



Program studiów

| | |
|----------------------------|------------------------------|
| Wydział: | Wydział Geografii i Geologii |
| Kierunek: | Geografia |
| Poziom kształcenia: | drugiego stopnia |
| Forma kształcenia: | studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2024/25 |

Spis treści

| | |
|--------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Nauka, badania, infrastruktura | 6 |
| Program | 8 |
| Efekty uczenia się | 10 |
| Plany studiów | 12 |
| Sylabusy | 36 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|-----------------|------------------------------|
| Nazwa wydziału: | Wydział Geografii i Geologii |
| Nazwa kierunku: | Geografia |
| Poziom: | drugiego stopnia |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | studia stacjonarne |
| Język studiów: | polski |

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

| | |
|---|-----|
| Nauki o Ziemi i środowisku | 65% |
| Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | 35% |

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia na kierunku geografia to sprawdzona, unikatowa i najwyższa jakość wypracowana na podstawie wieloletnich doświadczeń dydaktycznych i naukowych Instytutu Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ oraz najlepszych wzorców międzynarodowych. Studia geograficzne drugiego stopnia trwają 2 lata i oferują następujące ścieżki specjalizacyjne: (1) funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego, (2) geografia społeczno-ekonomiczna, (3) hydrologia, meteorologia i klimatologia, (4) rozwój lokalny i regionalny, (5) turystyka – nauka i praktyka oraz (6) systemy informacji geograficznej.

Program studiów tworzą przedmioty obligatoryjne dla wszystkich studentów danego roku, przedmioty obligatoryjne dla danej ścieżki specjalizacyjnej oraz przedmioty do wyboru, które student wybiera zgodnie z zainteresowaniami.

Studia odbywają się według spersonalizowanego programu w ramach ścieżki specjalizacyjnej oraz skonsultowanego z promotorem/opiekunem naukowym. Studia są rozliczane w systemie ECTS. Studia kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra.

Studenci mają możliwość wyjazdów zagranicznych m.in. w ramach programów: ERASMUS+, CEEPUS, ERASMUS MUNDUS, International Visegrad Fund.

Szczegółowy program studiów oraz pełny wykaz przedmiotów i ich opis są dostępne na stronie www.geo.uj.edu.pl.

Koncepcja kształcenia

Absolwent geografii dysponuje wiedzą pozwalającą na wyjaśnianie procesów i zjawisk fizycznych oraz społecznych występujących w środowisku geograficznym, a także wiedzą dotyczącą rozkładu przestrzennego form działalności gospodarczej człowieka oraz jego wpływu na środowisko geograficzne. Posiada także umiejętność posługiwania się metodami służącymi do opracowywania i interpretacji materiałów źródłowych, w tym systemami informacji geograficznej. Podczas studiów kładzie się nacisk na powiązanie wiedzy geograficznej z innymi dyscyplinami oraz jej praktyczne wykorzystanie. Absolwent studiów geograficznych jest kompetentny w zakresie poznawania, rozumienia i interpretowania zasad funkcjonowania środowiska geograficznego oraz działań społeczno-ekonomicznych i kulturowych człowieka, a także

jego wpływu na przeobrażenia środowiska geograficznego. Posiada przygotowanie do badania współzależności między elementami środowiska geograficznego, oceny ich stanu, analizy uwarunkowań, tendencji zmian oraz ich skutków. Studia przygotowują absolwenta do podjęcia pracy w instytucjach i urzędach zajmujących się wykorzystaniem zasobów, ochroną i kształtowaniem środowiska geograficznego, jednostkach gospodarczych, planistycznych, administracji publicznej, instytucjach oświatowych oraz firmach geoinformatycznych. Zaliczenie bloku zajęć pedagogicznych daje uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela geografii. Po ukończeniu studiów absolwent jest przygotowany do kontynuowania nauki w szkole doktorskiej.

Kierunek studiów wpisuje się istotnie w zapisy misji Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz cele określone w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 roku.

Studia stanowią unikalną w skali kraju ofertę edukacyjną, bazująca na doświadczeniach krajowych i zagranicznych. Oferują szeroki, interdyscyplinarny zakres kształcenia łączący nauki przyrodnicze i społeczne oraz różne formy kształcenia, od zajęć typowo akademickich, poprzez zajęcia projektowe w małych grupach, po ćwiczenia terenowe. Kierunek ten jest realizowany w oparciu o kadre naukowo-dydaktyczną IGiGP UJ i zaproszonych specjalistów.

Powiązania z celami określonymi w Strategii Rozwoju UJ:

Cel II: doskonałe kształcenie zintegrowane z nauką i otoczeniem

Cel III: otwarty, nowoczesny uniwersytet, atrakcyjny dla studentów, doktorantów, nauczycieli i naukowców z Europy i Świata

Cele kształcenia

student/ka posiada pogłębioną wiedzę na temat filozofii i metodologii podstaw nauk empirycznych

student/ka zna i rozumie specyfikę studiowanej specjalności w obrębie nauk geograficznych oraz jej powiązanie z innymi naukami

student/ka zna aparat pojęciowy nauk podejmujących tematy związane z wybraną specjalnością w stopniu pozwalającym na korzystanie z ich dorobku w rozwiązywaniu problemów badawczych

student/ka zna i rozumie najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego

student/ka zna - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach oraz technologie służące udostępnianiu danych geograficznych; rozumie - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - aspekty prawne, organizacyjne oraz społeczne udostępniania danych

student/ka zna różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych

student/ka ma wiedzę o możliwościach zawodowych na współczesnym rynku pracy

student/ka ma wiedzę o modelowaniu, analizie i wizualizacji danych geograficznych służących ocenie zagospodarowania przestrzennego oraz stopnia rozwoju społeczno-ekonomicznego, prognozowaniu zmian oraz kształtowaniu przestrzeni życia człowieka; zna technologie przechowywania i udostępniania danych geograficznych, w szczególności infrastruktury informacji przestrzennej

student/ka rozumie umiejscowienie gospodarki przestrzennej na pograniczu nauk geograficznych, ekonomicznych i technicznych oraz jej powiązanie z innymi naukami

student/ka posiada pogłębioną wiedzę na temat metodologicznych podstaw przyrodniczych i społecznych nauk empirycznych; zna najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Najważniejszymi obszarami / sektorami gospodarki, w których absolwenci studiów mogą znaleźć zatrudnienie są: monitoring i kształtowanie środowiska przyrodniczego, ochrona środowiska, zarządzanie ryzykiem środowiskowym, zarządzanie

obszarami chronionymi, edukacja środowiskowa, planowanie przestrzenne, geoinformatyka, monitoring, analiza i prognozowanie zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych, zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym, administracja publiczna, geoinformatyka, organizacja i obsługa ruchu turystycznego, ochrona dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, edukacja szkolna.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Instytutu Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ wychodzi naprzeciw oczekiwaniom studentów oraz rosnącemu zapotrzebowaniu na specjalistów łączących wiedzę i umiejętności z zakresu geografii fizycznej, geografii społeczno-ekonomicznej, gospodarki przestrzennej i geoinformatyki. Mogą oni znaleźć zatrudnienie w instytucjach publicznych i przedsiębiorstwach prywatnych zajmujących się badaniami współzależności między elementami środowiska geograficznego, oceny ich stanu, analizy uwarunkowań, tendencji zmian oraz ich skutków, planowaniem rozwoju lokalnego i tworzeniu strategii regionalnych uwzględniających zasady zrównoważonego rozwoju.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Procesy przemian w środowisku przyrodniczym i rozwój społeczno-gospodarczy Polski w kontekście wyzwań globalnych. Pozyskiwanie, analiza i wizualizacja danych geograficznych w badaniach relacji człowiek – środowisko. Zróżnicowanie rozwoju regionalnego i lokalnego w Polsce. Użytkowanie ziemi oraz demograficzne i społeczne przemiany w Polsce. Ewolucja i dynamika rzeźby wybranych obszarów górskich w Polsce i na świecie. Geograficzne uwarunkowania struktury pokrywy glebowej na obszarach górskich i wyżynnych. Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania reżimu hydrologicznego i chemizmu wód wybranych obszarów. Zmiany klimatu w różnych skalach przestrzennych i czasowych oraz studia porównawcze z zakresu bioklimatologii. Struktura, funkcjonowanie i przemiany środowiska przyrodniczego wybranych obszarów Europy. Funkcja turystyczna i uwarunkowania jej rozwoju na wybranych obszarach Polski i świata. Uwarunkowania środowiskowe, kulturowe i społeczno-ekonomiczne rozwoju ośrodków kultu religijnego w Polsce i na świecie. Cywilizacyjna rola edukacji geograficznej. Procesy przemian w środowisku przyrodniczym i rozwój społeczno-gospodarczy Polski w kontekście wyzwań globalnych.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Pracownicy Instytutu Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ prowadzą różnorodnie tematycznie badania naukowe, których wyniki stanowią istotny element procesu kształcenia studentów. Zaznacza się silny związek pomiędzy działalnością badawczą a dydaktyczną wyrażany zarówno w przydziale zajęć, jak i w zakresie treści programowych przedmiotów.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

W Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ funkcjonuje nowoczesna baza do prowadzenia studiów na kierunku Geografia II stopnia.

Stanowią ją: 4 sale wykładowe (łącznie 253 miejsca; wyposażenie: komputer z oprogramowaniem, rzutnik multimedialny, głośniki); 8 sal dydaktycznych ze stołami umożliwiającymi pracę studentów (w tym 5 sal 16-osobowych wykorzystywanych głównie na potrzeby zajęć konwersatoryjnych, seminaryjnych oraz ćwiczeniowych, łącznie 182 miejsca, każda sala dydaktyczna posiada katedrę z zestawem komputerowym dla prowadzącego, jedna z sal jest dodatkowo przystosowana do zajęć z zakresu metodyki kartografii – specjalne stoły z możliwością podłączenia indywidualnego oświetlenia i komputerów, dla poprawy jakości obrazu wyświetlanych prezentacji klasyczne rzutniki multimedialne są wymieniane na wielocalowe odbiorniki telewizyjne); 4 laboratoria komputerowe (każde wyposażone jest w 16 stanowisk do pracy studentów z komputerem, na którym zainstalowane jest właściwe oprogramowanie, łącznie 64 miejsca, rzutnik multimedialny, głośniki, oprogramowanie specjalistyczne: *ArcGIS Desktop*, *ArcGIS Pro*, *QGIS*, *AutoCAD*, *Erdas IMAGINE*, *PS IMAGO PRO*, *STATISTICA*, *eCognition Developer*, *topoXpress*, *SNAP*, *CorelDRAW*, *Microsoft Office*). Wszystkie komputery są wyposażone w system operacyjny Windows 10 i 11.

Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ prowadzi aktualnie 2 terenowe stacje naukowe z zapleczem naukowo-dydaktycznym, które wykorzystywane jest do celów dydaktycznych a także daje studentom możliwości prowadzenia badań naukowych:

Stacja klimatologiczna – założona w 1792 roku Stacja Naukowa Zakładu Klimatologii IGiGP UJ "Ogród Botaniczny" w Krakowie,

Stacja Naukowa Instytutu Geografii i Gospodarki przestrzennej UJ w Łazach k. Bochni

– monitoring meteorologiczny i hydrologiczny, badania geomorfologiczne oraz badania antropogenicznych przeobrażeń środowiska.

W Instytucie funkcjonują laboratoria specjalistyczne wraz z odpowiednim wyposażeniem pozwalającym na prowadzenie analiz zarówno dla celów dydaktycznych jak i naukowych:

- zespół laboratoriów geomorfologicznych umożliwiający realizację badań z zakresu geomorfologii historycznej, geomorfologii dynamicznej oraz sedymentologii,

- - laboratorium gleboznawcze umożliwiające realizację badań z zakresu fizycznych właściwości gleb i osadów, chemicznych właściwości gleb i osadów, mikromorfologii gleb i osadów, separacji frakcji ilastej z gleb i osadów, składu mineralnego gleb i osadów, składu molekularnego materii organicznej, spektroskopowych właściwości kwasów humusowych,
- laboratorium hydrologiczno-chemiczne umożliwiające badania wód różnej genezy (opadowych, powierzchniowych i podziemnych) oraz zawiesin i osadów rzecznych.

Biblioteka z naukowym księgozbiorem liczącym ponad około 119 tysięcy woluminów druków zwartych, ponad 1800 tytułów wydawnictw ciągłych polskich i zagranicznych.

Studenci mogą wykonywać pracę własną korzystając z udostępnionej infrastruktury. Oprócz dostępu w laboratoriach komputerowych mają oni swobodny dostęp do internetu poza zajęciami w czytelni oraz na terenie IGiGP UJ, funkcjonuje także dostęp Wi-Fi. Udostępniane jest im także nieodpłatnie oprogramowanie specjalistyczne.

Program

Podstawowe informacje

| | |
|--------------------------------------|----------|
| Klasyfikacja ISCED: | 0532 |
| Liczba semestrów: | 4 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister |

Opis realizacji programu:

Studia geograficzne drugiego stopnia trwają 2 lata i oferują następujące ścieżki specjalizacyjne: (1) funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego, (2) geografia społeczno-ekonomiczna, (3) hydrologia, meteorologia i klimatologia, (4) rozwój lokalny i regionalny, (5) turystyka – nauka i praktyka oraz (6) systemy informacji geograficznej.

Program studiów tworzą przedmioty obligatoryjne dla wszystkich studentów danego roku, przedmioty obligatoryjne dla danej ścieżki specjalizacyjnej oraz przedmioty fakultatywne, które student wybiera po konsultacji z opiekunem naukowym.

Przedmioty obowiązkowe dla ścieżki specjalizacyjnej mogą być realizowane w innych semestrach (innych latach studiów) niż wymienione w planie. Zmiana powinna być zaakceptowana przez promotora.

Liczba punktów ECTS

| | |
|---|-----|
| konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 103 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 4 |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 73 |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 0 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 7 |

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1500

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

nie dotyczy

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Student uzyskuje dyplom ukończenia studiów magisterskich na podstawie złożenia egzaminu dyplomowego. Warunkami dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest:

- zgromadzenie co najmniej 120 punktów ECTS,
- zaliczenie II roku studiów magisterskich (II stopnia),
- zaliczenie kursów obligatoryjnych przewidzianych w programie studiów,
- złożenie w terminie do 15 września pracy magisterskiej,
- pozytywna ocena pracy magisterskiej,
- zaliczenie przynajmniej jednego kursu w języku obcym w wymiarze 30 godzin.

Efekty uczenia się

Wiedza

| Kod | Treść | PRK |
|------------|--|-----------------------|
| GEG_K2_W01 | Absolwent zna i rozumie filozofię i metodologię nauk empirycznych | P7S_WK, P7S_WG, P7U_W |
| GEG_K2_W02 | Absolwent zna i rozumie specyfikę studiowanej specjalności w obrębie nauk geograficznych oraz jej powiązanie z innymi naukami | P7S_WK, P7S_WG, P7U_W |
| GEG_K2_W03 | Absolwent zna i rozumie aparat pojęciowy nauk podejmujących tematy związane z wybraną specjalnością w stopniu pozwalającym na korzystanie z ich dorobku w rozwiązywaniu problemów badawczych | P7S_WG, P7U_W |
| GEG_K2_W04 | Absolwent zna i rozumie najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego | P7S_WG, P7U_W |
| GEG_K2_W05 | Absolwent zna i rozumie analizy i wizualizacje danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności oraz metody ich pozyskiwania opierające się na nowoczesnych technologiach oraz technologiczne służące udostępnianiu danych geograficznych; rozumie - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - aspekty prawne, organizacyjne oraz społeczne udostępniania danych | P7S_WG, P7U_W |
| GEG_K2_W06 | Absolwent zna i rozumie różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych | P7S_WG, P7U_W |
| GEG_K2_W07 | Absolwent zna i rozumie możliwości zawodowe na współczesnym rynku pracy | P7S_WK, P7S_WG, P7U_W |
| GEG_K2_W08 | Absolwent zna i rozumie pogłębioną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności | P7S_WG, P7U_W |

Umiejętności

| Kod | Treść | PRK |
|------------|--|-----------------------|
| GEG_K2_U01 | Absolwent potrafi posługiwać się terminologią fachową w zakresie studiowanej specjalności w języku polskim i angielskim | P7S_UW, P7U_U |
| GEG_K2_U02 | Absolwent potrafi korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej | P7S_UK, P7U_U |
| GEG_K2_U03 | Absolwent potrafi formułować merytoryczne i metodyczne problemy badawcze w zakresie dostosowanym do studiowanej specjalności | P7S_UK, P7S_UW, P7U_U |
| GEG_K2_U04 | Absolwent potrafi wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych | P7S_UW, P7U_U |
| GEG_K2_U05 | Absolwent potrafi zaplanować badania z uwzględnieniem racjonalności nakładu pracy, kosztów finansowych i czasu | P7S_UU, P7U_U |
| GEG_K2_U06 | Absolwent potrafi przygotować poprawną metodologicznie pracę naukową na poziomie pracy magisterskiej, z zachowaniem rygorów formalnych i edycyjnych | P7S_UW, P7U_U |
| GEG_K2_U07 | Absolwent potrafi przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu | P7S_UU, P7S_UO, P7U_U |
| GEG_K2_U08 | Absolwent potrafi przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy w języku polskim i angielskim | P7S_UK, P7U_U |

| Kod | Treść | PRK |
|-------------------|--|--------------------------|
| GEG_K2_U09 | Absolwent potrafi ocenić własne umiejętności w kontekście miejsca na rynku pracy | P7S_UK, P7S_UW, P7U_U |
| GEG_K2_U10 | Absolwent potrafi zastosować umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK, P7U_U |

Kompetencje społeczne

| Kod | Treść | PRK |
|-------------------|---|--------------------------|
| GEG_K2_K01 | Absolwent jest gotów do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy | P7S_KR, P7U_K |
| GEG_K2_K02 | Absolwent jest gotów do zrozumienia wartości badań naukowych we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej | P7S_KR, P7S_KK, P7U_K |
| GEG_K2_K03 | Absolwent jest gotów do odpowiedzialności za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (szczególnie w warunkach terenowych) | P7S_KO, P7U_K |
| GEG_K2_K04 | Absolwent jest gotów do pracy w zespole i krytycznej oceny własnej roli w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań | P7S_KR, P7S_KO, P7U_K |
| GEG_K2_K05 | Absolwent jest gotów do konieczności poszanowania praw autorskich | P7S_KK, P7U_K |
| GEG_K2_K06 | Absolwent jest gotów do docenienia wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę | P7S_KO, P7U_K |
| GEG_K2_K07 | Absolwent jest gotów do zrozumienia konieczności samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej; jest przedsiębiorczy | P7S_KR, P7U_K |

Plany studiów

Zastępca Dyrektora ds. studenckich co roku podejmuje decyzje o uruchomieniu lub zawieszeniu poszczególnych kursów do wyboru.

Semestr 1

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|---------------|-------------|---------------------|---|
| Seminarium magisterskie I rok | 30 | - | zaliczenie | O |
| Pracownia magisterska I rok | 60 | - | zaliczenie | O |
| Filozofia | 30 | 3 | egzamin | O |
| Metodologia nauk | 27 | 3 | egzamin | O |
| Lektorat z języka obcego | | | | O |
| Student realizuje jeden przedmiot | | | | |
| English for Geography B2+ | 30 | - | zaliczenie na ocenę | F |
| English for Geography C1+ | 30 | - | zaliczenie na ocenę | F |
| BHK | 4 | - | zaliczenie | O |
| Grupa kursów geograficznych w języku angielskim | | | | O |
| Student musi wybrać przedmiot o wymiarze co najmniej 30 godzin w ramach całych studiów | | | | |
| Arts and culture in contemporary urban development | 30 | 3 | egzamin | F |
| Seminar Series: Human Geography | 15 | - | zaliczenie | F |
| Seminar Series: Physical Geography | 15 | - | zaliczenie | F |
| Socio-Economic Geography of Central Europe | 30 | 3 | egzamin | F |
| The Baltic Sea Region - Nature and Man | 30 | 3 | egzamin | F |
| Absolwent na rynku pracy | 10 | 1 | zaliczenie | F |
| Across Poland - Physical Geography of the Country | 40 | 3 | egzamin | F |
| Antropocen - epoka człowieka | 35 | - | brak zaliczenia | F |
| Arts and culture in contemporary urban development | 30 | 3 | egzamin | F |
| AutoCAD w gospodarce przestrzennej | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Biometeorologia człowieka | 30 | 4 | egzamin | F |
| Dendrogeomorfologia | 45 | 4 | zaliczenie | F |
| Dydaktyka geografii II | 75 | 5 | egzamin | F |
| Energetyczne problemy rozwoju gospodarczego | 30 | 3 | egzamin | F |
| Erozja w obszarach rolniczych | 30 | 3 | egzamin | F |
| Ewolucja rzeźby Polski | 30 | 4 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Geografia fizyczna stosowana | 45 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geografia religii | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geografia Tatr | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geografia transportu | 60 | 6 | egzamin | F |
| Geografia wyznań w Polsce | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geografia zwierząt | 15 | 2 | egzamin | F |
| Geograficzne uwarunkowania jakości życia i metody ich badania | 30 | 3 | egzamin | F |
| Geography Research Project | 8 | - | zaliczenie | F |
| Geography Seminar Series I | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geomorfologia dynamiczna | 45 | 3 | egzamin | F |
| Geosystemy gór | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| GIS II (Esri Academy) | 35 | - | zaliczenie na ocenę | F |
| GIS w naukach o atmosferze | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Globalne systemy finansowe i gospodarcze | 30 | 3 | egzamin | F |
| Gospodarka turystyczna: Gmina i Region | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Historia cywilizacji | 30 | 3 | egzamin | F |
| Historia odkryć geograficznych | 30 | 3 | egzamin | F |
| Hydrogeochemia zlewni | 23 | 4 | zaliczenie | F |
| Hydrologia regionalna świata | 30 | 3 | egzamin | F |
| Information Communication Technology in Science Education | 40 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Interdyscyplinarne badania przestrzeni miejskich | 60 | 5 | zaliczenie na ocenę | F |
| Interpretacja dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w turystyce | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Klimat obszarów górskich i wyżynnych | 30 | 3 | egzamin | F |
| Klimat obszarów zurbanizowanych | 30 | 3 | egzamin | F |
| Klimat Polski | 45 | 4 | egzamin | F |
| Klimatologia fizyczna | 45 | 5 | egzamin | F |
| Klimatologia stosowana | 45 | 5 | egzamin | F |
| Knowledge-based economy and society from local and regional perspective | 20 | 3 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Geomorfologia Karpat | 25 | - | zaliczenie na ocenę | F |
| Laboratoryjne analizy gleb | 45 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Marketing terytorialny | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Metody badania osadów czwartorzędowych | 25 | - | zaliczenie | F |
| Metody badań geografii turystyki | 30 | 3 | egzamin | F |
| Metody badań społecznych | 30 | 3 | egzamin | F |
| Modele i bazy danych przestrzennych | 55 | 6 | egzamin | F |
| Metodyka kartografii i wizualizacja informacji geograficznej | 60 | 6 | egzamin | F |
| Obsługa wybranych programów statystycznych | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Opracowanie ekofizjograficzne | 25 | 6 | zaliczenie | F |
| Paleogeografia | 35 | - | - | F |
| Physical Geography of Central Europe | 30 | 3 | egzamin | F |
| Planowanie obszarów miejskich | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Podstawy analiz geomorfometrycznych | 30 | - | - | F |
| Podstawy architektury krajobrazu | 30 | 3 | egzamin | F |
| Pozyskiwanie i przetwarzanie danych hydrologicznych za pomocą GIS | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Praktyki z dydaktyki geografii w liceum | 30 | - | - | F |
| Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej | 30 | - | - | F |
| Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole | 30 | - | - | F |
| Problemy zrównoważonego rozwoju | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Rewitalizacja i partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej | 44 | - | zaliczenie na ocenę | F |
| Seminar Series: Human Geography | 15 | - | zaliczenie | F |
| Seminar Series: Physical Geography | 15 | - | zaliczenie | F |
| Socio-Economic Geography of Central Europe | 30 | 3 | egzamin | F |
| Strefy i regiony morfoklimatyczne | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Środowiska polarne Ziemi | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| The Baltic Sea Region - Nature and Man | 30 | 3 | egzamin | F |
| Turystyka miejska | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Właściwości fizyczne i chemiczne wód | 20 | - | zaliczenie na ocenę | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Wprowadzenie do logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw | 40 | 3 | egzamin | F |
| Współczesne problemy badań środowiska | 30 | 2 | egzamin | F |
| Wstęp do religioznawstwa | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Wybrane krajobrazy Ziemi | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Wybrane problemy geoinformatyki | 12 | - | zaliczenie | F |
| Wybrane problemy przyrodnicze i społeczne państw Dalekiego Wschodu | 30 | 3 | egzamin | F |
| Wybrane problemy społeczno-demograficzne Polski i Europy | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Wybrane zagadnienia z geografii migracji ludności | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Zaawansowane narzędzia do przetwarzania i analizy danych klimatologicznych | 40 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Projekt geomorfologiczny | 18 | - | zaliczenie | F |
| Zasoby, użytkowanie i ochrona gleb | 30 | 3 | egzamin | F |
| Zmiany i zmienność klimatu | 45 | 4 | egzamin | F |
| Systemy rzeczne w antropocenie | 36 | - | zaliczenie | F |

Ścieżka: Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego

Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 60 ECTS z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich studentów, obowiązkowych dla wybranej ścieżki specjalizacyjnej i fakultatywnych. Przedmioty obowiązkowe dla ścieżki specjalizacyjnej mogą być realizowane w innych semestrach (innych latach studiów) niż wymienione w planie. Zmiana powinna być zaakceptowana przez promotora. Wymienione kursy są wymagane dla realizacji programu wybranej przez studenta ścieżki. Ze względu na możliwość wyboru ścieżki oraz realizowania programu bez ścieżki mają status F (fakultatywny)

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Ewolucja rzeźby Polski | 30 | 4 | egzamin | F |
| Projekt specjalizacyjny FIKŚP | 30 | - | zaliczenie | F |
| Zasoby, użytkowanie i ochrona gleb | 30 | 3 | egzamin | F |

Ścieżka: Geografia społeczno-ekonomiczna

Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 60 ECTS z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich studentów, obowiązkowych dla wybranej ścieżki specjalizacyjnej i fakultatywnych. Przedmioty obowiązkowe dla ścieżki specjalizacyjnej mogą być realizowane w innych semestrach (innych latach studiów) niż wymienione w planie. Zmiana powinna być zaakceptowana przez promotora. Wymienione kursy są wymagane dla realizacji programu wybranej przez studenta ścieżki. Ze względu na możliwość wyboru ścieżki oraz realizowania programu bez ścieżki mają status F (fakultatywny)

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---------------|-------------|-------------------|---|
| Geograficzne uwarunkowania jakości życia i metody ich badania | 30 | 3 | egzamin | F |
| Metody badań społecznych | 30 | 3 | egzamin | F |

Ścieżka: Hydrologia, meteorologia i klimatologia

Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 60 ECTS z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich studentów, obowiązkowych dla wybranej ścieżki specjalizacyjnej i fakultatywnych. Przedmioty obowiązkowe dla ścieżki specjalizacyjnej mogą być realizowane w innych semestrach (innych latach studiów) niż wymienione w planie. Zmiana powinna być zaakceptowana przez promotora. Wymienione kursy są wymagane dla realizacji programu wybranej przez studenta ścieżki. Ze względu na możliwość wyboru ścieżki oraz realizowania programu bez ścieżki mają status F (fakultatywny)

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|---------------|-------------|---------------------|---|
| Grupa kursów związanych z GIS | | | | F |
| Student musi zrealizować jeden z dwóch kursów | | | | |
| GIS w naukach o atmosferze | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Pozyskiwanie i przetwarzanie danych hydrologicznych za pomocą GIS | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Zaawansowane narzędzia do przetwarzania i analizy danych klimatologicznych | 40 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Zmiany i zmienność klimatu | 45 | 4 | egzamin | F |

Ścieżka: Rozwój lokalny i regionalny

Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 60 ECTS z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich studentów, obowiązkowych dla wybranej ścieżki specjalizacyjnej i fakultatywnych. Przedmioty obowiązkowe dla ścieżki specjalizacyjnej mogą być realizowane w innych semestrach (innych latach studiów) niż wymienione w planie. Zmiana powinna być zaakceptowana przez promotora. Wymienione kursy są wymagane dla realizacji programu wybranej przez studenta ścieżki. Ze względu na możliwość wyboru ścieżki oraz realizowania programu bez ścieżki mają status F (fakultatywny)

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---------------|-------------|-------------------|---|
| Geograficzne uwarunkowania jakości życia i metody ich badania | 30 | 3 | egzamin | F |
| Zarządzanie strategiczne rozwojem | 20 | - | - | F |

Ścieżka: Systemy informacji geograficznej

Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 60 ECTS z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich studentów, obowiązkowych dla wybranej ścieżki specjalizacyjnej i fakultatywnych. Przedmioty obowiązkowe dla ścieżki specjalizacyjnej mogą być realizowane w innych semestrach (innych latach studiów) niż wymienione w planie. Zmiana powinna być zaakceptowana przez promotora. Wymienione kursy są wymagane dla realizacji

programu wybranej przez studenta ścieżki. Ze względu na możliwość wyboru ścieżki oraz realizowania programu bez ścieżki mają status F (fakultatywny)

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|---------------|-------------|-------------------|---|
| Metodyka kartografii i wizualizacja informacji geograficznej | 60 | 6 | egzamin | F |
| Modele i bazy danych przestrzennych | 55 | 6 | egzamin | F |
| Projekt specjalizacyjny GIS | 20 | - | zaliczenie | F |

Ścieżka: Turystyka-nauka i praktyka

Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 60 ECTS z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich studentów, obowiązkowych dla wybranej ścieżki specjalizacyjnej i fakultatywnych. Przedmioty obowiązkowe dla ścieżki specjalizacyjnej mogą być realizowane w innych semestrach (innych latach studiów) niż wymienione w planie. Zmiana powinna być zaakceptowana przez promotora. Wymienione kursy są wymagane dla realizacji programu wybranej przez studenta ścieżki. Ze względu na możliwość wyboru ścieżki oraz realizowania programu bez ścieżki mają status F (fakultatywny)

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|---------------|-------------|---------------------|---|
| Gospodarka turystyczna: Gmina i Region | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Metody badań geografii turystyki | 30 | 3 | egzamin | F |

Semestr 2

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|---------------|-------------|---------------------|---|
| Seminarium magisterskie I rok | 30 | 5 | zaliczenie | O |
| Pracownia magisterska I rok | 60 | 4 | zaliczenie | O |
| Grupa kursów geograficznych w języku angielskim | | | | O |
| Student musi wybrać przedmiot o wymiarze co najmniej 30 godzin w ramach całych studiów | | | | |
| Ecosystem Services | 30 | 3 | egzamin | F |
| Geography of Air Transportation | 30 | 3 | egzamin | F |
| GIS for Urban Policy and Practice | 30 | 4 | egzamin | F |
| Green Economy (GE) in Cities and Regions | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Hydrology of High Mountains | 30 | 3 | egzamin | F |
| Principles of Glaciology | 30 | 3 | egzamin | F |
| Seminar Series: Human Geography | 15 | 4 | egzamin | F |
| Seminar Series: Physical Geography | 15 | 4 | egzamin | F |
| Lektorat z języka obcego | | | | O |
| Student realizuje jeden przedmiot | | | | |
| English for Geography B2+ | 30 | 4 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| English for Geography C1+ | 30 | 4 | egzamin | F |
| Analiza i modelowanie przestrzenne w GIS | 50 | 6 | egzamin | F |
| Antropocen - epoka człowieka | 35 | 6 | egzamin | F |
| Antropogeniczne przemiany rzeźby | 30 | 3 | egzamin | F |
| Babia Góra | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Badania kulturowe w geografii | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Beskid Makowski | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Biologia dla przyrodników | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Climate Change | 15 | 2 | egzamin | F |
| Ćwiczenia terenowe "Obszary metropolitalne i procesy metropolizacji" | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Ćwiczenia terenowe regionalne - Góry Świętokrzyskie, Niecka Nidy, Roztocze | 60 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Ćwiczenia terenowe regionalne - Karpaty | 60 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Ćwiczenia terenowe regionalne - Pomorze | 60 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Ćwiczenia terenowe regionalne - Sudety | 60 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Ćwiczenia terenowe z ekologii krajobrazu | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z geografii społ.-ekonom.: Badanie poziomu i jakości życia mieszkańców regionu miejskiego Krakowa wg stref funkcjonalno-przestrzennych (obszar ubóstwa i bogactwa) | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej "Przeszłość i dzień współczesny społeczności lokalnych Beskidu Niskiego (stosunki społeczno-etniczne i gospodarka)" | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1410 | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1415 | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1416 | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej: Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z geoinformatyki | 60 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Ćwiczenia terenowe z geomorfologii | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z gleboznawstwa | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z hydrologii | 100 | 5 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z meteorologii | 60 | 3 | zaliczenie | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Do maps lie? | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Dydaktyka geografii I | 75 | 5 | zaliczenie | F |
| Dydaktyka przyrody | 60 | 4 | egzamin | F |
| Dynamika chmur i układów chmurowych | 15 | 2 | egzamin | F |
| Ecosystem Services | 30 | 3 | egzamin | F |
| Europa i Unia Europejska | 30 | 3 | egzamin | F |
| Fitogeografia | 30 | 3 | egzamin | F |
| Fizyka atmosfery | 35 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Funkcje turystyczne regionów | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Funkcjonowanie środowiska stref polarnych | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geografia biblijna | 30 | 3 | egzamin | F |
| Geografia Europy Północnej | 30 | 3 | egzamin | F |
| Geografia konfliktów | 30 | 2 | egzamin | F |
| Geografia polityczna | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geografia transportu kolejowego | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geography of Air Transportation | 30 | 3 | egzamin | F |
| Geography Research Project | 7 | 12 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geography Seminar Series II | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geomorfologia Karpat | 55 | 6 | egzamin | F |
| GIS for Urban Policy and Practice | 30 | 4 | egzamin | F |
| GIS I (Esri Academy) | 75 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| GIS II (Esri Academy) | 40 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Gleby Polski | 30 | 2 | egzamin | F |
| Gospodarka przestrzenna | 45 | 4 | egzamin | F |
| Gospodarka wodna i ochrona zasobów wodnych | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Green Economy (GE) in Cities and Regions | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Groźne zjawiska i zdarzenia meteorologiczne | 30 | 3 | egzamin | F |
| Hydrogeochemia zlewni | 22 | 4 | egzamin | F |
| Hydrogeologia | 30 | 3 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Hydrologia obszarów zurbanizowanych | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Hydrologia stosowana | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Hydrology of High Mountains | 30 | 3 | egzamin | F |
| Interpretacja danych obrazowych | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Introduction to hydrology | 20 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Katastrofy w przyrodzie | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Klasyfikacja i rozpoznawanie chmur | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Klimat - Biosfera - Człowiek | 45 | 4 | egzamin | F |
| Konsumpcja turystyczna | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Meteorologia i klimatologia synoptyczna | 45 | 4 | egzamin | F |
| Meteorologiczne aspekty ochrony atmosfery | 45 | 4 | egzamin | F |
| Metody analizy przestrzennej | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Metody badania osadów czwartorzędowych | 35 | 5 | zaliczenie na ocenę | F |
| Metody badań ekologiczno-krajobrazowych | 30 | 3 | egzamin | F |
| Metody badań gleb organicznych | 35 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Mikroklimatologia | 30 | 3 | egzamin | F |
| Mobilność i przestrzeń - wprowadzenie do zwrotu mobilnościowego w naukach społecznych | 40 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Morawy: przestrzeń kulturowa i współczesne uwarunkowania rozwoju | 40 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Obszary metropolitarne i procesy metropolizacji | 30 | 3 | egzamin | F |
| Oceny oddziaływania na środowisko | 33 | 6 | zaliczenie na ocenę | F |
| Paleogeografia | 35 | 6 | zaliczenie na ocenę | F |
| Pielgrzymki i turystyka religijna na świecie | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Pilotaż i przewodnictwo turystyczne | 100 | 6 | zaliczenie na ocenę | F |
| Podstawy analiz geomorfometrycznych | 45 | 6 | zaliczenie na ocenę | F |
| Podstawy bonitacji i waloryzacji gleb | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Podstawy dydaktyki i emisja głosu | 60 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Podstawy organizacji i zarządzania | 15 | 1 | egzamin | F |
| Polityka migracyjna | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| (Post)Industrialne Obszary Metropolitalne: Katowicki, Rybnicki i Ostrawski | 40 | 3 | egzamin | F |
| Powódź w zlewni - numeryczne modelowanie procesów meteorologicznych, hydrologicznych i geomorfologicznych | 50 | 5 | egzamin | F |
| Pozyskiwanie danych geograficznych i infrastruktury informacji przestrzennej | 48 | 5 | egzamin | F |
| Praktyki z dydaktyki geografii w liceum | 30 | 3 | zaliczenie | F |
| Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej | 30 | 3 | zaliczenie | F |
| Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole | 30 | 3 | zaliczenie | F |
| Principles of Glaciology | 30 | 3 | egzamin | F |
| Problemy rozwoju i współczesnego funkcjonowania transportu miejskiego | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Projekt geomorfologiczny | 62 | 6 | zaliczenie na ocenę | F |
| Projekt Poznawanie świata | 40 | 2 | zaliczenie | F |
| Projekt Wolontariat | 30 | 2 | zaliczenie | F |
| Przyrodnicze obszary chronione | 30 | 3 | egzamin | F |
| Region turystyczny: projekt badawczy specjalizacyjny | 75 | 4 | zaliczenie | F |
| Regiony klimatyczne świata | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Rewitalizacja i partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej | 21 | 6 | egzamin | F |
| Rozpoznawanie minerałów i skał | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Rozpoznawanie roślin naczyniowych | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Seminar Series: Human Geography | 15 | 4 | egzamin | F |
| Seminar Series: Physical Geography | 15 | 4 | egzamin | F |
| Stosowanie i wdrażanie systemów informacji geograficznej | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| System środowiska przyrodniczego | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Systemy rzeczne w antropocenie | 36 | 6 | egzamin | F |
| Środowisko przyrodnicze Wyżyny Krakowskiej | 20 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Tatry | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Teledetekcja | 60 | 6 | egzamin | F |
| Teledetekcja w meteorologii i klimatologii | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Teoria i praktyka klasyfikacji gleb | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Teorie lokalizacji | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii ludności | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii religii | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii turystyki | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z meteorologii i klimatologii | 80 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Turystyka międzynarodowa | 30 | 3 | egzamin | F |
| Turystyka w Europie | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Właściwości fizyczne i chemiczne wód | 30 | 5 | zaliczenie na ocenę | F |
| Woda - kluczowy czynnik rozwoju cywilizacji | 45 | 3 | egzamin | F |
| Wybrane geozagrożenia | 70 | 5 | zaliczenie na ocenę | F |
| Wybrane problemy geoinformatyki | 12 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Wybrane problemy turystyki światowej | 30 | 3 | egzamin | F |
| Wybrane zagadnienia z etnologii | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Wybrane zagadnienia z ochrony i konserwacji zabytków | 15 | 1 | zaliczenie na ocenę | F |
| Wykluczenie społeczne a dostępność i mobilność na obszarach wiejskich | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Zarządzanie dziedzictwem kulturowym | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Zbiorowiska roślinne w krajobrazie Polski | 45 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |

Ścieżka: Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Gospodarka wodna i ochrona zasobów wodnych | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Podstawy bonitacji i waloryzacji gleb | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Projekt specjalizacyjny FIKŚP | 30 | 6 | zaliczenie | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|---|---------------|-------------|-----------------------|
| System środowiska przyrodniczego | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę F |
| Wybrane geozagrożenia | 70 | 5 | zaliczenie na ocenę F |
| Zbiorowiska roślinne w krajobrazie Polski | 45 | 4 | zaliczenie na ocenę F |

Ścieżka: Geografia społeczno-ekonomiczna

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|---|---------------|-------------|-----------------------|
| Badania kulturowe w geografii | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę F |
| Metody analizy przestrzennej | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę F |
| Obszary metropolitarne i procesy metropolizacji | 30 | 3 | egzamin F |

Ścieżka: Hydrologia, meteorologia i klimatologia

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|---|---------------|-------------|-----------------------|
| Grupa ćwiczeń terenowych | | | F |
| Student musi zrealizować jeden z dwóch kursów. Jeśli student zrealizował na studiach licencjackich w IGiGP kurs Ćwiczenia terenowe z hydrologii - nie może go realizować ponownie | | | |
| Ćwiczenia terenowe z hydrologii | 100 | 5 | zaliczenie F |
| Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z meteorologii i klimatologii | 80 | 4 | zaliczenie na ocenę F |
| Gospodarka wodna i ochrona zasobów wodnych | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę F |
| Hydrologia stosowana | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę F |
| Meteorologia i klimatologia synoptyczna | 45 | 4 | egzamin F |
| Woda - kluczowy czynnik rozwoju cywilizacji | 45 | 3 | egzamin F |

Ścieżka: Rozwój lokalny i regionalny

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|-----------------------------------|---------------|-------------|-----------------------|
| Gospodarka przestrzenna | 45 | 4 | egzamin F |
| Metody analizy przestrzennej | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę F |
| Zarządzanie strategiczne rozwojem | 20 | 4 | egzamin F |

Ścieżka: Systemy informacji geograficznej

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|---------------|-------------|---------------------|---|
| Analiza i modelowanie przestrzenne w GIS | 50 | 6 | egzamin | F |
| Pozyskiwanie danych geograficznych i infrastruktury informacji przestrzennej | 48 | 5 | egzamin | F |
| Projekt specjalizacyjny GIS | 20 | 6 | zaliczenie na ocenę | F |

Ścieżka: Turystyka-nauka i praktyka

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|---------------|-------------|---------------------|---|
| Funkcje turystyczne regionów | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii turystyki | 60 | 3 | zaliczenie | F |

Semestr 3

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|---------------|-------------|---------------------|---|
| Seminarium magisterskie II rok | 30 | - | zaliczenie | O |
| Pracownia magisterska II rok | 30 | - | zaliczenie | O |
| Wybrane problemy współczesnej geografii | 7 | - | zaliczenie | O |
| Grupa kursów geograficznych w języku angielskim | | | | O |
| Student musi wybrać przedmiot o wymiarze co najmniej 30 godzin w ramach całych studiów | | | | |
| Arts and culture in contemporary urban development | 30 | 3 | egzamin | F |
| Knowledge-based economy and society from local and regional perspective | 20 | 3 | egzamin | F |
| Seminar Series: Human Geography | 15 | - | zaliczenie | F |
| Seminar Series: Physical Geography | 15 | - | zaliczenie | F |
| Socio-Economic Geography of Central Europe | 30 | 3 | egzamin | F |
| The Baltic Sea Region - Nature and Man | 30 | 3 | egzamin | F |
| Absolwent na rynku pracy | 10 | 1 | zaliczenie | F |
| Across Poland - Physical Geography of the Country | 40 | 3 | egzamin | F |
| Antropocen - epoka człowieka | 35 | - | brak zaliczenia | F |
| Arts and culture in contemporary urban development | 30 | 3 | egzamin | F |
| AutoCAD w gospodarce przestrzennej | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Biometeorologia człowieka | 30 | 4 | egzamin | F |
| Dendrogeomorfologia | 45 | 4 | zaliczenie | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Dydaktyka geografii II | 75 | 5 | egzamin | F |
| Energetyczne problemy rozwoju gospodarczego | 30 | 3 | egzamin | F |
| Erozja w obszarach rolniczych | 30 | 3 | egzamin | F |
| Ewolucja rzeźby Polski | 30 | 4 | egzamin | F |
| Geografia fizyczna stosowana | 45 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geografia religii | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geografia Tatr | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geografia transportu | 60 | 6 | egzamin | F |
| Geografia wyznań w Polsce | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geografia zwierząt | 15 | 2 | egzamin | F |
| Geograficzne uwarunkowania jakości życia i metody ich badania | 30 | 3 | egzamin | F |
| Geography Research Project | 8 | - | zaliczenie | F |
| Geography Seminar Series I | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geomorfologia dynamiczna | 45 | 3 | egzamin | F |
| Geosystemy gór | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| GIS II (Esri Academy) | 35 | - | zaliczenie na ocenę | F |
| GIS w naukach o atmosferze | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Globalne systemy finansowe i gospodarcze | 30 | 3 | egzamin | F |
| Gospodarka turystyczna: Gmina i Region | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Historia cywilizacji | 30 | 3 | egzamin | F |
| Historia odkryć geograficznych | 30 | 3 | egzamin | F |
| Hydrogeochemia zlewni | 23 | 4 | zaliczenie | F |
| Hydrologia regionalna świata | 30 | 3 | egzamin | F |
| Information Communication Technology in Science Education | 40 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Interdyscyplinarne badania przestrzeni miejskich | 60 | 5 | zaliczenie na ocenę | F |
| Interpretacja dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w turystyce | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Klimat obszarów górskich i wyżynnych | 30 | 3 | egzamin | F |
| Klimat obszarów zurbanizowanych | 30 | 3 | egzamin | F |
| Klimat Polski | 45 | 4 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Klimatologia fizyczna | 45 | 5 | egzamin | F |
| Klimatologia stosowana | 45 | 5 | egzamin | F |
| Knowledge-based economy and society from local and regional perspective | 20 | 3 | egzamin | F |
| Geomorfologia Karpat | 25 | - | zaliczenie na ocenę | F |
| Laboratoryjne analizy gleb | 45 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Marketing terytorialny | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Metody badania osadów czwartorzędowych | 25 | - | zaliczenie | F |
| Metody badań geografii turystyki | 30 | 3 | egzamin | F |
| Metody badań społecznych | 30 | 3 | egzamin | F |
| Metodyka kartografii i wizualizacja informacji geograficznej | 60 | 6 | egzamin | F |
| Modele i bazy danych przestrzennych | 55 | 6 | egzamin | F |
| Obsługa wybranych programów statystycznych | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Opracowanie ekofizjograficzne | 25 | 6 | zaliczenie | F |
| Paleogeografia | 35 | - | - | F |
| Physical Geography of Central Europe | 30 | 3 | egzamin | F |
| Planowanie obszarów miejskich | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Podstawy analiz geomorfometrycznych | 30 | - | - | F |
| Podstawy architektury krajobrazu | 30 | 3 | egzamin | F |
| Pozyskiwanie i przetwarzanie danych hydrologicznych za pomocą GIS | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Praktyki z dydaktyki geografii w liceum | 30 | - | - | F |
| Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej | 30 | - | - | F |
| Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole | 30 | - | - | F |
| Problemy zrównoważonego rozwoju | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Rewitalizacja i partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej | 44 | - | zaliczenie na ocenę | F |
| Seminar Series: Human Geography | 15 | - | zaliczenie | F |
| Seminar Series: Physical Geography | 15 | - | zaliczenie | F |
| Socio-Economic Geography of Central Europe | 30 | 3 | egzamin | F |
| Strefy i regiony morfoklimatyczne | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Środowiska polarne Ziemi | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| The Baltic Sea Region – Nature and Man | 30 | 3 | egzamin | F |
| Turystyka miejska | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Właściwości fizyczne i chemiczne wód | 20 | - | zaliczenie na ocenę | F |
| Wprowadzenie do logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw | 40 | 3 | egzamin | F |
| Współczesne problemy badań środowiska | 30 | 2 | egzamin | F |
| Wstęp do religioznawstwa | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Wybrane krajobrazy Ziemi | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Wybrane problemy geoinformatyki | 12 | - | zaliczenie | F |
| Wybrane problemy przyrodnicze i społeczne państw Dalekiego Wschodu | 30 | 3 | egzamin | F |
| Wybrane problemy społeczno-demograficzne Polski i Europy | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Projekt geomorfologiczny | 18 | - | zaliczenie | F |
| Wybrane zagadnienia z geografii migracji ludności | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Zaawansowane narzędzia do przetwarzania i analizy danych klimatologicznych | 40 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Zasoby, użytkowanie i ochrona gleb | 30 | 3 | egzamin | F |
| Zmiany i zmienność klimatu | 45 | 4 | egzamin | F |
| Systemy rzeczne w antropocenie | 36 | - | zaliczenie | F |

Ścieżka: Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Geografia fizyczna stosowana | 45 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Opracowanie ekofizjograficzne | 25 | 6 | zaliczenie na ocenę | F |
| Współczesne problemy badań środowiska | 30 | 2 | egzamin | F |

Ścieżka: Geografia społeczno-ekonomiczna

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Globalne systemy finansowe i gospodarcze | 30 | 3 | egzamin | F |

Ścieżka: Hydrologia, meteorologia i klimatologia

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|------------------------|---------------|-------------|-------------------|
| Klimatologia stosowana | 45 | 5 | egzamin F |

Ścieżka: Rozwój lokalny i regionalny

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|--|---------------|-------------|-----------------------|
| Globalne systemy finansowe i gospodarcze | 30 | 3 | egzamin F |
| Marketing terytorialny | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę F |
| Podstawy architektury krajobrazu | 30 | 3 | egzamin F |
| Problemy zrównoważonego rozwoju | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę F |

Ścieżka: Systemy informacji geograficznej

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|---------------------------------|---------------|-------------|-----------------------|
| Wybrane problemy geoinformatyki | 12 | - | zaliczenie na ocenę F |

Ścieżka: Turystyka-nauka i praktyka

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|--|---------------|-------------|-----------------------|
| Globalne systemy finansowe i gospodarcze | 30 | 3 | egzamin F |
| Marketing terytorialny | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę F |

Semestr 4

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|--|---------------|-------------|-------------------|
| Seminarium magisterskie II rok | 30 | 5 | zaliczenie O |
| Pracownia magisterska II rok | 30 | 16 | zaliczenie O |
| Wybrane problemy współczesnej geografii | 7 | 1 | zaliczenie O |
| Grupa kursów geograficznych w języku angielskim | | | O |
| Student musi wybrać przedmiot o wymiarze co najmniej 30 godzin w ramach całych studiów | | | |
| Ecosystem Services | 30 | 3 | egzamin F |
| Geography of Air Transportation | 30 | 3 | egzamin F |
| GIS for Urban Policy and Practice | 30 | 4 | egzamin F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Green Economy (GE) in Cities and Regions | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Hydrology of High Mountains | 30 | 3 | egzamin | F |
| Principles of Glaciology | 30 | 3 | egzamin | F |
| Seminar Series: Human Geography | 15 | 4 | egzamin | F |
| Seminar Series: Physical Geography | 15 | 4 | egzamin | F |
| Analiza i modelowanie przestrzenne w GIS | 50 | 6 | egzamin | F |
| Antropocen - epoka człowieka | 35 | 6 | egzamin | F |
| Antropogeniczne przemiany rzeźby | 30 | 3 | egzamin | F |
| Babia Góra | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Badania kulturowe w geografii | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Beskid Makowski | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Biologia dla przyrodników | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Climate Change | 15 | 2 | egzamin | F |
| Ćwiczenia terenowe "Obszary metropolitalne i procesy metropolizacji" | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Ćwiczenia terenowe regionalne - Góry Świętokrzyskie, Niecka Nidy, Rztocze | 60 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Ćwiczenia terenowe regionalne - Karpaty | 60 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Ćwiczenia terenowe regionalne - Pomorze | 60 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Ćwiczenia terenowe regionalne - Sudety | 60 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Ćwiczenia terenowe z ekologii krajobrazu | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z geografii społ.-ekonom.: Badanie poziomu i jakości życia mieszkańców regionu miejskiego Krakowa wg stref funkcjonalno-przestrzennych (obszar ubóstwa i bogactwa) | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej "Przeszłość i dzień współczesny społeczności lokalnych Beskidu Niskiego (stosunki społeczno-etniczne i gospodarka)" | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1410 | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1415 | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1416 | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej: Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z geoinformatyki | 60 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Ćwiczenia terenowe z geomorfologii | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z gleboznawstwa | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z hydrologii | 100 | 5 | zaliczenie | F |
| Ćwiczenia terenowe z meteorologii | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Do maps lie? | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Dydaktyka geografii I | 75 | 5 | zaliczenie | F |
| Dydaktyka przyrody | 60 | 4 | egzamin | F |
| Dynamika chmur i układów chmurowych | 15 | 2 | egzamin | F |
| Europa i Unia Europejska | 30 | 3 | egzamin | F |
| Ecosystem Services | 30 | 3 | egzamin | F |
| Fitogeografia | 30 | 3 | egzamin | F |
| Fizyka atmosfery | 35 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Funkcje turystyczne regionów | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Funkcjonowanie środowiska stref polarnych | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geografia biblijna | 30 | 3 | egzamin | F |
| Geografia Europy Północnej | 30 | 3 | egzamin | F |
| Geografia konfliktów | 30 | 2 | egzamin | F |
| Geografia polityczna | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geografia transportu kolejowego | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geography of Air Transportation | 30 | 3 | egzamin | F |
| Geography Research Project | 7 | 12 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geography Seminar Series II | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Geomorfologia Karpat | 55 | 6 | egzamin | F |
| GIS for Urban Policy and Practice | 30 | 4 | egzamin | F |
| GIS I (Esri Academy) | 75 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| GIS II (Esri Academy) | 40 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Gleby Polski | 30 | 2 | egzamin | F |
| Gospodarka przestrzenna | 45 | 4 | egzamin | F |
| Gospodarka wodna i ochrona zasobów wodnych | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Green Economy (GE) in Cities and Regions | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Groźne zjawiska i zdarzenia meteorologiczne | 30 | 3 | egzamin | F |
| Hydrogeochemia zlewni | 22 | 4 | egzamin | F |
| Hydrogeologia | 30 | 3 | egzamin | F |
| Hydrologia obszarów zurbanizowanych | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Hydrologia stosowana | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Hydrology of High Mountains | 30 | 3 | egzamin | F |
| Interpretacja danych obrazowych | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Introduction to hydrology | 20 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Katastrofy w przyrodzie | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Klasyfikacja i rozpoznawanie chmur | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Klimat - Biosfera - Człowiek | 45 | 4 | egzamin | F |
| Konsumpcja turystyczna | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Meteorologia i klimatologia synoptyczna | 45 | 4 | egzamin | F |
| Meteorologiczne aspekty ochrony atmosfery | 45 | 4 | egzamin | F |
| Metody analizy przestrzennej | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Metody badania osadów czwartorzędowych | 35 | 5 | zaliczenie na ocenę | F |
| Metody badań ekologiczno-krajobrazowych | 30 | 3 | egzamin | F |
| Metody badań gleb organicznych | 35 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Mikroklimatologia | 30 | 3 | egzamin | F |
| Mobilność i przestrzeń - wprowadzenie do zwrotu mobilnościowego w naukach społecznych | 40 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Morawy: przestrzeń kulturowa i współczesne uwarunkowania rozwoju | 40 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Obszary metropolitarne i procesy metropolizacji | 30 | 3 | egzamin | F |
| Oceny oddziaływania na środowisko | 33 | 6 | zaliczenie na ocenę | F |
| Paleogeografia | 35 | 6 | zaliczenie na ocenę | F |
| Pielgrzymki i turystyka religijna na świecie | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Pilotaż i przewodnictwo turystyczne | 100 | 6 | zaliczenie na ocenę | F |
| Podstawy analiz geomorfometrycznych | 45 | 6 | zaliczenie na ocenę | F |
| Podstawy bonitacji i waloryzacji gleb | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Podstawy dydaktyki i emisja głosu | 60 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Podstawy organizacji i zarządzania | 15 | 1 | egzamin | F |
| Polityka migracyjna | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| (Post)Industrialne Obszary Metropolitalne: Katowicki, Rybnicki i Ostrawski | 40 | 3 | egzamin | F |
| Powódź w zlewni - numeryczne modelowanie procesów meteorologicznych, hydrologicznych i geomorfologicznych | 50 | 5 | egzamin | F |
| Pozyskiwanie danych geograficznych i infrastruktury informacji przestrzennej | 48 | 5 | egzamin | F |
| Praktyki z dydaktyki geografii w liceum | 30 | 3 | zaliczenie | F |
| Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej | 30 | 3 | zaliczenie | F |
| Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole | 30 | 3 | zaliczenie | F |
| Principles of Glaciology | 30 | 3 | egzamin | F |
| Problemy rozwoju i współczesnego funkcjonowania transportu miejskiego | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Projekt geomorfologiczny | 62 | 6 | zaliczenie na ocenę | F |
| Projekt Poznawanie świata | 40 | 2 | zaliczenie | F |
| Projekt Wolontariat | 30 | 2 | zaliczenie | F |
| Przyrodnicze obszary chronione | 30 | 3 | egzamin | F |
| Region turystyczny: projekt badawczy specjalizacyjny | 75 | 4 | zaliczenie | F |
| Regiony klimatyczne świata | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Rewitalizacja i partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej | 21 | 6 | egzamin | F |
| Rozpoznawanie minerałów i skał | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Rozpoznawanie roślin naczyniowych | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Seminar Series: Human Geography | 15 | 4 | egzamin | F |
| Seminar Series: Physical Geography | 15 | 4 | egzamin | F |
| Stosowanie i wdrażanie systemów informacji geograficznej | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| System środowiska przyrodniczego | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Systemy rzeczne w antropocenie | 36 | 6 | egzamin | F |
| Środowisko przyrodnicze Wyżyny Krakowskiej | 20 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Tatry | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Teledetekcja | 60 | 6 | egzamin | F |
| Teledetekcja w meteorologii i klimatologii | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Teoria i praktyka klasyfikacji gleb | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Teorie lokalizacji | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii ludności | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii religii | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii turystyki | 60 | 3 | zaliczenie | F |
| Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z meteorologii i klimatologii | 80 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Turystyka międzynarodowa | 30 | 3 | egzamin | F |
| Turystyka w Europie | 30 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Właściwości fizyczne i chemiczne wód | 30 | 5 | zaliczenie na ocenę | F |
| Woda - kluczowy czynnik rozwoju cywilizacji | 45 | 3 | egzamin | F |
| Wybrane geozagrożenia | 70 | 5 | zaliczenie na ocenę | F |
| Wybrane problemy geoinformatyki | 12 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Wybrane problemy turystyki światowej | 30 | 3 | egzamin | F |
| Wybrane zagadnienia z etnologii | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Wybrane zagadnienia z ochrony i konserwacji zabytków | 15 | 1 | zaliczenie na ocenę | F |
| Wykluczenie społeczne a dostępność i mobilność na obszarach wiejskich | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Zarządzanie dziedzictwem kulturowym | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Zbiorowiska roślinne w krajobrazie Polski | 45 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |

Ścieżka: Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|-----------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|
| Oceny oddziaływania na środowisko | 33 | 6 | zaliczenie na ocenę F |

Ścieżka: Hydrologia, meteorologia i klimatologia

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|
| Hydrologia obszarów zurbanizowanych | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę F |

Ścieżka: Systemy informacji geograficznej

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|---------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|
| Wybrane problemy geoinformatyki | 12 | 4 | zaliczenie na ocenę F |

Ścieżka: Turystyka-nauka i praktyka

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|
| Region turystyczny: projekt badawczy specjalizacyjny | 75 | 4 | zaliczenie F |
| Turystyka międzynarodowa | 30 | 3 | egzamin F |

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium magisterskie I rok Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.230.5ca75697609d1.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Głównym celem kursu jest przygotowanie do pisania pracy magisterskiej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student ma poszerzoną wiedzę z zakresu odpowiadającego tematyce przygotowywanej pracy dyplomowej | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | opracować analitycznie i syntetycznie zadany lub podjęty przez siebie problem | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U06, GEG_K2_U08 | zaliczenie |
| U2 | zaprezentować problem z zachowaniem rygorów formalnych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U06, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student jest gotów stale podnosić swoje kompetencje | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K05, GEG_K2_K07 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| konsultacje | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
|---------------------------|---|

| | | |
|---|----------------------------|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| konsultacje | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 65 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zajęcia o charakterze seminaryjnym których celem jest podnoszenie kwalifikacji służących samodzielnemu opracowywaniu wybranego problemu badawczego na poziomie właściwym studiom magisterskim. | W1, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie | wykonanie zadań wskazanych przez promotora pracy |

Semestr 2

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, dyskusja, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie | wykonanie określonych zadań wskazanych przez promotora |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Prowadzący seminarium jest promotorem pracy mgr - zgłoszenie do konkretnej grupy seminaryjnej wymaga jego wcześniejszej zgody

Metodyka kartografii i wizualizacja informacji geograficznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Systemy informacji geograficznej</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGSysInfGeoS.210.5cb589ad738ff.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 konwersatorium: 5 wykład: 25</p> | <p>Liczba punktów ECTS 6.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem jest zapoznanie studenta ze społecznymi, filozoficznymi, technologicznymi i kartograficznymi aspektami metod wizualizacji naukowej oraz kartografii |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| W1 | student zna aparat pojęciowy w zakresie kartografii i wizualizacji informacji geograficznej | GEG_K2_W02, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| W2 | podstawowe i zaawansowane metody wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych) oraz konsekwencje ich zastosowania | GEG_K2_W01, GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| W3 | student zna znaczenie współczesnej kartografii i wizualizacji informacji geograficznej dla rozwoju nauk geograficznych | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student posługuje się terminologią fachową w języku polskim i angielskim w zakresie kartografii oraz metod i technik wizualizacji danych geograficznych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| U2 | wybrać i zastosować właściwe metody wizualizacji danych geograficznych do rozwiązywania problemów badawczych | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| U3 | przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu z zakresu metodyki kartografii i wizualizacji | GEG_K2_U01, GEG_K2_U07, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| U4 | przedstawić ustnie lub pisemnie w języku polskim wybrany problem naukowy z zakresu metodyki kartografii i wizualizacji | GEG_K2_U01, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy | GEG_K2_K01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| K2 | student jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych | GEG_K2_K03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| K3 | student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury | GEG_K2_K02, GEG_K2_K05 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| ćwiczenia | 30 |
| konwersatorium | 5 |
| wykład | 25 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 50 |
| przygotowanie raportu | 5 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 170 | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|------------------------------------|
| 1. | Aspekty psychologiczne, fizjologiczne i społeczne odbioru informacji kartograficznej. Różne działy kartografii i ich zastosowanie. Jak tworzyć iluzje przy pomocy mapy (barwy, sygnatury, generalizacja kartograficzna). Atlasy. Kartografia historyczna. | W1, W3, U1, U2, U3, K2, K3 |
| 2. | Modelowanie przestrzeni wielowymiarowej. Wykorzystanie naziemnego i lotniczego skanowania laserowego. | W3, U1, K1, K3 |
| 3. | Zaawansowane metody zobrazowania danych ilościowych i jakościowych - zasady sporządzania, nietypowe przykłady zastosowań. Redakcja mapy ogólnogeograficznej i tematycznej - założenia, makieta mapy, nazewnictwo, toponimy. | W1, W2, W3, U1, U4, K2, K3 |
| 4. | Wykorzystanie cyfrowej fotografii naziemnej oraz zdjęć satelitarnych i lotniczych do wizualizacji. Wizualizacje informacji geograficznej w Internecie - hipermapa. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na pytania w teście |
| konwersatorium | zaliczenie ustne | poprawnie wykonane prace graficzne i opracowania pisemne |
| wykład | egzamin pisemny | poprawnie przygotowana i wygłoszona krótka prezentacja problemu z zakresu metod prezentacji kartograficznych i wizualizacji informacji geograficznej oraz na tej podstawie moderowana krótka dyskusja na zajęciach |

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia w zakresie geoinformatyki. Dodatkowo wskazane jest ukończenie kursów: Interpretacja danych obrazowych.
- Obecność na zajęciach obowiązkowa



GIS w naukach o atmosferze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia | Kod przedmiotu UJ.WGGEGHydMetKlimS.210.5cb589a10d93a.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania GIS w analizach meteorologicznych i klimatologicznych oraz wykształcenie umiejętności prowadzenia analiz przestrzennych zróżnicowania warunków pogodowych i klimatycznych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|------------------------------------|
| W1 | możliwości i ograniczenia zastosowania GIS w naukach o atmosferze. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W05 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| W2 | student zna dostępne bazy danych klimatologicznych w formatach zgodnych z GIS, możliwych do wykorzystania oraz portale zawierające archiwa informacji meteorologicznej i synoptycznej. | GEG_K2_W05 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| W3 | możliwości wykorzystania metod geostatystycznych do interpolacji danych dyskretnych oraz opracowania map izoliniowych. | GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | korzystać z dostępnych źródeł danych klimatologicznych w formatach zgodnych z GIS. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04 | zaliczenie |
| U2 | wykorzystać w sposób praktyczny aplikację ArcGIS Desktop (w tym szczególnie: podstawowe narzędzia geoprzetwarzania danych wektorowych i rastrowych, rozszerzenia: geostatistical analyst oraz skrzynkę narzędziową multidimension tools) | GEG_K2_U04 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia własnych kompetencji. | GEG_K2_K01 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 10 | |
| ćwiczenia | 20 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| przygotowanie raportu | 5 | |
| konsultacje | 23 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 105 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | Możliwości wykorzystania GIS w meteorologii i klimatologii (inicjatywy międzynarodowe poświęcone zastosowaniu GIS w naukach o atmosferze, przykłady wdrożeń technologii GIS w narodowych służbach meteorologicznych). | W1, W2 |
| 2. | Formaty danych meteorologicznych a możliwość ich wykorzystania w środowisku GIS. | W2, U1 |
| 3. | Analiza geostatystyczna danych, metody interpolacji przestrzennej w różnych skalach przestrzennych i czasowych, interpolacja pól różnych elementów meteorologicznych. | W3, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Pozytywne zaliczenie raportów z projektów realizowanych w ramach ćwiczeń (2 projekty). Raporty muszą uwzględniać odpowiedzi na pytania/zadania zawarte w konspektach oraz prawidłowo wykonane mapy i wykresy. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia na ocenę. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Systemy Informacji Geograficznej I (WB.IG-2301-D) lub Geoinformatyka (WB.IG-0016-DL) oraz Meteorologia i klimatologia (WB.IG-0202-DL). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.

Pozyskiwanie i przetwarzanie danych hydrologicznych za pomocą GIS

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGHydMetKlimS.210.5cb589a0a7010.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu podstaw modelowania hydrologicznego przy użyciu systemów informacji geograficznej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|---------|
| W1 | zasady modelowania podziału hydrograficznego, wysokości opadu atmosferycznego w zlewni, kształtu fali wezbraniowej przy użyciu modeli o rozproszonych parametrach i oprogramowania GIS. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W08 | projekt |
| W2 | możliwości weryfikacji sporządzonych modeli o rozproszonych parametrach | GEG_K2_W03 | projekt |
| W3 | student zna zastosowanie modeli hydrologicznych w praktyce. | GEG_K2_W07 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystując nabytą wiedzę samodzielnie skonstruować podstawowy model podziału hydrograficznego zlewni, wysokości opadu atmosferycznego oraz kształtu fali wezbraniowej. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | projekt |
| U2 | przeprowadzić krytyczną ocenę wiarygodności sporządzonych modeli. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dalszego rozwoju swoich kompetencji w zakresie modelowania hydrologicznego w miarę rozwoju możliwości kolejnych wersji oprogramowania GIS. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K07 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| konsultacje | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Specyfika organizacji danych hydrologicznych na potrzeby GIS. Znaczenie modeli hydrologicznych. | W3, K1 |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 2. | Modelowanie sieci drenażu oraz podziału hydrograficznego. Wyznaczanie parametrów zlewni i sieci rzecznej na podstawie cyfrowego modelu terenu. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Modelowanie rozkładu opadów w zlewni przy użyciu różnych modeli o rozproszonych parametrach. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Podstawy konstrukcji modeli transformacji opadu w odpływ o rozproszonych parametrach. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Wizualizacja danych hydrologicznych. | U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| ćwiczenia | projekt | Opanowanie przez studenta przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Zaliczenie zadań wykonywanych na zajęciach w laboratorium komputerowym. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs Metody opracowań hydrologicznych (WG.IG-3121-D)

Ewolucja rzeźby Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKSPS.210.5cb589a0c5713.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie uwarunkowań i przebiegu ewolucji rzeźby Polski w kenozoiku |
| C2 | Poznanie prawidłowości zróżnicowania rzeźby Polski - w skali jednostek geomorfologicznych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------|
| W1 | student zna przyczyny i rozumie mechanizmy przekształcania rzeźby Polski zachodzące w wyniku procesów naturalnych i antropogenicznych | GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| W2 | student zna etapy ewolucji rzeźby Polski | GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| W3 | student posiada wiedzę o współczesnych tendencjach przekształcania rzeźby Polski | GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | określić wpływ budowy geologicznej i wykształcenia form terenu na rodzaj i intensywność procesów geomorfologicznych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | egzamin pisemny |
| U2 | student posiada umiejętność porównania i oceny znaczenia poszczególnych etapów rozwoju rzeźby Polski w jej obecnym wykształceniu | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | egzamin pisemny |
| U3 | przewidzieć i ocenić skutki geomorfologiczne działalności antropogenicznej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość znaczenia wpływu człowieka na ukształtowanie terenu | GEG_K2_K01, GEG_K2_K06 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie do egzaminu | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 112 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Geologiczne i paleoklimatyczne uwarunkowania rzeźby Polski. | W1, W2, U1 |
| 2. | Główne etapy rozwoju rzeźby Polski. | W1, W2, U1, U2 |
| 3. | Znaczenie okresu plejstoceńskiego dla morfogenezy obszaru. | W1, W2, U1, U2 |

| | | |
|----|--|------------------------|
| 4. | Kierunek ewolucji środowiska przyrodniczego w holocenie. Rozmiary holoceńskiego przekształcenia rzeźby. | W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 5. | Nakładanie się ingerencji człowieka na długo- i krótkookresowe wahania klimatu. | W1, W2, U2, U3, K1 |
| 6. | Rola współczesnych procesów geomorfologicznych w przekształcaniu rzeźby Polski. Rola procesów sekularnych i ekstremalnych. | W1, W2, W3, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dla studentów studiów magisterskich.



Gospodarka turystyczna: Gmina i Region
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Turystyka-nauka i praktyka | Kod przedmiotu UJ.WGGEGTuS.210.659703b7e2384.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami funkcjonowania gospodarki turystycznej na poziomie gminy i regionu. Znaczenie gospodarcze turystyki w rozwoju lokalnym i regionalnym |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | mechanizmy funkcjonowania rynku turystycznego i ich uwarunkowania oraz powiązania gospodarki turystycznej z innymi działami gospodarki regionalnej | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|--|------------|---------------------|
| W2 | determinanty, zakres i instrumenty polityki turystycznej na szczeblu regionalnym i lokalnym | GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | pozyskiwać i korzystać z różnych źródeł informacji na temat ekonomicznych aspektów turystyki w gminie i regionie | GEG_K2_U02 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | określenia znaczenia turystyki w systemie gospodarczym oraz relacjach społecznych | GEG_K2_K01 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie ekspertyzy | 20 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarka turystyczna w systemie gospodarki krajowej, regionalnej i lokalnej. 2. Podmioty gospodarki turystycznej - kryteria klasyfikacji, zakres działania 3. Produkt turystyczny- zasady kreowania produktu, konkurencyjność na rynku turystycznym, promocja w turystyce 4. Regionalna i lokalna polityka turystyczna. Rola samorządu terytorialnego w kreowaniu rozwoju turystyki 5. Planowanie strategiczne rozwoju turystyki w gminie (regionie) 6. Współpraca na rzecz rozwoju turystyki w regionie - rola DMO (Destination Management Organisation) w zarządzaniu turystyką. 7. Sektory gospodarki turystycznej - formalny i nieformalny. 8. Kształtowanie wizerunku turystycznego na poziomie lokalnym i regionalnym 9. Mechanizmy finansowania przedsięwzięć w sferze turystyki. 10. Podatki w turystyce. | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, projekt | wykonanie określonych zadań w toku zajęć uzyskanie min. 60% efektów wiedzy i umiejętności oraz 100% efektów z zakresu kompetencji społecznych |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Pracownia magisterska I rok
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.230.5cb87a3d10f44.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zajęcia służą realizacji I etapu wykonywania pracy magisterskiej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody pozyskiwania informacji w drodze samodzielnych badań w zakresie studiowanej specjalności. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W04 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | prawidłowo korzystać z literatury naukowej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy. | GEG_K2_K01 | zaliczenie |
| K2 | student rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej | GEG_K2_K02, GEG_K2_K05 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|----------------|
| 1. | Realizacja pierwszej części pracy dyplomowej pod bezpośrednim i pośrednim nadzorem opiekuna tej pracy: wybór tematu pracy, kwerenda biblioteczna i ocena pomysłu na pracę, wybór zakresu i metodyki pracy, sprecyzowanie celu pracy, pozyskanie wstępnych danych i ostateczne określenie układu pracy dyplomowej. | W1, U1, K1, K2 |
|----|---|----------------|

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie | wykonanie określonych przez promotora zadań |

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie | Wykonanie zadań wskazanych przez promotora |

Zaawansowane narzędzia do przetwarzania i analizy danych
klimatologicznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGHydMetKlimS.210.65970075dab1b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 konwersatorium: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami programowania służącymi przetwarzaniu i analizie danych klimatologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem danych przestrzennych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z dwoma narzędziami informatycznymi szeroko stosowanymi we współczesnej klimatologii: Climate Data Operators (CDO) oraz język programowania R (R Project for Statistical Computing). |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| W1 | Sposoby pozyskiwania danych meteorologicznych, ich analizy i wizualizacji. | GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | Możliwości zastosowania zaawansowanych narzędzi geoinformatycznych, w tym narzędzi programistycznych w rozwiązaniu dowolnie zdefiniowanego problemu badawczego z zakresu klimatologii. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Stosować zaawansowane metody i narzędzia badawcze wykorzystywane w meteorologii i klimatologii. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Zaplanować i przeprowadzić badania oraz stworzyć niezbędny kod programistyczny, zgodnie z zasadami przyjętej konwencji badawczej | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | Wykorzystać zdobyte umiejętności programistyczne do automatyzacji procesu pozyskiwania i przetwarzania danych meteorologicznych | GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania względem tworzonych i używanych narzędzi. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| konwersatorium | 10 | |
| Przygotowywanie projektów | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Rodzaje i formaty danych meteorologicznych. Dostępne bazy danych. Narzędzia przetwarzania i analizy danych w meteorologii i klimatologii; wady i zalety ich stosowania. Podstawowe zasady i reguły pracy z językiem skryptowym | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Struktury programistyczne stosowane w językach programowania: deklaracje zmiennych, przekierowanie potoków danych, instrukcje warunkowe, pętle programistyczne oraz funkcje. | W2, U2, K1 |

| | | |
|----|---|----------------|
| 3. | Automatyzacja działań związanych z przetwarzaniem danych. Tworzenie kodu programistycznego. | W2, U3, K1 |
| 4. | Analiza i wizualizacja punktowych i przestrzennych (gridowych) danych klimatycznych z wykorzystaniem dostępnych pakietów R i funkcji CDO. | W2, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. |
| konwersatorium | zaliczenie | Aktywny udział w dyskusji w toku zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera oraz zagadnień informatycznych omawianych na poziomie szkoły średniej. Kurs przeznaczony dla studentów studiów II stopnia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Modele i bazy danych przestrzennych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Systemy informacji geograficznej | Kod przedmiotu UJ.WGGEGESysInfGeoS.210.5cb5899a8217a.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0612 Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 15 kształcenie na odległość: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Student/ka zna modele danych przestrzennych oraz przykłady implementacji tych modeli w systemach informacji geograficznej a także najważniejsze formaty zapisu danych w tych modelach oraz metody kompresji danych. |
| C2 | Wprowadzenie studentów w problematykę baz danych przestrzennych oraz systemów zarządzania bazami danych przestrzennych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|--|-----------------------------|
| W1 | modele i formaty zapisu danych przestrzennych oraz terminologię z nimi związaną. | GEG_K2_W03 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W2 | źródła cyfrowych danych geograficznych. | GEG_K2_W03 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W3 | przykłady wybranych baz danych przestrzennych. | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W4 | podstawowe z obowiązujących standardów i norm w zakresie zapisu danych przestrzennych. | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | posługiwać się rastrowym i wektorowym modelem danych w różnych formatach zapisu oraz wyszukiwać i pobrać przykładowe dane rastrowe i wektorowe. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U2 | wybrać, zdefiniować oraz zmienić system odniesień przestrzennych dla przetwarzanych danych. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U3 | posługiwać się programem ArcGIS Pro w zakresie wstępnego przetwarzania danych przestrzennych przechowywanych w różnych modelach i formatach zapisu. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U4 | opracować model bazy danych w postaci diagramu związków encji (ERD) i diagramu klas (UML) oraz zaprojektować relacyjną bazę danych przestrzennych. | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U5 | definiować zapytania w języku SQL, zarówno na potrzeby analizy danych w bazie, jak i w celu zarządzania bazą danych. | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U6 | ocenić jakość danych w świetle obowiązujących norm. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnej oceny zróżnicowanej jakości źródeł danych cyfrowych oraz świadom odpowiedzialności za jakość przeprowadzanych analiz z zastosowaniem GIS. | GEG_K2_K02, GEG_K2_K05 | raport |
| K2 | samodzielnego dokształcania się w zakresie systemów informacji geograficznej. | GEG_K2_K01 | raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|----------------------------------|--|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia | 15 |
| kształcenie na odległość | 30 |
| zapoznanie się z e-podręcznikiem | 67 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| przygotowanie raportu | 18 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 160 | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|--|
| 1. | Modelowanie informacji geograficznej – koncepcje i obowiązujące normy. Wektorowy model danych. Rastrowy model danych. System odniesień przestrzennych. Język XML oraz jego aplikacja w zapisie i wymianie danych geograficznych GML. 6-7. Bazy danych przestrzennych. Język SQL (Structured Query Language). Przykładowe bazy danych geograficznych. Ocena jakości danych przestrzennych w świetle obowiązujących norm i celu wykorzystania danych. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|--------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności |
| ćwiczenia | zaliczenie | Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności |
| kształcenie na odległość | raport, zaliczenie | Poprawne wykonanie zadań opisane w raportach. Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia: Dane geograficzne: analiza i wizualizacja lub Geoinformatyka (rok akademicki 2021/2022 lub wcześniejsze).

Udział w zajęciach jest obowiązkowy.



Geograficzne uwarunkowania jakości życia i metody ich badania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Rozwój lokalny i regionalny | Kod przedmiotu UJ.WGGEGERozLokRegS.210.5cb589a12d958.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | komponenty i narzędzia diagnozy poziomu i jakości życia oraz rozumie zróżnicowanie nierówności społecznych w skali globalnej, regionalnej i miasta. | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować wiedzę oraz dobrać techniki i metody badawcze do analizy i interpretacji poziomu i jakości życia. | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |

| | | | |
|---|--|------------|-----------------------------|
| U2 | student umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach czasowych i przestrzennych. | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student rozumie znaczenie badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich. | GEG_K2_K02 | egzamin pisemny, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 38 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Geografia jakości życia wobec nauk społecznych i ekonomicznych. Podstawowe pojęcia i koncepcje badawcze. Wskaźniki społeczne jako narzędzia diagnozy poziomu i jakości życia, bazy danych. Techniki i metody badawcze. Komponenty poziomu i jakości życia. Percepcja zróżnicowania społecznego. Geografia nierówności społecznych, skala globalna, regionalna, miejska. Diagnoza społeczna, warunki i jakość życia Polaków. Zadania samorządów a poziom i jakość życia. | W1, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Projekt specjalizacyjny FIKŚP
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego | Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKŚPS.230.5cb87a469b794.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu środowiska przyrodniczego wybranych obszarów Karpat (Bieszczady, Beskid Niski). |
| C2 | Przekazanie umiejętności rozpoznawania powiązań między elementami środowiska przyrodniczego w terenie. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|---|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wyjaśnia relacje pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego w terenie | GEG_K2_W01, GEG_K2_W06 | projekt, esej, zaliczenie |
| W2 | umie dokonać charakterystyki form, budowy geologicznej, użytkowania, oddziaływań antropogenicznych | GEG_K2_W01, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05 | projekt, esej, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | właściwie posługuje się terminologią fizyczno-geograficzną | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U05, GEG_K2_U07 | projekt, zaliczenie |
| U2 | umie rozpoznawać w terenie formy, skutki procesów fizycznogeograficznych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U08 | projekt, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | poszerzania wiedzy w terenie | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05, GEG_K2_K06 | projekt, zaliczenie |
| K2 | prawidłowo wyjaśnia relacje między elementami środowiska przyrodniczego wybranych obszarów | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K04, GEG_K2_K06 | projekt, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| wykonanie ćwiczeń | 15 | |
| przygotowanie raportu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 0.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 30 | |
| wykonanie ćwiczeń | 15 | |
| przygotowanie raportu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 65 | ECTS 6.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zajęcia terenowe dla wszystkich studentów I roku specjalności Funkcjonowanie i Kształtowanie Środowiska Przyrodniczego. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | W ramach zajęć zaprezentowana zostanie tematyka badawcza na konkretnych przykładach w terenie. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Studenci wykonują projekty z zakresu specjalności FiKŚP oraz związane z podejmowanymi tematami prac magisterskich. W ramach kursu doskonalony będzie warsztat badawczy studentów, umożliwiający realizację badań do pracy magisterskiej. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | W każdym roku akademickim mogą być podejmowane inne tematy i wybierany inny teren, w którym projekt będzie realizowany. Zajęcia mogą odbywać się w Polsce jak i poza jej granicami. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

udział w badaniach, metoda projektów, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia terenowe | projekt, esej | prawidłowe wykonanie zadań |

Semestr 2

Metody nauczania:

udział w badaniach, rozwiązywanie zadań, burza mózgów, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wszystkich zadań |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w zajęciach jest obowiązkowy.

Geograficzne uwarunkowania jakości życia i metody ich badania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGeoSpoEkoS.210.5cb589a12d958.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | komponenty i narzędzia diagnozy poziomu i jakości życia oraz rozumie zróżnicowanie nierówności społecznych w skali globalnej, regionalnej i miasta. | GEG_K2_W03 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować wiedzę oraz dobrać techniki i metody badawcze do analizy i interpretacji poziomu i jakości życia. | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------------------|
| U2 | student umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach czasowych i przestrzennych. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student rozumie znaczenie badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich. | GEG_K2_K05 | egzamin pisemny, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 38 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Geografia jakości życia wobec nauk społecznych i ekonomicznych. Podstawowe pojęcia i koncepcje badawcze. Wskaźniki społeczne jako narzędzia diagnozy poziomu i jakości życia, bazy danych. Techniki i metody badawcze. Komponenty poziomu i jakości życia. Percepcja zróżnicowania społecznego. Geografia nierówności społecznych, skala globalna, regionalna, miejska. Diagnoza społeczna, warunki i jakość życia Polaków. Zadania samorządów a poziom i jakość życia. | W1, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metody badań geografii turystyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Turystyka-nauka i praktyka | Kod przedmiotu UJ.WGGEGTuS.210.5cb589a164f9f.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | przekazane wiedzy z zakresu metodologii geografii turystyki |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|-----------------|
| W1 | problematykę badawczą oraz metody badawcze stosowane w geografii turystyki | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować, przygotować i zrealizować badania geograficzne w turystyce | GEG_K2_U03 | projekt |
| U2 | pozyskiwać i korzystać ze źródeł informacji | GEG_K2_U02 | projekt |
| U3 | stosować metody badawcze odpowiednie do przyjętego celu badań | GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentacji badań zjawisk odnoszących się do turystyki | GEG_K2_K01, GEG_K2_K04 | brak zaliczenia |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| przygotowanie projektu | 6 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 8 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 8 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 3 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1. | Miejsce geografii wśród nauk zajmujących się badaniem zjawisk turystycznych. problemy badawcze geografii turystyki. Koncepcje i podejścia badawcze. Zagadnienia terminologiczne. Metodyka badań geografii turystyki. Ocena atrakcyjności turystycznej. Metody badania ruchu turystycznego. Analiza dokumentów planistycznych. Źródła informacji turystycznej. Specyfika badań terenowych. | W1, U1, U2, U3, K1 |
|----|---|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny, brak zaliczenia | Dopuszczenie do egzaminu po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń. |
| ćwiczenia | projekt | Wykonanie ćwiczeń w trakcie zajęć, wykonanie projektu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Filozofia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.210.5cac67d9e452a.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Filozofia |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi sporami filozoficznymi oraz rolą filozofii i metodologii ogólnej w kształtowaniu wiedzy naukowej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wiedzę z zakresu dziejów filozofii; | GEG_K2_W01 | egzamin pisemny |

| | | | |
|---|---|------------|-----------------|
| W2 | terminologię filozoficzną, pojęcia i stanowiska filozoficzne, a także ich odniesienia do nauk szczegółowych oraz dziejów kultury; | GEG_K2_W01 | egzamin pisemny |
| W3 | problematykę metodologicznych podstaw wiedzy filozoficznej (problem właściwego stawiania pytań i udzielania odpowiedzi – zarówno w ujęciu historycznym, jak i problemowym). | GEG_K2_W01 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykazywać się krytycznym i samodzielnym podejściem do zagadnień filozoficznych i naukowych; rozpoznawać i odpowiednio (w sposób metodologicznie poprawny) ujmować problemy z zakresu filozofii oraz filozoficznych podstaw nauk szczegółowych; poszerzyć zakres własnej autonomizacji w podejmowaniu i rozwiązywaniu problemów naukowych. | GEG_K2_U03 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | poszerzenia wiedzy z zakresu dziejów myśli filozoficznej i naukowej; zwiększania samodzielności (myślenia i badań) w podejściu do problemów stawianych na gruncie własnej dyscypliny naukowej; | GEG_K2_K01 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 29 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1. | <p>W trakcie kursu przedstawione zostaną podstawowe problemy podejmowane w filozofii europejskiej w trakcie jej rozwoju: od starożytności do czasów nowożytnych. Wskazane zostaną uwarunkowania historyczne, cywilizacyjne i kulturalne myśli filozoficznej i jej znaczenie dla kształtowania się cywilizacji europejskiej (nauki i kultury). Omówione zostaną podstawowe zagadnienia filozofii greckiej (presokratycy, Sokrates, Platon i Arystoteles), następnie zostanie zaprezentowana problematyka podejmowana w filozofii średniowiecznej (dialektyka i antydialektyka, spór o uniwersalia, dowód ontologiczny św. Anzelm; myśl św. Tomasza z Akwinu). W dalszej kolejności wskazane zostaną przesłanki, założenia i rozwinięcia myśli nowożytnej (kartezjanizm i empiryzm brytyjski), kantyzm i filozofia idealistyczna. Jako ostatnie w porządku wykładu zostaną przedstawione kwestie filozofii fenomenologicznej i analitycznej. Poruszana problematyka filozoficzna zostanie nadto przyporządkowana poszczególnym dziedzinom filozofii: epistemologii, metafizyce i ontologii, antropologii, etyce i filozofii społecznej.</p> <p>zasadniczy układ zagadnień:</p> <p>a) Historia głównych zagadnień filozofii: ontologia, epistemologia, podstawowe elementy metodologii</p> <p>b) podstawowe problemy współczesnej filozofii nauk przyrodniczych: racjonalność a sceptycyzm relacja nauki i wiary, nowe trendy we współczesnej filozofii nauki: problem ciało-umysł, kognitywistyka</p> <p>c) elementy etyki i etyki społecznej z uwzględnieniem kwestii wartości w nauce: etyka szczęścia a etyka moralności, główne nurty etyki społecznej: liberalizm, marksizm, chrześcijańska etyka społeczna, problem wartości etycznych w nauce</p> | W1, W2, W3, U1, K1 |
|----|--|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | pozytywny wynik egzaminu pisemnego (testu) |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zmiany i zmienność klimatu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia | Kod przedmiotu UJ.WGGEGHydMetKlimS.210.5cb589a08bd51.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest przybliżenie studentom problemu zmian i zmienności klimatu, zachodzących w różnych skalach przestrzennych (od mikro- i topo- po skalę kontynentalną). Z uwagi na istotność dla funkcjonowania człowieka zmienność klimatyczna prezentowana jest w różnych aspektach: występowania ekstremów oraz zdarzeń pogodowych stanowiących zagrożenie, bezpośredniego wpływu na człowieka, a także oceny przyczyn i kierunku zmian. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------|
| W1 | metody badań klimatu – określa ich znaczenie oraz definiuje ograniczenia | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05 | egzamin pisemny |
| W2 | oraz identyfikuje przyczyny zmian klimatu, opisuje ich wpływ na środowisko przyrodnicze. | GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| W3 | przykłady zmian klimatu w różnych skalach czasowych. | GEG_K2_W08 | zaliczenie |
| W4 | możliwe skutki zmian klimatu w świetle wyników pochodzących z modeli klimatycznych i różnych scenariuszy zmian klimatu. | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W5 | międzynarodowe i polityczne aspekty zmian klimatu (konwencje międzynarodowe, IPCC). | GEG_K2_W05, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dokonać analizy i interpretacji danych (pośrednich i pomiarowych) w aspekcie zmian i zmienności klimatu | GEG_K2_U04 | zaliczenie |
| U2 | dokonać krytycznej analizy scenariuszy zmian klimatycznych | GEG_K2_U07 | zaliczenie |
| U3 | dostrzec rolę mediów i polityki w kształtowaniu opinii publicznej nt współczesnych zmian klimatu | GEG_K2_U07 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia własnych kompetencji | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02 | zaliczenie |
| K2 | oceny współczesnych poglądów związanych z globalnym ociepleniem | GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------------|---|
| wykład | 30 |
| ćwiczenia | 15 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |
| przygotowanie referatu | 3 |
| przygotowanie projektu | 7 |
| wykonanie ćwiczeń | 5 |
| konsultacje | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 18 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Główna terminologia stosowana w badaniach zmian klimatu. Metody badań klimatu - ich znaczenie oraz ograniczenia. Przyczyny niejednorodności danych oraz metody ich wykrywania. | W1, U1 |
| 2. | Charakterystyka naturalnych i antropogenicznych przyczyn oraz konsekwencji zmian klimatu dla środowiska przyrodniczego. | W2, W3, U1 |
| 3. | Modele klimatyczne i scenariusze zmian klimatu. | W4, U2, K1 |
| 4. | Międzynarodowe aspekty zmian klimatycznych i ich antropogenicznych uwarunkowań. Środowiskowe i społeczne reperkusje zmian i wahań klimatu. | W4, W5, U3, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Pozytywne zaliczenie zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu Meteorologia i klimatologia (WB.IG-0202-DL). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.

Projekt specjalizacyjny GIS
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Systemy informacji geograficznej</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGESysInfGeoS.230.6203a09e9d6a4.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0612 Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 6.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|-----------|---|
| <p>C1</p> | <p>Celem zajęć jest zaznajomienie studenta z podstawowymi i zaawansowanymi metodami pozyskiwania, przetwarzania, analizy i wizualizacji danych geograficznych oraz konsekwencjami ich stosowania w rozwiązywaniu problemów badawczych</p> |
|-----------|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe i zaawansowane metody oraz techniki pozyskiwania, przetwarzania, analizy i wizualizacji danych geograficznych oraz konsekwencje ich zastosowania w rozwiązywaniu problemów badawczych | GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | korzystać z literatury oraz stosować terminologię w języku polskim i angielskim wykorzystywaną w podstawowych i zaawansowanych metodach oraz technikach pozyskiwania, przetwarzania i analizy danych geograficznych (przestrzennych) | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04 | projekt |
| U2 | wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych) do rozwiązywania problemów badawczych | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | projekt |
| U3 | przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy z zakresu teorii i technologii informacji geograficznej w języku polskim | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy | GEG_K2_K01 | projekt |
| K2 | student jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych | GEG_K2_K03 | projekt |
| K3 | pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań | GEG_K2_K04 | projekt |
| K4 | student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury | GEG_K2_K05 | projekt |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| ćwiczenia | 20 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| pozyskanie danych | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 70 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia | 20 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| przygotowanie raportu | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Metody pozyskiwania, przetwarzania, analizy i modelowania danych z wykorzystaniem teorii i technologii informacji geograficznej w zakresie realizowanego w danym roku tematu. | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| ćwiczenia | projekt | przedstawienie koncepcji i wstępna realizacja zadań projektu |

Semestr 2

Metody nauczania:

metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| ćwiczenia | projekt | zakończenie i prezentacja wyników projektu (obrona) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs przeznaczony dla studentów realizujących ścieżkę "Systemy Informacji Geograficznej"



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zarządzanie strategiczne rozwojem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Rozwój lokalny i regionalny | Kod przedmiotu UJ.WGGEGERozLokRegS.230.5cb5899ad2652.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć projekcje filmowe: 7 kształcenie na odległość: 8 konwersatorium: 5 | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 8 ćwiczenia: 7 konwersatorium: 5 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy na temat lokalnej i regionalnej polityki rozwojowej, modeli, narzędzi i instrumentów planowania i zarządzania strategicznego w jednostkach samorządu terytorialnego Kształcenie umiejętności |
| C2 | <ul style="list-style-type: none"> Kształcenie umiejętności przygotowania planów strategicznych, w szczególności diagnozy strategicznej i analizy strategicznej |
| C3 | <ul style="list-style-type: none"> Kształcenie umiejętności oceny polityk rozwojowych w różnych skalach przestrzennych |
| C4 | <ul style="list-style-type: none"> Zaprezentowania pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|-------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student zna kontekst i regulacje dotyczące prowadzenia polityki rozwoju (funkcji organizującej) przez władze państwowe i samorządowe | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny / ustny |
| W2 | student ma wiedzę dotyczącą procedur i etapów budowy strategii rozwoju, w tym modele prowadzenia prac nad strategią i zna podstawowe elementy strategii | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny / ustny |
| W3 | tradycyjne i współczesne koncepcje rozwoju lokalnego i regionalnego, zna uwarunkowania, cele i narzędzia polityki rozwojowej na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim, a także rozumie uwarunkowania polityczne i instytucjonalne procesów rozwoju regionalnego. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny / ustny |
| W4 | student posiada wiedzę związaną z wdrażaniem i monitorowaniem celów realizacji strategii | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | korzystać ze źródeł wiedzy o rozwoju regionalnym, w tym e-źródeł | GEG_K2_U04 | projekt, esej |
| U2 | student potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U08 | projekt |
| U3 | przygotować diagnozę stanu jednostki samorządu terytorialnego na poziomie lokalnym | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | projekt, esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracy w zespole i krytycznej oceny własnej roli w grupie | GEG_K2_K04 | projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| projekcje filmowe | 7 | |
| kształcenie na odległość | 8 | |
| konwersatorium | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 20 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 8 | |
| ćwiczenia | 7 | |
| konwersatorium | 5 | |
| przygotowanie projektu | 40 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie raportu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Miejsce i rola polityki regionalnej w polityce rozwoju kraju. System programowania polityki rozwoju w Polsce | W1, W3 |
| 2. | Istota i elementy zarządzania publicznego. Współczesne wyzwania dla rozwoju jednostek samorządu terytorialnego, administrowanie a zarządzanie i rządy (new public management, good governance) | W1, W3, U1 |
| 3. | Metody monitoringu i ewaluacji polityki rozwoju | W4, U2 |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 4. | Modele prowadzenia prac nad strategią. Najczęstsze błędy w opracowywaniu strategii. Tworzenie, ocena i wybór wariantów strategii, realizacja strategii i elastyczność prowadzonej polityki | W2, U1, U3 |
| 5. | Polityka rozwoju regionalnego a specyfika obszarów – obszary wiejskie, obszary peryferyjne, miasta tracące funkcje | U1 |
| 6. | Procedura i etapy budowy strategii, podstawowe elementy strategii | U1, U2, U3, K1 |
| 7. | Diagnoza i analiza strategiczna: struktura diagnozy, etapy prac diagnostycznych, metody opracowywania strategii | W2, U1, U2, U3, K1 |
| 8. | Analiza strategiczna (SWOT, ABC), strategiczna analiza makrootoczenia, formułowanie celów strategicznych, założenia osiągnięcia celów, narzędzia realizacyjne) | W2, U1, U2, U3, K1 |
| 9. | Zarządzanie strategiczne w praktyce - wizyta studyjna w wybranej jednostce samorządu terytorialnego w województwie małopolskim lub spotkanie z ekspertem/praktykiem ds. rozwoju lokalnego i regionalnego | W3 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|------------------|--|
| projekcje filmowe | | wykonanie projektu w grupie zadaniowej i przedstawienie raportu z projektu |
| kształcenie na odległość | | wykonanie projektu w grupie zadaniowej i przedstawienie raportu z projektu |
| konwersatorium | | wykonanie projektu w grupie zadaniowej i przedstawienie raportu z projektu |

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | co najmniej 60% założonych efektów wiedzy |
| ćwiczenia | projekt, prezentacja | wykonanie projektu i przedstawienie prezentacji |
| konwersatorium | esej | napisanie eseju lub raportu z miniprojektu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony wyłącznie dla studentów SUM



Zasoby, użytkowanie i ochrona gleb
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego | Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKSPS.210.5cac67bd1baa5.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0521 Ekologia i ochrona środowiska |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem jest przekazanie wiedzy na temat możliwości wykorzystania zasobów glebowych dla działalności gospodarczej i osadniczej oraz uświadomienie zagrożeń i szans, które wiążą się z gospodarowaniem glebami. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|-------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student zna wartość gleb jako nieodnawialnego zasoby przyrody | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny / ustny |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| U1 | posługiwać się aparatem pojęciowym właściwym dla zagadnień ochrony gleby | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy oraz sięgania do źródeł naukowych należących do innych dziedzin nauki i praktyki. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|--|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 28 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Rozwój: metod poznawania i klasyfikacji gleb na świecie. | W1, U1 |
| 2. | Wykorzystanie zasobów glebowych w zróżnicowanych warunkach na Ziemi: klimaty zimne - strefa tundry, strefa tajgi, zimne stepy, strefa umiarkowana - obszary lessowe, obszary polodowcowe, wilgotne tropiki i subtropiki, obszary suche, gleby astrefowe: obszary wulkaniczne, obszary osadów morskich i rzecznych, obszary bagienne | W1, U1, K1 |
| 3. | Zanieczyszczenie i skażenie gleb, gleby antropogeniczne | W1, U1 |
| 4. | Agradacja gleby, wpływ rolnictwa tradycyjnego i nowoczesnego na gleby, pierwsza i druga 'zielona rewolucja' i ich skutki dla środowiska glebowego | W1, U1, K1 |
| 5. | Bonitacja rolnicza i leśna gleb w Polsce. Prawne aspekty ochrony gleb w Polsce i Unii Europejskiej | U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | co najmniej 60% wiedzy, w tym co najmniej 50% w każdym z 3 bloków tematycznych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Metody badań społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGGeoSpoEkoS.210.5cb4257a645ba.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 wykład: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z założeniami - poznawczymi, metodologicznymi i etycznymi - badań społecznych; z pojęciami; z rodzajami źródeł informacji wykorzystywanymi w tych badaniach; zdobycie umiejętności stosowania podstawowych technik badawczych (ankieta, wywiad). |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|------------------------------------|
| W1 | student zna najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego | GEG_K2_W01, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |
| W2 | student zna - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach oraz technologie służące udostępnianiu danych geograficznych; rozumie - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - aspekty prawne, organizacyjne oraz społeczne udostępniania danych | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | formułować merytoryczne i metodyczne problemy badawcze w zakresie dostosowanym do studiowanej specjalności | GEG_K2_U01, GEG_K2_U03 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |
| U2 | wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej | GEG_K2_K02 | egzamin pisemny, esej |
| K2 | student jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (szczególnie w warunkach terenowych) | GEG_K2_K03 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| wykład | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| konsultacje | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Ilościowe i jakościowe metody badań społecznych wykorzystywane w badaniach geograficznych. Projektowanie i prowadzenie badań społecznych. Logika doboru próby. Pozyskiwanie i organizacja danych. Zasady konstrukcji, prowadzenia i kodowania kwestionariuszy ankiet i wywiadów. Zogniskowany wywiad grupowy. Analiza danych jakościowych. Badania monograficzne i niereaktywne. Badania ewaluacyjne. Programy komputerowe wspierające analizę danych jakościowych. Prawne i etyczne aspekty prowadzenia badań społecznych. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-----------------------|--|
| konwersatorium | prezentacja | wykonanie prezentacji |
| wykład | egzamin pisemny, esej | Zaliczenie zajęć i ocena końcowa wynika ze zgromadzenia odpowiedniej liczby punktów, przy czym udział egzaminu końcowego wynosi 50% ogólnej puli punktów; zadania konwersatoryjne 30%, aktywny udział w konwersatoriach 10% oraz esej 10%. Ocena egzaminu pisemnego (test wyboru, pytania otwarte), ocena pracy pisemnej śródsesemestralnej (esej) oraz wykonanych zadań (scenariusz wywiadu, kwestionariusz ankiety) a także aktywny udział w dyskusjach pozwalające sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: □ osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności □ wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych □ 90% obecność i udział w wykładach i konwersatoriach □ wykonanie zadań. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs Geografia społeczna

Metodologia nauk
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGS.210.5cb5899a4f469.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku, Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 24 konwersatorium: 3</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | uświadomienie studentom ich miejsca w złożonym systemie nauki |
| C2 | przekazanie podstaw teoretycznych niezbędnych do napisania pierwszej pracy naukowej |
| C3 | przedstawienie, w jaki sposób odczytywać przekaz naukowy w różnych dziedzinach wiedzy i jak odróżnić naukę od jej pozorów |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------------|
| W1 | pozycję i specyfikę nauk przestrzennych, zna wybrane poglądy i podejścia do badań przestrzennych | GEG_K2_W01, GEG_K2_W02 | egzamin pisemny |
| W2 | różnice pomiędzy naukami stosowanymi i podstawowymi | GEG_K2_W02 | egzamin pisemny |
| W3 | podstawowe schematy wyjaśniania naukowego mające wpływ na postępowanie naukowe oraz ich wpływ na strukturę publikacji naukowych, a także podstawowe pojęcia dotyczące metod naukowych | GEG_K2_W04 | egzamin pisemny, prezentacja |
| W4 | współczesne wyzwania stojące przed nauką, związane z upowszechnieniem Internetu i danych cyfrowych | GEG_K2_W04, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| W5 | student zna wybrane poglądy na relacje człowiek - środowisko | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykazać niezbędny krytycyzm wobec informacji naukowych pozyskiwanych z różnych źródeł, w szczególności komunikowanej przez media | GEG_K2_U02 | egzamin pisemny, prezentacja |
| U2 | korzystać we własnej pracy ze źródeł literaturowych oraz materiałów dostępnych on-line i potrafi uzasadnić znaczenie znajomości stanu wiedzy w postępowaniu naukowym | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03 | egzamin pisemny |
| U3 | uzasadnić sens standardowej struktury opracowania naukowego wynikający ze schematów wyjaśniania | GEG_K2_U06 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student docenia znaczenie współczesnej nauki dla społeczeństwa, zarazem jest świadomy zagrożeń, jakie niesie bezkrytyczne podejście do nauki | GEG_K2_K02 | egzamin pisemny, prezentacja |
| K2 | student docenia różnorodność oraz złożoność współczesnych podejść do relacji człowiek - środowisko | GEG_K2_K06 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| wykład | 24 | |
| konwersatorium | 3 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 16 | |
| przygotowanie do egzaminu | 32 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 76 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---|
| 1. | <ol style="list-style-type: none">1. Czym jest nauka?2. Wyjaśnianie i schematy postępowania naukowego3. Struktura pracy naukowej a wyjaśnianie4. Publikacje naukowe5. Geografia i nauki przestrzenne w systemie nauk6. Człowiek a środowisko7. Holizm i redukcjonizm w geografii8. Niektóre dylematy i problemy ujęć przestrzennych9. Dylematy geografii ilościowej10. Współczesna nauka i naukowcy, finansowanie nauki | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | uzyskanie 60% wiedzy i umiejętności |
| konwersatorium | prezentacja | przygotowanie, przedstawienie prezentacji oraz udział w dyskusji w czasie konwersatorium |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for Geography B2+

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.230.623af0829ad00.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30 | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem. |
| C3 | Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku. |
| C4 | Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej. |
| C5 | Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej. |
| C6 | Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego. |
| C7 | Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| W2 | rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| W3 | potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego | GEG_K2_W07 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| W4 | elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku | GEG_K2_W02, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| U2 | zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| U3 | wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| U4 | streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U5 | opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| U6 | napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku | GEG_K2_U01, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| U7 | przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| U8 | przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| U9 | stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| U10 | samodzielnie rozwijać kompetencje językowe | GEG_K2_U01, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| U11 | przygotować się do procesu rekrutacji | GEG_K2_U01, GEG_K2_U09, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości | GEG_K2_K04 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| K2 | wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę | GEG_K2_K01 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| K3 | interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały | GEG_K2_K01 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| K4 | wzięcia udziału w procesie rekrutacji | GEG_K2_K01, GEG_K2_K07 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| lektorat | 30 |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 5 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie prac pisemnych | 5 | |
| rozwiązywanie zadań | 5 | |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| lektorat | 30 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 | |
| przygotowanie do egzaminu | 5 | |
| przygotowanie do zajęć | 5 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 5 | |
| wykonanie ćwiczeń | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|--|
| 1. | Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień. | W1, W2, W4, U1, U2, K2 |
| 2. | Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych. | W1, W4, U10, U2, K2, K3 |
| 3. | Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku wybranych przez prowadzącego: opis materiału graficznego, opis miejsca/budynku, raport, esej. | W1, W2, W4, U2, U3, U4, U5, U7, K2, K3 |
| 4. | Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem. | W1, W4, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3 |
| 5. | Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant). | W1, W3, W4, U10, U11, K4 |

| | | |
|----|---|---|
| 6. | <p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku wybrane przez prowadzącego w zależności od specyfiki grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selected aspects of living in urban areas - Population - Geography of selected English-speaking countries - Natural Disasters - Tourism <p>- Geography of language</p> <p>- Geography of culture</p> <p>- Environmental Science</p> | <p>W1, W2, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3</p> |
| 7. | <p>Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.</p> | <p>W1, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4</p> |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje, analiza tekstów, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| lektorat | zaliczenie na ocenę | Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. |

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| lektorat | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę | <p>Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa obliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p> |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for Geography C1+

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.230.623af082a6647.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Językoznawstwo |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30 | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku. |
| C2 | Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku. |
| C3 | Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku. |
| C4 | Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej. |
| C5 | Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej. |
| C6 | Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego. |
| C7 | Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| W3 | potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego | GEG_K2_W07 | zaliczenie na ocenę |
| W4 | elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U3 | wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U4 | streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U5 | opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |

| | | | |
|---|--|---|---|
| U6 | napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku | GEG_K2_U01, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U7 | przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U8 | przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim | GEG_K2_U01, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U9 | stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U10 | samodzielnie rozwijać kompetencje językowe | GEG_K2_U01, GEG_K2_U10 | zaliczenie na ocenę |
| U11 | przygotować się do procesu rekrutacji | GEG_K2_U01, GEG_K2_U09, GEG_K2_U10 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości | GEG_K2_K04 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę | GEG_K2_K01, GEG_K2_K07 | zaliczenie na ocenę |
| K3 | kontynuowania samokształcenia językowego | GEG_K2_K07 | zaliczenie na ocenę |
| K4 | interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały | GEG_K2_K01 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| K5 | wzięcia udziału w procesie rekrutacji | GEG_K2_K01, GEG_K2_K07 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|--|
| lektorat | 30 |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 |
| Przygotowanie prac pisemnych | 5 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 5 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| rozwiązywanie zadań | 5 | |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| lektorat | 30 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 | |
| przygotowanie do egzaminu | 5 | |
| przygotowanie do zajęć | 5 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 5 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| rozwiązywanie zadań | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|---|
| 1. | Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień. | W1, W2, W4, U1, U10, U2, K2, K3 |
| 2. | Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych. | W1, W2, W4, U1, U10, U2, K1, K2, K3 |
| 3. | Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku wybranych przez prowadzącego: opis materiału graficznego, opis miejsca/budynku, raport, esej. | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4 |
| 4. | Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem. | W1, W3, W4, U1, U10, U2, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 |
| 5. | Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant). | W1, W4, U10, U11, K5 |

| | | |
|----|---|--|
| 6. | <p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku wybrane przez prowadzącego w zależności od specyfiki grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selected aspects of living in urban areas - Population - Geography of selected English-speaking countries - Natural Disasters - Tourism <p>- Geography of language</p> <p>- Geography of culture</p> <p>- Environmental Science</p> | W1, W2, U1, U10, U2, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 7. | Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami. | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| lektorat | zaliczenie na ocenę | Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. |

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| lektorat | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny | <p>Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa obliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p> |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Arts and culture in contemporary urban development

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|---|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a06ff8a.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> | |
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 24 ćwiczenia terenowe: 6</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <p>Odwołania do potencjału kultury w stymulowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego miast pojawiają się niezmiernie często w aktualnym dyskursie naukowym i politycznym dotyczącym przemian ośrodków miejskich, w tym w rozważaniach naukowych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej. Celem przedmiotu jest zatem zapoznanie studentów z wielością współczesnych ujęć dotyczących możliwych ról i wykorzystania różnych przejawów szeroko rozumianej kultury (w tym instytucji kultury, sektora kreatywnego, artystów, kultury materialnej rozumianej jako zabytki i zespoły staromiejskie oraz kultury rozumianej jako charakterystyczny sposób życia, wiedza i tradycje lokalne) w rozwoju i przekształcaniach przestrzeni współczesnych miast. Pod uwagę zostaną wzięte takie kwestie jak: wzorce przestrzenne lokalizacji produkcji i konsumpcji dóbr i usług kultury w przestrzeni miast, rola kultury we wspieraniu rozwoju gospodarczego, rewitalizacji zdegradowanych obszarów, kształtowaniu jakości życia, budowaniu kapitału społecznego, wzmacnianiu tożsamości oraz promocji i budowaniu wizerunku ośrodków miejskich. Omówione zostaną zarówno koncepcje teoretyczne, jak i liczne studia przypadku związanych z kulturą procesów i zjawisk w przestrzeni miast (np. dzielnic kultur, inwestycji w infrastrukturę kultury, wykorzystania kultury w procesie rewitalizacji) obejmujące najbardziej znane z literatury zagranicznej i krajowej przykłady wykorzystania kultury w polityce rozwoju miast. W efekcie realizacji przedmiotu student powinien potrafić określić wielowymiarowość potencjalnego wykorzystania kultury w rozwoju miast i jego przestrzennego odzwierciedlenia, a także być w stanie przeprowadzić analizę możliwości, szans i zagrożeń związanych z uwzględnianiem kultury w polityce rozwoju określonego ośrodka miejskiego. References to the role of culture in stimulating urban development are very often present in contemporary scientific and political discourse on transformations of urban centres including research from the perspective of socio-economic geography. As follows, the aim of the course is to introduce students to the broad range of up to date concepts and research findings on how broadly understood culture and its diverse expressions (including cultural institutions, creative sector, artists, tangible and intangible heritage, culture understood as way of life and regional identity) impact on transformations of urban structure, social milieu, economic functions and image of today's cities. Diverse issues taken into account will include: spatial patterns of location of artists, production and consumption of cultural goods and services, role of culture in economic development, uses of culture in urban regeneration, the impact of culture on quality of life, social capital and social inclusion, links between culture, identity and image of urban centres. This will be done making references to theoretical concepts and empirical findings - case studies on processes and phenomena linked with culture observed in urban space (e.g. emergence of cultural quarters, implementation of flagship investments), discussing best known international and Polish examples of using culture in urban development policies. As the result of completing the course students should be able to conceptualize and explain the multidimensionality of potential uses of culture in urban development and their spatial expressions as well as conduct analyses of opportunities, challenges and threats linked with inclusion of culture in urban development policies of particular urban centres.</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|-------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk kulturowych oraz społecznoekonomicznych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; ich historyczne, polityczne, społeczne, kulturowe i technologiczne konteksty | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05 | egzamin pisemny |
| W2 | koncepcje dotyczące wielowymiarowego, potencjalnego wpływu oraz możliwości wykorzystania dziedzictwa kulturowego i kultury we współczesnych procesach rozwoju miast | GEG_K2_W02, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, raport |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować wiedzę geograficzną analizując i interpretując procesy społecznoekonomiczne zachodzące w miastach; wskazać na czynniki i uwarunkowania z nimi związane oraz ich wpływ w różnych skalach przestrzennych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | egzamin pisemny, raport |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|--|---------------------------|-------------------------|
| K1 | docenienia wartości badań naukowych we współczesnym świecie; wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł | GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | egzamin pisemny |
| K2 | docenienia wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę; jest otwarty i tolerancyjny wobec innych narodów, ras, kultur i religii | GEG_K2_K06 | egzamin pisemny, raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 24 | |
| ćwiczenia terenowe | 6 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie raportu | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 6 | ECTS 0.2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Wstęp do przedmiotu. Znaczenia i interpretacje - koncepcja kultury, dóbr i usług kultury. Produkcja i konsumpcja kulturalna oraz jej wymiar przestrzenny we współczesnych studiach miejskich. | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 2. | Kultura w politykach publicznych na szczeblu lokalnym, regionalnym i narodowym. | W1, W2, U1 |
| 3. | Sektor kreatywny a rozwój gospodarczy miast. Kultura a nowe koncepcje grup społeczno-ekonomicznych w przestrzeni miejskiej. | W1, W2, U1 |
| 4. | Wpływ kultury na jakość życia, kapitał społeczny i włączenie społeczne w miastach. Kultura a partycypacja społeczna i aktywizm miejski. | U1, K2 |

| | | |
|----|---|----------------|
| 5. | Sposoby wykorzystania i funkcje kultury w procesach rewitalizacji. Projekty i wydarzenia sztandarowe w przestrzeni współczesnych miast. Kwartały i dzielnice kultury jako specyficzne przestrzenie funkcjonalne i symboliczne w miastach. | W1, W2, U1 |
| 6. | Artyści i ich wpływ na funkcje i przekształcenia współczesnych ośrodków miejskich. | W2, U1, K2 |
| 7. | Dziedzictwo kulturowe - szansa czy balast w kontekście rozwoju miasta? | W2, K1, K2 |
| 8. | Oferta kulturalna a atrakcyjność turystyczna miast (turystyka kulturowa we współczesnych miastach). Kultura a budowanie marki i marketing miasta (np. promocja miast odwołująca się do marki UNESCO, wielkie wydarzenia kulturalne). | W2, U1, K1, K2 |
| 9. | Krytyka polityki rozwoju miast wykorzystującej kulturę (np. kultura jako narzędzie neoliberalnych polityk miejskich, karnawalizacja przestrzeni miejskiej, turystyfikacja i jej negatywny wpływ na miasta, ich funkcje i przestrzeń). Wpływ pandemii COVID-19 na działalność kulturalną i sytuację artystów w miastach. | W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|--|
| konwersatorium | egzamin pisemny | Aktywny udział w dyskusjach w trakcie wykładów (10%). Raport z wizyt studyjnych (20%). Egzamin końcowy w formie pisemnej (70%). Obecność na wykładach, aktywny udział w dyskusjach w ich trakcie oraz uczestnictwo w zajęciach terenowych są wymogiem dopuszczenia do egzaminu. Ocena pozytywna z egzaminu wymaga, by student zdobył przynajmniej 60% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów. |
| ćwiczenia terenowe | raport | Raport z zajęć terenowych w formie pisemnej opracowany według wskazówek prowadzących (20% oceny końcowej). |



Seminar Series: Human Geography

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb589a000376.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15 | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | students obtain knowledge on variety of human geography topics. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, prezentacja |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------|
| W2 | student knows the interdisciplinary approach need for human geography researches. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | egzamin pisemny, prezentacja |
| W3 | student knows the most important and the most current achievements of human geography. | GEG_K2_W01, GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | students know how to use the terms in English concerning human geography. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny, prezentacja |
| U2 | students know how to individually study in the area of human geography. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student understands the need to develop new research fields in geography. | GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | egzamin pisemny, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| seminarium | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 45 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--|
| seminarium | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 65 | ECTS 4.0 |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | The aim of the course is to familiarize students with current theoretical debate and research practice in human geography. The course will allow students to deepen their understanding of selected geographical concepts and theories through analysis of particular themes and locations. Lectures, presentations and discussions will focus on global and regional aspects of all main human geography disciplines. Selected issues will be presented by the visiting professors from abroad. The course content may vary from year to year. The course is intended for Master's students. | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | prezentacja | Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach. |

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | egzamin pisemny | Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Seminar Series: Physical Geography
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb5899f66fc1.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15 | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student zna wybrane fachowe terminy z zakresu geografii fizycznej w języku angielskim | GEG_K2_W04, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|---|--|----------------------------------|
| U1 | właściwie posługiwać się fachową terminologią z zakresu geografii fizycznej w języku angielskim, umie korzystać z elektronicznych zasobów zagranicznych czasopism fachowych, potrafi samodzielnie zanalizować i zaprezentować treści fachowe w języku angielskim | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U10 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość konieczności podnoszenia swoich umiejętności językowych jako istotnego elementu wykształcenia, niezbędnego w przyszłej pracy zawodowej, w trakcie kursu student doskonali asertywność i ma okazję przełamać ewentualny opór przed publicznym posługiwaniem się językiem obcym | GEG_K2_K01, GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| seminarium | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 35 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| seminarium | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 65 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Kurs prezentuje najnowsze wyniki badań z zakresu geografii fizycznej w formie wykładów zagranicznych badaczy wizytujących IG i GP UJ. Po każdym wykładzie odbywa się dyskusja. Ponadto część zajęć jest poświęcona na wykłady wprowadzające w istotne współczesne problemy środowiskowe (np. eutrofizacja, katastrofy naturalne), a następnie odbywa się dyskusja na podstawie opracowanych indywidualnie przez uczestników kursu artykułów naukowych dotyczących danego zagadnienia. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|----------------------------------|---|
| seminarium | zaliczenie na ocenę, prezentacja | opracowanie i zaprezentowanie tematu na podstawie literatury naukowej |

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|----------------------------------|---|
| seminarium | zaliczenie na ocenę, prezentacja | opracowanie i zaprezentowanie tematu na podstawie literatury naukowej |



Socio-Economic Geography of Central Europe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899aefaf9.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student knows basic statistical information about Central European states. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| W2 | students know the main features of settlement network in Central Europe. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| W3 | students know the examples of transborder cooperation in Central Europe. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |

| | | | |
|---|---|---|-----------------|
| W4 | student are able to explain the main factors of socio-economic development level in Central Europe on regional scale. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | students know how to use the terms in English concerning demographic, social, economic and political processes in Central Europe. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny |
| U2 | students know how to individually study in the area of socio-economic geography of Central Europe. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | students are aware of difficult experiences of Central Europe leading to its modern social and economic differentiation. | GEG_K2_K06 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Central Europe - identification problems. Political borders changes as factor organizing socio-economic space. Demographic processes in Central Europe. Migrants in Central Europe. National and ethnic minorities in Central Europe. Conditions of socioeconomic development. Central Europe as electoral space. Central Europe after two decades of transition. Central European countries and the European Union enlargement. Transborder cooperation. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

The Baltic Sea Region – Nature and Man

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5898b1e249.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest zrozumienie procesów przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych zachodzących w regionie Morza Bałtyckiego |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|----|--|--|---------------------------------|
| W1 | procesy przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne w regionie Morza Bałtyckiego | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, prezentacja |
|----|--|--|---------------------------------|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| konwersatorium | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| konsultacje | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Geografia fizyczna i społeczno-ekonomiczna Regionu Morza Bałtyckiego: Geografia fizyczna Morza Bałtyckiego. Życie przyrodnicze. Eutrofizacja morza. Zanieczyszczenie środowiska w regionie Morza Bałtyckiego. Wpływ zanieczyszczeń na środowisko przyrodnicze. Polityka środowiskowa i współpraca w regionie Morza Bałtyckiego. Zrównoważony rozwój lokalny i regionalny w regionie. Zróżnicowanie etniczne i religijne w regionie. Geografia polityczna regionu. | W1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Do zaliczenia wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. |
| konwersatorium | prezentacja | Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na zadany temat. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Absolwent na rynku pracy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5ca75696f1eef.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0417 Umiejętności związane z miejscem pracy</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest nabycie wiedzy z zakresu rynku pracy i ćwiczenia umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji o zatrudnieniu. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|------------|
| W1 | w efekcie zajęć student powinien znać: • skuteczne metody poszukiwania pracy • zasady pisania CV i listu motywacyjnego • działania przygotowawcze do rozmowy z pracodawcą i podstawy dobrej autoprezentacji • miejsca i formy pomocy oferowane osobom poszukującym pracy i bezrobotnym • możliwości korzystania z programów i funduszy europejskich. | GEG_K2_W07 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | w efekcie zajęć student powinien umieć: • zaplanować własną strategię efektywnego poszukiwania pracy • poprawnie zredagować dokumenty aplikacyjne • przygotować się i umiejętnie zaprezentować podczas rozmowy kwalifikacyjnej. | GEG_K2_U09 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | w efekcie zajęć student powinien docenić i aprobować: • własne zaangażowanie w skuteczne poszukiwanie pracy • znaczenie samodoskonalenia i rozwoju różnych obszarów aktywności w podnoszeniu swej konkurencyjności na rynku pracy. Po ukończeniu kursu student powinien umieć: napisać życiorys i list motywacyjny, przygotować się do testów i rekrutacji metoda centrum oceny, zaprezentować się na rozmowie kwalifikacyjnej, zaplanować ścieżkę rozwoju zawodowego, posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa pracy. | GEG_K2_K07 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| przygotowanie projektu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | <p>Rynek pracy w Polsce: punkty pomocy i informacji o pracy; urzędy pracy; rodzaje umów o pracę; program „Pierwsza Praca”; staże absolwenckie; źródła ofert pracy; agencje doradztwa personalnego; biura pośrednictwa pracy; sposoby szukania pracy; własna działalność gospodarcza. Dokumenty dla pracodawcy: curriculum vitae, list motywacyjny, formularz aplikacyjny; testy osobowościowe – autodiagnoza i test „Belblina” pracy w grupie. Rozmowa kwalifikacyjna: sposób przygotowania do rozmowy z pracodawcą; metody poznania kompetencji pracownika; obawy pracodawców; typy rozmów kwalifikacyjnych; przebieg rozmowy kwalifikacyjnej; treść rozmowy – najczęściej zadawane pytania; powody odrzucenia kandydata; błędy podczas rozmowy; rodzaje testów kwalifikacyjnych; etapy rekrutacji; działalność Assessment Center - przykładowe zadania i badane cechy; efektywność metod rekrutacji. Techniki prezentacji: sposoby przygotowania prezentacji; podstawowe zasady prezentacji; struktura prezentacji; jak pozyskać zaufanie pracodawcy. Staż pracy na stacjach naukowo-badawczych: zakres obowiązków stażystów; korzyści wynikające z odbycia stażu; zyski dla stacji płynące z zatrudniania własnych absolwentów. Filozofia planowania rozwoju zawodowego: bodźce, samoświadomość, wyobraźnia, wolna wola, sumienie; trzy nawyki dobrego planowania kariery. Sektory rynku pracy: firma międzynarodowa; firmy polskie i z kapitałem zagranicznym; własna firma; organizacje pozarządowe; administracja rządowa. Ćwiczenia: symulacja procesu rekrutacji typu centrum oceny i rozmowy kwalifikacyjnej (nagranie video), pisanie testów oraz CV, listu motywacyjnego, wypełnianie formularzy aplikacyjnych</p> | W1, U1, K1 |
|----|---|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie | Wykonanie testów i napisanie CV, listu motywacyjnego i kwestionariusza które sprawdzają zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 90% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Across Poland - Physical Geography of the Country
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGS.250.1596445566.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 12 konwersatorium: 8 ćwiczenia terenowe: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | The goal of the course is to give a knowledge about Poland, its geographical characteristics and features distinguishing the country from other European countries. The course provides knowledge of the functioning of the geographical environment of the country and prepares for the skillful and rational use of environmental resources in accordance with sustainable development of different regions (lowlands, uplands, mountains) |
| C2 | the goal is to visit some regions located in Southern Poland |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|------------|--|
| W1 | - student knows geographical features of Poland and features distinguishing the country from other European countries - knows methods of obtaining geographical information - understands processes influencing in the past and at present regional differentiation referring to physical geography; - the course provides knowledge of the functioning of the geographical environment of the country and prepares for the skillful and rational use of environmental resources in accordance with sustainable development of different regions (lowlands, uplands, mountains) - student understands the conceptual theory of physical geography to the extent that allows using its achievements to solve selected environmental problems | GEG_K2_W02 | prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | Student is able to recognize the Polish region on the base of geographical description | GEG_K2_W02 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | - student is able to read the Polish landscape as well as assess the forces which have shaped it - student has a competence in assessment of regional environmental changes due to human impact and understands global changes -the course helps undertake rational decisions and act responsibly with respect to the natural systems - contributes to an awareness and understanding of the natural environment of the country and fosters an appreciation of its sustainability; also encourages the development of a sense of responsibility in using and conserving the natural resources of particular regions in Poland | GEG_K2_U03 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | - student is aware of the need to protect natural environment -helps to develop skills that contribute to more meaningful field activities | GEG_K2_K06 | zaliczenie |
| K2 | - student is aware of the need to protect natural environment -helps to develop skills that contribute to more meaningful field activities | GEG_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| wykład | 12 |
| konwersatorium | 8 |
| ćwiczenia terenowe | 20 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| przygotowanie referatu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | This course focuses on the particular components of the geographical environment of Poland, ie. geology, climate, hydrology, soils, flora and fauna. Main types of landscape and legal protection of nature are analyzed. The course provides knowledge of natural resources of the country and also examines the human element of natural resource management, and contemporary environmental problems especially in regions visited during field works. The course introduces students to the management of land and water resources in the context of sustainable development. | W1, W2, U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, field works

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|-------------------------|-------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | 60% positive answers |
| konwersatorium | prezentacja | discussion |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | presence |

Wymagania wstępne i dodatkowe

no special requirements



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Antropocen - epoka człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.603cbb505076a.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się brak zaliczenia | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 25 wykład: 10 | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 35 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z pojęciem antropocenu oraz kryteriami wydzielenia tej nowej epoki. |
| C2 | <ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie wiedzy dotyczącej przejawów, wskaźników antropocenu (urbanizacja świata, wyczerpywanie przez człowieka paliw kopalnych gromadzonych w naturze przez setki milionów lat oraz zanieczyszczenie środowiska i emisja gazów cieplarnianych). |
| C3 | <ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie studentom wagi i rozmiarów antropopresji w skali globalnej i lokalnej. |
| C4 | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami wynikającymi z degradacji środowiska przyrodniczego, m.in. takimi jak: zaburzenie retencji i deficyt wody, zanieczyszczenie wód, osuszanie terenów podmokłych czy wycinanie lasów na rzecz monokultur. |
| C5 | <ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie wiedzy dotyczącej przyczyn i skutków współczesnych zmian klimatu w ujęciu globalnym i lokalnym. |
| C6 | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z tematyką zjawisk i procesów pochodzenia antropogenicznego, takich jak: nadmierny przyrost technosfery, destrukcyjna rola turystyki, nadmierny konsumpcjonizm czy niezrównoważony rozwój gospodarki. |
| C7 | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z tematyką gospodarki cyrkularnej – Ekomiasto |
| C8 | <ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie wiedzy dotyczącej migracji środowiskowych, ich przyczyn i skutków. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|----------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie pojęcia antropocenu i antropopresja. | GEG_K2_W02 | projekt, prezentacja |
| W2 | Student zna i rozumie zagrożenia wynikające z antropopresji w kontekście funkcjonowania środowiska przyrodniczego. Student rozumie przyczyny i skutki zmian klimatu w ujęciu globalnym i lokalnym | GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | projekt, prezentacja |
| W3 | Student zna i rozumie groźne zjawiska i procesy pochodzenia antropogenicznego, takie jak: nadmierny przyrost technosfery, emisja gazów cieplarnianych, zanieczyszczenie wód, przekształcanie powierzchni naturalnych („betonoza”), destrukcyjna rola turystyki, migracje, nadmierny konsumpcjonizm czy niezrównoważony rozwój gospodarki. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W06 | projekt, prezentacja |
| W4 | Student zna i rozumie działania na celu przeciwdziałania (negatywnym) skutkom „ery człowieka”, takie jak: zrównoważona gospodarka, miasta cyrkularne, rewitalizacja obszarów miejskich i wiejskich, stres wodny. | GEG_K2_W08 | projekt, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | <ul style="list-style-type: none"> • Student właściwie posługuje się terminologią z zakresu składowych środowiska przyrodniczego, antropocenu i szeroko rozumianej antropopresji w języku polskim i angielskim | GEG_K2_U01 | projekt |
| U2 | <ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi zastosować właściwe metody pozyskiwania danych do opracowania tematów badawczych z zakresu oddziaływania i skutków antropopresji na środowisko przyrodnicze | GEG_K2_U04 | projekt |

| | | | |
|---|--|------------|---------|
| U3 | <ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi zastosować wiedzę do analizy, interpretacji danych dotyczących niekorzystnych zjawisk i procesów pochodzenia antropogenicznego. Student potrafi obserwować środowisko przyrodnicze i dostrzega skutki antropopresji w zagospodarowaniu terenu. | GEG_K2_U03 | projekt |
| U4 | <ul style="list-style-type: none"> • Student zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka w dobie antropopresji - antropocenu. | GEG_K2_U03 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | <ul style="list-style-type: none"> • Student ma świadomość antropopresji w skali globalnej i jej wpływu na funkcjonowanie środowiska przyrodniczego | GEG_K2_K06 | projekt |
| K2 | <ul style="list-style-type: none"> • Student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy | GEG_K2_K01 | projekt |
| K3 | <ul style="list-style-type: none"> • Student docenia wartość badań naukowych we współczesnym świecie; wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł | GEG_K2_K02 | projekt |
| K4 | <ul style="list-style-type: none"> • Student jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt w warunkach terenowych | GEG_K2_K03 | projekt |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 25 | |
| wykład | 10 | |
| przygotowanie eseju | 5 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
|---------------------------|---|

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 35 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 70 | ECTS 6.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 35 | ECTS 1.2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|------------------------------------|
| 1. | Antropocen - nowy epoka w tabeli stratygraficznej czy ostrzeżenie dla ludzkości? Antropocen - kryteria wydzielenia nowej epoki, czy termin „epoka człowieka” brzmi dumnie | W1, U1, K1 |
| 2. | Współczesne zmiany klimatu w ujęciu globalnym: przyczyny, skutki, scenariusze na przyszłość, polityka klimatyczna, Raporty IPCC. 1. Zmiany klimatu w ujęciu regionalnym i lokalnym - Skutki zmian klimatu dla Polski. Klimat miejski i pozamiejski. Wpływ zmian klimatu na zdrowie ludzi. | W2, U2, U4, K3 |
| 3. | Technosfera - czy człowiek „konsumuje” geo- i biosferę? 1. Safe operating space for humanity - Technosfera; Czy bezpieczna przestrzeń działania dla ludzkości może się skończyć? | W3, U4, K2 |
| 4. | Woda i człowiek - kurcząca się przestrzeń życiowa: ekstremalne zjawiska hydrologiczne; zanieczyszczenie wód - wody rzeczne, przepływ nienaruszalny, oceany jako odbiorniki zanieczyszczeń. Współczesne zmiany zasobów wodnych w różnych skalach czasowo-przestrzennych. Konsumpcja - ile powinien kosztować bawełniany T-shirt? czyli kto ponosi koszty nadmiernej konsumpcji 10% bogatej części ludzkości? Ślad ekologiczny konsumpcji. Degradacja środowiska przyrodniczego w krajach rozwijających się, problematyczne uprawy, np. bawełny czy palmy olejowej. CO2 - czy torfowiska są groźne?; jaki jest ślad węglowy każdego z nas i czy można go zredukować? - główne źródła „antropogenicznego” CO2 - m.in paliwa kopalne, produkcja cementu, użytkowanie, hodowla, konsumpcja, osuszanie obszarów podmokłych. | W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 5. | Migracje a środowisko - czy przyczyny migracji z ekonomicznych i politycznych zmieniają się na przyczyny ekologiczne? | W3, U4, K1 |
| 6. | Gospodarka - dążenie do ciągłego rozwoju gospodarczego za wszelką cenę vs postwzrost - redefinicja rozwoju; korzystanie z tego co nam daje natura. Miasta cyrkularne (Circular City) - gospodarka obiegu zamkniętego, miasta błękitno-zielone. | W3, W4, U3, U4, K1, K3 |
| 7. | Turystyka - „Barbarzyńca” na wakacjach - destrukcja krajobrazu i środowiska, porzucanie wyeksploatowanych miejsc atrakcyjnych turystycznie (1). Ekologia a religia (2). | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3 |

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 8. | <p>Projekty (przykładowe):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagospodarowanie terenów miejskich i wiejskich – w zagospodarowaniu w kontekście retencji, warunków termiczno-wilgotnościowych, aerosanitarnych, krajobrazu, czynników stresogennych i innych. 2. Zarządzanie wodą – menager zlewni – zarządzanie zasobami wodnymi z punktu widzenia różnych użytkowników zlewni, np. rolników, przedsiębiorców, ekologów, samorządowców, zarządzających zlewnią. 3. Analiza przestrzenna zmian użytkowania ziemi w aspekcie rozwoju zrównoważonego i bezpieczeństwa żywnościowego. Wiele obszarów na całym świecie doświadcza ogromnego wzrostu przemysłu turystycznego i dużego wzrostu liczby ludności, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów miejskich. Wzrost ten może powodować zmiany w relacjach między człowiekiem a ziemią nadającą się pod rolnictwo. | W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K3, K4 |
|----|---|------------------------------------|

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|---|
| konwersatorium | | udział w zajęciach |
| wykład | | aktywny udział w dyskusji, przygotowanie materiałów do dyskusji, przygotowanie krótkich wypowiedzi, rozwiązywanie problemów i zadań w trakcie zajęć, egzamin w postaci eseju. |

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|----------------------|---------------------------------------|
| ćwiczenia terenowe | projekt, prezentacja | wykonanie projektu i jego prezentacja |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



AutoCAD w gospodarce przestrzennej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899e6143f.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest wprowadzenie studentów do używania programu komputerowego AutoCAD |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych) | GEG_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|--|------------|---------------------|
| W2 | student zna - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach oraz technologie służące udostępnianiu danych geograficznych; rozumie - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - aspekty prawne, organizacyjne oraz społeczne udostępniania danych. | GEG_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | stosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej korzystając z danych pochodzących z własnych pomiarów i obserwacji terenowych oraz różnorodnych źródeł danych geograficznych | GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych. | GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy geograficznej, uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany, jest przedsiębiorczy | GEG_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| konsultacje | 15 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do komputera oraz podstaw programu AutoCAD: geometryczne konstruowanie rysunków, komputerowe wprowadzenie mapy, komputerowe wprowadzanie powierzchni topograficznych, działania na powierzchniach topograficznych, tworzenie przekroji i profili terenu | W1, W2, U1, U2, K1 |

| | | |
|----|---|--------------------|
| 2. | Zapoznanie z podstawowymi komendami dotyczącymi pracy 3D. Pokazanie różnic między pracą na bryłach a pracą na powierzchniach. Modyfikowanie elementów przestrzennych. Zapoznanie z podstawami wizualizacji komputerowych w programie AutoCAD. Tworzenie prostej animacji komputerowej w programie AutoCAD. Tworzenie i dostosowywanie zabudowy rekreacyjnej do danych warunków przyrodniczo-krajobrazowych wraz z tworzeniem wizualizacji przestrzennej. Importowanie obiektów do pliku. Tworzenie modelu powierzchni topograficznych. Tworzenie plakatu. Tworzenie prezentacji multimedialnej. | W1, W2, U1, U2, K1 |
|----|---|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Ocena stanowi średnią ocen cząstkowych; konieczne jest uzyskanie pozytywnego wyniku z każdej z nich |

Biometeorologia człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899cbf2a3.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu biometeorologii człowieka, z metodami badań biometeorologicznych, a także z podstawowymi cechami bioklimatu Polski |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------|
| W1 | student zna oddziaływania zespołów naturalnych bodźców bioklimatycznych i zanieczyszczeń atmosfery na organizm zdrowego człowieka, bilans cieplny stroju człowieka oraz mechanizmy adaptacji do warunków ekstremalnych klimatu, biosyntezy, biorytmiki, warunków bioklimatycznych Polski, możliwości wykorzystania właściwości pogody i klimatu z punktu widzenia turystyki, lecznictwa uzdrowiskowego oraz planowania przestrzennego; student zna podstawowe metody badań bioklimatycznych oraz podstawowe terminy z zakresu biometeorologii w języku polskim i angielskim. | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student właściwie posługuje się terminologią fachową z zakresu biometeorologii człowieka w języku polskim i angielskim, potrafi zredagować opracowanie kompilacyjne, na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury fachowej, pracując w grupie kilkusobowej, a następnie przedstawić wyniki w postaci prezentacji ustnej, z wykorzystaniem prezentacji elektronicznej, student potrafi zastosować metody badań bioklimatycznych do samodzielnej oceny warunków bioklimatycznych danego obszaru | GEG_K2_U01, GEG_K2_U04 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość roli warunków meteorologicznych w kształtowaniu samopoczucia i zdrowia ludzkiego oraz świadomość konieczności zachowań pro-zdrowotnych poszczególnych osób i całego społeczeństwa m.in. w celu ograniczenia negatywnego wpływu czynników meteorologicznych na organizm ludzki, student doskonali w czasie kursu asertywność i współodpowiedzialność za wynik pracy całej grupy | GEG_K2_K02, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05 | egzamin pisemny, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <p>Zakres treści wykładów:</p> <p>Przedmiot, znaczenie i krótka historia biometeorologii, bilans cieplny ciała człowieka i termoregulacja, procesy przystosowawcze organizmu człowieka do warunków klimatycznych w różnych skalach czasowych, meteoropatologia i meteorotropowe sytuacje pogodowe, objawy i choroby meteorotropowe, zespół bodźców termicznych i wilgotnościowych, mechaniczne, radiacyjne, elektryczne, chemiczne i biologiczne bodźce bioklimatyczne, wartości progowe i kompleksowe wskaźniki biometeorologiczne, modele bioklimatyczne, biosynoptyka, kompleksowe klasyfikacje pogody, biorytmika ustroju człowieka i rytmy biologiczne, zróżnicowanie bioklimatyczne Polski</p> <p>Zakres treści konwersatoriów:</p> <p>Metody oceny bioklimatu uzdrowisk, zróżnicowanie i zmienność warunków bioklimatycznych w regionach uzdrowiskowych Polski, metody wykorzystywane w badaniach prowadzonych w kraju i na świecie a dotyczących komfortu termicznego, bioklimatu miasta, wpływu fal upałów na ludzi w różnych strefach klimatycznych i określania bioklimatycznych uwarunkowań turystyki, metody oceny bodźcowości bioklimatycznej danego obszaru i jej zmienności</p> | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | uzyskanie minimum 51% punktów z testu |
| ćwiczenia | prezentacja | obecność na ćwiczeniach obowiązkowa, wykonanie zadanych ćwiczeń i ich poprawa w razie potrzeby |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia

Dendrogeomorfologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899ca3fb1.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10 ćwiczenia: 20 ćwiczenia terenowe: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie dendrogeomorfologicznych metod badania procesów morfogenetycznych (min. procesów odpadania, osuwania, spływów gruzowo-błotnych, erozji wąwozowej, erozji i akumulacji fluwialnej). |
| C2 | Zadaniem kursu jest poznanie metod rozpoznawania zapisu procesów morfogenetycznych w pniach i korzeniach drzew. |
| C3 | Celem kursu jest poznanie zasad wykonywania terenowych i laboratoryjnych analiz dendrogeomorfologicznych oraz sposobu ich praktycznego wykorzystania. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|--------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zna podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych do analiz dendrogeomorfologicznych | GEG_K2_W03, GEG_K2_W05 | raport, wyniki badań, prezentacja |
| W2 | rozumie pojęcia z zakresu dendrochronologii, dendrogeomorfologii i anatomii drzew | GEG_K2_W03 | raport, wyniki badań, prezentacja |
| W3 | porządkuje wiedzę na temat przestrzennego rozmieszczenia i zróżnicowania wystąpienia procesów morfogenetycznych w obszarach górskich i śródgórskich na przykładzie polskich Karpat | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | raport, wyniki badań, prezentacja |
| W4 | zna przykłady stosowania metod dendrogeomorfologicznych w Polsce i na Świecie | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | raport, wyniki badań, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | potrafi dokonać wyboru w terenie odpowiednich metod poboru prób do analiz dendrogeomorfologicznych | GEG_K2_U04 | raport, wyniki badań, prezentacja |
| U2 | potrafi wykonać analizy laboratoryjne z zakresu dendrochronologii i dendrogeomorfologii | GEG_K2_U03 | raport, wyniki badań, prezentacja |
| U3 | umie opracować i zaprezentować wybrany problem dendrogeomorfologiczny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. tabele, wykresy, mapy) | GEG_K2_U03, GEG_K2_U05 | raport, wyniki badań, prezentacja |
| U4 | potrafi w zakresie podstawowym obsługiwać programy do analizy i obróbki statystycznej danych z pomiarów dendrochronologicznych (WinCELL, WinDENDRO, LINTAB i TSAP-Win, COFECHA) | GEG_K2_U03 | raport, wyniki badań, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | jest odpowiedzialny, szczególnie w warunkach terenowych i laboratoryjnych, za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt wykorzystywany w analizach dendrogeomorfologicznych | GEG_K2_K03 | raport, wyniki badań, prezentacja |
| K2 | rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie; wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł | GEG_K2_K02 | raport, wyniki badań, prezentacja |
| K3 | ma świadomość ograniczeń stosowanych metod badawczych | GEG_K2_K02 | raport, wyniki badań, prezentacja |
| K4 | posiada zdolność do pracy w zespole i potrafi krytycznie ocenić własną rolę w grupie oraz odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania | GEG_K2_K04 | raport, wyniki badań, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| | |
|----------------------------------|--|
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|----------------------------------|--|

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| konwersatorium | 10 | |
| ćwiczenia | 20 | |
| ćwiczenia terenowe | 15 | |
| przygotowanie projektu | 60 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | Dendrogeomorfologia - podstawy teoretyczne | W1, W2, W4 |
| 2. | Anatomia roślin drzew - anatomia komórek drzew iglastych, liściastych (pierścieniowonaczyniowych i rozpieszczłonaczyniowych) | W2, U1, K1, K3 |
| 3. | Wykorzystanie słoju przyrostów rocznych pni drzew do analiz procesów geomorfologicznych | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4 |
| 4. | Wykorzystanie słoju przyrostów rocznych korzeni drzew do analiz procesów geomorfologicznych | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 5. | Statystyczne metody analiz dendrogeomorfologicznych | W1, W4, U2, U4, K2 |
| 6. | Ćwiczenia terenowe - zasady wykonywania terenowych analiz dendrogeomorfologicznych oraz sposobu ich praktycznego wykorzystania | W1, W4, U1, U3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|--|
| konwersatorium | prezentacja | Zaliczenie na ocenę Prace indywidualnie wykonywane przez studentów są na bieżąco oceniane w toku zajęć, osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |
| ćwiczenia | raport | Prace indywidualnie wykonywane przez studentów są na bieżąco oceniane w toku zajęć, osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności, |
| ćwiczenia terenowe | wyniki badań | Prace indywidualnie wykonywane przez studentów są na bieżąco oceniane w toku zajęć, osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności, |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Dydaktyka geografii II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb87a406ce0b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną</p> |
|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 45 kształcenie na odległość: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest poznanie działalności dydaktycznej, w zakresie nauczania przedmiotowego (geografia) wyrażającej się w procesach nauczania - uczenia się, samokształcenia, w ich treści, przebiegu, metodach, środkach i organizacji, podporządkowanej przyjętemu celom. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| W1 | student/studentka: - zna teorie dotyczące nauczania geografii - zna taksonomie celów kształcenia, zasady nauczania, metody kształcenia, systemy oceniania, standardy wymagań, zasady organizacji pracy - wie jak projektować i prowadzić badania diagnostyczne, analizować wyniki, prognozować efekty działań pedagogicznych, weryfikować strategie działania - zna różne źródła wiedzy z zakresu dydaktyki geografii (w języku polskim i obcym) | GEG_K2_W07 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student/studentka: - potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie - aktualizuje wiedzę geograficzną oraz pedagogiczną i potrafi analizować własne działania pedagogiczne - wnikliwie i metodycznie obserwuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, potrafi je analizować, diagnozować i dobierać odpowiednie strategie w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych - potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania dobierając odpowiednie materiały, środki i metody pracy i ocenić ich przydatność - projektuje lekcje geograficzne z zastosowaniem ICT i GIS, zajęcia w terenie i laboratorium | GEG_K2_U09 | zaliczenie pisemne, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/studentka: - ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej - ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym | GEG_K2_K07 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| wykład | 15 |
| ćwiczenia | 45 |
| kształcenie na odległość | 15 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 8 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 18 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 143 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <p>Przedmiot (rodzaj zajęć). Program nauczania - tworzenie i modyfikacja, analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału.</p> <p>Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Zmiany w organizmie oraz funkcjonowaniu poznawczym i społecznym w okresie dorastania oraz ich wpływ na przebieg procesu uczenia się. Nakład pracy i uzdolnienia w uczeniu się przedmiotu. Rola nauczyciela na III i IV etapie edukacyjnym, autorytet nauczyciela. Dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów. Interakcje ucznia i nauczyciela w toku lekcji. Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych, kierowanie pracą uczniów.</p> <p>Współpraca nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem.</p> <p>Formy pracy. Formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu (rodzaju zajęć): wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia. Praca domowa. Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Organizowanie przestrzeni klasy szkolnej. Środki dydaktyczne: podręczniki, pakiety edukacyjne i pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie. Edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjnej.</p> <p>Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy. Strukturyzacja wiedzy.</p> <p>Powtarzanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności.</p> <p>Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia, w szczególności do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności w uczeniu się - profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p> <p>Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów. Kształtowanie umiejętności współpracy uczniów.</p> <p>Budowanie systemu wartości i rozwijanie postaw etycznych uczniów.</p> <p>Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Edukacja zdrowotna – profilaktyka uzależnień.</p> <p>Animowanie działań edukacyjnych i pracy nad rozwojem ucznia. Kształtowanie u ucznia pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej. Kształtowanie motywacji do uczenia się danego przedmiotu.</p> <p>Kształtowanie nawyków systematycznego uczenia się z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu. Stymulowanie samodzielnej pracy ucznia w kontekście uczenia się przez całe życie. Przygotowanie ucznia do samokształcenia.</p> | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, inscenizacja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|-------------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, 100% obecność na hospitacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” podczas hospitacji oraz złożenie portfolio. |
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, 100% obecność na hospitacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” podczas hospitacji oraz złożenie portfolio. |
| kształcenie na odległość | zaliczenie | Warunkiem zaliczenia jest wykonanie webquestów i prac do e-portfolio |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - Studium Pedagogiczne, Podstawy dydaktyki i Dydaktyka geografii I

Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym.



Energetyczne problemy rozwoju gospodarczego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899c177c1.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zrozumienie zjawisk i procesów kształtujących gospodarkę energetyczną w skali regionalnej i globalnej oraz czynników decydujących o energochłonności gospodarki |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | istotne przestrzenne, gospodarcze, społeczne i środowiskowe uwarunkowania i skutki funkcjonowania i rozwoju gospodarki energetycznej | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|---|--|-----------------|
| U1 | interpretować przestrzenne, gospodarcze, społeczne i środowiskowe uwarunkowania i skutki funkcjonowania i rozwoju gospodarki energetycznej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego pozyskiwania i aktualizacji wiedzy oraz krytycznej interpretacji relacji między rozwojem energetyki, zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Zdefiniowanie podstawowych pojęć z zakresu energetyki; energia pierwotna, energia końcowa, przemiany energetyczne. Relacje energia a rozwój społeczno-gospodarczy. Energochłonność produktu krajowego, jej uwarunkowania strukturalne i przyczyny regionalnych różnic. Kryzysy naftowe i ich wpływ na zmiany struktury zużycia paliw, efektywność gospodarowania energią. tendencje zmian w strukturze światowego bilansu energetycznego. Rynki surowców energetycznych, ich cechy i zasady funkcjonowania. Energetyka jądrowa, kierunki rozwoju, bariery wzrostu. Rola odnawialnych źródeł energii w zaspokojeniu potrzeb energetycznych | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | opanowanie co najmniej 60% wiedzy i umiejętności |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Erozja w obszarach rolniczych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.603e1aa70d05b.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów ze współczesnymi procesami geomorfologicznymi występującymi w obszarach użytkowanych rolniczo (erozja wodna, wietrzna, sufozja, ruchy masowe) oraz ich mechanizmem i dynamiką w skali lokalnej, regionalnej i globalnej jak również ich rolę w przekształcaniu obszarów rolniczych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------|
| W1 | Student zna współczesne procesy stokowe występujące w obszarach użytkowanych rolniczo (erozja wodna, wietrzna, sufozja, ruchy masowe), rozumie ich mechanizm i dynamikę w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz rolę w przekształcaniu obszarów rolniczych; zna i rozumie kluczowe pojęcia geomorfologiczne z zakresu poruszanej problematyki | GEG_K2_W01, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin |
| W2 | - zna i potrafi wyjaśnić przyczyny i uwarunkowania występowania procesów erozyjnych w różnych skalach przestrzennych i czasowych, możliwości ich przewidywania, zna sposoby zapobiegania, przeciwdziałania i likwidowania negatywnych skutków tych procesów | GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08 | egzamin |
| W3 | - zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy występowaniem współczesnych procesów erozji gleby (wodnej, wietrznej, sufozji, ruchów masowych) na stokach (w tym zdarzeń katastrofalnych), a rolniczą działalnością człowieka; rozumie w jaki sposób kształtują się te zależności w różnych skalach przestrzennych i czasowych | GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin |
| W4 | - ma pogłębioną wiedzę w zakresie geomorfologii i geografii fizycznej w odniesieniu do poruszanej problematyki | GEG_K2_W08 | egzamin |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi posługiwać się fachową terminologią w języku polskim i angielskim | GEG_K2_U01 | egzamin |
| U2 | - potrafi zastosować wiedzę geograficzną do interpretacji zdarzeń erozyjnych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych i czasowych | GEG_K2_U02, GEG_K2_U10 | egzamin |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student ma świadomość konieczności ochrony gleby przed niekorzystnymi skutkami procesów erozyjnych | GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | egzamin |
| K2 | - dostrzega zróżnicowanie procesów i zdarzeń erozyjnych oraz ich wpływ na działalność gospodarczą człowieka oraz poznaje zróżnicowanie natężenia erozji gleb w różnych krajach i regionach | GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | egzamin |
| K3 | - rozumie wartość badań naukowych zmierzających do poznania natężenia procesów stokowych w obszarach użytkowanych rolniczo i ich znaczenie dla prowadzenia właściwej gospodarki rolnej w tych obszarach | GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | egzamin |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| wykład | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |

| | | |
|--------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| przeprowadzenie badań literaturowych | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|------------------------------------|
| 1. | <p>Procesy geomorfologiczne na stokach użytkowanych rolniczo (erozja wodna, wietrzna, sufozja, ruchy masowe). Pojęcie erozji wodnej gleby, mechanizm, dynamika i wartości progowe wystąpienia procesów erozyjnych: rozbryzgu - splukiwania - erozja liniowej - efemerycznej erozji wąwozowej - erozji wąwozowej. Erozja uprawowa. Procesy erozyjne jako czynnik degradacji gleb. Metody badań erozji gleby na stokach użytkowanych rolniczo (terenowe, eksperymentalne polowe i laboratoryjne, modele erozyjne), Naturalne (m. in. klimat, rzeźba, gleby) i antropogeniczne (m. in. struktura użytków, powierzchnia gospodarstw rolnych, zabiegi agrotechniczne, sytuacja ekonomiczna) uwarunkowania wystąpienia i przebiegu erozji wodnej i wietrznej gleby w różnych regionach i strefach klimatycznych. Zróżnicowanie natężenia erozji wodnej i wietrznej. Skutki erozji wodnej gleby w skali lokalnej regionalnej i globalnej. Sposoby zapobiegania procesom erozyjnym na stokach w obszarach użytkowanych rolniczo. Wpływ erozji gleby (wodnej, wietrznej, sufozji, ruchów masowych) na rzeźbę terenu i krajobraz obszarów rolniczych. Katastrofalne zdarzenia erozji gleby na świecie (studium przypadków). Ochrona gleb przed erozją - podstawowe akty prawne. Instytucje naukowe i administracyjne różnych szczebli zajmujące się m. in. zagadnieniami erozji gleb w obszarach rolniczych.</p> | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin | egzamin pisemny w formie testu oraz krótkich odpowiedzi pisemnych Do zaliczenia egzaminu na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych i personalnych w wysokości 60% całego zasobu. |

Ewolucja rzeźby Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a0c5713.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie uwarunkowań i przebiegu ewolucji rzeźby Polski w kenozoiku |
| C2 | Poznanie prawidłowości zróżnicowania rzeźby Polski - w skali jednostek geomorfologicznych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| W1 | student zna przyczyny i rozumie mechanizmy przekształcania rzeźby Polski zachodzące w wyniku procesów naturalnych i antropogenicznych | GEG_K2_W08 | egzamin ustny |
| W2 | student zna etapy ewolucji rzeźby Polski | GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | egzamin ustny |
| W3 | student posiada wiedzę o współczesnych tendencjach przekształcania rzeźby Polski | GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | egzamin ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | określić wpływ budowy geologicznej i wykształcenia form terenu na rodzaj i intensywność procesów geomorfologicznych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | egzamin ustny |
| U2 | student posiada umiejętność porównania i oceny znaczenia poszczególnych etapów rozwoju rzeźby Polski w jej obecnym wykształceniu | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | egzamin ustny |
| U3 | przewidzieć i ocenić skutki geomorfologiczne działalności antropogenicznej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | egzamin ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość znaczenia wpływu człowieka na ukształtowanie terenu | GEG_K2_K01, GEG_K2_K06 | egzamin ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie do egzaminu | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 112 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Geologiczne i paleoklimatyczne uwarunkowania rzeźby Polski. | W1, W2, U1 |
| 2. | Główne etapy rozwoju rzeźby Polski. | W1, W2, U1, U2 |
| 3. | Znaczenie okresu plejstoceńskiego dla morfogenezy obszaru. | W1, W2, U1, U2 |

| | | |
|----|--|------------------------|
| 4. | Kierunek ewolucji środowiska przyrodniczego w holocenie. Rozmiary holocenijskiego przekształcenia rzeźby. | W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 5. | Nakładanie się ingerencji człowieka na długo- i krótkookresowe wahania klimatu. | W1, W2, U2, U3, K1 |
| 6. | Rola współczesnych procesów geomorfologicznych w przekształcaniu rzeźby Polski. Rola procesów sekularnych i ekstremalnych. | W1, W2, W3, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | egzamin ustny | Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dla studentów studiów magisterskich.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geografia fizyczna stosowana

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a181063.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 ćwiczenia: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z metodami waloryzacji i oceny środowiska, z mechanizmami funkcjonowania środowiska oraz wzajemnymi powiązaniem między komponentami środowiska. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|------------------------------------|
| W1 | - zna podstawowe metody waloryzacji i ocen środowiska | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| W2 | - zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania środowiska oraz wzajemne powiązania między komponentami środowiska, a także wynikające z tego bariery dla opracowania planów zagospodarowania terenów | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | - umie dobrać odpowiednie metody badawcze w realizacji zadań planowania, ochrony, oceny, wyceny kosztów i prognoz środowiskowych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | - ma świadomość konieczności i celowości analiz i ekspertyz środowiskowych | GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Praktyczna analiza ocen i ekspertyz środowiskowych. Zapoznanie się z opracowaniami waloryzacji środowiska i planami zagospodarowania przestrzennego jednostek naturalnych oraz administracyjnych. | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Zasady powstawania planów zagospodarowania przestrzennego jednostek i podstawy prawne. Poznanie barier środowiskowych. | W2, U1, K1 |
| 3. | Zapoznanie się z pracami ekspertów z różnych dziedzin i instytucji (np. Regionalny Zarząd Gospodarki Wodnej, Biuro Geodezji i Terenów Rolnych, Parki Narodowe). | U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Wykonanie zadań i projektów w toku zajęć, prezentacja ustna projektów |
| ćwiczenia | zaliczenie | wykonanie zadań w toku zajęć |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Geografia religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899b9aa4b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem wykładu jest zapoznanie studentów z wieloletnimi zmianami struktur wyznaniowych w ujęciu globalnym, kontynentalnym i regionalnym oraz z procesami, które do tych przemian doprowadziły. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | czynniki oraz procesy, które mają wpływ na kształt obecnej struktury wyznaniowej w skali globalnej, kontynentów oraz wybranych państw | GEG_K2_W02, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|--|------------|---------------------|
| W2 | student zna źródła pozyskiwania danych o liczebności religii i związków wyznaniowych | GEG_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | znaleźć i wykorzystać materiały informacyjne o religiach, a w szczególności dane statystyczne | GEG_K2_U02 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | uznania zróżnicowania religijnego świata i zachowywania się z szacunkiem w obiektach kultu i w stosunku do przedstawicieli innych wyznań | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| konsultacje | 2 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 21 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Struktura wyznaniowa ludności świata (udział procentowy i rzeczywista liczba wyznawców największych religii) oraz czynniki mające wpływ na rozmieszczenie przestrzenne wyznawców największych religii w skali świata | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Struktura wyznaniowa ludności na poszczególnych kontynentach (znać przykłady państw jedno i wielokonfesyjnych oraz umieć wskazać je na mapie), czynniki mające wpływ na rozmieszczenie przestrzenne wyznawców największych religii w skali kontynentów (umieć wskazać na mapie państwa w których dominuje dana religia), główne problemy wyznaniowe i konflikty religijne | W1, W2, U1, K1 |
| 3. | Relacje państwo-kościół w wybranych krajach np.: Stany Zjednoczone, Kanada, Francja, Wielka Brytania, Niemcy, Szwajcaria, Holandia, Ukraina, Brazylia, Indie, Sri Lanka, Izrael, Australia, Nowa Zelandia | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.

Geografia Tatr

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899f3111b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat środowiska przyrodniczego i działalności człowieka na obszarze Tatr (polskich i słowackich) |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | historię, strukturę i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego Tatr | GEG_K2_W02, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|
| W2 | przyrodnicze i poza przyrodnicze uwarunkowania działalności człowieka w Tatrach w aspekcie historycznym i współczesnym | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | prawidłowo zinterpretować i ocenić konflikty, pomiędzy różnymi podmiotami, pragnącymi czerpać z Tatr korzyści materialne a zarządzaniem i ochroną przyrody na tym terenie | GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | wyszukać i przyswoić informacje o zagadnieniach związanych z Tatrami | GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | stałego poszerzania wiedzy o Tatrach i bycia rzecznikiem zachowania ich unikalnego charakteru | GEG_K2_K01, GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie raportu | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| konsultacje | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Tatry na tle innych łańcuchów górskich Europy i Karpat. Główne cechy. Historia geosystemu Tatr. Porządki przestrzenne (pasowy, piętrowy, morfologiczny). Typy środowiska. Granice Tatr. Podział regionalny w ujęciu historycznym i współczesnym. Człowiek w przeszłości i obecnie. Przemiany środowiska. Antropopresja. Konflikty człowiek-środowisko | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | przygotowanie projektu lub eseju w formie posteru; udział w sesji posterowej |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobra turystyczna znajomość Tatr lub odbycie wcześniej kursu TATRY

Geografia transportu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899e7d327.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1041 Transport</p> |
|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 20 ćwiczenia terenowe: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 6.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem realizacji zajęć jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu geografii transportu. Po zakończeniu zajęć studenci będą potrafili opisać i wyjaśnić (na poziomie podstawowym) zależności zachodzące pomiędzy różnymi rodzajami transportu oraz środowiskiem, gospodarką i społeczeństwem w aspekcie zarówno infrastrukturalnym, działalności transportowej jak i polityki transportowej, posługując się metodami badań geograficzno-transportowych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------|
| W1 | relacje transportu oraz środowiska, gospodarki i społeczeństwa | GEG_K2_W02, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, esej |
| W2 | różnice pomiędzy rodzajami transportu, uwzględniając ich specyfikę infrastrukturalną oraz miejsce i znaczenie w działalności transportowej i polityce transportowej | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | egzamin pisemny, esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | opisać i wyjaśnić rozmieszczenie i funkcjonowanie w przestrzeni geograficznej różnych rodzajów transportu | GEG_K2_U03 | projekt, zaliczenie |
| U2 | zastosować podstawowe metody badań geograficzno-transportowych | GEG_K2_U04 | projekt, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracy zespołowej | GEG_K2_K04 | zaliczenie |
| K2 | zrozumienia konieczności ochrony środowiska w kontekście rozwoju infrastruktury i działalności transportowej | GEG_K2_K06 | projekt, esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 20 | |
| ćwiczenia terenowe | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| przygotowanie projektu | 50 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 157 | ECTS 6.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Treści wykładu: Geografia transportu – podstawowe pojęcia, zagadnienia i metody badań. Przyrodnicze uwarunkowania i skutki rozwoju transportu. Historia transportu – „rewolucje transportowe”. Rozwój i znaczenie infrastruktury transportu. Sieci transportowe – specyfika transportu drogowego i kolejowego. Porty lotnicze. Porty transportu wodnego. Przestrzenna struktura sieci – analiza topologiczna. Przepływy w sieciach – działalność transportowa. Przestrzenny układ przewozów lotniczych i morskich na świecie. Polityka transportowa w Unii Europejskiej a w Polsce. Deregulacja i liberalizacja transportu. Podstawowe zagadnienia transportu miejskiego. Transport zbiorowy w miastach. Zagadnienie dostępności. Logistyka. | W1, W2, K2 |
| 2. | Treści ćwiczeń: Podstawowe mierniki i techniki badawcze w geografii transportu. Mapy transportowe i ich interpretacja. Metody badania dostępności. Podstawowe rodzaje pomiarów i metod badania jakości transportu publicznego. Analiza systemu transportowego jako czynnika kształtującego dostępność w wybranych jednostkach terytorialnych. | U1, U2, K1 |
| 3. | W ramach ćwiczeń studenci przygotowują projekt 1: Ocena systemu transportowego gminy | U1, U2, K2 |
| 4. | W ramach ćwiczeń studenci przygotowują projekt 2: Ocena jakości transportu publicznego w Krakowie | U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, Konsultacje projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|-----------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny, esej | Warunkiem zdania egzaminu pisemnego jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wymaganej wiedzy |
| ćwiczenia | projekt, zaliczenie | Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach ćwiczeniowych oraz wykonanie określonych zadań w toku zajęć i przygotowanie pisemnych projektów w postaci raportów. |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | Zaliczenie ćwiczeń terenowych następuje na podstawie obecności. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa w trakcie ćwiczeń

Geografia wyznań w Polsce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899bb5672.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem wykładu jest przekazanie wiedzy o genezie, przemianach i skutkach zróżnicowania wyznaniowego Polski oraz podstawowych wskaźnikach określających poziom religijności społeczeństwa. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | genezę, rozmieszczenie i liczebność najważniejszych związków wyznaniowych w Polsce | GEG_K2_W02, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|--|------------|---------------------|
| W2 | student wie gdzie należy pozyskiwać i w jaki sposób opracowywać dane statystyczne o związkach wyznaniowych | GEG_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | znaleźć i wykorzystać materiały informacyjne o związkach wyznaniowych | GEG_K2_U02 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | uznania zróżnicowania wyznaniowego Polski i umie z szacunkiem zachowywać się w obiektach kultu i w stosunku do przedstawicieli innych wyznań | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 21 | |
| konsultacje | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Źródła informacji statystycznych o związkach wyznaniowych w Polsce | W2, U1, K1 |
| 2. | Teorie wyjaśniające przemiany religijności. Wskaźniki poziomu religijności | W1, U1, K1 |
| 3. | Wpływ polityki wyznaniowej państwa na funkcjonowanie związków wyznaniowych ze szczególnym uwzględnieniem XX wieku oraz rozmieszczenie związków wyznaniowych i przemiany struktury wyznaniowej Polski w XX wieku oraz konflikty wyznaniowe | W1, U1, K1 |
| 4. | Charakterystyka wybranych związków wyznaniowych katolickich, starokatolickich, prawosławnych, protestanckich, żydowskich, islamskich, hinduistycznych i buddyjskich (geneza, rozmieszczenie, liczebność, miejsce w przestrzeni publicznej) | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.

Geografia zwierząt
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899c6b116.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <p>Uzyskanie wiedzy na temat głównych czynników ekologicznych, klimatycznych i geologicznych kształtujących współczesne oraz historyczne rozmieszczenie zwierząt lądowych i morskich. Zapoznanie z głównymi wzorcami i terminologią zasięgów, sposobami dyspersji, rodzajami barier zoogeograficznych oraz z graficznymi metodami odwzorowywania zasięgów. Zrozumienie ewolucyjnych podstaw kolonizacji nowych obszarów zgodnie z metodami analitycznymi zoogeografii historycznej i ekologicznej. Zapoznanie się z metodami opisywania bioróżnorodności w skali lokalnej i globalnej. Zrozumienie wpływu czynników antropogenicznych na kształtowanie się zasięgów oraz na różnorodność biotyczną w skali globalnej i krajowej. Poznanie terminologii zasięgów zwierząt odnoszących się do Polski.</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------|
| W1 | student rozumie czynniki wpływające na rozmieszczenia organizmów na kuli ziemskiej i w Polsce. Zna podziały na krainy zoogeograficzne i biomy, w szczególności w Polsce. Student potrafi rozpoznawać elementy zoogeograficzne w faunie polskiej i światowej. | GEG_K2_W06, GEG_K2_W07 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | opisać czynniki determinujące pochodzenie gatunków na danym obszarze oraz genezę faun, w tym obszarów wyspowych w rozumieniu ekologicznym i geograficznym. Student potrafi interpretować wzorce rozmieszczenia geograficznego zawierają z wykorzystaniem właściwych metod analitycznych. | GEG_K2_U02 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania istotności posiadanej wiedzy z zakresu rozmieszczenia zwierząt na Ziemi przyrodniczej dla zrozumienia wielu innych dziedzin nauk biologicznych i społecznych, dostrzega, na czym polega rzetelność w prowadzeniu badań z wykorzystaniem poznanych metod analitycznych. | GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | Kurs podzielony jest na 7 wykładów, w trakcie których realizowane są główne zagadnienia współczesnej geografii zwierząt. Definicje geografii zwierząt; metody analizy rozmieszczenia zwierząt; zbieranie i archiwizacja danych, definicje prowincji geograficznych; przegląd prowincji zoogeograficznych w oparciu o rozmieszczenie ssaków; nowy uniwersalny system zoogeograficzny; przyczyny regionalnego zróżnicowania zwierząt; bioróżnorodność; szacowanie liczby gatunków zwierząt na Ziemi; alfa,beta i gama różnorodność; gradient równoleżnikowy różnorodności; teorie opisujące gradienty różnorodności; zoogeograficzny podział wysp, teoria biogeografii wysp McArtura i Wilsona; radiacja adaptacyjna na wyspach, podstawy zoogeografii analitycznej; filogeografia; zastosowanie metod, molekularnych; odwzorowanie rozmieszczenia, kartogramy proste i przekształcone; pojęcie ochrony przyrody i ochrony środowiska; zagrożenia spowodowane działalnością człowieka; gatunki zagrożone wyginięciem; jednostki o znaczeniu ewolucyjnym; geograficzne skutki zmian klimatycznych; gatunki inwazyjne na kontynentach i wyspach, gatunki inwazyjne w Polsce. | W1, U1, K1 |
|----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Zaliczenie w formie testu pytań otwartych, wymagane uzyskanie co najmniej 50% punktów. Możliwość uzyskania dodatkowych od 1 do 3 punktów za przygotowanie eseju z zadanego tematu powiązanego z kluczowymi zagadnieniami z wykładów. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych, obecność na zajęciach nieobowiązkowa



Geograficzne uwarunkowania jakości życia i metody ich badania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a12d958.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | komponenty i narzędzia diagnozy poziomu i jakości życia oraz rozumie zróżnicowanie nierówności społecznych w skali globalnej, regionalnej i miasta. | GEG_K2_W03 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować wiedzę oraz dobrać techniki i metody badawcze do analizy i interpretacji poziomu i jakości życia. | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |

| | | | |
|---|--|------------|-----------------------------|
| U2 | student umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach czasowych i przestrzennych. | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student rozumie znaczenie badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich. | GEG_K2_K05 | egzamin pisemny, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 38 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Geografia jakości życia wobec nauk społecznych i ekonomicznych. Podstawowe pojęcia i koncepcje badawcze. Wskaźniki społeczne jako narzędzia diagnozy poziomu i jakości życia, bazy danych. Techniki i metody badawcze. Komponenty poziomu i jakości życia. Percepcja zróżnicowania społecznego. Geografia nierówności społecznych, skala globalna, regionalna, miejska. Diagnoza społeczna, warunki i jakość życia Polaków. Zadania samorządów a poziom i jakość życia. | W1, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geography Research Project Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb5899b4b69a.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 8 | |

| | | |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 12.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 7 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest realizacja indywidualnego projektu badawczego z zakresu geografii fizycznej lub społeczno-ekonomicznej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|---|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wybrane słownictwo naukowe z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej. | GEG_K2_W03 | raport, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | używać słownictwo naukowe w języku angielskim w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej. | GEG_K2_U01 | raport, prezentacja |
| U2 | wykorzystywać różne źródła danych i metody analiz w badaniach geograficznych. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | raport, prezentacja |
| U3 | przedstawić wyniki projektu badawczego w języku angielskim. | GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | raport, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 8 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 8 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| konwersatorium | 7 | |
| przygotowanie projektu | 345 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 352 | ECTS 12.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|----------------|
| 1. | <p>Studenci w trakcie zajęć nauczą się jak przygotować projekt badawczy, jak dokonać krytycznego przeglądu literatury, jak wybrać metody oraz jak zarządzać czasem i dostępnymi zasobami. Będą zbierać dane w trakcie badań danych zastanych, terenowych lub laboratoryjnych. Nauczą się również jak je analizować. Studenci będą przedstawiać postępy badań na bieżąco oraz ostateczne wyniki w postaci raportu końcowego.</p> <p>Realizacja projektu badawczego trwa 1 semestr.</p> | W1, U1, U2, U3 |
|----|---|----------------|

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

dyskusja, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|---|
| konwersatorium | raport, prezentacja | Przygotowanie w ciągu semestru 3 prezentacji (plan badań, metody, wyniki) oraz raportu końcowego. |

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

dyskusja, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|--|
| konwersatorium | raport, prezentacja | Przygotowanie w ciągu semestru 3 prezentacji (plan badań, metody, wyniki) oraz raportu końcowego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Geography Seminar Series I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899b18374.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | studenci znają wybrane terminy fachowe w języku angielskim dotyczące geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej | GEG_K2_W06, GEG_K2_W07 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|
| U1 | studenci potrafią używać wybranych terminów fachowych w języku angielskim dotyczących geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej, potrafią używać elektronicznych baz danych z czasopismami geograficznymi w języku angielskim, potrafią przygotować i przedstawić informację naukową w języku angielskim | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U10 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | studenci są świadomi, że dobra znajomość fachowej terminologii jest ważnym elementem ich wykształcenia zawodowego, niezbędnego w przyszłej pracy | GEG_K2_K01, GEG_K2_K05 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| seminarium | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 23 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Część seminarium jest przeznaczona na wykłady zagranicznych naukowców odwiedzających IGI GP UJ. Prezentują oni najnowsze wyniki badań w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej. Po wykładzie jest przewidziana dyskusja. Pozostała część seminarium jest przeznaczona na wykłady wprowadzające w dane zagadnienie, po których jest przewidziana dyskusja w oparciu o indywidualne prezentacje uczestników na podstawie literatury przedmiotu. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|----------------------------------|--|
| seminarium | zaliczenie na ocenę, prezentacja | prezentacja problemu na podstawie literatury |

Geomorfologia dynamiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.603cd29648e52.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy z zakresu czynników kształtujących powierzchnię Ziemi; czynniki egzogeniczne i endogeniczne. |
| C2 | <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z mechanizmami procesów kształtujących powierzchnię Ziemi; procesy fluwialne, stokowe, eoliczne, glacialne, peryglacialne, krasowe, litoralne, antropogeniczne. |
| C3 | <ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie studentom roli zdarzeń ekstremalnych w rozwoju rzeźby Ziemi i wpływu na gospodarkę człowieka. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|-------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna podstawowe terminy z zakresu geomorfologii dynamicznej. | GEG_K2_W01 | egzamin pisemny / ustny |
| W2 | Student potrafi powiązać formy rzeźby z procesami i czynnikami, które je ukształtowały, rozumie przebieg procesów geomorfologicznych zachodzących na powierzchni Ziemi. | GEG_K2_W03 | zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| W3 | Student zna i rozumie zagrożenie dla życia ludzkiego i gospodarki wynikające z naturalnych procesów rzeźbotwórczych, rozumie wpływ bezpośredni i pośredni gospodarczej działalności człowieka na rzeźbę powierzchni Ziemi. | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | • Student właściwie posługuje się terminologią z zakresu geomorfologii dynamicznej w języku polskim i angielskim | GEG_K2_U01 | zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | • Student rozumie relacje pomiędzy warunkami, czynnikami, procesami morfogenetycznymi a formami rzeźby | GEG_K2_U02 | zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| U3 | • Student potrafi korzystać ze źródeł informacji dotyczących rozwoju rzeźby i przebiegu procesów rzeźbotwórczych | GEG_K2_U04 | zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| U4 | • Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu geomorfologii dynamicznej do analizy i interpretacji niekorzystnych skutków antropopresji w środowisku przyrodniczym i zagrożeń dla gospodarki | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07 | zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | • Student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy | GEG_K2_K01 | egzamin pisemny / ustny |
| K2 | • Student docenia wartość środowiska przyrodniczego; ma świadomość odpowiedzialności za jego ochronę | GEG_K2_K06 | egzamin pisemny / ustny |
| K3 | • Student jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt w warunkach terenowych i laboratoryjnych | GEG_K2_K03 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------------|---|
| wykład | 30 |
| ćwiczenia | 15 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| przygotowanie do egzaminu | 13 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 |
| | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|------------------------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> · Wprowadzenie do geomorfologii dynamicznej, najważniejsze terminy i koncepcje rozwoju rzeźby, · Fizyczne podstawy procesów geomorfologicznych – m.in. grawitacja, termodynamika, · Główne czynniki rzeźbotwórcze. Mechanizmy procesów geomorficznych – energia i siły, | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Wietrzenie mechaniczne, chemiczne, | W1, W2, U1 |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> · Procesy i formy stokowe (ruchy masowe, erozja wodna gleby), · Procesy i formy fluwialne, · Procesy i formy glacialne, · Procesy i formy peryglacialne, · Procesy i formy eoliczne, · Procesy i formy krasowe, · Procesy i formy litoralne, · Procesy i formy antropogeniczne, | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 4. | <p>Obserwacja przebiegu procesów i form rzeźby w terenie.</p> <p>Symulacja procesów geomorficznych w warunkach laboratoryjnych i polowych (m.in. tunel aerodynamiczny, sztuczne koryto - flum)</p> | W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | obecność na zajęciach, udział w dyskusji, zdanie egzaminu |
| ćwiczenia | zaliczenie | aktywny udział w zajęciach terenowych i laboratoryjnych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Geosystemy gór

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a588256.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem jest zapoznanie słuchaczy z rozmieszczeniem i funkcjonowaniem geosystemów górskich na kuli ziemskiej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego) wybranych pasm górskich świata | GEG_K2_W02, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, projekt |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------|
| W2 | zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym w górach a działalnością człowieka | GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania oraz wykorzystać dostępne źródła danych o górach | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04 | projekt |
| U2 | zastosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej korzystając z różnorodnych źródeł danych geograficznych o górach | GEG_K2_U04, GEG_K2_U08 | projekt |
| U3 | wziąć aktywny udział w dyskusji nad wybranym zagadnieniem dotyczącym gór | GEG_K2_U01, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycyzmu w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł | GEG_K2_K04 | projekt |
| K2 | student ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich | GEG_K2_K05 | projekt |
| K3 | student wykazuje zainteresowanie obszarami górskimi; jest gotów do realizacji zamierzeń, związanych z ich poznawaniem | GEG_K2_K01, GEG_K2_K06 | projekt |
| K4 | pracy zespołowej, wykonując część z niej jest w stanie przejąć odpowiedzialność za jej całość | GEG_K2_K04 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie referatu | 20 | |
| konsultacje | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------------------------------|
| 1. | Powstawanie gór. Wpływ struktur tektonicznych na ukształtowanie górotworów. Wpływ wulkanizmu na krajobraz górski. Wpływ zlodowaceń na geosystemy górskie. Kras a geosystemy górskie. Zjawiska ekstremalne w krajobrazie górskim. Piętrowość fizycznogeograficzna. Układ kontynentalizm – oceanizm a geosystemy wysokogórskie. Funkcjonowanie geosystemów górskich. Metodyka fizycznogeograficznych badań gór. Regionalizacja obszarów górskich. Stabilność geosystemów wysokogórskich. Człowiek w krajobrazie wysokogórskim. | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |
|----|--|------------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, grywalizacja, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, projekt | Wykonanie (praca zespołowa) referatu na wskazany temat; zdobycie odpowiedniej liczby punktów uzyskiwanych za: referat i jego prezentację, udział w dyskusji, testy z wiedzy indywidualnej, gry zespołowe |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

GIS II (Esri Academy)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.1596195599.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć kształcenie na odległość: 35</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć kształcenie na odległość: 40</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką i zastosowaniami Systemów Informacji Geograficznej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | terminologię która odnosi się do zbiorów danych przestrzennych i ich przechowywania w środowisku GIS | GEG_K2_W03, GEG_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | podstawowe metody i techniki zbierania danych przestrzennych i przechowywania ich w środowisku GIS i konsekwencje ich używania w badaniach i praktyce | GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student używa angielskiej terminologii w zakresie geoinformatyki i kartografii | GEG_K2_U01 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | używać różnych metod analiz przestrzennych i wizualizacji kartograficznej dla informacji geograficznej | GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | dokonać wyboru i użyć odpowiednich metod zbierania i przechowywania danych przestrzennych w środowisku GIS | GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student jest gotowy do indywidualnej aktualizacji i poszerzania wiedzy z zakresu Systemów Informacji Geograficznej | GEG_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| kształcenie na odległość | 35 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 35 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| kształcenie na odległość | 40 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Mapowanie i wizualizacja. Analizy przestrzenne. Zarządzanie danymi i ich udostępnianie. Rozszerzanie możliwości oprogramowania GIS. Projektowanie i planowanie z użyciem danych przestrzennych. Aplikacje mobilne. Monitoring przy użyciu danych i narzędzi GIS | W1, W2, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|---------------------|--|
| kształcenie na odległość | zaliczenie na ocenę | Test wyboru. Warunkami przystąpienia do testu wyboru jest zrealizowanie wybranych kursów ESRI Academy i przesłanie prowadzącemu certyfikatów potwierdzających ich ukończenie. Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. |

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|---------------------|--|
| kształcenie na odległość | zaliczenie na ocenę | Test wyboru. Warunkami przystąpienia do testu wyboru jest zrealizowanie wybranych kursów ESRI Academy i przesłanie prowadzącemu certyfikatów potwierdzających ich ukończenie. Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

dobra znajomość zagadnień i oprogramowania GIS, zalecany kurs GIS I



GIS w naukach o atmosferze
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a10d93a.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania GIS w analizach meteorologicznych i klimatologicznych oraz wykształcenie umiejętności prowadzenia analiz przestrzennych zróżnicowania warunków pogodowych i klimatycznych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|------------------------------------|
| W1 | możliwości i ograniczenia zastosowania GIS w naukach o atmosferze. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W05 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| W2 | student zna dostępne bazy danych klimatologicznych w formatach zgodnych z GIS, możliwych do wykorzystania oraz portale zawierające archiwa informacji meteorologicznej i synoptycznej. | GEG_K2_W05 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| W3 | możliwości wykorzystania metod geostatystycznych do interpolacji danych dyskretnych oraz opracowania map izoliniowych. | GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | korzystać z dostępnych źródeł danych klimatologicznych w formatach zgodnych z GIS. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04 | zaliczenie |
| U2 | wykorzystać w sposób praktyczny aplikację ArcGIS Desktop (w tym szczególnie: podstawowe narzędzia geoprzetwarzania danych wektorowych i rastrowych, rozszerzenia: geostatistical analyst oraz skrzynkę narzędziową multidimension tools) | GEG_K2_U04 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia własnych kompetencji. | GEG_K2_K01 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 10 | |
| ćwiczenia | 20 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| przygotowanie raportu | 5 | |
| konsultacje | 23 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 105 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | Możliwości wykorzystania GIS w meteorologii i klimatologii (inicjatywy międzynarodowe poświęcone zastosowaniu GIS w naukach o atmosferze, przykłady wdrożeń technologii GIS w narodowych służbach meteorologicznych). | W1, W2 |
| 2. | Formaty danych meteorologicznych a możliwość ich wykorzystania w środowisku GIS. | W2, U1 |
| 3. | Analiza geostatystyczna danych, metody interpolacji przestrzennej w różnych skalach przestrzennych i czasowych, interpolacja pól różnych elementów meteorologicznych. | W3, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Pozytywne zaliczenie raportów z projektów realizowanych w ramach ćwiczeń (2 projekty). Raporty muszą uwzględniać odpowiedzi na pytania/zadania zawarte w konspektach oraz prawidłowo wykonane mapy i wykresy. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia na ocenę. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Systemy Informacji Geograficznej I (WB.IG-2301-D) lub Geoinformatyka (WB.IG-0016-DL) oraz Meteorologia i klimatologia (WB.IG-0202-DL). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.

Globalne systemy finansowe i gospodarcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a257e45.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia</p> |
|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest jest zrozumienie przez studentów funkcjonowania i współzależności systemów gospodarczego i finansowego w różnych skalach przestrzennych. Umiejętność interpretacji i oceny wpływu wydarzeń gospodarczych i finansowych na funkcjonowanie systemu. Zrozumienie i umiejętność wyjaśnienia znaczenia uwarunkowań przestrzennych na funkcjonowanie gospodarki i rynków finansowych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|------------------------------|
| W1 | student zna różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, prezentacja |
| W2 | student ma pogłębioną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności | GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student umie korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej | GEG_K2_U02 | egzamin pisemny, prezentacja |
| U2 | przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy w języku polskim i angielskim | GEG_K2_U08 | egzamin pisemny, prezentacja |
| U3 | wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych | GEG_K2_U04 | prezentacja |
| U4 | przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu | GEG_K2_U07 | prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań | GEG_K2_K04 | prezentacja |
| K2 | student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich | GEG_K2_K05 | egzamin pisemny, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| konsultacje | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|--------------------------------|
| 1. | <p>Międzynarodowy system walutowy od 1870 roku. Instytucje rynku finansowego: banki, giełdy, fundusze inwestycyjne, fundusze emerytalne, fundusze private-equity, fundusze venture-capital, fundusze hedge, agencje ratingowe. Spekulacyjne przepływy kapitału i kryzysy. Raje podatkowe. Globalne przepływy kapitału a globalny podział dochodu. Problem zadłużenia krajów rozwijających się. Organizacje międzynarodowe koordynujące międzynarodową politykę walutową i gospodarczą. Europejska unia walutowa. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne. Globalne łańcuchy wartości. Handel zagraniczny - uregulowania i działalność organizacji międzynarodowych. Konwersatorium: dyskusja studiów przypadków, na podstawie zadanej literatury, dotycząca globalnych i lokalnych skutków działalności koncernów ponadnarodowych oraz analiza i dyskusja czynników i skutków wybranych kryzysów finansowych i gospodarczych (rynki wschodzące: kryzys argentyński, kryzys azjatycki; rynki dojrzałe: kryzys „dot.com”, kryzys amerykańskiego rynku kredytów sub-prime)</p> | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
|----|---|--------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Ocena egzaminu oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: □ osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności □ wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |
| konwersatorium | prezentacja | Ocena egzaminu oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: □ osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności □ wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Gospodarka turystyczna: Gmina i Region
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.659703b7e2384.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami funkcjonowania gospodarki turystycznej na poziomie gminy i regionu. Znaczenie gospodarcze turystyki w rozwoju lokalnym i regionalnym |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | mechanizmy funkcjonowania rynku turystycznego i ich uwarunkowania oraz powiązania gospodarki turystycznej z innymi działami gospodarki regionalnej | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|--|------------|---------------------|
| W2 | determinanty, zakres i instrumenty polityki turystycznej na szczeblu regionalnym i lokalnym | GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | pozyskiwać i korzystać z różnych źródeł informacji na temat ekonomicznych aspektów turystyki w gminie i regionie | GEG_K2_U02 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | określenia znaczenia turystyki w systemie gospodarczym oraz relacjach społecznych | GEG_K2_K01 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie ekspertyzy | 20 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarka turystyczna w systemie gospodarki krajowej, regionalnej i lokalnej. 2. Podmioty gospodarki turystycznej - kryteria klasyfikacji, zakres działania 3. Produkt turystyczny- zasady kreowania produktu, konkurencyjność na rynku turystycznym, promocja w turystyce 4. Regionalna i lokalna polityka turystyczna. Rola samorządu terytorialnego w kreowaniu rozwoju turystyki 5. Planowanie strategiczne rozwoju turystyki w gminie (regionie) 6. Współpraca na rzecz rozwoju turystyki w regionie - rola DMO (Destination Management Organisation) w zarządzaniu turystyką. 7. Sektory gospodarki turystycznej - formalny i nieformalny. 8. Kształtowanie wizerunku turystycznego na poziomie lokalnym i regionalnym 9. Mechanizmy finansowania przedsięwzięć w sferze turystyki. 10. Podatki w turystyce. | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, projekt | wykonanie określonych zadań w toku zajęć uzyskanie min. 60% efektów wiedzy i umiejętności oraz 100% efektów z zakresu kompetencji społecznych |

Historia cywilizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899bd3b66.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu historii cywilizacji na świecie |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student ma wiedzę w zakresie historii przemian różnych społeczności w poszczególnych częściach świata w powiązaniu z warunkami środowiska geograficznego. | GEG_K2_W02 | zaliczenie |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|------------|------------|
| U1 | pogłębiać wiedzę geograficzną korzystając z literatury niegeograficznej. | GEG_K2_U02 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student jest otwarty i tolerancyjny wobec innych narodów, ras, kultur. | GEG_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Przedmiot geografii kultury. Antropogeneza i początki kultury. Neolityczna rewolucja rolnicza. Cywilizacje hydrotechniczne. Świat hellenistyczny. Ekspansja i upadek imperium rzymskiego. Islam i ekspansja arabska. Pierwsze odkrycie Ameryki. Cywilizacja europejska u progu Wielkich Odkryć. Kultury prekolumbijskie i ich upadek. Wielkie nowożytne imperia kolonialne. Cywilizacja przemysłowa i jej odmiany. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | zaliczenie | Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Historia odkryć geograficznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899eeda19.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu historii odkryć geograficznych na świecie |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu historii odkryć geograficznych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student zna dzieje poznawania świata od czasów starożytnych do XX wieku. | GEG_K2_W04 | egzamin pisemny |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------|
| U1 | wymenić najważniejsze odkrycia geograficzne i podróże badawcze. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student jest otwarty na poznawanie świata, jest tolerancyjny w stosunku do osób o różnym pochodzeniu, religii, języku i kulturze. | GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| wykład | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 28 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Przedmiot historii odkryć geograficznych. Horyzont geograficzny ludów pierwotnych. Poznawanie świata w czasach starożytnych. Europa średniowieczna a proces poznawania świata. Wielkie odkrycia geograficzne w XV i XVI w. Okres wielkich podróży badawczych XVII-XIX w. Poznanie wnętrza kontynentów i regionów polarnych w XX w. Współczesne podróże i odkrycia. Wkład Polaków w poznawanie świata. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Hydrogeochemia zlewni

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb5899b8158f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 5 ćwiczenia: 3</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 5 ćwiczenia: 2</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <p>Kurs umożliwi zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów hydrologicznych oraz hydrogeochemicznych zachodzących w hydrosferze, ze szczególnym uwzględnieniem zlewni górskich i wyżynnych. Student potrafi zidentyfikować główne czynniki kształtujące skład chemiczny wód w globalnym i lokalnym cyklu hydrologiczno-chemicznym. Umie wskazać genezę wód zwykłych, mineralnych i leczniczych. Potrafi ocenić rolę antropopresji na jakość wód powierzchniowych i podziemnych. Umie zbilansować lokalne zasoby wodne z uwzględnieniem ich jakości. Umiejętność oceny zasobów wodnych oraz ocena ich jakości stanowi element przygotowania do korzystania z nich w sposób zrównoważony i racjonalny. Student potrafi identyfikować, wyjaśniać i prognozować zjawiska, procesy i czynniki związane z krążeniem i retencją wód w zlewniach górskich.</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | <p>student zna przedmiot w zakresie hydrologii i hydrochemii i ich miejsce w systemie nauk o Ziemi. Rozumie kluczowe pojęcia hydrologiczno-chemiczne, - zna podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych hydrologicznych i hydrochemicznych w różnych skalach przestrzennych i czasowych, - zna metody pozyskiwania danych na temat zróżnicowania hydrologiczno-chemicznego na tle uwarunkowań geologicznych na obszarach górskich i wyżynnych, - zna podstawowe interakcje woda - litologia na tle działalności człowieka.</p> | <p>GEG_K2_W02, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08</p> | <p>zaliczenie ustne, projekt, prezentacja, zaliczenie</p> |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | <p>: - posługiwać się terminologią hydrologiczną i hydrochemiczną, - wybierać właściwe metody pozyskiwania danych hydrologicznych i hydrochemicznych w celu rozwiązywania problemów przyrodniczych; potrafi zinterpretować źródła danych ze szczególnym uwzględnieniem map tematycznych, - wykonać podstawowe obserwacje i pomiary hydrologiczne i hydrochemiczne w terenie, - zastosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej w celu wykonania mapy hydrochemicznej, - przygotować opracowanie o profilu monograficznym dotyczące regionów hydrologiczno-chemicznych, - zastosować wiedzę do analizy i interpretacji zjawisk i procesów hydrologicznych i hydrochemicznych w odniesieniu do zjawisk antropopresji.</p> | <p>GEG_K2_U01, GEG_K2_U03, GEG_K2_U05, GEG_K2_U07</p> | <p>raport</p> |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | <p>- krytycznej oceny źródeł wiedzy, potrafi wskazać miarodajne źródła wiedzy, - docenia wartość środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę, - wykazuje ciekawość świata; w lokalnym środowisku dostrzega zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i ich wpływ na życie i działalność człowieka; podejmuje i realizuje zamierzenia, związane z poznawaniem innych miejsc, regionów i krajów.</p> | <p>GEG_K2_K01, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05, GEG_K2_K06</p> | <p>projekt</p> |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| konwersatorium | 5 | |
| ćwiczenia | 3 | |
| przygotowanie projektu | 10 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 35 | |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 25 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 35 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 183 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| konwersatorium | 5 | |
| ćwiczenia | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 22 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <p>Źródła wiedzy hydrochemicznej oraz definicje z hydrologii i hydrochemii. W hydrologii są to zlewnie badawcze tzw.: reprezentatywne, eksperymentalne, reperowe i małe zlewnie; zaś w hydrochemii omówienie zasady tzw. podejścia systemowego i ekosystemowego.</p> <p>Główne klasyfikacje hydrochemiczne wód naturalnych w tym leczniczych (balneologicznych). Omówienie podstawowych zjawisk, czynników i procesów zachodzących w hydrosferze oraz genezy jonów w zlewniach o różnej budowie geologicznej. Strefy hydrochemiczne świata. Zagrożenia hydrosfery w różnych skalach: lokalne, regionalne i globalne np.: zakwaszenie środowiska, smog i eutrofizacja wód. Normy dotyczące jakości wody powierzchniowej i podziemnej w Polsce, UE i WHO. Bilans hydrochemiczny zlewni. Obieg jonów w środowisku w tym cykl azotu, fosforu i węgla.</p> <p>Konwersatorium</p> <ul style="list-style-type: none"> - pobór reprezentatywnych prób wód powierzchniowych i podziemnych. - cykl krążenia azotu i fosforu w środowisku wodnym, - izotopy stabilne tlenu i wodoru jako znaczniki krążenia wód w środowisku, - EMMA (End-member mixing model) <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - źródła wiedzy hydrogeochemicznej, - hydrochemiczne znaczniki środowiskowe (np.: chlorki, przewodność) | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|-------------------------------|
| wykład | zaliczenie | ustne |
| konwersatorium | projekt | prezentacja |
| ćwiczenia | prezentacja | zadania |

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|----------------------------------|
| wykład | zaliczenie ustne | Test |
| konwersatorium | raport | bieżąca ocena udziału w dyskusji |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie | bieżąca ocena i ewentualna korekta realizacji ćwiczeń, |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Hydrologia regionalna świata

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899d3a197.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z systemami hydrologicznymi na świecie, głównie najważniejszymi dorzeczami, z aspektami hydrologicznymi, gospodarczymi i kulturowymi. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody pozyskiwania informacji na temat zróżnicowania warunków hydrologicznych na różnych kontynentach | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| W2 | przyczyny zróżnicowania hydrologicznego w skali globalnej i regionalnej | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny |
| W3 | zależności między warunkami hydrologicznymi a pozostałymi komponentami środowiska przyrodniczego i działalnością człowieka | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| W4 | najważniejsze dorzecza w skali świata, i ich specyfikę hydrologiczną, klimatyczną, kulturową i gospodarczą. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | posługiwać się terminologią hydrologiczną odpowiadającą zróżnicowaniu regionalnemu. | GEG_K2_U01 | egzamin pisemny |
| U2 | wskazać cechy reżimów rzecznych odpowiadające zróżnicowanym warunkom fizjograficznym. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03 | egzamin pisemny |
| U3 | na podstawie warunków fizjograficznych określić model obiegu wody. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07 | egzamin pisemny |
| U4 | ocenić i uzasadnić przyczyny zróżnicowania zasobów wodnych na Ziemi oraz umie wskazać sposoby racjonalnego korzystania z zasobów wodnych w poszanowaniu środowiska przyrodniczego skali globalnej. | GEG_K2_U03 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ma świadomość konieczności ochrony wód i dorzeczy. | GEG_K2_K06 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 76 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|---|
| 1. | <p>Metody oceny reżimu rzecznego. Największe systemy rzeczne na Ziemi i ich dorzecza. Klimatyczne uwarunkowania reżimów rzecznych. Typy reżimów rzecznych, rozkład przestrzenny. Ocena zmian reżimu hydrologicznego rzek pod wpływem zmian klimatu. Aspekt gospodarczy i kulturowy działalności człowieka na obszarze danego dorzecza; gospodarcza i kulturowa specyfika różnych regionów na poszczególnych kontynentach. Obszary klęsk ekologicznych – dorzecza o zaburzonym obiegu wody.</p> | <p>W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1</p> |
|----|--|---|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Uzyskanie co najmniej 55% punktów na egzaminie pisemnym. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma wymagań wstępnych.



Information Communication Technology in Science Education
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5898ecf2cf.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0188 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10 ćwiczenia terenowe: 10 konwersatorium: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Course prepare students for integrated nature science teaching at the secondary level. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|---------------------|
| W1 | each student will: - characterize theories of learning (constructivism, connectivism, behaviorism, cognitive science) and neuroscience background of learning process - list and understand basic methods and techniques of teaching and learning; - develop and understand scientific inquiry and the nature of science and their relation to teaching in own science subject area - describe transmedia learning and rationale for use in the science teaching environment - become familiar with ICT associated with post-secondary science | GEG_K2_W02 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | each student will: - develop a teaching portfolio - evaluate diverse approaches to thinking and writing about new media - choose and use accurate teaching strategies, learning methods and pedagogical techniques - develop the skills of information fluency: i.e. their ability to write and critically think about the information - design and conduct pedagogical research at school - develop skills in designing, implementing, evaluating, and reflecting upon science lessons to promote mobile-learning, critical thinking skills and problem-based solving skills | GEG_K2_U01 | projekt, zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | each student will: - function knowledgeably in an information society where rapid technological advances constantly pose new questions and ethical challenges - be responsible for media devices, own and others work safety at the laboratory and during the field trips | GEG_K2_K01 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia | 10 | |
| ćwiczenia terenowe | 10 | |
| konwersatorium | 20 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| przygotowanie raportu | 20 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 | ECTS 4.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <p>Course ICT in Science Education combines field practice, laboratory experiments, creative techniques and ICT techniques in a student-created film narrative. Course prepare students for integrated nature science teaching at the secondary level. Students of geography, and especially future teachers, need to simultaneously acquire skills in field observation, laboratory analysis, literature search, conducting questionnaire surveys, or analysis of digital data in various formats. Holistic perception of any phenomena and the use of various sources of information are a starting point for implementing transmedia in geography education. Using a range of media devices, transmedia present organized content and can thus be treated as an education strategy. The course consists in transmedia storytelling representing the main cognitive theme. The main plot, (the narrative), is structured around the observation of urban landscape of Krakow, located in the valley of the Vistula River, on horst hills, an upland and foothills. A non-linear multiplatform narrative consists of seven interrelated non-hierarchical plots while the relations between the plots form the 'tissue' of the film. Students will independently choose to watch particular plots and add new parts of the film (create prequels and sequels). Application of transmedia in education requires critical thinking about modern media and current technologies and teaches the skill of using the media both as a recipient and a creator (prosumer). Such approach inherently involves co-operation, involvement as well as creation and sharing of ideas and communication on social networking services.</p> | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie | All reading assignments and e-portfolio are to be completed before the class meeting for which they are assigned. All writing assignments (learning snapshots, webquesting, reports from school) are to be completed on the class meeting. |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | All reading assignments and e-portfolio are to be completed before the class meeting for which they are assigned. All writing assignments (learning snapshots, webquesting, reports from school) are to be completed on the class meeting. |
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, projekt | Transmedia project (film or podcast) must be submitted or presented on or before the due date. All reading assignments and e-portfolio are to be completed before the class meeting for which they are assigned. All writing assignments (learning snapshots, webquesting, reports from school) are to be completed on the class meeting. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Angielski na poziomie B2



Interdyscyplinarne badania przestrzeni miejskich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.6045ea33ef585.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0731 Architektura i planowanie przestrzenne |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20 ćwiczenia terenowe: 40 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest przeprowadzenie badań w wybranej przestrzeni miasta z wykorzystaniem narzędzi stosowanych przez przedstawicieli różnych dyscyplin naukowych (geografii, socjologii, architektury i urbanistyki, itp.). Studenci biorący udział w kursie będą mogli zdobyć umiejętności pracy w zespołach interdyscyplinarnych, praktycznego zastosowania różnych metod badań terenowych, ich analizy i prezentowania. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|--------------------------|
| W1 | Student zna i rozumie najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego | GEG_K2_W04 | projekt, brak zaliczenia |
| W2 | Student zna i rozumie różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych | GEG_K2_W06 | projekt, brak zaliczenia |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych | GEG_K2_U04 | projekt, brak zaliczenia |
| U2 | Student potrafi przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy w języku polskim i angielskim | GEG_K2_U08 | projekt, brak zaliczenia |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do zrozumienia wartości badań naukowych we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej | GEG_K2_K02 | projekt, brak zaliczenia |
| K2 | Student jest gotów do pracy w zespole i krytycznej oceny własnej roli w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań | GEG_K2_K04 | projekt, brak zaliczenia |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 20 | |
| ćwiczenia terenowe | 40 | |
| konsultacje | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| analiza i przygotowanie danych | 30 | |
| Przygotowywanie projektów | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 130 | ECTS 5.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1. | Kurs obejmuje: zapoznanie się z problematyką funkcjonowania wybranych przestrzeni miejskich, obóz naukowy obejmujący pracę terenową oraz pracę warsztatową, w trakcie której uczestnicy kursu przeprowadzą analizę zebranych danych i przygotują projekt, który zostanie zaprezentowany w postaci prezentacji i raportu końcowego. Tematyka badawcza kursu w każdym roku dostosowana jest do aktualnych problemów zidentyfikowanych przez prowadzących kurs. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
|----|--|------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|--|
| konwersatorium | projekt | Obecność oraz aktywny udział (znajomość literatury) w zajęciach organizacyjnych, konsultacyjnych i podsumowujących, realizacja zadań w trakcie zajęć. Przeprowadzenie badań terenowych zgodnie z zasadami i harmonogramem ustalonym w trakcie zajęć. Opracowanie i prezentacja wyników badań zgodnie z zasadami i harmonogramem ustalonym w trakcie zajęć. Złożenie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych badań zgodnie z zasadami i harmonogramem ustalonym w trakcie zajęć. |
| ćwiczenia terenowe | brak zaliczenia | Obecność oraz aktywny udział (znajomość literatury) w zajęciach organizacyjnych, konsultacyjnych i podsumowujących, realizacja zadań w trakcie zajęć. Przeprowadzenie badań terenowych zgodnie z zasadami i harmonogramem ustalonym w trakcie zajęć. Opracowanie i prezentacja wyników badań zgodnie z zasadami i harmonogramem ustalonym w trakcie zajęć. Złożenie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych badań zgodnie z zasadami i harmonogramem ustalonym w trakcie zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w kursie wymaga wypełnienia zgłoszenia przygotowanego w danym roku przez prowadzących oraz uzyskania pozytywnej opinii podczas rozmowy kwalifikacyjnej obejmującej ocenę motywacji i przygotowania merytorycznego.



Interpretacja dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w turystyce Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.6596fa013c909.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 5 konwersatorium: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studentów z nowoczesnymi oraz tradycyjnymi metodami interpretacji dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w kontekście turystyki |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|------------------------------|
| W1 | Koncepcje interpretacji dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego oraz tradycyjne i współczesne metody interpretacji dziedzictwa dla turystów | GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystać metody i narzędzia interpretacji dziedzictwa w praktyce obsługi ruchu turystycznego | GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | poszanowania wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego oraz bycia odpowiedzialnym za ich ochronę oraz potrzebę edukacji społeczeństwa w tym zakresie | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 5 | |
| konwersatorium | 10 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>Tradycje interpretacji dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego.</p> <p>Założenia teoretyczne interpretacji dziedzictwa.</p> <p>Cele i zasady interpretacji .</p> <p>Narzędzia interpretacyjne tradycyjne i współczesne.</p> <p>Planowanie interpretacji dziedzictwa.</p> <p>Dialog interpretacyjny.</p> <p>Funkcje interpretacji dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego. Interpretacja dziedzictwa w praktyce.</p> | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie ustne sprawdzające poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |
| konwersatorium | projekt | Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs zakłada uczestnictwo w ćwiczeniach terenowych wyjazdowych - wizyty studyjne (min. 5 godzin).



Klimat obszarów górskich i wyżynnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899d724b8.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu klimatologii górskiej, zagrożeń pogodowych występujących w obszarach górskich oraz wpływie wysokości nad poziomem morza na zdrowie i samopoczucie człowieka. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| W1 | student zna różnicowanie klimatu w górach w zależności od ich położenia, wysokości i masywności; rozumie procesy zachodzące w atmosferze górskiej, zna reakcje organizmu człowieka na warunki pogodowe i klimat obszarów górskich. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | właściwie posługiwać się terminologią fachową z zakresu klimatologii górskiej. | GEG_K2_U01 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia własnych kompetencji oraz poszukiwania i weryfikacji źródeł informacji dotyczących roli jaką wywierają obszary górskie i wyżynne na pogodę i klimat. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 18 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Historia pomiarów i obserwacji meteorologicznych w górach świata. Zmiany ciśnienia atmosferycznego z wysokością. Reakcje organizmu człowieka na niskie ciśnienie (choroba wysokogórska). Wpływ wysokości n.p.m. oraz ekspozycji i nachylenia stoków na rozkład promieniowania słonecznego. Zmiany temperatury powietrza w górach (gradienty i inwersje termiczne). Wpływ gór na przepływ i dynamikę mas powietrza w skali planetarnej, synoptycznej i lokalnej (fala orograficzna, cyklogeneza na zawietrznej). Wiatry orograficzne. Geneza i charakterystyka chmur orograficznych. Lawiny śnieżne (charakterystyka, klasyfikacja, postępowanie w przypadku pojawienia się lawiny). Lodowce górskie. Zjawiska atmosferyczne występujące w górach (widmo Brockenu). Góry jako bariera klimatyczna. Osobliwości pogodowe i klimatyczne w górach świata - przykłady regionalne. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | osiągnięcie przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie lub w trakcie realizacji kursu Klimatologia fizyczna



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Klimat obszarów zurbanizowanych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899dcb9ac.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z czynnikami kształtującymi klimat obszarów zurbanizowanych, z podstawowymi cechami tego typu klimatu lokalnego, z metodami badań klimatu obszarów zurbanizowanych |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| W1 | - zna i rozumie podstawowe czynniki kształtujące klimat obszarów zurbanizowanych i uprzemysłowionych - opisuje prawidłowości rozkładu wybranych elementów klimatu miasta | GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | - stosuje metody opracowania poszczególnych elementów klimatu miasta, - analizuje związki przyczynowo-skutkowe występujące w relacjach powierzchnia czynna-atmosfera - krytycznie ocenia rolę człowieka w modyfikowaniu klimatu obszarów zurbanizowanych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | - szacuje stopień przekształcenia warunków klimatycznych na obszarach miejsko-przemysłowych - ma świadomość konieczności samodzielnego poszukiwania źródeł informacji | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Klimatologia miejska - rozwój i metody badań, przedmiot i zadania. Czynniki kształtujące klimat obszarów zurbanizowanych i uprzemysłowionych. Miejska warstwa graniczna. Bilans radiacyjny i ciepłoty miasta. Reżim termiczny - miejska wyspa ciepła i jej następstwa. Wilgotność powietrza i warunki anemologiczne w obszarach zurbanizowanych. Rola terenów zielonych w kształtowaniu klimatu miasta. Klimat miasta a planowanie przestrzenne i globalne zmiany klimatu. Wybrane elementy klimatu Krakowa. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| konwersatorium | egzamin pisemny | aktywny udział w konwersatorium w trakcie semestru, uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia

Klimat Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899de7626.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rozkładem przestrzennym i zmiennością czasową podstawowych elementów klimatu Polski na tle kontynentu europejskiego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Źródła wiedzy o klimacie Polski. Historia badań klimatu Polski | GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------------------------|
| W2 | Wpływ czynników geograficznych, radiacyjnych i cyrkulacyjnych na rozkład i zmienność czasową podstawowych elementów klimatu Polski. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W3 | prawidłowości piętrowego zróżnicowania stosunków klimatycznych w Karpatach Polskich i Sudetach. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W4 | podstawy dotychczasowych regionalizacji klimatu Polski. | GEG_K2_W03 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | stosować metody opracowania poszczególnych elementów meteorologicznych. | GEG_K2_U04 | zaliczenie |
| U2 | ocenić wpływ czynników naturalnych i antropogenicznych na współczesne zmiany klimatu Polski. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U07 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | szacowania stopnia przekształceń warunków klimatycznych Polski. | GEG_K2_K06 | egzamin pisemny |
| K2 | samodzielnego poszukiwania źródeł informacji. | GEG_K2_K01 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| konsultacje | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Źródła wiedzy o klimacie Polski. Historia badań klimatu Polski | W1, K1, K2 |
| 2. | Czynniki geograficzne, radiacyjne i cyrkulacyjne klimatu Polski. | W2 |
| 3. | Rozkład przestrzenny i zmienność czasowa podstawowych elementów klimatu Polski na tle kontynentu europejskiego, regionalizacje klimatu Polski. | W3, W4, U1, K2 |

| | | |
|----|--|--------|
| 4. | Współczesne zmiany klimatu Polski; prognozy na przyszłość. | U2, K1 |
|----|--|--------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Pozytywne zaliczenie zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Meteorologia i klimatologia (WB.IG-0202-DL). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.

Klimatologia fizyczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899cda6f7.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z procesami zachodzącymi w atmosferze |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu różnicowania przestrzennego poszczególnych elementów klimatu na kuli ziemskiej |
| C3 | Uświadomienie słuchaczom problemów związanych ze sprzężeniami zwrotnymi w systemie klimatycznym i przyczynami zmian klimatu |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|---|--|
| W1 | procesy zachodzące w atmosferze, zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie poszczególnych elementów klimatu, wykorzystując wiedzę klimatologiczną prawidłowo interpretuje dane meteorologiczne i klimatologiczne | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05 | egzamin pisemny, raport, prezentacja, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | właściwie posługiwać się terminologią fachową z zakresu klimatologii, właściwie posługuje się metodami statystycznymi do przedstawienia zależności między poszczególnymi elementami klimatu, umie sporządzić wykresy, potrafi zredagować analizę. potrafi zredagować opracowanie kompilacyjne, na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury, pracując w grupie kilkuosobowej, a następnie przedstawić wyniki w postaci prezentacji ustnej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U07 | egzamin pisemny, raport, prezentacja, zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | uświadomienia sobie roli warunków klimatologicznych w kształtowaniu środowiska, podczas pracy w grupie doskonali asertywność i współodpowiedzialność za wynik pracy całej grupy, ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05, GEG_K2_K06 | egzamin pisemny, raport, prezentacja, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| przygotowanie raportu | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 5 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 136 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>Tytuły wykładów: Klimatologia fizyczna na tle innych działów klimatologii, Główne procesy klimatotwórcze, Ciśnienie atmosferyczne i cyrkulacja atmosfery, Masy powietrza i fronty atmosferyczne, Woda w atmosferze, Powstawanie chmur, Rozkład przestrzenny zachmurzenia na świecie, System ocean-atmosfera, Obieg ciepła, Sposoby przekazywania ciepła w atmosferze, Warunki solarne w różnych strefach klimatycznych, Rozkład przestrzenny i przebieg roczny temperatury powietrza na świecie, Anomalie termiczne, Wartości ekstremalne na świecie, Rozkład temperatury w gruncie, Kriosfera, Wpływ pokrywy śnieżnej i lodowej na kształtowanie się klimatów, Klasyfikacje i regionalizacje klimatu</p> <p>Ćwiczenia: Przebieg roczny wybranych elementów klimatu na stacji meteorologicznej w (stacja polska), Przebieg roczny ciśnienia atmosferycznego, temperatury powietrza i opadów na wybranym kontynencie, Rozkład uśrednionego ciśnienia atmosferycznego i temperatury powietrza na powierzchni kuli ziemskiej, Przebieg roczny opadów atmosferycznych w różnych strefach klimatycznych, Przebieg roczny usłonecznienia w wybranych miastach na świecie, Pokrywa śnieżna w Karpatach Polskich, Róża wiatrów, Częstość występowania rodzajów chmur, Analiza rozkładu przestrzennego promieniowania krótkofalowego i długofalowego na podstawie zdjęć satelitarnych, Klasyfikacja klimatów wg Köppena</p> | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | zaliczenie z ćwiczeń, egzamin pisemny |
| ćwiczenia | raport, prezentacja, zaliczenie | Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa, w trakcie ćwiczeń ocenianie ciągłe, poprawnie wykonane opracowania z każdego zajęcia |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs podstawowy Meteorologia i klimatologia, obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Klimatologia stosowana

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a1d64f8.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studentów z rolą klimatologa i znaczeniem zasobów klimatu we współczesnym świecie. |
| C2 | przekazanie wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania danych klimatologicznych w różnych dziedzinach działalności człowieka |
| C3 | uświadomienie słuchaczom problemów związanych z wykorzystaniem wiedzy klimatologicznej w praktyce, uświadomienie aspektu aplikacyjnego zasobów atmosfery i klimatu |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|--|--|
| W1 | pojęcie "zasobu klimatu", posiada wiedzę na temat roli meteorologii i klimatologii w różnych dziedzinach gospodarki, zna możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i aplikacyjnych | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, esej, prezentacja, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | właściwie posługiwać się terminologią fachową z zakresu klimatologii, umie wyjaśnić rolę klimatologa we współczesnym świecie, posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy klimatologicznej, prawidłowo interpretuje dane klimatologiczne i umie je zastosować w różnych dziedzinach działalności człowieka, potrafi pracować w grupie, potrafi zredagować opracowanie kompilacyjne, na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury fachowej, umie przedstawić wyniki analizy w postaci prezentacji ustnej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U09 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | oceny roli klimatologa i klimatu we współczesnym świecie, docenia wpływ warunków klimatycznych na różne działy gospodarki, student doskonali w czasie kursu asertywność i współodpowiedzialność za wynik pracy całej grupy, ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05, GEG_K2_K06, GEG_K2_K07 | esej, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| konwersatorium | 45 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| przygotowanie raportu | 15 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| konsultacje | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 136 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>Tematy zajęć: 1/ Przedmiot badań klimatologii stosowanej, 2/ Biometeorologia i Bioklimatologia, 3/ Agroklimatologia, Fenologia, 4/ Wpływ zmian klimatu na rolnictwo, 5/ Klimat a planowanie przestrzenne, 6/ Klimat a architektura i budownictwo, 7/ Klimat wewnętrzny, 8/ Melioracje klimatu - rola zieleni, zbiorników wodnych, 9/ Klimat a przemysł i energetyka, 10/ Warunki meteorologiczne a transport i komunikacja, 11/ Wpływ pogody i klimatu na handel i reklamę, ubezpieczenia, finanse, ekonomię, 12/ Pogoda a turystyka i sport, 13/ Pogoda i klimat w sztuce, 14/ Wpływ pogody i klimatu na działania wojenne i losy świata, 15/ Wykorzystanie zasobów klimatu, energia odnawialna.</p> <p>Ćwiczenia: Znaczenie wiedzy o warunkach klimatycznych we współczesnym świecie, Osłona meteorologiczna różnych dziedzin gospodarki, Adaptacja miast do zmian klimatu, Wizyta na stacji WIOŚ, Zwiedzanie sanatorium w Swoszowicach, spotkania z absolwentami geografii wykorzystującymi wiedzę klimatologiczną w pracy zawodowej</p> | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--|--|
| konwersatorium | egzamin pisemny, esej, prezentacja, zaliczenie | W trakcie konwersatorium ocenianie ciągłe, wykonanie prezentacji multimedialnej oraz pracy pisemnej (eseju) na zadany temat, egzamin pisemny |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę i zainteresowania z zakresu klimatologii na poziomie wyższym niż kurs podstawowy, obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Knowledge-based economy and society from local and regional perspective

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGS.250.5cb589a0531f3.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia</p> |
|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 8 konwersatorium: 8 ćwiczenia terenowe: 4</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu wpływu technologii teleinformatycznych na zmiany społeczne i ekonomiczne w ujęciu przestrzennym |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| W1 | - getting familiar with the terminology of knowledge-based economy and information society | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| W2 | - understanding processes of spatial concentration and deconcentration | GEG_K2_W02 | egzamin pisemny |
| W3 | - be aware of a contemporary debate on information technologies and the "new economy" | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, prezentacja |
| W4 | - getting familiar with global and local actors (companies, business-support institutions) - field-study visit | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, prezentacja, brak zaliczenia |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | - understanding processes of spatial concentration and deconcentration | GEG_K2_U08 | prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | - openness to other cultures, races and religions - readiness to get familiar with the changing world | GEG_K2_K01, GEG_K2_K06, GEG_K2_K07 | prezentacja, brak zaliczenia |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 8 | |
| konwersatorium | 8 | |
| ćwiczenia terenowe | 4 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 25 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 5 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 4 | ECTS 0.1 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | 1. Terminology (knowledge-based economy, digital economy, e-economy; information society, digital society) - lecture | W1 |
| 2. | 2. Spatiality in the information society - the death of distance? Proximity-related studies. Discussion | W2, W3, U1 |

| | | |
|----|---|------------------------|
| 3. | 3. Krakow as the outsourcing and offshoring centre - lecture | W1, W2, W3, W4, U1, K1 |
| 4. | 4. Smart specialisation & regional innovation systems - the response to the lack of innovativeness and to the digital divide? Lecture | W1, W3, U1, K1 |
| 5. | 5. Analysis of smart specialisation strategies in Poland - case study presentations + discussion | U1, K1 |
| 6. | 6. Field study visits: Local and regional response to the 'Digital Divide' | W2, W4, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | 60% of acquired knowledge required (written exam) |
| konwersatorium | prezentacja | 2 presentations delivered (60%), participation in discussion |
| ćwiczenia terenowe | brak zaliczenia | Active participation in the field trip |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Knowledge of English

Geomorfologia Karpat

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.603e0545f11a0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć kształcenie na odległość: 5 konwersatorium: 20 ćwiczenia terenowe: 0</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 40 kształcenie na odległość: 5 konwersatorium: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 6.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z najbardziej aktualną problematyką ewolucji i uwarunkowań współczesnego rozwoju rzeźby Karpat. |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu kształtowania struktur geologicznych górotworu karpackiego, wpływu czwartorzędowych zmian klimatu na ewolucję rzeźby, antropogenicznych uwarunkowań przemian rzeźby, dynamiki współczesnych procesów geomorfologicznych i zagrożeń dla zagospodarowania obszaru Karpat |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | prawidłowości wykształcenia rzeźby regionu karpackiego | GEG_K2_W03 | zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | mechanizmy formowania rzeźby Karpat od etapu basenowego po czwartorzędowy | GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| W3 | przestrzenne zróżnicowanie dynamiki współczesnych procesów geomorfologicznych (naturalnych i antropogenicznych) | GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| W4 | posiada wiedzę na temat współczesnych kierunków rozwoju rzeźby | GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | posługiwania się specjalistyczną terminologią z zakresu geomorfologii strukturalnej i dynamicznej w języku polskim i angielskim | GEG_K2_U01 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | wyboru i zastosowania materiałów kartograficznych w analizach geomorfologicznych | GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U3 | przygotowania i przeprowadzenia dyskusji dotyczącej odbicia struktury geologicznej i poligenezy we współczesnej rzeźbie regionu | GEG_K2_U07 | zaliczenie pisemne |
| U4 | oceny kierunków i skutków współczesnych naturalnych i antropogenicznych procesów geomorfologicznych w kształtowaniu rzeźby Karpat | GEG_K2_U07 | egzamin pisemny / ustny |
| U5 | zaprezentowania problematyki dotyczącej uwarunkowań i zróżnicowania współczesnych procesów geomorfologicznych | GEG_K2_U08 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | docenienia potrzeby i wartości samodzielnej pracy oraz pracy zespołowej | GEG_K2_K04 | zaliczenie |
| K2 | odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych w warunkach terenowych | GEG_K2_K03 | zaliczenie |
| K3 | zrozumienia konieczności poszerzania i aktualizowania wiedzy w kontekście dynamicznego rozwoju geomorfologii strukturalnej i dynamicznej w ostatnich latach | GEG_K2_K01 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| kształcenie na odległość | 5 | |
| konwersatorium | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 40 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 40 | |
| kształcenie na odległość | 5 | |
| konwersatorium | 10 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 112 | ECTS 6.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | |
| | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|--|
| 1. | <p>Konwersatorium (30 godzin):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podział geologiczny i geomorfologiczny łuku Karpat, - Etapy rozwoju strukturalnego łuku Karpat, - Jednostki geomorfologiczne i tektoniczne Karpat polskich i ich charakterystyka, - Rzeźba glacialna i peryglacialna Karpat (m.in. formowanie cyrków, uwarunkowania asymetrii i stylu zlodowacenia, uwarunkowania linii równowagi bilansowej lodowców (ELA), lodowce gruzowe, występowania współczesnej wieloletniej zmarzliny, peryglacialne pokrywy stokowe), - Współczesne procesy geomorfologiczne modelujące rzeźbę Karpat (m.in. procesy grawitacyjne, fluwialne, sufozja, procesy antropogeniczne, eoliczne, mrozowe). | W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, K1, K3 |
| 2. | <p>E-learning: 10 godzin</p> <p>1. Forum dyskusyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karpackie powierzchnie zrównań mit czy rzeczywistość, rola procesów neotektonicznych we współczesnym rozwoju rzeźby, - Wtórne deformacje tektoniczne a rzeźba strukturalna Karpat, odbicie struktury geologicznej w rzeźbie regionu, <p>2. Indywidualne/zespołowe przygotowanie wybranych zagadnień omawianych w terenie.</p> | W1, W3, W4, U1, U2, U3, U5, K1, K3 |

| | | |
|----|---|--|
| 3. | <p>Ćwiczenia terenowe: 40 godziny</p> <ul style="list-style-type: none"> - Główne cechy i prawidłowości zróżnicowania rzeźby Karpat, - Główne typy rzeźby Karpat (rzeźba wysokogórska, beskidzka, rzeźba pogórska, rzeźba den dolin i kotlin); - Związek rzeźby z budową geologiczną i etapy rozwoju rzeźby w Karpatach Polskich, - Formy skałkowe w Karpatach fliszowych: ich wiek, geneza, typy, - Rejony osuwiskowe w polskich Karpatach i ich związek z budową geologiczną regionu: wskaźnik osuwiskowości Karpat, kinematyka osuwisk. Model dynamicznego stoku osuwiskowego w Karpatach fliszowych, współczesne tendencje przekształceń form osuwiskowych, zagrożenia osuwaniem, datowanie osuwisk, - Rzeźba wysokogórska Karpat Polskich, - Typy i współczesna dynamika koryt, litologiczne, neotektoniczne i antropogeniczne uwarunkowania intensywności procesów fluwialnych, - Zbiorniki zaporowe Karpat - ich funkcje, zdolność retencyjna, tempo zamulania, intensywność modelowania strefy brzegowej, resuspensja osadów, - Uwarunkowania i zróżnicowanie współczesnych procesów morfogenetycznych, wartości progowe w przekształcaniu systemów naturalnych środowiska przyrodniczego, rola zjawisk ekstremalnych, antropopresji oraz procesów sekularnych w ewolucji rzeźby, - Ewolucja i strukturalne założenia sieci rzecznej w Karpatach w późnym neogenie i wczesnym czwartorzędzie. Czwartorzędowe zmiany układu sieci rzecznej. Geneza, wiek i typy przełomów rzecznych. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3 |
|----|---|--|

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|---|--|
| kształcenie na odległość | zaliczenie | obecność na zajęciach jest obowiązkowa |
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę | obecność na zajęciach jest obowiązkowa |
| ćwiczenia terenowe | | obecność na zajęciach obowiązkowa |

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|-------------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | egzamin pisemny / ustny | obecność na zajęciach jest obowiązkowa |
| kształcenie na odległość | zaliczenie | obecność na zajęciach jest obowiązkowa |
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | obecność na zajęciach jest obowiązkowa |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w konwersatorium i zajęciach terenowych jest obowiązkowa

Laboratoryjne analizy gleb

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899d8dd8e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratorium: 45</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Nabywanie umiejętności oznaczania właściwości fizycznych i chemicznych gleby |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student zna procedury poszczególnych metod analitycznych | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06 | wyniki badań |

| | | | |
|---|--|--|--------------|
| W2 | zasady doboru odpowiednich metod, zakres błędu i możliwości zastosowania metod | GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | wyniki badań |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student wykazuje poszerzone umiejętności wykonywania oznaczeń analitycznych i analizy pozyskanych danych | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | wyniki badań |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy i powierzony sprzęt w warunkach laboratoryjnych | GEG_K2_K03 | wyniki badań |
| K2 | student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w badaniach naukowych | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02 | wyniki badań |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| laboratorium | 45 | |
| przygotowanie raportu | 5 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Samodzielne przygotowanie próbek gleby do analiz laboratoryjnych. Kryteria wyboru procedur analitycznych. | W1, W2, K2 |
| 2. | Przeprowadzenie pełnych procedur analizy wybranych właściwości gleby różnymi metodami i porównanie uzyskiwanych wyników: uziarnienie metodą areometryczną i sitową, pH potencjometrycznie według standardów polskich i zagranicznych, zawartość materii organicznej metodą straty żarowej i oksydometryczną. Oznaczenie kwasowości wymiennej, sumy zasad wymiennych, pojemności i stopnia wysycenia kompleksu sorpcyjnego. | U1, K1 |
| 3. | Interpretacja i dyskusja uzyskanych wyników analiz. | W1, W2, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| laboratorium | wyniki badań | wykonanie zadań |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs "Metody badania gleb" lub ekwiwalentny

Marketing terytorialny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a2e98c8.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest omówienie podstawowych zagadnień związanych z marketingową koncepcją funkcjonowania jednostek terytorialnych różnego szczebla. Kurs koncentrować się będzie na instrumentach marketingowego oddziaływania jednostek terytorialnych na potencjalne i rzeczywiste rynki odbiorców produktów terytorialnych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|--------------------|
| W1 | konceptcje zarządzania marketingowego jednostkami terytorialnymi | GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przygotować i przeprowadzić dyskusję problemową dotyczącą różnych aspektów orientacji marketingowej jednostek terytorialnych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U03 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentacji badań odnoszących się do zarządzania jednostką terytorialną | GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Istota, cele i zakres marketingu terytorialnego. Relacje między marketingiem przedsiębiorstwa a marketingiem terytorialnym. Klienci w marketingu terytorialnym, Instrumenty terytorialnego marketing-mix. Marketingowa koncepcja produktu jednostki terytorialnej. Kształtowanie wizerunku miejscowości i regionu. Marketing partnerski w relacjach miast i regionów z otoczeniem, strategia marketingowa jednostek terytorialnych. Analiza studiów przypadków. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja | warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości co najmniej 60% zasobu wiedzy i umiejętności. Zaliczenie obejmuje przygotowanie prezentacji, zebranie wyników badań realizowanych w ramach przedmiotu oraz zaliczenia treści w formie pisemnej |



Metody badania osadów czwartorzędowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb5899f82f95.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 25 | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 ćwiczenia terenowe: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie wiedzy na temat genetycznych typów osadów czwartorzędowych, ich cech strukturalnych i tekstury, oraz wybranych metod datowania. |
| C2 | Poznanie zastosowania wiedzy sedymentologicznej w analizach z zakresu paleogeografii i współczesnych przemian środowiska przyrodniczego w różnych skalach przestrzennych i czasowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student zna główne klasyfikacje osadów klastycznych oraz ich kryteria. | GEG_K2_W03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, raport |
| W2 | student ma pogłębioną wiedzę w zakresie cech strukturalnych i tekstualnych osadów czwartorzędowych oraz rozumie ich wartość interpretacyjną. | GEG_K2_W03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, raport |
| W3 | student zna metody terenowych i laboratoryjnych badań osadów oraz prezentacji ich wyników. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, raport |
| W4 | student ma podstawową wiedzę z zakresu metod określania wieku względnego i bezwzględnego osadów. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, raport |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student posiada umiejętność wykonywania wierceń i odkrywek oraz opisu występujących w nich osadów. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04 | raport |
| U2 | student umie dobrać właściwe i wykonać analizy składu mechanicznego i obróbki osadów. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | raport |
| U3 | student umie analizować i interpretować wyniki badań terenowych i laboratoryjnych. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07 | raport |
| U4 | ocenić przydatność i zastosować różne metody badań do rekonstrukcji warunków transportu i sedymentacji osadów. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U08 | raport |
| U5 | zastosować wiedzę sedimentologiczną do analiz paleogeograficznych i współczesnych przemian środowiska. | GEG_K2_U04, GEG_K2_U06, GEG_K2_U07 | raport |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy. | GEG_K2_K01 | raport |
| K2 | student ma świadomość znaczenia analizy osadów w badaniach przyrodniczych. | GEG_K2_K02 | raport |
| K3 | pracować w zespole. | GEG_K2_K04, GEG_K2_K05 | raport |
| K4 | student przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, jest odpowiedzialny za sprzęt pomiarowy. | GEG_K2_K03 | raport |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| wykład | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| ćwiczenia | 15 | |
| ćwiczenia terenowe | 20 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 3 | |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 35 | |
| przygotowanie raportu | 20 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 123 | ECTS 5.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Typologie osadów czwartorzędowych. | W1, K1 |
| 2. | Cechy strukturalne i teksturalne osadów i ich wartość interpretacyjna: typy warstwowania, struktury deformacyjne, miąższość i regularność warstw, ułożenie, skład litologiczny, mechaniczny, kształt i stopień zwietrzenia żwirów, barwa osadów. Charakterystyka sposobu wykształcenia osadów podstawowych środowisk sedymentacyjnych: stokowego, fluwialnego, glacialnego, glaci-fluwialnego, eolicznego, limnicznego, morskiego. | W2, U5, K1, K2 |
| 3. | Oznaczanie wieku bezwzględnych osadów - wybrane metody. Klasyfikacja metod paleobotanicznych i paleozoologicznych, możliwości i ograniczenia interpretacji stratygraficznych oraz paleoekologicznych. Wykorzystanie metod badań archeologicznych w sedymentologii. | W4, K1 |

| | | |
|----|--|----------------------------|
| 4. | Terenowy przegląd odsłoneń osadów czwartorzędowych różnej genezy, określenie środowiska i warunków ich powstania. Opis profilów wiertniczych i odsłoneń: wybór i lokalizacja punktu badań, technika wykonywania wierceń i odkrywek, zasady ich opisu, pomiary biegu i upadu warstw i ułożenia żwirów, rekonstrukcja warunków transportu i sedymentacji, sporządzanie dokumentacji graficznej odsłoneń, zasady pobory i przechowywania prób osadów do analiz laboratoryjnych. Skład petrograficzny materiału głazowego i żwirowego: metody poboru materiału, technika pomiaru, metody przedstawiania i interpretacja wyników. Morfologia głazów i żwirów: metody określania formy, spłaszczenia i sferyczności żwirów, przeprowadzenie pomiarów metodą A. Cailleux, zestawienie liczbowe i graficzne oraz interpretacja wyników. Klasyfikacje osadów klastycznych. Badania laboratoryjne: zasady wykonania, prezentacji graficznej i interpretacji. | W3, U1, U2, U3, U4, K3, K4 |
| 5. | Przykłady zastosowania metod sedymentologicznych w badaniach paleogeograficznych w Polsce i na świecie. Praktyczne znaczenie badań teksturalnych osadów. | U5, K2 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|--|
| wykład | zaliczenie pisemne | Obowiązkowy i czynny udział w zajęciach terenowych i laboratoryjnych. Wykonanie zespołowych badań terenowych i laboratoryjnych oraz prezentacja raportu końcowego. Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności Egzamin pisemny |

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|-----------------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę, raport | Obowiązkowy i czynny udział w zajęciach terenowych i laboratoryjnych. Wykonanie zespołowych badań terenowych i laboratoryjnych oraz prezentacja raportu końcowego. Egzamin pisemny |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie na ocenę, raport | Obowiązkowy i czynny udział w zajęciach terenowych i laboratoryjnych. Wykonanie zespołowych badań terenowych i laboratoryjnych oraz prezentacja raportu końcowego. Egzamin pisemny |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs: Geomorfologia



Metody badań geografii turystyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a164f9f.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | przekazane wiedzy z zakresu metodologii geografii turystyki |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|-----------------|
| W1 | problematykę badawczą oraz metody badawcze stosowane w geografii turystyki | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować, przygotować i zrealizować badania geograficzne w turystyce | GEG_K2_U03 | projekt |
| U2 | pozyskiwać i korzystać ze źródeł informacji | GEG_K2_U02 | projekt |
| U3 | stosować metody badawcze odpowiednie do przyjętego celu badań | GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentacji badań zjawisk odnoszących się do turystyki | GEG_K2_K01, GEG_K2_K04 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| przygotowanie projektu | 6 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 8 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 8 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 3 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1. | Miejsce geografii wśród nauk zajmujących się badaniem zjawisk turystycznych. problemy badawcze geografii turystyki. Koncepcje i podejścia badawcze. Zagadnienia terminologiczne. Metodyka badań geografii turystyki. Ocena atrakcyjności turystycznej. Metody badania ruchu turystycznego. Analiza dokumentów planistycznych. Źródła informacji turystycznej. Specyfika badań terenowych. | W1, U1, U2, U3, K1 |
|----|---|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Dopuszczenie do egzaminu po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń. |
| ćwiczenia | projekt | Wykonanie ćwiczeń w trakcie zajęć, wykonanie projektu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Metody badań społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb4257a645ba.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z założeniami - poznawczymi, metodologicznymi i etycznymi - badań społecznych; z pojęciami; z rodzajami źródeł informacji wykorzystywanymi w tych badaniach; zdobycie umiejętności stosowania podstawowych technik badawczych (ankieta, wywiad). |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|------------------------------------|
| W1 | student zna najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego | GEG_K2_W04 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |
| W2 | student zna - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach oraz technologie służące udostępnianiu danych geograficznych; rozumie - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - aspekty prawne, organizacyjne oraz społeczne udostępniania danych | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | formułować merytoryczne i metodyczne problemy badawcze w zakresie dostosowanym do studiowanej specjalności | GEG_K2_U03 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |
| U2 | wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej | GEG_K2_K02 | egzamin pisemny, esej |
| K2 | student jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (szczególnie w warunkach terenowych) | GEG_K2_K03 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| konwersatorium | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| konsultacje | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Ilościowe i jakościowe metody badań społecznych wykorzystywane w badaniach geograficznych. Projektowanie i prowadzenie badań społecznych. Logika doboru próby. Pozyskiwanie i organizacja danych. Zasady konstrukcji, prowadzenia i kodowania kwestionariuszy ankiet i wywiadów. Zogniskowany wywiad grupowy. Analiza danych jakościowych. Badania monograficzne i niereaktywne. Badania ewaluacyjne. Programy komputerowe wspierające analizę danych jakościowych. Prawne i etyczne aspekty prowadzenia badań społecznych. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-----------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny, esej | Zaliczenie zajęć i ocena końcowa wynika ze zgromadzenia odpowiedniej liczby punktów, przy czym udział egzaminu końcowego wynosi 50% ogólnej puli punktów; zadania konwersatoryjne 30%, aktywny udział w konwersatoriach 10% oraz esej 10%. Ocena egzaminu pisemnego (test wyboru, pytania otwarte), ocena pracy pisemnej śródsesemestralnej (esej) oraz wykonanych zadań (scenariusz wywiadu, kwestionariusz ankiety) a także aktywny udział w dyskusjach pozwalające sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: <input type="checkbox"/> osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności <input type="checkbox"/> wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych <input type="checkbox"/> 90% obecność i udział w wykładach i konwersatoriach <input type="checkbox"/> wykonanie zadań. |
| konwersatorium | prezentacja | wykonanie prezentacji |

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs Geografia społeczna



Modele i bazy danych przestrzennych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899a8217a.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0612 Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 15 kształcenie na odległość: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z modelami danych przestrzennych oraz przykładami implementacji tych modeli w systemach informacji geograficznej. |
| C2 | Wprowadzenie studentów w problematykę baz danych przestrzennych oraz systemów zarządzania bazami danych przestrzennych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|--|-----------------------------|
| W1 | modele i formaty zapisu danych przestrzennych oraz terminologię z nimi związaną | GEG_K2_W03 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W2 | źródła cyfrowych danych geograficznych | GEG_K2_W03 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W3 | przykłady wybranych baz danych przestrzennych | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W4 | podstawowe z obowiązujących standardów i norm w zakresie zapisu danych przestrzennych | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | posługiwać się rastrowym i wektorowym modelem danych w różnych formatach zapisu oraz wyszukiwać i pobrać przykładowe dane rastrowe i wektorowe | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U2 | wybrać, zdefiniować oraz zmienić system odniesień przestrzennych dla przetwarzanych danych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U3 | posługiwać się programem ArcGIS Pro w zakresie wstępnego przetwarzania danych przestrzennych przechowywanych w różnych modelach i formatach zapisu | GEG_K2_U01, GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U4 | opracować model bazy danych w postaci diagramu związków encji (ERD) i diagramu klas (UML) oraz zaprojektować relacyjną bazę danych przestrzennych | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U5 | definiować zapytania w języku SQL, zarówno na potrzeby analizy danych w bazie, jak i w celu zarządzania bazą danych | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U6 | ocenić jakość danych w świetle obowiązujących norm | GEG_K2_U01, GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnej oceny zróżnicowanej jakości źródeł danych cyfrowych oraz świadom odpowiedzialności za jakość przeprowadzanych analiz z zastosowaniem GIS | GEG_K2_K02, GEG_K2_K05 | raport |
| K2 | samodzielnego dokształcania się w zakresie systemów informacji geograficznej | GEG_K2_K01 | raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|----------------------------------|--|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia | 15 |
| kształcenie na odległość | 30 |
| zapoznanie się z e-podręcznikiem | 67 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| przygotowanie raportu | 18 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 160 | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|--|
| 1. | Modelowanie informacji geograficznej – koncepcje i obowiązujące normy. Wektorowy model danych. Rastrowy model danych. System odniesień przestrzennych. Język XML oraz jego aplikacja w zapisie i wymianie danych geograficznych GML. 6-7. Bazy danych przestrzennych. Język SQL (Structured Query Language). Przykładowe bazy danych geograficznych. Ocena jakości danych przestrzennych w świetle obowiązujących norm i celu wykorzystania danych. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|--------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności |
| ćwiczenia | zaliczenie | Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności |
| kształcenie na odległość | raport, zaliczenie | Poprawne wykonanie zadań opisane w raportach. Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia: Dane geograficzne: analiza i wizualizacja lub Geoinformatyka (rok akademicki 2021/2022 lub wcześniejsze).

Udział w zajęciach jest obowiązkowy.



Metodyka kartografii i wizualizacja informacji geograficznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589ad738ff.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 konwersatorium: 5 wykład: 25 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem jest zapoznanie studenta ze społecznymi, filozoficznymi, technologicznymi i kartograficznymi aspektami metod wizualizacji naukowej oraz kartografii |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| W1 | student zna aparat pojęciowy w zakresie kartografii i wizualizacji informacji geograficznej | GEG_K2_W03, GEG_K2_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| W2 | podstawowe i zaawansowane metody wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych) oraz konsekwencje ich zastosowania | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| W3 | student zna znaczenie współczesnej kartografii i wizualizacji informacji geograficznej dla rozwoju nauk geograficznych | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student posługuje się terminologią fachową w języku polskim i angielskim w zakresie kartografii oraz metod i technik wizualizacji danych geograficznych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| U2 | wybrać i zastosować właściwe metody wizualizacji danych geograficznych do rozwiązywania problemów badawczych | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| U3 | przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu z zakresu metodyki kartografii i wizualizacji | GEG_K2_U07 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| U4 | przedstawić ustnie lub pisemnie w języku polskim wybrany problem naukowy z zakresu metodyki kartografii i wizualizacji | GEG_K2_U08 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy | GEG_K2_K01 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| K2 | student jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych | GEG_K2_K02, GEG_K2_K03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| K3 | student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury | GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| ćwiczenia | 30 |
| konwersatorium | 5 |
| wykład | 25 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 50 |
| przygotowanie raportu | 5 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 170 | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|------------------------------------|
| 1. | Aspekty psychologiczne, fizjologiczne i społeczne odbioru informacji kartograficznej. Różne działy kartografii i ich zastosowanie. Jak tworzyć iluzje przy pomocy mapy (barwy, sygnatury, generalizacja kartograficzna). Atlasy. Kartografia historyczna. | W1, W3, U1, U2, U3, K2, K3 |
| 2. | Modelowanie przestrzeni wielowymiarowej. Wykorzystanie naziemnego i lotniczego skanowania laserowego. | W3, U1, K1, K3 |
| 3. | Zaawansowane metody zobrazowania danych ilościowych i jakościowych - zasady sporządzania, nietypowe przykłady zastosowań. Redakcja mapy ogólnogeograficznej i tematycznej - założenia, makieta mapy, nazewnictwo, toponimy. | W1, W2, W3, U1, U4, K2, K3 |
| 4. | Wykorzystanie cyfrowej fotografii naziemnej oraz zdjęć satelitarnych i lotniczych do wizualizacji. Wizualizacje informacji geograficznej w Internecie - hipermapa. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na pytania w teście |
| konwersatorium | zaliczenie ustne | poprawnie wykonane prace graficzne i opracowania pisemne |
| wykład | egzamin pisemny | poprawnie przygotowana i wygłoszona krótka prezentacja problemu z zakresu metod prezentacji kartograficznych i wizualizacji informacji geograficznej oraz na tej podstawie moderowana krótka dyskusja na zajęciach |

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Wymagania wstępne - Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia w zakresie geoinformatyki. Dodatkowo wskazane jest ukończenie kursów: Interpretacja danych obrazowych.
- Obecność na zajęciach obowiązkowa



Obsługa wybranych programów statystycznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899e462dc.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Informatyka, Matematyka |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0542 Statystyka |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów ze współczesnymi technikami statystycznymi służącymi do opisu danych empirycznych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|
| W1 | zasady tworzenia efektywnej przyrodniczej bazy danych o charakterze ilościowym, jakościowym lub ilościowo-jakościowym. Student potrafi zinterpretować macierz korelacji, analizę czynnikowa i analizę wariancji (ANOVA). | GEG_K2_W03, GEG_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | utworzyć przyrodniczą bazę danych o charakterze ilościowym, jakościowym lub ilościowo-jakościowym i posiada umiejętność przygotowania danych do podstawowych obliczeń statystycznych przy wykorzystaniu procedur i modułów występujących w Statistice 8.0 i w arkuszu kalkulacyjnym Excel. Student potrafi zinterpretować macierz korelacji, analizę czynnikowa i analizę wariancji (ANOVA). | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | student posiada umiejętność tworzenia przyrodniczej bazy danych o charakterze ilościowym, jakościowym lub ilościowo-jakościowym. Umiejętność przygotowania danych do podstawowych obliczeń statystycznych przy wykorzystaniu procedur i modułów występujących w Statistice 8.0 i w arkuszu kalkulacyjnym Excel. Student potrafi zinterpretować macierz korelacji, analizę czynnikowa i analizę wariancji (ANOVA). | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | tworzenia przyrodniczej bazy danych o charakterze ilościowym, jakościowym lub ilościowo-jakościowym. Umiejętność przygotowania danych do podstawowych obliczeń statystycznych przy wykorzystaniu procedur i modułów występujących w Statistice 8.0 i w arkuszu kalkulacyjnym Excel. Student potrafi zinterpretować macierz korelacji, analizę czynnikowa i analizę wariancji (ANOVA). | GEG_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie projektu | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 5 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>Tworzenie baz danych przyrodniczych (cechy jakościowe i ilościowe). Statystyki służące do opisanie zmiennej przy pomocy miar położenia (średnia arytmetyczna, kwartyle, percentyle i dominanta), zróżnicowania (wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności) oraz asymetrii (współczynnik skośności i kurtozy. Kodowanie, normalizacja i standaryzacja np.: danych hydrologicznych i meteorologicznych. Wykrywanie w empirycznych seriach danych nietypowych przy pomocy kilku procedur np.: listy najmniejszych i największych wartości, analizy korelacji, analizy histogramu i wykresu rozrzutu oraz diagnostyki reszt. Ocena siły i charakteru związków pomiędzy cechami - współczynnik korelacji liniowej Pearsona i współczynnik korelacji rangowej Spearmana. Analiza tabeli macierzy korelacji. Określanie istotności różnic w oparciu o pojedynczą metodę analizy wariancji ANOVA (analiza jednowymiarowa). Modele liniowe. Modele linearyzowane i modele nieliniowe. Analiza skupień i analiza czynnikowa. Konstruowanie wykresów typowych i nietypowych w odniesieniu do własnych danych.</p> | W1, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Przygotowanie do zajęć - 5 godz. Czytanie zadanej literatury - 15 godz. Przygotowanie do zaliczenia - 15 godz. Razem 50 godz. pracy studenta |



Opracowanie ekofizjograficzne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589aee4834.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0521 Ekologia i ochrona środowiska |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10 konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | przekazanie wiedzy i nauczenie studenta wykonywania głównych elementów opracowania ekofizjograficznego |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student zna ustawodawstwo, zasady i procedury w zakresie wykonywania opracowań ekofizjograficznych | GEG_K2_W04 | projekt, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| W2 | przyrodnicze uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego gmin | GEG_K2_W06 | projekt, zaliczenie |
| W3 | student zna źródła danych o środowisku przyrodniczych oraz sposoby ich pozyskiwania | GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | projekt, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić ocenę środowiska przyrodniczego dla określonej działalności człowieka | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | projekt, prezentacja |
| U2 | potrafi zgromadzić informacje o środowisku przyrodniczym, także poprzez obserwacje terenowe | GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | projekt, prezentacja |
| U3 | samodzielnie wykonać opracowanie ekofizjograficzne dla dowolnego obszaru w Polsce | GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | projekt, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość ograniczeń wynikających z praw autorskich | GEG_K2_K05 | prezentacja |
| K2 | student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł | GEG_K2_K02, GEG_K2_K04 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 10 | |
| konwersatorium | 15 | |
| konsultacje | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie projektu | 100 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 160 | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Opracowanie ekofizjograficzne - podstawy prawne, organizacja pracy, struktura dokumentu, kosztorys. Wykonanie poszczególnych części dokumentu: charakterystyka środowiska przyrodniczego, struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego, zagrożenia środowiska przyrodniczego, przemiany środowiska przyrodniczego (prognoza), ocena środowiska przyrodniczego pod kątem wybranej działalności człowieka, podział obszaru na strefy funkcjonalno-przestrzenne. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, metoda projektów, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-------------------------|--|
| ćwiczenia | projekt | Wykonanie i zaliczenie wszystkich części opracowania ekofizjograficznego |
| konwersatorium | prezentacja, zaliczenie | Indywidualne zaliczenie projektu (obrona), wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. Warunkiem dopuszczenia do indywidualnej obrony jest zaliczenie wszystkich projektów częściowych na poziomie minimum dostatecznym. Projekt oceniony na 3,0 musi zawierać wszystkie elementy wyszczególnione w konspekcie do poszczególnych zajęć |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Paleogeografia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb589aa88736.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 wykład: 20 | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z przyczynami i skutkami przemian środowiska przyrodniczego w czwartorzędzie, zapoznanie z podstawowymi metodami badań paleogeograficznych, przekazanie wiedzy dotyczącej najbardziej aktualnych kierunków badań paleogeograficznych na świecie. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|----------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zna aparat pojęciowy oraz przedmiot i metody badań paleogeograficznych, związek z innymi dyscyplinami | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| W2 | zna możliwość zastosowania metod i wiedzy paleogeograficznej do predykcji przyszłych zmian środowiska | GEG_K2_W04 | zaliczenie |
| W3 | posiada wiedzę o czwartorzędowych kierunkach ewolucji środowiska przyrodniczego | GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | posługiwania się fachową terminologią z zakresu paleogeografii w języku polskim i angielskim | GEG_K2_U01 | egzamin pisemny |
| U2 | krytycznej oceny źródeł informacji paleogeograficznej | GEG_K2_U03 | zaliczenie |
| U3 | przygotowania dyskusji naukowej dotyczącej wybranych zagadnień paleogeograficznych | GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | docenienia potrzeby i wartości interdyscyplinarnych badań paleogeograficznych środowiska przyrodniczego | GEG_K2_K02 | zaliczenie |
| K2 | konieczności poszerzania i aktualizowania wiedzy w kontekście dynamicznego rozwoju wiedzy paleogeograficznej w ostatnich latach | GEG_K2_K01 | brak zaliczenia, egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| wykład | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 25 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 27 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| wykład | 20 | |
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 25 | |
| przygotowanie do egzaminu | 3 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 63 | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Przedmiot i metody badań paleogeograficznych | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Czwartorzęd jako jednostka czasu geologicznego, ramy czasowe i kryteria podziału stratygraficznego, wybrane chronologie czwartorzędu | W1, W2, W3, U2, K1 |
| 3. | Podstawowe metody datowań stosowane w chronostratygrafii czwartorzędu | W3, U1, U3, K1 |
| 4. | Wskaźniki zmian klimatycznych (dane proxy) | W3, U3, K1, K2 |
| 5. | Przyczyny zmian klimatu w czwartorzędzie: globalne mechanizmy zmian klimatu, ich przyczyny i rola w przemianach środowiska (Cykle Milankoviča, Cyrkulacja termohalinowa, aktywność wulkaniczna), | U3, K1 |
| 6. | Gwałtowne zmiany klimatyczne podczas późnego czwartorzędu holocenu (Zdarzenia typu Dansgaard-Oeschgera, zdarzenia Heinricha) | U3, K1, K2 |
| 7. | Najważniejsze zdarzenia paleogeograficzne w późnym glacie i holocenie | U3, K1, K2 |
| 8. | Ewolucja środowiska przyrodniczego na przełomie późnego glaciału i holocenu (m.in. zmiany zasięgu stref klimatyczno-roślinnych i pięter fizycznogeograficznych, procesy eoliczne, przemiany systemów fluwialnych, sukcesja zbiorowisk roślinnych, zmiany stosunków wodnych, ewolucja gleb, rozwój rzeźby) | W1, W3, U2, K2 |
| 9. | Czwartorzędowa ewolucja: dolin rzecznych, systemów stokowych, strefy brzegowej, wahania poziomu jezior | W1, U3, K2 |
| 10. | Zlodowacenia górskie i kontynentalne w Europie | W1, U1, K1 |
| 11. | Przemiany środowiska Tatr w późnym glacie i holocenie | W1, W3, U1, K1 |
| 12. | Przyrodnicze skutki nakładania się ingerencji człowieka w holocenie na długo- i krótkookresowe wahania klimatu | W2, U2, K2 |
| 13. | Współczesne tendencje zmian | W2, W3, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | brak zaliczenia | Obecność obowiązkowa na konwersatorium |
| wykład | egzamin pisemny | Obecność obowiązkowa na konwersatorium |

Semestr 2, Semestr 4**Metody nauczania:**

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Obecność obowiązkowa na konwersatorium |
| konwersatorium | zaliczenie | Obecność obowiązkowa na konwersatorium |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Physical Geography of Central Europe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899b320ed.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi środowiska geograficznego Polski, Słowacji, Czech i Węgier, w kontekście funkcjonowania środowiska przyrodniczego, w powiązaniu z działalnością człowieka |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------|
| W1 | studenci znają i rozumieją pojęcie Europy Centralnej w historycznym, politycznym i geograficznym ujęciu; geologiczne i geomorfologiczne jednostki Europy Centralnej; rolę orogenezy i zlodowaceń w tworzeniu współczesnego krajobrazu regionu; zasoby mineralne; gleby i roślinność Europy Centralnej; bilans wodny, wody podziemne i wody mineralne Europy Centralnej; główne czynniki kształtujące klimat Europy Centralnej, zróżnicowanie klimatyczne regionu; ekstremalne zjawiska klimatyczne i hydrologiczne; narodowe i międzynarodowe systemy ochrony przyrody; znaczenie środowiska naturalnego Europy Centralnej dla rozwoju ekonomicznego regionu. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | studenci potrafią analizować mapy, ryciny | GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | studenci są świadomi tego, że dogłębna wiedza o środowisku geograficznym innych krajów jest niezbędna żeby budować silne i dobre relacje międzynarodowe na poziomie indywidualnym i społecznym, w oparciu o szacunek dla innych regionów i kultur | GEG_K2_K06 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | The concept of Central Europe in historical, political and geographical perspective; geology and geomorphological units of Central Europe; the role of orogeneses and glaciations in the formation of the present landscape of the region; mineral resources; soils and vegetation of Central Europe; water balance, ground waters and mineral waters of Central Europe; main factors controlling the climate of Central Europe, climate diversity of the region; extreme climatic and hydrological phenomena; national and international systems of nature protection; the significance of the natural environment of Central Europe for the economical development of the region. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu |



Planowanie obszarów miejskich Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899ed2559.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Architektura i urbanistyka |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom ewolucji koncepcji planowania obszarów miejskich od starożytności do początku XXI wieku, a także zwrócenie ich uwagi na współczesne regulacje prawne, uwarunkowania, potrzeby i wyzwania związane z planowaniem przestrzennym na obszarach miejskich. Studenci zostaną zapoznani z wiedzą teoretyczną w tym zakresie, a także będą konfrontowali i próbowali ją stosować w praktyce analizując współczesne formy zagospodarowania przestrzennego oraz wyzwania i potrzeby związane z planowaniem przestrzennym realizując zadanie semestralne w terenie. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|--|--|
| W1 | ewolucję koncepcji planowania urbanistycznego w różnych okresach historycznych, posiada wiedzę na temat podstawowych uwarunkowań, wyzwań oraz pojęć i uregulowań prawnych związanych z planowaniem obszarów miejskich | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zinwentaryzować wybrany obszar miasta i przeanalizować mocne i słabe jego cechy, ocenić jego zasoby i wartości, oraz opracować wytyczne dla jego uporządkowania, ewentualnych przekształceń, oraz podniesienia jego walorów przestrzennych | GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U08 | projekt, wyniki badań, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | współpracy w zespole realizując powierzone mu zadanie | GEG_K2_K04 | projekt, wyniki badań, prezentacja |
| K2 | rozwijania świadomości i wrażliwości na kształtowanie przestrzeni i krajobrazu kulturowego miasta w zgodzie z potrzebami społeczności lokalnych oraz wymogami zrównoważonego rozwoju | GEG_K2_K06 | zaliczenie pisemne, projekt, wyniki badań, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 10 | |
| ćwiczenia | 20 | |
| przygotowanie projektu | 5 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 4 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 86 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|----------------|
| 1. | Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie zadania semestralnego i wytycznych jego realizacji. | U1, K1 |
| 2. | Historyczne koncepcje rozwoju miast (myśl urbanistyczna) od czasów starożytnych do współczesności. | W1 |
| 3. | Historyczne i współczesne czynniki rozwoju i lokalizacji miast. Współczesne tendencje w planowaniu rozwoju miast (m.in. partycypacja społeczna, kwestie ekologiczne, tworzenie przestrzeni sprzyjających budowaniu więzi społecznych, rewitalizacja i ponowne wykorzystanie przestrzeni już zurbanizowanych, wyzwania związane z suburbanizacją i rozlewaniem się miast oraz dynamicznym rozwojem ruchu turystycznego w największych ośrodkach miejskich). | W1, U1, K1, K2 |
| 4. | Rola władz lokalnych w planowaniu rozwoju miast. Prawne uwarunkowania planowania rozwoju miast w Polsce. | W1 |
| 5. | Elementy analizy urbanistycznej jako podstawy tworzenia dokumentów planistycznych (np. układ drogowy, obszary funkcjonalne, gęstość i charakter zabudowy, występowanie obiektów zabytkowych i delimitacja stref ochrony konserwatorskiej, kwestie przyrodnicze, własnościowe). | W1, U1, K1, K2 |
| 6. | Niestandardowe koncepcje analizy struktury przestrzennej, rozpoznawania wizerunku i funkcji przestrzeni miejskiej (np. koncepcja K. Lyncha). | W1, U1 |
| 7. | Wyzwania związane ze współczesnymi przekształceniami obszarów miejskich (wizyty studyjne w wybranych dzielnicach Krakowa). | W1, U1, K1, K2 |
| 8. | Wyzwania związane z projektowaniem i realizacją inwestycji architektonicznych w przestrzeni miasta (spotkanie z praktykiem – architektem lub urbanistą). | W1 |
| 9. | Prezentacja prac semestralnych i dyskusja nad ich zawartością (rozpoznanie funkcji i form zagospodarowania przestrzennego określonej części miasta (obszaru) w Krakowie). | U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------------|--|
| wykład | zaliczenie pisemne | By zaliczyć przedmiot student musi wykazać się wiedzą zaliczając egzamin pisemny dotyczący treści omawianych na zajęciach uzyskując minimum 60% możliwych punktów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest frekwencja na zajęciach oraz zaliczenie ćwiczeń (przygotowanie pracy zaliczeniowej i jej prezentacja). Na ocenę końcową składa się ocena z egzaminu (50%) oraz z projektu semestralnego (50%). |
| ćwiczenia | projekt, wyniki badań, prezentacja | W ramach pracy zespołowej studenci analizują zagospodarowanie przestrzenne oraz potrzeby z nim związane wskazanej przez wykładowcę części miasta - uczestniczą w zajęciach i badaniach w terenie. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest prezentacja wyników badań terenowych (ich opis oraz wizualizacja), poddanie ich dyskusji w trakcie ćwiczeń kameralnych oraz złożenie projektu semestralnego w formie pisemnej stosując się do wytycznych wykładowcy. |



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Podstawy analiz geomorfometrycznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb589a7a7959.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 ćwiczenia terenowe: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest nauka analizy form rzeźby terenu oraz ich zmian przestrzennych i czasowych z wykorzystaniem programów i narzędzi GIS. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | - zna i rozumie metody analizy powierzchni terenu z wykorzystaniem GIS | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04 | projekt, raport |
| W2 | - porządkuje informacje w sposób wskazujący na pogłębione rozumienie zasad analizy ilościowej powierzchni terenu z wykorzystaniem modeli wysokościowych i danych wektorowych | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04 | projekt, raport |
| W3 | - zna literaturę polską i zagraniczną z zakresu analiz geomorfometrycznych. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04 | projekt, raport |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | - umie dobrać odpowiednie programy i narzędzia GIS potrzebne w rozwiązywaniu problemów badawczych dotyczących zagadnień geomorfologicznych | GEG_K2_U04, GEG_K2_U07 | projekt, raport |
| U2 | - potrafi korzystać z literatury i danych przestrzennych przy realizacji zadań badawczych w programach GIS | GEG_K2_U04, GEG_K2_U07 | projekt, raport |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | - ma świadomość konieczności i celowości wykorzystywania programów GIS w badaniach geomorfologicznych | GEG_K2_K02 | projekt, raport |
| K2 | - ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych | GEG_K2_K02 | projekt, raport |
| K3 | - jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych | GEG_K2_K02 | projekt, raport |
| K4 | - ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych | GEG_K2_K01 | projekt, raport |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie projektu | 60 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

| | | |
|--|--|--------------------|
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
| ćwiczenia | 15 | |
| ćwiczenia terenowe | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 45 | ECTS 6.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Konstrukcja mapy morfodynamicznej w programie ArcGis | W1, U1, K1 |
| 2. | Konstrukcja Mapy TPI (Topographic Position Index) i standaryzacja danych rastrowych | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 3. | Wykorzystanie narzędzi Iteracji w konstrukcjach map tematycznych w ModelBuilder | W2, U1, K1, K2 |
| 4. | Alternatywna metoda wyznaczania zlewni – konstrukcja narzędzia w ModelBuilder | W1, W2, U1, K2 |
| 5. | Pomiar minimalnej objętości wyerodowanego/usuniętego materiału (Minimum Eroded Volume) | W2, U1, K1, K2, K3 |
| 6. | Pomiar miąższości i objętości materiału przemieszczonego i zdeponowanego w obrębie osuwisk | W2, K1, K2 |
| 7. | Podstawy konstrukcji map morfometrycznych w programie SAGA GIS | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Operacje na danych Gridowych, funkcje warunkowe na danych gridowych – Grid Calculator, Reclassify Grid Values | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 9. | Przekształcanie map tematycznych: Slope, Aspect, Valley Depth, TPI (Topographic Position Index) itd. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 10. | Konstrukcja modeli różnicowych - Dem of differences | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone**Semestr 1, Semestr 3****Metody nauczania:**

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| ćwiczenia | | Wykonanie określonych ćwiczeń w toku zajęć: Ćwiczenia – 60% oceny Kolokwium zaliczeniowe – 40% oceny |

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia | projekt, raport | Projekt- 60%, raport-40% |
| ćwiczenia terenowe | raport | raport-100% |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecane ukończenie kursu Metody badania rzeźby



Podstawy architektury krajobrazu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a23ac94.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Architektura i urbanistyka |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0731 Architektura i planowanie przestrzenne |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z architektury krajobrazu |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawową terminologię architektury krajobrazu | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | projekt, egzamin pisemny / ustny |

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------------------|
| W2 | rolę elementów kulturowych i przyrodniczych w architekturze krajobrazu | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | projekt, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analizować problemy z zakresu architektury krajobrazu | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | projekt, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | wykonać proste studium architektoniczno-krajobrazowe; sformułować i realizować poszczególne fazy procesu studialnego i projektowego w architekturze krajobrazu | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | projekt, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | poszerzania swojej wiedzy architektoniczno-krajobrazowej | GEG_K2_K01 | projekt, egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| konsultacje | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Podstawy projektowania formy architektoniczno-krajobrazowej -geometryzacja i swoboda form -formy silne i słabe, skończone, proste i złożone -forma a tło, złudzenia optyczne, liczba ograniczona Kompozycja w projektowaniu architektury krajobrazu -Kontynuacja i kreacja w komponowaniu -Percepcja, doznania, upodobania, wrażliwość, wyobraźnia -Podstawy projektowania obiektów i zespołów architektury krajobrazu -Fazy projektowania Analiza wybranych dokumentacji projektowych i ich realizacji | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | Osiągnięcie 60% wymaganej wiedzy i umiejętności |
| konwersatorium | projekt | Wykonanie zadań w ramach projektu. |



Pozyskiwanie i przetwarzanie danych hydrologicznych za pomocą GIS

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a0a7010.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu podstaw modelowania wybranych elementów bilansu wodnego przy użyciu systemów informacji geograficznej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|---------|
| W1 | Student zna i rozumie zasady modelowania podziału hydrograficznego, wysokości opadu atmosferycznego w zlewni, kształtu fali wezbraniowej przy użyciu modeli o rozproszonych parametrach i oprogramowania GIS. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W08 | projekt |
| W2 | Student zna możliwości weryfikacji sporządzonych modeli o rozproszonych parametrach | GEG_K2_W03 | projekt |
| W3 | Student zna zastosowanie modeli hydrologicznych w praktyce. | GEG_K2_W07 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi wykorzystując nabytą wiedzę samodzielnie skonstruować podstawowy model podziału hydrograficznego zlewni, wysokości opadu atmosferycznego oraz kształtu fali wezbraniowej. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | projekt |
| U2 | Student potrafi przeprowadzić krytyczną ocenę wiarygodności sporządzonych modeli. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do dalszego rozwoju swoich kompetencji w zakresie modelowania hydrologicznego w miarę rozwoju możliwości kolejnych wersji oprogramowania GIS. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K07 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| konsultacje | 20 | |
| wykonanie ćwiczeń | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1. | Specyfika organizacji danych hydrologicznych na potrzeby GIS. Znaczenie modeli hydrologicznych. | W3, K1 |
| 2. | Modelowanie sieci drenażu oraz podziału hydrograficznego. Wyznaczanie parametrów zlewni i sieci rzecznej. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Modelowanie rozkładu opadów w zlewni przy użyciu różnych modeli o rozproszonych parametrach. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Podstawy konstrukcji modeli transformacji opadu w odpływ o rozproszonych parametrach. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Wizualizacja danych hydrologicznych. | U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| ćwiczenia | projekt | Opanowanie przez studenta przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Zaliczenie zadań wykonywanych na zajęciach w laboratorium komputerowym. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs Metody opracowań hydrologicznych (WG.IG-3121-D)

Praktyki z dydaktyki geografii w liceum
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb87a40bf583.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest planowanie, organizacja oraz przeprowadzenie zajęć edukacyjno-wychowawczych w szkole średniej. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student/studentka: - wie na czym polega specyfika liceum - zna realizowane przez nią zadania dydaktyczne, sposób funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji | GEG_K2_W07 | zaliczenie ustne, raport |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student/studentka: - rozpoznaje czynności podejmowane przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych - identyfikuje interakcje dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcje między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), dostrzega prawidłowości i zakłócenia - wyodrębnia sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także sposoby oceniania uczniów, - rozpoznaje procesy funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, - określa organizację przestrzeni w klasie, sposób jej zagospodarowania oraz zasady działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny - współdziałania z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć), przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków dydaktycznych, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, organizowaniu przestrzeni klasy, podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - samodzielnie planuje lekcje (wycieczki, zajęcia fakultatywne), formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne, - samodzielnie prowadzi lekcje zróżnicowane typy lekcji w oparciu o opracowywane konspekty (scenariusze), - dostosowując sposób komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów, - podejmuje działania wychowawcze w toku pracy dydaktycznej, uwzględniając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - współpracuje z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami; - pisemnie prowadzi analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w postaci dokumentacji praktyki - ocenia i konsultuje zgromadzone doświadczenia z opiekunem praktyk, dydaktykiem przedmiotowym oraz w grupie studentów | GEG_K2_U09 | zaliczenie ustne, raport |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|---|------------|------------------|
| K1 | student/studentka: - refleksyjnie gromadzi doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą - świadomie konfrontuje nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki geografii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym | GEG_K2_K07 | zaliczenie ustne |
|----|---|------------|------------------|

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| praktyka | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 45 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| praktyka | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 45 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Praktyki w liceum mają na celu przygotowanie studentów i studentek do samodzielnej pracy w szkole, w tym do opanowania umiejętności kierowania pracą uczniów i ich aktywizowania. Celem praktyki jest sprawdzenie umiejętności zastosowania wiadomości i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki geografii w organizacji procesu dydaktycznego w praktyce szkolnej, w tym opanowanie przez studentka umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów wychowawczych. Student opracowuje i samodzielnie przeprowadza lekcje geografii i zajęcia fakultatywne z uwzględnieniem różnych metod, technik kształcenia oraz form organizacji pracy. Student przeprowadza obserwacje oraz badania pedagogiczne uwzględniając różnice między liceum a szkołą podstawową. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, praktyka szkolna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| praktyka | | Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w liceum, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot. |

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, praktyka szkolna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------|---|
| praktyka | zaliczenie ustne, raport | Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w liceum, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - zrealizowane wszystkie przedmioty dydaktyczno-pedagogiczne

Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym.



Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb87a40e2c3e.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 30 | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest planowanie, organizacja oraz przeprowadzenie zajęć edukacyjno-wychowawczych w szkole podstawowej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student/studentka: - wie na czym polega specyfika szkoły podstawowej - zna realizowane przez nią zadania dydaktyczne, sposób funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji | GEG_K2_W07 | zaliczenie ustne, raport |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student/studentka: - rozpoznaje czynności podejmowane przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych - identyfikuje interakcje dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcje między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), dostrzega prawidłowości i zakłócenia - wyodrębnia sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także sposoby oceniania uczniów, - rozpoznaje procesy funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, - określa organizację przestrzeni w klasie, sposób jej zagospodarowania oraz zasady działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny - współdziałania z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć), przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków dydaktycznych, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, organizowaniu przestrzeni klasy, podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - samodzielnie planuje lekcje (wycieczki, zajęcia fakultatywne), formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne, - samodzielnie prowadzi lekcje zróżnicowane typy lekcji w oparciu o opracowywane konspekty (scenariusze), - dostosowując sposób komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów, - podejmuje działania wychowawcze w toku pracy dydaktycznej, uwzględniając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - współpracuje z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami; - pisemnie prowadzi analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w postaci dokumentacji praktyki - ocenia i konsultuje zgromadzone doświadczenia z opiekunem praktyk, dydaktykiem przedmiotowym oraz w grupie studentów | GEG_K2_U09 | zaliczenie ustne, raport |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|---|------------|------------------|
| K1 | student/studentka: - refleksyjnie gromadzi doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą - świadomie konfrontuje nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki geografii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym | GEG_K2_K07 | zaliczenie ustne |
|----|---|------------|------------------|

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| praktyka | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 45 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| praktyka | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Zajęcia w szkole podstawowej mają na celu przygotowanie studentów i studentek do samodzielnej pracy w szkole, w tym do opanowania umiejętności kierowania pracą uczniów i ich aktywizowania. Celem praktyki jest sprawdzenie umiejętności zastosowania wiadomości i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki geografii w organizacji procesu dydaktycznego w praktyce szkolnej, w tym opanowanie przez studentka umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów wychowawczych. Student opracowuje i samodzielnie przeprowadza lekcje geografii i zajęcia fakultatywne z uwzględnieniem różnych metod, technik kształcenia oraz form organizacji pracy. Student przeprowadza obserwacje oraz badania pedagogiczne uwzględniając różnice między liceum a szkołą podstawową. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, praktyka szkolna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| praktyka | | Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w szkole podstawowej, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot. |

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, praktyka szkolna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------|---|
| praktyka | zaliczenie ustne, raport | Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w szkole podstawowej, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - zrealizowane wszystkie przedmioty dydaktyczno-pedagogiczne

Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym.

Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb87a409d541.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest planowanie, organizacja oraz przeprowadzenie zajęć edukacyjno-wychowawczych z przedmiotu przyroda w szkole podstawowej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student/studentka: - wie na czym polega specyfika szkoły podstawowej - zna realizowane przez nią zadania dydaktyczne, sposób funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji | GEG_K2_W07 | zaliczenie ustne, raport |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student/studentka: - rozpoznaje czynności podejmowane przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych - identyfikuje interakcje dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcje między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), dostrzega prawidłowości i zakłócenia - wyodrębnia sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także sposoby oceniania uczniów, - rozpoznaje procesy funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, - określa organizację przestrzeni w klasie, sposób jej zagospodarowania oraz zasady działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny - współdziałania z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć), przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków dydaktycznych, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, organizowaniu przestrzeni klasy, podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - samodzielnie planuje lekcje (wycieczki, zajęcia obserwacyjne, doświadczenia), formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne, - samodzielnie prowadzi lekcje zróżnicowane typy lekcji w oparciu o opracowywane konspekty (scenariusze), - dostosowując sposób komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów, - podejmuje działania wychowawcze w toku pracy dydaktycznej, uwzględniając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - współpracuje z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami; - pisemnie prowadzi analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w postaci dokumentacji praktyki - ocenia i konsultuje zgromadzone doświadczenia z opiekunem praktyk, dydaktykiem przedmiotowym oraz w grupie studentów | GEG_K2_U09 | zaliczenie ustne, raport |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|---|------------|------------------|
| K1 | student/studentka: - refleksyjnie gromadzi doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą - świadomie konfrontuje nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki geografii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym | GEG_K2_K07 | zaliczenie ustne |
|----|---|------------|------------------|

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| praktyka | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 45 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| praktyka | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Praktyki w szkole podstawowej mają na celu przygotowanie studentów i studentek do samodzielnej pracy w szkole, w tym do opanowania umiejętności kierowania pracą uczniów i ich aktywizowania. Celem praktyki jest sprawdzenie umiejętności zastosowania wiadomości i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki przyrody w organizacji procesu dydaktycznego w praktyce szkolnej, w tym opanowanie przez studentka umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów wychowawczych. Student opracowuje i samodzielnie przeprowadza lekcje przyrody i wycieczki z uwzględnieniem różnych metod, technik kształcenia oraz form organizacji pracy. Student przeprowadza obserwacje oraz badania pedagogiczne uwzględniając różnice między gimnazjum, liceum a szkołą podstawową. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, praktyka szkolna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| praktyka | | Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie przyrody lekcji w szkole podstawowej, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot. |

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, praktyka szkolna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------|---|
| praktyka | zaliczenie ustne, raport | Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w szkole podstawowej, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - zrealizowane wszystkie przedmioty dydaktyczno-pedagogiczne



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Problemy zrównoważonego rozwoju Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a21fc3b.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0521 Ekologia i ochrona środowiska |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studenta z problemami zrównoważonego rozwoju w skali zarówno globalnej, jak i lokalnej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|------------|-------------------|
| W1 | : 1) ewolucję oryginalnej koncepcji zrównoważonego rozwoju wypracowanej w latach 1969-1992 przez wyspecjalizowane organizacje międzynarodowe, 2) faktyczne i pozorowane stosowanie tej koncepcji w praktyce gospodarki przestrzennej i rozwoju regionalnego, ze szczególnym uwzględnieniem Polski (centralnie i na szczeblach samorządowych) | GEG_K2_W06 | esej, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | : 1) zastosowania zasad zrównoważonego rozwoju, 2) określenia, czy dane przedsięwzięcie gospodarcze lub planistyczne spełnia wymogi zrównoważonego rozwoju, czy nie spełnia, 3) wyszukiwania i analizowania dokumentów planistycznych jednostek samorządu terytorialnego | GEG_K2_U02 | esej, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość roli rozwoju zrównoważonego w gospodarce i polityce, oraz własnej roli i odpowiedzialności społecznej we właściwym wdrażaniu tego rozwoju | GEG_K2_K06 | esej, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie referatu | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Oryginalna koncepcja zrównoważonego rozwoju wypracowana w latach 1969-1992 przez wyspecjalizowane organizacje międzynarodowe. Rozwój koncepcji po roku 1992 - pozytywy i bezdroża. Zasady zrównoważonego rozwoju w polityce i praktyce społeczno-gospodarczej, w różnych skalach (od globalnej poprzez europejską i ogólnopolską do lokalnej), w różnych branżach życia społeczno-gospodarczego, na przykładach różnych jednostek planistyczno-administracyjnych. Gospodarka przestrzenna jako jedna z podstaw zrównoważonego rozwoju regionalnego. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-------------------|--|
| konwersatorium | esej, prezentacja | wykonanie (i oddanie) pracy pisemnej oraz jej prezentacja w ppt na zajęciach, obecność i aktywny udział w dyskusji |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs obligatoryjny dla studentów II roku studiów magisterskich (II stopnia) na specjalności gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny oraz do wyboru wyłącznie dla pozostałych studentów II stopnia



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Rewitalizacja i partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.1595849553.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 14 ćwiczenia: 30 | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 6 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | ● Przekazanie wiedzy na temat rewitalizacji jako wieloaspektowego procesu interwencji w obszarach kryzysowych |
| C2 | ● Przekazanie wiedzy dotyczącej tworzenia gminnych programów rewitalizacji regulowanych w ustawie o rewitalizacji, w tym specyfiki działań rewitalizacyjnych na obszarach śródmieść, obszarów przemysłowych, wielkich osiedli mieszkaniowych |
| C3 | ● Kształcenie umiejętności diagnozowania obszarów kryzysowych z wykorzystaniem narzędzi GIS |
| C4 | ● Kształcenie umiejętności oceny programów rozwojowych |
| C5 | ● Zaprezentowania pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu |
| C6 | ● Przekazanie wiedzy na temat idei partycypacji społecznej w gospodarce przestrzennej, podstaw komunikacji społecznej, programu, metod i narzędzi partycypacji |
| C7 | ● Przekonanie o potrzebie i możliwości stosowania partycypacji społecznej w Polsce |
| C8 | ● Kształcenie umiejętności posługiwania się prostymi metodami i narzędziami partycypacji |
| C9 | ● Zaprezentowanie pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | ● Student wie na czym polega rewitalizacja jako wieloaspektowy proces interwencji | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej |
| W2 | ● Student zna współczesne uwarunkowania rozwoju miast w Polsce i w Europie | GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| W3 | ● Zna europejskie modele rewitalizacji. Student potrafi wskazać różnice pomiędzy możliwością prowadzeniem działań rewitalizacji w Polsce i w krajach Europy Zachodniej | GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| W4 | ● Student potrafi wskazać możliwości i bariery prowadzenia projektów rewitalizacji w różnych typach obszarów | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej |
| W5 | ● Student potrafi wskazać słabości realizowanych przedsięwzięć rewitalizacji w odniesieniu do różnych typów obszarów | GEG_K2_W04, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| W6 | ● Student potrafi wskazać głównych interesariuszy w prowadzeniu przedsięwzięć rewitalizacji | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| W7 | ● Potrafi uzasadnić celowość ewaluacji procesów rewitalizacji | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej |
| W8 | ● Student ma podstawowa wiedzę z zakresu komunikacji społecznej | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
| W9 | ● Student potrafi wskazać głównych interesariuszy przedsięwzięć z zakresu gospodarki przestrzennej | GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| W10 | ● Student zna uwarunkowania i źródła konfliktów przestrzennych. Rozumie ich specyfikę i zna lub umie rozpoznać podstawowe motywy działania różnych interesariuszy w przestrzeni | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| W11 | ● Student rozumie rolę partycypacji społecznej w procesie zarządzania przestrzenią | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| W12 | ● Student zna zasady sporządzania programu partycypacji społecznej w przedsięwzięciach przestrzennych | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| W13 | ● Student ma podstawową wiedzę na temat instrumentów i technik partycypacji (w tym narzędzi internetowych) we wszystkich fazach jej programu (informowanie, badania potrzeb i opinii, prezentacji projektów, prowadzenie dyskusji i negocjacji) | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | ● Student umie wykorzystywać efektywnie dane społeczno-ekonomiczne w procesie programowania przedsięwzięć rewitalizacyjnych | GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie |
| U2 | ● Jest w stanie dokonać krytycznej analizy istniejących programów rewitalizacji (LPR), jest w stanie wnieść wkład merytoryczny do programu rewitalizacji | GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| U3 | ● Student potrafi pozyskiwać, korzystać i integrować źródła informacji w skali lokalnej (miejskiej) i sublokalnej (wewnątrzmiejskiej) | GEG_K2_U05 | zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie |
| U4 | ● Student rozumie znaczenie dobrze przeprowadzonej delimitacji dla powodzenia procesów rewitalizacji, potrafi dokonać wyboru obszarów do różnych typów interwencji z wykorzystaniem metod analizy przestrzennej i narzędzi GIS. (K_U03) | GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie |
| U5 | ● Student potrafi przygotować i zorganizować program partycypacji w różnych rodzajach przedsięwzięć przestrzennych | GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie |
| U6 | ● Student potrafi wybrać i zastosować właściwe metody i narzędzia realizacji tego programu w przypadkach prostych, zaś w przypadkach trudnych potrafi dobrać zespół odpowiednich specjalistów | GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie |
| U7 | ● Student potrafi korzystać z literatury naukowej i innych źródeł informacji w celu poznawania nowych metod i przykładów | GEG_K2_U02 | zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ● Student potrafi krytycznie ocenić źródła informacji o przekształcaniach przestrzeni | GEG_K2_K02 | raport, zaliczenie |
| K2 | ● Student ma świadomość społeczno-ekonomicznych oraz środowiskowych skutków przekształceń zachodzących w obszarach miejskich | GEG_K2_K06 | raport, zaliczenie |
| K3 | ● Student potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań | GEG_K2_K04 | raport, zaliczenie |

| | | | |
|----|---|---------------------------|--------------------|
| K4 | ● Student rozumie społeczne cele gospodarki przestrzennej i jej wpływ na jakość życia ludzi | GEG_K2_K02 | raport, zaliczenie |
| K5 | ● Student potrafi pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie | GEG_K2_K04 | raport, zaliczenie |
| K6 | ● Student docenia wartość środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę | GEG_K2_K06 | raport, zaliczenie |
| K7 | ● Student ma świadomość społecznych skutków przekształceń zachodzących w przestrzeni | GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | raport, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 14 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 25 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Przygotowywanie projektów | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 149 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 15 | |
| wykład | 6 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 31 | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|--|
| 1. | <p>Rewitalizacja: Treści merytoryczne (wykład):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uwarunkowania rozwoju i degradacji miast (społeczne, demograficzne, gospodarcze i przestrzenne uwarunkowania rewitalizacji) ● Rewitalizacja jako wieloaspektowy proces interwencji w obszarach kryzysowych. Miejsce rewitalizacji w polityce miejskiej ● Europejskie model rewitalizacji i ich możliwości wykorzystania w Polsce (w oparciu o doświadczenia niemieckie, brytyjskie i francuskie) ● Specyfika rewitalizacji dzielnic śródmiejskich ● Specyfika rewitalizacji wielkich osiedli mieszkaniowych ● Specyfika rewitalizacji terenów przemysłowych, kolejowych i powojennych ● Prawne, organizacyjne i finansowe aspekty zarządzania rewitalizacją ● Monitoring i ewaluacja przedsięwzięć rewitalizacyjnych | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9 |
| 2. | <p>Treści ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● metody wizualizacji w przedsięwzięciach rewitalizacyjnych ● delimitacja obszarów kryzysowych w miastach z wykorzystaniem narzędzi GIS. ● Studia przypadku – ocena delimitacji obszarów rewitalizowanych, krytyczne spojrzenie na geograficzne aspekty rewitalizacji miast polskich ● Przygotowanie mini-projektu rewitalizacji dla wybranego typu obszaru kryzysowego | U1, U2, U3, U4, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6 |
| 3. | <p>Partycypacja: Treści merytoryczne (Wykłady w formie e-learningu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej - wprowadzenie 2. Komunikacja społeczna – sztuka porozumiewania się ludzi 3. Interesariusze procesu partycypacji 4. Proces partycypacji - przygotowanie, prowadzenie, informacja zwrotna 5. Negocjacje. Konflikty i ich rozwiązywanie 6. Wystąpienia publiczne 7. Przykłady przedsięwzięć partycypacyjnych w Polsce 8. Przykłady przedsięwzięć partycypacyjnych na świecie | W10, W11, W12, W13, W8, W9 |
| 4. | <p>Treści ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Komunikacja społeczna i relacje w procesie grupowym ● Proces partycypacji - przygotowanie, prowadzenie, informacja zwrotna ● Ćwiczenia praktyczne ● Zadanie zaliczeniowe | U3, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K6, K7 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|--|
| wykład | zaliczenie na ocenę, esej | ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego co najmniej dostateczna |
| ćwiczenia | raport, esej, zaliczenie | <ul style="list-style-type: none"> ● obecność i aktywność na ćwiczeniach ● przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów partycypacyjnych ● przygotowaniem prac pisemnych (raportów) lub projektu zespołowego ● opracowanie raportu końcowego |

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

grywalizacja, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------|---|
| ćwiczenia | raport | ● obecność i aktywność na ćwiczeniach ● przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów partycypacyjnych ● przygotowaniem prac pisemnych (raportów) lub projektu zespołowego ● opracowanie raportu końcowego |
| wykład | egzamin pisemny, egzamin ustny | ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego co najmniej dostateczna |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Strefy i regiony morfoklimatyczne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899d1d30f.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z kryteriami wydzielenia i zasięgami jednostek morfoklimatycznych. |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnych procesów rzeźbotwórczych (dominujących, pobocznych, strefowych, astrefowych, itp.); znaczenia procesów katastrofalnych i sekularnych w rozwoju rzeźby; naturalnych i antropogenicznych uwarunkowań rozwoju rzeźby. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|--------------------|
| W1 | poznanie kryteriów wydzielenia i zasięgów jednostek morfoklimatycznych. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04 | zaliczenie pisemne |
| W2 | poznanie współczesnych procesów rzeźbotwórczych (dominujących, pobocznych, strefowych, astrefowych, itp). | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| W3 | poznanie głównych cech rzeźby w strefach morfoklimatycznych: glacialnej, peryglacialnej, umiarkowanej, suchej i półsuchej oraz gorącej wilgotnej. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W07 | zaliczenie pisemne |
| W4 | poznanie głównych cech astrefowych typów rzeźby: krasowej, wulkanicznej, litoralnej, krawędziowej, obszarów lessowych. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| W5 | zrozumienie znaczenia procesów katastrofalnych i sekularnych w rozwoju rzeźby. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zdobycie umiejętności krytycznej oceny istniejących wyników badań w zakresie: oceny roli czasu w ewolucji rzeźby, poligenezy rzeźby wybranych obszarów, uwarunkowań antropogenicznych. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U07 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/ka docenia wartość środowiska przyrodniczego w różnych strefach morfoklimatycznych; ma świadomość odpowiedzialności za ich zachowanie i ochronę | GEG_K2_K06 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 13 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1. | Kryteria wydzielenia i granice jednostek morfoklimatycznych. Współczesny zasięg stref. Zmiany zasięgu stref morfoklimatycznych w czwartorzędzie. | W1 |
| 2. | Klimatyczne uwarunkowania rodzaju i intensywność wietrzenia w różnych strefach klimatycznych. | W2, U1, K1 |
| 3. | Zasięg i dominujące procesy rzeźbotwórcze w strefach: glacialnej, peryglacialnej, umiarkowanej, suchej i półsuchej oraz gorącej wilgotnej. | W3, U1, K1 |
| 4. | Główne cechy astrefowych typów rzeźby: rzeźba krasowa, litoralna, wulkaniczna, rzeźba obszarów lessowych, rzeźba krawędziowa. | W4, U1, K1 |
| 5. | Systemy morfodynamiczne w obszarach górskich. Asymetria klimatyczna gór i jej wpływ na intensywności procesów morfogenetycznych. | W2, W5, U1, K1 |
| 6. | Procesy sekularne, katastrofalne i ich znaczenie w rozwoju rzeźby różnych stref morfoklimatycznych. Morfodynamiczne pory roku. | W5, U1, K1 |
| 7. | Antropogeniczne uwarunkowania dynamiki procesów, Poligeniza rzeźby wybranych obszarów. | W1, W2, W3, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, konsultacje z prowadzącym zajęcia

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne | Zaliczenie pisemne na ocenę Zaliczenie na ocenę - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Środowiska polarne Ziemi
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5ca756ccbd84f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Uczestnik kursu zdobywa wiedzę ogólną na temat środowiska przyrodniczego rejonów polarnych – Arktyki i Antarktyki. Kształcenie obejmuje podstawowe zagadnienia z dziedzin geografii, geologii, klimatologii, biologii i ochrony środowiska tych obszarów Ziemi oraz historii odkryć i badań polarnych. Interdyscyplinarny charakter wykładów umożliwia poznanie złożoności funkcjonowania ekosystemów polarnych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|---------------------|
| W1 | uczestnik kursu zdobywa wiedzę na temat elementów abiotycznych i biotycznych środowiska przyrodniczego rejonów polarnych (Arktyki i Antarktyki) oraz powiązań między nimi. Student zdobywa wiedzę ogólną z dziedzin geografii, geologii, klimatologii, biologii i ochrony środowiska tych obszarów Ziemi oraz historii odkryć i badań polarnych. Kurs porusza zagadnienia związane z pośrednim i bezpośrednim wpływem działalności człowieka na środowiska polarne oraz z wpływem globalnych zmian klimatycznych na funkcjonowanie ekosystemów polarnych. Interdyscyplinarny charakter wykładów umożliwia poznanie złożoności procesów zachodzących w rejonach polarnych. | GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student umie rozpoznać i opisać charakterystyczne elementy krajobrazu obszarów polarnych, rozpoznawać podstawowych przedstawicieli ogólnie rozumianej flory i fauny poszczególnych obszarów polarnych. | GEG_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość: negatywnego wpływu antropopresji na funkcjonowanie wrażliwych ekosystemów polarnych, globalnych zagrożeń wynikających ze zmian klimatycznych i związanych z tym procesów recesji lodowców. Student uwrażliwiany jest na konieczność ochrony unikalnych ekosystemów polarnych. Student poznaje relacje człowiek-przyroda w kontekście ekstremalnych warunków środowiska. Student może poznać biografie polarników, ludzi o niezłomnym harcie ducha, ogromnej woli poznania i przeżycia. | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | Wykłady poruszające następujące zagadnienia związane z obszarami polarnymi Ziemi: położenie i granice stref polarnych, budowa geologiczna, rzeźba terenu, gleby, klimat, lodowce i proces recesji lodowców, tundra obszarów polarnych – typy fizjonomiczne, biota organizmów kryptogamicznych, flora i fauna, ochrona środowiska, człowiek w środowisku arktycznym, historia odkryć i badań polarnych. | W1, U1, K1 |
|----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| wykład | zaliczenie na ocenę | uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z końcowego testu zaliczeniowego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych i dodatkowych

Turystyka miejska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.659bf8242a99e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poszerzenie wiedzy studentów na temat determinant i kierunków rozwoju turystyki w miastach, ze szczególnym uwzględnieniem miast historycznych, a także związanych z tym konsekwencji społecznych, kulturowych i gospodarczych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| W1 | mechanizmy kształtowania rozwoju turystycznego miast i instrumenty sterowania funkcją turystyczną miast GEG_K2_W08 | GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| W2 | negatywne konsekwencje nadmiernego rozwoju turystyki w miastach | GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | identyfikować główne problemy związane z rozwojem turystyki w miastach | GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | określenia znaczenia turystyki w systemie gospodarczym oraz relacjach społecznych | GEG_K2_K06 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| badania terenowe | 10 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <p>Pojęcie turystyki miejskiej. Formy turystyki w miastach Potencjał i atrakcyjność turystyczna miast Przestrzeń turystyczna w miastach - elementy składowe, typy przestrzeni Miejska polityka turystyczna i jej kreatorzy Funkcje i dysfunkcje turystyki we współczesnych miastach Od overtourismu do undertourismu - strategie miast w warunkach kryzysu. Gospodarka nocna a rozwój turystyki miejskiej Gospodarka współdzielenia w turystyce miejskiej - uwarunkowania, konsekwencje Turystyka w miastach historycznych. Analiza studiów przypadku (m.in. Kraków, Barcelona, Wenecja, Sewilla) Turystyka w miastach globalnych. Analiza studiów przypadku (m.in. Wiedeń, Nowy Jork, Londyn, Singapur)</p> | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja | wykonanie określonych zadań w toku zajęć uzyskanie min. 60% efektów w zakresie kształcenia i umiejętności oraz 100% efektów z zakresu kompetencji społecznych |



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Właściwości fizyczne i chemiczne wód

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5ca756c8d0d3b.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia: 5 ćwiczenia terenowe: 10 | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia: 5 ćwiczenia terenowe: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>Przedmiot umożliwi studentowi zrozumienie podstawowych procesów fizykochemicznych zachodzących w hydrosferze, atmosferze i litosferze w odniesieniu do współczesnych zagrożeń antropogenicznych. Student zapozna się z pojęciami z zakresu hydrochemii oraz ze współczesnymi technikami pomiarowymi stosowanymi podczas badań terenowych oraz laboratoryjnych. Student potrafi: zweryfikować jakość materiałów (danych) hydrochemicznych, zidentyfikować czynniki naturalne i antropogeniczne wpływające na chemizm wód opadowych, powierzchniowych i podziemnych oraz potrafi wydzielić tło hydrochemiczne. Podczas ćwiczeń terenowych student nauczy się pobierać reprezentatywne próby wody.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|---|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | <p>podstawowe procesy fizyczne-chemiczne zachodzące w hydrosferze, atmosferze i litosferze w odniesieniu do współczesnych zagrożeń antropogenicznych. Student zapozna się z pojęciami z zakresu hydrochemii oraz ze współczesnymi technikami pomiarowymi stosowanymi podczas badań terenowych oraz laboratoryjnych. Student potrafi: zweryfikować jakość materiałów (danych) hydrochemicznych, zidentyfikować czynniki naturalne i antropogeniczne wpływające na chemizm wód opadowych, powierzchniowych i podziemnych oraz potrafi wydzielić tło hydrochemiczne. Podczas ćwiczeń terenowych student nauczy się pobierać reprezentatywne próby wody.</p> | <p>GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05</p> | <p>zaliczenie ustne, projekt, raport</p> |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | <p>: korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej o charakterze hydrologicznym, hydrochemicznym i hydrogeochemicznym, potrafi formułować merytoryczne i metodyczne problemy badawcze w zakresie dostosowanym do zagadnień hydrologicznych, hydrochemicznych i hydrogeochemicznych, potrafi wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych hydrologicznych, hydrochemicznych i hydrogeochemicznych w celu rozwiązywania problemów badawczych.</p> | <p>GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U06, GEG_K2_U07</p> | <p>raport</p> |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | <p>: prowadzenia badań naukowych w zakresie hydrologii, hydrochemii i hydrogeochemii we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej, jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (szczególnie w warunkach terenowych), docenia wartość środowiska przyrodniczego, szczególnie hydrologii, hydrochemii, hydrogeochemii i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę (K_K06).</p> | <p>GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05</p> | <p>zaliczenie ustne</p> |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 5 | |
| ćwiczenia | 5 | |
| ćwiczenia terenowe | 10 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 10 | |
| analiza badań i sprawozdań | 5 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych | 5 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 | ECTS 0.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------|---|--|
| wykład | 5 | |
| ćwiczenia | 5 | |
| ćwiczenia terenowe | 20 | |
| przygotowanie projektu | 10 | |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 | ECTS 5.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <p>1. Ocena i weryfikacja materiałów hydrochemicznych w aspekcie ich wiarygodności i reprezentatywności. Obliczany jest błąd analizy z bilansu jonowego, z substancji mineralnych lub z przewodnictwa. Wprowadzenie podstawowych pojęć stosowanych w hydrochemii (np.: kwasowość, mineralizacja, twardość, jony główne, związki biogenne, eutrofizacja i inne). Interpretacja definicji na podstawie różnych źródeł. 2. Zastosowanie klasyfikacji hydrochemicznej do wód naturalnych. Omówienie źródeł wiedzy hydrochemicznej (np.: Atlas geochemiczny Polski, Mapy hydrochemiczne, Atlas TPN, itd.). 3. Graficzne sposoby przedstawiania składu chemicznego wody (wykonanie diagramów i wykresów (Udlufta, Tickela, Schoellera, Collinsa, Rogersa i odwzorowane w trójkącie Fereta), profile i pionory hydrochemiczne, mapy przestrzennego zróżnicowania chemizmu. 4. Ocena tła i anomalii hydrochemicznych. Klasyfikacje anomalii (zastosowanie metod statystycznych i graficznych). 5. Litologiczno-mineralogiczne warunki występowania wód podziemnych i powierzchniowych (typy wód w skałach osadowych, magmowych, metamorficznych), szczególne znaczenie lokalnych uwarunkowań mineralno - tektonicznych, tektonika solna i uskoki. 6. Zakwaszenie środowiska - Kwaśne deszcze (naturalne i antropogeniczne), smog (typ: Londyński i Los Angeles). Geneza, klasyfikacje i interpretacje zakwaszenia (podejście chemiczne i przyrodnicze). Obliczanie średniego zakwaszenia różnymi metodami (średnie ważone, arytmetyczne, miary pozycyjne). 7. Eutrofizacja wód, podstawowe pojęcia (związki biogenne w wodach, powierzchniowych, podziemnych i opadowych), problemy jakości wody pitnej w sztucznych zbiornikach (np.: Goczałkowice). Znaczenie zanieczyszczeń obszarowych, komunalnych i przemysłowych. Normy dotyczące jakości wody powierzchniowej i podziemnej w Polsce, UE i WHO 8. Bilans hydrochemiczny. Obliczanie bilansu hydrochemicznego na podstawie materiałów ze zlewni cząstkowych Starej Rzeki. Określenie znaczenia fal wezbraniowych i okresów międzywezbraniowych w obliczaniu bilansu. Ćwiczenia terenowe. Pobór reprezentatywnych próbek wody z wód powierzchniowych i podziemnych. Tatry (Dolina Chochołowska), Pogórze Łazy, Wyżyna Krakowsko - Częstochowska. Kartowanie hydrochemiczne zlewni cząstkowych o różnym użytkowaniu i budowie geologicznej (np.: w Tatrach - Dolina Chochołowska część krystaliczna i część osadowa).</p> | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| wykład | zaliczenie ustne | wypowiedź |
| ćwiczenia | projekt | omówienie |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| ćwiczenia terenowe | raport | omówienie |

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| wykład | zaliczenie ustne | OK |
| ćwiczenia | projekt | OK |
| ćwiczenia terenowe | raport | OK |

Wprowadzenie do logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899e97810.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1041 Transport</p> |
|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia terenowe: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami organizacji i uwarunkowaniami funkcjonowania systemów logistycznych w różnych skalach przestrzennych. |
| C2 | Celem zajęć jest wyjaśnienie miejsca i roli logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw dla różnego typu przedsiębiorstw a także dla funkcjonowania całej gospodarki. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| W1 | student/ka zna i rozumie relacje logistyki, transportu oraz środowiska, gospodarki i społeczeństwa | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, raport |
| W2 | student/ka zna i wyjaśnia różnice pomiędzy różnymi typami systemów logistycznych, uwzględniając ich specyfikę infrastrukturalną oraz miejsce i znaczenie w działalności gospodarczej | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, raport |
| W3 | student/ka zna i rozumie znaczeni i miejsce procesów logistycznych dla globalizacji oraz integracji gospodarczej i politycznej | GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, raport |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student/ka umie opisać i wyjaśnić rozmieszczenie i funkcjonowanie w przestrzeni geograficznej różnych rodzajów systemów logistycznych i elementów łańcucha dostaw | GEG_K2_U01, GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, raport |
| U2 | student/ka potrafi zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji systemów i procesów logistycznych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, raport |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/ka potrafi pracować zespołowo | GEG_K2_K04 | raport |
| K2 | student/ka rozumie konieczność ochrony środowiska w kontekście rozwoju infrastruktury i działalności transportowej | GEG_K2_K06 | egzamin pisemny |
| K3 | student/ka ma świadomość konieczności zdobywania kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego poszerzania wiedzy | GEG_K2_K01 | egzamin pisemny, raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia terenowe | 10 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <p>A. Wykład: Część pierwsza: Wprowadzenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza rozwój i znaczenie logistyki. 2. Podstawowe terminy i pojęcia. 3. Logistyka jako proces. 4. Logistyka jako system. 5. Logistyka przemysłowa. 6. Logistyka wojskowa. 7. Logistyka w usługach. 8. Społeczne, gospodarcze i instytucjonalne uwarunkowania logistyki. 9. Transport w logistyce. <p>Część druga: Organizacja i zarządzanie logistyką i łańcuchem dostaw</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Zarządzanie łańcuchem dostaw. 11. Zarządzanie i organizacja stanów magazynowych. 12. Logistyka dystrybucji. 13. Elastyczne systemy produkcji a logistyka produkcji (Just-in-time, kanban, six-sigma). 14. Logistyka odwrócona. Logistyka recykulacji. 15. 3PL (3rd Party Logistics) - zewnętrzne usługi logistyczne. 4PL (4th party logistics) - zewnętrzne zintegrowane zarządzanie logistyką i łańcuchem dostaw. 16. Operatorzy i centra logistyczne w łańcuchu dostaw. 17. Spedytorzy i ich miejsce w łańcuchu dostaw. 18. Narzędzia informatyczne logistyki (systemy MRP, ERP, PPC). Automatyka na usługach logistyki (RFID). 19. Wskaźniki oceny systemu logistycznego i controlling logistyczny. Zarządzanie ryzykiem. <p>Część trzecia: Geograficzne uwarunkowania i zróżnicowania organizacji i zarządzania logistyką i łańcuchem dostaw</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Logistyka globalna. Globalne zaopatrzenie i zbyt. 21. Miasto jako terminal. Logistyka miejska. 22. Strategie i praktyki logistyczne przedsiębiorstw w Europie Zachodniej. Studia przypadku. 23. Strategie i praktyki logistyczne przedsiębiorstw w USA i Kanadzie. Studia przypadku. 24. Strategie i praktyki logistyczne przedsiębiorstw w Chinach. Studia przypadku. 25. Strategie i praktyki logistyczne przedsiębiorstw w Polsce i Europie Środkowej. Studia przypadku. <p>B. Ćwiczenia terenowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 26. Wizyta w dużym centrum logistycznym lub/i zakładzie przemysłowym (Kraków, Katowice, Bielsko-Biała) stosującym zaawansowane systemy zarządzania logistyką i łańcuchem dostaw. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Oceną końcową jest ocena z egzaminu (80%) oraz ocena raportu z ćwiczeń terenowych (20%). Egzamin pisemny składa się z trzech części: eseju na wybrany temat związany z problematyką logistyki (30%) oraz testu wielokrotnego wyboru (50%). Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |
| ćwiczenia terenowe | raport | Oceną końcową jest ocena z egzaminu (80%) oraz ocena raportu z ćwiczeń terenowych (20%). Egzamin pisemny składa się z trzech części: eseju na wybrany temat związany z problematyką logistyki (30%) oraz testu wielokrotnego wyboru (50%). Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs Geografia Transportu (WB-IG 4104-D lub WB.IG-31zG) lub porównywalny na innym kierunku studiów



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Współczesne problemy badań środowiska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cac67bd15e27.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest wprowadzenia studenta w złożoną problematykę współczesnych badań środowiska przyrodniczego |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|---------------|
| W1 | wyniki najnowszych badań środowiska przyrodniczego w różnych obszarach Ziemi, a zwłaszcza jego stanu i zmian zarówno naturalnych, jak i pod wpływem antropopresji | GEG_K2_W04 | egzamin ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zlokalizować i zanalizować przestrzenne zróżnicowanie ważniejszych problemów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w poszczególnych strefach krajobrazowych Ziemi, w tym: 1) określić skutki aktualnych zmian środowiska przyrodniczego dla rozwoju społeczno-gospodarczego, 2) określić skutki antropopresji w środowisku przyrodniczym | GEG_K2_U08 | egzamin ustny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość współczesnego stanu środowiska i znaczenia jego zmian dla rozwoju społeczno-gospodarczego w poszczególnych strefach krajobrazowych oraz w skali globu | GEG_K2_K02 | egzamin ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Wyniki najnowszych badań środowiska przyrodniczego w poszczególnych strefach krajobrazowych Ziemi, a zwłaszcza jego stanu i zmian zarówno naturalnych, jak i pod wpływem antropopresji. Problemy kulturowe i polityczne a zmiany środowiska przyrodniczego. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| wykład | egzamin ustny | minimum 60% wymaganej wiedzy |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs wyłącznie dla studentów studiów II stopnia (magisterskich)

Wstęp do religioznawstwa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb0974559a0f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem jest zapoznanie studentów z zarysem historii, doktryną, kultem ważniejszych religii (judaizm, chrześcijaństwo, islam, hinduizm, buddyzm, shinto) oraz przemianami charakterze religijnym we współczesnym świecie. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| W1 | genezę, doktrynę, kult, cechy charakterystyczne obiektów sakralnych i ważniejsze święta wybranych religii | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | podstawowe teorie wyjaśniające współczesne przemiany przestrzeni religijnej | GEG_K2_W02 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | selekcjonować oraz interpretować informacje o religiach pochodzące z różnych źródeł tekstowych, ikonograficznych, elektronicznych | GEG_K2_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | przedstawić ustnie wybrany temat | GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | zrozumienia potrzeby tolerancji osób należących do różnych tradycji religijnych | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 10 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| konsultacje | 3 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Podstawowe pojęcia związane z religiami oraz koncepcje wyjaśniające przemiany religijne współczesnego świata. | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Historia, charakterystyka ważniejszych wydarzeń historycznych, założeń doktrynalnych, kultu, struktury świątyni, czasu sakralnego, świętych ksiąg oraz fundamentalizmów najważniejszych religii: judaizmu, hinduizmu, chrześcijaństwa, islamu, buddyzmu, bahaizmu, sinto, sikhizmu i dżinizmu. | W1, U1, U2, K1 |
| 3. | W ramach zajęć istnieje możliwość realizacji tematów religioznawczych zaproponowanych przez studentów. | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Czynny udział w zajęciach, opracowanie i prezentacja wybranych tematów w trakcie zajęć, oraz na zakończenie ocena znajomości problematyki omawianej w czasie zajęć |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Wybrane krajobrazy Ziemi
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899f4c37c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest przekazanie wiedzy i doświadczeń prowadzącego, zdobytych w trakcie eksploracji różnych egzotycznych obszarów na świecie |
| C2 | Dodatkowym celem jest zachęcenie słuchaczy do samodzielnego poznawania świata |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| W1 | krajobrazy naturalne i kulturowe wybranych obszarów kuli ziemskiej; rozumie ich miejsce w Klasyfikacjach typologicznych i regionalnych | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | najważniejsze cechy przyrodnicze krajobrazu wybranych obszarów kuli ziemskiej, oraz ważniejsze zagadnienia dotyczące ludności, gospodarki oraz kultury | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wyjaśnić wpływ środowiska przyrodniczego na wybrane procesy gospodarcze wybranych regionów; umie wskazać ich podstawowe walory turystyczne | GEG_K2_U01, GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podejmowania i realizacji zamierzeń,, związanych z poznawaniem innych miejsc, regionów i krajów | GEG_K2_K01, GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| konsultacje | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | W trakcie zajęć zostaną przedstawione studentom wybrane obszary świata, głównie pozaeuropejskie. Wykład bazuje na wiedzy i doświadczeniach, a także materiale ilustracyjnym pozyskanych bezpośrednio w omawianych obszarach przez prowadzącego zajęcia. Wybrano obszary z różnych stref klimatycznych i cechujące się zróżnicowanym krajobrazem. Szczególną uwagę zostanie zwrócona na obszary chronione i pozostałości kultury materialnej. | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, grywalizacja, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Uzyskanie właściwej liczby punktów na zaliczeniu (60%) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Wybrane problemy geoinformatyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.5cb589a1b9377.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 12 | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 12 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | przygotowanie do tworzenia i prezentowania wystąpień w zakresie geoinformatyki |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student uzyskuje pogłębioną wiedzę na temat wybranego przez siebie zagadnienia | GEG_K2_W01, GEG_K2_W03 | prezentacja |
| W2 | student zapoznaje się z różnorodnymi problemami współczesnej geoinformatyki | GEG_K2_W01, GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wyszukiwać najnowszą literaturę naukową na wybrany temat, w tym także literaturę w języku angielskim | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | prezentacja |
| U2 | przygotować abstrakt prezentacji w języku polskim i angielskim | GEG_K2_U03, GEG_K2_U08 | prezentacja |
| U3 | przygotować i przedstawić wykład z zakresu geoinformatyki | GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | prezentacja |
| U4 | krytycznie oceniać wyrażane poglądy i zabierać głos w dyskusji | GEG_K2_U07, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość konieczności poszerzania własnej wiedzy o najnowszych osiągnięciach nauki | GEG_K2_K01 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 12 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 40 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 72 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| konwersatorium | 12 |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| przygotowanie do zajęć | 16 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 28 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | W ramach kursu studenci przygotowują krótki wykład dotyczący wybranego problemu z zakresu geoinformatyki. Wybór tematu wynika z analizy najnowszej literatury światowej i dyskusji z prowadzącym zajęcia. Przygotowanie wykładu (w postaci prezentacji) oraz abstraktu) jest konsultowane z prowadzącym. Wykład prezentowany jest na zajęciach o otwartym charakterze, w ramach którego prowadzona jest dyskusja przedstawionego zagadnienia. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | prezentacja | Wykład prezentowany jest na zajęciach o otwartym charakterze, w ramach którego prowadzona jest dyskusja przedstawionego zagadnienia. |

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | prezentacja | Wykład prezentowany jest na zajęciach o otwartym charakterze, w ramach którego prowadzona jest dyskusja przedstawionego zagadnienia. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs wyłącznie dla studentów II roku SUM specjalności Systemy Informacji Geograficznej

Wybrane problemy przyrodnicze i społeczne państw Dalekiego Wschodu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899c87bdc.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat warunków przyrodniczych wybranych krajów Azji SE |
| C2 | Przekazanie wiedzy o warunkach przyrodniczych i społeczeństwach wybranych krajów Azji SE na podstawie literatury i wizytacji terenowych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------|
| W1 | zna i rozumie podstawowe problemy zależności społeczeństw Azji SE od warunków środowiska przyrodniczego | GEG_K2_W01, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, esej |
| W2 | wyjaśnia relacje pomiędzy klimatem a procesami fizycznogeograficznymi w Krajach Azji SE | GEG_K2_W01, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dokonać charakterystyki środowiska przyrodniczego omawianych obszarów Azji | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | egzamin pisemny, esej |
| U2 | właściwie rozumie znaczenie uwarunkowań naturalnych i antropogenicznych w wybranych regionach Azji SE | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | egzamin pisemny, esej |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | własnego poszerzania wiedzy | GEG_K2_K01, GEG_K2_K06 | egzamin pisemny, esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 20 | |
| konwersatorium | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 35 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Środowisko przyrodnicze regionu Dalekiego Wschodu. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 2. | Zróżnicowanie elementów abiotycznych i biotycznych oraz ich funkcjonowanie, a ich wpływ na rozwój gospodarki w wybranych państwach regionu | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Charakterystyka specyficznych dla regionu procesów demograficznych (z uwzględnieniem zagadnień dotyczących narodowości, języków i wyznań) i osadniczych. c | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Konflikty zbrojne i napięcia społeczne w regionie. | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Znaczenie polityczne i gospodarcze państw regionu w światowym systemie ekonomicznym. | W1, W2, U1, U2, K1 |

| | | |
|----|---|--------------------|
| 6. | Zróżnicowany rozwój gospodarczy wybranych krajów na tle uwarunkowań przyrodniczych, demograficznych i politycznych. | W1, W2, U1, U2, K1 |
|----|---|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | zaliczenie egzaminu na 60% punktów |
| konwersatorium | esej | napisanie eseju na zadany temat z listy tematów do wyboru |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Wybrane problemy społeczno-demograficzne Polski i Europy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899eb875f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problemami społeczno-demograficznymi Polski i Europy, w tym z problemami starzenia się społeczeństw, rozmieszczeniem procesów demograficznych, kwestiami etniczno-narodowościowymi w Polsce i Europie. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| W1 | oraz prawidłowo interpretuje procesy społeczno-demograficzne zachodzące w Polsce i Europie. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | poddać krytycznej ocenie materiały źródłowe niezbędne do realizacji projektu. | GEG_K2_U02 | esej, prezentacja |
| U2 | zredagować projekt badawczy, a w nim wyjaśnić, ocenić i podsumować przeprowadzone badania. | GEG_K2_U04 | esej, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | rozumienia konieczności rozszerzania swojej wiedzy. | GEG_K2_K01 | zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 20 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <p>Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania rozwoju procesów demograficznych w Polsce i Europie. Regionalne zróżnicowanie i tendencje zmian w zakresie: ruchu naturalnego i wędrownego, struktur demograficznych, społecznych, zawodowych, narodowościowo-etnicznych oraz zjawiska bezrobocia.</p> <p>Jednostki odniesienia: Polska: województwa, gminy, wieś; regiony fizycznogeograficzne, regiony etnograficzne; Europa: kraje, regiony statystyczne.</p> | W1, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja | Dopuszczenie do kolokwium pisemnego na podstawie: 1) przygotowanego w formie pisemnej eseju na wybrany przez siebie temat, 2) prezentacji multimedialnej wyników badań, 3) oraz udziału w dyskusji. Kolokwium pisemne - sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Osiągnięcie efektów kształcenia dla kursu "Geografia ludności i demografia". Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.



Wybrane zagadnienia z geografii migracji ludności Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb5899c315fd.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z definicjami, typami i klasyfikacjami oraz teoriami wyjaśniającymi migracje ludności |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu migracji wewnętrznych i zewnętrznych ludności w Polsce od II wojny światowej do współczesności, w tym z Akcją Wisła |
| C3 | Przekazanie wiedzy z zakresu migracji ludności do Stanów Zjednoczonych, Niemiec, Austrii |
| C4 | Zapoznanie studentów ze zjawiskiem drenażu mózgow oraz migracjami edukacyjnymi i emerytalnymi w Polsce i na świecie |
| C5 | Zapoznanie studentów z procesem imigracji do Polski, w tym z podstawami prawnymi imigracji, skalą zjawiska, krajami pochodzenia imigrantów, rozmieszczeniem przestrzennym i skutkami imigracji |
| C6 | Zapoznanie studentów z procesami migracyjnymi w Europie po 1 maja 2004 |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | uwarunkowania, przyczyny i skutki migracji ludności. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | dynamikę migracji ludności oraz przestrzenne ich zróżnicowanie w różnych skalach czasowych i jednostkach odniesienia. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | opracować i zaprezentować wybrany problem w formie pisemnej i ustnej. | GEG_K2_U08 | esej, prezentacja |
| U2 | zastosować wiedzę i dobrą literaturę do analizy i interpretacji zjawisk i procesów związanych z migracjami ludności. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | esej, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | rozumienia znaczenia badań naukowych, przestrzegania zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich. | GEG_K2_K02, GEG_K2_K05 | zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja |
| K2 | otwartości i tolerancji wobec innych narodów, kultur i religii. | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 18 | |
| przygotowanie raportu | 15 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 10 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------------------|
| 1. | <p>1. Definicje, podział migracji ze względu na: kierunek, czas, typ osadniczy, przyczyny migracji, nazewnictwo imigracja/emigracja, napływ/odpływ, repatriacja, uchodźca, przesiedleńca, wysiedleńca, deportacja.</p> <p>2. Najważniejsze teorie i podejścia badawcze w wyjaśnianiu migracji i przemieszczeń ludności: teorie geograficzne, ekonomiczne, społeczne.</p> <p>3. Migracje z Europy do USA, w tym z Polski.</p> <p>4. Migracje z Polski do Niemiec – historia i współczesność.</p> <p>5. Historia i rozwój migracji do Australii.</p> <p>6. Przemieszczenia ludności w czasie II wojny światowej i zaraz po jej zakończeniu na terytorium ziem Polski.</p> <p>7. Akcja „Wisła” przyczyny, przebieg, skutki.</p> <p>8. Migracje ludności żydowskiej wraz z charakterystyką migracji Żydów do Izraela po II wojnie światowej: przyczyny, przebieg, skutki.</p> <p>9. Migracje zagraniczne i wewnętrzne w Polsce w okresie socjalizmu: skala i kierunki przemieszczeń oraz ich przyczyny i skutki.</p> <p>10. Migracje zagraniczne i wewnętrzne w okresie transformacji ustrojowej: skala i kierunki przemieszczeń, cechy charakterystyczne, przyczyny oraz ich skutki.</p> <p>11. Suburbanizacja, jako nowa forma migracji w Polsce: historia rozwoju na świecie i w Polsce, jej przyczyny i konsekwencje.</p> <p>12. Migracje w Europie po rozszerzeniu Unii Europejskiej 1 maja 2004 roku.</p> <p>13. Drenaż mózgów- definicja i skala problemu- przykłady.</p> <p>14. Migracje emerytów w Polsce i na świecie.</p> <p>15. Migracje edukacyjne – jako forma migracji czasowej.</p> <p>16. Imigracja do Polski – podstawy prawne imigracji, skala zjawiska, kraje pochodzenia imigrantów, rozmieszczenie przestrzenne, skutki ekonomiczne, demograficzne i społeczne.</p> | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
|----|---|------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

, konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja | Dopuszczenie do kolokwium pisemnego na podstawie: przygotowanego w formie pisemnej opracowania, przedstawionej prezentacji naukowej (multimedialnej lub posteru). Kolokwium pisemne – sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.

Zaawansowane narzędzia do przetwarzania i analizy danych
klimatologicznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.65970075dab1b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 konwersatorium: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami programowania służącymi przetwarzaniu i analizie danych klimatologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem danych przestrzennych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z dwoma narzędziami informatycznymi szeroko stosowanymi we współczesnej klimatologii: Climate Data Operators (CDO) oraz język programowania R (R Project for Statistical Computing). |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| W1 | Sposoby pozyskiwania danych meteorologicznych, ich analizy i wizualizacji. | GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | Możliwości zastosowania zaawansowanych narzędzi geoinformatycznych, w tym narzędzi programistycznych w rozwiązaniu dowolnie zdefiniowanego problemu badawczego z zakresu klimatologii. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Stosować zaawansowane metody i narzędzia badawcze wykorzystywane w meteorologii i klimatologii. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Zaplanować i przeprowadzić badania oraz stworzyć niezbędny kod programistyczny, zgodnie z zasadami przyjętej konwencji badawczej | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | Wykorzystać zdobyte umiejętności programistyczne do automatyzacji procesu pozyskiwania i przetwarzania danych meteorologicznych | GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania względem tworzonych i używanych narzędzi. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| konwersatorium | 10 | |
| Przygotowywanie projektów | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Rodzaje i formaty danych meteorologicznych. Dostępne bazy danych. Narzędzia przetwarzania i analizy danych w meteorologii i klimatologii; wady i zalety ich stosowania. Podstawowe zasady i reguły pracy z językiem skryptowym | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Struktury programistyczne stosowane w językach programowania: deklaracje zmiennych, przekierowanie potoków danych, instrukcje warunkowe, pętle programistyczne oraz funkcje. | W2, U2, K1 |

| | | |
|----|---|----------------|
| 3. | Automatyzacja działań związanych z przetwarzaniem danych. Tworzenie kodu programistycznego. | W2, U3, K1 |
| 4. | Analiza i wizualizacja punktowych i przestrzennych (gridowych) danych klimatycznych z wykorzystaniem dostępnych pakietów R i funkcji CDO. | W2, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. |
| konwersatorium | zaliczenie | Aktywny udział w dyskusji w toku zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera oraz zagadnień informatycznych omawianych na poziomie szkoły średniej. Kurs przeznaczony dla studentów studiów II stopnia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Projekt geomorfologiczny
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.603e130876d97.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 0 konwersatorium: 8 kształcenie na odległość: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 2 ćwiczenia terenowe: 60</p> | <p>Liczba punktów ECTS 6.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie studentów w problematykę i metodykę badań naukowych prowadzonych w Zakładzie Geomorfologii IGiGP. |
| C2 | <ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy z zakresu formułowania tematu badań, pytań i celów badawczych, harmonogramu badań. |
| C3 | <ul style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu doboru metod laboratoryjnych, terenowych i kameralnych do podjętego tematu badań. |
| C4 | <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z metodami gromadzenia danych, analiz danych, opracowywania wyników i przeprowadzenia dyskusji naukowej. |
| C5 | <ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie studentom roli etyki w badaniach naukowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla ochrony środowiska przyrodniczego i rozwoju społeczno-gospodarczego | GEG_K2_W04 | projekt, prezentacja |
| W2 | Student zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego), ich przyczyny i uwarunkowania w skali lokalnej, regionalnej i globalnej | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | projekt, prezentacja |
| W3 | Student zna i rozumie podstawową wiedzę o analizie i wizualizacji danych geograficznych oraz podstawowe technologie służące do ich udostępniania i rozwiązywania problemów badawczych | GEG_K2_W05 | projekt, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student właściwie posługuje się terminologią z zakresu geomorfologii w języku polskim i angielskim | GEG_K2_U01 | projekt, prezentacja |
| U2 | Student zdobywa przygotowanie do samodzielnej pracy terenowej | GEG_K2_U05 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| U3 | Student nabywa umiejętności: - wykonania samodzielnego projektu (postawienie hipotezy badawczej, zaplanowanie badań i ich wykonanie, opracowanie wyników, wyciągnięcie wniosków), zgromadzenia potrzebnych materiałów kartograficznych i archiwalnych - opracowania m.in. mapy współczesnych procesów morfogenetycznych, map bonitacyjnych, obszarów zagrożonych nadmierną antropopresją | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07 | projekt, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | <ul style="list-style-type: none"> Student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy | GEG_K2_K01 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |
| K2 | <ul style="list-style-type: none"> Student docenia wartość środowiska przyrodniczego; ma świadomość odpowiedzialności za jego ochronę | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|----|---|------------|---------------------|
| K3 | • Student jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt w warunkach terenowych i laboratoryjnych | GEG_K2_K03 | zaliczenie na ocenę |
| K4 | • Student ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich | GEG_K2_K02 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 8 | |
| kształcenie na odległość | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 25 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 58 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 2 | |
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 97 | ECTS 6.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Merytoryczne treści programowe kursu będą wynikały z wybranego tematu badawczego; w zależności od wybranego tematu kurs będzie prowadzony przez pracownika/pracowników Zakładu Geomorfologii specjalizujących się w danej problematyce badawczej. Każde uruchomienie kursu może dotyczyć innej tematyki z zakresu dynamiki współczesnych procesów, antropogenicznych przemian środowiska, współczesnych geozagrożeń obszarów górskich i wyżynnych, zapisu przemian środowiska przyrodniczego w pokrywach, przyrodniczych uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego, testowania nowoczesnych metod badania rzeźby i innych elementów środowiska przyrodniczego. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |
|----|--|--|

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia terenowe | | brak zajęć w tym semestrze |
| konwersatorium | prezentacja | projekt badań naukowych |
| kształcenie na odległość | | konsultacje projektu |

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|----------------------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, prezentacja | akceptacja projektu naukowego |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie na ocenę, projekt | wykonanie badań terenowych i/lub laboratoryjnych, prezentacja wyników badań |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowy udział na zajęciach



Zasoby, użytkowanie i ochrona gleb Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cac67bd1baa5.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0521 Ekologia i ochrona środowiska |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem jest przekazanie wiedzy na temat możliwości wykorzystania zasobów glebowych dla działalności gospodarczej i osadniczej oraz uświadomienie zagrożeń i szans, które wiążą się z gospodarowaniem glebami. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|-------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student zna wartość gleb jako nieodnawialnego zasoby przyrody | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny / ustny |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| U1 | posługiwać się aparatem pojęciowym właściwym dla zagadnień ochrony gleby | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy oraz sięgania do źródeł naukowych należących do innych dziedzin nauki i praktyki. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|--|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 28 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Rozwój: metod poznawania i klasyfikacji gleb na świecie. | W1, U1 |
| 2. | Wykorzystanie zasobów glebowych w zróżnicowanych warunkach na Ziemi: klimaty zimne - strefa tundry, strefa tajgi, zimne stepy, strefa umiarkowana - obszary lessowe, obszary polodowcowe, wilgotne tropiki i subtropiki, obszary suche, gleby astrefowe: obszary wulkaniczne, obszary osadów morskich i rzecznych, obszary bagienne | W1, U1, K1 |
| 3. | Zanieczyszczenie i skażenie gleb, gleby antropogeniczne | W1, U1 |
| 4. | Agradacja gleby, wpływ rolnictwa tradycyjnego i nowoczesnego na gleby, pierwsza i druga 'zielona rewolucja' i ich skutki dla środowiska glebowego | W1, U1, K1 |
| 5. | Bonitacja rolnicza i leśna gleb w Polsce. Prawne aspekty ochrony gleb w Polsce i Unii Europejskiej | U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | 60% wiedzy |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zmiany i zmienność klimatu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.250.5cb589a08bd51.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest przybliżenie studentom problemu zmian i zmienności klimatu, zachodzących w różnych skalach przestrzennych (od mikro- i topo- po skalę kontynentalną). Z uwagi na istotność dla funkcjonowania człowieka zmienność klimatyczna prezentowana jest w różnych aspektach: występowania ekstremów oraz zdarzeń pogodowych stanowiących zagrożenie, bezpośredniego wpływu na człowieka, a także oceny przyczyn i kierunku zmian. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------|
| W1 | metody badań klimatu – określa ich znaczenie oraz definiuje ograniczenia | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05 | egzamin pisemny |
| W2 | oraz identyfikuje przyczyny zmian klimatu, opisuje ich wpływ na środowisko przyrodnicze. | GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| W3 | przykłady zmian klimatu w różnych skalach czasowych. | GEG_K2_W08 | zaliczenie |
| W4 | możliwe skutki zmian klimatu w świetle wyników pochodzących z modeli klimatycznych i różnych scenariuszy zmian klimatu. | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W5 | międzynarodowe i polityczne aspekty zmian klimatu (konwencje międzynarodowe, IPCC). | GEG_K2_W05, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dokonać analizy i interpretacji danych (pośrednich i pomiarowych) w aspekcie zmian i zmienności klimatu | GEG_K2_U04 | zaliczenie |
| U2 | dokonać krytycznej analizy scenariuszy zmian klimatycznych | GEG_K2_U07 | zaliczenie |
| U3 | dostrzec rolę mediów i polityki w kształtowaniu opinii publicznej nt współczesnych zmian klimatu | GEG_K2_U07 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia własnych kompetencji | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02 | zaliczenie |
| K2 | oceny współczesnych poglądów związanych z globalnym ociepleniem | GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------------|---|
| wykład | 30 |
| ćwiczenia | 15 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |
| przygotowanie referatu | 3 |
| przygotowanie projektu | 7 |
| wykonanie ćwiczeń | 5 |
| konsultacje | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 18 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Główna terminologia stosowana w badaniach zmian klimatu. Metody badań klimatu - ich znaczenie oraz ograniczenia. Przyczyny niejednorodności danych oraz metody ich wykrywania. | W1, U1 |
| 2. | Charakterystyka naturalnych i antropogenicznych przyczyn oraz konsekwencji zmian klimatu dla środowiska przyrodniczego. | W2, W3, U1 |
| 3. | Modele klimatyczne i scenariusze zmian klimatu. | W4, U2, K1 |
| 4. | Międzynarodowe aspekty zmian klimatycznych i ich antropogenicznych uwarunkowań. Środowiskowe i społeczne reperkusje zmian i wahań klimatu. | W4, W5, U3, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności |
| ćwiczenia | zaliczenie | Pozytywne zaliczenie zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu Meteorologia i klimatologia (WB.IG-0202-DL). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Systemy rzeczne w antropocenie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2F0.603ced3b50a5d.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 0 kształcenie na odległość: 6 konwersatorium: 30 | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10 ćwiczenia terenowe: 20 kształcenie na odległość: 6 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z stanem systemów rzecznych w antropocenie. |
| C2 | <ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie wiedzy z zakresu antropopresji w systemach rzecznych - regulacje, budowle hydrotechniczne, zaburzenie retencji, zanik bioróżnorodności w dolinach rzecznych. |
| C3 | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów ze współczesnymi tendencjami rozwojowym systemów rzecznych, w tym procesami renaturyzacji koryt. |
| C4 | <ul style="list-style-type: none"> • Uświadczenie studentom roli ekstremalnych wezbrań w rozwoju górskich koryt rzecznych. |
| C5 | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z działalnością bobrów w górskich korytach rzecznych. |
| C6 | <ul style="list-style-type: none"> • Uświadczenie słuchaczom problemów związanych z presją na zasoby wodne wskutek rozwoju infrastruktury turystycznej, gospodarki wodno-ściekowej i rolnictwa. • Przekazanie wiedzy z zakresu zmian sposobu krążenia wody na stokach ze sztucznym śnieżeniem. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|--|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna zagrożenia związane z antropoceniem (presją antropogeniczną) w kontekście funkcjonowania systemów rzecznych | GEG_K2_W02 | egzamin pisemny / ustny |
| W2 | Student zna różne typy koryt rzecznych oraz uwarunkowania ich wykształcenia | GEG_K2_W02 | zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| W3 | Student potrafi wskazać skutki rzeźbotwórczej działalności rzek | GEG_K2_W03 | zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| W4 | Student zna i rozumie role zdarzeń ekstremalnych w kształtowaniu koryt rzecznych | GEG_K2_W03 | zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| W5 | Student rozumie problem degradacji koryt rzecznych pod wpływem antropopresji (regulacji hydrotechnicznych, poboru żwiru itp.) | GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| W6 | Student zna zagadnienia dotyczące szeroko pojętej renaturyzacji koryt | GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| W7 | Student rozumie zależności między strukturą i funkcjonowaniem koryta rzecznoego a użytkowaniem i zagospodarowaniem (stopniem urbanizacji) zlewni | GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | • Student właściwie posługuje się fachową terminologią z zakresu geomorfologii fluwialnej w języku polskim i angielskim | GEG_K2_U01 | zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | • Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu geomorfologii do analizy i interpretacji niekorzystnych skutków antropopresji w korytach rzecznych | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07 | prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| U3 | • Student rozumie relacje pomiędzy warunkami, czynnikami, procesami morfogenetycznymi w korytach rzecznych | GEG_K2_U02 | zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| U4 | • Student potrafi korzystać ze źródeł informacji dotyczących funkcjonowania górskich koryt rzecznych | GEG_K2_U04 | zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | • Student ma świadomość znaczenia prawidłowego utrzymania koryt rzecznych dla właściwego funkcjonowania środowiska przyrodniczego i gospodarki w obszarach górskich | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| K2 | • Student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy | GEG_K2_K01 | zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| K3 | • Student docenia wartość środowiska przyrodniczego dolin rzecznych; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| K4 | • Student jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt w warunkach terenowych | GEG_K2_K03 | prezentacja, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| kształcenie na odległość | 6 | |
| konwersatorium | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 25 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 66 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------|---|--|
| konwersatorium | 10 | |
| ćwiczenia terenowe | 20 | |
| kształcenie na odległość | 6 | |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| przygotowanie referatu | 10 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 3 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 84 | ECTS 6.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do geomorfologii fluwialnej, najważniejsze terminy i koncepcje rozwoju i funkcjonowania systemów korytowych. Rozwój systemów rzecznych w antropocenie | W1, W2, W4, W5, U1, K2 |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> · Typologie koryt rzecznych, ze szczególnym uwzględnieniem górskich koryt żwirowodnych. · Rzeźbotwórcza rola rzek - erozja, transport, akumulacja. · Struktura koryt rzek górskich. · Zależności między systemem stokowym a fluwialnym. | W2, W3, U2, U3, K1, K2 |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> · Rola zdarzeń ekstremalnych w kształtowaniu koryt rzecznych - wielkość wezbrań a rozwój koryt rzecznych. · Rola neotektoniki w ewolucji koryt rzecznych w obszarach górskich. | W3, W4, U1, U3, K2 |

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> · Skutki antropopresji w górskich systemach korytowych. Zaburzenia ciągłości systemów fluwialnych: <ul style="list-style-type: none"> - regulacje hydrotechniczne, - przerzuty wody, - skutki poboru żwiru z koryt i dna doliny, - przepływ nienaruszalny, - uszczelnienie zlewni, - zmiany użytkowania w zlewni, - zbiorniki retencyjne zaporowe, - sztuczne naśnieżanie, - gospodarka wodno-ściekowa, - eutrofizacja wód. · Renaturyzacja koryt zdegradowanych w wyniku antropopresji. · Rozwój systemów korytowych w ostatnich 200 latach – prognozy rozwoju koryt uregulowanych. | W1, W5, W6, W7, U3, U4, K1, K3, K4 |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> · Biogeomorfologia systemów fluwialnych: <ul style="list-style-type: none"> - roślinność nadrzeczna, - zwierzęta (rola bobrów). | W1, W6, W7, U3, U4, K3 |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> · Struktura karpaccich koryt rzecznych – przekształcenia antropogeniczne · Częstość wezbrań w Karpatach i ich rola w kształtowaniu koryt rzecznych – wielkość wezbrań a rozwój koryt rzecznych. · Realizacja tematów w trakcie zajęć terenowych na przykładzie wybranych koryt rzek karpaccich (Raba, Skawa, Czarny Dunajec, Dunajec, Białka, Łososina) i stoków narciarskich (np. Podhale – Kotelnica Białczańska). | W5, W6, W7, U3, K1, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | | zajęcia w semestrze 2 i 4 |
| kształcenie na odległość | zaliczenie | uczestnictwo w dyskusji |
| konwersatorium | prezentacja | uczestnictwo w konwersatorium, przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji, |

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|----------------------------------|--|
| konwersatorium | egzamin pisemny / ustny | aktywny udział w zajęciach |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie na ocenę, prezentacja | aktywny udział w zajęciach terenowych, prezentacja |
| kształcenie na odległość | zaliczenie | udział w dyskusji, przygotowanie do zajęć terenowych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa na zajęciach



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Badania kulturowe w geografii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGeoSpoEkoS.220.5cb589ae66bf5.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z nurtami tradycyjnych i najnowszych badań kulturowych w geografii. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|---|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | rozumie złożoność i współzależność zjawisk kulturowych związanych z środowiskiem życia ludzi. Zna i rozumie podstawowe metody badań w geografii kultury. | GEG_K2_W01, GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | esej |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|---|------|
| U1 | umie w oparciu o zdobytą wiedzę interpretować i oceniać analizowane zjawiska kulturowe. Potrafi przedstawić w formie pisemnej wybrany problem badawczy. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U08 | esej |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ma świadomość konieczności samodzielnego poszerzania wiedzy i podnoszenia swoich kompetencji. Ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego i konieczności jego ochrony | GEG_K2_K01, GEG_K2_K06 | esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie eseju | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 2 | |
| przygotowanie do zajęć | 4 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 51 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Główne szkoły geograficzne w rozwoju geografii kultury. Nowa geografia kultury. Metodologia i metody badań (postkolonializm, feminizm, strukturalizm, teorie post-strukturalne). Metody badania krajobrazów kulturowych. Znaczenie i wartość miejsca w geografii kultury. Tożsamości określone kulturowo. Dziedzictwo kulturowe. Zjawiska kulturowe w świecie współczesnym (marketing, alienacja i globalizacja, kultura lokalna, przestrzenie medialne). Polityka kulturowa. Studia genderowe w geografii. Konflikty o podłożu kulturowym. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, Metoda PBL (Problem Based Learning)

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| konwersatorium | esej | Znajomość zalecanych do przeczytania lektur (artykułów), napisanie eseju na zadany temat. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, kurs jest obligatoryjny dla ścieżki: Geografia społeczno-ekonomiczna.



Ćwiczenia terenowe z hydrologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia | Kod przedmiotu UJ.WGGEGHydMetKlimS.220.5cb589adb5eb1.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 100 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest praktyczne zapoznanie studenta z metodami terenowych pomiarów hydrologicznych oraz ich interpretacji. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | prawa obiegu wody w przyrodzie | GEG_K2_W05 | raport |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------|
| U1 | wykonać podstawowe pomiary hydrologiczne w terenie. | GEG_K2_U04 | raport |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracy w terenie w niewielkim zespole i do zespołowego wykonywania określonych zadań. | GEG_K2_K03, GEG_K2_K04 | raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 100 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 20 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodyką terenowych badań hydrologicznych prowadzonych w różnych typach środowiska przyrodniczego. Kurs szczególnie koncentruje się na metodach wykonywania podstawowych pomiarów hydrologicznych oraz na wykształceniu umiejętności interpretacji danych. Tematyka: Kartowanie hydrograficzne. Wykonywanie pomiarów cech fizyko-chemicznych wód, przepływu w ciekach i wydajności źródeł. Pomiary położenia zwierciadła wód podziemnych w studniach. Wykonanie pomiarów infiltracji (cylinder Burgera) oraz parowania terenowego. Konstrukcja mapy zwierciadła wód podziemnych (hydroizohipsy i hydroizobaty) oraz mapy pH, przewodnictwa i temperatury wód. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | raport | Wykonanie wszystkich zadanych ćwiczeń terenowych i zespołowe opracowanie raportów. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs płatny (noclegi w terenie i dojazd na zajęcia)

Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z meteorologii i klimatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGHydMetKlimS.220.5cb589acd08f4.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 80</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodyką prowadzenia terenowych badań meteorologicznych z wykorzystaniem m.in. aparatury automatycznej, w tym przyrządów specjalistycznych, a także wskazanie studentom wpływu warunków fizycznogeograficznych na topoklimat na przykładach w terenie |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wpływ czynników fizycznogeograficznych na warunki topoklimatyczne. | GEG_K2_W06 | zaliczenie |

| | | | |
|---|--|---------------------------|------------|
| W2 | sposoby pozyskiwania danych meteorologicznych, ich analizy i wizualizacji. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W05 | zaliczenie |
| W3 | student zna etapy przeprowadzania badań terenowych z meteorologii. | GEG_K2_W04 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | pozyskiwać dane meteorologiczne. | GEG_K2_U04 | zaliczenie |
| U2 | zorganizować i przeprowadzić terenowe badania meteorologiczne | GEG_K2_U05 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | konieczności monitoringu i ochrony klimatu. | GEG_K2_K06 | zaliczenie |
| K2 | odpowiedzialności za sprzęt meteorologiczny. | GEG_K2_K03 | zaliczenie |
| K3 | pracy w grupie. | GEG_K2_K04 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 80 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| przygotowanie referatu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 | ECTS 4.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Wykonanie metodą patrolową kilkudniowej serii pomiarów topoklimatycznych i biotopoklimatycznych w różnych typach środowiska geograficznego Polski Południowej. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 2. | Zapoznanie z działalnością stacji meteorologicznych o wybranych profilach pomiarowych (stacja niwalna, stacja wysokogórska, stacja aerologiczna) | W2, W3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs: Klimatologia fizyczna (WB.IG-3207-D). Wymagana jest obecność na zajęciach.

Gospodarka przestrzenna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Rozwój lokalny i regionalny</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGRozLokRegS.220.5cb589ae25340.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|--|-----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | uwarunkowania gospodarki przestrzennej na obszarach zróżnicowanych pod względem cech środowiska przyrodniczego. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04 | egzamin pisemny, projekt |
| W2 | uwarunkowania gospodarki przestrzennej na obszarach zróżnicowanych pod względem cech społeczno-ekonomicznych. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04 | egzamin pisemny, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------|
| U1 | znaleźć rozwiązanie wybranych konfliktów przestrzennych. | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, projekt |
| U2 | zidentyfikować szanse i zagrożenie dla rozwoju wybranego obszaru. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U07 | egzamin pisemny, projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość odpowiedzialności za programowanie rozwoju na zasadach zrównoważonych. | GEG_K2_K06 | egzamin pisemny, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| przygotowanie projektu | 25 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Problemy gospodarki przestrzennej w gminach miejskich i wiejskich - przykłady. Ochrona obszarów o szczególnych walorach przyrodniczych. Ochrona wartości kulturowych. Studia i plany w skali regionalnej. Wybrane problemy gospodarki przestrzennej w Karpatach. Czynniki czasu w gospodarce przestrzennej. Strefowanie w gospodarce przestrzennej. | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| ćwiczenia | projekt | Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Analiza i modelowanie przestrzenne w GIS

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Systemy informacji geograficznej</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGSysInfGeoS.220.5cb589ad9781b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 6.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studenta z kluczowymi metodami analiz przestrzennych i modelowania przestrzennego, by w sposób świadomy był w stanie korzystać z cyfrowych danych przestrzennych. Ważnym aspektem zajęć, jest krytyczna ocena i świadomość słabych i mocnych stron, zarówno samych danych, jak i technik oraz metod analizy przestrzennej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------|
| W1 | student zna aparat pojęciowy w zakresie metod analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS. | GEG_K2_W03 | raport, zaliczenie, egzamin |
| W2 | podstawowe i zaawansowane metody analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS oraz konsekwencje ich zastosowania w różnych dziedzinach nauki i praktyki. | GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | raport, zaliczenie, egzamin |
| W3 | student zna znaczenie analizy przestrzennej dla współczesnej geografii. | GEG_K2_W02 | raport, zaliczenie, egzamin |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | korzystać z literatury oraz stosować terminologię w języku polskim i angielskim wykorzystywaną w podstawowych i zaawansowanych metodach analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | raport, zaliczenie, egzamin |
| U2 | wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych. | GEG_K2_U04 | raport, zaliczenie, egzamin |
| U3 | przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy z zakresu analizy i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem metod i technik GIS w języku polskim i angielskim. | GEG_K2_U08 | raport, zaliczenie, egzamin |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy. | GEG_K2_K01 | raport, zaliczenie, egzamin |
| K2 | student jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych. | GEG_K2_K03 | raport, zaliczenie, egzamin |
| K3 | pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań. | GEG_K2_K04 | raport, zaliczenie, egzamin |
| K4 | student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury. | GEG_K2_K05 | raport, zaliczenie, egzamin |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|--|
| wykład | 20 |
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie raportu | 24 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 16 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 32 |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| zapoznanie się z e-podręcznikiem | 8 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 160 |
| | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | <p>Treści przekazywane w formie wykładów oraz ćwiczeń komputerowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilościowa i jakościowa analiza przestrzenna: zaawansowana statystyka przestrzenna, geostatystyka, • modelowanie powierzchni, • analiza kosztowa, • modelowanie sieci, • automaty komórkowe, • analiza lokalizacji i alokacji, • przestrzenne modelowanie procesów naturalnych i antropogenicznych, • problemy z wykorzystywaniem GIS w modelowaniu przestrzennym, • hierarchiczność, skala i pole podstawowe (problem MAUP), • przykłady z zakresu: analizy struktury krajobrazu, modelowania powierzchni terenu, modelowania zjawisk ludnościowych, modelowania hydrologicznego, dostępności komunikacyjnej, zmian pokrycia terenu i użytkowania ziemi. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|---|
| wykład | egzamin | Wymagane jest osiągnięcie wiedzy na poziomie 60% całego zasobu wiedzy. |
| ćwiczenia | raport, zaliczenie | Zaliczenie ćwiczeń możliwe jest po oddaniu dwóch obowiązkowych raportów, z których student otrzyma oceny pozytywne. Na ocenę wpływają także kartkówki oraz aktywność studentów w trakcie ćwiczeń. Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia: Dane geograficzne: analiza i wizualizacja lub Geoinformatyka (rok akademicki 2021/2022 lub wcześniejsze); obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Gospodarka wodna i ochrona zasobów wodnych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego | Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKSPS.220.5ca756c96daae.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0712 Technologie związane z ochroną środowiska |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia terenowe: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu gospodarki wodnej i ochrony wód. |
| C2 | Uświadomienie studentom konieczności racjonalnego gospodarowania wodą i jej oszczędzania. |
| C3 | Uświadomienie studentom istnienia różnych źródeł informacji z zakresu ochrony wód i gospodarki wodnej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------|
| W1 | podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki wodnej i ochrony wód oraz zasady racjonalnego gospodarowania wodą. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | korzystać z różnych źródeł informacji hydrologicznej, z zakresu ochrony wód i gospodarki wodnej. | GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podejmowania odpowiednich działań w celu racjonalnego gospodarowania wodą i jej oszczędzania. | GEG_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 20 | |
| ćwiczenia terenowe | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 3 | |
| konsultacje | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 84 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcia: zasoby wodne i gospodarka wodna. Woda jako surowiec. Fizyczne i chemiczne cechy wody. Jakość wody i jej ocena wg kryteriów biologicznych, fizyko-chemicznych i hydromorfologicznych. Regulacje prawne UE: dyrektywa wodna. Jakość środowiska wodnego w Polsce. Ogniska i rozprzestrzenianie się zanieczyszczeń. Samooczyszczanie, uzdatnianie i oczyszczanie wody. Degradacja jezior i wód podziemnych oraz ich rekultywacja. Potrzeby i zaopatrzenie w wodę różnych działów gospodarki. Gospodarka wodna na zbiornikach retencyjnych. Mała retencja. Naturalne i antropogeniczne zmiany zasobów wodnych. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | od studenta wymaga się przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi z zakresu wiedzy i umiejętności |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | od studenta wymaga się aktywnego udziału w ćwiczeniach terenowych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Gospodarka wodna i ochrona zasobów wodnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia | Kod przedmiotu UJ.WGGEGHydMetKlimS.220.5ca756c96daae.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0712 Technologie związane z ochroną środowiska |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia terenowe: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu gospodarki wodnej i ochrony wód. |
| C2 | Uświadomienie studentom konieczności racjonalnego gospodarowania wodą i jej oszczędzania. |
| C3 | Uświadomienie studentom istnienia różnych źródeł informacji z zakresu ochrony wód i gospodarki wodnej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------|
| W1 | podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki wodnej i ochrony wód oraz zasady racjonalnego gospodarowania wodą. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | korzystać z różnych źródeł informacji hydrologicznej, z zakresu ochrony wód i gospodarki wodnej. | GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podejmowania odpowiednich działań w celu racjonalnego gospodarowania wodą i jej oszczędzania. | GEG_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 20 | |
| ćwiczenia terenowe | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 3 | |
| konsultacje | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 84 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcia: zasoby wodne i gospodarka wodna. Woda jako surowiec. Fizyczne i chemiczne cechy wody. Jakość wody i jej ocena wg kryteriów biologicznych, fizyko-chemicznych i hydromorfologicznych. Regulacje prawne UE: dyrektywa wodna. Jakość środowiska wodnego w Polsce. Ogniska i rozprzestrzenianie się zanieczyszczeń. Samooczyszczanie, uzdatnianie i oczyszczanie wody. Degradacja jezior i wód podziemnych oraz ich rekultywacja. Potrzeby i zaopatrzenie w wodę różnych działów gospodarki. Gospodarka wodna na zbiornikach retencyjnych. Mała retencja. Naturalne i antropogeniczne zmiany zasobów wodnych. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | od studenta wymaga się przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi z zakresu wiedzy i umiejętności |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | od studenta wymaga się aktywnego udziału w ćwiczeniach terenowych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metody analizy przestrzennej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGeoSpoEkoS.220.5cac67bd223cc.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe pojęcia i metody stosowane w analizie przestrzennej. | GEG_K2_W05 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| W2 | etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju. | GEG_K2_W04 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------------|
| U1 | zastosować wiedzę oraz dobrać odpowiednie metody analizy przestrzennej do badań geograficznych w różnych skalach czasowych i przestrzennych | GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| U2 | w oparciu o wykorzystane metody analizy przestrzennej interpretować i oceniać badane zjawiska. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | rozumienia znaczenia badań naukowych, przestrzegania zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich. | GEG_K2_K02 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 35 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 107 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Podstawowe pojęcia analizy przestrzennej. Macierz informacji przestrzennej. Metody badania układów punktowych. Metody koncentracji. Modele interakcji przestrzennych - grawitacji i potencjału. Metody badania układów sieciowych. Metody grafowe. Metody taksonomii numerycznej. Analiza wielowymiarowa. Modele dyfuzji. Modele symulacyjne. | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Zaliczenie wszystkich ćwiczeń wykonywanych w toku zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Metody analizy przestrzennej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Rozwój lokalny i regionalny | Kod przedmiotu UJ.WGGEGERozLokRegS.220.5cac67bd223cc.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe pojęcia i metody stosowane w analizie przestrzennej. | GEG_K2_W05 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| W2 | etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju. | GEG_K2_W04 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------------|
| U1 | zastosować wiedzę oraz dobrać odpowiednie metody analizy przestrzennej do badań geograficznych w różnych skalach czasowych i przestrzennych | GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| U2 | w oparciu o wykorzystane metody analizy przestrzennej interpretować i oceniać badane zjawiska. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | rozumienia znaczenia badań naukowych, przestrzegania zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich. | GEG_K2_K02 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 35 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 107 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Podstawowe pojęcia analizy przestrzennej. Macierz informacji przestrzennej. Metody badania układów punktowych. Metody koncentracji. Modele interakcji przestrzennych - grawitacji i potencjału. Metody badania układów sieciowych. Metody grafowe. Metody taksonomii numerycznej. Analiza wielowymiarowa. Modele dyfuzji. Modele symulacyjne. | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Zaliczenie wszystkich ćwiczeń wykonywanych w toku zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Pozyskiwanie danych geograficznych i infrastruktury informacji
przestrzennej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Systemy informacji geograficznej</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGSysInfGeoS.220.5cb589a0e3c92.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0612 Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 4 ćwiczenia: 20 kształcenie na odległość: 4</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| G1 | przedstawienie różnych metod pozyskiwania przestrzennych danych cyfrowych, poczynając od metod pozyskiwania danych z tradycyjnych map papierowych, po współczesne metody teledetekcji i nawigacji satelitarnej, a także metody korzystające z mediów społecznościowych |
| G2 | przedstawienie koncepcji infrastruktury informacji przestrzennej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach, takie jak teledetekcja satelitarna, fotogrametria, skaning laserowy, nawigacja satelitarna (KW_07) | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny, projekt, raport, prezentacja |
| W2 | technologie przechowywania i udostępniania danych geograficznych, w szczególności zna współczesną koncepcję infrastruktury informacji przestrzennej (IIP) (KW_08) | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny |
| W3 | podstawowe terminy z zakresu pozyskiwania danych przestrzennych oraz infrastruktur informacji przestrzennej w języku polskim i angielskim (KW_11) | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny, projekt, raport, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | znaleźć informacje na temat polskich i europejskich rozwiązań dotyczących IIP w internetowych bazach aktów prawnych, w bazach literaturowych, a także na portalach instytucji państwowych (KU_02) | GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | egzamin pisemny |
| U2 | wskazać właściwe metody pozyskiwania danych przestrzennych do rozwiązywania problemów związanych z oceną stanu zagospodarowania przestrzennego oraz stopnia rozwoju społeczno-ekonomicznego, z prognozowaniem zmian oraz kształtowaniem przestrzeni życia człowieka (KU_03) | GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | egzamin pisemny, raport, prezentacja |
| U3 | wykorzystać narzędzia oferowane przez platformy e-learningowe do komunikacji oraz pozyskiwania wiedzy (KU_05) | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny |
| U4 | korzystać z baz danych przestrzennych rozwijanych w ramach IIP (KU_07) | GEG_K2_U04 | projekt, raport, prezentacja |
| U5 | przygotować krótki raport projektowy z zachowaniem poprawności metodologicznej oraz rygorów formalnych i edycyjnych (KU_09) | GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | raport |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykazania krytycyzmu odnośnie danych przestrzennych oraz ich źródeł (KKS_03) | GEG_K2_K01 | prezentacja |
| K2 | student rozumie znaczenie prawnych uwarunkowań dostępu do danych przestrzennych i ograniczeń prawnych ich wykorzystywania (KKS_07) | GEG_K2_K05 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| wykład | 20 |
| konwersatorium | 4 |
| ćwiczenia | 20 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| kształcenie na odległość | 4 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 8 | |
| przygotowanie projektu | 24 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 126 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | <p>Wstęp: dane geograficzne – co to znaczy? Dane a informacja</p> <p>1. Mapy ‘papierowe’ jako źródło historycznych danych geograficznych. Pośrednie metody pozyskiwania danych. Wykorzystanie map papierowych do przygotowania warstw wektorowych.</p> <p>2. Teledetekcja: dane obrazowe. Przetwarzanie danych satelitarnych na przykładzie programu Landsat i Sentinel-2. Detekcja zmian.</p> <p>3. Nawigacja satelitarna</p> <p>4. Fotogrametria, interferometria radarowa, LiDAR i skaning laserowy. Numeryczne modele terenu. Wykorzystanie danych lotniczego skaningu laserowego dostępnych w projekcie ISOK</p> <p>5. Społecznościowa informacja geograficzna</p> <p>6. Od nieuporządkowanych danych do koncepcji infrastruktury informacji przestrzennej (IIP). Podstawowe koncepcje i rozwiązania IIP. Dane w IIP (np. dane topograficzne, katastralne). Wybrane aspekty korzystania z danych przestrzennych</p> <p>7. Dane globalne, europejskie i krajowe. Zagadnienia jakości danych, pozyskanie, integracja, przetworzenie, charakterystyka wybranych zbiorów danych przestrzennych.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę teoretyczną studenta i uzyskane efekty odnośnie wiedzy |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|-------------------------|--|
| konwersatorium | projekt, prezentacja | Ocena prezentacji projektowej w ramach zajęć konwersatoryjnych sprawdzająca uzyskane efekty w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Ocena aktywności na forum dyskusyjnym |
| ćwiczenia | projekt, raport | Ocena projektów (pisemnych prac zaliczeniowych) (maksymalna objętość - 10 standardowych stron A4) sprawdzająca uzyskane efekty w zakresie umiejętności |
| kształcenie na odległość | raport | Egzamin pisemny sprawdzający przyswojenie treści przekazanych metodą elearningu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dane geograficzne: analiza i wizualizacja (lub Geoinformatyka, dla roku 2021/2022 lub wcześniejszego)

Podstawy bonitacji i waloryzacji gleb

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKSPS.220.5cac67bd3af15.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 ćwiczenia terenowe: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami klasyfikacji bonitacyjnej gleb w Polsce |
| C2 | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu właściwego odczytywania informacji dotyczących gleb zawartych na mapach klasyfikacyjnych i glebowo-rolniczych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| W1 | informacje o pokrywie glebowej w kontekście jej racjonalnego wykorzystania i użytkowania | GEG_K2_W02, GEG_K2_W04 | zaliczenie pisemne, esej, zaliczenie |
| W2 | zasady oraz kryteria bonitacji i waloryzacji gleb | GEG_K2_W02, GEG_K2_W04 | zaliczenie pisemne, esej, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | określić przydatność poszczególnych typów gleb do sposobu użytkowania | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07 | zaliczenie pisemne, esej, zaliczenie |
| U2 | wykorzystać dostępne źródła danych | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07 | esej, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykorzystania posiadanej wiedzy w badaniach naukowych | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02 | esej, zaliczenie |
| K2 | samodzielnego wyszukania informacji w literaturze krajowej i zagranicznej | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02 | esej, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia | 15 | |
| ćwiczenia terenowe | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 35 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Podstawy prawne bonitacji gleb w Polsce | W2, U2, K2 |
| 2. | Zasady i kryteria bonitacji gleb w Polsce | W1, W2, U1, U2, K2 |
| 3. | Technika wykonywania prac klasyfikacyjnych | W2, U2, K2 |
| 4. | Tabela klas gruntów wraz z komentarzem | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Mapy klasyfikacyjne a mapy glebowo-rolnicze | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Kompleksy przydatności rolniczej gleb | W1, U1, U2, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, Konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--------------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, esej | Zaliczenie pisemne sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości przynajmniej 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | Zaliczenie pisemne sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości przynajmniej 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |



Funkcje turystyczne regionów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Turystyka-nauka i praktyka | Kod przedmiotu UJ.WGGEGTuS.220.5cb589ae85e3b.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania regionu turystycznego |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problemy rozwoju wybranych regionów turystycznych | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------------|
| U1 | formułować pytania problemowe w zakresie funkcjonowania regionów i miejscowości turystycznych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U03 | zaliczenie pisemne |
| U2 | wskazać sytuacje konfliktowe związane z rozwojem funkcji turystycznej | GEG_K2_U03 | zaliczenie pisemne |
| U3 | wziąć aktywny udział w dyskusji nad wybranym zagadnieniem dotyczącym rozwoju miejscowości turystycznej | GEG_K2_U07 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | określenia roli turystyki w rozwoju regionalnym oraz złożoności problemu zarządzania lokalnym rozwojem turystycznym | GEG_K2_K06 | brak zaliczenia |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 2 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 2 | |
| przygotowanie do egzaminu | 6 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Specyfika funkcji turystycznej regionów i miejscowości w Zachodniej części Beskidów. Problemy funkcjonowania lokalnej gospodarki turystycznej. Kształtowanie funkcji turystycznej regionu. Problemy funkcjonowania sektora turystycznego. Lokalna przedsiębiorczość i bariery jej rozwoju. Regionalna organizacja turystyki, informacja turystyczna. Turystyka w strukturze funkcjonalnej miejscowości. Turystyka w zapisach dokumentów planistycznych. Konflikty turystyki z innymi funkcjami społeczno-gospodarczymi regionu. Postawy społeczności lokalnych wobec turystów i rozwoju turystyki. | W1, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie pisemne, brak zaliczenia | Uczestnictwo w ćwiczeniach |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Moduł obowiązkowy dla studentów specjalności „Turystyka” na studia drugiego stopnia (magisterskich), fakultatywny dla studentów innych specjalności. Uczestnicy pokrywają koszty noclegów, wyżywienia, ubezpieczenia oraz wstępów.

Hydrologia stosowana

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGHydMetKlimS.220.5cb589add81e1.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami analizy ilościowej stosowanymi w hydrologii oraz przekazanie praktycznych umiejętności wykonywania obliczeń hydrologicznych do badań naukowych i zagadnień związanych z gospodarką wodną. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | przedmiot badań hydrologii i jej miejsce w systemie nauk o Ziemi. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------------|
| W2 | złożoność procesów hydrologicznych zachodzących na poszczególnych etapach obiegu wody. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | zaliczenie pisemne |
| W3 | terminologię stosowaną w naukach o wodzie. | GEG_K2_W03 | zaliczenie pisemne |
| W4 | stosowane w Polsce metody służące do oceny wielkości i jakości zasobów wód podziemnych i powierzchniowych, oceny dynamiki odpływu oraz monitoringu wód. | GEG_K2_W05 | zaliczenie pisemne |
| W5 | metody służące rozwiązywaniu problemów związanych z racjonalną gospodarką wodną. Zna ograniczenia stosowanych metod. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W05 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | posługiwać się poprawną terminologią w rozwiązywaniu problemów z zakresu gospodarki wodnej. | GEG_K2_U01 | zaliczenie pisemne |
| U2 | odnieść się do informacji uzyskiwanych za pomocą modeli hydrologicznych. | GEG_K2_U04 | zaliczenie pisemne |
| U3 | dostrzegać zagrożenia wynikających ze zjawisk hydrologicznych i potrafi racjonalnie je ocenić. | GEG_K2_U03 | zaliczenie pisemne |
| U4 | wybrać i zastosować właściwe metody analizy i wizualizacji danych hydrologicznych. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | zaliczenie pisemne |
| U5 | pozyskiwać informację hydrologiczną i obliczać parametry hydrologiczne przydatne w realizacji przedsięwzięć z zakresu gospodarki wodnej, ochrony przeciwpowodziowej i zapobiegania skutkom suszy z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i poszerzania wiedzy. | GEG_K2_K01 | zaliczenie pisemne |
| K2 | podejmowania działań sprzyjających ochronie wód. | GEG_K2_K06 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 20 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | Pozyskiwanie informacji hydrologicznej. Wyznaczanie przepływów charakterystycznych. Badanie jednorodności szeregów czasowych. Metody wyznaczania przepływu nienaruszalnego. Obliczanie przepływów o określonym prawdopodobieństwie przewyższenia i nieosiągnięcia (na podstawie rozkładów empirycznych i teoretycznych). Strefy zagrożenia powodziowego. Wyznaczanie odpływu ze zlewni niekontrolowanych. Obliczanie dyspozycyjnych zasobów wodnych. Ocena zasobów wodnych na podstawie analizy krzywych wysychania. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | Poprawne wykonanie ćwiczeń realizowanych w toku zajęć oraz zaliczenie pisemne sprawdzające zakładany poziom wiedzy. |

Obszary metropolitarne i procesy metropolizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGeoSpoEkoS.220.5cb589ae44174.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia</p> |
|---|---|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | Liczba punktów ECTS 3.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | teoretyczne i praktyczne funkcjonowanie obszarów metropolitalnych w Polsce i na Świecie. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| | |
|----------------------------------|--|
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|----------------------------------|--|

| | | |
|---|----------------------------|--------------------|
| wykład | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcia i teoria obszaru metropolitalnego. Funkcje metropolitalne. Podstawy prawne funkcjonowania metropolii. Procesy metropolizacji i globalizacji. Struktura przestrzenno-funkcjonalna obszarów metropolitalnych. Przestrzeń społeczna metropolii. Metropolie świata - sieć miast globalnych. Metropolie Europy w procesie zdobywania przewag konkurencyjnych. Globalizacja polskich metropolii - szanse i zagrożenia. System metropolii Południowej Polski. | W1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Ecosystem Services

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.620643233c413.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 6 konwersatorium: 12 wykład: 12</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Providing knowledge on the concept of ecosystem services (basic terminology, classifications, examples and history). |
| C2 | Familiarizing students with methods of ecosystem services evaluation. |
| C3 | Familiarizing students with the possible applications of the concept of ecosystem services in land management and nature conservation. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | knows the ecosystem services concept, terminology, examples and classifications of ecosystem services | GEG_K2_W03 | egzamin pisemny / ustny |
| W2 | knows the methods appropriate for the evaluation of different types of ecosystem services | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny / ustny |
| W3 | knows the application of ecosystem services for land management and nature conservation | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | is able to conduct a biophysical assessment of ecosystem services, applying ready-to-use algorithms/programmes | GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| U2 | is able to prepare and conduct an evaluation of cultural ecosystem services by applying social science methods (e.g. survey/interview/social media methods) | GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| U3 | is able to gather data needed for conducting the evaluation and assess their adequacy and accuracy | GEG_K2_U02 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| U4 | uses proper English terms concerning ecosystem services | GEG_K2_U10 | zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | is ready to work in team | GEG_K2_K04 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| K2 | is ready to work in the field, responsible for given materials and equipment | GEG_K2_K03 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| K3 | is aware of author rights | GEG_K2_K05 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| K4 | is aware of the complexity of the environment, human pressure and conflicts between different stakeholders | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| ćwiczenia terenowe | 6 |
| konwersatorium | 12 |
| wykład | 12 |
| przygotowanie projektu | 30 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 6 | ECTS 0.2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | Ecosystem services – basic terminology and examples. Ecosystem services cascade. The history of ecosystem services concept. The classifications of ecosystem services. Related concepts. Biodiversity and ecosystem services. The trade-offs between different ecosystem services. | W1, U4, K4 |
| 2. | Different ways of evaluation of ecosystem services. The application of ecosystem services concept in land management and nature conservation. | W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------------------|---|
| ćwiczenia terenowe | projekt | preparation of projects |
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, projekt | preparation of projects |
| wykład | egzamin pisemny / ustny | to pass the exam achieving 60% is required; the final grade consists of grades from the exam and projects |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Attendance in seminar and field trip is obligatory.

The Landscape Ecology course completed or realised in parallel is recommended.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geography of Air Transportation

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ac90ef0.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 1041 Transport |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | the student knows the basic conditions of air transport development. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | egzamin pisemny, prezentacja |
| W2 | student is able to define and explain the processes of liberalization and deregulation of air transport. | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, prezentacja |
| W3 | students know the differences between different types of air transport infrastructure. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| U1 | students know how to use the terms in English concerning air transportation geography. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08 | egzamin pisemny, prezentacja |
| U2 | students know how to individually study and then present scientific information in the area of air transportation in English. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | students are aware that good knowledge of technical terms is an important element of their professional education. | GEG_K2_K01 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| konwersatorium | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie raportu | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Air transport infrastructure. Air transport tradition from a global perspective. Aircraft and means of transport hierarchy. Introduction to international aviation law. The legal background of liberalization and deregulation. „Open skies” concept. Air transport in Poland after 2004. Central and regional airports. Market features of air passenger transport. Carriers and alliances. Aerotropolis, aeroville - specialized settlement units serving airports. Airport environment interactions. Heliports. Methods of air transport impact research. Aeromobility. | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
|--------------|------------------|-------------------------------|

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. |
| konwersatorium | prezentacja | Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



GIS for Urban Policy and Practice
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb5898c95432.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0610 Technologie teleinformacyjne nieokreślone dalej |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 konwersatorium: 15 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|--|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | the student knows which tools and techniques are useful for mapping and analyzing urban space. | GEG_K2_W05 | wyniki badań, prezentacja |
| W2 | the student knows how to detect areas of specific planning purposes. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W05 | wyniki badań, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | students know how to use GIS for urban planning. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U10 | wyniki badań, prezentacja |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| U2 | students know how to use the terms in English concerning urban policy and practice. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | wyniki badań, prezentacja |
| U3 | students know how to individually study and then present scientific information in the area of GIS for the urban environment and urban planning. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | wyniki badań, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | students are aware that good knowledge of technical terms is an important element of their professional education. | GEG_K2_K01 | wyniki badań, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 15 | |
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie projektu | 35 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1. | <p>Seminar</p> <p>1) Sources of urban data - review of international data sources available for urban space analysis (3h)</p> <p>2) Crime mapping - systems and programs for crime mapping (RAIDS Online, Trulia, SpotCrime.com) (3h)</p> <p>3) Urban land use changes - contemporary issues and methods (3h)</p> <p>Practice I - GIS Lab</p> <p>a) Clustering techniques for spatial patterns detection (6h)</p> <p>b) GIS and urban land use mapping (6h)</p> <p>Practice II - project</p> <p>Application of DPSIR (Driver, Pressure, State, Impact, Response) as a support scheme for the decision-making process by establishing spatial conflicts solutions</p> | W1, W2, U1, U2, U3, K1 |
|----|--|------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, seminarium, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|---|
| ćwiczenia | prezentacja | Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach. |
| konwersatorium | wyniki badań | Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

For IGiGP UJ students: Geoinformatics ≥ 3.5 , foreign students: confirmed experience with geoinformatics.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Green Economy (GE) in Cities and Regions

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb58989276a4.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0612 Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 21 ćwiczenia terenowe: 9 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | • Learn about GE concept from local and regional perspective in Europe and in the world. |
| C2 | • Examine GE importance and positive outcomes for increasing human well-being and social equity, and reducing environmental risks and ecological scarcities in cities and regions. |
| C3 | • Study and evaluate best world GE practices in cities and regions. |
| C4 | • Develop students' skills of applying GE approach and tools for regional and local development initiatives. |
| C5 | • Motivate students to extended obtained GE related knowledge and skills and use them in professional and everyday life. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|--------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | • Student knows general idea of the GE concept, its main goals, assumptions, areas and tools | GEG_K2_W02, GEG_K2_W07 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | • Student understands importance and positive outcomes of GE for increasing human well-being and social equity, and reducing environmental risks and ecological scarcities in cities and regions | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | • Student can debate on benefits, risks and berries of GE ideas introduction into local and regional development policies. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U10 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | student can identify and formulate main outcomes of GE practical implementation in particular cities and regions | GEG_K2_U03, GEG_K2_U06, GEG_K2_U08 | zaliczenie na ocenę, raport |
| U3 | • Student can analyze, compare and propose tools which could be used on pathway to green economy implementation in cities and regions | GEG_K2_U10 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | • Student is aware of necessity to improve his/her professional and personal competence and extending knowledge through self-learning | GEG_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | • Student understands value of research work in modern world and can think critical about information from different sources | GEG_K2_K02 | zaliczenie na ocenę |
| K3 | • Student appreciates the value of the natural environment and is aware of responsibility for natural capital protection and development | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |
| K4 | • Student has an ability to work in a group and can critical assess his/her role in a group | GEG_K2_K04 | zaliczenie na ocenę, raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------------|---|
| seminarium | 21 |
| ćwiczenia terenowe | 9 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 25 |
| badania terenowe | 9 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 84 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 9 | ECTS 0.3 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|------------------------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> • Green economy (GE) from local and regional perspective in Europe and in the world. (GE general dimension, GE sectors, GE tools, green growth in an urban context). • Environmental dimension of GE in cities and regions (resources efficiency, energy efficiency, zero waste economy, climate change, air pollution, waste management systems, waste recycling) • Economic and social dimension of GE in cities and regions (circular economy; service economy; sharing economy, GE growth; GE taxation, GE labour market, GE education, Ge influence on social equity and human well-being). • Local and regional policy for GE implementation (smart/green/sustainable/circular cities, e-governance, informational technologies, industrial and urban symbiosis, eco-innovations). • Spatial dimension and geographical areas of GE development (GE world best practices in cities and regions). • Field study visits: The Thermal Waste Treatment Plant in Kraków; Selective Municipal Waste Collection Points in Krakow: LAMUSOWNIA and BARYCZ. | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------|--|
| seminarium | zaliczenie na ocenę | Uzyskanie na egzaminie minimum 60% z zakresu wiedzy i umiejętności |
| ćwiczenia terenowe | raport | Uzyskanie minimum 60% na podstawie z góry podanych kryteriów |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Hydrology of High Mountains

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb5898c5aab3.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 14 seminarium: 6 ćwiczenia terenowe: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | wiedza nt. obiegu wody w górach wysokich |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------|
| W1 | - student potrafi zidentyfikować zlewnie wysokogórskie - potrafi zgromadzić wiedzę na temat obiegu wody | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | - umiejętność rozpoznania i oceny roli wody w środowisku wysokogórskim - ocena zasobów wodnych w zlewniach wysokogórskich - umiejętność zrównoważonego zarządzania zasobami wodnymi i rozpoznanie zagrożeń jakości i ilości zasobów | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U07 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student is aware of the need to protect water resources in high mountain areas | GEG_K2_K06 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 14 | |
| seminarium | 6 | |
| ćwiczenia terenowe | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 18 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | -parametry opisowe zlewni wysokogórskich a -klimatyczne sapkty zasobów wodnych -reżimy rzeczne -wezbrania i niżówki w górach wysokich -góry wysokie jako obszary źródłowe rzek | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|-------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny | 60% |
| seminarium | | udział |
| ćwiczenia terenowe | | udział w ćwiczeniach |

Wymagania wstępne i dodatkowe

koszty ćwiczeń terenowych pokrywa student (Tatra Mts.)

Principles of Glaciology

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ac734f7.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej</p> |
|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 14 konwersatorium: 6 ćwiczenia terenowe: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Kurs ma na celu zrozumienie podstawowych procesów zachodzących we współczesnych systemach lodowcowych, ułatwia rekonstrukcję historii rzeźby glacialnej w terenie, ukazuje znaczenie lodowców w hydrosferze w skali globalnej i regionalnej a także ich znaczenie dla człowieka (zagrożenia i korzyści). |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| W1 | - zna przedmiot badań glaciologii i jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych - zna metody pozyskiwania informacji glaciologicznej - zna i rozumie przyczyny zróżnicowania lodowców w skalach globalnej i regionalnej - zna zróżnicowanie przestrzenne rozmieszczenia lodowców na kuli ziemskiej, zależności między warunkami klimatycznymi i funkcjonowaniem lodowców; zna podstawowe procesy zachodzące we współczesnych systemach lodowcowych, potrafi zrekonstruować historię rzeźby glacialnej w terenie | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | - potrafi posługiwać się terminologią glaciologiczną - potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na stan lodowców (awans, recesja; - potrafi krytycznie odnieść się do różnych źródeł informacji | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ma świadomość znaczenia lodowców w hydrosferze w skali globalnej i regionalnej a także ich znaczenie dla człowieka (zagrożenia i korzyści) | GEG_K2_K04, GEG_K2_K06 | prezentacja, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 14 | |
| konwersatorium | 6 | |
| ćwiczenia terenowe | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie referatu | 8 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | Czynniki lodowcotwórcze. Lodowiec jako system. Rodzaje lodowców. Rozkład przestrzenny współczesnego zlodowacenia na kuli ziemskiej. Ruch i bilans lodowca. Temperatura lodu. Reżim rzek glacialnych. Typy rzek proglacialnych. Aktywność geomorfologiczna lodowców, rzeźba polodowcowa (zajęcia terenowe w Tatrach). Wpływ wahań klimatu na oscylacje lodowców. Zmiany kosmiczne a zlodowacenia. Lodowce i człowiek. | W1, U1, K1 |
|----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|----------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny | 60% wiedzy |
| konwersatorium | prezentacja | wyłoszenie referatu |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | obecność na zajęciach terenowych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa na ćwiczeniach terenowych oraz w konwersatorium, koszty ćwiczeń terenowych pokrywa student (Tatra Mts.)



Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii turystyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Turystyka-nauka i praktyka | Kod przedmiotu UJ.WGGEGTuS.220.5cb589aea3ff6.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studentów z problemami rozwoju wybranych regionów turystycznych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | specyfikę specjalności w zakresie geografii turystyki w obrębie nauk geograficznych oraz jej powiązanie z innymi naukami rozwoju | GEG_K2_W02 | zaliczenie |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| W2 | aparatury pojęciowej nauk podejmujących tematy związane z geografią turystyki w stopniu pozwalającym na korzystanie z ich dorobku w rozwiązywaniu problemów badawczych | GEG_K2_W03 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dobierać i wykorzystywać metody do badań własnych | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U06 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego prowadzenia badań | GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K06, GEG_K2_K07 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie raportu | 5 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zapoznanie się z tematyką prac badawczych podejmowanych w Zakładzie Gospodarki Turystycznej i Uzdrowiskowej. Planowanie i przeprowadzenie badań z zakresu geografii turystyki, zbieranie danych w terenie, ich opracowanie oraz prezentacja wyników. Zapoznanie się z metodami wykorzystywanymi w badaniach z zakresu turystyki oraz możliwościami ich praktycznego wykorzystania do realizacji pracy magisterskiej. | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|---|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | Wykonanie określonych zadań w toku zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak zaliczeń wstępnych.



Meteorologia i klimatologia synoptyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia | Kod przedmiotu UJ.WGGEGHydMetKlimS.220.5cb589ae01c83.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest przedstawienie studentom roli cyrkulacji atmosferycznej w kształtowaniu zjawisk i procesów atmosferycznych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| W1 | podstawowe makroskalowe procesy zachodzące w atmosferze oraz główne układy baryczne i masy powietrzne | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| W2 | sposoby wizualizacji sytuacji atmosferycznej na mapach synoptycznych, diagramach aerologicznych, obrazach radarowych i zdjęciach satelitarnych | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W3 | cechy pogody związanej z określoną sytuacją baryczną oraz przejściem frontów atmosferycznych | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W4 | główne klasyfikacje typów cyrkulacji atmosferycznej, | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | odczytać informację meteorologiczną z map synoptycznych, wskazać na nich elementy cyrkulacji atmosfery, | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U2 | zinterpretować diagram aerologiczny, analizować zdjęcia satelitarne i obrazy radarowe. | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U3 | dokonać analizy wpływu warunków cyrkulacyjnych na sytuację pogodową i warunki klimatyczne obszaru. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia własnych kompetencji. | GEG_K2_K01 | zaliczenie |
| K2 | oceny prognoz meteorologicznych. | GEG_K2_K02 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| konsultacje | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 13 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Historia rozwoju meteorologii synoptycznej oraz cele, zadania i organizacja służby meteorologicznej w Polsce. | K1 |
| 2. | Mapy synoptyczne oraz dane teledetekcyjne jako źródła informacji klimatologicznej. | W2, U1, U2 |
| 3. | Makroskalowe procesy zachodzące w atmosferze i ich rola klimatotwórcza. | W1, W3, U3 |
| 4. | Kalendarze typów pogód (różne klasyfikacje stosowane w Europie) i metody badań synoptyczno-klimatycznych. | W4, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Pozytywne zaliczenie zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs: Klimatologia fizyczna (WB.IG-3207-D). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

System środowiska przyrodniczego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego | Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKSPS.220.5cb589ad1815d.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Nauczenie studentów ujmowania (badania i charakteryzowania) środowiska przyrodniczego w kategoriach teorii systemów. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|
| W1 | Student zna założenia teorii systemu, najważniejsze typy, właściwości oraz cechy systemów, rozumie na czym polegają sprzężenia zwrotne, jak jest ich rola w systemach oraz w jaki sposób wpływają na równowagę i stabilność układów przyrodniczych | GEG_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | Student zna podstawowe cykle przyrodnicze oraz kierunki obiegu materii, energii i informacji między systemami przyrodniczymi, a na tym tle rolę i siłę oddziaływań człowieka (koncepcja hemerobii) (Geogr_II: KW_06, KW_08; Geogr_I: KW_07; BG: K_W08, K_W12) | GEG_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | udowodnić na modelach przykłady procesów sprzężeń zwrotnych i regulacji w systemach przyrodniczych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | samodzielnie ocenić wpływ człowieka na system środowiska przyrodniczego wybranego obszaru | GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość silnych interakcji między elementami w systemach przyrodniczych, a szczególnie tych będących przekształcanych przez człowieka | GEG_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 20 | |
| ćwiczenia | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| konsultacje | 10 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1. | Teoria systemów i jej miejsce w naukach geograficznych. Właściwości i cechy systemów przyrodniczych. Pojęcia sprzężeń zwrotnych, regulacji i równowagi w systemach przyrodniczych. Przykłady różnych systemów przyrodniczych i sposobu ich rozpatrywania. Łącuchy powiązań między elementami w systemach naturalnych i zmienionych przez działalność człowieka. Cykle przyrodnicze. Przykłady granic i barier w systemie środowiska przyrodniczego. Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego. Człowiek w systemie środowiska przyrodniczego - koncepcja hemerobii. Podatność i odporność systemów na wybrane czynniki naturalne i antropogeniczne. Modele systemów przyrodniczych. | W1, W2, U1, U2, K1 |
|----|--|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Na ocenę dostateczną wymagane jest uzyskanie 60% punktów na teście zaliczeniowym |
| ćwiczenia | zaliczenie | Wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń |



Woda - kluczowy czynnik rozwoju cywilizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia | Kod przedmiotu UJ.WGGEGHydMetKlimS.220.659fa6e47bc4e.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 15 wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Student rozumie znaczenie wody jako kluczowej składowej rozwoju cywilizacji. |
| C2 | Student zapozna się z różnymi wskaźnikami opisującymi relacje człowiek - woda (śląd wodny). |
| C3 | Przekazanie zostanie wiedza hydrologiczna w aspekcie aktualnej polityki UE. Pozna przykłady hydrologicznych zjawisk ekstremalnych (susze, powodzie błyskawiczne, zanieczyszczenia), ich przyczyny, skutki i sposoby minimalizacji strat gospodarczych i społecznych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| W1 | - specyfikę studiowanej specjalności w obrębie nauk geograficznych oraz jej powiązanie z innymi naukami | GEG_K2_W02 | egzamin pisemny / ustny |
| W2 | w zakresie i stopniu dostosowanym do hydrologii - metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych hydrologicznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach oraz technologie służące udostępnianiu danych hydrologicznych | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04 | egzamin pisemny / ustny |
| W3 | w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - aspekty prawne, organizacyjne oraz społeczne udostępniania danych. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | -korzystać z literatury naukowej na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej o charakterze hydrologicznym, | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | projekt |
| U2 | potrafi formułować merytoryczne i metodyczne problemy badawcze w zakresie dostosowanym do zagadnień hydrologicznych | GEG_K2_U04 | projekt |
| U3 | potrafi wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych hydrologicznych i meteorologicznych do rozwiązywania problemów badawczych | GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | - oceny wartości badań naukowych w zakresie zjawisk i procesów wodnych we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej, | GEG_K2_K01 | projekt |
| K2 | -jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (szczególnie w warunkach terenowych) | GEG_K2_K03 | projekt |
| K3 | -docenia wartość środowiska przyrodniczego, szczególnie hydrologii i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę. Jest odporniejszy na dezinformacje w mediach społecznościowych w zakresie zjawisk i procesów wodnych | GEG_K2_K06 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|----------------------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | 15 |
| wykład | 30 |
| pozyskanie danych | 10 |
| przygotowanie raportu | 5 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|------------------------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> - zasoby wodne Polski na tle UE i świata w świetle zmian klimatu, - geopolityka wodna świata: mega projekty wodne (np. Egipt vs Etiopia, Izrael, Chiny vs Rosja, USA, Polska), - zużycie wody (Green, Blue, Gray), wyzwanie dla współczesnych społeczeństw, - linearne miasta przyszłości, powrót do cywilizacji tradycyjnych (np. projekt The Line - samowystarczalna metropolia, Arabia Saudyjska), - zarządzanie wodą w mieście: zasady „z chmury do rury”, betonoza, uszczelnienie zlewni, - problemy antropogenicznych przekształceń obiegu wody w Polsce, - zużycie wodny w odniesieniu do zasad zrównoważonego rozwoju (np. mikro nawadnianie, obiegi zamknięte, kodeks dobrych praktyk), - wskaźniki zasobów wodnych: ślad wodny, stres wodny i przepływ nienaruszalny, - bariery renaturyzacji rzek - protokół BACI (before - after - control - impact). - wezbrania i susze - adaptacje wodne, - znaczenie wody w Europejskim Zielonym Ładzie, strategii zintegrowanej gospodarki wodnej (SZGW). | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Możliwość uczestniczenia w badaniach o charakterze aplikacyjnym., burza mózgów, wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|-------------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia terenowe | projekt | Raport |
| wykład | egzamin pisemny / ustny | test lub rozmowa |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Analiza i modelowanie przestrzenne w GIS

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ad9781b.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studenta z kluczowymi metodami analiz przestrzennych i modelowania przestrzennego, by w sposób świadomy był w stanie korzystać z cyfrowych danych przestrzennych. Ważnym aspektem zajęć, jest krytyczna ocena i świadomość słabych i mocnych stron, zarówno samych danych, jak i technik oraz metod analizy przestrzennej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------|
| W1 | student zna aparat pojęciowy w zakresie metod analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS. | GEG_K2_W03 | raport, zaliczenie, egzamin |
| W2 | podstawowe i zaawansowane metody analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS oraz konsekwencje ich zastosowania w różnych dziedzinach nauki i praktyki. | GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | raport, zaliczenie, egzamin |
| W3 | student zna znaczenie analizy przestrzennej dla współczesnej geografii. | GEG_K2_W02 | raport, zaliczenie, egzamin |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | korzystać z literatury oraz stosować terminologię w języku polskim i angielskim wykorzystywaną w podstawowych i zaawansowanych metodach analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | raport, zaliczenie, egzamin |
| U2 | wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych. | GEG_K2_U04 | raport, zaliczenie, egzamin |
| U3 | przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy z zakresu analizy i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem metod i technik GIS w języku polskim i angielskim. | GEG_K2_U08 | raport, zaliczenie, egzamin |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy. | GEG_K2_K01 | raport, zaliczenie, egzamin |
| K2 | student jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych. | GEG_K2_K03 | egzamin |
| K3 | pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań. | GEG_K2_K04 | egzamin |
| K4 | student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury. | GEG_K2_K05 | raport, zaliczenie, egzamin |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 20 |
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie raportu | 24 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 16 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 32 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| zapoznanie się z e-podręcznikiem | 8 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 160 | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | <p>Treści przekazywane w formie wykładów oraz ćwiczeń komputerowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilościowa i jakościowa analiza przestrzenna: zaawansowana statystyka przestrzenna, geostatystyka, • modelowanie powierzchni, • analiza kosztowa, • modelowanie sieci, • automaty komórkowe, • analiza lokalizacji i alokacji, • przestrzenne modelowanie procesów naturalnych i antropogenicznych, • problemy z wykorzystywaniem GIS w modelowaniu przestrzennym, • hierarchiczność, skala i pole podstawowe (problem MAUP), • przykłady z zakresu: analizy struktury krajobrazu, modelowania powierzchni terenu, modelowania zjawisk ludnościowych, modelowania hydrologicznego, dostępności komunikacyjnej, zmian pokrycia terenu i użytkowania ziemi. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|---|
| wykład | egzamin | Wymagane jest osiągnięcie wiedzy na poziomie 60% całego zasobu wiedzy. |
| ćwiczenia | raport, zaliczenie | Zaliczenie ćwiczeń możliwe jest po oddaniu dwóch obowiązkowych raportów, z których student otrzyma oceny pozytywne. Na ocenę wpływają także kartkówki oraz aktywność studentów w trakcie ćwiczeń. Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia: Dane geograficzne: analiza i wizualizacja lub Geoinformatyka (rok akademicki 2021/2022 lub wcześniejsze); obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

Wybrane geozagrożenia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKSPS.220.5cb589ad3671e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 ćwiczenia: 10 ćwiczenia terenowe: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z przyrodniczymi i społecznymi aspektami wybranych geozagrożeń (min. powodzie, ruchy masowe, procesy antropogeniczne). |
| C2 | Zadaniem kursu jest rozpoznanie przestrzennego rozmieszczenia i zróżnicowania wystąpienia i skutków geozagrożeń w obszarach górskich i śródgórkich na przykładzie polskich Karpat. |
| C3 | Celem kursu jest poznanie zasad sporządzania i analizy dokumentacji terenowej dotyczącej osuwisk i terenów zagrożonych powodzią. |
| C4 | Uświadomienie studentom problemu postrzegania wpływu ryzyka związanego z geozagrożeniami na postawy społeczne na obszarach zagrożonych oraz zarządzanie ryzykiem |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | rozpoznaje przyrodnicze i społeczne aspekty wybranych geozagrożeń (min. wezbrania, ruchy masowe, procesy antropogeniczne). | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie |
| W2 | porządkuje wiedzę na temat przestrzennego rozmieszczenia i zróżnicowania wystąpienia i skutków geozagrożeń w obszarach górskich i śródgórskich na przykładzie polskich Karpat. | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W3 | zna i rozumie trudności w komunikowaniu ryzyka: dotarciu do mieszkańców obszarów zagrożonych oraz w zmianie ich postrzegania ryzyka i zachowań. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W4 | wyjaśnia rolę infrastruktury technicznej i zabudowy w zlewniach w przebiegu ruchów masowych i wezbrań (obciążenie stoków, złe odwodnienie, uszczelnienie zlewni, skanalizowanie cieków, zabudowa na terenach zalewowych). | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | potrafi skartować osuwisko, wyznaczyć strefę zagrożoną wezbraniem. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | prezentacja, zaliczenie |
| U2 | wykonuje mapy obszarów osuwiskowych i stref zagrożonych wezbraniem. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | prezentacja, zaliczenie |
| U3 | potrafi dokonać interpretacji i weryfikacji wykonanych map i analiz terenów zagrożonych (mapy osuwisk, mapy obszarów zagrożenia powodziowego, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, mapy warunków geologiczno-inżynierskich, itp.) pod kątem planowania przestrzennego. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U4 | potrafi dokonać oceny zastosowanych modeli komunikacji, ich skuteczności, mocnych i słabych stron. Rozróżnia wrażliwość społeczną od innych rodzajów wrażliwości. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U07 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | jest świadomy istnienia grup społecznych wrażliwych na zjawiska ekstremalne. Rozumie znaczenie wrażliwości w zarządzaniu ryzykiem | GEG_K2_K01, GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie |
| K2 | ma świadomość ograniczeń stosowanych metod badawczych w możliwości prognozowania i przeciwdziałania geozagrożeniom. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie |
| K3 | potrafi przygotować warsztaty do samodzielnych badań, potrafi pracować w zespole, jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt do badań | GEG_K2_K03, GEG_K2_K04 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| ćwiczenia | 10 | |
| ćwiczenia terenowe | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 125 | ECTS 5.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Przyrodnicze i społeczne aspekty wybranych geozagrożeń (min. powódzie, ruchy masowe, procesy antropogeniczne). Pojęcie geozagrożenia i ryzyka. | W1 |
| 2. | Rozpoznanie przestrzennego rozmieszczenia i zróżnicowania wystąpienia i skutków geozagrożeń w obszarach górskich i śródgórskich na przykładzie polskich Karpat. | W1, W2, W4 |
| 3. | Zasady sporządzania i analizy dokumentacji terenowej dotyczącej osuwisk i terenów zagrożonych powodzią. Zapoznanie z portalami: SOPO, ISOK, RZGW. | W1, W2, W4, U1, U2, U3, K2 |
| 4. | Poznanie społecznych aspektów geozagrożeń (postrzeganie ryzyka, wrażliwość i odporność na zagrożenia, komunikacja i edukacja w zakresie ryzyka) oraz ich znaczenia dla zarządzania ryzykiem w obszarach zagrożonych. | W3, U4, K1 |
| 5. | - Wykonanie mapy zagrożenia powodziowego dla wybranego obszaru (analiza GIS). (LiDAR, ortofotomapa, Mapa zagrożeń powodziowych, Miejscowy PZP); Wyznaczenie stref A10, ASW i A0 na podstawie mapy zagrożenia powodziowego (RZGW); Wyznaczenie zasięgów stref powodziowych i podtopień na podstawie Miejscowego PZP. - Weryfikacja przypisanych warunków zagospodarowania (wg. MPZP) i rzeczywistego zagospodarowania stref zagrożenia. Porównanie stref i przypisanych im warunków zagospodarowania (obszary zgodności i rozbieżności dokumentów); Aktualizacja wykonywanej mapy o nowe obiekty; drogi, mosty, domy i inne (CZĘŚĆ KAMERALNA I TERENOWA); Wykonanie tabeli zgodności lokalizacji obiektów i rodzajów użytkowania z MPZP oraz z warunkami użytkowania stref zagrożenia powodziowego A10, ASW i A0. | W1, W2, W4, U1, U3, K2, K3 |

| | | |
|----|--|------------------------|
| 6. | Wykonanie profili z granicami stref o różnym zagrożeniu powodziowym (strefy A10, ASW, A0) i granicami zasięgu MPZP dla wybranego obszaru, wyznaczenie prędkości wody i głębokości zalewu w tych strefach, weryfikacja stref zalewowych w profilach - wyznaczenie stref, które nie będą zalane podczas powodzi (istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa i akcji ratunkowej) Weryfikacja użytkowania w terenie, aktualizacja infrastruktury (nowe obiekty w strefie zalewowej) | W2, W4, U2, U3, K2, K3 |
| 7. | Ćwiczenie w rozpoznawaniu form osuwiskowych na mapach poziomicowych. SOPO_KRO - dyskusja nad elementami zawartymi w karcie do rejestracji osuwisk. Kartowanie geomorfologiczne osuwisk. Wykonanie pełnej charakterystyki kartowanego osuwiska (lokalizacja fizyczno-geograficznej, szczegółowa charakterystyka budowy geologicznej, stopień aktywności i zagrożenia infrastruktury budowlanej, komunikacyjnej itd.) | W4, U1, U3, K2, K3 |
| 8. | Wykonania mapy morfostrukturalnej dla obszarów osuwiskowych - rektyfikacja, interpretacja i dygitalizacja mapy geologicznej; tok postępowania. <ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie na podstawie rysunku poziomicowego mapy potencjalnych terenów osuwiskowych i terenów zagrożonych (analogowo) • Wykonanie mapy morfostrukturalnej (przeniesienie na mapę informacji o litologii i tektonice danego obszaru) - program SAGAGis • Identyfikacja na ortofotomapie terenów potencjalnie osuwiskowych (geoportal, GexaViewer_podkłady) • Identyfikacja na NMT lub DEM „potencjalnych” terenów osuwiskowych • Analiza mapy hydrologicznej i hydrograficznej badanego terenu • Porównanie materiałów kartograficznych • Wykonanie map wskaźnika klasyfikacji KFZ (Klasyfikacja zboczy fliszowych) w programie ArcGis • Wykonanie map współczynnika bezpieczeństwa - Program SAGAGis | W1, W2, U2, U3, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, konsultacje z prowadzącym zajęcia

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|----------------------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, prezentacja | Zaliczenie na ocenę. Aktywny udział w dyskusji podczas zajęć konwersatoryjnych, trzy prace pisemne i dwie prezentacje. |
| ćwiczenia | zaliczenie | wykonanie zadań w toku zajęć |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | uczestnictwo w ćwiczeniach, wykonanie zadań w czasie ćwiczeń |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa na zajęciach



Zbiorowiska roślinne w krajobrazie Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego | Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKŚPS.220.5cb589acf025e.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 25 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem zbiorowisk roślinnych w Polsce, ich uwarunkowań abiotycznych i biotycznych, zwrócenie uwagi na wykorzystanie tej wiedzy w zastosowaniu praktycznym związanym z gospodarowaniem przestrzenią i ochroną przyrody |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| W1 | podstawy klasyfikacji zbiorowisk roślinnych opartej na szkole środkowoeuropejskiej; najważniejsze zbiorowiska roślinne Polski, z uwzględnieniem Polski południowej; znaczenie praktyczne map roślinności i podstawy metodologii ich sporządzania; procesy naturalne i antropogeniczne zachodzące w zbiorowiskach roślinnych; zastosowania praktyczne wiedzy fitosocjologicznej. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne, projekt, raport |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | rozpoznać najważniejsze zbiorowiska roślinne w Polsce; korzystać z literatury fitosocjologicznej; korzystać praktycznie z map fitosocjologicznych; rozpoznawać podstawowe gatunki charakterystyczne dla wybranych zbiorowisk roślinnych. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | zaliczenie pisemne, projekt, raport |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych; zrozumienia wartości badań naukowych; docenienia wartości środowiska przyrodniczego; student ma świadomość odpowiedzialności za ochronę środowiska przyrodniczego. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | zaliczenie pisemne, projekt, raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 20 | |
| ćwiczenia | 25 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 10 | |
| badania terenowe | 15 | |
| wykonanie ćwiczeń | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | Charakterystyka i uwarunkowania siedliskowe najważniejszych zbiorowisk roślinnych Polski. Podstawy klasyfikacji zbiorowisk roślinnych. Naturalne i antropogeniczne przyczyny procesów zachodzących w zbiorowiskach roślinnych. Podstawy kartografii fitosocjologicznej i praktyczne stosowanie map roślinności. Wykorzystanie danych fitosocjologicznych w ochronie i kształtowaniu środowiska przyrodniczego. | W1, U1, K1 |
|----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|--|
| wykład | zaliczenie pisemne | dopuszczeniem do końcowego zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach (80%), ćwiczeniach stacjonarnych i ćwiczeniach terenowych (80%). Zaliczenie jest pozytywne w przypadku uzyskania powyżej 51% punktów |
| ćwiczenia | projekt, raport | uczestnictwo w ćwiczeniach (80%) oraz poprawne wykonanie zadań (projekt/raport) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Antropogeniczne przemiany rzeźby Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a7c38f8.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy na temat wpływu różnych form działalności człowieka na zmiany rzeźby |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|---|-------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zna podstawowe pojęcia w zakresie niezbędnym do poznania i wyjaśnienia antropogenicznych zmian rzeźby | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny / ustny |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| W2 | ma wiedzę na temat geomorfologicznych skutków różnych form działalności człowieka geografia | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny / ustny |
| W3 | zna i rozumie zróżnicowanie i zmienność antropogenicznych przekształceń rzeźby w różnych skalach przestrzennych i czasowych | GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | potrafi zastosować wiedzę geograficzną do charakterystyki antropogenicznych uwarunkowań rozwoju rzeźby | GEG_K2_U01 | egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ma świadomość konieczności samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy z zakresu antropogenicznych zmian rzeźby | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | egzamin pisemny / ustny |
| K2 | rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie | GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 28 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1. | <p>1. Podstawowe pojęcia, kryteria i klasyfikacje antropogenicznych form rzeźby</p> <p>2. Stan i metody badań antropogenicznych zmian rzeźby w Polsce i na świecie</p> <p>3. Główne etapy antropogenicznych zmian rzeźby w Polsce i na świecie - ujęcie historyczne</p> <p>4. Bezpośredni i pośredni wpływ różnych form działalności człowieka na zmiany rzeźby w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz odzwierciedlenie tego wpływu w formach, osadach, rodzaju i natężenia procesów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwój rolnictwa, zmiany użytkowania ziemi, • rozwój sieci osadniczej, • rozbudowa sieci komunikacyjnej, • eksploatacja bogactw naturalnych, składowanie kopalin i skały płonnej, • gospodarka leśna, • ingerencja w naturalne systemy hydrologiczne, • rozwój turystyki pieszej, narciarstwa, wspinaczki skałkowej, rekreacji. <p>5. Prawdopodobieństwo rozwoju i trwałość antropogenicznych form rzeźby</p> <p>6. Stopień antropogenicznego przeobrażenia rzeźby obszaru Polski i jego przestrzenne zróżnicowanie</p> <p>7. Walory poznawcze, estetyczne i rekreacyjne antropogenicznych form rzeźby</p> | W1, W2, W3, U1, K1, K2 |
|----|--|------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-------------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | Egzamin pisemny w formie testu Do zaliczenia egzaminu na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych i personalnych w wysokości 60% całego zasobu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Babia Góra
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a80e121.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów ze środowiskiem przyrodniczym masywu Babiej Góry oraz problematyką ochrony przyrody w rejonie Babiej Góry. Przekazanie wiedzy na temat przebiegu zagospodarowania przez człowieka Beskidów w rejonie Babiej Góry, a także poznania naukowego oraz rozwoju turystyki w masywie Babiej Góry. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|---------------------|
| W1 | przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska górskiego na przykładzie masywu Babiej Góry oraz ich uwarunkowania | GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | historyczne, polityczne i gospodarcze uwarunkowania różnic kulturowych północnych i południowych podnóży Babiej Góry | GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | zależności pomiędzy warunkami środowiska przyrodniczego i działalnością człowieka oraz ma pogłębioną wiedzę na temat działalności człowieka w masywie Babiej Góry i u jego podnóży | GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| W4 | przyrodnicze podstawy ochrony przyrody Babiej Góry oraz ma pogłębioną wiedzę na temat problemów związanych z tworzeniem i funkcjonowaniem obszarów chronionych w górach | GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | rozpoznawać najważniejsze cechy środowiska geograficznego Babiej Góry, w tym cechy charakterystyczne dla masywów zbudowanych z utworów fliszowych, cechy związane z wpływem człowieka na środowisko przyrodnicze oraz cechy związane z różnymi formami ochrony przyrody | GEG_K2_U01 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | potrafi interpretować treść leśnej mapy numerycznej oraz orientować się w terenie z jej pomocą | GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | potrafi interpretować treść mapy geomorfologicznej obszaru zbudowanego z utworów fliszowych oraz ocenić przydatność cyfrowych danych przestrzennych do analizy rzeźby | GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dyskusji na temat ochrony przyrody w obszarach górskich Beskidów oraz na temat konfliktów powstających w sąsiedztwie obszarów chronionych | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 8 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 53 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Babia Góra jako model masywu fliszowego Karpat Zachodnich oraz jej cechy indywidualne. Budowa geologiczna i strukturalne uwarunkowania rzeźby Babiej Góry, rola głęboko zakorzenionych osuwisk w modelowaniu stoków masywu babiogórskiego. Wody Babiej Góry, zasoby wodne, ważniejsze obiekty hydrograficzne, wody powierzchniowe i podziemne. Piętrowość środowiska przyrodniczego Babiej Góry. Szata roślinna i jej przemiany ze szczególnym uwzględnieniem pięter leśnych, granicy rolno-leśnej i górnej granicy lasu. Historia osadnictwa w starostwie lanckorońskim i komitacie orawskim oraz przebieg zagospodarowania obydwóch skłonów masywu Babiej Góry; rola pasterstwa i gospodarki leśnej. Historia turystyki oraz poznania naukowego. Dzieje ochrony przyrody w masywie Babiej Góry; różne formy ochrony przyrody a konflikty społeczne ich dotyczące, w kontekście uwarunkowań społecznych i przyrodniczych panujących na obszarach górskich. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------|---|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie na ocenę | Test pisemny odbywający się po powrocie z ćwiczeń terenowych; wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs zalecany: WB.IG-1251-D. Ćwiczenia terenowe regionalne – Karpaty; Inne wymagania: przygotowanie fizyczne do trzydniowej wycieczki w terenie wysokogórskim, ekwipunek odpowiedni do uprawiania turystyki górskiej.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Badania kulturowe w geografii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ae66bf5.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z nurtami tradycyjnych i najnowszych badań kulturowych w geografii. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | rozumie złożoność i współzależność zjawisk kulturowych związanych ze środowiskiem życia ludzi. Zna i rozumie podstawowe metody badań w geografii kultury | GEG_K2_W01, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | esej |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|--|------|
| U1 | umie w oparciu o zdobytą wiedzę interpretować i oceniać analizowane zjawiska kulturowe. Potrafi przedstawić w formie pisemnej wybrany problem badawczy | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U08 | esej |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ma świadomość konieczności samodzielnego poszerzania wiedzy i podnoszenia swoich kompetencji. Ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego i konieczności jego ochrony | GEG_K2_K01, GEG_K2_K06 | esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 4 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 2 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 51 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Główne szkoły geograficzne w rozwoju geografii kultury. Nowa geografia kultury. Metodologia i stanowiska metodologiczne (postkolonializm, feminizm, strukturalizm, teorie post-strukturalne). Metody badania krajobrazów kulturowych. Znaczenie i wartość miejsca w geografii kultury. Tożsamości określone kulturowo. Dziedzictwo kulturowe. Zjawiska kulturowe w świecie współczesnym (marketing, alienacja i globalizacja, kultura lokalna, przestrzenie medialne). Polityka kulturowa. Studia genderowe w geografii. Konflikty o podłożu kulturowym. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | esej | Obecność na zajęciach, znajomość zalecanych do przeczytania lektur (artykułów), napisanie eseju na zadany temat. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa, brak wymagań wstępnych.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Beskid Makowski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb5899fbc812.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem środowiska geograficznego Beskidu Makowskiego |
| C2 | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu zróżnicowania społeczno-ekonomicznego obszaru i jego uwarunkowań historycznych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|
| W1 | student zna zróżnicowanie środowiska geograficznego Beskidu Makowskiego i prawidłowo interpretuje zależność między poszczególnymi jego komponentami | GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | uwarunkowania zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej | GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować wiedzę geograficzną do interpretacji zróżnicowania środowiska geograficznego w Beskidzie Makowskim | GEG_K2_U03, GEG_K2_U08 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | student umie opracować i zaprezentować wybrane zagadnienie geograficzne w formie ustnej | GEG_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | student właściwie posługuje się opracowaniami kartograficznymi i różnymi zestawieniami statystycznymi | GEG_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość konieczności ochrony środowiska przyrodniczego | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 4 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zróżnicowanie środowiska geograficznego Beskidu Makowskiego i zależność między poszczególnymi jego komponentami. Możliwości wykorzystania zasobów środowiska. Zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne regionu i jego uwarunkowania historyczne. Rozwój funkcji turystycznych niektórych miast. Zagrożenia ekologiczne na obszarze Beskidu. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------|---|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie na ocenę | Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności |

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Dobra sprawność fizyczna 2. Studenci pokrywają koszty dojazdu

Biologia dla przyrodników
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb87a423689a.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną</p> |
|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10 ćwiczenia terenowe: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu biologii, niezbędnych do uzyskania kwalifikacji pedagogicznych do nauczania przyrody w szkole podstawowej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------|
| W1 | student opisuje budowę i funkcjonowanie narządów oraz układów narządów: aparat ruchu; układ: krążenia, pokarmowy, oddechowy, moczowy, rozrodczy, nerwowy. wymienia i opisuje choroby wywołane przez wybrane gatunki zwierząt, roślin, grzybów, bakterii i wirusów: przyczyny i profilaktykę. Opisuje wpływ alkoholu, nikotyny i substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka. Podaje zasady zdrowego trybu życia. Zna zasady pierwszej pomocy w wybranych urazach. Opisuje warunki życia w różnych środowiskach oraz przystosowania organizmów do warunków środowiskowych. Charakteryzuje wybrane ekosystemy - las, łąka, jezioro, pole uprawne. Omawia zagrożenia antropogeniczne dla środowiska i zasady "ekologicznego" stylu życia. | GEG_K2_W07 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student lokalizuje/rozpoznaje na schematach/modelach narządy i ich układy. Rozpoznaje oznaczenia substancji szkodliwych dla zdrowia. Uzasadnia konieczność dbania o własne zdrowie (w tym zdrowego trybu życia, unikania uzależnień). Przeprowadza i dokumentuje proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty posługując się stosownymi przyrządami. Rozpoznaje wybrane gatunki roślin, grzybów i zwierząt charakterystyczne dla różnych ekosystemów, w tym także stanowiące zagrożenie dla życia i zdrowia. | GEG_K2_U02 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | promowania dbałości o własne zdrowie, zdrowego stylu życia i rozumie wartość osobistego przykładu. Dbą o swoje najbliższe otoczenie i wykazują postawę prośrodowiskową. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K03 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 10 | |
| ćwiczenia terenowe | 20 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Budowa i funkcjonowanie narządów oraz układów narządów. Aparat ruch; układ: krążenia, pokarmowy, oddechowy, moczowy, rozrodczy, nerwowy. Choroby wywołane przez wybrane gatunki zwierząt, roślin, grzybów, bakterii i wirusów: przyczyny i profilaktyka. Rodzaje uzależnień. Wpływ alkoholu, nikotyny i substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka. Zasady zdrowego trybu życia. Pierwsza pomoc w wybranych urazach. Obserwacje i doświadczenia w poznawaniu przyrody. Przynależności wykorzystywane w poznawaniu przyrody. Czynniki warunkujące życie na lądzie i w wodzie. Przystosowania organizmów do różnych środowisk. Charakterystyka wybranych ekosystemów - las, łąka, jezioro, pole uprawne. Podstawy identyfikacji gatunkowej roślin i zwierząt. Zagrożenia antropogeniczne dla środowiska i zasady "ekologicznego" stylu życia. Formy ochrony przyrody i wybrane gatunki chronione. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | - 100% obecności na ćwiczeniach i zajęciach terenowych oraz aktywny udział; - wykonanie zadania; - poprawne wykonanie zadań podczas egzaminu pisemnego. |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie na ocenę | -100% obecności na ćwiczeniach i zajęciach terenowych oraz aktywny udział; -wykonanie wszystkich wymaganych zadań - poprawne wykonanie zadań podczas egzaminu pisemnego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony tylko dla studentów realizujących program szkolenia pedagogicznego. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



Climate Change
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cac67bb0d4f2.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest przybliżenie studentom problemu zmian i zmienności klimatu, ich przyczyn i skutków w różnych skalach przestrzennych i czasowych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody badań zmian klimatu, w tym różne źródła informacji o klimacie | GEG_K2_W03, GEG_K2_W05 | egzamin pisemny |

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------|
| W2 | najważniejsze dowody na zmiany klimatu (w skali globalnej, regionalnej i lokalnej) oraz ich prawdopodobne przyczyny (naturalne oraz antropogeniczne). | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | ocenić skutki zmian klimatu. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U07 | egzamin pisemny |
| U2 | dokonać krytycznej oceny międzynarodowych działań dotyczących zmian klimatycznych. | GEG_K2_U07 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia własnych kompetencji | GEG_K2_K01 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 5 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| konsultacje | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 9 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | System klimatyczny Ziemi i źródła informacji o klimacie. | W1 |
| 2. | Dowody zmian klimatu w różnych skalach przestrzennych. | W2 |
| 3. | Naturalne i antropogeniczne przyczyny zmian klimatycznych na Ziemi oraz scenariusze i konsekwencje zmian klimatu. | U1, K1 |
| 4. | Międzynarodowe aspekty zmian klimatycznych. | U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|---|
| konwersatorium | egzamin pisemny | Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. Aktywność w dyskusji oraz pozytywne zaliczenie projektu zespołowego są warunkiem dopuszczenia do egzaminu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak. Wymagana obecność na zajęciach.



Ćwiczenia terenowe "Obszary metropolitalne i procesy metropolizacji"

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a78bde1.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu społeczno-ekonomicznych i przestrzennych uwarunkowań rozwoju obszarów metropolitalnych Polski i Świata. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | teorię i praktykę funkcjonowania wybranych obszarów metropolitalnych w Polsce i na Świecie. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------|
| U1 | opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. tabele, wykresy, mapy). | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w wybranych obszarach metropolitalnych Polski i świata; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych | GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | formułować metodyczne i merytoryczne problemy badawcze dotyczące rozwoju przestrzennego i zjawisk społeczno-ekonomicznych w obszarach metropolitalnych w Polsce i na Świecie. | GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | rozumienia wartości badań naukowych, przestrzegania zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich. | GEG_K2_K02 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | otwartości i tolerancyjności wobec innych narodów, kultur i religii. | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |
| K3 | doceniania wartości dziedzictwa kulturowego miast globalnych (tj.:Budapeszt, Paryż, Rzym, Bratysława, Wiedeń, Londyn, Praga, Warszawa, Wilno, Mińsk, Kijów, Lwów, Berlin, Bolonia, Brno, Oslo) i ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę. | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 24 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 25 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 81 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>Przemiany demograficzne wybranych obszarów metropolitalnych, w tym zmiany zaludnienia i kierunków przemieszczeń ludności oraz procesy suburbanizacji i peryurbanizacji, problemy segregacji społecznej, przemiany funkcjonalno-przestrzenne, transformacja układu przestrzenno-urbanistycznego na osi centrum-peryferie, problemy transportowe w obszarach metropolitalnych, konflikty przestrzenne i ochrona dziedzictwa kulturowego na przykładach następujących obszarów metropolitalnych: Budapeszt, Paryż, Rzym, Bratysława, Wiedeń, Londyn, Praga, Warszawa, Wilno, Mińsk, Kijów, Lwów, Berlin, Bolonia, Brno, Oslo.</p> <p>Uwaga: w każdym roku zajęcia prowadzone są w jednym z wymienionych obszarów metropolitalnych wg podanej wyżej kolejności.</p> | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------|---|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie na ocenę | Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udział we wszystkich zajęciach. Ocenianie na podstawie zaliczenia pisemnego na ocenę, które wlicza się do średniej. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ćwiczenia terenowe regionalne - Góry Świętokrzyskie, Niecka Nidy, Roztocze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a97a00f.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | : - prawidłowości kształcenia środowiska przyrodniczego Gór Świętokrzyskich, Niecki Nidziańskiej i Roztocza (analiza porównawcza regionów), - główne uwarunkowania, występowania, wydobycia i przetwórstwa surowców mineralnych, - główne problemy rozwoju gospodarczego monofunkcyjnych miast przemysłowych i obszarów wiejskich. | GEG_K2_W01, GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|---|--------------------|
| U1 | i: - poznać główne problemy rozwoju gospodarczego monofunkcyjnych miast przemysłowych i obszarów wiejskich, - ocenić wpływ wydarzeń historycznych na zmiany stosunków społecznych i gospodarczych na obszarze ćwiczeń. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student jest gotów: - do oceny wpływu działalności człowieka na środowisko przyrodnicze na wybranych przykładach, - do oceny skuteczności różnych form ochrony przyrody i zagospodarowania turystycznego regionu. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K03 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| przygotowanie do zajęć | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--------------------------|--|
|------------|--------------------------|--|

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | <p>" Główne jednostki tektoniczne regionu oraz ich zróżnicowanie litologiczne.</p> <p>" Charakterystyka rzeźby regionu, wybrane zagadnienia paleogeograficzne.</p> <p>" Zróżnicowanie klimatyczne i hydrologiczne regionu.</p> <p>" Wybrane formy ochrony przyrody, atrakcyjność i zagospodarowanie turystyczne regionu.</p> <p>" Przekształcenia ilościowe i jakościowe środowiska przyrodniczego w wyniku działalności gospodarczej człowieka.</p> <p>" Wydobywanie i przetwórstwo surowców mineralnych.</p> <p>" Pozostałości starożytnego hutnictwa i górnictwa.</p> <p>" Powstanie i rozwój dużych okręgów przemysłowych (COP, SOP).</p> <p>" Specjalizacja przemysłowa regionów: hutnictwo, przemysł zbrojeniowy, siarkowy, lotniczy.</p> <p>" Rozwój i przemiany sieci miejskiej.</p> <p>" Rozwój gospodarczy terenów wiejskich: przyrodnicze uwarunkowania rozwoju rolnictwa, regionalna specjalizacja produkcji rolnej.</p> <p>" Współczesne przekształcenia społeczno-gospodarcze.</p> <p>" Rozwój regionów w ujęciu historyczno-kulturowym.</p> | W1, U1, K1 |
|----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie pisemne | Test |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs częściowo płatny



Ćwiczenia terenowe regionalne - Karpaty

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a91d232.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z Karpatami, głównie Karpatami Zachodnimi, w przekroju południkowym (od Podkarpacia po Kotlinę Panońską) |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------|
| W1 | podstawowe cechy środowiska przyrodniczego Karpat Zachodnich (polskich, słowackich i węgierskich) opanował podział regionalny tych części Karpat i potrafi opisać poszczególne regiony | GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | student zna szczegółowo wybrane regiony, szczególnie objęte obszarami parków narodowych; | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | student zna i rozumie uwarunkowania życia i gospodarki człowieka w Karpatach, w tym główne tendencje zmian użytkowania ziemi | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| W4 | student zna wybrane miasta oraz obiekty turystyczne i balneologiczne | GEG_K2_W02 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student potrafi scharakteryzować problemy narodowościowe, osadnicze i gospodarcze Karpat w kontekście historycznym i współczesnym; | GEG_K2_U08 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | zrozumienia i akceptacji różnic kulturowych pomiędzy różnymi obszarami Karpat, wynikających z odmiennych uwarunkowań historycznych | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | podporządkowania swoich ambicji i planów interesowi grupy w górach, jest opiekuńczy w stosunku do swoich słabszych kolegów | GEG_K2_K03, GEG_K2_K04 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Środowisko przyrodnicze młodych gór fałdowych. Wpływ budowy geologicznej na wykształcenie rzeźby. Regionalne zróżnicowanie elementów środowiska geograficznego - poziome i pionowe. Antropopresja. Zmiany użytkowania ziemi w górach. Parki narodowe. | W1, W2, W4, K1, K2 |
| 2. | Etapy zasiedlania Karpat. Geneza i ewolucja osadnictwa. Przemysł: struktura i lokalizacja. Turystyka i lecznictwo uzdrowiskowe. Współczesne przekształcenia społeczno-gospodarcze. | W1, W2, W3, W4, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

gra dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda sytuacyjna, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------|---|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie każdej z trzech części - fizycznogeograficzna, społecznogeograficzna i trasa |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs częściowo płatny



Ćwiczenia terenowe regionalne - Pomorze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a95c84b.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z zagrożeniami z zakresu prawidłowości funkcjonowania środowiska przyrodniczego i zagospodarowania obszaru Polski środkowej i północnej. |
| C2 | Zapoznanie z formami rzeźby związanymi ze zlodowaceniami i działalnością rzeźbotwórczą morza |
| C3 | Przekazanie wiedzy z zakresu dziedzictwa kulturowego ziem północnych Polski |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|--------------------|
| W1 | prawidłowości wykształcenia pasowości rzeźby obszaru Polski | GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| W2 | procesy powstawania form rzeźby terenu w strefie wybrzeży i obszaru młodo glacialnego | GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| W3 | uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego północnej części Polski | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystując wiedzę z kursów z zakresu geografii fizycznej, wykazać związek między przeszłością geologiczną północnej części Polski, a jej współczesną rzeźbą | GEG_K2_U03 | zaliczenie pisemne |
| U2 | określić cechy układu osadniczego Pomorza | GEG_K2_U03 | zaliczenie pisemne |
| U3 | w terenie zidentyfikować i wyjaśnić zjawiska oraz procesy występujące w środowisku przyrodniczym | GEG_K2_U01, GEG_K2_U04, GEG_K2_U09, GEG_K2_U10 | zaliczenie pisemne |
| U4 | w terenie zidentyfikować i wyjaśnić zjawiska oraz procesy występujące w przestrzeni społeczno-ekonomicznej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U04, GEG_K2_U09, GEG_K2_U10 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ponoszenia odpowiedzialności za osoby współuczestniczące w zajęciach terenowych | GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 4 | |
| przygotowanie projektu | 6 | |
| przygotowanie do egzaminu | 14 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 84 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>Typy środowisk i regiony fizycznogeograficzne w południkowym przekroju Polski: obszary staro- i młodoglacjalne. Zróżnicowanie i geneza wybrzeży Bałtyku. Wpływ zmian klimatu czwartorzędu na przemiany środowiska geograficznego.</p> <p>Osadnictwo starych kultur. Rozwój i funkcje obszarów metropolitalnych. Staromiejskie układy osadnicze. Towarowa gospodarka rolna. Stare i nowe struktury przemysłowe. Zagospodarowanie turystyczne.</p> <p>Trasa: Bełchatów-Włocławek-Toruń-Chełmno-Malbork-Elbląg-Gdańsk-Gdynia-Łeba-Hel-Kościerzyna-Biskupin-Gniezno</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie pisemne | Zaliczenie pisemne na ocenę |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie I roku studiów geograficznych. Kurs jest częściowo płatny.



Ćwiczenia terenowe regionalne - Sudety

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a93e6a4.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zrozumienie czynników kształtujących środowisko geograficzne obszaru Sudeckiego. Obserwacja i wnioskowanie w terenie. Wyjaśnianie współzależności czynników przyrodniczych, historycznych, społecznych i gospodarczych dla rozwoju regionalnego. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | czynniki kształtujące środowisko geograficzne obszaru Sudeckiego | GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|--|--|--|--------------------|
| U1 | prowadzić obserwację i wnioskowanie w terenie | GEG_K2_U01, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | zaliczenie pisemne |
| U2 | wyjaśnić współzależności czynników przyrodniczych, historycznych, społecznych i gospodarczych dla rozwoju regionalnego | GEG_K2_U01, GEG_K2_U03 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Historia polityczna i ludnościowa Śląska. Podziały regionalne Śląska. Zmiany przynależności terytorialnej Śląska. Specyfika Śląska jako obszaru pogranicza. Fale osadnicze (napływ Słowian, Wielka Kolonizacja, kolonizacja fryderycjańska, wymiana ludności po II wojnie światowej). Przemiany struktury narodowościowej. Granice Śląska. Podziały Śląska. | W1, U2 |
| 2. | Główne cechy sieci miejskiej Sudetów. Prawidłowości rozwoju sieci miejskiej Sudetów. Kształtowanie się ośrodków centralnych. Rola miast górniczych. Fazy umiastowienia. Ośrodki dominujące w poszczególnych etapach historycznych. Okresy świetności i upadku. Typowe cechy układu przestrzennego, struktury wielkościowej i bazy ekonomicznej miast sudeckich. | W1, U2 |
| 3. | Współczesne problemy rozwoju miast sudeckich Kryzys małych miast sudeckich w okresie PRL. Przyczyny i skala bezrobocia strukturalnego. Ośrodki depresji i sukcesu gospodarczego. Przemiany funkcji głównych miast sudeckich: Wałbrzycha i Jeleniej Góry. Zróżnicowanie poziomu i jakości życia w miastach sudeckich. Rola specjalnych stref ekonomicznych. Wykład plus dyskusja w czasie organizowanego spotkania z liderami lokalnymi w wybranym mieście lub gminie sudeckiej | W1, U2 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 4. | Procesy ludnościowe w Sudetach po 1945 roku Procesy migracyjne przed 1945 rokiem: Ostflucht. Depopulacja w okresie PRL: przyczyny polityczne, gospodarcze i społeczne. Zróżnicowanie procesów depopulacji. Sesja terenowa w dolinie Białej Łądeckiej przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania rozwoju turystyki w Sudetach | W1, U1, U2 |
| 5. | Atrakcyjność turystyczna Sudetów. Fazy rozwoju turystyki. Cechy zagospodarowania turystycznego. Znaczenie turystyki w gospodarce Sudetów. Konflikty turystyka a ochrona przyrody na terenie Sudetów Wykład w Parku Narodowym Gór Stołowych i Karkonoskim PN | W1, U1, U2 |
| 6. | Dziedzictwo kulturowe Sudetów i jego znaczenie dla rozwoju regionu specyfika dziedzictwa i krajobrazu kulturowego Sudetów: wielokulturowość, różnorodność. Problem dziedzictwa obcego i opuszczonego. wybrane przykłady: zamki, pałace i wieże rycerskie, twierdze nowożytny, układy przestrzenne miast, zabytki przemysłu i techniki, pomniki średniowiecznego prawa, Dziedzictwo pocysterskie. Dziedzictwo wyznania protestanckiego. Curiosa i osobliwości. Sudecka toponomastyka. Wykład oraz dyskusja (m.in. w czasie wizyty w Kłodzku, Wambierzycach, Krzeszowie, Jeleniej Górze, Jaworze lub Świdnicy) | U2 |
| 7. | Główne cechy przemysłu w Sudetach Baza surowcowa Sudetów. Fazy industrializacji. Główne cechy przemysłu w Sudetach. De-industrializacja i re-industrializacja. Studia przypadku: przemysł włókienniczy, szklarski, papierniczy. Górnictwo węgla kamiennego w Sudetach – rozwój i geneza. Górnictwo surowców skalnych. Wykład, dyskusja połączona ze zwiedzaniem czynnych zakładów przemysłowych (zwykle 2-3 obiekty) w trakcie kursu powstanie, rozwój i upadek kopalnictwa rud metali w Sudetach Zasoby rud metali w Sudetach – cechy złóż. Prawo górnicze. Fazy rozwoju ośrodków górniczych. Przyczyny upadku górnictwa rud metali. Losy miasteczek pogórniczych. Współczesne funkcjonowanie wybranych ośrodków dawnego górnictwa. Zachowane w terenie ślady eksploatacji. | W1, U2 |
| 8. | Kontrasty społeczne i gospodarcze na terenie Sudetów Ośrodki depresji gospodarczej i społecznej w Sudetach. Problem miast monokulturowych. Funkcjonowanie miast zdegradowanych. Miejsca sukcesu. Zróżnicowanie ścieżek rozwojowych ośrodków sudeckich po 1990 roku. Dyskusja w ostatnim dniu zajęć oraz w czasie spotkania z liderami lokalnymi | W1, U1, U2 |
| 9. | Rozwój sieci kolejowej w Sudetach Etapy rozwoju kolei. Cechy sieci kolejowej Sudetów. Rola kolei w rozwoju gospodarczym Sudetów. Regres sieci kolejowej w Sudetach. Wykład realizowany najczęściej w Lubawce zbiorniki zaporowe w Sudetach – geneza, znaczenie dla regionu Gospodarcze i społeczne skutki powodzi sudeckich. Rodzaje ochrony przeciwpowodziowej. Zbiorniki zaporowe i ich funkcje. Współczesne problemy ochrony przeciwpowodziowej na Dolnym Śląsku. Program dla Odry. Sesja terenowa połączona ze zwiedzaniem elektrowni wodnej w Pilchowicach oraz wycieczka wzdłuż Białej Łądeckiej | W1, U1, U2 |
| 10. | Uzdrowiska w Sudetach wody mineralne Sudetów, ich geneza i zróżnicowanie. Fazy rozwoju uzdrowisk. Rola kolei. Funkcjonowanie uzdrowisk do 1945 roku. Uzdrowiska w okresie PRL – różnice w stosunku do okresu przedwojennego. Współczesne uwarunkowania sukcesu i regresu uzdrowisk. Układy przestrzenne uzdrowisk sudeckich – charakterystyczne cechy Wykład oraz sesja terenowa w Łądku Zdroju | W1 |
| 11. | Położenie Sudetów i ich podział. Położenie Sudetów na tle większych jednostek fizycznogeograficznych i geologicznych Europy. Regionalizacja fizycznogeograficzna i geologiczna Sudetów. Problem prowadzenia granic. Wykład połączony z dyskusją realizowany stopniowo w poszczególnych częściach Sudetów | W1, U2 |
| 12. | Sudetów jako jednostki geologicznej. Trzon prekambryjski. Trzy etapy ruchów górotwórczych. Transgresje i regresje morskie. Skały budujące Sudety, ich rozmieszczenie i eksploatacja. Wykład realizowany w Bardzie, w Górach Kamiennych, na przełęczy Kowarskiej i na Śnieżce | W1, U1, U2 |

| | | |
|-----|---|------------|
| 13. | Rozwój rzeźby Sudetów w górnej kredzie i trzeciorzędzie. Okresy spokoju i niepokoju tektonicznego. Etchplanacja. Wpływ struktury skał granitoidowych na rozwój rzeźby w Sudetach. Problem wyznaczania liczby epizodów zrównań. Wykład realizowany na przełęczy Puchaczówka, na Równi pod Śnieżką oraz w Kotł. Jeleniogórkiej | W1 |
| 14. | Charakterystyczne cechy współczesnej rzeźby Sudetów. Typy rzeźby Sudetów. Związek rzeźby z budową geologiczną. Rozmieszczenie, rozciągłość, wysokość głównych pasm oraz ich najwyższe szczyty. Wykład realizowany stopniowo w czasie ćwiczeń terenowych | W1, U1 |
| 15. | Charakterystyczne cechy sieci rzecznej Sudetów Wieloetapowy rozwój sieci rzecznej – trzeciorzędowa i czwartorzędowa reorganizacja sieci rzecznej. Koncentryczny układ sieci rzecznej. Asymetria dorzeczy. Profil podłużny i spadek rzek sudeckich. Zabudowa hydrotechniczna. Wykład realizowany: w dolinie Białej Łądeckiej, Bystrzycy Kłodzkiej, potoku Wilczki lub w Kotł. Jeleniogórskiej (w zależności od trasy) | W1, U1 |
| 16. | Wulkanizm Sudetów. Typowe formy ich geneza i przykłady w Sudetach. Powiązanie występujących w Sudetach form wulkanicznych z epizodami ruchów górotwórczych. Wykład i dyskusja połączona z obserwacją odsłoneń skał wulkanicznych (w zależności od trasy): Wleń lub Wąwóz Myśluborski, kamieniołom w Tłumaczowie lub Organy Wielisławskie; Góra Św. Anny, Lutynia lub Ostrzyca Proboszczowicka) | W1, U1, U2 |
| 17. | Złoża surowców mineralnych i ich geneza Rozmieszczenie głównych surowców mineralnych eksploatowanych w Sudetach. Podział złóż ze względu na genezę i postać występowania. Pochodzenie i cechy charakterystyczne pokładów węgla na Dolnym Śląsku. Wykład realizowany (w zależności od trasy: w Kletnie, Kowarach, Strzegomiu, kamieniołomie w Tłumaczowie lub Boguszowie-Gorcach oraz w Wałbrzychu | W1, U2 |
| 18. | Współczesne procesy morfogenetyczne w Sudetach Ich rodzaje, zakres i skutki działania w powiązaniu z budową geologiczną, warunkami klimatycznymi oraz działalnością człowieka. Porównanie aktywności procesów w Sudetach i Karpatach Wykład i dyskusja w Górach Kamiennych i Karkonoszach | W1, U1 |
| 19. | Sudecki uskok brzeźny i uskoc ładu sudecki Przebieg, okres powstania oraz amplituda zrzutu. Powiązanie występowania uskoków z występowaniem wód mineralnych i surowców mineralnych. Aktywność neotektoniczna uskoków - dowody Wykład realizowany stopniowo w różnych częściach Sudetów Niecka śródsudecka Powstanie, rozwój i wykształcenie niecki śródsudeckiej. Przykłady skał występujących w centralnej i części na peryferiach niecki. Niecka śródsudecka jako przykład inwersji rzeźby. Wykład realizowany w Górach Kamiennych, Radkowie lub Kotlinie Krzeszowskiej | W1, U1 |
| 20. | Wpływ działalności człowieka na rzeźbę w Sudetach Wpływ rolnictwa i przemysłu na przekształcanie rzeźby. Stopień przeobrażenia rzeźby Sudetów przez człowieka. Przykłady form antropogenicznych. Dyskusja prowadzona w Głubczycach lub Lutyni (w zależności od trasy) oraz w Wałbrzychu Kłęska ekologiczna w Sudetach Przyczyny i rozmiary kłęski ekologicznej. Sposoby regeneracji lasów Sudeckich i związane z tym problemy Wykład i dyskusja w Górach Izerskich lub w Karkonoszach Powódzie w Sudetach Przyczyny naturalne i antropogeniczne powodzi w Sudetach. Przykłady powodzi w Sudetach: 1997, 1998 Wykład połączony z analizą map synoptycznych realizowany w Kłodzku oraz w Polanicy Zdroju Torfowiska w Sudetach Rozmieszczenie i geneza torfowisk sudeckich. Typy torfowisk sudeckich. Charakterystyczne gatunki roślinne torfowisk Sudeckich. Wykład realizowany na Torfowisku pod Zieleńcem lub na Równi pod Śnieżką | W1, U1, U2 |
| 21. | Gleby Sudetów Rozmieszczenie gleb w Sudetach. Ich powiązanie z budową geologiczną i zbiorowiskami roślinnymi Sudetów. Wpływ gospodarki człowieka na gleby Sudetów Dyskusja prowadzona stopniowo w poszczególnych częściach Sudetów | W1 |

| | | |
|-----|---|--------|
| 22. | Piętrowość klimatyczna i roślinna Karkonoszy Wysokość występowania i rozciągłość pionowa pięter klimatyczno-roślinnych w Karkonoszach. Przyczyny zmiany zasięgu poszczególnych pięter. Charakterystyka warunków klimatycznych, zbiorowisk roślinnych i gleb występujących w poszczególnych piętrach. Porównanie warunków klimatycznych w Sudetach i w Karpatach. Wpływ rzeźby Sudetów na warunki klimatyczne – feny, inwersje temperatury, długość zalegania pokrywy śnieżnej, okres wegetacji roślinności. Dyskusja realizowana w czasie trwania ćwiczeń terenowych w Karkonoszach | W1, U1 |
|-----|---|--------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie pisemne | Egzamin pisemny (treść wykładów w terenie, materiały z sesji terenowej oraz literatura podstawowa) osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia: obecność na ćwiczeniach terenowych i wykonanie przewidzianych w ich toku zadań |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs częściowo płatny



Ćwiczenia terenowe z ekologii krajobrazu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.65967e6c2e335.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest praktyczne zapoznanie z wykonywaniem badań terenowych wykorzystywanych w ekologii krajobrazu |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody terenowe stosowane w ekologii krajobrazu | GEG_K2_W02 | zaliczenie |

| | | | |
|---|--|---|--------------------|
| W2 | występujące w obszarze ćwiczeń prawidłowości związane z funkcjonowaniem środowiska przyrodniczego, rozpoznaje je i prawidłowo wyjaśnia, rozumie uwarunkowania naturalne i antropogeniczne zmian środowiska/krajobrazu, wie z jakich materiałów korzystać | GEG_K2_W02, GEG_K2_W05 | raport, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować metody ekologiczno-krajobrazowe w badaniach terenowych; potrafi samodzielnie prowadzić badania w terenie | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03 | raport, zaliczenie |
| U2 | znaleźć i przygotować różnego typu materiały kartograficzne i informacje na temat zmian środowiska, krajobrazu na danym obszarze | GEG_K2_U04 | raport, zaliczenie |
| U3 | zidentyfikować zmiany krajobrazu w terenie z wykorzystaniem materiałów kartograficznych i obrazowych | GEG_K2_U03, GEG_K2_U07 | raport, zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracować w grupie, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, jest odpowiedzialny za sprzęt pomiarowy oraz zna zasady jak prowadzić badania w obszarze chronionym | GEG_K2_K01, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przygotowanie do zajęć | 5 | |
| badania terenowe | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 5 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zasady badań terenowych z zakresu ekologii krajobrazu - cel badań, wybór i pozyskanie materiałów do pracy w terenie, podstawowe wyposażenie i sprzęt, źródła podstawowych informacji o obszarze badań, organizacja pracy | W1, W2, U1, U2 |

| | | |
|----|--|------------------------|
| 2. | Identyfikacja i obserwacja zmian krajobrazu za pomoc różnych danych i metod. Rozpoznawanie struktury, funkcjonowania oraz zmian zachodzących w krajobrazie. Zapoznanie z procesami zachodzącymi w różnych typach krajobrazu pod wpływem antropopresji i czynników naturalnych. Praca w terenie z wykorzystaniem różnego typu materiałów kartograficznych i obrazowych. Analiza danych i weryfikacja ich w terenie. Obsługa GPS i różnych aplikacji mobilnych w badaniach terenowych, pozyskiwanie i weryfikacja danych z ich wykorzystaniem. Omówienie i podsumowanie różnych metod w badaniach środowiskowych i praktyczne ich wykorzystanie w ochronie przyrody oraz do sporządzania różnego typu opracowań środowiskowych | W1, W2, U1, U2, U3, K1 |
|----|--|------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | raport, zaliczenie | zaliczenie bez oceny, raport, wykonanie określonych zadań w toku zajęć, interpretacja wyników badań terenowych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Ćwiczenia terenowe z geografii społ.-ekonom.: Badanie poziomu i jakości życia mieszkańców regionu miejskiego Krakowa wg stref funkcjonalno-przestrzennych (obszar ubóstwa i bogactwa)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a8387ce.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady i kryteria delimitacji Regionu Miejskiego Krakowa na strefy funkcjonalno-przestrzenne. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | zaliczenie |
| W2 | student zna metody opracowania i interpretacji danych z zastosowaniem metod statystycznych i kartograficznych. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|------------|
| U1 | wyjaśnić zasady budowania kwestionariusza/ankiety dla celów badań poziomu i jakości życia i umie go zastosować. | GEG_K2_U04 | zaliczenie |
| U2 | analizować, interpretować i uogólniać wyniki badań. | GEG_K2_U05 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracować w grupie. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę indywidualną i zespołową. | GEG_K2_K04 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Zapoznanie się z metodami badań w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej; ankietowanie, zbieranie danych w terenie, ich przetwarzanie oraz prezentacja wyników w formie posterów. Badanie dotyczy poziomu i jakości życia mieszkańców Regionu Miejskiego Krakowa na tle wybranych struktur demograficznych i społecznych. Poziom życia jest mierzony wskaźnikami obiektywnymi np. warunki mieszkaniowe, infrastruktura techniczna mieszkań, wyposażenie gospodarstw domowych w dobra trwałego użytkowania/. Jakość życia mierzona wskaźnikami subiektywnymi /np. zadowolenie z wybranych dziedzin życia codziennego mieszkańców, ocena statusu ekonomicznego respondentów/. Badanie przeprowadzane jest w oparciu o strefy funkcjonalno-przestrzenne Regionu Miejskiego Krakowa w profilu: centrum -peryferia. | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|---|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecany kurs "Geograficzne uwarunkowania jakości życia i metody ich badania". Kurs częściowo płatny.



Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej "Przeszłość i dzień współczesny społeczności lokalnych Beskidu Niskiego (stosunki społeczno-etniczne i gospodarka)"

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGS.2A0.5cb589a4abc4a.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problemy społeczno-demograficzne, gospodarcze i kulturowe (zróżnicowanie struktury wyznaniowej i narodowościowej) Beskidu Niskiego i Łemkowszczyzny. | GEG_K2_W02 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|------------|
| U1 | wybrać i zastosować różne techniki badawcze (wywiad, kwestionariusz, obserwacje) w celu zgromadzenia danych źródłowych. | GEG_K2_U04 | zaliczenie |
| U2 | analizować i uogólniać zebrane dane oraz zaprezentować w formie graficznej. | GEG_K2_U04 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student umie pracować w grupie. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę indywidualną i zespołową oraz kontakty interpersonalne w trakcie prowadzonych badań. | GEG_K2_K04 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Zapoznanie się z metodami badań w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej, m.in. ankietowanie, wywiady, zbieranie danych w terenie i w urzędach administracji państwowej i samorządowej, przetwarzanie i opracowywanie wyników /statystyczne i kartograficzne/, prezentacja wyników badań. Badanie dotyczy czasowo-przestrzennych przemian ludnościowych i gospodarczych na terenach górskich na przykładzie Beskidu Niskiego. Problemy społeczno-demograficzne oraz zagospodarowanie przestrzenne obszaru łemkowszczyzny. Problemy mniejszości narodowych i etnicznych - na przykładzie Łemków. Gospodarka człowieka w górach: stan i perspektywy. | W1, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, dyskusja, wykład konwencjonalny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Studenci ponoszą całkowite koszty uczestnictwa w zajęciach (przejazdy, noclegi, wyżywienie).



Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1410

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.1557134448.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z wybranymi problemami rozwoju lokalnego |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawową terminologię z zakresu geografii turystyki | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04 | zaliczenie |

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| W2 | podstawowe metody badawcze stosowane w geografii turystyki | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować i przeprowadzić w terenie proces zbierania danych niezbędnych do scharakteryzowania różnych zjawisk turystycznych, w tym określenia funkcji turystycznej i rekreacyjnej obszaru (kartowanie, pomiar ruchu turystycznego, badania ankietowe) | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U10 | zaliczenie |
| U2 | poddać analizie dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego i innych zjawisk turystycznych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U06, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | zaliczenie |
| U3 | poprawnie zastosować różne metody matematyczne do obróbki danych, a wyniki przedstawić w formie graficznej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U06, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | identyfikacji istoty zjawiska turystyki i wpływu jaki wywiera na pojedyncze osoby, jak i zbiorowości ludzkie | GEG_K2_K02 | brak zaliczenia |
| K2 | pracy w zespole i potrafi ocenić swoją rolę w grupie | GEG_K2_K04 | brak zaliczenia |
| K3 | prezentowania postawy otwartości i tolerancji wobec innych osób | GEG_K2_K02 | brak zaliczenia |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 2 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 4 | |
| przygotowanie raportu | 9 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
|--|----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | <p>Podczas ćwiczeń terenowych studenci zaznajamiają się z zasadami organizacji i przeprowadzania badań, w tym dotyczących zbierania danych w terenie, ich opracowanie oraz prezentacji wyników z wykorzystaniem metod badawczych geografii turystyki.</p> <p>Ćwiczenia obejmują zajęcia kameralne (organizacja ćwiczeń, zapoznanie się z materiałami, opracowanie wyników) oraz terenowe, podczas których studenci przeprowadzają badania terenowe, w tym: kartowanie, pomiar ruchu turystycznego, badania ankietowe.</p> <p>Ćwiczenia odbywają się w wybranym regionie Karpat Polskich, pasa wyżyn (m.in. Wyżyna Krakowsko-Częstochowska) lub w Krakowie.</p> | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, analiza przypadków, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-----------------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie, brak zaliczenia | Wykonanie określonych zadań podczas ćwiczeń terenowych - zebranie danych w terenie, analiza pozyskanych danych, opracowanie raportu końcowego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1415

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.1557134640.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem modułu jest zaznajomienie studentów z metodologią prowadzenia badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej od ich zaprojektowania, poprzez zbieranie danych po ich opracowanie i prezentację. Dodatkowym celem jest poznanie wybranej podkrakowskiej gminy jako poligonu badawczego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|
| W1 | student zna podstawowe metody badań geografii społeczno-ekonomicznej, takie jak: obserwacja, kartowanie, pomiar, wywiad swobodny, ankieta. | GEG_K2_W01, GEG_K2_W04 | raport, prezentacja |
| W2 | student zna metody opracowania i interpretacji danych z zastosowaniem metod statystycznych i kartograficznych. | GEG_K2_W05 | raport, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować podstawowe metody stosowane w terenowych badaniach z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej. | GEG_K2_U04 | raport, prezentacja |
| U2 | analizować, interpretować i uogólniać wyniki prostych i średnio-zaawansowanych badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej | GEG_K2_U04 | raport, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | współpracować w grupie w zakresie przeprowadzenia oraz interpretacji i przedstawienia wyników badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej. | GEG_K2_K04 | prezentacja |
| K2 | student ma świadomość ważności przestrzegania podstawowych zasad i procedur badania terenowego | GEG_K2_K03 | raport, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| analiza źródeł historycznych | 5 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------------------|
| 1. | Przeprowadzenie badań w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej od zebrania danych w terenie, kartowania i ankietowania poprzez ich statystyczne i kartograficzne opracowanie, do dyskusji wyników. Badania dotyczą przemian społeczno-ekonomicznych dokonujących się w ostatnich latach w strefie podmiejskiej Krakowa. Analiza przestrzeni społecznej, rezydencjonalnej i wytwórczej. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
|----|---|------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | raport, prezentacja | Obecność obowiązkowa. Wykonanie określonych zadań w toku zajęć - przeprowadzenie badań terenowych, analiza wyników - napisanie raportu i przygotowanie prezentacji multimedialnej. Ocena nie wlicza się do średniej. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1416

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.1557134572.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie podstawowych metod i możliwości ich wykorzystania z zakresu geografii religii |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------|
| W1 | zna metody pozyskiwania danych na temat ruchu pielgrzymkowego. Zna i rozumie dynamikę zjawisk religijnych w skali lokalnej i regionalnej. Zna i rozumie zależności pomiędzy uwarunkowaniami religijnymi a środowiskiem geograficznym. | GEG_K2_W06 | raport |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystuje podstawowe narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do badania dynamiki zjawiska pielgrzymowania. Umie opracować i zaprezentować badane zagadnienia w formie pisemnej i ustnej. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U08 | raport |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | docenia wartość dziedzictwa kulturowego i ma świadomość konieczności jego ochrony. Jest otwarty wobec innych kultur i religii. | GEG_K2_K06 | raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przygotowanie raportu | 7 | |
| przygotowanie do zajęć | 5 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 5 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 3 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zróżnicowanie religijne ludności Krakowa. Krajobraz sakralny Krakowa. Szlaki religijne. Dziedzictwo kulturowe judaizmu. Kształtowanie się krajobrazu sakralnego miasta. Obiekty różnych religii i wyznań. Symbolika religijna. Struktura i funkcjonowanie wybranego sanktuarium, m.in. ruch pielgrzymkowy i motywacja odwiedzin (badania ankietowe). Zmiany w przestrzennym i funkcjonalnym zagospodarowaniu miejscowości lub dzielnicy (kartowanie i inwentaryzacja). | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, burza mózgów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|---|
| ćwiczenia terenowe | raport | Wykonanie określonych zadań podczas ćwiczeń, przygotowanie raportu końcowego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, koszty dojazdu i wstępów podczas ustalonych z grupą ew. wyjść terenowych (wycieczek) ponoszą studenci

Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej: Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGS.2A0.5cb589a87dd26.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z metodami badań terenowych w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej |
| C2 | Zapoznanie studentów z metodą kartowania terenowego w zakresie badania użytkowania przestrzeni miejskiej |
| C3 | Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej społeczno-demograficznych oraz ekonomicznych warunków funkcjonowania i kierunków zagospodarowania przestrzeni jednostki osadniczej położonej w regionie miejskim Krakowa |
| C4 | Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej rozmieszczenia i funkcjonowania w przestrzeni miasta różnych rodzajów użytkowania ziemi oraz usług |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|-------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metodę kartowania terenowego w zakresie badania użytkowania przestrzeni miejskiej. | GEG_K2_W05, GEG_K2_W08 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | opisać i wyjaśnić rozmieszczenie i funkcjonowanie w przestrzeni miasta różnych rodzajów użytkowania ziemi oraz usług. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | prezentacja, zaliczenie |
| U2 | zastosować metodę kartowania terenowego w zakresie badania użytkowania przestrzeni miejskiej. | GEG_K2_U04, GEG_K2_U08 | prezentacja, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracy w grupie. | GEG_K2_K03, GEG_K2_K04 | prezentacja, zaliczenie |
| K2 | rozumienia konieczności badań terenowych. | GEG_K2_K03, GEG_K2_K04 | prezentacja, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Zapoznanie się z metodami badań terenowych w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej. Ćwiczenia obejmują zebranie danych w terenie, ich przetwarzanie i prezentację. Badanie dotyczy społeczno-demograficznych oraz ekonomicznych warunków funkcjonowania i kierunków zagospodarowania przestrzeni jednostki osadniczej położonej w regionie miejskim Krakowa. Szczegółowej analizie poddane zostanie zagospodarowanie przestrzenne miejscowości, w tym zwłaszcza funkcjonowanie usług oraz kierunki migracji ludności. | W1, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, Konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|-------------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | prezentacja, zaliczenie | Ocenianie ciągłe w zakresie umiejętności zebrania danych w terenie oraz ich przetworzenia a także wykonanie i przedstawienie prezentacji końcowej. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.



Ćwiczenia terenowe z geoinformatyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a999464.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z metodami pozyskiwania informacji przestrzennej z zastosowaniem technologii Globalnych Systemów Nawigacji Satelitarnej GNSS (Global Navigation Satellite Systems). |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady działania nawigacji satelitarnej, osiągnięte dokładności oraz źródła błędów | GEG_K2_W05 | zaliczenie ustne, raport |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------------|
| W2 | zasadę działania dalmierza laserowego, osiągnięte dokładności i źródła błędów | GEG_K2_W05 | zaliczenie ustne, raport |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | pozyskiwać dane geograficzne z zastosowaniem odbiornika GNSS zintegrowanego z dalmierzem laserowym | GEG_K2_U04 | zaliczenie ustne, raport |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przewodzenia pomiarów terenowych w grupie, przyjęcia odpowiedzialności za powierzony sprzęt | GEG_K2_K01, GEG_K2_K03 | zaliczenie ustne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przygotowanie do egzaminu | 5 | |
| konsultacje | 10 | |
| przygotowanie raportu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Przygotowanie bazy danych przestrzennych do kartowania terenowego z zastosowaniem GNSS. Planowanie sesji pomiarowej. Przygotowanie odbiornika GNSS i dalmierza laserowego do kartowania terenowego. Kartowanie terenowe z zastosowaniem nawigacji satelitarnej oraz pomiarów laserowych. Post-processing wyników pomiarów. Integracja wyników w bazie danych, ocena dokładności pomiarów oraz interpretacja źródeł błędów pomiarowych. | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--------------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie ustne, raport | <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest przeprowadzenie kartowania terenowego, którego tematykę uzgadnia się z prowadzącym. Kartowanie może być zrealizowane indywidualnie lub w zespole dwuosobowym (po uzgodnieniu z prowadzącym), podobnie jak przygotowanie raportu końcowego. Raport końcowy powinien zawierać charakterystykę zastosowanych metod pomiaru oraz uzyskanych dokładności a także mapę przedstawiającą wyniki kartowania na wybranym podkładzie kartograficznym. Raport jest broniący indywidualnie przez każdego uczestnika ćwiczeń, niezależnie od tego czy był przygotowywany indywidualnie czy w zespole. Obrona odbywa się w sesji egzaminacyjnej, względnie przed sesją w terminie uzgodnionym indywidualnie z prowadzącym. Zaliczenie ustne – student broni pracę zaliczeniową (raport końcowy) odpowiadając na pytania sprawdzające wiedzę, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji społecznych.</p> |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia: Dane geograficzne: analiza i wizualizacja lub Geoinformatyka (rok akademicki 2021/2022 lub wcześniejsze)



Ćwiczenia terenowe z geomorfologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a89c45a.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy i umiejętności genetycznej charakterystyki rzeźby |
| C2 | Zdobycie umiejętności zaplanowania i zrealizowania badań terenowych |
| C3 | Zdobycie umiejętności określenia uwarunkowań i prawidłowości zróżnicowania rzeźby badanego obszaru |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| W1 | student zna metody i techniki badań rzeźby terenu. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W05 | raport, zaliczenie |
| W2 | rozpoznaje i prawidłowo wyjaśnia prawidłowości rozwoju rzeźby w obszarze ćwiczeń. Rozumie uwarunkowania naturalne i antropogeniczne rozwoju rzeźby. | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | raport, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student posiada umiejętności: analizy rzeźby w oparciu o: mapy topograficzne, zdjęcia lotnicze, przekroje i mapy geologiczne, pomiaru, opisu i genetycznej klasyfikacji form rzeźby, wykonania dokumentacji z badań terenowych, wykonania szczegółowej mapy geomorfologicznej, interpretacji szczegółowej mapy geomorfologicznej. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U06 | raport, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy. | GEG_K2_K01 | zaliczenie |
| K2 | pracować w zespole, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, jest odpowiedzialny za sprzęt pomiarowy. | GEG_K2_K03, GEG_K2_K04 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 5 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zasady geomorfologicznych badań terenowych - cel badań, wybór obszaru, podstawowe wyposażenie, źródła podstawowych informacji o obszarze badań, organizacja pracy. | W1, K1 |

| | | |
|----|--|----------------|
| 2. | Kartowanie geomorfologiczne - założenia i cel metody. Kartowanie geomorfologiczne wybranych form, procesów oraz różnych typów rzeźby: duża dolina rzeczna, kartowanie stoków (osuwisko), wąwóz lessowy, pogórska i beskidzka rzeźba fluwialno-denudacyjna, rzeźba eoliczna. Reguły sporządzania dokumentacji podczas badań terenowych. | W1, U1, K1, K2 |
| 3. | Prawidłowości wykształcenia rzeźby: geneza, wiek i zróżnicowanie morfometryczne form. Etapy rozwoju rzeźby analizowanego obszaru i wybranych form. Typy rzeźby i współczesne tendencje jej rozwoju. | W2, U1, K1 |
| 4. | Cel i zasady opracowania mapy morfodynamicznej. Wykorzystanie badań geomorfologicznych w praktyce. | W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--------------------|---|
| ćwiczenia terenowe | raport, zaliczenie | Zaliczenie bez oceny, wykonanie określonych zadań w toku zajęć, pisemna interpretacja wyników badań terenowych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecane: Geomorfologia, Hydrologia i oceanografia, Meteorologia i klimatologia, Geologia.



Ćwiczenia terenowe z gleboznawstwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a8d8d29.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest nauczenie terenowego warsztatu pracy gleboznawcy. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------|
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | prawidłowo zlokalizować miejsce wykonania odkrywki glebowej, wykonać opis profilu glebowego oraz wykonać podstawowe pomiary właściwości gleby w terenie | GEG_K2_U01, GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |

| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
|---|---|---------------------------|------------|
| K1 | student umie pracować w małej grupie nad wyznaczonym zadaniem | GEG_K2_K02, GEG_K2_K04 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przygotowanie raportu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Ogólne zasady gleboznawczych badań terenowych: lokalizacja i reprezentatywność odkrywek | U1 |
| 2. | Opis profilu glebowego wg standardów krajowych i europejskich, wykonywanie pomiarów podstawowych właściwości gleby w warunkach terenowych. Rozpoznawanie rodzaju, gatunku oraz typu i podtypu gleby w wykonanych odkrywkach i odwiertach. | U1, K1 |
| 3. | Elementy praktycznego zastosowania systematyki międzynarodowej WRB. Identyfikacja procesów i przemian zachodzących w glebie. | U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie na ocenę, zaliczenie | wykonanie zadań |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu "Metody badania gleb" lub kursu ekwiwalentnego (ćwiczenia z gleboznawstwa); konieczność pokrycie kosztów 5 noclegów; możliwy koszt przejazdu w obie strony na miejsce ćwiczeń



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ćwiczenia terenowe z hydrologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589adb5eb1.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 100 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest praktyczne zapoznanie studenta z metodami terenowych pomiarów hydrologicznych oraz ich interpretacji. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | prawa obiegu wody w przyrodzie | GEG_K2_W05 | raport |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------|
| U1 | wykonać podstawowe pomiary hydrologiczne w terenie. | GEG_K2_U04 | raport |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracy w terenie w niewielkim zespole i do zespołowego wykonywania określonych zadań. | GEG_K2_K03, GEG_K2_K04 | raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 100 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 20 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodyką terenowych badań hydrologicznych prowadzonych w różnych typach środowiska przyrodniczego. Kurs szczególnie koncentruje się na metodach wykonywania podstawowych pomiarów hydrologicznych oraz na wykształceniu umiejętności interpretacji danych. Tematyka: Kartowanie hydrograficzne. Wykonywanie pomiarów cech fizyko-chemicznych wód, przepływu w ciekach i wydajności źródeł. Pomiary położenia zwierciadła wód podziemnych w studniach. Wykonanie pomiarów infiltracji (cylinder Burgera) oraz parowania terenowego. Konstrukcja mapy zwierciadła wód podziemnych (hydroizohipsy i hydroizobaty) oraz mapy pH, przewodnictwa i temperatury wód. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | raport | Wykonanie wszystkich zadanych ćwiczeń terenowych i zespołowe opracowanie raportów. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs płatny (noclegi w terenie i dojazd na zajęcia).



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ćwiczenia terenowe z meteorologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a8b8faf.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z metodyką pomiarów i obserwacji meteorologicznych; objaśnienie procesów zachodzących w atmosferze; opracowanie danych pomiarowych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|------------|
| W1 | procesy zachodzące w atmosferze, ma podstawową wiedzę na temat metod wykonywania pomiarów i obserwacji meteorologicznych, zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi elementami pogody, prawidłowo interpretuje dane meteorologiczne. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonać podstawowe pomiary i obserwacje meteorologiczne, właściwie posługuje się przyrządami pomiarowymi, umie wyjaśnić zjawiska zachodzące w atmosferze, potrafi zastosować właściwe metody pomiarowe, umie sporządzić wykresy, potrafi zredagować analizę danych meteorologicznych. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U08 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość roli warunków meteorologicznych w kształtowaniu środowiska, podczas pracy w grupie doskonali asertywność i współodpowiedzialność za wynik pracy całej grupy, ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji | GEG_K2_K01, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 4 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 5 | |
| przygotowanie projektu | 3 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 3 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | <p>Procesy fizyczne zachodzące w atmosferze. Analiza stanu pogody na podstawie obserwacji zachmurzenia i wyników pomiaru temperatury powietrza, gruntu na różnych głębokościach, wyznaczanie charakterystyk wilgotności powietrza, pomiar prędkości wiatru. Określenie tendencji barycznej na podstawie pomiarów ciśnienia. Analiza zależności między poszczególnymi elementami meteorologicznymi. Zapoznanie się z metodyką pomiarów mikroklimatycznych. Prowadzenie instrumentalnych i wizualnych obserwacji pogody. Wykonywanie badań mikroklimatycznych na wybranych posterunkach terenowych o zróżnicowanej szacie roślinnej (pomiar gradientowe temperatury, wilgotności powietrza, prędkości wiatru). Opracowanie wyników obserwacji przebiegu pogody i warunków mikroklimatycznych. Analiza wyników pomiarów aktywności. Porównanie wartości poszczególnych elementów pogody mierzonych przyrządami tradycyjnymi i automatycznymi.</p> | W1, U1, K1 |
|----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | wykonanie określonych zadań w toku zajęć |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Ukończenie kursu Meteorologia i klimatologia.

Do maps lie?
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ab4e3e7.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p> |
|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Wypracowanie krytycznego spojrzenia na efekty wizualizacji danych na mapach. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|--|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student has a general concept of visualization and cartography methods | GEG_K2_W01, GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| W2 | student has knowledge of consequences of using varied methods of presentation as well as data manipulation | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student knows of using right nomenclature within visualization and cartography methodology | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | student knows of writing in English a report of a chosen scientific problem in visualization and cartography methods problematic | GEG_K2_U08 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji oraz indywidualnej pracy nad sobą. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K07 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | student jest odpowiedzialny za sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy swojej i innych. | GEG_K2_K03 | zaliczenie na ocenę |
| K3 | student jest świadomy praw autorskich | GEG_K2_K02, GEG_K2_K05 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie raportu | 5 | |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Map as a model of reality – little white lies, attraction and distraction | W1, W2, U1, U2, K3 |
| 2. | Does a map deform a real world? Relativism in data presentation | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 3. | Map as a conscience way of psychological manipulation. Development maps - subjectivity or manipulation | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Credit is going to be received under the condition of a correct completeness of 3 exercises including a report. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs z geoinformatyki lub podobny

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Dydaktyka geografii I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb87a4279dfd.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 ćwiczenia: 45 kształcenie na odległość: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest poznanie działalności dydaktycznej, w zakresie nauczania przedmiotowego (geografia) wyrażającej się w procesach nauczania - uczenia się, samokształcenia, w ich treści, przebiegu, metodach, środkach i organizacji, podporządkowanej przyjętemu celom. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|--------------------------------|
| W1 | student/studentka: - zna teorie dotyczące nauczania geografii i systemy edukacyjne UE, - zna metody i zasady kształcenia, systemy oceniania, standardy wymagań, zasady organizacji pracy w pracowni i terenie odnoszące się do geografii - wie jak zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju i awansu zawodowego, w kontekście etyki zawodu nauczyciela - zna sposoby komunikowania interpersonalnego i społecznego, posiada wiedzę o działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych | GEG_K2_W07 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student/studentka: - potrafi starannie i pomysłowo zorganizować pracę uczniów, jest otwarty i wrażliwy na uczniów. - odpowiedzialnie i systematycznie aktualizuje wiedzę geograficzną i pedagogiczną oraz poszerza swe umiejętności. - potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki geografii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych - potrafi ocenić przydatność typowych metod i technik do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych - potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań edukacyjnych z geografii - potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania - potrafi analizować własne działania pedagogiczne | GEG_K2_U09 | zaliczenie pisemne, zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/studentka: - wykazuje postawę empatii, koleżeńskiej, zaangażowania, skromności, stanowczości, pogody, aktywności, odznacza się sumiennością i terminowością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) | GEG_K2_K07 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| konwersatorium | 15 |
| ćwiczenia | 45 |
| kształcenie na odległość | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| przygotowanie do sprawdzianu | 4 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 134 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>Polska na tle europejskich systemów edukacji; Karta Edukacji Geograficznej MUG; zarys historyczny dydaktyki geografii.</p> <p>Przedmiot (rodzaj zajęć). Miejsce geografii na III i IV etapie edukacyjnym.</p> <p>Podstawa programowa. Cele kształcenia i treści nauczania geografii w gimnazjum i liceum. Struktura wiedzy przedmiotowej. Integracja wewnątrz- i międzyprzedmiotowa. Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Specyfika i prawidłowości uczenia się na II, III i IV etapie edukacyjnym. Charakterystyka głównych operacji umysłowych w uczeniu się przedmiotu. Style poznawcze i strategie uczenia się a style nauczania. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu.</p> <p>Lekcja. Formalna struktura lekcji jako jednostki metodycznej. Sytuacje wpływające na przebieg lekcji. Typy i modele lekcji w zakresie przedmiotu (rodzaju zajęć).</p> <p>Nauczycielskie i uczniowskie rytuały lekcji. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania.</p> <p>Metody i zasady nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące. Metoda projektów. Praca badawcza ucznia. Dobór metod dydaktycznych.</p> <p>Formy pracy. Organizacja pracy w klasie, praca w grupach. Indywidualizacja nauczania.</p> <p>Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Konstruowanie testów i sprawdzianów. Ocenianie i jego rodzaje. Ocenianie bieżące, semestralne i roczne. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne. Funkcje oceny. Egzamininy kończące etap edukacyjny.</p> <p>Efektywność nauczania. Warsztat pracy nauczyciela. Wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela. Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Analiza oraz ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p> | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, inscenizacja, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne | Warunkiem dopuszczenia do pracy pisemnej jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, 100% obecność na hospitacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” podczas hospitacji oraz złożenie portfolio. |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie | Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, 100% obecność na hospitacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” podczas hospitacji oraz złożenie portfolio. |
| kształcenie na odległość | zaliczenie | Wykonanie webquestów i prac do e-portfolio |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - Studium Pedagogiczne oraz Podstawy dydaktyki

Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym.

Dydaktyka przyrody
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cd2d10951dcc.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną</p> |
|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 38 kształcenie na odległość: 12</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest poznanie działalności dydaktycznej, w zakresie nauczania przedmiotowego (przyroda) wyrażającej się w procesach nauczania - uczenia się, samokształcenia, w ich treści, przebiegu, metodach, środkach i organizacji, podporządkowanej przyjętym celom. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| W1 | student/studentka: - zna wybrane modele edukacji przyrodniczej w Europie - wie na czym polega istota integracji treści przedmiotu „Przyroda” zna metodologie praktycznego prowadzenia zajęć z przedmiotu "Przyroda" w szkole podstawowej, - zna podstawy programowe przedmiotu "Przyroda": cele edukacyjne, treści kształcenia i zadania szkoły; metody i techniki nauczania-uczenia się; standardy osiągnięć i wymagań, systemy oceniania. - zna zasady kierowania pomiarami wykonywanymi przez uczniów, prowadzeniem dokumentacji i prezentacji wyników obserwacji i doświadczeń - zna sposoby komunikowania interpersonalnego i społecznego, posiada wiedzę o działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych | GEG_K2_W02 | raport, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student/studentka: - potrafi ciekawie zorganizować pracę uczniów (w klasie, terenie i muzeum), dostrzegając możliwości uczniów i analizując zdarzenia pedagogiczne - systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą oraz poszerza swe umiejętności pedagogiczne - potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych - potrafi ocenić przydatność typowych metod i technik do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych - potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, w tym doświadczeń i obserwacji terenowych - potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania - potrafi analizować własne działania pedagogiczne | GEG_K2_U03 | raport, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/studentka: - wykazuje postawę otwartości, koleżeńskiej, zaangażowania, wytrwałości, pogody, odznacza się sumiennością i terminowością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań wynikających z roli nauczyciela - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) | GEG_K2_K01 | raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia | 38 |
| kształcenie na odległość | 12 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| przygotowanie raportu | 5 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| przygotowanie do egzaminu | 8 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 5 | |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | <p>Przyroda w ujęciu holistycznym. Miejsce przyrody na II etapie edukacyjnym. Podstawa programowa. Cele kształcenia i treści nauczania przyrody. Przedmiot w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia. Struktura wiedzy przedmiotowej. Rozkład materiału. Integracja wewnątrz- i międzyprzedmiotowa. Program nauczania - tworzenie i modyfikacja, analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie. Projektowanie procesu kształcenia.</p> <p>Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Charakterystyka głównych operacji umysłowych w uczeniu się przedmiotu. Style poznawcze i strategie uczenia się a style nauczania. Zmiany w funkcjonowaniu poznawczym i społecznym w okresie dorastania oraz ich wpływ na styl uczenia się. Nakład pracy i uzdolnienia w uczeniu się przedmiotu. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć).</p> <p>Kompetencje nauczyciela na II etapie edukacyjnym, autorytet nauczyciela. Dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów. Interakcje ucznia i nauczyciela w toku lekcji. Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych, kierowanie pracą uczniów.</p> <p>Współpraca nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem.</p> <p>Lekcja. Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Sytuacje wpływające na przebieg lekcji. Typy i modele lekcji w zakresie przedmiotu. Nauczycielskie i uczniowskie rytuały lekcji. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania.</p> <p>Metody i zasady nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące. Metoda projektów. Praca badawcza ucznia. Dobór metod nauczania.</p> <p>Formy pracy. Organizacja pracy w klasie, praca w grupach. Indywidualizacja nauczania. Formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu (rodzaju zajęć): wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia. Praca domowa. Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Organizowanie przestrzeni klasy szkolnej. Środki dydaktyczne: podręczniki, pakiety edukacyjne i pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie. Edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjnej.</p> <p>Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Konstruowanie testów i sprawdzianów. Ocenianie i jego rodzaje. Funkcje oceny. Ocenianie bieżące, semestralne i roczne. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne.</p> <p>Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy. Strukturyzacja wiedzy. Powtarzanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności.</p> <p>Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia, w szczególności do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Trudności w uczeniu się. Specyficzne trudności w uczeniu się - profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p> <p>Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów.</p> <p>Budowanie systemu wartości i rozwijanie postaw etycznych uczniów.</p> <p>Warsztat pracy nauczyciela. Wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela. Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Analiza oraz ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p> <p>Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej. Kształtowanie motywacji do uczenia się danego przedmiotu. Kształtowanie nawyków systematycznego uczenia się oraz korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu.</p> | W1, U1, K1 |
|----|---|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, inscenizacja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|-------------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, wykonanie i pokaz 3 doświadczeń przyrodniczych, udział w wycieczce, lekcji muzealnej i projekcie edukacyjnym, 100% obecność na hospitaacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” oraz złożenie portfolio. |
| ćwiczenia | raport | Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, wykonanie i pokaz 3 doświadczeń przyrodniczych, udział w wycieczce, lekcji muzealnej i projekcie edukacyjnym, 100% obecność na hospitaacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” oraz złożenie portfolio |
| kształcenie na odległość | zaliczenie | Warunkiem zaliczenia jest wykonanie snapshotów i prac do e-portfolio |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - Studium Pedagogiczne, ukończony kurs Podstawy dydaktyki i emisja głosu oraz Dydaktyka geografii I i Dydaktyka geografii II; Udział w zajęciach jest obowiązkowy

Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym.



Dynamika chmur i układów chmurowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a51731c.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu metod obserwacji i rozpoznawania chmur, które są wizualnym, syntetycznym wskaźnikiem stanu atmosfery i procesów w niej zachodzących |
| C2 | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu fizyki chmur i występowania zjawisk konwekcyjnych |
| C3 | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań cyrkulacyjnych występowania wybranych układów chmur |
| C4 | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu wpływu czynników lokalnych i antropogenicznych na zachmurzenie |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|--------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | - student zna i rozumie procesy zachodzące w atmosferze, które prowadzą do powstania poszczególnych rodzajów chmur, zna i rozumie uwarunkowania cyrkulacyjne dynamiki zachmurzenia | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | właściwie posługiwać się wiedzą teoretyczną w praktyce, na podstawie wyglądu chmur umie wyjaśnić zjawiska zachodzące w atmosferze | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia własnych kompetencji | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 3 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 5 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 5 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 54 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | Wiadomości teoretyczne – międzynarodowa klasyfikacja chmur: rodziny, rodzaje, gatunki, odmiany, zjawiska szczególne i chmury towarzyszące, chmury szczególne, chmury orograficzne. Podstawy fizyki chmur i procesów zachodzących w atmosferze. Analiza warunków towarzyszących zjawiskom związanym z konwekcją. Prowadzenie wizualnych obserwacji stopnia zachmurzenia i rozpoznawanie rodzajów, gatunków, odmian chmur oraz zjawisk szczególnych i chmur towarzyszących. Interpretacja układów konwekcyjnych i hydrometeorów na obrazach radarowych. Mechanizmy formowania się poszczególnych rodzajów, gatunków i odmian chmur. Powstawanie smug kondensacyjnych i tzw. fallstreak hole (hole punch cloud). Warunki tworzenia się chmur Kelvina-Helmholtza. | W1, U1, K1 |
|----|---|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--------------------------------------|--|
| konwersatorium | prezentacja, egzamin pisemny / ustny | Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach i obserwacjach zachmurzenia na dachu kampusu, Egzamin pisemny |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia, Klasyfikacja i rozpoznawanie chmur, obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Europa i Unia Europejska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a3e62bb.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | przekazanie wiedzy z zakresu przyczyn i etapów integracji europejskiej, ogólnych kompetencji instytucji i wybranych organów UE oraz funkcjonowania wybranych polityk prowadzonych w ramach UE |
| C2 | uświadomienie ważnych problemów demograficznych, społecznych gospodarczych i tych związanych z ochroną środowiska naturalnego w państwach członkowskich UE |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------------|
| W1 | plaszczyny działania i polityki UE ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru przestrzennego | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny / ustny |
| W2 | student rozumie procesy, które przyczyniły się do zainicjowania procesu zjednoczenia krajów europejskich | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | znaleźć i wykorzystać materiały informacyjne dotyczące UE | GEG_K2_U02 | egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | aktualizacji wiedzy związanej z funkcjonowaniem UE | GEG_K2_K01, GEG_K2_K06 | egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie do egzaminu | 14 | |
| konsultacje | 6 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 23 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Geneza, etapy i skutki integracji europejskiej | W2, U1, K1 |
| 2. | Podstawy wiedzy instytucjach i funkcjonowaniu Unii Europejskiej | W1, U1, K1 |
| 3. | Problemy demograficzne i społeczne UE | W1, U1, K1 |
| 4. | Zróżnicowanie wyznaniowe i mniejszości etniczne oraz skutki tej różnorodności | W1, U1, K1 |
| 5. | Imigranci i polityka imigracyjna UE | W1, U1, K1 |
| 6. | Cele, zasady i ewolucja polityki regionalnej, rolnej, gospodarczej, transportowej i ochrony środowiska w ujęciu regionalnym oraz ich skutki | W1, U1, K1 |
| 7. | Kierunki rozwoju UE | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-------------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.



Fitogeografia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a46d8a7.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie zasad rozmieszczenia gatunków roślin i roślinności na świecie oraz zależności ich występowania od uwarunkowań środowiskowych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|--------------------|
| W1 | - zna najważniejsze problemy współczesnej biologii środowiskowej i geografii fizycznej oraz ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi - rozpoznaje i opisuje kluczowe elementy przyrody ożywionej i nieożywionej - ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności, dzięki której dostrzega związki i zależności na różnych poziomach funkcjonowania środowiska przyrodniczego | GEG_K2_W04, GEG_K2_W06 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | - w rozwiązywaniu problemów naukowych potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin naukowych w szczególności z biologii i geografii - ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności, dzięki której dostrzega związki i zależności na różnych poziomach funkcjonowania środowiska przyrodniczego - rozpoznaje globalne problemy cywilizacyjne w odniesieniu do środowiska przyrodniczego | GEG_K2_U03 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Historia dyscypliny i jej główne osiągnięcia, podstawowe pojęcia i metody badawcze. Związki roślin ze środowiskiem, czynniki warunkujące rozmieszczenie organizmów na kuli ziemskiej, strefy klimatyczno-roślinne. Zasięgi, metody ich wyznaczania, podział, typologia. Historia i przemiany szaty roślinnej Ziemi. Migracje, biogeografia wysp. Antropogeniczne przemiany szaty roślinnej. Fitogeograficzny podział świata (biomy kuli ziemskiej). Szata roślinna obszarów przyrównikowych i podzwrotnikowych. Obszary aridowe stref ciepłych. Lasy strefy umiarkowanej i chłodnej. Obszary aridowe strefy umiarkowanej i chłodnej. Szata roślinna obszarów polarnych. Centra bioróżnorodności Ziemi. Przyszłość fitogeografii nowe metody, nowe koncepcje. | W1, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| wykład | zaliczenie pisemne | Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie 51% punktów za wszystkie odpowiedzi z egzaminu. Pytania będą miały charakter testowy (test wyboru lub opisowy). |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Fizyka atmosfery
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589aae60f0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki fizyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0533 Fizyka</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami fizycznymi procesów pogodowych zachodzących w atmosferze. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe własności fizyczne i chemiczne atmosfery | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|--|------------------------------------|
| W2 | podstawowe procesy zachodzące w atmosferze w makro, mezo i mikroskali. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| W3 | student zna podstawowe źródła danych o atmosferze. | GEG_K2_W05 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dokonać analizy wpływu właściwych czynników na przebieg procesów zachodzących w atmosferze. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| U2 | dokonać interpretacji wyników modelowania numerycznego procesów fizycznych. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia własnych kompetencji. | GEG_K2_K01 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 20 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| rozwiązywanie zadań | 10 | |
| konsultacje | 10 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 8 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Własności fizyczne i chemiczne atmosfery | W1, W3 |
| 2. | Promieniowanie w atmosferze (bilans radiacyjny, strumienie energii, efekt cieplarniany). | W2, U1, U2, K1 |

| | | |
|----|---|----------------|
| 3. | Elementy termodynamiki atmosfery (przemiany adiabaticzne, warunki równowagi, przemiany fazowe wody, procesy prowadzące do powstawania chmur). | W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Cyrkulacja w atmosferze (dynamika warstwy granicznej, zjawiska globalne i mezoskalowe, turbulencja i zjawiska lokalne). | W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Pozytywne zaliczenie zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia na ocenę. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Meteorologia i klimatologia WB.IG-0202-DL (lub inny kurs z zakresu podstaw meteorologii i klimatologii). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.



Funkcje turystyczne regionów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ae85e3b.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studentów ze specyfika funkcjonowanie regionu turystycznego |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problemy rozwoju wybranych regionów turystycznych | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------------|
| U1 | formułować pytania problemowe w zakresie funkcjonowania regionów i miejscowości turystycznych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U03 | zaliczenie pisemne |
| U2 | wskazać sytuacje konfliktowe związane z rozwojem funkcji turystycznej | GEG_K2_U03 | zaliczenie pisemne |
| U3 | wziąć aktywny udział w dyskusji nad wybranym zagadnieniem dotyczącym rozwoju miejscowości turystycznej | GEG_K2_U07 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | określenia roli turystyki w rozwoju regionalnym oraz złożoności problemu zarządzania lokalnym rozwojem turystycznym | GEG_K2_K06 | brak zaliczenia |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 2 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 2 | |
| przygotowanie do egzaminu | 6 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Specyfika funkcji turystycznej regionów i miejscowości w Zachodniej części Beskidów. Problemy funkcjonowania lokalnej gospodarki turystycznej. Kształtowanie funkcji turystycznej regionu. Problemy funkcjonowania sektora turystycznego. Lokalna przedsiębiorczość i bariery jej rozwoju. Regionalna organizacja turystyki, informacja turystyczna. Turystyka w strukturze funkcjonalnej miejscowości. Turystyka w zapisach dokumentów planistycznych. Konflikty turystyki z innymi funkcjami społeczno-gospodarczymi regionu. Postawy społeczności lokalnych wobec turystów i rozwoju turystyki. | W1, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie pisemne, brak zaliczenia | opanowanie minimalnego poziomu wiedzy |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Moduł obowiązkowy dla studentów specjalności „Turystyka” na studia drugiego stopnia (magisterskich), fakultatywny dla studentów innych specjalności. Uczestnicy pokrywają koszty noclegów, wyżywienia, ubezpieczenia oraz wstępów.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Funkcjonowanie środowiska stref polarnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a48d2d8.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem środowiska przyrodniczego Arktyki i Antarktyki w systemie Ziemi |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|------------|-------------------|
| W1 | : 1) zróżnicowanie przestrzenne środowiska przyrodniczego i krajobrazu stref polarnych i subpolarnych, 2) współzależności między elementami środowiska przyrodniczego tych stref jako geosystemu, 3) zmiany w funkcjonowaniu tego środowiska pod wpływem globalnych zmian ("global change") przyrodniczych i antropogenicznych, 4) zagrożenia (zwłaszcza antropogeniczne) środowiska tych stref i podejmowane przedsięwzięcia ochronne | GEG_K2_W06 | esej, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | określić stan środowiska stref polarnych w jego zróżnicowaniu geograficznym, a także zmiany tego stanu w czasie pod wpływem antropopresji i naturalnej ewolucji epigeosfery | GEG_K2_U03 | esej, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość uwarunkowań politycznych eksploatacji i ochrony zasobów środowiska stref polarnych, a także polskich interesów narodowych oraz interesów UE w tych strefach | GEG_K2_K06 | esej, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| przygotowanie referatu | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zasięg stref polarnych i subpolarnych. Obieg energii, klimat, mezoklimat, mikroklimat. Zlodowacenie i deglacjacja. Geosystemy lądolodów. Powstawanie gleb. Zróżnicowanie lądowych zespołów roślinnych i zwierzęcych. Biocenozy morskie. Dynamika abiotycznych elementów środowiska. Aklimatyzacja i adaptacja, sposoby przeżywania ssaków, ptaków, ryb, bezkręgowców i roślin. Środowisko wysp arktycznych i wokółantarktycznych. Człowiek i jego przystosowanie do środowiska polarnego. Skutki współczesnych zmian klimatu. Zagrożenie, ochrona i prognozy zmian środowiska. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-------------------|--|
| konwersatorium | esej, prezentacja | Wykonanie określonych zadań w toku zajęć, wykonanie (i oddanie) pracy pisemnej oraz jej prezentacja na zajęciach, obecność i aktywny udział w dyskusji |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie II roku studiów licencjackich

Geografia biblijna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a34fcd0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy na temat środowiska geograficznego krajów biblijnych i jego zmian w perspektywie historycznej. Poznanie uwarunkowań historycznych najważniejszych wydarzeń biblijnych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|------------------------------|
| W1 | zna i rozumie przemiany środowiska geograficznego krajów biblijnych. Posiada podstawową wiedzę na temat uwarunkowań historycznych i społeczno-ekonomicznych w dziejach starożytnego Izraela. Wyjaśnia zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka w krajach Bliskiego Wschodu. | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | umie odnaleźć i wyselekcjonować informacje z literatury naukowej, analiza i interpretacja źródeł biblijnych oraz ich porównanie z innymi źródłami historycznymi, wykorzystanie i interpretacja planów i map, umie opracować i zaprezentować problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej stosując metody prezentacji graficznej | GEG_K2_U02, GEG_K2_U08 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ma świadomość samodzielnego poszerzania wiedzy geograf., wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji na temat wydarzeń biblijnych, posiada zdolność pracy w zespole, wykazuje postawę zrozumienia i tolerancji wobec innych religii. | GEG_K2_K04, GEG_K2_K06 | egzamin pisemny, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| przygotowanie projektu | 6 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie do zajęć | 5 | |
| konsultacje | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <p>Poznanie środowiska geograficznego krajów biblijnych. Znajomość najważniejszych wydarzeń biblijnych na tle innych wydarzeń ówczesnego świata. Źródła biblijne. Biblia hebrajska a chrześcijańska. Geografia Palestyny. Ogólny zarys dziejów starożytnego Izraela. Wędrowki w Biblii (Abrahama, wyjście z Egiptu). Sanktuaria starożytnego Izraela. Jerozolima i jej znaczenie dla Narodu Wybranego. Obyczaje w Palestynie i na Bliskim Wschodzie. Rośliny biblijne. Wielkie cywilizacje mające wpływ na dzieje Palestyny: Egipt, Fenicja, Asyria, Mezopotamia, Babilonia, Filistyni, Hetyci. Kraje biblijne współcześnie. Palestyna w czasach Jezusa - podział Palestyny po śmierci Heroda, ustrój polityczny, miasta greckie, stronnictwa religijne, ludność Galilei i Samarii. Nowe miasta: Tyberiada, Cezarea. Podróże św. Pawła.</p> <p>Izrael współczesny, powstanie państwa, konflikt izraelsko-arabski, tereny Autonomii Palestyńskiej.</p> | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------------------|---|
| konwersatorium | egzamin pisemny, prezentacja | Wykonanie określonych zadań podczas zajęć. Pozytywna ocena z egzaminu. Wykonanie prezentacji na zadany temat. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Geografia Europy Północnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a6a7c34.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest nauczenie studenta geografii Europy Północnej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu geografii regionalnej Europy Północnej | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, prezentacja |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|------------|------------------------------|
| U1 | zlokalizować (na mapie lub obrazie satelitarnym) i zanalizować przestrzenne zróżnicowanie ważniejszych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w Europie Północnej, ze szczególnych uwzględnieniem krajobrazu | GEG_K2_U08 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przedstawienia różnic przyrodniczych i społeczno-gospodarczych między Polską a krajami Europy Północnej | GEG_K2_K06 | egzamin pisemny, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| wykład | 15 | |
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie referatu | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Indywidualność geograficzna Europy Północnej. Dania, Norwegia, Szwecja, Finlandia, Islandia, Szkocja, północna Rosja, przyległe morza. Zróżnicowanie regionalne. Strefowość, astrefowość, piętowość. Ludność i osadnictwo - narody, języki, kultury. Gospodarka tradycyjna i nowoczesna. Krajobrazy kulturowe i naturalne. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny | minimum 60% wymaganej wiedzy |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| konwersatorium | prezentacja | przedstawienie i oddanie referatu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie I roku studiów licencjackich

Geografia konfliktów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a3c51e5.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu geografii konfliktów oraz powiązanych zagadnień z zakresu geografii politycznej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|----|---|---------------------------|-----------------|
| W1 | przestrzenne zróżnicowanie konfliktów politycznych na świecie, ich oddziaływanie w różnych skalach geograficznych oraz ich dynamikę w różnych częściach świata. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
|----|---|---------------------------|-----------------|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z naturą konfliktów w różnych skalach przestrzennych. Tematyka zajęć obejmować będzie następujące zagadnienia: Podstawowe definicje i typologie konfliktów. Konflikty na tle terytorialnym, religijnym, etnicznym, społecznym. Konflikty o dostęp do zasobów. „Wojny handlowe”. Konflikty postkolonialne. Zimna wojna. Zderzenie cywilizacji. Terroryzm. Cyberkonflikty. Przyszłe konflikty. | W1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Do zaliczenia wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Geografia polityczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a9d8243.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu geografii politycznej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | uwarunkowania konfliktów zbrojnych na świecie. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|---------------------------|------------------------------------|
| W2 | podstawowe koncepcje geopolityczne. | GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| W3 | procesy kształtujące globalne stosunki międzynarodowe. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| W4 | mapę polityczną świata i zmiany które na niej zachodzą od czasu zakończenia II wojny światowej. | GEG_K2_W02 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wskazać przykłady różnych typów granic. | GEG_K2_U04 | zaliczenie |
| U2 | wskazać uwarunkowania przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne współcześnie toczących się wojen. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | uświadomienia sobie wpływu uwarunkowań geograficznych na sytuację polityczną | GEG_K2_K06 | zaliczenie pisemne, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 3 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 5 | |
| przygotowanie referatu | 10 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Kierunki badań i założenia metodologiczne geografii politycznej. Podstawowe pojęcia. Państwo jako przedmiot badań geografii politycznej. Środowisko geograficzne a zjawiska polityczne. Polityczny i gospodarczy potencjał świata. Organizacje międzynarodowe (gospodarcze, wojskowo-polityczne, regionalne). Współczesne konflikty polityczne, graniczne, rasowe, wyznaniowe na świecie i ich konsekwencje. Kraje zależne i niezależne. Zmiany mapy politycznej świata w ujęciu historycznym. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwencjonalny, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-------------------------|--|
| wykład | zaliczenie pisemne | Zaliczenie w formie testu sprawdzającego nabycie odpowiedniej wiedzy i kompetencji społecznych. |
| ćwiczenia | prezentacja, zaliczenie | zaliczenie ćwiczeń na podstawie prawidłowego wykonania zadań w trakcie zajęć oraz wystąpienia z referatem. |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geografia transportu kolejowego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a76bf14.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 1041 Transport |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania transportu kolejowego w różnych skalach przestrzennych, ze szczególnym uwzględnieniem Polski i Europy Środkowej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | rolę transportu kolejowego (szynowego) na świecie (Geogr_I: K_W06, K_W07; Geogr_II: K_W03, K_W08) | GEG_K2_W06 | zaliczenie ustne |

| | | | |
|---|--|------------------------|------------------|
| W2 | student zna i wyjaśnia różnice pomiędzy środkami transportu kolejowego (Geogr_I: K_W08, K_W11, K_U10; Geogr_II: K_W06, K_U03) | GEG_K2_W08 | zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić analizę systemu transportu kolejowego (szynowego) (Geogr_I: K_W03, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U13; Geogr_II: K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U08). | GEG_K2_U04, GEG_K2_U07 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student docenia konieczność ochrony środowiska w kontekście transportu (Geogr_I: K_K06; Geogr_II: K_K06). | GEG_K2_K06 | zaliczenie ustne |
| K2 | pracować w grupie (Geogr_I: K_K04; Geogr_II: K_K04). | GEG_K2_K04 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Transport kolejowy (szynowy) - specyfika i zróżnicowanie technologiczne. Rodzaje infrastruktury transportu kolejowego. | W1, U1, K1 |
| 2. | Historia transportu kolejowego - polityczne czynniki rozwoju i funkcjonowania transportu kolejowego. | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 3. | Deregulacja i liberalizacja transportu kolejowego. Regionalizacja i usamorzędowanie pasażerskiego transportu kolejowego. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|---|
| wykład | zaliczenie ustne | Kolokwium ustne sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |
| konwersatorium | projekt | Wykonanie określonych zadań w toku zajęć i w ramach projektów domowych oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach konwersatoryjnych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Wymagania wstępne: ukończony kurs "geografia transportu".



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Geography Seminar Series II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a331b17.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | studenci znają wybrane terminy fachowe w języku angielskim dotyczące geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej | GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------------------------------|
| U1 | studenci potrafią używać wybranych terminów fachowych w języku angielskim dotyczących geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej, potrafią używać elektronicznych baz danych z czasopismami geograficznymi w języku angielskim, potrafią przygotować i przedstawić informację naukową w języku angielskim | GEG_K2_U01, GEG_K2_U10 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | studenci są świadomi, że dobra znajomość fachowej terminologii jest ważnym elementem ich wykształcenia zawodowego, niezbędnego w przyszłej pracy | GEG_K2_K01 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| seminarium | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 23 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Część seminarium jest przeznaczona na wykłady zagranicznych naukowców odwiedzających IGI GP UJ. Prezentują oni najnowsze wyniki badań w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej. Po wykładzie jest przewidziana dyskusja. Pozostała część seminarium jest przeznaczona na wykłady wprowadzające w dane zagadnienie, po których jest przewidziana dyskusja w oparciu o indywidualne prezentacje uczestników na podstawie literatury przedmiotu. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|----------------------------------|--|
| seminarium | zaliczenie na ocenę, prezentacja | prezentacja problemu na podstawie literatury |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bokwa A., 2013, Natural hazard, [w:] P.T. Bobrowsky (red.), Encyclopedia of Natural Hazards, Springer Science+Business Media, Dordrecht, DOI 10.1007/978-1-4020-4399-4, 711-718.

GIS I (Esri Academy)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.1596189290.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć kształcenie na odległość: 75</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Student/ka zna metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych) oraz technologie służące udostępnianiu danych geograficznych |
| C2 | Student/ka ma wiedzę o możliwościach, jakie daje zastosowanie systemów informacji geograficznej w pozyskiwaniu, analizie i wizualizacji informacji geograficznej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|------------|---------------------------------|
| W1 | ma podstawową wiedzę w zakresie analizy i wizualizacji informacji geograficznej z użyciem GIS | GEG_K2_W05 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | stosować anglojęzyczną terminologię w dziedzinie geoinformatyki i kartografii | GEG_K2_U01 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| U2 | stosować różne metody analizy przestrzennej i kartograficznej prezentacji informacji geograficznej | GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego poszerzania swojej wiedzy w zakresie GIS | GEG_K2_K01 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| kształcenie na odległość | 75 | |
| konsultacje | 10 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Podstawy obsługi ArcGIS Pro i ArcGIS Online. Podstawy zarządzania danymi, podstawy analizy przestrzennej, kartograficznej prezentacji danych oraz metod pozyskiwania danych w terenie. Treści programowe zależą od indywidualnego programu nauki w Esri Academy. | W1, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|---------------------------------|--|
| kształcenie na odległość | zaliczenie na ocenę, zaliczenie | Zaliczanie w określonych terminach kursów Esri wybranych w ramach przedmiotu (potwierdzone certyfikatami Esri). Aby zaliczyć każdy kurs Esri student/ka musi osiągnąć wiedzę i umiejętności na poziomie 80% całego zasobu wiedzy i umiejętności. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

WB.IG-0116-DL Geoinformatyka

Gleby Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a5a6aeb.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia terenowe: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem jest poznanie specyfiki pokrywy glebowej Polski: uwarunkowań jej rozwoju, zróżnicowania przestrzennego oraz możliwości wykorzystania jej potencjału |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student objaśnia przyczyny zróżnicowania pokrywy glebowej Polski | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------|
| W2 | student zna zróżnicowanie regionalne gleb Polski | GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| W3 | wyjaśnić zróżnicowanie gleb w typowych krajobrazach Polski w skali lokalnej i regionalnej, zwłaszcza w obszarach górskich w nawiązaniu do rozwoju środowiska oraz do działalności człowieka | GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student wykorzystuje literaturę naukową do pozyskiwania informacji | GEG_K2_U01 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość konieczności podnoszenia swoich kompetencji | GEG_K2_K01 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia terenowe | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zróżnicowanie czynników glebotwórczych na obszarze Polski - miejsce Polski w Europie i na świecie w tym aspekcie. Historia poznania pokrywy glebowej Polski. | W1 |
| 2. | Paleogeograficzne uwarunkowania rozwoju gleb - analiza wybranych przykładów. | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Regionalizacja glebowa Polski, właściwości gleb w różnych krajobrazach. | W2, W3, U1, K1 |
| 4. | Gleby górskie - specyfika ich genezy, właściwości i wykorzystania. | W3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, dyskusja na konsultacjach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | co najmniej 60% zakładanej wiedzy i umiejętności, 100% kompetencji społecznych |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | co najmniej 60% zakładanej wiedzy i umiejętności, |

Wymagania wstępne i dodatkowe

(brak)

Gospodarka przestrzenna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ae25340.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|--|-----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | uwarunkowania gospodarki przestrzennej na obszarach zróżnicowanych pod względem cech środowiska przyrodniczego | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04 | egzamin pisemny, projekt |
| W2 | uwarunkowania gospodarki przestrzennej na obszarach zróżnicowanych pod względem cech społeczno-ekonomicznych | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04 | egzamin pisemny, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------|
| U1 | znaleźć rozwiązanie wybranych konfliktów przestrzennych. | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, projekt |
| U2 | zidentyfikować szanse i zagrożenie dla rozwoju wybranego obszaru | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U07 | egzamin pisemny, projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość odpowiedzialności za programowanie rozwoju na zasadach zrównoważonych | GEG_K2_K06 | egzamin pisemny, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| przygotowanie projektu | 25 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Problemy gospodarki przestrzennej w gminach miejskich i wiejskich - przykłady. Ochrona obszarów o szczególnych walorach przyrodniczych. Ochrona wartości kulturowych. Studia i plany w skali regionalnej. Wybrane problemy gospodarki przestrzennej w Karpatach. Czynniki czasu w gospodarce przestrzennej. Strefowanie w gospodarce przestrzennej. | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| ćwiczenia | projekt | Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Gospodarka wodna i ochrona zasobów wodnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5ca756c96daae.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0712 Technologie związane z ochroną środowiska |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia terenowe: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu gospodarki wodnej i ochrony wód. |
| C2 | Uświadomienie studentom konieczności racjonalnego gospodarowania wodą i jej oszczędzania. |
| C3 | Uświadomienie studentom istnienia różnych źródeł informacji z zakresu ochrony wód i gospodarki wodnej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------|
| W1 | podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki wodnej i ochrony wód oraz zasady racjonalnego gospodarowania wodą. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | korzystać z różnych źródeł informacji hydrologicznej, z zakresu ochrony wód i gospodarki wodnej. | GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podejmowania odpowiednich działań w celu racjonalnego gospodarowania wodą i jej oszczędzania. | GEG_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 20 | |
| ćwiczenia terenowe | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 3 | |
| konsultacje | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 84 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcia: zasoby wodne i gospodarka wodna. Woda jako surowiec. Fizyczne i chemiczne cechy wody. Jakość wody i jej ocena wg kryteriów biologicznych, fizyko-chemicznych i hydromorfologicznych. Regulacje prawne UE: dyrektywa wodna. Jakość środowiska wodnego w Polsce. Ogniska i rozprzestrzenianie się zanieczyszczeń. Samooczyszczanie, uzdatnianie i oczyszczanie wody. Degradacja jezior i wód podziemnych oraz ich rekultywacja. Potrzeby i zaopatrzenie w wodę różnych działów gospodarki. Gospodarka wodna na zbiornikach retencyjnych. Mała retencja. Naturalne i antropogeniczne zmiany zasobów wodnych. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | od studenta wymaga się przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi z zakresu wiedzy i umiejętności |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | od studenta wymaga się aktywnego udziału w ćwiczeniach terenowych |



Groźne zjawiska i zdarzenia meteorologiczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a7333b9.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rodzajami groźnych zdarzeń i zjawisk meteorologicznych |
| C2 | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań cyrkulacyjnych groźnych zjawisk |
| C3 | Celem zajęć jest uświadomienie słuchaczom problemów ze skutkami występowania groźnych zjawisk |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------|
| W1 | student zna i prawidłowo interpretuje rodzaje groźnych zjawisk i zdarzeń meteorologicznych | GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| W2 | student zna i potrafi wyjaśnić przyczyny występowania groźnych zjawisk i zdarzeń meteorologicznych, możliwości ich przewidywania oraz ochrony przed ich skutkami | GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| W3 | wpływ groźnych zjawisk meteorologicznych na różne dziedziny działalności człowieka | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować wiedzę geograficzną do interpretacji zdarzeń i zjawisk meteorologicznych | GEG_K2_U08 | egzamin pisemny |
| U2 | posługiwać się fachową terminologią | GEG_K2_U01 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość konieczności ochrony atmosfery, a w szczególności ekoklimatu | GEG_K2_K06 | egzamin pisemny |
| K2 | student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji | GEG_K2_K06 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie do egzaminu | 33 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Rodzaje groźnych zdarzeń i zjawisk meteorologicznych występujących na lądach i morzach. Zjawiska i zdarzenia związane z temperaturą powietrza (np. fale silnych upałów i mrozów, długotrwałe okresy z chłodną/ciepłą pogodą, przymrozki), stratyfikacją odwróconą (inwersje temperatury), gradientami ponadadiabatycznymi (silna konwekcja, burze, grady, itp.) , silnymi wiatrami i z wodą w atmosferze. | W1, U2, K2 |
| 2. | Uwarunkowania cyrkulacyjne oraz skutki groźnych zjawisk meteorologicznych, hydrologicznych i elektrycznych. Możliwości ich przewidywania oraz ochrony przed ich skutkami. | W2, U1, K1 |

| | | |
|----|---|----------------|
| 3. | Groźne zjawiska zagrażające w różnych dziedzinach działalności człowieka: rolnictwie, komunikacji morskiej i lądowej oraz lotniczej. Oddziaływanie zjawisk na zdrowie i samopoczucie człowieka. Współczesne ocieplenie a groźne zjawiska meteorologiczne. | W3, U1, K1, K2 |
|----|---|----------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. |



Hydrogeologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb09f85cd450.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawami hydrogeologii. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe prawa ruchu wód podziemnych | GEG_K2_W04, GEG_K2_W05 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------|
| U1 | przeprowadzić analizę warunków występowania i migracji wód podziemnych, sporządzić bilans wód. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | rozumienia wartości badań hydrogeologicznych we współczesnym świecie; student docenia wartość środowiska wód podziemnych i ma świadomość odpowiedzialności za jego ochronę. | GEG_K2_K06 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 25 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 12 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 83 |
| | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Podstawowe własności hydrogeologiczne skał. Dynamika wód podziemnych: prawo Darcy'ego, przepuszczalność, gradient hydrauliczny, współczynnik filtracji. Warstwa wodonośna o charakterze swobodnym oraz naporowym. Dopływ wód do otworów studziennych. Próbne pompowania, wydatek jednostkowy studni, przewodność warstwy wodonośnej. Relacje wody powierzchniowe - wody podziemne. Podstawowe czynniki decydujące o składzie chemicznym wód podziemnych i warunkach migracji substancji w roztworach wodnych. Elementy ochrony wód podziemnych. Zarys warunków hydrogeologicznych Polski. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Uzyskanie 55% sumy punktów z egzaminu w formie testu wyboru. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu Hydrologia i oceanografia.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Hydrologia obszarów zurbanizowanych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cac67bd323a4.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10 ćwiczenia terenowe: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką wody w mieście traktowanym jako zlewnia zurbanizowana. Kurs odbywa się w formie konwersatorium oraz ćwiczeń terenowych (dwie jednodniowe wycieczki). |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|------------------------------------|
| W1 | podstawy racjonalnej gospodarki wodnej w obszarach zurbanizowanych; rozumie specyfikę obiegu wody w zlewniach zurbanizowanych. | GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wskazać główne problemy gospodarki wodnej w największych polskich miastach i potrafi poszukiwać racjonalnych metod rozwiązywania tych problemów. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia własnych kompetencji oraz świadomość znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu realnych problemów gospodarki wodnej. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K06 | zaliczenie pisemne, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 10 | |
| ćwiczenia terenowe | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 25 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 25 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Obieg wody w obszarach zurbanizowanych: infiltracja, parowanie, opady. Przemiany sieci rzecznej towarzyszące urbanizacji. Regulacje rzek i ochrona przeciwpowodziowa. Powodzie w miastach. Bilans wodny obszarów miejskich, przerzuty wody. Wyrobiska i obszary poeksploatacyjne, rekultywacja w kierunku wodno-rekreacyjnym. Racjonalna gospodarka wodami mineralnymi i podziemnymi. Zmiany retencji. Rola stopni wodnych. Erozja wgłębna w miastach. Problematyka zostanie omówiona głównie na przykładzie Krakowa. Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów specyfiki obiegu wody w obszarach zurbanizowanych, silnie przekształconych przez człowieka. Kurs zmierza również do nauczania podstaw racjonalnej gospodarki wodnej. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--------------------|--|
| konwersatorium | prezentacja | Zaprezentowanie wybranej problematyki w formie prezentacji multimedialnej. |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie pisemne | Zaliczenie w formie pisemnej. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu Hydrologia i oceanografia.

Hydrologia stosowana

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589add81e1.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami analizy ilościowej stosowanymi w hydrologii oraz przekazanie praktycznych umiejętności wykonywania obliczeń hydrologicznych do badań naukowych i zagadnień związanych z gospodarką wodną. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | przedmiot badań hydrologii i jej miejsce w systemie nauk o Ziemi. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
| W2 | złożoność procesów hydrologicznych zachodzących na poszczególnych etapach obiegu wody. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | zaliczenie pisemne |
| W3 | terminologię stosowaną w naukach o wodzie. | GEG_K2_W03 | zaliczenie pisemne |
| W4 | stosowane w Polsce metody służące do oceny wielkości i jakości zasobów wód podziemnych i powierzchniowych, oceny dynamiki odpływu oraz monitoringu wód. | GEG_K2_W05 | zaliczenie pisemne |
| W5 | metody służące rozwiązywaniu problemów związanych z racjonalną gospodarką wodną. Zna ograniczenia stosowanych metod. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W05 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | posługiwać się poprawną terminologią w rozwiązywaniu problemów z zakresu gospodarki wodnej. | GEG_K2_U01 | zaliczenie pisemne |
| U2 | odnieść się do informacji uzyskiwanych za pomocą modeli hydrologicznych. | GEG_K2_U04 | zaliczenie pisemne |
| U3 | dostrzegać zagrożenia wynikających ze zjawisk hydrologicznych i potrafi racjonalnie je ocenić. | GEG_K2_U03 | zaliczenie pisemne |
| U4 | wybrać i zastosować właściwe metody analizy i wizualizacji danych hydrologicznych. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | zaliczenie pisemne |
| U5 | pozyskiwać informację hydrologiczną i obliczać parametry hydrologiczne przydatne w realizacji przedsięwzięć z zakresu gospodarki wodnej, ochrony przeciwpowodziowej i zapobiegania skutkom suszy z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i poszerzania wiedzy. | GEG_K2_K01 | zaliczenie pisemne |
| K2 | podejmowania działań sprzyjających ochronie wód. | GEG_K2_K06 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 20 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | Pozyskiwanie informacji hydrologicznej. Wyznaczanie przepływów charakterystycznych. Badanie jednorodności szeregów czasowych. Metody wyznaczania przepływu nienaruszalnego. Obliczanie przepływów o określonym prawdopodobieństwie przewyższenia i nieosiągnięcia (na podstawie rozkładów empirycznych i teoretycznych). Strefy zagrożenia powodziowego. Wyznaczanie odpływu ze zlewni niekontrolowanych. Obliczanie dyspozycyjnych zasobów wodnych. Ocena zasobów wodnych na podstawie analizy krzywych wysychania. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | Poprawne wykonanie ćwiczeń realizowanych w toku zajęć oraz zaliczenie pisemne sprawdzające zakładany poziom wiedzy. |



Interpretacja danych obrazowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a6cbe44.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0612 Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest przekazywanie wiedzy teoretycznej w zakresie teledetekcyjnych metod interpretacji obrazów lotniczych i satelitarnych oraz jej praktyczne wykorzystanie w interpretacji różnych typów pokrycia i użytkowania ziemi. |
| C2 | Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności posługiwania się programami GIS w interpretacji obrazów. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|---------|
| W1 | student zna aparat pojęciowy w zakresie wizualnej interpretacji zdjęć lotniczych i satelitarnych oraz danych pochodzących ze skaningu laserowego | GEG_K2_W05 | projekt |
| W2 | podstawowe i średnio-zaawansowane metody fotointerpretacji oraz ich zastosowania do badań różnicowania środowiska przyrodniczego oraz działalności człowieka | GEG_K2_W05 | projekt |
| W3 | student zna znaczenie wizualnej interpretacji zdjęć lotniczych i satelitarnych oraz danych pochodzących ze skaningu laserowego dla badań środowiskowych | GEG_K2_W05 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | posługiwać się terminologią fachową w języku polskim i angielskim w zakresie fotointerpretacji | GEG_K2_U08 | projekt |
| U2 | wybrać i zastosować właściwe metody wizualnej interpretacji zdjęć lotniczych i satelitarnych oraz danych pochodzących ze skaningu laserowego do rozwiązywania problemów badawczych z zakresu wybranych problemów geografii fizycznej, społecznej i gospodarki przestrzennej | GEG_K2_U04 | projekt |
| U3 | przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu z zakresu fotointerpretacji na podstawie literatury naukowej | GEG_K2_U07 | projekt |
| U4 | przedstawić ustnie, pisemnie i graficznie w języku polskim wybrany problem naukowy z zakresu fotointerpretacji | GEG_K2_U08 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy | GEG_K2_K07 | projekt |
| K2 | student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł | GEG_K2_K02 | projekt |
| K3 | student jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych | GEG_K2_K03 | projekt |
| K4 | student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury | GEG_K2_K02 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie projektu | 40 |
| przygotowanie raportu | 30 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|------------------------------------|
| 1. | Zadania teledetekcji środowiska oraz fotointerpretacji. Psychofizjologiczne i techniczne uwarunkowania przetwarzania informacji. Techniki stosowane w fotointerpretacji środowiska geograficznego: ogólne cechy i zasady interpretacji, rodzaje i skala źródeł danych, przykłady zastosowania. Interpretacja wizualna a automatyczna na zdjęciach lotniczych oraz wysokorozdzielczych obrazach satelitarnych - różnice, wykorzystanie. | W1, U1, K2 |
| 2. | Interpretacja rzeźby terenu oraz sieci hydrograficznej jako wskaźnika litologii. Wizualna interpretacja rzeźby terenu na podstawie danych ze skaningu laserowego. Interpretacja teledetekcyjna do celów gleboznawczych. Roślinność na zobrazowaniach teledetekcyjnych. Obrazy teledetekcyjne w studiach nad rolnictwem i osadnictwem wiejskim: interpretacja struktury upraw (gruntów rolnych oraz sadów), typów pól oraz typów wsi. Badanie obszarów zurbanizowanych oraz przemysłowych na zdjęciach lotniczych. Fotointerpretacja struktury miasta, obiektów przemysłowych, sieci komunikacyjnej. Zastosowanie teledetekcji w planowaniu przestrzennym miast. | W2, U2, K1 |
| 3. | Ocena środowiska geograficznego pod kątem zachodzących zmian. Ocena środowiska geograficznego pod kątem zagrożeń. | W2, W3, U1, U2, U3, U4, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| ćwiczenia | projekt | Praca studenta w trakcie ćwiczeń oceniana jest w sposób ciągły. Prace z ćwiczeń 1,2,3,4 i 5 muszą być oddane tydzień po przeprowadzonych zajęciach, natomiast prace z ćwiczeń 6,7 i 8 na dzień przed rozpoczęciem sesji. W pracach zaliczeniowych oceniana jest poprawność zastosowanych metod kartograficznych i teledetekcyjnych oraz naukowy opis przeprowadzonych analiz. Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną z ocen z 3 ćwiczeń (6, 7 i 8). Istnieje możliwość podniesienia oceny końcowej o 0,5 stopnia w przypadku większego niż przeciętne zaangażowanie studenta w dyskusję na wykładzie. Student zainteresowany taką formą pracy wybiera z listy tematów jeden, do którego ustala wspólnie z wykładowcą problem badawczy do zaprezentowania. Prezentacja odbywa się w trakcie wykładu i ma wybraną przez studenta formę, która prowadzi do szerszej dyskusji wśród wszystkich uczestników, a moderowana jest przez wykładowcę. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Geoinformatyka (WB.IG-0116-DL) z oceną końcową ≥ 4.0
- Obecność na zajęciach obowiązkowa

Introduction to hydrology
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGS.2A0.5cb589aaa88b8.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie wiedzy na temat m.in. poszczególnych elementów bilansu wodnego oraz krążenia wody w różnych strefach klimatycznych, wpływu czynników naturalnych i antropopresji na obieg wody. Szczegóły ww wersji ang. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------------------------|
| W1 | knows the fundamental processes in the water cycle - understanding spatial and temporal variations of the hydrologic phenomena - understanding major components of the hydrologic systems on the scale of drainage basin | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | potrafi stosować właściwą terminologię, krytycznie odnieść się do źródeł informacji hydrologicznej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ureczywistniania znaczenia rozwoju hydrologii w życiu człowieka | GEG_K2_K06 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 10 | |
| seminarium | 10 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 19 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Hydrologia jako nauka. Obieg wody w przyrodzie. Metody ustalania elementów bilansu wodnego. Typologia reżimów rzecznych.. Właściwości hydrogeologiczne skał. Ruch wód podziemnych. Źródła. Kartowanie hydrograficzne. Fizyczne i chemiczne cechy wody. Jeziora i ich funkcja hydrologiczna. Stratyfikacja termiczna i trofia jezior. Geograficzne uwarunkowania występowania lodowców i lądolodów. Hydrologiczne znaczenie lodowców. Zasoby wodne oceanów. Cechy wody morskiej. Cyrkulacja i dynamika wód oceanicznych. Wpływ człowieka na krążenie wody. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| wykład | zaliczenie pisemne | 60% |
| seminarium | zaliczenie | prezentacja |

Katastrofy w przyrodzie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cac67bd34ba8.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie przyczyn, przebiegu, skutków, metod prognozowania i zapobiegania katastrofom naturalnym, synergicznym i antropogenicznym |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| W1 | student definiuje pojęcia: katastrofa ekologiczna, klęska żywiołowa, katastrofa naturalna, antropogeniczna i synergiczna, nadzwyczajne zagrożenie środowiska; | GEG_K2_W01, GEG_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | wymienia cechy zdarzeń katastrofalnych w zależności od przyczyn powstawania, przebiegu, czasu trwania i skutków; | GEG_K2_W03, GEG_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | zna obszary zagrożone potencjalnym wystąpieniem katastrof oraz prawdopodobną ich częstotliwość; | GEG_K2_W01, GEG_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W4 | zna i rozumie mechanizm przebiegu zdarzeń katastrofalnych w zależności od wywołujących je przyczyn; | GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| W5 | zna metody określania siły zdarzeń katastrofalnych, sposoby zapobiegania negatywnym skutkom katastrof, metody prognozowania oraz systemy ostrzegania; | GEG_K2_W01, GEG_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W6 | wie na czym polega adaptacja do zagrożeń; | GEG_K2_W01, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W7 | umie scharakteryzować postawy człowieka w stosunku do przyrody, opisać bezpośrednią reakcję na zagrożenie oraz podatność społeczeństwa na skutki zagrożeń. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W07 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | potrafi skutecznie pozyskiwać informację na temat zdarzeń katastrofalnych, krytycznie ocenić wiarygodność źródeł i zdobytych informacji, syntetycznie je opracować i właściwie zinterpretować; | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | umie prawidłowo i rzetelnie opisać zdarzenia katastrofalne; potrafi właściwie posługiwać się fachową terminologią; - | GEG_K2_U03, GEG_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | umie przekazać zdobytą wiedzę w czasie dyskusji, przekonać do swoich racji, przyjąć argumenty innych, poprawnie formułować konstruktywne wnioski; - | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U4 | potrafi pracować w grupie, umie spontanicznie i schematycznie przedstawić w formie graficznej dyskutowane zagadnienia, opracować scenariusze zdarzeń, przewidywać logiczne następstwo określonych działań. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U08 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ma świadomość konieczności samodzielnego poszukiwania i weryfikowania informacji; | GEG_K2_K01, GEG_K2_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | zdaje sobie sprawę z konieczności doskonalenia umiejętności konstruktywnej dyskusji i przekonywania innych do swoich racji; | GEG_K2_K02, GEG_K2_K03 | zaliczenie na ocenę |
| K3 | ma świadomość wpływu zdarzeń katastrofalnych na zdrowie i życie ludzi, negatywnych skutków ekonomicznych i społecznych oraz jest w stanie ocenić rolę zdarzeń katastrofalnych w kształtowaniu środowiska Ziemi. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 12 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| przygotowanie referatu | 12 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---|
| 1. | <p>Cechy zdarzeń katastrofalnych. Katastrofy naturalne, antropogeniczne, synergiczne, klęska żywiołowa, nadzwyczajne zagrożenie środowiska. Charakterystyka obszarów zagrożonych. Sposoby określania siły zdarzeń. Przegląd zdarzeń katastrofalnych w zależności od wywołujących je przyczyn: zderzenie z asteroidą (katastrofy kosmiczne), trzęsienia ziemi, eksplozje wulkaniczne, ruchy masowe (osuwanie, obrywanie, splayy, lawiny), cyklony tropikalne, trąby powietrzne (tornado), tsunami, sztormy, powodzie, susze, pożary, pustynnienie, El Nino. Katastrofy przemysłowe, katastrofy zapór wodnych, katastrofy tankowców i platform wiertniczych. Częstość występowania zdarzeń katastrofalnych. Sposoby zapobiegania negatywnym skutkom katastrof. Metody prognozowania. Systemy ostrzegania. Adaptacja do zagrożeń. Katastrofy w dziejach Ziemi: wiek Ziemi i czas geologiczny. Katastrofizm i uniformitaryzm. Zasada aktualizmu geologicznego. Zdarzenia impaktowe w historii Ziemi. Kryzysy świata organicznego - wielkie wymierania. Wielkie powodzie w historii Ziemi. Rola zdarzeń katastrofalnych w kształtowaniu środowiska Ziemi</p> | <p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3</p> |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | napisanie pracy kompilacyjnej, przedstawienie prezentacji, zapisanie testu zaliczeniowego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Klasyfikacja i rozpoznawanie chmur Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a53426c.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu metod obserwacji i rozpoznawania chmur, które są wizualnym, syntetycznym wskaźnikiem stanu atmosfery i procesów w niej zachodzących. |
| C2 | Celem zajęć jest uświadomienie studentom roli chmur w systemie klimatycznym |
| C3 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze znaczeniem zachmurzenia w aspekcie współczesnych zmian klimatu |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
| W1 | 1. WIEDZA - student zna i rozumie procesy zachodzące w atmosferze, których wizualnym, kompleksowym wskaźnikiem są chmury | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | - student potrafi właściwie posługiwać się wiedzą teoretyczną w praktyce, umie wyjaśnić zjawiska zachodzące w atmosferze na podstawie wyglądu chmur | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | - student jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 4 | |
| przygotowanie do egzaminu | 6 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 56 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | Wiadomości teoretyczne o Międzynarodowej Klasyfikacji Chmur. Wyjaśnienie trudności w wizualnej ocenie zachmurzenia. Prowadzenie wizualnych obserwacji pogody: ocena stopnia zachmurzenia, rozpoznawanie rodzajów, gatunków, odmian chmur oraz zjawisk szczególnych i chmur towarzyszących. Obserwacja zjawisk atmosferycznych: fotometeory, hydrometeory, elektrometeory, litometeory. Elementy praktycznego zastosowania obserwacji wizualnych stanu atmosfery do prognozowania pogody. Cyrkulacyjne uwarunkowania zachmurzenia. | W1, U1, K1 |
|----|---|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, prezentacja | Aktywne uczestnictwo w obserwacjach zachmurzenia i rozpoznawaniu chmur na dachu kampusu, Egzamin pisemny z rozpoznawaniem chmur na fotografiach |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia, podstawowa wiedza z meteorologii i klimatologii, obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Klimat - Biosfera - Człowiek
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a5e3162.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z relacjami zachodzącymi między klimatem a biosferą i człowiekiem. |
| C2 | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o wiodącej roli klimatu w kształtowaniu warunków życia w biosferze |
| C3 | Celem zajęć jest uświadomienie studentom zagrożeń dla biosfery |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|------------|-------------------------|
| W1 | student zna i prawidłowo interpretuje rolę czynników klimatycznych w biosferze | GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| W2 | student zna i potrafi wyjaśnić wpływ zjawisk naturalnych i antropogenicznych na biosferę | GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| W3 | zróżnicowanie środowiska przyrodniczego w różnych skalach przestrzennych i czasowych | GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | ocenić relacje między piętrowością i strefowością klimatyczną | GEG_K2_U07 | egzamin pisemny, raport |
| U2 | opracować i zaprezentować w formie pisemnej i ustnej zróżnicowanie warunków klimatycznych na wybranych stacjach według diagramów klimatycznych Waltera i Lietha z punktu widzenia bytowania roślin, zwierząt i człowieka | GEG_K2_U08 | egzamin pisemny, raport |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość konieczności ochrony biosfery, a w szczególności ekoklimatu | GEG_K2_K06 | egzamin pisemny |
| K2 | pracować w grupie | GEG_K2_K04 | egzamin pisemny, raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie raportu | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 3 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Interakcja klimat-biosfera-człowiek. Klimat i system klimatyczny; energia w systemie klimatycznym. Ziemia jako środowisko życia. | W1, U1, K1 |

| | | |
|----|--|------------------------|
| 2. | Obieg materii i przepływ energii. Adaptacje do warunków środowiska poikilotermów i homoiotermów. Czynniki klimatyczne w ekosystemach: promieniowanie słoneczne, ciepło, woda, wiatr, elektryczność atmosferyczna i ogień. Synantropizacja przyrody. Zagadnienia dotyczące strefowości: strefy życiowe Holdrige'a, podział geobotaniczny I.M. Budyki oraz podział klimatów na podstawach ekofizjologicznych roślinności rzeczywistej według W. Lauera i M.D. Rafiqpoora. Zagrożenia dla biosfery wynikające z braku wody, zmienności klimatu i innych przyczyn antropogenicznych w tym zagadnienie zimy nuklearnej. | W1, W2, W3, U1, K1 |
| 3. | Relacje między piętrowością a strefowością klimatyczną. Interpretacja zróżnicowania stosunków klimatycznych na wybranych stacjach według diagramów klimatycznych Waltera i Lietha z punktu widzenia bytowania roślin, zwierząt i człowieka. Zróżnicowanie warunków termicznych i wilgotnościowych w zależności od strefy i typu klimatu oraz ich wpływu na rośliny uprawne. | W1, W2, W3, U1, U2, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności |
| ćwiczenia | raport | zaliczenie na ocenę. Wykonanie określonych zadań w toku ćwiczeń. |

Konsumpcja turystyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.659bf3553dcc0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z mechanizmami formowania zachowań konsumenckich w turystyce oraz uświadomienie istotności zrównoważonej konsumpcji w tym kontekście. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | modele zachowań konsumenckich w turystyce oraz ich determinanty | GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|------------|---------|
| U1 | przygotować, przeprowadzić i zaprezentować projekty odnoszące się do turystyki | GEG_K2_U04 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Propagowania prośrodowiskowych postaw konsumpcyjnych w sferze turystyki | GEG_K2_K06 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 10 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | <p>Wprowadzenie do konsumpcji w turystyce. Rola motywacji jako procesu decyzyjnego w turystyce jednostek i społeczeństw. Indywidualne i grupowe procesy zakupowe w turystyce. Typologie zachowań turystycznych, analiza czynników popytowych na różnych rynkach turystycznych. Teoretyczne podstawy badań konsumpcji turystycznej, cykl konsumpcji w turystyce. Proces podejmowania decyzji w trakcie zakupów na rynku dóbr i usług turystycznych, racjonalność i nieracjonalność zachowań, osiąganie zadowolenia w konsumpcji turystycznej. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania konsumpcji oraz konsekwencje konsumpcji turystycznej dla człowieka i społeczeństwa. Procesy i modele zaangażowania konsumenta w turystyce. Typologie konsumentów w turystyce, segmentacja i nisze w turystyce Zrównoważona konsumpcja w turystyce Moda i trendy w konsumpcji turystycznej oraz ich związki z wydarzeniami o znaczeniu globalnym dla zachowań podróżniczych i konsumpcji.</p> | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, projekt | Wykonanie określonych zadań w toku zajęć oraz test sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |



Meteorologia i klimatologia synoptyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ae01c83.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest przedstawienie studentom roli cyrkulacji atmosferycznej w kształtowaniu zjawisk i procesów atmosferycznych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| W1 | podstawowe makroskalowe procesy zachodzące w atmosferze oraz główne układy baryczne i masy powietrzne | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| W2 | sposoby wizualizacji sytuacji atmosferycznej na mapach synoptycznych, diagramach aerologicznych, obrazach radarowych i zdjęciach satelitarnych | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W3 | cechy pogody związanej z określoną sytuacją baryczną oraz przejściem frontów atmosferycznych | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W4 | główne klasyfikacje typów cyrkulacji atmosferycznej, | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | odczytać informację meteorologiczną z map synoptycznych, wskazać na nich elementy cyrkulacji atmosfery, | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U2 | zinterpretować diagram aerologiczny, analizować zdjęcia satelitarne i obrazy radarowe. | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U3 | dokonać analizy wpływu warunków cyrkulacyjnych na sytuację pogodową i warunki klimatyczne obszaru. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia własnych kompetencji. | GEG_K2_K01 | zaliczenie |
| K2 | oceny prognoz meteorologicznych. | GEG_K2_K02 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| konsultacje | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 13 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Historia rozwoju meteorologii synoptycznej oraz cele, zadania i organizacja służby meteorologicznej w Polsce. | K1 |
| 2. | Mapy synoptyczne oraz dane teledetekcyjne jako źródła informacji klimatologicznej. | W2, U1, U2 |
| 3. | Makroskalowe procesy zachodzące w atmosferze i ich rola klimatotwórcza. | W1, W3, U3 |
| 4. | Kalendarze typów pogód (różne klasyfikacje stosowane w Europie) i metody badań synoptyczno-klimatycznych. | W4, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Pozytywne zaliczenie zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs: Klimatologia fizyczna (WB.IG-3207-D). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.



Meteorologiczne aspekty ochrony atmosfery

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cac67bd3889c.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studentów z głównymi zagrożeniami atmosfery, związanymi z tym mechanizmami fizycznymi i chemicznymi, sposobami zapobiegania zmianom własności fizycznych i chemicznych atmosfery niekorzystnych dla organizmów żywych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| W1 | student zna mechanizmy i procesy zachodzące w atmosferze, podane w części "Treści modułu kształcenia". | GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | korzystać z internetowych źródeł informacji o zanieczyszczeniach powietrza w Polsce i na świecie oraz samodzielnie zestawiać i analizować dane, potrafi pracować w grupie i prezentować wyniki wspólnej pracy w postaci prezentacji ustnej i elektronicznej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U04 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość odpowiedzialności poszczególnych osób i całych społeczeństw za stan atmosfery oraz skutki przyrodnicze i zdrowotne zanieczyszczeń, dostrzega konieczność kształtowania wielu codziennych nawyków na poziomie indywidualnym w oparciu o posiadaną wiedzę celem podniesienia poziomu ochrony atmosfery w zakresie ogólnospołecznym, student doskonali i/lub wyrabia sobie poczucie współodpowiedzialności za wynik pracy w grupie | GEG_K2_K02, GEG_K2_K04 | egzamin pisemny, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie referatu | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 105 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Reakcje chemiczne w atmosferze. CO ₂ , CO, związki siarki, związki azotu, metan: źródła, reakcje w atmosferze, zmiany zawartości w skali globalnej, znaczenie w funkcjonowaniu atmosfery. Wpływ zanieczyszczeń powietrza na promieniowanie słoneczne. Ozon troposferyczny i stratosferyczny, dziura ozonowa. Kwaśna depozycja. Efekt cieplarniany i globalne ocieplenie. Wpływ warunków meteorologicznych na dyspersję zanieczyszczeń powietrza. Zanieczyszczenie powietrza wewnątrz pomieszczeń. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu |
| ćwiczenia | prezentacja | obowiązkowa obecność na ćwiczeniach, poprawne wykonanie zadanych ćwiczeń |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia



Metody analizy przestrzennej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cac67bd223cc.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe pojęcia i metody stosowane w analizie przestrzennej. | GEG_K2_W05 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| W2 | etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju. | GEG_K2_W04 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------------|
| U1 | zastosować wiedzę oraz dobrać odpowiednie metody analizy przestrzennej do badań geograficznych w różnych skalach czasowych i przestrzennych | GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| U2 | w oparciu o wykorzystane metody analizy przestrzennej interpretować i oceniać badane zjawiska. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | rozumienia znaczenia badań naukowych, przestrzegania zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich. | GEG_K2_K02 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 35 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 107 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Podstawowe pojęcia analizy przestrzennej. Macierz informacji przestrzennej. Metody badania układów punktowych. Metody koncentracji. Modele interakcji przestrzennych - grawitacji i potencjału. Metody badania układów sieciowych. Metody grafowe. Metody taksonomii numerycznej. Analiza wielowymiarowa. Modele dyfuzji. Modele symulacyjne. | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Zaliczenie wszystkich ćwiczeń wykonywanych w toku zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Metody badań ekologiczno-krajobrazowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.6596aaea3dbc9.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 18 ćwiczenia terenowe: 8 wykład: 4 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | celem kursu jest przekazanie wiedzy oraz poznanie i wykorzystanie różnych metod badań ekologiczno-krajobrazowych |
| C2 | student zapoznaje się ze źródłami i specyfiką danych środowiskowych oraz metodami ich pozyskiwania i przetwarzania |
| C3 | zdobywa umiejętności i wiedzę na temat efektywnego korzystania z baz danych przestrzennych i pozyskiwania z nich danych i informacji o środowisku za pomocą równych technik również w terenie (m.in. przy użyciu BSP - bezzałogowego statku powietrznego) do różnych celów |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe zagadnienia dotyczących struktury środowiska przyrodniczego i jego funkcjonowania w kontekście wykorzystania danych środowiskowych z różnych źródeł | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | projekt, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | różnego typu źródła cyfrowe dotyczące środowiska przyrodniczego, w tym zbiory i usługi danych przestrzennych | GEG_K2_W05 | zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| W3 | podstawowe metody, narzędzia i materiały stosowane przy pozyskiwaniu danych przestrzennych o środowisku w terenie za pomocą fotogrametrii | GEG_K2_W03 | zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | pozyskiwać informacje o środowisku z różnego typu baz danych i innych źródeł, potrafi przetwarzać i integrować uzyskane informacje, dokonywać ich analizy (w oprogramowaniu GIS) i interpretacji, a także wyciągać na ich podstawie wnioski | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie |
| U2 | stosować podstawowe techniki i narzędzia w zakresie pozyskiwania danych o środowisku w terenie oraz je analizować | GEG_K2_U01, GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy w terenie, jest odpowiedzialny za sprzęt pomiarowy oraz zna zasady korzystania z niego | GEG_K2_K03, GEG_K2_K06 | projekt, zaliczenie |
| K2 | zrozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się w zakresie źródeł danych cyfrowych o środowisku oraz samodzielnej oceny ich zróżnicowanej jakości oraz możliwości wykorzystania | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02 | zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| ćwiczenia | 18 |
| ćwiczenia terenowe | 8 |
| wykład | 4 |
| przygotowanie projektu | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 8 | ECTS 0.3 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Zapoznanie się i zastosowanie nowych metod i technologii do pozyskiwania danych przestrzennych i innych informacji o środowisku. Ocena jakości źródeł danych i informacji tam zawartych. Pozyskiwanie danych w terenie za pomocą BSP (UAV). Analiza danych z wykorzystaniem różnego typu narzędzi i technik GIS w badaniach struktury krajobrazu. Możliwości wykorzystania prezentowanych metod badań w ochronie przyrody, planowaniu przestrzennym oraz opracowaniach środowiskowych | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|-------------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | wykonanie określonych projektów i zadań |
| ćwiczenia terenowe | projekt, zaliczenie | wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń |
| wykład | egzamin pisemny / ustny | wymagane jest uzyskanie 60% pkt z egzaminu. Na ocenę końcową jest średnią z wyniku testu i oceny z ćwiczeń |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Metody badań gleb organicznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a5c507d.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 ćwiczenia terenowe: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest nauczenie metod badania gruntów i gleb organicznych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------------|
| W1 | student zna specyficzne właściwości, funkcje oraz przemiany gleb organicznych oraz rozumie podstawowe procesy fizyczne i chemiczne zachodzące w trakcie ich degradacji | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | rozpoznać w terenie roślinność charakterystyczną dla obszarów torfowiskowych oraz wykonać odwiert gleby organicznej wraz z poborem próbek do analiz | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| U2 | oznaczyć podstawowe właściwości fizyczne i chemiczne gleb organicznych, w tym samodzielnie wykonać analizy właściwości optycznych materii organicznej z użyciem spektrofotometru | GEG_K2_U01, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość konieczności ochrony obszarów bagiennych i torfowiskowych w kontekście zmian klimatycznych | GEG_K2_K02 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| K2 | student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w badaniach naukowych | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia | 15 | |
| ćwiczenia terenowe | 20 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| wykonanie ćwiczeń | 10 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|----------------|
| 1. | Torf, torfowisko, proces bagienny, gleba organiczna – charakterystyka pojęć podstawowych. Hydrologia gleby torfowej – typ hydrologicznego zasilania torfowisk w wodę. Roślinność torfowisk. Rozmieszczenie gleb organicznych w Polsce i na świecie. | W1, K1, K2 |
| 2. | Znaczenie torfowisk w środowisku przyrodniczym i sposoby regeneracji zdegradowanych gleb organicznych. | W1, K1 |
| 3. | Badanie zawartości części popielnych, węgla, azotu i wodoru w utworach organicznych. Procesy mineralizacji i humifikacji materii organicznej zachodzące w glebach organicznych i ich skutki środowiskowe – badanie stopnia rozkładu torfu metodą SPEC, von Posta oraz półstrzykawki Lynn’a. Właściwości optyczne materii organicznej i ich oznaczanie z użyciem spektrofotometru. Właściwości sorpcyjne gleb organicznych. Gleba organiczna pod mikroskopem. | W1, U2, K2 |
| 4. | Przykłady gleb organicznych torfowisk wysokich i niskich (Kotlina Orawsko-Nowotarska, okolice Krakowa). Terenowe metody badań: posługiwanie się świadrem okienkowym, oznaczanie rozpoznawanie materiału organicznego, stopień rozkładu torfu, pomiary terenowe pH, EC i temperatury. Zapoznanie się z roślinnością charakterystyczną dla obszarów bagiennych i torfowiskowych. Wykonanie odwiertów gleb organicznych i dyskusja nad ich właściwościami w terenie. | W1, U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 60% wiedzy i umiejętności |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | wypełnienie zadań |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu „Metody badań gleb” lub ekwiwalentnego; możliwa konieczność pokrycia kosztów przejazdu w obie strony na miejsce ćwiczeń terenowych (Podhale)



Mikroklimatologia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a4eac63.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu mikroklimatologii, metodami badań mikroklimatycznych i znaczeniem tych badań dla działalności człowieka |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------|
| W1 | student zna zagadnienia zawarte w części " Treści modułu kształcenia", zna różnice w opracowywaniu danych meteorologicznych w różnych skalach przestrzennych | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analizować wyniki pomiarów mikroklimatycznych, analizować dane mikroklimatyczne na tle regionalnych warunków pogodowych, pracować w grupie i prezentować wyniki wspólnej pracy | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość , że każde działanie w zakresie gospodarki przestrzennej modyfikuje klimat w skali lokalnej, dlatego też konieczna jest odpowiedzialność za te działania, poparta dobrą znajomością środowiska, w które ingeruje człowiek; student doskonali poczucie współodpowiedzialności za wyniki pracy całej grupy | GEG_K2_K06 | egzamin pisemny, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Warstwa graniczna atmosfery. Bilans cieplny wybranych rodzajów powierzchni czynnych. Temperatura, wilgotność i wiatr jako efekt bilansu cieplnego. Przemiany fazowe wody i ich rola w bilansie cieplnym. Topoklimaty wybranych powierzchni czynnych. Mezoklimat lasu. Wpływ rzeźby terenu na warunki mikro- i topoklimatyczne. Kartowanie mezoklimatyczne i topoklimatyczne. Mikroklimat pomieszczeń zamkniętych. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu |
| ćwiczenia | prezentacja | obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i poprawne wykonanie zadanych ćwiczeń |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia

Mobilność i przestrzeń – wprowadzenie do zwrotu mobilnościowego
w naukach społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a42e65a.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 10 ćwiczenia terenowe: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Po zakończeniu realizacji modułu student/ka będzie potrafił opisać, wyjaśnić i ocenić rolę mobilności jako istotnego wymiaru relacyjnego świata oraz wyjaśnić i opisać jej rozumienie we współczesnej teorii społecznej. Student/ka rozumie i potrafi wyjaśnić dialektyczne relacje jakie zachodzą między przestrzenią a siłą sprawczą i władzą jednostek, podmiotów, instytucji, grup społecznych – wytwarzaną i manifestowaną poprzez różne mobilności. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student/ka zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę różnych typów i rytmów mobilności w różnych skalach przestrzennych oraz zna ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej, prezentacja |
| W2 | student/ka zna i wyjaśnia zwrot mobilnościowy w naukach społecznych; potrafi umieścić go i objaśnić w kontekście szerszej teorii społecznej i metodologii nauk społecznych. | GEG_K2_W01, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej, prezentacja |
| W3 | student/ka rozumie i potrafi wyjaśnić dialektyczne relacje jakie zachodzą między przestrzenią a siłą sprawczą i władzą jednostek, podmiotów, instytucji, grup społecznych – wytwarzaną i manifestowaną poprzez różne mobilności. | GEG_K2_W01, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student/ka potrafi zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji procesów mobilności; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej, prezentacja |
| U2 | student/ka potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji o różnych typach mobilności i ich uwarunkowaniach w kontekście teorii społecznej | GEG_K2_U07 | projekt, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/ka potrafi pracować zespołowo | GEG_K2_K04 | projekt, raport, prezentacja |
| K2 | student/ka ma świadomość konieczności zdobywania kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego poszerzania wiedzy | GEG_K2_K01 | zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------------|---|
| wykład | 20 |
| konwersatorium | 10 |
| ćwiczenia terenowe | 10 |
| przygotowanie projektu | 10 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| przygotowanie raportu | 5 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>A. Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C Wprowadzenie (1): (ultra)mobilność w czasach refleksyjnej, płynnej nowoczesności. 2. Wprowadzenie (2): genealogie, filozofie i podejścia badawcze. Paradygmat nowej mobilności. 3. Wprowadzenie (3): studia mobilności a geografia transportu, geografia i socjologia turystyki, studia globalizacji, studia migracji, antropologia i socjologia kultury, 4. Metafory nowej mobilności: policjant, włóczęga, turysta, supermarket, lotnisko, gajowy i ogrodnik. 5. Mobilności korporalne, wyobrażone, wirtualne i komunikatywne. 6. Mobilność a immobilność i stałość. 7. Imperatyw mobilności. Mobilność jako ideologia. 8. Miasto jako system polichronicznych rytmów mobilności. 9. Zmysły, konsumowanie świata a mobilność. 10. Systemy mobilności (1): Automobilność. 11. Systemy mobilności (2): Aeromobilność. 12. Systemy mobilności (3): ICT i światy wirtualne. 13. Systemy mobilności (4): choreografie i spojrzenia turysty. 14. Globalizacja jako reżim (hiper)mobilności. 15. Między horyzontalną a wertykalną mobilnością: koncepcja motylności, kapitał mobilności i kapitał sieciowy. 16. Mobilność a koncepcja ANT (Actor Network Theory). 17. Dostępność przestrzenna, wykluczenie transportowe a zrównoważona mobilność. 18. Podsumowanie (1): Planowanie mobilności. 19. Podsumowanie (2): Przyszłe mobilności. Społeczeństwo czasu momentalnego. <p>B. Ćwiczenia terenowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. (1): wycieczka obserwacyjna. Różne przestrzenie. Różne rytmy. Różne mobilności. Kampus, tramwaj, spacer Plantami, Galeria Krakowska, kolej podmiejska, lotnisko, media społecznościowe, geolokalizacja. <p>C. Konwersatorium/ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Mobilność według Johna Urry'ego - dyskusja. 22. Mobilność według Tima Cresswella -dyskusja. 23. Mobilne metody badawcze - miniprojekt. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---|--|
| wykład | zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja | Do zaliczenia kursu wymagane jest: a. obecność na zajęciach konwersatoryjnych b. obecność na ćwiczeniach terenowych c. wykonanie projektu mobilnościowego (25%) d. przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych (10%) e. przeczytanie zadanej literatury i aktywny udział w dyskusjach konwersatoryjnych (25%). f. test/esej zaliczeniowy (40%). (% oznaczają udział poszczególnych elementów w ocenie końcowej). Student może wybrać formę zaliczenia końcowego – może przystąpić do egzaminu testowego lub napisać esej na wybrany (z listy) temat. Do zaliczenia kursu wymagane jest zdobycie 60% punktów za wykonane zadania i test/esej egzaminacyjny |
| konwersatorium | prezentacja | Do zaliczenia konwersatorium wymagane jest: a. obecność na zajęciach konwersatoryjnych b. wykonanie mini projektu mobilnościowego c. przeczytanie zadanej literatury i aktywny udział w dyskusjach konwersatoryjnych |
| ćwiczenia terenowe | raport | Do zaliczenia ćwiczeń terenowych wymagane jest: a. obecność na ćwiczeniach terenowych d. przygotowanie raportu z ćwiczeń terenowych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych z zakresu nauk społecznych w języku angielskim. Zalecane wcześniejsze zaliczenie kursów Socjologia, Geografia Społeczna, Geografia Transportu.

Morawy: przestrzeń kulturowa i współczesne uwarunkowania rozwoju

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.1596187460.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia terenowe: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przestrzenią Moraw, niezwykle różnorodnego pod względem przyrodniczym, kulturowym i społeczno-ekonomicznym regionu Republiki Czeskiej. W trakcie wykładów oraz trzydniowych zajęć terenowych pokazane zostaną rozmaite procesy i zjawiska gospodarcze, społeczne i kulturowe, które zarówno w przeszłości, jak i obecnie kształtowały oblicze tej części Europy Środkowej, relatywnie mało znanej, choć sąsiadującej bezpośrednio z Polską. Bogate dziedzictwo kulturowe regionu odzwierciedla nie tylko wielość typów zabudowy i zagospodarowania przestrzennego czy stylów w architekturze i sztuce, lecz także wielokulturowość, współistnienie wielu narodowości i wyznań w tej części Europy oraz szanse i problemy jego zachowania i współczesnego wykorzystania. Godne uwagi są także tradycje przemysłowe, historyczna i współczesna obecność emblematycznych przedsiębiorstw przemysłowych, tradycji rzemieślniczych, wytwórczych i rolniczych na terenie Moraw (np. przemysł samochodowy, obuwniczy, tradycje winiarskie), jak również zasoby przyrodnicze regionu. Jednocześnie jego przykład pozwoli na zobrazowanie szerszych procesów i kwestii związanych z przekształcaniami przestrzennymi, społecznymi i gospodarczymi zachodzącymi w krajach postsocjalistycznych po 1989 roku.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej i regionalnej oraz zna ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | zaliczenie ustne |
| W2 | Student zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka; rozumie w jaki sposób kształtują się te zależności w zróżnicowanym pod względem struktur gospodarczych i społecznych regionie | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie ustne |
| W3 | Student zna różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wiązać wiedzę nabytą na wykładach z obserwacją terenową, umie wykonać podstawowe obserwacje w terenie | GEG_K2_U01, GEG_K2_U08 | zaliczenie ustne, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student jest gotów chronić wartości dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę | GEG_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 10 | |
| ćwiczenia terenowe | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Struktura ekonomiczna i osadnicza Moraw jako rezultat rozwoju historycznego regionu. Środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania rozwoju. Stan środowiska przyrodniczego, przyczyny i zróżnicowanie przestrzenne. | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Rozwój gospodarczo-społeczny Moraw po transformacji 1989 roku. Prawidłowości zmian gospodarczych, społecznych i przestrzennych. Powiązania transgraniczne. | W1, U1 |
| 3. | Zróżnicowanie poziomu rozwoju gospodarczego i społecznego Moraw, przykłady transformacji struktur gospodarczych i przestrzennych: rewitalizacja terenów przemysłowych w miastach morawskich, przykłady nowych funkcji. | W1, W2, W3, U1 |
| 4. | Bogactwo dziedzictwa kulturowego Moraw w kontekście specyfiki historycznej, gospodarczej i społecznej regionu. | W1, W3, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|--|
| wykład | zaliczenie ustne | Egzamin ustny (treść wykładów i materiały z sesji terenowej oraz literatura podstawowa) osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności Wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych Warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia: obecność na ćwiczeniach terenowych i wykonanie przewidzianych w ich toku zadań. |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | Obecność na ćwiczeniach terenowych i wykonanie przewidzianych w ich toku zadań. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Obszary metropolitarne i procesy metropolizacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ae44174.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | teoretyczne i praktyczne funkcjonowanie obszarów metropolitalnych w Polsce i na Świecie. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| | |
|----------------------------------|--|
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|----------------------------------|--|

| | | |
|---|----------------------------|--------------------|
| wykład | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcia i teoria obszaru metropolitalnego. Funkcje metropolitalne. Podstawy prawne funkcjonowania metropolii. Procesy metropolizacji i globalizacji. Struktura przestrzenno-funkcjonalna obszarów metropolitalnych. Przestrzeń społeczna metropolii. Metropolie świata - sieć miast globalnych. Metropolie Europy w procesie zdobywania przewag konkurencyjnych. Globalizacja polskich metropolii - szanse i zagrożenia. System metropolii Południowej Polski. | W1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Oceny oddziaływania na środowisko

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589aec556d.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0731 Architektura i planowanie przestrzenne |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 7 konwersatorium: 12 ćwiczenia: 4 ćwiczenia terenowe: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | przekazanie wiedzy i nauczenie studenta wykonywania ocen antropogenicznych oddziaływań na środowisko |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------|
| W1 | student zna ustawodawstwo, zasady i procedury w zakresie wykonywania ocen oddziaływania na środowisko | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | projekt, prezentacja |
| W2 | student zna źródła danych o środowisku przyrodniczych oraz sposoby ich pozyskiwania | GEG_K2_W05 | projekt, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zgromadzić informacje o środowisku przyrodniczym, także poprzez obserwacje terenowe | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04 | projekt, prezentacja |
| U2 | wykonać prognozę oddziaływania na środowisko, w tym rozpoznać potencjalne skutki realizacji zapisów dokumentów planistycznych, zaproponować sposoby ograniczania negatywnego wpływu na środowisko, metody monitoringu tych skutków, a także kompensacji środowiskowych | GEG_K2_U03, GEG_K2_U08 | projekt, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł | GEG_K2_K02, GEG_K2_K04 | projekt, prezentacja |
| K2 | współpracować w zespole, zarówno w ramach prac terenowych jak i kameralnych; wie jak podzielić pracę w zespole, jest odpowiedzialny za pracę zespołu | GEG_K2_K04 | projekt, prezentacja |
| K3 | student ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji w zakresie problematyki ocen środowiskowych, w tym zwłaszcza śledzenia zmian w prawie oraz stosowanych metodach badawczych | GEG_K2_K01 | projekt, prezentacja |
| K4 | przygotować i przeprowadzić dyskusję nad projektem prognozy oddziaływania na środowisko | GEG_K2_K06 | projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 7 | |
| konwersatorium | 12 | |
| ćwiczenia | 4 | |
| ćwiczenia terenowe | 10 | |
| przygotowanie projektu | 100 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 158 | ECTS 6.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Podstawy prawne ocen oddziaływania na środowisko, metodyka sporządzania opracowań typu OOS, teoria prognozowania, prognoza oddziaływania na środowisko, raport oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko, rola instytucji w procedurze OOS, koncepcja usług systemowych a oceny oddziaływania na środowisko. | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|----------------------|---|
| wykład | projekt, prezentacja | Prezentacja projektów oraz dyskusja z pozostałymi uczestnikami kursu, wykonanie w zespole projektów prognozy i raportu oddziaływania na środowisko. |
| konwersatorium | prezentacja | Prezentacja projektów oraz dyskusja z pozostałymi uczestnikami ćwiczeń, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych, złożenie karty podziału pracy w obrębie zespołu projektowego |
| ćwiczenia | projekt | Wykonanie w zespole poszczególnych rozdziałów prognozy oddziaływania na środowisko, uwzględniających zakładany poziom wiedzy i umiejętności. |
| ćwiczenia terenowe | prezentacja | Przygotowanie ćwiczeń terenowych w analizowanym obszarze - prezentacja problemów ochrony środowiska przyrodniczego w kontekście planowania przestrzennego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Pielgrzymki i turystyka religijna na świecie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a36c91d.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie różnych form pielgrzymowania na świecie, rytuały pielgrzymkowe w największych religiach uniwersalistycznych i narodowych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------|
| W1 | zna i rozumie dynamikę zjawiska pielgrzymowania w najważniejszych religiach świata oraz jego historyczne i społeczne uwarunkowania. Dostrzega i wyjaśnia mechanizmy wpływu pielgrzymowania na środowisko przyrodnicze i antropogeniczne | GEG_K2_W06 | prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | umie znaleźć stosowne informacje w literaturze naukowej. Potrafi zastosować metody analizy przestrzennej do określania relacji między środowiskiem a migracjami religijnymi. Umie zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U08 | prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | docenia wartość dziedzictwa kulturowego i ma świadomość konieczności jego ochrony. Jest otwarty wobec innych kultur i religii. | GEG_K2_K06 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| przygotowanie eseju | 8 | |
| przygotowanie do zajęć | 8 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 8 | |
| konsultacje | 2 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 51 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Metody badań w geografii religii. Podstawowe pojęcia związane z pielgrzymowaniem. | W1, U1, K1 |
| 2. | Geneza pielgrzymek w chrześcijaństwie. Największe sanktuaria średniowiecznej Europy. Rodzaje pielgrzymek w islamie. Rytuał hadżdżu. Pielgrzymowanie w religiach wschodnich. Największe centra pielgrzymkowe współczesnego świata. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | prezentacja | Aktywność na zajęciach. Przygotowanie prezentacji. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, brak wymagań wstępnych.

Pilotaż i przewodnictwo turystyczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a71553b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek</p> |
|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20 ćwiczenia terenowe: 60 kształcenie na odległość: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 6.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat roli pilota i przewodnika turystycznego w obsłudze ruchu turystycznego oraz zapoznanie studentów z warsztatem zawodowym pilotów wycieczek i przewodników turystycznych w ujęciu praktycznym. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| W1 | prawne uwarunkowania pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego w Polsce i poza granicami kraju, zakres obowiązków pilotów wycieczek i przewodników turystycznych oraz specyfikę obsługi grupy turystycznej | GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | opracować samodzielnie program imprezy turystycznej o charakterze poznawczym i specjalistycznym oraz poprowadzić wycieczkę pełniąc funkcje pilota i przewodnika grup turystycznych | GEG_K2_U09 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, raport |
| U2 | ocenić własne umiejętności w zakresie pilotażu i przewodnictwa turystycznego | GEG_K2_U09 | raport |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia kompetencji zawodowych | GEG_K2_K01 | raport |
| K2 | rozwiązywania problemów związanych z obsługą grup turystycznych oraz nabywa podstawowe umiejętności w zakresie ich rozwiązywania | GEG_K2_K04 | zaliczenie ustne, raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia | 20 | |
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| kształcenie na odległość | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 160 | ECTS 6.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Funkcje i zadania pilota wycieczek oraz przewodnika turystycznego w systemie obsługi ruchu turystycznego | W1 |
| 2. | Prawne uwarunkowania pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego w Polsce i poza granicami kraju | W1 |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 3. | Motywy podróży turystycznych; potrzeby artykułowane w związku z podróżą oraz w trakcie podróży turystycznej | W1 |
| 4. | Grupa turystyczna – specyfika i mechanizmy funkcjonowania; rodzaje grup turystycznych; konflikt w grupie turystycznej | W1 |
| 5. | Zasady obsługi różnych rodzajów imprez turystycznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na: a) rodzaj transportu: imprezy autokarowe, imprezy lotnicze, turystyka piesza (rajdy i in.); b) sposób organizacji: impreza objazdowa, impreza pobytowa, impreza specjalistyczna; c) motyw podróży: a) impreza wypoczynkowa, b) impreza poznawcza, c) impreza specjalistyczna | W1, U1 |
| 6. | Metodyka i technika prowadzenia wycieczek w górach | U1 |
| 7. | Metodyka i technika prowadzenia wycieczek w miastach | U1 |
| 8. | Formy i zasady interpretacji dziedzictwa w pracy przewodnicka turystycznego i pilota wycieczek | W1, U1, K1 |
| 9. | Komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych | U1, U2, K1 |
| 10. | Warsztat pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego (gromadzenie informacji, techniki prezentacji informacji) | U1, K1 |
| 11. | Współpraca pilota wycieczek z kontrahentami (baza noclegowa, atrakcje turystyczne) | W1 |
| 12. | Sytuacje trudne (awaryjne) w obsłudze grup turystycznych i sposoby ich rozwiązywania | W1, U2, K1, K2 |
| 13. | Biuro podróży a pilot wycieczek i przewodnik turystyczny – prawne i organizacyjne zasady współpracy | W1 |
| 14. | Regulamin imprezy turystycznej i wymogi związane z uczestnictwem w wyjeździe (zdrowotne, środowiskowe, kulturowe) | W1, U1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|--------------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności: Test zaliczeniowy dotyczący treści poruszanych za zajęciach wprowadzających, prawnych regulacji pracy pilota wycieczek i przewodnika oraz trasy wyjazdu |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie ustne, raport | Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach terenowych (wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń - pełnienie funkcji pilota wycieczek lub przewodnika turystycznego oraz przygotowanie sprawozdania merytorycznego z wyjazdu - raport |
| kształcenie na odległość | raport | Wykonanie określonych zadań w toku zajęć przewidzianych dla każdego z 6 modułów problemowych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecane: realizacja kursu Organizacja i obsługa ruchu turystycznego - WG.IG-4412-D Uwaga: zajęcia mają typowo praktyczny charakter, wymagany jest dobry stan zdrowia. Zajęcia są pełnopłatne. Studenci pokrywają koszty transportu, noclegów i żywienia. Przykładowe trasy wyjazdów z lat wcześniejszych - Kraków-Budapeszt-Jezioro Balaton-Bratysława-Wiedeń-Kraków; - Kraków-Maribor-Lublana- Alpy Julijskie-Jaskinie Szkocjańskie-Płw. Istria; - Kraków-Ołomuniec-Brno-Ceski Krumlov-Mariańskie Łaźnie-Karlove Vary-Praga; - Kraków-Budapeszt-Wiedeń-Bratysława; - Kraków-Dolina Wachau-Bad Ischl-

Salzburg-Wiedeń-Bratysława; - Kraków- Przemyśl - Lwów.



Podstawy bonitacji i waloryzacji gleb
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cac67bd3af15.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 ćwiczenia terenowe: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami klasyfikacji bonitacyjnej gleb w Polsce |
| C2 | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu właściwego odczytywania informacji dotyczących gleb zawartych na mapach klasyfikacyjnych i glebowo-rolniczych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| W1 | informacje o pokrywie glebowej w kontekście jej racjonalnego wykorzystania i użytkowania | GEG_K2_W02, GEG_K2_W04 | zaliczenie pisemne, esej, zaliczenie |
| W2 | zasady oraz kryteria bonitacji i waloryzacji gleb | GEG_K2_W02, GEG_K2_W04 | zaliczenie pisemne, esej, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | określić przydatność poszczególnych typów gleb do sposobu użytkowania | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07 | zaliczenie pisemne, esej, zaliczenie |
| U2 | wykorzystać dostępne źródła danych | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07 | esej, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykorzystania posiadanej wiedzy w badaniach naukowych | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02 | esej, zaliczenie |
| K2 | samodzielnego wyszukania informacji w literaturze krajowej i zagranicznej | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02 | esej, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia | 15 | |
| ćwiczenia terenowe | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 35 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Podstawy prawne bonitacji gleb w Polsce | W2, U2, K2 |
| 2. | Zasady i kryteria bonitacji gleb w Polsce | W1, W2, U1, U2, K2 |
| 3. | Technika wykonywania prac klasyfikacyjnych | W2, U2, K2 |
| 4. | Tabela klas gruntów wraz z komentarzem | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Mapy klasyfikacyjne a mapy glebowo-rolnicze | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Kompleksy przydatności rolniczej gleb | W1, U1, U2, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, Konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--------------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne, esej | Zaliczenie pisemne sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości przynajmniej 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | Zaliczenie pisemne sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości przynajmniej 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |

Podstawy dydaktyki i emisja głosu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.1568026246.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0113 Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej</p> |
|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 ćwiczenia: 15 kształcenie na odległość: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest poznanie działalności dydaktycznej, wyrażającej się w procesach nauczania - uczenia się, samokształcenia, w ich treści, przebiegu, metodach, środkach i organizacji, podporządkowanej przyjętym celom. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|------------|---------------------------------|
| W1 | student/studentka: - zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, w tym ich filozoficzne i społ-kult podstawy, - zna strukturę i funkcję systemu edukacji - cele, podstawy prawne, organizacje i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, - wie jak projektować i prowadzić badania diagnostyczne - zna metodykę wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk - wie jak zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju i awansu zawodowego, w kontekście etyki zawodu nauczyciela | GEG_K2_W02 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student/studentka: - potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych - potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej - potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych - potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych - potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania - potrafi analizować własne działania pedagogiczne | GEG_K2_U09 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/studentka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) - wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością i systematycznością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela | GEG_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| ćwiczenia | 15 |
| kształcenie na odległość | 15 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 8 |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe. Główne nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole.</p> <p>Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa. Modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny. Szkolnictwo alternatywne. Program ukryty szkoły. Współczesne koncepcje nauczania. Modele profesjonalizmu i ich implikacje dla edukacji nauczycieli. Edukacja do refleksyjnej praktyki.</p> <p>Proces nauczania - uczenia się. Środowisko uczenia się. Szkolne uczenie się. Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Metody nauczania. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Środki dydaktyczne.</p> <p>System oświaty. Organizacja i funkcjonowanie. Aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły, elementy prawa oświatowego. Szkoła (w tym szkoła specjalna) i jej program. Europejski kontekst zmiany programu szkoły. Wzorce i modele programów nauczania. Programy przedmiotowe, międzyprzedmiotowe i blokowe. Programy autorskie. Ewaluacja programów. Treści nauczania. Plany pracy dydaktycznej.</p> <p>Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Ład i dyscyplina w szkole i w klasie. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Edukacja włączająca. Indywidualizacja nauczania. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole.</p> <p>Projektowanie działań edukacyjnych w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów. Kategorie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i charakterystyka ich funkcjonowania. Formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: przedszkola i szkoły ogólnodostępne, integracyjne oraz specjalne, klasy terapeutyczne, indywidualne nauczanie.</p> <p>Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Wewnątrzszkolny system oceniania, sprawdziany i egzaminy zewnętrzne. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły.</p> <p>Język jako narzędzie pracy nauczyciela. Porozumiewanie się w celach dydaktycznych - sztuka wykładania, sztuka zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów. Edukacyjne zastosowania mediów.</p> | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest aktywne uczestnictwo w konwersatorium. |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|-------------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie | Warunkiem zaliczenia jest wykonanie prac (konspektów zajęć) przygotowujących do prowadzenia kształcenia dzieci i młodzieży |
| kształcenie na odległość | zaliczenie | Warunkiem zaliczenia jest wykonanie webquestów i prac do e-portfolio |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - Studium Pedagogiczne



Podstawy organizacji i zarządzania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cac67bcec37d.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | • Przekazanie wiedzy na temat istoty procesu zarządzania i teorii organizacji. |
| C2 | • Kształcenie umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych. |
| C3 | • Zaprezentowanie pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------|
| W1 | 1. Student ma podstawową wiedzę na temat istoty procesu zarządzania oraz ewolucji nauk o zarządzaniu w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego | GEG_K2_W02, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| W2 | 2. Student ma podstawową wiedzę na temat istoty przedsiębiorczości w działalności człowieka | GEG_K2_W07 | egzamin pisemny |
| W3 | 3. Student wie, jak działa organizacja w otoczeniu rynkowym w skali krajowej i międzynarodowej | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| W4 | 4. Student ma wiedzę na temat podstawowych funkcji zarządzania: planowania, organizacji, motywowania, kontroli i komunikacji | GEG_K2_W02 | egzamin pisemny |
| W5 | 5. Student wie, jak przebiega proces zarządzania i jakie są jego uwarunkowania na różnych etapach rozwoju organizacji | GEG_K2_W07 | egzamin pisemny |
| W6 | 6. Student ma wiedzę na temat podstawowych technik i narzędzi planowania, organizacji, zarządzania zasobami ludzkimi, kontroli i komunikacji w organizacji | GEG_K2_W02 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | 1. Student potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji | GEG_K2_U03 | egzamin pisemny |
| U2 | 2. Student posiada elementarne umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych | GEG_K2_U03 | egzamin pisemny |
| U3 | 3. Student potrafi ocenić i zweryfikować przydatność wybranych metod i narzędzi do opisu i analizy otoczenia organizacji | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03 | egzamin pisemny |
| U4 | 4. Student umie identyfikować uwarunkowania i kryteria rozwiązywania wybranych problemów organizacji | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | 1. Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy | GEG_K2_K01 | egzamin pisemny |
| K2 | 2. Student rozumie wartość badań naukowych, ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i jest otwarty wobec innych kultur | GEG_K2_K05 | egzamin pisemny |
| K3 | 3. Student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji z różnych źródeł | GEG_K2_K02 | egzamin pisemny |
| K4 | 4. Rozumie konieczność samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej; jest przedsiębiorczy | GEG_K2_K01 | egzamin pisemny |
| K5 | 5. Posiada zdolność określania priorytetów służących realizacji określonych zadań | GEG_K2_K04 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> Istota procesu zarządzania. Ewolucja nauk o zarządzaniu. Organizacja w otoczeniu rynkowym jako obiekt zarządzania. Planowanie w organizacji. Strategia przedsiębiorstwa. Budowanie planów i harmonogramów, podejmowanie decyzji. Organizowanie działalności przedsiębiorstwa i typy struktur organizacyjnych. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Motywowanie pracowników. Przywództwo i style kierowania. Kontrola w organizacji. Komunikacja w zarządzaniu. Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | egzamin pisemny | Uzyskanie na egzaminie minimum 60% z zakresu wiedzy i umiejętności |

Polityka migracyjna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGS.2A0.5cb425843ab88.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z prawnymi instrumentami służącymi sterowaniu ruchem migracyjnym w Polsce i Unii Europejskiej |
| C2 | Zapoznanie studentów z polityką migracyjną Polski w różnych okresach historycznych |
| C3 | Zapoznanie studentów z politykami migracyjnymi wybranych krajów |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| W1 | potrzebę zarządzania migracjami oraz zna prawne instrumenty służące sterowaniu ruchem migracyjnym w Polsce, Unii Europejskiej. | GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | potrzebę tworzenia polityki migracyjnej w różnych jednostkach odniesienia (na szczeblu lokalnym, krajowym i globalnym). | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | opracować i zaprezentować wybrany problem w formie pisemnej i ustnej. | GEG_K2_U06 | esej, prezentacja |
| U2 | zastosować wiedzę i dobrać literaturę do analizy i interpretacji procesów związanych z zarządzaniem migracjami ludności i polityką migracyjną Polski, Unii Europejskiej. | GEG_K2_U02 | esej, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student jest gotowy do rozumienia znaczenia badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich. | GEG_K2_K02, GEG_K2_K05 | zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja |
| K2 | student jest gotowy do otwartości i tolerancyjności wobec innych narodów, kultur i religii. | GEG_K2_K02 | zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 18 | |
| przygotowanie raportu | 15 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 10 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka migracyjna II RP 2. Polityka migracyjna Polski w latach 1945-1989 3. Polityka migracyjna Polski po 1989 r. 4. Regulacje prawne z zakresu legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP 5. Zasady nabywania polskiego obywatelstwa i Karta Polaka 6. Polityka RP wobec Polaków na Wschodzie - repatriacja 7. Mały Ruch Graniczny 8. Zasady przepływu obywateli UE w Unii Europejskiej 9. Imigracja a problemy społeczne w Europie 10. Problem integracji cudzoziemców na terytorium RP 11. Cudzoziemcy w Polsce w latach 1989-2020: liczba, rozmieszczenie, aktywność na rynku pracy 12. Imigranci z Ukrainy w Polsce: liczba, struktura demograficzna, rozmieszczenie, aktywność na rynku pracy 13. Uchodźcy w Unii Europejskiej 14. Polityka migracyjna Niemiec 15. Polityka migracyjna Australii | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
|----|--|------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, Konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja | Dopuszczenie do zaliczenia pisemnego (końcowego) na podstawie: przygotowanego w formie pisemnej eseju oraz przedstawionej prezentacji naukowej (multimedialnej lub posteru). Zaliczenie pisemne – sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.

(Post)Industrialne Obszary Metropolitalne: Katowicki, Rybnicki i Ostrawski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a7e2f9f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia terenowe: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | • Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań i prawidłowości kształtowania się i przemian obszarów metropolitalnych o genezie przemysłowej oraz relacji człowiek-środowisko na tego typu obszarach |
| C2 | • Kształcenie umiejętności oceny procesów przemian funkcjonalno-przestrzennych |
| C3 | • Kształcenie umiejętności obserwacji w terenie |
| C4 | • Zaprezentowanie pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk społecznoekonomicznych w skali lokalnej i regionalnej oraz zna ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne | GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin ustny |
| W2 | zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka; rozumie w jaki sposób kształtują się te zależności w (post)industrialnym obszarze metropolitalnym | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin ustny |
| W3 | różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych | GEG_K2_W08 | egzamin ustny, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wiązać wiedzę nabytą na wykładach z obserwacją terenową , umie wykonać podstawowe obserwacje w terenie | GEG_K2_U03 | zaliczenie |
| U2 | korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej | GEG_K2_U02 | egzamin ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student jest gotów chronić wartości dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę | GEG_K2_K06 | egzamin ustny, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 10 | |
| ćwiczenia terenowe | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Struktura ekonomiczna i osadnicza OM: Katowickiego, Rybnickiego i Ostrawskiego Przemysłowego - jej źródła historyczne. Środowiskowe, społeczne, ekonomiczne i infrastrukturalne uwarunkowania rozwoju.. Kierunki restrukturyzacji sektorów tradycyjnych i sanacji przestrzennej. Rewitalizacja. Prawidłowości zmian gospodarczych, społecznych i przestrzennych. Powiązania transgraniczne. Degradacja środowiska przyrodniczego, przyczyny i zróżnicowanie przestrzenne. | W1, W2, W3, U2, K1 |
| 2. | Wewnątrzmetropolitalne zróżnicowanie poziomu rozwoju, przykłady transformacji struktur gospodarczych i przestrzennych: rewitalizacja terenów poprzemysłowych, pokolejowych, osiedli przyfabrycznych, przykłady nowych funkcji | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|---|
| wykład | egzamin ustny | Egzamin ustny (treść wykładów i materiały z sesji terenowej oraz literatura podstawowa) osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia: obecność na ćwiczeniach terenowych i wykonanie przewidzianych w ich toku zadań |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | obecność na ćwiczeniach terenowych i wykonanie przewidzianych w ich toku zadań |



Powódź w zlewni - numeryczne modelowanie procesów meteorologicznych, hydrologicznych i geomorfologicznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGS.2A0.5cb589ab13757.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 40 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest przekazanie wiedzy oraz praktycznych umiejętności z zakresu modelowania hydrologicznego. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| W1 | przebieg procesu opracowania danych, ich analizy oraz sposobów interpretacji wyników zmierzających do parametryzacji powodzi na potrzeby gospodarki przestrzennej. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | projekt, zaliczenie |
| W2 | pojęcia związane z procesem analizy inwestycyjnej oraz określania parametrów do koncepcji zabezpieczenia hydrotechnicznego zlewni. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | projekt, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dobierać model do planowanych celów badawczych oraz posiadanego zakresu danych. | GEG_K2_U04 | projekt, zaliczenie |
| U2 | przygotować dane wejściowe do modelu, wybrać typ symulacji (zdarzenie historyczne, zdarzenie o określonym prawdopodobieństwie wystąpienia, zdarzenie prognozowane), dobrać krok obliczeniowy symulacji. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | projekt, zaliczenie |
| U3 | opracować dane geodezyjne do modeli hydraulicznych i trójwymiarowej analizy ich poprawności. | GEG_K2_U04 | projekt, zaliczenie |
| U4 | przygotować model oraz przeprowadzić symulację, analizę poprawności uzyskanych wyników. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | projekt, zaliczenie |
| U5 | opracować wyniki modelowania (wygenerować strefy zalewowe, profile przepływu, czasy koncentracji fali wezbraniowej, wielkości dopływu wód do cieków głównego, natężenie przepływu na ciekach niekontrolowanych, prędkości przepływu w korycie rzeczonym, wielkość energii strumienia, przepustowość koryt rzecznych i struktur hydrotechnicznych). | GEG_K2_U04 | projekt, zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | poszerzania wiedzy w zakresie prac analitycznych z wykorzystaniem obliczeń symulacyjnych. | GEG_K2_K01 | projekt, zaliczenie |
| K2 | praktycznego zastosowania wiedzy geograficznej i umiejętności modelowania hydrologicznego w dziedzinie gospodarki wodnej. | GEG_K2_K06 | projekt, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia | 40 |
| przygotowanie raportu | 15 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 |
| przygotowanie projektu | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| rozwiązywanie zadań problemowych | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|------------------------------------|
| 1. | <p>Kurs dostarcza praktyczną wiedzę dotyczącą przygotowania i opracowania danych na potrzeby przeprowadzenia procesu inwestycyjnego z zakresu gospodarki wodnej. Zasadnicza część kursu będzie obejmowała praktyczne wykorzystanie oprogramowania służącego przeprowadzaniu symulacji hydrologicznych (MIKE RR by DHI i HEC-HMS) i hydraulicznych (MIKE 11 by DHI) w oparciu o wybrane scenariusze meteorologiczne. Celem pracy będzie symulacja warunków transformacji opadu w odpływ w skali zlewni, a następnie transformacji fali wezbraniowej w systemie rzeczny. Przeprowadzona zostanie analiza wpływu budowy zbiornika retencyjnego na redukcję fali powodziowej oraz redukcję strat powodziowych w zlewni. Na podstawie wyników opracowane zostaną profil hydrologiczny, hydrogramy oraz warstwy przestrzenne stref zagrożenia powodziowego zgodnie ze standardami stosowanymi m.in. w Regionalnym Zarządzie Gospodarki Wodnej w Krakowie, Instytucie Meteorologii i Gospodarki Wodnej PIB oraz Małopolskim Zarządzie Melioracji i Urządzeń Wodnych.</p> <p>Wykład: 1. Modele numeryczne w gospodarce wodnej. Typy modeli numerycznych: fizyczne, konceptualne, empiryczne; symulacyjne i prognostyczne. Zastosowanie modelowania w gospodarce wodnej i planowaniu przestrzennym.</p> <p>Ćwiczenia 1. Opracowanie danych wejściowych meteorologicznych, hydrologicznych, geodezyjnych, topograficznych. 2. Modele hydrologiczne transformacji opadu w odpływ (MIKE NAM, HEC-HMS). 3. Modele hydrauliczne (MIKE 11, MIKE 21, HEC-RAS). 4. Szacowanie błędów modelu. 5. Standardy prezentacji danych wynikowych modelowania.</p> | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | zaliczenie | Przygotowanie raportu końcowego uwzględniającego treści wykładowe |
| ćwiczenia | projekt | Wykonanie projektu końcowego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot/kurs przeznaczony jest dla studentów posiadających solidne podstawy z zakresu geografii fizycznej oraz doktorantów realizujących prace z zakresu meteorologii, hydrologii, geomorfologii, gospodarki wodnej i GIS.

Pozyskiwanie danych geograficznych i infrastruktury informacji
przestrzennej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a0e3c92.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0612 Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 4 ćwiczenia: 20 kształcenie na odległość: 4</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | przedstawienie różnych metod pozyskiwania przestrzennych danych cyfrowych, poczynając od metod pozyskiwania danych z tradycyjnych map papierowych, po współczesne metody teledetekcji i nawigacji satelitarnej, a także metody korzystające z mediów społecznościowych |
| C2 | przedstawienie koncepcji infrastruktury informacji przestrzennej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach, takie jak teledetekcja satelitarna, fotogrametria, skaning laserowy, nawigacja satelitarna (KW_07) | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny, projekt, raport, prezentacja |
| W2 | technologie przechowywania i udostępniania danych geograficznych, w szczególności zna współczesną koncepcję infrastruktury informacji przestrzennej (IIP) (KW_08) | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny |
| W3 | podstawowe terminy z zakresu pozyskiwania danych przestrzennych oraz infrastruktur informacji przestrzennej w języku polskim i angielskim (KW_11) | GEG_K2_W05 | egzamin pisemny, projekt, raport, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | znaleźć informacje na temat polskich i europejskich rozwiązań dotyczących IIP w internetowych bazach aktów prawnych, w bazach literaturowych, a także na portalach instytucji państwowych (KU_02) | GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | egzamin pisemny |
| U2 | wskazać właściwe metody pozyskiwania danych przestrzennych do rozwiązywania problemów związanych z oceną stanu zagospodarowania przestrzennego oraz stopnia rozwoju społeczno-ekonomicznego, z prognozowaniem zmian oraz kształtowaniem przestrzeni życia człowieka (KU_03) | GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | egzamin pisemny, raport, prezentacja |
| U3 | wykorzystać narzędzia oferowane przez platformy e-learningowe do komunikacji oraz pozyskiwania wiedzy (KU_05) | GEG_K2_U04 | egzamin pisemny |
| U4 | korzystać z baz danych przestrzennych rozwijanych w ramach IIP (KU_07) | GEG_K2_U04 | projekt, raport, prezentacja |
| U5 | przygotować krótki raport projektowy z zachowaniem poprawności metodologicznej oraz rygorów formalnych i edycyjnych (KU_09) | GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | raport |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykazania krytycyzmu odnośnie danych przestrzennych oraz ich źródeł (KKS_03) | GEG_K2_K01 | prezentacja |
| K2 | student rozumie znaczenie prawnych uwarunkowań dostępu do danych przestrzennych i ograniczeń prawnych ich wykorzystywania (KKS_07) | GEG_K2_K05 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| wykład | 20 |
| konwersatorium | 4 |
| ćwiczenia | 20 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| kształcenie na odległość | 4 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 8 | |
| przygotowanie projektu | 24 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 126 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | <p>Wstęp: dane geograficzne – co to znaczy? Dane a informacja</p> <p>1. Mapy ‘papierowe’ jako źródło historycznych danych geograficznych. Pośrednie metody pozyskiwania danych. Wykorzystanie map papierowych do przygotowania warstw wektorowych.</p> <p>2. Teledetekcja: dane obrazowe. Przetwarzanie danych satelitarnych na przykładzie programu Landsat i Sentinel-2. Detekcja zmian.</p> <p>3. Nawigacja satelitarna</p> <p>4. Fotogrametria, interferometria radarowa, LiDAR i skaning laserowy. Numeryczne modele terenu. Wykorzystanie danych lotniczego skaningu laserowego dostępnych w projekcie ISOK</p> <p>5. Społecznościowa informacja geograficzna</p> <p>6. Od nieuporządkowanych danych do koncepcji infrastruktury informacji przestrzennej (IIP). Podstawowe koncepcje i rozwiązania IIP. Dane w IIP (np. dane topograficzne, katastralne). Wybrane aspekty korzystania z danych przestrzennych</p> <p>7. Dane globalne, europejskie i krajowe. Zagadnienia jakości danych, pozyskanie, integracja, przetworzenie, charakterystyka wybranych zbiorów danych przestrzennych.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę teoretyczną studenta i uzyskane efekty odnośnie wiedzy |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|-------------------------|--|
| konwersatorium | projekt, prezentacja | Ocena prezentacji projektowej w ramach zajęć konwersatoryjnych sprawdzająca uzyskane efekty w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Ocena aktywności na forum dyskusyjnym |
| ćwiczenia | projekt, raport | Ocena projektów (pisemnych prac zaliczeniowych) (maksymalna objętość - 10 standardowych stron A4) sprawdzająca uzyskane efekty w zakresie umiejętności |
| kształcenie na odległość | egzamin pisemny | Egzamin pisemny sprawdzający przyswojenie treści przekazanych metodą elearningu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dane geograficzne: analiza i wizualizacja (lub Geoinformatyka, dla roku 2021/2022 lub wcześniejszego)

Problemy rozwoju i współczesnego funkcjonowania transportu miejskiego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a750e6b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1041 Transport</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 konwersatorium: 10 ćwiczenia terenowe: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Po zakończeniu realizacji przedmiotu student będzie potrafił opisać, wyjaśnić i ocenić rolę różnych środków transportu zbiorowego w mieście. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| W1 | rolę transportu zbiorowego w mieście. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | projekt, zaliczenie |
| W2 | różnice pomiędzy środkami transportu miejskiego. | GEG_K2_W08 | projekt, zaliczenie |
| W3 | znaczenie podstawowych metod badania jakości transportu miejskiego | GEG_K2_W02, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | projekt, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić analizę systemu transportu miejskiego | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | uznania wartości i konieczności ochrony środowiska w kontekście transportu miejskiego. | GEG_K2_K06 | projekt, zaliczenie |
| K2 | pracy w grupie. | GEG_K2_K04 | projekt, zaliczenie |
| K3 | przeprowadzenia wywiadu w instytucji komunikacji publicznej w europejskiej aglomeracji miejskiej. | GEG_K2_K07 | projekt, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 10 | |
| konwersatorium | 10 | |
| ćwiczenia terenowe | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Treści wykładu: Publiczny transport miejski – rola i znaczenie. Historia transportu miejskiego. Podstawowe metody i techniki badań dotyczących transportu miejskiego. Czynniki i problemy współczesnego funkcjonowania komunikacji miejskiej. Plan Zrównoważonego Rozwoju Publicznego Transportu Zbiorowego. Scenariusze rozwoju transportu miejskiego w Polsce. | W1, W2, W3, K1 |

| | | |
|----|---|----------------|
| 2. | Treści ćwiczeń terenowych: wyjazd studyjny do wybranego miasta (aglomeracji, np: Praga, Warszawa) w celu zapoznania się z omawianą problematyką na przykładzie i spotkania z osobami zajmującymi się nią w danym mieście. | U1, K1, K2, K3 |
| 3. | W ramach zajęć przewidziane jest przygotowanie przez studentów projektu „Optymalizacja komunikacji tramwajowej”. Wyniki projektów będą prezentowane w trakcie konwersatorium. | U1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------------------|---|
| wykład | zaliczenie | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego wymaganego zasobu wiedzy. |
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, projekt | Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie projektu w postaci prezentacji i pisemnego raportu oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach konwersatoryjnych. |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach terenowych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs Geografia Transportu (WB-IG 4104-D) lub porównywalny. Obecność obowiązkowa w trakcie konwersatorium i ćwiczeń terenowych. Zajęcia terenowe odpłatne.

Projekt Poznawanie Świata
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb87a3e99fd4.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć projekt: 40</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Wyjazd zagraniczny o charakterze poznawczym przygotowany przez studenta. Przygotowanie pisemnego raportu z opisem wyjazdu. Przygotowanie i przedstawienie na sesji końcowej autorskiej prezentacji z wykorzystaniem własnych fotografii. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|----------------------|
| W1 | przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego), ich przyczyny i uwarunkowania w skali lokalnej i regionalnej. Zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej i regionalnej. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06 | projekt, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student posługuje się podstawową terminologią geograficzną w języku polskim i angielskim. Potrafi stosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej korzystając z danych pochodzących z własnych pomiarów i obserwacji terenowych. Planuje i prowadzi wycieczkę wykorzystując wiedzę geograficzną. Potrafi zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U08 | projekt, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student jest otwarty i tolerancyjny wobec innych narodów, ras, kultur i religii. Wykazuje ciekawość świata; w swoim otoczeniu dostrzega zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i ich wpływ na życie i działalność człowieka; podejmuje i realizuje zamierzenia, związane z poznawaniem innych miejsc, regionów i krajów. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K03, GEG_K2_K06 | projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| projekt | 40 | |
| przygotowanie projektu | 5 | |
| badania terenowe | 10 | |
| konsultacje | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | Wyjazd zagraniczny o charakterze poznawczym, przygotowanie pisemnego raportu z opisem wyjazdu; przygotowanie i przedstawienie na sesji końcowej autorskiej prezentacji wyjazdu za pomocą własnych fotografii. Zajęcia o charakterze projektu, których celem jest samodzielne podnoszenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Powiązanie dotychczasowej wiedzy teoretycznej z praktycznym jej zastosowaniem. Rozwijanie inicjatywy w organizowaniu swoich działań poznawczych, poszerzanie samodzielności studenta. Racjonalne zarządzanie czasem przeznaczonym na realizację. | W1, U1, K1 |
|----|---|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------|--|
| projekt | projekt, prezentacja | Zaliczenie bez oceny. Osiągnięcie przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wyjazd winien być zrealizowany nie wcześniej niż od rozpoczęcia studiów geograficznych na UJ; musi trwać minimum 10 dni, na podstawie jednego wyjazdu nie może zaliczyć przedmiotu więcej niż trzech studentów. Obecność na sesji referatowej obowiązkowa.

Projekt Wolontariat
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGS.2A0.5cb87a3ebd72e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć projekt: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest docenianie i kształtowanie postawy pomocniczości wśród studentów |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | rolę wolontariatu, identyfikuje główne problemy społeczne i potrafi wskazać instytucje pomocowe, a także identyfikuje inne obszary działań organizacji pozarządowych. | GEG_K2_W06, GEG_K2_W07 | raport |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|---|---|--------|
| U1 | podjąć działania nakierowane na wybór odpowiedniej placówki do realizacji wolontariatu, krytycznie ocenić działania podejmowane w organizacjach oraz proponować własne rozwiązania w tym zakresie | GEG_K2_U08, GEG_K2_U09 | raport |
| U2 | zdiagnozować i rozwiązywać problemy w konkretnych sytuacjach pracy wolontariackiej | GEG_K2_U03, GEG_K2_U05 | raport |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | rozwiązywania problemów i czynności praktycznych w ramach podjętych obowiązków | GEG_K2_K04, GEG_K2_K07 | raport |
| K2 | podjęcia działań na rzecz kształtowania w sobie społecznej odpowiedzialności za drugiego człowieka, środowisko przyrodnicze | GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K06 | raport |
| K3 | aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym | GEG_K2_K01, GEG_K2_K07 | raport |
| K4 | student ma świadomość konieczności stałego podnoszenia swoich kompetencji | GEG_K2_K01 | raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| projekt | 30 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| konsultacje | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zajęcia o charakterze projektu z elementami, których celem jest podnoszenie kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych oraz merytoryczne przygotowanie studentów do rozwiązywania problemów naukowych, społecznych i personalnych. Powiązanie dotychczasowej wiedzy teoretycznej z praktycznym jej zastosowaniem. Rozwijanie inicjatywy w organizowaniu swoich działań i prowadzeniu działalności społecznej. Rozwijanie własnych umiejętności interpersonalnych i zawodowych. Racjonalne zarządzanie czasem przeznaczonym na realizację wolontariatu. Przygotowanie przez studentów raportu z wykonywanej pracy. | W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| projekt | raport | Przynajmniej 30 godzinna praca wolontariacka wykonana w instytucji/organizacji socjalnej, proekologicznej lub promującej geografię. Raport dokumentujący odbycie wolontariatu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Przyrodnicze obszary chronione
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5ca756c297d9b.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0521 Ekologia i ochrona środowiska |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 4 ćwiczenia terenowe: 6 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy na temat systemu ochrony przyrody w Polsce i na świecie. |
| C2 | Zdobycie wiedzy o funkcjonowaniu obszarów chronionych w Polsce i na świecie. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|
| W1 | student zna systemy ochrony przyrody na świecie i w Polsce | GEG_K2_W02, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| W2 | student rozumie różnice w sposobie i założeniach ochrony przyrody w poszczególnych typach obszarów chronionych, a także wie z jakich uwarunkowań środowiskowych one wynikają | GEG_K2_W02 | egzamin pisemny |
| W3 | student zna mechanizmy prawne związane z funkcjonowaniem przyrodniczych obszarów chronionych, a także wynikające z tego bariery dla opracowania planów zagospodarowania terenów | GEG_K2_W02, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | opracować założenia do planów ochrony dla obszarów chronionych | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | projekt, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student jest gotów identyfikować konflikty związane z funkcjonowaniem obszarów chronionych i wskazywać rozwiązania kompromisowe | GEG_K2_K06 | zaliczenie |
| K2 | student potrafi pracować w grupie | GEG_K2_K04 | projekt, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 20 | |
| konwersatorium | 4 | |
| ćwiczenia terenowe | 6 | |
| konsultacje | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 6 | ECTS 0.2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|--------|
| 1. | Funkcjonowanie obszarów chronionych; podstawy prawne i uwarunkowania przyrodnicze. Rodzaje obszarów chronionych w Polsce. Wybrane problemy światowej ochrony przyrody. Przegląd parków narodowych na świecie | W1, W2 |
| 2. | Zarządzanie przyrodniczymi obszarami chronionymi: plany ochrony rezerwatów, parków krajobrazowych i narodowych, zarządzanie turystyką na obszarach chronionych. | W3, U1 |
| 3. | Funkcjonowanie rezerwatów przyrody w okolicach Krakowa - problemy i konflikty związane z ich zarządzaniem | K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | wymagane jest uzyskanie 60% pkt na teście zaliczeniowym |
| konwersatorium | projekt | wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń |

Region turystyczny: projekt badawczy specjalizacyjny
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.1597660230.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 15 ćwiczenia terenowe: 60</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych (samodzielnych i zespołowych) związanych z problematyką zarządzania turystyką na szczeblu lokalnym i regionalnym. Poprzez analizę i rozwiązywanie konkretnych sytuacji problemowych studenci zdobędą praktyczne umiejętności w zakresie lokalnego zarządzania rozwojem turystyki oraz pogłębią wiedzę na temat metodyki badań terenowych i programowania lokalnego rozwoju turystyki. Wyniki pogłębionych badań realizowanych będą prezentowane w trakcie zajęć warsztatowych. Realizowane projekty badawcze mogą stanowić część szerszych projektów realizowanych przez Zakład Gospodarki Turystycznej i Uzdrowskiej IGI GP UJ.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|---------------------------|-------------|
| W1 | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych odnoszących się do sfery turystyki | GEG_K2_W04, GEG_K2_W06 | prezentacja |
| W2 | zna i rozumie mechanizmy i procesy związane z kształtowaniem zjawisk turystycznych na obszarach recepcji oraz zarządzania ich rozwojem | GEG_K2_W08 | prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | potrafi samodzielnie planować i realizować pogłębione badania terenowe oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych dla rozwiązywania problemów w sferze projektowania i zarządzania rozwojem turystyki na szczeblu lokalnym i regionalnym | GEG_K2_U03 | raport |
| U2 | potrafi samodzielnie przygotować raport z postępowania badawczego i zaprezentować wyniki badań naukowych (indywidualnych i zespołowych) w trakcie sesji warsztatowej | GEG_K2_U08 | raport |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | jest gotów do krytycznej oceny zgromadzonego materiału badawczego, zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | GEG_K2_K02 | raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| warsztat | 15 | |
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| analiza i przygotowanie danych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 105 | ECTS 4.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1. | <p>Identyfikacja głównych obszarów problemowych związanych z zarządzaniem rozwojem turystyki na szczeblu lokalnym i regionalnym – podejście zasobowe, podejście funkcjonalne i podejście instytucjonalno-organizacyjne, z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań.</p> <p>Metodyka programowania badań naukowych (indywidualnych i zespołowych) dotyczących rozwoju turystyki – ustalenie szczegółowego zakresu badań, procedury badawczej i narzędzi badawczych</p> <p>Prowadzenie badań w terenie , w tym rozwiązywanie sytuacji problemowych (m.in. związanych z ograniczeniem dostępu do informacji), obróbka techniczna zebranego materiału</p> <p>Metodyka przygotowania raportu końcowego i prezentacja zgromadzonego materiału badawczego.</p> | W1, W2, U1, U2, K1 |
|----|---|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia terenowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------|--|
| warsztat | raport, prezentacja | Wystąpienie publiczne prezentujące metodykę i wyniki zrealizowanych badań naukowych potwierdzające osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności Wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych Warunki dopuszczenia do zaliczenia warsztatów: wykonanie zadań przewidzianych w bloku warsztatów terenowych i przygotowanie pisemnego raportu z badań |
| ćwiczenia terenowe | raport | Wykonanie wszystkich zadań w ramach warsztatów terenowych ustalonych z opiekunem naukowym w indywidualnym (zespołowym) programie projektu badawczego specjalizacyjnego oraz przygotowanie pisemnego raportu z prowadzonych badań. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Regiony klimatyczne świata

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a60cb24.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem przestrzennym klimatów na kuli ziemskiej oraz próbami ich regionalizacji. Szczególna uwaga poświęcona zostanie występowaniu anomalii i osobliwości klimatycznych, a także klimatycznym uwarunkowaniom różnych form działalności gospodarczej i społecznej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | prawidłowości rozkładu stref, pięter i typów klimatów na kuli ziemskiej. | GEG_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|
| W2 | klimatyczne uwarunkowania różnych form działalności gospodarczej i społecznej człowieka. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | student zna i rozpoznaje anomalie i osobliwości klimatyczne konkretnych miejsc na kuli ziemskiej. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | stosować metody opracowania poszczególnych elementów meteorologicznych. | GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | analizować związki przyczynowo-skutkowe występujące w relacjach ziemia-atmosfera. | GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | ocenić rolę wybranych czynników w kształtowaniu klimatów kuli ziemskiej. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | szacowania stopnia przekształceń warunków klimatycznych Ziemi. | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | samodzielnego poszukiwania źródeł informacji. | GEG_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| konsultacje | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Zróżnicowanie przestrzenne klimatów na kuli ziemskiej i próby ich regionalizacji (strefy klimatyczne i typy klimatów poszczególnych kontynentów i oceanów, anomalie i osobliwości klimatyczne konkretnych miejsc na kuli ziemskiej, regionalne i lokalnych wiatry). | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 2. | Klimatyczne uwarunkowania różnych form działalności gospodarczej i społecznej człowieka (bioklimatyczne i aerosanitarnie aspekty życia w obszarach zurbanizowanych i uprzemysłowionych, turystyka wypoczynkowa i kwalifikowana). | W2, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego jest aktywny udział w dyskusjach oraz pozytywne oceny z przygotowywanych raportów i wygłoszonej prezentacji w czasie zajęć (wymagania j.w.). |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Meteorologia i klimatologia (WB.IG-0202-DL). Wymagana jest obecność na zajęciach.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Rozpoznawanie minerałów i skał Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a4cb072.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Doskonalenie umiejętności identyfikacji podstawowych minerałów oraz skał: magmowych, metamorficznych i osadowych. Poznanie skał w obrazach mikroskopowych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|
| W1 | studentka / student zna budowę Ziemi, procesy geologiczne, rozumie ich przyczyny, mechanizm i skutki. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| W2 | studentka / student zna i rozumie najważniejsze pojęcia z zakresu mineralogii i petrografii. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| W3 | studentka / student zna występowanie podstawowych minerałów, skał w Polsce i na świecie oraz ma wiedzę na temat praktycznego wykorzystania przez człowieka wybranych minerałów i skał. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | studentka / student potrafi opisać/zidentyfikować minerał na podstawie obserwowanych cech fizycznych. Potrafi opisać budowę wewnętrzną i określić skład mineralny skały magmowej, wyciągnąć wnioski odnośnie genezy skały. Potrafi opisać i zidentyfikować składniki szkieletu ziarnowego i spoiwo skały okrucowej, wyciągnąć wnioski odnośnie genezy skały. Potrafi opisać budowę wewnętrzną i określić skład mineralny skały osadowej, wyciągnąć wnioski odnośnie genezy skały. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | studentka / student wykazuje nawyk samokształcenia, współpracuje z członkami zespołu oraz akceptuje potrzebę standardów etycznych. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05, GEG_K2_K06 | zaliczenie ustne, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie projektu | 18 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 12 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Klasyfikacja chemiczna i strukturalna minerałów. Własności fizyczne (mechaniczne i optyczne) minerałów. Najważniejsze minerały skałotwórcze skał magmowych. | W1, W2, U1 |
| 2. | Skały magmowe - powstawanie, klasyfikacje, cechy strukturalno-teksturalne oraz występowanie w Polsce. | W1, W2, K1 |
| 3. | Skały magmowe - rozpoznawanie makroskopowe i przegląd ważniejszych skał magmowych w polaryzacyjnym mikroskopie optycznym. | W1, W2, U1 |
| 4. | Minerały skał osadowych; frakcje skał okruchowych; składniki skał okruchowych; cechy strukturalno-teksturalne; skały frakcji żwirowej, piaszczystej oraz skały piroklastyczne. | W3, U1, K1 |
| 5. | Skały osadowe pelityczne i inne; struktury sedimentacyjne, ślady organiczne i mechaniczne. Przegląd ważniejszych skał okruchowych występujących w Polsce i ich znaczenie surowcowe. | W3, U1, K1 |
| 6. | Skały węglanowe; składniki skał węglanowych; klasyfikacje węglanów; skamieniałości przewodnie. | W3, U1, K1 |
| 7. | Skały osadowe - rozpoznawanie makroskopowe i przegląd ważniejszych skał osadowych w polaryzacyjnym mikroskopie optycznym. | W2, W3, U1, K1 |
| 8. | Skały metamorficzne; cechy teksturalne; rodzaje metamorfizmu; skały metamorficzne występujące w Polsce. | W1, W3, U1, K1 |
| 9. | Skały metamorficzne - rozpoznawanie makroskopowe i przegląd ważniejszych skał metamorficznych w polaryzacyjnym mikroskopie optycznym. | W1, W2, U1, K1 |
| 10. | Surowce skalne w Polsce i na świecie - prezentacje studentów. | W3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, storytelling

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| ćwiczenia | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja | obecność na zajęciach obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieobecności). Udział w dyskusjach. Wykonanie projektu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność w zajęciach jest obowiązkowa (dopuszcza się dwie nieobecności)



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Rozpoznawanie roślin naczyniowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a450459.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 16 ćwiczenia terenowe: 14 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Kurs w sposób praktyczny uczy oznaczania i rozpoznawania pospolitych gatunków roślin naczyniowych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| W1 | znaczenie praktycznego rozpoznawania roślin w naukach przyrodniczych oraz w zrównoważonym gospodarowaniu zasobami przyrody, podstawowe pojęcia z morfologii roślin, charakterystykę głównych grup roślin naczyniowych występujących w Polsce | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | zaliczenie pisemne, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | korzystać różnych kluczy do rozpoznawania roślin, rozpoznawać przedstawicieli głównych grup roślin naczyniowych, sporządzać dokumentację przyrodniczą w terenie (arkusze zielnikowe) | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | zaliczenie pisemne, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, rozumienia wartości badań naukowych we współczesnym świecie, docenienia wartości środowiska przyrodniczego; ma świadomość odpowiedzialności za ochronę środowiska przyrodniczego | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K06 | zaliczenie pisemne, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia | 16 | |
| ćwiczenia terenowe | 14 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 20 | |
| przygotowanie dokumentacji | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 14 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Kurs w sposób praktyczny uczy oznaczania i rozpoznawania pospolitych gatunków roślin naczyniowych. W ramach wprowadzenia do ćwiczeń praktycznych przedstawione są podstawy taksonomii oraz jej znaczenie w naukach przyrodniczych i gospodarowaniu przestrzenią. Studenci poznają podstawy morfologii roślin oraz charakterystykę głównych rodzin roślin okrytozalążkowych. W ramach samodzielnych ćwiczeń (kameralnych i terenowych) uczą się rozpoznawać pospolite rośliny występujące w Polsce. Część zajęć prowadzona jest na terenie Ogrodu Botanicznego UJ. W trakcie zajęć terenowych studenci uczą się sporządzać dokumentację przyrodniczą w postaci zbiorów zielnikowych. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | dopuszczeniem do końcowego zaliczenia jest uczestnictwo w ćwiczeniach stacjonarnych i ćwiczeniach terenowych (80%). Zaliczenie ma charakter pisemny sprawdzający nabytą podczas cyklu ćwiczeń wiedzę teoretyczną i praktyczną |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | sporządzenie dokumentacji przyrodniczej w postaci zielnika |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Stosowanie i wdrażanie systemów informacji geograficznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a6ea2d5.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Praktyczne stosowanie technik geoinformatycznych, szczególnie w odniesieniu do wdrażania rozwiązań związanych z pozyskiwaniem danych przez społeczeństwo. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| W1 | student zna różne możliwości praktycznego stosowania technik geoinformatycznych, rozumie znaczenie instytucjonalnego i organizacyjnego otoczenia, w którym funkcjonuje technologia geoinformatyczna | GEG_K2_W01, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | projekt, raport, prezentacja |
| W2 | student ma podstawową wiedzę o możliwościach zawodowych na rynku pracy związanym z geoinformatyką | GEG_K2_W02, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | projekt, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student stosuje terminologię w języku polskim i angielskim wykorzystywaną w różnych zastosowaniach geoinformatyki | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | raport, prezentacja |
| U2 | student umie zaplanować badania z uwzględnieniem racjonalności nakładu pracy, kosztów finansowych i czasu | GEG_K2_U02, GEG_K2_U05 | projekt, raport, prezentacja |
| U3 | przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu z zakresu teorii i technologii informacji geograficznej | GEG_K2_U03, GEG_K2_U07 | prezentacja |
| U4 | przedstawić w języku polskim wyniki własnych prac dotyczących zastosowań teorii i technologii informacji geograficznej | GEG_K2_U04, GEG_K2_U08 | raport, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy | GEG_K2_K01, GEG_K2_K07 | projekt, prezentacja |
| K2 | pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań | GEG_K2_K02, GEG_K2_K04, GEG_K2_K07 | projekt, raport, prezentacja |
| K3 | student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury | GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K05 | projekt, raport, prezentacja |
| K4 | student rozumie konieczność samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej; jest przedsiębiorczy | GEG_K2_K04, GEG_K2_K07 | projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| konwersatorium | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 10 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |
| przygotowanie projektu | 40 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|--|
| 1. | Przykłady zastosowań GIS, np. lokalizacja inwestycji, ochrona środowiska, rolnictwo, planowanie przestrzenne, sytuacje kryzysowe, tworzenie geoportali, urządzenia mobilne. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2, K3 |
| 2. | Zarządzanie i wspomaganie w podejmowaniu decyzji. Korzyści z wprowadzenia systemu GIS. Czynniki sukcesu przy wdrażaniu projektów GIS. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 3. | Public Participation GIS a crowdsourcing. GeoDesign a GIS i narzędzia w nim stosowane. Wykorzystanie aplikacji ArcGIS Online. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------------------|--|
| konwersatorium | projekt, raport, prezentacja | Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Geoinformatyka (WB.IG-0116-DL) lub kursy równoważne
- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

System środowiska przyrodniczego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ad1815d.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Nauczenie studentów ujmowania (badania i charakteryzowania) środowiska przyrodniczego w kategoriach teorii systemów. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|
| W1 | Student zna założenia teorii systemu, najważniejsze typy, właściwości oraz cechy systemów, rozumie na czym polegają sprzężenia zwrotne, jak jest ich rola w systemach oraz w jaki sposób wpływają na równowagę i stabilność układów przyrodniczych | GEG_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | Student zna podstawowe cykle przyrodnicze oraz kierunki obiegu materii, energii i informacji między systemami przyrodniczymi, a na tym tle rolę i siłę oddziaływań człowieka (koncepcja hemerobii) (Geogr_II: KW_06, KW_08; Geogr_I: KW_07; BG: K_W08, K_W12) | GEG_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | udowodnić na modelach przykłady procesów sprzężeń zwrotnych i regulacji w systemach przyrodniczych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | samodzielnie ocenić wpływ człowieka na system środowiska przyrodniczego wybranego obszaru | GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość silnych interakcji między elementami w systemach przyrodniczych, a szczególnie tych będących przekształcanych przez człowieka | GEG_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 20 | |
| ćwiczenia | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 15 | |
| konsultacje | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1. | Teoria systemów i jej miejsce w naukach geograficznych. Właściwości i cechy systemów przyrodniczych. Pojęcia sprzężeń zwrotnych, regulacji i równowagi w systemach przyrodniczych. Przykłady różnych systemów przyrodniczych i sposobu ich rozpatrywania. Łącuchy powiązań między elementami w systemach naturalnych i zmienionych przez działalność człowieka. Cykle przyrodnicze. Przykłady granic i barier w systemie środowiska przyrodniczego. Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego. Człowiek w systemie środowiska przyrodniczego - koncepcja hemerobii. Podatność i odporność systemów na wybrane czynniki naturalne i antropogeniczne. Modele systemów przyrodniczych. | W1, W2, U1, U2, K1 |
|----|--|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Na ocenę dostateczną wymagane jest uzyskanie 60% punktów na teście zaliczeniowym |
| ćwiczenia | zaliczenie | Wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń |



Środowisko przyrodnicze Wyżyny Krakowskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a668a73.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z historią rozwój środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej. |
| C2 | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z przeobrażeniami środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej wskutek antropopresji |
| C3 | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z problemami ochrony środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------------|
| W1 | powiązania elementów środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej oraz rozumie prawidłowości jego zróżnicowania. | GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| W2 | student zna główne kierunki przemian środowiska Wyżyny Krakowskiej oraz główne jego współczesne zagrożenia. Zna cele i metody ochrony przyrody na tym obszarze. | GEG_K2_W06 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dostrzegać współzależności między komponentami środowiska w obszarach krasowych oraz potrafi wskazać możliwe skutki oddziaływań antropogenicznych na środowisko Wyżyny Krakowskiej. | GEG_K2_U02 | zaliczenie pisemne |
| U2 | wskazać geograficzne uwarunkowania ochrony środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju oraz ochrony przyrody. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K06 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 9 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| konsultacje | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Rozwój środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej. Elementy środowiska i specyfika Wyżyny | W1, U1 |

| | | |
|----|---|------------|
| 2. | Historyczne i współczesne oddziaływania antropogeniczne na Wyżynie Krakowskiej. | W2, U1, K1 |
| 3. | Zakres, cele, metody i problemy ochrony przyrody w ZJPK i OPN, | W2, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia terenowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--------------------|---|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie pisemne | Aktywny udział w ćwiczeniach terenowych oraz zaliczenie pisemne. Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Zajęcia mają formę całoniedziowych, pieszych wycieczek wymagających pewnej kondycji fizycznej. Studenci samodzielnie pokrywają koszty opłat pobieranych za wstęp do obiektów w Ojcowskim Parku Narodowym.



Tatry

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a689bce.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student zna podstawowe cechy środowiska przyrodniczego Tatr, potrafi wskazać różnice pomiędzy Tatrami Zachodnimi, Wysokimi i Reglowymi, orientuje się w zagadnieniach budowy geologicznej, cech rzeźby, piętrowości klimatyczno-roślinnej i stosunków wodnych Tatr; zna i rozumie współczesne i historyczne aspekty działalności człowieka w Tatrach | GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|--|------------|---------------------|
| U1 | wskazać zagrożenia związane z działalnością człowieka oraz zidentyfikować problemy związane z ochroną przyrody w Tatrzańskim Parku Narodowym | GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość konieczności ochrony przyrody Tatrz uwzględnieniem związanych z nią uwarunkowań przyrodniczych i społecznych | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Zróżnicowanie fizycznogeograficzne Tatr polskich. Budowa geologiczna, formy terenu, klimat, stosunki wodne, zróżnicowanie glebowe, roślinne i faunistyczne Tatr. Wpływ człowieka na środowisko: przemysł, pasterstwo, turystyka, narciarstwo. Tatrzański Park Narodowy. Zakopane jako ośrodek turystyczny | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------|---|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie na ocenę | na ocenę dostateczną konieczne jest opanowanie 60% zakresu treści |



Teledetekcja
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ad566c1.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 40 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z współczesnymi danymi i metodami teledetekcyjnymi |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| W1 | student: zna aparat pojęciowy w zakresie metod pozyskiwania, przetwarzania i analiz danych satelitarnych (Geogr_II: KW_03) zna i rozumie podstawowe i zaawansowane metody pozyskiwania, przetwarzania i analiz danych satelitarnych oraz konsekwencje ich stosowania w różnych dziedzinach nauki i praktyki (Geogr_II: KW_05, KW_06, KW_08) zna znaczenie współczesnej teledetekcji dla rozwoju nauk geograficznych (Geogr_II: KW_02) | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | egzamin ustny, projekt, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student: potrafi korzystać z literatury oraz stosować terminologię w języku polskim i angielskim, wykorzystywaną w podstawowych i zaawansowanych metodach oraz technikach pozyskiwania, przetwarzania i analizach danych satelitarnych (Geogr_II: KU_01, KU_02) potrafi wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych satelitarnych do rozwiązywania problemów badawczych (Geogr_II: KU_04), potrafi przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy z zakresu teledetekcji satelitarnej w języku polskim (Geogr_II: KU_08) | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U08 | egzamin ustny, projekt, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student: ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy (Geogr_II: KKS_01) jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (Geogr_II: KKS_03) ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury (Geogr_II: KKS_05) | GEG_K2_K01, GEG_K2_K05, GEG_K2_K07 | egzamin ustny, projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 20 |
| ćwiczenia | 40 |
| przygotowanie projektu | 20 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 39 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 180 | ECTS 6.0 |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | <p>Treści przekazywane w formie wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstawy pozyskiwania danych satelitarnych i lotniczych • właściwości obrazów satelitarnych i lotniczych (dane optyczne, dane radarowe, LIDAR), • techniki przetwarzania obrazów satelitarnych: korekcja radiometryczna, wzmocnienie radiometryczne, spektralne i przestrzenne, • klasyfikacja, • segmentacja i klasyfikacja obiektowa (OBIA), • detekcja zmian, • techniki przetwarzania danych radarowych • techniki przetwarzania danych LIDAR • zastosowania teledetekcji w badaniach środowiska <p>integracja danych i praca z teledetekcyjnymi "big data"</p> <p>Treści przekazywane w formie ćwiczeń komputerowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozyskiwanie danych satelitarnych, • techniki przetwarzania obrazów satelitarnych: korekcja radiometryczna, wzmocnienie radiometryczne, spektralne i przestrzenne, • klasyfikacja nienadzorowana i nadzorowana (dane optyczne i radarowe), • segmentacja i klasyfikacja obiektowa, • detekcja zmian, • praca z danymi pochodzącymi ze skaningu laserowego, <p>integracja danych i praca z teledetekcyjnymi big data</p> <p>Oprogramowania: R, Google Earth Engine, SNAP</p> | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| wykład | egzamin ustny | Uzyskanie przynajmniej 60% wiedzy i umiejętności. |
| ćwiczenia | projekt, prezentacja | Wykonanie zadań. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia: Geoinformatyka lub kurs/kursy równoważne



Teledetekcja w meteorologii i klimatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589aac8043.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest przybliżenie studentom teledetekcyjnych metod pozyskiwania danych meteorologicznych oraz ich interpretacji. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------------|
| W1 | możliwości i ograniczenia zastosowania teledetekcji w naukach o atmosferze. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | student zna dostępne bazy danych klimatologicznych możliwych do wykorzystania, zna portale zawierające archiwa informacji meteorologicznej i synoptycznej. | GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | zaliczenie |
| W3 | możliwości wykorzystania metod analizy danych teledetekcyjnych | GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | korzystać z dostępnych źródeł danych klimatologicznych. | GEG_K2_U04 | zaliczenie |
| U2 | wykorzystać w sposób praktyczny dane teledetekcyjne, potrafi dokonać analizy informacji satelitarnej, radarowej i sodarowej, systemu detekcji wyładowań atmosferycznych. | GEG_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia własnych kompetencji. | GEG_K2_K01 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| konsultacje | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| przygotowanie raportu | 15 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 115 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Historia, cele, zadania i możliwości teledetekcji w meteorologii i klimatologii. | W1 |
| 2. | Globalny system satelitów meteorologicznych i ich przyszłość (analiza obrazów w zakresie widzialnym, podczerwonym i kanale pary wodnej, kompozycje barwne, znaczenie danych satelitarnych w prognozowaniu pogody). | W2, W3, U1, U2, K1 |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 3. | Radary meteorologiczne i ich wykorzystanie. | W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Systemy detekcji wyładowań atmosferycznych i ich możliwości oraz inne techniki teledetekcyjne w meteorologii . | W2, W3, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| wykład | zaliczenie na ocenę | Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Pozytywne zaliczenie zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia na ocenę. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Systemy Informacji Geograficznej I (WB.IG-2301-D) lub Geoinformatyka (WB.IG-0016-DL) oraz Meteorologia i klimatologia (WB.IG-0202-DL). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Teoria i praktyka klasyfikacji gleb

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589abea139.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Znajomość reguł taksonomii i klasyfikacji gleb. Umiejętność klasyfikowania gleb według krajowej systematyki oraz systematyk o zasięgu globalnym. Umiejętność konstruowania legend map glebowych w różnych systematykach i różnych skalach przestrzennych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| W1 | student porządkuje informacje o taksonomii i systematyce i ich roli w naukach przyrodniczych oraz zna i rozumie reguły klasyfikacji gleb w różnych systemach | GEG_K2_W01, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | student zna definicje podstawowych poziomów, materiałów i cech diagnostycznych gleb oraz ich różnice w systemach klasyfikacyjnych | GEG_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | samodzielnie zaklasyfikować profile glebowe według reguł krajowej systematyki oraz systematyk o zasięgu globalnym oraz potrafi zaklasyfikować najważniejsze profile glebowe z różnych stref klimatycznych i w różnym stopniu przekształcone przez działalność człowieka | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość istotności systematyki gleb zarówno w kontekście naukowym, jak i użytkowym | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | samodzielnie wyszukać informacje w literaturze krajowej i zagranicznej | GEG_K2_K01, GEG_K2_K07 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Teoria taksonomii, klasyfikacji i systematyki gleb. Reguły klasyfikacji według Systematyki gleb Polski, World Reference Base oraz Soil Taxonomy. Definicje poziomów, materiałów i cech diagnostycznych oraz ich zróżnicowanie w systematykach. | W1, K1, K2 |
| 2. | Klasyfikowanie gleb z Polski i różnych stref klimatycznych na świecie zgodnie z zasadami Systematyki gleb Polski, World Reference Base i Soil Taxonomy. Klasyfikacja gleb w różnym stopniu przekształconych przez działalność człowieka. Konstruowanie legend map glebowych w różnych skalach przestrzennych. | W2, U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|-------------------------------|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | 60% wiedzy i umiejętności |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursów: „Metody Badań Gleb” (albo kursu ekwiwalentnego)

Teorie lokalizacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a9b854d.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoriami lokalizacji, ich zmianami i praktycznym zastosowaniem. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| W1 | student zna aparat pojęciowy nauk podejmujących tematy związane z wybraną specjalnością w stopniu pozwalającym na korzystanie z ich dorobku w rozwiązywaniu problemów badawczych | GEG_K2_W03 | raport, zaliczenie |
| W2 | student zna - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach oraz technologii służące udostępnianiu danych geograficznych; rozumie - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - aspekty prawne, organizacyjne oraz społeczne udostępniania danych | GEG_K2_W05 | raport, zaliczenie |
| W3 | student zna różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych | GEG_K2_W06 | raport, zaliczenie |
| W4 | student ma pogłębioną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności | GEG_K2_W08 | raport, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student posługuje się terminologią fachową w zakresie studiowanej specjalności w języku polskim i angielskim | GEG_K2_U01 | projekt, raport, prezentacja, zaliczenie |
| U2 | przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy w języku polskim i angielskim | GEG_K2_U08 | projekt, raport, prezentacja |
| U3 | student potrafi wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych | GEG_K2_U04 | projekt, raport, prezentacja |
| U4 | przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu | GEG_K2_U07 | projekt, raport, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań | GEG_K2_K04 | projekt, raport, prezentacja |
| K2 | student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich | GEG_K2_K05 | projekt, raport, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 15 |
| ćwiczenia | 15 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 |
| przygotowanie raportu | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| konsultacje | 15 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|--|
| 1. | <p>1. Klasyczne teorie lokalizacji Wprowadzenie. Podstawowe terminy. Historia teorii lokalizacji. Neoklasyczne teorie lokalizacji cz. I. Teoria stref rolniczych (renty gruntowej) J. H. von Thunena: założenia, modyfikacje, krytyka. Współczesne badania oparte na teorii Thunena.</p> <p>2. Teoria lokalizacji usług (ośrodków centralnych) Waltera Christallera Przedstawienie teorii ośrodków centralnych: definicje i założenia. Wnioski dotyczące obszarów oddziaływania. Wnioski dotyczące hierarchii, wielkości i liczby ośrodków centralnych. System osadniczy Christallera. Weryfikacja teorii i jej zastosowanie. Krytyka teorii. Współczesne badania inspirowane teorią Christallera.</p> <p>3. Teorie lokalizacji przemysłu Teoria lokalizacji przemysłu Alfreda Webera. Izotymy, izodapany, izodapana krytyczna. Trójkąt lokalizacyjny. Indeks materiałowy. Izoquanty i koncepcja przestrzennej substytucji A. Predöbla. Modyfikacje teorii wprowadzone przez D. Smitha – przestrzenne granice zyskowności. Zalety i słabości teorii Webera.</p> <p>4. Podejście behawioralne Macierz behawioralna Preda. Uczenie się decydentów. Efekt naśladownictwa. Szoki parametryczne. Podejmowanie decyzji – wprowadzenie do teorii gier. Model przestrzennej konkurencji Hotellinga.</p> <p>5. Lokalizacja jako proces strategiczny – podejścia instytucjonalne Strategie firm – typy oraz czynniki kształtujące strategie. Strategie a struktury organizacyjne firm: geografia przedsiębiorstw. Koncepcja krajobrazu równoważących się sił. Teorie sieci przemysłowych. Teoria adaptacji przestrzennej. Teorie regulacji.</p> <p>6. Rola samorządu terytorialnego w procesie lokalizacyjnym Zadania i kompetencje samorządu a proces lokalizacyjny. Planowanie przestrzenne (studium, plan miejscowy) jako narzędzie polityki przestrzennej gminy. Przyciąganie inwestycji jako element samorządowej polityki rozwoju ekonomicznego. Rodzaje i czynniki działań proinwestycyjnych. Rodzaje i efektywność promocji proinwestycyjnej prowadzonej przez samorządy.</p> <p>Ćwiczenie 1: Społeczne, ekonomiczne i psychologiczne uwarunkowania procesu lokalizacyjnego. Zasady i czynniki lokalizacji obiektów przemysłowych. Strategie podejmowania decyzji lokalizacyjnych – ich cele i rezultaty. Procesy uczenia się decydentów. Efekty naśladownictwa. Działanie w warunkach ograniczonego dostępu do informacji. Zajęcia odbywają się w formie gry dydaktycznej „Lokalizacja zakładów przemysłowych” Uczestnicy pracują w grupach 3-4 osobowych – przed grą na podstawie regulaminu gry opracowują pisemnie strategię. Po grze przedstawiają raport z analizą przebiegi gry, własnej strategii i strategii konkurentów. Ćwiczenie kończy się dyskusją</p> <p>Ćwiczenie 2: Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania sieci szkolnej. Zasady i czynniki lokalizacji sieci szkolnej w jednostce terytorialnej. Problematyka dowozu uczniów do szkół. Strategie restrukturyzacji sieci szkół – ich cele i rezultaty. Studenci realizują projekt dydaktyczny „Wyspa Szkolna” – uczestnicy projektują sieć szkół oraz system dowozu uczniów – działając w warunkach ograniczonych zasobów (finansowych (koszt funkcjonowania szkół i koszt transportu) oraz lokalowych – szkoły można lokalizować tylko w istniejących budynkach). Uczestnicy pracują w grupach 3-4 osobowych – efektem pracy grupy jest raport. Całość kończy się dyskusją dotyczącą strony technicznej i merytorycznej ćwiczenia.</p> | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
|----|---|--|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, grywalizacja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------|---|
| wykład | zaliczenie | Ocena egzaminu testowego oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: <input type="checkbox"/> osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności <input type="checkbox"/> wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych <input type="checkbox"/> obecność i udział w grze symulacyjnej <input type="checkbox"/> przedstawienie raportu z gry symulacyjnej <input type="checkbox"/> przygotowanie projektu i prezentacji końcowej (ćwiczenia) |
| ćwiczenia | projekt, raport, prezentacja | Ocena egzaminu testowego oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: <input type="checkbox"/> osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności <input type="checkbox"/> wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych <input type="checkbox"/> obecność i udział w grze symulacyjnej <input type="checkbox"/> przedstawienie raportu z gry symulacyjnej <input type="checkbox"/> przygotowanie projektu i prezentacji końcowej (ćwiczenia) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii ludności
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589aa2ac04.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody badań i źródła pozyskiwania danych i informacji z tego zakresu. | GEG_K2_W02 | raport |
| W2 | student zna prace badawcze realizowane w Zakładzie GLOR z zakresu geografii ludności, osadnictwa i rolnictwa. | GEG_K2_W02 | raport |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | samodzielnie organizować i realizować badania naukowe na wybrany temat. Ma świadomość konieczności rozszerzania swojej wiedzy. | GEG_K2_U03 | raport |

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

| | | | |
|----|---|------------|--------|
| K1 | student jest gotów rozszerzać swoją wiedzę. | GEG_K2_K04 | raport |
|----|---|------------|--------|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| konsultacje | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zapoznanie się z tematyką prac badawczych realizowanych w Zakładzie Geografii Ludności, Osadnictwa i Rolnictwa IGiGP UJ. Zapoznanie się z metodami wykorzystywanymi w badaniach ludnościowych oraz możliwościami ich praktycznego zastosowania w pracach magisterskich. Wizyty w instytucjach naukowych, urzędach administracji państwowej i samorządowej, urzędach planistycznych i statystycznych, kwerenda biblioteczna. | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | raport | Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia przeznaczone dla magistrantów piszących pracę magisterską z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, w tym szczególnie geografii ludności. Zajęcia częściowo płatne.



Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589aa4a193.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami geografii religii i geografii społeczno-ekonomicznej przydatnymi przy przygotowaniu pracy magisterskiej. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|--------|
| W1 | przygotowanie i realizacja części badań do pracy magisterskiej Poznanie metod stosowanych w geografii religii oraz źródeł pozyskiwania danych i informacji | GEG_K2_W02, GEG_K2_W04, GEG_K2_W08 | raport |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | potrafi właściwie interpretować dane i ocenić ich wiarygodność. Umiejętnie dobiera metody do badań własnych | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | raport |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować własne badania naukowe. Ma świadomość konieczności poszerzania własnej wiedzy | GEG_K2_K01, GEG_K2_K07 | raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 5 | |
| analiza badań i sprawozdań | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | <p>Zajęcia obejmują kwerendę archiwów kościelnych i świeckich posiadających materiały związane tematycznie z realizowaną pracą. Istotnym elementem zajęć jest również zebranie danych statystycznych i innych potrzebnych informacji bezpośrednio w terenie.</p> <p>W ramach zajęć terenowych student opracowuje pod kierunkiem prowadzącego własny program badań związany z problematyką pracy magisterskiej. W zależności od tematyki pracy może przeprowadzić inwentaryzację terenową, wywiady pogłębione lub ankiety, przynajmniej w zakresie właściwego ich przygotowania i częściowego przeprowadzenia (w stosunku do całości zaplanowanych w pracy badań). Następnie dokonuje analizy zebranego materiału i krytycznie go ocenia uwzględniając wpływ różnych czynników na osiągnięte wyniki. W trakcie zajęć zapoznaje się również z tematyką prac badawczych realizowanych w Zespole Geografii Religii.</p> | W1, U1, K1 |
|----|---|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, dyskusja, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | raport | Wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń. Raport końcowy. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa



Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z geografii turystyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589aea3ff6.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studentów z problemami rozwoju wybranych regionów turystycznych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | specyfikę specjalności w zakresie geografii turystyki w obrębie nauk geograficznych oraz jej powiązanie z innymi naukami rozwoju | GEG_K2_W02 | zaliczenie |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| W2 | aparat pojęciowy nauk podejmujących tematy związane z geografią turystyki w stopniu pozwalającym na korzystanie z ich dorobku w rozwiązywaniu problemów badawczych | GEG_K2_W03 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dobierać i wykorzystywać metody do badań własnych | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U06 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego prowadzenia badań | GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K06, GEG_K2_K07 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie raportu | 5 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zapoznanie się z tematyką prac badawczych podejmowanych w Zakładzie Gospodarki Turystycznej i Uzdrowiskowej. Planowanie i przeprowadzenie badań z zakresu geografii turystyki, zbieranie danych w terenie, ich opracowanie oraz prezentacja wyników. Zapoznanie się z metodami wykorzystywanymi w badaniach z zakresu turystyki oraz możliwościami ich praktycznego wykorzystania do realizacji pracy magisterskiej. | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|---|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | Wykonanie określonych zadań w toku zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak zaliczeń wstępnych.

Terenowe ćwiczenia specjalizacyjne z meteorologii i klimatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589acd08f4.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 80</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodyką prowadzenia terenowych badań meteorologicznych z wykorzystaniem m.in. aparatury automatycznej, w tym przyrządów specjalistycznych, a także wskazanie studentom wpływu warunków fizycznogeograficznych na topoklimat na przykładach w terenie. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wpływ czynników fizycznogeograficznych na warunki topoklimatyczne. | GEG_K2_W06 | zaliczenie |

| | | | |
|---|--|---------------------------|------------|
| W2 | sposoby pozyskiwania danych meteorologicznych, ich analizy i wizualizacji. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W05 | zaliczenie |
| W3 | etapy przeprowadzania badań terenowych z meteorologii. | GEG_K2_W04 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | pozyskiwać dane meteorologiczne. | GEG_K2_U04 | zaliczenie |
| U2 | zorganizować i przeprowadzić terenowe badania meteorologiczne | GEG_K2_U05 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | konieczności monitoringu i ochrony klimatu. | GEG_K2_K06 | zaliczenie |
| K2 | odpowiedzialności za sprzęt meteorologiczny. | GEG_K2_K03 | zaliczenie |
| K3 | pracy w grupie. | GEG_K2_K04 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 80 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| przygotowanie raportu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 | ECTS 4.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Wykonanie metodą patrolową kilkudniowej serii pomiarów topoklimatycznych i biotopoklimatycznych w różnych typach środowiska geograficznego Polski Południowej. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 2. | Zapoznanie z działalnością stacji meteorologicznych o wybranych profilach pomiarowych (stacja niwalna, stacja wysokogórska, stacja aerologiczna) | W2, W3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs: Klimatologia fizyczna (WB.IG-3207-D). Wymagana jest obecność na zajęciach.

Turystyka międzynarodowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cab0685462b3.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazywanie wiedzy z zakresu współczesnych problemów rozwoju turystyki międzynarodowej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| W1 | przestrzenne rozmieszczenie ruchu turystycznego na świecie oraz główne jego strumienie; | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| W2 | uwarunkowania rozwoju międzynarodowego ruchu turystycznego; | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| W3 | znaczenie turystyki w systemie gospodarki poszczególnych krajów jak i w ujęciu globalnym; | GEG_K2_W02, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| W4 | główne organizacje międzynarodowe działające na rzecz rozwoju turystyki oraz inne przykłady współpracy międzynarodowej w dziedzinie turystyki na różnych szczeblach | GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wymienić i wskazać główne miejsca i ośrodki koncentracji międzynarodowego ruchu turystycznego na poszczególnych kontynentach z uwzględnieniem sezonowości i form ruchu turystycznego | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08 | egzamin pisemny |
| U2 | korzystać ze źródeł wiedzy różnego typu | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | brak zaliczenia |
| U3 | potrafi wyodrębnić elementy najbardziej istotne spośród różnych elementów poddanych analizie | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U10 | brak zaliczenia |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | określania znaczenia turystyki zarówno w systemie gospodarczym, jaki i w ujęciu relacji społecznych pomiędzy turystami a społecznościami przyjmującymi | GEG_K2_K02, GEG_K2_K06, GEG_K2_K07 | brak zaliczenia |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Uwarunkowania rozwoju turystyki międzynarodowej | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 2. | Główne kierunki przepływu turystów w ujęciu międzynarodowym | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 3. | Wielkość i struktura międzynarodowego ruchu turystycznego | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 4. | Turystyka jako źródło dochodu narodowego w ujęciu globalnym i regionalnym | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 5. | Współczesne trendy w turystyce międzynarodowej | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 6. | Regionalizacja turystyczna świata - krytyczny przegląd koncepcji | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 7. | Główne obszary koncentracji międzynarodowego ruchu turystycznego - jego typy i rodzaje | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 8. | Współpraca międzynarodowa w dziedzinie turystyki | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, konsultacje z prowadzącym

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|----------------------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny, brak zaliczenia | Brak warunków dopuszczenia do egzaminu. Jedna forma zaliczenia: egzamin pisemny. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Turystyka w Europie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ac17bc7.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | przekazanie wiedzy z zakresu geografii turystycznej Europy |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| W1 | walory turystyczne Europy (różnych typów) i potrafi ocenić atrakcyjność turystyczną całego kontynentu, jak i poszczególnych krajów i regionów | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne, esej, prezentacja |
| W2 | główne cechy ruchu turystycznego i infrastruktury turystycznej w Europie w ujęciu ilościowym, jakościowym i przestrzennym | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne, esej, prezentacja |
| W3 | główne miejsca koncentracji ruchu turystycznego w Europie z uwzględnieniem sezonowości i form ruchu turystycznego | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne, esej, prezentacja |
| W4 | wzajemnych relacji pomiędzy środowiskiem przyrodniczym, wydarzeniami historycznymi i kulturą a atrakcyjnością turystyczną Europy | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne, esej, prezentacja |
| W5 | podstawy regionalizacji turystycznej Europy | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne, esej, prezentacja |
| W6 | podstawowe problemy rozwoju turystyki w Europie i jest świadomy konfliktów funkcjonalnych i przestrzennych pomiędzy turystyką a innymi formami działalności człowieka oraz środowiskiem przyrodniczym | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne, esej, prezentacja |
| W7 | znaczenie turystyki dla rozwoju społeczno-gospodarczego zarówno całej Europy, jak i poszczególnych regionów i państw | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne, esej, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | korzystać ze źródeł wiedzy różnego typu | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U06, GEG_K2_U07 | esej, prezentacja |
| U2 | wyodrębnić elementy najbardziej istotne spośród różnych elementów poddanych analizie | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U09, GEG_K2_U10 | esej, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|--|--|-----------------|
| K1 | doceniają wartość środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego Europy oraz mają świadomość potrzeby ich ochrony | GEG_K2_K01, GEG_K2_K06, GEG_K2_K07 | brak zaliczenia |
| K2 | prezentowania postawy otwartej i tolerancyjnej wobec innych narodów, kultur i religii | GEG_K2_K06, GEG_K2_K07 | brak zaliczenia |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|--|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> - Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki wypoczynkowej i kwalifikowanej w Europie - Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki poznawczej (krajoznawczej) w Europie - Pradzieje Europy. Pradziejowe zabytki archeologiczne jako walor turystyczny. Cywilizacje starożytne Europy i ich kultura - Zabytkowe zespoły urbanistyczne i architektoniczne - Najcenniejsze zbiory muzealne i galerie sztuki - Zabytki działalności gospodarczej i techniki. - Znane postacie i związane z nimi miejsca - Architectura militaris oraz miejsca związane z historią wojskowości - Zróżnicowanie narodowościowe, etniczne i religijne Europy jako podstawa rozwoju turystyki kulturowej. Europejskie szlaki kulturowe. - Kultura ludowa narodów europejskich - Pozostałe walory turystyczne Europy - Turystyka i lecznictwo uzdrowiskowe w Europie - Transport i komunikacja i jej znaczenie w rozwoju turystyki - Ruch turystyczny w Europie - Współpraca międzynarodowa w dziedzinie turystyki. Unia Europejska a sprawy rozwoju turystyki | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---------------------------------------|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, esej, prezentacja, brak zaliczenia | opanowanie minimalnego poziomu wiedzy |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



Woda - kluczowy czynnik rozwoju cywilizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.659fa6e47bc4e.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 15 wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Student rozumie znaczenie wody jako kluczowej składowej rozwoju cywilizacji. |
| C2 | Student zapozna się z różnymi wskaźnikami opisującymi relacje człowiek - woda (śląd wodny). |
| C3 | Przekazanie zostanie wiedza hydrologiczna w aspekcie aktualnej polityki UE. Pozna przykłady hydrologicznych zjawisk ekstremalnych (susze, powódzie błyskawiczne, zanieczyszczenia), ich przyczyny, skutki i sposoby minimalizacji strat gospodarczych i społecznych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| W1 | - specyfikę studiowanej specjalności w obrębie nauk geograficznych oraz jej powiązanie z innymi naukami | GEG_K2_W02 | egzamin pisemny / ustny |
| W2 | w zakresie i stopniu dostosowanym do hydrologii - metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych hydrologicznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach oraz technologie służące udostępnianiu danych hydrologicznych | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04 | egzamin pisemny / ustny |
| W3 | w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - aspekty prawne, organizacyjne oraz społeczne udostępniania danych. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | -korzystać z literatury naukowej na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej o charakterze hydrologicznym, | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | projekt |
| U2 | potrafi formułować merytoryczne i metodyczne problemy badawcze w zakresie dostosowanym do zagadnień hydrologicznych | GEG_K2_U04 | projekt |
| U3 | potrafi wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych hydrologicznych i meteorologicznych do rozwiązywania problemów badawczych | GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | - oceny wartości badań naukowych w zakresie zjawisk i procesów wodnych we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej, | GEG_K2_K01 | projekt |
| K2 | -jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (szczególnie w warunkach terenowych) | GEG_K2_K03 | projekt |
| K3 | -docenia wartość środowiska przyrodniczego, szczególnie hydrologii i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę. Jest odporniejszy na dezinformacje w mediach społecznościowych w zakresie zjawisk i procesów wodnych | GEG_K2_K06 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|----------------------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | 15 |
| wykład | 30 |
| pozyskanie danych | 10 |
| przygotowanie raportu | 5 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|------------------------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> - zasoby wodne Polski na tle UE i świata w świetle zmian klimatu, - geopolityka wodna świata: mega projekty wodne (np. Egipt vs Etiopia, Izrael, Chiny vs Rosja, USA, Polska), - zużycie wody (Green, Blue, Gray), wyzwanie dla współczesnych społeczeństw, - linearne miasta przyszłości, powrót do cywilizacji tradycyjnych (np. projekt The Line - samowystarczalna metropolia, Arabia Saudyjska), - zarządzanie wodą w mieście: zasady „z chmury do rury”, betonoza, uszczelnienie zlewni, - problemy antropogenicznych przekształceń obiegu wody w Polsce, - zużycie wodny w odniesieniu do zasad zrównoważonego rozwoju (np. mikro nawadnianie, obiegi zamknięte, kodeks dobrych praktyk), - wskaźniki zasobów wodnych: ślad wodny, stres wodny i przepływ nienaruszalny, - bariery renaturyzacji rzek - protokół BACI (before - after - control - impact). - wezbrania i susze - adaptacje wodne, - znaczenie wody w Europejskim Zielonym Ładzie, strategii zintegrowanej gospodarki wodnej (SZGW). | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Możliwość uczestniczenia w badaniach o charakterze aplikacyjnym., ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwencjonalny, burza mózgów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|-------------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia terenowe | projekt | Raport |
| wykład | egzamin pisemny / ustny | test lub rozmowa |

Wybrane geozagrożenia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ad3671e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 ćwiczenia: 10 ćwiczenia terenowe: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z przyrodniczymi i społecznymi aspektami wybranych geozagrożeń (min. powodzie, ruchy masowe, procesy antropogeniczne). |
| C2 | Zadaniem kursu jest rozpoznanie przestrzennego rozmieszczenia i zróżnicowania wystąpienia i skutków geozagrożeń w obszarach górskich i śródgórkich na przykładzie polskich Karpat. |
| C3 | Celem kursu jest poznanie zasad sporządzania i analizy dokumentacji terenowej dotyczącej osuwisk i terenów zagrożonych powodzią. |
| C4 | Uświadomienie studentom problemu postrzegania wpływu ryzyka związanego z geozagrożeniami na postawy społeczne na obszarach zagrożonych oraz zarządzanie ryzykiem |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | rozpoznaje przyrodnicze i społeczne aspekty wybranych geozagrożeń (min. wezbrania, ruchy masowe, procesy antropogeniczne). | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie |
| W2 | porządkuje wiedzę na temat przestrzennego rozmieszczenia i zróżnicowania wystąpienia i skutków geozagrożeń w obszarach górskich i śródgórskich na przykładzie polskich Karpat. | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W3 | zna i rozumie trudności w komunikowaniu ryzyka: dotarciu do mieszkańców obszarów zagrożonych oraz w zmianie ich postrzegania ryzyka i zachowań. | GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W4 | wyjaśnia rolę infrastruktury technicznej i zabudowy w zlewniach w przebiegu ruchów masowych i wezbrań (obciążenie stoków, złe odwodnienie, uszczelnienie zlewni, skanalizowanie cieków, zabudowa na terenach zalewowych). | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | potrafi skartować osuwisko, wyznaczyć strefę zagrożoną wezbraniem. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | prezentacja, zaliczenie |
| U2 | wykonuje mapy obszarów osuwiskowych i stref zagrożonych wezbraniem. | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | prezentacja, zaliczenie |
| U3 | potrafi dokonać interpretacji i weryfikacji wykonanych map i analiz terenów zagrożonych (mapy osuwisk, mapy obszarów zagrożenia powodziowego, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, mapy warunków geologiczno-inżynierskich, itp.) pod kątem planowania przestrzennego. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U4 | potrafi dokonać oceny zastosowanych modeli komunikacji, ich skuteczności, mocnych i słabych stron. Rozróżnia wrażliwość społeczną od innych rodzajów wrażliwości. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U07 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | jest świadomy istnienia grup społecznych wrażliwych na zjawiska ekstremalne. Rozumie znaczenie wrażliwości w zarządzaniu ryzykiem | GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie |
| K2 | ma świadomość ograniczeń stosowanych metod badawczych w możliwości prognozowania i przeciwdziałania geozagrożeniom. | GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie |
| K3 | potrafi przygotować warsztaty do samodzielnych badań, potrafi pracować w zespole, jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt do badań | GEG_K2_K03, GEG_K2_K04 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| ćwiczenia | 10 | |
| ćwiczenia terenowe | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 125 | ECTS 5.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Przyrodnicze i społeczne aspekty wybranych geozagrożeń (min. powódzie, ruchy masowe, procesy antropogeniczne). Pojęcie geozagrożenia i ryzyka. | W1 |
| 2. | Rozpoznanie przestrzennego rozmieszczenia i zróżnicowania wystąpienia i skutków geozagrożeń w obszarach górskich i śródgórskich na przykładzie polskich Karpat. | W1, W2, W4 |
| 3. | Zasady sporządzania i analizy dokumentacji terenowej dotyczącej osuwisk i terenów zagrożonych powodzią. Zapoznanie z portalami: SOPO, ISOK, RZGW. | W1, W2, W4, U1, U2, U3, K2 |
| 4. | Poznanie społecznych aspektów geozagrożeń (postrzeganie ryzyka, wrażliwość i odporność na zagrożenia, komunikacja i edukacja w zakresie ryzyka) oraz ich znaczenia dla zarządzania ryzykiem w obszarach zagrożonych. | W3, U4, K1 |
| 5. | - Wykonanie mapy zagrożenia powodziowego dla wybranego obszaru (analiza GIS). (LiDAR, ortofotomapa, Mapa zagrożeń powodziowych, Miejscowy PZP); Wyznaczenie stref A10, ASW i A0 na podstawie mapy zagrożenia powodziowego (RZGW); Wyznaczenie zasięgów stref powodziowych i podtopień na podstawie Miejscowego PZP. - Weryfikacja przypisanych warunków zagospodarowania (wg. MPZP) i rzeczywistego zagospodarowania stref zagrożenia. Porównanie stref i przypisanych im warunków zagospodarowania (obszary zgodności i rozbieżności dokumentów); Aktualizacja wykonywanej mapy o nowe obiekty; drogi, mosty, domy i inne (CZĘŚĆ KAMERALNA I TERENOWA); Wykonanie tabeli zgodności lokalizacji obiektów i rodzajów użytkowania z MPZP oraz z warunkami użytkowania stref zagrożenia powodziowego A10, ASW i A0. | W1, W2, W4, U1, U3, K2, K3 |

| | | |
|----|--|------------------------|
| 6. | Wykonanie profili z granicami stref o różnym zagrożeniu powodziowym (strefy A10, ASW, A0) i granicami zasięgu MPZP dla wybranego obszaru, wyznaczenie prędkości wody i głębokości zalewu w tych strefach, weryfikacja stref zalewowych w profilach - wyznaczenie stref, które nie będą zalane podczas powodzi (istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa i akcji ratunkowej) Weryfikacja użytkowania w terenie, aktualizacja infrastruktury (nowe obiekty w strefie zalewowej) | W2, W4, U2, U3, K2, K3 |
| 7. | Ćwiczenie w rozpoznawaniu form osuwiskowych na mapach poziomicowych. SOPO_KRO - dyskusja nad elementami zawartymi w karcie do rejestracji osuwisk Kartowanie geomorfologiczne osuwisk. Wykonanie pełnej charakterystyki kartowanego osuwiska (lokalizacja fizyczno-geograficznej, szczegółowa charakterystyka budowy geologicznej, stopień aktywności i zagrożenia infrastruktury budowlanej, komunikacyjnej itd.) | W4, U1, U3, K2, K3 |
| 8. | Wykonania mapy morfostrukturalnej dla obszarów osuwiskowych - rektyfikacja, interpretacja i dygitalizacja mapy geologicznej; tok postępowania. <ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie na podstawie rysunku poziomicowego mapy potencjalnych terenów osuwiskowych i terenów zagrożonych (analogowo) • Wykonanie mapy morfostrukturalnej (przeniesienie na mapę informacji o litologii i tektonice danego obszaru) - program SAGAGis • Identyfikacja na ortofotomapie terenów potencjalnie osuwiskowych (geoportal, GexaViewer_podkłady) • Identyfikacja na NMT lub DEM „potencjalnych” terenów osuwiskowych • Analiza mapy hydrologicznej i hydrograficznej badanego terenu • Porównanie materiałów kartograficznych • Wykonanie map wskaźnika klasyfikacji KFZ (Klasyfikacja zboczy fliszowych) w programie ArcGis • Wykonanie map współczynnika bezpieczeństwa - Program SAGAGis | W1, W2, U2, U3, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, konsultacje z prowadzącym zajęcia

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|----------------------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, prezentacja | Zaliczenie na ocenę. Aktywny udział w dyskusji podczas zajęć konwersatoryjnych, trzy prace pisemne i dwie prezentacje. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Wykonanie zadań w toku zajęć |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie | Wykonanie zadań w trakcie ćwiczeń terenowych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa na zajęciach



Wybrane problemy turystyki światowej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ac35135.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | uwarunkowania i kierunki rozwoju wybranych obszarów recepcji turystycznej na świecie | GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | główne problemy rozwoju wybranych obszarów recepcji turystycznej na świecie | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | określić specyfikę funkcjonowania sektora turystycznego w wybranych częściach świata | GEG_K2_U07, GEG_K2_U10 | prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |

| | | | |
|---|--|--|---|
| U2 | ocenić kierunki rozwoju turystyki w wybranych obszarach recepcyjnych na świecie oraz wskazać konsekwencje wpływu zmieniającej się sytuacji politycznej na ich rozwój społeczno-ekonomiczny | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07 | prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | bycia świadomym przeobrażeń, dynamiki zmian i problemów zarządzania rozwojem turystyki w wybranych obszarach recepcyjnych na świecie | GEG_K2_K02, GEG_K2_K06, GEG_K2_K07 | prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| konsultacje | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Wybrane współczesne problemy rozwoju turystyki w różnych regionach świata | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 2. | Wybrane współczesne ekonomiczne, społeczne i polityczne aspekty rozwoju turystyki | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Bariery i ograniczenia rozwoju turystyki międzynarodowej - konflikty zbrojne, terroryzm, katastrofy przyrodnicze | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Planowanie rozwoju turystyki w różnych regionach świata | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Modele rozwoju turystyki w ośrodkach nadmorskich i górskich | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 6. | Obszary transgraniczne a turystyka | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 7. | Turystyka masowa i zrównoważona | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--|---|
| konwersatorium | prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny | Egzamin sprawdzający zakładany poziom wiedzy i umiejętności. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. Przygotowanie prezentacji na wybrany temat i przedstawienie jej podczas zajęć z uwzględnieniem ustalonych wymagań. Przygotowanie się i wzięcie udziału w pracy grupowej i dyskusji na wybrany temat podczas zajęć z uwzględnieniem ustalonych wymagań. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Wybrane zagadnienia z etnologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a410e27.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o kulturze i religii |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zrozumienie funkcjonowania, znaczenia i symboliki różnych zjawisk kultury tradycyjnej wybranych obszarów Europy Środkowej z perspektywy etnologii i jej nauk pomocniczych. Prezentacja religijnej i magicznej funkcji wybranych elementów przyrody ożywionej i nieożywionej w tradycyjnych kulturach obszarów górskich ze szczególnym uwzględnieniem Karpat. |
| C2 | Przedstawienie problematyki badawczej i podstawowych pojęć etnologii i antropologii kulturowej i jej nauk pomocniczych (etnomuzykologia, religioznawstwo) |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|--|--------------------|
| W1 | założenia teoretyczne oraz podstawowe pojęcia charakterystyczne dla głównych kierunków i szkół etnologii i antropologii kulturowej. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| W2 | student zna twórców tych kierunków i charakter prowadzonych przez nich badań terenowych i źródłowych | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | zaliczenie pisemne |
| W3 | dysponuje wiedzą o podstawowych pojęciach charakteryzujących kierunki i szkoły etnologii i antropologii kulturowej oraz ich zastosowaniu w badaniach terenowych | GEG_K2_W01, GEG_K2_W04 | zaliczenie pisemne |
| W4 | student ma wiedzę o związkach i różnicach między etnologią, antropologią kulturową a innymi pomocniczymi naukami humanistycznymi – etnomuzykologią, religioznawstwem (etnologią religii), etnobotaniką | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| W5 | student zna przyjęty umownie w dyscyplinie podział etniczny i etnograficzny Karpat | GEG_K2_W08 | prezentacja |
| W6 | student zna etnologiczne, antropologiczne, także religioznawcze oraz etnomuzykologiczne metody analizy i interpretacji różnych zjawisk kulturowych związanych ze szczególnym uwzględnieniem Karpat | GEG_K2_W01, GEG_K2_W08 | prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wymienić i zrozumieć podstawowe kierunki i pojęcia związane z dyscypliną etnologii, antropologii kulturowej i ich nauk pomocniczych – etnomuzykologii, religioznawstwa, etnobotaniki | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U04 | zaliczenie pisemne |
| U2 | wymienić i zrozumieć teorie nauk pomocniczych etnologii i antropologii kulturowej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | zaliczenie pisemne |
| U3 | odnieść poznane pojęcia w. w. nauk do konkretnych zjawisk kulturowych obszarów górskich | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U07 | prezentacja |
| U4 | posługiwać się terminologią właściwą w.w. dyscypliną w stopniu, który pozwoli mu na formułowanie samodzielnych opinii | GEG_K2_U06, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | prezentacja |
| U5 | odnieść do praktycznych przykładów badań terenowych podstawowe poznane dyscyplinarne kierunki i pojęcia | GEG_K2_U04, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | prezentacja |
| U6 | posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi do diagnozowania procesów i zjawisk związanych z dawną i współczesną kulturą obszarów górskich | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | prezentacja |
| U7 | wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy (merytoryczne argumentowanie, interpretacja źródeł, formułowanie wniosków) wokół różnych problemów związanych z kulturą obszarów górskich | GEG_K2_U01, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | prezentacja |
| U8 | docenić tradycję i dziedzictwo kulturowe, materialne i niematerialne, obszarów górskich w kategoriach współodpowiedzialności za ich dalszy rozwój | GEG_K2_U02, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|---|--|-------------|
| K1 | samodzielnej pracy w sposób ukierunkowany oraz efektywnej pracy w zespole | GEG_K2_K01, GEG_K2_K04, GEG_K2_K06 | prezentacja |
| K2 | docenienia wartości zróżnicowania kulturowego i jego wpływu na funkcjonowanie człowieka | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 15 |
| konwersatorium | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 |
| konsultacje | 10 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|------------------------------------|
| 1. | Charakterystyka przedmiotu badań i głównych kierunków i szkół: etnologii, antropologii kulturowej i jej nauk pomocniczych etnomuzykologii oraz etnologii religii | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 2. | Wołoskie osadnictwo w Karpatach w aspekcie historyczno-geograficznym | W5, U6, U7, U8, K1, K2 |
| 3. | Bronisław Malinowski i jego szkoła funkcjonlana na podstawie lektury "Zycie seksualne dzikich" | W1, W2, W3, W4, U1, U5, U6, K1, K2 |
| 4. | Podział etniczny i etnograficzny Karpat | W5, W6, U6, U7, K1 |
| 5. | Podstawowe pojęcia dyscyplin etnologii i etnomuzykologii w oparciu o konkretne przykłady zjawisk kulturowych występujących na obszarach górskich: kosmogonia - religia Słowian, tradycja - obyczaj, rytuał-obrząd, folklor-folklorizm, mit - legenda, religia-rytuał, magia, symbol i znak, oralność - piśmienność, regionalizm, etniczność - etnografia, kategoria swój - obcy | W3, W4, W6, U3, U4, U6, U7, K1, K2 |
| 6. | Kosmogoniczne przejawy kultury tradycyjnej ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk przyrody ożywionej (pierwotna funkcja wybranych drzew, zwierząt) i nieożywionej (pierwotna funkcja skał, masywów górskich, jaskiń, jezior - wody, ognia) oraz toponimów związanych z kosmogonicznymi wyobrażeniami. | W3, W5, W6, U3, U4, U7, K1, K2 |

| | | |
|----|--|--|
| 7. | <p>KONWERSATORIUM</p> <p>Kategoria czasu.</p> <p>- Czas codzienny (profanum) i świąteczny (sacrum). Koncepcja czasu mitycznego, cyklicznego, historycznego. Rytuały „przejścia” na przykładzie Huculszczyzny i Podhala (czytanie wspólne tekstów, omawianie konkretnych obrzędów i innych zjawisk kulturowych).</p> <p>Kategoria „swój-obcy”</p> <p>- Przeciwwstawienie „swojskości” i „obcości” w tradycyjnej kulturze ludowej i we współczesnej kulturze popularnej. Wyróżniki swojskości i obcości.</p> <p>Kategoria mit - legenda, bajka ludowa</p> <p>- interpretacja źródeł dotyczących ustnych przejawów folkloru z perspektywy etnologicznej, antropologicznej, religioznawczej i etnomuzycznej.</p> <p>- mit-legenda w toponomastyce Karpat</p> <p>Kategoria kultura - religia (Kosmogonia)</p> <p>- idee solarne i związane z kultem ognia na przykładach Huculszczyzny i Podhala.</p> | W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U5, U8, K1, K2 |
|----|--|--|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, konsultacje, grywalizacja, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--------------------|-------------------------------|
| wykład | zaliczenie pisemne | obecność w zajęciach |
| konwersatorium | prezentacja | obecność w zajęciach |

Wybrane zagadnienia z ochrony i konserwacji zabytków

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589a388e14.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Historia, Nauki o sztuce</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia terenowe: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Kurs poszerza wiedzę studentów na temat podstawowych zagadnień ochrony i konserwacji zabytków |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | specyfikę podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu ochrony i konserwacji zabytków | GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------------|
| W2 | zastosowania wiedzy z zakresu ochrony i konserwacji zabytków w badaniach społecznogeograficznych | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zidentyfikować i rozpoznać wybrane zabytki Krakowa | GEG_K2_U04 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy w zakresie ochrony i konserwacji zabytków | GEG_K2_K01 | zaliczenie pisemne |
| K2 | student docenia dziedzictwa kulturowego; jest gotów do działań, zmierzających do jego ochrony | GEG_K2_K06 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 5 | |
| ćwiczenia terenowe | 10 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 5 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | WYKŁADY: 1. Rozwój metod ochrony i konserwacji zabytków in situ oraz regulacji prawnych na przestrzeni dziejów po czasy współczesne. 2. Sposoby ekspozycji i popularyzacji dziedzictwa architektoniczno-archeologicznego jako element polityki ochrony. | W1, W2, K1, K2 |
| 2. | SEMINARIA-ZAJĘCIA W TERENIE 3. Rezerwaty archeologiczne cz.1 4. Rezerwaty archeologiczne cz.2. 5. Zabytki Krakowa przed i po konserwacji cz.1 (Stare Miasto) 6. Zabytki Krakowa przed i po konserwacji cz.2 (Nowa Huta-Mogiła) 7. Rekultywacja i rewaloryzacja krajobrazów kulturowych na przykładzie Twierdzy Kraków (do wyboru Fort Kościuszko lub Fort św. Benedykt) | W1, W2, U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--------------------|--|
| wykład | zaliczenie pisemne | uzyskanie przynajmniej 60% wiedzy i umiejętności |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie pisemne | Uzyskanie przynajmniej 60% wiedzy i umiejętności |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Możliwa realizacja części terenowej kursu w soboty.

Wykluczenie społeczne a dostępność i mobilność na obszarach wiejskich

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.6596f450222bd.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15 wykład: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem realizacji kursu jest zapoznanie studentów z problematyką badań wykluczenia społecznego z geograficznego punktu widzenia: w kontekście dostępności transportowej, która warunkuje mobilność. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | relacje między naukami socjologicznymi a geografią człowieka | GEG_K2_W02 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| W2 | znaczenie pojęć mobilności, dostępności i wykluczenia | GEG_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | relacje między dostępnością, mobilnością a wykluczeniem społecznym | GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| W4 | podstawowe i zaawansowane metody pozyskiwania danych na temat dostępności i mobilności oraz ich analizy i prezentacji | GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | poprawnie stosować terminy dostępność, mobilność, wykluczenie społeczne | GEG_K2_U01 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | zastosować wiedzę geograficzną do analizy dostępności i interpretacji procesów mobilności | GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | wskazać czynniki, mogące powodować narażenie na wykluczenie społeczne w różnych skalach przestrzennych | GEG_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracy w grupie | GEG_K2_K04 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | porozumienia z instytucją publiczną w celu pozyskania danych | GEG_K2_K02, GEG_K2_K05 | zaliczenie na ocenę |
| K3 | zdobywania i poszerzania kompetencji zawodowych | GEG_K2_K01, GEG_K2_K07 | zaliczenie na ocenę |
| K4 | podjęcia działań na rzecz ograniczania wykluczenia społecznego | GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 15 | |
| wykład | 15 | |
| konsultacje | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. 2. Wykluczenie społeczne – definicje, przyczyny, skutki. Relacje w wiejskich społecznościach lokalnych. 3. Mobilność – definicje, uwarunkowania, zróżnicowanie w przestrzeni. 4. Dostępność – znaczenie, typy, uwarunkowania. 5. Badania geograficzne w kontekście wykluczenia społecznego, mobilności i dostępności. Model DMA. | W1, W2, W3, W4, K3, K4 |
| 2. | <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody badania dostępności transportowej. 2. Metody badania dostępności osobistej. 3. Metody badania dostępności transportu publicznego,. 4. Badania mobilności z uwzględnieniem geograficznego punktu widzenia - na podstawie danych zastanych i własnych. 5. Projekt: ocena narażenia mieszkańców gminy na wykluczenie transportowe. | U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach ćwiczeniowych, wykonanie określonych zadań w toku zajęć i przygotowanie pisemnych projektów w postaci raportów. |
| wykład | zaliczenie na ocenę | Egzamin pisemny obejmujący treść wykładów oraz literatury podstawowej. Do uzyskania zaliczenia wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego wymaganego zasobu. Warunek dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie ćwiczeń. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Realizacja projektu zaliczeniowego może wiązać się z odpłatnością (koszty dojazdu).

Wymagania wstępne: wcześniejsze zrealizowanie kursu Geografia transportu.



Zarządzanie dziedzictwem kulturowym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589ab6f7d9.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0731 Architektura i planowanie przestrzenne |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 26 ćwiczenia: 4 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w szeroko rozumianą problematykę zarządzania dziedzictwem kulturowym jako specyficznym zasobem w ramach gospodarki przestrzennej, biorąc pod uwagę tendencje w skali krajowej i międzynarodowej, wielość interesariuszy wpływających na dziedzictwo kulturowe a także uwarunkowania geograficzne, historyczne, prawno-ekonomiczne i instytucjonalne, w ramach których funkcjonuje system ochrony dóbr kultury, podejmowane są prace remontowe, konserwatorskie i adaptacyjne w zabytkowych obiektach oraz tworzone są oparte na dziedzictwie kulturowym produkty i usługi (w tym oferta turystyczna gmin i regionów). W trakcie wykładów i ćwiczeń zaprezentowane zostaną zarówno koncepcje teoretyczne oraz normy prawne, jak i liczne przykłady praktyczne – studia przypadku – dotyczące różnorodnych typów dziedzictwa oraz problemów zarządzania nim w skali pojedynczego obiektu zabytkowego, zespołu obiektów, miasta, regionu oraz całego kraju. W efekcie przedmiotu student powinien rozumieć specyfikę dziedzictwa kulturowego i jego wartości oraz interesariuszy w kontekście gospodarowania przestrzenią, potrafić dokonać analiz dotyczących możliwości, szans i zagrożeń związanych z współczesnymi formami wykorzystania i funkcjami obiektów i miejsc zabytkowych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | teoretyczne koncepcje ewolucji gospodarczej, koncepcje i metody zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym | GEG_K2_W03 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| W2 | możliwości wykorzystania dziedzictwa kulturowego w rewitalizacji | GEG_K2_W06 | projekt |
| W3 | ustawodawstwo dotyczące ochrony dóbr kultury w Polsce | GEG_K2_W02 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przygotować naukowe opracowanie tematu z zachowaniem poprawności metodologicznej (w tym wykorzystać specjalistyczną terminologię i sformułować wnioski) oraz rygorów formalnych i edycyjnych | GEG_K2_U07 | projekt, raport, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | docenić wartość środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę | GEG_K2_K06 | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 26 | |
| ćwiczenia | 4 | |
| przygotowanie referatu | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie raportu | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Heritage studies oraz heritage management jako obszar dociekań naukowych. Pojęcie zabytku, materialnego i niematerialnego dziedzictwa kulturowego. | W1, W3 |
| 2. | Teoria i praktyka konserwacji zabytków w Europie: od starożytności do początku XX wieku. Rozwój międzynarodowej współpracy na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego w XX wieku. Międzynarodowe normy, organizacje i instytucje działające w tym zakresie. Ochrona dóbr kultury w razie konfliktów zbrojnych. | W1 |
| 3. | Współczesne koncepcje i teorie dziedzictwa kulturowego. Ekonomiczne, społeczne i polityczne uwarunkowania zarządzania dziedzictwem kulturowym ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu Europy Środkowej po 1989 r. | W1, K1 |
| 4. | Ochrona zabytków w Polsce. Rys historyczny. Organizacyjno-prawne uwarunkowania ochrony zabytków i zarządzania dziedzictwem kulturowym w Polsce. Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami oraz inne istotne akty prawne. Organizacja służb konserwatorskich. Zasoby dziedzictwa kulturowego w Polsce. | W3, K1 |
| 5. | Wartości dziedzictwa kulturowego z perspektywy konserwatorskiej oraz społeczno-ekonomicznej. Interesariusze wpływający na dziedzictwo kulturowe. | W1, W2, U1, K1 |
| 6. | Dziedzictwo kulturowe w rozwoju lokalnym. Samorząd lokalny i regionalny a dziedzictwo kulturowe. Planowanie przestrzenne a zachowanie krajobrazu kulturowego. Komercyjne funkcje obiektów zabytkowych. Dziedzictwo kulturowe jako produkt turystyczny. Wykorzystanie odniesień do dziedzictwa kulturowego przez sektor kreatywny. Możliwości wykorzystania dziedzictwa kulturowego w procesie rewitalizacji historycznych kompleksów i zespołów miejskich oraz rewitalizacji obiektów i zespołów przemysłowych. Dziedzictwo kulturowe a budowanie i wzmacnianie kapitału społecznego. | W1, W2, U1, K1 |
| 7. | Źródła finansowania ochrony dziedzictwa kulturowego w Polsce. Europejskie fundusze pomocowe a konserwacja i adaptacja obiektów zabytkowych. | W1, W2 |
| 8. | Współczesne trendy w funkcjonowaniu instytucji muzealnych i zarządzaniu nimi. | W1, W2, W3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| wykład | zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę | warunki zaliczenia: - przygotowanie w grupie oraz prezentacja studium przypadku dotyczącego zarządzania wybranym obiektem, miejscem zabytkowym lub instytucją dziedzictwa kulturowego (50% oceny końcowej) zgodnie z wytycznymi prowadzącego - kolokwium zaliczeniowe (50% oceny końcowej) warunki dopuszczenia do kolokwium: udział w wykładach i ćwiczeniach, pozytywna ocena ze studium przypadku |
| ćwiczenia | projekt, raport, prezentacja | przygotowanie w grupie oraz prezentacja studium przypadku dotyczącego zarządzania wybranym obiektem, miejscem zabytkowym lub instytucją dziedzictwa kulturowego według wytycznych prowadzącego (50% oceny końcowej) |



Zbiorowiska roślinne w krajobrazie Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2A0.5cb589acf025e.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 25 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem zbiorowisk roślinnych w Polsce, ich uwarunkowań abiotycznych i biotycznych, zwrócenie uwagi na wykorzystanie tej wiedzy w zastosowaniu praktycznym związanym z gospodarowaniem przestrzenią i ochroną przyrody. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| W1 | podstawy klasyfikacji zbiorowisk roślinnych opartej na szkole środkowoeuropejskiej; najważniejsze zbiorowiska roślinne Polski, z uwzględnieniem Polski południowej; znaczenie praktyczne map roślinności i podstawy metodologii ich sporządzania; procesy naturalne i antropogeniczne zachodzące w zbiorowiskach roślinnych; zastosowania praktyczne wiedzy fitosocjologicznej. | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne, projekt, raport |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | rozpoznać najważniejsze zbiorowiska roślinne w Polsce; korzystać z literatury fitosocjologicznej; korzystać praktycznie z map fitosocjologicznych; rozpoznawać podstawowe gatunki charakterystyczne dla wybranych zbiorowisk roślinnych. | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | zaliczenie pisemne, projekt, raport |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych; zrozumienia wartości badań naukowych; docenienia wartości środowiska przyrodniczego; student ma świadomość odpowiedzialności za ochronę środowiska przyrodniczego. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K06 | zaliczenie pisemne, projekt, raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 20 | |
| ćwiczenia | 25 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 10 | |
| badania terenowe | 15 | |
| wykonanie ćwiczeń | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | Charakterystyka i uwarunkowania siedliskowe najważniejszych zbiorowisk roślinnych Polski. Podstawy klasyfikacji zbiorowisk roślinnych. Naturalne i antropogeniczne przyczyny procesów zachodzących w zbiorowiskach roślinnych. Podstawy kartografii fitosocjologicznej i praktyczne stosowanie map roślinności. Wykorzystanie danych fitosocjologicznych w ochronie i kształtowaniu środowiska przyrodniczego. | W1, U1, K1 |
|----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|---|
| wykład | zaliczenie pisemne | dopuszczeniem do końcowego zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach (80%), ćwiczeniach stacjonarnych i ćwiczeniach terenowych (80%). Zaliczenie jest pozytywne w przypadku uzyskania powyżej 51% punktów. |
| ćwiczenia | projekt, raport | uczestnictwo w ćwiczeniach (80%) oraz poprawne wykonanie zadań (projekt/raport) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Geografia fizyczna stosowana
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego | Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKSPS.240.5cb589a181063.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 ćwiczenia: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z metodami waloryzacji i oceny środowiska, z mechanizmami funkcjonowania środowiska oraz wzajemnymi powiązaniem między komponentami środowiska. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|------------------------------------|
| W1 | - zna podstawowe metody waloryzacji i ocen środowiska | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| W2 | - zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania środowiska oraz wzajemne powiązania między komponentami środowiska, a także wynikające z tego bariery dla opracowania planów zagospodarowania terenów | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | - umie dobrać odpowiednie metody badawcze w realizacji zadań planowania, ochrony, oceny, wyceny kosztów i prognoz środowiskowych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U07 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | - ma świadomość konieczności i celowości analiz i ekspertyz środowiskowych | GEG_K2_K03, GEG_K2_K04, GEG_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Praktyczna analiza ocen i ekspertyz środowiskowych. Zapoznanie się z opracowaniami waloryzacji środowiska i planami zagospodarowania przestrzennego jednostek naturalnych oraz administracyjnych. | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Zasady powstawania planów zagospodarowania przestrzennego jednostek i podstawy prawne. Poznanie barier środowiskowych. | W2, U1, K1 |
| 3. | Zapoznanie się z pracami ekspertów z różnych dziedzin i instytucji (np. Regionalny Zarząd Gospodarki Wodnej, Biuro Geodezji i Terenów Rolnych, Parki Narodowe). | U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Wykonanie zadań i projektów w toku zajęć, prezentacja ustna projektów |
| ćwiczenia | zaliczenie | wykonanie zadań w toku zajęć |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



Globalne systemy finansowe i gospodarcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Rozwój lokalny i regionalny | Kod przedmiotu UJ.WGGEGERozLokRegS.240.5cb589a257e45.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest jest zrozumienie przez studentów funkcjonowania i współzależności systemów gospodarczego i finansowego w różnych skalach przestrzennych. Umiejętność interpretacji i oceny wpływu wydarzeń gospodarczych i finansowych na funkcjonowanie systemu. Zrozumienie i umiejętność wyjaśnienia znaczenia uwarunkowań przestrzennych na funkcjonowanie gospodarki i rynków finansowych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------------------|------------------------------|
| W1 | student zna różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych | GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, prezentacja |
| W2 | student ma pogłębioną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności | GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student umie korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | egzamin pisemny, prezentacja |
| U2 | przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy w języku polskim i angielskim | GEG_K2_U08 | egzamin pisemny, prezentacja |
| U3 | wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych | GEG_K2_U04 | prezentacja |
| U4 | przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu | GEG_K2_U07 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań | GEG_K2_K04 | prezentacja |
| K2 | student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich | GEG_K2_K05 | egzamin pisemny, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| konsultacje | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1. | <p>Międzynarodowy system walutowy od 1870 roku. Instytucje rynku finansowego: banki, giełdy, fundusze inwestycyjne, fundusze emerytalne, fundusze private-equity, fundusze venture-capital, fundusze hedge, agencje ratingowe.</p> <p>Spekulacyjne przepływy kapitału i kryzysy. Raje podatkowe. Globalne przepływy kapitału a globalny podział dochodu. Problem zadłużenia krajów rozwijających się. Organizacje międzynarodowe koordynujące międzynarodową politykę walutową i gospodarczą. Europejska unia walutowa. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne. Globalne łańcuchy wartości.</p> <p>Handel zagraniczny - uregulowania i działalność organizacji międzynarodowych.</p> <p>Konwersatorium: dyskusja studiów przypadków, na podstawie zadanej literatury, dotycząca globalnych i lokalnych skutków działalności koncernów ponadnarodowych oraz analiza i dyskusja czynników i skutków wybranych kryzysów finansowych i gospodarczych (rynki wschodzące: kryzys argentyński, kryzys azjatycki; rynki dojrzałe: kryzys „dot.com”, kryzys amerykańskiego rynku kredytów sub-prime)</p> | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
|----|--|--------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Ocena egzaminu oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: □ osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności □ wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |
| konwersatorium | prezentacja | Ocena egzaminu oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: □ osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności □ wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium magisterskie II rok Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2C0.5ca75697cd013.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zajęcia seminaryjne, których celem jest przygotowanie pracy magisterskiej, dostosowane do specyfiki wybranej specjalności |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wIEDZA: Student ma poszerzoną wiedzę z zakresu odpowiadającego tematyce przygotowywanej pracy dyplomowej | GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | opracować analitycznie i syntetycznie zadany lub podjęty przez siebie problem | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U06 | zaliczenie |
| U2 | zaprezentować problem z zachowaniem rygorów formalnych | GEG_K2_U02, GEG_K2_U06, GEG_K2_U08 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | stałego stałego podnoszenia swoich kompetencji | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02 | zaliczenie |
| K2 | postępowania zgodnego z zasadami etyki i przestrzegania praw autorskich | GEG_K2_K05, GEG_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| konsultacje | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------|---|--|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 25 | |

| | | |
|---|----------------------------|--------------------|
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 5 | |
| konsultacje | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 65 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zajęcia o charakterze seminaryjnym których celem jest podnoszenie kwalifikacji służących samodzielnemu opracowywaniu wybranego problemu badawczego na poziomie właściwym studiom magisterskim. | W1, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie | wykonanie zadań uzgodnionych z promotorem pracy |

Semestr 4

Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| ćwiczenia | zaliczenie | Wykonanie zadań uzgodnionych z promotorem pracy |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Prowadzący seminarium jest promotorem pracy mgr = zgłoszenie do grupy seminaryjnej wymaga jego zgody



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Opracowanie ekofizjograficzne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego | Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKSPS.240.5cb589aee4834.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0521 Ekologia i ochrona środowiska |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10 konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | przekazanie wiedzy i nauczenie studenta wykonywania głównych elementów opracowania ekofizjograficznego |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------|
| W1 | student zna ustawodawstwo, zasady i procedury w zakresie wykonywania opracowań ekofizjograficznych | GEG_K2_W04 | projekt, zaliczenie |
| W2 | przyrodnicze uwarunkowania rozwoju społecznogospodarczego gmin | GEG_K2_W06 | projekt, zaliczenie |
| W3 | student zna źródła danych o środowisku przyrodniczych oraz sposoby ich pozyskiwania | GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | projekt, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić ocenę środowiska przyrodniczego dla określonej działalności człowieka | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | projekt, prezentacja |
| U2 | potrafi zgromadzić informacje o środowisku przyrodniczym, także poprzez obserwacje terenowe | GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | projekt, prezentacja |
| U3 | samodzielnie wykonać opracowanie ekofizjograficzne dla dowolnego obszaru w Polsce | GEG_K2_U04, GEG_K2_U05 | projekt, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość ograniczeń wynikających z praw autorskich | GEG_K2_K05 | projekt, prezentacja |
| K2 | student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł | GEG_K2_K02, GEG_K2_K04 | projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 10 | |
| konwersatorium | 15 | |
| konsultacje | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie projektu | 100 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 160 | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1. | Opracowanie ekofizjograficzne - podstawy prawne, organizacja pracy, struktura dokumentu, kosztorys. Wykonanie poszczególnych części dokumentu: charakterystyka środowiska przyrodniczego, struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego, zagrożenia środowiska przyrodniczego, przemiany środowiska przyrodniczego (prognoza), ocena środowiska przyrodniczego pod kątem wybranej działalności człowieka, podział obszaru na strefy funkcjonalno-przestrzenne | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
|----|--|--------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, metoda projektów, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-------------------------|--|
| ćwiczenia | projekt | Wykonanie i zaliczenie wszystkich części opracowania ekofizjograficznego |
| konwersatorium | prezentacja, zaliczenie | Indywidualne zaliczenie projektu (obrona), wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. Warunkiem dopuszczenia do indywidualnej obrony jest zaliczenie wszystkich projektów cząstkowych na poziomie minimum dostatecznym. Projekt oceniony na 3,0 musi zawierać wszystkie elementy wyszczególnione w konspekcie do poszczególnych zajęć |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Globalne systemy finansowe i gospodarcze Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGeoSpoEkoS.240.5cb589a257e45.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest jest zrozumienie przez studentów funkcjonowania i współzależności systemów gospodarczego i finansowego w różnych skalach przestrzennych. Umiejętność interpretacji i oceny wpływu wydarzeń gospodarczych i finansowych na funkcjonowanie systemu. Zrozumienie i umiejętność wyjaśnienia znaczenia uwarunkowań przestrzennych na funkcjonowanie gospodarki i rynków finansowych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| W1 | student zna różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, prezentacja |
| W2 | student ma pogłębioną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności | GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student umie korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | egzamin pisemny, prezentacja |
| U2 | przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy w języku polskim i angielskim | GEG_K2_U08 | egzamin pisemny, prezentacja |
| U3 | wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych | GEG_K2_U04 | prezentacja |
| U4 | przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu | GEG_K2_U07 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań | GEG_K2_K04 | prezentacja |
| K2 | student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich | GEG_K2_K05 | egzamin pisemny, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| konsultacje | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1. | <p>Międzynarodowy system walutowy od 1870 roku. Instytucje rynku finansowego: banki, giełdy, fundusze inwestycyjne, fundusze emerytalne, fundusze private-equity, fundusze venture-capital, fundusze hedge, agencje ratingowe.</p> <p>Spekulacyjne przepływy kapitału i kryzysy. Raje podatkowe. Globalne przepływy kapitału a globalny podział dochodu. Problem zadłużenia krajów rozwijających się. Organizacje międzynarodowe koordynujące międzynarodową politykę walutową i gospodarczą. Europejska unia walutowa. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne. Globalne łańcuchy wartości.</p> <p>Handel zagraniczny - uregulowania i działalność organizacji międzynarodowych.</p> <p>Konwersatorium: dyskusja studiów przypadków, na podstawie zadanej literatury, dotycząca globalnych i lokalnych skutków działalności koncernów ponadnarodowych oraz analiza i dyskusja czynników i skutków wybranych kryzysów finansowych i gospodarczych (rynki wschodzące: kryzys argentyński, kryzys azjatycki; rynki dojrzałe: kryzys „dot.com”, kryzys amerykańskiego rynku kredytów sub-prime)</p> | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
|----|--|--------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Ocena egzaminu oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: □ osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności □ wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |
| konwersatorium | prezentacja | Ocena egzaminu oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: □ osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności □ wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Marketing terytorialny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Rozwój lokalny i regionalny</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGERozLokRegS.240.5cb589a2e98c8.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest omówienie podstawowych zagadnień związanych z marketingową koncepcją funkcjonowania jednostek terytorialnych różnego szczebla. Kurs koncentrować się będzie na instrumentach marketingowego oddziaływania jednostek terytorialnych na potencjalne i rzeczywiste rynki odbiorców produktów terytorialnych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|--------------------|
| W1 | konceptcje zarządzania marketingowego jednostkami terytorialnymi | GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przygotować i przeprowadzić dyskusję problemową dotyczącą różnych aspektów orientacji marketingowej jednostek terytorialnych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U03 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentacji badań odnoszących się do zarządzania jednostką terytorialną | GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Istota, cele i zakres marketingu terytorialnego. Relacje między marketingiem przedsiębiorstwa a marketingiem terytorialnym. Klienci w marketingu terytorialnym, Instrumenty terytorialnego marketing-mix. Marketingowa koncepcja produktu jednostki terytorialnej. Kształtowanie wizerunku miejscowości i regionu. Marketing partnerski w relacjach miast i regionów z otoczeniem, strategia marketingowa jednostek terytorialnych. Analiza studiów przypadków. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|--|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja | warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości co najmniej 60% zasobu wiedzy i umiejętności. Zaliczenie obejmuje przygotowanie prezentacji, zebranie wyników badań realizowanych w ramach przedmiotu oraz zaliczenia treści w formie pisemnej. |



Pracownia magisterska II rok
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2C0.5cb87a3fb8c86.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

| | | |
|---------------------------|---|------------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 16.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zajęcia służą realizacji II etapu wykonywania pracy magisterskiej; kończy je oddanie gotowej pracy |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student ma poszerzoną wiedzę z zakresu odpowiadającego tematyce przygotowywanej pracy dyplomowej. | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przygotować pracę dyplomową na poziomie magisterskim | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U06, GEG_K2_U09 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | stałego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i kompetencji | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K07 | brak zaliczenia |

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 50 | |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 50 | |
| konsultacje | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 160 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 100 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| konsultacje | 50 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 40 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 240 |
| | ECTS 16.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Student przygotowuje pracę magisterską pod opieką promotora pracy | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| ćwiczenia | brak zaliczenia | Wykonanie określonych przez promotora zadań. |

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia | zaliczenie | napisanie pracy magisterskiej |



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wybrane problemy geoinformatyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Systemy informacji geograficznej | Kod przedmiotu UJ.WGGEGESysInfGeoS.2C0.5cb589a1b9377.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 12 | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 12 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | przygotowanie do tworzenia i prezentowania wystąpień w zakresie geoinformatyki |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student uzyskuje pogłębioną wiedzę na temat wybranego przez siebie zagadnienia | GEG_K2_W01, GEG_K2_W02 | prezentacja |
| W2 | student zapoznaje się z różnorodnymi problemami współczesnej geoinformatyki | GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wyszukiwać najnowszą literaturę naukową na wybrany temat, w tym także literaturę w języku angielskim | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | prezentacja |
| U2 | przygotować abstrakt prezentacji w języku polskim i angielskim | GEG_K2_U02, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | prezentacja |
| U3 | przygotować i przedstawić wykład z zakresu geoinformatyki | GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08, GEG_K2_U10 | prezentacja |
| U4 | krytycznie oceniać wyrażane poglądy i zabierać głos w dyskusji | GEG_K2_U03, GEG_K2_U07, GEG_K2_U10 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość konieczności poszerzania własnej wiedzy o najnowszych osiągnięciach nauki | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K07 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 12 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 40 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 72 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| konwersatorium | 12 |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| przygotowanie do zajęć | 16 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 28 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | W ramach kursu studenci przygotowują krótki wykład dotyczący wybranego problemu z zakresu geoinformatyki. Wybór tematu wynika z analizy najnowszej literatury światowej i dyskusji z prowadzącym zajęcia. Przygotowanie wykładu (w postaci prezentacji) oraz abstraktu) jest konsultowane z prowadzącym. Wykład prezentowany jest na zajęciach o otwartym charakterze, w ramach którego prowadzona jest dyskusja przedstawionego zagadnienia. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1 |

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | prezentacja | Wykład prezentowany jest na zajęciach o otwartym charakterze, w ramach którego prowadzona jest dyskusja przedstawionego zagadnienia. |

Semestr 4

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | prezentacja | Wykład prezentowany jest na zajęciach o otwartym charakterze, w ramach którego prowadzona jest dyskusja przedstawionego zagadnienia. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs wyłącznie dla studentów II roku SUM specjalności Systemy Informacji Geograficznej

Klimatologia stosowana

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGHydMetKlimS.240.5cb589a1d64f8.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studentów z rolą klimatologa i znaczeniem zasobów klimatu we współczesnym świecie. |
| C2 | przekazanie wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania danych klimatologicznych w różnych dziedzinach działalności człowieka |
| C3 | uświadomienie słuchaczom problemów związanych z wykorzystaniem wiedzy klimatologicznej w praktyce, uświadomienie aspektu aplikacyjnego zasobów atmosfery i klimatu |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|--|--|
| W1 | pojęcie "zasobu klimatu", posiada wiedzę na temat roli meteorologii i klimatologii w różnych dziedzinach gospodarki, zna możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i aplikacyjnych | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, esej, prezentacja, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | właściwie posługiwać się terminologią fachową z zakresu klimatologii, umie wyjaśnić rolę klimatologa we współczesnym świecie, posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy klimatologicznej, prawidłowo interpretuje dane klimatologiczne i umie je zastosować w różnych dziedzinach działalności człowieka, potrafi pracować w grupie, potrafi zredagować opracowanie kompilacyjne, na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury fachowej, umie przedstawić wyniki analizy w postaci prezentacji ustnej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U09 | egzamin pisemny, esej, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | oceny roli klimatologa i klimatu we współczesnym świecie, docenia wpływ warunków klimatycznych na różne działy gospodarki, student doskonali w czasie kursu asertywność i współodpowiedzialność za wynik pracy całej grupy, ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05, GEG_K2_K06, GEG_K2_K07 | esej, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| konwersatorium | 45 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| przygotowanie raportu | 15 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| konsultacje | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 136 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>Tematy zajęć: 1/ Przedmiot badań klimatologii stosowanej, 2/ Biometeorologia i Bioklimatologia, 3/ Agroklimatologia, Fenologia, 4/ Wpływ zmian klimatu na rolnictwo, 5/ Klimat a planowanie przestrzenne, 6/ Klimat a architektura i budownictwo, 7/ Klimat wewnętrzny, 8/ Melioracje klimatu - rola zieleni, zbiorników wodnych, 9/ Klimat a przemysł i energetyka, 10/ Warunki meteorologiczne a transport i komunikacja, 11/ Wpływ pogody i klimatu na handel i reklamę, ubezpieczenia, finanse, ekonomię, 12/ Pogoda a turystyka i sport, 13/ Pogoda i klimat w sztuce, 14/ Wpływ pogody na działania wojenne i losy świata, 15/ Wykorzystanie zasobów klimatu, energia odnawialna.</p> <p>Ćwiczenia: Znaczenie wiedzy o warunkach klimatycznych we współczesnym świecie, Osłona meteorologiczna różnych dziedzin gospodarki, Adaptacja miast do zmian klimatu, Wizyta na stacji WIOŚ, Zwiedzanie sanatorium w Swoszowicach, spotkania z absolwentami geografii wykorzystującymi wiedzę klimatologiczną w pracy zawodowej</p> | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--|--|
| konwersatorium | egzamin pisemny, esej, prezentacja, zaliczenie | W trakcie konwersatorium ocenianie ciągłe, wykonanie prezentacji multimedialnej oraz pracy pisemnej (eseju) na zadany temat, egzamin pisemny |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę i zainteresowania z zakresu klimatologii na poziomie wyższym niż kurs podstawowy, obecność w zajęciach jest obowiązkowa



Globalne systemy finansowe i gospodarcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Turystyka-nauka i praktyka | Kod przedmiotu UJ.WGGEGTuS.240.5cb589a257e45.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest jest zrozumienie przez studentów funkcjonowania i współzależności systemów gospodarczego i finansowego w różnych skalach przestrzennych. Umiejętność interpretacji i oceny wpływu wydarzeń gospodarczych i finansowych na funkcjonowanie systemu. Zrozumienie i umiejętność wyjaśnienia znaczenia uwarunkowań przestrzennych na funkcjonowanie gospodarki i rynków finansowych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| W1 | student zna różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W06 | egzamin pisemny, prezentacja |
| W2 | student ma pogłębioną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności | GEG_K2_W08 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student umie korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | egzamin pisemny, prezentacja |
| U2 | przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy w języku polskim i angielskim | GEG_K2_U08 | egzamin pisemny, prezentacja |
| U3 | wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych | GEG_K2_U04 | prezentacja |
| U4 | przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu | GEG_K2_U07 | prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań | GEG_K2_K04 | prezentacja |
| K2 | student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich | GEG_K2_K05 | egzamin pisemny, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| konsultacje | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1. | <p>Międzynarodowy system walutowy od 1870 roku. Instytucje rynku finansowego: banki, giełdy, fundusze inwestycyjne, fundusze emerytalne, fundusze private-equity, fundusze venture-capital, fundusze hedge, agencje ratingowe.</p> <p>Spekulacyjne przepływy kapitału i kryzysy. Raje podatkowe. Globalne przepływy kapitału a globalny podział dochodu. Problem zadłużenia krajów rozwijających się. Organizacje międzynarodowe koordynujące międzynarodową politykę walutową i gospodarczą. Europejska unia walutowa. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne. Globalne łańcuchy wartości.</p> <p>Handel zagraniczny - uregulowania i działalność organizacji międzynarodowych.</p> <p>Konwersatorium: dyskusja studiów przypadków, na podstawie zadanej literatury, dotycząca globalnych i lokalnych skutków działalności koncernów ponadnarodowych oraz analiza i dyskusja czynników i skutków wybranych kryzysów finansowych i gospodarczych (rynki wschodzące: kryzys argentyński, kryzys azjatycki; rynki dojrzałe: kryzys „dot.com”, kryzys amerykańskiego rynku kredytów sub-prime)</p> | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
|----|--|--------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Ocena egzaminu oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: □ osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności □ wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |
| konwersatorium | prezentacja | Ocena egzaminu oraz wykonanych zadań i prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: □ osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności □ wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Współczesne problemy badań środowiska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego | Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKSPS.240.5cac67bd15e27.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest wprowadzenia studenta w złożoną problematykę współczesnych badań środowiska przyrodniczego |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|---------------|
| W1 | wyniki najnowszych badań środowiska przyrodniczego w różnych obszarach Ziemi, a zwłaszcza jego stanu i zmian zarówno naturalnych, jak i pod wpływem antropopresji | GEG_K2_W06 | egzamin ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zlokalizować i zanalizować przestrzenne zróżnicowanie ważniejszych problemów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w poszczególnych strefach krajobrazowych Ziemi, w tym: 1) określić skutki aktualnych zmian środowiska przyrodniczego dla rozwoju społeczno-gospodarczego, 2) określić skutki antropopresji w środowisku przyrodniczym | GEG_K2_U04 | egzamin ustny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość współczesnego stanu środowiska i znaczenia jego zmian dla rozwoju społeczno-gospodarczego w poszczególnych strefach krajobrazowych oraz w skali globu | GEG_K2_K06 | egzamin ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Wyniki najnowszych badań środowiska przyrodniczego w poszczególnych strefach krajobrazowych Ziemi, a zwłaszcza jego stanu i zmian zarówno naturalnych, jak i pod wpływem antropopresji. Problemy kulturowe i polityczne a zmiany środowiska przyrodniczego. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| wykład | egzamin ustny | minimum 60% wymaganej wiedzy |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs wyłącznie dla studentów studiów II stopnia (magisterskich)



Podstawy architektury krajobrazu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Rozwój lokalny i regionalny | Kod przedmiotu UJ.WGGEGERozLokRegS.240.5cb589a23ac94.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Architektura i urbanistyka |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0731 Architektura i planowanie przestrzenne |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z architektury krajobrazu |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawową terminologię architektury krajobrazu | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | projekt, egzamin pisemny / ustny |

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------------------|
| W2 | rolę elementów kulturowych i przyrodniczych w architekturze krajobrazu | GEG_K2_W02, GEG_K2_W08 | projekt, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analizować problemy z zakresu architektury krajobrazu | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | projekt, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | wykonać proste studium architektoniczno-krajobrazowe; sformułować i realizować poszczególne fazy procesu studialnego i projektowego w architekturze krajobrazu | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | projekt, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | poszerzania swojej wiedzy architektoniczno-krajobrazowej | GEG_K2_K01 | projekt, egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| konsultacje | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Podstawy projektowania formy architektoniczno-krajobrazowej -geometryzacja i swoboda form -formy silne i słabe, skończone, proste i złożone -forma a tło, złudzenia optyczne, liczba ograniczona Kompozycja w projektowaniu architektury krajobrazu -Kontynuacja i kreacja w komponowaniu -Percepcja, doznania, upodobania, wrażliwość, wyobraźnia -Podstawy projektowania obiektów i zespołów architektury krajobrazu -Fazy projektowania Analiza wybranych dokumentacji projektowych i ich realizacji | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | Osiągnięcie 60% wymaganej wiedzy i umiejętności |
| konwersatorium | projekt | Wykonanie zadań w ramach projektu. |



Wybrane problemy współczesnej geografii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WGGEGGS.2C0.5cb87a3fd6fa6.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 7 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 7 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poszerzenie wiedzy z zakresu geografii, |
| C2 | Zapoznanie się z najnowszymi pracami badawczymi, realizowanymi w innych placówkach badawczych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | ma pogłębioną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności | GEG_K2_W01, GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | raport, zaliczenie |
| W2 | zna różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych | GEG_K2_W01, GEG_K2_W02, GEG_K2_W03, GEG_K2_W05, GEG_K2_W06, GEG_K2_W08 | raport, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | potrafi przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy w języku polskim i angielskim | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U03, GEG_K2_U04, GEG_K2_U05, GEG_K2_U06, GEG_K2_U07, GEG_K2_U08 | raport, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K04, GEG_K2_K05, GEG_K2_K07 | raport, zaliczenie |
| K2 | rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K02, GEG_K2_K05, GEG_K2_K07 | raport, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 7 | |
| przygotowanie raportu | 7 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 14 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 7 | |
| przygotowanie projektu | 9 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 16 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Obecność na wybranych przez studenta wykładach i odczytach naukowych, realizowanych w IGiGP UJ w ramach programu studiów doktoranckich, w ramach spotkań Komisji Geograficznej Polskiej Akademii Umiejętności w Krakowie (minimum 3 spotkania po 2 godziny). | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 2. | Obecność na innych wykładach naukowych z zakresu geografii (po uzyskaniu wcześniejszej zgody koordynatora kursu w innych jednostkach naukowych). | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 3. | Przynajmniej jeden wykład musi być merytorycznie powiązany ze specjalnością, którą realizuje student. Obecność na wykładach musi być potwierdzona wpisem do odpowiedniej karty przez koordynatora kursu lub inną upoważnioną przez nią osobę. | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 4. | Przygotowanie sprawozdania z jednego z wykładów | W1, W2, U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| wykład | raport | udział w 7 wykładach i raport |

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| wykład | zaliczenie | udział w 7 wykładach i raport |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Zaliczenie na podstawie udokumentowanej obecności wykładach



Problemy zrównoważonego rozwoju
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Rozwój lokalny i regionalny | Kod przedmiotu UJ.WGGEGERozLokRegS.240.5cb589a21fc3b.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0521 Ekologia i ochrona środowiska |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studenta z problemami zrównoważonego rozwoju w skali zarówno globalnej, jak i lokalnej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|------------|-------------------|
| W1 | : 1) ewolucję oryginalnej koncepcji zrównoważonego rozwoju wypracowanej w latach 1969-1992 przez wyspecjalizowane organizacje międzynarodowe, 2) faktyczne i pozorowane stosowanie tej koncepcji w praktyce gospodarki przestrzennej i rozwoju regionalnego, ze szczególnym uwzględnieniem Polski (centralnie i na szczeblach samorządowych) | GEG_K2_W06 | esej, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | : 1) zastosowania zasad zrównoważonego rozwoju, 2) określenia, czy dane przedsięwzięcie gospodarcze lub planistyczne spełnia wymogi zrównoważonego rozwoju, czy nie spełnia, 3) wyszukiwania i analizowania dokumentów planistycznych jednostek samorządu terytorialnego | GEG_K2_U02 | esej, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student ma świadomość roli rozwoju zrównoważonego w gospodarce i polityce, oraz własnej roli i odpowiedzialności społecznej we właściwym wdrażaniu tego rozwoju | GEG_K2_K06 | esej, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie referatu | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Oryginalna koncepcja zrównoważonego rozwoju wypracowana w latach 1969-1992 przez wyspecjalizowane organizacje międzynarodowe. Rozwój koncepcji po roku 1992 - pozytywy i bezdroża. Zasady zrównoważonego rozwoju w polityce i praktyce społeczno-gospodarczej, w różnych skalach (od globalnej poprzez europejską i ogólnopolską do lokalnej), w różnych branżach życia społeczno-gospodarczego, na przykładach różnych jednostek planistyczno-administracyjnych. Gospodarka przestrzenna jako jedna z podstaw zrównoważonego rozwoju regionalnego. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-------------------|--|
| konwersatorium | esej, prezentacja | wykonanie (i oddanie) pracy pisemnej oraz jej prezentacja w ppt na zajęciach, obecność i aktywny udział w dyskusji |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs obligatoryjny dla studentów II roku studiów magisterskich (II stopnia) na specjalności gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny oraz do wyboru wyłącznie dla pozostałych studentów II stopnia

Marketing terytorialny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Turystyka-nauka i praktyka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGGEGTuS.240.5cb589a2e98c8.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest omówienie podstawowych zagadnień związanych z marketingową koncepcją funkcjonowania jednostek terytorialnych różnego szczebla. Kurs koncentrować się będzie na instrumentach marketingowego oddziaływania jednostek terytorialnych na potencjalne i rzeczywiste rynki odbiorców produktów terytorialnych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|--------------------|
| W1 | koncepcje zarządzania marketingowego jednostkami terytorialnymi | GEG_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przygotować i przeprowadzić dyskusję problemową dotyczącą różnych aspektów orientacji marketingowej jednostek terytorialnych | GEG_K2_U01, GEG_K2_U03 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentacji badań odnoszących się do zarządzania jednostką terytorialną | GEG_K2_K02, GEG_K2_K03, GEG_K2_K04 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Istota, cele i zakres marketingu terytorialnego. Relacje między marketingiem przedsiębiorstwa a marketingiem terytorialnym. Klienci w marketingu terytorialnym, Instrumenty terytorialnego marketing-mix. Marketingowa koncepcja produktu jednostki terytorialnej. Kształtowanie wizerunku miejscowości i regionu. Marketing partnerski w relacjach miast i regionów z otoczeniem, strategia marketingowa jednostek terytorialnych. Analiza studiów przypadków. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|--|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja | warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości co najmniej 60% zasobu wiedzy i umiejętności. Zaliczenie obejmuje przygotowanie prezentacji, zebranie wyników badań realizowanych w ramach przedmiotu oraz zaliczenia treści w formie pisemnej. |

Region turystyczny: projekt badawczy specjalizacyjny
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Turystyka-nauka i praktyka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGTuS.280.1597660230.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60 warsztat: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych (samodzielnych i zespołowych) związanych z problematyką zarządzania turystyką na szczeblu lokalnym i regionalnym. Poprzez analizę i rozwiązywanie konkretnych sytuacji problemowych studenci zdobędą praktyczne umiejętności w zakresie lokalnego zarządzania rozwojem turystyki oraz pogłębią wiedzę na temat metodyki badań terenowych i programowania lokalnego rozwoju turystyki. Wyniki pogłębionych badań realizowanych będą prezentowane w trakcie zajęć warsztatowych. Realizowane projekty badawcze mogą stanowić część szerszych projektów realizowanych przez Zakład Gospodarki Turystycznej i Uzdrawiskowej IGI GP UJ.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|---------------------------|-------------|
| W1 | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych odnoszących się do sfery turystyki | GEG_K2_W04, GEG_K2_W06 | prezentacja |
| W2 | zna i rozumie mechanizmy i procesy związane z kształtowaniem zjawisk turystycznych na obszarach recepcji oraz zarządzania ich rozwojem | GEG_K2_W08 | prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | potrafi samodzielnie planować i realizować pogłębione badania terenowe oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych dla rozwiązywania problemów w sferze projektowania i zarządzania rozwojem turystyki na szczeblu lokalnym i regionalnym | GEG_K2_U03 | raport |
| U2 | potrafi samodzielnie przygotować raport z postępowania badawczego i zaprezentować wyniki badań naukowych (indywidualnych i zespołowych) w trakcie sesji warsztatowej | GEG_K2_U08 | raport |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | jest gotów do krytycznej oceny zgromadzonego materiału badawczego, zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | GEG_K2_K02 | raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| ćwiczenia terenowe | 60 | |
| warsztat | 15 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| analiza i przygotowanie danych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 105 | ECTS 4.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--------------------------|--|
|------------|--------------------------|--|

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1. | <p>Identyfikacja głównych obszarów problemowych związanych z zarządzaniem rozwojem turystyki na szczeblu lokalnym i regionalnym – podejście zasobowe, podejście funkcjonalne i podejście instytucjonalno-organizacyjne, z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań.</p> <p>Metodyka programowania badań naukowych (indywidualnych i zespołowych) dotyczących rozwoju turystyki – ustalenie szczegółowego zakresu badań, procedury badawczej i narzędzi badawczych</p> <p>Prowadzenie badań w terenie , w tym rozwiązywanie sytuacji problemowych (m.in. związanych z ograniczeniem dostępu do informacji), obróbka techniczna zebranego materiału</p> <p>Metodyka przygotowania raportu końcowego i prezentacja zgromadzonego materiału badawczego.</p> | W1, W2, U1, U2, K1 |
|----|---|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia terenowe, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------|--|
| ćwiczenia terenowe | raport | Wykonanie wszystkich zadań w ramach warsztatów terenowych ustalonych z opiekunem naukowym w indywidualnym (zespołowym) programie projektu badawczego specjalizacyjnego oraz przygotowanie pisemnego raportu z prowadzonych badań. |
| warsztat | raport, prezentacja | Wystąpienie publiczne prezentujące metodykę i wyniki zrealizowanych badań naukowych potwierdzające osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności Wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych Warunki dopuszczenia do zaliczenia warsztatów: wykonanie zadań przewidzianych w bloku warsztatów terenowych i przygotowanie pisemnego raportu z badań |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Hydrologia obszarów zurbanizowanych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Hydrologia, meteorologia i klimatologia | Kod przedmiotu UJ.WGGEGHydMetKlimS.280.5cac67bd323a4.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10 ćwiczenia terenowe: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką wody w mieście traktowanym jako zlewnia zurbanizowana. Kurs odbywa się w formie konwersatorium oraz ćwiczeń terenowych (dwie jednodniowe wycieczki). |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|------------------------------------|
| W1 | podstawy racjonalnej gospodarki wodnej w obszarach zurbanizowanych; rozumie specyfikę obiegu wody w zlewniach zurbanizowanych. | GEG_K2_W05, GEG_K2_W06 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wskazać główne problemy gospodarki wodnej w największych polskich miastach i potrafi poszukiwać racjonalnych metod rozwiązywania tych problemów. | GEG_K2_U03, GEG_K2_U04 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podnoszenia własnych kompetencji oraz świadomość znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu realnych problemów gospodarki wodnej. | GEG_K2_K01, GEG_K2_K06 | zaliczenie pisemne, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 10 | |
| ćwiczenia terenowe | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 25 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 25 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Obieg wody w obszarach zurbanizowanych: infiltracja, parowanie, opady. Przemiany sieci rzecznej towarzyszące urbanizacji. Regulacje rzek i ochrona przeciwpowodziowa. Powodzie w miastach. Bilans wodny obszarów miejskich, przerzuty wody. Wyrobiska i obszary poeksploatacyjne, rekultywacja w kierunku wodno-rekreacyjnym. Racjonalna gospodarka wodami mineralnymi i podziemnymi. Zmiany retencji. Rola stopni wodnych. Erozja wgłębna w miastach. Problematyka zostanie omówiona głównie na przykładzie Krakowa. Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów specyfiki obiegu wody w obszarach zurbanizowanych, silnie przekształconych przez człowieka. Kurs zmierza również do nauczania podstaw racjonalnej gospodarki wodnej. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--------------------|--|
| konwersatorium | prezentacja | Zaprezentowanie wybranej problematyki w formie prezentacji multimedialnej. |
| ćwiczenia terenowe | zaliczenie pisemne | Zaliczenie w formie pisemnej. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu Hydrologia i oceanografia.



Oceny oddziaływania na środowisko

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Geografia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego | Kod przedmiotu UJ.WGGGEGFKSPS.280.5cb589aec556d.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0731 Architektura i planowanie przestrzenne |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 7 konwersatorium: 12 ćwiczenia: 4 ćwiczenia terenowe: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | przekazanie wiedzy i nauczenie studenta wykonywania ocen antropogenicznych oddziaływań na środowisko |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------|
| W1 | student zna ustawodawstwo, zasady i procedury w zakresie wykonywania ocen oddziaływania na środowisko | GEG_K2_W02, GEG_K2_W03 | projekt, prezentacja |
| W2 | student zna źródła danych o środowisku przyrodniczych oraz sposoby ich pozyskiwania | GEG_K2_W05 | projekt, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zgromadzić informacje o środowisku przyrodniczym, także poprzez obserwacje terenowe | GEG_K2_U02, GEG_K2_U04 | projekt, prezentacja |
| U2 | wykonać prognozę oddziaływania na środowisko, w tym rozpoznać potencjalne skutki realizacji zapisów dokumentów planistycznych, zaproponować sposoby ograniczania negatywnego wpływu na środowisko, metody monitoringu tych skutków, a także kompensacji środowiskowych | GEG_K2_U03, GEG_K2_U08 | projekt, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł | GEG_K2_K02, GEG_K2_K04 | projekt, prezentacja |
| K2 | współpracować w zespole, zarówno w ramach prac terenowych jak i kameralnych; wie jak podzielić pracę w zespole, jest odpowiedzialny za pracę zespół | GEG_K2_K04 | projekt, prezentacja |
| K3 | student ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji w zakresie problematyki ocen środowiskowych, w tym zwłaszcza śledzenia zmian w prawie oraz stosowanych metodach badawczych | GEG_K2_K01 | projekt, prezentacja |
| K4 | przygotować i przeprowadzić dyskusję nad projektem prognozy oddziaływania na środowisko | GEG_K2_K06 | projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 7 | |
| konwersatorium | 12 | |
| ćwiczenia | 4 | |
| ćwiczenia terenowe | 10 | |
| przygotowanie projektu | 100 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 158 | ECTS 6.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0.4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Podstawy prawne ocen oddziaływania na środowisko, metodyka sporządzania opracowań typu OOS, teoria prognozowania, prognoza oddziaływania na środowisko, raport oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko, rola instytucji w procedurze OOS, koncepcja usług ekosystemowych a oceny oddziaływania na środowisko. | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|----------------------|---|
| wykład | projekt, prezentacja | Prezentacja projektów oraz dyskusja z pozostałymi uczestnikami kursu, wykonanie w zespole projektów prognozy i raportu oddziaływania na środowisko. |
| konwersatorium | prezentacja | Prezentacja projektów oraz dyskusja z pozostałymi uczestnikami ćwiczeń, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych, złożenie karty podziału pracy w obrębie zespołu projektowego |
| ćwiczenia | projekt | Wykonanie w zespole rozdziałów prognozy oddziaływania na środowisko, uwzględniających zakładany poziom wiedzy i umiejętności. |
| ćwiczenia terenowe | prezentacja | Przygotowanie ćwiczeń terenowych w analizowanym obszarze – prezentacja problemów ochrony środowiska przyrodniczego w kontekście planowania przestrzennego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Turystyka międzynarodowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Geografia</p> <p>Ścieżka Turystyka-nauka i praktyka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Geografii i Geologii</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WGGEGTuS.280.5cab0685462b3.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazywanie wiedzy z zakresu współczesnych problemów rozwoju turystyki międzynarodowej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| W1 | przestrzenie rozmieszczenie ruchu turystycznego na świecie oraz główne jego strumienie; | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| W2 | uwarunkowania rozwoju międzynarodowego ruchu turystycznego; | GEG_K2_W03, GEG_K2_W04, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| W3 | znaczenie turystyki w systemie gospodarki poszczególnych krajów jak i w ujęciu globalnym; | GEG_K2_W02, GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| W4 | główne organizacje międzynarodowe działające na rzecz rozwoju turystyki oraz inne przykłady współpracy międzynarodowej w dziedzinie turystyki na różnych szczeblach | GEG_K2_W06, GEG_K2_W07, GEG_K2_W08 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wymienić i wskazać główne miejsca i ośrodki koncentracji międzynarodowego ruchu turystycznego na poszczególnych kontynentach z uwzględnieniem sezonowości i form ruchu turystycznego | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U08 | egzamin pisemny |
| U2 | korzystać ze źródeł wiedzy różnego typu | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02 | brak zaliczenia |
| U3 | potrafi wyodrębnić elementy najbardziej istotne spośród różnych elementów poddanych analizie | GEG_K2_U01, GEG_K2_U02, GEG_K2_U10 | brak zaliczenia |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | określania znaczenia turystyki zarówno w systemie gospodarczym, jaki i w ujęciu relacji społecznych pomiędzy turystami a społecznościami przyjmującymi | GEG_K2_K02, GEG_K2_K06, GEG_K2_K07 | brak zaliczenia |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Uwarunkowania rozwoju turystyki międzynarodowej | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 2. | Główne kierunki przepływu turystów w ujęciu międzynarodowym | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 3. | Wielkość i struktura międzynarodowego ruchu turystycznego | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 4. | Turystyka jako źródło dochodu narodowego w ujęciu globalnym i regionalnym | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 5. | Współczesne trendy w turystyce międzynarodowej | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 6. | Regionalizacja turystyczna świata - krytyczny przegląd koncepcji | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 7. | Główne obszary koncentracji międzynarodowego ruchu turystycznego - jego typy i rodzaje | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 8. | Współpraca międzynarodowa w dziedzinie turystyki | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, konsultacje z prowadzącym

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|----------------------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny, brak zaliczenia | Brak warunków dopuszczenia do egzaminu. Jedna forma zaliczenia: egzamin pisemny. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych