



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Kierunek:</b>	Studia strategiczne nad Azją
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2024/25

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	17

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	Studia strategiczne nad Azją
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Kierownik kierunku

dr hab. Joanna Bar, prof. UJ

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	<b>80%</b>
Językoznawstwo	<b>13%</b>
Ekonomia i finanse	<b>7%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Studia strategiczne nad Azją to program studiów realizowany w Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu. Celem utworzenia kierunku studiów II stopnia o nazwie Studia strategiczne nad Azją jest prowadzenie wysokiej jakości studiów specjalistycznych w zakresie problematyki międzynarodowej, bezpieczeństwa i gospodarki w Azji, w ramach których część zajęć jest prowadzona przez ekspertów-praktyków, przy czym istotnym elementem procesu dydaktycznego jest nauka jednego z czterech języków orientalnych, tj. arabskiego, chińskiego, japońskiego i koreańskiego. W programie studiów kładzie się nacisk na to, aby kursów było mniej, lecz aby były one bardziej wymagające dla studentów, którzy dodatkowo powinni odbyć część studiów zagranicą (docelowo jeden semestr w uczelni zagranicznej). Zaliczenie kursów ma się wiązać z dużym nakładem pracy po stronie studenta (pod okiem doświadczonej kadry dydaktycznej), a jej efektem ma być nie tylko nabyta wiedza, ale też umiejętność sporządzania raportów oraz artykułów naukowych, jak również poznanie procesów decyzyjnych i funkcjonowania zarówno instytucji rządowych związanych z polityką zagraniczną i bezpieczeństwem, jak również organizacji międzynarodowych, think-tanków oraz przedsiębiorstw zaangażowanych w biznes z partnerami azjatyckimi. Podczas nauki student zapozna się m.in. z problematyką międzynarodowych stosunków politycznych i problemów strategicznych, a także międzynarodowych stosunków gospodarczych i problemów rozwojowych w Azji, co zostanie poszerzone o przedmioty specjalistyczne, które obejmują zagadnienia związane z bezpieczeństwem (militarnym, energetycznym, ekologicznym), migracjami międzynarodowymi, mediami i cyberbezpieczeństwem, procesami integracji regionalnej w Azji tudzież kwestiami związanymi z funkcjonowaniem przedsiębiorstw w Azji. Prawie połowa punktów ECTS uzyskiwana jest w ramach przedmiotów fakultatywnych (z których część ma być realizowana zagranicą), co pozwala

studentowi na elastyczne i świadome planowanie procesu uczenia się.

## Koncepcja kształcenia

Kierunek Studiów strategicznych nad Azją (II stopnia), utworzony w Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu, prowadzony przez kadre badawczo-dydaktyczną o dużym doświadczeniu prowadzenia badań nad Azją, jest nowatorską koncepcją utworzenia programu ściśle powiązanego z zapotrzebowaniem na dobrze wykształconą, znającą języki regionu i uwarunkowania poszczególnych społeczeństw azjatyckich kadre absolwentów, którzy w przyszłości mogą funkcjonować nie tylko w polskim, lecz również międzynarodowym środowisku pracy. Program studiów stanowi uzupełnienie działań badawczo-dydaktycznych podejmowanych przez Instytut, co ma na celu stworzenie przestrzeni do lepszego zrozumienia funkcjonowania azjatyckich państw i gospodarek, ich uwarunkowań i specyfiki, a także stosunków międzynarodowych (w tym problemów związanych z bezpieczeństwem) oraz możliwości ich rozwijania w kontekście polskiej polityki zagranicznej. Program studiów został skonstruowany w ten sposób, aby każdy ze studentów mógł pod opieką promotora w indywidualny sposób kształtować swoje cele poznawczo-badawcze na bazie zaproponowanego planu studiów. Poszczególne przedmioty będą wymagały od studenta zaangażowania własnego i samodzielności w pracy badawczej pod opieką wybranych naukowców i promotora. W programie jest położony duży nacisk na pracę własną studenta, którego efektem ma być wykształcenie umiejętności posługiwania się narzędziami badawczymi charakterystycznymi dla dyscypliny, jaką jest nauka o polityce i administracji. Lektorat języka orientalnego, przedmioty monograficzne w języku angielskim czy wyjazd stypendialny to narzędzia pomocnicze, które mają za zadanie ułatwić poszerzanie wiedzy i kompetencji potrzebnych w ostatecznym etapie do przygotowania pracy dyplomowej, a później w pracy zawodowej.

## Cele kształcenia

1. Wykształcenie pogłębionej i zaawansowanej wiedzy w ramach studiów strategicznych nad Azją i jej regionami.
2. Odnoszenie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie realizacji programu studiów do działań i zadań profesjonalno-zawodowych w kontekście funkcjonowania azjatyckich państw, gospodarek i organizacji międzynarodowych, jak również problemów międzynarodowych - w tym bezpieczeństwa - w Azji w XXI wieku.
3. Przygotowanie do wypełniania zadań oraz funkcjonowania w ramach wyspecjalizowanego środowiska polskiego i międzynarodowego w kontekście badań oraz projektów odnoszących się do przestrzeni polityczno-gospodarczej Azji.
4. Wykształcenie umiejętności ekspercko-analitycznych, niezbędnych do przygotowywania specjalistycznych raportów oraz analiz porównawczych, obejmujących problematykę polityczną i gospodarczą w odniesieniu do regionów Azji.
5. Wykształcenie umiejętności w ramach komunikacji międzykulturowej, niezbędnych do inicjowania zadań w ramach działań profesjonalno-zawodowych związanych z azjatycką przestrzenią polityczną oraz gospodarczą.
6. Wykształcenie umiejętności komunikacyjnych w zakresie uzyskania umiejętności komunikatywnego posługiwania się językiem orientalnym w kontekście przyszłej pracy zawodowej.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

W Polsce istnieje duże zapotrzebowanie na wykształconych specjalistów zajmujących się problematyką polityczną i gospodarczą w Azji. Możliwości uczestnictwa w rynku pracy są coraz większe ze względu na rosnące kontakty polskich instytucji i firm z przedsiębiorstwami i instytucjami ulokowanymi w krajach azjatyckich Bliskiego i Dalekiego Wschodu, jak również tymi, które mają regularne kontakty z podmiotami polskimi i europejskimi. Wpływa to na zwiększenie zapotrzebowania na kierunki zajmujące się kształceniem w ramach studiów strategicznych, łączące szerokie spektrum pogłębionej wiedzy nad współczesną Azją (z zakresu stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa i działalności gospodarczej) z podstawowymi kompetencjami obejmującymi rzeczywiste funkcjonowanie instytucji państwowych, organizacji międzynarodowych oraz gospodarek w Azji, jak również umiejętnościami komunikacyjnymi, w tym komunikatywną znajomością jednego z języków orientalnych (arabskiego, chińskiego, japońskiego, koreańskiego). Instytutowi zależy na tym, aby kierunek Studia strategiczne nad Azją był atrakcyjny zarówno dla sektora biznesowego i instytucji państwowych w Polsce, jak i dla samych studentów, którzy nabydą umiejętności, dzięki którym łatwiej im będzie znaleźć pracę w tego typu podmiotach - również w przestrzeni międzynarodowej. Kładziemy zatem równorzędny nacisk na

zdobywanie wiedzy oraz nabywanie umiejętności przydatnych w pracy w firmach operujących na rynkach azjatyckich, jak również w instytucjach państwa polskiego, takich jak dyplomacja i inne podmioty rządowe (m.in. wojsko czy służby specjalne), a także organizacje międzynarodowe zajmujące się kwestiami o znaczeniu strategicznym dla Polski i Europy (UE, ONZ, NATO).

## **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Efekty uczenia się osiągnane w trakcie realizacji programu studiów - Studia strategiczne nad Azją - odpowiadają wyrażanym przez czynniki rynkowe oraz władze państwowe potrzebom. Studenci nabywają wiedzę i umiejętności z zakresu funkcjonowania instytucji państwowych (szczególnie w kontekście rozwiązywania konkretnych problemów), a także przedsiębiorstw, organizacji międzynarodowych oraz relacji międzynarodowych w Azji, ze szczególnym uwzględnieniem militarnych, ekonomicznych, energetycznych, środowiskowych i kulturowych kwestii bezpieczeństwa. Studenci ponadto doskonalą umiejętności krytycznego myślenia oraz analizowania złożonych problemów polityczno-gospodarczych w Azji, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności sporządzania tekstów specjalistycznych (raportów i ekspertyz) oraz pisanie wysokiej jakości artykułów naukowych z zakresu politologii i nauki o stosunkach międzynarodowych. Ma to umożliwić przyszłym absolwentom jak najlepsze odnalezienie się w środowisku pracy, w którym cenione są takie kompetencje, jak praca w zespole, zdolność krytycznego i wielowymiarowego myślenia, jak również umiejętność przygotowywania projektów dotyczących problematyki azjatyckiej, czemu dodatkowo sprzyja sprawność w posługiwaniu się jednym z języków orientalnych w stopniu przynajmniej komunikatywnym - połączona z kompetencjami dotyczącymi znajomości różnic kulturowych i komunikacji międzykulturowej. Jednocześnie absolwent jest gotowy do wdrożenia nabytych podczas studiów umiejętności i kompetencji społecznych w życiu publicznym i prywatnym, jak również do kontynuowania nauczania w szkole doktorskiej, czemu służy pieczołowicie rozwijana umiejętność przygotowywania wysokiej jakości artykułów naukowych, na co kładzie się duży nacisk.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W ramach Instytutu Bliskiego i Dalekiego Wschodu prowadzone są badania z następującej tematyki: historii społeczno-politycznej krajów azjatyckich i afrykańskich; współczesnej polityki regionalnej i międzynarodowej państw azjatyckich i afrykańskich; systemów politycznych oraz przemian społeczno-kulturowych w państwach azjatyckich i afrykańskich; współczesnych stosunków międzynarodowych - zwłaszcza w obszarze bezpieczeństwa i gospodarki, ze szczególnym uwzględnieniem procesów migracyjnych i ich wpływu na relacje Wschód-Zachód.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów w ramach kierunku Studia strategiczne nad Azją odzwierciedla główne linie badań prowadzonych w Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu. Kursy prowadzone w ramach programu mają na celu zapoznanie słuchaczy z przekształceniami politycznymi, gospodarczymi oraz z zakresem szeroko rozumianego bezpieczeństwa w Azji. Problematyka kursów ma charakter specjalistyczny, nakierowany na uzyskanie pogłębionej świadomości roli instytucji oraz złożoności relacji w skali regionalnej i międzynarodowej. Badania prowadzone przez pracowników Instytutu pogłębione są zarówno przez ich pobyty akademickie i kwerendy w poszczególnych krajach azjatyckich, jak również doświadczenia współpracy z takimi podmiotami, jak organizacje pozarządowe, instytucje państwowe i organizacje międzynarodowe, a także przedsiębiorstwa (zarówno prywatne, jak i państwowe o znaczeniu strategicznym). Treści kształcenia w formie kursów prowadzonych w ramach kierunku systematycznie uzupełniane są o aktualne rezultaty badań, tak aby jak najlepiej odpowiadały na aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu zlokalizowany jest w nowo wyremontowanym budynku przy ul. Oleandry 2a w Krakowie, dzięki czemu dysponuje bardzo dobrą i nowoczesną infrastrukturą. Osiem sal dydaktycznych pozostaje w bezpośredniej administracji Instytutu, natomiast pozostałymi ośmioma dysponuje Instytut Konfucjusza, który mieści się w tym samym budynku. Wszystkie sale są multimedialne i przygotowane do prowadzenia zajęć eksperckich oraz specjalistycznych zajęć językowych. Instytut dysponuje ponadto sprzętem umożliwiającym kształcenie w formule zdalnej i hybrydowej. Księgozbiór Instytutu jest włączony do zasobu Biblioteki Jagiellońskiej, która jest zlokalizowana naprzeciwko nowej siedziby Instytutu, dzięki czemu studenci mają ciągły dostęp do zbiorów. W związku z tym, iż w trakcie trwania studiów student powinien wyjechać na stypendium zagraniczne (preferowany jest program Erasmus), Instytut posiada (lub odnawia) szereg umów w tym zakresie, z takimi partnerami jak: University of Cyprus, Palacky University, University of Macedonia, Università Degli Studi Di Cagliari, University of Coimbra, University of Bucharest, Euro-Mediterranean University, Ankara University, Istanbul University, Istanbul Technical University, Masaryk University, Universidade de Lisboa, University of Ljubljana, Martin Luther University Halle-Wittenberg, Universität Hamburg, University of Crete. Umowy w trakcie przygotowywania: Trinity College Dublin, University of Turku.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

## Opis realizacji programu:

Realizacja programu na kierunku Studia strategiczne nad Azją ma na celu poszerzenie wiedzy studenta w zakresie objętym programem studiów, a także rozwijanie umiejętności kreatywnego rozwiązywania problemów (czemu służy m.in. uczenie przygotowywania raportów i ekspertyz) oraz podejmowanie nowych wątków naukowych dotyczących zagadnień azjatyckich. Zależy nam ponadto na inspirowaniu studenta do samodzielnego poszerzania swojej wiedzy oraz wdrażania nabytych umiejętności oraz kompetencji społecznych w życiu publicznym i prywatnym. Koncepcja kształcenia na studiach II stopnia zakłada ponadto zagwarantowanie studentowi możliwości indywidualnego kształtowania programu studiów, dzięki ofercie zajęć do wyboru – z katalogu kursów eksperckich oraz zajęć fakultatywnych w języku angielskim, które równocześnie mają stanowić ofertę dla studentów zagranicznych. Instytut wspiera bowiem mobilność studentów (szczególnie w ramach programu Erasmus +). Nauczyciel akademicki prowadzący dany kurs nadzoruje pracę merytoryczną studentów na różnych etapach, dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem m.in. w zakresie przygotowywania tekstów specjalistycznych. Z kolei osoba prowadząca seminarium dyplomowe ma równocześnie pełnić funkcję opiekuna naukowego, który sprawuje pieczę nad rozwojem naukowym studenta, jak również zatwierdza jego wyjazdy zagraniczne. Ostatni element – stypendia w ramach programu Erasmus + oraz umów bilateralnych – pełnią ważną rolę, gdyż założeniem jest, aby każdy student wyjechał na stypendium zagraniczne (jeden semestr), przy założeniu, że będzie to drugi rok studiów. Tok studiów pomyślany został w taki sposób, aby ułatwić studentom tego typu wyjazdy. Instytut ze swojej strony zobowiązuje się zapewnić odpowiednią ilość umów z uczelniami w Europie (prowadzącymi wysoki poziom studiów nad Azją), aby każdy student mógł odbyć część studiów zagranicą. Promotor zatwierdza zrealizowane kursy, wyrażając zgodę na uznanie punktów ECTS w zmian za przedmioty fakultatywne prowadzone przez Instytut w ramach programu studiów.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	122
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	122
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	32
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	46
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	16

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 874

## **Praktyki zawodowe**

### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Nie dotyczy.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Uzyskanie 122 punktów ECTS, w tym zaliczenie wszystkich kursów obowiązkowych, złożenie zaakceptowanej przez promotora pracy dyplomowej, a także zdanie egzaminu dyplomowego.



## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
SSA_K2_W01	Absolwent zna i rozumie teorie naukowe oraz metody badawcze stosowane do pogłębionej analizy wpływu uwarunkowań politycznych oraz ekonomiczno-rozwojowych na funkcjonowanie instytucji państwowych, organizacji międzynarodowych i gospodarek w Azji, a także ich związków z Zachodem	P7U_W, P7S_WG
SSA_K2_W02	Absolwent zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania struktur i instytucji politycznych oraz gospodarczych w poszczególnych państwach i regionach Azji - w strategicznych obszarach polityki zagranicznej i stosunków międzynarodowych, a także szeroko rozumianego bezpieczeństwa oraz gospodarki	P7U_W, P7S_WG
SSA_K2_W03	Absolwent zna i rozumie złożoność i wielowymiarowość zjawisk oraz procesów polityczno-gospodarczych i międzynarodowych w Azji, pozwalającą na dokonywanie krytycznych analiz porównawczych między poszczególnymi regionami oraz krajami w zakresie szczegółowych zagadnień problemowych	P7U_W, P7S_WG
SSA_K2_W04	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego z uwzględnieniem prawa krajowego i międzynarodowego	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
SSA_K2_U01	Absolwent potrafi samodzielnie prognozować procesy oraz zjawiska społeczno-polityczne i ekonomiczne w krajach i regionach Azji, z uwzględnieniem zjawisk z zakresu polityki, gospodarki oraz bezpieczeństwa, wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji i rosnącej współzależności w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa (militarnego, ekonomicznego, energetycznego, środowiskowego, kulturowego)	P7S_UW, P7U_U, P7S_UU
SSA_K2_U02	Absolwent potrafi przygotować artykuły naukowe oraz analizy specjalistyczne (raporty i ekspertyzy) obejmujące procesy polityczne i gospodarcze oraz w zakresie bezpieczeństwa - zarówno w wymiarze wewnętrznym, jak i międzynarodowym - dotyczące krajów azjatyckich i ich związków z Zachodem	P7S_UW, P7S_UU, P7S_UK
SSA_K2_U03	Absolwent potrafi w sposób krytyczny opisywać, analizować i prognozować uwarunkowania oraz charakter stosunków międzynarodowych między krajami azjatyckimi Bliskiego i Dalekiego Wschodu a Zachodem	P7S_UW, P7S_UU, P7S_UK
SSA_K2_U04	Absolwent potrafi sporządzać krytyczne analizy porównawcze, które obejmują złożone zjawiska polityczne i gospodarcze dotyczące krajów oraz regionów azjatyckich, wykorzystując do tego celu teorie i metody z zakresu nauk społecznych - zwłaszcza politologii oraz nauki o stosunkach międzynarodowych	P7S_UW, P7S_UU, P7S_UK
SSA_K2_U05	Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, jak również zaprezentować racje oparte na wzorcach krytycznego myślenia oraz standardach przyjętych przez instytucje państwowe, przedsiębiorstwa oraz organizacje międzynarodowe	P7S_UO, P7S_UK
SSA_K2_U06	Absolwent potrafi dokonać prezentacji przeprowadzonych analiz w języku obcym oraz komunikować się w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UO, P7S_UK

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
SSA_K2_K01	Absolwent jest gotów do rozpoznania wyzwań rozwojowych dotyczących swojej roli w kontekście współczesnych realiów organizacyjnych, ustawicznie doskonalić wiedzę i umiejętności w zakresie studiów strategicznych	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
SSA_K2_K02	Absolwent jest gotów do zaprezentowania przemyślanej koncepcji zdobywanego zawodu poprzez krytycznie przyjętą hierarchię priorytetów i wartości, wynikającą z wyzwań współczesnego świata	P7S_KO, P7S_KR, P7U_K
SSA_K2_K03	Absolwent jest gotów do aktywnego i twórczego uczestnictwa w przygotowaniu krajowych i międzynarodowych projektów społecznych, uwzględniających aspekty ekonomiczne i polityczne funkcjonowania państw azjatyckich, jak również przedstawiać je w ramach konkretnych środowisk - w oparciu o najwyższe standardy profesjonalizmu	P7S_KK, P7S_KO, P7U_K
SSA_K2_K04	Absolwent jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów - w tym artykułów naukowych oraz analiz specjalistycznych (raportów i ekspertyz) - obejmujących złożone zagadnienia polityczne i gospodarcze (szczególnie w wymiarze międzynarodowym), oparte na analizie porównawczej informacji dotyczących krajów i regionów Azji	P7S_KK, P7S_KO, P7U_K

# Plany studiów

W trakcie 1 roku studiów na kierunku Studia strategiczne nad Azją student musi zrealizować 62 punkty ECTS. W tym czasie student realizuje dwa przedmioty obowiązkowe w wymiarze 60 godzin każdy (wykłady i ćwiczenia). Musi ponadto zrealizować Kurs BHK, Prawo autorskie, Seminarium magisterskie (w wymiarze 60 godzin - 30 godzin na semestr), warsztaty o nazwie Metodyka przygotowywania tekstów specjalistycznych w ramach studiów strategicznych (w wymiarze 20 godzin), a także Lektorat języka orientalnego (jeden z następujących języków: arabski, chiński, japoński, koreański) w wymiarze 360 godzin (180 godzin na semestr) oraz dwa przedmioty specjalistyczne - kursy eksperckie\*. Przedmioty obowiązkowe (wykłady i ćwiczenia) dotyczą międzynarodowych stosunków politycznych (pierwszy semestr) oraz gospodarczych (drugi semestr) w Azji. Każdy przedmiot prowadzony jest w ramach 60 godzin dydaktycznych w cyklu: wykład (30 godzin) oraz ćwiczenia (30 godzin). Podczas ćwiczeń studenci analizują czołowe teksty naukowe poświęcone wyselekcjonowanym problemom, jak również sami przygotowują swoje artykuły naukowe. Z kolei kursy eksperckie to dwa obowiązkowe (z czterech oferowanych przez Instytut) przedmioty (w wymiarze 30 godzin każdy), odznaczające się wysokim stopniem szczegółowości, prowadzone przez wysokiej klasy ekspertów-praktyków. Oprócz uzyskiwania wiedzy specjalistycznej studenci będą uczestniczyć w symulacjach procesów decyzyjnych (np. w NATO, ONZ, UE czy polskich ministerstwach, jak MON i MSZ) oraz grach dydaktycznych przygotowanych przez prowadzących. Ważną rolę odgrywa też seminarium magisterskie, które łączy w sobie klasyczne seminarium z elementami tutoring, co oznacza, że w ramach seminarium studenci przygotowują również krótsze teksty naukowe (ściśle powiązane z pracą magisterską), które są szczegółowo i krytycznie omawiane podczas seminarium (zarówno w kontakcie indywidualnym z promotorem, jak i na forum grupy - na zasadzie „burzy mózgów”, czego dodatkowym atutem jest nauka i ćwiczenie umiejętności racjonalnej argumentacji). Promotor jest również odpowiedzialny za zatwierdzanie planu stypendialnego (np. w ramach programu Erasmus). Część zajęć może odbywać się w formule zdalnej (podczas wyjazdu stypendialnego). Instytut posiada infrastrukturę pozwalającą na hybrydowe i zdalne prowadzenie zajęć. Aby przygotować studentów do pisania różnego typu tekstów specjalistycznych, ćwiczeniom oraz seminarium magisterskiemu towarzyszy przedmiot (w wymiarze 20 godzin - 5 ECTS) o nazwie Metodyka przygotowywania tekstów specjalistycznych w ramach studiów strategicznych, który odbywa się w pierwszym semestrze.

\*Przedmioty specjalistyczne - kursy eksperckie prowadzone są przez zewnętrznych ekspertów (praktyków), przy czym zajęcia te są koordynowane przez własnych pracowników Instytutu, których zainteresowania badawcze odpowiadają problematyce danego kursu. Koordynator może przedstawić podstawę teoretyczną do problematyki zajęć, jak również odpowiada za przeprowadzenie egzaminu końcowego. Zewnętrzni eksperci, z którymi współpracuje Instytut (aktualna lista ekspertów jest dostępna do wglądu), reprezentują instytucje państwowe, organizacje międzynarodowe i świat biznesu. Problematyka zajęć specjalistycznych - kursów eksperckich obejmuje m.in. następujące zagadnienia: Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego oraz Unia Europejska wobec Azji w XXI wieku; udział Zachodu (w tym Polski) w misjach stabilizacyjnych i operacjach wojskowych w Azji, pomoc rozwojowa jako instrument polskiej polityki zagranicznej wobec Azji (w porównaniu z pomocą rozwojową innych państw), a także współpraca gospodarcza między Polską a krajami azjatyckimi.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Międzynarodowe stosunki polityczne i wyzwania strategiczne w Azji	60	8	egzamin	O
Lektorat języka orientalnego	180	8	zaliczenie na ocenę	O
Seminarium magisterskie	30	8	zaliczenie	O
Metodyka przygotowywania tekstów specjalistycznych w ramach studiów strategicznych	20	3	egzamin	O
Prawo autorskie	10	1	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4	-	zaliczenie	O
Grupa 2: Kursy eksperckie				O
Student ma do wyboru 2 przedmioty z listy 4 kursów eksperckich				
Przedmiot specjalistyczny - kurs ekspercki nr 1	30	5	egzamin	F
Przedmiot specjalistyczny - kurs ekspercki nr 2	30	5	egzamin	F
Przedmiot specjalistyczny - kurs ekspercki nr 3	30	5	egzamin	F
Przedmiot specjalistyczny - kurs ekspercki nr 4	30	5	egzamin	F

Plan zajęć w 1 semestrze (33 ECTS):

1. Międzynarodowe stosunki polityczne i wyzwania strategiczne w Azji - wykład i ćwiczenia (60 godzin - 8 ECTS)
2. Lektorat języka orientalnego (180 godzin - 8 ECTS)
3. Seminarium magisterskie (30 godzin - 8 ECTS)
4. Przedmiot specjalistyczny - kurs ekspercki (30 godzin - 5 ECTS)
5. Metodyka przygotowywania tekstów specjalistycznych w ramach studiów strategicznych (20 godzin - 3 ECTS)
6. Prawo autorskie (10 godzin - 1 ECTS)
7. Szkolenie BHK (4 godziny - 0 ECTS)

Plan zajęć w 2 semestrze (29 ECTS):

1. Międzynarodowe stosunki gospodarcze i problemy rozwojowe w Azji - wykład i ćwiczenia (60 godzin - 8 ECTS)
2. Lektorat języka orientalnego (180 godzin - 8 ECTS)
3. Seminarium magisterskie (30 godzin - 8 ECTS)
4. Przedmiot specjalistyczny - kurs ekspercki (30 godzin - 5 ECTS)

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Międzynarodowe stosunki gospodarcze i problemy rozwojowe w Azji	60	8	egzamin	O
Lektorat języka orientalnego	180	8	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	8	zaliczenie	O
Grupa 2: Kursy eksperckie				O
Student ma do wyboru 2 przedmioty z listy 4 kursów eksperckich				
Przedmiot specjalistyczny - kurs ekspercki nr 1	30	5	egzamin	F
Przedmiot specjalistyczny - kurs ekspercki nr 2	30	5	egzamin	F
Przedmiot specjalistyczny - kurs ekspercki nr 3	30	5	egzamin	F
Przedmiot specjalistyczny - kurs ekspercki nr 4	30	5	egzamin	F

W trakcie 2 roku studiów na kierunku Studia strategiczne nad Azją student musi zrealizować 60 punktów ECTS. W tym czasie studenci powinni wyjechać na stypendium zagraniczne (przynajmniej na jeden semestr), podczas którego zrealizują część punktów ECTS - zamiennie z przedmiotami fakultatywnymi w języku angielskim, które oferuje Instytut. Student jest zobligowany do zrealizowania sześciu takich kursów, odpowiadających liczbie 36 punktów ECTS, przy czym może je zamienić

na przedmioty zrealizowane w trakcie wyjazdu stypendialnego (za zgodą promotora). Ma również możliwość uczęszczania na kursy fakultatywne oferowane przez Instytut, które równocześnie stanowią ofertę dydaktyczną dla studentów zagranicznych, którzy w ramach programu Erasmus + przyjadą studiować w Uniwersytecie Jagiellońskim. Kursy fakultatywne są przewidziane dla 2 roku studiów. W tym roku obciążenie studenta - z uwagi na wyjazd stypendialny oraz konieczność przygotowania pracy magisterskiej - jest nieco mniejsze niż w 1 roku. Student, poza kursami fakultatywnymi (lub kursami realizowanymi zagranicą) ma obowiązek zrealizować seminarium magisterskie w wymiarze 60 godzin, co wiąże się z koniecznością przygotowywania pracy magisterskiej (30 godzin na semestr), przy czym (w sytuacji gdy student przebywa zagranicą) część spotkań z promotorem może się odbywać w formie zdalnej

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Seminarium magisterskie	30	12	zaliczenie	O
Grupa 1: Kursy fakultatywne				O
Student wybiera 6 przedmiotów z listy 12 zaproponowanych przedmiotów fakultatywnych w języku angielskim				
Armed Conflicts in Asia: Political and Military Aspects	30	6	zaliczenie na ocenę	F
China's Foreign and Security Policy in the 21st Century	30	6	zaliczenie na ocenę	F
China's Strategy towards Global and Regional Powers	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Cultural Aspects of National Security in Asia	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Doing Business in Asia: Legal and Practical Aspects	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Energy Security and Sustainable Development in Asia	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Globalization and Regional Integration in Asia	30	6	zaliczenie na ocenę	F
India's Foreign and Security Policy in the 21st Century	30	6	zaliczenie na ocenę	F
International Migration from Asia to Europe	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Regional Security Complexes in the Middle and Far East	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Social Media and Cybersecurity in Asia	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Strategic Cultures and Security Policies in Asian States	30	6	zaliczenie na ocenę	F

Plan zajęć w 3 semestrze (30 ECTS):

1. Seminarium magisterskie - 30 godzin (12 ECTS)
2. Kurs fakultatywny w języku angielskim - 30 godzin (6 ECTS) / zamiennie z kursem zrealizowanym podczas wyjazdu stypendialnego
3. Kurs fakultatywny w języku angielskim - 30 godzin (6 ECTS) / zamiennie z kursem zrealizowanym podczas wyjazdu stypendialnego

4. Kurs fakultatywny w języku angielskim - 30 godzin (6 ECTS) / zamiennie z kursem zrealizowanym podczas wyjazdu stypendialnego

Plan zajęć w 4 semestrze (30 ECTS):

1. Seminarium magisterskie - 30 godzin (12 ECTS)
2. Kurs fakultatywny w języku angielskim - 30 godzin (6 ECTS) / zamiennie z kursem zrealizowanym podczas wyjazdu stypendialnego
3. Kurs fakultatywny w języku angielskim - 30 godzin (6 ECTS) / zamiennie z kursem zrealizowanym podczas wyjazdu stypendialnego
4. Kurs fakultatywny w języku angielskim - 30 godzin (6 ECTS) / zamiennie z kursem zrealizowanym podczas wyjazdu stypendialnego

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium magisterskie	30	12	zaliczenie	O
Grupa 1: Kursy fakultatywne				O
Student wybiera 6 przedmiotów z listy 12 zaproponowanych przedmiotów fakultatywnych w języku angielskim				
Armed Conflicts in Asia: Political and Military Aspects	30	6	zaliczenie na ocenę	F
China's Foreign and Security Policy in the 21st Century	30	6	zaliczenie na ocenę	F
China's Strategy towards Global and Regional Powers	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Cultural Aspects of National Security in Asia	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Doing Business in Asia: Legal and Practical Aspects	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Energy Security and Sustainable Development in Asia	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Globalization and Regional Integration in Asia	30	6	zaliczenie na ocenę	F
India's Foreign and Security Policy in the 21st Century	30	6	zaliczenie na ocenę	F
International Migration from Asia to Europe	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Regional Security Complexes in the Middle and Far East	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Social Media and Cybersecurity in Asia	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Strategic Cultures and Security Policies in Asian States	30	6	zaliczenie na ocenę	F

O - obowiązkowy

*F - fakultatywny*

# Sylabusy





## Międzynarodowe stosunki polityczne i wyzwania strategiczne w Azji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.210.61af57ba74e4c.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu analizy międzynarodowych stosunków politycznych w Azji
C2	Celem części ćwiczeniowej kursu jest m.in. udoskonalenie umiejętności studentów w zakresie pisania tekstu naukowego (w tematyce kursu) z wykorzystaniem adekwatnych metod i technik badawczych, jak również koncepcji teoretycznych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	teorię, metodologię i terminologię z zakresu stosunków międzynarodowych i potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych	SSA_K2_W01	egzamin pisemny, projekt
W2	istotę i złożoność interakcji pomiędzy państwowymi i niepaństwowymi aktorami stosunków międzynarodowych w Azji	SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	egzamin pisemny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować międzynarodowe stosunki polityczne oraz przygotowywać na tej podstawie teksty naukowe	SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	precyzyjnego opisu i komunikowania na temat złożonych zjawisk polityki międzynarodowej	SSA_K2_K04	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
analiza aktów normatywnych	15	
analiza i przygotowanie danych	15	
analiza problemu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 8.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: dylematy opisu stosunków międzynarodowych w Azji	W1
2.	Uwarunkowania polityki zagranicznej w Azji Wschodniej	W2, U1
3.	Uwarunkowania polityki zagranicznej w Azji Południowo-Wschodniej	W2, U1
4.	Uwarunkowania polityki zagranicznej w Azji Południowej	W2, U1
5.	Uwarunkowania polityki zagranicznej w Azji Zachodniej	W2, U1, K1
6.	Ideologie i narracje polityki zagranicznej wybranych państw azjatyckich	W1, K1
7.	Wojny i równowaga sił i konflikty asymetryczne w Azji	W1, K1
8.	Ekonomia polityczna stosunków międzynarodowych w Azji	W1, K1
9.	Regionalne systemy stosunków międzynarodowych w Azji w perspektywie światowej	W1, U1, K1
10.	W części ćwiczeniowej kursu studenci pracują na tekstach przygotowanych przez prowadzącego (w odniesieniu do powyższej tematyki), jak również sami przygotowują swój tekst naukowy nt. międzynarodowych stosunków politycznych i wyzwań strategicznych w Azji	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, analiza tekstów, burza mózgów, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Przystąpienie do egzaminu możliwe jest po pozytywnym zaliczeniu ćwiczeń. Egzamin (z treści poruszanych na wykładzie i zagadnień przedstawionych przez wykładowcę) - forma pisemna.
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Student, aby zaliczyć ćwiczenia, musi opracować plan projektu naukowego (tekstu naukowego - artykułu gotowego do publikacji), a następnie napisać tekst naukowy, który zostanie omówiony pod koniec ćwiczeń. Kluczowe etapy przygotowywania artykułów są prezentowane podczas zajęć. Prezentacja planu tekstu - 25% oceny końcowej, ocena artykułu naukowego - 75% oceny końcowej. Pozytywnie na ocenę może wpłynąć aktywność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Lektorat języka orientalnego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.230.5cd42cd0289e6.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 180	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 180	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest rozwijanie posiadanych umiejętności językowych nabytych na wcześniejszych etapach nauki wybranego języka orientalnego (arabskiego, chińskiego, japońskiego lub koreańskiego) na poziomie średniozaawansowanym (czwartym i piątym). Poszerzanie umiejętności wypowiedzi spontanicznej i płynnej przy użyciu słownictwa zaawansowanego (specjalistycznego), przy poprawnym wykorzystaniu gramatyki języka. Poszerzanie kompetencji w zakresie rozumienia dłuższych i bardziej wymagających wypowiedzi i ich znaczenia umożliwiających lekturę czasopism czy innych form literackich. Doskonalenie umiejętności posługiwania się znakami poszczególnych języków
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	na odpowiednim poziomie język (zwłaszcza w odniesieniu do treści programowych), a także specyfikę społeczno-lingwistyczną w świecie orientalnym	SSA_K2_W03	zaliczenie na ocenę, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	komunikować się w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społecznościami świata orientalnego i Zachodu.	SSA_K2_U03, SSA_K2_U05, SSA_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin
U2	używać języka orientalnego w odniesieniu do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SSA_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym (również w przestrzeni międzykulturowej), wykazując się rozszerzonym poziomem kompetencji komunikacyjnych przy wykorzystaniu nowoczesnych instrumentów komunikacyjnych	SSA_K2_K02, SSA_K2_K03, SSA_K2_K04	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	180	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
wykonanie ćwiczeń	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
Przygotowanie do sprawdzianów	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 8.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	180	
przygotowanie do egzaminu	15	
wykonanie ćwiczeń	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
Przygotowanie do sprawdzianów	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 8.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Kontynuacja praktycznej nauki wybranego języka orientalnego (arabskiego, chińskiego, japońskiego lub koreańskiego) na poziomie czwartym i piątym.	W1, U1, U2, K1
2.	Powtórzenie i rozbudowa słownictwa związanego z tematyką życia codziennego oraz poszerzanie znajomości struktur frazeologicznych i gramatycznych.	W1, U1, U2, K1
3.	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu polityki, bezpieczeństwa i biznesu.	W1, U1, U2, K1
4.	Pisanie listów formalnych i nieformalnych podań oraz wypełnianie formularzy.	W1, U1, U2, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Semestr 1**

##### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
lektorat	zaliczenie na ocenę	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen ze sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówki, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 6 nieobecności w ciągu semestru.

#### **Semestr 2**

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen ze sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 6 nieobecności w ciągu semestru.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość j. angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodne korzystanie z podręczników. Zaliczenie trzeciego poziomu nauki wybranego języka orientального (arabskiego, chińskiego, japońskiego lub koreańskiego).

Seminarium magisterskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.2F0.5ca756a7bc568.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
-----------------------------------	--	--



<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
---------------------------	---	------------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student w trakcie prowadzenia seminarium powinien zdobyć umiejętność samodzielnego sformułowania celów pracy, problemów badawczych, hipotezy badawczej, wykazać umiejętność stosowania podstawowych metod i narzędzi badawczych, wyciągania wniosków z rezultatów badań oraz samodzielnego przygotowania pisemnej pracy magisterskiej spełniającej kryteria metodologiczne, merytoryczne i formalne (poprawny styl i język, właściwe korzystanie z naukowych źródeł itd.).
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zakres teorii i metodologii nauk społecznych umożliwiający ukończenie studiów strategicznych nad Azją i przygotowanie pracy magisterskiej, jak również ich elementów składowych (np. pod postacią artykułów naukowych) - przy poszanowaniu praw dotyczących własności intelektualnej	SSA_K2_W01, SSA_K2_W04	zaliczenie
W2	na poziomie rozszerzonym metody analizy i interpretacji zjawisk i procesów z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa, co składa się na studia strategiczne nad Azją	SSA_K2_W01	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	formułować problem, dobór metod i narzędzi badawczych, opracować i prezentować wyniki pozwalające na rozwiązywanie realnych problemów państw azjatyckich	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04	zaliczenie
U2	rozpoznać, prognozować oraz badać charakter kluczowych problemów społecznych właściwych dla studiów strategicznych nad Azją oraz proponować sposoby ich rozwiązania	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zaprezentowania koncepcji zdobywanego zawodu poprzez krytycznie przyjętą hierarchię priorytetów wynikającą z wyzwań współczesnego świata	SSA_K2_K01, SSA_K2_K02	zaliczenie
K2	przygotowywania i prezentowania projektów z zakresu studiów strategicznych nad Azją	SSA_K2_K03, SSA_K2_K04	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 1

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
analiza źródeł historycznych	30	
pozyskanie danych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 8.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
analiza źródeł historycznych	30	
analiza badań i sprawozdań	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie pracy dyplomowej	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 8.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
analiza aktów normatywnych	20	
analiza badań i sprawozdań	20	
analiza i przygotowanie danych	20	
analiza źródeł historycznych	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	50	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie pracy dyplomowej	50	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
analiza problemu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
poprawa projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 360	<b>ECTS</b> 12.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
analiza aktów normatywnych	20	
analiza i przygotowanie danych	20	
analiza problemu	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	20	

przeprowadzenie badań literaturowych	50	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	60	
poprawa projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
analiza badań i sprawozdań	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 360	<b>ECTS</b> 12.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Seminarium magisterskie łączy w sobie klasyczne seminarium z elementami tutoringu, co oznacza, że w ramach seminarium studenci przygotowują również krótsze teksty naukowe (ściśle powiązane z pracą magisterską), które są szczegółowo i krytycznie omawiane podczas seminarium (zarówno w kontakcie indywidualnym z promotorem, jak i na forum grupy - na zasadzie „burzy mózgów”, czego dodatkowym atutem jest nauka i ćwiczenie umiejętności racjonalnej argumentacji). Promotor jest również odpowiedzialny za zatwierdzanie zagranicznego planu stypendialnego. Część zajęć może odbywać się w formule zdalnej (podczas wyjazdu stypendialnego). Instytut już posiada infrastrukturę pozwalającą na hybrydowe i zdalne prowadzenie zajęć.</p> <p>Bloki tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologiczne podstawy przygotowania pracy magisterskiej</li> <li>2. Zasady opracowania pracy magisterskiej - w tym zasady dotyczące praw związanych z własnością intelektualną</li> <li>3. Przygotowanie wstępu - elementy składowe, tworzenie problemów badawczych i hipotez naukowych, a także ocena literatury przedmiotu</li> <li>4. Przygotowanie i indywidualne omówienie struktury pracy, w tym dokładne omówienie jej elementów składowych (przynajmniej jeden rozdział powinien być napisany w formie artykułu naukowego, np. rozdział teoretyczny)</li> <li>5. Przygotowanie poszczególnych rozdziałów i zakończenia</li> <li>6. Sporządzanie wykazów szkiców, zdjęć, skrótów i bibliografii</li> <li>7. Dyskusja dotycząca merytorycznych aspektów podejmowanych przez studentów w pracach</li> <li>8. Referowanie przez studentów poszczególnych wyników w pisaniu pracy - omawianie występujących błędów i korekta</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	--	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Ocenie podlega: obecność na seminariach, aktywność, poziom wystąpień i udziału w dyskusji, postęp w przygotowaniu pracy na poszczególnych etapach, poprawność przygotowanej pracy magisterskiej. Uzyskana przez studenta wiedza i umiejętności zostaną zweryfikowane na podstawie jego wystąpień, udziału w dyskusji podczas seminariów, prezentacji obejmujących postępy w przygotowywaniu koncepcji i planu pracy magisterskiej).

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Ocenie podlega: obecność na seminariach, aktywność, poziom wystąpień i udziału w dyskusji, postęp w przygotowaniu pracy na poszczególnych etapach, poprawność przygotowanej pracy magisterskiej. Uzyskana przez studenta wiedza i umiejętności zostaną zweryfikowane na podstawie jego wystąpień, udziału w dyskusji podczas seminariów, prezentacji obejmujących bieżące postępy w przygotowaniu pracy (w tym bibliografii) oraz przedstawionej pierwszej części pracy magisterskiej wraz z częścią wprowadzającą (wstępu oraz rozdziału teoretycznego, który powinien mieć charakter artykułu naukowego).

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Ocenie podlega: obecność na seminariach, aktywność, poziom wystąpień i udziału w dyskusji, postęp w przygotowaniu pracy na poszczególnych etapach, poprawność przygotowanej pracy magisterskiej. Uzyskana przez studenta wiedza i umiejętności zostaną zweryfikowane na podstawie jego wystąpień, udziału w dyskusji podczas seminariów, prezentacji obejmujących postępy w przygotowaniu pracy, a także przedstawionej kolejnej części pracy magisterskiej (kolejnego rozdziału lub dwóch).

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Ocenie podlega: obecność na seminariach, aktywność, poziom wystąpień i udziału w dyskusji, postęp w przygotowaniu pracy na poszczególnych etapach, poprawność przygotowanej pracy magisterskiej. Uzyskana przez studenta wiedza i umiejętności zostaną zweryfikowane na podstawie jego wystąpień, udziału w dyskusji podczas seminariów, a także prezentacji obejmujących postępy w przygotowaniu pracy oraz przedstawionej kolejnej - ostatniej - części pracy magisterskiej (ostatniego rozdziału wraz z zakończeniem i bibliografią).

## Metodyka przygotowywania tekstów specjalistycznych w ramach studiów strategicznych

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.210.61af57badf740.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami właściwymi dla sporządzania rzetelnych tekstów specjalistycznych w ramach studiów strategicznych - zwłaszcza raportów eksperckich, policy papers, a także artykułów naukowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	metody i narzędzia służące sporządzaniu tekstów specjalistycznych w ramach studiów strategicznych, takich jak raporty analityczne, policy papers, a także artykuły naukowe	SSA_K2_W01, SSA_K2_W04	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sporządzać rzetelne teksty specjalistyczne w ramach studiów strategicznych, co jest przydatne w późniejszej pracy zawodowej - zwłaszcza dla instytucji państwowych, organizacji międzynarodowych, organizacji pozarządowych, ośrodków analitycznych, instytucji akademickich	SSA_K2_U02, SSA_K2_U04	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia pracy zawodowej w organizacjach opartych na wiedzy i jej przetwarzaniu, w zakresie zadań indywidualnych oraz realizacji zespołowych projektów	SSA_K2_K03, SSA_K2_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do zajęć	15	
poprawa projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do problematyki studiów strategicznych 2. Metodyka przygotowywania raportów eksperckich i analiz o charakterze policy paper 3. Metodyka przygotowywania artykułów naukowych 4. Omówienie i prezentacja tekstów specjalistycznych studentów 5. Ewaluacja przygotowanych przez studentów tekstów specjalistycznych	W1, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Obecność na zajęciach (jedna dopuszczalna nieobecność nieusprawiedliwiona) oraz prawidłowe wykonanie wszystkich zleconych w trakcie kursu zadań stanowią podstawę zaliczenia przedmiotu. Student przygotowuje projekt końcowy w postaci własnego tekstu specjalistycznego omówionego wcześniej z prowadzącym - preferowany jest artykuł naukowy, ale może to być wymiennie raport analityczny.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność w semestrze.

Prawo autorskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.210.5cac67d112612.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Po ukończeniu kursu student swobodnie porusza się w terminologii prawa autorskiego, zna zasady odpowiedzialności za ich naruszenie, umie posługiwać się prawem cytatu, prawem dozwolonego użytku, prawem ochrony wizerunku oraz korespondencji, swobodnie konstruuje powołania źródeł tekstów cytowanych, umie sporządzić umowę licencyjną
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe przepisy prawa własności intelektualnej związane z prawem autorskim, przepisy w zakresie przedmiotu, podmiotów, treści i ograniczeń praw autorskich, podstawowe zasady korzystania z praw autorskich w ramach dozwolonego użytku chronionych utworów oraz w zakresie formułowania i zawierania umów autorskich, zasady i tryb ochrony praw autorskich, wizerunku i innych praw twórcy w prawie cywilnym, karnym, administracyjnym oraz w prawie zwalczania nieuczciwej konkurencji, normy prawne i deontologiczne dotyczące sfery wolności twórczości artystycznej oraz jej ograniczeń oraz docenia społeczną konieczność globalnej ochrony własności intelektualnej	SSA_K2_W04	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zdefiniować, zrozumieć i przeanalizować podstawowe pojęcia prawa autorskiego, prawidłowo interpretować i stosować zasady ochrony praw autorskich, pokrewnych, wizerunku, tajemnicy autorskiej oraz zasady odpowiedzialność prawnej, wyjaśnić i przeanalizować sfery dopuszczalnej działalności twórczej i jej ograniczeń	SSA_K2_U01, SSA_K2_U05	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej pracy w zakresie sporządzenia tekstów naukowych z uwzględnieniem powoływań cudzych utworów, cytatów, konstrukcji przypisów, przystąpienia do sporządzenia pracy magisterskiej.	SSA_K2_K02	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
przygotowanie do egzaminu	8	
przygotowanie eseju	12	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Źródła prawa autorskiego. 2. Historia prawa autorskiego. 3. Utwór. 4. Twórca. 5. Autorskie prawa osobiste. 6. Autorskie prawa majątkowe. 7. Cytat i dozwolony użytek. 8. Ochrona prawna - cywilna, karna, dyscyplinarna 9. Prawo ochrony wizerunku i prawo ochrony korespondencji 10. Prawa pokrewne	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, egzamin	Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest uzyskanie 26 punktów. Na egzaminie końcowym można uzyskać max. 35 pkt; pozostałe 15 za obecności (3 spotkania x 5 pkt). Dodatkowe 5 pkt można zdobyć nadsyłając stronę pracy dyplomowej lub jakiegokolwiek innej swojego autorstwa, z której w sposób nie budzący wątpliwości wynikać będzie, że student w sposób poprawny posługuje się prawem cytatu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie z przedmiotu związanego z prawem własności intelektualnej



Przedmiot specjalistyczny - kurs ekspercki nr 1  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.230.61af57bba9795.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na analizę współczesnych zjawisk i procesów związanych z kwestiami o znaczeniu strategicznym dla kontynentu azjatyckiego, tj. problematyką dotyczącą stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa i rozwoju gospodarczego państw azjatyckich w XXI wieku.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	złożoność zjawisk i procesów dotyczących relacji między instytucjami politycznymi, wojskowymi oraz gospodarczymi (krajowymi i międzynarodowymi) o znaczeniu strategicznym dla państw azjatyckich, a także ich oddziaływania na świat zewnętrzny - szczególnie w kontekście stosunków z Zachodem	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	projekt, egzamin
W2	specyfikę dotyczącą powiązania dyscyplin umożliwiających studia nad problematyką strategiczną w Azji, a także ich powiązań z pozaakademicką analizą zjawisk międzynarodowych (politycznych, wojskowych oraz gospodarczych), przeprowadzaną na poziomie centrów analitycznych oraz instytucji państwowych	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	projekt, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wiedzę naukową (w tym teorie naukowe) oraz ekspercką do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk z zakresu studiów strategicznych nad Azją	SSA_K2_U01, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05	projekt, egzamin
U2	rozumieć, analizować oraz interpretować konkretne zjawiska i procesy z zakresu stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa i problematyki gospodarczo-rozwojowej w kontekście azjatyckim	SSA_K2_U01, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05	projekt, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w przygotowaniu projektów analityczno-ekspertycznych, uwzględniając aspekty polityczne, wojskowe i gospodarcze właściwe dla państw azjatyckich, jak również ich stosunków z Zachodem i podmiotami globalnymi, co w założeniu ma być przydatne w dalszym rozwoju studenta	SSA_K2_K03, SSA_K2_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza aktów normatywnych	10
analiza źródeł historycznych	10
analiza problemu	10
analiza badań i sprawozdań	20
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie projektu	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Kurs ekspercki prowadzony jest w formule wykładowo-konwersatoryjnej przez zewnętrznych ekspertów (praktyków), przy czym zajęcia są koordynowane przez pracowników Instytutu, których zainteresowania badawcze odpowiadają problematyce kursu. Koordynator może przedstawić podstawę teoretyczną do problematyki zajęć oraz wprowadzić w omawianą problematykę, jak również odpowiada za przeprowadzenie egzaminu końcowego.	W1, W2
2.	Problematyka zajęć specjalistycznych - kursów eksperckich obejmuje m.in. następujące zagadnienia: Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego oraz Unia Europejska wobec Azji; służby specjalne oraz udział Zachodu (w tym Polski) w misjach stabilizacyjnych i operacjach wojskowych w Azji, pomoc rozwojowa jako instrument polskiej polityki zagranicznej wobec Azji (w porównaniu z pomocą rozwojową innych państw), a także współpraca gospodarcza między Polską a krajami azjatyckimi. Informacja o konkretnej tematyce zajęć w danym roku akademickim jest udostępniana na stronie internetowej Instytutu Bliskiego i Dalekiego Wschodu Uniwersytetu Jagiellońskiego przed rozpoczęciem roku akademickiego. Ważnym elementem zajęć jest udział w przygotowaniu i udziale w symulacji, co należy traktować jako projekt.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	projekt, egzamin	Studenci uczestniczą w projektach symulacyjnych (do których się przygotowują z wykorzystaniem literatury), przygotowanych przez prowadzących (za co są oceniani), jak również biorą udział w pisemnym egzaminie końcowym (na bazie rozbudowanej części wykładowej oraz literatury przedmiotu), przeprowadzonym przez koordynatora kursu. Ocena z udziału w projekcie (symulacji) - 50% oceny końcowej, egzamin - 50% oceny końcowej.

Przedmiot specjalistyczny - kurs ekspercki nr 2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.230.61af57bc09a74.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na analizę współczesnych zjawisk i procesów związanych z kwestiami o znaczeniu strategicznym dla kontynentu azjatyckiego, tj. problematyką dotyczącą stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa i rozwoju gospodarczego państw azjatyckich w XXI wieku.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	złożoność zjawisk i procesów dotyczących relacji między instytucjami politycznymi, wojskowymi oraz gospodarczymi (krajowymi i międzynarodowymi) o znaczeniu strategicznym dla państw azjatyckich, a także ich oddziaływania na świat zewnętrzny - szczególnie w kontekście stosunków z Zachodem	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	projekt, egzamin
W2	specyfikę dotyczącą powiązania dyscyplin umożliwiających studia nad problematyką strategiczną w Azji, a także ich powiązań z pozaakademicką analizą zjawisk międzynarodowych (politycznych, wojskowych oraz gospodarczych), przeprowadzaną na poziomie centrów analitycznych oraz instytucji państwowych	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	projekt, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wiedzę naukową (w tym teorie naukowe) oraz ekspercką do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk z zakresu studiów strategicznych nad Azją	SSA_K2_U01, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05	projekt, egzamin
U2	rozumieć, analizować oraz interpretować konkretne zjawiska i procesy z zakresu stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa i problematyki gospodarczo-rozwojowej w kontekście azjatyckim	SSA_K2_U01, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05	projekt, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w przygotowaniu projektów analityczno-ekspertkich, uwzględniając aspekty polityczne, wojskowe i gospodarcze właściwe dla państw azjatyckich, jak również ich stosunków z Zachodem i podmiotami globalnymi, co w założeniu ma być przydatne w dalszym rozwoju studenta	SSA_K2_K03, SSA_K2_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza aktów normatywnych	10
analiza źródeł historycznych	10
analiza problemu	10
analiza badań i sprawozdań	20
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie projektu	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs ekspercki prowadzony jest w formule wykładowo-konwersatoryjnej przez zewnętrznych ekspertów (praktyków), przy czym zajęcia są koordynowane przez pracowników Instytutu, których zainteresowania badawcze odpowiadają problematyce kursu. Koordynator może przedstawić podstawę teoretyczną do problematyki zajęć oraz wprowadzić w omawianą problematykę, jak również odpowiada za przeprowadzenie egzaminu końcowego	W1, W2
2.	Problematyka zajęć specjalistycznych - kursów eksperckich obejmuje m.in. następujące zagadnienia: Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego oraz Unia Europejska wobec Azji; służby specjalne oraz udział Zachodu (w tym Polski) w misjach stabilizacyjnych i operacjach wojskowych w Azji, pomoc rozwojowa jako instrument polskiej polityki zagranicznej wobec Azji (w porównaniu z pomocą rozwojową innych państw), a także współpraca gospodarcza między Polską a krajami azjatyckimi. Informacja o konkretnej tematyce zajęć w danym roku akademickim jest udostępniana na stronie internetowej Instytutu Bliskiego i Dalekiego Wschodu Uniwersytetu Jagiellońskiego przed rozpoczęciem roku akademickiego. Ważnym elementem zajęć jest udział w przygotowaniu i udziale w symulacji, co należy traktować jako projekt.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, egzamin	Studenci uczestniczą w projektach symulacyjnych (do których się przygotowują z wykorzystaniem literatury), przygotowanych przez prowadzących (za co są oceniani), jak również biorą udział w pisemnym egzaminie końcowym (na bazie rozbudowanej części wykładowej oraz literatury przedmiotu), przeprowadzonym przez koordynatora kursu. Ocena z udziału w projekcie (symulacji) - 50% oceny końcowej, egzamin - 50% oceny końcowej.

Przedmiot specjalistyczny - kurs ekspercki nr 3  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.230.61af57bc602a3.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na analizę współczesnych zjawisk i procesów związanych z kwestiami o znaczeniu strategicznym dla kontynentu azjatyckiego, tj. problematyką dotyczącą stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa i rozwoju gospodarczego państw azjatyckich w XXI wieku.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	złożoność zjawisk i procesów dotyczących relacji między instytucjami politycznymi, wojskowymi oraz gospodarczymi (krajowymi i międzynarodowymi) o znaczeniu strategicznym dla państw azjatyckich, a także ich oddziaływania na świat zewnętrzny - szczególnie w kontekście stosunków z Zachodem	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	projekt, egzamin
W2	specyfikę dotyczącą powiązania dyscyplin umożliwiających studia nad problematyką strategiczną w Azji, a także ich powiązań z pozaakademicką analizą zjawisk międzynarodowych (politycznych, wojskowych oraz gospodarczych), przeprowadzaną na poziomie centrów analitycznych oraz instytucji państwowych	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	projekt, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wiedzę naukową (w tym teorie naukowe) oraz ekspercką do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk z zakresu studiów strategicznych nad Azją	SSA_K2_U01, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05	projekt, egzamin
U2	rozumieć, analizować oraz interpretować konkretne zjawiska i procesy z zakresu stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa i problematyki gospodarczo-rozwojowej w kontekście azjatyckim	SSA_K2_U01, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05	projekt, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w przygotowaniu projektów analityczno-ekspertkich, uwzględniając aspekty polityczne, wojskowe i gospodarcze właściwe dla państw azjatyckich, jak również ich stosunków z Zachodem i podmiotami globalnymi, co w założeniu ma być przydatne w dalszym rozwoju studenta	SSA_K2_K03, SSA_K2_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza aktów normatywnych	10
analiza źródeł historycznych	10
analiza problemu	10
analiza badań i sprawozdań	20
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie projektu	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs ekspercki prowadzony jest w formule wykładowo-konwersatoryjnej przez zewnętrznych ekspertów (praktyków), przy czym zajęcia są koordynowane przez pracowników Instytutu, których zainteresowania badawcze odpowiadają problematyce kursu. Koordynator może przedstawić podstawę teoretyczną do problematyki zajęć oraz wprowadzić w omawianą problematykę, jak również odpowiada za przeprowadzenie egzaminu końcowego.	W1, W2
2.	Problematyka zajęć specjalistycznych - kursów eksperckich obejmuje m.in. następujące zagadnienia: Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego oraz Unia Europejska wobec Azji; służby specjalne oraz udział Zachodu (w tym Polski) w misjach stabilizacyjnych i operacjach wojskowych w Azji, pomoc rozwojowa jako instrument polskiej polityki zagranicznej wobec Azji (w porównaniu z pomocą rozwojową innych państw), a także współpraca gospodarcza między Polską a krajami azjatyckimi. Informacja o konkretnej tematyce zajęć w danym roku akademickim jest udostępniana na stronie internetowej Instytutu Bliskiego i Dalekiego Wschodu Uniwersytetu Jagiellońskiego przed rozpoczęciem roku akademickiego. Ważnym elementem zajęć jest udział w przygotowaniu i udziale w symulacji, co należy traktować jako projekt.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, egzamin	Studenci uczestniczą w projektach symulacyjnych (do których się przygotowują z wykorzystaniem literatury), przygotowanych przez prowadzących (za co są oceniani), jak również biorą udział w pisemnym egzaminie końcowym (na bazie rozbudowanej części wykładowej oraz literatury przedmiotu), przeprowadzonym przez koordynatora kursu. Ocena z udziału w projekcie (symulacji) - 50% oceny końcowej, egzamin - 50% oceny końcowej.

Przedmiot specjalistyczny - kurs ekspercki nr 4  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.230.61af57bcb6cdb.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na analizę współczesnych zjawisk i procesów związanych z kwestiami o znaczeniu strategicznym dla kontynentu azjatyckiego, tj. problematyką dotyczącą stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa i rozwoju gospodarczego państw azjatyckich w XXI wieku.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	złożoność zjawisk i procesów dotyczących relacji między instytucjami politycznymi, wojskowymi oraz gospodarczymi (krajowymi i międzynarodowymi) o znaczeniu strategicznym dla państw azjatyckich, a także ich oddziaływania na świat zewnętrzny - szczególnie w kontekście stosunków z Zachodem	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	projekt, egzamin
W2	specyfikę dotyczącą powiązania dyscyplin umożliwiających studia nad problematyką strategiczną w Azji, a także ich powiązań z pozaakademicką analizą zjawisk międzynarodowych (politycznych, wojskowych oraz gospodarczych), przeprowadzaną na poziomie centrów analitycznych oraz instytucji państwowych	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	projekt, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wiedzę naukową (w tym teorie naukowe) oraz ekspercką do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk z zakresu studiów strategicznych nad Azją	SSA_K2_U01, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05	projekt, egzamin
U2	rozumieć, analizować oraz interpretować konkretne zjawiska i procesy z zakresu stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa i problematyki gospodarczo-rozwojowej w kontekście azjatyckim	SSA_K2_U01, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05	projekt, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w przygotowaniu projektów analityczno-ekspertkich, uwzględniając aspekty polityczne, wojskowe i gospodarcze właściwe dla państw azjatyckich, jak również ich stosunków z Zachodem i podmiotami globalnymi, co w założeniu ma być przydatne w dalszym rozwoju studenta	SSA_K2_K03, SSA_K2_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza aktów normatywnych	10
analiza źródeł historycznych	10
analiza problemu	10
analiza badań i sprawozdań	20
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie projektu	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs ekspercki prowadzony jest w formule wykładowo-konwersatoryjnej przez zewnętrznych ekspertów (praktyków), przy czym zajęcia są koordynowane przez pracowników Instytutu, których zainteresowania badawcze odpowiadają problematyce kursu. Koordynator może przedstawić podstawę teoretyczną do problematyki zajęć oraz wprowadzić w omawianą problematykę, jak również odpowiada za przeprowadzenie egzaminu końcowego.	W1, W2
2.	Problematyka zajęć specjalistycznych - kursów eksperckich obejmuje m.in. następujące zagadnienia: Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego oraz Unia Europejska wobec Azji; służby specjalne oraz udział Zachodu (w tym Polski) w misjach stabilizacyjnych i operacjach wojskowych w Azji, pomoc rozwojowa jako instrument polskiej polityki zagranicznej wobec Azji (w porównaniu z pomocą rozwojową innych państw), a także współpraca gospodarcza między Polską a krajami azjatyckimi. Informacja o konkretnej tematyce zajęć w danym roku akademickim jest udostępniana na stronie internetowej Instytutu Bliskiego i Dalekiego Wschodu Uniwersytetu Jagiellońskiego przed rozpoczęciem roku akademickiego. Ważnym elementem zajęć jest udział w przygotowaniu i udziale w symulacji, co należy traktować jako projekt.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, egzamin	Studenci uczestniczą w projektach symulacyjnych (do których się przygotowują z wykorzystaniem literatury), przygotowanych przez prowadzących (za co są oceniani), jak również biorą udział w pisemnym egzaminie końcowym (na bazie rozbudowanej części wykładowej oraz literatury przedmiotu), przeprowadzonym przez koordynatora kursu. Ocena z udziału w projekcie (symulacji) - 50% oceny końcowej, egzamin - 50% oceny końcowej.





## Międzynarodowe stosunki gospodarcze i problemy rozwojowe w Azji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.220.61af57bde47d5.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z koncepcjami światowego systemu gospodarczego w Azji.
C2	Kurs stanowi przegląd kluczowych czynników wpływających na szybki wzrost i rozwój gospodarek azjatyckich. Przedstawiona zostanie geneza międzynarodowych relacji gospodarczych i handlowych wewnątrz regionu. Podjęte zostaną ważne kwestie jego relacji ze światem zewnętrznym. Przeanalizowane zostanie szereg wyzwań rozwojowych, przed którymi w ważnych momentach dziejowych stanął region. W wymiarze empirycznym kurs opierać się będzie na różnorodnych doświadczeniach krajowych subregionalnych i regionalnych.
C3	Kurs opierać się będzie nie tylko na instytucjonalnym wymiarze stosunków gospodarczych w regionie, ale też na ich kulturowym i cywilizacyjnym kontekście związanym z oddziaływaniem konfucjanizmu, obecnością chińskiej diaspory.
C4	Celem części ćwiczeniowej kursu jest m.in. udoskonalenie umiejętności studentów w zakresie pisania tekstu naukowego (w tematyce kursu) z wykorzystaniem adekwatnych metod i technik badawczych, jak również koncepcji teoretycznych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	konsekwencje powiązań gospodarczych państwowych podmiotów gospodarczych w Azji.	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować dane statystyczne, dokumenty polityki gospodarczej, dokumenty prawa gospodarczego.	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05, SSA_K2_U06	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
U2	przygotowywać i prezentować tekst naukowy.	SSA_K2_U02, SSA_K2_U03	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przygotowania rozbudowanych analiz rozwoju gospodarczego w Azji.	SSA_K2_K03, SSA_K2_K04	projekt, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
analiza aktów normatywnych	15
analiza badań i sprawozdań	15
analiza problemu	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 8.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Teorie systemu światowego w kształtowaniu wspólnej gospodarki azjatyckiej. Azja w światowym systemie gospodarczym.	W1, U1, K1
2.	Dynamika gospodarki światowej a wybrane kraje Azji.	U1
3.	Początek. Azja na jedwabnych szlakach.	W1, U1, K1
4.	Międzynarodowe stosunki handlowe w Azji	W1, U1, K1
5.	Międzynarodowy przepływ usług w Azji	W1, U1, K1
6.	Międzynarodowe stosunki finansowe w Azji: wzrost gospodarczy i przepływy kapitału	W1, U1, K1
7.	Japoński cud gospodarczy i stagnacja	W1, U1, K1
8.	Azjatyckie tygrysy	W1, U1, K1
9.	Chiny-ku globalnej potędze gospodarczej	W1, K1
10.	Boom gospodarczy w Indiach	W1, K1
11.	Procesy integracji gospodarczej w Azji	W1, K1
12.	Transformacja procesów globalizacji w Azji: między współzależnością a autonomią gospodarczą	W1, K1
13.	Zmiany globalnych łańcuchów wartości i ich konsekwencje dla gospodarek azjatyckich	W1, K1
14.	W części ćwiczeniowej kursu studenci pracują na tekstach przygotowanych przez prowadzącego (w odniesieniu do powyższej tematyki), jak również sami przygotowują swój tekst naukowy nt. międzynarodowych stosunków gospodarczych i problemów rozwojowych w Azji.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Przystąpienie do egzaminu możliwe jest po pozytywnym zaliczeniu ćwiczeń. Egzamin (z treści poruszanych na wykładzie i zagadnień przedstawionych przez wykładowcę) - forma pisemna.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Student, aby zaliczyć ćwiczenia, musi opracować plan projektu naukowego (tekstu naukowego - artykułu gotowego do publikacji), a następnie napisać tekst naukowy, który zostanie omówiony pod koniec ćwiczeń. Kluczowe etapy przygotowywania artykułów są prezentowane podczas zajęć. Prezentacja planu tekstu - 25% oceny końcowej, ocena artykułu naukowego - 75% oceny końcowej. Pozytywnie na ocenę może wpłynąć aktywność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Armed Conflicts in Asia: Political and Military Aspects

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.2C0.61af57c191815.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>	
<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu teorii sztuki wojennej oraz studiów nad wojskowością i konfliktami zbrojnymi.
C2	Zapoznanie z zarysem historii konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie. Przyczynami, przebiegiem i skutkami wybranych konfliktów zbrojnych.
C3	Przekazanie wiedzy o cechach unikalnych wojskowości i wojen na Dalekim Wschodzie oraz cechach uniwersalnych wojskowości i wojen w wymiarze globalnym.
C4	Przekazanie wiedzy na temat historycznych i kulturowych uwarunkowań oraz ewolucji sztuki wojennej i konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie.
C5	Uświadomienie jakie są relacje i struktury międzykulturowe w odniesieniu do wojen i konfliktów zbrojnych oraz określone wzorce kulturowe i ich powiązania z innymi determinantami bezpieczeństwa na Dalekim Wschodzie.
C6	Głównym celem kursu jest zapoznanie studentów ze złożonymi i wielowymiarowymi problemami bezpieczeństwa międzynarodowego w Azji
C7	Dodatkowym celem kursu jest doskonalenie umiejętności studenta w zakresie sporządzania profesjonalnych analiz (raportów) związanych z treścią kursu

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologię z zakresu teorii sztuki wojennej i studiów strategicznych - potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych.	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	zaliczenie ustne, raport, prezentacja
W2	problematykę współczesnych wojen i konfliktów w Azji, ich przyczyn i konsekwencji w skali regionu oraz globalnej.	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	zaliczenie ustne, raport, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać, analizować i wykorzystywać dostępne w sferze publicznej informacje o problemach bezpieczeństwa oraz uwarunkowaniach konfliktów w Azji.	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05	zaliczenie ustne, raport, wyniki badań, prezentacja
U2	rozumieć przyczyny, konsekwencje oraz mechanizmy konfliktów zbrojnych w Azji, dzięki umiejętnościom analizowania oraz prezentowania ich przyczyn i skutków.	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05	zaliczenie ustne, raport, prezentacja
U3	diagnozować i wiązać procesy polityczne oraz gospodarcze z konfliktami i zagadnieniami bezpieczeństwa w Azji.	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05	zaliczenie ustne, raport, prezentacja
U4	przeprowadzić profesjonalną kwerendę archiwalno-biblioteczną oraz dokonać krytycznej analizy źródeł wtórnych i pierwotnych w językach obcych.	SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04	raport, wyniki badań, prezentacja

U5	przygotować prezentację multimedialną i napisać raport analityczny na zadany temat.	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05, SSA_K2_U06	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	określenia priorytetów związanych z procesem rozwiązywania zadań analitycznych w zakresie stosunków międzynarodowych i studiów nad bezpieczeństwem w odniesieniu do Azji	SSA_K2_K01, SSA_K2_K02, SSA_K2_K03, SSA_K2_K04	raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza aktów normatywnych	10	
analiza źródeł historycznych	10	
analiza i przygotowanie danych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie raportu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Część wykładowo-konwersatoryjna: poruszana tematyka obejmuje zagadnienia odnoszące się do studiów strategicznych, studiów wojskowych, międzynarodowych stosunków politycznych, polityki bezpieczeństwa, a także historii wojen i sztuki wojennej krajów azjatyckich oraz roli państw azjatyckich jako pola rywalizacji wielkich mocarstw w przeszłości i współcześnie.	W1, W2
2.	Poszczególne tematy - w części warsztatowo-konwersatoryjnej - koncentrują się wokół następujących zagadnień: - Teoria sztuki wojennej i chińska myśl strategiczna. - Wojna nieregularna i partyzancka. - Zagrożenia i konflikty hybrydowe, - Wojny zastępcze. - Terroryzm. - Operacje specjalne. - Wojny w Wietnamie. - Historia, etos i sztuka wojenna Japonii. - Podboje mongolskie. - Japońska sztuka wojenna i wojna rosyjsko-japońska. - Konflikt na Półwyspie Koreańskim. - Konflikt indyjsko-pakistański. - Współczesne wyzwania dla bezpieczeństwa na Dalekim Wschodzie.	U1, U2, U3, U4, U5, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, raport, wyniki badań, prezentacja	Zaliczenie kursu składa się z kilku etapów. Zadanie ustne (etap ostatni) sprawdza wiedzę z części wykładowej (wiedzy przekazanej przez wykładowcę) i stanowi 50% oceny końcowej. Prezentacja wybranego tematu (która jest wprowadzeniem do raportu analitycznego w zakresie głównych cech oraz genezy analizowanego zjawiska), stanowi kolejne 15% oceny końcowej, natomiast ocena kwerendy archiwalno-bibliotecznej (wyniki badań)* stanowi 10% oceny końcowej. Ocena raportu analitycznego (10-15 stron) stanowi 25% oceny końcowej. * Studenci, oprócz przygotowywania raportu analitycznego oraz prezentacji opracowywanego przez siebie tematu, muszą przeprowadzić kwerendę archiwalno-biblioteczną (szczególnie w odniesieniu do źródeł obcojęzycznych, co wymaga wysokich kwalifikacji językowych). Kwerenda, w zależności od tematu zadanej pracy (która jest bezpośrednio powiązana z tematyką kursu), powinna być przeprowadzona w takich miejscach, jak biblioteki, archiwa i elektroniczne bazy danych, czego przykładem jest elektroniczna baza Biblioteki Uniwersytetu Jagiellońskiego, jak również powinna obejmować prasę elektroniczną i raporty opracowane przez profesjonalne zagraniczne ośrodki analityczne

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie komunikatywnym w mowie i w piśmie.





## China's Foreign and Security Policy in the 21st Century

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.2C0.61af57bfb953e.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy o chińskiej polityce zagranicznej i bezpieczeństwa.
C2	Nabywanie umiejętności analizy chińskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa
C3	Dodatkowym celem kursu jest doskonalenie umiejętności studenta w zakresie sporządzania profesjonalnych analiz (raportów) związanych z treścią kursu

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	kwestie związane z chińską polityką zagraniczną i bezpieczeństwa.	SSA_K2_W01, SSA_K2_W03	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować politykę zagraniczną i bezpieczeństwa Chin przy wykorzystaniu narzędzi teoretycznych.	SSA_K2_U03	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	przeprowadzić profesjonalną kwerendę archiwalno-biblioteczną oraz dokonać krytycznej analizy źródeł wtórnych i pierwotnych w językach obcych.	SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04	raport, wyniki badań, prezentacja
U3	przygotować prezentację multimedialną i napisać raport analityczny na zadany temat.	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05, SSA_K2_U06	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego zdobywania oraz komunikowania wiedzy na temat chińskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.	SSA_K2_K01, SSA_K2_K03	raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza aktów normatywnych	10	
analiza badań i sprawozdań	10	
analiza źródeł historycznych	10	
analiza problemu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie raportu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka międzynarodowa. Teorie i narzędzia.	W1, U1, K1
2.	Rozkład zdolności we współczesnym systemie międzynarodowym.	W1, U1, K1
3.	Specyfika chińskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa. Zasoby, instytucje i przekonania elit.	W1, U1, K1
4.	Specyfika chińskiej strategii. Znaczenie białych ksiąg.	W1, U1, K1
5.	Rewolucja w sprawach wojskowych "z chińską charakterystyką". Siła militarna Chin.	W1, U1, K1
6.	Rywalizacja Stanów Zjednoczonych i Chin. Nowy bipolarizm w systemie międzynarodowym?	W1, U1, U2, U3, K1
7.	Chiny i Tajwan. Rozchodzące się drogi.	W1, U1, U2, U3, K1
8.	Japonia w polityce Chin. Trudna przeszłość i nowe napięcia.	W1, U1, U2, U3, K1
9.	Zagrożenia morskie. Szczególny przypadek Morza Południowochińskiego.	W1, U1, U2, U3, K1
10.	Inicjatywa "Pasa i Szlaku". W kierunku nowego porządku światowego?	W1, U1, U2, U3, K1
11.	Stosunki Chin z Rosją i Azją Centralną, Indiami i Azją Południową, członkami ASEAN, bilateralizm i multilateralizm Chin.	W1, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, analiza tekstów, burza mózgów, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport, wyniki badań, prezentacja	Zaliczenie kursu składa się z kilku etapów. Zadanie pisemne / test (etap ostatni) sprawdza wiedzę z części wykładowej (wiedzy przekazanej przez wykładowcę) i stanowi 50% oceny końcowej. Prezentacja wybranego tematu (która jest wprowadzeniem do raportu analitycznego w zakresie głównych cech oraz genezy analizowanego zjawiska), stanowi kolejne 15% oceny końcowej, natomiast ocena kwerendy archiwalno-bibliotecznej (wyniki badań)* stanowi 10% oceny końcowej. Ocena raportu analitycznego (10-15 stron) stanowi 25% oceny końcowej. * Studenci, oprócz przygotowywania raportu analitycznego oraz prezentacji opracowywanego przez siebie tematu, muszą przeprowadzić kwerendę archiwalno-biblioteczną (szczególnie w odniesieniu do źródeł obcojęzycznych, co wymaga wysokich kwalifikacji językowych). Kwerenda, w zależności od tematu zadanej pracy (która jest bezpośrednio powiązana z tematyką kursu), powinna być przeprowadzona w takich miejscach, jak biblioteki, archiwa i elektroniczne bazy danych, czego przykładem jest elektroniczna baza Biblioteki Uniwersytetu Jagiellońskiego, jak również powinna obejmować prasę elektroniczną i raporty opracowane przez profesjonalne zagraniczne ośrodki analityczne

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczone międzynarodowe stosunki polityczne i wyzwania strategiczne w Azji albo porównywalny przedmiot z zakresu stosunków międzynarodowych. Dopuszczalne dwie nieobecności.



## China's Strategy towards Global and Regional Powers

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.2C0.61af57c12d939.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie problematyki współczesnej Azji. Kurs umożliwi zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do Chin, jednego z najważniejszych aktorów politycznych i gospodarczych Azji oraz całego globalnego świata
C2	Dodatkowym celem kursu jest doskonalenie umiejętności studenta w zakresie sporządzania profesjonalnych analiz (raportów) związanych z treścią kursu

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zawichości związane z uwarunkowaniami, celami i metodami polityki zagranicznej Chin w odniesieniu do kluczowych teorii stosunków międzynarodowych	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03, SSA_K2_W04	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować i rozpoznawać problemy praktyczne i teoretyczne dotyczące Chin, co pozwala na samodzielną i krytyczną analizę rzeczywistości	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05	zaliczenie pisemne, raport, wyniki badań, prezentacja
U2	przeprowadzić kwerendę oraz dokonać krytycznej analizy źródeł wtórnych i pierwotnych w językach obcych	SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04	raport, wyniki badań, prezentacja
U3	przygotować prezentację multimedialną i napisać raport analityczny na zadany temat	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05, SSA_K2_U06	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizowania i prognozowania procesów społeczno-politycznych z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i wojskowych w odniesieniu do Chin i Azji	SSA_K2_K01, SSA_K2_K02, SSA_K2_K03, SSA_K2_K04	raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza aktów normatywnych	5
analiza badań i sprawozdań	10
analiza źródeł historycznych	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie raportu	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
samodzielną nauką dotyczącą treści poruszanych na zajęciach	10

zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Część wykładowa: Chiny w świecie w wymiarze historycznym. Analiza okresu starożytnego, przed-kolonialnego, kolonialnego i postkolonialnego	W1, U1, K1
2.	Część wykładowa: Tło historyczne, polityczne, kulturowe i geograficzne polityki zagranicznej Chin. Porównanie potencjału politycznego, militarnego, gospodarczego i demograficznego	W1, U1, K1
3.	Część wykładowa: Miękką i twardą siła Chin wobec potęg globalnych i regionalnych - kultura vs. Inicjatywa Pasa i Szlaku	W1, U1, K1
4.	Część warsztatowa (prezentacje): Wyzwania współczesnych relacji Chin z potęgami globalnymi i regionalnymi w wymiarze bezpieczeństwa, polityki i gospodarki	W1, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport, wyniki badań, prezentacja	Zaliczenie kursu składa się z kilku etapów. Zadanie pisemne / test (etap ostatni) sprawdza wiedzę z części wykładowej (wiedzy przekazanej przez wykładowcę) i stanowi 50% oceny końcowej. Prezentacja wybranego tematu (która jest wprowadzeniem do raportu analitycznego w zakresie głównych cech oraz genezy analizowanego zjawiska), stanowi kolejne 15% oceny końcowej, natomiast ocena kwerendy archiwalno-bibliotecznej (wyniki badań)* stanowi 10% oceny końcowej. Ocena raportu analitycznego (10-15 stron) stanowi 25% oceny końcowej. * Studenci, oprócz przygotowywania raportu analitycznego oraz prezentacji opracowywanego przez siebie tematu, muszą przeprowadzić kwerendę archiwalno-biblioteczną (szczególnie w odniesieniu do źródeł obcojęzycznych, co wymaga wysokich kwalifikacji językowych). Kwerenda, w zależności od tematu zadanej pracy (która jest bezpośrednio powiązana z tematyką kursu), powinna być przeprowadzona w takich miejscach, jak biblioteki, archiwa i elektroniczne bazy danych, czego przykładem jest elektroniczna baza Biblioteki Uniwersytetu Jagiellońskiego, jak również powinna obejmować prasę elektroniczną i raporty opracowane przez profesjonalne zagraniczne ośrodki analityczne

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Students will learn about contemporary China; about the factors influencing PRC's foreign relations, about chances and challenges.



## Cultural Aspects of National Security in Asia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.2C0.61af57c0cbe4b.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umożliwienie studentom zrozumienia kluczowej roli kultury w procesie kształtowania się tożsamości grupowych (etnicznych, narodowych, religijnych itp.)
C2	Przedstawienie podstaw teoretycznych koncepcji zarówno bezpieczeństwa kulturowego, jak i konfliktów kulturowych
C3	Uświadomienie studentom wartości podejścia kulturowego zarówno w polityce wewnętrznej państw azjatyckich, jak i w badaniach dotyczących ogólnych ram bezpieczeństwa każdego państwa i jego mieszkańców
C4	Dodatkowym celem kursu jest doskonalenie umiejętności studenta w zakresie sporządzania profesjonalnych analiz (raportów) związanych z treścią kursu

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	istotną rolę kultury w tworzeniu tożsamości grupowych	SSA_K2_W01, SSA_K2_W03	zaliczenie pisemne
W2	konceptje teoretyczne dotyczące wartości kultury w polityce bezpieczeństwa narodowego państw azjatyckich	SSA_K2_W01, SSA_K2_W03	zaliczenie pisemne, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	obserwować, analizować i rozumieć procesy związane z kulturowymi aspektami bezpieczeństwa narodowego państw azjatyckich	SSA_K2_U01, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U06	raport, prezentacja
U2	przeprowadzić profesjonalną kwerendę archiwalno-biblioteczną oraz dokonać krytycznej analizy źródeł wtórnych i pierwotnych w językach obcych	SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04	raport, wyniki badań, prezentacja
U3	przygotować prezentację multimedialną i napisać raport analityczny na zadany temat	SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U06	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostarczenia studiów przypadków (w formie raportów analitycznych) kulturowych aspektów bezpieczeństwa narodowego w wybranych z państw azjatyckich	SSA_K2_K03, SSA_K2_K04	raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza i przygotowanie danych	15
analiza źródeł historycznych	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie raportu	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15

zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definiowanie bezpieczeństwa kulturowego. Religia, kultura, wartości w społeczeństwach wielokulturowych i wieloetnicznych. Bezpieczeństwo państwa a tożsamość kulturowa kraju. Rola kultury w polityce, gospodarce i bezpieczeństwie. Podejście teoretyczne	W2, U1, K1
2.	Zagrożenia dla bezpieczeństwa kulturowego w Azji; zmiany w środowisku kulturowym; procesy sekurytyzacji. Studia przypadków z różnych państw azjatyckich	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Ochrona dóbr kultury (zarówno materialnych, jak i niematerialnych) oraz przypisywanych im wartości. Studia przypadków z różnych państw azjatyckich	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, analiza tekstów, burza mózgów, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport, wyniki badań, prezentacja	Zaliczenie kursu składa się z kilku etapów. Zadanie pisemne / test (etap ostatni) sprawdza wiedzę z części wykładowej (wiedzy przekazanej przez wykładowcę) i stanowi 50% oceny końcowej. Prezentacja wybranego tematu (która jest wprowadzeniem do raportu analitycznego w zakresie głównych cech oraz genezy analizowanego zjawiska), stanowi kolejne 15% oceny końcowej, natomiast ocena kwerendy archiwalno-bibliotecznej (wyniki badań)* stanowi 10% oceny końcowej. Ocena raportu analitycznego (10-15 stron) stanowi 25% oceny końcowej. * Studenci, oprócz przygotowywania raportu analitycznego oraz prezentacji opracowywanego przez siebie tematu, muszą przeprowadzić kwerendę archiwalno-biblioteczną (szczególnie w odniesieniu do źródeł obcojęzycznych, co wymaga wysokich kwalifikacji językowych). Kwerenda, w zależności od tematu zadanej pracy (która jest bezpośrednio powiązana z tematyką kursu), powinna być przeprowadzona w takich miejscach, jak biblioteki, archiwa i elektroniczne bazy danych, czego przykładem jest elektroniczna baza Biblioteki Uniwersytetu Jagiellońskiego, jak również powinna obejmować prasę elektroniczną i raporty opracowane przez profesjonalne zagraniczne ośrodki analityczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

- functional knowledge of the English language
- basic knowledge of historical processes in Asia
- basic knowledge of geography and politics of contemporary Asia



## Doing Business in Asia: Legal and Practical Aspects

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.2C0.61af57c25b6ba.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na krytyczną analizę uwarunkowań (prawnych, ekonomicznych, organizacyjnych, kulturowych) i możliwości związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej w wybranych krajach azjatyckich
C2	Dodatkowym celem kursu jest doskonalenie umiejętności studenta w zakresie sporządzania profesjonalnych analiz (raportów) związanych z treścią kursu

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zjawiska ekonomiczne, prawne i organizacyjne charakterystyczne dla wybranych krajów azjatyckich	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	zaliczenie ustne, raport
W2	funkcjonowanie gospodarek i systemów prawnych w Azji - w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	zaliczenie ustne, raport, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać i wykorzystywać informacje z danych ekonomicznych i prawnych do analizowania działalności gospodarczej w Azji	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U05	raport, wyniki badań, prezentacja
U2	analizować, oceniać i prognozować otoczenie biznesowe w Azji	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U05	raport, wyniki badań
U3	przeprowadzić profesjonalną kwerendę archiwalno-biblioteczną oraz dokonać krytycznej analizy źródeł wtórnych i pierwotnych w językach obcych	SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04	raport, wyniki badań, prezentacja
U4	przygotować prezentację multimedialną i napisać raport analityczny na zadany temat	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05, SSA_K2_U06	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestniczyć w przygotowaniu projektów krajowych i międzynarodowych, uwzględniających ekonomiczne aspekty funkcjonowania rynków azjatyckich	SSA_K2_K03, SSA_K2_K04	raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
analiza problemu	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
analiza i przygotowanie danych	15
analiza badań i sprawozdań	15
analiza aktów normatywnych	10
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie raportu	30

przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Część 1) Przedsiębiorczość w Azji - zagadnienia podstawowe (część wykładowa): - system definicji pojęciowych i operacyjnych niezbędnych do analizy przedsiębiorczości; - rodzaje i wymiary przedsiębiorczości; - struktura krajowego systemu przedsiębiorczości; - dynamika procesów gospodarczych zachodzących w Azji.	W1, W2
2.	Część 2) Analiza informacji na temat systemów gospodarczych wybranych krajów azjatyckich oraz uwarunkowań przedsiębiorczości i perspektyw prowadzenia działalności gospodarczej w tych krajach (część warsztatowa): - charakterystyka ekosystemów przedsiębiorczości w danym kraju; - przedsiębiorczość oraz struktura i charakter powiązań pomiędzy sektorem prywatnym i publicznym w danym kraju (zagadnienia prawne i praktyczne); - główne wyzwania i zagrożenia dla rozwoju przedsiębiorczości w danym kraju.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, raport, wyniki badań, prezentacja	Zaliczenie kursu składa się z kilku etapów. Zaliczenie pisemne (etap ostatni) sprawdza wiedzę z części wykładowej (wiedzy przekazanej przez wykładowcę) i stanowi 50% oceny końcowej. Prezentacja wybranego tematu (która jest wprowadzeniem do raportu analitycznego w zakresie głównych cech oraz genezy analizowanego zjawiska), stanowi kolejne 15% oceny końcowej, natomiast ocena kwerendy archiwalno-bibliotecznej (wyniki badań)* stanowi 10% oceny końcowej. Ocena raportu analitycznego (10-15 stron) stanowi 25% oceny końcowej. * Studenci, oprócz przygotowywania raportu analitycznego oraz prezentacji opracowywanego przez siebie tematu, muszą przeprowadzić kwerendę archiwalno-biblioteczną (szczególnie w odniesieniu do źródeł obcojęzycznych, co wymaga wysokich kwalifikacji językowych). Kwerenda, w zależności od tematu zadanej pracy (która jest bezpośrednio powiązana z tematyką kursu), powinna być przeprowadzona w takich miejscach, jak biblioteki, archiwa i elektroniczne bazy danych, czego przykładem jest elektroniczna baza Biblioteki Uniwersytetu Jagiellońskiego, jak również powinna obejmować prasę elektroniczną i raporty opracowane przez profesjonalne zagraniczne ośrodki analityczne



Energy Security and Sustainable Development in Asia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.2C0.61af57c203303.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów ze specjalistyczną problematyką dotyczącą bezpieczeństwa energetycznego, polityk dotyczących ochrony środowiska oraz kwestii związanych ze zrównoważonym rozwojem w Azji
C2	Dodatkowym celem kursu jest doskonalenie umiejętności studenta w zakresie sporządzania profesjonalnych analiz (raportów) związanych z treścią kursu

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zaawansowaną terminologię z zakresu polityki i gospodarki, a także potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych.	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	zaliczenie pisemne, raport
W2	główne pojęcia dotyczące polityki energetycznej i ekologicznej.	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
W3	metody i techniki badawcze oraz narzędzia stosowane w obszarze bezpieczeństwa, głównie bezpieczeństwa energetycznego i ekologicznego.	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	zaliczenie pisemne, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i prognozować kwestie związane z prowadzeniem polityki energetycznej i ekologicznej przez państwa w Azji.	SSA_K2_U01, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05, SSA_K2_U06	zaliczenie pisemne, raport, wyniki badań, prezentacja
U2	przeprowadzić profesjonalną kwerendę archiwalno-biblioteczną oraz dokonać krytycznej analizy źródeł wtórnych i pierwotnych w językach obcych.	SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04	raport, wyniki badań, prezentacja
U3	przygotować prezentację multimedialną i napisać raport analityczny na zadany temat.	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05, SSA_K2_U06	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działania w sposób przedsiębiorczy, spełniając rolę moderatora lub konsultanta w dyskusji dotyczącej polityki energetycznej i ekologicznej.	SSA_K2_K01, SSA_K2_K03	raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza aktów normatywnych	15
analiza i przygotowanie danych	15
analiza problemu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15

przygotowanie raportu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ramy analizy bezpieczeństwa energetycznego: Wielorakie oblicza bezpieczeństwa energetycznego	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Ramy koncepcyjne dla zrównoważonego rozwoju	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Zmiany klimatyczne i wyzwania rozwojowe	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Przegląd sytuacji energetycznej w Azji	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Łączność energetyczna i współpraca regionalna	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Produkcja i import energii	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Przejęcie na gospodarkę niskoemisyjną w Azji: studia przypadków	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Zapotrzebowanie na energię pierwotną i jej podaż, wytwarzanie energii elektrycznej: studia przypadków	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Nierówności społeczne i ubóstwo energetyczne: studia przypadków	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Wodór, ogniwa paliwowe i elektromobilność w Azji: studia przypadków	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Plany Carbon Neutral w celu osiągnięcia neutralności węglowej: studia przypadków	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Spoleczne postrzeganie zmian klimatycznych w Azji: studia przypadków	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
13.	Emisje gazów cieplarnianych i zanieczyszczenie powietrza: studia przypadków	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport, wyniki badań, prezentacja	Zaliczenie kursu składa się z kilku etapów. Zadanie pisemne / test (etap ostatni) sprawdza wiedzę z części wykładowej (wiedzy przekazanej przez wykładowcę) i stanowi 50% oceny końcowej. Prezentacja wybranego tematu (która jest wprowadzeniem do raportu analitycznego w zakresie głównych cech oraz genezy analizowanego zjawiska), stanowi kolejne 15% oceny końcowej, natomiast ocena kwerendy archiwalno-bibliotecznej (wyniki badań)* stanowi 10% oceny końcowej. Ocena raportu analitycznego (10-15 stron) stanowi 25% oceny końcowej. * Studenci, oprócz przygotowywania raportu analitycznego oraz prezentacji opracowywanego przez siebie tematu, muszą przeprowadzić kwerendę archiwalno-biblioteczną (szczególnie w odniesieniu do źródeł obcojęzycznych, co wymaga wysokich kwalifikacji językowych). Kwerenda, w zależności od tematu zadanej pracy (która jest bezpośrednio powiązana z tematyką kursu), powinna być przeprowadzona w takich miejscach, jak biblioteki, archiwa i elektroniczne bazy danych, czego przykładem jest elektroniczna baza Biblioteki Uniwersytetu Jagiellońskiego, jak również powinna obejmować prasę elektroniczną i raporty opracowane przez profesjonalne zagraniczne ośrodki analityczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

None



## Globalization and Regional Integration in Asia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.2C0.61af57c2b20c4.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z głównymi aspektami oraz wyzwaniem współczesnych stosunków międzynarodowych w Azji, jakie niosą procesy globalizacji i integracji regionalnej.
C2	Studenci będą opierać się na szerszym ujęciu procesów globalizacji i integracji regionalnej, analizując je zarówno z perspektywy historycznej oraz bieżącej.
C3	Studenci będą analizowali powiązania handlowe, technologiczne, inwestycyjne, społeczne i kulturowe, które wyróżniają regionalne procesy.
C4	Dodatkowym celem kursu jest doskonalenie umiejętności studenta w zakresie sporządzania profesjonalnych analiz (raportów) związanych z treścią kursu.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	główne aspekty procesów globalizacji i integracji regionalnej w Azji oraz wyzwania jakie generują.	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	zaliczenie pisemne, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować powiązania handlowe, technologiczne, inwestycyjne, społeczne i kulturowe, które wyróżniają region Azji.	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05, SSA_K2_U06	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
U2	przeprowadzić profesjonalną kwerendę archiwalno-biblioteczną oraz dokonać krytycznej analizy źródeł wtórnych i pierwotnych w językach obcych.	SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04	raport, wyniki badań, prezentacja
U3	przygotować prezentację multimedialną i napisać raport analityczny na zadany temat.	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05, SSA_K2_U06	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zaprezentowania wyników badań dotyczących dynamiki przemian w Azji w formie raportu i prezentacji.	SSA_K2_K01, SSA_K2_K02, SSA_K2_K03, SSA_K2_K04	raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza i przygotowanie danych	15
analiza problemu	15
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie raportu	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Część wykładowo-konwersatoryjna: przedstawienie kluczowych aspektów wpływu i wyzwań dwóch najważniejszych procesów kształtujących stosunki międzynarodowe w Azji, tj. globalizacji i integracji regionalnej.	W1, U1
2.	Część warsztatowo-konwersatoryjna: podczas zajęć studenci będą opierać się na szerszym spojrzeniu badawczym na globalizację i integrację regionalną w Azji, analizując zjawiska z perspektywy historycznej i współczesnej. W ramach pracy własnej (prezentacje i raporty) studenci będą także analizować regionalne powiązania w handlu, technologii, inwestycjach, wymianie społecznej i kulturalnej.	U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport, wyniki badań, prezentacja	Zaliczenie kursu składa się z kilku etapów. Zadanie pisemne / test (etap ostatni) sprawdza wiedzę z części wykładowej (wiedzy przekazanej przez wykładowcę) i stanowi 50% oceny końcowej. Prezentacja wybranego tematu (która jest wprowadzeniem do raportu analitycznego w zakresie głównych cech oraz genezy analizowanego zjawiska), stanowi kolejne 15% oceny końcowej. Ocena raportu analitycznego (30-40 tys. znaków) stanowi 35% oceny końcowej. * Studenci, oprócz przygotowywania raportu analitycznego oraz prezentacji opracowywanego przez siebie tematu, muszą przeprowadzić kwerendę archiwalno-biblioteczną (szczególnie w odniesieniu do źródeł obcojęzycznych, co wymaga wysokich kwalifikacji językowych). Kwerenda, w zależności od tematu zadanej pracy (która jest bezpośrednio powiązana z tematyką kursu), powinna być przeprowadzona w takich miejscach, jak biblioteki, archiwa i elektroniczne bazy danych, czego przykładem jest elektroniczna baza Biblioteki Uniwersytetu Jagiellońskiego, jak również powinna obejmować prasę elektroniczną i raporty opracowane przez profesjonalne zagraniczne ośrodki analityczne

## Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## India's Foreign and Security Policy in the 21st Century

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.2C0.61af57c01d9a6.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>	
<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie głównych uwarunkowań politycznych Indii po 1947 r., z naciskiem na XXI wiek
C2	Zrozumienie dylematów bezpieczeństwa Indii w kontekście dynamiki bezpieczeństwa regionalnego
C3	Analiza porównawcza polityki bezpieczeństwa za rządów Kongresu i BJP
C4	Nauka o mocarstwowym ambicjach Indii i ich roli w regionie Azji Południowej i poza
C5	Zrozumienie znaczenia rywalizacji Indyjsko-chińskiej i konfliktu indyjsko-pakistańskiego w polityce zagranicznej i bezpieczeństwa Indii
C6	Poznanie historii konfliktu kaszmirskiego i polityki Indii wobec Kaszmiru
C7	Zdobycie wiedzy na temat polityki Indii wobec Rosji, USA, Izraela, Afganistanu, Iranu, arabskich państw Zatoki Perskiej, Azji Centralnej, Wschodniej i Południowo-Wschodniej, Unii Europejskiej, w tym Polski
C8	Dodatkowym celem kursu jest doskonalenie umiejętności studenta w zakresie sporządzania profesjonalnych analiz (raportów) związanych z treścią kursu

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zaawansowane zagadnienia związane z polityką zagraniczną i bezpieczeństwa Indii w perspektywie historycznej i współczesnej - w odniesieniu do teorii bezpieczeństwa i stosunków międzynarodowych	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać analizy polityki bezpieczeństwa Indii i najważniejszych wyzwań z tym związanych	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
U2	przeprowadzić profesjonalną kwerendę archiwalno-biblioteczną oraz dokonać krytycznej analizy źródeł wtórnych i pierwotnych w językach obcych	SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04	raport, wyniki badań, prezentacja
U3	przygotować prezentację multimedialną i napisać raport analityczny na zadany temat	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05, SSA_K2_U06	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	opracowywania krajowych i międzynarodowych projektów społecznych, uwzględniających aspekty polityczne funkcjonowania Indii w środowisku międzynarodowym	SSA_K2_K03, SSA_K2_K04	raport, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
analiza aktów normatywnych	10	
analiza badań i sprawozdań	10	
analiza źródeł historycznych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Koncepcja polityki mocarstwowej i bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych. Dlaczego Indie są ważne? Indie w Azji Południowej i poza nią: analiza mapy politycznej i wstępne wnioski	W1, U1, K1
2.	Walka o niepodległość Indii i dylematy bezpieczeństwa po podziale w 1947 r. Jawaharlal Nehru jako architekt polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Indii	W1, U1, K1
3.	Teoria mandali, Kautilya i polityka sąsiedztwa. Korelacja między indyjskim dziedzictwem/kulturą a dylematami bezpieczeństwa	W1, U1, K1
4.	Multilateralizm i dywersyfikacja. Obecne cele Indii w zakresie bezpieczeństwa i wyzwania związane z polityką zagraniczną. Indie-Pakistan: długotrwała rywalizacja i ograniczone perspektywy rozwiązania konfliktu	W1, U1, K1
5.	Kongres i BJP oraz ich polityka bezpieczeństwa. Analiza porównawcza manifestów politycznych i celów polityki zagranicznej. Miękką i twardą siłą w polityce zagranicznej Indii. Narendra Modi: przywódca Nowych Indii czy niszczyciel demokracji?	W1, U1, U2, U3, K1
6.	Strefa interesów? Ambicje Indii w Azji Południowej. Polityka wobec Bangladeszu, Nepalu, Sri Lanki i Bhutanu.	W1, U1, U2, U3, K1

7.	Kaszmir w polityce bezpieczeństwa Indii: aspekty wewnętrzne (Ladakh, Dolina Kaszmiru, Dżammu) i międzynarodowe	W1, U1, U2, U3, K1
8.	Zagrożenie ze strony talibów a polityka bezpieczeństwa Indii. Dynamika stosunków afgańsko-indyjskich po 2001 roku. Wpływ Pakistanu	W1, U1, U2, U3, K1
9.	Między współpracą a rywalizacją. Chiny w polityce bezpieczeństwa Indii. Linia rzeczywistej kontroli: kolejny punkt zapalny w Azji Południowej. Poza inicjatywą Pasa i Szlaku (BRI): Indie i korytarze gospodarcze	W1, U1, U2, U3, K1
10.	Polityka „rozszerzonego sąsiedztwa” i „patrzenia na wschód”: jak Indie starają się rozwijać swoje stosunki z republikami Azji Środkowej i Azją Południowo-Wschodnią?	W1, U1, U2, U3, K1
11.	Indie między Waszyngtonem a Moskwą. Stara miłość nie rdzewieje? Historycznie odziedziczone relacje między Indiami a Rosją. Amerykańskie drony w Indiach: jak Waszyngton zabiega o New Delhi. Strategiczne wyzwania w stosunkach indyjsko-amerykańskich	W1, U1, U2, U3, K1
12.	Ambitna globalna potęga? Państwa arabskie Zatoki Perskiej w polityce zagranicznej i bezpieczeństwa Indii. Interesy bezpieczeństwa Indii w Afryce i Ameryce Łacińskiej	W1, U1, U2, U3, K1
13.	BRICS, ASEAN, SCO i inne: Indie w organizacjach międzynarodowych. Postrzeganie przez New Delhi Czterostronnego Dialogu Bezpieczeństwa (QUAD).	W1, U1, U2, U3, K1
14.	Unia Europejska i Wielka Brytania w polityce zagranicznej Indii. Stosunki dwustronne Indie-Polska	W1, U1, U2, U3, K1
15.	Indie po wyborach parlamentarnych w 2024 r.: potencjalne scenariusze i wyzwania dla bezpieczeństwa. Aktualne wyzwania społeczno-gospodarcze. Podsumowanie kursu	W1, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, burza mózgow

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport, wyniki badań, prezentacja	Zaliczenie kursu składa się z kilku etapów. Zadanie pisemne stanowi 60% oceny końcowej. Prezentacja wybranego tematu (która jest wprowadzeniem do raportu analitycznego w zakresie głównych cech oraz genezy analizowanego zjawiska), stanowi kolejne 20% oceny końcowej, natomiast ocena kwerendy archiwalno-bibliotecznej (wyniki badań)* stanowi 10% oceny końcowej. Aktywność na zajęciach stanowi 10% oceny końcowej. *Studenci, oprócz przygotowywania raportu analitycznego oraz prezentacji opracowywanego przez siebie tematu, muszą przeprowadzić kwerendę archiwalno-biblioteczną (szczególnie w odniesieniu do źródeł obcojęzycznych, co wymaga wysokich kwalifikacji językowych). Kwerenda, w zależności od tematu zadanej pracy (która jest bezpośrednio powiązana z tematyką kursu), powinna być przeprowadzona w takich miejscach, jak biblioteki, archiwa i elektroniczne bazy danych, czego przykładem jest elektroniczna baza Biblioteki Uniwersytetu Jagiellońskiego, jak również powinna obejmować prasę elektroniczną i raporty opracowane przez profesjonalne zagraniczne ośrodki analityczne

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość mapy politycznej Azji Południowej





## International Migration from Asia to Europe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.2C0.61af57c313396.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat przyczyn, przebiegu, dynamiki i konsekwencji zjawiska migracji z Azji do Europy
C2	Celem kursu jest zbadanie podobieństw i różnic pomiędzy kolejnymi falami migracji z Azji do Europy
C3	Celem kursu jest doskonalenie umiejętności studenta w zakresie sporządzania profesjonalnych analiz (raportów) związanych z treścią kursu
C4	Dodatkowym celem kursu jest doskonalenie umiejętności studenta w zakresie sporządzania profesjonalnych analiz (raportów) związanych z treścią kursu

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	teorie i metody badania migracji - w kontekście migracji z Azji do Europy oraz polityk migracyjnych krajów europejskich i Unii Europejskiej	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02	zaliczenie pisemne, raport
W2	relacje w strukturach społeczeństw azjatyckich, ich wpływ na przemiany społeczne, polityczne i gospodarcze - w kontekście migracji do Europy	SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować analitycznie podany problem badawczy i opracować konteksty kluczowych problemów w relacjach między krajami Azji Południowej - w kontekście migracji do Europy	SSA_K2_U04, SSA_K2_U05	raport, wyniki badań, prezentacja
U2	przeprowadzić profesjonalną kwerendę archiwalno-biblioteczną oraz dokonać krytycznej analizy źródeł wtórnych i pierwotnych w językach obcych	SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04	raport, wyniki badań, prezentacja
U3	przygotować prezentację multimedialną i napisać raport analityczny na zadany temat	SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U06	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwijania kompetencji analitycznych i komunikacyjnych w celu moderowania procesów zrozumienia, współpracy i wymiany międzykulturowej ze społeczeństwami Indii i Azji Południowej - w kontekście migracji do Europy	SSA_K2_K01, SSA_K2_K03	raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza aktów normatywnych	10
analiza badań i sprawozdań	10
analiza problemu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie raportu	30

przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki migracji z Azji do Europy	W2, U1
2.	Teorie mobilności międzynarodowej i inkorporacji imigrantów	W1, W2, U1, K1
3.	Metody badań jakościowych i ilościowych w badaniach nad imigracją	W1, W2, U1, K1
4.	Polityka i polityki publiczne a problem migracji: podstawowa konceptualizacja	W1, W2, U1, K1
5.	Prawo migracyjne w Unii Europejskiej	W1, W2, U1, K1
6.	Zarządzanie imigracją: analiza studiów przypadków	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Przymusowa migracja i azyl w Europie w kontekście migracji z Azji	W1, W2, U1, U2, U3, K1
8.	Geopolityka ludzkiej mobilności i migracji do Europy (ze wschodniej części Morza Śródziemnego i Azji Środkowej)	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport, wyniki badań, prezentacja	<p>Zaliczenie kursu składa się z kilku etapów. Zadanie pisemne / test (etap ostatni) sprawdza wiedzę z części wykładowej (wiedzy przekazanej przez wykładowcę) i stanowi 50% oceny końcowej. Prezentacja wybranego tematu (która jest wprowadzeniem do raportu analitycznego w zakresie głównych cech oraz genezy analizowanego zjawiska), stanowi kolejne 15% oceny końcowej, natomiast ocena kwerendy archiwalno-bibliotecznej (wyniki badań)* stanowi 10% oceny końcowej. Ocena raportu analitycznego (10-15 stron) stanowi 25% oceny końcowej. * Studenci, oprócz przygotowywania raportu analitycznego oraz prezentacji opracowywanego przez siebie tematu, muszą przeprowadzić kwerendę archiwalno-biblioteczną (szczególnie w odniesieniu do źródeł obcojęzycznych, co wymaga wysokich kwalifikacji językowych). Kwerenda, w zależności od tematu zadanej pracy (która jest bezpośrednio powiązana z tematyką kursu), powinna być przeprowadzona w takich miejscach, jak biblioteki, archiwa i elektroniczne bazy danych, czego przykładem jest elektroniczna baza Biblioteki Uniwersytetu Jagiellońskiego, jak również powinna obejmować prasę elektroniczną i raporty opracowane przez profesjonalne zagraniczne ośrodki analityczne</p>

## Regional Security Complexes in the Middle and Far East

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.2C0.61af57c368601.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest zapoznanie studentów ze złożonymi i wielowymiarowymi problemami bezpieczeństwa międzynarodowego na Bliskim i Dalekim Wschodzie
C2	Dodatkowym celem kursu jest doskonalenie umiejętności studenta w zakresie sporządzania profesjonalnych analiz (raportów) związanych z treścią kursu

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	teorie stosowane w stosunkach międzynarodowych i studiach nad bezpieczeństwem (dotyczące bezpieczeństwa międzynarodowego na Bliskim i Dalekim Wschodzie) - zwłaszcza teorię kompleksów bezpieczeństwa regionalnego	SSA_K2_W01	zaliczenie pisemne, raport
W2	historyczne i współczesne struktury i instytucje systemu międzynarodowego w dziedzinie bezpieczeństwa na Bliskim i Dalekim Wschodzie	SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	zaliczenie pisemne, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zjawiska polityczne, w zakresie bezpieczeństwa i ekonomiczne w stosunkach międzynarodowych, co pozwala na identyfikowanie ich przyczyn i dokonywanie ocen ich skutków (w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego na Bliskim i Dalekim Wschodzie)	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04	raport, wyniki badań, prezentacja
U2	wykorzystywać wiedzę teoretyczną potrzebną do wyszukiwania, gromadzenia i analizowania informacji niezbędnych do interpretacji stosunków międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04	raport, wyniki badań, prezentacja
U3	przeprowadzić profesjonalną kwerendę archiwalno-biblioteczną oraz dokonać krytycznej analizy źródeł wtórnych i pierwotnych w językach obcych	SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04	raport, wyniki badań, prezentacja
U4	przygotować prezentację multimedialną i napisać raport analityczny na zadany temat	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05, SSA_K2_U06	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	określenia priorytetów związanych z procesem rozwiązywania zadań analitycznych w zakresie stosunków międzynarodowych i studiów nad bezpieczeństwem, zwłaszcza w Azji	SSA_K2_K03, SSA_K2_K04	raport, prezentacja
K2	dokonywania profesjonalnej diagnozy problemów związanych z procesami zachodzącymi w stosunkach międzynarodowych w Azji, co może być przydatne w przyszłej pracy lub karierze naukowej	SSA_K2_K03, SSA_K2_K04	raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza aktów normatywnych	10
analiza badań i sprawozdań	10
analiza źródeł historycznych	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Część 1 - część wykładowa: Teoria bezpieczeństwa międzynarodowego i regionalnych kompleksów bezpieczeństwa - wprowadzenie teoretyczne	W1
2.	Część 2 - część wykładowa: regionalne kompleksy bezpieczeństwa na Bliskim i Dalekim Wschodzie - w okresie zimnej wojny	W1, W2, U1, U2
3.	Część 3 - część wykładowa: regionalne kompleksy bezpieczeństwa na Bliskim i Dalekim Wschodzie - po zimnej wojnie	W1, W2, U1, U2
4.	<p>Część 4 - część warsztatowa: studia przypadków - studenci analizują konkretne i najnowsze problemy oraz przemiany w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego na Bliskim i Dalekim Wschodzie, wykorzystując teorię regionalnych kompleksów bezpieczeństwa (w prezentacji przedstawiają ich genezę i czynniki, a w raporcie rozwijają i pogłębiają poszczególne kwestie oraz prognozują dalszy rozwój w odniesieniu do danego problemu)</p> <p>Szczegóły: studenci, oprócz przygotowywania projektu analitycznego (pisemny raport) oraz prezentacji opracowywanego przez siebie tematu, muszą przeprowadzić profesjonalną kwerendę archiwalno-biblioteczną (szczególnie w odniesieniu do źródeł obcojęzycznych, co wymaga odpowiednich kwalifikacji językowych). Kwerenda, w zależności od tematu pracy, powinna być przeprowadzona w takich miejscach, jak biblioteki uczelniane, archiwa państwowe, elektroniczne bazy danych - takie jak elektroniczna baza Biblioteki Uniwersytetu Jagiellońskiego (w zakresie naukowych, statystycznych i w zakresie źródeł pierwotnych, w tym aktów prawnych w zakresie prawa wewnętrznego i prawa międzynarodowego, a także prasy elektronicznej oraz raportów publikowanych przez profesjonalne ośrodki zagraniczne). Student powinien przeznaczyć na kwerendę archiwalno-biblioteczną i tłumaczenie źródeł (na własnych użytek) przynajmniej 30 godzin pracy własnej, co stanowi jedno z kryteriów zaliczenia przedmiotu. O tym jak przeprowadzać badania kwerendalne studenci się uczą zarówno w ramach kursu „Metodyka przygotowywania tekstów specjalistycznych w ramach studiów strategicznych” (lub podobnego), jak również w trakcie seminarium magisterskiego</p>	U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport, wyniki badań, prezentacja	Zaliczenie kursu składa się z kilku etapów. Zadanie pisemne / test (etap ostatni) sprawdza wiedzę z części wykładowej (wiedzy przekazanej przez wykładowcę) i stanowi 50% oceny końcowej. Prezentacja wybranego tematu (która jest wprowadzeniem do raportu analitycznego w zakresie głównych cech oraz genezy analizowanego zjawiska), stanowi kolejne 15% oceny końcowej, natomiast ocena kwerendy archiwalno-bibliotecznej (wyniki badań)* stanowi 10% oceny końcowej. Ocena raportu analitycznego (10-15 stron) stanowi 25% oceny końcowej. * Studenci, oprócz przygotowywania raportu analitycznego oraz prezentacji opracowywanego przez siebie tematu, muszą przeprowadzić kwerendę archiwalno-biblioteczną (szczególnie w odniesieniu do źródeł obcojęzycznych, co wymaga wysokich kwalifikacji językowych). Kwerenda, w zależności od tematu zadanej pracy (która jest bezpośrednio powiązana z tematyką kursu), powinna być przeprowadzona w takich miejscach, jak biblioteki, archiwa i elektroniczne bazy danych, czego przykładem jest elektroniczna baza Biblioteki Uniwersytetu Jagiellońskiego, jak również powinna obejmować prasę elektroniczną i raporty opracowane przez profesjonalne zagraniczne ośrodki analityczne





Social Media and Cybersecurity in Asia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.2C0.61af57c3bfe8a.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Poznanie, zrozumienie oraz nabycie umiejętności związanych z cyberbezpieczeństwem i wykorzystaniem mediów społecznościowych w wybranych krajach azjatyckich.
C2	Dodatkowym celem kursu jest doskonalenie umiejętności studenta w zakresie sporządzania profesjonalnych analiz (raportów) związanych z treścią kursu.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	teorie naukowe i metody badawcze związane z cyberbezpieczeństwem i mediami społecznościowymi	SSA_K2_W01	zaliczenie na ocenę, raport
W2	złożoność zjawisk związanych z cyberbezpieczeństwem i mediami społecznościowymi w Azji, co pozwala mu na dokonywanie krytycznych analiz, analiz porównawczych oraz wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce	SSA_K2_W03	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować raporty i analizy specjalistyczne poświęcone cyberbezpieczeństwu i mediom społecznościowym w wybranych krajach azjatyckich	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05, SSA_K2_U06	raport, wyniki badań, prezentacja
U2	przygotować i zaprezentować wyniki swojej analizy w języku angielskim	SSA_K2_U06	raport, wyniki badań, prezentacja
U3	przeprowadzić profesjonalną kwerendę archiwalno-biblioteczną oraz dokonać krytycznej analizy źródeł wtórnych i pierwotnych w językach obcych	SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	indywidualnej, jak i zbiorowej pracy nad przygotowaniem prezentacji, raportów i analiz specjalistycznych	SSA_K2_K04	raport, prezentacja
K2	rozpoznawania i rozwiązywania problemów i wyzwań związanych z cyberbezpieczeństwem i mediami społecznościowymi w wybranych krajach azjatyckich	SSA_K2_K01	raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza badań i sprawozdań	15
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
analiza i przygotowanie danych	15
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie raportu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

zbieranie informacji do zadanej pracy	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do teorii naukowych i metod badawczych związanych z cyberbezpieczeństwem i mediami społecznościowymi	W1
2.	Analiza zagadnień związanych z cyberbezpieczeństwem i mediami społecznościowymi, takich jak: 1) zagrożenia w sieci; 2) zasięg i popularność mediów społecznościowych; 3) państwowa cenzura; 4) wykorzystanie platform internetowych jako narzędzi politycznych i biznesowych; oraz 5) wpływ uwarunkowań społeczno-kulturowych na funkcjonowanie mediów społecznościowych.	W1, U1, K2
3.	Przygotowanie do prezentacji wyników analizy przeprowadzonej przez studenta w postaci prezentacji PowerPoint, powiązane z ćwiczeniem radzenia sobie ze stresem podczas wystąpień publicznych i zachowywaniem dynamicznego kontaktu z publicznością, w tym kształtowaniem umiejętności odpowiadania na pytania	W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Omówienie końcowego raportu.	U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja	Zaliczenie kursu składa się z kilku etapów. Ocena kwerendy archiwalno-bibliotecznej oraz raportu analitycznego stanowi 30% oceny końcowej. Prezentacja wybranego tematu na podstawie raportu analitycznego w zakresie głównych cech oraz genezy analizowanego zjawiska stanowi 20% oceny końcowej. Zadanie pisemne (test) sprawdza wiedzę z części wykładowej (wiedzy przekazanej przez wykładowcę) i stanowi 50% oceny końcowej. * Oprócz przygotowywania raportu analitycznego oraz prezentacji opracowywanego przez siebie tematu, studenci są zobowiązani do przeprowadzenia kwerendy archiwalno-bibliotecznej (szczególnie w odniesieniu do źródeł obcojęzycznych, co wymaga kwalifikacji językowych). Kwerenda, w zależności od tematu zadanej pracy (która jest bezpośrednio powiązana z tematyką kursu), powinna być przeprowadzona w takich miejscach, jak biblioteki, archiwa i elektroniczne bazy danych, czego przykładem jest elektroniczna baza Biblioteki Uniwersytetu Jagiellońskiego, jak również powinna obejmować prasę elektroniczną i raporty opracowane przez profesjonalne zagraniczne ośrodki analityczne



## Strategic Cultures and Security Policies in Asian States

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Studia strategiczne nad Azją	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSSAS.2C0.61af57c07452a.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy o różnego rodzaju strukturach politycznych i instytucjach społecznych w Azji
C2	Zrozumienie podstawowych metody analizy i interpretacji polityki bezpieczeństwa i kultury strategicznej państw Azji
C3	Zaznajomienie się z mapą polityczną i strategiczną różnych regionów Azji
C4	Zrozumienie istoty dynamiki współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego
C5	Dodatkowym celem kursu jest doskonalenie umiejętności studenta w zakresie sporządzania profesjonalnych analiz (raportów) związanych z treścią kursu

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	politykę bezpieczeństwa i kulturę strategiczną państw Azji	SSA_K2_W01, SSA_K2_W02, SSA_K2_W03	zaliczenie pisemne, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie analizować i prognozować procesy związane ze zmianami w polityce bezpieczeństwa państw Azji	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
U2	przeprowadzić profesjonalną kwerendę archiwalno-biblioteczną oraz dokonać krytycznej analizy źródeł wtórnych i pierwotnych w językach obcych	SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04	raport, wyniki badań, prezentacja
U3	przygotować prezentację multimedialną i napisać raport analityczny na zadany temat	SSA_K2_U01, SSA_K2_U02, SSA_K2_U03, SSA_K2_U04, SSA_K2_U05, SSA_K2_U06	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwoju wiedzy na temat strategii państw Azji i przygotowania krajowych i międzynarodowych projektów społecznych, uwzględniających aspekty ekonomiczne i polityczne funkcjonowania państw azjatyckich	SSA_K2_K01, SSA_K2_K03, SSA_K2_K04	raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza aktów normatywnych	15
analiza i przygotowanie danych	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie raportu	30
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15

analiza źródeł historycznych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do studiów nad bezpieczeństwem międzynarodowym: debaty teoretyczne, paradygmaty IR i bezpieczeństwo	W1
2.	Jak zdefiniować kulturę strategiczną? Dynamika bezpieczeństwa i jej wpływ na kształtowanie strategii państwa. Egzemplifikacja wybranych azjatyckich strategii bezpieczeństwa po II wojnie światowej. Bezpieczeństwo wielosektorowe; krótka analiza teoretyczna. Wstępna dyskusja na temat wyzwań w Azji.	W1, U1, K1
3.	Bezpieczeństwo w XXI wieku: najważniejsze współczesne wyzwania. Analiza handlu bronią (SIPRI) i Indeks Demokracji. System bezpieczeństwa na poziomie globalnym i regionalnym: ONZ i NATO: ich rola w XXI wieku.	W1, U1
4.	Główne konflikty w Azji i ich wpływ na politykę bezpieczeństwa państw azjatyckich I: rywalizacja nuklearna między Indiami a Pakistanem. Polityka Chin, USA, Rosji i Unii Europejskiej wobec konfliktu kaszmirskiego.	W1, U1, K1
5.	Główne konflikty w Azji i ich wpływ na politykę bezpieczeństwa państw azjatyckich II - konflikt na Morzu Południowochińskim, rywalizacja między Iranem a Arabią Saudyjską.	W1, U1, K1
6.	Chiny jako gracz globalny: jakie będą tego konsekwencje? Kultura strategiczna Xi Jinpinga. BRI i jego efekty stabilizujące/destabilizujące.	W1, U1, U2, U3, K1
7.	Wschodzące potęgi w świecie wielostronnym i ich problemy. Studium przypadku Indii. Realizm strategiczny Indii w XXI wieku: ocena. Wybrane wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne we współczesnych Indiach. Zagrożenie nacjonalizmem hinduistycznym pod rządami BJP: analiza i dyskusja.	W1, U1, U2, U3, K1
8.	Azja Środkowa: region wschodzący czy postsowieckie republiki z zasobami? Trajektorie polityczne w Uzbekistanie, Kazachstanie, Turkmenistanie, Kirgistanie i Tadżykistanie. Główne mocarstwa a Azja Centralna: rywalizacja i jej potencjalne konsekwencje.	W1, U1, U2, U3, K1
9.	Kultury strategiczne i polityki bezpieczeństwa państw pretoriańskich w Azji: armia jako państwo w państwie. Studia przypadków Birmy i Pakistanu. Podmioty niepaństwowe i radykalizacja jako zagrożenie dla bezpieczeństwa w Azji.	W1, U1, U2, U3, K1
10.	Afganistan pod rządami talibów: konsekwencje wewnętrzne i regionalne	W1, U1, U2, U3, K1
11.	Polityka i kultura strategiczna Korei Południowej i Japonii we współczesnej dynamice bezpieczeństwa.	W1, U1, U2, U3, K1
12.	Stany Zjednoczone w Azji. Strategie powstrzymywania Chin: strategia bezpieczeństwa w regionie Indo-Pacyfiku i jej wpływ na kultury strategiczne państw azjatyckich.	W1, U1, U2, U3, K1
13.	Małe państwa czy małe mocarstwa? Inteligentne kultury strategiczne i wyzwania dla polityki bezpieczeństwa małych państw azjatyckich. Studia przypadków Nepalu, Sri Lanki, Bhutanu.	W1, U1, U2, U3, K1
14.	Zmiany klimatyczne i ich wpływ na kulturę strategiczną i politykę bezpieczeństwa państw azjatyckich. Woda jako kluczowy atut bezpieczeństwa w wybranych regionach Azji. Wojny wodne, wyzwania wodne w przyszłości.	W1, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, burza mózgów, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport, wyniki badań, prezentacja	Zaliczenie kursu składa się z kilku etapów. Zadanie pisemne / test (etap ostatni) sprawdza wiedzę z części wykładowej (wiedzy przekazanej przez wykładowcę) i stanowi 50% oceny końcowej. Prezentacja wybranego tematu (która jest wprowadzeniem do raportu analitycznego w zakresie głównych cech oraz genezy analizowanego zjawiska), stanowi kolejne 15% oceny końcowej, natomiast ocena kwerendy archiwalno-bibliotecznej (wyniki badań)* stanowi 10% oceny końcowej. Ocena raportu analitycznego (10-15 stron) stanowi 25% oceny końcowej. * Studenci, oprócz przygotowywania raportu analitycznego oraz prezentacji opracowywanego przez siebie tematu, muszą przeprowadzić kwerendę archiwalno-biblioteczną (szczególnie w odniesieniu do źródeł obcojęzycznych, co wymaga wysokich kwalifikacji językowych). Kwerenda, w zależności od tematu zadanej pracy (która jest bezpośrednio powiązana z tematyką kursu), powinna być przeprowadzona w takich miejscach, jak biblioteki, archiwa i elektroniczne bazy danych, czego przykładem jest elektroniczna baza Biblioteki Uniwersytetu Jagiellońskiego, jak również powinna obejmować prasę elektroniczną i raporty opracowane przez profesjonalne zagraniczne ośrodki analityczne