



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Historyczny
<b>Kierunek:</b>	Historia
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2024/25

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	23

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Historyczny
Nazwa kierunku:	Historia
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Historia **100%**

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Początek badań historycznych w Uniwersytecie Jagiellońskim datuje się na XV w. (wykłady i komentarze Jana Dąbrowki). W latach 60-tych XIX w. stworzono tu seminarium historyczne, a w 1869 r. powołano pierwszą w dziejach katedrę historii Polski, którą objął jeden z ojców nowoczesnej polskiej historiografii Józef Szujski. Od tego czasu Uniwersytet kształci stale historyków. Z uwagi na unikatową tradycję Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz zgromadzone tu grono badaczy istnienie kierunku historia na poziomie studiów magisterskich wydaje się oczywiste. W świadomości społecznej idea Uniwersytetu Jagiellońskiego w naturalny sposób łączy się ze studiowaniem historii. Studia magisterskie dają możliwość kontynuacji edukacji na wysokim poziomie dla studentów kończących wcześniej licencjat. W Uniwersytecie nie ma innego kierunku o podobnych celach i efektach uczenia się.

### Koncepcja kształcenia

Studia historyczne i nauczanie historii Polski i powszechnej jest wpisane w wielowiekową tradycję Uniwersytetu Jagiellońskiego. Istnienie kierunku historia studiów magisterskich jest zgodne z aktualnie przyjętą misją Uniwersytetu, gdyż założenia prowadzone mają być one w trosce o zachowanie doskonałości w badaniach i nauczaniu, w atmosferze tolerancji i kształtować mają wiedzę historyczną u studentów jako część wrażliwości humanistycznej. Dlatego kształcąc studentów w Instytucie Historii staramy się nie tylko o stworzenie jak najlepszych warunków nauki i zapewnienie wysokiego poziomu dydaktycznego, ale także o rozszerzanie horyzontów wiedzy studentów i przekonanie ich, że poszukiwaniu prawdy powinno towarzyszyć poszanowanie godności człowieka. Studia służyć mają też realizacji ważnych zadań społecznych i kulturowych związanych z upowszechnieniem treści nauczania, ukazujących znaczenie dziejów Polski i historii powszechnej. Wykładający pracownicy ściśle łączą przy tym swe badania naukowe z dydaktyką. Studia magisterskie mają dać okazję studentom do pogłębiania zainteresowań w ramach epok i problemów zarysowanych na studiach licencjackich.

## **Cele kształcenia**

Pogłębienie i poszerzenie wiedzy dotyczącej wybranych przez studenta epok i zagadnień historycznych.

Poszerzenie fachowej terminologii w zakresie nauk humanistycznych.

Przygotowanie studentów do pracy w szkołach, instytucjach edukacyjnych, archiwach, wydawnictwach oraz do animacji wydarzeń promujących historię.

Rozwijanie umiejętności krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności i zachęcanie do stałego kształcenia fachowego.

Pogłębianie świadomości przestrzegania norm etycznych w nauce w szczególności w pracy historyka - humanisty.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Pogłębianie i propagowanie wiedzy o przeszłości odpowiada coraz silniej ujawniającym się potrzebom społecznym. Wobec systematycznie rosnącego zainteresowania społeczeństwa naszego kraju historią kształcenie dobrze przygotowanych kadr nauczycieli oraz animatorów wydarzeń społeczno-historycznych wydaje się ekonomicznie sensowne. Bardzo korzystnie rozwija się też rynek pracy dla dobrze przygotowanych archiwistów zajmujących się zarządzaniem dokumentacją. Elastyczna koncepcja kształcenia (np. w ramach antropologii historycznej) pozwala też znaleźć zatrudnienie absolwentom w wydawnictwach, muzeach, centrach wystawowych oraz przy organizacji różnorodnych imprez historyczno-kulturalnych. Absolwenci specjalizacji dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł stanowią mogą zaplecze kadrowe dla placówek kulturalnych oraz muzealnictwa, a także znaleźć zatrudnienie w wydawnictwach. Generalnie, studia historyczne uczą krytycznego myślenia i analizy tekstów przygotowują do pełnienia zróżnicowanych ról zawodowych zgodnie z aktualnymi potrzebami społeczno-gospodarczymi kraju.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Kierunek wychodzi naprzeciw współczesnym potrzebom społecznym i gospodarczym kraju. Studenci poznając złożoność osadzonych w kontekście historycznym procesów politycznych, społecznych oraz gospodarczych i analizując podstawowe dylematy cywilizacyjne w przeszłości stają się lepiej przygotowani do objęcia różnorodnych obowiązków w szybko zmieniającym się współczesnym społeczeństwie. Studia mają przygotować ich do samodzielnego planowania własnej dalszej edukacji, a także pomóc samodzielnie radzić sobie z dylematami, jakie mogą powstawać w obszarach zawodowych. Niezwykle istotne jest kształtowanie właściwej postawy etycznej u studentów, szczególnie na gruncie zawodowym. Studia historyczne mają skłaniać do postawy aktywnej w celu zachowania szeroko pojętego dziedzictwa narodowego zarówno w wymiarze państwowym jak i regionalnym. Istotne jest kształtowanie u studentów gotowości wniesienia wkładu w popularyzację historii, zarówno narodowej jak i powszechnej. Z jednej strony przygotowanie fachowe winno gwarantować, że dobrze sprawdzą się w roli nauczycieli, archiwistów czy pracowników placówek kultury, a z drugiej szerokie horyzonty humanistyczne powinny pozwolić na pełnienie innych ról w społeczeństwie wymagających szerokich horyzontów i zdolności do analizy zjawisk społecznych. Dobre przygotowanie językowe powinno pomóc w kontaktach z ewentualnymi partnerami zagranicznymi.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Pracownicy Instytutu Historii UJ są aktywni naukowo w następujących kierunkach badań:

- historia starożytna,
- dzieje Bizancjum,
- historia średniowieczna Polski i powszechna,
- historia nowożytna Polski i powszechna,
- historia XIX w. Polski i powszechna,
- historia najnowsza polski i powszechna,
- nauki pomocnicze historii,
- dzieje historiografii i metodologia historii,
- historia kultury,
- historia gospodarcza,
- historia społeczna,
- archiwistyka,
- edukacja historyczna,
- antropologia historyczna.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Objęcie badaniami naukowymi wszystkich epok historycznych zarówno w zakresie badań nad historią Polski jak i powszechną świadczy o tym, iż Instytut Historii dysponuje kadrą kompetentną do podjęcia zajęć dydaktycznych z owych epok. Daje to też pewność, iż student w procesie dydaktycznym zostanie zaznajomiony z wynikami najnowszych badań krajowych i zagranicznych. Prowadzenie badań przez pracowników Instytutu nie tylko nad historią polityczną ale także nad zjawiskami z obszaru kultury, dziejami gospodarczymi i zjawiskami społecznymi jest gwarancją, iż student będzie miał możliwość spojrzenia na zjawiska historyczne w szerokim kontekście. Wybitni specjaliści-badacze będą w stanie przekazać pogłębioną wiedzę w epokach wybranych przez studentów na II stopniu studiów, będą też w stanie być promotorami prac magisterskich gwarantując ich wysoki poziom. Badania, jakie prowadzą pracownicy naukowcy Instytutu w obszarach specjalizacyjnych na studiach II stopnia tj. w ramach historii oświaty i dydaktyki, archiwistyki - zarządzania dokumentacją, różnych obszarów antropologii historycznej, a także edytorstwa źródeł historycznych pozwalając na kształcenie na najwyższym poziomie studentów w ramach istniejących w Instytucie Historii na studiach II stopnia specjalizacji.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Historii dysponuje kilkunastoma salami pozwalającymi na prowadzenie zajęć dydaktycznych, w tym jedną salą wykładową dla 180 osób (wyposażoną w komputer i projektor,) sześcioma salami konwersatoryjno-wykładowymi na 40-50 osób (wszystkie wyposażone w komputer i projektor) i czterema salami konwersatoryjnymi dla 20-30 osób (w tym trzy wyposażone w komputer i projektor). Ponadto w Instytucie jest pracownia wyposażona w kilkanaście komputerów służąca do zajęć ze studentami. Instytut posiada własną bibliotekę, która jest jedną z największych bibliotek instytutowych Uniwersytetu Jagiellońskiego, obecnie liczy ona około 140 tys woluminów. Ze zgromadzonych książek można korzystać w obszernej czytelni, wyposażonej dodatkowo w kilkanaście stanowisk komputerowych z dostępem do sieci internetowej, lub je wypożyczyć. Poszczególne zakłady dysponują też własnymi podręcznymi bibliotekami, część z nich posiada też zbiory materiałów mogących służyć celom dydaktycznym (największy taki zbiór posiada Zakład Nauk Pomocniczych Historii).

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0222
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Na program studiów składają się zajęcia wspólne dla wszystkich studentów oraz zajęcia, które studenci realizują w ramach wybranej przez siebie jednej z czterech specjalizacji: nauczycielskiej, dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł, zarządzanie dokumentacją – archiwistyka oraz antropologii historycznej.

Program wspólny ma na celu pogłębienie wiedzy historycznej studenta w epoce, która go szczególnie interesuje, dlatego mimo swego fakultatywnego charakteru (co do realizowanych modułów) pozostawia bardzo szerokie możliwości wyboru. Student na I roku wybiera (z ponad 20 oferowanych przez Instytut) zorientowane tematycznie dwuletnie seminarium magisterskie, które ukończy napisaniem pracy magisterskiej. Student wybiera też wtedy jeden z bloków tematycznych (składających się z 4 konwersatoriów lub wykładów – razem 120 godz.), jeden ze zblokowanych wykładów z epoki (na I roku 60 godz. + na II roku 60 godz.), jeden z wykładów w języku angielskim, jedno epokowe konwersatorium ze źródłoznawstwa oraz zajęcia z metodologii (z teorii historii lub metodologii historii i historii historiografii – wykład i konwersatorium). Obligatoryjne są zajęcia z demografii, metod kwantytatywnych, translatorium oraz lektorat języka nowożytnego (60 godz.) Na roku II student ponownie wybiera jeden blok oraz wykład monograficzny w języku polskim. W ramach zajęć specjalizacyjnych, dla podniesienia efektywności znaczna część zajęć ma charakter laboratoryjny, warsztatowy lub realizowana jest metodą projektów.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	122
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108 specjalizacja nauczycielska; 113 specjalizacja dziedzictwo narodowe; 119 specjalizacja antropologia historyczna; 114 zarządzanie dokumentacją
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	42 w ramach specjalizacji oraz 71 w wyborze przedmiotów w programie wspólnym
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	14 specjalizacja nauczycielska; 9 specjalizacja dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł; 3 specjalizacja antropologia historyczna; 8 specjalizacja zarządzanie dokumentacją
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1170 godzin

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki specjalizacji nauczycielskiej (14 ECTS 150 godz.) przygotowują do realizacji zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela. Jest to na I roku: praktyka śródroczna z nauczania WOS i HiT w szkołach ponadpodstawowych (30 godz., 3 ECTS), praktyka śródroczna z nauczania historii w szkołach ponadpodstawowych (30 godz. 3 ECTS) i praktyka ciągła z nauczania historii w szkołach ponadpodstawowych (30 godz. 3 ECTS) oraz na II roku praktyka ciągła z nauczania WOS i HiT w szkołach ponadpodstawowych (30 godz., 3 ECTS) i praktyka śródroczna w dziale edukacyjnym muzeum (30 godz., 2 ECTS).

Praktykę specjalizacji zarządzanie dokumentacją – archiwistyka studenci odbywają w wymiarze 120 godz. (8 ECTS) na I i II roku studiów. Na I roku (80 godz. 5 ECTS) realizują praktykę w archiwach państwowych lub zakładowych, gdzie zdobywają kwalifikacje w zakresie zarządzania dokumentacją, opracowywania zespołów archiwalnych i porządkowania dokumentacji. Na II roku realizują praktykę (40 godz. 3 ECTS) z pracy biurowej i zarządzania dokumentacją na stanowiskach kancelaryjnych oraz wybranych sekretariatach instytucji i zakładów pracy w celu doskonalenia umiejętności kontroli nad pełnym obiegiem dokumentów (obsługa systemu Spis Spraw, organizacja obiegu pisma, dekretacja, porządkowanie oraz przygotowanie i redagowanie odpowiedzi na wpływające sprawy, a także sporządzanie spisów zdawczo-odbiorczych).

Praktyka specjalizacji dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł (105 godz. 9 ECTS) przygotowuje studentów do pracy w instytucjach nauki i kultury zajmujących się ochroną i propagowaniem dziedzictwa historycznego, badaniami regionalnymi oraz w wydawnictwach i redakcjach czasopism. Praktyka jest dwuczęściowa. Pierwszą studenci odbywają w wydawnictwie lub instytucji nauki bądź kultury prowadzącej działalność wydawniczą (m.in. Biblioteka Jagiellońska, wydawnictwa Księgarnia Akadmeicka, Historia Iagellonica; muzea regionalne). Druga realizowana jest przez udział w obozie epigraficzno-heraldycznym.

Praktyki na specjalizacji antropologia historyczna studenci odbywają w różnych instytucjach kultury (60 godz. 3 ECTS). Jej celem jest zdobycie przez studentów wiedzy oraz praktycznych umiejętności związanych z działaniem instytucji kultury, prowadzeniem projektów edukacyjnych, kulturalnych oraz aktywnością związaną z propagowaniem dziedzictwa narodowego. Miejsca realizacji praktyk to m. in. MCK, Małopolski Instytut Kultury.

## Ukończenie studiów

### Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Ukończenie studiów wymaga zrealizowania wszystkich przewidzianych przez program efektów uczenia się. Potwierdza to zaliczenie wymaganych programem studiów zajęć i zdanie egzaminów oraz obrona pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
HIS_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	P7S_WG, P7U_W
HIS_K2_W02	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	P7S_WG, P7U_W
HIS_K2_W03	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	P7S_WG, P7U_W
HIS_K2_W04	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	P7S_WK, P7S_WG
HIS_K2_W05	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	P7S_WG
HIS_K2_W06	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	P7S_WG, P7U_W
HIS_K2_W07	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	P7S_WG, P7U_W
HIS_K2_W08	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	P7S_WG
HIS_K2_W09	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	P7S_WG, P7U_W
HIS_K2_W10	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	P7S_WG
HIS_K2_W11	Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	P7S_WG
HIS_K2_W12	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
HIS_K2_U01	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	P7S_UO, P7S_UU
HIS_K2_U02	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	P7S_UW
HIS_K2_U03	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	P7S_UW
HIS_K2_U04	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	P7S_UW, P7S_UK
HIS_K2_U05	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła.	P7S_UW, P7S_UK



Kod	Treść	PRK
HIS_K2_U06	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	P7S_UK, P7S_UW
HIS_K2_U07	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	P7S_UW, P7S_UK
HIS_K2_U08	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	P7S_UW, P7S_UK
HIS_K2_U09	Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych.	P7S_UK
HIS_K2_U10	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym.	P7S_UW, P7S_UK
HIS_K2_U11	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	P7S_UU
HIS_K2_U12	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	P7S_UW
HIS_K2_U13	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	P7S_UW, P7S_UO
HIS_K2_U14	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	P7S_UW, P7U_U

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
HIS_K2_K01	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	P7U_K, P7S_KR
HIS_K2_K02	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	P7S_KR, P7U_K
HIS_K2_K03	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	P7U_K
HIS_K2_K04	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	P7S_KR, P7S_KK
HIS_K2_K05	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	P7S_KR, P7U_K
HIS_K2_K06	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	P7S_KR, P7S_KO, P7U_K
HIS_K2_K07	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	P7U_K, P7S_KO

# Plany studiów

UWAGA: 1. Kierownik studiów uwzględniając liczbę zrekrutowanych studentów i biorąc pod uwagę uniwersyteckie przepisy dotyczące wielkości grup może podjąć decyzję o likwidacji pewnych grup i zmniejszeniu możliwości wyboru zarówno z zajęć z grupy obligatoryjnych jak i fakultatywnych oraz w ramach specjalizacji. 2. W ogłoszonym każdego roku harmonogramie zostaną ostatecznie przypisane do konkretnego semestru te przedmioty, które w planie przedstawiono jako występujące w pierwszym lub drugim semestrze każdego roku (1/2, 3/4). Odnosi się to zarówno do programu wspólnego jak i do specjalizacji.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4	-	zaliczenie	O
Metody kwantytatywne w naukach społecznych	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Demografia	15	1	zaliczenie na ocenę	O
Projekt z demografii	30	1	zaliczenie na ocenę	O
Seminaria magisterskie	30	-	-	O
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Translatorium				O
Każdy student ma obowiązek zaliczenia jednego translatorium w wymiarze 30 godzin (I lub II semestr).				
Translatorium z języka angielskiego (poziom podstawowy)	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Translatorium z historii XIX i XX w., język angielski (poziom średnio zaawansowany)	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Translatorium z łaciny średniowiecznej, poziom thesaurus	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Historia Europy Wschodniej - kultura i polityka				O
W ramach bloku wszystkie <b>cztery</b> przedmioty są obowiązkowe (I i II semestr).				
Kultura Rusi średniowiecznej X-XV w.	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Europa Wschodnia w XX-XXI w. - przemiany polityczne i cywilizacyjne	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Wrogowie, obrońcy i słudzy imperium. Wieloetniczne imperium rosyjskie i sowieckie (XIX-XX w.)	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Historia wojskowości				O
W ramach bloku wszystkie <b>cztery</b> przedmioty są obowiązkowe (I i II semestr).				
Dzieje wojskowości doby antyku	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Wojskowość XX w.	30	2	zaliczenie na ocenę	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Historia wojskowości średniowiecznej	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Biografie w XX - XXI w.: źródła, metody, narracje				O
W ramach bloku wszystkie <b>cztery</b> przedmioty są obowiązkowe (I i II semestr).				
Autobiografia: źródła, metody, narracje	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Ciało, choroba, niepełnosprawność w biografii i społeczeństwie	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Biografistyka jako gatunek historiograficzny	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Człowiek w ruchu: migracje epoki nowoczesnej i najnowszej				O
W ramach bloku wszystkie <b>cztery</b> przedmioty są obowiązkowe (I i II semestr).				
Migracje Polaków w XIX w.	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Migranci, uchodźcy i płynne granice w Europie Środkowo-Wschodniej w XIX-XX w.	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Źródłoznawstwo				O
Wybór jednego z pięciu zajęć z źródłoznawstwa (I lub II semestr). Wskazane by było dopasowane do epoki wybranej na seminarium.				
Źródłoznawstwo starożytne i bizantyńskie	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Źródłoznawstwo średniowieczne	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Źródłoznawstwo XIX wieku	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Wykład w języku obcym				O
<b>Każdy student ma obowiązek zaliczenia w trakcie I roku studiów jednego kursu w języku obcym (I lub II semestr). Wykład kończy się egzaminem.</b>				
Medieval culture - selected aspects	30	4	egzamin	F
History of the Low Countries: from the Burgundian Times to the Golden Age	30	4	egzamin	F
Reformation in England	30	4	egzamin	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Historical Studies B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Historical Studies C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F

## Ścieżka: Antropologia historyczna

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji antropologia historyczna student realizuje niżej podane przedmioty ( w ramach jednej grupy przedmiotów do wyboru - 2). Student musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Historyk w przestrzeni wirtualnej. Zasoby internetowe i oprogramowanie w warsztacie historii kulturowej	30	4	zaliczenie na ocenę O
Źródłoznawstwo wobec wyzwań antropologii historycznej			O
Do wyboru jedno z dwóch zajęć (I lub II semestr).			
Europa Wschodnia w opinii kronikarzy i podróżników obcych w dobie średniowiecza i wczesnej nowożytności	30	3	zaliczenie na ocenę F
Metodologia badań historyczno-kulturowych			O
Społeczeństwo i kultura nowoczesnej Europy Środkowo-Wschodniej w praktyce badawczej (metody i źródła)	30	3	zaliczenie na ocenę O

## Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł student realizuje wszystkie podane niżej przedmioty. Musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Artefakt, obraz, znak w dziedzictwie historycznym oraz w praktyce muzealnej, archiwalnej i bibliotecznej	30	3	zaliczenie na ocenę O
Inskrypcje i herby w architekturze i sztuce oraz ich edytorstwo	30	3	zaliczenie na ocenę O
Produkcja książki oraz przygotowanie wydawnicze tekstu historycznego	30	3	zaliczenie na ocenę O

## Ścieżka: Nauczycielska

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji nauczycielskiej musi zrealizować wszystkie niżej podane przedmioty. Ponadto studenci specjalizacji nauczycielskiej na kierunku historia studia II stopnia aby uzyskać uprawnienia nauczycielskie zobowiązani są do realizacji grupy przedmiotów w Studium Pedagogicznym UJ. Informacje podano w programie. Musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie branżowym i technikach	30	4	zaliczenie na ocenę O
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w liceach - zakres podstawowy	30	4	zaliczenie na ocenę O

## Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji zarządzanie dokumentacją- archiwistyka student realizuje wszystkie podane niżej przedmioty. Musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405

godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Podstawy archiwistyki i zarządzania dokumentacją	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Specjalistyczna praktyka archiwalna	40	-	brak zaliczenia	O
Historia administracji na ziemiach polsk. od XIX do XXI w.	30	3	egzamin	O
Edukacyjne i popularyzatorskie funkcje archiwów	30	3	zaliczenie na ocenę	O

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminaria magisterskie	30	6	zaliczenie na ocenę	O
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Translatorium				O
Każydy student ma obowiązek zaliczenia jednego translatorium w wymiarze 30 godzin (I lub II semestr).				
Translatorium z języka angielskiego (poziom podstawowy)	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Translatorium z języka angielskiego (poziom średnio zaawansowany)	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Metodologia historii i historia historiografii - wykład				O
Wybór jednego z dwóch wykładów.				
Wybrane zagadnienia z metodologii historii i historiografii	30	3	egzamin	F
Wybrane zagadnienia z teorii historii	30	3	egzamin	F
Metodologia historii i historia historiografii - konwersatorium				O
Wybór jednego z dwóch związanych z wykładem konwersatoriów. Temat wykładu i konwersatorium musi być ten sam.				
Wybrane zagadnienia z metodologii historii i historiografii - konwersatorium	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane zagadnienia z teorii historii - konwersatorium	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Blok Historia Europy Wschodniej				O
W ramach bloku wszystkie <b>cztery</b> przedmioty są obowiązkowe (I i II semestr).				
Historia rosyjskiej kultury i jej polityczne konteksty XVIII-XXI wiek	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Historia wojskowości				O
W ramach bloku wszystkie <b>cztery</b> przedmioty są obowiązkowe (I i II semestr).				
Dzieje wojskowości europejskiej do 1914 r.	30	2	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Blok Biografie w XX - XXI w.: źródła, metody, narracje				O
W ramach bloku wszystkie <b>cztery</b> przedmioty są obowiązkowe (I i II semestr).				
Doświadczenie dzieciństwa w pisarstwie (auto)biograficznym i dokumentach filmowych	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Człowiek w ruchu: migracje epoki nowoczesnej i najnowszej				O
W ramach bloku wszystkie <b>cztery</b> przedmioty są obowiązkowe (I i II semestr).				
Beżanec, muhadżir, prosięgas. Migracje i konflikty etniczne na Bałkanach w XIX w.	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Emigracja z ziem polskich i imigranci polscy w Europie w XX wieku	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Źródłoznawstwo				O
Wybór jednego z pięciu zajęć z źródłoznawstwa (I lub II semestr). Wskazane by było dopasowane do epoki wybranej na seminarium.				
Źródłoznawstwo epoki nowożytnej	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Źródłoznawstwo XX	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Wykłady epokowe zblokowane				O
Wybór dwóch wykładów z dziesięciu (konieczny wybór epokami tj. 2 ze starożytności, 2 ze średniowiecza Polski i powszechnego). Wykłady trwają po 2 semestry tj. 2-3 sem. itp.				
Historia starożytnego Rzymu	30	1	zaliczenie	F
Historia starożytnej Grecji	30	1	zaliczenie	F
Historia średniowieczna powszechna	30	1	zaliczenie	F
Historia średniowieczna Polski	30	1	zaliczenie	F
Historia nowożytna powszechna	30	1	zaliczenie	F
Historia nowożytna Polski	30	1	zaliczenie	F
Historia powszechna XIX w.	30	1	zaliczenie	F
Historia Polski XIX wieku	30	1	zaliczenie	F
Historia powszechna XX wieku	30	1	zaliczenie	F
Historia Polski XX w.	30	1	zaliczenie	F
Wykład w języku obcym				O
<b>Każdy student ma obowiązek zaliczenia w trakcie I roku studiów jednego kursu w języku obcym (I lub II semestr). Wykład kończy się egzaminem.</b>				
The Great Departure - Central Europeans and the New World in 19th and 20th centuries: politics, culture and everyday life	30	4	egzamin	F
Russian Geopolitics and Culture: from Peter the Great to Vladimir Putin	30	4	egzamin	F
The Cultural History of Work in Late Modern Period. Central Europe and Beyond	30	4	zaliczenie na ocenę	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
The Modern History of Poland: from the Partition to the Independence	30	4	egzamin	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Historical Studies B2+	30	4	egzamin	F
English for Historical Studies C1+	30	4	egzamin	F

## Ścieżka: Antropologia historyczna

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji antropologia historyczna student realizuje niżej podane przedmioty ( w ramach jednej grupy przedmiotów do wyboru - 2). Student musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Doświadczenia I i II wojny światowej. Interpretacje kulturowe	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Między religią a magią. Pobożność w epoce średniowiecza	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Wprowadzenie do antropologii religii	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Źródłoznawstwo wobec wyzwań antropologii historycznej				O
Do wyboru jedno z dwóch zajęć (I lub II semestr).				
Ludzie i społeczeństwa w czasach nowożytnych	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Metodologia badań historyczno-kulturowych				O
Społeczna historia niepełnosprawności. Metody i perspektywy badawcze	30	3	zaliczenie na ocenę	F

## Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Źródła ikonograficzne ze zbiorów archiwalnych, bibliotecznych i muzealnych (pieczęcie, monety, artefakty, fotografie) oraz ich edytorstwo	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Kraków i jego przestrzeń (od średniowiecza do połowy XX w.)	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Małopolska jako region historyczny oraz arena wielkiej i małej historii	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Komputerowe przygotowanie tekstu do druku	30	3	zaliczenie na ocenę	O

## Ścieżka: Nauczycielska

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dydaktyka przedmiotu Historia i teraźniejszość (HiT) w szkolnictwie ponadpodstawowym	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Zawodowa praktyka śródroczna z nauczania historii w szkołach ponadpodstawowych	30	3	zaliczenie	O
Zawodowa praktyka ciągła z nauczania historii w szkołach ponadpodstawowych	30	3	zaliczenie	O
Zawodowa praktyka śródroczna z nauczania WOS i HiT w szkołach ponadpodstawowych	30	3	zaliczenie	O

## Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesne materiały ikonograficzne w warsztacie historyka-archiwisty	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Metodyka pracy archiwalnej i zarządzania dokumentacją	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Specjalistyczna praktyka archiwalna	40	5	zaliczenie	O

## Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminaria magisterskie	30	-	-	O
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Wykład monograficzny				O

**Każdy student ma obowiązek zaliczenia w trakcie II roku studiów jednego wykładu monograficznego w języku polskim (III lub IV semestr). Wykłady kończą się egzaminem.**

Wojny Późnego Cesarstwa Rzymskiego	30	3	egzamin	F
Ołtarz i tron. Kościół i monarchia w Europie średniowiecznej	30	3	egzamin	F
Wojny Rzeczypospolitej w XVII w.	30	3	egzamin	F
Odrażający, brudni, źli - wykluczenie społeczne w realiach XIX-wiecznej Europy	30	3	egzamin	F
Trzy wieki rosyjskiej i sowieckiej ekspansji oraz polityki zagranicznej 1721-2022	30	3	egzamin	F
Uczty w obyczajowości dworskiej wczesnorennesansowej Italii	30	3	egzamin	F
Łemkowie w Polsce i Ameryce Północnej, XIX - XXI w.	30	3	egzamin	F
Blok Współczesna myśl polityczna i społeczna				O



Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
W ramach bloku wszystkie <b>cztery</b> przedmioty są obowiązkowe (III i IV semestr).				
Doktryna totalitaryzmu na przykładach włoskiego faszystów i niemieckiego narodowego socjalizmu	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Konserwatyzm, liberalizm czy komunizm? Recepcja zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie w XX wieku	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok epokowy - historia nowożytna				O
W ramach bloku wszystkie <b>cztery</b> przedmioty są obowiązkowe (III i IV semestr).				
Polacy na Dalekim Wschodzie Rosji w epoce nowożytnej	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Epoka nowożytna "od kuchni"	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Rozkwit i upadek monarchii habsburskiej				O
W ramach bloku wszystkie <b>cztery</b> przedmioty są obowiązkowe (III i IV semestr).				
Wojna i dyplomacja. Polityka zagraniczna monarchii habsburskiej 1740-1918	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Przemiany ustrojowe w monarchii habsburskiej do 1848 r.	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Monarchia Habsburgów. Mity i stereotypy	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Między Zachodem a Wschodem, dzieje i kultura Krakowa i Lwowa od średniowiecza do 1918 roku				O
W ramach bloku wszystkie <b>cztery</b> przedmioty są obowiązkowe (III i IV semestr).				
Lwów w XIX i XX wieku. Wybrane zagadnienia	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Sakralne i świeckie zabytki Krakowa od średniowiecza po czasy współczesne	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Wykłady epokowe zablokowane II rok				O
<b>Student w 3 semestrze (I sem. II roku)</b> kontynuuje realizację dwóch (wybranych wcześniej w ramach epoki) wykładów epokowych zablokowanych.				
Historia starożytnego Rzymu	30	3	egzamin	F
Historia starożytnej Grecji	30	3	egzamin	F
Historia średniowieczna powszechna	30	3	egzamin	F
Historia średniowieczna Polski	30	3	egzamin	F
Historia nowożytna powszechna	30	3	egzamin	F
Historia nowożytna Polski	30	3	egzamin	F
Historia powszechna XIX w.	30	3	egzamin	F
Historia Polski XIX wieku	30	3	egzamin	F
Historia powszechna XX wieku	30	3	egzamin	F
Historia Polski XX w.	30	3	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Grupa Z Przygotowanie pracy magisterskiej realizowane przez każdego studenta w ramach II roku seminarium magisterskiego			0
Každy student, który zapisał się na seminarium na II roku przygotowuje pracę magisterską i jest z wpisany do tej kategorii			
Przygotowanie pracy magisterskiej	30	-	- 0

### **Ścieżka: Antropologia historyczna**

Každy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji antropologia historyczna student realizuje niżej podane przedmioty. Musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Kategoria wieku w historiografii: Historia starości	30	3	zaliczenie na ocenę 0
Kategoria płci kulturowej w badaniach historycznych	30	3	zaliczenie na ocenę 0
Historia środowiskowa	30	3	zaliczenie na ocenę 0
Projekt: książka	30	4	zaliczenie na ocenę 0
Praktyka	60	3	zaliczenie 0

### **Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Nowożytne źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo	30	4	zaliczenie na ocenę 0
Źródła pisane z XIX i XX w. ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo	30	4	zaliczenie na ocenę 0
Dzieje źródeł historycznych i wydawanie źródeł średniowiecznych	30	4	zaliczenie na ocenę 0

### **Ścieżka: Nauczycielska**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie licealnym - zakres rozszerzony	30	4	zaliczenie na ocenę 0
Elementy prawa oświatowego	30	2	zaliczenie na ocenę 0
Media i ich społeczna rola	30	3	zaliczenie na ocenę 0
Dydaktyka WOS w szkołach licealnych - zakres rozszerzony	30	3	zaliczenie na ocenę 0
Dzieje oświaty i wychowania	15	1	zaliczenie na ocenę 0

## Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyka z pracy biurowej i zarządzania dokumentacją	40	-	zaliczenie	O
Zbiory specjalne	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Organizacja pracy biurowej i archiwum zakładowego	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Archiwistyka społeczna	30	4	zaliczenie na ocenę	O

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminaria magisterskie	30	6	zaliczenie na ocenę	O
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Wykład monograficzny				O

**Każdy student ma obowiązek zaliczenia w trakcie II roku studiów jednego wykładu monograficznego w języku polskim (III lub IV semestr). Wykłady kończą się egzaminem.**

Świat przestępczy w Polsce XVI-XVIII w.	30	3	egzamin	F
I wojna światowa	30	3	egzamin	F
Gorące epizody zimnej wojny. Wojna wietnamska i inne punkty zapalne II wojny światowej	30	3	egzamin	F
Interdyscyplinarność: jak nauki przyrodnicze zmieniają sposoby uprawiania historii	30	3	egzamin	F
Blok epokowy - historia nowożytna				O
W ramach bloku wszystkie <b>cztery</b> przedmioty są obowiązkowe (III i IV semestr).				
Wazowie i królowie rodacy. Problemy wewnętrzne Rzeczypospolitej	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Od Sully'ego do Neckera. Ministrowie królów Francji w XVI-XVIII wieku	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Rozkwit i upadek monarchii habsburskiej				O
W ramach bloku wszystkie <b>cztery</b> przedmioty są obowiązkowe (III i IV semestr).				
Monarchia habsburska w drugiej połowie XIX w. (państwo i społeczeństwo)	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Współczesna myśl polityczna i społeczna				O
W ramach bloku wszystkie <b>cztery</b> przedmioty są obowiązkowe (III i IV semestr).				
Główne nurty ideowe na terenie Palestyny i Izraela w XX wieku	30	2	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Główne nurty współczesnej myśli lewicowej	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Między Zachodem a Wschodem, dzieje i kultura Krakowa i Lwowa od średniowiecza do 1918 roku				O
W ramach bloku wszystkie <b>cztery</b> przedmioty są obowiązkowe (III i IV semestr).				
Kraków i Uniwersytet Jagielloński w XIX między legendą a rzeczywistością	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Lwów epoki nowożytnej (XVI-XVIII w.) - na pograniczu kultur, tradycji i religii	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Grupa Z Przygotowanie pracy magisterskiej realizowane przez każdego studenta w ramach II roku seminarium magisterskiego				O
Każdy student, który zapisał się na seminarium na II roku przygotowuje pracę magisterską i jest z wpisany do tej kategorii				
Przygotowanie pracy magisterskiej	30	18	zaliczenie	O

### Ścieżka: Antropologia historyczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Pamięćoznawstwo i studia nad dziedzictwem kulturowym	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Historyk w przestrzeni miejskiej	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Praktyka	60	3	zaliczenie	O

### Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyka	105	9	zaliczenie	O

### Ścieżka: Nauczycielska

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Pragmatyka zawodowa nauczycieli historii, WOS i HiT	15	2	egzamin	O
Zawodowa praktyka śródroczna w dziale edukacyjnym muzeum	30	2	zaliczenie	O
Zawodowa praktyka ciągła z nauczania WOS i HiT w szkołach ponadpodstawowych	30	3	zaliczenie	O
Kurs BHP w szkole wraz z pierwszą pomocą	15	1	zaliczenie	O
Media i ich społeczna rola	30	3	zaliczenie na ocenę	O

## Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Praktyka z pracy biurowej i zarządzania dokumentacją	40	3	zaliczenie	O
Komputerowe bazy danych w archiwistyce	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Elektroniczne zarządzanie dokumentacją	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Zintegrowany System Informacji Archiwalnej	15	3	zaliczenie na ocenę	O

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

Podstawy archiwistyki i zarządzania dokumentacją  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISZDAS.210.5cd02f961d95f.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami archiwistyki, najważniejszymi zbiorami przechowywanymi w archiwach, bibliotekach polskich i zagranicznych.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U4	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza aktów normatywnych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedstawienie podstawowych wiadomości dotyczących współczesnej archiwistyki i zarządzania informacją z uwzględnieniem stanu prawnego. Przedstawienie struktury archiwów w Polsce, rola Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych. Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach i akty wykonawcze do niej. Historia wybranych głównych archiwów w Polsce, zbiorów przechowywanych za granicą w instytucjach polskich oraz polonika w zbiorach obcych. Zbiory specjalne w bibliotekach i muzeach. Współczesne metody zarządzania dokumentacją archiwalną.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Zdanie egzaminu pisemnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie  
branżowym i technikach  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.210.5cd02f8ebdc40.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zasadniczym celem przedmiotu jest przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego wykonywania zadań nauczyciela historii w szkole branżowej (w ramach posiadanych lub nabywanych kompetencji merytorycznych) lub prowadzenia edukacji pozaszkolnej w zakresie humanistyczno-kulturowym z uwzględnieniem zadań wychowawczych w zakresie pogłębiania patriotyzmu, socjalizacji i rozwijania postaw obywatelskich.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma świadomość swojej wiedzy historycznej i rozumie konieczność ciągłego rozwoju fachowego, jaki ogólnego.	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Wykorzystuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przekazywaniu współczesnej wiedzy historycznej i sprzeciwianiu się jej instrumentalnego użycia przez różne grupy interesów.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06	esej, prezentacja
U2	Student docenia i szanuje patriotyzm i dziedzictwo kulturowe i historyczne Polski oraz swojego regionu.	HIS_K2_U02	esej, prezentacja
U3	Student rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne.	HIS_K2_U14	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie i akceptuje świat wartości i postaw innych osób w różnych kontekstach i sytuacjach historycznych.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K2	Student potrafi pracować w zespole.	HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zna i rozumie treści zawarte w Podstawie programowej dla szkół branżowych i techników. (uwzględnia zmiany programowe wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dn 8 marca 2022)	W1, U3, K1
2.	Zna cele nauczania, ogólne i operacyjne, operacjonalizacją celów.	W1, U2, K1
3.	Zna metody nauczania historii w szkole branżowej i w technikach cz. I. analiza przypadków, kapelusze myślowe, plakat posumujący,	W1, U1, K1
4.	Zna potrafi zastosować metody nauczania historii w szkole branżowej w nauczaniu historii w szkole branżowej cz. II. kolaż, kula śnieżna, kapelusze myślowe	W1, U1, K2
5.	Środki obrazowe w nauczaniu historii. ( m.in. plakat i środki ikonograficzne i symboliczne)	W1, U3, K1

6.	Film dokumentalny i fabularny w nauczaniu historii.	W1, U2, K1
7.	Rozumie i potrafi wykorzystać multimedia w nauczaniu historii e-learning	W1, U3, K1
8.	Zna zasady ocenianie i funkcje oceny w szkole branżowej i w technikum.	W1, U3, K2
9.	Zna i potrafi stosować formy kontroli postępów uczniów, zasady budowy testów.	W1, U2, U3, K1
10.	Zna zasady i potrafi właściwie konstruować pytania.	W1, U1, U2, K1
11.	Rozumie i zna rolę pozalekcyjnych form pracy takich jak koła zainteresowań, konkursy tematyczne.	W1, U1, K2
12.	Zna zasady i potrafi napisać konspekt lekcji w szkole branżowej i technikum.	W1, K1
13.	Wie jak odkrywać i rozwijać predyspozycje i uzdolnienia uczniów. Wie na czym polega wspomaganie rozwoju poznawczego, kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy.	W1, U1, K1, K2
14.	Kolokwium zaliczeniowe	W1, U1, K1
15.	Prezentowanie przygotowanych prac końcowych z wykorzystaniem multimediów w warsztacie nauczyciela historii	W1, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Artefakt, obraz, znak w dziedzictwie historycznym oraz w praktyce  
muzealnej, archiwalnej i bibliotecznej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISDHEZS.210.5cd02f99e1cf1.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>W nowoczesnych badaniach historycznych coraz większą rolę odgrywają źródła ikonograficzne. Wciąż jednak tkwimy w pewnym paradoksie. Chociaż historycy coraz częściej uświadamiają sobie, że badana przez nich przeszłość miała wymiar wizualny, głównym źródłem historycznym wciąż są przekazy pisane. Proponowane zajęcia próbują zmienić tę postawę. Najwyższy czas aby nie tylko czytać o przeszłości, ale by ją zobaczyć. Pomocna w tym powinna być ikonografia historyczna, rozumiana jako nauka pomocnicza historii, która bada obrazy, znaki i artefakty jako źródła historyczne. Proponowane zajęcia będą miały charakter interdyscyplinarny na pograniczu historii i historii sztuki, mają na celu zaprezentować ich uczestnikom nowe metodologiczne podejście do badań historycznych, uwzględniające metodę ikonologiczną, ukazać główne gatunki źródeł ikonograficznych oraz wybrane tematy, które z ich pomocą mogą być realizowane. W trakcie zajęć będziemy omawiać na konkretnych przykładach specyfikę poszczególnych gatunków źródeł ikonograficznych i dokonywać ich krytyki. Zaproponowana tematyka zajęć będzie dotyczyła historii Polski i Krakowa, ale będzie ukazana na szerokim tle porównawczym. W zagranicznej literaturze badania historyczne nad źródłami ikonograficznymi są dość mocno rozwinięte, proponowane zajęcia mają na celu zapoznać studentów historii z tą problematyką. Zajęcia będą odbywały się nie tylko w sali wykładowej, lecz przewiduje się także zajęcia w muzeach, bibliotekach i kościołach krakowskich, dające możliwość bezpośredniego kontaktu z omawianymi źródłami ikonograficznymi: m.in. w Zamku Królewskim na Wawelu, Muzeum Skarbcza Katedralnego na Wawelu, Galerii sztuki średniowiecznej oraz Lapidarium MNK, Muzeum im. Emeryka Hutten - Czapskiego, Oddziale Starych Druków Biblioteki Jagiellońskiej, w Katedrze Wawelskiej, kościele Mariackim, kościele OO. Dominikanów i innych.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	<p>[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>esej, prezentacja</p>
----	---	---	--------------------------

W2	<p>[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>esej, prezentacja</p>
<p><b>Umiejętności - Student potrafi:</b></p>			



U1	<p>[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14</p>	<p>esej, prezentacja</p>
<p><b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b></p>			

K1	<p>[HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.</p> <p>[HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.</p> <p>[HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.</p> <p>[HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.</p>	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	esej, prezentacja
----	--	--	-------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Pomiędzy historią sztuki a historią: źródła ikonograficzne w badaniach humanistycznych</p> <p>2. Ikonografia historyczna jako nauka pomocnicza historii</p> <p>3. Gatunki źródeł ikonograficznych i ich krytyka: prawda – konwencja – treści ideowe</p> <p>4. Ikonografia władzy książąt piastowskich: monety</p> <p>5. Ikonografia władzy książąt piastowskich: pieczęcie</p> <p>11. Sztuka sepulkralna jako źródło do kultury i mentalności społeczeństwa staropolskiego.</p> <p>12. Ikonografia Uniwersytetu Krakowskiego: herby, pieczęcie, insygnia władzy, patronowie</p> <p>13. Staropolska ikonografia Krakowa</p> <p>14. Kodeks Baltazara Bohema jako źródło do dziejów cechów krakowskich</p> <p>15. Podsumowanie zajęć.</p>	W1, W2, U1, K1
2.	<p>6. Ikonografia władzy książąt piastowskich: nagrobki</p> <p>7. „Legenda śląska” jako źródło ikonograficzne do dziejów książąt śląskich.</p> <p>8. Ikonografia władzy Jagiellonów. Zarys problematyki.</p> <p>9. Patronowie królestwa polskiego w świetle źródeł ikonograficznych: śś. Wojciech, Stanisław, Wacław, Florian, Jadwiga, Kazimierz.</p> <p>10. Medalierstwo i grafika książkowa – nowe media w nowożytnej Europie</p>	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie na zajęciach referatu z prezentacją, przygotowanego w wersji pisemnej, lub przygotowanie eseju związanego z tematyką zajęć.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

## Historyk w przestrzeni wirtualnej. Zasoby internetowe i oprogramowanie w warsztacie historii kulturowej

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.210.5cd02f92883b6.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Student w czasie zajęć zapoznał się z funkcjonowaniem lokalnych i rozległych sieci komputerowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania sieci Internet w celach wyszukiwania, pobierania i przetwarzania plików elektronicznych. Rozumie strukturę Internetu, zna systemy adresacji, potrafi zamieniać adresy numeryczne na symboliczne, diagnozować podstawowe problemy z połączeniem sieciowym. Wie do czego służą polecenia systemowe ping, nslookup, traceroute i umie je wykorzystać w praktyce. Potrafi posługiwać się bibliotecznymi bazami danych bibliotek polskich i zagranicznych, pobierać w formie elektronicznej fiszki bibliograficzne. Zna polskie repozytoria cyfrowe, umie z nich korzystać pobierać z nich pliki i opisy bibliograficzne. Rozróżnia różne systemy kodowania polskich znaków diakrytycznych (win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.) i wynikające z tego często problemy związane z przetwarzaniem danych tekstowych. Zna podstawowe formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i multimedialnych, potrafi je odczytać, zapisać i przekonwertować do innego formatu. Posługuje się bez problemu programami bibliograficznymi Zotero, Mendeley, potrafi gromadzić przy ich pomocy informacje i importować fiszki elektroniczne bez potrzeby przepisywania. Potrafi oznaczać (tagować) potrzebne informacje i wyszukiwać je w programach Zotero i Mendeley. Umie pracować w grupie nad wybranym zagadnieniem naukowym tworząc wspólnie bibliograficzną bazę danych on-line synchronizując ją z wpisami współpracowników. Potrafi wykorzystać zgromadzone zasoby cyfrowe do automatycznego generowania przypisów i bibliografii w trakcie pisania tekstu naukowego w edytorze tekstu. Rozumie znaczenie adnotacji tekstów w xml-u i potrafi to zrobić w praktyce na wybranych przykładach historycznych wykorzystując program CATMA lub o podobnych możliwościach.</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	<p>Student w czasie zajęć zapoznał się z funkcjonowaniem lokalnych i rozległych sieci komputerowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania sieci Internet w celach wyszukiwania, pobierania i przetwarzania plików elektronicznych. Rozumie strukturę Internetu, zna systemy adresacji, potrafi zamieniać adresy numeryczne na symboliczne, diagnozować podstawowe problemy z połączeniem sieciowym. Wie do czego służą polecenia systemowe ping, nslookup, traceroute i umie je wykorzystać w praktyce. Potrafi posługiwać się bibliotecznymi bazami danych bibliotek polskich i zagranicznych, pobierać w formie elektronicznej fiszki bibliograficzne. Zna polskie repozytoria cyfrowe, umie z nich korzystać pobierać z nich pliki i opisy bibliograficzne. Rozróżnia różne systemy kodowania polskich znaków diakrytycznych (win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.) i wynikające z tego często problemy związane z przetwarzaniem danych tekstowych. Zna podstawowe formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i multimedialnych, potrafi je odczytać, zapisać i przekonwertować do innego formatu. Posługuje się bez problemu programami bibliograficznymi Zotero, Mendeley, potrafi gromadzić przy ich pomocy informacje i importować fiszki elektroniczne bez potrzeby przepisywania. Potrafi oznaczać (tagować) potrzebne informacje i wyszukiwać je w programach Zotero i Mendeley. Umie pracować w grupie nad wybranym zagadnieniem naukowym tworząc wspólnie bibliograficzną bazę danych on-line synchronizując ją z wpisami współpracowników. Potrafi wykorzystać zgromadzone zasoby cyfrowe do automatycznego generowania przypisów i bibliografii w trakcie pisania tekstu naukowego w edytorze tekstu. Rozumie znaczenie adnotacji tekstów w xml-u i potrafi to zrobić w praktyce na wybranych przykładach historycznych wykorzystując program CATMA lub o podobnych możliwościach.</p>	HIS_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	<p>Student w czasie zajęć zapoznał się z funkcjonowaniem lokalnych i rozległych sieci komputerowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania sieci Internet w celach wyszukiwania, pobierania i przetwarzania plików elektronicznych. Rozumie strukturę Internetu, zna systemy adresacji, potrafi zamieniać adresy numeryczne na symboliczne, diagnozować podstawowe problemy z połączeniem sieciowym. Wie do czego służą polecenia systemowe ping, nslookup, traceroute i umie je wykorzystać w praktyce. Potrafi posługiwać się bibliotecznymi bazami danych bibliotek polskich i zagranicznych, pobierać w formie elektronicznej fiszki bibliograficzne. Zna polskie repozytoria cyfrowe, umie z nich korzystać pobierać z nich pliki i opisy bibliograficzne. Rozróżnia różne systemy kodowania polskich znaków diakrytycznych (win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.) i wynikające z tego często problemy związane z przetwarzaniem danych tekstowych. Zna podstawowe formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i multimedialnych, potrafi je odczytać, zapisać i przekonwertować do innego formatu. Posługuje się bez problemu programami bibliograficznymi Zotero, Mendeley, potrafi gromadzić przy ich pomocy informacje i importować fiszki elektroniczne bez potrzeby przepisywania. Potrafi oznaczać (tagować) potrzebne informacje i wyszukiwać je w programach Zotero i Mendeley. Umie pracować w grupie nad wybranym zagadnieniem naukowym tworząc wspólnie bibliograficzną bazę danych on-line synchronizując ją z wpisami współpracowników. Potrafi wykorzystać zgromadzone zasoby cyfrowe do automatycznego generowania przypisów i bibliografii w trakcie pisania tekstu naukowego w edytorze tekstu. Rozumie znaczenie adnotacji tekstów w xml-u i potrafi to zrobić w praktyce na wybranych przykładach historycznych wykorzystując program CATMA lub o podobnych możliwościach.</p>	HIS_K2_U12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	<p>Student w czasie zajęć zapoznał się z funkcjonowaniem lokalnych i rozległych sieci komputerowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania sieci Internet w celach wyszukiwania, pobierania i przetwarzania plików elektronicznych. Rozumie strukturę Internetu, zna systemy adresacji, potrafi zamieniać adresy numeryczne na symboliczne, diagnozować podstawowe problemy z połączeniem sieciowym. Wie do czego służą polecenia systemowe ping, nslookup, traceroute i umie je wykorzystać w praktyce. Potrafi posługiwać się bibliotecznymi bazami danych bibliotek polskich i zagranicznych, pobierać w formie elektronicznej fiszki bibliograficzne. Zna polskie repozytoria cyfrowe, umie z nich korzystać pobierać z nich pliki i opisy bibliograficzne. Rozróżnia różne systemy kodowania polskich znaków diakrytycznych (win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.) i wynikające z tego często problemy związane z przetwarzaniem danych tekstowych. Zna podstawowe formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i multimedialnych, potrafi je odczytać, zapisać i przekonwertować do innego formatu. Posługuje się bez problemu programami bibliograficznymi Zotero, Mendeley, potrafi gromadzić przy ich pomocy informacje i importować fiszki elektroniczne bez potrzeby przepisywania. Potrafi oznaczać (tagować) potrzebne informacje i wyszukiwać je w programach Zotero i Mendeley. Umie pracować w grupie nad wybranym zagadnieniem naukowym tworząc wspólnie bibliograficzną bazę danych on-line synchronizując ją z wpisami współpracowników. Potrafi wykorzystać zgromadzone zasoby cyfrowe do automatycznego generowania przypisów i bibliografii w trakcie pisania tekstu naukowego w edytorze tekstu. Rozumie znaczenie adnotacji tekstów w xml-u i potrafi to zrobić w praktyce na wybranych przykładach historycznych wykorzystując program CATMA lub o podobnych możliwościach.</p>	HIS_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
----	---	------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
pozyskanie danych	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe pojęcia z technologii informatycznej i Internetu.	W1, U1, K1
2.	2. Usługi internetowe (e-mail, ftp, ssh, www, news, itd.)	W1, U1, K1
3.	3. Diagnostyka połączeń sieciowych (ping, nslookup, traceroute, ipconfig).	W1, U1, K1
4.	4. Polskie znaki diakrytyczne w oprogramowaniu i aplikacjach ((win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.)	W1, U1, K1
5.	5. Formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i ich zastosowanie w pracy historyka. Rozpoznawanie poszczególnych formatów i ich konwersja.	W1, U1, K1
6.	6. Programy bibliograficzne (Zotero, Mendeley) i ich wykorzystanie w pracy naukowej.	W1, U1, K1
7.	7. Import fiszek bibliograficznych do Zotero bezpośrednio z katalogów bibliotecznych i repozytoriów cyfrowych.	W1, U1, K1
8.	8. Tagowanie informacji w programie Zotero i wyszukiwanie potrzebnych wpisów.	W1, U1, K1
9.	9. Praca w grupie nad opracowaniem bibliograficznej bazy danych danego zagadnienia, synchronizacja fiszek zespołu.	W1, U1, K1
10.	10. Wykorzystanie programu Zotero do automatycznego generowania przypisów i bibliografii podczas pracy w edytorze tekstu.	W1, U1, K1
11.	11. Idea i praktyka adnotacji tekstu źródłowego w XML-u przy pomocy programu CATMA.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Obecność i zaliczenie sprawdzianu końcowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

## Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w liceach – zakres podstawowy

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.210.5cd02f8ee0634.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z obowiązującymi podstawami programowymi dla szkoły ponadgimnazjalnej - liceum ogólnokształcące i szkoły branżowe II stopnia.
C2	Poznanie metod i technik nauczania właściwych dla wieku uczniów w szkole ponadpodstawowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych, podstawę programową, programy i cele nauczania historii w LO	HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W2	strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć; integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07, HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W3	zaawansowane konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla historii	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W4	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej,	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
U2	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę
U3	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu; skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K2	pracy w zespołach nauczycielskich i uczniowskich, budowania w oparciu o zasady etyki własnej osobowości nauczycielskiej	HIS_K2_K02, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K3	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawa programowa, programy i cele nauczania historii w LO, historia pośród innych przedmiotów	W1, K3
2.	metody kształcenia w szkole ponadpodstawowej, specyfika metod nauczania w LO	W2, K1, K2, K3
3.	Podręczniki historii do LO i ich koncepcje dydaktyczne	W1, W4, K1, K3
4.	Gry dydaktyczne, Metaplan, analiza SWOT, poker kryterialny w nauczaniu historii w LO	W1, W3, U1, K1, K3
5.	Środki w nauczaniu historii w LO: wykorzystanie utworów muzycznych w nauczaniu historii	W1, W3, W4, K1, K3
6.	Muzyka z nauczaniem.	W1, W3, U3, K1, K2, K3
7.	Planowanie przy użyciu technologii informacyjno-komunikacyjnej wycieczki historycznej.	W1, W3, W4, U3, K1, K2, K3
8.	Historia lokalna i regionalna w nauczaniu szkolnym w LO	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
9.	Diagnoza, kontrola i ocenianie w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne;	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Testy dydaktyczne, rodzaje, zasady konstrukcji, sprawdziany i inne narzędzia przydatne w procesie oceniania uczniów	W1, U2, K1, K2, K3
11.	Problem wieloperspektywiczności w nauczaniu i ćwiczenia na źródłach.	W1, U2, K1, K2, K3
12.	Indywidualizacja i praca z uczniem zdolnym, konkursy i olimpiady przedmiotowe	W1, W4, K2, K3
13.	Budowanie świadomości historycznej uczniów.	W1, W4, U2, K1, K2, K3
14.	Osobowość nauczyciela, przygotowanie zawodowe, warsztat pracy, doksztalcanie, błędy dydaktyczne początkujących nauczycieli.	W1, W4, K1, K2, K3
15.	Tradycje nauczania historii. Wybrane zagadnienia. Kolokwium zaliczeniowe.	W1, W2, W4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach, systematyczne uczestniczenie w nich, przygotowanie projektu lekcji, portfolio oraz pomyślne zaliczenie kolokwium.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Udział w ścieżce nauczycielskiej na studiach historycznych I stopnia

## Inskrypcje i herby w architekturze i sztuce oraz ich edytorstwo

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISDHEZS.210.5cd02f9a11b34.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi formami historycznymi i funkcjami pisma epigraficznego oraz z heraldyką jako systemem komunikacji społecznej (a to poprzez analizę wybranych programów heraldycznych w architekturze i sztuce), wreszcie zaś z edytorstwem źródeł epigraficznych i heraldycznych. Pozwoli to na uświadomienie uczestnikom zajęć, iż inskrypcje i herby są bardzo ważnymi źródłami historycznymi a zarazem jednymi z najistotniejszych elementów dziedzictwa historycznego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	<p>[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych i niepisanych). [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>zaliczenie ustne</p>
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	<p>[HIS_K2_U05] Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. [HIS_K2_U08] Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. [HIS_K2_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. [HIS_K2_U12] Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. [HIS_K2_U13] Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.</p>	<p>HIS_K2_U05, HIS_K2_U08, HIS_K2_U10, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13</p>	<p>zaliczenie ustne</p>
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	<p>[HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.</p>	<p>HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07</p>	<p>zaliczenie ustne</p>

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
analiza źródeł historycznych	30	
badania terenowe	5	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
pozyskanie danych	5	
konsultacje	5	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Dziedzictwo historyczne a epigrafika i heraldyka. 2) Inskrypcje i programy heraldyczne Zamku Królewskiego na Wawelu. 3) Inskrypcje i programy heraldyczne katedry na Wawelu. 4) Inskrypcje i programy heraldyczne Colegium Maius, Colegium Minus i Colegium Novum. 5) Inskrypcje i programy heraldyczne Bazyliki Mariackiej w Krakowie. 6) Inskrypcje i programy heraldyczne kościołów Dominikanów i Franciszkanów w Krakowie. 7) Inskrypcje i programy heraldyczne Wieży Ratuszowej, Sukiennic, Barbakanu i Pomnika Grunwaldzkiego. 8) Inskrypcje i programy heraldyczne kościołów Bożego Ciała i Augustianów na Kazimierzu i kościoła Paulinów na Skałce oraz kościoła Jezuitów przy ul. Kopernika. 9) Epigrafika średniowieczna Zachodniej Europy. 10) Epigrafika romańska w Polsce. 11) Epigrafika gotycka i renesansowa w Polsce. 12) Średniowieczne programy heraldyczne Zachodniej Europy. 13) Średniowieczne programy heraldyczne w Polsce. 14) Wydawanie inskrypcji średniowiecznych i nowożytnych (DI, CIFM, CIP, PEHRU). 15) Wydawanie źródeł epigraficznych z XIX i XX w. Edycje inskrypcji z cmentarzy.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
laboratorium	zaliczenie ustne	Aktywny udział w zajęciach. Nie przekroczenie dopuszczalnej liczby (dwie) nieobecności.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- 1) Ukończone studia licencjackie.
- 2) Obecność i aktywność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności).



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Specjalistyczna praktyka archiwalna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISZDAS.230.5cd02f96adf25.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> brak zaliczenia	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyka: 40	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyka: 40	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zdobycie praktyki w zakresie opracowywania dokumentacji archiwalnej, realizacji kwerend, zabezpieczania zasobu i tworzenia środków ewidencyjnych, a także nabycia praktycznej umiejętności rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o teorię archiwalną.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie pisemne
W2	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	zaliczenie pisemne
W3	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie pisemne
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie pisemne
U3	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie pisemne
K2	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
analiza problemu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
praktyka	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Korekta i sporządzanie opisów teczek, tworzenie indeksów rzeczowych i osobowych	W1, U1, K2
2.	Porządkowanie materiałów archiwalnych	W2, W3, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka		Zaświadczenie od opiekuna praktyki z instytucji w której praktyka miała miejsce wraz z wypełnioną kartą praktyki potwierdzająca realizację efektów kształcenia.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie pisemne	udział w zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Produkcja książki oraz przygotowanie wydawnicze tekstu historycznego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISDHEZS.210.5cd02f9a36fd5.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu w swej części teoretycznej przybliżenie słuchaczom procesu powstawania książki w przeszłości (od produkcji papieru po wynalezienie i upowszechnienie ruchomej czcionki), w części zaś praktycznej poznanie arkanów warsztatu redaktora wydawniczego pracującego z tekstem historycznym.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najważniejsze etapy i czynniki kształtujące formy książki w jej rozwoju historycznym	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02	zaliczenie pisemne

W2	podstawowe współczesne wymogi typograficzne związane z projektowaniem kształtu książki	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	zaliczenie pisemne
W3	etapy i zasady pracy redakcyjnej i wydawniczej (zakwalifikowanie tekstu do druku, projektowanie budżetu, koordynacja prac wydawniczych, dystrybucja i promocja tytułu)	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić redakcję merytoryczną, stylistyczną i techniczną wybranego tekstu naukowego	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U12	zaliczenie pisemne
U2	przeprowadzić adiustację aparatu naukowego w publikacji o charakterze naukowym (przypisy, bibliografia, indeksy)	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06	zaliczenie pisemne
U3	potrafi przeprowadzić korektę wybranego fragmentu tekstu naukowego	HIS_K2_U08	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do pracy zespołowej nad przygotowaniem tekstu historycznego do druku	HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne
K2	do pracy redakcyjnej z Autorem tekstu naukowego	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe formy książki w jej rozwoju historycznym	W1, W2, W3, U1
2.	Podstawy typografii i projektowania graficznego książki	W1, W2, W3
3.	Podstawy stylu komunikacyjnego	W3
4.	Instrukcje redakcyjne i wydawnicze	W3, U1
5.	Etapy prac redakcyjnych i wydawniczych	W3, U1, U2, U3
6.	Koordynacja prac wydawniczych	W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	zaliczenie pisemne	zaliczenie testu ortograficznego



Historia administracji na ziemiach polsk. od XIX do XXI w.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISZDAS.210.5cd02f95e9ec7.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy na temat struktur administracyjnych na ziemiach polskich w okresie od XIX do XXI w. i zasad ich funkcjonowania.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	K_W01: Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04	egzamin pisemny



W2	K_W02: Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W09	egzamin pisemny
W3	K_W04: Ma zaawansowaną oraz uporządkowaną, zorganizowaną chronologicznie oraz tematycznie wiedzę o historii ziem polskich we wszystkich epokach.	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04	egzamin pisemny
W4	K_W06: Posiada znajomość historii porównawczej Europy.	HIS_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U01: Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04	egzamin pisemny
U2	K_U04: Posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05	egzamin pisemny
U3	K_U05: Potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09	egzamin pisemny
U4	K_U08: Potrafi korzystać z bibliografii, pomocy archiwalnych, katalogów do wyszukania informacji i ich systematyzacji.	HIS_K2_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K01: Dostrzega i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K04	egzamin pisemny
K2	K_K03: Dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przekazywaniu współczesnej wiedzy historycznej i sprzeciwianiu się jej instrumentalnego użycia przez różne grupy interesów (narodowe, społeczna i polityczne).	HIS_K2_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykład dotyczy organizacji i funkcjonowania administracji na ziemiach polskich od XIX do XXI w.</p> <p>Zagadnienia omawiane w trakcie wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periodyzacja okresu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć.</li> <li>2. Początki nowoczesnej administracji w wybranych państwach europejskich.</li> <li>3. Administracja Rzeczypospolitej w drugiej połowie XVIII w. (reformy administracji w czasach stanisławowskich).</li> <li>4. Administracja Księstwa Warszawskiego. Ustrój administracyjny Wolnego Miasta Gdańska (1807-1814).</li> <li>5. Administracja Wolnego Miasta Krakowa (1815-1846).</li> <li>6. Administracja ziem zaboru rosyjskiego (Królestwo Polskie, „ziemie zabrane”, administracja władz powstańczych w okresie powstania listopadowego i styczniowego).</li> <li>7. Administracja ziem zaboru austriackiego (administracja w Galicja).</li> <li>8. Administracja ziem zaboru pruskiego (Wielkie Księstwo Poznańskie).</li> <li>9. Ziemie polskie podczas I wojny światowej (organizacja ziem polskich zajętych przez wojska państw centralnych, kształtowanie się polskich struktur administracyjnych).</li> <li>10. Integracja istniejących struktur administracyjnych i organizacja administracji w II Rzeczypospolitej.</li> <li>11. Ziemie polskie podczas II wojny światowej (administracja na terenie okupacji niemieckiej, administracja na terenie okupacji sowieckiej, Polskie Państwo Podziemne).</li> <li>12. Administracja w Polsce Ludowej.</li> <li>13. Zmiany w administracji po 1989 r.</li> </ol>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zakres wymaganego do egzaminu materiału obejmuje treść wykładów oraz treść wskazanych pozycji ze spisu literatury.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach.

## Europa Wschodnia w opinii kronikarzy i podróżników obcych w dobie średniowiecza i wczesnej nowożytności

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.210.6047405009724.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zdobycie studentami umiejętności analizy wybranych typów źródeł z okresu średniowiecza i wczesnej nowożytności
C2	zapoznanie się studentów z wyobrażeniami kronikarzy i podróżników obcych o Europie Wschodniej w XI - połowie XVII wieku

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W3	zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii	HIS_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W4	zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W5	zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów	HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W6	zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych	HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U4	potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U5	potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności	HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów	HIS_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K4	gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K5	jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza źródeł historycznych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Ogólna charakterystyka Europy Wschodniej w średniowieczu i wczesnej nowożytności	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Europa Wschodnia w polskich kronikach XII - początku XIII wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Europa Wschodnia w opinii polskich i zachodnich misjonarzy katolickich XIII w. (część pierwsza)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Europa Wschodnia w opinii polskich i zachodnich misjonarzy katolickich XIII w. (część druga)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Europa Wschodnia w opinii polskich kronikarzy XIII-XIV wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Europa Wschodnia w opisach Gilberta de Lannoy i Zygmunta Herbersteina	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Europa Wschodnia w Traktacie o dwóch Sarmacjach Macieja z Miechowity	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Europa Wschodnia w polskiej literaturze XVI wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Europa Wschodnia w opisach zachodnich podróżników drugiej połowy XVI wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

10.	Europa Wschodnia w opisach uczestników Dymitriad i polsko-litewskich wypraw na Moskwę na początku XVII wieku (część pierwsza)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Europa Wschodnia w opisach uczestników Dymitriad i polsko-litewskich wypraw na Moskwę na początku XVII wieku (część druga)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
12.	Europa Wschodnia w literaturze Rzeczypospolitej pierwszej połowy XVII wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Europa Wschodnia w opisie Eryka Lasoty i Guillaume le Vasseur de Beauplana	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Europa Wschodnia w opisie Pawła z Aleppo	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Podsumowanie. Zaliczenie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, analiza tekstów, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	zaliczenie na ocenę	- przygotowanie w trakcie semestru 2 lub 3 prezentacji; - obecność i aktywność na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Obecność w zajęciach obowiązkowa

## Edukacyjne i popularyzatorskie funkcje archiwów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISZDAS.210.65a78be457d9c.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest analiza zagadnień promocji działalności archiwalnej ze szczególnym uwzględnieniem funkcji i form popularyzatorskich stosowanych przez współczesne archiwa.
C2	Słuchaczom zostanie przekazana wiedza z zakresu nowoczesnych form popularyzacji.
C3	Studenci poznają formy działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej archiwów.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk o dokumencie i archiwum z informatyką.	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W2	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania informacji.	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna terminologię potrzebną w pracy z informacją archiwalną.	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W4	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju badań związanych z informacją archiwalną.	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W5	Student ma świadomość o roli jaką spełnia edukacja archiwalna i popularyzacja zasobu w przekazywaniu informacji o działalności archiwum.	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz jej zastosowania dla propagowania wiedzy o źródłach archiwalnych i archiwach i innych sytuacjach związanych z działalnością archiwalną i zarządzaniem dokumentami.	HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi prowadzić działalność informacyjną i popularyzatorską, w tym w środkach masowego przekazu.	HIS_K2_U12, HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę
U3	Potrafi organizować i prowadzić działania edukacyjne.	HIS_K2_U11, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
U4	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań oraz prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach.	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archiwisty i aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania spuścizny archiwalnej regionu, kraju, Europy.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K2	Interesuje się aktualnymi wydarzeniami w nauce, szczególnie w zakresie wykorzystania elektronicznych narzędzi zarządzania archiwum i archiwaliami oraz metod promocji i popularyzacji.	HIS_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Potrafi kierować zespołem, współdziałać z otoczeniem w bieżącej pracy.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30



wykonanie ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Funkcja edukacyjna i popularyzatorska archiwów.</p> <p>Formy działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej.</p> <p>Charakterystyka archiwalnych form edukacyjnych.</p> <p>Wykorzystanie sieci Internet dla celów popularyzacji zasobu archiwalnego.</p> <p>Zaznajomienie z system informacji archiwalnej i pomocami archiwalnymi.</p> <p>Udostępnianie informacji archiwalnej w sieci i poprzez sieć Internet.</p> <p>Narzędzie wspomagające działalność popularyzatorską i edukacyjną.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności), realizowanie zadań praktycznych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem zajęć jest pobudzenie studentów do refleksji na temat obecności archiwów w przestrzeni publicznej, postrzeganej jako realizacja ich funkcji lub ról społecznych, przede wszystkim edukacyjnej i popularyzatorskiej oraz zapoznanie studentów z najnowszym dyskursem naukowym na ten temat. Współcześnie mamy do czynienia z nowymi obszarami działań archiwów i zadaniami, które się im stawia. Wynikają one z przepisów prawa, rozwoju technologii, ale też przemian kulturowych następujących w społeczeństwie. Podczas zajęć studenci zapoznają się z podstawą literaturą na ten temat oraz narzędziami ułatwiającymi działania popularyzatorskie i edukacyjne.

## Społeczeństwo i kultura nowoczesnej Europy Środkowo-Wschodniej w praktyce badawczej (metody i źródła)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.210.63ca6f1e34536.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z trendami badawczymi w zakresie historii społecznej Europy Środkowo-Wschodniej w epoce nowoczesnej.
C2	Zapoznanie studentów z placówkami badawczymi, naukowymi oraz wybranymi uniwersytetami, specjalizującymi się w zakresie historii społecznej Europy Środkowo-Wschodniej w epoce nowoczesnej
C3	Zapoznanie studentów ze źródłami oraz zasobami (bibliotekami i archiwami) dot. historii społecznej Europy Środkowo-Wschodniej w epoce nowoczesnej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Trendy badawcze, źródła, metody i instytucje badawcze dot. dziejów społecznych nowoczesnej Europy Środkowo-Wschodniej.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Wyszukać źródła do dziejów społecznych, krytycznie odnieść się do ich treści oraz umiejscowić w kontekście	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Samodzielnego wyszukania materiałów źródłowych, rozeznania w placówkach naukowo-badawczych	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
badania terenowe	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zajęcia mają charakter seminaryjno-warsztatowy. Polegać będą zarówno nad słuchaniem (forma wykładów), konwersacją (forma ćwiczeń), seminarium (indywidualne konsultacje projektów badawczych, trendów badawczych, metodologii i źródeł) oraz wyjazdami terenowymi (warsztaty w terenie) do placówek naukowych, w tym archiwów, muzeów i bibliotek w Krakowie.</p> <p>Ramowy zakres tematyczny spotkań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie (przedmiot, ramy chronologiczne, problemy, metody).</li> <li>2. Planowanie projektów badawczych.</li> <li>3. Projekty badawcze w praktyce (analiza wybranych wniosków grantowych).</li> <li>4. Nowe trendy metodologiczne w warsztacie historyka epoki nowoczesnej.</li> <li>5. Archiwa i biblioteki w Europie Środkowo-Wschodniej w praktyce badawczej.</li> <li>6. Warsztaty terenowe (planowo: Muzeum Farmacji UJ).</li> <li>7. Warsztaty terenowe (planowo: Archiwum Nauki PAN i PAU).</li> <li>8. Warsztaty terenowe (planowo: Muzeum Etnograficzne w Krakowie).</li> <li>9. Warsztaty terenowe (planowo: Biblioteka PAU-PAN w Krakowie).</li> <li>10. Warsztaty terenowe (planowo: Muzeum Fotografii).</li> <li>11. Z praktyki warsztatowej – rynek wydawnictw naukowych i czasopisma naukowe w świecie.</li> <li>12. Konsultacje indywidualne projektów badawczych.</li> <li>13.-14. Prezentacja prac semestralnych.</li> <li>15. Podsumowanie.</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	zaliczenie na ocenę	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie własnego projektu badawczego (6-9 stron maszynopisu, czcionka Calibri, 12, interlinia 1,15), zgodnie z parametrami omówionymi na zajęciach na początku semestru.</li> <li>2. Prezentacja projektu na zajęciach pod koniec semestru.</li> <li>3. Obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności).</li> <li>4. Aktywność na zajęciach i wykonywanie zleconych zadań.</li> </ol>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak prerekwizytów. Zalecana umiejętność znajomości języków obcych w celu studiowania literatury metodologicznej.



Metody kwantytatywne w naukach społecznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.5cd02f7cd7f96.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami analizy statystycznej i demograficznej, które będą mogli wykorzystać m.in. przy analizie źródeł historycznych o charakterze masowym. Metody kwantytatywnymi w badaniach humanistycznych są obecnie coraz częściej wykorzystywane i zajęcia mają uświadomić słuchaczom wymierne korzyści płynące z uwzględnienia ich w swoim warsztacie naukowym.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi; różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki; wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych; powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocenie ciągłe podczas zajęć
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę; świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki; potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła; potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności oraz stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocenie ciągłe podczas zajęć
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych; wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocenie ciągłe podczas zajęć

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
rozwiązywanie zadań	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zajęcia obejmują następujące zagadnienia:</p> <p>1. Wprowadzenie do problematyki metod kwantytatywnych (pojęcie terminu statystyka oraz jego zmiany w czasie; zastosowanie statystyki w naukach społecznych i badaniach historycznych; przykłady źródeł, metody i problemy badawcze).</p> <p>2. Metody i organizacja badań statystycznych (szacunek statystyczny, kontrola i błędy w materiale statystycznym, dokładność wyników badań).</p> <p>3. Opracowanie materiału statystycznego i metody prezentacji danych statystycznych (gromadzenie i prezentacja danych statystycznych ze źródeł historycznych; grupowanie statystyczne - rodzaje szeregów statystycznych, metody grupowania statystycznego, cel grupowania, przykłady grupowania; tablice statystyczne (budowa tablic statystycznych, oznaczenia używane w tablicach, przykłady tablic, źródła danych); wykresy (tworzenie różnego rodzaju wykresów, skale, przykłady, metody prezentacji).</p> <p>4-6. Analiza zbiorowości statystycznej.</p> <p>a. Miary przeciętne (średnia arytmetyczna, średnia geometryczna, średnia kwadratowa, średnia harmoniczna, średnia chronologiczna).</p> <p>b. Miary położenia (mediana, modalna, kwantyle).</p> <p>c. Miary rozproszenia (obszar zmienności, odchylenie przeciętne i odchylenie standardowe).</p> <p>d. Miary asymetrii i koncentracji.</p> <p>7-9. Analiza dynamiki zjawisk.</p> <p>a. Przyrosty absolutne i względne (jednopoziomowe i łańcuchowe)</p> <p>b. Indeksy dynamiki (indywidualne, agregatowe, o podstawie stałej i zmiennej).</p> <p>c. Wahania sezonowe.</p> <p>10-11. Analiza współzależności zjawisk (korelacja i regresja)</p> <p>a. Analityczna metoda opisu korelacji.</p> <p>b. Tablica korelacyjna.</p> <p>c. Korelacja i regresja liniowa.</p> <p>d. Korelacja i regresja krzywoliniowa.</p> <p>e. Współzależność cech jakościowych.</p> <p>12-13. Analiza statystyczna wybranych źródeł historycznych.</p> <p>14-15. Powtórzenie wiadomości przed kolokwium zaliczeniowym i kolokwium zaliczeniowe.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocenianie ciągłe podczas zajęć	Kolokwium zaliczeniowe z umiejętności zastosowania poszczególnych metod statystycznych do konkretnych źródeł o proweniencji masowej wraz z umiejętnością interpretacji uzyskanych wyników. Do zaliczenia potrzebne jest prawidłowe rozwiązanie przynajmniej połowy z podanych zadań. Ocena studenta z kolokwium może być podwyższona na podstawie dużej aktywności na zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa.



## Demografia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.5cd425dc03b86.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, terminami, teoriami oraz metodami analiz demograficznych.
C2	Zaznajomienie słuchaczy z najważniejszymi zmianami struktur społecznych i demograficznych na przestrzeni dziejów z uwzględnieniem ich przyczyn i konsekwencji.
C3	Uświadomienie słuchaczom wpływu zjawisk ludnościowych na współczesne stosunki społeczno-gospodarcze.
C4	Uświadomienie słuchaczom roli stosunków ludnościowych w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
W2	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
W3	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
W4	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
W5	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
U2	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
U3	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
U4	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
U5	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
U6	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
U7	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach

U8	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do zajęć	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	6	
rozwiązywanie zadań	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Wprowadzenie do demografii (definicja; pojęcia; obszar badawczy; demografia a inne dyscypliny naukowe).</p> <p>2. Źródła danych (rejstry ludności, spisy ludności).</p> <p>3. Metody analizy demograficznej; teorie demograficzne (teoria Malthusa, teoria przejścia demograficznego, drugie przejście demograficzne).</p> <p>4. Liczba ludności Polski, Europy, świata.</p> <p>5. Struktura ludności według płci, wieku, stanu cywilnego, cech społeczno-zawodowych i wykształcenia.</p> <p>6. Ruch naturalny ludności - małżeństwo (małżeństwa, rozwody, separacje), urodzenia, zgoni.</p> <p>7. Ruch wędrowniczy ludności (przyczyny, przebieg, konsekwencje, ramy prawne).</p> <p>8. Kolokwium zaliczeniowe.</p> <p>W obrębie zainteresowań - aby zilustrować zmiany demograficzne (w tym ich przyczyny i konsekwencje) - znajdują się dane statystyczne oraz zjawiska demograficzne obejmujące okres od XIX do XXI wieku. Podczas zajęć wykorzystane zostaną również najnowsze dane statystyczne (m.in. raporty Głównego Urzędu Statystycznego, Roczniki Demograficzne, Roczniki Statystyczne/dane urzędów statystycznych innych państw/dane Organizacji Narodów Zjednoczonych/dane Europejskiego Urzędu Statystycznego).</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2</p>
----	--	---

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, opowiadanie, opis

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach	<p>1). Przygotowanie do zajęć (zapoznanie się z literaturą przedmiotu wskazaną przez prowadzącą). 2). Aktywność na zajęciach (oceny ciągłe) - praca indywidualna i grupowa. 3). Zaliczenie kolokwium z treści prezentowanych na ćwiczeniach. Zagadnienia zgodne z wykazem treści. Test jednokrotnego wyboru oraz ćwiczenia praktyczne - obliczanie wybranych współczynników demograficznych na podstawie podanych danych oraz ich interpretacja. Do zaliczenia kolokwium potrzebna jest prawidłowa odpowiedź na przynajmniej połowę pytań.</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Projekt z demografii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.1559199779.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> projekt: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, terminami, teoriami oraz metodami analiz demograficznych.
C2	Zaznajomienie słuchaczy z wybranymi zmianami struktur społecznych i demograficznych na przestrzeni dziejów z uwzględnieniem ich przyczyn i konsekwencji.
C3	Uświadomienie słuchaczom wpływu zjawisk ludnościowych na współczesne stosunki społeczno-gospodarcze.
C4	Uświadomienie słuchaczom roli stosunków ludnościowych w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W5	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U4	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U5	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U6	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U7	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U8	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę, prezentacja

K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
----	---	------------	----------------------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
projekt	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W trakcie konsultacji - w ramach pracy indywidualnej i grupowej - poruszone zostaną podstawowe zagadnienia z wybranego przez studenta/studentów tematu badawczego. Konsultacje dotyczyć będą zarówno metody analiz demograficznych, jak i kwestii merytorycznych - przyczyny oraz skutki (demograficzne, społeczne, gospodarcze, polityczne i kulturowe) opisywanych zjawisk.</p> <p>Projekt może być przygotowany indywidualnie lub zespołowo (zespół może liczyć maksymalnie 3 osoby). Student lub zespół wybiera temat projektu, który musi być zaakceptowany przez prowadzącą. Następnym krokiem jest opracowanie podstawowych tez/hipotez, zagadnień badawczych, wyszukanie źródeł oraz opracowań. Kolejnym krokiem jest opracowanie wybranych zagadnień badawczych (część statystyczna i opisowa, w tym przyczyny i skutki analizowanych kwestii). Efektem finalnym jest przygotowanie z wybranego tematu prezentacji multimedialnej (PowerPoint, około 25 slajdów). Prezentacja powinna zawierać wstęp, rozwinięcie, zakończenie, bibliografię. Każda tabela, wykres, mapa itp. musi mieć podane źródło.</p> <p>Tematyka projektu z demografii, a także jego cezurę pozostają do wyboru studentów.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
projekt	zaliczenie na ocenę, prezentacja	1). Do końca października - przedstawienie prowadzącej wybranego tematu projektu wraz z dostępnymi źródłami. W przypadku pracy zespołowej podanie składu każdego zespołu. 2). Do końca listopada - przedstawienie tez/hipotez badawczych, wybranych zagadnień, charakterystyki źródeł, literatury przedmiotu. 3). Do końca grudnia - przedstawienie przeprowadzonej do tego czasu analizy wybranych zagadnień, w tym części statystycznej (tabele, wykresy, mapy, materiały ikonograficzne) oraz opisowej. 4). Do końca stycznia - przedstawienie gotowego projektu (prezentacji multimedialnej).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań wstępnych.

Seminaria magisterskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.2F0.5cf8d0363596f.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---



<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem dwuletniego seminarium magisterskiego jest przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych: opanowanie warsztatu badawczego, poznanie metodologii badań, nabycie przez studentów umiejętności gromadzenia, dokonywania oceny (selekcja i wartościowanie) oraz analizy zasobów informacji naukowej na zdefiniowany wcześniej temat oraz wykorzystanie tych umiejętności przy pisaniu prac naukowej, w szczególności pracy magisterskiej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11	zaliczenie, brak zaliczenia
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	<p>Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwać wiedzę. Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik. Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13</p>	<p>zaliczenie, brak zaliczenia</p>
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	<p>Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.</p>	<p>HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07</p>	<p>zaliczenie, brak zaliczenia</p>

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie referatu	5	
analiza źródeł historycznych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
analiza źródeł historycznych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	20	
analiza źródeł historycznych	20	

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie eseju	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	30	
konsultacje	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Samodzielne zapoznanie się z uzgodnionym z prowadzącym zestawem monografii książkowych i artykułów naukowych. Przygotowanie na ich podstawie, prezentacji multimedialnych, wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy uzgodnione z prowadzącymi.</p> <p>Ćwiczenie umiejętności prowadzenia analizy tekstu źródłowego oraz prowadzenia dyskusji naukowej.</p> <p>Zajęcia warsztatowe przygotowujące do pisania prac naukowych, ćwiczenia z zakresu: sporządzania przypisów i bibliografii naukowej; przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej; redakcji tekstu; prezentacji w formie ustnej i pisemnej wyników swych badań.</p> <p>Przygotowanie pracy magisterskiej: tworzenie bazy bibliograficznej i jej wykorzystanie w procesie konceptualizacji przedmiotu badań, tworzenie bazy źródłowej pracy, wybór metodologii badań i tworzenie konspektu, przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy i ich prezentacja podczas seminarium (3 i 4 semestr)</p>	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

## Semestr 1

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	brak

## Semestr 2

### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Wymagana obecność na zajęciach (według warunków podanych przez prowadzącego na pierwszym seminarium). Wykonanie wszystkich zaleconych prac pisemnych (np. recenzja, rozdział pracy) oraz zrealizowanie zaleconych przez prowadzącego projektów.

## Semestr 3

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	brak

## Semestr 4

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	1. Wymagana obecność na zajęciach (według warunków podanych przez prowadzącego seminarium). Wykonanie wszystkich zaleconych prac pisemnych oraz zrealizowanie zaleconych przez prowadzącego projektów. 2. Ukończenie pracy magisterskiej w formie i na poziomie, który pozwoli na jej przyjęcie przez promotora i uzyskanie pozytywnych recenzji od promotora i recenzenta.



Translatorium z języka angielskiego (poziom podstawowy)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.230.5cd02f7d1c808.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> translatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs proponuje laboratoryjne ćwiczenia w przekładzie anglojęzycznych tekstów historiograficznych. Podejmowane zadania translatorskie posłużą również rozwijaniu umiejętności krytycznej lektury tekstu naukowego, w tym poznaniu terminologii wykorzystywanej w obszernym polu angloamerykańskiego pisarstwa. Analizowane teksty ilustrować będą wybrane aspekty związane z dziejami dawnej kultury, życia codziennego oraz historii społecznej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Uczestniczka/uczestnik zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Uczestniczka/uczestnik potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych.	HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do zajęć	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs proponuje laboratoryjne ćwiczenia w przekładzie anglojęzycznych tekstów historiograficznych. Podejmowane zadania translatorskie posłużą również rozwijaniu umiejętności krytycznej lektury tekstu naukowego, w tym poznaniu terminologii wykorzystywanej w obszernym polu angloamerykańskiego pisarstwa.	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

seminarium, metoda projektów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	tłumaczenie tekstu z j. angielskiego

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na zajęciach. Uczestniczka/k może mieć 2 nieobecności, Zaliczenie kursu wymaga udziału przynajmniej w połowie zajęć, pozostałe nieobecności należy zdać w czasie trwania konsultacji.

## Translatorium z historii XIX i XX w., język angielski (poziom średnio zaawansowany)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.604e88b854459.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> translatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami warsztatu tłumacza tekstów historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł i opracowań dotyczących XIX i XX w.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów historycznych - monografii i różnych typów źródeł - z języka angielskiego na język polski.	HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi komunikować się w języku angielskim z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla historiografii i źródeł, odnoszących się do wieków XIX i XX.	HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności językowych.	HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku angielskim, zawierające archaizmy leksykalne i gramatyczne.	HIS_K2_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów pracować zespołowo nad doskonaleniem przekładu tekstu w języku obcym.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie kolejnych zajęć analizowane są teksty historyczne (źródła i opracowania naukowe) dotyczące wybranych zagadnień z historii okresu koniec XVIII w. - początek wieku XXI. Teksty wybierane są na bieżąco, w zależności od preferencji i predyspozycji grupy.	W1, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów, zespołowe tłumaczenie tekstu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział studenta w zajęciach, polegający na prezentowaniu przygotowanego wcześniej tłumaczenia tekstu i dyskusji nad ostateczną wersją przekładu. Dopuszcza się jedną nieobecność w semestrze. Wszelkie dodatkowe nieobecności muszą zostać zaliczone na dyżurach. Zaliczenie wiąże się z koniecznością wykonania przekładu dodatkowych tekstów, które wskazane zostaną studentowi, a następnie sprawdzone, przez prowadzącego.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wymaganiem wstępnym jest znajomość języka angielskiego na poziomie średnio zaawansowanym. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się jedną nieobecność w semestrze, wszelkie dodatkowe nieobecności muszą zostać zaliczone na dyżurach. Wiąże się to z koniecznością wykonania przez uczestnika zajęć przekładu dodatkowych tekstów.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Translatorium z łaciny średniowiecznej, poziom thesaurus Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.6200fd67c7c96.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> translatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem translatorium z łaciny średniowiecznej jest : 1) zapoznanie studentów z wersją średniowieczną j. łacińskiego
C2	2) uświadomienie słuchaczom różnic pomiędzy łaciną klasyczną (starożytną) i średniowieczną (zwrócenie uwagi na ewolucję j. łac.)
C3	3) przekazanie wiedzy z zakresu techniki przekładu różnych kategorii dokumentów średniowiecznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	1) Student zna zasady translacji , analizy i interpretacji źródłowych dokumentów z łaciny średniowiecznej (różne kategorie dokumentów)	HIS_K2_W07, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poprawnie przetłumaczyć z j. łacińskiego na j. polski dowolny tekst źródłowy z łaciny średniowiecznej oraz zanalizować go i zinterpretować, jak również uzasadnić swą wersję przekładu w dyskusji w grupie	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	1) rozumienia i uzasadnienia swojego stanowiska w zakresie rozumienia treści, przekazu historycznego i estetyki różnych kategorii dokumentów z łaciny średniowiecznej; 2) uzasadnienia swojego stanowiska i uczestnictwa w dyskusji krytycznej dotyczącej rozumienia i interpretacji tekstów średniowiecznych	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K06	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	dokumenty fundacyjne (np. dok. fundacji Akademii Krakowskiej); kroniki i roczniki (np. kronika o Piotrze Właście; "Roczniki" J. Długosza; Kronika Tietmara lub inna do wyboru); hagiografia (np. żywot księżnej św. Jadwigi śląskiej; żywot ks. Anny); arengi z dokumentów średn.; poezja filozoficzna (np. contemptus mundi); poezja epitafijna (np. Epitafium Zawiszy Czarnego); poezja laudacyjna (np. pochwała Krakowa); inwentarze (np. dworu królewskiego Wł. Jagiełły i królowej Jadwigi)	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
translatorium	prezentacja	1) prezentacja własnej wersji przekładu, interpretacji i analizy 2) zaliczenie pracy pisemnej (test zaliczeniowy i tłumaczenie) 3) udział w zajęciach i aktywność

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość j. łacińskiego (klasycznego, starożytnego) przynajmniej na poziomie podstawowym, w tym ukończony kurs całościowy z j. łacińskiego (klasycznego, starożytnego).



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kultura Rusi średniowiecznej X-XV w. Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.604a6a641203d.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- przekazanie studentom wiedzy o najważniejszych etapach rozwoju i cechach charakterystycznych kultury Rusi od X do XV wieku
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W5	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych)	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W6	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U5	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U6	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U7	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę

K3	Absolwent jest gotów do krytycznego oceniaenia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K4	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	8	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	7	
przygotowanie eseju	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: przedmiot kursu, terminologia, periodyzacja dziejów Rusi średniowiecznej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
2.	Dzieje Rusi średniowiecznej w X-XV wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
3.	Społeczeństwo Rusi średniowiecznej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
4.	Miasta jako główne centra kulturalne średniowiecznej Rusi	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
5.	Kultura piśmiennicza Rusi. Latopisy	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
6.	Kultura piśmiennicza Rusi. Literatura	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
7.	Architektura sakralna. Monumentalna architektura XI-XV wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4



8.	Architektura sakralna. „Mała” architektura XI-XV wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
9.	Architektura świecka. Architektura obronna	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
10.	Sztuka Rusi średniowiecznej (sztuka plastyczna)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
11.	Kultura materialna Rusi	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
12.	Życie religijne Rusi średniowiecznej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
13.	Z historii życia codziennego Rusi: kuchnia i napoje	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
14.	Z historii życia codziennego Rusi: stroje i ubrania	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
15.	Symbole Rusi średniowiecznej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność w zajęciach jest obowiązkowa; przygotowanie eseju na wybrany i uzgodniony z prowadzącym temat

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Europa Wschodnia w XX-XXI w. – przemiany polityczne i cywilizacyjne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.5cd02f7dd228e.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie się z ruchami narodowymi Ukraińców i Białorusinów na tle polityki rosyjskiej i polskiej
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany omawiane zagadnienia z dziejów Europy Wschodniej XX-XXI w..	HIS_K2_W01	zaliczenie ustne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności w zakresie historii Europy Wschodniej XX-XXI w.	HIS_K2_U11	zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie ustne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
konwersatorium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Białoruska Republika Ludowa.	W1, U1, K1
2.	Kwestia białoruska w ZSRR w okresie międzywojennym.	W1, U1, K1
3.	Kwestia białoruska w II RP.	W1, U1, K1
4.	Centralna Rada Ukraińska.	W1, U1, K1
5.	Ukraińska Republika Ludowa (pierwsza).	W1, U1, K1
6.	Hetmanat Pawła Skoropadskiego.	W1, U1, K1
7.	Zachodnio-Ukraińska Republika Ludowa.	W1, U1, K1
8.	Ukraińska Republika Ludowa (druga).	W1, U1, K1
9.	Kwestia ukraińska w ZSRR w okresie międzywojennym.	W1, U1, K1
10.	Kwestia ukraińska w II RP.	W1, U1, K1
11.	Kwestia białoruska i ukraińska w polityce III Rzeszy Niemieckiej.	W1, U1, K1
12.	Radziecka Białoruś i Ukraina.	W1, U1, K1
13.	Białoruś i Ukraina po 1991 r.	W1, U1, K1
14.	Kolorowe rewolucje na obszarze byłego ZSRR.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	udział w dyskusjach konwersatoryjnych

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka polskiego.

## Wrogowie, obrońcy i słudzy imperium. Wieloetniczne imperium rosyjskie i sowieckie (XIX-XX w.)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.5cd02f7defaac.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	K_W01	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04	zaliczenie
W2	K_W05	HIS_K2_W04	zaliczenie
W3	K_W09	HIS_K2_W07	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K03	HIS_K2_K04	zaliczenie

K2	K_K04	HIS_K2_K05	zaliczenie
----	-------	------------	------------

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład dotyczy kluczowych problemów związanych z polityką imperium rosyjskiego i sowieckiego wobec kwestii narodowych. Kurs obejmuje wybrane problemy z dziejów rosyjskiej i sowieckiej polityki wobec podporządkowanych ziem i narodów, przedstawić ma strategię imperialnego centrum oraz postawy narodów podporządkowanych, wpływ omawianych zjawisk na formowanie nacjonalizmu rosyjskiego oraz tożsamości innych grup etnicznych, od. XVIII w. do końca XX w.	W1, W2, W3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	podstawą zaliczenia jest obecność na wykładzie. Zaliczenie całego bloku, którego częścią jest odbywa się na podstawie eseju napisanego pod opieką wybranego wykładowcy, na ustalony wspólnie temat, przy wykorzystaniu zalecanej literatury.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Elementarna orientacja w dziejach powszechnych wieku XVIII-XX



Dzieje wojskowości doby antyku  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.5cd02f7eab16c.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Cele kształcenia zgodne z efektami kształcenia.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza problemu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morze Śródziemne i świat śródziemnomorski jako teatr działań wojennych w starożytności</li> <li>2. Pierwsze wojny w świecie śródziemnomorskim. Wojny epoki brązu</li> <li>3. Specyfika wojskowości greckiej, rewolucja hoplitów</li> <li>4. Wojny perskie: starcie wojskowości Wschodu i Zachodu</li> <li>5. Bitwa lądowa w świecie starożytnym</li> <li>6. Wojna oblężnicza w świecie starożytnym</li> <li>7. Wojna na morzu w świecie starożytnym</li> <li>8. Wojny świata hellenistycznego i rzymskiej Republiki</li> <li>9. Ewolucja armii rzymskiej od wczesnej Republiki do wczesnego Bizancjum</li> <li>10. Wojny z barbarzyńcami. Stereotyp etniczny w kontekście militarnym</li> <li>11. Wojny Późnego Cesarstwa Rzymskiego</li> <li>12. Informacja i wojna: rola wywiadu i rozpoznania w wojnach Późnego Cesarstwa Rzymskiego</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
----	--	------------------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	aktywna obecność na zajęciach (max. 2 nieusprawiedliwione nieobecności) praca pisemna (samodzielna analiza zagadnienia): wymagany aparat źródłowy (właściwie skonstruowane przypisy), elementy samodzielnej analizy źródła, objętość ok. 7-8 stron

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Wojskowość XX w.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.5cd02f7f13021.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>1. Rzeczowe: poszerzenie wiedzy z zakresu wojskowości 2. Podmiotowe: wspieranie samodzielnego, krytycznego myślenia, rozwijanie wrażliwości 3. student powinien znać: podręczniki ogólne i specjalistyczne, encyklopedie, słowniki, leksykony, bibliografie oraz podstawową literaturę z zakresu historii wojskowości XX w., znać najważniejsze konflikty zbrojne w XX w. z podziałem na światowe i lokalne, znać historię konfliktów zbrojnych - student powinien umieć: dokonać analizy porównawczej konfliktów zbrojnych, wybranych działań wojennych, omówić i porównać przyczyny konsekwencje, z podziałem na bezpośrednie i pośrednie, wojen, analizować doktryny i strategie wojskowe oraz plany wojenne od I wojny światowej po początek XXI w., przeprowadzić analizę porównawczą relacji i związków między wojnami a gospodarkę, społeczeństwem i opinią publiczną, porównać warunki życia codziennego w czasie wojen, omówić i skomentować relacje osobiste świadków wydarzeń wojennych, omówić ewolucję techniki wojskowej o organizacji sił zbrojnych, zaprezentować alternatywną historię wojen XX w., a tym samym historię alternatywną historię Europy i świata - student powinien akceptować (postawa): dyskutować, uczestniczyć w dyskusji, debacie, stawiać pytania, odpowiadać na pytania kolegów, wyciągać wnioski, uzasadniać swoje wypowiedzi ustne, rekomendować literaturę naukową, wartościować, hierarchizować, oceniać, porównywać</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	<p>Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12</p>	<p>Test zaliczeniowy w formie pisemnej (test wyboru, 30 pytań)</p>
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	<p>Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14</p>	<p>Test zaliczeniowy w formie pisemnej (test wyboru, 30 pytań)</p>

**Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:**

K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów. Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych. Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej. Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	Test zaliczeniowy w formie pisemnej (test wyboru, 30 pytań)
----	--	--	---

**Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wojna jako problem badań historyczno-wojskowych	W1, U1, K1
2.	Przyczyny i skutki wojen w XX w.	W1, U1, K1
3.	Front zachodni I i II wojny światowej - analiza porównawcza	W1, U1, K1
4.	Front wschodni I i II wojny światowej - analiza porównawcza	W1, U1, K1
5.	Wojna ludzi. Indywidualna broń i wyposażenie żołnierza	W1, U1, K1
6.	Wojna ludzi. Doświadczenia żołnierskie.	W1, U1, K1
7.	Artyleria	W1, U1, K1
8.	Wojna maszyn. Historia broni pancernej do 1939	W1, U1, K1
9.	Wojna maszyn. Historia broni pancernej 1939-1945	W1, U1, K1
10.	Wojna maszyn. Historia broni pancernej po 1945	W1, U1, K1
11.	Wojna w powietrzu. Rozwój techniki lotniczej	W1, U1, K1
12.	Wojna w powietrzu. Działania wojenne	W1, U1, K1
13.	Wojna na morzu. Ewolucja okrętów wojennych	W1, U1, K1
14.	Wojna na morzu. Działania wojenne	W1, U1, K1

15.	Alternatywna historia wojen XX w.	W1, U1, K1
-----	-----------------------------------	------------

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	Test zaliczeniowy w formie pisemnej (test wyboru, 30 pytań)	Zaliczenie na podstawie obecności. Test zaliczeniowy w formie pisemnej (test wyboru, 30 pytań)

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia wojskowości średniowiecznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.5cd02f7ecc59e.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu historii wojskowości średniowiecznej
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Specyfika historii wojskowości w średniowieczu, wojna w mentalności ludzkiej średniowiecza, ideologia wojny	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analiza procesu historycznego, przyczyny zmian w nim zachodzących, posługiwanie się terminologią historyczną	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rzeczowa dyskusja, niezależność myślenia	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K06	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wojskowość we wczesnym średniowieczu, wikingowie	W1, U1, K1
2.	Historia wojskowości w okresie krucjat, rycerstwo	W1, U1, K1
3.	Wojna w późnym średniowieczu, zmiany w sztuce wojennej	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	obecność na zajęciach, esej



Autobiografia: źródła, metody, narracje  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.65a77bdfc6705.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z formami autobiograficznej narracji oraz historią i współczesną metodologią ich badań a także ich rolą w warsztacie historyka dziejów najnowszych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student zna i rozumie rodzaje wypowiedzi autobiograficznych oraz współczesne metody z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, które wzbogacają warsztat historyka; zna i rozumie specyficzne cele badań historycznych i potrafi interpretować materiał autobiograficzny pod kątem ich realizacji	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie historię badań nad pamięcią autobiograficzną i jest świadom ich uwarunkowań i ograniczeń	HIS_K2_W05, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie znaczenie badań nad autobiografią w kontekście roli społecznej historyka we współczesnym świecie	HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafić przeprowadzić krytykę i analizę autobiograficznych źródeł w różnych formach (audiowizualnych, rękopiśmiennych, graficznych itd)	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi wywołać źródła autobiograficzne w przynajmniej jednej formie	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi prowadzić dyskusję naukową na temat źródeł autobiograficznych i jest świadom jej etycznych uwarunkowań	HIS_K2_U04, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pracy z materiałami autobiograficznymi w lokalnym środowisku będąc świadomym swojej społecznej odpowiedzialności	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie ustne

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pamięć autobiograficzna w ujęciu psychologicznym	W1, W2

2.	Pamięć autobiograficzna jako źródło historyczne (procedura wywiadu ustrukturyzowanego)	W1, W2, U2
3.	Socjologiczna tradycja naukowa badania pamiętników (praca z tekstem i źródłem drukowanym)	W1, W2, W3, U3
4.	Tożsamość w autobiografii (analiza filmowego materiału auto/biograficznego)	W1, W2, W3, U1, U3
5.	Wojna jako doświadczenie pokoleniowe i doświadczenie traumatyczne	W1, W2, W3, U1, U3, K1
6.	Tożsamość i fakty w autobiografiach zawodowych	W1, W2, W3, U1, U3, K1
7.	Przesiedlenia, migracje. Autobiografia jako materiał dramatyczny	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Wojna oczami dziecka. Nietekstowe narracje autobiograficzne	W1, W2, W3, U1, U3, K1
9.	Doświadczenia i definicje pokoleń	W1, W2, W3, U1, U3, K1
10.	Transformacja systemowa i trauma kulturowa w pamiętnikach	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Muzealne strategie i użytkowania autobiografii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Współczesna autobiografia jako potencjalne źródło historyczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia przedmiotu: 1. Obecność na zajęciach i udział w dyskusji. 2. Realizacja 4 zadań bieżących (domowych) na ocenę, z których średnia jest oceną końcową przy spełnionym warunku min. 75% frekwencji na zajęciach. Poniżej 75% frekwencji - konieczność wykonania dodatkowego zadania domowego. Frekwencja poniżej 50% nie uprawnia do zaliczenia, konieczne powtórzenie kursu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa



Ciało, choroba, niepełnosprawność w biografii i społeczeństwie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.65a77c783de10.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Tematem kursu są zagadnienia cielesności, zdrowia i choroby jako istotne doświadczenia biograficznego oraz narracji (auto)biograficznych. Omawiane one będą one będą w szerszym kontekście historii społecznej XIX i XX wieku. Podstawową formę pracy podczas zajęć stanowić będzie krytyczna lektura i analiza egodokumentów.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W4	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U4	Student potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych	HIS_K2_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie eseju	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>I. Ciało:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca jako doświadczenie cielesne</li> <li>2. Między zabawą a przymusem - sport i wychowanie fizyczne</li> <li>3. Dbłość o ciało w relacjach autobiograficznych</li> </ol> <p>II. Zdrowie i choroba:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumienie zdrowia na wsi i jego metamorfozy</li> <li>2. Cięża, poród i macierzyństwo w pamięnikach i dziennikach</li> <li>3. Doświadczenie choroby: gruźlica</li> <li>4. Doświadczenie choroby: rak</li> <li>5. Epidemie ostrych chorób zakaźnych - narracje i obrazy</li> <li>6. Zawód: lekarz</li> </ol> <p>III. Niepełnosprawność:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niepełnosprawność i historia życia (na przykładzie polio)</li> <li>2. Praca, ciało, niepełnosprawność - pojęcie "inwalidy" a doświadczenie niepełnosprawności</li> <li>3. Za progiem - niepełnosprawność w przestrzeni publicznej w XX wieku</li> </ol>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności); 2. Przygotowanie konspektu pracy zaliczeniowej i jego prezentacja podczas zajęć 3. przygotowanie eseju w opraciu o wybrane źródło

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Biografistyka jako gatunek historiograficzny

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.5cd02f80ef5ed.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma za zadanie wprowadzić uczestników w literaturę biograficzną. Słuchacze poznają dominujące formy pisarstwa biograficznego oraz poręczne metody jego krytycznej analizy.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06, K_W07; K_W08	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, L_U05, K_U06, K_U07	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K01, K_K02, K_K04, K_K06	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Spotkanie organizacyjne</p> <p>2. Antybiografia</p> <p>Paweł Rodak, Rozmowa I. Jacques Le Goff: Problem historii, w: tegoż, Pismo, książka, lektura. Rozmowy: Le Goff, Chartier, Hébrard, Fabre, Lejeune, Warszawa 2009, s. 43-46, 54-56.</p> <p>Jacques Le Goff, Święty Franciszek z Asyżu, przeł. J. Guze, Warszawa 2001, s. 5-26.</p> <p>Jacques Le Goff, Święty Ludwik, przeł. K. Marczevska i In., Warszawa 2001, s. 11-22.</p> <p>Pierre Bourdieu, Rozum praktyczny: o teorii działania, przekł. Joanna Stryczyk, Kraków 2009, s. 62-68.</p> <p>3. Autobiografia vs biografia</p> <p>Paweł Rodak, Rozmowa I. Phillipe Lejeune: Wokół autobiografii i dzienników osobistych, w: tegoż, Pismo, książka, lektura. Rozmowy: Le Goff, Chartier, Hébrard, Fabre, Lejeune, Warszawa 2009, s. 249-292.</p> <p>Richard Lourie, Autobiografia Stalina, przeł. J. Piątkowska, Kraków 2013, s. 5-63.</p> <p>4. Świadectwa video vs biografia</p> <p>Aleida Assmann, History, Memory, and the Genre of Testimony, "Poetics Today" 27:2 (Summer 2006), s. 261-273.</p> <p>Yannick Haenel, Jan Karski: powieść, przeł. M. Kamińska-Maurugeon, Kraków 2010 (fragmenty).</p> <p>Claude Lanzmann, Shoah, 1985 (świadełstwo Jana Karskiego)</p> <p>5. Biograf, bohater i biografia - kontrowersje</p> <p>Artur Domosławski, Kapuściński non fiction, Warszawa 2010 (fragmenty)</p> <p>6. Biografia i naród</p> <p>Nikodem Bończa-Tomaszewski, Świadomość narodowego heroizmu, w: tegoż, Źródła narodowości. Powstanie i rozwój polskiej świadomości w II połowie XIX i na początku XX wieku, Wrocław 2006, s. 141-220.</p> <p>7. Biografia imperialna</p> <p>Jarosław Hrycak, Prorok we własnym kraju. Iwan Franko i jego Ukraina (1856-1886), przeł. A. Korzeniowska-Bihun, A. Wylegała, Warszawa 2011 (fragmenty)</p> <p>8. Biografia polityczna</p> <p>Paweł Zyzak, Lech Wałęsa : idea i historia : biografia polityczna legendarnego przywódcy "Solidarności" do 1988 roku, Kraków 2011 (fragmenty)</p> <p>9. Biografia zwykłego człowieka</p> <p>Piotr Rodak, O biografiiach tych, którzy nie mają biografii, w: Biografia historiografia Dawniej i dziś. Biografia nowoczesna, nowoczesność biografii, pod red. R. Kasperowicza i E. Wolickiej, Lublin 2005, s. 231-245.</p> <p>Carlo Ginzburg, Ser i robaki, przeł. R. Kłos, Warszawa 1989 (fragmenty)</p> <p>10. Biografia i religia</p> <p>Piotr Nesterowicz, Cudowna, Warszawa 2014.</p> <p>11. Biografia i gender</p> <p>Agnieszka Gajewska, Zwrot biograficzny krytyki feministycznej, w: Dwadzieścia lat literatury polskiej 1989-2009. Idee, ideologie, metodologie, pod red. Arletty Galant i Ingi Iwasiów, Szczecin 2008, s. 97-109.</p> <p>Alicja Kusiak, Pamiętniki Pani de Sancy przebranej za opata. Transgenderyzm na dworze Ludwika XIV, w: Odmiany odmieńca. Mniejszościowe orientacje seksualne w perspektywie gender, pod red. Tomasza Basiuka, Dominiki Ferens, Tomasza Sikory. Katowice 2002, s. 25-43.</p> <p>12. Biografia i przestrzeń</p> <p>Paweł Matyszewski, Podróż Monteskiusza. Biografia przestrzenna, Lublin 2011.</p> <p>Peter Ackroyd, Londyn. Biografia, przeł. T. Bieroń, Poznań 2011.</p> <p>13. Omówienie projektów biograficznych uczestników zajęć</p> <p>14. Omówienie projektów biograficznych uczestników zajęć</p> <p>15. Omówienie projektów biograficznych uczestników zajęć</p>	W1, U1, K1
----	---	------------



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja	1. Aktywny udział w zajęciach 2. Przygotowanie na każde zajęcia krótkiej (ok. 1200 znaków) notki omawiającej proponowane lektury (reading response) i umieszczenie jej na platformie Pegaz (do godziny 18:00 dnia poprzedzającego zajęcia) 3. Przygotowanie projektu książki biograficznej (6-8 tys. znaków) 4. Obecność na zajęciach (uczestnicy mogą mieć dwie nieobecności)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy

Migracje Polaków w XIX w.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.6049eb9d84a5a.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wprowadzenie do historii emigracji polskiej na tle migracji ogólnoświatowych
C2	Zapoznanie się z emigracjami z ziem polskich w XIX wieku - politycznymi i ekonomicznymi

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U5	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	20	
przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Migracje towarzyszyły mieszkańcom Europy od wieków, były to wędrówki na krótkich i średnich dystansach, migracje zaoceaniczne; migracje zarobkowe, uchodźstwo polityczne lub migracje przymusowe. Wiek XIX to wiek powstań narodowych i walki Polaków o odrodzenie Ojczyzny. Nieudane zrywy narodowe kończyły się dla wielu aktywnych ich uczestników przymusową emigracją. Losy Polaków po upadku powstania listopadowego są tego dobitnym świadectwem. Omówione zostaną w kilku płaszczyznach: Emigracja polska w krajach Europy. Francja – centrum wychodźstwa. Obozy polityczne na emigracji. Działalność charytatywna, naukowa, kulturalna. Dzień powszedni emigranta. Dyplomacja bez listów dyplomatycznych – sprawa polska w Europie. Mesjanizm. Spuścizna duchowa Wielkiej Emigracji. Na koniec spróbujemy znaleźć odpowiedź na pytanie dlaczego grupę ok. 7000 osób nazwano „Wielką Emigracją”. Druga połowa wieku to nowy typ emigracji – zarobkowej. Przedstawione będą losy Polaków i emigracji polskiej w poszczególnych krajach. Omówione będzie rozmieszczenie i skupiska Polonii w Europie. i na Świecie.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Terminologia, systematyzacja i podziały chronologicznie migracji europejskich. Definicja diaspory, migracji. Pojęcie Polonia.</li><li>2. Charakterystyka skutków i roli migracji; miejsc, do których wychodzący z rozmaitych regionów i krajów docierali, ich osadnictwo, stopniowe zmiany kierunków migracji.</li><li>3. Początki emigracji polskiej. Wiek XVIII i początek XIX wieku. Nancy. Ześłania po konfederacji barskiej. Emigracja porzoborowa.</li><li>4. „Wielka Emigracja” Polskie wychodźstwo po upadku powstania listopadowego. Pierwsze lata na uchodźstwie. Organizowanie się emigracji.</li><li>5. Obozy polityczne. Działalność dyplomatyczna.</li><li>6. Działalność charytatywna, naukowa, kulturalna</li><li>7. Polskie instytucje na emigracji.</li><li>8. Dzień powszedni emigranta. Obecność ich w krajach osiedlenia.</li><li>9. Nowe fale emigracji : 1836, 1849, 1856, 1864.</li><li>10. Emigracja postyczniowa, jej zróżnicowanie. Stosunki nowej i starej emigracji.</li><li>11. Emigracja zarobkowa – kontynentalna, zamorska.</li><li>12. Emigranci poza Europą.</li><li>13. Emigracja w przededniu Wielkiej Wojny.</li></ol>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenia na ocenę

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Bez wymagań wstępnych



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Migranci, uchodźcy i płynne granice w Europie Środkowo-Wschodniej w XIX-XX w.

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.65a77db9b6064.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Przedmiot stanowi kompleksowe studium historyczne, mające na celu głębsze zrozumienie dynamicznych procesów migracyjnych, uchodźstwa i przekształcania się granic w Europie Środkowo-Wschodniej w ostatnich dekadach XIX i w pierwszych dekadach XX wieku. Kurs skupia się na analizie historycznych kontekstów, w tym czynników politycznych, ekonomicznych, konfliktów zbrojnych oraz prześladowań (czystek etnicznych), które wpływały na migracje i transfery ludności. Studenci badają również wpływ migracji na struktury społeczne, kulturowe, gospodarcze i polityczne, zdobywając wgląd w rolę państwa w zarządzaniu migracjami i kontrolowaniu granic. Kurs obejmuje analizę ewolucji systemów uchodźczych, praktyk humanitarnych i polityk migracyjnych w regionie, a także skupia się na konkretnych przypadkach migracji, rzucając światło na kluczowe wydarzenia i grupy migrantów. Dodatkowo, studenci oceniają, jak zmiany granic były związane z migracjami, a także analizują reakcje społeczności międzynarodowej na te zjawiska. Kurs kładzie duży nacisk na rozwijanie umiejętności badawczych, w tym analizy źródeł historycznych, badań archiwalnych oraz krytycznej oceny literatury naukowej. Wreszcie kurs obejmuje refleksję nad współczesnymi implikacjami, umożliwiając studentom zrozumienie aktualnych wyzwań związanych z migracjami i uchodźstwem w Europie Środkowo-Wschodniej.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	skomplikowane powiązania historyczne, społeczne i polityczne kształtujące omawiany region.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować kompleksowe procesy migracyjne, uchodźstwa i zmian granic w Europie Środkowo-Wschodniej w XIX-XX w., uwzględniając różnorodne czynniki społeczne i polityczne. Posiędzie umiejętność krytycznej oceny źródeł historycznych, prowadzenia badań archiwalnych i konstruktywnej debaty, co pozwoli mu na skuteczne przyczynianie się do dyskusji naukowej.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania nabytej wiedzy i ekspertyzy w przyszłej pracy badawczej, edukacyjnej lub działalności społecznej, przyczyniając się do zrozumienia i rozwiązania współczesnych wyzwań związanych z tematami migracji. Ponadto, zdobyte umiejętności analityczne i badawcze pozwolą absolwentowi skutecznie przyczynić się do analizy historycznych procesów migracyjnych oraz ich wpływu na społeczeństwo.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>Zajęcia podzielone są na wybrane jednostki tematyczne:</p> <p>Część 1: Wprowadzenie do tematu pod względem geograficznym, terminologicznym i metodologicznym.</p> <p>Część 2: Wyzwania związane z migracjami, uchodźstwem i płynnymi granicami. Studenci skoncentrują się na analizie pojęć w badaniach w temacie, rozważając, czy te koncepcje są emicjne czy etyczne, hierarchiczne w historii uchodźców i migrantów, oraz kiedy należy stosować pojęcia emicjne a kiedy lepiej sięgać po pojęcia etyczne.</p> <p>Część 3: Redefinicja pojęć. Studenci podejmą analizę, jak znaczenie konkretnych pojęć zmieniało się w czasie, biorąc pod uwagę, jak historia wpływa na ich używanie, oraz jaki noszą przerośnik.</p> <p>Część 4: Interdyscyplinarność, podróżujące pojęcia i problem podwójnej hermeneutyki. Studenci podejmą analizę pojęć przekraczających dyscypliny naukowe i omówią problem podwójnej hermeneutyki, analizując wpływ różnych dziedzin na semantykę oraz rozmawiając o roli historyków w debacie nad spornymi pojęciami w studiach nad przymusowymi migracjami.</p> <p>Część 5: Praktyki humanitarne i instytucjonalne podejście do uchodźstwa. W tej części tematem debaty będzie analiza działań organizacji międzynarodowych, państw i społeczeństwa obywatelskiego w kontekście pomocy uchodźcom.</p> <p>Część 6: My i oni? W tej części studenci analizować będą, na ile migracje wpływały na podziały społeczne, jaką rolę odgrywały stereotypy oraz jakie miało to konsekwencje w koegzystencji, adaptacji w nowej (tymczasowej) przestrzeni.</p> <p>Część 7: Przestrzeń Część ta skupi się na tym, w jaki sposób różne geografie wpływają na użyteczność pojęć i ich konotacje w kontekście historii uchodźców, analizując jednocześnie rolę państwa, suwerenności oraz wyzwania związane z granicami, obszarami przygranicznymi i diasporami.</p> <p>Część 8: Migranci, uchodźcy – doświadczenie indywidualne czy masowe? W tej sesji uczestnicy zastanowią się, kto pełni główne role w historii uchodźców, jakie role odgrywają aktorzy w opowiadaniach oraz jak etykietują i kategoryzują przymusowych migrantów, z uwzględnieniem roli samych migrantów w tych procesach.</p> <p>Część 9: Zmagania z teraźniejszością: Ostatnia sesja skonfrontuje uczestników z wyzwaniami związanymi z badaniami historycznymi w kontekście obecnego dyskursu społecznego o kryzysie uchodźczym, podkreślając równocześnie konieczność odpowiedzialnego zaangażowania w bieżące problemy i utrzymania równowagi między współczesnością a historyczną integralnością.</p> <p>Ponadto przewidziano warsztaty terenowe (w instytucji naukowej w Krakowie), prezentację projektów studenckich (prac zaliczeniowych) oraz dyskusję podsumowującą.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest frekwencja na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność w trakcie całego kursu), aktywny udział (30%), zlecone zadania domowe (10%), oraz przygotowanie projektu zaliczeniowego wraz z prezentacją wyników badań (60%).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań wstępnych



Źródłoznawstwo starożytne i bizantyńskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.6066b682a97a4.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi kategoriami źródeł antycznych i bizantyńskich, problematyką związaną z ich krytyką, jak również transmisją i edytorstwem źródeł pisanych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad starożytnością, Posiada wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych)	HIS_K2_W06, HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła, Potrafi również analizować, interpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik, Przygotowuje teksty naukowe zgodnie z wymogami nauk historycznych	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
analiza źródeł historycznych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyfikacja źródeł antycznych, stan zachowania, tradycja bezpośrednia i pośrednia	W1, K1
2.	Historiografia grecka okresu klasycznego	W1, U1, K1
3.	Historiografia grecka okresu hellenistycznego i rzymskiego	W1, U1, K1
4.	Historiografia rzymska okresu republiki i wczesnego cesarstwa	W1, U1, K1
5.	Historiografia późnego antyku	W1, U1, K1
6.	Historiografia bizantyńska	W1, U1, K1
7.	Źródła epigraficzne w warsztacie badawczym historyka starożytności	W1, U1, K1
8.	Numizmatyka w warsztacie historyka starożytności	W1, U1, K1

9.	Retoryka, biografistyka i epistolografia	W1, U1, K1
10.	Literatura geograficzna, etnograficzna i paradoksograficzna	W1, U1, K1
11.	Literatura erudycyjna (encyklopedie, kompendia wiedzy, traktaty naukowe, poradniki, słowniki, komentarze i scholia)	W1, U1, K1
12.	Poezja jako źródło historyczne	W1, U1, K1
13.	Transmisja literatury antycznej	W1, K1
14.	Edytorstwo źródeł starożytnych	W1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Pisemne kolokwium po zakończeniu zajęć, aktywność i bieżące przygotowanie do zajęć. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każdą następną trzeba zaliczyć, zdając opuszczony temat podczas dyżuru prowadzącego lub wykonując dodatkowe zadanie pisemne



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Źródłoznawstwo średniowieczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.5cd02f8541ed3.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest ukazanie różnorodności kategorii źródeł średniowiecznych, ich specyfiki, sposobów interpretacji, stwarzanych przez nie możliwości badawczych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W5	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W6	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym.	HIS_K2_U10	zaliczenie na ocenę
U5	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Na zajęciach zostaną przedstawione różne rodzaje źródeł historycznych oraz ich specyfika (źródła historiograficzne (roczniki, kroniki), hagiograficzne, kaznodziejskie, dokumenty, pomniki prawa, księgi sądowe, źródła rachunkowe, spuścizna naukowa średniowiecznych uniwersytetów i źródła ikonograficzne oraz metody źródłoznawcze służące analizie tych kategorii źródeł. Każdy typ źródła zostanie zaprezentowany i poddany analizie źródłoznawczej w oparciu o oryginalny tekst łaciński, zaczerpnięty z edycji źródłowych. Zostaną także zaprezentowane fotografie odpowiednich rękopisów średniowiecznych. Omówione zostaną także najważniejsze publikacje różnych kategorii źródeł, najważniejsze pomoce warsztatowe oraz wskazane zostaną możliwości zastosowania konkretnych źródeł w badaniach naukowych.</p> <p>Problematyka zajęć: rola pisma w średniowiecznym świecie; podstawowe kategorie źródeł średniowiecznych; źródła historiograficzne (dziejopisarstwo średniowieczne), źródła hagiograficzne; dokumenty i źródła wytworzone przez kancelarie; źródła skarbowe; późnośredniowieczne źródła proveniencji papieskiej; późnośredniowieczne źródła proveniencji kościelnej; źródła proveniencji uniwersyteckiej; pomniki prawa i źródła sądowe.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Ocena końcowa wynika z aktywności na zajęciach (udział w dyskusji, przygotowanie referatu, tłumaczenie i analiza łacińskich tekstów źródłowych, wykonane indywidualnie oraz w niewielkich zespołach). Zaliczenie należy uzyskać najpóźniej do końca zimowej sesji egzaminacyjnej. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każdą następną trzeba zaliczyć, zdając opuszczony temat podczas dyżuru prowadzącego. Jeżeli student będzie miał więcej niż 5 nieobecności, nie otrzyma zaliczenia, chyba że przedstawi zaświadczenie lekarskie o długotrwałym pobycie w szpitalu itp.</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia I stopnia (licencjackie)



Źródłoznawstwo XIX wieku  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.5cd02f857d1b6.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi źródłami historycznymi wykorzystywanymi w badaniach dotyczących historii XIX stulecia oraz omówienie wybranych metod ich analizy.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	K_W06, K_W07	HIS_K2_W06, HIS_K2_W07	zaliczenie

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U05, K_U06, K_U08	HIS_K2_U03, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K03, K_K10, K_K12	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie poszczególnych zajęć omawiane będą podstawowe źródła do dziejów politycznych, społecznych i gospodarczych XIX wieku: Zasoby archiwów polskich i zagranicznych (Galicja, zabór pruski, Królestwo Polskie, Ziemie Zabrane); Główne typy źródeł archiwalnych (dokumentacja urzędowa - przegląd archiwów, katastry gruntowe, księgi hipoteczne, inwentarze gruntowe, prawa wyborcze, źródła genealogiczne); Zbiory praw; Schematyzmy jako źródło do dziejów społecznych i politycznych; Prasa jako źródło do dziejów społecznych i politycznych; Pamiętniki i wspomnienia, listy; Materiały statystyczne	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Na warunki wymagane dla uzyskania zaliczenia niniejszego modułu składają się: uzyskanie, w oparciu o obecność, zaliczenia z kursu, przygotowanie i przedstawienie eseju - projektu kwerendy archiwalnej z wybranej przez studenta problematyki

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Medieval culture - selected aspects

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.5cd02f85f2e1e.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest ukazanie wybranych aspektów kultury średniowiecznej, jej wieloaspektowości.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie złożoność dziejów średniowiecznej kultury. Potrafi poprawnie zdefiniować najważniejsze pojęcia z zakresu dziejów kultury średniowiecznej. Dysponuje wiedzą odnośnie dziejów życia codziennego epoki średniowiecza w Europie. Potrafi wskazać różnice w rozwoju kulturowym Europy w dawnych wiekach.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W07	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać i omówić najważniejsze wynalazki epoki średniowiecza. Student potrafi zdefiniować różnice w rozwoju kulturowym i cywilizacyjnym dziejów Europy Średniowiecznej.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do przeprowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej złożonych dziejów średniowiecznej kultury.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Średniowieczna kultura wybrane zagadnienia - tematyka wykładu obejmuje zarówno dzieje kultury tzw. wysokiej jak i złożoność kultury ludowej. W toku wykładu zostaną omówione także aspekty zaliczane do szeroko pojmowanego życia codziennego wieków średnich. Ponadto uwaga uczestników zostanie skoncentrowana na kwestiach kultury monastycznej.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	oral exam

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym zrozumienie treści wykładu.

# History of the Low Countries: from the Burgundian Times to the Golden Age

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.5cd02f8656786.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student gets the knowledge on the history of the Low Countries in a wide framework including development of culture and society. The method of cause and effect relationship will be used in explanation of the complicated history of the 17 Provinces.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student gets the knowledge on the history and culture of the Low Countries in the period of 14th-17th centuries.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student learn how to discuss.	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Students learn on the example of the history of the Low Countries that the cultural and national diversity is crucial for European coexistence.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	18	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction.	W1, U1, K1
2.	History of the Low Countries until 1363.	W1, U1, K1
3.	Development of parliamentary system. Constitutionalism and privileges.	W1, U1, K1
4.	Under the Dukes of Burgundy.	W1, U1, K1
5.	Culture and art in the Netherlandish cities until 1550.	W1, U1, K1
6.	Habsburg Netherlands. Reforms of Charles V and creation of the Burgundian Circle of the Holy Roman Empire.	W1, U1, K1
7.	Low Countries in 1550s. Society and Reformation.	W1, U1, K1
8.	Antwerp in 16th century. The birth of a metropolis.	W1, U1, K1

9.	Origins and political thought the Dutch Revolt 1568-1585.	W1, U1, K1
10.	Warfare of the Dutch Revolt.	W1, U1, K1
11.	Antwerp during de Opstand 1560-1585	W1, U1, K1
12.	Establishing of the Republic. VOC and WIC.	W1, U1, K1
13.	The Golden Age: Dutch literature and art in 17th century	W1, U1, K1
14.	The rise and the decline of the Republic in 17-18th centuries.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	attendance - 75%; written final exam - 90 min., essay: 3 topics out of 12; The grading scale (1-100 points): • 0-49 pts. - failed (2); • 50-60 pts. - acceptable (3); • 61-70 pts. - acceptable plus (+3); • 71-80 pts. - good (4); • 81-90 pts. - good plus (+4); • 91-100 pts. - very good (5)



## Reformation in England

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.210.5cd02f85b6ffd.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to pass to students basic facts about the development of reformation and church change in England in the 16th to 17th centuries.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05	esej, egzamin pisemny / ustny
W2		HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W09	esej, egzamin pisemny / ustny
W3		HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W09	esej, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06	esej, egzamin pisemny / ustny
U2		HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07	esej, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie eseju	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, U1, U2
2.		W1, W2, W3, U1, U2
3.		W1, W2, W3, U1, U2

4.		W1, W2, W3, U1, U2
----	--	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, egzamin pisemny / ustny	EVALUATION: Passing of the course is based on several written assignments. Each student will be required to present: [1] prepare a biography of an English church hero (1000 words), and [2] write the final exam. The topic of the assignment will be confirmed by the instructor. Written assignments are to have footnotes and full bibliographic reference.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość angielskiego



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

English for Historical Studies B2+  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.230.623af07ab7aa1.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	HIS_K2_W02, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	HIS_K2_W02, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	HIS_K2_W02, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	HIS_K2_W02, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	HIS_K2_U04, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	HIS_K2_U04, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	HIS_K2_U04, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U7	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	HIS_K2_U04, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	HIS_K2_U01, HIS_K2_U09, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	HIS_K2_K02, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
przygotowanie do egzaminu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U4, U8, U9, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U2, U4, U8, U9, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: academic essay, article, summary - dwie formy do wyboru przez prowadzącego.	W2, W4, U10, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U1, U10, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4

6.	<p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla historii, historii sztuki, ochrony dóbr kultury, etnologii i antropologii kultury.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selected historical periods</li> <li>2. Description and analysis of historical figures and events</li> <li>3. History of Anglo-Saxon countries - selected issues</li> <li>4. History of Poland - selected issues</li> <li>5. European and world history – selected issues</li> <li>6. History of art - selected issues</li> <li>7. Ethnology and anthropology of culture – selected issues</li> </ol> <p>Dobór tematów pozostaje w gestii prowadzącego.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4</p>
7.	<p>Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.</p>	<p>W4, U5, K1, K3</p>

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (np. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (np. wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	<p>Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (np. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (np. wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p>

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: - znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## English for Historical Studies C1+

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.230.623af07ac03b4.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	HIS_K2_W02, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	HIS_K2_W02, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	HIS_K2_W02, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	HIS_K2_W02, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	HIS_K2_U04, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	HIS_K2_U04, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	HIS_K2_U04, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U7	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	HIS_K2_U04, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	HIS_K2_U01, HIS_K2_U09, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	HIS_K2_K02, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie do egzaminu	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U4, U8, U9, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U2, U4, U8, U9, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: academic essay, article, summary - dwie formy do wyboru przez prowadzącego.	W2, W4, U10, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U1, U10, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5

6.	<p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla historii, historii sztuki, ochrony dóbr kultury, etnologii i antropologii kultury.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selected historical periods</li> <li>2. Description and analysis of historical figures and events</li> <li>3. History of Anglo-Saxon countries - selected issues</li> <li>4. History of Poland - selected issues</li> <li>5. European and world history – selected issues</li> <li>6. History of art - selected issues</li> <li>7. Ethnology and anthropology of culture – selected issues</li> </ol> <p>Dobór tematów pozostaje w gestii prowadzącego.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4</p>
7.	<p>Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.</p>	<p>W4, U5, K1, K3</p>

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	<p>Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (np. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (np. wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji)</p> <p>Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania.</p>

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	<p>Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (np. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (np. wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p>

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: - znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Współczesne materiały ikonograficzne w warsztacie historyka-archiwisty

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISZDAS.220.63c7fa4f27010.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>



## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć jest wprowadzenie historyka – archiwisty w problematykę źródeł ikonograficznych XIX i XX wieku. Punktem wyjścia stanowią źródła ikonograficzne czasów staropolskich, a jedno z zasadniczych pytań stawianych w czasie zajęć dotyczy tego na ile źródła ikonograficzne XIX i XX wieku są kontynuacją źródeł z wcześniejszych epok, a na ile tworzą nową jakość. W związku z tym omawiane są różne gatunki źródeł ikonograficznych charakterystycznych dla XIX i XX wieku. Ponieważ głównym źródłem ikonograficznym wprowadzonym w XIX wieku jest fotografia, zajęcia szczególnie koncentrują się na jej wszechstronnym opisie oraz analizie treści i funkcji. Jednym z celów zajęć jest nauczanie historyka – archiwisty odczytywania i interpretacji współczesnych źródeł ikonograficznych. W tym celu w ramach zajęć odbywa się opisywanie wybranych obiektów, co ma służyć wypracowaniu jak najprecyzyjniejszego języka opisu obrazów, wykorzystywanego w pracach inwentaryzujących współczesne materiały ikonograficzne. Opisywanie i analizowanie elementów tworzących obrazy jest jednocześnie podstawą do datacji przekazu obrazowego. Omawiane są też tematy z zakresu historii fotografii: Historia dagerotypu jako najwcześniejszy etap rozwoju fotografii, a także wiodące tematy ilustrowane za pomocą fotografii: fotografia w powstaniu styczniowym, fotografia w czasie I wojny światowej, Holokaust i fotografia, fotografia dawnego Krakowa, fotografie małych miateczek. Celem zajęć jest też uświadomienie historykom miejsca źródeł ikonograficznych w badaniach historycznych oraz konieczność wizualizacji tych badań. Zajęcia są prowadzone także w archiwach i muzeach krakowskich, co pozwala zapoznać się studentom ze zbiorami fotograficznymi tych jednostek oraz ze specyfiką pracy historyka – archiwisty. Zajęcia odbywają się w Archiwum Narodowym w Krakowie, w Archiwum Nauki PAN/PAU w Krakowie, Muzeum Krakowa, Muzeum Narodowym w Krakowie, Oddział Dom Matejki.</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	<p>[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja</p>
<p><b>Umiejętności - Student potrafi:</b></p>			

U1	<p>[HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwaląc wiedzę. [HIS_K2_U02] Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. [HIS_K2_U03] Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. [HIS_K2_U04] Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. [HIS_K2_U05] Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. [HIS_K2_U06] Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik [HIS_K2_U07] Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. [HIS_K2_U08] Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. [HIS_K2_U09] Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych. [HIS_K2_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. [HIS_K2_U11] Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. [HIS_K2_U12] Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. [HIS_K2_U13] Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej. [HIS_K2_U14] wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14</p>	<p>zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja</p>
<p><b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b></p>			

K1	<p>[HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. [HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach. [HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.</p>	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
----	---	--	--

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikonografia historyczna jako nauka pomocnicza historii</li> <li>2. Źródła ikonograficzne w warsztacie historyka XIX - XX wieku</li> <li>3. Tematyka fotografii: człowiek, wydarzenia, miejsca, obiekty, czynności, przedmioty.</li> <li>4. Historia fotografii: dagerotyp.</li> <li>5. Archiwalny opis fotografii: zajęcia praktyczne I</li> <li>6. Archiwalny opis fotografii: zajęcia praktyczne II</li> <li>7. Fotografia w powstaniu styczniowym</li> <li>8. Fotografia w czasie I wojny światowej</li> <li>9. Holokaust i fotografia</li> <li>10. Dawna fotografia Krakowa</li> <li>11. Fotografia jako dokumentacja życia małego miasta</li> <li>12. Zajęcia archiwalne I: Archiwum Narodowe w Krakowie</li> <li>13. Zajęcia archiwalne II: Archiwum Nauki PAN/PAU w Krakowie</li> <li>14. Zajęcia archiwalne III: Muzeum Krakowa</li> <li>15. Zajęcia archiwalne IV: Muzeum Jana Matejki w Krakowie</li> </ol>	W1, U1, K1
----	---	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Systematyczny udział studenta w zajęciach oraz przygotowanie prezentacji lub eseju

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

## Źródła ikonograficzne ze zbiorów archiwalnych, bibliotecznych i muzealnych (pieczęcie, monety, artefakty, fotografie) oraz ich edytorstwo

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISDHEZS.220.5cd02f9aa30bb.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Edytorstwo źródeł historycznych zajmuje w warsztacie historyka ważne miejsce, ale w praktyce bardzo często ogranicza się do wydawania źródeł pisanych. W nowoczesnych badaniach historycznych korzystających także ze źródeł ikonograficznych i materialnych, istnieje konieczność przygotowania studentów również do edycji tych gatunków źródeł. Zajęcia będą się koncentrowały na przygotowaniu studentów do tego zadania. Punktem wyjścia będą źródła ikonograficzne z kręgu nauk pomocniczych historii: pieczęcie, monety, herby, zabytki kultury materialnej, np. insygnia i atrybuty władzy. Dla poszerzenia chronologicznych ram zajęć, omawiane będą też zagadnienia związane z edycją fotografii. Celem zajęć będzie opanowanie przez studentów języka opisu obiektów i przyswojenie stosownego aparatu pojęciowego. Badane źródła będą ukazywane na szerokim tle historii politycznej, społecznej, historii kultury, a także instytucji (świeckich i kościelnych) związanych z ich wytwarzaniem i stosowaniem.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	<p>HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej</p>
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	<p>HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę. [HIS_K2_U02] Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. [HIS_K2_U03] Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. [HIS_K2_U04] Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. [HIS_K2_U05] Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. [HIS_K2_U06] Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik [HIS_K2_U07] Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. [HIS_K2_U08] Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. [HIS_K2_U09] Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych. [HIS_K2_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. [HIS_K2_U11] Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. [HIS_K2_U12] Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. [HIS_K2_U13] Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej. [HIS_K2_U14] Wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14</p>	<p>zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej</p>
<p><b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b></p>			



K1	<p>HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. [HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach. [HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.</p>	<p>HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07</p>	<p>zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej</p>
----	--	---	--

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
przygotowanie referatu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zajęcia będą powiązane z zajęciami odbywającymi się w poprzednim roku: "Artefakt, obraz, znak w dziedzictwie historycznym oraz w praktyce muzealnej, archiwalnej i bibliotecznej:" i mają na celu nauczanie studenta edycji źródeł ikonograficznych. Podstawą będą wybrane pieczęcie, monety, medale, artefakty, m.in. insygnia i atrybuty władzy oraz fotografie. Zajęcia będą miały charakter praktyczny, będą powtarzały wszystkie etapy pracy edytora źródeł ikonograficznych. Przewidywane są zajęcia w krakowskich muzeach, bibliotekach i archiwach.</p>	<p>W1, U1, K1</p>

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
laboratorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej	Warunkiem zaliczenia jest systematyczny udział w zajęciach, przygotowanie referatu/prezentacji na temat wybranego źródła ikonograficznego w formie pisemnej lub eseju na ten temat

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Doświadczenia I i II wojny światowej. Interpretacje kulturowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.220.5cd02f92ab9e6.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia poświęcone tematyce doświadczeń I i II wojny światowej w skali porównawczej stanowią istotny element programu, mającego na celu wszechstronne kształtowanie umiejętności i wiedzy studentów. Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie uczestników z kluczowymi wydarzeniami obu konfliktów oraz analiza ich wpływu na rozwój społeczeństw i światowej polityki. W trakcie zajęć skoncentrowane zostaną na przekazaniu solidnych podstaw teoretycznych oraz praktycznych metod badawczych, umożliwiających zgłębianie głębszych aspektów historycznych. Ponadto, program akcentuje interdyscyplinarność obszaru tzw. war studies, zachęcając do spojrzenia na konflikty z perspektywy nie tylko historycznej, lecz także społecznej, kulturowej i politycznej. Poprzez różnorodne źródła, dyskusje i projekty badawcze studenci zdobędą umiejętność analizy zjawisk w kontekście szerszych ram naukowych, co przyczyni się do rozwinięcia ich myślenia krytycznego i zdolności badawczych.
C2	Zajęcia mają na celu rozwijanie umiejętności analitycznych studentów, umożliwiając im zrozumienie bieżącej sytuacji na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem konfliktów zbrojnych, takich jak agresja Rosji na Ukrainę (od 2014/2022 r.) za naszą wschodnią granicą. Przez analizę doświadczeń przeszłości, studenci zdobędą perspektywę pozwalającą lepiej interpretować współczesne wydarzenia, potrafiąc zidentyfikować ewentualne podobieństwa i różnice oraz ocenić skutki działań geopolitycznych. Zajęcia skupią się także na roli, jaką historia odgrywa w formowaniu polityki międzynarodowej i kształtowaniu relacji między państwami, także i przy konfliktach zbrojnych. Dzięki temu studenci będą mogli skuteczniej analizować i interpretować dynamiczne wydarzenia na arenie międzynarodowej, a także formułować własne, świadome spojrzenie na obecne wyzwania globalne.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę

U4	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kurs o charakterze seminaryjno-warsztatowym zapewnia uczestnikom głęboką analizę doświadczeń I i II wojny światowej, skupiając się na różnorodnych aspektach społecznych, kulturowych i psychologicznych. Podczas spotkań, uczestnicy będą prowadzić dyskusje nad tematami takimi jak reakcje społeczeństwa na wybuch wojny, zbrodnie wojenne, los uchodźców, codzienność poza linią frontu, czy też wpływ wojny na zdrowie fizyczne i psychiczne. Dodatkowo, kurs obejmuje zajęcia terenowe, w tym warsztaty w Archiwum Nauki PAN i PAU oraz w Muzeum Etnograficznym w Krakowie, które umożliwią praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy. Ostatnie zajęcia skoncentrowane są na analizie przestrzeni powojennej, rozbudowując temat rekonstrukcji społeczeństw europejskich po zakończeniu wojen. Kurs zamyka się podsumowaniem, podczas którego uczestnicy mają szansę zintegrować zdobytą wiedzę i refleksje z przebiegu całego programu.</p> <p>Ramowy zarys tematyczny spotkań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1914-1945: dwie wojny czy pół wieku przemocy? Wprowadzenie (struktura kursu, metody, przegląd literatury i instytutów badawczych).</li> <li>Entuzjazm czy panika? Społeczeństwo wobec wybuchu wojny (reakcje społeczne).</li> <li>Zbrodnie wojenne i przemoc wojenna.</li> <li>Uchodźcy wojenni, wysiedlenia, przesiedlenia (migracje czasu wojen).</li> <li>Wojenna (nie)codzienność poza linią frontu.</li> <li>Trudne sąsiedztwo: wieloetniczność, wielonarodowość w realiach wojny.</li> <li>Choroby fizyczne i psychiczne w czasie wojny i konsekwencji wojny.</li> <li>Seksualność, obyczajowość czasu wojny.</li> <li>Narracje osobiste/historie personalne (historia emocji).</li> <li>Zajęcia terenowe (Warsztaty w Archiwum Nauki PAN i PAU: focus na intelektualistach wobec wojny).</li> <li>Zajęcia terenowe (Warsztaty w Muzeum Etnograficznym w Krakowie: focus na analizie fotografii wojennych).</li> <li>Przestrzeń powojenna/rekonstrukcja społeczeństw powojennych w Europie.</li> <li>Miasto a wojna.</li> <li>Miejsca pamięci, miejsca żałoby: praktyki upamiętniania, zapominania i redefinicji doświadczeń wojny.</li> <li>Podsumowanie kursu.</li> </ol>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
----	--	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie referatu pisemnego na ustalony na początku zajęć temat i jego prezentacja (70%); aktywny udział w zajęciach (30%). Dopuszczalne są dwie nieobecności.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak specjalnych prerekwizytów.

Dydaktyka przedmiotu Historia i teraźniejszość (HiT) w szkolnictwie  
ponadpodstawowym  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.220.62010ee920a9b.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie z obowiązującymi podstawami programowymi dla szkół ponadpodstawowych opublikowanymi w DZIENNIKU USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ Warszawa, dnia 16 marca 2022 r. Poz. 609 ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 8 marca 2022 r.
C2	- przekazanie umiejętności planowania lekcji, określania celów, pisania konspektów
C3	- poznanie metod i technik nauczania właściwych dla wieku uczniów
C4	- zapoznanie studentów ze środkami nauczania (mapa, tekst źródłowy, ilustracja, środki multimedialne)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rozumie funkcjonowanie przedmiotu HIT w szkołach ponadpodstawowych	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	zna i rozumie zadania przedmiotu Historia i Teraźniejszość jako przedmiotu nauczania, zna jego cele oraz treści edukacji obywatelskiej i historycznej	HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	zna metody i środki nauczania HiT w szkołach ponadpodstawowych	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W5	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla zajęć z historii najnowszej oraz społecznej : wycieczki, oraz zagadnienia związane z pracą domową;	HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W6	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W7	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W8	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi stosować środki i metody nauczania z zakresu historii najnowszej i wiedzy o społeczeństwie w szkolnictwie ponadpodstawowym	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	potrafi konstruować konspekt lekcji	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja



U3	potrafi planować pracę nauczyciela, dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U4	potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy nauczyciela	HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U5	-samodzielnie planuje i realizuje różnorodne projekty i zadania związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wiedzy o społeczeństwie	HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U6	-potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U7	identyfikować powiązania treści HiT z innymi treściami nauczania	HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U8	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U9	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	HIS_K2_U11, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; uwzględnienia w pracy wieku rozwojowego uczniów i zgodnie z nim potrafi stosować metody i środki dydaktyczne; popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym, zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych; rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	HIS_K2_K04, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	pracy z zespołem nauczycielskim i uczniowskim kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K3	stosowania w pracy zasad i norm etycznych; budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K4	systematycznego rozwoju osobistego w zakresie przygotowania przedmiotowego jak i dydaktycznego	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K5	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych, oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HIS_K2_K02, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15

przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do sprawdzianu	20
Przygotowanie prac pisemnych	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika przedmiotu HiT w w szkole średniej ; Miejsce HiT wśród innych przedmiotów nauczania w szkole w szkołach ponadpodstawowych	W1, W7, W8, U3, U5, U7, U9, K2, K5
2.	Treści nauczania wiedzy o historii i teraźniejszości w szkole branżowej wedle podstawy programowej (omówienie treści podstawy programowej oraz propozycji metod ich realizacji według głównych działów problemowych:	W3, W5, W7, W8, U1, U4, U5, K3, K4
3.	Treści nauczania HiT technikum wedle podstawy programowej (omówienie treści podstawy programowej oraz propozycji metod ich realizacji według głównych działów problemowych:	W2, W4, U5, U6, U7, U8, K3
4.	Metody kształtujące umiejętności społeczne, twórczego myślenia i rozwiązywania problemów (np. drzewo decyzyjne, kolaż,, analiza SWOT, analiza przypadków, kapelusze myślowe, kula śnieżna, plakat podsumowujący.	W7, W8, U2, U3, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3
5.	Środki dydaktyczne i ich zastosowanie ( teksty źródłowe szczególnie wybrane do historii najnowszej, , mapy, wykresy, diagramy i zestawienia statystyczne (w tym z wyników badań opinii publicznej)  wybór i wykorzystanie filmu dokumentalnego  wybór i wykorzystanie plakatu w nauczaniu najnowszej historii i wiedzy o społeczeństwie	W3, W5, U1, U3, U4, U6, K1, K2
6.	Omówienie podręczników do nauczania HiT; porównanie, ocena i wykorzystanie w nauczaniu	W3, U2, U3, U4, U5, K2, K4
7.	warsztat pracy nauczyciela; (tworzenie biblioteki nauczyciela tradycyjnej jak icyfrowej, poznanie portali internetowych skierowanych do nauczycieli historii i wychownia obywatelskiego  właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U4, K4, K5
8.	przygotowanie lekcji ze świadkiem historii (według wskazań podstawy), przeprowadzenie wywiadu	W3, W4, U1
9.	przygotowuje wycieczkę do miejsc pamięci, instytucji samorządowych lub innych związanych z najnowszą historią Polski lub instytucji państwowych	W1, U1, U3, U5

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie merytoryczne, pozytywne zaliczenie kolokwium zaliczeniowego, przygotowanie 2 konspektów lekcji z kartami pracy oraz prezentacją

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

zaliczenie z Dydaktyki WOS w szkoła podstawowych

## Metodyka pracy archiwalnej i zarządzania dokumentacją

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISZDAS.220.5cd02f9688c56.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami obiegu dokumentacji w instytucjach i przedsiębiorstwach oraz archiwach zakładowych i państwowych, a także możliwości wykorzystywania wiedzy z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją w innych obszarach takich jak media, infobrokering etc. oraz nabycie umiejętności pracy w oparciu o instrukcję kancelaryjną i archiwalną oraz samodzielnego prowadzenia kancelarii i archiwum zakładowego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W07	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U13	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K01, K_K02, K_K03, K_K07	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
wykonanie ćwiczeń	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
analiza źródeł historycznych	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
pozyskanie danych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Archiwistyka i jej zadania (podstawowe pojęcia archiwalne, podstawy prawne, podstawowe bazy danych).	W1, U1, K1
2.	2. Zasób archiwalny (porządkowanie, opracowanie, przechowywanie, udostępnianie)	W1, U1, K1
3.	3. Standaryzacja opisu archiwalnego	W1, U1, K1
4.	4. Opracowanie i przechowywanie materiałów audiowizualnych	W1, U1, K1
5.	5. Opracowanie zespołów prywatnych	W1, U1, K1
6.	6. Opracowanie spuścizny archiwalnej	W1, U1, K1
7.	7. Archiwa kościelne i ich specyfika	W1, U1, K1
8.	8. Digitalizacja bibliotek i archiwów cyfrowych	W1, U1, K1
9.	9. Archiwistyka społeczna	W1, U1, K1
10.	10. Współczesna dokumentacja archiwalna	W1, U1, K1
11.	11. Zarządzanie informacją	W1, U1, K1
12.	12. Generowanie, gromadzenie, przechowywanie i bezpieczeństwo informacji	W1, U1, K1
13.	13. Genealogia w pracy archiwalnej	W1, U1, K1
14.	14. Rodzaje zniszczeń oraz stopień uszkodzenia materiałów archiwalnych. Rozpoznanie, zabezpieczenie, konserwacja	W1, U1, K1
15.	15. Zajęcia warsztatowe w jednym z archiwów	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie końcowe uzyskuje się w oparciu o wynik kolokwium końcowego (mającego formę testu) według uzyskanej punktacji. Dla uzyskania odpowiedniej oceny należy uzyskać właściwy limit punktowy. Aby zaliczyć kolokwium należy uzyskać minimum 60% dla oceny dostatecznej (3,0); 80% dla oceny dobrej (4,0) oraz 90% dla oceny bardzo dobrej (5,0).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest 1 nieobecność.

Kraków i jego przestrzeń (od średniowiecza do połowy XX w.)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISDHEZS.220.5cd02f9ac77ec.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem prezentowanych zajęć jest zapoznanie studentów z organizacją oraz przemianami przestrzeni miasta Krakowa (tak świeckiej, jak i sakralnej) od doby przedlokacyjnej po czasy współczesne.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przemiany przestrzenne Krakowa od średniowiecza do połowy XX w. i powiązane z nimi procesy polityczno-gospodarczo-społeczne.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	odtworzyć dzieje przemian przestrzennych krakowskiego ośrodka miejskiego.	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prezentacji przemian krakowskiego ośrodka miejskiego od średniowiecza do współczesności.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
przygotowanie projektu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia mają na celu przedstawienie studentom organizacji oraz przemian przestrzeni miasta Krakowa (tak świeckiej, jak i sakralnej) od doby przedlokacyjnej po czasy współczesne a zarazem fenomenu ośrodka miejskiego rozwijającego się od ponad tysiąca lat.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Na zaliczenie laboratorium składają się dwa elementy: 1. obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze) oraz 2. zaliczenie przygotowanego przez prowadzącego sprawdzianu wiadomości obejmującego materiał prezentowany podczas zajęć.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak wymagań wstępnych



Między religią a magią. Pobożność w epoce średniowiecza  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.220.5cd02f92ce192.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat pobożności w epoce średniowiecza w łacińskim kręgu cywilizacyjnym
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	przeobrażenia pobożności w epoce średniowiecza	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	iStudent potrafi zdobywać, utrzymywać, prezentować i interpretować wiedzę oraz w krytyczny sposób oceniać efekty swej pracy	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego rozwoju, przestrzegania norm, akceptowania różnic poglądów, zachowania niezależności poglądów i wyciągania wniosków	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	45	
przygotowanie eseju	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kształtowanie i przeobrażenia pobożności w epoce średniowiecza w łacińskim kręgu cywilizacyjnym	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, przedstawienie referatu oraz przygotowanie pozytywnie ocenionego eseju. Koordynator przedmiotu zastrzega sobie możliwość zmiany formy kształcenia ze stacjonarnej na zdalną

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Umiejętność czytania ze zrozumieniem i pisanie

Zawodowa praktyka śródroczna z nauczania historii w szkołach  
ponadpodstawowych  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.220.5cde9b229855d.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyka: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę, sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły, rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	raport
W2	metody i środki stosowane w praktyce szkolnej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W12	raport
W3	rolę i zadania nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej, prawidłowo interpretować metody dydaktyczne w obserwowanych placówkach	HIS_K2_U04, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	raport
U2	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia sytuacje dydaktyczne, przeprowadzić lekcję z zastosowaniem poprawnej konstrukcji	HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	raport
U3	wykorzystać IT do wyboru właściwej dla danej klasy metody nauczania	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	HIS_K2_K06	raport
K2	stosowania norm etycznych i moralnych w pracy nauczyciela historii	HIS_K2_K01, HIS_K2_K05	raport
K3	przyjęcia odpowiedzialności za proces kształcenia uczniów	HIS_K2_K01, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	30	
analiza aktów normatywnych	25	
przygotowanie dokumentacji	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W czasie obserwacji hospitowanych zajęć student zwraca szczególną uwagę na: a) czynności podejmowane przez nauczyciela/edukatora w toku lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów; b) metodykę lekcji (zajęć), stosowane przez nauczyciela metody, formy pracy oraz środki dydaktyczne; c) interakcje nauczyciel/edukator-uczeń oraz interakcje zachodzące pomiędzy dziećmi lub młodzieżą; d) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłócenia; e) sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania zadań poszczególnych uczniów; f) sposoby motywowania i oceniania uczniów; g) klimat społeczny klasy, role pełnione przez uczniów, ich zachowania i postawy; h) funkcjonowanie i aktywność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawnych lub szczególnie uzdolnionych); i) działania nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	raport	Zrealizowanie praktyki zgodnie z jej regulaminem

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- wybór i realizowanie specjalizacji nauczycielskiej,
- obecność obowiązkowa.

Zgodnie z zaleceniem Stałej Senackiej Komisji ds. Nauczania, wydanym w dniu 13.02.2024 r. informujemy w sylabusach przedmiotów implikujących kontakty studenta z osobami małoletnimi, iż: "Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym."

## Małopolska jako region historyczny oraz arena wielkiej i małej historii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISDHEZS.220.5cd02f9a7f305.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę historycznej Małopolski, regionu obejmującego znaczną część dzisiejszej i dawnej Polski. Tym bardziej, że współcześnie Małopolska jest powszechnie kojarzona wyłącznie z województwem Małopolskim.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie opisać i zidentyfikować i zinterpretować fakty, zdarzenia i postaci związane z dziejami Małopolski, zarówno w kontekście regionalistycznym, jak i ponadregionalnym.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07	zaliczenie ustne



<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	profesjonalnego działanie w różnych sferach zawodowych, powiązanych przede wszystkim z kulturą, nauką i edukacją, w których pogłębiona wiedza z zakresu dziejów i specyfiki Małopolski, może być przydatna.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie ustne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
laboratorium	30	
badania terenowe	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pokazanie więzi łączących badanie historii ogólnopolskiej z historią regionalną. Na przykładzie historycznej prowincji Małopolski ma zostać pokazane przenikanie i ważności badań zarówno lokalnych, o mikrohistorycznym aspekcie z badania zdarzeń i procesów o szerszym zasięgu.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
laboratorium	zaliczenie ustne	obecność

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

Zawodowa praktyka ciągła z nauczania historii w szkołach  
ponadpodstawowych  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.220.5cd02f8f3875c.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyka: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W12	zaliczenie
W2	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty oraz rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04	zaliczenie
W3	cele i treści nauczania historii w szkolnictwie ponadpodstawowym, znaczenie stosowania zróżnicowanych środków nauczania o odpowiednich metod nauczania	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W09	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U2	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; ,zastosować w praktyce poznane zasady nauczania i popularyzacji wiedzy uczniów, właściwie stosować poznaną terminologię z uwzględnieniem specyfiki szkoły	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U14	zaliczenie
U3	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk oraz planować proces edukacyjny	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U4	zorganizować zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w celu popularyzacji wiedzy	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U5	potrafi wykorzystywać IT w edukacji	HIS_K2_U12, HIS_K2_U13	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych, kierowania zespołem uczniowskim i współpracy z zespołem nauczającym	HIS_K2_K01, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie
K2	popularyzowania historii lokalnej i regionalnej	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	zaliczenie
K3	kierowania się w kontaktach rodzicami, opiekunem praktyk i uczniami zasadami i normami etycznymi	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka	30
analiza dokumentów programowych	20

Przygotowywanie projektów	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Na obecności praktykanta w szkole składać się mogą następujące formy aktywności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje z opiekunem;</li> <li>- lekcje samodzielnie prowadzone przez praktykanta i ich omówienie</li> <li>- hospitacje lekcji prowadzonych przez innych praktykantów (jeśli w tej szkole jest kilku praktykantów);</li> <li>- przygotowanie i sprawdzenie sprawdzianów pisemnych (stosowanie kryteriów oceniania, recenzowanie);</li> <li>- udział w zajęciach pozaklasowych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań, douczanie i inne);</li> <li>- udział w życiu szkoły (konferencje, zebrania, szkolenia, uroczystości szkolne);</li> <li>- zapoznawanie się z takimi aspektami pracy jak: prowadzenie dokumentacji, doskonalenie zawodowe, dokształcanie, zasady awansu zawodowego, przepisy regulujące zatrudnienie i postępowanie nauczycieli, praca zespołów przedmiotowych, współpraca z doradztwem pedagogicznym i metodycznym itp.;</li> <li>- zapoznawanie się z działalnością szkoły, jej wyposażeniem (biblioteka, pracownie), z programem szkoły i planowaniem pracy oraz zasadami rozliczania czasu pracy nauczycieli.</li> </ul> <p>Studenci mogą brać udział w wycieczkach, organizować zwiedzanie zabytków lub lekcje muzealne, ale nie mogą być jedynymi opiekunami młodzieży poza murami szkoły (młodzieży musi także towarzyszyć etatowy nauczyciel).</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	realizacja praktyki zgodnie z regulaminem, złożenie sprawozdania i przedłożenie dokumentacji kierownikowi praktyk

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- Realizowanie specjalizacji (ścieżki) nauczycielskiej na I stopniu studiów.
- Kontynuowanie specjalizacji na studiach II stopnia

Zgodnie z zaleceniem Stałej Senackiej Komisji ds. Nauczania, wydanym w dniu 13.02.2024 r. informujemy w sylabusach przedmiotów implikujących kontakty studenta z osobami małoletnimi, iż: "Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym."

Komputerowe przygotowanie tekstu do druku  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISDHEZS.220.5cd02f9a5b440.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu etapów procesu wydawniczego
C2	Zapoznanie studentów z podstawami edytorstwa
C3	Nauczenie studentów funkcji programów używanych w wydawnictwie: MS Word, oprogramowanie pakietu Adobe

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady przygotowania książki do druku; zna podstawowe właściwości oprogramowania służącego do redakcji i składu tekstu	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zredagować tekst wyjściowy, by nadawał się do złożenia do druku, a następnie dokonać jego składu technicznego	HIS_K2_U05, HIS_K2_U08, HIS_K2_U10, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w wydawnictwie naukowym	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
przygotowanie projektu	20	
poprawa projektu	20	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do procesu przygotowania tekstu do druku. Zagadnienia ogólnowydawnicze	W1, K1
2.	Redakcja tekstu - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
3.	Skład techniczny książki - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
4.	Przygotowanie plików drukarskich - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
5.	Korekta książki - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
6.	Naniesienie korekty na skład książki - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
7.	Opracowanie graficzne książki - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
8.	Przygotowanie indeksów i skorowidzów - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
9.	Prezentacja i ocena pracy	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	zaliczenie na ocenę, projekt	przygotowanie projektu książki naukowej z uwzględnieniem wszystkich etapów produkcji wydawniczej

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość obsługi komputera

Posiadanie oprogramowania MS Word i Acrobat Reader

Obowiązkowa obecność na zajęciach

Posiadanie maszynopisu tekstu naukowego liczącego ok. 50-100 stron w formacie .doc lub .docx (np. własnej pracy licencjackiej)



## Wprowadzenie do antropologii religii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.220.5cd02f934f593.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najnowszą i klasyczną literaturą antropologiczną dotyczącą religii. Uświadomienie słuchaczom społecznych i kulturowych funkcji religii, a także zróżnicowania religijnego świata w przeszłości i obecnie. Nauczenie krytycznej analizy zjawisk religijnych z wykorzystaniem kategorii badawczych i teorii wypracowanych przez etnologię.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student zna najnowsze i klasyczne teksty z zakresu antropologii religii oraz kategorie badawcze i teorie religioznawcze. Rozumie społeczno-kulturowe funkcje religii oraz przyczyny i skutki różnorodności religijnych i niereligijnych sposobów życia.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi krytycznie czytać teksty antropologiczne, oraz wykorzystywać zawarte w nich informacje to interpretacji zjawisk religijnych.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do uważnej refleksji nad rolą różnych form religijności w życiu człowieka, a także do poszerzania swojej wiedzy poprzez dalsze lektury i otwarty dialog z przedstawicielami różnych tradycji religijnych.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Antropologiczne teorie religii: fenomenologia, funkcjonalizm, strukturalizm, semiotyka, antropologia symboliczna, kognitywistyka, itd.	W1, U1, K1
2.	Kategorie antropologii religii: świętość, symbol, rytuał, mit, magia, religia przeżywana itd.	W1, U1, K1
3.	Współczesne antropologiczne analizy zjawisk religijnych w Polsce i na świecie.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, burza mózgów, konsultacje, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	<p>1. Obecność na zajęciach: dopuszcza się jedynie dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Nieobecność nie zwalnia z zapoznania się z lekturami. 2. Aktywność na zajęciach: Wymaga się lektury wszystkich zadanych tekstów oraz udziału w dyskusji. 3. Napisanie eseju problemowego na temat ustalony z prowadzącym (5-6 stron i minimum 5 naukowych pozycji bibliograficznych).</p>

Zawodowa praktyka śródroczna z nauczania WOS i HiT w szkołach  
ponadpodstawowych  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.220.620112f9bcce9.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyka: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W12	zaliczenie
W2	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty oraz rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	zaliczenie
W3	cele i treści nauczania WOS szkole ponadgimnazjalnej, znaczenie stosowania zróżnicowanych metod nauczania, zwłaszcza aktywizujących, konieczność stosowania nowoczesnych środków nauczania w praktyce szkolnej	HIS_K2_W04, HIS_K2_W12	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U2	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych lekcję i właściwie zastosować poznaną terminologię z uwzględnieniem specyfiki szkoły, stosować w praktyce poznane zasady nauczania i popularyzacji wiedzy	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U3	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia sytuacje i zdarzenia pedagogiczne i dydaktyczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie obserwacji lub prowadzenia lekcji	HIS_K2_U01, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U4	potrafi wykorzystywać IT w edukacji obywatelskiej	HIS_K2_U12	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kierowania zespołem uczniowskim i współpracy z zespołem nauczającym	HIS_K2_K02, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie
K2	popularyzowania WOS z uwzględnieniem specyfiki lokalnej i regionalnej	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	zaliczenie
K3	kierowania się w kontaktach z nauczycielem ćwiczeń zasadami i normami etycznymi	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka	30
analiza aktów normatywnych	10
analiza dokumentów programowych	10
konsultacje	10

przygotowanie dokumentacji	10
przygotowanie raportu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na obecności praktykanta w szkole składać się mogą następujące formy aktywności -konsultacje z opiekunem; - lekcje samodzielnie prowadzone przez praktykanta i ich omówienie - hospitacje lekcji prowadzonych przez innych praktykantów (jeśli w tej szkole jest kilku praktykantów); - przygotowanie i sprawdzenie sprawdzianów pisemnych (stosowanie kryteriów oceniania, recenzowanie); - udział w zajęciach pozaklasowych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań, douczanie i inne); - udział w życiu szkoły (konferencje, zebrania, szkolenia, uroczystości szkolne); -zapoznanie się z takimi aspektami pracy jak: prowadzenie dokumentacji,doskonalenie zawodowe, doksztalcanie, zasady awansu zawodowego, przepisy regulujące zatrudnienie i postępowanie nauczycieli, praca zespołów przedmiotowych,współpraca z doradztwem pedagogicznym i metodycznym itp.; - zapoznanie się z działalnością szkoły, jej wyposażeniem (biblioteka, pracownie), z programem szkoły i planowaniem pracy oraz zasadami rozliczania czasu pracy nauczycieli. Studenci mogą brać udział w wycieczkach, ale nie mogą być jedynymi opiekunami młodzieży poza murami szkoły(młodzieży musi także towarzyszyć etatowy nauczyciel)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, konsultacje, praktyka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	Odbycie praktyki zgodnie z regulaminem

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- Udział w ścieżce nauczycielskiej, ukończone studia I stopnia (specjalność nauczycielska)
- Udział w zajęciach Dydaktyka WOS i HiT
- Zrealizowanie praktyki obowiązkowe



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Ludzie i społeczeństwa w czasach nowożytnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.220.5cd02f92656c2.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest analiza wybranych typów źródeł z czasów nowożytnych, które mogą być wykorzystywane w badaniach nad historią kulturową i społeczną
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna różne rodzaje źródeł nowożytnych i potrafi je wykorzystywać w pracy badawczej; zna fachową terminologię i literaturę; docenia znaczenie przeszłości i rozumie powiązania między przeszłością a teraźniejszością	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i wyszukiwać informacje; potrafi posługiwać się paradygmatami i teoriami badawczymi; potrafi krytycznie analizować wybrane typy źródeł i oceniać ich przydatność dla badań nad historią kulturową i społeczną	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznego myślenia i wyciągania wniosków; rozumie potrzebę rozwoju i poszerzania kompetencji	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest prezentacja oraz analiza różnorodnych typów źródeł z czasów nowożytnych m.in. korespondencji, pamiętników, diariuszy, ksiąg karnych, ksiąg sądowych wiejskich, relacji z podróży, testamentów, inwentarzy, książek kucharskich, gazet pisanych i drukowanych, publicystyki.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
laboratorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności, pozostałe nieobecności wymagają zaliczenia indywidualnego na dyżurach) oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej dotyczącej tematyki poruszanej na zajęciach.



## Spółeczna historia niepełnosprawności. Metody i perspektywy badawcze

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.220.65a78aac9a663.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu: 1) zapoznanie studentek i studentów z wybranymi podejściami do badań społecznej i kulturowej historii niepełnosprawności w kontekście interdyscyplinarnego pola badawczego – studiów o niepełnosprawności (disability studies); 2) zaznajomienie uczestników/uczestniczek z podstawowymi pojęciami obecnymi w humanistycznej refleksji o niepełnosprawności oraz poddanie ich krytycznej analizie; 3) nabycie umiejętności i wiedzy pozwalających na stosowanie prezentowanych na zajęciach pojęć, metod i podejść we własnej praktyce badawczej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna podstawowe pojęcia wypracowane w ramach historii niepełnosprawności oraz studiów o niepełnosprawności (disability studies)	HIS_K2_W02, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W2	Student/ka zna modele niepełnosprawności, potrafi je zdefiniować oraz jest świadom/a ich historycznych uwarunkowań.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W3	Student/ka zna najważniejsze debaty prowadzone w ramach studiów o niepełnosprawności,	HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę
W4	Student/ka zna najważniejsze prace dotyczące historii niepełnosprawności i rozumie zastosowaną w nich metodologię	HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka potrafi zdefiniować i stosować poznane podejścia, teorie i pojęcia	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U2	Student/ka potrafi poddać krytyce zaproponowane pojęcia, teorie i podejścia badawcze	HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U3	Student/ka potrafi przygotować własny projekt badawczy z zakresu społecznej historii niepełnosprawności	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U4	Student/ka potrafi zaprezentować przygotowany przez siebie projekt badawczy dotyczący społecznej historii niepełnosprawności	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W kręgu definicji.</li> <li>2. Disability studies – akademia i aktywizm.</li> <li>3. Niepełnosprawność i (r)ewolucje pojęć</li> <li>4. Społeczny model niepełnosprawności – geneza, rozwój, debaty</li> <li>5. Niepełnosprawność (impairment) – pomiędzy przeźroczyistością a kulturowymi kontekstami</li> <li>6. Pisanie historii niepełnosprawności a relacja badacz-badany</li> <li>7. Źródła do badań historii niepełnosprawności w Polsce</li> <li>8. Perspektywy intersekcyjne w humanistycznej refleksji o niepełnosprawności</li> <li>9. Niepełnosprawność jako opowieść- oral history</li> <li>10. Historiograficzne narracje o niepełnosprawności. Wybrane przykłady</li> </ol>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
----	---	------------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia przedmiotu: 1) obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności) 2) aktywność na zajęciach; przygotowanie opisu projektu badawczego dotyczącego historii niepełnosprawności; 3) prezentacja projektu podczas zajęć

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Translatorium z języka angielskiego (poziom średnio zaawansowany)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.220.604e892080f46.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> translatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami warsztatu tłumacza tekstów historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł i opracowań dotyczących XIX i XX w. Uczestnicy oprócz artykułów i książek będą mieli także możliwość zapoznania się z nagraniami filmowymi i audio.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów historycznych - monografii i różnych typów źródeł - z języka angielskiego na język polski	HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi komunikować się w języku angielskim z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla historiografii i źródeł, odnoszących się do wieków XIX i XX.	HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności językowych.	HIS_K2_U10	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe, zawierające archaizmy charakterystyczne dla języka angielskiego wieku XIX i pierwszej połowy wieku XX.	HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pracy zespołowej nad doskonaleniem przekładu tekstu w języku obcym.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia mają formę warsztatów. Uczestnicy otrzymują od prowadzącego teksty anglojęzyczne (fragменты opracowań i źródeł) oraz nagrania audio/wideo do samodzielnego zapoznania w domu.  W trakcie samego translatorium studenci dyskutują z prowadzącym, oraz grupowo tłumaczą i omawiają materiały takie jak dokumenty archiwalne, nagrania audio i wideo, oraz artykuły naukowe i fragmenty książek w języku angielskim.	W1, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów, zespołowe tłumaczenie tekstu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach i napisanie kolokwium zaliczeniowego. Podczas zajęć student prezentuje wyniki swojej pracy nad zleconym przekładem i dyskutuje nad wersjami tłumaczenia przygotowanymi przez innych uczestników. Przygotowanie studenta do zajęć oceniane jest na bieżąco przez prowadzącego. Dopuszcza się dwie nieobecności w semestrze. Wszelkie dodatkowe nieobecności muszą zostać zaliczone na dyżurach. Kolokwium zaliczeniowe ma formę odpowiedzi na pytania związane przygotowanym przez prowadzącego materiałem, oraz tłumaczenie krótkiego tekstu.</p>

## Wybrane zagadnienia z metodologii historii i historiografii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.220.65a7941a793c2.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie kluczowych dla badań historycznych problemów metodologicznych na przykładach wybranych badań i nurtów w historiografii światowej i polskiej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi	HIS_K2_W04	egzamin pisemny, egzamin ustny

W2	przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii	HIS_K2_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny
W3	powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	egzamin pisemny, egzamin ustny
W4	że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	egzamin pisemny, egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności	HIS_K2_U02	egzamin pisemny, egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	egzamin pisemny, egzamin ustny
K2	krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do zajęć	15	
analiza źródeł historycznych	8	
przeprowadzenie badań empirycznych	7	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Społeczne i kulturowe uwarunkowania i funkcje historiografii oraz ich zmienność w dziejach kultury europejskiej	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2



2.	Historiografia polska na tle historiografii powszechnej, szczególnie europejskiej – lokalność i uniwersalność tendencji i problemów	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
3.	Wpływ historiografii na różne reprezentacje przeszłości	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
4.	Autonomia i zaangażowanie historii we współczesnych debatach publicznych	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
5.	Współczesne metody badań historycznych: od archiwum klasycznego do badań internetu/badań w internecie.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

grywalizacja, dyskusja, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, gra dydaktyczna, debata oksfordzka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	Zaliczenie przedmiotu polega na zrealizowaniu serii zadań dydaktycznych, związanych z treściami wykładów, kształtujących umiejętności i kompetencje. Zadania egzaminacyjne mają formę pisemną i ustną, zostały przedstawione w postaci gry dydaktycznej umieszczonej na platformie Pegaz. Gra jest liniowa, rozwija się wraz z postępowaniem kursu, składa się z III etapów. Zadania oceniane są na bieżąco. Zrealizowanie zadań z I etapu i osiągnięcie poziomu 60% pozwala zaliczyć przedmiot na ocenę dostateczną. Zrealizowanie zadań z kolejnych etapów pozwala zaliczyć przedmiot na oceny od dobrej do bardzo dobrej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach (min. 75% frekwencji)

## Wybrane zagadnienia z teorii historii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.220.65a7947135d38.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wspólne ćwiczenie ze studentami i studentkami wrażliwości teoretycznej. Będzie on realizowany poprzez lektury i rozmowy o złożoności podstawowych kategorii badania historii, zasad etyki badania historycznego i wielości form funkcjonowania historii w kulturze człowieka.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	K_W04; K_W05; K_W08; K_W09	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U01; K_U02; K_U06; K_U07.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K01; K_K041; K2_K04; K2_K06	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>I. Czym jest teoria historii?</p> <p>II. Co jest przedmiotem badania historycznego?</p> <p>1. Czas: wydarzenie i proces, rewolucja i ewolucja, ciągłość i zmiana</p> <p>2. Przestrzeń: historia powszechna, narodowa, lokalna, transnarodowa, globalna, planetarna</p> <p>3. Jednostka, struktura, sprawczość (mikro i makrohistoria)</p> <p>III. Czym jest prawda historyczna?</p> <p>IV. Czym jest historyczne wyjaśnienie?</p> <p>1. Prawa i generalizacje</p> <p>2. Przyczynowość i przypadkowość</p> <p>3. Wyjaśnienie narracyjne</p> <p>V. Historia, etyka i polityka</p> <p>VI. Współczesne podejścia do badań historycznych: historia polityczna, społeczna, kulturowa, postkolonialna, gender i środowiskowa</p> <p>VII. Historia i socjologia wiedzy historycznej (paradygmaty, pola, współpraca [Historyczne badania terenowe])</p> <p>VIII. Tradycje teorii historii. Od Carla Hempela do Haydena White'a</p> <p>IX. Jak się przedstawia przeszłość? Współczesne formy kultury historycznej</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w wykładzie i uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na zajęciach. Uczestniczka/uczestnik może mieć 2 nieobecności. Zaliczenie kursu wymaga udziału przynajmniej w połowie zajęć. Wymagany jest wpis na konwersatorium Wybrane zagadnienia z teorii historii prowadzone przez Jakuba Muchowskiego.

Wybrane zagadnienia z metodologii historii i historiografii -  
konwersatorium  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.220.65a7944798cce.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wykształcenie wrażliwości metodologicznej studentów poprzez zapoznanie ich z wybranymi perspektywami i metodami badawczymi wypracowanych przez historyków w XX wieku a także podejściami stosowanymi w naukach pokrewnych (socjologia, antropologia), użytecznych w badaniach historycznych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę, esej
W2	przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05	zaliczenie na ocenę, esej
W3	powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, esej
W4	że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę, esej
U2	wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę, esej
U3	analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie na ocenę, esej
U4	argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę, esej
K2	do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok I: Podstawowe pojęcia metodologii historii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	Blok II: Historyk i jego laboratorium - metody w badaniach historycznych	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Blok III: Mistrzowie i ich dzieła - klasycy historiografii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Blok IV: Historia w przestrzeni publicznej ( <i>historia publiczna/historia stosowana</i> )	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Blok V: Historia a wyzwania współczesnej humanistyki (nowe obszary badawcze i propozycje teoretyczne, ich miejsce w badaniach historycznych)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	1. Aktywność na zajęciach (40% oceny końcowej) - udział w dyskusji wokół tekstów; realizacja ćwiczeń warsztatowych w sali dydaktycznej; przygotowanie odpowiedzi czytelniczych (reading responses) 2. Przygotowanie eseju na wybrany przez studentkę/studenta temat poruszany podczas zajęć - jest podstawowym składnikiem oceny końcowej (waga: 60% oceny końcowej) Ocena: 60-69% - dst 70-79% - dst plus 80-89% - db 90-94% - db plus 95-100% - bdb 3. Obecność na zajęciach - dopuszczalne są 2 nieobecności

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



Wybrane zagadnienia z teorii historii - konwersatorium  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.220.65a7948fe48aa.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Ćwiczenie wrażliwości teoretycznej
C2	Rozmowa o złożoności podstawowych kategorii badania historii
C3	Przedyskutowanie zasad etyki badania historycznego
C4	Rozmowa o wielości form funkcjonowania historii w kulturze człowieka

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	K_W04; K_W05; K_W08; K_W09	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U01; K_U02; K_U06; K_U07.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K01; K_K041; K2_K04; K2_K06	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>I. Jak się pisze historię kulturową? Robert Darnton, <i>Wielka masakra kotów</i>, Warszawa 2012, s. 11-21, 93-124 Roger Chartier, <i>Tekst, symbole i francuskość</i>, „Rocznik Antropologii Historii”, 2012, nr 2, s. 21-37 Robert Darnton, <i>Pierwiastek symboliczny w historii</i>, „Rocznik Antropologii Historii”, 2012, nr 2, s. 39-59</p> <p>II. Jak się pisze historię gospodarczą? Witold Kula, <i>Historia, zacofanie, rozwój</i>, Warszawa 1983, s. 183-196</p> <p>III. Jak się pisze historię Holokaustu? Saul Friedlander, <i>Czas eksterminacji. Nazistowskie Niemcy i Żydzi 1939-1945</i>, Warszawa 2010, s. 13-28 Koniec Holokaustu. Z Alonem Confino rozmawiają Chrissy Monaghan i Jakub Muchowski, „Rocznik Antropologii Historii”, 2013, III, 1 (4), s. 343-353</p> <p>IV. Jak się pisze historię rewolucji? Francois Furet, <i>Prawdziwy koniec rewolucji francuskiej</i>, Kraków 1994, s. 7-37 Andrzej Leder, <i>Prześlona rewolucja</i>, Warszawa 2014, s. 7-47</p> <p>V. Jak się pisze historię kolonialną i postkolonialną? Edward Said, <i>Orientalizm</i>, Poznań 2005, s. 29-90</p> <p>VI. Jak się pisze historię imperium? Mark Mazower, <i>Imperium Hitlera</i>, Warszawa 2011, s. 31-50, 619-647 Andrzej Nowak, <i>Czy Polska była imperium? - rozmowa z Romanem Szporlukiem</i>, w: tegoż, <i>Od imperium do imperium: spojrzenia na historię Europy Wschodniej</i>, Kraków 2004, s. 337-355 Malte Rolf, <i>Rządy imperialne w Kraju Nadwiślańskim. Królestwo Polskie i cesarstwo rosyjskie (1864-1915)</i>, Warszawa 2016, s. 52-94</p> <p>VII. Jak się pisze historię władzy? Michel Foucault, <i>Podmiot i władza</i>, „Lewą Nogą”, 1998, nr 9, 174-192 Michel Foucault, <i>Nadzorować i karać. Narodziny więzienia</i>, Warszawa 2009, s. 191-220</p> <p>VIII. Jak się pisze historię płci? Karin Hausen, <i>Porządek płci. Studia historyczne</i>, Warszawa 2011, s. 150-177 Małgorzata Fidelis, <i>Kobiety na manowcach. Dyskursy o seksualności i reprodukcji w okresie odwilży</i>, w: tegoż, <i>Kobiety, komunizm i industrializacja w powojennej Polsce</i>, Warszawa 2015, s. 189-222.</p> <p>IX. Jak się pisze historię nauki? Thomas Kuhn, <i>Struktura rewolucji naukowych</i>, Warszawa 2009, s. 17-50</p> <p>X. Jak się pisze historię transnarodową i uniwersalną? Susan Buck-Morss, <i>Hegel, Haiti i historia uniwersalna</i>, Warszawa 2014, s. 5-8, 31-90 C. A. Bayly, Sven Beckert, Matthew Connelly, Isabel Hofmeyr, Wendy Kozol, Patricia Seed, O historii transnarodowej. <i>Dyskusja American Historical Review (maszynopis przekładu)</i> Fryderyk Schiller, <i>Co to jest historia powszechna i po co ją studiujemy?</i>, s. 1-11</p> <p>XI. Jak się pisze historię ludową? Howard Zinn, <i>Historia ludowa Stanów Zjednoczonych od 1492 roku do dziś</i>, Warszawa 2016</p> <p>XII. Jak pracują historycy i historyczki? Kodeks etyczny Polskiego Towarzystwa Historycznego</p> <p>XIII. Czym jest prezentyzm? David Armitage <i>In Defense of Presentism</i>, w: <i>History and Human Flourishing</i>, red. Darrin M. McMahon, Oxford 2023, s. 59-84.</p> <p>XIV. Czym jest pisarstwo historyczne? Hayden White, <i>Fikcjonalność przedstawień opartych na faktach</i>, w: tegoż, <i>Proza historyczna</i>, Kraków 2009, s. 85-105 Hayden White, <i>Znaczenie narracyjności dla przedstawienia rzeczywistości</i>, w: tegoż, <i>Poetyka pisarstwa historycznego</i>, Kraków 2000, s. 135-170</p> <p>XV. Czym jest teoria historii? Ethan Kleinberg, Joan Scott, Gary Wilder, <i>Tezy o teorii i historii</i>, „Historyka”, 2019, s. 289-299</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, burza mózgów, metody e-learningowe, analiza tekstów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Wymagania: aktywny udział w zajęciach, przygotowanie na każde zajęcia krótkiej (ok. 1200 znaków) notki omawiającej proponowane lektury (reading response) i umieszczenie jej na platformie Pegaz (do godziny 18:00 dnia poprzedzającego zajęcia), obecność na zajęciach (można mieć dwie nieobecności).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na zajęciach. Uczestniczka/uczestnik może mieć 2 nieobecności. Zaliczenie kursu wymaga udziału przynajmniej w połowie zajęć. Wymagany jest wpis na wykład Wybrane zagadnienia z teorii historii prowadzony przez Jakuba Muchowskiego.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia rosyjskiej kultury i jej polityczne konteksty XVIII-XXI wiek Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.220.63c7b7a7f3459.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rozwojem rosyjskiej kultury i jej najważniejszymi przejawami w sztukach plastycznych, literaturze, muzyce od czasów Piotra I do Putina, z uwzględnieniem politycznego kontekstu tego rozwoju i wynikającej stąd specyfiki rosyjskiej kultury
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna najważniejsze zjawiska kultury rosyjskiej ostatnich trzech wieków oraz ich twórców oraz rozumie polityczne uwarunkowania tych zjawisk	HIS_K2_W01, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować zjawiska kultury w powiązaniu z kontekstem historii politycznej	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05, HIS_K2_U12	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów wykorzystać swą wiedzę i umiejętności z kursu w dyskusjach and aktualnymi wydarzeniami tak kulturalnymi, jak i politycznymi, związanymi z Rosją	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie kultury rosyjskiej i jej źródła przed XVIII wiekiem: moskiewskie, ruskie, bizantyjskie, mongolskie.	W1, U1
2.	Otwarcie na Europę w dobie Oświecenia: od Piotra I do Katarzyny II. Przejawy "europeizacji" kultury rosyjskiej w XVIII wieku i pytania o jej ograniczenia.	W1
3.	Karamzin i Puszkina - fundatorzy imperialnej identyfikacji kulturowej Rosji. Wątki ideowe w rozwoju rosyjskiej muzyki (od Glinki do Czajkowskiego i Musorgskiego) oraz rosyjskiej literatury (Tiutczew, Turgieniew, Dostojewski, Tołstoj i inni)	W1
4.	Ferment rosyjskiego "srebrnego wieku": Włodzimierz Sołowjow, Błok, Strawiński i Prokofiew - motyw scytyjskiej energii, spory o rosyjską inteligencję - Czechow, "Wiechi"	W1, U1, K1

5.	Revolucja bolszewicka i jej kulturowe konsekwencje: od radykalnych eksperymentów (Tatlin, Malewicz) do stalinowskiego modelu kultury "patriotyczno-socjalistycznej". Mordowanie i ekstradycja inteligencji (Moandelsztam, Bułhakow i inni). Znaczenie II wojny jako doświadczenia formacyjnego w kulturze sowieckiej. Początki rosyjskiej emigracji (eurazjaniści w Sofii i Pradze, Bunin, Remizow, Nabokow i inni). Filmowe i muzyczne reprezentacje sowieckiej ideologii i rosyjskiego nacjonalizmu: Eisenstein, Pudowkin, Szostakowicz, Prokofiew i inni.	W1
6.	Kryzys sowieckiego imperium i jego odbicie w kulturze popularnej (Okudźawa, Wysocki, "Moskwa-Pietuszki") oraz literaturze krajowej i emigracyjnej (Sołżenicyn, Władimow, Zinowiew, Brodski i in.). Oblicza nowego kina: Riazanow, Michałkow, Tarkowski.	W1
7.	Reakcje kulturowe na rozpad systemu sowieckiego: obrońcy imperium (od Sołżenicyna i Broskiego do Prilepina) i krytycy neoimperializmu (Władimow, Lebiediew).	W1, U1, K1
8.	Nowe kino: Zwiagincew, Balabanow i inni. Putinowska synteza kulturowa...	W1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	essay on the subject connected to the course, 3.000 words approximately



Dzieje wojskowości europejskiej do 1914 r.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.220.65a7793a07620.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student jest w stanie samodzielnie dokonać interpretacji i wyciągnąć wnioski z podanego materiału historycznego, uwzględniającego różne punkty widzenia. Student postrzega wieloaspektowość historii oraz oddziaływanie historii powszechnej na dzieje Polski. Student jest w stanie samodzielnie opracować konkretny problem historyczny.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojskowość europejska w połowie XVII w.</li> <li>2. Reformy wojskowe państw absolutystycznych.</li> <li>3. Fortyfikacje europejskie doby nowożytnej.</li> <li>4. Marynarka wojenna i wojny morskie XVII-XVIII w.</li> <li>5. Strategia i taktyka wojen XVIII w.</li> <li>6. Wojny rewolucyjnej i napoleońskiej Francji: bilans epoki.</li> <li>7. Kampania 1809 r. w Polsce.</li> <li>8. Organizacja sił zbrojnych w XIX w.</li> <li>9. Wojna krymska jako przykład operacji morsko-łądowej.</li> <li>10. Wybrane problemy z wojny 1866 r.</li> <li>11. Fortyfikacje europejskie przełomu XIX i XX.</li> <li>12. Zmiany logistyczne, techniczne i technologiczne w armiach europejskich.</li> <li>13. Wojna rosyjsko-japońska 1904-1905.</li> <li>14. Wyścig zbrojeń przez I wojnę światową.</li> <li>15. Wizje przyszłego konfliktu światowego.</li> </ol>	W1, U1, K1
----	---	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	egzamin

### Wymagania wstępne i dodatkowe

-

## Doświadczenie dzieciństwa w pisarstwie (auto)biograficznym i dokumentach filmowych

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.220.604a69b6a012d.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Konwersatorium przygotowuje studentów i studentki do wielostronnej analizy zapisów doświadczenia dzieciństwa w dwudziestowiecznej Polsce z wykorzystaniem perspektywy historycznej, literaturoznawczej oraz socjologicznej. Podczas zajęć zidentyfikujemy także dominujące wzorce reprezentacji dzieciństwa w kulturze oraz kulturze popularnej. Zajęcia przygotowują do poprawnego stosowania kategorii badawczych oraz wskazują możliwe ścieżki interpretacji doświadczenia jednostkowego w wymiarze historycznym. W ten sposób z jednej strony absolwenci zyskują praktyczną i interdyscyplinarną wiedzę z zakresu "history from below", z drugiej zaś strony będą świadomi roli kategorii wieku w powstawaniu narracji historiograficznych. Uczestnicy zajęć przygotowują w grupach analizę wybranych dzienników, pamiętników, pamiętników konkursowych, korespondencji lub filmów dokumentalnych etc.</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student (ka) zna i rozumie główne problemy z zakresu badań nad źródłami biograficznymi w kontekście dzieciństwa. Sprawnie posługuje się kategoriami wywodzącymi się z literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, filmoznawstwa oraz socjologii i historii, które służą poprawnej interpretacji doświadczenia jednostkowego w wymiarze historycznym. Student(ka) rozumie cele stosowania perspektywy odolnej (jednostkowej) z zastosowaniem kategorii wieku i płci w budowaniu makronarracji (na poziomie lokalnym i narodowym).	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W08	esej, prezentacja
W2	Student potrafi dokonać interpretacji różnych źródeł o charakterze biograficznym, w tym: pamiętników i pamiętników konkursowych, dzienników intymnych, korespondencji.	HIS_K2_W06, HIS_K2_W07	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent rozumie specyfikę tekstów autobiograficznych (różnego typu i różnej proveniencji) autorstwa dzieci lub dotyczących dzieciństwa oraz wzajemną relację między przekazami źródłowymi tego typu a dominującymi wielkimi narracjami oraz alternatywnymi narracjami o przeszłości.	HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwenci w toku zajęć są przygotowywani do ciągłej konfrontacji z poglądami pozostałych uczestników konwersatorium oraz wielostronnej interpretacji subiektywnych ocen zawartych w źródłach biograficznych.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	esej, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badania historyczne nad dzieciństwem: wyzwania	W1, W2, U1, K1
2.	Dzieciństwo jako doświadczenie: perspektywa nauk społecznych i pedagogicznych.	W1, W2, U1, K1
3.	Ćwiczenia z pamięci o dzieciństwie (Tonia i jej dzieci, 2007, reż Marcel Loziński)	W1, W2, U1, K1
4.	Czytanie biografii dziecka: wprowadzenie do teorii socjologicznych i literaturoznawczych.	W1, W2, U1, K1
5.	Biografistyka dziecięca wobec wojny. Biografistyka dziecięca a kryzys.	W1, W2, U1, K1
6.	Pisarstwo autobiograficzne dzieci Holocaustu.	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	1. uczestnictwo w zajęciach, możliwe dwie nieobecności 2. przygotowanie do zajęć ( przesyłanie "reading responses") 3. przygotowanie prezentacji (interpretacji wybranego źródła) oraz opartego na niej eseju.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe



## Beżanec, muhadżir, prosięgas. Migracje i konflikty etniczne na Bałkanach w XIX w.

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.220.6049ebf8478f3.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wiedza: student ma nabyć wiedzę o najważniejszych procesach związanych z migracjami i konfliktami na Półwyspie Bałkańskim w XIX wieku.
C2	umiejętności: student powinien potrafić dokonać krytycznej analizy zjawisk społecznych, politycznych i ekonomicznych w kontekście historycznym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych	HIS_K2_W01	zaliczenie pisemne
W2	zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie pisemne
W3	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą	HIS_K2_W03	zaliczenie pisemne
W4	zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki	HIS_K2_W06	zaliczenie pisemne
W5	zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych)	HIS_K2_W07	zaliczenie pisemne
W6	zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka	HIS_K2_W08	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę	HIS_K2_U01	zaliczenie pisemne
U2	potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	zaliczenie pisemne
U3	potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	zaliczenie pisemne
U4	potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie pisemne
U5	potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie pisemne
U6	potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie pisemne
U7	potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii	HIS_K2_K01	zaliczenie pisemne
K2	jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny	HIS_K2_K02	zaliczenie pisemne

K3	jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych	HIS_K2_K04	zaliczenie pisemne
K4	jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób	HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konsultacje	30	
wykład	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne: Narody i dzieje Bałkanów w XIX stuleciu	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
2.	Migracje w toku powstań narodowych oraz kryzysów międzynarodowych - powstania serbskie - grecka wojna o niepodległość - powstanie kwietniowe w Bułgarii - powstanie ilindeńskie w Macedonii - wydarzenia "wielkiego kryzysu wschodniego" (1875-1878)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
3.	Przesiedlenia i emigracja muzułmanów z rodzących się państw narodowych oraz obszarów włączanych do mocarstw europejskich - Bułgaria - Serbia - Grecja (przykład Tesalii) - Bośnia i Hercegowina pod okupacją austro-węgierską	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
4.	Ostatnia fala osadnicza muzułmanów na Bałkanach: Tatarzy i Czerkiesi	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4

5.	<p>Imigracja do południowosłowiańskich państw narodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bułgaria</li> <li>- Serbia</li> </ul>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4</p>
6.	<p>Przesiedlenia i uchodźstwo determinowane przez konflikty zbrojne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wojny rosyjsko-tureckie</li> <li>- wojny turecko-serbskie</li> <li>- wojny bałkańskie</li> </ul>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4</p>
7.	<p>Migracje zaoceaniczne z Bałkanów</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Kolokwium złożone z krótkich pytań opisowych oraz jednego rozbudowanego zadania związanego z mapą.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Elementarna orientacja w dziejach powszechnych wieku XIX.



## Emigracja z ziem polskich i imigranci polscy w Europie w XX wieku

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.220.61fb9ca7ac9f5.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu studiów migracyjnych, historii imigracji i socjologii imigracji
C2	Zapoznanie studentów z różnymi przyczynami ruchów migracyjnych z ziem polskich w XX wieku i różnymi kategoriami migrantów polskich
C3	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z życiem emigrantów polskich za granicą
C4	Zapoznanie studentów z zagadnieniem integracji imigrantów polskich w krajach osiedlenia, w tym polityk imigracyjnych i integracyjnych państw osiedlenia oraz działalności społeczności międzynarodowej wobec różnych kategorii migrantów

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie genezę ruchów migracyjnych z ziem polskich, z uwzględnieniem ich różnorodności	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W10	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu studiów migracyjnych, historii imigracji i socjologii imigracji	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie historię ruchów migracyjnych z ziem polskich w XX wieku	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W4	Student zna i rozumie zagadnienia polityk imigracyjnych i integracyjnych państw osiedlenia emigrantów z ziem polskich w XX wieku oraz zagadnienie działalności społeczności międzynarodowej wobec różnych kategorii migrantów z ziem polskich.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi dostrzegać powiązania społeczne, polityczne i kulturowe między poszczególnymi wydarzeniami historycznymi	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

U4	Student potrafi stosować podejście interdyscyplinarne, łączące warsztat historyka z terminologią socjologiczną, prawniczą, politologiczną i z zakresu stosunków międzynarodowych, w badaniach nad ruchami migracyjnymi i integracją imigrantów.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student zdaje sobie sprawę z wpływu wydarzeń historycznych na współczesny pejzaż społeczno-polityczny.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów zaakceptować różnice poglądów oraz przyjąć postawę szacunku do cudzych opinii i interpretacji odnoszących się do tych samych faktów.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
analiza problemu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowa terminologia z zakresu studiów migracyjnych, historii imigracji i socjologii imigracji.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Geneza i różnorodność przyczyn ruchów migracyjnych z ziem polskich w XX wieku. Migracje zarobkowe, uchodźstwo, wysiedlenia, ewakuacje, repatriacje. Etniczni Polacy, polscy Żydzi, obywatele polscy narodowości ukraińskiej i białoruskiej.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Charakterystyka i życie społeczne imigrantów z ziem polskich.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

4.	Polityki imigracyjne i integracyjne wybranych państw osiedlenia emigrantów z ziem polskich.  Społeczność międzynarodowa wobec różnych kategorii migrantów z ziem polskich w XX wieku.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Od emigrantów polskich do polskiej kategorii etnicznej w ramach społeczeństw państw osiedlenia - zagadnienie integracji imigrantów z ziem polskich.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę w formie dyskusji na temat wpisujący się w ustalony wcześniej blok zagadnień w ramach wykładu. Student musi wykazać się znajomością tematu.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Źródłoznawstwo epoki nowożytnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.220.5cd02f856081d.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien uzyskać podstawowe informacje o źródłach epoki nowożytnej oraz o tym, w jaki sposób z nich korzystać w codziennej pracy naukowej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Rodzaje źródeł, biblioteki naukowe i archiwa. Zajęcia wprowadzające.	W1, U1, K1
2.	Pamiętniki, dzienniki, wspomnienia, relacje z podróży, instrukcje edukacyjne	W1, U1, K1
3.	Gazety drukowane i pisane, encyklopedie i słowniki z epoki nowożytnej, kalendarze	W1, U1, K1
4.	Testamenty	W1, U1, K1
5.	Publicystyka i poezja polityczna, satyra, literatura piękna, sylwy szlacheckie	W1, U1, K1
6.	Konstytucje sejmowe, akta sejmikowe, diariusze sejmów i sejmików	W1, U1, K1
7.	Dokumenty królewskie, kancelarie, inwentarze dóbr	W1, U1, K1
8.	Wybrane źródła do dziejów Kościoła, miast i wsi	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### **Metody nauczania:**

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie z oceną na podstawie obecności i aktywnego udziału w zajęciach oraz wyniku kolokwium zaliczeniowego na koniec semestru. Dopuszczalne są dwie nieobecności w trakcie semestru - każdą kolejną należy odrobić na dyżurze.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

Źródłoznawstwo XX  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.220.5cd02f859a5c4.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z charakterystycznymi dla historii XX w. rodzajami źródeł ze szczególnym uwzględnieniem oficjalnych (historia powszechna z elementami historii Polski) oraz dyskusja na ich temat. Ostatecznym celem jest przedstawienie bibliografii wybranego (uzgodnionego z promotorem) zagadnienia zawierającego elementy kwerendy archiwalnej (ten ostatni warunek może być zmodyfikowany ze względu na specyfikę tematu)
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie dokumentacji	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie źródłoznawstwa; rodzaje źródeł (ze szczególnym uwzględnieniem źródeł proveniencji oficjalnej).	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Źródła urzędowe ze szczególnym uwzględnieniem historii powszechnej (sprawozdania z obrad parlamentów i gabinetów, korespondencja dyplomatyczna, akta ministerstw spraw zagranicznych, attaches wojskowych, placówek konsularnych, przedstawicielstw handlowych, poszczególnych ministerstw).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Źródła sądowe i policyjne. Dokumentacja gospodarcza.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Diariusz i pamiętnik.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

5.	Fotografia i film.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Źródła wywoływane: historia mówiona (oral history)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Falsyfikaty i plagiaty.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Edycje dokumentów, publikatory rządowe, strony WWW, bazy danych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Źródła a przygotowanie pracy magisterskiej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	zaliczenie pod zwykłymi warunkami wedle zasad ogólnie przyjętych w IH UJ (obecność na zajęciach [dopuszczalne dwie nieobecności bez konieczności zdania zaległości podczas dyżurów]; aktywność na zajęciach). Zaliczenie na ocenę wiąże się z przedstawieniem bibliografii wybranego (uzgodnionego z prowadzącym) zagadnienia zawierającego elementy kwerendy archiwalnej (ostatni warunek może być zmodyfikowany ze względu na specyfikę tematu).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia starożytnego Rzymu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.260.5cd02f885f4fb.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	cele kształcenia zgodne z efektami kształcenia
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	egzamin ustny, zaliczenie
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	egzamin ustny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	egzamin ustny, zaliczenie
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	egzamin ustny, zaliczenie
U3	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie
U4	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła.	HIS_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	egzamin ustny, zaliczenie
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie
K3	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05	egzamin ustny, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Część pierwsza:</p> <p>System polityczny Rzymu, horyzonty geograficzne starożytnych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Władza (imperium) a obywatelstwo rzymskie</li> <li>2. Formowanie się Republiki Rzymskiej</li> <li>3. Kryzys Republiki Rzymskiej</li> <li>4. Powstanie Cesarstwa Rzymskiego</li> <li>5. Administracja Cesarstwa Rzymskiego</li> <li>6. Tworzenie i kodyfikacja prawa w starożytnym Rzymie</li> <li>7. Horyzonty geograficzne starożytnych Greków i Rzymian</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wielki Step</li> <li>- Indie</li> <li>- Afryka</li> <li>- Ocean Atlantycki</li> </ul> <p>Część druga:</p> <p>Ekspansja Rzymu ze szczególnym uwzględnieniem kierunku wschodniego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografia i etnografia starożytnych Rzymian</li> <li>2. Rzymski handel dalekosiężny</li> <li>3. Kuchnia rzymska</li> <li>4. Pojęcie superstio in religii rzymskiej</li> <li>5. Kościoł w Cesarstwie Rzymskim</li> <li>6. Rzym i państwo Arsakidów</li> <li>7. Rzym i państwo Sassanidów</li> <li>8. Późne Cesarstwo Rzymskie - rozpad i próba odbudowy</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
----	--	--

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	aktywna obecność na zajęciach (max. 2 nieusprawiedliwione nieobecności)

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	aktywna obecność na zajęciach (max. 2 nieusprawiedliwione nieobecności) egzamin: znajomość podręcznika i materiału z wykładów, 3 lektury wybrane w porozumieniu z prowadzącym

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Historia starożytnej Grecji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.260.5cd02f88930b6.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład ma na celu uporządkowanie i uzupełnienie wiedzy studentów odnośnie kluczowych problemów dziejów ziem greckich od epoki brązu po schyłek wczesnego cesarstwa rzymskiego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	kluczowe zagadnienia z dziejów starożytnej Grecji od schyłku epoki brązu po III w. n.e. z uwzględnieniem wyników badań historycznych, filologicznych i archeologicznych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	egzamin ustny
W2	różne metody stosowane w badaniach nad antykiem, rolę badań interdyscyplinarnych, stosowaną terminologię oraz rolę dyskusji naukowej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu historii starożytnej Grecji w oparciu o uczestnictwo w wykładach i samodzielna lekturę literatury przedmiotu w języku polskim i obcym oraz tekstów źródłowych z wykorzystaniem dostępnych technologii informatycznych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	egzamin ustny
U2	przygotować przedstawiać ustnie i pisemnie swoje poglądy w dyskusji naukowej wykorzystując swoją wiedzę, znajomość terminologii i paradygmatów	HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U08	egzamin ustny
U3	do upowszechniania wiedzy historycznej w instytucjach oświaty i popularyzujących historię	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	brak zaliczenia
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego formułowania opinii przy uszanowaniu poglądów innych osób oraz doceniając rolę dziedzictwa kulturowego Europy	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K06	egzamin ustny
K2	krytycznej oceny swojej wiedzy i dążenia do ciągłego rozwoju	HIS_K2_K04	brak zaliczenia
K3	propagowania wiedzy historycznej - indywidualnie lub w zespole - przestrzegając obowiązujących w pracy historyka norm etycznych	HIS_K2_K01, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	brak zaliczenia

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 1.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie: specyfika badań starożytnej Grecji.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Społeczeństwa i państwa epoki brązu w świetle badań archeologicznych i dokumentów w piśmie linearnym b	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Wieki ciemne: Najazd Dorów i heros z Lefkandi.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Mit, tradycja, historia: problem wojny trojańskiej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Świat Homera i Hezjoda: Kupcy, osadnicy i wojownicy doby wielkiej kolonizacji.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Polis grecka - model teoretyczny.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Grecka arystokracja i jej obyczajowość.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Ewolucja wspólnot obywatelskich: tyrani i prawodawcy.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Ethnos i polis: dwa modele organizacji wspólnoty	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Centrum i peryferia Grecji epoki archaicznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Polityczna i kulturowa rola państwa perskiego w świecie egejskim	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Ateńska arche	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Narodziny i mechanizmy ateńskiej demokracji.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

14.	Społeczeństwo Aten epoki klasycznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Herodot, Tukidydes i rozwój historiografii greckiej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
16.	Wojna peloponeska i jej konsekwencje polityczne, społeczne i kulturowe.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
17.	Sparta: ustrój, życie społeczne oraz rola polityczna w epoce klasycznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
18.	Nowe zjawiska w greckim życiu politycznym i społecznym IV w. p.n.e.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
19.	"Laos nautikos" morze w życiu społecznym i ekonomicznym Aten w epoce klasycznej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
20.	Filip II: zagłada czy ocalenia dla greckich polis?	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
21.	Podboje Aleksandra Wielkiego i narodziny świata hellenistycznego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
22.	Centra polityczne i kulturowe świata hellenistycznego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
23.	Polis grecka w okresie hellenistycznym.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
24.	Być Grekiem i Rzymianinem jednocześnie: miasta greckie w epoce rzymskiej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	udział w zajęciach

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny z materiału poruszonego w podręczniku oraz w trakcie wykładów oraz dwóch wybranych monografii książkowych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia średniowieczna powszechna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.260.5cd02f88b731b.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczyć studentowi pogłębioną wiedzę o najważniejszych wydarzeniach z życia politycznego, kulturalnego i społeczno-gospodarczego Europy w okresie średniowiecza.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Najważniejsze wydarzenia z życia politycznego, kulturalnego i społeczno-gospodarczego krajów europejskich w okresie średniowiecza. Pojęcia i terminy fachowe z zakresu historii średniowiecznej powszechnej. Periodyzację wieków średnich w odniesieniu do dziejów powszechnych. Postaci o szczególnym znaczeniu dla dziejów średniowiecza . Relacje między zjawiskami politycznymi, społecznymi i gospodarczymi w wiekach średnich Przemiany cywilizacyjne w Europie w średniowieczu	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	egzamin ustny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Dokonać krytycznej analizy wybranych dokumentów z historii powszechnej średniowiecznej. Interpretować najważniejsze wydarzenia z zakresu historii średniowiecznej. Poddać krytycznemu osądowi poglądy dotychczasowej literatury na najważniejsze wydarzenia z dziejów Europy w średniowieczu. Umieścić i ocenić elementy różnice rozwoju różnych regionów Europy w dobie średniowiecza. Wykorzystać poznane wiadomości do krytycznej oceny informacji z różnych źródeł z zakresu historii średniowiecznej. Znaleźć powiązania społeczne, ekonomiczne i kulturalne między wydarzeniami w średniowiecznej Europie. Krytycznie ocenić stan swej wiedzy na temat średniowiecza	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11	egzamin ustny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uznawania i szanowania różnic opinii dotyczących zagadnień z zakresu średniowiecza powszechnego; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej w zakresie średniowiecza powszechnego i rozwoju swych kompetencji na tym polu. Widzi potrzebę poszerzania swej wiedzy i umiejętności w zakresie humanistyki.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04	egzamin ustny, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 3**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>1. Rozkład. Późne Cesarstwo Rzymskie i jego upadek.  2. Zwycięzcy i zwyciężeni. Germanowie na gruzach Cesarstwa.  3. Trwanie i zmiana. Cesarstwo Wschodnie w V-VII w. Rosnąca potęga Bizancjum pod rządami dynastii izauryjskiej  4. Kres wspólnoty śródziemnomorskiej. Powstanie islamu. Arabowie i ich ekspansja.  5. Narodziny nowego świata. Państwo Franków w dobie Merowingów. Irlandia i królestwa anglosaskie.  6. Wzorzec. Monarchia Karolingów jej polityka, organizacja polityczna i społeczna. System lenny – czym był?  7. Stare i nowe cesarstwo. Potęga Bizancjum w dobie rządów dynastii macedońskiej i jej upadek. Polityka zagraniczna i wewnętrzna władców Niemiec w X i XI stuleciu. Znaczenie Italii i papieżstwa. Schizma wschodnia.  8. Wzrost znaczenia papieża w skutek reformy Kościoła. Konflikt cesarstwa z papieżstwem. Mistycy i racjoniści w Kościele. Herezje  9. Zachód wobec Wschodu. Pielgrzymka czy podbój? Krucjaty i ich znaczenie. Kształtowanie ideologii rycerskiej  10. Peryferia. Europa Środkowo-Wschodnia i Skandynawia w VII-XI w.  11. Arabowie w Hiszpanii. Rekonkwista.. Wpływ kultury muzułmańskiej na Europę.  12. Wieś, dwór, miasto. Życie gospodarcze w zachodniej Europy we wczesnym średniowieczu oraz przemiany zachodzące w XI-XIII w. Znaczenie handlu.  13. Italia we wczesnym i pełnym średniowieczu (do końca XIII w.). Szczególna rola miast włoskich (Wenecji) w basenie Morza Śródziemnego. Handel lewentyński.  14. Wrogowie i sojusznicy. Papieżstwo, Francja, Anglia i Niemcy od XI do końca XIII stulecia. Konflikty i walka z herezją. Monarcha a reprezentacja stanowa</p> <p>15. Kultura wczesnego i pełnego średniowiecza. Nauczanie. Rola uniwersytetu.  16. Europa Środkowo-Wschodnia od XII do początku XIV w. Ruś przed i po najeździe mongolskim. Czechy pod rządami Przemysławów, Węgry pod rządami Arpadów. II carstwo Bułgarskie. Serbia pod rządami Nemanidów.  17. Umierające cesarstwo. Bizancjum i jego sąsiedzi w dobie panowania Paleologów.  18. Kryzys XIV w. w Europie – gospodarka i społeczeństwo..  19. Niemcy po Wielkim Bezkrólewiu. Rywalizacja trzech wielkich dynastii: Habsburgów, Wittelsbachów i Luksemburgów o tron niemiecki i jej skutki.  20. Anglia i Francja w dobie wojny stuletniej. Wielkość i upadek Burgundii.  21. Papieżstwo w XIV i XV w. Okres awinioński. Ruch koncyliarystyczny jako próba wyjścia z kryzysu Kościoła. Nowe nurty w Kościele.  22. Europa Środkowo-Wschodnia w XIV i na początku XV w. Węgry pod rządami Andegawenów. Rządy Luksemburgów i wojny husyckie w Czechach. Ruś wobec Tatarów.  23. Walka Szwajcarów o niepodległość. Habsburgowie w Europie Środkowej i na tronie cesarskim.  24. Turcy Osmańscy i ich ekspansja na Bałkanach.  25. Na drodze ku nowym czasom. Francja i Anglia po wojnie stuletniej.  26. Italia w XIV i XV w. Polityka i społeczeństwo.  27. Półwysep Iberyjski XIV i XV w. Zjednoczenie Hiszpanii. Stosunek do ludności arabskiej i żydowskiej.  28. Kultura późnego średniowiecza. Humanizm.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

**Semestr 2**

**Metody nauczania:**

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na wykładzie obowiązkowa. Wykład ma częściowo charakter konwersatoryjny zatem oczekiwane są odpowiedzi na pytania zadawane przez prowadzących. Po pierwszym semestrze zajęć zaliczenie bez oceny. Aby uzyskać zaliczenie studenci winni przeczytać pracę: "Wczesne średniowiecze" pod red. R. Mc Kitterick, Warszawa 2010, Znajomość treści lektury zostanie sprawdzona w czasie dyskusji na ostatnich zajęciach w I sem.

**Semestr 3****Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia całości zajęć jest obecność na wykładach oraz sukcesywne zapoznawanie się podawaną przez prowadzącego literaturą. Wykład ma częściowo charakter konwersatoryjny zatem oczekiwane są odpowiedzi na pytania zadawane przez prowadzących. Podstawą odmowy wpisania zaliczenia może być: przekroczenie 3 nieobecności w semestrze, brak znajomości zadanej lektury na koniec I semestru. Po drugim semestrze zajęć egzamin ustny z tematyki poruszanej na wykładach oraz wybranych przez studenta lektur. Na ocenę dostateczną student powinien opanować wiedzę programową, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55 %, na ocenę plus dostateczną w 65 %, na ocenę dobrą w 75 %, na ocenę plus dobrą w 85 %, a na ocenę bardzo dobrą w 90 %.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia średniowieczna Polski

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.260.5cd02f88dd6e9.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z procesami powstania państwa polskiego i jego dziejów za panowania dynastii Piastów, Andegawenów i Jagiellonów do schyłku XV wieku. Studenci zostaną zapoznani nie tylko z dziejami politycznymi, ale również przemianami ustrojowymi, społecznymi, gospodarczymi i kulturalnymi tej doby. Zostanie także nakreślony kontekst środkowoeuropejski.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie ustne
W2	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie ustne
W3	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	egzamin ustny, zaliczenie ustne
W4	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	egzamin ustny, zaliczenie ustne
W5	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	egzamin ustny, zaliczenie ustne
W6	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10	egzamin ustny, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U3	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U4	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U5	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U6	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U7	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U8	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13	egzamin ustny, zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_K01	egzamin ustny, zaliczenie ustne
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie ustne
K3	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03	egzamin ustny, zaliczenie ustne
K4	Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	egzamin ustny, zaliczenie ustne
K5	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05	egzamin ustny, zaliczenie ustne
K6	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	egzamin ustny, zaliczenie ustne

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza źródeł historycznych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka wykładów: 1) Źródła do dziejów Polski średniowiecznej. 2) Początki Polski. 3) Kształt terytorialny państwa polskiego do końca XIII w. 4) Kościół w Polsce średniowiecznej. 5) Mongołowie i Krzyżacy w XIII-wiecznej Polsce. 6) Ustrój Polski średniowiecznej. 7) Unie Polski z Litwą i Węgrami. 8) Szkolnictwo w Polsce średniowiecznej. 9) Kształt terytorialny Polski w XIV-XV wieku. 10) Przywileje szlacheckie w Polsce średniowiecznej. 11) Kultura Polski średniowiecznej (do schyłku XIV w. ). 12) Polscy święci. 13) Monarchia Kazimierza Jagiellończyka. 14) Kultura Polski u schyłku średniowiecza (pierwiosnki kultury humanistycznej, początki twórczości w języku polskim, historiografia, książka drukowana).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	obecność na zajęciach

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zdany egzamin

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia nowożytna powszechna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.260.5cd02f8910642.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie i dyskusja nad głównymi, przełomowymi przemianami społeczno kulturalnymi w epoce nowożytnej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	K_W01 Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych. K_W02 Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych, jak np. historia polityczne, gospodarcza, mentalności, gender i im podobne. K_W03 Opanował na poziomie rozszerzonym fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych. K_W05 Ma zaawansowaną wiedzę na temat zagadnień z historii powszechnej przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. K_W06 Posiadał znajomość historii porównawczej Europy. K_W11 Poznał różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. K_W12 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07	zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych. Potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. Formułuje tematy badawcze; stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. Posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii. Potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. Dobiera prawidłowo i nieprzypadkowo metody oraz narzędzia badawcze właściwe dla danej dziedziny historii, pozwalając na rozwiązywanie różnych zagadnień i problemów. Potrafi korzystać z bibliografii, pomocy archiwalnych, katalogów do wyszukania informacji i ich systematyzacji.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05	zaliczenie pisemne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dostrzega i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przekazywaniu współczesnej wiedzy historycznej i sprzeciwianiu się jej instrumentalnego użycia przez różne grupy interesów (narodowe, społeczna i polityczne).	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02	zaliczenie pisemne, esej

### Bilans punktów ECTS

## Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie pracy semestralnej	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i dyskusja procesu formowania się nowożytnego państwa europejskiego, bądź związanego z Europą.	W1, U1
2.	Obok faktów historycznych, które stanowią pewne tło celem kursu jest pytanie o prawne i ideologiczne zmiany w pojmowaniu kształtu i sposobu funkcjonowania państwa w epoce nowożytnej.	W1, U1, K1
3.	W jaki sposób i pod wpływem jakich przesłanek państwa rządzone przez jednostki, których władza wywodziła się od Boga, przekształcały się w organizmy współrządzone przez ciała obywatelskie, w których nastąpił trójpodział władzy.	W1, U1, K1
4.	Kształtowanie się nowych poglądów religijnych i ich wpływ na społeczeństwa i państwa.	W1, U1, K1
5.	Przemiany w filozofii, myśli społecznej oraz kulturze w epoce nowożytnej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	uczestnictwo oraz przygotowanie recenzji z książki historycznej.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Przygotowanie pracy pisemnej wielkości jednego arkusza spełniającej wszelkie wymogi profesjonalnych prac historycznych o tematyce mieszczącej się w epoce nowożytnej i historii powszechnej.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



## Historia nowożytna Polski

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.260.5cd02f892f746.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z problemem ustroju Polski w pracach historyków krakowskich
C2	przekazanie wiedzy z zakresu staropolskiego parlamentaryzmu (początki, ruch egzekucyjny i unia lubelska, ukształtowanie się Rzeczypospolitej Obojga Narodów 1572-1575, panowanie Stefana Batorego i Zygmunta III)
C3	przekazanie wiedzy z zakresu gospodarki Polski nowożytnej
C4	zapoznanie studentów z problemami religijnymi w Polsce nowożytnej
C5	przekazanie wiedzy o sytuacji międzynarodowej Polski w XVI w.
C6	przekazanie wiedzy z zakresu wojen Rzeczypospolitej z sąsiadami w pierwszej połowie XVII w.
C7	uświadomienie słuchaczom problemów Kozaczyzny i sytuacji religijnej na Ukrainie

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych wydarzeniach z życia politycznego i gospodarczego Rzeczypospolitej czasów nowożytnych; Umie dokonać krytycznej oceny najważniejszych dokumentów z historii nowożytnej Polski; Zna pojęcia i terminy fachowe z zakresu historii nowożytnej Polski; Zna periodyzację czasów nowożytnych w odniesieniu do dziejów Rzeczypospolitej; Zna postaci o szczególnym znaczeniu dla dziejów nowożytnych Polski; Student rozumie relacje między zjawiskami politycznymi, społecznymi i gospodarczymi w czasach nowożytnych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi interpretować najważniejsze wydarzenia z zakresu historii nowożytnej Polski Potrafi poddać krytycznemu osądowi poglądy dotychczasowej literatury na najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w czasach nowożytnych Potrafi wykorzystać poznane wiadomości do krytycznej oceny informacji z różnych źródeł z zakresu historii nowożytnej Polski Potrafi znaleźć powiązania społeczne, ekonomiczne i kulturalne między wydarzeniami w Rzeczypospolitej czasów nowożytnych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie znaczenie historii nowożytnej Polski na tle całego procesu historycznego. Student docenia potrzebę stałego, samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności w zakresie historii nowożytnej Polski	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

## Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syntezy epoki nowożytnej.</li> <li>2. Gospodarka wiejska w Polsce w XVI-XVII w.</li> <li>3. Geneza i początki staropolskiego parlamentaryzmu.</li> <li>4. Ruch egzekucyjny i unia lubelska</li> <li>5. Pierwsze bezkrólewia i wolne elekcje.</li> <li>6. Problemy wewnętrzne RP w latach 1576-1609</li> <li>7. Problemy religijne w Rzeczypospolitej XVI-XVII w.</li> <li>8. Oświata i kultura w XVI-XVII w.</li> <li>9. Sytuacja międzynarodowa Korony na przełomie XV/XVI w.</li> <li>10. Relacje z Moskwą w XV-XVI w. Dominium maris baltici w II poł. XVI w.</li> <li>11. Wojny z Moskwą za pierwszych królów elekcyjnych. Wojny szwedzkie w I poł XVII w.</li> <li>12. Stosunki polsko-tureckie w XVI-XVII w. Kozaczyzna</li> <li>13. Sytuacja wewnętrzna RP przed 1648 r.</li> <li>14. Powstanie Chmielnickiego</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin ustny

Historia powszechna XIX w.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.260.5cd02f894f51e.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej najważniejszych wydarzeń mających miejsce w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej w XIX w.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	egzamin ustny, zaliczenie
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie
W3	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie
W4	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie
W5	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	egzamin ustny, zaliczenie
W6	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	egzamin ustny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	egzamin ustny, zaliczenie
U2	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie
U3	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	egzamin ustny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie
K2	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	egzamin ustny, zaliczenie
K3	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	egzamin ustny, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykład poświęcony dziejom politycznym Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej widzianej jako obszar ścierania się wpływów wielkich mocarstw, rozwoju nowoczesnych ruchów narodowych, a następnie tworzenia państw narodowych.</p> <p>Zagadnienia omawiane w trakcie wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcia: „Europa Środkowa”, „Europa Południowo-Wschodnia”, „Bałkany”;</li> <li>Państwa dominujące w regionie (monarchia habsburska, Prusy, Rosja, Turcja Osmańska);</li> <li>Europa Środkowa na przełomie XVIII i XIX w.;</li> <li>Kongres wiedeński, jego znaczenie dla regionu;</li> <li>Ład wiedeński w Europie Środkowej i jego strażnicy (współpraca Austrii, Rosji i Prus);</li> <li>Czynniki ułatwiające i utrudniające współpracę mocarstw (problem Niemiec, sprawa polska, kwestia wschodnia);</li> <li>Emancypacja narodów Imperium Osmańskiego;</li> <li>Kongres paryski;</li> <li>Koniec ery współpracy mocarstw (Europa Środkowa i Południowo-Wschodnia po kongresie paryskim);</li> <li>Porozumienie trójcesarskie i jego rola;</li> <li>Schyłek panowanie tureckiego w Europie;</li> <li>Kongres berliński;</li> <li>Problemy Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej jako źródło kryzysu między mocarstwami na początku XX w.</li> <li>Pierwsza wojna światowa w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej;</li> <li>Powstanie państw narodowych w Europie Środkowej;</li> <li>Konferencja pokojowa w Paryżu – ład wersalski w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej.</li> </ol>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

## Semestr 2

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	zaliczenie

## Semestr 3

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zakres wymaganego do egzaminu materiału obejmuje treść wykładów oraz treść wskazanych pozycji ze spisu literatury.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Historia Polski XIX wieku  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.260.5cd02f896dc2f.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna definicję społeczności wiejskiej, grupy społeczne ją tworząca, zna kluczowe reformy wiejskie (zniesienie poddaństwa i uwłaszczenie chłopów), sposób gospodarowania chłopów jako poddanych i chłopów jako samodzielnych producentów, ziemiaństwa,
C2	Student potrafi omówić przeobrażenia społeczne, ekonomiczne, obyczajowe, światopoglądowe społeczności wiejskiej, omówić czynniki wpływające na dynamikę zmian w społeczności wiejskiej, omówić postawę społeczności wiejskiej wobec sprawy narodowej, omówić różnice między poszczególnymi społecznościami wiejskimi (w czasie, terytorialne w skali regionu, dzielnic, zaboru, różnice międzyzaborowe), omówić więzi społeczne (rodzina, kobieta), omówić zmiany w społeczności wiejskiej z uwzględnieniem elementu stałego i pojawiającego się od czasu czasu, omówić rozpadanie się więzi stanowych na wsi i kształtowanie się więzi klasowych
C3	Student docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych, jest gotów do propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym, wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.
C4	Student posiada wiedzę z zakresów dziejów wsi i ziemiaństwa polskiego w XIX w. i XX w.
C5	Zajęcia poświęcone historii Polski XIX w. przez pryzmat losów społeczności wiejskiej. Społeczność wiejską tworzyli nie tylko chłopci, ale również właściciele ziemscy szlacheckiego i nieszlacheckiego pochodzenia, duchowieństwo, drobna szlachta, personel majątków ziemskich, ludność żydowska.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	<p>Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>egzamin ustny, zaliczenie</p>
<p><b>Umiejętności - Student potrafi:</b></p>			

U1	<p>Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwać wiedzę. Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik. Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych. Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej oraz wykorzystywać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14</p>	<p>egzamin ustny, zaliczenie</p>
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	<p>Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów. Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych. Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej. Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków</p>	<p>HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07</p>	<p>egzamin ustny, zaliczenie</p>

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wieś polska w XIX w. jako problem badawczy. Stan badań, źródła, metodologia badań, terminologia	W1, U1, K1
2.	Chłopi jako stan. Chłopi przed uwłaszczeniem	W1, U1, K1
3.	Duchowieństwo jako składnik społeczności wiejskiej	W1, U1, K1
4.	Rola karczmy w życiu wsi	W1, U1, K1
5.	Koloniści, osadnicy w życiu wsi	W1, U1, K1
6.	Wojna i służba wojskowa w życiu wsi	W1, U1, K1
7.	Chłopi-ziemianie-państwo. W kręgu wzajemnych relacji	W1, U1, K1
8.	Reformy agrarne na ziemiach polskich na przełomie XVIII i XIX w.	W1, U1, K1
9.	Uwłaszczenie chłopów na ziemiach polskich w XIX w.	W1, U1, K1
10.	Gospodarstwo chłopskie po uwłaszczeniu	W1, U1, K1
11.	Świadomość społeczna i narodowa chłopów polskich w XIX w.	W1, U1, K1
12.	Wieś a sprawa narodowa w XIX w.	W1, U1, K1
13.	Ruch ludowy	W1, U1, K1
14.	Życie codzienne chłopów polskich w XIX w.	W1, U1, K1
15.	Kultura ludowa. Chłopi a kultura narodowa	W1, U1, K1
16.	Ziemiaństwo polskie. Stan badań, źródła, metodologia	W1, U1, K1
17.	Wokół pojęć ziemiaństwo i ziemianin w XIX w.	W1, U1, K1
18.	Kształtowanie się ziemiaństwa polskiego do 1864 r.	W1, U1, K1
19.	Ziemiaństwo polskie w latach 1864-1918	W1, U1, K1
20.	Ziemiaństwo polskie w okresie międzywojennym	W1, U1, K1

21.	Ziemiaństwo jako rolnicy. Organizacja dóbr ziemiankich	W1, U1, K1
22.	Ziemiaństwo jako przemysłowcy. Ziemiaństwo a uprzemysłowienie ziem polskich	W1, U1, K1
23.	Ideologia ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1
24.	Działalność społeczna ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1
25.	Ziemiaństwo a sprawa narodowa w XIX w.	W1, U1, K1
26.	Ziemiaństwo jako politycy. Działalność polityczna ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1
27.	Ziemiaństwo jako inteligencja i twórcy kultury. Mecenat kulturalno-oświatowy polskiego ziemiaństwa. Ziemiaństwo w kulturze narodowej	W1, U1, K1
28.	Organizacje ziemianckie	W1, U1, K1
29.	Życie codzienne ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1
30.	Zagłada ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecność

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności pierwszego roku zajęć i egzamin ustny po zakończeniu drugiego roku z materiałów z obu wykładów

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia powszechna XX wieku Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.260.5cd02f83ddd81.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu, poświęconego wybranym problemom historii Europy w XX w., jest - poza zapewnieniem wiedzy w wymienionej dziedzinie - przygotowanie do egzaminu ustnego zakończonego wspólną oceną z historii Polski i historii powszechnej XX w. Na ocenę dostateczną student powinien opanować wiedzę programową, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55 %, na ocenę plus dostateczną w 65 %, na ocenę dobrą w 75 %, na ocenę plus dobrą w 85 %, a na ocenę bardzo dobrą w 90 %.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	egzamin ustny, zaliczenie
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych.	HIS_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	egzamin ustny, zaliczenie
W4	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie
W5	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	egzamin ustny, zaliczenie
W6	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10	egzamin ustny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie
U2	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik.	HIS_K2_U06	egzamin ustny, zaliczenie
U3	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	egzamin ustny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie
K2	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	egzamin ustny, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30



przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Europa – zakres i zmiany pojęcia	W2, W5, W6, U3, K1, K2
2.	Stan pokoju w XX wieku – stan prawny, stan faktyczny, brak traktatu pokojowego	W1, W2, W3, U1, K1, K2
3.	Wojna w dziejach XX w. – zakres pojęcia, wypowiedzenie wojny, stan faktyczny	W1, W2, W5, W6, U1, K1, K2
4.	Federacje w dziejach XX w. – szansa czy rozczarowanie	W1, W2, W3, W5, W6, U1, K1, K2
5.	Spór o imperium oraz imperializm	W1, W2, W5, W6, U3, K1, K2
6.	Zamach stanu jako forma zdobycia władzy – zbrodnia czy nienormalna normalność	W1, W2, W4, W5, W6, U1, K1, K2
7.	Fenomen rewolucji w XX w.: kariera i kompromitacja pojęcia	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1
8.	Spór o kolonializm i neokolonializm: ideologizacja i trywializacja pojęcia	W1, W2, W3, W5, W6, U1, U3, K1, K2
9.	Dyktatura, autorytaryzm, totalitaryzm: niedemokratyzmy	W1, W2, W3, W5, W6, U1, U3, K1, K2
10.	Sojusze w czasie pokoju: gwarancja bezpieczeństwa czy niebezpieczeństwa	W1, W2, W3, U1, U3, K2
11.	Przypadek szczególny wojny: wojna domowa	W1, W2, W3, W6, U1, U3, K1, K2
12.	Wkład XX w. do prawa: ludobójstwo, zbrodnia wojenna, zbrodnia przeciw ludzkości	W1, W2, W3, W4, W6, U1, K1, K2
13.	Kto jest kolaborantem: w kręgu zdrady, zera i bohatera	W2, W3, W5, W6, U1, U3, K1, K2

14.	Blask czy hańba munduru?: pozycja wojska i wojskowych w dwudziestowiecznym państwie	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2
15.	Fetysz demokracji: najlepszy z najgorszych ustrojów?	W2, W3, W5, W6, U1, K1, K2
16.	Przemiany demograficzne w Europie XX w.	W1, W2, W3, W4, U2, K2
17.	Miasto jako przestrzeń życia zbiorowego	W1, W2, W3, U1, U2, K2
18.	Dziecko w przestrzeni publicznej	W1, W2, W3, W4, W5, U2, K2
19.	Życie rodzinne w XX w. - ewolucja modelu	W1, W2, W3, W4, U2, K2
20.	Laicyzacja i sekularyzacja w dwudziestowiecznej Europie	W1, W2, W3, W4, W5, U2, K1, K2
21.	Sufrażystki i feministki - nowe formy obecności kobiet w przestrzeni publicznej	W1, W2, W3, W5, W6, U2, K2
22.	Migracje w XX wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U2, K2
23.	Rynek pracy i jego przemiany	W1, W2, W3, W4, U2, K2
24.	Spółczesność konsumpcyjna	W1, W2, W3, W4, U2, K2
25.	Żywność w XX wieku.	W1, W2, W3, W4, U2, K2
26.	Człowiek wobec środowiska naturalnego - ekologia w życiu społecznym.	W1, W2, W3, W5, U2, K2
27.	Opieka zdrowotna w XX wieku - problem medykalizacji życia społecznego.	W1, W2, W3, W4, U2, K2
28.	Obieg informacji - radio i telewizja	W1, W2, W3, W4, U2, K2
29.	Czas wolny w realiach XX wieku	W1, W2, W3, W5, W6, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	zaliczenie bez oceny. Warunkiem zaliczenia jest obecność na wykładzie oraz sukcesywne zapoznawanie się podawaną przez prowadzących literaturą. Wykład ma charakter konwersatoryjny zatem oczekiwane są odpowiedzi na pytania zadawane przez prowadzących. Podstawą odmowy wpisania zaliczenia może być: przekroczenie 3 nieobecności w semestrze lub stwierdzone trzykrotne nieprzygotowanie do zajęć (w szczególności nieznanostwo zadanej lektury)

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Po zakończeniu zajęć egzamin ustny zakończony wspólną oceną z historii Polski i historii powszechnej XX w. Na ocenę dostateczną student powinien opanować wiedzę programową, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55 %, na ocenę plus dostateczną w 65 %, na ocenę dobrą w 75 %, na ocenę plus dobrą w 85 %, a na ocenę bardzo dobrą w 90 %.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

Historia Polski XX w.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.260.5cd02f898fff7.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem kursu jest przybliżenie związanych z organizacją struktur państwowych za ziemiach polskich po 1918 r., kluczowych momentów związanych z ewolucją życia politycznego w II RP, a także przełożenia tych uwarunkowań na koncepcje ustrojowe i założenia polityki zagranicznej Polski niepodległej. Kontynuacją tych rozważań będzie analiza politycznych i ustrojowych uwarunkowań funkcjonowania struktur państwa polskiego w czasie II wojny światowej, zarówno na uchodźstwie jak i w warunkach konspiracyjnych, na terenie kraju.</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	egzamin ustny
W2	Student zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą	HIS_K2_W03	egzamin ustny
W3	Student zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	egzamin ustny
W4	Student zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	egzamin ustny
U2	Student potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie
K2	Student jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	egzamin ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja struktur państwa polskiego w latach 1918-1921. Ewolucja życia politycznego Drugiej Rzeczypospolitej. Spory o kształt ustrojowy państwa polskiego. Kierunku polityki zagranicznej II RP w latach 1918-1939. Działalność władz polskich na uchodźstwie w czasie II wojny światowej. Powstanie i działalność Polskiego Państwa Podziemnego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Wykład obejmujący swoim zakresem historię Polski w I połowie XX wieku kończy się zaliczeniem, natomiast weryfikacja opanowania materiału odbywa się po wykładzie z historii Polski II połowy XX wieku, w formie egzaminu ustnego.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Wykazanie się podczas egzaminu ustnego znajomością treści, zaprezentowanych podczas wykładu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

## The Great Departure - Central Europeans and the New World in 19th and 20th centuries: politics, culture and everyday life

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.220.5cd02f85d3f4c.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to explain the phenomenon of mass migration and its characteristics from the late 18th century till the present day.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1		HIS_K2_W01, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	18	
analiza problemu	10	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1
2.		W1, U1, K1
3.		W1, U1, K1
4.		W1, U1, K1
5.		W1, U1, K1
6.		W1, U1, K1
7.		W1, U1, K1
8.		W1, U1, K1
9.		W1, U1, K1



10.		W1, U1, K1
11.		W1, U1, K1
12.		W1, U1, K1
13.		W1, U1, K1
14.		W1, U1, K1
15.		W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	written exam

## Russian Geopolitics and Culture: from Peter the Great to Vladimir Putin

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.220.5cd02f861b966.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to introduce the students into the main ideas, ideological currents, and discussions, as well as practical political decisions motivated by geopolitical considerations in Russia from (roughly) 1500 till times of Putin.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student learns basic facts concerning Russian foreign expansion between 1500 and 2022 and understands their connection to concepts of geopolitics as they are aroused in Russian political culture.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student can analyse questions of political culture and foreign policy within a paradigm of geopolitics	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05, HIS_K2_U12	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student is ready to discuss contemporary issues of international politics within a framework of geopolitical analysis, as well as to show ideological traps functioning within geopolitical-centered political culture	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	10	
przygotowanie eseju	40	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	definitions of geopolitics and historical development of the "discipline"	W1
2.	Sixteenth century: Moscow tsardom and its Byzantine and the Golden Horde traditions. The idea of Moscow the Third Rome and its geopolitical consequences. The concept of Moscow tsar as the "gatherer of Rus' lands".	W1, U1
3.	Seventeenth century: Russian state "smuta" and "raskol" within the Orthodox Church - consequences for geopolitical stand of Russia. "Kosak" question and the importance of Ukraine within the context of Russian conflict with the Polish-Lithuanian Commonwealth.	W1, U1, K1

4.	Eighteenth century: from Peter I to Catherine II - tactical opening to the West, turn to the "Northern system", expansion towards the Black Sea and Constantinople (Grigory Potemkin's plan), geopolitical consequences of the Polish-Lithuanian Commonwealth dismemberment and the impact of the French revolution.	W1, U1, K1
5.	Nineteenth century: War with Europe - Alexander I and Napoleon, the concept of Eastern European absolutist states "Holy" alliance, Crimean and Balkan wars, Panslavism, expansion in Central Asia, the "great game" in Asia against the British Empire, new rivalry with united Germany	W1, U1, K1
6.	World War One and Revolution - geopolitical consequences	W1, U1, K1
7.	The Soviet states and its foreign policy aims, from Lenin to Stalin. Building new external empire on the basis of zones of influence concept (from Ribbentrop-Molotov pact to Teheran-Yalta agreements).	W1, U1, K1
8.	Khrushchchev-Brezhnev-Gorbachev - global ambitions (from Cuba to Angola), Russo-Chinese geopolitical conflict, temporary detente with the US, Helsinki accord tactics of disuniting Western Europe from the US, imperial overextension and collapse.	W1, U1, K1
9.	Chaos and search for new geopolitical model of Russian state existence after 1991.  Putin's era: how to rebuild the empire.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	a paper (3000 words) on topics discussed during the course

# The Cultural History of Work in Late Modern Period. Central Europe and Beyond

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.220.65a78029a30f6.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie studentów w problematykę historii pracy w czasach od industrializacji do współczesności z naciskiem na zagadnienia kultury związanej z pracą oraz z zagadnienia dziedzictwa przemysłowego.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie przebieg procesu industrializacji i jego skutki społeczno-kulturowe, w szczególności dla społeczeństw krajów europejskich oraz potrafi je zinterpretować w odniesieniu do współczesnych zagadnień związanych z dziedzictwem.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Student zna i rozumie zjawisko globalizacji oraz deindustrializacji oraz ich skutków dla społeczeństw krajów Europy, w szczególności Europy Środkowej i Wschodniej.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	Student wie, czym jest praca i dlaczego ważna jest jej historia dla rozumienia, że praca jest jednym z najistotniejszych problemów społecznych i politycznych współczesnego świata i że łączy ona różne kwestie ważne dla toczonych obecnie debat, takie jak: nierówności społeczne, migracje, relacje państwo-jednostka, eksploatacja środowiska naturalnego.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	Student zna i rozumie pojęcia oraz teorie odnoszące się do dziedzictwa i dziedzictwa przemysłowego oraz rozumie rolę historyka i badań historycznych w tym dyskursie.	HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi krytycznie analizować i interpretować teksty kultury, dokumenty oraz materialne artefakty przemysłowe	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05, HIS_K2_U09, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Student potrafi prowadzić badania terenowe (obserwacja, wywiad, dokumentacja fotograficzna i dźwiękowa, ankieta, praca z mapą)	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	Student potrafi formułować problem badawczy usytuowany w teraźniejszości i sięgający do przeszłości oraz znaleźć właściwe narzędzia w warsztacie historyka do jego rozwiązania	HIS_K2_U03, HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U4	Student potrafi przedstawić wyniki badań w formie graficznej, pisemnej oraz ustnej, w przejrzysty i atrakcyjny sposób, na forum publicznym	HIS_K2_U07, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pracy w międzynarodowym zespole badawczym (grupie 2-4 osobowej)	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
badania terenowe	12
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

analiza źródeł historycznych	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie projektu	4	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
e-wykład	2	
przygotowanie do zajęć	6	
przygotowanie referatu	8	
zbieranie informacji do zadanej pracy	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Industrializacja w Europie; industrializacja ziem polskich od w. XIX do r. 1939; industrializacja Polski po 1945 roku	W1, W3, U1
2.	Globalizacja i deindustrializacja w XX-XXI w.	W2, W3, W4, U1, U2, U3
3.	Kultury pracy w wielkim przemyśle: środowisko pracy, społeczności robotnicze, polityka.	W1, W3, U1
4.	Dziedzictwo poprzemysłowe we współczesnej Europie (i poza nią) i Polsce (studia przypadków, badania terenowe)	W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

spacer edukacyjny; obserwacja terenowa, dyskusja, analiza tekstów, udział w badaniach, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Obecność na zajęciach (min. frekwencja 60% do zaliczenia) + 100% udział w badaniach terenowych (dwie soboty, 12 hrs łącznie); projekt badawczy grupowy (min. grupa 2 osobowa, międzynarodowa) i prezentacja wyników na zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni posiadać znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym lekturę z zakresu historii oraz komunikowanie w grupach projektowych



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## The Modern History of Poland: from the Partition to the Independence

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.220.5cd02f8638675.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

  

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	



## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>The primary goal of this course is to impart a comprehensive understanding of the modern period in Polish history, with a particular focus on the era of partitions from 1772 to the establishment of an independent Poland in 1918 after the dissolution of empires. The course aims to transcend the confines of a national perspective, offering students a nuanced portrayal of Polish lands within the broader context of East-Central Europe during the long nineteenth century. By adopting a multicultural lens, the lectures seek to illuminate how modern society evolved in this region. Throughout the course, students will explore key historical issues, including the decline of the old Commonwealth, resistance movements and uprisings, the formation of quasi-statehoods with a Polish character (emphasizing political history), the organization of post-partitioned spaces, adjustments within the new imperial structures, the emergence of a modern society, and significant agrarian and industrial transformations (focusing on social and economic history). Additionally, the course delves into the cultural and scientific developments in Polish lands (examining cultural history), addressing the impact of World War I and the subsequent establishment of a new Poland in 1918 amid the ruins of post-imperial spaces. The overarching objective is to equip students with a comprehensive historical toolkit and methodology, enabling them to critically analyze and synthesize information from diverse perspectives. By the end of the course, students will have gained a multifaceted understanding of the complex historical forces shaping Poland during the pivotal period of partitions and their aftermath, enhancing their capacity for historical analysis and interpretation.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Upon completion of this course, students will possess a comprehensive understanding of the modern period in Polish history, particularly the era of partitions from 1772 to the establishment of an independent Poland in 1918, with knowledge extending to the broader East-Central European context.	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	They will be equipped to analyze and interpret key historical issues, encompassing political, social, economic, and cultural dimensions, allowing them to navigate the complexities of the decline of the old Commonwealth, resistance movements, the creation of quasi-statehoods, post-partitioned space organization, and the profound changes shaping modern society in Polish lands.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U09, HIS_K2_U11, HIS_K2_U14	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Students will comprehend the cultural and scientific developments, the impact of World War I, and the subsequent establishment of a new Poland in 1918, providing them with a well-rounded historical perspective and analytical skills.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
badania terenowe	1	
analiza problemu	19	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Embark on a captivating exploration of Polish modern history through this immersive course, where the pages of time unfold in a riveting narrative. The journey begins with a meticulous examination of the decline of PL-Lithuania and the emergence of Polish quasi-statehoods in the 19th and 20th centuries. Navigating through the complexities of this era, students will delve into the rich tapestry of historical landscapes, drawing insights from prominent works such as Paul Robert Magocsi's "Historical Atlas of Central Europe," Piotr Wandycz's "The Lands of Partitioned Poland," Norman Davies' "God's Playground," and Anita Prazmowska's "A History of Poland."</p> <p>As the narrative unfolds, Section II unravels the spirit of Romanticism and the fervor of national uprisings, with further readings adding depth to the exploration. The journey continues through Positivism and Organic Work, offering a nuanced understanding of this transformative period. Section IV sheds light on everyday life under Prussian and Russian rule, revealing the challenges and cultural shifts experienced by the people of partitioned Poland.</p> <p>The narrative takes a focused turn towards the Habsburg Galicia in Section V, exploring its societal intricacies and further supplemented by readings from Larry Wolff's "The Idea of Galicia." The multicultural and multiethnic dimensions of the Polish Lands come into vivid focus in Section VI, painting a vibrant picture of this diverse region.</p> <p>Sections VII and VIII delve into the socio-economic landscape, tracing the shift from peasants to workers, the advent of capitalism, and the industrial revolution. Cultural history unfolds in Section VIII, providing a lens into the artistic and intellectual evolution of partitioned Poland.</p> <p>The course culminates with a gripping exploration of World War I in Section IX, drawing from Anita Prazmowska's insights and supplemented by readings from Piotr Wandycz. Throughout this academic journey, students will traverse diverse themes, offering a profound understanding of the complexities that define the Polish lands in the modern era.</p> <p>General reading:</p> <p>Paul Robert Magocsi, <i>Historical Atlas of the Central Europe</i> (pp. 70-82; 93-134)</p> <p>Piotr Wandycz, <i>The Lands of Partitioned Poland</i> (pages indicated below)</p> <p>Norman Davies, <i>God's Playground: A History of Poland</i> (pages indicated below)</p> <p>Anita Prazmowska, <i>A History of Poland</i> (pages indicated below)</p> <p>Section I: Decline of PL-Lithuania and Polish Quasi-Statehoods 19-20 cts:</p> <p>Focus to follow the class/presentation. For further reading see:</p> <p>Piotr Wandycz, <i>The Lands of Partitioned Poland</i>, pp. 3-23; 43-91</p> <p>Norman Davies, <i>God's Playground: A History of Poland</i>, pp. 216-250</p> <p>Section II: Romanticism and revolutions (national uprisings)</p> <p>Focus to follow the class/presentation.</p> <p>Further reading:</p> <p>Piotr Wandycz, <i>The Lands of Partitioned Poland</i>, pp. 24-42; 92-102; 105-189</p> <p>Section III: Positivism and Organic Work</p> <p>Piotr Wandycz, <i>The Lands of Partitioned Poland</i>, pp. 193-213, 260-272</p> <p>Section IV: Everyday life under Prussian and Russian rule</p> <p>Piotr Wandycz, <i>The Lands of Partitioned Poland</i>, pp. 228-238</p> <p>Section V: Society and partitioned region in focus: Habsburg Galicia</p> <p>Piotr Wandycz, <i>The Lands of Partitioned Poland</i>, pp. 214-228</p> <p>Further reading:</p> <p>Larry Wolff, <i>The Idea of Galicia</i> (selected parts)</p> <p>Section VI: Multicultural/multiethnic dimension of the Polish Lands</p> <p>Paul Robert Magocsi, <i>Historical Atlas of the Central Europe</i>, p. 97-99, 107-117</p> <p>Piotr Wandycz, <i>The Lands of Partitioned Poland</i>, pp. 254-259</p> <p>Davies, 176-195</p> <p>Section VII: From Peasants to Workers: Social Changes, Economy, Capitalism and Industrial Revolution</p> <p>Norman Davies, p. 120-130</p> <p>Section VIII: Cultural History</p> <p>Piotr Wandycz, <i>The Lands of Partitioned Poland</i>, pp. 371-380</p> <p>Davies, 166-175</p> <p>For the segment on cultural history, field workshops are scheduled at the Cloth Hall in Krakow, which houses the Museum of 19th and 20th Century Art.</p> <p>Section IX: WW1</p> <p>Anita Prazmowska, pp. 61-86</p> <p>Further reading:</p> <p>Piotr Wandycz, <i>The Lands of Partitioned Poland</i>, pp. 331-370</p> <p>The course will conclude with a written examination, comprising a critical and contextual analysis of an iconographic source (illustration, photograph, painting), map interpretation, verification of understanding of concepts and terms covered in the sessions, and a critical essay. Students will be challenged to apply the knowledge acquired during the course to deconstruct and analyze visual and cartographic materials, demonstrating their proficiency in historical interpretation and contextualization. The critical essay component will require students to engage deeply with the course content, offering an opportunity for thoughtful reflection and analysis on a topic closely aligned with the course themes. This multifaceted examination approach aims to assess a comprehensive understanding of the material and the ability to apply analytical skills in both visual and written contexts.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	The course will conclude with a written exam at the end of the semester.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

The course on the history of partitioned Poland aims to provide students at the MA level with a comprehensive understanding of the selected issues spanning the period of 1772-1918. Through a structured curriculum, students will delve into the intricate historical landscape of partitioned Poland, exploring key events, social transformations, and political dynamics that shaped this critical era. The mandatory readings assigned throughout the course serve as foundational materials, aiding students in contextualizing the lecture content and facilitating in-depth discussions. The culmination of the course is marked by a final exam in written form, where students are assessed on their comprehension of the historical nuances, critical analysis skills, and the ability to articulate their understanding of the complex socio-political developments that defined partitioned Poland during this timeframe. The examination serves as an opportunity for students to showcase their mastery of the subject matter acquired throughout the semester.



Kategoria wieku w historiografii: Historia starości  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.240.6201031873b5f.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problemem starości w kontekście historycznym i kulturowym od starożytności po czasy współczesne. Omawiane źródła będą podstawą do śledzenia różnic zapatrywań i opinii na temat starości w zależności od czasu oraz środowiska w jakim powstawały. Ważne jest ujęcie miejsca jakie zajmuje historia starości i starzenia się w szerszym kulturowym kontekście historii ciała.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Miejsce i rolę jaką starość i proces starzenia zajmował w obserwacjach i badaniach historycznych od starożytności po czasy współczesne. Wieloaspektowość procesu starzenia się. Jego implikacje biologiczno-medyczne, kulturalne, społeczne, gospodarcze i ekonomiczne. Podstawowe prace historyczno-antropologiczne dotyczące starości i procesu starzenia. Zasadnicze źródła służące do badania dziejów starości i starzenia się. Rozumie też różnice wynikające z kulturowego kontekstu w jakim powstały Związki zachodzące między badaniami historii starości a historią ciała. Różnice w podejściu do starości i procesu starzenia się zależnie od epoki i środowiska społecznego obserwatora.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę, esej, rozmowa nauczająca, dyskusja, krótkie prace pisemne, esej, test końcowy
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Właściwie zinterpretować informacje zawarte w źródłach (pisanych i niepisanych) i literaturze, zależnie od ich rodzaju, czasu powstania i kontekstu społecznego. Potrafi sformułować ustną i pisemną wypowiedź na temat starości i procesu starzenia w oparciu o zgromadzone przez siebie, wybrane źródła. Potrafi sformułować ustną i pisemną wypowiedź na temat starości i procesu starzenia w oparciu o zgromadzone przez siebie literaturę. Potrafi napisać esej zaliczeniowy na zadany temat związany ze starością w kontekście historyczno-kulturowym. Potrafi krytycznie ocenić swe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące procesu starzenia się i starości.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę, esej, rozmowa nauczająca, dyskusja, krótkie prace pisemne, esej, test końcowy
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Prowadzenia polemiki z poglądami innych w duchu szacunku i dążenia do dojścia do prawdy. Krytycznej oceny własnych wypowiedzi podczas dyskursu nad historią ciała w celu dalszego doskonalenia swej wiedzy i umiejętności. Odnoszenia się do ludzi starszych w duchu tolerancji i z chęcią niesienia pomocy, rozumiejąc wyływające z wieku ograniczenia i słabości.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	rozmowa nauczająca, dyskusja, krótkie prace pisemne, esej, test końcowy

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do zajęć	35	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W trakcie zajęć studenci w układzie chronologicznym (sekwencyjnym) będą analizować źródła dotyczące procesu starzenia się i starości oraz zapoznawać się z literaturą (w języku polskim) związaną z tym tematem. Przewidywane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Starość w społecznościach Bliskiego Wschodu. (Hebrajczycy i Stary Testament).</li> <li>2. Starość w starożytnej Grecji. (Leartes i Priam - starcy u Homera; Platon; Arystoteles; Plutarch)</li> <li>3. Starość w Rzymie w dobie Republiki i Cesarstwa (Cyceron; Seneka; Swetoniusz; Pliniusz Młodszy; poeci: Juwanalis, Owidiusz, Horacy)</li> <li>4. Starość we wczesnym chrześcijaństwie (Nowy Testament; Ojcowie Kościoła; św. Augustyn)</li> <li>5. Starość we wczesnym średniowieczu (prawa ludow barbarzyńskich; reguły zakone, Grzegorz Wielki; Grzegorz z Tours Beda Czcigodny)</li> <li>6. Starość i starzenie się w dobie pełnego średniowiecza (starcy w Opowieściach okrągłego stołu; model władcy-starca: Karol Wlk. Fryderyk Barbarossa, Ludwik IX Święty)</li> <li>7. Starość w społecznościach późnego średniowiecza (G. Chaucer; G. Bocaccio; F. Villon)</li> <li>8. Starość wykluczona. Ludzie marginesu XIV-XVII w. (B. Geremek, Świat opery żebraczej. Obraz włóczęgów i nędzarzy w literaturach europejskich XVI-XVII w.; tenże, Litość i szubienica. Dzieje nędzy i miłosierdzia).</li> <li>9. Wiek XVI-XVII: starość w świecie młodości i utopii. (Erazm z Rotterdamu, Baltasare Castiglione Th. Moore, W. Szekspir)</li> <li>10. Oświecenie: Starość w wieku rozumu (D. Diderot; Wolter; J.J. Rousseau)</li> <li>11. Wiek XIX - starość w spekcie medycznym demograficznym i ekonomicznym (Malthus; A. Smith; piramidy wieku; kobiety i mężczyźni)</li> <li>12. Wiek XIX: starzec-rentier i głowa rodziny mieszczańskiej, powstanie systemów emerytalnych (Historia życia prywatnego)</li> <li>13. Wiek XX - starość problem społeczny. Intergacja ludzi starych. Programy społeczne. Kapitał ulokowany w starości.</li> <li>14. Spojrzenie na starość i ludzi starych w społeczeństwie XXI w. Problem demograficzny w Polsce (dane GUS; ankietę: młodzież wobec ludzi starych jako podstawa dyskusji podsumowującej)</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, konwersatorium, rozmowa nauczająca

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, rozmowa nauczająca, dyskusja, krótkie prace pisemne, esej, test końcowy	Realizacja efektów uczenia się jest sprawdzana w trakcie zajęć w trakcie rozmowy nauczającej ze studentami oraz analizy przez studentów zadanych tekstów. Znajomość zagadnień z podręcznika (Historia starości t.1-2) sprawdzana jest testem kończącym. Ponadto studenci piszą esej z wybranego zagadnienia z zakresu starości (starzenia się). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1) obecność na zajęciach 2) czytanie zadanych tekstów i aktywny udział w zajęciach, których są podstawą 3) pozytywna ocena uzyskana z napisanego eseju. 4) pozytywna ocena z testu (podręcznikowego) kończącego zajęcia



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie licealnym - zakres rozszerzony

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.240.63c7f99353a11.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do prowadzenia nauczania historii w szkolnictwie licealnym w zakresie rozszerzonym ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania uczniów do egzaminów maturalnych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zna źródła przydatne do wykorzystania w procesach nauczania historii	HIS_K2_W07	projekt
W2	Selekcjonuje istotne wydarzenia z różnych dziedzin historii i wiąże je ze współczesnością	HIS_K2_W04	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować zajęcia lekcyjne z prezentując właściwie dobrane informacje	HIS_K2_U06	projekt
U2	Używać właściwie dobranej do sytuacji terminologii fachowej	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Właściwie dobierać metody prowadzenia zajęć	HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Przygotowuje koncepcje zajęć edukacyjnych z zachowaniem zasad etycznych	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Przejawia podczas zajęć zasady kultury i tolerancji	HIS_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Przygotowuje dojrzałe koncepcje zajęć edukacyjnych	HIS_K2_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza wymagań	30	
przygotowanie projektu	30	
analiza aktów normatywnych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot według Podstawy programowej kształcenia ogólnego. Cele kształcenia i treści nauczania. Struktury wiedzy przedmiotowej. Program nauczania i projektowanie procesu kształcenia.	W2, U1, K3
2.	Specyfika uczenia się historii na poziomie rozszerzonym. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu	U1, K3
3.	Rola nauczyciela. Dostosowywanie komunikowania się do rozwoju uczniów. Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych, kierowanie pracą uczniów.	W2, U2, U3
4.	Lekcja jako jednostka metodyczna; typy i modele lekcji.	U3, K3

5.	Metody i zasady nauczania historii na poziomie rozszerzonym.	W1, U1, U2
6.	Formy pracy specyficzne dla nauczania historii.	W1, U2
7.	Środki dydaktyczne: podręczniki oraz inne pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie. Stosowania mediów i technologii informacyjnej.	W1, U1, K1
8.	Kontrola i ocena efektów. Konstruowanie testów i sprawdzianów. Ocenianie i jego rodzaje.	U2, K2
9.	Efektywność nauczania a warsztat pracy nauczyciela	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadań typu projektowego (konspekty, wiązki zadań)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dla studentów specjalizacji nauczycielskiej, obecność obowiązkowa



## Praktyka z pracy biurowej i zarządzania dokumentacją Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISZDAS.2C0.5cd02f9776064.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyka: 40	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyka: 40	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zdobycie praktyki w zakresie pracy z obiegiem dokumentu w instytucji lub urzędzie od chwili wpływu do chwili zakończenia sprawy.
C2	Student podejmuje praktyki w sekretariacie lub punkcie kancelaryjnym, w celu nabycia praktycznej umiejętności rozwiązywania problemów i dostosowywania sytuacji praktycznej do teorii.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie
U2	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie
K3	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	40	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	40	

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 3.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie z systemem organizacji i zarządzania punktu kancelaryjnego oraz z zasadami BHP	W1, K3
2.	Zapoznanie z podstawowymi normatywami instytucji (Instrukcja kancelaryjna, JRWA, schemat organizacyjny, instrukcja archiwalna)	W1, U1, K1
3.	Praktyka w zakresie kontroli obiegu pisma, rejestracji spraw, dekretacji, nadawania biegu sprawom, sporządzania spisów spraw i spisów zdawczo-odbiorczych, prawidłowego ewidencjonowania oraz prawidłowego opisu teczek spraw.	W1, U1, U2, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka		Zaświadczenie o ukończeniu praktyki powinno zawierać opis zrealizowanych zadań oraz zakres nabytych umiejętności praktycznych.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

konsultacje, praktyka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	zaświadczenie o ukończeniu praktyki

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Kategoria płci kulturowej w badaniach historycznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.240.5cd02f93e75ba.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zajęcia mają przygotować studentów do samodzielnej i pogłębionej oceny narracji historiograficznej z zakresu historii kobiet i gender history. Studenci podczas zajęć poznają badaczki i badaczy zajmujące/ych się tą problematyką, potrafią sformułować podstawowe pytania badawcze zadawane źródłom przez naukowców koncentrujących się na roli płci w dziejach społeczeństw.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie założenia subdyscypliny współczesnej historiografii skoncentrowanej na kategorii płci, potrafi wymienić podstawowe konteksty historycznej w której jest ona wykorzystywana, rozumie także polityczne i dyscyplinarne konotacje gender history, Absolwent rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do zajęć	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	"Gender jako przydatna kategoria analizy historycznej". Początki debaty historiograficznej wokół płci. Gender history a historia kobiet.	W1, U1, K1
2.	Czy praca ma płeć?	W1, U1, K1
3.	Wojna z perspektywy historii płci kulturowej.	W1, U1, K1
4.	Gender, biopolityka i historia	W1, U1, K1
5.	Historia przemian politycznych. O dominacji historii kobiet.	W1, U1, K1
6.	Historia rodziny i historia płci.	W1, U1, K1
7.	Badania migracyjne i teoria postkolonialna w kontekście badań płci kulturowej.	W1, U1, K1
8.	Wzorce męskości jako przedmiot badań historyczno- kulturowych.	W1, U1, K1
9.	Historycy Holocaustu wobec gender	W1, U1, K1
10.	Wzorce i wyobrażenia kobiecości jako przedmiot badań historyczno- kulturowych	W1, U1, K1
11.	Współczesna demografia historyczna i gender.	W1, U1, K1
12.	Badania seksualności.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	1. uczestnictwo w zajęciach ( możliwe dwie nieobecności) 2. przygotowanie do zajęć ( "reading responses") 3. przygotowanie prezentacji

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Elementy prawa oświatowego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.2C0.5cd02f9013757.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> kształcenie na odległość: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aktualnym stanem prawnym w zakresie wykonywania obowiązków nauczyciela.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna w stopniu podstawowym działanie prawa oświatowego	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	wymienić główne elementy i dziedziny zakresu prawa oświatowego	HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przestrzegania norm prawa oświatowego	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
kształcenie na odległość	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawo oświatowe w systemie prawnym RP	U1
2.	Dokumentacja szkolna	W1
3.	Podstawowe obowiązki nauczycieli	W1
4.	Status zawodowy nauczycieli	K1
5.	Zmiany w organizacji kształcenia i wychowania	U1
6.	Nadzór pedagogiczny	U1
7.	Eksperymenty i innowacje	U1
8.	Awans zawodowy nauczycieli	U1
9.	Prawne aspekty wycieczek szkolnych	K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
kształcenie na odległość	zaliczenie na ocenę	Udzielenie ustnej odpowiedzi na trzy pytania z zakresu kursu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot wyłącznie dla studentów specjalizacji nauczycielskiej. Uczestnictwo obowiązkowe.

## Nowożytnie źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISDHEZS.240.5cd02f9bc7844.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien uzyskać elementarną wiedzę o wczesnonowożytnych źródłach historycznych w zbiorach archiwalnych i bibliotecznych oraz podstawowych zasadach ich edycji.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych.	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04	projekt
W2	Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych, jak np. historia polityczne, gospodarcza, mentalności, gender i im podobne.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W04, HIS_K2_W09	projekt
W3	Opanował na poziomie rozszerzonym fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K2_W02	projekt
W4	Poznał różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03	projekt
W5	Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W01, HIS_K2_W07	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U04	projekt
U2	Potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	projekt
U3	Posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U05	projekt
U4	Potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10	projekt
U5	Potrafi korzystać z bibliografii, pomocy archiwalnych, katalogów do wyszukania informacji i ich systematyzacji.	HIS_K2_U02	projekt
U6	Potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05	projekt
U7	Potrafi wykorzystać zdobyte kompetencje i doświadczenie w celu krytycznego przedstawienia swoich osiągnięć. Potrafi uzasadnić swoje opinie w ważkich sprawach społecznych, politycznych itp.	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08	projekt
U8	Potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U06	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dostrzega i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K04	projekt
K2	Uznaje i szanuje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05	projekt

K3	Docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości.	HIS_K2_K05	projekt
K4	Aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach. Popularyzuje wiedzę wśród osób spoza grona fachowców.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
analiza źródeł historycznych	30	
konsultacje	5	
przygotowanie projektu	30	
poprawa projektu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Archiwa i nowożytne archiwalia w wybranych krajach. Francja i Czechy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
2.	Archiwa i nowożytne archiwalia w wybranych krajach. Niemcy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
3.	Archiwa i nowożytne archiwalia w wybranych krajach. Szwecja.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
4.	Archiwa i nowożytne archiwalia w wybranych krajach. Litwa, Ukraina, Białoruś, Łotwa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
5.	Edytorstwo. Poszukiwanie i zbieranie materiałów.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
6.	Edytorstwo. Analiza krytyczna podstawy źródłowej wydawnictwa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

7.	Edytorstwo. Krytyczne ustalenie tekstu poprawnego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
8.	Edytorstwo. Omówienie instrukcji wydawniczych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
9.	Edytorstwo. Zasady wydawania inskrypcji, tabliczek woskowych oraz źródeł ikonograficznych i kartograficznych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
10.	Ćwiczenia praktyczne w odczytaniu, analizie i edycji wybranych źródeł historycznych z epoki wczesnonowożytnej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	projekt	Samodzielne przygotowanie krótkiej edycji wybranego źródła historycznego.

## Zbiory specjalne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISZDAS.240.5cd02f97992a3.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie zbiorami pozaktowymi oraz zbiorami specjalnymi przechowywanymi w bibliotekach i muzeach.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę

W2	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U5	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
analiza źródeł historycznych	20	
przygotowanie opisu i interpretacji okazów	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Opracowanie zbiorów specjalnych (rękopisów) w bibliotekach. Zaznajomienie ze sposobami opracowania zbiorów pozaaktowych. Omówienie zbiorów specjalnych, w tym przede wszystkim opracowywanie spuścizn osobowych oraz zbiorów rękopiśmiennych przechowywanych w bibliotekach i muzeach. Omówione zostaną pojęcia: archiwa rodzinne, archiwa rodowe, spuścizna i jej rodzaje. Archiwa społeczne. Zapoznamy się z siecią bibliotek i muzeów w Polsce i zbiorami rękopiśmiennymi tam przechowywanymi. Omówione zostaną zbiory polskie w instytucjach polonijnych oraz w instytucjach zagranicznych. Zapoznanie się z dokumentacją pozaaktową: dokumentacją techniczną, dokumentacją kartograficzną, zbiorami zgromadzonymi na nośnikach dźwiękowych oraz fonotekami i wideotekami. Osobno omówione zostaną komputerowe nośniki informatyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
2.	Praktyczną częścią zajęć będzie próba opracowania w zespołach, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi i normami, przygotowanych w formie kopii różnorodnych materiałów, z którymi można się spotkać w zbiorach specjalnych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach i aktywność na nich. Sprawdzian pisemny. Wykonanie opisu zespołu otrzymanych materiałów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych

## Historia środowiskowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.240.5cd02f9416d4a.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uczestnik kursu poznaje wybraną historiografię badań historyczno-środowiskowych, ich metodologię, specyfikę źródeł. Wiedzę i narzędzia potrafi zaimplementować do własnych badań. Część zajęć może odbyć się w formie warsztatów terenowych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie zależności między klimatem, środowiskiem i działalnością człowieka na przestrzeni dziejów. Zna metodologię badań z zakresu historii środowiskowej.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę, projekt, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Uczestnik kursu potrafi zaimplementować metodologię badań z zakresu historii środowiskowej we własnej pracy naukowej.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestnik kursu dostrzega nieodłączną zależność między działalnością człowieka, klimatem i środowiskiem, wiedzę tą potrafi przekazać w dyskusji i własnej pracy badawczej.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
analiza źródeł historycznych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest historia środowiskowa?	W1, U1, K1
2.	Historiografia badań historyczno-środowiskowych.	W1, U1, K1
3.	Historia klimatu.	W1, U1, K1
4.	Klęski elementarne.	W1, U1, K1
5.	Przyroda wyobrażona. Sztuka i literatura.	W1, U1, K1
6.	Historia ochrony przyrody.	W1, U1, K1
7.	Antropocen: oddziaływanie człowieka na środowisko.	W1, U1, K1
8.	Zanieczyszczenia.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, esej	Obecność (dopuszczalna 1 nieobecność), pozytywnie ocenione kolokwium, prezentacja samodzielnego projektu badań wykorzystujących metodologię historii środowiskowej z bibliografią, listą źródeł, założeniami i pytaniami badawczymi.

Media i ich społeczna rola  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.240.61fbd580529ca.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów procesem rozwoju mediów w tym prasy, fotografii, filmu, radia, telewizji, Internetu, jak również jaką odegrały rolę w przemianach społecznych, w procesie rozwoju cywilizacyjnego.
C2	przekazanie wiedzy z zakresu roli i zadań współczesnych mediów jak: aktywne oddziaływanie na odbiorców, ich opinie, postawy i zachowania
C3	poznanie kluczowych problemów komunikacji masowej, możliwości jakie stwarzają a jednocześnie zagrożeń jakie niosą
C4	wprowadzenie do świadomej i krytycznej oceny otaczającego nas świata mediów
C5	przekazanie podstawowej wiedzy o roli edukacji medialnej w szkole, wykorzystaniu mediów

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	proces rozwoju współczesnych mediów; w tym prasy i jej oddziaływania od końca XVIII stulecia do współczesności; radia, telewizji i innych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	zna podstawowe informacje o rozwoju filmu i fotografii, ich oddziaływaniu, w tym wkładzie w rozwój kultury	HIS_K2_W09, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	zna podstawowe pojęcia związane z rozwojem massmediów, wie w jaki sposób zmieniał się proces komunikowania ludzi i na czym polegają aktualne problemy komunikowania społecznego	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W07, HIS_K2_W09, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	zna podstawowe informacje o procesie rozwoju Internetu, jego oddziaływania, możliwości i zagrożeń	HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W5	zna podstawowe wiadomości o edukacji medialnej w szkole, wykorzystaniu mediów	HIS_K2_W08, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W6	słuchacze zajęć wiedzą czym są kompetencje medialne i potrafią prowadzić edukację medialną	HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać zasadnicze etapy rozwoju współczesnych mediów, potrafi podać najważniejsze tytuły gazet, które kształtowały rozwój tego medium w świecie, najważniejsze etapy w rozwoju fotografii, kina i telewizji	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	potrafi znaleźć informacje z zakresu historii mediów, jak również o współczesnych mediach	HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	rozumie i potrafi krytycznie ocenić wartość przekazu medialnego, ocenić jego wiarygodność, odróżnić informacje od interpretacji itd.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U4	potrafi podać lub odnaleźć informacje o głównych dziełach kinematografii, filmach dokumentalnych ich twórcach, wie w jakich zasobach internetowych szukać właściwych informacji lub filmów, fotografii itp	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U5	potrafi przekazać i wykorzystać podstawowe informacje o edukacji medialnej w szkole, jak również wykorzystywać media w procesie dydaktycznym	HIS_K2_U05, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U6	potrafi wyszukiwać informacje, korzystać ze sztucznej inteligencji	HIS_K2_U06, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U7	potrafi kreatywnie korzystać z mediów	HIS_K2_U06, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	wykorzystania wiedzy i umiejętności w procesie dydaktycznym, rozwijania swoich umiejętności i wiedzy korzystania z mediów	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	walczyć się w proces popularyzowania historii na łamach mediów w tym szczególnie regionalnych i oświatowych i innych, inspirowania kolegów i uczniów do współpracy z mediami m.in. przy popularyzowania historii czy badań historycznych zwłaszcza w środowiskach lokalnych	HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
pozyskanie danych	20	
przygotowanie do ćwiczeń	13	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
wykonanie ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 88	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mechanizmy komunikacji międzyludzkiej i rozwoju komunikacji społecznej	W3, K1, K2
2.	Główne etapy rozwoju prasy, wzrost znaczenia gazet na oddziaływanie społeczne, rozwój gatunków dziennikarskich. Powstanie i rola agencji prasowych. Współczesne agencje prasowe.	U1, K1, K2
3.	Narodziny fotografii i filmu. Współczesna rola fotografii i obrazu filmowego w mediach.	W1, W3, U1
4.	Rozwój i znaczenie filmu dawniej i współcześnie. Jak poznawać i wykorzystać w procesie dydaktycznym wielkie dzieła filmowe w tym dokumentalne i reportażowe.	W1, W2, W3, U2
5.	Telewizja jako medium. Rola telewizji w XX wieku i współcześnie.	W1, W2, U4, K1
6.	Powstanie i rozwój Internetu. Jak poruszać się w Sieci. Wielkie szanse i wielkie zagrożenia.	W1, W2, U2, K1
7.	Wyszukiwanie i weryfikowanie informacji.	W4, U2, U3
8.	Kreatywne korzystanie z mediów (tworzenie, przetwarzanie i prezentowanie informacji).	W3, W4, U2, U3
9.	Kompetencje cyfrowe i medialne.	W4, U2, U3, K1

10.	Edukacja medialna w szkole.	W4, W5, U3
11.	Sztuczna inteligencja - rodzaje i sposoby wykorzystania.	W5, U5
12.	Bezpieczeństwo w komunikacji i mediach.	W4, W5, W6, U5, U6, U7, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	obecność (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności) i aktywność na zajęciach przygotowywanie zadań i ich prezentacja

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Źródła pisane z XIX i XX w. ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz  
ich edytorstwo  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISDHEZS.240.5cd02f9beb516.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie do edycji tekstów źródłowych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	zaliczenie
W4	Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	HIS_K2_W11	zaliczenie
W5	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	zaliczenie
U3	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie
U4	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie
U5	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08	zaliczenie
U6	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym.	HIS_K2_U10	zaliczenie
U7	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie
U8	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie
K3	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie

K4	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie
----	--	------------	------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie pracy semestralnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie ze zbiorami bibliotek i archiwów. Zbiory polskie w instytucjach polonijnych. Zbiory zagraniczne i ich znaczenie dla badań nad historią Polski.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
2.	Zapoznanie się z rękopisami przechowanymi w bibliotekach i archiwach krakowskich. Wizyty i pokaz zbiorów Archiwum Narodowego w Krakowie, Biblioteki Jagiellońskiej, Biblioteki XX Czarotorskich, Biblioteki Naukowej PAU-PAN -	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
3.	Wprowadzenie do edycji źródeł. Zapoznanie się z instrukcjami wydawniczymi. Praca nad tekstami źródłowymi.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
4.	Edycje wybranych źródeł historycznych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	zaliczenie	Czynny udział w zajęciach, przygotowanie edycji tekstu źródłowego

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań wstępnych



Organizacja pracy biurowej i archiwum zakładowego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISZDAS.240.5cd02f97bcab9.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami obiegu dokumentacji w instytucjach i przedsiębiorstwach oraz archiwach zakładowych i państwowych. Nabycie umiejętności pracy w oparciu o instrukcję kancelaryjną i archiwalną oraz samodzielnego prowadzenia kancelarii i archiwum zakładowego.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Instrukcja kancelaryjna i instrukcja archiwalna, obieg dokumentacji w instytucji - teoria i praktyka.	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Spis spraw i Jednolity Rzeczowy Wykaz Akt - ćwiczenia praktyczne.	W1, U2, K3
3.	Kwalifikacja i klasyfikacja materiałów archiwalnych.	W1, K2, K3

4.	Zasady przygotowania dokumentacji do przekazania do archiwum zakładowego i jej przyjmowania.	W1, U2, K3
5.	Zasady brakowania dokumentacji niearchiwalnej w świetle obowiązujących regulacji prawnych.	W2, U1, K3
6.	Sporządzanie spisów zdawczo-odbiorczych - ćwiczenia.	W1, U2, K2
7.	Przyjmowanie dokumentacji z komórek organizacyjnych.	W1, U2, K1
8.	Sporządzanie prawidłowego opisu teczki archiwalnej i porządkowanie wewnątrz teczki - ćwiczenia.	W1, U1, K3
9.	Praca z dokumentacją kartograficzną i techniczną	W2, U1, K1
10.	Systemy kancelaryjne w XX i XXI wieku w Polsce.	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie w oparciu o liczbę punktów zdobytych na zajęciach za realizację wyznaczonych zadań (rozwiązywanie zadań i problemów indywidualne i w grupie) oraz uzyskanych z kończącego semestr kolokwium złożonego z pytań otwartych i zamkniętych. 90% - bdb, 70% db, 50% - dst.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach obowiązkowa, dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze

Projekt: książka  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.240.5cd02f945c1bb.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poprzez opracowanie projektu wydawniczego wraz z określeniem jego ram budżetowych, sporządzeniem planu promocji, określeniem ryzyka uczestnik kursu poznaje sposoby funkcjonowania współczesnego wydawnictwa komercyjnego. Zajęcia pilotowane są przez Wydawnictwo Znak, które udostępnia materiały i umożliwia spotkania z ekspertami.
C2	Grupa najlepszych studentów wybieranych przez koordynatorów wydawnictwa oraz rekomendowanych na podstawie ocen końcowych przez prowadzącego zajęcia ma szansę wziąć udział w rozmowie kwalifikacyjnej o staż w oficynie wydawniczej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Uczestnik kursu nabywa wiedzę na temat procesu wydawniczego oraz funkcjonowania wydawnictwa komercyjnego. Poznaje szczegóły pracy redakcji, działu DTP, biura promocji i marketingu oraz działu handlowego, a także relacji i zależności między nimi. Wie na czym polega różnica między redaktorem nabywającym, a prowadzącym oraz technicznym. Poznaje podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego. Zna najważniejsze agencje literackie oraz fotograficzne.	HIS_K2_W04, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student nabywa umiejętności niezbędnych do pracy w redakcji. Potrafi zarządzać projektem wydawniczym. Sporządza umowy autorskie, kalkulacje wydawnicze oraz plany marketingowe. Kieruje pracami członków zespołu redakcyjnego. Porusza się po zagranicznym jak i krajowym rynku książki. Ocenia ryzyko wydania pojedynczych publikacji oraz serii wydawniczych. Potrafi oszacować nakład publikacji oraz ewentualną grupę docelową czytelników.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestnik kursu jest przygotowany do podjęcia pracy w instytucjach kultury posiadających własne wydawnictwa. Nabywa umiejętności nie tylko pracy w zespole, lecz także jego zarządzania.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcjonowanie współczesnego wydawnictwa. Różnice między wydawnictwem komercyjnym a naukowym. Podział obowiązków, struktura. Wydawnictwo-matka, imprinty.	W1, U1, K1
2.	Książka jako projekt, redaktor jako menedżer. Książka i jej elementy składowe. Redaktor i jego współpracownicy.	W1, U1, K1
3.	Bestsellery. Listy bestsellerów. Topki. Blogi o książkach.	W1, U1, K1
4.	Krakowskie Targi Książki - raport na temat polskiego rynku książki.	W1, U1, K1
5.	Rynek wydawniczy w Polsce i za granicą. Empik, Matras, Amazon, księgarnie. Sporządzenie raportu zagranicznego rynku książki.	W1, U1, K1
6.	Redaktor nabywający. Szukanie tytułów. Agencje literackie. Propozycje wydawnicze. Grupa fokusowa. Zlecenie recenzji.	W1, U1, K1
7.	Recenzja wewnętrzna. Zatwierdzanie książki do planu. Zebrania redakcyjne - interes redakcji, a interes działu promocji i marketingu. Bazy redakcyjne.	W1, U1, K1
8.	Redaktor prowadzący. Określanie budżetu. Kalkulacje druku, kalkulacje wydawnicze, ankieta dystrybucyjna. Wkładowki zdjęciowe, indeksy, przypisy.	W1, U1, K1
9.	Seria wydawnicza. Projekt - tytuł serii, logo, sporządzenie kalkulacji.	W1, U1, K1
10.	Plan promocyjny i marketingowy. Okładka. Media.	W1, U1, K1
11.	Ekspozycja książki w Empikach, księgarniach, supermarketach - zajęcia terenowe.	W1, U1, K1
12.	Przygotowanie indywidualnego projektu wydawniczego.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności, pozostałe nieobecności wymagają zaliczenia indywidualnego na dyżurach) oraz: - przygotowanie kompletnego projektu wydawniczego; - napisanie dwóch recenzji wydawniczych; - sporządzenie dwóch prac pisemnych, w tym raportu z rynku książki; - ocena bieżącego przygotowania do zajęć; - obecność podczas wybranych spotkań autorskich i promocji książek.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna znajomość j. angielskiego bądź innego j. nowożytnego.

## Dydaktyka WOS w szkołach licealnych - zakres rozszerzony

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.240.6202388e481c4.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dydaktyka WOS w szkole licealnej wprowadza studentów w teorię oraz praktykę dydaktyki.
C2	zapoznaje się z zadaniami WOS jako przedmiotu nauczania, celami i treściami edukacji obywatelskiej zawartymi w podstawie programowej
C3	zapoznaje z zasadniczymi elementami warsztatu pracy nauczyciela (środki dydaktyczne, metody, planowanie pracy dydaktycznej).
C4	- przekazuje umiejętności planowania lekcji, rozkładu materiału, określania celów, pisania konspektów
C5	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rozumie funkcjonowanie przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole licealnej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	zna i rozumie zadania wiedzy o społeczeństwie jako przedmiotu nauczania, zna jego cele oraz treści edukacji obywatelskiej, zna integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzenie; zna zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	zna metody i środki nauczania WOS w liceum, w tym konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla WOS	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
W4	zna wymagania stawiane uczniom podczas egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie, zasady oceniania prac maturalnych,	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę, projekt
W5	sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W6	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W7	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla WOS zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W8	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej;	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt

W9	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W10	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HIS_K2_W02, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W11	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi stosować środki i metody nauczania wiedzy o społeczeństwie w liceum	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	potrafi konstruować konspekt lekcji, przeanalizować rozkład materiału	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U08	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	potrafi planować pracę nauczyciela, dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy nauczyciela	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U08	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	-samodzielnie planuje i realizuje różnorodne projekty i zadania związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wiedzy o społeczeństwie, kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	HIS_K2_U07, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, projekt
U5	-potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, projekt
U6	identyfikować powiązania treści WOS z innymi treściami nauczania	HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
U7	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	HIS_K2_U01, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, projekt
U8	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	HIS_K2_U11, HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę, projekt
U9	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu; skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; uwzględnienia w pracy wieku rozwojowego uczniów i zgodnie z nim potrafi stosować metody i środki dydaktyczne; popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym, zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych; rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	pracy z zespołem nauczycielskim i uczniowskim; kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt
K3	stosowania w pracy zasad i norm etycznych; budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę, projekt
K4	systematycznego rozwoju osobistego w zakresie przygotowania przedmiotowego jak i dydaktycznego	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, projekt
K5	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych, oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika przedmiotu WoS w w szkole średniej ; Miejsce WoS-u wśród innych przedmiotów nauczania w liceum	W1, W2, W6, U5, U7, U8, K3, K5

2.	Treści nauczania WoS-u w szkole ponadpodstawowej wedle podstawy programowej (omówienie treści podstawy programowej oraz propozycji metod ich realizacji według głównych działów problemowych zawartych w rozszerzonym programie Wiedzy o społeczeństwie): .I. Człowiek w społeczeństwie. Uczeń:II. Różnorodność kulturowa.III. Struktura społeczna i problemy społeczne.IV. Aspekty etniczne życia społecznego.V. Państwo, myśl polityczna i demokratyzacja VI. Społeczeństwo obywatelskie i kultura polityczna.VII. Rywalizacja o władzę VIII. Modele sprawowania władzy.Sprawowanie władzy w Rzeczypospolitej Polskiej.X. Kontrola władzy.XI. System prawa w Rzeczypospolitej Polskiej. XII. Prawa człowieka i ich ochrona międzynarodowa.XIII. Ład międzynarodowy.XIV. Integracja europejska.XV. Polska polityka zagraniczna.XVI Edukacja i nauka.	W1, W2, W3, W4, W6, U3, U4, U5, U6, U8, K2, K4
3.	Porównanie podstawy programowej WOS w zakresie podstawowym i rozszerzonym	W2, W4, U4, K4
4.	Podręczniki WoS porównanie, ocena i wykorzystanie w nauczaniu	W1, U3, U4, K1, K4
5.	Środki dydaktyczne w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych (szczególnie różnego rodzaju źródła w tym prawne, publicystyczne, statystyczne itp.)	W3, W5, W6, U1, U3, U4, U6, K1, K5
6.	Metody nauczania wiedzy o społeczeństwie ( metody aktywujące ucznia kształtujące umiejętności wartościowania i zapisu informacji, integrujące wiedzę z różnych dziedzin) szczególnie debata za i przeciw, debata oksfordzka, portfolio, praca w grupie	W2, W3, U1, U2, U4, K2, K4
7.	Warsztat nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w liceum	W2, W3, W4, W5, W7, W8, W9, U3, U4, U5, U8, K3, K4
8.	System oceny w szkole wewnętrzny o zewnętrzny. Matura, analiza wyników maturalnych.	W1, W10, W11, W4, W9, U3, U9, K1, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, analiza tekstów, metoda projektów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie merytoryczne, pozytywne zaliczenie kolokwium zaliczeniowego, przygotowanie portfolio oraz rozkładu materiału do 2 wybranych rozdziałów podstawy programowej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie z Dydaktyki WOS w szkoła podstawowych



## Dzieje źródeł historycznych i wydawanie źródeł średniowiecznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISDHEZS.240.65a789bde5dda.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z dziejami wydawania źródeł historycznych i zasadami edycji źródeł do dziejów średniowiecza. Zajęcia mają za cel przedstawienie studentom średniowiecznych źródeł pisanych ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz zapoznanie ich z teorią, praktyką i dziejami ich wydawania (na przykładzie reprezentatywnych, zwłaszcza polskich wydawnictw źródłowych dotyczących średniowiecza, publikowanych w XVIII-XXI w.).
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	[HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U08, HIS_K2_U10, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	[HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1a) Rodzaje edytorstwa oraz co to jest edytorstwo źródeł historycznych (edytorstwo historyczne).</p> <p>2) Naukowe i polityczne aspekty edytorstwa - edytorstwo źródeł jako racja stanu oraz jego znaczenie dla dziedzictwa historycznego (Ecole National des Chartes, geneza i dzieje Monumenta Germaniae Historica, Institut für Österreichische Geschichtsforschung, Scuola Vaticana di Paleografia a idea Institutum Rei Diplomaticae).</p> <p>2) Od "pradziejów" edytorstwa do edycji krytycznych, Przedkrytyczne edycje źródeł historycznych (codex optimus).</p> <p>Krytyczne ustalenie poprawnego tekstu źródła i początki nowoczesnego wydawania źródeł historycznych (stemma codicum).</p> <p>Nowoczesne metody źródłoznawcze (metoda filologiczna, metoda kodykologiczna, metoda historyczna, metoda numeryczna).</p> <p>3) Rodzaje wydawnictw źródłowych i zasady wydawania źródeł.</p> <p>a) Codex UJ i dyskusja X. Liskego z M. Bobrzyńskim nt. instrukcji wydawniczej.</p> <p>b) Najważniejsze polskie instrukcje wydawnicze i symbolika wydawnicza (Instrukcja PAU, propozycje Siemieńskiego, Projekt Wolffa).</p> <p>c) Rodzaje aparatu krytycznego stosowanego w różnych edycjach źródeł historycznych.</p> <p>d) Niektóre kwestie techniczne: odpisywanie i regestowanie, emendacje, kolacjonowanie, przepisywanie, redakcja wydawnictwa (wstęp, przypisy tekstowe i rzeczowe, indeksy, nagłówki), strona graficzna tekstu edycji.</p> <p>e) Wydawnictwa popularnonaukowe.</p> <p>4) Patrologia Latina i Corpus Christianorum oraz Bibliotheca Teubneriana, Oxoniensis i Loebiana.</p> <p>5) Geneza i dzieje Monumenta Poloniae Historica (stara i nowa seria) oraz co dalej?</p> <p>6) Nowożytny i nowoczesne edycje Roczników Jana Długosza - co zrobiono do tej pory i co dalej?</p> <p>7) Wydawanie średniowiecznych akt procesowych: Lites ac res gestae inter Polonos Ordinemque Cruciferorum - co zrobiono do tej pory i co dalej?</p> <p>8) Początki edycji dokumentów (Kodeks M. Dogiela oraz Codex diplomaticus Poloniae L. Rzyszczyńskiego).</p> <p>9) Wł. Semkowicz i wielkie plany polskiego edytorstwa - co zrobiono do tej pory w zakresie naukowego wydawania dokumentów i co dalej?</p> <p>10) Początki edycji listów i akt państwowych z początku XVI w. - Acta Tomiana..</p> <p>11) Wydawanie tekstów prawnych (od Volumina legum do Corpus iuris Polonici i Volumina constitutionum).</p> <p>12) Facsimile, reprint, edycja faksymilowa.</p> <p>13) Rozwój edytorstwa tekstów literackich (na przykładzie trzech edycji Rozmyślania przemyskiego).</p> <p>14) Współczesne edytorstwo tekstów literackich (na przykładzie edycji Żywota Pana Jezusa Krysta i modlitewników z początku XVI w.).</p> <p>15) Wydawanie materiału zapiskowego (księgi grodzkie, ziemskie i miejskie), źródeł gospodarczych (na przykładzie Liber beneficiorum dioecesis Cracoviensis Jana Długosza) oraz źródeł do dziejów Uniwersytetu.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	zaliczenie na ocenę, esej	Uczestniczenie w zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie dziejami wydawania źródeł historycznych, zwłaszcza źródeł do dziejów średniowiecza.

## Archiwistyka społeczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISZDAS.240.61fbd224a57b7.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu archiwistyki społecznej oraz poznanie przez nich funkcjonowania archiwów społecznych.
C2	Celem przedmiotu jest wytworzenie w studentach umiejętności samodzielnego tworzenia i prowadzenia archiwum społecznego.
C3	Celem przedmiotu jest praktyczna nauka studentów takich czynności jak m. in. zbieranie wywiadów metodą "oral history", a następnie ich archiwizacja, a także digitalizacja materiałów archiwalnych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
badania terenowe	10	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
analiza źródeł historycznych	10	
analiza badań i sprawozdań	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Archiwistyka społeczna - jej geneza, definicja, formy	W1, U1, K1
2.	Zasady funkcjonowania archiwów społecznych	W1, U1, K1
3.	Przegląd materiałów archiwalnych spotykanych w archiwach społecznych	W1, U1, K1
4.	Zastosowanie metody "oral history" w archiwistyce społecznej	W1, U1, K1
5.	Zasady przygotowania i przeprowadzenia wywiadu/rozmowy z "świadkiem historii"	W1, U1, K1
6.	Zasady przygotowania transkrypcji wywiadu/rozmowy z "świadkiem historii"	W1, U1, K1
7.	Digitalizacja materiałów archiwalnych	W1, U1, K1
8.	Biblioteki cyfrowe we współczesnym świecie	W1, U1, K1
9.	Fotografia jako materiał archiwalny. Gromadzenie, przechowywanie i udostępnianie	W1, U1, K1
10.	Film jako materiał archiwalny	W1, U1, K1
11.	Działalność promocyjna z zakresu archiwistyki społecznej	W1, U1, K1
12.	Udostępnianie materiałów archiwalnych w ramach archiwum społecznego	W1, U1, K1
13.	Społeczność lokalna a archiwum społeczne.	W1, U1, K1
14.	Zajęcia warsztatowe w wybranym archiwum społecznym	W1, U1, K1
15.	Zajęcia warsztatowe (spotkanie z twórcami wybranego archiwum społecznego)	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Studenci biorą udział w realizacji projektu z zakresu archiwistyki społecznej i w oparciu o stopień jego realizacji otrzymują ocenę. Na ocenę końcową składa się przygotowanie i aktywność podczas zajęć, kolejne etapy realizowanego projektu oraz efekt końcowy zrealizowanego projektu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność na zajęciach. Każda kolejna nieobecność będzie wymagała zrealizowania zadania wskazanego przez prowadzącego.



Praktyka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.2C0.5cac67c90114a.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyka: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Praktyki studenckie w wymiarze 60 godzin odbywają się w jednej lub kilku instytucjach kultury, gdzie studenci zdobywają wiedzę oraz praktyczne umiejętności związane z ich działaniem, prowadzeniem projektów edukacyjnych, kulturalnych oraz aktywnością związaną z propagowaniem dziedzictwa narodowego. Jeżeli Instytut Historii UJ nie podpisał porozumienia o współpracy z instytucją, w której student/ka chciałby odbywać się praktyki wymagane jest podpisanie umowy, którą z ramienia Instytutu Historii podpisuje Dyrektor IH UJ, po wcześniejszym zaparafowaniu przez kierownika specjalności.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	bieżąca i końcowa ocena realizacji praktyk ze strony opiekuna praktyk w instytucji - miejscu realizacji praktyk
W2	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10	bieżąca i końcowa ocena realizacji praktyk ze strony opiekuna praktyk w instytucji - miejscu realizacji praktyk
W3	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	bieżąca i końcowa ocena realizacji praktyk ze strony opiekuna praktyk w instytucji - miejscu realizacji praktyk
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U14	bieżąca i końcowa ocena realizacji praktyk ze strony opiekuna praktyk w instytucji - miejscu realizacji praktyk
U2	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13	bieżąca i końcowa ocena realizacji praktyk ze strony opiekuna praktyk w instytucji - miejscu realizacji praktyk
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05	bieżąca i końcowa ocena realizacji praktyk ze strony opiekuna praktyk w instytucji - miejscu realizacji praktyk
K2	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	bieżąca i końcowa ocena realizacji praktyk ze strony opiekuna praktyk w instytucji - miejscu realizacji praktyk

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	60	
konsultacje	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie z funkcjonowaniem, organizacją oraz zbiorami instytucji muzealnej lub instytucji kultury (w minimalnym wymiarze 2*45 minut)	W3, K2
2.	Hospitacje lekcji muzealnych oraz oprowadzania zwiedzających po wystawie stałej i wystawach czasowych (w minimalnym wymiarze 10*45 minut)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Prowadzenie lekcji muzealnych oraz oprowadzanie po wystawach stałej i wystawach czasowych (samodzielne lub jako asystent, w minimalnym wymiarze 10* 45 minut)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Przygotowanie ścieżek edukacyjnych dla szkół podstawowych i średnich (w minimalnym wymiarze 10*45 minut)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Uczestnictwo w działaniach promocyjnych (w minimalnym wymiarze 2* 45 min)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

praktyka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	bieżąca i końcowa ocena realizacji praktyk ze strony opiekuna praktyk w instytucji - miejscu realizacji praktyk	odbycie praktyk potwierdzone stosownym zaliczeniem

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

praktyki odbywają się poza uczelnią, więc obecność w ramach tych zajęć nie jest obowiązkowa.





UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Dzieje oświaty i wychowania

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.240.5cde9b230a56f.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rozwojem myśli pedagogicznej i dziejami instytucji szkolnych
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	[HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie pisemne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	[HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wychowanie na starożytnym Wschodzie	W1, U1, K1
2.	Wychowanie i nauczanie w starożytnej Grecji	W1, U1, K1
3.	Wychowanie i nauczanie w starożytnym państwie rzymskim	W1, U1, K1
4.	Początki teorii pedagogicznych	W1, U1, K1
5.	Chrześcijaństwo i jego rola w zachowaniu kultury antycznej	W1, U1, K1
6.	Nauczanie i wychowanie w okresie średniowiecza	W1, U1, K1
7.	Nauczanie, wychowanie i teoria pedagogiczna epoki Odrodzenia	W1, U1, K1
8.	Teoria pedagogiczna XVII wieku.	W1, U1, K1

9.	Zmiany nauczania i wychowania w epoce Oświecenia. Nowe teorie pedagogiczne.	W1, U1, K1
10.	Wielka reforma oświatowa w Polsce XVIII wieku	W1, U1, K1
11.	Oświata w wieku XIX. Narodziny i rozwój szkolnictwa państwowego i prywatnego.	W1, U1, K1
12.	Teorie pedagogiczne XIX wieku	W1, U1, K1
13.	Główne trendy rozwoju oświaty i wychowania w okresie międzywojennym	W1, U1, K1
14.	Współczesne instytucje szkolne i metody wychowawcze	W1, U1, K1
15.	Eksperymenty pedagogiczne w XX i XXI wieku	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, esej	Esej z wybranego zagadnienia z historii oświaty i wychowania, obecność na zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wojny Późnego Cesarstwa Rzymskiego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.240.604a092263c0c.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele kształcenia zgodne z efektami kształcenia
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	egzamin ustny

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych.	HIS_K2_W02	egzamin ustny
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	egzamin ustny
W4	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05	egzamin ustny
W5	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	egzamin ustny
W6	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	egzamin ustny
W7	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	egzamin ustny
U2	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	egzamin ustny
U3	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	egzamin ustny
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	egzamin ustny
K3	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03	egzamin ustny
K4	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	egzamin ustny
K5	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Charakterystyka źródeł przedstawiających konflikty epoki (historiografia typu klasycznego, historiografia kościelna, źródła normatywne, podręczniki wojskowości) 2. Armia Późnego Cesarstwa Rzymskiego i powiązane instytucje 3. Wrogowie Późnego Cesarstwa Rzymskiego. Wojna i stereotyp. 4. Strategia, sztuka operacyjna i taktyka doby Późnego Cesarstwa. 5. Religijny wymiar polityki cesarskiej - "wojna w Kościele". 6. Wojny rzymsko-perskie w IV w. n.e. 7. Wojny doby Wędrówki Ludów 8. Wojny Cesarza Justyniana	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

grywalizacja, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	aktywna obecność na zajęciach (max. 2 nieusprawiedliwione nieobecności) egzamin: znajomość treści przedstawionej na wykładach oraz wybranego źródła i opracowania (do uzgodnienia z prowadzącym)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Ołtarz i tron. Kościół i monarchia w Europie średniowiecznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.240.61fbc4a897c80.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przedstawienie kluczowych momentów i problemów dziejów Kościoła w średniowieczu oraz ukazanie relacji między władzą świecką a Kościołem. Przedstawione zostaną mechanizmy działania organów władzy kościelnej oraz instytucji kościelnych, a także wpływ władzy świeckiej na Kościół oraz wpływ Kościoła na władzę świecką i społeczeństwo.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	egzamin ustny
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	egzamin ustny
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą	HIS_K2_W03	egzamin ustny
W4	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi	HIS_K2_W04	egzamin ustny
W5	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	egzamin ustny
W6	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	egzamin ustny
U2	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik.	HIS_K2_U06	egzamin ustny
U3	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	egzamin ustny
U4	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	egzamin ustny
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30



studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omawiane będą zagadnienia dotyczące najwyższych władz w Kościele, a więc z funkcjonowania papieżstwa w XI-XV w., ze szczególnym uwzględnieniem reformy gregoriańskiej; polityki Innocentego III; okresu awiniońskiego, zazwyczaj bardzo pobieżnie i schematycznie przedstawianego w podręcznikach historii Kościoła. Omówiony zostanie okres Wielkiej Schizmy Zachodniej, próby jej przełamania, ruch koncylarystyczny, reformy soborów, skarbowość papieska. Przedstawiony zostanie wpływ powyższych zdarzeń na relacje Kościoła i władzy świeckiej. Kolejna grupa zagadnień dotyczyć będzie szeroko rozumianej historii Kościoła polskiego i jego relacji z monarchią, oraz wpływu królów i książąt na Kościół w Polsce. Przedstawione zostaną też najważniejsze idee rozwijające się w kręgach elity kościelnej, dotyczące relacji z władzą świecką.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każdą następną trzeba zaliczyć, przygotowując pracę pisemną na temat omawiany podczas opuszczonych zajęć. Jeżeli student będzie miał więcej niż 5 nieobecności, nie otrzyma zaliczenia, chyba że przedstawi zaświadczenie lekarskie o długotrwałym pobycie w szpitalu itp.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wojny Rzeczypospolitej w XVII w. Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.240.61fbc51c5de4f.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wojny Rzeczypospolitej ze Szwecją w pierwszej połowie XVII w. Konflikty polsko-tureckie w latach 1620-1621 Wojny z Moskwą w pierwszej połowie XVII w. Powstanie Chmielnickiego 1648-1654 Atak Moskwy 1654-1655 Potop Wojny z Moskwą 1660-1667 Etapy w wojnach z Imperium Osmańskim 1672-1699
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych problemach i wydarzeniach z historii wojskowości Rzeczypospolitej w XVII w.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Potrafi wyjaśnić przyczyny wojen Rzeczypospolitej z sąsiadami w XVII w.	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W3	Zna przebieg wojen, które prowadziła Rzeczpospolita w XVII w.	HIS_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W4	Potrafi porównać potencjał militarny Rzeczypospolitej i krajów sąsiednich.	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W5	Zna wodzów, kampanie i bitwy siedemnastowieczne	HIS_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W6	Zna traktaty kończące wojny i potrafi uzasadnić ich skutki oraz znaczenie	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W7	Zna cechy charakterystyczne poszczególnych kampanii, wyjaśnić sukcesy i klęski	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wykorzystać poznane wiadomości do krytycznej oceny informacji z różnych źródeł z zakresu historii wojen siedemnastowiecznych	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi znaleźć powiązania między wydarzeniami z zakresu wojskowości w Rzeczypospolitej XVII w.	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Potrafi wyjaśnić przebieg wojen, kampanii i bitew	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie znaczenie historii wojskowości Polski w XVII w. na tle całego procesu historycznego.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	Student docenia potrzebę stałego, samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności w zakresie wojen siedemnastowiecznej Rzeczypospolitej	HIS_K2_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Przygotowanie prac pisemnych	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Relacje Rzeczypospolitej ze Szwecją na przełomie XVI-XVII w. i początki wojen (do roku 1622)	W2, W5, U1
2.	Wojny polsko-szwedzkie i traktaty 1625-1635	W3, W4, W6, U3
3.	Przyczyny wojen Rzeczypospolitej z Imperium Osmańskim	W2, W4
4.	Kampanie wojenne lat 1620-1622 i i ich zakończenie	W3, W4, W6, U3
5.	Relacje Rzeczypospolitej z Moskwą przed rokiem 1604	W2, U1, K2
6.	Dymitriady i wojna z lat 1609-1619	W3, W5, U3
7.	Wojna smoleńska i jej skutki	W6, W7, U3
8.	Działania militarne w czasie Powstania Chmielnickiego	W1, W3, U1
9.	Wojna polsko-moskiewska lat 1654-1655	W2, W4, U3
10.	Potop	W2, W3, W4, W5, W6, U2, K1
11.	Wojna polsko-moskiewska 1660-1667	W1, W6, U1
12.	Przyczyny wojen Rzeczypospolitej z Imperium Osmańskim w drugiej połowie XVII w.	W2, W4, U1
13.	Wojna lat 1672-1676	W3, W5, W7
14.	Ostatnia wojna polsko-turecka 1683-1699	W3, W4, W6, W7, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie pracy pisemnej oraz obecność na zajęciach.

# Odrażający, brudni, źli - wykluczenie społeczne w realiach XIX-wiecznej Europy

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.240.61fbc56b23f7e.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z problematyką wykluczenia społecznego w realiach Europy XIX wieku
C2	Uświadomienie słuchaczom specyficznych uwarunkowań wykluczenia społecznego w innej epoce historycznej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie uwarunkowania społeczne problemu wykluczenia w XIX wieku.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać mechanizmy wykluczenia i ich konsekwencje w realiach innej epoki	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U12	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do formułowania właściwych postaw społecznych wobec problemu wykluczenia, odwołując się do doświadczeń historycznych.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie odrazy jako postawy wobec ciała ludzkiego w XIX wieku	W1, U1, K1
2.	Ludzkie kurioza - fascynacja odmiennością	W1, U1, K1
3.	Inni jako obcy - problem odmienności etnicznej, imigranci	W1, U1, K1
4.	Chorzy psychicznie - choroba psychiczna jako czynnik wykluczenia.	W1, U1, K1
5.	Brud ciała, problem higieny.	W1, U1, K1
6.	Przestępcy urodzeni - teoria człowieka-bestii.	W1, U1, K1
7.	Mordercy i samobójcy - problem pozbawienia życia.	W1, U1, K1

8.	Underworld - ludzie z marginesu, włóczęgostwo.	W1, U1, K1
9.	Przestępstwa obyczajowe i ich karalność.	W1, U1, K1
10.	Nierząd jako problem społeczny.	W1, U1, K1
11.	Dzieci niechciane i porzucone. Dzieciobójstwo.	W1, U1, K1
12.	Przestępczość małoletnich - ewolucja postaw.	W1, U1, K1
13.	Więźniowie i skazańcy.	W1, U1, K1
14.	Wieczni wędrowcy - społeczność nomadów.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	esej na jeden spośród trzech zaproponowanych tematów, obejmujących tematykę zajęć.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

## Trzy wieki rosyjskiej i sowieckiej ekspansji oraz polityki zagranicznej 1721-2022

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.240.65a7872a3df91.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi polityki zagranicznej i ekspansji imperium rosyjskiego i sowieckiego od początku wieku XVIII do końca wieku XX.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	[HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	[HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	[HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K06	egzamin ustny
K2	[HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarys najważniejszych zagadnień dotyczących rosyjskiej polityki zagranicznej, ekspansji i jej geopolitycznych uwarunkowań od początku XVIII w. do końca XX w.	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Opanowanie zagadnień przedstawionych podczas wykładu. Przygotowanie 2 książek z podanej listy lektur

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza na temat historii politycznej i stosunków międzynarodowych XVIII-XX w.

Uczty w obyczajowości dworskiej wczesnorenesansowej Italii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.240.65a78878df271.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów ze elementami kultury dworskiej wczesnorenesansowych państw włoskich (kon. XIV-pocz. XVI wieku)
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie specyfikę kultury dworskiej wczesnorennesansowej Italii ze szczególnym uwzględnieniem problematyki uczt	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi dostrzegać rolę kultury dworskiej w kształtowaniu dziejów politycznych państw Półwyspu Apenińskiego	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy związanej z problematyką wykładów	HIS_K2_K01, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Tematyka zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia wprowadzające w specyfikę kultury dworskiej Italii epoki wczesnego renesansu ze szczególnym problematyki uczt od końca XIV w. do pocz. XVI w.</li> <li>2. Dzieje polityczne Italii epoki wczesnego renesansu (1)</li> <li>3. Dzieje polityczne Italii epoki wczesnego renesansu (2)</li> <li>4. Obszar Piemontu i Ligurii: Księstwo Sabaudii, Republika Genueńska i mniejsze organizmy państwowe</li> <li>5. Księstwo Mediolanu: Visconti i Sforzowie</li> <li>6. Republika Wenecka</li> <li>7. Mantua i Gonzagowie</li> <li>8. Ferrara d'Estów i mniejsze dwory znad Padu</li> <li>9. Florencja Medyceuszów</li> <li>10. Dwory z obszaru Emilii-Romanii</li> <li>11. Urbino Montefeltrów</li> <li>12. Rzym i dwór papieży</li> <li>13. Neapol Andegawenów i Aragończyków</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia zajęć jest pozytywne zdanie egzaminu ustnego

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Łemkowie w Polsce i Ameryce Północnej, XIX - XXI w.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.240.65aa5a9e8c599.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie się z historią Łemków w Galicji, II RP, PRL i na emigracji w Ameryce Północnej
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany omawiane zagadnienia z historii Łemków.	HIS_K2_W01	egzamin

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności w zakresie historii Łemków.	HIS_K2_U11	egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K02	egzamin

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Stan badań, źródła, literatura, ośrodki badawcze	W1, U1, K1
2.	Łemkowie a kwestia ruska w Galicji w XIX w.	W1, U1, K1
3.	Łemkowie w ruchu ukraińskim i moskwofilskim XIX/XX w.	W1, U1, K1
4.	Towarzystwo Proswita i Towarzystwo im. Kaczkowskiego	W1, U1, K1
5.	Gazeta "Łemko", bursy dla uczniów łemkowskich w Gorlicach i Nowym Sączu	W1, U1, K1
6.	Współpraca z BBWR, Związek Łemkowski w Sanoku	W1, U1, K1
7.	Administracja Apostolska Łemkowszczyzny i prawosławie w latach 30. XX w.	W1, U1, K1
8.	Związek Łemkowski w USA i Kanadzie - orientacja prokomunistyczna	W1, U1, K1
9.	Organizacja Obrony Łemkowszczyzny w Ameryce Północnej - orientacja proukraińska	W1, U1, K1
10.	Publicystyka Wania Hunianki, Cleveland, Ohio, USA	W1, U1, K1
11.	Kluby żeńskie i oddziały żeńskie Łemko-Sojuzu w USA i Kanadzie	W1, U1, K1
12.	Przesiedlenia Łemków do ZSRR i Akcja "Wiśła"	W1, U1, K1
13.	Współpraca amerykańskiego Związku Łemkowskiego z władzami PRL	W1, U1, K1
14.	Aktywność Łemków w ramach UTSK w Polsce	W1, U1, K1
15.	Łemkowie po 1991 r. w Polsce. Zjednoczenie Łemków i Stowarzyszenie Łemków	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	udział w dyskusjach konwersatoryjnych

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka polskiego



# Doktryna totalitaryzmu na przykładach włoskiego faszyzmu i niemieckiego narodowego socjalizmu

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.240.5cd02f8022b33.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uczestnicy powinni zapoznać się z najważniejszymi kwestiami związanymi z kształtowaniem się i rozwojem faszyzmu i narodowego socjalizmu.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student uzyskuje wiedzę na temat kluczowych problemów związanych z powstaniem i rozwojem ideologii totalitarnych.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W09	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student rozumie główne aspekty funkcjonowania państwa totalitarnego	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U12	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do dalszej refleksji nad systemami politycznymi XX wieku.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K06	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie wykładu słuchacze zostaną zapoznani z najważniejszymi elementami kształtowania się ideologii narodowego socjalizmu i faszyzmu, a następnie stopniowego zdobywania władzy we Włoszech i Niemczech przez Narodową Partię Faszystowską i NSDAP. W trakcie kolejnych zajęć zostaną przedstawione kluczowe problemy funkcjonowania społeczeństw w warunkach państwa totalitarnego.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Udział w wykładzie i przygotowanie blokowej pracy zaliczeniowej

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zapis na zajęcia

## Konserwatyzm, liberalizm czy komunizm? Recepcja zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie w XX wieku

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.240.5cd02f805ade2.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć jest zdobycie znajomości najważniejszych cech cywilizacji dalekowschodniej (zwanej czasem "konfucjańską"), wyjaśnienie powodów różnych możliwości poszczególnych krajów jeśli chodzi o adaptację zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie, umiejętność scharakteryzowania ideologiczno-ustrojowego współczesnych państw Azji Wschodniej, zwracając uwagę na osobliwe cechy istniejącego tam "liberalizmu" (Japonia), socjalizmu (Singapur), komunizmu (KRL-D, ChRL, Wietnam), demokracji (Japonia, Korea Południowa, tajwańska Republika Chińska). Celem ostatecznym dla tych, którzy zadeklarowali taki zamiar w porozumieniu z kierownikiem bloku jest przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej na podstawie konsultacji z prowadzącym zajęcia i podanej literatury przedmiotu.</p>
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W5	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W6	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U5	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U6	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U7	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę

K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K4	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fenomen konfucjanizmu, jego osobliwości (religia czy filozofia) oraz niejednoznaczna rola (czynnik konserwatywny czy modernizujący?). Atak modernizatorów na konfucjanizm połączony z próbą wprzęgnięcia go w służbę reform.	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U4, U7, K1, K2
2.	Próby przeszczepienia na Daleki Wschód parlamentaryzmu oraz zachodniego konserwatywnego i liberalizmu. Japońska "rewolucja Meiji". Japoński liberalizm po okupacji amerykańskiej i jego konserwatywne oblicze.	W1, W2, W3, W5, U2, U4, U5, U7, K1, K2
3.	Próba przyswojenia socjalizmu. Doktryna sunjatsenowska jako swoisty agrarny socjalizm i jej ewolucja w stronę gospodarczego liberalizmu i politycznego konserwatywnego. "Socjaldemokracja" w Singapurze i jej neokonfucjańskie oblicze.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3
4.	Totalitaryzm japoński lat 30. i 40. – spór o jego istnienie i specyfika.	W1, W2, W3, W5, W6, U1, U2, U4, K1, K2
5.	Metamorfozy i śmierć kliniczna azjatyckiego komunizmu. Spór o maoizm - chiński stalinizm, antykonfucjanizm czy legizm? Idea dżucze w KRL-D - skamielina stalinizmu czy powrót do tradycji? "Socjalizm z chińską specyfiką" jako postkomunizm w ChRL	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, U4, U7, K1, K2
6.	"Demokratyzacja" na Tajwanie i w Korei Południowej, jej specyfika. Neokonfucjanizm jako główny motor gospodarczych sukcesów końca XX wieku i absorpcja przezeń zachodnich nurtów politycznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U6, U7, K1, K2, K4
7.	Perspektywy ewolucji ustrojowej Azji Wschodniej.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U4, U7, K1, K2, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz - ohotniczo lub w wypadku zdawania zaległości - na podstawie realizacji opracowania na wybrany temat. Dodatkowymi kryteriami oceny są: terminowość oraz dostosowanie się do wymagań dotyczących sposobu ich wykonania, określonych przez prowadzącego zajęcia. Metody kształtujące dla oceny ciągłej to: - bieżąca ocena i ewentualna korekta realizacji opracowania na zadany temat - dyskusja oceniająca- ostateczna, końcowa ocena wykonania zadań oraz opracowania, w tym zgodności z zaleceniami Studenti, którzy zdecydują się pisać pracę pisemną w ramach modułu, odnoszącą się do tego przedmiotu muszą wykazać się umiejętnością przeprowadzenia analizy danego problemu (ustalonego wspólnie z prowadzącym), umiejętnością dotarcia do odpowiedniej literatury oraz właściwego jej wykorzystania oraz umiejętnością prezentacji własnych wniosków

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Polacy na Dalekim Wschodzie Rosji w epoce nowożytnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.240.5cd02f7e51942.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie się z najważniejszymi postaciami polskiej historii przebywającymi na Syberii w XVI-XVIII w.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę. Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Początki obecności Polaków na Dalekim Wschodzie Państwa Moskiewskiego w XVI-XVII w. Źródła i literatura.	W1, U1, K1
2.	Pierwsze źródła pisane stworzone przez zesłańców z Rzeczypospolitej polsko litewskiej w XVII w.	W1, U1, K1
3.	Pierwsze większe skupiska Polaków na Dalekim Wschodzie w XVII-XVIII w.	W1, U1, K1
4.	Sąsiedztwo ludów Syberii i polskich zesłańców w XVI-XVIII w.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie na ocenę	Pozytywna ocena z zaliczenia ustnego

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



## Epoka nowożytna "od kuchni" Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.240.63c7bff505fe8.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami historii nowożytnej, szczególnie z wątkami kontrowersyjnymi lub nieczęsto poruszonymi w polskiej historiografii.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna najważniejsze wydarzenia z XVI-XVIII w. oraz potrafi je usytuować w zakresie europocentrycznym oraz globalnym	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi scharakteryzować przemiany świata w XVI-XVIII w., uwzględniając aspekty antropologiczne, kulturowe, społeczne oraz gospodarcze.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do dyskusji i poszerzania swojej wiedzy.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka (liberum veto, republikanizm, kulisy monarchii absolutnej)	W1, U1, K1
2.	Człowiek (kuchnia, życie biologiczne, choroby, używki)	W1, U1, K1
3.	Gospodarka (handel triangularny, transport)	W1, U1, K1
4.	Duch epoki (biała magia, materializm i ateizm, masoneria, rewolucja naukowa)	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach oraz przygotowanie eseju zaliczeniowego (temat uzgodniony z prowadzącym)



## Wojna i dyplomacja. Polityka zagraniczna monarchii habsburskiej 1740-1918

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.240.5cd02f7f2f5fc.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład z elementami konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zrozumienie mechanizmów tworzących politykę zagraniczną wielkiego mocarstwa w dobie późnonowożytnej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwać wiedzę	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Monarchia habsburska w 1740 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- położenie geopolityczne i obszary zainteresowania politycznego (Italia, Niemcy, Turcja, Niderlandy)</li> <li>- sojusznicy i wrogowie</li> <li>- siły zbrojne monarchii</li> <li>- wpływ elit społecznych na politykę zagraniczną monarchii</li> <li>- sankcja pragmatyczna</li> <li>- polityka dynastyczna (księstwa włoskie)</li> </ul> <p>2. Wojny i polityka Marii Teresy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wojna o sukcesję austriacką i jej wpływ na państwo</li> <li>- wojna siedmioletnia: niewykorzystane szanse zwycięstwa</li> <li>- zniszczenia wojenne</li> <li>- reformy wojskowe</li> </ul> <p>3. Próby ekspansjonizmu Józefa II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I rozbiór Polski</li> <li>- wojna o sukcesję bawarską</li> <li>- wojna turecka</li> <li>- wpływ reform józefińskich na politykę zagraniczną i sprawy wojskowe</li> </ul> <p>4. Austria w dobie wojen napoleońskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potencjał demograficzny i ekonomiczny monarchii</li> <li>- aparat dyplomatyczny państwa</li> <li>- polityka sojuszków</li> <li>- arcyksiążę Karol i cesarz Franciszek: różne koncepcje polityki zagranicznej</li> <li>- propaganda polityczna monarchii</li> <li>- reformy wojskowe 1802-1811.</li> </ul> <p>5. Wojny napoleońskie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- od idei antyrewolucyjnej po pragmatykę kompensat terytorialnych</li> <li>- przyczyny klęsk militarnych monarchii</li> <li>- Ulm-Austerlitz-Preszburg, czyli jak przegrać wojnę w 2 miesiące</li> <li>- „partia pokoju” i „partia wojny”: rok 1809</li> <li>- Austria arbitrem Europy (1812/1813?)</li> </ul> <p>6. Kongres wiedeński i jego skutki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nowe [stare] kierunki ekspansji politycznej: Italia</li> <li>- próby odbudowy pozycji Habsburgów w Niemczech</li> <li>- rywalizacja austro-prusko i austro-rosyjska</li> </ul> <p>7. Austria żandarmem Europy (1815-1848)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Święte Przymierze i jego kongresy</li> <li>- Metternich i jego zasady polityczne</li> <li>- interwencje zbrojne na Półwyspie Apenińskim</li> <li>- sprawa polska i sprawa Krakowa</li> </ul> <p>8. „W twoim obozie jest Austria”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rola armii podczas Wiosny Ludów 1848/1849</li> <li>- ideowe oddziaływanie wojen włoskich na sytuację wewnętrzną i zewnętrzną monarchii (Radetzky, Haynau)</li> <li>- idea „Wielkich Niemiec” i „Małych Niemiec”: sejm frankfurcki i jego skutki</li> </ul> <p>9. Na manowcach: polityka zagraniczna 1849-1859</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wojna krymska</li> <li>- wojna 1859</li> <li>- wpływ wojen i polityki zagranicznej na reformy wewnętrzne.</li> </ul> <p>10. Utrata Niemiec i Włoch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problem duński</li> <li>- wojna 1866 r.: działania wojenne i batalia dyplomatyczna</li> <li>- problem Triestu i Trentino</li> <li>- koncepcje rewanżyzmu (1866-1870)</li> </ul> <p>11. Nowe systemy sojuszków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Austria a Bismarck</li> <li>- Austria a Rosja</li> <li>- kryzys wschodni 1878 i kongres berliński</li> <li>- okupacja Bośni i Hercegowiny</li> <li>- Dwuprzymierze i Trójprzymierze</li> <li>- Rosja, Serbia, Włochy, Turcja: główne obszary zainteresowania monarchii</li> <li>- możliwości prowadzenia aktywnej polityki zagranicznej: armia, flota wojenna, podstawy gospodarcze</li> <li>- dlaczego Austro-Węgry nie posiadały kolonii?</li> </ul> <p>12. Ku nowej wojnie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- architekci polityki zagranicznej: cesarz, rządy austriackie i węgierski, parlamenty, ministerstwo spraw zagranicznych, sztab generalny</li> <li>- „jastrzębie”: Conrad von Hötzendorf i jego wizje przyszłości (Serbia, Włochy, Rosja, Węgry)</li> <li>- struktura narodowościowa państwa a jego polityka zagraniczna</li> <li>- kryzysy 1908 i 1912/1913</li> <li>- armia i gospodarka w 1914</li> </ul> <p>13. Sarajewo i wybuch I wojny światowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anatomia kryzysu</li> <li>- odpowiedzialność za wybuch wojny</li> </ul> <p>14. Monarchia habsburska 1914-1918</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przebieg działań wojennych: kiedy monarchia przegrała wojnę?</li> <li>- uzależnienie od Niemiec</li> <li>- cele wojenne</li> <li>- ekspansja czy pokój („afery Systema”)</li> </ul> <p>15. Rozpad Austro-Węgier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kto chciał zniszczenia monarchii</li> <li>- wpływ polityki zagranicznej na katastrofę państwa w 1918</li> <li>- co powstanie na gruzach monarchii?</li> <li>- spuścizna monarchii habsburskiej w okresie międzywojennym</li> </ul>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Przemiany ustrojowe w monarchii habsburskiej do 1848 r.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.240.6049f118e85bf.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami przemian ustrojowych w monarchii habsburskiej w XVIII-XX wieku.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student ma ogólną wiedzę i rozeznanie w najważniejszych aspektach przemian ustrojowych, polityki wewnętrznej i społecznej w monarchii habsburskiej w latach 1740-1848.	HIS_K2_W03	zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie przebieg procesów politycznych i społecznych zachodzących w monarchii habsburskiej w latach 1740-1848.	HIS_K2_W05	zaliczenie pisemne
W3	Student posiadał znajomość historii porównawczej, jak również współzależności różnych dyscyplin humanistycznych	HIS_K2_W08	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę historyczną. Korzysta z nowoczesnych technik jej pozyskiwania.	HIS_K2_U01	zaliczenie pisemne
U2	Student ma umiejętność krytycznego oceniania źródeł historycznych i ich współużywania ze źródłami innych nauk humanistycznych.	HIS_K2_U02	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych.	HIS_K2_K03	zaliczenie pisemne
K2	Uznaje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować.	HIS_K2_K02	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terytorium i ludność monarchii habsburskiej w latach 1740-1848	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Ustrój i organizacja państwa: czasy terecjańskie	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Ustrój i organizacja państwa: czasy józefińskie	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

4.	Ustrój i organizacja państwa: czasy franciszkańskie	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Ustrój i organizacja państwa: czasy Ferdynanda I	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Społeczeństwo: szlachta podporą monarchii	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Społeczeństwo: ewolucja położenia prawnego mieszczaństwa	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Społeczeństwo: reformy agrarne i ich zaniechanie	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Społeczeństwo: polityka wobec Kościoła (józefinizm)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Problemy narodowościowe: aspiracje polityczne Węgrów	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Problemy narodowościowe: Galicja w systemie politycznym Austrii	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	Problemy narodowościowe: słowiańskie obrodzenie narodowe	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	Wiosna Ludów w monarchii habsburskiej: reformy ustrojowe	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
14.	Wiosna Ludów w monarchii habsburskiej: sprawy narodowościowe	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	Monarchia habsburska 1740-1848: bilans dokonań	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie pisemne	Obecność na wykładach oraz napisanie testu kolokwium zaliczeniowego z treści przedmiotu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy.



## Monarchia Habsburgów. Mity i stereotypy

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.240.5cd02f7f8ada4.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład z elementami konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ukazanie dziejów monarchii habsburskiej przez pryzmat źródeł-nośników mitu, jak pamiętniki, literatura piękna, film
C2	Rozwinięcie ciekawości poznawczej. Rozbudzenie potrzeb intelektualnych, rozwijanie zainteresowań
C3	Rozwijanie wrażliwości na literaturę piękna, sztukę

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student powinien znać kluczowe wydarzenia z dziejów monarchii habsburskiej w XIX w. oraz mity, stereotypy, spory historiograficzne, "czarne" i "złote" legendy związane z wydarzeniami politycznymi, postaciami	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student powinien umieć określić negatywną stronę mitów historycznych: wypaczenie przeszłości, przekładają się na nacjonalizm, szowinizm, spory polityczne	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie
U2	student powinien akceptować (postawa): dyskutować, uczestniczyć w dyskusji, debacie, stawiać pytania, odpowiadać na pytania kolegów, wyciągać wnioski, uzasadniać swoje wypowiedzi ustne, rekomendować literaturę naukową, wartościować, hierarchizować, oceniać, porównywać	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student powinien akceptować (postawa): problem obiektywności poznania historycznego, prawdę w historii, oceny przeszłości, etykę zawodową, rozumieć znaczenie historii w społeczeństwie, państwie, jego tradycji, różnice między prawdą historyczną, obiektywizmem badań a „mitami historycznymi”	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mity i stereotypy. Zagadnienia metodologiczne. Nośniki mitu habsburskiego	W1, U1, U2, K1
2.	Mit monarchii habsburskiej. Ujęcia narodowe	W1, U1, U2, K1
3.	Mit Galicji. Ujęcie polskie, austriackie, ukraińskie i żydowskie	W1, U1, U2, K1
4.	"Nędza galicyjska". Prawda czy mit? "Rządy polskie" w Austrii. Rola Polaków w życiu politycznym Austro-Węgier - mity, stereotypy, świadomość historyczna	W1, U1, U2, K1
5.	Mit "galicyjskiego" Lwowa	W1, U1, U2, K1
6.	Mit galicyjskiego miasteczka	W1, U1, U2, K1
7.	Mit cesarza Franciszka Józefa	W1, U1, U2, K1
8.	Mit cesarzowej Elżbiety	W1, U1, U2, K1
9.	Mit Marii Teresy	W1, U1, U2, K1
10.	Mit cesarza Józefa II i Leopolda II	W1, U1, U2, K1
11.	Mit Franciszka I i "czarna legenda" Klemensa Metternicha	W1, U1, U2, K1
12.	Spór o cesarza Karola I	W1, U1, U2, K1
13.	Mit Wiednia i Czerniowiec	W1, U1, U2, K1
14.	Między "dobrym wojakiem Szwejkiem" a "c.k. dezertierami". Stereotyp austriackiego żołnierza. Chlubne czy niechlubne dzieje austriackiego oręża	W1, U1, U2, K1
15.	Rok 1918. Mit końca monarchii habsburskiej	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie	Zaliczenie: zaliczenie wykładów na podstawie obecności, końcowy test zaliczeniowy (test wyboru, 30 pytań)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Lwów w XIX i XX wieku. Wybrane zagadnienia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.240.620b9b4418f0b.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie się ze specyfiką kulturą Lwowa
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie pojęcie wielokulturowości Lwowa	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04	zaliczenie

W2	Student zna i rozumie różnorodność problemów wychowawczych i edukacyjnych	HIS_K2_W03, HIS_K2_W10	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi scharakteryzować podłoże społeczne Lwowa	HIS_K2_U03, HIS_K2_U05	zaliczenie
U2	Student potrafi scharakteryzować różnorodność wyznaniową Lwowa	HIS_K2_U11	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do debaty o społecznych, politycznych, edukacyjnych aspektach wychowania publicznego	HIS_K2_K01	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwagi wstępne,</li> <li>2. Historiografia polska i ukraińska</li> <li>3. Środowisko miejskie na przełomie XIX i XX wieku</li> <li>4. Różnorodność społeczna mieszkańców Lwowa</li> <li>5. Różnorodność narodowościowa mieszkańców Lwowa</li> <li>6. Różnorodność wyznaniowa mieszkańców Lwowa</li> <li>7. Debaty historiograficzne</li> <li>8. Szkolnictwo ludowe i gimnazjalne, seminaria nauczycielskie</li> <li>9. Komunikacja, urbanizacja, samorząd</li> <li>10. Instytucje naukowe</li> <li>11. Teatr, literatura, muzyka</li> <li>12. Publicystyka, drukarnie</li> <li>13. Środowiska polityczne</li> <li>14. Spór o pochodzenie Lwowa</li> <li>15. Instytut Historii Lwowa Haralda Bindera</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie	sprawdzian pisemny

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka polskiego



Sakralne i świeckie zabytki Krakowa od średniowiecza po czasy  
współczesne

Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.240.620b9bed76a71.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem przedmiotu jest ukazanie specyfiki miasta Krakowa na tle dziejów Polski i Europy. W tym celu treści programowe zostaną zogniskowane wokół dwóch kategorii zagadnień: - sakralnych zabytków Krakowa - świeckich zabytków Krakowa Sygnalizując temat sakralnych zabytków ukazane zostaną wybrane klasztory zlokalizowane na terenie Krakowa, powstałe zarówno w epoce średniowiecza jak i czasach nowożytnych. Zajęcia będą realizowane niejako w plenerze - w formie wyjść do wybranych zabytków podczas których będzie istniała możliwość poznania miejsc, zwykle niedostępnych (część z nich znajduje się za klauzurą zakonną). Dla tematyki związanej z przestrzenią miejską, tzn. urbanistyką i architekturą: Celem zajęć jest prześledzenie głównych zmian urbanistycznych oraz najważniejszych osiągnięć w dziedzinie architektury, które miały miejsce w Krakowie w drugiej połowie XIX i pierwszej połowie XX wieku. Dzięki temu studenci powinni uzyskać świadomość, jak wielki wpływ miała ta epoka na obecny kształt szeroko rozumianego centrum Krakowa. Podstawowe zatem pozostają zagadnienia z zakresu historii architektury i urbanistyki. Ponadto poruszone zostaną zagadnienia związane z takimi dziedzinami jak: dziedzictwo kulturowe, ochrona dóbr kultury i krajobrazu, potrzeba odnowy urbanistycznej w Polsce w kontekście konserwacji zabytkowej substancji architektonicznej, znaczenie ochrony dziedzictwa kulturowego dla rozwoju lokalnego i rewitalizacji historycznych dzielnic i miast</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Po zaliczeniu zajęć student: - Ma podstawową wiedzę w zakresie historii Krakowa na przestrzeni wieków - Zna i rozumie złożoność procesów dziejowych w mieście - Zna historię i dynamikę przestrzennego rozwoju miasta - Zna główne zabytki architektoniczne i zabytki sztuki w Krakowie - Ma wiedzę dotyczącą historii Uniwersytetu Jagiellońskiego - Podejmuje samodzielne badania wybranych zjawisk w historii Krakowa - Potrafi analizować i interpretować zjawiska historyczne i kulturowe w Krakowie na tle Polski i Europy	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	W wyniku odbycia zajęć bloku student: - Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych - Zna i rozumie diachroniczną strukturę przeszłości - Umie rozpoznać relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej. Ma świadomość wpływu historii na współczesnych ludzi - Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych - Docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do merytorycznej dyskusji dotyczącej przeszłości Krakowa, jego znaczenia na arenie dziejowej.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04	projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza i przygotowanie danych	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W toku zajęć zostaną zaprezentowane wątki tematyczne poświęcone zarówno dziejom sakralnym Krakowa jak i wybranym zabytkom reprezentującym świeckie oblicze miasta.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, projekt	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie pracy pisemnej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot stanowi część bloku zajęć poświęconych dziejom Krakowa. Nie przewiduje się specjalnych wymagań wstępnych.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Przygotowanie pracy magisterskiej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.2C0.5cd02f8bc7fff.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> projekt: 30	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 18.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> projekt: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student przygotowuje pracę magisterską w ramach 2-letniego seminarium magisterskiego, podczas którego jest przygotowywany do prowadzenia badań naukowych. Przedstawiona przez studenta praca ma udokumentować opanowanie przez niego warsztatu badawczego, poznanie metodologii badań, nabycie umiejętności gromadzenia, selekcji i dokonywania oceny oraz analizy zasobów informacji naukowej na zdefiniowany wcześniej temat oraz wykorzystanie tych umiejętności przy pisaniu prac naukowej, w szczególności pracy magisterskiej.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	<p>Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11</p>	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	<p>Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę. Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła. Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik. Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12</p>	zaliczenie

<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie

### **Bilans punktów ECTS**

#### **Semestr 3**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
projekt	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### **Semestr 4**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
projekt	30	
analiza źródeł historycznych	90	
konsultacje	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	180	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 420	<b>ECTS</b> 18.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie pracy magisterskiej: tworzenie bazy bibliograficznej i jej wykorzystanie w procesie konceptualizacji przedmiotu badań, tworzenie bazy źródłowej pracy, wybór metodologii badań i tworzenie konspektu, przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy i ich prezentacja podczas seminarium (3 i 4 semestr)	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
projekt		Przygotowanie pracy magisterskiej w formie i na poziomie które pozwolą na jej przyjęcie przez promotora i uzyskanie pozytywnych recenzji przez promotora i recenzenta.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
projekt	zaliczenie	Przygotowanie pracy magisterskiej w formie i na poziomie które pozwolą na jej przyjęcie przez promotora i uzyskanie pozytywnych recenzji przez promotora i recenzenta.

Pamięcioznawstwo i studia nad dziedzictwem kulturowym  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.280.5cd02f9439b6d.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów ze współczesnymi koncepcjami rozumienia obecności przeszłości w kulturze - pamięcioznawstwem i heritologią (studiami nad dziedzictwem kulturowym) i ich związków z historią jako dyscypliną akademicką. Studenci powinni umieć przykładać teorie do wybranych praktyk społecznych z zakresu dziedzictwa (konserwacja zabytków i doktryna konserwatorska, strategie i projekty promocji dziedzictwa, komercyjne wykorzystanie pamięci kulturowej i dziedzictwa).
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	pojęcia z zakresu współczesnych badań nad pamięcią i dziedzictwem: historii drugiego stopnia, dziedzictwo kulturowe (materialne i niematerialne), zabytek, tradycja wynaleziona, "przemysł dziedzictwa" i historytainment	HIS_K2_W04, HIS_K2_W09, HIS_K2_W12	projekt
W2	dyskusje wokół kategorii dziedzictwa i pamięci oraz ich znaczenia we współczesnej kulturze	HIS_K2_W04, HIS_K2_W09, HIS_K2_W12	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozdzielić różne poziomy obecności przeszłości w teraźniejszości oraz różne formy rozumienia jej (ideologizacja, profesjonalizacja, komercjalizacja...)	HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U11	projekt
U2	uwzględniać czynniki społeczne, kulturowe i ekonomiczne przy tworzeniu projektów odnoszących się do obiektów dziedzictwa w kontekście lokalnym	HIS_K2_U04, HIS_K2_U11	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w grupie	HIS_K2_K02	projekt
K2	przekładnia wiedzy i umiejętności profesjonalnych na aktywność w środowisku lokalnym lub instytucjonalnym	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	15	
przygotowanie ekspertyzy	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne. Wyjaśnienie przebiegu zajęć i warunków zaliczenia. Teoretyczne wprowadzenie do podstaw pamięcioznawstwa i heritologii	W2, U2, K1, K2
2.	Od pamiętek przeszłości przez zabytki do dziedzictwa - historia podejścia człowieka do przeszłości (od czasów nowożytnych)	W1, U1
3.	Polityki dziedzictwa - instytucje dziedzictwa (współpraca z MCK / MIK)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Zajęcia terenowe: diagnoza społeczna funkcjonowania dziedzictwa	U1, U2, K1, K2

5.	Przygotowanie projektu diagnozy dziedzictwa kulturowego (studium przypadku). Prezentacja projektów i podsumowanie zajęć	W2, U2, K1, K2
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	projekt	- obecność na zajęciach (możliwa jedna nieusprawiedliwiona nieobecność) - w grupie 2-4 osobowej przygotowanie w oparciu o literaturę przedmiotu, dokumenty prawne i efekty wyjść terenowych projektu diagnozy wybranego elementu dziedzictwa kulturowego w przestrzeni. Wyniki takiej diagnozy powinny zostać zaprezentować w formie kilustronnicowego raportu oraz prezentacji podczas podsumowujących zajęć.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Praktyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISDHEZS.280.5cac67c90114a.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyka: 105	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyka ma na celu przygotowanie studentów do pracy w instytucjach nauki i kultury zajmujących się ochroną i propagowaniem dziedzictwa historycznego, badaniami regionalnymi oraz w wydawnictwach i redakcjach czasopism.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady i etapy pracy redakcyjnej nad tekstem historycznym [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	HIS_K2_W10, HIS_K2_W11	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykonać zlecone mu elementy prac redakcyjnych i edytorskich [HIS_K2_U08] Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08	zaliczenie
U2	stosować instrukcje redakcyjne i wydawnicze w pracy z tekstem naukowym [HIS_K2_U12] Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego wykonania wybranych prac redaktorskich [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05	zaliczenie
K2	koordynacji wybranych prac redakcyjnych i współpracy w określonym zakresie z innymi członkami zespołu redakcyjnego [HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	105	
analiza problemu	45	
analiza i przygotowanie danych	30	
analiza badań i sprawozdań	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 225	<b>ECTS</b> 9.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etapy i zasady pracy redakcyjnej nad tekstem	W1, U1, K1
2.	Koordinacja prac wydawniczych	W1, U1, U2, K1
3.	Dokumentacja prac wydawniczych	W1, U1, K1
4.	Pozyskiwanie środków na działalność wydawniczą	W1, U1, K1, K2
5.	Promocja i dystrybucja książki	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	odbycie praktyk w wydawnictwie lub instytucji kultury

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia licencjackie



Pragmatyka zawodowa nauczycieli historii, WOS i HiT  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.280.6201122cd059f.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Usystematyzowanie wiedzy na temat organizacji pracy (warsztatu pracy) nauczycieli historii, WOS, HiT i pokrewnych.
C2	Zapoznanie studentów z wymaganą dokumentacją pracy nauczycieli oraz ścieżkami rozwoju zawodowego.
C3	Uświadomienie studentom złożoności pracy nauczycieli historii, WOS, HiT i pokrewnych oraz stawianych przed nimi wymagań etycznych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w pogłębiony i uporządkowany sposób dydaktykę przedmiotową (szczegółową) historii, WOS, HiT i przedmiotów pokrewnych; ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu zasad, form, metod nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	egzamin ustny
W2	fachową terminologię, adekwatną dla nauk humanistycznych w zakresie dydaktyki historii i przedmiotów pokrewnych	HIS_K2_W02	egzamin ustny
W3	kluczowe kompetencje wymagane od uczniów na poszczególnych etapach nauczania historii, WOS, HiT, zasady organizowania procesu kształcenia historycznego oraz społecznego i realizowania celów edukacji historycznej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W12	egzamin ustny
W4	zasady oraz prawne uwarunkowania projektowania i realizacji ścieżki rozwoju i awansu zawodowego	HIS_K2_W02, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się prawidłowo fachową terminologią adekwatną dla nauk humanistycznych z zakresu dydaktyki historii, WOS, HiT i pokrewnych	HIS_K2_U02, HIS_K2_U04	egzamin ustny
U2	tworzyć, projektować i analizować problemowe sytuacje dydaktyczne; analizować podstawy programowe i wyznaczać na ich kanwie cele kształcenia historycznego (WOS, HiT) na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej; oceniać osiągnięcia uczniów zgodnie z przyjętym WSO; konstruować zadania przydatne w procesie egzaminowania powszedniego i przygotowywania absolwentów do zdawania egzaminów zewnętrznych; pozyskiwać wartościowe materiały edukacyjne z zasobów internetu przestrzegając norm prawa autorskiego	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działań na rzecz propagowania i zachowania światowego oraz polskiego dziedzictwa kulturowego; dokonywania samooceny swojej wiedzy merytorycznej i stałego jej uzupełniania i rozwijania; świadomego tworzenia relacji i więzi interpersonalnych oraz kształtowania poczucia tożsamości lokalnej i narodowej u młodego pokolenia, kształcenia kompetencji historycznych i kulturowych społeczeństwa; przygotowywania młodego pokolenia do uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym Ojczyzny i Europy	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	egzamin ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
konwersatorium	15
uczestnictwo w egzaminie	1

przygotowanie do egzaminu	24
analiza dokumentów programowych	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kolejne zajęcia będą służyły porządkowaniu, uzupełnianiu, dopełnianiu oraz powtarzaniu wiadomości i umiejętności oraz utrwalaniu postaw zdobytych w toku realizacji wcześniejszych zajęć ścieżki nauczycielskiej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Przygotowanie portfolio osiągnięć nauczyciela, bieżąca kontrola przygotowania do zajęć, aktywność podczas konwersatorium.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- Zdeklarowanie i realizowanie od pierwszego roku studiów ścieżki nauczycielskiej
- Pozytywne ukończenie innych zajęć należących do ścieżki nauczycielskiej





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historyk w przestrzeni miejskiej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Antropologia historyczna	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISAPS.280.6047511a72745.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia terenowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego kursu jest wyrobienie lub rozwinięcie w jego uczestnikach umiejętności interpretacji kształtu przestrzeni miejskiej oraz architektury w kontekście historycznego rozwoju miast, miasteczek i osad wiejskich. Realizacja takiego celu wymaga interdyscyplinarnego podejścia, łączącego wiedzę historyczną z elementami historii sztuki (w szczególności: architektury), socjologii miasta i urbanistyki.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	- genezę i historię miasta jako fenomenu historycznego	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	projekt
W2	- wpływ rewolucji przemysłowej oraz przemian politycznych, społecznych i kulturowych XIX-XX w. na sposób budowania miast i warunki życia w nich	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	projekt
W3	- rolę regulacji prawnych, uwarunkowań mentalnych i prawnych oraz znaczenie instytucji (muzea, instytucje z zakresu dziedzictwa i urbanistyki) dla współczesnego kształtu przestrzeni miejskiej	HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	projekt
W4	- wpływ warunków społecznych na formę budynków i kształt przestrzeni w mieście	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	- wyjaśnić kształt przestrzeni i formę architektoniczną budynków odwołując się do wiedzy historycznej i kulturowej	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11	projekt
U2	- korzystać ze źródeł kartograficznych i ikonograficznych w analizie przemian przestrzeni miejskiej	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U12	projekt
U3	- wskazać w przestrzeni miejskiej na wpływ procesów społecznych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06, HIS_K2_U13	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- pracy w zespole projektowym	HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	projekt
K2	- przygotowania i wygłoszenia prezentacji podczas zadań terenowych	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05	projekt
K3	- kompetentnego i przystępnego propagowania dziedzictwa kulturowego w jego rozmaitych formach	HIS_K2_K01, HIS_K2_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	30	
badania terenowe	20	
przygotowanie referatu	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wstępne (w sali): - kwestie organizacyjne, harmonogram i modus operandi zajęć - historia miasta i miejskości - kartografia i źródła ikonograficzne w historii miejskiej - "czytanie czasu w przestrzeni"	W1, W2, U2
2.	Zajęcia terenowe - dwa wyjazdy poza granice Krakowa (Katowice lub jednego z podkrakowskich miasteczek) oraz kilka wyjść w teren Krakowa. Ich celem jest odczytywanie w przestrzeni śladów przeszłości i ich kulturowa interpretacja..  Każde zajęcia terenowe składać się będą z prezentacji wybranych historycznych, społecznych czy geograficznych kontekstów oraz z samodzielnej pracy badawczej (obserwacja, sporządzanie gęstego opisu, rozmowy z ludźmi, fotografia etc.).  Z uwagi na formę zajęć spotkania odbywać się będą nieregularnie i mieć różną długość w zależności od problematyki i czasu dotarcia. Z tego powodu większość z nich odbędzie się w terminie innym niż podany w harmonogramie termin zajęć.	W3, W4, U1, U2, U3, K2
3.	Uczestnicy zajęć w grupie 2-4 przygotowują samodzielną trasę w ramach zajęć, w której mogą uczestniczyć pozostali uczestnicy zajęć.  Na koniec podczas spotkania w sali zajęciowej grupy prezentują rezultaty swoich tras-projektów.	U1, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, warsztaty terenowe, obserwacja, interpretacja przestrzeni miejskiej

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	projekt	Warunkiem zaliczenia jest: (1) aktywny udział w zajęciach w tym: - w co najmniej jednym zajęciu terenowym poza Krakowem i co najmniej dwu na terenie Krakowa - udział w zajęciach teoretycznych, przygotowujących do wyjść w teren (możliwa maks. 1 nieobecność) - przygotowanie prezentacji wybranego zagadnienia w ramach zajęć terenowych oraz stacjonarnych: trasy tematycznej na terenie Krakowa (zadanie dla grup 2-4 os) wraz z krótkim opracowaniem tej trasy w formie tekstu / prezentacji na ostatnich, podsumowujących kurs zajęciach



## Zawodowa praktyka śródroczna w dziale edukacyjnym muzeum Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.280.5cd02f8fa1164.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyka: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem praktyki jest dogłębne zapoznanie się z działalnością edukacyjną Muzeów prowadzących bieżącą działalność oświatową na rzecz młodzieży szkolnej lub realizujących inne projekty edukacyjne. Oznacza to: - przestudiowanie aktualnej oferty edukacyjnej wybranego Muzeum oraz ewentualnie akcji lub projektów edukacyjnych prowadzonych w przeszłości; - poznanie zasad i warsztatu pracy muzealników (edukatorów) zajmujących się edukacją (działów oświatowych, działów edukacyjnych, działów promocji itp., w zależności od struktury organizacyjnej Placówki); - obserwowanie zajęć prowadzonych dla grup młodzieży w różnym wieku, w szczególnych wypadkach także dla osób dorosłych. Po wzajemnym uzgodnieniu warunków i odpowiednim przygotowaniu merytorycznym student może nie tylko obserwować (hospitować), ale także w pewnym zakresie brać udział w pracy edukacyjnej, na przykład asystować podczas prowadzenia warsztatów lub przeprowadzić pod opieką wyznaczony moduł zajęć. Student ma obowiązek odbyć 30 godzin lekcyjnych (po 45 minut) zajęć o charakterze obserwacji, ukierunkowanego studiowania dokumentów dydaktycznych, pracy koncepcyjnej nad przyszłymi warsztatami itp., w zależności od możliwości i potrzeb Muzeum. Jest wskazane, by praktykant nie tylko obserwował gotowe zajęcia, ale także mógł wykazać się inwencją i pomysłowością w zakresie planowania koncepcyjnego, projektowania, budowania merytorycznego lub metodycznego działań edukacyjnych.</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	treści, metody i środki dydaktyczne stosowane przez muzealników w trakcie działań edukacyjnych na rzecz młodzieży	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05	zaliczenie
W2	interakcje nauczyciel-uczeń oraz interakcje zachodzące pomiędzy młodzieżą w trakcie zwiedzania lub zajęć warsztatowych w muzeum	HIS_K2_W12	zaliczenie
W3	czynności podejmowane przez nauczyciela/edukatora w toku lekcji oraz aktywności uczniów	HIS_K2_W12	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznać sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania zadań poszczególnych uczniów	HIS_K2_U01, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U2	określić klimat społeczny klasy, role pełnione przez uczniów, ich zachowania i postawy w trakcie zajęć prowadzonych w muzeach	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U3	wyodrębnić sposoby zadawania i kontrolowania przyrostu wiedzy i/lub umiejętności oraz postaw uczniów	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U4	przeanalizować funkcjonowanie i aktywność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawnych lub szczególnie uzdolnionych);	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	obserwacji sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania zadań poszczególnych uczniów	HIS_K2_K01, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	zaliczenie
K2	analizy funkcjonowania i aktywności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawnych lub szczególnie uzdolnionych);	HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie
K3	obserwacji organizacji przestrzeni muzealnych przystosowanych do celów edukacyjnych, sposobów ich zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje).	HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka	30
analiza wymagań	10
przygotowanie dokumentacji	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W czasie obserwacji hospitowanych lekcji student zwraca szczególną uwagę na:</p> <p>a) czynności podejmowane przez muzealnika-edukatora w toku lekcji muzealnych (zajęć warsztatowych) oraz aktywności uczniów;</p> <p>b) metodykę lekcji (zajęć), stosowane przez nauczyciela metody, formy pracy oraz środki dydaktyczne;</p> <p>c) interakcje muzealnik-edukator-uczeń oraz interakcje zachodzące pomiędzy dziećmi lub młodzieżą podczas zajęć w muzeum;</p> <p>d) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespole uczniowskim, ich prawidłowości i zakłócenia;</p> <p>e) sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania zadań dla poszczególnych uczniów;</p> <p>f) sposoby motywowania i oceniania uczniów;</p> <p>g) sposoby zadawania i kontrolowania prac wykonywanych podczas zajęć/warsztatów muzealnych;</p> <p>h) klimat społeczny zespołu uczniowskiego, role pełnione przez uczniów, ich zachowania i postawy wobec przeszłości i artefaktów oraz dziedzictwa narodowego;</p> <p>i) funkcjonowanie i aktywność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawnych lub szczególnie uzdolnionych);</p> <p>j) działania nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny podczas zajęć muzealnych;</p> <p>k) organizację przestrzeni, sposoby jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje).</p> <p>Główny cel praktyki to zaobserwowanie, jak poszczególne kompetencje, których należy oczekiwać od muzealników-edukatorów przejawiają się w trakcie zajęć edukacyjnych i wpływają na ich skuteczność; a w szczególności:</p> <p>1) kompetencje merytoryczne (rzeczowe);</p> <p>2) kompetencje psychologiczno-pedagogiczne;</p> <p>3) kompetencje diagnostyczne - w odniesieniu do wychodzenia na przeciw uczniom o specjalnych potrzebach;</p> <p>4) kompetencje w zakresie planowania i projektowania;</p> <p>5) kompetencje dydaktyczno-metodyczne;</p> <p>6) kompetencje komunikacyjne;</p> <p>7) kompetencje medialne i techniczne;</p> <p>8) kompetencje związane z ewaluacją zajęć i programów działania (projektów);</p> <p>9) kompetencje dotyczące tworzenia programów pacy edukacyjnej i materiałów edukacyjnych.</p> <p>Kompetencje powyższe warunkują właściwe i efektywne przekazywanie wiedzy; kształtują pożądane umiejętności uczniów; sprzyjają formowaniu postaw zgodnych z przyjętym ideałem wychowawczym.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, praktyka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	Odbycie praktyki zgodnie z regulaminem

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- Udział w specjalizacji (ścieżce) nauczycielskiej na studiach II stopnia,
- Ukończone studia historyczne I stopnia (ścieżka nauczycielska),
- Odbycie praktyki obowiązkowe

Zgodnie z zaleceniem Stałej Senackiej Komisji ds. Nauczania, wydanym w dniu 13.02.2024 r. informujemy w sylabusach przedmiotów implikujących kontakty studenta z osobami małoletnimi, iż: "Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym."



Komputerowe bazy danych w archiwistyce  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISZDAS.280.5cd02f9810840.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zapoznanie studentów z zasadami tworzenia baz danych
C2	przygotowanie studentów do edycji historycznej bazy danych z wykorzystaniem źródeł i literatury specjalistycznej
C3	zapoznanie studentów z istniejącymi bazami danych i publikacjami, przydatnymi w pracy historyka

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	podstawowe zasady tworzenia baz danych	HIS_K2_W02, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	weryfikować materiał źródłowy i zdobytą wiedzę zaimplementować do bazy danych	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracować w zespole projektowym	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Od projektu badawczego do bazy danych - wprowadzenie do zajęć	W1, U1, K1
2.	Bazy danych wykorzystywane w historii	W1, U1, K1
3.	Wykorzystywanie istniejących baz danych do poszukiwania informacji - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
4.	Projektowanie bazy danych	W1, U1, K1
5.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
6.	Prezentacja wyników pracy	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	zaliczenie na ocenę, projekt	opracowanie materiału i przygotowanie fragmentu bazy w ramach projektu zespołowego

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach

Umiejętność obsługi komputera

Znajomość podstawowych funkcji oprogramowania MS Word, MS Excel, Adobe Reader, przeglądarek internetowych

Zawodowa praktyka ciągła z nauczania WOS i HiT w szkołach  
ponadpodstawowych  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.280.620112b471eb7.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyka: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W12	raport
W2	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	HIS_K2_W02, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	raport
W3	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	HIS_K2_W02, HIS_K2_W06, HIS_K2_W11	raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; stosować w praktyce poznane zasady nauczania oraz popularyzacji wiedzy	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	raport
U2	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	HIS_K2_U06, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	raport
U3	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych o sytuacje i zdarzenia pedagogiczne dydaktyczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	raport
U4	potrafi wykorzystywać IT w edukacji	HIS_K2_U12	raport
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. a także kierowania zespołem uczniowskim i współpracy z zespołem nauczającym	HIS_K2_K02, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie
K2	popularyzowania wiedzy z WOS w aspektach lokalnych i regionalnych	HIS_K2_K03	zaliczenie
K3	kierowania się w kontaktach rodzicami, opiekunem praktyki uczniami zasadami i normami etycznymi	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka	30
analiza aktów normatywnych	15
analiza dokumentów programowych	15
Przygotowywanie projektów	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na obecności praktykanta w szkole składać się mogą następujące formy aktywności -konsultacje z opiekunem; - lekcje samodzielnie prowadzone przez praktykanta i ich omówienie - hospitacje lekcji prowadzonych przez innych praktykantów (jeśli w tej szkole jest kilku praktykantów); - przygotowanie i sprawdzenie sprawdzianów pisemnych (stosowanie kryteriów oceniania, recenzowanie); - udział w zajęciach pozaklasowych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań, douczanie i inne); - udział w życiu szkoły (konferencje, zebrania, szkolenia, uroczystości szkolne); -zapoznajanie się z takimi aspektami pracy jak: prowadzenie dokumentacji,doskonalenie zawodowe, doksztalcanie, zasady awansu zawodowego, przepisy regulujące zatrudnienie i postępowanie nauczycieli, praca zespołów przedmiotowych,współpraca z doradztwem pedagogicznym i metodycznym itp.; - zapoznajanie się z działalnością szkoły, jej wyposażeniem (biblioteka, pracownie), z programem szkoły i planowaniem pracy oraz zasadami rozliczania czasu pracy nauczycieli. Studenci mogą brać udział w wycieczkach, organizować zwiedzanie zabytków lub lekcje muzealne, ale nie mogą być jedynymi opiekunami młodzieży poza murami szkoły(młodzieży musi także towarzyszyć etatowy nauczyciel).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, konsultacje, praktyka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	raport, zaliczenie	Odbycie praktyki zgodnie z regulaminem

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w ścieżce nauczycielskiej, ukończone studia I stopnia ( specjalność nauczycielska)

Zgodnie z zaleceniem Stałej Senackiej Komisji ds. Nauczania, wydanym w dniu 13.02.2024 r. informujemy w sylabusach przedmiotów implikujących kontakty studenta z osobami małoletnimi, iż: "Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym."



Elektroniczne zarządzanie dokumentacją  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISZDAS.280.5cd02f987c595.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zaznajomienie studentów z oprogramowaniem EZD.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie

W2	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie
U2	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie
U3	Absolwent potrafi wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U14	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	15	
przygotowanie do zajęć	15	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	EZD - po co to komu?	W1, K1
2.	Struktura jednostki strukturą EZD - dostosowanie programu do potrzeb urzędnika i archiwisty	U1, U3
3.	EZD PUW - struktura i podział kompetencji	U2, U3, K1
4.	EZD PUW - ćwiczenia praktyczne	W2, U2, U3
5.	EZD RP - system globalny	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie realizacji zadań praktycznych

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa





Kurs BHP w szkole wraz z pierwszą pomocą  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.280.5d6f763ecdc0.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztat: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyficznymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, w szczególności w wyniku wypadków lub nagłych zachorowań, jakich może doznać młodzież szkolna.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	akty prawne normujące zasady BHP w szkolnictwie	HIS_K2_W02	zaliczenie

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	udzielić pierwszej pomocy w nagłych przypadkach	HIS_K2_U14	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	opracowywania zgodnych z przepisami BHP planów wycieczek szkolnych oraz dokumentów wewnątrzszkolnego prawa oświatowego typu instrukcji lub regulaminów	HIS_K2_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
analiza aktów normatywnych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące nauczyciela zatrudnionego w szkołach lub innych placówkach oświatowych w kontakcie z dziećmi lub młodzieżą.	W1, K1
2.	Odpowiedzialność prawna nauczycieli za życie i zdrowie uczniów/wychowanków podczas zajęć lekcyjnych i pozaszkolnych	W1, K1
3.	kurs udzielania pierwszej pomocy z zajęciami praktycznymi na pozorantach i manekinach	U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia praktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie	udział w zajęciach oraz przygotowanie dokumentacji „Ocena Ryzyka Zawodowego dla nauczyciela”.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w pozostałych zajęciach ścieżki nauczycielskiej, realizacja programu przygotowania nauczycielskiego zgodnie ze standardami kształcenia do wykonywania zawodu nauczyciela MNiSW



Zintegrowany System Informacji Archiwalnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISZDAS.280.5cd02f9640e04.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> laboratorium: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest opanowanie przez studenta prawidłowej obsługi bazy danych w oparciu o posiadana wiedzę z zakresu metodyki archiwalnej.
C2	Prawidłowe nazwanie zespołu, nadanie ram czasowych, wprowadzenie pełnego opisu jednostki, oraz znajomość procedur w zakresie wprowadzania i zatwierdzania rekordów na każdym poziomie dostępu.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	K_W02, K_W12	HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U04, K_U12, K_U13	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K01	HIS_K2_K01, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	15	
wykonanie ćwiczeń	15	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	15	
rozwiazywanie zadań	15	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania Zintegrowanego Systemu Informacji Archiwalnej.	W1, U1, K1
2.	Zapoznanie się z zasadami pracy w Zintegrowanym Systemie Informacji Archiwalnej	W1, U1, K1
3.	Zajęcia praktyczne z zakresu wykorzystania Zintegrowanego Systemu Informacji Archiwalnej [zapoznanie się z wszystkimi możliwościami systemu na każdym z poziomów dostępu, praktyczne zastosowanie systemu, wprowadzanie danych do systemu]	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

rozwiazywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
laboratorium	zaliczenie na ocenę	Ocena realizacji zadań podczas zajęć laboratoryjnych

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność w semestrze.

Media i ich społeczna rola  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Nauczycielska</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISNS.280.61fbd580529ca.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów procesem rozwoju mediów w tym prasy, fotografii, filmu, radia, telewizji, Internetu, jak również jaką odegrały rolę w przemianach społecznych, w procesie rozwoju cywilizacyjnego
C2	przekazanie wiedzy z zakresu roli i zadań współczesnych mediów jak: aktywne oddziaływanie na odbiorców, ich opinie, postawy i zachowania
C3	poznanie kluczowych problemów komunikacji masowej, możliwości jakie stwarzają a jednocześnie zagrożeń jakie niosą
C4	wprowadzenie do świadomej i krytycznej oceny otaczającego nas świata mediów
C5	przekazanie podstawowej wiedzy o roli edukacji medialnej w szkole, wykorzystaniu mediów

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	proces rozwoju współczesnych mediów; w tym prasy i jej oddziaływania od końca XVIII stulecia do współczesności ; radia i telewizji i innych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę, esej
W2	zna podstawowe informacje o rozwoju filmu i fotografii, ich oddziaływaniu, w tym wkładzie w rozwój kultury	HIS_K2_W09, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W3	zna podstawowe pojęcia związane z rozwojem massmediów, wie w jaki sposób zmieniał się proces komunikowania ludzi i na czym polegają aktualne problemy komunikowania społecznego	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W07, HIS_K2_W09, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę
W4	zna podstawowe informacje o procesie rozwoju Internetu, jego oddziaływania, możliwości i zagrożeń	HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W5	zna podstawowe wiadomości o edukacji medialnej w szkole, wykorzystaniu mediów	HIS_K2_W08, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać zasadnicze etapy rozwoju współczesnych mediów, potrafi podać najważniejsze tytuły gazet, które kształtowały rozwój tego medium w świecie, najważniejsze etapy w rozwoju fotografii, kina i telewizji	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, esej
U2	potrafi znaleźć informacje z zakresu historii mediów jak również o współczesnych mediach	HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
U3	rozumie i potrafi krytycznie ocenić wartość przekazu medialnego, ocenić jego wiarygodność,, odróżnić informacje od interpretacji itd.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U4	potrafi podać lub odnaleźć informacje o głównych dziełach kinematografii, filmach dokumentalnych ich twórcach, wie w jakich zasobach internetowych szukać właściwych informacji lub filmów, fotografii itp	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U5	potrafi przekazać i wykorzystać podstawowe informacje o edukacji medialnej w szkole, jak również wykorzystywać media w procesie dydaktycznym	HIS_K2_U05, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania wiedzy i umiejętności w procesie dydaktycznym, rozwijania swoich umiejętności i wiedzy korzystania z mediów	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02	prezentacja
K2	walczyć się w proces popularyzowania historii na łamach mediów w tym szczególnie regionalnych i oświatowych i innych , inspirowania kolegów i uczniów do współpracy z mediami m.in przy popularyzowania historii czy badań historycznych zwłaszcza w środowiskach lokalnych	HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
pozyskanie danych	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mmechanizmy komunikacji międzyludzkiej i rozwoju komunikacji społecznej	W3, K1, K2
2.	Główne etapy rozwoju prasy, wzrost znaczenia gazet na oddziaływanie społeczne, rozwój gatunków dziennikarskich,	U1, K1, K2
3.	Powstanie i rola agencji prasowych. Współczesne agencje prasowe	W1, W3, U1
4.	Narodziny fotografii i filmu. Współczesna rola fotografii i obrazu w mediach	W1, W2, W3, U2
5.	Rozwój i znaczenie filmu dawniej i współcześnie. Jak poznawać i wykorzystać w procesie dydaktycznym wielkie dzieła filmowe w tym dokumentalne i reportażowe	W1, W2, U4, K1
6.	Telewizja jako medium. Rola telewizji w XX wieku i współcześnie.	W1, W2, U2, K1
7.	Powstanie i rozwój Internetu. Jakie są perspektywy jego rozwoju.	W4, U2, U3
8.	Jak poruszać się w sieci. Wielkie szanse i wielkie zagrożenia.	W3, W4, U2, U3
9.	Polskie media w Internecie, portale internetowe polskiej prasy, radia i telewizji.	W4, U2, U3, K1
10.	Wirtualny świat Internetu. Debata o szansach i zagrożeniach współczesnego dziennikarstwa.	W4, W5, U3
11.	Edukacja medialna w szkole.	W5, U5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	obecność i aktywność na zajęciach przygotowanie prezentacji ( jednego tytułu prasowego i jednego portalu internetowego ) pozytywna ocena z kolokwium

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Świat przestępczy w Polsce XVI-XVIII w. Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.280.5cd02f8a3b538.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką przestępstw i przeciwdziałaniem im przez wymiar sprawiedliwości (szlachecki, miejski).
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie to, co się do niego powiedziało.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W06	egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować prezentowaną problematykę i krytycznie myśleć.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do dzielenia się swoją wiedzą.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K05	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
e-wykład	30	
konsultacje	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Świat przestępczy w Rzeczypospolitej XVI-XVIII wiek. Ogólnie pojęty.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin pisemny/ustny

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy.



I wojna światowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.280.5cd02f8a59948.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	uświadomienie słuchaczom węzłowych problemów I wojny światowej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świat w 1914 roku.</li> <li>2. Zamach w Sarajewie. Okoliczności wybuchu wojny.</li> <li>3. Plany wojenne i koncepcje polityczne mocarstw.</li> <li>4. Od wojny ruchomej do wojny okopowej. Front zachodni.</li> <li>5. Wojna manewrowo-pozycyjna. Front wschodni.</li> <li>6. Wojna na szczytach. Front włoski.</li> <li>7. Działania wojenne poza Europą.</li> <li>8. Operacje morskie I wojny światowej.</li> <li>9. Bunt w wojsku, maruderstwo, dezercje.</li> <li>10. Zniszczenia wojenne.</li> <li>11. Kulisy zwycięstwa aliantów.</li> <li>12. Nowa technika i technologia.</li> <li>13. Społeczeństwa cywilne podczas wojny: ekonomia, zmiany społeczne i mentalne.</li> <li>14. Rezultaty I wojny światowej.</li> <li>15. „Długa I wojna światowa”? Konflikty lat 1912-1923.</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu pisemnego z tematyki zajęć.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach wymagana.

Goście epizody zimnej wojny. Wojna wietnamska i inne punkty zapalne II wojny światowej  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.280.63c7aa883d0c4.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie słuchaczy z najważniejszymi konfliktami zbrojnymi okresu zimnej wojny i zmianami w sytuacji geopolitycznej w okresie 1945-1991
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ogólne procesy polityczne i społeczne zachodzące w okresie zimnej wojny	HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09	egzamin pisemny
W2	Terminologię powiązaną z okresem zimnej wojny	HIS_K2_W02	egzamin pisemny
W3	Przyczyny, przebieg i rezultaty konfliktów zbrojnych z okresu zimnej wojny	HIS_K2_W03, HIS_K2_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Przedstawić powody wybuchania konfliktów w okresie zimnej wojny	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	egzamin pisemny
U2	Omówić główne trendy polityczne i społeczne okresu zimnej wojny	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U12	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dzielenia się wiedzą nabytą na wykładzie, przy zrozumieniu konieczności dalszego jej pogłębiania	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykład poświęcony będzie najważniejszym konfliktom zbrojnym do których doszło w okresie zimnej wojny, takim jak wojna domowa w Chinach, konflikty w Indochinach, wojna w Korei, konfrontacje zbrojne Indii z Chinami i Pakistanem, konflikty na Bliskim i Środkowym Wschodzie czy sowiecka inwazja na Afganistan. Najwięcej uwagi poświęcone zostanie wojnie wietnamskiej, zarówno ze względu na długość trwania tego konfliktu, jak i zaangażowanie pośrednie i bezpośrednie wielu najważniejszych graczy zimnowojennej szachownicy.</p> <p>Oprócz omówienia samych konfliktów, na wykładzie przedstawione zostaną także najważniejsze wydarzenia i trendy polityczne i społeczne okresu zimnej wojny, co pozwoli umieścić wspomniane wojny w prawidłowym i zrozumiałym kontekście. Na zajęciach pojawi się więc przykładowo kubański kryzys rakietowy czy wydarzenia w Europie, które potencjalnie mogły doprowadzić do "gorącej" konfrontacji dwóch głównych bloków militarno-politycznych zimnej wojny.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu pisemnego z tematyki zajęć

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Przydatna (choć nie konieczna) pasywna znajomość języka angielskiego, na wykładzie pojawią się materiały audio i wideo w tym języku.

Interdyscyplinarność: jak nauki przyrodnicze zmieniają sposoby  
uprawiania historii  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.280.65a7881399bce.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele kształcenia zgodne z efektami kształcenia
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	egzamin

W2	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	egzamin
W3	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05	egzamin
W4	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk przyrodniczych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_U01	egzamin
U2	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	egzamin
U3	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	egzamin
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	egzamin
K3	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych, które, podobnie jak historia, zajmują się przeszłością. Poszczególne bloki wykładów będą wprowadzały słuchaczy w podstawy tych nauk, a następnie przedstawiały przykłady ich zastosowania do pytań historycznych.</p> <p>1. Wprowadzenie: nauki zajmujące się przeszłością - "palaeo-sciences". Problematyka źródła historycznego z perspektywy przyrodniczej.</p> <p>2. Paleoekologia</p> <p>3. Paleoklimatologia</p> <p>4. Metody izotopowe</p> <p>5. Archeogenetyka</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
----	--	--

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Esej na jeden z kilku możliwych tematów. Obecność na wykładach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Wazowie i królowie rodacy. Problemy wewnętrzne Rzeczypospolitej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.280.5cd02f7e35773.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami dziejów wewnętrznych Rzeczypospolitej w latach 1573-1696.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK1: Zna sekwencję wydarzeń dotyczących polskiej polityki od końca XVI w. do końca XVII w. EK5: Posiada wiedzę o strukturach, sposobach funkcjonowania oraz procesach zmian różnych instytucji politycznych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	EK2: Analizuje wielowątkowe przyczyny i konsekwencje wydarzeń politycznych oraz dokonuje ich gradacji pod kątem wpływu na rzeczywistość polityczną i społeczną EK3: Swobodnie postępuje się zbiorem terminów i wydarzeń z zakresu spraw wewnętrznych Rzeczypospolitej w XVII w. (ustrój, myśl polityczna, rywalizacja obozów, systemy sprawowania władzy) oraz społecznych przy interpretacji wydarzeń politycznych. EK4: Identyfikuje postawy i wydarzenia polityczne	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	1. Student rozumie znaczenie historii nowożytnej Polski na tle całego procesu historycznego. 2. Student docenia potrzebę stałego, samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności w zakresie historii nowożytnej Polski	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot składa się z dwóch części: wykładu przedstawiającego główne problemy Rzeczypospolitej w XVII w. oraz konwersatorium i zajęć warsztatowych podczas których będzie prowadzona analiza źródeł przydatnych studentom do pracy magisterskiej	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Przedmiot składa się z dwóch części: wykładu przedstawiającego główne problemy Rzeczypospolitej w XVII w. oraz konwersatorium i zajęć warsztatowych podczas których będzie prowadzona analiza źródeł przydatnych studentom do pracy magisterskiej

Od Sully'ego do Neckera. Ministrowie królów Francji w XVI-XVIII wieku  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.280.5cd02f7e8f07f.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z dorobkiem najwybitniejszych ministrów w dziejach nowożytnej Francji.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03	zaliczenie pisemne



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U05	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Docenia i szanuje dziedzictwo kulturowe i historyczne Polski oraz swojego regionu, oraz Europy. Jest gotów je promować.	HIS_K2_K03	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sully	W1, U1, K1
2.	Concini	W1, U1, K1
3.	Richelieu	W1, U1, K1
4.	Mazarin	W1, U1, K1
5.	Colbert	W1, U1, K1
6.	Louvois	W1, U1, K1
7.	Regent Filip Orleański	W1, U1, K1
8.	Kardynał Dubois	W1, U1, K1
9.	Fleury	W1, U1, K1
10.	Hrabia d'Argenson	W1, U1, K1
11.	Choiseul	W1, U1, K1
12.	Maupeou	W1, U1, K1
13.	Vergennes	W1, U1, K1
14.	Turgot	W1, U1, K1
15.	Necker	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia jest obecność podczas zajęć (dozwolone są 2 nieobecności w trakcie semestru, każda kolejna oznaczać będzie konieczność odrobienia jej w czasie dyżuru). Wykład zakończy krótkie kolokwium sprawdzające poziom opanowania materiału z zajęć.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Monarchia habsburska w drugiej połowie XIX w. (państwo i społeczeństwo)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.280.620111b1969c6.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej najważniejszych zmian politycznych, ustrojowych i społecznych, które dokonały się drugiej połowie XIX w. w monarchii habsburskiej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	K_W01: Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, w zakresie historii XIX w.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie pisemne
W2	K_W02: Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie pisemne
W3	K_W03: Opanował na poziomie rozszerzonym fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie pisemne
W4	K_W06: Posiadał znajomość historii porównawczej Europy.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie pisemne
W5	K_W07: Potrafi pojąć zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	K_U01: Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11	zaliczenie pisemne
U2	K_U02: Potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11	zaliczenie pisemne
U3	K_U03: Formułuje tematy badawcze; stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11	zaliczenie pisemne
U4	K_U04: Posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11	zaliczenie pisemne
U5	K_U05: Potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11	zaliczenie pisemne
U6	K_U06: Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11	zaliczenie pisemne

U7	K_U07: Dobiera prawidłowo i nieprzypadkowo metody oraz narzędzia badawcze właściwe dla danej dziedziny historii, pozwalając na rozwiązywanie różnych zagadnień i problemów.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K01: Dostrzega i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne
K2	K_K02: Uznaje i szanuje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne
K3	K_K04: Docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne
K4	K_K04: Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i rozumie konieczność ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Rozumie potrzebę rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Monarchia habsburska w latach 1848-1918 (granice, podziały wewnętrzne, stosunki etniczne i wyznaniowe).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4

2.	2. Wiosna Ludów w monarchii habsburskiej i jej następstwa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
3.	3. Neoabsolutyzm. Austria pod rządami F. Schwarzenberga i A. Bacha.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
4.	4-5. Okres reform konstytucyjnych (1860-1867). Powstanie monarchii dualistycznej i jej organizacja.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
5.	6. Era rządów liberalnych w Austrii (1867-1879)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
6.	7. Austria od E. Taaffego do K. Badeniego (1879-1897).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
7.	8-9. Węgry w okresie dualizmu.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
8.	10-11. Monarchia habsburska w okresie nasilania się konfliktów politycznych i społecznych na przełomie XIX i XX w.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
9.	12-13. Kwestia narodowa w monarchii habsburskiej w drugiej połowie XIX w. i próbu jej rozwiązania.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
10.	14-15. Pierwsza wojna światowa i rozpad Austro-Węgier.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie testu z zakresu problematyki poruszanej na wykładzie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

## Główne nurty ideowe na terenie Palestyny i Izraela w XX wieku

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.280.5cd02f803eae7.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi nurtami politycznymi i ideowymi w Palestynie i Izraelu w XX wieku.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wskazanie w sposób pogłębiony i uporządkowany etapów tworzenia nowożytnej państwowości izraelskiej	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę



W2	operowanie fachową terminologią na rozszerzonym poziomie w odniesieniu do dziejów myśli politycznej (nurtów politycznych) na terenie Izraela i Palestyny oraz podstawami takiej terminologii w szeroko rozumianej wiedzy w zakresie najnowszej historii Palestyny i Izraela	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	znajomość i zrozumienie zagadnień dotyczących specyfiki ustroju politycznego Izraela i jego powiązań z dziejami narodu żydowskiego	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	znajomość różnych metod badawczych i narzędzi warsztatu historyka właściwych dla zrozumienia historii myśli politycznej w Izraelu i arabskiej części Palestyny	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W5	znajomość różnic, jakie istnieją w postrzeganiu spraw palestyńskich przez żydowskich i arabskich mieszkańców Izraela. Nabycie wiedzy pozwalającej na krytykę, analizę i interpretację materiałów źródłowych dotyczących dziejów głównych nurtów politycznych w Izraelu i arabskiej części Palestyny. Zrozumienie interdyscyplinarności wiedzy w tym zakresie i potrzeby zastosowania różnorodnych metod badawczych.	HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielne zdobywanie i utrwalanie wiedzy w zakresie historii Palestyny i Izraela	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	umiejętność wskazania wzajemnych uzależnień w różnych kierunkach myśli politycznej w Izraelu i Palestynie; udowodnienie i omówienie tych zależności	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	świadome stosowanie w mowie i piśmie terminologii fachowej w odniesieniu do dziejów myśli politycznej (nurtów politycznych) na terenie Izraela i Palestyny	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U4	umiejętność analizy, interpretacji i wykorzystania do własnych badań różnych opracowań i materiałów źródłowych	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U5	samodzielne formułowanie własnych opinii o głównych nurtach politycznych w Izraelu i Autonomii Palestyńskiej. Umiejętność argumentacji i przedstawienia własnych poglądów i stanowiska w oparciu zarówno o swoją wiedzę, jak i opinie, tezy i argumenty różnych prac historycznych.	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytyczna ocena własnej wiedzy i świadomość ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Gotowość do rozwoju kompetencji personalnych.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	gotowość do uznawania i szanowania różnic poglądów i opinii. Świadomość potrzeby ich zaakceptowania i prowadzenia polemiki w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	gotowość wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. Gotowość do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w tym w pracy historyka	HIS_K2_K01, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mandat Palestyny, Izrael, Autonomia Palestyńska: wprowadzenie do tematu.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
2.	Narodziny syjonizmu politycznego i jego rozwój do 1948 r.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
3.	Arabski ruch narodowy: narodziny i rozwój (do 1948 r.).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
4.	Izrael jako państwo żydowskie, relacje między państwem a religią i spory o ich kształt.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
5.	Główne nurty polityczne w Izraelu i ich ewolucja (syjonistyczna lewica i prawica, partie religijne), inne ruchy ideowe, ugrupowania imigrantów z ZSRR.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
6.	Arabskie ruchy ideowe i polityczne w Izraelu.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
7.	Nurty ideowe na Zachodnim Brzegu i w Strefie Gazy, Organizacja Wyzwolenia Palestyny (OWP). Hamas.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: a) regularna frekwencja na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności w czasie semestru); każdą kolejną nieobecność ponad to minimum należy zaliczyć w formie ustnej na dyżurze, b) zaliczenie pisemnego kolokwium z zakresu treści omawianych na zajęciach. Wykaz zagadnień do kolokwium zostanie słuchaczom udostępniony.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Główne nurty współczesnej myśli lewicowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.280.5cd02f8077447.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z ewolucją myśli lewicowej na przestrzeni wieków - od renesansowych utopii, przez marksizm, po myśl lewicową XX i początków XXI wieku. Celem wykładu jest także przygotowanie studentów do analizy myśli lewicowej i dyskusji nad jej wybranymi aspektami.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	K_W01	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	K_W03	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	K_U01	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	K_U06	HIS_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U3	K_U07	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	K_K01	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	K_K04	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Renesansowe utopie. Thomas More, Tommaso Campanella i Francis Bacon.	W1, W2, U1, K1
2.	Socjalizm utopijny przełomu XVIII i XIX wieku. Claude-Henri de Saint-Simon, Charles Fourier, François Noël Babeuf, Robert Owen.	W1, W2, U1, U3, K1
3.	Współczesne utopie. Izraelskie kibuce, Auroville, Christiania.	W1, W2, U2, K1
4.	Anarchizm. Pierre-Joseph Proudhon, Michaił Bakunin, Piotr Kropotkin.	W1, U3, K1
5.	Myśl marksistowska. Karl Marx i Friedrich Engels.	W2, U1, K1
6.	Leninizm i stalinizm.	W1, W2, U3, K1
7.	Maoizm i trockizm.	W1, W2, U1, U3, K2
8.	Eurokomunizm. Od Antonio Gramsciego do Enrico Berlinguera.	W1, W2, U1, K2
9.	Reformizm, rewizjonizm, myśl socjaldemokratyczna. Eduard Bernstein i Jean Jaurès.	W1, W2, U1, K2
10.	Filar współczesnej socjaldemokracji. Niemiecka SPD.	W1, W2, U1, K2
11.	Filar współczesnej socjaldemokracji. Brytyjska Labour Party.	W1, W2, U1, K2
12.	Ruch Nowej Lewicy.	W1, W2, U1, K2
13.	Koncepcja tzw. Trzeciej Drogi.	W1, W2, U1, K2
14.	Polska myśl lewicowa na przestrzeni wieków i program polskiej lewicy w III RP.	W1, W2, U1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe (lektura)

## Kraków i Uniwersytet Jagielloński w XIX między legendą a rzeczywistością

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.280.620b9e28cc10f.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z przełomowymi wydarzeniami w Krakowie i w Uniwersytecie w ciągu XIX wieku.
C2	Przedstawienie specyfiki zjawisk historycznych zachodzących w Krakowie i i ich kontekstu.
C3	Wyjaśnienie znaczenia Krakowa i UJ dla zachowania tożsamości narodowej Polaków XIX wieku.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Najważniejsze procesy zachodzące w Krakowie oraz na Uniwersytecie w ciągu XIX wieku	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W10	zaliczenie pisemne
W2	Zna najważniejsze postaci w dziejach miasta i UJ	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06	zaliczenie pisemne
W3	Zna i rozumie znaczenie przełomowych wydarzeń w mieście w ciągu XIX w. i ich wpływ na współczesny obraz miasta	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Scharakteryzować najważniejsze zjawiska i procesy w dziejach Krakowa i UJ	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03	zaliczenie pisemne
U2	Wyjaśnić przebieg wydarzeń w latach 1815, 1846, 1848, 1861-1865, 1866-1918.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05	zaliczenie pisemne
U3	Dokonać analizy zjawisk społecznych, gospodarczych, demograficznych w Krakowie w XIX w.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumienia i wyjaśniania wpływu zjawisk historycznych dla kształtowania się wspólnot lokalnych, terytorialnych, narodowych.	HIS_K2_K03	zaliczenie pisemne
K2	Docenienia znaczenia dorobku dziedzictwa kulturowego Krakowa i Uniwersytetu Jagiellońskiego dla kultury polskiej.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
badania terenowe	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Powstanie Rzeczypospolitej Krakowskiej i jej znaczenie polityczne, gospodarcze i społeczne dla rozwoju miasta.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Rozwój przestrzenny miasta w pierwszej połowie XIX w.	W1, W3, U1, U3, K2
3.	Wydarzenia w Krakowie w latach 1846-1849 roku i ich wpływ na dzieje miasta	W1, W2, W3, U2, K1



4.	Reforma uniwersytetu i jej wpływ na rozwój uczelni.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Proces polonizacji UJ i pierwsze habiliacje.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Proces profesjonalizacji nauki na UJ. Rozwój katedr.	W1, W2, U1, K1, K2
7.	Przywrócenie samorządu miejskiego - pierwsi prezydenci miasta.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Przemiany terytorialne, społeczne i gospodarcze w Krakowie w latach 1866-1918.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Uniwersytet Jagielloński na przełomie XIX w. i XX wieku.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Życie kulturalne w Krakowie w drugiej połowie XIX w.	W1, W2, U1, K1, K2
11.	Życie codzienne mieszkańców Krakowa w drugiej połowie XIX wieku.	W1, U1, U3, K1, K2
12.	Prezydenci miasta w ich rola w kształtowaniu funkcjonowania miasta - rozwój cywilizacyjny	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
13.	Działalność Akademii Umiejętności na rzecz rozwoju nauki polskiej	W1, W2, W3, U1, K1, K2
14.	Działalność Akademii Sztuk Pięknych do roku 1918.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	Wielka wojna w Krakowie i jej wpływ na funkcjonowanie miasta i UJ.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Obecność na wykładach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia przeznaczone dla studentów II stopnia, na kierunku historia.

## Lwów epoki nowożytnej (XVI-XVIII w.) – na pograniczu kultur, tradycji i religii

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Historia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historyczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WHHISS.280.61fbccacc2562.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat roli Lwowa jako miasta różnych religii, tradycji i kultur w epoce nowożytnej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Procesy historyczne zachodzące w miastach Rzeczypospolitej polsko-litewskiej.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę
W2	Dysponuje określoną wiedzą i dostrzega znaczenie miast nowożytnych w procesie kształtowania się nowoczesnego narodu.	HIS_K2_W07, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Myśleć historycznie.	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dzielenie się swoją wiedzą i przekazywanie jej w formie komunikatywnej.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza problemu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola Lwowa na styku różnych kultur.	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Opanowanie materiału prezentowanego na wykładzie

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza o historii miast w epoce nowożytnej w Rzeczypospolitej polsko-litewskiej.