



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Kierunek:</b>	Amerikanistyka
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2024/25

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	18

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	Amerykanistyka
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	<b>70%</b>
Nauki o kulturze i religii	<b>20%</b>
Nauki socjologiczne	<b>10%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Studia II stopnia na kierunku amerykanistyka oferują pogłębioną wiedzę odnoszącą się do politycznego i społeczno-kulturowego wymiaru funkcjonowania państw amerykańskich, ze szczególnym uwzględnieniem USA i Kanady. Włączenie do programu studiów elementów problematyki latynoamerykańskiej pozwala nabyć wszechstronną wiedzę na temat regionu, systemów politycznych, polityki zagranicznej wybranych państw, współczesnych procesów społecznych i przeobrażeń kulturowych, a także współczesnych wyzwań, napięć i konfliktów w regionie. Podczas studiów student pozna m.in. dzieje Stanów Zjednoczonych Ameryki, różnorodne aspekty kultury, religii i obyczajów amerykańskich i latynoamerykańskich, czy współczesną literaturę amerykańską. Integralną częścią programu jest doskonalenie znajomości języka angielskiego (także dzięki zróżnicowanej ofercie kursów fakultatywnych w języku angielskim, w tym zajęć konwersatoryjnych) lub hiszpańskiego. Ponad połowa punktów ECTS uzyskiwana jest w ramach przedmiotów fakultatywnych, co pozwala studentowi na elastyczne i świadome planowanie procesu uczenia się. Dzięki takiemu podejściu oraz przy równoczesnym stałym aktualizowaniu treści kształcenia, student otrzymuje kompleksową wiedzę z zakresu studiów amerykanistycznych. Ze względu na obszar badań (Ameryka Północna oraz Ameryka Łacińska), a także interdyscyplinarne ujęcie, pozwalające na uzyskanie kompetencji w zakresie różnych dyscyplin naukowych, zwiększenie liczby zajęć ćwiczeniowych i konwersatoryjnych oraz nacisk na samodzielne rozwiązywanie problemów, oferta dydaktyczna na kierunku amerykanistyka znacząco odbiega od innych programów studiów oferowanych na Uczelni.

### Koncepcja kształcenia

Kształcenie na kierunku amerykanistyka ma na celu rozszerzanie wiedzy w zakresie objętym programem studiów, rozwijanie umiejętności indywidualnego oraz grupowego rozwiązywania problemów, podejmowanie nowych wątków naukowych dotyczących zagadnień amerykanistycznych, wspieranie dalszego kształcenia na poziomie uniwersyteckim, a także stymulowanie studenta do samodzielnego poszerzania swojej wiedzy oraz wdrażania nabytych umiejętności i kompetencji

społecznych w życiu publicznym i prywatnym. Powyższe cele odpowiadają misji i strategicznym celom Uczelni określonym w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030r. Koncepcja kształcenia na studiach II stopnia zakłada ponadto stworzenie studentowi możliwości indywidualnego kształtowania programu studiów (ponad 50% punktów ECTS stanowią kursy fakultatywne). IAiSP wspiera również mobilność studentów (w ramach programu Erasmus+ oraz wymiany bezpośredniej z zagranicznymi placówkami naukowymi). Ponadto, dzięki wieloletniej współpracy z Copernicus Society of America (Fundacja Kopernikańska) i Dickinson College, każdego roku przynajmniej jedna osoba studiująca amerykanistykę ma szansę wyjechać na semestr do Dickinson College w USA.

## **Cele kształcenia**

- Zdobyć przez studentów pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje społecznych związanych z teoretycznymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania państw i społeczeństw amerykańskich i latynoamerykańskich;
- Zdobyć przez studentów pogłębioną wiedzę na temat struktur społecznych, stratyfikacji i nierówności społecznych na kontynencie amerykańskim;
- Rozwinięcie umiejętności identyfikowania złożonych relacji między różnymi strukturami społeczeństw amerykańskich oraz analizowania współczesnej amerykańskiej i latynoamerykańskiej rzeczywistości politycznej, społecznej i kulturowej;
- Zdobyć przez studentów pogłębioną wiedzę pozwalającą na analizowanie zjawisk i procesów społeczno-politycznych zachodzących w skali regionalnej i globalnej;
- Rozwinięcie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów i wykorzystywania zdobytej wiedzy w życiu społecznym i zawodowym.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Studia na kierunku amerykanistyka umożliwiające zdobycie wszechstronnej wiedzy z zakresu problematyki amerykanistycznej i latynoamerykanistycznej, w połączeniu z umiejętnością skutecznego jej wykorzystywania oraz rozwiniętymi kompetencjami interpersonalnymi i wrażliwością na różnice kulturowe i etniczne w pełni odpowiadają na wyzwania, wymogi i potrzeby społeczno-gospodarcze zarówno otoczenia lokalnego, jak i krajowego. Intensywnie rozwijające się przedsiębiorstwa z amerykańskim kapitałem, firmy polskie i międzynarodowe ukierunkowane na współpracę z państwami Ameryki Północnej i Południowej poszukują pracowników znających i rozumiejących specyfikę amerykańskich społeczeństw, w tym systemów wartości, norm i praktyk kulturowych. Doświadczenia zawodowe dotychczasowych absolwentów Instytutu, którzy znaleźli zatrudnienie w takich przedsiębiorstwach, jak IBM Poland, International Papers, State Street, Alexander Mann Solutions, HSBC Bank czy CitiCorp potwierdzają, zasadność utworzenia kierunku. Absolwenci amerykanistyki znajdują również zatrudnienie w tych sektorach gospodarki, w których wysoko cenione są: interdyscyplinarna wiedza, krytyczne myślenie, zdolności analityczne, umiejętność budowania relacji i pracy zespołowej.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Efekty uczenia się osiągnięte w czasie studiów odpowiadają wyrażanym przez władze regionalne i centralne potrzebom. Studenci nabywają wiedzę o mechanizmach i kierunkach przemian społeczno-politycznych oraz ich konsekwencjach, doskonałą umiejętność analizowania i wyjaśniania, a także wyciągania wniosków i proponowania rozwiązań, uwzględniając kontekst amerykański, ale nie ograniczając się wyłącznie do niego. W warunkach globalizacji i szybko postępujących zmian, a przy tym nieustannej ekspansji kultury amerykańskiej i amerykańskich wzorów życia, amerykanisci skutecznie odnajdują się na rynku pracy. Posiadanie wiedzy z różnych dziedzin oraz swobodne posługiwanie się językiem angielskim w mowie i w piśmie, wraz z umiejętnością pracy w międzynarodowym zespole z poszanowaniem odmienności kulturowych jest pożądaną przez pracodawców kompetencją zawodową. Jednocześnie absolwent jest gotowy do wdrożenia nabytych podczas studiów umiejętności i kompetencji społecznych w życiu publicznym i prywatnym oraz do kontynuowania nauczania w szkole doktorskiej.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

- Badania z zakresu historii Stanów Zjednoczonych, stosunków międzynarodowych, relacji transatlantycznych;
- Badania z zakresu procesów politycznych, polityk i instytucji publicznych, dyplomacji;
- Badania z zakresu ruchów migracyjnych i polityki migracyjnej;
- Badania z zakresu zmiany społecznej i procesów społecznych w Stanach Zjednoczonych oraz na linii transatlantycznej;
- Badania z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa, polityki i kultury;
- Badania z zakresu zarządzania globalnego, ekonomii i przywództwa;
- Badania z zakresu historii i współczesnej roli Polonii w Amerykach i w Europie;
- Badania z zakresu kultury amerykańskiej.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów w ramach kierunku odzwierciedla główne kierunki badań prowadzonych w jednostce. Pracownicy naukowo-badawczy IAiSP aktywnie uczestniczą w krajowym i międzynarodowym dyskursie dotyczącym szeroko rozumianej problematyki amerykańskiej, realizując zespołowe i indywidualne projekty naukowe, których rezultatem są liczne publikacje, prowadząc wykłady w zagranicznych uniwersytetach, realizując staże zagraniczne, a także podejmując aktywną działalność popularyzującą wyniki badań naukowych. Spośród realizowanych oraz zakończonych projektów można wskazać m.in. granty NCN: "Neurobiologia i neurotechnologie na wojnie" realizowany przez dr hab. Łukasza Kamieńskiego, prof. UJ; "Wykorzystanie sieci neuronowych w badaniach politologicznych", pod kierunkiem dr hab. Łukasza Wordliczka, prof. UJ; "Finansowanie kampanii wyborczych w Stanach Zjednoczonych a przyszłość demokracji", pod kierunkiem dr hab. Pawła Laidlera, prof. UJ oraz z udziałem dr. Macieja Turka; "Kanada jako mocarstwo selektywne. Rola i pozycja międzynarodowa Kanady po 1989 roku", pod kierunkiem dr. Marcina Gabryśia i z udziałem dr. Tomasza Soroki; udział dr Marty Kani w projektach badawczych realizowanych w ramach Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, Universidad Nacional Autónoma de México: "Unicidad, pluralidad y comunidad. Debates sobre el Estado latinoamericano desde los pueblos indígenas"; realizacja przez dr Annę Kaganiec-Kamieńską, stypendystkę Fundacji Fulbrighta, projektu "Język, styl życia i tożsamość w Portoryko", projekt dr.hab. Łukasza Kamieńskiego poświęcony historii środków psychoaktywnych na wojnie, którego rezultatem była monografia pt. "Farmakologizacja wojny. Historia narkotyków na polu bitwy", która w nieco zmienionej formie ukazała się w języku angielskim, francuskim, hiszpańskim i włoskim. Pracownicy IAiSP regularnie publikują w polskich i zagranicznych czasopismach naukowych, wydają monografie (m.in. w serii "Prace Amerykanistyczne" Wydawnictwa Uniwersytetu Jagiellońskiego, "Studia Latinoamerykańskie Uniwersytetu Jagiellońskiego" Wydawnictwa Universitas; seria Societas Wydawnictwa Księgarnia Akademicka czy serii Migration-Ethnicity-Nation: Cracow Studies in Culture, Society and Politics Wydawnictwa Peter Lang). W IAiSP regularnie organizowane są seminaria i konferencje o tematyce amerykańskiej, kanadyjskiej i latynoamerykanistycznej, dzięki czemu jednostka jest rozpoznawalna zarówno w Polsce, jak i w Europie. Przekłada się to na wysoki poziom badań, a także oferty dydaktycznej realizowanej na kierunku amerykanistyka. Instytut współpracuje z kluczowymi polskimi instytucjami naukowymi, takimi jak Polska Akademia Umiejętności, Polska Akademia Nauk, Polskie Towarzystwo Studiów Latinoamerykańskich, Ośrodek Studiów Amerykańskich w Warszawie, Ośrodek Badań nad Migracjami Uniwersytetu Warszawskiego, Muzeum Emigracji w Gdyni oraz innymi ośrodkami podejmującymi tematykę amerykańską. Owocem tej współpracy są m.in. wykłady gościnne oraz wspólne seminaria naukowe. W IAiSP wydawane jest czasopismo naukowe "Ad Americam. Journal of American Studies", którego redaktorem naczelnym jest dr hab. Łukasz Wordliczek, prof. UJ. Na przestrzeni ostatnich lat czasopismo stało się znaczącym, ogólnopolskim forum prezentacji badań amerykańskich i kanadyjskich, co pozwala na traktowanie pisma jako należącego do krajowej czołówki podobnych wydawnictw.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedzibą Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych jest nowoczesny budynek oddany do użytku w 2020 roku po gruntownym remoncie i termomodernizacji. Budynek położony jest przy ul. Reymonta 4 w Krakowie. Budynek wyróżnia się wykorzystaniem technologii termomodernizacyjnych, a w szczególności:

- zamontowaniem na całej południowej elewacji (6 kondygnacji) paneli fotowoltaicznych najnowszej generacji,
- wyposażeniem wszystkich pomieszczeń biurowych i dydaktycznych w termo konwektory,
- zainstalowaniem systemu BMS (Building Management System - system zarządzania systemami automatycznego sterowania w budynku. Zadaniem automatyki BMS jest integrowanie instalacji występujących w obiekcie - oświetlenia, wentylacji, klimatyzacji itp.).

Budynek dysponuje 68 salami niezbędnymi do zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia jednocześnie dla 2673 osób, w tym:

- 13 salami wykładowymi dla większych grup (45–220 miejsc),
- 23 salami wykładowymi dla grup średniej wielkości (30–40 miejsc),
- 39 salami seminaryjnymi i lektoratowymi (do 25 miejsc),
- 3 pracowniami komputerowymi z 60 stanowiskami.

Sale wykładowe pozwalają na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod audiowizualnych zarówno dla dużych grup studentów, jak i mniejszych. Większe sale dydaktyczne wyposażone są w stacjonarne rzutniki (największe trzy sale - w rzutniki laserowe najnowszej generacji), ekrany i zasłony sterowane elektrycznie z pulpitu wykładowcy oraz nagłośnienie i monitory wielkogabarytowe. Sale seminaryjne wykorzystywane są do prowadzenia ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów i seminariów. Sale te wyposażone są w tablice suchościeralne, mobilne rzutniki i ekrany. W całym budynku Wydziału można korzystać z sieci komputerowej zarówno stacjonarnej, jak i mobilnej.

Infrastrukturę tworzą także wspólne przestrzenie, takie jak szatnia, stołówka, kawiarnia oraz tzw. common-room dla studentów i doktorantów. Przewidziano również miejsce dla kół naukowych i samorządu studenckiego. Przed wejściami do budynku usytuowane zostały także miejsca parkingowe dla rowerów. Na VI piętrze ulokowany został pokój dla matki karmiącej.

Wszystkie pomieszczenia budynku, na wszystkich kondygnacjach dostępne są dla osób z niepełnosprawnościami (windy i pochylnie). W każdej sali dydaktycznej przewidziano miejsca dla osób z niepełnosprawnościami.

Biblioteka wydziałowa zajmuje powierzchnię 1529 m.kw. (wypożyczalnia, czytelnia, magazyny); gromadzi podręczniki, monografie i publikacje oraz czasopisma naukowe. Biblioteka udostępnia zbiory do domu oraz do pracy na miejscu. W bibliotece znajdują się miejsca dla pracy cichej studentów. Znaczna część zbiorów ulokowana jest w tzw. wolnym dostępie. Księgozbiory zabezpieczone zostały chipami. Przy wyjściach z biblioteki umieszczone są bramki elektroniczne. Funkcjonuje także tzw. wrzutnia nocna, umożliwiająca zwroty książek o dowolnej porze.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Studia na kierunku amerykanistyka trwają dwa lata, w trakcie których student realizuje kursy obowiązkowe oraz fakultatywne. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany zaliczyć trzy przedmioty fakultatywne w języku angielskim. Znaczącym elementem studiów jest praca własna studenta (np. lektura wskazanych tekstów, przygotowanie prac pisemnych, realizacja projektów) oraz indywidualne lub grupowe konsultacje z prowadzącymi zajęcia. Kursy fakultatywne można realizować w języku polskim lub angielskim z puli zajęć oferowanych w IAI SP. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych, jeden kurs fakultatywny w całym cyklu studiów można zrealizować w innych jednostkach UJ. W trakcie cyklu kształcenia w planie studiów mogą być dodawane nowe kursy z grupy przedmiotów fakultatywnych. W uzasadnionym przypadku mogą być usuwane przedmioty z grupy przedmiotów fakultatywnych. Kursy mogą być organizowane w bloku zajęć (częściej niż raz w tygodniu) lub w trybie intensywnym (więcej niż 2 godziny zajęć z danego przedmiotu w jednym dniu).

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	111
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	73
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 964

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Aby ukończyć stacjonarne studia II stopnia na kierunku amerykanistyka student obowiązany jest zaliczyć wszystkie zajęcia przewidziane w planie studiów, których łączna wartość wynosi 120 ECTS, w tym zdać egzamin z języka angielskiego lub hiszpańskiego co najmniej na poziomie B2+, a także złożyć pracę dyplomową i zdać egzamin dyplomowy. Egzamin dyplomowy ma formę ustną. Przeprowadza go komisja, w skład której wchodzi przewodniczący, recenzent i promotor. Członkowie komisji zadają pytania odnoszące się do problematyki pracy dyplomowej oraz tematyki zawartej w programie studiów. Zasady obliczania ogólnego wyniku studiów są określone w Regulaminie Studiów UJ.



## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
AME_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób metody i narzędzia pozyskiwania danych służących analizie i wyjaśnianiu procesów zachodzących na kontynencie amerykańskim	P7S_WG, P7U_W
AME_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób paradygmaty oraz teorie polityczne, społeczne i kulturowe w wymiarze amerykańskim	P7S_WG, P7U_W
AME_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób zasady funkcjonowania amerykańskich demokracji i amerykańskich społeczeństw obywatelskich oraz ich roli w relacjach z innymi państwami	P7S_WG
AME_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób funkcjonowanie systemów politycznych, instytucji społeczno-politycznych oraz znaczenie aktualnych przemian politycznych i społeczno-kulturowych w Ameryce	P7S_WG, P7U_W
AME_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób rolę i znaczenie państw Ameryki Północnej i Łacińskiej w kształtowaniu ładu międzynarodowego	P7S_WK, P7S_WG
AME_K2_W06	Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego, a także umie je zastosować w środowisku zawodowym	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
AME_K2_U01	Absolwent potrafi badać, wyjaśniać i prognozować rolę struktur politycznych, społecznych i prawnych we współczesnych społeczeństwach amerykańskich	P7U_U, P7S_UW
AME_K2_U02	Absolwent potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną do analizy i zrozumienia różnorodnych norm i procesów politycznych i społeczno-kulturowych zachodzących w państwach Ameryki Północnej i Łacińskiej	P7S_UW, P7U_U
AME_K2_U03	Absolwent potrafi analizować i wyjaśniać mechanizmy tworzenia i funkcjonowania wielokulturowych społeczeństw zamieszkujących Amerykę Północną	P7S_UW, P7U_U
AME_K2_U04	Absolwent potrafi samodzielnie formułować pytania badawcze dotyczące problematyki północno- i latynomerykańskiej, dokonywać właściwego wyboru metody badawczej, oraz planować i realizować kolejne etapy procesu badawczego	P7S_UW
AME_K2_U05	Absolwent potrafi samodzielnie lub w zespole przygotowywać złożone projekty społeczne i proponować rozwiązania złożonych problemów	P7S_UO
AME_K2_U06	Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim lub hiszpańskim na poziomie co najmniej B2+ wymaganym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego oraz komunikować się w tym języku na tematy specjalistyczne, związane z szeroko rozumianymi studiami amerykanistycznymi	P7S_UK
AME_K2_U07	Absolwent potrafi samodzielnie planować samokształcenie przez całe życie i pogłębiać posiadaną wiedzę	P7S_UU

### Kompetencje społeczne

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>AME_K2_K01</b>	Absolwent jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu społecznym i publicznym poprzez wdrażanie pogłębionej, interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności, a także umiejętnego korzystania z pomocy ekspertów	P7S_KK, P7S_KO
<b>AME_K2_K02</b>	Absolwent jest gotów do wykonywania różnorodnych zadań w większych grupach lub organizacjach społecznych, potrafiąc również inicjować tego typu działania	P7S_KO, P7U_K
<b>AME_K2_K03</b>	Absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu krajowych i międzynarodowych projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, jak również propagowania ich w konkretnych środowiskach	P7S_KO
<b>AME_K2_K04</b>	Absolwent jest gotów do podjęcia pracy w instytucjach, których struktura i charakter odpowiada instytucjom funkcjonującym na kontynentach amerykańskich oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z poszanowaniem zasad etyki	P7S_KR
<b>AME_K2_K05</b>	Absolwent jest gotów do wykazywania się wrażliwością społeczną oraz zrozumieniem dla różnic kulturowych, etnicznych i rasowych w życiu społecznym i w środowisku zawodowym	P7S_KR, P7U_K

# Plany studiów

W pierwszym semestrze studiów student jest zobowiązany wybrać dwa wykłady fakultatywne, w tym jeden w języku angielskim; w drugim semestrze jeden wykład; w trzecim semestrze student wybiera dwa wykłady, w tym jeden w języku angielskim oraz jedno konwersatorium (amerykanistyczne lub latynoamerykanistyczne); wybiera też jeden z dwóch kursów: Warsztaty dziennikarskie lub Public Relations; w ostatnim semestrze student wybiera trzy wykłady, w tym jeden w języku angielskim oraz jedno konwersatorium amerykańskie w języku angielskim. Proseminarium dyplomowe wybierane jest w drugim semestrze studiów, a jego kontynuacją jest seminarium dyplomowe w trzecim i czwartym semestrze.

Ponadto student jest zobowiązany do zaliczenia Otwartych Spotkań Akademickich (OSA). Oznacza to uczestnictwo w wykładach gościnnych, seminariach, konferencjach i innych wydarzeniach naukowych odbywających się w IAISP, ale także organizowanych przez instytucje zewnętrzne, w ciągu całego cyklu studiów - tym samym na zrealizowanie wymaganej liczby godzin OSA studenci studiów II stopnia mają 2 lata. Punkty ECTS dopisywane są na zakończenie II roku studiów. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Studia amerykańskie - tutorial	30	5	zaliczenie na ocenę	O
Dzieje Stanów Zjednoczonych Ameryki				O
Dzieje USA w perspektywie porównawczej	45	7	egzamin	F
Social History of the USA	45	7	egzamin	F
Prowadzenie badań naukowych				O
Projektowanie badań naukowych	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Research Design	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Amerykańska myśl polityczna	45	5	egzamin	O
Prawa autorskie	10	1	zaliczenie	O
Przedmiot do wyboru w języku angielskim	30	4	egzamin	F
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4	-	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Język hiszpański i polityka językowa w Ameryce Łacińskiej	30	3	egzamin	F
Między demokracją i autorytaryzmem: nation building w polityce zagranicznej USA	30	3	egzamin	F
Polityka zagraniczna Brazylii	30	3	egzamin	F
Amerykańska polityka wobec szkolnictwa wyższego	30	3	egzamin	F
Amerykańskie wyznania w filmie dokumentalnym	30	3	egzamin	F
Elementy kultury latynoamerykańskiej	30	3	egzamin	F
Kampanie wyborcze i wybory w USA	30	3	egzamin	F
Sztuczna inteligencja: wprowadzenie dla nie-informatyków	30	3	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Dziedzictwo kulturowe tubylczych społeczności w Stanach Zjednoczonych: przeszłość i teraźniejszość	30	3	egzamin	F
O demokracji w Ameryce	30	3	egzamin	F
The Globalisation of "Black" American Expressive Culture	30	4	egzamin	F
Cinema and migration in Latin America	30	4	egzamin	F
American Youth Culture	30	4	egzamin	F
Languages and Language Policies of the U.S. and Canada	30	4	egzamin	F
History of the 1960s	30	4	egzamin	F
History of the 1970s	30	4	egzamin	F
History of the 1980s	30	4	egzamin	F
History of the 1990s	30	4	egzamin	F
Things fearful to name - history of sexuality in US	30	4	egzamin	F
Transatlantic Influences in Contemporary Music	30	4	egzamin	F
Black Churches in Contemporary American Politics	30	4	egzamin	F
American Strategy for a Deglobalising World	30	4	egzamin	F
Presidential Elections in the United States	30	4	egzamin	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for American Studies B2+	30	2	zaliczenie na ocenę	F
English for American Studies C1+	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Lengua española para Estudios Americanos B2+	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Lengua española para Estudios Americanos C1+	30	2	zaliczenie na ocenę	F

W pierwszym semestrze studiów student jest zobowiązany wybrać dwa wykłady fakultatywne, w tym jeden w języku angielskim; w drugim semestrze jeden wykład; w trzecim semestrze student wybiera dwa wykłady, w tym jeden w języku angielskim oraz jedno konwersatorium (amerykanistyczne lub latynoamerykanistyczne); wybiera też jeden z dwóch kursów: Warsztaty dziennikarskie lub Public Relations; w ostatnim semestrze student wybiera trzy wykłady, w tym jeden w języku angielskim oraz jedno konwersatorium amerykańskie w języku angielskim. Proseminarium dyplomowe wybierane jest w drugim semestrze studiów, a jego kontynuacją jest seminarium dyplomowe w trzecim i czwartym semestrze. Ponadto student jest zobowiązany do zaliczenia Otwartych Spotkań Akademickich (OSA). Oznacza to uczestnictwo w wykładach gościnnych, seminariach, konferencjach i innych wydarzeniach naukowych odbywających się w IAISP, ale także organizowanych przez instytucje zewnętrzne, w ciągu całego cyklu studiów - tym samym na zrealizowanie wymaganej liczby godzin OSA studenci studiów II stopnia mają 2 lata. Punkty ECTS dopisywane są na zakończenie II roku studiów. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesna literatura amerykańska	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Problemy Kanady				O
Problemy Kanady	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Kanada - osiągnięcia i wyzwania	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Systemy polityczne USA i Kanady	90	9	egzamin	O
Kultura i społeczeństwo USA	30	5	egzamin	O
Proseminarium dyplomowe	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Język hiszpański i polityka językowa w Ameryce Łacińskiej	30	3	egzamin	F
Między demokracją i autorytaryzmem: nation building w polityce zagranicznej USA	30	3	egzamin	F
Polityka zagraniczna Brazylii	30	3	egzamin	F
Amerykańska polityka wobec szkolnictwa wyższego	30	3	egzamin	F
Amerykańskie wyznania w filmie dokumentalnym	30	3	egzamin	F
Elementy kultury latynoamerykańskiej	30	3	egzamin	F
Kampanie wyborcze i wybory w USA	30	3	egzamin	F
Sztuczna inteligencja: wprowadzenie dla nie-informatyków	30	3	egzamin	F
Dziedzictwo kulturowe tubylczych społeczności w Stanach Zjednoczonych: przeszłość i teraźniejszość	30	3	egzamin	F
O demokracji w Ameryce	30	3	egzamin	F
The Globalisation of "Black" American Expressive Culture	30	4	egzamin	F
Cinema and migration in Latin America	30	4	egzamin	F
American Youth Culture	30	4	egzamin	F
Languages and Language Policies of the U.S. and Canada	30	4	egzamin	F
History of the 1960s	30	4	egzamin	F
History of the 1970s	30	4	egzamin	F
History of the 1980s	30	4	egzamin	F
History of the 1990s	30	4	egzamin	F
Things fearful to name - history of sexuality in US	30	4	egzamin	F
Transatlantic Influences in Contemporary Music	30	4	egzamin	F
Black Churches in Contemporary American Politics	30	4	egzamin	F
American Strategy for a Deglobalising World	30	4	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Presidential Elections in the United States	30	4	egzamin	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for American Studies B2+	30	2	egzamin	F
English for American Studies C1+	30	2	egzamin	F
Lengua española para Estudios Americanos B2+	30	2	egzamin	F
Lengua española para Estudios Americanos C1+	30	2	egzamin	F

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Polityka zagraniczna USA: mechanizmy i kierunki	30	3	egzamin	O
Proces amerykański	30	3	egzamin	O
Społeczeństwo kanadyjskie	30	3	egzamin	O
Konwersatorium specjalistyczne				O
Konwersatorium latynoamerykanistyczne	30	5	egzamin	F
Konwersatorium amerykańskie	30	5	egzamin	F
Warsztaty dziennikarskie lub Public Relations	30	5	egzamin	F
Przedmiot do wyboru w języku angielskim	30	4	egzamin	F
Seminarium dyplomowe	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Język hiszpański i polityka językowa w Ameryce Łacińskiej	30	3	egzamin	F
Między demokracją i autorytaryzmem: nation building w polityce zagranicznej USA	30	3	egzamin	F
Polityka zagraniczna Brazylii	30	3	egzamin	F
Amerykańska polityka wobec szkolnictwa wyższego	30	3	egzamin	F
Amerykańskie wyznania w filmie dokumentalnym	30	3	egzamin	F
Elementy kultury latynoamerykańskiej	30	3	egzamin	F
Kampanie wyborcze i wybory w USA	30	3	egzamin	F
Sztuczna inteligencja: wprowadzenie dla nie-informatyków	30	3	egzamin	F
Dziedzictwo kulturowe tubylczych społeczności w Stanach Zjednoczonych: przeszłość i teraźniejszość	30	3	egzamin	F
O demokracji w Ameryce	30	3	egzamin	F
The Globalisation of "Black" American Expressive Culture	30	4	egzamin	F
Cinema and migration in Latin America	30	4	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
American Youth Culture	30	4	egzamin	F
Languages and Language Policies of the U.S. and Canada	30	4	egzamin	F
History of the 1960s	30	4	egzamin	F
History of the 1970s	30	4	egzamin	F
History of the 1980s	30	4	egzamin	F
History of the 1990s	30	4	egzamin	F
Things fearful to name - history of sexuality in US	30	4	egzamin	F
Transatlantic Influences in Contemporary Music	30	4	egzamin	F
Black Churches in Contemporary American Politics	30	4	egzamin	F
American Strategy for a Deglobalising World	30	4	egzamin	F
Presidential Elections in the United States	30	4	egzamin	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
USA w stosunkach międzynarodowych	45	5	egzamin	O
Otwarte spotkania akademickie	20	2	zaliczenie	F
Konwersatorium amerykanistyczne w jęz. angielskim	30	5	egzamin	F
Przedmiot do wyboru w języku angielskim	30	4	egzamin	F
Seminarium dyplomowe	30	9	zaliczenie na ocenę	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Język hiszpański i polityka językowa w Ameryce Łacińskiej	30	3	egzamin	F
Między demokracją i autorytaryzmem: nation building w polityce zagranicznej USA	30	3	egzamin	F
Polityka zagraniczna Brazylii	30	3	egzamin	F
Amerykańska polityka wobec szkolnictwa wyższego	30	3	egzamin	F
Amerykańskie wyznania w filmie dokumentalnym	30	3	egzamin	F
Elementy kultury latynoamerykańskiej	30	3	egzamin	F
Kampanie wyborcze i wybory w USA	30	3	egzamin	F
Sztuczna inteligencja: wprowadzenie dla nie-informatyków	30	3	egzamin	F
Dziedzictwo kulturowe tubylczych społeczności w Stanach Zjednoczonych: przeszłość i teraźniejszość	30	3	egzamin	F
O demokracji w Ameryce	30	3	egzamin	F
The Globalisation of "Black" American Expressive Culture	30	4	egzamin	F
Cinema and migration in Latin America	30	4	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
American Youth Culture	30	4	egzamin	F
Languages and Language Policies of the U.S. and Canada	30	4	egzamin	F
History of the 1960s	30	4	egzamin	F
History of the 1970s	30	4	egzamin	F
History of the 1980s	30	4	egzamin	F
History of the 1990s	30	4	egzamin	F
Things fearful to name - history of sexuality in US	30	4	egzamin	F
Transatlantic Influences in Contemporary Music	30	4	egzamin	F
Black Churches in Contemporary American Politics	30	4	egzamin	F
American Strategy for a Deglobalising World	30	4	egzamin	F
Presidential Elections in the United States	30	4	egzamin	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*



# Sylabusy



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Studia amerykańskie – tutorial Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.210.6048c9dc1a277.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem ćwiczeń jest wprowadzenie studentów w zagadnienia amerykańskie. Studia amerykańskie będą tutaj rozumiane szeroko, odnosząc się zarówno do kontynentu północno- jak i południowoamerykańskiego. Niezbędne do tego jest określenie czym zajmują się American Studies i Latin American Studies, jakie są podstawowe symbole i wartości obydwu kontynentów, wreszcie próba dyskusji na tematy, którymi żyje opinia publiczna w krajach regionu. Dodatkowo, ponieważ kurs ma charakter wprowadzający, wstępnie omówione zostaną zagadnienia metodologiczne. Prezentowane na zajęciach informacje wstępne mają na celu zachęcić studentów do pogłębiania studiów nad państwami Ameryki Północnej i Ameryki Łacińskiej na wykładach i zajęciach fakultatywnych, oferowanych w ramach studiów w Instytucie Amerykanistyki i Studiów Polonijnych UJ, jak również podejmowania samodzielnych dociekań. W niewielkiej części kurs będzie realizowany w formule tutorialu.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	genezę studiów amerykańskich i latynoamerykańskich oraz obszary wiedzy będące ich przedmiotem	AME_K2_W02	zaliczenie ustne
W2	główne amerykańskie symbole, dokumenty państwowe oraz pamflety polityczne	AME_K2_W03, AME_K2_W04	zaliczenie ustne
W3	funkcjonowanie struktur i instytucji życia społecznego państw latynoamerykańskich	AME_K2_W04	zaliczenie ustne
W4	najważniejsze procesy historyczne, które przesądziły o kształcie współczesnych społeczeństw latynoamerykańskich	AME_K2_W05	zaliczenie ustne
W5	założenia prowadzenia badań w naukach społecznych	AME_K2_W01, AME_K2_W02	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać ramy badawcze i przedmiot studiów amerykańskich i latynoamerykańskich	AME_K2_U07	zaliczenie ustne
U2	określić najważniejsze składniki amerykańskiej tożsamości narodowej	AME_K2_U04	zaliczenie ustne
U3	dostrzegać pozytywne i negatywne skutki zjawiska amerykanizacji	AME_K2_U03	zaliczenie ustne
U4	zidentyfikować i omówić główne składniki tożsamości latynoamerykańskiej	AME_K2_U03	zaliczenie ustne
U5	analizować i wyjaśniać zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym społeczeństw latynoamerykańskich	AME_K2_U02	zaliczenie ustne
U6	przygotować założenia projektu badawczego	AME_K2_U05, AME_K2_U06, AME_K2_U07	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia dalszych, samodzielnych dociekań naukowych w dziedzinie studiów amerykańskich i latynoamerykańskich	AME_K2_K01, AME_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K2	formułowania spostrzeżeń na temat najważniejszych współczesnych wydarzeń w USA i Ameryce Łacińskiej	AME_K2_K02, AME_K2_K03	zaliczenie ustne
K3	nabywania dalszych kompetencji metodologicznych i badawczych	AME_K2_K05	projekt, kazus

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	45

wykonanie ćwiczeń	10
przygotowanie projektu	60
konsultacje	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	American Studies i Latin American Studies - geneza i obszar badawczy; Amerykanizacja; Amerykańskie symbole i główne składniki tożsamości; American Dream; Idee w przemówieniach osób publicznych; Wstęp do metodologii badań amerykańskich i latynoamerykanistycznych; Podstawowe informacje o Ameryce Łacińskiej (geografia, historia, społeczeństwo); Tożsamość latynoamerykańska; Rasa i etniczność w Ameryce Łacińskiej; Panamerykanizm; Ameryka Łacińska - region kontrastów	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, kasus	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, znajomość zadanych tekstów, aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, napisanie dwóch memorandumów na zadany temat oraz przygotowanie planu projektu badawczego. Każdy student jest też zobowiązany do odbycia w semestrze 2 spotkań tutorialowych (15-30 minut) z wybranym Prowadzącym.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

W semestrze dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda kolejna nieobecność oznacza konieczność zaliczenia treści, omawianych na trzecich i kolejnych zajęciach, na których student był nieobecny. Nieobecność na większej liczbie zajęć niż połowa powoduje automatyczne niezaliczenie kursu.

## Dzieje USA w perspektywie porównawczej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.210.5cab0686a9a5d.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia, 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem ćwiczeń jest omówienie kluczowych problemów historii USA, ujętych problemowo w sposób porównawczy.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pozycję człowieka w życiu społecznym USA w ujęciu historycznym i współczesnym	AME_K2_W04	egzamin

W2	funkcjonowanie amerykańskiej demokracji i społeczeństwa amerykańskiego oraz ich roli w relacjach z innymi państwami	AME_K2_W03	egzamin
W3	procesy migracyjne w USA w perspektywie historycznej	AME_K2_W04	egzamin
W4	zaangażowanie militarne USA poza granicami państwa i kontynentu	AME_K2_W03	egzamin
W5	dynamikę rozwoju terytorialnego i gospodarczego Stanów Zjednoczonych	AME_K2_W04	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać najważniejsze idee, które legły u podstaw powstania państwa amerykańskiego oraz jak wpłynęły one na dynamikę rozwoju Stanów Zjednoczonych oraz społeczeństwa amerykańskiego	AME_K2_U03	egzamin
U2	dostrzegać odniesienia współczesnych wydarzeń w USA do faktów z historii państwa, zarówno w kontekście politycznym, jak i społecznym	AME_K2_U01	egzamin
U3	wyjaśnić dynamikę rozwoju gospodarczego USA	AME_K2_U01, AME_K2_U02	egzamin
U4	wskazać czarne karty w historii Stanów Zjednoczonych	AME_K2_U02, AME_K2_U05	egzamin
U5	powiązać współczesne problemy USA z wydarzeniami z przeszłości tego kraju	AME_K2_U02, AME_K2_U04	egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	udziału w projektach dotyczących zagadnień z historii USA	AME_K2_K02, AME_K2_K03	egzamin
K2	dyskusji na temat genezy współczesnych problemów USA, ze szczególnym uwzględnieniem relacji społecznych	AME_K2_K01, AME_K2_K05	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie do zajęć	60	
Przygotowanie do sprawdzianów	30	
analiza źródeł historycznych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Okres kolonialny; Rewolucja amerykańska; Rozwój terytorialny USA; Polityka zagraniczna USA w XIX wieku; Murzyni i Afroamerykanie; Wojny w dziejach Stanów Zjednoczonych; Rekonstrukcja i Progresywizm; Gilded Age, Wielki Kryzys i Nowy Ład; Gospodarka amerykańska po II wojnie światowej; Amerykańska paranoja?; Amerykańskie społeczeństwo w latach 50. i 60.; Współczesny konserwatyzm i liberalizm amerykański	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin	Zaliczenie przedmiotu na podstawie aktywnego udziału w zajęciach (ocenanego przez prowadzącego) oraz zaliczenia dwóch sprawdzianów częściowych w formie pisemnej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

W semestrze dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda kolejna nieobecność oznacza konieczność zaliczenia treści, omawianych na trzecich i kolejnych zajęciach, na których student był nieobecny. Nieobecność na większej liczbie zajęć niż połowa powoduje automatyczne niezaliczenie kursu.

## Social History of the USA

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.210.6048cb633b2a4.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia, Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia, 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest analiza najważniejszych zjawisk społecznych w historii USA.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pozycję jednostki w życiu społecznym USA w kontekście historycznym i współczesnym	AME_K2_W04	egzamin pisemny



W2	funkcjonowanie amerykańskiej demokracji i społeczeństwa oraz ich rolę w stosunkach z innymi państwami	AME_K2_W03	egzamin pisemny
W3	procesy migracyjne w USA w perspektywie historycznej	AME_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać kluczowe założenia budowy państwa i ich wpływ na dynamikę rozwoju państwa i społeczeństwa	AME_K2_U03	egzamin pisemny
U2	dostrzegać związki między współczesnymi wydarzeniami a faktami z przeszłości w kontekście społecznym i politycznym	AME_K2_U01, AME_K2_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dyskusji na temat przyczyn współczesnych problemów w USA, ze szczególnym uwzględnieniem relacji społecznych	AME_K2_K01, AME_K2_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza źródeł historycznych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas zajęć będą omawiane zagadnienia z historii społecznej USA. Omawiane tematy będą się koncentrować na elementach, które przyczyniły się do wytworzenia wyjątkowości "amerykańskiego eksperymentu". W każdym tygodniu zajęć omawiany będzie jeden wybrany aspekt społecznej historii Stanów Zjednoczonych. Poruszone zostaną takie zagadnienia jak: historia pracy, migracja, relacje etniczne, płęć kulturowa, kultura popularna, historia sztuki, film i literatura, rozwój technologii oraz zmiany społeczne w dobie komunikacji cyfrowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Obecność i aktywność na zajęciach oraz zdanie testu końcowego.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.



Projektowanie badań naukowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.210.5cc03479b05e4.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs ma na celu rozwinięcie, poszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów o metodach i technikach badań społecznych, w tym politologicznych. Przedstawione zostaną zasady doboru metod badawczych do problemu badawczego, a także zalety i ograniczenia poszczególnych metod (jakościowych i ilościowych). Kurs ma za zadanie ułatwić projektowanie badań naukowych na poziomie studiów magisterskich.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w pogłębiony sposób metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych służących analizie i wyjaśnieniu procesów zachodzących na kontynencie amerykańskim	AME_K2_W01	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W2	w pogłębiony sposób paradygmaty oraz teorie polityczne, społeczne i kulturowe, a także rozumie proces budowania kategorii teoretycznych	AME_K2_W02	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W3	zasady projektowania badań, określania problemu badawczego, pola badawczego, stawiania hipotez badawczych i doboru odpowiednich metod i technik	AME_K2_W01	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W4	znaczenie wewnętrznej i zewnętrznej krytyki źródeł	AME_K2_W01	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	badać i wyjaśniać zagadnienia związane ze strukturami politycznymi i społecznymi we współczesnych społeczeństwach amerykańskich	AME_K2_U01	projekt, prezentacja
U2	samodzielnie formułować pytania badawcze dotyczące problematyki amerykańskiej, dokonywać właściwego wyboru metody badawczej, oraz planować i realizować kolejne etapy procesu badawczego	AME_K2_U04	projekt, prezentacja
U3	samodzielnie lub w zespole przygotowywać złożone projekty społeczne i proponować rozwiązania złożonych problemów	AME_K2_U05	projekt, prezentacja
U4	na zaawansowanym poziomie dokonać krytycznej analizy źródeł	AME_K2_U04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do wykonywania różnorodnych zadań (w tym badawczych) w większych grupach lub organizacjach społecznych	AME_K2_K02	projekt, prezentacja
K2	absolwent jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu społecznym, korzystając z wiedzy w zakresie metod badawczych i umiejętności krytycznego myślenia	AME_K2_K01	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Badania ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych: wady i zalety. Badania empiryczne. Badania niereaktywne. Struktura procesu badawczego. Pojęcia, podstawowe etapy. Projekt, proces, plan i zespół badawczy. Określenie pola badawczego. Problem badawczy - istota i typologie. Hipotezy badawcze. Metody, techniki, narzędzia badawcze. Budowanie kategorii teoretycznych. Klasyfikacja źródeł. Wewnętrzna i zewnętrzna krytyka źródeł. Badania - przykłady: eksperyment, odmiany schematów eksperymentalnych, badania terenowe, wykorzystanie metod wizualnych - początki socjologii wizualnej. Metody niereaktywne: wykorzystanie danych wizualnych, analiza treści - ilościowa i jakościowa (zalety i wady), zaawansowane schematy badawcze analizy zawartości, wykorzystanie filmu dokumentalnego w badaniach społecznych, krytyka filmu dokumentalnego jako źródła, analiza zastanych danych statystycznych, analizy historyczno-porównawcze. Wybrane metody i techniki stosowane w badaniach politologicznych i międzynarodowych: FPA, metoda systemowa, metoda decyzyjna, analiza historyczna (metoda genetyczna), metoda instytucjonalno-prawna, metoda porównawcza (ilościowa i jakościowa), badania terenowe, sondaże przedwyborcze, badanie agenda-setting.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	studenci oceniani są za aktywność na zajęciach: znajomość tekstów, udział w ćwiczeniach i zadaniach, a także za przygotowany w niewielkich grupach projekt zakończony prezentacją oraz kolokwium

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest czynny udział w zajęciach. Dopuszczalne dwie nieobecności (usprawiedliwione/nieusprawiedliwione), każda kolejna (niezależnie od usprawiedliwienia) musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z danym prowadzącym.

Na zajęciach wymagana jest znajomość literatury przedmiotu oraz rozwiązywanie zadań i ćwiczeń. Na zaliczenie składa się przygotowanie i zaprezentowanie projektu badawczego z wykorzystaniem metod i narzędzi poznanych podczas zajęć oraz zaliczenie kolokwium w formie pisemnej. Kurs ma na celu poszerzenie i pogłębienie wiedzy na temat zróżnicowanych metod badawczych oraz pomoc w wyborze odpowiednich technik we własnych projektach naukowych.



Research Design  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.210.6048cc53285f4.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy i umiejętności dyskusji na temat różnorodnych metod i podejść badawczych w prowadzeniu badań naukowych oraz przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań naukowych. Po ukończeniu kursu uczestnicy/uczestniczki potrafią wykorzystać poznane metody oraz paradygmaty w analizie wybranych zjawisk społecznych i politycznych oraz przedstawić wyniki swoich badań w ustrukturyzowanej formie.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w pogłębiony sposób pojęcia z zakresu metodologii nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem metod i paradygmatów stosowanych w badaniach polityki i relacji międzynarodowych	AME_K2_W01, AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05, AME_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W2	znaczenie różnorodnych podejść badawczych w prowadzeniu badań społecznych i politologicznych.	AME_K2_W01, AME_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	główne narzędzia służące do wyszukiwania informacji naukowej i jej krytycznej oceny.	AME_K2_W01, AME_K2_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać poznane metody i paradygmaty badawcze do analizy konkretnych zjawisk dotyczących euroatlantyckich relacji politycznych i społecznych.	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U04, AME_K2_U05, AME_K2_U06, AME_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U2	samodzielnie wyszukiwać i krytycznie oceniać informacje naukowe i inne źródła wiedzy.	AME_K2_U02, AME_K2_U04, AME_K2_U06, AME_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U3	przedstawiać w ustrukturyzowanej formie wyniki swoich badań.	AME_K2_U04, AME_K2_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prezentowania wiedzy podczas dyskusji dydaktycznej oraz przygotowywania wystąpień publicznych i projektów naukowych samodzielnie lub w zespole.	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K03, AME_K2_K04, AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
analiza badań i sprawozdań	30	
analiza problemu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie do zaawansowanych badań społecznych; Poszukiwanie i krytyczna ocena informacji / korzystanie ze źródeł wiedzy; Proces badawczy u projektowanie badań / formułowanie tematu, konceptualizacja, operacjonalizacja; Logika języka naukowego; Etyka w badaniach, Elementy filozofii wiedzy; Dyskurs o przemianach kulturowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Kolokwium w formie pisemnej obejmuje materiał omówiony podczas zajęć. Kolokwium złożone jest z pytań otwartych, pół-otwartych oraz krótkich zadań. Obecność obowiązkowa, dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Amerykańska myśl polityczna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.210.5cab068672f1e.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	cele zajęć jest przedstawienie jak najszerszej panoramy amerykańskiej myśli politycznej, prawnej i społecznej od jej purytańskich prapoczątków, aż do czasów współczesnych. Wykład będzie koncentrował się na zagadnieniach związanych z tworzeniem się różnorodnych koncepcji państwowości, pojęcia wspólnoty, indywidualizmu oraz ideału dobrego życia.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	główne teorie amerykańskiej myśli politycznej, prawnej społecznej i ekonomicznej od czasów kolonialnych do XXI wieku	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie analizować przyczyny i konsekwencje przemian koncepcji i teorii w myśli amerykańskiej	AME_K2_U01, AME_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w grupie przygotować analizę rozwoju i przemian myśli amerykańskiej	AME_K2_K02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
poprawa projektu	3	
analiza źródeł historycznych	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	purytańskie prapoczątki; załączek umowy społecznej; relacje społeczne w Nowej Anglii, w stronę teokracji?	W1, U1, K1
2.	rodzenie się poczucia odrębności narodowej, literatura doby rewolucyjnej, dyskusja wokół kształtu ustrojowego	W1, U1, K1
3.	główne problemy społeczno-ekonomiczne młodej Republiki i ich polityczne konsekwencje	W1, U1, K1
4.	walka o zniesienie niewolnictwa	W1, U1, K1

5.	walka o prawa wyborcze kobiet	W1, U1, K1
6.	Pomiędzy izolacjonizmem a imperializmem	W1, U1, K1
7.	w poszukiwaniu idei sprawiedliwości społecznej	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	student zobowiązany jest samodzielnie opracować zagadnienia do egzaminu z powodu ograniczonej ilości godzin wykładowych. Lista zagadnień zostanie podana na 3 zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt	50% oceny z ćwiczeń pochodzi z punktów uzyskanych za projekt, 50% zaś za zaliczenie kolokwium



Prawa autorskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.210.5cab068674735.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie się z podstawowymi pojęciami i zasadami prawa autorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w kontekście akademickim oraz wyjaśnienie znaczenia znajomości i ochrony prawa autorskiego w życiu codziennym.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student/ka zna i rozumie kluczowe pojęcia i akty prawne dotyczące prawa autorskiego i praw pokrewnych.	AME_K2_W06	zaliczenie pisemne
W2	student/ka dysponuje wiedzą teoretyczną na temat zasad ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych.	AME_K2_W06	zaliczenie pisemne
W3	student/ka posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych aspektów ochrony prawa autorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad dotyczących pracy twórczej w kontekście akademickim.	AME_K2_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka potrafi przedstawiać swoją wiedzę w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem zasad ochrony prawa autorskiego.	AME_K2_U05	zaliczenie pisemne
U2	student/ka potrafi krytycznie analizować różnorodne kazusy prawne związane z ochroną prawa autorskiego i praw pokrewnych.	AME_K2_U05	zaliczenie pisemne
U3	student/ka dostrzega i potrafi wyjaśnić znaczenie ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych w życiu kulturowym, gospodarczym i społecznym.	AME_K2_U05, AME_K2_U07	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student/ka jest świadomy/a konieczności wdrażania i przestrzegania zasad ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych w pracy naukowej, działalności zawodowej oraz w życiu codziennym.	AME_K2_K01, AME_K2_K04	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
przygotowanie do egzaminu	5	
Przygotowanie do sprawdzianów	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Znaczenie praw autorskich we współczesnym świecie, miejsce prawa autorskiego w systemie ochrony własności intelektualnej.; 2. Przedmiot ochrony prawa autorskiego, cechy twórczości i oryginalności, rodzaje utworów.; 3. Podmioty ochrony oraz rodzaje prawa autorskiego. Organizacje zbiorowego zarządzania.; 4. Prawa pokrewne i artystyczne wykonanie, ochrona wizerunku.; 5. Naruszenie prawa autorskiego.; 6. Plagiat w kontekście pracy akademickiej.; 7. Ograniczenia praw autorskich i praw pokrewnych (dozwolony użytek, domena publiczna).; 8. Prawo autorskie w dobie Internetu: nowe zjawiska i nowe wyzwania.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Uczestnicy kursu są zobowiązani regularnie uczęszczać na zajęcia oraz brać aktywny udział w dyskusjach i ćwiczeniach. Warunkiem pozytywnego zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie 4 quizów, podsumowujących poszczególne moduły zajęć. Dla uzyskania oceny bardzo dobrej konieczne jest zaliczenie wszystkich quizów. Niepodejście do trzech quizów - skutkuje oceną niedostateczną.



Przedmiot do wyboru w języku angielskim  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2D0.5cab0686dcc51.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu studiów amerykańskich. Szczegółowe cele są podane w sylabusach poszczególnych przedmiotów w języku angielskim.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy przeszłych i współczesnych procesów i zjawisk	AME_K2_W01, AME_K2_W04	egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie formułować pytania badawcze dotyczące zjawisk i procesów politycznych, społecznych, kulturowych	AME_K2_U04	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazywania się wrażliwością społeczną oraz zrozumieniem dla różnorodności etnicznej, rasowej i językowej	AME_K2_K05	egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Treści programowe określone w sylabusie wybranego przedmiotu w języku angielskim	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Przedmiot kończy się egzaminem, zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu w języku angielskim. Szczegółowe informacje dotyczące warunków zaliczenia przedmiotu są określone w danym sylabusie oraz ogłaszane przez prowadzącego podczas pierwszych zajęć.





## Język hiszpański i polityka językowa w Ameryce Łacińskiej

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.5cab06867d584.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	omówienie wybranych aspektów polityk językowych w Ameryce hiszpańskiej w ujęciu historycznym
C2	ukazanie miejsca i roli języka hiszpańskiego w kształtowaniu tożsamości zbiorowej w regionie na wybranych przykładach (głównie Meksyk, Argentyna, Dominikana, Paragwaj). Szczególny nacisk położono na okres formowania narodów w regionie.
C3	zapoznanie studentów z obecną sytuacją językową w regionie

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania rozwoju sytuacji językowej w Ameryce Łacińskiej oraz aktualną sytuację językową w regionie, a także konsekwencje procesów migracyjnych i etnicznych dla jej rozwoju	AME_K2_W04	egzamin pisemny
W2	rolę języka hiszpańskiego w procesie formowania się tożsamości grupowych w regionie i ich konsekwencji w wymiarze kulturowym	AME_K2_W02	egzamin pisemny
W3	procesy kształtowania się polityk językowych w regionie	AME_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić rolę i znaczenie języka hiszpańskiego w procesach narodotwórczych w Ameryce Łacińskiej	AME_K2_U03	egzamin pisemny
U2	identyfikować i analizować wpływ różnych czynników na politykę językową w regionie	AME_K2_U01, AME_K2_U03	egzamin pisemny
U3	określić rolę i znaczenie różnych czynników na ukształtowanie się obecnej sytuacji językowej w regionie	AME_K2_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazywania się świadomością znaczenia wiedzy o szeroko rozumianych procesach i zjawiskach kulturowych dla kształtowania postaw i więzi społecznych	AME_K2_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do tematyki polityki językowej, podstawowe pojęcia; językowa mapa regionu; polityka językowa Korony w okresie kolonialnym; debaty językowe XIX i XX w.; procesy formowania narodów a rola języka hiszpańskiego - przykład Meksyku, Argentyny i Urugwaju oraz Dominikany; specyfika Paragwaju; współczesna polityka językowa w regionie (przykład Meksyku i Argentyny); język i tożsamość w Portoryko	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	(1) obecność (wymagana jest obecność na co najmniej 70% zajęć); (2) zaliczony egzamin pisemny - warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobrze widziana podstawowa znajomość języka hiszpańskiego. Używanie urządzeń elektronicznych wyłącznie na zasadach określonych przez prowadzącą

Między demokracją i autorytaryzmem: nation building w polityce zagranicznej USA  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.1585047286.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przedstawienie założeń polityki USA na rzecz rozwoju politycznego (political development), społecznego i ekonomicznego
C2	przedstawienie ewolucji amerykańskiej polityki nation building
C3	analiza źródeł sukcesów i porażek w zakresie polityki modernizacji ( w warunkach systemów demokratycznych i niedemokratycznych)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	założenia i cele polityki USA na rzecz modernizacji, demokratyzacji krajów okupowanych/pozostających pod wpływem Stanów Zjednoczonych	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny
W2	główne elementy polityki USA w krajach będących przedmiotem polityki nation building	AME_K2_W03, AME_K2_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny
W3	główne teorie rozwoju politycznego, społecznego i ekonomicznego stosowane w realizacji polityki nation building	AME_K2_W02, AME_K2_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawić założenia i realizację realizowanej przez USA polityki nation building	AME_K2_U01, AME_K2_U02	egzamin pisemny, egzamin ustny
U2	podjąć analizę przyczyn powodzenia lub niepowodzenia polityki modernizacji prowadzonej przez USA z wykorzystaniem analizowanych przypadków	AME_K2_U01, AME_K2_U04, AME_K2_U05	egzamin pisemny, egzamin ustny
U3	przedstawić główne teorie rozwojowe wpływające na amerykańską politykę zagraniczną ze szczególnym uwzględnieniem Ameryki Łacińskiej	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U04	egzamin pisemny, egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania wiedzy w zakresie studiów nad rozwojem, szczególnie w kontekście polityki zagranicznej USA oraz procesów rozwojowych w Ameryce Łacińskiej	AME_K2_K01, AME_K2_K03, AME_K2_K04, AME_K2_K05	egzamin pisemny, egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	zagadnienia teoretyczne nation building - state building; amerykańskie doświadczenia w zakresie polityki nation building przed II wojną światową; polityka USA w zakresie budowy demokracji w Niemczech i Japonii; modernizacyjne cele USA w Ameryce Łacińskiej - Alliance for Progress; Biała Rewolucja - Iran epoki Pahlawich; USA i nation building w Korei Południowej; powrót do polityki zaangażowania - polityka administracji Busha i Obamy w Afganistanie i Iraku.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	egzamin w oparciu o literaturę przedmiotu i treści przedstawione na wykładzie

Polityka zagraniczna Brazylii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.5cab06869a30b.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z teoriami i narzędziami badawczymi wykorzystywanymi w badaniu polityki zagranicznej państwa.
C2	Przedstawienie historii brazylijskiej dyplomacji, głównych partnerów regionalnych i pozaregionalnych państwa, ważnych organizacji międzynarodowych, których Brazylia jest członkiem i aktywności państwa na tych forach jak również analiza miejsca Brazylii w świecie.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	terminologię z zakresu analizy polityki zagranicznej państwa (Foreign Policy Analysis), w szczególności uwarunkowania zewnętrznej aktywności aktorów państwowych	AME_K2_W01, AME_K2_W02	egzamin pisemny
W2	najważniejsze cele oraz priorytety polityki zagranicznej Brazylii, jak również głównych partnerów państwa	AME_K2_W01, AME_K2_W05	egzamin pisemny
W3	poszczególne okresy wyróżniające politykę zagraniczną Brazylii, m.in. okres niezależnej polityki zagranicznej czy odpowiedzialnego pragmatyzmu i ich charakterystykę	AME_K2_W02, AME_K2_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wymienić uwarunkowania polityki zagranicznej Brazylii i uzasadnić ich wpływ na aktywność międzynarodową państwa	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03	egzamin pisemny
U2	wskazać, jak polityka zagraniczna Brazylii wpływa na kształt procesów integracyjnych w Ameryce Łacińskiej oraz globalnego dialogu państw na płaszczyźnie politycznej, ekonomicznej czy ochrony środowiska	AME_K2_U03, AME_K2_U04	egzamin pisemny
U3	krytycznie oceniać programy polityki zagranicznej aktualnego rządu, wskazać elementy programowe nawiązujące i kontynuujące bądź odcinające się od dwudziestowiecznych kierunków brazylijskiej polityki zagranicznej	AME_K2_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego formułowania oceny na temat miejsca Brazylii w świecie oraz efektywności prowadzonej przez państwo polityki zagranicznej	AME_K2_K01, AME_K2_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Uwarunkowania polityki zagranicznej państwa; Wybrane teorie polityki zagranicznej państwa, Brazylijskie koncepcje polityki zagranicznej; Historia polityki zagranicznej Brazylii: niepodległość i kształtowanie granic, Polityka zagraniczna Brazylii w epoce Getúlia Vargasa; Historia polityki zagranicznej Brazylii: „Niezależna Polityka Zagraniczna” (1961-1964); Czas dyktatury wojskowej i polityka „Odpowiedzialnego Pragmatyzmu” ( 1974-1979); Polityka zagraniczna Brazylii w obliczu procesów globalizacyjnych u progu XXI wieku; Brazylia jako globalny gracz XXI wieku: polityka zagraniczna państwa w okresie prezydentury Luli da Silvy i Dilmy Rousseff; Brazylia jako integrator regionalny; Brazylijska aktywność w organizacjach międzynarodowych; Brazylijskie koalicje z państwami globalnego Południa: IBSA i BRICS; Relacje Brazylii z państwami afrykańskimi; Brazylia jako mediator na Bliskim Wschodzie?; Brazylijska polityka zagraniczna w dobie Jaira Bolsonaro	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treść egzaminu pisemnego będzie miała na celu weryfikację znajomości materiału analizowanego na zajęciach. Egzamin będzie składał się z kilku pytań otwartych, sprawdzających wiedzę studenta oraz zdolność logicznej argumentacji.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie analizą polityki zagranicznej państwa oraz miejscem Brazylii we współczesnym świecie.



Amerykańska polityka wobec szkolnictwa wyższego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.5cab06868dae3.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy o podstawach prowadzenia amerykańskiej polityki wobec szkolnictwa wyższego; przy uwzględnieniu zróżnicowanych ról władz federalnych i stanowych. Studenci poznają również podstawy tworzenia i realizowania polityki wobec szkolnictwa wyższego jako takiej. Nabywają także umiejętność oceny skuteczności wprowadzanej polityki.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	amerykański system szkolnictwa wyższego jako instytucję społeczną	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	badać i wyjaśniać procesy zachodzące w amerykańskim szkolnictwie wyższym	AME_K2_U01, AME_K2_U02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
pozyskanie danych	10	
analiza badań i sprawozdań	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Początki federalnej polityki wobec szkolnictwa wyższego: National University	W1, U1
2.	Morrill Act (Land Grant Act) of 1862	W1, U1
3.	Finansowe wspieranie szkół wyższych (Hatch Act i Second Land Grant Act)	W1, U1
4.	Władze stanowe a uczelnie	W1, U1
5.	Szkoły wyższe jako przedmiot polityki publicznej (początki XX wieku)	W1, U1
6.	Od G.I Bill of 1944 do Higher Education Act of 1965	W1, U1
7.	Kontrola nad szkołami wyższymi w USA	W1, U1
8.	Otwarcie uczelni dla nowych grup społecznych	W1, U1
9.	Stany a federacja w polityce wobec szkolnictwa wyższego	W1, U1
10.	Tuition a zadłużenie	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie eseju akademickiego pozwalający na sprawdzenie tak wiedzy, jak i nabytych umiejętności. Studenci mają odpowiedzieć na jedno z trzech podanych w czasie egzaminu przekrojowych pytań.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Amerykańskie wyznania w filmie dokumentalnym

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.5cab06869bfa0.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy studentów na temat różnych wyznań i nowych ruchów religijnych funkcjonujących w ramach pluralizmu religijnego w USA
C2	Krytyczna ocena sposobu prezentacji poszczególnych grup religijnych w filmach dokumentalnych.
C3	Ćwiczenie z zakresu analizy filmu dokumentalnego jako źródła w badaniach społecznych oraz umiejętności dokonania szczegółowej i rzetelnej krytyki tego typu źródeł
C4	Przybliżenie studentom różnic między kościołami, wyznaniami, sektami i kultami oraz zasadami ich funkcjonowania w ramach istniejących rozwiązań polityczno-prawnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	funkcjonowanie struktur i instytucji życia społecznego, w tym Kościołów oraz grup religijnych w USA	AME_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
W2	rolę filmu dokumentalnego jako źródła w badaniach społecznych	AME_K2_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W3	główne nurty religijne oraz rozumie rolę religii i rozdziału państwa od Kościoła w amerykańskiej demokracji	AME_K2_W02, AME_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo analizować zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym, w tym zjawiska związane z religijnością	AME_K2_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
U2	wykorzystać film dokumentalny jako źródło w badaniach oraz dokonać jego rzetelnej krytyki	AME_K2_U04, AME_K2_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
U3	wyjaśnić rolę pluralizmu religijnego i zasady wolności religijnej w wielokulturowym społeczeństwie amerykańskim	AME_K2_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
U4	zastosować wiedzę o różnych nurtach religijnych do analizy procesów społeczno-politycznych w USA	AME_K2_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnej roli w życiu społecznym poprzez wdrażanie wiedzy o formach funkcjonowania zróżnicowania religijnego we współczesnych społeczeństwach	AME_K2_K01	zaliczenie ustne
K2	wykazania się wrażliwością społeczną oraz rozumieniem różnic religijnych i kulturowych	AME_K2_K05	zaliczenie ustne, esej
K3	uczestnictwa w projektach badawczych, analizy i prezentacji ich wyników	AME_K2_K03	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Poszerzenie wiedzy studentów na temat różnych wyznań funkcjonujących w USA poprzez omówienie następujących zagadnień. Przemiany religijne w USA. Zasady amerykańskiego pluralizmu religijnego: wolność religijna i rozdział państwa od Kościoła a społeczno-polityczna rola religii. Nowe ruchy religijne. Kościoły, wyznania, sekty, kultury - zasady funkcjonowania w USA. Nauka krytycznego podejścia do sposobu prezentacji poszczególnych grup religijnych w filmach dokumentalnych: analiza filmu dokumentalnego jako źródła w badaniach. Omówienie zasad dokonywania szczegółowej i rzetelnej krytyki tego typu źródeł. Analiza sposobu prezentacji określonych wyznań, Kościołów i grup religijnych, a także kultów (sekt) w wybranych filmach dokumentalnych. Dyskusja na temat stereotypów odnoszących się do określonych grup religijnych w USA. Mitologizacja/demonizacja przywódców religijnych. Szczegółowy program zostanie ustalony po konsultacjach ze studentami na temat znajomości proponowanej listy filmów.</p> <p>Proponowane filmy: „Jesus Camp”, „Marjoe”, „Waco. A New Revelation”, „David Koresh and his multiple wives”, „Children of God: Lost and Found”, „Mary Baker Eddy – A Heart in Protest”, „The Secretes of Scientology”, „Scientology: Mysterious Deaths”, „The Mormons”, „Trouble in Amish Paradise”, „For the Bible Tells Me So”, „A Prophet with Honor: The Billy Graham Story” i in.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej	Zaliczenie składa się z kilku części: 1. aktywność - udział w dyskusjach dydaktycznych sprawdzających wiedzę w zakresie zagadnień przedstawionych w filmach 2. ćwiczenia w zakresie krytycznej analizy filmu dokumentalnego jako źródła 3. Egzamin w formie eseju: projekt, polegający na samodzielnej analizie i krytycznej ocenie wybranego filmu dokumentalnego przedstawiającego jedno z amerykańskich wyznań z wykorzystaniem literatury przedmiotu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Jest to wykład konwersatoryjny, dlatego obecność i aktywność na zajęciach jest kluczowa. Wymagana jest obecność na co najmniej na 50% zajęć. Pozostałe należy zaliczyć na zasadach ustalonych z prowadzącym. Znajomość języka angielskiego jest konieczna. Część filmów będzie projektowana w angielskiej wersji językowej ze względu na brak polskich wersji językowych.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Elementy kultury latynoamerykańskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.1585085974.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest omówienie wybranych elementów kultury Ameryki Łacińskiej i Karaibów, widzianej jako wynik procesu przenikania się różnych wpływów kulturowych (europejskich, rdzennych, afrykańskich i innych)
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	główne teorie dotyczące procesów formowania zjawisk kulturowych w Ameryce Łacińskiej	AME_K2_W02	egzamin pisemny, projekt



W2	konsekwencje procesów migracyjnych, urbanizacyjnych, etnicznych i rasowych w Ameryce Łacińskiej w wymiarze kulturowym; posiada wiedzę na temat złożonych procesów formowania się tożsamości grupowych (narodowych, etnicznych, lokalnych) w Ameryce Łacińskiej i ich konsekwencji w wymiarze kulturowym	AME_K2_W02	egzamin pisemny, projekt
W3	historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania rozwoju procesów i zjawisk kulturowych w państwach latynoamerykańskich	AME_K2_W04	egzamin pisemny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyjaśniać mechanizmy powstawania i funkcjonowania wielokulturowych społeczeństw latynoamerykańskich	AME_K2_U01	egzamin pisemny, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wdrażania nabytej interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności oraz umiejętnego korzystania z pomocy ekspertów; świadomość znaczenia szeroko rozumianych procesów i zjawisk kulturowych dla kształtowania więzi społecznych	AME_K2_K01, AME_K2_K05	egzamin pisemny, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cywilizacja / kultura latynoamerykańska. Rasa a kultura. Ideologie płci. Naród, kultura narodowa. Przestrzeń publiczna a społeczeństwo, rola sztuki, architektura postępu. Przestrzeń lokalna, synkretyzm. Muzyka jako wyraziciel tożsamości grupowej. Kino, telenowela jako odbicie rzeczywistości. Ameryka Łacińska w światowej (pop)kulturze. Hybrydyzacja tożsamości i kultury	W1, W2, W3, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Zaliczenie przedmiotu odbędzie się na podstawie: (1) obecności, (2) przygotowania do zajęć, aktywnego udziału w zajęciach; (3) przygotowania i przedstawienia projektu na ustalony temat oraz poprowadzenia dyskusji; (4) testu końcowego (warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie 60% punktów).

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione, kolejne muszą zostać zaliczone w formie uzgodnionej z prowadzącą. Nieobecność na więcej niż 6 zajęciach skutkuje niezaliczeniem kursu.



## Kampanie wyborcze i wybory w USA

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.6048d3c08f724.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami prowadzenia kampanii wyborczych w Stanach Zjednoczonych
C2	nabycie przez studentów umiejętności analizy okręgu wyborczego
C3	nauczenie studentów efektywnej komunikacji, pracy w zespole i odpowiedzialności za grupę

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	amerykańskie prawo wyborcze	AME_K2_W03, AME_K2_W04	prezentacja
W2	specyfikę prowadzenia kampanii wyborczych w kontekście amerykańskim	AME_K2_W04	zaliczenie ustne, esej
W3	reguły konstruowania sztabu wyborczego	AME_K2_W02	kazus
W4	istotność zebrania danych dla zaprojektowania skutecznej kampanii wyborczej	AME_K2_W01	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać wieloaspektowej analizy okręgu wyborczego	AME_K2_U01	projekt, prezentacja
U2	tworzyć zbiory danych potrzebne do wykonania analiz wyborczych	AME_K2_U04, AME_K2_U07	kazus
U3	tworzyć założenia kampanii wyborczych	AME_K2_U04, AME_K2_U05	projekt, kazus, prezentacja
U4	konstruować komunikaty wyborcze	AME_K2_U05, AME_K2_U06	projekt, prezentacja
U5	projektować strategie fundraisingowe	AME_K2_U02, AME_K2_U07	projekt, kazus, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania i inicjowania pracy w zespole	AME_K2_K03, AME_K2_K05	projekt, kazus, prezentacja
K2	przejmowania odpowiedzialności za grupę	AME_K2_K02	projekt, kazus, prezentacja
K3	efektywnego komunikowania	AME_K2_K05	zaliczenie ustne, projekt, kazus, prezentacja
K4	udzielania i odbierania konstruktywnej krytyki	AME_K2_K01	projekt, kazus, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
pozyskanie danych	10	
rozwiązywanie kazusów	20	
analiza i przygotowanie danych	10	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs będzie realizowany w oparciu o formułę Problem Based Learning (PBL). Zajęcia będą podzielone na trzy moduły, polegające na wspólnym dyskutowaniu, omawianiu i rozwiązywaniu przypadków, sygnalizowanych na początku 9 z 15 spotkań.</p> <p>Treść poszczególnych spotkań:</p> <p>1) Zajęcia aktywizujące grupę; 2) Jak wygląda kampania wyborcza od środka?; 3) Prawo wyborcze; 4) Organizacja sztabu wyborczego i jego funkcje; 5) Rola kandydata i doradców w kampanii wyborczej; 6) Dane wyborcze i budowa zbiorów danych; 7) Projekcja filmu dokumentalnego; 8) Analiza okręgu wyborczego; 9) Polityka, demografia i warunki gospodarcze w sztabie wyborczym; 10) Co interesuje wyborców?; 11) Komunikacja wyborcza; 12) Budżet kampanii wyborczej; 13) Narzędzia kampanii; 14) Projekcja filmu dokumentalnego; 15) Prezentacja i omówienie planu kampanii wyborczej</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, projekt, kasus, esej, prezentacja	<p>Podstawą zaliczenia kursu jest (1) aktywność na zajęciach (40%), (2) napisanie recenzji oraz zademonstrowanie w trakcie rozmowy z prowadzącym kurs znajomości monografii poświęconej wybranemu aspektowi prowadzenia kampanii wyborczych (20%) oraz (3) przygotowanie projektu końcowego - projektu założeń kampanii wyborczej (40%). Punkty za aktywność będą przyznawane po każdym zajęciu w sześciu kategoriach: a) aktywne uczestnictwo w dyskusji, b) wartość merytoryczna udziału w dyskusji, c) wykazanie się odpowiedzialnością, d) jakość przygotowanych prezentacji, e) sposób odnoszenia się do innych członków grupy, f) na ile dany student był ważnym członkiem zespołu.</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia będą realizowane w formule warsztatowej PBL (Problem Based Learning). Dlatego też obecność studentów na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność. Każda dodatkowa oznacza konieczność zaliczenia omawianych treści podczas rozmowy z Prowadzącym. Cztery i więcej nieobecności oznacza automatyczne niezaliczenie kursu.

## Sztuczna inteligencja: wprowadzenie dla nie-informatyków

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.6048d40715b53.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami sztucznej inteligencji.
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów etycznych związanych ze społecznymi (politycznymi) konsekwencjami zastosowania sztucznej inteligencji.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady dostępu do danych opisujących złożone zjawiska społeczne, zwłaszcza w skali makro (big data)	AME_K2_W01	egzamin
W2	uwarunkowania związane z rolą sztucznej inteligencji w przestrzeni międzynarodowej	AME_K2_W05	egzamin
W3	istotę wpływu rozwiązań opartych na sztucznej inteligencji dla systemów demokratycznych, hybrydowych i autorytarnych	AME_K2_W03	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	powiązać założenia teoretyczne sztucznej inteligencji ze zrozumieniem jej wpływu na szeroko rozumiane procesy społeczne w Ameryce Północnej	AME_K2_U02	egzamin
U2	wykorzystać odpowiednie podejście w ramach sztucznej inteligencji do rozwiązywania wybranego problemu badawczego	AME_K2_U04	egzamin
U3	samodzielnie zdobywać informacje na temat sztucznej inteligencji w oparciu o wskazaną literaturę przedmiotu	AME_K2_U07	egzamin
U4	przygotować w warunkach egzaminacyjnych infografikę (szczegółowe wskazówki techniczne zostaną przekazane przez koordynatora przedmiotu)	AME_K2_U05	egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania zdobytej wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym w praktyce życia społecznego	AME_K2_K01	egzamin
K2	odgrywania roli lidera w różnorodnych przedsięwzięciach wykorzystujących wybrane narzędzia sztucznej inteligencji	AME_K2_K02	egzamin
K3	bycia uwrażliwionym na kwestie etyczne w działalności publicznej - zarówno w wymiarze zawodowym, jak i prywatnym	AME_K2_K05	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
analiza aktów normatywnych	5
poznanie terminologii obcojęzycznej	2
pozyskanie danych	5
przygotowanie do egzaminu	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
analiza badań i sprawozdań	5	
analiza i przygotowanie danych	5	
analiza problemu	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 79	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe pojęcia w ramach sztucznej inteligencji. Rys historyczny. 2. Przykładowe zastosowania sztucznej inteligencji w szeroko rozumianym wymiarze społecznym. 3. Działania regulacyjne w obszarze sztucznej inteligencji w USA i Kanadzie. 4. Stan badań nad sztuczną inteligencją w USA i Kanadzie. 5. Źródła danych i big data.	W1, W2, W3
2.	6. Algorytmy a demokracja. 7. Algorytmy a bezpieczeństwo kraju i jednostki. <i>Predictive policing</i> , sztuczna inteligencja w wymiarze sprawiedliwości. Bezpieczeństwo systemów algorytmicznych (m.in. <i>Adversarial Machine Learning Threat Matrix</i> ). 8. Podstawowe techniki badawcze w ramach sztucznej inteligencji. 9. Wykorzystanie sieci neuronowych do propagowania nieprawdziwego przekazu ( <i>deepfakes</i> ).	U1, U2, U3
3.	10. Algorytmy a etyka (głównie prawo do prywatności). <i>Algorithmic bias</i> . 11. Problem „czarnej skrzynki” i <i>Explainable Artificial Intelligence (XAI)</i> . 12. Uwarunkowania funkcjonowania zautomatyzowanych systemów decyzyjnych ( <i>Algorithmic Decision Making</i> ). 13. Przyczyny i skutki wykluczenia cyfrowego ( <i>digital divide</i> ). 14. Danologia ( <i>data science</i> ) i jej obietnice. 15. Internet i jego model biznesowy.	U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin	Egzamin w formie pisemnej. Szczegółowe ustalenia zostaną przekazane na pierwszym wykładzie.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego w stopniu co najmniej średnim.

## Dziedzictwo kulturowe tubylczych społeczności w Stanach Zjednoczonych: przeszłość i teraźniejszość

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.63ca4dfe54fdf.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami ochrony, dokumentacji, prawodawstwa amerykańskiego, jeśli chodzi o ochronę i zarządzanie indiańskim dziedzictwem kulturowym w Stanach Zjednoczonych w kontekście badań archeologicznych i antropologicznych, organizacji wystaw muzealnych oraz szeroko pojętej współpracy na polu badawczym z przedstawicielami ludności tubylczej. Dodatkowo studenci zapoznani zostaną z podstawowymi informacjami dotyczącymi rozwiniętych kultur i społeczności przedhiszpańskich oraz plemion historycznych, szczególnie z Południowego Zachodu Ameryki Północnej (pogranicze dzisiejszych Stanów Zjednoczonych i północnego Meksyku), sposobów eksploatacji i wykorzystania środowiska naturalnego oraz spraw dotyczących ochrony zabytków i stanowisk archeologicznych na terenach prywatnych i federalnych oraz stanowych.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	- Procesy kulturowe zachodzące od okresu prekolumbijskiego na Południowym Zachodzie i innych terenach Stanów Zjednoczonych pod kątem współczesnej ochrony indiańskiego dziedzictwa kulturowego - Prawodawstwo amerykańskie w służbie ochrony zabytków i stanowisk archeologicznych i historycznych (indiańskich i nieindiańskich) - Tło kulturowe społeczności indiańskich w okresie prekolumbijskim i współcześnie w różnych regionach Ameryki Północnej	AME_K2_W01, AME_K2_W02, AME_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	- Student/ka potrafi nazwać poszczególne formy ochrony i zarządzania dziedzictwem kulturowym w Stanach Zjednoczonych z uwzględnieniem terenów stanowych i federalnych oraz prywatnych - Student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie dziedzictwa kulturowego w USA z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi - Powiązać poszczególne plemiona indiańskie z konkretnymi przykładami współpracy na polu badawczym z naukowcami reprezentującymi takie dziedziny, jak archeologia czy antropologia	AME_K2_U02, AME_K2_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- Dyskusji na temat indiańskiego/tubylczego zaangażowania w proces dokumentacji i badań archeologiczno-antropologicznych - Uczestniczenia w debacie na tematy dotyczące przeszłości i teraźniejszości kultur i plemion indiańskich Ameryki Północnej - Formułowania opinii na temat ochrony dziedzictwa kulturowego w Stanach Zjednoczonych i współpracy naukowców ze społecznościami tubylczymi w tej dziedzinie - Student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	AME_K2_K01, AME_K2_K03, AME_K2_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład z elementami konwersatorium	30
analiza badań i sprawozdań	20
analiza źródeł historycznych	25
konsultacje	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Okres prekolumbijski i dzień dzisiejszy - problemy z zachowaniem kultury, tożsamości, języka 2. Społeczności Pueblo i inne rozwinięte rolnicze kultury Południowego Zachodu USA i pogranicza z północnym Meksykiem 3. Apacze, Nawaho, Ute, Siuksowie - przykłady dawnych społeczności koczowniczych i ochrona dziedzictwa kulturowego 4. Irokezi 5. Inuici i społeczności Arktyki 6. Północny Zachód	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wcześniejsze zaznajomienie się z literaturą podaną osobno przez prowadzącego, wprowadzającą w tematykę (zostanie przesłana przed rozpoczęciem kursu).

## O demokracji w Ameryce

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.63ca4e41bb06a.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest analiza erozji amerykańskiej demokracji w okresie post-zimnowojennym. W trakcie kursu postaramy się znaleźć odpowiedzi na takie pytania jak: 1) Jakie są cechy charakterystyczne wyidealizowanej demokracji amerykańskiej?, 2) Jaką rolę w demokracji pełnią instytucje i jakie zagrożenia niesie ich dysfunkcja?, 3) Jakie są najważniejsze współczesne zagrożenia dla demokracji w USA?, 4) Czy USA są na drodze ku nie-demokracji?
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Klasyczne koncepcje demokracji	AME_K2_W02, AME_K2_W03	zaliczenie ustne, esej
W2	Charakterystykę amerykańskiej demokracji	AME_K2_W03, AME_K2_W04	zaliczenie ustne, raport, esej
W3	Znaczenie instytucji dla utrzymania porządku demokratycznego	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04	zaliczenie ustne, raport, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Wskazać zagrożenia dla współczesnej demokracji amerykańskiej	AME_K2_U01, AME_K2_U02	zaliczenie ustne, raport
U2	Badać dysfunkcyjność współczesnych instytucji politycznych w USA	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U04	zaliczenie ustne, raport, esej
U3	Analizować znaczenie polaryzacji na proces polityczny w Stanach Zjednoczonych	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U04	zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Inicjowania i uczestnictwa w dyskusjach na temat szans i zagrożeń dla współczesnej demokracji amerykańskiej	AME_K2_K01, AME_K2_K02	zaliczenie ustne, raport, esej
K2	Podejmowania samodzielnych badań na temat stanu współczesnej demokracji w Stanach Zjednoczonych	AME_K2_K03, AME_K2_K04	zaliczenie ustne, raport, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Klasyczne koncepcje demokracji, 2. Clity on the Hill: Ameryka jako demokratyczny ideał. Teoria i praktyka, 3. Nacjonalizacja polityki, 4. Amerykański populizm, 5. Polaryzacja polityczna, 6. Polaryzacja medialna, 7. Polaryzacja społeczna, 8. Dysfunkcyjny Kongres, 9. Nieograniczona prezydentura, 10. Imperialne sądownictwo, 11. Partycypacja polityczna, 12. Finansowanie polityki, 13. Nierówności ekonomiczne a nierówności polityczne, 14. Rasizm. 15. Ameryka jako nie-demokracja	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, raport, esej	1. Obecność na zajęciach, 2. Przygotowanie recenzji wybranej monografii, dotyczącej amerykańskiej demokracji, 3. Przygotowanie eseju i dyskusja na jego temat.

## The Globalisation of "Black" American Expressive Culture

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.6048d4dff0b65.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci będą badać sposoby, w jakie muzyka informowała i odzwierciedlała historię i kulturę Afroamerykanów, analizować teksty w celu porównania relacji między muzyką a prawami obywatelskimi i innymi momentami politycznymi w czasie; i być w stanie ocenić stopień, w jakim muzyka nadal odgrywa rolę w długotrwałym ruchu na rzecz praw obywatelskich.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student zna i rozumie materiał przedmiotu według kryteriów określonych w stosowanych efektach podanych poniżej.	AME_K2_W01, AME_K2_W02, AME_K2_W04	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Studenci rozwijają i doskonalą swoje umiejętności naukowe zgodnie z tymi, które zostały określone w stosowanych efektach, jak podano poniżej.	AME_K2_U03, AME_K2_U05, AME_K2_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do podjęcia swojej roli społecznej w kontekstach i sposobach wyrażonych w stosowanych efektach, podanych poniżej.	AME_K2_K02, AME_K2_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza badań i sprawozdań	40	
analiza problemu	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wstęp</p> <p>Blues w kontekście</p> <p>Jazz 1: Od Nowego Orleanu do szaleństwa swingu</p> <p>Jazz 2: Jazz jako sztuka wysoka (w tym Wielki Śpiewnik Amerykański)</p> <p>Rhythm 'N' Blues &amp; Rock 'N' Roll: Kulturowy "synkretyzm" czy "zawłaszczenie"?</p> <p>Test śródkresowy</p> <p>Prawa obywatelskie i soul power w latach 60.</p> <p>Lata 70-te: od soulu przez funk do disco</p> <p>Stagger Lee i 'Biały Murzyn'; kontrkultura i stereotypy rasowe</p> <p>Ścieżki afrykańskiej diaspory kulturowej: Muzyka jamajska i Bob Marley</p> <p>Globalizacja "kultury rave" i nowy hedonizm</p> <p>Hip Hop: czarna sfera publiczna czy nowa minstrela?</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Zdanie egzaminu końcowego.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego pozwalająca na zapoznanie się z materiałami do zajęć oraz aktywnym udziałem w dyskusjach. Mile widziane zainteresowanie studiami kulturowymi i socjologią kultury.



Cinema and migration in Latin America  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.1585083098.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o związkach współczesnych kinematografii latynoamerykańskich i migracji z naciskiem na aktualne procesy migracyjne w regionie Ameryki Łacińskiej oraz mieć kompetencje w rozpoznawaniu najważniejszych nurtów estetycznych i dostrzeganiu jak narracje filmowe wpływają na kształtowanie opinii i postaw społecznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	najważniejsze procesy migracyjne w Ameryce Łacińskiej i ich reprezentacje w kinematografii.	AME_K2_W02, AME_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać najważniejsze zjawiska migracyjne w regionie Ameryki Łacińskiej i estetyki współczesnych kinematografii latynoamerykańskich.	AME_K2_U02, AME_K2_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	oceniać wielorakich problemów związanych ze współczesnymi ruchami migracyjnymi oraz konsekwencji rozmaitych konstrukcji narracji filmowych dotyczących tych ruchów.	AME_K2_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie do egzaminu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do kinematografii latynoamerykańskiej 2. Migracja i kino 3. Migracyjna historia kina latynoamerykańskiego 4. Przedstawienia granicy w kinie latynoamerykańskim 5. Reprezentacja migrantów w kinie latynoamerykańskim 6. Przedstawienia podróży w kinie latynoamerykańskim 7. Migracja jako wolność i historia sukcesu 8. Strach przed migrantami 9. Nieuregulowana migracja w kinie latynoamerykańskim 10. Imigracja regionalna w kinie latynoamerykańskim 11. Migracja miejska w kinie latynoamerykańskim 12. Filmowe refleksje na temat polityki migracyjnej 13. Diaspora latynoamerykańska w kinie 14. Migranci w filmie dokumentalnym 15. Quiz	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Obecność (możliwe dwie nieobecności w semestrze), zdanie egzaminu pisemnego

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Nie dotyczy

American Youth Culture  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.5ca75b579bce7.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem kursu jest interdyscyplinarna analiza różnorodnych aspektów historii i kultury młodzieżowej i studenckiej w Stanach Zjednoczonych Ameryki na tle szerszych zjawisk i procesów społecznych i politycznych zachodzących w USA. Patrząc przez pryzmat wieku, rasy, płci, klasy, etniczności, religii, czy seksualności, osoby uczestniczące poznają rzeczywistość społeczną i kulturę młodych pokoleń w powojennej i współczesnej Ameryce. Badając, między innymi, kluczową rolę młodzieży w Ruchu na Rzecz Praw Obywatelskich; amerykański bal studniówkowy (prom) jako przestrzeń wykluczenia i dyskryminacji, ale także walki z niesprawiedliwością; konflikty dotyczące religii w amerykańskich szkołach publicznych; czy dorastanie i młodość w społecznościach Amiszów, kurs ma na celu poszerzenie wiedzy osób uczestniczących na temat życia, kultury i tożsamości młodych pokoleń w USA.</p>
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	różnorodne aspekty kultury i historii młodzieży w Stanach Zjednoczonych.	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04	egzamin pisemny, dyskusja podczas zajęć
W2	złożoność i zróżnicowanie kultury młodzieżowej w Stanach Zjednoczonych.	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04	egzamin pisemny, dyskusja podczas zajęć
W3	amerykańską historię, politykę i społeczeństwo z perspektywy studiów młodzieżowych.	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04	egzamin pisemny, dyskusja podczas zajęć
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować krytycznie różnorodne aspekty amerykańskiej kultury młodzieżowej w świetle różnych paradygmatów kulturowych.	AME_K2_U03, AME_K2_U05, AME_K2_U06	egzamin pisemny, dyskusja podczas zajęć
U2	samodzielnie pogłębiać swoją wiedzę w zakresie amerykańskiej kultury młodzieżowej.	AME_K2_U05, AME_K2_U06	egzamin pisemny, dyskusja podczas zajęć
U3	analizować w sposób pogłębiony i omawiać w języku angielskim różne tematy dotyczące amerykańskiej kultury młodzieżowej.	AME_K2_U03, AME_K2_U05, AME_K2_U06	egzamin pisemny, dyskusja podczas zajęć
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	głębokiego rozumienia różnic wynikających z przynależności do różnorodnych grup społecznych, ze szczególnym naciskiem na grupy marginalizowane.	AME_K2_K05	egzamin pisemny, dyskusja podczas zajęć
K2	odgrywania aktywnej roli w życiu społecznym i publicznym poprzez wdrażanie pogłębionej, interdyscyplinarnej wiedzy, a także umiejętnego korzystania z pomocy ekspertek_ów.	AME_K2_K01	dyskusja podczas zajęć

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>1. Introduction to American Youth Culture. 2. Discovering the American Teenager in the 1930s and 1940s. 3. Cool, Courageous, Dangerous: American Youth in the 1950s. 4. Young People in the Civil Rights Movement of the 1950s and 1960s. 5. Youthquake: Young Americans in the 1960s and 1970s. 6. New Teenage Reality: The 1980s and 1990s. 7. In God We Trust (or Not): American Youth and Religion. 8. Let's Talk About Sex (or Not): American Teenagers and Sexuality. 9. Sixteen and Pregnant: The Culture of Teenage Parenting. 10. Growing Up Queer: LGBTQ+ Youth in America. 11. The Night of Nights: American Prom Culture. 12. Food Culture and Young Generations. 13. Beyond the Mainstream: Growing Up Amish in the USA.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, dyskusja podczas zajęć	Egzamin pisemny zawierający różne rodzaje pytań - pytania otwarte, pytania wymagające krótkich odpowiedzi, uzupełnianie luk, stwierdzenia prawdziwe/fałszywe oraz pytania wielokrotnego wyboru. Udział w dyskusji podczas zajęć.



## Languages and Language Policies of the U.S. and Canada

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.1585083348.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z historią i współczesną specyfiką polityk językowych w USA i Kanadzie
C2	przedstawienie ewolucji jęz. angielskiego do jego kanadyjskich i amerykańskich dialektów
C3	zapoznanie studentów z podobieństwami i różnicami pomiędzy federalnymi i prowincjonalnymi / stanowymi politykami i prawami językowymi
C4	omówienie roli historycznej oraz obecnej kondycji i społeczno-prawnej pozycji języków rdzennych i nowopowstałych w USA i Kanadzie

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania stojące u podstaw rozwoju polityk i praw językowych w USA i Kanadzie	AME_K2_W02	egzamin pisemny / ustny
W2	różnice między kanadyjską a amerykańską polityką językową	AME_K2_W03, AME_K2_W04	egzamin pisemny / ustny
W3	specyfikę polityk językowych w USA i Kanadzie, z uwzględnieniem kluczowych regulacji prawnych i polityk językowych na poziomie stanów i prowincji	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać podobieństwa i różnice w regulacjach językowych i ewolucji polityki językowej w Kanadzie i USA	AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
U2	zidentyfikować i zdefiniować problemy dotyczące ochrony wymierających i zagrożonych języków rdzennych w Ameryce Północnej	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03	egzamin pisemny / ustny
U3	opisać i wyjaśnić fenomen ewolucji i charakterystykę amerykańskiej i kanadyjskiej odmiany języka angielskiego	AME_K2_U03, AME_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
U4	wskazać i opisać główne ideologie i filozofie, które przyczyniły się do ukształtowania kanadyjskiej i amerykańskiej polityki językowej	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej analizy procesów politycznych i społecznych kształtujących językowy krajobraz Ameryki Północnej	AME_K2_K05	egzamin pisemny / ustny
K2	krytycznego odbioru i analizy tekstów naukowych omawiających procesy kształtowania się prawa językowego i polityki językowej	AME_K2_K01, AME_K2_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie</li> <li>2. Języki w USA i Kanadzie: przegląd i statystyki</li> <li>3. Początki polityki językowej w USA</li> <li>4. Ewolucja polityki językowej w Kanadzie</li> <li>5. Język angielski - ewolucja</li> <li>6. Język angielski w Ameryce Północnej - zmiany</li> <li>7. Kanadyjski vs. amerykański angielski</li> <li>8. Federalna polityka językowa w USA</li> <li>9. Federalna polityka językowa Kanady / oficjalna dwujęzyczność/</li> <li>10. Polityki językowe wybranych stanów w USA</li> <li>11. Polityki językowe wybranych prowincji i terytoriów w Kanadzie</li> <li>12. Języki rdzenne w USA i Kanadzie</li> <li>13. Język hiszpański w USA</li> <li>14. Język francuski w Kanadzie</li> <li>15. Unikalne języki północnoamerykańskie (mieszane dialekty, kreolskie języki)</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny	- zaliczenie na pozytywną ocenę egzaminu końcowego w pisemnej formie (pytania w większości testowe jedno- lub wielokrotnego wyboru, prawda / fałsz, jedno lub dwa pytania otwarte esejoye). Egzamin poprawkowy może mieć formę ustną. - obowiązkowa obecność na wykładzie (dozwolone dwie nieobecności niepoświadczonych zwolnieniem lekarskim) - przekroczenie pięciu nieobecności skutkuje wykreśleniem z kursu, jeśli nieobecności nie są wynikiem choroby, poświadczonych zwolnieniem lekarskim. - rozwiązanie dwóch krótkich quizów e-learningowych sprawdzających znajomość dwóch tekstów zadanych do lektury Egzamin i zajęcia mogą być prowadzone częściowo lub całkowicie zdalnie, poprzez MS Teams / Pegaz UJ lub inną platformę do nauki zdalnej, w zależności od okoliczności i sytuacji zdrowotnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego na poziomie zaawansowanym

## History of the 1960s

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.5cab0686a137d.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego kursu jest zdobycie szerszej wiedzy na temat podstawowych aspektów społecznych, kulturowych, politycznych i ekonomicznych dekady lat sześćdziesiątych. Kurs zajmie się także polityką zagraniczną Stanów Zjednoczonych i jej wpływem na zmieniające się środowisko międzynarodowe lat sześćdziesiątych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe trendy społeczne i polityczne w Stanach Zjednoczonych omawianej dekady	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zdobyć prawidłowy dostęp i zrozumienie szerszej historii gospodarczej rozważanej dekady	AME_K2_U03, AME_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
U2	zestawiać historię USA w kontekście szerszych zmian historycznych na świecie	AME_K2_U01, AME_K2_U03, AME_K2_U06, AME_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestniczenia w projektach dotyczących historii USA	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K03	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	John Kennedy i Nowe Pogranicze; polityka wyścigu kosmicznego; prawa obywatelskie; Lyndon Johnson i Wietnam; wzrost znaczenia New Left; kontrkultura; muzyka lat 60.; Richard Nixon i „Milcząca Większość”	W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Uczestnictwo w zajęciach i zdanie egzaminu końcowego.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zajęcia są obowiązkowe - student powinien uczęszczać na 90% zajęć, pozostałe, w których nie będzie uczestniczył powinien usprawiedliwić.

## History of the 1970s

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.5cab0686a2fbf.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego kursu jest zdobycie szerszej wiedzy na temat podstawowych aspektów społecznych, kulturowych, politycznych i ekonomicznych dekady lat 70-tych. Kurs zajmie się także polityką zagraniczną Stanów Zjednoczonych i jej wpływem na zmieniające się środowisko międzynarodowe lat 70-tych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe trendy społeczne i polityczne w Stanach Zjednoczonych omawianej dekady	AME_K2_W01, AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	egzamin pisemny
W2	tło historyczne omawianej dekady	AME_K2_W01, AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo umiejscawiać dzieje USA tego okresu w kontekście szerszych wydarzeń historycznych na świecie	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U04, AME_K2_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	udziału w projektach dotyczących zmieniających się warunków w polityce światowej w latach 70. XX wieku	AME_K2_K02, AME_K2_K03, AME_K2_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Richard Nixon; détente; Watergate; stagflacja; Ford i Carter; kryzys zaufania; kryzys w Iranie; druga zimna wojna	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach oraz zaliczenie pisemnego egzaminu końcowego.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zajęcia są obowiązkowe - student powinien uczęszczać na 90% zajęć, pozostałe, w których nie będzie uczestniczył powinien usprawiedliwić.

## History of the 1980s

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.5cab0686a4c4f.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego kursu jest zdobycie szerszej wiedzy na temat podstawowych aspektów społecznych, kulturowych, politycznych i ekonomicznych dekady lat 80-tych. Kurs zajmie się także polityką zagraniczną Stanów Zjednoczonych i jej wpływem na zmieniające się środowisko międzynarodowe lat 80-tych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe trendy społeczne i polityczne w Stanach Zjednoczonych omawianej dekady	AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	tło historyczne omawianej dekady	AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo oceniać i rozumieć historię gospodarczą USA w latach 80. XX wieku	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U05, AME_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestniczenia w projektach dotyczących wydarzeń w USA w latach 80. XX wieku	AME_K2_K02, AME_K2_K03, AME_K2_K04	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rewolucja Reagana; Zimna wojna; Wojna w Afganistanie; ożywienie gospodarcze; rozwój ery komputerów; era „Yuppie”;1989; koniec zimnej wojny	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Obecność na zajęciach oraz zaliczenie egzaminu końcowego.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zajęcia są obowiązkowe - student powinien uczęszczać na 90% zajęć, pozostałe, w których nie będzie uczestniczył powinien usprawiedliwić.

## History of the 1990s

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.6049e4976f81f.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom wydarzeń lat 90. XX wieku w Stanach Zjednoczonych. Wśród omawianych zagadnień znajdują się takie kwestie jak koniec zimnej wojny, rozwój hip-hopu, muzyki grunge oraz straconego pokolenia "generacji X", gospodarcze i społeczne konsekwencje "nowej ekonomii" spod znaku internetu oraz nadzieje i obawy Ameryki przed podróżą w nowe tysiąclecie.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	znaczenie zaangażowania militarne USA poza granicami państwa i kontynentu	AME_K2_W03, AME_K2_W05	egzamin pisemny
W2	funkcjonowanie amerykańskiej demokracji i społeczeństwa i ich role w stosunkach z innymi krajami	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	nakreślić dynamikę rozwoju USA w latach 90. XX wieku	AME_K2_U03, AME_K2_U05, AME_K2_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dyskutowania dziejów lat 90. w Stanach Zjednoczonych	AME_K2_K01, AME_K2_K04, AME_K2_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koniec zimnej wojny; Administracja Clintona i "nowa ekonomia" lat 90.; Znaczenie grunge'u i hip-hopu; Wzrost znaczenia Chin; Internet i geneza mediów społecznościowych.	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach i zaliczenie pisemnego egzaminu końcowego.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zajęcia są obowiązkowe - student powinien uczęszczać na 90% zajęć, pozostałe, w których nie będzie uczestniczył powinien usprawiedliwić.



## Things fearful to name - history of sexuality in US

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.5ca75b579d60a.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	analiza tekstów źródłowych: zidentyfikowanie głównych elementów i istotnych argumentów oraz idei w tekstach źródłowych.
C2	Analiza opraowań: zidentyfikowanie głównych argumentów w dyskursie naukowym Poświęconym seksualności w Ameryce
C3	Krytyczne myślenie: analiza źródeł pisanych, przedstawienie argument popartych dowodami, selekcja i organizacja informacji.
C4	Analiza i wykorzystanie informacji: powinni stać się krytycznymi wobec bombardujących ich informacji, angażować się w systematyczne procesy badawcze, formułować pytania, aplikować perspektywy obserwacyjne i eksperymentalne do procesu zdobywania informacji.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	proces wyjaśniania społecznego konstruowania seksualności	AME_K2_W01, AME_K2_W02	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność krytycznego konstruowania i ukazania jak różne normy społeczne, polityczne i religijne kształtowały koncepcję seksualności.	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U06, AME_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	używania naukowych i historycznych dowodów do oceny jak społeczne konstruowanie seksualności wpisuje się w szerszy amerykański kontekstu kulturowy	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K05	egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Various pattern of sexual behaviours, depending on Spanish, English or French colonization origins.	W1, U1, K1
2.	Between New England (Puritan) or Southern sexual norms	W1, U1, K1
3.	Victorian morality - sustainers and norm breakers	W1, U1, K1
4.	Social changes in turn of the century and its consequences	W1, U1, K1
5.	Toward new Sexuality; LGBTQ+	W1, U1, K1
6.	Wild 1960s and its impact on sexuality	W1, U1, K1
7.	Tensions in 21st century	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin końcowy, pisemny lub ustny (60% oceny końcowej).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Sufficient knowledge of written and spoken English enabling regular participation in the classes

Please be informed that during the classes, purely for informative purposes, there will be presented documentary movies or archival materials which includes some element of nudity (including bare naked breasts, bare naked nipples, male and females butts as well as penis or pubic hair). Therefore, persons that might be offended by such SHOULD NOT TAKE THIS COURSE. Enrolling into the class indicates that students are aware of this fact and accept it.



## Transatlantic Influences in Contemporary Music

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.6049e61359002.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat transatlantyckich wpływów w rozwoju muzyki popularnej w kontekście specyfiki społecznej i kulturowej Stanów Zjednoczonych Ameryki, Europy oraz ich wzajemnych relacji.
C2	Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstów kultury popularnej, zwłaszcza muzyki popularnej, w kontekście relacji transatlantyckich oraz historii muzyki popularnej.
C3	Przybliżenie relacji między muzyką a historią kulturową i społeczną USA i Europy, a także między rozwojem technologicznym i przemysłem muzycznym.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najważniejsze wątki we współczesnej historii muzyki popularnej w kontekście wybranych zagadnień społecznych, politycznych, prawnych, historycznych i ekonomicznych, a zwłaszcza te, które ukształtowały się na podstawie relacji transatlantycznych między USA a Europą.	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	zaliczenie pisemne, esej, egzamin
W2	rolę relacji transatlantycznych w rozwoju muzyki popularnej, zarówno europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem muzyki brytyjskiej, jak i amerykańskiej.	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	esej, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dostrzegać znaczenie muzyki popularnej w kontekście wybranych zagadnień ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych, ze szczególnym uwzględnieniem relacji transatlantycznych.	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U04, AME_K2_U05	esej, egzamin
U2	krytycznie analizować teksty kultury w kontekście XX-wiecznych i współczesnych trendów kulturowych w USA i Europie oraz dostrzegać relacje między obydwojoma.	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U04, AME_K2_U05	zaliczenie pisemne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego odbioru współczesnych tekstów kultury, rozpoznawania nurtów kultury popularnej, zwłaszcza muzyki popularnej, wykorzystując tę wiedzę w świadomej analizie zjawisk kulturowych o podstawach transatlantycznych.	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K03, AME_K2_K05	zaliczenie pisemne, esej, egzamin
K2	wykorzystania wiedzy pozyskanej podczas kursu do przygotowania autorskich projektów badawczych, dotyczących analizy kulturowych relacji transatlantycznych, jak i w pracy zawodowej jako specjalisty w dziedzinie kultury popularnej.	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K03, AME_K2_K04, AME_K2_K05	esej

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zajęcia organizacyjne 2. Początki muzyki popularnej, jej główne trendy i źródła. 3. Rozwój jazzu i bluesa w relacjach transatlantyckich. 4. Brytyjska Inwazja lat 1960. 5. Lata 1960. i 1970. a globalizacja amerykańskiej muzyki popularnej. 6. Punk w relacjach transatlantyckich. 7. Transatlantycki charakter rozwoju muzyki elektronicznej. 8. Translokarność muzyki hip hop. 9. Metal jako platforma wzajemnych inspiracji. 10. Globalność muzyki pop lat 1980. i 1990. 11. Aktualne trendy transatlantyckie w muzyce popularnej. 12. Współczesny przemysł muzyczny i jego specyfika	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, esej, egzamin	Do zaliczenia kursu wymagana jest regularna obecność na zajęciach - obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności. Każdą kolejną nieobecność należy odrobić poprzez przesłanie stosownej pracy, skonsultowanej uprzednio z prowadzącym. Nieobecności można odrabiać najpóźniej do dnia poprzedzającego datę pierwszego terminu egzaminu z modułu. Przekroczenie limitu 7 nieobecności skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu, chyba, że student przedstawi zwolnienie lekarskie - w takim przypadku student ma możliwość zaliczenia po przedłożeniu dodatkowej pracy zadanej przez prowadzącego. Zaliczenie zdobywa się na podstawie recenzji albumów muzycznych przygotowanych indywidualnie przez studenta; kolokwium, sprawdzających znajomość albumów muzycznych oraz egzaminu z treści zajęć i tekstów obowiązkowych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Mile widziana znajomość najważniejszych trendów muzyki popularnej XX i XXI wieku.

## Black Churches in Contemporary American Politics

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.620fa943d5e72.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią Kościołów afroamerykańskich
C2	Omówienie podziałów teologicznych i regionalnych czarnych Kościołów w kontekście ich bieżącego zaangażowania społeczno-politycznego
C3	Analiza różnych form zaangażowania społeczno-politycznego czarnych Kościołów
C4	Analiza roli czarnych Kościołów w ruchach polityczno-społecznych (zwł. ruchach protestu, w tym ruchu Black Lives Matter)
C5	Analiza współczesnej aktywności społeczno-politycznej czarnych pastorów oraz ich zaangażowania w politykę Partii Demokratycznej i Republikańskiej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna i rozumie w pogłębiony sposób funkcjonowania czarnych Kościołów w systemie politycznym USA i w otoczeniu innych instytucji społeczno-politycznych	AME_K2_W04	egzamin pisemny
W2	student zna i rozumie w pogłębiony sposób rolę czarnych Kościołów w kontekście aktualnych przemian politycznych i społeczno-kulturowych w Ameryce	AME_K2_W04	egzamin pisemny
W3	Student zna i rozumie w pogłębiony sposób zasady funkcjonowania amerykańskiej demokracji i społeczeństwa obywatelskiego oraz roli jaką pełnią w nich (czarne) Kościoły	AME_K2_W03	egzamin pisemny
W4	student zna i rozumie w pogłębiony sposób metody i narzędzia pozyskiwania danych służących analizie i wyjaśnianiu podziałów wśród Kościołów afro-amerykańskich oraz ich wpływu na różne formy zaangażowania społeczno-politycznego	AME_K2_W01	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi badać i wyjaśniać rolę struktur politycznych, społecznych i prawnych USA, zwłaszcza w kontekście funkcjonowania (czarnych) Kościołów	AME_K2_U01	egzamin pisemny
U2	student potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną (zwł. teorie dotyczące roli czarnych Kościołów) do analizy i zrozumienia procesów politycznych i społeczno-kulturowych w USA	AME_K2_U02	egzamin pisemny
U3	student potrafi analizować i wyjaśniać mechanizmy tworzenia i funkcjonowania wielokulturowego społeczeństwa uwzględniając rolę Kościołów etnicznych	AME_K2_U03	egzamin pisemny
U4	student potrafi samodzielnie i w grupie pracować na projektami dotyczącymi roli (czarnych) Kościołów w polityce	AME_K2_U05	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu społecznym i publicznym poprzez wdrażanie pogłębionej, interdyscyplinarnej wiedzy na temat roli Kościołów we współczesnych demokracjach	AME_K2_K01	zaliczenie
K2	student jest gotów do wykonywania różnorodnych zadań w większych grupach	AME_K2_K02	zaliczenie
K3	student jest gotów do wykazywania się wrażliwością społeczną oraz zrozumieniem dla różnic kulturowych, etnicznych i rasowych w życiu społecznym i w środowisku zawodowym	AME_K2_K05	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład z elementami konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
analiza dokumentów programowych	5	
analiza problemu	5	
analiza źródeł historycznych	5	
Przygotowywanie projektów	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Historia czarnych Kościołów 2. Zaangażowanie polityczne czarnych Kościołów w przeszłości 3. Podziały regionalne i teologiczne wśród czarnych Kościołów oraz ich wpływ na współczesne zaangażowanie polityczne 4. Rola i znaczenie czarnych pastorów w społecznościach afroamerykańskich 5. Rola czarnych Kościołów w ruchach społecznych i politycznych (w tym w ruchach protestu) 6. Stosunek czarnych Kościołów do ruchu Black Lives Matter 7. Czarni pastory we współczesnej polityce amerykańskiej 8. Obecność i znaczenie czarnych pastorów-polityków w Partii Demokratycznej 9. Znaczenie zaangażowania czarnych pastorów i pastorów-polityków w działalność Partii Republikańskiej 10. Black Prosperity Gospel i 'czarny konserwatyzm'. 11. Black Social Gospel i polityka progresywna 12. Black Liberation Theology, polityka progresywna i 'czarny nacjonalizm' 13. Współczesna rola Narodu Islamu (the Nation of Islam) 14. Aktywność polityczna czarnych Kościołów w kontekście przepisów dotyczących rozdziału państwa i Kościoła 15. Stosunek młodych Afroamerykanów do politycznego zaangażowania czarnych Kościołów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie	50% obecności na zajęciach; aktywność, w tym uczestnictwo w mini-projektach w czasie zajęć (przygotowywanych w oparciu o fragmenty tekstów) - jako zaliczenie ustne - oraz egzamin pisemny na koniec semestru

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość j. angielskiego na poziomie umożliwiającym udział w dyskusjach

American Strategy for a Deglobalising World  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.63c00b855479e.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Omówienie wpływu globalizacji na relacje na arenie międzynarodowej
C2	Rozszerzenie wiedzy na temat rywalizacji głównych potęg globalnych
C3	Omówienie wizji i strategii Stanów Zjednoczonych, które umożliwiają zachowanie przywództwa tego państwa na arenie międzynarodowej

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	The main concepts and trends in globalisation research and practice, with particular reference to form, actors, authority, power and origins, and effects	AME_K2_W01	projekt
W2	how interdependence works in practice, with a focus on global competition	AME_K2_W01, AME_K2_W02, AME_K2_W04	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	describe the key assumptions which distinguish contemporary theories of globalisation from each other and in relation to international relations theory more broadly	AME_K2_U03, AME_K2_U05	projekt
U2	analyse the purpose, coherence and fit of contemporary approaches to globalisation as they apply to major global policy domains	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	critically evaluate and offer new insights on the politics of the United States	AME_K2_K01	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
analiza problemu	10	
przygotowanie projektu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

<p>1.</p>	<p>Week1. Introduction: What’s going on with the world?  Empowered global class and American decline.  Who governs the globe? Geographies of power.  Trends, tendencies and fads.  Retreat from globalization?</p> <p>Design a life – analytical exercise.</p> <p>Week 2: America on the verge? A World Adrift?</p> <p>Round of briefings: global scenarios:  How severe are the looming global challenges?  How do states and nonstate actors engage in the world, including focus and type of engagement?  What does the US prioritize for its future?</p> <p>Week 3: The Empire Strikes Back? Us and its global competitors.</p> <p>Competition between China and a Western coalition led by the United States.  Is global governance still possible?  Culture is here to stay?</p> <p>OODA Loop analytical scheme. Round of briefings.</p> <p>Week 4: Synergy, inequality and the markets.</p> <p>New context for economic development.  Is Unlimited Growth a Thing of the Past?  “The leviathans of globalization” - transnational corporations.</p> <p>Week 5: The US approach to the global problems</p> <p>Global collaboration and interconnectivity in the context of COVID-19 pandemic and other global problems.  The “broken promises” of globalization.  USA in global climate governance framework</p> <p>Exercise: narratives of economic success and failures.</p> <p>Week. 6: American stories for global public. Globalizing American mythologies in popular culture. Chasing narratives webquest.</p> <p>Week 7: American stories for global public in the age of “cheapfakes,” “shallowfakes,” and “deepfakes”. Disinformation and the contemporary media landscape.</p> <p>Webquest results presentation.  The myth of a neutral platforms  Viral Media and Our Epistemic Crisis</p> <p>Exercise: America the Great - movie scenario.</p> <p>Week 8 Post-American century and global leadership.</p> <p>The conditions of global leadership – hegemons, followers and technocratic governors.  Authorities in the age of crisis.</p> <p>Exercise: the Elders</p>	<p>W1, W2, U1, U2, K1</p>
-----------	---	---------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Class participation (50%) Final project (50%)



## Presidential Elections in the United States

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2F0.63dd7d6ccec56.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami prezydenckich kampanii wyborczych w Stanach Zjednoczonych
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Amerykańskie prawo wyborcze	AME_K2_W03, AME_K2_W04	esej

W2	Specyfikę prowadzenia kampanii prezydenckich w kontekście amerykańskim	AME_K2_W04	zaliczenie ustne, projekt, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Wskazać etapy prezydenckich kampanii wyborczych	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03	zaliczenie ustne, esej
U2	Dokonać analizy mocnych i słabych stron kandydatów na urząd Prezydenta USA	AME_K2_U05, AME_K2_U07	zaliczenie ustne, esej
U3	Wskazywać aspekty, które w znaczącym stopniu wpłynęły na wyniki poszczególnych elekcji	AME_K2_U03, AME_K2_U04, AME_K2_U05, AME_K2_U07	zaliczenie ustne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dyskusji na kwestie związane z amerykańskimi wyborami prezydenckimi w kontekście historycznym i współczesnym	AME_K2_K01, AME_K2_K02	zaliczenie ustne, projekt, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie raportu	15	
przygotowanie eseju	75	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Why Elections?, 2. American Presidency, 3. U.S. Electoral System, 4. Campaign I - Campaign Organization, 5. Campaign II - Presidential Nomination, 6. Campaign III - General Election, 7. Campaign IV - Campaign Finance, 8. Media and Elections, 9. Documentary Movie I, 10. Internet and Presidential Campaigns, 11. Presidential Debates, 12. Explaining 2024 Presidential Nomination Campaigns, 13. Documentary Movie II, 14. Donald Trump and the American Presidency, 15. The Crossroads Elections? 2020 & 2024 Presidential Election in Perspective	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie ustne, projekt, esej	1. Obecność na zajęciach 2. Napisanie recenzji pracy monograficznej, związanej z tematyką amerykańskich wyborów prezydenckich. 3. Przygotowanie eseju dotyczącego wyborów prezydenckich oraz dyskusja na jego temat z prowadzącym kurs.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## English for American Studies B2+

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.230.623af08139e9d.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	AME_K2_W01, AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U04, AME_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U04, AME_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U04, AME_K2_U05, AME_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U04, AME_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	AME_K2_U04, AME_K2_U05, AME_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	AME_K2_U04, AME_K2_U05, AME_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	AME_K2_U05, AME_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	AME_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	AME_K2_U06, AME_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U04, AME_K2_U05, AME_K2_U06, AME_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K03, AME_K2_K04, AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K03, AME_K2_K04, AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K04, AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	AME_K2_K04, AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	10

przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U4, U8, U9, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U2, U4, U8, U9, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: argumentative essay, discursive essay, report	W1, W2, W4, U10, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4

5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U1, U10, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku: migrations, social and political processes cultural phenomena selected trends social movements pop culture	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W4, U5, K1, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	<p>Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p>

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## English for American Studies C1+

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.230.623af08147952.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	AME_K2_W01, AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U04, AME_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U04, AME_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U04, AME_K2_U05, AME_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny



U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U04, AME_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	AME_K2_U04, AME_K2_U05, AME_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	AME_K2_U04, AME_K2_U05, AME_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	AME_K2_U05, AME_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	AME_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	AME_K2_U06, AME_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U04, AME_K2_U05, AME_K2_U06, AME_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K03, AME_K2_K04, AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K03, AME_K2_K04, AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	AME_K2_K01, AME_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K04, AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	AME_K2_K04, AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30

poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U4, U8, U9, K4
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U2, U4, U8, U9, K4
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: argumentative essay, discursive essay, report	W1, W2, W4, U10, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5

5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U1, U10, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku. migrations, social and political processes, cultural phenomena, selected trends, social movements, pop culture.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W4, U5, K1, K4

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	<p>Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p>

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1



Współczesna literatura amerykańska  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.220.5cab0686cf109.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta ze współczesną literaturą amerykańską i latynoamerykańską na wybranych przykładach
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	jak analizować i interpretować pozycję człowieka w życiu społecznym w kanonicznych tekstach literackich	AME_K2_W01, AME_K2_W02	zaliczenie na ocenę

W2	literackie odzwierciedlenie mechanizmów rządzących procesami migracyjnymi, etnicznymi i rasowymi w kontekście amerykańskim	AME_K2_W01, AME_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	procesy zachodzące w społeczeństwach i państwach amerykańskich wykorzystując analizę tych zjawisk w odpowiednich gatunkach literackich	AME_K2_W01, AME_K2_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo analizować zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym społeczeństw amerykańskich w oparciu o interpretację tych zjawisk w adekwatnych tekstach literackich	AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U2	dostrzegać przyczyny i skutki procesów migracyjnych, etnicznych i rasowych mających miejsce w społeczeństwach amerykańskich na przykładzie ewolucji gatunków literackich służących analizie konstrukcji tożsamości	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	dostrzec odbicie problemów globalizacji w tekstach literackich w ujęciu komparatystycznym	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wnikliwej analizy i interpretacji wybranych tekstów literackich oraz jest społecznie wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Tradycja indiańska w USA i Kanadzie – wykład wprowadzający</p> <p>2. Louise Erdrich Klub śpiewających rzeźników (fragment) oraz Michael Crummey Rzeka złodziei (fragment) PREZENTACJA nr 1 i 2</p> <p>3. Neofantastyka i realizm magiczny w Argentynie: Julio Cortazar Aksolotl PREZENTACJA nr 3</p> <p>4. Czarni Kandyjczycy i Afro-Amerykanki – wykład wprowadzający</p> <p>5. Lawrence Hill Aminata. Siła miłości (fragment) oraz Jesmyn Ward Śpiewajcie, z prochów śpiewajcie (fragment) PREZENTACJA nr 4 i 5</p> <p>6. Nurt eco w USA: Annie Proulx Drwale (fragment) PREZENTACJA nr 6</p> <p>7. Nurt eco w Kanadzie: Yann Martel Życie Pi (fragment) PREZENTACJA nr 7</p> <p>8. Neo-western i południowy gotyk: Cormac McCarthy Przeprawa (1 rozdział) PREZENTACJA nr 8 i nr 9</p> <p>9. Feminizm w USA: Chimamanda Ngozie Adiche Amerykaana (fragment) PREZENTACJA nr 10</p> <p>10. Feminizm w Kanadzie: Alice Munro Dziewczęta i kobiety (fragment) PREZENTACJA nr 11 i nr 12</p> <p>11. Feminizm w Ameryce Łacińskiej/ realizm magiczny i narconovela: Isabel Allende Dom duchów (pierwszy rozdział) oraz Jorge Franco Rosario Tijeras PREZENTACJA nr 13 i 14</p> <p>12. Barrio Latino w USA: : Junot Díaz Krótki i niezwykły żywot Oscara Wao (fragment) PREZENTACJA nr 15 i nr 16</p> <p>13. Fawela w Brazylii/ realizm brutalny: Paulo Lins Miasto Boga (tylko część „Piekiełko”) PREZENTACJA nr 17 i 18</p> <p>14. Kolokwium</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność, przeczytanie tekstu na zajęcia, aktywne uczestnictwo, prezentacja z lektury i kolokwium zaliczeniowe; dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ)

Problemy Kanady  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.220.5cab0686ad4e2.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom podstaw wiedzy o Kanadzie - ustroju, ludności, kulturze, historii.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	informacje dotyczące geografii, środowiska naturalnego Kanady.	AME_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja



W2	system polityczny, organizacje społeczno-polityczne oraz aktualne procesy społeczne, polityczne i kulturowe w Kanadzie, zarówno w aspekcie wewnętrznym, jak i zewnętrznym.	AME_K2_W04, AME_K2_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	najważniejsze zagadnienia dotyczące społeczeństwa kanadyjskiego oraz kultury kanadyjskiej i jej specyfiki, procesy i zjawiska związane z budową kanadyjskiej tożsamości oraz genezę i mechanizmy funkcjonowania kanadyjskiej polityki wielokulturowości.	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować procesy i zjawiska charakterystyczne dla kultury i społeczeństwa kanadyjskiego.	AME_K2_U02, AME_K2_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	przedstawić specyfikę kanadyjskiego systemu politycznego, gospodarki, polityki; wskazać różnice pomiędzy Kanadą a USA.	AME_K2_U01, AME_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	znajdować i krytycznie analizować źródła informacji dotyczących Kanady.	AME_K2_U01, AME_K2_U04, AME_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnej pracy samodzielnej oraz grupowej.	AME_K2_K02, AME_K2_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	publicznego przedstawiania swojej wiedzy oraz opinii, odpowiedzi na ewentualną krytykę ze strony pozostałych uczestników zajęć.	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K05	prezentacja
K3	wykorzystywania nabytej wiedzy w praktyce, zwłaszcza w perspektywie porównawczej.	AME_K2_K03, AME_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do Canadian studies - omówienie źródeł i publikacji; Panorama Kanady (film) Środowisko naturalne Kanady; Regiony i regionalizm w Kanadzie; Dzieje ziem kanadyjskich cz. 1; Dzieje ziem kanadyjskich cz.2; Symbole Kanady; Społeczeństwo kanadyjskie; Literatura angielskojęzyczna i francuskojęzyczna w Kanadzie; Diaspora polska w Kanadzie; Film, muzyka, sztuka kanadyjska; Media i prasa w Kanadzie; Kanadyjskie odkrycia i wynalazki; Polityka imigracyjna, imigranci i uchodźcy w Kanadzie, Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej w sali bądź przy pomocy jednej z platform nauczania zdalnego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem zaliczenia modułu są: zaliczenie kolokwium końcowego 50% (kolokwium w formie pisemnej bądź przy pomocy jednej z platform nauczania zdalnego) przygotowanie i przedstawienie prezentacji tematycznej 20% zaliczenie testów sprawdzających znajomość zadanych lektur 30%

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony jest dla studentów, którzy nie ukończyli studiów licencjackich na kierunku amerykanistyka i tym samym nie posiadają zaliczenia z przedmiotu "Wprowadzenie do problematyki kanadyjskiej". Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe. Student może opuścić dwa zajęcia w semestrze, każda kolejna nieobecność, nawet spowodowana zwolnieniem lekarskim, wiąże się z wykonaniem dodatkowych zadań uzgodnionych z koordynatorem kursu. Ponad połowa opuszczonych zajęć w semestrze uniemożliwia zaliczenie przedmiotu. Część zajęć może być realizowana w formie zdalnej (platforma Teams).



## Kanada – osiągnięcia i wyzwania Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.220.604b13b175abc.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest analiza spektrum wyzwań i osiągnięć Kanady jako państwa dwujęzycznego, wielokulturowego i wieloetnicznego, o nowoczesnej gospodarce i ambicjach średniego mocarstwa.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	aktualnie zachodzące w Kanadzie procesy społeczne, polityczne i kulturowe oraz ich wpływ na życie obywateli.	AME_K2_W01, AME_K2_W03, AME_K2_W04	prezentacja

W2	najważniejsze wyzwania i osiągnięcia związane z budową kanadyjskiej tożsamości oraz prowadzonej w Kanadzie polityki wielokulturowości i dwujęzyczności.	AME_K2_W01, AME_K2_W04	projekt, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować procesy i zjawiska zachodzące współcześnie w kulturze i społeczeństwie kanadyjskim.	AME_K2_U01, AME_K2_U03	projekt, esej, prezentacja
U2	znajdować i krytycznie analizować źródła informacji dotyczące wyzwań i osiągnięć Kanadyjskiej wielokulturowości, wieloetniczności oraz dwujęzyczności.	AME_K2_U01, AME_K2_U03, AME_K2_U06	projekt, esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	publicznego przedstawiania swojej wiedzy oraz opinii, odpowiedzi na ewentualną krytykę ze strony pozostałych uczestników zajęć.	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K03	projekt, prezentacja
K2	wykorzystywania nabytej wiedzy w praktyce, zwłaszcza w perspektywie porównawczej.	AME_K2_K02, AME_K2_K04	projekt, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie eseju	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowywanie projektów	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Prowincje i terytoria; Ochrona środowiska; Kościoły i religijność; Ludność rdzenna; Kanadyjskie muzea i instytucje kultury;</p> <p>Literatura publikowana w językach oficjalnych i nieoficjalnych (szczególnie w j. polskim); Media kanadyjskie oraz bieżące wydarzenia polityczne, społeczne i kulturalne; Osiadnięcia słynnych Kanadyjczyków; Udział Kanady w misjach pokojowych i wyzwania po ich zakończeniu.</p> <p>Kanadyjska wielokulturowość; Prawa i aktywność kobiet w Kanadzie; Diaspora polska w Kanadzie na przełomie XX i XXI w.; Prasa i media społecznościowe w Kanadzie; Dyskusja nad aktualnymi problemami kanadyjskiej polityki wewnętrznej i zewnętrznej; Kanada w walce z epidemią Covid-19</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, esej, prezentacja	Opis ekspozycji muzealnej i wrażeń z wirtualnej wycieczki - 2 strony znormalizowane, czcionka 12, interlinia 1.5, (30% oceny ogólnej) Prezentacja (30% oceny ogólnej) Referaty i koreferaty (20% oceny ogólnej) 2 prasówki (po 10 % = 20% procent oceny ogólnej)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony jest dla osób, które ukończyły studia licencjackie na kierunku amerykanistyka i zaliczyły przedmiot "Wprowadzenie do problematyki kanadyjskiej". W miarę wolnych miejsc w kursie mogą uczestniczyć także osoby realizujące równolegle przedmiot "Problemy Kanady". Celem kursu jest analiza spektrum wyzwań i osiągnięć Kanady jako państwa dwujęzycznego, wielokulturowego i wieloetnicznego o nowoczesnej gospodarce i ambicjach średniego mocarstwa. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe. Student może opuścić dwa zajęcia w semestrze, każda kolejna nieobecność, nawet spowodowana zwolnieniem lekarskim, wiąże się z wykonaniem dodatkowych zadań uzgodnionych z koordynatorem kursu. Ponad połowa opuszczonych zajęć w semestrze uniemożliwia zaliczenie przedmiotu. Część zajęć może być realizowana zdalnie na platformie Teams.



Systemy polityczne USA i Kanady  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.220.5cab068764a3a.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Podstawowym celem przedmiotu jest przekazanie pogłębionej wiedzy na temat systemów politycznych USA i Kanady ze szczególnym uwzględnieniem różnic i podobieństw pomiędzy tymi krajami.
C2	Dodatkowym celem jest przedstawienie szczegółowych informacji związanych z problematyką ustrojową.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	szczegółowe zasady rządzące rozwiązaniami ustrojowymi w USA i Kanadzie	AME_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	znaczenie zasady suwerenności, zasady reprezentacji, zasady federalizmu, zasady podziału władz, kompetencji i pozycji ustrojowej organów władz federalnych	AME_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	użyteczność możliwości odwołania się do różnych podejść teoretycznych/paradygmatów	AME_K2_W01, AME_K2_W02	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	szczegółowo analizować rozwiązania ustrojowe w USA i Kanadzie ze szczególnym uwzględnieniem różnic i podobieństw	AME_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	wskazać na znaczenie wybranych podejść teoretycznych w ramach problematyki ustrojowej	AME_K2_U02	egzamin pisemny
U3	omówić na ćwiczeniach wybrane zagadnienia w formie prezentacji multimedialnych	AME_K2_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	publicznego przedstawiania i obrony swoich argumentów na forum grupy	AME_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K2	funkcjonowania na współczesnym rynku pracy poprzez wykorzystanie w praktyce uzyskanej wiedzy na temat specyficznych rozwiązań funkcjonujących w USA i Kanadzie	AME_K2_K04, AME_K2_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 270	<b>ECTS</b> 9.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	zasady ustroju demokratycznego (suwerenność, wybory, podział władz); demokracja (bezpośrednia i jej instytucje; systemy rządowe; federalizm; system partyjny i wyborczy; wprowadzenie do prawa konstytucyjnego; system naczelnych organów władz; prawa i wolności obywatelskie; szczegółowe rozwiązania ustrojowe funkcjonujące w USA i Kanadzie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmuje tematykę wykładów i jest oceniany według standardowej skali ocen.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	W ramach ćwiczeń z USA należy przygotować dwie prezentacje (na ćwiczenia z Kanady - jedną), które są opracowywane indywidualnie. Prezentacji dokonuje się przy użyciu rzutnika i komputera w czasie ćwiczeń. Dodatkowo integralną częścią zaliczenia ćwiczeń zarówno z USA, jak i Kanady jest napisanie kolokwium oraz wykazanie się aktywnością. Kryteria oceny z ćwiczeń z USA są następujące: a) prezentacje: 0, 5 lub 10 punktów (w sumie za 2 prezentacje) b) kolokwium: maksymalnie 30 punktów (za kolokwium nie ma ocen) c) aktywność: 0, 10 lub 20 punktów w skali całego semestru Kryteria oceny z ćwiczeń z Kanady są następujące: a) prezentacja: 0, 5 lub 10 punktów b) kolokwium: maksymalnie 30 punktów (za kolokwium nie ma ocen) c) aktywność: 0, 10 lub 20 punktów w skali całego semestru Ocena końcowa z danych ćwiczeń jest wyliczana zgodnie z poniższą skalą: 55 - 60 - bardzo dobry 50 - 54 - dobry plus 45 - 49 - dobry 40 - 44 - dostateczny plus 35 - 39 - dostateczny ≤ 34 - niedostateczny (= brak zaliczenia) Zaliczenie ćwiczeń zarówno z USA, jak i z Kanady jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak. Zaliczenie ćwiczeń jest wymagane do zaliczenia całego przedmiotu.





## Kultura i społeczeństwo USA

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.220.5cab0687683e7.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne, Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie i przedyskutowanie podstawowych pojęć z obszaru socjologii i kulturoznawstwa: rasy / pochodzenia etnicznego, klasy, płci, wieku, tożsamości, religii oraz procesów, którym podlegają. W czasie zajęć omówimy dynamikę zmian społecznych i spróbujemy zdefiniować, w jakim stopniu my, jako jednostki i społeczeństwo, kształtowani jesteśmy przez genetykę, środowisko, rodzinę, przyjaciół, środki masowego przekazu lub technologię. Odniesiemy się do różnic między społeczeństwem amerykańskim i polskim, ponieważ w kontrastach wybrzmi to kim są Amerykanie i kim jesteśmy my, jakie jest amerykańskie, a jakie nasze społeczeństwo, jakie wartości i doświadczenia ukształtowały ich i nas.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	kluczowe pojęcia, teorie, perspektywy z obszaru socjologii i kulturoznawstwa.	AME_K2_W02	egzamin pisemny, projekt
W2	procesy kształtowania jednostki poprzez socjalizację, kulturę i interakcje społeczne.	AME_K2_W02, AME_K2_W04	egzamin pisemny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	krytycznie zanalizować zjawiska społeczne i kulturowe w ich relacjach z jednostką oraz odnieść je do własnych doświadczeń.	AME_K2_U01, AME_K2_U03	egzamin pisemny, projekt
U2	wykorzystać swoją wyobraźnię socjologiczną, aby obserwować i analizować jak życie codzienne Amerykanów jest powiązane z toczącymi się nieustająco procesami organizacji i koordynacji społecznej.	AME_K2_U02, AME_K2_U03	egzamin pisemny, projekt
U3	zanalizować dane rynkowe, statystyczne, etc. i na ich podstawie zbudować diagnozy i opinie.	AME_K2_U05, AME_K2_U07	egzamin pisemny, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w instytucjach społecznych i kulturalnych, w których przydatna jest znajomość mechanizmów kształtujących funkcjonowanie instytucji społecznych (np. media, szkolnictwo, organizacje pozarządowe, etc.)	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K03, AME_K2_K04, AME_K2_K05	egzamin pisemny, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 142	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wyobrażenia socjologiczne; Teorie i perspektywy badawcze w socjologii i kulturoznawstwie; Rasa, etniczność i migracje; Religia - między tradycją i nowoczesnością; Kultura -subkultury, kontrkultura i kultura mainstreamu; Media masowe; Edukacja i kontrola społeczna; Klasy społeczne w Ameryce; Zmiana społeczna. Problemy społeczne, przestępczość, ruchy protestu, podziały i zróżnicowanie regionalno-kulturowe	W1, W2, U1, U2, U3, K1
----	--	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt	Na ocenę końcową składają się: aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu, zaliczenie egzaminu. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna ilość nieobecności - 2.

Proseminarium dyplomowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.220.1586122134.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest przygotowanie studenta w wymiarze formalnym oraz metodologicznym do napisania pracy dyplomowej (z uwzględnieniem zasad obowiązujących w IAiSP)
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody i narzędzia pozyskiwania informacji oraz danych do pracy naukowej, w tym na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej	AME_K2_W01, AME_K2_W02	zaliczenie na ocenę

W2	pojęcia "hipoteza badawcza", "problem badawczy", "pytanie badawcze"	AME_K2_W01, AME_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	zasady stosowania aparatu przypisowego oraz zasady dotyczące gromadzenia i korzystania z danych objętych zasadą ochrony własności intelektualnej	AME_K2_W01, AME_K2_W02, AME_K2_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy i temat pracy dyplomowej, przygotować konspekt pracy zawierający cel badawczy, hipotezę badawczą oraz pytania badawcze	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	wybrać odpowiedni aparat metodologiczny niezbędny do zrealizowania celu badawczego oraz uzyskania odpowiedzi na sformułowane pytania badawcze	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U04, AME_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U3	prognozować zjawiska społeczne zachodzące w państwach zachodniej półkuli	AME_K2_U01, AME_K2_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przygotowania pracy naukowej wykorzystując do tego nabytą wiedzę teoretyczną oraz praktyczną	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	25	
przygotowanie pracy semestralnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybór tematu pracy dyplomowej z zakresu procesów politycznych, społecznych i gospodarczych zachodzących w regionie zachodniej półkuli ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk współczesnych - prace o charakterze analitycznym, komparatystycznym, studium przypadków; analiza dostępnego aparatu metodologicznego i wybór metody badawczej; analiza dostępności literatury oraz materiałów niezbędnych do przygotowania pracy naukowej na wybrany temat; formalne zasady pisania pracy dyplomowej (w tym zasady obowiązujące w IAISP): struktura, przypisy, edycja; przygotowanie konspektu pracy wraz z wstępną literaturą; prezentacja konspektu pracy;	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest w kolejności: (1) obecność na zajęciach, (2) uzgodnienie z prowadzącym tematyki przyszłej pracy dyplomowej, (3) przedstawienie wstępnej wersji konspektu pracy dyplomowej, zakresu prowadzonej kwerendy, oraz zgromadzonej literatury. Terminy wykonania powyższych zadań są podawane przez prowadzących na początku semestru.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach

Polityka zagraniczna USA: mechanizmy i kierunki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.240.5cab068775ed8.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem wykładu jest dokonanie wielopłaszczyznowej analizy amerykańskiej polityki zagranicznej. Nie chodzi jednak o zastosowanie perspektywy historycznej, lecz raczej o udzielenie odpowiedzi na szereg pytań związanych z mechanizmami i kierunkami polityki zagranicznej USA. Taki cel został odzwierciedlony w tematach poszczególnych wykładów. Tym samym, kurs ma odnieść się do dwóch podstawowych pytań: (1) kto/co i (2) jak wpływa na kształt polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	założenia podstawowych podejść analitycznych w ramach polityki zagranicznej ze szczególnym uwzględnieniem jej procesualnego charakteru	AME_K2_W02	egzamin pisemny
W2	kierunki i formy działań USA na arenie międzynarodowej	AME_K2_W03	egzamin pisemny
W3	kompetencje organów władz federalnych w kształtowaniu polityki zagranicznej USA	AME_K2_W04	egzamin pisemny
W4	definiuje wyznaczniki roli międzynarodowej USA	AME_K2_W05	egzamin pisemny
W5	rozumie znaczenie różnorodnych źródeł w badaniach polityki zagranicznej USA	AME_K2_W01	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	definiować najistotniejsze podmioty (także te poza formalnymi strukturami rządowymi) wpływające na politykę zagraniczną USA	AME_K2_U01	egzamin pisemny
U2	stosować zróżnicowane podejścia teoretyczne w wyjaśnianiu zjawisk zachodzących w polityce zewnętrznej USA	AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U04	egzamin pisemny
U3	analizować źródła przygotowane w większości w języku angielskim	AME_K2_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania zdobytej wiedzy w różnorodnych działaniach zarówno w środowisku akademickim, jak i poza nim	AME_K2_K01, AME_K2_K03	egzamin pisemny
K2	uwzględnienia w swojej aktywności niuansów wynikających z różnic kulturowych	AME_K2_K04, AME_K2_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Definicje polityki zagranicznej (m.in. pojęcie intermestic); polityka zagraniczna jako przedmiot badań w USA; główne nurty i doktryny; kontynuacja i zmiana w amerykańskiej polityce zagranicznej; idealizm („wilsonizm”) a realizm; izolacjonizm i interwencjonizm; amerykańskie poczucie wyjątkowości (American exceptionalism)	W1, W2, W4, W5, U2, U3
2.	rola prezydenta i Kongresu w polityce zagranicznej; orzecznictwo Sądu Najwyższego; biurokracja a polityka zagraniczna; opinia publiczna, mass media i lobbies wobec polityki zagranicznej	W3, W5, U1, U3, K1, K2
3.	źródła oraz wymiary polityki zagranicznej USA; polityka zagraniczna USA a Artykuły Konfederacji i Konstytucja	W2, W4, W5, U1, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmujący swoim zakresem zakres treści realizowanych na zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

Proces amerykański  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.240.5cab06870521d.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	przekazanie wiedzy na temat głównych cech procesu amerykańskiego, w tym zwłaszcza ról procesowych, postępowania dowodowego oraz czynności przedprocesowych i procesowych
C2	zapoznanie studentów z najważniejszymi narzędziami procesowymi, jakimi posługują się strony w amerykańskim procesie karnym
C3	skonfrontowanie dotychczasowej wiedzy studentów na temat procesu amerykańskiego uzyskanej przez nich w wyniku studiowania literatury oraz kinematografii z rzeczywistością prawniczą
C4	zaszczepienie w studentach umiejętności logicznego argumentowania sprawy sądowej jako strona procesowa

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	fachową terminologię związaną z procesem amerykańskim, w tym w szczególności z amerykańskim procesem karnym	AME_K2_W01, AME_K2_W02	egzamin pisemny
W2	rolę podmiotów zaangażowanych w czynności przedprocesowe oraz w przebieg procesu karnego na szczeblu federalnym w Stanach Zjednoczonych	AME_K2_W03, AME_K2_W04	egzamin pisemny
W3	narzędzia procesowe wykorzystywane przez strony procesowe w amerykańskim sądowym postępowaniu karnym	AME_K2_W01, AME_K2_W03	egzamin pisemny
W4	różnice między procesem karnym i cywilnym, a także różnice między procesem w amerykańskim systemie common law i europejskim systemie prawa kontynentalnego	AME_K2_W04, AME_K2_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać uzyskaną wiedzę w celu zdefiniowania najważniejszych cech systemu common law z perspektywy przebiegu procesu karnego	AME_K2_U02	egzamin pisemny
U2	analizować czynności przedprocesowe oraz procesowe z punktu widzenia ich doniosłości prawnej oraz skutków formalnych	AME_K2_U01, AME_K2_U03	kazus
U3	wygłosić mowę początkową lub końcową, jako prokurator lub obrońca, w fikcyjnym procesie karnym	AME_K2_U04, AME_K2_U05	kazus
U4	zastosować w konkretnym procesie karnym reguły wynikające z orzeczeń o charakterze precedensowym, omawianych podczas zajęć	AME_K2_U02, AME_K2_U03	kazus
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania wyzwań polegających na argumentacji sporu na rzecz jednej ze stron konfliktu o charakterze indywidualnym lub społecznym	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K05	kazus
K2	pracy w grupie w celu osiągnięcia zakładanych przez tę grupę celów i efektów	AME_K2_K01, AME_K2_K02	kazus

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne podstawy procesu amerykańskiego; Cechy charakterystyczne amerykańskiego procesu; Działalność organów dochodzeniowo-śledczych w ramach czynności przedprocesowych; Przebieg czynności przedprocesowych; Strony procesowe i ich rola; Dowody i postępowanie dowodowe; Ława przysięgłych - instytucja prawna czy polityczna? Prezentacje studentów - mowy początkowe i końcowe w fikcyjnych procesach karnych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, kazus	Każdy student jest zobowiązany do przedstawienia ustnego wystąpienia procesowego (kazusu) w formie mowy początkowej lub końcowej w fikcyjnym procesie karnym, którego fakty i okoliczności zostaną wcześniej przygotowane przez wykładowcę. Student wybiera czy będzie pełnił rolę prokuratora czy obrońcy w tym procesie. Przedstawienie wystąpienia procesowego oznacza uzyskanie przez studenta maximum 50% oceny końcowej. Pozostałe 50% oceny stanowi wynik pisemnego egzaminu końcowego, który składa się z testu jednokrotnego wyboru i pytań opisowych obejmujących tematykę wykładów. W przypadku wystąpienia procesowego wykładowca ocenia jego formę i treść, w tym logikę argumentacji, jasność przekazu oraz samodzielność przygotowania prezentacji.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Spółeczeństwo kanadyjskie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.240.5cab06877f729.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład ma zapoznać studentów z dziejami tworzenia społeczeństwa kanadyjskiego i jego współczesnymi problemami.
C2	Studenci mają poznać specyfikę społeczeństwa kanadyjskiego, także, w wielu wymiarach, odróżniającą tę zbiorowość od społeczeństwa amerykańskiego, między innymi w obszarach: imigracji, dualizmu anglo-frankofońskiego, dwujęzyczności i kanadyjskiego pluralizmu kulturowego.
C3	Wyjaśnienie studentom najważniejszych procesów jakie na przestrzeni czterowiekowej historii społeczeństwa kanadyjskiego doświadczały poszczególne jego części: dwie dominujące grupy, stare i nowe mniejszości etniczne, ludność rodzima.
C4	Zapoznanie studentów ze współczesną problematyką społeczeństwa kanadyjskiego w wymiarze: etnicznym, kulturowym, demograficznym, politycznym i ekonomicznym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	główne procesy budowy kanadyjskiego społeczeństwa na przestrzeni czterech wieków	AME_K2_W03, AME_K2_W04	egzamin pisemny
W2	przemiany kanadyjskiej polityki imigracyjnej na przestrzeni półtora wieku i konsekwencje tych zmian	AME_K2_W02, AME_K2_W03	egzamin pisemny
W3	procesy emancypacji Frankokanadyjczyków, etników oraz kanadyjskiej ludności rodzimej	AME_K2_W02, AME_K2_W04	egzamin pisemny
W4	różnice społeczne, kulturowe, ekonomiczne i polityczne między społeczeństwem kanadyjskim a amerykańskim	AME_K2_W02, AME_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyróżnić i nazwać procesy przemian wieloetnicznego społeczeństwa kanadyjskiego od okresu kolonizacji po współczesność	AME_K2_U02, AME_K2_U03	egzamin pisemny
U2	analizować współczesne problemy społeczne jakie są udziałem poszczególnych części społeczeństwa kanadyjskiego	AME_K2_U01, AME_K2_U03	egzamin pisemny
U3	wskazać różnice między społeczeństwem kanadyjskim a amerykańskim	AME_K2_U02, AME_K2_U03	egzamin pisemny
U4	wskazać mocne i słabe strony kanadyjskiej dwujęzyczności i wielokulturowości	AME_K2_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego odbioru przekazów mówiących o problematyce społecznej w Kanadzie	AME_K2_K05	egzamin pisemny
K2	dyskusji na tematy związane z różnymi wymiarami wieloetniczności i wielokulturowości	AME_K2_K01, AME_K2_K05	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	40	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wczesne migracje - kształtowanie się społeczeństwa kanadyjskiego; "Two solitudes" - odrębności zbiorowości frankofońskiej i anglofońskiej; Ewolucja migracji i polityki migracyjnej - procesy i kanadyjska terminologia, obywatelstwo; Uchodźcy w Kanadzie; Religia w Kanadzie - ewolucja i współczesny model państwa świeckiego; Współczesne wieloetniczne społeczeństwo Kanady - polityka wielokulturowości vs. interkulturowość, dwujęzyczność, prawa językowe, największe imigracyjne grupy etniczne Kanady, rasizm vs. tolerancja i otwartość; największe grupy etniczne i współczesna Polonia w Kanadzie; Kanada państwem postnarodowym? - kultura, etos i tożsamość; Liberalizm społ. w Kanadzie - kara śmierci, aborcja, posiadanie broni, eutanazja, prawa LGBTQ, polityka narkotykowa; Nowa siła: ludność rdzenna Kanady; Model gospodarki - kanadyjski wariant welfare state.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny testowo-opisowy z tematyki omawianej na wykładzie oraz z zadanych fragmentów literatury obowiązkowej. Do zaliczenia konieczne jest 50% poprawnych odpowiedzi.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Konwersatorium latynoamerykanistyczne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.240.63d7b80f2c44d.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs będzie dotyczył bieżących wydarzeń oraz sytuacji politycznej, ekonomicznej i społecznej w krajach współczesnej Ameryki Łacińskiej. Celem kursu jest rozwinięcie wiedzy o dzisiejszych państwach latynoamerykańskich i umiejętności analizowania najnowszych zdarzeń i zjawisk w regionie. Tematyka zajęć poświęcona będzie m.in. organizacjom i polityce regionalnej, obecnej sytuacji ekonomicznej w konkretnych państwach regionu, a także nowym ruchom społeczno-kulturowym. Podczas zajęć wskazane zostaną i omówione najważniejsze aktualne trendy i zjawiska oraz wybrane przypadki w regionie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	najważniejsze wydarzenia i zjawiska społeczne, gospodarcze i polityczne w regionie Ameryki Łacińskiej	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie analizować obcojęzyczne treści medialne dotyczące bieżących wydarzeń w Ameryce Łacińskiej i opatrzyć je komentarzem	AME_K2_U01, AME_K2_U02	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zabierania głosu w dyskusji na temat aktualnej sytuacji krajów Ameryki Łacińskiej i ich krytycznej oceny	AME_K2_K01, AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	60	
przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Organizacje regionalne w Ameryce Łacińskiej 2. Spotkania „Szczytów Ameryk” (1994-2022) 3. Sprawa koncernu Odebrecht 4. Procesy demokratyzacji państw w Ameryce Łacińskiej - Kuba 5. Populizm ekonomiczny w Ameryce Łacińskiej - Wenezuela 6. Systemy ekonomiczne w krajach Ameryki Łacińskiej (1990-2022) 7. Sytuacja ekonomiczna w Argentynie: film 8. Ekonomia nieformalna w Ameryce Łacińskiej 9. Ekonomia i nowe technologie: środowisko start-upów w Ameryce Łacińskiej 10. Prawa kobiet w Ameryce Łacińskiej - ruch Ni una menos 11. Działania wobec zmiany klimatu - doświadczenia latynoamerykańskie 12. Miejskie ruchy społeczne w Ameryce Łacińskiej 13. Podsumowanie 14. Kolokwium	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza

mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	W semestrze dopuszczalne są dwie nieobecności. Obecność na wszystkich zajęciach skutkuje doliczeniem 5 punktów do oceny końcowej. Nieobecność na większej liczbie zajęć niż połowa powoduje automatyczne niezaliczenie kursu. Aktywność będzie oceniana na podstawie przygotowywanych przez uczestników prasówek dotyczących bieżących wydarzeń politycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych w poszczególnych krajach Ameryki Łacińskiej. Kolokwium w formie pisemnej obejmuje materiał omówiony podczas zajęć, złożone jest z pytań otwartych oraz zadań testowych i wymaga zdobycia ponad 50% punktów.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

N/A



Konwersatorium amerykańskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.240.63d7b84ccb652.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Poznanie aktualnych problemów politycznych, społecznych i kulturowych zachodzących współcześnie w Ameryce Północnej.
C2	Zdobycie umiejętności wyszukiwania i weryfikacji informacji medialnych, dotyczących bieżących wydarzeń w Ameryce Północnej.
C3	Pozyskanie wiedzy na temat kontekstów i źródeł historycznych i kulturowych aktualnych wydarzeń w Ameryce Północnej.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	aktualne problemy społeczne, polityczne i kulturowe zachodzące współcześnie w Ameryce Północnej.	AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	esej
W2	specyfikę amerykańskiego rynku medialnego na terenie Ameryki Północnej, co umożliwia stosowną analizę jego przekazu.	AME_K2_W01, AME_K2_W03, AME_K2_W04	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać nabytą wiedzę do analizy współczesnych zjawisk społecznych, kulturowych i politycznych na terenie Ameryki Północnej.	AME_K2_U03, AME_K2_U04	esej
U2	podejmować dyskusję na temat wiodących problemów, dotyczących kwestii społecznych, kulturowych i politycznych Ameryki Północnej.	AME_K2_U01, AME_K2_U03, AME_K2_U04	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej krytycznej analizy przekazu medialnego, powiązanego dyskursem na temat Ameryki Północnej.	AME_K2_K01, AME_K2_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie eseju	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie najważniejszych procesów i wydarzeń społecznych, politycznych i kulturowych we współczesnej Ameryce Północnej, zwłaszcza tych, występujących w czasie trwania kursu. Zagadnienia uwzględniają podsumowanie bieżących wydarzeń, specyfikę amerykańskiego patriotyzmu, współczesne problemy społeczno-ekonomiczne, analizę przemysłu rozrywkowego, czy najważniejsze debaty w dyskursie politycznym.	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest regularna obecność na zajęciach, aktywność oraz złożenie eseju na skonsultowany uprzednio temat.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak.



Warsztaty dziennikarskie lub Public Relations  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.240.1585086168.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs Public Relations: celem kursu jest zaznajomienie studentów z technikami i narzędziami Public relations oraz nauczenie uczestników kursu efektywnego stosowania ich w praktyce. Kurs Warsztaty dziennikarskie: celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi gatunkami dziennikarskimi oraz nauczenie podstaw zbierania materiałów dziennikarskich i pisanie tekstów prasowych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Kurs PR: potrzeby i korzyści związane ze stosowaniem narzędzi PR. Kurs Warsztaty dziennikarskie: zasady pracy dziennikarza prasowego.	AME_K2_W02	zaliczenie pisemne
W2	Kurs PR: podstawowe techniki i narzędzia PR, stosowane we współczesnych społeczeństwach przez jednostki i organizacje. Kurs Warsztaty dziennikarskie: cechy stylu językowego charakterystyczne dla różnych gatunków dziennikarskich.	AME_K2_W01	projekt
W3	Kurs PR: znaczenie komunikacji dla osiągnięcia pożądanego celu PR. Kurs Warsztaty dziennikarskie: znaczenie odpowiedzialności za słowo oraz konieczność postępowania w sposób etyczny.	AME_K2_W02	zaliczenie pisemne, prezentacja
W4	Kurs PR: rolę mediów i mediów społecznościowych w kształtowaniu wizerunku.	AME_K2_W02	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Oba kursy: w zaawansowany sposób analizować otoczenie, w którym funkcjonuje dana jednostka lub organizacja.	AME_K2_U01, AME_K2_U05	projekt, prezentacja
U2	Kurs PR: dobrać odpowiednie do planowanej kampanii PR narzędzia. Kurs warsztaty dziennikarskie: samodzielnie zdobywać i weryfikować informacje prasowe oraz analizować wartość warsztatową artykułów prasowych.	AME_K2_U01, AME_K2_U05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U3	Kurs PR: sformułować odpowiedni do danej sytuacji komunikat. Kurs Warsztaty dziennikarskie: analizować i interpretować zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe związane z działalnością medialną.	AME_K2_U01, AME_K2_U04	projekt, prezentacja
U4	Kurs PR: analizować sytuację wyjściową, w której znajduje się jednostka lub organizacja.	AME_K2_U01, AME_K2_U04	projekt, prezentacja
U5	Kurs PR: dokonać ewaluacji przeprowadzonej kampanii PR. Kurs Warsztaty dziennikarskie: tworzyć teksty dziennikarskie w wybranych formach.	AME_K2_U01, AME_K2_U05	projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Kurs PR: wdrażania narzędzi PR w życiu zawodowym. Kurs Warsztaty dziennikarskie: wykorzystywania umiejętności dziennikarskich w życiu zawodowym.	AME_K2_K01, AME_K2_K05	projekt, prezentacja
K2	Kurs PR: przygotowania założeń kampanii PR dla osoby publicznej bądź instytucji publicznej lub prywatnej, zarówno komercyjnej jak i niekomercyjnej. Kurs Warsztaty dziennikarskie: potrafi rozpoznać, opisać i zastosować różne style wypowiedzi.	AME_K2_K02, AME_K2_K03, AME_K2_K04	projekt, prezentacja
K3	Kurs PR: efektywnej pracy w grupie. Kurs Warsztaty dziennikarskie: współdziałać i pracować w grupie.	AME_K2_K02	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie projektu	70
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
wykonanie ćwiczeń	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs Public Relations: Teoretyczne aspekty PR; Najważniejsze techniki i narzędzia Public relations; PR jako funkcja zarządzania; Otoczenie organizacji a działalność PR; Komunikowanie jako istota public relations; Wystąpienie publiczne w życiu zawodowym; Komunikacja kryzysowa; Rola mediów w kształtowaniu wizerunku; Internet i media społecznościowe jako narzędzia Public relations; Budżet działu Public relations; Nabycie praktycznych umiejętności w pracy grupie nad projektem kampanii PR.</p> <p>Kurs Warsztaty dziennikarskie: Gatunki dziennikarskie i ich funkcje w komunikacji; Metodyka pracy dziennikarskiej i zasady etyki; Sposoby zbierania i selekcjonowania informacji, Zasady tworzenia tekstów prasowych o tematyce politycznej, społecznej i gospodarczej; Praca nad leadem, tworzenie tytułów; Ćwiczenia w pisaniu i redagowaniu tekstów.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Public Relations: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w zajęciach i rozwiązywanie kazuś, przygotowanie i zaprezentowanie założeń kampanii public relations oraz przygotowanie do testu z wiedzy teoretycznej i jego zaliczenie. Warsztaty dziennikarskie: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział i aktywność na zajęciach, przygotowanie własnych tekstów, wykonywanie ćwiczeń warsztatowych oraz zaliczenie kolokwium

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci wybierają jeden z dwóch kursów: Warsztaty dziennikarskie lub Public Relations. W ramach obu zajęć dopuszczane są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze.



## Seminarium dyplomowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.2C0.5ca756b2af3d0.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest napisanie przez studentów pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody i narzędzia pozyskiwania informacji oraz danych do pracy naukowej, w szczególności na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej	AME_K2_W01, AME_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	w jaki sposób formułować hipotezę pracy, cel badawczy, problem badawczy oraz istotne z punktu widzenia tematu pracy pytania badawcze	AME_K2_W01, AME_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	zasady stosowania aparatu przypisowego oraz zasady dotyczące gromadzenia i korzystania z danych objętych zasadą ochrony własności intelektualnej	AME_K2_W01, AME_K2_W02, AME_K2_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować hipotezę badawczą, problem badawczy oraz cel pracy magisterskiej	AME_K2_U01, AME_K2_U04, AME_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować właściwy aparat metodologiczny dla zrealizowania postawionego celu pracy	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	przygotować pracę naukową zgodnie z zasadami formalnymi przewidzianymi dla prac dyplomowych (z uwzględnieniem zasad obowiązujących w IAiSP)	AME_K2_U03, AME_K2_U04, AME_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U4	prognozować zjawiska społeczne zachodzące w państwach zachodniej półkuli	AME_K2_U01, AME_K2_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania wiedzy teoretycznej i praktycznej celem samodzielnego formułowania wniosków oraz ich prezentacji	AME_K2_K01, AME_K2_K04, AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K2	przygotowania pracy naukowej wykorzystując do tego nabytą wiedzę teoretyczną oraz praktyczną	AME_K2_K02, AME_K2_K03, AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 9.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Krytyczna analiza dostępnej literatury z zakresu wybranego temtu pracy dyplomowej; poszukiwanie oraz analizowanie danych niezbędnych do opracowania wybranego tematu pracy dyplomowej; stosowanie aparatu przypisowego; problem plagiatu; prezentacja wybranych fragmentów pracy dyplomowej; analiza wybranych fragmentów pracy przez wszystkich uczestników seminarium; zasady egzaminu dyplomowego; złożenie pracy (system apd, niezbędna dokumentacja)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przedstawienie co najmniej 1 rozdziału pracy dyplomowej oraz uczestnictwo w zajęciach.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest złożenie pracy dyplomowej, która spełnia wymogi umożliwiające przystąpienie do egzaminu dyplomowego.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność na zajęciach

USA w stosunkach międzynarodowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.280.5cab0687723d7.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Analiza źródeł amerykańskiej mocarstwowości i supermocarstwowości
C2	Omówienie głównych elementów amerykańskiej potęgi
C3	Przedstawienie głównych ujęć teoretycznych służących wyjaśnieniu mocarstwowości i hegemonii
C4	Analiza wyzwań dla pozycji międzynarodowej USA w XXI w.
C5	Omówienie i analiza wybranych aspektów i kierunków obecności międzynarodowej USA

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	główne wydarzenia w ewolucji pozycji międzynarodowej USA	AME_K2_W04, AME_K2_W05	egzamin pisemny
W2	najważniejsze koncepcje, podejścia i teorie służące analizie pozycji międzynarodowej USA	AME_K2_W01, AME_K2_W02	egzamin pisemny
W3	główne procesy dynamiki przemian międzynarodowych i ich wpływu na globalną rolę USA	AME_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	wybrane kierunki i wymiary amerykańskiej obecności międzynarodowej	AME_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętnie określić mechanizm narodzin, rozwoju i upadku hegemonów na przykładzie USA	AME_K2_U01, AME_K2_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U2	krytycznie analizować amerykańską politykę zagraniczną w wymiarze globalnym	AME_K2_U01, AME_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	umiejętnie wykorzystać wybrane teorie stosunków międzynarodowych i polityki zagranicznej do analizy roli i polityki międzynarodowej USA	AME_K2_U02, AME_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego i twórczego myślenia	AME_K2_K01, AME_K2_K04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	umiejętnego interpretowania wydarzeń, zjawisk i procesów polityki międzynarodowej USA	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Specyfika stosunków międzynarodowych; Narodziny amerykańskiej potęgi - W stronę mocarstwa; Zimna wojna, koniec zimnej wojny i wizje przyszłości SM - Supermocarstwowość i unipolarność; Neokonserwatyzm - Imperialistyczny zryw; Stany Zjednoczone jako supermocarstwo - elementy potęgi i hegemonia; Ameryka - Nowy Rzym? Dominacja USA w przekroju i w porównaniu; Hegemonia USA w świetle teorii (neo)realistycznych; Hegemonia USA w świetle teorii (neo)liberalnych; Hegemonia USA w świetle teorii (neo)marksistowskich; Globalizacja polityki światowej. Globalizacja jako amerykańizacja?; Kres amerykańskiej dominacji? Siły i ruchy antyhegemoniczne; Zombie i amerykańska polityka bezpieczeństwa; Ponowoczesny terroryzm i amerykańska „długa wojna”; Chińskie wyzwanie; Amerykańska wyjątkowość (American expectionalism); Misja USA - szerzenie demokracji; Amerykańska soft power; Antyamerykanizm; Sytuacja gospodarcza - przyszłość amerykańskiej potęgi gospodarczej; USA w konfliktach/kryzysach międzynarodowych; Stosunki transatlantyckie; Stosunki amerykańsko-chińskie; polityka zagraniczna obecnej administracji</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Na ocenę końcową kursu składa się ocena z egzaminu (70%) i zaliczenia ćwiczeń (30%). Egzamin: pytania testowe zamknięte, pytania testowe otwarte (opisowe)
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Aktywność, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, kolokwium zaliczeniowe. Obowiązkowa obecność. Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda nadprogramowa zaliczana w formie dodatkowego eseju (na temat uzgodniony z prowadzącym).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności - zaliczenie każdej dodatkowej w formie eseju.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Otwarte spotkania akademickie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.280.5cab06871108c.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> polski, angielski, hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne, Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapewnienie studentom możliwości udziału w wydarzeniach naukowych poszerzających wiedzę w zakresie realizowanych przez nich kierunków studiów
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			



W1	zagadnienia w zakresie nauk społecznych	AME_K2_W01, AME_K2_W02, AME_K2_W04, AME_K2_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wiedzę pozyskaną w toku spotkań akademickich	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U04	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dalszego pogłębiania wiedzy w zakresie nauk społecznych	AME_K2_K01, AME_K2_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
konsultacje	5	
Przygotowanie prac pisemnych	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	nie dotyczy	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Uczestnictwo w otwartych spotkaniach akademickich, które mogą odbywać się stacjonarnie lub w formie wydarzeń organizowanych online. Po każdym spotkaniu student powinien sporządzić notatkę (w j. polskim, angielskim lub hiszpańskim) i w wyznaczonym terminie przesłać ją do oceny Opiekunce / Opiekunkowi konkretnego spotkania. Zaliczenie z każdego wydarzenia OSA można otrzymać wyłącznie na podstawie pozytywnie ocenionej notatki.



Konwersatorium amerykańskie w jęz. angielskim  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.280.1585086252.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	dyskusja na temat współczesnych zagadnień społecznych, politycznych i kulturowych w Stanach Zjednoczonych
C2	pogłębienie umiejętności prowadzenia dyskursu na temat ważnych wyzwań współczesnych społeczeństw
C3	zachęcanie studentów do pisemnego i ustnego argumentowania swoich opinii i poglądów w odniesieniu do współczesnych kwestii społecznych, politycznych i kulturowych w Stanach Zjednoczonych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	przyczyny, przebieg oraz skutki współczesnych procesów społecznych, politycznych i kulturowych w Stanach Zjednoczonych	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04	projekt, esej
W2	kierunek rozwoju społeczeństwa amerykańskiego ze względu na problematykę stanowiącą dla tego społeczeństwa współczesne wyzwanie	AME_K2_W02, AME_K2_W04	projekt, esej
W3	argumenty wspierające i krytykujące podejście Amerykanów do konkretnych zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04	projekt, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawiać w języku angielskim własne opinie i poglądy na ważne tematy społeczne, polityczne i kulturowe	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03	projekt, esej
U2	uczestniczyć w debacie w języku angielskim na ważne tematy stanowiące wyzwania dla amerykańskiego społeczeństwa	AME_K2_U03, AME_K2_U05	projekt, esej
U3	wyrażać w krótkich formatach pisemnych i wypowiedziach ustnych argumenty wyjaśniające przyczyny i skutki współczesnych zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych w Stanach Zjednoczonych	AME_K2_U01, AME_K2_U05	projekt, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania dyskusji w ramach społeczeństwa lokalnego na ważne tematy dotyczące kierunków rozwoju państwa i społeczeństwa	AME_K2_K01, AME_K2_K02	projekt, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	60	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przykładowa problematyka: wybory prezydenckie, partie polityczne, prawa i wolności obywatelskie, zagrożenie terroryzmem, polityka zagraniczna, wolność a bezpieczeństwo w kontekście inwigilacji, prawo imigracyjne, zmiany klimatyczne, bieda w Ameryce, Amerykański Sen.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej	Studenci mają za zadanie przygotowywać krótkie wypowiedzi pisemne po każdym zajęciach (eseje - max 1 strona) odnoszące się do problematyki analizowanej podczas zajęć. Ich zadaniem jest również prezentacja na zajęciach wybranego przez siebie współczesnego problemu społeczeństwa amerykańskiego.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo z zajęciach jest obowiązkowe, dopuszczalna jest tylko jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.