K2_U03, FWN_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Osoba studencka jest gotowa do samodzielnego zdobywania wiedzy w zakresie rozwoju kultury algorytmizacji	FWN_K2_K01, FWN_K2_K02, FWN_K2_K03, FWN_K2_K08	egzamin pisemny / ustny
K2	Osoba studencka jest gotowa do świadomego uczestnictwa w komunikacji sieciowej w sposób pozbawiony znamion dyskryminacji ze względu na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, orientację seksualną, stopień sprawności i wiek.	FWN_K2_K03	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Krytyczne ujęcia kultury algorytmizacji w myśli medioznawczej	W1, U1, K1, K2
2.	Bańki informacyjne, ekonomia percepcji i algorytmiczny gatekeeping oraz ich konsekwencje dla kultury partycypacji	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Rola i znaczenie algorytmizacji, w tym personalizacji treści w nowomediálních przemysłach.	W1, U1, K1, K2

4.	Dyskryminująca rola algorytmów w środowiskach cyfrowych	W3, U1, K2
5.	Algorytmiczne transgresje: sztuka, biomedya, reżimy widzialności.	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywny wynik z egzaminu końcowego.

## Ochrona własności intelektualnej dla badaczy audiowizualności

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.280.623acba034216.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zaznajomienie studentów z systemem ochrony własności intelektualnej, podstawowymi formami i zasadami. Omówione zostaną podstawowe pojęcia związane z problematyką własności intelektualnej w powiązaniu z przykładami najczęściej występującymi w praktyce z przewagą zagadnień dotyczących prawa autorskiego
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student rozumie pojęcie "własność intelektualna" oraz zna zasady ochrony dóbr intelektualnych oraz istniejące w tym obszarze wyjątki	FWN_K2_W15	egzamin pisemny
W2	student zna systemy ochrony, podstawowe źródła prawa w tym zakresie, znaczenie orzecznictwa sądowego i innych organów,	FWN_K2_W15	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozdzielić wytwory intelektualne podlegające ochronie oraz ma świadomość odpowiedzialności cywilnej i karnej z tytułu naruszenia praw na dobrach niematerialnych	FWN_K2_U09	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student dostrzega potencjał gospodarczy, ekonomiczny wytworów intelektualnych	FWN_K2_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	12	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 29	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do prawa własności intelektualnej (rodzaje praw, sposoby uzyskania praw; polskie, europejskie, międzynarodowe zasady ochrony praw własności intelektualnej), źródła prawa autorskiego	W1, W2, U1
2.	Przedmiot ochrony - utwór (w tym w szczególności utwór audiowizualny), wyłączenia spod ochrony, tzw. domena publiczna	W1, W2, U1, K1
3.	Podmiot prawa (twórca, utwory współtworzone, utwory pracownicze, ochrona prac dyplomowych). Rola producenta i współtwórców utworów audiowizualnych	W1, U1, K1
4.	Treść praw autorskich: osobiste i majątkowe oraz czas ich trwania. Plagiat. Roszczenia związane z naruszeniami majątkowych i osobistych praw autorskich.	W1, U1, K1
5.	Dozwolony użytek osobisty i publiczny (w tym w szczególności cytaty, prawo przedruku i panoramy).	W1, U1, K1
6.	Umowy z zakresu prawa autorskiego: umowa przeniesienia majątkowych praw autorskich i umowa licencyjna (w tym licencje Creative Commons).	W1, U1, K1

7.	Prawa pokrewne: prawo do artystycznego wykonania, prawa producentkie (fonogramy i wideogramy), prawo do nadań	W1, U1, K1
8.	Własności przemysłowa w sztukach audiowizualnych: znaki towarowe, wzory przemysłowe	W1, W2, U1, K1
9.	Wprowadzenie do prawa reklamy: reklama wprowadzająca w błąd jako czyn nieuczciwej konkurencji, reklama porównawcza, kryptoreklama i product placement (ze szczególnym uwzględnieniem utworów filmowych), reklama w ustawie o radiofonii i telewizji	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	znajomość problematyki omawianej na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Produkcja i dystrybucja filmowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.280.5cd42d5bd6bca.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z aspektami produkcji i dystrybucji filmów w Polsce i na świecie.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie zasady i najważniejsze narzędzia produkcji i dystrybucji filmów.	FWN_K2_W03	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student potrafi zdefiniować zadania głównych graczy uczestniczących w procesach produkcji i dystrybucji filmu.	FWN_K2_U02, FWN_K2_U04	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do praktycznego wykorzystania swej wiedzy w działaniach z zakresu dystrybucji i produkcji filmów.	FWN_K2_K01, FWN_K2_K03	zaliczenie na ocenę, projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zjawiska produkcji filmów i dystrybucji od najstarszych metod po zjawiska kina współczesnego.	W1, U1, K1
2.	Główne strategie produkcyjne i dystrybucyjne w Polsce, Europie i Stanach Zjednoczonych	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	obecność, aktywność, realizacja projektów cząstkowych, zaliczenie końcowe

Reklama audiowizualna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZFWNS.280.5cd42d5c056a2.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu pojęć, głównych tendencji i strategii, określających funkcjonowanie reklamy audiowizualnej w złożonym i zróżnicowanym krajobrazie medialnym.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			



W1	szczegółową terminologię związaną z funkcjonowaniem różnym form reklamy audiowizualnej, jej podstawowe rodzaje i typy takiej reklamy, jej wyznaczniki, cechy i zastosowanie. Jej zaznajomiony z funkcjami tej terminologii w środowisku medialnym i branży reklamowej.	FWN_K2_W02, FWN_K2_W03	projekt, prezentacja
W2	najważniejsze metody badania reklamy audiowizualnej i etapy ich rozwoju (od content analysis, przez empiryczne badania odbioru przekazów reklamowych po badania w kontekście funkcjonowania sztucznej inteligencji i technik immersyjnych). Dostrzega powiązania z metodami innych obszarów kultury popularnej, odnosi badanie reklamy także do teorii filozoficznych (feminizm) i krytycznych koncepcji kulturoznawczych (brytyjskie studia kulturowe).	FWN_K2_W04, FWN_K2_W05	projekt
W3	sudent zna i rozumie ewolucję form reklamowych od początków ich istnienia, jest zapoznany z najnowszymi tendencjami z zakresu reklamy audiowizualnej i odnosi je do zjawisk z obszaru innych systemów medialnych.	FWN_K2_W09, FWN_K2_W16	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zdobywać i analizować wiedzę z zakresu reklamy audiowizualnej oraz poddawać krytycznej ocenie konkretne wydarzenia z zakresu reklamy (np. kampanie społeczne, przyjęte przez firmę bądź instytucję techniki promocji). Potrafi wykorzystać tę wiedzę w wyznaczeniu własnej ścieżki zawodowej w obszarze związanym z reklamą audiowizualną.	FWN_K2_U02, FWN_K2_U03	projekt, prezentacja
U2	przeprowadzić pogłębioną analizę znaczeń zawartych w przekazach reklamowych i sposobach ich prezentacji w kontekście problematyki związanej z życiem społecznym, politycznym i kulturowym (problem reprezentacji mniejszości kulturowych i seksualnych w reklamie, problem rasizmu).	FWN_K2_U06	projekt
U3	przygotować i zaprezentować zarys oraz konkretne elementy realizacyjne kampanii reklamowej.	FWN_K2_U12	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotowy do dalszego samodzielnego obserwowania tendencji i strategii w obszarze reklamy audiowizualnej oraz do prezentowania swoich obserwacji podczas prezentacji i dyskusji.	FWN_K2_K02, FWN_K2_K03	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	W czasie zajęć zostają przedstawione zagadnienia związane z terminologią i technikami stosowanymi w systemach reklamy audiowizualnej. Student poznaje typy reklam, sposoby ich wykonania i funkcji, które pełnią w konkretnych celach marketingowych. Blok ten obejmuje wiedzę z zakresu działania reklamy outdoorowej, analogowej (prasa, radio), reklamy internetowej oraz różnorodnych formach działania promujących konkretną ideę markę lub produkt (obszar tzw. branded marketingu oraz influencer marketingu).	W1, W3
2.	W czasie zajęć zostają przedstawione najważniejsze metody badania różnych form reklamy audiowizualnej (od teoretycznych po analityczne i empiryczne) oraz narzędzie pomocne w zrozumieniu mechanizmów działania przekazów reklamowych. Student zostaje zaznajomiony z szerokim kontekstem filozoficznego i kulturoznawczego badania reklamy w odniesieniu do innych systemów medialnych. Poznaje problematykę związaną z reprezentacją ważnych tematów społecznych w reklamie. Blok tematyczny obejmuje także rozpoznawanie elementów reklamowych w filmach i telewizji (lokowanie produktu, lokowanie idei) oraz kształtowanie świadomości znaczenia technik i strategii marketingowych w promocji innych tekstów kultury oraz wydarzeń kulturalnych.	W2, U2
3.	W czasie zajęć zostają przedstawione narzędzia krytycznej analizy przekazów reklamowych oraz proste platformy i programy, które umożliwiają samodzielne kreowanie treści przekazów marketingowych. Zajęcia przygotowują do stworzenia poszczególnych elementów własnej kampanii reklamowej - w oparciu o dane, wnioski i obserwacje rynku ekonomicznego oraz realizowane projekty reklamowe. Blok tematyczny obejmuje także wiedzę na temat strategii i praktyk prezentacji działań z zakresu marketingu i reklamy audiowizualnej.	U1, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	projekt, prezentacja	minimum 51% punktów uzyskanych w ocenie projektu i prezentacji