



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	Studia afrykańskie
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2024/25

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	39

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	Studia afrykańskie
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Kierownik kierunku

dr hab. Joanna Bar, prof. UJ

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	59%
Nauki o kulturze i religii	22%
Nauki socjologiczne	11%
Językoznawstwo	3%
Historia	2%
Nauki prawne	2%
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia afrykańskie to studia międzyobszarowe, których program nawiązuje do szeroko ujętej problematyki z dziedziny nauk społecznych w powiązaniu z historycznymi, filozoficznymi i religijnymi kontekstami rozwoju państw kontynentu afrykańskiego. Specyfiką studiów afrykańskich, odróżniającą je od innych kierunków o charakterze kulturoznawczym oraz regionalnym jest także trzyletni kurs języka swahili. Rozwinięcie w Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu studiów dotyczących Afryki natomiast możliwość wyspecjalizowania się w tym rejonie, zarówno w kontekście wiedzy dotyczącej szeroko pojętych kwestii społeczno-politycznych, dotyczących zarówno problemów wewnętrznych państw kontynentu afrykańskiego, jak ich polityki zagranicznej.

Koncepcja kształcenia

Studia afrykańskie przyczynią się do poniesienia nie tylko poziomu jakości kształcenia, ale także poziomu umiędzynarodowienia, zarówno jednostki jak i uczelni. Studia afrykańskie są programem unikatowym w skali

kraju i stanowią przykład ciągłego rozwoju pogłębionych studiów prowadzonych w Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu. Kształcenie studenta ma więc na celu rozszerzanie wiedzy w zakresie objętym programem studiów, rozwijanie umiejętności indywidualnego oraz grupowego rozwiązywania problemów, dbanie o jak najwyższą jakość dydaktyki, wspieranie dalszego kształcenia na poziomie uniwersyteckim, a także stymulowanie samodzielnego dążenia studenta do rozszerzania swojej wiedzy oraz wdrażania nabytych umiejętności i kompetencji społecznych w życiu publicznym i prywatnym. Proces kształcenia kładzie nacisk na zasadę poszanowania godności człowieka i dialogicznej natury życia społecznego - zgodnie z dewizą Uniwersytetu Jagiellońskiego „Plus ratio quam vis”.

Cele kształcenia

Celami kształcenia są: wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki afrykanistycznej; umiejętność zdobywania poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zadań społeczno-politycznych, kulturowych i gospodarczych regionu; zdobycie wiedzy na temat specyfiki społeczeństw afrykańskich w płaszczyźnie m.in. historycznej, społecznej i filozoficznej; umiejętność analizy mechanizmów polityki i ekonomii państw regionu, a także przygotowanie absolwenta do analizy zagadnień społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk i procesów politycznych, kulturowych i gospodarczych.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Dynamiczny rozwój środowiska międzynarodowego oraz przemiany społeczno-gospodarcze w Afryce stawiają wyzwania w skali całego kraju. Polska zwiększa swoją obecność dyplomatyczną i gospodarczą na kontynencie afrykańskim, zarówno poprzez rozwój stosunków bilateralnych, jak i w ramach organizacji międzynarodowych (zwłaszcza UE i ONZ). Dokonuje się to nie tylko dzięki polskim misjom dyplomatycznym i gospodarczym w państwach afrykańskich, ale także dzięki udziałowi w programach międzynarodowych (pomoc humanitarna, misje ONZ). Polska Akcja Humanitarna od wielu lat wspomaga rozwój i próbuje przeciwdziałać lokalnym problemom w Afryce. Szczególnego rodzaju polskim programem dedykowanym dla Afryki jest rządowy program dla polskich firm i przedsiębiorców „Go Africa”.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Zwiększenie zaangażowania Polski w Afryce wymaga nie tylko odpowiednich nakładów finansowych, ale także przygotowania kompetentnych kadr. Takich, które będą w szczególności dysponować wiedzą na temat struktur i instytucji społecznych w Afryce, a także roli człowieka w kreowaniu tych struktur i instytucji. Taką wiedzę mogą dostarczyć tylko studia, które mają wyważone proporcje między przedmiotami z zakresu nauk społecznych, jak i humanistycznych. Niezbędnym elementem jest kształtowanie umiejętności heurystycznych w odniesieniu do współczesnej Afryki, a także umiejętności językowych. Niezwykle istotnym jest potrzeba rozwoju kompetencji kulturowych i komunikacyjnych uwzględniających uwarunkowania cywilizacji afrykańskiej i islamskiej.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu od kilku lat prowadzone są pogłębione badania, dotyczące kontynentu afrykańskiego. Dotychczas w znacznej mierze badania te skoncentrowane były wokół państw Afryki Północnej, zwłaszcza Egiptu, Tunezji oraz Maroka. Od niedawna poszerzone zostały także o badania nad Afryką Subsaharyjską. Badania prowadzone przez pracowników katedry Afryki Północnej i Subsaharyjskiej dotyczą stosunków politycznych i gospodarczych, procesów demokratyzacji i transformacji ustrojowych, problemów wieloetniczności oraz potrzeby budowy społeczeństwa obywatelskiego, zarówno w ujęciu regionalnym jak i międzynarodowym. Oprócz badań własnych, uczestnictwa w grantach i przygotowywania publikacji tematycznych pracownicy Instytutu przygotowują poszerzoną ofertę dydaktyczną, skupiającą się nie tylko na wymiarze akademickim, ale także praktycznym, zwłaszcza w zakresie takich tematów jak pomoc rozwojowa czy tematyka migracyjna.

Związek badań naukowych z dydaktyką

W Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu od lat prowadzone są zajęcia poświęcone przestrzeni afrykańskiej, zwłaszcza w odniesieniu do tematyki antropologicznej, społeczno-politycznej oraz historycznej. Dotąd w znacznym stopniu badania były poświęcone północnej części kontynentu, w ostatnich dwóch latach zostały poszerzone także o kwestie związane z Afryką Subsaharyjską. Pogłębione badania dotyczące uwarunkowań historycznych, transformacji polityczno-społecznej państw afrykańskich oraz specyfice miejscowych społeczeństw i kultur znajdują odzwierciedlenie w modułach zajęć obowiązkowych oraz fakultatywnych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut zlokalizowany jest w nowo wyremontowanym budynku przy ul. Oleandry 2a, dzięki czemu dysponuje dobrą i nowoczesną infrastrukturą. 8 sal dydaktycznych pozostaje w bezpośredniej administracji Instytutu pozostałymi 8 dysponuje Instytut Konfucjusza, który mieści się w tym samym budynku. Wszystkie sale są multimedialne i przygotowane do prowadzenia również specjalistycznych zajęć językowych. Księgozbiór Instytutu jest włączony do zasobu Biblioteki Jagiellońskiej, która jest zlokalizowana naprzeciwko nowego budynku Instytutu, dzięki czemu studenci mają ciągły dostęp do zbiorów.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Student w trakcie programu ma do zaliczenia określoną liczbę przedmiotów obowiązkowych oraz fakultatywnych. W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka swahili. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2. W ramach kursów fakultatywnych Student ma konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, w tym warsztaty analizy tekstów specjalistycznych. Student przygotowuje także pracę licencjacką z wybranej przez siebie dyscypliny (nauk o polityce i administracji lub nauk o kulturze i religii).

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	184
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	165
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	23
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	60
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	2
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1818

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Czas trwania praktyki studenckiej wynosi co najmniej 60 godzin dydaktycznych, jednak nie krócej niż trzy tygodnie. Praktyki mogą być realizowane w ciągu roku akademickiego (jeśli nie kolidują z zajęciami dydaktycznymi) lub w okresie przerwy semestralnej czy wakacyjnej. W Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu obowiązuje regulamin odbywania praktyk.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Uzyskanie 181 punktów ECTS, w tym zaliczenie wszystkich kursów obligatoryjnych oraz fakultatywnych, złożenie zaakceptowanej przez promotora pracy dyplomowej, a także zdanie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
SAF_K1_W01	Absolwent zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie metod badawczych w obrębie nauk społecznych na rozwój studiów afrykańskich.	P6U_W
SAF_K1_W02	Absolwent zna i rozumie struktury i instytucje społeczne na kontynencie afrykańskim, ich charakterystykę i wpływ na funkcjonowanie poszczególnych państw Afryki.	P6S_WK, P6S_WG
SAF_K1_W03	Absolwent zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich wpływ na uwarunkowania polityczne i gospodarcze na kontynencie afrykańskim.	P6S_WG, P6S_WK
SAF_K1_W04	Absolwent zna i rozumie rolę człowieka w rozwoju społeczności na kontynencie afrykańskim.	P6S_WG, P6S_WK
SAF_K1_W05	Absolwent zna i rozumie metodologię badań potrzebnych do rozwijania studiów afrykańskich.	P6S_WG, P6U_W
SAF_K1_W06	Absolwent zna i rozumie kompleksowość zjawisk kulturowych i procesów społeczno-politycznych w Azji i Afryce, pozwalającą na dokonywanie analiz porównawczych między regionami i krajami w zakresie szczegółowych zagadnień problemowych.	P6S_WK, P6S_WG

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
SAF_K1_U01	Absolwent potrafi wykorzystywać informacje dotyczące najnowszych badań oraz analiz odnoszących się do problematyki polityczno-społecznej, gospodarczej oraz kulturowej współczesnych krajów Afryki.	P6S_UO, P6S_UW, P6U_U
SAF_K1_U02	Absolwent potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska społeczne właściwe dla danego regionu Afryki.	P6U_U, P6S_UO, P6S_UW
SAF_K1_U03	Absolwent potrafi formułować problem badawczy, dobierać metody i narzędzia badawcze, służące do opracowania rozwiązań problemów relacji pomiędzy pozostałymi krajami świata a krajami afrykańskimi.	P6S_UO, P6S_UW, P6S_UU
SAF_K1_U04	Absolwent potrafi opisywać i analizować w sposób pogłębiony znaczenie procesów społeczno-politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka na kontynencie afrykańskim.	P6S_UW, P6U_U, P6S_UU
SAF_K1_U05	Absolwent potrafi komunikować się w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UO, P6S_UK
SAF_K1_U06	Absolwent potrafi sporządzać kompleksowe analizy porównawcze, które obejmują problemy kulturowe, polityczne i gospodarcze dotyczące krajów azjatyckich i afrykańskich, wykorzystując do tego celu teorie i metody z zakresu nauk społecznych oraz humanistycznych.	P6S_UO, P6S_UW, P6U_U

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
SAF_K1_K01	Absolwent jest gotów do rozpoznania wyzwań rozwojowych swojej roli ustawicznie doskonaląc wiedzę i umiejętności.	P6S_KK, P6U_K

Kod	Treść	PRK
SAF_K1_K02	Absolwent jest gotów do rozwijania samodzielnego zakresu kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwami Afryki a reszty świata.	P6S_KO, P6U_K
SAF_K1_K03	Absolwent jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństw afrykańskich .	P6S_KO, P6U_K
SAF_K1_K04	Absolwent jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora, animatora i konsultanta we współpracy międzynarodowej w obszarze kultury i gospodarki pomiędzy społeczeństwami afrykańskimi.	P6S_KR, P6U_K
SAF_K1_K05	Absolwent jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu indywidualnych i zespołowych projektów obejmujących złożone zagadnienia kulturowe, polityczne i gospodarcze, oparte na analizie porównawczej danych dotyczących krajów azjatyckich i afrykańskich o różnym stopniu rozwoju społeczno-ekonomicznego.	P6S_KK, P6U_K

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia filozofii	30	3	egzamin	O
Środowisko geograficzne Afryki	30	3	egzamin	O
Spółeczno-polityczna historia Afryki przedkolonialnej	30	4	egzamin	O
Religie Afryki	30	3	egzamin	O
Wstęp do islamu	30	3	egzamin	O
Afrykańska myśl polityczno-społeczna	30	4	egzamin	O
Metodyka analizy tekstów naukowych	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Szkolenie uniwersyteckie	4	-	zaliczenie na ocenę	O
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4	-	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
<p>W toku studiów konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 44 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.</p>				
"Islam codzienny". Analiza problemu w ramach antropologii kulturowej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
"Palestine lives". Polityczno-kulturowe aspekty tożsamości palestyńskiej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Al-Andalus and Its Heritage. Myth and Reality of Muslim Spain	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Amazigh or Berbers? Native People of Northern Africa: Their History and Culture	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Antropologia podróży i turystyki	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Antropologia świata arabskiego	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Artystyczny Tel-Awiv naprzeciw uduchowionej Jerozolimie	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Battle of Words: What Can We Learn about the Middle Eastern Conflict Reading Speeches, Documents and Maps?	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Culinary cultures and food politics of the MENA region	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Culture and language of Israel - Ivrit - część 1	30	5	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Demokratyzacja w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę F
Diplomacy in the Hand of History: Diplomatic Relations of Germany, Poland and Czechia with Israel	30	5	zaliczenie na ocenę F
Dysfunkcyjność państw afrykańskich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Dziesięć zaginionych plemion Izraela - Żydzi na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Feminizm afrykański	30	4	zaliczenie na ocenę F
Feminizm arabski	30	4	zaliczenie na ocenę F
From Sinai through Jordan, Palestine to Galilee and Jerusalem - on the biblical trail of the Holy Land	30	5	zaliczenie na ocenę F
Gender issues in the MENA and in Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
Geoekonomia na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Geopolitics and Geoeconomics in the MENA region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Hebrew so simple - część 2	30	5	zaliczenie na ocenę F
Historia arabskiego nacjonalizmu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Historia polityczna Syrii i Libanu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Ideologie i doktryny na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
International Politics of the Middle East after the Arab Spring	30	5	zaliczenie na ocenę F
International Relations – Research and analysis. practical WORKSHOP	30	5	zaliczenie na ocenę F
International security in the Mediterranean region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Israel's International Role: A Regional Pariah or a Global Powerhouse?	30	5	zaliczenie na ocenę F
Izrael na rynku międzynarodowym	30	4	zaliczenie na ocenę F
Izrael: Tradycje mniejszości edot - studium uprzedzeń	30	4	zaliczenie na ocenę F
Jak analizować politykę zagraniczną państw Bliskiego Wschodu?	30	4	zaliczenie na ocenę F
Jedzenie w Afryce Subsaharyjskiej i na Bliskim Wschodzie. Perspektywa antropologiczna	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Języki Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej – dawniej i dziś	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kibuce - prawdziwy komunizm w Izraelu?	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino izraelskie: Od Amosa Gitaia i Ariego Folmana po Natalie Portman	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino żydowskie w diasporze	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino muzułmańskich emigrantów	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino wschodnich sztuk walki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kolonializm i imperializm europejski w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę F
Konflikty i agresja w Sudanie i Sudanie Południowym	4	4	zaliczenie na ocenę F
Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kurs fakultatywny w języku angielskim	30	5	zaliczenie na ocenę F
Middle East Cities (from Babylon to Dubai)	30	5	zaliczenie na ocenę F
Migracje - problematyka Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Migracje afrykańskie. Trendy, wzorce i kierunki.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Młode pokolenie Izraela - "Z"?	30	4	zaliczenie na ocenę F
Monarchies in Asia and the Middle East. A comparative perspective	30	5	zaliczenie na ocenę F
Na nieznanymi szlakach Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Państwo i władza na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Political Analysis and Forecasting in Asian Context	30	5	zaliczenie na ocenę F
Political islam in Türkiye	30	5	zaliczenie na ocenę F
Polityka energetyczno-klimatyczna na Bliskim Wschodzie a polityka energetyczno-klimatyczna UE	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność	30	4	zaliczenie na ocenę F
Postacie kobiet w Tanachu wobec współczesnej literatury izraelskiej: Szmuel Josef Agnon, Amos OZ, Yona Wallach i Etgar Keret	30	4	zaliczenie na ocenę F
Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Problematyka kolonialna w świecie arabskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Procesy demokratyzacji w Afryce	30	4	egzamin F
Przedsiębiorczość na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przemoc w kontekście prawa międzynarodowego na przykładzie regionu Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Regionalizm w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę F
Reklama i PR w świecie arabskim a społeczeństwo, kultura i religia regionu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi	30	4	zaliczenie na ocenę F
Religia i polityka w państwie żydowskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rosenzweig, Buber, Levinas, Susannah Heschel czy Yuval Harari - "O co pytają nas współcześni żydowscy intelektualści?"	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4	zaliczenie na ocenę F
Scena polityczna Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę F
Siły zbrojne i służby specjalne Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę F
Social and cultural practices in the MENA region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Stosunki Izraela z Europą	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Syriac Christianity: Its History and Cultural Influence	30	5	zaliczenie na ocenę F
Szyizm. Aspekty kulturowe, społeczne i polityczne	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tabu w kulturach Azji i Afryki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tisza beaw a kultywowanie Pamięci o Holokauście w Państwie Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tradycja i prawo muzułmańskie na tle współczesnych przemian świata islamu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Transformacje polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Urbanizacja i urbanizm w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę F
Władza, pokrewieństwo i przynależność w Afryce Subsaharyjskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne nurty muzyki izraelskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne przemiany cywilizacyjne państw afrykańskich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Żydzi w północnej Afryce i Etiopii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Zajęcia językowe			O
W trakcie programu student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka swahili. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.			
Lektorat języka swahili poz. 1	90	4	zaliczenie na ocenę O

W czasie 1 roku studiów na kierunku: studia afrykańskie student musi zrealizować **min. 2 przedmioty fakultatywne**. Sugerowane jest realizowanie przedmiotów fakultatywnych w 2 semestrze 1 roku, ze względu na podział zajęć.

Uwaga, konieczne jest zachowanie proporcji dot. dyscyplin przedmiotów fakultatywnych - tak, aby **na 60 punktów ECTS zdobywanych** w ramach zajęć fakultatywnych przez cały tok studiów, **min. 44 punktów ECTS przypadało na przedmioty z dyscypliny nauk o polityce i administracji**, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku.

Sugerowane jest zrealizowanie na 1 roku min. 1 przedmiotu fakultatywnego w dyscyplinie nauki o polityce i administracji

Na stronie Instytutu jest publikowana ostateczna lista kursów fakultatywnych obowiązujących w danym semestrze.

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesna społeczno-polityczna historia Afryki	30	4	egzamin	O
Niewolnictwo i kolonializm w Afryce	30	4	egzamin	O
Problemy wieloetniczności w Afryce	30	4	egzamin	O
Kultury Afryki	30	3	egzamin	O
Metody i techniki badań społecznych	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Ochrona własności intelektualnej	10	1	zaliczenie na ocenę	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka swahili. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka swahili poz. 1	90	4	egzamin	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
W toku studiów konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 44 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
"Islam codzienny". Analiza problemu w ramach antropologii kulturowej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
"Palestine lives". Polityczno-kulturowe aspekty tożsamości palestyńskiej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Al-Andalus and Its Heritage. Myth and Reality of Muslim Spain	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Amazigh or Berbers? Native People of Northern Africa: Their History and Culture	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Antropologia świata arabskiego	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Artystyczny Tel-Awiv naprzeciw uduchowionej Jerozolimy	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Battle of Words: What Can We Learn about the Middle Eastern Conflict Reading Speeches, Documents and Maps?	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Culinary cultures and food politics of the MENA region	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Culture and language of Israel - Ivrit - część 1	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Diplomacy in the Hand of History: Diplomatic Relations of Germany, Poland and Czechia with Israel	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Dysfunkcyjność państw afrykańskich	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Dziesięć zaginionych plemion Izraela - Żydzi na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Feminizm afrykański	30	4	zaliczenie na ocenę F
Feminizm arabski	30	4	zaliczenie na ocenę F
From Sinai through Jordan, Palestine to Galilee and Jerusalem - on the biblical trail of the Holy Land	30	5	zaliczenie na ocenę F
Gender issues in the MENA and in Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
Geoekonomia na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Geopolitics and Geoeconomics in the MENA region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Hebrew so simple - część 2	30	5	zaliczenie na ocenę F
Historia arabskiego nacjonalizmu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Historia polityczna Syrii i Libanu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Ideologie i doktryny na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
International Politics of the Middle East after the Arab Spring	30	5	zaliczenie na ocenę F
International Relations – Research and analysis. practical WORKSHOP	30	5	zaliczenie na ocenę F
International security in the Mediterranean region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Israel's International Role: A Regional Pariah or a Global Powerhouse?	30	5	zaliczenie na ocenę F
Izrael na rynku międzynarodowym	30	4	zaliczenie na ocenę F
Izrael: Tradycje mniejszości edot - studium uprzedzeń	30	4	zaliczenie na ocenę F
Jak analizować politykę zagraniczną państw Bliskiego Wschodu?	30	4	zaliczenie na ocenę F
Jedzenie w Afryce Subsaharyjskiej i na Bliskim Wschodzie. Perspektywa antropologiczna	30	4	zaliczenie na ocenę F
Języki Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej – dawniej i dziś	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kibuce - prawdziwy komunizm w Izraelu?	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino izraelskie: Od Amosa Gitaia i Ariego Folmana po Natalie Portman	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Kino muzułmańskich emigrantów	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino wschodnich sztuk walki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino żydowskie w diasporze	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kolonializm i imperializm europejski w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę F
Konflikty i agresja w Sudanie i Sudanie Południowym	4	4	zaliczenie na ocenę F
Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kurs fakultatywny w języku angielskim	30	5	zaliczenie na ocenę F
Middle East Cities (from Babylon to Dubai)	30	5	zaliczenie na ocenę F
Migracje - problematyka Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Migracje afrykańskie. Trendy, wzorce i kierunki.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Młode pokolenie Izraela - "Z"?	30	4	zaliczenie na ocenę F
Monarchies in Asia and the Middle East. A comparative perspective	30	5	zaliczenie na ocenę F
Na nieznanym szlakach Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Państwo i władza na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Political Analysis and Forecasting in Asian Context	30	5	zaliczenie na ocenę F
Political islam in Türkiye	30	5	zaliczenie na ocenę F
Polityka energetyczno-klimatyczna na Bliskim Wschodzie a polityka energetyczno-klimatyczna UE	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność	30	4	zaliczenie na ocenę F
Postacie kobiet w Tanachu wobec współczesnej literatury izraelskiej: Szmuel Josef Agnon, Amos OZ, Yona Wallach i Etgar Keret	30	4	zaliczenie na ocenę F
Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Problematyka kolonialna w świecie arabskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przedsiębiorczość na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przemoc w kontekście prawa międzynarodowego na przykładzie regionu Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Regionalizm w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę F
Reklama i PR w świecie arabskim a społeczeństwo, kultura i religia regionu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi	30	4	zaliczenie na ocenę F
Religia i polityka w państwie żydowskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rosenzweig, Buber, Levinas, Susannah Heschel czy Yuval Harari - "O co pytają nas współcześni żydowscy intelektualści?"	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4	zaliczenie na ocenę F
Siły zbrojne i służby specjalne Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę F
Social and cultural practices in the MENA region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Stosunki Izraela z Europą	30	4	zaliczenie na ocenę F
Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Syriac Christianity: Its History and Cultural Influence	30	5	zaliczenie na ocenę F
Syzym. Aspekty kulturowe, społeczne i polityczne	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tabu w kulturach Azji i Afryki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tisza beaw a kultywowanie Pamięci o Holokauście w Państwie Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tradycja i prawo muzułmańskie na tle współczesnych przemian świata islamu	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Transformacje polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Urbanizacja i urbanizm w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę F
Władza, pokrewieństwo i przynależność w Afryce Subsaharyjskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne nurty muzyki izraelskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne przemiany cywilizacyjne państw afrykańskich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Żydzi w północnej Afryce i Etiopii	30	4	zaliczenie na ocenę F

W czasie 2 roku studiów na kierunku: studia afrykańskie student musi zrealizować **min. 1 przedmiot fakultatywny**.

Uwaga, konieczne jest zachowanie proporcji dot. dyscyplin przedmiotów fakultatywnych - tak, aby **na 60 punktów ECTS zdobywanych** w ramach zajęć fakultatywnych przez cały tok studiów, **min. 44 punktów ECTS przypadało na przedmioty z dyscypliny nauk o polityce i administracji**, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku.

Sugerowane jest zrealizowanie na 2 roku min. 1 przedmiotu w dyscyplinie nauki o polityce i administracji

Na stronie Instytutu jest publikowana ostateczna lista kursów fakultatywnych obowiązujących w danym semestrze.

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Stosunki i organizacje międzynarodowe w Afryce	30	4	egzamin O
Spółeczno-polityczna historia państw Afryki Północnej	30	4	egzamin O
Logika	30	3	egzamin O
Systemy polityczne państw Afryki	30	3	egzamin O
Współczesne społeczeństwa Afryki Subsaharyjskiej	30	3	egzamin O
Zajęcia językowe			O
W trakcie programu student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka swahili. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.			
Lektorat języka angielskiego	60	4	zaliczenie na ocenę O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Lektorat języka swahili poz. 2	60	2	zaliczenie na ocenę	O
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Grupa zajęć fakultatywnych				O
W toku studiów konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 44 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
"Islam codzienny". Analiza problemu w ramach antropologii kulturowej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
"Palestine lives". Polityczno-kulturowe aspekty tożsamości palestyńskiej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Al-Andalus and Its Heritage. Myth and Reality of Muslim Spain	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Amazigh or Berbers? Native People of Northern Africa: Their History and Culture	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Antropologia świata arabskiego	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Artystyczny Tel-Awiw naprzeciw uduchowionej Jerozolimy	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Battle of Words: What Can We Learn about the Middle Eastern Conflict Reading Speeches, Documents and Maps?	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Culinary cultures and food politics of the MENA region	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Culture and language of Israel - Iwrit - część 1	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Diplomacy in the Hand of History: Diplomatic Relations of Germany, Poland and Czechia with Israel	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Dysfunkcyjność państw afrykańskich	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Dziesięć zaginionych plemion Izraela - Żydzi na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Feminizm afrykański	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Feminizm arabski	30	4	zaliczenie na ocenę	F
From Sinai through Jordan, Palestine to Galilee and Jerusalem - on the biblical trail of the Holy Land	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Gender issues in the MENA and in Asia	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Geoekonomia na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Geopolitics and Geoeconomics in the MENA region	30	5	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Hebrew so simple - część 2	30	5	zaliczenie na ocenę F
Historia arabskiego nacjonalizmu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Historia polityczna Syrii i Libanu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Ideologie i doktryny na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
International Politics of the Middle East after the Arab Spring	30	5	zaliczenie na ocenę F
International Relations – Research and analysis. practical WORKSHOP	30	5	zaliczenie na ocenę F
International security in the Mediterranean region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Israel's International Role: A Regional Pariah or a Global Powerhouse?	30	5	zaliczenie na ocenę F
Izrael na rynku międzynarodowym	30	4	zaliczenie na ocenę F
Izrael: Tradycje mniejszości edot - studium uprzedzeń	30	4	zaliczenie na ocenę F
Jak analizować politykę zagraniczną państw Bliskiego Wschodu?	30	4	zaliczenie na ocenę F
Jedzenie w Afryce Subsaharyjskiej i na Bliskim Wschodzie. Perspektywa antropologiczna	30	4	zaliczenie na ocenę F
Języki Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej – dawniej i dziś	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kibuce - prawdziwy komunizm w Izraelu?	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino izraelskie: Od Amosa Gitaia i Ariego Folmana po Natalie Portman	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino muzułmańskich emigrantów	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino wschodnich sztuk walki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino żydowskie w diasporze	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kolonializm i imperializm europejski w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę F
Konflikty i agresja w Sudanie i Sudanie Południowym	4	4	zaliczenie na ocenę F
Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Kurs fakultatywny w języku angielskim	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Middle East Cities (from Babylon to Dubai)	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Migracje - problematyka Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Migracje afrykańskie. Trendy, wzorce i kierunki.	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Młode pokolenie Izraela - "Z"?	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Monarchies in Asia and the Middle East. A comparative perspective	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Na nieznanymi szlakach Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Państwo i władza na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Political Analysis and Forecasting in Asian Context	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Political islam in Türkiye	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Polityka energetyczno-klimatyczna na Bliskim Wschodzie a polityka energetyczno-klimatyczna UE	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Postacie kobiet w Tanachu wobec współczesnej literatury izraelskiej: Szmuel Josef Agnon, Amos Oz, Yona Wallach i Etgar Keret	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Problematyka kolonialna w świecie arabskim	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Procesy demokratyzacji w Afryce	30	4	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Przedsiębiorczość na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przemoc w kontekście prawa międzynarodowego na przykładzie regionu Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Regionalizm w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę F
Reklama i PR w świecie arabskim a społeczeństwo, kultura i religia regionu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi	30	4	zaliczenie na ocenę F
Religia i polityka w państwie żydowskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rosenzweig, Buber, Levinas, Susannah Heschel czy Yuval Harari - "O co pytają nas współcześni żydowscy intelektualiści?"	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4	zaliczenie na ocenę F
Siły zbrojne i służby specjalne Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę F
Social and cultural practices in the MENA region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Stosunki Izraela z Europą	30	4	zaliczenie na ocenę F
Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Syriac Christianity: Its History and Cultural Influence	30	5	zaliczenie na ocenę F
Syzym. Aspekty kulturowe, społeczne i polityczne	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tabu w kulturach Azji i Afryki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tisza beaw a kultywowanie Pamięci o Holokauście w Państwie Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tradycja i prawo muzułmańskie na tle współczesnych przemian świata islamu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Transformacje polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Urbanizacja i urbanizm w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę F
Władza, pokrewieństwo i przynależność w Afryce Subsaharyjskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne nurty muzyki izraelskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne przemiany cywilizacyjne państw afrykańskich	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Żydzi w północnej Afryce i Etiopii	30	4	zaliczenie na ocenę F

W czasie 2 roku studiów na kierunku: studia afrykańskie student musi zrealizować **min. 1 przedmiot fakultatywny**.

Uwaga, konieczne jest zachowanie proporcji dot. dyscyplin przedmiotów fakultatywnych - tak, aby **na 60 punktów ECTS zdobywanych** w ramach zajęć fakultatywnych przez cały tok studiów, **min. 44 punktów ECTS przypadało na przedmioty z dyscypliny nauk o polityce i administracji**, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku.

Sugerowane jest zrealizowanie na 2 roku min. 1 przedmiotu w dyscyplinie nauki o polityce i administracji

Na stronie Instytutu jest publikowana ostateczna lista kursów fakultatywnych obowiązujących w danym semestrze.

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Zarządzanie międzykulturowe	30	4	egzamin O
Gospodarka Afryki a polityka w regionie	30	4	egzamin O
Proseminarium licencjackie	30	12	zaliczenie O
Zajęcia językowe			O
W trakcie programu student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka swahili. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.			
Lektorat języka angielskiego	60	4	egzamin O
Lektorat języka swahili poz. 2	60	3	egzamin O
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3	zaliczenie na ocenę F
Grupa zajęć fakultatywnych			O
W toku studiów konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 44 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.			
"Islam codzienny". Analiza problemu w ramach antropologii kulturowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
"Palestine lives". Polityczno-kulturowe aspekty tożsamości palestyńskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Al-Andalus and Its Heritage. Myth and Reality of Muslim Spain	30	5	zaliczenie na ocenę F
Amazigh or Berbers? Native People of Northern Africa: Their History and Culture	30	5	zaliczenie na ocenę F
Antropologia świata arabskiego	30	4	zaliczenie na ocenę F
Artystyczny Tel-Awiw naprzeciw uduchowionej Jerozolimy	30	4	zaliczenie na ocenę F
Battle of Words: What Can We Learn about the Middle Eastern Conflict Reading Speeches, Documents and Maps?	30	5	zaliczenie na ocenę F
Culinary cultures and food politics of the MENA region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Culture and language of Israel - Ivrit - część 1	30	5	zaliczenie na ocenę F
Diplomacy in the Hand of History: Diplomatic Relations of Germany, Poland and Czechia with Israel	30	5	zaliczenie na ocenę F
Dysfunkcyjność państw afrykańskich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Dziesięć zaginionych plemion Izraela - Żydzi na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Feminizm afrykański	30	4	zaliczenie na ocenę F
Feminizm arabski	30	4	zaliczenie na ocenę F
From Sinai through Jordan, Palestine to Galilee and Jerusalem - on the biblical trail of the Holy Land	30	5	zaliczenie na ocenę F
Gender issues in the MENA and in Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
Geoekonomia na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Geopolitics and Geoeconomics in the MENA region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Hebrew so simple - część 2	30	5	zaliczenie na ocenę F
Historia arabskiego nacjonalizmu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Historia polityczna Syrii i Libanu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Ideologie i doktryny na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
International Politics of the Middle East after the Arab Spring	30	5	zaliczenie na ocenę F
International Relations – Research and analysis. practical WORKSHOP	30	5	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
International security in the Mediterranean region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Israel's International Role: A Regional Pariah or a Global Powerhouse?	30	5	zaliczenie na ocenę F
Izrael na rynku międzynarodowym	30	4	zaliczenie na ocenę F
Izrael: Tradycje mniejszości edot - studium uprzedzeń	30	4	zaliczenie na ocenę F
Jak analizować politykę zagraniczną państw Bliskiego Wschodu?	30	4	zaliczenie na ocenę F
Jedzenie w Afryce Subsaharyjskiej i na Bliskim Wschodzie. Perspektywa antropologiczna	30	4	zaliczenie na ocenę F
Języki Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej – dawniej i dziś	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kibuce - prawdziwy komunizm w Izraelu?	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino izraelskie: Od Amosa Gitaia i Ariego Folmana po Natalie Portman	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino muzułmańskich emigrantów	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino wschodnich sztuk walki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino żydowskie w diasporze	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kolonializm i imperializm europejski w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę F
Konflikty i agresja w Sudanie i Sudanie Południowym	4	4	zaliczenie na ocenę F
Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kurs fakultatywny w języku angielskim	30	5	zaliczenie na ocenę F
Middle East Cities (from Babylon to Dubai)	30	5	zaliczenie na ocenę F
Migracje - problematyka Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Migracje afrykańskie. Trendy, wzorce i kierunki.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Młode pokolenie Izraela - "Z"?	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Monarchies in Asia and the Middle East. A comparative perspective	30	5	zaliczenie na ocenę F
Na nieznanych szlakach Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Państwo i władza na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Political Analysis and Forecasting in Asian Context	30	5	zaliczenie na ocenę F
Political islam in Türkiye	30	5	zaliczenie na ocenę F
Polityka energetyczno-klimatyczna na Bliskim Wschodzie a polityka energetyczno-klimatyczna UE	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność	30	4	zaliczenie na ocenę F
Postacie kobiet w Tanachu wobec współczesnej literatury izraelskiej: Szmuel Josef Agnon, Amos OZ, Yona Wallach i Etgar Keret	30	4	zaliczenie na ocenę F
Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Problematyka kolonialna w świecie arabskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Procesy demokratyzacji w Afryce	30	4	egzamin F
Przedsiębiorczość na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przemoc w kontekście prawa międzynarodowego na przykładzie regionu Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Regionalizm w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę F
Reklama i PR w świecie arabskim a społeczeństwo, kultura i religia regionu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi	30	4	zaliczenie na ocenę F
Religia i polityka w państwie żydowskim	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Rosenzweig, Buber, Levinas, Susannah Heschel czy Yuval Harari - "O co pytają nas współcześni żydowski intelektualści?"	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4	zaliczenie na ocenę F
Siły zbrojne i służby specjalne Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę F
Social and cultural practices in the MENA region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Stosunki Izraela z Europą	30	4	zaliczenie na ocenę F
Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Syriac Christianity: Its History and Cultural Influence	30	5	zaliczenie na ocenę F
Syzym. Aspekty kulturowe, społeczne i polityczne	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tabu w kulturach Azji i Afryki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tisza beaw a kultywowanie Pamięci o Holokauście w Państwie Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tradycja i prawo muzułmańskie na tle współczesnych przemian świata islamu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Transformacje polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Urbanizacja i urbanizm w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę F
Władza, pokrewieństwo i przynależność w Afryce Subsaharyjskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne nurty muzyki izraelskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne przemiany cywilizacyjne państw afrykańskich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Żydzi w północnej Afryce i Etiopii	30	4	zaliczenie na ocenę F

W czasie 3 roku studiów na kierunku: studia afrykańskie student musi zrealizować **min. 9 przedmiotów fakultatywnych**.

Uwaga, konieczne jest zachowanie proporcji dot. dyscyplin przedmiotów fakultatywnych - tak, aby **na 60 punktów ECTS zdobywanych** w ramach zajęć fakultatywnych przez cały tok studiów, **min. 44 punktów ECTS przypadało na przedmioty z dyscypliny nauk o polityce i administracji**, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku.

Sugerowane jest zrealizowanie na 3 roku min. 6 przedmiotów w dyscyplinie nauki o polityce i administracji

Na stronie Instytutu jest publikowana ostateczna lista kursów fakultatywnych obowiązujących w danym semestrze.

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium licencjackie	30	6	zaliczenie	O
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka swahili. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka swahili poz. 3	60	2	zaliczenie na ocenę	O
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Grupa zajęć fakultatywnych				O
W toku studiów konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 44 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
"Islam codzienny". Analiza problemu w ramach antropologii kulturowej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
"Palestine lives". Polityczno-kulturowe aspekty tożsamości palestyńskiej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Al-Andalus and Its Heritage. Myth and Reality of Muslim Spain	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Amazigh or Berbers? Native People of Northern Africa: Their History and Culture	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Antropologia świata arabskiego	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Artystyczny Tel-Awiv naprzeciw uduchowionej Jerozolimy	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Battle of Words: What Can We Learn about the Middle Eastern Conflict Reading Speeches, Documents and Maps?	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Culinary cultures and food politics of the MENA region	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Culture and language of Israel - Ivrit - część 1	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Diplomacy in the Hand of History: Diplomatic Relations of Germany, Poland and Czechia with Israel	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Dysfunkcyjność państw afrykańskich	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Dziesięć zaginionych plemion Izraela - Żydzi na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Feminizm afrykański	30	4	zaliczenie na ocenę F
Feminizm arabski	30	4	zaliczenie na ocenę F
From Sinai through Jordan, Palestine to Galilee and Jerusalem - on the biblical trail of the Holy Land	30	5	zaliczenie na ocenę F
Gender issues in the MENA and in Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
Geoekonomia na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Geopolitics and Geoeconomics in the MENA region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Hebrew so simple - część 2	30	5	zaliczenie na ocenę F
Historia arabskiego nacjonalizmu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Historia polityczna Syrii i Libanu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Ideologie i doktryny na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
International Politics of the Middle East after the Arab Spring	30	5	zaliczenie na ocenę F
International Relations – Research and analysis. practical WORKSHOP	30	5	zaliczenie na ocenę F
International security in the Mediterranean region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Israel's International Role: A Regional Pariah or a Global Powerhouse?	30	5	zaliczenie na ocenę F
Izrael na rynku międzynarodowym	30	4	zaliczenie na ocenę F
Izrael: Tradycje mniejszości edot - studium uprzedzeń	30	4	zaliczenie na ocenę F
Jak analizować politykę zagraniczną państw Bliskiego Wschodu?	30	4	zaliczenie na ocenę F
Jedzenie w Afryce Subsaharyjskiej i na Bliskim Wschodzie. Perspektywa antropologiczna	30	4	zaliczenie na ocenę F
Języki Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej – dawniej i dziś	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kibuce - prawdziwy komunizm w Izraelu?	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino izraelskie: Od Amosa Gitaia i Ariego Folmana po Natalie Portman	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Kino muzułmańskich emigrantów	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino wschodnich sztuk walki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino żydowskie w diasporze	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kolonializm i imperializm europejski w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę F
Konflikty i agresja w Sudanie i Sudanie Południowym	4	4	zaliczenie na ocenę F
Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kurs fakultatywny w języku angielskim	30	5	zaliczenie na ocenę F
Middle East Cities (from Babylon to Dubai)	30	5	zaliczenie na ocenę F
Migracje afrykańskie. Trendy, wzorce i kierunki.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Migracje - problematyka Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Młode pokolenie Izraela - "Z"?	30	4	zaliczenie na ocenę F
Monarchies in Asia and the Middle East. A comparative perspective	30	5	zaliczenie na ocenę F
Na nieznanymi szlakach Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Państwo i władza na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Political Analysis and Forecasting in Asian Context	30	5	zaliczenie na ocenę F
Political islam in Türkiye	30	5	zaliczenie na ocenę F
Polityka energetyczno-klimatyczna na Bliskim Wschodzie a polityka energetyczno-klimatyczna UE	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność	30	4	zaliczenie na ocenę F
Postacie kobiet w Tanachu wobec współczesnej literatury izraelskiej: Szmuel Josef Agnon, Amos OZ, Yona Wallach i Etgar Keret	30	4	zaliczenie na ocenę F
Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Problematyka kolonialna w świecie arabskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Procesy demokratyzacji w Afryce	30	4	egzamin F
Przedsiębiorczość na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przemoc w kontekście prawa międzynarodowego na przykładzie regionu Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Regionalizm w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę F
Reklama i PR w świecie arabskim a społeczeństwo, kultura i religia regionu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi	30	4	zaliczenie na ocenę F
Religia i polityka w państwie żydowskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rosenzweig, Buber, Levinas, Susannah Heschel czy Yuval Harari - "O co pytają nas współcześni żydowscy intelektualści?"	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4	zaliczenie na ocenę F
Siły zbrojne i służby specjalne Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę F
Social and cultural practices in the MENA region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Spółeczno-polityczna historia państw Afryki Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Stosunki Izraela z Europą	30	4	zaliczenie na ocenę F
Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Syriac Christianity: Its History and Cultural Influence	30	5	zaliczenie na ocenę F
Szyzm. Aspekty kulturowe, społeczne i polityczne	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tabu w kulturach Azji i Afryki	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Tisza beaw a kultywowanie Pamięci o Holokauście w Państwie Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tradycja i prawo muzułmańskie na tle współczesnych przemian świata islamu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Transformacje polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Urbanizacja i urbanizm w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę F
Władza, pokrewieństwo i przynależność w Afryce Subsaharyjskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne nurty muzyki izraelskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne przemiany cywilizacyjne państw afrykańskich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Żydzi w północnej Afryce i Etiopii	30	4	zaliczenie na ocenę F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Seminarium licencjackie	30	6	zaliczenie O
Zajęcia językowe			O
W trakcie programu student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka swahili. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.			
Lektorat języka swahili poz. 3	60	3	egzamin O
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3	zaliczenie na ocenę F
Grupa zajęć fakultatywnych			O
W toku studiów konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 44 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.			
"Islam codzienny". Analiza problemu w ramach antropologii kulturowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Al-Andalus and Its Heritage. Myth and Reality of Muslim Spain	30	5	zaliczenie na ocenę F
Amazigh or Berbers? Native People of Northern Africa: Their History and Culture	30	5	zaliczenie na ocenę F
Antropologia świata arabskiego	30	4	zaliczenie na ocenę F
Artystyczny Tel-Awiv naprzeciw uduchowionej Jerozolimy	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Battle of Words: What Can We Learn about the Middle Eastern Conflict Reading Speeches, Documents and Maps?	30	5	zaliczenie na ocenę F
Culinary cultures and food politics of the MENA region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Culture and language of Israel - Ivrit - część 1	30	5	zaliczenie na ocenę F
Diplomacy in the Hand of History: Diplomatic Relations of Germany, Poland and Czechia with Israel	30	5	zaliczenie na ocenę F
Dysfunkcyjność państw afrykańskich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Dziesięć zaginionych plemion Izraela - Żydzi na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Feminizm afrykański	30	4	zaliczenie na ocenę F
Feminizm arabski	30	4	zaliczenie na ocenę F
From Sinai through Jordan, Palestine to Galilee and Jerusalem - on the biblical trail of the Holy Land	30	5	zaliczenie na ocenę F
Gender issues in the MENA and in Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
Geoekonomia na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Geopolitics and Geoeconomics in the MENA region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Hebrew so simple - część 2	30	5	zaliczenie na ocenę F
Historia arabskiego nacjonalizmu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Historia polityczna Syrii i Libanu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Ideologie i doktryny na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
International Politics of the Middle East after the Arab Spring	30	5	zaliczenie na ocenę F
International Relations - Research and analysis. practical WORKSHOP	30	5	zaliczenie na ocenę F
International security in the Mediterranean region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Israel's International Role: A Regional Pariah or a Global Powerhouse?	30	5	zaliczenie na ocenę F
Izrael na rynku międzynarodowym	30	4	zaliczenie na ocenę F
Izrael: Tradycje mniejszości edot - studium uprzedzeń	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Jak analizować politykę zagraniczną państw Bliskiego Wschodu?	30	4	zaliczenie na ocenę F
Jedzenie w Afryce Subsaharyjskiej i na Bliskim Wschodzie. Perspektywa antropologiczna	30	4	zaliczenie na ocenę F
Języki Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej – dawniej i dziś	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kibuce - prawdziwy komunizm w Izraelu?	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino izraelskie: Od Amosa Gitaia i Ariego Folmana po Natalie Portman	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino muzułmańskich emigrantów	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino wschodnich sztuk walki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino żydowskie w diasporze	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kolonializm i imperializm europejski w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę F
Konflikty i agresja w Sudanie i Sudanie Południowym	4	4	zaliczenie na ocenę F
Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kurs fakultatywny w języku angielskim	30	5	zaliczenie na ocenę F
Middle East Cities (from Babylon to Dubai)	30	5	zaliczenie na ocenę F
Migracje afrykańskie. Trendy, wzorce i kierunki.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Migracje - problematyka Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Młode pokolenie Izraela - "Z"?	30	4	zaliczenie na ocenę F
Monarchies in Asia and the Middle East. A comparative perspective	30	5	zaliczenie na ocenę F
Na nieznanym szlakach Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę	F
"Palestine lives". Polityczno-kulturowe aspekty tożsamości palestyńskiej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Państwo i władza na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Political Analysis and Forecasting in Asian Context	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Political islam in Türkiye	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Polityka energetyczno-klimatyczna na Bliskim Wschodzie a polityka energetyczno-klimatyczna UE	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Postacie kobiet w Tanachu wobec współczesnej literatury izraelskiej: Szmuel Josef Agnon, Amos OZ, Yona Wallach i Etgar Keret	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Problematyka kolonialna w świecie arabskim	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Procesy demokratyzacji w Afryce	30	4	egzamin	F
Przedsiębiorczość na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Przemoc w kontekście prawa międzynarodowego na przykładzie regionu Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Regionalizm w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Reklama i PR w świecie arabskim a społeczeństwo, kultura i religia regionu	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Religia i polityka w państwie żydowskim	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Rosenzweig, Buber, Levinas, Susannah Heschel czy Yuval Harari - "O co pytają nas współcześni żydowscy intelektualści?"	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Siły zbrojne i służby specjalne Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Social and cultural practices in the MENA region	30	5	zaliczenie na ocenę F
Społeczno-polityczna historia państw Afryki Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Stosunki Izraela z Europą	30	4	zaliczenie na ocenę F
Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Syriac Christianity: Its History and Cultural Influence	30	5	zaliczenie na ocenę F
Syzym. Aspekty kulturowe, społeczne i polityczne	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tabu w kulturach Azji i Afryki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tisza beaw a kultywowanie Pamięci o Holokauście w Państwie Izraela	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tradycja i prawo muzułmańskie na tle współczesnych przemian świata islamu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Transformacje polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Urbanizacja i urbanizm w Afryce	30	4	zaliczenie na ocenę F
Władza, pokrewieństwo i przynależność w Afryce Subsaharyjskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne nurty muzyki izraelskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne przemiany cywilizacyjne państw afrykańskich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Żydzi w północnej Afryce i Etiopii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Praktyki	60	2	zaliczenie O

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Historia filozofii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.110.5ca756d4528f3.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest oswojenie studentów z myśleniem w postaci krytycznej oraz ośmielenie ich i wdrożenie w ten typ myślenia. Cel ten realizowany będzie poprzez zapoznanie studentów z bogactwem europejskiej myśli filozoficznej. Wyróżnione zostaną podstawowe nurty filozoficzne kolejnych epok i wskazane leżące u ich źródeł racje, przesłanki oraz intuicje. Szczególnie wydobywane będą te aspekty filozofii europejskiej, które stanowią wartościowe tło porównawcze dla filozofii azjatyckiej.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna i rozumie charakterystyczną dla filozofii metodę analizy stanowisk filozoficznych. Potrafi ją zastosować w odniesieniu do europejskich koncepcji filozoficznych.	SAF_K1_W01	egzamin pisemny
W2	Rozpoznaje i opisuje źródła, uwarunkowania, wyznaczniki omawianych podczas kursu stanowisk filozoficznych. Rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury europejskiej. Zna historyczny rozwój poglądów filozoficznych rozwijanych w europejskim kręgu kulturowym. Ma świadomość złożonego i wieloaspektowego charakteru europejskiej tradycji filozoficznej. Rozpoznaje jej historyczny kontekst. Ma wiedzę o procesach interakcji, jakie przebiegały na styku różnych filozoficznych szkół.	SAF_K1_W01	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze koncepcje filozoficzne. Potrafi wskazać filozoficzne podstawy najważniejszych europejskich koncepcji etycznych. Rozumie i definiuje kluczowe pojęcia filozoficzne. Rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne pełnią w kształtowaniu kultury społecznej, duchowej oraz materialnej.	SAF_K1_U01	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wysuwa hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych zjawisk społecznych i kulturowych. Zdaje sobie sprawę z rozbieżności w stylach myślenia ludzi Wschodu i Zachodu. Korzystając z posiadanej wiedzy filozoficznej, proponuje metody rozwiązywania sporów i konfliktów wynikających z kulturowych uprzedzeń.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	58	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika filozofii - znaczenie filozofii w kulturze, specyfika filozoficznego namysłu; filozofia a mit i religia; filozofia, a różne dziedziny ludzkiej aktywności; koncepcje filozofii; działy filozofii: metafizyka, epistemologia, etyka, antropologia, estetyka, filozofia społeczna; filozofia a logika.	W1, U1

2.	Rozwój filozofii europejskiej - narodziny filozofii europejskiej; okresy filozofii europejskiej; presokratycy, Sokrates, Platon, Arystoteles, szkoły hellenistyczne, neoplatonizmu, wczesna myśl chrześcijańska - Augustyn, filozofia scholastyczna - Tomasz z Akwinu, przewrót Kartezjusza, empiryści brytyjscy, Kant, idealizm niemiecki - Hegel, pozytywizm, Nietzsche, nurty filozofii XX w.	W2, U1, K1
3.	Język filozofii. Zagadnienia metafizyczne: byt, niebyt, nicość, transcendentalia, monizm, pluralizm, dualizm, materializm, spirytualizm, realizm, idealizm subiektywny i obiektywny, finalizm, determinizm i indeterminizm, Bóg, teizm, panteizm, ateizm. Zagadnienia epistemologiczne: prawda i jej koncepcje, źródła poznania, kryteria poznawcze, aprioryzm, empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm, epistemologiczny idealizm a realizm, agnostycyzm, sceptycyzm, granice poznania a idealizm transcendentalny, problem języka. Zagadnienia antropologiczne: natura człowieka, ciało, dusza, umysł, świadomość, osoba, wolność człowieka. Zagadnienia etyczne: moralność, etyka, dobro, wartość moralna, normy moralne, powinność, obowiązek, wolność woli.	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach. Dopuszcza się tylko dwie nieobecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieobecności.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Środowisko geograficzne Afryki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.110.5cc2eda4e89be.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>	
<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- student zna granice i wszystkie państwa Afryki, umie wskazać główne regiony (podział na Afrykę Północną, Zachodnią, Środkową, Wschodnią i Południową) i ich granice, zna też kryteria ich wyznaczania
C2	- student zna podstawowe obiekty w przestrzeni geograficznej Afryki i potrafi wskazać je na mapie
C3	- student zna zarys rozwoju paleogeograficznego Afryki i jego wpływ na aktualną tektonikę i sejsmikę, rozumie także wpływ głównych jednostek tektonicznych na charakter ukształtowania powierzchni i zasoby surowcowe jej krajów
C4	- student potrafi scharakteryzować najważniejsze regiony fizycznogeograficzne Afryki, charakter ich funkcjonowania w ciągu roku, orientuje się też w kwestii katastrof przyrodniczych nawiedzających ten obszar (gł. trzęsienia ziemi, wulkanizm, susze, powódzie) i ich wpływu na życie mieszkańców oraz działalność gospodarczą
C5	- student zna podstawowe problemy ludnościowe Afryki i ich zróżnicowanie w wybranych krajach (m.in. zagadnienia migracji w strefach konfliktów zbrojnych czy zróżnicowania religijnego), orientuje się w najważniejszych zagadnieniach społeczno-gospodarczych wybranych krajów, potrafi przedstawić ważniejsze cechy rozwoju ekonomicznego regionów Afryki, jak też umie wyjaśnić uwarunkowania środowiska przyrodniczego na wybrane procesy gospodarcze w poszczególnych krajach (na rozwój rolnictwa, przemysłu, transportu i turystyki)
C6	- student rozpoznaje główne rejony konfliktów polityczno-ustrojowych w obszarze Afryki, potrafiąc podać ich przyczyny

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- zna rozwój środowiska przyrodniczego Afryki, jego wpływ na obecną tektonikę i sejsmikę, jak i zasadnicze cechy środowiska przyrodniczego tej części świata	SAF_K1_W05	egzamin pisemny
W2	- potrafi scharakteryzować ważniejsze regiony Afryki i omówić najważniejsze zagadnienia dotyczące ludności (m.in. struktury społeczne, kultura, religia, obyczaje)	SAF_K1_W02	egzamin pisemny
W3	- zna aktualne problemy społeczno-gospodarcze wybranych państw Afryki na tle regionalnego i światowego systemu ekonomicznego	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk kulturowych, religijnych i społeczno-gospodarczych, specyficznych dla wybranych krajów Afryki	SAF_K1_U02	egzamin pisemny
U2	- potrafi wyjaśnić uwarunkowania środowiskowe dla wybranych procesów gospodarczych w poszczególnych regionach Afryce (np. na rozwój rolnictwa, przemysłu czy turystyki) w dobie globalizacji	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SAF_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podział Afryki na regiony – kryteria i przebieg granic. Środowisko przyrodnicze Afryki. Wpływ budowy geologicznej na formy rzeźby i rozmieszczenie ważniejszych surowców mineralnych. Najważniejsze cechy klimatu i stosunków wodnych (szczególnie zasobów wodnych) oraz ich wpływ na wybrane aspekty rozwoju społeczno-gospodarczego regionu.	W1, U2
2.	Główne typy gleb. Przegląd formacji roślinnych i zarys zoogeograficzny. Katastrofy przyrodnicze w regionie (gł. susze, powodzie, trzęsienia ziemi, wulkanizm). Charakterystyka najważniejszych regionów fizycznogeograficznych Afryki.	W1, U2
3.	Podstawowe zagadnienia społeczno-gospodarcze Afryki Północnej: podział administracyjny, struktury demograficzno-społeczne, przyrost naturalny, poziom życia. Problemy migracyjne, w tym do krajów Europy. Osadnictwo i urbanizacja. Dziedzictwo kolonialne i obecne czynniki rozwoju społeczno-gospodarczego.	W2, W3, U1
4.	Charakterystyka wybranych państw regionu (Maroko, Algieria, Tunezja, Libia, Egipt) - współczesne zróżnicowanie demograficzno-etniczne, poziom urbanizacji, znaczenie głównych działów gospodarki (rolnictwo, górnictwo, przemysł przetwórczy, transport, handel zagraniczny, turystyka).	W3, K1
5.	Podstawowe zagadnienia społeczno-gospodarcze Afryki Zachodniej: podział administracyjny, struktury demograficzno-społeczne, przyrost naturalny, poziom życia. Osadnictwo i urbanizacja. Dziedzictwo kolonialne i obecne czynniki rozwoju społeczno-gospodarczego. Konflikty wewnętrzne - ich przyczyny i skutki.	W2, W3, U1
6.	Charakterystyka wybranych państw regionu (Senegal, Gambia, Nigeria) - współczesne zróżnicowanie demograficzno-etniczne, poziom urbanizacji, znaczenie głównych działów gospodarki (rolnictwo, górnictwo, przemysł przetwórczy, transport, handel zagraniczny, turystyka).	W3, K1
7.	Podstawowe zagadnienia społeczno-gospodarcze Afryki Centralnej: podział administracyjny, struktury demograficzno-społeczne, przyrost naturalny, poziom życia. Osadnictwo i urbanizacja. Dziedzictwo kolonialne i obecne czynniki rozwoju społeczno-gospodarczego. Konflikty wewnętrzne - ich przyczyny i skutki.	W2, W3, U1
8.	Charakterystyka wybranych państw regionu (Kamerun, Gabon, Demokratyczna Republika Konga, Angola) - współczesne zróżnicowanie demograficzno-etniczne, poziom urbanizacji, znaczenie głównych działów gospodarki (rolnictwo, górnictwo, przemysł przetwórczy, transport, handel zagraniczny, turystyka).	W3, K1

9.	Podstawowe zagadnienia społeczno-gospodarcze Afryki Wschodniej: podział administracyjny, struktury demograficzno-społeczne, przyrost naturalny, poziom życia. Osadnictwo i urbanizacja. Dziedzictwo kolonialne i obecne czynniki rozwoju społeczno-gospodarczego.	W2, W3, U1
10.	Charakterystyka wybranych państw regionu (Etiopia, Kenia, Tanzania) - współczesne zróżnicowanie demograficzno-etniczne, poziom urbanizacji, znaczenie głównych działów gospodarki (rolnictwo, górnictwo, przemysł przetwórczy, transport, handel zagraniczny, turystyka).	W3, K1
11.	Podstawowe zagadnienia społeczno-gospodarcze Afryki Południowej: podział administracyjny, struktury demograficzno-społeczne, przyrost naturalny, poziom życia. Osadnictwo i urbanizacja. Dziedzictwo kolonialne i obecne czynniki rozwoju społeczno-gospodarczego. Apartheid wczoraj i dziś.	W2, W3, U1
12.	Charakterystyka wybranych państw regionu (RPA, Botswana) - współczesne zróżnicowanie demograficzno-etniczne, poziom urbanizacji, znaczenie głównych działów gospodarki (rolnictwo, górnictwo, przemysł przetwórczy, transport, handel zagraniczny, turystyka).	W3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	ocena bardzo dobra - 90% ogólnej sumy punktów, ocena plus dobra - 80% ogólnej sumy punktów, ocena dobra - 70% ogólnej sumy punktów, ocena plus dostateczna - 60% ogólnej sumy punktów, ocena dostateczna - 50% + 1 ogólnej sumy punktów, ocena niedostateczna - 50% i poniżej, ogólnej sumy punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



Spółeczno-polityczna historia Afryki przedkolonialnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.110.5cc2eda55bd60.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci poprzez proponowane zajęcia, mają szansę pozyskać pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i fakty), zrozumieć poruszaną na zajęciach problematykę, nabyć potrzebne umiejętności przeprowadzania krytycznej analizy i interpretacji, zwłaszcza w perspektywie porównawczej, najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu zagadnień wskazanych w treści zajęć. Zdobędą wiedzę na temat rozwoju i historii tak państw, jak i politycznych bytów o charakterze przedpaństwowym w okresie przedkolonialnym. Nabędą umiejętności analizy rozwoju społecznego i kulturowego poszczególnych regionów Afryki oraz ich analizy porównawczej.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna genezę i historię powstawania państw afrykańskich oraz i rozumie procesy ich powstania	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05	egzamin ustny
W2	Student zna cechy przedkolonialnych państw afrykańskich	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować, z uwzględnieniem teorii i metod badawczych z zakresu studiów, cechy państw przedkolonialnych i struktury ich władzy	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	egzamin ustny
U2	Student potrafi opisywać problematykę przemian o charakterze polityczno-społecznym w ujęciu porównawczym	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do ciągłego pogłębiania własnej wiedzy, z uwzględnieniem najnowszego dorobku badawczego w obrębie studiów afrykańskich	SAF_K1_K01	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systemy polityczne Afryki przedkolonialnej 2. Państwo Kusz – Aksum, Nubia; Etiopia 3. Państwa berberskie – dynastia Almorawidów 4. Sudan Zachodni: Ghana, Mali, Songhaj 5. Hausa, państwo Kongo 6. Aszanti, Dahomej 7. Państwa Międzyjeziora Afrykańskiego 8. Ruanda, Urundi 9. Zanzibar 10. Wczesne państwa Tanzanii 11. Wielkie Zimbabwe – państwo Monomotapy, Madagaskar 12. Początki obecności europejskiej w Afryce Subsaharyjskiej. Atlantycki handel niewolnikami. Chrześcijaństwo i islam. 	W1, W2, U1, U2, K1
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 możliwe nieobecności), egzamin - test zawierający pytania zarówno zamknięte, jak i otwarte.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych do wpisu, obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności).



Religie Afryki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.110.5cc2eda53b69b.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna historię rozwoju wierzeń i religii na kontynencie afrykańskim i rozumie ich społeczno-kulturowy kontekst.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W04	egzamin pisemny
W2	Rozumie znaczenie religii dla rozwoju społecznego państw afrykańskich.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02	egzamin pisemny
W3	Rozumie doktryny i rozwój głównych religii występujących w Afryce.	SAF_K1_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Potrafi określić genezę i opisać rozwój ruchów religijnych w Afryce.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02	egzamin pisemny
U2	Potrafi zrozumieć charakter i tło konfliktów międzyreligijnych na kontynencie.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U04	egzamin pisemny
U3	Potrafi samodzielnie zdobyć i zinterpretować informację na temat życia religijnego Afrykanów oraz podzielić się tą wiedzą z innymi uczestnikami kursu.	SAF_K1_U03, SAF_K1_U04, SAF_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do dzielenia się swoimi ustaleniami na temat życia religijnego w Afryce z innymi uczestnikami kursu.	SAF_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do badań religioznawczych.	W2, W3
2.	Charakterystyka wierzeń i życia religijnego w Afryce - uwagi wstępne.	W1, W2
3.	Mitologie czarnej Afryki.	W1, U3
4.	Wierzenia tradycyjne w Afryce.	W1, W2, U1
5.	Ekspansja i rozwój islamu; ruchy sufickie w Sahelu; Czarny Islam	W3, U1
6.	Kolonializm i rozwój chrześcijaństwa w Afryce.	W1, W3, U1
7.	Współczesny obraz życia religijnego na kontynencie.	U1, U3, K1
8.	Współczesne konflikty międzyreligijne: geneza i tło społeczno-polityczne.	U2
9.	Nowe ruchy chrześcijańskie w Afryce.	U1
10.	Religie mniejszościowe w Afryce (hinduizm, buddyzm, chińskie wierzenia tradycyjne, judaizm).	W1, U1
11.	Case study: religia Madagaskaru.	W2, U3, K1

12.	Case study: wierzenia Aszantów.	W2, U3, K1
13.	Case study: wierzenia Azande.	U1, U3, K1
14.	Synkretyzm religijny w Afryce.	W1, W2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Egzamin pisemny. 2. Punktowana aktywność na zajęciach. 3. Obecność na zajęciach – dopuszczalne 2 nieobecności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Wstęp do islamu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.110.5cc2eda4a72e3.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest ukazanie złożoności fenomenu islamu. Wykład komplementarnie uwzględnia trzy poziomy wiadomości o islamie: 1. klasyczne tematy związane z większością sunnicką (dogmaty, obowiązki prawo i teologia itd.), 2. podziały ummy muzułmańskiej od śmierci Mahometa do czasów współczesnych (sunnizm a szyizm, odłamy szyickie, religia druzów, jezydów, bahaistów, Ahmadijja itd.), 3. różnorodność kulturową poszczególnych lokalnych wspólnot muzułmańskich, która nakłada się na podziały teologiczne (analiza kondycji islamu od Maghrebu do świata malajskiego).
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym kulturę muzułmańską, zna podstawową terminologię religijną islamu,	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03	egzamin pisemny
W2	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji muzułmańskich tekstów religijnych ich wykorzystania,	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05	egzamin pisemny
W3	ma świadomość złożonego charakteru kultury symbolicznej islamu w jej historycznych i regionalnych kontekstach,	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04	egzamin pisemny
W4	ma wiedzę o procesach interakcji religijnych w realiach afrykańskich oraz o procesach zmian systemów wartości,	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04	egzamin pisemny
W5	posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z źródeł konstytutywnych islamu.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać i interpretować wartości różnych grup muzułmańskich w Afryce.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02	egzamin pisemny
U2	Student potrafi doceniać znaczenie muzułmańskiego dziedzictwa kulturowego oraz jego wpływu na przemiany w Afryce.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia kluczowych wyzwań i pojawiających się w procesie interakcji religijnych i dialogu międzyreligijnego w Afryce,	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02	egzamin pisemny
K2	student potrafi proponować sposoby praktycznego rozwiązywania napięć religijnych w Afryce,	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02	egzamin pisemny
K3	student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora, animatora i konsultanta w dialogu i współpracy pomiędzy wyznawcami islamu a pluralistycznym społeczeństwem Zachodu.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03, SAF_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. ŚWIAT ARABSKI PRZED NARODZINAMI ISLAMU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dżahilijja określenie, - dżahilijja - cechy, - Arabowie w przedmuzułmańskich źródłach babilońskich, - egipskich, - żydowskich (biblijnych) - klasycznych, 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1
2.	<p>2. MAHOMET,</p> <ul style="list-style-type: none"> - życie, - twórca religii i prawa, - narodziny wspólnoty muzulmańskiej, 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1
3.	<p>3. KORAN,</p> <ul style="list-style-type: none"> - powstanie, - podział, - hermeneutyka Koranu w świecie islamu, - rozumienie objawienia, - typy egzegezy, - kontrowersje wokół krytycznego badania świętej księgi, 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
4.	<p>4. DOGMATY ISLAMU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bóg - angelologia i demonologia - eschatologia - księgi święte - prorocy <p>FILARY ISLAMU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szahada, - modlitwa, - post, - jałmużna, - pielgrzymka (hadżdż) 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
5.	<p>5. DŻIHAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dżihad w Koranie, - dżihad w sunnie, - dżihad w okresie zmagania z Bizancjum - dżihad w dobie kolonializmu - dżihad na usługach fundamentalistów - współczesna ewolucja idei dżihadu - męczeństwo w islamie <p>MORALNOŚĆ ISLAMU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - działania konieczne - działania chwalebne - działania dozwolone - czyny naganne - czyny zakazane - alkohol - apostazja - homoseksualizm - okaleczanie genitaliów 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
6.	<p>6. ŚWIĘTA ISLAMU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ramadan, - tzw. 5 świętych nocy, - 'Id al-Fitr - 'Id al-Adha - Arafa - 'Aszura, 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3

7.	<p>7. TRADYCJA MUZUŁMAŃSKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojęcia: hadis, sunna, - geneza i rozwój - tradycjoniści (Sześć ksiąg islamu) UWAGA! - Daleki Wschód – tylko Buchari oraz Al-Muslim, Bliski Wschód – wszyscy autorzy sześciu Ksiąg Islamu - hadisy szyickie - powstanie sunny według autorów muzułmańskich (2 główne stanowiska) - powstanie sunny według orientalistów zachodnich (2 główne stanowiska) 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
8.	<p>8. SZARIAT — MUZUŁMAŃSKIE SZKOŁY PRAWNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porządek źródeł w islamie - zasady interpretowania źródeł religijnych w islamie sunnickim - szkoła hanaficka - szkoła szafi'icka - szkoła malikicka - szkoła hanbalicka (wahabizm, salafizm) 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
9.	<p>9. UMMA MUZUŁMAŃSKA PO ŚMIERCI MAHOMETA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sunnici, - szyici, - charydżyci, - druzowie, - alawici, - alewici, - Ahmadijja 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
10.	<p>10. OBLICZA ISLAMU</p> <ul style="list-style-type: none"> - islam w Maghrebie - islam w tzw. „Czarnej Afryce” - islam w kontekście wojny domowej w Syrii 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
11.	<p>11. OBLICZA ISLAMU</p> <ul style="list-style-type: none"> - islam w Iranie - islam w Pakistanie - islam w Indiach (Sytuacja napięcia muzułmańsko-hinduskiego w Indiach) - islam w Chinach - islam w świecie malajskim 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
12.	<p>12. RODZINA I PRACA</p> <ul style="list-style-type: none"> - strój kobiet - broda - turban - zadania kobiety - rola mężczyzny - kary cielesne kobiet - poligamia - rozwód 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
13.	<p>13. ISLAM A MNIEJSZOŚCI RELIGIJNE (CHRZEŚCIJANIE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koran o chrześcijanach - ograniczenia Karty 'Umara - podatki - strój wyróżniający 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
14.	<p>14. KONFLIKT NIEKTÓRYCH ZAPISÓW SZARIATU Z KONWENCJAMI PRAW CZŁOWIEKA ONZ</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakaz poślubiania muzułmanki przez nie-muzułmanina - kara śmierci za zmianę religii - ograniczenia kultu - bluźnierstwo 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
15.	<p>15. MODERNIZACJA ISLAMU</p> <ul style="list-style-type: none"> - racje za modernizacją islamu, - modernizacja islamu z pozycji Zachodu - rewizja teorii modernizacji islamu - złożony fenomen modernizacji wewnątrz islamu 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH OBOWIĄZKOWA (dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Ze względu na syntezywanie dużych zakresów do egzaminu bardzo przydatne są notatki z wykładów. Podstawą zaliczenia jest przyswojenie sobie wiadomości podanych na wykładach, treści podręcznika i lektur (egzamin pisemny w formie testu) oraz przygotowanie pisemnej pracy semestralnej na temat podany przez wykładowcę. 2. Znajomość języka angielskiego lub innych języków kongresowych (ze względu na konieczność wykorzystania literatury obcojęzycznej w pracy semestralnej).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Afrykańska myśl polityczno-społeczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.110.5cc2eda81e15a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie przez studentów pogłębionej wiedzy szczegółowej (obejmującej terminologię, teorię i fakty) w zakresie problematyki afrykańskiej myśli polityczno-społecznej.
C2	Dogłębne zrozumienie przez studentów treści przekazywanych na zajęciach, dotyczących problematyki afrykańskiej myśli polityczno-społecznej.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania krytycznej analizy i interpretacji, również w perspektywie porównawczej, najważniejszych zagadnień afrykańskiej myśli polityczno-społecznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia afrykańskiej myśli polityczno-społecznej.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację najważniejszych zagadnień poruszanych w afrykańskiej myśli polityczno-społecznej.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U04	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w rozmaitych inicjatywach społecznych w oparciu o znajomość najważniejszych problemów poruszanych w afrykańskiej myśli polityczno-społecznej.	SAF_K1_K02, SAF_K1_K03	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie eseju	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do afrykańskiej myśli społeczno-politycznej: podział na główne nurty, podstawowe zagadnienia, wpływowi myśliciele, problem źródeł i metod; - afrykańskość: idea i jej cechy konstytutywne; filozofia ubuntu; ideologia „négritude”; - pojmowanie osoby ludzkiej; wyznaczniki statusu człowieka; indywidualizm versus tradycja życia społecznego; - istota i znaczenie wspólnoty; pojęcia wspólnotowości umiarkowanej i wspólnotowości radykalnej; - afrocentryzm, dialog międzykulturowy i kosmopolityzm; - świadomość czasu i rozumienie kwestii zarządzania czasem oraz organizacji pracy; - rozumienie tradycji i nowoczesności; - afrykańskie wizje przyrody jako części życia człowieka oraz rozumienie praw zwierząt; - refleksja nad sprawiedliwością dystrybucyjną; - trybalizm; lojalność wobec lineażu/klanu/plemienia/grupy etnicznej i lojalność wobec państwa; - konceptualizacja państwa i narodu, idea państwa pozapartyjnego; - demokracja: rozumienie idei; krytyka demokracji liberalnej; - rozumienie rozwoju; systemowe tłumaczenie niedorozwoju; - refleksja nad procesami globalizacyjnymi w perspektywie zagrożeń i korzyści dla społeczeństw afrykańskich. 	W1, U1, K1
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Wstępnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności. W trakcie zajęć student zobowiązany jest przedstawić prezentację własną wskazującą na dogłębne rozumienie któregoś z zagadnień afrykańskiej myśli polityczno-społecznej, które mieści się w problematyce modułu lub wychodzi poza nią. W oparciu o tę prezentację student zobowiązany jest samodzielnie przygotować esej egzaminacyjny o objętości 10 stron tzw. maszynopisu znormalizowanego. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów, rozumienie i stosowanie fachowej terminologii, krytyczną analizę i poglądy własne.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności w ciągu semestru.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metodyka analizy tekstów naukowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.110.5cc2eda4c2c30.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi paradygmatami tekstów naukowych w obrębie nauk społecznych, kulturowych i politologicznych
C2	Celem jest wypracowanie u studenta umiejętności krytycznego i samodzielnego analizowania tekstów naukowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie podstawowe paradygmaty tekstów naukowych w obrębie w szczególności nauk społecznych	SAF_K1_W01	zaliczenie pisemne, esej
W2	Student zna i rozumie podstawowe struktury tekstów naukowych	SAF_K1_W01	zaliczenie pisemne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi krytycznie i samodzielnie analizować teksty naukowe	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03	zaliczenie pisemne, esej
U2	Student potrafi krytycznie ocenić tekst naukowy	SAF_K1_U01	zaliczenie pisemne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do ustawicznego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie krytycznego analizowania tekstów naukowych.	SAF_K1_K01	zaliczenie pisemne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot porusza zagadnienia związane z pojęciem tekstu naukowego, plagiatu, przypisów w tekście naukowym, strukturą tekstu naukowego, rekonstrukcją struktury problemowej badania naukowego. Przedmiot odnosi się także do zastosowania metod badawczych jako elementu analizy tekstu naukowego, analizy i rekonstrukcji wnioskowania w badaniach ilościowych i jakościowych, wykonywania recenzji i analizy tekstu popularnonaukowego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Warunki zaliczenia przedmiotu: - obecność: nie można opuścić więcej niż 3 zajęcia, pozostałe nieobecności wymagają zaliczenia u prowadzącego w postaci eseju do 6 stron A4 wraz z bibliografią i przypisami; - esej zaliczeniowy, do 10 stron A4, Najważniejsze elementy eseju: przedstawienie problemu badawczego, ramy teoretycznej, metodologii analizy. Analiza określonego studium przypadku musi być powiązana z wybraną bazą teoretyczną. - aktywność: plus podczas zajęć to 1 punkt doliczany do sumy zdobytych punktów w ramach eseju (o ile ocena ta jest pozytywna)

Szkolenie uniwersyteckie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.110.5cb0a0ede9c2e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny</p> <p>Klasyfikacja ISCED</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu struktury Uniwersytetu, Wydziału, Instytutu
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami sporządzania pism i listów, oraz korzystania ze wzorów dokumentów
C3	Zapoznanie studentów z zasadami stosowania tytułatury w życiu akademickim (powitania, pożegnania, przedstawiania, wizytówki i reprezentacja instytucji)
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dot. stypendiów, grantów, konkursów naukowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie strukturę Uniwersytetu	SAF_K1_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie sporządzić oficjalne pismo lub podanie, korzystać z udostępnionych przez jednostkę wzorów.	SAF_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi zastosować zasady obowiązujące w komunikacji bezpośredniej i pośredniej z dydaktykami oraz innymi pracownikami uczelni	SAF_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi wyszukać podstawowe informacje dot. stypendiów, grantów, konkursów naukowych.	SAF_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do zastosowania odpowiednich zasad autoprezentacji w zależności od typu sytuacji uczelnianych (egzamin, rozmowy kwalifikacyjne, itp).	SAF_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 4	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura Uniwersytetu, Wydziału oraz Instytutu	W1, U1
2.	Precedencja i tytułatura w życiu akademickim	U1, U2
3.	Zasady poprawnej korespondencji: sporządzanie pism, listów i podań	U1, U2
4.	Stypendia, granty i konkursy naukowe	U3
5.	Zasady autoprezentacji w zależności od typu sytuacji uczelnianych	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	uzyskanie minimum 51% punktów z testu końcowego, obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

"Islam codzienny". Analiza problemu w ramach antropologii kulturowej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.603e4433ce971.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przekazanie wiedzy z zakresu złożoności fenomenu tzw. codziennej religijności
C2	Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami kulturowymi i politycznymi, związanymi z różnymi formami przejawów codziennej religijności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student(ka) zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i kulturowych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki religii muzułmańskiej	SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Student(ka) zna i rozumie procesy zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi religijnych w rozwoju różnych form islamu	SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3	Student(ka) zna i rozumie rolę religijności w wybranych społeczeństwach muzułmańskich	SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
W4	Student(ka) zna i rozumie schematy przenikania się różnorodnych tendencji, takich jak religia na rzeczywistość kulturową i społeczno-polityczną regionu, zarówno w ujęciu historycznym jak i współczesnym	SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student(ka) potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska kulturowe, religijne i społeczne zachodzące w społeczeństwach muzułmańskich	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03, SAF_K1_U05, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2	Student(ka) potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy przejawów religijności muzułmańskiej w ujęciu antropologicznym	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03, SAF_K1_U05, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student(ka) ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SAF_K1_K01	zaliczenie pisemne
K2	Student(ka) jest gotów do pogłębiania znajomości specyfiki uwarunkowań społecznych świata arabskiego w Afryce Północnej i ich kompleksowego charakteru	SAF_K1_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	wpływ tradycji przedislamskich na rozwój doktryny społeczno-politycznej islamu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
2.	rozwój szariatu i szkół prawnych do XIX wieku	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	modernizm islamski XIX/XX w.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
4.	relacje pomiędzy islamem a ideą sekularyzmu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	wpływ islamu na rozwój nacjonalizmu arabskiego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
6.	socjalizm islamski	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
7.	współczesne dyskusje dotyczące roli szariatu. Założenia i praktyczne zastosowania na Bliskim Wschodzie i Afryce Północnej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
8.	relacje pomiędzy islamem i państwem, koncepcje władzy w islamie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
9.	Geneza powstania i działanie ISIS	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
10.	Wiosna Arabska i jej skutki dla islamskiej myśli politycznej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
11.	debaty dotyczące demokracji muzułmańskiej na Bliskim Wschodzie oraz Afryce Północnej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Dopuszczenie do egzaminu: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma zaliczenia: c) test pisemny w formie pytań otwartych, d) uzyskanie pozytywnej oceny, tj. 3,0 = 50% testu

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność w zajęciach jest obowiązkowa

"Palestine lives". Polityczno-kulturowe aspekty tożsamości palestyńskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.65730d21e42d7.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami kulturowymi i politycznymi, związanymi z różnymi formami rozwoju palestyńskiej tożsamości narodowej
C2	Celem jest przekazanie wiedzy z zakresu złożoności fenomenu palestyńskiej tożsamości narodowej w ramach dyscypliny antropologicznej i socjologicznej
C3	Celem jest ukazanie złożonych relacji palestyńskiego ruchu narodowego z wybranymi ruchami antykolonialnymi kontynentu afrykańskiego i azjatyckiego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student(ka) zna i rozumie podstawową terminologię nauk humanistycznych i kulturowych dotyczących zjawiska nacjonalizmu, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki ruchów palestyńskiego nacjonalizmu	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Student(ka) zna i rozumie procesy zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznych w procesach rozwoju nacjonalizmu, szczególnie palestyńskiego	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3	Student(ka) zna i rozumie rolę jednostki w rozwoju nacjonalizmu, szczególnie palestyńskiego	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
W4	Student(ka) zna i rozumie schematy przenikania się różnorodnych zjawisk społecznych i kulturowych, takich jak religia na rzeczywistość kulturową i społeczno-polityczną narodu, zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym, szczególnie w ramach palestyńskiego nacjonalizmu	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student(ka) potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska nacjonalizmu, szczególnie palestyńskiego	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04, SAF_K1_U05, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2	Student(ka) potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy różnych form nacjonalizmu, szczególnie palestyńskiego, w ujęciu antropologicznym	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04, SAF_K1_U05, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student(ka) ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SAF_K1_K01	zaliczenie pisemne
K2	Student(ka) jest gotów do pogłębiania znajomości specyfiki uwarunkowań społecznych dotyczących rozwoju tożsamości narodowej, jej kompleksowego charakteru	SAF_K1_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30

przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tożsamość narodowa, nacjonalizm-podstawowe pojęcia, procesy rozwoju, badania antropologiczne a nacjonalizm	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
2.	Religia a nacjonalizm-podstawowe problemy badawcze. Ujęcie kontekstu regionalnego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Idea tożsamości arabskiej i terytorialnej. Kontekst historyczny i współczesny	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
4.	Rozwój współczesnego nacjonalizmu arabskiego i palestyńskiego na przełomie XIX/XX wieku.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	Nacjonalizm palestyński a kolonizacja europejska. Orientalizm. Rozwój palestyńskiego nacjonalizmu obok poszczególnych nacjonalizmów terytorialnych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Zjawisko osadnictwa kolonialnego w Palestynie oraz jego powiązania z osadnictwami kolonialnymi w Afryce i Azji	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
7.	Kulturowe aspekty rozwoju tożsamości palestyńskiej, główne praktyki kulturowe, symbole, powiązania z religią do 1948	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
8.	An-Nakba, palestyński ruch narodowo-wyzwoleńczy, ruch rewolucyjny. Porównanie z innymi ruchami rewolucyjnymi w regionie MENA, Afryce i Azji. Kulturowe i społeczne aspekty palestyńskiej tożsamości narodowej po 1948.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
9.	Palestyńskie prawo do samostanowienia w kontekście prawa międzynarodowego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
10.	Wojna sześciodniowa, kolonizacja Zachodniego Brzegu, Strefy Gazy, Wzgórz Golan. Główne strategie kolonizacyjne Izraela, przemoc masowa państwa izraelskiego na terytoriach okupowanych. Prawo międzynarodowe. Palestyński opór wobec kolonizacji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
11.	Palestyńczycy w Izraelu- problem obywatelstwa, praw ziemskich, "obecni nieobecni", dyskryminacja narodowościowa, Izrael i problem demokratycznego charakteru państwa, systematyczna dyskryminacja społeczności nieżydowskich.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
12.	Dyskusja dotycząca apartheidu. Relacje Izraela i Afryki Południowej od czasu powstania państwa izraelskiego. Prawo międzynarodowe a kwestia apartheidu. Wpływ tych relacji na rozwiązania rozmów pokojowych w Oslo i na strategie kolonizacyjne Izraela. Palestyńskie strategie oporu wobec apartheidu i kolonizacji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
13.	Dyskusje wokół (nie)legalności okupacji przez Izrael ziem palestyńskich. Analiza debat w Międzynarodowym Trybunale Sprawiedliwości i Międzynarodowym Trybunale Karnym. Analiza wyroku MTS dotyczącego zapobieżenia aktom ludobójstwa w Strefie Gazy i poprawy sytuacji humanitarnej na jej obszarze	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
14.	Wszystkie poprzednie dyskusje będą analizowane w kontekście badań nad palestyńską tożsamością narodową. Przedstawienie możliwych metod analizy palestyńskiej tożsamości narodowej w przeciągu trwania całego wykładu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Dopuszczenie do zaliczenia pisemnego: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma zaliczenia: c) test pisemny w formie pytań otwartych, d) uzyskanie pozytywnej oceny, tj. 3,0 = 50% testu

Al-Andalus and Its Heritage. Myth and Reality of Muslim Spain

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.603e4ac286498.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The student has general, synthetic knowledge regarding Al-Andalus and its heritage
C2	The student is able to name and characterize the basic, distinctive features of the Islamic culture in Spain and important historical changes in Al-Andalus
C3	The student is aware of the socio-cultural background and historical conditions of Muslim, Christian and Jewish societies of medieval Spain

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	the socio-cultural background and historical conditions of Muslim, Christian and Jewish societies of medieval Spain	SAF_K1_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	characterize the basic, distinctive features of the Islamic culture in Spain and important historical changes in Al-Andalus	SAF_K1_U05, SAF_K1_U06	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	determining universal values, typical for heritage of the Al-Andalus and it's historical and cultural continuation	SAF_K1_K01, SAF_K1_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The collapse of the Visigothic Kingdom in Spain	W1, U1
2.	The Muslim conquest of Spain and its political and cultural consequences	W1, U1, K1
3.	Coroba Emirate/Caliphate	W1, U1, K1
4.	Los reinos de taifas (the party kings)	W1, U1, K1
5.	Muslims, Christians and Jews under Islamic rule in Spain	W1, U1, K1
6.	"Renaissance of Islam" according to Almoravids and Almohads	W1, U1
7.	Muslim philosophy and educational institutions in Al-Andalus	W1, U1, K1
8.	Hispano-Arabic Poetry	U1
9.	Medieval Hebrew poems of Al-Andalus	W1, U1
10.	An Arab Andalusian musical tradition	U1, K1

11.	Muslim architecture of Al-Andalus	U1, K1
12.	Muslims and Jews under Christian rule	W1
13.	The Myth of the Andalusian paradise	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	English

Wymagania wstępne i dodatkowe

a) dopuszczalne są trzy nieobecności nieusprawiedliwione; b) w przypadku większej liczby nieobecności warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez wykładowcę; c) egzamin pisemny; d) zaliczenie egzaminu: 60%=dst (3,0)

Amazigh or Berbers? Native People of Northern Africa: Their History and Culture

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6040f497aa10f.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The student has general synthetic knowledge regarding Berbers as an ethnic component native to large parts of Africa
C2	The student is able to name and characterize the basic distinctive features of Berber culture and important historical changes in the region
C3	The student is aware of the socio-cultural background and political influence of Berbers in North Africa and West Africa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	the complexity, diversity and importance of Berbers as an ethnic group native to North Africa and West Africa	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	recognize historical, cultural and social importance of various Berber tribes and communities in the past and present times	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	forecasting of social, economic and political processes in North and Westt Africa affecting the survival, development or threat of a given ethnic community	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	60	
przygotowanie do zajęć	25	
analiza i przygotowanie danych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Berbers or Amazighen? Names of the Berber tribes	W1, U1
2.	Languages/dialects, scitpure and cutural tradition of Berbers	W1
3.	History of Berber tribes in antiquity and medieval times	U1
4.	Berbers and Islam	U1
5.	Berber influence in Al-Andalus	U1
6.	Berbers in modern history	W1, U1, K1
7.	Notable persons in of Berber origin in Christian and Islamic history	W1, U1
8.	Berber culture	U1

9.	Political consequences of Berber separatism in the past and present times	W1, U1, K1
10.	Religion of Berbers - an overview	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	English

Wymagania wstępne i dodatkowe

a) dopuszczalne są trzy nieobecności nieusprawiedliwione; b) w przypadku większej liczby nieobecności do dopuszczenia do egzaminu wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wybranego przez wykładowcę (6 stron znormalizowanych, bibliografia, przypisy); d) zaliczenie przedmiotu: esej (6 stron znormalizowanych, bibliografia, przypisy)



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Antropologia podróży i turystyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.657309abce8db.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot Antropologia podróży i turystyki ma za zadanie uświadomić studentowi historię europejskiego doświadczenia podróżowania, jego złożoność oraz współczesne uwarunkowania w odniesieniu do krajów globalnego Południa.
C2	Przedmiot ma na celu umożliwić studentom podejmowanie refleksji naukowej nad człowiekiem znajdującym się na obszarze kontaktu kultur.
C3	Przedstawiona zostanie podstawowa terminologia, problematyka badawcza oraz metodologia tzw. antropologii podróży i turystyki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę antropologii podróży i turystyki w systemie nauk humanistycznych i społecznych. Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą terminologii oraz teorii z zakresu antropologii podróży i turystyki.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
W2	Zna lokalizację, konteksty kulturowe i charakterystykę głównych regionów kulturowych będących celem turystyki zorganizowanej.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
W3	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikacji międzykulturowej, wie jakie relacje społeczne zachodzą w przestrzeni, będącej miejscem kontaktu kultur.	SAF_K1_W03, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
W4	zna i rozumie historyczne i kulturowe konteksty turystyki	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu antropologii turystyki. Potrafi dokonać obserwacji oraz interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych w kontekście teorii etnologicznych i antropologicznych.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U04, SAF_K1_U05	zaliczenie ustne
U2	wykorzystać wiedzę z zakresu antropologii kulturowej w działaniach zawodowych z obszaru turystyki.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04, SAF_K1_U05	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania i wykorzystywania wiedzy z zakresu dziedzictwa kulturowego krajów globalnego Południa	SAF_K1_K02, SAF_K1_K04, SAF_K1_K05	zaliczenie ustne
K2	wykorzystywania swoich umiejętności dla dobra lokalnej społeczności	SAF_K1_K02, SAF_K1_K03, SAF_K1_K04, SAF_K1_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
konsultacje	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowa terminologia z zakresu antropologii turystyki. Przegląd refleksji antropologicznej i socjologicznej na temat podróży i turystyki.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K2
2.	Historia podróży i turystyki od starożytności po współczesność w ujęciu globalnym	W2, W3, U2, K1, K2
3.	Konteksty europejskiego doświadczenia podróży i turystyki	W1, U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	obecność i znajomość treści przedmiotu

Wymagania wstępne i dodatkowe

-



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Antropologia świata arabskiego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cc2eda7174ed.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przekazanie wiedzy z zakresu złożoności fenomenu arabskiej kultury na Bliskim Wschodzie w ramach dyscypliny antropologicznej, także w kontekście relacji ze społeczeństwami z kontynentu afrykańskiego (subsaharyjskiego)
C2	Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami kulturowymi i politycznymi, związanymi z różnymi formami rozwoju arabskiej kultury i polityki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student(ka) zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i kulturowych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki Bliskiego Wschodu i Afryki	SAF_K1_W01, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Student(ka) zna i rozumie procesy zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w procesach zmian społecznych na Bliskim Wschodzie i Afryki	SAF_K1_W01, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3	Student(ka) zna i rozumie rolę jednostki w wybranych społeczeństwach świata arabskiego na Bliskim Wschodzie i Afryki	SAF_K1_W01, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
W4	Student(ka) zna i rozumie schematy przenikania się różnorodnych tendencji, takich jak religia na rzeczywistość kulturową i społeczno-polityczną regionu, zarówno w ujęciu historycznym jak i współczesnym	SAF_K1_W01, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student(ka) potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska kulturowe, religijne i społeczne zachodzące na obszarze Bliskiego Wschodu i Afryki	SAF_K1_U01, SAF_K1_U04, SAF_K1_U05	zaliczenie pisemne
U2	Student(ka) potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości bliskowschodniej i Afryki w ujęciu antropologicznym	SAF_K1_U01, SAF_K1_U04, SAF_K1_U05	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student(ka) ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SAF_K1_K01	zaliczenie pisemne
K2	Student(ka) jest gotów do pogłębiania znajomości specyfiki uwarunkowań społecznych świata arabskiego oraz w Afryce i ich kompleksowego charakteru	SAF_K1_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Orientalizm, kolonializm i dekolonizacja- ich wpływ na badania antropologiczne świata arabskiego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
2.	Dominujące strefy badań antropologicznych w XX w.: plemienność, islam, kobiety w świecie arabskim	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Islam- nowe metody badań antropologicznych. Studium przypadku. Nowe sfery badań antropologicznych: „everyday islam”	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
4.	Wpływ nacjonalizmu panarabskiego i poszczególnych nacjonalizmów terytorialnych na różne zjawiska kulturowe świata arabskiego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	Antropologia przemocy; terroryzm a humanizm na Bliskim Wschodzie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Antropologia młodzieży i negocjacje wartości kulturowych oraz społecznych na Bliskim Wschodzie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
7.	Antropologia oporu i ruchów społecznych na Bliskim Wschodzie, ze szczególny uwzględnieniem Arabskiej Wiosny	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
8.	Antropologia płci- czynniki religijne, polityczne i społeczne na Bliskim Wschodzie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
9.	Antropologia prawa, w tym szczególne uwzględnienie szariatu i różnorodnych form jego interpretacji. Rozwój autorytetów religijnych na Bliskim Wschodzie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
10.	Antropologia muzyki i sztuki, w tym tworzenie się dzięki nim nowych sieci relacji pomiędzy młodzieżą arabską na Bliskim Wschodzie, szczególnie ich wykorzystanie w kontekście Arabskiej Wiosny	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
11.	Antropologia zabawy, wykorzystanie zjawiska organizacji czasu wolnego w ramach szerszej koncepcji kultury islamskiej i nowych ruchów społecznych i kulturowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
12.	Antropologia turystyki na Bliskim Wschodzie, jej wykorzystanie w ramach reprezentacji tożsamości, polityki państwowej, idei społecznych i kulturowych (turystyka halal)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
13.	Antropologia sportu na Bliskim Wschodzie, jego wykorzystanie w ramach reprezentacji tożsamości, polityki państwowej, idei społecznych i kulturowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
14.	Antropologia miasta, wzajemne relacje kształtowania się przestrzeni publicznej i kulturowej na Bliskim Wschodzie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Dopuszczenie do egzaminu: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma zaliczenia: c) test pisemny w formie pytań otwartych, d) uzyskanie pozytywnej oceny, tj. 3,0 = 50% testu



Artystyczny Tel-Awiw naprzeciw uduchowionej Jerozolimy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.603e464bd4960.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przybliżenie życia artystycznego Tel-Awiwu oraz będącej w opozycji doń, wielorakiej w swej religijności, uduchowionej Jerozolimy.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student rozumie złożone i tak różne społeczności wielkomiejskie Tel-Awiwu i Jerozolimy.	SAF_K1_W06	zaliczenie ustne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student jest w stanie przedstawić genezę i rozwój Tel-Awiwu z jego bogatą paletą życia kulturalnego i artystycznego. Podobnie student rozumie złożoność życia duchowego i religijnego mieszkańców Jerozolimy.	SAF_K1_U05, SAF_K1_U06	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest przygotowany do wizyty w świecie kultury Tel-Awiwu oraz do odwiedzin miasta trzech religii - Jerozolimy...	SAF_K1_K01, SAF_K1_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
konsultacje	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do zajęć	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	<p>Początki Tel-Awiwu sięgają 1909 r. Nazywane jest także jako Białe Miasto, Non Stop City czy Miasto, które nigdy nie zasypia. Już po założeniu Państwa Izraela, Tel-Awiw połączył się z Jaffą, pamiętającą starożytne czasy. Zdaniem ONZ, Tel-Awiw-Jaffa to stolica Izraela, gdzie otwarto ambasady wielu krajów. A jednak dla Izraelczyków stolicą jest Jerozolima! Mimo, że dystans dzielący te dwa miasta jest nieduży, to zaledwie niecała godzina jazdy, ma się wrażenie, iż pomiędzy Tel-Awiwem a Jerozolimą rozpościera się przepaść. Tel-Awiw jest metropolią śródziemnomorską z szerokimi plażami, hotelami, architekturą z czasów Mandatu Brytyjczyków (Bauhaus - Białe Miasto). Zwracają uwagę liczne wysokościowce, których docelowo ma stanąć sto. Wszędzie są gwarne kafejki, knajpki czy puby - muzyka gra także na ulicy. Miasto znane jest z galerii artystycznych, muzeów, kin i teatrów - na czele z narodowym teatrem Habima. A Jerozolima? To święte miasto dla rzesz pielgrzymów zdążających do Ściany Płaczu, na Wzgórze Świątynne czy do Bazyliki Grobu Pańskiego. W wąskich uliczkach Starego Miasta słychać wielojęzyczny tłum turystów, ale między nimi spieszą na modlitwę ultraortodoksi z Mea Szearim. Najwyższy punkt miasta wznosi się na 818 m n.p.m. i jest to Góra Oliwna, skąd rozpościera się słynna panorama na Stare Miasto. Tu w świetle popołudniowego słońca rozumiemy określenie "Złota Jerozolima". Trochę poniżej wierzchołka znajduje się Ogród Getsemane, gdzie Jezus cierpiał, czekając na wypełnienie swojej misji. Na stokach góry położony jest najświętszy cmentarz żydowski, gdzie chciałby spocząć każdy gorliwy wyznawca judaizmu...</p>	W1, U1, K1
2.	<p>Czasem słychać pytanie o stolicę Izraela. Tak, Tel-Awiw to stolica sztuki, kultury i rozrywki. A niecałe 70 km na wschód leży stolica ducha i religijności - Jerozolima. Czy są to dwa zupełnie różne światy? Tel-Awiw to bardzo młode miasto, założone dopiero ponad 100 lat temu. Nie dziwi zatem, że w Izraelu to bardzo nowoczesne miasto, które łatwo skojarzyć ze światem zachodnim. W Jerozolimie zaś, przed około 3000 laty król Dawid zakładał swoją stolicę. A dziś jest to święte miasto dla religijnych Żydów, dla muzułmanów oraz dla chrześcijan...</p>	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Aktywność na zajęciach - mile widziane prezentacje studentów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie przedmiotem.

Battle of Words: What Can We Learn about the Middle Eastern Conflict Reading Speeches, Documents and Maps?

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.603e449b06551.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course is planned as a collaborative work on different primary sources pertaining to the Middle Eastern conflict. During meetings, we will read, analyse and discuss together sundry texts that will help better understand motivations, goals and narratives of different actors. Among others, we will deal with: UN resolutions, Israeli settlements maps, key speeches of Middle Eastern politicians, Charter of Hamas, the Afghanistan Papers, Abrahamic Accords or Donald Trump's 'Deal of the Century' proposal.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Understanding of the multi-faceted background and dynamics of the major Middle Eastern Conflicts.	SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student presents hypotheses relating to the Middle Eastern Security Complex and is able to verify them.	SAF_K1_U03	zaliczenie ustne
U2	Student is able to explain complex processes and phenomena related to the security in the Middle East in English.	SAF_K1_U05	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student engages in the discussions and activities aimed at solving security-related problems in the MENA region.	SAF_K1_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza dokumentów programowych	30	
analiza problemu	30	
analiza źródeł historycznych	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Middle Eastern Security Complex – power relations, patterns of amity and enmity, subcomplexes, securitization.	W1, U1, U2, K1
2.	In the beginning Modernity created national movements. Genesis of the Arab-Israeli conflict.	W1, U1, U2, K1
3.	Gideon and Midianites: Modern Israel's security doctrine.	W1, U1, U2, K1
4.	Palestinian national movement from the emergence of PLO to the First Intifada.	W1, U1, U2, K1
5.	The time of Arab-Israeli agreements – from Yom Kippur to Oslo.	W1, U1, U2, K1
6.	After Oslo: perpetuity of negotiations and disappointments.	W1, U1, U2, K1

7.	Israeli-Iranian rivalry: No longer a shadow war?	W1, U1, U2, K1
8.	Significance of non-state actors: The case of terrorilla.	W1, U1, U2, K1
9.	Lone-wolf terrorism.	W1, U1, U2, K1
10.	Simulation - Israeli-Palestinian peace negotiations.	W1, U1, U2, K1
11.	Sunni and Shia Islam, world powers and proxy wars.	W1, U1, U2, K1
12.	Dispute over the model of the Sunni Muslim State in the Middle East.	W1, U1, U2, K1
13.	Conflicts in the borderlands (e.g. Afghanistan).	W1, U1, U2, K1
14.	Region of the perpetual conflict? Discussion on the causes of instability in the MENA.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	a) participation in discussions (30%) - understanding of the reading materials assigned for each session will be assessed b) participation in discussions (30%) - understanding of the materials analysed during classes (official documents, maps) will be assessed c) participation in the final simulation (40%) - knowledge and understanding of the arguments and interests of the actors involved in the peace negotiations will be assessed

Wymagania wstępne i dodatkowe

-



Culinary cultures and food politics of the MENA region
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.1587039921.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie Studentów ze specyfiką kultur żywienia i problematyką polityki żywieniowej w regionie MENA
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	współczesne uwarunkowania kultury kulinarnej i polityki żywieniowej MENA	SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opisać rozwój kultury kulinarnej i żywieniowej w MENA, jej przejawy i wpływ na lokalne społeczeństwa	SAF_K1_U01, SAF_K1_U04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	promocji wiedzy o współdziałaniu elementów kultury żywieniowej w MENA i jej przejawach w polskim kontekście	SAF_K1_K01, SAF_K1_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przepisy żywieniowe w kulturze arabskiej a specyfika zasad islamu Historia kuchni regionu MENA - o rozwoju z perspektywy kulinarnej O różnicach w kulinarnej kulturze i żywieniu w regionie MENA - specyfika lokalności Kultura posiłków na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej - od tradycji do współczesności Makdonaldyzacja kultury żywieniowej? Historia falafela - przegląd najbardziej znanych potraw i ich wymiar społeczny Wojny hummusowe czyli kulinarny wymiar konfliktu w regionie Chleb znaczy życie - o wymiarze społeczno-politycznym żywienia na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej Mecca Cola - o przykładach lokalnych produktów w wymiarze globalizacji Eko halal - o żywieniu ekologicznym	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu będzie: Obecność (dozwolone są dwie nieusprawiedliwione nieobecności) oraz aktywność podczas zajęć, uczestnictwo w dyskusjach, związanych z literaturą kursową. Analiza case study, przygotowywanego w trakcie semestru przez Studenta/kę. Konieczność zaliczenia co najmniej 60% z pisemnego testu końcowego z materiału kursowego. Test będzie się składał z pytań otwartych (w tym jednego dłuższego pytania do wyboru o charakterze krótkiego eseju) dotyczących szerszego kontekstu (kulturowego) tradycji żywieniowych i kulinarnych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2



Culture and language of Israel - Ivrit - część 1
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.62020a0d57297.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z fenomenem odrodzenia języka hebrajskiego jako języka żywego na przełomie XIX/XX wieku.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Fenomen witalności "iwritu", języka pochodzącego z czasów biblijnych, a który zaadaptował się do współczesności.	SAF_K1_W06	zaliczenie ustne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Opisać kulisy wskrzeszenia hebrajskiego do wymogów codzienności.	SAF_K1_U06	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Scharakteryzowania wpływu innych języków na słownictwo współczesnego hebrajskiego.	SAF_K1_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pogromy w carskiej Rosji w II połowie XIX w. spowodowały exodus Żydów w kierunku Palestyny. Stopniowy napływ kolejnych żydowskich imigrantów oraz rosnąca świadomość narodowa - syjonizm wpłynęły na konieczność powrotu również do języka Tanachu - hebrajskiego. Ten proces zainicjował Eliezer Ben-Yehuda, który brakujące słowa i rdzenie zapożyczał z pokrewnego języka semickiego - arabskiego. Z czasem, dzieło Eliezera, poprowadziła Akademia Języka Hebrajskiego w Jerozolimie...	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Aktywność na zajęciach, mile widziane prezentacje studentów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematem.

Demokratyzacja w Afryce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.1589456131.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie przez studentów pogłębionej wiedzy szczegółowej (obejmującej terminologię, teorię i fakty) w zakresie problematyki procesu demokratyzacji w Afryce.
C2	Dogłębne zrozumienie przez studentów treści przekazywanych na zajęciach, dotyczących procesu demokratyzacji w Afryce.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania krytycznej analizy i interpretacji, również w perspektywie porównawczej, najważniejszych elementów procesu demokratyzacji w Afryce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie terminologię w zakresie problematyki procesu demokratyzacji w Afryce.	SAF_K1_W03	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja
W2	Student zna i rozumie teorię w zakresie problematyki procesu demokratyzacji w Afryce.	SAF_K1_W05	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja
W3	Student zna i rozumie fakty w zakresie problematyki procesu demokratyzacji w Afryce.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W04	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu problematyki demokratyzacji w Afryce.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja
U2	Student potrafi przeprowadzić krytyczną interpretację najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu problematyki demokratyzacji w Afryce.	SAF_K1_U02	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja
U3	Student potrafi prezentować i omawiać zagadnienia szczegółowe z zakresu problematyki demokratyzacji w Afryce.	SAF_K1_U04	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do poruszania się w problematyce środowisk wielokulturowych.	SAF_K1_K02	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja
K2	Student jest gotów do rozpoznania specyfiki procesu demokratyzacji w głównych kulturach i regionach Afryki.	SAF_K1_K03	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie referatu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>- Wprowadzenie do podstawowej terminologii (władza typu nowoczesnego, władza tradycyjna, konceptualizacja państwa, demokracja, różny rozumienie pojęcia demokracja, autorytaryzm i in.).- Demokracja większościowa i konsensualna; demokracja liberalna i nieliberalna; użyteczność tych podziałów w kontekście afrykańskim;- Główne i drugorzędne funkcje władzy tradycyjnej i typu nowoczesnego w Afryce Subsaharyjskiej i Północnej;- Demokracja a stabilność polityczna i pokój;- Specyfika demokracji w państwach Afryki Północnej: bariery, metody, koncepcje, wzorce, rezultaty;- Specyfika demokracji w Afryce Subsaharyjskiej: bariery, metody, koncepcje, wzorce, rezultaty;- Problem braku demokracji w państwach-eksporterach surowców energetycznych;- Indeks demokracji (Democracy Index) – interpretacja pozycji państw afrykańskich;- Specyfika partii politycznych w Afryce Subsaharyjskiej i Północnej oraz rola opozycji parlamentarnej;- Formy przejściowe między autorytaryzmem a demokracją - autorytaryzm rywalizacyjny, reżim hybrydalny;- Problem kooptacji opozycji - perspektywa porównawcza autorytaryzmu i demokracji;- Rola społeczeństwa obywatelskiego w demokracji; wybitni afrykańscy aktywiści społeczeństwa obywatelskiego i ich metody działania;- Korelacja między władzą demokratyczną a rozwojem cywilizacyjnym w Afryce Subsaharyjskiej i Północnej; problem tzw. good governance;- Kwestia efektywności władzy demokratycznej w warunkach społeczeństw wielosegmentowych;- Rola armii i religii w demokracji;- Cofanie się przemian demokratycznych; tzw. demokracja o niskiej jakości; studia przypadków.</p> <p>Dostosowanie zajęć do formy zdalnej powoduje, że kolejność omawianych zagadnień może być różna, a niektóre zagadnienia mogą być łączone i omawiane w oparciu o studia przypadków.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dozwolone są dwie nieobecności nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim). Wykładowca oceni przygotowany samodzielnie przez każdego studenta referat, który powinien dotyczyć stanu demokracji w wybranym państwie Afryki i odpowiadać na następujące pytanie ogólne: Dlaczego w wybranym państwie Afryki udało się przeprowadzić demokrację lub nie udało się jej przeprowadzić? Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów, rozumienie i stosowanie fachowej terminologii, krytyczną analizę i poglądy własne.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dozwolone są dwie nieobecności nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim).

Diplomacy in the Hand of History: Diplomatic Relations of Germany, Poland and Czechia with Israel

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6038bf09d406b.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	After attending the course, students will get a better understanding of the following topics: The state of current diplomatic relations of the three Central European countries with Israel; A complex history of 'the Jewish question' in Central Europe and its impact on diplomatic relations with Israel; Specific aspects of diplomatic relations between the three Central European countries and Israel from 1948 till today; The role of memory politics on foreign policy formation.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	The student knows and understands the multidimensional and complex relation between Israel and European states	SAF_K1_W01, SAF_K1_W05	projekt, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	-interpret the genesis of specific social phenomena and the role they played in the political space in Israel vis a vie its relations with selected European states as a case study -provide a research hypothesis and, by analyzing various factors, present a description and solution to the discussed problem	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03	projekt, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	to increase his competencies by participating in projects aimed at spreading knowledge about the international between the societies of the Middle East and Europe to act as the initiator of relations in international cooperation between the societies of the Middle East and North Africa and the international environment	SAF_K1_K03, SAF_K1_K04	projekt, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza badań i sprawozdań	20	
analiza i przygotowanie danych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	------------------------------------------

1.	<p>History as a driving force of German, Polish, and Czech relations with Israel</p> <p>In this part, we will focus on the historical roots of the diplomatic relations of the three countries with Israel. We analyze historical events that have had an impact on the bilateral relations between the Jewish state and each of these countries. We discuss how the memory politics/politics of history were and are (mis)used by different stakeholders and how this affected and affects bilateral relations. In the last step, we will compare the memory politics of Germany, Poland, and Czechia. This will help us to analyse the impact of these politics on both the bilateral relations of these countries with Israel, as well as on the relations between Germany, Poland and the Czech Republic.</p>	W1, U1, K1
2.	<p>Bilateral German, Polish, and Czech Relations with Israel</p> <p>In the second part of the course, we trace the history of the bilateral relations of each of the three countries with Israel. This history can be divided into two major periods: the Cold War and the three decades after the reunification of Europe. We will investigate the themes and decisive events that defined and shaped those bilateral relations. Thereafter, we will analyse similarities and differences in the development of those relations of (the two) Germany(ies), Poland, and Czech(oslovakia) with Israel.</p>	W1, K1
3.	<p>Current topics in bilateral relations</p> <p>The EU foreign policy, Central and Eastern Europe, and Israel</p> <p>This part explores the recent situation of bilateral relations of the three countries with Israel. Furthermore, we look at the impact of the three countries on the EU foreign policy towards Israel. We will ask whether or not there exists a uniquely Central European position towards Israel and whether or not this finds its expression in the greater frame of the EU</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Active Participation A presentation on a selected topic related to the current diplomatic relations between the Central European countries and Israel Final essay Attendance

Wymagania wstępne i dodatkowe

basic knowledge of international social, cultural and political relations



Dysfunkcyjność państw afrykańskich

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cc2eda5c3000.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest przybliżenie studentom zjawiska państw dysfunkcyjnych na kontynencie afrykańskim. Analiza prowadzona będzie w kontekście regionalnym oraz szerszym kontekście globalnym, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych. Jedną z wiodących metod dydaktycznych będzie metoda studium przypadku.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student rozumie i stosuje terminy opisujące zjawisko dysfunkcyjności państw.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W2	Student zna podstawowe metody badawcze oraz perspektywy teoretyczne wykorzystywane przy badaniu problematyki państw dysfunkcyjnych.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W3	Student zna i rozumie problemy afrykańskich państw dysfunkcyjnych i ich konsekwencje dla bezpieczeństwa międzynarodowego, jak również międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych na kontynencie afrykańskim.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną przy analizie i interpretacji problemów, z którymi zmagają się afrykańskie państwa dysfunkcyjne.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U2	Student potrafi wymienić i przeanalizować konteksty dysfunkcyjności państw na kontynencie afrykańskim.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U3	Student potrafi samodzielnie bądź w grupie przygotować prezentację na temat wybranego zagadnienia związanego z problemem dysfunkcyjności państw w Afryce.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia i współpracy w grupach realizujących wspólne cele.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K03	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie projektu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Teoretyczno-metodologiczne aspekty zjawiska dysfunkcyjności państw. Rankingi państw dysfunkcyjnych. Konteksty dysfunkcyjności państw afrykańskich: historyczne, geograficzne, polityczne i militarne, społeczno-kulturowe, ekonomiczne i międzynarodowe. Afrykańskie państwa dysfunkcyjne w międzynarodowym dyskursie bezpieczeństwa: sekurytyzacja zjawiska po 11 września 2011 r., problem terroryzmu, proliferacja broni, misje pokojowe i misje humanitarne. Wybrane studia przypadków, zgodnie z dorocznymi wynikami Indeksu Państw Niestabilnych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Zaliczenie w oparciu o punkty uzyskane za przygotowane prezentacje (w porozumieniu z prowadzącym) oraz udział w warsztatach/projektach zaliczeniowych (praca w grupach, próba wykorzystania zdobytej wiedzy w ocenie przykładowej sytuacji rzeczywistej). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych do wpisu, obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności).

Dziesięć zaginionych plemion Izraela - Żydzi na Dalekim Wschodzie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.603e46848719d.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z mało znaną grupą ludności na Dalekim Wschodzie - diasporą żydowską.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student rozumie fenomen ludności żydowskiej na Dalekim Wschodzie.	SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student dzięki analizie tematyki żydowskiej na Dalekim Wschodzie, naturalnie zbliża się do zagadnień bliskowschodnich.	SAF_K1_U05, SAF_K1_U06	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest przygotowany do spotkań z Żydami i Izraelczykami na Dalekim Wschodzie.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	2	
analiza źródeł historycznych	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie referatu	10	
konsultacje	2	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
analiza problemu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Historia prześladowań i pogromów wobec narodu żydowskiego jest bardzo długa. Hebrajczycy (Izraelici, Judejczycy, Żydzi) byli ciemiężeni w starożytności przez władców Egiptu, Asyrii, Babilonii, Rzymu, a później przez kraje chrześcijańskiej Europy. Podczas prześladowań ludność żydowska albo była zmuszana do ucieczki albo podlegała przesiedleniom. W 722 r. p.n.e. król asyryjski Sargon II uprowadził z terenów zniszczonego królestwa Izraela (Północnego) ludność żydowską i osadził ją na ziemiach Asyrii i Medii. O dalszych losach wygnańców Biblia milczy. To prawdopodobne, że potomkowie wygnańców hebrajskich rozproszyli się później po górskich krainach Kaukazu i przemieszczali się dalej na wschód z Persji do Indii i Chin, a może nawet do Japonii.</p> <p>Historia powtórzyła się w XX wieku. W latach 30-tych Stalin rozpoczął przymusową deportację ludności żydowskiej do "autonomicznego" obwodu ze stolicą w Birobidżanie blisko granicy z Chinami - miał to być w zamierzeniu radziecki "Syjon". Projekt ten jednak zakończył się klęską.</p> <p>Z kolei w latach 1939-1940, dzięki ofiarnej działalności japońskiego konsula w Kownie, Chiune Sugihary, tysiące polskich i litewskich Żydów zaopatrzonych w japońskie paszporty, ruszyły na Wschód. Wielu z nich dotarło do Chin i Japonii i tam doczekało wyzwolenia...</p>	W1, U1, K1
2.	<p>Dziesięć zaginionych plemion Izraela na Dalekim Wschodzie - czy to możliwe? Sam fakt uprowadzenia tych plemion do Asyrii po upadku Królestwa Izraela jest znany - nastąpił on w 722 r. p.n.e. i opowiada o tym 2 Księga Królewska 17, 1-23. Dalej informacje o wygnańcach się kończą. Dziś wiemy o "synach Manassesza", którzy znaleźli schronienie na wzgórzach północno-wschodnich Indii. Inni docierali do Harbinu, Szanghaju czy do Japonii. Ciekawe, że nawet Stalin założył "sowiecki Syjon" w Birobidżanie w pobliżu granicy z Chinami...</p>	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Aktywność na zajęciach - mile widziane prezentacje studentów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie przedmiotem.

Feminizm afrykański
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cc2eda65ddfa.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historią oraz różnorodnością nurtów w obrębie afrykańskiego przedstawienie zagadnień stanowiących podstawę aktywności feministycznej w społeczeństwach afrykańskich.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	charakter, specyfikę i historię feminizmu afrykańskiego w odniesieniu do kontekstów polityczno-społecznych.	SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt

W2	poszczególne typy ruchów aktywizmu kobiecego i interpretuje ich rolę w kształtowaniu wizerunku i postaw wobec kobiet na kontynencie afrykańskim w odniesieniu do realiów polityczno-społecznych	SAF_K1_W04, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować konteksty społeczno-polityczne w odniesieniu do sytuacji kobiet i ruchu feministycznego w wybranych krajach Afryki.	SAF_K1_U04	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pogłębiania wiedzy i świadomości dotyczące znaczenia ruchów aktywizmu kobiecego w kontekście kontynentu afrykańskiego, poprzez uczestnictwo w różnego typu projektach.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pozycja kobiety w wybranych krajach afrykańskich w kontekście społeczno-politycznym Kwestia honoru kobiecego, cielesności (konteksty krajów muzułmańskich) Podział typów aktywizmu kobiecego - typologia i nomenklatura Przegląd ruchu feministycznego w wybranych krajach afrykańskich Sylwetki najważniejszych feministek afrykańskich Feminizm a polityka wybranych państw afrykańskich Aktywizm kobiecy w wybranych państwach afrykańskich Feminizm w przestrzeni popkultury - o performansie w przestrzeni społeczno-politycznej	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Uczestnictwo w zajęciach (dozwolone są dwie nieusprawiedliwione nieobecności), aktywność w trakcie dyskusji. Przygotowanie projektu krótkiego wpisu na Wikipedię o wybranej postaci, działaniu aktywistycznym, wątku historycznym ruchu emancypacyjnego. Zaliczenie testu pisemnego z pytaniami otwartymi (w tym jednym dłuższym pytaniem opisowym do wyboru) i zamkniętymi, obejmującymi materiał zajęciowy (uzyskanie min. 60%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego pozwalająca na zapoznanie się z materiałem do zajęć.



Feminizm arabski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cdbef6fbcf4d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie zarysu historii ruchów aktywizmu kobiecego w świecie arabskim i najważniejszej problematyki dotyczącej sytuacji kobiet w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	charakter, specyfikę i historię feminizmu arabskiego.	SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt

W2	poszczególne typy ruchów aktywizmu kobiecego i interpretuje ich rolę w kształtowaniu wizerunku i postaw wobec kobiet świata arabskiego	SAF_K1_W02, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować konteksty społeczne, kulturowe i religijne w odniesieniu do sytuacji kobiet i ruchu feministycznego w świecie arabskim.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	diagnozować i analizować procesy społeczne i polityczne w odniesieniu do statusu kobiet w świecie arabskim	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pogłębiania wiedzy i świadomości dotyczące znaczenia ruchów aktywizmu kobiecego w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, poprzez uczestnictwo w różnego typu projektach.	SAF_K1_K04, SAF_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pozycja kobiety w kontekście społeczno-kulturowym w świecie arabskim	W2, U1
2.	Przegląd ruchu feministycznego na Bliskim Wschodzie i w Maghrebie	W1, W2, U1
3.	Podział typów feminizmu w świecie muzułmańskim: feminizm sekularny, feminizm muzułmański, feminizm islamski /islamistyczny	W2, U1
4.	Feminizm muzułmański jako szczególna postać ruchu kobiecego	W1, W2, U1
5.	Strategie aktywizmu kobiecego w świecie arabskim	W2, U1, U2, K1
6.	Kobieta jako obywatelka - przegląd sytuacji w wybranych krajach arabskich	U2
7.	Feminizm a polityka państwa na przykładzie Egiptu	W1, U2

8.	Sylwetki najważniejszych feministek arabskich	W1
9.	Arabska sztuka feministyczna	U1, U2, K1
10.	Problem kanonów i reprezentatywności	W2, U1, K1
11.	Feminizm arabski na tle ruchów emancypacyjnych w Azji - case studies	W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Uczestnictwo w zajęciach (dozwolone są dwie nieusprawiedliwione nieobecności), aktywność w trakcie dyskusji. Przygotowanie projektu krótkiego wpisu na Wikipedię o wybranej postaci, działaniu aktywistycznym, wątku historycznym ruchu emancypacyjnego. Zaliczenie testu pisemnego z pytaniami otwartymi (w tym jednym dłuższym pytaniem opisowym do wyboru) i zamkniętymi, obejmującymi materiał zajęciowy (uzyskanie min. 60%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności

From Sinai through Jordan, Palestine to Galilee and Jerusalem - on the biblical trail of the Holy Land

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.62020a8d896f4.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z fascynującymi podróżami, które odbywali patriarchowie Starego Testamentu.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Znaczenie motywu podróży w starożytności.	SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student potrafi scharakteryzować biblijne podróże i wyróżnić przemierzone kraje.	SAF_K1_U06	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do podjęcia wyprawy śladem biblijnych bohaterów...	SAF_K1_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Motyw podróży jest widoczny niemal od pierwszych kart Biblii - Starego Testamentu. Adam musiał opuścić wraz z Ewą Eden. Kain uciekał do krainy Nod. Arka Noego osiadła na górze Ararat. Patriarcha Abram opuścił Ur chaldejskie i dotarł do Kanaanu przez Haran. Z powodu głodu Izraelici schronili się w Egipcie, skąd po dłuższym czasie, pod wodzą Mojżesza wyruszyli przez Morze Czerwone na Synaj. Dziś naukowcy toczą spór, gdzie znajdowała się biblijna Góra Synaj? A przecież zdobycie Kanaanu to też był proces, który trwał przez wiele lat. Po upadku królestw Izraela i Judy, Izraelici zostali wygnani do Asyrii i Babilonii. Na kartach Nowego Testamentu widzimy nowe podróże drogami Judei, Galilei i Samarii. Wierny uczeń Jezusa - Paweł z Tarsu, płynął na misje do Grecji, Rzymu i na Cypr...	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Aktywność na zajęciach i mile widziane prezentacje studentów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematem.



Gender issues in the MENA and in Asia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cd42cd0e1886.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historią oraz różnorodnością nurtów w obrębie zagadnień i kontekstów płci we współczesnych społeczeństwach Bliskiego Wschodu, Afryki Północne oraz Azji., ze szczególnym uwzględnieniem Chin, Japonii oraz Korei
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	charakterystykę, historię oraz problematykę zagadnień genderowych w krajach azjatyckich oraz Afryki Północnej	SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę, kazus
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować i wykorzystywać dostępne informacje dotyczące kwestii genderowych na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej oraz w państwach azjatyckich	SAF_K1_U02, SAF_K1_U04	zaliczenie na ocenę, kazus
U2	diagnozować i łączyć procesy społeczne i polityczne i kulturowe w związku z debatą na temat płci w świecie arabskim i wybranych krajach azjatyckich	SAF_K1_U01, SAF_K1_U04	zaliczenie na ocenę, kazus
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego pogłębiania wiedzy dotyczącej kontekstu społeczno-kulturowego i towarzyszących mu procesów politycznych w odniesieniu do problematyki płci w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej i wybranych państwach azjatyckich.	SAF_K1_K02, SAF_K1_K04	zaliczenie na ocenę, kazus

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
analiza problemu	25	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Definiowanie płci Studia nad płcią w regionie MENA i wybranych krajach azjatyckich (Chiny, Japonia, Korea) Męskość w regionie MENA i wybranych krajach azjatyckich (Chiny, Japonia, Korea) Dekonstruując wzorce kobiecości w regionie MENA i wybranych krajach azjatyckich (Chiny, Japonia, Korea) Płeć w kontekście muzułmańskim Wzorce niebinarne Płeć i państwo w regionie MENA i wybranych krajach azjatyckich (Chiny, Japonia, Korea) Studia przypadków płci Performing gender - artystyczne podejście do kwestii płci	W1, U1, U2, K1
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, kazus	Obecność (dozwolone są dwie nieusprawiedliwione nieobecności) oraz aktywność podczas zajęć, uczestnictwo w dyskusjach, związanych z literaturą kursową. Analiza case study, przygotowywanego w trakcie semestru przez Studenta/kę. Konieczność zaliczenia co najmniej 60% z pisemnego testu końcowego z materiału kursowego. Test będzie się składał z pytań otwartych (w tym jednego dłuższego pytania do wyboru o charakterze krótkiego eseju)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geoekonomia na Bliskim Wschodzie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.1587041529.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zaprezentowanie koncepcji GEOEKONOMI jak podejścia w badaniach politologicznych
C2	wykorzystanie założeń podejścia geoekonomicznego do badań wzajemnie ze sobą powiązanych procesów społecznych, polityczny i gospodarczych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	kompleksowość zjawisk kulturowych i procesów społeczno-politycznych w Azji i Afryce w korelacji z gospodarką i warunkującą ją specyficzną ukształtowaną przestrzenią geograficzną, pozwalającą na dokonywanie analiz porównawczych między regionami i krajami w zakresie szczegółowych zagadnień problemowych.	SAF_K1_W03, SAF_K1_W04	projekt, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi objaśniać w sposób zaawansowany znaczenie procesów gospodarczych i politycznych zachodzących w szeroko pojętym regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej i ich wpływ na sytuację jednostkową	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U06	projekt, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do zwiększania swoich kompetencji poprzez uczestnictwo w projektach mających na celu szerzenie wiedzy na temat społeczeństw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SAF_K1_K02, SAF_K1_K03, SAF_K1_K05	projekt, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	10	
pozyskanie danych	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie eseju	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zajęć: omówienie treści programowych, warunków zaliczenia. Dyskusja moderowana na temat zainteresowań, preferencji studentów	W1, U1, K1

2.	<p>Geoekonomia: pojęcie i jego istota – podsumowanie teoretyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - geneza i rozwój kategorii - definiowanie pojęcia - związki między geopolityką a geoekonomią - specyfika regionu BW 	W1, U1, K1
3.	<p>Przestrzeń geoeconomiczna: między teorią a praktyką</p> <p>1. Mini wykład – PRZESTRZEŃ w SM</p> <p>2. Terytorialność a gospodarka: ćwiczenie warsztatowe w grupach: charakterystyka przestrzeni geoeconomicznej Bliskiego Wschodu:</p> <p>Dzielimy się na grupy 5 osobowe, każda z grup zajmuje się zdefiniowaniem przestrzeni geoeconomicznej jednego z losowo wybranych państw BW (IRAN, Arabia Saudyjska, Syria, Izrael, Turcja) – podział na grupy następuje tydzień wcześniej</p> <p>Trzeba przygotować wcześniej najważniejszą informację nt.:</p> <p>GOSPODARKI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uwarunkowań i czynników rozwoju gospodarczego; - stanu gospodarki; - gospodarczych powiązań międzynarodowych; 	W1, U1, K1
4.	<p>Geoekonomia i globalizacja: globalne zarządzanie – komu się opłaca a komu nie ?</p>	W1, U1, K1
5.	<p>Geometria – GEOEKONOMII: różnice, dysproporcje, zależności i współzależności w dobie rywalizacji między państwami – jak państwo bliskowschodnie może z sukcesem rywalizować z światowymi potęgami</p>	W1, U1, K1
6.	<p>Omówienie i charakterystyka procesu postępowania analitycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określania zakresu przedmiotowego i podmiotowego analizy, - określania problemu badawczego, - postawienie hipotez badawczych, - skonstruowania planu badań - gromadzenie materiału analitycznego oraz danych - przetwarzanie danych: sformułowanie i prezentacja argumentacji (w postaci konkretnych informacji i danych), - sformułowanie wniosków i rekomendacji, - przygotowywania wykazu źródeł (bibliografii). <p>Mini-wykład połączony z dyskusją</p>	W1, U1, K1
7.	<p>Zajęcia warsztatowe: oparcjonalizacja pracy - przygotowanie do opracowania autorskich projektów realizowanych w 2-3 osobowych grupach, których rezultatem będzie opracowanie POLICY BRIEF oraz prezentacji multimedialnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - określenia tematów /problemów do analizy / wyznaczenie zakresu analizy (przedmiotowego i podmiotowego) 	W1, U1, K1

8.	Debata: 'War by Other Means: Geoeconomics and Statecraft, Robert D. Blackwill and Jennifer M. Harris discuss War by Other Means, Wednesday, May 25, 2016 https://www.youtube.com/watch?v=gZBzEyNmJoc#action=share	W1, U1, K1
9.	Prezentacje studenckie	W1, U1, K1
10.	Podsumowanie zajęć	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Active Participation, A presentation on a selected topic related to the course content, Final essay, Attendance

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza z zakresu stosunków międzynarodowych



Geopolitics and Geoeconomics in the MENA region

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6038c21c3c003.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course aims to present the major approaches and frameworks to study geopolitics and geoeconomic
C2	The course aim is to utilize the theoretical tool as geoeconomic ad geopolitics (as a theoretical concept) to examine societal,m economic and political process in the MENA region

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	The student knows and understands the role of methodology in research on changes in relations and structures on the local, state and regional level in the Middle East and North Africa taking into account the latest trends in academic research	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02	projekt, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	The student can describe the changes taking place in the region of the Middle East and North Africa and their impact on the stability of the entire region. Moreover, the student can interpret the genesis of specific social phenomena and the role they played in the political process of the Middle East and North Africa region	SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	projekt, esej, prezentacja
U2	The student can interpret the genesis of the specific political and social phenomena and the role they played in shaping the political and economic structures in the Middle East and North Africa region	SAF_K1_U02	projekt, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	The student is ready to increase his competencies by participating in projects aimed at spreading knowledge about the societies and policies of the Middle East and North Africa	SAF_K1_K02	projekt, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	10	
analiza problemu	20	
pozyskanie danych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie ekspertyzy	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 145	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geopolitics and Geoeconomics: theoretical summary - genesis and development of the concepts - relations between geopolitics and geoeconomics	W1, U1, U2, K1
2.	Specificity of the MENA region Method of work: brainstorming, the advantage of which is to improve decision-making skills in a group process.	W1, U1, U2, K1
3.	Space and territoriality in geoeconomic and geopolitical perspective: between theory and practice 1. Mini lecture - SPACE in international relations theoretical discourses 2. Territoriality and the economy and politics - workshop	W1, U1, U2, K1
4.	Geoeconomics and globalization: global management and global politics Geopolitics and globalization: global management and global politics	W1, U1, U2, K1
5.	The geometry of GEOECONOMICS and GEOPOLITICS: differences, disproportions, dependencies and interdependencies in the era of competition between states - how the MENA region states can successfully compete with world powers	W1, U1, U2, K1
6.	PREPARATION for student's individual work on selected topics Overview and characteristics of the analytical process: - determining the objective and subjective scope of the analysis, - defining the research problem, - formulating research hypotheses, - constructing a research plan - collection of analytical material and data - formulation and presentation of arguments (in the form of specific information and data), - formulation of conclusions and recommendations, - preparing a list of sources (bibliography).	W1, U1, U2, K1
7.	Workshop: operationalization of work - preparation of the student's original projects carried out in groups of 2-3 people, the result of which will be presented in the form of POLICY BRIEF and a ppt presentation - defining topics/problems to be analyzed	W1, U1, U2, K1
8.	Student's presentation followed by class discussion	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	- attendance - active participation in the seminar - reading - individual project + class presentation _Policy Brief

Wymagania wstępne i dodatkowe

Basic knowledge of international relations and international politics

Hebrew so simple - część 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.62020b042dc0d.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie kolejnych wyrażen obcojęzycznych w dzisiejszym hebrajskim.
----	---------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Podstawowe zwroty hebrajskie.	SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Scharakteryzować cechy dzisiejszego slangu izraelskiego.	SAF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Podjęcia pierwszych konwersacji hebrajskich.	SAF_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kontynuując nasze badania nad dzisiejszą hebrajszczyzną, zwracamy również naszą uwagę na wpływy anglosaskie w iwricie. Innym fenomenem jest izraelski slang, często sięgający po arabskie słownictwo...	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, konwersatorium językowe, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, mile widziane prezentacje studentów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematem.



Historia arabskiego nacjonalizmu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.1587122839.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przekazanie wiedzy z zakresu złożoności fenomenu nacjonalizmu na Bliskim Wschodzie, szczególnie arabskiego nacjonalizmu.
C2	Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami kulturowymi i politycznymi, związanymi z różnymi formami rozwoju arabskiego nacjonalizmu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student(ka) zna i rozumie podstawową terminologię nauk humanistycznych i kulturowych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki ruchów arabskiego nacjonalizmu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Student(ka) zna i rozumie procesy zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznych w procesach rozwoju arabskiego nacjonalizmu na Bliskim Wschodzie i Afryki Północnej	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3	Student(ka) zna i rozumie rolę jednostki w rozwoju arabskiego nacjonalizmu na Bliskim Wschodzie i Afryki Północnej	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
W4	Student(ka) zna i rozumie schematy przenikania się różnorodnych zjawisk społecznych i kulturowych, takich jak religia na rzeczywistość kulturową i społeczno-polityczną regionu, zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym, w ramach arabskiego nacjonalizmu	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student(ka) potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska nacjonalizmu arabskiego na obszarze Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04, SAF_K1_U05	zaliczenie pisemne
U2	Student(ka) potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy różnych form arabskiego nacjonalizmu, w ujęciu antropologicznym	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04, SAF_K1_U05	zaliczenie pisemne
Kompetencje społeczne - Student jest gotów do:			
K1	Student(ka) ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SAF_K1_K01	zaliczenie pisemne
K2	Student(ka) jest gotów do pogłębiania znajomości specyfiki uwarunkowań społecznych świata arabskiego w Afryce Północnej i ich kompleksowego charakteru, w ramach różnych przejawów arabskiego nacjonalizmu	SAF_K1_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30

przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tożsamość narodowa, nacjonalizm-podstawowe pojęcia, procesy rozwoju, badania antropologiczne a nacjonalizm	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
2.	Religia a nacjonalizm-podstawowe problemy badawcze. Ujęcie kontekstu regionalnego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Idea tożsamości arabskiej od czasów przedmuzułmańskich do początków islamu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
4.	Rozwój współczesnego nacjonalizmu arabskiego na przełomie XIX/XX wieku. Powiązania z modernizmem muzułmańskim.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	Arabski nacjonalizm a Imperium Osmańskie. Rozwój podstawowych ruchów arabskiego nacjonalizmu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Nacjonalizm arabski a dekolonizacja. Orientalizm. Rozwój arabskiego nacjonalizmu obok poszczególnych nacjonalizmów terytorialnych. Konflikt w Palestynie jako główny case study	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
7.	Podstawowe idee i myśliciele arabskiego nacjonalizmu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
8.	Arabski nacjonalizm a ruchy islamistyczne: przykład: Hezbollah, Hamas	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
9.	Arabski nacjonalizm w Syrii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
10.	Arabski nacjonalizm w Egipcie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
11.	Arabski nacjonalizm w Iraku	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
12.	Socjalizm i nacjonalizm arabski. Kontrowersje dotyczące ruchów faszystowskich na BW	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
13.	Arabski nacjonalizm po 1967 roku	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
14.	Wiosna arabska a nacjonalizm arabski	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
15.	Tunezja i arabski nacjonalizm po arabskiej wiośnie. Wiosna arabska w Egipcie, najważniejsze ujęcia problematyczne, w tym rola mediów społecznościowych, blogów, działania Bractwa Muzułmańskiego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Dopuszczenie do zaliczenia pisemnego: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma zaliczenia: c) test pisemny w formie pytań otwartych, d) uzyskanie pozytywnej oceny, tj. 3,0 = 50% testu

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność w zajęciach jest obowiązkowa



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia polityczna Syrii i Libanu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.1587122751.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią polityczną Syrii i Libanu
C2	Uświadomienie studentom problemów rozwoju politycznego w państwach postkolonialnych
C3	Przekazanie wiedzy na temat porównawczej analizy instytucji politycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawową terminologię z zakresu politologii i historii idei potrafi określić ich miejsce w obrębie nauk społecznych i humanistycznych	SAF_K1_W01	zaliczenie pisemne
W2	Ma wiedzę o historii politycznej Syrii i Libanu na tle historii Azji	SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania i krytycznej oceny faktów historycznych	SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	esej
U2	Posiada umiejętność analizowania instytucji i konfliktów politycznych	SAF_K1_U04, SAF_K1_U06	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pracy w środowisku wielokulturowym	SAF_K1_K02, SAF_K1_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Syria i Liban w pierwszej połowie XX wieku	W1, W2, U1
2.	Społeczeństwa lewantyńskie u progu niepodległości	W1, W2, U1
3.	Mandat francuski - formowanie państwowości syryjskiej i libańskiej	W1, W2, U1
4.	Polityczna niestabilność Syrii lat 1945 - 1963	W2, U2, K1
5.	Syria pod rządami partii Baas	W2, U2, K1
6.	Instytucje państwa syryjskiego na tle porównawczym	W2, U2, K1
7.	Liban w latach 1945 - 1975	W1, U1, K1
8.	Syria Baszara Asada	W2, U1, U2
9.	Liban po Pax Syriana	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Wykazanie wiedzy dotyczącej historii politycznej Syrii i Libanu oraz umiejętności analizy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Brak wymagań wstępnych dotyczących wiedzy.

Ideologie i doktryny na Bliskim Wschodzie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cdbef75f2732.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy o ideologiach i doktrynach politycznych
C2	Celem jest wykształcenie kompetencji w zakresie myślenia abstrakcyjnego i dyskusji o polityce

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawową terminologię z zakresu politologii i historii idei potrafi określić ich miejsce w obrębie nauk społecznych i humanistycznych	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Ma wiedzę o ideologiach i doktrynach politycznych Bliskiego Wschodu	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania i krytycznej oceny informacji dotyczących ideologii politycznych	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02	esej
U2	Rozumie podstawowe zjawiska polityczne, posiada umiejętność analizowania ich i prezentowania	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do dyskusji o wpływie idei na politykę i historię	SAF_K1_K01	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Relacja pomiędzy ideami, wiedzą a instytucjami społecznymi	W1, U1
2.	Definicje, pojęcia i utopie ideologii	W1, U1
3.	Zarys doktryny kalifatu	W2, U2, K1
4.	Nacjonalizm - uwagi ogólne	W1, U1
5.	Nacjonalizm arabski - baasizm, naseryzm	W2, U2, K1
6.	Nacjonalizm turecki, ataturkizm	W2, U2, K1
7.	Socjalizm - uwagi wstępne	W1, U1
8.	Komunizm i socjalizm arabski	W2, U2, K1
9.	Syjonizm	W2, U2, K1

10.	Fundamentalizm – uwagi wprowadzające	W1, U1
11.	Fundamentalizm: nurt modernistyczny i salaficki	W2, U2, K1
12.	Doktryna republiki islamskiej – Chomeinizm	W2, U2, K1
13.	Feminizm muzułmański	W2, U1, K1
14.	Podsumowanie: ideologie, doktryny a polityka bliskowschodnia	W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Aktywna obecność na zajęciach 30%, esej 30%, zaliczenie pisemne 30%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Brak wymagań wstępnych dotyczących wiedzy.



International Politics of the Middle East after the Arab Spring Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cd42cd078bad.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student posiada wiedzę i umiejętności rozumienia oraz analizowania międzynarodowych problemów i procesów na Bliskim Wschodzie po Arabskiej Wiosnie - z perspektywy geopolitycznej (w wymiarze globalnym i regionalnym)
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma wiedzę na temat kluczowych pojęć i ram teoretycznych wykorzystywanych do badania współczesnych stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie	SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
W2	Posiada wiedzę na temat współczesnego porządku międzynarodowego na Bliskim Wschodzie (jego części składowych), co daje szereg niezbędnych informacji niezbędnych do prowadzenia rzeczowej dyskusji, takich jak to, kim są właściwi aktorzy	SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do krytycznej analizy wydarzeń i procesów międzynarodowych zachodzących na Bliskim Wschodzie	SAF_K1_U03	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów łączyć wiedzę z lepszym zrozumieniem polityki międzynarodowej w ogóle - nie tylko na Bliskim Wschodzie, ale także w każdym innym regionie świata. Będąc wyposażonymi w narzędzia i umiejętności analityczne, możemy skuteczniej rozwiązywać problemy, z którymi borykają się społeczeństwa na całym świecie	SAF_K1_K01, SAF_K1_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie eseju	25	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie stosunków międzynarodowych i polityki zagranicznej	W1

2.	Transformacje międzynarodowe i regionalne	W2, U1, K1
3.	Geopolityka Bliskiego Wschodu	W2, U1, K1
4.	Stany Zjednoczone i Bliski Wschód	W2, U1, K1
5.	Chiny i Bliski Wschód	W2, U1, K1
6.	Rosja i Bliski Wschód	W2, U1, K1
7.	Europa i Bliski Wschód	W2, U1, K1
8.	Rywalizacja między Iranem a Saudyjczykami i kryzys w relacjach Katar-GCC	W2, U1, K1
9.	Konflikty w Syrii, Jemenie i Libii	W2, U1, K1
10.	Sojusze i regionalizm na Bliskim Wschodzie	W2, U1, K1
11.	Podmioty niepaństwowe na Bliskim Wschodzie	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja	Test oraz prezentacje na temat roli potęg globalnych na Bliskim Wschodzie, a także krótkie eseje - studenci są zobowiązani do przygotowania eseju na temat jednego z konfliktów w regionie

International Relations – Research and analysis. practical WORKSHOP
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.60408f0bf389a.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to provide knowledge about major methodological approaches to policy analysis with special emphasis on the think tank analytical work
C2	to create a space to exorcises a practical ability to describe and critically analyse international relations dynamics

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	the role of methodology in international studies research taking into account the latest trends in academic research	SAF_K1_W01	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	provide a research hypothesis and, by analyzing various factors, present a description and solution to the discussed problem the graduate is able to explain in an advanced way the importance of social processes taking place in the broadly understood international environment	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	to constantly increase his analytical skills and competencies	SAF_K1_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
Przygotowywanie projektów	15	
konsultacje	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Presentation and explanation of the main explanatory paradigms in international relations (realism, liberalism, constructivism).	W1, U1, K1
2.	Presentation and discussion of the basic methods of research and analysis in international relations	W1, U1, K1
3.	presentation of basic research techniques in international relations studies	W1, U1, K1
4.	Overview and characteristics of the analytical process	W1, U1, K1
5.	The workshop on the operationalization of the analytical procedure	W1, U1, K1

6.	Discussion of selected editorial issues, including the requirements that should be met by the main types of analytical documents: <ul style="list-style-type: none"> • 'report, • 'expertise', • 'policy paper', • 'policy brief' 	W1, U1, K1
7.	Presentation of the student's analytical work (PPT presentation + POLICY BRIEF + followed by class discussion)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	- frekwencja - aktywność na zajęciach w oparciu o zadaną literaturę - opracowanie dokumentu analitycznego przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej

Wymagania wstępne i dodatkowe

basic knowledge of international social, cultural and political relations

International security in the Mediterranean region
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.603e505b8003b.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	the aim of the course is to provide knowledge about the theoretical dispute over international security with a special emphasis on the Mediterranean region
C2	to create a space to exorcises a practical ability to describe and critically analyse security considerations and their influence on international relations dynamics

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	methods and theories of conducting research on the global and regional security, including the analysis of the current situation in the region the complexity of cultural phenomena and socio-political processes in Asia and Africa, allowing for comparative analyzes between regions and countries in terms of detailed problematic issues	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02	projekt, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- interpret the genesis of specific social phenomena and the role they played in the security-related areas of the Middle East and North Africa region - explain in an advanced way the importance of social and political processes taking place in the broadly understood region of the Middle East and North Africa and their impact on the security situation	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03	projekt, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	to constantly increase his competencies in relation to security oriented issues in the Middle East to develop communication skills needed in multicultural environments	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02	projekt, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza badań i sprawozdań	15	
analiza problemu	15	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	International security: a methodological introduction - different approaches, schools and theories	W1, U1, K1
2.	Security concerns and challenges in the Mediterranean region: basic characteristic of the region, regional tensions and threats	W1, U1, K1

3.	Case studies of Middle Easter security-related challenges - wars (conventional and non-conventional clashes, proxy wars, hybrid - worse)	W1, U1, K1
4.	Case studies of Middle Easter security-related challenges: - natural resources and conflicts (water foils fuels)	W1, U1, K1
5.	Case studies of Middle Easter security-related challenges: securitisation of public policies in selected ME countries	W1, U1, K1
6.	Workshop part: STUDENTS DEFINE THEIR OWN STUDY CASE and by applying one of the presented methodological approaches will be required to conduct a mini-research project. The results of the project shall be presented on following sessions.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Active Participation A presentation on a selected topic related to the course content Final essay Attendance

Wymagania wstępne i dodatkowe

Basic knowledge of international relations

Israel's International Role: A Regional Pariah or a Global Powerhouse?

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.65aa563ea3c74.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presenting the evolution of Israel's international role. Describing the complex background of Israel's increasing influence on regional and to some extent global international relations. Providing overview of different international images of Israel.
C2	Developing analyst skills to explain and interpret current affairs in the Middle East and formulate forecasts about the region.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student understands the background, course and outcomes of Israel's international role transformation.	SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student is able to critically read and analyse media information about Israel related to the political, social and economic sphere.	SAF_K1_U04	zaliczenie ustne
U2	Student formulates hypotheses about Israel's role in the international relations and is able to verify them.	SAF_K1_U03, SAF_K1_U05	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is prepared to contribute to professional programs involving contact with Israeli partners.	SAF_K1_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza dokumentów programowych	15	
analiza źródeł historycznych	15	
analiza problemu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 145	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. External and internal factors shaping Israel's foreign policy. 2. Creation of Israel: diplomatic overtures and military finale. 3. Unrequited love?: Israel and West during the Cold War. 4. "A small country surrounded by enemies": The time of classic Israeli-Arab wars. 5. Hopeful beginnings of the peace process (Egipt, Jordan, Palestine Liberation Organization). 6. Fundaments and scope of contemporary Israeli-American cooperation. 7. Palestinian-Israeli relations: Perpetuity of negotiations, crises and cooperation. 8. Israel and the European Union: How to have your cake (i.e. condemn Israel) and eat your cake (i.e. tighten cooperation with it). 9. Israel and Sunni-Arab states: The beginning of a beautiful friendship? 10. Resistance to "the Zionist regime": Reasons for the Iranian-Israeli shadow war. 11. Emerging powers in the Israeli foreign policy: Does World have more to offer than USA? 12. Start-up nation: The success story of Israeli economy. 13. Israel's energy transition: Gas, renewables, innovation and PR. 14. "The only democracy in the Middle East" and "the most moral army in the world" vs. "the apartheid state" and "the occupier": Struggle for Israel's international image. 	W1, U1, U2, K1
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	a) participation in discussions (30%) – understanding of the reading materials assigned for each session b) participation in discussions (30%) – understanding of the materials analysed during classes (official documents, maps) c) participation in the final simulation (40%) – knowledge and understanding of the arguments and interests of the actors involved in the debate; ability to present them and argue during the simulation

Wymagania wstępne i dodatkowe



Izrael na rynku międzynarodowym
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.1560170169.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie Studentów ze specyfiką izraelskiego modelu gospodarczego ze szczególnym uwzględnieniem jego wymiaru zewnętrznego;
C2	zapoznanie Studentów z funkcjonowania rynku(ów) globalnych / międzynarodowych
C3	analiza procesów kształtowania i operacjonalizacji strategii rozwoju gospodarczego Izraela
C4	Omówienie machizmów związanych z procesami polityzacji międzynarodowej polityki gospodarczej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma podstawową wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk społecznych i humanistycznych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk	SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z różnych źródeł	SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne Wschodu i Zachodu	SAF_K1_K05	zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Izraelskie HARD i SOFT POWER a polityczna i gospodarcza-międzynarodowa konkurencyjność Izraela: uwarunkowaniem, specyfika, wymiary	W1, U1, K1
2.	- ANALIZA SWOT – perspektywy rozwoju izraelskiej pozycji na arenie międzynarodowej - Izrael wersja kapitalizmu a wyzwania globalnej gospodarki: gospodarcza współzależność międzynarodowa: szansa czy zagrożenie, relacje między gospodarką a polityką i bezpieczeństwem.	W1, U1, K1
3.	- Izraelska polityka innowacyjna: Koncepcja / strategia, instrumenty mechanizmy, rezultaty, wyzwania oraz izraelska polityka energetyczna: polityka surowcowa, OZE w energetyce. Innowacyjność w energetyce: nowoczesne technologie w sektorze energetycznym - izraelski towar eksportowy i czynnik umacniający przewagę konkurencyjną;	W1, U1, K1
4.	- Cyber (nie)-bezpieczeństwo: wyzwanie geopolityczne i geoeconomiczne. Wyznawania izraelskie strategicznego planowania w zakresie cyberbezpieczeństwa.	W1, U1, K1

5.	- ZAJĘCIA WARSZTATOWE: Studenci są proszeni o opracowanie (zgodnie ze standardami akademickimi) recenzji wybranej przez siebie książki poświęconej izraelskiej i/lub pozycji Izraela na rynkach międzynarodowych gospodarce	W1, U1, K1
6.	- Znaczenie Ruchy BDS: charakterystyka ruchu, etapy rozwoju i zakres wpływu na pozycję Izraela na rynkach międzynarodowych	W1, U1, K1
7.	- Relacje gospodarcze Izraela z wybranymi krajami: wymiana handlowa (struktura, bilans, trendy), Inwestycje kapitałowe, charakter współpracy z uwzględnieniem ich obszarów (konkurencyjność – komplementarność czy rywalizacja).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Aktywne uczestnictwo, Prezentacja na wybrany temat związany z treścią kursu, zaliczenie pisemne (test) Obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego, pozwalająca na czytanie materiałów do zajęć.



Izrael: Tradycje mniejszości edot - studium uprzedzeń
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6202113542cde.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z różnymi grupami pośród społeczeństwa Izraela, poznanie ich kultur i tradycji, próba zrozumienia animozji między nimi.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Różnice pomiędzy "Aszkenazim", "Sefardim", "Mizrachim" oraz "Etiopim".	SAF_K1_W06	zaliczenie ustne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Scharakteryzować kulturę Żydów europejskich, arabskich oraz etiopskich.	SAF_K1_U06	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Podjęcia badań terenowych, aby poznać osobiście przedstawicieli różnych tradycji we współczesnym społeczeństwie izraelskim.	SAF_K1_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W pierwszych latach Państwa Izraela miała miejsce supremacja obywateli pochodzenia europejskiego. Kultura sefardyjska i mizrachijska była spychana na margines. W latach 80-tych i 90-tych XX w. do Erec Israel napłynęły fale Żydów etiopskich. Okazało się, że ich kultura nie spotkała się zupełnie ze zrozumieniem "sabrów". Potrzeba było wielu demonstracji i protestów, aby z biegiem czasu, Sefardyjczycy, Mizrachijczycy, a wreszcie Felasze, doczekali się większego dowartościowania...	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Aktywność na zajęciach, mile widziane prezentacje studentów na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematem.



Jak analizować politykę zagraniczną państw Bliskiego Wschodu? Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.65730c9269758.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na analizę zagadnień związanych z problematyką polityki zagranicznej i dyplomacji państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej – zarówno w perspektywie historycznej, jak i współczesnej.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student/ka ma wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami państwowymi oraz instytucjami politycznymi, wojskowymi i gospodarczymi związanymi z problematyką polityki zagranicznej na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	SAF_K1_W03, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę, raport
W2	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk oraz dyscyplin umożliwiających studia nad polityką zagraniczną – zwłaszcza nauki o stosunkach międzynarodowych i politologii	SAF_K1_W03, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka posiada umiejętność rozpoznania oraz wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03	raport, prezentacja
U2	Student/ka posiada umiejętność rozumienia, analizowania oraz interpretowania konkretnych zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03	raport, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty polityczne i gospodarcze właściwe dla państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, jak również ich stosunków w ramach regionu oraz z Zachodem i podmiotami globalnymi, co jest przydatne w późniejszej pracy zawodowej	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie raportu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie do sprawdzianów	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pierwsza część kursu ma charakter wykładowy, w której prowadzący zapoznaje studentki i studentów z teoriami internacjologicznymi dotyczącymi polityki zagranicznej – jej uwarunkowaniami, procesem formułowania, głównymi kategoriami, aktorami zaangażowanymi itp. Najważniejsze paradygmaty stosunków międzynarodowych, z którymi będziemy się obcować to: realizm, liberalizm, konstruktywizm i poststrukturalizm. Dodatkowo przybliżone zostaną podstawowe zagadnienia związane ze specyfiką i sporządzaniem analiz o charakterze policy paper. W ramach tej części uczestnicy i uczestniczki będą się również zapoznawać z wybranymi przykładami opracowań analitycznych dotyczących regionu.	W1, W2, K1
2.	W części drugiej uczestnicy przygotowują krótką prezentację (referat) na temat polityki zagranicznej wybranego państwa Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej w aspekcie takich kwestii problemowych, jak: kształtowanie się nowoczesnego państwa i jego stosunków z otoczeniem międzynarodowym, formalnoprawne podstawy polityki zagranicznej (kluczowe dokumenty oraz instytucje decyzyjne), uwarunkowania, cele i kierunki polityki zagranicznej w aspekcie politycznym i gospodarczym, sytuacja strategiczna i zagrożenia dla bezpieczeństwa czy też stosunki z Polską. Wystąpienie powinno zawierać dodatkowo pytanie lub pytania problemowe dla uczestników zajęć, które zainicjują dyskusję związaną z tematyką wystąpienia. Dodatkowo na drugiej części zajęć analizowane będą artykuły naukowe zawierające różne podejścia teoretyczne do analizy stosunków międzynarodowych.	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest czynny udział w zajęciach – w tym prezentacja polityki zagranicznej wybranego państwa (referat), napisanie krótkiej pracy zaliczeniowej (o charakterze policy paper) na temat polityki zagranicznej tego samego państwa, jak również napisanie sprawdzianu z części wykładowej (pisemne zaliczenie)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza na temat stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie.

Jedzenie w Afryce Subsaharyjskiej i na Bliskim Wschodzie. Perspektywa antropologiczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.65730a050ec91.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Refleksja nad tradycjami kulinarnymi Afryki i Bliskiego Wschodu
C2	Refleksja nad rolą jedzenia w kształtowaniu relacji i struktur społecznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rolę metodologii w badaniach nad kulturą	SAF_K1_W01, SAF_K1_W05	zaliczenie ustne
W2	kompleksowość zjawisk kulturowych i procesów społecznych związanych z pożywieniem	SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi komunikować się w zakresie etnologii i antropologii kulturowej	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04, SAF_K1_U05, SAF_K1_U06	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przygotowania indywidualnych i zespołowych projektów	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03, SAF_K1_K04, SAF_K1_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aperitif Wprowadzenie do zagadnień modułu, Studia nad pożywieniem a nauki humanistyczne i społeczne - historia i dorobek teoretyczny Znaczenie jedzenia w historii kultury - refleksja na temat używek, chleba, mięsa	W1, W2, U1, K1
2.	Danie główne Jedzenie i tożsamość, Jedzenie liminalne, jedzenie i władza, symboliczne wymiary jedzenia i gotowania, jedzenie i systemy magiczno-religijne, głód, kuchnia i jej przestrzenna i ideologiczna ewolucja, jedzenia i globalizacja	W1, W2, U1, K1
3.	Deser. Wspólny posiłek (połączony z gotowaniem)	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Proces egzaminacyjny będzie miał formę ustną. Każda osoba będzie zobowiązana do dostarczenia odpowiedzi na dwa wylosowane przez siebie pytania.

Wymagania wstępne i dodatkowe

słabość do jedzenia, zwłaszcza w odniesieniu do innych kultur

Języki Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej – dawniej i dziś

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.603e4a93311a5.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z z najważniejszymi żywymi i już nieużywanymi językami Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej (głównie afroazjatyckimi), ich strukturą, literaturą w nich tworzoną, ale również z systemami pisma przez nie używanymi.
C2	Uświadomienie słuchaczom aspektu socjolingwistycznego omawianych języków – jakie wartości kulturowe i religijne przekazywały lub przekazują i dlaczego przynajmniej niektórych z nich warto się uczyć.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z odradzaniem się i wymieraniem języków Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej oraz wpływem tych zjawisk na kwestie społeczno-kulturowe wspomnianych regionów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	moc danego języka jako zjawiska kulturowe, religijne i społeczne z nim związane oraz jako przejawy dziedzictwa kulturowego i tożsamości kulturowej	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wymienić różnice i podobieństwa kulturowe, społeczne i religijne społeczności posługujących się danymi językami w ujęciu diachronicznym i synchronicznym	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prowadzenia rozważań poruszających etyczne dylematy związane z socjokulturowym rozumieniem danego języka jako niezbędnego elementu inkulturacji oraz potrafi rozpoznać, prognozować oraz badać charakter kluczowych zagrożeń pojawiających się w procesie interakcji kulturowych dotyczących zachowania lub utraty języka lub jego form zapisu na omawianym obszarze	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sytuacja językowa na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej w ujęciu historycznym z uwzględnieniem kwestii socjolingwistycznych i kulturowych	W1, U1, K1
2.	Języki i pisma Mezopotamii	W1, U1
3.	Język akadyjski i jego odmiany, literatura w nim tworzona	W1, U1
4.	Język ugarycki i jego literatura	W1
5.	Języki kananejskie: znaczenie, formy zapisu, przetrwanie	W1, U1, K1

6.	Języki aramejskie	W1, U1, K1
7.	Język arabski i jego wpływ kulturowy, dialekty języka arabskiego, język maltański.	W1, U1
8.	Języki etiosemityczne: kultura i literatura	W1, U1
9.	Języki południowoarabskie epigraficzne i współczesne	W1, U1, K1
10.	Język egipski: pismo i kultura	W1, U1, K1
11.	Język koptyjski dawniej i dziś	W1, U1, K1
12.	Języki berberskie: zagrożenie i odrodzenie	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma egzaminu: c) egzamin pisemny, d) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

a) dopuszczalne są trzy nieobecności nieusprawiedliwione; b) w razie większej liczby nieobecności warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest przygotowanie dodatkowego materiału wskazanego przez wykładowcę (minimum 6 stron znormalizowanych, bibliografia, przypisy); c) egzamin pisemny; d) zaliczenie egzaminu: 60%=dst (3,0)

Kibuce - prawdziwy komunizm w Izraelu?

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.603e46006f83b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Próba odpowiedzi na pytanie o fenomen instytucji kibucu w Erec Israel - czyżby była to udana i skuteczna próba dobrowolnego wprowadzenia postulatów komunizmu na wieś izraelską? Celem zajęć jest zapoznanie studentów z interesującą i oryginalną tematyką rolnictwa izraelskiego.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma orientację, jeśli chodzi o tematykę kibucową, ważnego elementu rolnictwa, a nawet przemysłu Izraela.	SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student rozumie ważną rolę, jaką odegrały kibuce w procesie rozwoju osadnictwa żydowskiego w Palestynie w pierwszej połowie XX wieku (do 1948 r.).	SAF_K1_U05, SAF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do wizyty we wsi kolektywnej (kibucu) w celu poznania doświadczeń życiowych i zawodowych kibucników.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Degania, Lochamei Ha-Getaot, Sde Boker czy Yad Mordechaj to dziś właściwie miejsca historyczne na mapie Izraela. Kibuc Degania był pierwszym kibucem, założonym na terenie Erec Israel (1909 r.) W kibucu Sde Boker mieszkał i spoczął pierwszy premier i twórca Państwa Izraela, Dawid Ben-Gurion (ur. 1886 w Płońsku, zm. 1973). Kibuc Lochamei Ha-Getaot powstał w 1949 r., dokładnie 5 lat po wybuchu powstania w getcie warszawskim, a wśród założycieli byli Cywia Lubetkin i Icchak "Antek" Cukierman - przywódcy Żydowskiej Organizacji Bojowej (ŻOB). Kibuc Yad Mordechaj powstał w 1943 r., a jego nazwa została nadana na cześć Mordechaja Anielewicza - przywódcy powstania w getcie warszawskim. Założycielami byli głównie młodzi działacze organizacji Ha-Szomer Ha-Cair przybyli do Palestyny z Polski w drugiej połowie lat 30-tych. W maju 1948 r. kibuc został zaatakowany przez nacierające w stronę Tel-Awihu wojska egipskie. Kilkudniowy opór kibucników uratował mieszkańców Tel-Awihu. Po kilku miesiącach teren kibucu został odbity przez wojska Izraela, a później wioskę odbudowano. W następnych latach, w obu wspomnianych kibucach powstały muzea pamięci walki i zagłady narodu żydowskiego podczas II wojny światowej. Autorka głośnej powieści "Byliśmy przyszłością", Jael Neeman, opowiada o swoim kibucu Jechiam k/Naharii na północy Izraela, który został założony w 1946 r. Autorka wspomina tam o ważnym ośrodku edukacyjnym federacji kibuców - Givat Haviva, powstałym w 1949 r., który zabiega o poprawę relacji izraelsko-palestyńskich. W Izraelu istnieje także od 1971 r. ośrodek dokumentacji ruchu kibucowego - Yad Tabenkin. O kibucu Hulda w środkowym Izraelu czytamy z kolei w książkach Amosa Oza, który spędził tam młodzieńcze lata i przed dwoma laty został pochowany. Piszący te słowa zaś, spędził miesiąc jako ochotnik do pracy w 1989 r. w kibucu Kfar Glikson k/Cezarei, gdzie mimo trwającego już kryzysu ekonomicznego, dalej była widoczna wiara w system życia bez obrotu pieniędzmi, zapewniający wszystkim kibucnikom zaspokajanie podstawowych potrzeb życiowych. A jak wpisać w ten obraz grupę religijnych kibuców w dolinie Beit Szean w pobliżu Jordanu? Czy eksperyment wprowadzenia zasad komunizmu do gospodarki rolnej Izraela powiódł się? A koncepcja wychowania dzieci i młodzieży przez kibuc w oderwaniu od domów rodziców jakie przyniosła skutki? Inną ciekawostką jest funkcjonowanie na północy Izraela k/Akki chrześcijańskiego kibucu Nes Ammim jako symbolu dialogu chrześcijaństwa z judaizmem...</p>	W1, U1, K1
2.	<p>Kurs ma za zadanie odpowiedzieć na pytanie, na czym polega fenomen izraelskiego kibucu i na ile udał się tam projekt wprowadzenia komunizmu. Jak wyglądały kolejne fazy rozwoju/regresu kibuców na przestrzeni XX wieku? Na ile instytucja kibucu próbowała się dostosować do zmieniającej się sytuacji polityczno-gospodarczej Izraela oraz krajów tzw. demokracji ludowej? Co sprawiło renesans kibucu w początku XXI wieku, jednak na zupełnie innych zasadach? Dlaczego kibuce, mające niewielki odsetek całej ludności Izraela, były ważnym elementem państwowotwórczym? Czy rzeczywiście kibucnicy byli komunistami z wyboru?</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach - mile widziane prezentacje studentów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie przedmiotem.

Kino Bliskiego Wschodu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.620211c6e4223.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>	
<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kino krajów Bliskiego Wschodu, do niedawna w ogóle nieznanymi, lub znanych sporadycznie, dopiero w latach 90. odkrywanych przez międzynarodową publiczność. Celem wykładów jest przede wszystkim przedstawienie dorobku twórców kinematografii bliskowschodniej i ich znaczenia dla całokształtu kultury regionu.</p>
C2	<p>Kino krajów Bliskiego Wschodu, do niedawna w ogóle nieznanymi, dopiero w latach 90. odkrywanych przez międzynarodową publiczność. Celem wykładów jest przede wszystkim przedstawienie dorobku kina irańskiego, spośród wszystkich krajów islamskich osiągającego najszerzy międzynarodowy rozgłos, stając się synonimem bliskowschodniego kina artystycznego. Omówiona zostanie przede wszystkim twórczość filmowców irańskich związanych z zaistniałą w latach 60. tzw. irańską Nową Falą (B. Beizai, M. Kimiai, D. Mehrjui, i, przede wszystkim A. Kiarostami), animowaną przez Kanun - Instytutu Intelktualnego Rozwoju Dzieci i Młodzieży. Następnie przedstawiony zostanie okres kryzysu kinematografii irańskiej w czasie rewolucji ajatollahów w 1979, a następnie odrodzenie kina irańskiego, datowane od 1983, kiedy z inicjatywy rządowej powstał Fundusz Filmowy Farabi, którego celem było wspieranie narodowej kinematografii, łączącej fundamentalne wartości islamu z wysoką jakością artystyczną. Przedmiotem szczegółowej analizy będzie dorobek najwybitniejszych twórców kina irańskiego, takich jak A. Kiarostami (zdobywca Złotej Palmy na MFF w Cannes za „Smak czereśni” z 1997 r.), M. Makhmalbaf („Gabbah” z 1996), M. Majidi („Dzieci niebios” z 1997 r.), w których oryginalnych, często prezentujących nowatorskie podejście do kinematograficznej estetyki dziełach odnajdujemy odwołania do tradycyjnej, bliskowschodniej kultury (np. perskiego malarstwa i teatru „Ta’ziye(h), ale również zapożyczenia z kina zachodniego (włoski neorealizm, filmowa epika J. Forda) czy nawet kina indyjskiego. Omówiony zostanie również dorobek kina egipskiego i libańskiego, zwłaszcza "złotego okresu" kinematografii obu krajów, ściśle współpracujących ze sobą w dziedzinie produkcji filmowej, tj. dekady lat 60. Analiza obejmować będzie również twórczość współczesnych filmowców egipskich i libańskich np. Nadine Lebaki. W ramach wykładów omówiona zostanie również szczegółowo kinematografia izraelska, której podwaliny tworzone były już od lat 40. m.in. przez emigrantów z Polski (np. Józefa Lejtesa). Przedmiotem analizy będą przede wszystkim dzieła tworzone w latach 50. przez spółdzielnię Kolon (1951-55), w latach 60. przez spółdzielnię filmową Gevy (oraz samodzielnych, izraelskich filmowców, takich jak: M. Golan, E. Kishon, Uri Zohar), realizowane w latach 70. i 80. dzieła reżyserów urodzonych w Izraelu: A. Hefnera, B. Davidsona, D. Dolmana, M. Mizrahi. Omówione zostanie również zjawisko Nowego Kina Izraelskiego, tworzonego przez absolwentów izraelskich szkół filmowych w Ramat Ganie, Tel Awizie oraz Jerozolimie (twórczość Uri Barabasza, Awi Neszera, Eli Cohen a zwłaszcza Amosa Gitaia (Kipur) podejmujące aktualną problematykę społeczną i polityczną, związaną np. z konfliktem izraelsko - palestyńskim.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie historię i współczesność kina bliskowschodniego jako medium kulturotwórczego i kulturoznawczego.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W04, SAF_K1_W06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykazać się wiedzą nt. wybranych twórców i nurtów kina bliskowschodniego, w szerokim kontekście kulturoznawczym.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U04, SAF_K1_U06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykorzystania zdobytej wiedzy w kreowaniu aktywności kulturalnej w kraju i za granicą. Ma również podstawy do samodzielnego badania obszarów aktywności audiowizualnej.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	5	
analiza i przygotowanie danych	5	
przygotowanie dokumentacji	10	
analiza problemu	5	
konsultacje	5	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kino irańskie.	W1, U1, K1
2.	Kino egipskie i libańskie - historia i współczesność.	W1, U1, K1
3.	Kino innych krajów arabskich.	W1, U1, K1
4.	Kino palestyńskie.	W1, U1, K1
5.	Kino izraelskie.	W1, U1, K1
6.	Znaczenie kina bliskowschodniego dla polityki kulturalnej krajów arabskich, islamskich (w tym krajów afrykańskich).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje, Projekcje filmowe.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Obecność na zajęciach. Aktywność. Zaliczenie egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza na temat kultury i historii regionu bliskowschodniego, ze szczególnym uwzględnieniem XX wieku.

Kino izraelskie: Od Amosa Gitaia i Ariego Folmana po Natalie Portman

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.604014f815ac0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze zjawiskowym na Bliskim Wschodzie kinem izraelskim w całej jego złożoności i różnorodności.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma orientację na polu kina Izraela oraz jego złożonej problematyki.	SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student rozumie ważne tematy społeczne poruszane przez kino izraelskie.	SAF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do pogłębiania ważnych tematów podnoszonych przez izraelskich filmowców.	SAF_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kino izraelskie jest wielojęzyczne. Twórcy bawią się dialogami hebrajsko-arabskimi z wtrętami angielskimi, rosyjskimi czy hiszpańskimi. Filmowcy programowo nie uznają żadnego tabu, dlatego powstają dzieła o miłości dwóch ortodoksów (Oczy szeroko otwarte - Haima Tabakmana), o flircie geja niemieckiego z palestyńskim (Spacer po wodzie - Foxa) czy o odejściu kobiety ortodoksyjnej od męża do świeckiego kochanka (Kadosz - Gitaia). Eran Riklis opowiada z kolei o druzyjskim ślubie na Wzgórzach Golan (Syryjska narzeczona), gdzie na przeszkodzie staje izraelska biurokracja, rozpychająca się bezdusznie na terytorium okupowanym. Inne, częste motywy to tematyka kibucowa, wojny Izraela z krajami arabskimi oraz nawiązania do czasu Zagłady podczas II wojny światowej. Ciekawe, że wszystkie powyższe elementy zawarł w swoim filmie Eytan Fox (Spacer po wodzie). Oto, niemiecka wolontariuszka podejmuje ochotniczą pracę w kibucu. Po jakimś czasie zakochuje się w niej izraelski agent sił specjalnych. Historia jeszcze bardziej się komplikuje, gdy brat dziewczyny - gej, doprowadza wspomnianego izraelskiego asa do swojego dziadka, który okazuje się zbrodniarzem, mordującym Żydów podczas Holokaustu. Czy Izraelczyk wypełni zleconą mu misję zabicia nazistowskiego zbrodniarza? Izraelscy filmowcy chętnie też sięgają po tragikomedie, jak Eran Kolirin (Przyjeżdża orkiestra), opowiadający o egipskiej orkiestrze przez pomyłkę przybywającej na izraelską prowincję czy Gidi Dar (HaUszpizin), który zderza bogobojną rodzinę Mosze Belangi podczas święta Sukot z nietradycyjnymi gośćmi - dwoma uciekinierami z więziennej przepustki...</p>	W1, U1

2.	Kino izraelskie działa i rozwija się od dziesięcioleci, ale jakościowy skok dokonał się w nim na początku XXI wieku. Tacy twórcy jak Amos Gitai, Eytan Fox, Ari Folman czy Gidi Dar, sprawili, że film izraelski stał się bardziej uniwersalny i wszechstronny, choć ciągle osadzony w bliskowschodnim kontekście. Dzięki nim obserwujemy początki Państwa Izraela (Kedma - Gitaia i Opowieść o miłości i mroku - Natalie Portman), śledzimy izraelskie rozliczenia z Libanem (Walc z Baszirem - Folmana oraz Twierdza Beaufort - Josepha Cedara) oraz poznajemy izraelski punkt widzenia na Arabów i Palestyńczyków (Drzewo cytrynowe - Erana Riklisa oraz Checkpoint - Yoava Shamira). Inne stałe tematy to życie ultraortodoksyj żydowskiej (HaUshpizin - Dara oraz Wypełnić pustkę - Ramy Burshteina), a także ciągle żywe echa Holokaustu (Spacer po wodzie - Foka czy Niedokończony film - Yael Hersonski)...	K1
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Egzamin ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie przedmiotem.

Kino żydowskie w diasporze
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.657301eb33075.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie Studentek i Studentów z fascynującym światem kina żydowskiego, które działało/działa w Polsce, Stanach Zjednoczonych, we Francji czy na Węgrzech. Interesujące również jest zbadanie związków kulturowych Diaspory z Erec Israel i z Bliskim Wschodem. Czy również kultura Izraela oddziałuje na Diasporę i kino światowe?
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie: zagadnienie fenomenu kina żydowskiego na świecie.	SAF_K1_W06	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi: formułować kategoryzację problemu, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowywać i prezentować wyniki pozwalające na opisywanie związków pomiędzy Sztuką Diaspory a Kinem bliskowschodnim.	SAF_K1_U06	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do: - działania w roli inicjatora relacji we współpracy międzynarodowej pomiędzy społeczeństwami Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej a środowiskiem międzynarodowym.	SAF_K1_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kino żydowskie to termin niejednoznaczny. Na ziemiach polskich w latach 1910-1950 rozwijało się kino w j. jidysz. Obok tego, powstawały i powstają dzieła filmowe o tematyce żydowskiej, również tworzone przez reżyserów pochodzenia żydowskiego, ale w j. polskim, angielskim, francuskim, rosyjskim czy węgierskim. Pierwszy etap rozwoju kina żydowskiego, to jego początki na ziemiach polskich, jeszcze w erze filmu niemego. Film wtedy był niejako przeniesieniem sztuki jidyszowej na ekran. W okresie przedwojennym żydowscy producenci Józef Green, Leo Forbert i bracia Ginzburg mieli ważny wpływ na umacnianie się polskiej sztuki filmowej. Wybitni artyści, tacy, jak Michał Waszyński, Aleksander Ford, Józef Lejtes i Henryk Szaro – byli pochodzenia żydowskiego. W tym czasie, bracia Hirsz, Aaron, Szmuel i Icchak Wonsal po opuszczeniu Polski, założyli w Kalifornii przyszłą, wielką „fabrykę snów” – Warner Bros (już jako bracia Warner).</p> <p>W Polsce zaś, powstawały wielkie filmy w jidysz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Świętowanie" (1924) z wielką Ester Rachel Kamińską, reż. Zygmunt Turkow, - "Jeden z 36" (1925) Henryka Szaro o Powstaniu Styczniowym z mistyczną interwencją Sprawiedliwego, - "W lasach polskich" (1929) Jonasa Turkowa o problemie asymilacji żydowskich elit. <p>W 1933 r. Aleksander Ford nakręcił film dźwiękowy w jidysz w Palestynie "Sabra" o miłości mężczyzny - Żyda i kobiety - Arabki!</p> <p>W 1936 r. powstało "Za grzech" Aleksandra Martena – dramat miłosny żydowskiego oficera z córką rabina, a także "Judeł gra na skrzypcach" – barwny musical Józefa Greena i Jana Nowiny-Przybylskiego. Rok później, Michał Waszyński zrealizował „Dybuka” na podstawie sztuki An-skiego, gdzie ukazał mistyczny świat chasydów.</p> <p>II wojna światowa przyniosła kres filmowi żydowskiemu w jidysz. Po wojnie, Aleksander Ford upamiętnił ofiary KL Majdanek filmem dokumentalnym "Majdanek – cmentarzysko Europy" (1944) oraz Żydów z getta warszawskiego w obrazie "Ulica Graniczna" (1948). Polskie kino jeszcze wiele razy podejmowało tematykę Holokaustu, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agnieszka Holland, "Europa, Europa" (1990), "W ciemności" (2011), - Jerzy Hoffman, "Wedle wyroków twoich" (1983), - Jan Łomnicki, "Jeszcze tylko ten las" (1991), <p>Na ziemiach polskich powstawały również wielkie filmy, takie jak Stevena Spielberga "Lista Schindlera" (1993) czy Romana Polańskiego "Pianista" (2002). W 1985 r. Claude Lanzmann ukończył monumentalny dokument "Shoah", gdzie widzimy go, jak dociera wraz ze świadkami na miejsca Zagłady.</p> <p>Inaczej Holokaust zekranizowali: Roberto Benigni w komedii "Życie jest piękne" (1997) czy Radu Mihaileanu w innej komedii "Pociąg życia" (1998). Twórcy filmowi podjęli także próbę odtworzenia wydarzeń „na dnie piekła” w "Szarej Strefie" (2001 USA) reż. Tim Blake Nelson, gdzie widzimy więźniów Sonderkommando, palących ciała ofiar komór gazowych Birkenau.</p> <p>Podobny temat podjął węgierski reżyser Laszlo Nemes w "Synu Szawła" (2015). Oczywiście, film w Diasporze nie jest jedynie kinem Holokaustu. W 1971 r. ukazał się słynny musical "Skrzypek na dachu", reż. Norman Jewison (USA). W 1973 r. powstała we Francji komedia z Louisem de Funese "Przygody rabina Jakuba", reż. Gerard Oury. W 1982 r. Jerzy Kawalerowicz stworzył poruszający film "Austeria", opowiadający o grozie I wojny światowej dla galicyjskich Żydów. W 2001 r. Henry Bean nakręcił kontrowersyjny film o korzeniach antysemityzmu "Fanatyk" (USA). W 2005 r. Steven Spielberg z kolei w dramacie sensacyjnym "Monachium" powrócił do historii ataku palestyńskiej grupy „Czarny wrzesień” na sportowców izraelskich podczas olimpiady w Monachium (1972) i do odwetu izraelskich sił specjalnych na terrorystach.</p>	W1, U1, K1
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	egzamin ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematem.



Kino muzułmańskich emigrantów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cc2eda7349ce.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z kinem muzułmańskich emigrantów przybywających do Europy i Ameryki z Bliskiego Wschodu i Afryki Płn. - głównie z krajów postkolonialnych, przybywających do dawnych centrów (Francja, Hiszpania, Włochy, Niemcy, Wlk. Brytania). Dzięki filmom zrealizowanym przez emigrantów istnieje możliwość przyjrzenia się złożonej sytuacji społecznej przybywających z krajów muzułmańskich ludzi, niejako "od środka" bez zafałszowań związanych z narzuconym przez kulturę zachodu "dyskursem post(neo)kolonialnym".
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą kina tworzonych przez muzułmańskich emigrantów w krajach Europy Zachodniej i USA.	SAF_K1_W06	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie procesu badawczego na obszarze kulturoznawstwa, bazującego na antropologii audiowizualnej z wykorzystaniem bibliografii w języku rodzimym i obcym oraz z zastosowaniem więcej niż jednej metody badawczej; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	SAF_K1_U06	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Podejmuje wyzwania zawodowe; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych służących podnoszeniu standardów życia zbiorowego i jednostkowego, w których ważnym elementem jest wykorzystywanie przekazów audiowizualnych.	SAF_K1_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Dyskurs kolonialny i postkolonialny w perspektywie kinematograficznej.</p> <p>2. Obraz muzułmańskiej wspólnoty i jej kultury w filmach tworzonych przez kinematografię zachodnią: "konserwatyści" i "reformatorzy" (kino popularne vs kino autorskie: Gillo Pontecorvo, Jean-Luc Godard, Rainer Warner Fassbinder, Andre Techiné, Mathieu Kassovitz i inni).</p> <p>3. Kinematografia Afryki Płn. i jej wpływ na kino francuskie - od "Kina Rewolucji" do "Kina Przedmieść":</p> <p>a/ kino algierskie przed 1962 i po (twórczość Mohammeda Lakhdar-Hamina, Rachida Bouchareba, Yasminy Adi),</p> <p>b/ kino marokańskie (Hamid Bénani, Souheil Ben Barka, Moumen Smihi, Ahmed El Maânouni, Mustapha Derkaoui, Farida Benlyazd, Saâd Chraïbi, Hassan Benjelloun, Ismael Ferroukhi,</p> <p>c/ kino algierskich i marokańskich emigrantów we Francji (Bourlem Guerdjou, Daoud Aoulad-Syad, Yasmine Kassari, Abdellatifa Kechiche, Merzaka Allouache).</p> <p>4. Kino tureckich emigrantów w Niemczech: I, II i III Pokolenie filmowców-emigrantów - od Gastarbeitkino do kina niemiecko-tureckiego:</p> <p>a/ twórczość Yilmaza Güneya i Tefrika Basera (I Pokolenie),</p> <p>b/ twórczość Fatiha Akina, Kutlugu Atamana (II Pokolenie) jako modelowy przykład kina niemiecko-tureckiego,</p> <p>c/ kino Yilmaza Arslana, Sinana Akkusa, Ayse Polat, Özgüra Yildirima (III Pokolenie)</p> <p>4. Filmowy Bliski Wschód w Europie i w USA.</p> <p>a/ tematyka bliskowschodnia w kinie zachodnim (w perspektywie postkolonialnej),</p> <p>b/ filmowcy z Bliskiego Wschodu w Hollywood (Mustafa Akkad, Marjane Satrapi i inni),</p> <p>c/ kino palestyńskie realizowane na Zachodzie (twórczość Mohammada Bakriego),.</p> <p>5. Kryzys migracyjny i kino dokumentalne muzułmańskich i żydowskich emigrantów (twórczość Izze Genini, Yaminy Benguigui, Tamera El Saida i innych).</p> <p>6. Tematyka muzułmańskich emigrantów w kinie nurtu transkulturowego.</p>	W1, U1, K1
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z prezentacji oraz regularnego uczestniczenia w zajęciach, podczas których prócz elementu wykładowego obecny jest element konwersatoryjny, stymulujący studentów do aktywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna znajomość historii i kultury krajów bliskowschodnich, procesów emigracyjnych, problematyki związanej z kolonializmem i post(neo)kolonializmem.



UNIwersYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kino wschodnich sztuk walki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.1585576977.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z historią i współczesnością kina wschodnich sztuk walki, rodzaju filmowego niezwykle ważnego dla zrozumienia kultury i mentalności społeczeństw dalekowschodnich.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Poznanie dorobku najważniejszych twórców filmów wschodnich sztuk walki, tworzonych w obrębie kinematografii dalekowschodnich, chińskiego kręgu kulturowego, realizowanych zwłaszcza w Japonii, Hongkongu, na Tajwanie, w Chinach Kontynentalnych. Ale także w Korei (Płn. i Płd.), Wietnamie, Tajlandii. Twórcy tych filmów bardzo często nawiązywali w swych filmach do stylów i szkół walki wytworzonych w obrębie militarnej aktywności społeczeństwa zamieszkującego określony region (np. japońskie filmy samurajskie - jidai-geki - nawiązywały do budo - sztuk walki wojowników bushi; chińskie filmy wuxia - opowiadały często o autentycznych wojownikach z dalszej, bądź bliżej - dynastia Quing - historii), tajlandzkie filmu walki bazują na tajskich sztukach walki, zwłaszcza na tajskim boksie itd). Poznanie filmów wschodnich sztuk walki jest o tyle ważne, że w kulturze chińskiego kręgu kulturowego komunikacja pozawerbalna jest ważniejsza niż werbalna, stąd często ważne treści (związane z taoizmem, buddyzmem, konfucjanizmem) zawarte są w filmach walki, w zachodnim kręgu kulturowym odbieranych mylnie jedynie jako "kino rozrywkowe".	SAF_K1_W01, SAF_K1_W06	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
W2	Zapoznanie się z dorobkiem azjatyckiego kina walki, jak również z jego przemożnym wpływem na kino zachodnie, zwłaszcza francuskie i amerykańskie (martial arts cinema).	SAF_K1_W01, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Swobodnie poruszać się w kręgu azjatyckiej kultury kinematograficznej, związanej z kinem akcji, zwłaszcza kinem wschodnich sztuk walki. Przez ich pryzmat poznaje najważniejsze, prerogatywy ideowe i estetyczne krajów konfucjańskiego kręgu kulturowego, tak w perspektywie historycznej, antropologicznej, jak i - przede wszystkim - estetycznej.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystać zdobytą wiedzę do eksploracji obszarów kultury dalekowschodniej, zwłaszcza w jej aspekcie audiowizualnym.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K04, SAF_K1_K05	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przeprowadzenie badań empirycznych	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112	ECTS 4.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Kulturowa geneza dalekowschodnich sztuk walki; 2. Idee stojące za filmami wschodnich sztuk walki. 3. Poszczególne rodzaje i szkoły walki na Dalekim Wschodzie. 4. Znaczenie kulturowe wschodnich sztuk walki w perspektywie zewnętrznej i wewnętrznej.	W1, W2, U1, K1
2.	6. W kręgu wuxia-pian: chińskie kino sztuk walki: Republika Chińska, Hongkong, Tajwan, Kino ChRLD 7. Japońskie kino jidai-geki oraz elementy budo w kinie gendai-geki (zwłaszcza we współczesnym filmie gangsterskim yakuza-eiga). 8. Hapkido i Taekwondo - koreańskie kino sztuk walki. 7. Sztuka wojenna Tajów - i jej obraz na kinowym ekranie. 8. Viewodao - wietnamskie kino sztuk walki. 9. Elementy martial arts cinema w innych kinematografiach azjatyckich (nie tylko konfucjańskiego kręgu kulturowego - Indie, Filipiny, Indonezja itd.)	W1, W2, U1, K1
3.	10. Wpływ dalekowschodniego kina sztuk walki na zachodnie kino akcji (japońscy twórcy jidai-geki a kino zachodnie; dokonania choreografów chińskich w Hollywood i Europie Zachodniej: Corey Yuen, Yuen Woo Ping). 11. Impact factor dalekowschodniego kina sztuk walki na światową kulturę audiowizualną.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja	obecność w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji



Kolonializm i imperializm europejski w Afryce
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.620213e913d58.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu motywów, przebiegu oraz skutków podziału Afryki przez Europejczyków
C2	Przekazanie wiedzy o kulturowych motywach i konsekwencjach politycznej dominacji Europejczyków w Afryce

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zjawiska z zakresu polityki, układów społecznych, gospodarki i kultury współczesnej Afryki – próba odnalezienia ich korzeni, a także możliwych skutków dla współczesności.	SAF_K1_W03, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
W2	Zna i rozumie takie pojęcia jak kolonializm, imperializm, rasizm, panafricanizm, dekolonizacja, postkolonializm, studia postkolonialne, modernizacja, wokeizm, kultura anulowania, afrofuturyzm	SAF_K1_W03, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu studiów postkolonialnych oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych i kulturowych na kontynencie afrykańskim	SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi pracować, w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych	SAF_K1_K02, SAF_K1_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	70	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fundamentalne dla kursu są takie pojęcia jak: przejęcie, wyzysk, dyskurs, tożsamość, władza, przemoc, dominacja czy modernizacja w odniesieniu do Afryki w okresie kolonializmu europejskiego	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	polski

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Konflikty i agresja w Sudanie i Sudanie Południowym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.659692b239fd1.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest poznanie i zanalizowanie stosunków społecznych na obszarach Sudanu i Sudanu Południowego.
C2	Problematyzacja konfliktów i agresji w Sudanach i odniesienie ich do szerszego geograficznie kontekstu
C3	Poznanie historii jednego z najważniejszych regionów Afryki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	kompleksowość i dynamikę zjawisk społecznych i politycznych na obszarach Sudanów.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opisywać i analizować zjawiska społeczno-kulturowe, wykorzystując narzędzia i perspektywę etnologii i antropologii kulturowej	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04, SAF_K1_U05	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnego i oryginalnego podejmowania projektów dotyczących Sudanów.	SAF_K1_K02, SAF_K1_K03	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	4	
analiza problemu	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
konsultacje	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do zajęć	20	
analiza wymagań	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	"Tradycyjne" modele organizacji politycznych na obszarze Wielkiego Sudanu.	W1, U1
2.	Pogranicza polityczne i kulturowe. Niewolnictwo w Sudanie	W1, U1
3.	Wierzenia i praktyki ludowego islamu. Procesy islamizacji Sudanu.	W1
4.	Sudan i kolonializm. Narodziny "rasy wojskowych"	W1, U1, K1
5.	Mozaika etniczna i kulturowa Sudanu	W1, U1

6.	Ropa i inne surowce naturalne a konflikty w Sudanie	W1, U1
7.	Konflikty wokół tożsamości i upolitycznienie islamu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	aktywny udział w zajęciach plus znajomość treści przedmiotu

Wymagania wstępne i dodatkowe

ciekawość świata i umiejętność słuchania

Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cc2eda78bbcb.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Studen/ka po pozytywnym zaliczeniu modułu zajęciowego będzie posiadał/posiadała podstawową wiedzę na temat Maghrebu jako regionu i poszczególnych państw go tworzących. Zdobytą wiedzę student/ka będzie trafił użyć do dokonania podstawowych analiz pomocnych w wymiarze naukowym i zawodowym. Student/ka bazując zdobędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie analizy danych dotyczących gospodarki, kultury i społeczeństw poszczególnych krajów regionu (Algierii, Tunezji, Maroka, Mauretanii i Libii). Korzystając ze zdobytej wiedzy będzie on w stanie podjąć dalsze pogłębione studia nad regionem w toku swojej edukacji. Poza omówieniem zagadnień związanych z poszczególnymi krajami Maghrebu studenci zostaną zapoznani z cechami specyficznymi dla kolonialnego dziedzictwa regionu (m. in. silnie rozbudowana franko fonia oraz tendencje dążące do postrzegania regionu jako spójnej całości w opozycji do maszriku). Zajęcia mają na celu również nie tylko przekazanie studentom bazy do dalszych pogłębionych studiów nad regionem, lecz także przekazanie niezbędnego kompendium wiedzy dla wszystkich studentów zajmujących się tematyką bliskowschodnią.</p>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/ka posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, gospodarki i zagadnień rozwojowych.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	student/ka potrafi umiejscowić tematykę modułu w ogólnym obszarze badań nad zagadnieniem oraz wskazać główne kierunki rozwoju tychże.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3	student/ka zna podstawowy zakres pojęciowy związany z gospodarkami, społeczeństwem i kulturą krajów Maghrebu. Ponadto potrafi umiejscowić te zagadnienia w szerszym kontekście regionalnym.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka rozróżnia poszczególne fakty jak i przebieg zdarzeń które wpływają na omawiane społeczeństwa. Potrafi samodzielnie działać na rzecz umiejscowienia siebie w szerszym kontekście działań zawodowych w przyszłej pracy zawodowej związanej z krajami Maghrebu. Jest w stanie przygotowywać analizy praktyczne służące przyszłemu pracodawcy.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie pisemne
U2	student/ka rozumie kontekst historyczny, polityczny i religijny oraz potrafi wykorzystać tę wiedzę w swojej przyszłej pracy zarówno ze społecznościami Bliskiego Wschodu, jak i osobami pracującymi na podobnych stanowiskach w Europie. Potrafi również wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w przyszłej sytuacji praktycznej.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka ma świadomość złożoności problemów i zagadnień cywilizacyjnych związanych z dziedzictwem kulturowym obszaru Maghrebu. Wykorzystując tę wiedzę w przyszłej pracy terenowej, będzie potrafił nakreślić obraz złożoności tego regionu innym osobą, oraz przekazać im zdobytą w toku kształcenia wiedzę w sposób przystępny i zwięzły.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03, SAF_K1_K04	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzają studenta w złożoność tematyki związanej ze krajami Maghrebu rozumianymi w perspektywie szerokiej (tj. Maroko, Tunezja, Algieria, Libia). Mają one za zadanie ukazanie znaczenia regionalnego tych krajów w perspektywie działań państw Unii Europejskiej, NATO, jak również uściślenie wiedzy studentów na temat wymienionych w tytule zajęć trzech osi użytych do analizy krajów Maghrebu. Zajęcia ukazują zatem w sposób holistyczny złożoność problemów, szans i wyzwań stojącymi przed Państwami Afryki Północnej. Kolejnym celem zajęć jest ukazanie studentom Maghrebu jako osobnego obszaru geograficznego, wartego pogłębionego zainteresowania na wielu polach działalności naukowej i zawodowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Do egzaminu końcowego zostaną dopuszczone osoby które były aktywne na zajęciach, oraz posiadają wymaganą liczbę obecności. Dopuszczane są 3 nieobecności, ewentualne odrobienie nadprogramowych nieobecności odbywa się na zasadzie odpowiedzi ustnej na zadany temat, podczas dyżuru. Nieobecności należy odrobić co najmniej do przed ostatniego dyżuru poprzedzającego sesję egzaminacyjną. Egzamin końcowy ma formę pisemną, zawiera pytania otwarte i zamknięte dotyczące tematyki omawianej podczas zajęć i przedstawionej w literaturze. Pytania zamknięte mają formę pytań z możliwością wyboru (A,B,C,D) z trzema lub czterema podpowiedziami. Tylko jedna odpowiedź jest odpowiedzią właściwą. Pytania otwarte dotyczą krótkiego przedstawienia jednego z omawianych na zajęciach fenomenów gospodarczych, społecznych lub kulturowych (np. opisz zjawisko „Podpierających mur” w Algierii, lub streść czym jest kult Sidich/Marabutów na obszarze Maghrebu). Mogą one zawierać również polecenie wymienienia poszczególnych części składowych (np. wymień państwa wchodzące w skład Arabskiej Unii Maghrebu lub wymień główne kierunki reform w początkach prezydentury Habiba Bourguiby w Tunezji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych

Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.1587040913.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę krytycznej analizy dyskursu jako metody badawczej.
C2	Zapoznanie studentów z teoretyczno-metodologicznymi zagadnieniami związanymi z krytyczną analizą dyskursu
C3	Zyskanie przez studentów umiejętności wykorzystywania krytycznej analizy dyskursu do prowadzenia badań naukowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student potrafi przytoczyć i zastosować najważniejsze podejścia teoretyczne i badawcze w obszarze analizy dyskursu.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W05	projekt, esej, prezentacja
W2	Student potrafi skutecznie dobrać metodę badawczą w celu rozwiązywania postawionych problemów.	SAF_K1_W06	projekt, esej, prezentacja
W3	Student potrafi zaplanować badania w zakresie zagadnień dotyczącym krajów Azji z wykorzystaniem krytycznej analizy dyskursu.	SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	projekt, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych występujących w Azji w oparciu o wiedzę teoretyczną i narzędzia badawcze z zakresu krytycznej analizy dyskursu.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	projekt, esej, prezentacja
U2	Student posiada umiejętność formułować własne opinie odnośnie zjawisk zachodzących w Azji i dobierać krytycznie dane i metody analizy.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	projekt, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi pracować w zespole w celu analizowania wybranych zjawisk społecznych i kulturowych zachodzących w krajach Azji.	SAF_K1_K02, SAF_K1_K03, SAF_K1_K05	projekt, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do teorii dyskursu	W1
2.	Metodologia badań nad dyskursem	W1, W2, W3
3.	Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	W1, W2, W3
4.	Etapy procesu badawczego w krytycznej analizie dyskursu	W1, W2, W3, K1
5.	Struktura, agencja i kwestia władzy	U1, U2

6.	Przemoc symboliczna jako przedmiot badań krytycznej analizy dyskursu	U1, U2
7.	Analiza populizmu jako przykładu dyskursu	U1, U2
8.	Praktyczne zastosowanie krytycznej analizy dyskursu w badaniach.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	1) obecność 2) aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) przygotowanie i zaprezentowanie w trakcie zajęć analizy dyskursu na wybrany temat związanych z jednym z krajów Azji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kurs fakultatywny w języku angielskim Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.620215070a52e.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na analizę współczesnych zjawisk i procesów społeczno-politycznych w Afryce
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	złożoność zjawisk i procesów społeczno-politycznych dotyczących relacji między instytucjami życia społeczno-politycznego w Afryce, a także ich oddziaływania na świat zewnętrzny	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozumieć, analizować oraz interpretować konkretne zjawiska i procesy społeczno-polityczne w Afryce, wykorzystując do tego celu ramy teoretyczno-metodologiczne z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04, SAF_K1_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnictwa w przygotowaniu projektów analitycznych dotyczących zjawisk i procesów społeczno-politycznych w Afryce	SAF_K1_K01, SAF_K1_K03, SAF_K1_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza badań i sprawozdań	10	
analiza i przygotowanie danych	10	
analiza problemu	10	
analiza źródeł historycznych	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do zajęć	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs prowadzony jest w formule wykładowo-konwersatoryjnej przez specjalistów w danej dziedzinie, których zainteresowania badawcze odpowiadają problematyce kursu. Prowadzący może przedstawić podstawę teoretyczną do problematyki zajęć, która obejmuje szeroko rozumiane zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, dotyczące zjawisk i procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych w Afryce. Szczegółowe informacje dotyczące konkretnego kursu będą podane na stronie internetowej instytutu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Na ocenę końcową składa się ocena z testu (50%) oraz ocena z prezentacji multimedialnej / analizy problemu (50%)



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Middle East Cities (from Babylon to Dubai)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.659512f39db74.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest przedstawienie słuchaczom różnych aspektów rozwoju miast na Bliskim Wschodzie.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie kompleksowość zjawisk kulturowych i procesów społeczno-politycznych na Bliskim Wschodzie, pozwalającą na dokonywanie analiz porównawczych między regionami i krajami w zakresie szczegółowych zagadnień problemowych.	SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie struktury i instytucje społeczne na Bliskim Wschodzie, ich charakterystykę i wpływ na funkcjonowanie poszczególnych miast i państw tego regionu.	SAF_K1_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystywać informacje dotyczące najnowszych badań oraz analiz odnoszących się do problematyki polityczno-społecznej, gospodarczej oraz kulturowej miast i państw Bliskiego Wschodu.	SAF_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska społeczne właściwe dla miast i państw Bliskiego Wschodu.	SAF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do rozpoznania wyzwań rozwojowych swojej roli ustawicznie doskonaląc wiedzę i umiejętności.	SAF_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do rozwijania samodzielnego zakresu kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwami Bliskiego Wschodu a reszty świata.	SAF_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Podczas zajęć omówione zostaną zagadnienia związane z rozwojem organizmów miejskich na Bliskim Wschodzie, antropologią miasta Wschodu, tożsamością kulturową tych miast oraz ich funkcjonowaniem współcześnie. Zaprezentowane zostaną przykłady różnych typów i rodzajów założeń miejskich, paramiejskich i innych quąsi-miejskich zlokalizowanych na przestrzeni wieków na Bliskim Wschodzie. Podczas zajęć omówione zostaną zagadnienia związane z rozwojem organizmów miejskich na Bliskim Wschodzie, antropologią miasta Wschodu, tożsamością kulturową tych miast oraz ich funkcjonowaniem współcześnie. Zaprezentowane zostaną przykłady różnych typów i rodzajów założeń miejskich, paramiejskich i innych quąsi-miejskich zlokalizowanych na przestrzeni wieków na Bliskim Wschodzie. Przedmiotem kursu będą także tematy takie jak rola organizacji miejskiej dla życia społecznego, politycznego i gospodarczego w tym regionie świata.</p> <p>Treści programowe poszczególnych zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp (definicje, pojęcia, ograniczenia) 2. Starożytność (Sumer, Akkad, Asyria, Babilonia) 3. Miasta biblijne (Jerycho, Tyr/ Şūr, Sydon/ Şaydā) 4. Arabowie - od nomadów do miejskiego stylu życia} 5. Miasta islamu (Mekka, Medyna) 6. Jerozolima 7. Inne święte miasta (Najaf, Kербela) 8. Miasta wczesnego chrześcijaństwa ("martwe miasta") 9. Damaszek, Bagdad - dwie stolice, dwa typy miast arabskich 10. Urbanistyka Kairu: od Fustat do NCA (العاصمة الإدارية الجديدة) 11. Jemeńskie miasto: architektura. (San'a, Shibam) 12. Aleksandria 13. Współczesne stolice (Amman, Bejrut) 14. Nowoczesne miasto (Doha, Dubaj) 15. Struktura społeczna współczesnych osiedli 	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział studenta w zajęciach. Przygotowanie krótkiej prezentacji jednego z miast bliskowschodnich (z uwzględnieniem aspektów tematu omawianego podczas konwersatorium). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach. Zaliczenie ustne.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych do wpisu, obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności).



Migracje - problematyka Azji Południowej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cc2edbadb06e.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski, angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z ruchami migracyjnymi mieszkańców Azji Południowej (zarówno w obrębie subkontynentu, jak i do innych rejonów świata, w ujęciu historycznym i współczesnym), a także omówienie najważniejszych kwestii związanych z obecnością i funkcjonowaniem południowoazjatyckiej diaspory w krajach Europy, Azji, Afryki i obu Ameryk.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie procesy związane z ruchami migracyjnymi w obrębie Azji Południowej oraz z Azji Południowej do innych części świata. Także zna i rozumie metody wykorzystywane do badania zjawiska migracji, w tym metody przydatne do badania procesów migracyjnych z Azji Południowej do Polski i Europy.	SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wskazać czynniki, które kształtowały i kształtują tendencje migracyjne wśród mieszkańców Azji Południowej a także ocenić ich wpływ na sytuację ekonomiczną, polityczną i społeczną.	SAF_K1_U05, SAF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest przygotowany do podejmowania rozmaitych działań mających związek z oceną sytuacji migracyjnej z krajów Azji Południowej do Europy i Polski, a także do ciągłego pogłębiania swej wiedzy w tym zakresie i wykorzystywania jej przy realizacji projektów o charakterze społecznym czy gospodarczym.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Podczas zajęć omówione zostaną następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Migracje ludności w obrębie Azji Południowej w ujęciu historycznym (do 1947 r.). 2. Migracje ludności w obrębie Azji Południowej po 1947 r. 3. Historyczne i współczesne przyczyny migracji ludności południowoazjatyckiej do innych części świata. 4. Charakterystyka diaspory południowoazjatyckiej w poszczególnych rejonach świata: <ol style="list-style-type: none"> a) Afryka (Kenia, Uganda, Tanzania, RPA, Mauritius, Libia) b) Ameryka Środkowa i Południowa (Trynidad i Tobago, Gujana, Surinam, Jamajka) c) Ameryka Północna (Kanada, USA) d) Europa (Wielka Brytania, Włochy, Szwecja i in.) e) Bliski Wschód (kraje Zatoki Perskiej) f) Azja Pd.-Wsch. (Malezja, Singapur i in.) e) Australia, Nowa Zelandia, Fidżi 5. Migracje z krajów Azji Południowej do Polski - przyczyny, problemy, skutki. 	W1, U1, K1
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności), przygotowanie krótkiej prezentacji na zadany temat i zaliczenie testowego egzaminu końcowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Migracje afrykańskie. Trendy, wzorce i kierunki.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.659f9c36615fa.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest przybliżenie studentom zjawiska migracji afrykańskich - ich genezy, wzorców i kierunków. Analiza prowadzona będzie w kontekście regionalnym oraz szerszym kontekście globalnym, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych. Jedną z wiodących metod dydaktycznych będzie metoda studium przypadku.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna i rozumie konsekwencje przemian o charakterze społeczno-politycznym na funkcjonowanie jednostki w regionie Afryki Północnej i Subsaharyjskiej	SAF_K1_W02, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	Absolwent zna i rozumie kompleksowość procesów migracyjnych w Afryce, pozwalającą na dokonywanie analiz porównawczych między regionami i państwami w zakresie szczegółowych zagadnień problemowych.	SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi opisywać zachodzące w regionie Afryki Północnej przemiany demograficzne i ich wpływ na stabilność krajów regionu	SAF_K1_U01	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	Student potrafi interpretować genezę procesów migracyjnych i rolę jaką odegrały w przestrzeni politycznej regionu Afryki Północnej i Subsaharyjskiej	SAF_K1_U02, SAF_K1_U04	zaliczenie pisemne, prezentacja
U3	Absolwent potrafi objaśniać w sposób zaawansowany znaczenie procesów migracyjnych zachodzących w Afryce i ich wpływ na sytuację jednostki	SAF_K1_U04	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do ciągłego zwiększania swoich kompetencji w odniesieniu do problematyki migracji afrykańskich.	SAF_K1_K01	zaliczenie pisemne, prezentacja
K2	Student jest gotów do ciągłego zwiększania swoich kompetencji w odniesieniu do problematyki migracji afrykańskich.	SAF_K1_K03	zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wprowadzenie do zagadnień migracyjnych; podstawowe pojęcia i zjawiska migracyjne; teorie migracji międzynarodowych; fazy migracji, teorie ekonomiczne, teorie transnarodowe, teorie sieci społecznych, teorie kapitału społecznego; źródła informacji na temat skali, kierunków i konsekwencji procesów migracji. Poziom makro i mikro; metodologia badań nad migracjami.</p> <p>Migracje afrykańskie; migracje wewnątrzkontynentalne, migracje międzykontynentalne; sytuacja migracyjna w poszczególnych państwach afrykańskich</p> <p>Współczesne trendy migracyjne w kontekście migracji afrykańskich; przemysł migrantów; handel ludźmi; kobiety i dzieci we współczesnych afrykańskich ruchach migracyjnych · Współczesne ruchy uchodźcze w kontekście afrykańskim; uchodźcy wewnętrzni; uchodźcy zewnętrzni; uchodźcy samowystarczalni</p> <p>Instytucje międzynarodowe wobec zjawiska migracji i uchodźstwa; polityka międzynarodowa wobec migracji afrykańskich; regulacje Unii Afrykańskiej wobec zjawiska migracji; polityka międzynarodowa wobec uchodźców z Afryki; polityka migracyjna UE wobec migrantów z Afryki; polityka migracyjna Polski wobec migrantów z Afryki; działalności instytucji o charakterze pomocowym w kontekście migracji afrykańskich i uchodźstwa; instytucje monitorujące procesy migracji oraz udzielające pomocy migrantom</p> <p>Najnowsze trendy w narracjach politycznych o migracji; zarządzanie emocjami w komunikacji politycznej na przykładzie narracji o migracji Migracje a tożsamość etniczna i narodowa; czynnik kulturowy; czynnik religijny; migranci o sobie samych</p>	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Zaliczenie w oparciu o punkty uzyskane za prezentacje/miniprojekty (przygotowane w porozumieniu z prowadzącym). Dodatkowe punkty student może otrzymać za aktywność na zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach (Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowania związane z tematyką konwersatorium, obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Młode pokolenie Izraela - "Z"?

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.62022bf1d69d9.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z fenomenem współczesnej młodzieży izraelskiej.
----	----------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Specyficzną tematykę badań nad współczesną młodzieżą Izraela.	SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Scharakteryzować cechy współczesnych, młodych Izraelczyków.	SAF_K1_U06	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Podjęcia własnych badań nad sytuacją młodych w Państwie Izraela.	SAF_K1_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy w Izraelu można mówić o pokoleniu "zoomersów" - a więc o młodzieży urodzonej w okolicy 2000 roku i później, która doskonale funkcjonuje w wirtualnej rzeczywistości? Na pewno tak, skoro Izrael należy do krajów przodujących w cyfryzacji, choć z drugiej strony, dzisiejsza młodzież kontynuuje również tradycje poprzednich generacji. Warto więc prześledzić losy kolejnych pokoleń: pierwszych osadników z XIX/XX wieku, budowniczych Państwa oraz generację młodych rozczarowanych krajem począwszy od Pierwszej Intifady pod koniec lat 80-tych XX w. Działają jednak ciągle grupy młodzieży niezmiennie religijne, a nawet ultraortodoksyjne. Świecką tradycją dla młodych jest co najmniej dwuletnia służba wojskowa, będąca mocnym spoiwem społeczeństwa bez względu na pochodzenie żołnierzy.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	aktywność na zajęciach, mile widziane prezentacje studentów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematem.



Monarchies in Asia and the Middle East. A comparative perspective
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cd42cd09a548.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Students will understand both political practice and conceptual underpinnings of modern monarchy
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna i rozumie zasady działania monarchicznych systemów politycznych	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02	zaliczenie pisemne

W2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat relacji władza-społeczeństwo we współczesnych monarchiach Azji i BW	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02	zaliczenie pisemne
W3	Ma ogólną wiedzę o głównych instytucjach władzy we współczesnych monarchiach Azji i BW	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi przeprowadzić podstawowe badanie metodami politologii porównawczej, pracować na źródłach i wyciągać syntetyczne wnioski	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do prezentowania opartych na faktach opinii na temat procesów politycznych w krajach Azji i Bliskiego Wschodu	SAF_K1_K01	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Monarchia w dobie polityki masowej	W1, U1
2.	Problemy metody porównawczej - porównania współczesnych systemów monarchicznych	W1, U1
3.	Instytucje monarchii	W1, W2, U1
4.	Arabia Saudyjska	W2, W3, U1, K1
5.	Maroko i Jordania	W2, W3, U1, K1
6.	Kuwejt, Bahrajn, Katar	W2, W3, U1, K1
7.	Oman, ZEA	W2, W3, U1, K1
8.	Malezja	W2, W3, U1, K1

9.	Tajlandia	W2, W3, U1, K1
10.	Kambodża	W2, W3, U1, K1
11.	Buthan, Brunei	W2, W3, U1, K1
12.	Japonia	W2, W3, U1, K1
13.	Upadek i odrodzenie modelu monarchicznego systemu politycznego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja	.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Brak wymagań wstępnych dotyczących wiedzy.



Na nieznanym szlakach Izraela
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.62022e9550a86.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z mało znanymi przejawami kultury w Izraelu i ich przedstawicielami oraz ośrodkami.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Mało znane grupy narodowościowe i wyznaniowe w Izraelu.	SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Nazywać słabo znane grupy i wskazywać ich podstawowe cechy.	SAF_K1_U06	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wyruszyć na szlak po nieznanym Izraelu...	SAF_K1_K01, SAF_K1_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Izrael to nie tylko świeccy i religijni Żydzi, żyjący w opozycji do sąsiadów zza muru - Palestyńczyków. W społeczeństwie izraelskim żyją także obywatele arabscy, niemający palestyńskiej tożsamości: Druzowie, chrześcijanie, Beduini, Samarytanie oraz bahaici, karaimi i Czerkiesi. Dla wielu z nich łącznikiem jest język arabski lub hebrajski, a także identyfikacja z Państwem Izraela, stąd arabskojęzyczni żołnierze IDF. Można byłoby pokusić się o wytyczenie szlaku po nieznanym Izraelu: druzyjskie wioski na Północy Izraela - Akka krzyżowców i mużulmanów - chrześcijańsko-bahaicka Hajfa - druzyjska góra Karmel - czerkieskie wioski w Galilei - Samarytanie w Holon - Karaimi w Aszdod - Beduini na Negewie. Nie można też nie wspomnieć o "Czarnych Hebrajczykach" w Dimonie...	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Aktywność na zajęciach i mile widziane prezentacje studentów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematem.



Oblicza konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cd42cd2a7023.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi historii oraz współczesnych konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie oraz podstawami teorii sztuki wojennej, ukazanie studentom złożoności uwarunkowań konfliktów zbrojnych, kształtowanie u studentów krytycznego podejścia do bieżących przekazów medialnych i analiz, wyrobienie umiejętności formułowania przez studenta własnych opinii na temat różnych aspektów źródeł, przebiegu i skutków konfliktów zbrojnych.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada wiedzę o różnych rodzajach struktur i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę konfliktów zbrojnych oraz procesów bezpieczeństwa Bliskiego Wschodu w skali regionalnej i globalnej.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
W2	student posiada wiedzę na temat historycznych i kulturowych uwarunkowań oraz ewolucji sztuki wojennej i konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
W3	student posiada elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach o bezpieczeństwie, studiach strategicznych i historii wojen.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student identyfikuje relacje i struktury międzykulturowe w odniesieniu do wojen i konfliktów zbrojnych oraz określa wzorce kulturowe i ich relacje z innymi determinantami bezpieczeństwa na Bliskim Wschodzie.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie ustne
U2	student Identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników blisko wschodnich konfliktów zbrojnych oraz procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie ustne
U3	student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy i potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w historii wojen, naukach o bezpieczeństwie, studiach strategicznych oraz w pokrewnych dyscyplinach w obszarze nauk społecznych.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie ustne
U4	porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo, międzynarodowe w wymiarze regionalnym i globalnym.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie ustne
U5	posiada umiejętność właściwego wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce w analizie i interpretacji problemów w obszarze, teorii sztuki wojennej, konfliktów zbrojnych i bezpieczeństwa.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	świadomie określić poziom swojej wiedzy kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03	zaliczenie ustne
K2	student ma świadomość znaczenia nauk o polityce w zakresie bezpieczeństwa dla kształtowania postaw i więzi społecznych.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03	zaliczenie ustne
K3	student jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy trudne z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Poruszana tematyka obejmuje zagadnienia odnoszące się do historii, ewolucji i współczesności konfliktów zbrojnych oraz terroryzmu.</p> <p>Powyższa tematyka została podzielona na następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria sztuki wojennej • Historia sztuki wojennej (studia przypadków na Bliskim Wschodzie) • Wojna nieregularna i rewolucja arabska • Terroryzm • Wyprawy krzyżowe • Wojny zastępcze • Wojny Izraela • Wojny w Zatoce Perskiej • Operacje specjalne 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych

Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cc2eda7a7b4a.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z najważniejszymi zagadnieniami kształtującymi dyskurs nurtu fundamentalizmu oraz zapoznanie studenta z różnorodnością trendów w ramach fundamentalizmu w XX i XXI wieku.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zarys współczesnej historii ruchów fundamentalistycznych w obrębie islamu	SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę, kazus

W2	podstawową terminologię z zakresu polityczno-społecznych koncepcji islamu	SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę, kazus
W3	genezę i rozwój współczesnego ruchu fundamentalistycznego, jego przyczyny i konsekwencje na płaszczyźnie polityczno-społecznej w skali regionalnej oraz globalnej	SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę, kazus
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować zasady działania elementów kształtujących różne odmiany fundamentalizmu muzułmańskiego na świecie, rozumie ich konsekwencje	SAF_K1_U04, SAF_K1_U06	zaliczenie na ocenę, kazus
U2	diagnozować i analizować procesy polityczno-społeczne w odniesieniu do obecnych przemian w kontekście ruchu fundamentalistycznego	SAF_K1_U04, SAF_K1_U06	zaliczenie na ocenę, kazus
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zwiększania swojej wiedzy na temat kompleksowego zjawiska fundamentalizmu muzułmańskiego, celem większej świadomości i zrozumienia czynników, wpływających na charakter współczesnego islamu	SAF_K1_K03, SAF_K1_K05	zaliczenie na ocenę, kazus

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
analiza problemu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola religii w doktrynach polityczno-społecznych świata muzułmańskiego	W1, U1
2.	Problematyka terminologiczna współczesnych ruchów fundamentalistycznych	W2
3.	Przegląd historii fundamentalizmu w ramach islamu	W3
4.	Ruchy fundamentalistyczne - typologia	W1, W2
5.	Purytanizm muzułmański - rozwój i światowa misja wahhabizmu	W3, U1, U2

6.	Bractwo Muzułmańskie	W3, U1, U2
7.	Wasatijja jako nurt umiarkowanego fundamentalizmu	W1, W2, W3, U2
8.	Oblicza radykalnego islamu – typy grup	W3, U1, U2
9.	Partie muzułmańskie – o idei państwa i prawa muzułmańskiego	W2, W3, U1, U2
10.	Rola i zróżnicowanie fundamentalizmu w kontekście obecnych przemian w świecie muzułmańskim	W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, kazus	Obecność (dozwolone są dwie nieusprawiedliwione nieobecności) oraz aktywność podczas zajęć, uczestnictwo w dyskusjach, związanych z literaturą kursową. Analiza case study, przygotowywanego w trakcie semestru przez Studenta/kę. Konieczność zaliczenia co najmniej 60% z pisemnego testu końcowego z materiału kursowego. Test będzie się składał z pytań otwartych (w tym jednego dłuższego pytania do wyboru o charakterze krótkiego eseju)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cd42cf97eca9.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą zagadnień dot.wyzwań,szans i zagrożeń w rozwoju państw, ze szczególnym uwzględnieniem państw azjatyckich.
C2	Przekazanie wiedzy dot.najważniejszych wyzwań z jakimi borykają się państwa Azji,specyfiki wyzwań państw azjatyckich,ich uwarunkowań i ewentualnych skutków na przyszłość w zakresie funkcjonowania i rozwoju tych państw.
C3	Wypracowanie umiejętności u studentów dot.analizy najważniejszych wyzwań państw i tworzenia dla nich prognoz rozwojowych oraz .kompetencji w zakresie wykorzystywania nabytej wiedzy i umiejętności przy tworzeniu rekomendacji dla wykorzystywania szans i zwalczania zagrożeń rozwojowych państw azjatyckich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada wiedzę o polityce, gospodarce i wyzwaniach najważniejszych państw azjatyckich, ich stosunku do innych państw regionu oraz świata.	SAF_K1_W06	zaliczenie
W2	Student posiada wiedzę dot. funkcjonowania regionalnych organizacji azjatyckich oraz światowych, w tym głównie tych, które mają największe znaczenie dla ich szans rozwojowych oraz wpływających na wzrost zagrożeń.	SAF_K1_W06	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe, szczególnie na Dalekim Wschodzie i Bliskim Wschodzie, relacje gospodarcze, z uwzględnieniem interesów, szans i zagrożeń dla państw azjatyckich.	SAF_K1_U06	esej
U2	Student potrafi analizować i diagnozować stany państw oraz możliwości ich rozwoju gospodarczego i budować ich prognozy rozwojowe.	SAF_K1_U06	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi w sposób samodzielny opracować wyniki prowadzonych analiz, posiada kompetencje do tworzenia rekomendacji na podstawie prowadzonych analiz do działania przewidującego rozwój szans dla państw azjatyckich oraz zwalczanie przez te państwa występujących zagrożeń.	SAF_K1_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie ekspertyzy	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wyzwania, ryzyka, szanse i zagrożenia - podstawy teoretyczne.	W1
2.	Wyzwania polityczne i gospodarcze Chin i innych państw Azji.	W1, U2, K1
3.	Wyzwania energetyczne państw azjatyckich.	W1, U2, K1
4.	Wyzwania demograficzne Chin, Indii i innych państw Azji.	W1, U2, K1
5.	Wyzwania militarne państw Dalekiego i Bliskiego Wschodu oraz Azji Centralnej.	W1, U2, K1
6.	Wyzwania religijne państw Azji. Islam, buddyzm, hinduizm oraz inne religie i ich znaczenie dla funkcjonowania państw.	W1, U1, K1
7.	Wyzwania ekologiczne Chin i innych państw Azji. Szanse na przyszłość.	W1, U2, K1
8.	Antagonizmy terytorialne państw azjatyckich - historia, stan aktualny, możliwe scenariusze na przyszłość.	W1, U1, K1
9.	Organizacje regionalne i międzynarodowe i ich znaczenie dla wyzwań państw Azji.	W2, U1, K1
10.	Znaczenie rywalizacji mocarstw regionalnych i światowych dla rozwoju państw azjatyckich.	W2, U1, K1
11.	Terroryzm na terenie państw Azji - możliwe scenariusze rozwoju w przyszłości.	W2, U1, K1
12.	Analiza szans i zagrożeń wybranych państw Bliskiego Wschodu. Diagnoza na przyszłość.	W1, U1, K1
13.	Analiza szans i zagrożeń wybranych państw Dalekiego Wschodu. Diagnoza na przyszłość.	W2, U1, K1
14.	Analiza szans i zagrożeń wybranych państw Azji Centralnej. Diagnoza na przyszłość.	W2, U1, K1
15.	Tworzenie rekomendacji dla państw azjatyckich w zakresie szans rozwojowych, uwzględniających możliwe zagrożenia.	W1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, zaliczenie	Uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowanej pracy pisemnej (eseju) na podany temat, pozytywna ocena z pisemnego testu zaliczeniowego, ocena aktywności podczas seminarium.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących systemów politycznych i gospodarczych państw azjatyckich.

Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cd42cfa5f82f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.
C2	Wykształcenie umiejętności analizowania stosunków politycznych, gospodarczych i społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie z uwzględnieniem roli organizacji międzynarodowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie specyfikę organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie w kontekście organizacji międzynarodowych	SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy na temat roli organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne.	W1, U1, K1
2.	Teoretyczne aspekty organizacji międzynarodowych.	W1, U1, K1
3.	Multilateralizm jako forma dyplomacji.	W1, U1, K1
4.	Znaczenie Organizacji Narodów Zjednoczonych we współczesnym świecie.	W1, U1, K1
5.	Znaczenie Organizacji Narodów Zjednoczonych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	W1, U1, K1
6.	Multilateralizm z „chińskim charakterem” - case study.	W1, U1, K1
7.	Tajwan, a organizacje międzynarodowe - case study.	W1, U1, K1
8.	Liga Państw Arabskich i jej znaczenie na przełomie XX i XXI w.	W1, U1, K1
9.	Organizacja Współpracy Islamskiej (Konferencja Państw Islamskich) - działalność w regionie Bliskiego Wschodu i poza nim	W1, U1, K1
10.	Rola ASEAN: wymiar polityczny i gospodarczy.	W1, U1, K1

11.	Rozwój współpracy w ramach APEC.	W1, U1, K1
12.	Szanghajskie Organizacja Współpracy.	W1, U1, K1
13.	Rada Współpracy Zatoki Perskiej – gospodarka i polityka.	W1, U1, K1
14.	Nowy Jedwabny Szlak, a Azjatycki Bank Inwestycji Infrastrukturalnych i Azjatycki Bank Rozwoju.	W1, U1, K1
15.	Bilateralizm, czy multilateralizm? Próba podsumowania roli organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach (możliwe są dwie nieobecności), przedstawienie prezentacji (50%) oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego (50%). Zaliczenie końcowe przeprowadzane jest w formie pisemnej (test).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności.



Państwo i władza na Bliskim Wschodzie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cc2eda6d2624.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka zna i rozumie genezę, ewolucję i specyfikę państwowości w świecie islamu, a także posiada wiedzę oraz umiejętności pozwalające na wielowymiarowe oraz porównawcze spojrzenie na problemy związane z funkcjonowaniem współczesnych państw narodowych na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej – ze szczególnym uwzględnieniem roli czynników wpływających na instytucje polityczno-ustrojowe w państwach regionu
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk i dyscyplin umożliwiających wielowymiarowe studia nad państwowością w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, tj. z uwzględnieniem metod wywodzących się z rozmaitych dyscyplin naukowych - m.in. politologii, socjologii, ekonomii i antropologii kulturowej	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Student/ka ma wiedzę o genezie, uwarunkowaniach oraz funkcjonowaniu współczesnych państw narodowych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej oraz krytycznej analizy zjawisk i procesów związanych z funkcjonowaniem instytucji władzy i struktur państwowych na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej - zarówno w ich wymiarze formalnym, jak i nieformalnym	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Student/ka posiada umiejętność rozumienia, analizowania oraz interpretowania konkretnych zjawisk społeczno-politycznych (w wymiarze formalnym i nieformalnym), właściwych dla instytucji władzy i struktur państwowych Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka posiada zdolność opracowywania i realizowania projektów związanych z funkcjonowaniem instytucji władczych i struktur polityczno-państwowych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, potrafiąc umiejętnie połączyć wiedzę nt. przeszłości z kompetencją w zakresie analizy zjawisk współczesnych	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok tematyczny nr 1: Pojęcie państwa, władzy i prawa, jak również geneza oraz ewolucja państwowości w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	W1, W2
2.	Blok tematyczny nr 2: Uwarunkowania państwowotwórcze: struktury plemienne; przywództwo religijne i wojskowe; kolonializm; nacjonalizm; rola religii	W1, W2, U1, U2
3.	Blok tematyczny nr 3: Typy państw bliskowschodnich w perspektywie historycznej: państwo imperialne; państwo kolonialne; państwo narodowe	W1, W2, U1, U2
4.	Blok tematyczny nr 4: Prawo muzułmańskie oraz władza polityczna w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	W1, W2, U1, U2
5.	Blok tematyczny nr 5: Muzułmańska kultura polityczna a konstytucjonalizm oraz pojęcie narodu i demokracji - myśl polityczna od XIX wieku	W1, W2, U1, U2
6.	Blok tematyczny nr 6: Konstytucje w niekonstytucyjnym świecie - trójpodział władzy i trybunały konstytucyjne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	W1, W2, U1, U2
7.	Blok tematyczny nr 7: Nieformalne instytucje i struktury społeczno-polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej: trybalizm, familiaryzm, klientelizm, kumoterstwo, nepotyzm itp.	W1, W2, U1, U2
8.	Blok tematyczny nr 8: Władza polityczna a gospodarka w regionie Bliskiego i Wschodu i Afryki Północnej - państwo narodowe wobec neoliberalnej globalizacji	W1, W2, U1, U2
9.	Blok tematyczny nr 9 (część warsztatowa): Formalne i nieformalne instytucje w wybranych muzułmańskich państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej (Algieria, Arabia Saudyjska, Egipt, Irak, Iran, Jordania, Kuwejt, Liban, Libia, Maroko, Sudan, Syria, Tunezja, Turcja, Zjednoczone Emiraty Arabskie) - prezentacje studentów; Kolonializm a współczesne problemy Bliskiego Wschodu - debata.	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Część wykładowa - zaliczenie pisemne na ocenę, część warsztatowo-konwersatoryjna - prezentacja na ocenę (aktywność podczas zajęć wpływa na ocenę końcową)

Political Analysis and Forecasting in Asian Context

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.604091a7f3fa0.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami analizy politycznej
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu ryzyka politycznego
C3	Uświadomienie problemów związanych z praktycznym wymiarem prognozowania politycznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Rozumienie władzy i wpływu w systemach społecznych	SAF_K1_W06	projekt
W2	Rozumienie osądu i decydowania politycznego	SAF_K1_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Analiza decyzji politycznych w perspektywie teorii gier	SAF_K1_U06	wyniki badań
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Bezstronnego opisu i prognozowania zdarzeń politycznych w odmiennych kontekstach kulturowych	SAF_K1_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
pozyskanie danych	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ryzyko i niepewność a prognozowanie polityczne	W1, W2
2.	Teoria gier a decydowanie polityczne	W1, U1, K1
3.	Wybrane zagadnienia teorii społecznego wyboru i jej aplikacji praktycznych	W2, U1, K1
4.	Modele gier niekooperatywnych i ich zastosowanie	W1, U1, K1
5.	Gry negocjacyjne w stosunkach międzynarodowych	W1, U1
6.	Instytucje polityczne - modele i prognozowanie	W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, wyniki badań, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest: zrealizowanie projektu prognostycznego, przeprowadzenie analizy decyzji politycznych i zaprezentowanie wyników

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Brak wymagań wstępnych dotyczących wiedzy.

Political islam in Türkiye
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6573032a88a5a.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z politycznym islamem ze szczególnym uwzględnieniem Turcji
----	---------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma wiedzę o islamie politycznym	SAF_K1_W01, SAF_K1_W05	esej

W2	Rozumie podstawowe zjawiska polityczne specyficzne dla Turcji	SAF_K1_W02	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada umiejętność analizowania zjawisk politycznych związanych z islamem specyficznych dla tureckiej sceny politycznej oraz umiejętność prezentacji wyników	SAF_K1_U02	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Bezstronnego, opartego na wiedzy opisu i interpretacji wydarzeń politycznych i społecznych.	SAF_K1_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	70	
analiza badań i sprawozdań	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Islam polityczny: powiązania religii z państwami, definicja i podstawy ideologiczne, geneza.	W1, U1, K1
2.	Mistycyzm muzułmański: sufizm - geneza, myśl i dogmaty filozoficzne, praktyki i rytuały bractwo naqshbandiyya - Baha ad-Din Nakshband Buḥārī i Ḥalīd	W1, U1
3.	Islam w Imperium Osmańskim i Republice Tureckiej: Reformy Tanzimatu, panislamizm, nacjonalizm, modernizm, sekularyzacja, okres jednopartyjny, Mustafa Kemal	W1, K1
4.	Dojście do władzy islamu politycznego - utworzenie partii	W2, U1, K1
5.	Okres AKP	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Przygotowanie eseju

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Polityka energetyczno-klimatyczna na Bliskim Wschodzie a polityka energetyczno-klimatyczna UE
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.603e47efd65f3.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z polityką energetyczno-klimatyczną państw Bliskiego Wschodu
C2	Zapoznanie studentów z polityką energetyczno-klimatyczną Unii Europejskiej
C3	Zapoznanie studentów z metodami oddziaływania Unii Europejskiej na państwa sąsiedzkie poprzez wybrane polityki publiczne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawy narzędzi polityki energetyczno-klimatycznej wybranych państw.	SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi ocenić działania państw w obszarze polityki energetyczno-klimatycznej.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do analizy działań wybranych państw w zakresie polityki energetyczno-klimatycznej.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K05	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza aktów normatywnych	15	
analiza problemu	15	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy unijnej polityki ekologicznej 2. Polityka klimatyczna Unii Europejskiej 3. Polityka energetyczna Unii Europejskiej 4. Zasady działania prawa ochrony środowiska Unii Europejskiej 	W1, U1, K1
2.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Chińska polityka ochrony środowiska naturalnego w wymiarze administracyjno-prawnym. 6. Instrumentarium administracyjno-prawne a środowiskowe zagrożenia dynamicznego rozwoju Chin. 7. Ochrona środowiska naturalnego w Chinach: w stronę nowoczesnej polityki ekologicznej. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.603e47050dc8f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest analiza modeli polityki regionalnej w wybranych państwach azjatyckich
----	----------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie wyzwania i rozwiązania systemowe w zakresie polityki rozwoju regionalnego w wybranych krajach azjatyckich	SAF_K1_W01	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi identyfikować problemy i rozwiązania systemowe polityki regionalnej w wybranych krajach azjatyckich	SAF_K1_U04, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do rozwijania swoich kompetencji w odniesieniu do znajomości problemów, celów, instrumentów, efektów polityki regionalnej w wybranych krajach azjatyckich	SAF_K1_K03, SAF_K1_K05	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot dotyczy analizy modeli polityki regionalnej w wybranych państwach Azji Wschodniej na tle rozwiązań europejskich. Tematyka skupia się na przyczynach regionalnego zróżnicowania rozwojowego, podstawowych wyzwaniach polityki regionalnej w XXI wieku, teoriach rozwoju regionalnego, czynnikach rozwoju regionalnego, politykach szczegółowych i instrumentach wspierających rozwój regionalny. Omówione są wybrane rozwiązania systemowe (cele, zasady, instrumenty, efekty) w zakresie polityki regionalnej w szczególności w Chinach, Japonii, Korei Południowej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	1) Uczestnictwo podczas zajęć (możliwe są dwie nieusprawiedliwione nieobecności podczas zajęć), 2) Zdobyć co najmniej 50% punktów testu zaliczeniowego (pytania zamknięte, pytania otwarte)



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.603e4df1c0498.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z technologicznymi i społecznymi uwarunkowaniami tworzenia się obrazu Chin wśród Europejczyków w XIX w.
C2	Przedstawienie zarysu historii kontaktów europejsko-chińskich do pierwszej połowy XX w.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów opisu Chin na ziemiach polskich w XIX w.
C4	Ukazanie specyfiki transferu wiedzy o Chinach przez kraje Europy Zachodniej i tego konsekwencje

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada wiedzę na temat procesów poznawania cywilizacji chińskiej (i szerzej: wschodnioazjatyckiej) przez Europejczyków i transferu tej wiedzy do Polski; formowania się obrazu kultury chińskiej, w tym stereotypów kulturowych dotyczących Chin i Chińczyków, tak w wersji tekstowej jak i obrazowej; specyficznym polskim uwarunkowań tworzenia i modyfikacji obrazu Chin i Chińczyków, oraz jego ciągłości w kulturze polskiej	SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada umiejętność odczytywania i analizowania tekstów kultury (także w języku obcym): literatury, sztuk wizualnych (obrazów, filmów); wyszukiwania kontekstów (literackich, społecznych, historycznych), dostrzegania motywów i ich ciągłości, dostrzegania historii idei, powtarzalności klisz kulturowych, obrazów	SAF_K1_U03, SAF_K1_U05, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest w stanie zauważyć prawidłowości w procesie tworzenia cywilizacji i transferu kulturowego pomiędzy sąsiednimi i odległymi od siebie cywilizacjami; objaśnić je i opisać, a także podjąć wysiłki w celu przeciwdziałania stereotypizacji kulturowej	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia kontaktów kulturowych między Europą a Chinami (transfer wiedzy, dóbr i wynalazków) 2. Technologiczne uwarunkowania powstania mass-mediów w XIX w. (rozwój druku, fotografii i szybkiej komunikacji) 3. Proces zderzenia kulturowego Chin i Europy w XIX w. i jego skutki 4. Stereotyp kulturowy, jego powstawanie i trwałość - krótka charakterystyka 5. "Nieobecność" Polski i Polaków w procesie "otwierania Chin" w XIX w. 6. Zapośredniczenie wiedzy o Chinach w Polsce i jego skutki 7. Analiza wybranych przykładów tekstów ukazujących się na ziemiach polskich 8. Trwałość obrazów i stereotypów na temat Chin 	W1, U1, K1
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja	dopuszczalne trzy nieobecności; większa liczba wymagać będzie wykonania dodatkowych prac/konsultacji. Przekroczenie 30% nieobecności oznacza niezaliczenie kursu. Aktywność podczas dyskusji, dobre przygotowanie do zajęć. Prezentowanie swoich analiz. Napisanie pisemnego zaliczenia (w postaci analitycznego eseju wybranego tekstu) lub stworzenie projektu badawczego wybranego medium.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym lekturę tekstów naukowych; znajomość historii Polski i świata w zakresie szkoły średniej, historii Chin w stopniu podstawowym

Postacie kobiet w Tanachu wobec współczesnej literatury izraelskiej:
Szmuel Josef Agnon, Amos OZ, Yona Wallach i Etgar Keret
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6203a0f96c500.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z motywem kobiet w klasycznej literaturze hebrajskiej oraz we współczesnej literaturze izraelskiej.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Losy biblijnych oraz współczesnych kobiet w literaturze.	SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Porównać motywy kobiece w starożytności i we współczesności.	SAF_K1_U06	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykazania podobieństw i różnic pomiędzy bohaterkami w Tanachu i w dzisiejszej literaturze Izraela.	SAF_K1_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy na pewno Biblia hebrajska jest tylko patriarchalną księgą? Czy Ewa, Sara, Rebeka, Rachela, Rachab, Rut, Debora i Abigail nie przejmowały inicjatywę i nie wyprzedzały mężczyzn w działaniu? Córka faraona uratowała nawet przed śmiercią małego chłopca - Mojżesza. Wojownicza Jael zabiła podstępem wroga Izraela - króla Syserę. A Estera wyjednała u swego męża i władcy łaskę dla prześladowanego narodu izraelskiego. Na ile postaci kobiet we współczesnej literaturze Izraela się zmieniły? Czy ich problemy stały się bardziej egzystencjalne? Czy poddały się depresji? A może utraciły wiarę?	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Aktywność na zajęciach, mile widziane prezentacje studentów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematem.



Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cdbef70b343d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/ka potrafi umiejscowić tematykę modułu w ogólnym obszarze badań nad zagadnieniem oraz wskazać główne kierunki rozwoju tychże.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04	zaliczenie ustne
W2	student/kazna podstawowy zakres pojęciowy związany z turystyką oraz specyfiką działań związanych z tą dziedziną na obszarze Bliskiego Wschodu. Potrafi w sposób kompleksowy przedstawić zagadnienia związane z rozwojem i perspektywami sektora turystycznego w wybranym kraju regionu.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04	zaliczenie ustne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka rozróżnia poszczególne fakty jak i przebieg zdarzeń które wpływają na sektor turystyczny na Bliskim Wschodzie. Potrafi samodzielnie działać na rzecz umiejscowienia siebie w szerszym kontekście tegoż sektora gospodarki. Jest w stanie przygotowywać analizy praktyczne służące przyszłemu pracodawcy.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie ustne
U2	student/ka rozumie kontekst historyczno religijny i potrafi wykorzystać tę wiedzę w swojej przyszłej pracy zarówno ze społecznościami Bliskiego Wschodu, jak i osobami podróżującymi tamże w celach turystycznych. Potrafi również wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w przyszłej sytuacji praktycznej.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka ma świadomość złożoności problemów i zagadnień cywilizacyjnych związanych z dziedzictwem kulturowym obszaru Bliskiego Wschodu. Wykorzystując tę wiedzę w przyszłej pracy terenowej, będzie potrafił nakreślić obraz złożoności tego regionu innym osobą, oraz przekazać im zdobytą w toku kształcenia wiedzę w sposób przystępny i zwięzły.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	------------------------------------------

1.	<p>Wprowadzenie w zagadnienia dotyczące tematyki zajęć Krótki opis zajęć: omówienie formy i zasad zaliczenia, przedstawienie ogólnej treści kursu, krótkie przedstawienie literatury. -krótkie omówienie historycznego rozwoju podróży do krajów regionu. - przedstawienie perspektyw związanych z sektorem turystyki w regionie-przedstawienie uwarunkowań historyczne, geograficzne i społeczne regionu oraz zna podstawy funkcjonowania sektora turystycznego w regionie.</p> <p>Podstawowa wiedza o zadaniach i powinnościach osoby pracującej w sektorze turystycznym na BW. Krótki opis zajęć: omówienie uwarunkowań prawnych dotyczących pracy w sektorze turystycznym w Polsce i na obszarze BW.-Kondycja polskiego rynku turystycznego w perspektywie wyjazdów na obszar Bliskiego wschodu.-Polski rynek turystyczny a zainteresowanie obszarem BW -kierunki i rodzaje wyjazdów.-Omówienie powinności i zadań pracownika sektora turystycznego wynikających z prawa polskiego, jak i uwarunkowań krajów przyjmujących pracownika -Przedstawienie perspektywiczności w pracy w sektorze turystycznym na obszarze BW- Podstawy prawne do funkcjonowania w przemyśle turystycznym po stronie polskiej jak i krajów przyjmujących go jako pracownika.</p> <p>Znaczenie cywilizacyjne dziedzictwa współczesnego Maghrebu -Przykład Maroka. Krótki opis zajęć: -przedstawienie uwarunkowań mikro i makro ekonomicznych sektora turystycznego w Maroku.-przedstawienie obiektów z listy światowego dziedzictwa UNESCO znajdujące się na terytorium Maroka -przedstawienie kontaktów polsko-marokańskich w sektorze turystycznym-Pozycja Maroka na Bliskowschodnim Rynku Turystycznym oraz główne obiekty dziedzictwa cywilizacyjnego znajdujące się na terytorium tego kraju. -Osie zainteresowania w turystyce marokańskiej.</p> <p>Znaczenie cywilizacyjne dziedzictwa współczesnego Maghrebu -Przykład Tunezji. Krótki opis zajęć: -przedstawienie uwarunkowań mikro i makro ekonomicznych sektora turystycznego w Tunezji. -przedstawienie obiektów z listy światowego dziedzictwa UNESCO znajdujące się na terytorium Tunezji -przedstawienie kontaktów polsko-tunezyjskich w sektorze turystycznym-Osie zainteresowania w turystyce tunezyjskiej.</p> <p>Niezagospodarowany potencjał turystyczny w Maghrebie -przykład Algierii. Krótki opis zajęć: Przedstawienie sektora turystycznego Algierii, jego uwarunkowań, historycznego znaczenia i stagnacji rozwoju. -Przedstawienie potencjału -Obiekty z listy światowego dziedzictwa UNESCO na terenie Algierii, potencjał geograficzny.-Zwięźle przedstawienie przepisów prawnych jak również obecnych uwarunkowań prowadzenie działalności turystycznej na terenie Algierii.</p> <p>Zza biurka czy w terenie? Perspektywy pracy w sektorze turystycznym na BW. Krótki opis zajęć: -przedstawienie podziałów typologicznych aktywizacji turystycznej -odniesienie tychże podziałów do specyfiki regionu-przedstawienie głównych osi zagrożeń dla prowadzenia poszczególnych rodzajów aktywności turystycznej w regionie -przedstawienie uproszczonego schematu przekucia wiedzy zdobytej na zajęciach na udane prowadzenie kontaktów pracodawca -pracownik. -pokazanie możliwości przygotowanie kompleksowych planów pobytu w przypadku turystyki kwalifikowanej i niekwalifikowanej.</p> <p>Mnogość odniesień turystycznych we współczesnym Egipcie cz. I -spuścizna kulturowa. Krótki opis zajęć: -przedstawienie rysu historycznego turystyki zorganizowanej i niezorganizowanej na terenie dzisiejszego Egiptu.-Znaczenie sektora turystycznego dla gospodarki Egiptu w kontekście wskaźników mikro i makro ekonomicznych. -Przedstawienie i omówienie najważniejszych obiektów z Listy światowego dziedzictwa UNESCO znajdujących się na terenie państwa egipskiego. -Przedstawienie i omówienie obiektów nie znajdujących się na liście UNESCO ale będących ważnymi świadectwami rozwoju i dziedzictwa cywilizacyjnego Egiptu.</p> <p>Mnogość odniesień turystycznych we współczesnym Egipcie cz. II od Plaży po piramidy -Turystyka kwalifikowana i niekwalifikowana na terenie Egiptu. Krótki opis zajęć: -Założenia prawne określające kontakty w sektorze usług turystycznych pomiędzy Polską a Egiptem -Przedstawienie głównych destylacji turystyki wypoczynkowej w granicach państwa Egipt -Przedstawienie obowiązków i roli pilota/rezydenta opiekującego grupą turystyczną na terenie Egiptu.-Nakreślenie potencjalnych dróg kariery zawodowej w sektorze usług turystycznych w Egipcie.</p> <p>Turystyka wypoczynkowa, dziedzictwo Kulturowe, Turystka pielgrzymkowa -przykład Izraela. Krótki opis zajęć: -Przedstawienie obiektów z listy UNESCO znajdujących się na terytorium Izraela -Wskazanie rozwoju i głównych kierunków turystyki pielgrzymkowej na terenie państwa Izrael -przedstawienie roli sektora turystycznego w aspekcie makro i mikroekonomicznym w gospodarce państwa Izrael. -Przedstawienie trudności związanych z prowadzeniem aktywności turystycznych na terenie państwa Izrael (ze szczególnym uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego, jak również przepisów bezpieczeństwa stanowiących przez państwo Izrael).</p> <p>Pustynia i mozaika -bogactwo odniesień ruchu turystycznego na terenie Jordanii i Libanu. Krótki opis zajęć: Przedstawienie najważniejszych obiektów z Listy UNESCO na terenie Jordanii i Libanu z zaznaczeniem ich wartości cywilizacyjnej.-Rola sektora usług turystycznych w gospodarkach Jordanii i Libanu.-Wpływ wojny domowej na zahamowanie rozwoju sektora usług turystycznych w Libanie oraz perspektywy rozwoju tego sektora w odbudowującym się kraju.-rozwój turystyki wypoczynkowej na terenie Jordanii.-Prawne uwarunkowania sektorów usług turystycznych na terenie Jordanii i Libanu.</p> <p>Pielgrzymki i luksus. Rozwój turystyki na terenie Arabii Saudyjskiej i obszarze krajów zatoki perskiej. Krótki opis zajęć: Miejsca z listy dziedzictwa UNESCO na terenie Arabii Saudyjskiej i państw Zatoki perskiej.-„turystyka luksusu” na przykładzie ZEA i Kuwejtu-Starcie pomiędzy zasadami ortodoksyjnego Islamu a współczesnymi komercyjnymi wartościami i założeniami turystycznymi.-Pielgrzymki jako stałe źródło zysków Arabii Saudyjskiej -przedstawienie historii i perspektyw rozwoju ruchu pielgrzymkowego.-Przedstawienie wybranych przepisów prawnych obowiązujących obcokrajowców w Arabii Saudyjskiej i państwach Zatoki Perskiej.</p> <p>Utracony potencjał bezpowrotnie zniszczenie sektora usług turystycznych na terytorium Libii i Syrii Krótki opis zajęć: Przedstawienie obiektów z listy dziedzictwa UNESCO na terenie omawianych krajów. -Przedstawienie sektora usług turystycznych w Libii i Syrii przed wybuchem konfliktów wewnętrznych-Zniszczenia dokonane na najważniejszych zabytkach na terenie omawianych państw.-zagrożenie jakim są dla obcokrajowców próby wjazdu na terytorium państw objętych konfliktem wewnętrznym. -Międzynarodowe starania podnoszone dla ratowania dziedzictwa cywilizacyjnego Syrii i Libii.</p> <p>Wypoczynek, zwiedzanie, pasja -Turcja, przeciwwaga dla turystyki w regionie BW czy część mozaiki? -Krótki opis zajęć: Miejsca z Listy dziedzictwa UNESCO na terytorium Turcji i ich znaczenie cywilizacyjne.-rola sektora usług turystycznych w gospodarce tureckiej. -przedstawienie kontaktów pomiędzy Polską a Turcją w sektorze usług turystycznych. -przedstawienie głównych destylacji turystyki wypoczynkowej znajdujących się na terytorium Turcji. -podstawowe przepisy prawne regulujące pracę w sektorze usług turystycznych w omawianym kraju.-powinności i zadania rezydenta/pilota/tour operatora w Turcji.</p> <p>Turystyka dla wymagających -przypadek Iranu. Krótki opis zajęć: Dziedzictwo cywilizacyjne i spuścizna kulturowa Iranu ze szczególnym uwzględnieniem obiektów z listy UNESCO. -przepisy prawne i uwarunkowania kulturowe dotyczące prowadzenia aktywności turystycznej na terenie omawianego kraju.- rodzaje aktywności turystycznej możliwe do zrealizowania w Iranie.-Rola sektora turystycznego w gospodarce Iranu. Szczególny nacisk na turystykę wewnętrzną.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Do egzaminu końcowego zostaną dopuszczone osoby które były aktywne na zajęciach, nie posiadają więcej niż 2 nieobecności oraz złożyły pracę zaliczeniową. Tematyką pracy zaliczeniowej jest przygotowanie propozycji wyjazdu do wybranego kraju Bliskiego Wschodu. W trakcie pracy nad pracą zaliczeniową student powinien również skorzystać z zaproponowanej w sylabusie literatury. W razie większej niż dozwolona liczby absencji student/ka zobowiązani są przedłożyć karny referat na temat zadany przez prowadzącego zajęcia w nieprzekraczalnym terminie do 2 zajęć przed końcem modułu. Egzamin końcowy składa się z trzech pytań dotyczących tematyki omawianej podczas zajęć i przedstawionej w literaturze. Pytanie pierwsze dotyczyć będzie wyjaśnienia zagadnienia związanego z turystką na Bliskim Wschodzie (np. rola kurortów wypoczynkowych w przemyśle turystycznym Egiptu) Pytanie drugie dotyczyć będzie przedstawienia wybranego obiektu z obszaru Bliskiego Wschodu znajdującego się na liście dziedzictwa kulturowego UNESCO (np. Timgad w Algierii, Czy też Medyna w Tunisie) Pytanie trzecie dotyczyć będzie zagadnień związanych z kreowaniem ruchu turystycznego na Bliskim Wschodzie (np. Specyfika pracy przewodnika/rezydenta w Jordanii).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych



Problematyka kolonialna w świecie arabskim
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cdbef739b0b9.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z wielowarstwowymi aspektami problematyki zjawiska kolonializmu w świecie arabskim (MENA).
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	teorie, terminologię oraz zasadnicze zagadnienia, związane z obecnością kolonialną w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej oraz jej wpływem na uwarunkowania socjopolityczne.	SAF_K1_W03, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	metody i teorie, wytworzone do opisu percepcji obecności kolonialnej w świecie arabskim, z uwzględnieniem badań arabskiej akademii.	SAF_K1_W03, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować wpływ polityki kolonialnej na struktury społeczne, polityczne oraz kulturowe w obrębie wybranych państw arabskich	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U04, SAF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego pogłębiania własnej wiedzy dotyczącej problematyki kolonialnej i jej wpływu na relacje i struktury w obrębie świata arabskiego.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K03, SAF_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kolonializm - opis zjawiska, teorie, terminologia	W1, W2
2.	Wielka Brytania i Francja: modele polityki kolonialnej w świecie arabskim. Ujęcie porównawcze	W1, W2, U1
3.	Wpływ polityki kolonialnej na funkcjonowanie struktur polityczno-społecznych w świecie arabskim	W1, W2, U1
4.	Po niepodległości - o projektach rozliczenia z okresem kolonialnym	W2, U1
5.	Nahda - "arabski renesans" a polityka kolonialna	W1, W2, U1, K1

6.	Arabska myśl społeczno-polityczna a kwestia kolonializmu	W1, W2, U1
7.	O idei "orientalizmu" - wokół problematyki kolonialnej i "Innego"	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność (dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności) oraz aktywność podczas zajęć, uczestnictwo w dyskusjach, związanych z literaturą kursową. Analiza case study, przygotowywanego w trakcie semestru przez Studenta/kę. Konieczność zaliczenia co najmniej 60% z pisemnego testu końcowego z materiału kursowego. Test złożony z pytań otwartych, w tym jednego dłuższego i opisowego do wyboru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego, wystarczająca do korzystania z tekstów i materiałów do zajęć.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Procesy demokratyzacji w Afryce Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cc2eda83f207.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie przez studentów pogłębionej wiedzy szczegółowej (obejmującej terminologię, teorię i fakty) w zakresie problematyki procesu demokratyzacji w Afryce.
C2	Dogłębne zrozumienie przez studentów treści przekazywanych na zajęciach, dotyczących procesu demokratyzacji w Afryce.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania krytycznej analizy i interpretacji, również w perspektywie porównawczej, najważniejszych elementów procesu demokratyzacji w Afryce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie specyfikę procesów demokratyzacji w Afryce.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przeprowadzać krytyczną analizę i interpretować, również w perspektywie porównawczej, najważniejsze zjawiska i procesy z zakresu zagadnień demokratyzacji w Afryce.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając zagadnienia demokratyzacji w Afryce.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K03	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	40	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do podstawowej terminologii (władza typu nowoczesnego, władza tradycyjna, konceptualizacja państwa, demokratyzacja, różne rozumienie pojęcia demokracja i in.). - Demokracja większościowa i konsensualna; demokracja liberalna i nieliberalna; użyteczność tych podziałów w kontekście afrykańskim; - Główne i drugorzędne funkcje władzy tradycyjnej i typu nowoczesnego w Afryce Subsaharyjskiej i Północnej; - Demokratyzacja a stabilność polityczna i pokój; - Specyfika demokratyzacji w państwach Afryki Północnej: bariery, metody, koncepcje, wzorce, rezultaty; - Specyfika demokratyzacji w Afryce Subsaharyjskiej: bariery, metody, koncepcje, wzorce, rezultaty; - Problem braku demokratyzacji w państwach-eksporterach surowców energetycznych; - Indeks demokracji (Democracy Index) - interpretacja pozycji państw afrykańskich; - Specyfika partii politycznych w Afryce Subsaharyjskiej i Północnej oraz rola opozycji parlamentarnej; - Formy przejściowe między autorytaryzmem a demokracją - autorytaryzm rywalizacyjny, reżim hybrydalny; - Problem kooptacji opozycji - perspektywa porównawcza autorytaryzmu i demokracji; - Rola społeczeństwa obywatelskiego w demokratyzacji; wybitni afrykańscy aktywiści społeczeństwa obywatelskiego i ich metody działania; - Korelacja między władzą demokratyczną a rozwojem cywilizacyjnym w Afryce Subsaharyjskiej i Północnej; problem tzw. good governance; - Kwestia efektywności władzy demokratycznej w warunkach społeczeństw wielosegmentowych; - Rola armii i religii w demokratyzacji; - Cofanie się przemian demokratycznych; tzw. demokracja o niskiej jakości; studia przypadków. 	W1, U1, K1
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	<p>Wstępnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności. W trakcie zajęć student zobowiązany jest przedstawić prezentację własną wskazującą na dogłębne rozumienie któregoś z zagadnień procesów demokratyzacji w Afryce, które mieści się w problematyce modułu lub wychodzi poza nią. W oparciu o tę prezentację student zobowiązany jest samodzielnie przygotować esej egzaminacyjny o objętości 10 stron tzw. maszynopisu znormalizowanego. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów, rozumienie i stosowanie fachowej terminologii, krytyczną analizę i poglądy własne.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Przedsiębiorczość na Bliskim Wschodzie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cd42cd1ed716.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na krytyczną analizę uwarunkowań (prawnych, gospodarczych, organizacyjnych, kulturowych) i możliwości związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej w państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej - Turcji, Izraelu, Iranie i krajach arabskich.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu gospodarek i systemów prawnych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej- w odniesieniu do prowadzenia działalności gospodarczej.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	Rozumie podstawowe zjawiska gospodarczo-prawne oraz organizacyjne specyficzne dla państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, a także posiada umiejętność ich analizowania.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania informacji płynących z danych ekonomicznych oraz prawnych służących analizowaniu aktywności biznesowej na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	Potrafi analizować, diagnozować i prognozować procesy dotyczące przedsiębiorczości na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej, z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu krajowych i międzynarodowych projektów, uwzględniając aspekty ekonomiczne funkcjonowania państwa i rynków bliskowschodnich i północnoafrykańskich, jak również porównywać ich funkcjonowanie z innymi regionami świata.	SAF_K1_K02, SAF_K1_K03, SAF_K1_K04, SAF_K1_K05	zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza badań i sprawozdań	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedsiębiorczość – podstawowe zagadnienia – wykład wprowadzający:</p> <ul style="list-style-type: none"> - system definicji pojęciowych i operacyjnych niezbędnych przy badaniu i analizie przedsiębiorczości; - Rodzaje i wymiary przedsiębiorczości; - Struktura krajowego/narodowego systemu przedsiębiorczości; - znaczenie dynamiki procesów dokonujących się w regionie Bliskiego Wschodu na krajowe systemy gospodarcze oraz krajowe ekosystemy przedsiębiorczości. 	W1, W2
2.	<p>Turcja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe informacje na temat systemu gospodarczego Turcji oraz stanu i perspektyw rozwojowych tureckiej gospodarki; • Charakterystyka tureckiego ekosystemu przedsiębiorczości; • Przedsiębiorczość a struktura i charakter powiązań pomiędzy sektorem prywatnym i publicznym; • Najważniejsze wyzwania i zagrożenia rozwojowe dla przedsiębiorczości w Turcji. 	W1, W2, U1, U2, K1
3.	<p>Izrael:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe informacje na temat systemu gospodarczego Izraela oraz stanu i perspektyw rozwojowych izraelskiej gospodarki; • Charakterystyka izraelskiego ekosystemu przedsiębiorczości; • Przedsiębiorczość a struktura i charakter powiązań pomiędzy sektorem prywatnym i publicznym; • Najważniejsze wyzwania i zagrożenia rozwojowe dla przedsiębiorczości w Izraela. 	W1, W2, U1, U2, K1
4.	<p>Iran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe informacje na temat systemu gospodarczego Iranu oraz stanu i perspektyw rozwojowych irańskiej gospodarki; • Charakterystyka irańskiego ekosystemu przedsiębiorczości; • Przedsiębiorczość a struktura i charakter powiązań pomiędzy sektorem prywatnym i publicznym; • Najważniejsze wyzwania i zagrożenia rozwojowe dla przedsiębiorczości w Iranie. 	W1, W2, U1, U2, K1
5.	<p>Arabska Republika Egiptu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe informacje na temat systemu gospodarczego Egiptu oraz stanu i perspektyw rozwojowych egipskiej gospodarki; • Charakterystyka egipskiego ekosystemu przedsiębiorczości; • Przedsiębiorczość a struktura i charakter powiązań pomiędzy sektorem prywatnym i publicznym; • Najważniejsze wyzwania i zagrożenia rozwojowe dla przedsiębiorczości w Egipcie. 	W1, W2, U1, U2, K1

6.	<p>Arabia Saudyjska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe informacje na temat systemu gospodarczego Arabii Saudyjskiej oraz stanu i perspektyw rozwojowych saudyjskiej gospodarki; • Charakterystyka saudyjskiego ekosystemu przedsiębiorczości; • Przedsiębiorczość a struktura i charakter powiązań pomiędzy sektorem prywatnym i publicznym; • Najważniejsze wyzwania i zagrożenia rozwojowe dla przedsiębiorczości w Arabii Saudyjskiej. 	W1, W2, U1, U2, K1
7.	<p>Zjednoczone Emiraty Arabskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe informacje na temat systemu gospodarczego ZEA oraz stanu i perspektyw rozwojowych emirackiej gospodarki; • Charakterystyka emirackiego ekosystemu przedsiębiorczości; • Przedsiębiorczość a struktura i charakter powiązań pomiędzy sektorem prywatnym i publicznym; • Najważniejsze wyzwania i zagrożenia rozwojowe dla przedsiębiorczości w ZEA. 	W1, W2, U1, U2, K1
8.	<p>Maroko i Tunezja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe informacje na temat systemów gospodarczych Maroka i Tunezji oraz stanu i perspektyw rozwojowych gospodarek w tych krajach; • Charakterystyka marokańskiego i tunezyjskiego ekosystemu przedsiębiorczości; • Przedsiębiorczość a struktura i charakter powiązań pomiędzy sektorem prywatnym i publicznym; • Najważniejsze wyzwania i zagrożenia rozwojowe dla przedsiębiorczości w Maroku i Tunezji. 	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Test końcowy (50%) oraz prezentacja multimedialna (50%).

Przemoc w kontekście prawa międzynarodowego na przykładzie regionu
Bliskiego Wschodu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.110.65735615a6643.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami przemocy, jej różnymi formami i przejawami na arenie międzynarodowej, ze szczególnym ujęciem regionu MENA
C2	Celem jest przekazanie wiedzy z zakresu złożoności fenomenu przemocy w ramach dyscypliny antropologicznej, politologicznej i socjologicznej
C3	Celem jest ukazanie złożonych relacji pomiędzy przemocą, prawem międzynarodowym, różnymi aspektami stosunków międzynarodowych i stosunków międzygrupowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student(ka) zna i rozumie podstawową terminologię nauk humanistycznych i kulturowych dotyczących zjawiska przemocy	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Student(ka) zna i rozumie procesy zmiany struktur społeczno-politycznych, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznych, które prowadzą do stosowania przemocy oraz jej zapobiegania na arenie międzynarodowej, szczególnie w regionie MENA	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	Student(ka) zna i rozumie rolę jednostki w rozwoju przemocy jako zjawiska społeczno-politycznego	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W4	Student(ka) zna i rozumie schematy przenikania się różnorodnych zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych, które wpływają na rozwój i zapobieganie przemocy	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student(ka) potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska przemocy w ramach teorii antropologicznych, socjologicznych i politologicznych	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04, SAF_K1_U05, SAF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	Student(ka) potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy różnych form przemocy i jej zapobiegania na arenie międzynarodowej	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04, SAF_K1_U05, SAF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student(ka) jest gotów do pogłębiania znajomości specyfiki uwarunkowań społecznych, politycznych i kulturowych dotyczących przemocy i jej zapobiegania na arenie międzynarodowej	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03, SAF_K1_K04, SAF_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Antropologia i socjologia przemocy. Podstawowe zagadnienia teoretyczne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
2.	Aspekty kulturowe i polityczne przemocy. Analiza wybranych studiów przypadku	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
3.	Kolonializm a przemoc masowa. Dekolonializm. Osadnictwo kolonialne a ludobójstwo. Analiza wybranych studiów przypadku. Problemy definicji ludobójstwa na arenie międzynarodowej, także w zakresie prawa międzynarodowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
4.	Hierarchizacja przemocy na arenie międzynarodowej. Legalizacja przemocy państwowej, delegalizacja przemocy niepaństwowej. Problem definiowania terroryzmu na arenie międzynarodowej. Problem terroryzmu państwowego. Analiza wybranych studiów przypadku.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
5.	Prawo międzynarodowe a kwestia przemocy masowej, międzypaństwowej, problem konfliktów wewnątrzpaństwowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
6.	Ruchy wyzwolenicze, rewolucyjne, protesty społeczne a kwestia przemocy i jej postrzeganie przez instytucje państwowe.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
7.	Mitologizacja nonviolence na arenie międzynarodowej. Główne założenia i problemy analityczne. Analiza wybranych studiów przypadku.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Dopuszczenie do zaliczenia pisemnego: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma zaliczenia: c) test pisemny w formie pytań otwartych, d) uzyskanie pozytywnej oceny, tj. 3,0 = 50% testu

Regionalizm w Afryce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6203a16789934.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest przybliżenie studentom aspektów regionalizmu na kontynencie afrykańskim. Analiza prowadzona będzie w kontekście regionalnym i subregionalnym, jedną z wiodących metod dydaktycznych będzie metoda studium przypadku.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student rozumie i stosuje terminy opisujące zjawisko regionalizmu.	SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

W2	Student zna i rozumie problemy regionalizmu i ich konsekwencje dla bezpieczeństwa międzynarodowego, jak również międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych na kontynencie afrykańskim.	SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W3	Student zna podstawowe metody badawcze oraz perspektywy teoretyczne wykorzystywane przy badaniu zjawiska regionalizmu.	SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student zna podstawowe metody badawcze oraz perspektywy teoretyczne wykorzystywane przy badaniu zjawiska regionalizmu.	SAF_K1_U05, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U2	Student potrafi samodzielnie bądź w grupie przygotować prezentację na temat wybranego zagadnienia związanego z problematyką regionalizmu w Afryce.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia i współpracy w grupach realizujących wspólne cele.	SAF_K1_K03, SAF_K1_K04, SAF_K1_K05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie projektu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczno-metodologiczne aspekty zjawiska regionalizmu. Geneza regionalizmu w Afryce - od idei panafrykańskiej do powstania Organizacji Jedności Afrykańskiej . Współczesne organizacje regionalne i subregionalne w Afryce. Struktura i cele działalności Unii Afrykańskiej. Wybrane studia przypadków (Unia Afrykańska, Wspólnota Państw Sahelu i Sahary, Wspólny Rynek Afryki Wschodniej i Południowej, Wspólnota Wschodnioafrykańska, Wspólnota Gospodarcza Państw Zachodnioafrykańskich, Wspólnota Rozwoju Południowej Afryki).	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Zaliczenie w oparciu o punkty uzyskane za prezentacje/miniprojekty przygotowane w porozumieniu z prowadzącym. Dodatkowe punkty student może otrzymać za aktywność na zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych do wpisu, obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności).

Reklama i PR w świecie arabskim a społeczeństwo, kultura i religia regionu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6036b7f47bb96.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi aspektami związanymi z reklamą i PR w świecie arabskim w kontekście społecznym, kulturowym i religijnym.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma podstawową wiedzę o komunikacji społecznej, marketingu i zarządzaniu.	SAF_K1_W01	zaliczenie na ocenę

W2	Ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach związanych z promocją, reklamą i PR w krajach arabskich w kontekście społecznym, kulturowym i religijnym.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	Ma wiedzę o procesach zmiany struktur, systemów wartości, instytucji związanych z promocją, reklamą i PR oraz typów więzi społecznej w krajach arabskich.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji w języku polskim typowych prac pisemnych i projektów dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu promocji, reklamy i PR z możliwością ich praktycznych aplikacji.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z różnych źródeł.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości w krajach arabskich.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się odpowiednim poziomem kompetencji komunikacyjnej wykorzystując nowoczesne instrumenty cywilizacji medialnej.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03, SAF_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza badań i sprawozdań	10
analiza problemu	10
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
pozyskanie danych	10
Przygotowanie prac pisemnych	10
rozwiązywanie kasusów	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy o komunikacji społecznej, marketngu i zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem aspektów społecznych, kulturowych i religijnych.	W1, U1, U2, U3, K1
2.	Reklama oraz PR w krajach arabskich w kontekście społecznym, kulturowym i religijnym: - początki i rozwój reklamy oraz PR w kontekście historycznym, społecznym, kulturowym, religijnym, politycznym, ekonomicznym, psychologicznym - reklama i PR a media i instytucje medialne - czołowe agencje reklamowe i PR - podobieństwa i różnice w reklamie oraz działalności PR w poszczególnych krajach arabskich - reklama i PR w krajach arabskich oraz innych rejonach świata - analiza porównawcza - omówienie wybranych kampanii reklamowych oraz kampanii PR w świecie arabskim (studia przypadków)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, grywalizacja, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1) udział w 2/3 zajęć; 2) przedstawienie 1 prezentacji; 3) aktywność na zajęciach; 4) oddanie wszystkich prac domowych; 4) zaliczenie testu końcowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa na zajęciach; wymagana obecność na 2/3 wszystkich zajęć.
Brak wymagań wstępnych.



Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6038ff2d9ab3f.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studenta z relacjami państwa Watykan/Stolicy Apostolskiej z krajami Bliskiego i Dalekiego Wschodu. Tworzą one niezwykle skomplikowana sieć interakcji religijnych, kulturowych i politycznych. Zakres dyplomacji watykańskiej dotyczy różnorodnych krajów pod względem ustrojów politycznych i respektowania Praw Człowieka. Obarczony też jest licznymi zaszłościami i uwarunkowaniami historycznymi. Ukazany zostanie dynamizm interakcji wynikających nie tylko z kondycji katolików w poszczególnych krajach Azji, ale również polityka Watykanu na rzecz ogólnoświatowego pokoju i tolerancji religijnej.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Posiada wiedzę z zakresu interpretacji faktów historycznych dotyczących kulturowych i politycznych uwarunkowań aktywności Watykanu w poszczególnych krajach Azji.	SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	Posiada zarys diachronicznej struktury relacji Watykanu z krajami Azji.	SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	Posiada wiedzę z zakresu dyplomacji Watykanu i krajów Bliskiego i Dalekiego Wschodu. .	SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W4	Posiada nie tylko podstawową wiedzę z zakresu historycznych uwarunkowań interakcji Watykanu z krajami Azji ale przede wszystkim zna najnowszą aktywność dyplomacji watykańskiej w Azji.	SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W5	Zna metody analizy i interpretacji źródeł dotyczących relacji krajów Azji z Watykanem/Stolica Apostolską. .	SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi analizować oraz krytycznie interpretować informacje z zakresu dyplomacji krajów Bliskiego i Dalekiego Wschodu ze Stolica Apostolską i Watykanu z krajami Azji.	SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
U2	Potrafi rozpoznać różne typy dyplomacji w polityce krajów Azji z Watykanem i odwrotnie.	SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
U3	Potrafi wykorzystywać idee inicjatyw pokojowych Watykanu i krajów Azji.	SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykorzystania interpretacji zjawisk i procesów historycznych, politycznych i bieżących aktywności dyplomatycznych Watykanu i krajów Azji do dialogu kultur w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej	SAF_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie
K2	Student potrafi zastosować w ramach dialogu kultur i religii te oryginalne aspekty z dyplomacji Stolicy Apostolskiej i krajów Azji, które wzmacniają kulturę porozumienia i dynamizują otwartość na nowe ujęcia kulturowe, polityczne i społeczne.	SAF_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Watykan a Stolica Apostolska. Synonim czy odrębne podmioty dyplomacji międzynarodowej?	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
2.	2. System placówek dyplomatycznych w Azji. Historia i teraźniejszość.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
3.	3. Dyplomacja pańska w Kraju Środka. Spór o ryty i jego polityczne konsekwencje (XVI-XIX wiek).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
4.	4. "Kości niezgody": relacje Watykanu z Tajwanem a Chińska Republika Ludowa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
5.	5. "Stracona" Korea Północna a dynamiczne relacje Watykanu z Koreą Południową.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
6.	6. Relacje z Japonią. Sukces międzykulturowy w sekularyzującym się państwie?	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
7.	7. Watykan a Filipiny - jedyny katolicki kraj Azji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
8.	8. Paradoksalny dynamizm katolicyzmu w Wietnamie. Watykan a socjalizm w Południowo-Wschodniej Azji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
9.	9. Wbrew polityce USA i UE. Watykan a Iran i Syria.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
10.	10. Sukces Watykanu w środowisku konserwatywnego islamu? Stolica Apostolska a Katar i Zjednoczone Emiraty Arabskie.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
11.	11. Przepaść nie pokonania? Watykan a Arabia Saudyjska.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
12.	12. Ludobójstwo Ormian. "Kości niezgody" między Turcją a Watykanem?	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
13.	13. Watykan a republiki Azji Centralnej i azjatycka część Federacji Rosyjskiej. Zaplecza interakcji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie	OBOWIĄZKOWE UCZESTNICTWO W WYKŁADACH (dwie nieusprawiedliwione nieobecności) NAPISANIE PRACY SEMESTRALNEJ ZALICZENIE EGZAMINU

Wymagania wstępne i dodatkowe

OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Ze względu na syntezywanie dużych zakresów do egzaminu bardzo przydatne są notatki z wykładów. Podstawą zaliczenia jest przyswojenie sobie wiadomości podanych na wykładach, treści i lektur (egzamin ustny) oraz przygotowanie pisemnej pracy semestralnej na temat podany

przez wykładowcę. 2. Znajomość języka angielskiego lub innych języków kongresowych (ze względu na konieczność wykorzystania literatury obcojęzycznej w pracy semestralnej).



Religia i polityka w państwie żydowskim
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.1587123193.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie różnorodności religijnej dzisiejszego Izraela i wyjaśnienie, w jaki sposób różne nurty judaizmu postrzegają Izrael i jak wpływają na funkcjonowanie jego systemu politycznego.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student opisuje cechy społeczne, religijne, polityczne i kulturowe różnorodnych społeczności wyznaniowych w Izraelu i umie przedstawić ich wpływ na struktury państwowe i społeczeństwo.	SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student wyjaśnia wpływ uwarunkowań religijnych na procesy polityczne i społeczne w Izraelu oraz relacje tego państwa z innymi aktorami w regionie.	SAF_K1_U04, SAF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi trafnie interpretować aktualne wydarzenia w przestrzeni polityczno-społecznej Izraela uwzględniając kontekst religijny.	SAF_K1_U04, SAF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest świadomy zróżnicowania religijnego dzisiejszego Izraela i rozumie w jaki sposób może ono wpływać na komunikację interpersonalną z mieszkańcami tego państwa.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K04, SAF_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza problemu	25	
przygotowanie projektu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Religia a tożsamość żydowska. 2. Społeczne, religijne i polityczne podziały wśród Żydów izraelskich – religijni syjoniści, charedim, świeccy i tradycyjni Żydzi. 3. Współczesne spory na tle religijnym w Izraelu: pobór wojskowy, pluralizm wewnątrzżydowski, edukacja, konwersja, szabat. 4. Publiczne instytucje religijne w Izraelu (sądy religijne, Główny Rabinat, Ministerstwo Religii). 5. Elementy religijne w prawie izraelskim (małżeństwa i rozwody, zasady koszerności, szabat). 6. Status quo i początki świecko-religijnego sojuszu. 7. Emancypacja społeczności religijnych syjonistów. 8. Gusz Emunim i radykalizm religijnosyjonistyczny. 9. Syjonizacja społeczności charedim. 10. Proces pokojowy i rozłamy w bloku religijnosyjonistycznym. 11. Antysyjonistyczne nurty charedim. 12. Wolność religijna w państwie żydowskim na tle innych państw. 	W1, U1, U2, K1
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

inscenizacja, analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w dyskusjach i debacie na zakończenie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

-

Rosenzweig, Buber, Levinas, Susannah Heschel czy Yuval Harari - "O co pytają nas współcześni żydowscy intelektualiści?"

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6203a4721f9be.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z myślą żydowską XX i początku XXI wieku, która jest próbą odpowiedzi na dramatyczne wydarzenia, jakie miały miejsce w Europie i na świecie począwszy od I wojny światowej.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Nowe koncepcje myślicieli żydowskich, które były próbą odpowiedzi na upadek człowieczeństwa podczas dwóch wojen światowych.	SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zrozumieć nowe postulaty żydowskich feministek, takich jak Susannah Heschel czy Blu Greenberg.	SAF_K1_U06	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Analizy postulatów docenianego dziś intelektualisty, Yuvala Harariego.	SAF_K1_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Po katastrofie I wojny światowej, tacy myśliciele jak: Rosenzweig, Buber czy Scholem poszukiwali nowej drogi intelektualnej i duchowej - w ten sposób zrodziła się filozofia dialogu/spotkania. Po Zagładzie Żydów podczas II wojny światowej zapadło niemal milczenie. W reakcji na Szoa, Richard Rubenstein ogłosił, że Bóg nie istnieje. Dla Irvinga Greenberga Zagłada przyniosła radykalną zmianę: teraz to ludzie stają się nadrzędni w ramach przymierza z Bogiem. To oni mają powstrzymać Szoa i niejako nieść światu zbawienie. Arthur A. Cohen stwierdził z kolei, że wydarzenia inaczej wyglądają z Bożej perspektywy, niż to jest z naszego punktu widzenia, wobec tego, co jest transcendentne. Kolejni filozofowie reprezentują postmodernizm. Emmanuel Levinas wyniósł dobro etyczne ponad prawdę. Żydowskie feministki w drugiej połowie XX wieku wystąpiły, co zrozumiałe, przeciw spychaniu kobiet na dalszy plan w judaizmie. Zdaniem Pauli Hyman ten problem wynikał z patriarchalnego układu między mężczyzną a kobietą, z którego zrodziła się dyskryminacja. Rita Gross twierdziła zaś, że każda cecha przypisywana Bogu, jako mężczyźnie, może być stosowana również do kobiety. Modny dziś Yuval Noach Harari, zabiera głos na temat środowiska LGBT, dyskutuje z Markiem Zuckerbergiem na temat przyszłości mediów społecznościowych czy też tłumaczy, dlaczego Putin już przegrał wojnę na Ukrainie...	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Aktywność na zajęciach, mile widziane prezentacje studentów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematem.



Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cd42cfb83237.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najistotniejszymi determinantami rynku pracy wybranych krajów w Europie i Azji
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna podstawowe trendy kształtujące sytuację na rynku pracy w wybranych krajach Europy i Azji	SAF_K1_W03	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student identyfikować czynniki kształtujące sytuację na rynku pracy w wybranych krajach Europy i Azji	SAF_K1_U02, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do rozpoznawania wyzwań rozwojowych w zakresie sytuacji na rynku pracy w wybranych krajach Europy i Azji	SAF_K1_K01, SAF_K1_K05	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do zajęć	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot dotyczy analizy najważniejszych zjawisk związanych z rynkiem pracy w Europie i Azji. Zostaną omówione cele, zasady, rodzaje i efekty polityki rynku pracy. Nie mniej istotnymi zagadnieniami są przyczyny i skutki społeczne, polityczne i gospodarcze bezrobocia w poszczególnych państwach. Omówione zostaną umiejętności i kompetencje niezbędne do funkcjonowania na współczesnym rynku pracy. Zajęcia będą dotyczyły także kształtowania polityki rynku pracy w szczególności jej formułowania, identyfikacji instrumentów, decydowania, wdrażania i ewaluacji. Zostaną omówione wybrane przykłady polityki rynku ze szczególnym uwzględnieniem determinantów, specyfiki rynku pracy w Europie i Azji (podstawowych charakterystyk rynków pracy). Ważnym aspektem zajęć będzie analiza podstawowych cech rynków pracy analizowanych państw w układzie, problemów, instrumentów (form wsparcia), procesów koordynacji, systemu instytucjonalnego, zasad finansowania polityki rynku pracy, oceny efektów podejmowanych działań.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Uczestnictwo podczas zajęć, zdobycie co najmniej 50% punktów testu zaliczeniowego

Scena polityczna Izraela

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cdebef741667d.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy na temat funkcjonowania systemu politycznego Izraela i kształtujących go czynników kulturowych, społecznych, religijnych, militarnych czy gospodarczych.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student rozumie cechy szczególne oraz uniwersalne systemu politycznego Izraela.	SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę

W2	Student zna i rozumie współzależności między różnymi procesami politycznymi, społecznymi i kulturwymi we współczesnym Izraelu.	SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi formułować i uzasadniać własne tezy dotyczące funkcjonowania i rozwoju systemu politycznego w Izraelu.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do włączania się w projekty społeczne i polityczne dotyczące Izraela oraz rozwijania swoich kompetencji z tym związanych.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie referatu	20	
analiza problemu	10	
przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zajęcia będą oparte o studia przypadków dotyczących procesów i zjawisk polityczno-społecznych w Izraelu. Dokładna lista zagadnień będzie współtworzona wraz ze studentami, aby zwiększyć ich zaangażowanie w zajęcia. Przykładowe studia przypadków:</p> <p>Discordia – jak dyskutować o Izraelu? Ideologiczne podstawy Izraela – różne twarze syjonizmu i ich recepcja dziś. Aktywizm sędziowski. Zmiany w systemie sędziowskiego za rządów Binjamina Netanjahu – majoritaryzm vs liberalna demokracja. „Start-up nation” – na ile nowoczesna jest gospodarka Izraela? Likwidacja osad żydowskich z terytoriów palestyńskich – emocje, spory, konsekwencje. Wojskowe gołębienie, cywilne jastrzębie – napięcia między armią i rządem w Izraelu. Etniczny demon – o kruszącej się preponderancji Aszkenazyjczyków Polityka imigracyjna – Żydzi, Ukraińcy, Erytrejczycy. Feminizm i prawa kobiet. „Stanowczość” jako fundamentalna cecha polityk publicznych Izraela. Postsyjonizm, globalizacja i „bąbel telawiwski”. Terroryzm samobójczy w Izraelu i na palestyńskich terytoriach okupowanych. Rozwiązanie jednopartyjnego konfliktu bliskowschodniego.</p>	W1, W2, U1, K1
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, zaprezentowanie wybranego artykułu naukowego, przygotowanie się i udział w dyskusjach na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza o współczesnym Izraelu.



Siły zbrojne i służby specjalne Izraela
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.1587123016.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze strukturami bezpieczeństwa Izraela oraz ich ewolucją na przestrzeni lat. Wykształcenie kompetencji analitycznych, które umożliwią studentowi samodzielną ocenę aktualnych procesów i zjawisk w sferze bezpieczeństwa dotyczących Izraela. Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy informacji medialnych na temat bezpieczeństwa Izraela.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student/ka rozumie znaczenie podstawowych pojęć dotyczących struktur bezpieczeństwa Izraela.	SAF_K1_W06	zaliczenie
W2	Student/ka ma podstawową wiedzę z zakresu historii wojskowości i służb specjalnych Izraela.	SAF_K1_W06	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi wyszukiwać, selekcjonować i analizować wiadomości potrzebne do zajęć, w oparciu o bazy elektroniczne, literaturę przedmiotu, teksty kultury i przekaz medialny.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U06	zaliczenie
U2	Student/ka potrafi opracować scenariusze rozwoju zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego Izraela w oparciu o analizę bieżących wydarzeń politycznych, gospodarczych i społecznych	SAF_K1_U04, SAF_K1_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka rozumie potrzebę dalszego poszerzania swej wiedzy i śledzenia przemian w strukturach bezpieczeństwa Izraela.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K05	zaliczenie
K2	Student/ka dzięki nabytej wiedzy i umiejętnościom doskonali zdolność krytycznego myślenia i staje się głębszym uczestnikiem życia społecznego.	SAF_K1_K04, SAF_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
Przygotowywanie projektów	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólna charakterystyka struktur bezpieczeństwa Izraela. 2. Siły lądowe. 3. Lotnictwo wojskowe i broń raketowa. 4. Marynarka wojenna. 5. Arsenał broni niekonwencjonalnej. 6. Potencjał do prowadzenia działań zbrojnych podczas konfliktu asymetrycznego. 7. Struktura służb specjalnych Izraela. 8. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. 9. Udział cywilów w strukturach bezpieczeństwa (Pikud ha-Oref). 10. Znaczenie sił zbrojnych i służb specjalnych w systemie politycznym Izraela. 11. Międzynarodowa współpraca w sferze bezpieczeństwa. 12. Partnerzy Izraela w handlu bronią. 13. Charakterystyka wybranych konfliktów zbrojnych, w których uczestniczył Izrael. 14. Charakterystyka wybranych operacji służb specjalnych Izraela. 15. Potęga militarna Izraela na tle porównawczym. 	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Aktywność na zajęciach, debata na koniec zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

-



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Social and cultural practices in the MENA region

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6203a5826f0f7.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	To help the student gain a deeper knowledge of the human complexity and richness in the Middle East
C2	To enhance student's understanding of ethnography as a writing genre and analytical method
C3	To help the student how to critically engage theories and texts about communities and practices in the region

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i kulturoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki regionu MENA i jego relacji z Afryką	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie procesy zmiany struktur, systemów wartości, instytucji i typów społeczeństw w procesach zmian społecznych na Bliskim Wschodzie i Afryce Północnej oraz ich relacji z Afryką	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3	Student zna i rozumie wzorce przenikania różnych tendencji, m.in. religii, w kulturę i społeczno-polityczną rzeczywistość regionu, zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować i interpretować określone zjawiska kulturowe, religijne, polityczne i społeczne występujące w regionie	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04, SAF_K1_U05, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości społeczno-politycznej w regionie	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04, SAF_K1_U05, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SAF_K1_K01, SAF_K1_K04, SAF_K1_K05	zaliczenie pisemne
K2	Student jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej realiów historycznych, społecznych, kulturowych i politycznych regionu	SAF_K1_K01, SAF_K1_K04, SAF_K1_K05	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	40
przygotowanie do egzaminu	40
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Orientalizm, kolonializm i dekolonizacja- ich wpływ na praktyki społeczne i kulturowe regionu MENA	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	"Codzienny islam"- wybrane problemy i analiza praktyk społecznych i politycznych powiązane z islamem	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Wpływ nacjonalizmów terytorialnych w regionie na praktyki społeczne i polityczne	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Etnografia miasta, ewolucja miast w regionie MENA i ich wpływ na praktyki społeczne mieszkańców	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Wojna, konflikt, opór- analiza wybranych praktyk dotyczących oporu, rewolucji, kontestacji społecznej	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Dopuszczenie do testu: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma zaliczenia: c) test pisemny w formie pytań otwartych, d) uzyskanie pozytywnej oceny, tj. 3,0 = 50% testu

Stosunki Izraela z Europą

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cdbef6f8d9e0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. zapoznanie Studentek i Studentów z najważniejszymi wydarzeniami kształtującymi stosunki Izraela z Europą 2. Określanie i analizę najważniejszych problemów i wyzwań w relacjach izraelsko-europejskich; 3. Określenie i wyjaśnienie najważniejszych płaszczyzn współpracy między Europą a Izraelem 4. Prezentację głównych trendów rozwojowych w odniesieniu do dwustronnych i wielostronnych relacji Izraela z państwami europejskimi oraz Unią Europejską
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zdobywa wiedzę i umiejętności specjalistyczne	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada podstawowe umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i kategoryzację problemu, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalającą na rozwiązywanie realnych problemów relacji pomiędzy Wschodem i Zachodem (KU_04) Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z różnych źródeł (KU_01)	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne Wschodu i Zachodu (KK_04)	SAF_K1_K03, SAF_K1_K04, SAF_K1_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Izraelska polityka zagraniczna: między realizmem a sentymentalizmem - Relacje Izraela z UE : Uwarunkowania historyczne, kulturowo-społeczne i polityczne, najważniejsze wydarzenia i problemy w relacjach Izraela z Wspólnotami Europejskimi a potem UE - Aktualne stosunki Izraela z Europą – w wymiarze dyskursywnym. Studenci proszeni są o przygotowanie przeglądu prasy i mediów elektronicznych (proponowane tytuły: Haaretz, Jerusalem Post, The Times of Israel, Ynet, Reuters, Euobserver.com, Middle East Monitor, POLITICO Europe, Deutsche Welle, EURACTIVE). Kwerenda powinna obejmować materiały z ostatnich 6 miesięcy. - Konflikt izraelsko-palestyński a relacje Izraela z UE: Stanowisko UE - między patem, kontestacją a erozją (Znaczenie kwestii szczegółowych: status Jerozolimy, Izrael i Państwo Żydowskie, prawa i przyszłości, palestyńskich uchodźców, pomoc humanitarna dla Palestyńczyków, rozwiązanie dwupaństwowe – problem granic, osadnictwo. - Europejska diaspora żydowska i jej znaczenie dla stosunków izraelsko-europejskich: charakterystyka społeczności żydowskiej w Europie: rozmieszczenie, struktura społeczna, Wyzwania stojące przed społecznością żydowską w Europie, współczesna europejska Diaspora żydowska a syjonizm, Izraelczycy z europejskimi paszportami, Izrael i Europa – a pytanie o kształt demokracji: Od demokracji liberalnej do demokracji większościowej. Trendy sekuryzacyjne a przyszłość liberalnej demokracji w Izraelu i Europie - Innowacyjność i Badania i Rozwój (B+R/D&D) przestrzeni współpracy izraelsko - europejskiej - Relacje bilateralne Izraela z wybranymi państwami europejskimi: CZECHY - Relacje bilateralne Izraela z wybranymi państwami europejskimi: NIEMCY - Relacje bilateralne Izraela z wybranymi państwami europejskimi: WĘGRY 	W1, U1, K1
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5ce2a4e429658.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania, krytycznej oceny i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i pogłębionej analizy stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawową terminologię z zakresu stosunków międzynarodowych i potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych	SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne

W2	Ma wiedzę o interakcjach pomiędzy państwowymi i niepaństwowymi aktorami stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie	SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada umiejętność rozpoznawania, krytycznej oceny i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i pogłębionej analizy stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie	SAF_K1_U06	esej
U2	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i kategoryzację problemu, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na prognozowanie rozwoju i rozwiązywanie realnych zagadnień stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie	SAF_K1_U06	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzynarodowej wykazując się odpowiednim poziomem kompetencji.	SAF_K1_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: dylematy opisu stosunków międzynarodowych na BW	W1, U1
2.	Teoria SM - systematyka głównych nurtów teorii; realizm	W1, U1
3.	Teoria SM - liberalizm/pluralizm, strukturalizm, konstruktywizm	W1, U1, U2
4.	Państwo i wewnątrz-polityczne uwarunkowania polityki zagranicznej	W2, U1, U2, K1
5.	Imperializm i europejski i postkolonialna dominacja mocarstw na Bliskim Wschodzie	W2, U1, U2, K1
6.	Regionalna dynamika stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie	W2, U1, U2

7.	Ideologie i niepaństwowi aktorzy stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie	W2, U1, U2
8.	Wojny i równowaga sił na Bliskim Wschodzie	W2, U1, U2
9.	Konflikty asymetryczne na Bliskim Wschodzie	W2, U1, U2
10.	Ekonomia polityczna stosunków międzynarodowych na BW	W2, U1, U2
11.	Stosunki gospodarcze na Bliskim Wschodzie	W2, U1, U2
12.	Aktorzy zewnętrzni w stosunkach międzynarodowych na BW	W1, W2, U1, U2
13.	Regionalny system stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie w perspektywie światowej	W1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1) uzyskanie minimum 51% punktów z zaliczenia pisemnego, 2) uzyskanie pozytywnej oceny z eseju semestralnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Brak wymagań wstępnych dotyczących wiedzy.

Syriac Christianity: Its History and Cultural Influence

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6040f4b1cc1df.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The student is able to understand history of Syriac Christianity, its religious development, relation to the religions of their area, their theology, practice, worship and current challenges.
C2	The student can recognize the specific features of the major traditions of Syriac Christianity; to outline its historical and geographical development; to appraise its interactions with other religious traditions and to appreciate its historical and cultural relevance as a vital component of the complex religious world of the Middle East.
C3	The student understands the intellectual and spiritual trends that contributed to the shaping of the Syriac peculiar culture.
C4	The student is aware of the historical, social and religious conditions of Syriac Christians through the ages

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	the differences between various Syriac religious denominations	SAF_K1_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	raise awareness about the rich history of Syriac Christianity and the need for it's safeguarding in the present,	SAF_K1_U01, SAF_K1_U06	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	discussion of the Syriac cultural, literary and religious heritage	SAF_K1_K01	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Syriac language as a tool of Syriac culture	U1, K1
2.	Syriac Orthodox Church (Antioch patriarchate)	W1
3.	Jacobite Church in history	U1
4.	Faith and culture of the Jacobite Christians	W1, U1, K1
5.	Church of the East	W1, U1
6.	Nestorians in Persia	W1, U1
7.	Missionary expansion of the Nestorian Church	W1, U1, K1
8.	Nestorians and Caliphate	U1, K1

9.	Faith and culture of Nestorians	U1, K1
10.	Saint Thomas' Christians	W1, U1, K1
11.	Maronites	W1, U1
12.	Syriac literature	K1
13.	Syriac historiography	K1
14.	Declining or surviving of Syriac Christianity?	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	English

Wymagania wstępne i dodatkowe

English



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Syzym. Aspekty kulturowe, społeczne i polityczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6573103e1be44.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie Studentów z zagadnieniami dotyczącymi syzymu z perspektywy kulturowej, społecznej oraz politycznej.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia dotyczące syzymu i jego znaczenia we współczesności.	SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę

W2	rolę i znaczenie szyizmu z perspektywy społeczno-kulturowej i politycznej.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować społeczno-kulturowe i polityczne znaczenie szyizmu.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pogłębiania swojej wiedzy, celem lepszego zrozumienia znaczenia szyizmu współcześnie.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szyizm - podstawowe zagadnienia.	W1, W2, K1
2.	Historia rozwoju szyizmu i jego najważniejsze postaci.	W1, W2, U1
3.	Szyizm w kontekście globalnej społeczności muzułmańskiej.	W1, W2, U1, K1
4.	Szyizm w kontekście społeczno-kulturowym.	W2, U1
5.	Szyizm w kontekście politycznym.	W2, U1
6.	Odłamy w ramach szyizmu.	W1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność (dozwolone są dwie nieusprawiedliwione nieobecności) oraz aktywność podczas zajęć, uczestnictwo w dyskusjach, związanych z literaturą kursową. Konieczność zaliczenia co najmniej 60% z pisemnego testu końcowego z materiału kursowego. Test będzie się składał z pytań otwartych (w tym jednego dłuższego pytania do wyboru o charakterze krótkiego eseju)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego, potrzebna do zapoznawania się z literaturą przedmiotu.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Tabu w kulturach Azji i Afryki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.63ca5b10b8ff3.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu będzie przekazanie wiedzy dotyczącej tabu w kulturach wybranych krajów Azji i Afryki, a także jego rola w relacjach międzykulturowych. Tematyka kursu skoncentrowana będzie wokół zdefiniowania pojęcia „tabu” sytuującego się między kwestiami sacrum a profanum, inaczej postrzeganego wśród różnych grup społecznych i/czy religijnych. Omówione zostaną najbardziej powszechne i problematyczne kwestie związane z tabu, funkcjonujące w obszarach religii, kultury, języka werbalnego i niewerbalnych sposobów komunikacji, tradycji i zwyczajów żywieniowych, seksualności i biologii. Celem będzie wykształcenie umiejętności umiętnego poruszania się wśród kultur i tradycji Azji i Afryki, odczytywania i rozumienia tabu w tych kręgach kulturowych, a także jego roli w relacjach pomiędzy odrębnymi kulturami, co w dzisiejszym globalizującym świecie jest kwestią ważną i problematyczną.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie "tabu" i jego rodzaje	SAF_K1_W01	esej, prezentacja
W2	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą poszczególnych kwestii stanowiących tabu w kulturach Azji i Afryki	SAF_K1_W02, SAF_K1_W04	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić, co stanowi tabu w danej kulturze Azji i Afryki	SAF_K1_U01	esej, prezentacja
U2	wskazać i zinterpretować tabu w danej kulturze, umieścić je w szerszym kontekście społeczno-religijnym	SAF_K1_U02, SAF_K1_U04	esej, prezentacja
U3	wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy problemów związanych z rolą tabu w relacjach międzykulturowych w różnych obszarach życia społecznego czy w sferze biznesu	SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Posiada przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w projektach oraz poruszania się w środowiskach wielokulturowych uwzględniających odmienne rozumienie kwestii związanych z tabu w Azji i Afryce.	SAF_K1_K02, SAF_K1_K03, SAF_K1_K05	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Definicja pojęcia „tabu” i jego miejsce między kwestiami sacrum a profanum, inaczej postrzeganego wśród różnych grup społecznych i/czy religijnych.</p> <p>2. Rodzaje struktur społecznych i kultur w odniesieniu do kwestii tabu (pierwotne i współczesne; ekspresyjne i powściągliwe; mono- i polichroniczne; ceremonialne i nieceremonialne, etc.)</p> <p>3. Najbardziej powszechne i problematyczne kwestie związane z tabu, funkcjonujące w obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - religii - kultury - języka werbalnego - niewerbalnych sposobów komunikacji - tradycji i zwyczajów żywieniowych - seksualności i biologii (seksualność, menstruacja, ciąża i poród etc.) - śmierci i cielesności 	W1, W2, U1, U2, U3, K1
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie prezentacji i/lub eseju na wybrany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Tisza beaw a kultywowanie Pamięci o Holokauście w Państwie Izraela

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6203a6fbd0832.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wyjątkowym zagadnieniem żałoby w Izraelu, który w starożytności wiązał się ze zburzeniem Świątyni w Jerozolimie, a po II wojny światowej dotyczył 6 milionów zamordowanych Żydów. Te dwie różne żałoby dalej są kultywowane.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student rozumie na czym polega znaczenie Pamięci w Izraelu.	SAF_K1_W06	zaliczenie ustne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyróżnić dwa rodzaje Pamięci: o zburzonej Świątyni i o Ofiarach Holokaustu.	SAF_K1_U06	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestnictwa w kultywowaniu Pamięci w Izraelu i w Polsce, szczególnie w kontekście wspólnej historii polsko-żydowskiej.	SAF_K1_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zikkaron (Pamięć) wpisana jest w dzieje Izraela niemal od początku. Poleceniem samego Boga Izraela była pamięć o cudownym przejściu przez Morze Czerwone i wędrówka przez Pustynię Synaj. Do dziś obchodzone święto Pesach odwołuje się do wydarzeń, które miały miejsce w Egipcie przed wyruszeniem w stronę Synaju. Podobnie było z utrwalaniem pamięci o imionach patriarchów i ich potomków, a także kolejnych królów izraelskich. Zburzenie jednak Pierwszej Świątyni w 586 r. p.n.e. oraz Drugiej Świątyni w 70 r. n.e. sprawiło, że następne pokolenia Izraelitów celebrowały żałobne święto 9 dnia miesiąca aw na pamiątkę tych wydarzeń. Szczególnym przejawem tej pamięci są do dziś żywe modlitwy przy Ścianie Zachodniej w Jerozolimie, która jest uważana za zachowany jedyny fragment Świątyni Heroda Wielkiego. Zagłada Żydów podczas II wojny światowej zrodziła potrzebę kultywowania nowej formy żałoby - Pamięć o zamordowanych 6 milionach Żydów! Tym razem, ta żałoba może być sprawowana zarówno przez religijnych, jak też niewierzących...	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Aktywność na zajęciach oraz mile widziane prezentacje studentów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematem.

Tradycja i prawo muzułmańskie na tle współczesnych przemian świata islamu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6038fff86ac15.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studenta z tradycjami muzułmańskimi, które w sposób dogłębny kondycje mieszkańców poszczególnych krajów muzułmańskich. Wykład ukaże bogactwo dwóch zasadniczych typów tradycji islamu: tradycje konstytutywne dla teologii muzułmańskiej (np. sześć ksiąg islamu) oraz inne, które obejmują dzieła teologów, tradycje ludowe itd. Wszystkie one dotyczą bogactwa przejawów życia religijnego, społecznego i politycznych w świecie islamu. Ze względu na wszechobjemujący charakter szariatu, tradycja muzułmańska, która jest jego jednym z podstawowych elementów, odgrywa wielką rolę w przypadku wielu fundamentalnych a czasem kontrowersyjnych fenomenów islamu.
C2	Prezentując tradycje muzułmańską wykład ukaże ewolucję pojęć, różnorodność podejść do poszczególnych aspektów życia, oraz dyskusje na temat karalności zachowań uważanych za "grzeszne". Dotyka on również zakresu modernizacji islamu, krytyki pewnych tradycji i konfrontacji muzułmanów z własnym dziedzictwem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Posiada wiedzę z zakresu powstania tradycji muzułmańskiej, weryfikacji jej wiarygodności, zakresów, klasycznych zbiorów hadisów oraz kontrowersyjnych zagadnień dotyczących oryginalności sunny Proroka.	SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W2	Zna mechanizmy różnorodnego stosowania sunny w prawodawstwie krajów muzułmańskich oraz muzułmańska krytykę hadisów.	SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W3	Zna metody analizy i interpretacji tradycji islamu (hadisów) jako źródła konstytutywnego dla teologii muzułmańskiej.	SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W4	Zna różnorodność ujęć relacji Koranu do sunny.	SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi analizować oraz krytycznie interpretować informacje z zakresu sunny (hadisów).	SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	Zna wartość oraz potrafi analizować i z krytycznie interpretować ludowe tradycje islamu.	SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U3	Potrafi rozpoznać różne typy interpretacji sunny w stosowanych obecnie systemach prawnych krajów muzułmańskich.	SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U4	Potrafi wykorzystywać podstawowe ujęcia teoretyczne, paradygmaty badawcze oraz ewolucję pojęć w tradycji muzułmańskiej.	SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykorzystania muzułmańskiej krytyki tradycji (jako zjawiska i procesu społecznego) do dialogu kultur w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej podejmując różne tematy (nie wyłączając kontrowersyjnych jak karalność osób LGBT, apostazji, itp).	SAF_K1_K01, SAF_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K2	Student potrafi zastosować w ramach dialogu kultur i religii te oryginalne aspekty ze sunny i lokalnych tradycji ludowych, które kiedyś dynamizowały kulturę muzułmańską i czyniły ją otwartą na nowe ujęcia kulturowe, polityczne i społeczne.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza problemu	30

przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie prac pisemnych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Geneza i znaczenie sunny. Sunna a hadis, struktura hadisów.	W1, U1, K1
2.	2. Historia sunny. Klasyka tradycji jako źródła religii i prawa.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	3. Analiza "Sześciu Ksiąg Islamu".	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	4. Tradycje na temat dżihadu, jej współczesne reinterpretacje i zastosowanie w świecie islamu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	5. Tradycja i jej reinterpretacje w świecie islamu na temat osób LGBT.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
6.	6. Tradycja muzułmańska o roli i pozycji kobiety w społeczeństwie na tle współczesnych wyzwań i zmian społecznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	7. Tradycje islamu w konfrontacji z ekspansywnymi tradycjami Zachodu (Walentynki, Halloween itd.)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	8. Żywe muzułmańskie tradycje lokalne w Indonezji a klasyczne nauczanie szkół muzułmańskich.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	9. Żywe muzułmańskie tradycje lokalne w Afryce subsaharyjskiej a klasyczne nauczanie szkół muzułmańskich.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	10. Sufizm a sunna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	11. Tradycje lkudowe "z przymrużeniem oka" - Hodża Nasreddin bohater form literackich w świecie arabskim, tureckim i perskim.	W4, U1, U4, K1, K2
12.	12. Tradycje islamu a próby rozdziału religii od państwa (sekularyzacja)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
13.	13. Tradycja muzułmańska a niewolnictwo.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach, praca pisemna

Wymagania wstępne i dodatkowe

OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Ze względu na syntezywanie dużych zakresów do egzaminu bardzo przydatne są notatki z wykładów. Podstawą zaliczenia jest przyswojenie sobie przede wszystkim wiadomości podanych na wykładach i treści lektur (egzamin ustny) oraz przygotowanie pisemnej pracy semestralnej na temat podany przez wykładowcę. 2. Znajomość języka angielskiego lub innych języków kongresowych (ze względu na konieczność wykorzystania literatury obcojęzycznej w pracy semestralnej).

Transformacje polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.5cc2eda76fe19.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na wielowymiarowe oraz porównawcze spojrzenie na problematykę transformacji systemów politycznych na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej w kontekście Arabskiej Wiosny - ze szczególnym uwzględnieniem roli czynników wpływających na przekształcenia polityczno-ustrojowe w państwach arabskich, co może być przydatne w późniejszej pracy zawodowej.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student/ka ma wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami oraz instytucjami politycznymi w państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej w kontekście Arabskiej Wiosny.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk i dyscyplin umożliwiających studia nad bliskowschodnimi i północnoafrykańskimi systemami politycznymi i ich przemianami (względem osi demokracja-autorytaryzm).	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk i procesów politycznych zachodzących w państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	Student/ka posiada umiejętność rozumienia, analizowania oraz interpretowania konkretnych zjawisk politycznych (w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym) właściwych dla Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka posiada zdolność opracowywania i realizowania projektów związanych z funkcjonowaniem instytucji i organizacji politycznych, pozarządowych oraz gospodarczych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K03, SAF_K1_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Blok tematyczny nr 1. Wprowadzenie teoretyczne oraz wyjaśnienie metod analizy przemian politycznych w państwie - omówienie zagadnień związanych z problematyką transformacji politycznej (reżim polityczny i system polityczny, poliarchia i autorytaryzm, demokratyzacja i konsolidacja demokracji).	W2
2.	Blok tematyczny nr 2. Czynniki wpływające na przemiany polityczno-ustrojowe w państwach arabskich: po teoretycznym omówieniu problematyki autorytaryzmu oraz demokratyzacji przedstawione zostaną typy reżimów politycznych, jakie ukształtowały się w świecie arabskim w drugiej połowie XX wieku. Scharakteryzowane zostaną m.in. uwarunkowania przemian politycznych w państwach arabskich (prawne, społeczno-demograficzne, gospodarcze, międzynarodowe i kulturowe).	W1, W2
3.	Blok tematyczny nr 3. Między starym a nowym autorytaryzmem (blok tematyczny zaplanowany na kilka zajęć w formie wykładów): przejście od starego (zamkniętego) do nowego (hybrydalnego) autorytaryzmu na arabskim Bliskim Wschodzie - na przykładzie Algierii, Egiptu, Syrii oraz Tunezji (cztery wymiary analizy: instytucje polityczne; formuła legitymizacyjna; polityka społeczno-gospodarcza jako strategia polityczna rządzących; koalicja wspierająca reżim).	W1, W2
4.	Blok tematyczny nr 4. Arabska Wiosna i próby demokratyzacji arabskich reżimów politycznych: analiza różnych trajektorii transformacji arabskich systemów politycznych - zarówno pomiędzy różnymi rodzajami reżimów autorytarnych, jak i w aspekcie demokratyzacji i jej ograniczeń. Ograniczenia te mają zarówno strukturalny, jak i kulturowy charakter, co oznacza, iż szczególna uwaga zostanie zwrócona na takie kwestie, jak: rzeczywisty status konstytucji w państwach arabskich; status i rola islamu w życiu publicznym; rola instytucji nieformalnych; status ugrupowań opozycyjnych i partii rządzących; rodzaj przywództwa i kwestie związane z legitymizacją władzy; czynniki demograficzne i ekonomiczne jako bariery lub szanse dla demokratyzacji; funkcje armii i służb bezpieczeństwa wewnętrznego w arabskich reżimach politycznych; kwestie związane z rozwojem ruchów społecznych i organizacji społeczeństwa obywatelskiego. Pozwoli to studentom na przygotowania analiz dotyczących poszczególnych państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej (część warsztatowa zaplanowana jest na kilka zajęć, w których trakcie studenci będą przedstawiać referaty za zadane przez prowadzącego tematy, co pozwoli na przedyskutowanie poszczególnych przypadków).	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Prezentacja pracy zaliczeniowej (analiza procesu transformacji politycznej w wybranym państwie) oraz test zaliczeniowy.



Urbanizacja i urbanizm w Afryce
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6203a802961df.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu problematyki urbanizmu w Afryce
----	-------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów urbanizacyjnych, wie jakie relacje społeczne zachodzą w przestrzeni miejskiej w odniesieniu do kontynentu afrykańskiego	SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu antropologii miasta. Potrafi dokonać obserwacji oraz interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych w kontekście teorii etnologicznych i antropologicznych	SAF_K1_U03, SAF_K1_U05, SAF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	docenia rolę jaką odgrywa wiedza z zakresu antropologii miasta w działaniach zawodowych	SAF_K1_K02, SAF_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza wymagań	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Odkrywanie miasta afrykańskiego Urbanizacja Afryki (miasta przedkolonialne oraz kolonializm i urbanizacja) Miasto postkolonialne Religia i życie społeczne w mieście Presje transportowe i mobilność</p> <p>Ekologia miejska Miejskie przestrzenie Płeć a miasto</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	polski

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Władza, pokrewieństwo i przynależność w Afryce Subsaharyjskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6203a8eea86a8.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z najważniejszymi instytucjami i procesami nowożytnej Afryki - jednocześnie najczęściej podejmowanymi tematami współczesnej afrykanistyki.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna najważniejsze tradycyjne oraz współczesne koncepcje etnologiczne i antropologiczne, rozumie ich historyczne uwarunkowania oraz społeczno-kulturowy kontekst w odniesieniu do społeczeństw afrykańskich	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	ma uporządkowaną wiedzę na temat zjawisk kulturowych, organizowania i funkcjonowania kultury na kontynencie afrykańskim	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu etnologii i antropologii kulturowej oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych i kulturowych na kontynencie afrykańskim	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04, SAF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi prezentować własne pomysły, sprawnie wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy wybranych zagadnień etnologicznych i antropologicznych z wykorzystaniem niektórych ujęć teoretycznych z zakresu etnologii i antropologii kulturowej i innych dyscyplin	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi pracować, w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03, SAF_K1_K04, SAF_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja kluczowych zjawisk z zakresu polityki, układów społecznych czy religii - próba odnalezienia ich korzeni, a także możliwych scenariuszy dalszego rozwoju.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	polski

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Współczesne nurty muzyki izraelskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6040eb6c28285.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z muzycznym fenomenem Izraela w całej jego złożoności i różnorodności.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma orientację na polu kultury muzycznej Izraela oraz krajów, skąd przybyli Żydzi.	SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student potrafi analizować bardzo różnorodną muzykę izraelską.	SAF_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do kontynuacji badań nad fenomenem muzyki izraelskiej.	SAF_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach konwersatorium będziemy chcieli przyjrzeć się takim gatunkom w Izraelu jak muzyka klasyczna, pop, rock, reggae, techno, pamiętając jednak o tym, że nawet w tych przypadkach, są to nierzadko warianty muzyki bliskowschodniej. Co więcej, Żydzi ortodoksyjni często posługują się nowoczesnymi środkami muzycznymi przy tworzeniu utworów religijnych. Jak uważają badacze, mamy tu do czynienia z niezwykle interesującą sytuacją "pomiędzy tradycją, a nowoczesnością". Z innej jeszcze strony, do dziś aktywni są artyści, mający korzenie w Polsce (Chava Alberstein, ur. 1946 Szczecin), Grecji (Yehuda Poliker, ur. 1950 - syn Jacko Polikera, pochodzącego z Salonik), Maroka (Gad Elbaz, ur. 1982) czy w Jemenie (Achinoam Nini, ur. 1969), co znajduje, oczywiście, odzwierciedlenie w ich twórczości. W Izraelu popularne są również koncertowe duety, jak chociażby religijnego pieśniarza Eviatara Banaia z egzystencjalnym rockmanem Awiwem Geffenem. Czy chodzi im o przekroczenie częstych linii podziału? Albo poetycka grupa rockowa El Hameshorer, która gra swoje utwory z tekstami Władysława Szlengla, które przetłumaczyła z polskiego, ocalała z Zagłady, Halina Birenbaum...	W1, U1
2.	Konwersatorium ma przybliżyć fascynujący krąg muzyki we współczesnym Izraelu. Tym większe to wyzwanie, gdyż obok znanych nam gatunków, jak muzyka klasyczna, pop, rock czy reggae, spotkamy tam również specyficzną muzykę religijną czy świecką, związaną często z krajami, skąd Żydzi powrócili do Erec Israel...	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach - mile widziane prezentacje studentów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie przedmiotem.



Współczesne przemiany cywilizacyjne państw afrykańskich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6203a97041866.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest przybliżenie studentom zjawiska współczesnych przemian cywilizacyjnych na kontynencie afrykańskim. Analiza prowadzona będzie w kontekście regionalnym oraz szerszym kontekście globalnym, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych. Jedną z wiodących metod dydaktycznych będzie metoda studium przypadku.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student rozumie i stosuje terminy opisujące zjawisko współczesnych przemian cywilizacyjnych.	SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W2	Student zna podstawowe metody badawcze oraz perspektywy teoretyczne wykorzystywane przy badaniu współczesnych przemian cywilizacyjnych.	SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W3	Student zna i rozumie znaczenie przemian cywilizacyjnych i ich konsekwencje dla współczesnych przemian społeczno-politycznych na kontynencie afrykańskim.	SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną przy analizie i interpretacji problemów, z którymi mierzą się afrykańskie państwa w procesie przemian cywilizacyjnych.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U2	Student potrafi wymienić i przeanalizować konteksty współczesnych przemian cywilizacyjnych na kontynencie afrykańskim.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U3	Student potrafi samodzielnie bądź w grupie przygotować prezentację na temat wybranego zagadnienia związanego z problematyką współczesnych przemian cywilizacyjnych na kontynencie afrykańskim.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia i współpracy w grupach realizujących wspólne cele.	SAF_K1_K03, SAF_K1_K04, SAF_K1_K05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie projektu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Teoretyczno-metodologiczne aspekty zjawiska przemian cywilizacyjnych. Tradycyjne kultury Afryki - rys historyczny. Konteksty współczesnych przemian cywilizacyjnych państw afrykańskich: historyczne, polityczne, społeczno-kulturowe, ekonomiczne i naukowo-techniczne. Znaczenie procesów globalizacji. Wybrane studia przypadków - analiza wybranych aspektów współczesnych przemian cywilizacyjnych w wybranych państwach afrykańskich (partycypacja polityczna, rozwój społeczeństwa obywatelskiego, edukacja, rola rodziny, pozycja kobiet, kultura masowa, znaczenie religii).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Zaliczenie w oparciu o punkty uzyskane za prezentacje/miniprojekty (przygotowane w porozumieniu z prowadzącym). Dodatkowe punkty student może otrzymać za aktywność na zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach (Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych do wpisu, obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Żydzi w północnej Afryce i Etiopii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6203aa0edae10.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z fenomenem diaspory żydowskiej w Afryce Północnej oraz w Etiopii.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Złożoną historię powstania diaspory żydowskiej w krajach Magrebu oraz w Egipcie i Etiopii.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Scharakteryzować złożone losy Żydów afrykańskich.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U06	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wyruszenia na szlak Żydów marokańskich...	SAF_K1_K01, SAF_K1_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia Żydów w Afryce wiąże się bezpośrednio z dziejami ich prześladowań ze strony Asyryjczyków, Babilończyków, Rzymian oraz krzyżowców. Kiedy Asyryjczycy podbili królestwo Izraela w 722 r. p.n.e., najeźdźcy wprowadzili 10 plemion Izraela do Niniwy. Jedną z hipotez głosi, iż część wprowadzonych ostatecznie trafiła do dalekiej Etiopii. Egipt z kolei, to chyba najczęściej wzmiankowany kraj, do którego w różnych dramatycznych momentach uciekali Izraelici, począwszy od Abrama, poprzez Jakuba i jego potomków, aż do uciekinierów przed najeźdźcami z Babilonii. Wreszcie, pomiędzy XIV i XV w. Żydzi zostali wygnani z Portugalii i Hiszpanii i osiedlili się w krajach Magrebu, gdzie przebywali aż do połowy XX w. Po ogłoszeniu Deklaracji Niepodległości Izraela, do Erec zaczęli napływać również Żydzi z Egiptu. Najpóźniej nastąpił powrót Żydów etiopskich, w dramatycznych okolicznościach pod koniec XX w.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Aktywność na zajęciach, mile widziane prezentacje studentów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematem.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Lektorat języka swahili poz. 1 Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.130.5cc2eda5a1d03.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs praktycznej nauki języka swahili na poziomie podstawowym (poziom pierwszy)
----	---------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe informacje na temat języka swahili oraz przestrzeni jego użytkowania.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada podstawowy zakres kompetencji pozwalających na podstawową komunikację w języku swahili.	SAF_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin
U2	Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A1/A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SAF_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej w środowisku międzykulturowym	SAF_K1_K02, SAF_K1_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs praktycznej nauki języka swahili na poziomie podstawowym (poziom pierwszy). Omówienie sytuacji językowej. Nauka alfabetu. Nauka fonetyki. Nauka podstawowych struktur frazeologicznych i gramatycznych. Nauka słownictwa związanego z tematyką życia codziennego	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 6 nieobecności w ciągu semestru.

Semestr 2

Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 6 nieobecności w ciągu semestru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość angielskiego umożliwiająca korzystanie z podręczników.



Współczesna społeczno-polityczna historia Afryki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.120.5cc2eda85cbcb.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią współczesnej Afryki, począwszy od końca wieku XIX do czasów współczesnych.
C2	Zaszczepienie u uczestników kursu umiejętności analizy wydarzeń ze współczesnej historii Afryki na tle powszechnej historii świata.
C3	Wykształcenie u studentów zdolności do analizy i interpretacji tekstów źródłowych do historii Afryki.
C4	Przedstawienie studentom specyfiki historycznej, politycznej, społecznej, kulturowej poszczególnych regionów Afryki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie procesy społeczno-polityczne zachodzące na kontynencie afrykańskim od końca wieku XIX.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie specyfikę regionalną Afryki (geograficzną, polityczną, gospodarczą, społeczną, kulturową).	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W3	Student zna i rozumie najważniejsze fakty z historii współczesnej Afryki oraz najwybitniejszych polityków i mężów stanu.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi dokonać analizy i interpretacji tekstu źródłowego dotyczącego historii współczesnej Afryki.	SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi dokonać krytycznej analizy wydarzeń z współczesnej historii Afryki na tle powszechnej historii świata.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
U3	Student potrafi posługiwać się naukową terminologią związaną z szeroko pojętymi studiami afrykanistycznymi (African Studies) w kontekście badań historycznych.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z analizą oraz krytycznym odbiorem tekstów źródłowych oraz przekazów medialnych dotyczących historii Afryki, pracując samodzielnie, jak również w ramach zawiązanej grupy realizującej wspólny cel.	SAF_K1_K02, SAF_K1_K03	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do współczesnej historii Afryki. 2. Wyzwania niepodległości w regionie po „Roku Afryki” - budowanie narodu 3. Stosunki pomiędzy państwami w regionie oraz rywalizacja bloku zachodniego i wschodniego 4. Problem stabilności państw Afryki – korupcja, nepotyzm 5. Dyktatorzy – problem militaryzacji 6. Zakończenie rywalizacji zimnowojennej 7. Zmiany ekonomiczne i ich wpływ na sytuację społeczną 8. Demokracja i autorytaryzm: trendy ustrojowe 9. Nowe wojny a stare problemy 10. Migracje 11. Sytuacja religijna - chrześcijaństwo, islam i wierzenia lokalne. 12. Islam polityczny. 13. Wybrane problemy społeczne: aids, małżeństwa dzieci, narkotyki i handel narkotykami, sytuacja w edukacji, opiece zdrowotnej, podejście do homoseksualizmu 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia modułu jest uczestnictwo w zajęciach oraz pozytywna ocena z egzaminu końcowego. Egzamin ma charakter pisemny (pytania problemowe otwarte). Do oceny wykorzystywana jest standardowa skala ocen. Na życzenie studentów możliwe jest przeprowadzenie egzaminu ustnego. Aktywność na zajęciach (przy analizie tekstów źródłowych) umożliwia zdobycie dodatkowych punktów do egzaminu.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Niewolnictwo i kolonializm w Afryce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.120.5cc2eda519103.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z problematyką zjawiska niewolnictwa i kolonializmu w Afryce, zarówno w ujęciu historycznym jak i w kontekście współczesnych badań prowadzonych w odniesieniu do obu zagadnień.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	genezę zjawiska niewolnictwa oraz kolonializmu i ich wpływu na uwarunkowania polityczno-społeczne	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05	egzamin
W2	rolę zjawisk niewolnictwa i kolonializmu na kształtowanie się percepcji względem krajów kolonizujących, zarówno w kontekście historycznym, jak i z uwzględnieniem najnowszych teorii oraz badań	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować rolę zjawisk niewolnictwa i kolonializmu na doświadczenia jednostki i społeczności oraz na kształtowanie się afrykańskiej myśli polityczno-społecznej	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	egzamin
U2	opisywać, z uwzględnieniem najnowszych badań, wpływu doświadczeń niewolnictwa i kolonializmu na procesy polityczne i społeczne na kontynencie afrykańskim	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego pogłębiania swojej wiedzy, z uwzględnieniem najnowszych trendów badawczych w odniesieniu do pamięci o doświadczeniach niewolnictwa i kolonializmu na kontynencie afrykańskim	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Cz I - Doświadczenia niewolnictwa w Afryce Debaty wokół problemu niewolnictwa - przegląd teorii i metod Niewolnictwo jako handel Niewolnictwo i opór Upłciowienie doświadczenia niewolnictwa Niewolnictwo a bolicja Pamięć o niewolnictwie Cz II - Doświadczenia kolonializmu	W1, W2, U1, U2, K1
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Podstawę zaliczenia stanowi: obecność, aktywność oraz egzamin złożony z pytań zamkniętych/otwartych oraz krótkiego pytania problemowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności.



Problemy wieloetniczności w Afryce
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.120.5cc2eda87d7b9.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie przez studentów pogłębionej wiedzy szczegółowej (obejmującej terminologię, teorię i fakty) w zakresie problemów wieloetniczności w Afryce.
C2	Dogłębne zrozumienie przez studentów treści przekazywanych na zajęciach, dotyczących problemów wieloetniczności w Afryce.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania krytycznej analizy i interpretacji, również w perspektywie porównawczej, najważniejszych elementów problematyki wieloetniczności w Afryce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie główne problemy wieloetniczności w Afryce.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację najważniejszych problemów wieloetniczności w Afryce.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U04	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając problemy wieloetniczności w Afryce.	SAF_K1_K02, SAF_K1_K03, SAF_K1_K04	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	40	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do podstawowej terminologii (m.in. etniczność, segment, grupa etniczna, plemię, wspólnota religijna) i jej użyteczność w kontekstach afrykańskich; - Cechy strukturalne społeczeństw afrykańskich; - Społeczeństwa wielosegmentowe/sfragmentaryzowane (pluralne) i typy relacji międzysegmentowych; - Tzw. społeczeństwa głęboko podzielone (deeply divided societies) i typy relacji międzysegmentowych; - Problem depolityzacji społeczeństw afrykańskich; - Prawa grupowe i prawa indywidualne w społeczeństwach afrykańskich; - Relacje klientylistyczne (dwustopniowe i trzystopniowe) oraz ich aktorzy; - Konflikt etniczny; studia przypadków; - Konflikt etniczno-religijny; studia przypadków; - Konflikt wspólnotowy (communal conflict) i konflikt o ziemię; studia przypadków; - Zasady, elementy i formy tzw. międzysegmentowego współrzędzenia - formalne i nieformalne instytucje konsocjonalne w państwach Afryki; studia przypadków; - Zasady, elementy i formy tzw. międzysegmentowego współrzędzenia - formalne i nieformalne instytucje centrypetalne w państwach Afryki; studia przypadków; - Zasady, elementy i formy tzw. międzysegmentowego współrzędzenia - formalne i nieformalne instytucje hybrydowe w państwach Afryki; studia przypadków; - Koncepcja prezydentury rotacyjnej; koncepcja izby etnicznej w parlamentach państw afrykańskich; - Etniczne władztwo tradycyjne we współczesnej Afryce - instytucje polityczne i sędownicze oraz mechanizmy podejmowania decyzji (w tym palawer i konsensus); - Rola ponadsegmentowego społeczeństwa obywatelskiego w afrykańskich społeczeństwach wieloetnicznych; tradycje stowarzyszeń lokalnych. 	W1, U1, K1
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Wstępnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności. W trakcie zajęć student zobowiązany jest przedstawić prezentację własną wskazującą na dogłębne rozumienie któregoś z problemów wieloetniczności w Afryce, który mieści się w problematyce modułu lub wychodzi poza nią. W oparciu o tę prezentację student zobowiązany jest samodzielnie przygotować esej egzaminacyjny o objętości 10 stron tzw. maszynopisu znormalizowanego. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów, rozumienie i stosowanie fachowej terminologii, krytyczną analizę i poglądy własne.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności.

Kultury Afryki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.120.5cc2edaabd69c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem modułu jest przedstawienie charakterystyki współczesnej Afryki - a szczególnie jej subsaharyjskiej części, jako obszaru o szczególnej kulturowej różnorodności. W dynamicznym ujęciu multidyscyplinarnym zaprezentowane zostaną geograficzne, polityczne, ekonomiczno-społeczne, etniczne i kulturowe przesłanki kształtowania się tej różnorodności oraz główne czynniki decydujące o współczesnych liniach podziałów w obrębie wielokulturowego kontynentu. Pogłębionej analizie poddane będą wybrane aspekty afrykańskiej wielokulturowości. Podjęta zostanie próba oceny szans i zagrożeń, jakie dla kontynentu afrykańskiego stanowią mogą poszczególne aspekty jego wielokulturowego dziedzictwa.</p>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych kręgach kulturowych w Afryce, ich specyfice i procesach w nich zachodzących dotyczących sfery politycznej, gospodarczej, religijnej, językowej	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	egzamin ustny
W2	Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur i instytucji społecznych w kontekście stosunków międzykulturowych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03, SAF_K1_W06	egzamin ustny
W3	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, oraz porównywania wytworów i procesów właściwych dla różnych kultur, ze szczególnym uwzględnieniem kultur pozaeuropejskich.	SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Korzystając z różnych źródeł, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje na temat stosunków międzykulturowych i różnych kultur afrykańskich.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	egzamin ustny
U2	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i kulturowe oraz wzajemne relacje między procesami zachodzącymi w różnych kulturach.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	SAF_K1_K01	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia Afryki ze szczególnym uwzględnieniem historycznego kontekstu kształtowania się kultur afrykańskich i relacji międzykulturowych.	W1, W3
2.	Miejsce afrykańskich kultur na globalnym rynku kultury.	W1, W3, U2
3.	Różnorodność kulturowa Afryki - wprowadzenie.	W1, W2, U1
4.	Religie i mitologie Afryki.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Różnorodność literatur afrykańskich.	W1, W2, W3, U2, K1
6.	Sztuka filmowa w tradycjach afrykańskich - od Ousmane Sembene do Nollywood.	W2, W3, U2, K1
7.	Architektura wernakularna w Afryce.	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Duch Picassa i kolonializmu, czyli jak czytać współczesną sztukę Afryki Subsaharyjskiej.	W2, W3, U1, K1
9.	Kultury muzyczne w Afryce.	W1, W2, W3, U1, U2
10.	Case study: obce wpływy kulturowe w Afryce: chińska i rosyjska obecność w Afryce.	W1, U1, K1
11.	Kolonializm w Afryce i jego wpływ na kształtowanie się stosunków międzykulturowych.	W1, W2, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin końcowy (w formie ustnej). Każdorazowo punktowane aktywne uczestnictwo w dyskusji. Zaliczenie jednej z lektur do wyboru podczas egzaminu ustnego. Lektury do wyboru: (należy wybrać jedną pozycję i zaprezentować ją podczas egzaminu ustnego) - Chinua Achebe, Wszystko rozpada się - Chinua Achebe, Boża strzała - Ben Okri, Droga bez dna - Chimamanda Ngozi Adichie, Fioletowy hibiskus - Cyprian Ekwensi, jagua Nana - Yaa Gyasi, Droga do domu - James Ngugi, Chmury i łyż - Binyavanga Wainaina, Kiedyś o tym miejscu napiszę - Moses Isegawa, Gniazdo węży - Alain Mabanckou, Kielonek - Alain Mabanckou, Papryczka - Mia Couto, Taras z uroczynem - At-Tajjib Salih, Wesele Zajna - Dinaw Mengestu, Jak czytać znaki - Ken Bugul, Widziane z drugiej strony - Sembene Ousmane, Xala - Marie Ndiaye, Trzy silne kobiety - Nadżib Mahfuz, Opowieści starego Kairu - Alaa Al Aswany, Kair. Historia pewnej kamienicy - Yasmina Khadra, Jaskółki z Kabulu - Tahar Ben Jelloun, To oślepiające, nieobecne światło - Andre Brink, Sucha biała pora - Nadine Gordimer, Córka burgera - J. M. Coetzee, Chłopięce lata - Damon Galgut, Dobry lekarz - Damon Galgut, Obietnica - Gauz, Stanie płatne - Imbolo Mbue, My, marzyciele - Oyinkan Braithwaite, Moja siostra morduje seryjnie - Uzodinma Iweala, Ani złego słowa - Ayòbámi Adébayò, Zostań ze mną - Chigozie Obioma, Rybacy - Akwaeke Emezi, Śmierć Viveka Ojiego - David Diop, Bratnia dusza - Abdulrazak Gurnah, Powróceni



Metody i techniki badań społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.120.5cc2edbb52796.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W obszarze wiedzy jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią metodologiczną w naukach społecznych oraz metodami i technikami badawczymi, których znajomość pozwoli w przyszłości z sukcesem planować i realizować i ewaluować własne projekty badawcze.
C2	W obszarze umiejętności jest ukształtowanie nawyków związanych z systematyczną pracą badawczą.
C3	W obszarze kompetencji społecznych kompetencje komunikacyjne oraz pracy w zespole. Dążenie do samorozwoju

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	u1. Znajomość poszczególnych etapów procesu badawczego. Wiedza o sposobie formułowania problemu badawczego, jego konceptualizacji i operacjonalizacji	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	u2. Wiedza o tym, w jaki sposób pozyskiwać dane do badań społecznych zarówno o ilościowym, jak i jakościowym charakterze.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	u1. Umiejętność samodzielnego przygotowania projektu badań zgodnie z metodologicznymi regułami	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	u2. Umiejętność opracowania narzędzi badawczych (kwestionariusza, scenariusza FGI, arkusza obserwacyjny, przewodnika do wywiadu pogłębionego) potrzebnych do realizacji badań społecznych o ilościowym i jakościowym charakterze	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	k1. Rozumienie specyfiki i złożoności świata społecznego, co pozwala w sposób obiektywny poddawać analizie poszczególne jego dziedziny i członków danych społeczności.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	k2. Predyspozycje do efektywnego uczestnictwa w pracach zespołu badawczego	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	70	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki organizacyjno-programowej modułu. Omówienie przedmiotu, literatury, zasad zaliczenia	W2, U1, K1
2.	Zagadnienia metodologii ogólnej. Paradygmaty w badaniach społecznych.	W1, U1, K1
3.	Etyka w badaniach społecznych. Stosowanie generatywnego AI.	W2, U2, K1
4.	Badania ilościowe i jakościowe.	W1, U1, K1
5.	Badania mieszane.	W2, U2, K1
6.	Planowanie badań.	W2, U2, K2
7.	Konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Dobór próby.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Badania ankietowe i sondażowe.	W2, U2, K1
10.	Wywiady (typy wywiadu, zalety i wady wywiadu).	W1, U1, K2
11.	Badania niereaktywne.	W1, U1, K2
12.	Opracowanie materiału badawczego. Analiza danych ilościowych i jakościowych.	W1, U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Aktywność na zajęciach 2. Realizacja zadań praktycznych 3. Prezentacja wstępnej wersji projektu badań 4. Przygotowanie projektu badań

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ochrona własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.120.5ca75696652f3.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po ukończeniu kursu, student swobodnie porusza się w terminologii prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej, zna zasady odpowiedzialności za ich naruszenie, umie posługiwać się prawem cytatu, prawem dozwolonego użytku, prawem ochrony wizerunku oraz korespondencji.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna podstawowe przepisy prawa własności intelektualnej związane z prawem autorskim ma podstawową wiedzę w zakresie przedmiotu, podmiotów, treści i ograniczeń praw autorskich zna i rozumie podstawowe zasady korzystania z praw autorskich w ramach dozwolonego użytku chronionych utworów oraz ma podstawową wiedzę w zakresie formułowania i zawierania umów autorskich zna zasady i tryb ochrony praw autorskich, wizerunku i innych praw twórcy w prawie cywilnym, karnym, administracyjnym oraz w prawie zwalczania nieuczciwej konkurencji zna i rozumie normy prawne i deontologiczne dotyczące sfery wolności twórczości artystycznej oraz jej ograniczeń posiada umiejętność definiowania, rozumienia i analizowania podstawowych pojęć prawa autorskiego potrafi prawidłowo interpretować i stosować zasady ochrony praw autorskich, pokrewnych, wizerunku, tajemnicy autorskiej oraz zasady odpowiedzialność prawnej ma umiejętność rozumienia i analizowania sfery dopuszczalnej działalności twórczej i jej ograniczeń docenia i w pełni rozumie społeczną konieczność globalnej ochrony własności intelektualnej zna zasady prawa własności przemysłowej, zna podstawy prawa patentowego oraz prawa ochrony designu	SAF_K1_W01	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi korzystać z praw autorskich w ramach dozwolonego użytku chronionych utworów; samodzielnie konstruować przypisy korzystać z cudzych dzieł chronionych ocenić czy dzieło jest chronione prawem autorskim chronić swoje prawa	SAF_K1_U01	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej pracy naukowej w zakresie konstrukcji tekstów	SAF_K1_K01	zaliczenie pisemne
K2	samodzielnej pracy w utworze i ochrony swoich praw	SAF_K1_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
przygotowanie do egzaminu	5	
przygotowanie eseju	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs OWI składający się z 10 godzin dydaktycznych, podzielony według podstawowego schematu: 1. Zagadnienia wstępne 1h 2. Prawo autorskie - 4h 3. Prawo własności przemysłowej 4h 4. Podsumowanie - 1h	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Stosunki i organizacje międzynarodowe w Afryce
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.140.5cc2eda94bad8.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci poprzez proponowane zajęcia, mają szansę pozyskać pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i fakty), zrozumieć poruszaną na zajęciach problematykę, nabyć potrzebne umiejętności przeprowadzania krytycznej analizy i interpretacji, zwłaszcza w perspektywie porównawczej, najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu zagadnień wskazanych w treści modułu kształcenia.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie wyzwania i zagrożenia dla stosunków międzypaństwowych oraz międzynarodowych w Afryce.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05	egzamin
W2	Student zna i rozumie genezę afrykańskiego regionalizmu oraz jego instytucjonalizację.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować działalność instytucji międzynarodowych na rzecz pokoju i bezpieczeństwa w Afryce w kontekście konfliktów na kontynencie afrykańskim, w ujęciu historycznym oraz współczesnym.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	egzamin
U2	Student potrafi analizować spektrum problemów ochrony praw człowieka w Afryce w kontekście uwarunkowań polityczno-społecznych.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do nieustannego poszerzania własnej wiedzy dotyczącej uwarunkowań polityczno-społecznych państw afrykańskich pod kątem realizacji programów stabilizacji w Afryce	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Geneza współczesnych stosunków międzynarodowych w Afryce a procesy dekolonizacji</p> <p>2. Wojny i konflikty zbrojne w Afryce. Charakterystyka współczesnych konfliktów afrykańskich.</p> <p>3. Wyzwania i zagrożenia dla stosunków międzynarodowych w Afryce. Zagadnienie dysfunkcyjności państw w Afryce</p> <p>4. Geneza regionalizmu w Afryce – od idei panaafrykańskiej do powstania Organizacji Jedności Afrykańskiej.</p> <p>5. Unia Afrykańska i współczesne organizacje subregionalne w Afryce</p> <p>6. Stosunki międzynarodowe w Rogu Afryki</p> <p>7. Konflikty w Afryce Zachodniej</p> <p>8. Kryzys w regionie Wielkich Jezior Afrykańskich (Rwanda, Burundi, DRK)</p> <p>9. Najważniejsze problemy państw Afryki Południoej: Angola, Mozambik, RPA, Zimbabwe</p> <p>10. Polityka mocarstw wobec Afryki (USA, Chiny). Zagadnienia neokolonializmu i poskolonializmu.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 możliwe nieobecności), egzamin - test zawierający pytania zarówno zamknięte, jak i otwarte.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych do wpisu, obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności).



Spółeczno-polityczna historia państw Afryki Północnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.140.5cc2eda967d6f.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka posiada wiedzę oraz umiejętności pozwalające na zrozumienie i wyjaśnienie historycznych procesów i zjawisk społeczno-politycznych w Afryce Północnej
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk i dyscyplin umożliwiających studia nad społeczno-polityczną historią krajów Afryki Północnej	SAF_K1_W01, SAF_K1_W05	egzamin pisemny / ustny

W2	Student/ka ma wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych oraz zjawiskach i procesach politycznych w Afryce Północnej - w perspektywie historycznej	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy historycznej do samodzielnego wskazania genezy oraz uwarunkowań przeszłych i współczesnych zjawisk i zdarzeń społeczno-politycznych w państwach Afryki Północnej	SAF_K1_U02, SAF_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
U2	Student/ka posiada umiejętność rozumienia, analizowania oraz interpretowania procesów społeczno-politycznych w państwach Afryki Północnej, wykorzystując do tego celu pogłębioną wiedzę historyczną - nabytą w trakcie trwania kursu	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest w stanie działać w sposób przedsiębiorczy i profesjonalny, spełniając rolę moderatora lub konsultanta we współpracy międzynarodowej dotyczącej państw i społeczeństw Afryki Północnej, gdyż zna i rozumie genezę i uwarunkowania współczesnych problemów tego regionu	SAF_K1_K01, SAF_K1_K04	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza źródeł historycznych	8	
przygotowanie do zajęć	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Blok tematyczny nr 1: Afryka Północna w wiekach średnich - od pojawienia się islamu	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Blok tematyczny nr 2: imperia Almorawidów i Almohadów - geneza, rozwój, upadek	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Blok tematyczny nr 3: Afryka Północna w czasach dominacji osmańskiej - do XIX wieku	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Blok tematyczny nr 4: Europejski kolonializm oraz proces dekolonizacji w Afryce Północnej	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Blok tematyczny nr 5: Narodziny niepodległych państw oraz nacjonalizm w Afryce Północnej	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Blok tematyczny nr 6: Społeczno-polityczna historia Maroka - od niepodległości do końca XX wieku	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Blok tematyczny nr 7: Społeczno-polityczna historia Algierii - od niepodległości do końca XX wieku	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Blok tematyczny nr 8: Społeczno-polityczna historia Tunezji - od niepodległości do końca XX wieku	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Blok tematyczny nr 9: Społeczno-polityczna historia Libii - od niepodległości do końca XX wieku	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Blok tematyczny nr 10: Społeczno-polityczna historia Egiptu - od niepodległości do końca XX wieku	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wykład z elementami konwersatoryjnymi kończy się egzaminem. Studenci zobowiązani są do regularnego uczęszczania na zajęcia (trzy dozwolone nieobecności bez konieczności przedstawiania zwolnienia lekarskiego) - aktywność może wpłynąć na ocenę



Logika

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.140.5ca75b58ccaa0.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i rachunkami logicznymi. Wyjaśnienie pojęć wnioskowania, wnioskowania niezawodnego, zdania w sensie logicznym, zdania prostego, zdania złożonego, nazwy pustej, nazwy ogólnej, nazwy jednostkowej, spójnika zdaniowego i tautologii. Przekazanie umiejętności sprawdzania niezawodności trybów sylogistycznych przy pomocy diagramów Venna, a także operowania Klasycznym Rachunkiem Zdań.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia i zasady logiki potrzebne do zrozumienia metodologii i metodyki podejmowanych studiów.	SAF_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	zna logiczne zasady poprawnego rozumowania potrzebne do poprawnego przeprowadzania analiz w ramach kierunku studiów.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować zasady poprawnego rozumowania i wnioskowania, potrzebne w ramach podejmowanych zadań na kierunku studiów	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	scharakteryzować różne stanowiska, a także zaprezentować własny pogląd na ich temat	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz podnoszenia umiejętności badawczych	SAF_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Co to jest logika? Logika nieformalna a formalna.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Zdanie w sensie logicznym - pojęcie, budowa, rodzaje. Zdanie w sensie logicznym a gramatycznym, wartość logiczna zdania, zdanie a sąd, wyrażenia niepełne. Zdanie proste i złożone. Rodzaje zdań: syntetyczne, analityczne, kontradyktoryczne.	W1, W2, U1, U2, K1

3.	Nazwa w sensie logicznym. Funkcje znakowe nazwy, wybrane podziały nazw, stosunki między zakresami nazw.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Funkcja zdaniowa i klasyczny rachunek zdań. Funkcja (forma) zdaniowa, pojęcia zmiennej zdaniowej, funktora i spójnika. Słownik KRZ. Przekładanie zdań języka naturalnego na zdania KRZ.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Klasyczny rachunek zdań (ciąg dalszy). Matryce (tabele prawdziwościowe) spójników. Tautologie, kontrtautologie i nietautologie. Sprawdzanie prawdziwości formuł zdaniowych.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Klasyczny rachunek zdań (ciąg dalszy). Metody sprawdzania zdań. Sprawdzanie statusu formuł metodą zero-jedynkową (wprost). Sprawdzanie tautologiczności formuł metodą zero-jedynkową nie wprost (metodą skróconą).	W1, W2, U1, U2, K1
7.	KRZ (ciąg dalszy). Sprawdzanie kontrtautologiczności formuł metodą zero-jedynkową nie wprost (metodą skróconą). Stosunki logiczne między zdaniami. Wybrane tezy KRZ.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Wynikanie logiczne i wnioskowanie.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Klasyczny rachunek nazw - sylogistyka. Język sylogistyki. Rodzaje zdań kategoriycznych. Zapisywanie schematów zdań.	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Sylogizm. Struktura sylogizmu. Figury sylogizmu. Tryby sylogizmu.	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Sylogizm - diagramy Venna. Stosunki zakresowe między nazwami zdań kategoriycznych - diagramy Venna. Diagramy Venna dla trzech nazw. Sprawdzanie poprawności sylogizmu diagramami Venna.	W1, W2, U1, U2, K1

12.	Sylogizm - metoda pięciu reguł. Pojęcie terminu rozłożonego w zdaniu kategoriowym. Pięć reguł. Analiza sylogizmu metodą pięciu reguł.	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Wnioskowanie bezpośrednie. Kwadrat logiczny i prawa wynikające z kwadratu logicznego.	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Definicje i ich rodzaje. Badanie poprawności definicji sprawozdawczych.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Podstawą do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny na kończącym zajęcia kolokwium. Forma kolokwium jest pisemna. Dodatkowym modyfikatorem oceny jest stopień uczestnictwa w zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności. Trzy nieobecności w semestrze skutkują obniżeniem końcowej oceny o 0,5 punktu. Za każde dodatkowe dwie nieobecności ocena obniżana jest kolejno o 0,5 punktu. Istnieje możliwość odrobienia nieobecności w sposób indywidualnie uzgodniony z prowadzącym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.



Systemy polityczne państw Afryki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.140.5cc2edaae3a1d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie przez studentów pogłębionej wiedzy szczegółowej (obejmującej terminologię, teorię i fakty) w zakresie systemów politycznych państw Afryki.
C2	Dogłębne zrozumienie przez studentów treści przekazywanych na zajęciach, dotyczących systemów politycznych państw Afryki.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania krytycznej analizy i interpretacji, również w perspektywie porównawczej, najważniejszych elementów systemów politycznych państw Afryki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie problematykę systemów politycznych państw Afryki.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu systemów politycznych państw Afryki.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty polityczne społeczeństw afrykańskich.	SAF_K1_K03	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	------------------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do podstawowej terminologii (system polityczny, reżim polityczny, system rządów, forma rządów i in.); - Idea państwa w Afryce; problem rudymenarnego charakteru państwa w Afryce Subsaharyjskiej; główne cechy państwa w Afryce Północnej i w Afryce Subsaharyjskiej; - Fragile States Index – interpretacja pozycji państw afrykańskich; zjawisko państw upadłych i upadających oraz tzw. implozji państwa; - Specyfika rozumienia pojęcia władzy na Zachodzie i w Afryce Subsaharyjskiej oraz Północnej w kontekście podziału na power i authority. - Rozróżnienie między władzą tradycyjną a władzą typu nowoczesnego w Afryce Subsaharyjskiej i Północnej; rodzaje legitymacji obu typów władzy; - Formy zdobywania władzy w państwach Afryki Subsaharyjskiej i Północnej; specyfika zamachów stanu; - Kultura polityczna a specyfika wyborów prezydenckich i parlamentarnych w państwach Afryki Północnej i Subsaharyjskiej; perspektywa porównawcza; - Specyfika autorytaryzmu, reżimów hybrydalnych i demokracji w państwach Afryki Północnej i Subsaharyjskiej; - Partie polityczne w autorytaryzmie i demokracji; idea braku partii politycznych; - Problem nadcentralizacji władzy w urzędzie prezydenckim w państwach Afryki; - Wielokadencyjność przywódców państw afrykańskich i dynastyczna sukcesja władzy w republikach (studia przypadków); - Systemy polityczne monarchii afrykańskich; - Teoria tzw. mafia state; przypadki tzw. dedoublement; - Kwestia rozliczalności władzy w warunkach autorytaryzmu, reżimów hybrydalnych i demokracji; - Kondycja instytucji publicznych w Afryce Północnej i Subsaharyjskiej - studia przypadków. 	W1, U1, K1
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	<p>Wstępnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności. W trakcie zajęć student zobowiązany jest przedstawić prezentację własną wskazującą na dogłębne rozumienie któregoś z zagadnień systemów politycznych państw Afryki, które mieści się w problematyce modułu lub wychodzi poza nią. W oparciu o tę prezentację student zobowiązany jest samodzielnie przygotować esej egzaminacyjny o objętości 7 stron tzw. maszynopisu znormalizowanego. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów, rozumienie i stosowanie fachowej terminologii, krytyczną analizę i poglądy własne.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności.

Współczesne społeczeństwa Afryki Subsaharyjskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.140.6201386d8ce93.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja wybranych kultur i społeczeństw tzw. Afryki Subsaharyjskiej w odniesieniu do najważniejszych problemów kontynentu i świata
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zjawisk kulturowych, organizowania i funkcjonowania kultury na kontynencie afrykańskim	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03	egzamin ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu antropologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych i kulturowych na kontynencie afrykańskim	SAF_K1_U01	egzamin ustny
U2	Potrafi prezentować własne pomysły, sprawnie wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy wybranych zagadnień etnologicznych i antropologicznych z wykorzystaniem niektórych ujęć teoretycznych z zakresu etnologii i antropologii kulturowej i innych dyscyplin	SAF_K1_U01, SAF_K1_U05	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych	SAF_K1_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza wymagań	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	------------------------------------------

1.	<p>Wprowadzenie - ogólna charakterystyka geograficzna Afryki. Zróżnicowanie rasowe oraz językowe. Trochę historii. Główne centra polityczne i kulturowe Afryki prekolonialnej. Religie afrykańskie wczoraj i dziś - religie plemienne: animizm, totemizm, manizm - politeizm pozorny, obrzędy i rytuały, czarownictwo afrykańskie. Chrześcijaństwo i islam w Afryce - kwestia religii synkretycznych: chrześcijaństwo starożytne w Kartaginie, Cyrenajce, Egipcie, Nubii i Etiopii, drugi etap ekspansji chrześcijaństwa - historia chrześcijaństwa i misjonarstwa w Afryce, misjonarze a antropologia Afryki, sekty chrześcijańskie - ruchy synkretyczne i millenarystyczne w Afryce, kościoły afrochrześcijańskie, etapy rozwoju islamu w Afryce, islam afrykański - ogólna charakterystyka, islam a chrześcijaństwo we współczesnej Afryce. Tradycyjne systemy polityczne i społeczne; wodzowie w „lamparciej skórze”, instytucja wodzostwa afrykańskiego, „boskie królowanie”, problem państw afrykańskich, poziomy identyfikacji społecznej (rody, plemiona, tajne stowarzyszenia, klasy wieku). kastowość, specjalizacja zawodowa, niewolnictwo. Typy ekonomii tradycyjnych kultur afrykańskich, kopieniactwo i rolnictwo, gospodarka zbieracko- łowiecka oraz chów zwierząt, gradacja typów gospodarki. Pigmeje i Buszmeni - społeczności paleonegroidalne. Hodowcy Bydła Afryki Wschodniej (Masajowie, Dinka i Nuerowie). Ludy rolniczo - pasterskie Afryki Wschodniej (Luo, Szyllukowie, Kikuju, Azande, Hutu i Tutsi. Ludy Bantu Negrycy Afryki zachodniej, pastercy Fulanie, Hausa, rolnicy i rybacy Songhajowie. Negrycy Afryki zachodniej (zachodniobantuidalni Wolofowie i Sererowie, Aszantowie, Jorubowie i ludy Mande). Lud paleośroziemnomorskie - pastercy nomadzi Tuaregowie, Bedża.</p>	W1, U1, U2, K1
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	język polski

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Lektorat języka swahili poz. 2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.1C0.5cc2eda99171c.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kontynuacja kursu praktycznej nauki literackiego języka swahili na poziomie podstawowym a następnie na średniozaawansowanym (poziom drugi).
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe informacje na temat języka swahili oraz przestrzeni jego użytkowania.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać podstawowy zakres kompetencji pozwalających na podstawową komunikację w języku swahili.	SAF_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystać umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A2/B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SAF_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej w środowisku międzykulturowym	SAF_K1_K02, SAF_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do sprawdzianów	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kontynuacja kursu praktycznej nauki języka swahili na poziomie podstawowym a następnie na średniozaawansowanym (poziom drugi); Poszerzenie znajomości struktur frazeologicznych i gramatycznych. Powtórzenie i rozbudowa słownictwa związanego z tematyką życia codziennego. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z tematyką wynajmowania mieszkania, pracą, świętami, sportem, z geografią i podróżami, mediami, zdrowiem, edukacją, karierą zawodową; lektura prostych tekstów prasowych i literackich.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 6 nieobecności w ciągu semestru.

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 6 nieobecności w ciągu semestru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość j. angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodne korzystanie z podręczników. Zaliczenie pierwszego poziomu nauki języka swahili.



Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.1340.5cc2edaa18969.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Wiedza - student zna i rozumie:	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umiejętności - student potrafi:	SAF_K1_U03, SAF_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Kompetencje społeczne - student jest gotów do:	SAF_K1_K02, SAF_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
---------------------------	---------------------------------------------------------------------	--

warsztat	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie z dyskursem politycznym i medialnym w j. swahili - konstrukcją tekstu, sposobem przekazywania informacji, doбором tematów i słownictwa oraz wpływem uwarunkowań polityczno-społecznych na jego treść	W1, U1, K1
2.	Poszerzenie zakresu słownictwa związanego z polityką wewnętrzną i zagraniczną, gospodarką, zagadnieniami społeczno-kulturowymi	W1, U1, K1
3.	Ćwiczenie rozumienia i samodzielnego formułowania materiałów informacyjnych (notatek prasowych, relacji radiowych i telewizyjnych)	W1, U1, K1
4.	Wykorzystanie zdobytego słownictwa poza ich oryginalnym kontekstem - w dyskusjach akademickich, rozmowach i korespondencji, sytuacjach życia codziennego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Semestr 5

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Semestr 6

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone co najmniej dwa semestry nauki języka swahili. Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym korzystanie z anglojęzycznych podręczników i pomocy naukowych. Obecność obowiązkowa. Wymagane czynne uczestnictwo studenta: przygotowanie tekstów do omówienia i tłumaczenia. wykonywanie ćwiczeń oraz testów.



Zarządzanie międzykulturowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.180.5cc2edab1370f.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładów jest zbudowanie kompetencji studentów w zakresie wiedzy o podstawowych zagadnieniach związanych z międzykulturowym zarządzaniem, umiejętności pozwalających im pracować w organizacjach z pracownikami i klientami z różnych kultur, a także wypracowanie postaw, które cechuje otwartość, zrozumienie i nastawienie na dialogiczność ze współpracownikami, menedżerami, klientami, dostawcami i partnerami w środowisku międzykulturowym.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna genezę i rozwój nauki w zakresie zarządzani międzykulturowego	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03	egzamin
W2	zna najnowsze trendy w zarządzaniu międzykulturowym	SAF_K1_W01, SAF_K1_W04	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	cehuje go otwartość, zrozumienie i nastawienie na dialogiczność ze współpracownikami, menedżerami, klientami, dostawcami i partnerami w środowisku międzykulturowym	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03, SAF_K1_K04	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 107	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania międzykulturowego	W1, W2, U1, K1
2.	Style zarządzania	W1, W2, U1, K1
3.	Przywództwo w środowisku międzykulturowym	W1, W2, U1, K1
4.	Zarządzanie zmianą i ryzykiem w kontekście międzykulturowym	W1, W2, U1, K1
5.	Kreowanie kompetencji kulturowych	W1, W2, U1, K1
6.	Zarządzanie projektami w globalnym środowisku	W1, W2, U1, K1

7.	Marketing międzynarodowy	W1, W2, U1, K1
8.	Negocjacje międzynarodowe	W1, W2, U1, K1
9.	Zarządzanie różnorodnością (diversity)	W1, W2, U1, K1
10.	Zarządzanie "międzykulturowe" w środowisku wysokich technologii (relacje człowiek- maszyna/ interface)	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	egzamin



Gospodarka Afryki a polityka w regionie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.180.5cc2edaa8124b.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie przez studentów pogłębionej wiedzy szczegółowej (obejmującej terminologię, teorię i fakty) w zakresie problematyki gospodarki Afryki w kontekście politycznym.
C2	Dogłębne zrozumienie przez studentów treści przekazywanych na zajęciach, dotyczących problematyki gospodarki Afryki w kontekście politycznym.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania krytycznej analizy i interpretacji, również w perspektywie porównawczej, problematyki gospodarki Afryki w kontekście politycznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zagadnienia gospodarki Afryki w kontekście polityki w regionie.	SAF_K1_W03	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu gospodarki Afryki w kontekście polityki w regionie.	SAF_K1_U01	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne w Afryce oraz ich wzajemne uwarunkowania.	SAF_K1_K03, SAF_K1_K04	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	40	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do gospodarek Afryki: klasyfikacje państw Afryki pod względem gospodarczym; mierzenie poziomu rozwoju; główne płaszczyzny gospodarek państw Afryki; urbanizacja; - przyczyny niedorozwoju państw afrykańskich; uwarunkowania historyczne, polityczne, kulturowe, społeczne, środowiskowe; - problem tzw. klątwy surowcowej (resource curse)/ paradoksu bogactwa (paradox of plenty); - gospodarki oparte na eksploatacji surowców energetycznych; - gospodarki oparte na eksploatacji innych bogactw naturalnych; - rolnictwo i rybołówstwo w państwach Afryki; rola tzw. Wielkich Jezior Afrykańskich; - usługi w państwach Afryki; - przemysł w państwach Afryki; - transport i infrastruktura transportowa w państwach Afryki; - przemysł turystyczny jako istotny wymiar gospodarki wybranych państw Afryki; - studia przypadków trzech najważniejszych pod względem gospodarczym państw Afryki (Nigeria, Egipt, RPA); - kwestia pomocy zagranicznej dla państw afrykańskich; - współpraca ekonomiczna między państwami afrykańskimi oraz między Afryką a innymi regionami globu. 	W1, U1, K1
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	<p>Wstępnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności. W trakcie zajęć student zobowiązany jest przedstawić prezentację własną wskazującą na dogłębne rozumienie któregoś z zagadnień gospodarki Afryki w kontekście polityki w regionie, które mieści się w problematyce modułu lub wychodzi poza nią. W oparciu o tę prezentację student zobowiązany jest samodzielnie przygotować esej egzaminacyjny o objętości 10 stron tzw. maszynopisu znormalizowanego. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów, rozumienie i stosowanie fachowej terminologii, krytyczną analizę i poglądy własne.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności.

Proseminarium licencjackie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.180.5cb09f8826b6c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Proseminarium licencjackie służy przygotowaniu studenta do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej, w tym przede wszystkim organizacji pracy i pisania opracowań naukowych.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	konieczność ciągłego doskonalenia warsztatu naukowego, potrzebnego do badań nad Afryką i jej problematyką społeczną, polityczną oraz kulturową	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować zagadnienia i proponowane rozwiązania problemów społecznych, politycznych i kulturowych w wybranych państwach afrykańskich	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	esej, prezentacja
U2	przygotować krótkie naukowe prace pisemne w wybranej tematyce związanej ze studiami afrykańskimi	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zwiększania swojej wiedzy dotyczącej szeroko pojętej problematyki studiów afrykańskich w ramach projektu pracy licencjackiej	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
analiza i przygotowanie danych	70	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	70	
Przygotowanie prac pisemnych	80	
zbieranie informacji do zadanej pracy	70	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 360	ECTS 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	analiza tekstów naukowych	W1, U1
2.	posługiwanie się poprawnym słownictwem naukowym	W1, U2
3.	umiejętność dotarcia do literatury przedmiotu - tworzenie bibliografii	W1, U2
4.	cytowania i kompilacja danych źródłowych	W1, U2
5.	konstruowanie pracy dyplomowej	W1, U2

6.	formułowanie problemów badawczych	W1, U1, U2, K1
----	-----------------------------------	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	Esej naukowy i prezentacja koncepcji pracy (oraz aktywność na zajęciach).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Proseminarium licencjackie służy przygotowaniu studenta do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej, w tym przede wszystkim organizacji pracy i pisania opracowań naukowych.



Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.180.5cc2edaa18969.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z tekstami źródłowymi, popularno-naukowymi i publicystycznymi w języku swahili. Uświadomienie słuchaczom problemów, związanych z tłumaczeniem tekstów obcojęzycznych. Praktyczne ćwiczenia czytania i rozumienia tekstów w języku swahili
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie specjalistyczne słownictwo i zwroty w języku swahili. Potrafi czytać i tłumaczyć teksty źródłowe, popularno-naukowe i publicystyczne.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystywać bazę źródłową, opracowania naukowe i publicystyczne w języku swahili do przygotowania analiz i opracowań tematycznych, potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne i polityczne typowe dla regionu kultury swahili.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnego doskonalenia swej wiedzy i wykorzystywania jej w uczestnictwie w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństwa swahili oraz do uczestniczenia w przygotowaniu indywidualnych i zespołowych projektów obejmujących złożone zagadnienia kulturowe, polityczne i gospodarcze, oparte na analizie porównawczej danych dotyczących państw regionu.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K03, SAF_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie z dyskursem politycznym i medialnym w języku swahili - konstrukcją tekstu, sposobem przekazywania informacji, doбором tematów i słownictwa oraz wpływem uwarunkowań polityczno-społecznych na jego treść	W1, U1
2.	Poszerzenie zakresu słownictwa związanego z polityką wewnętrzną i zagraniczną, gospodarką, zagadnieniami społeczno-kulturowymi	K1
3.	Ćwiczenie rozumienia i samodzielnego formułowania materiałów informacyjnych (notatek prasowych, relacji radiowych i telewizyjnych)	W1, U1
4.	Wykorzystanie zdobytego słownictwa poza ich oryginalnym kontekstem - w dyskusjach akademickich, rozmowach i korespondencji, sytuacjach życia codziennego	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, poprawne wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone co najmniej dwa semestry nauki języka swahili. Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym korzystanie z anglojęzycznych podręczników i pomocy naukowych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Seminarium licencjackie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.1300.5ca756a3de0d9.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem głównym kursu jest zapoznanie studenta z metodami pisania pracy licencjackiej i prowadzenia koniecznych do tego badań, oraz przeprowadzenie studenta przez kolejne etapy tworzenia pracy, aby mógł uzyskać stopień licencjata.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metodologię i metodykę nauk społecznych i humanistycznych, właściwych do przygotowania pracy z zakresu tematycznego studiów afrykańskich, w ujęciu społeczno-politycznym, kulturowym	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05	zaliczenie
W2	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów społeczeństw afrykańskich, potrzebnych do przygotowania pracy dyplomowej z zakresu studiów afrykańskich	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i wykorzystywać w przygotowywanej pracy informacje z różnych źródeł dotyczących badań nad Afryką, w odniesieniu do zagadnień społecznych, kulturowych, politycznych, gospodarczych	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie
U2	opisać problem badawczy z zastosowaniem właściwego doboru metod i narzędzi badawczych, oraz zaprezentować wyniki badań nad zagadnieniami związanymi z problematyką studiów afrykańskich.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przygotowania wystąpień i prac, z wykorzystaniem podstawowych narzędzi badawczych, prowadzących do przygotowania pracy dyplomowej związanej z zagadnieniami tematyki politycznej, społecznej, kulturowej, gospodarczej, wchodzącej w zakres studiów afrykańskich	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie pracy dyplomowej	90	
analiza i przygotowanie danych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie pracy dyplomowej	90	
analiza i przygotowanie danych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść modułu kształcenia obejmuje spotkania w grupach oraz indywidualne konsultacje związane z przygotowaniem pracy licencjackiej z zakresu politologii, stosunków międzynarodowych, ekonomii lub kulturoznawstwa. Student/ka wdraża uzyskaną wiedzę teoretyczną dotyczącą formalnych i merytorycznych aspektów tworzenia prac naukowych, wykorzystując ją podczas przygotowywania własnej pracy dyplomowej - zgodnie z zaleceniami promotora. Temat pracy jest ustalany w porozumieniu z promotorem.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Semestr V: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - zaakceptowaniu przez promotora części tekstu pracy. Semestr VI: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - złożenie całości pracy dyplomowej i uzyskanie pozytywnej opinii promotora.

Semestr 6

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Semestr V: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - zaakceptowaniu przez promotora części tekstu pracy. Semestr VI: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - złożenie całości pracy dyplomowej i uzyskanie pozytywnej opinii promotora.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie proseminarium.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Lektorat języka swahili poz. 3 Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.1300.5cc2edabe86c3.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kontynuacja praktycznej nauki języka swahili na poziomie średniozaawansowanym (poziom trzeci).
----	------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozszerzone informacje na temat języka swahili oraz przestrzeni jego użytkowania.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać poszerzony zakres kompetencji pozwalających na komunikację w języku swahili.	SAF_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin
U2	wykorzystać umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SAF_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym wykazując się rozszerzonym poziomem kompetencji komunikacyjnej w środowisku międzykulturowym	SAF_K1_K02, SAF_K1_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kontynuacja praktycznej nauki języka swahili na poziomie średniozaawansowanym (poziom trzeci). Poszerzanie znajomości struktur frazeologicznych i gramatycznych. Powtórzenie i rozbudowa słownictwa związanego z tematyką życia codziennego. Czytanie różnego rodzaju prostych tekstów kultury	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 4 nieobecności w ciągu semestru

Semestr 6

Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 4 nieobecności w ciągu semestru

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość j. angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodne korzystanie z podręczników. Zaliczenie drugiego poziomu nauki języka swahili.

Spółeczno-polityczna historia państw Afryki Wschodniej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Studia afrykańskie</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.13F0.6203a5f62b991.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest przybliżenie studentom społeczno-politycznej historii państw Afryki Wschodniej. Analiza prowadzona będzie w kontekście regionalnym, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych. Jedną z wiodących metod dydaktycznych będzie metoda studium przypadku.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student rozumie i stosuje terminy historii społeczno-politycznej.	SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

W2	Student zna podstawowe metody badawcze oraz perspektywy teoretyczne wykorzystywane przy badaniu historii społeczno-politycznej państw afrykańskich.	SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W3	Student zna i rozumie problemy historii społeczno-politycznej państw Afryki Wschodniej, także w relacji do współczesnych międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych na kontynencie afrykańskim.	SAF_K1_W05, SAF_K1_W06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną przy analizie i interpretacji problemów historii społeczno-politycznej państw Afryki Wschodniej.	SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U2	Student potrafi wymienić i przeanalizować czynniki kształtujące historię społeczno-polityczną państw Afryki Wschodniej.	SAF_K1_U03, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U3	Student potrafi samodzielnie bądź w grupie przygotować prezentację na temat wybranego zagadnienia związanego z problematyką historii społeczno-politycznej państw Afryki Wschodniej.	SAF_K1_U04, SAF_K1_U06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia i współpracy w grupach realizujących wspólne cele.	SAF_K1_K02, SAF_K1_K05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie projektu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Teoretyczno-metodologiczne aspekty badań z zakresu historii społeczno-politycznej. Definicje i charakterystyka regionu Afryki Wschodniej. Powstanie i ewolucja państw współczesnych Afryki Wschodniej. Konteksty wyodrębnienia się i rozwoju państw Afryki Wschodniej: historyczne, polityczne, ekonomiczne i społeczno-kulturowe. Społeczno-polityczna historia niepodległych państw Afryki Wschodniej: Kenii, Ugandy, Tanzanii, Rwandy, Burundi i Sudanu Południowego. Znaczenie Wspólnoty Wschodnioafrykańskiej dla rozwoju regionu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Zaliczenie w oparciu o punkty uzyskane za prezentacje/miniprojekty przygotowane w porozumieniu z prowadzącym. Dodatkowe punkty student może otrzymać za aktywność na zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych do wpisu, obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności).



Praktyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia afrykańskie	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMSAFS.1200.5cb094e9da3cb.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zdobycie podstawowych umiejętności praktycznych związanych z różnymi rodzajami pracy przy wykorzystaniu wiedzy zdobywanej w toku studiów
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach społecznych, organizacjach i zasadach ich funkcjonowania	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi świadomie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne Wschodu i Zachodu	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się odpowiednim poziomem kompetencji komunikacyjnej	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowe treści precyzuje kierownik praktyki w miejscu jej odbywania. Niemniej jednak Student powinien: - zapoznać się ze strukturą organizacyjną podmiotu, w którym odbywa praktykę, - wykonywać zadania umożliwiające zdobycie umiejętności, które w przyszłości mógłby wykorzystać w miejscu pracy o podobnej specyfice, - nabywać kompetencje interpersonalne niezbędne w pracy zawodowej, - mieć możliwość realizacji samodzielnych zadań kształcących twórcze podejście do obowiązków zawodowych w obszarze związanym z kierunkiem kształcenia i obranej specjalności	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	1. Warunkiem zaliczenia praktyk jest obecność w miejscu ich odbywania lub w przypadku praktyk zdalnych – ścisły kontakt z przełożonym i zastosowanie się do poleceń bezpośredniego przełożonego, kierownika praktyki. 2. Dostarczenie dokumentów: - skierowania zatwierdzonego przez IBiDW oraz kierownika praktyki, - zaświadczenia o odbyciu praktyk (do pobrania ze strony internetowej IBiDW), - zapisanie się w systemie USOSweb na kurs Praktyki.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak. Obecność na praktykach jest obowiązkowa.