



Program studiów

Wydział:	Wydział Geografii i Geologii
Kierunek:	Geografia i gospodarka przestrzenna
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2024/25

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	31

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Geografii i Geologii
Nazwa kierunku:	Geografia i gospodarka przestrzenna
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o Ziemi i środowisku	68%
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	32%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia na kierunku geografia i gospodarka przestrzenna (I stopnia) trwają 3 lata. Oferują szeroką gamę przedmiotów z zakresu geografii fizycznej, geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej. Większość z nich jest do wyboru, co daje możliwość indywidualizacji procesu kształcenia. Student może zrealizować cztery ścieżki specjalizacyjne: (1) geografia fizyczna, (2) geografia społeczno-ekonomiczna, (3) gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny, oraz (4) turystyka – człowiek i rozwój. Każdemu studentowi I roku przydzielony zostaje tutor (opiekun), który jest przewodnikiem i doradcą studenta. Na starszych latach student wybiera opiekuna samodzielnie. Studia kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata.

Pierwszy rok studiów przebiega według ujednoliconego programu dla wszystkich studentów. Pod koniec pierwszego roku studenci wybierają ścieżkę specjalizacyjną. Na roku drugim i trzecim studenci studiuje według indywidualnych programów, na które składają się: przedmioty obligatoryjne dla wszystkich studentów danego roku, przedmioty obligatoryjne dla danej ścieżki specjalizacyjnej oraz przedmioty do wyboru, które student wybiera zgodnie z zainteresowaniami. Przedmioty obligatoryjne dla wszystkich studentów danego roku obejmują swoim zakresem wiedzę stanowiącą główne działy geografii i gospodarki przestrzennej, natomiast przedmioty obligatoryjne dla danej ścieżki specjalizacyjnej służą poszerzeniu wiedzy i umiejętności. Student bierze udział w wykładach, ćwiczeniach kameralnych i laboratoryjnych, konwersatoriach oraz ćwiczeniach terenowych o charakterze przedmiotowym lub regionalnym. W programie dostępna jest również bogata oferta kursów realizowanych w języku angielskim. Wszystkie przedmioty posiadają właściwą liczbę punktów ECTS. Obowiązkiem studenta jest zgromadzenie określonej liczby punktów ECTS po każdym roku studiów.

Studenci mają możliwość wyjazdów zagranicznych m.in. w ramach programów: ERASMUS+, CEEPUS, ERASMUS MUNDUS, International Visegrad Fund.

Szczegółowy program studiów oraz pełny wykaz przedmiotów i ich opis są dostępne na internetowej stronie www.geo.uj.edu.pl.

Koncepcja kształcenia

Absolwent studiów geografii i gospodarki przestrzennej (I stopnia) posiada wiedzę z zakresu głównych działów geografii oraz poszerzony zakres wiadomości z zakresu wybranej ścieżki specjalizacyjnej. Jest on kompetentny w zakresie poznawania, rozumienia i interpretowania zasad funkcjonowania środowiska geograficznego oraz działań społeczno-ekonomicznych i kulturowych człowieka, a także jego wpływu na przeobrażenia środowiska geograficznego. Posiada przygotowanie do badania współzależności między elementami środowiska geograficznego, oceny ich stanu, analizy uwarunkowań, tendencji zmian oraz ich skutków. Posiada także umiejętność posługiwania się metodami służącymi do opracowywania i interpretacji materiałów źródłowych. Poznaje systemy informacji geograficznej. Studia przygotowują absolwenta do podjęcia pracy w instytucjach i urzędach zajmujących się wykorzystaniem zasobów, ochroną i kształtowaniem środowiska geograficznego, jednostkach gospodarczych, planistycznych, administracji publicznej, w instytucjach oświatowych oraz formach geoinformatycznych. Zaliczenie fakultatywnego bloku zajęć pedagogicznych i ukończenie studiów II stopnia daje uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela geografii. Po ukończeniu studiów I stopnia absolwent jest przygotowany do kontynuowania nauki na studiach geograficznych II stopnia, na studiach e-gospodarka przestrzenna lub na innych pokrewnych kierunkach studiów.

Kierunek studiów wpisuje się istotnie w zapisy misji Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz cele określone w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 roku.

Studia stanowią unikalną w skali kraju ofertę edukacyjną, bazującą na doświadczeniach krajowych i zagranicznych. Oferują szeroki, interdyscyplinarny zakres kształcenia łączący nauki przyrodnicze i społeczne oraz różne formy kształcenia, od zajęć typowo akademickich, poprzez zajęcia projektowe w małych grupach, po ćwiczenia terenowe. Kierunek ten jest realizowany w oparciu o kadre naukowo-dydaktyczną IGiGP UJ i zaproszonych specjalistów.

Powiązania z celami określonymi w Strategii Rozwoju UJ:

Cel II: doskonałe kształcenie zintegrowane z nauką i otoczeniem

Cel III: otwarty, nowoczesny uniwersytet, atrakcyjny dla studentów, doktorantów, nauczycieli i naukowców z Europy i Świata

Cele kształcenia

student/ka zna przedmiot badań, strukturę i miejsce geografii w rodzinie nauk oraz historię geografii; zna i rozumie kluczowe pojęcia geografii

student/ka zna geologię, astronomię, ekonomię i socjologię w zakresie niezbędnym do wyjaśnienia przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych na Ziemi

student/ka zna metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych)

student/ka ma wiedzę o analizie i wizualizacji danych geograficznych; zna technologie służące do ich udostępniania

student/ka zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego), ich przyczyny i uwarunkowania w skali lokalnej, regionalnej i globalnej

student/ka zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz zna ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne

student/ka zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka; rozumie w jaki sposób kształtują się te zależności w różnych skalach przestrzennych i czasowych

student/ka zna przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, prawne i technologiczne uwarunkowania i zasady gospodarki przestrzennej oraz ochrony środowiska

student/ka zna i rozumie koncepcje rozwoju lokalnego i regionalnego w kontekście procesów globalizacji oraz integracji gospodarczej i politycznej

student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat przestrzennego zróżnicowania środowiska przyrodniczego Polski oraz działalności człowieka na jej obszarze z uwzględnieniem historii rozwoju oraz współczesnego miejsca w Europie i na świecie

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Najważniejszymi obszarami/sektorami gospodarki, w których absolwenci studiów mogą znaleźć zatrudnienie są: monitoring i

kształtowanie środowiska przyrodniczego, ochrona środowiska, zarządzanie obszarami chronionymi, edukacja środowiskowa, planowanie przestrzenne, geoinformatyka, monitoring, analiza i prognozowanie zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych, zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym, administracja publiczna, organizacja i obsługa ruchu turystycznego, ochrona dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, geoinformatyka, zarządzanie ryzykiem środowiskowym, edukacja szkolna

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ wychodzi naprzeciw oczekiwaniom studentów oraz rosnącemu zapotrzebowaniu na specjalistów łączących wiedzę i umiejętności z zakresu geografii fizycznej, geografii społeczno-ekonomicznej, gospodarki przestrzennej i geoinformatyki. Mogą oni znaleźć zatrudnienie w instytucjach publicznych i przedsiębiorstwach prywatnych zajmujących się badaniami współzależności między elementami środowiska geograficznego, oceny ich stanu, analizy uwarunkowań, tendencji zmian oraz ich skutków.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Pozyskiwanie, analiza i wizualizacja danych geograficznych w relacjach człowiek i środowisko. Zróżnicowanie rozwoju regionalnego i lokalnego w Polsce. Użytkowanie ziemi oraz demograficzne i społeczne zmiany w Polsce. Ewolucja i dynamika rzeźba wybranych obszarów górskich w Polsce i na świecie. Geograficzne uwarunkowania struktury pokrywy glebowej na obszarach górskich i wyżynnych. Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania reżimu hydrologicznego i chemizmu wód wybranych obszarów. Zmiany klimatu w różnych skalach przestrzennych i czasowych oraz studia porównawcze z zakresu bioklimatologii. Struktura, funkcjonowanie i przemiany środowiska przyrodniczego wybranych obszarów Europy. Funkcja turystyczna i uwarunkowania jej rozwoju na wybranych obszarach Polski i świata.

Uwarunkowania środowiskowe, kulturowe i społeczno-ekonomiczne rozwoju ośrodków kultu religijnego w Polsce i na świecie. Cywilizacyjna rola edukacji geograficznej. Procesy przemian w środowisku przyrodniczym i rozwój społeczno-gospodarczy Polski w kontekście wyzwań globalnych.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Pracownicy IGiGP UJ prowadzą różnorodnie tematycznie badania naukowe, których wyniki stanowią istotny element procesu kształcenia studentów. Zaznacza się silny związek pomiędzy działalnością badawczą a dydaktyczną wyrażony zarówno w przydziale zajęć, jak i zakresie treści programowych kursów.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

W Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ funkcjonuje nowoczesna baza do prowadzenia studiów na kierunku Geografia II stopnia.

Stanowią ją: 4 sale wykładowe (łącznie 253 miejsca; wyposażenie: komputer z oprogramowaniem, rzutnik multimedialny, głośniki); 8 sal dydaktycznych ze stołami umożliwiającymi pracę studentów (w tym 5 sal 16-osobowych wykorzystywanych głównie na potrzeby zajęć konwersatoryjnych, seminaryjnych oraz ćwiczeniowych, łącznie 182 miejsca, każda sala dydaktyczna posiada katedrę z zestawem komputerowym dla prowadzącego, jedna z sal jest dodatkowo przystosowana do zajęć z zakresu metodyki kartografii – specjalne stoły z możliwością podłączenia indywidualnego oświetlenia i komputerów, dla poprawy jakości obrazu wyświetlanych prezentacji klasyczne rzutniki multimedialne są wymieniane na wielocalowe odbiorniki telewizyjne); 4 laboratoria komputerowe (każde wyposażone jest w 16 stanowisk do pracy studentów z komputerem, na którym zainstalowane jest właściwe oprogramowanie, łącznie 64 miejsca, rzutnik multimedialny, głośniki, oprogramowanie specjalistyczne: *ArcGIS Desktop*, *ArcGIS Pro*, *QGIS*, *AutoCAD*, *Erdas IMAGINE*, *PS IMAGO PRO*, *STATISTICA*, *eCognition Developer*, *topoXpress*, *SNAP*, *CorelDRAW*, *Microsoft Office*. Wszystkie komputery są wyposażone w system operacyjny Windows 10 i 11.

Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ prowadzi aktualnie 2 terenowe stacje naukowe z zapleczem naukowo-dydaktycznym, które wykorzystywane jest do celów dydaktycznych a także daje studentom możliwości prowadzenia badań naukowych:

Stacja klimatologiczna – założona w 1792 roku Stacja Naukowa Zakładu Klimatologii IGiGP UJ "Ogród Botaniczny" w Krakowie,

Stacja Naukowa Instytutu Geografii i Gospodarki przestrzennej UJ w Łazach k. Bochni

– monitoring meteorologiczny i hydrologiczny, badania geomorfologiczne oraz badania antropogenicznych przeobrażeń środowiska.

W Instytucie funkcjonują laboratoria specjalistyczne wraz z odpowiednim wyposażeniem pozwalającym na prowadzenie analiz zarówno dla celów dydaktycznych jak i naukowych:

- zespół laboratoriów geomorfologicznych umożliwiający realizację badań z zakresu geomorfologii historycznej, geomorfologii dynamicznej oraz sedymentologii,

· - laboratorium gleboznawcze umożliwiające realizację badań z zakresu fizycznych właściwości gleb i osadów, chemicznych

właściwości gleb i osadów, mikromorfologii gleb i osadów, separacji frakcji ilastej z gleb i osadów, składu mineralnego gleb i osadów, składu molekularnego materii organicznej, spektroskopowych właściwości kwasów humusowych,
- laboratorium hydrologiczno-chemiczne umożliwiające badania wód różnej genezy (opadowych, powierzchniowych i podziemnych) oraz zawiesin i osadów rzecznych.

Biblioteka z naukowym księgozbiorem liczącym ponad około 119 tysięcy woluminów druków zwartych, ponad 1800 tytułów wydawnictw ciągłych polskich i zagranicznych.

Studenci mogą wykonywać pracę własną korzystając z udostępnionej infrastruktury. Oprócz dostępu w laboratoriach komputerowych mają oni swobodny dostęp do internetu poza zajęciami w czytelni oraz na terenie IGiGP UJ, funkcjonuje także dostęp Wi-Fi. Udostępniane jest im także nieodpłatnie oprogramowanie specjalistyczne.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0532
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Studia trwają 3 lata i oferują ścieżki specjalizacyjne: (1) geografia fizyczna, (2) geografia społeczno-ekonomiczna, (3) gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny, oraz (4) turystyka – człowiek i rozwój. Program studiów tworzą przedmioty obligatoryjne dla wszystkich studentów, przedmioty obligatoryjne dla danej ścieżki specjalizacyjnej oraz przedmioty fakultatywne, które student wybiera po konsultacji z opiekunem naukowym.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	172
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	68
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	14

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2250

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Student studiów stacjonarnych pierwszego stopnia zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyki wynikającej z programu studiów lub odrębnych przepisów dla poszczególnych uprawnień zawodowych w wymiarze minimum trzy tygodnie (120 godzin). Praktyka może odbywać się w jednostkach organizacyjnych działających w obszarze szeroko rozumianej geografii i gospodarki przestrzennej, w szczególności takich jak: jednostki gospodarcze, jednostki administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucje społeczne, placówki oświatowe, kulturalne, instytucje naukowo-badawcze i in. Praktyka może być także realizowana w jednostkach Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Podstawą do uzyskania tytułu zawodowego licencjata jest ukończenie studiów licencjackich i złożenie egzaminu licencjackiego.

Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu licencjackiego jest:

- zgromadzenie co najmniej 180 punktów ECTS,
- zaliczenie III roku studiów licencjackich (I stopnia),
- zaliczenie kursów obligatoryjnych przewidzianych w programie studiów,
- zaliczenie praktyki zawodowej,
- złożenie pracy licencjackiej do 15 września, Student uzyskuje dyplom ukończenia studiów licencjackich (I stopnia) na podstawie egzaminu licencjackiego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
GGP_K1_W01	Absolwent zna i rozumie przedmiot badań, strukturę i miejsce geografii w rodzinie nauk oraz historię geografii; zna i rozumie kluczowe pojęcia geografii	P6S_WG, P6U_W
GGP_K1_W02	Absolwent zna i rozumie geologię, astronomię, ekonomię i socjologię w zakresie niezbędnym do wyjaśnienia przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych na Ziemi	P6S_WG, P6U_W
GGP_K1_W03	Absolwent zna i rozumie metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych)	P6S_WG, P6U_W
GGP_K1_W04	Absolwent zna i rozumie metodę analizy i wizualizacji danych geograficznych oraz technologie służące do ich udostępniania	P6S_WG, P6U_W
GGP_K1_W05	Absolwent zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego), ich przyczyny i uwarunkowania w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	P6S_WK, P6U_W
GGP_K1_W06	Absolwent zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz zna ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
GGP_K1_W07	Absolwent zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka; rozumie w jaki sposób kształtują się te zależności w różnych skalach przestrzennych i czasowych	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
GGP_K1_W08	Absolwent zna i rozumie przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, prawne i technologiczne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
GGP_K1_W09	Absolwent zna i rozumie koncepcje rozwoju lokalnego i regionalnego w kontekście procesów globalizacji oraz integracji gospodarczej i politycznej	P6S_WK, P6U_W
GGP_K1_W10	Absolwent zna i rozumie tematykę przestrzennego zróżnicowania środowiska przyrodniczego Polski oraz działalności człowieka na jej obszarze z uwzględnieniem historii rozwoju oraz współczesnego miejsca w Europie i na świecie	P6S_WG, P6U_W

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
GGP_K1_U01	Absolwent potrafi posługiwać się terminologią geograficzną w języku polskim i angielskim	P6S_UK, P6U_U
GGP_K1_U02	Absolwent potrafi odnaleźć i wyselekcjonować informacje z literatury naukowej	P6S_UK, P6U_U
GGP_K1_U03	Absolwent potrafi zastosować właściwe metody pozyskiwania danych do rozwiązywania problemów przyrodniczych i społecznych; potrafi wykorzystać dostępne źródła danych, w tym mapy	P6S_UU, P6U_U
GGP_K1_U04	Absolwent potrafi wykonać obserwacje i pomiary, przyrodnicze i społeczne w terenie	P6S_UO, P6U_U
GGP_K1_U05	Absolwent potrafi stosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej korzystając z danych pochodzących z własnych pomiarów i obserwacji terenowych oraz różnorodnych źródeł danych geograficznych	P6S_UW, P6U_U
GGP_K1_U06	Absolwent potrafi wykorzystać narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji pomiędzy zmiennymi przyrodniczymi i społeczno-ekonomicznymi oraz do badania ich dynamiki	P6S_UK, P6S_UW, P6U_U

Kod	Treść	PRK
GGP_K1_U07	Absolwent potrafi opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. tabele, wykresy, mapy)	P6S_UU, P6S_UW, P6U_U
GGP_K1_U08	Absolwent potrafi przygotować opracowanie o charakterze monograficznym dotyczące miejscowości, regionu lub kraju obejmujące sferę przyrodniczą i społeczno-ekonomiczną	P6S_UW, P6U_U
GGP_K1_U09	Absolwent potrafi zaplanować i prowadzić wycieczkę wykorzystując wiedzę geograficzną; potrafi poruszać się w terenie korzystając z mapy oraz nawigacji satelitarnej	P6S_UO, P6U_U
GGP_K1_U10	Absolwent potrafi zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych	P6S_UK, P6S_UW, P6U_U
GGP_K1_U11	Absolwent potrafi zastosować umiejętności językowe, w tym w zakresie nauk geograficznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK, P6U_U
GGP_K1_U12	Absolwent potrafi wykonywać w poszerzonym zakresie pomiary i analizy danych	P6S_UU, P6U_U

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
GGP_K1_K01	Absolwent jest gotów do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy geograficznej, uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany, jest przedsiębiorczy	P6S_KO, P6S_KK, P6U_K
GGP_K1_K02	Absolwent jest gotów do rozumienia wartości badań naukowych we współczesnym świecie; wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	P6S_KR, P6S_KK, P6U_K
GGP_K1_K03	Absolwent jest gotów do odpowiedzialności, szczególnie w warunkach terenowych i laboratoryjnych, za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt	P6S_KR, P6U_K
GGP_K1_K04	Absolwent jest gotów do pracy w zespole, potrafi krytycznie ocenić własną rolę w grupie oraz odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania	P6S_KO, P6U_K
GGP_K1_K05	Absolwent jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich	P6S_KR, P6U_K
GGP_K1_K06	Absolwent jest gotów do doceniania wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	P6S_KO, P6U_K
GGP_K1_K07	Absolwent jest gotów do bycia otwartym i tolerancyjnym wobec innych narodów, ras, kultur i religii	P6S_KO, P6U_K
GGP_K1_K08	Absolwent jest gotów do wykazywania ciekawości świata; w swoim otoczeniu dostrzega zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i ich wpływ na życie i działalność człowieka; podejmuje i realizuje zamierzenia, związane z poznawaniem innych miejsc, regionów i krajów	P6S_KO, P6S_KK, P6U_K

Plany studiów

Zastępca Dyrektora ds. studenckich co roku podejmuje decyzje o uruchomieniu lub zawieszeniu poszczególnych kursów do wyboru.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
BHK	4	-	zaliczenie	0
Pracownia ogólna	30	-	zaliczenie	0
Geografia regionalna świata	23	-	zaliczenie	0
Geologia	60	5	egzamin	0
Ochrona własności intelektualnej	15	1	zaliczenie	0
Podstawy ekonomii	30	2	egzamin	0
Podstawy geografii fizycznej z elementami astronomii	45	3	egzamin	0
Podstawy geografii człowieka	45	3	egzamin	0
Podstawy geoinformatyki	39	3	egzamin	0
Statystyka	60	4	egzamin	0

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Pracownia ogólna	30	6	zaliczenie na ocenę	0
Ćwiczenia terenowe regionalne - Okolice Krakowa	10	2	zaliczenie na ocenę	0
Geografia ludności i demografia	15	1	egzamin	0
Geografia regionalna świata	28	7	egzamin	0
Geomorfologia	30	3	egzamin	0
Gleboznawstwo i geografia gleb	30	3	egzamin	0
Hydrologia i oceanografia	30	3	egzamin	0
Mapa jako źródło informacji	15	2	zaliczenie na ocenę	0
Meteorologia i klimatologia	30	3	egzamin	0
Podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska	30	3	egzamin	0
Terenowe metody badań przyrodniczych	70	3	zaliczenie	0
Terenowe metody badań społeczno-ekonomicznych	60	3	zaliczenie	0

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Projekty II rok	15	-	zaliczenie	O
Język obcy	60	-	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych	30	3	egzamin	O
Socjologia	30	2	egzamin	O
Absolwent na rynku pracy	10	1	zaliczenie	F
Across Poland - Physical Geography of the Country	40	3	egzamin	F
Arts and culture in contemporary urban development	30	3	egzamin	F
AutoCAD w gospodarce przestrzennej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Biometeorologia człowieka	30	4	egzamin	F
Dendrogeomorfologia	45	4	zaliczenie na ocenę	F
Dydaktyka geografii II	75	5	egzamin	F
Energetyczne problemy rozwoju gospodarczego	30	3	egzamin	F
Erozja w obszarach rolniczych	30	3	egzamin	F
Geografia kultury i religii	30	3	egzamin	F
Geografia społeczna	30	3	egzamin	F
Geografia Tatr	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Geografia transportu	60	6	egzamin	F
Geografia turystyczna Polski	30	3	egzamin	F
Geografia turystyki	30	3	egzamin	F
Geografia zwierząt	15	2	egzamin	F
Geography Seminar Series I	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Geosystemy gór	30	3	zaliczenie na ocenę	F
GIS II (Esri Academy)	35	-	zaliczenie na ocenę	F
Gospodarka przestrzenna gmin	30	3	egzamin	F
Historia architektury i urbanistyki	45	4	egzamin	F
Historia odkryć geograficznych	30	3	egzamin	F
Hydrogeochemia zlewni	20	4	zaliczenie na ocenę	F
Hydrologia regionalna świata	30	3	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Information Communication Technology in Science Education	40	4	zaliczenie na ocenę	F
Interdyscyplinarne badania przestrzeni miejskich	60	5	zaliczenie na ocenę	F
Klimat obszarów górskich i wyżynnych	30	3	egzamin	F
Klimat obszarów zurbanizowanych	30	3	egzamin	F
Klimat Polski	45	4	egzamin	F
Klimatologia fizyczna	45	5	egzamin	F
Knowledge-based economy and society from local and regional perspective	20	3	egzamin	F
Laboratoryjne analizy gleb	45	3	zaliczenie na ocenę	F
Metody badania gleb	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Metody badania osadów czwartorzędowych	25	-	zaliczenie na ocenę	F
Metody badania rzeźby	40	3	zaliczenie na ocenę	F
Metody badań geografii ludności i demografii	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Metodyka kartografii i wizualizacja informacji geograficznej	60	6	egzamin	F
Obsługa wybranych programów statystycznych	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	55	3	egzamin	F
Physical Geography of Central Europe	30	3	egzamin	F
Planowanie obszarów miejskich	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Praktyki z dydaktyki geografii w liceum	30	-	-	F
Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej	30	-	-	F
Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole	30	-	-	F
Problemy rozwoju regionalnego i lokalnego	30	3	egzamin	F
Przestrzeń gospodarcza Polski - geneza nierówności	16	2	zaliczenie na ocenę	F
Seminar Series: Human Geography	15	-	zaliczenie	F
Seminar Series: Physical Geography	15	-	zaliczenie	F
Socio-Economic Geography of Central Europe	30	3	egzamin	F
Strefy i regiony morfoklimatyczne	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Środowiska polarne Ziemi	30	2	zaliczenie na ocenę	F
The Baltic Sea Region – Nature and Man	30	3	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Turystyka miejska	30	3	zaliczenie na ocenę F
Właściwości fizyczne i chemiczne wód	20	-	zaliczenie F
Wprowadzenie do logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw	40	3	egzamin F
Wybrane krajobrazy Ziemi	30	3	zaliczenie na ocenę F
Wybrane problemy przyrodnicze i społeczne państw Dalekiego Wschodu	30	3	egzamin F
Wybrane problemy społeczno-demograficzne Polski i Europy	30	3	zaliczenie na ocenę F
Wybrane zagadnienia z geografii migracji ludności	15	2	zaliczenie na ocenę F

Ścieżka: Geografia fizyczna

Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 60 ECTS z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich studentów, obowiązkowych dla wybranej ścieżki specjalizacyjnej i fakultatywnych. Wymienione kursy są wymagane dla realizacji programu wybranej przez studenta ścieżki. Ze względu na możliwość wyboru ścieżki oraz realizowania programu bez ścieżki mają status F (fakultatywny).

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Metody badania gleb	30	3	zaliczenie na ocenę F
Metody badania rzeźby	40	3	zaliczenie na ocenę F

Ścieżka: Geografia społeczno-ekonomiczna

Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 60 ECTS z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich studentów, obowiązkowych dla wybranej ścieżki specjalizacyjnej i fakultatywnych. Wymienione kursy są wymagane dla realizacji programu wybranej przez studenta ścieżki. Ze względu na możliwość wyboru ścieżki oraz realizowania programu bez ścieżki mają status F (fakultatywny).

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Geografia kultury i religii	30	3	egzamin F
Geografia turystyki	30	3	egzamin F
Metody badań geografii ludności i demografii	15	2	zaliczenie na ocenę F

Ścieżka: Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny

Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 60 ECTS z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich studentów, obowiązkowych dla wybranej ścieżki specjalizacyjnej i fakultatywnych. Wymienione kursy są wymagane dla realizacji programu wybranej przez

studenta ścieżki. Ze względu na możliwość wyboru ścieżki oraz realizowania programu bez ścieżki mają status F (fakultatywny).

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia architektury i urbanistyki	45	4	egzamin	F
Metody badań geografii ludności i demografii	15	2	zaliczenie na ocenę	F

Ścieżka: Turystyka-człowiek i rozwój

Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 60 ECTS z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich studentów, obowiązkowych dla wybranej ścieżki specjalizacyjnej i fakultatywnych. Wymienione kursy są wymagane dla realizacji programu wybranej przez studenta ścieżki. Ze względu na możliwość wyboru ścieżki oraz realizowania programu bez ścieżki mają status F (fakultatywny).

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Geografia kultury i religii	30	3	egzamin	F
Geografia turystyki	30	3	egzamin	F
Metody badań geografii ludności i demografii	15	2	zaliczenie na ocenę	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Projekty II rok	15	3	zaliczenie	O
Język obcy	60	8	egzamin	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Dane geograficzne - analiza i wizualizacja	50	4	egzamin	O
Użytkowanie ziemi i kształtowanie przestrzeni wiejskiej	30	3	egzamin	O
Ćwiczenia terenowe przedmiotowe II-III				O
Student musi wybierać kursy o łącznej wartości co najmniej 3 ECTS				
Ćwiczenia terenowe z geografii społ.-ekonom.: Badanie poziomu i jakości życia mieszkańców regionu miejskiego Krakowa wg stref funkcjonalno-przestrzennych (obszar ubóstwa i bogactwa)	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1410	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1415	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1416	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej: Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z ekologii krajobrazu	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geomorfologii	60	3	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ćwiczenia terenowe z gleboznawstwa	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z hydrologii	100	5	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z meteorologii	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe regionalne II-III				O
Student musi wybierać kursy o łącznej wartości 3 ECTS				
Ćwiczenia terenowe regionalne - Góry Świętokrzyskie, Niecka Nidy, Roztocze	60	3	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Karpaty	60	3	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Pomorze	60	3	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Sudety	60	3	zaliczenie na ocenę	F
Antropogeniczne przemiany rzeźby	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Babia Góra	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Beskid Makowski	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Biologia dla przyrodników	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe "Obszary metropolitalne i procesy metropolizacji"	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Góry Świętokrzyskie, Niecka Nidy, Roztocze	60	3	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Karpaty	60	3	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Pomorze	60	3	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Sudety	60	3	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społ.-ekonom.: Badanie poziomu i jakości życia mieszkańców regionu miejskiego Krakowa wg stref funkcjonalno-przestrzennych (obszar ubóstwa i bogactwa)	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej "Przeszłość i dzień współczesny społeczności lokalnych Beskidu Niskiego (stosunki społeczno-etniczne i gospodarka)"	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1410	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1415	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1416	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej: Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z ekologii krajobrazu	60	3	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ćwiczenia terenowe z geomorfologii	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z gleboznawstwa	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z hydrologii	100	5	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z meteorologii	60	3	zaliczenie	F
Dydaktyka geografii I	75	5	zaliczenie	F
Dydaktyka przyrody	60	4	egzamin	F
Dynamika chmur i układów chmurowych	15	2	egzamin	F
Ekonomika miast i regionów	15	1	zaliczenie na ocenę	F
Europa i Unia Europejska	30	3	egzamin	F
Fitogeografia	30	3	egzamin	F
Formy turystyki	30	3	egzamin	F
Funkcjonowanie środowiska stref polarnych	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Geografia biblijna	30	3	egzamin	F
Geografia Europy Północnej	30	3	egzamin	F
Geografia konfliktów	30	2	egzamin	F
Geografia miast i procesów urbanizacji	45	4	egzamin	F
Geografia przemysłu i komunikacji	30	3	egzamin	F
Geografia religii	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Geografia rolnictwa	30	3	egzamin	F
Geografia transportu kolejowego	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Geografia turystyczna świata	30	3	egzamin	F
Geografia wyznań w Polsce	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Geography of Air Transportation	30	3	egzamin	F
Geography Seminar Series II	30	4	zaliczenie na ocenę	F
GIS I (Esri Academy)	75	3	zaliczenie na ocenę	F
GIS II (Esri Academy)	40	3	zaliczenie na ocenę	F
Gleby Polski	30	2	egzamin	F
Green Economy (GE) in Cities and Regions	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Groźne zjawiska i zdarzenia meteorologiczne	30	3	egzamin	F
Historia cywilizacji	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Hydrogeochemia zlewni	26	5	egzamin	F
Hydrogeologia	30	3	egzamin	F
Hydrology of High Mountains	30	3	egzamin	F
Interpretacja danych obrazowych	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Katastrofy w przyrodzie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Klasyfikacja i rozpoznawanie chmur	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Klimat - Biosfera - Człowiek	45	4	egzamin	F
Konsumpcja turystyczna	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Meteorologiczne aspekty ochrony atmosfery	45	4	egzamin	F
Metody badania osadów czwartorzędowych	35	5	zaliczenie na ocenę	F
Metody badań gleb organicznych	35	3	zaliczenie na ocenę	F
Metody opracowań hydrologicznych	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Metody pomiarów i opracowań w meteorologii i klimatologii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Mikroklimatologia	30	3	egzamin	F
Mobilność i przestrzeń - wprowadzenie do zwrotu mobilnościowego w naukach społecznych	40	3	zaliczenie na ocenę	F
Morawy: przestrzeń kulturowa i współczesne uwarunkowania rozwoju	40	3	zaliczenie na ocenę	F
Pielgrzymki i turystyka religijna na świecie	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Pielgrzymki i turystyka religijna w Polsce	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Pilotaż i przewodnictwo turystyczne	100	6	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	60	3	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy organizacji i zarządzania	15	1	egzamin	F
Polityka migracyjna	15	2	zaliczenie na ocenę	F
(Post)Industrialne Obszary Metropolitalne: Katowicki, Rybnicki i Ostrawski	40	3	zaliczenie na ocenę	F
Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej	30	3	zaliczenie	F
Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole	30	3	zaliczenie	F
Praktyki z dydaktyki geografii w liceum	30	3	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Principles of Glaciology	30	3	egzamin	F
Problemy rozwoju i współczesnego funkcjonowania transportu miejskiego	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Procesy hydrologiczne i geomorfologiczne w zlewni	45	5	egzamin	F
Projekt Poznawanie świata	40	2	zaliczenie	F
Projekt Wolontariat	30	2	zaliczenie	F
Regiony klimatyczne świata	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Rozpoznawanie minerałów i skał	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Rozpoznawanie roślin naczyniowych	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Seminar Series: Human Geography	15	4	egzamin	F
Seminar Series: Physical Geography	15	4	zaliczenie na ocenę	F
Stosowanie i wdrażanie systemów informacji geograficznej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Środowisko przyrodnicze Wyżyny Krakowskiej	20	2	zaliczenie na ocenę	F
Tatry	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Właściwości fizyczne i chemiczne wód	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Wstęp do religioznawstwa	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane zagadnienia z etnologii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane zagadnienia z ochrony i konserwacji zabytków	15	1	zaliczenie na ocenę	F
Zagospodarowanie turystyczne	30	3	egzamin	F

Ścieżka: Geografia fizyczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metody opracowań hydrologicznych	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Metody pomiarów i opracowań w meteorologii i klimatologii	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Ścieżka: Geografia społeczno-ekonomiczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
------------------	----------------------	--------------------	--------------------------	--

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Geografia miast i procesów urbanizacji	45	4	egzamin	F
Geografia przemysłu i komunikacji	30	3	egzamin	F
Geografia rolnictwa	30	3	egzamin	F

Ścieżka: Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Geografia przemysłu i komunikacji	30	3	egzamin	F
Podstawy organizacji i zarządzania	15	1	egzamin	F

Ścieżka: Turystyka-człowiek i rozwój

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Formy turystyki	30	3	egzamin	F
Geografia turystyczna świata	30	3	egzamin	F
Konsumpcja turystyczna	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Zagospodarowanie turystyczne	30	3	egzamin	F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Proseminarium licencjackie	15	-	zaliczenie	O
Pracownia licencjacka	15	-	zaliczenie	O
Geografia fizyczna Polski	30	4	egzamin	O
Ochrona środowiska	30	3	egzamin	O
Absolwent na rynku pracy	10	1	zaliczenie	F
Across Poland - Physical Geography of the Country	40	3	egzamin	F
Antropocen - epoka człowieka	35	-	-	F
Arts and culture in contemporary urban development	30	3	egzamin	F
AutoCAD w gospodarce przestrzennej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Biometeorologia człowieka	30	4	egzamin	F
Dendrogeomorfologia	45	4	zaliczenie na ocenę	F
Dydaktyka geografii II	75	5	egzamin	F
Ekologia krajobrazu	45	-	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Energetyczne problemy rozwoju gospodarczego	30	3	egzamin	F
Erozja w obszarach rolniczych	30	3	egzamin	F
Geografia kultury i religii	30	3	egzamin	F
Geografia społeczna	30	3	egzamin	F
Geografia Tatr	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Geografia transportu	60	6	egzamin	F
Geografia turystyczna Polski	30	3	egzamin	F
Geografia turystyki	30	3	egzamin	F
Geografia zwierząt	15	2	egzamin	F
Geography Seminar Series I	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Geomorfologia dynamiczna	45	3	egzamin	F
Geomorfologia Karpat	25	-	zaliczenie na ocenę	F
Geosystemy gór	30	3	zaliczenie na ocenę	F
GIS II (Esri Academy)	35	-	zaliczenie na ocenę	F
Gospodarka przestrzenna gmin	30	3	egzamin	F
Historia architektury i urbanistyki	45	4	egzamin	F
Historia odkryć geograficznych	30	3	egzamin	F
Hydrogeochemia zlewni	20	4	zaliczenie na ocenę	F
Hydrologia regionalna świata	30	3	egzamin	F
Information Communication Technology in Science Education	40	4	zaliczenie na ocenę	F
Interdyscyplinarne badania przestrzeni miejskich	60	5	zaliczenie na ocenę	F
Interpretacja dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w turystyce	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Klimat obszarów górskich i wyżynnych	30	3	egzamin	F
Klimat obszarów zurbanizowanych	30	3	egzamin	F
Klimat Polski	45	4	egzamin	F
Klimatologia fizyczna	45	5	egzamin	F
Knowledge-based economy and society from local and regional perspective	20	3	egzamin	F
Laboratoryjne analizy gleb	45	3	zaliczenie na ocenę	F
Metody badania gleb	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metody badania osadów czwartorzędowych	25	-	zaliczenie na ocenę	F
Metody badania rzeźby	40	3	zaliczenie na ocenę	F
Metody badań geografii ludności i demografii	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Metodyka kartografii i wizualizacja informacji geograficznej	60	6	egzamin	F
Modele i bazy danych przestrzennych	60	6	egzamin	F
Obsługa wybranych programów statystycznych	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	55	3	egzamin	F
Physical Geography of Central Europe	30	3	egzamin	F
Planowanie obszarów miejskich	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy analiz geomorfometrycznych	30	-	-	F
Praktyki z dydaktyki geografii w liceum	30	-	-	F
Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej	30	-	-	F
Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole	30	-	-	F
Problemy rozwoju regionalnego i lokalnego	30	3	egzamin	F
Projekt geomorfologiczny	18	-	-	F
Przestrzeń gospodarcza Polski - geneza nierówności	16	2	zaliczenie na ocenę	F
Seminar Series: Human Geography	15	-	zaliczenie	F
Seminar Series: Physical Geography	15	-	zaliczenie	F
Socio-Economic Geography of Central Europe	30	3	egzamin	F
Strefy i regiony morfoklimatyczne	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Środowiska polarne Ziemi	30	2	zaliczenie na ocenę	F
The Baltic Sea Region – Nature and Man	30	3	egzamin	F
Turystyka miejska	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Właściwości fizyczne i chemiczne wód	20	-	zaliczenie	F
Wprowadzenie do logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw	40	3	egzamin	F
Wybrane krajobrazy Ziemi	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane problemy przyrodnicze i społeczne państw Dalekiego Wschodu	30	3	egzamin	F
Systemy rzeczne w antropocenie	36	-	zaliczenie	F
Wybrane problemy społeczno-demograficzne Polski i Europy	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Wybrane zagadnienia z geografii migracji ludności	15	2	zaliczenie na ocenę F

Ścieżka: Geografia fizyczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Ekologia krajobrazu	45	-	zaliczenie F

Ścieżka: Geografia społeczno-ekonomiczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Problemy rozwoju regionalnego i lokalnego	30	3	egzamin F
Geografia społeczna	30	3	egzamin F

Ścieżka: Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Ekologia krajobrazu	45	-	zaliczenie F
Gospodarka przestrzenna gmin	30	3	egzamin F
Problemy rozwoju regionalnego i lokalnego	30	3	egzamin F

Ścieżka: Turystyka-człowiek i rozwój

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Geografia turystyczna Polski	30	3	egzamin F
Interpretacja dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w turystyce	15	2	zaliczenie na ocenę F
Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	55	3	egzamin F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Proseminarium licencjackie	15	4	zaliczenie na ocenę O
Pracownia licencjacka	15	2	zaliczenie O
Praktyka zawodowa	120	4	zaliczenie O
Globalne procesy społeczne i gospodarcze	30	3	egzamin O
Przemiany społeczno-ekonomiczne przestrzeni Polski	30	3	egzamin O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Analiza i modelowanie przestrzenne w GIS	50	6	egzamin	F
Antropocen - epoka człowieka	35	6	egzamin	F
Antropogeniczne przemiany rzeźby	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Babia Góra	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Beskid Makowski	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Biologia dla przyrodników	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe "Obszary metropolitalne i procesy metropolizacji"	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Góry Świętokrzyskie, Niecka Nidy, Rostocze	60	3	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Karpaty	60	3	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Pomorze	60	3	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Sudety	60	3	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społ.-ekonom.: Badanie poziomu i jakości życia mieszkańców regionu miejskiego Krakowa wg stref funkcjonalno-przestrzennych (obszar ubóstwa i bogactwa)	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej "Przeszłość i dzień współczesny społeczności lokalnych Beskidu Niskiego (stosunki społeczno-etniczne i gospodarka)"	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1410	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1415	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1416	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej: Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z ekologii krajobrazu	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geoinformatyki	60	3	zaliczenie na ocenę	F
Ćwiczenia terenowe z geomorfologii	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z gleboznawstwa	60	3	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z hydrologii	100	5	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z meteorologii	60	3	zaliczenie	F
Do maps lie?	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Dydaktyka geografii I	75	5	zaliczenie	F
Dydaktyka przyrody	60	4	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dynamika chmur i układów chmurowych	15	2	egzamin	F
Ecosystem Services	30	3	egzamin	F
Ekologia krajobrazu	40	6	egzamin	F
Ekonomika miast i regionów	15	1	zaliczenie na ocenę	F
Europa i Unia Europejska	30	3	egzamin	F
Fitogeografia	30	3	egzamin	F
Formy turystyki	30	3	egzamin	F
Funkcjonowanie środowiska stref polarnych	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Geografia biblijna	30	3	egzamin	F
Geografia Europy Północnej	30	3	egzamin	F
Geografia konfliktów	30	2	egzamin	F
Geografia miast i procesów urbanizacji	45	4	egzamin	F
Geografia przemysłu i komunikacji	30	3	egzamin	F
Geografia religii	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Geografia rolnictwa	30	3	egzamin	F
Geografia transportu kolejowego	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Geografia turystyczna świata	30	3	egzamin	F
Geografia wyznań w Polsce	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Geography of Air Transportation	30	3	egzamin	F
Geography Seminar Series II	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Geomorfologia Karpat	55	6	egzamin	F
GIS I (Esri Academy)	75	3	zaliczenie na ocenę	F
GIS II (Esri Academy)	40	3	zaliczenie na ocenę	F
Gleby Polski	30	2	egzamin	F
Green Economy (GE) in Cities and Regions	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Groźne zjawiska i zdarzenia meteorologiczne	30	3	egzamin	F
Historia cywilizacji	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Hydrogeochemia zlewni	26	5	egzamin	F
Hydrogeologia	30	3	egzamin	F
Hydrology of High Mountains	30	3	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Interpretacja danych obrazowych	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Katastrofy w przyrodzie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Klasyfikacja i rozpoznawanie chmur	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Klimat - Biosfera - Człowiek	45	4	egzamin	F
Konsumpcja turystyczna	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Meteorologiczne aspekty ochrony atmosfery	45	4	egzamin	F
Metody badania osadów czwartorzędowych	35	5	zaliczenie na ocenę	F
Metody badań ekologiczno-krajobrazowych	30	3	egzamin	F
Metody badań gleb organicznych	35	3	zaliczenie na ocenę	F
Metody opracowań hydrologicznych	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Metody pomiarów i opracowań w meteorologii i klimatologii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Mikroklimatologia	30	3	egzamin	F
Mobilność i przestrzeń - wprowadzenie do zwrotu mobilnościowego w naukach społecznych	40	3	zaliczenie na ocenę	F
Morawy: przestrzeń kulturowa i współczesne uwarunkowania rozwoju	40	3	zaliczenie na ocenę	F
Pielgrzymki i turystyka religijna na świecie	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Pielgrzymki i turystyka religijna w Polsce	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Pilotaż i przewodnictwo turystyczne	100	6	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy analiz geomorfometrycznych	45	6	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	60	3	zaliczenie na ocenę	F
Podstawy organizacji i zarządzania	15	1	egzamin	F
Polityka migracyjna	15	2	zaliczenie na ocenę	F
(Post)Industrialne Obszary Metropolitalne: Katowicki, Rybnicki i Ostrawski	40	3	zaliczenie na ocenę	F
Pozyskiwanie danych geograficznych i infrastruktury informacji przestrzennej	48	5	egzamin	F
Praktyki z dydaktyki geografii w liceum	30	3	zaliczenie	F
Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej	30	3	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole	30	3	zaliczenie	F
Principles of Glaciology	30	3	egzamin	F
Problemy rozwoju i współczesnego funkcjonowania transportu miejskiego	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Procesy hydrologiczne i geomorfologiczne w zlewni	45	5	egzamin	F
Projekt geomorfologiczny	62	6	zaliczenie na ocenę	F
Projekt Poznawanie świata	40	2	zaliczenie	F
Projekt Wolontariat	30	2	zaliczenie	F
Regiony klimatyczne świata	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Rozpoznawanie minerałów i skał	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Rozpoznawanie roślin naczyniowych	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Seminar Series: Human Geography	15	4	egzamin	F
Seminar Series: Physical Geography	15	4	zaliczenie na ocenę	F
Stosowanie i wdrażanie systemów informacji geograficznej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Systemy rzeczne w antropocenie	36	6	egzamin	F
Środowisko przyrodnicze Wyżyny Krakowskiej	20	2	zaliczenie na ocenę	F
Tatry	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Właściwości fizyczne i chemiczne wód	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Wstęp do religioznawstwa	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane zagadnienia z etnologii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Wybrane zagadnienia z ochrony i konserwacji zabytków	15	1	zaliczenie na ocenę	F
Wykluczenie społeczne a dostępność i mobilność na obszarach wiejskich	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Zagospodarowanie turystyczne	30	3	egzamin	F

Ścieżka: Geografia fizyczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ekologia krajobrazu	40	6	egzamin	F
Procesy hydrologiczne i geomorfologiczne w zlewni	45	5	egzamin	F

Ścieżka: Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ekologia krajobrazu	40	6	egzamin	F
Ekonomika miast i regionów	15	1	egzamin	F

Ścieżka: Turystyka-człowiek i rozwój

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Pielgrzymki i turystyka religijna w Polsce	30	3	zaliczenie na ocenę	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Pracownia ogólna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.130.5cb87a51b10fa.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zasadniczym celem kursu jest kształcenie podstawowych i kluczowych umiejętności warsztatowych związanych z uczeniem się i prowadzeniem badań podczas studiów. Cel ten realizowany jest poprzez poznanie zasad i nabycie umiejętności związanych z.: - krytycznym korzystaniem z literatury naukowej i innych źródeł informacji,
C2	- sporządzaniem notek bibliograficznych i spisów literatury,
C3	- projektowaniem, opracowaniem i formatowaniem baz danych,
C4	- interpretacją, opracowywaniem i formatowaniem tabel,
C5	- interpretacją i opracowywaniem wykresów,
C6	- czytaniem i interpretacją map,
C7	- sporządzaniem w formie pisemnej: krótkiej notatki, formularza lub notatki z ćwiczeń terenowych, streszczenia, planu pracy i pracy kompilacyjnej,
C8	- opracowaniem prezentacji multimedialnej oraz wygłoszeniem wypowiedzi ustnej,
C9	- różnymi metodami notowania wykładu, sposobami uczenia się i radzenia sobie ze stresem,
C10	- prawidłowym formułowaniem wypowiedzi, argumentowaniem i uczestnictwem w dyskusji,
C11	- zwięzłym i trafnym analizowaniem zjawisk i zależności w formie pisemnej i słownej,
C12	- pracą w grupie.
C13	Kolejnymi celami kursu jest zaznajomienie z: - różnymi rodzajami tekstów naukowych, strukturą publikacji naukowych, rankingami i wskaźnikami publikacji naukowych, cechami języka naukowego,
C14	- możliwościami wykorzystania programów komputerowych do wizualizacji danych i ich prezentacji (MS Office: word, excel, power point),
C15	- z rodzajami zajęć w terenie, przygotowaniem i specyfiką pracy w terenie; przekazanie wiedzy na temat prowadzenia podstawowych obserwacji i badań z zakresu geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej oraz rozpoznawania i opisywania zasadniczych elementów przyrody ożywionej i nieożywionej w terenie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- zna źródła i cechy danych geograficznych, podstawowe bazy informacji bibliograficznej, cechy języka naukowego,	GGP_K1_W03	brak zaliczenia
W2	- rozróżnia rodzaje publikacji naukowych, zna główne elementy tekstów naukowych i ich strukturę,	GGP_K1_W03	brak zaliczenia
W3	- zna zasady sporządzania notek bibliograficznych, cytowania literatury, sporządzania konspektu, krótkiej wypowiedzi, pisania streszczenia, pisania planu pracy i pracy kompilacyjnej,	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	zaliczenie
W4	- zna różne sposoby notowania wykładu, uczenia się i radzenia sobie ze stresem,	GGP_K1_W04	brak zaliczenia
W5	- zna zasady poprawnego opracowywania i interpretacji baz danych, tabel, wykresów, oraz map,	GGP_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W6	- zna zasady przygotowania prezentacji multimedialnej i wypowiedzi ustnej,	GGP_K1_W04	prezentacja

W7	- rozpoznaje i opisuje podstawowe elementy przyrody ożywionej i nieożywionej, a także dostrzega wybrane procesy i zjawiska z zakresu geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej w terenie,	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- pozyskiwać informacje z baz danych bibliograficznych i literatury,	GGP_K1_U02	zaliczenie
U2	- krytycznie ocenić źródła i pozyskane informacje,	GGP_K1_U02	brak zaliczenia
U3	- poprawnie opracować: notki bibliograficzne i spis literatury, notatki z wykładu, konspekt, streszczenie i plan pracy, notatkę lub formularz z ćwiczeń terenowych,	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02	zaliczenie
U4	- poprawnie opracować: bazę danych, tabelę, wykres,	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U5	- poprawnie wykorzystać poznane programy komputerowe do wizualizacji danych i ich prezentacji,	GGP_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U6	- poprawnie przygotować i opracować pracę kompilacyjną oraz prezentację multimedialną wraz z wypowiedzią słowną,	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U07	zaliczenie pisemne, prezentacja
U7	- poprawnie wykorzystuje dostępne źródła danych, w tym mapy,	GGP_K1_U03	brak zaliczenia
U8	- dokonuje podstawowych obserwacji z zakresu geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej w terenie,	GGP_K1_U04	zaliczenie
U9	- potrafi w sposób aktywny brać udział w dyskusji oraz formułować swoje wypowiedzi na forum grupy.	GGP_K1_U01	brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- ma świadomość konieczności pogłębiania wiedzy i kształcenia umiejętności warsztatowych poznanych na zajęciach,	GGP_K1_K01	brak zaliczenia
K2	- posiada umiejętność krytycznej oceny jakości źródeł pozyskanych informacji,	GGP_K1_K02	brak zaliczenia
K3	- jest zdolny do pracy w zespole, krytycznej oceny własnej roli w grupie i odpowiedniego określenia priorytetów służącym realizacji określonych zadań,	GGP_K1_K04	brak zaliczenia
K4	- jest gotów do odpowiedzialności szczególnie w pracy w warunkach terenowych za bezpieczeństwo pracy własnej i innych,	GGP_K1_K03	zaliczenie
K5	- na podstawie doświadczeń w pracy z literaturą i pisaniu pracy kompilacyjnej ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich.	GGP_K1_K05	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
rozwiązywanie zadań	25	
konsultacje	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	5	
rozwiązywanie zadań	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Realizowane treści programowe: - cechy i źródła danych geograficznych, - bazy informacji bibliograficznej,	W1, U1, U2, K1, K2
2.	- sporządzanie notek bibliograficznych i spisów literatury,	W3, U3, K1, K2
3.	- rodzaje i struktura publikacji naukowych, cechy języka naukowego, - praca z tekstem naukowym,	W2

4.	- projektowanie i opracowanie baz danych,	W5, U4, K1, K2
5.	- interpretacja, projektowanie i opracowanie tabel,	W5, U4, U5, K1
6.	- wykorzystanie programów komputerowych do wizualizacji danych i ich prezentacji, - projektowanie i opracowanie wykresów,	W5, U4, U5, K1
7.	- czytanie i interpretacja map,	W5, U7, K1, K2
8.	- przygotowanie, formatowanie i opracowanie prezentacji multimedialnej, - wypowiedź ustna,	W6, U6, K1, K2, K5
9.	- uczestnictwo w dyskusji,	U9, K3
10.	- notowanie wykładu, - sposoby uczenia się i radzenia sobie ze stresem,	W4
11.	- opracowanie streszczenia i planu pracy,	W1, W3, U3, K1, K2, K3
12.	- opracowanie pracy kompilacyjnej,	U1, U2, U6, K1, K2, K5
13.	- zajęcia terenowe: podstawy terenoznastwa.	W7, U8, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, grywalizacja, Zajęcia konsultacyjne zw. z pracami kompilacyjnymi i prezentacjami końcowymi.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie, brak zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu student uzyskuje na podstawie: - wykonania określonych zadań w trakcie kursu, - opracowania pracy kompilacyjnej, - aktywnego udziału i wykonania określonych zadań w części terenowej kursu, - oceniania ciągłego aktywności i przygotowania do zajęć, - obecności na zajęciach. Kurs realizowany jest przez cały rok akademicki poprzez zajęcia kameralne, zajęcia w pracowniach komputerowych oraz ćwiczenia terenowe. Informacje szczegółowe: • przesłanie pierwszej wersji pracy kompilacyjnej w terminie ustalonym przez Prowadzącego w I semestrze jest obowiązkowe i stanowi warunek do realizacji kursu w II semestrze (przygotowania prezentacji końcowej), • przesłanie prezentacji zaliczeniowej w II semestrze oraz próbne wygłoszenie prezentacji w terminie ustalonym przez Prowadzącego jest obowiązkowe i stanowi warunek dopuszczenia do końcowej sesji prezentacji, • obecność na zajęciach i realizacja poszczególnych zadań w semestrze I i II jest warunkiem do dalszej realizacji kursu, • usprawiedliwienie nieobecności jest możliwe do 7 dni po nieobecności.

Semestr 2

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów, metody e-learningowe, Zajęcia konsultacyjne zw. z pracami kompilacyjnymi i prezentacjami końcowymi.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie, brak zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu student uzyskuje na podstawie: - wykonania określonych zadań w trakcie kursu, - opracowania pracy kompilacyjnej, - aktywnego udziału i wykonania określonych zadań w części terenowej kursu, - oceniania ciągłego aktywności i przygotowania do zajęć, - obecności na zajęciach. Kurs realizowany jest przez cały rok akademicki poprzez zajęcia kameralne, zajęcia w pracowniach komputerowych oraz ćwiczenia terenowe. Informacje szczegółowe: • przesłanie pierwszej wersji pracy kompilacyjnej w terminie ustalonym przez Prowadzącego w I semestrze jest obowiązkowe i stanowi warunek do realizacji kursu w II semestrze (przygotowania prezentacji końcowej), • przesłanie prezentacji zaliczeniowej w II semestrze oraz próbne wygłoszenie prezentacji w terminie ustalonym przez Prowadzącego jest obowiązkowe i stanowi warunek dopuszczenia do końcowej sesji prezentacji, • obecność na zajęciach i realizacja poszczególnych zadań w semestrze I i II jest warunkiem do dalszej realizacji kursu, • usprawiedliwienie nieobecności jest możliwe do 7 dni po nieobecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geografia regionalna świata

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.130.5cb87a5194198.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 18 ćwiczenia: 5	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 18 ćwiczenia: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest uporządkowanie oraz uzupełnienie podstawowej wiedzy słuchaczy z zakresu geografii regionalnej świata, zarówno fizycznogeograficznej jak i społecznogeograficznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego), ich przyczyny i uwarunkowania w skali regionalnej i globalnej	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali regionalnej i globalnej oraz zna ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka w skali regionalnej i globalnej	GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w skali regionalnej i globalnej	GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich i jest gotów do takiego postępowania	GGP_K1_K05, GGP_K1_K06	egzamin pisemny, brak zaliczenia
K2	student jest otwarty i tolerancyjny wobec innych narodów, ras, kultur i religii	GGP_K1_K07	egzamin pisemny, brak zaliczenia
K3	student wykazuje ciekawość świata; podejmuje i realizuje zamierzenia, związane z poznawaniem innych miejsc, regionów i krajów	GGP_K1_K08	egzamin pisemny, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	18
ćwiczenia	5
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15
konsultacje	15
przygotowanie do ćwiczeń	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 63	ECTS 0.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	18	
ćwiczenia	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
konsultacje	30	
przygotowanie do egzaminu	36	
uczestnictwo w egzaminie	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 137	ECTS 7.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podział świata na kontynenty i oceany. Geografia fizyczna poszczególnych części świata: położenie, granice, ukształtowanie poziome, historia i budowa geologiczna, rzeźba, klimat, wody, gleby, szata roślinna i świat zwierzęcy. Fizycznogeograficzny podział regionalny.	W1, W3, U1, K1, K3
2.	Charakterystyka głównych regionów świata w zakresie podziału politycznego, struktury zaludnienia i osadnictwa oraz węzłowych cech gospodarki. Rozmieszczenie wybranych obiektów fizycznogeograficznych i społecznogeograficznych na mapie świata,	W2, W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
---------------------	-------------------------	--------------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	Egzamin końcowy po obu semestrach
ćwiczenia	brak zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń po obu semestrach

Semestr 2

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie 60% wiedzy
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	wykonanie wszystkich ćwiczeń



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.110.5cb87a5297dd7.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu podstaw budowy i historii Ziemi
C2	przedstawienie procesów kształtujących powierzchnię planety
C3	uświadomienie słuchaczom walorów dziedzictwa geologicznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy geologii (budowa i historia Ziemi, procesy kształtujące skorupę, sposoby geologicznego zapisu procesów modelujących powierzchnię Ziemi) w zakresie niezbędnym do podjęcia prób wyjaśnienia przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, geologicznych konsekwencji ewolucji biosfery oraz znaczenia surowców naturalnych dla kształtowania procesów społeczno-ekonomicznych na Ziemi	GGP_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować właściwe metody pozyskiwania danych do rozwiązywania problemów przyrodniczych; potrafi wykorzystać dostępne źródła danych, w tym podstawową literaturę i mapy geologiczne	GGP_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy, uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany	GGP_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich	GGP_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K3	wykazywania ciekawości świata, dostrzegania w swoim otoczeniu zróżnicowania zjawisk przyrodniczych i ich wpływu na życie i działalność człowieka; podejmowania działań związanych z poznawaniem innych miejsc, regionów i krajów	GGP_K1_K08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	10	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 132	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykłady: #Czym jest geologia, jej miejsce wśród nauk przyrodniczych i metody badań</p> <p># Charakterystyka Ziemi i jej miejsce w Układzie Słonecznym: materia i jej zróżnicowanie (skład chemiczny, minerały i skały oraz ich natura), struktura wnętrza Ziemi, ciśnienie i temperatura wnętrza Ziemi, kontynenty a oceany, dynamika Ziemi - procesy geologiczne, czas i cykl geologiczny</p> <p># Skały magmowe, wulkaniczne: wulkanizm a tektonika kier litosfery, natura magm, produkty wulkanizmu (lotne, piroklastyki, lawy; skały wulkaniczne i ich cechy)</p> <p># Skały magmowe, głębinowe (plutonizm): rodzaje intruzji, skład i kolejność krystalizacji magm, czynniki kształtujące krystalizację, klasyfikacja skał magmowych głębinowych</p> <p># Skały osadowe: procesy egzogeniczne: wietrzenie, erozja, transport i sedimentacja i ich zapis geologiczny; minerały skał osadowych, cechy i klasyfikacja skał osadowych; surowce energetyczne (kaustobiolity)</p> <p># Skały metamorficzne: czynniki i główne rodzaje metamorfizmu, minerały skał metamorficznych, budowa i klasyfikacja skał metamorficznych, metamorfizm a tektonika kier litosfery</p> <p># Tektonika: sposoby ułożenia skał (stratygrafia), podstawowe struktury tektoniczne, sposoby ich opisu i geneza (natura procesów diastroficznych)</p> <p># Czas geologiczny: metody określania czasu geologicznego, czas względny i bezwzględny, korelacja stratygraficzna, podział dziejów Ziemi</p> <p># Historia Ziemi: paleogeografia, świat organiczny - skamieniałości przewodnie, diastrofizm, charakterystyczne skały; geologiczne konsekwencje ewolucji biosfery</p> <p># Elementy kartografii geologicznej: mapa geologiczna, rodzaje map geologicznych, kartograficzny zapis budowy i dziejów Ziemi, profil i przekrój geologiczny</p> <p>#Tektonika płyt litosfery: Trzęsienia Ziemi: rozmieszczenie, przyczyny, sejsmografy; lokalizacja złóż kopalin względem stref geotektonicznych.</p> <p># Procesy górotwórcze: powstawanie gór i ewolucja kontynentów, przykłady regionalne.</p>	W1, U1, K1, K2, K3
2.	<p>Ćwiczenia</p> <p># Minerały: cechy makroskopowe minerałów. # Minerały skałotwórcze i minerały kruszcowe: opis i identyfikacja na podstawie cech makroskopowych. # Skały magmowe, cechy strukturalno - teksturalne, opis i klasyfikacje na podstawie składu mineralnego. # Skały osadowe okruczowe; opis i klasyfikacja; struktury sedimentacyjne. # Skały osadowe biogeniczne: węglanowe, krzemionkowe oraz ewaporaty, kaustobiolity; opis i klasyfikacje. # Skały metamorficzne: opis i klasyfikacje na podstawie składu mineralnego i cech teksturalnych. # Zajęcia z kompasem geologicznym i mapami geologicznym, rysowanie przekroji geologicznych, profili geologicznych, sporządzanie opisów do map geologicznych; korzystanie z tabeli stratygraficznej.</p>	W1, U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający znajomość wiedzy z zakresu treści programowych, realizowanych w ramach wykładu i na ćwiczeniach. Do egzaminu mogą przystąpić tylko osoby z zaliczonymi ćwiczeniami. Ocena końcowa jest składową oceną z ćwiczeń (25%) i oceny z egzaminu (75%).
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: 1. zaliczenie części materiału dotyczącego rozpoznawania skał i minerałów, w zakres którego wchodzi a) zaliczenie teoretyczne - konieczność uzyskania minimum 60% punktów możliwych do otrzymania w kolokwiach podczas zajęć, b) zaliczenie praktyczne - poprawny opis okazów skał i minerałów. Część praktyczna i teoretyczna oceniane są niezależnie i wymagane jest zaliczenie obu. 2. zaliczenie praktyczne materiału dotyczącego kartografii geologicznej - oddanie prac sporządzonych zgodnie z zaleceniami prowadzących. Ocena z ćwiczeń nie liczy się do średniej ze studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa, uczestnictwo w wykładach i e-learningu jest dobrowolne



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ochrona własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.110.5ca75696652f3.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstawowymi regulacjami z tego zakresu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu prawa własności intelektualnej, w tym ochrony rezultatów działalności intelektualnej. Student zna zasady wykorzystywania praw własności intelektualnej w: a) działalności gospodarczej (prawa te są narzędziem innowacyjnego rozwoju przedsiębiorstw), komercjalizacji tych praw, b) działalności edukacyjnej, naukowej (np. zasady tzw. prawa cytatu). Student powinien wiedzieć w jakim zakresie i w jaki sposób może korzystać z cudzych rozwiązań, aby nie naruszyć praw własności intelektualnej, w szczególności nie popełnić plagiatu.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W09	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować najważniejsze regulacje prawe (polskie, unijne, międzynarodowe) dotyczące własności intelektualnej	GGP_K1_U03	zaliczenie
U2	wykorzystać swoją wiedzę w zakresie sposobów uzyskiwania ochrony	GGP_K1_U03	zaliczenie
U3	w razie potrzeby zwracać się do odpowiednich instytucji (np. urzędów patentowych) działających w sferze własności intelektualnej	GGP_K1_U03	zaliczenie
U4	wstępnie ocenić możliwość uzyskania ochrony na wynalazek, wzór przemysłowy, znak towarowy	GGP_K1_U03	zaliczenie
U5	skorzystać z ogólnodostępnych baz danych np. zarejestrowanych wynalazków, znaków towarowych.	GGP_K1_U03	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	skorzystania z praw, które posiada jako twórca tj. uprawniony z tytułu prawa autorskiego lub prawa własności przemysłowej	GGP_K1_K01, GGP_K1_K05	zaliczenie
K2	korzystania z cudzych utworów, wynalazków, znaków towarowych zgodnie z prawem i ze świadomością konsekwencji naruszenia praw własności intelektualnej.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp - podstawy prawa, charakterystyka praw własności intelektualnej, spory o znaczenie własności intelektualnej dla gospodarki	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Prawo autorskie: źródła prawa, pojęcie utworu, wyłączenia spod ochrony, tzw. domena publiczna, treść praw autorskich: osobiste i majątkowe oraz czas ich trwania + prawa pokrewne, dozwolony użytek m.in.: osobisty, cytatem umowy dot. praw aut., odpowiedzialność z tytułu naruszenia prawa autorskiego, plagiat, ochrona sui generis baz danych	W1, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, zdolność patentowa, treść patentu, odpowiedzialność z tytułu naruszenia patentu; pojęcie wzoru przemysłowego, przesłanki ochrony wzorów, treść prawa; pojęcie znaku towarowego, zdolność rejestracyjna, treść prawa ochronnego; oznaczenia geograficzne i oznaczenia pochodzenia; umowy dotyczące własności przemysłowej	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
4.	Ochrona know-how w ramach przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji	W1, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Komercjalizacja praw własności intelektualnej	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność, zaliczenie i wykonanie określonych zadań w toku zajęć. Szczegółowe zagadnienia dotyczące zaliczenia będą ustalone na zajęciach.

Podstawy ekonomii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.110.5cb87a50a584a.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Ekonomia i finanse</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy na temat podstawowych pojęć ekonomicznych, narzędzi analizy ekonomicznej oraz funkcjonowania rynkowych mechanizmów w skali mikro, makro i globalnej;
C2	<ul style="list-style-type: none"> Kształcenie umiejętności interpretowania danych ekonomicznych, podejmowania racjonalnych decyzji konsumenta oraz producenta, oceny gospodarczej polityki państwa.
C3	<ul style="list-style-type: none"> Zaprezentowanie pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Student zna podstawowe pojęcia, które opisują procesy gospodarcze	GGP_K1_W02	egzamin pisemny
W2	2. Student ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania rynków oraz ich modeli podstawowych	GGP_K1_W02	egzamin pisemny
W3	3. Student ma wiedzę dotyczącą teorii zachowania konsumentów i producentów w warunkach funkcjonowania różnych form rynkowych	GGP_K1_W02, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
W4	4. Student zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku czynników produkcji i jego elementów	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
W5	5. Student posiada wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki jako całości oraz podstawowych kategoriach makroekonomicznych	GGP_K1_W02	egzamin pisemny
W6	6. Student zna zasady kształtowania systemu rachunków narodowych oraz mechanizm zachowania równowagi w gospodarce krajowej	GGP_K1_W02	egzamin pisemny
W7	7. Student ma wiedzę na temat roli państwa we współczesnej gospodarce rynkowej oraz zna zasady państwowej polityki monetarnej i fiskalnej	GGP_K1_W02, GGP_K1_W06	egzamin pisemny
W8	8. Student posiada wiedzę co do uwarunkowań ekonomii międzynarodowej, handlu zagranicznego oraz zasad kształtowania bilansu płatniczego	GGP_K1_W02, GGP_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student potrafi korzystać z źródeł wiedzy o sytuacji gospodarczej w kraju i regionie, w tym z e-źródeł	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	egzamin pisemny
U2	2. Student potrafi interpretować, w wybranym zakresie, ekonomiczne wskaźniki na mikro i makro poziomie	GGP_K1_U03	egzamin pisemny
U3	3. Student potrafi przedstawiać i analizować prezentacje graficzną koniunktury wybranych form i rodzajów rynków	GGP_K1_U03	egzamin pisemny
U4	4. Student potrafi obliczać wskaźniki dochodu narodowego oraz je interpretować	GGP_K1_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Student ma świadomość podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych poprzez samodzielne aktualizowanie i poszerzanie wiedzy, uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany, jest przedsiębiorczy	GGP_K1_K01	egzamin pisemny
K2	2. Student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzącej z różnych źródeł	GGP_K1_K02	egzamin pisemny
K3	3. Student ma świadomość ograniczoności zasobów oraz skutków społeczno-ekonomicznych oraz środowiskowych tego zjawiska	GGP_K1_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	WPROWADZENIE DO EKONOMII <ul style="list-style-type: none"> • Wybrane problemy ekonomiczne w ujęciu teoretycznym i praktycznym. Ekonomia a gospodarka. Ekonomia jako nauka. • Narzędzia analizy ekonomicznej. Teorie ekonomiczne a rzeczywistość. • Istota gospodarki rynkowej. Struktura rynku i mechanizm rynkowy. 	W2, U1, U3, K2, K3
2.	MIKROEKONOMIA <ul style="list-style-type: none"> • Teoria zachowania konsumenta. Decyzje konsumenta. • Teoria zachowania producenta. Decyzje przedsiębiorstwa o podaży. Koszty produkcji. • Funkcjonowanie rynku: konkurencja doskonała, monopol i oligopol. • Rynek czynników produkcji i jego elementy. • Rynek pracy. • Rynek kapitału i rynek surowców naturalnych. Ryzyko i informacja. 	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	MAKROEKONOMIA <ul style="list-style-type: none"> • Funkcjonowanie gospodarki jako całości. Podstawowe kategorie makroekonomii. Rachunek dochodu narodowego • Podstawowy model gospodarki AD - AS. Mechanizm równowagi w gospodarce. Wydatki a wielkość produkcji w gospodarce. • Rola państwa we współczesnej gospodarce rynkowej. Polityka fiskalna i monetarna. Pieniądz i system bankowy. • Inflacja i bezrobocie. • Międzynarodowa integracja gospodarcza. 	W1, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie na egzaminie minimum 60% z zakresu wiedzy i umiejętności



Podstawy geografii fizycznej z elementami astronomii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.110.5cb87a5260d2a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest uporządkowanie i poszerzenie, posiadanej ze szkoły średniej wiedzy z zakresu geografii fizycznej i astronomii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przedmiot badań, strukturę i miejsce geografii fizycznej w rodzinie nauk, a także pojęcia geografii fizycznej; zna podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
W2	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego), ich przyczyny i uwarunkowania w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
W3	student zna i może rozumie podstawy astronomii w zakresie niezbędnym do wyjaśnienia przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych na Ziemi	GGP_K1_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się podstawową terminologią geograficzną w języku polskim i angielskim	GGP_K1_U01	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich	GGP_K1_K05	egzamin pisemny
K2	student poznaje specyfikę wykładu uniwersyteckiego, opanowuje prawidłowe zachowania w trakcie jego trwania.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	egzamin pisemny
K3	student uświadamia sobie poziom własnej wiedzy, wyniesiony ze szkoły średniej i ma świadomość konieczności nadrobienia braków w tym zakresie.	GGP_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
przygotowanie do egzaminu	20	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot badań geografii fizycznej; podstawowe pojęcia: przestrzeń geograficzna, Źródła wiedzy geograficznej.	W1, U1, K1, K2, K3

2.	Budowa wnętrza Ziemi; metody odtwarzania dziejów Ziemi; podział dziejów Ziemi - najważniejsze wydarzenia geologiczne; minerały; skały; podział skał ze względu na genezę; plutonizm; wulkanizm; sejsmika. Skład i budowa atmosfery; ogólna cyrkulacja atmosferyczna; Elementy i czynniki klimatyczne. Obieg wody na Ziemi; oceany i morza; wody lądowe: podziemne, płynące i stojące; źródła, jeziora; zlodowacenie plejstoceniowe i współczesne; rodzaje lodowców; lody morskie; wpływ różnych czynników na ukształtowanie powierzchni Ziemi; modelowanie powierzchni Ziemi: pojęcie gleby; proces glebotwórczy, główne czynniki glebotwórcze; główne czynniki wpływające na rozmieszczenie organizmów żywych na Ziemi; strefowość i piętrowość roślinna; państwa florystyczne i krainy zoogeograficzne. Środowisko przyrodnicze a życie człowieka. Ekumena i anekumena. Wpływ warunków środowiskowych na działalność człowieka. Wpływ antropopresji na litosferę, atmosferę, hydrosferę i biosferę. Antropogeniczne przemiany środowiska.	W1, W2, U1, K1, K2, K3
3.	Wszechświat; Galaktyka; Układ Słoneczny, parametry astronomiczne Ziemi; kształt i rozmiary Ziemi; wpływ czynników astronomicznych na naszą planetę; ruchy Ziemi. Szerokość i długość geograficzna; podstawowe układy współrzędnych sferycznych; czas słoneczny, strefowy i urzędowy; strefy czasowe;	W3, U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie przynajmniej 60% wiedzy

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Podstawy geografii człowieka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.110.5cb87a5245bd3.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poznanie podstawowych pojęć z zakresu geografii człowieka, najważniejszych relacji między zjawiskami społecznymi, gospodarczymi, politycznymi i przyrodniczymi w różnych skalach przestrzennych oraz ich podstawowych ujęć teoretycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu geografii człowieka (geografii społeczno-ekonomicznej)	GGP_K1_W01, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
W2	najważniejsze koncepcje teoretyczne wyjaśniające przestrzenną organizację zjawisk społecznych, kulturowych, gospodarczych i politycznych	GGP_K1_W01, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	powiązać zjawiska społeczne, gospodarcze, polityczne i przyrodnicze w różnych skalach przestrzennych: lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U10	egzamin pisemny
U2	wyjaśnić istotne czynniki wpływające na przestrzenne zróżnicowanie zjawisk społecznych, kulturowych, gospodarczych i politycznych w różnych skalach przestrzennych	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego podejścia do informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K08	egzamin pisemny
K2	doceniania wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego oraz otwarty i tolerancyjny wobec innych kultur	GGP_K1_K06, GGP_K1_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	13	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Podstawowe pojęcia i koncepcje w geografii człowieka. Zasoby przyrodnicze a zjawiska społeczne i gospodarcze. Teorie lokalizacji działalności gospodarczej. Uwarunkowania koncentracji przestrzennej. Procesy demograficzne. Postrzeganie przestrzeni a zachowania człowieka. Czynniki przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych. Przemieszczenia i oddziaływania w przestrzeni. Regiony ekonomiczne, kulturowe i polityczne. Rdzeń - peryferie. Dyfuzja przestrzenna. Procesy rozwoju. Globalizacja a region. Podmioty działające w przestrzeni. Instrumenty polityki regionalnej i polityki przestrzennej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wymagane jest opanowanie co najmniej 60% wiedzy i umiejętności

Podstawy geoinformatyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.110.61fd1f43d9ee3.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
--	---

Okres Semestr 1	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 24 wykład: 15</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą teorii i technologii informacji geograficznej Przekazanie podstawowych umiejętności analizowania danych geograficznych w postaci cyfrowej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy wiedzy teoretycznej w zakresie teorii i technologii informacji geograficznej (podstawy pojęciowe, modele danych geograficznych, elementy kartografii, oraz systemów informacji geograficznej), założenia infrastruktury informacji przestrzennej w Polsce i w Europie	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie pracować z oprogramowaniem dedykowanym do pracy z danymi geograficznymi, w zakresie podstawowym; stosować podstawowe metody przetwarzania danych geograficznych; wyszukiwać dane geograficzne, oceniać ich przydatność oraz stosować do rozwiązania prostych zadań	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stosowania ograniczeń prawnych wykorzystania danych geograficznych oraz licencjonowanego oprogramowania, rozumiejąc także wagę regulacji prawnych we współczesnym korzystaniu z danych geograficznych przestrzegania zasad postępowania w laboratorium komputerowym	GGP_K1_K03, GGP_K1_K05	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	24	
wykład	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	12	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
uczestnictwo w egzaminie	3	
przygotowanie do egzaminu	14	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Geoinformatyka: definicja, zakres, historia.</p> <p>Informacja geograficzna.</p> <p>Kształt Ziemi. Odniesienie przestrzenne.</p> <p>Podstawowe właściwości danych geograficznych. Model rastrowy i wektorowy.</p> <p>Bazy danych. Infrastruktury informacji przestrzennej.</p> <p>Wprowadzenie do metod kartograficznej prezentacji danych.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	kolokwium końcowe: wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności
wykład	egzamin pisemny	wymagane jest osiągnięcie wiedzy na poziomie 60% całego zasobu wiedzy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Statystyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.110.5ca75696638f9.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0542 Statystyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych metod statystycznych stosowanych w geografii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna, rozumie i poprawnie interpretuje podstawowe metody jedno i wielowymiarowego opisu statystycznego.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zastosować główne miary opisu statystycznego	GGP_K1_U03, GGP_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi ocenić siłę i kierunek związku między zmiennymi statystycznymi	GGP_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny danych naukowych pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
wykonanie ćwiczeń	5	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przeprowadzenie badań literaturowych	9	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Statystyka opisowa - powody stosowania metod statystycznych w nauce i w praktyce. Notacje statystyczne i tabele obliczeniowe. Zbiorowości i cechy statystyczne. Rozkłady empiryczne wartości cechy. Parametry pozycyjne i klasyczne (mediana, dominanta, średnia arytmetyczna, odchylenie standardowe itd.). Analiza wielozmienna: metody taksonomiczne. Opis dwu- i wielowymiarowy. Pomiar siły i kształtu współzależności cech (korelacja i regresja, współczynniki korelacji rangowej Spearmana, liniowej Pearsona). Analiza szeregów czasowych. Rozkłady: normalny, chi-kwadrat, t-Studenta. Przedziały ufności parametrów populacji generalnej. Zadania na konstrukcję przedziałów ufności. Wnioskowanie statystyczne (istotność korelacji, istotność różnicy średniej)	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Trzy sprawdziany pisemne w semestrze z rozwiązywania zadań obliczeniowych. Każdy ze sprawdzianów musi zostać zaliczony na co najmniej 50%. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie sprawdzianów pisemnych, aktywności w trakcie zajęć oraz wykonanych ćwiczeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z matematyki w zakresie matury na poziomie podstawowym.



Ćwiczenia terenowe regionalne - Okolice Krakowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.120.5cb87a5159dbb.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi cechami środowiska geograficznego Krakowa i terenów go otaczających w kontekście funkcjonowania środowiska, wzajemnych interakcji jego elementów i znaczenia warunków środowiskowych w działalności człowieka
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna główne cechy charakterystyczne środowiska geograficznego obszaru Krakowa i okolic (patrz: Treści modułu kształcenia), student zna metodykę ćwiczeń terenowych regionalnych	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prowadzić geograficzne obserwacje terenowe i objaśniać podstawowe zależności między komponentami środowiska przyrodniczego; student potrafi odpowiednio się przygotować logistycznie do uczestnictwa w zajęciach terenowych	GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności czasowej rezygnacji z realizacji osobistych preferencji na rzecz realizacji wspólnego zadania i dobra całej grupy, student doskonali i/lub rozwija poczucie współodpowiedzialności za wynik działań całej grupy	GGP_K1_K06, GGP_K1_K08	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	10	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kraków na styku wielkich regionów fizyczno-geograficznych. Uwarunkowania przyrodnicze rozwoju miasta. Przesłanki lokalizacji i rozwoju przemysłu. Współczesne problemy aglomeracji: degradacja środowiska, zagadnienia komunikacyjne, układ urbanistyczny, restrukturyzacja przemysłu. Przemiany społeczno-ekonomiczne strefy podmiejskiej Krakowa.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geografia ludności i demografia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.120.5cb87a549a1ee.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu geografii ludności i demografii, w tym o przestrzennym rozmieszczeniu ludności i procesach demograficznych kształtujących ruch naturalny oraz ruch migracyjny w Polsce i na Świecie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy wiedzy z dziedziny demografii i wie jak umiejętnie oceniać wybrane zjawiska i procesy demograficzne.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
W2	różne źródła statystyczne dostarczające danych ludnościowych i zna sposoby ich opracowywania oraz zasady wizualizacji tych informacji.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	egzamin pisemny
W3	przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk i procesów ludnościowych na tle czynników wpływających na ich zmienność.	GGP_K1_W06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problemy badawcze, metody badań, stosunek do innych nauk. Źródła danych o ludności. Rozwój ludności świata, pierwsze i drugie przejście demograficzne. Rozmieszczenie i gęstość zaludnienia - narzędzia i techniki badawcze. Poziom i zmiany w ruchu naturalnym, przyczyny zmian, podstawowe mierniki. Migracje i ich klasyfikacja, teorie migracji. Struktury demograficzne, przyczyny i następstwa ich zróżnicowania. Struktury: społeczna, zawodowa, etniczna i religijna, miary i metody badań. Prognozy ludnościowe. Polityka ludnościowa państwa.	W1, W2, W3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie 60% całego zasobu wymaganej wiedzy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geomorfologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.120.5ca756bb9efa9.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą o współczesnych procesach morfogenetycznych działających na Ziemi
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geomorfologii ogólnej.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	egzamin pisemny

W2	wyjaśnia relacje pomiędzy warunkami, czynnikami, procesami morfogenetycznymi.	GGP_K1_W05	egzamin pisemny
W3	rozumie związek rzeźby terenu ze strukturą podłoża i warunkami klimatycznymi	GGP_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	właściwie posługuje się terminologią geomorfologiczną	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	egzamin pisemny
U2	umie scharakteryzować formę i procesy, które ją tworzyły	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do własnego poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K08	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	53	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geomorfologia jako nauka; zakres, metody badawcze, podział geomorfologii jako nauki Czynnik - proces - forma	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Wietrzenie - procesy przygotowawcze; Maga, mezo i mikroformy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Geomorfologiczna działalność człowieka. Bezpośrednie i pośrednie skutki antropopresji.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Procesy w geomorfologii: procesy grawitacyjne, procesy fluwialne, procesy glacialne, procesy stokowe, procesy krasowe. Procesy litoralne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywny wynik

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność nieobowiązkowa



Gleboznawstwo i geografia gleb Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.120.5cb87a50c14d1.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy z zakresu formowania się oraz morfologii i właściwości gleby, a także z zakresu geografii i ochrony gleb.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna czynniki kształtujące morfologię i właściwości gleby oraz przebieg najważniejszych procesów glebotwórczych.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W08	egzamin pisemny / ustny

W2	student zna generalne zróżnicowanie pokrywy gleb na Ziemi oraz w Polsce.	GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
W3	student zna najważniejsze problemy degradacji i ochrony gleb.	GGP_K1_W07, GGP_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać przyczyny występowania określonych gleb na danym terenie oraz potencjał ich wykorzystania.	GGP_K1_U08, GGP_K1_U09, GGP_K1_U10	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student rozumie wartość badań naukowych i wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	3	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcje gleby w środowisku, czynniki glebotwórcze i ich wpływ na funkcjonowanie gleby. Historia poznawania gleb. Ogólny skład gleby - gleba jako utwór 3-fazowy, skład mineralny, skład chemiczny, minerały ilaste - geneza, budowa, znaczenie; martwa materia organiczna - próchnica, jej geneza i właściwości, roztwór glebowy, powietrze glebowe. Podstawowe właściwości fizyczne i chemiczne gleby. Morfologia gleby, profil glebowy, poziomy genetyczne gleby, poziomy diagnostyczne, procesy glebotwórcze i inne kształtujące glebę.	W1, U1, K1
2.	Klasyfikowanie gleb: Systematyki gleb Polski, World Reference Base for Soil Resources, USDA Soil Taxonomy. Gleby na Ziemi. Charakterystyka i rozmieszczenie ważniejszych gleb Polski. Podstawy bonitacji i kartografii gleb. Źródła informacji o glebach.	W2, U1, K1
3.	Podstawowe zagrożenia dla gleby i zagadnienia ochrony gleb.	W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	60% wiedzy i umiejętności

Wymagania wstępne i dodatkowe

(brak)

Hydrologia i oceanografia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.120.5cb87a547d7b2.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs umożliwia zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w hydrosferze, pomaga zidentyfikować czynniki wpływające na stan lokalnej i globalnej gospodarki wodnej, przygotowuje do umiejętnego i racjonalnego korzystania z zasobów wodnych w poszanowaniu środowiska przyrodniczego. Student potrafi rozpoznawać, prognozować i wyjaśniać zjawiska związane z krążeniem i retencją wód oraz oceniać skutki hydrologicznych zjawisk ekstremalnych, a także rozumie procesy zachodzące w środowisku wód morskich i oceanicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna przedmiot badań hydrologii i jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych - zna metody pozyskiwania informacji hydrologicznej - zna i rozumie przyczyny zróżnicowania hydrograficznego w skali globalnej i regionalnej - zna zależności między stosunkami wodnymi a działalnością człowieka	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
W2	- potrafi posługiwać się terminologią hydrologiczną - wskazuje i ocenia zasoby wodne dorzecza i potrafi wskazać sposoby racjonalnego korzystania z zasobów wodnych w poszanowaniu środowiska przyrodniczego skali lokalnej, regionalnej i globalnej; potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na stan wód	GGP_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdobycie umiejętności rozpoznawania, prognozowania i wyjaśniania zjawisk związanych z krążeniem i retencją wód oraz oceny skutków hydrologicznych zjawisk ekstremalnych	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wdrażania zasad racjonalnego i zrównoważonego gospodarowania zasobami wodnymi	GGP_K1_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	1	
konsultacje	4	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Hydrologia jako nauka. Obieg wody w przyrodzie. Metody ustalania elementów bilansu wodnego. Typologia reżimów rzecznych.. Właściwości hydrogeologiczne skał. Ruch wód podziemnych. Źródła. Kartowanie hydrograficzne. Fizyczne i chemiczne cechy wody. Jeziora i ich funkcja hydrologiczna. Stratyfikacja termiczna i trofia jezior. Geograficzne uwarunkowania występowania lodowców i lądolodów. Hydrologiczne znaczenie lodowców. Zasoby wodne oceanów. Cechy wody morskiej. Cyrkulacja i dynamika wód oceanicznych. Wpływ człowieka na krążenie wody.	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Mapa jako źródło informacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.120.1596613911.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
--	--

Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka potrafi pozyskiwać informacje z map papierowych i cyfrowych zbiorów danych przestrzennych
C2	Student/ka ma podstawową wiedzę o zawartości informacyjnej współczesnych map topograficznych i tematycznych oraz Bazy Danych Obiektów Topograficznych o szczegółowości skali 1:10 000 (BDOT10k), Bazy Obiektów Ogólnogeograficznych (BDOO), Państwowego Rejestru Granic (PRG), Państwowego Rejestru Nazw Geograficznych (PRNG), Numerycznego Modelu Terenu (NMT) i Numerycznego Modelu Pokrycia Terenu (NMPT).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student/ka zna najważniejsze współczesne opracowania kartograficzne - standardowe i tematyczne oraz najważniejsze edycje map topograficznych w skali 1:10 000, a także zna akty prawne, na podstawie których opracowania te są wykonywane.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	raport
W2	Student/ka zna modele pojęciowe informacji geograficznej - bazodanowy i znakowy oraz rozumie różnice między nimi.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	raport
W3	Student/ka zna najważniejsze serie cyfrowych danych przestrzennych wchodzących w skład państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi posługiwać się mapą topograficzną i mapą tematyczną w zakresie odczytywania informacji odniesionej przestrzennie.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U09	raport
U2	Student/ka potrafi posługiwać się modelem bazodanowym i znakowym w systemach informacji geograficznej w zakresie podstawowym.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05	raport
U3	Student/ka potrafi wyszukiwać i wczytywać do systemów informacji geograficznej cyfrowe dane państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05	raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka ma świadomość ograniczeń prawnych wykorzystania materiałów kartograficznych oraz cyfrowych danych przestrzennych.	GGP_K1_K05	raport
K2	Student/ka przestrzega zasad postępowania w laboratorium komputerowym	GGP_K1_K03	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zbiory Kartograficzne IGiGP UJ: historia gromadzenia map i atlasów w IG UJ, charakterystyka zasobu oraz zasady korzystania. Mapa topograficzna jako źródło informacji: przykład standardowego opracowania kartograficznego w skali 1:10 000 (mapa w układzie PL-UTM) oraz starszych map 1:10 000 (mapy w układach PL-1992 i 1965) – posługiwanie się układami współrzędnych geograficznych i prostokątnych płaskich, pomiar odległości i powierzchni topograficznej oraz interpretacja treści mapy w oparciu o standardy techniczne (zasady redakcji, wzory znaków, legenda). Mapa tematyczna jako źródło informacji: przykłady kartograficznych opracowań tematycznych GGK (mapa hydrograficzna, sozologiczna) oraz PIG (Szczegółowa Mapa Geologiczna Polski). Atlas Kampusu UJ.	W1, U1, K1
2.	Podstawy posługiwania się modelem bazodanowym (BDOT10k) oraz znakowym (standardowe opracowanie kartograficzne w skali 1:10 000) w systemach informacji geograficznej (ArcGIS Pro). Repozytorium cyfrowych danych przestrzennych IGiGP UJ – skorowidze zasobu, metadane, formaty zapisu i ich obsługa w systemach informacji geograficznej (ArcGIS Pro).	W2, W3, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	raport	Student/ka przygotowuje raport końcowy składający się z tabelarycznego zestawienia wyników interpretacji map topograficznych i tematycznych dla wybranego miejsca w Polsce, załączników graficznych (zrzuty ekranu) oraz wypełnionego wniosku o udostępnienie danych z Repozytorium cyfrowych danych przestrzennych IGiGP UJ. Do Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Meteorologia i klimatologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.120.5ca756ba02542.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przedmiotem badań meteorologii i klimatologii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	prawidłowości i warunki przebiegu procesów klimatotwórczych.	GGP_K1_W05	egzamin pisemny

W2	podstawowe czynniki decydujące o pogodzie i klimacie.	GGP_K1_W05	egzamin pisemny
W3	prawidłowości rozkładu przestrzennego stref, pięter i typów klimatu na kuli ziemskiej.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06	egzamin pisemny
W4	naturalne i antropogeniczne zmiany klimatu.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić rolę wybranych czynników w kształtowaniu warunków pogodowych i przebiegu procesów klimatotwórczych.	GGP_K1_U06, GGP_K1_U10	egzamin pisemny
U2	analizować związki przyczynowo-skutkowe występujące w relacjach ziemia-atmosfera.	GGP_K1_U06, GGP_K1_U10	egzamin pisemny
U3	krytycznie ocenić rolę człowieka w modyfikowaniu klimatu Ziemi.	GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia własnych kompetencji	GGP_K1_K01	egzamin pisemny
K2	oceny stopnia przekształceń warunków klimatycznych Ziemi.	GGP_K1_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do egzaminu	13	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Skład i budowa atmosfery, naturalne i antropogeniczne zanieczyszczenia atmosfery w skali globalnej i lokalnej.	W1, W2, U1, U3, K2

2.	Czynniki i procesy klimatotwórcze (bilans radiacyjny i ciepły, reżim termiczny powierzchni czynnej, woda w atmosferze, ogólna i lokalna cyrkulacja atmosfery, ciśnienie atmosferyczne i układy baryczne, masy powietrza i fronty atmosferyczne)	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Klimaty kuli ziemskiej.	W3, U2
4.	Zmiany i zmienność klimatu.	W4, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

Podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.120.5cb87a513e18a.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0731 Architektura i planowanie przestrzenne</p>
--	--

Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów do zagadnień gospodarki przestrzennej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znaczenie gospodarki przestrzennej dla kształtowania środowiska oraz rozwoju gospodarczego i społecznego.	GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09	egzamin pisemny / ustny

W2	prawne i technologiczne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska.	GGP_K1_W08	egzamin pisemny / ustny
W3	formy ochrony środowiska.	GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uwzględniania w swoich działaniach roli systemu prawnego.	GGP_K1_K05	egzamin pisemny / ustny
K2	odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	GGP_K1_K06	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres wykładów. Piśmiennictwo. Podstawowe pojęcia i definicje w gospodarce przestrzennej. Zakres gospodarki przestrzennej. Planowanie przestrzenne. Wpływ środowiska przyrodniczego na planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Podstawy gospodarki nieruchomościami i prawa budowlanego. Ochrona środowiska a gospodarka przestrzenna.	W1, W2, W3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wymaganej wiedzy oraz wykazanie zakładanych kompetencji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa



Terenowe metody badań przyrodniczych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.120.5cb87a50de43e.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 70	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami badań terenowych nauk przyrodniczych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metodykę pracy terenowej w ramach dyscyplin należących do geografii fizycznej	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W05	raport

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować właściwe metody pozyskiwania danych do rozwiązywania problemów przyrodniczych oraz umie wykonać podstawowe obserwacje i pomiary w terenie	GGP_K1_U04	raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazywania krytycyzmu w przyjmowaniu wyników badań uzyskanych różnymi metodami i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, dba o powierzony sprzęt	GGP_K1_K02, GGP_K1_K03	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	70	
przygotowanie raportu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 70	ECTS 2.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe metody pracy terenowej geologa. Kartowanie form i typów rzeźby. Meteorologiczne pomiary instrumentalne i wizualne, obserwacje pogody na stacji klimatologicznej. Podstawowa hydrologiczna aparatura badawcza; wykonanie pomiarów i obliczenie przepływu metodą wolumetryczną, pływakową oraz młynkiem hydrometrycznym, podstawy badania wód podziemnych; podstawowe cechy fizyko-chemiczne wód. Prowadzenie dokumentacji terenowej w pracach gleboznawczych; wyposażenie terenowe; metodologia lokalizacji i wykonania profilu glebowego; opis cech morfologicznych gleby, proste pomiary terenowe. Powiązania w środowisku przyrodniczym: relacje pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego, hierarchia elementów - metody badań. Przemiany krajobrazu - zmiany rzeźby, stosunków wodnych, szaty roślinnej i użytkowania ziemi.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport	osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych - kurs przeznaczony wyłącznie dla studentów 1 roku geografii



Terenowe metody badań społeczno-ekonomicznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.120.5cb87a5121d4a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terenowymi metodami badań społeczno-ekonomicznych: obserwacją terenową, pomiarem ruchu, ankietą i kartowaniem.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody pozyskiwania informacji przestrzennej	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	raport, wyniki badań

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić wiarygodność źródeł informacji ekonomiczno-przestrzennej	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04	raport, wyniki badań
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student umie nawiązywać kontakty i prowadzić konwersacje z innymi osobami (np. w trakcie ankiety terenowej)	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04	wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe metody prowadzenia badań i zbierania informacji terenie: obserwacja terenowa, kartowanie terenowe, wywiad w oparciu o kwestionariusz, pomiar zjawisk dynamicznych. Wykonanie badań, wstępne opracowanie i dyskusja wyników. Badania dotyczą przemian zjawisk społeczno-gospodarczych w regionie miejskim Krakowa	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport, wyniki badań	Ocena raportów oraz prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia wymagane jest: - osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych - kurs przeznaczony wyłącznie dla studentów 1 roku geografii

Geografia kultury i religii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka Turystyka-człowiek i rozwój</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGGPTuS.140.5cb87a586108b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

Okres Semestr 3	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych problemów badawczych i terminologii z zakresu geografii kultury i geografii religii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	porządkuje informacje o zróżnicowaniu przestrzennym najważniejszych zjawisk kulturowych na świecie. Rozumie przyczyny i skutki procesów kulturowych w świecie współczesnym	GGP_K1_W01, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie odnaleźć i wyselekcjonować wiadomości z literatury naukowej. Umie opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny z zastosowaniem odpowiednich źródeł danych. Potrafi zastosować wiedzę geograficzną do interpretacji zjawisk kulturowych i religijnych.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie. Docenia wartość dziedzictwa kulturowego i ma świadomość konieczności jego ochrony. Jest otwarty wobec innych kultur i religii	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	6	
zbieranie informacji do zadanej pracy	6	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
konsultacje	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Główne problemy badawcze geografii kultury. Pojęcie kultury i jej podstawowe elementy. Pojęcie regionu kulturowego. Krajobraz kulturowy i jego elementy. Integracja kulturowa. Segregacja przestrzeni. Ekologia kultury. Dyfuzja zjawisk kulturowych. Badania geograficzne w ramach "gender studies".	W1, U1, K1
2.	Przestrzenne zróżnicowanie religii na świecie. Krajobraz religijny, organizacja przestrzeni przez różne grupy religijne (mormoni, amisy). Sacrum w przestrzeni. Symboliczna organizacja obiektów kultu w różnych religiach.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu.
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć, prezentacja zespołowa

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność obowiązkowa na konwersatorium. Kurs obowiązkowy dla ścieżki "turystyka"

Projekty II rok
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1C0.5cb87a5329ff3.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia całoroczne, obowiązkowe, o charakterze seminarium. Celem jest rozwijanie umiejętności prezentacji ustnej i wizualnej oraz wyrabianie nawyku dyskusji naukowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady formułowania celu naukowego projektu badawczego (opis problemu do rozwiązania, stawiane pytania badawcze lub hipotezy badawcze)	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	prezentacja
W2	zasady prezentacji w postaci prezentacji multimedialnej oraz posteru.	GGP_K1_W04	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie znaleźć odpowiednie dane potrzebne do wykonania opracowania w źródłach krajowych i zagranicznych.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w grupie nad zespołowym opracowaniem zagadnienia problemowego.	GGP_K1_K04, GGP_K1_K05	prezentacja, brak zaliczenia
K2	dyskusji naukowej.	GGP_K1_K04	prezentacja, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie referatu	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70	ECTS 3.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zaprojektowanie i zrealizowanie problemu badawczego w formie opracowania indywidualnego i grupowego na podstawie przeprowadzonych badań oraz zadanych (lub wybranych) artykułów literatury krajowej i zagranicznej. Prezentacja wyników w czasie zajęć w postaci prezentacji multimedialnej. Przygotowanie w małej grupie (2-3 osoby) i prezentacja posteru konferencyjnego. Udział w dyskusji nad zagadnieniami metodycznymi i merytorycznymi.	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	brak zaliczenia	-

Semestr 4

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja, brak zaliczenia	Obecność na zajęciach, wykonanie opracowań indywidualnych i jednego grupowego, prezentacja opracowań w czasie zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie Pracowni ogólnej



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia architektury i urbanistyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny	Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGRRS.140.5cb87a581f927.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Architektura i urbanistyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami architektury i urbanistyki w ujęciu historycznym
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia i ogólny obraz dziedzictwa kulturowego w zakresie historii architektury i dziejów budowy miast.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	egzamin pisemny

W2	uwarunkowania i wybrane przykłady realizacji architektonicznych i założeń urbanistycznych miast w różnych uwarunkowaniach geograficznych – chronologicznie od czasu kultur starożytnych, poprzez okres średniowiecza, czasy nowożytne, nowy klasycyzm i epokę rozwoju przemysłu, po wiek XX i przełom wieku XX i XXI	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać cechy, skale wartości i umiejscowienie światowych zabytków architektury i urbanistyki w czasoprzestrzeni, a ponadto potrafi ocenić ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej, ze szczególnym uwzględnieniem i podkreśleniem przykładów polskich w tym zakresie.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania świadomości o roli i wadze dziedzictwa kulturowego w zakresie sztuki architektury i sztuki budowy miast	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	egzamin pisemny
K2	rozwijania w sobie i innych świadomości społecznej o potrzebie ochrony zabytków architektury i urbanistyki, oraz zachowania ich dla przyszłych pokoleń.	GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
konsultacje	10	
przygotowanie do egzaminu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Podstawowe pojęcia i ogólny obraz dziedzictwa kulturowego w zakresie architektury i dziejów budowy miast.</p> <p>Architektura i urbanistyka starożytnego Egiptu i Mezopotamii.</p> <p>Świat klasyczny w architekturze i urbanistyce (Grecja i Rzym) oraz architektura wczesnochrześcijańska i bizantyjska.</p> <p>Architektura średniowiecznej Europy (okres przedromański, styl romański, styl gotycki) oraz urbanistyka epoki wczesnego i późnego średniowiecza.</p> <p>Architektura i urbanistyka wczesnonowożytna: renesans i manieryzm w architekturze. Architektura baroku i rokoko, miasta doby renesansu i baroku.</p> <p>Neoklasycyzm w architekturze. Historyzm i eklektyzm oraz osiągnięcia inżynierskie w architekturze XIX wieku. Urbanistyka oświecenia i epoki rozwoju przemysłu. Przemiany miast w XIX wieku.</p> <p>Secesja w architekturze. Architektura i urbanistyka XX wieku: modernizm i inne kierunki.</p> <p>Architektura światowa i polska XXI wieku: modernizm, dekonstruktywizm, minimalizm, architektura high tech. Tendencje urbanistyki współczesnej.</p>	W1, W2, U1, K1, K2
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, spacer edukacyjny, zajęcia terenowe w historycznym centrum Krakowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wymagane 60% podawanej wiedzy i umiejętności

Geografia turystyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka Turystyka-człowiek i rozwój</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGGPTuS.140.5cb87a58847d8.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię z zakresu geografii turystyki	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W08	egzamin pisemny, prezentacja
W2	teoretyczne podstawy waloryzacji środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby rozwoju turystyki	GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	egzamin pisemny

W3	podstawowe mierniki rozwoju funkcji turystycznej oraz potrafi ocenić stopień jej rozwoju	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08	egzamin pisemny, prezentacja
W4	funkcje i dysfunkcje turystyki	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	egzamin pisemny
W5	przestrzenne rozmieszczenie ruchu turystycznego na świecie oraz główne jego strumienie	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poddać analizie dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego i innych zjawisk turystycznych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10	prezentacja
U2	poprawnie zastosować różne metody matematyczne do obróbki danych statystycznych oraz wyniki przedstawić w formie graficznej	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07	prezentacja
U3	poddać krytycznej analizie różne źródła wiedzy	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10	prezentacja
U4	opracować i zaprezentować wybrany problem w formie pisemnej i ustnej	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	identyfikacji i określania istoty zjawiska turystyki i wpływu jaki wywiera na pojedyncze osoby, jak i zbiorowości ludzkie	GGP_K1_K05, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07	prezentacja
K2	identyfikacji i określania istoty i procesu kształtowania się motywacji do podjęcia aktywności turystycznej	GGP_K1_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe definicje 2. Geografia turystyki w systemie nauk geograficznych oraz nauk o turystyce 3. Historia geografii turystyki na świecie i w Polsce 4. Przegląd podstawowych źródeł 5. Metody waloryzacji środowiska przyrodniczego i kulturowego dla potrzeb turystyki 6. Ruch turystyczny jako zjawisko przestrzenne 7. Zagospodarowanie turystyczne i jego przestrzenne zróżnicowanie 8. Funkcja turystyczna - jej znaczenie w strukturze funkcjonalnej miejscowości i regionów. 9. Turystyka w Polsce i na świecie w ujęciu przestrzennym 10. Współczesne zjawiska turystyczne zachodzące w przestrzeni geograficznej <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waloryzacja środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby ruchu turystycznego na wybranych przykładach 2. Atrakcyjność turystyczna obszaru 3. Funkcja turystyczna miejscowości i regionów - próba określenia roli turystyki w strukturze funkcjonalnej na podstawie wskaźników i mierników 4. Turystyka jako czynnik rozwoju miejscowości i regionów - analiza SWOT 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, konsultacje z prowadzącym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności;
ćwiczenia	prezentacja	Warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest wykonanie w ramach ćwiczeń określonych zadań, wynikających z treści wykładu (waloryzacja turystyczna, mierniki funkcji turystycznej, możliwości rozwoju turystyki w miejscowości i regionie) z zachowaniem poprawności merytorycznej, właściwej struktury logicznej pracy, poprawnej dokumentacji źródeł oraz odpowiednich metody prezentacji graficznej, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Geografia kultury i religii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGeoSpoEkoS.140.5cb87a586108b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

Okres Semestr 3	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych problemów badawczych i terminologii z zakresu geografii kultury i geografii religii
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	porządkuje informacje o zróżnicowaniu przestrzennym najważniejszych zjawisk kulturowych na świecie. Rozumie przyczyny i skutki procesów kulturowych w świecie współczesnym.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie odnaleźć i wyselekcjonować wiadomości z literatury naukowej. Umie opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny z zastosowaniem odpowiednich źródeł danych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U07	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie. Docenia wartość dziedzictwa kulturowego i ma świadomość konieczności jego ochrony. Jest otwarty wobec innych kultur i religii	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	6	
zbieranie informacji do zadanej pracy	6	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
konsultacje	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne problemy badawcze geografii kultury. Pojęcie kultury i jej podstawowe elementy. Pojęcie regionu kulturowego. Krajobraz kulturowy i jego elementy. Integracja kulturowa. Segregacja przestrzeni. Ekologia kultury. Dyfuzja zjawisk kulturowych. Badania geograficzne w ramach "gender studies".	W1, U1, K1

2.	Przestrzenne zróżnicowanie religii na świecie. Krajobraz religijny, organizacja przestrzeni przez różne grupy religijne (mormoni, amisy). Sacrum w przestrzeni. Segregacja przestrzeni. Symboliczna organizacja obiektów kultu w różnych religiach.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	Prezentacja zespołowa, wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć,

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność obowiązkowa na konwersatorium. Kurs obowiązkowy dla ścieżki geografia społeczno-ekonomiczna



Metody badań geografii ludności i demografii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny	Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGRRS.140.5cb87a58421fc.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu geografii ludności i demografii, w tym przede wszystkim zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i technikami badawczymi stosowanymi w tej dyscyplinie. Dodatkowo celem modułu jest zapoznanie studentów z miernikami i współczynnikami dotyczącymi pomiaru stanu, rozmieszczenia i struktur demograficzno-społecznych ludności w różnych skalach przestrzennych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe teorie i procesy demograficzne i wie jak je interpretować.	GGP_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe metody badawcze stosowane w geografii ludności i demografii.	GGP_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W3	sposoby opracowywania oraz zasady wizualizacji danych ludnościowych.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W4	zna przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk i procesów ludnościowych w Polsce na tle czynników wpływających na ich zmienność.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. kartogramy, kartodiagramy, tabele, wykresy).	GGP_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów demograficznych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych.	GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia wartości badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	otwartości i tolerancyjności wobec innych narodów, kultur i religii.	GGP_K1_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Źródła informacji o zbiorowiskach ludności i ich krytyczna ocena. Metody badania rozmieszczenia ludności. Metody pomiaru ruchu naturalnego i ruchu migracyjnego ludności w tym typologie rozwoju demograficznego. Typy struktur demograficznych oraz zasady opracowania i interpretacji piramid wieku i płci ludności. Struktura społeczno-zawodowa ludności: metody pomiaru i zasady interpretacji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
----	--	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie wszystkich ćwiczeń wykonywanych w toku zajęć oraz w ramach projektów domowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.

Metody badania gleb

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka Geografia fizyczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGeofizS.140.5cb87a57f36ff.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
--	---

Okres Semestr 3	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratorium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami analiz laboratoryjnych służących do oznaczania właściwości fizycznych i chemicznych gleb
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	procedury poszczególnych metod analitycznych	GGP_K1_W02, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	zaliczenie pisemne

W2	zasady doboru odpowiednich metod, zakres błędu i możliwości zastosowania metod	GGP_K1_W04, GGP_K1_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać oznaczenia analityczne i przeprowadzać analizy pozyskanych danych	GGP_K1_U03, GGP_K1_U12	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy i powierzony sprzęt w warunkach laboratoryjnych	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04	zaliczenie pisemne
K2	wykorzystania posiadanej wiedzy w badaniach naukowych	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	zaliczenie pisemne
K3	wykazywania krytycyzmu w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Procedury przygotowania próbek glebowych do analiz laboratoryjnych	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Oznaczanie podstawowych właściwości gleb: uziarnienie, zawartość węglanów, zawartość węgla organicznego, odczyn i zbuforowanie	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Zasady tabelarycznego zestawienia wyników oznaczeń laboratoryjnych i ich interpretacja	W1, W2, K2, K3
4.	Wprowadzenie do analizy mikroskopowej	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Podstawy kartografii gleb	K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład konwersatoryjny, Konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	zaliczenie pisemne	Kolokwia sprawdzające opanowanie poszczególnych partii materiału. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych



Metody badań geografii ludności i demografii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka Turystyka-człowiek i rozwój	Kod przedmiotu UJ.WGGGGPTuS.140.5cb87a58421fc.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu geografii ludności i demografii, w tym przede wszystkim zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i technikami badawczymi stosowanymi w tej dyscyplinie. Dodatkowo celem modułu jest zapoznanie studentów z miernikami i współczynnikami dotyczącymi pomiaru stanu, rozmieszczenia i struktur demograficzno-społecznych ludności w różnych skalach przestrzennych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe teorie i procesy demograficzne i wie jak je interpretować.	GGP_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe metody badawcze stosowane w geografii ludności i demografii.	GGP_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W3	sposoby opracowywania oraz zasady wizualizacji danych ludnościowych.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W4	zna przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk i procesów ludnościowych w Polsce na tle czynników wpływających na ich zmienność.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. kartogramy, kartodiagramy, tabele, wykresy).	GGP_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów demograficznych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych.	GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia wartości badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	otwartości i tolerancyjności wobec innych narodów, kultur i religii.	GGP_K1_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Źródła informacji o zbiorowiskach ludności i ich krytyczna ocena. Metody badania rozmieszczenia ludności. Metody pomiaru ruchu naturalnego i ruchu migracyjnego ludności w tym typologie rozwoju demograficznego. Typy struktur demograficznych oraz zasady opracowania i interpretacji piramid wieku i płci ludności. Struktura społeczno-zawodowa ludności: metody pomiaru i zasady interpretacji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
----	--	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.

Geografia turystyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGeoSpoEkoS.140.5cb87a58847d8.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię z zakresu geografii turystyki	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W08	egzamin pisemny, prezentacja
W2	teoretyczne podstawy waloryzacji środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby rozwoju turystyki	GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	egzamin pisemny

W3	podstawowe mierniki rozwoju funkcji turystycznej oraz potrafi ocenić stopień jej rozwoju	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08	egzamin pisemny, prezentacja
W4	funkcje i dysfunkcje turystyki	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	egzamin pisemny
W5	przestrzenne rozmieszczenie ruchu turystycznego na świecie oraz główne jego strumienie	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poddać analizie dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego i innych zjawisk turystycznych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10	prezentacja
U2	poprawnie zastosować różne metody matematyczne do obróbki danych statystycznych oraz wyniki przedstawić w formie graficznej	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07	prezentacja
U3	poddać krytycznej analizie różne źródła wiedzy	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10	prezentacja
U4	opracować i zaprezentować wybrany problem w formie pisemnej i ustnej	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U07	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	identyfikacji i określania istoty zjawiska turystyki i wpływu jaki wywiera na pojedyncze osoby, jak i zbiorowości ludzkie	GGP_K1_K05, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07	prezentacja
K2	identyfikacji i określania istoty i procesu kształtowania się motywacji do podjęcia aktywności turystycznej	GGP_K1_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe definicje 2. Geografia turystyki w systemie nauk geograficznych oraz nauk o turystyce 3. Historia geografii turystyki na świecie i w Polsce 4. Przegląd podstawowych źródeł 5. Metody waloryzacji środowiska przyrodniczego i kulturowego dla potrzeb turystyki 6. Ruch turystyczny jako zjawisko przestrzenne 7. Zagospodarowanie turystyczne i jego przestrzenne zróżnicowanie 8. Funkcja turystyczna - jej znaczenie w strukturze funkcjonalnej miejscowości i regionów. 9. Turystyka w Polsce i na świecie w ujęciu przestrzennym 10. Współczesne zjawiska turystyczne zachodzące w przestrzeni geograficznej <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waloryzacja środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby ruchu turystycznego na wybranych przykładach 2. Atrakcyjność turystyczna obszaru 3. Funkcja turystyczna miejscowości i regionów - próba określenia roli turystyki w strukturze funkcjonalnej na podstawie wskaźników i mierników 4. Turystyka jako czynnik rozwoju miejscowości i regionów - analiza SWOT 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, konsultacje z prowadzącym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności;
ćwiczenia	prezentacja	Warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest wykonanie w ramach ćwiczeń określonych zadań, wynikających z treści wykładu (waloryzacja turystyczna, mierniki funkcji turystycznej, możliwości rozwoju turystyki w miejscowości i regionie) z zachowaniem poprawności merytorycznej, właściwej struktury logicznej pracy, poprawnej dokumentacji źródeł oraz odpowiednich metody prezentacji graficznej, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Metody badania rzeźby

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka Geografia fizyczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGeofizS.140.5cb87a57d0a2e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z różnymi materiałami pomocniczymi i metodami stosowanymi w badaniach geomorfologicznych. Poznanie możliwości i ograniczeń w ich wykorzystaniu.
C2	Opanowanie umiejętności wykonywania map morfometrycznych, profili oraz analizy map geomorfologicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna zasady konstrukcji map głównych elementów rzeźby i map morfometrycznych (wysokości względnej, nachyleń, ekspozycji, gęstości sieci dolinnej) oraz zasady konstrukcji przekrojów topograficznych.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	definiuje zastosowanie wskaźników morfometrycznych jako podstawy regionalizacji morfologicznej.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo interpretuje rysunek poziomicowy map, profile i mapy geologiczne. Potrafi zredagować mapy tematyczne.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U07, GGP_K1_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość ograniczeń zastosowania wybranych metod w badania geomorfologicznych.	GGP_K1_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
ćwiczenia terenowe	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie do ćwiczeń	16	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pomiary cech rzeźby na mapach topograficznych: wysokość bezwzględna i względna, szerokość, długość, głębokość, poziomy zarys form (granice form), nachylenie, ekspozycja, gęstość sieci dolinnej.	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady konstrukcji map: głównych elementów rzeźby, nachyleń, map morfometrycznych. Zasady konstrukcji przekrojów topograficznych. Rysunek w badaniach geomorfologicznych.	W1, U1, K1
3.	Wykorzystanie i interpretacja map geologicznych, odczytywanie biegu i upadu warstw skalnych.	U1, K1

4.	Geometryczne układy sieci dolinnej. Klasyfikacja sieci dolinnej wg R. Hortona i A. Strahlera. Charakterystyka morfometryczna sieci dolinnej.	W1, U1, K1
5.	Ilościowe metody charakteryzowania rzeźby. Zasady konstrukcji map morfometrycznych. Zastosowanie wskaźników morfometrycznych jako podstawy regionalizacji morfologicznej.	W1, W2, U1, K1
6.	Analiza rzeźby wybranych obszarów w oparciu o mapy geomorfologiczne. Weryfikacja zdobytej wiedzy o rzeźbie w terenie. Interpretacja mapy topograficznej w terenie.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: • osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności • wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych W trakcie zajęć oceniane są prace indywidualne studentów, sprawdziany pisemne
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Zaliczenie raportu po ćwiczeniach terenowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.140.5cb87a545d5d4.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	węzłowe zagadnienia osadnictwa miejskiego we współczesnym świecie, w tym złożoność procesów urbanizacji i ich różnorodne konsekwencje.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dostrzec związek form osadnictwa miejskiego z warunkami naturalnymi, przemianami historycznymi, lokalną społecznością i życiem gospodarczym.	GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student ma świadomość konieczności poszukiwania nowych źródeł informacji.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	egzamin pisemny
----	---	---------------------------	-----------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Osadnictwo a środowisko geograficzne. Pojęcie, fazy i mierniki urbanizacji. Definicja i pojęcie miasta. Hierarchia miast i ich zespoły. Funkcje miast. Problemy społeczne miast. Struktura wewnętrzna miasta. Stare i nowe miasta. Elementy planowania miast. Zróżnicowanie współczesnej urbanizacji. Dawne i obecne kierunki badań geografii osadnictwa i zadania tej dyscypliny na przyszłość.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Metody badań geografii ludności i demografii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGeoSpoEkoS.140.5cb87a58421fc.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu geografii ludności i demografii, w tym przede wszystkim zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i technikami badawczymi stosowanymi w tej dyscyplinie. Dodatkowo celem modułu jest zapoznanie studentów z miernikami i współczynnikami dotyczącymi pomiaru stanu, rozmieszczenia i struktur demograficzno-społecznych ludności w różnych skalach przestrzennych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe teorie i procesy demograficzne i wie jak je interpretować.	GGP_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe metody badawcze stosowane w geografii ludności i demografii.	GGP_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W3	sposoby opracowywania oraz zasady wizualizacji danych ludnościowych.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W4	zna przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk i procesów ludnościowych w Polsce na tle czynników wpływających na ich zmienność.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. kartogramy, kartodiagramy, tabele, wykresy).	GGP_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów demograficznych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych.	GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia wartości badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	otwartości i tolerancyjności wobec innych narodów, kultur i religii.	GGP_K1_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Źródła informacji o zbiorowiskach ludności i ich krytyczna ocena. Metody badania rozmieszczenia ludności. Metody pomiaru ruchu naturalnego i ruchu migracyjnego ludności w tym typologie rozwoju demograficznego. Typy struktur demograficznych oraz zasady opracowania i interpretacji piramid wieku i płci ludności. Struktura społeczno-zawodowa ludności: metody pomiaru i zasady interpretacji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
----	--	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Socjologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.140.5cb0a0ed7e076.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia socjologii jako dyscypliny nauki, zapoznanie ich z występującymi orientacjami teoretycznymi oraz zaznajomienie z podstawowymi pojęciami ułatwiającymi opis, wyjaśnienie i zrozumienie różnych sfer rzeczywistości społecznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe kategorie analityczne socjologii na poziomie ułatwiającym poznanie, opis i zrozumienie zjawisk społeczno-kulturowych i ekonomicznych współczesnych społeczeństw.	GGP_K1_W02	egzamin pisemny
----	---	------------	-----------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykład poświęcony jest omówieniu podstawowych pojęć i koncepcji teoretycznych ułatwiających opis i wyjaśnienie właściwości i osobliwości systemu życia społecznego i jego społecznej organizacji. Treści wykładu koncentrują się na podstawowych kontekstach, takich jak: wymiar mikrostrukturalnych i makrostrukturalnych uwarunkowań oraz kulturowych determinant życia społecznego.</p> <ol style="list-style-type: none"> Socjologia – początki i rozwój dyscypliny, głównie orientacje teoretyczne. Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologii. Zachowania, działania i interakcje społeczne. Stosunki społeczne, pozycje i role społeczne Struktury społeczne: mikro- i makrostruktury Grupy społeczne: cechy i typy grup społecznych Kultura w ujęciu socjologicznym: normy i wartości, konformizm i dewiacja Nierówności społeczne: podstawy podziałów społecznych: własność, władza i prestiż, warstwy i klasy społeczne, ruchliwość społeczna, teorie nierówności społecznych Socjalizacja i kontrola społeczna Przemiany społeczeństwa współczesnego: nowoczesność i ponowoczesność, globalizacja i lokalność 	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 50% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Absolwent na rynku pracy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5ca75696f1eef.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0417 Umiejętności związane z miejscem pracy</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy z zakresu rynku pracy i ćwiczenia umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji o zatrudnieniu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w efekcie zajęć student powinien znać: • skuteczne metody poszukiwania pracy • zasady pisania CV i listu motywacyjnego • działania przygotowawcze do rozmowy z pracodawcą i podstawy dobrej autoprezentacji • miejsca i formy pomocy oferowane osobom poszukującym pracy i bezrobotnym • możliwości korzystania z programów i funduszy europejskich.	GGP_K1_W08	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	w efekcie zajęć student powinien umieć: • zaplanować własną strategię efektywnego poszukiwania pracy • poprawnie zredagować dokumenty aplikacyjne • przygotować się i umiejętnie zaprezentować podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	GGP_K1_U12	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	w efekcie zajęć student powinien docenić i aprobować: • własne zaangażowanie w skuteczne poszukiwanie pracy • znaczenie samodoskonalenia i rozwoju różnych obszarów aktywności w podnoszeniu swej konkurencyjności na rynku pracy. Po ukończeniu kursu student powinien umieć: napisać życiorys i list motywacyjny, przygotować się do testów i rekrutacji metoda centrum oceny, zaprezentować się na rozmowie kwalifikacyjnej, zaplanować ścieżkę rozwoju zawodowego, posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa pracy.	GGP_K1_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Rynek pracy w Polsce: punkty pomocy i informacji o pracy; urzędy pracy; rodzaje umów o pracę; program „Pierwsza Praca”; staże absolwenckie; źródła ofert pracy; agencje doradztwa personalnego; biura pośrednictwa pracy; sposoby szukania pracy; własna działalność gospodarcza. Dokumenty dla pracodawcy: curriculum vitae, list motywacyjny, formularz aplikacyjny; testy osobowościowe – autodiagnoza i test „Belblina” pracy w grupie. Rozmowa kwalifikacyjna: sposób przygotowania do rozmowy z pracodawcą; metody poznania kompetencji pracownika; obawy pracodawców; typy rozmów kwalifikacyjnych; przebieg rozmowy kwalifikacyjnej; treść rozmowy – najczęściej zadawane pytania; powody odrzucenia kandydata; błędy podczas rozmowy; rodzaje testów kwalifikacyjnych; etapy rekrutacji; działalność Assessment Center - przykładowe zadania i badane cechy; efektywność metod rekrutacji. Techniki prezentacji: sposoby przygotowania prezentacji; podstawowe zasady prezentacji; struktura prezentacji; jak pozyskać zaufanie pracodawcy. Staż pracy na stacjach naukowo-badawczych: zakres obowiązków stażystów; korzyści wynikające z odbycia stażu; zyski dla stacji płynące z zatrudniania własnych absolwentów. Filozofia planowania rozwoju zawodowego: bodźce, samoświadomość, wyobraźnia, wolna wola, sumienie; trzy nawyki dobrego planowania kariery. Sektory rynku pracy: firma międzynarodowa; firmy polskie i z kapitałem zagranicznym; własna firma; organizacje pozarządowe; administracja rządowa. Ćwiczenia: symulacja procesu rekrutacji typu centrum oceny i rozmowy kwalifikacyjnej (nagranie video), pisanie testów oraz CV, listu motywacyjnego, wypełnianie formularzy aplikacyjnych</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, microteaching

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie testów i napisanie CV, listu motywacyjnego i kwestionariusza które sprawdzają zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 90% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Across Poland - Physical Geography of the Country

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.1596445566.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 12 konwersatorium: 8 ćwiczenia terenowe: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The goal of the course is to give a knowledge about Poland, its geographical characteristics and features distinguishing the country from other European countries. The course provides knowledge of the functioning of the geographical environment of the country and prepares for the skillful and rational use of environmental resources in accordance with sustainable development of different regions (lowlands, uplands, mountains)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- student knows geographical features of Poland and features distinguishing the country from other European countries - knows methods of obtaining geographical information - understands processes influencing in the past and at present regional differentiation referring to physical geography; - the course provides knowledge of the functioning of the geographical environment of the country and prepares for the skillful and rational use of environmental resources in accordance with sustainable development of different regions (lowlands, uplands, mountains) - student understands the conceptual theory of physical geography to the extent that allows using its achievements to solve selected environmental problems	GGP_K1_W01	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- student is able to read the Polish landscape as well as assess the forces which have shaped it - student has a competence in assessment of regional environmental changes due to human impact and understands global changes -the course helps undertake rational decisions and act responsibly with respect to the natural systems - contributes to an awareness and understanding of the natural environment of the country and fosters an appreciation of its sustainability; also encourages the development of a sense of responsibility in using and conserving the natural resources of particular regions in Poland	GGP_K1_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- student is aware of the need to protect natural environment -helps to develop skills that contribute to more meaningful field activities	GGP_K1_K07	zaliczenie
K2	- student is aware of the need to protect natural environment -helps to develop skills that contribute to more meaningful field activities	GGP_K1_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	12
konwersatorium	8
ćwiczenia terenowe	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie referatu	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	This course focuses on the particular components of the geographical environment of Poland, ie. geology, climate, hydrology, soils, flora and fauna. Main types of landscape and legal protection of nature are analyzed. The course provides knowledge of natural resources of the country and also examines the human element of natural resource management, and contemporary environmental problems especially in regions visited during field works. The course introduces students to the management of land and water resources in the context of sustainable development.	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Geografia fizyczna Polski
konwersatorium	prezentacja	Geografia fizyczna Polski
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Geografia fizyczna Polski

Wymagania wstępne i dodatkowe

no special requirements



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Arts and culture in contemporary urban development

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb589a06ff8a.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 24 ćwiczenia terenowe: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Odwołania do potencjału kultury w stymulowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego miast pojawiają się niezmiernie często w aktualnym dyskursie naukowym i politycznym dotyczącym przemian ośrodków miejskich, w tym w rozważaniach naukowych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej. Celem przedmiotu jest zatem zapoznanie studentów z wielością współczesnych ujęć dotyczących możliwych ról i wykorzystania różnych przejawów szeroko rozumianej kultury (w tym instytucji kultury, sektora kreatywnego, artystów, kultury materialnej rozumianej jako zabytki i zespoły staromiejskie oraz kultury rozumianej jako charakterystyczny sposób życia, wiedza i tradycje lokalne) w rozwoju i przekształcaniach przestrzeni współczesnych miast. Pod uwagę zostaną wzięte takie kwestie jak: wzorce przestrzenne lokalizacji produkcji i konsumpcji dóbr i usług kultury w przestrzeni miast, rola kultury we wspieraniu rozwoju gospodarczego, rewitalizacji zdegradowanych obszarów, kształtowaniu jakości życia, budowaniu kapitału społecznego, wzmocnieniu tożsamości oraz promocji i budowaniu wizerunku ośrodków miejskich. Omówione zostaną zarówno koncepcje teoretyczne, jak i liczne studia przypadku związanych z kulturą procesów i zjawisk w przestrzeni miast (np. dzielnic kultur, inwestycji w infrastrukturę kultury, wykorzystania kultury w procesie rewitalizacji) obejmujące najbardziej znane z literatury zagranicznej i krajowej przykłady wykorzystania kultury w polityce rozwoju miast. W efekcie realizacji przedmiotu student powinien potrafić określić wielowymiarowość potencjalnego wykorzystania kultury w rozwoju miast i jego przestrzennego odzwierciedlenia, a także być w stanie przeprowadzić analizę możliwości, szans i zagrożeń związanych z uwzględnianiem kultury w polityce rozwoju określonego ośrodka miejskiego.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk kulturowych oraz społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; ich historyczne, polityczne, społeczne, kulturowe i technologiczne konteksty	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09	egzamin pisemny
W2	koncepcje dotyczące wielowymiarowego, potencjalnego wpływu oraz możliwości wykorzystania dziedzictwa kulturowego i kultury we współczesnych procesach rozwoju miast	GGP_K1_W06, GGP_K1_W09	egzamin pisemny, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę geograficzną analizując i interpretując procesy społeczno-ekonomiczne zachodzące w miastach; wskazać na czynniki i uwarunkowania z nimi związane oraz ich wpływ w różnych skalach przestrzennych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U10	egzamin pisemny, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	docenienia i rozumienia wartości badań naukowych we współczesnym świecie; wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K06	egzamin pisemny
K2	docenienia wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę; jest otwarty i tolerancyjny wobec innych narodów, ras, kultur i religii	GGP_K1_K06, GGP_K1_K07	egzamin pisemny, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	24	
ćwiczenia terenowe	6	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie raportu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 6	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do przedmiotu. Znaczenia i interpretacje - koncepcja kultury, dóbr i usług kultury. Produkcja i konsumpcja kulturalna oraz jej wymiar przestrzenny we współczesnych studiach miejskich.	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Kultura w polityka publicznych na szczeblu lokalnym, regionalnym i narodowym.	W2
3.	Sektor kreatywny a rozwój gospodarczy miast. Kultura a nowe koncepcje grup społeczno-ekonomicznych w przestrzeni miejskiej.	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Wpływ kultury na jakość życia, kapitał społeczny i włączenie społeczne w miastach. Kultura a partycypacja społeczna i aktywizm miejski.	W1, W2, U1, K2
5.	Sposoby wykorzystania i funkcje kultury w procesach rewitalizacji. Projekty i wydarzenia sztandarowe w przestrzeni współczesnych miast. Kwartały i dzielnice kultury jako specyficzne przestrzenie funkcjonalne i symboliczne w miastach.	W1, W2, U1, K2
6.	Artyści i ich wpływ na funkcje i przekształcenia współczesnych ośrodków miejskich.	W2, U1
7.	Dziedzictwo kulturowe - szansa czy balast w kontekście rozwoju miasta?	W2, U1, K2
8.	Oferta kulturalna a atrakcyjność turystyczna miast (turystyka kulturowa we współczesnych miastach). Kultura a budowanie marki i marketing miasta (np. promocja miast odwołująca się do marki UNESCO, wielkie wydarzenia kulturalne).	W1

9.	Krytyka polityki rozwoju miast wykorzystującej kulturę (np. kultura jako narzędzie neoliberalnych polityk miejskich, karnawalizacja przestrzeni miejskiej, turystyfikacja i jej negatywny wpływ na miasta, ich funkcje i przestrzeń). Wpływ pandemii COVID-19 na działalność kulturalną i sytuację artystów w miastach.	U1, K1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Aktywny udział w dyskusjach w trakcie wykładów 10% Raport z wizyt studyjnych 20% Egzamin końcowy w formie pisemnej 70% Obecność na wykładach, aktywny udział w dyskusjach w ich trakcie oraz uczestnictwo w zajęciach terenowych są wymogiem dopuszczenia do egzaminu. Ocena pozytywna z egzaminu wymaga, by student zdobył przynajmniej 60% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów.
ćwiczenia terenowe	raport	raport z zajęć terenowych w formie pisemnej opracowany według wskazówek prowadzących (20% oceny końcowej)



AutoCAD w gospodarce przestrzennej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899e6143f.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie studentów do używania programu komputerowego AutoCAD
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych)	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	zaliczenie na ocenę

W2	student zna - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach oraz technologie służące udostępnianiu danych geograficznych; rozumie - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - aspekty prawne, organizacyjne oraz społeczne udostępniania danych.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej korzystając z danych pochodzących z własnych pomiarów i obserwacji terenowych oraz różnorodnych źródeł danych geograficznych	GGP_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy geograficznej, uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany, jest przedsiębiorczy	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
konsultacje	15	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do komputera oraz podstaw programu AutoCAD: geometryczne konstruowanie rysunków, komputerowe wprowadzenie mapy, komputerowe wprowadzanie powierzchni topograficznych, działania na powierzchniach topograficznych, tworzenie przekroji i profili terenu	W1, W2, U1, U2, K1

2.	Zapoznanie z podstawowymi komendami dotyczącymi pracy 3D. Pokazanie różnic między pracą na bryłach a pracą na powierzchniach. Modyfikowanie elementów przestrzennych. Zapoznanie z podstawami wizualizacji komputerowych w programie AutoCAD. Tworzenie prostej animacji komputerowej w programie AutoCAD. Tworzenie i dostosowywanie zabudowy rekreacyjnej do danych warunków przyrodniczo-krajobrazowych wraz z tworzeniem wizualizacji przestrzennej. Importowanie obiektów do pliku. Tworzenie modelu powierzchni topograficznych. Tworzenie plakatu. Tworzenie prezentacji multimedialnej.	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ocena stanowi średnią ocen cząstkowych; konieczne jest uzyskanie pozytywnego wyniku z każdej z nich

Biometeorologia człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899cbf2a3.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu biometeorologii człowieka, z metodami badań biometeorologicznych, a także z podstawowymi cechami bioklimatu Polski
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna oddziaływania zespołów naturalnych bodźców bioklimatycznych i zanieczyszczeń atmosfery na organizm zdrowego człowieka, bilans cieplny stroju człowieka oraz mechanizmy adaptacji do warunków ekstremalnych klimatu, biosyntezy, biorytmiki, warunków bioklimatycznych Polski, możliwości wykorzystania właściwości pogody i klimatu z punktu widzenia turystyki, lecznictwa uzdrowiskowego oraz planowania przestrzennego; student zna podstawowe metody badań bioklimatycznych oraz podstawowe terminy z zakresu biometeorologii w języku polskim i angielskim.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student właściwie posługuje się terminologią fachową z zakresu biometeorologii człowieka w języku polskim i angielskim, potrafi zredagować opracowanie kompilacyjne, na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury fachowej, pracując w grupie kilkuosobowej, a następnie przedstawić wyniki w postaci prezentacji ustnej, z wykorzystaniem prezentacji elektronicznej, student potrafi zastosować metody badań bioklimatycznych do samodzielnej oceny warunków bioklimatycznych danego obszaru	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U07	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość roli warunków meteorologicznych w kształtowaniu samopoczucia i zdrowia ludzkiego oraz świadomość konieczności zachowań pro-zdrowotnych poszczególnych osób i całego społeczeństwa m.in. w celu ograniczenia negatywnego wpływu czynników meteorologicznych na organizm ludzki, student doskonali w czasie kursu asertywność i współodpowiedzialność za wynik pracy całej grupy	GGP_K1_K02, GGP_K1_K04, GGP_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	18	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zakres treści wykładów:</p> <p>Przedmiot, znaczenie i krótka historia biometeorologii, bilans cieplny ciała człowieka i termoregulacja, procesy przystosowawcze organizmu człowieka do warunków klimatycznych w różnych skalach czasowych, meteoropatologia i meteorotropowe sytuacje pogodowe, objawy i choroby meteorotropowe, zespół bodźców termicznych i wilgotnościowych, mechaniczne, radiacyjne, elektryczne, chemiczne i biologiczne bodźce bioklimatyczne, wartości progowe i kompleksowe wskaźniki biometeorologiczne, modele bioklimatyczne, biosynoptyka, kompleksowe klasyfikacje pogody, biorytmika ustroju człowieka i rytmy biologiczne, zróżnicowanie bioklimatyczne Polski</p> <p>Zakres treści konwersatoriów:</p> <p>Metody oceny bioklimatu uzdrowisk, zróżnicowanie i zmienność warunków bioklimatycznych w regionach uzdrowiskowych Polski, metody wykorzystywane w badaniach prowadzonych w kraju i na świecie a dotyczących komfortu termicznego, bioklimatu miasta, wpływu fal upałów na ludzi w różnych strefach klimatycznych i określania bioklimatycznych uwarunkowań turystyki, metody oceny bodźcowości bioklimatycznej danego obszaru i jej zmienności</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i poprawne wykonanie zadanych ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia

Dendrogeomorfologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899ca3fb1.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10 ćwiczenia: 15 ćwiczenia terenowe: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie dendrogeomorfologicznych metod badania procesów morfogenetycznych (min. procesów odpadania, osuwania, spływów gruzowo-błotnych, erozji wąwozowej, erozji i akumulacji fluwialnej).
C2	Zadaniem kursu jest poznanie metod rozpoznawania zapisu procesów morfogenetycznych w pniach i korzeniach drzew.
C3	Celem kursu jest poznanie zasad wykonywania terenowych i laboratoryjnych analiz dendrogeomorfologicznych oraz sposobu ich praktycznego wykorzystania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych do analiz dendrogeomorfologicznych	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05	raport, wyniki badań, prezentacja
W2	rozumie pojęcia z zakresu dendrochronologii, dendrogeomorfologii i anatomii drzew	GGP_K1_W05	raport, wyniki badań, prezentacja
W3	porządkuje wiedzę na temat przestrzennego rozmieszczenia i zróżnicowania wystąpienia procesów morfogenetycznych w obszarach górskich i śródgórskich na przykładzie polskich Karpat	GGP_K1_W05	raport, wyniki badań, prezentacja
W4	zna przykłady stosowania metod dendrogeomorfologicznych w Polsce i na Świecie	GGP_K1_W05	raport, wyniki badań, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi dokonać wyboru w terenie odpowiednich metod poboru prób do analiz dendrogeomorfologicznych	GGP_K1_U04	raport, wyniki badań, prezentacja
U2	potrafi wykonać analizy laboratoryjne z zakresu dendrochronologii i dendrogeomorfologii	GGP_K1_U03	raport, wyniki badań, prezentacja
U3	umie opracować i zaprezentować wybrany problem dendrogeomorfologiczny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. tabele, wykresy, mapy)	GGP_K1_U05	raport, wyniki badań, prezentacja
U4	potrafi w zakresie podstawowym obsługiwać programy do analizy i obróbki statystycznej danych z pomiarów dendrochronologicznych (WinCELL, WinDENDRO, LINTAB i TSAP-Win, COFECHA)	GGP_K1_U05	raport, wyniki badań, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest odpowiedzialny, szczególnie w warunkach terenowych i laboratoryjnych, za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt wykorzystywany w analizach dendrogeomorfologicznych	GGP_K1_K03	raport, wyniki badań, prezentacja
K2	rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie; wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K03	raport, wyniki badań, prezentacja
K3	ma świadomość ograniczeń stosowanych metod badawczych	GGP_K1_K02	raport, wyniki badań, prezentacja
K4	posiada zdolność do pracy w zespole i potrafi krytycznie ocenić własną rolę w grupie oraz odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania	GGP_K1_K04	raport, wyniki badań, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
---------------------------	---

konwersatorium	10	
ćwiczenia	15	
ćwiczenia terenowe	20	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dendrogeomorfologia - podstawy teoretyczne	W1, W2, W4
2.	Anatomia roślin drzew - anatomia komórek drzew iglastych, liściastych (pierścieniowonaczyniowych i rozpieszczłonaczyniowych)	W2, U1, K1, K3
3.	Wykorzystanie słoju przyrostów rocznych pni drzew do analiz procesów geomorfologicznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
4.	Wykorzystanie słoju przyrostów rocznych korzeni drzew do analiz procesów geomorfologicznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Statystyczne metody analiz dendrogeomorfologicznych	W1, W4, U2, U4, K2
6.	Ćwiczenia terenowe - zasady wykonywania terenowych analiz dendrogeomorfologicznych oraz sposobu ich praktycznego wykorzystania	W1, W4, U1, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Zaliczenie na ocenę Prace indywidualnie wykonywane przez studentów są na bieżąco oceniane w toku zajęć, osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
ćwiczenia	raport	Prace indywidualnie wykonywane przez studentów są na bieżąco oceniane w toku zajęć, osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności,
ćwiczenia terenowe	wyniki badań	Prace indywidualnie wykonywane przez studentów są na bieżąco oceniane w toku zajęć, osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności,

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Dydaktyka geografii II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb87a406ce0b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 45 kształcenie na odległość: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie działalności dydaktycznej, w zakresie nauczania przedmiotowego (geografia) wyrażającej się w procesach nauczania - uczenia się, samokształcenia, w ich treści, przebiegu, metodach, środkach i organizacji, podporządkowanej przyjętym celom.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student/studentka: - zna teorie dotyczące nauczania geografii - zna taksonomie celów kształcenia, zasady nauczania, metody kształcenia, systemy oceniania, standardy wymagań, zasady organizacji pracy - wie jak projektować i prowadzić badania diagnostyczne, analizować wyniki, prognozować efekty działań pedagogicznych, weryfikować strategie działania - zna różne źródła wiedzy z zakresu dydaktyki geografii (w języku polskim i obcym)	GGP_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/studentka: - potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie - aktualizuje wiedzę geograficzną oraz pedagogiczną i potrafi analizować własne działania pedagogiczne - wnikliwie i metodycznie obserwuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, potrafi je analizować, diagnozować i dobierać odpowiednie strategie w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych - potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania dobierając odpowiednie materiały, środki i metody pracy i ocenić ich przydatność - projektuje lekcje geograficzne z zastosowaniem ICT i GIS, zajęcia w terenie i laboratorium	GGP_K1_U10	zaliczenie pisemne, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/studentka: - ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej - ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym	GGP_K1_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	45
kształcenie na odległość	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do ćwiczeń	30

przygotowanie do egzaminu	8	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	18	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot (rodzaj zajęć). Program nauczania - tworzenie i modyfikacja, analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału.</p> <p>Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Zmiany w organizmie oraz funkcjonowaniu poznawczym i społecznym w okresie dorastania oraz ich wpływ na przebieg procesu uczenia się. Nakład pracy i uzdolnienia w uczeniu się przedmiotu. Rola nauczyciela na III i IV etapie edukacyjnym, autorytet nauczyciela. Dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów. Interakcje ucznia i nauczyciela w toku lekcji. Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych, kierowanie pracą uczniów. Współpraca nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem.</p> <p>Formy pracy. Formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu (rodzaju zajęć): wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia. Praca domowa. Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Organizowanie przestrzeni klasy szkolnej. Środki dydaktyczne: podręczniki, pakiety edukacyjne i pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie. Edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjnej.</p> <p>Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy. Strukturyzacja wiedzy.</p> <p>Powtarzanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności.</p> <p>Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia, w szczególności do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności w uczeniu się - profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p> <p>Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów. Kształtowanie umiejętności współpracy uczniów.</p> <p>Budowanie systemu wartości i rozwijanie postaw etycznych uczniów. Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Edukacja zdrowotna - profilaktyka uzależnień.</p> <p>Animowanie działań edukacyjnych i pracy nad rozwojem ucznia. Kształtowanie u ucznia pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej. Kształtowanie motywacji do uczenia się danego przedmiotu.</p> <p>Kształtowanie nawyków systematycznego uczenia się z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu. Stymulowanie samodzielnej pracy ucznia w kontekście uczenia się przez całe życie. Przygotowanie ucznia do samokształcenia.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, 100% obecność na hospitacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” podczas hospitacji oraz złożenie portfolio.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, 100% obecność na hospitacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” podczas hospitacji oraz złożenie portfolio.
kształcenie na odległość	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest wykonanie webquestów i prac do e-portfolio

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - Studium Pedagogiczne, Podstawy dydaktyki i Dydaktyka geografii I

Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym.

Energetyczne problemy rozwoju gospodarczego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899c177c1.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zrozumienie zjawisk i procesów kształtujących gospodarkę energetyczną w skali regionalnej i globalnej oraz czynników decydujących o energochłonności gospodarki
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	istotne przestrzenne, gospodarcze, społeczne i środowiskowe uwarunkowania i skutki funkcjonowania i rozwoju gospodarki energetycznej	GGP_K1_W06, GGP_K1_W08	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować przestrzenne, gospodarcze, społeczne i środowiskowe uwarunkowania i skutki funkcjonowania i rozwoju gospodarki energetycznej	GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego pozyskiwania i aktualizacji wiedzy oraz krytycznej interpretacji relacji między rozwojem energetyki, zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych	GGP_K1_K01, GGP_K1_K08	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zdefiniowanie podstawowych pojęć z zakresu energetyki; energia pierwotna, energia końcowa, przemiany energetyczne. Relacje energia a rozwój społeczno-gospodarczy. Energochłonność produktu krajowego , jej uwarunkowania strukturalne i przyczyny regionalnych różnic.Kryzysy naftowe i ich wpływ na zmiany struktury zużycia paliw, efektywność gospodarowania energią.tendencje zmian w strukturze światowego bilansu energetycznego. Rynki surowców energetycznych, ich cechy i zasady funkcjonowania.Energetyka jądrowa, kierunki rozwoju, bariery wzrostu.Rola odnawialnych źródeł energiiw zaspokojeniu potrzeb energetycznych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	opanowanie co najmniej 60% wymaganej wiedzy i umiejętności



Erozja w obszarach rolniczych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.603e1aa70d05b.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze współczesnymi procesami geomorfologicznymi występującymi w obszarach użytkowanych rolniczo (erozja wodna, wietrzna, sufozja, ruchy masowe) oraz ich mechanizmem i dynamiką w skali lokalnej, regionalnej i globalnej jak również ich rolę w przekształcaniu obszarów rolniczych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna współczesne procesy stokowe występujące w obszarach użytkowanych rolniczo (erozja wodna, wietrzna, sufozja, ruchy masowe), rozumie ich mechanizm i dynamikę w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz rolę w przekształcaniu obszarów rolniczych; zna i rozumie kluczowe pojęcia geomorfologiczne z zakresu poruszanej problematyki	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03, GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08	egzamin pisemny
W2	- zna i potrafi wyjaśnić przyczyny i uwarunkowania występowania procesów erozyjnych w różnych skalach przestrzennych i czasowych, możliwości ich przewidywania, zna sposoby zapobiegania, przeciwdziałania i likwidowania negatywnych skutków tych procesów	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05, GGP_K1_W08	egzamin pisemny
W3	- zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy występowaniem współczesnych procesów erozji gleby (wodnej, wietrznej, sufozji, ruchów masowych) na stokach (w tym zdarzeń katastrofalnych), a rolniczą działalnością człowieka; rozumie w jaki sposób kształtują się te zależności w różnych skalach przestrzennych i czasowych	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08	egzamin pisemny
W4	- ma pogłębioną wiedzę w zakresie geomorfologii i geografii fizycznej w odniesieniu do poruszanej problematyki	GGP_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi posługiwać się fachową terminologią w języku polskim i angielskim	GGP_K1_U01	egzamin pisemny
U2	- potrafi zastosować wiedzę geograficzną do interpretacji zdarzeń erozyjnych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych i czasowych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość konieczności ochrony gleby przed niekorzystnymi skutkami procesów erozyjnych	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06	egzamin pisemny
K2	- dostrzega zróżnicowanie procesów i zdarzeń erozyjnych oraz ich wpływ na działalność gospodarczą człowieka oraz poznaje zróżnicowanie natężenia erozji gleb w różnych krajach i regionach	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06	egzamin pisemny
K3	- rozumie wartość badań naukowych zmierzających do poznania natężenia procesów stokowych w obszarach użytkowanych rolniczo i ich znaczenie dla prowadzenia właściwej gospodarki rolnej w tych obszarach	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30

przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Procesy geomorfologiczne na stokach użytkowanych rolniczo (erozja wodna, wietrzna, sufozja, ruchy masowe). Pojęcie erozji wodnej gleby, mechanizm, dynamika i wartości progowe wystąpienia procesów erozyjnych: rozbryzgu - splukiwania - erozja liniowej - efemerycznej erozji wąwozowej - erozji wąwozowej. Erozja uprawowa. Procesy erozyjne jako czynnik degradacji gleb. Metody badań erozji gleby na stokach użytkowanych rolniczo (terenowe, eksperymentalne polowe i laboratoryjne, modele erozyjne), Naturalne (m. in. klimat, rzeźba, gleby) i antropogeniczne (m. in. struktura użytków, powierzchnia gospodarstw rolnych, zabiegi agrotechniczne, sytuacja ekonomiczna) uwarunkowania wystąpienia i przebiegu erozji wodnej i wietrznej gleby w różnych regionach i strefach klimatycznych. Zróżnicowanie natężenia erozji wodnej i wietrznej. Skutki erozji wodnej gleby w skali lokalnej regionalnej i globalnej. Sposoby zapobiegania procesom erozyjnym na stokach w obszarach użytkowanych rolniczo. Wpływ erozji gleby (wodnej, wietrznej, sufozji, ruchów masowych) na rzeźbę terenu i krajobraz obszarów rolniczych. Katastrofalne zdarzenia erozji gleby na świecie (studium przypadków). Ochrona gleb przed erozją - podstawowe akty prawne. Instytucje naukowe i administracyjne różnych szczebli zajmujące się m. in. zagadnieniami erozji gleb w obszarach rolniczych.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny w formie testu oraz krótkich odpowiedzi pisemnych Do zaliczenia egzaminu na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych i personalnych w wysokości 60% całego zasobu.

Geografia kultury i religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb87a586108b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych problemów badawczych i terminologii z zakresu geografii kultury i geografii religii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student ma wiedzę o zróżnicowaniu przestrzennym najważniejszych zjawisk kulturowych na świecie. Rozumie przyczyny i skutki procesów kulturowych w świecie współczesnym.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi odnaleźć i wyselekcjonować wiadomości z literatury naukowej. Umie opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny z zastosowaniem odpowiednich źródeł danych. Potrafi zastosować wiedzę geograficzną do interpretacji zjawisk kulturowych i religijnych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie. Docenia wartość dziedzictwa kulturowego i ma świadomość konieczności jego ochrony. Jest otwarty wobec innych kultur i religii (KKS 07)	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	6	
zbieranie informacji do zadanej pracy	6	
przygotowanie do egzaminu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do zajęć	10	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Główne problemy badawcze geografii kultury i geografii religii. Pojęcie kultury i jej podstawowe elementy. Pojęcie i cechy regionu kulturowego. Krajobraz kulturowy i jego elementy. Integracja kulturowa. Segregacja przestrzeni. Ekologia kultury. Dyfuzja zjawisk kulturowych. Badania geograficzne w ramach "gender studies".	W1, U1, K1
2.	Przestrzenne zróżnicowanie religii na świecie. Krajobraz religijny, organizacja przestrzeni przez różne grupy religijne (mormoni, amisyze) . Sacrum w przestrzeni. Symboliczna organizacja obiektów kultu w różnych religiach.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	Prezentacja zespołowa, wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność obowiązkowa na konwersatorium.

Geografia społeczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb87a58cb1c2.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z polami badawczymi geografii społecznej oraz jej ujęciami teoretycznymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student(ka) rozumie podstawowe prawidłowości dotyczących relacji między jednostkami i grupami społecznymi a przestrzenią	GGP_K1_W01, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08	egzamin ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada umiejętność analizy znaczenia przestrzeni w wyjaśnianiu różnych zjawisk i procesów społecznych	GGP_K1_U10	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość ważności i zrozumienie jak organizacja przestrzeni może ograniczać lub stymulować powstawanie więzi i społeczności lokalnych	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geografia społeczna - źródła i podejścia badawcze. Postrzeganie, preferencje i zachowania człowieka w przestrzeni. Człowiek a środowisko przyrodnicze. Podejście humanistyczne w geografii. Tożsamość i więzi lokalne. Segregacja społeczna w przestrzeni miasta. Przystępczość oraz zdrowie w perspektywie przestrzennej. Poziom życia i jakość życia. Dostępność przestrzenna. Nierówności społeczne w ujęciu przestrzennym. Geografia moralna. Sprawiedliwość przestrzenna.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny (treść wykładów oraz literatura).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Geografia Tatr

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899f3111b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat środowiska przyrodniczego i działalności człowieka na obszarze Tatr (polskich i słowackich)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historię, strukturę i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego Tatr	GGP_K1_W05	zaliczenie na ocenę

W2	przyrodnicze i poza przyrodnicze uwarunkowania działalności człowieka w Tatrach w aspekcie historycznym i współczesnym	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo zinterpretować i ocenić konflikty, pomiędzy różnymi podmiotami, pragnącymi czerpać z Tatr korzyści materialne a zarządzaniem i ochroną przyrody na tym terenie	GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U2	wyszukać i przyswoić informacje o zagadnieniach związanych z Tatrami	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stałego poszerzania wiedzy o Tatrach i bycia rzecznikiem zachowania ich unikalnego charakteru	GGP_K1_K06, GGP_K1_K08	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie raportu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tatry na tle innych łańcuchów górskich Europy i Karpat. Główne cechy. Historia geosystemu Tatr. Porządki przestrzenne (pasowy, piętrowy, morfologiczny). Typy środowiska. Granice Tatr. Podział regionalny w ujęciu historycznym i współczesnym. Człowiek w przeszłości i obecnie. Przemiany środowiska. Antropopresja. Konflikty człowiek-środowisko	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	przygotowanie projektu lub eseju w formie posteru; udział w sesji posterowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobra turystyczna znajomość Tatr lub odbycie wcześniej kursu TATRY

Geografia transportu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899e7d327.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1041 Transport</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 20 ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem realizacji zajęć jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu geografii transportu. Po zakończeniu zajęć studenci będą potrafili opisać i wyjaśnić (na poziomie podstawowym) zależności zachodzące pomiędzy różnymi rodzajami transportu oraz środowiskiem, gospodarką i społeczeństwem w aspekcie zarówno infrastrukturalnym, działalności transportowej jak i polityki transportowej, posługując się metodami badań geograficzno-transportowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	relacje transportu oraz środowiska, gospodarki i społeczeństwa	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	egzamin pisemny, esej
W2	różnice pomiędzy rodzajami transportu, uwzględniając ich specyfikę infrastrukturalną oraz miejsce i znaczenie w działalności transportowej i polityce transportowej	GGP_K1_W02, GGP_K1_W08	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opisać i wyjaśnić rozmieszczenie i funkcjonowanie w przestrzeni geograficznej różnych rodzajów transportu	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07	projekt, zaliczenie
U2	zastosować podstawowe metody badań geograficzno-transportowych	GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U12	projekt, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy zespołowej	GGP_K1_K04	zaliczenie
K2	zrozumienia konieczności ochrony środowiska w kontekście rozwoju infrastruktury i działalności transportowej	GGP_K1_K06	projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	20	
ćwiczenia terenowe	10	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie projektu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 157	ECTS 6.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści wykładu: Geografia transportu – podstawowe pojęcia, zagadnienia i metody badań. Przyrodnicze uwarunkowania i skutki rozwoju transportu. Historia transportu – „rewolucje transportowe”. Rozwój i znaczenie infrastruktury transportu. Sieci transportowe – specyfika transportu drogowego i kolejowego. Porty lotnicze. Porty transportu wodnego. Przestrzenna struktura sieci – analiza topologiczna. Przepływy w sieciach – działalność transportowa. Przestrzenny układ przewozów lotniczych i morskich na świecie. Polityka transportowa w Unii Europejskiej a w Polsce. Deregulacja i liberalizacja transportu. Podstawowe zagadnienia transportu miejskiego. Transport zbiorowy w miastach. Zagadnienie mobilności i dostępności. Logistyka.	W1, W2, K2
2.	Treści ćwiczeń: Podstawowe mierniki i techniki badawcze w geografii transportu. Mapy transportowe i ich interpretacja. Metody badania dostępności. Podstawowe rodzaje pomiarów i metod badania jakości transportu publicznego. Analiza systemu transportowego jako czynnika kształtującego dostępność w wybranych jednostkach terytorialnych.	U1, U2, K1
3.	W ramach ćwiczeń studenci przygotowują projekt 1: Ocena systemu transportowego gminy	U1, U2, K2
4.	W ramach ćwiczeń studenci przygotowują projekt 2: Ocena jakości transportu publicznego w Krakowie	U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, Konsultacje projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	Warunkiem zdania egzaminu pisemnego jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wymaganej wiedzy
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach ćwiczeniowych oraz wykonanie określonych zadań w toku zajęć i przygotowanie pisemnych projektów w postaci raportów.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń terenowych następuje na podstawie obecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa w trakcie ćwiczeń.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geografia turystyczna Polski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb87a591dc64.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	walory turystyczne Polski (różnych typów) i potrafi ocenić atrakcyjność turystyczną całego kraju oraz poszczególnych regionów	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
W2	główne cechy ruchu turystycznego (krajowego i międzynarodowego) i infrastruktury turystycznej w Polsce w ujęciu ilościowym, jakościowym i przestrzennym	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10	egzamin pisemny / ustny

W3	główne miejsca koncentracji ruchu turystycznego w Polsce z uwzględnieniem sezonowości i form ruchu turystycznego oraz potrafi je wymienić i wskazać na mapie	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
W4	wzajemne relacje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym Polski wydarzeniami historycznymi i kulturą a atrakcyjnością turystyczną Polski	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
W5	podstawy regionalizacji turystycznej Polski	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
W6	znaczenie turystyki dla rozwoju społeczno-gospodarczego zarówno całego kraju, jak i poszczególnych regionów i miejscowości	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać ze źródeł wiedzy różnego typu (m.in. przewodniki turystyczne, mapy i atlasy turystyczne)	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U2	wyodrębnić elementy najbardziej istotne spośród różnych elementów poddanych analizie	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10	egzamin pisemny / ustny
U3	wykorzystać poznaną wiedzę do organizacji własnych wyjazdów turystycznych	GGP_K1_U09	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki wypoczynkowej i kwalifikowanej w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3

2.	Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki poznawczej (krajoznawczej) w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
3.	Zabytki archeologiczne jako walor turystyczny Polski	W1, W4, U1, U2, U3
4.	Zbiory muzealne i galerie sztuki w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
5.	Zabytkowe zespoły urbanistyczne i architektoniczne w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
6.	Zabytki działalności gospodarczej i techniki w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
7.	Znane postacie i związane z nimi miejsca w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
8.	Architectura militaris oraz miejsca związane z historią wojskowości w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
9.	Miejsca pamięci narodowej	W1, W4, U1, U2, U3
10.	Turystyka religijna i pielgrzymki w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
11.	Mniejszości narodowe, etniczne i religijne oraz ich kultura	W1, W4, U1, U2, U3
12.	Kultura ludowa w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
13.	Turystyka i lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
14.	Dostępność komunikacyjna Polski i jej znaczenie w rozwoju turystyki	W6, U2, U3
15.	Zagospodarowanie turystyczne Polski (wybrane elementy)	W2, W3, W6, U2, U3
16.	Ruch turystyczny w Polsce	W2, W3, U2, U3
17.	Regionalizacja turystyczna Polski	W5, W6, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin sprawdzający zakładany poziom wiedzy i umiejętności. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Geografia turystyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb87a58847d8.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię z zakresu geografii turystyki	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W08	egzamin pisemny, prezentacja
W2	teoretyczne podstawy waloryzacji środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby rozwoju turystyki	GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	egzamin pisemny

W3	podstawowe mierniki rozwoju funkcji turystycznej oraz potrafi ocenić stopień jej rozwoju	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08	egzamin pisemny, prezentacja
W4	funkcje i dysfunkcje turystyki	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	egzamin pisemny
W5	przestrzenne rozmieszczenie ruchu turystycznego na świecie oraz główne jego strumienie	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poddać analizie dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego i innych zjawisk turystycznych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10	prezentacja
U2	poprawnie zastosować różne metody matematyczne do obróbki danych statystycznych oraz wyniki przedstawić w formie graficznej	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07	prezentacja
U3	poddać krytycznej analizie różne źródła wiedzy	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10	prezentacja
U4	opracować i zaprezentować wybrany problem w formie pisemnej i ustnej	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	identyfikacji i określania istoty zjawiska turystyki i wpływu jaki wywiera na pojedyncze osoby, jak i zbiorowości ludzkie	GGP_K1_K05, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07	prezentacja
K2	identyfikacji i określania istoty i procesu kształtowania się motywacji do podjęcia aktywności turystycznej	GGP_K1_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe definicje 2. Geografia turystyki w systemie nauk geograficznych oraz nauk o turystyce 3. Historia geografii turystyki na świecie i w Polsce 4. Przegląd podstawowych źródeł 5. Metody waloryzacji środowiska przyrodniczego i kulturowego dla potrzeb turystyki 6. Ruch turystyczny jako zjawisko przestrzenne 7. Zagospodarowanie turystyczne i jego przestrzenne zróżnicowanie 8. Funkcja turystyczna - jej znaczenie w strukturze funkcjonalnej miejscowości i regionów. 9. Turystyka w Polsce i na świecie w ujęciu przestrzennym 10. Współczesne zjawiska turystyczne zachodzące w przestrzeni geograficznej <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waloryzacja środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby ruchu turystycznego na wybranych przykładach 2. Atrakcyjność turystyczna obszaru 3. Funkcja turystyczna miejscowości i regionów - próba określenia roli turystyki w strukturze funkcjonalnej na podstawie wskaźników i mierników 4. Turystyka jako czynnik rozwoju miejscowości i regionów - analiza SWOT 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, konsultacje z prowadzącym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności;
ćwiczenia	prezentacja	Warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest wykonanie w ramach ćwiczeń określonych zadań, wynikających z treści wykładu (waloryzacja turystyczna, mierniki funkcji turystycznej, możliwości rozwoju turystyki w miejscowości i regionie) z zachowaniem poprawności merytorycznej, właściwej struktury logicznej pracy, poprawnej dokumentacji źródeł oraz odpowiednich metody prezentacji graficznej, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Geografia zwierząt

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899c6b116.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Uzyskanie wiedzy na temat głównych czynników ekologicznych, klimatycznych i geologicznych kształtujących współczesne oraz historyczne rozmieszczenie zwierząt lądowych i morskich. Zapoznanie z głównymi wzorcami i terminologią zasięgów, sposobami dyspersji, rodzajami barier zoogeograficznych oraz z graficznymi metodami odwzorowywania zasięgów. Zrozumienie ewolucyjnych podstaw kolonizacji nowych obszarów zgodnie z metodami analitycznymi zoogeografii historycznej i ekologicznej. Zapoznanie się z metodami opisywania bioróżnorodności w skali lokalnej i globalnej. Zrozumienie wpływu czynników antropogenicznych na kształtowanie się zasięgów oraz na różnorodność biotyczną w skali globalnej i krajowej. Poznanie terminologii zasięgów zwierząt odnoszących się do Polski.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student rozumie czynniki wpływające na rozmieszczenia organizmów na kuli ziemskiej i w Polsce. Zna podziały na krainy zoogeograficzne i biomy, w szczególności w Polsce. Student potrafi rozpoznawać elementy zoogeograficzne w faunie polskiej i światowej.	GGP_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opisać czynniki determinujące pochodzenie gatunków na danym obszarze oraz genezę faun, w tym obszarów wyspowych w rozumieniu ekologicznym i geograficznym. Student potrafi interpretować wzorce rozmieszczenia geograficznego zawierają z wykorzystaniem właściwych metod analitycznych.	GGP_K1_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania istotności posiadanej wiedzy z zakresu rozmieszczenia zwierząt na Ziemi przyrodniczej dla zrozumienia wielu innych dziedzin nauk biologicznych i społecznych, dostrzega, na czym polega rzetelność w prowadzeniu badań z wykorzystaniem poznanych metod analitycznych.	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kurs podzielony jest na 7 wykładów, w trakcie których realizowane są główne zagadnienia współczesnej geografii zwierząt. Definicje geografii zwierząt; metody analizy rozmieszczenia zwierząt; zbieranie i archiwizacja danych, definicje prowincji geograficznych; przegląd prowincji zoogeograficznych w oparciu o rozmieszczenie ssaków; nowy uniwersalny system zoogeograficzny; przyczyny regionalnego zróżnicowania zwierząt; bioróżnorodność; szacowanie liczby gatunków zwierząt na Ziemi; alfa,beta i gama różnorodność; gradient równoleżnikowy różnorodności; teorie opisujące gradienty różnorodności; zoogeograficzny podział wysp, teoria biogeografii wysp McArtura i Wilsona; radiacja adaptacyjna na wyspach, podstawy zoogeografii analitycznej; filogeografia; zastosowanie metod, molekularnych; odwzorowanie rozmieszczenia, kartogramy proste i przekształcone; pojęcie ochrony przyrody i ochrony środowiska; zagrożenia spowodowane działalnością człowieka; gatunki zagrożone wyginięciem; jednostki o znaczeniu ewolucyjnym; geograficzne skutki zmian klimatycznych; gatunki inwazyjne na kontynentach i wyspach, gatunki inwazyjne w Polsce.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie w formie testu pytań otwartych, wymagane uzyskanie co najmniej 50% punktów. Możliwość uzyskania dodatkowych punktów za przygotowanie eseju z zadanego tematu powiązanego z kluczowymi zagadnieniami z wykładów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych, obecność na zajęciach nieobowiązkowa

Geography Seminar Series I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899b18374.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studenci znają wybrane terminy fachowe w języku angielskim dotyczące geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	studenci potrafią używać wybranych terminów fachowych w języku angielskim dotyczących geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej, potrafią używać elektronicznych baz danych z czasopismami geograficznymi w języku angielskim, potrafią przygotować i przedstawić informację naukową w języku angielskim	GGP_K1_U10, GGP_K1_U11	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studenci są świadomi, że dobra znajomość fachowej terminologii jest ważnym elementem ich wykształcenia zawodowego, niezbędnego w przyszłej pracy	GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	23	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Część seminarium jest przeznaczona na wykłady zagranicznych naukowców odwiedzających IGiGP UJ. Prezentują oni najnowsze wyniki badań w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej. Po wykładzie jest przewidziana dyskusja. Pozostała część seminarium jest przeznaczona na wykłady wprowadzające w dane zagadnienie, po których jest przewidziana dyskusja w oparciu o indywidualne prezentacje uczestników na podstawie literatury przedmiotu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	prezentacja problemu na podstawie literatury

Geosystemy gór

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb589a588256.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie słuchaczy z rozmieszczeniem i funkcjonowaniem geosystemów górskich na kuli ziemskiej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego) wybranych pasm górskich świata	GGP_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt

W2	zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym w górach a działalnością człowieka	GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania oraz wykorzystać dostępne źródła danych o górach	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	projekt
U2	zastosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej korzystając z różnorodnych źródeł danych geograficznych o górach	GGP_K1_U05, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08	projekt
U3	wziąć aktywny udział w dyskusji nad wybranym zagadnieniem dotyczącym gór	GGP_K1_U07	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycyzmu w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K02	projekt
K2	student ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich	GGP_K1_K05	projekt
K3	student wykazuje zainteresowanie obszarami góorskimi; jest gotów do realizacji zamierzeń, związanych z ich poznawaniem	GGP_K1_K08	projekt
K4	pracy zespołowej, wykonując część z niej jest w stanie przejąć odpowiedzialność za jej całość	GGP_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	20	
konsultacje	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Powstawanie gór. Wpływ struktur tektonicznych na ukształtowanie górotworów. Wpływ wulkanizmu na krajobraz górski. Wpływ zlodowaceń na geosystemy górskie. Kras a geosystemy górskie. Zjawiska ekstremalne w krajobrazie górskim. Piętrowość fizycznogeograficzna. Układ kontynentalizm – oceanizm a geosystemy wysokogórskie. Funkcjonowanie geosystemów górskich. Metodyka fizycznogeograficznych badań gór. Regionalizacja obszarów górskich. Stabilność geosystemów wysokogórskich. Człowiek w krajobrazie wysokogórskim.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
----	--	------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Wykonanie (praca zespołowa) referatu na wskazany temat; zdobycie odpowiedniej liczby punktów uzyskiwanych za: referat i jego prezentację, udział w dyskusji, testy z wiedzy indywidualnej, gry zespołowe

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

GIS II (Esri Academy)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.13C0.1596195599.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć kształcenie na odległość: 35</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
---	---	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć kształcenie na odległość: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Students acquaint with the problems and applications of Geographic Information Systems
C2	Transfer of knowledge and technical skills to solving spatial problems using the Geographic Information Systems software

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student has a basic knowledge of analysis and visualization of geographic information using the GIS technology	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student uses English terminology of geoinformatics and cartography	GGP_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	student is able to use different methods of spatial analysis and cartographic visualization of geographic information	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotowy do indywidualnej aktualizacji i poszerzania wiedzy z zakresu Systemów Informacji Geograficznej	GGP_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
kształcenie na odległość	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 35	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
kształcenie na odległość	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Mapowanie i wizualizacja. Analizy przestrzenne. Zarządzanie danymi i ich udostępnianie. Rozszerzanie możliwości oprogramowania GIS. Projektowanie i planowanie z użyciem danych przestrzennych. Aplikacje mobilne. Monitoring przy użyciu danych i narzędzi GIS	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
kształcenie na odległość	zaliczenie na ocenę	Test wyboru Warunkami przystąpienia do testu wyboru jest zrealizowanie wybranych kursów ESRI Academy i przesłanie prowadzącemu certyfikatów potwierdzających ich ukończenie Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności

Semestr 4, Semestr 6

Metody nauczania:

metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
kształcenie na odległość	zaliczenie na ocenę	Test wyboru Warunkami przystąpienia do testu wyboru jest zrealizowanie wybranych kursów ESRI Academy i przesłanie prowadzącemu certyfikatów potwierdzających ich ukończenie Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności

Wymagania wstępne i dodatkowe

dobra znajomość zagadnień i oprogramowania GIS, zalecany kurs GIS I



Gospodarka przestrzenna gmin
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cac67bd0eab6.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna podstawowe pojęcia i teorie z zakresu gospodarki przestrzennej.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać oceny i analizy dokumentów generowanych w obrębie gospodarki lokalnej.	GGP_K1_U10	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student zna wagę właściwego gospodarowania przestrzenią dla zapewnienia zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym.	GGP_K1_K08	egzamin pisemny, zaliczenie
----	--	------------	-----------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcia i definicje gospodarki przestrzennej. Przedmiot, zakres i cele gospodarki przestrzennej. Przestrzenne wymiary gospodarki. Główne teorie gospodarki przestrzennej. Rozwój terytorialny, skala regionalna i lokalna. Planowanie w gminie, strategia rozwoju gminy, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, gospodarka gruntami, audyt zrównoważonego rozwoju, podstawowe instrumenty polityki przestrzennej państwa. Procesy integracji europejskiej a rozwój przestrzenny miast i gmin.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia architektury i urbanistyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb87a581f927.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Architektura i urbanistyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami architektury i urbanistyki w ujęciu historycznym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia i ogólny obraz dziedzictwa kulturowego w zakresie historii architektury i dziejów budowy miast.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	egzamin pisemny

W2	uwarunkowania i wybrane przykłady realizacji architektonicznych i założeń urbanistycznych miast w różnych kontekstach geograficznych – chronologicznie od czasu kultur starożytnych, poprzez okres średniowiecza, czasy nowożytne, XIX wiek i epokę rozwoju przemysłu, po wiek XX i przełom wieku XX i XXI, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu Polski i Europy Środkowej	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać cechy, skale wartości i umiejscowienie światowych zabytków architektury i urbanistyki w czasoprzestrzeni, a ponadto potrafi ocenić ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej, ze szczególnym uwzględnieniem i podkreśleniem przykładów polskich w tym zakresie. rozpoznać podstawowe style w architekturze posługując się czołowymi przykładami obiektów architektury z terenu Polski i Europy.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania świadomości o roli i wadze dziedzictwa kulturowego w zakresie sztuki architektury i sztuki budowy miast	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	egzamin pisemny
K2	rozwijania w sobie i innych świadomości społecznej o potrzebie ochrony zabytków architektury i urbanistyki, oraz ich zachowania dla przyszłych pokoleń. rozwijania świadomości konieczności uwzględnienia zabytków i zabytkowych układów urbanistycznych we współczesnym planowaniu przestrzennym oraz świadomości celowości czerpania z dobrych doświadczeń w planowaniu przestrzennym w minionych epokach w dzisiejszych przedsięwzięciach architektoniczno-planistycznych. rozwijania świadomości wartości obiektów zabytkowych oraz ich potencjału we współczesnych procesach rewitalizacji.	GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
konsultacje	10	
przygotowanie do egzaminu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do przedmiotu. Podstawowe pojęcia z zakresu architektury i dziejów budowy miast. Relacja miasto – architektura. Architektura jako element dziedzictwa kulturowego miejsca, współczesne koncepcje dziedzictwa. Ochrona dóbr kultury i konserwacja zabytków a planowanie przestrzenne w Polsce.	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Rola i znaczenie miast w cywilizacji europejskiej. Miasta starożytne – ewolucja funkcji i formy. Architektura starożytna (Mezopotamia, Egipt, Grecja, cywilizacja etruska, Rzym), architektura wczesnochrześcijańska, bizantyjska i karolińska.	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Styl romański w architekturze europejskiej i polskiej. Przedlokacyjne ośrodki miejskie w Polsce.	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Miasto średniowieczne. Przykłady europejskie, lokacja miast na prawie niemieckim w Polsce. Styl gotycki: cechy, ewolucja, przykłady.	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Renesans, manieryzm, założenia stylistyczne oraz przykłady. Miasto doby renesansu - koncepcja miasta idealnego.	W1, W2, U1, K1, K2
6.	Barok w architekturze i urbanistyce europejskiej i polskiej. Przebudowa miast w dobie baroku (np. Rzym), nowe miasta zakładane w dobie baroku.	W1, W2, U1, K1, K2
7.	Klasycyzm w architekturze i urbanistyce.	W1, W2, U1, K1, K2
8.	Architektura w XIX wieku. Historyzm i jego przejawy. Powstanie nowoczesnych miast: rozwój urbanistyczny miast europejskich w XIX w. (przykład Paryża, Wiednia, Barcelony). Miasta Nowego Świata – urbanistyka i architektura amerykańska XIX i XX wieku.	W1, W2, U1, K1, K2
9.	Architektura i urbanistyka pierwszej połowy XX wieku (secesja, wczesny i międzywojenny modernizm). Idea miasta-ogrodu, kwestie socjalne w architekturze i urbanistyce.	W1, W2, U1, K1, K2
10.	Architektura drugiej połowy XX wieku i początku XXI wieku. Współczesne tendencje w architekturze i urbanistyce.	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, spacer terenowy (edukacyjny) po historycznym centrum Krakowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmujący zarówno wiedzę z zakresu urbanistyki i najważniejszych przykładów rozwoju myśli urbanistycznej, jak i znajomość podstawowych cech stylistycznych dla każdego okresu historycznego oraz umiejętność rozpoznania stylu architektonicznego istotnych obiektów z terenu Polski oraz Europy. Wymagane 60% podawanej wiedzy i umiejętności Wymagane uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi na pytania na egzaminie.



Historia odkryć geograficznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899eeda19.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii odkryć geograficznych na świecie
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu historii odkryć geograficznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna dzieje poznawania świata od czasów starożytnych do XX wieku.	GGP_K1_W01	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wymenić najważniejsze odkrycia geograficzne i podróże badawcze.	GGP_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest otwarty na poznawanie świata, jest tolerancyjny w stosunku do osób o różnym pochodzeniu, religii, języku i kulturze.	GGP_K1_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do egzaminu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot historii odkryć geograficznych. Horyzont geograficzny ludów pierwotnych. Poznawanie świata w czasach starożytnych. Europa średniowieczna a proces poznawania świata. Wielkie odkrycia geograficzne w XV i XVI w. Okres wielkich podróży badawczych XVII-XIX w. Poznanie wnętrza kontynentów i regionów polarnych w XX w. Współczesne podróże i odkrycia. Wkład Polaków w poznawanie świata.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Hydrogeochemia zlewni

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.13C0.5cb5899b8158f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 5 ćwiczenia: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs umożliwi zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów hydrologicznych oraz hydrogeochemicznych zachodzących w hydrosferze, ze szczególnym uwzględnieniem zlewni górskich i wyżynnych. Student potrafi zidentyfikować główne czynniki kształtujące skład chemiczny wód w globalnym i lokalnym cyklu hydrologiczno-chemicznym. Umie wskazać genezę wód zwykłych, mineralnych i leczniczych. Potrafi ocenić rolę antropopresji na jakość wód powierzchniowych i podziemnych. Umie zbilansować lokalne zasoby wodne z uwzględnieniem ich jakości. Umiejętność oceny zasobów wodnych oraz ocena ich jakości stanowi element przygotowania do korzystania z nich w sposób zrównoważony i racjonalny. Student potrafi identyfikować, wyjaśniać i prognozować zjawiska, procesy i czynniki związane z krążeniem i retencją wód w zlewniach górskich.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<p>student zna przedmiot w zakresie hydrologii i hydrochemii i ich miejsce w systemie nauk o Ziemi. Rozumie kluczowe pojęcia hydrologiczno-chemiczne, - zna podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych hydrologicznych i hydrochemicznych w różnych skalach przestrzennych i czasowych, - zna metody pozyskiwania danych na temat zróżnicowania hydrologiczno-chemicznego na tle uwarunkowań geologicznych na obszarach górskich i wyżynnych, - zna podstawowe interakcje woda - litologia na tle działalności człowieka.</p>	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>: - posługiwać się terminologią hydrologiczną i hydrochemiczną, - wybierać właściwe metody pozyskiwania danych hydrologicznych i hydrochemicznych w celu rozwiązywania problemów przyrodniczych; potrafi zinterpretować źródła danych ze szczególnym uwzględnieniem map tematycznych, - wykonać podstawowe obserwacje i pomiary hydrologiczne i hydrochemiczne w terenie, - zastosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej w celu wykonania mapy hydrochemicznej, - przygotować opracowanie o profilu monograficznym dotyczące regionów hydrologiczno-chemicznych, - zastosować wiedzę do analizy i interpretacji zjawisk i procesów hydrologicznych i hydrochemicznych w odniesieniu do zjawisk antropopresji.</p>	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>- krytycznej oceny źródeł wiedzy, potrafi wskazać miarodajne źródła wiedzy, - docenia wartość środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę, - wykazuje ciekawość świata; w lokalnym środowisku dostrzega zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i ich wpływ na życie i działalność człowieka; podejmuje i realizuje zamierzenia, związane z poznawaniem innych miejsc, regionów i krajów.</p>	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K03, GGP_K1_K04, GGP_K1_K05, GGP_K1_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	5	
przygotowanie raportu	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	25	
rozwiązywanie zadań problemowych	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie projektu	35	
analiza aktów normatywnych	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 220	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	5	
ćwiczenia	6	
przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 46	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Źródła wiedzy hydrochemicznej oraz definicje z hydrologii i hydrochemii. W hydrologii są to zlewnie badawcze tzw.: reprezentatywne, eksperymentalne, reperowe i małe zlewnie; zaś w hydrochemii omówienie zasady tzw. podejścia systemowego i ekosystemowego.</p> <p>Główne klasyfikacje hydrochemiczne wód naturalnych w tym leczniczych (balneologicznych). Omówienie podstawowych zjawisk, czynników i procesów zachodzących w hydrosferze oraz genezy jonów w zlewniach o różnej budowie geologicznej. Strefy hydrochemiczne świata. Zagrożenia hydrosfery w różnych skalach: lokalne, regionalne i globalne np.: zakwaszenie środowiska, smog i eutrofizacja wód. Normy dotyczące jakości wody powierzchniowej i podziemnej w Polsce, UE i WHO. Bilans hydrochemiczny zlewni. Obieg jonów w środowisku w tym cykl azotu, fosforu i węgla.</p> <p>Konwersatorium</p> <ul style="list-style-type: none"> - pobór reprezentatywnych prób wód powierzchniowych i podziemnych. - cykl krążenia azotu i fosforu w środowisku wodnym, - izotopy stabilne tlenu i wodoru jako znaczniki krążenia wód w środowisku, - EMMA (End-member mixing model) <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - źródła wiedzy hydrogeochemicznej, - hydrochemiczne znaczniki środowiskowe (np.: chlorki, przewodność) 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Zadania
konwersatorium	projekt, zaliczenie	Zadania

Semestr 4, Semestr 6

Metody nauczania:

udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	test i pytania otwarte

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	prezentacja
ćwiczenia	zaliczenie ustne	prezentacja



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Hydrologia regionalna świata

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899d3a197.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z systemami hydrologicznymi na świecie, głównie najważniejszymi dorzeczami, z aspektami hydrologicznymi, gospodarczymi i kulturowymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody pozyskiwania informacji na temat zróżnicowania warunków hydrologicznych na różnych kontynentach	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	egzamin pisemny

W2	przyczyny zróżnicowania hydrologicznego w skali globalnej i regionalnej	GGP_K1_W05	egzamin pisemny
W3	zależności między warunkami hydrologicznymi a pozostałymi komponentami środowiska przyrodniczego i działalnością człowieka	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06	egzamin pisemny
W4	najważniejsze dorzecza w skali świata, i ich specyfikę hydrologiczną, klimatyczną, kulturową i gospodarczą.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się terminologią hydrologiczną odpowiadającą zróżnicowaniu regionalnemu.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02	egzamin pisemny
U2	wskazać cechy reżimów rzecznych odpowiadające zróżnicowanym warunkom fizjograficznym.	GGP_K1_U10	egzamin pisemny
U3	na podstawie warunków fizjograficznych określić model obiegu wody.	GGP_K1_U10, GGP_K1_U12	egzamin pisemny
U4	ocenić i uzasadnić przyczyny zróżnicowania zasobów wodnych na Ziemi oraz umie wskazać sposoby racjonalnego korzystania z zasobów wodnych w poszanowaniu środowiska przyrodniczego skali globalnej.	GGP_K1_U07, GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość konieczności ochrony wód i dorzeczy.	GGP_K1_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Metody oceny reżimu rzecznego. Największe systemy rzeczne na Ziemi i ich dorzecza. Klimatyczne uwarunkowania reżimów rzecznych. Typy reżimów rzecznych, rozkład przestrzenny. Ocena zmian reżimu hydrologicznego rzek pod wpływem zmian klimatu. Aspekt gospodarczy i kulturowy działalności człowieka na obszarze danego dorzecza; gospodarcza i kulturowa specyfika różnych regionów na poszczególnych kontynentach. Obszary klęsk ekologicznych – dorzecza o zaburzonym obiegu wody.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1</p>
----	--	---

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie co najmniej 55% punktów na egzaminie pisemnym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma wymagań wstępnych.

Information Communication Technology in Science Education

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5898ecf2cf.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0188 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10 konwersatorium: 20 ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Course prepare students for integrated nature science teaching at the secondary level.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	each student will: - characterize theories of learning (constructivism, connectivism, behaviorism, cognitive science) and neuroscience background of learning process - list and understand basic methods and techniques of teaching and learning; - develop and understand scientific inquiry and the nature of science and their relation to teaching in own science subject area - describe transmedia learning and rationale for use in the science teaching environment - become familiar with ICT associated with post-secondary science	GGP_K1_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	each student will: - develop a teaching portfolio - evaluate diverse approaches to thinking and writing about new media - choose and use accurate teaching strategies, learning methods and pedagogical techniques - develop the skills of information fluency: i.e. their ability to write and critically think about the information - design and conduct pedagogical research at school - develop skills in designing, implementing, evaluating, and reflecting upon science lessons to promote mobile-learning, critical thinking skills and problem-based solving skills	GGP_K1_U01	projekt, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	each student will: - function knowledgeably in an information society where rapid technological advances constantly pose new questions and ethical challenges - be responsible for media devices, own and others work safety at the laboratory and during the field trips	GGP_K1_K08	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
konwersatorium	20	
ćwiczenia terenowe	10	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Course ICT in Science Education combines field practice, laboratory experiments, creative techniques and ICT techniques in a student-created film narrative. Course prepare students for integrated nature science teaching at the secondary level. Students of geography, and especially future teachers, need to simultaneously acquire skills in field observation, laboratory analysis, literature search, conducting questionnaire surveys, or analysis of digital data in various formats. Holistic perception of any phenomena and the use of various sources of information are a starting point for implementing transmedia in geography education. Using a range of media devices, transmedia present organized content and can thus be treated as an education strategy. The course consists in transmedia storytelling representing the main cognitive theme. The main plot, (the narrative), is structured around the observation of urban landscape of Krakow, located in the valley of the Vistula River, on horst hills, an upland and foothills. A non-linear multiplatform narrative consists of seven interrelated non-hierarchical plots while the relations between the plots form the 'tissue' of the film. Students will independently choose to watch particular plots and add new parts of the film (create prequels and sequels). Application of transmedia in education requires critical thinking about modern media and current technologies and teaches the skill of using the media both as a recipient and a creator (prosumer). Such approach inherently involves co-operation, involvement as well as creation and sharing of ideas and communication on social networking services.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	All reading assignments and e-portfolio are to be completed before the class meeting for which they are assigned. All writing assignments (learning snapshots, webquesting, reports from school) are to be completed on the class meeting.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Transmedia project (film or podcast) must be submitted or presented on or before the due date. All reading assignments and e-portfolio are to be completed before the class meeting for which they are assigned.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	All reading assignments and e-portfolio are to be completed before the class meeting for which they are assigned. All writing assignments (learning snapshots, webquesting, reports from school) are to be completed on the class meeting.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Język angielski na poziomie B2



Interdyscyplinarne badania przestrzeni miejskich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.6045ea33ef585.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20 ćwiczenia terenowe: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przeprowadzenie badań w wybranej przestrzeni miasta z wykorzystaniem narzędzi stosowanych przez przedstawicieli różnych dyscyplin naukowych (geografii, socjologii, architektury i urbanistyki, itp.). Studenci biorący udział w kursie będą mogli zdobyć umiejętności pracy w zespołach interdyscyplinarnych, praktycznego zastosowania różnych metod badań terenowych, ich analizy i prezentowania.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych)	GGP_K1_W03	projekt, brak zaliczenia
W2	Student zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz zna ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne	GGP_K1_W06	projekt, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zastosować właściwe metody pozyskiwania danych do rozwiązywania problemów przyrodniczych i społecznych; potrafi wykorzystać dostępne źródła danych, w tym mapy	GGP_K1_U03	projekt, brak zaliczenia
U2	Student potrafi wykonać podstawowe obserwacje i pomiary, przyrodnicze i społeczne w terenie	GGP_K1_U04	projekt, brak zaliczenia
U3	Student potrafi opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. tabele, wykresy, mapy)	GGP_K1_U07	projekt, brak zaliczenia
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do rozumienia wartości badań naukowych we współczesnym świecie; wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K02	projekt, brak zaliczenia
K2	Student jest gotów do pracy w zespole, potrafi krytycznie ocenić własną rolę w grupie oraz odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania	GGP_K1_K04	projekt, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
ćwiczenia terenowe	40	
konsultacje	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs obejmuje: zapoznanie się z problematyką funkcjonowania wybranych przestrzeni miejskich, obóz naukowy obejmujący pracę terenową oraz pracę warsztatową, w trakcie której uczestnicy kursu przeprowadzą analizę zebranych danych i przygotują projekt, który zostanie zaprezentowany w postaci prezentacji i raportu końcowego. Tematyka badawcza kursu w każdym roku dostosowana jest do aktualnych problemów zidentyfikowanych przez prowadzących kurs.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Obecność oraz aktywny udział (znajomość literatury) w zajęciach organizacyjnych, konsultacyjnych i podsumowujących, realizacja zadań w trakcie zajęć. Przeprowadzenie badań terenowych zgodnie z zasadami i harmonogramem ustalonym w trakcie zajęć. Opracowanie i prezentacja wyników badań zgodnie z zasadami i harmonogramem ustalonym w trakcie zajęć. Złożenie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych badań zgodnie z zasadami i harmonogramem ustalonym w trakcie zajęć.
ćwiczenia terenowe	brak zaliczenia	Obecność oraz aktywny udział (znajomość literatury) w zajęciach organizacyjnych, konsultacyjnych i podsumowujących, realizacja zadań w trakcie zajęć. Przeprowadzenie badań terenowych zgodnie z zasadami i harmonogramem ustalonym w trakcie zajęć. Opracowanie i prezentacja wyników badań zgodnie z zasadami i harmonogramem ustalonym w trakcie zajęć. Złożenie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych badań zgodnie z zasadami i harmonogramem ustalonym w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w kursie wymaga wypełnienia zgłoszenia przygotowanego w danym roku przez prowadzących oraz uzyskania pozytywnej opinii podczas rozmowy kwalifikacyjnej obejmującej ocenę motywacji i przygotowania merytorycznego.



Klimat obszarów górskich i wyżynnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899d724b8.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu klimatologii górskiej, zagrożeń pogodowych występujących w obszarach górskich oraz wpływie wysokości nad poziomem morza na zdrowie i samopoczucie człowieka.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna różnicowanie klimatu w górach w zależności od ich położenia, wysokości i masywności; rozumie procesy zachodzące w atmosferze górskiej, zna reakcje organizmu człowieka na warunki pogodowe i klimat obszarów górskich.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	właściwie posługiwać się terminologią fachową z zakresu klimatologii górskiej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia własnych kompetencji oraz poszukiwania i weryfikacji źródeł informacji dotyczących roli jaką wywierają obszary górskie i wyżynne na pogodę i klimat.	GGP_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	18	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia pomiarów i obserwacji meteorologicznych w górach świata. Zmiany ciśnienia atmosferycznego z wysokością. Reakcje organizmu człowieka na niskie ciśnienie (choroba wysokogórska). Wpływ wysokości n.p.m. oraz ekspozycji i nachylenia stoków na rozkład promieniowania słonecznego. Zmiany temperatury powietrza w górach (gradienty i inwersje termiczne). Wpływ gór na przepływ i dynamikę mas powietrza w skali planetarnej, synoptycznej i lokalnej (fala orograficzna, cyklogeneza na zawietrznej). Wiatry orograficzne. Geneza i charakterystyka chmur orograficznych. Lawiny śnieżne (charakterystyka, klasyfikacja, postępowanie w przypadku pojawienia się lawiny). Lodowce górskie. Zjawiska atmosferyczne występujące w górach (widmo Brockenu). Góry jako bariera klimatyczna. Osobliwości pogodowe i klimatyczne w górach świata - przykłady regionalne.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	osiągnięcie przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności



Klimat obszarów zurbanizowanych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899dcb9ac.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- zna i rozumie podstawowe czynniki kształtujące klimat obszarów zurbanizowanych i uprzemysłowionych - opisuje prawidłowości rozkładu wybranych elementów klimatu miasta	GGP_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	- stosuje metody opracowania poszczególnych elementów klimatu miasta, - analizuje związki przyczynowo-skutkowe występujące w relacjach powierzchnia czynna-atmosfera - krytycznie ocenia rolę człowieka w modyfikowaniu klimatu obszarów zurbanizowanych	GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- szacuje stopień przekształcenia warunków klimatycznych na obszarach miejsko-przemysłowych - ma świadomość konieczności samodzielnego poszukiwania źródeł informacji	GGP_K1_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klimatologia miejska - rozwój i metody badań, przedmiot i zadania. Czynniki kształtujące klimat obszarów zurbanizowanych i uprzemysłowionych. Miejska warstwa graniczna. Bilans radiacyjny i cieplny miasta. Reżim termiczny - miejska wyspa ciepła i jej następstwa. Wilgotność powietrza i warunki anemologiczne w obszarach zurbanizowanych. Rola terenów zielonych w kształtowaniu klimatu miasta. Klimat miasta a planowanie przestrzenne i globalne zmiany klimatu. Wybrane elementy klimatu Krakowa.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	aktywny udział w konwersatorium w trakcie semestru

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia

Klimat Polski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899de7626.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rozkładem przestrzennym i zmiennością czasową podstawowych elementów klimatu Polski na tle kontynentu europejskiego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Źródła wiedzy o klimacie Polski. Historia badań klimatu Polski	GGP_K1_W01, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	Wpływ czynników geograficznych, radiacyjnych i cyrkulacyjnych na rozkład i zmienność czasową podstawowych elementów klimatu Polski.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	prawidłowości piętrowego zróżnicowania stosunków klimatycznych w Karpatach Polskich i Sudetach.	GGP_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	podstawy dotychczasowych regionalizacji klimatu Polski.	GGP_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować metody opracowania poszczególnych elementów meteorologicznych.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06	zaliczenie
U2	ocenić wpływ czynników naturalnych i antropogenicznych na współczesne zmiany klimatu Polski.	GGP_K1_U10	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	szacowania stopnia przekształceń warunków klimatycznych Polski.	GGP_K1_K06	egzamin pisemny
K2	samodzielnego poszukiwania źródeł informacji.	GGP_K1_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie raportu	10	
konsultacje	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła wiedzy o klimacie Polski. Historia badań klimatu Polski	W1, U2, K2

2.	Czynniki geograficzne, radiacyjne i cyrkulacyjne klimatu Polski.	W2, U2, K2
3.	Rozkład przestrzenny i zmienność czasowa podstawowych elementów klimatu Polski na tle kontynentu europejskiego, regionalizacja klimatu Polski.	W3, W4, U1, K2
4.	Współczesne zmiany klimatu Polski; prognozy na przyszłość.	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	zaliczenie	Pozytywne zaliczenie zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Meteorologia i klimatologia (WB.IG-0202-DL). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.

Klimatologia fizyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899cda6f7.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z procesami zachodzącymi w atmosferze
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu różnicowania przestrzennego poszczególnych elementów klimatu na kuli ziemskiej
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych ze sprzężeniami zwrotnymi w systemie klimatycznym i przyczynami zmian klimatu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	procesy zachodzące w atmosferze, zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie poszczególnych elementów klimatu, wykorzystując wiedzę klimatologiczną prawidłowo interpretuje dane meteorologiczne i klimatologiczne	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05	egzamin pisemny, raport, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	właściwie posługiwać się terminologią fachową z zakresu klimatologii, właściwie posługuje się metodami statystycznymi do przedstawienia zależności między poszczególnymi elementami klimatu, umie sporządzić wykresy, potrafi zredagować analizę. potrafi zredagować opracowanie kompilacyjne, na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury, pracując w grupie kilkuosobowej, a następnie przedstawić wyniki w postaci prezentacji ustnej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U05, GGP_K1_U07	egzamin pisemny, raport, prezentacja, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uświadomienia sobie roli warunków klimatologicznych w kształtowaniu środowiska, podczas pracy w grupie doskonali asertywność i współodpowiedzialność za wynik pracy całej grupy, ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K04, GGP_K1_K05	egzamin pisemny, raport, prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie raportu	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do ćwiczeń	4	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Tytuły wykładów: Klimatologia fizyczna na tle innych działów klimatologii, Główne procesy klimatotwórcze, Ciśnienie atmosferyczne i cyrkulacja atmosfery, Masy powietrza i fronty atmosferyczne, Woda w atmosferze, Powstawanie chmur, Rozkład przestrzenny zachmurzenia na świecie, System ocean-atmosfera, Obieg ciepła, Sposoby przekazywania ciepła w atmosferze, Warunki solarne w różnych strefach klimatycznych, Rozkład przestrzenny i przebieg roczny temperatury powietrza na świecie, Anomalie termiczne, Wartości ekstremalne na świecie, Rozkład temperatury w gruncie, Kriosfera, Wpływ pokrywy śnieżnej i lodowej na kształtowanie się klimatów, Klasyfikacje i regionalizacje klimatu</p> <p>Ćwiczenia: Przebieg roczny wybranych elementów klimatu na stacji meteorologicznej w (stacja polska), Przebieg roczny ciśnienia atmosferycznego, temperatury powietrza i opadów na wybranym kontynencie, Rozkład uśrednionego ciśnienia atmosferycznego i temperatury powietrza na powierzchni kuli ziemskiej, Przebieg roczny opadów atmosferycznych w różnych strefach klimatycznych, Przebieg roczny usłonecznienia w wybranych miastach na świecie, Pokrywa śnieżna w Karpatach Polskich, Róża wiatrów, Częstość występowania rodzajów chmur, Analiza rozkładu przestrzennego promieniowania krótkofalowego i długofalowego na podstawie zdjęć satelitarnych, Klasyfikacja klimatów wg Köppena</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny
ćwiczenia	raport, prezentacja, zaliczenie	Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa, w trakcie ćwiczeń ocenianie ciągłe, poprawnie wykonane opracowania z każdego zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs podstawowy Meteorologia i klimatologia, obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Knowledge-based economy and society from local and regional perspective

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb589a0531f3.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 8 konwersatorium: 8 ćwiczenia terenowe: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu wpływu technologii teleinformatycznych na zmiany społeczne i ekonomiczne w ujęciu przestrzennym
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- getting familiar with the terminology of knowledge-based economy and information society	GGP_K1_W06	egzamin pisemny
W2	- understanding processes of spatial concentration and deconcentration	GGP_K1_W06	egzamin pisemny
W3	- be aware of a contemporary debate on information technologies and the "new economy"	GGP_K1_W06	egzamin pisemny, prezentacja
W4	- getting familiar with global and local actors (companies, business-support institutions) - field-study visit	GGP_K1_W06	egzamin pisemny, prezentacja, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- understanding processes of spatial concentration and deconcentration	GGP_K1_U02, GGP_K1_U06, GGP_K1_U11	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- openness to other cultures, races and religions - readiness to get familiar with the changing world	GGP_K1_K01, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08	prezentacja, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	8	
konwersatorium	8	
ćwiczenia terenowe	4	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 4	ECTS 0.1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Terminology (knowledge-based economy, digital economy, e-economy; information society, digital society) - lecture	W1

2.	2. Spatiality in the information society - the death of distance? Proximity-related studies. Discussion	W2, W3, U1
3.	3. Krakow as the outsourcing and offshoring centre - lecture	W1, W2, W3, W4, U1, K1
4.	4. Smart specialisation & regional innovation systems - the response to the lack of innovativeness and to the digital divide? Lecture	W1, W3, U1, K1
5.	5. Analysis of smart specialisation strategies in Poland - case study presentations + discussion	U1, K1
6.	6. Field study visits: Local and regional response to the 'Digital Divide'	W2, W4, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	60% of acquired knowledge required (written exam)
konwersatorium	prezentacja	2 presentations delivered (60%), participation in discussion
ćwiczenia terenowe	brak zaliczenia	Active participation in the field trip

Wymagania wstępne i dodatkowe

Knowledge of English

Laboratoryjne analizy gleb

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899d8dd8e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratorium: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie umiejętności oznaczania właściwości fizycznych i chemicznych gleby
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna procedury poszczególnych metod analitycznych	GGP_K1_W03	wyniki badań

W2	zasady doboru odpowiednich metod, zakres błędu i możliwości zastosowania metod	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student wykazuje poszerzone umiejętności wykonywania oznaczeń analitycznych i analizy pozyskanych danych	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04	wyniki badań
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy i powierzony sprzęt w warunkach laboratoryjnych	GGP_K1_K03	wyniki badań
K2	student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w badaniach naukowych	GGP_K1_K04, GGP_K1_K05	wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	45	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
analiza i przygotowanie danych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Samodzielne przygotowanie próbek gleby do analiz laboratoryjnych. Kryteria wyboru procedur analitycznych.	W1, W2, K2
2.	Przeprowadzenie pełnych procedur analizy wybranych właściwości gleby różnymi metodami i porównanie uzyskiwanych wyników: uziarnienie metodą areometryczną i sitową, pH potencjometrycznie według standardów polskich i zagranicznych, zawartość materii organicznej metodą straty żarowej i oksydometryczną. Oznaczenie kwasowości wymiennej, sumy zasad wymiennych, pojemności i stopnia wysycenia kompleksu sorpcyjnego.	U1, K1
3.	Interpretacja i dyskusja uzyskanych wyników analiz.	W1, W2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	wyniki badań	co najmniej 60% zakładanych umiejętności oraz 100% kompetencji społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs "Metody badania gleb" lub ekwiwalentny

Metody badania gleb

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb87a57f36ff.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami analiz laboratoryjnych służących do oznaczania właściwości fizycznych i chemicznych gleb
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	procedury poszczególnych metod analitycznych	GGP_K1_W02, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	zaliczenie pisemne

W2	zasady doboru odpowiednich metod, zakres błędu i możliwości zastosowania metod	GGP_K1_W04, GGP_K1_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać oznaczenia analityczne i przeprowadzać analizy pozyskanych danych	GGP_K1_U03, GGP_K1_U12	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy i powierzony sprzęt w warunkach laboratoryjnych	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04	zaliczenie pisemne
K2	wykorzystania posiadanej wiedzy w badaniach naukowych	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	zaliczenie pisemne
K3	wykazywania krytycyzmu w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Procedury przygotowania próbek glebowych do analiz laboratoryjnych	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Oznaczanie podstawowych właściwości gleb: uziarnienie, zawartość węglanów, zawartość węgla organicznego, odczyn i zbuforowanie	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Zasady tabelarycznego zestawienia wyników oznaczeń laboratoryjnych i ich interpretacja	W1, W2, K2, K3
4.	Wprowadzenie do analizy mikroskopowej	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Podstawy kartografii gleb	K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład konwersatoryjny, Konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	zaliczenie pisemne	Kolokwia sprawdzające opanowanie poszczególnych partii materiału. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metody badania osadów czwartorzędowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.13C0.5cb5899f82f95.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 25	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 ćwiczenia terenowe: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat genetycznych typów osadów czwartorzędowych, ich cech strukturalnych i tekstury, oraz wybranych metod datowania.
C2	Poznanie zastosowania wiedzy sedymentologicznej w analizach z zakresu paleogeografii i współczesnych przemian środowiska przyrodniczego w różnych skalach przestrzennych i czasowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna główne klasyfikacje osadów klastycznych oraz ich kryteria.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, raport
W2	student ma pogłębioną wiedzę w zakresie cech strukturalnych i tekstualnych osadów czwartorzędowych oraz rozumie ich wartość interpretacyjną.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, raport
W3	student zna metody terenowych i laboratoryjnych badań osadów oraz prezentacji ich wyników.	GGP_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, raport
W4	student ma podstawową wiedzę z zakresu metod określania wieku względnego i bezwzględnego osadów.	GGP_K1_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada umiejętność wykonywania wierceń i odkrywek oraz opisu występujących w nich osadów.	GGP_K1_U04, GGP_K1_U12	zaliczenie na ocenę, raport
U2	student umie dobrać właściwe i wykonać analizy składu mechanicznego i obróbki osadów.	GGP_K1_U12	zaliczenie na ocenę, raport
U3	student umie analizować i interpretować wyniki badań terenowych i laboratoryjnych.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U12	zaliczenie na ocenę, raport
U4	ocenić przydatność i zastosować różne metody badań do rekonstrukcji warunków transportu i sedymentacji osadów.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U12	zaliczenie na ocenę, raport
U5	zastosować wiedzę sedymentologiczną do analiz paleogeograficznych i współczesnych przemian środowiska.	GGP_K1_U10, GGP_K1_U12	zaliczenie na ocenę, raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy.	GGP_K1_K01	raport
K2	student ma świadomość znaczenia analizy osadów w badaniach przyrodniczych.	GGP_K1_K01	raport
K3	pracować w zespole.	GGP_K1_K04	raport
K4	student przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, jest odpowiedzialny za sprzęt pomiarowy.	GGP_K1_K03	raport

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 0.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
ćwiczenia terenowe	20	
przygotowanie do ćwiczeń	3	
przeprowadzenie badań empirycznych	35	
przygotowanie raportu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 123	ECTS 5.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typologie osadów czwartorzędowych.	W1, K1
2.	Cechy strukturalne i teksturalne osadów i ich wartość interpretacyjna: typy warstwowania, struktury deformacyjne, miąższość i regularność warstw, ułożenie, skład litologiczny, mechaniczny, kształt i stopień zwietrzenia żwirów, barwa osadów. Charakterystyka sposobu wykształcenia osadów podstawowych środowisk sedymentacyjnych: stokowego, fluwialnego, glacialnego, glacialfluwialnego, eolicznego, limnicznego, morskiego.	W2, U5, K1, K2
3.	Oznaczanie wieku bezwzględnego osadów - wybrane metody. Klasyfikacja metod paleobotanicznych i paleozoologicznych, możliwości i ograniczenia interpretacji stratygraficznych oraz paleoekologicznych. Wykorzystanie metod badań archeologicznych w sedymentologii.	W4, K1

4.	Terenowy przegląd odsłoneń osadów czwartorzędowych różnej genezy, określenie środowiska i warunków ich powstania. Opis profilów wiertniczych i odsłoneń: wybór i lokalizacja punktu badań, technika wykonywania wierceń i odkrywek, zasady ich opisu, pomiary biegu i upadu warstw i ułożenia żwirów, rekonstrukcja warunków transportu i sedymentacji, sporządzanie dokumentacji graficznej odsłoneń, zasady pobory i przechowywania prób osadów do analiz laboratoryjnych. Skład petrograficzny materiału głazowego i żwirowego: metody poboru materiału, technika pomiaru, metody przedstawiania i interpretacja wyników. Morfologia głazów i żwirów: metody określania formy, spłaszczenia i sferyczności żwirów, przeprowadzenie pomiarów metodą A. Cailleux, zestawienie liczbowe i graficzne oraz interpretacja wyników. Klasyfikacje osadów klastycznych. Badania laboratoryjne: zasady wykonania, prezentacji graficznej i interpretacji.	W3, U1, U2, U3, U4, K3, K4
5.	Przykłady zastosowania metod sedymentologicznych w badaniach paleogeograficznych w Polsce i na świecie. Praktyczne znaczenie badań teksturalnych osadów.	U5, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Obowiązkowy i czynny udział w zajęciach terenowych i laboratoryjnych. Wykonanie zespołowych badań terenowych i laboratoryjnych oraz prezentacja raportu końcowego. Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Egzamin pisemny

Semestr 4, Semestr 6

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, raport	Obowiązkowy i czynny udział w zajęciach terenowych i laboratoryjnych. Wykonanie zespołowych badań terenowych i laboratoryjnych oraz prezentacja raportu końcowego. Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Egzamin pisemny
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę, raport	Obowiązkowy i czynny udział w zajęciach terenowych i laboratoryjnych. Wykonanie zespołowych badań terenowych i laboratoryjnych oraz prezentacja raportu końcowego. Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs: Geomorfologia

Metody badania rzeźby

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb87a57d0a2e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z różnymi materiałami pomocniczymi i metodami stosowanymi w badaniach geomorfologicznych. Poznanie możliwości i ograniczeń w ich wykorzystaniu.
C2	Opanowanie umiejętności wykonywania map morfometrycznych, profili oraz analizy map geomorfologicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna zasady konstrukcji map głównych elementów rzeźby i map morfometrycznych (wysokości względnej, nachyleń, ekspozycji, gęstości sieci dolinnej) oraz zasady konstrukcji przekrojów topograficznych.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	definiuje zastosowanie wskaźników morfometrycznych jako podstawy regionalizacji morfologicznej.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo interpretuje rysunek poziomicowy map, profile i mapy geologiczne. Potrafi zredagować mapy tematyczne.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U07, GGP_K1_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość ograniczeń zastosowania wybranych metod w badania geomorfologicznych.	GGP_K1_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
ćwiczenia terenowe	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie do ćwiczeń	16	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pomiary cech rzeźby na mapach topograficznych: wysokość bezwzględna i względna, szerokość, długość, głębokość, poziomy zarys form (granice form), nachylenie, ekspozycja, gęstość sieci dolinnej.	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady konstrukcji map: głównych elementów rzeźby, nachyleń, map morfometrycznych. Zasady konstrukcji przekrojów topograficznych. Rysunek w badaniach geomorfologicznych.	W1, U1, K1
3.	Wykorzystanie i interpretacja map geologicznych, odczytywanie biegu i upadu warstw skalnych.	U1, K1

4.	Geometryczne układy sieci dolinnej. Klasyfikacja sieci dolinnej wg R. Hortona i A. Strahlera. Charakterystyka morfometryczna sieci dolinnej.	W1, U1, K1
5.	Ilościowe metody charakteryzowania rzeźby. Zasady konstrukcji map morfometrycznych. Zastosowanie wskaźników morfometrycznych jako podstawy regionalizacji morfologicznej.	W1, W2, U1, K1
6.	Analiza rzeźby wybranych obszarów w oparciu o mapy geomorfologiczne. Weryfikacja zdobytej wiedzy o rzeźbie w terenie. Interpretacja mapy topograficznej w terenie.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: • osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności • wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych W trakcie zajęć oceniane są prace indywidualne studentów, sprawdziany pisemne, raport po ćwiczeniach terenowych.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Ocena raportu po ćwiczeniach terenowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Metody badań geografii ludności i demografii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb87a58421fc.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu geografii ludności i demografii, w tym przede wszystkim zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i technikami badawczymi stosowanymi w tej dyscyplinie. Dodatkowo celem modułu jest zapoznanie studentów z miernikami i współczynnikami dotyczącymi pomiaru stanu, rozmieszczenia i struktur demograficzno-społecznych ludności w różnych skalach przestrzennych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe teorie i procesy demograficzne i wie jak je interpretować.	GGP_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe metody badawcze stosowane w geografii ludności i demografii.	GGP_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W3	sposoby opracowywania oraz zasady wizualizacji danych ludnościowych.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W4	zna przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk i procesów ludnościowych w Polsce na tle czynników wpływających na ich zmienność.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. kartogramy, kartodiagramy, tabele, wykresy).	GGP_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów demograficznych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych.	GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia wartości badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	otwartości i tolerancyjności wobec innych narodów, kultur i religii.	GGP_K1_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Źródła informacji o zbiorowiskach ludności i ich krytyczna ocena. Metody badania rozmieszczenia ludności. Metody pomiaru ruchu naturalnego i ruchu migracyjnego ludności w tym typologie rozwoju demograficznego. Typy struktur demograficznych oraz zasady opracowania i interpretacji piramid wieku i płci ludności. Struktura społeczno-zawodowa ludności: metody pomiaru i zasady interpretacji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
----	--	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie wszystkich ćwiczeń wykonywanych w toku zajęć oraz w ramach projektów domowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.

Metodyka kartografii i wizualizacja informacji geograficznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb589ad738ff.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 25 ćwiczenia: 30 konwersatorium: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studenta ze społecznymi, filozoficznymi, technologicznymi i kartograficznymi aspektami metod wizualizacji naukowej oraz kartografii
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna aparat pojęciowy w zakresie kartografii i wizualizacji informacji geograficznej	GGP_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W2	podstawowe i zaawansowane metody wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych) oraz konsekwencje ich zastosowania	GGP_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W3	student zna znaczenie współczesnej kartografii i wizualizacji informacji geograficznej dla rozwoju nauk geograficznych	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posługuje się terminologią fachową w języku polskim i angielskim w zakresie kartografii oraz metod i technik wizualizacji danych geograficznych	GGP_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	wybrać i zastosować właściwe metody wizualizacji danych geograficznych do rozwiązywania problemów badawczych	GGP_K1_U05, GGP_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U3	przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu z zakresu metodyki kartografii i wizualizacji	GGP_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U4	przedstawić ustnie lub pisemnie w języku polskim wybrany problem naukowy z zakresu metodyki kartografii i wizualizacji	GGP_K1_U07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K2	student jest odpowiedzialny za powierzany sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych	GGP_K1_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K3	student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury	GGP_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30
konwersatorium	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przeprowadzenie badań literaturowych	50
przygotowanie raportu	5
przygotowanie do egzaminu	25

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aspekty psychologiczne, fizjologiczne i społeczne odbioru informacji kartograficznej. Różne działy kartografii i ich zastosowanie. Jak tworzyć iluzje przy pomocy mapy (barwy, sygnatury, generalizacja kartograficzna). Atlasy. Kartografia historyczna.	W1, W3, U1, U2, U3, K2, K3
2.	Modelowanie przestrzeni wielowymiarowej. Wykorzystanie naziemnego i lotniczego skanowania laserowego.	W3, U1, K1, K3
3.	Zaawansowane metody zobrazowania danych ilościowych i jakościowych - zasady sporządzania, nietypowe przykłady zastosowań. Redakcja mapy ogólnogeograficznej i tematycznej - założenia, makieta mapy, nazewnictwo, toponimy.	W1, W2, W3, U1, U4, K2, K3
4.	Wykorzystanie cyfrowej fotografii naziemnej oraz zdjęć satelitarnych i lotniczych do wizualizacji. Wizualizacje informacji geograficznej w Internecie - hipermapa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na pytania w teście
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	poprawnie wykonane prace graficzne i opracowania pisemne
konwersatorium	zaliczenie ustne	poprawnie przygotowana i wygłoszona krótka prezentacja problemu z zakresu metod prezentacji kartograficznych i wizualizacji informacji geograficznej oraz na tej podstawie moderowana krótka dyskusja na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia w zakresie geoinformatyki. Dodatkowo wskazane jest ukończenie kursu Interpretacja danych obrazowych.
- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Obsługa wybranych programów statystycznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899e462dc.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka, Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0542 Statystyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze współczesnymi technikami statystycznymi służącymi do syntetycznego opisu danych empirycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady tworzenia efektywnej przyrodniczej bazy danych o charakterze ilościowym, jakościowym lub ilościowo-jakościowym. Student potrafi zinterpretować macierz korelacji, analizę czynnikowa i analizę wariancji (ANOVA).	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	utworzyć przyrodniczą bazę danych o charakterze ilościowym, jakościowym lub ilościowo-jakościowym i posiada umiejętność przygotowania danych do podstawowych obliczeń statystycznych przy wykorzystaniu procedur i modułów występujących w Statistice 8.0 i w arkuszu kalkulacyjnym Excel. Student potrafi zinterpretować macierz korelacji, analizę czynnikowa i analizę wariancji (ANOVA).	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	student posiada umiejętność tworzenia przyrodniczej bazy danych o charakterze ilościowym, jakościowym lub ilościowo-jakościowym. Umiejętność przygotowania danych do podstawowych obliczeń statystycznych przy wykorzystaniu procedur i modułów występujących w Statistice 8.0 i w arkuszu kalkulacyjnym Excel. Student potrafi zinterpretować macierz korelacji, analizę czynnikowa i analizę wariancji (ANOVA).	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	tworzenia przyrodniczej bazy danych o charakterze ilościowym, jakościowym lub ilościowo-jakościowym. Umiejętność przygotowania danych do podstawowych obliczeń statystycznych przy wykorzystaniu procedur i modułów występujących w Statistice 8.0 i w arkuszu kalkulacyjnym Excel. Student potrafi zinterpretować macierz korelacji, analizę czynnikowa i analizę wariancji (ANOVA).	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie raportu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Tworzenie baz danych przyrodniczych (cechy jakościowe i ilościowe). Statystyki służące do opisanie zmiennej przy pomocy miar położenia (średnia arytmetyczna, kwartyle, percentyle i dominanta), zróżnicowania (wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności) oraz asymetrii (współczynnik skośności). Kodowanie, normalizacja i standaryzacja np.: danych hydrologicznych i meteorologicznych. Wykrywanie w empirycznych seriach danych nietypowych przy pomocy kilku procedur np.: listy najmniejszych i największych wartości, analizy korelacji, analizy histogramu i wykresu rozrzutu oraz diagnostyki reszt. Ocena siły i charakteru związków między cechami - współczynnik korelacji liniowej Pearsona i współczynnik korelacji rangowej Spearmana. Analiza tabeli macierzy korelacji. Analizy wielowymiarowe PCA. Określanie istotności różnic w oparciu o pojedynczą metodę analizy wariancji ANOVA (analiza jednowymiarowa). Modele liniowe. Modele linearyzowane i modele nieliniowe. Analiza skupień i analiza czynnikowa. Konstruowanie wykresów typowych i nietypowych w odniesieniu do własnych danych.</p>	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Test lub zadania

Organizacja i obsługa ruchu turystycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb87a593ec0c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15 ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania sektora obsługi ruchu turystycznego, prawnymi aspektami organizacji i obsługi ruchu turystycznego. Student po zajęciach umie przygotować kompleksowy produkt turystyczny, zna specyfikę funkcjonowania sektora usług turystycznych oraz systemów obsługi w turystyce. Uzyskana wiedza i nabyte umiejętności dają podstawę do wykonywania pracy w zakresie obsługi ruchu turystycznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	prawne i organizacyjne aspekty obsługi ruchu turystycznego, zna specyfikę funkcjonowania sektora usług turystycznych oraz systemów obsługi w turystyce	GGP_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować, przygotować i zrealizować program imprezy turystycznej (produkt turystyczny) skierowany do różnych segmentów rynku	GGP_K1_U03	projekt
U2	potrafi pozyskiwać i korzystać ze źródeł informacji na temat zjawisk turystycznych	GGP_K1_U01, GGP_K1_U09	projekt
U3	potrafi zastosować systemy obsługi w turystyce	GGP_K1_U03, GGP_K1_U10	brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przygotowania, przeprowadzenia i prezentacji projektów odnoszących się do turystyki	GGP_K1_K01, GGP_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	15	
analiza aktów normatywnych	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
ćwiczenia terenowe	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres przedmiotowy obsługi ruchu turystycznego	W1
2.	Zakres działalności i organizacja biur podróży, hoteli i przedsiębiorstw transportowych. Inne usługi turystyczne.	W1

3.	Prawne podstawy świadczenia usług turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem uregulowań dotyczących ochrony klienta i umów w turystyce	W1
4.	Zasady organizacji imprez turystycznych	U1
5.	Społeczno-psychologiczne aspekty obsługi ruchu turystycznego	W1, K1
6.	Obsługa turystów w obiektach sektora turystyki.	W1, U2, U3, K1
7.	Dokumenty podróży	W1, U1
8.	Organizacja systemu obsługi turystów w obszarze recepcji. Polityka turystyczna Polski	W1
9.	Organizacje turystyczne na szczeblu lokalnym i regionalnym i ich zadania	W1
10.	Informacja turystyczna	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	do uzyskania zaliczenia przedmiotu niezbędne jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całości zasobu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	projekt	wykonanie określonych zadań w toku zajęć, uzyskanie zaliczenia z części ćwiczeniowej jest warunkiem przystąpienia do egzaminu, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
ćwiczenia terenowe	brak zaliczenia	wykonanie określonych zadań w toku zajęć, uzyskanie zaliczenia z części terenowej jest warunkiem przystąpienia do egzaminu, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Physical Geography of Central Europe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899b320ed.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi środowiska geograficznego Polski, Słowacji, Czech i Węgier, w kontekście funkcjonowania środowiska przyrodniczego, w powiązaniu z działalnością człowieka
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	studenci znają i rozumieją pojęcie Europy Centralnej w historycznym, politycznym i geograficznym ujęciu; geologiczne i geomorfologiczne jednostki Europy Centralnej; rolę orogenezy i zlodowaceń w tworzeniu współczesnego krajobrazu regionu; zasoby mineralne; gleby i roślinność Europy Centralnej; bilans wodny, wody podziemne i wody mineralne Europy Centralnej; główne czynniki kształtujące klimat Europy Centralnej, zróżnicowanie klimatyczne regionu; ekstremalne zjawiska klimatyczne i hydrologiczne; narodowe i międzynarodowe systemy ochrony przyrody; znaczenie środowiska naturalnego Europy Centralnej dla rozwoju ekonomicznego regionu.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	studenci potrafią analizować mapy, ryciny	GGP_K1_U10, GGP_K1_U11	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studenci są świadomi tego, że dogłębna wiedza o środowisku geograficznym innych krajów jest niezbędna żeby budować silne i dobre relacje międzynarodowe na poziomie indywidualnym i społecznym, w oparciu o szacunek dla innych regionów i kultur	GGP_K1_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The concept of Central Europe in historical, political and geographical perspective; geology and geomorphological units of Central Europe; the role of orogeneses and glaciations in the formation of the present landscape of the region; mineral resources; soils and vegetation of Central Europe; water balance, ground waters and mineral waters of Central Europe; main factors controlling the climate of Central Europe, climate diversity of the region; extreme climatic and hydrological phenomena; national and international systems of nature protection; the significance of the natural environment of Central Europe for the economical development of the region.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu



Planowanie obszarów miejskich Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899ed2559.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Architektura i urbanistyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom ewolucji koncepcji planowania obszarów miejskich od starożytności do początku XXI wieku, a także zwrócenie ich uwagi na współczesne regulacje prawne, uwarunkowania, potrzeby i wyzwania związane z planowaniem przestrzennym na obszarach miejskich. Studenci zostaną zapoznani z wiedzą teoretyczną w tym zakresie, a także będą konfrontowali i próbowali ją stosować w praktyce analizując współczesne formy zagospodarowania przestrzennego oraz wyzwania i potrzeby związane z planowaniem przestrzennym realizując zadanie semestralne w terenie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ewolucję koncepcji planowania urbanistycznego w różnych okresach historycznych, posiada wiedzę na temat podstawowych uwarunkowań, wyzwań oraz pojęć i uregulowań prawnych związanych z planowaniem obszarów miejskich	GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zinwentaryzować wybrany obszar miasta i przeanalizować mocne i słabe jego cechy, ocenić jego zasoby i wartości, oraz opracować wytyczne dla jego uporządkowania, ewentualnych przekształceń, oraz podniesienia jego walorów przestrzennych	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10	projekt, wyniki badań, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w zespole realizując powierzone mu zadanie	GGP_K1_K04	projekt, wyniki badań, prezentacja
K2	rozwijania świadomości i wrażliwości na kształtowanie przestrzeni i krajobrazu kulturowego miasta w zgodzie z potrzebami społeczności lokalnych oraz wymogami zrównoważonego rozwoju	GGP_K1_K06	zaliczenie pisemne, projekt, wyniki badań, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
ćwiczenia	20	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie raportu	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie zadania semestralnego i wytycznych jego realizacji.	U1, K1
2.	Historyczne koncepcje rozwoju miast (myśl urbanistyczna) od czasów starożytnych do współczesności.	W1
3.	Historyczne i współczesne czynniki rozwoju i lokalizacji miast. Współczesne tendencje w planowaniu rozwoju miast (m.in. partycypacja społeczna, kwestie ekologiczne, tworzenie przestrzeni sprzyjających budowaniu więzi społecznych, rewitalizacja i ponowne wykorzystanie przestrzeni już zurbanizowanych, wyzwania związane z suburbanizacją i rozlewaniem się miast oraz dynamicznym rozwojem ruchu turystycznego w największych ośrodkach miejskich).	W1, U1, K1, K2
4.	Rola władz lokalnych w planowaniu rozwoju miast. Prawne uwarunkowania planowania rozwoju miast w Polsce.	W1
5.	Elementy analizy urbanistycznej jako podstawy tworzenia dokumentów planistycznych (np. układ drogowy, obszary funkcjonalne, gęstość i charakter zabudowy, występowanie obiektów zabytkowych i delimitacja stref ochrony konserwatorskiej, kwestie przyrodnicze, własnościowe).	W1, U1, K1, K2
6.	Niestandardowe koncepcje analizy struktury przestrzennej, rozpoznawania wizerunku i funkcji przestrzeni miejskiej (np. koncepcja K. Lyncha).	W1, U1
7.	Wyzwania związane ze współczesnymi przekształceniami obszarów miejskich (wizyty studyjne w wybranych dzielnicach Krakowa).	W1, U1, K1, K2
8.	Wyzwania związane z projektowaniem i realizacją inwestycji architektonicznych w przestrzeni miasta (spotkanie z praktykiem – architektem lub urbanistą).	W1
9.	Prezentacja prac semestralnych i dyskusja nad ich zawartością (rozpoznanie funkcji i form zagospodarowania przestrzennego określonej części miasta (obszaru) w Krakowie).	U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	By zaliczyć przedmiot student musi wykazać się wiedzą zaliczając egzamin pisemny dotyczący treści omawianych na zajęciach uzyskując minimum 60% możliwych punktów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest frekwencja na zajęciach oraz zaliczenie ćwiczeń (przygotowanie pracy zaliczeniowej i jej prezentacja). Na ocenę końcową składa się ocena z egzaminu (50%) oraz z projektu semestralnego (50%).
ćwiczenia	projekt, wyniki badań, prezentacja	W ramach pracy zespołowej studenci analizują zagospodarowanie przestrzenne oraz potrzeby z nim związane wskazanej przez wykładowcę części miasta - uczestniczą w zajęciach i badaniach w terenie. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest prezentacja wyników badań terenowych (ich opis oraz wizualizacja), poddanie ich dyskusji w trakcie ćwiczeń kameralnych oraz złożenie projektu semestralnego w formie pisemnej stosując się do wytycznych wykładowcy.



Praktyki z dydaktyki geografii w liceum
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.13C0.5cb87a40bf583.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 30	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest planowanie, organizacja oraz przeprowadzenie zajęć edukacyjno-wychowawczych w szkole średniej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/studentka: - wie na czym polega specyfika liceum - zna realizowane przez nią zadania dydaktyczne, sposób funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji	GGP_K1_W02	zaliczenie ustne, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/studentka: - rozpoznaje czynności podejmowane przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych - identyfikuje interakcje dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcje między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), dostrzega prawidłowości i zakłócenia - wyodrębnia sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także sposoby oceniania uczniów, - rozpoznaje procesy funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, - określa organizację przestrzeni w klasie, sposób jej zagospodarowania oraz zasady działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny - współdziałania z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć), przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków dydaktycznych, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, organizowaniu przestrzeni klasy, podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - samodzielnie planuje lekcje (wycieczki, zajęcia fakultatywne), formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne, - samodzielnie prowadzi lekcje zróżnicowane typy lekcji w oparciu o opracowywane konspekty (scenariusze), - dostosowując sposób komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów, - podejmuje działania wychowawcze w toku pracy dydaktycznej, uwzględniając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - współpracuje z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami; - pisemnie prowadzi analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w postaci dokumentacji praktyki - ocenia i konsultuje zgromadzone doświadczenia z opiekunem praktyk, dydaktykiem przedmiotowym oraz w grupie studentów	GGP_K1_U10	zaliczenie ustne, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student/studentka: - refleksyjnie gromadzi doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą - świadomie konfrontuje nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki geografii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym	GGP_K1_K01	zaliczenie ustne
----	---	------------	------------------

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyki w liceum mają na celu przygotowanie studentów i studentek do samodzielnej pracy w szkole, w tym do opanowania umiejętności kierowania pracą uczniów i ich aktywizowania. Celem praktyki jest sprawdzenie umiejętności zastosowania wiadomości i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki geografii w organizacji procesu dydaktycznego w praktyce szkolnej, w tym opanowanie przez studentka umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów wychowawczych. Student opracowuje i samodzielnie przeprowadza lekcje geografii i zajęcia fakultatywne z uwzględnieniem różnych metod, technik kształcenia oraz form organizacji pracy. Student przeprowadza obserwacje oraz badania pedagogiczne uwzględniając różnice między liceum a szkołą podstawową.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, praktyka szkolna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka		Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w liceum, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot.

Semestr 4, Semestr 6

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie ustne, raport	Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w liceum, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - zrealizowane wszystkie przedmioty dydaktyczno-pedagogiczne

Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym.



Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.13C0.5cb87a40e2c3e.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 30	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest planowanie, organizacja oraz przeprowadzenie zajęć edukacyjno-wychowawczych w szkole podstawowej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/studentka: - wie na czym polega specyfika szkoły podstawowej - zna realizowane przez nią zadania dydaktyczne, sposób funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji	GGP_K1_W02	zaliczenie ustne, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/studentka: - rozpoznaje czynności podejmowane przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych - identyfikuje interakcje dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcje między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), dostrzega prawidłowości i zakłócenia - wyodrębnia sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także sposoby oceniania uczniów, - rozpoznaje procesy funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, - określa organizację przestrzeni w klasie, sposób jej zagospodarowania oraz zasady działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny - współdziałania z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć), przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków dydaktycznych, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, organizowaniu przestrzeni klasy, podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - samodzielnie planuje lekcje (wycieczki, zajęcia fakultatywne), formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne, - samodzielnie prowadzi lekcje zróżnicowane typy lekcji w oparciu o opracowywane konspekty (scenariusze), - dostosowując sposób komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów, - podejmuje działania wychowawcze w toku pracy dydaktycznej, uwzględniając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - współpracuje z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami; - pisemnie prowadzi analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w postaci dokumentacji praktyki - ocenia i konsultuje zgromadzone doświadczenia z opiekunem praktyk, dydaktykiem przedmiotowym oraz w grupie studentów	GGP_K1_U10	zaliczenie ustne, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student/studentka: - refleksyjnie gromadzi doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą - świadomie konfrontuje nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki geografii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym	GGP_K1_K01	zaliczenie ustne
----	---	------------	------------------

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	30	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia w szkole podstawowej mają na celu przygotowanie studentów i studentek do samodzielnej pracy w szkole, w tym do opanowania umiejętności kierowania pracą uczniów i ich aktywizowania. Celem praktyki jest sprawdzenie umiejętności zastosowania wiadomości i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki geografii w organizacji procesu dydaktycznego w praktyce szkolnej, w tym opanowanie przez studentka umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów wychowawczych. Student opracowuje i samodzielnie przeprowadza lekcje geografii i zajęcia fakultatywne z uwzględnieniem różnych metod, technik kształcenia oraz form organizacji pracy. Student przeprowadza obserwacje oraz badania pedagogiczne uwzględniając różnice między liceum a szkołą podstawową.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, praktyka szkolna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka		Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w szkole podstawowej, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot.

Semestr 4, Semestr 6

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, praktyka szkolna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie ustne, raport	Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w szkole podstawowej, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - zrealizowane wszystkie przedmioty dydaktyczno-pedagogiczne

Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym.



Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.13C0.5cb87a409d541.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 30	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest planowanie, organizacja oraz przeprowadzenie zajęć edukacyjno-wychowawczych z przedmiotu przyroda w szkole podstawowej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/studentka: - wie na czym polega specyfika szkoły podstawowej - zna realizowane przez nią zadania dydaktyczne, sposób funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji	GGP_K1_W02	zaliczenie ustne, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/studentka: - rozpoznaje czynności podejmowane przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych - identyfikuje interakcje dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcje między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), dostrzega prawidłowości i zakłócenia - wyodrębnia sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także sposoby oceniania uczniów, - rozpoznaje procesy funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, - określa organizację przestrzeni w klasie, sposób jej zagospodarowania oraz zasady działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny - współdziałania z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć), przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków dydaktycznych, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, organizowaniu przestrzeni klasy, podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - samodzielnie planuje lekcje (wycieczki, zajęcia obserwacyjne, doświadczenia), formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne, - samodzielnie prowadzi lekcje zróżnicowane typy lekcji w oparciu o opracowywane konspekty (scenariusze), - dostosowując sposób komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów, - podejmuje działania wychowawcze w toku pracy dydaktycznej, uwzględniając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - współpracuje z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami; - pisemnie prowadzi analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w postaci dokumentacji praktyki - ocenia i konsultuje zgromadzone doświadczenia z opiekunem praktyk, dydaktykiem przedmiotowym oraz w grupie studentów	GGP_K1_U10	zaliczenie ustne, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student/studentka: - refleksyjnie gromadzi doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą - świadomie konfrontuje nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki geografii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym	GGP_K1_K01	zaliczenie ustne
----	---	------------	------------------

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	30	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyki w szkole podstawowej mają na celu przygotowanie studentów i studentek do samodzielnej pracy w szkole, w tym do opanowania umiejętności kierowania pracą uczniów i ich aktywizowania. Celem praktyki jest sprawdzenie umiejętności zastosowania wiadomości i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki przyrody w organizacji procesu dydaktycznego w praktyce szkolnej, w tym opanowanie przez studentka umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów wychowawczych. Student opracowuje i samodzielnie przeprowadza lekcje przyrody i wycieczki z uwzględnieniem różnych metod, technik kształcenia oraz form organizacji pracy. Student przeprowadza obserwacje oraz badania pedagogiczne uwzględniając różnice między gimnazjum, liceum a szkołą podstawową.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, praktyka w szkole

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka		Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w szkole podstawowej, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot.

Semestr 4, Semestr 6

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, praktyka w szkole

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie ustne, raport	Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w szkole podstawowej, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - zrealizowane wszystkie przedmioty dydaktyczno-pedagogiczne



Problemy rozwoju regionalnego i lokalnego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb87a58ec8d5.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 24 konwersatorium: 6	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poznanie prawidłowości rozwoju regionalnego i lokalnego, warunkujących go czynników oraz celów i instrumentów polityki regionalnej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe czynniki i mechanizmy rozwoju lokalnego i regionalnego	GGP_K1_W06, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09	egzamin ustny
W2	cele i instrumenty polityki rozwoju w skali lokalnej i regionalnej oraz uwarunkowania jej trafności i skuteczności	GGP_K1_W08, GGP_K1_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	definiować cele i instrumenty polityki rozwoju w skali lokalnej i regionalnej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	doceniania umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, poszukiwania informacji i ich rzetelnej analizy w celu identyfikacji wyzwań i potencjałów różnych obszarów oraz formułowania polityki rozwoju	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K08	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	24	
konwersatorium	6	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie rozwoju. Czynniki rozwoju regionalnego i lokalnego. Rozwój endogeniczny i egzogeniczny. Rola dodatnich sprzężeń zwrotnych w rozwoju regionalnym i lokalnym. Cele i dylematy polityki regionalnej. Wiedza jako element rozwoju lokalnego i regionalnego. Kłustry (grona przedsiębiorczości). Inwestycje zewnętrzne a rozwój lokalny i regionalny. Zachęty inwestycyjne jako narzędzie polityki rozwoju regionalnego. Polityka regionalna Unii Europejskiej. Uwarunkowania sukcesu i porażki polityki regionalnej i lokalnej.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	opanowanie co najmniej 60% wiedzy i umiejętności
konwersatorium	egzamin ustny	aktywność w dyskusji oraz opanowanie co najmniej 60% wiedzy i umiejętności

Przestrzeń gospodarcza Polski - geneza nierówności
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb87a5795903.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 16</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student po zakończeniu kursu uzyska wiedzę na temat czynników historycznych kształtujących obecną strukturę (z naciskiem na przestrzenny aspekt) gospodarczą Polski ze szczególnym uwzględnieniem przemysłu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	genezę, cechy przestrzenne i środowiskowe gospodarki Polski. Zna i ocenia wpływ zmian w systemach gospodarowania i politycznych na sytuację gospodarczą Polski w różnych momentach dziejowych. Zna główne trendy i dynamikę zmian w rozwoju poszczególnych branż gospodarki. Rozumie relacje człowiek-kapitał-ziemia w systemie gospodarczym i zmiany tego układu oraz ewolucję poszczególnych składowych. Rozumie problemy procesów transformacji społecznej i gospodarczej. Poznaje podstawowe związki polskiej gospodarki z systemem międzynarodowych i gospodarką globalną oraz identyfikuje pozycję Polski w tym systemie.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W10	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	właściwie zinterpretować i zanalizować podstawowe dane statystyczne dotyczące poziomu rozwoju gospodarczego Polski. Posiada umiejętność powiązania wiedzy nabytej na wykładach z aktualnymi raportami o stanie gospodarki.	GGP_K1_U10	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	16	
przeprowadzenie badań literaturowych	16	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	8	
przygotowanie referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza gospodarki rynkowej i rewolucji przemysłowej - kierunki napływu innowacji i myśli ekonomicznych do ziem polskich	W1
2.	Gospodarka ziem polskich pod zaborami - trzy prędkości. Problemy industrializacji ziem pod zaborami, dysproporcje zasobów ludzi, ziemi i kapitału, problemy integracji	W1
3.	Gospodarka okresu międzywojennego - trudne sąsiedztwo, problemy integracji ziem zaborów, własność prywatna a racja stanu	W1
4.	Gospodarcze problemy i skutki wojen XX wieku	W1

5.	Dziedzictwo PRL – skutki forsownego rozwoju i centralnego planowania: kobiety, wieś i zmiany społeczne w procesie industrializacji i urbanizacji Polski	W1
6.	Transformacja, regionalizacja i globalizacja	W1, U1
7.	Polska 24 gospodarką świata? – trendy i kierunki rozwoju gospodarczego Polski	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Od studenta wymaga się napisania pracy pisemnej opartej na przedstawionych kryteriach.



Seminar Series: Human Geography

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.13C0.5cb589a000376.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	students obtain knowledge on variety of human geography topics.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W05, GGP_K1_W06	egzamin pisemny, prezentacja

W2	student knows the interdisciplinary approach need for human geography researches.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	egzamin pisemny, prezentacja
W3	student knows the most important and the most current achievements of human geography.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02, GGP_K1_W03	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	students know how to use the terms in English concerning human geography.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U11	egzamin pisemny, prezentacja
U2	students know how to individually study in the area of human geography.	GGP_K1_U07, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student understands the need to develop new research fields in geography.	GGP_K1_K02	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The aim of the course is to familiarize students with current theoretical debate and research practice in human geography. The course will allow students to deepen their understanding of selected geographical concepts and theories through analysis of particular themes and locations. Lectures, presentations and discussions will focus on global and regional aspects of all main human geography disciplines. Selected issues will be presented by the visiting professors from abroad. The course content may vary from year to year. The course is intended for Master's students.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

Semestr 4, Semestr 6

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, prezentacja	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Seminar Series: Physical Geography
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.13C0.5cb5899f66fc1.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna wybrane fachowe terminy z zakresu geografii fizycznej w języku angielskim	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	właściwie posługiwać się fachową terminologią z zakresu geografii fizycznej w języku angielskim, umie korzystać z elektronicznych zasobów zagranicznych czasopism fachowych, potrafi samodzielnie zanalizować i zaprezentować treści fachowe w języku angielskim	GGP_K1_U07, GGP_K1_U11	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia swoich umiejętności językowych jako istotnego elementu wykształcenia, niezbędnego w przyszłej pracy zawodowej, w trakcie kursu student doskonali asertywność i ma okazję przełamać ewentualny opór przed publicznym posługiwaniem się językiem obcym	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	13	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs prezentuje najnowsze wyniki badań z zakresu geografii fizycznej w formie wykładów zagranicznych badaczy wizytujących IG i GP UJ. Po każdym wykładzie odbywa się dyskusja. Ponadto część zajęć jest poświęcona na wykłady wprowadzające w istotne współczesne problemy środowiskowe (np. eutrofizacja, katastrofy naturalne), a następnie odbywa się dyskusja na podstawie opracowanych indywidualnie przez uczestników kursu artykułów naukowych dotyczących danego zagadnienia.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	opracowanie i zaprezentowanie tematu na podstawie literatury naukowej

Semestr 4, Semestr 6

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	opracowanie i zaprezentowanie tematu na podstawie literatury naukowej



Socio-Economic Geography of Central Europe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899aefaf9.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student knows basic statistical information about Central European states.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W10	egzamin pisemny
W2	students know the main features of settlement network in Central Europe.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W10	egzamin pisemny
W3	students know the examples of transborder cooperation in Central Europe.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W10	egzamin pisemny

W4	student are able to explain the main factors of socio-economic development level in Central Europe on regional scale.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	students know how to use the terms in English concerning demographic, social, economic and political processes in Central Europe.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U10, GGP_K1_U11	egzamin pisemny
U2	students know how to individually study in the area of socio-economic geography of Central Europe.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08, GGP_K1_U11	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	students are aware of difficult experiences of Central Europe leading to its modern social and economic differentiation.	GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Central Europe - identification problems. Political borders changes as factor organizing socio-economic space. Demographic processes in Central Europe. Migrants in Central Europe. National and ethnic minorities in Central Europe. Conditions of socioeconomic development. Central Europe as electoral space. Central Europe after two decades of transition. Central European countries and the European Union enlargement. Transborder cooperation.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Strefy i regiony morfoklimatyczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899d1d30f.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kryteriami wydzielenia i zasięgami jednostek morfoklimatycznych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnych procesów rzeźbotwórczych (dominujących, pobocznych, strefowych, astrefowych, itp.); znaczenia procesów katastrofalnych i sekularnych w rozwoju rzeźby; naturalnych i antropogenicznych uwarunkowań rozwoju rzeźby.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	poznanie kryteriów wydzielenia i zasięgów jednostek morfoklimatycznych.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W10	zaliczenie pisemne
W2	poznanie współczesnych procesów rzeźbotwórczych (dominujących, pobocznych, strefowych, astrefowych, itp.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W10	zaliczenie pisemne
W3	poznanie głównych cech rzeźby w strefach morfoklimatycznych: glacialnej, peryglacialnej, umiarkowanej, suchej i półsuchej oraz gorącej wilgotnej.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W10	zaliczenie pisemne
W4	poznanie głównych cech astrefowych typów rzeźby: krasowej, wulkanicznej, litoralnej, krawędziowej, obszarów lessowych.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W10	zaliczenie pisemne
W5	zrozumienie znaczenia procesów katastrofalnych i sekularnych w rozwoju rzeźby.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W10	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdobycie umiejętności krytycznej oceny istniejących wyników badań w zakresie: oceny roli czasu w ewolucji rzeźby, poligeny rzeźby wybranych obszarów, uwarunkowań antropogenicznych.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka docenia wartość środowiska przyrodniczego w różnych strefach morfoklimatycznych; ma świadomość odpowiedzialności za ich zachowanie i ochronę	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	13	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kryteria wydzielenia i granice jednostek morfoklimatycznych. Współczesny zasięg stref. Zmiany zasięgu stref morfoklimatycznych w czwartorzędzie.	W1
2.	Klimatyczne uwarunkowania rodzaju i intensywność wietrzenia w różnych strefach klimatycznych.	W2, U1, K1
3.	Zasięg i dominujące procesy rzeźbotwórcze w strefach: glacialnej, peryglacialnej, umiarkowanej, suchej i półsuchej oraz gorącej wilgotnej.	W3, U1, K1
4.	Główne cechy astrefowych typów rzeźby: rzeźba krasowa, litoralna, wulkaniczna, rzeźba obszarów lessowych, rzeźba krawędziowa.	W4, U1, K1
5.	Systemy morfodynamiczne w obszarach górskich. Asymetria klimatyczna gór i jej wpływ na intensywności procesów morfogenetycznych.	W2, W5, U1, K1
6.	Procesy sekularne, katastrofalne i ich znaczenie w rozwoju rzeźby różnych stref morfoklimatycznych. Morfodynamiczne pory roku.	W5, U1, K1
7.	Antropogeniczne uwarunkowania dynamiki procesów, Poligeniza rzeźby wybranych obszarów.	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, konsultacje z prowadzącym zajęcia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne na ocenę Zaliczenie na ocenę - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Środowiska polarne Ziemi
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5ca756ccbd84f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uczestnik kursu zdobywa wiedzę ogólną na temat środowiska przyrodniczego rejonów polarnych – Arktyki i Antarktyki. Kształcenie obejmuje podstawowe zagadnienia z dziedzin geografii, geologii, klimatologii, biologii i ochrony środowiska tych obszarów Ziemi oraz historii odkryć i badań polarnych. Interdyscyplinarny charakter wykładów umożliwia poznanie złożoności funkcjonowania ekosystemów polarnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	uczestnik kursu zdobywa wiedzę na temat elementów abiotycznych i biotycznych środowiska przyrodniczego rejonów polarnych (Arktyki i Antarktyki) oraz powiązań między nimi. Student zdobywa wiedzę ogólną z dziedzin geografii, geologii, klimatologii, biologii i ochrony środowiska tych obszarów Ziemi oraz historii odkryć i badań polarnych. Kurs porusza zagadnienia związane z pośrednim i bezpośrednim wpływem działalności człowieka na środowiska polarne oraz z wpływem globalnych zmian klimatycznych na funkcjonowanie ekosystemów polarnych. Interdyscyplinarny charakter wykładów umożliwia poznanie złożoności procesów zachodzących w rejonach polarnych.	GGP_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student umie rozpoznać i opisać charakterystyczne elementy krajobrazu obszarów polarnych, rozpoznawać podstawowych przedstawicieli ogólnie rozumianej flory i fauny poszczególnych obszarów polarnych.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość: negatywnego wpływu antropopresji na funkcjonowanie wrażliwych ekosystemów polarnych, globalnych zagrożeń wynikających ze zmian klimatycznych i związanych z tym procesów recesji lodowców. Student uwrażliwiany jest na konieczność ochrony unikalnych ekosystemów polarnych. Student poznaje relacje człowiek-przyroda w kontekście ekstremalnych warunków środowiska. Student może poznać biografie polarników, ludzi o niezłomnym harcie ducha, ogromnej woli poznania i przeżycia.	GGP_K1_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wykłady poruszające następujące zagadnienia związane z obszarami polarnymi Ziemi: położenie i granice stref polarnych, budowa geologiczna, rzeźba terenu, gleby, klimat, lodowce i proces recesji lodowców, tundra obszarów polarnych – typy fizjonomiczne, biota organizmów kryptogamicznych, flora i fauna, ochrona środowiska, człowiek w środowisku arktycznym, historia odkryć i badań polarnych.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z końcowego testu zaliczeniowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych i dodatkowych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

The Baltic Sea Region – Nature and Man

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5898b1e249.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zrozumienie procesów przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych zachodzących w regionie Morza Bałtyckiego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	procesy przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne w regionie Morza Bałtyckiego	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W10	egzamin pisemny, prezentacja
----	--	---	---------------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geografia fizyczna i społeczno-ekonomiczna Regionu Morza Bałtyckiego: Geografia fizyczna Morza Bałtyckiego. Życie przyrodnicze. Eutrofizacja morza. Zanieczyszczenie środowiska w regionie Morza Bałtyckiego. Wpływ zanieczyszczeń na środowisko przyrodnicze. Polityka środowiskowa i współpraca w regionie Morza Bałtyckiego. Zrównoważony rozwój lokalny i regionalny w regionie. Zróżnicowanie etniczne i religijne w regionie. Geografia polityczna regionu.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.
konwersatorium	prezentacja	Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na zadany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Turystyka miejska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.659bf8242a99e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy studentów na temat determinant i stanu rozwoju turystyki w miastach, ze szczególnym uwzględnieniem miast historycznych, a także konsekwencji społecznych i gospodarczych nadmiernego rozwoju turystyki dla różnych dziedzin życia miasta.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	mechanizmy kształtowania rozwoju turystyki w miastach i instrumenty sterowania funkcją turystyczną miast	GGP_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W2	negatywne konsekwencje nadmiernego rozwoju turystyki w miastach	GGP_K1_W08	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować główne problemy związane z rozwojem turystyki w miastach	GGP_K1_U10	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	określenia znaczenia turystyki w systemie gospodarczym oraz relacjach społecznych	GGP_K1_K08	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie raportu	10	
badania terenowe	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Pojęcie turystyki miejskiej. Formy turystyki w miastach</p> <p>Potencjał i atrakcyjność turystyczna miast</p> <p>Przestrzeń turystyczna w miastach - elementy składowe, typy przestrzeni</p> <p>Miejska polityka turystyczna i jej kreatorzy</p> <p>Funkcje i dysfunkcje turystyki we współczesnych miastach</p> <p>Od overtourismu do undertourismu - strategie miast w warunkach kryzysu.</p> <p>Gospodarka nocna a rozwój turystyki miejskiej</p> <p>Gospodarka współdzielenia w turystyce miejskiej - uwarunkowania, konsekwencje</p> <p>Turystyka w miastach historycznych. Analiza studiów przypadku (m.in. Kraków, Barcelona, Wenecja, Sewilla)</p> <p>Turystyka w miastach globalnych. Analiza studiów przypadku (m.in. Wiedeń, Nowy Jork, Londyn, Singapur)</p>	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	wykonanie określonych zadań w toku zajęć uzyskanie min. 60% efektów w zakresie kształcenia i umiejętności oraz 100% efektów z zakresu kompetencji społecznych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Właściwości fizyczne i chemiczne wód

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.13C0.5ca756c8d0d3b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia: 5 ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
---	---	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia: 5 ćwiczenia terenowe: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Przedmiot umożliwi studentowi zrozumienie podstawowych procesów fizyczno-chemicznych zachodzących w hydrosferze, atmosferze i litosferze w odniesieniu do współczesnych zagrożeń antropogenicznych. Student zapozna się z pojęciami z zakresu hydrochemii oraz ze współczesnymi technikami pomiarowymi stosowanymi podczas badań terenowych oraz laboratoryjnych. Student potrafi: zweryfikować jakość materiałów (danych) hydrologiczno - chemicznych, zidentyfikować czynniki naturalne i antropogeniczne wpływające na chemizm wód opadowych, powierzchniowych i podziemnych oraz potrafi wydzielić tło hydrochemiczne. Podczas ćwiczeń terenowych student nauczy się pobierać reprezentatywne próby wody.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<p>podstawowe procesy fizyczne-chemiczne zachodzące w hydrosferze, atmosferze i litosferze w odniesieniu do współczesnych zagrożeń antropogenicznych. Student zapozna się z pojęciami z zakresu hydrochemii oraz ze współczesnymi technikami pomiarowymi stosowanymi podczas badań terenowych oraz laboratoryjnych. Student potrafi: zweryfikować jakość materiałów (danych) hydrochemicznych, zidentyfikować czynniki naturalne i antropogeniczne wpływające na chemizm wód opadowych, powierzchniowych i podziemnych oraz potrafi wydzielić tło hydrochemiczne. Podczas ćwiczeń terenowych student nauczy się pobierać reprezentatywne próby wody.</p>	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	zaliczenie pisemne, projekt, raport, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>: korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej o charakterze hydrologicznym, hydrochemicznym i hydrogeochemicznym, potrafi formułować merytoryczne i metodyczne problemy badawcze w zakresie dostosowanym do zagadnień hydrologicznych, hydrochemicznych i hydrogeochemicznych, potrafi wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych hydrologicznych, hydrochemicznych i hydrogeochemicznych w celu rozwiązywania problemów badawczych.</p>	GGP_K1_U04, GGP_K1_U06, GGP_K1_U10	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>: prowadzenia badań naukowych w zakresie hydrologii, hydrochemii i hydrogeochemii we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej, jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (szczególnie w warunkach terenowych), docenia wartość środowiska przyrodniczego, szczególnie hydrologii, hydrochemii, hydrogeochemii i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę (K_K06).</p>	GGP_K1_K02, GGP_K1_K03, GGP_K1_K04	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	5	
ćwiczenia	5	
ćwiczenia terenowe	10	
przygotowanie projektu	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 35	ECTS 0.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	5	
ćwiczenia	5	
ćwiczenia terenowe	20	
przygotowanie projektu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie raportu	25	
przeprowadzenie badań empirycznych	25	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 5.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Ocena i weryfikacja materiałów hydrochemicznych w aspekcie ich wiarygodności i reprezentatywności. Obliczany jest błąd analizy z bilansu jonowego, z substancji mineralnych lub z przewodnictwa. Wprowadzenie podstawowych pojęć stosowanych w hydrochemii (np.: kwasowość, mineralizacja, twardość, jony główne, związki biogenne, eutrofizacja i inne). Interpretacja definicji na podstawie różnych źródeł. 2. Zastosowanie klasyfikacji hydrochemicznej do wód naturalnych. Omówienie źródeł wiedzy hydrochemicznej (np.: Atlas geochemiczny Polski, Mapy hydrochemiczne, Atlas TPN, itd.). 3. Graficzne sposoby przedstawiania składu chemicznego wody (wykonanie diagramów i wykresów (Udlufta, Tickela, Schoellera, Collinsa, Rogersa i odwzorowane w trójkącie Fereta), profile i pionory hydrochemiczne, mapy przestrzennego zróżnicowania chemizmu. 4. Ocena tła i anomalii hydrochemicznych. Klasyfikacje anomalii (zastosowanie metod statystycznych i graficznych). 5. Litologiczno-mineralogiczne warunki występowania wód podziemnych i powierzchniowych (typy wód w skałach osadowych, magmowych, metamorficznych), szczególne znaczenie lokalnych uwarunkowań mineralno - tektonicznych, tektonika solna i uskoki. 6. Zakwaszenie środowiska - Kwaśne deszcze (naturalne i antropogeniczne), smog (typ: Londyński i Los Angeles). Geneza, klasyfikacje i interpretacje zakwaszenia (podejście chemiczne i przyrodnicze). Obliczanie średniego zakwaszenia różnymi metodami (średnie ważone, arytmetyczne, miary pozycyjne). 7. Eutrofizacja wód, podstawowe pojęcia (związki biogenne w wodach, powierzchniowych, podziemnych i opadowych), problemy jakości wody pitnej w sztucznych zbiornikach (np.: Goczałkowice). Znaczenie zanieczyszczeń obszarowych, komunalnych i przemysłowych. Normy dotyczące jakości wody powierzchniowej i podziemnej w Polsce, UE i WHO 8. Bilans hydrochemiczny. Obliczanie bilansu hydrochemicznego na podstawie materiałów ze zlewni cząstkowych Starej Rzeki. Określenie znaczenia fal wezbraniowych i okresów międzywezbraniowych w obliczaniu bilansu. Ćwiczenia terenowe. Pobór reprezentatywnych prób wody z wód powierzchniowych i podziemnych. Tatry (Dolina Chochołowska), Pogórze Łazy, Wyżyna Krakowsko - Częstochowska. Kartowanie hydrochemiczne zlewni cząstkowych o różnym użytkowaniu i budowie geologicznej (np.: w Tatrach - Dolina Chochołowska część krystaliczna i część osadowa).</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	raport	Omówienie zagadnień
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	zadania
ćwiczenia terenowe	projekt	weryfikacja

Semestr 4, Semestr 6

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	raport	prezentacja
ćwiczenia	zaliczenie	wykonanie zadania
ćwiczenia terenowe	projekt	Raport



Wprowadzenie do logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899e97810.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 1041 Transport
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia terenowe: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami organizacji i uwarunkowaniami funkcjonowania systemów logistycznych w różnych skalach przestrzennych.
C2	Celem zajęć jest wyjaśnienie miejsca i roli logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw dla różnego typu przedsiębiorstw a także dla funkcjonowania całej gospodarki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student/ka zna i rozumie relacje logistyki, transportu oraz środowiska, gospodarki i społeczeństwa	GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09	egzamin pisemny, raport
W2	student/ka zna i wyjaśnia różnice pomiędzy różnymi typami systemów logistycznych, uwzględniając ich specyfikę infrastrukturalną oraz miejsce i znaczenie w działalności gospodarczej	GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08	egzamin pisemny, raport
W3	student/ka zna i rozumie znaczeni i miejsce procesów logistycznych dla globalizacji oraz integracji gospodarczej i politycznej	GGP_K1_W09	egzamin pisemny, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka umie opisać i wyjaśnić rozmieszczenie i funkcjonowanie w przestrzeni geograficznej różnych rodzajów systemów logistycznych i elementów łańcucha dostaw	GGP_K1_U02, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10	egzamin pisemny, raport
U2	student/ka potrafi zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji systemów i procesów logistycznych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych	GGP_K1_U10	egzamin pisemny, raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka potrafi pracować zespołowo	GGP_K1_K04	raport
K2	student/ka rozumie konieczność ochrony środowiska w kontekście rozwoju infrastruktury i działalności transportowej	GGP_K1_K06	egzamin pisemny
K3	student/ka ma świadomość konieczności zdobywania kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01	egzamin pisemny, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia terenowe	10	
przygotowanie raportu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>A. Wykład: Część pierwsza: Wprowadzenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza rozwój i znaczenie logistyki. 2. Podstawowe terminy i pojęcia. 3. Logistyka jako proces. 4. Logistyka jako system. 5. Logistyka przemysłowa. 6. Logistyka wojskowa. 7. Logistyka w usługach. 8. Społeczne, gospodarcze i instytucjonalne uwarunkowania logistyki. 9. Transport w logistyce. <p>Część druga: Organizacja i zarządzanie logistyką i łańcuchem dostaw</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Zarządzanie łańcuchem dostaw. 11. Zarządzanie i organizacja stanów magazynowych. 12. Logistyka dystrybucji. 13. Elastyczne systemy produkcji a logistyka produkcji (Just-in-time, kanban, six-sigma). 14. Logistyka odwrócona. Logistyka recykulacji. 15. 3PL (3rd Party Logistics) - zewnętrzne usługi logistyczne. 4PL (4th party logistics) - zewnętrzne zintegrowane zarządzanie logistyką i łańcuchem dostaw. 16. Operatorzy i centra logistyczne w łańcuchu dostaw. 17. Spedytorzy i ich miejsce w łańcuchu dostaw. 18. Narzędzia informatyczne logistyki (systemy MRP, ERP, PPC). Automatyka na usługach logistyki (RFID). 19. Wskaźniki oceny systemu logistycznego i controlling logistyczny. Zarządzanie ryzykiem. <p>Część trzecia: Geograficzne uwarunkowania i zróżnicowania organizacji i zarządzania logistyką i łańcuchem dostaw</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Logistyka globalna. Globalne zaopatrzenie i zbyt. 21. Miasto jako terminal. Logistyka miejska. 22. Strategie i praktyki logistyczne przedsiębiorstw w Europie Zachodniej. Studia przypadku. 23. Strategie i praktyki logistyczne przedsiębiorstw w USA i Kanadzie. Studia przypadku. 24. Strategie i praktyki logistyczne przedsiębiorstw w Chinach. Studia przypadku. 25. Strategie i praktyki logistyczne przedsiębiorstw w Polsce i Europie Środkowej. Studia przypadku. <p>B. Ćwiczenia terenowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 26. Wizyta w dużym centrum logistycznym lub/i zakładzie przemysłowym (Kraków, Katowice, Bielsko-Biała) stosującym zaawansowane systemy zarządzania logistyką i łańcuchem dostaw. 	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Oceną końcową jest ocena z egzaminu (80%) oraz ocena raportu z ćwiczeń terenowych (20%). Egzamin pisemny składa się z trzech części: eseju na wybrany temat związany z problematyką logistyki (30%) oraz testu wielokrotnego wyboru (50%). Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
ćwiczenia terenowe	raport	Oceną końcową jest ocena z egzaminu (80%) oraz ocena raportu z ćwiczeń terenowych (20%). Egzamin pisemny składa się z trzech części: eseju na wybrany temat związany z problematyką logistyki (30%) oraz testu wielokrotnego wyboru (50%). Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs Geografia Transportu (WB-IG 4104-D lub WB.IG-31zG) lub porównywalny na innym kierunku studiów

Wybrane krajobrazy Ziemi
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899f4c37c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy i doświadczeń prowadzącego, zdobytych w trakcie eksploracji różnych egzotycznych obszarów na świecie
C2	Dodatkowym celem jest zachęcenie słuchaczy do samodzielnego poznawania świata

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	krajobrazy naturalne i kulturowe wybranych obszarów kuli ziemskiej; rozumie ich miejsce w Klasyfikacjach typologicznych i regionalnych	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W2	najważniejsze cechy przyrodnicze krajobrazu wybranych obszarów kuli ziemskiej, oraz ważniejsze zagadnienia dotyczące ludności, gospodarki oraz kultury	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśnić wpływ środowiska przyrodniczego na wybrane procesy gospodarcze wybranych regionów; umie wskazać ich podstawowe walory turystyczne	GGP_K1_U01, GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania i realizacji zamierzeń, związanych z poznawaniem innych miejsc, regionów i krajów	GGP_K1_K01, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
przygotowanie do zajęć	15	
konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie zajęć zostaną przedstawione studentom wybrane obszary świata, głównie pozaeuropejskie. Wykład bazuje na wiedzy i doświadczeniach, a także materiale ilustracyjnym pozyskanych bezpośrednio w omawianych obszarach przez prowadzącego zajęcia. Wybrano obszary z różnych stref klimatycznych i cechujące się zróżnicowanym krajobrazem. Szczególną uwagę zostanie zwrócona na obszary chronione i pozostałości kultury materialnej.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, grywalizacja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie właściwej liczby punktów na zaliczeniu (60%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Wybrane problemy przyrodnicze i społeczne państw Dalekiego Wschodu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899c87bdc.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat warunków przyrodniczych wybranych krajów Azji SE
C2	Przekazanie wiedzy o warunkach przyrodniczych i społeczeństwach wybranych krajów Azji SE na podstawie literatury i wizytacji terenowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie podstawowe problemy zależności społeczeństw Azji SE od warunków środowiska przyrodniczego	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin pisemny, esej
W2	wyjaśnia relacje pomiędzy klimatem a procesami fizycznogeograficznymi w Krajach Azji SE	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać charakterystyki środowiska przyrodniczego omawianych obszarów Azji	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10, GGP_K1_U12	egzamin pisemny, esej
U2	właściwie rozumie znaczenie uwarunkowań naturalnych i antropogenicznych w wybranych regionach Azji SE	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U06, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10, GGP_K1_U12	egzamin pisemny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	własnego poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K03, GGP_K1_K04, GGP_K1_K05, GGP_K1_K06, GGP_K1_K08	egzamin pisemny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
konwersatorium	10	
przygotowanie do egzaminu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko przyrodnicze regionu Dalekiego Wschodu.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Zróżnicowanie elementów abiotycznych i biotycznych oraz ich funkcjonowanie, a ich wpływ na rozwój gospodarki w wybranych państwach regionu	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Charakterystyka specyficznych dla regionu procesów demograficznych (z uwzględnieniem zagadnień dotyczących narodowości, języków i wyznań) i osadniczych. c	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Konflikty zbrojne i napięcia społeczne w regionie.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Znaczenie polityczne i gospodarcze państw regionu w światowym systemie ekonomicznym.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Zróżnicowany rozwój gospodarczy wybranych krajów na tle uwarunkowań przyrodniczych, demograficznych i politycznych.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	zaliczenie egzaminu na 60% punktów
konwersatorium	esej	napisanie eseju na zadany temat z listy tematów do wyboru

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność nieobowiązkowa

Wybrane problemy społeczno-demograficzne Polski i Europy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899eb875f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problemami społeczno-demograficznymi Polski i Europy, w tym z problemami starzenia się społeczeństw, rozmieszczeniem procesów demograficznych, kwestiami etniczno-narodowościowymi w Polsce i Europie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	oraz prawidłowo interpretuje procesy społeczno-demograficzne zachodzące w Polsce i Europie.	GGP_K1_W06	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poddać krytycznej ocenie materiały źródłowe niezbędne do realizacji projektu.	GGP_K1_U02	esej, prezentacja
U2	zredagować projekt badawczy, a w nim wyjaśnić, ocenić i podsumować przeprowadzone badania.	GGP_K1_U07	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia konieczności rozszerzania swojej wiedzy.	GGP_K1_K01	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania rozwoju procesów demograficznych w Polsce i Europie. Regionalne zróżnicowanie i tendencje zmian w zakresie: ruchu naturalnego i wędrownego, struktur demograficznych, społecznych, zawodowych, narodowościowo-etnicznych oraz zjawiska bezrobocia.</p> <p>Jednostki odniesienia: Polska: województwa, gminy, wieś; regiony fizycznogeograficzne, regiony etnograficzne; Europa: kraje, regiony statystyczne.</p>	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Dopuszczenie do kolokwium pisemnego na podstawie: 1) przygotowanego w formie pisemnej eseju na wybrany przez siebie temat, 2) prezentacji multimedialnej wyników badań, 3) oraz udziału w dyskusji. Kolokwium pisemne – sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Osiągnięcie efektów kształcenia dla kursu "Geografia ludności i demografia". Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.



Wybrane zagadnienia z geografii migracji ludności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899c315fd.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z definicjami, typami i klasyfikacjami oraz teoriami wyjaśniającymi migracje ludności
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu migracji wewnętrznych i zewnętrznych ludności w Polsce od II wojny światowej do współczesności, w tym z Akcją Wisła
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu migracji ludności do Stanów Zjednoczonych, Niemiec, Australii
C4	Zapoznanie studentów ze zjawiskiem drenażu mózgow oraz migracjami edukacyjnymi i emerytalnymi w Polsce i na świecie
C5	Zapoznanie studentów z procesem imigracji do Polski, w tym z podstawami prawnymi imigracji, skalą zjawiska, krajami pochodzenia imigrantów, rozmieszczeniem przestrzennym i skutkami imigracji.
C6	Zapoznanie studentów z procesami migracyjnymi w Europie po 1 maja 2004 r.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania, przyczyny i skutki migracji ludności.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W2	dynamikę migracji ludności oraz przestrzenne ich zróżnicowanie w różnych skalach czasowych i jednostkach odniesienia.	GGP_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować i zaprezentować wybrany problem w formie pisemnej i ustnej.	GGP_K1_U07	esej, prezentacja
U2	zastosować wiedzę i dobrą literaturę do analizy i interpretacji zjawisk i procesów związanych z migracjami ludności.	GGP_K1_U02	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia znaczenia badań naukowych, przestrzegania zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GGP_K1_K02, GGP_K1_K05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
K2	otwartości i tolerancji wobec innych narodów, kultur i religii.	GGP_K1_K07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	18	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Definicje, podział migracji ze względu na: kierunek, czas, typ osadniczy, przyczyny migracji, nazewnictwo imigracja/emigracja, napływ/odpływ, repatriacja, uchodźca, przesiedleńca, wysiedleńca, deportacja.</p> <p>2. Najważniejsze teorie i podejścia badawcze w wyjaśnianiu migracji i przemieszczeń ludności: teorie geograficzne, ekonomiczne, społeczne.</p> <p>3. Migracje z Europy do USA, w tym z Polski.</p> <p>4. Migracje z Polski do Niemiec – historia i współczesność.</p> <p>5. Historia i rozwój migracji do Australii.</p> <p>6. Przemieszczenia ludności w czasie II wojny światowej i zaraz po jej zakończeniu na terytorium ziem Polski.</p> <p>7. Akcja „Wisła” przyczyny, przebieg, skutki.</p> <p>8. Migracje ludności żydowskiej wraz z charakterystyką migracji Żydów do Izraela po II wojnie światowej: przyczyny, przebieg, skutki.</p> <p>9. Migracje zagraniczne i wewnętrzne w Polsce w okresie socjalizmu: skala i kierunki przemieszczeń oraz ich przyczyny i skutki.</p> <p>10. Migracje zagraniczne i wewnętrzne w okresie transformacji ustrojowej: skala i kierunki przemieszczeń, cechy charakterystyczne, przyczyny oraz ich skutki.</p> <p>11. Suburbanizacja, jako nowa forma migracji w Polsce: historia rozwoju na świecie i w Polsce, jej przyczyny i konsekwencje.</p> <p>12. Migracje w Europie po rozszerzeniu Unii Europejskiej 1 maja 2004 roku.</p> <p>13. Drenaż mózgów- definicja i skala problemu- przykłady.</p> <p>14. Migracje emerytów w Polsce i na świecie.</p> <p>15. Migracje edukacyjne – jako forma migracji czasowej.</p> <p>16. Imigracja do Polski – podstawy prawne imigracji, skala zjawiska, kraje pochodzenia imigrantów, rozmieszczenie przestrzenne, skutki ekonomiczne, demograficzne i społeczne.</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Dopuszczenie do kolokwium pisemnego na podstawie: przygotowanego w formie pisemnej opracowania, przedstawionej prezentacji naukowej (multimedialnej lub posteru). Kolokwium pisemne – sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.



Metody opracowań hydrologicznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka Geografia fizyczna	Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGeofizS.180.5cb87a5ab19f4.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie podstaw wiedzy z zakresu analizy danych hydrologicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady wyznaczania parametrów zlewni, wysokości opadu w zlewni, obliczania miar odpływu, przepływów charakterystycznych, miar odpływu podziemnego, wyznaczania hydroizohips i hydroizobat oraz parowania.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykreślić dział wodny, obliczyć wielkość opadu w zlewni, przepływy charakterystyczne, miary odpływu podziemnego, wykreślić hydroizohipsy i hydroizobaty oraz obliczyć wielkość parowania.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej pracy, systematycznego wykonywania zadań i kreatywnego rozwiązywania problemów.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K08	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyznaczanie działu wodnego i parametrów zlewni. Średni opad w zlewni. Wykreślanie krzywej konsumpcyjnej i obliczanie odpływu na jej podstawie. Miary odpływu i zmienności przepływów. Wykonanie i analiza hydrogramu. Obliczanie odpływu powierzchniowego i podziemnego. Jednorodność ciągów pomiarowych. Związek wodowskazów. Uzupełnianie ciągów pomiarowych. Przepływy charakterystyczne. Wezbrania i niżówki. Wykreślanie hydroizohips i hydroizobat. Spadek hydrauliczny i kierunek spływu wód podziemnych. Wydajność studni. Określanie wielkości parowania.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Wykonanie określonych zadań (ćwiczeń) oraz zaliczenie kolokwium końcowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Formy turystyki Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb87a5bb7b20.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z formami aktywności turystycznej człowieka oraz motywacjami podejmowania migracji turystycznych w przestrzeni geograficznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania motywacji podejmowania migracji turystycznych w przestrzeni geograficznej	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	egzamin pisemny, prezentacja

W2	formy aktywności turystycznej człowieka	GGP_K1_W07	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	odróżniać motywy, jakimi kierują się turyści przy wyborze form oraz miejsc realizacji wyjazdów	GGP_K1_U01	egzamin pisemny, prezentacja
U2	odróżniać poszczególne kategorie ruchu turystycznego oraz potrafi określić ich specyfikę	GGP_K1_U10	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwiązywania problemów z zakresu społecznych uwarunkowań aktywności turystycznej oraz form realizacji potrzeb turystycznych przestrzeni geograficznej	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy psychologiczne aktywności turystyczno-rekreacyjnej człowieka 2. Formy realizacji wyjazdów turystycznych. Specyfika form turystyki 3. Motywy podejmowania wyjazdów turystycznych. 4. Potrzeby turystyczne. 5. Typy turystów. 6. Klasyfikacja ruchu turystycznego. 7. Charakterystyka form turystyki. Tradycyjne i nowe formy turystyki. 8. Współczesne trendy w turystyce i rekreacji. 9. Turystyka w różnych typach przestrzeni - w miasta, na obszarach wiejskich, na obszarach chronionych. 	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, konsultacje z prowadzącym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywne zaliczenie egzaminu. Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
ćwiczenia	prezentacja	Wykonanie ćwiczeń w trakcie zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



Geografia miast i procesów urbanizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna	Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGeoSpoEkoS.180.5cb87a5b05527.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0731 Architektura i planowanie przestrzenne
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 ćwiczenia terenowe: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	współczesne procesy rozwoju miast i struktur wielkomiejskich oraz procesy urbanizacji.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśniać mechanizmy procesów urbanizacyjnych w różnych skalach przestrzennych i czasowych.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U10	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student jest świadom interdyscyplinarnego charakteru wiedzy o mieście i jest gotów pogłębiać swoje wiadomości na ten temat.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie
----	---	---------------------------	--------------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
ćwiczenia terenowe	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje i teorie w geografii miasta. Funkcje miast. Globalny kontekst urbanizacji i rozwoju miast. Fazy urbanizacji. Typy zespołów miejskich: aglomeracja miejska, region miejski, obszar metropolitalny. Metropolizacja, megacity. Miasto postsocjalistyczne. Struktura przestrzenna miasta, strefy funkcjonalno-przestrzenne, fragmentacja przestrzeni, morfogeneza, . Migracje rezydencjonalne, rynek mieszkaniowy, gentryfikacja. Planowanie i polityka miejska, nowe miasta. Nowa gospodarka miejska. Przestrzeń społeczna miasta, ekologiczne modele miasta segregacja, polaryzacja, underclass, patologie w mieście. Władza i zarządzanie miastem. Przyszłość miast, zrównoważony rozwój miast.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Metody pomiarów i opracowań w meteorologii i klimatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka Geografia fizyczna	Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGeofizS.180.5cb87a5a89c32.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi metodami prowadzenia pomiarów i obserwacji meteorologicznych oraz sposobami opracowania danych meteorologicznych i klimatologicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych meteorologicznych i klimatologicznych; ma podstawową wiedzę o analizie i wizualizacji wybranych elementów meteorologicznych; zna budowę i zasady działania podstawowych przyrządów meteorologicznych.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student właściwie posługuje się terminologią z zakresu meteorologii i klimatologii, prawidłowo wykorzystuje metody analizy danych meteorologicznych i klimatologicznych; posiada umiejętność opracowywania, graficznej prezentacji i analizy wybranych elementów meteorologicznych; umie sporządzić miesięczny wykaz spostrzeżeń meteorologicznych; potrafi zapisać występowanie zjawisk atmosferycznych i zredukować ciśnienie do poziomu morza; prawidłowo dobiera metody wyznaczania wartości w granicach normy, anomalnych i ekstremalnych.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie raportu	2	
zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Rodzaje pomiarów i obserwacji meteorologicznych. Budowa i zasada działania przyrządów meteorologicznych. Termiczne pory roku. Obliczanie i redukcja ciśnienia atmosferycznego. Sposoby notowania obserwacji meteorologicznych (zachmurzenia, widzialności, stanu gruntu, zjawisk meteorologicznych). Sporządzanie miesięcznego wykazu spostrzeżeń meteorologicznych. Proste metody badania jednorodności i uzupełniania serii danych (metoda stałości różnic i ilorazów). Analiza statystyczna danych meteorologicznych z wykorzystaniem programów Excel i Statistica. Metody badania wieloletniej zmienności podstawowych elementów meteorologicznych oraz wpływu cyrkulacji atmosferycznej na warunki pogodowe i klimat.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Wykonanie określonych ćwiczeń w toku zajęć oraz dwa kolokwia sprawdzające zdobytą wiedzę i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia obowiązkowe. Ukończenie podstawowego kursu z zakresu meteorologii i klimatologii



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geografia turystyczna świata

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka Turystyka-człowiek i rozwój	Kod przedmiotu UJ.WGGGGPTuS.180.5cb87a5bd61ca.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne rozwoju turystyki w skali globalnej i regionalnej	GGP_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
W2	przestrzenne zróżnicowanie ruchu turystycznego na świecie	GGP_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk turystycznych na świecie; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy	GGP_K1_U10	egzamin pisemny / ustny

U2	przygotować opracowanie monograficzne poświęcone uwarunkowaniom rozwoju turystyki w poszczególnych państwach	GGP_K1_U08	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszanowania wartość środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego, zwłaszcza w kontekście rozwoju turystyki na świecie; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	GGP_K1_K06, GGP_K1_K08	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Podstawy przyrodnicze i kulturowe oraz kierunki rozwoju turystyki w wybranych krajach świata. Główne elementy atrakcyjności turystycznej. Znaczenie turystyki w gospodarce poszczególnych krajów. Turystyka jako czynnik przemian społecznych, kulturowych i ekonomicznych.</p> <p>EUROPA: Wielka Brytania, Francja, Hiszpania i Portugalia, Włochy, Grecja, Niemcy, Kraje Beneluxu, Kraje alpejskie, kraje skandynawskie, Rosja, Ukraina, kraje Europy Środkowej (Czechy, Słowacja, Węgry), kraje byłej Jugosławii</p> <p>AZJA: Chiny, Japonia, Indie, Tajlandia, Wietnam, Izrael, Turcja i inne kraje Bliskiego Wschodu</p> <p>AFRYKA: Egipt, Tunezja, Maroko, Kenia, RPA, Namibia</p> <p>AMERYKA PÓŁNOCNA i ŚRODKOWA: Kanada, USA, Meksyk, Kuba, wyspiarskie kraje Antyli</p> <p>AMERYKA POŁUDNIOWA: Brazylia, Argentyna, Chile, Peru, Boliwia, Kolumbia</p> <p>AUSTRALIA i OCEANIA: Australia, Nowa Zelandia, wybrane kraje Oceanii</p>	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	do zaliczenia egzaminu wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całości zasobu wiedzy i umiejętności



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geografia przemysłu i komunikacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny	Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGRRS.180.5cb87a5b4fe1a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przemysłem i transportem jako działami gospodarki oraz zapoznanie z zakresem i metodami geografii przemysłu oraz geografii transportu i komunikacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna czynniki i uwarunkowania wpływające na zmiany w rozmieszczeniu przemysłu w różnych skalach geograficznych, rozumie prawidłowości lokalizacji firm w zależności od branży i skali firmy	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student identyfikuje i ocenia kierunki przemian strukturalnych przemysłu, stosuje proste metody statystyczne i kartograficzne do ich przedstawienia	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość roli przemysłu w zaspokojeniu potrzeb człowieka, jego wpływu na przemiany cywilizacyjne	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K08	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przemysł jako dział gospodarki a geografia przemysłu. Gospodarowanie a struktura potrzeb społecznych. Technologie przemysłowe a środowisko. Mierniki wielkości przemysłu i kasyfikacje działalności przemysłowej. Czynniki lokalizacji ogólnej i szczegółowej. Formy koncentracji przemysłu. Okręgi przemysłowe. Teorie lokalizacji. Geografia przedsiębiorstw. Skutki funkcjonowania cyklu życiowego produktu. Teoria elastycznej organizacji produkcji. Historia uprzemysłowienia. Industrializacja socjalistyczna, jej skutki. Przemysł high-tech i nowe formy koncentracji przestrzennej przemysłu. Funkcjonowanie zakładu przemysłowego. Transport jako dział gospodarki a geografia transportu. Współzależność rozwoju gospodarczego i rozwoju transportu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie na 60% punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Geografia przemysłu i komunikacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna	Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGeoSpoEkoS.180.5cb87a5b4fe1a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przemysłem i transportem jako działami gospodarki oraz zapoznanie z zakresem i metodami geografii przemysłu oraz geografii transportu i komunikacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna czynniki i uwarunkowania wpływające na zmiany w rozmieszczeniu przemysłu w różnych skalach geograficznych, rozumie prawidłowości lokalizacji firm w zależności od branży i skali firmy	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student identyfikuje i ocenia kierunki przemian strukturalnych przemysłu, stosuje proste metody statystyczne i kartograficzne do ich przedstawienia	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość roli przemysłu w zaspokojeniu potrzeb człowieka, jego wpływu na przemiany cywilizacyjne	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K08	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przemysł jako dział gospodarki a geografia przemysłu. Gospodarowanie a struktura potrzeb społecznych. Technologie przemysłowe a środowisko. Mierniki wielkości przemysłu i kasyfikacje działalności przemysłowej. Czynniki lokalizacji ogólnej i szczegółowej. Formy koncentracji przemysłu. Okręgi przemysłowe. Teorie lokalizacji. Geografia przedsiębiorstw. Skutki funkcjonowania cyklu życiowego produktu. Teoria elastycznej organizacji produkcji. Historia uprzemysłowienia. Industrializacja socjalistyczna, jej skutki. Przemysł high-tech i nowe formy koncentracji przestrzennej przemysłu. Funkcjonowanie zakładu przemysłowego. Transport jako dział gospodarki a geografia transportu. Współzależność rozwoju gospodarczego i rozwoju transportu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie na 60% możliwych do zdobycia punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Konsumpcja turystyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka Turystyka-człowiek i rozwój</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGGPTuS.180.659bf3553dcc0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z mechanizmami formowania zachowań konsumenckich w turystyce oraz uświadomienie istotności zrównoważonej konsumpcji w tym kontekście.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	modele zachowań konsumenckich w turystyce oraz ich determinanty	GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować, przeprowadzić i zaprezentować projekty odnoszące się do turystyki	GGP_K1_U03	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Propagowania prośrodowiskowych postaw konsumpcyjnych w sferze turystyki	GGP_K1_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie projektu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wprowadzenie do konsumpcji w turystyce. Rola motywacji jako procesu decyzyjnego w turystyce jednostek i społeczeństw. Indywidualne i grupowe procesy zakupowe w turystyce. Typologie zachowań turystycznych, analiza czynników popytowych na różnych rynkach turystycznych. Teoretyczne podstawy badań konsumpcji turystycznej, cykl konsumpcji w turystyce. Proces podejmowania decyzji w trakcie zakupów na rynku dóbr i usług turystycznych, racjonalność i nieracjonalność zachowań, osiąganie zadowolenia w konsumpcji turystycznej. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania konsumpcji oraz konsekwencje konsumpcji turystycznej dla człowieka i społeczeństwa. Procesy i modele zaangażowania konsumenta w turystyce. Typologie konsumentów w turystyce, segmentacja i nisze w turystyce Zrównoważona konsumpcja w turystyce Moda i trendy w konsumpcji turystycznej oraz ich związki z wydarzeniami o znaczeniu globalnym dla zachowań podróżniczych i konsumpcji.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć oraz test sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych



Podstawy organizacji i zarządzania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny	Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGRRS.180.5cac67bcec37d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• Przekazanie wiedzy na temat istoty procesu zarządzania i teorii organizacji.
C2	• Kształcenie umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych.
C3	• Zaprezentowanie pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Student ma podstawową wiedzę na temat istoty procesu zarządzania oraz ewolucji nauk o zarządzaniu w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego	GGP_K1_W02, GGP_K1_W06	egzamin pisemny
W2	2. Student ma podstawową wiedzę na temat istoty przedsiębiorczości w działalności człowieka	GGP_K1_W07	egzamin pisemny
W3	3. Student wie, jak działa organizacja w otoczeniu rynkowym w skali krajowej i międzynarodowej	GGP_K1_W06	egzamin pisemny
W4	4. Student ma wiedzę na temat podstawowych funkcji zarządzania: planowania, organizacji, motywowania, kontroli i komunikacji	GGP_K1_W02	egzamin pisemny
W5	5. Student wie, jak przebiega proces zarządzania i jakie są jego uwarunkowania na różnych etapach rozwoju organizacji	GGP_K1_W07	egzamin pisemny
W6	6. Student ma wiedzę na temat podstawowych technik i narzędzi planowania, organizacji, zarządzania zasobami ludzkimi, kontroli i komunikacji w organizacji	GGP_K1_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji	GGP_K1_U03	egzamin pisemny
U2	2. Student posiada elementarne umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych	GGP_K1_U03	egzamin pisemny
U3	3. Student potrafi ocenić i zweryfikować przydatność wybranych metod i narzędzi do opisu i analizy otoczenia organizacji	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	egzamin pisemny
U4	4. Student umie identyfikować uwarunkowania i kryteria rozwiązywania wybranych problemów organizacji	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01	egzamin pisemny
K2	2. Student rozumie wartość badań naukowych, ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i jest otwarty wobec innych kultur	GGP_K1_K05, GGP_K1_K07	egzamin pisemny
K3	3. Student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji z różnych źródeł	GGP_K1_K02	egzamin pisemny
K4	4. Rozumie konieczność samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej; jest przedsiębiorczy	GGP_K1_K01	egzamin pisemny
K5	5. Posiada zdolność określania priorytetów służących realizacji określonych zadań	GGP_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> Istota procesu zarządzania. Ewolucja nauk o zarządzaniu. Organizacja w otoczeniu rynkowym jako obiekt zarządzania. Planowanie w organizacji. Strategia przedsiębiorstwa. Budowanie planów i harmonogramów, podejmowanie decyzji. Organizowanie działalności przedsiębiorstwa i typy struktur organizacyjnych. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Motywowanie pracowników. Przywództwo i style kierowania. Kontrola w organizacji. Komunikacja w zarządzaniu. Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania. 	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie minimum 60% na egzaminie pisemnym oraz wykonanie określonych zadań podczas zajęć

Geografia rolnictwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGeoSpoEkoS.180.5cb87a5b2a662.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

Okres Semestr 4	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania rolnictwa w Polsce oraz na świecie
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami w zakresie geografii rolnictwa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rolnictwo w jego związkach i układach przestrzennych w powiązaniu z warunkami przyrodniczymi i stosunkami społeczno-gospodarczymi.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wiązać rolniczą działalność człowieka z innymi działami i gałęziami gospodarki w aspekcie surowcowym i rynkowym.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U10	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	konfrontacji skutków powszechnej chemizacji rolnictwa z zasadami zrównoważonego rozwoju i normami rolnictwa ekologicznego.	GGP_K1_K02, GGP_K1_K08	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot. Kierunki rozwoju. Powiązania z innymi działami geografii i naukami rolniczymi. Przyrodnicze podstawy rolnictwa. Siedliska rolnicze: rola ukształtowania powierzchni, światła, ciepła, wody i gleby. Fenologia - jej znaczenie we współczesnym rolnictwie. Tradycyjne systemy rolnictwa światowego (uprawa roślin, chów zwierząt). Współczesne systemy rolnictwa uprzemysłowionego. Rolnictwo krajów Unii Europejskiej. Rynek produktów rolnych. Rolnictwo ekologiczne. Gospodarka żywnościowa świata. Problemy głodu, ubóstwa i wyżywienia świata.	W1, U1, K1
2.	Metodyka map użytkowania ziemi. Statystyka rolnicza. Ankieta w badaniach geograficzno-rolniczych. Metodyka określania zasobów pracy w rolnictwie. Wyznaczanie kierunku użytkowania ziemi. Gospodarowanie na gruntach rolnych - płodozmian, nawożenie, ochrona roślin. Klucze integracyjne w rolnictwie. Produkcja globalna. Produkcja końcowa. Mapy glebowo-rolnicze	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	zaliczenie	Do zaliczenia obok obecności na zajęciach wymagane jest wykonanie określonych ćwiczeń w toku zajęć oraz przygotowanie prezentacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zagospodarowanie turystyczne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka Turystyka-człowiek i rozwój	Kod przedmiotu UJ.WGGGGPTuS.180.5cb87a5b95749.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad zagospodarowania turystycznego obszarów o różnych cechach środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem potrzeb turystycznych i rekreacyjnych człowieka.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	typy i rodzaje zagospodarowania turystycznego	GGP_K1_W03, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin pisemny
W2	główne zasady zagospodarowania turystycznego obszarów o różnych cechach środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem potrzeb turystycznych i rekreacyjnych człowieka	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin pisemny
W3	relacje pomiędzy zagospodarowaniem i turystycznym użytkowaniem obszarów a degradacją środowiska	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin pisemny
W4	zasady realizacji inwestycji turystycznych (infrastruktury) zgodnie z założeniami zrównoważonego rozwoju	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin pisemny
W5	istotę zagospodarowania turystycznego jako procesu	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować inwestycję turystyczną w regionie w oparciu o zasoby przyrodnicze z uwzględnieniem potrzeb turystycznych i rekreacyjnych człowieka	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U06, GGP_K1_U10	projekt, prezentacja
U2	stosować odpowiednie narzędzia statystyczne i analizy przestrzennej do planowania zagospodarowania turystycznego	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U10	projekt, prezentacja
U3	opracować i zaprezentować wybrany problem z zakresu zagospodarowania turystycznego z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł oraz dostosowując odpowiednie metody prezentacji graficznej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10, GGP_K1_U12	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	oceny, że wartość badań naukowych dla zaspokajania potrzeb człowieka oraz rozwoju społecznego i gospodarczego krajów i regionów	GGP_K1_K02	projekt, prezentacja
K2	doceniać wartość środowiska przyrodniczego i społecznego w kontekście inwestycji turystycznych	GGP_K1_K06	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zagospodarowanie turystyczne - informacje ogólne - Baza materialna turystyki - podstawowe informacje - Baza noclegowa i gastronomiczna - Baza towarzysząca i komunikacyjna - Zagospodarowanie turystyczne obszarów pojeziernych - Zagospodarowanie turystyczne obszarów leśnych - Zagospodarowanie turystyczne miejscowości uzdrowiskowych - Zagospodarowanie turystyczne obszarów chronionych <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szlaki turystyczne (w tym projekt szlaku turystycznego na wybranym obszarze); - Zagospodarowanie turystyczne obszarów nadmorskich - Zagospodarowanie turystyczne obszarów górskich, ze szczególnym uwzględnieniem infrastruktury narciarskiej; - Zagospodarowanie turystyczne miasta (ośrodka krajoznawczego) oraz obiektów zabytkowych 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, konsultacje z prowadzącym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Wykonanie zadań w toku zajęć; przygotowanie projektu. - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Dane geograficzne - analiza i wizualizacja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.180.61fd29d686470.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą pozyskiwania, analizy i wizualizacji informacji geograficznej Przekazanie umiejętności w zakresie pozyskiwania informacji geograficznej w terenie, analizy danych obrazowych i wysokościowych oraz kartograficznej prezentacji danych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy teledetekcji (pozyskiwanie i przetwarzanie zobrażeń satelitarnych oraz danych wysokościowych); podstawy kartograficznej prezentacji danych; metody analizy danych geograficznych; zasady funkcjonowania globalnych systemów nawigacji satelitarnej GNSS oraz metody pozyskiwania danych GNSS	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie przetwarzać/analizować dane obrazowe i wysokościowe stosować metody analizy przestrzennej w środowisku GIS stosować metody kartograficznej prezentacji danych jakościowych i ilościowych w środowisku GIS pozyskiwać dane w terenie, z zastosowaniem pomiarów odległości, kątów oraz GNSS	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U07, GGP_K1_U09	zaliczenie pisemne, projekt, raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania ograniczeń prawnych wykorzystania danych geograficznych oraz licencjonowanego oprogramowania, rozumiejąc wagę regulacji prawnych we współczesnym korzystaniu z danych geograficznych przestrzegania zasad postępowania w laboratorium komputerowym	GGP_K1_K03, GGP_K1_K05	zaliczenie pisemne, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	20	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie raportu	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do egzaminu	12	
uczestnictwo w egzaminie	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Pozyskiwanie danych – teledetekcja, dane obrazowe i wysokościowe Metody przestrzennej analizy danych Metody kartograficznej prezentacji danych jakościowych i ilościowych. Pomiary odległości i kątów. Nawigacja satelitarna GNSS i pozyskiwanie danych z zastosowaniem GNSS	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt, raport	zaliczenie pisemne: wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; projekt: samodzielne wykonanie poprawnej mapy (dowolnie wybrany temat) i jej obrona, wymagane osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności i 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych raport z pomiarów terenowych: wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności
wykład	egzamin pisemny	wymagane jest osiągnięcie wiedzy na poziomie 60% całego zasobu wiedzy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy geoinformatyki
 Mapa jako źródło informacji



Użytkowanie ziemi i kształtowanie przestrzeni wiejskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.180.5cb87a530ef8e.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna uwarunkowania rozwoju i przekształceń obszarów wiejskich.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin pisemny
W2	student zna typy morfologiczne osadnictwa wiejskiego.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	egzamin pisemny

W3	student zna kierunki i czynniki odpowiedzialne za przemiany struktury użytkowania ziemi.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	egzamin pisemny
W4	student zna narzędzia składające się na politykę Unii Europejskiej wobec terenów wiejskich.	GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zebrać informacje niezbędne dla omówienia cech osadnictwa wiejskiego.	GGP_K1_U08	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość różnorodności obszarów wiejskich Polski jako elementu dziedzictwa kulturowego.	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przyrodnicze uwarunkowania użytkowania ziemi. Przestrzeń społeczna w historii osadnictwa wiejskiego. Wieś w hierarchicznym systemie lokalnego osadnictwa i jej przemiany funkcjonalne. Wieś jako jednostka osadniczo-produkcyjna. Gospodarstwo rolne i jego rozłóg.</p> <p>Kolonizacja na prawie niemieckim, kolonizacja wołoska, kolonizacja ołęderska. Gospodarka folwarczno-pańszczyźniana i jej wpływ na osadnictwo wiejskie. Funkcjonowanie obszarów wiejskich w warunkach zaborów. Reformy rolne na ziemiach polskich. Państwowe Gospodarstwa Rolne. Las i jego znaczenie gospodarcze. Współczesne kierunki przemian w użytkowaniu ziemi. Polityka Unii Europejska w odniesieniu do obszarów wiejskich a zmiany użytkowania ziemi na terenach wiejskich.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Ćwiczenia terenowe z geografii społ.-ekonom.: Badanie poziomu i jakości życia mieszkańców regionu miejskiego Krakowa wg stref funkcjonalno-przestrzennych (obszar ubóstwa i bogactwa)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a8387ce.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady i kryteria delimitacji Regionu Miejskiego Krakowa na strefy funkcjonalno-przestrzenne.	GGP_K1_W06	zaliczenie
W2	student zna metody opracowania i interpretacji danych z zastosowaniem metod statystycznych i kartograficznych.	GGP_K1_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wyjaśnić zasady budowania kwestionariusza/ankiety dla celów badań poziomu i jakości życia i umie go zastosować.	GGP_K1_U04	zaliczenie
U2	analizować, interpretować i uogólniać wyniki badań.	GGP_K1_U10	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracować w grupie. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę indywidualną i zespołową.	GGP_K1_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie raportu	20	
analiza problemu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z metodami badań w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej; ankietowanie, zbieranie danych w terenie, ich przetwarzanie oraz prezentacja wyników w formie posterów. Badanie dotyczy poziomu i jakości życia mieszkańców Regionu Miejskiego Krakowa na tle wybranych struktur demograficznych i społecznych. Poziom życia jest mierzony wskaźnikami obiektywnymi np. warunki mieszkaniowe, infrastruktura techniczna mieszkań, wyposażenie gospodarstw domowych w dobra trwałego użytkowania/. Jakość życia mierzona wskaźnikami subiektywnymi /np. zadowolenie z wybranych dziedzin życia codziennego mieszkańców, ocena statusu ekonomicznego respondentów/. Badanie przeprowadzane jest w oparciu o strefy funkcjonalno-przestrzenne Regionu Miejskiego Krakowa w profilu: centrum -peryferia.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecany kurs "Geograficzne uwarunkowania jakości życia i metody ich badania". Kurs częściowo płatny.



Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1410

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.1557134448.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię z zakresu geografii turystyki	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	zaliczenie
W2	podstawowe metody badawcze stosowane w geografii turystyki	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zaplanować i przeprowadzić w terenie proces zbierania danych niezbędnych do scharakteryzowania różnych zjawisk turystycznych, w tym określenia funkcji turystycznej i rekreacyjnej obszaru (kartowanie, pomiar ruchu turystycznego, badania ankietowe)	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U10	zaliczenie
U2	poddać analizie dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego i innych zjawisk turystycznych	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08	zaliczenie
U3	poprawnie zastosować różne metody matematyczne do obróbki danych, a wyniki przedstawić w formie graficznej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08	zaliczenie
U4	poprawnie zastosować różne metody matematyczne do obróbki danych, a wyniki przedstawić w formie graficznej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	identyfikacji istoty zjawiska turystyki i wpływu jaki wywiera na pojedyncze osoby, jak i zbiorowości ludzkie	GGP_K1_K02	brak zaliczenia
K2	pracy w zespole i potrafi ocenić swoją rolę w grupie	GGP_K1_K02, GGP_K1_K04	brak zaliczenia
K3	prezentowania postawy otwartości i tolerancji wobec innych osób	GGP_K1_K02, GGP_K1_K03	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie do ćwiczeń	2	
przeprowadzenie badań literaturowych	4	
przygotowanie raportu	9	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Podczas ćwiczeń terenowych studenci zaznajamiają się z zasadami organizacji i przeprowadzania badań, w tym dotyczących zbierania danych w terenie, ich opracowanie oraz prezentacji wyników z wykorzystaniem metod badawczych geografii turystyki.</p> <p>Ćwiczenia obejmują zajęcia kameralne (organizacja ćwiczeń, zapoznanie się z materiałami, opracowanie wyników) oraz terenowe, podczas których studenci przeprowadzają badania terenowe, w tym: kartowanie, pomiar ruchu turystycznego, badania ankietowe.</p> <p>Ćwiczenia odbywają się w wybranym regionie Karpat Polskich, pasa wyżyn (m.in. Wyżyna Krakowsko-Częstochowska) lub w Krakowie.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, analiza przypadków, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie, brak zaliczenia	Wykonanie określonych zadań podczas ćwiczeń terenowych - zebranie danych w terenie, analiza pozyskanych danych, opracowanie raportu końcowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1415

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.1557134640.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z metodologią prowadzenia badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej od ich zaprojektowania, poprzez zbieranie danych po ich opracowanie i prezentację. Dodatkowym celem jest poznanie wybranej podkrakowskiej gminy jako poligonu badawczego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna podstawowe metody badań geografii społeczno-ekonomicznej, takie jak: obserwacja, kartowanie, pomiar, wywiad swobodny, ankieta.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	raport, prezentacja
W2	student zna metody opracowania i interpretacji danych z zastosowaniem metod statystycznych i kartograficznych.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować podstawowe metody stosowane w terenowych badaniach z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04	raport, prezentacja
U2	analizować, interpretować i uogólniać wyniki prostych i średnio-zaawansowanych badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej	GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10	raport, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracować w grupie w zakresie przeprowadzenia oraz interpretacji i przedstawienia wyników badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.	GGP_K1_K04	prezentacja
K2	student ma świadomość ważności przestrzegania podstawowych zasad i procedur badania terenowego	GGP_K1_K03	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
analiza źródeł historycznych	5	
przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przeprowadzenie badań w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej od zebrania danych w terenie, kartowania i ankietowania poprzez ich statystyczne i kartograficzne opracowanie, do dyskusji wyników. Badania dotyczą przemian społeczno-ekonomicznych dokonujących się w ostatnich latach w strefie podmiejskiej Krakowa. Analiza przestrzeni społecznej, rezydencjonalnej i wytwórczej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport, prezentacja	Obecność obowiązkowa. Wykonanie określonych zadań w toku zajęć - przeprowadzenie badań terenowych, analiza wyników - napisanie raportu i przygotowanie prezentacji multimedialnej. Ocena nie wlicza się do średniej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1416

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.1557134572.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych metod i możliwości ich wykorzystania z zakresu geografii religii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna metody pozyskiwania danych na temat ruchu pielgrzymkowego. Zna i rozumie dynamikę zjawisk religijnych w skali lokalnej i regionalnej. Zna i rozumie zależności pomiędzy uwarunkowaniami religijnymi a środowiskiem geograficznym.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W07	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystuje podstawowe narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do badania dynamiki zjawiska pielgrzymowania.. Umie opracować i zaprezentować badane zagadnienia w formie pisemnej i ustnej.	GGP_K1_U06, GGP_K1_U07	raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ocenia wartość dziedzictwa kulturowego i ma świadomość konieczności jego ochrony. Jest otwarty wobec innych kultur i religii.	GGP_K1_K06, GGP_K1_K07	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie raportu	7	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
przygotowanie do zajęć	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie religijne ludności Krakowa. Krajobraz sakralny Krakowa. Szlaki religijne. Dziedzictwo kulturowe judaizmu. Kształtowanie się krajobrazu sakralnego miasta. Obiekty różnych religii i wyznań. Symbolika religijna. Struktura i funkcjonowanie wybranego sanktuarium, m.in. ruch pielgrzymkowy i motywacja odwiedzin (badania ankietowe). Zmiany w przestrzennym i funkcjonalnym zagospodarowaniu miejscowości lub dzielnicy (kartowanie i inwentaryzacja).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport	Wykonanie określonych zadań podczas ćwiczeń, raport końcowy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, koszty dojazdu i wstępów w przypadku uzgodnionych z grupą ew. wyjść terenowych ponoszą studenci

Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej: Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a87dd26.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami badań terenowych w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej
C2	Zapoznanie studentów z metodą kartowania terenowego w zakresie badania użytkowania przestrzeni miejskiej
C3	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej społeczno-demograficznych oraz ekonomicznych warunków funkcjonowania i kierunków zagospodarowania przestrzeni jednostki osadniczej położonej w regionie miejskim Krakowa
C4	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej rozmieszczenia i funkcjonowania w przestrzeni miasta różnych rodzajów użytkowania ziemi oraz usług

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metodę kartowania terenowego w zakresie badania użytkowania przestrzeni miejskiej.	GGP_K1_W03	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opisać i wyjaśnić rozmieszczenie i funkcjonowanie w przestrzeni miasta różnych rodzajów użytkowania ziemi oraz usług.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U10	prezentacja, zaliczenie
U2	zastosować metodę kartowania terenowego w zakresie badania użytkowania przestrzeni miejskiej.	GGP_K1_U04, GGP_K1_U05	prezentacja, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie.	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04	prezentacja, zaliczenie
K2	rozumienia konieczności badań terenowych.	GGP_K1_K02	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z metodami badań terenowych w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej. Ćwiczenia obejmują zebranie danych w terenie, ich przetwarzanie i prezentację. Badanie dotyczy społeczno-demograficznych oraz ekonomicznych warunków funkcjonowania i kierunków zagospodarowania przestrzeni jednostki osadniczej położonej w regionie miejskim Krakowa. Szczegółowej analizie poddane zostanie zagospodarowanie przestrzenne miejscowości, w tym zwłaszcza funkcjonowanie usług oraz kierunki migracji ludności.	W1, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	prezentacja, zaliczenie	Ocenianie ciągłe w zakresie umiejętności zebrania danych w terenie oraz ich przetworzenia a także wykonanie i przedstawienie prezentacji końcowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.



Ćwiczenia terenowe z ekologii krajobrazu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.65967e6c2e335.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest praktyczne zapoznanie z wykonywaniem badań terenowych wykorzystywanych w ekologii krajobrazu
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody terenowe stosowane w ekologii krajobrazu	GGP_K1_W03	zaliczenie

W2	występujące w obszarze ćwiczeń prawidłowości związane z funkcjonowaniem środowiska przyrodniczego, rozpoznaje je i prawidłowo wyjaśnia, rozumie uwarunkowania naturalne i antropogeniczne zmian środowiska/krajobrazu, wie z jakich materiałów korzystać	GGP_K1_W05	raport, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować metody ekologiczno-krajobrazowe w badaniach terenowych; potrafi samodzielnie prowadzić badania w terenie	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04	raport, zaliczenie
U2	znaleźć i przygotować różnego typu materiały kartograficzne i informacje na temat zmian środowiska, krajobrazu na danym obszarze	GGP_K1_U05, GGP_K1_U09	raport, zaliczenie
U3	zidentyfikować zmiany krajobrazu w terenie z wykorzystaniem materiałów kartograficznych i obrazowych	GGP_K1_U05, GGP_K1_U09, GGP_K1_U10	raport, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracować w grupie, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, jest odpowiedzialny za sprzęt pomiarowy oraz zna zasady jak prowadzić badania w obszarze chronionym	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04, GGP_K1_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie do zajęć	5	
wykonanie ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady badań terenowych z zakresu ekologii krajobrazu - cel badań, wybór i pozyskanie materiałów do pracy w terenie, podstawowe wyposażenie i sprzęt, źródła podstawowych informacji o obszarze badań, organizacja pracy	W1, W2, U1, U2

2.	Identyfikacja i obserwacja zmian krajobrazu za pomoc różnych danych i metod. Rozpoznawanie struktury, funkcjonowania oraz zmian zachodzących w krajobrazie. Zapoznanie z procesami zachodzącymi w różnych typach krajobrazu pod wpływem antropopresji i czynników naturalnych. Praca w terenie z wykorzystaniem różnego typu materiałów kartograficznych i obrazowych. Analiza danych i weryfikacja ich w terenie. Obsługa GPS i różnych aplikacji mobilnych w badaniach terenowych, pozyskiwanie i weryfikacja danych z ich wykorzystaniem. Omówienie i podsumowanie różnych metod w badaniach środowiskowych i praktyczne ich wykorzystanie w ochronie przyrody oraz do sporządzania różnego typu opracowań środowiskowych	W1, W2, U1, U2, U3, K1
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport, zaliczenie	zaliczenie bez oceny, raport, wykonanie określonych zadań w toku zajęć, interpretacja wyników badań terenowych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ćwiczenia terenowe z geomorfologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a89c45a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności genetycznej charakterystyki rzeźby
C2	Zdobycie umiejętności zaplanowania i zrealizowania badań terenowych
C3	Zdobycie umiejętności określenia uwarunkowań i prawidłowości zróżnicowania rzeźby badanego obszaru

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna metody i techniki badań rzeźby terenu.	GGP_K1_W03	raport, zaliczenie

W2	rozpoznaje i prawidłowo wyjaśnia prawidłowości rozwoju rzeźby w obszarze ćwiczeń. Rozumie uwarunkowania naturalne i antropogeniczne rozwoju rzeźby.	GGP_K1_W05	raport, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada umiejętności: analizy rzeźby w oparciu o: mapy topograficzne, zdjęcia lotnicze, przekroje i mapy geologiczne, pomiaru, opisu i genetycznej klasyfikacji form rzeźby, wykonania dokumentacji z badań terenowych, wykonania szczegółowej mapy geomorfologicznej, interpretacji szczegółowej mapy geomorfologicznej.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U05, GGP_K1_U10	raport, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy	GGP_K1_K01	zaliczenie
K2	pracować w zespole, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, jest odpowiedzialny za sprzęt pomiarowy	GGP_K1_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady geomorfologicznych badań terenowych - cel badań, wybór obszaru, podstawowe wyposażenie, źródła podstawowych informacji o obszarze badań, organizacja pracy.	W1, K1
2.	Kartowanie geomorfologiczne - założenia i cel metody. Kartowanie geomorfologiczne wybranych form, procesów oraz różnych typów rzeźby: duża dolina rzeczna, kartowanie stoków (osuwisko), wąwóz lessowy, pogórska i beskidzka rzeźba fluwialno-denudacyjna, rzeźba eoliczna. Reguły sporządzania dokumentacji podczas badań terenowych	W1, U1, K1, K2

3.	Prawidłowości wykształcenia rzeźby: geneza, wiek i zróżnicowanie morfometryczne form. Etapy rozwoju rzeźby analizowanego obszaru i wybranych form. Typy rzeźby i współczesne tendencje jej rozwoju.	W2, U1, K1
4.	Cel i zasady opracowania mapy morfodynamicznej. Wykorzystanie badań geomorfologicznych w praktyce.	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport, zaliczenie	Zaliczenie bez oceny, wykonanie określonych zadań w toku zajęć, pisemna interpretacja wyników badań terenowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecane: Geomorfologia, Hydrologia i oceanografia, Meteorologia i klimatologia, Geologia



Ćwiczenia terenowe z gleboznawstwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a8d8d29.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nauczenie terenowego warsztatu pracy gleboznawcy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna zasady terenowych badań gleboznawczych.	GGP_K1_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	prawidłowo zlokalizować miejsce wykonania odkrywki glebowej, wykonać opis profilu glebowego oraz wykonać podstawowe pomiary właściwości gleby w terenie	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student umie pracować w małej grupie nad wyznaczonym zadaniem	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie raportu	15	
wykonanie ćwiczeń	3	
rozwiązywanie zadań	2	
badania terenowe	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne zasady gleboznawczych badań terenowych: lokalizacja i reprezentatywność odkrywek	W1, U1
2.	Opis profilu glebowego wg standardów krajowych i europejskich, wykonywanie pomiarów podstawowych właściwości gleby w warunkach terenowych. Rozpoznawanie rodzaju, gatunku oraz typu i podtypu gleby w wykonanych odkrywkach i odwiertach.	U1, K1
3.	Elementy praktycznego zastosowania systematyki międzynarodowej WRB. Identyfikacja procesów i przemian zachodzących w glebie.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu umiejętności, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu "Metody badania gleb" lub kursu ekwiwalentnego (ćwiczenia z gleboznawstwa)



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ćwiczenia terenowe z hydrologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589adb5eb1.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 100	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest praktyczne zapoznanie studenta z metodami terenowych pomiarów hydrologicznych oraz ich interpretacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	prawa obiegu wody w przyrodzie	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03	raport

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonać podstawowe pomiary hydrologiczne w terenie.	GGP_K1_U04, GGP_K1_U05	raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w terenie w niewielkim zespole i do zespołowego wykonywania określonych zadań.	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	100	
wykonanie ćwiczeń	10	
badania terenowe	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodyką terenowych badań hydrologicznych prowadzonych w różnych typach środowiska przyrodniczego. Kurs szczególnie koncentruje się na metodach wykonywania podstawowych pomiarów hydrologicznych oraz na wykształceniu umiejętności interpretacji danych. Tematyka: Kartowanie hydrograficzne. Wykonywanie pomiarów cech fizykochemicznych wód, przepływu w ciekach i wydajności źródeł. Pomiary położenia zwierciadła wód podziemnych w studniach. Wykonanie pomiarów infiltracji (cylinder Burgera) oraz parowania terenowego. Konstrukcja mapy zwierciadła wód podziemnych (hydroizohipsy i hydroizobaty) oraz mapy pH, przewodnictwa i temperatury wód.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport	Wykonanie wszystkich zadanych ćwiczeń terenowych i zespołowe opracowanie raportów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs płatny (noclegi w terenie i dojazd na zajęcia)



Ćwiczenia terenowe z meteorologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a8b8faf.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z metodyką pomiarów i obserwacji meteorologicznych; objaśnienie procesów zachodzących w atmosferze; opracowanie danych pomiarowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	procesy zachodzące w atmosferze, ma podstawową wiedzę na temat metod wykonywania pomiarów i obserwacji meteorologicznych, zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi elementami pogody, prawidłowo interpretuje dane meteorologiczne.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W04, GGP_K1_W07	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonać podstawowe pomiary i obserwacje meteorologiczne, właściwie posługuje się przyrządami pomiarowymi, umie wyjaśnić zjawiska zachodzące w atmosferze, potrafi zastosować właściwe metody pomiarowe, umie sporządzić wykresy, potrafi zredagować analizę danych meteorologicznych.	GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość roli warunków meteorologicznych w kształtowaniu środowiska, podczas pracy w grupie doskonali asertywność i współodpowiedzialność za wynik pracy całej grupy, ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie do ćwiczeń	4	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie projektu	3	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Procesy fizyczne zachodzące w atmosferze. Analiza stanu pogody na podstawie obserwacji zachmurzenia i wyników pomiaru temperatury powietrza, gruntu na różnych głębokościach, wyznaczanie charakterystyk wilgotności powietrza, pomiar prędkości wiatru. Określenie tendencji barycznej na podstawie pomiarów ciśnienia. Analiza zależności między poszczególnymi elementami meteorologicznymi. Zapoznanie się z metodyką pomiarów mikroklimatycznych. Prowadzenie instrumentalnych i wizualnych obserwacji pogody. Wykonywanie badań mikroklimatycznych na wybranych posterunkach terenowych o zróżnicowanej szacie roślinnej (pomiar gradientowe temperatury, wilgotności powietrza, prędkości wiatru). Opracowanie wyników obserwacji przebiegu pogody i warunków mikroklimatycznych. Analiza wyników pomiarów aktywności. Porównanie wartości poszczególnych elementów pogody mierzonych przyrządami tradycyjnymi i automatycznymi.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	wykonanie określonych zadań w toku zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Ukończenie kursu Meteorologia i klimatologia.



Ćwiczenia terenowe regionalne - Góry Świętokrzyskie, Niecka Nidy, Roztocze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a97a00f.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	: - prawidłowości kształcenia środowiska przyrodniczego Gór Świętokrzyskich, Niecki Nidziańskiej i Roztocza (analiza porównawcza regionów), - główne uwarunkowania, występowania, wydobywania i przetwórstwa surowców mineralnych, - główne problemy rozwoju gospodarczego monofunkcyjnych miast przemysłowych i obszarów wiejskich.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	i: - poznać główne problemy rozwoju gospodarczego monofunkcyjnych miast przemysłowych i obszarów wiejskich, - ocenić wpływ wydarzeń historycznych na zmiany stosunków społecznych i gospodarczych na obszarze ćwiczeń.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów: - do oceny wpływu działalności człowieka na środowisko przyrodnicze na wybranych przykładach, - do oceny skuteczności różnych form ochrony przyrody i zagospodarowania turystycznego regionu.	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>" Główne jednostki tektoniczne regionu oraz ich zróżnicowanie litologiczne.</p> <p>" Charakterystyka rzeźby regionu, wybrane zagadnienia paleogeograficzne.</p> <p>" Zróżnicowanie klimatyczne i hydrologiczne regionu.</p> <p>" Wybrane formy ochrony przyrody, atrakcyjność i zagospodarowanie turystyczne regionu.</p> <p>" Przekształcenia ilościowe i jakościowe środowiska przyrodniczego w wyniku działalności gospodarczej człowieka.</p> <p>" Wydobywanie i przetwórstwo surowców mineralnych.</p> <p>" Pozostałości starożytnego hutnictwa i górnictwa.</p> <p>" Powstanie i rozwój dużych okręgów przemysłowych (COP, SOP).</p> <p>" Specjalizacja przemysłowa regionów: hutnictwo, przemysł zbrojeniowy, siarkowy, lotniczy.</p> <p>" Rozwój i przemiany sieci miejskiej.</p> <p>" Rozwój gospodarczy terenów wiejskich: przyrodnicze uwarunkowania rozwoju rolnictwa, regionalna specjalizacja produkcji rolnej.</p> <p>" Współczesne przekształcenia społeczno-gospodarcze.</p> <p>" Rozwój regionów w ujęciu historyczno-kulturowym.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie pisemne	Test

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs częściowo płatny



Ćwiczenia terenowe regionalne - Karpaty

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a91d232.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z Karpatami, głównie Karpatami Zachodnimi, w przekroju południkowym (od Podkarpacia po Kotlinę Panońską)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe cechy środowiska przyrodniczego Karpat Zachodnich (polskich, słowackich i węgierskich) opanował podział regionalny tych części Karpat i potrafi opisać poszczególne regiony	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W2	student zna szczegółowo wybrane regiony, szczególnie objęte obszarami parków narodowych;	GGP_K1_W05, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10	zaliczenie na ocenę
W3	student zna i rozumie uwarunkowania życia i gospodarki człowieka w Karpatach, w tym główne tendencje zmian użytkowania ziemi	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W4	student zna wybrane miasta oraz obiekty turystyczne i balneologiczne	GGP_K1_W07, GGP_K1_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi scharakteryzować problemy narodowościowe, osadnicze i gospodarcze Karpat w kontekście historycznym i współczesnym;	GGP_K1_U07, GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować wycieczkę górską w Karpaty	GGP_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zrozumienia i akceptacji różnic kulturowych pomiędzy różnymi obszarami Karpat, wynikających z odmiennych uwarunkowań historycznych	GGP_K1_K07, GGP_K1_K08	zaliczenie na ocenę
K2	podporządkowania swoich ambicji i planów interesowi grupy w górach, jest opiekuńczy w stosunku do swoich słabszych kolegów	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko przyrodnicze młodych gór fałdowych. Wpływ budowy geologicznej na wykształcenie rzeźby. Regionalne zróżnicowanie elementów środowiska geograficznego - poziome i pionowe. Antropopresja. Zmiany użytkowania ziemi w górach. Parki narodowe.	W1, W2, W4, U2, K1, K2

2.	Etapy zasiedlania Karpat. Geneza i ewolucja osadnictwa. Przemysł: struktura i lokalizacja. Turystyka i lecznictwo uzdrowiskowe. Współczesne przekształcenia społeczno-gospodarcze.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie każdej z trzech części - fizycznogeograficzna, społecznogeograficzna i trasa

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs częściowo płatny.



Ćwiczenia terenowe regionalne - Pomorze
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a95c84b.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z zagrożeniami z zakresu prawidłowości funkcjonowania środowiska przyrodniczego i zagospodarowania obszaru Polski środkowej i północnej.
C2	Zapoznanie z formami rzeźby związanymi ze zlodowaceniami i działalnością rzeźbotwórczą morza
C3	przekazanie wiedzy z zakresu dziedzictwa kulturowego ziem północnych Polski

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	prawidłowości wykształcenia pasowości rzeźby obszaru Polski	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05, GGP_K1_W08	zaliczenie pisemne
W2	procesy powstawania form rzeźby terenu w strefie wybrzeży i obszaru młodo glacialnego	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05, GGP_K1_W08	zaliczenie pisemne
W3	uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego północnej części Polski	GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystując wiedzę z kursów z zakresu geografii fizycznej, wykazać związek między przeszłością geologiczną północnej części Polski, a jej współczesną rzeźbą	GGP_K1_U03	zaliczenie pisemne
U2	określić cechy układu osadniczego Pomorza	GGP_K1_U03	zaliczenie pisemne
U3	w terenie zidentyfikować i wyjaśnić zjawiska oraz procesy występujące w środowisku przyrodniczym	GGP_K1_U01, GGP_K1_U04, GGP_K1_U09, GGP_K1_U10	zaliczenie pisemne
U4	w terenie zidentyfikować i wyjaśnić zjawiska oraz procesy występujące w przestrzeni społeczno-ekonomicznej	GGP_K1_U02, GGP_K1_U04, GGP_K1_U09, GGP_K1_U10	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za osoby współuczestniczące w zajęciach terenowych	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04, GGP_K1_K05	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie do ćwiczeń	4	
przygotowanie projektu	6	
przygotowanie do egzaminu	14	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 84	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Typy środowisk i regiony fizycznogeograficzne w południkowym przekroju Polski: obszary staro- i młodoglacjalne. Zróżnicowanie i geneza wybrzeży Bałtyku. Wpływ zmian klimatu czwartorzędu na przemiany środowiska geograficznego.</p> <p>Osadnictwo starych kultur. Rozwój i funkcje obszarów metropolitalnych. Staromiejskie układy osadnicze. Towarowa gospodarka rolna. Stare i nowe struktury przemysłowe. Zagospodarowanie turystyczne.</p> <p>Trasa: Bełchatów-Włocławek-Toruń-Chełmno-Malbork-Elbląg-Gdańsk-Gdynia-Łeba-Hel-Kościerzyna-Biskupin-Gniezno</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne na ocenę

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie I roku studiów geograficznych; przedmiot częściowo płatny.

Ćwiczenia terenowe regionalne - Sudety

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a93e6a4.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zrozumienie czynników kształtujących środowisko geograficzne obszaru Sudeckiego. Obserwacja i wnioskowanie w terenie. Wyjaśnianie współzależności czynników przyrodniczych, historycznych, społecznych i gospodarczych dla rozwoju regionalnego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	czynniki kształtujące środowisko geograficzne obszaru Sudeckiego	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę, wykonanie określonych zadań w trakcie wyjazdu
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prowadzić obserwację i wnioskowanie w terenie	GGP_K1_U01, GGP_K1_U04, GGP_K1_U10	wykonanie określonych zadań w trakcie wyjazdu
U2	wyjaśnić współzależności czynników przyrodniczych, historycznych, społecznych i gospodarczych dla rozwoju regionalnego	GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę, wykonanie określonych zadań w trakcie wyjazdu

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia polityczna i ludnościowa Śląska. Podziały regionalne Śląska. Zmiany przynależności terytorialnej Śląska. Specyfika Śląska jako obszaru pogranicza. Fale osadnicze (napływ Słowian, Wielka Kolonizacja, kolonizacja fryderycjańska, wymiana ludności po II wojnie światowej). Przemiany struktury narodowościowej. Granice Śląska. Podziały Śląska.	W1, U2
2.	Główne cechy sieci miejskiej Sudetów. Prawidłowości rozwoju sieci miejskiej Sudetów. Kształtowanie się ośrodków centralnych. Rola miast górniczych. Fazy umiastowienia. Ośrodki dominujące w poszczególnych etapach historycznych. Okresy świetności i upadku. Typowe cechy układu przestrzennego, struktury wielkościowej i bazy ekonomicznej miast sudeckich.	W1, U2
3.	Współczesne problemy rozwoju miast sudeckich Kryzys małych miast sudeckich w okresie PRL. Przyczyny i skala bezrobocia strukturalnego. Ośrodki depresji i sukcesu gospodarczego. Przemiany funkcji głównych miast sudeckich: Wałbrzycha i Jeleniej Góry. Zróżnicowanie poziomu i jakości życia w miastach sudeckich. Rola specjalnych stref ekonomicznych. Wykład plus dyskusja w czasie organizowanego spotkania z liderami lokalnymi w wybranym mieście lub gminie sudeckiej	W1, U2

4.	Procesy ludnościowe w Sudetach po 1945 roku Procesy migracyjne przed 1945 rokiem: Ostflucht. Depopulacja w okresie PRL: przyczyny polityczne, gospodarcze i społeczne. Zróżnicowanie procesów depopulacji. Sesja terenowa w dolinie Białej Łądeckiej przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania rozwoju turystyki w Sudetach	W1, U1, U2
5.	Atrakcyjność turystyczna Sudetów. Fazy rozwoju turystyki. Cechy zagospodarowania turystycznego. Znaczenie turystyki w gospodarce Sudetów. Konflikty turystyka a ochrona przyrody na terenie Sudetów Wykład w Parku Narodowym Gór Stołowych i Karkonoskim PN	W1, U1, U2
6.	Dziedzictwo kulturowe Sudetów i jego znaczenie dla rozwoju regionu specyfika dziedzictwa i krajobrazu kulturowego Sudetów: wielokulturowość, różnorodność. Problem dziedzictwa obcego i opuszczonego. wybrane przykłady: zamki, pałace i wieże rycerskie, twierdze nowożytny, układy przestrzenne miast, zabytki przemysłu i techniki, pomniki średniowiecznego prawa, Dziedzictwo pocysterskie. Dziedzictwo wyznania protestanckiego. Curiosa i osobliwości. Sudecka toponomastyka. Wykład oraz dyskusja (m.in. w czasie wizyty w Kłodzku, Wambierzycach, Krzeszowie, Jeleniej Górze, Jaworze lub Świdnicy)	U2
7.	Główne cechy przemysłu w Sudetach Baza surowcowa Sudetów. Fazy industrializacji. Główne cechy przemysłu w Sudetach. De-industrializacja i re-industrializacja. Studia przypadku: przemysł włókienniczy, szklarski, papierniczy. Górnictwo węgla kamiennego w Sudetach – rozwój i geneza. Górnictwo surowców skalnych. Wykład, dyskusja połączona ze zwiedzaniem czynnych zakładów przemysłowych (zwykle 2-3 obiekty) w trakcie kursu powstanie, rozwój i upadek kopalnictwa rud metali w Sudetach Zasoby rud metali w Sudetach – cechy złóż. Prawo górnicze. Fazy rozwoju ośrodków górniczych. Przyczyny upadku górnictwa rud metali. Losy miasteczek pogórniczych. Współczesne funkcjonowanie wybranych ośrodków dawnego górnictwa. Zachowane w terenie ślady eksploatacji.	W1, U2
8.	Kontrasty społeczne i gospodarcze na terenie Sudetów Ośrodki depresji gospodarczej i społecznej w Sudetach. Problem miast monokulturowych. Funkcjonowanie miast zdegradowanych. Miejsca sukcesu. Zróżnicowanie ścieżek rozwojowych ośrodków sudeckich po 1990 roku. Dyskusja w ostatnim dniu zajęć oraz w czasie spotkania z liderami lokalnymi	W1, U1, U2
9.	Rozwój sieci kolejowej w Sudetach Etapy rozwoju kolei. Cechy sieci kolejowej Sudetów. Rola kolei w rozwoju gospodarczym Sudetów. Regres sieci kolejowej w Sudetach. Wykład realizowany najczęściej w Lubawce zbiorniki zaporowe w Sudetach – geneza, znaczenie dla regionu Gospodarcze i społeczne skutki powodzi sudeckich. Rodzaje ochrony przeciwpowodziowej. Zbiorniki zaporowe i ich funkcje. Współczesne problemy ochrony przeciwpowodziowej na Dolnym Śląsku. Program dla Odry. Sesja terenowa połączona ze zwiedzaniem elektrowni wodnej w Pilchowicach oraz wycieczka wzdłuż Białej Łądeckiej	W1, U1, U2
10.	Uzdrowiska w Sudetach wody mineralne Sudetów, ich geneza i zróżnicowanie. Fazy rozwoju uzdrowisk. Rola kolei. Funkcjonowanie uzdrowisk do 1945 roku. Uzdrawiska w okresie PRL – różnice w stosunku do okresu przedwojennego. Współczesne uwarunkowania sukcesu i regresu uzdrowisk. Układy przestrzenne uzdrowisk sudeckich – charakterystyczne cechy Wykład oraz sesja terenowa w Łądku Zdroju	W1
11.	Położenie Sudetów i ich podział. Położenie Sudetów na tle większych jednostek fizycznogeograficznych i geologicznych Europy. Regionalizacja fizycznogeograficzna i geologiczna Sudetów. Problem prowadzenia granic. Wykład połączony z dyskusją realizowany stopniowo w poszczególnych częściach Sudetów	W1, U2
12.	Sudetów jako jednostki geologicznej. Trzon prekambryjski. Trzy etapy ruchów górotwórczych. Transgresje i regresje morskie. Skały budujące Sudety, ich rozmieszczenie i eksploatacja. Wykład realizowany w Bardzie, w Górach Kamiennych, na przełęczy Kowarskiej i na Śnieżce	W1, U1, U2

13.	Rozwój rzeźby Sudetów w górnej kredzie i trzeciorzędzie. Okresy spokoju i niepokoju tektonicznego. Etchplanacja. Wpływ struktury skał granitoidowych na rozwój rzeźby w Sudetach. Problem wyznaczania liczby epizodów zrównań. Wykład realizowany na przełęczy Puchaczówka, na Równi pod Śnieżką oraz w Kotł. Jeleniogórskiej	W1
14.	Charakterystyczne cechy współczesnej rzeźby Sudetów. Typy rzeźby Sudetów. Związek rzeźby z budową geologiczną. Rozmieszczenie, rozciągłość, wysokość głównych pasm oraz ich najwyższe szczyty. Wykład realizowany stopniowo w czasie ćwiczeń terenowych	W1, U1
15.	Charakterystyczne cechy sieci rzecznej Sudetów Wieloetapowy rozwój sieci rzecznej – trzeciorzędowa i czwartorzędowa reorganizacja sieci rzecznej. Koncentryczny układ sieci rzecznej. Asymetria dorzeczy. Profil podłużny i spadek rzek sudeckich. Zabudowa hydrotechniczna. Wykład realizowany: w dolinie Białej Łądeckiej, Bystrzycy Kłodzkiej, potoku Wilczki lub w Kotł. Jeleniogórskiej (w zależności od trasy)	W1, U1
16.	Wulkanizm Sudetów. Typowe formy ich geneza i przykłady w Sudetach. Powiązanie występujących w Sudetach form wulkanicznych z epizodami ruchów górotwórczych. Wykład i dyskusja połączona z obserwacją odsłoneń skał wulkanicznych (w zależności od trasy): Wleń lub Wąwóz Myśluborski, kamieniołom w Tłumaczowie lub Organy Wielisławskie; Góra Św. Anny, Lutynia lub Ostrzyca Proboszczowicka)	W1, U1, U2
17.	Złoża surowców mineralnych i ich geneza Rozmieszczenie głównych surowców mineralnych eksploatowanych w Sudetach. Podział złóż ze względu na genezę i postać występowania. Pochodzenie i cechy charakterystyczne pokładów węgla na Dolnym Śląsku. Wykład realizowany (w zależności od trasy: w Kletnie, Kowarach, Strzegomiu, kamieniołomie w Tłumaczowie lub Boguszowie-Gorcach oraz w Wałbrzychu	W1, U2
18.	Współczesne procesy morfogenetyczne w Sudetach Ich rodzaje, zakres i skutki działania w powiązaniu z budową geologiczną, warunkami klimatycznymi oraz działalnością człowieka. Porównanie aktywności procesów w Sudetach i Karpatach Wykład i dyskusja w Górach Kamiennych i Karkonoszach	W1, U1
19.	Sudecki uskok brzeźny i uskoc ładu sudecki Przebieg, okres powstania oraz amplituda zrzutu. Powiązanie występowania uskoków z występowaniem wód mineralnych i surowców mineralnych. Aktywność neotektoniczna uskoków - dowody Wykład realizowany stopniowo w różnych częściach Sudetów Niecka śródsudecka Powstanie, rozwój i wykształcenie niecki śródsudeckiej. Przykłady skał występujących w centralnej i części na peryferiach niecki. Niecka śródsudecka jako przykład inwersji rzeźby. Wykład realizowany w Górach Kamiennych, Radkowie lub Kotlinie Krzeszowskiej	W1, U1
20.	Wpływ działalności człowieka na rzeźbę w Sudetach Wpływ rolnictwa i przemysłu na przekształcanie rzeźby. Stopień przeobrażenia rzeźby Sudetów przez człowieka. Przykłady form antropogenicznych. Dyskusja prowadzona w Głubczycach lub Lutyni (w zależności od trasy) oraz w Wałbrzychu Kłęska ekologiczna w Sudetach Przyczyny i rozmiary kłęski ekologicznej. Sposoby regeneracji lasów Sudeckich i związane z tym problemy Wykład i dyskusja w Górach Izerskich lub w Karkonoszach Powodzie w Sudetach Przyczyny naturalne i antropogeniczne powodzi w Sudetach. Przykłady powodzi w Sudetach: 1997, 1998 Wykład połączony z analizą map synoptycznych realizowany w Kłodzku oraz w Polanicy Zdroju Torfowiska w Sudetach Rozmieszczenie i geneza torfowisk sudeckich. Typy torfowisk sudeckich. Charakterystyczne gatunki roślinne torfowisk Sudeckich. Wykład realizowany na Torfowisku pod Zieleńcem lub na Równi pod Śnieżką	W1, U1, U2
21.	Gleby Sudetów Rozmieszczenie gleb w Sudetach. Ich powiązanie z budową geologiczną i zbiorowiskami roślinnymi Sudetów. Wpływ gospodarki człowieka na gleby Sudetów Dyskusja prowadzona stopniowo w poszczególnych częściach Sudetów	W1

22.	Piętrowość klimatyczna i roślinna Karkonoszy Wysokość występowania i rozciągłość pionowa pięter klimatyczno-roślinnych w Karkonoszach. Przyczyny zmiany zasięgu poszczególnych pięter. Charakterystyka warunków klimatycznych, zbiorowisk roślinnych i gleb występujących w poszczególnych piętrach. Porównanie warunków klimatycznych w Sudetach i w Karpatach. Wpływ rzeźby Sudetów na warunki klimatyczne – feny, inwersje temperatury, długość zalegania pokrywy śnieżnej, okres wegetacji roślinności. Dyskusja realizowana w czasie trwania ćwiczeń terenowych w Karkonoszach	W1, U1
-----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę, wykonanie określonych zadań w trakcie wyjazdu	Udział w zajęciach terenowych. Wykonanie określonych zadań w toku zajęć. Egzamin pisemny (treść wykładów oraz literatura). Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs częściowo płatny



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Antropogeniczne przemiany rzeźby Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a7c38f8.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat wpływu różnych form działalności człowieka na zmiany rzeźby
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe pojęcia w zakresie niezbędnym do poznania i wyjaśnienia antropogenicznych zmian rzeźby	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08	zaliczenie na ocenę

W2	ma wiedzę na temat geomorfologicznych skutków różnych form działalności człowieka geografia	GGP_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	zna i rozumie zróżnicowanie i zmienność antropogenicznych przekształceń rzeźby w różnych skalach przestrzennych i czasowych	GGP_K1_W04, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zastosować wiedzę geograficzną do charakterystyki antropogenicznych uwarunkowań rozwoju rzeźby	GGP_K1_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość konieczności samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy z zakresu antropogenicznych zmian rzeźby	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K06	zaliczenie na ocenę
K2	rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia, kryteria i klasyfikacje antropogenicznych form rzeźby 2. Stan i metody badań antropogenicznych zmian rzeźby w Polsce i na świecie 3. Główne etapy antropogenicznych zmian rzeźby w Polsce i na świecie - ujęcie historyczne 4. Bezpośredni i pośredni wpływ różnych form działalności człowieka na zmiany rzeźby w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz odzwierciedlenie tego wpływu w formach, osadach, rodzaju i natężenia procesów: <ul style="list-style-type: none"> • rozwój rolnictwa, zmiany użytkowania ziemi, • rozwój sieci osadniczej, • rozbudowa sieci komunikacyjnej, • eksploatacja bogactw naturalnych, składowanie kopalin i skały płonnej, • gospodarka leśna, • ingerencja w naturalne systemy hydrologiczne, • rozwój turystyki pieszej, narciarstwa, wspinaczki skałkowej, rekreacji. 5. Prawdopodobieństwo rozwoju i trwałość antropogenicznych form rzeźby 6. Stopień antropogenicznego przeobrażenia rzeźby obszaru Polski i jego przestrzenne zróżnicowanie 7. Walory poznawcze, estetyczne i rekreacyjne antropogenicznych form rzeźby 	W1, W2, W3, U1, K1, K2
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny w formie testu oraz krótkich odpowiedzi pisemnych Do zaliczenia egzaminu na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych i personalnych w wysokości 60% całego zasobu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Babia Góra

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a80e121.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze środowiskiem przyrodniczym masywu Babiej Góry oraz problematyką ochrony przyrody w rejonie Babiej Góry. Przekazanie wiedzy na temat przebiegu zagospodarowania przez człowieka Beskidów w rejonie Babiej Góry, a także poznania naukowego oraz rozwoju turystyki w masywie Babiej Góry.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska górskiego na przykładzie masywu Babiej Góry oraz ich uwarunkowania	GGP_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W2	historyczne, polityczne i gospodarcze uwarunkowania różnic kulturowych północnych i południowych podnóży Babiej Góry	GGP_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	zależności pomiędzy warunkami środowiska przyrodniczego i działalnością człowieka oraz ma pogłębioną wiedzę na temat działalności człowieka w masywie Babiej Góry i u jego podnóży	GGP_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W4	przyrodnicze podstawy ochrony przyrody Babiej Góry oraz ma pogłębioną wiedzę na temat problemów związanych z tworzeniem i funkcjonowaniem obszarów chronionych w górach	GGP_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać najważniejsze cechy środowiska geograficznego Babiej Góry, w tym cechy charakterystyczne dla masywów zbudowanych z utworów fliszowych, cechy związane z wpływem człowieka na środowisko przyrodnicze oraz cechy związane z różnymi formami ochrony przyrody	GGP_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi interpretować treść leśnej mapy numerycznej oraz orientować się w terenie z jej pomocą	GGP_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi interpretować treść mapy geomorfologicznej obszaru zbudowanego z utworów fliszowych oraz ocenić przydatność cyfrowych danych przestrzennych do analizy rzeźby	GGP_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dyskusji na temat ochrony przyrody w obszarach górskich Beskidów oraz na temat konfliktów powstających w sąsiedztwie obszarów chronionych	GGP_K1_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 53	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Babia Góra jako model masywu fliszowego Karpat Zachodnich oraz jej cechy indywidualne. Budowa geologiczna i strukturalne uwarunkowania rzeźby Babiej Góry, rola głęboko zakorzenionych osuwisk w modelowaniu stoków masywu babiogórskiego. Wody Babiej Góry, zasoby wodne, ważniejsze obiekty hydrograficzne, wody powierzchniowe i podziemne. Piętrowość środowiska przyrodniczego Babiej Góry. Szata roślinna i jej przemiany ze szczególnym uwzględnieniem pięter leśnych, granicy rolno-leśnej i górnej granicy lasu. Historia osadnictwa w starostwie lanckorońskim i komitacie orawskim oraz przebieg zagospodarowania obydwóch skłonów masywu Babiej Góry; rola pasterstwa i gospodarki leśnej. Historia turystyki oraz poznania naukowego. Dzieje ochrony przyrody w masywie Babiej Góry; różne formy ochrony przyrody a konflikty społeczne ich dotyczące, w kontekście uwarunkowań społecznych i przyrodniczych panujących na obszarach górskich.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Test pisemny odbywający się po powrocie z ćwiczeń terenowych; wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs zalecany: WB.IG-1251-D. Ćwiczenia terenowe regionalne – Karpaty; Inne wymagania: przygotowanie fizyczne do trzydniowej wycieczki w terenie wysokogórskim, ekwipunek odpowiedni do uprawiania turystyki górskiej.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Beskid Makowski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb5899fbc812.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem środowiska geograficznego Beskidu Makowskiego
C2	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu zróżnicowania społeczno-ekonomicznego obszaru i jego uwarunkowań historycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna zróżnicowanie środowiska geograficznego Beskidu Makowskiego i prawidłowo interpretuje zależność między poszczególnymi jego komponentami	GGP_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	uwarunkowania zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej	GGP_K1_W05, GGP_K1_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę geograficzną do interpretacji zróżnicowania środowiska geograficznego w Beskidzie Makowskim	GGP_K1_U07, GGP_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	student umie opracować i zaprezentować wybrane zagadnienie geograficzne w formie ustnej	GGP_K1_U07, GGP_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	student właściwie posługuje się opracowaniami kartograficznymi i różnymi zestawieniami statystycznymi	GGP_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności ochrony środowiska przyrodniczego	GGP_K1_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	4	
przygotowanie do egzaminu	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie środowiska geograficznego Beskidu Makowskiego i zależność między poszczególnymi jego komponentami. Możliwości wykorzystania zasobów środowiska. Zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne regionu i jego uwarunkowania historyczne. Rozwój funkcji turystycznych niektórych miast. Zagrożenia ekologiczne na obszarze Beskidu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza tekstów, ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Dobra sprawność fizyczna 2. Studenci pokrywają koszty dojazdu

Biologia dla przyrodników
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb87a423689a.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20 ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu biologii, niezbędnych do uzyskania kwalifikacji pedagogicznych do nauczania przyrody w szkole podstawowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student opisuje budowę i funkcjonowanie narządów oraz układów narządów: aparat ruchu; układ: krążenia, pokarmowy, oddechowy, moczowy, rozrodczy, nerwowy. wymienia i opisuje choroby wywołane przez wybrane gatunki zwierząt, roślin, grzybów, bakterii i wirusów: przyczyny i profilaktykę. Opisuje wpływ alkoholu, nikotyny i substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka. Podaje zasady zdrowego trybu życia. Zna zasady pierwszej pomocy w wybranych urazach. Opisuje warunki życia w różnych środowiskach oraz przystosowania organizmów do warunków środowiskowych. Charakteryzuje wybrane ekosystemy - las, łąka, jezioro, pole uprawne. Omawia zagrożenia antropogeniczne dla środowiska i zasady "ekologicznego" stylu życia.	GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student lokalizuje/rozpoznaje na schematach/modelach narządy i ich układy. Rozpoznaje oznaczenia substancji szkodliwych dla zdrowia. Uzasadnia konieczność dbania o własne zdrowie (w tym zdrowego trybu życia, unikania uzależnień). Przeprowadza i dokumentuje proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty posługując się stosownymi przyrządami. Rozpoznaje wybrane gatunki roślin, grzybów i zwierząt charakterystyczne dla różnych ekosystemów, w tym także stanowiące zagrożenie dla życia i zdrowia.	GGP_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	promowania dbałości o własne zdrowie, zdrowego stylu życia i rozumie wartość osobistego przykładu. Dbą o swoje najbliższe otoczenie i wykazują postawę prośrodowiskową.	GGP_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
ćwiczenia terenowe	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Budowa i funkcjonowanie narządów oraz układów narządów. Aparat ruch; układ: krążenia, pokarmowy, oddechowy, moczowy, rozrodczy, nerwowy. Choroby wywołane przez wybrane gatunki zwierząt, roślin, grzybów, bakterii i wirusów: przyczyny i profilaktyka. Rodzaje uzależnień. Wpływ alkoholu, nikotyny i substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka. Zasady zdrowego trybu życia. Pierwsza pomoc w wybranych urazach. Obserwacje i doświadczenia w poznawaniu przyrody. Przynęty wykorzystywane w poznawaniu przyrody. Czynniki warunkujące życie na lądzie i w wodzie. Przystosowania organizmów do różnych środowisk. Charakterystyka wybranych ekosystemów - las, łąka, jezioro, pole uprawne. Podstawy identyfikacji gatunkowej roślin i zwierząt. Zagrożenia antropogeniczne dla środowiska i zasady "ekologicznego" stylu życia. Formy ochrony przyrody i wybrane gatunki chronione.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- 100% obecności na ćwiczeniach i zajęciach terenowych oraz aktywny udział; - wykonanie zadania; - poprawne wykonanie zadań podczas egzaminu pisemnego.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	-100% obecności na ćwiczeniach i zajęciach terenowych oraz aktywny udział; -wykonanie wszystkich wymaganych zadań - poprawne wykonanie zadań podczas egzaminu pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony tylko dla studentów realizujących program szkolenia pedagogicznego.
Obecność na zajęciach obowiązkowa.



Ćwiczenia terenowe "Obszary metropolitalne i procesy metropolizacji"

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a78bde1.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu społeczno-ekonomicznych i przestrzennych uwarunkowań rozwoju obszarów metropolitalnych Polski i Świata.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teorię i praktykę funkcjonowania wybranych obszarów metropolitalnych w Polsce i na Świecie.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. tabele, wykresy, mapy).	GGP_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w wybranych obszarach metropolitalnych Polski i świata; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych	GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U3	formułować metodyczne i merytoryczne problemy badawcze dotyczące rozwoju przestrzennego i zjawisk społeczno-ekonomicznych w obszarach metropolitalnych w Polsce i na świecie.	GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia wartości badań naukowych, przestrzegania zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	otwartości i tolerancji wobec innych narodów, kultur i religii.	GGP_K1_K07	zaliczenie na ocenę
K3	doceniania wartości dziedzictwa kulturowego miast globalnych (tj.:Budapeszt, Paryż, Rzym, Bratysława, Wiedeń, Londyn, Praga, Warszawa, Wilno, Mińsk, Kijów, Lwów, Berlin, Bolonia, Brno, Oslo) i ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę.	GGP_K1_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	24	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 81	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przemiany demograficzne wybranych obszarów metropolitalnych, w tym zmiany zaludnienia i kierunków przemieszczeń ludności oraz procesy suburbanizacji i peryurbanizacji, problemy segregacji społecznej, przemiany funkcjonalno-przestrzenne, transformacja układu przestrzenno-urbanistycznego na osi centrum-peryferie, problemy transportowe w obszarach metropolitalnych, konflikty przestrzenne i ochrona dziedzictwa kulturowego na przykładach następujących obszarów metropolitalnych: Budapeszt, Paryż, Rzym, Bratysława, Wiedeń, Londyn, Praga, Warszawa, Wilno, Mińsk, Kijów, Lwów, Berlin, Bolonia, Brno, Oslo.</p> <p>Uwaga: w każdym roku zajęcia prowadzone są w jednym z wymienionych obszarów metropolitalnych wg podanej wyżej kolejności.</p>	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udział we wszystkich zajęciach. Ocenianie na podstawie zaliczenia pisemnego na ocenę, które wlicza się do średniej. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej "Przeszłość i dzień współczesny społeczności lokalnych Beskidu Niskiego (stosunki społeczno-etniczne i gospodarka)"

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a4abc4a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problemy społeczno-demograficzne, gospodarcze i kulturowe (zróżnicowanie struktury wyznaniowej i narodowościowej) Beskidu Niskiego i Łemkowszczyzny.	GGP_K1_W07, GGP_K1_W10	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wybrać i zastosować różne techniki badawcze (wywiad, kwestionariusz, obserwacje) w celu zgromadzenia danych źródłowych.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04	zaliczenie
U2	analizować i uogólniać zebrane dane oraz zaprezentować w formie graficznej.	GGP_K1_U03	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student umie pracować w grupie. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę indywidualną i zespołową oraz kontakty interpersonalne w trakcie prowadzonych badań.	GGP_K1_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z metodami badań w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej, m.in. ankietowanie, wywiady, zbieranie danych w terenie i w urzędach administracji państwowej i samorządowej, przetwarzanie i opracowywanie wyników /statystyczne i kartograficzne/, prezentacja wyników badań. Badanie dotyczy czasowo-przestrzennych przemian ludnościowych i gospodarczych na terenach górskich na przykładzie Beskidu Niskiego. Problemy społeczno-demograficzne oraz zagospodarowanie przestrzenne obszaru łemkowszczyzny. Problemy mniejszości narodowych i etnicznych - na przykładzie Łemków. Gospodarka człowieka w górach: stan i perspektywy.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Studenci ponoszą całkowite koszty uczestnictwa w zajęciach (przejazdy, noclegi, wyżywienie).

Dydaktyka geografii I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb87a4279dfd.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 ćwiczenia: 45 kształcenie na odległość: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie działalności dydaktycznej, w zakresie nauczania przedmiotowego (geografia) wyrażającej się w procesach nauczania - uczenia się, samokształcenia, w ich treści, przebiegu, metodach, środkach i organizacji, podporządkowanej przyjętym celom.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student/studentka: - zna teorie dotyczące nauczania geografii i systemy edukacyjne UE, - zna metody i zasady kształcenia, systemy oceniania, standardy wymagań, zasady organizacji pracy w pracowni i terenie odnoszące się do geografii - wie jak zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju i awansu zawodowego, w kontekście etyki zawodu nauczyciela - zna sposoby komunikowania interpersonalnego i społecznego, posiada wiedzę o działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	GGP_K1_W01	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/studentka: - potrafi starannie i pomysłowo zorganizować pracę uczniów, jest otwarty i wrażliwy na uczniów. - odpowiedzialnie i systematycznie aktualizuje wiedzę geograficzną i pedagogiczną oraz poszerza swe umiejętności. - potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki geografii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych - potrafi ocenić przydatność typowych metod i technik do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych - potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań edukacyjnych z geografii - potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania - potrafi analizować własne działania pedagogiczne	GGP_K1_U10	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/studentka: - wykazuje postawę empatii, koleżeńskiej, zaangażowania, skromności, stanowczości, pogody, aktywności, odznacza się sumiennością i terminowością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	GGP_K1_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
ćwiczenia	45
kształcenie na odległość	15
przygotowanie do ćwiczeń	15

przygotowanie do sprawdzianu	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Polska na tle europejskich systemów edukacji; Karta Edukacji Geograficznej MUG; zarys historyczny dydaktyki geografii.</p> <p>Przedmiot (rodzaj zajęć). Miejsce geografii na III i IV etapie edukacyjnym.</p> <p>Podstawa programowa. Cele kształcenia i treści nauczania geografii w gimnazjum i liceum. Struktura wiedzy przedmiotowej. Integracja wewnątrz- i międzyprzedmiotowa. Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Specyfika i prawidłowości uczenia się na II, III i IV etapie edukacyjnym. Charakterystyka głównych operacji umysłowych w uczeniu się przedmiotu. Style poznawcze i strategie uczenia się a style nauczania. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu.</p> <p>Lekcja. Formalna struktura lekcji jako jednostki metodycznej. Sytuacje wpływające na przebieg lekcji. Typy i modele lekcji w zakresie przedmiotu (rodzaju zajęć).</p> <p>Nauczycielskie i uczniowskie rytuały lekcji. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania.</p> <p>Metody i zasady nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące. Metoda projektów. Praca badawcza ucznia. Dobór metod dydaktycznych.</p> <p>Formy pracy. Organizacja pracy w klasie, praca w grupach. Indywidualizacja nauczania.</p> <p>Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Konstruowanie testów i sprawdzianów. Ocenianie i jego rodzaje. Ocenianie bieżące, semestralne i roczne. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne. Funkcje oceny. Egzamininy kończące etap edukacyjny.</p> <p>Efektywność nauczania. Warsztat pracy nauczyciela. Wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela. Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Analiza oraz ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunkiem dopuszczenia do pracy pisemnej jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, 100% obecność na hospitacjach i uzupełnienie ankiet, obserwacji planowanej” podczas hospitacji oraz złożenie portfolio.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, 100% obecność na hospitacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” podczas hospitacji oraz złożenie portfolio.
kształcenie na odległość	zaliczenie pisemne	Wykonanie webquestów i prac do e-portfolio

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - Studium Pedagogiczne oraz Podstawy dydaktyki i emisja głosu

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym.

Dydaktyka przyrody
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cd2d10951dcc.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 38 kształcenie na odległość: 12</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie działalności dydaktycznej, w zakresie nauczania przedmiotowego (przyroda) wyrażającej się w procesach nauczania - uczenia się, samokształcenia, w ich treści, przebiegu, metodach, środkach i organizacji, podporządkowanej przyjętym celom.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student/studentka: - zna wybrane modele edukacji przyrodniczej w Europie - wie na czym polega istota integracji treści przedmiotu „Przyroda” zna metodologie praktycznego prowadzenia zajęć z przedmiotu "Przyroda" w szkole podstawowej, - zna podstawy programowe przedmiotu "Przyroda": cele edukacyjne, treści kształcenia i zadania szkoły; metody i techniki nauczania-uczenia się; standardy osiągnięć i wymagań, systemy oceniania. - zna zasady kierowania pomiarami wykonywanymi przez uczniów, prowadzeniem dokumentacji i prezentacji wyników obserwacji i doświadczeń - zna sposoby komunikowania interpersonalnego i społecznego, posiada wiedzę o działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	GGP_K1_W02	raport, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/studentka: - potrafi ciekawie zorganizować pracę uczniów (w klasie, terenie i muzeum), dostrzegając możliwości uczniów i analizując zdarzenia pedagogiczne - systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą oraz poszerza swe umiejętności pedagogiczne - potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych - potrafi ocenić przydatność typowych metod i technik do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych - potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, w tym doświadczeń i obserwacji terenowych - potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania - potrafi analizować własne działania pedagogiczne	GGP_K1_U04	raport, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/studentka: - wykazuje postawę otwartości, koleżeńskości, zaangażowania, wytrwałości, pogody, odznacza się sumiennością i terminowością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań wynikających z roli nauczyciela - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	GGP_K1_K01	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	38
kształcenie na odległość	12

przygotowanie raportu	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
przygotowanie do egzaminu	8	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przyroda w ujęciu holistycznym. Miejsce przyrody na II etapie edukacyjnym. Podstawa programowa. Cele kształcenia i treści nauczania przyrody. Przedmiot w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia. Struktura wiedzy przedmiotowej. Rozkład materiału. Integracja wewnątrz- i międzyprzedmiotowa. Program nauczania - tworzenie i modyfikacja, analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie. Projektowanie procesu kształcenia.</p> <p>Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Charakterystyka głównych operacji umysłowych w uczeniu się przedmiotu. Style poznawcze i strategie uczenia się a style nauczania. Zmiany w funkcjonowaniu poznawczym i społecznym w okresie dorastania oraz ich wpływ na styl uczenia się. Nakład pracy i uzdolnienia w uczeniu się przedmiotu. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć).</p> <p>Kompetencje nauczyciela na II etapie edukacyjnym, autorytet nauczyciela. Dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów. Interakcje ucznia i nauczyciela w toku lekcji. Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych, kierowanie pracą uczniów.</p> <p>Współpraca nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem.</p> <p>Lekcja. Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Sytuacje wpływające na przebieg lekcji. Typy i modele lekcji w zakresie przedmiotu. Nauczycielskie i uczniowskie rytuały lekcji. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania.</p> <p>Metody i zasady nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące. Metoda projektów. Praca badawcza ucznia. Dobór metod nauczania.</p> <p>Formy pracy. Organizacja pracy w klasie, praca w grupach. Indywidualizacja nauczania. Formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu (rodzaju zajęć): wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia. Praca domowa. Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Organizowanie przestrzeni klasy szkolnej. Środki dydaktyczne: podręczniki, pakiety edukacyjne i pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie. Edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjnej.</p> <p>Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Konstruowanie testów i sprawdzianów. Ocenianie i jego rodzaje. Funkcje oceny. Ocenianie bieżące, semestralne i roczne. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne.</p> <p>Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy. Strukturyzacja wiedzy. Powtarzanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności.</p> <p>Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia, w szczególności do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Trudności w uczeniu się. Specyficzne trudności w uczeniu się - profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p> <p>Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów.</p> <p>Budowanie systemu wartości i rozwijanie postaw etycznych uczniów.</p> <p>Warsztat pracy nauczyciela. Wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela. Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Analiza oraz ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p> <p>Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej. Kształtowanie motywacji do uczenia się danego przedmiotu. Kształtowanie nawyków systematycznego uczenia się oraz korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, inscenizacja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, wykonanie i pokaz 3 doświadczeń przyrodniczych, udział w wycieczce, lekcji muzealnej i projekcie edukacyjnym, 100% obecność na hospitaacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” oraz złożenie portfolio.
ćwiczenia	raport	Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, wykonanie i pokaz 3 doświadczeń przyrodniczych, udział w wycieczce, lekcji muzealnej i projekcie edukacyjnym, 100% obecność na hospitaacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” oraz złożenie portfolio.
kształcenie na odległość	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest wykonanie snapshotów i prac do e-portfolio

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - Studium Pedagogiczne i Podstawy dydaktyki

Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Dynamika chmur i układów chmurowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a51731c.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu metod obserwacji i rozpoznawania chmur, które są wizualnym, syntetycznym wskaźnikiem stanu atmosfery i procesów w niej zachodzących
C2	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu fizyki chmur i występowania zjawisk konwekcyjnych
C3	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań cyrkulacyjnych występowania wybranych układów chmur
C4	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu wpływu czynników lokalnych i antropogenicznych na zachmurzenie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- student zna i rozumie procesy zachodzące w atmosferze, które prowadzą do powstania poszczególnych rodzajów chmur, zna i rozumie uwarunkowania cyrkulacyjne dynamiki zachmurzenia	GGP_K1_W05	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	właściwie posługiwać się wiedzą teoretyczną w praktyce, na podstawie wyglądu chmur umie wyjaśnić zjawiska zachodzące w atmosferze,	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U04	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia własnych kompetencji	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K04, GGP_K1_K05	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
uczestnictwo w egzaminie	1
konsultacje	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wiadomości teoretyczne – międzynarodowa klasyfikacja chmur: rodziny, rodzaje, gatunki, odmiany, zjawiska szczególne i chmury towarzyszące, chmury szczególne, chmury orograficzne. Podstawy fizyki chmur i procesów zachodzących w atmosferze. Analiza warunków towarzyszących zjawiskom związanym z konwekcją. Prowadzenie wizualnych obserwacji stopnia zachmurzenia i rozpoznawanie rodzajów, gatunków, odmian chmur oraz zjawisk szczególnych i chmur towarzyszących. Interpretacja układów konwekcyjnych i hydrometeorów na obrazach radarowych. Mechanizmy formowania się poszczególnych rodzajów, gatunków i odmian chmur. Powstawanie smug kondensacyjnych i tzw. fallstreak hole (hole punch cloud). Warunki tworzenia się chmur Kelvina-Helmholtza.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach i obserwacjach zachmurzenia na dachu kampusu, Egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia, Klasyfikacja i rozpoznawanie chmur, obecność w zajęciach jest obowiązkowa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ekonomia miast i regionów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb87a5c2c8ea.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia: 10	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody sporządzania rankingów rozwoju, metody klasyfikacji i grupowania; zna źródła informacji ekonomiczno-przestrzennej; zna zasady podstawowe zasady konstrukcji budżetów i ich strukturę	GGP_K1_W09	raport, wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić wiarygodność źródeł informacji ekonomiczno-przestrzennej	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10, GGP_K1_U12	raport, wyniki badań, brak zaliczenia

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego poszukiwania źródeł informacji	GGP_K1_K02, GGP_K1_K04	raport, wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	5	
ćwiczenia	10	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: koncepcje teoretyczne z zakresu ekonomiki miast i regionów. Metody badań ekonomiki lokalnej i regionalnej. Przykłady praktycznych analiz	U1
2.	Ćwiczenia: Źródła informacji o firmach i metody ich wykorzystania (m.in. bilans, rachunek zysków i strat, sprawozdania zarządów firm, dane z Krajowego Rejestru Sądowego); metody klasyfikacji i grupowania (taksonomia numeryczna); zasady konstrukcji rankingów; struktura budżetów jednostek samorządu terytorialnego (jst), dochody jst z tytułu podatków lokalnych i udziału w podatkach.	W1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności
ćwiczenia	raport, wyniki badań	osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Europa i Unia Europejska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a3e62bb.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu przyczyn i etapów integracji europejskiej, ogólnych kompetencji instytucji i wybranych organów UE oraz funkcjonowania wybranych polityk prowadzonych w ramach UE
C2	uświadomienie ważnych problemów demograficznych, społecznych gospodarczych i tych związanych z ochroną środowiska naturalnego w państwach członkowskich UE

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna płaszczyzny działania i polityki UE ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru przestrzennego	GGP_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
W2	student rozumie procesy, które przyczyniły się do zainicjowania procesu zjednoczenia krajów europejskich	GGP_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znaleźć i wykorzystać materiały informacyjne dotyczące UE	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktualizacji wiedzy związanej z funkcjonowaniem UE	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	14	
uczestnictwo w egzaminie	2	
konsultacje	6	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	23	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza, etapy i skutki integracji europejskiej	W2, U1, K1
2.	Podstawy wiedzy instytucjach i funkcjonowaniu Unii Europejskiej	W1, U1, K1
3.	Problemy demograficzne i społeczne UE	W1, U1, K1
4.	Zróżnicowanie wyznaniowe i mniejszości etniczne oraz skutki tej różnorodności	W1, U1, K1
5.	Imigranci i polityka imigracyjna UE	W1, U1, K1
6.	Cele, zasady i ewolucja polityki regionalnej, rolnej, gospodarczej, transportowej i ochrony środowiska w ujęciu regionalnym oraz ich skutki	W1, U1, K1
7.	Kierunki rozwoju UE	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Fitogeografia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a46d8a7.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad rozmieszczenia gatunków roślin i roślinności na świecie oraz zależności ich występowania od uwarunkowań środowiskowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- zna najważniejsze problemy współczesnej biologii środowiskowej i geografii fizycznej oraz ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi - rozpoznaje i opisuje kluczowe elementy przyrody żywej i nieożywionej - ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności, dzięki której dostrzega związki i zależności na różnych poziomach funkcjonowania środowiska przyrodniczego	GGP_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- w rozwiązywaniu problemów naukowych potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin naukowych w szczególności z biologii i geografii - ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności, dzięki której dostrzega związki i zależności na różnych poziomach funkcjonowania środowiska przyrodniczego - rozpoznaje globalne problemy cywilizacyjne w odniesieniu do środowiska przyrodniczego	GGP_K1_U03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia dyscypliny i jej główne osiągnięcia, podstawowe pojęcia i metody badawcze. Związki roślin ze środowiskiem, czynniki warunkujące rozmieszczenie organizmów na kuli ziemskiej, strefy klimatyczno-roślinne. Zasięgi, metody ich wyznaczania, podział, typologia. Historia i przemiany szaty roślinnej Ziemi. Migracje, biogeografia wysp. Antropogeniczne przemiany szaty roślinnej. Fitogeograficzny podział świata (biomy kuli ziemskiej). Szata roślinna obszarów przyrównikowych i podzwrotnikowych. Obszary aridowe stref ciepłych. Lasy strefy umiarkowanej i chłodnej. Obszary aridowe strefy umiarkowanej i chłodnej. Szata roślinna obszarów polarnych. Centra bioróżnorodności Ziemi. Przyszłość fitogeografii nowe metody, nowe koncepcje.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie 51% punktów za wszystkie odpowiedzi z egzaminu. Pytania będą miały charakter testowy (test wyboru lub opisowy).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Funkcjonowanie środowiska stref polarnych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a48d2d8.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem środowiska przyrodniczego Arktyki i Antarktyki w systemie Ziemi
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	: 1) zróżnicowanie przestrzenne środowiska przyrodniczego i krajobrazu stref polarnych i subpolarnych, 2) współzależności między elementami środowiska przyrodniczego tych stref jako geosystemu, 3) zmiany w funkcjonowaniu tego środowiska pod wpływem globalnych zmian ("global change") przyrodniczych i antropogenicznych, 4) zagrożenia (zwłaszcza antropogeniczne) środowiska tych stref i podejmowane przedsięwzięcia ochronne	GGP_K1_W05	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić stan środowiska stref polarnych w jego zróżnicowaniu geograficznym, a także zmiany tego stanu w czasie pod wpływem antropopresji i naturalnej ewolucji epigeosfery	GGP_K1_U10	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość uwarunkowań politycznych eksploatacji i ochrony zasobów środowiska stref polarnych, a także polskich interesów narodowych oraz interesów UE w tych strefach	GGP_K1_K08	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasięg stref polarnych i subpolarnych. Obieg energii, klimat, mezoklimat, mikroklimat. Zlodowacenie i deglacjacja. Geosystemy lądolodów. Powstawanie gleb. Zróżnicowanie lądowych zespołów roślinnych i zwierzęcych. Biocenozy morskie. Dynamika abiotycznych elementów środowiska. Aklimatyzacja i adaptacja, sposoby przeżywania ssaków, ptaków, ryb, bezkręgowców i roślin. Środowisko wysp arktycznych i wokółantarktycznych. Człowiek i jego przystosowanie do środowiska polarnego. Skutki współczesnych zmian klimatu. Zagrożenie, ochrona i prognozy zmian środowiska.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć, wykonanie (i oddanie) pracy pisemnej oraz jej prezentacja na zajęciach, obecność i aktywny udział w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie II roku studiów licencjackich

Geografia biblijna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a34fcd0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat środowiska geograficznego krajów biblijnych i jego zmian w perspektywie historycznej. Poznanie uwarunkowań geograficznych najważniejszych wydarzeń biblijnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie przemiany środowiska geograficznego krajów biblijnych. Posiada podstawową wiedzę na temat uwarunkowań historycznych i społeczno-ekonomicznych w dziejach starożytnego Izraela. Wyjaśnia zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka w krajach Bliskiego Wschodu.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W09	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umiejętności: umie odnaleźć i wyselekcjonować informacje z literatury naukowej, analiza i interpretacja źródeł biblijnych oraz ich porównanie z innymi źródłami historycznymi, wykorzystanie i interpretacja planów i map, umie opracować i zaprezentować problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej stosując metody prezentacji graficznej	GGP_K1_U02, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego poszerzania wiedzy geograficznej, wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji na temat wydarzeń biblijnych, posiada zdolność pracy w zespole, wykazuje postawę zrozumienia i tolerancji wobec innych religii i kultur.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do zajęć	5	
konsultacje	2	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie projektu	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Poznanie środowiska geograficznego krajów biblijnych. Znajomość najważniejszych wydarzeń biblijnych na tle innych wydarzeń ówczesnego świata. Źródła biblijne. Biblia hebrajska a chrześcijańska. Geografia Palestyny. Ogólny zarys dziejów starożytnego Izraela. Wędrowki w Biblii (Abrahama, wyjście z Egiptu). Sanktuaria starożytnego Izraela. Jerozolima i jej znaczenie dla Narodu Wybranego. Obyczaje w Palestynie i na Bliskim Wschodzie. Rośliny biblijne. Wielkie cywilizacje mające wpływ na dzieje Palestyny: Egipt, Fenicja, Asyria, Mezopotamia, Babilonia, Filistyni, Hetyci. Kraje biblijne współcześnie. Palestyna w czasach Jezusa - podział Palestyny po śmierci Heroda, ustrój polityczny, miasta greckie, stronnictwa religijne, ludność Galilei i Samarii. Nowe miasta: Tyberiada, Cezarea. Podróże św. Pawła.</p> <p>Izrael współczesny, powstanie państwa, konflikt izraelsko-arabski, tereny Autonomii Palestyńskiej.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	obecność na zajęciach, wykonanie określonych zadań w ramach zajęć, pozytywna ocena z egzaminu Wykonanie prezentacji na zadany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geografia Europy Północnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a6a7c34.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nauczenie studenta geografii Europy Północnej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu geografii regionalnej Europy Północnej	GGP_K1_W09	egzamin pisemny, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zlokalizować (na mapie lub obrazie satelitarnym) i zanalizować przestrzenne zróżnicowanie ważniejszych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w Europie Północnej, ze szczególnych uwzględnieniem krajobrazu	GGP_K1_U10	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przedstawienia różnic przyrodniczych i społeczno-gospodarczych między Polską a krajami Europy Północnej	GGP_K1_K08	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Indywidualność geograficzna Europy Północnej. Dania, Norwegia, Szwecja, Finlandia, Islandia, Szkocja, północna Rosja, przyległe morza. Zróżnicowanie regionalne. Strefowość, astrefowość, piętowość. Ludność i osadnictwo - narody, języki, kultury. Gospodarka tradycyjna i nowoczesna. Krajobrazy kulturowe i naturalne.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	minimum 60% wymaganej wiedzy

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	przedstawienie i i ddanie referatu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie I roku studiów licencjackich

Geografia konfliktów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a3c51e5.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu geografii konfliktów oraz powiązanych zagadnień z zakresu geografii politycznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przestrzenne zróżnicowanie konfliktów politycznych na świecie, ich oddziaływanie w różnych skalach geograficznych oraz ich dynamikę w różnych częściach świata.	GGP_K1_W06	egzamin pisemny
----	---	------------	-----------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z naturą konfliktów w różnych skalach przestrzennych. Tematyka zajęć obejmować będzie następujące zagadnienia: Podstawowe definicje i typologie konfliktów. Konflikty na tle terytorialnym, religijnym, etnicznym, społecznym. Konflikty o dostęp do zasobów. „Wojny handlowe”. Konflikty postkolonialne. Zimna wojna. Zderzenie cywilizacji. Terroryzm. Cyberkonflikty. Przyszłe konflikty.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Geografia miast i procesów urbanizacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb87a5b05527.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0731 Architektura i planowanie przestrzenne
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 ćwiczenia terenowe: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	współczesne procesy rozwoju miast i struktur wielkomiejskich oraz procesy urbanizacji.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśniać mechanizmy procesów urbanizacyjnych w różnych skalach przestrzennych i czasowych.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U10	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student jest świadom interdyscyplinarnego charakteru wiedzy o mieście i jest gotów pogłębiać swoje wiadomości na ten temat.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie
----	---	---------------------------	--------------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
ćwiczenia terenowe	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje i teorie w geografii miasta. Funkcje miast. Globalny kontekst urbanizacji i rozwoju miast. Fazy urbanizacji. Typy zespołów miejskich: aglomeracja miejska, region miejski, obszar metropolitalny. Metropolizacja, megacity. Miasto postsocjalistyczne. Struktura przestrzenna miasta, strefy funkcjonalno-przestrzenne, fragmentacja przestrzeni, morfogeneza, . Migracje rezydencjonalne, rynek mieszkaniowy, gentryfikacja. Planowanie i polityka miejska, nowe miasta. Nowa gospodarka miejska. Przestrzeń społeczna miasta, ekologiczne modele miasta segregacja, polaryzacja, underclass, patologie w mieście. Władza i zarządzanie miastem. Przyszłość miast, zrównoważony rozwój miast.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Geografia przemysłu i komunikacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb87a5b4fe1a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przemysłem i transportem jako działami gospodarki oraz zapoznanie z zakresem i metodami geografii przemysłu oraz geografii transportu i komunikacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna czynniki i uwarunkowania wpływające na zmiany w rozmieszczeniu przemysłu w różnych skalach geograficznych, rozumie prawidłowości lokalizacji firm w zależności od branży i skali firmy	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student identyfikuje i ocenia kierunki przemian strukturalnych przemysłu, stosuje proste metody statystyczne i kartograficzne do ich przedstawienia	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość roli przemysłu w zaspokojeniu potrzeb człowieka, jego wpływu na przemiany cywilizacyjne	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K08	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przemysł jako dział gospodarki a geografia przemysłu. Gospodarowanie a struktura potrzeb społecznych. Technologie przemysłowe a środowisko. Mierniki wielkości przemysłu i kasyfikacje działalności przemysłowej. Czynniki lokalizacji ogólnej i szczegółowej. Formy koncentracji przemysłu. Okręgi przemysłowe. Teorie lokalizacji. Geografia przedsiębiorstw. Skutki funkcjonowania cyklu życiowego produktu. Teoria elastycznej organizacji produkcji. Historia uprzemysłowienia. Industrializacja socjalistyczna, jej skutki. Przemysł high-tech i nowe formy koncentracji przestrzennej przemysłu. Funkcjonowanie zakładu przemysłowego. Transport jako dział gospodarki a geografia transportu. Współzależność rozwoju gospodarczego i rozwoju transportu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie testu lub napisanie eseju - 60% punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Geografia religii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb5899b9aa4b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z wieloletnimi zmianami struktur wyznaniowych w ujęciu globalnym, kontynentalnym i regionalnym oraz z procesami, które do tych przemian doprowadziły.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czynniki oraz procesy, które mają wpływ na kształt obecnej struktury wyznaniowej w skali globalnej, kontynentów oraz wybranych państw	GGP_K1_W02, GGP_K1_W06	zaliczenie na ocenę

W2	student zna źródła pozyskiwania danych o liczebności religii i związków wyznaniowych	GGP_K1_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znaleźć i wykorzystać materiały informacyjne o religiach, a w szczególności dane statystyczne	GGP_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania zróżnicowania religijnego świata i zachowywania się z szacunkiem w obiektach kultu i w stosunku do przedstawicieli innych wyznań	GGP_K1_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
konsultacje	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	21	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura wyznaniowa ludności świata (udział procentowy i rzeczywista liczba wyznawców największych religii) oraz czynniki mające wpływ na rozmieszczenie przestrzenne wyznawców największych religii w skali świata	W1, W2, U1, K1
2.	Struktura wyznaniowa ludności na poszczególnych kontynentach (znać przykłady państw jedno i wielokonfesyjnych oraz umieć wskazać je na mapie), czynniki mające wpływ na rozmieszczenie przestrzenne wyznawców największych religii w skali kontynentów (umieć wskazać na mapie państwa w których dominuje dana religia), główne problemy wyznaniowe i konflikty religijne	W1, W2, U1, K1
3.	Relacje państwo-kościół w wybranych krajach np.: Stany Zjednoczone, Kanada, Francja, Wielka Brytania, Niemcy, Szwajcaria, Holandia, Ukraina, Brazylia, Indie, Sri Lanka, Izrael, Australia, Nowa Zelandia	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.



Geografia rolnictwa Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb87a5b2a662.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania rolnictwa w Polsce oraz na świecie
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami w zakresie geografii rolnictwa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rolnictwo w jego związkach i układach przestrzennych w powiązaniu z warunkami przyrodniczymi i stosunkami społeczno-gospodarczymi.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wiązać rolniczą działalność człowieka z innymi działami i gałęziami gospodarki w aspekcie surowcowym i rynkowym.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U10	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	konfrontacji skutków powszechnej chemizacji rolnictwa z zasadami zrównoważonego rozwoju i normami rolnictwa ekologicznego.	GGP_K1_K02, GGP_K1_K08	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot. Kierunki rozwoju. Powiązania z innymi działami geografii i naukami rolniczymi. Przyrodnicze podstawy rolnictwa. Siedliska rolnicze: rola ukształtowania powierzchni, światła, ciepła, wody i gleby. Fenologia - jej znaczenie we współczesnym rolnictwie. Tradycyjne systemy rolnictwa światowego (uprawa roślin, chów zwierząt). Współczesne systemy rolnictwa uprzemysłowionego. Rolnictwo krajów Unii Europejskiej. Rynek produktów rolnych. Rolnictwo ekologiczne. Gospodarka żywnościowa świata. Problemy głodu, ubóstwa i wyżywienia świata.	W1, U1, K1
2.	Metodyka map użytkowania ziemi. Statystyka rolnicza. Ankieta w badaniach geograficzno-rolniczych. Metodyka określania zasobów pracy w rolnictwie. Wyznaczanie kierunku użytkowania ziemi. Gospodarowanie na gruntach rolnych - płodozmian, nawożenie, ochrona roślin. Klucze integracyjne w rolnictwie. Produkcja globalna. Produkcja końcowa. Mapy glebowo-rolnicze	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	zaliczenie	Do zaliczenia obok obecności na zajęciach wymagane jest wykonanie określonych ćwiczeń w toku zajęć oraz przygotowanie prezentacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Geografia transportu kolejowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a76bf14.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 1041 Transport
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania transportu kolejowego w różnych skalach przestrzennych, ze szczególnym uwzględnieniem Polski i Europy Środkowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę transportu kolejowego (szynowego) na świecie (Geogr_I: K_W06, K_W07; Geogr_II: K_W03, K_W08)	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	zaliczenie ustne

W2	student zna i wyjaśnia różnice pomiędzy środkami transportu kolejowego (Geogr_I: K_W08, K_W11, K_U10; Geogr_II: K_W06, K_U03)	GGP_K1_W06	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić analizę systemu transportu kolejowego (szynowego) (Geogr_I: K_W03, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U13; Geogr_II: K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U08).	GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U10	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student docenia konieczność ochrony środowiska w kontekście transportu (Geogr_I: K_K06; Geogr_II: K_K06).	GGP_K1_K06	zaliczenie ustne
K2	pracować w grupie (Geogr_I: K_K04; Geogr_II: K_K04).	GGP_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
uczestnictwo w egzaminie	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Transport kolejowy (szynowy) - specyfika i zróżnicowanie technologiczne. Rodzaje infrastruktury transportu kolejowego.	W1, U1, K1
2.	Historia transportu kolejowego - polityczne czynniki rozwoju i funkcjonowania transportu kolejowego.	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Deregulacja i liberalizacja transportu kolejowego. Regionalizacja i usamorządowanie pasażerskiego transportu kolejowego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
konwersatorium	projekt	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć i w ramach projektów domowych oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach konwersatoryjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Wymagania wstępne: ukończony kurs "geografia transportu".



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geografia turystyczna świata

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb87a5bd61ca.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne rozwoju turystyki w skali globalnej i regionalnej	GGP_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
W2	przestrzenne zróżnicowanie ruchu turystycznego na świecie	GGP_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk turystycznych na świecie; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy	GGP_K1_U10	egzamin pisemny / ustny

U2	przygotować opracowanie monograficzne poświęcone uwarunkowaniom rozwoju turystyki w poszczególnych państwach	GGP_K1_U08	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszanowania wartość środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego, zwłaszcza w kontekście rozwoju turystyki na świecie; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	GGP_K1_K06, GGP_K1_K08	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Podstawy przyrodnicze i kulturowe oraz kierunki rozwoju turystyki w wybranych krajach świata. Główne elementy atrakcyjności turystycznej. Znaczenie turystyki w gospodarce poszczególnych krajów. Turystyka jako czynnik przemian społecznych, kulturowych i ekonomicznych.</p> <p>EUROPA: Wielka Brytania, Francja, Hiszpania i Portugalia, Włochy, Grecja, Niemcy, Kraje Beneluxu, Kraje alpejskie, kraje skandynawskie, Rosja, Ukraina, kraje Europy Środkowej (Czechy, Słowacja, Węgry), kraje byłej Jugosławii</p> <p>AZJA: Chiny, Japonia, Indie, Tajlandia, Wietnam, Izrael, Turcja i inne kraje Bliskiego Wschodu</p> <p>AFRYKA: Egipt, Tunezja, Maroko, Kenia, RPA, Namibia</p> <p>AMERYKA PÓŁNOCNA i ŚRODKOWA: Kanada, USA, Meksyk, Kuba, wyspiarskie kraje Antyli</p> <p>AMERYKA PÓŁDNIOWA: Brazylia, Argentyna, Chile, Peru, Boliwia, Kolumbia</p> <p>AUSTRALIA i OCEANIA: Australia, Nowa Zelandia, wybrane kraje Oceanii</p>	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	do zaliczenia egzaminu wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całości zasobu wiedzy i umiejętności.

Geografia wyznań w Polsce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb5899bb5672.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przekazanie wiedzy o genezie, przemianach i skutkach zróżnicowania wyznaniowego Polski oraz podstawowych wskaźnikach określających poziom religijności społeczeństwa.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	genezę, rozmieszczenie i liczebność najważniejszych związków wyznaniowych w Polsce	GGP_K1_W06	zaliczenie na ocenę

W2	student wie gdzie należy pozyskiwać i w jaki sposób opracowywać dane statystyczne o związkach wyznaniowych	GGP_K1_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znaleźć i wykorzystać materiały informacyjne o związkach wyznaniowych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania różnicowania wyznaniowego Polski i umie z szacunkiem zachowywać się w obiektach kultu i w stosunku do przedstawicieli innych wyznań	GGP_K1_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	21	
konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła informacji statystycznych o związkach wyznaniowych w Polsce	W2, U1, K1
2.	Teorie wyjaśniające przemiany religijności. Wskaźniki poziomu religijności	W1, U1, K1
3.	Wpływ polityki wyznaniowej państwa na funkcjonowanie związków wyznaniowych ze szczególnym uwzględnieniem XX wieku oraz rozmieszczenie związków wyznaniowych i przemiany struktury wyznaniowej Polski w XX wieku oraz konflikty wyznaniowe	W1, U1, K1
4.	Charakterystyka wybranych związków wyznaniowych katolickich, starokatolickich, prawosławnych, protestanckich, żydowskich, islamskich, hinduistycznych i buddyjskich (geneza, rozmieszczenie, liczebność, miejsce w przestrzeni publicznej)	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.



Geography of Air Transportation

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589ac90ef0.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 1041 Transport
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	the student knows the basic conditions of air transport development.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	egzamin pisemny, prezentacja
W2	student is able to define and explain the processes of liberalization and deregulation of air transport.	GGP_K1_W06	egzamin pisemny, prezentacja
W3	students know the differences between different types of air transport infrastructure.	GGP_K1_W06	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	students know how to use the terms in English concerning air transportation geography.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U11	egzamin pisemny, prezentacja
U2	students know how to individually study and then present scientific information in the area of air transportation in English.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U11	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	students are aware that good knowledge of technical terms is an important element of their professional education.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Air transport infrastructure. Air transport tradition from a global perspective. Aircraft and means of transport hierarchy. Introduction to international aviation law. The legal background of liberalization and deregulation. „Open skies” concept. Air transport in Poland after 2004. Central and regional airports. Market features of air passenger transport. Carriers and alliances. Aerotropolis, aeroville - specialized settlement units serving airports. Airport environment interactions. Heliports. Methods of air transport impact research. Aeromobility.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.
konwersatorium	prezentacja	Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geography Seminar Series II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a331b17.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studenci znają wybrane terminy fachowe w języku angielskim dotyczące geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej	GGP_K1_W10	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	studenci potrafią używać wybranych terminów fachowych w języku angielskim dotyczących geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej, potrafią używać elektronicznych baz danych z czasopismami geograficznymi w języku angielskim, potrafią przygotować i przedstawić informację naukową w języku angielskim	GGP_K1_U01, GGP_K1_U11	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studenci są świadomi, że dobra znajomość fachowej terminologii jest ważnym elementem ich wykształcenia zawodowego, niezbędnego w przyszłej pracy	GGP_K1_K01	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	23	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Część seminarium jest przeznaczona na wykłady zagranicznych naukowców odwiedzających IGiGP UJ. Prezentują oni najnowsze wyniki badań w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej. Po wykładzie jest przewidziana dyskusja. Pozostała część seminarium jest przeznaczona na wykłady wprowadzające w dane zagadnienie, po których jest przewidziana dyskusja w oparciu o indywidualne prezentacje uczestników na podstawie literatury przedmiotu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	prezentacja problemu na podstawie literatury

GIS I (Esri Academy)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.1596189290.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć kształcenie na odległość: 75</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka zna metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych) oraz technologie służące udostępnianiu danych geograficznych
C2	Student/ka ma wiedzę o możliwościach, jakie daje zastosowanie systemów informacji geograficznej w pozyskiwaniu, analizie i wizualizacji informacji geograficznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma podstawową wiedzę w zakresie analizy i wizualizacji informacji geograficznej z użyciem GIS	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować anglojęzyczną terminologię w dziedzinie geoinformatyki i kartografii	GGP_K1_U01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	stosować różne metody analizy przestrzennej i kartograficznej prezentacji informacji geograficznej	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego poszerzania swojej wiedzy w zakresie GIS	GGP_K1_K01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
kształcenie na odległość	75	
konsultacje	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy obsługi ArcGIS Pro i ArcGIS Online. Podstawy zarządzania danymi, podstawy analizy przestrzennej, kartograficznej prezentacji danych oraz metod pozyskiwania danych w terenie. Treści programowe zależą od indywidualnego programu nauki w Esri Academy.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
kształcenie na odległość	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	Zaliczanie w określonych terminach kursów Esri wybranych w ramach przedmiotu (potwierdzone certyfikatami Esri). Aby zaliczyć każdy kurs Esri student/ka musi osiągnąć wiedzę i umiejętności na poziomie 80% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

WB.IG-0116-DL Geoinformatyka

Gleby Polski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a5a6aeb.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia terenowe: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest poznanie specyfiki pokrywy glebowej Polski: uwarunkowań jej rozwoju, zróżnicowania przestrzennego oraz możliwości wykorzystania jej potencjału
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student objaśnia przyczyny zróżnicowania pokrywy glebowej Polski	GGP_K1_W05	egzamin pisemny / ustny

W2	student zna zróżnicowanie regionalne gleb Polski	GGP_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W3	wyjaśnić zróżnicowanie gleb w typowych krajobrazach Polski w skali lokalnej i regionalnej, zwłaszcza w obszarach górskich w nawiązaniu do rozwoju środowiska oraz do działalności człowieka	GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student wykorzystuje literaturę naukową do pozyskiwania informacji	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia swoich kompetencji	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia terenowe	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie czynników glebotwórczych na obszarze Polski - miejsce Polski w Europie i na świecie w tym aspekcie. Historia poznania pokrywy glebowej Polski.	W1
2.	Paleogeograficzne uwarunkowania rozwoju gleb - analiza wybranych przykładów.	W1, W3, U1, K1
3.	Regionalizacja glebowa Polski, właściwości gleb w różnych krajobrazach.	W2, W3, U1, K1
4.	Gleby górskie - specyfika ich genezy, właściwości i wykorzystania.	W3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	60% wiedzy
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	100% kompetencji

Wymagania wstępne i dodatkowe

(brak)



Green Economy (GE) in Cities and Regions

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb58989276a4.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0521 Ekologia i ochrona środowiska
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 21 ćwiczenia terenowe: 9	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• Learn about GE concept from local and regional perspective in Europe and in the world.
C2	• Examine GE importance and positive outcomes for increasing human well-being and social equity, and reducing environmental risks and ecological scarcities in cities and regions.
C3	• Study and evaluate best world GE practices in cities and regions.
C4	• Develop students' skills of applying GE approach and tools for regional and local development initiatives.
C5	• Motivate students to extended obtained GE related knowledge and skills and use them in professional and everyday life.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	• Student knows general idea of the GE concept, its main goals, assumptions, areas and tools	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W2	• Student understands importance and positive outcomes of GE for increasing human well-being and social equity, and reducing environmental risks and ecological scarcities in cities and regions	GGP_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	• Student can debate on benefits, risks and berries of GE ideas introduction into local and regional development policies.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U11	zaliczenie na ocenę
U2	student can identify and formulate main outcomes of GE practical implementation in particular cities and regions	GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U08	zaliczenie na ocenę, raport
U3	• Student can analyze, compare and propose tools which could be used on pathway to green economy implementation in cities and regions	GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	• Student is aware of necessity to improve his/her professional and personal competence and extending knowledge through self-learning	GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	• Student understands value of research work in modern world and can think critical about information from different sources	GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K3	• Student appreciates the value of the natural environment and is aware of responsibility for natural capital protection and development	GGP_K1_K06	zaliczenie na ocenę
K4	• Student has an ability to work in a group and can critical assess his/her role in a group	GGP_K1_K04	zaliczenie na ocenę, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	21	
ćwiczenia terenowe	9	
przeprowadzenie badań literaturowych	25	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 9	ECTS 0.3
--	---------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Green economy (GE) from local and regional perspective in Europe and in the world. (GE general dimension, GE sectors, GE tools, green growth in an urban context). • Environmental dimension of GE in cities and regions (resources efficiency, energy efficiency, zero waste economy, climate change, air pollution, waste management systems, waste recycling) • Economic and social dimension of GE in cities and regions (circular economy; service economy; sharing economy, GE growth; GE taxation, GE labour market, GE education, Ge influence on social equity and human well-being). • Local and regional policy for GE implementation (smart/green/sustainable/circular cities, e-governance, informational technologies, industrial and urban symbiosis, eco-innovations). • Spatial dimension and geographical areas of GE development (GE world best practices in cities and regions). • Field study visits: The Thermal Waste Treatment Plant in Kraków; Selective Municipal Waste Collection Points in Krakow: LAMUSOWNIA and BARYCZ. 	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie na egzaminie minimum 60% z zakresu wiedzy i umiejętności
ćwiczenia terenowe	raport	Uzyskanie minimum 60% na podstawie z góry podanych kryteriów



Groźne zjawiska i zdarzenia meteorologiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a7333b9.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rodzajami groźnych zdarzeń i zjawisk meteorologicznych
C2	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań cyrkulacyjnych groźnych zjawisk
C3	Celem zajęć jest uświadomienie słuchaczom problemów ze skutkami występowania groźnych zjawisk

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna i prawidłowo interpretuje rodzaje groźnych zjawisk i zdarzeń meteorologicznych	GGP_K1_W05	egzamin pisemny
W2	student zna i potrafi wyjaśnić przyczyny występowania groźnych zjawisk i zdarzeń meteorologicznych, możliwości ich przewidywania oraz ochrony przed ich skutkami	GGP_K1_W05	egzamin pisemny
W3	wpływ groźnych zjawisk meteorologicznych na różne dziedziny działalności człowieka	GGP_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę geograficzną do interpretacji zdarzeń i zjawisk meteorologicznych	GGP_K1_U10	egzamin pisemny
U2	posługiwać się fachową terminologią	GGP_K1_U12	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności ochrony atmosfery, a w szczególności ekoklimatu	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06	egzamin pisemny
K2	student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji	GGP_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	33	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje groźnych zdarzeń i zjawisk meteorologicznych występujących na lądach i morzach. Zjawiska i zdarzenia związane z temperaturą powietrza (np. fale silnych upałów i mrozów, długotrwałe okresy z chłodną/ciepłą pogodą, przymrozki), stratyfikacją odwróconą (inwersje temperatury), gradientami ponadadiabatycznymi (silna konwekcja, burze, grady, itp.) , silnymi wiatrami i z wodą w atmosferze.	W1, U2, K2
2.	Uwarunkowania cyrkulacyjne oraz skutki groźnych zjawisk meteorologicznych, hydrologicznych i elektrycznych. Możliwości ich przewidywania oraz ochrony przed ich skutkami.	W2, U1, K1

3.	Groźne zjawiska zagrażające w różnych dziedzinach działalności człowieka: rolnictwie, komunikacji morskiej i lądowej oraz lotniczej. Oddziaływanie zjawisk na zdrowie i samopoczucie człowieka. Współczesne ocieplenie a groźne zjawiska meteorologiczne.	W3, U1, K1, K2
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.

Historia cywilizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb5899bd3b66.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii cywilizacji na świecie
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma wiedzę w zakresie historii przemian różnych społeczności w poszczególnych częściach świata w powiązaniu z warunkami środowiska geograficznego.	GGP_K1_W01	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pogłębiać wiedzę geograficzną korzystając z literatury niegeograficznej.	GGP_K1_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest otwarty i tolerancyjny wobec innych narodów, ras, kultur.	GGP_K1_K07	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot geografii kultury. Antropogeneza i początki kultury. Neolityczna rewolucja rolnicza. Cywilizacje hydrotechniczne. Świat hellenistyczny. Ekspansja i upadek imperium rzymskiego. Islam i ekspansja arabska. Pierwsze odkrycie Ameryki. Cywilizacja europejska u progu Wielkich Odkryć. Kultury prekolumbijskie i ich upadek. Wielkie nowożytne imperia kolonialne. Cywilizacja przemysłowa i jej odmiany.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Hydrogeologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb09f85cd450.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawami hydrogeologii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe prawa ruchu wód podziemnych	GGP_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	przeprowadzić analizę warunków występowania i migracji wód podziemnych, sporządzić bilans wód.	GGP_K1_U05, GGP_K1_U07	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia wartości badań hydrogeologicznych we współczesnym świecie; student docenia wartość środowiska wód podziemnych i ma świadomość odpowiedzialności za jego ochronę.	GGP_K1_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe własności hydrogeologiczne skał. Dynamika wód podziemnych: prawo Darcy'ego, przepuszczalność, gradient hydrauliczny, współczynnik filtracji. Warstwa wodonośna o charakterze swobodnym oraz naporowym. Dopyływ wód do otworów studziennych. Próbné pompowania, wydatek jednostkowy studni, przewodność warstwy wodonośnej. Relacje wody powierzchniowe - wody podziemne. Podstawowe czynniki decydujące o składzie chemicznym wód podziemnych i warunkach migracji substancji w roztworach wodnych. Elementy ochrony wód podziemnych. Zarys warunków hydrogeologicznych Polski.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie 55% sumy punktów z egzaminu w formie testu wyboru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu Hydrologia i oceanografia.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Hydrology of High Mountains

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb5898c5aab3.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 14 seminarium: 6 ćwiczenia terenowe: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wiedza nt. obiegu wody w górach wysokich
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- student potrafi zidentyfikować zlewnie wysokogórskie - potrafi zgromadzić wiedzę na temat obiegu wody	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- umiejętność rozpoznania i oceny roli wody w środowisku wysokogórskim - ocena zasobów wodnych w zlewniach wysokogórskich - umiejętność zrównoważonego zarządzania zasobami wodnymi i rozpoznanie zagrożeń jakości i ilości zasobów	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U08, GGP_K1_U12	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student is aware of the need to protect water resources in high mountain areas	GGP_K1_K02, GGP_K1_K04, GGP_K1_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	14	
seminarium	6	
ćwiczenia terenowe	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do zajęć	18	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	-parametry opisowe zlewni wysokogórskich a -klimatyczne aspekty zasobów wodnych -reżimy rzeczne -wezbrania i niżówki w górach wysokich -góry wysokie jako obszary źródlowe rzek	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	60%
seminarium	zaliczenie	aktywność na zajęciach
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

pokrycie kosztów wyjazdu w teren (Tatra Mts.)



Interpretacja danych obrazowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a6cbe44.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0612 Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazywanie wiedzy teoretycznej w zakresie teledetekcyjnych metod interpretacji obrazów lotniczych i satelitarnych oraz jej praktyczne wykorzystanie w interpretacji różnych typów pokrycia i użytkowania ziemi.
C2	Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności posługiwania się programami GIS w interpretacji obrazów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna aparat pojęciowy w zakresie wizualnej interpretacji zdjęć lotniczych i satelitarnych oraz danych pochodzących ze skaningu laserowego	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02, GGP_K1_W04, GGP_K1_W08	zaliczenie na ocenę, projekt, raport
W2	podstawowe i średnio-zaawansowane metody fotointerpretacji oraz ich zastosowania do badań zróżnicowania środowiska przyrodniczego oraz działalności człowieka	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	zaliczenie na ocenę, projekt, raport
W3	student zna znaczenie wizualnej interpretacji zdjęć lotniczych i satelitarnych oraz danych pochodzących ze skaningu laserowego dla badań środowiskowych	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się terminologią fachową w języku polskim i angielskim w zakresie fotointerpretacji	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt, raport
U2	wybrać i zastosować właściwe metody wizualnej interpretacji zdjęć lotniczych i satelitarnych oraz danych pochodzących ze skaningu laserowego do rozwiązywania problemów badawczych z zakresu wybranych problemów geografii fizycznej, społecznej i gospodarki przestrzennej	GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę, projekt, raport
U3	przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu z zakresu fotointerpretacji na podstawie literatury naukowej	GGP_K1_U02, GGP_K1_U11	projekt
U4	przedstawić ustnie, pisemnie i graficznie w języku polskim wybrany problem naukowy z zakresu fotointerpretacji	GGP_K1_U06, GGP_K1_U07	zaliczenie na ocenę, projekt, raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01	projekt
K2	student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę, projekt, raport
K3	student jest odpowiedzialny za powierzany sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych	GGP_K1_K03	projekt
K4	student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury	GGP_K1_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	40
przygotowanie raportu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zadania teledetekcji środowiska oraz fotointerpretacji. Psychofizjologiczne i techniczne uwarunkowania przetwarzania informacji. Techniki stosowane w fotointerpretacji środowiska geograficznego: ogólne cechy i zasady interpretacji, rodzaje i skala źródeł danych, przykłady zastosowania. Interpretacja wizualna a automatyczna na zdjęciach lotniczych oraz wysokorozdzielczych obrazach satelitarnych - różnice, wykorzystanie.	W1, U1, K2
2.	Interpretacja rzeźby terenu oraz sieci hydrograficznej jako wskaźnika litologii. Wizualna interpretacja rzeźby terenu na podstawie danych ze skaningu laserowego. Interpretacja teledetekcyjna do celów gleboznawczych. Roślinność na zobrazowaniach teledetekcyjnych. Obrazy teledetekcyjne w studiach nad rolnictwem i osadnictwem wiejskim: interpretacja struktury upraw (gruntów rolnych oraz sadów), typów pól oraz typów wsi. Badanie obszarów zurbanizowanych oraz przemysłowych na zdjęciach lotniczych. Fotointerpretacja struktury miasta, obiektów przemysłowych, sieci komunikacyjnej. Zastosowanie teledetekcji w planowaniu przestrzennym miast.	W2, U2, K1
3.	Ocena środowiska geograficznego pod kątem zachodzących zmian. Ocena środowiska geograficznego pod kątem zagrożeń.	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt, raport	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie zaliczeń z 4 prac graficznych z opisem, ocen z 3 projektów oraz wykonanie i przedstawienie 1 prezentacji problemowej. Praca studenta w trakcie ćwiczeń oceniana jest w sposób ciągły. Prace z ćwiczeń 1,2,3,4 i 5 muszą być oddane tydzień po przeprowadzonych zajęciach, natomiast prace z ćwiczeń 6,7 i 8 na dzień przed rozpoczęciem sesji. W pracach zaliczeniowych oceniana jest poprawność zastosowanych metod kartograficznych i teledetekcyjnych oraz naukowy opis przeprowadzonych analiz. Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną z ocen z 3 ćwiczeń (6, 7 i 8). Istnieje możliwość podniesienia oceny końcowej o 0,5 stopnia w przypadku większego niż przeciętne zaangażowanie studenta w dyskusję na wykładzie. Student zainteresowany taką formą pracy wybiera z listy tematów jeden, do którego ustala wspólnie z wykładowcą problem badawczy do zaprezentowania. Prezentacja odbywa się w trakcie wykładu i ma wybraną przez studenta formę, która prowadzi do szerszej dyskusji wśród wszystkich uczestników, a moderowana jest przez wykładowcę.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Geoinformatyka (WB.IG-0116-DL) z oceną końcową ≥ 4.0
- Obecność na zajęciach obowiązkowa

Katastrofy w przyrodzie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cac67bd34ba8.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie przyczyn, przebiegu, skutków, metod prognozowania i zapobiegania katastrofom naturalnym, synergicznym i antropogenicznym
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student definiuje pojęcia: katastrofa ekologiczna, klęska żywiołowa, katastrofa naturalna, antropogeniczna i synergiczna, nadzwyczajne zagrożenie środowiska;	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W2	wymienia cechy zdarzeń katastrofalnych w zależności od przyczyn powstawania, przebiegu, czasu trwania i skutków;	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	zna obszary zagrożone potencjalnym wystąpieniem katastrof oraz prawdopodobną ich częstotliwość;	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W4	zna i rozumie mechanizm przebiegu zdarzeń katastrofalnych w zależności od wywołujących je przyczyn;	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05, GGP_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W5	zna metody określania siły zdarzeń katastrofalnych, sposoby zapobiegania negatywnym skutkom katastrof, metody prognozowania oraz systemy ostrzegania;	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W6	wie na czym polega adaptacja do zagrożeń;	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03, GGP_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W7	umie scharakteryzować postawy człowieka w stosunku do przyrody, opisać bezpośrednią reakcję na zagrożenie oraz podatność społeczeństwa na skutki zagrożeń.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi skutecznie pozyskiwać informację na temat zdarzeń katastrofalnych, krytycznie ocenić wiarygodność źródeł i zdobytych informacji, syntetycznie je opracować i właściwie zinterpretować;	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	-Umie prawidłowo i rzetelnie opisać zdarzenia katastrofalne; potrafi właściwie posługiwać się fachową terminologią; -	GGP_K1_U03, GGP_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U3	umie przekazać zdobytą wiedzę w czasie dyskusji, przekonać do swoich racji, przyjąć argumenty innych, poprawnie formułować konstruktywne wnioski; -	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U4	potrafi pracować w grupie, umie spontanicznie i schematycznie przedstawić w formie graficznej dyskutowane zagadnienia, opracować scenariusze zdarzeń, przewidywać logiczne następstwo określonych działań.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość konieczności samodzielnego poszukiwania i weryfikowania informacji;	GGP_K1_K01, GGP_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	zdaje sobie sprawę z konieczności doskonalenia umiejętności konstruktywnej dyskusji i przekonywania innych do swoich racji;	GGP_K1_K02, GGP_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K3	ma świadomość wpływu zdarzeń katastrofalnych na zdrowie i życie ludzi, negatywnych skutków ekonomicznych i społecznych oraz jest w stanie ocenić rolę zdarzeń katastrofalnych w kształtowaniu środowiska Ziemi.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	12	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie referatu	12	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cechy zdarzeń katastrofalnych. Katastrofy naturalne, antropogeniczne, synergiczne, klęska żywiołowa, nadzwyczajne zagrożenie środowiska. Charakterystyka obszarów zagrożonych. Sposoby określania siły zdarzeń. Przegląd zdarzeń katastrofalnych w zależności od wywołujących je przyczyn: zderzenie z asteroidą (katastrofy kosmiczne), trzęsienia ziemi, eksplozje wulkaniczne, ruchy masowe (osuwanie, obrywanie, splayy, lawiny), cyklony tropikalne, trąby powietrzne (tornado), tsunami, sztormy, powodzie, susze, pożary, pustynnienie, El Nino. Katastrofy przemysłowe, katastrofy zapór wodnych, katastrofy tankowców i platform wiertniczych. Częstość występowania zdarzeń katastrofalnych. Sposoby zapobiegania negatywnym skutkom katastrof. Metody prognozowania. Systemy ostrzegania. Adaptacja do zagrożeń. Katastrofy w dziejach Ziemi: wiek Ziemi i czas geologiczny. Katastrofizm i uniformitaryzm. Zasada aktualizmu geologicznego. Zdarzenia impaktowe w historii Ziemi. Kryzysy świata organicznego - wielkie wymierania. Wielkie powodzie w historii Ziemi. Rola zdarzeń katastrofalnych w kształtowaniu środowiska Ziemi	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Wykonanie w trakcie trwania kursu określonych zadań, test zaliczeniowy, zaliczenie z oceną

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Klasyfikacja i rozpoznawanie chmur Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a53426c.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu metod obserwacji i rozpoznawania chmur, które są wizualnym, syntetycznym wskaźnikiem stanu atmosfery i procesów w niej zachodzących.
C2	Celem zajęć jest uświadomienie studentom roli chmur w systemie klimatycznym
C3	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze znaczeniem zachmurzenia w aspekcie współczesnych zmian klimatu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. WIEDZA - student zna i rozumie procesy zachodzące w atmosferze, których wizualnym, kompleksowym wskaźnikiem są chmury	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- student potrafi właściwie posługiwać się wiedzą teoretyczną w praktyce, umie wyjaśnić zjawiska zachodzące w atmosferze na podstawie wyglądu chmur	GGP_K1_U02, GGP_K1_U04, GGP_K1_U07, GGP_K1_U12	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- student jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K04, GGP_K1_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie referatu	9	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wiadomości teoretyczne o Międzynarodowej Klasyfikacji Chmur. Wyjaśnienie trudności w wizualnej ocenie zachmurzenia. Prowadzenie wizualnych obserwacji pogody: ocena stopnia zachmurzenia, rozpoznawanie rodzajów, gatunków, odmian chmur oraz zjawisk szczególnych i chmur towarzyszących. Obserwacja zjawisk atmosferycznych: fotometeory, hydrometeory, elektrometeory, litometeory. Elementy praktycznego zastosowania obserwacji wizualnych stanu atmosfery do prognozowania pogody. Cyrkulacyjne uwarunkowania zachmurzenia.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	Egzamin pisemny z rozpoznawaniem chmur na fotografiach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia, podstawowa wiedza z meteorologii i klimatologii, obecność w zajęciach jest obowiązkowa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Klimat - Biosfera - Człowiek

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a5e3162.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z relacjami zachodzącymi między klimatem a biosferą i człowiekiem.
C2	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o wiodącej roli klimatu w kształtowaniu warunków życia w biosferze
C3	Celem zajęć jest uświadomienie studentom zagrożeń dla biosfery

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna i prawidłowo interpretuje rolę czynników klimatycznych w biosferze	GGP_K1_W07	egzamin pisemny
W2	student zna i potrafi wyjaśnić wpływ zjawisk naturalnych i antropogenicznych na biosferę	GGP_K1_W08	egzamin pisemny
W3	zróżnicowanie środowiska przyrodniczego w różnych skalach przestrzennych i czasowych	GGP_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić relacje między piętrowością i strefowością klimatyczną	GGP_K1_U10	egzamin pisemny, raport
U2	opracować i zaprezentować w formie pisemnej i ustnej zróżnicowanie warunków klimatycznych na wybranych stacjach według diagramów klimatycznych Waltera i Lietha z punktu widzenia bytowania roślin, zwierząt i człowieka	GGP_K1_U07	egzamin pisemny, raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności ochrony biosfery, a w szczególności ekoklimatu	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06	egzamin pisemny
K2	pracować w grupie	GGP_K1_K04	egzamin pisemny, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	25	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie raportu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Interakcja klimat-biosfera-człowiek. Klimat i system klimatyczny; energia w systemie klimatycznym. Ziemia jako środowisko życia.	W1, U1, K1

2.	Obieg materii i przepływ energii. Adaptacje do warunków środowiska poikilotermów i homoiotermów. Czynniki klimatyczne w ekosystemach: promieniowanie słoneczne, ciepło, woda, wiatr, elektryczność atmosferyczna i ogień. Synantropizacja przyrody. Zagadnienia dotyczące strefowości: strefy życiowe Holdrige'a, podział geobotaniczny I.M. Budyki oraz podział klimatów na podstawach ekofizjologicznych roślinności rzeczywistej według W. Lauera i M.D. Rafiqpoora. Zagrożenia dla biosfery wynikające z braku wody, zmienności klimatu i innych przyczyn antropogenicznych w tym zagadnienie zimy nuklearnej.	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Relacje między piętrowością a strefowością klimatyczną. Interpretacja zróżnicowania stosunków klimatycznych na wybranych stacjach według diagramów klimatycznych Waltera i Lietha z punktu widzenia bytowania roślin, zwierząt i człowieka. Zróżnicowanie warunków termicznych i wilgotnościowych w zależności od strefy i typu klimatu oraz ich wpływu na rośliny uprawne.	W1, W2, W3, U1, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	raport	Zaliczenie na ocenę. Wykonanie określonych zadań w toku ćwiczeń

Konsumpcja turystyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.659bf3553dcc0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z mechanizmami formowania zachowań konsumenckich w turystyce oraz uświadomienie istotności zrównoważonej konsumpcji w tym kontekście.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	modele zachowań konsumenckich w turystyce oraz ich determinanty	GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować, przeprowadzić i zaprezentować projekty odnoszące się do turystyki	GGP_K1_U03	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Propagowania prośrodowiskowych postaw konsumpcyjnych w sferze turystyki	GGP_K1_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie projektu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wprowadzenie do konsumpcji w turystyce. Rola motywacji jako procesu decyzyjnego w turystyce jednostek i społeczeństw. Indywidualne i grupowe procesy zakupowe w turystyce. Typologie zachowań turystycznych, analiza czynników popytowych na różnych rynkach turystycznych. Teoretyczne podstawy badań konsumpcji turystycznej, cykl konsumpcji w turystyce. Proces podejmowania decyzji w trakcie zakupów na rynku dóbr i usług turystycznych, racjonalność i nieracjonalność zachowań, osiąganie zadowolenia w konsumpcji turystycznej. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania konsumpcji oraz konsekwencje konsumpcji turystycznej dla człowieka i społeczeństwa. Procesy i modele zaangażowania konsumenta w turystyce. Typologie konsumentów w turystyce, segmentacja i nisze w turystyce Zrównoważona konsumpcja w turystyce Moda i trendy w konsumpcji turystycznej oraz ich związki z wydarzeniami o znaczeniu globalnym dla zachowań podróżniczych i konsumpcji.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć oraz test sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych



Meteorologiczne aspekty ochrony atmosfery

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cac67bd3889c.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z głównymi zagrożeniami atmosfery, związanymi z tym mechanizmami fizycznymi i chemicznymi, sposobami zapobiegania zmianom własności fizycznych i chemicznych atmosfery niekorzystnych dla organizmów żywych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna mechanizmy i procesy zachodzące w atmosferze, podane w części "Treści modułu kształcenia".	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z internetowych źródeł informacji o zanieczyszczeniach powietrza w Polsce i na świecie oraz samodzielnie zestawiać i analizować dane, potrafi pracować w grupie i prezentować wyniki wspólnej pracy w postaci prezentacji ustnej i elektronicznej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość odpowiedzialności poszczególnych osób i całych społeczeństw za stan atmosfery oraz skutki przyrodnicze i zdrowotne zanieczyszczeń, dostrzega konieczność kształtowania wielu codziennych nawyków na poziomie indywidualnym w oparciu o posiadaną wiedzę celem podniesienia poziomu ochrony atmosfery w zakresie ogólnospołecznym, student doskonali i/lub wyrabia sobie poczucie współodpowiedzialności za wynik pracy w grupie	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Reakcje chemiczne w atmosferze. CO ₂ , CO, związki siarki, związki azotu, metan: źródła, reakcje w atmosferze, zmiany zawartości w skali globalnej, znaczenie w funkcjonowaniu atmosfery. Wpływ zanieczyszczeń powietrza na promieniowanie słoneczne. Ozon troposferyczny i stratosferyczny, dziura ozonowa. Kwaśna depozycja. Efekt cieplarniany i globalne ocieplenie. Wpływ warunków meteorologicznych na dyspersję zanieczyszczeń powietrza. Zanieczyszczenie powietrza wewnątrz pomieszczeń.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu
ćwiczenia	prezentacja	obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i poprawne wykonanie zadanych ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metody badań gleb organicznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a5c507d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 ćwiczenia terenowe: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nauczenie metod badania gruntów i gleb organicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna specyficzne właściwości, funkcje oraz przemiany gleb organicznych oraz rozumie podstawowe procesy fizyczne i chemiczne zachodzące w trakcie ich degradacji	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać w terenie roślinność charakterystyczną dla obszarów torfowiskowych oraz wykonać odwiert gleby organicznej wraz z poborem próbek do analiz	GGP_K1_U03, GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	oznaczyć podstawowe właściwości fizyczne i chemiczne gleb organicznych, w tym samodzielnie wykonać analizy właściwości optycznych materii organicznej z użyciem spektrofotometru	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności ochrony obszarów bagiennych i torfowiskowych w kontekście zmian klimatycznych	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w badaniach naukowych	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K08	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
ćwiczenia terenowe	20	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
konsultacje	10	
przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Torf, torfowisko, proces bagienny, gleba organiczna – charakterystyka pojęć podstawowych. Hydrologia gleby torfowej – typ hydrologicznego zasilania torfowisk w wodę. Roślinność torfowisk. Rozmieszczenie gleb organicznych w Polsce i na świecie.	W1, K1, K2
2.	Znaczenie torfowisk w środowisku przyrodniczym i sposoby regeneracji zdegradowanych gleb organicznych.	W1, K1
3.	Badanie zawartości części popielnych, węgla, azotu i wodoru w utworach organicznych. Procesy mineralizacji i humifikacji materii organicznej zachodzące w glebach organicznych i ich skutki środowiskowe – badanie stopnia rozkładu torfu metodą SPEC, von Posta oraz półstrzykawki Lynn’a. Właściwości optyczne materii organicznej i ich oznaczanie z użyciem spektrofotometru. Właściwości sorpcyjne gleb organicznych. Gleba organiczna pod mikroskopem.	W1, U2, K2
4.	Przykłady gleb organicznych torfowisk wysokich i niskich (Kotlina Orawsko-Nowotarska, okolice Krakowa). Terenowe metody badań: posługiwanie się świadrem okienkowym, oznaczanie rozpoznanie materiału organicznego, stopień rozkładu torfu, pomiary terenowe pH, EC i temperatury. Zapoznanie się z roślinnością charakterystyczną dla obszarów bagiennych i torfowiskowych. Wykonanie odwiertów gleb organicznych i dyskusja nad ich właściwościami w terenie.	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	60% wiedzy i umiejętności
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	wykonanie zadań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu „Metody badań gleb” lub ekwiwalentnego; możliwa konieczność pokrycie kosztów przejazdu w obie strony na miejsce ćwiczeń terenowych (Podhale)



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metody opracowań hydrologicznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb87a5ab19f4.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie podstaw wiedzy z zakresu analizy danych hydrologicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady wyznaczania parametrów zlewni, wysokości opadu w zlewni, obliczania miar odpływu, przepływów charakterystycznych, miar odpływu podziemnego, wyznaczania hydroizohips i hydroizobat oraz parowania.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykreślić dział wodny, obliczyć wielkość opadu w zlewni, przepływy charakterystyczne, miary odpływu podziemnego, wykreślić hydroizohipsy i hydroizobaty oraz obliczyć wielkość parowania.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej pracy, systematycznego wykonywania zadań i kreatywnego rozwiązywania problemów.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K08	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyznaczanie działu wodnego i parametrów zlewni. Średni opad w zlewni. Wykreślanie krzywej konsumpcyjnej i obliczanie odpływu na jej podstawie. Miary odpływu i zmienności przepływów. Wykonanie i analiza hydrogramu. Obliczanie odpływu powierzchniowego i podziemnego. Jednorodność ciągów pomiarowych. Związek wodowskazów. Uzupełnianie ciągów pomiarowych. Przepływy charakterystyczne. Wezbrania i niżówki. Wykreślanie hydroizohips i hydroizobat. Spadek hydrauliczny i kierunek spływu wód podziemnych. Wydajność studni. Określanie wielkości parowania.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Wykonanie określonych zadań (ćwiczeń) oraz zaliczenie kolokwium końcowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Metody pomiarów i opracowań w meteorologii i klimatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb87a5a89c32.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi metodami prowadzenia pomiarów i obserwacji meteorologicznych oraz sposobami opracowania danych meteorologicznych i klimatologicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych meteorologicznych i klimatologicznych; ma podstawową wiedzę o analizie i wizualizacji wybranych elementów meteorologicznych; zna budowę i zasady działania podstawowych przyrządów meteorologicznych.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student właściwie posługuje się terminologią z zakresu meteorologii i klimatologii, prawidłowo wykorzystuje metody analizy danych meteorologicznych i klimatologicznych; posiada umiejętność opracowywania, graficznej prezentacji i analizy wybranych elementów meteorologicznych; umie sporządzić miesięczny wykaz spostrzeżeń meteorologicznych; potrafi zapisać występowanie zjawisk atmosferycznych i zredukować ciśnienie do poziomu morza; prawidłowo dobiera metody wyznaczania wartości w granicach normy, anomalnych i ekstremalnych.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie raportu	2	
zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Rodzaje pomiarów i obserwacji meteorologicznych. Budowa i zasada działania przyrządów meteorologicznych. Termiczne pory roku. Obliczanie i redukcja ciśnienia atmosferycznego. Sposoby notowania obserwacji meteorologicznych (zachmurzenia, widzialności, stanu gruntu, zjawisk meteorologicznych). Sporządzanie miesięcznego wykazu spostrzeżeń meteorologicznych. Proste metody badania jednorodności i uzupełniania serii danych (metoda stałości różnic i ilorazów). Analiza statystyczna danych meteorologicznych z wykorzystaniem programów Excel i Statistica. Metody badania wieloletniej zmienności podstawowych elementów meteorologicznych oraz wpływu cyrkulacji atmosferycznej na warunki pogodowe i klimat.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Wykonanie określonych ćwiczeń w toku zajęć oraz dwa kolokwia sprawdzające zdobytą wiedzę i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia obowiązkowe. Ukończenie podstawowego kursu z zakresu meteorologii i klimatologii



Mikroklimatologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a4eac63.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu mikroklimatologii, metodami badań mikroklimatycznych i znaczeniem tych badań dla działalności człowieka
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna zagadnienia zawarte w części " Treści modułu kształcenia", zna różnice w opracowywaniu danych meteorologicznych w różnych skalach przestrzennych	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować wyniki pomiarów mikroklimatycznych, analizować dane mikroklimatyczne na tle regionalnych warunków pogodowych, pracować w grupie i prezentować wyniki wspólnej pracy	GGP_K1_U01, GGP_K1_U10	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość , że każde działanie w zakresie gospodarki przestrzennej modyfikuje klimat w skali lokalnej, dlatego też konieczna jest odpowiedzialność za te działania, poparta dobrą znajomością środowiska, w które ingeruje człowiek; student doskonali poczucie współodpowiedzialności za wyniki pracy całej grupy	GGP_K1_K04, GGP_K1_K06	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	13	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Warstwa graniczna atmosfery. Bilans cieplny wybranych rodzajów powierzchni czynnych. Temperatura, wilgotność i wiatr jako efekt bilansu cieplnego. Przemiany fazowe wody i ich rola w bilansie cieplnym. Topoklimaty wybranych powierzchni czynnych. Mezoklimat lasu. Wpływ rzeźby terenu na warunki mikro- i topoklimatyczne. Kartowanie mezoklimatyczne i topoklimatyczne. Mikroklimat pomieszczeń zamkniętych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu
ćwiczenia	prezentacja	obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i poprawne wykonanie zadanych ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia

Mobilność i przestrzeń – wprowadzenie do zwrotu mobilnościowego
w naukach społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a42e65a.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 10 ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Po zakończeniu realizacji modułu student/ka będzie potrafił opisać, wyjaśnić i ocenić rolę mobilności jako istotnego wymiaru relacyjnego świata oraz wyjaśnić i opisać jej rozumienie we współczesnej teorii społecznej. Student/ka rozumie i potrafi wyjaśnić dialektyczne relacje jakie zachodzą między przestrzenią a siłą sprawczą i władzą jednostek, podmiotów, instytucji, grup społecznych – wytwarzaną i manifestowaną poprzez różne mobilności.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/ka zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę różnych typów i rytmów mobilności w różnych skalach przestrzennych oraz zna ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	zaliczenie pisemne, projekt, raport, esej, prezentacja
W2	student/ka zna i wyjaśnia zwrot mobilnościowy w naukach społecznych; potrafi umieścić go i objaśnić w kontekście szerszej teorii społecznej i metodologii nauk społecznych.	GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	zaliczenie pisemne, projekt, raport, esej, prezentacja
W3	student/ka rozumie i potrafi wyjaśnić dialektyczne relacje jakie zachodzą między przestrzenią a siłą sprawczą i władzą jednostek, podmiotów, instytucji, grup społecznych – wytwarzaną i manifestowaną poprzez różne mobilności.	GGP_K1_W08, GGP_K1_W09	zaliczenie pisemne, projekt, raport, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji procesów mobilności; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych	GGP_K1_U07, GGP_K1_U10	zaliczenie pisemne, projekt, raport, esej, prezentacja
U2	student/ka potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji o różnych typach mobilności i ich uwarunkowaniach w kontekście teorii społecznej	GGP_K1_U07, GGP_K1_U10	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka potrafi pracować zespołowo	GGP_K1_K04	projekt, raport, prezentacja
K2	student/ka ma świadomość konieczności zdobywania kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
konwersatorium	10
ćwiczenia terenowe	10
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do egzaminu	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie raportu	5

konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>A. Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C Wprowadzenie (1): (ultra)mobilność w czasach refleksyjnej, płynnej nowoczesności. 2. Wprowadzenie (2): genealogie, filozofie i podejścia badawcze. Paradygmat nowej mobilności. 3. Wprowadzenie (3): studia mobilności a geografia transportu, geografia i socjologia turystyki, studia globalizacji, studia migracji, antropologia i socjologia kultury, 4. Metafory nowej mobilności: policjant, włóczęga, turysta, supermarket, lotnisko, gajowy i ogrodnik. 5. Mobilności korporalne, wyobrażone, wirtualne i komunikatywne. 6. Mobilność a immobilność i stałość. 7. Imperatyw mobilności. Mobilność jako ideologia. 8. Miasto jako system polichronicznych rytmów mobilności. 9. Zmysły, konsumowanie świata a mobilność. 10. Systemy mobilności (1): Automobilność. 11. Systemy mobilności (2): Aeromobilność. 12. Systemy mobilności (3): ICT i światy wirtualne. 13. Systemy mobilności (4): choreografie i spojrzenia turysty. 14. Globalizacja jako reżim (hiper)mobilności. 15. Między horyzontalną a wertykalną mobilnością: koncepcja motylności, kapitał mobilności i kapitał sieciowy. 16. Mobilność a koncepcja ANT (Actor Network Theory). 17. Dostępność przestrzenna, wykluczenie transportowe a zrównoważona mobilność. 18. Podsumowanie (1): Planowanie mobilności. 19. Podsumowanie (2): Przyszłe mobilności. Społeczeństwo czasu momentalnego. <p>B. Ćwiczenia terenowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. (1): wycieczka obserwacyjna. Różne przestrzenie. Różne rytmy. Różne mobilności. Kampus, tramwaj, spacer Plantami, Galeria Krakowska, kolej podmiejska, lotnisko, media społecznościowe, geolokalizacja. <p>C. Konwersatorium/ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Mobilność według Johna Urry'ego - dyskusja. 22. Mobilność według Tima Cresswella -dyskusja. 23. Mobilne metody badawcze - miniprojekt. 	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja	Do zaliczenia kursu wymagane jest: a. obecność na zajęciach konwersatoryjnych b. obecność na ćwiczeniach terenowych c. wykonanie projektu mobilnościowego (25%) d. przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych (10%) e. przeczytanie zadanej literatury i aktywny udział w dyskusjach konwersatoryjnych (25%). f. test/esej zaliczeniowy (40%). (% oznaczają udział poszczególnych elementów w ocenie końcowej). Student może wybrać formę zaliczenia końcowego – może przystąpić do egzaminu testowego lub napisać esej na wybrany (z listy) temat. Do zaliczenia kursu wymagane jest zdobycie 60% punktów za wykonane zadania i test/esej egzaminacyjny
konwersatorium	projekt	realizacja projektu w grupie 2-3 osobowej i jego zaprezentowanie w trakcie zajęć
ćwiczenia terenowe	raport	Do zaliczenia ćwiczeń terenowych wymagane jest: a. obecność na ćwiczeniach terenowych d. przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych z zakresu nauk społecznych w języku angielskim. Zalecane wcześniejsze zaliczenie kursów Socjologia, Geografia Społeczna, Geografia Transportu.

Morawy: przestrzeń kulturowa i współczesne uwarunkowania rozwoju

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.1596187460.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia terenowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przestrzenią Moraw, niezwykle różnorodnego pod względem przyrodniczym, kulturowym i społeczno-ekonomicznym regionu Republiki Czeskiej. W trakcie wykładów oraz trzydniowych zajęć terenowych pokazane zostaną rozmaite procesy i zjawiska gospodarcze, społeczne i kulturowe, które zarówno w przeszłości, jak i obecnie kształtowały oblicze tej części Europy Środkowej, relatywnie mało znanej, choć sąsiadującej bezpośrednio z Polską. Bogate dziedzictwo kulturowe regionu odzwierciedla nie tylko wielość typów zabudowy i zagospodarowania przestrzennego czy stylów w architekturze i sztuce, lecz także wielokulturowość, współistnienie wielu narodowości i wyznań w tej części Europy oraz szanse i problemy jego zachowania i współczesnego wykorzystania. Godne uwagi są także tradycje przemysłowe, historyczna i współczesna obecność emblematycznych przedsiębiorstw przemysłowych, tradycji rzemieślniczych, wytwórczych i rolniczych na terenie Moraw (np. przemysł samochodowy, obuwniczy, tradycje winiarskie), jak również zasoby przyrodnicze regionu. Jednocześnie jego przykład pozwoli na zobrazowanie szerszych procesów i kwestii związanych z przekształcaniami przestrzennymi, społecznymi i gospodarczymi zachodzącymi w krajach postsocjalistycznych po 1989 roku.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej i regionalnej oraz zna ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	zaliczenie ustne
W2	Student zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka; rozumie w jaki sposób kształtują się te zależności w zróżnicowanym pod względem struktur gospodarczych i społecznych regionie	GGP_K1_W07, GGP_K1_W10	zaliczenie ustne
W3	Student zna różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych	GGP_K1_W08, GGP_K1_W09	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wiązać wiedzę nabytą na wykładach z obserwacją terenową, umie wykonać podstawowe obserwacje w terenie	GGP_K1_U01, GGP_K1_U04, GGP_K1_U09, GGP_K1_U10	zaliczenie ustne, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów chronić wartości dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	GGP_K1_K06, GGP_K1_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
ćwiczenia terenowe	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura ekonomiczna i osadnicza Moraw jako rezultat rozwoju historycznego regionu. Środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania rozwoju. Stan środowiska przyrodniczego, przyczyny i zróżnicowanie przestrzenne.	W1, W2, W3, U1
2.	Rozwój gospodarczo-społeczny Moraw po transformacji 1989 roku. Prawidłowości zmian gospodarczych, społecznych i przestrzennych. Powiązania transgraniczne.	W1, U1
3.	Zróżnicowanie poziomu rozwoju gospodarczego i społecznego Moraw, przykłady transformacji struktur gospodarczych i przestrzennych: rewitalizacja terenów przemysłowych w miastach morawskich, przykłady nowych funkcji.	W1, W2, W3, U1
4.	Bogactwo dziedzictwa kulturowego Moraw w kontekście specyfiki historycznej, gospodarczej i społecznej regionu.	W1, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia terenowe, spotkania z ekspertami i wizyty w instytucjach kultury

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Egzamin ustny (treść wykładów i materiały z sesji terenowej oraz literatura podstawowa) osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności Wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych Warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia: obecność na ćwiczeniach terenowych i wykonanie przewidzianych w ich toku zadań.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Obecność na ćwiczeniach terenowych i wykonanie przewidzianych w ich toku zadań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Pielgrzymki i turystyka religijna na świecie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a36c91d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie różnych form pielgrzymowania na świecie, rytuały pielgrzymkowe w największych religiach uniwersalistycznych i narodowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie dynamikę zjawiska pielgrzymowania w najważniejszych religiach świata oraz jego historyczne i społeczne uwarunkowania. Dostrzega i wyjaśnia mechanizmy wpływu pielgrzymowania na środowisko przyrodnicze i antropogeniczne.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znaleźć stosowne informacje w literaturze naukowej. Potrafi zastosować metody analizy przestrzennej do określania relacji między środowiskiem a migracjami religijnymi. Umie zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	docenia wartość dziedzictwa kulturowego i ma świadomość konieczności jego ochrony. Jest otwarty wobec innych kultur i religii.	GGP_K1_K06, GGP_K1_K07	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do zajęć	8	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8	
konsultacje	2	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie eseju	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 51	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody badań w geografii religii. Podstawowe pojęcia związane z pielgrzymowaniem.	W1, U1, K1
2.	Geneza pielgrzymek w chrześcijaństwie. Największe sanktuaria średniowiecznej Europy. Rodzaje pielgrzymek w islamie. Rytuał hadżdżu. Pielgrzymowanie w religiach wschodnich. Największe centra pielgrzymkowe współczesnego świata.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa



Pielgrzymki i turystyka religijna w Polsce
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb87a5c4d882.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rozmieszczeniem, typologią, genezą, funkcjonowaniem i zagospodarowaniem ośrodków kultu religijnego w Polsce oraz nowymi trendami w turystyce religijnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	genezę i skutki pielgrzymowania do ośrodków kultu religijnego różnych wyznań w Polsce	GGP_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

W2	student zna kierunki wyjazdów zagranicznych o charakterze pielgrzymkowym mieszkańcy naszego kraju	GGP_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znaleźć i wykorzystać materiały informacyjne ośrodków pielgrzymkowych	GGP_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować i przeprowadzić badania ruchu pielgrzymkowo-turystycznego w ośrodku kultu	GGP_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	odpowiedniego zachowania się w obiektach kultu i w stosunku do przedstawicieli innych wyznań	GGP_K1_K07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	4	
konsultacje	4	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
zbieranie informacji do zadanej pracy	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wykład: Podstawowe pojęcia. Walory w turystyce religijnej. Nowe formy pielgrzymowania oraz imprezy masowe o charakterze religijnym. Funkcjonowanie biur pielgrzymkowych. Współczesne trendy w turystyce religijnej. Historia pielgrzymowania w Polsce oraz pielgrzymki Polaków do sanktuariów zagranicznych. Charakterystyka ważniejszych ośrodków pielgrzymkowych Kościoła katolickiego, obrządku bizantyjsko-ukraińskiego, prawosławnego, ormiańskiego oraz wyznania mojżeszowego.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Ćwiczenia: Metody badań w geografii pielgrzymek. Źródła danych statystycznych i rejestracja ruchu pielgrzymkowego. Charakterystyka wybranych regionów pielgrzymkowych i ośrodków kultu religijnego ze szczególnym uwzględnieniem takich problemów jak: geneza - data lub wiek powstania, najważniejsze wydarzenia związane z funkcjonowaniem sanktuarium, przedmiot kultu, charakterystyka ruchu pielgrzymkowego, lokalizację sanktuarium w przestrzeni miasta lub regionu, zagospodarowanie turystyczne, wpływ pielgrzymek na rozwój miejscowości - szczególne usługi, rzemiosło związane z obsługą pielgrzymów. Przeprowadzenie badań frekwencji odwiedzających w Sanktuarium Bożego Miłosierdzia w Krakowie-Łagiewnikach.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.



Pilotaż i przewodnictwo turystyczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a71553b.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20 ćwiczenia terenowe: 60 kształcenie na odległość: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat roli pilota i przewodnika turystycznego w obsłudze ruchu turystycznego oraz zapoznanie studentów z warsztatem zawodowym pilotów wycieczek i przewodników turystycznych w ujęciu praktycznym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	prawne uwarunkowania pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego w Polsce i poza granicami kraju, zakres obowiązków pilotów wycieczek i przewodników turystycznych oraz specyfikę obsługi grupy turystycznej	GGP_K1_W08	zaliczenie pisemne, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować samodzielnie program imprezy turystycznej o charakterze poznawczym i specjalistycznym oraz poprowadzić wycieczkę pełniąc funkcje pilota i przewodnika grup turystycznych	GGP_K1_U09	zaliczenie pisemne, raport
U2	ocenić własne umiejętności w zakresie pilotażu i przewodnictwa turystycznego	GGP_K1_U09	raport
U3	pozyskiwać informacje przyrodnicze, historyczne, kulturowe, gospodarcze i inne niezbędne do realizacji programu wycieczki, potrafi wykorzystać dostępne źródła informacji, w tym mapy	GGP_K1_U03	zaliczenie ustne, raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia kompetencji zawodowych	GGP_K1_K01	raport
K2	rozwiązywania problemów związanych z obsługą grup turystycznych oraz nabywa podstawowe umiejętności w zakresie ich rozwiązywania	GGP_K1_K04, GGP_K1_K05	zaliczenie ustne, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
ćwiczenia terenowe	60	
kształcenie na odległość	20	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Funkcje i zadania pilota wycieczek oraz przewodnika turystycznego w systemie obsługi ruchu turystycznego	W1
2.	Prawne uwarunkowania pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego w Polsce i poza granicami kraju	W1
3.	Motywy podróży turystycznych; potrzeby artykułowane w związku z podróżą oraz w trakcie podróży turystycznej	W1
4.	Grupa turystyczna - specyfika i mechanizmy funkcjonowania; rodzaje grup turystycznych; konflikt w grupie turystycznej	W1
5.	Zasady obsługi różnych rodzajów imprez turystycznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na: a) rodzaj transportu: imprezy autokarowe, imprezy lotnicze, turystyka piesza (rajdy i in.); b) sposób organizacji: impreza objazdowa, impreza pobytowa, impreza specjalistyczna; c) motyw podróży: a) impreza wypoczynkowa, b) impreza poznawcza, c) impreza specjalistyczna	W1, U1
6.	Metodyka i technika prowadzenia wycieczek w górach	U1
7.	Metodyka i technika prowadzenia wycieczek w miastach	U1
8.	Formy i zasady interpretacji dziedzictwa w pracy przewodnicka turystycznego i pilota wycieczek	W1, U1, U3, K1
9.	Komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	U1, U2, K1
10.	Warsztat pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego (gromadzenie informacji, techniki prezentacji informacji)	U1, K1
11.	Współpraca pilota wycieczek z kontrahentami (baza noclegowa, atrakcje turystyczne)	W1
12.	Sytuacje trudne (awaryjne) w obsłudze grup turystycznych i sposoby ich rozwiązywania	W1, U2, K1, K2
13.	Biuro podróży a pilot wycieczek i przewodnik turystyczny - prawne i organizacyjne zasady współpracy	W1
14.	Regulamin imprezy turystycznej i wymogi związane z uczestnictwem w wyjeździe (zdrowotne, środowiskowe, kulturowe)	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności: Test zaliczeniowy dotyczący treści poruszanych za zajęciach wprowadzających, prawnych regulacji pracy pilota wycieczek i przewodnika oraz trasy wyjazdu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie ustne, raport	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach terenowych (wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń - pełnienie funkcji pilota wycieczek lub przewodnika turystycznego oraz przygotowanie sprawozdania merytorycznego z wyjazdu - raport
kształcenie na odległość	raport	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć przewidzianych dla każdego z 6 modułów problemowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecane: realizacja kursu Organizacja i obsługa ruchu turystycznego - WG.IG-4412-D Uwaga: zajęcia mają typowo praktyczny charakter, wymagany jest dobry stan zdrowia. Zajęcia są pełnopłatne. Studenci pokrywają koszty transportu, noclegów i wyżywienia. Przykładowe trasy wyjazdów z lat wcześniejszych - Kraków-Budapeszt-Jezioro Balaton-Bratysława-Wiedeń-Kraków - Kraków-Maribor-Lublana- Alpy Julijskie-Jaskinie Szkocjańskie-Płw. Istria - Kraków-Ołomuniec-Brno-Ceski Krumlov-Mariańskie Łaźnie-Karlovy Vary-Praga - Kraków-Budapeszt-Wiedeń-Bratysława - Kraków-Dolina Wachau-Bad Ischl-Salzburg-Wiedeń-Bratysława - Kraków- Przemyśl - Lwów



Podstawy dydaktyki i emisja głosu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.1568026246.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0113 Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 ćwiczenia: 15 kształcenie na odległość: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie działalności dydaktycznej, wyrażającej się w procesach nauczania - uczenia się, samokształcenia, w ich treści, przebiegu, metodach, środkach i organizacji, podporządkowanej przyjętym celom.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student/studentka: - zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, w tym ich filozoficzne i społ-kult podstawy, - zna strukturę i funkcję systemu edukacji - cele, podstawy prawne, organizacje i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, - wie jak projektować i prowadzić badania diagnostyczne - zna metodykę wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk - wie jak zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju i awansu zawodowego, w kontekście etyki zawodu nauczyciela	GGP_K1_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/studentka: - potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych - potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej - potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych - potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych - potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania - potrafi analizować własne działania pedagogiczne	GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/studentka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) - wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością i systematycznością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	GGP_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
ćwiczenia	15
kształcenie na odległość	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do egzaminu	8

uczestnictwo w egzaminie	2	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Absolwent posiada wiedzę dotyczącą następujących zagadnień: Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna – jej przedmiot i zadania. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe. Współczesne koncepcje nauczania. Proces nauczania – uczenia się. Środowisko uczenia się. Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Treści nauczania. Metody nauczania. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja (jednostka dydaktyczna), jej budowa i typy. Style i techniki pracy z uczniami (integracja, inkluzja, zaangażowanie, dyscyplinowanie). Formy organizacji uczenia się. Środki dydaktyczne. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki (konkursy, olimpiady). Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Wewnątrzszkolny system oceniania, ocenianie kształtujące, sprawdziany i egzaminy zewnętrzne. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły. Język jako narzędzie pracy nauczyciela. Porozumiewanie się w celach dydaktycznych – sztuka wykładania, sztuka zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów. Edukacyjne zastosowania mediów. Zasady emisji głosu.	W1, U1, K1
2.	Absolwent potrafi: stosować zróżnicowane metody kształcenia z uwzględnieniem nauczanych treści i dostosowane do uczniów, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych; korzystać z technik integracji klasy szkolnej i organizacji pracy uczniów; wybrać typ lekcji i zaprojektować jej strukturę; dokonać ewaluacji pracy ucznia; stosować techniki prawidłowej emisji głosu i posługiwać się poprawną polszczyzną.	U1
3.	Absolwent jest gotów: Pomysłowo i efektywnie stosować rozwiązania dydaktyczne; skutecznie dbać i doskonalić aparat emisji głosu.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest aktywne uczestnictwo w konwersatorium.
ćwiczenia	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest wykonanie prac (konspektów zajęć) przygotowujących do prowadzenia kształcenia dzieci i młodzieży
kształcenie na odległość	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest wykonanie webquestów i prac do e-portfolio

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - Studium Pedagogiczne



Podstawy organizacji i zarządzania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cac67bcec37d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• Przekazanie wiedzy na temat istoty procesu zarządzania i teorii organizacji.
C2	• Kształcenie umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych.
C3	• Zaprezentowanie pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Student ma podstawową wiedzę na temat istoty procesu zarządzania oraz ewolucji nauk o zarządzaniu w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego	GGP_K1_W02, GGP_K1_W06	egzamin pisemny
W2	2. Student ma podstawową wiedzę na temat istoty przedsiębiorczości w działalności człowieka	GGP_K1_W07	egzamin pisemny
W3	3. Student wie, jak działa organizacja w otoczeniu rynkowym w skali krajowej i międzynarodowej	GGP_K1_W06	egzamin pisemny
W4	4. Student ma wiedzę na temat podstawowych funkcji zarządzania: planowania, organizacji, motywowania, kontroli i komunikacji	GGP_K1_W02	egzamin pisemny
W5	5. Student wie, jak przebiega proces zarządzania i jakie są jego uwarunkowania na różnych etapach rozwoju organizacji	GGP_K1_W07	egzamin pisemny
W6	6. Student ma wiedzę na temat podstawowych technik i narzędzi planowania, organizacji, zarządzania zasobami ludzkimi, kontroli i komunikacji w organizacji	GGP_K1_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji	GGP_K1_U03	egzamin pisemny
U2	2. Student posiada elementarne umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych	GGP_K1_U03	egzamin pisemny
U3	3. Student potrafi ocenić i zweryfikować przydatność wybranych metod i narzędzi do opisu i analizy otoczenia organizacji	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	egzamin pisemny
U4	4. Student umie identyfikować uwarunkowania i kryteria rozwiązywania wybranych problemów organizacji	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01	egzamin pisemny
K2	2. Student rozumie wartość badań naukowych, ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i jest otwarty wobec innych kultur	GGP_K1_K05, GGP_K1_K07	egzamin pisemny
K3	3. Student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji z różnych źródeł	GGP_K1_K02	egzamin pisemny
K4	4. Rozumie konieczność samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej; jest przedsiębiorczy	GGP_K1_K01	egzamin pisemny
K5	5. Posiada zdolność określania priorytetów służących realizacji określonych zadań	GGP_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> Istota procesu zarządzania. Ewolucja nauk o zarządzaniu. Organizacja w otoczeniu rynkowym jako obiekt zarządzania. Planowanie w organizacji. Strategia przedsiębiorstwa. Budowanie planów i harmonogramów, podejmowanie decyzji. Organizowanie działalności przedsiębiorstwa i typy struktur organizacyjnych. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Motywowanie pracowników. Przywództwo i style kierowania. Kontrola w organizacji. Komunikacja w zarządzaniu. Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania. 	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie na egzaminie minimum 60% z zakresu wiedzy i umiejętności

Polityka migracyjna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb425843ab88.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z prawnymi instrumentami służącymi sterowaniu ruchem migracyjnym w Polsce i Unii Europejskiej
C2	Zapoznanie studentów z polityką migracyjną Polski w różnych okresach historycznych
C3	Zapoznanie studentów z politykami migracyjnymi wybranych krajów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	potrzebę zarządzania migracjami oraz zna prawne instrumenty służące sterowaniu ruchem migracyjnym w Polsce, Unii Europejskiej.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W06, GGP_K1_W10	zaliczenie na ocenę
W2	potrzebę tworzenia polityki migracyjnej w różnych jednostkach odniesienia (na szczeblu lokalnym, krajowym i globalnym).	GGP_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować i zaprezentować wybrany problem w formie pisemnej i ustnej.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U07	esej, prezentacja
U2	zastosować wiedzę i dobrą literaturę do analizy i interpretacji procesów związanych z zarządzaniem migracjami ludności i polityką migracyjną Polski, Unii Europejskiej.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U12	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotowy do rozumienia znaczenia badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
K2	student jest gotowy do otwartości i tolerancyjności wobec innych narodów, kultur i religii.	GGP_K1_K07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	18	
przygotowanie raportu	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka migracyjna II RP 2. Polityka migracyjna Polski w latach 1945-1989 3. Polityka migracyjna Polski po 1989 r. 4. Regulacje prawne z zakresu legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP 5. Zasady nabywania polskiego obywatelstwa i Karta Polaka 6. Polityka RP wobec Polaków na Wschodzie - repatriacja 7. Mały Ruch Graniczny 8. Zasady przepływu obywateli UE w Unii Europejskiej 9. Imigracja a problemy społeczne w Europie 10. Problem integracji cudzoziemców na terytorium RP 11. Cudzoziemcy w Polsce w latach 1989-2020: liczba, rozmieszczenie, aktywność na rynku pracy 12. Imigranci z Ukrainy w Polsce: liczba, struktura demograficzna, rozmieszczenie, aktywność na rynku pracy 13. Uchodźcy w Unii Europejskiej 14. Polityka migracyjna Niemiec 15. Polityka migracyjna Australii 	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Dopuszczenie do zaliczenia pisemnego (końcowego) na podstawie: przygotowanego w formie pisemnej eseju oraz przedstawionej prezentacji naukowej (multimedialnej lub posteru). Zaliczenie pisemne – sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.

(Post)Industrialne Obszary Metropolitalne: Katowicki, Rybnicki i Ostrawski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a7e2f9f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań i prawidłowości kształtowania się i przemian obszarów metropolitalnych o genezie przemysłowej oraz relacji człowiek-środowisko na tego typu obszarach
C2	<ul style="list-style-type: none"> Kształcenie umiejętności oceny procesów przemian funkcjonalno-przestrzennych
C3	<ul style="list-style-type: none"> Kształcenie umiejętności obserwacji w terenie
C4	<ul style="list-style-type: none"> Zaprezentowanie pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk społecznoekonomicznych w skali lokalnej i regionalnej oraz zna ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	zaliczenie ustne
W2	zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka; rozumie w jaki sposób kształtują się te zależności w (post)industrialnym obszarze metropolitalnym	GGP_K1_W07, GGP_K1_W10	zaliczenie ustne
W3	różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych	GGP_K1_W08, GGP_K1_W09	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wiązać wiedzę nabytą na wykładach z obserwacją terenową , umie wykonać podstawowe obserwacje w terenie	GGP_K1_U04, GGP_K1_U10	zaliczenie ustne
U2	korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów chronić wartości dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	GGP_K1_K06	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	40	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Struktura ekonomiczna i osadnicza OM: Katowickiego, Rybnickiego i Ostrawskiego Przemysłowego - jej źródła historyczne. Środowiskowe, społeczne, ekonomiczne i infrastrukturalne uwarunkowania rozwoju.. Kierunki restrukturyzacji sektorów tradycyjnych i sanacji przestrzennej. Rewitalizacja. Prawidłowości zmian gospodarczych, społecznych i przestrzennych. Powiązania transgraniczne. Degradacja środowiska przyrodniczego, przyczyny i zróżnicowanie przestrzenne.	W1, W2, W3, U2, K1
2.	Wewnątrzmetropolitalne zróżnicowanie poziomu rozwoju, przykłady transformacji struktur gospodarczych i przestrzennych: rewitalizacja terenów poprzemysłowych, pokolejowych, osiedli przyfabrycznych, przykłady nowych funkcji	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Egzamin ustny (treść wykładów i materiały z sesji terenowej oraz literatura podstawowa) osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia: obecność na ćwiczeniach terenowych i wykonanie przewidzianych w ich toku zadań

Principles of Glaciology

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589ac734f7.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 14 konwersatorium: 6 ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zrozumienie podstawowych procesów zachodzących we współczesnych systemach lodowcowych, ułatwia rekonstrukcję historii rzeźby glacialnej w terenie, ukazuje znaczenie lodowców w hydrosferze w skali globalnej i regionalnej a także ich znaczenie dla człowieka (zagrożenia i korzyści).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- zna przedmiot badań glaciologii i jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych - zna metody pozyskiwania informacji glaciologicznej - zna i rozumie przyczyny zróżnicowania lodowców w skalach globalnej i regionalnej - zna zróżnicowanie przestrzenne rozmieszczenia lodowców na kuli ziemskiej, zależności między warunkami klimatycznymi i funkcjonowaniem lodowców; zna podstawowe procesy zachodzące we współczesnych systemach lodowcowych, potrafi zrekonstruować historię rzeźby glacialnej w terenie	GGP_K1_W07	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- potrafi posługiwać się terminologią glaciologiczną - potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na stan lodowców (awans, recesja; - potrafi krytycznie odnieść się do różnych źródeł informacji	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	egzamin pisemny, prezentacja
U2	potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na stan lodowców	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U07	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość znaczenia lodowców w hydrosferze w skali globalnej i regionalnej a także ich znaczenie dla człowieka (zagrożenia i korzyści)	GGP_K1_K07, GGP_K1_K08	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	14	
konwersatorium	6	
ćwiczenia terenowe	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie referatu	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czynniki lodowcotwórcze. Lodowiec jako system. Rodzaje lodowców. Rozkład przestrzenny współczesnego zlodowacenia na kuli ziemskiej. Ruch i bilans lodowca. Temperatura lodu. Reżim rzek glacialnych. Typy rzek proglacialnych. Aktywność geomorfologiczna lodowców, rzeźba polodowcowa (zajęcia terenowe w Tatrach). Wpływ wahań klimatu na oscylacje lodowców. Zmiany kosmiczne a zlodowacenia. Lodowce i człowiek.	W1, U1, U2, K1
2.	Współczesne tendencje zlodowacenia Ziemi.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	60%
konwersatorium	prezentacja	referat
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa na ćwiczeniach terenowych oraz konwersatorium, koszty ćwiczeń terenowych pokrywa student (Tatra Mts.)

Problemy rozwoju i współczesnego funkcjonowania transportu miejskiego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a750e6b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1041 Transport</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 konwersatorium: 10 ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończeniu realizacji przedmiotu student będzie potrafił opisać, wyjaśnić i ocenić rolę różnych środków transportu zbiorowego w mieście.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rolę transportu zbiorowego w mieście.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	projekt, zaliczenie
W2	różnice pomiędzy środkami transportu miejskiego.	GGP_K1_W08	projekt, zaliczenie
W3	znaczenie podstawowych metod badania jakości transportu miejskiego	GGP_K1_W06, GGP_K1_W08	projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić analizę systemu transportu miejskiego	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10, GGP_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania wartości i konieczności ochrony środowiska w kontekście transportu miejskiego.	GGP_K1_K06	projekt, zaliczenie
K2	pracy w grupie.	GGP_K1_K04	projekt, zaliczenie
K3	przeprowadzenia wywiadu w instytucji komunikacji publicznej w europejskiej aglomeracji miejskiej.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K08	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
konwersatorium	10	
ćwiczenia terenowe	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Treści wykładu: Publiczny transport miejski – rola i znaczenie. Historia transportu miejskiego. Podstawowe metody i techniki badań dotyczących transportu miejskiego. Czynniki i problemy współczesnego funkcjonowania komunikacji miejskiej. Plan Zrównoważonego Rozwoju Publicznego Transportu Zbiorowego. Scenariusze rozwoju transportu miejskiego w Polsce.	W1, W2, W3, K1
2.	Treści ćwiczeń terenowych: wyjazd studyjny do wybranego miasta (aglomeracji, np: Praga, Warszawa) w celu zapoznania się z omawianą problematyką na przykładzie i spotkania z osobami zajmującymi się nią w danym mieście.	U1, K1, K2, K3
3.	W ramach zajęć przewidziane jest przygotowanie przez studentów projektu „Optymalizacja komunikacji tramwajowej”. Wyniki projektów będą prezentowane w trakcie konwersatorium.	U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego wymaganego zasobu wiedzy.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie projektu w postaci prezentacji i pisemnego raportu oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach konwersatoryjnych.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach terenowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs Geografia Transportu (WB-IG 4104-D) lub porównywalny. Obecność obowiązkowa w trakcie konwersatorium i ćwiczeń terenowych. Zajęcia terenowe odpłatne.



Procesy hydrologiczne i geomorfologiczne w zlewni
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb87a5c068ce.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 45	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizm krążenia wody w środowisku,	GGP_K1_W01	egzamin pisemny
W2	procesy hydrologiczne zachodzące w zlewni w czasie transformacji opadu w odpływ oraz w okresach niżówkowych,	GGP_K1_W01, GGP_K1_W05, GGP_K1_W06	egzamin pisemny
W3	zasady funkcjonowania górskiego systemu korytowego,	GGP_K1_W01	egzamin pisemny
W4	prawidłowości związane z różnym funkcjonowaniem koryt: seminaturalnego i uregulowanego,	GGP_K1_W01	egzamin pisemny

W5	czynniki i uwarunkowania sprzyjające powstawaniu osuwisk,	GGP_K1_W01	egzamin pisemny
W6	mechanizm przebiegu procesów erozyjnych na stokach użytkowanych rolniczo (rozbryzg - spłukiwanie - erozja liniowa- efemeryczna erozja wąwozowa),	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
W7	mechanizm dostawy zwietrzliny ze stoków do koryt potoków,	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student prawidłowo rozpoznaje w terenie formy rzeźby fluwialno-denuwacyjnej;	GGP_K1_U01, GGP_K1_U04	egzamin pisemny
U2	student prawidłowo dobiera i poprawnie stosuje właściwe metody pomiarów procesów hydrologicznych i geomorfologicznych;	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04	egzamin pisemny
U3	student prawidłowo wykonuje podstawowe oznaczenia cech fizykochemicznych wody;	GGP_K1_U04	egzamin pisemny
U4	student prawidłowo rozpoznaje i kartuje formy erozyjne i akumulacyjne;	GGP_K1_U04	egzamin pisemny
U5	student umie prawidłowo odczytać wskazania urządzeń pomiarowych;	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03	egzamin pisemny
U6	student interpretuje wyniki pomiarów terenowych i analiz laboratoryjnych;	GGP_K1_U01, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05	egzamin pisemny
U7	student rozpoznaje zagrożenia dla infrastruktury gospodarczej wynikające z powszechności występowania procesów osuwiskowych na Pogórzu Karpackim oraz zagrożenia związane z przebiegiem intensywnej erozji gleby na stokach użytkowanych rolniczo.	GGP_K1_U04, GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności samodzielnego: stawiania i weryfikacji hipotez badawczych; poszukiwania informacji; umie pracować w grupie; ma świadomość wagi rzetelnie wykonanej pracy;	GGP_K1_K02, GGP_K1_K03	egzamin pisemny
K2	student zdaje sobie sprawę z konieczności doskonalenia umiejętności konstruktywnej dyskusji;	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04, GGP_K1_K06	egzamin pisemny
K3	student ma świadomość zarówno niekorzystnych skutków procesów ekstremalnych na gospodarczą działalność człowieka, jak również niekorzystnych skutków np. niewłaściwej regulacji koryt, zabudowywania obszarów zalewowych lub podlegających osuwaniu, zanieczyszczenia rzek, czy intensywnej uprawy ziemi na środowisko przyrodnicze i bezpieczeństwo ludzi.	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

ćwiczenia	45	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie raportu	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	15	
badania terenowe	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
wykonanie ćwiczeń	15	
pozyskanie danych	9	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zlewnia jako system. Procesy hydrologiczne i geomorfologiczne w zlewni. Procesy hydrologiczne i geomorfologiczne zachodzące w czasie transformacji opadu w odpływ i metody ich badań. Opad efektywny (metoda CN), opad erozyjny (wskaźnik erozyjności EI30). Laboratoryjne metody oznaczeń wybranych cech fizykochemicznych wody. Substancje rozpuszczone i zawieszona Wezbranie jako zjawisko hydrologiczne o szerokim spektrum skutków Wykorzystanie metod znacznikowych w badaniach procesów hydrologicznych w zlewni. Procesy stokowe (metody badań rozbryzgu, spłukiwania, erozji liniowej, ruchów masowych). Natężenie erozji na stokach. Procesy fluwialne (w korytach naturalnych (seminaturalnych) i uregulowanych, metody kartowania koryt rzecznych). Źródła dostawy zwietrzelin do transportu fluwialnego (rola stoków, dróg, dopływów, rozcięć liniowych). Wartości progowe parametrów opadów deszczu inicjujących procesy erozyjne na stokach i dostawę do koryta potoku. Kontakt stoku i dna doliny jako strefa stopniowego przekazywania wody i niesionego rumowiska w warunkach naturalnych i antropogenicznych. Bilans zlewni. Denudacja chemiczna, denudacja mechaniczna. Prawidłowości obiegu materii i przepływu energii w zlewni naturalnej i przekształconej antropogenicznie Rola procesów geomorfologicznych w przekształcaniu rzeźby zlewni. Interdyscyplinarne metody badań systemu zlew	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	Wykonanie w trakcie trwania kursu określonych zadań Test zaliczeniowy. Zaliczenie z oceną. Do zaliczenia egzaminu na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych i personalnych w wysokości 60% całego zasobu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Projekt Poznawanie Świata
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb87a3e99fd4.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć projekt: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyjazd zagraniczny o charakterze poznawczym przygotowany przez studenta. Przygotowanie pisemnego raportu z opisem wyjazdu. Przygotowanie i przedstawienie na sesji końcowej autorskiej prezentacji z wykorzystaniem własnych fotografii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego), ich przyczyny i uwarunkowania w skali lokalnej i regionalnej. Zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej i regionalnej.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posługuje się podstawową terminologią geograficzną w języku polskim i angielskim. Potrafi stosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej korzystając z danych pochodzących z własnych pomiarów i obserwacji terenowych. Planuje i prowadzi wycieczkę wykorzystując wiedzę geograficzną. Potrafi zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08, GGP_K1_U09, GGP_K1_U10	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest otwarty i tolerancyjny wobec innych narodów, ras, kultur i religii. Wykazuje ciekawość świata; w swoim otoczeniu dostrzega zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i ich wpływ na życie i działalność człowieka; podejmuje i realizuje zamierzenia, związane z poznawaniem innych miejsc, regionów i krajów.	GGP_K1_K03, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
projekt	40	
przygotowanie projektu	5	
badania terenowe	10	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wyjazd zagraniczny o charakterze poznawczym, przygotowanie pisemnego raportu z opisem wyjazdu; przygotowanie i przedstawienie na sesji końcowej autorskiej prezentacji wyjazdu za pomocą własnych fotografii. Zajęcia o charakterze projektu, których celem jest samodzielne podnoszenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Powiązanie dotychczasowej wiedzy teoretycznej z praktycznym jej zastosowaniem. Rozwijanie inicjatywy w organizowaniu swoich działań poznawczych, poszerzanie samodzielności studenta. Racjonalne zarządzanie czasem przeznaczonym na realizację.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
projekt	projekt, prezentacja	Zaliczenie bez oceny. Osiągnięcie przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wyjazd winien być zrealizowany nie wcześniej niż od rozpoczęcia studiów geograficznych na UJ; musi trwać minimum 10 dni, na podstawie jednego wyjazdu nie może zaliczyć przedmiotu więcej niż trzech studentów. Obecność na sesji referatowej obowiązkowa.

Projekt Wolontariat
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb87a3ebd72e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć projekt: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest docenianie i kształtowanie postawy pomocniczości wśród studentów
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę wolontariatu, identyfikuje główne problemy społeczne i potrafi wskazać instytucje pomocowe, a także identyfikuje inne obszary działań organizacji pozarządowych.	GGP_K1_W07	raport

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podjąć działania nakierowane na wybór odpowiedniej placówki do realizacji wolontariatu, krytycznie ocenić działania podejmowane w organizacjach oraz proponować własne rozwiązania w tym zakresie	GGP_K1_U03	raport
U2	zdiagnozować i rozwiązywać problemy w konkretnych sytuacjach pracy wolontariackiej	GGP_K1_U10	raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwiązywania problemów i czynności praktycznych w ramach podjętych obowiązków	GGP_K1_K01	raport
K2	podjęcia działań na rzecz kształtowania w sobie społecznej odpowiedzialności za drugiego człowieka, środowisko przyrodnicze	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04, GGP_K1_K06	raport
K3	aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	GGP_K1_K04, GGP_K1_K05	raport
K4	student ma świadomość konieczności stałego podnoszenia swoich kompetencji	GGP_K1_K01	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
projekt	30	
przygotowanie raportu	10	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia o charakterze projektu z elementami, których celem jest podnoszenie kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych oraz merytoryczne przygotowanie studentów do rozwiązywania problemów naukowych, społecznych i personalnych. Powiązanie dotychczasowej wiedzy teoretycznej z praktycznym jej zastosowaniem. Rozwijanie inicjatywy w organizowaniu swoich działań i prowadzeniu działalności społecznej. Rozwijanie własnych umiejętności interpersonalnych i zawodowych. Racjonalne zarządzanie czasem przeznaczonym na realizację wolontariatu. Przygotowanie przez studentów raportu z wykonywanej pracy.	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
projekt	raport	Przynajmniej 30 godzinna praca wolontariacka wykonana w instytucji/organizacji socjalnej, proekologicznej lub promującej geografię. Raport dokumentujący odbycie wolontariatu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



UNIwersYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Regiony klimatyczne świata

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a60cb24.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przestrzennym zróżnicowaniem klimatów na kuli ziemskiej oraz próbami ich klasyfikacji i regionalizacji. W trakcie zajęć szczególna uwaga poświęcona jest anomalii i osobliwościom klimatycznym w różnych częściach świata, powiązaniom między klimatem a innymi elementami środowiska przyrodniczego, a także klimatycznym uwarunkowaniom gospodarczej i społecznej działalności człowieka.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	prawidłowości rozkładu stref, pięter i typów klimatów na kuli ziemskiej.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W10	zaliczenie na ocenę
W2	klimatyczne uwarunkowania różnych form działalności gospodarczej i społecznej człowieka.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W3	student zna i rozpoznaje anomalie i osobliwości klimatyczne konkretnych miejsc na kuli ziemskiej.	GGP_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować metody opracowania poszczególnych elementów meteorologicznych.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	analizować związki przyczynowo-skutkowe występujące w relacjach ziemia-atmosfera.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U3	ocenić rolę wybranych czynników w kształtowaniu klimatów kuli ziemskiej.	GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	szacowania stopnia przekształceń warunków klimatycznych Ziemi.	GGP_K1_K06, GGP_K1_K08	zaliczenie na ocenę
K2	samodzielnego poszukiwania źródeł informacji.	GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
konsultacje	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie przestrzenne klimatów na kuli ziemskiej i próby ich regionalizacji (strefy klimatyczne i typy klimatów poszczególnych kontynentów i oceanów, anomalie i osobliwości klimatyczne konkretnych miejsc na kuli ziemskiej, regionalne i lokalnych wiatry).	W1, W3, U1, U3, K1, K2

2.	Klimatyczne uwarunkowania różnych form działalności gospodarczej i społecznej człowieka (bioklimatyczne i aerosanitarnie aspekty życia w obszarach zurbanizowanych i uprzemysłowionych, turystyka wypoczynkowa i kwalifikowana).	W2, U2, K1, K2
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego jest aktywny udział w dyskusjach oraz pozytywne oceny z przygotowywanych raportów i wygłoszonej prezentacji w czasie zajęć (wymagania j.w.).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Meteorologia i klimatologia (WB.IG-0202-DL). Wymagana jest obecność na zajęciach.



Rozpoznawanie minerałów i skał Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a4cb072.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności identyfikacji podstawowych minerałów oraz skał: magmowych, metamorficznych i osadowych. Poznanie skał w obrazach mikroskopowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studentka / student zna budowę Ziemi, procesy geologiczne, rozumie ich przyczyny, mechanizm i skutki.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W10	zaliczenie ustne, prezentacja

W2	studentka / student zna i rozumie najważniejsze pojęcia z zakresu mineralogii i petrografii.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W10	zaliczenie ustne, prezentacja
W3	studentka / student zna występowanie podstawowych minerałów, skał w Polsce i na świecie oraz ma wiedzę na temat praktycznego wykorzystania przez człowieka wybranych minerałów i skał.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W10	zaliczenie ustne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	studentka / student potrafi opisać/zidentyfikować minerał na podstawie obserwowanych cech fizycznych. Potrafi opisać budowę wewnętrzną i określić skład mineralny skały magmowej, wyciągnąć wnioski odnośnie genezy skały. Potrafi opisać i zidentyfikować składniki szkieletu ziarnowego i spoiwo skały okruszowej, wyciągnąć wnioski odnośnie genezy skały. Potrafi opisać budowę wewnętrzną i określić skład mineralny skały osadowej, wyciągnąć wnioski odnośnie genezy skały.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studentka / student wykazuje nawyk samokształcenia, współpracuje z członkami zespołu oraz akceptuje potrzebę standardów etycznych.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K03, GGP_K1_K05, GGP_K1_K07	zaliczenie ustne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	18	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyfikacja chemiczna i strukturalna minerałów. Własności fizyczne (mechaniczne i optyczne) minerałów. Najważniejsze minerały skałotwórcze skał magmowych.	W1, W2, U1

2.	Skały magmowe - powstawanie, klasyfikacje, cechy strukturalno-teksturalne oraz występowanie w Polsce.	W1, W2, K1
3.	Skały magmowe - rozpoznawanie makroskopowe i przegląd ważniejszych skał magmowych w polaryzacyjnym mikroskopie optycznym.	W1, W2, U1
4.	Minerały skał osadowych; frakcje skał okruchowych; składniki skał okruchowych; cechy strukturalno-teksturalne; skały frakcji żwirowej, piaszczystej oraz skały piroklastyczne.	W3, U1, K1
5.	Skały osadowe pelityczne i inne; struktury sedimentacyjne, ślady organiczne i mechaniczne. Przegląd ważniejszych skał okruchowych występujących w Polsce i ich znaczenie surowcowe.	W3, U1, K1
6.	Skały węglanowe; składniki skał węglanowych; klasyfikacje węglanów; skamieniałości przewodnie.	W3, U1, K1
7.	Skały osadowe - rozpoznawanie makroskopowe i przegląd ważniejszych skał osadowych w polaryzacyjnym mikroskopie optycznym.	W2, W3, U1, K1
8.	Skały metamorficzne; cechy teksturalne; rodzaje metamorfizmu; skały metamorficzne występujące w Polsce.	W1, W3, U1, K1
9.	Skały metamorficzne - rozpoznawanie makroskopowe i przegląd ważniejszych skał metamorficznych w polaryzacyjnym mikroskopie optycznym.	W1, W2, U1, K1
10.	Surowce skalne w Polsce i na świecie - prezentacje studentów.	W3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, storytelling

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	obecność na zajęciach obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieobecności). Udział w dyskusjach. Wykonanie projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach



Rozpoznawanie roślin naczyniowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a450459.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 16 ćwiczenia terenowe: 14	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs w sposób praktyczny uczy oznaczania i rozpoznawania pospolitych gatunków roślin naczyniowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	znaczenie praktycznego rozpoznawania roślin w naukach przyrodniczych oraz w zrównoważonym gospodarowaniu zasobami przyrody, podstawowe pojęcia z morfologii roślin, charakterystyka głównych grup roślin naczyniowych występujących w Polsce	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10	zaliczenie pisemne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z różnych kluczy do rozpoznawania roślin, rozpoznawać przedstawicieli głównych grup roślin naczyniowych, sporządzać dokumentację przyrodniczą w terenie (arkusze zielnikowe)	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U12	zaliczenie pisemne, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, student rozumie wartości badań naukowych we współczesnym świecie i docenia wartości środowiska przyrodniczego, ma świadomość odpowiedzialności za ochronę środowiska przyrodniczego.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K05, GGP_K1_K06, GGP_K1_K08	zaliczenie pisemne, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	16	
ćwiczenia terenowe	14	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie dokumentacji	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 14	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs w sposób praktyczny uczy oznaczania i rozpoznawania pospolitych gatunków roślin naczyniowych. W ramach wprowadzenia do ćwiczeń praktycznych przedstawione są podstawy taksonomii oraz jej znaczenie w naukach przyrodniczych i gospodarowaniu przestrzenią. Studenci poznają podstawy morfologii roślin oraz charakterystykę głównych rodzin roślin okrytozalążkowych. W ramach samodzielnych ćwiczeń (kameralnych i terenowych) uczą się rozpoznawać pospolite rośliny występujące w Polsce. Część zajęć prowadzona jest na terenie Ogrodu Botanicznego UJ. W trakcie zajęć terenowych studenci uczą się sporządzać dokumentację przyrodniczą w postaci zbiorów zielnikowych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	dopuszczeniem do końcowego zaliczenia jest uczestnictwo w ćwiczeniach stacjonarnych i ćwiczeniach terenowych (80%). Zaliczenie ma charakter pisemny sprawdzający nabytą podczas cyklu ćwiczeń wiedzę teoretyczną i praktyczną
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	sporządzenie dokumentacji przyrodniczej w postaci zielnika

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Stosowanie i wdrażanie systemów informacji geograficznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a6ea2d5.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyczne stosowanie technik geoinformatycznych, szczególnie w odniesieniu do wdrażania rozwiązań związanych z pozyskiwaniem danych przez społeczeństwo.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna różne możliwości praktycznego stosowania technik geoinformatycznych, rozumie znaczenie instytucjonalnego i organizacyjnego otoczenia, w którym funkcjonuje technologia geoinformatyczna	GGP_K1_W01, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05, GGP_K1_W06	projekt, raport, prezentacja
W2	student ma podstawową wiedzę o możliwościach zawodowych na rynku pracy związanym z geoinformatyką (Geogr_II: KW_07).	GGP_K1_W02, GGP_K1_W05, GGP_K1_W06	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student stosuje terminologię w języku polskim i angielskim wykorzystywaną w różnych zastosowaniach geoinformatyki	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05	raport, prezentacja
U2	student umie zaplanować badania z uwzględnieniem racjonalności nakładu pracy, kosztów finansowych i czasu	GGP_K1_U02, GGP_K1_U05	projekt, raport, prezentacja
U3	przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu z zakresu teorii i technologii informacji geograficznej	GGP_K1_U03, GGP_K1_U07	prezentacja
U4	przedstawić w języku polskim wyniki własnych prac dotyczących zastosowań teorii i technologii informacji geograficznej	GGP_K1_U04, GGP_K1_U08	raport, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01, GGP_K1_K07	projekt, prezentacja
K2	pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	GGP_K1_K02, GGP_K1_K04, GGP_K1_K07	projekt, raport, prezentacja
K3	student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury	GGP_K1_K02, GGP_K1_K03, GGP_K1_K05	projekt, raport, prezentacja
K4	student rozumie konieczność samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej; jest przedsiębiorczy	GGP_K1_K04, GGP_K1_K07	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań empirycznych	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie projektu	40

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przykłady zastosowań GIS, np. lokalizacja inwestycji, ochrona środowiska, rolnictwo, planowanie przestrzenne, sytuacje kryzysowe, tworzenie geoportali, urządzenia mobilne.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2, K3
2.	Zarządzanie i wspomaganie w podejmowaniu decyzji. Korzyści z wprowadzenia systemu GIS. Czynniki sukcesu przy wdrażaniu projektów GIS.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Public Participation GIS a crowdsourcing. GeoDesign a GIS i narzędzia w nim stosowane. Wykorzystanie aplikacji ArcGIS Online.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, prezentacja	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Geoinformatyka (WB.IG-0116-DL) lub kursy równoważne
- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa



Środowisko przyrodnicze Wyżyny Krakowskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a668a73.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z historią rozwój środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej.
C2	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z przeobrażeniami środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej wskutek antropopresji
C3	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z problemami ochrony środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	powiązania elementów środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej oraz rozumie prawidłowości jego zróżnicowania.	GGP_K1_W10	zaliczenie pisemne
W2	student zna główne kierunki przemian środowiska Wyżyny Krakowskiej oraz główne jego współczesne zagrożenia. Zna cele i metody ochrony przyrody na tym obszarze.	GGP_K1_W08, GGP_K1_W10	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dostrzegać współzależności między komponentami środowiska w obszarach krasowych oraz potrafi wskazać możliwe skutki oddziaływań antropogenicznych na środowisko Wyżyny Krakowskiej.	GGP_K1_U02	zaliczenie pisemne
U2	wskazać geograficzne uwarunkowania ochrony środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej	GGP_K1_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju oraz ochrony przyrody.	GGP_K1_K06, GGP_K1_K08	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	20	
konsultacje	5	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	9	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej. Elementy środowiska i specyfika Wyżyny	W1, U1

2.	Historyczne i współczesne oddziaływania antropogeniczne na Wyżynie Krakowskiej.	W2, U1, K1
3.	Zakres, cele, metody i problemy ochrony przyrody w ZJPK i OPN,	W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie pisemne	Aktywny udział w ćwiczeniach terenowych oraz zaliczenie pisemne. Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Zajęcia mają formę całonocnych, pieszych wycieczek wymagających pewnej kondycji fizycznej. Studenci samodzielnie pokrywają koszty opłat pobieranych za wstęp do obiektów w Ojcowskim Parku Narodowym.



Tatry

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a689bce.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna podstawowe cechy środowiska przyrodniczego Tatr, potrafi wskazać różnice pomiędzy Tatrami Zachodnimi, Wysokimi i Regłowymi, orientuje się w zagadnieniach budowy geologicznej, cech rzeźby, piętrowości klimatyczno-roślinnej i stosunków wodnych Tatr; zna i rozumie współczesne i historyczne aspekty działalności człowieka w Tatrach	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wskazać zagrożenia związane z działalnością człowieka oraz zidentyfikować problemy związane z ochroną przyrody w Tatrzańskim Parku Narodowym	GGP_K1_U03, GGP_K1_U09, GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności ochrony przyrody Tatrz uwzględnieniem związanych z nią uwarunkowań przyrodniczych i społecznych	GGP_K1_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie fizycznogeograficzne Tatr polskich. Budowa geologiczna, formy terenu, klimat, stosunki wodne, zróżnicowanie glebowe, roślinne i faunistyczne Tatr. Wpływ człowieka na środowisko: przemysł, pasterstwo, turystyka, narciarstwo. Tatrzański Park Narodowy. Zakopane jako ośrodek turystyczny	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	na ocenę dostateczną konieczne jest opanowanie 60% zakresu treści

Wstęp do religioznawstwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb0974559a0f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z zarysem historii, doktryną, kultem ważniejszych religii (judaizm, chrześcijaństwo, islam, hinduizm, buddyzm, sinto, sikhizm i dżinizm) oraz przemianami o charakterze religijnym we współczesnym świecie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	genezę, doktrynę, kult, cechy charakterystyczne obiektów sakralnych i ważniejsze święta wybranych religii	GGP_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe teorie wyjaśniające współczesne przemiany przestrzeni religijnej	GGP_K1_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	selekcjonować oraz interpretować informacje o religiach pochodzące z różnych źródeł tekstowych, ikonograficznych, elektronicznych	GGP_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	przedstawić ustnie wybrany temat	GGP_K1_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zrozumienia potrzeby tolerancji osób należących do różnych tradycji religijnych	GGP_K1_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
konsultacje	3	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia związane z religiami oraz koncepcje wyjaśniające przemiany religijne współczesnego świata.	W2, U1, K1
2.	Historia, charakterystyka ważniejszych wydarzeń historycznych, założeń doktrynalnych, kultu, struktury świątyni, czasu sakralnego, świętych ksiąg oraz fundamentalizmów najważniejszych religii: judaizmu, hinduizmu, chrześcijaństwa, islamu, buddyzmu, bahaizmu, sinto, sikhizmu i dżinizmu.	W1, U1, U2, K1
3.	W ramach zajęć istnieje możliwość realizacji tematów religioznawczych zaproponowanych przez studentów.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Czynny udział w zajęciach, opracowanie i prezentacja wybranych tematów w trakcie zajęć, oraz na zakończenie ocena znajomości problematyki omawianej w czasie zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Wybrane zagadnienia z etnologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a410e27.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zrozumienie funkcjonowania, znaczenia i symboliki różnych zjawisk kultury tradycyjnej wybranych obszarów Europy Środkowej z perspektywy etnologii i jej nauk pomocniczych. Prezentacja religijnej i magicznej funkcji wybranych elementów przyrody ożywionej i nieożywionej w tradycyjnych kulturach obszarów górskich ze szczególnym uwzględnieniem Karpat.
C2	Przedstawienie problematyki badawczej i podstawowych pojęć etnologii i antropologii kulturowej i jej nauk pomocniczych (etnomuzykologia, religioznawstwo)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	założenia teoretyczne oraz podstawowe pojęcia charakterystyczne dla głównych kierunków i szkół etnologii i antropologii kulturowej.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W08	zaliczenie pisemne
W2	student zna twórców tych kierunków i charakter prowadzonych przez nich badań terenowych i źródłowych	GGP_K1_W02	zaliczenie pisemne
W3	dysponuje wiedzą o podstawowych pojęciach charakteryzujących kierunki i szkoły etnologii i antropologii kulturowej oraz ich zastosowaniu w badaniach terenowych	GGP_K1_W02, GGP_K1_W07	zaliczenie pisemne
W4	student ma wiedzę o związkach i różnicach między etnologią, antropologią kulturową a innymi pomocniczymi naukami humanistycznymi – etnomuzykologią, religioznawstwem (etnologią religii), etnobotaniką	GGP_K1_W02, GGP_K1_W07	zaliczenie pisemne
W5	student zna przyjęty umownie w dyscyplinie podział etniczny i etnograficzny Karpat	GGP_K1_W02	prezentacja
W6	student zna etnologiczne, antropologiczne, także religioznawcze oraz etnomuzykologiczne metody analizy i interpretacji różnych zjawisk kulturowych związanych ze szczególnym uwzględnieniem Karpat	GGP_K1_W02	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wymienić i zrozumieć podstawowe kierunki i pojęcia związane z dyscypliną etnologii, antropologii kulturowej i ich nauk pomocniczych – etnomuzykologii, religioznawstwa, etnobotaniki	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	zaliczenie pisemne
U2	wymienić i zrozumieć teorie nauk pomocniczych etnologii i antropologii kulturowej	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	zaliczenie pisemne
U3	odnieść poznane pojęcia w. w. nauk do konkretnych zjawisk kulturowych obszarów górskich	GGP_K1_U08	prezentacja
U4	posługiwać się terminologią właściwą w.w. dyscypliną w stopniu, który pozwoli mu na formułowanie samodzielnych opinii	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	prezentacja
U5	odnieść do praktycznych przykładów badań terenowych podstawowe poznane dyscyplinarne kierunki i pojęcia	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U08	prezentacja
U6	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi do diagnozowania procesów i zjawisk związanych z dawną i współczesną kulturą obszarów górskich	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U08	prezentacja
U7	wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy (merytoryczne argumentowanie, interpretacja źródeł, formułowanie wniosków) wokół różnych problemów związanych z kulturą obszarów górskich	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	prezentacja
U8	docenić tradycję i dziedzictwo kulturowe, materialne i niematerialne, obszarów górskich w kategoriach współodpowiedzialności za ich dalszy rozwój	GGP_K1_U07, GGP_K1_U08, GGP_K1_U09	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej pracy w sposób ukierunkowany oraz efektywnej pracy w zespole	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K04	prezentacja

K2	docenienia wartości zróżnicowania kulturowego i jego wpływu na funkcjonowanie człowieka	GGP_K1_K01, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08	prezentacja
----	---	---	-------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka przedmiotu badań i głównych kierunków i szkół: etnologii, antropologii kulturowej i jej nauk pomocniczych etnomuzykologii oraz etnologii religii	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Wołoskie osadnictwo w Karpatach w aspekcie historyczno-geograficznym	W5, U6, U7, U8, K1, K2
3.	Bronisław Malinowski i jego szkoła funkcjonlana na podstawie lektury "Zycie seksualne dzikich"	W1, W2, W3, W4, U1, U5, U6, K1, K2
4.	Podział etniczny i etnograficzny Karpat	W5, W6, U6, U7, K1
5.	Podstawowe pojęcia dyscyplin etnologii i etnomuzykologii w oparciu o konkretne przykłady zjawisk kulturowych występujących na obszarach górskich: kosmogonia - religia Słowian, tradycja - obyczaj, rytuał-obrząd, folklor-folklorizm, mit - legenda, religia-rytuał, magia, symbol i znak, oralność - piśmienność, regionalizm, etniczność - etnografia, kategoria swój - obcy	W3, W4, W6, U3, U4, U6, U7, K1, K2
6.	Kosmogoniczne przejawy kultury tradycyjnej ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk przyrody ożywionej (pierwotna funkcja wybranych drzew, zwierząt) i nieożywionej (pierwotna funkcja skał, masywów górskich, jaskiń, jezior - wody, ognia) oraz toponimów związanych z kosmogonicznymi wyobrażeniami.	W3, W5, W6, U3, U4, U7, K1, K2

7.	<p>KONWERSATORIUM</p> <p>Kategoria czasu.</p> <p>- Czas codzienny (profanum) i świąteczny (sacrum). Koncepcja czasu mitycznego, cyklicznego, historycznego. Rytuały „przejścia” na przykładzie Huculszczyzny i Podhala (czytanie wspólne tekstów, omawianie konkretnych obrzędów i innych zjawisk kulturowych).</p> <p>Kategoria „swój-obcy”</p> <p>- Przeciwwstawienie „swojskości” i „obcości” w tradycyjnej kulturze ludowej i we współczesnej kulturze popularnej. Wyróżniki swojskości i obcości.</p> <p>Kategoria mit - legenda, bajka ludowa</p> <p>- interpretacja źródeł dotyczących ustnych przejawów folkloru z perspektywy etnologicznej, antropologicznej, religioznawczej i etnomuzycznej.</p> <p>- mit-legenda w toponomastyce Karpat</p> <p>Kategoria kultura - religia (Kosmogonia)</p> <p>- idee solarne i związane z kultem ognia na przykładach Huculszczyzny i Podhala.</p>	W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U5, U8, K1, K2
----	--	--

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	obecność w zajęciach
konwersatorium	prezentacja	obecność w zajęciach

Wybrane zagadnienia z ochrony i konserwacji zabytków
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a388e14.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o sztuce, Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs poszerza wiedzę studentów na temat podstawowych zagadnień ochrony i konserwacji zabytków
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	specyfikę podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu ochrony i konserwacji zabytków	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10	zaliczenie pisemne
W2	zastosowania wiedzy z zakresu ochrony i konserwacji zabytków w badaniach społeczno-geograficznych	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować i rozpoznać wybrane zabytki Krakowa	GGP_K1_U04, GGP_K1_U10, GGP_K1_U12	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy w zakresie ochrony i konserwacji zabytków	GGP_K1_K01	zaliczenie pisemne
K2	student docenia dziedzictwa kulturowego; jest gotów do działań, zmierzających do jego ochrony	GGP_K1_K06	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	5	
ćwiczenia terenowe	10	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	WYKŁADY: 1. Rozwój metod ochrony i konserwacji zabytków in situ oraz regulacji prawnych na przestrzeni dziejów po czasy współczesne. 2. Sposoby ekspozycji i popularyzacji dziedzictwa architektoniczno-archeologicznego jako element polityki ochrony.	W1, W2, K1, K2

2.	SEMINARIA-ZAJĘCIA W TERENIE 3. Rezerваты archeologiczne cz.1 4. Rezerваты archeologiczne cz.2. 5. Zabytki Krakowa przed i po konserwacji cz.1 (Stare Miasto) 6. Zabytki Krakowa przed i po konserwacji cz.2 (Nowa Huta-Mogiła) 7. Rekultywacja i rewitalizacja krajobrazów kulturowych na przykładzie Twierdzy Kraków (do wyboru Fort Kościuszko lub Fort św. Benedykt)	W1, W2, U1, K1, K2
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	uzyskanie 60% wiedzy i umiejętności
ćwiczenia terenowe	zaliczenie pisemne	uzyskanie 60% wiedzy i umiejętności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Możliwa realizacja części terenowej kursu w soboty.



Zagospodarowanie turystyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb87a5b95749.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad zagospodarowania turystycznego obszarów o różnych cechach środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem potrzeb turystycznych i rekreacyjnych człowieka.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	typy i rodzaje zagospodarowania turystycznego	GGP_K1_W03, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin pisemny
W2	główne zasady zagospodarowania turystycznego obszarów o różnych cechach środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem potrzeb turystycznych i rekreacyjnych człowieka	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin pisemny
W3	relacje pomiędzy zagospodarowaniem i turystycznym użytkowaniem obszarów a degradacją środowiska	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin pisemny
W4	zasady realizacji inwestycji turystycznych (infrastruktury) zgodnie z założeniami zrównoważonego rozwoju	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin pisemny
W5	istotę zagospodarowania turystycznego jako procesu	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować inwestycję turystyczną w regionie w oparciu o zasoby przyrodnicze z uwzględnieniem potrzeb turystycznych i rekreacyjnych człowieka	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U06, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10	projekt, prezentacja
U2	stosować odpowiednie narzędzia statystyczne i analizy przestrzennej do planowania zagospodarowania turystycznego	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U10	projekt, prezentacja
U3	opracować i zaprezentować wybrany problem z zakresu zagospodarowania turystycznego z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł oraz dostosowując odpowiednie metody prezentacji graficznej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10, GGP_K1_U12	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	oceny, że wartość badań naukowych dla zaspokajania potrzeb człowieka oraz rozwoju społecznego i gospodarczego krajów i regionów	GGP_K1_K02	projekt, prezentacja

K2	doceniania wartość środowiska przyrodniczego i społecznego w kontekście inwestycji turystycznych	GGP_K1_K06	projekt, prezentacja
----	--	------------	----------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zagospodarowanie turystyczne - informacje ogólne - Baza materialna turystyki - podstawowe informacje - Baza noclegowa i gastronomiczna - Baza towarzysząca i komunikacyjna - Zagospodarowanie turystyczne obszarów pojeziernych - Zagospodarowanie turystyczne obszarów leśnych - Zagospodarowanie turystyczne miejscowości uzdrowiskowych <p>- Zagospodarowanie turystyczne obszarów chronionych</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szlaki turystyczne (w tym projekt szlaku turystycznego na wybranym obszarze); - Zagospodarowanie turystyczne obszarów nadmorskich - Zagospodarowanie turystyczne obszarów górskich, ze szczególnym uwzględnieniem infrastruktury narciarskiej; - Zagospodarowanie turystyczne miasta (ośrodka krajoznawczego) oraz obiektów zabytkowych 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, konsultacje z prowadzącym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Wykonanie zadań w toku zajęć; przygotowanie projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Ekologia krajobrazu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGRRS.1300.6596eef3dd23c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej budowy, funkcjonowania i przemian środowiska przyrodniczego.
C2	Zapoznanie studentów z metodami badań ekologii krajobrazu.
C3	Przekazanie wiedzy na temat relacji człowiek-środowisko (oddziaływania człowieka na środowisko oraz środowiskowych uwarunkowań dla działalności człowieka).
C4	Zapoznanie studentów z zagadnieniami fizjografii, w tym metodami przeprowadzania ocen środowiska przyrodniczego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna czterowymiarową strukturę, organizację i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego oraz powiązania wewnątrz systemu	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
W2	rozumie skutki oddziaływania człowieka na środowisko, zna zasady zrównoważonego rozwoju; rozumie mechanizm naturalnych i antropogenicznych przemian środowiskowych	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
W3	zna koncepcję usług ekosystemowych, teorie percepcji krajobrazu	GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
W4	zna praktyczne zastosowania metod i koncepcji ekologii krajobrazu w planowaniu przestrzennym i ochronie przyrody	GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
W5	zna ustawodawstwo, zasady i procedury stanowiące system planowania przestrzennego w Polsce w zakresie uwarunkowań środowiskowych	GGP_K1_W08	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi konstruować modele powiązań elementów środowiska, mapę struktury środowiska przyrodniczego, wyznaczać granice w środowisku przyrodniczym	GGP_K1_U03, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	potrafi kartować geokompleksy, określać ich funkcje w krajobrazie	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U08	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	potrafi wykonać oceny środowiskowe; ocenić odporność środowiska na wybrane presje naturalne i antropogeniczne, potrafi wykonać wybrane części opracowania ekofizjograficznego (w tym mapy za pomocą oprogramowania GIS)	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	potrafi gromadzić i analizować źródła danych o środowisku, także pod względem ich poprawności merytorycznej oraz przydatności w planowaniu przestrzennym	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student jest gotów do rozumienia złożoności systemu środowiska przyrodniczego i potrzeby racjonalnego nim zarządzania, zgodnego z ideą rozwoju zrównoważonego	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K08	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny
K2	pracować w grupie	GGP_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt
K3	student bierze odpowiedzialność za powierzony sprzęt	GGP_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt
K4	jest gotów do wykonywania projektów z poszanowaniem praw autorskich	GGP_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	30	
przygotowanie projektu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
ćwiczenia terenowe	10	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 6.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko przyrodnicze jako system czterowymiarowy. Struktura środowiska przyrodniczego jako systemu złożonego z elementów i jednostek przestrzennych (geokompleksów). Powiązania między elementami środowiska przyrodniczego. Dynamika, funkcjonowanie, rozwój środowiska. Funkcjonowanie środowiska w warunkach ekstremalnych.	W1, U1, K1
2.	Odporność środowiska na czynniki naturalne i presję człowieka a rozwój zrównoważony. Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego. Współczesne przemiany i konflikty w środowisku.	W2, U3, U4, K1
3.	Usługi ekosystemowe. Percepcja krajobrazu.	W3, K1
4.	Kartowanie i typologia geokompleksów.	W1, W4, U2, K2, K3
5.	Główne problemy badawcze i metody badań ekologii krajobrazu. Zastosowanie koncepcji i metod ekologii krajobrazu w planowaniu przestrzennym i ochronie przyrody. Założenia, cele, etapy ocen środowiskowych; wykonanie wybranych części opracowania ekofizjograficznego.	W1, W2, W4, W5, U3, U4, K1, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	wykonanie określonych projektów, ćwiczeń
wykład	brak zaliczenia	egzamin z całego roku

Semestr 6

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	wymagane jest uzyskanie 60% pkt na teście zaliczeniowym, ocena końcowa jest średnią z wyniku testu i oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	wykonanie określonych projektów, ćwiczeń
ćwiczenia terenowe	projekt	wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

Wymagana jest podstawowa umiejętność pracy w programie ArcGIS Pro.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Proseminarium licencjackie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1300.5cb09f8826b6c.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Proseminarium licencjackie służy przygotowaniu studenta do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej, w tym przede wszystkim organizacji pracy i pisania opracowań naukowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna podstawowe techniki realizacji prac badawczych, zwłaszcza elementy warsztatu dotyczące pisania opracowań naukowych. Student zna i rozumie zasadnicze pojęcia i definicje w zakresie wybranego do realizacji tematu pracy proseminaryjnej.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W07, GGP_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student prawidłowo formułuje problem badawczy, prawidłowo dobiera właściwe metody badawcze, umie znaleźć i interpretować dane empiryczne, potrafi znaleźć i posłużyć się literaturą naukową, umie prawidłowo konstruować ryciny i tabele, potrafi zredagować tekst naukowy.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U2	Student zna główne metody analiz danych.	GGP_K1_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności cytowania wykorzystanych opracowań innych autorów i przestrzegania praw autorskich oraz postępowania zgodnie z etyką pracy badawczej, w tym niestosowania autoplagiatu; student dostrzega znaczenie systematycznej i rzetelnej pracy.	GGP_K1_K02, GGP_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	35	
przygotowanie do zajęć	25	
rozwiązywanie zadań problemowych	5	

przygotowanie pracy dyplomowej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs proseminarium licencjackie ma za zadanie utrwalenie i pogłębienie umiejętności warsztatowych (zdobytych w trakcie Pracowni na I roku i Projektów na II roku studiów). Należą do nich przede wszystkim: analiza tekstów naukowych, posługiwanie się poprawnym słownictwem naukowym, umiejętność dotarcia do literatury przedmiotu, pisanie zwięzłych tekstów naukowych, poprawnego cytowania, tworzenia notek bibliograficznych, kompilacji opracowań naukowych, interpretacji danych źródłowych, konstruowania, zastosowania i cytowania elementów graficznych (ryciny, tabele, fotografie) oraz stosowania zasad etyki naukowej. Ponadto w trakcie kursu rozwijana jest umiejętność dostrzegania i formułowania problemów badawczych, definiowania zjawisk geograficznych oraz wprowadzana jest wiedza na temat stosowania podstawowych metod badawczych (np. kwerendy bibliotecznej, metod laboratoryjnych, statystycznych, kartograficznych) w zależności od tematu i celu pracy proseminaryjnej. Proseminarium licencjackie powinno także służyć pobudzeniu zainteresowań naukowych studentów, a praca proseminaryjna ma być potwierdzeniem opanowania przez studenta umiejętności warsztatowych w zakresie pisania opracowań naukowych.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć

Semestr 6

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	1. Systematyczna praca w ciągu całego roku akademickiego: (obecność na zajęciach; przygotowywanie kolejnych rozdziałów pracy w oparciu o prawidłowo dobrane metody badawcze). 2. Wykonanie w określonym terminie właściwie skonstruowanej i poprawnie napisanej pracy proseminaryjnej (objętość 30-40 stron; czcionka Times New Roman - 12 pkt., odstęp między wierszami: 1,5; część tekstowa powinna być uzupełniona odpowiednią szatą graficzną).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geografia turystyczna Polski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka Turystyka-człowiek i rozwój	Kod przedmiotu UJ.WGGGGPTuS.1100.5cb87a591dc64.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	walory turystyczne Polski (różnych typów) i potrafi ocenić atrakcyjność turystyczną całego kraju oraz poszczególnych regionów	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
W2	główne cechy ruchu turystycznego (krajowego i międzynarodowego) i infrastruktury turystycznej w Polsce w ujęciu ilościowym, jakościowym i przestrzennym	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10	egzamin pisemny / ustny

W3	(potrafi wymienić i wskazać na mapie) główne miejsca koncentracji ruchu turystycznego w Polsce z uwzględnieniem sezonowości i form ruchu turystycznego	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
W4	wzajemne relacje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym Polski wydarzeniami historycznymi i kulturą a atrakcyjnością turystyczną Polski	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
W5	podstawy regionalizacji turystycznej Polski	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
W6	znaczenie turystyki dla rozwoju społeczno-gospodarczego zarówno całego kraju, jak i poszczególnych regionów i miejscowości	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać ze źródeł wiedzy różnego typu (m.in. przewodniki turystyczne, mapy i atlasy turystyczne)	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U2	wyodrębnić elementy najbardziej istotne spośród różnych elementów poddanych analizie	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10	egzamin pisemny / ustny
U3	wykorzystać poznaną wiedzę do organizacji własnych wyjazdów turystycznych	GGP_K1_U09	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki wypoczynkowej i kwalifikowanej w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3

2.	Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki poznawczej (krajoznawczej) w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
3.	Zabytki archeologiczne jako walor turystyczny Polski	W1, W4, U1, U2, U3
4.	Zbiory muzealne i galerie sztuki w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
5.	Zabytkowe zespoły urbanistyczne i architektoniczne w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
6.	Zabytki działalności gospodarczej i techniki w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
7.	Znane postacie i związane z nimi miejsca w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
8.	Architectura militaris oraz miejsca związane z historią wojskowości w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
9.	Miejsca pamięci narodowej	W1, W4, U1, U2, U3
10.	Turystyka religijna i pielgrzymki w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
11.	Mniejszości narodowe, etniczne i religijne oraz ich kultura	W1, W4, U1, U2, U3
12.	Kultura ludowa w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
13.	Turystyka i lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
14.	Dostępność komunikacyjna Polski i jej znaczenie w rozwoju turystyki	W6, U2, U3
15.	Zagospodarowanie turystyczne Polski (wybrane elementy)	W2, W3, W6, U2, U3
16.	Ruch turystyczny w Polsce	W2, W3, U2, U3
17.	Regionalizacja turystyczna Polski	W5, W6, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin sprawdzający zakładany poziom wiedzy i umiejętności. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Gospodarka przestrzenna gmin
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny	Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGRRS.1100.5cac67bd0eab6.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna podstawowe pojęcia i teorie z zakresu gospodarki przestrzennej.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać oceny i analizy dokumentów generowanych w obrębie gospodarki lokalnej.	GGP_K1_U10	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student zna wagę właściwego gospodarowania przestrzenią dla zapewnienia zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym.	GGP_K1_K08	egzamin pisemny, zaliczenie
----	--	------------	-----------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcia i definicje gospodarki przestrzennej. Przedmiot, zakres i cele gospodarki przestrzennej. Przestrzenne wymiary gospodarki. Główne teorie gospodarki przestrzennej. Rozwój terytorialny, skala regionalna i lokalna. Planowanie w gminie, strategia rozwoju gminy, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, gospodarka gruntami, audyt zrównoważonego rozwoju, podstawowe instrumenty polityki przestrzennej państwa. Procesy integracji europejskiej a rozwój przestrzenny miast i gmin.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Pracownia licencjacka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1300.5ca7569915609.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
--	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych)	GGP_K1_W03	zaliczenie

W2	student ma podstawową wiedzę o analizie i wizualizacji danych geograficznych; zna podstawowe technologie służące do ich udostępniania	GGP_K1_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student umie odnaleźć i wyselekcjonować informacje z literatury naukowej	GGP_K1_U02	zaliczenie
U2	wykorzystać dostępne źródła danych, w tym mapy	GGP_K1_U03	zaliczenie
U3	stosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej	GGP_K1_U05	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01	zaliczenie
K2	student rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie oraz wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K02	zaliczenie
K3	student ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich	GGP_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie pracy dyplomowej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 35	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Realizacja pracy dyplomowej pod bezpośrednim i pośrednim nadzorem opiekuna tej pracy: wykonanie zaplanowanych badań, opracowanie wyników i zredagowanie pracy dyplomowej. Praca licencjacka winna spełniać następujące warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temat pracy został zaakceptowany przez promotora pracy i Z-cę Dyrektora IGiGP ds. Studenckich. 2. Praca winna być wykonana zgodnie z przyjętymi w IGiGP zasadami edycyjnymi. 3. Tekst ciągły pracy (bez strony wstępnej, podpisów pod rycinami, spisów literatury, treści itp. obejmuje od 30 000 do 40 000 znaków (ze spacjami). 4. Zaleca się, by w każdej pracy: <ol style="list-style-type: none"> a. została wykorzystana i zacytowana przynajmniej jedna pozycja obcojęzyczna, b. została zamieszczony przynajmniej jeden wykres, wykonany przez autora pracy np. w programie Excel c. została zamieszczona przynajmniej jedna mapa, wykonana przez autora pracy w dowolnym programie graficznym d. została zamieszczona przynajmniej jedna fotografia, wykonana przez autora pracy <p>Zasady z pkt 1-3 są obligatoryjne; ich nie spełnienie jest podstawą do odrzucenia pracy. Zasady z pkt. 4 są podstawą oceny pracy przez promotora i recenzenta.</p>	<p>W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3</p>

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza przypadków, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie zadań określonych w toku zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie II roku studiów licencjackich

Interpretacja dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w turystyce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka Turystyka-człowiek i rozwój</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGGPTuS.1100.6596fa013c909.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 5 konwersatorium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z nowoczesnymi oraz tradycyjnymi metodami interpretacji dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w kontekście turystyki
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Koncepcje interpretacji dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego oraz tradycyjne i współczesne metody interpretacji dziedzictwa dla turystów	GGP_K1_W02, GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać metody i narzędzia interpretacji dziedzictwa w praktyce obsługi ruchu turystycznego	GGP_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszanowania wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego oraz bycia odpowiedzialnym za ich ochronę oraz potrzebę edukacji społeczeństwa w tym zakresie	GGP_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	5	
konwersatorium	10	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Tradycje interpretacji dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego.</p> <p>Założenia teoretyczne interpretacji dziedzictwa.</p> <p>Cele i zasady interpretacji .</p> <p>Narzędzia interpretacyjne tradycyjne i współczesne.</p> <p>Planowanie interpretacji dziedzictwa.</p> <p>Dialog interpretacyjny.</p> <p>Funkcje interpretacji dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego. Interpretacja dziedzictwa w praktyce.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne sprawdzające poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
konwersatorium	projekt	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs zakłada uczestnictwo w ćwiczeniach terenowych wyjazdowych - wizyty studyjne (min. 5 godzin).

Problemy rozwoju regionalnego i lokalnego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGeoSpoEkoS.1100.5cb87a58ec8d5.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 24 konwersatorium: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poznanie prawidłowości rozwoju regionalnego i lokalnego, warunkujących go czynników oraz celów i instrumentów polityki regionalnej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe czynniki i mechanizmy rozwoju lokalnego i regionalnego	GGP_K1_W06, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09	egzamin ustny
W2	cele i instrumenty polityki rozwoju w skali lokalnej i regionalnej oraz uwarunkowania jej trafności i skuteczności	GGP_K1_W08, GGP_K1_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	definiować cele i instrumenty polityki rozwoju w skali lokalnej i regionalnej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	doceniania umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, poszukiwania informacji i ich rzetelnej analizy w celu identyfikacji wyzwań i potencjałów różnych obszarów oraz formułowania polityki rozwoju	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K08	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	24	
konwersatorium	6	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie rozwoju. Czynniki rozwoju regionalnego i lokalnego. Rozwój endogeniczny i egzogeniczny. Rola dodatnich sprzężeń zwrotnych w rozwoju regionalnym i lokalnym. Cele i dylematy polityki regionalnej. Wiedza jako element rozwoju lokalnego i regionalnego. Kłustry (grona przedsiębiorczości). Inwestycje zewnętrzne a rozwój lokalny i regionalny. Zachęty inwestycyjne jako narzędzie polityki rozwoju regionalnego. Polityka regionalna Unii Europejskiej. Uwarunkowania sukcesu i porażki polityki regionalnej i lokalnej.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	opanowanie co najmniej 60% wiedzy i umiejętności
konwersatorium	egzamin ustny	aktywność w dyskusji oraz opanowanie co najmniej 60% wiedzy i umiejętności

Problemy rozwoju regionalnego i lokalnego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGRRS.1100.5cb87a58ec8d5.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 24 konwersatorium: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poznanie prawidłowości rozwoju regionalnego i lokalnego, warunkujących go czynników oraz celów i instrumentów polityki regionalnej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe czynniki i mechanizmy rozwoju lokalnego i regionalnego	GGP_K1_W06, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09	egzamin ustny
W2	cele i instrumenty polityki rozwoju w skali lokalnej i regionalnej oraz uwarunkowania jej trafności i skuteczności	GGP_K1_W08, GGP_K1_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	definiować cele i instrumenty polityki rozwoju w skali lokalnej i regionalnej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	doceniania umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, poszukiwania informacji i ich rzetelnej analizy w celu identyfikacji wyzwań i potencjałów różnych obszarów oraz formułowania polityki rozwoju	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K08	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	24	
konwersatorium	6	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie rozwoju. Czynniki rozwoju regionalnego i lokalnego. Rozwój endogeniczny i egzogeniczny. Rola dodatnich sprzężeń zwrotnych w rozwoju regionalnym i lokalnym. Cele i dylematy polityki regionalnej. Wiedza jako element rozwoju lokalnego i regionalnego. Kłustry (grona przedsiębiorczości). Inwestycje zewnętrzne a rozwój lokalny i regionalny. Zachęty inwestycyjne jako narzędzie polityki rozwoju regionalnego. Polityka regionalna Unii Europejskiej. Uwarunkowania sukcesu i porażki polityki regionalnej i lokalnej.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	opanowanie co najmniej 60% wiedzy i umiejętności
konwersatorium	egzamin ustny	aktywność w dyskusji oraz opanowanie co najmniej 60% wiedzy i umiejętności

Geografia fizyczna Polski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1100.5cb87a5647267.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- student zna podstawowe obiekty w przestrzeni geograficznej Polski i potrafi wskazać je na mapie
C2	- student zna zarys rozwoju paleogeograficznego Polski i jego wpływ na aktualną tektonikę i sejsmikę, rozumie wpływ głównych jednostek tektonicznych na charakter ukształtowania powierzchni i zasoby surowcowe
C3	- student zna i potrafi omówić podstawowe elementy środowiska przyrodniczego Polski
C4	- student potrafi scharakteryzować najważniejsze regiony fizycznogeograficzne Polski

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- student zna przyczyny, genezę i prawidłowości zróżnicowania elementów środowiska przyrodniczego Polski	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05	egzamin pisemny
W2	- student ma pogłębioną wiedzę o środowisku przyrodniczym makroregionów fizycznogeograficznych Polski oraz mezoregionów Sudetów i Karpat	GGP_K1_W05	egzamin pisemny
W3	- student rozumie powiązania między elementami środowiska przyrodniczego w ujęciu regionalnym	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- student potrafi scharakteryzować oraz porównać środowisko przyrodnicze makroregionów Polski	GGP_K1_U07, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10	egzamin pisemny
U2	- student umie wyjaśnić mechanizmy podstawowych zjawisk zachodzących w przyrodzie Polski	GGP_K1_U01, GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- student ma świadomość konieczności pogłębiania i stałej aktualizacji wiedzy o środowisku przyrodniczym Polski i jego współczesnej transformacji, a także widzi potrzebę troski o stan i kondycję współczesnego środowiska przyrodniczego w świetle naturalnych i antropogenicznych zagrożeń Polski	GGP_K1_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przyrodnicze usytuowanie Polski na kuli ziemskiej i w Europie	W1, W3
2.	Przyczyny zróżnicowania, geneza i rozwój środowiska przyrodniczego Polski	W1, W3, U2
3.	Wpływ etapów rozwoju na współczesną budowę geologiczną, rzeźbę i wody Polski	W1, U2

4.	Strefowe i piętrowe zróżnicowanie klimatu, gleb i roślinności	W1, W2, U2
5.	Współczesne przemiany środowiska	W1, U2, K1
6.	Ochrona przyrody w Polsce i zróżnicowanie jej form	W1, W3, K1
7.	Typy krajobrazu i regiony fizycznogeograficzne Polski	W2, W3, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych i społecznych. Na ocenę dostateczną wymagane 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz 100% kompetencji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza o elementach środowiska przyrodniczego z kursów podstawowych z lat I-II.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Organizacja i obsługa ruchu turystycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka Turystyka-człowiek i rozwój	Kod przedmiotu UJ.WGGGGPTuS.1100.5cb87a593ec0c.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15 ćwiczenia terenowe: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania sektora obsługi ruchu turystycznego, prawnymi aspektami organizacji i obsługi ruchu turystycznego. Student po zajęciach umie przygotować kompleksowy produkt turystyczny, zna specyfikę funkcjonowania sektora usług turystycznych oraz systemów obsługi w turystyce. Uzyskana wiedza i nabyte umiejętności dają podstawę do wykonywania pracy w zakresie obsługi ruchu turystycznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	prawne i organizacyjne aspekty obsługi ruchu turystycznego, zna specyfikę funkcjonowania sektora usług turystycznych oraz systemów obsługi w turystyce	GGP_K1_W08	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować, przygotować i zrealizować program imprezy turystycznej (produkt turystyczny) skierowany do różnych segmentów rynku	GGP_K1_U03	projekt
U2	potrafi pozyskiwać i korzystać ze źródeł informacji na temat zjawisk turystycznych	GGP_K1_U01, GGP_K1_U09	projekt
U3	potrafi zastosować systemy obsługi w turystyce	GGP_K1_U03, GGP_K1_U10	brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przygotowania, przeprowadzenia i prezentacji projektów odnoszących się do turystyki	GGP_K1_K01, GGP_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	15	
analiza aktów normatywnych	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
ćwiczenia terenowe	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres przedmiotowy obsługi ruchu turystycznego	W1
2.	Zakres działalności i organizacja biur podróży, hoteli i przedsiębiorstw transportowych. Inne usługi turystyczne.	W1

3.	Prawne podstawy świadczenia usług turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem uregulowań dotyczących ochrony klienta i umów w turystyce	W1
4.	Zasady organizacji imprez turystycznych	U1, U3
5.	Społeczno-psychologiczne aspekty obsługi ruchu turystycznego	W1, K1
6.	Obsługa turystów w obiektach sektora turystyki.	W1, U2, U3, K1
7.	Dokumenty podróży	W1, U1
8.	Organizacja systemu obsługi turystów w obszarze recepcji. Polityka turystyczna Polski	W1
9.	Organizacje turystyczne na szczeblu lokalnym i regionalnym i ich zadania	W1
10.	Informacja turystyczna	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	do uzyskania zaliczenia przedmiotu niezbędne jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całości zasobu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	projekt	wykonanie określonych zadań w toku zajęć, uzyskanie zaliczenia z części ćwiczeniowej jest warunkiem przystąpienia do egzaminu, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
ćwiczenia terenowe	brak zaliczenia	wykonanie określonych zadań w toku zajęć, uzyskanie zaliczenia z części terenowej jest warunkiem przystąpienia do egzaminu, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Geografia społeczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGeoSpoEkoS.1100.5cb87a58cb1c2.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z polami badawczymi geografii społecznej oraz jej ujęciami teoretycznymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student(ka) rozumie podstawowe prawidłowości dotyczących relacji między jednostkami i grupami społecznymi a przestrzenią	GGP_K1_W01, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08	egzamin ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada umiejętność analizy znaczenia przestrzeni w wyjaśnianiu różnych zjawisk i procesów społecznych	GGP_K1_U10	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość ważności i zrozumienie jak organizacja przestrzeni może ograniczać lub stymulować powstawanie więzi i społeczności lokalnych	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
konsultacje	5	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geografia społeczna - źródła i podejścia badawcze. Postrzeganie, preferencje i zachowania człowieka w przestrzeni. Człowiek a środowisko przyrodnicze. Podejście humanistyczne w geografii. Tożsamość i więzi lokalne. Segregacja społeczna w przestrzeni miasta. Przemoc oraz zdrowie w perspektywie przestrzennej. Poziom życia i jakość życia. Dostępność przestrzenna. Nierówności społeczne w ujęciu przestrzennym. Geografia moralna. Sprawiedliwość przestrzenna.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny (treść wykładów oraz literatura)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ochrona środowiska Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1100.5cb87a562a58b.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0521 Ekologia i ochrona środowiska
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie studenta w złożoną problematykę zagrożeń i ochrony środowiska w skali zarówno Polski, jak i globalnej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	: 1) rozwój idei ochrony przyrody jako środowiska życia człowieka i innych istot żywych w zarysie historycznym i zrozumieć potrzebę tej ochrony, 2) główne przyczyny antropogenicznej degradacji poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego, 3) zaburzenia równowagi wielkich ekosystemów Ziemi (lasów równikowych i stref umiarkowanych, formacji trawiasto-pustynnych, pól uprawnych, oceanu światowego i wód lądowych, 4) sposoby ochrony wymienionych elementów i ekosystemów, 5) stan środowiska Polski ze szczególnym uwzględnieniem obszarów chronionych i zagrożonych, 6) główne formy międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska.	GGP_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określać stan środowiska, identyfikować zagrożenia powodowane działaniami gospodarczymi człowieka, waloryzować środowisko dla potrzeb człowieka, ocenianiać wpływ działalności człowieka na środowisko	GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość złożoności środowiska i jego wrażliwości na różnego rodzaju oddziaływania, a także świadomość własnej roli i odpowiedzialności w ochronie i pozytywnym kształtowaniu środowiska.	GGP_K1_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój idei ochrony przyrody i ochrony środowiska w ujęciu historycznym. Degradacja i ochrona poszczególnych elementów środowiska. Wpływ poszczególnych działów gospodarki na środowisko. Zaburzenia równowagi wielkich geosystemów. Stan środowiska Polski i świata w aspekcie zagrożeń globalnych i lokalnych. Obszary chronione i zagrożone. Międzynarodowa współpraca w ochronie środowiska.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	minimum 60% wymaganej wiedzy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wcześniejszych (pierwszych dwóch) lat studiów



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Antropocen - epoka człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1300.603cbb505076a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 konwersatorium: 25	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 35	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z pojęciem antropocenu oraz kryteriami wydzielenia tej nowej epoki.
C2	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy dotyczącej przejawów, wskaźników antropocenu (urbanizacja świata, wyczerpywanie przez człowieka paliw kopalnych gromadzonych w naturze przez setki milionów lat oraz zanieczyszczenie środowiska i emisja gazów cieplarnianych).
C3	<ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie studentom wagi i rozmiarów antropopresji w skali globalnej i lokalnej.
C4	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami wynikającymi z degradacji środowiska przyrodniczego, m.in. takimi jak: zaburzenie retencji i deficyt wody, zanieczyszczenie wód, osuszanie terenów podmokłych czy wycinanie lasów na rzecz monokultur.
C5	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy dotyczącej przyczyn i skutków współczesnych zmian klimatu w ujęciu globalnym i lokalnym.
C6	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z tematyką zjawisk i procesów pochodzenia antropogenicznego, takich jak: nadmierny przyrost technosfery, destrukcyjna rola turystyki, nadmierny konsumpcjonizm czy niezrównoważony rozwój gospodarki.
C7	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z tematyką gospodarki cyrkularnej – Ekomiasto
C8	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy dotyczącej migracji środowiskowych, ich przyczyn i skutków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie pojęcia antropocenu i antropopresja.	GGP_K1_W01	projekt, prezentacja
W2	Student zna i rozumie zagrożenia wynikające z antropopresji w kontekście funkcjonowania środowiska przyrodniczego. Student rozumie przyczyny i skutki zmian klimatu w ujęciu globalnym i lokalnym	GGP_K1_W05	projekt, prezentacja
W3	Student zna i rozumie groźne zjawiska i procesy pochodzenia antropogenicznego, takie jak: nadmierny przyrost technosfery, emisja gazów cieplarnianych, zanieczyszczenie wód, przekształcanie powierzchni naturalnych („betonoza”), destrukcyjna rola turystyki, migracje, nadmierny konsumpcjonizm czy niezrównoważony rozwój gospodarki.	GGP_K1_W06	projekt, prezentacja
W4	Student zna i rozumie działania mające na celu przeciwdziałania negatywnym skutkom „ery człowieka”, takie jak: zrównoważona gospodarka, miasta cyrkularne, rewitalizacja obszarów miejskich i wiejskich	GGP_K1_W08	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<ul style="list-style-type: none"> Student właściwie posługuje się terminologią z zakresu składowych środowiska przyrodniczego, antropocenu i szeroko rozumianej antropopresji w języku polskim i angielskim 	GGP_K1_U01	projekt, prezentacja
U2	<ul style="list-style-type: none"> Student potrafi zastosować właściwe metody pozyskiwania danych do opracowania tematów badawczych z zakresu oddziaływania i skutków antropopresji na środowisko przyrodnicze 	GGP_K1_U03	projekt

U3	<ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi zastosować wiedzę do analizy, interpretacji danych dotyczących niekorzystnych zjawisk i procesów pochodzenia antropogenicznego. Student potrafi obserwować środowisko przyrodnicze i dostrzega skutki antropopresji w zagospodarowaniu terenu. 	GGP_K1_U06	projekt
U4	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka w dobie antropopresji - antropocenu. 	GGP_K1_U07	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma świadomość antropopresji w skali globalnej i jej wpływu na funkcjonowanie środowiska przyrodniczego 	GGP_K1_K06	projekt, prezentacja
K2	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy 	GGP_K1_K01	projekt
K3	<ul style="list-style-type: none"> • Student docenia wartość badań naukowych we współczesnym świecie; wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł 	GGP_K1_K02	projekt, prezentacja
K4	<ul style="list-style-type: none"> • Student jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt w warunkach terenowych 	GGP_K1_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
konwersatorium	25	
przygotowanie eseju	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
---------------------------	---

ćwiczenia terenowe	35	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65	ECTS 6.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Antropocen - nowy epoka w tabeli stratygraficznej czy ostrzeżenie dla ludzkości? Antropocen - kryteria wydzielenia nowej epoki, czy termin „epoka człowieka” brzmi dumnie	W1, U1, K1
2.	Współczesne zmiany klimatu w ujęciu globalnym: przyczyny, skutki, scenariusze na przyszłość, polityka klimatyczna, Raporty IPCC. 1. Zmiany klimatu w ujęciu regionalnym i lokalnym - Skutki zmian klimatu dla Polski. Klimat miejski i pozamiejski. Wpływ zmian klimatu na zdrowie ludzi.	W2, U2, U4, K3
3.	Technosfera - czy człowiek „konsumuje” geo- i biosferę? 1. Safe operating space for humanity - Technosfera; Czy bezpieczna przestrzeń działania dla ludzkości może się skończyć?	W3, U4, K2
4.	Woda i człowiek - kurcząca się przestrzeń życiowa: ekstremalne zjawiska hydrologiczne; zanieczyszczenie wód - wody rzeczne, przepływ nienaruszalny, oceany jako odbiorniki zanieczyszczeń. Współczesne zmiany zasobów wodnych w różnych skalach czasowo-przestrzennych. Konsumpcja - ile powinien kosztować bawełniany T-shirt? czyli kto ponosi koszty nadmiernej konsumpcji 10% bogatej części ludzkości? Ślad ekologiczny konsumpcji. Degradacja środowiska przyrodniczego w krajach rozwijających się, problematyczne uprawy, np. bawełny czy palmy olejowej. CO2 - czy torfowiska są groźne?; jaki jest ślad węglowy każdego z nas i czy można go zredukować? - główne źródła „antropogenicznego” CO2 - m.in paliwa kopalne, produkcja cementu, użytkowanie, hodowla, konsumpcja, osuszanie obszarów podmokłych.	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Migracje a środowisko - czy przyczyny migracji z ekonomicznych i politycznych zmieniają się na przyczyny ekologiczne?	W3, U4, K1
6.	Gospodarka - dążenie do ciągłego rozwoju gospodarczego za wszelką cenę vs postwzrost - redefinicja rozwoju; korzystanie z tego co nam daje natura. Miasta cyrkularne (Circular City) - gospodarka obiegu zamkniętego, miasta błękitno-zielone.	W3, W4, U3, U4, K1, K3
7.	Turystyka - „Barbarzyńca” na wakacjach - destrukcja krajobrazu i środowiska, porzucanie wyeksploatowanych miejsc atrakcyjnych turystycznie (1). Ekologia a religia (2).	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3

8.	<p>Projekty (przykładowe):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagospodarowanie terenów miejskich i wiejskich – w zagospodarowaniu w kontekście retencji, warunków termiczno-wilgotnościowych, aerosanitarnych, krajobrazu, czynników stresogennych i innych. 2. Zarządzanie wodą – menager zlewni – zarządzanie zasobami wodnymi z punktu widzenia różnych użytkowników zlewni, np. rolników, przedsiębiorców, ekologów, samorządowców, zarządzających zlewnią. 3. Analiza przestrzenna zmian użytkowania ziemi w aspekcie rozwoju zrównoważonego i bezpieczeństwa żywnościowego. Wiele obszarów na całym świecie doświadcza ogromnego wzrostu przemysłu turystycznego i dużego wzrostu liczby ludności, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów miejskich. Wzrost ten może powodować zmiany w relacjach między człowiekiem a ziemią nadającą się pod rolnictwo. 	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K3, K4
----	---	------------------------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		udział
konwersatorium		aktywny udział w dyskusji, przygotowanie materiałów do dyskusji, przygotowanie krótkich wypowiedzi, rozwiązywanie problemów i zadań w trakcie zajęć, egzamin w postaci eseju.

Semestr 6

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	projekt, prezentacja	wykonanie projektu i jego prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Ekologia krajobrazu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1300.6596eef3dd23c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15 ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej budowy, funkcjonowania i przemian środowiska przyrodniczego.
C2	Zapoznanie studentów z metodami badań ekologii krajobrazu.
C3	Przekazanie wiedzy na temat relacji człowiek-środowisko (oddziaływania człowieka na środowisko oraz środowiskowych uwarunkowań dla działalności człowieka).
C4	Zapoznanie studentów z zagadnieniami fizjografii, w tym metodami przeprowadzania ocen środowiska przyrodniczego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna czterowymiarową strukturę, organizację i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego oraz powiązania wewnątrz systemu	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
W2	rozumie skutki oddziaływania człowieka na środowisko, zna zasady zrównoważonego rozwoju; rozumie mechanizm naturalnych i antropogenicznych przemian środowiskowych	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
W3	zna koncepcję usług ekosystemowych, teorie percepcji krajobrazu	GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
W4	zna praktyczne zastosowania metod i koncepcji ekologii krajobrazu w planowaniu przestrzennym i ochronie przyrody	GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
W5	zna ustawodawstwo, zasady i procedury stanowiące system planowania przestrzennego w Polsce w zakresie uwarunkowań środowiskowych	GGP_K1_W08	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi konstruować modele powiązań elementów środowiska, mapę struktury środowiska przyrodniczego, wyznaczać granice w środowisku przyrodniczym	GGP_K1_U03, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	potrafi kartować geokompleksy, określać ich funkcje w krajobrazie	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U08	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	potrafi wykonać oceny środowiskowe; ocenić odporność środowiska na wybrane presje naturalne i antropogeniczne, potrafi wykonać wybrane części opracowania ekofizjograficznego (w tym mapy za pomocą oprogramowania GIS)	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	potrafi gromadzić i analizować źródła danych o środowisku, także pod względem ich poprawności merytorycznej oraz przydatności w planowaniu przestrzennym	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student jest gotów do rozumienia złożoności systemu środowiska przyrodniczego i potrzeby racjonalnego nim zarządzania, zgodnego z ideą rozwoju zrównoważonego	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K08	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny
K2	pracować w grupie	GGP_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt
K3	student bierze odpowiedzialność za powierzony sprzęt	GGP_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt
K4	jest gotów do wykonywania projektów z poszanowaniem praw autorskich	GGP_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	30	
przygotowanie projektu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
ćwiczenia terenowe	10	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 6.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko przyrodnicze jako system czterowymiarowy. Struktura środowiska przyrodniczego jako systemu złożonego z elementów i jednostek przestrzennych (geokompleksów). Powiązania między elementami środowiska przyrodniczego. Dynamika, funkcjonowanie, rozwój środowiska. Funkcjonowanie środowiska w warunkach ekstremalnych.	W1, U1, K1
2.	Odporność środowiska na czynniki naturalne i presję człowieka a rozwój zrównoważony. Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego. Współczesne przemiany i konflikty w środowisku.	W2, U3, U4, K1
3.	Usługi ekosystemowe. Percepcja krajobrazu.	W3, K1
4.	Kartowanie i typologia geokompleksów.	W1, W4, U2, K2, K3
5.	Główne problemy badawcze i metody badań ekologii krajobrazu. Zastosowanie koncepcji i metod ekologii krajobrazu w planowaniu przestrzennym i ochronie przyrody. Założenia, cele, etapy ocen środowiskowych; wykonanie wybranych części opracowania ekofizjograficznego.	W1, W2, W4, W5, U3, U4, K1, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	wykonanie określonych projektów, ćwiczeń
wykład	brak zaliczenia	egzamin z całego roku

Semestr 6

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	wykonanie określonych projektów, ćwiczeń
wykład	egzamin pisemny / ustny	wymagane jest uzyskanie 60% pkt na teście zaliczeniowym, ocena końcowa jest średnią z wyniku testu i oceny z ćwiczeń
ćwiczenia terenowe	projekt	wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

Wymagana jest podstawowa umiejętność pracy w programie ArcGIS Pro.

Geomorfologia dynamiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1100.603cd29648e52.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy z zakresu czynników kształtujących powierzchnię Ziemi; czynniki egzogeniczne i endogeniczne.
C2	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z mechanizmami procesów kształtujących powierzchnię Ziemi; procesy fluwialne, stokowe, eoliczne, glacialne, peryglacialne, krasowe, litoralne, antropogeniczne.
C3	<ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie studentom roli zdarzeń ekstremalnych w rozwoju rzeźby Ziemi i wpływu na gospodarkę człowieka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna podstawowe terminy z zakresu geomorfologii dynamicznej.	GGP_K1_W01	egzamin pisemny / ustny
W2	Student potrafi powiązać formy rzeźby z procesami i czynnikami, które je ukształtowały, rozumie przebieg procesów geomorfologicznych zachodzących na powierzchni Ziemi.	GGP_K1_W05	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W3	Student zna i rozumie zagrożenie dla życia ludzkiego i gospodarki wynikające z naturalnych procesów rzeźbotwórczych, rozumie wpływ bezpośredni i pośredni gospodarczej działalności człowieka na rzeźbę powierzchni Ziemi.	GGP_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	• Student właściwie posługuje się terminologią z zakresu geomorfologii dynamicznej w języku polskim i angielskim	GGP_K1_U01	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	• Student rozumie relacje pomiędzy warunkami, czynnikami, procesami morfogenetycznymi a formami rzeźby	GGP_K1_U02	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U3	• Student potrafi korzystać ze źródeł informacji dotyczących rozwoju rzeźby i przebiegu procesów rzeźbotwórczych	GGP_K1_U03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U4	• Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu geomorfologii dynamicznej do analizy i interpretacji niekorzystnych skutków antropopresji w środowisku przyrodniczym i zagrożeń dla gospodarki	GGP_K1_U10	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	• Student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy	GGP_K1_K01	egzamin pisemny / ustny
K2	• Student docenia wartość środowiska przyrodniczego; ma świadomość odpowiedzialności za jego ochronę	GGP_K1_K06	egzamin pisemny / ustny
K3	• Student jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt w warunkach terenowych i laboratoryjnych	GGP_K1_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do zajęć	5

przygotowanie do egzaminu	13
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85
	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> · Wprowadzenie do geomorfologii dynamicznej, najważniejsze terminy i koncepcje rozwoju rzeźby, · Fizyczne podstawy procesów geomorfologicznych – m.in. grawitacja, termodynamika, · Główne czynniki rzeźbotwórcze. Mechanizmy procesów geomorficznych – energia i siły, 	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Wietrzenie mechaniczne, chemiczne,	W1, W2, U1
3.	<ul style="list-style-type: none"> · Procesy i formy stokowe (ruchy masowe, erozja wodna gleby), · Procesy i formy fluwialne, · Procesy i formy glacialne, · Procesy i formy peryglacialne, · Procesy i formy eoliczne, · Procesy i formy krasowe, · Procesy i formy litoralne, · Procesy i formy antropogeniczne, 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	<p>Obserwacja przebiegu procesów i form rzeźby w terenie.</p> <p>Symulacja procesów geomorficznych w warunkach laboratoryjnych i polowych (m.in. tunel aerodynamiczny, sztuczne koryto - flum)</p>	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	obecność na zajęciach, udział w dyskusji, zdanie egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie	aktywny udział w zajęciach terenowych i laboratoryjnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Geomorfologia Karpat

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1300.603e0545f11a0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć kształcenie na odległość: 5 konwersatorium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10 ćwiczenia terenowe: 40 kształcenie na odległość: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najbardziej aktualną problematyką ewolucji i uwarunkowań współczesnego rozwoju rzeźby Karpat.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu kształtowania struktur geologicznych górotworu karpackiego, wpływu czwartorzędowych zmian klimatu na ewolucję rzeźby, antropogenicznych uwarunkowań przemian rzeźby, dynamiki współczesnych procesów geomorfologicznych i zagrożeń dla zagospodarowania obszaru Karpat

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	prawidłowości wykształcenia rzeźby regionu karpackiego	GGP_K1_W05	egzamin pisemny
W2	mechanizmy formowania rzeźby Karpat od etapu basenowego po czwartorzędowy	GGP_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	przestrzenne zróżnicowanie dynamiki współczesnych procesów geomorfologicznych (naturalnych i antropogenicznych)	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	posiada wiedzę na temat współczesnych kierunków rozwoju rzeźby	GGP_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu geomorfologii strukturalnej i dynamicznej w języku polskim i angielskim	GGP_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	wyboru i zastosowania materiałów kartograficznych w analizach geomorfologicznych	GGP_K1_U03	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	przygotowania i przeprowadzenia dyskusji dotyczącej odbicia struktury geologicznej i poligenezy we współczesnej rzeźbie regionu	GGP_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U4	oceny kierunków i skutków współczesnych naturalnych i antropogenicznych procesów geomorfologicznych w kształtowaniu rzeźby Karpat	GGP_K1_U10	egzamin pisemny
U5	zaprezentowania problematyki dotyczącej uwarunkowań i zróżnicowania współczesnych procesów geomorfologicznych	GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	docenienia potrzeby i wartości samodzielnej pracy oraz pracy zespołowej	GGP_K1_K04	zaliczenie
K2	odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych w warunkach terenowych	GGP_K1_K08	zaliczenie
K3	zrozumienia konieczności poszerzania i aktualizowania wiedzy w kontekście dynamicznego rozwoju geomorfologii strukturalnej i dynamicznej w ostatnich latach	GGP_K1_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
kształcenie na odległość	5	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 40	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
ćwiczenia terenowe	40	
kształcenie na odległość	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 112	ECTS 6.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Konwersatorium (30 godzin):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podział geologiczny i geomorfologiczny łuku Karpat, - Etapy rozwoju strukturalnego łuku Karpat, - Jednostki geomorfologiczne i tektoniczne Karpat polskich i ich charakterystyka, - Rzeźba glacialna i peryglacialna Karpat (m.in. formowanie cyrków, uwarunkowania asymetrii i stylu zlodowacenia, uwarunkowania linii równowagi bilansowej lodowców (ELA), lodowce gruzowe, występowania współczesnej wieloletniej zmarzliny, peryglacialne pokrywy stokowe), - Współczesne procesy geomorfologiczne modelujące rzeźbę Karpat (m.in. procesy grawitacyjne, fluwialne, sufozja, procesy antropogeniczne, eoliczne, mrozowe). 	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, K1, K3
2.	<p>E-learning: 10 godzin</p> <p>1. Forum dyskusyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karpackie powierzchnie zrównań mit czy rzeczywistość, rola procesów neotektonicznych we współczesnym rozwoju rzeźby, - Wtórne deformacje tektoniczne a rzeźba strukturalna Karpat, odbicie struktury geologicznej w rzeźbie regionu, <p>2. Indywidualne/zespołowe przygotowanie wybranych zagadnień omawianych w terenie.</p>	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U5, K1, K3

3.	<p>Ćwiczenia terenowe: 40 godziny</p> <ul style="list-style-type: none"> - Główne cechy i prawidłowości zróżnicowania rzeźby Karpat, - Główne typy rzeźby Karpat (rzeźba wysokogórska, beskidzka, rzeźba pogórska, rzeźba den dolin i kotlin); - Związek rzeźby z budową geologiczną i etapy rozwoju rzeźby w Karpatach Polskich, - Formy skałkowe w Karpatach fliszowych: ich wiek, geneza, typy, - Rejony osuwiskowe w polskich Karpatach i ich związek z budową geologiczną regionu: wskaźnik osuwiskowości Karpat, kinematyka osuwisk. Model dynamicznego stoku osuwiskowego w Karpatach fliszowych, współczesne tendencje przekształceń form osuwiskowych, zagrożenia osuwaniem, datowanie osuwisk, - Rzeźba wysokogórska Karpat Polskich, - Typy i współczesna dynamika koryt, litologiczne, neotektoniczne i antropogeniczne uwarunkowania intensywności procesów fluwialnych, - Zbiorniki zaporowe Karpat - ich funkcje, zdolność retencyjna, tempo zamulania, intensywność modelowania strefy brzegowej, resuspensja osadów, - Uwarunkowania i zróżnicowanie współczesnych procesów morfogenetycznych, wartości progowe w przekształcaniu systemów naturalnych środowiska przyrodniczego, rola zjawisk ekstremalnych, antropopresji oraz procesów sekularnych w ewolucji rzeźby, - Ewolucja i strukturalne założenia sieci rzecznej w Karpatach w późnym neogenie i wczesnym czwartorzędzie. Czwartorzędowe zmiany układu sieci rzecznej. Geneza, wiek i typy przełomów rzecznych. 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3
----	---	--

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
kształcenie na odległość	zaliczenie	Obecność w konwersatorium i zajęciach terenowych jest obowiązkowa
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność w konwersatorium i zajęciach terenowych jest obowiązkowa

Semestr 6

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność w konwersatorium i zajęciach terenowych jest obowiązkowa
ćwiczenia terenowe	egzamin pisemny	Obecność w konwersatorium i zajęciach terenowych jest obowiązkowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
kształcenie na odległość	zaliczenie	Obecność w konwersatorium i zajęciach terenowych jest obowiązkowa

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w konwersatorium i zajęciach terenowych jest obowiązkowa



Interpretacja dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w turystyce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1100.6596fa013c909.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 5 konwersatorium: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z nowoczesnymi oraz tradycyjnymi metodami interpretacji dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w kontekście turystyki
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Koncepcje interpretacji dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego oraz tradycyjne i współczesne metody interpretacji dziedzictwa dla turystów	GGP_K1_W02, GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać metody i narzędzia interpretacji dziedzictwa w praktyce obsługi ruchu turystycznego	GGP_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszanowania wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego oraz bycia odpowiedzialnym za ich ochronę oraz potrzebę edukacji społeczeństwa w tym zakresie	GGP_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	5	
konwersatorium	10	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Tradycje interpretacji dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego.</p> <p>Założenia teoretyczne interpretacji dziedzictwa.</p> <p>Cele i zasady interpretacji .</p> <p>Narzędzia interpretacyjne tradycyjne i współczesne.</p> <p>Planowanie interpretacji dziedzictwa.</p> <p>Dialog interpretacyjny.</p> <p>Funkcje interpretacji dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego. Interpretacja dziedzictwa w praktyce.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne sprawdzające poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
konwersatorium	projekt	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs zakłada uczestnictwo w ćwiczeniach terenowych wyjazdowych - wizyty studyjne (min. 5 godzin).



Modele i bazy danych przestrzennych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1140.5cb5899a8217a.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 17 kształcenie na odległość: 33	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z modelami danych przestrzennych oraz przykładami implementacji tych modeli w systemach informacji geograficznej.
C2	Wprowadzenie studentów w problematykę baz danych przestrzennych oraz systemów zarządzania bazami danych przestrzennych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka zna modele i formaty zapisu danych przestrzennych oraz terminologię z nimi związaną.	GGP_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	Student/ka zna źródła cyfrowych danych geograficznych.	GGP_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	Student/ka zna przykłady baz danych przestrzennych.	GGP_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	Student/ka zna podstawowe z obowiązujących standardów i norm w zakresie zapisu danych przestrzennych.	GGP_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi posługiwać się rastrowym i wektorowym modelem danych w różnych formatach zapisu oraz wyszukać i pobrać przykładowe dane rastrowe i wektorowe.	GGP_K1_U03	egzamin pisemny, raport, zaliczenie
U2	Student/ka potrafi wybrać, zdefiniować oraz zmienić system odniesień przestrzennych dla przetwarzanych danych.	GGP_K1_U03	egzamin pisemny, raport, zaliczenie
U3	Student/ka potrafi posługiwać się programem ArcGIS Pro w zakresie wstępnego przetwarzania danych przestrzennych przechowywanych w różnych modelach i formatach zapisu.	GGP_K1_U12	egzamin pisemny, raport, zaliczenie
U4	Student/ka umie opracować model bazy danych w postaci diagramu związków encji (ERD) i diagramu klas (UML) oraz zaprojektować relacyjną bazę danych przestrzennych.	GGP_K1_U12	egzamin pisemny, raport, zaliczenie
U5	Student/ka umie definiować zapytania w języku SQL, zarówno na potrzeby analizy danych w bazie, jak i w celu zarządzania bazą danych.	GGP_K1_U12	egzamin pisemny, raport, zaliczenie
U6	Student/ka potrafi ocenić jakość danych w świetle obowiązujących norm.	GGP_K1_U03	egzamin pisemny, raport, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest gotów/gotowa do samodzielnej oceny zróżnicowanej jakości źródeł danych cyfrowych oraz świadom odpowiedzialności za jakość przeprowadzanych analiz z zastosowaniem GIS.	GGP_K1_K01	egzamin pisemny
K2	Student/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego dokształcania się w zakresie systemów informacji geograficznej.	GGP_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	17
kształcenie na odległość	33

zapoznanie się z e-podręcznikiem	67
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie raportu	18
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165
	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modelowanie informacji geograficznej – koncepcje i obowiązujące normy. Wektorowy model danych. Rastrowy model danych. System odniesień przestrzennych. Język XML oraz jego aplikacja w zapisie i wymianie danych geograficznych GML. Bazy danych – wprowadzenie do problematyki, relacyjny i relacyjno-objektowy model danych, bazy danych przestrzennych. Język SQL (Structured Query Language). Przykładowe bazy danych geograficznych. Ocena jakości danych przestrzennych w świetle obowiązujących norm i celu wykorzystania danych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności
ćwiczenia	zaliczenie	Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności
kształcenie na odległość	raport, zaliczenie	Poprawne wykonanie zadań opisanych w e-podręczniku. Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia: Dane geograficzne: analiza i wizualizacja lub Geoinformatyka (rok akademicki 2021/2022 lub wcześniejsze)
- Udział w zajęciach jest obowiązkowy



Podstawy analiz geomorfometrycznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1300.5cb589a7a7959.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 ćwiczenia terenowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nauka analizy form rzeźby terenu oraz ich zmian przestrzennych i czasowych z wykorzystaniem programów i narzędzi GIS.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- zna i rozumie metody analizy powierzchni terenu z wykorzystaniem GIS	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	projekt, raport
W2	- porządkuje informacje w sposób wskazujący na pogłębione rozumienie zasad analizy ilościowej powierzchni terenu z wykorzystaniem modeli wysokościowych i danych wektorowych	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	projekt, raport
W3	- zna literaturę polską i zagraniczną z zakresu analiz geomorfometrycznych.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	projekt, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- umie dobrać odpowiednie programy i narzędzia GIS potrzebne w rozwiązywaniu problemów badawczych dotyczących zagadnień geomorfologicznych	GGP_K1_U04, GGP_K1_U07	projekt, raport
U2	- potrafi korzystać z literatury i danych przestrzennych przy realizacji zadań badawczych w programach GIS	GGP_K1_U04, GGP_K1_U07	projekt, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- ma świadomość konieczności i celowości wykorzystywania programów GIS w badaniach geomorfologicznych	GGP_K1_K02	projekt, raport
K2	- ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	GGP_K1_K02	projekt, raport
K3	- jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych	GGP_K1_K02	projekt, raport
K4	- ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych	GGP_K1_K02	projekt, raport

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
ćwiczenia terenowe	30	
przygotowanie projektu	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 6.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe reprezentują bloki materiału przerabiane w trakcie zajęć	W1, U1, K1
2.	Konstrukcja Mapy TPI (Topographic Position Index) i standaryzacja danych rastrowych	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Wykorzystanie narzędzi Iteracji w konstrukcjach map tematycznych w ModelBuilder	W2, U1, K1, K2
4.	Alternatywna metoda wyznaczania zlewni – konstrukcja narzędzia w ModelBuilder	W1, W2, U1, K2
5.	Pomiar minimalnej objętości wyerodowanego/usuniętego materiału (Minimum Eroded Volume)	W2, U1, K1, K2, K3
6.	Pomiar miąższości i objętości materiału przemieszczonego i zdeponowanego w obrębie osuwisk	W2, K1, K2
7.	Podstawy konstrukcji map morfometrycznych w programie SAGA GIS	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Operacje na danych Gridowych, funkcje warunkowe na danych gridowych – Grid Calculator, Reclassify Grid Values	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
9.	Przekształcanie map tematycznych: Slope, Aspect, Valley Depth, TPI (Topographic Position Index) itd.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
10.	Konstrukcja modeli różnicowych - Dem of Differences	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia		Wykonanie określonych ćwiczeń w toku zajęć: Ćwiczenia - 60% oceny Kolokwium zaliczeniowe - 40% oceny

Semestr 6

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Wykonanie określonych ćwiczeń w toku zajęć: Ćwiczenia - 60% oceny Kolokwium zaliczeniowe - 40% oceny
ćwiczenia terenowe	raport	raport-100%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecane ukończenie kursu Metody badania rzeźby

Projekt geomorfologiczny
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1300.603e130876d97.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 8 kształcenie na odległość: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 2 ćwiczenia terenowe: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie studentów w problematykę i metodykę badań naukowych prowadzonych w Zakładzie Geomorfologii IGiGP.
C2	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy z zakresu formułowania tematu badań, pytań i celów badawczych, harmonogramu badań.
C3	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu doboru metod laboratoryjnych, terenowych i kameralnych do podjętego tematu badań.
C4	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z metodami gromadzenia danych, analiz danych, opracowywania wyników i przeprowadzenia dyskusji naukowej.
C5	<ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie studentom roli etyki w badaniach naukowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla ochrony środowiska przyrodniczego i rozwoju społeczno-gospodarczego	GGP_K1_W07	projekt, prezentacja
W2	Student zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego), ich przyczyny i uwarunkowania w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GGP_K1_W05	projekt, prezentacja
W3	Student zna i rozumie podstawową wiedzę o analizie i wizualizacji danych geograficznych oraz podstawowe technologie służące do ich udostępniania i rozwiązywania problemów badawczych	GGP_K1_W04	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student właściwie posługuje się terminologią z zakresu geomorfologii w języku polskim i angielskim	GGP_K1_U01	projekt, prezentacja
U2	Student zdobywa przygotowanie do samodzielnej pracy terenowej	GGP_K1_U04, GGP_K1_U09	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U3	Student nabywa umiejętności: - wykonania samodzielnego projektu (postawienie hipotezy badawczej, zaplanowanie badań i ich wykonanie, opracowanie wyników, wyciągnięcie wniosków), zgromadzenia potrzebnych materiałów kartograficznych i archiwalnych - opracowania m.in. mapy współczesnych procesów morfogenetycznych, map bonitacyjnych, obszarów zagrożonych nadmierną antropopresją	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U07	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<ul style="list-style-type: none"> Student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy 	GGP_K1_K01	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K2	<ul style="list-style-type: none"> Student docenia wartość środowiska przyrodniczego; ma świadomość odpowiedzialności za jego ochronę 	GGP_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt

K3	• Student jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt w warunkach terenowych i laboratoryjnych	GGP_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K4	• Student ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich	GGP_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	8	
kształcenie na odległość	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	25	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 58	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	2	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 97	ECTS 6.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Merytoryczne treści programowe kursu będą wynikały z wybranego tematu badawczego; w zależności od wybranego tematu kurs będzie prowadzony przez pracownika/pracowników Zakładu Geomorfologii specjalizujących się w danej problematyce badawczej. Każde uruchomienie kursu może dotyczyć innej tematyki z zakresu dynamiki współczesnych procesów, antropogenicznych przemian środowiska, współczesnych zagrożeń obszarów górskich i wyżynnych, zapisu przemian środowiska przyrodniczego w pokrywach, przyrodniczych uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego, testowania nowoczesnych metod badania rzeźby i innych elementów środowiska przyrodniczego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
----	---	--

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium		brak w tym semestrze
kształcenie na odległość		projekt badań naukowych

Semestr 6

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	akceptacja projektu naukowego
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę, projekt	wykonanie badań terenowych i/lub laboratoryjnych, prezentacja wyników badań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowy udział na zajęciach



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Systemy rzeczne w antropocenie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1300.603ced3b50a5d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 0 kształcenie na odległość: 6 konwersatorium: 30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10 ćwiczenia terenowe: 20 kształcenie na odległość: 6	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• Zapoznanie studentów z stanem systemów rzecznych w antropocenie.
C2	• Przekazanie wiedzy z zakresu antropopresji w systemach rzecznych - regulacje, budowle hydrotechniczne, zaburzenie retencji, zanik bioróżnorodności w dolinach rzecznych.
C3	• Zapoznanie studentów ze współczesnymi tendencjami rozwojowym systemów rzecznych, w tym procesami renaturyzacji koryt.
C4	• Uświadomienie studentom roli ekstremalnych wezbrań w rozwoju górskich koryt rzecznych.
C5	• Zapoznanie studentów z działalnością bobrów w górskich korytach rzecznych.
C6	• Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z presją na zasoby wodne wskutek rozwoju infrastruktury turystycznej, gospodarki wodno-ściekowej i rolnictwa. • Przekazanie wiedzy z zakresu zmian sposobu krążenia wody na stokach ze sztucznym śnieżeniem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna zagrożenia związane z antropoceniem (presją antropogeniczną) w kontekście funkcjonowania systemów rzecznych	GGP_K1_W05	prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna różne typy koryt rzecznych oraz uwarunkowania ich wykształcenia	GGP_K1_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W3	Student potrafi wskazać skutki rzeźbotwórczej działalności rzek	GGP_K1_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W4	Student zna i rozumie role zdarzeń ekstremalnych w kształtowaniu koryt rzecznych	GGP_K1_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W5	Student rozumie problem degradacji koryt rzecznych pod wpływem antropopresji (regulacji hydrotechnicznych, poboru żwiru itp.)	GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W6	Student zna zagadnienia dotyczące szeroko pojętej renaturyzacji koryt	GGP_K1_W07, GGP_K1_W10	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W7	Student rozumie zależności między strukturą i funkcjonowaniem koryta rzecznoego a użytkowaniem i zagospodarowaniem (stopniem urbanizacji) zlewni	GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	• Student właściwie posługuje się fachową terminologią z zakresu geomorfologii fluwialnej w języku polskim i angielskim	GGP_K1_U01	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	• Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu geomorfologii do analizy i interpretacji niekorzystnych skutków antropopresji w korytach rzecznych	GGP_K1_U10	prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

U3	• Student rozumie relacje pomiędzy warunkami, czynnikami, procesami morfogenetycznymi w korytach rzecznych	GGP_K1_U03	prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U4	• Student potrafi korzystać ze źródeł informacji dotyczących funkcjonowania górskich koryt rzecznych	GGP_K1_U03	prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	• Student ma świadomość znaczenia prawidłowego utrzymania koryt rzecznych dla właściwego funkcjonowania środowiska przyrodniczego i gospodarki w obszarach górskich	GGP_K1_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K2	• Student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy	GGP_K1_K01	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K3	• Student docenia wartość środowiska przyrodniczego dolin rzecznych; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	GGP_K1_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K4	• Student jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt w warunkach terenowych	GGP_K1_K03	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
kształcenie na odległość	6	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	25	
przygotowanie referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 66	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
ćwiczenia terenowe	20	
kształcenie na odległość	6	

przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 84	ECTS 6.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do geomorfologii fluwialnej, najważniejsze terminy i koncepcje rozwoju i funkcjonowania systemów korytowych. Rozwój systemów rzecznych w antropocenie	W1, W2, W4, W5, U1, K2
2.	<ul style="list-style-type: none"> · Typologie koryt rzecznych, ze szczególnym uwzględnieniem górskich koryt żwirowodnych. · Rzeźbotwórcza rola rzek - erozja, transport, akumulacja. · Struktura koryt rzek górskich. · Zależności między systemem stokowym a fluwialnym. 	W2, W3, U2, U3, K1, K2
3.	<ul style="list-style-type: none"> · Rola zdarzeń ekstremalnych w kształtowaniu koryt rzecznych - wielkość wezbrań a rozwój koryt rzecznych. · Rola neotektoniki w ewolucji koryt rzecznych w obszarach górskich. 	W3, W4, U1, U3, K2

4.	<ul style="list-style-type: none"> · Skutki antropopresji w górskich systemach korytowych: - · Skutki antropopresji w górskich systemach korytowych. Zaburzenia ciągłości systemów fluwialnych: - regulacje hydrotechniczne, - przerzuty wody, - skutki poboru żwiru z koryt i dna doliny, - przepływ nienaruszalny, - uszczelnienie zlewni, - zmiany użytkowania w zlewni, - zbiorniki retencyjne zaporowe, - sztuczne naśnieżanie, - gospodarka wodno-ściekowa, - eutrofizacja wód. · Renaturyzacja koryt zdegradowanych w wyniku antropopresji. · Rozwój systemów korytowych w ostatnich 200 latach – prognozy rozwoju koryt uregulowanych. 	W1, W5, W6, W7, U3, U4, K1, K3, K4
5.	<ul style="list-style-type: none"> · Biogeomorfologia systemów fluwialnych: - roślinność nadrzeczna, - zwierzęta (rola bobrów). 	W1, W6, W7, U3, U4, K3
6.	<ul style="list-style-type: none"> · Struktura karpackich koryt rzecznych – przekształcenia antropogeniczne · Częstość wezbrań w Karpatach i ich rola w kształtowaniu koryt rzecznych – wielkość wezbrań a rozwój koryt rzecznych. · Skutki antropopresji w karpackich systemach korytowych: - regulacje hydrotechniczne, - pobór żwirów, <p>Realizacja tematów w trakcie zajęć terenowych na przykładzie wybranych koryt rzek karpackich (Raba, Skawa, Czarny Dunajec, Dunajec, Białka, Łososina) i stoków narciarskich (np. Podhale – Kotelnica Białczańska).</p>	W5, W6, W7, U3, K1, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe		zajęcia w semestrze 6
kształcenie na odległość	zaliczenie	uczestnictwo w dyskusji
konwersatorium	prezentacja	uczestnictwo w konwersatorium, przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji,

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	aktywny udział w zajęciach
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę, prezentacja	aktywny udział w zajęciach terenowych, prezentacja
kształcenie na odległość	zaliczenie	udział w dyskusji, przygotowanie do zajęć terenowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa na zajęciach

Ekologia krajobrazu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka Geografia fizyczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGeofizS.1300.6596eef3dd23c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej budowy, funkcjonowania i przemian środowiska przyrodniczego.
C2	Zapoznanie studentów z metodami badań ekologii krajobrazu.
C3	Przekazanie wiedzy na temat relacji człowiek-środowisko (oddziaływania człowieka na środowisko oraz środowiskowych uwarunkowań dla działalności człowieka).
C4	Zapoznanie studentów z zagadnieniami fizjografii, w tym metodami przeprowadzania ocen środowiska przyrodniczego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna czterowymiarową strukturę, organizację i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego oraz powiązania wewnątrz systemu	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
W2	rozumie skutki oddziaływania człowieka na środowisko, zna zasady zrównoważonego rozwoju; rozumie mechanizm naturalnych i antropogenicznych przemian środowiskowych	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
W3	zna koncepcję usług ekosystemowych, teorie percepcji krajobrazu	GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
W4	zna praktyczne zastosowania metod i koncepcji ekologii krajobrazu w planowaniu przestrzennym i ochronie przyrody	GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
W5	zna ustawodawstwo, zasady i procedury stanowiące system planowania przestrzennego w Polsce w zakresie uwarunkowań środowiskowych	GGP_K1_W08	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi konstruować modele powiązań elementów środowiska, mapę struktury środowiska przyrodniczego, wyznaczać granice w środowisku przyrodniczym	GGP_K1_U03, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	potrafi kartować geokompleksy, określać ich funkcje w krajobrazie	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U08	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	potrafi wykonać oceny środowiskowe; ocenić odporność środowiska na wybrane presje naturalne i antropogeniczne, potrafi wykonać wybrane części opracowania ekofizjograficznego (w tym mapy za pomocą oprogramowania GIS)	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	potrafi gromadzić i analizować źródła danych o środowisku, także pod względem ich poprawności merytorycznej oraz przydatności w planowaniu przestrzennym	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student jest gotów do rozumienia złożoności systemu środowiska przyrodniczego i potrzeby racjonalnego nim zarządzania, zgodnego z ideą rozwoju zrównoważonego	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K08	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny
K2	pracować w grupie	GGP_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt
K3	student bierze odpowiedzialność za powierzony sprzęt	GGP_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt
K4	jest gotów do wykonywania projektów z poszanowaniem praw autorskich	GGP_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	30	
przygotowanie projektu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
ćwiczenia terenowe	10	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 6.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko przyrodnicze jako system czterowymiarowy. Struktura środowiska przyrodniczego jako systemu złożonego z elementów i jednostek przestrzennych (geokompleksów). Powiązania między elementami środowiska przyrodniczego. Dynamika, funkcjonowanie, rozwój środowiska. Funkcjonowanie środowiska w warunkach ekstremalnych.	W1, U1, K1
2.	Odporność środowiska na czynniki naturalne i presję człowieka a rozwój zrównoważony. Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego. Współczesne przemiany i konflikty w środowisku.	W2, U3, U4, K1
3.	Usługi ekosystemowe. Percepcja krajobrazu.	W3, K1
4.	Kartowanie i typologia geokompleksów.	W1, W4, U2, K2, K3
5.	Główne problemy badawcze i metody badań ekologii krajobrazu. Zastosowanie koncepcji i metod ekologii krajobrazu w planowaniu przestrzennym i ochronie przyrody. Założenia, cele, etapy ocen środowiskowych; wykonanie wybranych części opracowania ekofizjograficznego.	W1, W2, W4, W5, U3, U4, K1, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	wykonanie określonych projektów, ćwiczeń
wykład	brak zaliczenia	egzamin z całego roku

Semestr 6

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	wymagane jest uzyskanie 60% pkt na teście zaliczeniowym, ocena końcowa jest średnią z wyniku testu i oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	wykonanie określonych projektów, ćwiczeń
ćwiczenia terenowe	projekt	wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

Wymagana jest podstawowa umiejętność pracy w programie ArcGIS Pro.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Pielgrzymki i turystyka religijna w Polsce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka Turystyka-człowiek i rozwój	Kod przedmiotu UJ.WGGGGPTuS.1200.5cb87a5c4d882.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rozmieszczeniem, typologią, genezą, funkcjonowaniem i zagospodarowaniem ośrodków kultu religijnego w Polsce oraz nowymi trendami w turystyce religijnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	genezę i skutki pielgrzymowania do ośrodków kultu religijnego różnych wyznań w Polsce	GGP_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

W2	student zna kierunki wyjazdów zagranicznych o charakterze pielgrzymkowym mieszkańcy naszego kraju	GGP_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znaleźć i wykorzystać materiały informacyjne ośrodków pielgrzymkowych	GGP_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować i przeprowadzić badania ruchu pielgrzymkowo-turystycznego w ośrodku kultu	GGP_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	odpowiedniego zachowania się w obiektach kultu i w stosunku do przedstawicieli innych wyznań	GGP_K1_K07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	4	
konsultacje	4	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
zbieranie informacji do zadanej pracy	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wykład: Podstawowe pojęcia. Walory w turystyce religijnej. Nowe formy pielgrzymowania oraz imprezy masowe o charakterze religijnym. Funkcjonowanie biur pielgrzymkowych. Współczesne trendy w turystyce religijnej. Historia pielgrzymowania w Polsce oraz pielgrzymki Polaków do sanktuariów zagranicznych. Charakterystyka ważniejszych ośrodków pielgrzymkowych Kościoła katolickiego, obrządku bizantyjsko-ukraińskiego, prawosławnego, ormiańskiego oraz wyznania mojżeszowego.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Ćwiczenia: Metody badań w geografii pielgrzymek. Źródła danych statystycznych i rejestracja ruchu pielgrzymkowego. Charakterystyka wybranych regionów pielgrzymkowych i ośrodków kultu religijnego ze szczególnym uwzględnieniem takich problemów jak: geneza - data lub wiek powstania, najważniejsze wydarzenia związane z funkcjonowaniem sanktuarium, przedmiot kultu, charakterystyka ruchu pielgrzymkowego, lokalizację sanktuarium w przestrzeni miasta lub regionu, zagospodarowanie turystyczne, wpływ pielgrzymek na rozwój miejscowości - szczególne usługi, rzemiosło związane z obsługą pielgrzymów. Przeprowadzenie badań frekwencji odwiedzających w Sanktuarium Bożego Miłosierdzia w Krakowie-Łagiewnikach.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ekonomia miast i regionów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny	Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGRRS.1200.5cb87a5c2c8ea.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoriami, metodyką badań i praktycznymi analizami z zakresu ekonomiki miast i regionów
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metody sporządzania rankingów rozwoju, metody klasyfikacji i grupowania; zna źródła informacji ekonomiczno-przestrzennej; zna zasady podstawowe zasady konstrukcji budżetów i ich strukturę	GGP_K1_W09	raport, wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić wiarygodność źródeł informacji ekonomiczno-przestrzennej	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10, GGP_K1_U12	raport, wyniki badań, brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego poszukiwania źródeł informacji	GGP_K1_K02, GGP_K1_K04	raport, wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	5	
ćwiczenia	10	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: koncepcje teoretyczne z zakresu ekonomiki miast i regionów. Metody badań ekonomiki lokalnej i regionalnej. Przykłady praktycznych analiz	U1
2.	Ćwiczenia: Źródła informacji o firmach i metody ich wykorzystania (m.in. bilans, rachunek zysków i strat, sprawozdania zarządów firm, dane z Krajowego Rejestru Sądowego); metody klasyfikacji i grupowania (taksonomia numeryczna); zasady konstrukcji rankingów; struktura budżetów jednostek samorządu terytorialnego (jst), dochody jst z tytułu podatków lokalnych i udziału w podatkach.	W1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	raport, wyniki badań	osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Procesy hydrologiczne i geomorfologiczne w zlewni
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka Geografia fizyczna	Kod przedmiotu UJ.WGGGGPGeofizS.1200.5cb87a5c068ce.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie mechanizmu, przebiegu i natężenia współczesnych procesów hydrologicznych i geomorfologicznych w zlewni
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizm krążenia wody w środowisku,	GGP_K1_W01	egzamin pisemny

W2	procesy hydrologiczne zachodzące w zlewni w czasie transformacji opadu w odpływ oraz w okresach niżówkowych,	GGP_K1_W01, GGP_K1_W05, GGP_K1_W06	egzamin pisemny
W3	zasady funkcjonowania górskiego systemu korytowego,	GGP_K1_W01	egzamin pisemny
W4	prawidłowości związane z różnym funkcjonowaniem koryt: seminaturalnego i uregulowanego,	GGP_K1_W01	egzamin pisemny
W5	czynniki i uwarunkowania sprzyjające powstawaniu osuwisk,	GGP_K1_W01	egzamin pisemny
W6	mechanizm przebiegu procesów erozyjnych na stokach użytkowanych rolniczo (rozbrzyg - spłukiwanie - erozja linijna- efemeryczna erozja wąwozowa),	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07	egzamin pisemny
W7	mechanizm dostawy zwietrzliny ze stoków do koryt potoków,	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student prawidłowo rozpoznaje w terenie formy rzeźby fluwialno-denudacyjnej;	GGP_K1_U01, GGP_K1_U04	egzamin pisemny
U2	student prawidłowo dobiera i poprawnie stosuje właściwe metody pomiarów procesów hydrologicznych i geomorfologicznych;	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04	egzamin pisemny
U3	student prawidłowo wykonuje podstawowe oznaczenia cech fizykochemicznych wody;	GGP_K1_U04	egzamin pisemny
U4	student prawidłowo rozpoznaje i kartuje formy erozyjne i akumulacyjne;	GGP_K1_U04	egzamin pisemny
U5	student umie prawidłowo odczytać wskazania urządzeń pomiarowych;	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03	egzamin pisemny
U6	student interpretuje wyniki pomiarów terenowych i analiz laboratoryjnych;	GGP_K1_U01, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05	egzamin pisemny
U7	student rozpoznaje zagrożenia dla infrastruktury gospodarczej wynikające z powszechności występowania procesów osuwiskowych na Pogórzu Karpackim oraz zagrożenia związane z przebiegiem intensywnej erozji gleby na stokach użytkowanych rolniczo.	GGP_K1_U04, GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności samodzielnego: stawiania i weryfikacji hipotez badawczych; poszukiwania informacji; umie pracować w grupie; ma świadomość wagi rzetelnie wykonanej pracy;	GGP_K1_K02, GGP_K1_K03	egzamin pisemny
K2	student zdaje sobie sprawę z konieczności doskonalenia umiejętności konstruktywnej dyskusji;	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04, GGP_K1_K06	egzamin pisemny
K3	student ma świadomość zarówno niekorzystnych skutków procesów ekstremalnych na gospodarczą działalność człowieka, jak również niekorzystnych skutków np. niewłaściwej regulacji koryt, zabudowywania obszarów zalewowych lub podlegających osuwaniu, zanieczyszczenia rzek, czy intensywnej uprawy ziemi na środowisko przyrodnicze i bezpieczeństwo ludzi.	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	45	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie raportu	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	15	
badania terenowe	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
wykonanie ćwiczeń	15	
pozyskanie danych	9	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zlewnia jako system. Procesy hydrologiczne i geomorfologiczne w zlewni. Procesy hydrologiczne i geomorfologiczne zachodzące w czasie transformacji opadu w odpływ i metody ich badań. Opad efektywny (metoda CN), opad erozyjny (wskaźnik erozyjności EI30). Laboratoryjne metody oznaczeń wybranych cech fizykochemicznych wody. Substancje rozpuszczone i zawieszane Wezbranie jako zjawisko hydrologiczne o szerokim spektrum skutków Wykorzystanie metod znacznikowych w badaniach procesów hydrologicznych w zlewni. Procesy stokowe (metody badań rozbryzgu, spłukiwania, erozji liniowej, ruchów masowych). Natężenie erozji na stokach. Procesy fluwialne (w korytach naturalnych (seminaturalnych) i uregulowanych, metody kartowania koryt rzecznych). Źródła dostawy zwietrzelin do transportu fluwialnego (rola stoków, dróg, dopływów, rozcięć liniowych). Wartości progowe parametrów opadów deszczu inicjujących procesy erozyjne na stokach i dostawę do koryta potoku. Kontakt stoku i dna doliny jako strefa stopniowego przekazywania wody i niesionego rumowiska w warunkach naturalnych i antropogenicznych. Bilans zlewni. Denudacja chemiczna, denudacja mechaniczna. Prawidłowości obiegu materii i przepływu energii w zlewni naturalnej i przekształconej antropogenicznie Rola procesów geomorfologicznych w przekształcaniu rzeźby zlewni. Interdyscyplinarne metody badań systemu zlew</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	Wykonanie w trakcie trwania kursu określonych zadań Test zaliczeniowy. Zaliczenie z oceną. Do zaliczenia egzaminu na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych i personalnych w wysokości 60% całego zasobu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Praktyka zawodowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1200.5ca75696b26b0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0417 Umiejętności związane z miejscem pracy</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 120</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pozyskanie przez studenta/studentkę wiedzy z zakresu funkcjonowania instytucji rynku pracy
C2	Pozyskanie umiejętności wspomagających podejmowanie przez studenta/studentkę decyzji na rynku pracy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student/studentka zna problematykę kierunku geografia i instytucje rynku pracy zatrudniające absolwentów tego kierunku. Student/studentka rozumie znaczenie wiedzy z zakresu funkcjonowania instytucji rynku pracy dla procesu podejmowania decyzji na rynku pracy.	GGP_K1_W01	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/studentka potrafi wykorzystać pozyskaną wiedzę na temat instytucji rynku pracy w wybranym obszarze aktywności zawodowej w celu wspomagania procesu podejmowania decyzji na rynku pracy. Student/studentka potrafi praktycznie zastosować wiedzę i umiejętności pozyskane w czasie studiów w czasie wykonywania obowiązków zawodowych.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U07	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zastosowania wiedzy i umiejętności pozyskanie w czasie studiów w wybranym obszarze aktywności zawodowej. Student jest gotów do poszerzania wiedzy i podnoszenia kompetencji w wybranym obszarze aktywności zawodowej.	GGP_K1_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	120	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady odbywania praktyk zawodowych w IGiGP UJ	W1
2.	Realizacja praktyki zawodowej zgodnie z podpisanym porozumieniem o organizacji zawodowych praktyk studenckich.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	<p>Student / studentka realizuje praktykę, sprawozdając jej przebieg i dbając o potwierdzenie tej realizacji w „Dzienniku praktyk” (pieczęcią i podpisem osoby reprezentującej organizatora praktyk). Po zakończonej praktyce student / studentka przekazuje wypełniony „Dziennik praktyk” Pełnomocnikowi ds. praktyk zawodowych, który na podstawie zapisów w „Dzienniku...” dokonuje zaliczenia praktyki zawodowej. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: A. wypełnienie dziennika praktyk w sposób umożliwiający ocenę zakresu tematycznego realizowanej praktyki i ocenę osiągnięcia planowanych efektów kształcenia B. uzyskanie potwierdzenia realizacji 120 godzin praktyk w dzienniku praktyk ze strony opiekuna praktyk w zakładzie pracy C. przekazanie osobiście uzupełnionego zgodnie z wytycznymi dziennika praktyk do Pełnomocnika ds. praktyk celem ewaluacji i uzyskania zaliczenia. Podstawą weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie studenckiej praktyki zawodowej jest: 1. weryfikacja przygotowania dokumentacji wymaganej przed przystąpieniem do realizacji praktyk (zgodnie z zasadami realizacji praktyki w IGiP UJ). 2. weryfikacja realizacji 120 godzin praktyk zawodowych (na podstawie zapisów i potwierdzeń w dzienniku praktyk) 3. weryfikacja zgodności uzyskanych efektów kształcenia i zakresu tematycznego praktyki z uzgodnionym programem i tematyką kierunku studiów (na podstawie zapisów i potwierdzeń w dzienniku praktyk). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna weryfikacja osiągnięć studenta/studentki we wszystkich wskazanych wyżej obszarach (1, 2 i 3).</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student / studentka zapoznaje się z dokumentem „Zasady odbywania praktyk zawodowych na studiach pierwszego stopnia w IGiP UJ” <https://geo.uj.edu.pl/student/regulaminy> Student/studentka jest zobowiązany/a do zrealizowania 120 godzin praktyki (120 x 60 min) odpowiadającej 160 godzinom lekcyjnym.



Globalne procesy społeczne i gospodarcze
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1200.5cb87a551dd1c.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest identyfikacja globalnych problemów społeczno-gospodarczych, ich wyjaśnienie, wskazanie na uwarunkowania oraz skutki w różnych skalach geograficznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zależności funkcjonujące w zglobalizowanej gospodarce w okresie jej finansyzacji	GGP_K1_W07, GGP_K1_W08	egzamin pisemny

W2	rolę ponadnarodowych korporacji w nadmiernej eksploatacji środowiska przyrodniczego i w kulturowej unifikacji społeczeństw poprzez globalną presję medialną	GGP_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować i odrzucić argumenty świata fast-foodów narzucane masowej wyobraźni na rzecz alternatyw świata różnorodności kulturowej i gospodarczej	GGP_K1_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student rozumie rolę badań naukowych i potrafi zastosować ich rezultaty w zbiorowym wysiłku uchronienia życia przed uczynieniem z niego produktu	GGP_K1_K02, GGP_K1_K05, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Identyfikacja procesów globalnych: globalny kryzys finansowy, skutki wzrostu gospodarczego nieproporcjonalnego do światowych zasobów, braku koordynacji ich wykorzystania i kontroli nad działalnością korporacji ponadnarodowych, dysproporcji w możliwościach wykorzystania technologii produkcyjnych, transportowych i telekomunikacyjnych, presji mediów elektronicznych na różnorodność kultur - westernizacja i macdonaldyzacja. Obszary marginalizacji i wykluczenia. Alternatywy dla wzorca nieustającego wzrostu gospodarczego (globalnych miast, globalnego krążenia pieniądza elektronicznego, kulturowej uniformizacji) - mikrokredyty, slow food, sieci alternatywne.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Przemiany społeczno-ekonomiczne przestrzeni Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1200.5cb87a553c011.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu i nabycie wiedzy i umiejętności wyjaśniania przestrzennego zróżnicowania zjawisk społeczno-gospodarczych w Polsce oraz procesów ich współczesnych przemian
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przestrzenne zróżnicowanie zjawisk społecznych i gospodarczych w Polsce oraz ich wzajemne powiązania	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin ustny
W2	podstawowe procesy przemian przestrzennej organizacji zjawisk społecznych i gospodarczych w Polsce oraz wpływające na nie czynniki	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśnić genezę przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych i gospodarczych w Polsce oraz ich współczesnych przemian	GGP_K1_U01, GGP_K1_U10	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	doceniania wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego oraz jest otwarty i tolerancyjny wobec innych kultur	GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawidłowości przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych i społecznych w Polsce oraz ich uwarunkowania. Skutki dysproporcji demograficznych. Uwarunkowania zróżnicowania gospodarki rolnej. Nierównomierność rozwoju sieci transportowej. Bezpieczeństwo energetyczne. Zmiany sytuacji ekologicznej. Przemiany strukturalne i przestrzenne przemysłu. Zróżnicowanie regionalne napływu kapitału zagranicznego oraz przedsiębiorczości lokalnej. Hierarchiczna organizacja usług. Dostępność do usług a poziom życia. Patologie społeczne. Regiony sukcesu, stagnacji i upadku. Polityka regionalna państwa.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	opanowanie co najmniej 60% wiedzy i umiejętności

Analiza i modelowanie przestrzenne w GIS

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1200.5cb589ad9781b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z kluczowymi metodami analiz przestrzennych i modelowania przestrzennego, by w sposób świadomy był w stanie korzystać z cyfrowych danych przestrzennych. Ważnym aspektem zajęć, jest krytyczna ocena i świadomość słabych i mocnych stron, zarówno samych danych, jak i technik oraz metod analizy przestrzennej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna aparat pojęciowy w zakresie metod analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS.	GGP_K1_W01	raport, zaliczenie, egzamin
W2	Student zna i rozumie podstawowe i zaawansowane metody analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS oraz konsekwencje ich zastosowania w różnych dziedzinach nauki i praktyki.	GGP_K1_W03	raport, zaliczenie, egzamin
W3	Student zna znaczenie analizy przestrzennej dla współczesnej geografii.	GGP_K1_W04	raport, zaliczenie, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi korzystać z literatury oraz stosować terminologię w języku polskim i angielskim wykorzystywaną w podstawowych i zaawansowanych metodach analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02	raport, zaliczenie, egzamin
U2	Student potrafi wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U12	raport, zaliczenie, egzamin
U3	Student potrafi przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy z zakresu analizy i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem metod i technik GIS w języku polskim i angielskim.	GGP_K1_U11	raport, zaliczenie, egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy.	GGP_K1_K01	raport, zaliczenie, egzamin
K2	Student jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych.	GGP_K1_K03	egzamin
K3	Student jest gotów pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	GGP_K1_K04	egzamin
K4	Student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury.	GGP_K1_K05	raport, zaliczenie, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	30
przygotowanie raportu	24
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	16
przygotowanie do ćwiczeń	10

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	32	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	8	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Treści przekazywane w formie wykładów oraz ćwiczeń komputerowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilościowa i jakościowa analiza przestrzenna: zaawansowana statystyka przestrzenna, geostatystyka, • modelowanie powierzchni, • analiza kosztowa, • modelowanie sieci, • automaty komórkowe, • analiza lokalizacji i alokacji, • przestrzenne modelowanie procesów naturalnych i antropogenicznych, • problemy z wykorzystywaniem GIS w modelowaniu przestrzennym, • hierarchiczność, skala i pole podstawowe (problem MAUP), • przykłady z zakresu: analizy struktury krajobrazu, modelowania powierzchni terenu, modelowania zjawisk ludnościowych, modelowania hydrologicznego, dostępności komunikacyjnej, zmian pokrycia terenu i użytkowania ziemi. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Wymagane jest osiągnięcie wiedzy na poziomie 60% całego zasobu wiedzy.
ćwiczenia	raport, zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń możliwe jest po oddaniu dwóch obowiązkowych raportów, z których student otrzyma oceny pozytywne. Na ocenę wpływają także kartkówki oraz aktywność studentów w trakcie ćwiczeń. Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia: Dane geograficzne: analiza i wizualizacja lub Geoinformatyka (rok akademicki 2021/2022 lub wcześniejsze); obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.



Ćwiczenia terenowe z geoinformatyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a999464.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami pozyskiwania informacji przestrzennej z zastosowaniem technologii Globalnych Systemów Nawigacji Satelitarnej GNSS (Global Navigation Satellite Systems).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady działania nawigacji satelitarnej, osiągnięte dokładności oraz źródła błędów	GGP_K1_W03	zaliczenie ustne, raport

W2	zasadę działania dalmierza laserowego, osiągnięte dokładności i źródła błędów	GGP_K1_W03	zaliczenie ustne, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać dane geograficzne z zastosowaniem odbiornika GNSS zintegrowanego z dalmierzem laserowym	GGP_K1_U04	zaliczenie ustne, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przewodzenia pomiarów terenowych w grupie, przyjęcia odpowiedzialności za powierzony sprzęt	GGP_K1_K01, GGP_K1_K03	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	60	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
konsultacje	10	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie bazy danych przestrzennych do kartowania terenowego z zastosowaniem GNSS. Planowanie sesji pomiarowej. Przygotowanie odbiornika GNSS i dalmierza laserowego do kartowania terenowego. Kartowanie terenowe z zastosowaniem nawigacji satelitarnej oraz pomiarów laserowych. Post-processing wyników pomiarów. Integracja wyników w bazie danych, ocena dokładności pomiarów oraz interpretacja źródeł błędów pomiarowych.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie ustne, raport	<p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest przeprowadzenie kartowania terenowego, którego tematykę uzgadnia się z prowadzącym. Kartowanie może być zrealizowane indywidualnie lub w zespole dwuosobowym (po uzgodnieniu z prowadzącym), podobnie jak przygotowanie raportu końcowego. Raport końcowy powinien zawierać charakterystykę zastosowanych metod pomiaru oraz uzyskanych dokładności a także mapę przedstawiającą wyniki kartowania na wybranym podkładzie kartograficznym. Raport jest broniący indywidualnie przez każdego uczestnika ćwiczeń, niezależnie od tego czy był przygotowywany indywidualnie czy w zespole. Obrona odbywa się w sesji egzaminacyjnej, względnie przed sesją w terminie uzgodnionym indywidualnie z prowadzącym. Zaliczenie ustne – student broni pracę zaliczeniową (raport końcowy) odpowiadając na pytania sprawdzające wiedzę, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji społecznych.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia: Dane geograficzne: analiza i wizualizacja lub Geoinformatyka (rok akademicki 2021/2022 lub wcześniejsze);



Do maps lie?
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1200.5cb589ab4e3e7.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wypracowanie krytycznego spojrzenia na efekty wizualizacji danych na mapach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Wypracowanie krytycznego spojrzenia na efekty wizualizacji danych na mapach.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	zaliczenie na ocenę

W2	student ma wiedzę na temat konsekwencji stosowania różnych metod prezentacji i manipulacji danymi	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student umie posługiwać się właściwą nomenklaturą w ramach metodologii wizualizacji i kartografii	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	student umie napisać w języku angielskim raport z wybranego problemu naukowego z wykorzystaniem metod wizualizacji i kartografii problemowej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji oraz indywidualnej pracy nad sobą.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	student jest odpowiedzialny za sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy swojej i innych.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K3	student jest świadomy praw autorskich	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie raportu	5	
przeprowadzenie badań empirycznych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Map as a model of reality - little white lies, attraction and distraction	W1, W2, U1, U2, K3
2.	Does a map deform a real world? Relativism in data presentation	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Map as a conscience way of psychological manipulation. Development maps - subjectivity or manipulation	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Credit is going to be received under the condition of a correct completeness of 3 exercises including a report.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs z geoinformatyki lub podobny

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Ecosystem Services

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1200.620643233c413.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 6 konwersatorium: 12 wykład: 12</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Providing knowledge on the concept of ecosystem services (basic terminology, classifications, examples and history).
C2	Familiarizing students with methods of ecosystem services evaluation.
C3	Familiarizing students with the possible applications of the concept of ecosystem services in land management and nature conservation.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	knows the ecosystem services concept, terminology, examples and classifications of ecosystem services	GGP_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W2	knows the methods appropriate for the evaluation of different types of ecosystem services	GGP_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W3	knows the application of ecosystem services for land management and nature conservation	GGP_K1_W08	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	is able to conduct a biophysical assessment of ecosystem services, applying ready-to-use algorithms/programmes	GGP_K1_U02, GGP_K1_U06, GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	is able to prepare and conduct an evaluation of cultural ecosystem services by applying social science methods (e.g. survey/interview/social media methods)	GGP_K1_U04, GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	is able to gather data needed for conducting the evaluation and assess their adequacy and accuracy	GGP_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	uses proper English terms concerning ecosystem services	GGP_K1_U11	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	is ready to work in team	GGP_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	is ready to work in the field, responsible for given materials and equipment	GGP_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt
K3	is aware of author rights	GGP_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt
K4	is aware of the complexity of the environment, human pressure and conflicts between different stakeholders	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	6
konwersatorium	12
wykład	12
przygotowanie projektu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie do egzaminu	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 6	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ecosystem services – basic terminology and examples. Ecosystem services cascade. The history of ecosystem services concept. The classifications of ecosystem services. Related concepts. Biodiversity and ecosystem services. The trade-offs between different ecosystem services.	W1, U4, K4
2.	Different ways of evaluation of ecosystem services. The application of ecosystem services concept in land management and nature conservation.	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	projekt	preparation of projects
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	preparation of projects
wykład	egzamin pisemny / ustny	to pass the exam achieving 60% is required; the final grade consists of grades from the exam and projects

Wymagania wstępne i dodatkowe

Attendance in seminar and field trip is obligatory.

The Landscape Ecology course completed or realised in parallel is recommended.

Metody badań ekologiczno-krajobrazowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1200.6596aaea3dbc9.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 18 ćwiczenia terenowe: 8 wykład: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem kursu jest przekazanie wiedzy oraz poznanie i wykorzystanie różnych metod badań ekologiczno-krajobrazowych
C2	student zapoznaje się ze źródłami i specyfiką danych środowiskowych oraz metodami ich pozyskiwania i przetwarzania
C3	zdobywa umiejętności i wiedzę na temat efektywnego korzystania z baz danych przestrzennych i pozyskiwania z nich danych i informacji o środowisku za pomocą równych technik również w terenie (m.in. przy użyciu BSP - bezzałogowego statku powietrznego) do różnych celów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia dotyczących struktury środowiska przyrodniczego i jego funkcjonowania w kontekście wykorzystania danych środowiskowych z różnych źródeł	GGP_K1_W02, GGP_K1_W05	projekt, egzamin pisemny / ustny
W2	różnego typu źródła cyfrowe dotyczące środowiska przyrodniczego, w tym zbiory i usługi danych przestrzennych	GGP_K1_W03	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W3	podstawowe metody, narzędzia i materiały stosowane przy pozyskiwaniu danych przestrzennych o środowisku w terenie za pomocą fotogrametrii	GGP_K1_W03	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać informacje o środowisku z różnego typu baz danych i innych źródeł, potrafi przetwarzać i integrować uzyskane informacje, dokonywać ich analizy (w oprogramowaniu GiS) i interpretacji, a także wyciągać na ich podstawie wnioski	GGP_K1_U03, GGP_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
U2	stosować podstawowe techniki i narzędzia w zakresie pozyskiwania danych o środowisku w terenie oraz je analizować	GGP_K1_U04, GGP_K1_U12	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy w terenie, jest odpowiedzialny za sprzęt pomiarowy oraz zna zasady korzystania z niego	GGP_K1_K03	projekt, zaliczenie
K2	zrozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się w zakresie źródeł danych cyfrowych o środowisku oraz samodzielnej oceny ich zróżnicowanej jakości oraz możliwości wykorzystania	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	18
ćwiczenia terenowe	8
wykład	4
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do egzaminu	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 8	ECTS 0.3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się i zastosowanie nowych metod i technologii do pozyskiwania danych przestrzennych i innych informacji o środowisku. Ocena jakości źródeł danych i informacji tam zawartych. Pozyskiwanie danych w terenie za pomocą BSP (UAV). Analiza danych z wykorzystaniem różnego typu narzędzi i technik GIS w badaniach struktury krajobrazu. Możliwości wykorzystania prezentowanych metod badań w ochronie przyrody, planowaniu przestrzennym oraz opracowaniach środowiskowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	wykonanie określonych projektów i zadań
ćwiczenia terenowe	projekt, zaliczenie	wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń
wykład	egzamin pisemny / ustny	wymagane jest uzyskanie 60% pkt z egzaminu. Na ocena końcowa jest średnią z wyniku testu i oceny z ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Pozyskiwanie danych geograficznych i infrastruktury informacji
przestrzennej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1280.5cb589a0e3c92.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 20 konwersatorium: 4 kształcenie na odległość: 4	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przedstawienie różnych metod pozyskiwania przestrzennych danych cyfrowych, poczynając od metod pozyskiwania danych z tradycyjnych map papierowych, po współczesne metody teledetekcji i nawigacji satelitarnej, a także metody korzystające z mediów społecznościowych
C2	przedstawienie koncepcji infrastruktury informacji przestrzennej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach, takie jak teledetekcja satelitarna, fotogrametria, skaning laserowy, nawigacja satelitarna (KW_07)	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	egzamin pisemny, projekt, raport, prezentacja
W2	technologie przechowywania i udostępniania danych geograficznych, w szczególności zna współczesną koncepcję infrastruktury informacji przestrzennej (IIP) (KW_08)	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	egzamin pisemny
W3	podstawowe terminy z zakresu pozyskiwania danych przestrzennych oraz infrastruktur informacji przestrzennej w języku polskim i angielskim (KW_11)	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	egzamin pisemny, projekt, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znaleźć informacje na temat polskich i europejskich rozwiązań dotyczących IIP w internetowych bazach aktów prawnych, w bazach literaturowych, a także na portalach instytucji państwowych (KU_02)	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	egzamin pisemny
U2	wskazać właściwe metody pozyskiwania danych przestrzennych do rozwiązywania problemów związanych z oceną stanu zagospodarowania przestrzennego oraz stopnia rozwoju społeczno-ekonomicznego, z prognozowaniem zmian oraz kształtowaniem przestrzeni życia człowieka (KU_03)	GGP_K1_U03	egzamin pisemny, raport, prezentacja
U3	wykorzystać narzędzia oferowane przez platformy e-learningowe do komunikacji oraz pozyskiwania wiedzy (KU_05)	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03	egzamin pisemny
U4	korzystać z baz danych przestrzennych rozwijanych w ramach IIP (KU_07)	GGP_K1_U03	projekt, raport, prezentacja
U5	przygotować krótki raport projektowy z zachowaniem poprawności metodologicznej oraz rygorów formalnych i edycyjnych (KU_09)	GGP_K1_U05, GGP_K1_U07	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazania krytycyzmu odnośnie danych przestrzennych oraz ich źródeł (KKS_03)	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	prezentacja
K2	student rozumie znaczenie prawnych uwarunkowań dostępu do danych przestrzennych i ograniczeń prawnych ich wykorzystywania (KKS_07)	GGP_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	20
konwersatorium	4

kształcenie na odległość	4	
przygotowanie do ćwiczeń	8	
przygotowanie projektu	24	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 126	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wstęp: dane geograficzne – co to znaczy? Dane a informacja</p> <p>1. Mapy ‘papierowe’ jako źródło historycznych danych geograficznych. Pośrednie metody pozyskiwania danych. Wykorzystanie map papierowych do przygotowania warstw wektorowych.</p> <p>2. Teledetekcja: dane obrazowe. Przetwarzanie danych satelitarnych na przykładzie programu Landsat i Sentinel-2. Detekcja zmian.</p> <p>3. Nawigacja satelitarna</p> <p>4. Fotogrametria, interferometria radarowa, LiDAR i skaning laserowy. Numeryczne modele terenu. Wykorzystanie danych lotniczego skaningu laserowego dostępnych w projekcie ISOK</p> <p>5. Społecznościowa informacja geograficzna</p> <p>6. Od nieuporządkowanych danych do koncepcji infrastruktury informacji przestrzennej (IIP). Podstawowe koncepcje i rozwiązania IIP. Dane w IIP (np. dane topograficzne, katastralne). Wybrane aspekty korzystania z danych przestrzennych</p> <p>7. Dane globalne, europejskie i krajowe. Zagadnienia jakości danych, pozyskanie, integracja, przetworzenie, charakterystyka wybranych zbiorów danych przestrzennych.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę teoretyczną studenta i uzyskane efekty odnośnie wiedzy

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, raport	Ocena projektów (pisemnych prac zaliczeniowych) (maksymalna objętość - 10 standardowych stron A4) sprawdzająca uzyskane efekty w zakresie umiejętności
konwersatorium	projekt, prezentacja	Ocena prezentacji projektowej w ramach zajęć konwersatoryjnych sprawdzająca uzyskane efekty w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Ocena aktywności na forum dyskusyjnym
kształcenie na odległość	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający przyswojenie treści przekazanych metodą elearningu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dane geograficzne: analiza i wizualizacja (lub Geoinformatyka, dla roku 2021/2022 lub wcześniejszego)

Wykluczenie społeczne a dostępność i mobilność na obszarach wiejskich

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Geografia i gospodarka przestrzenna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGPS.1200.6596f450222bd.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem realizacji kursu jest zapoznanie studentów z problematyką badań wykluczenia społecznego z geograficznego punktu widzenia: w kontekście dostępności transportowej, która warunkuje mobilność.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	relacje między naukami socjologicznymi a geografią człowieka	GGP_K1_W01	zaliczenie na ocenę

W2	znaczenie pojęć mobilności, dostępności i wykluczenia	GGP_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W3	relacje między dostępnością, mobilnością a wykluczeniem społecznym	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W4	podstawowe i zaawansowane metody pozyskiwania danych na temat dostępności i mobilności oraz ich analizy i prezentacji	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poprawnie stosować terminy dostępność, mobilność, wykluczenie społeczne	GGP_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować wiedzę geograficzną do analizy dostępności i interpretacji procesów mobilności	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U12	zaliczenie na ocenę
U3	wskazać czynniki, mogące powodować narażenie na wykluczenie społeczne w różnych skalach przestrzennych	GGP_K1_U07, GGP_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie	GGP_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K2	porozumienia z instytucją publiczną w celu pozyskania danych	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K3	zdobywania i poszerzania kompetencji zawodowych	GGP_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K4	podjęcia działań na rzecz ograniczania wykluczenia społecznego	GGP_K1_K07, GGP_K1_K08	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	15	
konsultacje	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. 2. Wykluczenie społeczne – definicje, przyczyny, skutki. Relacje w wiejskich społecznościach lokalnych. 3. Mobilność – definicje, uwarunkowania, zróżnicowanie w przestrzeni. 4. Dostępność – znaczenie, typy, uwarunkowania. 5. Badania geograficzne w kontekście wykluczenia społecznego, mobilności i dostępności. Model DMA. 	W1, W2, W3, W4, K3, K4
2.	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody badania dostępności transportowej. 2. Metody badania dostępności osobistej. 3. Metody badania dostępności transportu publicznego,. 4. Badania mobilności z uwzględnieniem geograficznego punktu widzenia - na podstawie danych zastanych i własnych. 5. Projekt: ocena narażenia mieszkańców gminy na wykluczenie transportowe. 	U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach ćwiczeniowych, wykonanie określonych zadań w toku zajęć i przygotowanie pisemnych projektów w postaci raportów.
wykład	zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny obejmujący treść wykładów oraz literatury podstawowej. Do uzyskania zaliczenia wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego wymaganego zasobu. Warunek dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie ćwiczeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Realizacja projektu zaliczeniowego może wiązać się z odpłatnością (koszty dojazdu).

Wymagania wstępne: wcześniejsze zrealizowanie kursu Geografia transportu.