



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	International Relations
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2024/25

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	13

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	International Relations
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	angielski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	97%
Historia	3%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia II stopnia prowadzone wspólnie na kierunku International Relations, specjalizacja Europe from Visegrad Perspective mają charakter interdyscyplinarny. Jest to program autorski, nie oferowany w innych jednostkach Uniwersytetu Jagiellońskiego. Program studiów magisterskich w ramach konsorcjum VNDREAM zakłada realizację wspólnego curriculum w czterech uczelniach partnerskich regionu Europy Środkowej w zakresie stosunków międzynarodowych, w ramach specjalizacji Europe from Visegrad Perspective. Obejmuje on m.in. zajęcia dotyczące stosunków międzynarodowych, ekonomii, bezpieczeństwa w kontekście przede wszystkim środkowoeuropejskim, nie abstrahując również od takich zagadnień jak transformacja w tej części kontynentu czy systemy polityczne państw regionu. Uczestnicy tego programu studiów realizują jego zakres we wszystkich uczelniach partnerskich, poczynając od Uniwersytetu Jagiellońskiego w semestrze pierwszym, gdzie realizowane są zajęcia kanoniczne dla kierunku International Relations i specjalizacji Europe from Visegrad Perspective, poprzez studia w uniwersytetach w Brnie, Peczu a na Bańskiej Bystrzycy kończąc.

Koncepcja kształcenia

Kształcenie odbywa się na fundamencie wiedzy o kanonie stosunków międzynarodowych. Program studiów oferuje zaawansowane wykształcenie z zakresu nauk o stosunkach międzynarodowych z dziedziny nauk społecznych. Jest zgodny zarówno z misją Instytutu jak i Uniwersytetu Jagiellońskiego, zakładającą m.in. rozszerzenie oferty edukacyjnej, umiędzynarodowienie studiów oraz kooperację w zakresie studiów w językach obcych z partnerami zewnętrznymi, utrzymywanie więzi z partnerami zagranicznymi oraz kreowanie pozytywnego wizerunku tak Instytutu jak i Uniwersytetu w kraju i poza jego granicami. Studia te spełniają ową misję, szczególnie poprzez unikalne zaangażowanie w ramach programu studiów poprzez współpracę z 3 uniwersytetami środkowoeuropejskimi, co nie znajduje odpowiednika wśród innych programów oferowanych na uczelni.

Cele kształcenia

Poszerzenie wiedzy pozwalającej na analizowanie zjawisk i procesów politycznych oraz gospodarczych zachodzących w skali krajowej, regionalnej i globalnej.

Analiza gospodarczych, prawnych, politycznych i społecznych problemów krajowych w perspektywie międzynarodowej.

Pogłębienie wiedzy na temat głównych podmiotów stosunków międzynarodowych i relacji między nimi z uwzględnieniem kontekstu politycznego, gospodarczego, normatywnego i kulturowego.

Zdobycie umiejętności posługiwania się złożoną metodologią właściwą dla nauki o stosunkach międzynarodowych, w tym dobierania lub dostosowywania metod i narzędzi odpowiednich do szczegółowej tematyki, a także nabycie umiejętności tworzenia i weryfikowania hipotez badawcze w tym zakresie.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Umiejętności opracowywania złożonych analiz, tworzenia i koordynowania prac grupy badawczej, a także pełnienia roli popularyzatora wiedzy na temat stosunków międzynarodowych; umiejętność dokonywania pogłębionej analizy uwarunkowań związanych z działalnością zawodową w państwowych instytucjach centralnych i lokalnych zajmujących się współpracą międzynarodową oraz w przedsiębiorstwach prowadzących działalność transgraniczną.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwenci tego programu studiów są przygotowani do pracy w instytucjach międzynarodowych, administracji publicznej, mediach i organizacjach pozarządowych. Zdobywają kompetencje niezbędne do prowadzenia indywidualnych badań naukowych w ramach studiów doktoranckich.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ jest członkiem prestiżowych sieci współpracy badawczej w zakresie nauk o stosunkach międzynarodowych i studiów europejskich. Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ od roku akademickiego 2008/2009 jest członkiem, istniejącego od 1970 roku, The European Consortium for Political Research (ECPR). WSMiP publikuje czasopismo *Politeja* w zakresie nauk politycznych, stosunków międzynarodowych i studiów regionalnych.

Instytut Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych współpracuje z wiodącymi stowarzyszeniami i organizacjami badawczymi w obszarze nauk o stosunkach międzynarodowych jak np. International Political Science Association – IPSA, International Studies Association – ISA, Central and Eastern European International Studies Association – CEEISA, Standing Group on International Relations – SGIR. Ponadto INPiSM uczestniczy w pracach sieci naukowych: NISPACEE (współpraca ośrodków nauki o administracji publicznej), RECIFER (zagadnienia decentralizacji zarządzania), EPSANet (ośrodki politologiczne), ASEGE (badanie działalności związków zawodowych).

INPiSM utrzymuje kontakty z czołowymi ośrodkami naukowymi w Europie, takimi jak Institut de Science Politique w Paryżu, ERA - Akademia Prawa Europejskiego w Trewirze, IISS - International Institute for Security Studies w Londynie. Pracownicy INPiSM uczestniczą w pracy zespołów redakcyjnych zagranicznych czasopism naukowych, jak np. „Politologicka revue” (Czechy), „Studia Territorialia. Acta Universitatis Carolinae” (Czechy), „Sociedade em Debate” (Brazylia).

Obszar aktywności badawczej i publikacji realizowanych w Instytucie Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych obejmuje m.in.: studia strategiczne, teorię stosunków międzynarodowych i politykę zagraniczną, metodologię i teorię polityki, teorię państwa i prawa, prawa człowieka, negocjacje i porozumienia międzynarodowe, podmiotowość geopolityczną współczesnych państw, historia myśli politycznej, współczesne systemy polityczne, współczesne doktryny i ruchy polityczne, integrację europejską i organizacje międzynarodowe, dyplomację.

Instytut Studiów Europejskich i należy do wiodących krajowych i międzynarodowych instytutów badawczych w zakresie studiów europejskich. ISE bierze udział w pracach międzynarodowych konsorcjów badawczych takich jak programy ramowe Komisji Europejskiej (projekt badawczy RECON – 6 Program Ramowy Komisji Europejskiej), projekty badawcze w ramach Komitetu Badań Naukowych i Narodowego Centrum Nauki w obszarze społecznych aspektów poszerzenia Unii, migracji i tożsamości zbiorowych we współczesnej Europie,

Obszar aktywności badawczej i publikacji realizowanych w Instytucie Studiów Europejskich obejmuje m. in. problematykę.: bezpieczeństwa międzynarodowego w czasach globalnej asymetrii, aksjologii zmiany społecznej w Europie – komunikowanie wartości politycznych, filozofia wspólnoty, totalitaryzmu i społeczeństwa obywatelskiego w migracji wewnątrz-europejskich i procesów europeizacji, imigracji i wielokulturowości w Europie.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Współpraca dydaktyczno-badawcza z uczelniami i instytucjami regionu, kraju, Europy i całego świata w ramach programów Komisji Europejskiej oraz w ramach współpracy wielostronnej: Europejskie miasta w procesie kształtowania i przekazywania europejskiego dziedzictwa kulturowego. Międzynarodowy program studiów dla studentów I i II stopnia; Horizon 2020, Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Network: PLATO - The Post-crisis Legitimacy of the European Union - European Training Network - Studia doktoranckie w korporacji z uniwersytetami w: Antwerpii, Berlinie, Cambridge, Oslo, Paryżu, Pradze, Twente i Wiedniu. Studenci kierunku mają możliwość brania udziału w samodzielnych badaniach, których efektem jest końcowa praca magisterska i są do nich przygotowani poprzez udział w poszczególnych kursach zawierających elementy wprowadzające do badań.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ, koordynujący program studiów oferuje studentom tego programu dostęp do 6 specjalistycznych bibliotek instytutowych w ramach Wydziału oraz Biblioteki Jagiellońskiej, największej w Polsce księżnicy akademickiej (6,6 mln woluminów i jednostek, subskrybującej w formie elektronicznej kilkadziesiąt tysięcy tytułów czasopism ze świata, w tym te najbardziej renomowane).

Instytut Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych oraz Instytut Studiów Europejskich, które w ramach Wydziału prowadzą program studiów, dysponuje bazą infrastrukturalną niezbędną do prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku International Relations, specjalizacja: Europe from Visegrad Perspective. Obie jednostki oferują studentom dostęp do bibliotek instytutowych, a w ich ramach czasopism, monografii krajowych i międzynarodowych, pracowni komputerowych, baz danych, niezbędnych dla prawidłowego prowadzenia międzynarodowych programów studiów w zakresie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej.

INPiSM i ISE UJ posiadają adekwatną bazę lokalową do prowadzenia wnioskowanego programu studiów. W ramach własnej bazy lokalowej oba instytuty dysponują salami audytoryjnymi na 100 osób, kilkoma salami wykładowymi na 40 osób oraz kilkunastoma salami seminaryjnymi. Wszystkie sale dydaktyczne są wyposażone w urządzenia do prezentacji multimedialnej. Część zajęć dydaktycznych odbywa się w salach Auditorum Maximum UJ posiadających najwyższy standard wyposażenia w nowoczesny sprzęt niezbędny do interaktywnego prowadzenia zajęć dydaktycznych.

ISE UJ oferuje studentom dostęp do pracowni komputerowej z kilkunastoma stanowiskami komputerowymi.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	1
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Program studiów drugiego stopnia prowadzonych wspólnie w ramach konsorcjum Visegrad Network for Research and Academic Mobility (VNDREAM) zakłada realizację wspólnego curriculum w czterech uczelniach partnerskich w zakresie stosunków międzynarodowych, specjalizacja Europe from Visegrad Perspective. Uczestnicy tego programu studiów realizują jego zakres we wszystkich uczelniach partnerskich, poczynając od Uniwersytetu Jagiellońskiego w semestrze pierwszym, gdzie realizowane są zajęcia kanoniczne dla kierunku stosunki międzynarodowe i specjalizacji Europe from Visegrad Perspective, poprzez kolejno studia w Uniwersytecie Masaryka w Brnie, Uniwersytecie w Peczu i Uniwersytecie Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	50
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 634

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy. Program przewiduje opcjonalny charakter praktyk.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Zaliczenie wszystkich obowiązkowych zajęć dydaktycznych przewidzianych w programie studiów, przedłożenie pracy dyplomowej zgodnie z wymogami określonymi w programie studiów oraz pozytywny wynik egzaminu dyplomowego. Na ocenę końcową na dyplomie składają się następujące elementy: ocena pracy dyplomowej, która stanowi $\frac{3}{8}$ oceny końcowej, ocena z obrony pracy dyplomowej (egzaminu), która stanowi $\frac{1}{8}$ oceny końcowej oraz średnia ważona z całego toku studiów II stopnia, która stanowi $\frac{1}{2}$ oceny końcowej na dyplomie.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
IRE_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy teoretyczne i metodologiczne nauki o stosunkach międzynarodowych	P7S_WG, P7U_W
IRE_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu tendencje rozwojowe w nauce o stosunkach międzynarodowych	P7S_WG
IRE_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu stan i synergię procesów politycznych, społecznych i ekonomicznych kształtujących stosunki międzynarodowe, rolę i znaczenie instytucji międzynarodowych we współczesnym świecie oraz dynamikę ich ewolucji	P7S_WG, P7S_WK
IRE_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania polityczne i gospodarcze oraz motywacje i przebieg aktywności głównych państwowych i niepaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych	P7S_WG
IRE_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania związane z działalnością zawodową w państwowych instytucjach centralnych i lokalnych zajmujących się współpracą międzynarodową oraz w przedsiębiorstwach prowadzących działalność transgraniczną	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
IRE_K2_U01	Absolwent potrafi posługiwać się złożoną metodologią właściwą dla nauki o stosunkach międzynarodowych, w tym dobierać lub dostosowywać metody i narzędzia odpowiednie do szczegółowej tematyki, a także tworzyć i weryfikować hipotezy badawcze w tym zakresie	P7S_UW, P7U_U
IRE_K2_U02	Absolwent potrafi prawidłowo, pracując samodzielnie lub w zespole dobierać wartościowe źródła informacji i opinii oraz oceniać ich znaczenie dla danego problemu badawczego stosując metody interpretacji właściwe dla nauki o stosunkach międzynarodowych	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
IRE_K2_U03	Absolwent potrafi zastosować wiedzę z zakresu prawa międzynarodowego do analizy zjawisk w przestrzeni międzynarodowej, a także biegle posługuje się systemami normatywnymi związanymi ze stosunkami międzynarodowymi	P7S_UK, P7S_UW
IRE_K2_U04	Absolwent potrafi analizować i prognozować samodzielnie lub w zespole złożone zjawiska w zakresie stosunków międzynarodowych oraz tłumaczyć je różnym kręgom odbiorców	P7S_UO, P7S_UK, P7S_UW
IRE_K2_U05	Absolwent potrafi komunikować się w zakresie tematyki właściwej dla nauki stosunków międzynarodowych z różnymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę na ten temat	P7S_UK
IRE_K2_U06	Absolwent potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować samodzielną naukę w zakresie stosunków międzynarodowych przez całe życie oraz ukierunkować innych w tym zakresie	P7S_UU
IRE_K2_U07	Absolwent potrafi biegle posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ wraz z umiejętnością posługiwania się terminologią związaną ze stosunkami międzynarodowymi	P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
IRE_K2_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu własnej wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych a także do analizy dostępnej w przestrzeni publicznej informacji o bieżących problemach oraz do zasięgania w razie potrzeby opinii w zakresie rozwiązywania problemów	P7S_KK, P7U_K
IRE_K2_K02	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia ogólnych teorii oraz pojęć i definicji obecnych w nauce o stosunkach międzynarodowych dla rozwiązywania problemów badawczych w ramach dyscypliny	P7S_KK
IRE_K2_K03	Absolwent jest gotów do opracowywania złożonych analiz, tworzenia i koordynowania prac grupy badawczej, a także pełnienia roli popularyzatora wiedzy na temat stosunków międzynarodowych	P7S_KO
IRE_K2_K04	Absolwent jest gotów do zapewnienia rzetelności i rozwoju dorobku oraz podtrzymania zasad etyki zawodowej w swej pracy jako badacza, pracownika administracji lub w innym zawodzie związanym ze stosunkami międzynarodowymi oraz współpracą transgraniczną oraz realizować te zadania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny	P7S_KO, P7S_KR

Plany studiów

Umowa konsorcyjna przewiduje, że student wybiera z dostępnej oferty kursy z dyscypliny nauka o polityce i administracji. Studenci w każdej uczelni partnerskiej realizują odpowiednią liczbę kursów obowiązkowych i opcjonalnych przewidzianą wspólnym programem studiów.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Current Developments in International Public Law	30	5	egzamin	O
History and Theory of International Relations	30	5	egzamin	O
International Financial Markets	30	5	egzamin	O
Language course	60	6	egzamin	O
Health and safety in education	4	-	zaliczenie	O
Academic Skills Workshop	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Contemporary Crises and Conflicts	30	5	egzamin	F
Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism	30	5	egzamin	F
Europe as Normative Power. A Central European Perspective	30	5	egzamin	F
Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II	30	5	egzamin	F
Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe	30	5	egzamin	F
Security and Democracy in Europe after 1989. A Central European Experience	30	5	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Current Developments in International Public Law
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.5cd426777ac2f.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki prawne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy oraz analiza współczesnych wyzwań międzynarodowego prawa publicznego, zarówno z perspektywy stricte prawnej, jak i politycznej. Studenci będą mieli możliwość poznać teoretyczne i praktyczne aspekty prawa międzynarodowego, głównie analizując kazusy odnoszące się do różnorodnych wyzwań współczesnego systemu międzynarodowego i jego wymiarów prawnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ewolucję system prawnych ze szczególnym uwzględnieniem analizy czynników, które zdeterminowały stworzenie i rozwój prawa międzynarodowego	IRE_K2_W01, IRE_K2_W03	zaliczenie pisemne, projekt, esej
W2	polityczne, gospodarcze i społeczne procesy wpływające na współczesne kierunki rozwoju prawa międzynarodowego publicznego	IRE_K2_W03, IRE_K2_W04	zaliczenie pisemne, projekt, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i definiować współczesne wyzwania międzynarodowego prawa publicznego	IRE_K2_U03, IRE_K2_U04	zaliczenie pisemne, projekt, esej
U2	dyskutować na temat różnorodnych aspektów odnoszących się do zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka	IRE_K2_U02, IRE_K2_U05	zaliczenie pisemne, projekt, esej
U3	badać, myśleć krytycznie i rozwiązywać kazusy dotyczące różnych wymiarów prawa międzynarodowego publicznego	IRE_K2_U01, IRE_K2_U05, IRE_K2_U06	zaliczenie pisemne, projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	50	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje i terminologia prawnicza; Zarys historii prawa; Narodziny i rozwój prawa międzynarodowego; Normy prawa międzynarodowego, źródła w prawie międzynarodowym; Tworzenie prawa międzynarodowego; Podmioty prawa międzynarodowego; Człowiek w prawie międzynarodowym; Terytorium a prawo międzynarodowe; Prawo dyplomatyczne i konsularne; Organizacje międzynarodowe; Rozwiązywanie sporów w prawie międzynarodowym; Międzynarodowe prawo humanitarne; Wyzwania prawa międzynarodowego w XXI wieku.	W1, W2, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, projekt, esej	Egzamin pisemny - 50% oceny końcowej Prezentacja na temat wybrany przez Studenta i zatwierdzony przez prowadzącego zajęcia - 20% oceny końcowej Esej na temat wybrany przez Studenta i zatwierdzony przez prowadzącego zajęcia - 30% oceny końcowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

History and Theory of International Relations

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.5cd426779f5ef.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic knowledge of the international relations theories, including realism, liberalism, constructivism, critical theories, as well as IR since 1945, including short introduction into the Cold War problems, European issues, including both Western and Eastern Europe, certain issues of the IR in the Americas, Asia-Pacific, the Middle East and Africa. Course is composed of lectures and seminars.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	evolution of international relations since 1945 and its theoretical justification	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W04	egzamin pisemny, prezentacja
W2	international system evolution and its actors in the aforementioned period	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W03, IRE_K2_W04	egzamin pisemny, prezentacja
W3	political, economic and social processes determining international relations	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W03, IRE_K2_W04	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	understand basic processes in international relations and their influence onto international system	IRE_K2_U01, IRE_K2_U02, IRE_K2_U04	egzamin pisemny, prezentacja
U2	discuss international system evolution basing on the read literature	IRE_K2_U01, IRE_K2_U04, IRE_K2_U05, IRE_K2_U07	egzamin pisemny, prezentacja
U3	do a simple research, critical analysis of information and synthesize them	IRE_K2_U01, IRE_K2_U03, IRE_K2_U06, IRE_K2_U07	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	deepening knowledge in the area of international history and theory	IRE_K2_K01, IRE_K2_K02, IRE_K2_K03	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Course introduction: Why Theorize International Relations?</p> <p>Primary readings: Knud Erik Jørgensen, <i>Why Theorize International Relations?</i>, [in:] <i>International Relations Theory: A New Introduction</i>, 1st edition, Palgrave Macmillan 2010, pp. 6-32.</p> <p>Supplementary readings: James Rosenau, <i>Thinking Theory Thoroughly</i>, [in:] Paul R. Viotti, Mark V. Kauppi, <i>International Relations Theory</i>, Boston: Longman 2012. Morton A. Kaplan, <i>Problems of Theory Building and Theory Confirmation in International Politics</i>, "World Politics" Vol. 14, No. 1 (Oct., 1961), pp. 6-24.</p> <p>2. Realism and Liberalism</p> <p>Primary readings: Kenneth N. Waltz, "Explaining War: The Levels of Analysis", [in:] Paul R. Viotti, Mark V. Kauppi, <i>International Relations Theory</i>, Boston: Longman 2012. Hans Morgenthau, Kenneth Thompson, <i>Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace</i>, 6th edition, New York: McGraw-Hill, 1985, pp. 4-17. Andrew Moravcsik, <i>Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics</i>, "International Organization", Vol. 51, No. 4, Autumn 1997, pp. 229-229.</p> <p>Supplementary readings: Robert Jackson, Georg Sørensen, <i>Realism</i>, [in:] <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i>, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press, 2007. Robert Jackson, Georg Sørensen, <i>Liberalism</i>, [in:] <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i>, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press.</p> <p>3. English School/ International Society and Constructivism</p> <p>Primary readings: Hedley Bull, "Does Order Exist in World Politics?", [in:] Paul R. Viotti, Mark V. Kauppi, <i>International Relations Theory</i>, 5th edition, Boston: Longman 2012. Alexander Wendt, "Constructing International Politics", [in:] Paul R. Viotti, Mark V. Kauppi, <i>International Relations Theory</i>, 5th edition, Boston: Longman 2012.</p> <p>Supplementary readings: Robert Jackson, Georg Sørensen, <i>English School [or International Society]</i>, [in:] <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i>, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press. Robert Jackson, Georg Sørensen, <i>Social Constructivism</i>, [in:] <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i>, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press.</p> <p>4. Foreign Policy Analysis</p> <p>Primary readings: Graham Allison, <i>Conceptual Models and the Cuban Missile Crisis</i>, [in:] <i>Foreign Policy Analysis</i>, Walter Carlsnaes, Stefano Guzzini (eds), SAGE Publications 2011. Donald E. Abelson, <i>Theoretical Models and Approaches to Understanding the Role of Lobbies and Think Tanks in US Foreign Policy</i>, [in:] <i>Policy Expertise in Contemporary Democracies</i>, Stephen Brooks, Dorota Stasiak & Tomasz Zyro (eds), Ashgate, 2013, pp. 9-30.</p> <p>Supplementary readings: Valerie Hudson, <i>The History and Evolution of Foreign Policy Analysis</i>, [in:] <i>Foreign Policy: Theories – Actors – Cases</i>, Smith Steve, Hadfield Amelia & Dunne Tim (eds), 1st edition, Oxford University Press 2008, pp. 11-29. Jonathan Bendor, Thomas Hammond, <i>Rethinking Allison's Models</i>, "American Political Science Review", Vol. 86, No. 2 (June 1992), pp. 301-322. Barton J. Bernstein, <i>Understanding Decisionmaking, US Foreign Policy, and the Cuban Missile Crisis: A Review Essay</i>, "International Security", 25, 1 (Summer 2000), pp. 134-164.</p> <p>5. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – LECTURE – PART I .</p> <p>6. The Cold War – Oxford Debate – Seminar (application of IR theories to IR history) READINGS: P. Calvocoressi, <i>World Politics since 1945</i>, part I: The Cold War; H. Nau, <i>Perspectives on International Relations: Power, Institutions, and Ideas</i>, chapter 4: The Origins and End of the Cold War</p> <p>7. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – LECTURE – PART II</p> <p>8. Middle East conflicts – Israeli-Palestinian Conflict, Iraq-Iran War, Gulf Wars, Arab Peninsula, Arab Spring- SEMINAR READINGS: P. Calvocoressi, <i>World Politics since 1945</i>, PART THREE: The Middle East; A. Best et al., <i>International History of the Twentieth Century and Beyond</i>, chapter 18: The Arab-Israeli Conflict 1949-2014</p> <p>9. The Cold War – background of International Relations since WWII – basic events and power struggle – part III – December 12. READINGS RECOMMENDED FOR LECTURES ABOUT THE COLD WAR (not required): Antony Best et al., <i>International History of the Twentieth Century and Beyond</i>, Routledge 2015, chapters: 9, 10, 11, 12, 14, 15, 20. G. Lunestad, <i>East, West, North, South: International Relations since 1945</i>, Sage 2014 (7th edition), chapters: 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p>10. Student presentations – IR history analysis via the prism of the IR theory</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Form and conditions for award of a credit (minimum passing score: 50% per each category): • written exam - 50%, • class participation (participation in classes is obligatory) - 35%, • presentation - 15%.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



International Financial Markets

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.63e6286671693.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom ogólnego zarysu funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych. Wśród głównych tematów znajdują się: teoria rynków finansowych, struktura i rozwój rynków finansowych, rodzaje systemów kursowych, konsekwencje światowego kryzysu finansowego dla rynków i gospodarek finansowych w różnych krajach (UE, USA, Japonia, Chiny), główne zagadnienia regulacji rynków finansowych, finansjalizacji gospodarki i jej konsekwencji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Pogłębiona wiedza na temat architektury finansowej w UE	IRE_K2_W01, IRE_K2_W03	egzamin
W2	Zaawansowany i uporządkowany zakres wiedzy z zakresu terminologii międzynarodowych rynków finansowych oraz zasad funkcjonowania rynków	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W03	egzamin
W3	Zaawansowany zakres wiedzy na temat teorii integracji europejskiej i tworzenia wspólnego rynku usług finansowych	IRE_K2_W02, IRE_K2_W03, IRE_K2_W04	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować, porównywać i interpretować fakty i procesy zachodzące na międzynarodowych rynkach finansowych	IRE_K2_U02, IRE_K2_U03, IRE_K2_U04	egzamin
U2	przygotowywać prezentacje i przekazywać informacje, pomysły, problemy i rozwiązania istotne dla rynków finansowych i ich funkcjonowania.	IRE_K2_U05	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólna charakterystyka rynku finansowego: 1. Teoria rynków finansowych 2. Struktura rynku finansowego i główni gracze (pożyczkodawcy, pożyczkobiorcy i pośrednicy) 3. Różne formy kapitału (np. kredyty bankowe, obligacje, akcje)	W1, W2, U1
2.	Ogólna charakterystyka bankowości: 1. Rodzaje banków 2. Bilans banku i tworzenie kredytu 3. Bankowość komercyjna i bankowość inwestycyjna - główne zagadnienia 4. Główne banki światowe	W1, W2, U1

3.	Rola i znaczenie banków centralnych: 1. Historia bankowości centralnej 2. Działalność banków centralnych 3. Stanowisko banków centralnych dzisiaj 4. Niekonwencjonalna polityka pieniężna – studia przypadków (FED, Bank of England, EBC)	W2, W3, U1
4.	Rola i znaczenie rynku pieniężnego i rynku obligacji: 1. Główne cechy rynku pieniężnego (stopa procentowa, ratingi kredytowe itp.) 2. Główne cechy rynku obligacji (rodzaje obligacji, uczestnicy rynku obligacji, podział na krajowy i międzynarodowy rynek obligacji)	W1, U1, U2
5.	Charakterystyka rynku kapitałowego: 1. Historia rynków kapitałowych w różnych krajach 2. Hipoteza rynku efektywnego 3. Główne giełdy i procesy ich rozwoju 4. Proces notowań i systemy transakcyjne 5. Fundusze hedgingowe i ich strategię 6. Kapitał prywatny	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Podstawowe zagadnienia dotyczące kursów walut 1. Rodzaj kursu walutowego 2. Reżimy kursowe 3. Determinanty kursu walutowego 4. Rynek walutowy (kupujący/sprzedający, kalkulacja kursów krzyżowych, kalkulacja kursów forward. 5. Wpływ kursów walutowych na gospodarkę.	W1, W2, W3, U1, U2
7.	Proces integracji gospodarczej, finansowej i walutowej w Europie: 1. Krótka historia Unii Europejskiej i jej polityki finansowej. 2. Kroki w kierunku Europejskiej Unii Walutowej (Werner Reoprt, Europejski System Walutowy, Plan Delorsa, Traktat z Maastricht, UGW, ERMII). 3. Ustawodawstwo wpływające na sektor finansowy UE. 4. Wskaźniki strukturalne rynku finansowego UE. 5. Główne instytucje UE i ich rola 6. Kryzys zadłużeniowy strefy euro – jego przyczyny, przebieg w wybranych krajach i skutki.	W1, W2, W3, U1, U2
8.	Anatomia najważniejszych rodzajów kryzysów finansowych: 1. Teorie i modele kryzysów finansowych (trzy generacje kryzysów walutowych, kryzysy bankowe, teoria kryzysów finansowych Mińskiego) 2. Historyczne przykłady kryzysów finansowych 3. Kryzys finansowy lat 2007-2008 – jego główne przyczyny i skutki (pokusa nadużycia, pułapka płynności, deflacja zadłużenia, równoległy system bankowy, sekurytyzacja) 4. Rozwój ostatniego kryzysu w różnych krajach – studia przypadków	W1, W2, W3, U1, U2
9.	Istota obecnej regulacji rynków finansowych: 1. Krótka historia i główne modele regulacji rynków finansowych. 2. Uzasadnienie regulacji bankowych. 3. Powstanie instytucji finansowych o znaczeniu systemowym (SIFI) i definicja „ryzyka systemowego”. 4. Reakcja regulacyjna USA i UE na kryzys lat 2007-2009. 5. Główne zagadnienia globalnej regulacji finansowej (podejście, architektura, implementacja).	W1, W2, W3, U1, U2
10.	Rola rynków finansowych w gospodarce światowej: 1. Anatomia finansjalizacji. 2. Wpływ finansjalizacji na różne aspekty gospodarki. 3. Procesy digitalizacji współczesnych rynków finansowych	W1, W2, W3, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	egzamin	Minimum 60% of the total number of points during the exam.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza na temat mikroekonomii i makroekonomii

Language course
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.1559736360.24</p> <p>Języki wykładowe polski, niemiecki, francuski, rosyjski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauka nowożytnego języka europejskiego.
C2	W miarę swobodne porozumiewanie się w zakresie dialogów. Wprowadzenie słownictwa i struktur gramatycznych odpowiednio do poziomu nauczania. Przygotowanie do samodzielnego używania języka w mowie i piśmie na odpowiednim poziomie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne. Zna podstawowe zasady czytania i pisania oraz podstawowe reguły gramatyczne.	IRE_K2_W01	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student czyta ze zrozumieniem i prawidłową artykulacją teksty oryginalne i preparowane. Jest w stanie komunikować się poprzez zadawanie pytań i odpowiedzi. Student jest w stanie poprawnie zapisać informacje, sporządzać notatki i jest w stanie wykorzystywać nabyte umiejętności w praktyce.	IRE_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest w stanie wykorzystywać nabyte umiejętności językowe w praktyce, w środowisku pracy, nauki i kontaktów towarzyskich. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	IRE_K2_K01	egzamin ustny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	60	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Powitania i pożegnania.</p> <p>2. Jak masz na imię (liczebniki, wyrażanie nastroju, imię, nazwisko , adres)</p> <p>3. Kto to jest? co to jest? Przymiotniki, rodzaj gramatyczny.</p> <p>4. Kim jesteś (z zawodu)? Narodowości , zawody, zajęcia.</p> <p>5. Czy masz brata? Wiek, informacje o rodzinie.</p> <p>6. Co lubisz robić? Wyrażanie upodobania, pytanie o informacje.</p> <p>7. Proszę rachunek. Liczebniki od 100-1000, nazwy żywności, dań, potraw i napojów.</p> <p>8. Zwykle nic nie robię, rutyna dnia codziennego, pory dnia godziny, dni tygodnia.</p> <p>9. Może pójdziemy do kina? Czynności codzienne, środki komunikacji, czasowniki ruchu.</p> <p>10. Robimy zakupy. Nazwy sklepów, miar, ilości , kolorów.</p> <p>11. To już było. Nazwy miesięcy, czas przeszły, opowiadanie tego co się zdarzyło.</p> <p>12. Jakie masz plany. Opisywanie swoich planów. Wyrażanie informacji na temat przyszłości.</p> <p>13. Gdzie jesteś? Określenie lokalizacji, nazwy kierunków świata, pytanie o drogę.</p> <p>14. Jadę na urlop. Sposoby spędzania wolnego czasu. Oferta turystyczna, uzupełnianie formularzy.</p> <p>15. Szukam mieszkania. Urządzenie i wyposażenie mieszkania. Wynajmowanie mieszkania/ pokoju - ogłoszenie do gazety. Opisywanie swojego mieszkania.</p> <p>16. Wszystko mnie boli. Wyrażanie opinii na temat pogody, pór roku, wyglądu oraz zdrowia. Wizyta u lekarza.</p> <p>17. Urodziłem się w Europie. Biografia, prosta wersja życiorysu. Artykuły prasowe. Aspekt we właściwym języku europejskim.</p> <p>18. Sport to zdrowie (opisywanie sposobów spędzania wolnego czasu, wyrażanie opinii i preferencji, artykuły prasowe o sportowcach).</p>	W1, U1, K1
2.	Moduł będzie oferował zajęcia lektoratowe z języka francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego, polskiego w zależności od wyboru studenta.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, inscenizacja, metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin ustny, zaliczenie pisemne	30% oceny końcowej - quizy, prezentacje, test połówkowy. 20% oceny końcowej - obecność na zajęciach, zadania domowe, prezentacje. 50% oceny końcowej - egzamin końcowy, test pisemny i egzamin ustny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Test plasujący

Academic Skills Workshop
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.5cf0e9036e568.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu wprowadzenie do dwóch ważnych umiejętności na poziomie magisterskim: pisanie tekstów akademickich i przemawiania / prezentacji. Warsztaty umożliwią studentom rozpoczęcie pracy magisterskiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi formułować pytania badawcze i konstruować konspekt badawczy, w tym wybór odpowiednich tematów i metodologii.	IRE_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt

U2	Student potrafi wykonać oryginalną analizę tematu pracy magisterskiej.	IRE_K2_U01	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	Student poszukuje odpowiednich możliwości na oryginalny i ważny wkład w nauki, który jest przydatny dla szerszego społeczeństwa.	IRE_K2_U02	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	Student potrafi dyskutować i debatować na tematy akademickie związane ze studiami europejskimi. Student potrafi efektywnie wykorzystywać pomoce wizualne w prezentacjach.	IRE_K2_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U5	Student rozwija pracę zespołową i umiejętności przywódcze w prezentacjach grupowych. Student ćwiczy udzielanie i otrzymywanie konstruktywnej krytyki wobec partnerów	IRE_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student zna i potrafi kompetentnie posługiwać się uznanymi międzynarodowo standardami akademickimi do przypisywania źródeł i właściwego cytowania. Student rozumie niebezpieczeństwa plagiatu, fabrykacji i innych naruszeń etyki akademickiej i własności intelektualnej.	IRE_K2_K04	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Przygotowanie prac pisemnych	70	
przygotowanie referatu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs rozpoczyna się od omówienia arystotelesowskich środków perswazji i ich wykorzystania w wystąpieniach publicznych, a także wykorzystania pomocy wizualnych. Druga połowa kursu omawia pisanie tekstów akademickich, koncentrując się na konkretnych umiejętnościach potrzebnych do rozpoczęcia pracy magisterskiej z zakresu studiów europejskich na Uniwersytecie Jagiellońskim.	U1, U2, U3, U4, U5, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, inscenizacja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	prezentacja grupowa, indywidualne wystąpienia, wykonane zadania pisemne, pozytywna ocena na zaliczeniu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci ukończyli co najmniej studia pierwszego stopnia (LIC) i są kompetentni w pisaniu tekstów akademickich i ustnej prezentacji na poziomie licencjackim. (Angielski na C1 lub wyższy.) Studenci muszą być zarejestrowanymi uczestnikami programu magisterskiego nauczanego w języku angielskim w Instytucie Europeistyki. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Contemporary Crises and Conflicts

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.6054e07ad5aa3.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10 wykład: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska i zależności związane ze współczesnymi konfliktami i kryzysami w Europie, na Bliskim Wschodzie i Azji Środkowej	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W03, IRE_K2_W04	esej, prezentacja, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane ze współczesnymi konfliktami i kryzysami oraz ich rolą we współczesnej polityce oraz bezpieczeństwie, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	IRE_K2_U01, IRE_K2_U02, IRE_K2_U03, IRE_K2_U04	egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	IRE_K2_K01, IRE_K2_K02, IRE_K2_K03	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
wykład	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ten kurs będzie dotyczył następujących tematów: Nowy kształt rosyjskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa oraz wojna na Ukrainie Konflikt w byłej Jugosławii oraz operacje sojuszników w Bośni i Kosowie Konflikt oraz operacja ISAF i Resolute Support w Afganistanie Geneza i konsekwencje Arabskiej Wiosny Wojna w Iraku na tle konfliktów w Zatoce Perskiej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Udział w zajęciach, ustna prezentacja: 20% oceny Esej: 30% oceny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Egzamin końcowy: 50% oceny

Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.1559716932.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma rozszerzoną wiedzę na temat międzynarodowego prawa publicznego, prawa Unii Europejskiej, a także Rady Europy, w tym prawa dotyczącego praw człowieka.	IRE_K2_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i krytycznej analizy tekstów związanych z naukami europejskimi oraz potrafi porównywać je z tekstami przedstawiającymi różne poglądy na dany temat, konfrontować je i wyciągać własne wnioski	IRE_K2_U02	esej

U2	posiada udoskonalone umiejętności badawcze, które obejmują formułowanie i analizowanie problemów badawczych, dobór odpowiednich metod i technik badawczych, prezentowanie i upowszechnianie wyników badań pozwalających na rozwiązywanie problemów z zakresu studiów europejskich	IRE_K2_U03	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę długotrwałego uczenia się w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego, może określić kierunki własnego rozwoju zawodowego i osobistego	IRE_K2_K01	esej
K2	posiada umiejętność efektywnej pracy indywidualnej oraz interakcji i pracy w grupie, wykonując w niej różne role	IRE_K2_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie referatu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
uczestnictwo w egzaminie	4	
zbieranie informacji do zadanej pracy	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pluralizm kulturowy i różnorodność społeczna - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Kultura i tożsamość zbiorowa - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Problem dziedzictwa - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Tradycja, nowoczesność i postmodernizm - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Budowanie zbiorowej tożsamości we współczesnej Europie - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
6.	Stan obecny i przyszłość narodów europejskich - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Migracja, mniejszości i polityka wielokulturowości - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2

8.	Tożsamość zbiorowa, społeczeństwo obywatelskie i demokracja - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
9.	Tożsamość płciowa i demokracja płciowa - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
10.	Religia i sfera publiczna w Europie - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Przygotowanie eseju na 3000 słów, zapoznanie się z zadaną literaturą.

Europe as Normative Power. A Central European Perspective

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.1559717009.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest analiza i krytyczna ocena głównych koncepcji UE jako podmiotu polityki zagranicznej na tle analizy empirycznych studiów przypadku dotyczących polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w pogłębionym stopniu teorii naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	IRE_K2_W03, IRE_K2_W04, IRE_K2_W06	esej
W2	student zna w pogłębionym stopniu konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku	IRE_K2_W03, IRE_K2_W04	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	IRE_K2_U01, IRE_K2_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	IRE_K2_K02, IRE_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie referatu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Normative power Europe. Understanding the concept. Europe as empire in the late-Westphalian world Venus and Mars facing common challenges. EU-U.S. relations after 9/11 in Central-Eastern European perspective EU-Russia relations in light annexation of Crimea and war on ISIS. Central European perspective Normative power Europe and rising powers in a multipolar world EU normative diplomacy and awakening of democracy in the Arab world. International security architecture in Europe. EU and NATO: how much interlocking, how much inter-blocking. EU security policy in the mission. Facing security challenges within and out of area. Democracy building and EU Neighbourhood Policy - normative perspective on the EU Eastern Neighbourhood Normative power Europe in crisis of credibility: tackling the refugee crisis	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Studenci będą oceniani pod względem zaangażowania w dyskusję klasową (1/3 oceny końcowej), prezentacje ustne (1/3 oceny końcowej) i pracę końcową (1/3 oceny końcowej). Esej zaliczeniowy powinien odnosić się do się jednego z omawianych problemów. Długość eseju powinna wynosić c.a. 7 standardowych stron.

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość głównych teorii integracji europejskiej

Political and Social History of CEE in the 20th Century: from the turn of Centuries to the end of World War II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.6053d07b04071.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to present and evaluate the history of Central and Eastern Europe (CEE) in the first half of the 20th century. The course will focus on the changing political geography in the region: the creation of new states and disappearance of the old. The changing map of CEE will be one of the most important tools during the course. Course will concentrate on three countries: Hungary, Czechoslovakia and Poland. Attempts will be undertaken to present their history from the beginning of the 20th century till 1945 in wider, European context. All historical changes will be looked at from social, ethnic and economic points of view.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uporządkował i poszerzył znajomość terminologii stosowanej w naukach humanistycznych i społecznych, w szczególności w odniesieniu do Europy Środkowej i historii	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02	egzamin pisemny, raport, esej
W2	uporządkował i pogłębił wiedzę o współczesnej historii stosunków międzynarodowych oraz współczesnej historii politycznej Polski i Europy z historyczną perspektywą początku XX wieku	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W03, IRE_K2_W04, IRE_K2_W06	egzamin pisemny, raport, esej
W3	ma pogłębioną wiedzę na temat terminologii używanej w mówieniu o rządach demokratycznych i niedemokratycznych, a także wiedzę o procesie rozwoju systemów politycznych w Europie i ich współczesnych modelach oraz potrafi wyjaśnić, jak powstawały i jak zmieniały się w historii	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W03, IRE_K2_W06	egzamin pisemny, raport, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posiada umiejętność wyszukiwania, gromadzenia i interpretowania danych i informacji w oparciu o odpowiednie źródła; posiada umiejętność oceny ważności źródeł	IRE_K2_U01, IRE_K2_U02, IRE_K2_U03	egzamin pisemny, raport, esej
U2	posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i krytycznej analizy tekstów z zakresu studiów europejskich oraz posiada umiejętność porównywania ich z tekstami prezentującymi różne poglądy na temat, konfrontacji z nimi i wyciągania własnych wniosków	IRE_K2_U01, IRE_K2_U02, IRE_K2_U03	egzamin pisemny, raport, esej
U3	posiada umiejętność przygotowywania pisemnych lub ustnych prezentacji zgodnych ze wszystkimi zasadami i przepisami akademickimi (w szczególności z prawem własności intelektualnej)	IRE_K2_U02, IRE_K2_U03	egzamin pisemny, raport, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	35	
analiza źródeł historycznych	35	
przygotowanie do egzaminu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Europa Środkowo-Wschodnia (sytuacja polityczna i społeczna) przełomu XIX i XX wieku. Pierwsza wojna światowa: przyczyny, przedwojenna sytuacja polityczna i główni aktorzy wojny.</p> <p>Pytania: omówienie wymagań kursu, a także oczekiwań studenta.</p> <p>Prezentacja i omówienie Europy Środkowo-Wschodniej na początku XX wieku.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3
2.	<p>Pierwsza wojna światowa: front wschodni. Powstanie nowej Europy Środkowo-Wschodniej po wojnie: rozwój nowych państw w Europie Środkowo-Wschodniej.</p> <p>Pytania: Omówienie walki w Europie Wschodniej i upadku trzech imperiów: niemieckiego, austro-węgierskiego i rosyjskiego. Aspiracje i cele Europy Środkowo-Wschodniej.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3
3.	<p>Ustalenia pokojowe po I wojnie światowej - system wersalski. Europa Środkowo-Wschodnia w Europie w latach 1918-1938 w odbiciu statystycznym.</p> <p>Pytania: Traktaty pokojowe w Wersalu i ich wynik. Miejsce krajów EŚW w „nowym porządku europejskim” - polityka i gospodarka.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3
4.	<p>Krajowe problemy gospodarcze i polityczne krajów Europy Środkowo-Wschodniej 1918-1939. Część I. Polska.</p> <p>Pytania: Główne zagadnienia polityczne, geopolityczne, społeczne i gospodarcze w odrodzonej Polsce.</p> <p>Krajowe problemy gospodarcze i polityczne krajów Europy Środkowo-Wschodniej 1918-1939. Część II. Czechosłowacja i Węgry.</p> <p>Pytania: Problemy polityczne, społeczne i gospodarcze Czechosłowacji i Węgier.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.	<p>Sytuacja międzynarodowa w Europie w latach międzywojennych: 1919-1939. Niemcy Hitlera; polityka ustępstw; Anschluss, Monachium i polski wrzesień 1939.</p> <p>Pytania: Miejsce Europy Środkowo-Wschodniej w polityce europejskiej - podmiot czy przedmiot. Dążenia, sens i próby zapewnienia pokoju. Dlaczego brakowało regionalnego bezpieczeństwa i współpracy?</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3
6.	<p>Druga wojna światowa - Polska. Część I - problemy domowe.</p> <p>Pytania: upadek i losy Polski w czasie II wojny światowej. Dwoistość i tragedia historii Polski.</p> <p>Druga wojna światowa - Czechosłowacja, Węgry. Różnice między różnymi krajami Europy Środkowej.</p> <p>Pytania: Odmienny los Czechów, Słowaków i Węgrów w czasie II wojny światowej.</p> <p>Druga wojna światowa - Polska. Część II - międzynarodowe wydarzenia polityczne. Europa Środkowo-Wschodnia w czasie drugiej wojny światowej. Międzynarodowy wymiar Europy Środkowo-Wschodniej - spotkania w Teheranie, Jałcie, Poczdamie i ich wpływ na Europę Środkowo-Wschodnią.</p> <p>Pytania: narody i państwa Europy Środkowo-Wschodniej w „grach wojennych” aliantów i Hitlera.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, raport, esej	<p>Assessment: The final mark will be calculated using the following elements: • 1. Participation – 10%. • 2. A document analysis – 20%. • 3. A 1500 word essay on a historical figure – 20% • 4. A final in-class written exam – 50%. Ad 1. Participation means meeting all deadlines and presence in class. Ad 2. Any historical document relevant to the time and territory discussed in this course should be analyzed and presented „as a document analysis” with an assumption, that the author of the analysis has no knowledge about people, events, facts after the issue of the document. Ad 3. Any historical person having some importance for CEE history in the first half of the 20th century will be described in a brief, encyclopedia-like entry. The essay should be about 1500 words, academic quality, with a reading list, with footnotes. A PLAGIARISED essay may result in failing the course. The instructor must approve the person, whose biography will be written.</p>

Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów International Relations</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.1559825044.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu omówienie złożonych problemów różnorodności i tolerancji religijnej w Europie Środkowej i Wschodniej z częstym wykorzystywaniem bieżących wiadomości jako materiału do analizy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma odpowiednią wiedzę na temat bogatego dziedzictwa religijnego Europy Środkowej i Wschodniej, a także instytucji działających obecnie w tej dziedzinie. Student rozumie złożony wpływ religii na obecne społeczeństwo, kulturę i stosunki międzynarodowe.	IRE_K2_W03	egzamin ustny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student stosuje krytyczną analizę i syntezę nowych złożonych pomysłów w kontekście szybko rozwijającego się krajobrazu religijnego i wpływu religii na inne obszary działalności, takie jak dyplomacja czy polityka migracyjna.	IRE_K2_U02	egzamin ustny, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student refleksyjnie i krytycznie czyta artykuły dziennikarskie na temat bieżących wydarzeń w religii. Student porównuje wiele relacji z tych samych zdarzeń i analizuje stronniczość dziennikarską. Student potrafi formułować niezależne opinie na temat bieżących wydarzeń.	IRE_K2_K01	egzamin ustny, prezentacja
K2	Student rozumie i wykorzystuje odpowiednie ramy teoretyczne dotyczące różnych religii Europy Środkowej i Wschodniej, praw religijnych w regionie i różnych modeli tolerancji religijnej, które można tutaj znaleźć. Student rozwija swoją osobistą świadomość religijnych praw i wolności i rozważa ich własną rolę w ochronie religijnej różnorodności i tolerancji. Ponadto uczeń powinien rozważyć granice tolerancji.	IRE_K2_K02	egzamin ustny, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	16	
przygotowanie pracy semestralnej	67	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	37	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kurs bada charakterystyczne cechy religii w Europie Środkowej i Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych wydarzeń: od nowej Europy na początku lat 90tych do codziennych wydarzeń bieżących, które mają miejsce w trakcie semestru.</p> <p>Tłumiona i prześladowana w komunistycznej przeszłości religia teraz otwarcie powróciła na scenę społeczną, do życia publicznego i dyskusji w środkach masowego przekazu. Jakie są drogi religijnej transformacji? Jakie znaczenie, jeśli w ogóle, ma religia dla współczesnego życia społecznego? Czy pod tym względem Europa Środkowa i Wschodnia jest zupełnie inna niż Zachód? Czy religia i instytucje religijne odgrywają jakąkolwiek rolę w wizjach Unii Europejskiej dla tego regionu?</p>	W1, U1, K1, K2
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	egzamin ustny, esej, prezentacja	Ocena udziału w dyskusji, pozytywny wynik pracy semestralnej, pozytywny wynik egzaminu ustnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ten kurs nie wymaga wcześniejszego studiowania religii ani nie wymaga umiejętności językowych innych niż angielski. To seminarium przeznaczone dla studentów studiów magisterskie albo wyższy (Europeistyka SUM, Visegrad MA, CES MA itp.). Studenci spoza tych programów, którzy chcieliby wziąć udział w tym seminarium, powinni ukończyć licencjat / studia pierwszego stopnia. Porozmawiaj bezpośrednio z instruktorem, jeśli masz pytania lub wątpliwości dotyczące swojego statusu. Seminarium zakłada, że uczeń ma umiejętności w zakresie języka angielskiego na poziomie C1 lub wyższym (dotyczy to zwłaszcza literatura i pracy semestralnej). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Security and Democracy in Europe after 1989. A Central European Experience

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów International Relations	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMIRES.210.1559716850.24
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego seminarium jest omówienie aktualnego stanu zarówno naukowej debaty, jak i kształtowania polityki dotyczącej związku między bezpieczeństwem a demokracją jako głównego dylematu głębokich przemian politycznych w Europie po 1989 r. Dokładniej rzecz ujmując, przeprowadzimy głęboką analizę polityki bezpieczeństwa UE i jej państw członkowskich, konsekwencjami implozji Związku Radzieckiego, wojny domowej w byłej Jugosławii, arabskiej wiosny 2011 r., aneksji Krymu, wzrostu ekstremizmu i populizmu w Europie po ostatniej fali ataków terrorystycznych po Paryżu w listopadzie 13. atak i bieżący kryzys migracyjny.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	IRE_K2_W03, IRE_K2_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	IRE_K2_U03, IRE_K2_U05	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	IRE_K2_K02, IRE_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie referatu	10	
analiza badań i sprawozdań	20	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	<p>Moving from inter-state into inner-state security studies paradigm in the post-Cold War Europe or why do security studies require further sociologisation?</p> <p>Democratic legitimization of the war on terror. Venus vs. Mars discourse. How much change, how much continuity?</p> <p>Democracy-Migration-Security nexus. The Case of Central Europe.</p> <p>Democratic legitimization of the new counter-terrorism policy in the EU. The case of risk assessment-based policy-making in the EU member states' counter-terrorism law</p> <p>Paris, 13 November 2015 and its aftermath as European 9/11? Security - democracy nexus in the EU counter-terrorism policy</p> <p>Analogical reasoning and the fear of the other. Securitising the migration crisis debate in Central Europe</p> <p>Democratic rule of law vs. security first debate. Democratic backsliding in Central Europe</p> <p>Security and democracy in the EU and the Visegrad Group migration crisis policy. Understanding divides</p> <p>Security-democracy nexus in light of the Russia's propaganda warfare after annexation of Crimea</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	<p>Studenci będą oceniani pod względem jakości ich prezentacji ustnych (30% oceny końcowej), udziału w dyskusji na zajęciach (20% oceny końcowej) i referatu w klasie (50% oceny końcowej). Papier klasy ok. 7 do 8 standardowych stron powinno dotyczyć jednego z tematów omawianych w trakcie zajęć.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość głównych koncepcji bezpieczeństwa międzynarodowego i teorii demokracji