



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Geografii i Geologii
<b>Kierunek:</b>	E-gospodarka przestrzenna
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2024/25

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	13
Sylabusy	19

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Geografii i Geologii
Nazwa kierunku:	E-gospodarka przestrzenna
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	<b>55%</b>
Nauki o Ziemi i środowisku	<b>45%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Program kierunku „e-gospodarka przestrzenna” wypracowano na podstawie wieloletnich doświadczeń dydaktycznych i naukowych Instytutu Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ oraz najlepszych wzorców międzynarodowych przy współpracy z podmiotami reprezentującymi otoczenie społeczno-ekonomiczne. Kierunek łączy pogłębioną wiedzę i umiejętności z zakresu gospodarki przestrzennej i kształtowania środowiska w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju z intensywnym kształceniem w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi i technologii informacji geograficznej (systemy informacji geograficznej, teledetekcja, analiza przestrzenna, geowizualizacja) w gospodarowaniu przestrzenią. Ważnym elementem jest też przygotowanie absolwenta do wejścia na rynek pracy. W ramach kształcenia duży nacisk zostanie położony na wykorzystanie e-learningu.

Studia na kierunku e-gospodarka przestrzenna trwają 2 lata i oferują zajęcia z zakresu: gospodarki przestrzennej, zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym, geoinformatyki, geografii fizycznej. Student bierze udział w wykładach, ćwiczeniach kameralnych i laboratoryjnych, konwersatoriach oraz ćwiczeniach terenowych o charakterze specjalizacyjnym lub regionalnym. Indywidualnie wybiera opiekuna naukowego/promotora i temat pracy magisterskiej. Studia kończą się uzyskaniem stopnia magistra.

Student ma możliwość wyboru kursów fakultatywnych w programie kierunku e-gospodarka przestrzenna, przedmiotów realizowanych na kierunku geografia w Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ oraz kursów z oferty innych wydziałów UJ. Wybór dokonywany jest przez studenta w porozumieniu z opiekunem naukowym. Studia są rozliczane w systemie ECTS.

Studenci mają możliwość wyjazdów zagranicznych m.in. w ramach programów: ERASMUS+, CEEPUS, ERASMUS MUNDUS, International Visegrad Fund.

Szczegółowy program studiów oraz pełny wykaz przedmiotów i ich opis są dostępne na stronie [www.geo.uj.edu.pl](http://www.geo.uj.edu.pl).

Studia „e-gospodarka przestrzenna” zostały utworzone w ramach projektu „Technologie informacji geograficznej w gospodarce przestrzennej: innowacyjne studia w odpowiedzi na potrzeby rynku (E-GEO)”, finansowanego ze środków funduszy norweskich oraz ze środków krajowych w ramach działania „Rozwój Polskich Uczelni” Fundacji Rozwoju Systemów

## Koncepcja kształcenia

Absolwent kierunku "e-gospodarka przestrzenna" będzie przygotowany do podjęcia pracy wymagającej wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystywania narzędzi geoinformatycznych w gospodarce przestrzennej. Będzie potrafił zastosować te narzędzia do zarządzania przestrzenią, do sporządzania dokumentów planistycznych oraz do analiz i wizualizacji przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych danych przestrzennych niezbędnych w procedurach planistycznych. Absolwent kierunku "e-gospodarka przestrzenna" będzie znał przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania gospodarowania przestrzenią oraz posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne przy podejmowaniu decyzji przestrzennych w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju i dbałością o ochronę przyrody. Będzie potrafił prowadzić analizy środowiska i dokonywać jego oceny, zgodnie z obowiązującymi procedurami prawnymi. Absolwent kierunku "e-gospodarka przestrzenna" będzie kompetentny do realizacji zadań na stanowiskach pracy w instytucjach, przedsiębiorstwach i jednostkach administracji państwowej zajmujących się gospodarką przestrzenną, planowaniem przestrzennym, decyzjami lokalizacyjnymi, rozwojem lokalnym i regionalnym, przedsięwzięciami rewitalizacyjnymi, ochroną przyrody oraz analizą przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych danych przestrzennych.

Kierunek studiów wpisuje się istotnie w zapisy misji Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz cele określone w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 roku.

Studia stanowią unikalną w skali kraju ofertę edukacyjną, bazującą na doświadczeniach krajowych i zagranicznych. Oferują szeroki, interdyscyplinarny zakres kształcenia łączący nauki przyrodnicze i społeczne oraz różne formy kształcenia, od zajęć typowo akademickich, poprzez zajęcia projektowe w małych grupach, po ćwiczenia terenowe. Kierunek ten jest realizowany w oparciu o kadre naukowo-dydaktyczną IGiGP UJ i zaproszonych specjalistów.

Powiązania z celami określonymi w Strategii Rozwoju UJ;

Cel II: doskonałe kształcenie zintegrowane z nauką i otoczeniem

Cel III: otwarty, nowoczesny uniwersytet, atrakcyjny dla studentów, doktorantów, nauczycieli i naukowców z Europy i Świata

## Cele kształcenia

Student/studentka ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania i kształtowania środowiska przyrodniczego w różnych skalach przestrzennych i w kontekście zrównoważonego rozwoju.

Student/studentka ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczno-ekonomicznego miejscowości i regionów oraz kształtowania podstaw ich rozwoju.

Student/studentka ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zależności zachodzących pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka w różnych skalach przestrzennych i czasowych.

Student/studentka zna teoretyczne koncepcje ewolucji gospodarczej, koncepcje i metody zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym.

Student/studentka posiada wiedzę na temat rewitalizacji, zna europejskie modele rewitalizacji oraz rozumie możliwości i ograniczenia ich wykorzystania w Polsce.

Student/studentka zna ustawodawstwo, zasady i procedury stanowiące system planowania przestrzennego w Polsce.

Student/studentka zna metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach, służące ocenie stanu zagospodarowania przestrzennego oraz stopnia rozwoju społeczno-ekonomicznego, pozwalające na prognozowanie zmian oraz na kształtowanie przestrzeni życia człowieka.

Student/studentka ma wiedzę o modelowaniu, analizie i wizualizacji danych geograficznych służących ocenie zagospodarowania przestrzennego oraz stopnia rozwoju społeczno-ekonomicznego, prognozowaniu zmian oraz kształtowaniu przestrzeni życia człowieka; zna technologie przechowywania i udostępniania danych geograficznych, w szczególności infrastruktury informacji przestrzennej.

Student/studentka rozumie umiejscowienie gospodarki przestrzennej na pograniczu nauk geograficznych, ekonomicznych i technicznych oraz jej powiązanie z innymi naukami.

Student/studentka posiada pogłębioną wiedzę na temat metodologii przyrodniczych i społecznych nauk empirycznych; zna najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego.

# Potrzeby społeczno-gospodarcze

## Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Najważniejszymi obszarami/sektorami gospodarki, w których absolwenci studiów mogą znaleźć zatrudnienie są: geoinformatyka, planowanie przestrzenne, monitoring, analiza i prognozowanie zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych, monitoring i kształtowanie środowiska, ochrona środowiska, zarządzanie obszarami chronionymi, edukacja środowiskowa, zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym, administracja publiczna, organizacja i obsługa ruchu turystycznego, ochrona dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, zarządzanie ryzykiem środowiskowym, edukacja szkolna

## Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ wychodzi naprzeciw oczekiwaniom studentów oraz rosnącemu zapotrzebowaniu na specjalistów łączących wiedzę i umiejętności z zakresu gospodarki przestrzennej i geoinformatyki, geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej. Mogą oni znaleźć zatrudnienie w instytucjach publicznych i przedsiębiorstwach prywatnych zajmujących się planowaniem rozwoju lokalnego i tworzeniu strategii regionalnych uwzględniających zasady zrównoważonego rozwoju.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Pozyskiwanie, analiza i wizualizacja danych geograficznych w badaniach relacji człowiek-środowisko.

Zróżnicowanie rozwoju regionalnego i lokalnego w Polsce.

Użytkowanie ziemi oraz demograficzne i społeczne przemiany w Polsce.

Ewolucja i dynamika rzeźby wybranych obszarów górskich w Polsce i na świecie .

Geograficzne uwarunkowania struktury pokrywy glebowej na obszarach górskich i wyżynnych.

Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania reżimu hydrologicznego i chemizmu wód wybranych obszarów.

Zmiany klimatu w różnych skalach przestrzennych i czasowych oraz studia porównawcze z zakresu bioklimatycznego.

Struktura, funkcjonowanie i przemiany środowiska przyrodniczego wybranych obszarów Europy .

Funkcja turystyczna i uwarunkowania jej rozwoju na wybranych obszarach Polski i świata.

Uwarunkowania środowiskowe, kulturowe i społeczno-ekonomiczne rozwoju ośrodków kultury religijnej w Polsce i na świecie.

Cywilizacyjna rola edukacji geograficznej.

Procesy przemian w środowisku przyrodniczym i rozwój społeczno-gospodarczy Polski w kontekście wyzwań globalnych.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Wszystkie wymienione kierunki badań prowadzonych w Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ są ważnym elementem treści przekazywanych studentom w ramach zajęć dydaktycznych. Pracownicy IGiGP UJ prowadzą różnorodnie tematycznie badania naukowe, których wyniki stanowią istotny element procesu kształcenia. Zaznacza się silny związek między działalnością badawczą a dydaktyczną wyrażony zarówno w przydziale zajęć dydaktycznych, jak i w zakresie treści programowych przedmiotów.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

W Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ funkcjonuje nowoczesna baza do prowadzenia studiów na kierunku e-gospodarka przestrzenna.

Stanowią ją: 4 sale wykładowe (łącznie 253 miejsca; wyposażenie: komputer z oprogramowaniem, rzutnik multimedialny, głośniki); 8 sal dydaktycznych ze stołami umożliwiającymi pracę studentów (w tym 5 sal 16-osobowych wykorzystywanych głównie na potrzeby zajęć konwersatoryjnych, seminaryjnych oraz ćwiczeniowych, łącznie 182 miejsca, każda sala dydaktyczna posiada katedrę z zestawem komputerowym dla prowadzącego, jedna z sal jest dodatkowo przystosowana do zajęć z zakresu metodyki kartografii – specjalne stoły z możliwością podłączenia indywidualnego oświetlenia i komputerów, dla poprawy jakości obrazu wyświetlanych prezentacji klasyczne rzutniki multimedialne są wymieniane na wielocalowe odbiorniki telewizyjne); 4 laboratoria komputerowe (każde wyposażone jest w 16 stanowisk do pracy studentów z komputerem, na którym zainstalowane jest właściwe oprogramowanie, łącznie 64 miejsca , rzutnik multimedialny, głośniki, oprogramowanie specjalistyczne:

*ArcGIS Desktop, ArcGIS Pro, QGIS, AutoCAD, Erdas IMAGINE, PS IMAGO PRO, STATISTICA, eCognition Developer, topoXpress, SNAP, CorelDRAW, Microsoft Office.* Wszystkie komputery są wyposażone w system operacyjny Windows 10 i 11.

Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ prowadzi aktualnie **2 terenowe stacje naukowe z zapleczem naukowo-dydaktycznym**, które wykorzystywane jest do celów dydaktycznych a także daje studentom możliwości prowadzenia badań naukowych:

- stacja klimatologiczna – założona w 1792 roku **Stacja Naukowa Zakładu Klimatologii IGiGP UJ "Ogród Botaniczny" w Krakowie,**
- **Stacja Naukowa Instytutu Geografii i Gospodarki przestrzennej UJ w Łazach k. Bochni**
  - monitoring meteorologiczny i hydrologiczny, badania geomorfologiczne oraz badania antropogenicznych przeobrażeń środowiska.

W Instytucie funkcjonują **laboratoria specjalistyczne** wraz z odpowiednim wyposażeniem pozwalającym na prowadzenie analiz zarówno dla celów dydaktycznych jak i naukowych:

- **zespół laboratoriów geomorfologicznych** umożliwiający realizację badań z zakresu geomorfologii historycznej, geomorfologii dynamicznej oraz sedimentologii,
- **laboratorium gleboznawcze** umożliwiające realizację badań z zakresu fizycznych właściwości gleb i osadów, chemicznych właściwości gleb i osadów, mikromorfologii gleb i osadów, separacji frakcji ilastej z gleb i osadów, składu mineralnego gleb i osadów, składu molekularnego materii organicznej, spektroskopowych właściwości kwasów humusowych,
- **laboratorium hydrologiczno-chemiczne** umożliwiające badania wód różnej genezy (opadowych, powierzchniowych i podziemnych) oraz zawiesin i osadów rzecznych.

Biblioteka z naukowym księgozbiorem liczącym ponad około 119 tysięcy woluminów druków zwartych, ponad 1800 tytułów wydawnictw ciągłych polskich i zagranicznych).

Studenci mogą wykonywać pracę własną korzystając z udostępnionej infrastruktury. Oprócz dostępu w laboratoriach komputerowych mają oni swobodny dostęp do Internetu poza zajęciami w czytelni oraz na terenie IGiGP UJ, funkcjonuje także dostęp Wi-Fi. Udostępniane jest im także nieodpłatnie oprogramowanie specjalistyczne.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0731
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Studia trwają dwa lata (4 semestry). Program studiów tworzą przedmioty obowiązkowe dla wszystkich studentów danego roku oraz przedmioty fakultatywne, które student wybiera po konsultacji z opiekunem naukowym.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	117
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	39
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1500

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

## Ukończenie studiów

### Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

1. Student uzyskuje dyplom ukończenia studiów magisterskich na podstawie złożenia egzaminu dyplomowego oraz pracy magisterskiej.



2. Rada Instytutu Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ zatwierdza temat pracy magisterskiej studenta nie później niż do końca maja I roku studiów.
3. Warunkami dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego:
  - zgromadzenie co najmniej 120 punktów ECTS,
  - zaliczenie II roku studiów magisterskich (II stopnia),
  - zaliczenie kursów obligatoryjnych przewidzianych w programie studiów,
  - złożenie w terminie do 15 września pracy magisterskiej,
  - pozytywna ocena pracy magisterskiej,
  - zaliczenie przynajmniej jednego kursu w języku obcym w wymiarze 30 godzin.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
EGP_K2_W01	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego w różnych skalach przestrzennych i w kontekście zrównoważonego rozwoju	P7S_WK, P7U_W
EGP_K2_W02	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie społeczno-ekonomiczne miejscowości i regionów oraz kształtowanie podstaw ich rozwoju	P7S_WK, P7U_W
EGP_K2_W03	Absolwent zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka w różnych skalach przestrzennych i czasowych	P7S_WK, P7U_W
EGP_K2_W04	Absolwent zna i rozumie teoretyczne koncepcje ewolucji gospodarczej, koncepcje i metody zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym	P7S_WG, P7U_W
EGP_K2_W05	Absolwent zna i rozumie temat rewitalizacji, zna europejskie modele rewitalizacji oraz rozumie możliwości i ograniczenia ich wykorzystania Polsce	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
EGP_K2_W06	Absolwent zna i rozumie ustawodawstwo, zasady i procedury stanowiące system planowania przestrzennego w Polsce	P7S_WG, P7U_W
EGP_K2_W07	Absolwent zna i rozumie metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach, służące ocenie stanu zagospodarowania przestrzennego oraz stopnia rozwoju społeczno-ekonomicznego, pozwalające na prognozowanie zmian oraz na kształtowanie przestrzeni życia człowieka	P7S_WG, P7U_W
EGP_K2_W08	Absolwent zna i rozumie analizę i wizualizację danych geograficznych służących ocenie zagospodarowania przestrzennego oraz stopnia rozwoju społeczno-ekonomicznego, prognozowania zmian, oraz kształtowaniu przestrzeni życia człowieka; zna technologie przechowywania i udostępniania danych geograficznych, w szczególności infrastruktury informacji przestrzennej	P7S_WG, P7U_W
EGP_K2_W09	Absolwent zna i rozumie umiejscowienie gospodarki przestrzennej na pograniczu nauk geograficznych, ekonomicznych i technicznych oraz jej powiązanie z innymi naukami	P7S_WG, P7U_W
EGP_K2_W10	Absolwent zna i rozumie; zna najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego	P7S_WG, P7U_W
EGP_K2_W11	Absolwent zna i rozumie aparat pojęciowy nauk podejmujących tematy związane z gospodarką przestrzenną w języku polskim i angielskim	P7S_WK, P7U_W
EGP_K2_W12	Absolwent zna i rozumie zagadnienia rynku pracy; rozumie rządzące nim uwarunkowania społeczne i gospodarcze	P7S_WK, P7U_W
EGP_K2_W13	Absolwent zna i rozumie wybrane przez siebie zagadnienia dotyczące gospodarki przestrzennej	P7S_WK, P7S_WG

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
EGP_K2_U01	Absolwent potrafi posługiwać się terminologią fachową w zakresie gospodarki przestrzennej w języku polskim i angielskim	P7S_UK, P7U_U
EGP_K2_U02	Absolwent potrafi odnaleźć i wyselekcjonować informacje z literatury naukowej, także w języku angielskim; potrafi krytycznie oceniać źródła informacji, w tym informacji naukowej	P7S_UK, P7U_U

Kod	Treść	PRK
EGP_K2_U03	Absolwent potrafi wybierać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych (w tym danych przestrzennych) do rozwiązywania problemów związanych z oceną stanu zagospodarowania przestrzennego oraz stopnia rozwoju społeczno-ekonomicznego, z prognozowaniem zmian oraz kształtowaniem przestrzeni życia człowieka	P7S_UW, P7U_U
EGP_K2_U04	Absolwent potrafi wykonywać opracowania i projekty przydatne w procesie planowania przestrzennego, w tym dokumenty planistyczne	P7S_UW, P7U_U
EGP_K2_U05	Absolwent potrafi zorganizować efektywnie własną pracę, w tym w ramach e-learningu	P7U_U
EGP_K2_U06	Absolwent potrafi wskazać specyfikę nauki na odległość; rozumie jakie stwarza to szanse i zagrożenia w procesie własnego kształcenia, w tym także po ukończeniu studiów	P7U_U
EGP_K2_U07	Absolwent potrafi korzystać z różnorodnych elektronicznych baz danych, w tym danych gromadzonych przez instytucje i urzędy państwowe (egovernment, e-urząd) oraz jednostki statystyczne (GUS)	P7S_UO, P7U_U
EGP_K2_U08	Absolwent potrafi przygotować wniosek projektowy	P7U_U
EGP_K2_U09	Absolwent potrafi przygotować naukowe opracowanie tematu (prezentacja ustna, poster, raport, praca dyplomowa) z zachowaniem poprawności metodologicznej (w tym sformułować cel, zakres i metodykę badań, opisać wyniki i sformułować wnioski) oraz rygorów formalnych i edycyjnych	P7U_U
EGP_K2_U10	Absolwent potrafi dość swobodnie komunikować się w języku angielskim; potrafi przedstawić w tym języku zagadnienia związane z tematyką studiów czy zainteresowaniami naukowymi prezentując własne zdanie w sposób dość spójny i logiczny; czyta ze zrozumieniem i z dużym stopniem swobody (ze względu na dość bogate słownictwo) artykuły i opracowania (poziom znajomości języka B2+)	P7S_UU, P7U_U

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
EGP_K2_K01	Absolwent jest gotów do dalszego zdobywania kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego poszerzania wiedzy	P7S_KR, P7U_K
EGP_K2_K02	Absolwent jest gotów do prowadzenia badań naukowych w dziedzinie nauk przyrodniczych i społecznych, a także nowoczesnych technik w gospodarowaniu przestrzenią	P7S_KK, P7U_K
EGP_K2_K03	Absolwent jest gotów do wykazania krytycyzmu w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	P7S_KK, P7U_K
EGP_K2_K04	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego korzystania z powierzanego sprzętu, bezpiecznej pracy własnej i innych (szczególnie w warunkach terenowych)	P7S_KR, P7S_KO, P7U_K
EGP_K2_K05	Absolwent jest gotów do pracy w zespole, potrafi krytycznie ocenić własną rolę w grupie oraz określić priorytety służące realizacji określonego zadania	P7S_KR, P7S_KO, P7U_K
EGP_K2_K06	Absolwent jest gotów do rozumienia konieczności samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej; jest przedsiębiorczy	P7S_KO, P7U_K
EGP_K2_K07	Absolwent jest gotów do działania zgodnie ze świadomością konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich, również w ramach elearningu	P7S_KR, P7S_KK, P7U_K
EGP_K2_K08	Absolwent jest gotów do doceniania wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	P7S_KK, P7U_K

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>EGP_K2_K09</b>	Absolwent jest gotów do wskazania roli gospodarki przestrzennej we współczesnym świecie oraz własnych kompetencji w tym zakresie	P7S_KK, P7U_K

# Plany studiów

Zastępca Dyrektora ds. studenckich co roku podejmuje decyzje o uruchomieniu lub zawieszeniu poszczególnych kursów do wyboru.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Marketing terytorialny	30	2	egzamin	O
Metodologia nauk	27	3	egzamin	O
Modele i bazy danych przestrzennych	60	6	egzamin	O
Modele i narzędzia w gospodarce przestrzennej	80	6	egzamin	O
Przyrodnicze podstawy planowania przestrzennego	70	6	egzamin	O
Seminarium magisterskie I rok	30	-	zaliczenie	O
Zarządzanie strategiczne rozwojem	20	-	-	O
BHK	4	-	zaliczenie	O
Blok rozwoju kompetencji miękkich				F
Student w ramach kursów fakultatywnych wybiera w toku studiów przynajmniej jeden kurs z bloku rozwoju kompetencji miękkich, może zrealizować oba				
Rozwój zawodowy	66	6	egzamin	F
Zarządzanie projektami	103	6	egzamin	F
Rozszerzenie bloków kursów obligatoryjnych				F
W toku studiów (po konsultacji z promotorem pracy magisterskiej) student wybiera przynajmniej 3 przedmioty z grupy zalecanych kursów w ramach rozszerzenia bloków kursów obligatoryjnych.				
Opracowanie ekofizjograficzne	25	6	zaliczenie na ocenę	F
Inne kursy oferowane w Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ				F
Wybrór przedmiotu z oferty kursów dostępnych w Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ wymaga akceptacji promotora pracy magisterskiej.				
Kursy oferowane w Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej	225	18	-	F
Grupa zajęć fakultatywnych: kursy w języku angielskim				O
Student wybiera przedmiot o łącznym wymiarze co najmniej 30 godzin i 3 ECTS				
Arts and culture in contemporary urban development	30	3	egzamin	F
Seminar Series: Human Geography	15	-	-	F
Seminar Series: Physical Geography	15	-	-	F
The Baltic Sea Region - Nature and Man	30	3	egzamin	F

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Pozyskiwanie danych geograficznych i infrastruktury informacji przestrzennej	48	5	egzamin	O
Seminarium magisterskie I rok	30	6	zaliczenie	O
Techniki opracowania dokumentów planistycznych	42	6	zaliczenie na ocenę	O
Zarządzanie strategiczne rozwojem	20	4	egzamin	O
Rozszerzenie bloków kursów obligatoryjnych				F
W toku studiów (po konsultacji z promotorem pracy magisterskiej) student wybiera przynajmniej 3 przedmioty z grupy zalecanych kursów w ramach rozszerzenia bloków kursów obligatoryjnych.				
Oceny oddziaływania na środowisko	33	6	zaliczenie na ocenę	F
Prognozy środowiskowe	80	6	zaliczenie na ocenę	F
Obszary chronione	35	6	egzamin	F
Geomarketing	45	6	egzamin	F
Transport and land use	70	6	egzamin	F
Analiza i modelowanie przestrzenne w GIS	50	6	egzamin	F
Metody badań ekologiczno-krajobrazowych	30	3	egzamin	F
Metodyka kartografii i wizualizacja informacji geograficznej	60	6	egzamin	F
Inne kursy oferowane w Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ				F
Wybrór przedmiotu z oferty kursów dostępnych w Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ wymaga akceptacji promotora pracy magisterskiej.				
Kursy oferowane w Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej	225	18	-	F
Grupa zajęć fakultatywnych: kursy w języku angielskim				O
Student wybiera przedmiot o łącznym wymiarze co najmniej 30 godzin i 3 ECTS.				
Ecosystem Services	30	3	egzamin	F
Geography of Air Transportation	30	3	egzamin	F
GIS for Urban Policy and Practice	30	4	egzamin	F
Green Economy (GE) in Cities and Regions	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Principles of Glaciology	30	3	egzamin	F
Seminar Series: Human Geography	15	4	egzamin	F
Seminar Series: Physical Geography	15	4	egzamin	F
Transport and land use	70	6	egzamin	F

## Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Pracownia magisterska	30	-	zaliczenie	O
Rewitalizacja i partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej	30	-	zaliczenie na ocenę	O
Seminarium magisterskie II rok	30	-	zaliczenie	O
Blok rozwoju kompetencji miękkich				O
Student w ramach kursów fakultatywnych wybiera w toku studiów przynajmniej jeden kurs z bloku rozwoju kompetencji miękkich, może zrealizować oba				
Rozwój zawodowy	66	6	egzamin	F
Zarządzanie projektami	103	6	egzamin	F
Rozszerzenie bloków kursów obligatoryjnych				F
W toku studiów (po konsultacji z promotorem pracy magisterskiej) student wybiera przynajmniej 3 przedmioty z grupy zalecanych kursów w ramach rozszerzenia bloków kursów obligatoryjnych.				
Opracowanie ekofizjograficzne	25	6	zaliczenie na ocenę	F
Inne kursy oferowane w Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ				F
Wybrór przedmiotu z oferty kursów dostępnych w Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ wymaga akceptacji promotora pracy magisterskiej.				
Kursy oferowane w Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej	225	18	-	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Spatial Management B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Spatial Management C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Grupa zajęć fakultatywnych: kursy w języku angielskim				O
Student wybiera przedmiot o łącznym wymiarze co najmniej 30 godzin i 3 ECTS.				
Arts and culture in contemporary urban development	30	3	egzamin	F
Seminar Series: Human Geography	15	-	-	F
Seminar Series: Physical Geography	15	-	-	F
The Baltic Sea Region - Nature and Man	30	3	egzamin	F

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Pracownia magisterska	30	18	zaliczenie	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Rewitalizacja i partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej	35	6	egzamin	O
Seminarium magisterskie II rok	30	6	zaliczenie	O
Gospodarka przestrzenna w terenie				F
Na II roku studiów w ramach kursów fakultatywnych student wybiera jeden z trzech kursów z bloku gospodarki przestrzennej w terenie				
Gospodarka przestrzenna na obszarach górskich	10	1	zaliczenie na ocenę	F
Gospodarka przestrzenna na obszarach wyżynnych	10	1	zaliczenie na ocenę	F
Rozszerzenie bloków kursów obligatoryjnych				F
W toku studiów (po konsultacji z promotorem pracy magisterskiej) student wybiera przynajmniej 3 przedmioty z grupy zalecanych kursów w ramach rozszerzenia bloków kursów obligatoryjnych.				
Oceny oddziaływania na środowisko	33	6	zaliczenie na ocenę	F
Prognozy środowiskowe	80	6	zaliczenie na ocenę	F
Obszary chronione	35	6	egzamin	F
Geomarketing	45	6	egzamin	F
Transport and land use	70	6	egzamin	F
Analiza i modelowanie przestrzenne w GIS	50	6	egzamin	F
Metodyka kartografii i wizualizacja informacji geograficznej	60	6	egzamin	F
Metody badań ekologiczno-krajobrazowych	30	3	egzamin	F
Inne kursy oferowane w Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ				F
Wybrór przedmiotu z oferty kursów dostępnych w Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ wymaga akceptacji promotora pracy magisterskiej.				
Kursy oferowane w Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej	225	18	-	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Spatial Management B2+	30	4	egzamin	F
English for Spatial Management C1+	30	4	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych: kursy w języku angielskim				O
Student wybiera przedmiot o łącznym wymiarze co najmniej 30 godzin i 3 ECTS.				
Ecosystem Services	30	3	egzamin	F
Geography of Air Transportation	30	3	egzamin	F
GIS for Urban Policy and Practice	30	4	egzamin	F
Green Economy (GE) in Cities and Regions	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Principles of Glaciology	30	3	egzamin	F



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Seminar Series: Human Geography	15	4	egzamin	F
Seminar Series: Physical Geography	15	4	egzamin	F
Transport and land use	70	6	egzamin	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

## Marketing terytorialny

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.210.5cb589a2e98c8.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest omówienie podstawowych zagadnień związanych z marketingową koncepcją funkcjonowania jednostek terytorialnych różnego szczebla. Kurs koncentrować się będzie na instrumentach marketingowego oddziaływania jednostek terytorialny na potencjalne i rzeczywiste rynki odbiorców produktów terytorialnych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	koncepcje zarządzania marketingowego jednostkami terytorialnymi	EGP_K2_W13	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować i przeprowadzić dyskusję problemową dotyczącą różnych aspektów orientacji marketingowej jednostek terytorialnych	EGP_K2_U03, EGP_K2_U09	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentacji badań odnoszących się do zarządzania jednostką terytorialną	EGP_K2_K01, EGP_K2_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cele i zakres marketingu terytorialnego. Relacje między marketingiem przedsiębiorstwa a marketingiem terytorialnym. Klienci w marketingu terytorialnym. Idea marketingu partnerskiego. Sektorowe ujęcia marketingu i ich powiązania z marketingiem terytorialnym (m.in. marketing społeczny, marketing polityczny, ekomarketing, marketing turystyczny). Instrumenty terytorialnego marketing-mix. Marketingowa koncepcja produktu jednostki terytorialnej. Kształtowanie wizerunku miejscowości i regionu. Demarketing w polityce miast i regionów. Analiza studiów przypadków.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości co najmniej 60% zasobu wiedzy i umiejętności. Zaliczenie obejmuje przygotowanie prezentacji, zebranie wyników badańrealizowanych w ramach przedmiotu oraz zaliczenia treści w formie pisemnej.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Metodologia nauk

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.210.5cb5899a4f469.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o Ziemi i środowisku, Filozofia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 24 konwersatorium: 3	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	uświadomienie studentom ich miejsca w złożonym systemie nauki
C2	przekazanie podstaw teoretycznych niezbędnych do napisania pierwszej pracy naukowej
C3	przedstawienie, w jaki sposób odczytywać przekaz naukowy w różnych dziedzinach wiedzy i jak odróżnić naukę od jej pozorów

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pozycję i specyfikę nauk przestrzennych, zna wybrane poglądy i podejścia do badań przestrzennych	EGP_K2_W09	egzamin pisemny
W2	różnice pomiędzy naukami stosowanymi i podstawowymi	EGP_K2_W09	egzamin pisemny
W3	podstawowe schematy wyjaśniania naukowego mające wpływ na postępowanie naukowe oraz ich wpływ na strukturę publikacji naukowych, a także podstawowe pojęcia dotyczące metod naukowych	EGP_K2_W10	egzamin pisemny, prezentacja
W4	współczesne wyzwania stojące przed nauką, związane z upowszechnieniem Internetu i danych cyfrowych	EGP_K2_W08, EGP_K2_W10	egzamin pisemny
W5	wybrane poglądy na relacje człowiek - środowisko	EGP_K2_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykazać niezbędny krytycyzm wobec informacji naukowych pozyskiwanych z różnych źródeł, w szczególności komunikowanej przez media	EGP_K2_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U2	korzystać we własnej pracy ze źródeł literaturowych oraz materiałów dostępnych on-line i potrafi uzasadnić znaczenie znajomości stanu wiedzy w postępowaniu naukowym	EGP_K2_U02, EGP_K2_U09	egzamin pisemny
U3	uzasadnić sens standardowej struktury opracowania naukowego wynikający ze schematów wyjaśniania	EGP_K2_U09	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student docenia znaczenie współczesnej nauki dla społeczeństwa, zarazem jest świadomy zagrożeń, jakie niesie bezkrytyczne podejście do nauki	EGP_K2_K03	egzamin pisemny, prezentacja
K2	student docenia różnorodność oraz złożoność współczesnych podejść do relacji człowiek - środowisko	EGP_K2_K08	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	24	
konwersatorium	3	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	16	
przygotowanie do egzaminu	32	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 76	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Czym jest nauka?</li><li>2. Wyjaśnianie i schematy postępowania naukowego</li><li>3. Struktura pracy naukowej a wyjaśnianie</li><li>4. Publikacje naukowe</li><li>5. Geografia i nauki przestrzenne w systemie nauk</li><li>6. Człowiek a środowisko</li><li>7. Holizm i redukcjonizm w geografii</li><li>8. Niektóre dylematy i problemy ujęć przestrzennych</li><li>9. Dylematy geografii ilościowej</li><li>10. Współczesna nauka i naukowcy, finansowanie nauki</li></ol>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie 60% wiedzy i umiejętności
konwersatorium	prezentacja	przygotowanie, przedstawienie prezentacji oraz udział w dyskusji w czasie konwersatorium;

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Modele i bazy danych przestrzennych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.210.5cb5899a8217a.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0612 Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10 ćwiczenia: 17 kształcenie na odległość: 33</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z modelami danych przestrzennych oraz przykładami implementacji tych modeli w systemach informacji geograficznej.
C2	Wprowadzenie studentów w problematykę baz danych przestrzennych oraz systemów zarządzania bazami danych przestrzennych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	modele i formaty zapisu danych przestrzennych oraz terminologię z nimi związaną	EGP_K2_W08	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	źródła cyfrowych danych geograficznych	EGP_K2_W08	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	przykłady wybranych baz danych przestrzennych	EGP_K2_W08	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	podstawowe z obowiązujących standardów i norm w zakresie zapisu danych przestrzennych	EGP_K2_W08	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się rastrowym i wektorowym modelem danych w różnych formatach zapisu oraz wyszukiwać i pobrać przykładowe dane rastrowe i wektorowe	EGP_K2_U03, EGP_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	wybrać, zdefiniować oraz zmienić system odniesień przestrzennych dla przetwarzanych danych	EGP_K2_U03	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	posługiwać się programem ArcGIS Pro w zakresie wstępnego przetwarzania danych przestrzennych przechowywanych w różnych modelach i formatach zapisu	EGP_K2_U03	egzamin pisemny, zaliczenie
U4	opracować model bazy danych w postaci diagramu związków encji (ERD) i diagramu klas (UML) oraz zaprojektować relacyjną bazę danych przestrzennych	EGP_K2_U03	egzamin pisemny, zaliczenie
U5	definiować zapytania w języku SQL, zarówno na potrzeby analizy danych w bazie, jak i w celu zarządzania bazą danych	EGP_K2_U03	egzamin pisemny, zaliczenie
U6	ocenić jakość danych w świetle obowiązujących norm	EGP_K2_U03	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej oceny zróżnicowanej jakości źródeł danych cyfrowych oraz świadom odpowiedzialności za jakość przeprowadzanych analiz z zastosowaniem GIS	EGP_K2_K02, EGP_K2_K08	raport
K2	samodzielnego dokształcania się w zakresie systemów informacji geograficznej	EGP_K2_K01	raport

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	10
ćwiczenia	17
kształcenie na odległość	33
zapoznanie się z e-podręcznikiem	67
przygotowanie do egzaminu	20

przygotowanie raportu	18	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modelowanie informacji geograficznej – koncepcje i obowiązujące normy. Wektorowy model danych. Rastrowy model danych. System odniesień przestrzennych. Język XML oraz jego aplikacja w zapisie i wymianie danych geograficznych GML. 6-7. Bazy danych przestrzennych. Język SQL (Structured Query Language). Przykładowe bazy danych geograficznych. Ocena jakości danych przestrzennych w świetle obowiązujących norm i celu wykorzystania danych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności
ćwiczenia	zaliczenie	Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności
kształcenie na odległość	raport, zaliczenie	Poprawne wykonanie zadań opisane w raportach. Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia: Dane geograficzne: analiza i wizualizacja lub Geoinformatyka (rok akademicki 2021/2022 lub wcześniejsze)

Udział w zajęciach jest obowiązkowy



## Modele i narzędzia w gospodarce przestrzennej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.210.5cb5899a9cf42.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 45 konwersatorium: 5 ćwiczenia terenowe: 10 kształcenie na odległość: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończeniu realizacji modułu student uzyska wiedzę i umiejętności z zakresu teorii gospodarki przestrzennej oraz zasad i metod planowania przestrzennego. Będzie potrafił zrozumieć przepisy prawne dotyczące gospodarki przestrzennej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	najważniejsze teorie z zakresu gospodarki przestrzennej.	EGP_K2_W04	egzamin pisemny
W2	metody i narzędzia stosowane w gospodarce przestrzennej.	EGP_K2_W09, EGP_K2_W13	egzamin pisemny
W3	ustawy tworzące system planowania przestrzennego.	EGP_K2_W06	egzamin pisemny
W4	zasady konstrukcji dokumentów planistycznych.	EGP_K2_W06, EGP_K2_W13	egzamin pisemny
W5	zasady procedury planistycznej, w tym możliwości udziału społeczeństwa.	EGP_K2_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać dokumenty prawne pozwalające na podjęcie decyzji planistycznej w odniesieniu do danego problemu gospodarki przestrzennej	EGP_K2_U04	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zrozumienia znaczenie gospodarki przestrzennej dla ochrony środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego.	EGP_K2_K08, EGP_K2_K09	egzamin pisemny, zaliczenie
K2	uświadomienia sobie roli gospodarki przestrzennej w rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych.	EGP_K2_K09	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
konwersatorium	5	
ćwiczenia terenowe	10	
kształcenie na odległość	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 157	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści wykładu: Gospodarka przestrzenna – czym jest a czym być powinna. Przestrzenne formy ewolucji gospodarczej. Teorie, metody i narzędzia gospodarki przestrzennej. System prawny planowania przestrzennego w Polsce. Podstawy prawne gospodarki nieruchomościami i prawa budowlanego. Ochrona środowiska i dziedzictwa kulturowego w gospodarce przestrzennej.	W1, W2, W3, W4, W5, K1, K2
2.	W trakcie zajęć terenowych oraz konwersatoryjnych studenci zapoznają się, przedstawiają i dyskutują możliwości wykorzystania różnych narzędzi gospodarki przestrzennej w warunkach różnych obszarów funkcjonalnych i problemowych – np. gospodarowania w otoczeniu obiektów infrastruktury wielkopowierzchniowej, planowanie na obszarach objętych różnymi formami ochrony przyrody, gospodarowania przestrzenią w strefie podmiejskiej.	U1, K1, K2
3.	Zajęcia e-learningowe służą zapoznaniu studentów z funkcjonowaniem prawa gospodarki przestrzennej.	U1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wymaganej wiedzy oraz wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
konwersatorium	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach oraz aktywny w nich udział.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach oraz aktywny w nich udział.
kształcenie na odległość	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach oraz aktywny w nich udział.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dla studentów geografii: kurs wymagany do podjęcia kursu E-GP-513 „Techniki opracowania dokumentów planistycznych: studium i plan”, obejmującego umiejętności z zakresu przygotowywania dokumentów planistycznych.

Obowiązuje uczestnictwo w zajęciach konwersatoryjnych i ćwiczeniach terenowych.



Przyrodnicze podstawy planowania przestrzennego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.210.5cb5899ab8469.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0731 Architektura i planowanie przestrzenne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 45 konwersatorium: 10 ćwiczenia terenowe: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Synteza i uporządkowanie wiedzy z geografii fizycznej i fizjografii.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu zastosowania nauk przyrodniczych w planowaniu przestrzennym.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student ma pogłębioną wiedzę w zakresie struktury, funkcjonowania i kształtowania środowiska przyrodniczego, zna wartości i bariery dla gospodarki człowieka związane z poszczególnymi cechami środowiska.	EGP_K2_W01, EGP_K2_W02, EGP_K2_W03	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
W2	student zna założenia teorii systemu, najważniejsze typy, właściwości oraz cechy systemów, rozumie na czym polegają sprzężenia zwrotne, jaka jest ich rola w systemach oraz w jaki sposób wpływają na równowagę i stabilność układów przyrodniczych.	EGP_K2_W01, EGP_K2_W03	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
W3	student zna podstawowe cykle przyrodnicze oraz kierunki obiegu materii, energii i informacji między systemami przyrodniczymi, a na tym tle rolę i siłę oddziaływań człowieka (koncepcja hemerobii).	EGP_K2_W01, EGP_K2_W03	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
W4	student zna podstawowe zagadnienia i problemy badawcze fizjografii.	EGP_K2_W01, EGP_K2_W03	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
W5	student zna ustawodawstwo, zasady i procedury stanowiące system planowania przestrzennego w Polsce w zakresie uwarunkowań środowiskowych.	EGP_K2_W06	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
W6	przyrodnicze uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego gmin.	EGP_K2_W01, EGP_K2_W02, EGP_K2_W03, EGP_K2_W04	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
W7	student zna źródła danych o środowisku przyrodniczych oraz sposoby ich pozyskiwania.	EGP_K2_W07	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	udowodnić na modelach przykłady procesów sprzężeń zwrotnych i regulacji w systemach przyrodniczych.	EGP_K2_U03	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
U2	wykorzystać w praktyce metody badania nad strukturą systemu środowiska przyrodniczego.	EGP_K2_U03, EGP_K2_U09	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
U3	analizować źródła danych o środowisku pod względem ich poprawności merytorycznej oraz przydatności w planowaniu przestrzennym.	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U03	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
U4	porządkować informacje o środowisku przyrodniczym w kontekście jego racjonalnego wykorzystania i użytkowania.	EGP_K2_U02, EGP_K2_U03	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
U5	student umie samodzielnie ocenić wpływ człowieka na system środowiska przyrodniczego wybranego obszaru.	EGP_K2_U01, EGP_K2_U03	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość ograniczeń wynikających z praw autorskich.	EGP_K2_K07	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
K2	pracować w grupie.	EGP_K2_K05	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
K3	student bierze odpowiedzialność za powierzony sprzęt.	EGP_K2_K04	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
K4	student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w badaniach naukowych.	EGP_K2_K02, EGP_K2_K03	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
K5	samodzielnie wyszukać informacje w literaturze krajowej i zagranicznej.	EGP_K2_K03	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie



## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
konwersatorium	10	
ćwiczenia terenowe	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Moduł obowiązkowy dla wszystkich studentów, syntetyzujący i porządkujący wiedzę z geografii fizycznej i fizjografii. Teoria systemów, struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego, przemiany środowiska, modelowanie zjawisk fizycznogeograficznych, antropopresja oraz przyrodniczych podstaw planowania przestrzennego. Zastosowanie wiedzy i umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych w planowaniu przestrzennym – przyrodnicze uwarunkowania planowania, podstawy prawne, zakres merytoryczny dokumentów planistycznych w odniesieniu do zagadnień przyrodniczych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.
konwersatorium	prezentacja	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

Obecność na ćwiczeniach terenowych i konwersatoriach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Seminarium magisterskie I rok Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGEGGPS.230.5ca75697609d1.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0532 Nauki o Ziemi
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student ma poszerzoną wiedzę z zakresu odpowiadającego tematyce przygotowywanej pracy dyplomowej.	EGP_K2_W01, EGP_K2_W02, EGP_K2_W03, EGP_K2_W04, EGP_K2_W05, EGP_K2_W06, EGP_K2_W07, EGP_K2_W08	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student opracowuje analitycznie i syntetycznie zadany problem.	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U03, EGP_K2_U07, EGP_K2_U09	zaliczenie
U2	student umie zaprezentować problem z zachowaniem rygorów formalnych.	EGP_K2_U09	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość konieczności stałego podnoszenia swoich kompetencji.	EGP_K2_K01	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie pracy dyplomowej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	40	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 6.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia o charakterze seminaryjnym których celem jest podnoszenie kwalifikacji służących samodzielnemu opracowywaniu wybranego problemu badawczego na poziomie właściwym studiom magisterskim.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zajęcia seminaryjne dostosowane do specyfiki wybranej specjalności



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Zarządzanie strategiczne rozwojem

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.230.5cb5899ad2652.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 5 wykład: 8 ćwiczenia: 7</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 8 konwersatorium: 5 wykład: 7</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie wiedzy na temat lokalnej i regionalnej polityki rozwojowej, modeli, narzędzi i instrumentów planowania i zarządzania strategicznego w jednostkach samorządu terytorialnego</li> <li>Kształcenie umiejętności</li> </ul>
C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształcenie umiejętności przygotowania planów strategicznych, w szczególności diagnozy strategicznej i analizy strategicznej</li> </ul>
C3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształcenie umiejętności oceny polityk rozwojowych w różnych skalach przestrzennych</li> </ul>
C4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaprezentowania pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu</li> </ul>

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna kontekst i regulacje dotyczące prowadzenia polityki rozwoju (funkcji organizującej) przez władze państwowe i samorządowe	EGP_K2_W04, EGP_K2_W13	egzamin pisemny / ustny
W2	student ma wiedzę dotyczącą procedur i etapów budowy strategii rozwoju, w tym modele prowadzenia prac nad strategią i zna podstawowe elementy strategii	EGP_K2_W04, EGP_K2_W11	egzamin pisemny / ustny
W3	tradycyjne i współczesne koncepcje rozwoju lokalnego i regionalnego, zna uwarunkowania, cele i narzędzia polityki rozwojowej na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim, a także rozumie uwarunkowania polityczne i instytucjonalne procesów rozwoju regionalnego.	EGP_K2_W04, EGP_K2_W11, EGP_K2_W13	egzamin pisemny / ustny
W4	student posiada wiedzę związaną z wdrażaniem i monitorowaniem celów realizacji strategii	EGP_K2_W11, EGP_K2_W13	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	korzystać ze źródeł wiedzy o rozwoju regionalnym, w tym e-źródeł	EGP_K2_U03	projekt, raport
U2	student potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	EGP_K2_U02, EGP_K2_U03	projekt, raport
U3	przygotować diagnozę stanu jednostki samorządu terytorialnego na poziomie lokalnym	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U03, EGP_K2_U04, EGP_K2_U05, EGP_K2_U07, EGP_K2_U09	projekt, raport
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespole i krytycznej oceny własnej roli w grupie	EGP_K2_K05	projekt

## Bilans punktów ECTS

## Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	5	
wykład	8	
ćwiczenia	7	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	8	
konwersatorium	5	
wykład	7	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie raportu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miejsce i rola polityki regionalnej w polityce rozwoju kraju. System programowania polityki rozwoju w Polsce	W1, W3
2.	Istota i elementy zarządzania publicznego. Współczesne wyzwania dla rozwoju jednostek samorządu terytorialnego, administrowanie a zarządzanie i rządy (new public management, good governance)	W1, W3, U1
3.	Metody monitoringu i ewaluacji polityki rozwoju	W4, U2



4.	Modele prowadzenia prac nad strategią. Najczęstsze błędy w opracowywaniu strategii. Tworzenie, ocena i wybór wariantów strategii, realizacja strategii i elastyczność prowadzonej polityki	W2, U1, U3
5.	Polityka rozwoju regionalnego a specyfika obszarów – obszary wiejskie, obszary peryferyjne, miasta tracące funkcje	U1
6.	Procedura i etapy budowy strategii, podstawowe elementy strategii	U1, U2, U3, K1
7.	Diagnoza i analiza strategiczna: struktura diagnozy, etapy prac diagnostycznych, metody opracowywania strategii	W2, U1, U2, U3, K1
8.	Analiza strategiczna (SWOT, ABC), strategiczna analiza makrootoczenia, formułowanie celów strategicznych, założenia osiągnięcia celów, narzędzia realizacyjne)	W2, U1, U2, U3, K1
9.	Zarządzanie strategiczne w praktyce - wizyta studyjna w wybranej jednostce samorządu terytorialnego w województwie małopolskim lub spotkanie z ekspertem/praktykiem ds. rozwoju lokalnego i regionalnego	W3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium		co najmniej 1 esej lub 1 raport lub projekt (w grupach 2-4 osoby)
wykład		egzamin pisemny lub ustny obejmujący treści przedmiotu
ćwiczenia		projekt grupowy semestralny

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	projekt grupowy semestralny
konwersatorium	raport	raport indywidualny lub w małych grupach projektowych (2-4 osoby)
wykład	egzamin pisemny / ustny	egzamin obejmujący treści wykładów

## Wymagania wstępne i dodatkowe

KUrs przeznaczony wyłącznie dla studentów SUM

Rozwój zawodowy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.250.5cb589b09e8ba.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0031 Umiejętności osobowościowe</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 36 kształcenie na odległość: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przygotowanie studentów do planowania ścieżki zawodowej i poszukiwania pracy
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student/studentka: - orientuje się w podstawowych zagadnieniach rynku pracy; rozumie rządzące nim uwarunkowania społeczne i kulturowe - wie jak zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju i awansu zawodowego student/studentka zna: • skuteczne metody poszukiwania pracy • zasady pisania CV i listu motywacyjnego • działania przygotowawcze do rozmowy z pracodawcą i podstawy dobrej autoprezentacji • podmioty i instytucje zatrudniające specjalistów w zakresie gospodarki przestrzennej • możliwości korzystania z programów i funduszy europejskich	EGP_K2_W12	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/studentka: - umie korzystać z różnorodnych elektronicznych baz danych, w tym danych gromadzonych przez instytucje i urzędy państwowe (e-government, e-urząd) oraz jednostki statystyczne - potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu analizowania i prognozowania zmian na rynku pracy - potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji	EGP_K2_U07	prezentacja, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w efekcie zajęć student powinien docenić i aprobować: • własne zaangażowanie w skuteczne poszukiwanie pracy • znaczenie samodoskonalenia i rozwoju różnych obszarów aktywności w podnoszeniu swej konkurencyjności na rynku pracy.	EGP_K2_K09	prezentacja, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	36	
kształcenie na odległość	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
analiza dokumentów programowych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 166	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Sektory rynku pracy: firma międzynarodowa; małe i średnie przedsiębiorstwa; sektor publiczny, administracja rządowa; organizacje pozarządowe.</p> <p>2. Rynek pracy w Polsce: punkty pomocy i informacji o pracy; urzędy pracy; agencje doradztwa personalnego; biura pośrednictwa pracy; staże absolwenckie; źródła ofert pracy.</p> <p>3. Etapy rekrutacji; działalność Assessment Center - przykładowe zadania i badane cechy; efektywność metod rekrutacji.</p> <p>4. Autodiagnoza testy osobowościowe; Teorie osobowości. Warunki powstawania motywacji. Komunikacja odwzajemniona, aktywne słuchanie. Zarządzanie czasem.</p> <p>5. Metody poznania kompetencji pracownika; obawy pracodawców; dokumenty dla pracodawcy: curriculum vitae, list motywacyjny, formularz aplikacyjny; testy osobowościowe</p> <p>6. Symulacja procesu rekrutacji typu centrum oceny i rozmowy kwalifikacyjnej; typy rozmów kwalifikacyjnych;</p> <p>7. Podstawy prawa pracy: rodzaje umów o pracę; umowy zawierane na podstawie kodeksu pracy, umowy zawierane na podstawie kodeksu cywilnego. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej.</p> <p>8. Procedury otwarcia i prowadzenia działalności gospodarczej (otwieranie, zawieszanie, wznowienie, rejestracja on-line, wpis do CEIDG, zmiana we wpisie, likwidacja, wysokość opłat, formularze, kody PKD, wyszukiwanie przedsiębiorstw). Zarządzanie własną działalnością.</p> <p>9. Psychologia autoprezentacji. Relacje pracownika z pracodawcą. Umiejętność skutecznego porozumiewania się w zespole, współpracy zespołowej i udzielania informacji zwrotnej.</p> <p>10. Przedsiębiorczość ludzi nauki. E-biznes - opracowanie modelu i koncepcji biznesu w sieci. Koncepcja utworzenia i biznes plan innowacyjnego przedsiębiorstwa. Podstawy prawne zamówień publicznych, przetargów.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	Pomyślne zaliczenie ćwiczeń: symulacja procesu rekrutacji typu centrum oceny i rozmowy kwalifikacyjnej (nagranie video), pisanie testów oraz CV, listu motywacyjnego, wypełnianie formularzy aplikacyjnych, sporządzenie dokumentów potrzebnych do otwarcia działalności gospodarczej, udział w targach pracy i konsultacje u doradcy zawodowego
kształcenie na odległość	zaliczenie	Pomyślne zaliczenie ćwiczeń: symulacja procesu rekrutacji typu centrum oceny i rozmowy kwalifikacyjnej (nagranie video), pisanie testów oraz CV, listu motywacyjnego, wypełnianie formularzy aplikacyjnych, sporządzenie dokumentów potrzebnych do otwarcia działalności gospodarczej, udział w targach pracy i konsultacje u doradcy zawodowego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Zarządzanie projektami

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.250.5c810f42c2322.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 63 kształcenie na odległość: 40</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyczne stosowanie metod zarządzania projektami j w rozwiązywaniu problemów aplikacyjnych
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna możliwości zastosowania specjalistycznej wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej w procesie przygotowywania wniosków projektowych	EGP_K2_W01, EGP_K2_W02	zaliczenie pisemne, projekt

W2	zna możliwości zastosowania metod i narzędzi modelowania, analizy i wizualizacji danych geograficznych w przygotowywaniu studium wykonalności przedsięwzięcia projektowego	EGP_K2_W03, EGP_K2_W06	zaliczenie pisemne, projekt
W3	student zna metody i narzędzia zarządzania projektami od etapu formułowania koncepcji przedsięwzięcia do etapu jego rozliczenia, typy projektów, ich specyfikę i elementy składowe oraz źródła finansowania projektów	EGP_K2_W03, EGP_K2_W11, EGP_K2_W12, EGP_K2_W13	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do zaprezentowania otoczenia geograficznego projektu i uzasadnienia potrzeby realizacji przedsięwzięcia	EGP_K2_U03	zaliczenie pisemne, projekt
U2	student umie zorganizować efektywnie własną pracę, jak również prace zespołu projektowego, w tym z wykorzystaniem narzędzi zdalnego nauczania oraz potrafi samodzielnie przygotować wniosek projektowy	EGP_K2_U05, EGP_K2_U06, EGP_K2_U07, EGP_K2_U08, EGP_K2_U09	zaliczenie pisemne, projekt
U3	korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy z obszaru zarządzania projektami	EGP_K2_U04, EGP_K2_U05, EGP_K2_U07	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość konieczności zdobywania kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego poszerzania wiedzy	EGP_K2_K05, EGP_K2_K06, EGP_K2_K07, EGP_K2_K09	projekt
K2	potrafi pracować w zespole, krytycznie ocenić własną rolę w grupie oraz określić priorytety służące realizacji określonego zadania	EGP_K2_K04, EGP_K2_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	63	
kształcenie na odległość	40	
przygotowanie projektu	50	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	17	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika tworzenia projektu	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Metodyki i narzędzia projektowe	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności w e-learningu oraz na zajęciach warsztatowych i konwersatoriach, jak również na podstawie wywiązywania się z realizacji zadań cząstkowych. Kurs kończy prezentacja zaliczeniowa na bazie opracowanego projektu. Projekt będzie opracowywane w zespole 4-osobowym, przy założeniu jasnego podziału odpowiedzialności pomiędzy członkami zespołu. Prezentacja indywidualna będzie narzędziem sprawdzenia poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Student zostaje dopuszczony do prezentacji zaliczeniowej po uzyskaniu akceptacji projektu przez opiekuna – na podstawie oceny stopnia dostosowania projektu do wytycznych.
kształcenie na odległość	projekt	Prezentacja projektu



Opracowanie ekofizjograficzne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.250.5cb589aee4834.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0521 Ekologia i ochrona środowiska
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 10 konwersatorium: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	przekazanie wiedzy i nauczanie studenta wykonywania głównych elementów opracowania ekofizjograficznego
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna ustawodawstwo, zasady i procedury w zakresie wykonywania opracowań ekofizjograficznych	EGP_K2_W06	projekt, zaliczenie



W2	przyrodnicze uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego gmin	EGP_K2_W01, EGP_K2_W02, EGP_K2_W03	projekt, zaliczenie
W3	student zna źródła danych o środowisku przyrodniczych oraz sposoby ich pozyskiwania	EGP_K2_W07	projekt, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić ocenę środowiska przyrodniczego dla określonej działalności człowieka	EGP_K2_U03, EGP_K2_U04	projekt, prezentacja
U2	potrafi zgromadzić informacje o środowisku przyrodniczym, także poprzez obserwacje terenowe	EGP_K2_U02, EGP_K2_U03	projekt, prezentacja
U3	samodzielnie wykonać opracowanie ekofizjograficzne dla dowolnego obszaru w Polsce	EGP_K2_U04	projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość ograniczeń wynikających z praw autorskich	EGP_K2_K07	prezentacja
K2	student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	EGP_K2_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
konwersatorium	15	
konsultacje	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie projektu	100	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Opracowanie ekofizjograficzne - podstawy prawne, organizacja pracy, struktura dokumentu, kosztorys. Wykonanie poszczególnych części dokumentu: charakterystyka środowiska przyrodniczego, struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego, zagrożenia środowiska przyrodniczego, przemiany środowiska przyrodniczego (prognoza), ocena środowiska przyrodniczego pod kątem wybranej działalności człowieka, podział obszaru na strefy funkcjonalno-przestrzenne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	---	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, metoda projektów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Wykonanie i zaliczenie wszystkich części opracowania ekofizjograficznego
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	Indywidualne zaliczenie projektu (obrona), wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych. Warunkiem dopuszczenia do indywidualnej obrony jest zaliczenie wszystkich projektów częściowych na poziomie minimum dostatecznym. Projekt oceniony na 3,0 musi zawierać wszystkie elementy wyszczególnione w konspekcie do poszczególnych zajęć

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Arts and culture in contemporary urban development  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.250.5cb589a06ff8a.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 24 ćwiczenia terenowe: 6</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Odwołania do potencjału kultury w stymulowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego miast pojawiają się niezmiernie często w aktualnym dyskursie naukowym i politycznym dotyczącym przemian ośrodków miejskich, w tym w rozważaniach naukowych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej. Celem przedmiotu jest zatem zapoznanie studentów z wielością współczesnych ujęć dotyczących możliwych ról i wykorzystania różnych przejawów szeroko rozumianej kultury (w tym instytucji kultury, sektora kreatywnego, artystów, kultury materialnej rozumianej jako zabytki i zespoły staromiejskie oraz kultury rozumianej jako charakterystyczny sposób życia, wiedza i tradycje lokalne) w rozwoju i przekształcaniach przestrzeni współczesnych miast. Pod uwagę zostaną wzięte takie kwestie jak: wzorce przestrzenne lokalizacji produkcji i konsumpcji dóbr i usług kultury w przestrzeni miast, rola kultury we wspieraniu rozwoju gospodarczego, rewitalizacji zdegradowanych obszarów, kształtowaniu jakości życia, budowaniu kapitału społecznego, wzmacnianiu tożsamości oraz promocji i budowaniu wizerunku ośrodków miejskich. Omówione zostaną zarówno koncepcje teoretyczne, jak i liczne studia przypadku związanych z kulturą procesów i zjawisk w przestrzeni miast (np. dzielnic kultur, inwestycji w infrastrukturę kultury, wykorzystania kultury w procesie rewitalizacji) obejmujące najbardziej znane z literatury zagranicznej i krajowej przykłady wykorzystania kultury w polityce rozwoju miast. W efekcie realizacji przedmiotu student powinien potrafić określić wielowymiarowość potencjalnego wykorzystania kultury w rozwoju miast i jego przestrzennego odzwierciedlenia, a także być w stanie przeprowadzić analizę możliwości, szans i zagrożeń związanych z uwzględnianiem kultury w polityce rozwoju określonego ośrodka miejskiego. References to the role of culture in stimulating urban development are very often present in contemporary scientific and political discourse on transformations of urban centres including research from the perspective of socio-economic geography. As follows, the aim of the course is to introduce students to the broad range of up to date concepts and research findings on how broadly understood culture and its diverse expressions (including cultural institutions, creative sector, artists, tangible and intangible heritage, culture understood as way of life and regional identity) impact on transformations of urban structure, social milieu, economic functions and image of today's cities. Diverse issues taken into account will include: spatial patterns of location of artists, production and consumption of cultural goods and services, role of culture in economic development, uses of culture in urban regeneration, the impact of culture on quality of life, social capital and social inclusion, links between culture, identity and image of urban centres. This will be done making references to theoretical concepts and empirical findings - case studies on processes and phenomena linked with culture observed in urban space (e.g. emergence of cultural quarters, implementation of flagship investments), discussing best known international and Polish examples of using culture in urban development policies. As the result of completing the course students should be able to conceptualize and explain the multidimensionality of potential uses of culture in urban development and their spatial expressions as well as conduct analyses of opportunities, challenges and threats linked with inclusion of culture in urban development policies of particular urban centres.</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk kulturowych oraz społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; ich historyczne, polityczne, społeczne, kulturowe i technologiczne konteksty	EGP_K2_W04, EGP_K2_W05, EGP_K2_W06, EGP_K2_W09	egzamin pisemny
W2	koncepcje dotyczące wielowymiarowego, potencjalnego wpływu oraz możliwości wykorzystania dziedzictwa kulturowego i kultury we współczesnych procesach rozwoju miast	EGP_K2_W04, EGP_K2_W05, EGP_K2_W11, EGP_K2_W13	egzamin pisemny, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wiedzę geograficzną analizując i interpretując procesy społeczno-ekonomiczne zachodzące w miastach; wskazać na czynniki i uwarunkowania z nimi związane oraz ich wpływ w różnych skalach przestrzennych	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U09, EGP_K2_U10	egzamin pisemny, raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	docenienia wartości badań naukowych we współczesnym świecie; wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	EGP_K2_K03, EGP_K2_K08, EGP_K2_K09	egzamin pisemny
K2	docenienia wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę; jest otwarty i tolerancyjny wobec innych narodów, ras, kultur i religii	EGP_K2_K02, EGP_K2_K08, EGP_K2_K09	egzamin pisemny, raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	24	
ćwiczenia terenowe	6	
przygotowanie raportu	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 6	<b>ECTS</b> 0.2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do przedmiotu. Znaczenia i interpretacje - koncepcja kultury, dóbr i usług kultury. Produkcja i konsumpcja kulturalna oraz jej wymiar przestrzenny we współczesnych studiach miejskich.	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Kultura w politykach publicznych na szczeblu lokalnym, regionalnym i narodowym.	W2
3.	Sektor kreatywny a rozwój gospodarczy miast. Kultura a nowe koncepcje grup społeczno-ekonomicznych w przestrzeni miejskiej.	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Wpływ kultury na jakość życia, kapitał społeczny i włączenie społeczne w miastach. Kultura a partycypacja społeczna i aktywizm miejski.	W1, W2, U1, K2

5.	Sposoby wykorzystania i funkcje kultury w procesach rewitalizacji. Projekty i wydarzenia sztandarowe w przestrzeni współczesnych miast. Kwartały i dzielnice kultury jako specyficzne przestrzenie funkcjonalne i symboliczne w miastach.	W1, W2, U1, K2
6.	Artyści i ich wpływ na funkcje i przekształcenia współczesnych ośrodków miejskich.	W2, U1
7.	Dziedzictwo kulturowe - szansa czy balast w kontekście rozwoju miasta?	W2, U1, K2
8.	Oferta kulturalna a atrakcyjność turystyczna miast (turystyka kulturowa we współczesnych miastach). Kultura a budowanie marki i marketing miasta (np. promocja miast odwołująca się do marki UNESCO, wielkie wydarzenia kulturalne).	W1
9.	Krytyka polityki rozwoju miast wykorzystującej kulturę (np. kultura jako narzędzie neoliberalnych polityk miejskich, karnawalizacja przestrzeni miejskiej, turystyfikacja i jej negatywny wpływ na miasta, ich funkcje i przestrzeń). Wpływ pandemii Covid-19 na działalność kulturalną i sytuację artystów w miastach.	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Aktywny udział w dyskusjach w trakcie wykładów (10%). Raport z wizyt studyjnych (20%). Egzamin końcowy w formie pisemnej (70%). Obecność na wykładach, aktywny udział w dyskusjach w ich trakcie oraz uczestnictwo w zajęciach terenowych są wymogiem dopuszczenia do egzaminu. Ocena pozytywna z egzaminu wymaga, by student zdobył przynajmniej 60% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów.
ćwiczenia terenowe	raport	Raport z zajęć terenowych w formie pisemnej opracowany według wskazówek prowadzących (20% oceny końcowej). Zajęcia terenowe - wizyta studyjna w instytucji kultury, na terenie historycznej dzielnicy śródmiejskiej, kwartału uznanego za dzielnicę kultury lub spotkanie z artystą lub reprezentantem zawodu o charakterze kreatywnym.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Seminar Series: Human Geography

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2F0.5cb589a000376.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 15	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 15	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	students obtain knowledge on variety of human geography topics.	EGP_K2_W01, EGP_K2_W02, EGP_K2_W04, EGP_K2_W09, EGP_K2_W11	egzamin pisemny
W2	student knows the interdisciplinary approach need for human geography researches.	EGP_K2_W04, EGP_K2_W09, EGP_K2_W10, EGP_K2_W11	egzamin pisemny
W3	student knows the most important and the most current achievements of human geography.	EGP_K2_W01, EGP_K2_W02, EGP_K2_W03, EGP_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	students know how to use the terms in English concerning human geography.	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U10	egzamin pisemny
U2	students know how to individually study in the area of human geography.	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U09, EGP_K2_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student understands the need to develop new research fields in geography.	EGP_K2_K01, EGP_K2_K08, EGP_K2_K09	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 65	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	



studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The aim of the course is to familiarize students with current theoretical debate and research practice in human geography. The course will allow students to deepen their understanding of selected geographical concepts and theories through analysis of particular themes and locations. Lectures, presentations and discussions will focus on global and regional aspects of all main human geography disciplines. Selected issues will be presented by the visiting professors from abroad. The course content may vary from year to year. The course is intended for Master's students.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1, Semestr 3

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

### Semestr 2, Semestr 4

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Seminar Series: Physical Geography

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2F0.5cb5899f66fc1.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 15	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaprezentowanie najnowsze wyników badań z zakresu geografii fizycznej w formie wykładów zagranicznych badaczy wizytujących IG i GP UJ. Dodatkowo studenci mają nauczyć się wypowiadać na tematy naukowe, stosując tematyczną nomenklaturę, dlatego po każdym wykładzie odbywa się dyskusja.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna wybrane fachowe terminy z zakresu geografii fizycznej w języku angielskim	EGP_K2_W01, EGP_K2_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	właściwie posługiwać się fachową terminologią z zakresu geografii fizycznej w języku angielskim, umie korzystać z elektronicznych zasobów zagranicznych czasopism fachowych, potrafi samodzielnie zanalizować i zaprezentować treści fachowe w języku angielskim	EGP_K2_U01, EGP_K2_U10	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia swoich umiejętności językowych jako istotnego elementu wykształcenia, niezbędnego w przyszłej pracy zawodowej, w trakcie kursu student doskonali asertywność i ma okazję przełamać ewentualny opór przed publicznym posługiwaniem się językiem obcym	EGP_K2_K03, EGP_K2_K08	zaliczenie na ocenę, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	20	

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 65	<b>ECTS</b> 4.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs prezentuje najnowsze wyniki badań z zakresu geografii fizycznej w formie wykładów zagranicznych badaczy wizytujących IG i GP UJ. Po każdym wykładzie odbywa się dyskusja. Ponadto część zajęć jest poświęcona na wykłady wprowadzające w istotne współczesne problemy środowiskowe (np. eutrofizacja, katastrofy naturalne), a następnie odbywa się dyskusja na podstawie opracowanych indywidualnie przez uczestników kursu artykułów naukowych dotyczących danego zagadnienia.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1, Semestr 3

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		opracowanie i zaprezentowanie tematu na podstawie literatury naukowej

### Semestr 2, Semestr 4

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	opracowanie i zaprezentowanie tematu na podstawie literatury naukowej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- Obecność na zajęciach obowiązkowa



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## The Baltic Sea Region – Nature and Man

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.250.5cb5898b1e249.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0532 Nauki o Ziemi
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 konwersatorium: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Celem zajęć jest zrozumienie procesów przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych zachodzących w regionie Morza Bałtyckiego
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	procesy przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne w regionie Morza Bałtyckiego	EGP_K2_W01, EGP_K2_W02, EGP_K2_W03, EGP_K2_W11	egzamin pisemny, prezentacja
----	--	---	---------------------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geografia fizyczna i społeczno-ekonomiczna Regionu Morza Bałtyckiego: Geografia fizyczna Morza Bałtyckiego. Życie przyrodnicze. Eutrofizacja morza. Zanieczyszczenie środowiska w regionie Morza Bałtyckiego. Wpływ zanieczyszczeń na środowisko przyrodnicze. Polityka środowiskowa i współpraca w regionie Morza Bałtyckiego. Zrównoważony rozwój lokalny i regionalny w regionie. Zróżnicowanie etniczne i religijne w regionie. Geografia polityczna regionu.	W1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.
konwersatorium	prezentacja	Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na zadany temat.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Pozyskiwanie danych geograficznych i infrastruktury informacji  
przestrzennej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.220.5cb589a0e3c92.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0612 Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20 konwersatorium: 4 ćwiczenia: 20 kształcenie na odległość: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	przedstawienie różnych metod pozyskiwania przestrzennych danych cyfrowych, poczynając od metod pozyskiwania danych z tradycyjnych map papierowych, po współczesne metody teledetekcji i nawigacji satelitarnej, a także metody korzystające z mediów społecznościowych
C2	przedstawienie koncepcji infrastruktury informacji przestrzennej

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach, takie jak teledetekcja satelitarna, fotogrametria, skaning laserowy, nawigacja satelitarna (KW_07)	EGP_K2_W07	egzamin pisemny, projekt, raport, prezentacja
W2	technologie przechowywania i udostępniania danych geograficznych, w szczególności zna współczesną koncepcję infrastruktury informacji przestrzennej (IIP) (KW_08)	EGP_K2_W08	egzamin pisemny
W3	podstawowe terminy z zakresu pozyskiwania danych przestrzennych oraz infrastruktur informacji przestrzennej w języku polskim i angielskim (KW_11)	EGP_K2_W07	egzamin pisemny, projekt, raport, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	znaleźć informacje na temat polskich i europejskich rozwiązań dotyczących IIP w internetowych bazach aktów prawnych, w bazach literaturowych, a także na portalach instytucji państwowych (KU_02)	EGP_K2_U02	egzamin pisemny
U2	wskazać właściwe metody pozyskiwania danych przestrzennych do rozwiązywania problemów związanych z oceną stanu zagospodarowania przestrzennego oraz stopnia rozwoju społeczno-ekonomicznego, z prognozowaniem zmian oraz kształtowaniem przestrzeni życia człowieka (KU_03)	EGP_K2_U03	egzamin pisemny, raport, prezentacja
U3	wykorzystać narzędzia oferowane przez platformy e-learningowe do komunikacji oraz pozyskiwania wiedzy (KU_05)	EGP_K2_U05	egzamin pisemny
U4	korzystać z baz danych przestrzennych rozwijanych w ramach IIP (KU_07)	EGP_K2_U03	projekt, raport, prezentacja
U5	przygotować krótki raport projektowy z zachowaniem poprawności metodologicznej oraz rygorów formalnych i edycyjnych (KU_09)	EGP_K2_U09	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazania krytycyzmu odnośnie danych przestrzennych oraz ich źródeł (KKS_03)	EGP_K2_K03	prezentacja
K2	student rozumie znaczenie prawnych uwarunkowań dostępu do danych przestrzennych i ograniczeń prawnych ich wykorzystywania (KKS_07)	EGP_K2_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
konwersatorium	4
ćwiczenia	20



kształcenie na odległość	4	
przygotowanie do ćwiczeń	8	
przygotowanie projektu	24	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 126	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wstęp: dane geograficzne – co to znaczy? Dane a informacja</p> <p>1. Mapy ‘papierowe’ jako źródło historycznych danych geograficznych. Pośrednie metody pozyskiwania danych. Wykorzystanie map papierowych do przygotowania warstw wektorowych.</p> <p>2. Teledetekcja: dane obrazowe. Przetwarzanie danych satelitarnych na przykładzie programu Landsat i Sentinel-2. Detekcja zmian.</p> <p>3. Nawigacja satelitarna</p> <p>4. Fotogrametria, interferometria radarowa, LiDAR i skaning laserowy. Numeryczne modele terenu. Wykorzystanie danych lotniczego skaningu laserowego dostępnych w projekcie ISOK</p> <p>5. Społecznościowa informacja geograficzna</p> <p>6. Od nieuporządkowanych danych do koncepcji infrastruktury informacji przestrzennej (IIP). Podstawowe koncepcje i rozwiązania IIP. Dane w IIP (np. dane topograficzne, katastralne). Wybrane aspekty korzystania z danych przestrzennych</p> <p>7. Dane globalne, europejskie i krajowe. Zagadnienia jakości danych, pozyskanie, integracja, przetworzenie, charakterystyka wybranych zbiorów danych przestrzennych.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę teoretyczną studenta i uzyskane efekty odnośnie wiedzy
konwersatorium	projekt, prezentacja	Ocena prezentacji projektowej w ramach zajęć konwersatoryjnych sprawdzająca uzyskane efekty w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Ocena aktywności na forum dyskusyjnym
ćwiczenia	projekt, raport	Ocena projektów (pisemnych prac zaliczeniowych) (maksymalna objętość - 10 standardowych stron A4) sprawdzająca uzyskane efekty w zakresie umiejętności
kształcenie na odległość	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający przyswojenie treści przekazanych metodą elearningu

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Dane geograficzne: analiza i wizualizacja (lub Geoinformatyka, dla roku 2021/2022 lub wcześniejszego)

## Techniki opracowania dokumentów planistycznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.220.6581a5d641846.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0731 Architektura i planowanie przestrzenne</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30 kształcenie na odległość: 12</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z konstrukcją dokumentów i procedur planistycznych
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna zasady konstrukcji dokumentów,	EGP_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

W2	Student zna i umie stosować zasady procedury planistycznej,	EGP_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przygotować projekt dokumentu planistycznego,	EGP_K2_U03, EGP_K2_U04, EGP_K2_U05, EGP_K2_U06, EGP_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U2	Student potrafi zastosować zasady opracowania rysunku planistycznego w projekcie planu miejscowego,	EGP_K2_U03, EGP_K2_U04, EGP_K2_U05, EGP_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi wskazać problemy związane z udziałem społeczności lokalnych w planowaniu przestrzennym,	EGP_K2_K05, EGP_K2_K07, EGP_K2_K08, EGP_K2_K09	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, zaliczenie
K2	Student potrafi pracować w grupie i rozwiązywać problemy planistyczne w większym zespole projektowym,	EGP_K2_K04, EGP_K2_K05, EGP_K2_K09	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, zaliczenie
K3	Student rozumie znaczenie gospodarki przestrzennej dla ochrony środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego	EGP_K2_K06, EGP_K2_K08	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, zaliczenie
K4	Student ma świadomość roli gospodarki przestrzennej w rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych	EGP_K2_K09	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
kształcenie na odległość	12	
Przygotowywanie projektów	100	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
konsultacje	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 177	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykonywane w ramach zajęć dokumentów planistycznych na opracowywanych na poziomie gmin.  Wiedza zdobyta w module "Modele i narzędzia w gospodarce przestrzennej" dotycząca gospodarki przestrzennej będzie wykorzystana w zajęciach praktycznych. Moduł techniki opracowania dokumentów planistycznych ma na celu praktyczne przygotowanie studentów do pracy w planowaniu przestrzennym. Celem modułu jest zapoznanie studentów z tworzeniem dokumentów planistycznych a także wdrożeniem do przeprowadzania procedury planistycznej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Zaliczenie na podstawie przedstawianych prezentacji oraz przygotowanych projektów dokumentów planistycznych
kształcenie na odległość	zaliczenie	zaliczenie z części dotyczącej procedury planistycznej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie lub realizowanie kursu Planowanie przestrzenne, lub kursu Modele i narzędzia w gospodarce przestrzennej. Zajęcia w terenie finansowane z własnych środków.



## Oceny oddziaływania na środowisko Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2A0.5cb589aec556d.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0731 Architektura i planowanie przestrzenne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 7 ćwiczenia: 4 konwersatorium: 12 ćwiczenia terenowe: 10	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy i nauczenie studenta wykonywania ocen antropogenicznych oddziaływań na środowisko
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna ustawodawstwo, zasady i procedury w zakresie wykonywania ocen oddziaływania na środowisko	EGP_K2_W06	projekt, prezentacja
W2	student zna źródła danych o środowisku przyrodniczych oraz sposoby ich pozyskiwania	EGP_K2_W07	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zgromadzić informacje o środowisku przyrodniczym, także poprzez obserwacje terenowe	EGP_K2_U02, EGP_K2_U03	projekt, prezentacja
U2	wykonać prognozę oddziaływania na środowisko, w tym rozpoznać potencjalne skutki realizacji zapisów dokumentów planistycznych, zaproponować sposoby ograniczania negatywnego wpływu na środowisko, metody monitoringu tych skutków, a także kompensacji środowiskowych	EGP_K2_U04	projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	EGP_K2_K03	projekt, prezentacja
K2	współpracować w zespole, zarówno w ramach prac terenowych jak i kameralnych; wie jak podzielić pracę w zespole, jest odpowiedzialny za pracę zespołu	EGP_K2_K05	projekt, prezentacja
K3	student ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji w zakresie problematyki ocen środowiskowych, w tym zwłaszcza śledzenia zmian w prawie oraz stosowanych metodach badawczych	EGP_K2_K01	projekt, prezentacja
K4	przygotować i przeprowadzić dyskusję nad projektem prognozy oddziaływania na środowisko	EGP_K2_K08, EGP_K2_K09	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	7	
ćwiczenia	4	
konwersatorium	12	
ćwiczenia terenowe	10	
przygotowanie projektu	100	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 158	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy prawne ocen oddziaływania na środowisko, metodyka sporządzania opracowań typu OOS, teoria prognozowania, prognoza oddziaływania na środowisko, raport oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko, rola instytucji w procedurze OOS, koncepcja usług ekosystemowych a oceny oddziaływania na środowisko.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja	Prezentacja projektów oraz dyskusja z pozostałymi uczestnikami kursu, wykonanie w zespole projektów prognozy i raportu oddziaływania na środowisko.
ćwiczenia	projekt	Wykonanie w zespole projektów prognozy i raportu oddziaływania na środowisko, sprawdzające zakładany poziom wiedzy i umiejętności.
konwersatorium	prezentacja	Prezentacja projektów oraz dyskusja z pozostałymi uczestnikami ćwiczeń, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia terenowe	prezentacja	Przygotowanie ćwiczeń terenowych w analizowanym obszarze - prezentacja problemów ochrony środowiska przyrodniczego w kontekście planowania przestrzennego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Prognozy środowiskowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2A0.5cb589b3423a0.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 44 ćwiczenia: 6 ćwiczenia terenowe: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie z projektami/bazami mającymi pomóc w zarządzaniu ryzykiem osuwiskowym i powodziowych czyli w ograniczeniu w znacznym stopniu szkód i zniszczeń wywołanych przez te zagrożenia. Planowanie przestrzenne poprzez zaniechanie budownictwa drogowego i mieszkaniowego w obrębie aktywnych i okresowo aktywnych osuwisk oraz strefach zalewu wód powodziowych o różnym prawdopodobieństwie wystąpienia. Zasady sporządzania i analizy dokumentacji terenowej dotyczącej osuwisk i terenów zagrożonych powodzią.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń naturalnych takich jak osuwiska i powodzie oraz o krajowych projektach/bazach mających pomóc w zarządzaniu ryzykiem osuwiskowym i powodziowych.	EGP_K2_W01, EGP_K2_W03, EGP_K2_W11	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
W2	zna nowoczesne podejście do zarządzania systemami fluwialnymi, w którym wszelkie prace regulacyjne, hydrotechniczne i renaturyzacyjne ukierunkowane są na ochronę ekosystemów rzecznych.	EGP_K2_W01, EGP_K2_W03, EGP_K2_W05, EGP_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
W3	jest świadomy istnienia konfliktu między wytycznymi Ramowej Dyrektywy Wodnej odnośnie osiągnięcia dobrego stanu wód (dobrego stanu ekologicznego) a interesami społecznymi i gospodarczymi. Jest świadomy istnienia konfliktu między zarządzaniem dolinami rzecznyymi objętymi ochroną Natura 2000 a interesami społecznymi i gospodarczymi.	EGP_K2_W01, EGP_K2_W03, EGP_K2_W06, EGP_K2_W11	zaliczenie na ocenę, projekt
W4	zna i rozumie przyrodnicze uwarunkowania zagospodarowania obszarów wyżynnych i górskich.	EGP_K2_W01, EGP_K2_W03	zaliczenie na ocenę, projekt
W5	ma pogłębioną wiedzę na temat barier ograniczających rozwój osadnictwa i rolnictwa.	EGP_K2_W02, EGP_K2_W06, EGP_K2_W08, EGP_K2_W13	zaliczenie na ocenę, projekt
W6	zna założenia bonitacji geomorfologicznej i możliwości ich zastosowania.	EGP_K2_W01, EGP_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
W7	rozumie związek zmian użytkowania ziemi w Karpatach Polskich z przemianami demograficznymi i ekonomicznymi w XX i XXI wieku.	EGP_K2_W02, EGP_K2_W03	zaliczenie na ocenę, projekt
W8	posiada wiedzę o wpływie polityki Unii Europejskiej na zmiany użytkowania ziemi, krajobrazu i środowiska obszarów wiejskich.	EGP_K2_W03, EGP_K2_W05, EGP_K2_W06, EGP_K2_W13	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
W9	zna możliwość wykorzystania modeli klimatycznych do przewidywania zmian klimatu i ich wpływu na inne elementy środowiska.	EGP_K2_W01, EGP_K2_W03	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zidentyfikować osuwisko i tereny zagrożone osuwaniem oraz rozpoznać zagrożenie infrastruktury gminnej i zabudowań ruchami masowymi.	EGP_K2_U01, EGP_K2_U03, EGP_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
U2	wykonuje mapy zagrożeń naturalnych (obszarów osuwiskowych i stref zagrożonych wezbrzeniami) na podstawie baz projektów SOPO, ISOK i RZGW.	EGP_K2_U01, EGP_K2_U03, EGP_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
U3	potrafi dokonać interpretacji i weryfikacji wykonanych map i analiz terenów zagrożonych (mapy osuwisk, mapy obszarów zagrożenia powodziowego mapy warunków geologiczno-inżynierskich) pod kątem planowania przestrzennego (wykonanie projektu).	EGP_K2_U01, EGP_K2_U03, EGP_K2_U05, EGP_K2_U07, EGP_K2_U09	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
U4	interpretuje przepisy oraz identyfikuje podstawowe problemy z wdrażaniem wytycznych Ramowej Dyrektywy Wodnej.	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt

U5	potrafi analizować i interpretować mapy, dane statystyczne w aspekcie cech środowiska przyrodniczego warunkujących zagospodarowanie i rozwój osadnictwa.	EGP_K2_U01, EGP_K2_U03, EGP_K2_U07, EGP_K2_U09	zaliczenie na ocenę, projekt
U6	wykonuje i interpretuje mapę potencjalnego i rzeczywistego zagrożenia erozyjnego w obszarach rolniczych.	EGP_K2_U03, EGP_K2_U09	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
U7	potrafi wskazać zjawiska i procesy sprzeczne z ideą zrównoważonego rozwoju.	EGP_K2_U02, EGP_K2_U03	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość ograniczeń stosowanych metod badawczych w możliwości prognozowania i przeciwdziałania zagrożeniom.	EGP_K2_K03, EGP_K2_K08, EGP_K2_K09	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
K2	rozumie wartość nowoczesnego podejścia do kształtowania i zagospodarowania rzek i ich dolin jako korzyści długoterminowej w przeciwieństwie nieprzemysłanych regulacji pod wpływem presji lokalnych społeczności.	EGP_K2_K03, EGP_K2_K08, EGP_K2_K09	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
K3	rozumie konieczność wykorzystania badań przyrodniczych w procesie planowania przestrzennego.	EGP_K2_K09	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
K4	jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo własne i członków zespołu w trakcie zajęć terenowych.	EGP_K2_K04	zaliczenie
K5	potrafi pracować w zespole.	EGP_K2_K05	projekt, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	44	
ćwiczenia	6	
ćwiczenia terenowe	30	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	50	
uczestnictwo w egzaminie	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagrożenia naturalne; osuwiska i powodzie. Zarządzanie ryzykiem (projekty: SOPO, ISOK, RZGW).	W1, W4, U1, U2, U3, K1, K3, K4, K5
2.	Właściwe kształtowanie i zagospodarowanie rzek i ich dolin w obszarach górskich i wyżynnych.	W2, W3, W4, U2, U4, K2, K4, K5
3.	Zmiany użytkowania a przemiany środowiska przyrodniczego.	W1, W4, W5, W7, U6, K2
4.	Przyrodnicze uwarunkowania zagospodarowania obszarów rolniczych.	W4, W6, U5, U6, K1, K3
5.	Wykorzystanie modeli klimatycznych do przewidywania zmian klimatu i ich wpływu na inne elementy środowiska.	W9, K1, K3
6.	Wpływ narzędzi Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej na użytkowanie ziemi, krajobraz i stan środowiska obszarów wiejskich.	W1, W5, W8, U7, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, konsultacje z prowadzącymi

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Zaliczenie na ocenę. Prezentacja projektu, o ocenie końcowej decyduje ocena z projektu i raportów z ćwiczeń terenowych i ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie	wykonanie raportów i ćwiczeń w toku zajęć
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	wykonanie ćwiczeń w toku zajęć

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa na zajęciach

Obszary chronione  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2A0.5cb589b29e9ea.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku, Nauki biologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0521 Ekologia i ochrona środowiska</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10 ćwiczenia: 10 ćwiczenia terenowe: 10 kształcenie na odległość: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania ochroną przyrody
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• student zna teoretyczne koncepcje ewolucji gospodarczej, koncepcje i metody zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym, • zna ustawodawstwo, zasady i procedury stanowiące system planowania przestrzennego w Polsce.</li> </ul>	EGP_K2_W04, EGP_K2_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• student posługuje się terminologią fachową w zakresie gospodarki przestrzennej w języku polskim i angielskim; • umie zorganizować efektywnie własną pracę, w tym w ramach e-learningu; • ma świadomość specyfiki nauki na odległość; rozumie jakie stwarza to szanse i zagrożenia w procesie własnego kształcenia, w tym także po ukończeniu studiów.</li> </ul>	EGP_K2_U05, EGP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• student ma świadomość konieczności zdobywania kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego poszerzania wiedzy; • wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł; • potrafi pracować w zespole, krytycznie ocenić własną rolę w grupie oraz określić priorytety służące realizacji określonego zadania.</li> </ul>	EGP_K2_K01, EGP_K2_K03, EGP_K2_K05, EGP_K2_K07	projekt, brak zaliczenia

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
ćwiczenia	10	
ćwiczenia terenowe	10	
kształcenie na odległość	5	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
uczestnictwo w egzaminie	7	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
konsultacje	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 157	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea ochrony obszarowej – założenia, zmiany podejść do obszarów chronionych, sposoby wyznaczania obszarów chronionych, teoria biogeografii wysp, kategorie obszarów chronionych wg. IUCN</li> <li>• System ochrony przyrody w Polsce – formy ochrony, system zarządzania (podział kompetencji i związane z tym wyzwania). Ochrona przyrody poza obszarami chronionymi – zielona i niebieska infrastruktura/łączność ekologiczna/korytarze ekologiczne/stepping stone habitats; ochrona przyrody w mieście. Koncepcja usług ekosystemów jako podejście do ochrony przyrody.</li> <li>• Partycypacja społeczna w ochronie przyrody – międzynarodowe i krajowe wymogi prawne a praktyka; formy udziału społecznego, konsultacje społeczne.</li> <li>• Społeczne konflikty środowiskowe – historia konfliktów dot. tworzenia i funkcjonowania obszarów chronionych w Polsce, typy konfliktów środowiskowych; aktorzy konfliktu; diagnoza i zarządzanie konfliktem.</li> <li>• Plan ochrony jako narzędzie zarządzania obszarem chronionym. Prawne uwarunkowania tworzenia oraz konstrukcja planu ochrony. Zadania ochronne. Zabiegi ochrony czynnej (studium wybranych przypadków).</li> </ul> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niezbędne elementy zrównoważonego podejścia do wypracowania planu ochrony - symulacja przy pomocy narzędzia ISIS stworzonego przez AtKisson Group</li> <li>• Praca w grupach nad przykładowymi elementami planu ochrony – analiza zagrożeń, projektowanie zabiegów ochronnych, projektowanie monitoringu i oceny skuteczności</li> </ul> <p>Zajęcia terenowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w realizowanych w okresie trwania kursu konsultacjach społecznych dotyczących tworzenia planu ochrony lub planu zadań ochronnych dla obszaru Natura 2000 (obserwacja uczestnicząca, optymalnie dwa spotkania konsultacyjne).</li> <li>• Spotkanie z osobami zarządzającymi procesem uzgadniania wybranego planu (przedstawiciele RDOŚ, ewentualnie PN, LP).</li> </ul>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie na ocenę	Wykład: zaliczenie pisemne na ocenę odbywa się na zakończenie kursu. Ma ono formę testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi i dotyczy problematyki wprowadzanej na kursie. Do zaliczenia mogą przystępować studenci, którzy zaliczyli ćwiczenia. Na ćwiczeniach studenci wykonują projekt.
ćwiczenia	projekt	Warunki zaliczenia ćwiczeń: projekt i ćwiczenia praktyczne - nad projektem zaliczeniowym studenci pracują w grupach 4-5 osobowych, ocenianym na bieżąco podczas konwersatoriów. Tematyka projektu dotyczyć będzie opracowania elementu planu ochrony parku narodowego. Zasady pracy oraz kalendarz prac nad projektem podawane są na początku kursu. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w ćwiczeniach (dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność), aktywny w nich udział.
ćwiczenia terenowe	brak zaliczenia	udział w zajęciach terenowych
kształcenie na odległość	brak zaliczenia	udział w zajęciach zdalnych

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

czytanie ze zrozumieniem w jęz. angielskim, łatwość pracy w grupie, kontaktu z innymi osobami



## Geomarketing

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2A0.5cb589b2c5a7a.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0414 Marketing i reklama</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 45</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna cechy przestrzennej organizacji handlu.	EGP_K2_W02	egzamin pisemny
W2	student zna czynniki kształtujące przestrzenne zachowania konsumentów.	EGP_K2_W02, EGP_K2_W07, EGP_K2_W08	egzamin pisemny
W3	student zna metody analiz przestrzennych stosowanych w geomarketingu.	EGP_K2_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	przygotować i zrealizować badanie sondażowe na potrzeby analiz geomarketingowych.	EGP_K2_U03	egzamin pisemny
U2	wykonać procedurę segmentacji rynku.	EGP_K2_U03, EGP_K2_U09	egzamin pisemny
U3	zastosować metody analiz przestrzennych na potrzeby opracowania geomarketingowego.	EGP_K2_U03, EGP_K2_U07, EGP_K2_U09	egzamin pisemny
U4	stosować narzędzia GIS w celu opracowania strategii sprzedaży produktu.	EGP_K2_U03, EGP_K2_U09	egzamin pisemny
U5	wykonać strategię geomarketingową.	EGP_K2_U03, EGP_K2_U09	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student zna możliwości zastosowania wiedzy o zachowaniach przestrzennych człowieka dla potrzeb opracowań i decyzji geomarketingowych.	EGP_K2_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	50	
przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 155	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zachowania konsumenckie a inne zachowania przestrzenne. Przestrzeń handlowa miasta (tradycyjna a współczesna). Segmentacja rynku. Pozycjonowanie produktu. Strategia sprzedaży produktu. Metody badań społecznych na potrzeby geomarketingu. GIS w badaniach geomarketingowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest uzyskanie pozytywnych ocen z zadań realizowanych w toku kursu. Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

Transport and land use  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2A0.5cb589b31caea.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0731 Architektura i planowanie przestrzenne</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30 ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student knows and understands the importance of transport in the environment, economy and social life of urbanized area.	EGP_K2_W02, EGP_K2_W03, EGP_K2_W04	egzamin pisemny
W2	student knows the problems of different types of transport infrastructure functioning.	EGP_K2_W01, EGP_K2_W02, EGP_K2_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	student is able to use basic research methods for transport analysis.	EGP_K2_U03	projekt, raport
U2	student is able to collect and analyze data leading to explanation of different kinds of transport infrastructure functioning in socio-economic space.	EGP_K2_U03	projekt, raport
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student shows criticism towards collected data.	EGP_K2_K03	projekt, raport
K2	student knows how to work in a group.	EGP_K2_K01, EGP_K2_K05	projekt, raport
K3	student has the awareness of transport policy importance in the context of sustainable development.	EGP_K2_K08, EGP_K2_K09	projekt, raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
ćwiczenia terenowe	10	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Transport research and practice. Review of transport research methods. Transport infrastructure in the environment and socio-economic space. Transport infrastructure location patterns. Legal limitations towards transport infrastructure location. Planning transport infrastructure in different spatial planning systems. Spatial organization of transport on different spatial scales (global, regional, local). Transport impact on land use changes and urban development. Transport as metropolitan function. Critical infrastructure.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwencjonalny, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Positive mark (at least 60% of points).
ćwiczenia	projekt	Obligatory attendance. Completion of all tasks.
ćwiczenia terenowe	raport	Obligatory attendance. Completion of all tasks.



## Analiza i modelowanie przestrzenne w GIS Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2A0.5cb589ad9781b.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z kluczowymi metodami analiz przestrzennych i modelowania przestrzennego, by w sposób świadomy był w stanie korzystać z cyfrowych danych przestrzennych. Ważnym aspektem zajęć, jest krytyczna ocena i świadomość słabych i mocnych stron, zarówno samych danych, jak i technik oraz metod analizy przestrzennej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna aparat pojęciowy w zakresie metod analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS.	EGP_K2_W11	raport, zaliczenie, egzamin
W2	podstawowe i zaawansowane metody analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS oraz konsekwencje ich zastosowania w różnych dziedzinach nauki i praktyki.	EGP_K2_W07, EGP_K2_W08, EGP_K2_W10	raport, zaliczenie, egzamin
W3	Student zna znaczenie analizy przestrzennej dla współczesnej geografii.	EGP_K2_W09	raport, zaliczenie, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z literatury oraz stosować terminologię w języku polskim i angielskim wykorzystywaną w podstawowych i zaawansowanych metodach analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS.	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02	raport, zaliczenie, egzamin
U2	Student potrafi wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych.	EGP_K2_U03, EGP_K2_U07	raport, zaliczenie, egzamin
U3	Student potrafi przedstawić ustnie lub pisemnie wybrany problem naukowy z zakresu analizy i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem metod i technik GIS w języku polskim i angielskim.	EGP_K2_U10	raport, zaliczenie, egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy.	EGP_K2_K01, EGP_K2_K06	raport, zaliczenie, egzamin
K2	Student jest odpowiedzialna(y) za powierzany sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych.	EGP_K2_K04	egzamin
K3	Student jest gotów pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	EGP_K2_K05	egzamin
K4	Student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury.	EGP_K2_K07	raport, zaliczenie, egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	20
przygotowanie raportu	24
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	16
przygotowanie do ćwiczeń	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	32



zapoznanie się z e-podręcznikiem	8
przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160
	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Treści przekazywane w formie wykładów oraz ćwiczeń komputerowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ilościowa i jakościowa analiza przestrzenna: zaawansowana statystyka przestrzenna, geostatystyka,</li> <li>• modelowanie powierzchni,</li> <li>• analiza kosztowa,</li> <li>• modelowanie sieci,</li> <li>• automaty komórkowe,</li> <li>• analiza lokalizacji i alokacji,</li> <li>• przestrzenne modelowanie procesów naturalnych i antropogenicznych,</li> <li>• problemy z wykorzystywaniem GIS w modelowaniu przestrzennym,</li> <li>• hierarchiczność, skala i pole podstawowe (problem MAUP),</li> <li>• przykłady z zakresu: analizy struktury krajobrazu, modelowania powierzchni terenu, modelowania zjawisk ludnościowych, modelowania hydrologicznego, dostępności komunikacyjnej, zmian pokrycia terenu i użytkowania ziemi.</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	raport, zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń możliwe jest po oddaniu dwóch obowiązkowych raportów, z których student otrzyma oceny pozytywne. Na ocenę wpływają także kartkówki oraz aktywność studentów w trakcie ćwiczeń. Wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
wykład	egzamin	Wymagane jest osiągnięcie wiedzy na poziomie 60% całego zasobu wiedzy.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia: Dane geograficzne: analiza i wizualizacja lub Geoinformatyka (rok akademicki 2021/2022 lub wcześniejsze); obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Metody badań ekologiczno-krajobrazowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2A0.6596aaea3dbc9.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 18 ćwiczenia terenowe: 8 wykład: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 18 ćwiczenia terenowe: 8 wykład: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem kursu jest przekazanie wiedzy oraz poznanie i wykorzystanie różnych metod badań ekologiczno-krajobrazowych
C2	student zapoznaje się ze źródłami i specyfiką danych środowiskowych oraz metodami ich pozyskiwania i przetwarzania
C3	zdobywa umiejętności i wiedzę na temat efektywnego korzystania z baz danych przestrzennych i pozyskiwania z nich danych i informacji o środowisku za pomocą różnych technik również w terenie (m.in. przy użyciu BSP - bezzałogowego statku powietrznego) do różnych celów

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zagadnienia dotyczących struktury środowiska przyrodniczego i jego funkcjonowania w kontekście wykorzystania danych środowiskowych z różnych źródeł	EGP_K2_W01, EGP_K2_W03	projekt, egzamin pisemny / ustny
W2	różnego typu źródła cyfrowe dotyczące środowiska przyrodniczego, w tym zbiory i usługi danych przestrzennych	EGP_K2_W07	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W3	podstawowe metody, narzędzia i materiały stosowane przy pozyskiwaniu danych przestrzennych o środowisku w terenie za pomocą fotogrametrii	EGP_K2_W07, EGP_K2_W10	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pozyskiwać informacje o środowisku z różnego typu baz danych i innych źródeł, potrafi przetwarzać i integrować uzyskane informacje, dokonywać ich analizy (w oprogramowaniu GiS) i interpretacji, a także wyciągać na ich podstawie wnioski	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U03, EGP_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
U2	stosować podstawowe techniki i narzędzia w zakresie pozyskiwania danych o środowisku w terenie oraz je analizować	EGP_K2_U01, EGP_K2_U03	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy w terenie, jest odpowiedzialny za sprzęt pomiarowy oraz zna zasady korzystania z niego	EGP_K2_K04	projekt, zaliczenie
K2	zrozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się w zakresie źródeł danych cyfrowych o środowisku oraz samodzielnej oceny ich zróżnicowanej jakości oraz możliwości wykorzystania	EGP_K2_K01, EGP_K2_K02, EGP_K2_K03	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

ćwiczenia	18	
ćwiczenia terenowe	8	
wykład	4	
poprawa projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 8	<b>ECTS</b> 0.3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	18	
ćwiczenia terenowe	8	
wykład	4	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 8	<b>ECTS</b> 0.3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	Zapoznanie się i zastosowanie nowych metod i technologii do pozyskiwania danych przestrzennych i innych informacji o środowisku. Ocena jakości źródeł danych i informacji tam zawartych. Pozyskiwanie danych w terenie za pomocą BSP (UAV). Analiza danych z wykorzystaniem różnego typu narzędzi i technik GIS w badaniach struktury krajobrazu. Możliwości wykorzystania prezentowanych metod badań w ochronie przyrody, planowaniu przestrzennym oraz opracowaniach środowiskowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	wykonanie określonych projektów i zadań
ćwiczenia terenowe	projekt, zaliczenie	wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń
wykład	egzamin pisemny / ustny	wymagane jest uzyskanie 60% pkt z egzaminu. Na ocenę końcową jest średnią z wyniku testu i oceny z ćwiczeń

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	wykonanie określonych projektów i zadań
ćwiczenia terenowe	projekt, zaliczenie	wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń
wykład	egzamin pisemny / ustny	wymagane jest uzyskanie 60% pkt z egzaminu. Na ocenę końcową jest średnią z wyniku testu i oceny z ćwiczeń

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Metodyka kartografii i wizualizacja informacji geograficznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2A0.5cb589ad738ff.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 konwersatorium: 5 ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studenta ze społecznymi, filozoficznymi, technologicznymi i kartograficznymi aspektami metod wizualizacji naukowej oraz kartografii
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna aparat pojęciowy w zakresie kartografii i wizualizacji informacji geograficznej	EGP_K2_W07, EGP_K2_W08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W2	podstawowe i zaawansowane metody wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych) oraz konsekwencje ich zastosowania	EGP_K2_W07, EGP_K2_W08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W3	student zna znaczenie współczesnej kartografii i wizualizacji informacji geograficznej dla rozwoju nauk geograficznych	EGP_K2_W07, EGP_K2_W08, EGP_K2_W11, EGP_K2_W13	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posługuje się terminologią fachową w języku polskim i angielskim w zakresie kartografii oraz metod i technik wizualizacji danych geograficznych	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	wybrać i zastosować właściwe metody wizualizacji danych geograficznych do rozwiązywania problemów badawczych	EGP_K2_U03, EGP_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U3	przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu z zakresu metodyki kartografii i wizualizacji	EGP_K2_U09, EGP_K2_U10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U4	przedstawić ustnie lub pisemnie w języku polskim wybrany problem naukowy z zakresu metodyki kartografii i wizualizacji	EGP_K2_U09, EGP_K2_U10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	EGP_K2_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K2	student jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych	EGP_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K3	student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury	EGP_K2_K02, EGP_K2_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
konwersatorium	5
ćwiczenia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przeprowadzenie badań literaturowych	50
przygotowanie raportu	5

przygotowanie do egzaminu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aspekty psychologiczne, fizjologiczne i społeczne odbioru informacji kartograficznej. Różne działy kartografii i ich zastosowanie. Jak tworzyć iluzje przy pomocy mapy (barwy, sygnatury, generalizacja kartograficzna). Atlasy. Kartografia historyczna.	W1, W3, U1, U2, U3, K2, K3
2.	Modelowanie przestrzeni wielowymiarowej. Wykorzystanie naziemnego i lotniczego skanowania laserowego.	W3, U1, K1, K3
3.	Zaawansowane metody zobrazowania danych ilościowych i jakościowych - zasady sporządzania, nietypowe przykłady zastosowań. Redakcja mapy ogólnogeograficznej i tematycznej - założenia, makieta mapy, nazewnictwo, toponimy.	W1, W2, W3, U1, U4, K2, K3
4.	Wykorzystanie cyfrowej fotografii naziemnej oraz zdjęć satelitarnych i lotniczych do wizualizacji. Wizualizacje informacji geograficznej w Internecie - hipermapa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny ma formę testu. Sprawdza on wiedzę teoretyczną przekazywaną w ramach wykładu oraz nabytą przez studenta w ramach własnych studiów zalecanej literatury.
konwersatorium	zaliczenie ustne	Prezentacja naukowa
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Warunkiem otrzymania zaliczenia z ćwiczeń i dopuszczenia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczeń ze wszystkich prac pisemnych oraz graficznych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- Zaliczenie kursu z programu studiów geograficznych I stopnia w zakresie geoinformatyki. Dodatkowo wskazane jest ukończenie kursów: Interpretacja danych obrazowych.
- Obecność na zajęciach obowiązkowa



## Ecosystem Services

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2A0.620643233c413.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0532 Nauki o Ziemi</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia terenowe: 6 seminarium: 12 wykład: 12</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Providing knowledge on the concept of ecosystem services (basic terminology, classifications, examples and history).
C2	Familiarizing students with methods of ecosystem services evaluation.
C3	Familiarizing students with the possible applications of the concept of ecosystem services in land management and nature conservation.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	knows the ecosystem services concept, terminology, examples and classifications of ecosystem services	EGP_K2_W01, EGP_K2_W03	egzamin pisemny / ustny
W2	knows the methods appropriate for the evaluation of different types of ecosystem services	EGP_K2_W03	egzamin pisemny / ustny
W3	knows the application of ecosystem services for land management and nature conservation	EGP_K2_W03	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	is able to conduct a biophysical assessment of ecosystem services, applying ready-to-use algorithms/programmes	EGP_K2_U03	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	is able to prepare and conduct an evaluation of cultural ecosystem services by applying social science methods (e.g. survey/interview/social media methods)	EGP_K2_U03	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	is able to gather data needed for conducting the evaluation and assess their adequacy and accuracy	EGP_K2_U02	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	uses proper English terms concerning ecosystem services	EGP_K2_U10	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	is ready to work in team	EGP_K2_K05	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	is ready to work in the field, responsible for given materials and equipment	EGP_K2_K04	zaliczenie na ocenę, projekt
K3	is aware of author rights	EGP_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt
K4	is aware of the complexity of the environment, human pressure and conflicts between different stakeholders	EGP_K2_K08	zaliczenie na ocenę, projekt, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	6
seminarium	12
wykład	12
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do egzaminu	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 6	<b>ECTS</b> 0.2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ecosystem services – basic terminology and examples. Ecosystem services cascade. The history of ecosystem services concept. The classifications of ecosystem services. Related concepts. Biodiversity and ecosystem services. The trade-offs between different ecosystem services.	W1, U4, K4
2.	Different ways of evaluation of ecosystem services. The application of ecosystem services concept in land management and nature conservation.	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	projekt	preparation of projects
seminarium	zaliczenie na ocenę, projekt	preparation of projects
wykład	egzamin pisemny / ustny	to pass the exam achieving 60% is required; the final grade consists of grades from the exam and projects

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Attendance in seminar and field trip is obligatory.

The Landscape Ecology course completed or realised in parallel is recommended.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Geography of Air Transportation

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2A0.5cb589ac90ef0.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1041 Transport
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 konwersatorium: 15	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	the student knows the basic conditions of air transport development.	EGP_K2_W01, EGP_K2_W02, EGP_K2_W03	egzamin pisemny, prezentacja
W2	student is able to define and explain the processes of liberalization and deregulation of air transport.	EGP_K2_W02	egzamin pisemny, prezentacja
W3	students know the differences between different types of air transport infrastructure.	EGP_K2_W02	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	students know how to use the terms in English concerning air transportation geography.	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U10	egzamin pisemny, prezentacja
U2	students know how to individually study and then present scientific information in the area of air transportation in English.	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U10	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	students are aware that good knowledge of technical terms is an important element of their professional education.	EGP_K2_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Air transport infrastructure. Air transport tradition from a global perspective. Aircraft and means of transport hierarchy. Introduction to international aviation law. The legal background of liberalization and deregulation. „Open skies” concept. Air transport in Poland after 2004. Central and regional airports. Market features of air passenger transport. Carriers and alliances. Aerotropolis, aeroville - specialized settlement units serving airports. Airport environment interactions. Heliports. Methods of air transport impact research. Aeromobility.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.
konwersatorium	prezentacja	Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



GIS for Urban Policy and Practice  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2A0.5cb5898c95432.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0610 Technologie teleinformacyjne nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15 konwersatorium: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	the student knows which tools and techniques are useful for mapping and analyzing urban space.	EGP_K2_W07, EGP_K2_W08, EGP_K2_W10, EGP_K2_W11	wyniki badań, prezentacja
W2	the student knows how to detect areas of specific planning purposes.	EGP_K2_W04, EGP_K2_W06, EGP_K2_W11	wyniki badań, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	students know how to use GIS for urban planning.	EGP_K2_U03, EGP_K2_U04, EGP_K2_U07, EGP_K2_U10	wyniki badań, prezentacja
U2	students know how to use the terms in English concerning urban policy and practice.	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U10	wyniki badań, prezentacja
U3	students know how to individually study and then present scientific information in the area of GIS for the urban environment and urban planning.	EGP_K2_U09, EGP_K2_U10	wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	students are aware that good knowledge of technical terms is an important element of their professional education.	EGP_K2_K01	wyniki badań, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>Seminar</p> <p>1) Sources of urban data - review of international data sources available for urban space analysis</p> <p>2) Crime mapping - systems and programs for crime mapping (RAIDS Online, Trulia, SpotCrime.com)</p> <p>3) Urban land use changes - contemporary issues and methods</p> <p>Practice I - GIS Lab</p> <p>a) Clustering techniques for spatial patterns detection</p> <p>b) GIS and urban land use mapping</p> <p>Practice II - project</p> <p>Application of DPSIR (Driver, Pressure, State, Impact, Response) as a support scheme for the decision-making process by establishing spatial conflicts solutions</p>	W1, W2, U1, U2, U3, K1
----	---	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.
konwersatorium	wyniki badań	Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

For IGiGP UJ students: Geoinformatics  $\geq$  3.5, foreign students: confirmed experience with geoinformatics.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Green Economy (GE) in Cities and Regions

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2A0.5cb58989276a4.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0521 Ekologia i ochrona środowiska
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 21 ćwiczenia terenowe: 9	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• Learn about GE concept from local and regional perspective in Europe and in the world.
C2	• Examine GE importance and positive outcomes for increasing human well-being and social equity, and reducing environmental risks and ecological scarcities in cities and regions.
C3	• Study and evaluate best world GE practices in cities and regions.
C4	• Develop students' skills of applying GE approach and tools for regional and local development initiatives.
C5	• Motivate students to extended obtained GE related knowledge and skills and use them in professional and everyday life.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	• Student knows general idea of the GE concept, its main goals, assumptions, areas and tools	EGP_K2_W02, EGP_K2_W07	zaliczenie na ocenę, raport
W2	• Student understands importance and positive outcomes of GE for increasing human well-being and social equity, and reducing environmental risks and ecological scarcities in cities and regions	EGP_K2_W06	zaliczenie na ocenę, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	• Student understands importance and positive outcomes of GE for increasing human well-being and social equity, and reducing environmental risks and ecological scarcities in cities and regions	EGP_K2_U02	zaliczenie na ocenę, raport
U2	• Student can identify and formulate main outcomes of GE practical implementation in particular cities and regions	EGP_K2_U03, EGP_K2_U05, EGP_K2_U06, EGP_K2_U07	zaliczenie na ocenę, raport
U3	• Student can analyze, compare and propose tools which could be used on pathway to green economy implementation in cities and regions	EGP_K2_U03, EGP_K2_U10	zaliczenie na ocenę, raport
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	• Student is aware of necessity to improve his/her professional and personal competence and extending knowledge through self-learning	EGP_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	• Student understands value of research work in modern world and can think critical about information from different sources	EGP_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	• Student appreciates the value of the natural environment and is aware of responsibility for natural capital protection and development	EGP_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K4	• Student has an ability to work in a group and can critical assess his/her role in a group	EGP_K2_K04	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	21
ćwiczenia terenowe	9
przeprowadzenie badań literaturowych	25
przygotowanie do egzaminu	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 9	<b>ECTS</b> 0.3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Green economy (GE) from local and regional perspective in Europe and in the world. (GE general dimension, GE sectors, GE tools, green growth in an urban context).</li> <li>• Environmental dimension of GE in cities and regions (resources efficiency, energy efficiency, zero waste economy, climate change, air pollution, waste management systems, waste recycling)</li> <li>• Economic and social dimension of GE in cities and regions (circular economy; service economy; sharing economy, GE growth; GE taxation, GE labour market, GE education, Ge influence on social equity and human well-being ).</li> <li>• Local and regional policy for GE implementation (smart/green/sustainable/circular cities, e-governance, informational technologies, industrial and urban symbiosis, eco-innovations).</li> <li>• Spatial dimension and geographical areas of GE development (GE world best practices in cities and regions).</li> <li>• Field study visits: The Thermal Waste Treatment Plant in Kraków; Selective Municipal Waste Collection Points in Krakow: LAMUSOWNIA and BARYCZ.</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie na egzaminie minimum 60% z zakresu wiedzy i umiejętności
ćwiczenia terenowe	raport	Uzyskanie minimum 60% na podstawie z góry podanych kryteriów

## Principles of Glaciology

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2A0.5cb589ac734f7.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 14 konwersatorium: 6 ćwiczenia terenowe: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zrozumienie podstawowych procesów zachodzących we współczesnych systemach lodowcowych, ułatwia rekonstrukcję historii rzeźby glacialnej w terenie, ukazuje znaczenie lodowców w hydrosferze w skali globalnej i regionalnej a także ich znaczenie dla człowieka (zagrożenia i korzyści).
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	- zna przedmiot badań glaciologii i jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych - zna metody pozyskiwania informacji glaciologicznej - zna i rozumie przyczyny zróżnicowania lodowców w skalach globalnej i regionalnej - zna zróżnicowanie przestrzenne rozmieszczenia lodowców na kuli ziemskiej, zależności między warunkami klimatycznymi i funkcjonowaniem lodowców; zna podstawowe procesy zachodzące we współczesnych systemach lodowcowych, potrafi zrekonstruować historię rzeźby glacialnej w terenie	EGP_K2_W01, EGP_K2_W03	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	- potrafi posługiwać się terminologią glaciologiczną - potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na stan lodowców (awans, recesja; - potrafi krytycznie odnieść się do różnych źródeł informacji	EGP_K2_U02, EGP_K2_U09	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ma świadomość znaczenia lodowców w hydrosferze w skali globalnej i regionalnej a także ich znaczenie dla człowieka (zagrożenia i korzyści)	EGP_K2_K01, EGP_K2_K08	prezentacja, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	14	
konwersatorium	6	
ćwiczenia terenowe	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie referatu	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Czynniki lodowcotwórcze. Lodowiec jako system. Rodzaje lodowców. Rozkład przestrzenny współczesnego zlodowacenia na kuli ziemskiej. Ruch i bilans lodowca. Temperatura lodu. Reżim rzek glacialnych. Typy rzek proglacialnych. Aktywność geomorfologiczna lodowców, rzeźba polodowcowa (zajęcia terenowe w Tatrach). Wpływ wahań klimatu na oscylacje lodowców. Zmiany kosmiczne a zlodowacenia. Lodowce i człowiek.	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	60% wiedzy na egzaminie pisemnym
konwersatorium	prezentacja	wygłoszenie referatu ilustrowanego prezentacją Power Point
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	obecność na zajęciach terenowych

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa na ćwiczeniach terenowych oraz konwersatorium, student pokrywa koszty wyjazdu w teren (Tatry)

Pracownia magisterska  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2C0.5ca756a7c87f2.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0532 Nauki o Ziemi</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 18.0</p>
-----------------------------------	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem
----	-------

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	bieżąco dyskutowane problemy stosownie do wybranych specjalizacji	EGP_K2_W01, EGP_K2_W02, EGP_K2_W03, EGP_K2_W04, EGP_K2_W05, EGP_K2_W06, EGP_K2_W13	zaliczenie
W2	student zna metody porządkowania i obróbki danych empirycznych, także przy wykorzystaniu metod statystycznych	EGP_K2_W07	zaliczenie
W3	zasady wnioskowania na podstawie danych empirycznych oraz tworzenia hipotez naukowych	EGP_K2_W08	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo korzystać z literatury naukowej	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02	zaliczenie
U2	opracować analitycznie i syntetycznie zadany problem	EGP_K2_U09	zaliczenie
U3	zaprezentować problem z zachowaniem rygorów formalnych	EGP_K2_U09	zaliczenie
U4	poprawnie zredagować tekst naukowy	EGP_K2_U09	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	EGP_K2_K01	zaliczenie
K2	student jest gotów do rozumienia badań naukowych we współczesnym świecie oraz konieczności zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej	EGP_K2_K03, EGP_K2_K07	zaliczenie
K3	student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (szczególnie w warunkach terenowych)	EGP_K2_K04	zaliczenie
K4	pracy w zespole i krytycznej oceny własnej roli w grupie; określenia priorytetów służących realizacji określonych zadań	EGP_K2_K05, EGP_K2_K09	zaliczenie
K5	stosowania w praktyce zasad z zakresu ochrony własności intelektualnej	EGP_K2_K07	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
pozyskanie danych	30

analiza i przygotowanie danych	100	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	60	
analiza problemu	10	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	5	
przygotowanie pracy dyplomowej	120	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
konsultacje	5	
analiza problemu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 220	<b>ECTS</b> 18.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Problem badawczy, przedmiot badań, temat i cele pracy badawczej. Zastosowanie wiedzy teoretycznej i metodologicznej do zrealizowania obranego problemu badawczego. Organizacja i etapy badań naukowych. Metody i narzędzia badawcze. Zasady poprawnego redagowania tekstu naukowego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

### Informacje rozszerzone

#### Semestr 3

**Metody nauczania:**

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	napisanie pracy magisterskiej

**Semestr 4****Metody nauczania:**

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	napisanie pracy magisterskiej

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Rewitalizacja i partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2C0.1595849553.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10 ćwiczenia: 20	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10 ćwiczenia: 25	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	● Przekazanie wiedzy na temat rewitalizacji jako wieloaspektowego procesu interwencji w obszarach kryzysowych
C2	● Przekazanie wiedzy dotyczącej tworzenia gminnych programów rewitalizacji regulowanych w ustawie o rewitalizacji, w tym specyfiki działań rewitalizacyjnych na obszarach śródmieść, obszarów przemysłowych, wielkich osiedli mieszkaniowych
C3	● Kształcenie umiejętności diagnozowania obszarów kryzysowych z wykorzystaniem narzędzi GIS
C4	● Kształcenie umiejętności oceny programów rozwojowych
C5	● Zaprezentowania pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu
C6	● Przekazanie wiedzy na temat idei partycypacji społecznej w gospodarce przestrzennej, podstaw komunikacji społecznej, programu, metod i narzędzi partycypacji
C7	● Przekonanie o potrzebie i możliwości stosowania partycypacji społecznej w Polsce
C8	● Kształcenie umiejętności posługiwania się prostymi metodami i narzędziami partycypacji
C9	● Zaprezentowanie pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	● Student wie na czym polega rewitalizacja jako wieloaspektowy proces interwencji. (K_W02, K_W08)	EGP_K2_W02, EGP_K2_W08	zaliczenie na ocenę, esej, egzamin pisemny / ustny
W2	● Student zna współczesne uwarunkowania rozwoju miast w Polsce i w Europie (K_W08)	EGP_K2_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	● Zna europejskie modele rewitalizacji. Student potrafi wskazać różnice pomiędzy możliwością prowadzeniem działań rewitalizacji w Polsce i w krajach Europy Zachodniej. (K_W08)	EGP_K2_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	● Student potrafi wskazać możliwości i bariery prowadzenia projektów rewitalizacji w różnych typach obszarów. (K_W06)	EGP_K2_W06	zaliczenie na ocenę, esej, egzamin pisemny / ustny
W5	● Student potrafi wskazać słabości realizowanych przedsięwzięć rewitalizacji w odniesieniu do różnych typów obszarów. (K_W04, K_W06)	EGP_K2_W04, EGP_K2_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W6	● Student potrafi wskazać głównych interesariuszy w prowadzeniu przedsięwzięć rewitalizacji. (K_W06)	EGP_K2_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W7	● Potrafi uzasadnić celowość ewaluacji procesów rewitalizacji. (K_W03, K_W06)	EGP_K2_W03, EGP_K2_W06	zaliczenie na ocenę, esej, egzamin pisemny / ustny
W8	● Student ma podstawowa wiedzę z zakresu komunikacji społecznej (K_W03, K_W08)	EGP_K2_W03, EGP_K2_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W9	● Student potrafi wskazać głównych interesariuszy przedsięwzięć z zakresu gospodarki przestrzennej (K_W08).	EGP_K2_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

W10	● Student zna uwarunkowania i źródła konfliktów przestrzennych. Rozumie ich specyfikę i zna lub umie rozpoznać podstawowe motywy działania różnych interesariuszy w przestrzeni (K_W02, K_W08).	EGP_K2_W02, EGP_K2_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W11	● Student rozumie rolę partycypacji społecznej w procesie zarządzania przestrzenią (K_W06, K_W08).	EGP_K2_W06, EGP_K2_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W12	● Student zna zasady sporządzania programu partycypacji społecznej w przedsięwzięciach przestrzennych (K_W06, K_W08).	EGP_K2_W06, EGP_K2_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W13	● Student ma podstawową wiedzę na temat instrumentów i technik partycypacji ( w tym narzędzi internetowych) we wszystkich fazach jej programu (informowanie, badania potrzeb i opinii, prezentacji projektów, prowadzenie dyskusji i negocjacji) (K_W06, K_W08)	EGP_K2_W06, EGP_K2_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	● Student umie wykorzystywać efektywnie dane społeczno-ekonomiczne w procesie programowania przedsięwzięć rewitalizacyjnych. (K_U04).	EGP_K2_U04	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie
U2	● Jest w stanie dokonać krytycznej analizy istniejących programów rewitalizacji (LPR), jest w stanie wnieść wkład merytoryczny do programu rewitalizacji. (K_U03)	EGP_K2_U03	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	● Student potrafi pozyskiwać, korzystać i integrować źródła informacji w skali lokalnej (miejskiej) i sublokalnej (wewnątrzmiejskiej). (K_U05)	EGP_K2_U05	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie
U4	● Student rozumie znaczenie dobrze przeprowadzonej delimitacji dla powodzenia procesów rewitalizacji, potrafi dokonać wyboru obszarów do różnych typów interwencji z wykorzystaniem metod analizy przestrzennej i narzędzi GIS. (K_U03)	EGP_K2_U03	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie
U5	● Student potrafi przygotować i zorganizować program partycypacji w różnych rodzajach przedsięwzięć przestrzennych (K_U03).	EGP_K2_U05	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie
U6	● Student potrafi wybrać i zastosować właściwe metody i narzędzia realizacji tego programu w przypadkach prostych, zaś w przypadkach trudnych potrafi dobrać zespół odpowiednich specjalistów (K_U03).	EGP_K2_U03	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie
U7	● Student potrafi korzystać z literatury naukowej i innych źródeł informacji w celu poznawania nowych metod i przykładów (K_U02).	EGP_K2_U02	zaliczenie na ocenę, raport, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	● Student potrafi krytycznie ocenić źródła informacji o przekształcaniach przestrzeni (K_K02)	EGP_K2_K02	raport, zaliczenie
K2	● Student ma świadomość społeczno-ekonomicznych oraz środowiskowych skutków przekształceń zachodzących w obszarach miejskich (K_K06)	EGP_K2_K06	raport, zaliczenie
K3	● Student potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (K_K04).	EGP_K2_K04	raport, zaliczenie
K4	● Student rozumie społeczne cele gospodarki przestrzennej i jej wpływ na jakość życia ludzi (K_K02).	EGP_K2_K02	raport, zaliczenie

K5	● Student potrafi pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie (K_K04)	EGP_K2_K04	raport, zaliczenie
K6	● Student docenia wartość środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę (K_K06).	EGP_K2_K06	raport, zaliczenie
K7	● Student ma świadomość społecznych skutków przekształceń zachodzących w przestrzeni (K_K02)	EGP_K2_K02	raport, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
ćwiczenia	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowywanie projektów	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
ćwiczenia	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Rewitalizacja: Treści merytoryczne (wykład):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uwarunkowania rozwoju i degradacji miast (społeczne, demograficzne, gospodarcze i przestrzenne uwarunkowania rewitalizacji)</li> <li>● Rewitalizacja jako wieloaspektowy proces interwencji w obszarach kryzysowych. Miejsce rewitalizacji w polityce miejskiej</li> <li>● Europejskie model rewitalizacji i ich możliwości wykorzystania w Polsce (w oparciu o doświadczenia niemieckie, brytyjskie i francuskie)</li> <li>● Specyfika rewitalizacji dzielnic śródmiejskich</li> <li>● Specyfika rewitalizacji wielkich osiedli mieszkaniowych</li> <li>● Specyfika rewitalizacji terenów przemysłowych, pokolejowych i powojсковych</li> <li>● Prawne, organizacyjne i finansowe aspekty zarządzania rewitalizacją</li> <li>● Monitoring i ewaluacja przedsięwzięć rewitalizacyjnych</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9
2.	<p>Treści ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● metody wizualizacji w przedsięwzięciach rewitalizacyjnych</li> <li>● delimitacja obszarów kryzysowych w miastach z wykorzystaniem narzędzi GIS.</li> <li>● Studia przypadku – ocena delimitacji obszarów rewitalizowanych, krytyczne spojrzenie na geograficzne aspekty rewitalizacji miast polskich</li> <li>● Przygotowanie mini-projektu rewitalizacji dla wybranego typu obszaru kryzysowego</li> </ul>	U1, U2, U3, U4, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6
3.	<p>Partycypacja: Treści merytoryczne (Wykłady w formie e-learningu):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej - wprowadzenie</li> <li>2. Komunikacja społeczna – sztuka porozumiewania się ludzi</li> <li>3. Interesariusze procesu partycypacji</li> <li>4. Proces partycypacji - przygotowanie, prowadzenie, informacja zwrotna</li> <li>5. Negocjacje. Konflikty i ich rozwiązywanie</li> <li>6. Wystąpienia publiczne</li> <li>7. Przykłady przedsięwzięć partycypacyjnych w Polsce</li> <li>8. Przykłady przedsięwzięć partycypacyjnych na świecie</li> </ol>	W10, W11, W12, W13, W8, W9
4.	<p>Treści ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Komunikacja społeczna i relacje w procesie grupowym</li> <li>● Proces partycypacji - przygotowanie, prowadzenie, informacja zwrotna</li> <li>● Ćwiczenia praktyczne</li> <li>● Zadanie zaliczeniowe</li> </ul>	U3, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K6, K7

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, esej	ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego co najmniej dostateczna
ćwiczenia	raport, zaliczenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● obecność i aktywność na ćwiczeniach</li> <li>● przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów partycypacyjnych</li> <li>● przygotowaniem prac pisemnych (raportów) lub projektu zespołowego</li> <li>● opracowanie raportu końcowego</li> </ul>



## Semestr 4

### Metody nauczania:

grywalizacja, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	ocena z egzaminu pisemnego lub ustnego co najmniej dostateczna
ćwiczenia		● obecność i aktywność na ćwiczeniach ● przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów partycypacyjnych ● przygotowaniem prac pisemnych (raportów) lub projektu zespołowego ● opracowanie raportu końcowego



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Seminarium magisterskie II rok Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2C0.5ca75697cd013.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0532 Nauki o Ziemi
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student ma poszerzoną wiedzę z zakresu odpowiadającego tematyce przygotowywanej pracy dyplomowej.	EGP_K2_W01, EGP_K2_W02, EGP_K2_W03, EGP_K2_W04, EGP_K2_W05, EGP_K2_W06, EGP_K2_W07, EGP_K2_W08	zaliczenie
W2	Student potrafi powiązać temat pracy dyplomowej z potencjalnym miejscem pracy.	EGP_K2_W12	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student opracowuje analitycznie i syntetycznie zadany problem.	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U03, EGP_K2_U07, EGP_K2_U08, EGP_K2_U09, EGP_K2_U10	zaliczenie
U2	student umie zaprezentować problem z zachowaniem rygorów formalnych.	EGP_K2_U06, EGP_K2_U08, EGP_K2_U09	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość konieczności stałego podnoszenia swoich kompetencji.	EGP_K2_K01	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie pracy dyplomowej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie pracy dyplomowej	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia o charakterze seminaryjnym których celem jest podnoszenie kwalifikacji służących samodzielnemu opracowywaniu wybranego problemu badawczego na poziomie właściwym studiom magisterskim.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zajęcia seminaryjne dostosowane do specyfiki wybranej specjalności. Ukończenie seminarium magisterskiego na I roku



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## English for Spatial Management B2+

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2C0.623af082cdb90.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	EGP_K2_W11, EGP_K2_W13	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	EGP_K2_W11, EGP_K2_W13	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	EGP_K2_W12	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	EGP_K2_W11, EGP_K2_W13	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	EGP_K2_U01, EGP_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	EGP_K2_U01, EGP_K2_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	EGP_K2_U01, EGP_K2_U10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	EGP_K2_U01, EGP_K2_U10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	EGP_K2_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	EGP_K2_K01, EGP_K2_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	EGP_K2_K01, EGP_K2_K02, EGP_K2_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	EGP_K2_K01, EGP_K2_K06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
lektorat	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5
przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie prac pisemnych	5
rozwiązywanie zadań	5

rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do egzaminu	5	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
wykonanie ćwiczeń	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U2, K2
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W4, U10, U2, K2, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku wybranych przez prowadzącego: opis materiału graficznego, opis miejsca/budynku, raport, esej.	W1, W2, W4, U2, U3, U4, U5, U7, K2, K3
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W4, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, W4, U10, U11, K4
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku: - Cities (e.g. urban sprawl, smart cities, megacities, city planning, etc.) - Tourism - Transport - ESP topics selected by the teacher and the group	W1, W2, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3



7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W1, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
----	---	--

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje, analiza tekstów, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa obliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## English for Spatial Management C1+

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.2C0.623af082d8995.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	EGP_K2_W11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	EGP_K2_W11, EGP_K2_W13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	EGP_K2_W11	zaliczenie na ocenę
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	EGP_K2_W11, EGP_K2_W13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	EGP_K2_U01, EGP_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	EGP_K2_U01, EGP_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	EGP_K2_U01, EGP_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	EGP_K2_U01, EGP_K2_U10	zaliczenie na ocenę
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	EGP_K2_U01, EGP_K2_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	EGP_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	EGP_K2_K01, EGP_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	EGP_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	EGP_K2_K01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	EGP_K2_K01, EGP_K2_K06	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
rozwiązywanie zadań	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do egzaminu	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
rozwiązywanie zadań	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U10, U2, K2, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U1, U10, U2, K1, K2, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku wybranych przez prowadzącego: opis materiału graficznego, opis miejsca/budynku, raport, esej.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W3, W4, U1, U10, U2, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W4, U10, U11, K5
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku: - Cities (e.g. urban sprawl, smart cities, megacities, city planning, etc.) - Tourism - Transport - ESP topics selected by the teacher and the group	W1, W2, U1, U10, U2, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa obliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia

Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości

na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz

uniwersyteckiego na poziomie C1.





## Gospodarka przestrzenna na obszarach górskich Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.280.5cb589b138789.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0731 Architektura i planowanie przestrzenne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia terenowe: 10	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończeniu realizacji modułu student uzyska podstawową wiedzę i umiejętności dotyczące zasad i metod gospodarki przestrzennej, w tym planowania przestrzennego na obszarach górskich.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna uwarunkowania dotyczące relacji człowiek-środowisko (specyfiki zagospodarowania) na obszarach górskich	EGP_K2_W01, EGP_K2_W03	zaliczenie na ocenę

W2	zna i rozumie konsekwencje historycznego rozwoju gospodarczego	EGP_K2_W01, EGP_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W3	zna dobre praktyki współczesnego gospodarowania na obszarach górskich mające na celu minimalizowanie negatywnego oddziaływania człowieka na środowisko	EGP_K2_W03, EGP_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W4	zna sposoby ograniczania/przewycięzania barier rozwojowych na terenach górskich z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju	EGP_K2_W02, EGP_K2_W03, EGP_K2_W13	zaliczenie na ocenę
W5	zna przyczyny konfliktów pomiędzy interesami społeczności lokalnych a ochroną środowiska	EGP_K2_W02, EGP_K2_W04, EGP_K2_W13	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	omówić przyrodnicze uwarunkowania zagospodarowania obszarów górskich	EGP_K2_U01, EGP_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U2	student umie wykazać związek współczesnego zagospodarowania z rozwojem gospodarczym w przeszłości	EGP_K2_U02, EGP_K2_U03, EGP_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U3	zebrać, zinterpretować odpowiednie materiały w aspekcie zagospodarowania obszarów górskich	EGP_K2_U02, EGP_K2_U03, EGP_K2_U07, EGP_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U4	student umie wskazać przyczyny konfliktów pomiędzy działalnością człowieka a zachowaniem walorów środowiska i jego prawną ochroną	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U03, EGP_K2_U09	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student rozumie specyfikę zagospodarowania obszarów górskich, uwarunkowań historycznych i geozagrożeń	EGP_K2_K01, EGP_K2_K08	zaliczenie na ocenę
K2	student docenia wartość górskiego środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego	EGP_K2_K08	zaliczenie na ocenę
K3	student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł (zwłaszcza w kontekście konfliktów ochrona przyrody a zagospodarowanie obszarów górskich)	EGP_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K4	student jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu podczas zajęć terenowych	EGP_K2_K04, EGP_K2_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	10
przeprowadzenie badań literaturowych	13
uczestnictwo w egzaminie	2

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Karpaty jako obszar tradycyjnie rozwijany jako tereny rolnicze, pasterskie przez które prowadziły szlaki tranzytowe na południe. Szlak Winny, Zamki Rożnowskie.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Związek sieci osadniczej z ukształtowaniem terenu. Uwarunkowania przyrodnicze (topografia) układu komunikacyjnego w Karpatach. Dominujący układ sieci rzecznej o przebiegu południkowym. Zmienność przepływów sezonowych i dobowych w Karpatach a rola retencji.	W1, U1, K1
3.	Wysokie wartości środowiska przyrodniczego i krajobrazu w obszarze karpackim - ochrona prawna. Ramowa konwencja o Ochronie i Zrównoważonym Rozwoju Karpat.	K2
4.	Zanieczyszczenia i zagrożenia środowiska (powietrze, jakość wody, zanieczyszczenia gleb, hałas).	W3, U4, K4
5.	Zagrożenia naturalne (powodzie, osuwiska). Powodzie miejskie. Erozja gleb.	W1, W3, W4, K1, K4
6.	Pasma urbanizacyjne „karpackie pasmo przemysłowe” na przykładzie miast Limanowa, Nowy Sącz, Gorlice.	U2
7.	Konflikty, obszary problemowe: 1. Konflikt funkcji sztucznych zbiorników; konflikt pomiędzy funkcją energetyczną, rekreacyjną (wypoczynek nadwodny, turystyka) a przeciwpowodziową. 2. Działalność społeczności lokalnych i samorządów w aspekcie wykorzystania uwarunkowań środowiskowych dla rozwoju gospodarczego regionu (zrównoważonego rozwoju?). Związek Gmin Jeziora Rożnowskiego, Stowarzyszenie „Na Śliwkowym Szlaku”. 3. Konflikty wynikające z przemian funkcji (np. funkcja rolnicza a turystyka).	W5, U3, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń terenowych jest uczestnictwo w zajęciach (niedopuszczalna nieobecność), aktywny w nich udział (wykonywanie zadań) oraz kolokwium zaliczeniowe. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - aktywny udział w zajęciach terenowych, - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności (kolokwium zaliczeniowe), - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



## Gospodarka przestrzenna na obszarach wyżynnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> E-gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2024/25
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WGGEGPS.280.5cb589b18034e.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii i Geologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0731 Architektura i planowanie przestrzenne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia terenowe: 10	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończeniu realizacji modułu student uzyska podstawową wiedzę i umiejętności dotyczące zasad i metod gospodarki przestrzennej, w tym planowania przestrzennego na obszarach wyżynnych
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna uwarunkowania dotyczące relacji człowiek-środowisko (specyfiki zagospodarowania) na obszarach wyżynnych	EGP_K2_W01, EGP_K2_W02, EGP_K2_W03	zaliczenie na ocenę

W2	przyrodnicze konsekwencje rozwoju gospodarczego obszaru	EGP_K2_W01, EGP_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W3	student zna dobre praktyki współczesnego gospodarowania na obszarach wyżynnych mające na celu minimalizowanie negatywnego oddziaływania człowieka na środowisko	EGP_K2_W03, EGP_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W4	student zna sposoby ograniczania/przezwycięzania barier rozwojowych na terenach wyżynnych z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju	EGP_K2_W02, EGP_K2_W03, EGP_K2_W13	zaliczenie na ocenę
W5	student zna przyczyny konfliktów pomiędzy interesami społeczności lokalnych a ochroną środowiska	EGP_K2_W02, EGP_K2_W04, EGP_K2_W13	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	omówić przyrodnicze uwarunkowania zagospodarowania obszarów wyżynnych	EGP_K2_U01, EGP_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U2	student umie wykazać związek współczesnego zagospodarowania z rozwojem gospodarczym w przeszłości	EGP_K2_U01, EGP_K2_U03, EGP_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U3	zebrać, zinterpretować odpowiednie materiały w aspekcie zagospodarowania obszarów wyżynnych	EGP_K2_U02, EGP_K2_U03, EGP_K2_U07, EGP_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U4	student umie wskazać przyczyny konfliktów pomiędzy działalnością człowieka a zachowaniem walorów środowiska i jego prawną ochroną	EGP_K2_U01, EGP_K2_U02, EGP_K2_U03, EGP_K2_U09	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student rozumie specyfikę zagospodarowania obszarów wyżynnych, uwarunkowań historycznych i geozagrożeń	EGP_K2_K01, EGP_K2_K08	zaliczenie na ocenę
K2	student docenia wartość środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego obszarów wyżynnych	EGP_K2_K08	zaliczenie na ocenę
K3	student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł (zwłaszcza w kontekście konfliktów ochrona przyrody a zagospodarowanie obszaru)	EGP_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K4	student jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu podczas zajęć terenowych	EGP_K2_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	10
przeprowadzenie badań literaturowych	13
uczestnictwo w egzaminie	2

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagospodarowanie rolnicze obszarów wyżynnych od neolitu (mikroregion osadniczy środkowej Nidzicy), rozwój gospodarczy w okresie rzymskim (rejon Igołomi/Zofipola), rozwój osadnictwa przy szlaku na Ruś Kijowską (Koszyce), współczesny rozwój gospodarczy regionu.	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Wyżyny jako obszar rozwoju tradycyjnego rolnictwa, upraw przemysłowych (tytoń, rzepak, buraki cukrowe) i ogrodnictwa (Igołomia/Wawrzeńczyce).	W1, U1, U3, K1, K2
3.	Historyczne i współczesne przemiany środowiska przyrodniczego (zmiany rzeźby, erozja gleb – dolina Nidzicy, eutrofizacja wód powierzchniowych – dolina Szreniawy).	W1, W2, U4, K1
4.	Środowiskowe uwarunkowania działalności człowieka na obszarze małych dolin rzecznych (młyny i zbiorniki wodne w dolinie Szreniawy i w dolinie Dłubni).	W1, W3, W5, U1, K2
5.	Rozwój strefy podmiejskiej aglomeracji krakowskiej w aspekcie planowania przestrzennego – Michałowice (suburbanizacja a kształtowanie ładu przestrzennego, przekształcenia funkcjonalno-przestrzenne obszarów wiejskich w strefie podmiejskiej obszaru metropolitarnego Krakowa).	W4, W5, U3
6.	Wybrane formy ochrony przyrody (m.in. Dłubniański Park Krajobrazowy, Ojcowski Park Narodowy, geostanowiska); potencjał turystyczny regionu.	W2, U4, K2
7.	Konflikty, obszary problemowe: 1. Działalność społeczności lokalnych i samorządów w aspekcie wykorzystania uwarunkowań środowiskowych dla rozwoju gospodarczego regionu (zrównoważonego rozwoju?); STOWARZYSZENIE KORONA PÓŁNOCNEGO KRAKOWA, STOWARZYSZENIE NA RZECZ ROZWOJU PŁASKOWYŻU PROSZOWICKIEGO, ZWIĄZEK GMIN JURAJSKICH, itp 2. Konflikty wynikające z przemian funkcji (np. funkcja rolnicza a turystyka: ochrona przyrody i krajobrazu we współdziałaniu z lokalnymi społecznościami, przejawy antropopresji na obszarach chronionych, rola planów ochrony w kształtowaniu przestrzeni gmin).	K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń terenowych jest uczestnictwo w zajęciach (nie dopuszczalna nieobecność), aktywny w nich udział (wykonywanie zadań) oraz kolokwium zaliczeniowe. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - aktywny udział w zajęciach terenowych, - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności (kolokwium zaliczeniowe), - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak