



Program studiów

| | |
|----------------------------|---------------------------------|
| Wydział: | Wydział Polonistyki |
| Kierunek: | Studia polskie dla cudzoziemców |
| Poziom kształcenia: | pierwszego stopnia |
| Forma kształcenia: | studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2024/25 |

Spis treści

| | |
|--------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Nauka, badania, infrastruktura | 6 |
| Program | 8 |
| Efekty uczenia się | 10 |
| Plany studiów | 12 |
| Sylabusy | 18 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|-----------------|---------------------------------|
| Nazwa wydziału: | Wydział Polonistyki |
| Nazwa kierunku: | Studia polskie dla cudzoziemców |
| Poziom: | pierwszego stopnia |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | studia stacjonarne |
| Język studiów: | polski |

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

| | |
|----------------------------|------------|
| Językoznawstwo | 80% |
| Literaturoznawstwo | 10% |
| Nauki o kulturze i religii | 10% |

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Obecnie w ofercie dydaktycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego, poza programami komercyjnymi, nie ma regularnego programu studiów filologicznych I stopnia (filologia polska), ukierunkowanego na potrzeby obcokrajowców, w ramach których uzyskaliby bardzo dobrą znajomość języka polskiego, najważniejszych elementów polskiej historii i literatury, a także interdyscyplinarną wiedzę z zakresu szeroko pojętej kultury polskiej w kontekście międzynarodowym. Na tworzonym kierunku studenci będą rozwijać kompetencje interkulturowe, które pomogą im pełnić rolę ekspertów od spraw polskich oraz być pośrednikami międzykulturowymi. Brak jest też kierunku, który przygotowywałby obcokrajowców do dalszego kształcenia na studiach humanistycznych II stopnia, co sygnalizują sami kandydaci podczas rozmów kwalifikacyjnych na studia na Wydziale Polonistyki, wybierając często specjalności, do których studiowania nie są jeszcze przygotowani. Przewidziane w planie studiów zajęcia pozwolą uczącym się opanować język polski na poziomie umożliwiającym swobodne podjęcie studiów magisterskich, napisać pracę dyplomową pod kierunkiem specjalistów z Uniwersytetu Jagiellońskiego przy zachowaniu najwyższych standardów związanych z etyką prowadzenia badań naukowych i wykorzystywania literatury przedmiotu. Dobór tematyki zajęć obowiązkowych i fakultatywnych umożliwi studentom różne ścieżki dalszego rozwoju.

Koncepcja kształcenia

1. Zgodność z misją i strategią uczelni

Nowy kierunek wpisuje się w zatwierdzoną przez Senat UJ misję Uniwersytetu do 2030 roku, gdzie wśród kluczowych zadań rozwoju dydaktyki stawia wysoką jakość nowoczesnego, innowacyjnego kształcenia zintegrowanego z nauką i otoczeniem, zapewniającego studentom zdobywanie umiejętności i doświadczenia przydatnego w rozwoju kariery zawodowej, a także interdyscyplinarność oraz umiędzynarodowienie studiów. Zrealizowanie zamierzonych celów jest możliwe dzięki temu, że pracownicy Instytutu Glottodydaktyki Polonistycznej prowadzą badania o charakterze interdyscyplinarnym i międzynarodowym oraz systematycznie udoskonalają ofertę dydaktyczną.

Jednym z priorytetów nowego kierunku jest także rzetelne przygotowanie studentów do podjęcia na Uniwersytecie studiów II stopnia, które dadzą możliwość ugruntowania wiedzy, a przede wszystkim nakierowania zdobywanych kwalifikacji pod kątem rozwoju przyszłej kariery zawodowej.

2. Zgodność z efektami uczenia się

Realizując przewidziane w programie treści studenci uzyskają solidne podstawy językowe, znajomość polskiej literatury, interdyscyplinarną wiedzę z zakresu szeroko pojętej kultury polskiej w kontekście międzynarodowym, a także kompetencje interkulturowe, które pomogą im po zakończeniu studiów i podjęciu pracy zawodowej pełnić rolę ekspertów od spraw polskich i pośredników międzykulturowych. Absolwenci będą mieli podstawową wiedzę z zakresu literaturoznawstwa (związki literatury z przemianami historycznymi i wybranymi dziedzinami kultury) i językoznawstwa stosowanego oraz kultury współczesnego języka polskiego. Będą także umieli wykorzystywać znajomość języka polskiego do budowania poprawnych i interesujących wypowiedzi pisemnych i ustnych, zabierać głos w dyskusjach i analizować wybrane teksty pod kątem użytych w nich środków stylistycznych, a także dokonywać przekładu tekstów z języka polskiego na swój język ojczysty z zachowaniem reguł translatoryki oraz zasad kultury języka. Celem studiów jest także wykształcenie u studentów umiejętności autonomicznego planowania, realizowania i monitorowania swojego rozwoju i uczenia się przez całe życie.

Absolwenci kierunku będą świadomi konieczności korzystania z rzetelnych źródeł informacji oraz zasad etyki prowadzenia badań naukowych na wszystkich etapach ich realizacji. Będą także gotowi do inicjowania działań oraz angażowania się w różnego rodzaju projekty i akcje, których celem jest promocja Polski i polszczyzny w świecie.

Cele kształcenia

1. Wykształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim w zakresie działań i strategii receptywnych produktywnych, interakcyjnych oraz mediacyjnych.
2. Przekazanie wiedzy dotyczącej języka polskiego w obrębie jego podsystemów (leksykalnego, składniowego, morfologicznego, fonetyczno-fonologicznego).
3. Przekazanie wiedzy na temat historii, kultury i literatury polskiej oraz społeczeństwa polskiego, a także zależności pomiędzy poszczególnymi dziedzinami kultury i przemianami historycznymi.
4. Przekazanie wiedzy z zakresu językoznawstwa stosowanego oraz kultury współczesnego języka polskiego (zróżnicowania stylistycznego i odmian polszczyzny oraz retoryki praktycznej).
5. Przekazanie wiedzy na temat wielojęzyczności, wielokulturowości i komunikacji międzykulturowej.
6. Przekazanie wiedzy związanej z podstawami przekładoznawstwa i zasadami praktyki translatorskiej.
7. Przekazanie wiedzy dotyczącej etyki prowadzenia badań naukowych na etapie planowania, gromadzenia i wykorzystywania zebranych danych.
8. Kształtowanie świadomości konieczności korzystania z materiałów stanowiących rzetelne źródło informacji naukowej lub publicystycznej.
9. Kształtowanie świadomości potrzeby inicjowania działań oraz angażowania się w różnego rodzaju projekty i akcje, których celem jest promocja Polski i polszczyzny poza granicami kraju.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Wykształcenie u studentów obcokrajowców językowej kompetencji komunikacyjnej, a także wyposażenie ich w wiedzę o Polsce jest kluczowe nie tylko w kontekście ich przyszłości edukacyjnej i zawodowej w Polsce. Po wejściu Polski do Unii Europejskiej zapotrzebowanie wśród obcokrajowców na znajomość języka i kultury naszego kraju znacznie wzrosło, co spowodowane było wzrostem znaczenia języka polskiego na międzynarodowym rynku pracy. Tendencja taka nasiliła się jeszcze po zapoczątkowaniu przez Chiny w 2013 roku realizacji projektu Jeden pas i jedna droga (One Belt, One Road), w którym Polska stała się swoistą bramą do Unii Europejskiej dla wielu krajów, w tym krajów azjatyckich.

Obecnie najliczniejsi wśród imigrantów edukacyjnych są Ukraińcy i Białorusini. Kształcenie w zakresie języka polskiego i polskiej kultury obywateli m.in. tzw. państw partnerskich Unii Europejskiej (Ukraina, Białoruś, Mołdawia, Armenia, Gruzja, Azerbejdżan) nabiera znaczenia strategicznego i odpowiada celom Europejskiej Polityki Sąsiedztwa i Partnerstwa Wschodniego, które stanowią jeden z priorytetów Unii Europejskiej. Partnerstwo Wschodnie ma pogłębiać więzi polityczne i

integrację społeczno-gospodarczą państw partnerskich z UE, co w zamierzeniu ma skutkować reformami proeuropejskimi i transatlantyckimi w tych krajach, a także ma zapewnić długofalową stabilizację obszaru byłego ZSRR. Kierunek studiów „Studia polskie dla cudzoziemców” wpisuje się w niniejsze cele, kształcąc osoby znające język oraz kulturę kraju członka Unii Europejskiej. Absolwenci studiów zostaną przygotowani do włączenia się w wielowątkowy dialog pomiędzy Polską a społeczeństwami innych krajów i kontynentów. Będą mogli kontynuować naukę na studiach magisterskich, a w przyszłości podjąć pracę m.in. jako nauczyciele języka polskiego jako obcego, tłumacze, osoby promujące polską kulturę i literaturę, czy pracownicy w firmach współpracujących z Polską w różnych dziedzinach gospodarki.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwent kierunku „Studia polskie dla cudzoziemców” zostanie wyposażony w zaawansowaną wiedzę na temat Polski, jej historii, kultury, sztuki, współczesnego społeczeństwa polskiego. Znajomość języka polskiego oraz wiedza o Polsce pozwolą mu na prowadzenie współpracy w zakresie kontaktów o charakterze gospodarczo-ekonomicznym, społecznym czy kulturowym. Znajomość zagadnień związanych z wielojęzycznością, wielokulturowością, a także komunikacją międzykulturową pozwoli absolwentom promować Polskę w środowisku międzykulturowym. Umiejętność posługiwania się polszczyzną, znajomość kultury Polski i jej osiągnięć może z kolei wpłynąć na dalszą europeizację państw byłego ZSRR, w tym szczególnie tzw. państw partnerskich UE. Kształcenie obywateli Ukrainy i Białorusi w zakresie języka polskiego i wiedzy o Polsce ma znaczenie w procesie budowy odporności tych państw na wyzwania wewnętrzne i zewnętrzne, co jest obecnie celem strategicznym polskiej polityki zagranicznej.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Za realizację programu studiów będą odpowiedzialni przede wszystkim nauczyciele akademicy pracujący na Wydziale Polonistyki w Instytucie Glottodydaktyki Polonistycznej.

W skład Instytutu wchodzi trzy Zakłady: Języka Polskiego jako Obcego, Językoznawstwa Stosowanego, Logopedii, a także Pracownia Badań Języka i Kultury Polonii oraz Pracownia Kultury Polskiej na Świecie. Do głównych kierunków badań naukowych realizowanych w Instytucie należą:

- uczenie się i nauczanie podsystemów języka polskiego;
- rozwijanie działań i strategii językowych;
- nauczanie literatury i kultury w kształceniu językowym;
- certyfikacja znajomości języka polskiego jako obcego;
- podejście ukierunkowane na działanie w dydaktyce językowej;
- podejście neurolingwistyczne do nauczania i uczenia się języków obcych;
- językoznawstwo stosowane do nauczania języka polskiego jako obcego;
- lingwistyka kliniczna;
- obecność i recepcja polskiego teatru na świecie jako przykład mechanizmów ustanawiania obrazu kultury polskiej;
- kultura polska wobec wyzwań globalnych;
- metodyka nauczania języka polskiego jako drugiego w Polsce i za granicą;
- bilingwizm oraz kontakty językowe polsko-obce w krajach osiedlenia Polonii.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Glottodydaktyka, chociaż stanowi osobną dziedzinę nauki z własnym przedmiotem, celami oraz metodologią badań, jest w swej istocie interdyscyplinarna. Korzysta z teorii, narzędzi i podejść znanych z innych dziedzin, integrując je, odpowiednio modyfikując oraz czyniąc punktem wyjścia do wypracowywania własnych metod badawczych oraz nieustannego poszerzania zakresu własnego przedmiotu badań. Uwzględniając złożoność uwarunkowań w różnym stopniu determinujących przebieg oraz efektywność procesu uczenia się i nauczania języka obcego, glottodydaktyka sięga między innymi do psychologii, logopedii, językoznawstwa, kulturoznawstwa i socjologii. Niebagatelną rolę w tej dziedzinie odgrywa zwłaszcza kulturoznawstwo obcojęzyczne – obejmujące treści nie tylko z zakresu kulturoznawstwa sensu stricto, lecz także realio- i krajoznawstwa oraz socjoznawstwa. Szczególnie to ostatnie pozwala na wyposażenie użytkownika języka obcego w najważniejsze komponenty kompetencji interkulturowej. Bez niej trudno wyobrazić sobie osiągnięcie w pełni efektywnej komunikacji językowej, której rozwój u uczących się danego języka stanowi cel glottodydaktyki. Zainteresowania badawcze pracowników Instytutu Glottodydaktyki Polonistycznej – zogniskowane wokół wzajemnie warunkujących się procesów nauczania i uczenia się polszczyzny jako języka obcego i drugiego – uwzględniają wspomnianą wyżej złożoność czynników i kontekstów, które mają wpływ na skuteczność podejmowanych działań oraz zachodzących procesów dydaktycznych. Badania prowadzone w obszarze metodyki nauczania, akwizycji języka, polonistycznego językoznawstwa dydaktycznego, komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej, recepcji dzieł kultury polskiej przez obcojęzycznych odbiorców, szeroko pojętego kulturo- i socjoznawstwa, polityki językowej w zakresie nauczania języka polskiego w świecie (a także sytuacji polonistyki w poszczególnych krajach), językowych kontaktów polsko-obcych i bilingwizmu oraz logopedii w pełni korespondują z opisem efektów kształcenia, tematyką i treściami nauczania zajęć dydaktycznych proponowanych w programie studiów. Zajęcia te dostarczają studentom wiedzy i umiejętności – także tych badawczych, doskonalonych zwłaszcza w czasie seminariów – potrzebnych do prowadzenia własnych rozważań teoretycznych, a także eksperymentalnych i diagnostycznych badań językowych o charakterze empirycznym. Grupami najczęściej poddawany badaniom stosowanym są studenci-obcokrajowcy (jak również lektorzy) Instytutu Glottodydaktyki Polonistycznej oraz cudzoziemscy uczniowie krakowskich szkół.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Większość zajęć dydaktycznych (wykładów, ćwiczeń, seminariów) odbywać się będzie w salach Wydziału Polonistyki przy ulicy Ingardena 3, gdzie Instytut Glottodydaktyki Polonistycznej dysponuje zarówno salami dydaktycznymi wyposażonymi w sprzęt audiowizualny (sale 205, 206, 207, 208, 123, 140, 141 i 352), jak i zapleczem dla wykładowców (sale poszczególnych zakładów: 131a, b, c, d) i lektorów (sala 201 i 201a) oraz pokojem do prowadzenia konsultacji ze studentami (sala 121). W razie potrzeby możliwe jest też korzystanie z auli.

Dodatkowe, zmodernizowane i w pełni wyposażone sale dostępne są także przy ulicy Grodzkiej 64. Na parterze budynku znajduje się również aula na ok. 140 miejsc, w której, oprócz zajęć dydaktycznych, odbywają się ważne imprezy o charakterze naukowym i artystyczno-literackim. W razie potrzeby będzie można korzystać z sal wykładowych przy ulicy Gołębiej 14, 16, 18, 20 oraz Ingardena 3.

Przy ul. Grodzkiej 64 mieści się także biblioteka wraz z czytelnią. Zakresem tematycznym swoich zbiorów jest powiązana przede wszystkim z działalnością naukową i dydaktyczną Instytutu Glottodydaktyki Polonistycznej. Blisko 8300 pozycji książkowych oraz 2200 czasopism to w dużej mierze opracowania z dziedziny glottodydaktyki oraz metodyki nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego, a także publikacje do nauczania języka polskiego jako obcego na wszystkich poziomach zaawansowania. W skład biblioteki wchodzi pomieszczenia o łącznej powierzchni 82 m². Są to: pomieszczenie magazynowe oraz czytelnia na 16 miejsc. Zarejestrowanych jest 250 czytelników indywidualnych. Liczba wypożyczeń na zewnątrz sięga rocznie niemal 700. Wypożyczenia na miejscu to: 5500 książek i niemal 500 czasopism. W bibliotece wykorzystywany jest specjalistyczny komputerowy program biblioteczny VTLIS (Virtua). Biblioteka Instytutu Glottodydaktyki Polonistycznej umożliwia dostęp do własnych katalogów w Internecie. Innej działalności zewnętrznej placówka nie prowadzi.

Program

Podstawowe informacje

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Klasyfikacja ISCED: | 0231 |
| Liczba semestrów: | 6 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | licencjat |

Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje sześć semestrów nauki. W każdym semestrze realizowane są zajęcia z praktycznej nauki języka, a także odpowiednio dobrane do poziomu i wiedzy studentów zajęcia związane z polską literaturą, historią i kulturą, a także wybrane zagadnienia językoznawcze. Przystąpienie do zajęć wymaga uzyskania pozytywnego zaliczenia z Praktycznej nauki języka polskiego w poprzednim semestrze. W każdym semestrze studenci mają do wyboru zajęcia fakultatywne, które pozwolą im rozwijać swoje umiejętności językowe, a także wiedzę z zakresu kultury, literatury i językoznawstwa. W semestrze piątym mogą wybrać dwa dodatkowe zajęcia. W trzecim i czwartym semestrze studenci uczestniczą w proseminarium, które jest wprowadzeniem do gromadzenia danych, literatury oraz prowadzenia badań na potrzeby pracy licencjackiej. Ważnym elementem zajęć jest omówienie zagadnień związanych z ochroną własności intelektualnej. W piątym i szóstym semestrze studenci wybierają seminarium językoznawcze lub literaturoznawcze i piszą pracę dyplomową pod kierunkiem promotora. Od trzeciego do szóstego semestru studenci uczą się wybranego języka obcego, a w semestrze pierwszym i drugim realizują zajęcia z wychowania fizycznego. Ukończenie studiów wymaga uzyskania pozytywnych ocen ze wszystkich wskazanych w programie przedmiotów, a także napisania pracy dyplomowej oraz uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego.

Liczba punktów ECTS

| | |
|---|-----|
| konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 112 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 8 |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 59 |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 5 |

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2044

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Ukończenie studiów wymaga uzyskania pozytywnych ocen ze wszystkich wskazanych w programie przedmiotów, a także napisania pracy dyplomowej oraz uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

| Kod | Treść | PRK |
|------------|---|---------------|
| SPC_K1_W01 | Absolwent zna i rozumie język polski w obrębie wszystkich jego podsystemów (leksykalnego, składniowego, morfologicznego, fonetyczno-fonologicznego) i rozumie zasady posługiwania się nim w warunkach komunikacyjnych zgodnie z zasadami poprawności i odpowiednio do danego kontekstu użycia języka; | P6S_WG, P6U_W |
| SPC_K1_W02 | Absolwent zna i rozumie literaturę polską oraz społeczeństwo polskie, rozumiejąc zależności pomiędzy poszczególnymi dziedzinami kultury i przemianami historycznymi; | P6S_WG, P6U_W |
| SPC_K1_W03 | Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu językoznawstwa stosowanego oraz kultury współczesnego języka polskiego (różnicowania stylistycznego i odmian polszczyzny oraz retoryki praktycznej); | P6S_WG |
| SPC_K1_W04 | Absolwent zna i rozumie czynniki wpływające na proces komunikacji językowej i warunkujące jej fortunność ze szczególnym uwzględnieniem aspektów takich jak: wielojęzyczność, wielokulturowość i komunikacja międzykulturowa; | P6S_WG |
| SPC_K1_W05 | Absolwent zna i rozumie zasady związane z etyką prowadzenia badań naukowych na etapie planowania, gromadzenia i wykorzystywania zebranych danych. | P6S_WK |

Umiejętności

| Kod | Treść | PRK |
|------------|--|-----------------------|
| SPC_K1_U01 | Absolwent potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu podsystemów języka polskiego w celu podejmowania działań językowych na poziomie biegłości odpowiadającym poziomowi B2 „Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego”; | P6U_U, P6S_UW, P6S_UK |
| SPC_K1_U02 | Absolwent potrafi wchodzić w interakcję z rodzimymi użytkownikami języka polskiego w sposób na tyle płynny i spontaniczny, by nie powodować napięcia u żadnej ze stron, dostosowując środki leksykalne i gramatyczne do tematu i funkcji wypowiedzi z zachowaniem norm socjolingwistycznych oraz socjokulturowych, monitorując swoją wypowiedź pod kątem poprawności, stosując omówienia lub parafrazy w przypadku braków leksykalnych lub strukturalnych; | P6U_U, P6S_UK |
| SPC_K1_U03 | Absolwent potrafi zrozumieć istotne treści złożonych tekstów o tematyce konkretnej i abstrakcyjnej sformułowanych w standardowej odmianie języka, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jego specjalności; | P6S_UW |
| SPC_K1_U04 | Absolwent potrafi budować zgodne z zasadami poprawności, przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi pisemne i ustne na szeroki zakres tematów; | P6S_UW |
| SPC_K1_U05 | Absolwent potrafi w sposób rzetelny i zrozumiały przekazywać treści zawarte w złożonych tekstach o przejrzystej strukturze, podejmujących tematy ogólne oraz tematy związane z jego specjalnością, dokonując selekcji i syntezy informacji; | P6U_U, P6S_UW |
| SPC_K1_U06 | Absolwent potrafi zabierać głos w dyskusjach w języku polskim na tematy dotyczące zjawisk językowych, kulturowych i społecznych, literatury, sztuki oraz dziejów Polski, przedstawiając własne poglądy, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań, popierając swoje zdanie argumentami, odwołując się do umiejętnie dobranych źródeł oraz uwzględniając opinie innych; | P6U_U, P6S_UK |
| SPC_K1_U07 | Absolwent potrafi analizować wybrane wypowiedzi pisemne i ustne pod kątem użytych w nich środków stylistycznych, kształtując wrażliwość językową, kompetencje praktyczne i metajęzykowe; | P6S_UK |

| Kod | Treść | PRK |
|-------------------|--|---------------|
| SPC_K1_U08 | Absolwent potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą Polski, jej dziejów, literatury, sztuki, kultury i społeczeństwa w celu podejmowania różnego typu działań w życiu zawodowym; | P6S_UW |
| SPC_K1_U09 | Absolwent potrafi w autonomiczny sposób planować, realizować i monitorować swój rozwój oraz uczenie się przez całe życie. | P6U_U, P6S_UU |
| SPC_K1_U10 | Absolwent potrafi samodzielnie wykonywać różnego typu zadania, jak również podejmować działanie we współpracy z innymi; | P6U_U, P6S_UO |

Kompetencje społeczne

| Kod | Treść | PRK |
|-------------------|--|---------------|
| SPC_K1_K01 | Absolwent jest gotów do samodzielnej oceny własnych umiejętności językowych oraz autorefleksji, której celem jest doskonalenie sposobów pozyskiwania i aktualizacji wiedzy oraz podnoszenie umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się językiem polskim w różnych domenach życia; | P6S_KK, P6U_K |
| SPC_K1_K02 | Absolwent jest gotów do korzystania z literatury naukowej z zakresu historii Polski, kultury polskiej (literatury, kinematografii i sztuk audiowizualnych) oraz współczesnego języka polskiego; | P6S_KK |
| SPC_K1_K03 | Absolwent jest gotów do korzystania z materiałów stanowiących rzetelne źródło informacji naukowej lub publicystycznej; | P6S_KK |
| SPC_K1_K04 | Absolwent jest gotów do inicjowania działań oraz angażowania się w różnego rodzaju projekty i akcje, których celem jest promocja Polski i polszczyzny poza granicami kraju; | P6S_KO |
| SPC_K1_K05 | Absolwent jest gotów do upowszechniania wzorów właściwego postępowania w celu budowania postaw otwartości wobec różnic kulturowych oraz promowania skutecznych sposobów komunikacji i współpracy w środowisku wielokulturowym. | P6S_KR, P6U_K |

Plany studiów

W pierwszym semestrze studiów szczególny nacisk położony jest na kształcenie językowe, zdecydowaną większość zajęć stanowią te z praktycznej nauki języka polskiego (210 godzin). Dodatkowo studenci zostają wprowadzeni w zagadnienia związane z polską historią, literaturą i kulturą. Zaplanowane na ten semestr przedmioty są na tyle ogólne, aby można je było realizować w języku polskim, a studenci nie potrzebowali wcześniejszej wiedzy na poruszane tematy. Wśród przedmiotów fakultatywnych można wybrać ćwiczenia praktyczne z języka polskiego lub trening fonetyczny. Dodatkowo studenci uczestniczą w zajęciach z wychowania fizycznego oraz realizują szkolenie BHK.

Semestr 1

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---------------|-------------|---------------------|---|
| Praktyczna nauka języka polskiego 1 | 180 | 12 | zaliczenie na ocenę | O |
| Dzieje Polski i Polaków w perspektywie etniczno-kulturowej | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Historia Polski i Polaków 1 | 30 | 4 | egzamin | O |
| Panorama literatury polskiej | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Podróż po Polsce | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | O |
| Wychowanie fizyczne | 30 | - | zaliczenie | O |
| Bezpieczeństwo i higiena kształcenia | 4 | - | zaliczenie | O |
| Grupa A | | | | F |
| student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 4 punktów ECTS | | | | |
| Język polski - ćwiczenia praktyczne 1 | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Trening fonetyczny | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Repetitorium gramatyczne 1 | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |

W kolejnym semestrze nadal przeważają zajęcia językowe, które mają umożliwić studentom coraz lepsze opanowanie języka polskiego w mowie i piśmie, zajęcia te zakończone są egzaminem. Pozostałe przedmioty poruszają już nieco bardziej szczegółowe zagadnienia dotyczące polskiej historii, literatury i kultury. Studenci mają już bowiem podbudowę językową i merytoryczną z poprzedniego semestru. W dalszym ciągu wśród przedmiotów fakultatywnych można wybrać ćwiczenia praktyczne lub zajęcia poświęcone współczesnej Polsce.

Semestr 2

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|-------------------------------------|---------------|-------------|-------------------|---|
| Praktyczna nauka języka polskiego 2 | 180 | 13 | egzamin | O |
| Historia Polski i Polaków 2 | 30 | 4 | egzamin | O |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Arcydzieła polskiej literatury dawnej | 30 | 4 | egzamin | O |
| Wychowanie fizyczne | 30 | - | zaliczenie | O |
| Rok polski – tradycyjne i nowe święta polskie oraz ich kulturowe konteksty | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Grupa B | | | | F |
| student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 4 punktów ECTS | | | | |
| Język polski – ćwiczenia praktyczne 2 | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Współczesna Polska | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Repetitorium gramatyczne 2 | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |

W trzecim semestrze zaplanowano nieco mniejszą liczbę godzin na praktyczną naukę języka polskiego (180), rozbudowane zostały za to zajęcia językoznawcze i literaturoznawcze. Przedmioty z obu tych dziedzin przewidziane zostały na 30 godzin wykładu i 30 godzin ćwiczeń, co pozwoli studentom na ugruntowanie swojej wiedzy w zakresie problemów współczesnego języka polskiego oraz polskiej literatury współczesnej. W tym semestrze studenci wybierają także proseminarium, które ma być swoistym przygotowaniem do gromadzenia literatury i planowania badań potrzebnych do napisania pracy dyplomowej. Studenci są także zobowiązani do uczestniczenia w zajęciach z wybranego języka obcego. Wśród przedmiotów fakultatywnych do wyboru są ćwiczenia praktyczne, a także zajęcia związane z polską literaturą i kulturą.

Semestr 3

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Praktyczna nauka języka polskiego 3 | 180 | 11 | zaliczenie na ocenę | O |
| Problemy współczesnego języka polskiego | 60 | 7 | egzamin | O |
| Polska literatura współczesna (XX i XXI wiek) | 60 | 7 | egzamin | O |
| Proseminarium 1 | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | O |
| Lektorat języka obcego 1 | 30 | - | zaliczenie | O |
| Grupa C | | | | F |
| student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 3 punktów ECTS | | | | |
| Język polski – ćwiczenia praktyczne 3 | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Interpretacja dzieła artystycznego | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Repetitorium gramatyczne 3 | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |

W czwartym semestrze studenci kontynuują praktyczną naukę języka polskiego i zdają kolejny egzamin. Poza proseminarium i zajęciami z języka obcego zaplanowano także konwersatorium ze skutecznej komunikacji interpersonalnej, wykład

dotyczący języka polskiego na tle innych języków oraz zajęcia związane z polskim kinem. Taki dobór przedmiotów pozwoli studentom poszerzyć umiejętności oraz wiedzę w dziedzinach, które będą dla nich istotne ze względu na pisanie pracy dyplomowej, a także podczas dalszej edukacji na uniwersytecie. W ramach zajęć fakultatywnych studenci mają do dyspozycji dwie opcje - nadal mają możliwość uzupełnienia wiadomości podczas ćwiczeń praktycznych z języka polskiego. Mogą też wybrać przedmiot dotyczący języka i kultury polskiej na świecie czy neurobiologicznych podstaw uczenia się, a także zajęcia z literatury i kultury.

Semestr 4

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---------------|-------------|---------------------|---|
| Praktyczna nauka języka polskiego 4 | 150 | 10 | egzamin | O |
| Zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Język polski na tle języków europejskich i pozaeuropejskich | 30 | 4 | egzamin | O |
| Kino polskie w perspektywie europejskiej i światowej | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Proseminarium 2 | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | O |
| Lektorat języka obcego 2 | 30 | - | zaliczenie | O |
| Grupa D | | | | F |
| student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 3 punktów ECTS | | | | |
| Język polski - ćwiczenia praktyczne 4 | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Język i kultura polska w świecie | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Neurobiologiczne podstawy uczenia się języków obcych | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Grupa E | | | | F |
| student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 3 punktów ECTS | | | | |
| Język polski - ćwiczenia praktyczne 4 | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Kultura i performans | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Lektura polskich tekstów kultury | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |

W piątym semestrze studenci mają 150 godzin praktycznej nauki języka polskiego, dodatkowo poznają podstawy retoryki oraz kontynuują naukę języka obcego. W tym semestrze wybierają seminarium językoznawcze lub literaturoznawcze i koncentrują się na pisaniu pracy dyplomowej. W piątym semestrze wybierają trzy przedmioty fakultatywne. Proponowane przedmioty zostały tak dobrane, aby przedstawić studentom różne ścieżki rozwoju i dalszej edukacji na studiach magisterskich. Są wśród nich m.in. przygotowanie do egzaminu certyfikacyjnego, gramatyka konfrontatywna, język polski na międzynarodowym rynku pracy czy komunikacja międzykulturowa.

Semestr 5

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---------------|-------------|---------------------|---|
| Praktyczna nauka języka polskiego 5 | 150 | 8 | zaliczenie na ocenę | O |
| Podstawy retoryki | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Seminarium dyplomowe 1 | 30 | 5 | zaliczenie na ocenę | O |
| Lektorat języka obcego 3 | 30 | - | zaliczenie | O |
| Grupa F | | | | F |
| student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 3 punktów ECTS | | | | |
| Język polski - ćwiczenia praktyczne 5 | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Język polski na międzynarodowym rynku pracy | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Komunikacja międzykulturowa | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Grupa G | | | | F |
| student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 3 punktów ECTS | | | | |
| Język polski - ćwiczenia praktyczne 5 | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Polska etniczna i wielokulturowa | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Lektura tekstu prasowego | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Grupa H | | | | F |
| student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 3 punktów ECTS | | | | |
| Język polski - ćwiczenia praktyczne 6 | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Egzamin certyfikacyjny z języka polskiego jako obcego - przygotowanie | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Gramatyka konfrontatywna polsko-obca | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |

W ostatnim semestrze nauki studenci mają 150 godzin zajęć językowych, kontynuują także zajęcia z języka obcego, zakończone egzaminem. Poza seminarium, podczas którego redagują pracę dyplomową i przygotowują się do jej obrony, przewidziano także zajęcia wprowadzające do dydaktyki języka polskiego jako obcego. Wśród przedmiotów fakultatywnych zaplanowano te związane z ćwiczeniami praktycznymi, a także zajęcia translatorskie i stylistykę języka polskiego. Dzięki takiemu zestawieniu przedmiotów studenci będą mogli podjąć decyzję o dalszym kierunku swojej edukacji.

Semestr 6

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Praktyczna nauka języka polskiego 6 | 150 | 10 | egzamin | O |
| Wprowadzenie do dydaktyki języka polskiego jako obcego | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Seminarium dyplomowe 2 | 30 | 12 | zaliczenie na ocenę | O |
| Lektorat języka obcego 4 | 30 | 8 | egzamin | O |
| Grupa I | | | | F |
| student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 3 punktów ECTS | | | | |
| Język polski - ćwiczenia praktyczne 6 | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Praktyka przekładu pisemnego | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Stylistyka języka polskiego | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



Praktyczna nauka języka polskiego 1 Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.110.61a76c128e31f.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 12.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 180 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | • rozwijanie sprawności rozumienia tekstów mówionych i pisanych, w których pojawiają się struktury i słownictwo przewidziane dla poziomu A2; |
| C2 | • rozwijanie umiejętności produkcyjnych, interakcyjnych i mediacyjnych z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu A2; |
| C3 | • rozwijanie sprawności pisania i redagowania prostych tekstów z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu A2; |
| C4 | • kształcenie strategii umożliwiających realizację zadań w sytuacji niepełnego zrozumienia tekstu (mówionego bądź pisanego) poprzez wykorzystanie kontekstu pozajęzykowego, a także własnej wiedzy ogólnej; |
| C5 | • rozwijanie u uczących się świadomości metajęzykowej (w tym umiejętności rozpoznawania i poprawiania własnych błędów) oraz umiejętności korzystania z wiedzy i sprawności nabytych w trakcie nauki innych języków obcych; |
| C6 | • rozwijanie umiejętności samooceny własnych umiejętności językowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|--|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | <ul style="list-style-type: none"> struktury gramatyczne przewidziane dla poziomu co najmniej A2; | SPC_K1_W01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i zajęciach terenowych oraz ocena prac domowych |
| W2 | <ul style="list-style-type: none"> zna około 2000 najczęściej używanych wyrazów; | SPC_K1_W01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i zajęciach terenowych oraz ocena prac domowych |
| W3 | <ul style="list-style-type: none"> zasady pisowni przewidziane w programie nauczania dla poziomu co najmniej A2. | SPC_K1_W01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i zajęciach terenowych oraz ocena prac domowych |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | <ul style="list-style-type: none"> zrozumieć treść i intencje wypowiedzi mówionych (monologów, dialogów i polilogów) o prostej strukturze w standardowej odmianie języka, artykułowanych starannie, w wolnym tempie i w dobrych warunkach akustycznych; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i zajęciach terenowych oraz ocena prac domowych |
| U2 | <ul style="list-style-type: none"> odczytać treści i intencje zawarte w prostych tekstach użytkowych i prasowych (rozumienie globalne), a także wyszukać w nich konkretne informacje, | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i zajęciach terenowych oraz ocena prac domowych |
| U3 | <ul style="list-style-type: none"> sformułować wypowiedzi pisemne, m.in. opis osoby, miejsca, przedmiotu, krajobrazu, charakterystykę, opowiadanie; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i zajęciach terenowych oraz ocena prac domowych |
| U4 | <ul style="list-style-type: none"> sformułować krótszą, tematyczną wypowiedź ustną oraz wejść w interakcję w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i zajęciach terenowych oraz ocena prac domowych |

| | | | |
|---|--|--|---|
| U5 | <ul style="list-style-type: none"> dokonać mediacji prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i zajęciach terenowych oraz ocena prac domowych |
| U6 | <ul style="list-style-type: none"> realizować funkcje językowe i posługiwać się oficjalną lub nieoficjalną odmianą języka polskiego odpowiednio do sytuacji; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i zajęciach terenowych oraz ocena prac domowych |
| U7 | <ul style="list-style-type: none"> posługiwać się słownictwem (ok. 2000 najczęściej wyrazów), i strukturami gramatycznymi w zakresie określonym w treściach kształcenia; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i zajęciach terenowych oraz ocena prac domowych |
| U8 | <ul style="list-style-type: none"> wykorzystywać strategie prowadzące do rozumienia tekstu mówionego/pisanego oraz strategie kompensacyjne i korygujące, ułatwiające rozumienie i tworzenie wypowiedzi. | SPC_K1_U09 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i zajęciach terenowych oraz ocena prac domowych |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | <ul style="list-style-type: none"> korzystania z zasobów nowo poznawanego języka; | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i zajęciach terenowych oraz ocena prac domowych |
| K2 | <ul style="list-style-type: none"> działań językowych w obrębie wszystkich sprawności językowych; | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i zajęciach terenowych oraz ocena prac domowych |
| K3 | <ul style="list-style-type: none"> samooceny własnych umiejętności językowych. | SPC_K1_K01 | bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i zajęciach terenowych oraz ocena prac domowych |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| ćwiczenia | 180 |

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------|
| przygotowanie do zajęć | 75 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 20 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 40 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 45 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 360 | ECTS 12.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|--|
| 1. | <p>Kręgi tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, ubranie, cechy charakteru, uczucia i emocje). 2. Rodzina (członkowie rodziny, wielkość rodziny, krewni). 3. Życie codzienne (rutyna dnia codziennego, pory dnia, przedmioty codziennego użytku). 4. Sposoby spędzania wolnego czasu (zainteresowania, rozrywki, sport). 5. Mieszkanie (rodzaj, położenie, wielkość mieszkania, rodzaje pomieszczeń, wyposażenie mieszkania/domu, wynajmowanie mieszkania/domu). 6. Miejsca (rodzaj, położenie, wielkość miejscowości; podstawowe instytucje użyteczności publicznej; rodzaje budynków, plan przestrzenny). 7. Podróże i środki transportu (środki komunikacji, baza noclegowe, atrakcje turystyczne). | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3 |
| 2. | <p>Katalog zagadnień stylistycznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Składnia – środki warunkując spójność tekstu 2. Rodzaje stylu (formalny i nieformalny) 3. Środki stylistyczne (elipsy, antonimy, wyrazy bliskoznaczne, epitety, synonimy) | W1, W2, W3, U1, U2, U7, K1, K2, K3 |
| 3. | <p>Zagadnienia gramatyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dopełniacz liczby mnogiej rzeczowników, przymiotników i zaimków. 2. Celownik liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników, przymiotników i zaimków. 3. Mianownik liczby mnogiej rodzaju męskoosobowego rzeczowników, przymiotników i zaimków. 4. Odmiana rzeczowników nieregularnych: dzień, tydzień, człowiek, przyjaciel. 5. Odmiana przymiotnikowa liczebników porządkowych. 6. Dopełniacz w datach określających dzień, miesiąc i rok. 7. Dopełniacz po liczebnikach głównych (bez form męskoosobowych). 8. Stopniowanie przymiotników. 9. Tworzenie przysłówków i ich funkcje syntaktyczne. 10. Stopniowanie przysłówków. 11. Aspekt (powtórzenie i utrwalenie). 12. Tryb rozkazujący. | W1, W2, W3, U7, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-

learningowe, grywalizacja, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach i zajęciach terenowych oraz ocena prac domowych | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, udział w zajęciach terenowych, terminowe oddawanie zadań domowych, pozytywne zaliczenie testu pisemnego i ustnego. |

Dzieje Polski i Polaków w perspektywie etniczno-kulturowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.110.61a76c130435c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat ważnych wydarzeń w dziejach Polski i na temat wspólnych doświadczeń społecznych, kulturowych i narodowych Polaków. |
| C2 | Zapoznanie studentów z dziedzictwem kulturowym Polaków. |
| C3 | Przekazanie wiedzy na temat dawnych i współczesnych zwyczajów oraz tradycji narodowych Polaków oraz informacji o elementach kultury ludowej. |
| C4 | Pogłębienie wiedzy o Polsce i jej dziedzictwie kulturowym poprzez poznawanie ważnych zabytków i muzeów w Krakowie. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | najważniejsze fakty związane z historią Polski, jej kulturą i sztuką oraz społeczeństwem polskim i potrafi dostrzegać zależności pomiędzy nimi; | SPC_K1_W02 | zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja |
| W2 | polskie dziedzictwo kulturowe (materialne i niematerialne) i rozumie jego znaczenie dla kultury; | SPC_K1_W02 | zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja |
| W3 | regiony etnograficzne i charakterystyczne elementy kultury regionalnej (ludowej) | SPC_K1_W02 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | brać udział w rozmowach w języku polskim związanych z językiem, kulturą, sztuką i historią Polski, przedstawiać swoje stanowisko i uzasadniać je | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U06, SPC_K1_U08 | projekt, prezentacja |
| U2 | nazwać i charakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe charakterystyczne dla kultury polskiej. | SPC_K1_U08 | zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja |
| U3 | sformułować logiczną wypowiedź (w mowie i w piśmie) na temat poznanych obszarów kultury i historii polskiej. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U04 | zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja |
| U4 | komunikować się z rodzimymi użytkownikami języka polskiego na tematy związane z szeroko rozumianą kulturą i historią polską, a także wykazywać różnice i podobieństwa między kulturą i historią polską a jego kulturą i historią jego kraju | SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U06 | zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podejmowania działań, których celem jest promocja Polski, jej kultury i osiągnięć oraz języka polskiego w środowisku międzykulturowym; | SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | projekt, prezentacja |
| K2 | podejmowania działania w celu ciągłego dokształcania się językowego i rozwoju kulturalnego | SPC_K1_K01 | projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 |
| przygotowanie projektu | 20 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 20 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|------------------------------------|
| 1. | 1. Wprowadzenie do historii Polski. Najważniejsze wydarzenia w dziejach Polski i Polaków. | W1, U1, U3, U4, K2 |
| 2. | 2. Kopce krakowskie. Funkcja i znaczenie kopców w historii Polski. | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 3. | 3. Legendy polskie - legendy i podania ludowe jako źródło wiedzy o kulturze. | W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2 |
| 4. | 4. Malarstwo historyczne (Jan Matejko, Artur Grottger, Piotr Michałowski). Wyjście do Muzeum w Sukiennicach. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 5. | 5. Dzieje Polski od czasów Jagiellonów aż po schyłek I Rzeczypospolitej - wystawa w Muzeum Czartoryskich w Krakowie. | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | 6. Zasłużeni dla kultury. Panteon Narodowy w Krakowie - wyjście do Kościoła na Skałce i kościoła św. Piotra i Pawła. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 7. | 7. Kultura ludowa - Muzeum Etnograficzne. | W1, U1, U2, U3, U4, K2 |
| 8. | 8. Społeczeństwo polskie w czasie okupacji. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2 |
| 9. | 9. Społeczeństwo polskie w czasach PRL-u (aspekt historyczny i kulturowy) | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metoda projektów, gra dydaktyczna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja | obecność na lekcjach, aktywne uczestnictwo w zajęciach w klasie i w terenie, udział w projekcie, przygotowanie prezentacji (około 100 słów) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka polskiego na poziomie B1

Historia Polski i Polaków 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.110.65a516975bb5d.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|---|---|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | Liczba punktów ECTS 4.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | przekazanie wiedzy z zakresu historii narodu i państwa polskiego od X w. do współczesności |
| C2 | zapoznanie studentów z periodyzacją dziejów Polski oraz jej geografiami historyczną |
| C3 | uświadomienie studentom podstawowych problemów geopolitycznych, kulturalnych i społecznych państwa i narodu polskiego w różnych okresach historycznych |
| C4 | powiązanie nabytej wiedzy o historii Polski z zabytkami i obiektami muzealnymi w Krakowie |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------|
| W1 | najważniejsze fakty związane z historią Polski, jej kulturą i sztuką oraz społeczeństwem polskim i potrafi dostrzegać zależności pomiędzy nimi | SPC_K1_W02 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | brać udział w różnego rodzaju dyskusjach prowadzonych w języku polskim i związanych z językiem, kulturą, sztuką i historią Polski, umiejętnie dobierając argumenty, prezentując własne stanowisko, zadając pytania oraz powołując się na różnego rodzaju teksty źródłowe o charakterze naukowym i publicystycznym | SPC_K1_U06 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z materiałów stanowiących rzetelne źródło informacji naukowej lub publicystyczne | SPC_K1_K02, SPC_K1_K03 | egzamin pisemny |
| K2 | podejmowania działań, których celem jest promocja Polski, jej kultury i osiągnięć oraz języka polskiego w środowisku międzykulturowym | SPC_K1_K04 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| zapoznanie się z e-podręcznikiem | 45 | |
| przygotowanie do egzaminu | 45 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Powstanie państwa polskiego | W1, U1, K1, K2 |
| 2. | Chryścianizacja ziem polskich | W1, U1, K1, K2 |
| 3. | Polska pierwszych Piastów | W1, U1, K1, K2 |
| 4. | Kultura i przemiany cywilizacyjne Polski w średniowieczu | W1, U1, K1, K2 |
| 5. | Korona Królestwa Polskiego | W1, U1, K1, K2 |
| 6. | Unia polsko-litewska | W1, U1, K1, K2 |
| 7. | Zagadnienia ustrojowe, społeczne i kulturalne okresu staropolskiego | W1, U1, K1, K2 |
| 8. | Tolerancja religijna w Rzeczypospolitej Obojga Narodów | W1, U1, K1, K2 |

| | | |
|-----|--|----------------|
| 9. | Polska królów elekcyjnych | W1, U1, K1, K2 |
| 10. | Wojny i wojsko Rzeczypospolitej Obojga Narodów | W1, U1, K1, K2 |
| 11. | Rzeczpospolita w czasach saskich | W1, U1, K1, K2 |
| 12. | Staropolska kultura i sztuka | W1, U1, K1, K2 |
| 13. | Polska doby Oświecenia | W1, U1, K1, K2 |
| 14. | Próby reform i upadek Polski | W1, U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|---|
| konwersatorium | egzamin pisemny | Uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie pisemnym (egzamin będzie składał się zarówno z pytań testowych, jak i otwartych); Obecność na zajęciach (dozwolona jedna nieusprawiedliwiona nieobecność), aktywne uczestnictwo w zajęciach w sali i w terenie |

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka polskiego w stopniu podstawowym

Panorama literatury polskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.110.61a76c138b660.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest przybliżenie panoramy historii literatury polskiej, objaśnienie jej specyfiki oraz innych uwarunkowań, które ją wyróżniają na tle innych literatur europejskich. |
| C2 | Chronologia wydarzeń historycznych oraz ich powiązanie z polską literaturą i kulturą. |
| C3 | Rozumienie i właściwa interpretacja zjawisk literackich widziana przez pryzmat europejskiego dziedzictwa kulturowego wraz z polską odmiennością. |
| C4 | Rozumienie, w jak i sposób wydarzenia sprzed lat mogą wpływać na interpretację współczesności. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Po zaliczeniu przedmiotu student zna i rozumie zagadnienia dotyczące literatury polskiej, posiada wiedzę w tym zakresie, rozumie podstawowe zjawiska, potrafi interpretować współczesność przez pryzmat postaci oraz zjawisk z przeszłości. | SPC_K1_W02 | prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi wiązać w logiczną całość wydarzenia z przeszłości, które charakteryzują się pewną powtarzalnością, rozumie i potrafi je także właściwie ocenić i oraz wykorzystać w praktyce. | SPC_K1_U04, SPC_K1_U08 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Po zaliczeniu przedmiotu student jest gotów do samodzielnego korzystania z dostępnych źródeł, inicjowania działań, uczestniczenia w przedsięwzięciach związanych z literaturą i kulturą polską. | SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 60 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | 1. Wykład wprowadzający: polskie fenomeny, wyjątkowe zjawiska. Okresy literackie i najważniejsze postaci. | W1, U1, K1 |
| 2. | 2. Korzenie polskiej literatury i kultury, wprowadzenie do zagadnień literatury średniowiecznej. | W1, U1, K1 |
| 3. | 3. „I wdarłem się na skałę pięknej Kaliopy, gdzie dotychczas nie było śladu polskiej stopy” - Jan Kochanowski, największy poeta słowiański. | W1, U1, K1 |

| | | |
|----|---|------------|
| 4. | 4. Zjawisko sarmatyzmu oraz jego związki ze współczesną polską mentalnością. Poznajemy najciekawszych przedstawicieli sarmatyzmu oraz opinie jego krytyków. („Pan Tadeusz” Mickiewicza i „Trylogia” Sienkiewicza, fragmenty filmu „Potop”). | W1, U1, K1 |
| 5. | 5. Piękna sztuka umierania, czyli poezja czasów baroku: D. Naborowski i M. Sęp-Szarzyński. | U1, K1 |
| 6. | 6. Oświeceniowe próby i zachwyty. | W1, U1, K1 |
| 7. | 7. Co wspólnego ma polski oraz europejski romantyzm (wprowadzenie). | W1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| wykład | prezentacja | Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach, oraz zdanie końcowego egzaminu pisemnego w sesji egzaminacyjnej. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Podróż po Polsce
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.110.61a76c1402851.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | 1. Przybliżenie studentom najważniejszych informacji związanych z ukształtowaniem geograficznym Polski i jej podziałem administracyjnym. |
| C2 | 2. Przedstawienie podstawowych informacji dotyczących każdego z 16 województw. |
| C3 | 3. Omówienie ważnych dla kultury osób, symboli czy potraw wywodzących się z danego województwa. |
| C4 | 4. Wskazanie najistotniejszych wydarzeń historycznych rozgrywających się w danym województwie i upamiętniających je miejsc, zabytków czy pomników. |
| C5 | 5. Zaprezentowanie najbardziej reprezentatywnych i popularnych atrakcji turystycznych w każdym województwie. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | najważniejsze informacje dotyczące ukształtowania geograficznego i podziału administracyjnego Polski; | SPC_K1_W02 | projekt, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach |
| W2 | podstawowe informacje dotyczące każdego z 16 województw; | SPC_K1_W02 | projekt, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach |
| W3 | najważniejsze zabytki i atrakcje turystyczne danego regionu Polski; | SPC_K1_W02 | projekt, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach |
| W4 | charakterystyczne dla danego województwa osoby, miejsca, zwyczaje czy potrawy. | SPC_K1_W02 | projekt, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | określić położenie geograficzne Polski oraz ukształtowanie terenu, wskazać walory turystyczne poszczególnych regionów; | SPC_K1_U06 | projekt, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach |
| U2 | wymienić wszystkie województwa i krótko je scharakteryzować; | SPC_K1_U06, SPC_K1_U08 | projekt, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach |
| U3 | wskazać warte do zobaczenia zabytki i elementy kultury związane z danym województwem i zachęcić do ich poznania; | SPC_K1_U06, SPC_K1_U08 | projekt, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach |
| U4 | zaplanować podróż po Polsce z uwzględnieniem najciekawszych różnych aktywności i zainteresowań turystów. | SPC_K1_U06, SPC_K1_U08, SPC_K1_U10 | projekt, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | zdobywania nowych informacji dotyczących różnych regionów Polski; | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03 | projekt, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach |
| K2 | realizacji zadań i projektów samodzielnie i w zespole; | SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | projekt, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Położenie, ukształtowanie terenu, podział administracyjny. | W1, U1, K1, K2 |
| 2. | Warszawa i województwo mazowieckie. | W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 3. | Wybrzeże Morza Bałtyckiego - województwo warmińsko-mazurskie, pomorskie i zachodniopomorskie. | W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 4. | Województwo lubuskie, wielkopolskie i kujawsko-pomorskie. | W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 5. | Województwo łódzkie i świętokrzyskie. | W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 6. | Wrocław i województwo dolnośląskie. | W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 7. | Województwo opolskie i śląskie. | W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 8. | Województwo podlaskie, lubelskie i podkarpackie. | W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 9. | Kraków i województwo małopolskie. | W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 10. | Podróż po Polsce z uwzględnieniem najciekawszych atrakcji turystycznych i kulturalnych. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|---|
| konwersatorium | projekt, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach, wykonywanie zadań domowych, realizacja projektu i pozytywna ocena z przygotowanej prezentacji. |



Język polski – ćwiczenia praktyczne 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.110.61a76c148925d.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności i sprawności językowych zgodnie z potrzebami i możliwościami uczących się tak, aby osiągnąć biegłość językową na poziomie A2. |
| C2 | Rozwijanie strategii uczenia się. |
| C3 | Rozwijanie umiejętności oceniania własnych mocnych i słabych stron. |
| C4 | Rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej obejmującej strategię receptywne, produktywną, interakcyjną i mediacyjną potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim. |
| C5 | Rozwijanie kompetencji lingwistycznej, czyli umiejętności stosowania gramatyki, leksyki, ortografii i fonologii potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim. |
| C6 | Rozwijanie podstawowych strategii komunikacyjnych, czyli umiejętności wyboru odpowiedniego sposobu działania dla osiągnięcia skutecznej komunikacji językowej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do podejmowania działań językowych w komunikacji ustnej i pisemnej na poziomie A2. | SPC_K1_W01 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zrozumieć krótkie, proste, ciągłe i dialogowe wypowiedzi tematyczne i sytuacyjne o przejrzystej strukturze. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | zrozumieć proste wypowiedzi pisemne: napisy i ogłoszenia, krótkie teksty użytkowe oraz krótkie teksty narracyjne i opisowe o przejrzystej strukturze. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | zrozumieć informacje encyklopedyczne i słownikowe, artykuły popularnonaukowe, wywiady radiowe i telewizyjne. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U4 | tworzyć krótkie i proste wypowiedzi monologowe (np. opis, opinię z uzasadnieniem). | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U5 | tworzyć krótkie wypowiedzi pisemne (np. notatki, opisy). | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U6 | samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł. | SPC_K1_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U7 | samodzielnie analizować, porównywać i przedstawiać dane statystyczne, infografiki. | SPC_K1_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U8 | wyrażać intencje, realizować funkcje językowe oraz posługiwać się słownictwem i strukturami gramatycznymi w zakresie przewidzianym dla poziomu A2. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U9 | przygotować referat w małej grupie. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego oceniania i selekcjonowania informacji. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | rozwiązywania problemów i współdziałania w grupie. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| ćwiczenia | 30 |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------|
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| przygotowanie referatu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 105 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Człowiek (wygląd, cechy charakteru) | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 2. | Rodzina, relacje między ludźmi, uroczystości i rodzinne spotkania, historia rodziny | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 3. | Życie codzienne, czynności dnia codziennego | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 4. | Sposoby spędzania wolnego czasu, zainteresowania, hobby | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 5. | Dom/mieszkanie, pomieszczenia w domu/mieszkanu, meble, wystrój wnętrz | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 6. | Infrastruktura, plan i struktura miasta, obiekty w mieście, przestrzeń miejska | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 7. | Podróże, środki transportu, miejsca, czynności, rezerwacje, krajobraz, regiony | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 8. | Strategie czytania i rozumienia tekstu popularnonaukowego | W1, U3, U6, U7, U9, K1, K2 |
| 9. | Formy i funkcje dopełniacza oraz celownika liczby pojedynczej i mnogiej | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 10. | Rzeczowniki i przymiotniki męskoosobowe w mianowniku liczby mnogiej, odmiana rzeczowników nieregularnych | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 11. | Struktura zdań z liczebnikiem, daty, określanie miar i wag | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 12. | Stopniowanie przymiotników, struktura zdań z przymiotnikiem w stopniu równym, wyższym i najwyższym | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 13. | Funkcje przymiotnika i przysłówka, stopniowanie przysłówków, struktura zdań z przysłówkiem w stopniu równym, wyższym i najwyższym | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 14. | Formy i funkcje czasowników dokonanych i niedokonanych w czasie przeszłym i przyszłym | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 15. | Formy i funkcje trybu rozkazującego | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 16. | Definiowanie klasyczne i opisowe | W1, U3, U6, U7, U9, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | obecność na lekcjach, aktywne uczestnictwo w zajęciach w klasie i w terenie, referat |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Trening fonetyczny
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.110.61a76c14e630b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Kształcenie u uczących się słuchu fonematycznego m.in. za pomocą ćwiczeń różnicujących głoski, tak aby mogli oni następnie rozwijać różne strategie słuchania. |
| C2 | Kształcenie poprawnej wymowy m.in. za pomocą ćwiczeń artykulacyjnych i intonacyjnych, tak aby uczącym się umożliwić skuteczny przekaz informacji. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| W1 | system wokaliczny języka polskiego | SPC_K1_W01 | zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| W2 | system konsonantyczny języka polskiego | SPC_K1_W01 | zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| W3 | typowe błędy w obrębie systemu wokalicznego i konsonantycznego języka polskiego | SPC_K1_W01 | zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | odróżniać oraz wymawiać samogłoski ustne oraz nosowe | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09 | zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| U2 | odróżniać oraz wymawiać spółgłoski z trzech szeregów | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09 | zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| U3 | wymawiać geminaty spółgłoskowe | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09 | zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| U4 | wymawiać grupy spółgłoskowe | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09 | zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| U5 | stosować odpowiednią intonację oraz akcent wyrazowy | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09 | zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | do krytycznej i refleksyjnej oceny własnych umiejętności językowych | SPC_K1_K01 | zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| K2 | do pracy nad poprawą kompetencji lingwistycznych | SPC_K1_K01 | zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 15 | |
| wykonanie ćwiczeń | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | I. Samogłoski 1. Odróżnianie i wymowa samogłosek: [i/y/e]. 2. Odróżnianie i wymowa samogłosek nosowych. | W1, W3, U1, K1, K2 |
| 2. | II. Spółgłoski 1. Odróżnianie i wymowa spółgłosek trzech szeregów: syczącego, szumiącego i ciszącego. 2. Wymowa spółgłosek półotwartych. 3. Wymowa geminat spółgłoskowych. 4. Wymowa grup spółgłoskowych. | W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 3. | III. Intonacja i akcent 1. Intonacja w wypowiedzeniach pytających i rozkazujących. 2. Akcent wyrazowy. | U5, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

inscenizacja, burza mózgów, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia | zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta | obecność na zajęciach, pozytywny wynik z zaliczenia ćwiczeń |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Repetitorium gramatyczne 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.110.65a648087d59c.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | powtórzenie i utrwalenie wiedzy na temat gramatyki polskiej w zakresie oczekiwanym od studentów na tym etapie nauki |
| C2 | przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy gramatycznej w działaniach językowych adekwatnych do poziomu zaawansowania językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| W1 | zasady gramatyki języka polskiego w zakresie oczekiwanym od niego na tym etapie nauki. | SPC_K1_W01 | zaliczenie pisemne, zadania domowe i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystać wiedzę na temat gramatyki języka polskiego, stosując poprawnie zasady gramatyczne w praktyce, w tym w działaniach językowych adekwatnych do poziomu zaawansowania językowego. | SPC_K1_U01 | zaliczenie pisemne, zadania domowe i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przeprowadzenia samooceny własnych umiejętności językowych oraz systematycznego pogłębiania wiedzy dotyczącej w szczególności gramatyki języka polskiego, aby podnosić poziom znajomości języka i możliwości komunikacyjnych. | SPC_K1_K01 | zadania domowe i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | <p>1. Powtórzenie i utrwalenie wybranych zagadnień fleksji imiennej (w tym funkcje przypadków).</p> <p>2. Powtórzenie i utrwalenie wybranych zagadnień fleksji werbalnej.</p> <p>3. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu składni często używanych czasowników.</p> <p>4. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu składni ważniejszych przyimków.</p> <p>5. Powtórzenie i utrwalenie podstawowych wiadomości z zakresu składni wyrazów określających ilość.</p> | W1, U1, K1 |
|----|---|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, zadania domowe i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach | Obecność na zajęciach (dopuszczane są dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonywanie zadań domowych i aktywność na zajęciach (ich waga to 20% oceny końcowej), zaliczenie sprawdzianu półrocznego i końcowego na min. 60% (ich waga to 80% oceny końcowej). |



Praktyczna nauka języka polskiego 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.120.61a76c163c801.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 13.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 180 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | • rozwijanie sprawności rozumienia tekstów mówionych i pisanych, w których pojawiają się struktury i słownictwo przewidziane dla poziomu co najmniej A2; |
| C2 | • rozwijanie umiejętności produkcyjnych, interakcyjnych i mediacyjnych z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu co najmniej A2; |
| C3 | • rozwijanie sprawności pisania i redagowania prostych tekstów z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu co najmniej A2; |
| C4 | • kształcenie strategii umożliwiających realizację zadań w sytuacji niepełnego zrozumienia tekstu (mówionego bądź pisanego) poprzez wykorzystanie kontekstu pozajęzykowego, a także własnej wiedzy ogólnej; |
| C5 | • rozwijanie u uczących się świadomości metajęzykowej (w tym umiejętności rozpoznawania i poprawiania własnych błędów) oraz umiejętności korzystania z wiedzy i sprawności nabytych w trakcie nauki innych języków obcych; |
| C6 | • rozwijanie umiejętności samooceny własnych umiejętności językowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|--|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | <ul style="list-style-type: none"> struktury gramatyczne przewidziane dla poziomu co najmniej A2; | SPC_K1_W01 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| W2 | <ul style="list-style-type: none"> co najmniej 2000 najczęściej używanych wyrazów; | SPC_K1_W01 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| W3 | <ul style="list-style-type: none"> zasady pisowni przewidziane w programie nauczania dla poziomu co najmniej A2. | SPC_K1_W01 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | <ul style="list-style-type: none"> zrozumieć treść i intencje wypowiedzi mówionych (monologów, dialogów i polilogów) o prostej strukturze w standardowej odmianie języka, artykułowanych starannie, w wolnym tempie i w dobrych warunkach akustycznych; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U2 | <ul style="list-style-type: none"> odczytać treści i intencje zawarte w prostych tekstach użytkowych i prasowych (rozumienie globalne), a także wyszukać w nich konkretne informacje; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U3 | <ul style="list-style-type: none"> sformułować wypowiedzi pisemne, m.in. opis osoby, miejsca, przedmiotu, krajobrazu, charakterystykę, opowiadanie; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U4 | <ul style="list-style-type: none"> sformułować krótszą, tematyczną wypowiedź ustną oraz wejść w interakcję w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U5 | <ul style="list-style-type: none"> dokonać mediacji prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |

| | | | |
|---|--|---|---|
| U6 | <ul style="list-style-type: none"> realizować funkcje językowe i posługiwać się oficjalną lub nieoficjalną odmianą języka polskiego odpowiednio do sytuacji; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U7 | <ul style="list-style-type: none"> posługiwać się słownictwem (ok. 2000 najczęściej wyrazów), i strukturami gramatycznymi w zakresie określonym w treściach kształcenia; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U8 | <ul style="list-style-type: none"> wykorzystywać strategie prowadzące do rozumienia tekstu mówionego/pisanego oraz strategie kompensacyjne i korygujące, ułatwiające rozumienie i tworzenie wypowiedzi. | SPC_K1_U09 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | <ul style="list-style-type: none"> korzystania z zasobów nowo poznawanego języka; | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| K2 | <ul style="list-style-type: none"> działań językowych w obrębie wszystkich sprawności językowych; | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| K3 | <ul style="list-style-type: none"> samooceny własnych umiejętności językowych. | SPC_K1_K01 | bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---------------------|
| ćwiczenia | 180 | |
| przygotowanie do zajęć | 60 | |
| przygotowanie do egzaminu | 60 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 45 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 45 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 390 | ECTS 13.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---|
| 1. | <p>Kręgi tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca (miejsca pracy, nazwy zawodów, rodzaje pracy, urlop; płace i zarobki). 2. Edukacja (rodzaje szkół, nazwy przyborów szkolnych, nazwy przedmiotów szkolnych, oceny). 3. Żywnienie (artykuły spożywcze, posiłki, napoje, nakrycia stołowe, przybory kuchenne, lokale gastronomiczne). 4. Zakupy (rodzaje sklepów, artykuły spożywcze i inne towary, miary i wagi). 5. Usługi (rodzaje usług, punkty usługowe, pieniądze). 6. Zdrowie i higiena osobista (samopoczucie, higiena osobista, części ciała, choroby, wizyta u lekarza, apteka). 7. Środowisko naturalne (klimat, pory roku, pogoda, krajobrazy, nazwy roślin i zwierząt). | <p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3</p> |
| 2. | <p>Katalog zagadnień stylistycznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Składnia – środki warunkując spójność tekstu 2. Rodzaje stylu (formalny i nieformalny) 3. Środki stylistyczne (elipsy, antonimy, wyrazy bliskoznaczne, epitety, synonimy) | <p>W1, W2, W3, U1, U2, U7, K1, K2, K3</p> |
| 3. | <p>Zagadnienia gramatyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tryb przypuszczający. 2. Formy nieosobowe (można, trzeba, warto). 3. Formy nieosobowe w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym typu: mówi się; mówiło się; będzie się mówić/mówiło. 4. Czasowniki ruchu (powtórzenie i utrwalenie). 5. Negacja (powtórzenie i utrwalenie). 6. Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: i, a, ale, lecz, albo, lub, więc. 7. Zdania złożone podrzędnie – okolicznikowe czasu: Mieszkałem w tym domu, kiedy byłem dzieckiem. 8. Zdania złożone podrzędnie – okolicznikowe miejsca: Postanowił pojechać tam, gdzie mógł dostać dobrą pracę. 9. Zdania złożone podrzędnie – okolicznikowe przyczyny: Nie poszedłem do kina, bo padał deszcz. 10. Zdania złożone podrzędnie – okolicznikowe warunku: Jeśli będzie ładna pogoda, to pójdziemy na spacer. 11. Zdania złożone podrzędnie – dopełnieniowe ze spójnikiem żeby: Mówiłam ci, żebyś tak późno nie wracał. 12. Zdania złożone podrzędnie – przydawkowe: To jest dziewczyna, którą poznałem w autobusie. | <p>W1, W2, W3, U7, K1, K2, K3</p> |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, grywalizacja, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
|--------------|------------------|-------------------------------|

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|---|
| ćwiczenia | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, udział w zajęciach terenowych, terminowe oddawanie zadań domowych, pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego i ustnego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Pozytywne zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego 1.

Historia Polski i Polaków 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.120.65a5163eb252c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | przekazanie wiedzy z zakresu historii narodu i państwa polskiego od X w. do współczesności |
| C2 | zapoznanie studentów z periodyzacją dziejów Polski oraz jej geografiami historyczną |
| C3 | uświadomienie studentom podstawowych problemów geopolitycznych, kulturalnych i społecznych państwa i narodu polskiego w różnych okresach historycznych |
| C4 | powiązanie nabytej wiedzy o historii Polski z zabytkami i obiektami muzealnymi w Krakowie |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------|
| W1 | najważniejsze fakty związane z historią Polski, jej kulturą i sztuką oraz społeczeństwem polskim i potrafi dostrzegać zależności pomiędzy nimi | SPC_K1_W02 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | brać udział w różnego rodzaju dyskusjach prowadzonych w języku polskim i związanych z językiem, kulturą, sztuką i historią Polski, umiejętnie dobierając argumenty, prezentując własne stanowisko, zadając pytania oraz powołując się na różnego rodzaju teksty źródłowe o charakterze naukowym i publicystycznym | SPC_K1_U06 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z materiałów stanowiących rzetelne źródło informacji naukowej lub publicystyczne | SPC_K1_K02, SPC_K1_K03 | egzamin pisemny |
| K2 | podejmowania działań, których celem jest promocja Polski, jej kultury i osiągnięć oraz języka polskiego w środowisku międzykulturowym | SPC_K1_K04 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| zapoznanie się z e-podręcznikiem | 45 | |
| przygotowanie do egzaminu | 45 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Polacy w czasach napoleońskich | W1, U1, K1, K2 |
| 2. | Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim | W1, U1, K1, K2 |
| 3. | Powstanie listopadowe i Wielka Emigracja | W1, U1, K1, K2 |
| 4. | Od powstania krakowskiego do powstania styczniowego | W1, U1, K1, K2 |
| 5. | Polacy pod zaborem rosyjskim | W1, U1, K1, K2 |
| 6. | Polacy pod zaborem austriackim i pruskim | W1, U1, K1, K2 |
| 7. | Kultura polska w XIX wieku | W1, U1, K1, K2 |
| 8. | Walki Polaków o niepodległość i granice | W1, U1, K1, K2 |

| | | |
|-----|---------------------------------------|----------------|
| 9. | Polska w okresie międzywojennym | W1, U1, K1, K2 |
| 10. | Społeczeństwo II RP | W1, U1, K1, K2 |
| 11. | Polacy na frontach II wojny światowej | W1, U1, K1, K2 |
| 12. | Życie Polaków pod okupacją | W1, U1, K1, K2 |
| 13. | Polska w czasach komunistycznych | W1, U1, K1, K2 |
| 14. | Upadek komunizmu i narodziny III RP | W1, U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|---|
| konwersatorium | egzamin pisemny | Uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie pisemnym (egzamin będzie składał się zarówno z pytań testowych, jak i otwartych); Obecność na zajęciach (dozwolona jedna nieusprawiedliwiona nieobecność), aktywne uczestnictwo w zajęciach w sali i w terenie |

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka polskiego w stopniu podstawowym



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Arcydzieła polskiej literatury dawnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.120.61a76c16f2e92.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Uczący się będzie świadomie uczestniczył we współczesnym życiu literacko-kulturalnym Polski. Będzie rozumiał uwarunkowania literacko-historyczne, które ukształtowały polską mentalność. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|-----------------|
| W1 | Student zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturalne współczesnej Polski, ponieważ rozumie odmiennosć wynikającą z jej historii. Rozumie mentalność współczesnych Polaków, co umożliwi mu lektura polskiej literatury dawnej interpretowana przez pryzmat współczesnych oraz dawnych doświadczeń narodu. | SPC_K1_W02 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi zrozumieć zjawiska konfliktów kulturowych, rozumie ich źródło oraz zasadę różnic pomiędzy kulturami. | SPC_K1_U08 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do postawy otwartej wobec innych kultur oraz do promocji Polski, jej literatury i historii. | SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K05 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 50 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | 1. Wszystko zaczęło się od... „Ballad i romansów”. Poznajemy najważniejszych przedstawicieli polskiego romantyzmu - A. Mickiewicza i J. Słowackiego. | W1, U1, K1 |
| 2. | 2. Polski dramat romantyczny - „Dziady” Mickiewicza oraz słynna inscenizacja K. Swinarskiego z 1973 roku. Juliusza Słowackiego fascynacje Szekspirem (Balladyna i Kordian). | W1, U1, K1 |
| 3. | 3. Zjawisko literatury kresowej oraz literatury „utraconych ojczyzn” - wybrane postaci - Vincenz, Miłosz, Konwicki, Zagajewski - nawiązania literackie. | W1, U1, K1 |
| 4. | 4. Pozytywizm i jego najważniejsi przedstawiciele: B. Prus, H. Sienkiewicz. | W1, U1, K1 |
| 5. | 5. Stanisław Wyspiański - człowiek renesansu schyłku XIX wieku. | W1, U1, K1 |
| 6. | 6. Młodej Polski poeci wyjątkowi - L. Staff, W. Tetmajer, B. Leśmian. | W1, U1, K1 |
| 7. | 7. Fenomen „Ziemi obiecanej” W. Reymonta. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji na ustalony wcześniej temat oraz zaliczenie końcowego egzaminu pisemnego w sesji egzaminacyjnej |

Rok polski – tradycyjne i nowe święta polskie oraz ich kulturowe konteksty

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.120.61a76c1758f12.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z polskim kalendarzem świątecznym tradycyjnym i współczesnym |
| C2 | Zapoznanie studentów ze sposobami obchodzenia poszczególnych świąt w szczególności z formami świątecznychprzedstawień i dramatyzacj |
| C3 | Uświadomienie studentom znaczenia świąt w kulturze polskiej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|------|
| W1 | sposoby obchodzenia świąt polskich oraz ich znaczenie w dawnej i współczesnej kulturze polskiej | SPC_K1_W02 | esej |
| W2 | formy teatralizacji i dramatyzacji związane z polskimi świętami | SPC_K1_W02 | esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zinterpretować kulturowe znaczenia poszczególnych świąt oraz całego kalendarza świątecznego | SPC_K1_U07, SPC_K1_U08 | esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | świadomego uczestnictwa w polskich świętach oraz oceny ich ewolucji i związku z tradycją | SPC_K1_K02, SPC_K1_K04 | esej |
| K2 | twórczego korzystania z niematerialnego dziedzictwa kultury polskiej wyrażającego się w świętach | SPC_K1_K04 | esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 30 | |
| przygotowanie eseju | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Święto i rok świąteczny jako zjawiska kulturowe | W1, W2, U1 |
| 2. | Dramatyzacje i przedstawienia okresu Bożego Narodzenia | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 3. | Zapusty - polski karnawał. Teatr kolędników | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 4. | Święta kobiece: od combra do Nocy Świętojańskiej | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 5. | Chrześcijański cykl pasyjno-wielkanocny. Misteria - tradycje i odmiany | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 6. | Obrzędy wegetacyjne | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 7. | Ceremonialne wytwarzanie tożsamości narodowej | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 8. | Święta zmarłych i poległych | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 9. | Festiwale i inne formy świątecznych zabaw | W1, W2, U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | esej | esej na temat wybranego polskiego święta wraz z rezultatami przeprowadzonych badań literaturowych na jego temat |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie konwersatorium "Dzieje Polski i Polaków w perspektywie etniczno-kulturowej" w semestrze 1

Język polski – ćwiczenia praktyczne 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.120.61a76c17bb188.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności i sprawności językowych zgodnie z potrzebami i możliwościami uczących się tak, aby osiągnąć biegłość językową na poziomie A2. |
| C2 | Rozwijanie strategii uczenia się. |
| C3 | Rozwijanie umiejętności oceniania własnych mocnych i słabych stron. |
| C4 | Rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej obejmującej strategię receptywne, produktywne, interakcyjne i mediacyjne potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim. |
| C5 | Rozwijanie kompetencji lingwistycznej, czyli umiejętności stosowania gramatyki, leksyki, ortografii i fonologii potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim. |
| C6 | Rozwijanie podstawowych strategii komunikacyjnych, czyli umiejętności wyboru odpowiedniego sposobu działania dla osiągnięcia skutecznej komunikacji językowej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do podejmowania działań językowych w komunikacji ustnej i pisemnej na poziomie A2. | SPC_K1_W01 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zrozumieć krótkie, proste, ciągłe i dialogowe wypowiedzi tematyczne i sytuacyjne o przejrzystej strukturze. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | zrozumieć proste wypowiedzi pisemne: napisy i ogłoszenia, krótkie teksty użytkowe oraz krótkie teksty narracyjne i opisowe o przejrzystej strukturze. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | zrozumieć informacje encyklopedyczne i słownikowe, artykuły popularnonaukowe, wywiady radiowe i telewizyjne. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U4 | tworzyć krótkie i proste wypowiedzi monologowe (np. opis, opinię z uzasadnieniem). | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U5 | tworzyć krótkie wypowiedzi pisemne (np. notatki, opisy). | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U6 | samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł. | SPC_K1_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U7 | samodzielnie analizować, porównywać i przedstawiać dane statystyczne, infografiki. | SPC_K1_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U8 | wyrażać intencje, realizować funkcje językowe oraz posługiwać się słownictwem i strukturami gramatycznymi w zakresie przewidzianym dla poziomu A2. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U9 | przygotować referat w małej grupie. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego oceniania i selekcjonowania informacji. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | rozwiązywania problemów i współdziałania w grupie. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| ćwiczenia | 30 |

| | |
|---|-----------------------------|
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 |
| przygotowanie referatu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 105 |
| | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Nazwy zawodów, umiejętności i kompetencji, rynek pracy z perspektywy pracownika i pracodawcy | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 2. | Edukacja (szkoła, wykształcenie, zajęcia) | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 3. | Jedzenie i gotowanie, produkty i zakupy spożywcze | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 4. | Sklepy i zakupy, ubrania, moda, dress code | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 5. | Sport, aktywności, zdrowie i choroby | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 6. | Przyroda, klimat, pogoda | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 7. | Formy i funkcje trybu warunkowego, struktura i szyk zdania z czasownikiem w trybie warunkowym | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 8. | Formy i funkcje czasowników modalnych oraz bezosobowych form czasowników | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 9. | Czasowniki ruchu, przyimki w sytuacjach dynamicznych | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 10. | Zdania złożone współrzędnie | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 11. | Zdania złożone podrzędnie | W1, U1, U2, U4, U5, U8, K2 |
| 12. | Język codziennej komunikacji a język oficjalny | W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2 |
| 13. | Nazwy nauk i naukowców | W1, U3, U6, U7, U9, K1, K2 |
| 14. | Klasyfikowanie | W1, U3, U6, U7, U9, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | obecność na lekcjach, aktywne uczestnictwo w zajęciach w klasie i w terenie, referat |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Współczesna Polska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.120.61a76c1820b88.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów najważniejszymi zagadnieniami życia politycznego, kulturalnego i codziennego w Polsce po 1945 roku, w tym kwestie transformacji politycznej i kulturalnej po roku 1989. |
| C2 | Uwrażliwienie studentów na interkulturowe podejście do procesów zachodzących we współczesnym świecie w nawiązaniu do sytuacji w Polsce. |
| C3 | Wykształcenie umiejętności wypowiedzania się ustnie i pisemnie na problemy związane ze specjalistycznymi zagadnieniami w zakresie życia społecznego, politycznego i kulturalnego w Polsce. |
| C4 | Przygotowanie studentów do pełnienia roli międzykulturowego przewodnika między kulturą polską a kulturą własną, w tym promocji Polski i kultury polskiej poza granicami kraju. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|---|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | istotę przemian politycznych, społecznych i kulturalnych zachodzących w Polsce od roku 1945, w tym kwestii związanych z transformacją polityczną, społeczną i kulturalną po roku 1989. . | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | mechanizmy promocji Polski w świecie, w tym: film, literatura, sztuka, teatr, w latach 1989-2021. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | specyfikę kulturową i cywilizacyjną Polski i Polaków. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W4 | system wartości Polaków, w tym młodzieży we współczesnej Polsce. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | czytać teksty, w tym opracowania naukowe, brać udział w dyskusji na temat przemian politycznych w Polsce od roku 1945. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | zabierać głos w dyskusji, czytać teksty, artykuły w czasopiśmie i gazetach, referować zagadnienia z zakresu form społecznych protestów w Polsce w latach 1945-2021. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | prowadzić dialog, zabierać głos w dyskusji, prezentować na forum publicznym, czytać ze zrozumieniem teksty z zakresu życia codziennego i problemów życia codziennego Polaków. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| U4 | Zabierać głos w dyskusji, prezentować, czytać ze zrozumieniem teksty z zakresu kultury i sztuki polskiej (film, literatura, teatr, sztuki plastyczne i użytkowe), w tym kultury podziemnej i emigracyjnej w latach 1945 - 1989. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| U5 | czytać ze zrozumieniem teksty, w tym teksty specjalistyczne, zabierać głos w dyskusji, prezentować opinie o kulturze polskiej (film, literatura, sztuka, teatr) w ujęciu międzykulturowym. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| U6 | pełnić rolę międzykulturowego przewodnika dla osób z kraju swego pochodzenia. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| U7 | wykorzystywać różnice i podobieństwa kulturowe między Polską, a krajem swego pochodzenia do budowania i umacniania dobrych relacji między tymi krajami. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | do samodzielnego udziału w oficjalnych spotkaniach dyskusyjnych, konferencjach akademickich, panelach, poświęconej zagadnieniom związanym z przemianami politycznymi, kulturalnymi i społecznymi w Polsce po roku 1945. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | poszerzania swojej wiedzy z zakresu zagadnień poświęconych Polsce współczesnej, wybierając i selekcionując najbardziej wartościowe i przydatne dla realizowanych celów pozycje bibliograficzne. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K3 | do angażowania się w rozmaite przedsięwzięcia społeczne i kulturalne w czasie których wykorzystywać będzie wiedzę i doświadczenie wyniesione z wykładów o współczesnej Polsce, zachodzących tu przemianach kulturowych, politycznych i społecznych. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|----|--|--|---------------------|
| K4 | promować kulturę polską, a także zdobyć cywilizacyjne współczesnej Polski na bazie rzetelnych, sprawdzonych i godnych z naukową wiedzą informacji. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K5 | do pełnienia roli doradcy kulturowego w przyszłej pracy zawodowej w instytucjach współpracujących z Polską. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K6 | samodzielnej aktywności do wykorzystywania wiedzy zdobytej w czasie zajęć w celu realizacji kariery zawodowej. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 12 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 15 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| analiza źródeł historycznych | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| konsultacje | 5 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 112 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|--|
| 1. | Polska w czasach komunizmu - sytuacja polityczna i społecznej w kontekście opresyjnego systemu władzy w Polsce. | W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K5, K6 |
| 2. | Formy oporu Polaków przeciw reżimowi komunistycznemu w latach 1945-1988. | U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K5, K6 |

| | | |
|-----|--|--|
| 3. | Kultura polska w czasach komunizmu. | W1, W3, W4, U1, U2, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6 |
| 4. | Mentalność, system wartości, życie codzienne i życie rodzinne Polaków w czasach komunizmu. | W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6 |
| 5. | Polska transformacja ustrojowa - przemiany polityczne lat 1989-2004. | W2, W3, W4, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6 |
| 6. | Polska transformacja ustrojowa - przemiany polityczne lat 2005-2021. | W2, W3, W4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6 |
| 7. | Przemiany społeczne w Polsce w latach 1989-2021. | W2, W3, W4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6 |
| 8. | Proces zmian w życiu kulturalnym Polski po roku 1989. | W2, W3, W4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6 |
| 9. | Zmiany systemu edukacji i systemu wartości polskiej młodzieży po roku 1945. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6 |
| 10. | Kościół katolicki w Polsce. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6 |
| 11. | Życie codzienne Polaków, zmiany cywilizacyjne po roku 1989. | W3, W4, U3, U4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6 |
| 12. | Film polski, jako lustro przemian zachodzących w kraju po roku 1989. | W2, W3, W4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6 |
| 13. | Obraz przemian ustrojowych po roku 1989 w literaturze polskiej. | W2, W3, W4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6 |
| 14. | Sztuka polska w czasach wolnego rynku. | W2, W3, W4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6 |
| 15. | Od Pendereckiego po disco-polo: obraz społeczeństwa w gustach muzycznych po roku 1989. | W2, W3, W4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5, K6 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| wykład | zaliczenie na ocenę | obecność na zajęciach, test zaliczeniowy |

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Student ma zaliczony pierwszy semestr zajęć.
2. Student posiada znajomość języka polskiego conajmniej na poziomie A2.
3. Student posiada wiedzę o Polsce i polskiej kulturze na poziomie ucznia szkoły średniej.
4. Student posiada wiedzę o historii Polski na poziomie ucznia szkoły średniej.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Repetitorium gramatyczne 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.120.65a6495d59115.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | powtórzenie i utrwalenie wiedzy na temat gramatyki polskiej w zakresie oczekiwanym od studentów na tym etapie nauki |
| C2 | przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy gramatycznej w działaniach językowych adekwatnych do poziomu zaawansowania językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| W1 | zasady gramatyki języka polskiego w zakresie oczekiwanym od niego na tym etapie nauki. | SPC_K1_W01 | zaliczenie pisemne, zadania domowe i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystać wiedzę w zakresie podsystemu gramatycznego języka polskiego, stosując poprawnie zasady gramatyczne w praktyce, w tym w działaniach językowych adekwatnych do poziomu zaawansowania językowego. | SPC_K1_U01 | zaliczenie pisemne, zadania domowe i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przeprowadzenia samooceny własnych umiejętności językowych oraz systematycznego pogłębiania wiedzy dotyczącej w szczególności gramatyki języka polskiego, aby podnosić poziom znajomości języka i możliwości komunikacyjnych. | SPC_K1_K01 | zadania domowe i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 40 | |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 20 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | 1. Powtórzenie i utrwalenie wybranych zagadnień fleksji imiennej (w tym odmiana wybranych trudniejszych rzeczowników). 2. Powtórzenie i utrwalenie wybranych zagadnień fleksji werbalnej (w tym odmiana wybranych trudniejszych czasowników). 3. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu składni czasowników i przyimków. 4. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości na temat nieregularności w stopniowaniu przymiotników i przysłówków. 4. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z podstaw słowotwórstwa. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, zadania domowe i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach | Obecność na zajęciach (dopuszczane są dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonywanie zadań domowych i aktywność na zajęciach (ich waga to 20% oceny końcowej), zaliczenie sprawdzianu półrocznego i końcowego na min. 60% (ich waga to 80% oceny końcowej). |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie 1. semestru na kierunku Studia polskie dla cudzoziemców



Praktyczna nauka języka polskiego 3 Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.140.61a76c1963ede.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 11.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 180 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | • rozwijanie sprawności rozumienia tekstów mówionych i pisanych, w których pojawiają się struktury i słownictwo przewidziane dla poziomu co najmniej B1; |
| C2 | • rozwijanie umiejętności produkcyjnych, interakcyjnych i mediacyjnych z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu co najmniej B1; |
| C3 | • rozwijanie sprawności pisania i redagowania prostych tekstów z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu co najmniej B1; |
| C4 | • kształcenie strategii umożliwiających realizację zadań w sytuacji niepełnego zrozumienia tekstu (mówionego bądź pisanego) poprzez wykorzystanie kontekstu pozajęzykowego, a także własnej wiedzy ogólnej; |
| C5 | • rozwijanie u uczących się świadomości metajęzykowej (w tym umiejętności rozpoznawania i poprawiania własnych błędów) oraz umiejętności korzystania z wiedzy i sprawności nabytych w trakcie nauki innych języków obcych; |
| C6 | • rozwijanie umiejętności samooceny własnych umiejętności językowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | <ul style="list-style-type: none"> struktury gramatyczne przewidziane dla poziomu co najmniej B1; | SPC_K1_W01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| W2 | <ul style="list-style-type: none"> co najmniej 3000 najczęściej używanych wyrazów; | SPC_K1_W01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| W3 | <ul style="list-style-type: none"> zasady pisowni i interpunkcji przewidziane w programie nauczania dla poziomu co najmniej B1. | SPC_K1_W01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | <ul style="list-style-type: none"> zrozumieć treść i intencje wypowiedzi mówionych (monologów, dialogów i polilogów) o prostej strukturze w standardowej odmianie języka, artykułowanych starannie, w wolnym tempie i w dobrych warunkach akustycznych; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U2 | <ul style="list-style-type: none"> odczytać treści i intencje zawarte w prostych tekstach użytkowych i prasowych (rozumienie globalne), a także wyszukiwać w nich konkretne informacje, | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U09 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U3 | <ul style="list-style-type: none"> sformułować wypowiedzi pisemne, m.in. opis osoby, miejsca, przedmiotu, krajobrazu, charakterystykę, opowiadanie; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U4 | <ul style="list-style-type: none"> sformułować krótszą, tematyczną wypowiedź ustną; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U5 | <ul style="list-style-type: none"> zainicjować i podtrzymywać rozmowę dotyczącą znanych mu tematów; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |

| | | | |
|---|---|--|---|
| U6 | <ul style="list-style-type: none"> dokonać mediacji prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U7 | <ul style="list-style-type: none"> realizować funkcje językowe i posługiwać się oficjalną lub nieoficjalną odmianą języka polskiego odpowiednio do sytuacji; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U8 | <ul style="list-style-type: none"> posługiwać się słownictwem (co najmniej 3000 najczęściej wyrazów), i strukturami gramatycznymi w zakresie określonym w treściach kształcenia oraz stosować zasady pisowni i interpunkcji przewidziane w programie nauczania dla poziomu B1; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U9 | <ul style="list-style-type: none"> wykorzystywać strategie prowadzące do rozumienia tekstu mówionego/pisanego oraz wykorzystywać strategie kompensacyjne i korygujące, ułatwiające rozumienie i tworzenie wypowiedzi. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U09 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | <ul style="list-style-type: none"> korzystania z zasobów nowo poznawanego języka; | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| K2 | <ul style="list-style-type: none"> podejmowania działań językowych w obrębie wszystkich sprawności językowych; | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| K3 | <ul style="list-style-type: none"> samooceny własnych umiejętności językowych. | SPC_K1_K01 | bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| ćwiczenia | 180 |
| przygotowanie do zajęć | 60 |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 35 |

| | |
|---|-----------------------------|
| Przygotowanie prac pisemnych | 20 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 35 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 330 |
| | ECTS 11.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | <p>Kręgi tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Człowiek (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, upodobania, zainteresowania). 2. Uczenie się języków obcych (sposoby uczenia się, strategie zapamiętywania, motywacja do uczenia się języków). 3. Sposoby spędzania wolnego czasu (hobby, rozrywka, sport). 4. Żywnienie (artykuły spożywcze, sklepy, dania, wyposażenie kuchni, przepisy). 5. Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, punkty usługowe, formy zamawiania i płatności). 6. Mieszkanie (rodzaje budynków, pomieszczenia, umeblowanie, wyposażenie, kupno, wynajmowanie mieszkania, lokalizacja, infrastruktura). 7. Podróżowanie (sposoby podróżowania, środki transportu, zakwaterowanie, wyżywienie, atrakcje turystyczne). 8. Tradycje świąteczne (święta państwowe i religijne obchodzone od października do stycznia). | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3 |
| 2. | <p>Katalog zagadnień stylistycznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Składnia – środki warunkujące spójność tekstu (spójniki, zaimki względne). 2. Rodzaje stylu (formalny, nieformalny i potoczny) 3. Środki stylistyczne (elipsy, antonimy, synonimu, wyrazy bliskoznaczne, epitety, porównania) | W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2 |
| 3. | <p>Gramatyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powtórzenie i utrwalenie fleksji imiennej (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków osobowych przez wszystkie przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej), funkcje przypadków. 2. Powtórzenie i utrwalenie fleksji werbalnej (koniugacje w czasie teraźniejszym, czas przeszły czasowników niedokonanych i dokonanych, czas przyszły złożony i prosty). 3. Odmiana zaimka "swój" oraz zasady użycia. 4. Negacja podwójna i wielokrotna w zdaniu pojedynczym. 5. Czasowniki niefleksyjne i wyrazy modalne: trzeba, można, warto. 6. Czasownik ruchu. 7. Koniugacja i użycie czasownika "powinien". 8. Nazwy czynności. 9. Stopniowanie przymiotników i przysłówków. 10. Tryb rozkazujący. | W1, W2, W3, U8, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, grywalizacja, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, udział w zajęciach terenowych, terminowe oddawanie zadań domowych, pozytywne zaliczenie testu pisemnego i ustnego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Pozytywne zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego 2.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Problemy współczesnego języka polskiego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.140.61a76c19bcf52.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 7.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu fleksji, słowotwórstwa i składni współczesnego języka polskiego. |
| C2 | Zapoznanie studentów z zagadnieniem normy językowej i uzusu. |
| C3 | Zapoznanie studentów ze zjawiskiem zróżnicowania współczesnej polszczyzny (różnymi odmianami językowymi, charakterystycznymi zjawiskami i tendencjami rozwojowymi). |
| C4 | Uświadomienie studentom problemów związanych z wykorzystywaniem źródeł wiedzy (słowników, poradników poprawnościowych, stron poradni językowych). |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady gramatyki języka polskiego. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W03 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne |
| W2 | pojęcie normy językowej. | SPC_K1_W03 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne |
| W3 | źródła wiedzy na temat zasad poprawnościowych w zakresie poszczególnych podsystemów języka. | SPC_K1_W03 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą gramatyki języka polskiego w działaniach praktycznych. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne |
| U2 | właściwie odbierać komunikaty językowe i adekwatnie na nie reagować. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | zasięgania opinii ekspertów w obliczu trudności z samodzielnym rozwiązaniem danego problemu językowego. | SPC_K1_K02, SPC_K1_K03 | bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| K2 | krytycznej i refleksyjnej oceny własnych postępów językowych oraz podejmowania działań wspierających progresję kompetencji lingwistycznych. | SPC_K1_K01 | bieżąca obserwacja aktywności studenta |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 182 | ECTS 7.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | 1. Fleksja imienna. | W1, W2, U1, U2, K2 |
| 2. | 2. Morfologia czasownika. | W1, W2, U1, U2, K2 |
| 3. | 3. Wybrane zagadnienia ze słowotwórstwa. | W1, W2, U1, U2, K2 |
| 4. | 4. Wybrane zagadnienia składniowe. | W1, W2, U1, U2, K2 |
| 5. | 5. Wybrane zagadnienia poprawnościowe w zakresie poszczególnych podsystemów języka - z uwzględnieniem zmian zachodzących we współczesnej polszczyźnie. | W1, W2, U1, U2, K2 |
| 6. | 6. Wybrane zagadnienia fonetyczne i fonologiczne. | W1, U1, U2, K2 |
| 7. | 7. Słowniki, poradniki poprawnościowe, poradnie językowe. | W2, W3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| wykład | egzamin pisemny | obecność na zajęciach, pozytywny wynik egzaminu pisemnego; warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń (składowe oceny końcowej: 40% ocena z ćwiczeń, 60% ocena z egzaminu) |
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, bieżąca obserwacja aktywności studenta | obecność na zajęciach, pozytywna ocena z ćwiczeń |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony I rok studiów I stopnia Studia Polskie dla Cudzoziemców. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Polska literatura współczesna (XX i XXI wiek)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.140.61a76c1a223a5.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 7.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest poznanie najważniejszych przedstawicieli polskiej literatury współczesnej, rozumienie kontekstu, umiejętne łączenie zjawisk oraz osób. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| W1 | Student zna i rozumie zjawiska współczesnego życia literacko-kulturalnego, potrafi właściwie interpretować konteksty kulturowy. | SPC_K1_W02, SPC_K1_W04 | egzamin pisemny |
| W2 | Student zna i rozumie oraz właściwie interpretuje najważniejsze teksty współczesnej literatury polskiej, potrafi je łączyć z poznanymi wcześniej faktami oraz utworami. | SPC_K1_W02, SPC_K1_W04 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi samodzielnie analizować wybrany tekst, osadzić go we właściwym kontekście i powiązać z innymi powstałymi wcześniej. | SPC_K1_U03, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U08 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do podejmowania dyskusji na tematy związane ze współczesną literaturą i kulturą, wykazuje postawę otwartą w stosunku do zjawisk literacko-kulturalnych współczesnej Polski. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | prezentacja |
| K2 | Student jest gotów do promocji polskiej literatury i kultury, rozumie jej odrębność i specyfikę | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 40 | |
| analiza problemu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 180 | ECTS 7.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1. | 1. Jak rozumieć pojęcie literatury współczesnej, czyli od kiedy to się zaczęło? | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 2. | 2. Kim był szaleniec z Małoszyc, czyli wariactwa Gombrowicza. | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 3. | 3. Literatura utraconych ojczyzn. | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 4. | 4. Proza emigracyjna, najważniejsze postaci i testy. | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 5. | 5. Debiuty z szuflady w latach 50., polska proza po 1956 roku. | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 6. | 6. Oblicza polskiej poezji, czyli od Białoszewskiego przez Nową Falę do... Poezja Szymborskiej, Herberta, Miłosza Barańczaka i Zagajewskiego. | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 7. | 7. Grzechy niewinności oczami dorosłych - literatura inicjacyjna A. Libery, S. Chwina. | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 8. | 8. Mityzacje i demitologizacje w polskiej literaturze z przełomu wieków (Pilch, Tokarczuk, Tulli i inni). | W1, W2, U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Warunkiem zaliczenia wykładu jest uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie egzaminu końcowego. |
| ćwiczenia | prezentacja | Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach przedmiotowych oraz przedstawienie prezentacji. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Proseminarium 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.140.5cd946add8c9.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć proseminarium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z wymogami stawianymi pracy licencjackiej oraz przygotowanie uczestników proseminarium do jej samodzielnego napisania. |
| C2 | Przekazanie studentom wiedzy na temat sposobów przygotowania przeglądu literatury oraz doboru odpowiednich źródeł. |
| C3 | Przekazanie studentom wiedzy z dziedziny językoznawstwa współczesnego, współczesnej kultury, historii i literatury polskiej oraz polskiego społeczeństwa (z uwzględnieniem zjawiska wielokulturowości) w zakresie przewidzianym tematyką seminarium. |
| C4 | Pogłębienie i uporządkowanie wiedzy studentów na temat zjawisk, terminów, teorii i metodologii wykorzystywanych w badaniach naukowych w zakresie przewidzianym tematyką seminarium. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|---|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe zagadnienia z zakresu tekstologii, stylistyki praktycznej i edycji tekstu; wie, jak wykorzystać tę wiedzę w procesie komunikacji międzykulturowej oraz w tworzeniu pracy seminaryjnej. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | najważniejsze, objęte tematyką proseminarium, zagadnienia z zakresu językoznawstwa, polskiej kultury, literatury oraz historii współczesnego społeczeństwa. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | wymogi stawiane pracy licencjackiej oraz zasady doboru i wykorzystywania źródeł. | SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | tworzyć komunikaty poprawne pod względem pragmatycznym, kompozycyjnym, retorycznym, stylistycznym i edytorskim; dopasowuje formę komunikatu do sytuacji komunikacyjnej; potrafi przeprowadzić podstawową analizę różnych typów wypowiedzi z wykorzystaniem narzędzi tekstologicznych i stylistycznych. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | przygotować logiczną argumentację oraz uczestniczyć w merytorycznej dyskusji. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | odpowiednio i odpowiedzialnie dobierać oraz wykorzystywać źródła informacji. | SPC_K1_U05, SPC_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | stałego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności oraz wie, jak to robić; jest otwarty na nowe idee, projekty i rozwiązania, a także kreatywny w ich poszukiwaniu i wykorzystywaniu. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | samodzielnego organizowania swojej pracy i ustalania obowiązków; potrafi krytycznie ocenić stopień jej zaawansowania oraz jakość wykonania. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K3 | dalszego kształcenia kompetencji komunikacyjnych oraz międzykulturowych, potrafi realizować zamierzony cel w ramach projektów społecznych i edukacyjnych. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| proseminarium | 30 | |
| konsultacje | 5 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie referatu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zasady tworzenia spójnych logicznie tekstów: - dobrze napisany tekst a poprawnie zbudowane zdanie, szyk wyrazów w zdaniu, związki między wyrazami; - niezbędne cechy bycia tekstem, czyli siedem zasad tekstowości; - logiczność i jasności wypowiedzi, sztuka porządkowania myśli i argumentów; - tytułowanie, dzielenie tekstu na poszczególne części - akapity, ich budowa i rodzaje, dobrze i źle napisany akapit; - rodzaje tekstów użytkowych, możliwość ich trawestacji (notatka, streszczenie, recenzja, rozprawka, tekst argumentacyjny, referat); | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 2. | Cechy tekstów naukowych: - różnice między językiem pisanym, a mówionym - czy trzeba je sobie przeciwstawiać?; - cechy publikacji naukowych, umiejętność redagowania oraz korekty tekstów, przestrzeganie zasad logiki i konsekwencji wyводу naukowego; | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 3. | Sztuka referowania własnych prac: - łatwo być redaktorem i mówcą własnych tekstów?; - Pilnowanie dyscypliny, zasada wygłaszania autorskiego referatu. - Wprowadzenie do nauki o kulturze , literaturze i społeczeństwie polskim. | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 4. | Zapoznanie z wymaganiami stawianymi pracom licencjackim oraz zasadami doboru i wykorzystania źródeł informacji naukowej. | W3, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------|---------------------|--|
| proseminarium | zaliczenie na ocenę | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i przygotowanie referatu prezentującego wstępną koncepcję pracy licencjackiej. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Język polski – ćwiczenia praktyczne 3

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.140.61a76c1ae4ae5.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności i sprawności językowych zgodnie z potrzebami i możliwościami uczących się tak, aby osiągnąć biegłość językową na poziomie B1. |
| C2 | Rozwijanie strategii uczenia się. |
| C3 | Rozwijanie umiejętności oceniania własnych mocnych i słabych stron. |
| C4 | Rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej obejmującej strategię receptywne, produktywne, interakcyjne i mediacyjne potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim. |
| C5 | Rozwijanie kompetencji lingwistycznej, czyli umiejętności stosowania gramatyki, leksyki, ortografii i fonologii potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim. |
| C6 | Rozwijanie podstawowych strategii komunikacyjnych, czyli umiejętności wyboru odpowiedniego sposobu działania dla osiągnięcia skutecznej komunikacji językowej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do podejmowania działań językowych w komunikacji ustnej i pisemnej na poziomie B1. | SPC_K1_W01 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zrozumieć temat, główne myśli, intencje, a także konkretne informacje zawarte w słuchanych wypowiedziach autentycznych o przejrzystej strukturze. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | zrozumieć temat, główne myśli, intencje, a także konkretne informacje zawarte w tekstach użytkowych i prostych tekstach popularnonaukowych o przejrzystej strukturze. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | zrozumieć informacje encyklopedyczne i słownikowe, artykuły popularnonaukowe, wywiady radiowe i telewizyjne. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U4 | tworzyć wypowiedzi monologowe (np. opis, streszczenie) oraz występować w różnych rolach komunikacyjnych w dialogach i polilogach intencjonalnych i tematycznych. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U5 | tworzyć wypowiedzi pisemne (np. sprawozdanie). | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U6 | samodzielnie analizować, porównywać i przedstawiać dane statystyczne, infografiki. | SPC_K1_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U7 | samodzielnie sporządzać syntezę na podstawie tekstu popularnonaukowego. | SPC_K1_U05, SPC_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |
| U8 | samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł. | SPC_K1_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U9 | przygotować referat w małej grupie. | SPC_K1_U05, SPC_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |
| U10 | wyrażać intencje, realizować funkcje językowe oraz posługiwać się słownictwem i strukturami gramatycznymi w zakresie przewidzianym dla poziomu B1. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego oceniania i selekcjonowania informacji. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | rozwiązywania problemów i współdziałania w grupie. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| | |
|----------------------------------|--|
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|----------------------------------|--|

| | |
|---|----------------------------|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 |
| przygotowanie referatu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Części ciała i ubioru, opis wyglądu | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 2. | Nauka języków, sposoby uczenia się i zapamiętywania informacji | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 3. | Żywność, dania, potrawy, lokale gastronomiczne | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 4. | Rodzaje usług, nazwy warsztatów | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 5. | Mieszkanie (rodzaj, położenie i wielkość mieszkania lub domu, rodzaje pomieszczeń, urządzenia i wyposażenie mieszkania, czynsz i opłaty) | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 6. | Podróże (rodzaj, położenie i wielkość miejscowości, zabytki, atrakcje turystyczne) | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 7. | Tryb rozkazujący i przypuszczający | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 8. | Czasowniki modalne i nieosobowe formy czasowników | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 9. | Zdania warunkowe i brak następstwa czasów | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 10. | Mowa zależna | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 11. | Składnia liczebników, odmiana liczebników głównych | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 12. | Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 13. | O analizowaniu i zależnościach | W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2 |
| 14. | Nazwy teorii naukowych i ich zwolenników | W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2 |
| 15. | Porównywanie | W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | obecność na lekcjach, aktywne uczestnictwo w zajęciach w klasie i w terenie, referat |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Interpretacja dzieła artystycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.140.61a76c1b57379.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Wykształcenie u studentów wrażliwości i umiejętności analizy różnych form przekazu artystycznego (literatura, film, teatr, sztuka). |
| C2 | Wykształcenie umiejętności płynnego wypowiadania się na tematy związane z dziełami artystycznymi. |
| C3 | Wykształcenie umiejętności poprawnego budowania wypowiedzi pisemnej na tematy związane z dziełami artystycznymi z wykorzystaniem odpowiednich form i gatunków tekstów. |
| C4 | Przybliżenie najważniejszych zjawisk w polskiej literaturze, teatrze, filmie i sztuce i wykształcenie umiejętności komentowania ich w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka. |
| C5 | Poszerzenie znajomości słownictwa specjalistycznego z zakresu literatury, teatru, filmu, sztuki. |
| C6 | Wykształcenie umiejętności prowadzenia debaty na tematy związanej z dziełami artystycznymi. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|--|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | język polski w obrębie wszystkich jego podsystemów, w tym zasady posługiwania się nim w warunkach komunikacyjnych zgodnie z zasadami poprawności i odpowiednio do danego kontekstu w odniesieniu do analizy dzieła artystycznego. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | sposoby gromadzenia materiału, jaki wykorzystuje do analizy krytycznej dzieł literatury polskiej, teatru, filmu i sztuki. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | sposoby wypowiedzania się na tematy związane z literaturą, teatrem, filmem i sztuką. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę |
| W4 | różne sposoby i gatunki pisemnej analizy dzieła artystycznego. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W5 | procesy zachodzące w polskim teatrze, filmie, literaturze, muzyce i sztuce. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W6 | jak zaplanować swoją pracę, gromadzić i rozplanować zebrane dane i materiały w procesie analizy dzieła artystycznego. | SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu podsystemów języka polskiego w celu podejmowania działań językowych służących do analizy dzieła artystycznego. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | prowadzić debaty związane z analizą dzieła artystycznego, wchodząc w interakcję z rodzimymi użytkownikami języka polskiego. | SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U08, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | w sposób rzetelny i zrozumiały przekazywać treści zawarte w złożonych tekstach, podejmujących tematy artystyczne, dokonując selekcji i syntezy informacji; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U05, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| U4 | zabierać głos w dyskusjach akademickich na tematy dotyczące sztuki i zjawisk artystycznych (literatura, teatr, film, sztuka, sztuki audiowizualne). | SPC_K1_U01, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U08, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| U5 | wykorzystywać wiedzę zdobytą w czasie zajęć do planowania i realizacji kariery zawodowej, jak również pogłębiać wiedzę z myślą o nowych zawodowych wyzwaniach. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U05, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnej oceny dzieła artystycznego i jego interpretacji. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | samodzielnego pogłębiania swojej wiedzy poszukując i wybierając materiały stanowiące rzetelne źródło informacji naukowej dotyczącej literatury, teatru, filmu, sztuki, w tym sztuk audiowizualnych. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K3 | wykorzystywania wiedzy związanej z literaturą, teatrem, filmem, sztuką, w tym sztukami audiowizualnymi, do upowszechniania jej poza Polską i promowania kultury polskiej za granicą. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K4 | analizy dzieła artystycznego z uwzględnieniem perspektywy międzykulturowej, postawy otwartości na wielokulturowość, wzajemne oddziaływanie kultur. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K5 | wykorzystania wiedzy z zakresu analizy dzieła literackiego do inicjowania różnego typu działań społecznych (wystaw, happeningów artystycznych, debat na forum społecznym itp.). | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| ćwiczenia | 30 |
| analiza dokumentów programowych | 10 |
| analiza problemu | 10 |
| analiza źródeł historycznych | 10 |
| konsultacje | 5 |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |

| | | |
|---|----------------------------|--------------------|
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|--|
| 1. | Działo artystyczne - różne formy tworzywa artystycznego i sposoby jego analizy. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 2. | Gatunki i formy analizy dzieła artystycznego. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 3. | Odpowiedzialność twórcy za dzieło i osoby analizującej je za swoją działalność krytyczną. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 4. | Analiza wybranych dzieł poetyckich z różnych epok literackich. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 5. | Analiza wybranych dzieł epiki z różnych epok literackich. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 6. | Analiza wybranych dzieł dramatu z różnych epok literackich. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 7. | Analiza dzieła teatralnego - elementy analizy (aktor, reżyser, dramat, scena). | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 8. | Teatr współczesny - teatr performatywny - próba analizy. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 9. | ABC analizy dzieła filmowego. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 10. | Analiza europejskich wpływów na obraz artystyczny filmów Polskiej Szkoły Filmowej. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 11. | Debaty zakończone pisaniem recenzji na temat wybranych filmów Kina Moralnego Niepokoju. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 12. | W obliczu arcydzieł kina europejskiego, najważniejszych dzieł kina amerykańskiego, obraz współczesnego artystycznego filmu polskiego. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 13. | Sztuki plastyczne i sztuki audiowizualne, próba analizy w kontekście trendów europejskich i światowych. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |

| | | |
|-----|---|--|
| 14. | Najwybitniejsi przedstawiciele polskiej sztuki współczesnej - analiza dzieł w kontekście europejskim i światowym. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 15. | Sztuki audiowizualne a kondycja człowieka XXI wieku. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konwersatorium językowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 1. obecność na zajęciach 2. Zaliczenie testu końcowego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Obecność na zajęciach
2. Zaliczenie testu końcowego



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Repetitorium gramatyczne 3

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.140.65a649ddf371e.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | powtórzenie i utrwalenie wiedzy studentów na temat gramatyki polskiej w zakresie oczekiwanym od nich na tym etapie nauki |
| C2 | przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy gramatycznej w działaniach językowych adekwatnych do poziomu zaawansowania językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| W1 | reguły gramatyki języka polskiego w zakresie oczekiwanym od niego na tym etapie nauki. | SPC_K1_W01 | zaliczenie pisemne, zadania domowe i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystać wiedzę w zakresie podsystemu gramatycznego języka polskiego, stosując poprawnie zasady gramatyczne w praktyce, w tym w działaniach językowych adekwatnych do poziomu zaawansowania językowego. | SPC_K1_U01 | zaliczenie pisemne, zadania domowe i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przeprowadzenia samooceny własnych umiejętności językowych oraz systematycznego pogłębiania wiedzy dotyczącej w szczególności gramatyki języka polskiego, aby podnosić poziom znajomości języka i możliwości komunikacyjnych. | SPC_K1_K01 | zadania domowe i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Powtórzenie i utrwalenie wybranych zagadnień fleksji imiennej i werbalnej (w tym formy niefleksyjne). 2. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości ze słowotwórstwa. 3. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu składni zdań złożonych. 4. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu składni i deklinacji liczebnika. 5. Transformacje składniowe. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, zadania domowe i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach | Obecność na zajęciach (dopuszczane są dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonywanie zadań domowych i aktywność na zajęciach (ich waga to 20% oceny końcowej), zaliczenie sprawdzianu półrocznego i końcowego na min. 60% (ich waga to 80% oceny końcowej). |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie 2. semestru na kierunku Studia polskie dla cudzoziemców



Praktyczna nauka języka polskiego 4 Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.180.61a76c1c9ceb9.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 10.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 150 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | • rozwijanie sprawności rozumienia tekstów mówionych i pisanych, w których pojawiają się struktury i słownictwo przewidziane dla poziomu co najmniej B1; |
| C2 | • rozwijanie umiejętności produkcyjnych, interakcyjnych i mediacyjnych z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu co najmniej B1; |
| C3 | • rozwijanie sprawności pisania i redagowania prostych tekstów z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu co najmniej B1; |
| C4 | • kształcenie strategii umożliwiających realizację zadań w sytuacji niepełnego zrozumienia tekstu (mówionego bądź pisanego) poprzez wykorzystanie kontekstu pozajęzykowego, a także własnej wiedzy ogólnej; |
| C5 | • rozwijanie u uczących się świadomości metajęzykowej (w tym umiejętności rozpoznawania i poprawiania własnych błędów) oraz umiejętności korzystania z wiedzy i sprawności nabytych w trakcie nauki innych języków obcych; |
| C6 | • rozwijanie umiejętności samooceny własnych umiejętności językowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|--|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | <ul style="list-style-type: none"> struktury gramatyczne przewidziane dla poziomu co najmniej B1; | SPC_K1_W01 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| W2 | <ul style="list-style-type: none"> co najmniej 3000 najczęściej używanych słów; | SPC_K1_W01 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| W3 | <ul style="list-style-type: none"> zasady pisowni i interpunkcji przewidziane w programie nauczania dla poziomu co najmniej B1. | SPC_K1_W01 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | <ul style="list-style-type: none"> zrozumieć treść i intencje wypowiedzi mówionych (monologów, dialogów i polilogów) o prostej strukturze w standardowej odmianie języka, artykułowanych starannie, w wolnym tempie i w dobrych warunkach akustycznych; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U2 | <ul style="list-style-type: none"> odczytać treści i intencje zawarte w prostych tekstach użytkowych i prasowych (rozumienie globalne), a także wyszukiwać w nich konkretne informacje, | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U3 | <ul style="list-style-type: none"> sformułować wypowiedzi pisemne, m.in. opis osoby, miejsca, przedmiotu, krajobrazu, charakterystykę, opowiadanie; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U4 | <ul style="list-style-type: none"> sformułować krótszą, tematyczną wypowiedź ustną, zainicjować i podtrzymywać rozmowę dotyczącą znanych mu tematów; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U5 | <ul style="list-style-type: none"> dokonać mediacji prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U6 | <ul style="list-style-type: none"> realizować funkcje językowe i posługiwać się oficjalną lub nieoficjalną odmianą języka polskiego odpowiednio do sytuacji; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U7 | <ul style="list-style-type: none"> posługiwać się słownictwem (co najmniej 3000 najczęściej używanych słów) i strukturami gramatycznymi w zakresie określonym w treściach kształcenia oraz stosować zasady pisowni i interpunkcji przewidziane w programie nauczania dla poziomu B1; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U8 | <ul style="list-style-type: none"> wykorzystywać strategie prowadzące do rozumienia tekstu mówionego/pisanego oraz strategie kompensacyjne i korygujące, ułatwiające rozumienie i tworzenie wypowiedzi; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | <ul style="list-style-type: none"> korzystania z zasobów nowo poznawanego języka ; | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| K2 | <ul style="list-style-type: none"> podejmowania działań językowych w obrębie wszystkich sprawności językowych; | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03 | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| K3 | <ul style="list-style-type: none"> samooceny własnych umiejętności językowych. | SPC_K1_K01 | bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---------------------|
| ćwiczenia | 150 | |
| przygotowanie do zajęć | 60 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 300 | ECTS 10.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | <p>Kręgi tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rodzina (stopnie pokrewieństwa, relacje rodzinne, uroczystości rodzinne).2. Zdrowie (samopoczucie, stan zdrowia, choroby, lekarstwa, lekarze, dieta i zdrowy styl życia).3. Środowisko naturalne (zanieczyszczenie środowiska, ekologia, ochrona środowiska).4. Kultura (kultura wysoka i popularna, wydarzenia kulturalne, znani twórcy).5. Media (prasa, radio, telewizja, Internet, media społecznościowe).6. Tradycje świąteczne (święta państwowe i religijne obchodzone od lutego do września).7. Tematy budzące zainteresowanie uczących się (np. aktualne wydarzenia polityczno-społeczne; globalizacja; inżynieria genetyczna; stereotypy i uprzedzenia; konflikty międzypokoleniowe). | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3 |
| 2. | <p>Katalog zagadnień stylistycznych</p> <ol style="list-style-type: none">1. Składnia – środki warunkujące spójność tekstu (spójniki, zaimki względne).2. Rodzaje stylu (formalny, nieformalny i potoczny)3. Środki stylistyczne (elipsy, antonimy, synonimu, wyrazy bliskoznaczne, epitety, porównania) | W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2 |
| 3. | <p>Gramatyka:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tryb przypuszczający i zdania warunkowe.2. Deklinacja liczebników głównych i porządkowych.3. Wypowiedzenie a zdanie.4. Zdania złożone współrzędnie (łączone).5. Zdania złożone współrzędnie (rozłączone).6. Zdania złożone współrzędnie (przeciwstawne).7. Zdania złożone współrzędnie (wynikowe).8. Strona zwrotna.9. Zdania złożone podrzędnie (podmiotowe, dopełnieniowe i przydawkowe).10. Zdania złożone podrzędnie (okolicznikowe). | W1, W2, W3, U7, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, grywalizacja, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| ćwiczenia | egzamin pisemny, egzamin ustny, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, udział w zajęciach terenowych, terminowe oddawanie zadań domowych, pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego i ustnego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Pozytywne zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego 3.



Zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.180.5cd2d24322c23.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przedstawienie najważniejszych teoretycznych ujęć komunikacji w perspektywie językoznawczej, psychologicznej i międzykulturowej. |
| C2 | Rozwijanie kompetencji studentów w zakresie rozpoznawania wzorców komunikacji werbalnej i niewerbalnej. |
| C3 | Uświadomienie studentom znaczenia wiedzy teoretycznej i możliwości jej wykorzystywania w celu skutecznej komunikacji. |
| C4 | Umożliwienie studentom rozpoznania własnych wzorców zachowań komunikacyjnych oraz ich mocnych i słabych stron. |
| C5 | Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w odniesieniu do rozpoznanych cech osobowościowych i kulturowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wybrane ujęcia z zakresu teorii komunikacji. | SPC_K1_W03 | projekt |
| W2 | główne czynniki wpływające na przebieg komunikacji. | SPC_K1_W04 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | rozpoznać własne wzorce komunikacji werbalnej i niewerbalnej. | SPC_K1_U02 | projekt |
| U2 | skutecznie komunikować się z uwzględnieniem czynników kulturowych i osobowościowych oraz wykonywać zadania językowe w różnych sytuacjach życiowych. | SPC_K1_U10 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnej ewaluacji własnych umiejętności komunikacyjnych oraz sytuacji komunikacyjnych, w których może się znaleźć. | SPC_K1_K01 | projekt |
| K2 | budowania przyjaznej i otwartej atmosfery sprzyjającej komunikacji międzykulturowej. | SPC_K1_K05 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Modele kodowe, inferencyjne oraz akty mowy. | W1 |
| 2. | Różnice indywidualne a komunikacja: osobowość, płeć, kultura. | W2, U2 |
| 3. | Komunikacja niewerbalna (proksemika, mimika, gesty, prozodia). | W2, U1 |
| 4. | Komunikacja werbalna: rejestr, otwartość, aktywne słuchanie. | U2, K2 |

| | | |
|----|--|--------|
| 5. | Formalne i nieformalne sytuacje komunikacyjne. Ćwiczenia w grupie. | U2, K1 |
| 6. | Rozwiązywanie konfliktów: mediacja. | U2, K2 |
| 7. | Argumentacja i logika: podstawy retoryki. | W2, U2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | projekt | Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na zajęciach oraz przygotowanie wybranego projektu końcowego. |

Język polski na tle języków europejskich i pozaeuropejskich

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.180.5cc6f764ca0fd.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Założeniem wykładu jest przedstawienie języka polskiego na tle wybranych języków europejskich (i niektórych nieindoeuropejskich) oraz omówienie ważniejszych zjawisk fonologicznych i morfologicznych polszczyzny w ujęciu kontrastywnym. W prezentacji nacisk położony jest na te cechy wspólne polszczyzny, języków słowiańskich oraz pozostałych języków indoeuropejskich, które ułatwią przyswojenie tego języka cudzoziemcom. W trakcie wykładu omawiane są też główne różnice morfologiczne i fonologiczne, na które należy zwrócić uwagę w dydaktyce języka polskiego jako obcego oraz ukazane zostaną podstawowe problemy, jakie napotykać będą cudzoziemcy w trakcie nauki języka polskiego. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|--|-----------------|
| W1 | różnice i podobieństwa między systemem fonologicznym i morfologicznym polszczyzny a innymi omawianymi językami | SPC_K1_W01, SPC_K1_W04 | egzamin pisemny |
| W2 | podstawowe problemy, jakie napotykać będą cudzoziemcy w trakcie nauki języka polskiego (z rozróżnieniem na studentów władających językami słowiańskimi oraz studentów, których językiem ojczystym będą inne języki indoeuropejskie i nieindoeuropejskie). | SPC_K1_W01, SPC_K1_W04 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wyjaśnić różnice i podobieństwa między systemem fonologicznym i morfologicznym polszczyzny a innymi omawianymi językami w ujęciu kontrastycznym | SPC_K1_U01, SPC_K1_U07 | egzamin pisemny |
| U2 | potrafi praktycznie zastosować te zagadnienia w dydaktyce języka polskiego jako obcego | SPC_K1_U01, SPC_K1_U07, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przedstawienia polszczyzny jako jednego z typowych języków indoeuropejskich, posiadającego wiele wspólnych kulturze europejskiej i światowej wyrazów, a zarazem pozostającego w bliskich związkach z innymi językami słowiańskimi. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K03, SPC_K1_K05 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Typologia języków, moc języka i klasyfikacja genetyczna języków. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 2. | Podstawowe wyróżniki języka polskiego (Fonetyka, morfologia, zapis i ortografia) | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Główne grupy rodziny indoeuropejskiej. | W1, W2, U1, U2, K1 |

| | | |
|----|---|--------------------|
| 4. | Podobieństwa i różnice między polszczyzną a słowiańskimi językami indoeuropejskimi (fonetyczne, morfologiczne, leksykalne). | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Podobieństwa i różnice między polszczyzną a niesłowiańskimi językami indoeuropejskimi (romańskimi, germańskimi etc.). | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 6. | Historia a teraźniejszość polszczyzny - zmiany z okresu staropolskiego i średniopolskiego, które mogą zostać wykorzystane przy wyjaśnianiu niektórych zjawisk fonologicznych, morfologicznych i składniowych. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 7. | Języki, z których polszczyzna dokonała zapożyczeń w warstwie leksykalnej. | U2, K1 |
| 8. | Najważniejsze języki nieindoeuropejskie, którymi władają cudzoziemcy, uczący się języka polskiego, ich fonologia, morfologia i składnia. | W1, U1, U2 |
| 9. | Problemy dydaktyczne w nauczaniu języka polskiego jako obcego w przypadku cudzoziemców władających językiem należącym do grupy słowiańskiej, do innych grup językowych rodziny indoeuropejskiej oraz języków nieindoeuropejskich. | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Dopuszczenie do egzaminu: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 7 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia). Forma egzaminu: c) egzamin pisemny, d) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu |

Kino polskie w perspektywie europejskiej i światowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.180.61a76c1d34f60.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy o wkładzie Polaków w rozwój światowej kinematografii. |
| C2 | Porównanie dorobku polskiego kina z kinem europejskim i amerykańskim. |
| C3 | Ukazanie przemian zachodzących w kinie polskim od jego początków po XXI wiek. |
| C4 | Zapoznanie studentów z dorobkiem artystycznym najwybitniejszych polskich reżyserów filmowych w kontekście ich znaczenia w światowej kinematografii. |
| C5 | Przekazanie studentom umiejętności rozmowy o filmie i analizy dzieła filmowego. |
| C6 | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu pisania recenzji filmowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|---|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | znaczenie polskich twórców dla rozwoju kinematografii europejskiej i światowej. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | procesy zachodzące w polskiej kinematografii. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | związki europejskiego kina artystycznego z kinem artystycznym w Polsce. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wypowiadać się płynnie, z użyciem języka specjalistycznego o kinie polskim i jego związkach z kinem europejskim i światowym. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | analizować dzieło filmowe w postaci pisemnej recenzji i rozbudowanych pisemnych tekstach specjalistycznych. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | prowadzić międzykulturowe dyskusje i debaty na temat filmu polskiego i jego związkach z kinem europejskim i światowym. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U06, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| U4 | czytać z pełnym zrozumieniem specjalistyczne teksty z zakresu filmoznawstwa. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| U5 | wykorzystać wiedzę zdobytą w czasie zajęć w przyszłej karierze zawodowej. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| U6 | samodzielnie poszukiwać materiałów filmoznawczych w celu realizacji powierzonych mu zadań. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | analizy pisemnej (w tym recenzji) i ustnej dzieła filmowego. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | prowadzenia dyskusji i debat natury akademickiej na temat kinematografii polskiej. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K3 | prowadzenia międzykulturowych dyskusji i pisanie prac o wzajemnych relacjach kina polskiego z kinem europejskim i światowym. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K4 | rozpowszechniania wiedzy o polskiej kinematografii w Polsce i poza granicami kraju. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| konwersatorium | 30 |
| analiza dokumentów programowych | 5 |
| analiza problemu | 10 |
| analiza źródeł historycznych | 5 |
| konsultacje | 5 |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 15 |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------|
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | Początki kina w Polsce. Pierwszy zachowany film polski. Wkład Polaków w powstanie kinematografu. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 |
| 2. | Polskie kino w okresie międzywojennym w kontekście trendów światowej kinematografii. | W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 |
| 3. | Polskie kino okresu socrealizmu a kino radzieckie. | U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 |
| 4. | Znaczenie "odwilży" 1956 roku dla zmian w polskiej kinematografii. | W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 |
| 5. | Twórcy Polskiej Szkoły Filmowej a kinematografia europejska. | W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Andrzej Wajda jako jeden z najwybitniejszych twórców kina europejskiego. | W1, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 |
| 7. | Roman Polański a kino europejskie i amerykańskie. | W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 |
| 8. | Kino Moralnego Niepokoju a obraz Polski i Polaków w czasach komunizmu. | W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 |
| 9. | Agnieszka Holland i jej filmy - między Polską, Europą i Ameryką. | W1, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 |
| 10. | Krzysztof Kieślowski jako reprezentant europejskiego kina artystycznego. | W1, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 |
| 11. | Polska komedia jako zwierciadło ułomnej rzeczywistości. | W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 |
| 12. | Kino polskie z początków ustrojowej transformacji. | U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 |
| 13. | Polskie kino artystyczne drugiej połowy lat 90. XX wieku i jego związki z kinem światowym. | W1, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 |
| 14. | Paweł Pawlikowski, Małgorzata Szumowska, Jan Komasa - powrót polskiego kina na światowe salony. | W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 |
| 15. | Polski dokument - tradycje i stan obecny. | W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | obecność na zajęciach, zaliczenie testu końcowego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Obecność na zajęciach
2. Zaliczenie testu na zakończenie kursu

Proseminarium 2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.180.5cd946af635fa.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć proseminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studentów do samodzielnego napisania pracy licencjackiej. |
| C2 | Przekazanie studentom wiedzy na temat sposobów przygotowania przeglądu literatury oraz doboru odpowiednich źródeł. |
| C3 | Pogłębienie i uporządkowanie wiedzy studentów na temat zjawisk, terminów, teorii i metodologii wykorzystywanych w badaniach naukowych w zakresie przewidzianym tematyką seminarium. |
| C4 | Przekazanie studentom wiedzy z dziedziny językoznawstwa współczesnego, współczesnej kultury, historii i literatury polskiej oraz polskiego społeczeństwa (z uwzględnieniem zjawiska wielokulturowości) w zakresie przewidzianym tematyką seminarium. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe, objęte tematyką proseminarium, zagadnienia z zakresu językoznawstwa współczesnego; najważniejsze teorie oraz badania dotyczące języka; jego znaczenie jako narzędzia komunikacji, kreacji życia społecznego, nośnika wartości kulturowych; ma wiedzę z zakresu tekstologii, stylistyki praktycznej i edycji tekstu oraz wie, jak ją wykorzystać w procesie komunikacji. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| W2 | podstawowe zagadnienia z zakresu badań nad międzykulturowością i wielokulturowością, dostrzega ich wieloaspektowość oraz znaczenie dla zrozumienia współczesnej kultury oraz polskiego społeczeństwa. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| W3 | najważniejsze zjawiska we współczesnej kulturze, historii, literaturze polskiej i społeczeństwie, w tym także te związane z wielokulturowością. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| W4 | znaczenie najważniejszych instytucji kultury i ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym; ma podstawową wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, badań międzykulturowych i literaturoznawstwa z antropologią, kulturoznawstwem, semiotyką, filozofią i psychologią; zna i rozumie ich rolę. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | tworzyć komunikaty poprawne pod względem pragmatycznym, kompozycyjnym, retorycznym, stylistycznym i edytorskim; dopasować formę komunikatu do sytuacji i odbiorcy; dokonywać podstawowej analizy różnych typów wypowiedzi z wykorzystaniem narzędzi tekstologicznych i stylistycznych; logicznie argumentować oraz merytorycznie dyskutować; dokonywać analizy i diagnozy zjawisk międzykulturowych. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08 | zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| U2 | wykrywać i określać zależności między różnymi typami zjawisk komunikacyjnych, kulturowych we współczesnym świecie, w tym związanych z wielokulturowością i sferą publiczną; posiada kompetencje w zakresie krytycznego odbioru podstawowych teksów naukowych z zakresu nauk o komunikowaniu, językoznawstwa, literatury współczesnej i badań międzykulturowych, umie umieścić współczesny tekst literacki w kontekście kulturowym. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08 | zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| U3 | sformułować problem badawczy, hipotezę; odpowiednio dobrać metodologię i literaturę w zakresie zagadnień mających stanowić temat pracy licencjackiej. | SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U09 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|--|--|---|
| K1 | do stałego pogłębiania wiedzy oraz rozwijania własnych umiejętności, wie, jak to robić; jest otwarty na nowe idee, projekty i rozwiązania, a także kreatywny w ich poszukiwaniu i wykorzystywaniu. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| K2 | samodzielnego organizowania swojej pracy, krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania oraz jakości wykonania; dalszego kształcenia kompetencji komunikacyjnych i międzykulturowych oraz realizowania tego celu w ramach projektów społecznych i edukacyjnych. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| K3 | wykorzystywania w kontaktach z innymi swoich kompetencji społecznych. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| proseminarium | 30 | |
| konsultacje | 3 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 7 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie referatu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|------------------------------------|
| 1. | 1. Dobrze napisany tekst; - logiczność i jasności wypowiedzi, sztuka porządkowania myśli i argumentów; - tytułowanie, dzielenie tekstu na poszczególne części - akapity, ich budowa i rodzaje; - rodzaje tekstów użytkowych, możliwość mediacji. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 2. | 2. Krytyczna analiza tekstów o charakterze naukowym: - teksty w aspekcie wielokulturowym, dotyczące społeczeństwa, kultury i historii. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 3. | 3. Cechy publikacji naukowych, umiejętność redagowania oraz korekty tekstów, przestrzeganie zasad logiki oraz konsekwencji wywodu naukowego; | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 4. | Formułowanie problemu badawczego, dobór odpowiednich metod i narzędzi badawczych. | W1, W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2 |

| | | |
|----|---|------------------------|
| 5. | Podstawowe terminy, teorie i metodologie wykorzystywane w badaniach naukowych w zakresie przewidzianym tematyką seminarium. | W1, W2, U2, U3, K1, K2 |
|----|---|------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------|---|---|
| proseminarium | zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przedstawienie koncepcji pracy licencjackiej wraz ze wstępną bibliografią. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Konieczność zaliczenia Proseminarium w semestrze 3.

Język polski – ćwiczenia praktyczne 4

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.180.61a76c1e06399.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności i sprawności językowych zgodnie z potrzebami i możliwościami uczących się tak, aby osiągnąć biegłość językową na poziomie B1. |
| C2 | Rozwijanie strategii uczenia się. |
| C3 | Rozwijanie umiejętności oceniania własnych mocnych i słabych stron. |
| C4 | Rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej obejmującej strategię receptywne, produktywną, interakcyjną i mediacyjną potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim. |
| C5 | Rozwijanie kompetencji lingwistycznej, czyli umiejętności stosowania gramatyki, leksyki, ortografii i fonologii potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim. |
| C6 | Rozwijanie podstawowych strategii komunikacyjnych, czyli umiejętności wyboru odpowiedniego sposobu działania dla osiągnięcia skutecznej komunikacji językowej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do podejmowania działań językowych w komunikacji ustnej i pisemnej na poziomie B1. | SPC_K1_W01 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zrozumieć temat, główne myśli, intencje, a także konkretne informacje zawarte w słuchanych wypowiedziach autentycznych o przejrzystej strukturze. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | zrozumieć temat, główne myśli, intencje, a także konkretne informacje zawarte w tekstach użytkowych i prostych tekstach popularnonaukowych o przejrzystej strukturze. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | zrozumieć informacje encyklopedyczne i słownikowe, artykuły popularnonaukowe, wywiady radiowe i telewizyjne. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U4 | tworzyć wypowiedzi monologowe (np. opis, streszczenie) oraz występować w różnych rolach komunikacyjnych w dialogach i polilogach intencjonalnych i tematycznych. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U5 | tworzyć wypowiedzi pisemne (np. sprawozdanie). | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U6 | samodzielnie analizować, porównywać i przedstawiać dane statystyczne, infografiki. | SPC_K1_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U7 | samodzielnie sporządzać syntezę na podstawie tekstu popularnonaukowego. | SPC_K1_U05, SPC_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |
| U8 | samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł. | SPC_K1_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U9 | przygotować referat w małej grupie. | SPC_K1_U05, SPC_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |
| U10 | wyrażać intencje, realizować funkcje językowe oraz posługiwać się słownictwem i strukturami gramatycznymi w zakresie przewidzianym dla poziomu B1. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego oceniania i selekcjonowania informacji. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | rozwiązywania problemów i współdziałania w grupie. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| | |
|----------------------------------|--|
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|----------------------------------|--|

| | |
|---|----------------------------|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 |
| przygotowanie referatu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zdrowie (samopoczucie, higiena, choroby, wypadki) | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 2. | Przyroda, klimat, ekologia | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 3. | Kultura, książka, film, muzyka | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 4. | Środki masowego przekazu | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 5. | Życie polityczne w Polsce | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 6. | Formy czasowników oznaczających czynność wielokrotną | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 7. | Znaczenie i funkcje prefiksów | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 8. | Rzeczowniki odczasownikowe | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 9. | Powtórzenie funkcji i odmiany zaimków | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 10. | Powtórzenie funkcji przyimków statycznych i dynamicznych | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 11. | Przyczyna i skutek | W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2 |
| 12. | Przedstawianie danych | W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2 |
| 13. | E-mail w komunikacji akademickiej | W1, U10, U5, K2 |
| 14. | Opis procesu | W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | obecność na lekcjach, aktywne uczestnictwo w zajęciach w klasie i w terenie, referat |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Język i kultura polska w świecie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.180.61a76c1e6471d.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą na temat języka polskiego i polskiej kultury w świecie. |
| C2 | Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu polskich diaspor w świecie, o nauczaniu i uczeniu się polszczyzny na świecie, o dialektach polonijnych, zagadnieniach z zakresu problematyki dwujęzyczności, kontaktów językowych i kulturowych. |
| C3 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu polskiej polityki językowej oraz celami i efektami promocji języka polskiego i polskiej kultury w świecie. |
| C4 | Uświadomienie studentom roli języka i kultury zarówno w życiu jednostki, jak i skupisk emigracyjnych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie rolę języka (polskiego) w życiu jednostki, społeczeństwa i narodu. | SPC_K1_W02 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dwujęzyczności i dwukulturowości. | SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | Student zna i rozumie istotę dialektów polonijnych i różnice między językiem polskim w kraju i w świecie. | SPC_K1_W02, SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę |
| W4 | Student zna dane na temat polskich diaspor w świecie oraz szkolnictwa polonijnego. | SPC_K1_W02, SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę |
| W5 | Student zna i rozumie założenia polskiej polityki językowej oraz cele i efekty promocji polszczyzny i kultury polskiej w świecie. | SPC_K1_W02, SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę |
| W6 | Student wie, w jaki sposób w jego kraju przejawia się polskość i jak jest/może być promowana. | SPC_K1_W02, SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi scharakteryzować założenia polskiej polityki językowej oraz cele i efekty promocji polszczyzny i kultury polskiej w świecie. | SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U08 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w celu promowania polszczyzny i kultury polskiej w świecie. | SPC_K1_U06, SPC_K1_U08 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | Student potrafi scharakteryzować zjawisko obecności polszczyzny i polskiej kultury w swoim kraju. | SPC_K1_U06, SPC_K1_U08 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do promowania polszczyzny i polskiej kultury w miejscu zamieszkania. | SPC_K1_K04 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | Wstęp do przedmiotu: język polski w Polsce a poza granicami, kontakty językowe i kulturowe. | W1 |
| 2. | Polonia: rozumienie terminu, podział zbiorowości polonijnych poza granicami kraju, chronologia i klasyfikacja procesów emigracyjnych; generacje emigracyjne. | W3, W4 |
| 3. | Dwujęzyczność i dwukulturowość (wielojęzyczność, wielokulturowość) jako problem lingwistyczny i psychologiczny: kontakt językowy, interferencja; dwujęzyczność a przełączanie kodów; dyglosja; problem tożsamości osób wielojęzycznych i wielokulturowych. | W2 |
| 4. | Język Polaków za granicą, język polski jako obcy, język polski jako oddziedziczony. Dialekty polonijne – status wobec polszczyzny ogólnej, typy interferencji w dialektach polonijnych, sposoby adaptacji obcych wyrazów. | W1, W3 |
| 5. | Dydaktyka języka polskiego w świecie: szkolnictwo na różnych poziomach, uczący się i nauczający, zagraniczne polonistyki. | W4 |
| 6. | Promocja języka i kultury polskiej w świecie: polska polityka językowa, polityka kulturowa. | W5, U2, K1 |
| 7. | Język polski i polska kultura na Ukrainie i w innych, wybranych krajach byłego ZSSR (np. Rosja, Białoruś, Armenia, Gruzja): zachowanie oraz promocja języka polskiego i kultury polskiej; praca nauczycielska w polskiej diasporze. | W1, W4, W6, U3, K1 |
| 8. | Język polski i kultura polska w Brazylii; w Australii; w USA; w Azji oraz w krajach pochodzenia studentów. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione obecności) oraz wystąpienie z prezentacją na temat obecności polskości w kraju pochodzenia studenta lub innym wybranym przez niego. |



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Neurobiologiczne podstawy uczenia się języków obcych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.180.61a76c1ebf441.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Psychologia |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z teorią uczenia się oraz procesami warunkującymi przyswajanie informacji w odniesieniu do najnowszych badań z zakresu neurobiologii i kognitywistyki. |
| C2 | Przedstawienie rozwoju mózgu człowieka w ujęciu filogenetycznym i ontogenetycznym ze szczególnym zwróceniem uwagi na powstanie, rozwój i sposób działania poszczególnych struktur mózgu - przede wszystkim tych, które odgrywają szczególną rolę w procesie przyswajania i uczenia się języka/języków. |
| C3 | Zapoznanie studentów z różnymi technikami i strategiami uczenia się w kontekście wiedzy na temat pracy prawej i lewej półkuli. |
| C4 | Zaznajomienie studentów z możliwościami wspierania pracy mózgu, efektywnym uczeniem się oraz sposobami niwelowania stresu. |
| C5 | Przekazanie studentom wiedzy na temat neurobiologicznych i psychologicznych podstaw komunikacji werbalnej i niewerbalnej. |
| C6 | Zapoznanie studentów z wynikami najnowszych badań na temat mózgu oraz sposobów aktywizacji poszczególnych jego struktur w celu optymalizacji procesu uczenia się ze szczególnym uwzględnieniem nauki języków obcych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia związane z procesem uczenia się w odniesieniu do wiedzy z zakresu psychologii, psycholingwistyki i pedagogiki oraz zaburzeń komunikacji językowej. | SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| W2 | w stopniu pogłębionym uwarunkowania procesu kształcenia językowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na blok zmiennych indywidualnych. | SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| W3 | jak zbudowany jest mózg człowieka oraz jaką rolę pełnią poszczególne jego struktury w procesie uczenia się i wykonywania różnego rodzaju zadań. | SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| W4 | wie, na czym polega lateralizacja funkcji mózgowych oraz czym charakteryzuje się sposób przetwarzania informacji przez prawą i lewą półkulę mózgu. | SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | określić swój styl uczenia się i wybrać najbardziej efektywne techniki i strategie zdobywania i wykorzystywania wiedzy. | SPC_K1_U09 | projekt |
| U2 | zintegrować wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin nauki takich jak: nauki medyczne, językoznawstwo, logopedia w celu realizacji zadań dydaktycznych i naukowych. | SPC_K1_U09 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracy samodzielnej oraz współdziałania w grupie, korzystając z doświadczeń innych oraz dzieląc się własną wiedzą i doświadczeniami. | SPC_K1_K05 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Budowa mózgu - wprowadzenie | W3 |
| 2. | Rola poszczególnych struktur mózgowych w przetwarzaniu informacji językowych | W4 |
| 3. | Proces uczenia się w perspektywie neurobiologicznej | W1, W2, U1 |
| 4. | Siła empatii czyli za co odpowiadają neurony lustrzane | W2, W3, U1 |
| 5. | Sposoby przetwarzania informacji przez prawą i lewą półkulę mózgu | W4, U1 |
| 6. | Wpływ formuły lateralizacji na rozwój językowy | W1, W2 |
| 7. | Nauczanie przyjazne mózgowi w różnych grupach (z uwzględnieniem czynników kulturowych) | U1, U2, K1 |
| 8. | Czym jest inteligencja - koncepcja inteligencji wielorakich i jej zastosowanie w rozwijaniu umiejętności językowych | W1, W2, U1 |
| 9. | Neurobiologia a koncentracja, czyli jak efektywnie przygotować się do egzaminu | U1, K1 |
| 10. | Edutainment i grywalizacja - czy nauka przez zabawę jest skuteczna? | U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, gra dydaktyczna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę, projekt | Obecność na zajęciach (student ma prawo do 2 nieobecności), aktywny udział w zajęciach (udział w dyskusji na temat treści przedstawionych podczas wykładu) oraz realizacja w grupach projektu zaliczeniowego. |

Kultura i performans
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.180.5cd559cbeb15c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi performansu i performatywności |
| C2 | Uświadomienie studentom konsekwencji rozumienia kultury jako peformatywnego procesu |
| C3 | Wykształcenie umiejętności dostrzegania performatywności kultury i analizowania performansów kulturowych ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Europy Środkowo-Wschodniej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------------------|------|
| W1 | podstawowe pojęcia z zakresu performansu i performatywności | SPC_K1_W04 | esej |
| W2 | zagadnienia performatywności procesów kulturowych, w tym tworzenia wspólnotowych kulturowych identyfikacji | SPC_K1_W02, SPC_K1_W04 | esej |
| W3 | performatywne procesy w kulturze polskiej oraz obszaru Europy Środkowo-Wschodniej | SPC_K1_W02, SPC_K1_W04 | esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | potrafi rozpoznać i analizować podstawowe performansy kulturowe | SPC_K1_U08 | esej |
| U2 | samodzielnie rozpoznać i zanalizować performatywne procesy przemian i identyfikacji kulturowych w Polsce i Europie Środkowo-Wschodniej | SPC_K1_U08, SPC_K1_U10 | esej |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | aktywnego współtworzenia i interpretacji przedstawień kulturowych | SPC_K1_K01, SPC_K1_K04 | esej |
| K2 | aktywnego wykorzystania wiedzy na temat performatywnych procesów w kulturze polskiej i Europie Środkowo-Wschodniej w środowisku wielokulturowym | SPC_K1_K05 | esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie eseju | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Jak działa i do czego służy performans? | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Performatywność kultury i jej współczesne formy | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Tworzenie kulturowych identyfikacji wspólnotowych w ramach performansów kulturowych w ujęciu historycznym i współczesnym | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Rola starych i nowych mediów w kształtowaniu identyfikacji kulturowych | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |

| | | |
|----|--|----------------------------|
| 5. | Sprawczość performansów kulturowych pod kątem mian społecznych i politycznych w Polsce i w Europie Środkowo-Wschodniej | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Powroty do korzeni kulturowych jako performatywny proces budowania przyszłości wspólnot | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | esej | esej będący analizą wybranych przedstawień kulturowych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w studiach na kierunku Studia polskie dla cudzoziemców



Lektura polskich tekstów kultury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.180.61a76c1f3d78e.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Literaturoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest wykształcenie u studentów praktycznej umiejętności analizy i rozumienia tekstów kultury |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | współczesne teksty kultury polskiej: teksty literackie, muzyczne, dotyczące zagadnień współczesnych oraz przeszłych. | SPC_K1_W02, SPC_K1_W04 | esej |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|--|------|
| U1 | zinterpretować czytany tekst i osadzić go w szerszym kontekście kulturowym, porównując go z innymi, także z innej kultury. | SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U08 | esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | otwartej postawy wobec nowych zjawisk, potrafi je właściwie interpretować przez pryzmat wielokulturowy. | SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie eseju | 40 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | 1. Zagadnienia podobnych i różnych elementów w literaturze jako początek rozumienia, czym są teksty kultury (Twardowski i Kapuściński). | W1, U1, K1 |
| 2. | 2. Postrzeganie ról kobiecych oraz męskich w wybranych tekstach literackich (Szyborska, Poświatowska, Miłosz). | W1, U1, K1 |
| 3. | 3. Jak postrzegane są ceremonie przejścia w naszej kulturze? (wiersze Szyborskiej, tekst piosenki zespołu folkowego i esej M. Stali). | W1, U1, K1 |
| 4. | 4. Dlaczego tak wiele tekstów mówi i o śmierci, i o miłości? Teksty kultury, które szczególnie nas poruszają: Tokarczuk, Szyborska, Miłosz. | W1, U1, K1 |
| 5. | 5. Trudne lekcje historii i ich odbicie w poezji oraz prozie, czyli świat absurdu Mrożka, poezji ściśniętego gardła Różewicza oraz obiektywnej mowy Miłosza. | W1, U1, K1 |
| 6. | 6. Dzieciństwo, czyli wszyscy lubimy psocić. Stosunek naszych kultur do okresu dzieciństwa oraz łamania zakazów (Szyborska, Różewicz i inni). | W1, U1, K1 |
| 7. | 7. Takich chwil się nie zapomina o miłości, tym razem w sposób dowcipny i smutny, czyli teksty Kabaretu Starszych Panów, A. Osieckiej i wiersze H. Poświatowskiej. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| ćwiczenia | esej | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz napisanie eseju na ustalony wcześniej temat /lub zdanie egzaminu pisemnego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien zaliczyć wykład i ćwiczenia z literatury współczesnej XX i XXI wieku.



Praktyczna nauka języka polskiego 5

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.1100.61a76c207c3f9.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 8.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 150 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | • rozwijanie sprawności rozumienia tekstów mówionych i pisanych, w których pojawiają się struktury i słownictwo przewidziane dla poziomu co najmniej B2; |
| C2 | • rozwijanie umiejętności produkcyjnych, interakcyjnych i mediacyjnych z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu co najmniej B2; |
| C3 | • rozwijanie sprawności pisania i redagowania prostych tekstów z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu co najmniej B2; |
| C4 | • kształcenie strategii umożliwiających realizację zadań w sytuacji niepełnego zrozumienia tekstu (mówionego bądź pisanego) poprzez wykorzystanie kontekstu pozajęzykowego, a także własnej wiedzy ogólnej; |
| C5 | • rozwijanie u uczących się świadomości metajęzykowej (w tym umiejętności rozpoznawania i poprawiania własnych błędów) oraz umiejętności korzystania z wiedzy i sprawności nabytych w trakcie nauki innych języków obcych; |
| C6 | • rozwijanie umiejętności samooceny własnych umiejętności językowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|---|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | <ul style="list-style-type: none"> • struktury gramatyczne przewidziane dla poziomu co najmniej B2, w tym odmianę liczebnika oraz rzeczowników i czasowników rzadziej używanych; | SPC_K1_W01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| W2 | <ul style="list-style-type: none"> • podstawy derywacji i zasady tworzenia form pochodnych; | SPC_K1_W01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| W3 | <ul style="list-style-type: none"> • składnię zdania pojedynczego rozwiniętego oraz składnię zdania złożonego i wielokrotnie złożonego; | SPC_K1_W01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| W4 | <ul style="list-style-type: none"> • zasady pisowni i interpunkcji polskiej; | SPC_K1_W01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| W5 | <ul style="list-style-type: none"> • co najmniej 7000-8000 najczęściej używanych wyrazów. | SPC_K1_W01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | <ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć treść i intencje wypowiedzi mówionych (monologów, dialogów i polilogów) o przejrzystej strukturze w standardowej odmianie języka, artykułowanych w normalnym tempie i w dobrych warunkach akustycznych; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U2 | <ul style="list-style-type: none"> • odczytać treści i intencje zawarte w tekstach użytkowych, prasowych, literackich lub urzędowych (rozumienie globalne), a także wyszukać w nich konkretne informacje, nawet jeśli teksty charakteryzuje skomplikowana struktura leksykalna i składniowa; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |

| | | | |
|---|---|--|--|
| U3 | <ul style="list-style-type: none"> sformułować dłuższe wypowiedzi pisemne, m.in. opis osoby, miejsca, przedmiotu, krajobrazu, charakterystykę, opowiadanie, esej szkolny, list motywacyjny, list urzędowy, rozprawkę, recenzję; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U4 | <ul style="list-style-type: none"> sformułować dłuższą, tematyczną wypowiedź ustną oraz wejść w interakcję w złożonych sytuacjach komunikacyjnych; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U06, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U5 | <ul style="list-style-type: none"> dokonać mediacji wypowiedzi ustnych i pisemnych; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U6 | <ul style="list-style-type: none"> realizować funkcje językowe i posługiwać się w sposób płynny oficjalną lub nieoficjalną odmianą języka polskiego odpowiednio do sytuacji; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U7 | <ul style="list-style-type: none"> posługiwać się słownictwem ogólnoodmianowym (co najmniej 6000-8000 najczęściej wyrazów), wyrazi abstrakcyjnymi i pochodnymi oraz i strukturami gramatycznymi w zakresie określonym w treściach kształcenia; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U8 | <ul style="list-style-type: none"> wykorzystywać strategie prowadzące do rozumienia tekstu mówionego/pisanego oraz strategie kompensacyjne i korygujące, ułatwiające rozumienie i tworzenie wypowiedzi. | SPC_K1_U09 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | <ul style="list-style-type: none"> korzystania z zasobów nowo poznawanego języka; | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| K2 | <ul style="list-style-type: none"> podjmowania działań językowych w obrębie wszystkich sprawności językowych; | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |

| | | | |
|----|---|------------|--|
| K3 | • samooceny własnych umiejętności językowych. | SPC_K1_K01 | prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
|----|---|------------|--|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 150 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 15 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 25 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 240 | ECTS 8.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|--|
| 1. | <p>Kręgi tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja (system edukacji, rodzaje szkół, kierunki studiów; stopnie naukowe i administracyjne; życie i problemy szkoły; systemy oceniania). 2. Nauka i technika (rozwój techniki - komputeryzacja, motoryzacja, telekomunikacja; badania naukowe, odkrycia i wynalazki). 3. Praca (miejsce pracy; rodzaje pracy; płace i zarobki; warunki zatrudnienia; rynek pracy, prawo pracy). 4. Sport (dyscypliny sportowe; sprzęt sportowy; imprezy sportowe; kontuzje; doping). 5. Podróże i środki komunikacji, miejsca (rodzaj, położenie i wielkość miejscowości; instytucje użyteczności publicznej; miasto a wieś; baza noclegowa; turystyka indywidualna i grupowa; atrakcje turystyczne - ciekawe miejsca, regiony, obiekty). 6. Państwo i społeczeństwo (organizacja państwa; sytuacja polityczna i gospodarcza; emigracja, tożsamość; konflikty wewnętrzne; warunki życia; przestępczość). 7. Tematy budzące zainteresowanie uczących się (np. aktualne wydarzenia polityczno-społeczne; globalizacja; inżynieria genetyczna; stereotypy i uprzedzenia; konflikty międzypokoleniowe). | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3 |

| | | |
|----|--|--|
| 2. | <p>Zagadnienia ortograficzne</p> <ul style="list-style-type: none"> - reguły stosowania dużych i małych liter - zapis spółgłosek dźwięcznych i bezdźwięcznych, twardych i miękkich w oparciu o reguły morfologiczne - zasady pisowni -em, -om, -en, -em zarówno w wyrazach pochodzenia polskiego i obcego - reguły pisowni u oraz ó, ż oraz rz, ch oraz h - zasady pisowni łącznej i rozdzielnej - zasady stosowania znaków interpunkcyjnych | W4, W5, U7, K1, K2, K3 |
| 3. | <p>Zagadnienia gramatyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej według wzorów deklinacji męskiej, żeńskiej, nijakiej i mieszanej, np. ci wspaniali mężczyźni - użycie zaimków żaden i każdy w liczbie pojedynczej w zdaniach, np. Każdy student zgłosił się na egzamin = Wszyscy studenci zgłosili się na egzamin ≠ Żaden ze studentów nie zgłosił się na egzamin = Nikt nie zgłosił się na egzamin. - odmiana liczebników głównych i porządkowych przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej - funkcje syntaktyczne przypadków centralnych (mianownika, dopełniacza, biernika i miejscownika) oraz peryferycznych (narzędnika, celownika, wołacza) - fleksja werbalna: tryb oznajmujący, przypuszczający, rozkazujący - użycie czasowników ruchu - formy nieosobowe i imiesłowowe | W1, W2, W3, W4, W5, U6, U7, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, grywalizacja, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, udział w zajęciach terenowych, terminowe oddawanie zadań domowych, pozytywne zaliczenie testu pisemnego i ustnego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Poztywne zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego 4.

Podstawy retoryki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.1100.61a76c20d74ce.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu teorii retoryki. |
| C2 | Uświadomienie studentom znaczenia języka jako narzędzia perswazji oraz doskonalenie umiejętności jego efektywnego wykorzystywania. |
| C3 | Zwrócenie uwagi studentów na zagrożenia związane z nieetyczną perswazją i manipulacją. |
| C4 | Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania logicznych, spójnych i atrakcyjnych dla słuchaczy/czytelników wypowiedzi, oceny cudzej argumentacji oraz opracowywania własnej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | korzyści płynące z efektywnego posługiwania się językiem jako narzędziem perswazji. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| W2 | zagrożenia płynące z manipulacji językowej. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| W3 | podstawowe zagadnienia z zakresu teorii retoryki. | SPC_K1_W03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| W4 | różne techniki argumentacyjne oraz zasady komponowania wypowiedzi logicznych, spójnych i przyciągających uwagę odbiorców. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | czytać i komponować skuteczne i atrakcyjne z perspektywy odbiorcy teksty. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U07 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| U2 | rozpoznawać manipulację językową. | SPC_K1_U03, SPC_K1_U05, SPC_K1_U07 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| U3 | dostosować formę i styl wypowiedzi do odbiorcy. | SPC_K1_U02, SPC_K1_U04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| U4 | oceniać argumentację innych oraz stosować techniki argumentacyjne we własnych wypowiedziach. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| U5 | tworzyć teksty argumentacyjne, reklamowe oraz przygotowywać krótkie wystąpienia publiczne. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U06, SPC_K1_U08 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | radzenia sobie z wystąpieniami publicznymi. | SPC_K1_K01 | zaliczenie ustne |
| K2 | bronienia się przed manipulacją językową. | SPC_K1_K03, SPC_K1_K05 | zaliczenie ustne |
| K3 | etycznego, odpowiedzialnego i skutecznego wykorzystywania perswazji językowej. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K05 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| konwersatorium | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------|
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| przygotowanie pracy semestralnej | 25 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|--|
| 1. | Podstawowe pojęcia z zakresu retoryki. | W3 |
| 2. | Formułowanie tezy, rozpoznawanie rodzajów retorycznych, dostosowanie wypowiedzi do audytorium retorycznego, dobór argumentacji, topoty w dyskursie retorycznym, ethos mówcy i towarzyszące mu emocje. | W1, W3, W4, U1, U3, U5, K3 |
| 3. | Konstrukcja wypowiedzi argumentacyjnej. Kompozycja tekstu mówionego i pisanego. | W1, W4, U1, U5, K1, K3 |
| 4. | Perswazja a manipulacja. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 5. | Rola komunikacji niewerbalnej w przekazywaniu informacji. | U5, K1 |
| 6. | Ćwiczenia w zakresie analizy retorycznej. | W1, W2, W4, U2, U4, K2, K3 |
| 7. | Redagowanie krótkich tekstów (tworzenie argumentów, ćwiczenia stylistyczne, najczęściej popełniane błędy językowe). | W4, U1, U3, U4, U5, K3 |
| 8. | Przygotowanie do wygłoszenia wystąpienia publicznego. | W1, W4, U1, U3, U4, U5, K1, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--------------------------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne | obecność na zajęciach, pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej, pozytywna ocena przygotowanego przemówienia |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Ukończony II rok studiów I stopnia Studia Polskie dla Cudzoziemców.

Seminarium dyplomowe 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.1100.5ca75b58d8369.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Pogłębienie i uporządkowanie wiedzy studentów na temat zjawisk , terminów, teorii i metodologii wykorzystywanych w badaniach naukowych w zakresie przewidzianym tematyką seminarium. |
| C2 | Przekazanie studentom wiedzy na temat krytycznej oceny oraz poprawnego przytaczania wykorzystywanych źródeł, a także podstawowych zasad redakcji i edycji tekstu o charakterze naukowym. |
| C3 | Uświadomienie studentom problemów i zagrożeń związanych z procesem tworzenia logicznych, spójnych i niewykraczających poza ramy etyki tekstów prac licencjackich. |
| C4 | Wspieranie studentów w procesie samodzielnego tworzenia prac licencjackich. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe zagadnienia z zakresu językoznawstwa współczesnego; zna najważniejsze teorie i badania dotyczące języka; rozumie jego znaczenie jako narzędzia komunikacji, kreacji życia społecznego i nośnika wartości kulturowych; ma wiedzę z zakresu tekstologii, stylistyki praktycznej i edycji tekstu oraz wie, jak ją wykorzystać w procesie komunikacji; ma podstawową wiedzę z zakresu badań nad międzykulturowością, rozumie ich wieloaspektowość oraz znaczenie dla zrozumienia współczesnej kultury i społeczeństwa. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | zasady tworzenia spójnych, logicznych i interesujących dla odbiorcy tekstów w języku polskim. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | zagrożenia związane z odpowiednim doбором źródeł oraz ich etycznym wykorzystaniem, a także zasady ich przytaczania. | SPC_K1_W03, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dokonać analizy i diagnozy zjawisk międzykulturowych; wykryć oraz umiejętnie określić zależności między różnymi typami zjawisk komunikacyjnych i kulturowych we współczesnym świecie, w tym związanych z wielokulturowością. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | samodzielnie przeanalizować literaturę, przelazować źródła i umiejętnie je wykorzystać. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | przygotować spójną, logiczną i interesującą dla odbiorcy wypowiedź pisemną. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U06, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykorzystywania nowych pomysłów i rozwiązań; jest kreatywny w ich poszukiwaniu, samodzielnie organizuje swoją pracę i ustala obowiązki, potrafi krytycznie ocenić stopień jej zaawansowania oraz jakość wykonania. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | dalszego kształcenia kompetencji komunikacyjnych oraz międzykulturowych, potrafi realizować ten cel w ramach projektów społecznych i edukacyjnych, jest w pełni świadomy swoich kompetencji społecznych, które wykorzystuje w kontaktach z innymi. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|----|---|--|---------------------|
| K3 | wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w etycznie prowadzonych działaniach badawczych, analitycznych i opisowych; w obliczu trudności językowych lub badawczych jest gotowy do zasięgnięcia opinii ekspertów. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |
|----|---|--|---------------------|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| seminarium | 30 | |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie referatu | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| przygotowanie raportu | 20 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 130 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | 1, Znaczenie kompetencji kulturowej w procesie czytania literatury w języku pierwszym, drugim oraz obcym. | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | 2. O polskiej tożsamości oraz trudności z jej definiowaniem. | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | 3. Stereotypy językowe w naszych kulturach oraz próby ich zrozumienia . | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | 4. Czy polonocentryzm jest niezbywalnym składnikiem polskiej tożsamości i polskiej literatury? | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | 5. Krytyczna ocena źródeł informacji, zasady ich przytaczania. Zasady redakcji i edycji tekstu naukowego (tytułowanie, dzielenie tekstu na poszczególne części - akapity, ich budowa i rodzaje, dobrze i źle napisany akapit). | W3, U2, K3 |
| 6. | 6. Jak napisać wartościowy, przyjemny w odbiorze i interesujący dla odbiorcy tekst? | W2, U3, K1, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| seminarium | zaliczenie na ocenę | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie krótkiego raportu z badań, przygotowanie referatu dotyczącego tematyki, struktury i bibliografii planowanej pracy licencjackiej. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Konieczność zaliczenia Proseminarium z semestru 4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Język polski – ćwiczenia praktyczne 5

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.1100.61a76c21a82e3.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności i sprawności językowych zgodnie z potrzebami i możliwościami uczących się tak, aby osiągnąć biegłość językową na poziomie B2. |
| C2 | Rozwijanie strategii uczenia się. |
| C3 | Rozwijanie umiejętności oceniania własnych mocnych i słabych stron. |
| C4 | Rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej obejmującej strategię receptywne, produktywne, interakcyjne i mediacyjne potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim. |
| C5 | Rozwijanie kompetencji lingwistycznej, czyli umiejętności stosowania gramatyki, leksyki, ortografii i fonologii potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim. |
| C6 | Rozwijanie podstawowych strategii komunikacyjnych, czyli umiejętności wyboru odpowiedniego sposobu działania dla osiągnięcia skutecznej komunikacji językowej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|---|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do podejmowania działań językowych w komunikacji ustnej i pisemnej na poziomie B2. | SPC_K1_W01 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zrozumieć temat, intencje, a także konkretne informacje zawarte w słuchanych wypowiedziach artykułowanych w naturalnym tempie. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | zrozumieć treści i intencje zawarte w tekstach użytkowych, akademickich, popularnonaukowych i naukowych, a także wyszukiwać w nich konkretne informacje. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | zrozumieć informacje encyklopedyczne i słownikowe, artykuły naukowe i popularnonaukowe, wywiady radiowe i telewizyjne, teksty krytyczne. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U4 | tworzyć wypowiedzi monologowe (np. referat, prezentację) oraz występować w różnych rolach komunikacyjnych w dialogach i polilogach intencjonalnych i tematycznych. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U5 | tworzyć wypowiedzi pisemne (np. tekst argumentacyjny). | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U6 | samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł. | SPC_K1_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U7 | samodzielnie analizować, porównywać i przedstawiać dane statystyczne; infografiki. | SPC_K1_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U8 | samodzielnie sporządzać syntezę na podstawie tekstu popularnonaukowego lub naukowego. | SPC_K1_U05, SPC_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |
| U9 | przygotować referat w małej grupie. | SPC_K1_U05, SPC_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |
| U10 | wyrażać intencje, realizować funkcje językowe oraz posługiwać się słownictwem i strukturami gramatycznymi w zakresie przewidzianym dla poziomu B2. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego oceniania i selekcjonowania informacji. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | rozwiązywania problemów i współdziałania w grupie. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| | |
|----------------------------------|--|
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|----------------------------------|--|

| | |
|---|----------------------------|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 |
| przygotowanie referatu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Praca (zawody, stanowiska, kwalifikacje, wymagania, poszukiwanie pracy, bezrobocie) | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 2. | Wymiar sprawiedliwości i organy ścigania | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 3. | Zdrowie (stan zdrowia, opieka lekarska, diagnostyka i profilaktyka) | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 4. | Uroczystości rodzinne, państwowe, kościelne | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 5. | Imiesłowy przymiotnikowe czynne i bierno | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 6. | Strona bierna | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 7. | Imiesłowy przysłówkowe współczesne i uprzednie | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 8. | Szyk wyrazów w zdaniu | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 9. | Zdania pojedyncze i złożone | W1, U1, U10, U2, U5, U6, K2 |
| 10. | Użycie wyrazów bliskoznacznych | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 11. | Użycie wyrazów przeciwstawnych | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 12. | Spójność tekstu | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 13. | Skracanie tekstu | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 14. | Opis i interpretacja badań | W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2 |
| 15. | Prezentacja danych statystycznych | W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | obecność na lekcjach, aktywne uczestnictwo w zajęciach w klasie i w terenie, referat |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Język polski na międzynarodowym rynku pracy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.1100.61a76c220e01c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studentów do wykorzystywania zdobytych w trakcie studiów: wiedzy, kompetencji i umiejętności w życiu zawodowym |
| C2 | Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania znajomości języka polskiego na rynku pracy |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| W1 | rolę kompetencji językowych - w tym znajomości języka polskiego - i kulturowych oraz innych kwalifikacji i zasobów osobistych w realizacji celów zawodowych w środowisku wielojęzycznym i wielokulturowym. | SPC_K1_W04 | zaliczenie pisemne, zadania wykonywane przez studentów samodzielnie i w grupach oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | określić swoje predyspozycje zawodowe na podstawie analizy posiadanych zasobów, w tym uwarunkowań osobowościowych, kompetencji językowych i kwalifikacji. | SPC_K1_U08, SPC_K1_U09 | zadania wykonywane przez studentów samodzielnie i w grupach oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |
| U2 | realizować wskazane zadania, zarówno autonomicznie, jak i we współpracy z innymi. | SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U10 | zadania wykonywane przez studentów samodzielnie i w grupach oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podejmowania współpracy z innymi, promowania postawy otwartości wobec różnic kulturowych i poszukiwania efektywnych sposobów komunikacji w środowisku wielojęzycznym i wielokulturowym. | SPC_K1_K05 | zadania wykonywane przez studentów samodzielnie i w grupach oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |
| K2 | stałego monitorowania i podnoszenia swoich kompetencji. | SPC_K1_K01 | zadania wykonywane przez studentów samodzielnie i w grupach oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 5 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none">1. Pojęcie kapitału kariery i jego rodzaje.2. Kapitał językowy - rola kwalifikacji językowych na współczesnym rynku pracy; moc języka polskiego i polityka językowa.3. Kompetencje kluczowe, umiejętności tzw. miękkie.4. Rola czynników wewnętrznych i zewnętrznych w procesie wyboru zawodu.5. Testy predyspozycji zawodowych.6. Strategie szukania pracy; rozmowa kwalifikacyjna.7. Wpływ czynników kulturowych na kształt i funkcjonowanie środowiska pracy.8. Przykłady karier osób wykorzystujących język polski na międzynarodowym rynku pracy. | W1, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, zadania wykonywane przez studentów samodzielnie i w grupach oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach | Warunkiem zaliczenia przedmiotu są: obecność na zajęciach (dopuszczone są dwie nieusprawiedliwione nieobecności), aktywność i wykonywanie zadań wskazanych przez prowadzącego (20% oceny końcowej) oraz zdanie sprawdzianu zaliczeniowego (próg zaliczenia - 60% pkt.; waga to 80% oceny końcowej). |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem wstępnym jest zaliczenie 2. roku na kierunku Studia polskie dla cudzoziemców.



Komunikacja międzykulturowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.1100.5ca29968e43bd.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Psychologia |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studentów z głównymi pojęciami z zakresu komunikacji międzykulturowej, antropologii kultury, psychologii międzykulturowej |
| C2 | przekazanie wiedzy na temat przyczyn nieporozumień komunikacyjnych |
| C3 | uświadomienie słuchaczom kwestii związanych z wielokulturowością, wielojęzycznością i różnojęzycznością |
| C4 | przekazanie studentom wiedzy na temat różnic kulturowych i kryteriów podziałów społeczeństw, które są stosowane na gruncie psychologii międzykulturowej |
| C5 | budowanie u studentów postawy otwartości, rozwijanie ich wrażliwości na różnice kulturowe oraz przewyżczania stereotypów |
| C6 | przekazanie studentom wiedzy na temat zasad przygotowania i prowadzenia treningów oraz warsztatów z zakresu kształcenia postaw otwartości i umiejętności przewyżczania nieporozumień wynikających z różnic kulturowych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | uwarunkowania komunikacji międzykulturowej, zna podstawowe zagadnienia i terminy z zakresu tej dziedziny wiedzy, a także antropologii kulturowej oraz psychologii międzykulturowej | SPC_K1_W02, SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| W2 | podziały społeczeństw ze względu na różnice kulturowe oraz podstawowe typologie powstałe w oparciu o badania prowadzone na gruncie psychologii międzykulturowej | SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| W3 | przyczyny powstawania nieporozumień wynikających z różnic kulturowych | SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | rozpoznawać i określać różnice między kulturami i określić ich podłoże w oparciu o posiadaną wiedzę | SPC_K1_U09 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| U2 | zapobiegać nieporozumieniom komunikacyjnym i określać przyczyny ich powstawania oraz rozwiązywać problemy o charakterze kulturowym w środowisku edukacyjnym, a w przyszłości w środowisku zawodowym | SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | uczenia się i pracy w środowisku międzynarodowym z zachowaniem zasad wzajemnego poszanowania i kultury komunikacji | SPC_K1_K05 | projekt |
| K2 | promowania wzorów właściwego postępowania w celu budowania postaw otwartości wobec różnic kulturowych oraz upowszechniania efektywnych sposobów komunikacji i współpracy w środowisku wielokulturowym | SPC_K1_K05 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Wstęp do komunikacji międzykulturowej | W1, U2 |
| 2. | Kulturowe źródła poznawania - wstęp do psychologii międzykulturowej | W1 |
| 3. | Kulturowe ramy zachowań społecznych - podział kultur według G. Hofstede, R. Gestelanda i E. Halla | W2, U1, U2 |
| 4. | Stereotypy, uprzedzenia i przyczyny dyskryminacji | U2, K1, K2 |
| 5. | Szok kulturowy i strategie akulturacji | K1 |
| 6. | Konflikt międzykulturowy i jego przezwyciężanie | W3, U2 |
| 7. | "Podwójne życie człowieka dwujęzycznego" - kultura a tożsamość | W1, W3 |
| 8. | Edukacja dla wielojęzyczności i wielokulturowości | W1, K2 |
| 9. | Trening kulturowy - jak pięknie się różnimy | W2 |
| 10. | Trening kulturowy - szok kulturowy i psychologiczne aspekty migracji | U2, K2 |
| 11. | Trening kulturowy - komunikacja z osobami odmiennymi kulturowo | W1, K2 |
| 12. | Zasady przygotowania przeprowadzenia treningu umiejętności międzykulturowych | K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------|--|
| wykład | zaliczenie na ocenę, projekt | Obecność na zajęciach (student ma prawo do 2 nieobecności), aktywny udział w zajęciach (udział w dyskusji na temat treści przedstawionych podczas wykładu) oraz realizacja w grupach projektu zaliczeniowego |



Polska etniczna i wielokulturowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.1100.61a76c227eecb.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z najważniejszymi mniejszościami narodowymi i etnicznymi III RP oraz przedstawienie ich historii ze szczególnym uwzględnieniem okresu II RP. |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu historii, kultury, literatury, religii oraz tradycji poszczególnych mniejszości. |
| C3 | Poruszenie kwestii odrębności językowej oraz polityki państwa wobec zagadnień języka mniejszości. |
| C4 | Uświadomienie studentom problemów związanych z zachowaniem tożsamości kulturowej oraz językowej wybranych mniejszości. |
| C5 | Przedstawienie mniejszości narodowych i etnicznych na terenie Polski jako czynników wpływających na kulturę i historię Polski. |
| C6 | Poruszenie kwestii małych ojczyzn w ramach państwa polskiego. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | dziedzictwo kulturowe mniejszości etnicznych, narodowych i religijnych, zagadnienie ich tożsamości kulturowej, wieloaspektowość zagadnienia oraz pojęcie małych ojczyzn w obrębie społeczeństwa polskiego, jak i współczesnej kultury polskiej. | SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | identyfikować oraz badać przejawy i znaczenie dziedzictwa kulturowego mniejszości etnicznych, narodowych i religijnych, dokonać analizy i diagnozy zjawisk międzykulturowych, określić zależności między różnymi typami zjawisk komunikacyjnych i kulturowych związanych z wielokulturowością i sferą publiczną | SPC_K1_U06, SPC_K1_U08 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | działań na rzecz kompetencji komunikacyjnych i międzykulturowych społeczeństwa polskiego oraz integracji społecznej, czyli działania na rzecz poprawy ważnych aspektów życia społecznego, kulturowego i religijnego osób należących do mniejszości narodowych i etnicznych, ze statusem języka danej mniejszości łącznie. | SPC_K1_K03, SPC_K1_K05 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Grupy etniczne i narodowe w Polsce, ich przynależność do grup i rodzin językowych | W1, U1 |

| | | |
|-----|---|------------|
| 2. | Mniejszości etniczne, narodowe i religijne - liczebność, język i kultura | W1 |
| 3. | Ślązacy: kultura, kwestia języka (języków) i narodowości | W1, U1 |
| 4. | Kaszubi, ich kultura i język | W1 |
| 5. | Żydzi: tradycja, języki, kultura | W1, U1 |
| 6. | Tatarzy tradycja religijna i językowa | W1 |
| 7. | Cyganie (Romowie), ich język i kultura | W1, U1, K1 |
| 8. | Ukraińcy i Łemkowie: kultura i język | W1 |
| 9. | Białorusini: język i kultura | W1 |
| 10. | Ormianie: kultura, historia i kwestie językowe | W1, U1 |
| 11. | Niemcy: ich status językowy i społeczny na terenie RP | W1, U1, K1 |
| 12. | Inne mniejszości: Litwini, Rosjanie, Czesi, Słowacy. Język - historia - kultura. | W1, U1 |
| 13. | Zagadnienie języka regionalnego i dialektów a kultura regionalna i etniczna (status górali, Mazurów i innych) | W1, U1 |
| 14. | Status prawny mniejszości narodowych i etnicznych oraz ich języków w Polsce | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| wykład | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę | Dopuszczenie do zaliczenia pisemnego: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma egzaminu: c) egzamin pisemny, d) uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenie apisemnego, tj. 3,0 = 60% |

Lektura tekstu prasowego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.1100.65a6616d6b805.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z różnymi gatunkami tekstów prasowych. |
| C2 | Rozwijanie strategii rozumienia tekstów prasowych. |
| C3 | Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w nawiązaniu do przeczytanych tekstów prasowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| W1 | zasady kompozycji różnych gatunków testów prasowych. | SPC_K1_W03 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zrozumieć szeroki zakres dłuższych tekstów prasowych, także tych o wysokim stopniu złożoności językowej i pojęciowej. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U07 | zaliczenie pisemne, zadania domowe i bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |
| U2 | stosować zaawansowane strategie czytania i rozumienia złożonych tekstów prasowych. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie pisemne, zadania domowe i bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |
| U3 | pracować samodzielnie z tekstem prasowym, a także realizować wyznaczone zadania we współpracy z grupą. | SPC_K1_U10 | zadania domowe i bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |
| U4 | budować złożone wypowiedzi ustne i pisemne odnoszące się do poznawanych tekstów prasowych, wchodząc m. in w dyskusję oraz przekazując w sposób płynny, spójny i zrozumiały najważniejsze treści zawarte w czytanych tekstach. | SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06 | zadania domowe i bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej i refleksyjnej oceny własnych umiejętności i strategii czytania tekstów prasowych ze zrozumieniem, dokonując autoewaluacji, służącej dalszemu pogłębianiu wiedzy i umiejętności w zakresie języka polskiego jako obcego. | SPC_K1_K01 | zadania domowe i bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |
| K2 | korzystania z materiałów stanowiących rzetelne źródła wiedzy. | SPC_K1_K03 | zadania domowe i bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <p>I. Gatunki tekstów prasowych.</p> <p>II. Krótkie teksty informacyjne.</p> <p>III. Lektura wybranych dłuższych tekstów prasowych mieszczących się w obszarach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ludzie (biografie, postawy, poglądy). 2. Współczesne społeczeństwo i jego przemiany. 3. Edukacja, nauka, rozwój technologiczny. 4. Rozwój i psychologia. 5. Różnice kulturowe. 6. Praca i ekonomia. 7. Tematy bieżące i ogólnego zainteresowania. <p>IV. Ćwiczenia rozwijające rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe czytanych tekstów prasowych oraz sprawność pisania i mówienia na podstawie przeczytanych artykułów.</p> | W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, zadania domowe i bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach | Obecność na zajęciach (dopuszczane są dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonywanie zadań domowych i aktywność na zajęciach (ich waga to 20% oceny końcowej), zaliczenie sprawdzianu półrocznego i końcowego na min. 60% (ich waga to 80% oceny końcowej). |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie 2. roku na kierunku Studia polskie dla cudzoziemców



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Język polski – ćwiczenia praktyczne 6

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.1300.61a76c2346eb8.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności i sprawności językowych zgodnie z potrzebami i możliwościami uczących się tak, aby osiągnąć biegłość językową na poziomie B2. |
| C2 | Rozwijanie strategii uczenia się. |
| C3 | Rozwijanie umiejętności oceniania własnych mocnych i słabych stron. |
| C4 | Rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej obejmującej strategię receptywne, produktywne, interakcyjne i mediacyjne potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim. |
| C5 | Rozwijanie kompetencji lingwistycznej, czyli umiejętności stosowania gramatyki, leksyki, ortografii i fonologii potrzebnych do podejmowania działań komunikacyjnych o charakterze akademickim. |
| C6 | Rozwijanie podstawowych strategii komunikacyjnych, czyli umiejętności wyboru odpowiedniego sposobu działania dla osiągnięcia skutecznej komunikacji językowej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|--|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do podejmowania działań językowych w komunikacji ustnej i pisemnej na poziomie B2. | SPC_K1_W01 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zrozumieć temat, intencje, a także konkretne informacje zawarte w słuchanych wypowiedziach artykułowanych w naturalnym tempie. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | zrozumieć treści i intencje zawarte w tekstach użytkowych, akademickich, popularnonaukowych i naukowych, a także wyszukiwać w nich konkretne informacje. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | zrozumieć informacje encyklopedyczne i słownikowe, artykuły naukowe i popularnonaukowe, wywiady radiowe i telewizyjne, teksty krytyczne. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U4 | tworzyć wypowiedzi monologowe (np. referat, prezentację) oraz występować w różnych rolach komunikacyjnych w dialogach i polilogach intencjonalnych i tematycznych; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U5 | tworzyć wypowiedzi pisemne (np. tekst argumentacyjny). | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U6 | samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł. | SPC_K1_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U7 | samodzielnie analizować, porównywać i przedstawiać dane statystyczne; infografiki. | SPC_K1_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U8 | samodzielnie sporządzać syntezę na podstawie tekstu popularnonaukowego lub naukowego. | SPC_K1_U05, SPC_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |
| U9 | przygotować referat w małej grupie. | SPC_K1_U05, SPC_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| U10 | wyrażać intencje, realizować funkcje językowe oraz posługiwać się słownictwem i strukturami gramatycznymi w zakresie przewidzianym dla poziomu B2. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego oceniania i selekcjonowania informacji. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | rozwiązywania problemów i współdziałania w grupie. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 | |
| przygotowanie referatu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie referatu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Związki przyczynowo-skutkowe | W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2 |

| | | |
|-----|--|---|
| 2. | Opis badań | W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2 |
| 3. | Opis przedmiotu badań i tendencji | W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2 |
| 4. | Neologizmy | W1, U1, U10, U2, U4, U5, K2 |
| 5. | Klasyfikowanie | W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2 |
| 6. | Opis budowy, funkcji i wpływu | W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2 |
| 7. | Opis procesu | W1, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2 |
| 8. | Przygotowanie prezentacji multimedialnej | W1, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2 |
| 9. | Przygotowanie referatu | W1, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2 |
| 10. | Rodzaje tekstów akademickich | W1, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

dyskusja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | obecność na lekcjach, aktywne uczestnictwo w zajęciach w klasie i w terenie, referat |

Semestr 6

Metody nauczania:

dyskusja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | obecność na lekcjach, aktywne uczestnictwo w zajęciach w klasie i w terenie, referat |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Egzamin certyfikacyjny z języka polskiego jako obcego – przygotowanie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.1100.61a76c23a1999.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studentów do zdawania egzaminu certyfikacyjnego z języka polskiego jako obcego |
| C2 | Zapoznanie studentów ze strukturą egzaminu certyfikacyjnego na poziomie B2 lub C1, wymogami określonymi w "Standardach wymagań egzaminacyjnych" oraz typami zadań egzaminacyjnych |
| C3 | Rozwijanie u uczących się umiejętności receptywnych, produktywnych i mediacyjnych oraz kompetencji lingwistycznych wymaganych od zdających egzamin certyfikacyjny |
| C4 | Rozwijanie u uczących się strategii językowych oraz egzaminacyjnych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | strukturę egzaminu certyfikatowego na poziomie B2/C1 oraz struktury gramatyczne i leksykalne wymagane od zdających na tym poziomie. | SPC_K1_W01 | zaliczenie pisemne, zadania domowe oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zrozumieć treść i intencje większości mówionych wypowiedzi różnego typu, jeśli nie są nacechowane stylistycznie, wydobyc głąwną myśl tekstu (rozumienie globalne), a także konkretne informacje zawarte w wypowiedzi (rozumienie szczegółowe), mówionej w naturalnym tempie, w dobrych warunkach akustycznych, z niewielkimi zakłóceniami. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie pisemne, zadania domowe oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |
| U2 | zrozumieć najważniejsze treści i intencje zawarte w popularnych formach tekstów użytkowych oraz literackich (rozumienie globalne), a także wyszukiwać w nich konkretne informacje (rozumienie selektywne), nawet jeśli teksty te charakteryzuje skomplikowana struktura leksykalna i składniowa. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03 | zaliczenie pisemne, zadania domowe oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |
| U3 | stosować strategie ułatwiające rozumienie tekstów oraz dostosowywać tempo czytania do postawionych przed nim zadań. | SPC_K1_U03, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, zadania domowe oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |
| U4 | poprawnie planować, komponować i redagować wypowiedzi przewidziane na egzaminie na poziomie B2/C1, wykazując się znajomością słownictwa i struktur gramatycznych stosownych dla danej formy wypowiedzi i jej tematu, posługując się formami stylu oficjalnego i nieoficjalnego odpowiednio do sytuacji, a także wykonując działania mediacyjne i interakcyjne. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05 | zaliczenie pisemne, zadania domowe oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |
| U5 | tworzyć logiczne i uporządkowane wypowiedzi na tematy ogólne i związane z jego studiami, przedstawiać własne stanowisko i je skutecznie argumentować, streścić i skomentować zadany materiał lub czyjś wypowiedź, wejść w dyskusję i kontrolować przebieg rozmowy. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06 | zadania domowe oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |
| U6 | stosować strategie korygujące oraz ułatwiające mu wypowiedź. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U09 | zadania domowe oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | rozwijania i oceny swojej wiedzy i umiejętności, a także poszukiwania i wyboru skutecznych rozwiązań i strategii przydatnych podczas posługiwania się językiem polskim, a w szczególności podczas zdawania egzaminu certyfikatowego. | SPC_K1_K01 | zadania domowe oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |
| K2 | realizowania wyznaczonych zadań we współpracy z innymi. | SPC_K1_K05 | zadania domowe oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 15 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| rozwiązywanie zadań | 25 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|------------------------------------|
| 1. | <p>1. Struktura egzaminu certyfikatowego na poziomie B2/C1: komponenty testu, czas przeznaczony na ich rozwiązanie, wymagania stawiane kandydatom.</p> <p>2. Rozumienie ze słuchu podczas egzaminu certyfikatowego - typy zadań; sprawdzane umiejętności; strategie; przykładowe testy.</p> <p>3. Rozumienie tekstów pisanych jako komponent egzaminu - typy zadań; sprawdzane umiejętności, przydatne strategie; przykładowe testy.</p> <p>4. Poprawność gramatyczna jako komponent egzaminu - typy zadań, testowane zagadnienia, przykładowe testy.</p> <p>5. Kompozycja i redakcja tekstów podczas egzaminu - typy wypowiedzi pisemnych, kryteria ich oceny, przykładowe zestawy.</p> <p>6. Mówienie w strukturze egzaminu certyfikatowego - typy zadań, kryteria ich oceny, strategie egzaminacyjne; symulacja egzaminu.</p> | W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, zadania domowe oraz bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach | Obecność na zajęciach (dopuszczane są dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonywanie zadań domowych i aktywność na zajęciach (ich waga to 20% oceny końcowej), zaliczenie pisemnych sprawdzianów odpowiadających pisemnym częściom egzaminu certyfikatowego na łącznie min. 60% (ich łączna waga to 80% oceny końcowej). |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie 2. roku studiów na kierunku Studia polskie dla cudzoziemców



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Gramatyka konfrontatywna polsko-obca Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.1100.61a76c24078a0.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studiujących z wybranymi paralelami i kontrastami w zakresie kategorii gramatycznych (oraz w leksyce) języka polskiego i języków wschodniosłowiańskich. |
| C2 | Zapoznanie studiujących z celami i metodami analizy kontrastywnej. |
| C3 | Uświadomienie studiującym korzyści analiz kontrastywnych języków pokrewnych i podobnych oraz możliwości ich wykorzystania w glottodydaktyce polonistycznej. |
| C4 | Zapoznanie studiujących z technikami stosowanymi w nauczaniu JPJO w kontraście z językami wschodniosłowiańskimi. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | najważniejsze paralele i kontrasty w gramatyce języka polskiego i języków wschodniosłowiańskich. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | zasady i metody dokonywania analizy międzyjęzykowej. | SPC_K1_W03, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | możliwości wykorzystania wyników analiz kontrastywnych polszczyzny i języków wschodniosłowiańskich w glottodydaktyce polonistycznej. | SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dokonywać samodzielnie analizy międzyjęzykowej wybranych kategorii gramatycznych oraz elementów/struktur językowych. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | wyciągać wnioski dotyczące przydatności elementów analizy kontrastywnej, konkretnych pomocy dydaktycznych oraz ćwiczeń dla własnego rozwoju językowego oraz użytkowników danego języka pierwszego w polszczyźnie. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwijaniu postaw otwartości wobec różnic językowych i kulturowych oraz kształtowania dialogu w środowisku wielokulturowym. | SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | dalszego własnego rozwoju językowego z wykorzystaniem wiedzy o konieczności zachowania czujności wobec zjawisk interferencyjnych. | SPC_K1_K01 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| przygotowanie referatu | 10 | |
| wykonanie ćwiczeń | 20 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Cele, zadania i specyfika analizy konfrontatywnej; typy językoznawczych analiz porównawczych (językoznawstwo historyczno-porównawcze, typologia, analiza kontrastywna lub konfrontatywna); Pojęcie tertium comparationis w analizie konfrontatywnej; interferencja i ekwiwalencja językowa. | W2 |
| 2. | Wykorzystanie wyników analizy konfrontatywnej w glottodydaktyce; lapsologia; profilaktyka błędów językowych; językowe błędy interlingwalne. | W3 |
| 3. | Język polski a języki wschodniosłowiańskie: zasadnicze podobieństwa i różnice, miejsce wśród języków słowiańskich. Porównanie wybranych zjawisk z poziomu fonologicznego języka polskiego i języków wschodniosłowiańskich; intonacja i akcentuacja. | W1, U1, K2 |
| 4. | Wybrane zagadnienia ekwiwalencji i interferencji w zakresie kategorii gramatycznych. Rodzaj gramatyczny i kategoria żywotności w językach wschodniosłowiańskich wobec i w języku polskim. | W1, U1, K2 |
| 5. | Paralele i kontrasty w kategorii gramatycznej liczby. | W1, U1, K2 |
| 6. | Podobieństwa i różnice w wybranych formach przypadkowych. | W1, U1, K2 |
| 7. | Podobieństwa i różnice w zakresie kategorii werbalnych. | W1, U1, K2 |
| 8. | Różnice w zakresie rekcji czasownikowej. Różnice w zakresie wyrażania relacji czasowych i przestrzennych we frazach przyimkowych. | W1, U1, K2 |
| 9. | Wybrane zagadnienia ekwiwalencji i interferencji w zakresie składni. Typy wschodniosłowiańskich struktur zdaniowych nieznanych lub odmiennych w języku polskim (konstrukcje bezosobowe, bezokolicznikowe, ekwiwalenty polskich zdań z orzecznikami na -no, -to, etc.). | W1, U1, K2 |
| 10. | Problem ekwiwalencji leksykalnej – homonimy międzyjęzykowe. | W1, U1, K2 |
| 11. | Nauczanie polskiej gramatyki w kontraście z językami wschodniosłowiańskimi: dobór zagadnień gramatycznych, dryl gramatyczny, tłumaczenie dydaktyczne. Kontrastywne podręczniki oraz pomoce dydaktyczne do nauczania JPJO. Kontrastywne ćwiczenia gramatyczne. | W3, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności) oraz przedstawienie referatu z analizą międzyjęzykową wybranego elementu/struktury/znaczenia wyrazu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest znajomość gramatyki języka polskiego oraz gramatyki wybranego języka wschodniosłowiańskiego umożliwiającą dokonywanie porównań międzyjęzykowych.



Praktyczna nauka języka polskiego 6
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.1200.61a76c2549981.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 10.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 150 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | • rozwijanie sprawności rozumienia tekstów mówionych i pisanych, w których pojawiają się struktury i słownictwo przewidziane dla poziomu co najmniej B2; |
| C2 | • rozwijanie umiejętności produkcyjnych, interakcyjnych i mediacyjnych z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu co najmniej B2; |
| C3 | • rozwijanie sprawności pisania i redagowania prostych tekstów z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla poziomu co najmniej B2; |
| C4 | • kształcenie strategii umożliwiających realizację zadań w sytuacji niepełnego zrozumienia tekstu (mówionego bądź pisanego) poprzez wykorzystanie kontekstu pozajęzykowego, a także własnej wiedzy ogólnej; |
| C5 | • rozwijanie u uczących się świadomości metajęzykowej (w tym umiejętności rozpoznawania i poprawiania własnych błędów) oraz umiejętności korzystania z wiedzy i sprawności nabytych w trakcie nauki innych języków obcych; |
| C6 | • rozwijanie umiejętności samooceny własnych umiejętności językowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|---|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | <ul style="list-style-type: none"> struktury gramatyczne przewidziane dla poziomu B2, w tym odmianę liczebnika oraz rzeczowników i czasowników rzadziej używanych; | SPC_K1_W01 | egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| W2 | <ul style="list-style-type: none"> podstawy derywacji i zasady tworzenia form pochodnych; | SPC_K1_W01 | egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| W3 | <ul style="list-style-type: none"> składnię zdania pojedynczego rozwiniętego oraz składnię zdania złożonego i wielokrotnie złożonego; | SPC_K1_W01 | egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| W4 | <ul style="list-style-type: none"> zasady pisowni i interpunkcji polskiej; | SPC_K1_W01 | egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| W5 | <ul style="list-style-type: none"> co najmniej 7000-8000 najczęściej używanych wyrazów. | SPC_K1_W01 | egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | <ul style="list-style-type: none"> zrozumieć treść i intencje wypowiedzi mówionych (monologów, dialogów i polilogów) o przejrzystej strukturze w standardowej odmianie języka, artykułowanych w normalnym tempie i w dobrych warunkach akustycznych; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U2 | <ul style="list-style-type: none"> odczytać treści i intencje zawarte w tekstach użytkowych, prasowych, literackich lub urzędowych (rozumienie globalne), a także wyszukać w nich konkretne informacje, nawet jeśli teksty charakteryzuje skomplikowana struktura leksykalna i składniowa; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |

| | | | |
|---|---|--|--|
| U3 | <ul style="list-style-type: none"> sformułować dłuższe wypowiedzi pisemne, m.in. opis osoby, miejsca, przedmiotu, krajobrazu, charakterystykę, opowiadanie, esej szkolny, list motywacyjny, list urzędowy, rozprawkę, recenzję; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U4 | <ul style="list-style-type: none"> sformułować dłuższą, tematyczną wypowiedź ustną oraz wejść w interakcję w złożonych sytuacjach komunikacyjnych; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U06, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U5 | <ul style="list-style-type: none"> dokonać mediacji wypowiedzi ustnych i pisemnych; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U6 | <ul style="list-style-type: none"> realizować funkcje językowe i posługiwać się w sposób płynny oficjalną lub nieoficjalną odmianą języka polskiego odpowiednio do sytuacji; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U7 | <ul style="list-style-type: none"> posługiwać się słownictwem ogólnoodmianowym (co najmniej 6000-8000 najczęściej wyrazów), wyrazi abstrakcyjnymi i pochodnymi oraz i strukturami gramatycznymi w zakresie określonym w treściach kształcenia; | SPC_K1_U01, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| U8 | <ul style="list-style-type: none"> wykorzystywać strategie prowadzące do rozumienia tekstu mówionego/pisanego oraz strategie kompensacyjne i korygujące, ułatwiające rozumienie i tworzenie wypowiedzi. | SPC_K1_U09 | egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | <ul style="list-style-type: none"> korzystania z zasobów nowo poznawanego języka; | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03 | egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
| K2 | <ul style="list-style-type: none"> działań językowych w obrębie wszystkich sprawności językowych; | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03 | egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |

| | | | |
|----|---|------------|---|
| K3 | • samooceny własnych umiejętności językowych. | SPC_K1_K01 | bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych |
|----|---|------------|---|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|---------------------|
| ćwiczenia | 150 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 35 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 | |
| przygotowanie eseju | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 300 | ECTS 10.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | <p>Kręgi tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> Zakupy i usługi (towary – skład i właściwości; informacja, promocja i reklama; warsztaty i punkty usługowe; sposoby płacenia; zakupy z katalogu, z ofert telewizyjnych, sprzedaż sieciowa). Żywnienie (przybory kuchenne; przygotowanie potraw, przepisy kulinarne; lokale gastronomiczne; zdrowa żywność). Zdrowie (stan zdrowia; choroby; dieta, zdrowy styl życia; wypadki; diagnostyka profilaktyka; uzależnienia; choroby XXI wieku). Środowisko naturalne (krajobrazy; świat roślin i zwierząt; ochrona przyrody; problemy ekologiczne). Media (prasa, radio, telewizja). Kultura (dziedziny kultury, wydarzenia kulturalne, uczestnictwo w kulturze; polski folklor). Tematy budzące zainteresowanie uczących się (np. aktualne wydarzenia polityczno-społeczne; globalizacja; inżynieria genetyczna; stereotypy i uprzedzenia; konflikty międzypokoleniowe). | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3 |

| | | |
|----|--|--|
| 2. | <p>Zagadnienia ortograficzne</p> <ul style="list-style-type: none"> - reguły stosowania dużych i małych liter - zapis spółgłosek dźwięcznych i bezdźwięcznych, twardych i miękkich w oparciu o reguły morfologiczne - zasady pisowni -em, -om, -en, -em zarówno w wyrazach pochodzenia polskiego i obcego - reguły pisowni u oraz ó, ż oraz rz, ch oraz h - zasady pisowni łącznej i rozdzielnej - zasady stosowania znaków interpunkcyjnych | W4, W5, U7, K1, K2, K3 |
| 3. | <p>Zagadnienia gramatyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - derywacja, m.in. nazwy mieszkańców, przymiotniki odrzeczownikowe, rzeczowniki odprzymiotnikowe, nazwy czynności, formy deminutywne - zdania pojedyncze rozwinięte - składnia zdania złożonego - składnia zdania wielokrotnie złożonego - negacja (podwójna, wielokrotna) - synonimia składniowa | W1, W2, W3, W4, W5, U6, U7, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, grywalizacja, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia | egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, prezentacja, bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach, zajęciach terenowych i ocena prac domowych | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, udział w zajęciach terenowych, terminowe oddawanie zadań domowych, pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego i ustnego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Poztywne zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego 5.



Wprowadzenie do dydaktyki języka polskiego jako obcego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.1200.61a76c25a2da4.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Pedagogika, Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | refleksyjne przyswojenie wiedzy z zakresu współczesnych badań nad Polonią i Polakami w świecie |
| C2 | krytyczne opanowanie wiedzy z zakresu terminologii, teorii oraz kierunków badań i metodologii w zakresie dydaktyki języka polskiego jako obcego, drugiego i odziedziczonego |
| C3 | opanowanie narzędzi selekcji i stosowania dostępnych materiałów dydaktycznych na potrzeby pracy ze zróżnicowanym odbiorcą w środowisku nauczania w Polsce i za granicą |
| C4 | zdobycie wiedzy i narzędzi rozwoju umiejętności zawodowych z wykorzystaniem różnych źródeł i nowoczesnych technologii |
| C5 | kształtowanie postawy refleksyjnej nad wpływem edukacji polonistycznej na kształtowanie etycznych i estetycznych postaw młodego pokolenia oraz formowanie się ich poczucia tożsamości narodowej, stosunku do rodzimej kultury i języka oraz tradycji europejskiej |
| C6 | kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności, postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|--------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | informacje dotyczące współczesnych badań nad Polonią i Polakami w świecie | SPC_K1_W02, SPC_K1_W04 | zaliczenie pisemne, projekt |
| W2 | terminologię, teorię oraz kierunki badań i metodologię w zakresie dydaktyki języka polskiego jako obcego, drugiego i odziedziczonego | SPC_K1_W02, SPC_K1_W03 | zaliczenie pisemne, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dobierać i wykorzystywać dostępne materiały dydaktyczne na potrzeby pracy ze zróżnicowanym odbiorcą w środowisku nauczania w Polsce i za granicą | SPC_K1_U10 | zaliczenie pisemne, projekt |
| U2 | zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności zawodowe, wykorzystując różne źródła i nowoczesne technologie | SPC_K1_U09 | zaliczenie pisemne, projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegać wpływ edukacji polonistycznej na kształtowanie etycznych i estetycznych postaw młodego pokolenia oraz formowanie się ich poczucia tożsamości narodowej, stosunku do rodzimej kultury i języka oraz tradycji europejskiej | SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | projekt |
| K2 | wyrażać swoim zachowaniem wrażliwość etyczną, refleksyjność, postawy prospołeczne i poczucie odpowiedzialności | SPC_K1_K01, SPC_K1_K03, SPC_K1_K05 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
| | | |

| | | |
|----|--|----------------|
| 1. | Historia nauczania języka polskiego jako języka europejskiego w Polsce i na świecie. | W1, U2, K1 |
| 2. | Dydaktyka języka polskiego w świecie - tradycja, rozwój, perspektywy. | W2, U1, K1, K2 |
| 3. | Współczesne problemy nauczania języka polskiego jako obcego, drugiego i dziedzicznego. | W2, U1, K2 |
| 4. | Polityka językowa i promocja polszczyzny w świecie. | W1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-----------------------------|--|
| wykład | zaliczenie pisemne, projekt | obecność oraz aktywny udział w zajęciach; pozytywna ocena pisemnej pracy zaliczeniowej/projektu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Seminarium dyplomowe 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.1200.5ca75b5904424.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 12.0</p> |
|-----------------------------------|---|--|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Pogłębienie wiedzy studentów na temat zasad redakcji i edycji tekstu o charakterze naukowym. |
| C2 | Uświadomienie studentom problemów i zagrożeń związanych z procesem tworzenia logicznych, spójnych i niewykraczających poza ramy etyki tekstów prac licencjackich. |
| C3 | Zapoznanie studentów z zasadami przygotowywania i przedstawiania wystąpień ustnych w języku polskim. |
| C4 | Wspieranie studentów w procesie samodzielnego tworzenia prac licencjackich. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|---|---------------------|
| W1 | podstawowe, objęte tematyką seminarium, zagadnienia językoznawcze; rolę języka jako narzędzia komunikacji i kreowania rzeczywistości, nośnika znaczeń kulturowych i pryzmatu, przez który postrzegamy otaczający świat. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | podstawowe zagadnienia z zakresu badań nad międzykulturowością, rozumie ich wieloaspektowość oraz znaczenie dla zrozumienia współczesnej kultury. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W02, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04, SPC_K1_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | zasady konstruowania i wygłaszania wypowiedzi ustnych (w tym autoreferatu i wystąpień publicznych). | SPC_K1_W01, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, badań międzykulturowych w pracach badawczych i sytuacjach profesjonalnych; potrafi dokonać analizy i diagnozy zjawisk międzykulturowych. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | dokonać analizy i diagnozy zjawisk międzykulturowych; wykryć oraz umiejętnie określić zależności między różnymi typami zjawisk komunikacyjnych i kulturowych we współczesnym społeczeństwie. | SPC_K1_U06, SPC_K1_U07, SPC_K1_U08, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | samodzielnie przygotować i przedstawić w języku polskim typowe wystąpienia pisemne i ustne o różnych poziomach formalności. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U04, SPC_K1_U06, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| U4 | analizować wyniki badań, wyciągać wnioski oraz przedstawiać je w spójny, logiczny i zwięzły sposób. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U09, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykorzystywania nowych pomysłów, projektów i rozwiązań; jest kreatywny w ich poszukiwaniu, samodzielnie organizuje swoją pracę i ustala obowiązki. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | dalszego kształcenia kompetencji komunikacyjnych oraz międzykulturowych, potrafi realizować ten cel w ramach projektów społecznych oraz edukacyjnych, jest w pełni świadomy swoich kompetencji społecznych. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03, SPC_K1_K04, SPC_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K3 | krytycznej i refleksyjnej oceny własnych postępów oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w obliczu trudności o charakterze metodologicznym lub merytorycznym. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K02, SPC_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|----|---|---------------------------|---------------------|
| K4 | przestrzegania etyki badań i kierowania się jej zasadami - przede wszystkim rzetelnego cytowania wykorzystywanych źródeł. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |
|----|---|---------------------------|---------------------|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|---------------------|
| seminarium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 150 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 | |
| przygotowanie raportu | 20 | |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 40 | |
| konsultacje | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 300 | ECTS 12.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|------------------------------------|
| 1. | 1. Etyka prowadzenia badań, wykorzystywania i cytowania źródeł. | W1, W2, U1, U2, K1, K4 |
| 2. | 2. Najczęściej popełniane przez cudzoziemców błędy językowe w wypowiedziach pisemnych w języku polskim. | W1, U3, K3 |
| 3. | 3. Zasady tworzenia poprawnych, spójnych i interesujących wypowiedzi ustnych, przygotowywania i wygłaszania wystąpień w języku polskim (w tym autoreferatu) - sztuka referowania własnych prac. | W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 4. | 4. Wyciąganie wniosków z przeprowadzonych badań - w odniesieniu do pytań/hipotez badawczych, prezentacja wyników (także graficzna). | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K3, K4 |
| 5. | 5. Abstrakt tekstu naukowego - dlaczego jest taki ważny i jak go napisać? | W1, U3, U4, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, konsultacje, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| seminarium | zaliczenie na ocenę | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i napisanie pracy licencjackiej. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Konieczność zaliczenia Seminarium z semestru 5. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Praktyka przekładu pisemnego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.1200.61a76c267a9fb.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia pierwszego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z różnymi strategiami i technikami tłumaczenia pisemnego. |
| C2 | Uwrażliwienie studentów na problemy i błędy tłumaczeniowe. |
| C3 | Uświadomienie studentom repertuaru niezbędnych kompetencji tłumacza oraz cech odpowiedniego warsztatu tłumacza. |
| C4 | Doskonalenie umiejętności analizy tekstu pisemnego pod kątem tłumaczenia. |
| C5 | Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie języka polskiego, ze szczególnym uwzględnieniem poprawności leksykalnej, gramatycznej i stylistycznej. |
| C6 | Praktyczne przygotowanie studentów do tłumaczenia pisemnego. |
| C7 | Zapoznanie studentów z różnymi źródłami wiedzy, z których można czerpać informacje w przypadku wystąpienia dylematów translatorskich. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | strategie i techniki przekładu pisemnego. | SPC_K1_W01, SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| W2 | ideę doskonalenia warsztatu tłumacza oraz jego kompetencji. | SPC_K1_W01 | zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| W3 | przykładowe problemy i błędy tłumaczeniowe (także te związane z transferem kulturowym). | SPC_K1_W01, SPC_K1_W03, SPC_K1_W04 | zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dokonać analizy prostego tekstu pod kątem tłumaczenia. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U07 | zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| U2 | dokonać pisemnego przekładu prostego tekstu z języka ojczystego (lub języka angielskiego) na język polski. | SPC_K1_U01, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05 | zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| U3 | uwzględnić perspektywę odbiorcy tekstu tłumaczenia. | SPC_K1_U02, SPC_K1_U08 | zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| U4 | korzystać z różnych źródeł w procesie tłumaczenia tekstu oraz dokonywać oceny ich wiarygodności. | SPC_K1_U05, SPC_K1_U06, SPC_K1_U10 | zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | jak najbardziej obiektywnej oceny prób tłumaczeniowych innych studentów oraz przyjmowania krytycznych uwag o charakterze merytorycznym. | SPC_K1_K01, SPC_K1_K05 | bieżąca obserwacja aktywności studenta |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 |
| przygotowanie pracy semestralnej | 20 |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Kompetencje i warsztat tłumacza. | W2, K1 |
| 2. | Podstawy tłumaczenia pisemnego - zasady, techniki, strategie i etapy pracy nad przekładem. | W1, W3, U2, U3 |
| 3. | Tekst oryginału a tekst przekładu - realia, elementy obcej kultury, niejasności, uwzględnienie perspektywy odbiorcy. Transfer wiedzy i transfer kulturowy. | W3, U1, U2, U3, U4 |
| 4. | Przykłady problemów i błędów językowych w tłumaczeniach. | W3, U3, K1 |
| 5. | Analiza tekstu pod kątem tłumaczenia. Krytyka przekładu. | W3, U1, U3 |
| 6. | Ćwiczenia w tłumaczeniu pisemnym prostych tekstów. Omówienie próbek tłumaczeniowych. | W1, W2, W3, U2, U3, U4, K1 |
| 7. | Różne źródła wiedzy oraz dostępne pomoce w procesie poszukiwania rozwiązań translatorskich - kryteria doboru oraz ocena wiarygodności. | W3, U4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę, bieżąca obserwacja aktywności studenta | obecność na zajęciach, pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie z przedmiotu Podstawy retoryki w semestrze 5. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Stylistyka języka polskiego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Studia polskie dla cudzoziemców</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Polonistyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WPISPCS.1200.5cd4247c7eee4.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu kultury języka i stylistyki |
| C2 | rozwijanie u studentów umiejętności w zakresie definiowania pojęcie stylu, scharakteryzowania i identyfikowania językowych eksponentów poszczególnych stylów funkcjonalnych |
| C3 | zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami leżącymi u podłoża błędów językowych na różnych poziomach języka |
| C4 | rozwijanie u słuchaczy umiejętności poprawnego posługiwania się środkami językowymi w zależności od funkcji tekstu, jego adresata i innych uwarunkowań kontekstowych aktu komunikacji |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | pojęcie stylu i jego wykładniki | SPC_K1_W01, SPC_K1_W03, SPC_K1_W05 | zaliczenie pisemne |
| W2 | podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka | SPC_K1_W03 | zaliczenie pisemne |
| W3 | podstawowe zagadnienia dotyczące zróżnicowania polszczyzny | SPC_K1_W01, SPC_K1_W03 | zaliczenie pisemne |
| W4 | znaczenie zasad poprawności językowej, w tym konwencji językowo-stylistycznych i kompozycyjnych, dla rozwijania i pielęgnowania znajomości języka | SPC_K1_W01 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | oceniać konkretne rozwiązania stylistyczne z uwzględnieniem ich poprawności leksykalno-stylistycznej | SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U06, SPC_K1_U07 | zaliczenie pisemne, prace pisemne (ćwiczenia stylistyczne, gramatyczne, słownikowe) i bieżąca ocena aktywności studenta na zajęciach |
| U2 | zastosować wiedzę z zakresu stylistyki przy rozwiązywaniu konkretnych problemów językowych | SPC_K1_U01, SPC_K1_U07 | zaliczenie pisemne, prace pisemne (ćwiczenia stylistyczne, gramatyczne, słownikowe) i bieżąca ocena aktywności studenta na zajęciach |
| U3 | uczestniczyć w dyskusji merytorycznej, używając logicznych argumentów, przywołując poglądy własne i innych autorów | SPC_K1_U06 | prace pisemne (ćwiczenia stylistyczne, gramatyczne, słownikowe) i bieżąca ocena aktywności studenta na zajęciach |
| U4 | dostosować język i styl wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej i jej celu | SPC_K1_U01, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05 | zaliczenie pisemne, prace pisemne (ćwiczenia stylistyczne, gramatyczne, słownikowe) i bieżąca ocena aktywności studenta na zajęciach |
| U5 | skutecznie i poprawnie posługiwać się językiem polskim | SPC_K1_U01, SPC_K1_U02, SPC_K1_U03, SPC_K1_U04, SPC_K1_U05, SPC_K1_U06 | zaliczenie pisemne, prace pisemne (ćwiczenia stylistyczne, gramatyczne, słownikowe) i bieżąca ocena aktywności studenta na zajęciach |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przestrzegania zasad poprawności językowej, a także rozwijania i pielęgnowania znajomości polszczyzny | SPC_K1_K01 | prace pisemne (ćwiczenia stylistyczne, gramatyczne, słownikowe) i bieżąca ocena aktywności studenta na zajęciach |

| | | | |
|----|---|---------------------------|--|
| K2 | współdziałania z innymi, a także do samodzielnej realizacji przydzielonych mu/jej zadań | SPC_K1_K04 | prace pisemne (ćwiczenia stylistyczne, gramatyczne, słownikowe) i bieżąca ocena aktywności studenta na zajęciach |
| K3 | ciągłego rozwoju oraz doskonalenia znajomości polszczyzny | SPC_K1_K01, SPC_K1_K05 | prace pisemne (ćwiczenia stylistyczne, gramatyczne, słownikowe) i bieżąca ocena aktywności studenta na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 25 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 15 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Podstawowe pojęcia z zakresu stylistyki (styl, język itp.). Wyznaczniki dobrego stylu. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 2. | Typologia odmian współczesnej polszczyzny. Różnice (i podobieństwa) między ustną a pisaną odmianą współczesnego języka ogólnopolskiego. Język potoczny (ustny i pisany). | W3, U1, U2, K1 |
| 3. | Najważniejsze pojęcia kultury języka (norma, uzus, norma/ poziomy normy, innowacja a błąd, typologia błędów. Źródła i przyczyny błędów językowych. Najczęstsze typy błędów językowych; mechanizmy ich powstawania, sposoby eliminowania. | W2, W3, W4, U1, U2, U5, K1 |
| 4. | Stylistyczne zróżnicowanie współczesnej polszczyzny; wykorzystanie środków stylistycznych w tekście; spójność stylistyczna. | W1, W2, U1, K1 |
| 5. | Doskonalenie sprawności posługiwania się zróżnicowanymi środkami językowo-stylistycznymi w zależności od funkcji tekstu, jego adresata i innych czynników determinujących kształt stylistyczny tekstu. | U4, U5, K1, K2, K3 |

| | | |
|----|---|------------------------|
| 6. | Tworzywo wypowiedzi – słownictwo (treść i zakres wyrazu, właściwe i przenieśne znaczenie wyrazu, wyrazy wieloznaczne, równoznaczne i bliskoznaczne, wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym, neologizmy, zapożyczenia) i frazeologia (typy związków frazeologicznych). Zagadnienia łączliwości leksykalnej. Problemy poprawności frazeologicznej. | W4, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 7. | Zagadnienia poprawnościowe (fleksja rzeczowników pospolitych i nazw własnych, odmiana i użycie w zdaniu liczebników, składnia liczebników, trudniejsze formy koniugacyjne, zasady poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej; ocena poprawności zapożyczeń, zagadnienia poprawności słowotwórczej, postrzeganie związków rządu i zgody, zastosowanie imiesłowowego równoważnika zdania, skróty składniowe oraz szyk wyrazów w zdaniu, wyrazy funkcyjne). | W4, U4, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, prace pisemne (ćwiczenia stylistyczne, gramatyczne, słownikowe) i bieżąca ocena aktywności studenta na zajęciach | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach (obecność jest obowiązkowa, dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności), przygotowywanie zadanych prac pisemnych, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie na pozytywną ocenę praktycznych zajęć z języka polskiego w semestrze 5