



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Lekarski
<b>Kierunek:</b>	Dietetyka kliniczna
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2024/25

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	12
Sylabusy	17

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Lekarski
Nazwa kierunku:	Dietetyka kliniczna
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki medyczne	<b>88,0%</b>
Nauki o zdrowiu	<b>12,0%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Dieta jest istotnym elementem warunkującym zdrowie człowieka. Stanowi ważny czynnik prognostyczny oraz profilaktyczny dla wystąpienia wielu chorób. Obecnie wymieniana jest także w wytycznych towarzystw naukowych jako ważny element procesu leczenia, a dietetyk jest ważnym członkiem zespołu terapeutycznego. Odpowiednie prowadzenie dietetyczne jest także elementem prowadzenia pacjenta w okresie przed- i pooperacyjnym. Profil ogólnoakademicki studiów II stopnia - Dietetyka kliniczna jest efektem zmian wynikających z, gwałtownego w ostatnich latach, rozwoju nauk medycznych, nauk o żywieniu i badań naukowych w tym zakresie, które w znaczący sposób wpłynęły na docenienie roli żywienia przez tradycyjną, kliniczną, medycynę i nauki o medycynie, ale także podniosły poziom świadomości społecznej w odniesieniu do żywienia jako wyznacznika stanu zdrowia lub czynnika ryzyka zaburzeń zdrowotnych. Treści przekazywane na studiach II stopnia powinny w sposób znaczący rozszerzać wiedzę posiadaną przez absolwentów I stopnia, stąd założeniem studiów II stopnia - Dietetyka kliniczna jest dostarczenie studentom nowoczesnej wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie leczenia żywieniowego pacjentów i położenie głębokiego nacisku na umiejętność prowadzenia badań naukowych (z uwzględnieniem Dobrej Praktyki Klinicznej i zasad Medycyny Opartej na Faktach (EBM)). Według dostępnej informacji, w skali kraju kierunek ten w unikalny sposób łączyć będzie umiejętność krytycznej analizy dostępnej interdyscyplinarnej wiedzy naukowej z praktycznymi umiejętnościami, możliwymi do wykorzystania w terapeutycznym zespole. Pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu żywienia klinicznego umożliwi pracę w zespołach interdyscyplinarnych, zajmujących się profilaktyką, leczeniem dietetycznym i leczeniem żywieniowym dostosowanym do chorób i stanów klinicznych pacjenta. Pozwala również na współuczestnictwo w planowaniu leczenia żywieniowego, dojelitowego i pozajelitowego w wielu schorzeniach. Kształcenie na kierunku dietetyka kliniczna (II stopnia), oprócz wyposażenia studentów w gruntowną i wszechstronną wiedzę, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów dietetycznych oraz planowania i realizacji programów profilaktycznych, nastawione jest na przygotowanie studentów do współpracy dietetyka w procesie leczenia i profilaktyki. Kierunek wszechstronnie przygotowuje studentów do wykorzystania znajomości zasad żywienia człowieka oraz leczenia żywieniowego w profilaktyce i leczeniu chorób. Absolwenci będą specjalistami w zakresie planowania, prowadzenia oraz oceny efektywności stosowanych diet. Dodatkowa wiedza z zakresu farmakologii, psychodietetyki i klinicznych aspektów

żywienia pozwoli na holistyczne podejście do żywności pacjenta.

## Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia jest wyraźnie powiązana z misją i wartościami akademickimi Uczelni, według których, zgodnie z zapisami swojej strategii, UJ dba o wysoką jakość praktyk badawczych oraz dydaktycznych; stałe doskonalenie warsztatu naukowego oraz dążenie do jak najlepszych wyników pracy, dodatkowo ważne miejsce zajmuje doskonalenie nauczania zawodów medycznych, w które wpisuje się dietetyka kliniczna. Koncepcja kształcenia wpisuje się również w misję Wydziału, której fundamentem jest prowadzenie działalności naukowej i upowszechnienie wiedzy oraz kształcenie studentów w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Dietetyk kliniczny będzie ważnym i nieodłącznym członkiem interdyscyplinarnego zespołu leczącego pacjentów.

## Cele kształcenia

1. Pogłębienie wiadomości teoretycznych z zakresu patomechanizmów wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych.
2. Nabycie pogłębionych umiejętności prawidłowej oceny stanu odżywienia jakościowego i ilościowego pacjenta oraz zaproponowania odpowiedniej diety doustnej dostosowanej do pacjenta, a także umiejętność współpracy przy planowaniu specjalistycznego leczenia żywieniowego chorób.
3. Zdobycie umiejętności zaplanowania zaleceń żywieniowych pacjentów z chorobami internistycznymi oraz w okresach okołozabiegowych.
4. Poszerzenie umiejętności opracowywania materiałów do edukacji żywieniowej jako elementu profilaktyki i składowej leczenia pacjentów, a także zaleceń dla osób z jednostkami chorobowymi.
5. Pogłębienie umiejętności pracy w zespołach interdyscyplinarnych, zajmujących się leczeniem, w tym żywieniowym, oraz profilaktyką dostosowaną do zmieniających się potrzeb człowieka.
6. Nabycie umiejętności prowadzenia badań naukowych z uwzględnieniem Dobrej Praktyki Klinicznej i zasad dietetyki opartej na faktach (evidence based dietetics EBD).
7. Nabycie pogłębionych umiejętności krytycznej analizy dostępnych informacji i doniesień naukowych.
8. Nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz umiejętności wykorzystania dialogu motywującego.
9. Nabycie umiejętności prowadzenia dietoterapii pacjentów z zaburzeniami odżywiania oraz wykorzystania elementów psychodietetyki w codziennej praktyce klinicznej.
10. Zdobycie umiejętności współpracy dietetycznej z dziećmi oraz młodzieżą z nieprawidłowym stanem odżywienia oraz zaburzeniami odżywiania.
11. Zdobycie wiadomości teoretycznych z zakresu wpływu farmakoterapii na stan odżywienia pacjentów oraz w zakresie interakcji zażywanych leków z pożywieniem.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Potrzeby społeczno-gospodarcze utworzenia kierunku dietetyka kliniczna wynikają ze wzrastającej częstości występowania chorób przewlekłych, w tym dietozależnych. Wymaga to także wykształcenia kadry profesjonalistów żywieniowych, będących członkami interdyscyplinarnych zespołów terapeutycznych, odpowiedzialnych za szeroko rozumianą politykę żywieniową oraz leczenie żywieniowe. Stworzenie modelu nowoczesnie przygotowanego dietetyka nastawione jest nie tylko na przekazanie tradycyjnej wiedzy związanej z dietetyką, ale wymaga także spojrzenia na problematykę żywieniową z perspektywy kosztów ekonomicznych i społecznych. Obecnie, zgodnie z wymaganiami, dietetyk kliniczny jest ważnym członkiem zespołów podstawowej opieki zdrowotnej, powinien uczestniczyć w konsultacjach żywieniowych w szpitalu dla dzieci i dorosłych, a także stanowi wymaganego członka zespołów interdyscyplinarnych, zajmujących się kobietami z cukrzycą ciążową, pacjentów poddawanych chirurgicznemu leczeniu otyłości oraz pacjentów kardiologicznych. Dane epidemiologiczne jednoznacznie pokazują konieczność przygotowania dietetyków do współdziałania z różnego typu profesjonalistami medycznymi a także ogółem społeczeństwa w rozwiązywaniu szeregu wyzwań związanych ze wzrostem chorób nowotworowych (w tym dietozależnych), nieswoistych chorób zapalnych jelit, cukrzycy typu 2, chorób układu krążenia, przewlekłych chorób wieku rozwojowego. Dodatkowo, w ostatnich latach wzrasta udział dietetyków w ochronie

zdrowia i ich uczestnictwo w zespołach wielospecjalistycznych, co bardzo często wymaga znajomości zasad leczenia żywieniowego.

## **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Kształcenie na kierunku dietetyka kliniczna pozostaje w zgodności z potrzebami społeczno-gospodarczymi. Realizacja zakładanych efektów uczenia się zapewnia, że absolwent II stopnia kierunku dietetyka kliniczna przygotowany będzie do samodzielnego podejmowania działań w zakresie promowania zdrowego stylu życia, prowadzenia poradnictwa żywieniowego, dietoterapii oraz współpracy w zakresie leczenia żywieniowego.

Poprawa stanu zdrowia społeczeństwa polskiego wymaga obecności dietetyka w interdyscyplinarnych zespołach w szpitalach, w poradniach lekarza POZ przy opiece koordynowanej i poradniach specjalistycznych, na przykład cukrzycowej, bariatrycznej, pediatrycznej, w sanatoriach, domach opieki. Doradztwo dietetyczne może mieć także charakter komercyjny. Ponadto dobrze wykształcony dietetyk kliniczny znajduje swoje miejsce w gremiach eksperckich tworzących w oparciu o badania naukowe rekomendacje żywieniowe dla różnych grup pacjentów, a także osób zdrowych z różnych społecznych. Zapotrzebowanie na profesjonalistów dietetyków dotyczy całego przekroju społeczeństwa niezależnie od statusu społecznego i miejsca zamieszkania.

Efekty uczenia się na studiach II stopnia na kierunku dietetyka kliniczna nakierowane są na zdobycie przez studentów pogłębionej wiedzy w zakresie dietetyki, umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji w procesie diagnostyki dietetycznej oraz zaproponowania odpowiednich form postępowania dietetycznego dla wszystkich grup pacjentów, w tym żywionych do- i pozajelitowo.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Kadra akademicka realizująca zajęcia na studiach II stopnia na kierunku dietetyka kliniczna uczestniczy w realizacji szeregu badań naukowych, prowadzi prace naukowo-badawcze oraz badawczo-wdrożeniowe w dyscyplinach odpowiadającym wszystkim prowadzonym kierunkom studiów wyższych, w tym w szczególności dietetyce. W okresie ostatnich 5 lat zespoły naukowo-badawcze Wydziału uczestniczyły w realizacji wielu projektów naukowo-badawczych lub badawczo-wdrożeniowych finansowanych ze środków NCN, NCBR, MZ, MNiSW, środków międzynarodowych oraz środków własnych. Wśród bardzo szerokiego zakresu realizowanych badań znajdują się również badania nad czynnikami ryzyka chorób przewodu pokarmowego, metabolicznych, oceną stanu odżywienia i zachowań żywieniowych różnych grup populacyjnych, czynników ryzyka oraz następstw otyłości, badań nad skutecznością interwencji żywieniowych oraz rolą różnych czynników żywieniowych w rozwoju i kontrolowaniu chorób jak również możliwości profilaktyki żywieniowej. Niemal wszystkie jednostki włączone w realizację programu studiów dietetyki klinicznej prowadzą badania naukowe, podkreślić należy rolę jednostek w znaczący sposób zaangażowanych w prowadzenie badań nad żywieniem zaangażowanych w prowadzenie dużej części zajęć dla studentów dietetyki, tj. Zakład Dietetyki Klinicznej Katedry Gastroenterologii i Hepatologii, Zakład Bromatologii, Zakład Higieny i Dietetyki, Katedra i Oddział Kliniczny Chirurgii Ogólnej, Onkologicznej, Gastroenterologicznej i Transplantologii oraz Katedra i Klinika Chorób Metabolicznych.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Większość pracowników Wydziału Lekarskiego stanowią osoby na etatach naukowo-dydaktycznych, dla których codziennością jest prowadzenie zajęć dydaktycznych i jednoczesne realizowanie badań własnych oraz tworzenie publikacji naukowych. Wielu dydaktyków stanowi zespół ekspertów wiodących polskich towarzystw naukowych m.in. Polskiego Towarzystwa Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu, Polskiego Towarzystwa Żywienia Klinicznego, Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego, Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii czy Towarzystwa Badań nad Otyłością Dzieci. Doświadczenia te owocują ubogacaniem zajęć dydaktycznych przykładami z własnej praktyki, przekazywaniem wiedzy na temat najnowszych osiągnięć w zakresie medycyny i dietetyki klinicznej. W realizacji części projektów badawczych uczestniczą doktoranci i studenci. Uczestnicząc w pracach licznych kół naukowych studenci mogą samodzielnie podejmować pierwsze prace badawcze pod okiem doświadczonych opiekunów naukowych, mogą również ubiegać się o dofinansowanie własnych badań w ramach konkursu UJ CM na Granty Studenckie. Prace magisterskie realizowane na kierunku dietetyka oparte są na wynikach badań realizowanych przez samych studentów lub w ramach ich współudziału w projektach badawczych realizowanych przez poszczególne jednostki WL. Wiedza, umiejętności i doświadczenie zdobyte przez nauczycieli akademickich w wyniku prowadzonych badań wykorzystywane są w procesie kształcenia studentów na wszystkich realizowanych kierunkach studiów, stanowiąc podstawę do modyfikacji i unowocześniania treści kształcenia w ramach przedmiotów prowadzonych na poszczególnych kierunkach studiów.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Infrastruktura niezbędna do prowadzenia studiów obejmuje sale seminaryjne, ćwiczeniowe, wykładowe (sale wyposażone w niezbędny sprzęt multimedialny), laboratoria, oddziały kliniczne do doskonalenia umiejętności pracy z pacjentem. Zajęcia dydaktyczne na kierunku dietetyka kliniczna w powiązaniu z udzielaniem świadczeń zdrowotnych prowadzone będą w udostępnianych w tym celu Wydziałowi oddziałach klinicznych przez cztery Szpitale Uniwersyteckie, tj. Szpital Uniwersytecki, Uniwersytecki Szpital Dziecięcy, Uniwersytecką Klinikę Stomatologiczną, a także Krakowski Szpital Specjalistyczny im. Jana Pawła II. Studenci w ramach zajęć ćwiczeniowych pracować będą także przy łóżku chorego oraz w poradniach przyszpitalnych pod opieką asystenta. W trakcie pracy na oddziale wykorzystywany będzie sprzęt taki, jak np. waga z analizatorem składu ciała dla osób samodzielnie stojących oraz osobna dla pacjentów leżących, wzrostomierz, fałdomierz, handgrip. Studenci otrzymają dostęp do programów komputerowych do układania diet leczniczych takich jak: aliant, kcalmar, nuvero, dietetyk pro.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0912
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Program studiów II stopnia na kierunku dietetyka realizowany jest w oparciu o zaplecze dydaktyczne i badawcze Wydziału Lekarskiego oraz we współpracy z jednostkami zewnętrznymi, dzięki czemu możliwe jest szkolenie umiejętności praktycznych studentów w różnorodnych warunkach i środowiskach, co przygotowuje ich lepiej do późniejszego podjęcia pracy zawodowej. Program kształcenia nakierowany jest przede wszystkim na wykształcenie w studentach umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji, podejmowania decyzji dotyczących pacjentów w oparciu o rzetelne dane naukowe oraz zdobyte doświadczenie w pracy z pacjentami. Z tego też względu w programie nauczania szczególną uwagę poświęcono pogłębianiu wiedzy z zakresu dietetyki klinicznej, w dużej mierze realizowanej w kontakcie z pacjentem. Temu celowi służą również praktyki realizowane przez studentów. Duże znaczenie ma również przygotowanie studentów do przyszłego samodzielnego pogłębiania wiedzy oraz prowadzenia pracy naukowej. Wszyscy studenci realizują ten sam program.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	114
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	36
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	6
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1720

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W trakcie studiów każdy student będzie realizować 50 godzin praktyk wakacyjnych w poradni dietetycznej (2 tygodnie, 2 ECTS), 50 godzin praktyk wakacyjnych z zakresu żywienia dzieci (2 tygodnie, 2 ECTS) i 50 godzin praktyk śródrocznych z zakresu żywienia osób dorosłych w szpitalu (2 tygodnie, 2ECTS). Celem praktyk jest umożliwienie studentom praktycznego

wykorzystania oraz dopracowania wiedzy i umiejętności klinicznych w pracy z pacjentem chorym. Praktyki z zakresu szpitala dla dorosłych odbywają się w głównej mierze w Szpitalu Uniwersyteckim oraz Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Krakowie, a także w placówkach wskazywanych przez studentów i zaakceptowanych przez wydziałowego koordynatora ds. praktyk. Będą to placówki szpitalne dysponujące oddziałami specjalistycznymi, własnym działem żywienia, kuchnią lub współpracą z odrębną firmą cateringową dostarczającą posiłki do jednostki oraz przyszpitalnymi poradniami dietetycznymi z zakresu gastroenterologii, chorób metabolicznych i pokarmowych.

W placówkach szpitalnych osobami opiekującymi się studentami będą lekarze lub dietetycy z tytułem co najmniej magistra.

Praktyki w poradniach dietetycznych odbywają się w państwowych, przyszpitalnych placówkach leczniczych oraz prywatnych gabinetach dietetycznych. W placówkach tych dietetycy pracują w oparciu o koncesjonowane programy dietetyczne pozwalające na układanie indywidualnych jadłospisów, medyczny sprzęt pozwalający na analizę składu ciała oraz pomoce naukowe pozwalające na obrazowe przedstawienie planów dietetycznych, treningów i szkoleń. W obszarze tym zajęcia nadzorować będą dietetycy z tytułem co najmniej magistra. Student po praktykach będzie posiadał umiejętności w zakresie pracy w interdyscyplinarnym zespole, współuczestniczenia w zakresie planowania leczenia żywieniowego oraz przygotowania zaleceń żywieniowych i planów dietetycznych dla pacjentów chorych w różnych grupach wiekowych. Podstawowym dokumentem do weryfikacji przebiegu praktyk będzie dzienniczek praktyk, weryfikowany przez koordynatora ds. praktyk studenckich oraz poświadczenie odbycia praktyk, podpisywane przez opiekuna praktyk we wskazanym miejscu ich odbywania. Miejsca praktyk będą także hospitowane zgodnie z planem hospitacji przygotowanym przez Zespół ds. Jakości Kształcenia UJ CM.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów II stopnia z dietetyki klinicznej jest uzyskanie:

1. Zaliczenia wszystkich zajęć obowiązkowych, przewidzianych planem studiów oraz określonej liczby zajęć fakultatywnych o łącznej wartości 120 punktów ECTS.
2. Przygotowanie i złożenie pracy magisterskiej połączone ze zdaniem magisterskiego egzaminu dyplomowego.

Pracę magisterską student przygotowuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora i zatrudnionego co najmniej na stanowisku adiunkta lub starszego wykładowcy. Prace dyplomowe na kierunku dietetyka mogą być pracami kazuistycznymi (studium przypadku) oraz pracami badawczymi. Prace te powinny obejmować swoją tematyką zagadnienia, które przyczyniają się do poszerzania wiedzy z zakresu szeroko pojętej problematyki żywieniowej w zdrowiu i w chorobie. Prace magisterskie prowadzone na kierunku dietetyka Wydziału Lekarskiego UJ CM powinna cechować wysoka jakość, pozwalająca na potwierdzenie opanowania przez studenta warsztatu badawczego oraz umiejętności korzystania z materiałów źródłowych oraz poszerzania wiedzy w zakresie rozwijanego tematu jak również powinny zawierać jasno sprecyzowany tytuł, który w pełni odpowiada zagadnieniom rozwijanym w pracy, dokładny cel/cele pracy, opis materiału badawczego/grupy badanej, opis zastosowanej metodyki/technik badawczych, a także poprawnie wyciągnięte wnioski adekwatne do przedstawionych celów, logicznie i zwięźle przeprowadzoną dyskusję problemu podpartą użyciem właściwie dobranej i poprawnie cytowanego piśmiennictwa.



## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
DK_KDR_W01	Absolwent zna i rozumie zaawansowane mechanizmy biochemiczne, patofizjologiczne i immunologiczne warunkujące funkcjonowanie organizmu człowieka	P7U_W, P7S_WG
DK_KDR_W02	Absolwent zna i rozumie społeczne, kulturowe i psychologiczne uwarunkowania żywienia. Wpływ aspektów psychologicznych na odżywianie	P7S_WG
DK_KDR_W03	Absolwent zna i rozumie rolę żywienia w profilaktyce i leczeniu chorób cywilizacyjnych, genetycznych oraz chorób rzadkich	P7S_WG
DK_KDR_W04	Absolwent zna i rozumie zasady konstruowania wyspecjalizowanych i spersonalizowanych wytycznych oraz zaleceń dla poszczególnych grup pacjentów, z uwzględnieniem ich jednostek chorobowych	P7S_WG, P7U_W
DK_KDR_W05	Absolwent zna i rozumie zasady złożonej, dogłębnej oceny stanu odżywienia pacjenta oraz edukacji i poradnictwa żywieniowego	P7S_WG
DK_KDR_W06	Absolwent zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji, budowania relacji dietetyk-pacjent oraz przekazywania informacji	P7S_WK
DK_KDR_W07	Absolwent zna i rozumie metody naukowego zdobywania wiedzy i prowadzenia badań, zasady wyciągania wniosków w oparciu o wyniki badań własnych i innych	P7S_WG, P7U_W
DK_KDR_W08	Absolwent zna i rozumie zasady krytycznej oceny wyników badań naukowych	P7S_WG, P7U_W
DK_KDR_W09	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania prawne, normy i standardy podejmowania różnych aspektów działalności zawodowej dietetyka	P7S_WK
DK_KDR_W10	Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej oraz prowadzenia pracy naukowej w szczególności zasady prowadzenia badań w populacjach ludzkich i zasady ochrony własności intelektualnej	P7S_WK
DK_KDR_W11	Absolwent zna i rozumie zasady prowadzenia leczenia żywieniowego do- i pozajelitowego w interdyscyplinarnym zespole	P7S_WG
DK_KDR_W12	Absolwent zna i rozumie wzajemny złożony wpływ leków i stanu odżywienia oraz interakcje zachodzące pomiędzy stosowaną dietą a leczeniem	P7S_WG
DK_KDR_W13	Absolwent zna i rozumie mechanizmy działania leków stosowanych w farmakoterapii otyłości	P7S_WG
DK_KDR_W14	Absolwent zna i rozumie zasady żywienia osób o wysokiej aktywności fizycznej	P7S_WG
DK_KDR_W15	Absolwent zna i rozumie zasady żywienia pacjentów w okresie okołoperacyjnym	P7S_WG
DK_KDR_W16	Absolwent zna i rozumie metody żywieniowego przygotowania pacjenta oraz zasady rozszerzania diety po operacji u osób poddawanych chirurgicznemu leczeniu otyłości	P7S_WG
DK_KDR_W17	Absolwent zna i rozumie przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia oraz zasady postępowania w przypadku niebezpiecznego zdarzenia podczas zajęć, w szczególności w salach zabiegowych i leczniczych, w szpitalach i przychodniach jednostek medycznych	P7S_WG

### Umiejętności

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>DK_KDR_U01</b>	Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną pogłębioną wiedzę do analizy, zrozumienia i podjęcia działań związanych z żywieniem pacjentów na każdym etapie życia i choroby	P7S_UU
<b>DK_KDR_U02</b>	Absolwent potrafi ocenić stan odżywienia pacjenta oraz zaplanować postępowanie żywieniowe zgodne z potrzebami pacjenta, uwzględniając jego wyniki badań, stan kliniczny oraz stosowane leczenie	P7S_UW
<b>DK_KDR_U03</b>	Absolwent potrafi podejmować efektywną współpracę z przedstawicielami innych dyscyplin medycznych, działać w zespole	P7S_UU, P7S_UO, P7S_UK
<b>DK_KDR_U04</b>	Absolwent potrafi samodzielnie formułować złożone cele i hipotezy badawcze oraz wskazać metody badawcze, narzędzia i środki adekwatne do przeprowadzenia badań	P7S_UU
<b>DK_KDR_U05</b>	Absolwent potrafi analizować i wyjaśniać złożone mechanizmy wpływu żywienia na prawidłowy rozwój, zdrowie oraz efekty leczenia człowieka	P7S_UU
<b>DK_KDR_U06</b>	Absolwent potrafi współuczestniczyć w planowaniu leczenia żywieniowego do- i pozajelitowego	P7S_UO, P7S_UW
<b>DK_KDR_U07</b>	Absolwent potrafi planować i wdrażać innowacyjne programy profilaktyczne i edukacyjne związane z rolą żywienia na każdym etapie życia człowieka	P7S_UW, P7S_UU
<b>DK_KDR_U08</b>	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę psychodietetyczną oraz socjologiczną do pracy z pacjentami z zaburzeniami odżywiania	P7S_UW
<b>DK_KDR_U09</b>	Absolwent potrafi prowadzić dokumentację niezbędną w pracy dietetyka	P7S_UW
<b>DK_KDR_U10</b>	Absolwent potrafi ocenić diety konwencjonalne i niekonwencjonalne oraz wyjaśnić efekty ich działania	P7S_UW
<b>DK_KDR_U11</b>	Absolwent potrafi dopasować konieczną suplementację do aktualnego stanu pacjenta	P7S_UW
<b>DK_KDR_U12</b>	Absolwent potrafi zaplanować jadłospis dla pacjenta chorego	P7S_UW
<b>DK_KDR_U13</b>	Absolwent potrafi dokonać właściwego doboru źródeł wiedzy i krytycznie oceniać jakość informacji, dokonywać syntezy, interpretacji i prezentować zdobyte informacje z wykorzystaniem odpowiednich środków przekazu	P7S_UO, P7S_UU
<b>DK_KDR_U14</b>	Absolwent potrafi skutecznie komunikować się z pacjentami, uwzględniając zasady dialogu motywującego	P7S_UK
<b>DK_KDR_U15</b>	Absolwent potrafi zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla życia i zdrowia, zachować się adekwatnie do zaistniałego zagrożenia, a także ocenić swoje możliwości podczas udzielania pierwszej pomocy	P7S_UW
<b>DK_KDR_U16</b>	Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz skutecznie komunikować się w tym języku na tematy specjalistyczne związane z żywieniem człowieka	P7S_UK

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>DK_KDR_K01</b>	Absolwent jest gotów do posługiwania się językiem angielskim w stopniu biegłym (B2+), w tym do komunikacji z innymi specjalistami i pacjentami na tematy związane z żywieniem człowieka i leczeniem żywieniowym	P7S_KO
<b>DK_KDR_K02</b>	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz dostępnych informacji zarówno o charakterze naukowym jak i ogólnym oraz poszukiwania rozwiązań problemów w odpowiednich źródłach z wykorzystaniem opinii ekspertów	P7S_KK
<b>DK_KDR_K03</b>	Absolwent jest gotów do wykonywania złożonych zadań w grupach interdyscyplinarnych lub organizacjach społecznych i naukowych	P7S_KO, P7U_K

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>DK_KDR_K04</b>	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli dietetyka, niezależnie od formy wykonywania tego zawodu, z poszanowaniem zasad etyki zawodowej oraz świadomości konieczności uzupełniania swojej wiedzy	P7S_KO
<b>DK_KDR_K05</b>	Absolwent jest gotów do tworzenia efektywnych relacji dietetyk-pacjent oraz współpracy w zespole	P7S_KO
<b>DK_KDR_K06</b>	Absolwent jest gotów do szanowania godności i autonomii osób powierzonych pod opiekę	P7S_KR
<b>DK_KDR_K07</b>	Absolwent jest gotów do korzystanie w codziennej praktyce z informacji opartych o EBD	P7S_KR

# Plany studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Planowanie diet leczniczych	ćwiczenia: 30 seminarium: 15	-	zaliczenie	O	Os
Patofizjologia kliniczna	seminarium: 35	-	zaliczenie	O	Os
Język angielski	lektorat: 30	-	zaliczenie	O	Os
Farmakologia	ćwiczenia: 10 seminarium: 20	-	zaliczenie	O	Os
Metodologia badań	ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 15	-	zaliczenie	O	Os
Immunologia kliniczna	seminarium: 19 wykłady e-learning: 6	1,0	egzamin pisemny	O	Os
Podstawy diagnostyki laboratoryjnej	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Biochemia żywienia	seminarium: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Demografia i epidemiologia żywieniowa	seminarium: 20 wykłady e-learning: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Fizjologia procesów trawiennych i żywienia	seminarium: 10 wykłady e-learning: 10	1,0	egzamin pisemny	O	Os
BHK	szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	O	Or
GRUPA A - Wprowadzenie do dietetyki klinicznej				O(G)	Os
Student ma do wyboru 5 z 9 przedmiotów					
Żywnienie zbiorowe w zakładach opieki leczniczej	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Poradnictwo żywieniowe aspekty praktyczne	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Nutraceutyki i nootropy	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Produkcja potraw w dietach leczniczych	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Nowoczesne technologie w dietetyce	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Fizjologia i żywieniowe wsparcie wysiłku fizycznego	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zasady żywienia i suplementacji sportowców	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Opracowanie wyników badań naukowych	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Komputerowe wsparcie procesu przygotowania pracy magisterskiej	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Planowanie diet leczniczych	ćwiczenia: 30 seminarium: 15	5,0	egzamin pisemny	O	Os
Patofizjologia kliniczna	seminarium: 35	4,0	egzamin pisemny	O	Os
Język angielski	lektorat: 30	4,0	zaliczenie	O	Os
Farmakologia	ćwiczenia: 10 seminarium: 20	4,0	egzamin pisemny	O	Os
Metodologia badań	ćwiczenia: 30	4,0	egzamin pisemny	O	Os
Dietetyka pediatryczna	ćwiczenia: 20 seminarium: 20 wykłady e-learning: 10	3,0	egzamin pisemny	O	Os
Zarządzanie i marketing	ćwiczenia: 20 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Statystyka	ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Prawo własności intelektualnej	ćwiczenia: 5 seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Seminaria magisterskie				O(G)	Os
Student musi wybrać 1 przedmiot z 4					
Seminarium magisterskie leczenie żywieniowe	seminarium: 10	2,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium magisterskie profilaktyka chorób	seminarium: 10	2,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium magisterskie żywienie dzieci	seminarium: 10	2,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium magisterskie żywienie osób dorosłych	seminarium: 10	2,0	zaliczenie	F	Os
Praktyka wakacyjna w poradni dietetycznej	praktyka: 50	2,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka wakacyjna z zakresu żywienia dzieci	praktyka: 50	2,0	zaliczenie	O	Os
GRUPA B - Żywienie a choroby				O(G)	Os
Student ma do wyboru 5 z 9 przedmiotów					
Zastosowanie żywności medycznej jako elementu diety	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Żywienie w chorobach jamy ustnej i przyzębia	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Żywienie w chorobach dermatologicznych	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Żywienie w chorobach serca	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Żywienie w alergiach pokarmowych	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Dieta a płodność	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Psychodiabetologia	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Dietoprofilaktyka chorób	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Nutrigenomika	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Seminaria magisterskie				O(G)	Os
Student musi wybrać 1 przedmiot z 4 (taki sam jak w 2 semestrze)					
Seminarium magisterskie leczenie żywieniowe	seminarium: 20	-	zaliczenie	F	Os
Seminarium magisterskie profilaktyka chorób	seminarium: 20	-	zaliczenie	F	Os
Seminarium magisterskie żywienie dzieci	seminarium: 20	-	zaliczenie	F	Os
Seminarium magisterskie żywienie osób dorosłych	seminarium: 20	-	zaliczenie	F	Os
Język angielski	lektorat: 30	-	zaliczenie	O	Os
Żywność kliniczna	ćwiczenia: 46 seminarium: 39 wykłady e-learning: 61	6,0	egzamin pisemny	O	Os
Żywność kliniczna w chirurgii i onkologii	ćwiczenia: 6 seminarium: 8 wykłady e-learning: 6	1,0	egzamin pisemny	O	Os
Leczenie żywieniowe w pediatrii	ćwiczenia: 20 seminarium: 10 wykłady e-learning: 20	3,0	egzamin pisemny	O	Os
Zaburzenia stanu odżywienia dzieci i młodzieży	ćwiczenia: 5 seminarium: 5 wykłady e-learning: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Obesitologia w praktyce dietetyki	ćwiczenia: 10 seminarium: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Chirurgiczne leczenie otyłości	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Edukacja żywieniowa	seminarium: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Evidence based medicine	seminarium: 30	4,0	egzamin pisemny	O	Os
Praktyka śródroczna z zakresu żywienia w szpitalu dla dorosłych	praktyka: 50	2,0	zaliczenie	O	Os

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
GRUPA C - Dietetyka populacyjna				O(G)	Os
Student ma do wyboru 2 z 6 przedmiotów					
Enologia	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Surowce naturalne w dietoterapii	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Kuchnie świata	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Kultura, media a zdrowie	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Metody oceny stanu odżywienia	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Suplementy diety	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Seminaria magisterskie				O(G)	Os
Student musi wybrać 1 przedmiot z 4 (taki sam jak w 2 i 3 semestrze)					
Seminarium magisterskie leczenie żywieniowe	seminarium: 20	6,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium magisterskie profilaktyka chorób	seminarium: 20	6,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium magisterskie żywienie dzieci	seminarium: 20	6,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium magisterskie żywienie osób dorosłych	seminarium: 20	6,0	zaliczenie	F	Os
Socjologiczne uwarunkowania żywienia	ćwiczenia: 10 wykłady e-learning: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	lektorat: 30	4,0	egzamin	O	Os
Psychologia kliniczna i zaburzenia łaknienia	ćwiczenia: 10 seminarium: 20 wykłady e-learning: 10	3,0	egzamin pisemny	O	Os
Trening komunikacji z pacjentem z elementami dialogu motywującego	ćwiczenia: 20 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Psychodietetyka	ćwiczenia: 20 seminarium: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Interakcje leku z pożywieniem	ćwiczenia: 20 seminarium: 20 wykłady e-learning: 10	3,0	egzamin pisemny	O	Os

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
GRUPA D - Leczenie żywieniowe				O(G)	Os
Student ma do wyboru 6 z 10 przedmiotów					
Choroby nowotworowe	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Podstawy żywienia w hematologii i hematookologii	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Immunomodulacyjne działanie diety	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Leczenie dietetyczne chorób żywieniowo zależnych	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wpływ żywności, suplementów diety i leków na wyniki badań laboratoryjnych	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Znaczenie osi mózg jelito mikrobiota w patogenezie chorób	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Prehabilitacja i żywienie okołozabiegowe	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zaburzenia łaknienia w praktyce klinicznej	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Leczenie żywieniowe w onkologii	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Żywienie dojelitowe i pozajelitowe	ćwiczenia: 10 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

*O - obowiązkowy*  
*O(G) - obowiązkowy (grupa)*  
*F - fakultatywny*  
*Or - obowiązkowy do zaliczenia roku*  
*Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów*



## Planowanie diet leczniczych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne, Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy oraz umiejętności pozwalających: przeprowadzić wywiad żywieniowy, ocenić stan odżywienia pacjenta oraz zaproponować odpowiednią dietę dostosowaną do potrzeb i stanu zdrowia pacjenta. Uwzględnienie kilku jednostek chorobowych wpływających na dietę chorego.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zalecenia żywieniowe w chorobach przewodu pokarmowego z uwzględnieniem chorób współistniejących	DK_KDR_W04, DK_KDR_W12	praca pisemna, projekt, test
W2	zalecenia żywieniowe w chorobach metabolicznych	DK_KDR_W04	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, test
W3	zasady tworzenia jadłospisów oraz indywidualnych zaleceń żywieniowych	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W05	praca pisemna, projekt, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić wywiad medyczny oraz żywieniowy	DK_KDR_U02	obserwacja pracy studenta, test
U2	uwzględnić wyniki badań pacjenta oraz zalecenia lekarza przy planowaniu jadłospisu	DK_KDR_U02, DK_KDR_U03, DK_KDR_U12	obserwacja pracy studenta, test
U3	podejść w sposób holistyczny do pacjenta	DK_KDR_U01, DK_KDR_U05	obserwacja pracy studenta, test
U4	korzystać ze źródeł opartych na EBM w celu poszukiwania informacji potrzebnych do zaplanowania diety leczniczej	DK_KDR_U13	praca pisemna, projekt, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do przygotowania oraz przekazania pacjentowi zaleceń żywieniowych w konkretnych jednostkach chorobowych	DK_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, test
K2	okazania troski oraz pełnego poszanowania pacjenta	DK_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, test
K3	pracy w interdyscyplinarnym zespole leczącym pacjenta	DK_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, test

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 70

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	15
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Zasady i metody zbierania informacji potrzebnych do przygotowania jadłospisu dla osoby chorej	U1	seminarium
2.	Ogólne zasady planowania diet w chorobach przewodu pokarmowego oraz jednostkach chorobowych współtowarzyszących	W1, W3	seminarium
3.	Planowanie diet oraz zaleceń żywieniowych w chorobach czynnościowych przewodu pokarmowego ze szczególnym uwzględnieniem zespołu jelita nadwrażliwego.	W1, W3, K1	ćwiczenia
4.	Planowanie diet oraz zaleceń żywieniowych w nieswoistych chorobach zapalnych jelit, zespole krótkiego jelita, stomii.	W1, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
5.	Planowanie diet oraz zaleceń żywieniowych w SIBO.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
6.	Planowanie diet oraz zaleceń żywieniowych w chorobach wątroby i dróg żółciowych.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
7.	Pacjent z cukrzycą aktywny fizycznie - przegląd zaleceń oraz indywidualizacja zaleceń dietetycznych	W2, U1, U2, U3, U4	seminarium

8.	Zasady żywienia pacjenta leczonego osobistą pompą insulinową. Wymienniki białkowo-tłuszczowe	W2, U1, U2, U3, U4	seminarium
9.	Gastropareza - specyfika podejścia dietetycznego.	W2, U1, U2, U3, U4	seminarium
10.	Zasady leczenia dietetycznego w specyficznych subpopulacjach: osoby starsze, schorzenia zależne od niedoborów pokarmowych	W2	seminarium
11.	Rzadkie choroby metaboliczne - znaczenie leczenia dietetycznego.	W2	seminarium
12.	Pacjent z cukrzycą typu 2 nefropatią układanie diety z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego, wywiad z pacjentem/ analiza przypadków	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
13.	Pacjent z cukrzycą typu 2, nadciśnieniem tętniczym i niedoczynnością tarczycy , układanie jadłospisu z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego, /analiza przypadków	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
14.	Pacjent z cukrzycą typu 2 i gastroparezą. modyfikacja aktualnej diety hipotetycznego pacjenta, dostosowanie jej do zaleceń z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego/ analiza przypadków	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
15.	Pacjent z otyłością olbrzymią modyfikacja aktualnej diety hipotetycznego pacjenta, dostosowanie jej do zaleceń z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego, analiza przypadków	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
16.	Cukrzyca typu 1, pacjent aktywny fizycznie - wywiad z pacjentem, indywidualizacja zaleceń dietetycznych w zależności od podejmowanego wysiłku fizycznego z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
17.	Cukrzyca typu 1- Terapia pompowa - wywiad z pacjentem, realizacja zaleceń dietetycznych przy użyciu zaawansowanych funkcji osobistej pompy insulinowej, układanie jadłospisu z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego i wydruków z osobistej pompy insulinowej	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
18.	Osteoporoza- modyfikacja aktualnej diety hipotetycznego pacjenta, dostosowanie jej do zaleceń z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego, analiza przypadków	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
19.	Zaburzenia lipidowe modyfikacja aktualnej diety hipotetycznego pacjenta, dostosowanie jej do zaleceń z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego, analiza przypadków	W2, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia
20.	Niedożywienie, zaburzenia odżywiania (diabulimia) - modyfikacja aktualnej diety hipotetycznego pacjenta, dostosowanie jej do zaleceń z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego, analiza przypadków	W2, U2, U4	ćwiczenia
21.	Cukrzyca wikłająca ciążę - realizacja zaleceń dietetycznych z uwzględnieniem zwiększonego zapotrzebowania na składniki odżywcze w czasie ciąży, układanie diety z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego	W2, U1, U2, U3	ćwiczenia
22.	Dna moczanowa - układanie diety dla pacjenta z dną moczanową z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego, analiza przypadków	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia

23.	Dieta niskobiałkowa i jej zastosowanie. Analiza przypadków.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
24.	Zespół metaboliczny modyfikacja aktualnej diety hipotetycznego pacjenta, dostosowanie jej do zaleceń z wykorzystaniem oprogramowania dietetycznego, analiza przypadków	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
25.	Planowanie diet leczniczych w eozynofilowym zapaleniu przetyku.	W1, K1	ćwiczenia
26.	Rzadkie choroby przewodu pokarmowego - hemochromatoza, choroba Wilsona - postępowanie żywieniowe.	W1, W3, U2	ćwiczenia
27.	Uchyłki przewodu pokarmowego - postępowanie żywieniowe.	W1, W3, U2, K3	ćwiczenia
28.	Nowotwory układu pokarmowego - wpływ diety na występowanie i przebieg.	W1, W3, U3, K2, K3	ćwiczenia
29.	Żywnienie po zabiegach chirurgicznych na przewodzie pokarmowym.	W1, W3, U2, K3	seminarium
30.	Wielochorobowość - holistyczne podejście do pacjenta.	U3	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Obecność na zajęciach. Aktywna praca studenta w trakcie zajęć.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Aktywna praca studenta w trakcie zajęć, przygotowanie jadłospisu dla pacjenta z wybraną jednostką chorobową.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu.
ćwiczenia	praca pisemna, test	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu.

## Patofizjologia kliniczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne, Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 35</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 35</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prowadzonych zajęć jest omówienie podstaw patofizjologii ogólnej i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych, ze zwróceniem szczególnej uwagi na ich patomechanizmy, których znajomość stanowi niezbędny fundament dla poznania skutecznych strategii terapeutycznych, w tym także interwencji dietetycznych.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia etiopatogenezy i czynników ryzyka chorób cywilizacyjnych związanych z żywieniem oraz zna zasady prewencji wtórnej, ze szczególnym uwzględnieniem terapii dietetycznej.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W2	fundamentalne podstawy immunologii klinicznej, włączając w to procesy regulacji odpowiedzi immunologicznej, zwłaszcza reakcje zapalne, nadwrażliwość oraz mechanizmy autoimmunizacji. W rezultacie, jest w stanie wykazać się świadomością wpływu odżywiania na odporność ustroju.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W3	zagadnienia związane z etiologią, patomechanizmami oraz przebiegiem zaburzeń funkcjonalnych organizmu, które oddziałują na procesy trawienia, wchłaniania i metabolizmu składników odżywczych.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03, DK_KDR_W04	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W4	problemy żywieniowe związane z chorobami układu krążenia, układu moczowego, układu oddechowego, układu endokrynnego, układu nerwowego, gastroenterologią wraz z hepatologią, chorobami onkologicznymi, chirurgicznymi, zakaźnymi, alergicznymi oraz chorobami o podłożu psychogennym.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W02, DK_KDR_W03, DK_KDR_W04	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W5	pozytywne, jak i negatywne skutki spożywania produktów żywieniowych, których nadmiar lub niedobór może mieć istotne znaczenie w powstawaniu chorób metabolicznych. Ponadto, posiada wiedzę na temat mechanizmów, za pomocą których dieta może mieć wpływ na modulowanie powstawania i przebiegu tych chorób.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03, DK_KDR_W04	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować i precyzyjnie definiować problemy żywieniowe będące składową szlaków etiopatogenetycznych odpowiedzialnych za rozwój chorób obejmujących układ krążenia, układ moczowy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ nerwowy oraz układ endokrynnny, co umożliwia uwzględnienie ich w planowaniu odpowiedniego, spersonalizowanego postępowania dietetycznego.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02, DK_KDR_U05	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do nieustannego pogłębiania swojej wiedzy, poprzez pełną świadomość konieczności ciągłego kształcenia się w obszarze dietetyki, równocześnie przejawiając umiejętność inspirowania innych do wykorzystywania najnowszych osiągnięć naukowych w tej dziedzinie.	DK_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	inicjowania i włączania się w projekty naukowe o charakterze prozdrowotnym, co jest możliwe poprzez zrozumienie podstawowych mechanizmów rozwoju jednostek chorobowych.	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	35
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do kolokwium	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	35
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do kolokwium	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Homeostaza ustrojowa i jej zaburzenia. Patofizjologia procesu zapalnego. Typy reakcji nadwrażliwości.	W2, W3	seminarium
2.	Zaburzenia gospodarki lipidowej (dyslipidemie). Etiopatogeneza miażdżycy. Choroba niedokrwienności serca (ostre i przewlekłe zespoły wieńcowe). Mechanizmy uszkodzenia mięśnia sercowego w zawałach. Powikłania zawału serca.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium



3.	<p>Niewydolność krążenia pochodzenia sercowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ostra i przewlekła niewydolność serca</li> <li>– patofizjologia skurczowej i rozkurczowej niewydolności serca</li> <li>– objawy niewydolności lewokomorowej i prawokomorowej</li> <li>– mechanizmy kompensacyjne w niewydolności serca</li> </ul>	W1, W3, W4, U1	seminarium
4.	<p>Niewydolność krążenia pochodzenia obwodowego - wstrząs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rodzaje, przyczyny i mechanizmy rozwoju wstrząsu</li> <li>– wstrząs hipowolemicznym, obstrukcyjny, dystrybucyjny i kardiogeny: przebieg, następstwa i obraz kliniczny</li> </ul>	W2, W3	seminarium
5.	<p>Wady zastawkowe serca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– niedomykalność zastawki mitralnej, aortalnej i trójdzielnej</li> <li>– stenozą zastawki mitralnej, aortalnej i trójdzielnej</li> <li>– wady wrodzone serca</li> </ul> <p>Podstawy patofizjologii arytmii serca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– regulacja częstości rytmu serca</li> <li>– patogeneza tachyarytmii i bradyarytmii oraz ich następstwa hemodynamiczne</li> </ul>	W1, W4, W5	seminarium
6.	<p>Wybrane choroby krwi i układu krwiotwórczego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– niedokrwistości: mikrocytowe, normocytowe, makrocytowe</li> <li>– nadkrwistości: czerwienica prawdziwa, nadkrwistość wtórna</li> <li>– skazy krwotoczne: osoczowe, płytkowe, naczyniowe, mieszane</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium
7.	<p>Nadciśnienie tętnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mechanizmy regulujące ciśnienie tętnicze krwi (krótkoterminowe i długoterminowe)</li> <li>– patogeneza pierwotnego i wtórnego nadciśnienia tętniczego</li> <li>– objawy kliniczne nadciśnienia tętniczego</li> <li>– powikłania nadciśnienia tętniczego:</li> </ul>	W1, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium
8.	<p>Niewydolność oddechowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– etiopatogeneza, postacie kliniczne, mechanizmy kompensacyjne i następstwa ogólnoustrojowe</li> </ul> <p>Choroby restrykcyjne płuc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyny oraz mechanizmy niewydolności oddechowej w chorobach śródmiąższowych płuc</li> </ul> <p>Obrzęk płuc, nadciśnienie płucne, zatorowość płucna.</p>	W3, U1	seminarium
9.	<p>Choroby obturacyjne płuc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postacie astmy oskrzelowej</li> <li>– wczesna i późna reakcja alergiczna</li> <li>– etiopatogeneza zmian w oskrzelach i mięszu płuca, powikłania i następstwa astmy oskrzelowej</li> <li>– etiopatogeneza przewlekłej obturacyjnej choroby płuc (POChP)</li> <li>– rola mechanizmów obronnych płuc w patogenezie POChP</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, U1, K1	seminarium

10.	<p>Patofizjologia nowotworów. Zespoły paraneoplastyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rodzaje karcinogenów (chemiczne, fizyczne, biologiczne)</li> <li>– rola genów w karcynogenezie</li> <li>– cechy komórek nowotworowych</li> <li>– symptomatologia nowotworów</li> <li>– markery nowotworowe</li> <li>– zespoły paraneoplastyczne</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium
11.	<p>Symptomatologia chorób przewodu pokarmowego. Choroby przełyku, żołądka i dwunastnicy. Symptomatologia chorób przewodu pokarmowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nudności, wymioty, biegunki, zaparcia</li> </ul> <p>Choroby przełyku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zaburzenia motoryki przełyku (achalazja, przełyk korkociągowy, rozlany kurcz przełyku)</li> <li>– choroba refluksowa przełyku (GERD)</li> </ul> <p>Choroby żołądka i dwunastnicy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dyspepsja czynnościowa</li> <li>– choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy</li> <li>– gastropareza</li> </ul>	W1, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium
12.	<p>Choroby jelita cienkiego i jelita grubego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nieswoiste zapalne choroby jelit (choroba Leśniowskiego-Crohna, wrzodziejące zapalenie jelita grubego)</li> <li>– zespół jelita drażliwego (IBS)</li> <li>– zespół upośledzonego wchłaniania; zaburzenia wchłaniania i trawienia (enteropatie): celiakia, zespół rozrostu bakteryjnego</li> <li>– uchyłkowatość jelita grubego</li> <li>– polipy jelita grubego</li> </ul> <p>Niedrożność przewodu pokarmowego.</p>	W1, W3, W4, W5, U1	seminarium
13.	<p>Patofizjologia chorób wątroby. Hiperbilirubinemia. Żółtaczkę. Choroby wątroby</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wirusowe zapalenie wątroby</li> <li>– alkoholowe i niealkoholowe stłuszczenie wątroby</li> <li>– marskość wątroby</li> </ul> <p>Zapalenie trzustki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ostre zapalenie trzustki</li> <li>– przewlekłe zapalenie trzustki</li> </ul> <p>Kamica żółciowa</p>	W1, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium
14.	<p>Choroby podwzgórza i przysadki.</p> <p>Podwzgórze: ośrodki podwzgórza.</p> <p>Przysadka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaburzenia czynności przedniego płata przysadki (guzy przysadki)</li> <li>- choroby podwzgórza i tylnego płata przysadki (moczówka prosta, SIADH)</li> </ul> <p>Oś jelitowo-mózgowa. Patofizjologia zaburzeń odżywiania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rola enterycznego systemu nerwowego i mikrobioty</li> <li>- metaboliczna teoria rozwoju zaburzeń odżywiania</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium

15.	<p>Choroby tarczycy. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej. Choroby przytarczyc.</p> <p>Choroby tarczycy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadczynność tarczycy: choroba Gravesa-Basedowa, wole guzkowe toksyczne, guzek autonomiczny pojedynczy</li> <li>- niedoczynność tarczycy: przewlekłe autoimmunizacyjne zapalenie tarczycy, podostre zapalenie tarczycy</li> </ul> <p>Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej.</p> <p>Choroby przytarczyc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadczynność przytarczyc</li> <li>- niedoczynność przytarczyc</li> </ul> <p>Osteoporoza. Osteomalacja. Krzywica.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium
16.	<p>Choroby nadnerczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadczynność kory nadnerczy (zespół Cushinga, hiperaldosteronizm, hirsutyzm i wirylizacja)</li> <li>- niedoczynność kory nadnerczy (choroba Addisona, przełom nadnerczowy)</li> <li>- guz chromochłonny rdzenia nadnerczy</li> </ul>	W1, W3, W4, W5	seminarium
17.	<p>Zaburzenia gospodarki węglowodanowej. Cukrzyca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kryteria rozpoznania cukrzycy</li> <li>- etiologia i patogenezę cukrzycy</li> <li>- typy: cukrzyca typu 1, typu 2, inne typy, postaci graniczne</li> <li>- objawy kliniczne</li> <li>- ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium
18.	<p>Symptomatologia chorób nerek. Kłębuszkowe zapalenie nerek. Cewkowo-śródmiąższowe choroby nerek. Kamica moczowa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Symptomatologia chorób nerek</li> <li>- Zespoły nefrytyczne i nerczycowe.</li> <li>- Choroby kłębuszków nerkowych: zapalne (KZN), niezapalne, pierwotne i wtórne</li> <li>- Cewkowo-śródmiąższowe choroby nerek</li> <li>- Kamica moczowa.</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium

19.	Ostre uszkodzenie nerek i przewlekła choroba nerek - Ostre uszkodzenie nerek - AKI i jej postaciach: przednerkowa, nerkowa, pozanerkowa - Przewlekła choroba nerek : etiopatogeneza, obraz kliniczny, następstwa	W1, W3, W4	seminarium
20.	Patofizjologia chorób układu nerwowego - Parkinsonizm - Choroba Alzheimera - Stwardnienie rozsiane - Choroby złącza nerwowo-mięśniowego - Padaczka	W1, W3, W4, W5, U1	seminarium
21.	Choroby naczyniowe mózgu. Patomechanizm bólu. - Choroby naczyniowe mózgu - TIA, udar mózgu - Ból: przyczyny, patomechanizm, typy (receptorowy i neuropatyczny, ostry i przewlekły, trzewny i somatyczny, rzutowany) - Reakcja organizmu na ból	W1, W4, K1, K2	seminarium
22.	Patofizjologia procesów starzenia. - Mechanizmy molekularne, komórkowe i układowe - Zmiany w funkcjonowaniu układów narządów	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna	Student ma obowiązek być przygotowany na każde zajęcia w oparciu o podaną literaturę. KOLOKWIA: W czasie trwania kursu patofizjologii odbędą się dwa kolokwia cząstkowe w formie testowej - test 30 pytań z materiału seminariów. Każde pytanie posiada 5 wariantów odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania na kolokwium wynosi 30 pkt. Nie ma drugich terminów kolokwiów. Instrukcja pisania kolokwiów znajduje się na stronie internetowej Katedry Patofizjologii: <a href="http://patofizjologia.cm-uj.krakow.pl/">http://patofizjologia.cm-uj.krakow.pl/</a> .

### Semestr 2

## Metody nauczania:

Analiza przypadków, E-learning, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	<p>WARUNKI ZALICZENIA KURSU I DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU: a. obecność na zajęciach b. uzyskanie pozytywnej oceny asystenta (1-5 pkt.) c. uzyskanie z dwóch kolokwii minimum 36/60 pkt. (to jest co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania). Student ma obowiązek być przygotowany na każde zajęcia w oparciu o podaną literaturę. Końcowa OCENA ASYSTENTA jest średnią punktów uzyskanych z seminariów (0-5 pkt.), określaną na podstawie aktywności na zajęciach (odpowiedzi ustne oraz pisemne formy sprawdzające - również na platformie MS Teams i Pegaz) ocenianych w skali 0-5pkt. KOLOKWIA: W czasie trwania kursu patofizjologii odbędą się dwa kolokwia częściowe w formie testowej - test 30 pytań z materiału seminariów. Każde pytanie posiada 5 wariantów odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania na kolokwium wynosi 30 pkt. Nie ma drugich terminów kolokwii. Instrukcja pisania kolokwii znajduje się na stronie internetowej Katedry Patofizjologii: <a href="http://patofizjologia.cm-uj.krakow.pl/">http://patofizjologia.cm-uj.krakow.pl/</a>. Studenci, którzy nie spełnią powyższych warunków mogą zostać dopuszczeni do I terminu egzaminu po zdaniu dodatkowego kolokwium poprawkowego po zakończeniu zajęć. Niezdanie kolokwium poprawkowego powoduje utratę pierwszego terminu egzaminu z patofizjologii oraz konieczność zdawania kolokwium zaliczeniowego. EGZAMIN: Pierwszy i drugi termin egzaminu zostanie przeprowadzony w formie testowej (30 pytań) z całości materiału. Każde pytanie posiada 5 wariantów odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Do zdania egzaminu wymagane jest uzyskanie min. 18/30 pkt. (co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania).</p>

## Dodatkowy opis

Dodatkowe informacje obejmujące szczegółową tematykę realizowanych zajęć, lokalizację, instrukcje pisania testów, dyżury asystentów oraz informacje o studenckim patofizjologicznym kole naukowym zostały zamieszczone na stronie Katedry Patofizjologii UJ CM: <http://www.patofizjologia.cm-uj.krakow.pl> w zakładce Dietetyka.

## Język angielski

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne, Nauki medyczne, Nauki medyczne, Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25, 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+ w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych, np. w komunikacji z pacjentem i personelem medycznym.
C2	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do rozumienia literatury fachowej i wypowiedzi ustnych (np. wykładów) w języku angielskim, i wykorzystania informacji w nich zawartych.
C3	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do rozpowszechniania wyników swojej pracy w języku angielskim.
C4	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z gramatyką oraz słownictwem medycznym w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologię w języku angielskim w zakresie żywienia człowieka, metod diagnostyki zaburzeń i chorób związanych z nieprawidłowym żywieniem oraz zasad prowadzenia poradnictwa żywieniowego	DK_KDR_W01, DK_KDR_W02, DK_KDR_W05	test
W2	terminologię w języku angielskim w zakresie podejmowania różnych aspektów działalności zawodowej	DK_KDR_W09	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się językiem angielskim w zakresie dietetyki na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	DK_KDR_U16	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
U2	komunikować się z pacjentem i personelem medycznym w języku angielskim w typowych sytuacjach zawodowych (konsultacje dietetyczne, poradnictwo dietetyczne dla różnych grup, planowanie leczenia żywieniowego w różnych schorzeniach)	DK_KDR_U03, DK_KDR_U06, DK_KDR_U14, DK_KDR_U16	egzamin ustny, odpowiedź ustna
U3	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na tematy zawodowe, akademickie i ogólne (jasno przedstawiać i uzasadniać swoje opinie, podawać uzasadnienie, uczestniczyć w podejmowaniu decyzji)	DK_KDR_U03, DK_KDR_U13	egzamin ustny, odpowiedź ustna
U4	wygłosić prezentację na temat związany ze swoją specjalnością	DK_KDR_U13	egzamin ustny, odpowiedź ustna
U5	czytać ze zrozumieniem i z dużym stopniem swobody artykuły i opracowania, w których autorzy prezentują określone stanowiska i poglądy związane z żywieniem człowieka z anglojęzycznej literatury fachowej	DK_KDR_U13, DK_KDR_U16	egzamin pisemny, test

U6	zgodnie z konwencją wypowiadać się w piśmie w sytuacjach życia zawodowego i akademickiego (potrafi napisać mail formalny m.in. list motywacyjny, CV, streszczenie pracy magisterskiej, abstrakt, opis przypadku)	DK_KDR_U13	egzamin pisemny, praca pisemna, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uzupełniania i doskonalenia nabytych umiejętności językowych niezbędnych do swobodnej komunikacji w środowisku akademickim oraz zawodowym	DK_KDR_K01, DK_KDR_K02, DK_KDR_K04	praca pisemna

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do sprawdzianu	30



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
lektorat	30
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--	--------------------------------

1.	<p>SEMESTR 1 - Język specjalistyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie kariery dietetyka i ubieganie się o pracę dietetyka</li> <li>• pisanie cv/listu motywacyjnego</li> <li>• witaminy i mikroelementy oraz skutki ich niedoborów w diecie</li> <li>• piramida żywieniowa w USA i w Polsce, model My Plate</li> </ul> <p>Student/ka potrafi mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiadać się na temat kariery dietetyka</li> <li>• omówić różnice między byciem specjalistą ds. żywienia (nutritionist) a dietetykiem (dietitian)</li> <li>• odpowiadać na pytania podczas rozmowy o pracę</li> <li>• opowiadać o piramidzie żywieniowej, modelu „My Plate” i zaleceniach w systemie żywienia</li> <li>• rozmawiać z pacjentem o niedoborze witamin i mikroelementów w diecie</li> <li>• wypowiedzieć się na temat swoich studiów i życia studenckiego</li> </ul> <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywać proces</li> <li>• napisać mail formalny</li> <li>• stworzyć CV w odpowiedzi na realne ogłoszenie o pracę</li> <li>• napisać list motywacyjny w odpowiedzi na realne ogłoszenie o pracę</li> <li>• wykorzystać źródła wiedzy ogólnej i medycznej (np. strony internetowe, słowniki, podręczniki) celem uporządkowania nowego słownictwa i wiedzy o strukturach</li> <li>• stworzyć notatkę na temat wybranego składnika odżywczego używając skrótów i symboli</li> </ul> <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szybko zrozumieć tematykę artykułu prasowego i jego główne tezy, znaleźć interesujące go/ją fakty</li> <li>• zrozumieć teksty nt. medyczne</li> </ul> <p>słuchanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć materiały autentyczne na tematy medyczne</li> <li>• zrozumieć specjalistę opowiadającego o wyborze kariery</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, U3, U6	lektorat
2.	<p>SEMESTR 1 - Język akademicki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywać proces</li> <li>• źródła wiedzy ogólnej i medycznej (np. strony internetowe, słowniki, podręczniki)</li> <li>• czytanie dłuższych tekstów dydaktycznych i autentycznych na tematy zawodowe z różnych źródeł w celu szybkiego zrozumienia najważniejszej treści oraz oceny wiarygodności i przydatności dostępnych źródeł</li> <li>• czytanie tekstów nt. medyczne w celu znalezienia, zgromadzenia i usystematyzowania potrzebnych informacji</li> <li>• wypowiadanie się na tematy związane ze swoimi studiami i życiem akademickim</li> <li>• tworzenie notatek używając skrótów i symboli</li> </ul>	U1, U5	lektorat

3.	<p>SEMESTR 1 - Język ogólny: maile formalne gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• revision and extension of the tenses - revision and extension</li> <li>• unreal past (suppose/what if/imagine, would rather do/would rather somebody did)</li> <li>• talking about preferences (would rather/would prefer + had better)</li> <li>• formation of medical terms</li> </ul>	U1, U3, U6	lektorat
4.	<p>SEMESTR 2 - Język specjalistyczny:</p> <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dietetyka roślinne</li> <li>• dieta w ciąży i podczas karmienia piersią</li> <li>• dieta dla dzieci i nastolatków, otyłość u dzieci</li> <li>• dieta dla osób dorosłych i starszych</li> <li>• konsultacje dietetyczne, skróty</li> </ul> <p>Student/ka potrafi</p> <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzieć się na temat zalet i wad różnych diet roślinnych</li> <li>• udzielić porady dietetycznej kobiecie w ciąży (w tym na diecie roślinnej) i w czasie karmienia</li> <li>• udzielić porady dietetycznej rodzicowi dziecka (w tym chorego na otyłość) i nastolatka</li> <li>• udzielić porady dietetycznej osobie starszej, w tym korzystając z modelu „My Plate” dla starszych osób</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na ogólny temat kontrowersyjny (jasno przedstawiać i uzasadniać swoje opinie, podawać uzasadnienie, uczestniczyć w podejmowaniu decyzji)</li> <li>• przygotować mini wykład w formie filmiku na dowolny temat związany z dietetyką</li> <li>• przeprowadzić konsultację dietetyczną z dorosłym pacjentem</li> </ul> <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpisać dietę dla kobiet w ciąży i karmiących piersią</li> <li>• napisać krótki przepis na danie wegetariańskie</li> </ul> <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć artykuły nt. medyczne</li> </ul> <p>słuchanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć skomplikowane wykłady z użyciem specjalistycznego słownictwa</li> <li>• zrozumieć wypowiedź dietetyczki na temat diety w trakcie ciąży</li> <li>• zrozumieć dialog dotyczący diety roślinnej</li> </ul>	W1, U1, U2	lektorat
5.	<p>SEMESTR 2 - Język akademicki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchanie wykładów, dyskusji i wypowiedzi związanych ze studiowaną dziedziną</li> </ul>	U1	lektorat
6.	<p>SEMESTR 2 - Język ogólny:</p> <p>dyskusje na ogólny temat kontrowersyjny</p> <p>gramatyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the passive - revision and extension</li> <li>• modals - revision and extension</li> <li>• conditionals - revision and extension (conditionals with in case, as/so long as, provided/providing that, mixed conditionals, inverted conditionals)</li> </ul>	U1, U3	lektorat

7.	<p>SEMESTR 3 Język specjalistyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza danych - trendy i tendencje w dietetyce</li> <li>• technologia - genetycznie modyfikowana żywność</li> <li>• diety specjalistyczne i terapeutyczne</li> <li>• skład ciała, dieta dla sportowców</li> <li>• wywiad dietetyczny, analiza wyników badań laboratoryjnych</li> <li>• układanie menu i diet, opis procedur</li> <li>• żywienie a regulacje, konserwanty</li> </ul> <p>Student/ka potrafi:</p> <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wygłosić prezentację konferencyjną (max. 20 minutową)</li> <li>• przeprowadzić ustną analizę danych statystycznych</li> <li>• wyjaśnić pacjentowi wyniki badań laboratoryjnych</li> <li>• przeprowadzić konsultację dietetyczną z pacjentem</li> <li>• przeprowadzić wywiad dietetyczny z pacjentem</li> <li>• prowadzić rozmowy telefoniczne w różnych celach, nawet z osobą nieznaną</li> <li>• opowiedzieć o chorobach leczonych za pomocą diety</li> <li>• omówić i porównać różne metody mierzenia składu ciała</li> <li>• udzielić porady dietetycznej pacjentowi uprawiającemu sport</li> <li>• omówić przykładowe menu i dietę</li> </ul> <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzić opisową analizę danych statystycznych</li> <li>• ułożyć menu i dietę</li> </ul> <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumieć artykuły nt. medyczne</li> <li>• zrozumieć wyniki badania laboratoryjnego</li> </ul> <p>słuchanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć materiały autentyczne na tematy medyczne</li> </ul>	W1, U1, U2, U3, U4	lektorat
8.	SEMESTR 3 - Język akademicki: prezentacje na konferencjach, zasady tworzenia i wygłaszania efektywnej prezentacji	U1, U4	lektorat
9.	SEMESTR 3 - Język ogólny: telefonowanie gramatyka	U1, U2	lektorat
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reported speech revision</li> <li>• reporting verbs</li> <li>• adjectives and adverbs revision</li> <li>• question tags with imperatives, let's, I am, everyone/someone/no one, there is</li> </ul>		

10.	<p>SEMESTR 4 - Język specjalistyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybrane case studies</li> <li>• wybrane aspekty psychodietetyki (zaburzenia żywieniowe m.in. anoreksja, bulimia, zaburzenie z napadami objadania się, zespół przeżuwania, zaburzenie polegające na ograniczeniu/unikaniu przyjmowania pokarmów itd.)</li> <li>• powtórka: symptomy i objawy, wyrażenia związane z badaniami i leczeniem najczęściej występujących zaburzeń żywienia i chorób układu pokarmowego oraz dietami</li> </ul> <p>Student/ka potrafi:</p> <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omówić przypadek pacjenta</li> <li>• zaprezentować wyniki pracy magisterskiej używając plakatu jako pomoc wizualną</li> <li>• przeprowadzić wywiad żywieniowy z pacjentem oraz udzielić informacji zwrotnej</li> </ul> <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotować plakat na konferencję</li> <li>• napisać opis przypadku</li> <li>• napisać lub przetłumaczyć abstrakt artykułu naukowego</li> <li>• napisać streszczenie/notatkę na temat artykułu naukowego</li> <li>• udzielić pisemnej porady dietetycznej</li> <li>• napisać lub przetłumaczyć streszczenie pracy magisterskiej używając zwrotów wyrażających stanowisko na dany temat</li> <li>• ocenić wiarygodność źródeł internetowych</li> </ul> <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć teksty nt. medyczne</li> <li>• zrozumieć materiały autentyczne i literaturę fachową opisującą badania naukowe</li> </ul> <p>słuchanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć wypowiedź terapeuty na temat zaburzeń odżywiania</li> <li>• zrozumieć nagrania autentyczne na tematy medyczne</li> </ul>	W1, U1, U2, U5, U6, K1	lektorat
11.	<p>SEMESTR 4 - Język akademicki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady projektowania plakatów naukowych i sposobu ich prezentacji,</li> <li>• czytanie artykułów opisujących badania naukowe, zasady oceny wiarygodności artykułów naukowych</li> <li>• zajęcie stanowiska</li> </ul>	U1, U4	lektorat
12.	<p>SEMESTR 4 - Język ogólny:</p> <p>zagadnienia aktualne i kontrowersyjne na tematy medyczne i związane ze studiami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relative clauses revision + extension (the use of whom (formal) and who (informal))</li> <li>• linking words revision (Academic English for Nutrition &amp; Dietetics Unit 1 p. 46, 3 pp. 50-51)</li> <li>• ćwiczenie zadań z całości materiału pod kątem egzaminacyjnym</li> </ul>	W1, U1, U3	lektorat

### Informacje rozszerzone

## Semestr 1

### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

## Semestr 3

### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

## Semestr 4

### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych i odpowiedzi ustnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

### Dodatkowy opis

W Centrum Językowym UJ CM obowiązuje semestralne zaliczenie przedmiotu. Aby zaliczyć każdy semestr student musi

uzyskać pozytywne oceny z

a. dwóch testów śródsesjalnych

b. wypowiedzi pisemnej

c. wypowiedzi ustnej

do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 - 100 %):

0-59 % - ocena ndst

60-70 % - ocena dst

71-75 % - ocena + dst

76-85 % - ocena db

86-90 % - ocena + db

91-100 % - ocena bdb

Testy i odpowiedzi ustne powinny być zaliczone na minimum 60% ilości punktów.

Zasady sekwencyjności

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.

Kurs lektoratu kończy się egzaminem na poziomie B2+. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany.

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej. Egzamin obejmuje treści programowe ze wszystkich 4 semestrów nauczania. Część pisemna trwa 90 minut i zawiera 5 części (listening, reading, grammar, vocabulary, writing). Maksymalna ilość punktów z części pisemnej wynosi 60. Część ustna trwa około 15 minut (na dwie osoby) i składa się z trzech zadań, a maksymalna ilość punktów wynosi 40. Aby zdać egzamin należy zaliczyć obie części egzaminu, to znaczy z każdej z nich uzyskać co najmniej 60% punktów. W przypadku nie zdania jednej części egzaminu w pierwszym terminie, w drugim terminie student ma prawo ponownie podejść tylko do tej części, której nie zaliczył. Jeżeli w drugim terminie student ponownie nie zda egzaminu, musi ponownie podchodzić do obydwu części.

Student, który został dopuszczony do egzaminu i nie zdał tego egzaminu w drugim terminie, może ponownie podejść do egzaminu bez konieczności ponownego uczestnictwa w zajęciach, po uzyskaniu zgody dziekanatu swojego wydziału na powtarzanie przedmiotu.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## Farmakologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne, Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0512 Biochemia</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	poszerzenie wiedzy dotyczącej mechanizmów działania leków na organizm człowieka oraz efektów tego działania (działania pożądane i niepożądane) ze szczególnym uwzględnieniem tych grup leków, które wykorzystywane są w leczeniu pacjentów podlegających opiece dietetyków
----	--



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy działania, wskazania i działania niepożądane leków z różnych grup farmakologicznych	DK_KDR_W01, DK_KDR_W12, DK_KDR_W13	test, test uzupełnień
W2	losy leków w organizmie z uwzględnieniem wpływu na te procesy stanu odżywienia pacjenta	DK_KDR_W05, DK_KDR_W12	sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień
W3	drogi podania i postaci farmaceutyczne leków, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb pacjentów z zaburzeniami odżywiania i połykania	DK_KDR_W04	sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przewidywać działania niepożądane poszczególnych grup leków ze szczególnym uwzględnieniem wpływu na stan odżywienia pacjenta	DK_KDR_U05	sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień
U2	przekazywać podstawowe informacje z zakresu farmakologii w sposób jasny dla pacjenta, szczególnie w odniesieniu do zaleceń żywieniowych	DK_KDR_U02	sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 70
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

seminarium	20
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Losy leków w organizmie z uwzględnieniem zmian zachodzących u pacjentów w różnych okresach życia. Podstawy farmakogenetyki.	W2, U1	ćwiczenia
2.	Drogi podania oraz postaci farmaceutyczne leków	W2, W3, U1, U2	ćwiczenia
3.	Leki działające na układ sercowo - naczyniowy (leki hipotensyjne, moczopędne, regulujące gospodarkę lipidową).	W1, U1, U2	seminarium
4.	Leki działające na układ nerwowy	W1, U1, U2	seminarium
5.	Leki działające na układ pokarmowy i moczowy	W1, U1, U2	seminarium
6.	Leki przeciwniekcyjne (leki przeciwbakteryjne, przeciwwirusowe, przeciwgrzybicze, przeciwrobacze)	W1, U1, U2	seminarium
7.	Leki stosowane w onkologii oraz schorzeaniach układu immunologicznego	W1, U1, U2	seminarium
8.	Leki działające na układ hormonalny. Farmakoterapia cukrzycy.	W1, U1, U2	ćwiczenia, seminarium
9.	Leki przeciwbólowe i przeciwzapalne	W1, U1, U2	seminarium
10.	Leki działające na układ oddechowy, leki przeciwhistaminowe	W1, U1, U2	seminarium
11.	Farmakoterapia anemii	W1, U1, U2	ćwiczenia
12.	Działania niepożądane leków	W1, U1, U2	ćwiczenia
13.	Farmakoterapia otyłości, leki wpływające na apetyt.	W1, U1, U2	seminarium

### Informacje rozszerzone

## Semestr 1

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	aby otrzymać zaliczenie seminariów należy uzyskać min 60% punktów z testu
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień	aby otrzymać zaliczenie ćwiczeń należy uzyskać min 60% punktów z testu oraz prawidłowo wypełnić sprawozdania

## Semestr 2

### Metody nauczania:

Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test, test uzupełnień	aby otrzymać zaliczenie należy uzyskać min 60% punktów z testu końcowego
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień	aby otrzymać zaliczenie ćwiczeń należy uzyskać min 60% punktów z testu oraz prawidłowo wypełnić sprawozdania

### Dodatkowy opis

Obecność na seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student posiada podstawową wiedzę z fizjologii człowieka oraz biochemii. Student ukończył kurs z podstaw farmakologii w ramach studiów I stopnia.

## Metodologia badań

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne, Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie poprawnego przygotowania badania naukowego
C2	uświadomienie studentom problemów związanych z realizacją badań uwzględniających zagadnienia związane z żywieniem i jego rolą w odniesieniu do zdrowia jednostki i populacji.
C3	przygotowanie studentów do samodzielnego zaprojektowania pracy badawczej w oparciu o zasady prowadzenia badań naukowych
C4	nabycie przez studentów umiejętności krytycznej oceny doniesień naukowych z uwzględnieniem poprawności metodologicznej i interpretacji uzyskanych wyników badań naukowych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady formułowania celu, badania, formułowania hipotez badawczych, metody prowadzenia badań i zasady wnioskowania w badaniach nad żywieniem	DK_KDR_W07	sprawozdanie z wykonania zadania, test
W2	sposoby badania sposobu żywienia i stanu odżywienia w odniesieniu do grup ludności oraz ich ograniczenia w kontekście wyciągania wniosków	DK_KDR_W05, DK_KDR_W07	sprawozdanie z wykonania zadania, test
W3	sposób analizowania i wyjaśniania związków pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób	DK_KDR_W07, DK_KDR_W08	sprawozdanie z wykonania zadania, test
W4	podstawowe typy badań naukowych nad sposobem żywienia populacji, żywieniowymi czynnikami ryzyka oraz skutkami zachowań żywieniowych i skuteczności interwencji żywieniowych	DK_KDR_W07, DK_KDR_W08	sprawozdanie z wykonania zadania, test
W5	zasady oceny wiarygodności badań naukowych	DK_KDR_W07, DK_KDR_W08	sprawozdanie z wykonania zadania, test
W6	źródła wiedzy naukowej i profesjonalnej, przydatne w dietetyce i naukach pokrewnych	DK_KDR_W08, DK_KDR_W10	sprawozdanie z wykonania zadania, test
W7	zasady etyczne prowadzenia badań naukowych, w tym zasady dotyczące własności intelektualnej oraz zasady Dobrej Praktyki Klinicznej	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	sprawozdanie z wykonania zadania, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie sformułować cel badań naukowych oraz uzasadnić możliwość ich przeprowadzenia	DK_KDR_U04	sprawozdanie z wykonania zadania, test
U2	zaprojektować proste badanie populacyjne oraz interwencyjne uwzględniające dane żywieniowe	DK_KDR_U04	sprawozdanie z wykonania zadania, test
U3	zinterpretować wyniki badań populacyjnych nad sposobem żywienia i rolą żywienia w populacji	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	sprawozdanie z wykonania zadania, test
U4	przygotować pisemne opracowanie planu badania	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	sprawozdanie z wykonania zadania, test
U5	wykorzystywać odpowiednie oprogramowanie oraz medyczne bazy danych (Medline, Cochrane Library, itp.).	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	sprawozdanie z wykonania zadania, test

U6	krytycznie ocenić jakość badań naukowych opublikowanych w języku polskim i angielskim	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13, DK_KDR_U16	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U7	przygotować wniosek do Komisji Bioetycznej	DK_KDR_U03, DK_KDR_U04	sprawozdanie z wykonania zadania, test
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia swej wiedzy	DK_KDR_K02, DK_KDR_K07	obserwacja pracy studenta
K2	rozpoznawania własnych ograniczeń i sytuacji, w których winien się zwrócić się do innych specjalistów	DK_KDR_K02	obserwacja pracy studenta
K3	aktywnego uczestnictwa w badaniach naukowych	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03	obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie projektu	25

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Jak przygotować badania naukowe (cel, hipotezy badawcze, plan badania, narzędzia badawcze).	W1, U1	wykłady e-learning
2.	Wybór populacji – podstawowe pojęcia i realizacja. Zasady doboru przypadków do badań. Szacowanie minimalnej niezbędnej liczebności próby	W1, U2	wykłady e-learning
3.	Typy badań naukowych wykorzystywanych w naukach biomedycznych – badania obserwacyjne i interwencyjne. Najważniejsze elementy planu badania mające wpływ na wiarygodność uzyskiwanych wyników	W4, W5, U2	wykłady e-learning
4.	Analiza przyczynowości w badaniach nad żywieniem. Zależność przyczynowa pozorna i prawdziwa. Problem zmiennych zakłócających w fazie planowania badania i w fazie analizowania wyników. Wybór strategii	W3, U3	wykłady e-learning
5.	Najważniejsze typy błędów w badaniach naukowych. Możliwość ich minimalizacji i wpływ na wnioski płynące z badania. Trafność wewnętrzna i zewnętrzna badania	W3, W5, U6, K2	wykłady e-learning
6.	Zasady Dobrej Praktyki Klinicznej. Zasady etyczne w badaniach naukowych (plagiat, prawa autorskie). Rola i zadania Komisji Bioetycznej przy prowadzeniu badań naukowych na ludziach i na zwierzętach	W7	wykłady e-learning
7.	Od pomysłu do badania. Tematyka badawcza, cel badania, hipotezy – podstawowe zasady tworzenia.	W1, U1, K3	ćwiczenia
8.	Uzasadnienie badań – skąd czerpać informacje i jak z nich korzystać. Piśmiennictwo jako źródło informacji – zasady wyszukiwania i korzystania z publikacji	W6, U5, K1, K2	ćwiczenia
9.	Konceptualizacja modelu badawczego. Jak zmierzyć efekt i ekspozycję. Wybór narzędzi badawczych. Stosowanie skal pomiarowych. Kwestionariusz jako podstawowe narzędzie badawcze	W1, W2, U2, K3	ćwiczenia
10.	Zebrane dane i co dalej – zasady przygotowania materiału badawczego. Przygotowanie bazy danych. Anonimowość i poufność.	U3, U5, K3	ćwiczenia
11.	Czy zbierać dane tylko o ekspozycji/interwencji i punkcie końcowym? Opis populacji badanej oraz rola zmiennych zakłócających i modyfikujących	W2, W3, W5, U2, U3, K2, K3	ćwiczenia
12.	Wybór populacji do badania w praktyce – populacja docelowa a próba badawcza	U2	ćwiczenia

13.	Przygotowanie kwestionariusza do badań nad rolą żywienia z uwzględnieniem celu badania i hipotez badawczych	W2, U2, K3	ćwiczenia
14.	Badania nad sposobem żywienia i stanem odżywienia – zastosowanie poszczególnych typów badań, ich mocne i słabe strony	W2, W3, W4, U3, U6, K3	ćwiczenia
15.	Badania nad określeniem czynników ryzyka – zastosowanie poszczególnych typów badań, ich mocne i słabe strony	W2, W3, W4, U2, U6, K3	ćwiczenia
16.	Badania potwierdzające rolę czynników ryzyka i czynników ochronnych – zastosowanie poszczególnych typów badań, ich mocne i słabe strony	W2, W3, W4, U2, U6, K3	ćwiczenia
17.	Badania nad oceną skuteczności działań profilaktycznych i terapeutycznych – zastosowanie poszczególnych typów badań, ich mocne i słabe strony	W2, W3, W4, U2, U6, K3	ćwiczenia
18.	Badania oceniające jakość narzędzi badawczych i trafność metod diagnostycznych – zastosowanie poszczególnych typów badań, ich mocne i słabe strony	W2, W3, W4, U2, U6, K3	ćwiczenia
19.	Badania nad rolą żywienia. Problemy w badaniach nad żywieniem. Możliwość generalizacji wyników.	W2, W3, W4, U2, U6, K3	ćwiczenia
20.	Wybór planu badania najbardziej efektywnego w realizacji założonych celów badania. Uzasadnienie wyboru.	W1, U1, U2, U5	ćwiczenia
21.	Plan badania w praktyce - przygotowanie planu badania na wybrany temat	U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
22.	Krytyczna analiza publikacji naukowej. Określanie trafności wewnętrznej i zewnętrznej badania	W5, U6, K2	ćwiczenia
23.	Przygotowanie raportu z badań/doniesienia konferencyjnego w oparciu o przygotowane projekty badawcze i hipotetyczne wyniki badań. Wyciąganie wniosków	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
24.	Etyka w badaniach. Wniosek do Komisji Bioetycznej – podstawowe elementy i zasady przygotowania. Omówienie przygotowanych wniosków.	W7, U7, K3	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Metoda problemowa, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test	Student zobowiązany jest do zapoznania się z wykładami dostępnymi na platformie PEGAZ oraz do uzyskania zaliczenia wszystkich zadań (testowych) weryfikujących zapoznanie się z materiałem. Informacje prezentowane podczas wykładów weryfikowane są również podczas egzaminu pisemnego.



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa we wszystkich ćwiczeniach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności prowadzący zajęcia może wyrazić zgodę na ich zaliczenie (w formie pisemnej). Ponadto, student musi wykonać wszystkie zadania praktyczne (indywidualnie lub w małych grupach) zlecone podczas zajęć. W semestrze pierwszym student zobowiązany jest do wykonania dwóch zadań.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Metoda problemowa, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa we wszystkich ćwiczeniach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności prowadzący zajęcia może wyrazić zgodę na ich zaliczenie (w formie pisemnej). Ponadto, student musi wykonać wszystkie zadania praktyczne (indywidualnie lub w małych grupach) zlecone podczas zajęć. W semestrze drugim student zobowiązany jest do wykonania czterech zadań.

### Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- Obecność na ćwiczeniach lub w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ich zaliczenie u prowadzącego
- Uzyskanie zaliczenia wykładów e-learning – wykonanie interaktywnych zadań/testów – szczegółowe zasady dla każdego zadania/testu dostępne w treści zadań na platformie e-learningowej, przy założeniu, że jest to minimum 60% z maksymalnej liczby punktów.
- Uzyskanie co najmniej 50% z maksymalnej liczby punktów przewidzianych za każde z zadań praktycznych
- Uzyskanie minimum 50% z egzaminu pisemnego (teoretycznego).
- W przypadku braku zaliczenia któregokolwiek zadania praktycznego, e-learningu lub zaliczenia pisemnego (teoretycznego) student/ka nie uzyskuje zaliczenia przedmiotu (niezależnie od wyników innych aktywności).

Zaliczenie w semestrze 1 uzyskuje student/ka, który/a uzyskał/a min. 50% z zaliczenia pisemnego (teoretycznego) oraz dwóch zadań praktycznych.

Zaliczenie w semestrze 2 uzyskuje student/ka, który/a uzyskał/a min. 50% z czterech zadań praktycznych przewidzianych do realizacji w semestrze 2.

Zaliczenie w drugim terminie (dla każdego z semestrów) odbywa się według tych samych zasad co zaliczenie w pierwszym terminie.

Ocena z przedmiotu metodologia badań wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z następujących aktywności:

- Egzamin pisemny (teoretyczne) (semestr 1) - waga 30%
- średnia punktacja zadań wykonanych w semestrze 1 + ewentualne punkty dodatkowe za aktywność - waga 35%
- średnia punktacja zadań wykonanych w semestrze 2 + ewentualne punkty dodatkowe za aktywność- waga 35%

Ocena wystawiana jest według następującej skali:

- 90,0%-100% Bardzo dobry (5.0)
- 80,0%-89,9% Dobry plus (4.5)
- 70,0%-79,9% Dobry (4.0)
- 60,0%-69,9% Dostateczny plus (3.5)
- 50,0%-59,9% Dostateczny (3.0)
- <50,0% Niedostateczny (2.0)

Dress code: zgodny z dress code obowiązującym w UJCM.

Szczegółowy harmonogram zajęć dostępny na stronie www Katedry Epidemiologii i Medycyny Zapobiegawczej (<https://epi.wl.cm.uj.edu.pl/pl/kursy-zaklad-epidemiologii/>).

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa znajomość typów badań i ich cech charakterystycznych (zaliczone efekty kształcenia z zakresu epidemiologii)

## Immunologia kliniczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 6 seminarium: 19</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem nauczania jest przekazanie studentom wiedzy o podstawowych i zaawansowanych zagadnieniach immunologicznych, mechanizmach odpowiedzi immunologicznych oraz przyswojenie teoretycznych oraz praktycznych umiejętności z dziedziny immunologii medycznej niezbędnych do wykonania zawodu dietetyka klinicznego. Umiejętności nabyte w trakcie przedmiotu Immunologia dotyczą głównie budowy i funkcji układu odpornościowego, w tym mechanizmów odporności nieswoistej i swoistej oraz podstaw immunologicznych mechanizmów prawidłowego odżywiania w zdrowiu i chorobie.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Organizację i funkcję układu immunologicznego. Układ MHC, proces prezentacji antygeny przez komórki APC.	DK_KDR_W01	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
W2	Odporność wrodzoną i nabytą. Pojęcia antygeny i haptenu oraz budowę i funkcję immunoglobulin. Przeciwciała monoklonalne. Układ dopełniacza. Zastosowanie surowic odpornościowych i gamma-globuliny ludzkiej.	DK_KDR_W01	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W3	Subpopulacje limfocytów. Mechanizmy odpowiedzi humoralnej T-zależnej i T-niezależnej. Reakcje alergiczne związane z odpowiedzią humoralną - typ I, II, III. Alergie pokarmowe.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W4	Funkcjonowanie komórki NK oraz fagocytów. Mechanizmy odpowiedzi typu komórkowego z udziałem limfocytów CD4+ i CD8+ (mechanizm NTP z udziałem limfocytów Th1, mechanizm z udziałem limfocytów cytotoksycznych). Mechanizmy immunologiczne w patogenezie celiakii.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W5	Szczepienia ochronne. Reakcje antygen-przeciwciało in vitro.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W08	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W6	Odporność na zakażenia. Układ odpornościowy związany z błonami śluzowymi i skórą (system MALT i SALT).	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W7	Wzajemne interakcje między odżywianiem a odpornością organizmu. Odporność w otyłości i zespole metabolicznym.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W8	Wpływ niedożywienia na odporność.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
W9	Mechanizmy tolerancji immunologicznej i autotolerancji oraz regulację odpowiedzi immunologicznej. Pojęcie tolerancji pokarmowej.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Opisać technikę i zastosowanie kliniczne wybranych testów immunologicznych (aglutynacja czynna i bierna, test Coombsa, podwójna dyfuzja w żelu, immunoelektroforeza podstawowa, immunoelektroforeza rakietakowa i krzyżowa, immunodyfuzja radialna, immunofluorescencja bezpośrednia i pośrednia, ELISA pośrednia i kanapkowa, RIA) oraz metod badania odporności komórkowej.	DK_KDR_U05	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika
U2	Podać argumenty immunologiczne zasadności szczepień ochronnych.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U05	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika
U3	Powiąznać wzajemne oddziaływania układu odpornościowego ze schorzeniami zapalnymi, w tym otyłością i zespołem metabolicznym.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U05	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Interpretacji zaawansowanych danych naukowych dla oceny wpływu czynników dietetycznych na funkcjonowanie układu odpornościowego.	DK_KDR_K02	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	6
seminarium	19
przygotowanie do zajęć	1
przygotowanie do egzaminu	3
uczestnictwo w egzaminie	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja i funkcja układu immunologicznego. Układ MHC, prezentacja antygeny przez komórki APC.	W1	wykłady e-learning
2.	Podstawowe pojęcia immunologiczne. Podział oraz mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej.	W2	seminarium
3.	Mikrobiota komensalna i jej wpływ na odporność.	W6, W7	seminarium
4.	Odporność humoralna klasyczna i alergiczna. Alergie pokarmowe.	W3	seminarium
5.	Odporność komórkowa klasyczna i alergiczna. Celiakia.	W4	seminarium
6.	Znaczenie populacyjne i zasady immunologiczne szczepień ochronnych. Wybrane techniki immunologiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej oraz interpretacja ich wyników.	W5, U1, U2, K1	seminarium
7.	Odporność organizmu na zakażenia. Rola układu odpornościowego związanego z błonami śluzowymi i skórą (system MALT i SALT) w utrzymaniu homeostazy organizmu. Dysregulacja odporności.	W6, K1	seminarium
8.	Odporność w otyłości i zespole metabolicznym.	W7, U3, K1	seminarium
9.	Wpływ statusu odżywienia organizmu na odporność.	W8	wykłady e-learning
10.	Tolerancja immunologiczna i autotolerancja. Regulacja odpowiedzi immunologicznej.	W9	wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie każdego z wykładów w formie e-learningowej na podstawie testów wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią. Egzamin pisemny końcowy w formie 3 przekrojowych pytań otwartych (czas trwania 30 minut). Każde z pytań ocenione zostanie w systemie punktowym (0-6 pkt za każdą z odpowiedzi). Dla pozytywnego zaliczenia konieczne jest uzyskanie łącznie co najmniej 9 punktów, co stanowi 50% sumy możliwych do uzyskania punktów (9 z 18). Skala ocen: 9-10 dst; 11-12 dst+; 13-14 db; 15-16 db+; 17-18 bdb.
seminarium	odpowiedź ustna, obserwacja pracy uczestnika	Zaliczenie seminarium odbywa się na podstawie obecności i aktywności Studenta/teki na zajęciach, sprawdzanej w formie krótkiej ustrukturyzowanej odpowiedzi ustnej. Zaliczenie seminariów jest warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego.

### Dodatkowy opis

Każdy z wykładów e-learningowych musi zostać zaliczony w formie testowej. Obecność na zajęciach seminaryjnych jest obowiązkowa, a każdą ewentualną nieobecność należy formalnie usprawiedliwić oraz zaliczyć u Prowadzącego zajęcia.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach seminaryjnych jest obowiązkowa. Samodzielne zapoznanie się z materiałami w formie wykładów e-learningowych jest obowiązkowym warunkiem zaliczenia przedmiotu i będzie weryfikowane poprzez konieczność wypełnienia quizu testowego.

## Podstawy diagnostyki laboratoryjnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0512 Biochemia</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z badaniami laboratoryjnymi jako źródłem informacji diagnostycznej, zasadami interpretacji wyników badań laboratoryjnych
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw diagnostyki laboratoryjnej chorób układu sercowo-naczyniowego, układu pokarmowego, nerek i chorób metabolicznych
C3	Zapoznanie studentów ze stosowaniem badań laboratoryjnych w diagnostyce niedożywienia oraz monitorowaniu odżywiania parenteralnego
C4	Zapoznanie studentów ze stosowaniem badań laboratoryjnych w diagnostyce zaburzeń trawienia i wchłaniania
C5	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu diagnostyki laboratoryjnej zaburzeń gospodarki wapniowo-fosforanowej i metabolizmu kostnego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	etiopatogenezę i czynniki ryzyka żywieniowo-zależnych chorób cywilizacyjnych oraz zna zasady prewencji wtórnej, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia dietą	DK_KDR_W05	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W2	etiologię, patomechanizmy oraz przebieg zaburzeń funkcjonalnych organizmu wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych	DK_KDR_W01	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W3	zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób	DK_KDR_W03	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W4	problemy żywieniowe pacjentów z chorobami układu krążenia, z chorobami metabolicznymi, gastroenterologicznymi, zakaźnymi, nefrologicznymi	DK_KDR_W03	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać i zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych w biochemicznej diagnostyce chorób żywieniowo-zależnych	DK_KDR_U05	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U2	planować prawidłowe żywienie stosownie do wieku w profilaktyce chorób dieto-zależnych	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U3	wykorzystać wiedzę na temat etiologii chorób metabolicznych do planowania postępowania dietetycznego	DK_KDR_U02	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia swej wiedzy i ciągłej edukacji, inspiracji innych do korzystania z bieżących zdobyczy naukowych	DK_KDR_K02	test wielokrotnego wyboru
K2	współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych w zakresie leczenia dietetycznego, edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych	DK_KDR_K03	test wielokrotnego wyboru

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do zaliczenia na ocenę	5



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Seminarium - 10 godzin</p> <p>1. Badania laboratoryjne jako źródło informacji diagnostycznej</p> <p>2. Choroby kardiometaboliczne i ryzyko sercowo-naczyniowe - ocena laboratoryjna</p> <p>3. Biochemiczna diagnostyka i monitorowanie przebiegu przewlekłej choroby nerek</p> <p>4. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu pokarmowego</p> <p>5. Patobiochemia i diagnostyka zaburzeń przemian aminokwasów, puryn i pirymidyn</p>	W1, W4, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
2.	<p>Ćwiczenia - 10 godzin</p> <p>1. Badania laboratoryjne w diagnostyce zaburzeń trawienia i wchłaniania - analiza przypadków.</p> <p>2. Żywieniowe leczenie cukrzycy; biochemiczne wskaźniki wyrównania metabolicznego - analiza przypadków.</p> <p>3. Badania laboratoryjne w monitorowaniu odżywiania parenteralnego - analiza przypadków</p> <p>4. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej i metabolizmu kostnego - analiza przypadków</p> <p>5. Niedożywienie, Kacheksja nowotworowa - obraz biochemiczny, analiza przypadków</p>	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Test zaliczeniowy obejmujący zagadnienia z seminariów i ćwiczeń składa się z 30 pytań. Do każdego pytania przygotowywane są 4 odpowiedzi - tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Próg zaliczenia wynosi 60%. Kryteria uzyskania oceny z zaliczenia: 18-20 pkt - 3,0; 21-23 pkt - 3,5; 24-26 pkt - 4,0; 27-28 pkt - 4,5; 29-30 pkt - 5,0.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Aktywny udział studenta w zajęciach. Treści teoretyczne włączone są do zaliczenia testowego. Test zaliczeniowy obejmujący zagadnienia z seminariów i ćwiczeń składa się z 30 pytań. Do każdego pytania przygotowywane są 4 odpowiedzi - tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Próg zaliczenia wynosi 60%. Kryteria uzyskania oceny z zaliczenia: 18-20 pkt - 3,0; 21-23 pkt - 3,5; 24-26 pkt - 4,0; 27-28 pkt - 4,5; 29-30 pkt - 5,0.

### Dodatkowy opis

1. Studenci nieobecni na zajęciach z przyczyn usprawiedliwionych muszą odrobić zajęcia w uzgodnionym terminie z prowadzącym zajęcia. Zgodę na odrobienie zajęć wydaje Koordynator przedmiotu. Zajęcia muszą być odrobione przed terminem zaliczenia.
2. Nieobecność nieusprawiedliwiona na obowiązkowych zajęciach (ćwiczenia, semina) skutkuje niezaliczeniem przedmiotu w pierwszym terminie.
3. Student, który nie został dopuszczony do zaliczenia w pierwszym terminie z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności, może przystąpić do drugiego terminu zaliczenia jedynie po odrobieniu zaległych zajęć.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach

Podstawy chemii, biochemii i fizjologii. Umiejętności - posługiwanie się podstawowymi wielkościami chemicznymi - masa, stężenie itp.

## Biochemia żywienia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0512 Biochemia</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie i kształtowanie umiejętności analizowania i przewidywania zmian metabolicznych zachodzących w organizmie pod wpływem różnych czynników (w tym składników diety).
C2	Uświadomienie konieczności stałego poszerzania wiedzy dotyczącej biochemicznego podłoża procesów zachodzących w organizmie.
C3	Rozwijanie umiejętności wykorzystywania wiedzy do rozwiązywania problemów z użyciem aktywnych metod uczenia się.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	różnice metaboliczne pomiędzy poszczególnymi tkankami i narządami (wątroba, mięśnie szkieletowe i mięsień sercowy, tkanka tłuszczowa, tkanka nerwowa)	DK_KDR_W01	test
W2	zmiany metaboliczne w wybranych stanach chorobowych (cukrzyca, otyłość, choroba alkoholowa, nowotwory)	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03	test
W3	wpływ wybranych rodzajów diet na metabolizm oraz ich możliwe efekty niepożądane	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03	test
W4	przyczyny niedoborów niezbędnych składników diety (witaminy, mikroelementy) i ich skutki metaboliczne	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03	test
W5	powiązania biochemiczne pomiędzy otyłością, insulinoopornością, miażdżycą i cukrzycą	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować i przedstawić wybrane zagadnienia biochemiczne w postaci krótkiej prezentacji	DK_KDR_U05, DK_KDR_U10, DK_KDR_U11, DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	zanalizować tekst publikacji naukowej oryginalnej i przeglądowej oraz zaprezentować jej najważniejsze zagadnienia i wnioski	DK_KDR_U05, DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U3	krytycznie ocenić informacje dotyczące diet dostępne w popularnych mediach, publikacjach naukowych etc.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U05, DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
U4	przewidzieć jakie są możliwe skutki metaboliczne nadmiernej podaży pewnych składników diety (np. fruktoza, białka, wybrane witaminy)	DK_KDR_U01, DK_KDR_U13	ocena grupy, odpowiedź ustna
U5	przeprowadzić merytoryczną dyskusję dotyczącą wybranych problemów biochemicznych	DK_KDR_U05, DK_KDR_U10, DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
U6	stworzyć grupowy projekt dotyczący wybranych zagadnień biochemicznych z użyciem różnych środków (np. abstrakt graficzny, plakat, podcast)	DK_KDR_U03, DK_KDR_U04, DK_KDR_U05, DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy i współdziałania w grupie oraz przyjmowania w niej różnych ról	DK_KDR_K03, DK_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
K2	samokształcenia i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	DK_KDR_K02, DK_KDR_K07	obserwacja pracy studenta, test
K3	tolerowania postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	DK_KDR_K03, DK_KDR_K05, DK_KDR_K06	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K4	przestrzegania zasad etyki w realizacji powierzonych zadań	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03, DK_KDR_K04, DK_KDR_K07	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przygotowanie do zajęć	6
przygotowanie do sprawdzianu	1
przygotowanie projektu	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wpływ suplementów diety na metabolizm wybranych tkanek	W1, W4, U1, U2, U4, U6, K1, K2, K4	seminarium
2.	Debata biochemiczna.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium
3.	Obalamy biochemiczne mity "dietetyków- celebrytów"	W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
4.	Wpływ wybranych składników diety na metabolizm mięśni szkieletowych, czyli „bułka z ... bananem”	W1, U1, U2, U4, U6, K1, K2, K4	seminarium
5.	Źródła podstawowych substancji odżywczych i ich przemiany w wybranych tkankach w zależności od stanu fizjologicznego organizmu.	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K4	seminarium
6.	Substancje antyodżywcze	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K4	seminarium
7.	Realny problem czy "modna choroba" - biochemiczne (i nie tylko) aspekty nietolerancji histaminy.	W3, W4, U1, U4, U5, U6, K1, K2, K4	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda projektów, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Warsztat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test	zaliczenie na ocenę na podstawie punktów z całego kursu (wymagane 60%)

### **Dodatkowy opis**

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

1. obecność na zajęciach
2. uzyskanie ŁĄCZNIE minimum 60% punktów z części merytorycznej całego kursu (uzyskiwane podczas zajęć punkty za: kartkówki, referat/prezentację, aktywność w zadaniach grupowych i zadaniach indywidualnych, test końcowy)

Szczegółowe informacje będą podane na stronie Katedry Biochemii Lekarskiej przed rozpoczęciem roku akademickiego <https://biochemia.wl.cm.uj.edu.pl/studenci/plany-i-regulaminy/>

Osoby powtarzające kurs obowiązują realizacja wszystkich zadań przewidzianych w programie kursu oraz obecność na zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Zaliczony przedmiot na pierwszym stopniu kształcenia: Biochemia ogólna i żywienia (UJCM) lub odpowiednik (inna uczelnia).

## Demografia i epidemiologia żywieniowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10 seminarium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami zbierania danych, analizy i wnioskowania stosowanymi w demografii i epidemiologii.
C2	Wprowadzenie zagadnień związanych z oceną rozwoju populacji w aspekcie demograficznym oraz oceną stanu zdrowia populacji.
C3	Określanie czynników ryzyka oraz ocena skuteczności prowadzonych działań leczniczych i profilaktycznych w aspekcie żywienia i jego wpływu na zdrowie populacji i jednostki.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	sposoby pomiaru zjawisk demograficznych, oceny stanu zdrowia i obciążeń zdrowotnych populacji	DK_KDR_W07	egzamin pisemny, test
W2	zasady poszukiwania czynników ryzyka żywieniowozależnych chorób cywilizacyjnych oraz zna zasady profilaktyki	DK_KDR_W03	egzamin pisemny, test
W3	zasady wnioskowania na temat związków pomiędzy żywieniem i spożyciem żywności a wskaźnikami stanu zdrowia	DK_KDR_W03	egzamin pisemny, test
W4	zna zasady badania sposobu żywienia i stanu odżywienia pojedynczych osób oraz grup ludności	DK_KDR_W05	egzamin pisemny, test
W5	działania mające na celu przerwanie szerzenia się chorób zakaźnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób przenoszonych drogą pokarmową	DK_KDR_W03	egzamin pisemny, test
W6	rolę stanu odżywienia jako czynnika ryzyka występowania chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych	DK_KDR_W02, DK_KDR_W03	egzamin pisemny, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	na podstawie aktualnych trendów w zjawiskach demograficznych, przewidywać kierunek dalszego rozwoju populacji	DK_KDR_U01	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U2	zinterpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenić sytuację epidemiologiczną chorób dietozależnych	DK_KDR_U01	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U3	uzyskać informacje na temat obecności żywieniowych czynników ryzyka oraz zaplanować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania, w szczególności dokonać analizy w ognisku zatrucia pokarmowego	DK_KDR_U02, DK_KDR_U03	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U4	dobrać odpowiednią dla wybranego celu metodę oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia, zarówno na poziomie jednostki, jak i populacji	DK_KDR_U02	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U5	zinterpretować wyniki badań epidemiologicznych nad rolą czynników żywieniowych w etiologii chorób oraz skutecznością działań profilaktycznych i leczniczych	DK_KDR_U01	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej analizy dostępnych danych na temat roli żywienia	DK_KDR_K02	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
seminarium	20



przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do demografii - Cele i zadania. Wykorzystanie osiągnięć demografii w praktyce. Podstawowe pojęcia. Źródła i zakres informacji. Współczynniki demograficzne. Zmiany demograficzne na przestrzeni czasu.	W1, U1	wykłady e-learning
2.	Sytuacja demograficzna w Polsce i wybranych państwach. Metody analizy demograficznej. Struktura ludności Polski. Ruch naturalny. Prognozy demograficzne.	W1, U1	seminarium, wykłady e-learning
3.	Epidemiologia. Pojęcie zdrowia i choroby w wymiarze populacyjnym. Określenie rozpowszechnienia i rozmiarów zjawisk zdrowotnych w populacjach ludzkich. Mierniki klasyczne i miary obciążenia zdrowotnego.	W1, U2	wykłady e-learning
4.	Źródła informacji o stanie zdrowia populacji. Analiza wybranych danych epidemiologicznych dotyczących sytuacji w Polsce i na świecie. Wiek jako determinant stanu zdrowia. Porównanie stanu zdrowia różnych populacji. Standaryzacja współczynników - metody i interpretacja wyników.	W1, U2	seminarium
5.	Epidemiologia chorób zakaźnych. Proces epidemiczny. Triada epidemiczna. Rodzaje epidemii. Rola epidemiologii w profilaktyce chorób zakaźnych.	W5	wykłady e-learning
6.	Choroby zakaźne - czy nadal są problemem? Podstawowe pojęcia i zasady analizy epidemiologicznej w odniesieniu do chorób zakaźnych. Proces epidemiczny. Żywność jako potencjalne źródło zakażenia - analiza przypadku.	W5, U3	seminarium
7.	Badania epidemiologiczne - w jaki sposób zdobywamy wiedzę na temat aktualnego stanu, czynników ryzyka, skuteczności działań leczniczych i profilaktycznych?	W2, W3, W4	wykłady e-learning
8.	Rola epidemiologii w ocenie czynników ryzyka wpływających na stan zdrowia populacji i jednostki. Znaczenie biomarkerów. Markery stanu odżywienia.	W2, W3, W4, U5, K1	wykłady e-learning

9.	Sposób żywienia a stan odżywienia - metody analizy epidemiologicznej problemu. Wyzwania stojące przed epidemiologią żywieniową.	W3, W4, W6, U4	seminarium
10.	Strategie zapobiegania chorobom. Poziomy zapobiegania. Działania zmierzające do ograniczenia szerzenia się chorób oraz zapobiegania ich skutkom dla jednostki i populacji.	W2, U3, U5	seminarium
11.	Badania przesiewowe. Testy diagnostyczne i ich jakość.	W2, U3	seminarium
12.	W jaki sposób określić rolę wybranych czynników w etiologii choroby oraz jak ocenić skuteczność podjętych działań. Interpretacja wyników badań.	W2, W3, U2, U5	seminarium
13.	Rola badań epidemiologicznych w ustalaniu wytycznych dla profilaktyki i leczenia. Wytyczne i zalecenia żywieniowe	W3, W6, U5, K1	seminarium
14.	Niedożywienie jako czynnik ryzyka chorób	W6, U4	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny, test	Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich tematów e-learningu w dogodnym dla siebie czasie poprzez zapoznanie się z wykładami oraz rozwiązanie krótkich zadań testowych oraz praktycznych weryfikujących zapoznanie się z materiałem (kryteria zaliczenia poszczególnych zadań dostępne w opisie zadania). Wynikiem dopuszczenia do testu końcowego jest zaliczenie wszystkich zadań /testów częściowych. Egzamin końcowy zawiera pytania z zakresu realizowanego podczas e-learningu.
seminarium	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w zajęciach seminaryjnych oraz wykonanie (indywidualnie lub w małej grupie) zadań zleconych przez prowadzącego. Prowadzący zajęcia może za szczególne zaangażowanie podczas zajęć seminaryjnych przyznać dodatkowe punkty za aktywność). Punkty te zostają dodane do punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego (zaliczonego) i uwzględniane są przy wystawieniu oceny końcowej z egzaminu (max. 10%). W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć (efektów uczenia się realizowanych podczas tych zajęć) w formie i terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia, jednak przed przystąpieniem do egzaminu końcowego.

### Dodatkowy opis

Egzamin końcowy obejmuje tematykę poruszaną podczas wykładów e-learningowych jak i seminariów. Warunkiem **koniecznym** do przystąpienia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia e-learningu oraz wszystkich seminariów. Egzamin końcowy w pierwszym terminie ma formę pytań otwartych (5 pytań). Każde z pytań punktowane jest w skali 0-5 pkt. (kryterium zaliczenia - min. 50% punktów możliwych do zdobycia).

### Kryteria oceny:

Ocena z przedmiotu wystawiana jest w oparciu o sumę wyniku (procentowego) z egzaminu oraz aktywności (max. 10%). Przy czym, aby uzyskać ocenę pozytywną z przedmiotu konieczne jest uzyskanie minimum 50% z egzaminu pisemnego.

Punktacja (%) = wynik egzaminu (min 50% - max 100%) + aktywność (max 10%).

<b>Punktacja</b>	<b>Ocena</b>
90.0%-100.0%	Bardzo dobry (5.0)
80.0-89.9%	Dobry plus (4.5)
70.0-79.9%	Dobry (4.0)
60.0-69.9%	Dostateczny plus (3.5)
50.0-59.9%	Dostateczny (3.0)
<50.0%	Niedostateczny (2.0)

Zaliczenie w drugim terminie ma taką samą formę jak zaliczenie w pierwszym terminie (5 pytań otwartych).

**Dress code:** zgodny z dress code obowiązującym w UJCM.

Szczegółowy **harmonogram** zajęć dostępny na stronie www Katedry Epidemiologii i Medycyny Zapobiegawczej (<https://epi.wl.cm.uj.edu.pl/pl/kursy-zaklad-epidemiologii/>).

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach

## Fizjologia procesów trawiennych i żywienia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10 seminarium: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z elementami fizjologii układu pokarmowego oraz roli przewodu pokarmowego w utrzymaniu homeostazy ustroju i relacji między przewodem pokarmowym a innymi układami organizmu.
C2	Zapoznanie studentów z hormonalnymi i nerwowymi mechanizmami regulującymi przyjmowanie pokarmu.
C3	Zapoznanie studentów z procesami transportu, trawienia i wchłaniania substancji odżywczych (białek, węglowodanów, tłuszczu i innych), regulacji hormonalnej i nerwowej tych procesów oraz ich zaburzeń.
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu zapotrzebowania energetycznego organizmu oraz mechanizmów regulacji metabolizmu.
C5	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami fizjologicznymi, patofizjologicznymi i środowiskowymi wpływającymi na przebieg procesów metabolicznych.
C6	Zapoznanie studentów z metodami oceny sposobu żywienia człowieka w zakresie pokrycia zapotrzebowania na energię.
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu fizjologii tkanki tłuszczowej, jej poszczególnymi rodzajami i funkcjami w organizmie oraz wpływie zaburzenia jej homeostazy na zdrowie.
C8	Zapoznanie studentów z funkcjami i znaczeniem mikroflory jelitowej oraz czynnikami wpływającymi na kształtowanie mikroflory przewodu pokarmowego.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	czynności przewodu pokarmowego i czynności gruczołów wydzielana wewnętrznego, mechanizmy regulujące aktywności motoryczne, wydzielnicze przewodu pokarmowego oraz regulujące i stabilizujące prawidłowe poziomy hormonów, zakres ich fizjologicznej aktywności i rolę w utrzymaniu homeostazy organizmu.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W07	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
W2	podstawowe metody badań czynnościowych aktywności motorycznej i wydzielniczej przewodu pokarmowego oraz badań układu endokrynnego.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03, DK_KDR_W07	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać zależność pomiędzy czynnikami wpływającymi na utrzymanie prawidłowych procesów fizjologicznych przewodu pokarmowego i układu wydzielania wewnętrznego oraz udziału obu układów czynnościowych w utrzymaniu homeostazy całego organizmu	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
U2	opisać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzeń homeostazy, a w szczególności określić jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, skutki pobudzenia gruczołów trawiennych i wewnętrznego wydzielania.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U05	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
U3	zinterpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych z zakresu fizjologii przewodu pokarmowego i wewnątrzwydzielniczego.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna, test

U4	ustalić dietę pokrywającą dobowe zapotrzebowanie w warunkach podstawowej przemiany materii oraz pokrywającą zapotrzebowanie wynikające z aktualnej aktywności.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02, DK_KDR_U05, DK_KDR_U06, DK_KDR_U12	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
U5	wykorzystać wiedzę związaną z mechanizmami przyjmowania pokarmów i konsekwencjami niewłaściwego odżywiania, w tym głodzenia lub nadmiernego przyjmowania posiłków, do bilansowania zapotrzebowania energetycznego.	DK_KDR_U01	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
U6	wykorzystać zasady fizjologii żywienia w planowaniu żywienia	DK_KDR_U01	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przedstawiania i dyskusji na temat czynności organizmu, regulacji funkcjonowania jego układów i wykorzystania swojej wiedzy do rozwiązywania złożonych problemów żywieniowych	DK_KDR_K02	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
K2	prowadzenia kampanii dotyczących zdrowego modelu odżywiania jednostki w zdrowiu i chorobie, grup zawodowych i społeczeństwa	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03, DK_KDR_K04	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna, test

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
seminarium	10
przygotowanie do kolokwium	2
przygotowanie do egzaminu	8
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Podstawy fizjologii układu pokarmowego i jego rola w utrzymaniu homeostazy ustroju. Neuronalne i hormonalne mechanizmy odpowiedzialne za regulację przyjmowania pokarmów. Fazy przyjmowania pokarmu i mechanizmy odpowiedzialne za ich kontrolę. Fizjologia narządów zmysłu oraz ich rola w przyjmowaniu pokarmu.	W1, W2, U1, K1	wykłady e-learning
2.	Budowa gruczołów ślinowych i neuronalna kontrola ich aktywności wydzielniczej. Budowa i funkcje żołądka. Trzustka i organizacja jej części zewnętrznej i wewnętrznej. Budowa i czynności błony śluzowej jelita cienkiego i grubego.	W1, W2, U1, K1	wykłady e-learning
3.	Trawienie i wchłanianie. Budowa i czynności metaboliczne wątroby. Budowa pęcherzyka żółciowego, wydzielanie żółci i skład żółci. Gospodarka wodno-elektrolitowa. Równowaga kwasowo-zasadowa.	W1, W2, U1, K1	wykłady e-learning
4.	Struktura chemiczna hormonów i mechanizmy kontrolujące ich wydzielanie. Regulacja uwalniania, mechanizm działania, wpływ glukagonu i insuliny na metabolizm.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	wykłady e-learning
5.	Wpływ hormonów podwzgórza, przysadki, tarczycy, nadnerczy na metabolizm węglowodanów, tłuszczów, białek. Hormonalna regulacja metabolizmu podczas stresu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	wykłady e-learning
6.	Funkcje ochronne przewodu pokarmowego. Bariera żołądkowa, zaburzenia jej ciągłości. Metody diagnostyki przewodu pokarmowego.	W1, W2, U1, U3, K1, K2	seminarium
7.	Bariera jelitowa, zaburzenia jej ciągłości. Mikrobiota jelitowa i jej znaczenie dla funkcjonowania organizmu. Zaburzenia składu mikrobioty jelitowej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
8.	Tkanka tłuszczowa – fizjologia i rola. Dystrybucja tkanki tłuszczowej jako wskaźnik zaburzeń metabolicznych. Adipokiny i ich wpływ na organizm.	W1, U1, U3, K1, K2	seminarium
9.	Ustalanie wzorca podstawowej przemiany materii, oznaczanie metabolizmu spoczynkowego. Bilans energetyczny organizmu, obliczanie zapotrzebowania kalorycznego. Niedożywienie i otyłość.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	seminarium
10.	Metody oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia. Zasady układania fizjologicznej diety dobowej. Zaburzenia regulacji przyjmowania pokarmów.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, E-learning, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	kolokwia teoretyczne, test	Pozytywnie zdane kolokwia. Egzamin końcowy w formie testu, próg zdawalności od 65%.
seminarium	odpowiedź ustna, praca pisemna	Obecność i aktywność. Dopuszczalna jest tylko jedna nieobecność (usprawiedliwiona zaświadczeniem lekarskim w ciągu 7 dni). Aktywność – analiza, prowadzenie dyskusji, wyciąganie wniosków.

### **Dodatkowy opis**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu są: pozytywnie zdane kolokwia, obecność i aktywność na seminariach (zaliczenie) oraz zdanie pisemnego testowego egzaminu końcowego (na ocenę) obejmującego materiał ze wszystkich form zajęć. Pisemny egzamin testowy jest w formie stacjonarnej. Składa się z pytań jednokrotnego wyboru. Próg zdawalności od 65 %. W przypadku uzyskania na egzaminie (I termin) oceny niedostatecznej studentowi przysługuje prawo do zdawania testowych egzaminów poprawkowych.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza w zakresie anatomii przewodu pokarmowego człowieka, oraz wiedza z zakresu podstawowych fizjologicznych mechanizmów odpowiedzialnych za: utrzymanie homeostazy organizmu, aktywności elektrycznej komórek pobudliwych i aktywności mechanicznej mięśni, podstawy neurofizjologii, układu sercowo-naczyniowego.



## BHK

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1022 Bezpieczeństwo i higiena pracy</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> szkolenie BHK: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.
C2	Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń
C3	Poinformowanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie o zasadach ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarów, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz prowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Przepisy i zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych - zagrożenia dla życia i zdrowia jakie mogą wystąpić podczas zajęć - postępowanie i sposoby ochrony przed zagrożeniami - rodzaje pożarów, sposoby ochrony przed nimi - podstawowe środki gaśnicze - zasady ewakuacji podczas pożaru i innych miejscowych zagrożeń - podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy	DK_KDR_W17	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Wskazać przepisy i zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych - wymienić zagrożenia dla życia i zdrowia jakie mogą wystąpić podczas zajęć - wymienić rodzaje pożarów, sposoby ochrony przed nimi - wskazać podstawowe środki gaśnicze - zastosować się do zasady ewakuacji podczas pożaru i innych miejscowych zagrożeń - zastosować podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy	DK_KDR_U15	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Niesienie pomocy sobie i innym w sytuacji zagrożenia	DK_KDR_K02	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
szkolenie BHK	4
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 4
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Moduł I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia</li> <li>- obowiązki i prawa studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia</li> <li>- podstawowe zasady obowiązujące studenta i doktoranta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię</li> </ul>	W1, U1, K1	szkolenie BHK

2.	<p>Moduł I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni</li> <li>- drogi i przejścia</li> <li>- pomieszczenia - oświetlenie, ogrzewanie, wentylacja</li> <li>- apteczka pierwszej pomocy</li> <li>- stanowisko wyposażone w monitor ekranowy</li> </ul>	W1, U1, K1	szkolenie BHK
3.	<p>Moduł I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka</li> <li>- czynniki niebezpieczne</li> <li>- czynniki szkodliwe</li> <li>- czynniki uciążliwe</li> </ul>	W1, U1, K1	szkolenie BHK
4.	<p>Moduł I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wypadki jakim mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię</li> <li>- zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń oraz awarii</li> </ul>	W1, U1, K1	szkolenie BHK
5.	<p>Moduł I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady korzystania z domów studenckich</li> </ul>	W1, U1, K1	szkolenie BHK
6.	<p>Moduł I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- system ratownictwa medycznego w Polsce</li> <li>- pierwsza pomoc w aktach prawnych</li> <li>-łańcuch przeżycia</li> <li>- bezpieczeństwo ratownika</li> <li>- ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy</li> <li>- pozycja bezpieczna</li> <li>- resuscytacja krążeniowo-oddechowa</li> <li>- resuscytacja krążeniowo-oddechowa z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED</li> <li>- postępowanie w stanach nagłych</li> </ul>	W1, U1, K1	szkolenie BHK

7.	<p>Moduł I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej</li> <li>- obowiązki Uczelni, obowiązki studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej</li> <li>- definicja pożaru</li> <li>- grupy pożarów</li> <li>- przyczyny pożarów</li> <li>- sposoby gaszenia pożarów</li> <li>- podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania</li> <li>- zasady zachowania się podczas ewakuacji</li> </ul>	W1, U1, K1	szkolenie BHK
8.	<p>Moduł II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia</li> <li>- środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi</li> <li>- problemy ochrony środowiska</li> </ul>	W1, U1, K1	szkolenie BHK
9.	<p>Moduł III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zagrożeniai czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia</li> <li>- środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi</li> <li>- problemy ochrony środowiska</li> </ul>	W1, U1, K1	szkolenie BHK

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu

#### Dodatkowy opis

Obecność na szkoleniu jest obowiązkowa. Zaliczenie odbywa się w pierwszym semestrze pierwszego roku studiów.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

## Żywnienie zbiorowe w zakładach opieki leczniczej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z organizacją żywienia zbiorowego oraz zasadami planowania i dystrybucji posiłków w zakładach żywienia zbiorowego typu zamkniętego (tj. szpitalach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych).
C2	Uzupełnienie wiedzy z zakresu prowadzenia kontroli wewnętrznej bezpieczeństwa żywności oraz zapoznanie się z zasadami pracy i rolą dietetyka w zakładach żywienia zbiorowego typu zamkniętego. Umiejętność planowania i oceny jadłospisów dla zakładów żywienia zbiorowego typu zamkniętego.
C3	Uświadomienie znaczenia odpowiedniego funkcjonowania żywienia zbiorowego w zapobieganiu niedożywienia i podejmowania współpracy w zespole leczenia żywieniowego.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia dotyczące zapewnienia jakości żywienia oraz bezpieczeństwa żywienia w zakładach opieki leczniczej	DK_KDR_W05, DK_KDR_W09	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W2	zasady organizacji żywienia pacjentów w zakładach opieki leczniczej, w tym również postępowanie w żywieniu poza i dojelitowym chorych.	DK_KDR_W05, DK_KDR_W11	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uczestniczyć w ocenie działań z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa żywności i żywienia w żywieniu zbiorowym	DK_KDR_U03, DK_KDR_U05, DK_KDR_U13	sprawozdanie z wykonania zadania
U2	planować jadłospisy dla różnych grup ludności żywionych w zakładach żywienia typu zamkniętego	DK_KDR_U01, DK_KDR_U10, DK_KDR_U12	sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przestrzegania zasad bezpieczeństwa żywności oraz higieny pracy w zakładach żywienia zbiorowego	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03	sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika
K2	współpracy i konsultacji ze specjalistami z innych dziedzin nauki w rozwiązywaniu problemów pacjentów	DK_KDR_K02, DK_KDR_K07	sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Formy organizacji żywienia w szpitalach- rola dietetyka. Stosowane metody oceny stanu odżywienia pacjenta w szpitalu a zapobieganie niedożywieniu szpitalnemu. Zapewnienie odpowiedniej jakości żywienia i zapobieganie niedoborom składników odżywczych w grupie osób starszych.	W1, U1, K2	seminarium
2.	Bezpieczeństwo żywności i żywienia oraz prowadzony nadzór sanitarny w zakładach żywienia zbiorowego. Funkcjonowanie systemu HACCP. Wymagania zdrowotne dotyczące pracowników zakładów żywienia zbiorowego.	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium
3.	Aktualna nomenklatura diet szpitalnych. Charakterystyka wybranych diet, rekomendowane i przeciwwskazane środki spożywcze wykorzystywane w poszczególnych rodzajach diet oraz wartość odżywcza i energetyczna stosowanych diet szpitalnych.	W2, U2, K2	ćwiczenia, seminarium
4.	Zasady planowania jadłospisów w żywieniu zbiorowym oraz metody oceny prawidłowości ich opracowania. Prowadzony nadzór sanitarny nad jakością posiłków w żywieniu zbiorowym.	W1, W2, U1, U2, K2	ćwiczenia, seminarium
5.	Znaczenie dietetyka w zespole leczenia żywieniowego. Zasady i organizacja żywienia poza i dojelitowego.	W2, U2, K2	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne	Aktywny udział w seminarium i uczestnictwo w 100 % zajęć. Materiał realizowany w ramach seminarium wchodzi w skład pytań końcowego zaliczenia pisemnego z przedmiotu. Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi w teście.
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika	100% obecność na ćwiczeniach. Prawidłowe wykonanie zaleconych zadań (np. ocena jadłospisów w żywieniu szpitalnym) z opracowaniem sprawozdania. Ocena aktywności podczas ćwiczeń.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw bezpieczeństwa żywności i żywienia oraz prowadzonej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia.

Wymagana jest 100% obecność na ćwiczeniach i seminarium.

## Poradnictwo żywieniowe aspekty praktyczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwój umiejętności samodzielnego prowadzenia porady dietetycznej w formie poradnictwa indywidualnego i grupowego..
C2	Praktyczne opracowanie porady żywieniowej dla osoby w wieku podeszłym reprezentującej różnorodne problemy zdrowotne.
C3	Opracowanie i praktyczna realizacja poradnictwa żywieniowego wśród uczniów szkoły podstawowej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Cel, znaczenie, wytyczne oraz wymagania z zakresu realizacji wszystkich etapów porady dietetycznej.	DK_KDR_W04, DK_KDR_W05	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, projekt
W2	Metody oraz środki niezbędne do opracowania porady żywieniowej dla osoby w wieku podeszłym reprezentującej różnorodne problemy zdrowotne.	DK_KDR_W04, DK_KDR_W05, DK_KDR_W06	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, projekt
W3	Metody i środki dydaktyczne wykorzystywane w prowadzeniu edukacji żywieniowej grupowej wśród uczniów szkoły podstawowej.	DK_KDR_W02, DK_KDR_W03	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Dokonać oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia oraz weryfikacji sytuacji zdrowotnej osoby starszej, postawić cel, a następnie opracować plan interwencji żywieniowej, prowadzić modyfikacje dietetyczne w ramach poradnictwa indywidualnego oraz dokonać ewaluacji działań.	DK_KDR_U02, DK_KDR_U03, DK_KDR_U12	obserwacja pracy studenta
U2	Opracować i wdrożyć plan edukacji żywieniowej w ramach poradnictwa grupowego wśród uczniów szkoły podstawowej w oparciu o odpowiednio dobrane metody i środki.	DK_KDR_U07	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Udzielania porad dietetycznych indywidualnych oraz prowadzenia edukacji żywieniowej w formie grupowej.	DK_KDR_K04, DK_KDR_K05, DK_KDR_K06	obserwacja pracy studenta
K2	Poszerzania swojej wiedzy, pracy zespołowej, samodzielnego rozwiązywania sytuacji problemowych	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
analiza przypadków	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rola poradnictwa dietetycznego w modyfikacji zachowań żywieniowych . Relacja pacjent- dietetyk.	W1	seminarium
2.	Praktyczna realizacja wszystkich etapów porady żywieniowej wśród osób w wieku podeszłym z uwzględnieniem indywidualnych problemów zdrowotnych oraz uwarunkowań społecznych, religijnych, kulturowych i ekonomicznych	U1, K1, K2	ćwiczenia
3.	Praktyczna realizacja edukacji żywieniowej wśród uczniów szkoły podstawowej w oparciu o dobór odpowiednich metod i środków dydaktycznych dostosowanych do potrzeb oraz poziomu edukacji.	U2, K1, K2	ćwiczenia
4.	Dobór i opracowanie materiałów edukacyjnych dla seniorów w zależności od indywidualnych potrzeb i problemów zdrowotnych .	W2, U1, K2	seminarium
5.	Dobór i opracowanie materiałów edukacyjnych dla młodzieży szkolnej dostosowanych do potrzeb oraz poziomu rozwoju i edukacji.	W3, U2	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Seminarium, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, projekt	Warunkiem zaliczenia seminarium jest przygotowanie projektu porady żywieniowej dla indywidualnego pacjenta oraz grupy uczniów szkoły podstawowej.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Praktyczna realizacja porady dietetycznej z zakresu poradnictwa indywidualnego i grupowego.

### Dodatkowy opis

Ocena z przedmiotu jest średnią z ocen cząstkowych otrzymanych z poszczególnych zadań . Kryteria zaliczenia sprawozdania student poznaje na pierwszych zajęciach. Na ocenę bdb student musi uzyskać 95-100% realizacji kryteriów. Aby uzyskać zaliczenie wymagane jest minimum 50% realizacji kryteriów.

Student w przypadku nieobecności z powodów zdrowotnych lub usprawiedliwienia dziekańskiego powinien odrobić nieobecność usprawiedliwioną w formie napisania pracy zaliczeniowej.

Student nie ma prawa do nieobecności nieusprawiedliwionej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Posiadanie wiedzy z zakresu żywienia człowieka zdrowego i chorego, metod oceny stanu odżywienia, edukacji żywieniowej.

## Nutraceutyki i nootropy

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0512 Biochemia</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie Studentów z definicjami, podziałem oraz mechanizmami działania wybranych nutraceutyków i substancji nootropowych.
C2	Wykształcenie krytycznego podejścia do skuteczności oraz bezpieczeństwa stosowania tych substancji

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	definicje nutraceutyk i substancja nootropowa	DK_KDR_W03	test
W2	mechanizm działania wybranych nutraceutyków oraz substancji nootropowych	DK_KDR_W02	test
W3	produkty spożywcze, które mogą dostarczać substancji z grupy nutraceutyków	DK_KDR_W03	sprawozdanie z wykonania zadania, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	krytycznie ocenić profil korzystnych i niekorzystnych efektów poszczególnych nutraceutyków i substancji nootropowych	DK_KDR_U05, DK_KDR_U11, DK_KDR_U13	sprawozdanie z wykonania zadania, test
U2	krytycznie odnieść się do stosowania nutraceutyków, substancji nootropowych oraz proponowanych diet w m.in. w chorobie Alzheimera, Parkinsona, czy ADHD	DK_KDR_U10, DK_KDR_U13, DK_KDR_U15	sprawozdanie z wykonania zadania, test

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	10
sporządzenie sprawozdania	5
przeprowadzenie badań literaturowych	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Nutraceutyki - definicja, przykłady, mechanizmy działania, profil działania, potencjalne działania niepożądane, źródła w diecie człowieka	W1, W2, W3	ćwiczenia, seminarium
2.	Substancje nootropowe - definicja, przykłady, mechanizmy działania, profil działania, działania niepożądane	W1, W2, U1	ćwiczenia, seminarium

3.	Krytyczna analiza skuteczności i bezpieczeństwa stosowania wybranych nutraceutyków, diet oraz substancji nootropowych z wykorzystaniem przeglądów systemetycznych oraz meta - analiz	U2	ćwiczenia
----	--	----	-----------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	warunkiem zaliczenia seminarium jest otrzymanie minimum 60% punktów z testu
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania, test	warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest otrzymanie minimum 60% punktów z testu oraz prawidłowe wypełnienie sprawozdań z ćwiczeń

### Dodatkowy opis

Udział w seminariach oraz ćwiczeniach jest obowiązkowy.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student posiada podstawową wiedzę z fizjologii i biochemii człowieka.

## Produkcja potraw w dietach leczniczych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniem doboru produktów spożywczych oraz metod obróbki kulinarnej zalecanych w wybranych dietach leczniczych.
C2	Praktyczne wykonanie wybranych potraw i posiłków z określeniem wpływu rodzaju i gatunku produktu spożywczego oraz metod obróbki kulinarnej na jakość, trwałość, smakowitość przyrządzonych potraw. Ocena organoleptyczna.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zasady doboru odpowiednich gatunków ryb, owoców morza i tłuszczów oraz zalecanych metod kulinarnych w przygotowaniu potraw obowiązujących w żywieniu dietetycznym.	DK_KDR_W03	projekt
W2	Zasady doboru odpowiednich gatunków warzyw i owoców, w tym nasion roślin strączkowych oraz technologię przygotowania potraw w żywieniu dietetycznym.	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04	projekt
W3	Zasady doboru odpowiednich produktów i przetworów mlecznych oraz roślinnych produktów mlekopodobnych, w tym metody obróbki kulinarnej wykorzystywanych w przygotowywaniu diet leczniczych.	DK_KDR_W03	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Oceń jakość wybranych produktów spożywczych pod względem odżywczym, organoleptycznym i technologicznym w aspekcie przygotowania potraw zgodnych z wymogami diet leczniczych.	DK_KDR_U05	sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Pracy w grupie, samodzielnego rozwiązywania sytuacji problemowych, obserwacji i analizy efektów procesu działania, krytycznego myślenia i wyrażania opinii.	DK_KDR_K03	sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
sporządzenie sprawozdania	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie projektu	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ryby i owoce morza w żywieniu człowieka chorego. Podział, wartość odżywcza, metody utrwalania, metody obróbki technologicznej oraz potrawy z ryb i owoców morza. Tłuszcze kuchenne, piekarskie i cukiernicze.	W1	seminarium
2.	Warzywa i owoce jako niezbędna składowa posiłków i potraw wykorzystywanych w żywieniu osób chorych.	W2	seminarium
3.	Zastosowanie produktów mlecznych oraz roślinnych produktów mlekopodobnych w przygotowywaniu wybranych diet leczniczych.	W3	seminarium
4.	Ocena wpływu gatunku, metod utrwalania, metod obróbki technologicznej na jakość, trwałość, smakowość ryb i owoców morza. Ocena organoleptyczna. Wykorzystanie tłuszczu w dietach leczniczych.	U1, K1	ćwiczenia
5.	Technologia przygotowania posiłków i potraw z owoców, warzyw oraz nasion roślin strączkowych. Ocena jakości, trwałości, smakowości produktów. Ocena organoleptyczna.	U1, K1	ćwiczenia
6.	Ocena wpływu rodzaju, gatunku oraz metody utrwalenia mleka i produktów mlecznych oraz mlekopodobnych produktów roślinnych na jakość, trwałość i smakowość przygotowywanych potraw. Dobór metod obróbki technologicznej produktów mleczarskich w przygotowywaniu diet leczniczych. Ocena organoleptyczna.	U1, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Warunkiem zaliczenia seminarium jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji na wskazany temat.
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie i oddanie poprawnie wykonanego sprawozdania z każdego zajęcia realizowanego w laboratorium kuchennym.

### Dodatkowy opis

Ocena z przedmiotu jest średnią z ocen cząstkowych otrzymanych z poszczególnych sprawozdań oraz prezentacji. Kryteria zaliczenia sprawozdania student poznaje na pierwszych zajęciach. Na ocenę bdb student musi uzyskać 95-100% realizacji kryteriów. Aby uzyskać zaliczenie wymagane jest minimum 50% realizacji kryteriów.

Student w przypadku nieobecności z powodów zdrowotnych lub usprawiedliwienia dziekańskiego powinien odrobić nieobecność usprawiedliwioną w formie napisania pracy zaliczeniowej.

Student nie ma prawa do nieobecności nieusprawiedliwionej.



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Uzyskane efekty kształcenia z zakresu żywienia człowieka zdrowego i chorego oraz technologii żywności i potraw.

## Nowoczesne technologie w dietetyce

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z nowoczesnymi technologiami komputerowymi w dietetyce.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Powiązania techniki informatycznej (IT) z dietetyką.	DK_KDR_W05, DK_KDR_W07, DK_KDR_W17	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, test wielokrotnego wyboru
W2	Strony internetowe poświęcone dietetyce	DK_KDR_W05, DK_KDR_W07, DK_KDR_W08, DK_KDR_W09, DK_KDR_W10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W3	Programy komputerowe wspomagające pracę dietetyka.	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W05, DK_KDR_W06	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Krytycznie ocenić informacje naukowe zawarte w komercyjnych stronach internetowych poświęconych dietetyce oraz na portalach niekomercyjnych organizacji międzynarodowych i państwowych.	DK_KDR_U04, DK_KDR_U05, DK_KDR_U08	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	Posługiwać się programami komputerowymi wspomagającymi pracę dietetyka.	DK_KDR_U06, DK_KDR_U07, DK_KDR_U09, DK_KDR_U11	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	Korzystać z aplikacji mobilnych przeznaczonych dla dietetyków i ich klientów.	DK_KDR_U06, DK_KDR_U07, DK_KDR_U09, DK_KDR_U10, DK_KDR_U11, DK_KDR_U12	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Aktywnego uczestnictwa w mediach społecznościowych poruszających tematykę dietetyczną.	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03, DK_KDR_K04, DK_KDR_K05, DK_KDR_K07	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt
K2	Współpracy z organizacjami naukowymi i zawodowymi wykorzystując media elektroniczne.	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03, DK_KDR_K04, DK_KDR_K07	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10

przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie projektu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Technika informatyczna (IT) i dietetyka.	W1	seminarium
2.	Portale internetowe oraz bazy danych dotyczące dietetyki.	W2, U1	seminarium
3.	Media społecznościowe i dietetyka.	U1, K1	seminarium
4.	Aplikacje mobilne i dietetyka.	W2, U1, U3, K1	ćwiczenia, seminarium
5.	Narzędzia i techniki informatyczne (IT) mające zastosowanie w dietetyce.	W1, U2	ćwiczenia, seminarium
6.	Zastosowanie aplikacji mobilnych w dietetyce.	U3, K2	ćwiczenia, seminarium
7.	Programy komputerowe w dietetyce.	U2	ćwiczenia, seminarium
8.	Media społecznościowe i strony internetowe o dietetyce.	W3, U1, K1, K2	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Demonstracja, Dyskusja, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, test wielokrotnego wyboru	Aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu, zdanie testu powyżej 60%
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu

## Fizjologia i żywieniowe wsparcie wysiłku fizycznego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Przedmiot ten stanowi kontynuację kursu "Fizjologia człowieka", "Żywność człowieka" i wzbogaca go o tematykę związaną z fizjologicznymi podstawami treningu sportowego. Jednocześnie ma na celu przedstawienie teoretycznych podstaw fizjologii wysiłku fizycznego w sporcie - w odniesieniu do treningu dedykowanego poprawie możliwości wysiłkowych organizmu w zakresie wytrzymałości, szybkości i siły. Omówione zostaną mechanizmy fizjologiczne i biochemiczne, które leżą u podstaw adaptacji treningowych i późniejszych wyników sportowych. Szczególna uwaga zwrócona zostanie na fizjologiczne podłoże reakcji organizmu na trening w zależności od wieku, płci oraz stopnia podatności na bodźce treningowe. Przedyskutowane będą zasady treningu oraz teoretyczne aspekty wybranych programów treningowych, w tym realizowanych w warunkach wilgotności, podwyższonej temperatury i hipoksji wysokościowej. Scharakteryzowane zostanie suplementacja osób aktywnych fizycznie oraz omówione zostanie zjawisko doping w sporcie. Omówione zostaną objawy przeciążenia i przetrenowania, metody testów terenowych stosowanych do oceny wyników sportowych i strategii regeneracji. Uwzględniając aspekt kliniczny na przykładzie cukrzycy zostaną omówione strategie zarządzania wysiłkiem fizycznym w zależności od dostępnej technologii diabetologicznej. Zdobyta wiedza pozwoli na prawidłowe programowanie, aplikowanie i kontrolę obciążeń treningowych na poziomie fizjologicznym z uwzględnieniem uwarunkowań funkcjonalnych organizmu oraz wybranych czynników środowiskowych. Pozwoli lepiej planować i indywidualizować zalecenia żywieniowe uwzględniając specyfikę różnych dyscyplin sportowych.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Teoretyczne podstawy fizjologii wysiłku fizycznego w sporcie - w odniesieniu do treningu dedykowanego poprawie możliwości wysiłkowych organizmu w zakresie wytrzymałości, szybkości i siły.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W02, DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W05, DK_KDR_W06, DK_KDR_W07, DK_KDR_W08, DK_KDR_W12, DK_KDR_W14	test
W2	Mechanizmy fizjologiczne i biochemiczne, które leżą u podstaw adaptacji treningowych i późniejszych wyników sportowych. Teoretyczne aspekty wybranych programów treningowych, w tym realizowanych w warunkach wilgotności, podwyższonej temperatury i hipoksji wysokościowej	DK_KDR_W14	test
W3	Suplementacje osób aktywnych fizycznie. Zna i rozumie zjawisko doping w sporcie	DK_KDR_W05, DK_KDR_W06, DK_KDR_W07, DK_KDR_W09, DK_KDR_W14, DK_KDR_W17	test
W4	Strategie zarządzania wysiłkiem fizycznym w cukrzycy typu 1. Potrafi wskazać funkcje zaawansowanych rozwiązań diabetologicznych przydatne w tym zakresie.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03, DK_KDR_W07, DK_KDR_W11, DK_KDR_W14	test
W5	Podstawowe problemy żywieniowe zawodników reprezentujących różne dyscypliny. Potrafi dobrać właściwą strategię żywieniową w zależności od rodzaju dyscypliny i mikrocyklu	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03, DK_KDR_W05, DK_KDR_W14	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Zaplanować i ocenić program treningu sportowego, dobrać odpowiednią suplementację. Pomóc zarządzać wysiłkiem fizycznym osobie chorującej na cukrzycę stosując najnowocześniejsze rozwiązania diabetologiczne.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02, DK_KDR_U03, DK_KDR_U05, DK_KDR_U06, DK_KDR_U09, DK_KDR_U10, DK_KDR_U11, DK_KDR_U12, DK_KDR_U13, DK_KDR_U14	obserwacja pracy studenta, test
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Ma świadomość potrzeby stałego doszkalania się oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej i krytycznej ich oceny	DK_KDR_K04, DK_KDR_K05, DK_KDR_K06, DK_KDR_K07	obserwacja pracy studenta
K2	Potrafi nawiązać relację klient- dietetyk. Komunikować wiedzę i ustalać z klientem cele i czuwa nad ich realizacją	DK_KDR_K03, DK_KDR_K04, DK_KDR_K05, DK_KDR_K06	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
kształcenie samodzielne	10
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do sprawdzianu	8
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 51
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	1. Fizjologiczne podłoże reakcji organizmu na trening. Metody oceny wydolności fizycznej. Biomedyczne podłoże zmęczenia i wypoczynku.	W1, W2, U1	ćwiczenia, seminarium
2.	2. Fizjologiczna i biochemiczna kontrola poziomu wydolności fizycznej zawodnika w periodyzacji procesu treningowego.	U1, K2	ćwiczenia, seminarium
3.	3. Splementacja osób aktywnych fizycznie - zjawisko dopingu w sporcie.	W3, U1, K1	ćwiczenia, seminarium
4.	4. Trening fizyczny w gorącym i wilgotnym klimacie.	W1, W2, U1, K1, K2	ćwiczenia, seminarium
5.	5. Metody zarządzania aktywnością fizyczną u pacjenta chorującego na cukrzycę - rola diety, poziomu cukru, zarządzanie podażą insuliny	W4, W5	ćwiczenia, seminarium
6.	6. Praca dietetyka ze sportowcem wyczynowym - case studies	U1, K1, K2	ćwiczenia, seminarium

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia laboratoryjne, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	Obecność na wszystkich zajęciach. Każdą nieobecność należy usprawiedliwić i zaliczyć treść danych zajęć u prowadzącego. Na koniec fakultetu test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań. Każde pytanie oceniane jest w skali 0-1. Do zaliczenia kursu należy uzyskać 60% punktów. Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Obecność na wszystkich zajęciach. Każdą nieobecność należy usprawiedliwić i zaliczyć treść danych zajęć u prowadzącego,

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy fizjologii człowieka, podstawy żywienia osoby zdrowej i z zaburzeniami metabolicznymi



## Zasady żywienia i suplementacji sportowców

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z zasadami żywienia sportowców z uwzględnieniem różnic w zapotrzebowaniu na energię oraz składniki odżywcze wynikających z uprawianej dyscypliny sportu, intensywności i objętości treningu oraz rodzaju i celu aktywności fizycznej.
C2	Ukształtowanie umiejętności udzielenia porady dietetycznej, oceny potrzeb żywieniowych i zasadności stosowania suplementów diety na poszczególnych etapach przygotowań do zawodów sportowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady i specyfikę żywienia w sportach wytrzymałościowych, siłowych, szybkościowych oraz mieszanych	DK_KDR_W14	kolokwia teoretyczne
W2	znaczenie żywienia oraz odpowiednio dobranej suplementacji diety sportowca dla poprawy wydolności fizycznej oraz wyników sportowych	DK_KDR_W05, DK_KDR_W14	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić stan odżywienia sportowca i skonstruować jadłospis dostosowany do indywidualnych potrzeb oraz różnych etapów przygotowań do zawodów sportowych	DK_KDR_U02	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	udzielić porady dietetycznej z uwzględnieniem charakteru dyscypliny sportu oraz kalendarza treningowego.	DK_KDR_U09, DK_KDR_U14	kolokwia teoretyczne, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	dopasować suplementację stosownie do potrzeb sportowca	DK_KDR_U11	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespole oraz z pacjentem (zawodnikiem) dla rozwiązywania problemów i kształtowania właściwej relacji dietetyk-pacjent	DK_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, projekt
K2	edukacji sportowca w zakresie doboru skutecznych, bezpiecznych oraz dozwolonych środków wspomagających zdolności wysiłkowe organizmu	DK_KDR_K04	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	6
przygotowanie projektu	6
analiza przypadków	6
sporządzenie sprawozdania	4
analiza materiału badawczego	2
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
przygotowanie raportu	10
analiza zebranego materiału	4

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 22

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do zasad żywienia osób o wysokiej aktywności fizycznej – określanie zapotrzebowania na energię oraz składniki odżywcze w różnych dyscyplinach sportu	W1, U3, K1	ćwiczenia, seminarium
2.	Przygotowanie kwestionariuszy oceniających poziom aktywności fizycznej, zakres obciążenia treningiem, analizujących czynniki stylu życia, nawyki i zwyczaje żywieniowe.	W1, U1, K1	seminarium
3.	Analiza planów treningowych dla opracowania żywienia i suplementacji	W2, U2, K2	ćwiczenia
4.	Żywienie, nawadnianie i suplementacja w trakcie treningu oraz zawodów sportowych	W2, U3, K2	ćwiczenia, seminarium
5.	Udzielenie porady dietetycznej oraz przygotowanie jadłospisu specjalistycznego dla sportowców wybranych dyscyplin sportu	W2, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Udział w badaniach, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Opracowanie karty badania ogólnego - obciążenia chorobowe, kwestionariusz aktywności fizycznej, kwestionariusze ilościowej i jakościowej oceny sposobu żywienia, ocena stanu odżywienia - dla konkretnego sportowca
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Przeprowadzenie porady dietetycznej dla sportowca wybranej dyscypliny sportu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Posiadanie wiedzy z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i żywienia człowieka, umiejętność korzystania z aplikacji oraz programów komputerowych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## Opracowanie wyników badań naukowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodami opracowania wyników badań naukowych - od bazy danych, poprzez opracowanie statystyczne wyników oraz odpowiednią ich prezentację.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zasady tworzenia baz danych oraz przekształcania zmiennych.	DK_KDR_W07	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

W2	Zasady zastosowania podstawowych testów statystycznych służących do porównywania grup.	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W3	Zasady prezentacji danych - zarówno w celu opisu populacji jak i przedstawienia odpowiednich wyników testowania statystycznego.	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W4	Strukturę prezentacji danych w różnych typach publikacji naukowych.	DK_KDR_W10	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W5	Zasady krytycznej oceny pracy naukowej oraz podstawowe źródła błędów związane z opracowaniem wyników badań.	DK_KDR_W08	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Przygotować zebrany materiał badawczy do analizy.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U04	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	Przekształcić dane, w szczególności dane żywieniowe, w taki sposób, aby możliwa była ich rzetelna analiza.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U04	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	Dobrać testy statystyczne najbardziej adekwatne do weryfikacji hipotez postawionych w badaniach.	DK_KDR_U04	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	Opisać populację badaną za pomocą adekwatnych miar statystycznych.	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	Wykonać analizę statystyczną materiału badawczego.	DK_KDR_U04	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U6	Dobrać odpowiednie metody prezentacji i przedstawić wyniki badania w sposób adekwatny i czytelny.	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U7	Wyciągnąć wnioski z przeprowadzonej analizy statystycznej.	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U8	Współpracować w grupie w celu znalezienia rozwiązania postawionego problemu badawczego.	DK_KDR_U03	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Krytycznej oceny wyników swojej pracy i poszukiwania rozwiązań problemów badawczych.	DK_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
analiza materiału badawczego	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie projektu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Dane zebrane w badaniach i co dalej? Tworzenie bazy danych. Podstawowe transformacje zmiennych.	W1, U1	seminarium
2.	Przekształcanie zmiennych, w szczególności zmiennych żywieniowych pochodzących z kwestionariuszy częstości spożycia oraz tworzenie skal.	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia
3.	W jaki sposób można opisać populację włączoną do badania?	W3, U4, K1	ćwiczenia, seminarium
4.	Podstawowe testy statystyczne - zasady stosowania i weryfikacja założeń.	W2, W5, U3	seminarium
5.	Badania opisowe - metody analizy, prezentacja danych, opis wyników i wyciąganie wniosków.	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	ćwiczenia
6.	Badania przekrojowe - metody analizy, prezentacja danych, opis wyników i wyciąganie wniosków.	W2, W3, W4, U3, U4, U5, U6, U7, K1	ćwiczenia
7.	Poszukiwanie czynników ryzyka w badaniach typu kliniczno-kontrolnego - metody analizy, prezentacja danych, opis wyników i wyciąganie wniosków.	W2, W3, W4, U3, U4, U5, U6, U7, K1	ćwiczenia
8.	Badania prospektywne - charakterystyczne cechy analizy statystycznej, prezentacji danych i wnioskowania w oparciu o te wyniki.	W2, W3, W4, U3, U4, U5, U6, U7, K1	ćwiczenia
9.	Wybór sposobu prezentacji danych (tabele i wykresy).	W3, W4, U6	seminarium
10.	Zasady opisu wyników uzyskanych w analizie danych pochodzących z badań i wyciągania wniosków na ich podstawie.	W3, W4, W5, U4, U6, U7, U8, K1	seminarium

11.	Samodzielna analiza wybranego problemu badawczego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1	ćwiczenia
-----	--	--	-----------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Metoda projektów, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie zadań zleconych przez prowadzącego. Ponadto wiedza i umiejętności będą weryfikowane w formie samodzielnej realizacji projektu zaliczeniowego.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie i zaliczenie zadań zleconych podczas ćwiczeń - praca indywidualna lub w małej grupie (min. 50% z maksymalnej liczby punktów za każde zadanie). Ponadto wiedza i umiejętności będą weryfikowane w formie samodzielnej realizacji projektu zaliczeniowego.

### Dodatkowy opis

Ocena z przedmiotu wystawiona zostanie w oparciu o projekt zaliczeniowy obejmujący samodzielne rozwiązanie problemu badawczego.

Ocena wystawiana jest według następującej skali:

90,0%-100% Bardzo dobry (5.0)

80,0%-89,9% Dobry plus (4.5)

70,0%-79,9% Dobry (4.0)

60,0%-69,9% Dostateczny plus (3.5)

50,0%-59,9% Dostateczny (3.0)

<50,0% Niedostateczny (2.0)

Dress code: zgodny z dress code obowiązującym w UJCM.

Szczegółowy harmonogram zajęć dostępny na stronie www Katedry Epidemiologii i Medycyny Zapobiegawczej (<https://epi.wl.cm.uj.edu.pl/pl/kursy-zaklad-epidemiologii/>).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość metod epidemiologicznych.

## Komputerowe wsparcie procesu przygotowania pracy magisterskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---



## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z pracami magisterskimi z kierunku Dietetyka dostępnymi w Archiwum Prac Dyplomowych UJ oraz z procedurą obrony prac w Uniwersytecie Jagiellońskim
C2	przekazanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do opracowania przez studenta szablonu własnej pracy magisterskiej zgodnie z wymaganiami kierunku Dietetyka
C3	przekazanie wiedzy i umiejętności związanych z wyszukiwaniem cytowań i pełnych tekstów publikacji oraz z zarządzaniem bazami pozycji bibliograficznych
C4	przekazanie wiedzy i umiejętności związanych z tworzeniem interaktywnych kwestionariuszy internetowych i ich wykorzystaniem w badaniach naukowych
C5	przekazanie wiedzy i umiejętności związanych z analizą wyników badań naukowych za pomocą arkusza kalkulacyjnego i ich wizualizacją
C6	przekazanie wiedzy i umiejętności związanych z przetwarzaniem grafiki rastrowej i wektorowej w kontekście działalności naukowej
C7	przekazanie wiedzy i umiejętności związanych z korzystaniem z witryn WWW i aplikacji mobilnych związanych z dietetyką

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wymagania stawiane pracom magisterskim realizowanym w ramach kierunku Dietetyka oraz prawo regulujące korzystanie z utworów innych osób	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	test wielokrotnego wyboru
W2	terminy i techniki potrzebne do opracowania kompletnego szablonu własnej pracy magisterskiej w procesorze tekstu z pakietu biurowego	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	test wielokrotnego wyboru
W3	metody wyszukiwania publikacji w internecie, różnice w stylach cytowań oraz programy do tworzenia baz pozycji bibliograficznych	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	test wielokrotnego wyboru
W4	zasady konstrukcji ankiet w oparciu o kwestionariusze internetowe, rodzaje pytań oraz programy do tworzenia kwestionariuszy	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	test wielokrotnego wyboru
W5	sposoby analizy wyników badań naukowych za pomocą arkusza kalkulacyjnego oraz ich prezentacji w formie tabel i wykresów	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	test wielokrotnego wyboru
W6	programy komputerowe służące do przetwarzania grafiki rastrowej i wektorowej oraz publiczne repozytoria tych grafik	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	test wielokrotnego wyboru
W7	witryny WWW i aplikacje mobilne związane z dietetyką oraz kwestie szyfrowania i bezpiecznej komunikacji	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uzyskiwać dostęp do prac magisterskich w APD UJ oraz posługiwać się utworami rozpowszechnianymi w internecie zgodnie z ich licencją	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	sprawozdanie z wykonania zadania

U2	sporządzać profesjonalny, gotowy do użycia szablon dokumentu pracy magisterskiej przy pomocy procesora tekstu z pakietu biurowego	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	sprawozdanie z wykonania zadania
U3	wyszukiwać DOI publikacji, tworzyć bazę pozycji bibliograficznych i zamieszczać cytowania w dokumencie tekstowym	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	sprawozdanie z wykonania zadania
U4	układać ankiety internetowe o różnych typach pytań, generować kwestionariusze oraz pozyskiwać zestawienia udzielonych odpowiedzi	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	sprawozdanie z wykonania zadania
U5	analizować wyniki badań naukowych (w tym obliczać podstawową statystykę) za pomocą arkusza kalkulacyjnego i je wizualizować	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	sprawozdanie z wykonania zadania
U6	tworzyć, przetwarzać, łączyć i porównywać ze sobą grafikę komputerową w postaci rastrowej i wektorowej	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	sprawozdanie z wykonania zadania
U7	recenzować witryny WWW i aplikacje mobilne związane z dietetyką oraz oceniać je pod względem bezpieczeństwa i prywatności użytkowników	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
sporządzenie sprawozdania	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	wymagania stawiane pracom magisterskim na kierunku Dietetyka; struktura pracy magisterskiej i procedura jej obrony; przegląd prac magisterskich dostępnych w APD UJ; krótka recenzja pełnego tekstu wybranej pracy magisterskiej; zagadnienia prawne dotyczące posługiwania się utworami	W1, U1	ćwiczenia, seminarium
2.	elementy struktury dokumentu tekstowego; użycie procesora tekstu z pakietu biurowego do sporządzenia szablonu dokumentu pracy magisterskiej zgodnego z wymaganiami programowymi kierunku Dietetyka	W2, U2	ćwiczenia, seminarium
3.	systemy identyfikacji prac naukowych; style cytowań; wyszukiwanie DOI publikacji; tworzenie własnej bazy pozycji bibliograficznych i wstawianie jej do dokumentu tekstowego; dostęp przez extranet UJ do baz publikacji zakupionych przez Uczelnię	W3, U3	ćwiczenia, seminarium
4.	zasady układania ankiet internetowych; typy pytań stosowane w ankietach; otwarte i darmowe narzędzia do tworzenia kwestionariuszy internetowych; tworzenie i testowanie własnej ankiety; pobieranie i prezentacja przykładowych odpowiedzi	W4, U4	ćwiczenia, seminarium
5.	import/eksport z/do formatu CSV; organizacja wyników badań naukowych w arkuszu kalkulacyjnym; funkcje statystyczne i logiczne (JEŻELI, itd); tabela przestawna i wyszukiwanie zaawansowane; otwarte i darmowe narzędzia do eksploracji i wizualizacji danych	W5, U5	ćwiczenia, seminarium
6.	różnice między grafiką rastrową i wektorową; systemy koloru i popularne formaty zapisu grafiki komputerowej; tworzenie i przetwarzanie obrazów na potrzeby prac naukowych; otwarte i darmowe repozytoria grafik rastrowych i wektorowych	W6, U6	ćwiczenia, seminarium
7.	przegląd krajowych i międzynarodowych witryn WWW i aplikacji mobilnych związanych z dietetyką; recenzja wybranej witryny lub aplikacji; szyfrowanie symetryczne i asymetryczne; infrastruktura klucza publicznego; weryfikacja certyfikatów	W7, U7	ćwiczenia, seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia komputerowe, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Tutoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	do każdego tematu dołączony jest test komputerowy składający się z kilku pytań wielokrotnego wyboru; do uzyskania zaliczenia z przedmiotu wymagane jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na wszystkie pytania we wszystkich testach; student może podchodzić do każdego testu dowolną liczbę razy w trakcie trwania kursu (czas trwania kursu określa Koordynator przedmiotu)
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania	każdy temat kończy się sprawozdaniem z wykonania zadania; ocena z przedmiotu wynika z sumy punktów, na które zostały ocenione sprawozdania; do otrzymania oceny pozytywnej wymagane jest uzyskanie przynajmniej 50% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia; student może uzupełniać sprawozdania podczas pracy indywidualnej w trakcie trwania kursu (czas trwania kursu określa Koordynator przedmiotu)

### **Dodatkowy opis**

- warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach
- wszystkie ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- wiedza i umiejętności dotyczące obsługi komputera, systemu operacyjnego, pakietu biurowego i przeglądarki WWW
- możliwość logowania do platform [usosweb.uj.edu.pl](http://usosweb.uj.edu.pl) i [pegaz.uj.edu.pl](http://pegaz.uj.edu.pl) (tj. posiadanie loginu i hasła do systemów UJ)

## Dietetyka pediatria

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10 seminarium: 20 ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zasad żywienia niemowląt i dzieci, bilansowania diety dziecka zdrowego i chorego a także nabycie umiejętności formułowania diagnozy dietetycznej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna specyfikę żywienia w okresie niemowlęcym i u dzieci starszych	DK_KDR_W01	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W2	Zna normy żywienia i racje pokarmowe dla dzieci zdrowych	DK_KDR_W04	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W3	Zna zalecenia w wybranych jednostkach chorobowych dzieci	DK_KDR_W03	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W4	Zna metody oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia dziecka	DK_KDR_W01, DK_KDR_W04	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W5	zna zasady żywienia kobiety ciężarnej i w okresie laktacji w odniesieniu do prawidłowego rozwoju dziecka	DK_KDR_W01, DK_KDR_W02	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi identyfikować żywieniowe problemy dziecka zdrowego oraz ustalić odpowiednią dietę	DK_KDR_U02, DK_KDR_U03	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, zaliczenie
U2	Potrafi ocenić stan odżywienia dziecka i dokonać badań antropometrycznych	DK_KDR_U02	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U3	Potrafi przeprowadzić wywiad dietetyczny i postawić diagnozę dietetyczną	DK_KDR_U02, DK_KDR_U05	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U4	Potrafi na podstawie postawionej diagnozy dietetycznej ustalić zalecenia dla chorego dziecka oraz w umiejętny sposób przekazać je rodzinie	DK_KDR_U02, DK_KDR_U05	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przeprowadzenia edukacji dziecka i jego rodziców/opiekunów w zakresie profilaktyki żywieniowej	DK_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
K2	identyfikacji problemów żywieniowych dziecka zdrowego i chorego	DK_KDR_K06, DK_KDR_K07	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, projekt
K3	współpracy z innymi zawodami medycznymi w zakresie profilaktyki leczenia dietetycznego pacjenta	DK_KDR_K03	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
seminarium	20
ćwiczenia	20
przygotowanie do zaliczenia na ocenę	20
przygotowanie do zajęć	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
analiza przypadków	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Żywność kobiety ciężarnej, przebieg ciąży a stan zdrowia dziecka.	W5	wykłady e-learning
2.	Programowanie żywieniowe. Rozwój dziecka w odniesieniu do umiejętności jedzenia.	W1, W5	wykłady e-learning
3.	Schemat rozszerzania diety niemowląt i zasady żywienia dzieci.	W1, W2	wykłady e-learning
4.	Zapotrzebowanie na składniki odżywcze dzieci-dziecko to nie mały dorosły.	W1	wykłady e-learning
5.	Środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego dla niemowląt.	W3	seminarium
6.	Nieswoiste zapalne choroby jelit u dzieci i młodzieży postępowanie terapeutyczne	W3	seminarium
7.	Nietolerancje pokarmowe postępowanie dietetyczne	W3	seminarium
8.	Dieta w chorobach endokrynologicznych u dzieci	W3	seminarium
9.	Alergia pokarmowa na przykładzie alergii na białko mleka krowiego	W3	seminarium
10.	Dyslipidemie w postępowaniu dietetycznym	W3	seminarium

11.	Postępowanie dietetyczne w chorobach glutenezależnych	W1, W2	seminarium
12.	Preparaty specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Produkty zastępujące mleko kobiece	W4	seminarium
13.	Diety alternatywne w żywieniu dzieci	W1	seminarium
14.	Otyłość prosta u dzieci uwarunkowania, diagnostyka, postępowanie dietetyczne	W3	seminarium
15.	Postępowanie dietetyczne w zaparciu stolca	W3	ćwiczenia
16.	Cukrzyca typu 1 postępowanie dietetyczne	W1, W3	ćwiczenia
17.	Prezentacja zadanej pracy -opis przypadku	W1, U1, U4	ćwiczenia
18.	Bilansowanie diety małego dziecka opis przypadku	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
19.	Dieta Foodmap- case study	W3, U3, U4, K2	ćwiczenia
20.	Wybrane niedobory witamin i skł. mineralnych, niedokrwistość u dzieci-postępowanie dietetyczne	W1, U1, K2	ćwiczenia
21.	Postępowanie dietetyczne z pacjentem z otyłością	W3, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
22.	wywiad żywieniowy i i edukacji pacjenta pediatrycznego	W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
23.	Rozwój dziecka praktyczny aspekt oceny stanu odżywienia dziecka -siatki centylowe	W4, U2	ćwiczenia
24.	żywienie dzieci starszych	W2, U1, K1	ćwiczenia
25.	żywienie dzieci aktywnych fizycznie	W2, U1, U2, K1, K2	wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia przedkliniczne, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie	w formie testu jednokrotnego wyboru i pytań problemowych, zaliczenie odbywa się po uzyskaniu min. 60% poprawnych odpowiedzi
seminarium	ocena grupy, projekt	Studenci opracowują projekt a następnie prezentują na zajęciach
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	poprawne wykonanie zadanej pracy

### Dodatkowy opis

Kryteria oceny:

- 61-70% - dostateczny
- 71-75% - 3,5
- 76-90% - 4,0
- 91-95% - 4,5
- >95% - bardzo dobry

Student każdorazowo ma obowiązek odrobienia niobecności poprzez odpowiedź ustną z tematu zajęć na których



nieobecność wystąpiła.

Termin odrobienia nieobecności należy ustalić z osobą prowadzącą zajęcia.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

podstawy anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem przewodu pokarmowego, charakterystykę biochemiczną oraz rolę podstawowych składników pokarmowych w żywieniu dziecka, podział produktów spożywczych na grupy oraz zamienniki pokarmowe

## Zarządzanie i marketing

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych zasad zarządzania i marketingu
C2	Kształtowanie umiejętności w zakresie zarządzania firmą

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe metody wykorzystywane w planowaniu marketingowym przy opracowywaniu i komercjalizacji diet	DK_KDR_W06, DK_KDR_W09	zaliczenie

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracować i przedstawić założenia planu marketingowego związanego z dietą (jako produktem marketingowym)	DK_KDR_U06, DK_KDR_U14	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do realizacji planu marketingowego	DK_KDR_K04, DK_KDR_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie projektu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania oraz marketingu w firmie.	W1, U1	seminarium
2.	Ewolucja i rozwój koncepcji zarządzania. Współczesne uwarunkowania zarządzania i marketingu w firmie.	W1, U1	seminarium
3.	Zarządzanie wzrostem i rozwojem organizacji biznesowych. Identyfikacja oraz doskonalenie zarządzania procesami w firmie.	W1, U1	seminarium
4.	Definicja, cechy działalności i charakterystyka firm sektora małych i średnich przedsiębiorstw (MSP). Modele rozwoju małej i średniej firmy	W1, U1	ćwiczenia, seminarium
5.	Determinanty wzrostu i rozwoju firmy. Diagnoza potencjału wzrostowego firmy	W1, U1	ćwiczenia, seminarium
6.	Rynkowe źródła finansowania przedsięwzięć. Finansowanie przedsięwzięć ze środków publicznych	W1, U1	ćwiczenia
7.	Ocena pomysłu biznesowego i wstępny projekt firmy. Formalno-prawne aspekty uruchamiania działalności gospodarczej	W1, U1, K1	ćwiczenia

8.	Marketingowe zagadnienia związane z wejściem na rynek (marketing mix). Budowa zespołu biznesowego	W1, U1, K1	ćwiczenia
----	---	------------	-----------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, E-learning, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	przyswojenie treści na platformie e-learningowej Pegaz oraz prawidłowe wykonanie zadań
ćwiczenia	zaliczenie	prawidłowe wykonanie projektu

## Statystyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zbieranie danych: Przekazanie wiedzy z zakresu parametrów pomiarowych, danych, zbiorów danych.
C2	2. Przygotowanie danych: Przekazanie wiedzy z zakresu walidacji danych.
C3	3. Analiza opisowa: Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych charakterystyk liczbowych oraz wizualizacji graficznych.
C4	4. Testowanie hipotez: Zapoznanie studentów z zagadnieniami z tematyki hipotez badawczych i statystycznych.
C5	5. Testowanie hipotez: Zapoznanie studentów z metodami statystycznymi (parametrycznymi i nieparametrycznymi) związanymi z hipotezami badawczymi.
C6	6. Raport: Przekazanie wiedzy z zakresu opisu metod statystycznych, interpretacji wyników i ich opisu statystycznego oraz formułowania wniosków w ujęciu hipotez badawczych.
C7	7. Programy: Zapoznanie studentów z programami statystycznymi i pokazanie, jak z ich pomocą zrealizować cele 1-5.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent wie, jak tworzyć pytania do projektu badawczego i jak testować stworzony przez siebie kwestionariusz.	DK_KDR_W07	test wielokrotnego wyboru
W2	Absolwent zna i rozumie różnice między parametrami pomiarowymi, danymi i zbiorami danych.	DK_KDR_W07	sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W3	Absolwent zna i rozumie różnice między skalami pomiarowymi a typami zmiennych.	DK_KDR_W07	sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W4	Absolwent zna i rozumie pojęcie zmiennej i jej rozkład (dyskretny vs ciągły).	DK_KDR_W07	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W5	Absolwent zna i rozumie różnice między zmiennymi niezależnymi i zależnymi.	DK_KDR_W07	sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W6	Absolwent zna i rozumie podstawowe statystyki. Rozumie różnice wynikające z typu zmiennej (jakościowa vs ilościowa).	DK_KDR_W07	sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W7	Absolwent zna i rozumie różnice między hipotezą badawczą a hipotezą statystyczną.	DK_KDR_W07	sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W8	Absolwent zna i rozumie jak testuje się hipotezy statystyczne.	DK_KDR_W07	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W9	Absolwent zna i rozumie różnice między metodami parametrycznymi a nieparametrycznymi i wie które i kiedy stosować.	DK_KDR_W07	sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W10	Absolwent zna i rozumie standardy wyboru metod statystycznych i ich opis w raporcie lub publikacji.	DK_KDR_W07, DK_KDR_W08	projekt, test wielokrotnego wyboru
W11	Absolwent wie jaką statystyczną metodę zastosować do konkretnego problemu badawczego.	DK_KDR_W07, DK_KDR_W08	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W12	Absolwent zna i rozumie standardy prezentacji, interpretacji i wnioskowania na podstawie przeprowadzonych analiz statystycznych.	DK_KDR_W07, DK_KDR_W08	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W13	Absolwent wie, jak prezentować wyniki analiz statystycznych zarówno w postaci tabelarycznej, jak i graficznej.	DK_KDR_W07, DK_KDR_W08	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru

W14	Absolwent wie jak na podstawie wyników analiz statystycznych stworzyć wnioski oraz przeprowadzić dyskusje.	DK_KDR_W07, DK_KDR_W08	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi przygotować plan swojego badania.	DK_KDR_U04	projekt
U2	Absolwent potrafi zdefiniować hipotezy badawcze (I i II rzędowe punkty końcowe).	DK_KDR_U04	projekt
U3	Absolwent potrafi opracować ankietę dla swojego badania, zebrać dane, stworzyć bazę i ją zwalidować.	DK_KDR_U04	projekt
U4	Absolwent potrafi dobrać odpowiednią analizę statystyczną do postawionej hipotezy i posiadanych danych.	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test uzupełnień
U5	Absolwent potrafi przeprowadzić analizy w programie statystycznym.	DK_KDR_U04	projekt
U6	Absolwent potrafi zaprezentować wyniki analiz statystycznych w postaci opisu oraz tabel i rycin.	DK_KDR_U04	projekt
U7	Absolwent potrafi zinterpretować wyniki swoich analiz statystycznych.	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	projekt
U8	Absolwent potrafi przeprowadzić dyskusje i odnieść się do innych wyników prezentowanych w artykułach, czy też innych materiałach naukowych	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	projekt, test uzupełnień
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do stworzenia własnego badania.	DK_KDR_K02	projekt
K2	Absolwent jest gotów do przeprowadzenia analiz statystycznych swojego badania.	DK_KDR_K02	projekt
K3	Absolwent jest gotów do opisu wyników swojego badania.	DK_KDR_K02	projekt
K4	Absolwent jest gotów do krytycznej analizy i dyskusji nad artykułami i innymi publikacjami zawierającymi wyniki analiz statystycznych.	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	8
przygotowanie projektu	15
uczestnictwo w egzaminie	3
przygotowanie do ćwiczeń	4

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykład, w ramach którego przedstawione są treści dydaktyczne w formie prezentacji i przykładów analiz w programach statystycznych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	wykłady e-learning
2.	Ćwiczenia, w ramach których studenci (w grupach dwuosobowych) wykonują na podstawie instrukcji kolejne, powiązane ze sobą tematycznie zadania praktyczne oraz przedstawiają je na forum grupy. Dyskusja nad wynikami zadań.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Uzyskanie minimum połowy punktów z testu wielokrotnego wyboru i minimum połowy punktu z testu uzupełnień.
ćwiczenia	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Uzyskanie minimum połowy punktów z projektu. Uzyskanie minimum połowy punktów ze sprawozdania z wykonania zadania.

### Dodatkowy opis

Na ocenę końcową składają się punkty uzyskane z zaliczenia ćwiczeń i wykładów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa umiejętność posługiwania się komputerem. Znajomość programu Excel, rozumienie podstawowych statystyk oraz bierna znajomość języka angielskiego.

W programie Excel umiejętności takie, jak:

- typy plików (tekstowy, csv, excel) – pobieranie i zapisywanie [m. in. zakładka: Dane]
- formatowanie (różnice między kategoriami) [zakładka: Narzędzia główne]
- wklejanie (formuły, wartości, transpozycja) [zakładka: Narzędzia główne]
- znajdź, zamień, wyczyść [zakładka: Narzędzia główne]
- sortowanie, filtrowanie niestandardowe [zakładka: Narzędzia główne]
- formatowanie warunkowe [zakładka: Narzędzia główne]



- funkcje (m.in. suma, jeżeli, licz, zaokrąglj) [zakładka: Formuły]

## Prawo własności intelektualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz instytucje z zakresu prawa własności intelektualne oraz potrafi zredagować umowę dotyczącą praw własności intelektualnej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz instytucje z zakresu prawa autorskiego.	DK_KDR_W10	obserwacja pracy studenta, test
W2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz instytucje z zakresu prawa własności przemysłowej.	DK_KDR_W10	obserwacja pracy studenta, test

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętność korzystania z przedmiotów cudzych praw własności intelektualnej zgodnie z prawem.	DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta, test
U2	Student posiada umiejętność zredagowania umowy dotyczącej praw własności intelektualnej.	DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student wie jakie prawa przysługują mu z tytułu praw autorskich i innych praw własności intelektualnej oraz jakie obowiązki ciążyą na nim, gdy korzysta z cudzych praw własności intelektualnej, a także jakie są konsekwencje naruszenia tych praw.	DK_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, test

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	5
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
przygotowanie do ćwiczeń	3
przygotowanie do zaliczenia na ocenę	8
uczestnictwo w zaliczeniu na ocenę	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 29
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prawo autorskie i prawa pokrewne -przedmiot (definicja utworu), podmiot praw autorskich, autorskie prawa osobiste i majątkowe (charakterystyka, treść, okres ochrony), dozwolony użytek, naruszenie praw majątkowych oraz osobistych, ochrona praw pokrewnych – analiza orzecznictwa, wskazanie na praktyczne wątpliwości dotyczące przedmiotu ochrony oraz zakresu ochrony.	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium

2.	Znaki towarowe - pojęcie i rodzaje znaków towarowych, zdolność rejestrowa znaku towarowego, treść i zakres prawa.	W2, U1, K1	ćwiczenia, seminarium
3.	Odpowiedzialność cywilnoprawna i karnoprawna za naruszenia praw własności intelektualnej.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, seminarium
4.	Umowy dotyczące praw własności intelektualnej - umowa licencyjna, umowa przenosząca prawo (zagadnienia związane z redakcją umów).	U2, K1	ćwiczenia, seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	udział w zajęciach
ćwiczenia	test	warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udział w zajęciach

## Seminarium magisterskie leczenie żywieniowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne, Nauki medyczne, Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25, 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium magisterskiego jest zapoznanie studentów z zagadnieniami, które pozwolą im na samodzielne opracowanie wyników badań dotyczących żywienia człowieka chorego, przygotowanie manuskryptu pracy magisterskiej oraz jej prezentację podczas egzaminu końcowego.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady prowadzenia badań naukowych	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	projekt
W2	zasady konstruowania narzędzi badawczych do realizacji pracy magisterskiej	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	projekt
W3	zasady wyboru treści i prezentacji wyników pracy	DK_KDR_W07, DK_KDR_W08, DK_KDR_W10	projekt, zaliczenie
W4	zasady oceny sposobu żywienia oraz stanu odżywienia człowieka na różnych etapach życia w zależności od stanu zdrowia oraz zasady stosowania leczenia żywieniowego	DK_KDR_W02, DK_KDR_W03, DK_KDR_W11, DK_KDR_W14, DK_KDR_W15, DK_KDR_W16	projekt, zaliczenie
W5	metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia indywidualnych osób oraz populacji	DK_KDR_W05, DK_KDR_W07	projekt, zaliczenie
W6	etapy przygotowania i prowadzenia pracy badawczej - od sformułowania celów, poprzez wybór populacji, odpowiednich metod, zebranie danych, ich opracowanie i wyciągnięcie wniosków z pracy	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	projekt
W7	zasady wyciągania wniosków w oparciu o przeprowadzone badania oraz krytyczną analizę piśmiennictwa	DK_KDR_W07, DK_KDR_W08	projekt
W8	zasady etyczne dotyczące przygotowania pracy magisterskiej i poszanowania cudzej własności intelektualnej	DK_KDR_W10	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie formułować cele i hipotezy badawcze	DK_KDR_U04	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	wskazać metody badawcze, narzędzia i środki adekwatne do przeprowadzenia odpowiednich badań	DK_KDR_U04	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	dokonać właściwego doboru źródeł wiedzy i krytycznie ocenić jakość informacji, w tym również w oparciu o źródła w j. angielskim	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U4	dokonać syntezy zebranych danych i interpretacji uzyskanych wyników	DK_KDR_U04, DK_KDR_U05	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U5	prezentować wyniki badań własnych z wykorzystaniem odpowiednich środków przekazu	DK_KDR_U04	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie

U6	wykorzystać posiadaną pogłębioną wiedzę do przygotowania wprowadzenia teoretycznego do analizowanego problemu badawczego, analizy, zrozumienia i wyjaśnienia uzyskanych zależności i obserwacji	DK_KDR_U04, DK_KDR_U05	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny swojej wiedzy oraz dostępnych informacji o charakterze naukowym	DK_KDR_K02	projekt, zaliczenie
K2	poszukiwania rozwiązań problemów w odpowiednich źródłach oraz z wykorzystaniem opinii ekspertów	DK_KDR_K02	projekt, zaliczenie
K3	planowania projektów naukowych uwzględniających aspekty prawidłowego żywienia oraz wpływu żywienia na stan fizjologiczny i zdrowie	DK_KDR_K02	projekt

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
sporządzenie sprawozdania	2
przygotowanie pracy dyplomowej	47
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
sporządzenie sprawozdania	2
przygotowanie referatu	7
przeprowadzenie badań empirycznych	30

analiza zebranego materiału	10
przygotowanie pracy dyplomowej	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
analiza materiału badawczego	20
przygotowanie pracy dyplomowej	49
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie proponowanych tematów badawczych i zasad ich realizacji.	W6, K3	seminarium
2.	Omówienie zasad obowiązujących przy pisaniu pracy magisterskiej ze szczególnym uwzględnieniem pracy badawczej.	W1, U2, K2	seminarium
3.	Składowe pracy magisterskiej - wstęp cel metodyka, wyniki badań własnych, dyskusja, piśmiennictwo, streszczenie.	W1, W3, W6, K1, K3	seminarium
4.	Zasady etyczne jakimi powinien kierować się student przy pisaniu pracy magisterskiej. Ocena antyplagiatowa pracy magisterskiej. Poszanowanie cudzej własności intelektualnej.	W1, W8, U5	seminarium



5.	Specyficzne warunki uzyskiwania zgody komisji etycznej/bioetycznej na prowadzenie badań.	W1, W8, U5	seminarium
6.	Zasady doboru i wykorzystania piśmiennictwa w pracy magisterskiej.	W7, U3, K1, K2	seminarium
7.	Praktyczne zasady wyboru i przygotowania piśmiennictwa. Wyszukiwanie piśmiennictwa. Oprogramowanie do automatycznego przygotowania bibliografii.	W7, U3, K1, K2	seminarium
8.	Wybór narzędzi badawczych dostosowanych do celów pracy i sposobu realizacji badań	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K3	seminarium
9.	Konsultacje metodyczne dotyczące metodologii badania i prowadzenia badań - weryfikacja poprawności doboru narzędzi badawczych do zaproponowanych celów.	W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K2, K3	seminarium
10.	Prezentacja osiągnięć naukowych z zakresu realizowanej tematyki badawczej.	W3, W4, W8, U3, U5, U6, K1	seminarium
11.	Omówienie zasad graficznej prezentacji wyników magisterskiej.	W3, W6, U4, U5, K1, K2	seminarium
12.	Konsultacje z zakresu analizy danych z badań oraz prezentacji wyników w pracy.	W3, W6, U4, U5	seminarium
13.	Omówienie przygotowania wyników pracy magisterskiej podczas obrony pracy magisterskiej.	W3, W7, U4, U5, U6, K1	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda problemowa, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	sprawozdanie z wykonania zadania	Student zobowiązany jest do uczestnictwa w zajęciach, aktywnego przygotowania się do pisania pracy dyplomowej oraz do przedstawienia szczegółowego sprawozdania z zakresu zrealizowanych zadań (wraz z załącznikami potwierdzającymi postęp pracy)

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda problemowa, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie	Student zobowiązany jest do uczestnictwa w zajęciach, aktywnego przygotowania się do pisania pracy dyplomowej oraz do przedstawienia szczegółowego sprawozdania z zakresu zrealizowanych zadań (wraz z załącznikami potwierdzającymi postęp pracy) oraz przygotowania i prezentacji na forum grupy prezentacji z zakresu tematyki pracy dyplomowej.

## Semestr 4

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda problemowa, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Student zobowiązany jest przedstawić fragment pracy dyplomowej odnoszący się do metodologii badania oraz podsumowania wyników. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie pracy dyplomowej.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Szczegółowe warunki dotyczące wymagań wstępnych związanych z realizacją pracy magisterskiej, w tym związanych z przeprowadzeniem badań w ramach jej realizacji określa promotor pracy oraz kierownik jednostki, w której realizowana jest praca magisterska.

Rozpoczynając zajęcia z przedmiotu, Studenci są zobowiązani do wybrania jednej z grup tematycznych seminarium.

## Seminarium magisterskie profilaktyka chorób

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne, Nauki medyczne, Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25, 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium magisterskiego jest zapoznanie studentów z zagadnieniami, które pozwolą im na samodzielne opracowanie wyników badań dotyczących szeroko rozumianej profilaktyki, przygotowanie manuskryptu pracy magisterskiej oraz jej prezentację podczas egzaminu końcowego.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady prowadzenia badań naukowych	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	projekt
W2	zasady konstruowania narzędzi badawczych do realizacji pracy magisterskiej	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	projekt
W3	zasady wyboru treści i prezentacji wyników pracy	DK_KDR_W07, DK_KDR_W08, DK_KDR_W10	projekt, zaliczenie
W4	rolę żywienia w profilaktyce chorób oraz promocji zdrowia w populacjach osób zdrowych oraz chorych	DK_KDR_W02, DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W05, DK_KDR_W14, DK_KDR_W15, DK_KDR_W16	projekt, zaliczenie
W5	metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia indywidualnych osób oraz populacji	DK_KDR_W05, DK_KDR_W07	projekt, zaliczenie
W6	etapy przygotowania i prowadzenia pracy badawczej - od sformułowania celów, poprzez wybór populacji, odpowiednich metod, zebranie danych, ich opracowanie i wyciągnięcie wniosków z pracy	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	projekt
W7	zasady wyciągania wniosków w oparciu o przeprowadzone badania oraz krytyczną analizę piśmiennictwa	DK_KDR_W07, DK_KDR_W08	projekt
W8	zasady etyczne dotyczące przygotowania pracy magisterskiej i poszanowania cudzej własności intelektualnej	DK_KDR_W10	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie formułować cele i hipotezy badawcze	DK_KDR_U04	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	wskazać metody badawcze, narzędzia i środki adekwatne do przeprowadzenia odpowiednich badań	DK_KDR_U04	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	dokonać właściwego doboru źródeł wiedzy i krytycznie ocenić jakość informacji, w tym również w oparciu o źródła w j. angielskim	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U4	dokonać syntezy zebranych danych i interpretacji uzyskanych wyników	DK_KDR_U04, DK_KDR_U05	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie

U5	prezentować wyniki badań własnych z wykorzystaniem odpowiednich środków przekazu	DK_KDR_U04	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U6	wykorzystać posiadaną pogłębioną wiedzę do przygotowania wprowadzenia teoretycznego do analizowanego problemu badawczego, analizy, zrozumienia i wyjaśnienia uzyskanych zależności i obserwacji	DK_KDR_U04, DK_KDR_U05	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny swojej wiedzy oraz dostępnych informacji o charakterze naukowym	DK_KDR_K02	projekt, zaliczenie
K2	poszukiwania rozwiązań problemów w odpowiednich źródłach oraz z wykorzystaniem opinii ekspertów	DK_KDR_K02	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
K3	planowania projektów naukowych uwzględniających aspekty prawidłowego żywienia oraz wpływu żywienia na stan fizjologiczny i zdrowie	DK_KDR_K02	projekt

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
sporządzenie sprawozdania	2
przygotowanie pracy dyplomowej	47
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
sporządzenie sprawozdania	2

przygotowanie referatu	7
przeprowadzenie badań empirycznych	30
analiza zebranego materiału	10
przygotowanie pracy dyplomowej	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
analiza materiału badawczego	20
przygotowanie pracy dyplomowej	49
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie proponowanych tematów badawczych i zasad ich realizacji.	W6, K3	seminarium
2.	Omówienie zasad obowiązujących przy pisaniu pracy magisterskiej ze szczególnym uwzględnieniem pracy badawczej.	W1, U2, K2	seminarium
3.	Składowe pracy magisterskiej - wstęp cel metodyka, wyniki badań własnych, dyskusja, piśmiennictwo, streszczenie.	W1, W3, W6, K1, K3	seminarium

4.	Zasady etyczne jakimi powinien kierować się student przy pisaniu pracy magisterskiej. Ocena antyplagiatowa pracy magisterskiej. Poszanowanie cudzej własności intelektualnej.	W1, W8, U5	seminarium
5.	Specyficzne warunki uzyskiwania zgody komisji etycznej/bioetycznej na prowadzenie badań.	W1, W8, U5	seminarium
6.	Zasady doboru i wykorzystania piśmiennictwa w pracy magisterskiej.	W7, U3, K1, K2	seminarium
7.	Praktyczne zasady wyboru i przygotowania piśmiennictwa. Wyszukiwanie piśmiennictwa. Oprogramowanie do automatycznego przygotowania bibliografii.	W7, U3, K1, K2	seminarium
8.	Wybór narzędzi badawczych dostosowanych do celów pracy i sposobu realizacji badań	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K3	seminarium
9.	Konsultacje metodyczne dotyczące metodologii badania i prowadzenia badań - weryfikacja poprawności doboru narzędzi badawczych do zaproponowanych celów.	W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K2, K3	seminarium
10.	Prezentacja osiągnięć naukowych z zakresu realizowanej tematyki badawczej.	W3, W4, W8, U3, U5, U6, K1	seminarium
11.	Omówienie zasad graficznej prezentacji wyników magisterskiej.	W3, W6, U4, U5, K1, K2	seminarium
12.	Konsultacje z zakresu analizy danych z badań oraz prezentacji wyników w pracy.	W3, W6, U4, U5	seminarium
13.	Omówienie przygotowania wyników pracy magisterskiej podczas obrony pracy magisterskiej.	W3, W7, U4, U5, U6, K1	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda problemowa, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	sprawozdanie z wykonania zadania	Student zobowiązany jest do uczestnictwa w zajęciach, aktywnego przygotowania się do pisania pracy dyplomowej oraz do przedstawienia szczegółowego sprawozdania z zakresu zrealizowanych zadań (wraz z załącznikami potwierdzającymi postęp pracy)

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda problemowa, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie	Student zobowiązany jest do uczestnictwa w zajęciach, aktywnego przygotowania się do pisania pracy dyplomowej oraz do przedstawienia szczegółowego sprawozdania z zakresu zrealizowanych zadań (wraz z załącznikami potwierdzającymi postęp pracy) oraz przygotowania i prezentacji na forum grupy prezentacji z zakresu tematyki pracy dyplomowej.

#### Semestr 4

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda problemowa, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Student zobowiązany jest przedstawić fragment pracy dyplomowej odnoszący się do metodologii badania oraz podsumowania wyników. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie pracy dyplomowej.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Szczegółowe warunki dotyczące wymagań wstępnych związanych z realizacją pracy magisterskiej, w tym związanych z przeprowadzeniem badań w ramach jej realizacji określa promotor pracy oraz kierownik jednostki, w której realizowana jest praca magisterska.

Rozpoczynając zajęcia z przedmiotu, Studenci są zobowiązani do wybrania jednej z grup tematycznych seminarium.



## Seminarium magisterskie żywienie dzieci

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne, Nauki medyczne, Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25, 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium magisterskiego jest zapoznanie studentów z zagadnieniami, które pozwolą im na samodzielne opracowanie wyników badań prowadzonych w populacji pediatrycznej, przygotowanie manuskryptu pracy magisterskiej oraz jej prezentację podczas egzaminu końcowego.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady prowadzenia badań naukowych	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	projekt, zaliczenie
W2	zasady konstruowania narzędzi badawczych do realizacji pracy magisterskiej	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	projekt, zaliczenie
W3	zasady wyboru treści i prezentacji wyników pracy	DK_KDR_W07, DK_KDR_W08, DK_KDR_W10	projekt, zaliczenie
W4	zasady oceny sposobu żywienia oraz stanu odżywienia człowieka, w szczególności dziecka i nastolatka	DK_KDR_W01, DK_KDR_W02, DK_KDR_W03, DK_KDR_W05, DK_KDR_W11, DK_KDR_W14, DK_KDR_W15, DK_KDR_W16	projekt, zaliczenie
W5	społeczne, kulturowe i psychologiczne uwarunkowania żywienia, w szczególności w odniesieniu do dzieci oraz zależności pomiędzy żywieniem a zdrowiem ze szczególnym uwzględnieniem problemów populacji pediatrycznej.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W02, DK_KDR_W03, DK_KDR_W04	projekt, zaliczenie
W6	metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia indywidualnych osób oraz populacji	DK_KDR_W05, DK_KDR_W07	projekt
W7	etapy przygotowania i prowadzenia pracy badawczej - od sformułowania celów, poprzez wybór populacji, odpowiednich metod, zebranie danych, ich opracowanie i wyciągnięcie wniosków z pracy	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	projekt
W8	zasady wyciągania wniosków w oparciu o przeprowadzone badania oraz krytyczną analizę piśmiennictwa	DK_KDR_W07, DK_KDR_W08	projekt
W9	zasady etyczne dotyczące przygotowania pracy magisterskiej i poszanowania cudzej własności intelektualnej	DK_KDR_W10	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie formułować cele i hipotezy badawcze	DK_KDR_U04	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	wskazać metody badawcze, narzędzia i środki adekwatne do przeprowadzenia odpowiednich badań	DK_KDR_U04	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

U3	dokonać właściwego doboru źródeł wiedzy i krytycznie ocenić jakość informacji, w tym również w oparciu o źródła w j. angielskim	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U4	dokonać syntezy zebranych danych i interpretacji uzyskanych wyników	DK_KDR_U04, DK_KDR_U05	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U5	prezentować wyniki badań własnych z wykorzystaniem odpowiednich środków przekazu	DK_KDR_U04	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U6	wykorzystać posiadaną pogłębioną wiedzę do przygotowania wprowadzenia teoretycznego do analizowanego problemu badawczego, analizy, zrozumienia i wyjaśnienia uzyskanych zależności i obserwacji	DK_KDR_U04, DK_KDR_U05	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny swojej wiedzy oraz dostępnych informacji o charakterze naukowym	DK_KDR_K02	projekt, zaliczenie
K2	poszukiwania rozwiązań problemów w odpowiednich źródłach oraz z wykorzystaniem opinii ekspertów	DK_KDR_K02	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
K3	planowania projektów naukowych uwzględniających aspekty prawidłowego żywienia oraz wpływu żywienia na stan fizjologiczny i zdrowie	DK_KDR_K02	projekt

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
sporządzenie sprawozdania	2
przygotowanie pracy dyplomowej	47
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

seminarium	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
sporządzenie sprawozdania	2
przygotowanie referatu	7
przeprowadzenie badań empirycznych	30
analiza zebranego materiału	10
przygotowanie pracy dyplomowej	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
analiza materiału badawczego	20
przygotowanie pracy dyplomowej	49
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie proponowanych tematów badawczych i zasad ich realizacji.	W7, K3	seminarium

2.	Omówienie zasad obowiązujących przy pisaniu pracy magisterskiej ze szczególnym uwzględnieniem pracy badawczej.	W1, U2, K2	seminarium
3.	Składowe prace magisterskiej - wstęp cel metodyka, wyniki badań własnych, dyskusja, piśmiennictwo, streszczenie.	W1, W3, W7, K1, K3	seminarium
4.	Zasady etyczne jakimi powinien kierować się student przy pisaniu pracy magisterskiej. Ocena antyplagiatorska pracy magisterskiej. Poszanowanie cudzej własności intelektualnej.	W1, W9, U5	seminarium
5.	Specyficzne warunki uzyskiwania zgody komisji etycznej/bioetycznej na prowadzenie badań.	W1, W9, U5	seminarium
6.	Zasady doboru i wykorzystania piśmiennictwa w pracy magisterskiej.	W8, U3, K1, K2	seminarium
7.	Praktyczne zasady wyboru i przygotowania piśmiennictwa. Wyszukiwanie piśmiennictwa. Oprogramowanie do automatycznego przygotowania bibliografii.	W8, U3, K1, K2	seminarium
8.	Wybór narzędzi badawczych dostosowanych do celów pracy i sposobu realizacji badań.	W1, W2, W6, W7, U1, U2, K3	seminarium
9.	Konsultacje metodyczne dotyczące metodologii badania i prowadzenia badań - weryfikacja poprawności doboru narzędzi badawczych do zaproponowanych celów.	W1, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, K2, K3	seminarium
10.	Prezentacja osiągnięć naukowych z zakresu realizowanej tematyki badawczej.	W3, W4, W5, W9, U3, U5, U6, K1	seminarium
11.	Omówienie zasad graficznej prezentacji wyników magisterskiej.	W3, W7, U4, U5, K1, K2	seminarium
12.	Konsultacje z zakresu analizy danych z badań oraz prezentacji wyników w pracy.	W3, W7, U4, U5	seminarium
13.	Omówienie przygotowania wyników pracy magisterskiej podczas obrony pracy magisterskiej.	W3, W8, U4, U5, U6, K1	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda problemowa, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	sprawozdanie z wykonania zadania	Student zobowiązany jest do uczestnictwa w zajęciach, aktywnego przygotowania się do pisania pracy dyplomowej oraz do przedstawienia szczegółowego sprawozdania z zakresu zrealizowanych zadań (wraz z załącznikami potwierdzającymi postęp pracy).

### Semestr 3

**Metody nauczania:**

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda problemowa, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie	Student zobowiązany jest do uczestnictwa w zajęciach, aktywnego przygotowania się do pisania pracy dyplomowej oraz do przedstawienia szczegółowego sprawozdania z zakresu zrealizowanych zadań (wraz z załącznikami potwierdzającymi postęp pracy) oraz przygotowania i prezentacji na forum grupy prezentacji z zakresu tematyki pracy dyplomowej.

**Semestr 4****Metody nauczania:**

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda problemowa, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Student zobowiązany jest przedstawić fragment pracy dyplomowej odnoszący się do metodologii badania oraz podsumowania wyników. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie pracy dyplomowej.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Szczegółowe warunki dotyczące wymagań wstępnych związanych z realizacją pracy magisterskiej, w tym związanych z przeprowadzeniem badań w ramach jej realizacji określa promotor pracy oraz kierownik jednostki, w której realizowana jest praca magisterska.

Rozpoczynając zajęcia z przedmiotu, Studenci są zobowiązani do wybrania jednej z grup tematycznych seminarium.

## Seminarium magisterskie żywienie osób dorosłych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne, Nauki medyczne, Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25, 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium magisterskiego jest zapoznanie studentów z zagadnieniami, które pozwolą im na samodzielne opracowanie wyników badań, przygotowanie manuskryptu pracy magisterskiej oraz jej prezentację podczas egzaminu końcowego.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady prowadzenia badań naukowych	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	projekt
W2	zasady konstruowania narzędzi badawczych do realizacji pracy magisterskiej	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	projekt
W3	zasady wyboru treści i prezentacji wyników pracy	DK_KDR_W07, DK_KDR_W08, DK_KDR_W10	projekt, zaliczenie
W4	zasady oceny sposobu żywienia oraz stanu odżywienia człowieka dorosłego, w szczególności w zależności od jego stylu życia oraz uwarunkowań żywienia	DK_KDR_W02, DK_KDR_W03, DK_KDR_W14, DK_KDR_W15, DK_KDR_W16	projekt, zaliczenie
W5	metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia indywidualnych osób oraz populacji	DK_KDR_W05, DK_KDR_W07	projekt, zaliczenie
W6	etapy przygotowania i prowadzenia pracy badawczej - od sformułowania celów, poprzez wybór populacji, odpowiednich metod, zebranie danych, ich opracowanie i wyciągnięcie wniosków z pracy	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	projekt
W7	zasady wyciągania wniosków w oparciu o przeprowadzone badania oraz krytyczną analizę piśmiennictwa	DK_KDR_W07, DK_KDR_W08	projekt
W8	zasady etyczne dotyczące przygotowania pracy magisterskiej i poszanowania cudzej własności intelektualnej	DK_KDR_W10	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie formułować cele i hipotezy badawcze	DK_KDR_U04	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	wskazać metody badawcze, narzędzia i środki adekwatne do przeprowadzenia odpowiednich badań	DK_KDR_U04	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	dokonać właściwego doboru źródeł wiedzy i krytycznie ocenić jakość informacji, w tym również w oparciu o źródła w j. angielskim	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U4	dokonać syntezy zebranych danych i interpretacji uzyskanych wyników	DK_KDR_U04, DK_KDR_U05	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U5	prezentować wyniki badań własnych z wykorzystaniem odpowiednich środków przekazu	DK_KDR_U04	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie



U6	wykorzystać posiadaną pogłębioną wiedzę do przygotowania wprowadzenia teoretycznego do analizowanego problemu badawczego, analizy, zrozumienia i wyjaśnienia uzyskanych zależności i obserwacji	DK_KDR_U04, DK_KDR_U05	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny swojej wiedzy oraz dostępnych informacji o charakterze naukowym	DK_KDR_K02	projekt, zaliczenie
K2	poszukiwania rozwiązań problemów w odpowiednich źródłach oraz z wykorzystaniem opinii ekspertów	DK_KDR_K02	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
K3	planowania projektów naukowych uwzględniających aspekty prawidłowego żywienia oraz wpływu żywienia na stan fizjologiczny i zdrowie	DK_KDR_K02	projekt

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
sporządzenie sprawozdania	2
przygotowanie pracy dyplomowej	47
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
sporządzenie sprawozdania	2
przygotowanie referatu	7
przeprowadzenie badań empirycznych	30

analiza zebranego materiału	10
przygotowanie pracy dyplomowej	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
analiza materiału badawczego	20
przygotowanie pracy dyplomowej	49
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie proponowanych tematów badawczych i zasad ich realizacji.	W6, K3	seminarium
2.	Omówienie zasad obowiązujących przy pisaniu pracy magisterskiej ze szczególnym uwzględnieniem pracy badawczej.	W1, U2, K2	seminarium
3.	Składowe pracy magisterskiej - wstęp cel metodyka, wyniki badań własnych, dyskusja, piśmiennictwo, streszczenie.	W1, W3, W6, K1, K3	seminarium
4.	Zasady etyczne jakimi powinien kierować się student przy pisaniu pracy magisterskiej. Ocena antyplagiatowa pracy magisterskiej. Poszanowanie cudzej własności intelektualnej.	W1, W8, U5	seminarium

5.	Specyficzne warunki uzyskiwania zgody komisji etycznej/bioetycznej na prowadzenie badań.	W1, W8, U5	seminarium
6.	Zasady doboru i wykorzystania piśmiennictwa w pracy magisterskiej.	W7, U3, K1, K2	seminarium
7.	Praktyczne zasady wyboru i przygotowania piśmiennictwa. Wyszukiwanie piśmiennictwa. Oprogramowanie do automatycznego przygotowania bibliografii.	W7, U3, K1, K2	seminarium
8.	Wybór narzędzi badawczych dostosowanych do celów pracy i sposobu realizacji badań.	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K3	seminarium
9.	Konsultacje metodyczne dotyczące metodologii badania i prowadzenia badań - weryfikacja poprawności doboru narzędzi badawczych do zaproponowanych celów.	W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K2, K3	seminarium
10.	Prezentacja osiągnięć naukowych z zakresu realizowanej tematyki badawczej.	W3, W4, W8, U3, U5, U6, K1	seminarium
11.	Omówienie zasad graficznej prezentacji wyników magisterskiej.	W3, W6, U4, U5, K1, K2	seminarium
12.	Konsultacje z zakresu analizy danych z badań oraz prezentacji wyników w pracy.	W3, W6, U4, U5	seminarium
13.	Omówienie przygotowania wyników pracy magisterskiej podczas obrony pracy magisterskiej.	W3, W7, U4, U5, U6, K1	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda problemowa, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	sprawozdanie z wykonania zadania	Student zobowiązany jest do uczestnictwa w zajęciach, aktywnego przygotowania się do pisania pracy dyplomowej oraz do przedstawienia szczegółowego sprawozdania z zakresu zrealizowanych zadań (wraz z załącznikami potwierdzającymi postęp pracy).

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda problemowa, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie	Student zobowiązany jest do uczestnictwa w zajęciach, aktywnego przygotowania się do pisania pracy dyplomowej oraz do przedstawienia szczegółowego sprawozdania z zakresu zrealizowanych zadań (wraz z załącznikami potwierdzającymi postęp pracy) oraz przygotowania i prezentacji na forum grupy prezentacji z zakresu tematyki pracy dyplomowej.

## Semestr 4

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda problemowa, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Student zobowiązany jest przedstawić fragment pracy dyplomowej odnoszący się do metodologii badania oraz podsumowania wyników. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie pracy dyplomowej.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Szczegółowe warunki dotyczące wymagań wstępnych związanych z realizacją pracy magisterskiej, w tym związanych z przeprowadzeniem badań w ramach jej realizacji określa promotor pracy oraz kierownik jednostki, w której realizowana jest praca magisterska.

Rozpoczynając zajęcia z przedmiotu, Studenci są zobowiązani do wybrania jednej z grup tematycznych seminarium.

## Praktyka wakacyjna w poradni dietetycznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ocena stanu odżywienia, rozpoznawanie ryzyka niedożywienia. Zdobycie praktycznych umiejętności związanych z planowaniem dietetycznym w zależności od wieku, chorób towarzyszących. Tworzenie schematów żywienia w oparciu o zapotrzebowanie kaloryczne i odżywcze.
C2	Poznanie zasad komunikacji z pacjentem, edukacji dietetycznej oraz roli profilaktyki pierwotnej i wtórnej w schorzeniach dietozależnych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady prowadzenia wywiadu z pacjentem oraz skuteczne metody komunikacji	DK_KDR_W02, DK_KDR_W06	dzienniczek umiejętności praktycznych

W2	zasady żywienia w jednostkach chorobowych oparte o EBM oraz rolę żywienia w profilaktyce chorób	DK_KDR_W04, DK_KDR_W11, DK_KDR_W12	dzienniczek umiejętności praktycznych
W3	patomechanizmy biorące udział w rozwoju chorób dietozależnych	DK_KDR_W01	dzienniczek umiejętności praktycznych
W4	zasady oceny stanu odżywienia oraz czynniki ryzyka niedożywienia	DK_KDR_W05	dzienniczek umiejętności praktycznych
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić stan odżywienia pacjenta	DK_KDR_U02	dzienniczek umiejętności praktycznych
U2	zaplanować interwencję żywieniową dostosowaną do potrzeb pacjenta	DK_KDR_U05, DK_KDR_U06, DK_KDR_U11	dzienniczek umiejętności praktycznych
U3	przewodzą dokumentację pacjenta związaną z dietoterapią	DK_KDR_U09	dzienniczek umiejętności praktycznych
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	skutecznej i efektywnej komunikacji z pacjentem z poszanowaniem jego praw, wyznawanych wartości i poglądów.	DK_KDR_K04, DK_KDR_K05	dzienniczek umiejętności praktycznych
K2	współpracy z zespołem terapeutycznym w zakresie opieki nad pacjentem	DK_KDR_K03	dzienniczek umiejętności praktycznych

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Specyfika pracy w poradni oraz w lecznictwie otwartym. Wywiad żywieniowy. Identyfikacja oraz analiza problemu zdrowotnego.	W1, W2, W3, W4, U1, U3	praktyka
2.	Rola diety oraz leczenia dietetycznego w leczeniu poszczególnych schorzeń w tym schorzeń dietozależnych.	W3, W4, U2, K1	praktyka

3.	Ocena zapotrzebowania białkowo-kalorycznego, analiza ewentualnych trudności w leczeniu dietetycznym.	W4, U2, K2	praktyka
4.	Praca pod nadzorem dietetyka: układanie zbilansowanych zaleceń dietetycznych, metody edukacji oraz profilaktyki pierwotnej i wtórnej w schorzeniach dietozależnych.	U2, K2	praktyka

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	dzienniczek umiejętności praktycznych	Aktywne uczestnictwo. Realizacja programu praktyk.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs BHK.

## Praktyka wakacyjna z zakresu żywienia dzieci

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	uzyskanie umiejętności: oceny stanu odżywienia dziecka, skriningu nieprawidłowego odżywienia i zaburzeń odżywiania, planowania diety dziecka zdrowego oraz chorego, formułowania zaleceń dostosowanych do wieku i stanu zdrowia, modyfikacje zaleceń zgodnie z aktywnością fizyczną
C2	wzmocnienie roli edukacji dietetycznej w kształtowaniu zdrowia populacji
C3	kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszej części populacji

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zalecenia żywieniowe dla dzieci (w tym zalecenia żywienia noworodków, niemowląt, dzieci w okresie przedszkolnym i szkolnym)	DK_KDR_W04, DK_KDR_W05	dzienniczek umiejętności praktycznych
W2	specyfikę pracy z populacją dziecięcą oraz z rodzicami/opiekunami dzieci	DK_KDR_W02, DK_KDR_W06	dzienniczek umiejętności praktycznych
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	oceniać stan odżywienia oraz zapotrzebowanie białkowo - kaloryczne u dzieci z uwzględnieniem wieku i ewentualnych schorzeń	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02	dzienniczek umiejętności praktycznych
U2	zaplanować postępowanie dietetyczne u dzieci i młodzieży	DK_KDR_U02	dzienniczek umiejętności praktycznych
U3	zaplanować i przeprowadzić edukację żywieniową dziecka i opiekuna	DK_KDR_U07	dzienniczek umiejętności praktycznych
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	edukacji populacji dziecięcej i ich opiekunów	DK_KDR_K05, DK_KDR_K06	dzienniczek umiejętności praktycznych
K2	pracy samodzielnej i zespołowej	DK_KDR_K05	dzienniczek umiejętności praktycznych

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
praktyka	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zalecenia dietetyczne dla populacji dziecięcej.	W1, W2	praktyka
2.	Ocena stanu odżywienia, zapotrzebowania białkowokalorycznego, nawodnienia.	U1	praktyka
3.	Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci i ich rodziców/opiekunów.	U2, U3, K1	praktyka
4.	Edukacja żywieniowa w tym edukacja z wykorzystaniem nowoczesnych technik.	U3, K1, K2	praktyka

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	dzienniczek umiejętności praktycznych	Aktywne uczestnictwo w praktykach. Realizacja programu praktyk.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu BHK.

## Zastosowanie żywności medycznej jako elementu diety

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z zasadami planowania diet leczniczych.
C2	Zapoznanie studenta z zasadami leczenia żywieniowego
C3	Zapoznanie studenta z odżywkami doustnymi stosowanymi w leczeniu żywieniowym.
C4	Zapoznanie studenta z zasadami rozpoznawania niedożywienia oraz adekwatnego postępowania w zakresie leczenia żywieniowego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady planowania diet leczniczych w różnych jednostkach chorobowych	DK_KDR_W04	zaliczenie pisemne
W2	dostępne odżywki przemysłowe, drogę ich podaży oraz różnice w składzie	DK_KDR_W11, DK_KDR_W12	zaliczenie pisemne
W3	zasady wyboru odżywki przemysłowej w zależności od stanu zdrowia i potrzeb pacjenta	DK_KDR_W11	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować dietę z uwzględnieniem odżywek przemysłowych dostosowaną do potrzeb osoby chorej	DK_KDR_U02, DK_KDR_U06	zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika
U2	rozpoznać niedożywienie lub zagrożenie niedożywieniem u pacjenta	DK_KDR_U02	zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	edukacji pacjenta z zakresu prawidłowego żywienia oraz roli odżywek przemysłowych w diecie leczniczej	DK_KDR_K05	obserwacja pracy uczestnika

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do egzaminu	15
analiza przypadków	10
kształcenie samodzielne	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Doustne suplementy pokarmowe - skład, podział, rodzaje i zastosowanie. Analiza prawnych uwarunkowań stosowania żywności medycznej w Polsce.	W2, W3	seminarium

2.	Niedożywienie - rozpoznawanie i adekwatne reagowanie. Skale służące do oceny stanu odżywienia.	U2	ćwiczenia, seminarium
3.	Wprowadzanie żywności medycznej jako uzupełnienia diety.	W1, W2, U1	ćwiczenia, seminarium
4.	Problemy w stosowaniu odżywek przemysłowych u pacjentów z jednostkami chorobowymi - zaburzenia wchłaniania, zaburzenia tolerancji.	W2	seminarium
5.	Dietetyk jako członek zespołu ds. leczenia żywieniowego - kompetencje i zadania.	W1, K1	ćwiczenia, seminarium
6.	Dobór preparatów przemysłowych w zależności od stanu pacjenta.	U1	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu.
ćwiczenia	obserwacja pracy uczestnika	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs BHK.

## Żywienie w chorobach jamy ustnej i przyzębia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów/ studentek z indywidualnymi zaleceniami żywieniowymi dla pacjentów wieku rozwojowego, mających rozszczep wargi i / lub podniebienia. Uświadomienie wagi prawidłowej diety ciężarnej kobiety w kontekście profilaktyki chorób oraz wad rozwojowych jamy ustnej dziecka. Przekazanie wiedzy z zakresu roli witamin, mikro- i makroelementów oraz prebiotyków w prawidłowej diecie dziecka. Zapoznanie słuchaczy z algorytmem komponowania diety dziecka, z uwzględnieniem potrzeb profilaktyki chorób jamy ustnej oraz w leczeniu wad rozwojowych.
C2	Studentom zostanie przekazana wiedza z zakresu prawidłowego odżywiania w poszczególnych okresach rozwojowych, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu witamin na stan błony śluzowej jamy ustnej oraz hormonów dla narządu żucia. Słuchacze zapoznani zostaną z zasadami stosowania preparatów fluorkowych w aspekcie działania przeciwpróchnicowego oraz z zasadami profilaktyki chorób przyzębia. Studentom zostanie przekazana wiedza z zakresu profilaktyki i leczenia chorób jamy ustnej -zaburzeń wydzielania śliny, dermatoz i aftoz - w aspekcie stosowania diety.
C3	Studentom zostanie przekazana wiedza z zakresu prawidłowego odżywiania na profilaktykę i leczenie chorób systemowych i zębopochodnych ognisk zakażenia. Zapoznanie słuchaczy z profilaktyką i leczeniem chorób jamy ustnej w specyfice żywienia pacjentów onkologicznych z leczonymi nowotworami tego obszaru.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wpływ odżywiania na profilaktykę i leczenie chorób jamy ustnej, znaczenie żywienia w poszczególnych okresach rozwojowych dziecka, sposoby odżywiania pacjenta wieku rozwojowego z rozszczepem wargi i / lub podniebienia	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W05	obserwacja pracy studenta, test
W2	wpływ odżywiania na profilaktykę i leczenie zaburzeń wydzielania śliny, dermatoz i aftoz	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W05	obserwacja pracy studenta, test
W3	znaczenie żywienia w poszczególnych okresach rozwojowych i zagadnienia profilaktyki	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W05	obserwacja pracy studenta, test
W4	wpływ odżywiania na profilaktykę i leczenie chorób systemowych i zębopochodnych ognisk zakażenia	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W05	obserwacja pracy studenta, test
W5	znaczenie żywienia w leczeniu chorób jamy ustnej w specyficie żywienia pacjentów onkologicznych z leczonymi nowotworami tego obszaru	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W05	obserwacja pracy studenta, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować dietę we współpracy z interdyscyplinarnym zespołem specjalistów prowadzącym leczenie dziecka z rozszczepem, wytłumaczyć i praktycznie zastosować mechanizmy oddziaływania prawidłowo skomponowanej diety na stan zdrowia jamy ustnej w kontekście profilaktyki próchnicy zębów, opracować dietę dla kobiety ciężarnej z uwzględnieniem suplementacji witamin oraz prebiotyków	DK_KDR_U01, DK_KDR_U03, DK_KDR_U05, DK_KDR_U07, DK_KDR_U11	obserwacja pracy studenta, test
U2	opracować indywidualne zalecenia dietetyczne dla pacjentów z zaburzeniami wydzielania śliny, z dermatozami i aftozami	DK_KDR_U01, DK_KDR_U03, DK_KDR_U05, DK_KDR_U07, DK_KDR_U11	obserwacja pracy studenta, test
U3	powiązać objawy niedoborów witamin i zaburzeń hormonalnych w kontekście opracowania diety	DK_KDR_U01, DK_KDR_U03, DK_KDR_U05, DK_KDR_U07, DK_KDR_U11	obserwacja pracy studenta, test
U4	określić wymagania dietetyczne dla pacjentów z nowotworami jamy ustnej	DK_KDR_U01, DK_KDR_U03, DK_KDR_U05, DK_KDR_U07, DK_KDR_U11	obserwacja pracy studenta, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespole interdyscyplinarnym specjalistów, do ustawicznego uzupełniania i poszerzania wiedzy uwzględniając najnowsze wytyczne adekwatnych towarzystw naukowych	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03, DK_KDR_K07	obserwacja pracy studenta, test

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
analiza przypadków	10
przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5
kształcenie samodzielne	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wpływ naturalnego odżywiania dziecka na prawidłowy rozwój układu stomatognatycznego. Prawidłowa dieta w poszczególnych okresach rozwojowych pacjenta wieku rozwojowego w kontekście profilaktyki próchnicy zębów. Rola witamin oraz prebiotyków w utrzymaniu prawidłowego stanu zdrowia jamy ustnej. Zasady prowadzenia oraz odżywiania pacjenta z rozszczepem wargi/ i lub podniebienia.	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium
2.	Prawidłowa dieta w poszczególnych okresach rozwojowych. Znaczenie witamin i hormonów dla narządu żucia oraz profilaktyka fluorkowa. Zagadnienia profilaktyki zdrowia jamy ustnej w aspekcie prawidłowej higieny jamy ustnej z uwzględnieniem higienizacji profesjonalnej.	W3, U3, K1	ćwiczenia, seminarium
3.	Zasady profilaktyki leczenia chorób jamy ustnej w aspekcie stosowania diety w odniesieniu do zaburzenia wydzielania śliny, dermatoz i aftoz.	W2, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
4.	Wpływ odżywiania na profilaktykę i leczenie chorób systemowych i zębopochodnych ognisk zakażenia.	W4, U4, K1	ćwiczenia, seminarium



5.	Profilaktyka i leczenie chorób jamy ustnej w specyfice żywienia pacjentów onkologicznych z leczonymi nowotworami tego obszaru.	W5, U4, K1	ćwiczenia, seminarium
----	--	------------	-----------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Pozytywna ocena z testu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Obecność oraz aktywny udział w zajęciach

### Dodatkowy opis

Efekty kształcenia uzyskane przez słuchacza będą sprawdzane na podstawie końcowego testu. Warunkiem dopuszczenia jest obecność na zajęciach. Obowiązuje materiał z seminariów i ćwiczeń.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

## Żywienie w chorobach dermatologicznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy dot. znaczenia czynnika żywieniowego w dermatologii
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Posiada wiadomości na temat etiopatogenezy i czynników ryzyka żywieniowo-zależnych chorób, w tym chorób skóry	DK_KDR_W01, DK_KDR_W02, DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W05, DK_KDR_W06, DK_KDR_W07, DK_KDR_W08, DK_KDR_W09, DK_KDR_W10, DK_KDR_W11, DK_KDR_W12, DK_KDR_W13, DK_KDR_W14, DK_KDR_W15, DK_KDR_W16, DK_KDR_W17	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjentów występujące w chorobach skóry	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02, DK_KDR_U03, DK_KDR_U04, DK_KDR_U05, DK_KDR_U07, DK_KDR_U08, DK_KDR_U09, DK_KDR_U10, DK_KDR_U11, DK_KDR_U12, DK_KDR_U13, DK_KDR_U14, DK_KDR_U15, DK_KDR_U16	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych w zakresie leczenia dietetycznego, edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03, DK_KDR_K04, DK_KDR_K05, DK_KDR_K06, DK_KDR_K07	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
kształcenie samodzielne	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10
--	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMINARIA Podstawy diagnostyki dermatologicznej w aspekcie przydatnym dla dietetyka (2h). Lecznictwo dermatologiczne i alergologiczne - aspekt dietetyczny (2h). Choroby pęcherzowe skóry - aspekty dietetyczne (2h) Problemy dermatologiczne ludzi otyłych. (2h) Atopowe zapalenie skóry i pokrzywka - rola diety (2h)  Ćwiczenia: Oddział/Poradnia (10 h)	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Seminarium, Warsztat, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Obecność na seminariach, zaliczenie.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Obecność na seminariach, zaliczenie.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawy alergologii oraz immunologii

## Żywnienie w chorobach serca

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie dotychczasowej wiedzy na temat etiologii, obrazu klinicznego, powikłań oraz postępowania dietetycznego u chorych z niewydolnością serca.
C2	Zapoznanie studenta z problemem występowania epidemii otyłości, etiopatogenezy , w tym nowych przyczyn otyłości, powikłań oraz zasadami prewencji wtórnej ze szczególnym uwzględnieniem leczenia dietą, modyfikacja stylu życia, psychoterapią oraz farmakoterapią i leczeniem chirurgicznym (zabiegami bariatrycznymi).
C3	Zapoznanie studenta z problemem epidemii cukrzycy, jej powikłań wielonarządowych oraz leczenia samej cukrzycy oraz schorzeń z nią występujących ze szczególnym uwzględnieniem punktu widzenia kardiologa.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie etiopatogenezę i czynniki ryzyka chorób żywieniowo-zależnych.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W02, DK_KDR_W04	egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie etiologię, patomechanizmy oraz przebieg zaburzeń funkcjonalnych organizmu wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W02, DK_KDR_W03, DK_KDR_W04	egzamin pisemny
W3	Student zasady badania sposobu żywienia i stanu odżywienia zarówno pojedynczych osób jak i grup ludności.	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W06, DK_KDR_W08	egzamin pisemny
W4	Student posiada wiedzę o produktach żywieniowych, których nadmierne bądź niedostateczne spożycie może mieć znaczenie w powstawaniu chorób metabolicznych oraz zna mechanizmy, poprzez które dieta może wpływać modulująco na ich powstawanie i przebieg.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W02, DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W06	egzamin pisemny
W5	Student zna i rozumie etiopatogenezę i czynniki ryzyka chorób serca oraz zna zasady prewencji wtórnej, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia dietą oraz stosowania suplementów diety.	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W05, DK_KDR_W08, DK_KDR_W12	egzamin pisemny
W6	Student zna i rozumie rodzaje żywności oraz zna rolę, jaką pełnią nowe surowce i dodatki w zapewnieniu jakości wyrobów spożywczych w nowoczesnych technologiach wytwarzania produktów oraz w nowoczesnych metodach sporządzania potraw kulinarnych.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W02, DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W06, DK_KDR_W08, DK_KDR_W11	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów związanych ze zdrowiem i chorobą do pokonywania barier w komunikacji między pacjentem/klientem a dietetykiem.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02, DK_KDR_U03, DK_KDR_U04, DK_KDR_U05, DK_KDR_U06, DK_KDR_U07	praca pisemna
U2	Student potrafi interpretować wykonane badania diagnostyczne w celu wykorzystania ich wyników do ułożenia leczenia dietą.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02, DK_KDR_U03, DK_KDR_U04, DK_KDR_U05, DK_KDR_U06, DK_KDR_U09	egzamin pisemny, praca pisemna
U3	Student potrafi obsłużyć aparaturę do analizy składowych masy ciała i posłużyć się przyrządami do pomiarów antropometrycznych.	DK_KDR_U04, DK_KDR_U05, DK_KDR_U06, DK_KDR_U09, DK_KDR_U13	egzamin pisemny, praca pisemna

U4	Student potrafi planować i prowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową oraz opracowywać instrukcje dla personelu realizującego opiekę żywieniową.	DK_KDR_U03, DK_KDR_U05, DK_KDR_U06, DK_KDR_U07, DK_KDR_U09, DK_KDR_U10	praca pisemna
U5	Student potrafi ustalić wskazania do wspomaganie i/lub/ leczenia żywieniowego z wykorzystaniem dostępnych w Polsce diet przemysłowych, suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego w korygowaniu zaburzeń odżywiania.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U03, DK_KDR_U04, DK_KDR_U05, DK_KDR_U06, DK_KDR_U07, DK_KDR_U09	praca pisemna
U6	Student potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną (także w języku obcym).	DK_KDR_U05, DK_KDR_U06, DK_KDR_U07, DK_KDR_U08	praca pisemna
U7	Student potrafi zinterpretować zasady Dobrej Praktyki Produkcyjnej oraz rozumie znaczenie Systemu Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli dla podnoszenia jakości produkcji żywności	DK_KDR_U04, DK_KDR_U05, DK_KDR_U06, DK_KDR_U07, DK_KDR_U08, DK_KDR_U09, DK_KDR_U10, DK_KDR_U11	praca pisemna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do nieustającego doskonalenia swej wiedzy i konieczności ciągłej edukacji z dziedziny dietetyki.	DK_KDR_K03, DK_KDR_K04, DK_KDR_K05	praca pisemna, obserwacja pracy uczestnika
K2	Student jest gotów do okazywania szacunku dla pacjenta i troski o jego dobro.	DK_KDR_K04	praca pisemna, obserwacja pracy uczestnika
K3	Student przestrzega w swoich działaniach zasad etyki zawodowej i dba o prestiż zawodu.	DK_KDR_K04	praca pisemna, obserwacja pracy uczestnika
K4	Student przestrzega tajemnicy zawodowej i praw pacjenta, w tym do ochrony danych osobowych, intymności.	DK_KDR_K04	praca pisemna, obserwacja pracy uczestnika
K5	Student jest gotów do wyszukiwania i krytycznej analizy danych z piśmiennictwa (w tym anglojęzycznego).	DK_KDR_K02, DK_KDR_K05	praca pisemna, obserwacja pracy uczestnika
K6	Student jest gotów rozwiązywać zadanych problemy oraz problemy w grupie	DK_KDR_K01, DK_KDR_K03, DK_KDR_K05	praca pisemna, obserwacja pracy uczestnika
K7	Student jest gotów do pracy w grupie.	DK_KDR_K01, DK_KDR_K02, DK_KDR_K03, DK_KDR_K05	praca pisemna, obserwacja pracy uczestnika
K8	Student jest gotów do skutecznie współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych w zakresie leczenia dietetycznego, edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych.	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03, DK_KDR_K05	praca pisemna, obserwacja pracy uczestnika

K9	Student jest gotów dokonywać samooceny i rozpoznać granice własnych kompetencji oraz sytuacji, w których winien się zwrócić do innych specjalistów.	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03, DK_KDR_K07	praca pisemna, obserwacja pracy uczestnika
K10	Student jest gotów uczyć innych.	DK_KDR_K01, DK_KDR_K03, DK_KDR_K04, DK_KDR_K05	praca pisemna, obserwacja pracy uczestnika
K11	Rozumie potrzebę doskonalenia swej wiedzy i konieczność ciągłej edukacji z dziedziny dietetyki, umie również inspirować innych do korzystania z bieżących zdobyczy naukowych.	DK_KDR_K01, DK_KDR_K02, DK_KDR_K03, DK_KDR_K05	praca pisemna, obserwacja pracy uczestnika
K12	Student posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się.	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03, DK_KDR_K05	praca pisemna, obserwacja pracy uczestnika

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Alkohol w diecie w chorobach serca	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U2, U4, U5, U7, K1, K11, K3, K5, K9	seminarium
2.	Restrykcje płynowe w niewydolności serca - kiedy są konieczne i jak je prowadzić?	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U2, U4, U5, U7, K1, K11, K12, K3, K5, K6, K7, K9	seminarium
3.	Rodzaje diet rekomendowane w chorobach sercowo-naczyniowych	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K11, K3, K5, K6, K7, K9	seminarium



4.	Farmakoterapia otyłości – wpływ na ryzyko sercowo-naczyniowe	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K10, K11, K12, K2, K3, K5, K7, K9	seminarium
5.	Wpływ diety na składowe frakcji lipoprotein. Rola wielonienasyconych kwasów tłuszczowych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U5, U6, U7, K1, K11, K12, K3, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
6.	Opieka nad pacjentem z niewydolnością serca	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K10, K2, K3, K4, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
7.	Dieta pacjenta w trakcie pobytu na intensywnej terapii kardiologicznej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K10, K2, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
8.	Dieta pacjenta z chorobą miażdżycową tętnic	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K10, K2, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
9.	Opieka dietetyczna nad pacjentem z hipercholesterolemią	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K10, K11, K2, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
10.	Opieka dietetyczna nad pacjentem z cukrzycą typu 2 oraz bardzo wysokim ryzykiem sercowo-naczyniowym	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K10, K11, K12, K2, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, praca pisemna	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi na teście oraz przygotowanie pracy pisemnej związanej z przygotowaniem planu dietetycznego dla wybranego przez studenta pacjenta.
ćwiczenia	obserwacja pracy uczestnika	Obecność na ćwiczeniach klinicznych i akceptacja wykonanej pracy przez prowadzącego zajęcia.

## Żywienie w alergiach pokarmowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyczne wykorzystanie wiedzy na temat diagnostyki alergii i nietolerancji pokarmowej podczas oceny wyników dostępnych testów diagnostycznych konwencjonalnych i niekonwencjonalnych
C2	Szczegółowa ocena wyników testów diagnostyki molekularnej komponent alergenowych i opracowywanie zaleceń dietetycznych
C3	Ocena składu produktów spożywczych i innych (kosmetyków, leków, suplementów) pod kątem zawartości substancji dodatkowych (haptenu)
C4	Prawidłowe przeprowadzenie wywiadu z pacjentem z podejrzeniem alergii na pokarmy

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie zaawansowane mechanizmy biochemiczne, patofizjologiczne i immunologiczne warunkujące występowanie reakcji alergicznych	DK_KDR_W01, DK_KDR_W08	kolokwia teoretyczne
W2	Absolwent zna i rozumie rolę żywienia w profilaktyce i leczeniu chorób alergicznych	DK_KDR_W03	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W3	Absolwent zna i rozumie zasady konstruowania wyspecjalizowanych i spersonalizowanych wytycznych oraz zaleceń dla poszczególnych grup pacjentów, z uwzględnieniem ich jednostek chorobowych w ramach chorób alergicznych, szczególnie alergii pokarmowej	DK_KDR_W04, DK_KDR_W06	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi ocenić diety konwencjonalne i niekonwencjonalne w alergii pokarmowej oraz wyjaśnić efekty ich działania	DK_KDR_U10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	Absolwent potrafi zaplanować jadłospis dla pacjenta z alergią pokarmową	DK_KDR_U12	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U3	DK_KDR_U02 - Absolwent potrafi ocenić stan odżywienia pacjenta oraz zaplanować postępowanie żywieniowe zgodne z potrzebami pacjenta, uwzględniając jego wyniki badań, stan kliniczny oraz stosowane leczenie w alergii pokarmowej	DK_KDR_U02	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	DK_KDR_K05 Absolwent jest gotów do tworzenia efektywnych relacji dietetyk-pacjent oraz współpracy w zespole	DK_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K2	DK_KDR_K05 Absolwent jest gotów do tworzenia efektywnych relacji dietetyk-pacjent oraz współpracy w zespole	DK_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	8
analiza przypadków	10
analiza materiału badawczego	10
przygotowanie do sprawdzianu	12
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Problemy diagnostyczne, lecznicze i profilaktyczne dotyczące reakcji nadwrażliwości po pokarmach	W1, W2	ćwiczenia, seminarium
2.	Diagnostyka nietolerancji pokarmowych i diagnostyka molekularna w alergii pokarmowej	W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
3.	Nowe możliwości immunoterapii w alergii pokarmowej	W1, W3, K2	ćwiczenia
4.	Analiza składu produktów spożywczych i innych (kosmetyków, leków, suplementów) pod kątem zawartości substancji dodatkowych (haptenów)	U3	ćwiczenia
5.	Umiejętność przeprowadzenia wywiadu przy podejrzeniu alergii i nietolerancji pokarmowej.	U3, K1	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Symulowany pacjent

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta	ocena pozytywna z 60% kolokwiów
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego	ocena pozytywna z prezentacji przypadku

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość reakcji alergicznych na pokarmy, podstawowych zaleceń dietetycznych w alergii pokarmowej, znajomość metod diagnostycznych w alergologii i składu białkowego produktów spożywczych

## Dieta a płodność

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest poznanie problematyki zaburzeń płodności, krytyczna ocena informacji na temat skuteczności różnych terapii i diet oraz poznanie zasad żywienia wspomagającego płodność.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zaburzenia i jednostki chorobowe przyczyniające się do zaburzeń płodności.	DK_KDR_W01	sprawozdanie z wykonania zadania
W2	Środowiskowe i żywieniowe czynniki ryzyka niepłodności.	DK_KDR_W02	sprawozdanie z wykonania zadania

W3	Rzetelne źródła informacji naukowej dotyczące terapii żywieniowej w niepłodności.	DK_KDR_W07, DK_KDR_W08	sprawozdanie z wykonania zadania
W4	Zasady bilansowania jadłospisu dla par zmagających się z niepłodnością z uwzględnieniem konkretnych mikro i makroelementów.	DK_KDR_W04, DK_KDR_W06	sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Wyszukiwać informacje naukowe na temat skuteczności terapii dietetycznych oraz suplementów diety wspomagających płodność.	DK_KDR_U11, DK_KDR_U13	sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika
U2	Oceniać krytycznie dane naukowe odnośnie korzyści płynących z różnych terapii dietetycznych i stosowania suplementów diety.	DK_KDR_U13	sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Współpracy z pacjentkami i pacjentami, planującymi powiększenie rodziny.	DK_KDR_K04	obserwacja pracy uczestnika
K2	Stworzenia zindywidualizowanego planu żywieniowego dla par starających się o dziecko z uwzględnieniem ich wartości i preferencji żywieniowych, w oparciu o EBD.	DK_KDR_K07	obserwacja pracy uczestnika

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do zajęć	10
analiza przypadków	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przyczyny zaburzeń płodności.	W1, W2	seminarium

2.	Mikro i makroelementy a płodność.	W4	seminarium
3.	Żywnienie w wybranych zaburzeniach płodności występujące u kobiet np. zespół policystycznych jajników (PCOS), insulinooporność, endometrioza, hiperprolaktynemia.	W1, W3, U2, K1, K2	ćwiczenia, seminarium
4.	Żywnienie a płodność mężczyzn.	W1, W3, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
5.	Diety eliminacyjne i ich wpływ na zdolność do poczęcia; dieta wegańska i dieta wegetariańska.	W2, U1, U2, K2	ćwiczenia
6.	Wyszukiwanie informacji na temat suplementów diety wspomagających płodność.	U1	ćwiczenia
7.	Krytyczna analiza danych naukowych odnośnie korzyści płynących z różnych terapii dietetycznych.	W3, U2, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika	Aktywny udział w zajęciach. Wykonanie powierzonego zadania i oddanie sprawozdania z pracy.
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika	Aktywny udział w zajęciach. Wykonanie powierzonego zadania i oddanie sprawozdania z pracy.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie pozwalającym analizować literaturę medyczną i wyniki badań naukowych.

## Psychodiabetologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami psychodiabetologii
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych zaburzeń psychicznych występujących w związku z emocjonalnymi obciążeniami choroby przewlekłej
C3	Uświadomienie studentom w jaki sposób można skutecznie przeciwdziałać występowaniu zaburzeń psychicznych u chorych na cukrzyce
C4	Przekazanie wiedzy na temat możliwości leczenia zaburzeń psychicznych związanych z przebiegiem cukrzycy
C5	Zapoznanie studentów z korzyściami dla jakości życia i dobrostanu psychicznego wynikającymi z zastosowania nowoczesnych technologii w leczeniu cukrzycy

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Podstawowe pojęcia związane z psychodiabetologią	DK_KDR_W02	obserwacja pracy uczestnika
W2	mechanizmy rozwoju zaburzeń odżywiania	DK_KDR_W06	obserwacja pracy uczestnika
W3	sposoby rozpoznawania zaburzeń i leczenia zaburzeń emocjonalnych, przede wszystkim zaburzeń odżywiania, w cukrzycy i otyłości	DK_KDR_W16	obserwacja pracy uczestnika
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Rozpoznać zaburzenia odżywiania	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02, DK_KDR_U03	obserwacja pracy uczestnika
U2	Zaproponować metody leczenia	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02, DK_KDR_U03, DK_KDR_U05	obserwacja pracy uczestnika
U3	Wskazać testy diagnostyczne do rozpoznawania zaburzeń odżywiania, zwłaszcza diabulimii	DK_KDR_U02, DK_KDR_U03, DK_KDR_U04	obserwacja pracy uczestnika
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi komunikować się z pacjentami z trudnościami emocjonalnymi w obszarze odżywiania	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03, DK_KDR_K06, DK_KDR_K07	obserwacja pracy uczestnika

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zaburzenia odżywiania w DSM 5, ICD-10, ICD - 11	W1, W2, W3, U1, U3, K1	ćwiczenia, seminarium
2.	Diagnostyk różnicowa zaburzeń odżywiania	W2, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
3.	Atypowe zaburzenia odżywiania: Ortoreksja Diabulimia Bigoreksja Alkoreksja Pregoreksja Neofobia pokarmowa	W2, U1, K1	ćwiczenia, seminarium
4.	Diabulimia - diagnoza, leczenie, perspektywy	W2, U1, K1	ćwiczenia, seminarium
5.	Emocjonalne przyczyny i konsekwencje otyłości	W2, U2	ćwiczenia, seminarium
6.	Stereotypy, stygmatyzacja, poczucie wstydu - społeczny kontekst otyłości	W1, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
7.	Zaburzenia emocjonalne charakterystyczne dla cukrzycy - lęk przed niedocukrzeniem, lęk przed powikłaniami, diabetes distress, diabetes burnout, alarm fatigue	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, seminarium
8.	Jakość życia pacjentów z cukrzycą w kontekście zaburzeń odżywiania i innych zaburzeń psychicznych	W1, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
9.	Nowoczesne technologie a dobrostan psychiczny	W2, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
10.	Sztuczna inteligencja w psychodiabetologii	W1, W2, U1	ćwiczenia, seminarium

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy uczestnika	obecność na zajęciach
ćwiczenia	obserwacja pracy uczestnika	obecność na zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza dotycząca cukrzycy

## Dietoprofilaktyka chorób

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z postępowaniem dietetycznym mającym na celu utrzymanie dobrego stanu zdrowia i zmniejszenie ryzyka wystąpienia chorób przewlekłych, w których nieprawidłowa dieta jest czynnikiem etiologicznym.
C2	Umiejętność ocenienia jadłospisów z wykorzystaniem wskaźników jakości diety.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wybrane modele żywienia prozdrowotne i antyzdrowotne i ich wpływ na zdrowie.	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04	obserwacja pracy studenta, projekt

W2	wybrane wskaźniki jakości diety.	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04	projekt
W3	Konsekwencje diety "ostrożnej" oraz diety "zachodniej".	DK_KDR_W03	projekt
W4	wykorzystanie odpowiednich diet do utrzymania dobrego stanu zdrowia	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić jadłospisy na podstawie wskaźników jakości diety.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U10	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	wskazać błędy w odpowiednich jadłospisach, które mogą prowadzić do powstania m.in. chorób metabolicznych, cywilizacyjnych	DK_KDR_U01, DK_KDR_U10	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	scharakteryzować dietę "ostrożną", czyli np. dietę śródziemnomorską, tradycyjną dietę azjatycką czy dietę japońską.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U10	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w grupie oraz do rozwiązywania związanych z tym problemów	DK_KDR_K02, DK_KDR_K04	obserwacja pracy studenta
K2	poszerzania swojej wiedzy na temat doboru produktów w celu przygotowania potraw zgodnych z dietą "ostrożną" w celu utrzymania dobrego stanu zdrowia	DK_KDR_K02, DK_KDR_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
analiza przypadków	8
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8
sporządzenie sprawozdania	8
zbieranie informacji do zadanej pracy	8
przygotowanie do zajęć	8
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 18

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wybrane modele żywienia (wzory żywienia) prozdrowotne oraz antyzdrowotne i ich wpływ na zdrowie.	W1, U2, K1	seminarium
2.	Charakterystyka wybranych wskaźników jakości diety.	W2, U1, U2, K1	seminarium
3.	Dieta "ostrożna" oraz "zachodnia" i ich konsekwencje zdrowotne.	W3, W4, U2, K1	seminarium
4.	Charakterystyka i wykorzystanie wybranych diet w celu utrzymania dobrego stanu zdrowia i zmniejszenia ryzyka wystąpienia chorób przewlekłych.	W4, U3, K2	seminarium
5.	Ocena własnego jadłospisu na podstawie wskaźników jakości diety.	W3, W4, U1, K2	ćwiczenia
6.	Błędy żywieniowe w analizowanych dietach i ich konsekwencje.	W1, W4, U2, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, projekt	Zaliczenie na podstawie aktywności studenta oraz prezentacji multimedialnej.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Zaliczenie na podstawie indywidualnego sprawozdania z wykonania analizy jadłospisów.

### Dodatkowy opis

Ocena z przedmiotu jest średnią z ocen cząstkowych otrzymanych z sprawozdania z analizy jadłospisów oraz prezentacji multimedialnej. Kryteria zaliczenia sprawozdania student poznaje na pierwszych zajęciach. Na ocenę bdb student musi uzyskać 95-100% realizacji kryteriów. Aby uzyskać zaliczenie wymagane jest minimum 50% realizacji kryteriów. Student w przypadku nieobecności z powodów zdrowotnych lub usprawiedliwienia dziekańskiego powinien odrobić nieobecność usprawiedliwioną w formie napisania pracy zaliczeniowej. Student nie ma prawa do nieobecności nieusprawiedliwionej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskane efekty kształcenia z Podstaw żywienia człowieka oraz Żywienia człowieka.

## Nutrigenomika

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami w badaniach ery post-genomicznej i ich zastosowanie w nowoczesnym poradnictwie dietetycznym.
C2	Zapoznanie studentów z podejściem spersonalizowanym do porady dietetycznej.
C3	Zaznajomienie studentów z molekularnymi mechanizmami oddziaływania genów i składników odżywczych.
C4	Przekazanie wiedzy dotyczącej niezgodności współczesnych wzorców żywieniowych i współczesnej wiedzy genetycznej.
C5	Uświadomienie słuchaczom roli składników odżywczych, nawyków żywieniowych i genomiki w chorobach człowieka
C6	Zaznajomienie studentów ze znaczeniem metabolizmu mikroelementów w molekularnym mechanizmie powstawania chorób człowieka.
C7	Przekazanie wiedzy dotyczącej roli suplementacji i ich znaczenia w cyklu życiowym człowieka.
C8	Nauczenie studentów krytycznego podejścia do komercyjnie dostępnych informacji (EBM)

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Posiada wiedzę na temat mechanizmów biochemicznych, genetycznych i patofizjologicznych warunkujących funkcjonowanie organizmu.	DK_KDR_W01	odpowiedź ustna
W2	Zna podstawowe problemy nutrigenomiki i umie uzasadnić powiązania pomiędzy dietą a wadami metabolizmu.	DK_KDR_W03	odpowiedź ustna
W3	Absolwent zna i rozumie metody naukowego zdobywania wiedzy i umie krytycznie ocenić dostępne komercyjnie testy nutrigenomiczne.	DK_KDR_W07	odpowiedź ustna
W4	Absolwent zna i rozumie mechanizmy powstawania otyłości oraz sposoby indywidualnego podejścia do leczenia.	DK_KDR_W13, DK_KDR_W16	odpowiedź ustna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada wiedzę dotyczącą wykonania w praktyce podstawowych metod diagnostyki molekularnej.	DK_KDR_U01	obserwacja pracy studenta
U2	Umie wykorzystać i zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych w biochemicznej diagnostyce chorób żywieniowo-zależnych.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U05	obserwacja pracy studenta
U3	Umie wykorzystywać medyczne bazy danych (Lab Tests Online, Medline, Cochrane Library, itp.). Umie krytycznie analizować dane	DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta
U4	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę z nutrigenomiki do podjęcia indywidualnego leczenia dietetycznego.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U05, DK_KDR_U07, DK_KDR_U10, DK_KDR_U11	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Rozumie potrzebę doskonalenia swej wiedzy i konieczność ciągłej edukacji z dziedziny dietetyki, umie również inspirować innych do korzystania z bieżących zdobyczy naukowych.	DK_KDR_K02	obserwacja pracy studenta
K2	Jest gotów do wykorzystania informacji opartych o EBD.	DK_KDR_K07	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
analiza przypadków	30
konsultacje z prowadzącym zajęcia	4
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 54
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Interpretacja badań genetycznych w celu spersonalizowania leczenia dietetycznego i profilaktyki żywieniowej	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia, seminarium
2.	Zastosowanie badań metabolomicznych do leczenia dietetycznego pacjentów z wrodzonymi wadami metabolizmu	W1, W2, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, seminarium
3.	Spersonalizowane podejście do leczenia otyłości	W1, W4, U2, U4, K2	ćwiczenia, seminarium
4.	Suplementy i nutraceutyki w personalizowanym żywieniu	W3, U2, U4, K2	ćwiczenia, seminarium
5.	Żywność w aspekcie zaburzeń mikrobiomu.	W1, U2, K2	ćwiczenia, seminarium
6.	Dieta w zaburzeniach związanych ze stresem oksydacyjnym	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium
7.	Nowoczesne leczenie dietetyczne zaburzeń lipidowych	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium
8.	Czynniki przeciwzapalne w personalizowanym żywieniu	W1, W2, U2, K1	ćwiczenia, seminarium



9.	Jak dożyć 100 lat – rola genetyki, epigenetyki i nawyków żywieniowych?	W1, W3, U2, K2	ćwiczenia, seminarium
10.	Ocena przydatności nowych markerów do personalizowanej porady dietetycznej.	W3, U3, K1	ćwiczenia, seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna	odpowiedź ustna
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	obserwacja pracy studenta

### Dodatkowy opis

Test zaliczeniowy

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu genetyki i biochemii. Zaliczenie przedmiotu Nutrigenomika w toku studiów licencjackich.

## Żywienie kliniczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 61 seminarium: 39 ćwiczenia: 46</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy o etiopatogenezie, epidemiologii i obrazie klinicznym oraz zasadach rozpoznawania i leczenia chorób.
C2	Zdobycie wiedzy na temat zaleceń dietetycznych w wybranych chorobach alergicznych, zdobycie umiejętności przygotowania zaleceń dietetycznych dla pacjentów z chorobami alergicznymi oraz innymi schorzeniami, a także opracowania krótkich prelekcji edukacyjnych dla różnych grup odbiorców.
C3	Uzyskanie wiadomości w zakresie problemów żywieniowych w chorobach układu moczowego oraz w zakresie profilaktyki i leczenia dietetycznego w chorobach nerek.
C4	Uzyskanie wiedzy w zakresie profilaktyki i leczenia dietetycznego w geriatric, umiejętności postępowania w złożonych problemach żywienia pacjenta geriatricznego obciążonego wielochorobowością. Znajomość patomechanizmów żywieniowozależnych schorzeń występujących w geriatric z umiejętnością przeciwdziałania im. Umiejętność postępowania w leczeniu żywieniowym, także pozajelitowym
C5	Zdobycie wiedzy w zakresie uwarunkowań żywieniowych chorób układu krążenia, znaczenia diety i poszczególnych składników żywieniowych w prewencji i leczeniu chorób sercowo-naczyniowych. Zapoznanie się z zaleceniami dietetycznymi w poszczególnych chorobach układu krążenia
C6	Zdobycie wiedzy z zakresu profilaktyki oraz żywieniowego wsparcia leczenia chorób endokrynologicznych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	etiopatogenezę i czynniki ryzyka żywieniowo-zależnych chorób cywilizacyjnych, szczególnie chorób alergicznych i nadwrażliwości pokarmowej oraz zna zasady prewencji wtórnej, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia dietą.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03	egzamin pisemny
W2	wpływ diety na występowanie i przebieg chorób układu pokarmowego	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04	egzamin pisemny
W3	mechanizmy niedożywienia i sposoby adekwatnego reagowania interwencją dietetyczną	DK_KDR_W11, DK_KDR_W12	egzamin pisemny
W4	mechanizm wpływu żywności na reakcje alergiczne oraz nadwrażliwość i nietolerancje pokarmowe	DK_KDR_W01	egzamin pisemny
W5	rolę żywienia w chorobach nerek oraz modyfikację składu diety w zależności od stanu pacjenta	DK_KDR_W04, DK_KDR_W11	egzamin pisemny
W6	rolę produktów żywieniowych, których nadmierne lub niedostateczne spożycie może mieć znaczenie w powstawaniu zaburzeń w chorobach nerek oraz zna mechanizmy poprzez które dieta może wpływać modulująco na ich przebieg	DK_KDR_W01	egzamin pisemny
W7	etiopatogenezę i czynniki ryzyka żywieniowo-zależnych chorób cywilizacyjnych układu krążenia oraz zna zasady prewencji wtórnej, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia dietą	DK_KDR_W01, DK_KDR_W04	egzamin pisemny
W8	modyfikacje dietetyczne w chorobach układu krążenia	DK_KDR_W04	egzamin pisemny

W9	rolę produktów żywnościowych, których nadmierne bądź niedostateczne spożycie może mieć znaczenie w powstawaniu chorób metabolicznych istotnych dla schorzeń układu krążenia oraz zna mechanizmy, poprzez które dieta może wpływać modulująco na ich powstawanie i przebieg	DK_KDR_W04, DK_KDR_W11	egzamin pisemny
W10	mechanizmy oraz przebieg zaburzeń funkcjonalnych organizmu wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych	DK_KDR_W01	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić stan odżywienia pacjenta oraz zastosować odpowiednią interwencję żywieniową	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02, DK_KDR_U12	egzamin pisemny
U2	komunikować się z współpartnerami oraz z pacjentami przy realizacji zadań związanych z wykonywaniem zawodu dietetyka	DK_KDR_U03, DK_KDR_U07	egzamin pisemny
U3	zaplanować i wspólnie z zespołem terapeutycznym wdrożyć odpowiednie żywienie do- lub pozajelitowe dla osoby chorej	DK_KDR_U03, DK_KDR_U06	egzamin pisemny
U4	zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjentów występujące w okresie choroby oraz uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego	DK_KDR_U02, DK_KDR_U05	egzamin pisemny
U5	we współpracy z lekarzem przeanalizować wyniki badań i odpowiednio zmodyfikować sposób żywienia pacjenta	DK_KDR_U02, DK_KDR_U03	egzamin pisemny
U6	sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta oraz przekazać informacje na temat doboru surowców i technik sporządzania potraw niezbędnych do realizacji zalecanej diety lub jej modyfikacji	DK_KDR_U02, DK_KDR_U06	egzamin pisemny
U7	sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, (z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych) oraz przekazać informacje na temat doboru surowców i technik sporządzania potraw niezbędnych do realizacji zalecanej diety lub jej modyfikacji.	DK_KDR_U07, DK_KDR_U12	egzamin pisemny
U8	zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjentów występujące w przebiegu chorób układu krążenia, nerek, w gastroenterologii i hepatologii, chorobach endokrynologicznych, alergicznych oraz uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego	DK_KDR_U01, DK_KDR_U11, DK_KDR_U12	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przeprowadzenia edukacji żywieniowej pacjentów z jednostkami chorobowymi z uwzględnieniem indywidualnych zaleceń.	DK_KDR_K05	obserwacja pracy studenta
K2	doskonalenia swej wiedzy i rozumie konieczność ciągłej edukacji z dziedziny dietetyki opartej na dowodach naukowych	DK_KDR_K04, DK_KDR_K07	obserwacja pracy studenta
K3	współpracy z przedstawicielami innych zawodów medycznych w zakresie leczenia dietetycznego, edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych	DK_KDR_K03, DK_KDR_K05	obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	61
seminarium	39
ćwiczenia	46
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do zajęć	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 176
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 146
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 46

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Niedożywienie. Rozpoznawanie, znaczenie, leczenie	W10, W2	wykłady e-learning
2.	Znaczenie osi mózg jelito w leczeniu żywieniowym	W10, W2, W3	wykłady e-learning
3.	Postępowanie dietetyczne w chorobach wątroby.	W2, W3	wykłady e-learning
4.	Znaczenie diety w rozwoju nowotworów układu pokarmowego	W2, W3	wykłady e-learning
5.	Otyłość, zespół metaboliczny. Kryteria rozpoznania, znaczenie, zasady leczenia.	W1	wykłady e-learning
6.	Stres a przewód pokarmowy.	W1	wykłady e-learning
7.	Wskazania do leczenia żywieniowego dojelitowego i pozajelitowego.	W2, W3, U1, U3	seminarium
8.	Ziołolecznictwo. Medycyna naturalna w chorobach układu pokarmowego	W10, K2	seminarium
9.	Modyfikacje dietetyczne w schorzeniach przewodu pokarmowego w ciąży.	W2, W3	seminarium
10.	Leczenie żywieniowe w chorobach trzustki.	W2	seminarium
11.	Probiotyki w terapii schorzeń przewodu pokarmowego.	W2, W3	seminarium
12.	Leczenie żywieniowe - diety dojelitowe.	U3, U6, U7	seminarium
13.	Nieswoiste zapalenia jelit - zasady postępowania żywieniowego	W2, W3	seminarium

14.	Epidemiologia alergii i nietolerancji pokarmowych	W1, W4, U4	wykłady e-learning
15.	Leczenie astmy oskrzelowej - rola diety w leczeniu	W3, U4	wykłady e-learning
16.	Leczenie dietetyczne w alergicznych chorobach skóry.	W4, U4	wykłady e-learning
17.	Alergiczny nieżyt nosa i zatok - rola diety w kompleksowym leczeniu.	U4, K1, K3	wykłady e-learning
18.	Ostre reakcje alergiczne, stany nagłe w alergii i nietolerancji pokarmowej - postępowanie	W4	seminarium
19.	Wpływ zmian w żywieniu współczesnego człowieka na rozwój nietolerancji pokarmów i alergii pokarmowej	W1, U7, U8, K1	seminarium
20.	Ocena przypadków klinicznych	U2, U4, U6, K2	ćwiczenia
21.	Diety i zalecenia dietetyczne w konkretnych chorobach alergicznych z uwzględnieniem chorób współwystępujących	W1, W4	ćwiczenia
22.	Ostra niewydolność nerek - aspekty żywieniowe	W5, W6	wykłady e-learning
23.	Cukrzycowa choroba nerek- aspekty żywieniowe	W5, W6, W7	wykłady e-learning
24.	Żywnienie chorych z pierwotnymi i wtórnymi nefropatiami	W5, W6	wykłady e-learning
25.	Żywnienie w przewlekłej chorobie nerek	W5, W6	wykłady e-learning
26.	Leczenie nerkozastępcze - dializoterapia i transplantacja -aspekty żywieniowe	W5, W6	wykłady e-learning
27.	Problemy żywieniowe chorych z pierwotnymi i wtórnymi nefropatiami. Interpretacja wyników badań i dostosowanie postępowania żywieniowego.	U5, U6, U7	seminarium
28.	Niedożywienie u pacjentów w starszym wieku ze szczególnym uwzględnieniem chorych hospitalizowanych. Możliwości działania dietetycznego.	W10, W9	wykłady e-learning
29.	Niedożywienie jakościowe w geriatrici	W10, W9	wykłady e-learning
30.	Problem nadmiernego łaknienia w podeszłym wieku (sterydoterapia przewlekła, depresja, otępienie).	W10, W9	wykłady e-learning
31.	Zaparcia w starości- przyczyny, możliwości postępowania niefarmakologicznego	W10, W9	wykłady e-learning
32.	Frailty- zapobiegawcza i lecznicza rola diety	W10, W9	wykłady e-learning
33.	Dysfagia w podeszłym wieku	W10, W2	wykłady e-learning
34.	Interakcje lekowe z pożywieniem	W10	wykłady e-learning
35.	Interakcje suplementów diety z pożywieniem	W10	wykłady e-learning
36.	Choroby prowadzące do wyniszczenia (niewydolność serca, przewlekła obturacyjna choroba płuc, niewydolność nerek, choroby nowotworowe, przewlekłe zapalenie trzustki, marskość wątroby, choroby reumatoidalne)	W10, W9	wykłady e-learning
37.	Wielochorobowość - jako przyczyna zaburzeń odżywienia oraz złożony problem dietetyczny (np. człowiek starszy z nadciśnieniem tętniczym, cukrzycą niewydolnością serca, przewlekłą chorobą nerek lub z nadciśnieniem, hipercholesterolemią, kamicą żółciową, POChP).	W9	wykłady e-learning

38.	Frailty („zespół słabości”) jako czynnik ryzyka wyniszczenia – prezentacja przypadków	U8	seminarium
39.	Odleżyny w aspekcie uzupełniania niedoborów.	U8	seminarium
40.	Żywnienie chorych leżących i w okresie terminalnym	W10, U2, U3	seminarium
41.	Leczenie żywieniowe - żywienie pozajelitowe.	U6	seminarium
42.	Zaburzenia czynności zwieraczy – rola diety w postępowaniu nefarmakologicznym.	U3	seminarium
43.	Rola leczenia żywieniowego do- i pozajelitowego u osób starszych	W10, U2	seminarium
44.	Dieta w profilaktyce chorób układu krążenia.	W7, W8, W9	wykłady e-learning
45.	Znaczenie soli w diecie w chorobach układu krążenia	W7, W8, W9	wykłady e-learning
46.	Otyłość i lipidy jako przyczyny miażdżycy	W7, W8, W9	wykłady e-learning
47.	Znaczenie wielonienasyconych kwasów tłuszczowych w diecie w schorzeniach układu krążenia	W7, W8, W9	wykłady e-learning
48.	Leczenie dietetyczne w nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca i schorzeniach naczyń obwodowych	U8	seminarium
49.	Leczenie dietetyczne w niewydolności serca.	U8	seminarium
50.	Nowotwory układu pokarmowego	W1, W3	wykłady e-learning
51.	Kryteria zespołu metabolicznego według ATP III i NCEP. Ogólne zasady leczenia zespołów metabolicznych i planowanie diety.	W10, W9	wykłady e-learning
52.	Zaburzenia elektrolitowe w chorobach endokrynologicznych.	W10	wykłady e-learning
53.	Choroby populacyjne związane z zaburzeniami odżywiania i niedoborem jodu.	W10, W9	wykłady e-learning
54.	Choroby nadnerczy.	W10, W9	wykłady e-learning
55.	Choroby nadnerczy przebiegające z nadciśnieniem tętniczym. Postępowanie dietetyczne w niedoczynności kory nadnerczy. Guzy neuroendokrynne.	U8	seminarium
56.	Ustalanie zapotrzebowania kalorycznego oraz zapotrzebowania na różne grupy produktów. Ustalanie zapotrzebowania na płyny w zależności od stanu gospodarki wodno-elektrolitowej.	U8	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.
seminarium	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Aktywność w trakcie zajęć. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ukończenie kursu BHK.



## Żywienie kliniczne w chirurgii i onkologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 6 seminarium: 8 ćwiczenia: 6</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość zasad żywienia pacjentów w okresie przed-, po- i okołoperacyjnym.
C2	Znajomość i rozumienie roli żywienia w opiece okołoperacyjnej zgodnie z protokołem ERAS.
C3	Prehabilitacja - znajomość wytycznych dotyczących żywienia w okresie przedoperacyjnym.
C4	Znajomość i umiejętność stosowania odpowiedniej opieki żywieniowej, postępowania dietetycznego i leczenia żywieniowego u chorych onkologicznych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady żywienia w okresie okołoperacyjnym zgodne z protokołem ERAS	DK_KDR_W04, DK_KDR_W15	egzamin pisemny
W2	cele przygotowania żywieniowego pacjenta do planowanego zabiegu chirurgicznego	DK_KDR_W15	egzamin pisemny
W3	zasady rozszerzania diety po zabiegu operacyjnym	DK_KDR_W11, DK_KDR_W15	egzamin pisemny
W4	zasady planowania diety u chorych onkologicznych w różnych okresach leczenia (m.in. radioterapia, chemioterapia)	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03, DK_KDR_W04	egzamin pisemny
W5	rolę żywienia w prewencji i przebiegu chorób nowotworowych o różnej lokalizacji	DK_KDR_W01	egzamin pisemny
W6	zasady żywienia pacjentów onkologicznych - zasady ogólne	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03, DK_KDR_W04	egzamin pisemny
W7	zasady żywienia pacjentów chirurgicznych	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W15	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaplanować żywienie w ramach prehabilitacji pacjenta	DK_KDR_U02, DK_KDR_U03	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U2	uwzględnić stosowanie żywności medycznej oraz żywienia do- i pozajelitowego u chorych w okresie okołoperacyjnym	DK_KDR_U06	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U3	zaplanować postępowanie dietetyczne oraz rozszerzanie diety u pacjenta po zabiegu operacyjnym	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U4	dopasować dietoterapię do schematu leczenia onkologicznego	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U5	zastosować odpowiedni rodzaj żywienia oraz jego konsystencję w zależności od lokalizacji choroby nowotworowej	DK_KDR_U06, DK_KDR_U11	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U6	odpowiednio wzbogacić dietę pacjenta onkologicznego w okresach braku apetytu i trudności z przyjmowaniem pokarmów	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02, DK_KDR_U11	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	edukacji pacjenta w zakresie zaleceń żywieniowych	DK_KDR_K04, DK_KDR_K05	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	6

seminarium	8
ćwiczenia	6
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady żywienia pacjentów w okresie przedoperacyjnym. Rola żywienia w prehabilitacji.	W2, U1	wykłady e-learning
2.	Protokół ERAS - żywienie w okresie okołooperacyjnym. Leczenie żywieniowe.	W1, U2	wykłady e-learning
3.	Rozszerzanie diety po zabiegu operacyjnym. Zasady żywienia do- i pozajelitowego.	W3, U3	seminarium
4.	Rola żywienia w profilaktyce i przebiegu chorób nowotworowych.	W5	seminarium
5.	Planowanie diety u pacjenta w okresie prehabilitacji.	U1, K1	ćwiczenia
6.	Planowanie diety w okresie okołooperacyjnym i rozszerzanie diety po zabiegu z zastosowaniem elementów leczenia żywieniowego.	W3, W7, U2, U3	ćwiczenia
7.	Dopasowanie dietoterapii do schematu leczenia onkologicznego.	W4, U4	seminarium
8.	Żywienie w nowotworach układu pokarmowego.	W6	wykłady e-learning
9.	Chirurgiczne leczenie nowotworów układu pokarmowego - postępowanie żywieniowe.	W3, W6, W7, U3	seminarium
10.	Planowanie diety u pacjenta w okresie chemio-, radioterapii i po resekcjach w układzie pokarmowym.	U4, U5, U6, K1	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ukończenie kursu BHK.

## Leczenie żywieniowe w pediatrii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 20 seminarium: 10 ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu interwencji żywieniowych zależnych od stanu odżywienia dzieci, mechanizmów regulacji głodu i sytości oraz specyfiki leczenia żywieniowego dojelitowego i pozajelitowego w wybranych chorobach dzieci.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna i rozumie mechanizmy regulujące łaknienie u dzieci oraz metabolizm podstawowych składników odżywczych	DK_KDR_W01	test
W2	Zna zasady żywienia klinicznego, obejmującego żywienie dojelitowe i pozajelitowe z wykorzystaniem diet przemysłowych, w zapobieganiu i leczeniu niedożywienia dzieci	DK_KDR_W11	test
W3	Zna diety, kryteria, podziału i metody ich podaży w żywieniu dojelitowym u dzieci i młodzieży oraz zasady konstruowania roztworów dla dzieci z uwzględnieniem niedojrzałości i niewydolności przewodu pokarmowego	DK_KDR_W11	test
W4	Zna zasady monitorowania i dokumentacji leczenia żywieniowego w pediatrii	DK_KDR_W11	test
W5	zna rolę dietetyka w zespole leczenia żywieniowego	DK_KDR_W11	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi określić ryzyko niedożywienia szpitalnego i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze działając wspólnie z lekarzami i pielęgniarkami w ramach zespołu terapeutycznego	DK_KDR_U02, DK_KDR_U06	obserwacja pracy studenta
U2	Potrafi obsłużyć aparaturę do analizy składowych masy ciała i posłużyć się przyrządami do pomiarów antropometrycznych	DK_KDR_U02, DK_KDR_U03, DK_KDR_U06	obserwacja pracy studenta
U3	Potrafi dobrać preparat diety przemysłowej odpowiednio dla pacjenta	DK_KDR_U02, DK_KDR_U06	obserwacja pracy studenta
U4	Potrafi obliczyć zapotrzebowanie na poszczególne składniki odżywcze w dojelitowym i pozajelitowym leczeniu żywieniowym	DK_KDR_U02, DK_KDR_U04	obserwacja pracy studenta
U5	Ustalić wskazania do wspomaganie i/lub/ leczenia żywieniowego z wykorzystaniem dostępnych w Polsce diet przemysłowych	DK_KDR_U09, DK_KDR_U11, DK_KDR_U12	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespole leczenia żywieniowego	DK_KDR_K03	kolokwia praktyczne
K2	samodzielnej oceny stanu odżywienia pacjenta oraz ryzyka niedożywienia oraz interwencji w zakresie leczenia żywieniowego dietami przemysłowymi	DK_KDR_K02, DK_KDR_K04	kolokwia praktyczne
K3	do pracy w zespole interdyscyplinarnym	DK_KDR_K03	kolokwia praktyczne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	20
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10

przygotowanie do egzaminu	25
przygotowanie do zajęć	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Standardy leczenia żywieniowego w pediatrii. Rola zespołu leczenia żywieniowego	W1, W4, W5	wykłady e-learning
2.	Wskazania i p/wskazania do żywienia dojelitowego. Metody podaży diety do przewodu pokarmowego. Powikłania żywienia dojelitowego	W2, K1, K2	wykłady e-learning
3.	Wskazania i p/wskazania do żywienia pozajelitowego. Metody podania żywienia do układu naczyniowego. Powikłania metaboliczne żywienia pozajelitowego	W2, K1, K2	wykłady e-learning
4.	Leczenie żywieniowe w chorobach nowotworowych. Niedożywienie nowotworowe – rozpoznawanie, leczenie	W2	wykłady e-learning
5.	Leczenie żywieniowe w przewlekłej niewydolności nerek	W2	wykłady e-learning
6.	Niedożywienie i przewlekłe głodzenie. Ocena stanu odżywienia pacjenta	W1	wykłady e-learning
7.	Leczenie żywieniowe dzieci z przetoką przewodu pokarmowego i z zespołem krótkiego jelita	W1, W2, W3, U3, U4	wykłady e-learning
8.	Zasady leczenia żywieniowego dzieci z niewydolnością wątroby	U1, U3, U4	seminarium
9.	Przegląd preparatów stosowanych do leczenia dojelitowego u dzieci.	W3, U3, K2	seminarium
10.	Praktyczna cena stanu odżywienia pacjenta. Układanie diety w oparciu o preparaty stosowane w żywieniu enteralnym na przykładzie pacjenta z enteropatią – case study.	U1, U3, K1, K2	ćwiczenia
11.	Leczenie żywieniowe pacjentów w nieswoistych zapalnych chorobach jelit	U1, U3, K1	ćwiczenia
12.	Układanie diety w oparciu o preparaty stosowane w żywieniu enteralnym na przykładzie pacjenta z niewydolnością wątroby i trzustki--case study.	W3, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia
13.	choroba oparzeniowa leczenie żywieniowe	W1, W4, W5	wykłady e-learning

14.	hiperalimentacja zasady konstruowania mieszanin do żywienia pozajelitowego	W3, W4, U4, K1	ćwiczenia
15.	Zasady leczenia żywieniowego dzieci z niewydolnością trzustki	W3, W4, U3, U4, U5, K1, K2, K3	seminarium
16.	leczenie żywieniowe pacjentów z mózgowym porażeniem dziecięcym	W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
17.	leczenie żywieniowe dzieci w chorobach kardiologicznych	W3, W4, W5, K3	wykłady e-learning
18.	wybrane zaburzenia neurologiczne	W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2	seminarium
19.	Żywienie i leczenie żywieniowe w chorobach rzadkich u dzieci (fenyloketonuria, galaktozemia)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	wykłady e-learning
20.	Żywienie i leczenie żywieniowe w mukowiscydozie	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test	test warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi
seminarium	kolokwia praktyczne	Analiza przypadków
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Aktywny udział w zajęciach

### Dodatkowy opis

Kryteria oceny:

- 61-70% - dostateczny
- 71-75% - 3,5
- 76-90% - 4,0
- 91-95% - 4,5
- >95% - bardzo dobry

Student każdorazowo ma obowiązek odrobienia niobecności poprzez odpowiedź ustną z tematu zajęć, na których nieobecność wystąpiła.

Termin odrobienia nieobecności należy ustalić z osobą prowadzącą zajęcia.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza na temat zmian rozwojowych dzieci i towarzyszącym im zmian w zapotrzebowaniu na składniki odżywcze, zasady dietoterapii wybranych chorób wieku dziecięcego.



## Zaburzenia stanu odżywienia dzieci i młodzieży

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10 seminarium: 5 ćwiczenia: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu interwencji żywieniowych zależnych od stanu odżywienia dzieci.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	patomechanizm otyłości dziecięcej i jej uwarunkowania	DK_KDR_W01, DK_KDR_W02, DK_KDR_W03	egzamin pisemny
W2	metody diagnostyki otyłości oraz niedożywienia i ich powikłań	DK_KDR_W02, DK_KDR_W03	egzamin pisemny
W3	zasady suplementacji dzieci z otyłością oraz niedowagą	DK_KDR_W03	egzamin pisemny
W4	zasady aktywności fizycznej jako element profilaktyki leczenia otyłości	DK_KDR_W04, DK_KDR_W05	egzamin pisemny
W5	ocena stopnia niedożywienia i planowanie na tej podstawie interwencji dietetycznej	DK_KDR_W04, DK_KDR_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	DK_KDR_U05	obserwacja pracy uczestnika
U2	wskazać związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	DK_KDR_U05	obserwacja pracy uczestnika
U3	obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów	DK_KDR_U02	obserwacja pracy uczestnika
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	DK_KDR_K04	obserwacja pracy uczestnika
K2	pracy w zespole terapeutycznym	DK_KDR_K05	obserwacja pracy uczestnika

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
seminarium	5
ćwiczenia	5
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Współpraca lekarza i dietetyka w diagnostyce i leczeniu insulinooporności oraz jej konsekwencji u młodzieży z otyłością	W1, W2	wykłady e-learning
2.	Różne oblicza otyłości.	W1, W2	wykłady e-learning
3.	Suplementacja otyłych dzieci moda czy konieczność	W3	wykłady e-learning
4.	Metody leczenia otyłości dziecięcej	W4, W5	wykłady e-learning
5.	Niedożywienia a niedowaga -diagnostyka i cele terapeutyczne.	W2, W5	wykłady e-learning
6.	Diagnoza żywienia i planowanie interwencji na przykładach	W5, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
7.	Dziecko niejadek, dziecko drobne w perspektywie dietetyka	U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
8.	Leczenie dietetyczne otyłości cz. I -Prawidłowa diagnoza dietetyczna, wyznaczanie celów terapii i metod ich osiągnięcia	U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia
9.	Leczenie dietetyczne otyłości cz. II- Poprawne konstruowanie zaleceń	U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład, Tutoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie zadanego egzaminu (obejmuje treści wykładów, seminariów i ćwiczeń), pozytywna ocena po uzyskaniu min. 60% poprawnych odpowiedzi
seminarium	obserwacja pracy uczestnika	Studenci rozwiązują zadania problemowe
ćwiczenia	obserwacja pracy uczestnika	Studenci rozwiązują zadania problemowe

### Dodatkowy opis

- 61-70% - dostateczny
- 71-75% - 3,5
- 76-90% - 4,0
- 91-95% - 4,5
- >95% - bardzo dobry

## Obesitologia w praktyce dietetyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z holistycznym podejściem do leczenia otyłości.
C2	Znajomość zasad farmakoterapii otyłości oraz jej wpływu na choroby sercowo-naczyniowe i metaboliczne.
C3	Zapoznanie studentów z metodami psychodietetycznego wsparcia leczenia otyłości.
C4	Umiejętność zaplanowania interwencji dietetycznej wspierającej leczenie otyłości.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metaboliczne konsekwencje otyłości, jej wpływ na choroby metaboliczne, sercowo-naczyniowe oraz funkcjonowanie organizmu.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03, DK_KDR_W16	zaliczenie pisemne
W2	zasady farmakoterapii otyłości oraz efekty stosowania leków.	DK_KDR_W13	zaliczenie pisemne
W3	metody wsparcia psychologicznego pacjentów z otyłością w procesie leczenia	DK_KDR_W02, DK_KDR_W06	zaliczenie pisemne
W4	zasady interwencji żywieniowej stosowanej u pacjentów z otyłością	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W14	zaliczenie pisemne
W5	efekty leczenia otyłości oraz ich wpływ na choroby sercowo-naczyniowe i metaboliczne.	DK_KDR_W01	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaplanować dietoterapię pacjentów z otyłością z uwzględnieniem stanu zdrowia, stosowanego leczenia i ogólnej kondycji psychofizycznej.	DK_KDR_U02, DK_KDR_U03	zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika
U2	współpracować w zespole w ramach holistycznego podejścia do leczenia otyłości.	DK_KDR_U03	zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika
U3	zastosować metody psychodietetycznego wsparcia pacjenta z uwzględnieniem zasad dialogu motywującego w trakcie pracy z pacjentem.	DK_KDR_U14	zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	efektywnej komunikacji z pacjentem z wykorzystaniem technik i narzędzi z zakresu psychodietetyki.	DK_KDR_K04, DK_KDR_K05, DK_KDR_K06	obserwacja pracy uczestnika

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	20
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kardiologiczne powikłania otyłości	W1	seminarium
2.	Zespół obturacyjnego bezdechu sennego- diagnostyka i leczenie.	W1, U1	seminarium
3.	Znaczenie redukcji masy ciała w leczeniu chorób sercowo-naczyniowych.	W5	seminarium
4.	Kwalifikacja kardiologiczna do treningu fizycznego osób otyłych, cele i schematy treningu.	W1, W5	seminarium
5.	Rehabilitacja kardiologiczna osób otyłych.	W5	seminarium
6.	Kwalifikacja kardiologiczna osób otyłych do zabiegów bariatrycznych.	W1, W5	seminarium
7.	Leki stosowane w leczeniu otyłości - mechanizm działania.	W2, U2	seminarium
8.	Wpływ leków stosowanych w leczeniu otyłości na wyniki badań pacjenta oraz leczenie innych chorób metabolicznych i sercowo-naczyniowych.	W2, W5	seminarium
9.	Planowanie interwencji żywieniowej wspierającej leczenie otyłości.	W4, U1	ćwiczenia
10.	Psychodietetyczne narzędzia wsparcia pacjenta w procesie leczenia otyłości.	W3, W4, U3	ćwiczenia, seminarium
11.	Rola motywacji w procesie redukcji masy ciała. Wykorzystanie zasad dialogu motywującego.	W3, U3, K1	ćwiczenia, seminarium
12.	Planowanie wsparcia psychodietetycznego i interwencji żywieniowej w procesie leczenia otyłości.	W3, W4, U1, U3, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Uzyskanie pozytywnej oceny z testu końcowego.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu końcowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu BHK.

## Chirurgiczne leczenie otyłości

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest nauczenie umiejętności praktycznych w zakresie kwalifikacji, przygotowania oraz prowadzenia chorych po zabiegach bariatrycznych; nauka pracy w zespole; usystematyzowanie zdobytej wiedzy; przygotowanie studenta do samodzielnej pracy.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Po zakończeniu zajęć student w zakresie wiedzy: posiada wiedzę na temat przygotowania żywnościowego chorych do zabiegów leczenia otyłości zna zasady kwalifikacji do zabiegów bariatrycznych zna zasady wykonywania i rodzaje najczęstszych zabiegów bariatrycznych posiada wiedzę dotyczącą odżywiania chorych po zabiegach bariatrycznych posiada wiedzę na temat leczenia chirurgicznego chorób metabolicznych	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W09	ocena grupy, zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Po zakończeniu zajęć student w zakresie umiejętności: zna i potrafi przekazać innej osobie jakie są zasady kwalifikacji, na czym polegają, jak przebiegają i jakie są konsekwencje zabiegów bariatrycznych; prowadzi edukację żywieniową oraz opracowuje plany żywienia	DK_KDR_U01, DK_KDR_U05	ocena grupy, obserwacja pracy uczestnika
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Po zakończeniu zajęć student w zakresie kompetencji społecznych (profesjonalizmu): okazuje szacunek dla pacjenta i wykazuje troskę o jego zdrowie; przestrzega etyki zawodowej oraz tajemnicy zawodowej i praw pacjenta; potrafi rozwiązywać problemy i oceniać sytuacje	DK_KDR_K01, DK_KDR_K05	ocena grupy, obserwacja pracy uczestnika

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------



1.	Postępowanie chirurgiczne w chorobach metabolicznych ze szczególnym naciskiem na leczenie bariatryczne; Problemy związane z otyłością i zespołem metabolicznym; Postępowanie chirurgiczne i dietetyczne w chorobach tarczycy; Postępowanie chirurgiczne w chorobach nadnerczy	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium
----	--	------------	-----------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	ocena grupy, zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie ustne, obserwacja pracy uczestnika	Obecność na zajęciach

### Dodatkowy opis

Sprawdzanie przyswojonej wiedzy przez studenta oraz jego umiejętności, zachowania i kompetencji społecznych podczas ćwiczeń.

## Edukacja żywieniowa

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem alfabetyzmu żywieniowego (ang. nutrition literacy) i jego różnymi aspektami obejmującymi m.in. umiejętności praktyczne, interaktywne, krytycznego myślenia.
C2	Ocena poziomu alfabetyzmu żywieniowego w różnych grupach docelowych: dzieci, młodzieży i/lub dorosłych.
C3	Przygotowanie projektów z zakresu edukacji żywieniowej danej grupy docelowej mających na celu wzmocnienie zidentyfikowanych wcześniej słabych stron alfabetyzmu żywieniowego.
C4	Ewaluacja przeprowadzonych interwencji edukacyjnych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Różne aspekty alfabetyzmu żywieniowego (ang. Nutrition literacy)	DK_KDR_W02	egzamin pisemny
W2	Dostępne narzędzia do oceny alfabetyzmu żywieniowego takie jak np. SFLQ, NLS, NLit itp.	DK_KDR_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Planować i wdrażać programy edukacyjne związane z rolą żywienia na różnych etapach życia człowieka.	DK_KDR_U03, DK_KDR_U07	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	Identyfikować słabe strony alfabetyzmu żywieniowego w różnych grupach docelowych.	DK_KDR_U02	projekt
U3	Przekazać treści odnośnie zasad zdrowego żywienia i jego wpływu na zdrowie z uwzględnieniem potrzeb i ograniczeń grupy docelowej.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U07, DK_KDR_U14	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	Dostosować metody przekazu edukacji żywieniowej	DK_KDR_U07, DK_KDR_U13	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	Opracować materiały edukacyjne dedykowane dla określonej grupy odbiorców	DK_KDR_U07, DK_KDR_U13	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U6	Dokonać analizy efektów projektu w grupie odbiorców	DK_KDR_U07	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U7	Ocenić krytycznie powodzenie projektu.	DK_KDR_U13	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Identyfikowania deficytów danej grupy docelowej w różnych obszarach alfabetyzmu żywieniowego.	DK_KDR_K05	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	Dostosowania metod edukacji żywieniowej do docelowej grupy odbiorców z uwzględnieniem jej potrzeb.	DK_KDR_K05, DK_KDR_K07	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
K3	Współpracy w zespole i wypracowania wspólnej strategii służącej wzmocnieniu alfabetyzmu żywieniowego w danej grupie docelowej	DK_KDR_K03, DK_KDR_K05	ocena grupy, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie projektu	8
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cz. I Część teoretyczna. Czym jest edukacja żywieniowa? Jakie przyjmuje formy? Czym jest alfabetyzm zdrowotny (ang. health literacy)? Czym jest alfabetyzm żywieniowy (ang. nutrition and food literacy)? Sposoby oddziaływania na elementy alfabetyzmu żywieniowego w różnych grupach wiekowych (od dzieci przedszkolnych po osoby dorosłe).	W1, W2	seminarium
2.	Cz. II. Projekt edukacyjny. Przygotowanie projektów edukacyjnych z uwzględnieniem słabych stron alfabetyzmu żywieniowego (umiejętności praktycznych, interaktywnych i/lub krytycznego myślenia) dla wybranej grupy docelowej dzieci, młodzieży i/lub dorosłych. Przeprowadzenie interwencji edukacyjnej w danej grupie. Ewaluacja przeprowadzonych działań edukacyjnych. Ocena mocnych i słabych stron projektu.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Warsztat, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem zaliczenia seminarium jest przedstawienie efektów projektu wypracowanego na ćwiczeniach, jego ewaluacja i ocena mocnych, i słabych stron. Warunkiem zaliczenia jest wykonanie projektów zgodnie przydzielonymi przypadkami. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udzielenie 65% poprawnych odpowiedzi z 30 pytań testowych oraz półotwartych. Jeśli student otrzyma ocenę niedostateczną, to musi pisać zaliczenie w drugim terminie na tych samych warunkach. Kryteria oceniania: 95% - 100% bdb 90%-95% +db 80%-90% db 75%-80% +dst 65% - 75% dst <65% ndst Ocena z egzaminu stanowi 60% oceny końcowej, ocena grupy i projektu stanowi 40% oceny końcowej. Warunkiem koniecznym jest złożenie wszystkich sprawozdań z wykonanych zadań.

### Dodatkowy opis

Student w przypadku nieobecności z powodów zdrowotnych lub usprawiedliwienia dziekańskiego powinien odrobić nieobecność usprawiedliwioną w formie napisania pracy zaliczeniowej.

Student nie ma prawa do nieobecności nieusprawiedliwionej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii, żywienia człowieka, a także znajomość podstaw z zakresu poradnictwa dietetycznego oraz umiejętność korzystania z żywieniowych programów komputerowych.

## Evidence based medicine

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> angielski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zasadami wykorzystania danych naukowych, pochodzących z badań pierwotnych, przeglądów systematycznych i wytycznych praktyki klinicznej w podejmowaniu decyzji klinicznych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	definiuje pojęcie Evidence based medicine (EBM)/evidence based practice (EBP), zna zasady i filozofię uprawiania praktyki klinicznej w duchu EBM/EBP	DK_KDR_W07	egzamin pisemny, test
W2	kryteria wiarygodności danych naukowych; miary siły efektu danej interwencji; rodzaje badań obserwacyjnych i interwencyjnych/eksperymentalnych i sposób ich przeprowadzania; zasady przeprowadzania przeglądów systematycznych i metaanaliz.	DK_KDR_W08	egzamin pisemny, test
W3	kto i dlaczego przygotowuje wytyczne postępowania w praktyce klinicznej oraz zasady ich tworzenia i klasyfikację zaleceń	DK_KDR_W04	egzamin pisemny, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	szczegółowo formułować problem kliniczny; oszacowuje wielkość efektu terapeutycznego/profilaktycznego, umie odnieść wyniki badania klinicznego do konkretnej sytuacji klinicznej, sprawnie korzysta ze źródeł informacji dotyczących nauk klinicznych, w tym z baz danych	DK_KDR_U13	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U2	ocenia wiarygodność informacji dotyczącej profilaktyki, leczenia i ekspozycji zawartej w publikacjach medycznych; potrafi ocenić wiarygodność i zinterpretować wyniki przeglądów systematycznych i metaanaliz; potrafi ocenić krytycznie wytyczne postępowania klinicznego; potrafi odróżnić istotność statystyczną od klinicznej; potrafi krytycznie ocenić artykuł oryginalny;	DK_KDR_U13	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracuje w grupie analizując problem kliniczny w oparciu o dostępne piśmiennictwo; samodzielnej oceny sytuacji związanych z pracą dietetyka w kontekście EBP oraz wyrażać własne opinie; systematycznej aktualizacji swojej wiedzy	DK_KDR_K02, DK_KDR_K07	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do zaliczenia na ocenę	45
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Introduction to Evidence Based Medicine (EBM)/evidence-based practice: definition and history of EBM/EBP; clinical decision making: integration of reliable and current evidence, patient preferences and clinical expertise; clinical question formulation; assessment of validity of evidence regarding treatment and prevention (bias, internal validity, confounders, randomisation, intention to treat analysis).	W1, W2, U1, U2, K1	seminarium
2.	Presentation of the study results and their interpretation and basic EBM/EBP terminology: relative effects, absolute effects for benefits and harms; statistical significance and clinical importance; confidence interval; external validity of the study.	W2, U1, U2, K1	seminarium
3.	Practical application of the knowledge gained: assessment of studies on treatment and prevention.	W1, W2, U1, U2, K1	seminarium
4.	Use of evidence from observational studies in decisions regarding treatment and prevention; validity assessment and interpretation of their results.	W2, W3, U1, U2, K1	seminarium
5.	Use of evidence from secondary studies - reviews, systematic reviews, metaanalyses; validity assessment and results' interpretation.	W2, U1, U2, K1	seminarium
6.	Practice guidelines - development, GRADE methodology, use in practice.	W3, U2, K1	seminarium
7.	Sources of reliable and current evidence - practical application.	U1, K1	seminarium
8.	Use of study results in practice - presentation of clinical question and assessment of the study.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Warsztat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test	Knowledge and skills: Final written exam. Final exam includes 20 questions, both multiple choice and open questions. To pass the exam a student has to receive at least 50% of points. In case of receiving less points a student fails the exam and receives failed grade from the subject. Skills: small group assignment - presentation on clinical question, study validity assessment, interpretation of the results and applicability - detailed grading criteria will be provided during class. Skills will be passed if a student receives at least 50% of points. Correction exam takes place during correction session, it is written and includes 20 closed questions. To pass the exam a student has to receive at least 50% of points. Final mark includes both marks from written test and skills assessment and it is calculated as weighted average (1:3) from: skills assessment (in %) Written exam (in %) Final evaluation criteria 50.0% do 59.90% = satisfactory grade (3.0); 60% - 69.9% = plus satisfactory grade (3.5); 70.0% do 79.9% = good (4.0); 80.0% do 89.9% = plus good (4.5); 90.0% do 100% = very good (5.0)

### Dodatkowy opis

Active participation in the seminars, preparing presentation on clinical question and study validity assessment, passing test

In order to qualify for written exam it is necessary:

- 1) to get credit for each seminar (by active participation or assignment provided by the teacher) and
- 2) to get credit from preparing presentation on clinical question and study validity assessment.

Not meeting one of those criteria does not allow a student to proceed to the exam.

Student is obliged to be on time for the classes.

During each class a student can receive up to 2 points for outstandingly active participation. For a student receiving at least 16 points for active participation results in increasing the final mark by 0.5 grade max). It only applies to the first attempt exam (not correction exam).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

udział w zajęciach klinicznych



## Praktyka śródroczna z zakresu żywienia w szpitalu dla dorosłych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności współpracy oraz pracy w zespole interdyscyplinarnym.
C2	Utrwalenie dotychczas zdobytej wiedzy i umiejętności narzędzi do oceny stanu odżywienia.
C3	Zapoznanie z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej w szpitalu w zakresie żywienia pacjenta.
C4	Zdobycie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym w zakresie prowadzenia leczenia żywieniowego do i pozajelitowego.
C5	Doskonalenie umiejętności planowania interwencji żywieniowej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	patomechanizmy wystąpienia chorób dietozależnych oraz wpływ żywienia na ich przebieg	DK_KDR_W01	dzienniczek umiejętności praktycznych
W2	interakcje leków z pożywieniem	DK_KDR_W12	dzienniczek umiejętności praktycznych
W3	metody rozpoznawania i postępowania w przypadku wystąpienia niedożywienia lub zagrożenia takim stanem	DK_KDR_W05	dzienniczek umiejętności praktycznych
W4	zasady żywienia w jednostkach chorobowych w oparciu o EBM	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04	dzienniczek umiejętności praktycznych
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić stan odżywienia pacjenta zaplanować interwencję żywieniową u pacjenta chorego	DK_KDR_U02, DK_KDR_U12	dzienniczek umiejętności praktycznych
U2	współpracować w zespole terapeutycznym w zakresie planowania leczenia żywieniowego do- i pozajelitowego	DK_KDR_U06	dzienniczek umiejętności praktycznych
U3	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta w zakresie żywienia	DK_KDR_U09	dzienniczek umiejętności praktycznych
U4	monitorować efektywność stosowanych terapii żywieniowych	DK_KDR_U02, DK_KDR_U03	dzienniczek umiejętności praktycznych
U5	planować interwencję żywieniową	DK_KDR_U02	dzienniczek umiejętności praktycznych
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w zespole interdyscyplinarnym	DK_KDR_K03, DK_KDR_K05	dzienniczek umiejętności praktycznych
K2	skutecznej i efektywnej komunikacji z pacjentem	DK_KDR_K05, DK_KDR_K06	dzienniczek umiejętności praktycznych

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Ocena stanu odżywienia, kwalifikacja do leczenia żywieniowego i oceny ewentualnego ryzyka.	W3, U1, K2	praktyka
2.	Planowanie postępowania dietetycznego, monitorowanie leczenia żywieniowego, wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych metod leczenia żywieniowego.	W1, W4, U5, K1	praktyka
3.	Praca w zespole interdyscyplinarnym, analiza przypadków klinicznych, modyfikacje zaleceń dietetycznych w zależności od schorzeń współwystępujących oraz metod leczenia. Edukacja pacjenta. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób dietozależnych.	W1, W2, U2, U4	praktyka
4.	Dokumentacja medyczna pacjenta związana z żywieniem.	U3	praktyka

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	dzienniczek umiejętności praktycznych	Aktywne uczestnictwo w praktyce. Realizacja programu praktyk.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs BHK.

## Enologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie kompetencji w zakresie rozpoznawania i zapobiegania zdrowotnym problemom alkoholowym.
C2	Znajomość odmiennych efektów zdrowotnych różnych napojów alkoholowych, ze szczególnym uwzględnieniem wina.
C3	Nabywanie kompetencji sommelierskich polegających na umiejętności opisu wina i doboru wina do potrawy.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wpływ działania alkoholu etylowego na zdrowie człowieka	DK_KDR_W01, DK_KDR_W02, DK_KDR_W08	obserwacja pracy studenta
W2	zasady produkcji wina i wpływ tych zasad na skład i właściwości zdrowotne wina	DK_KDR_W02, DK_KDR_W03, DK_KDR_W08	praca pisemna
W3	rolę polifenoli w diecie człowieka i ich oddziaływanie zdrowotne	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wytłumaczyć rolę diety śródziemnomorskiej w profilaktyce chorób sercowo-naczyniowych i zjawisko "francuskiego paradoksu"	DK_KDR_U01, DK_KDR_U05, DK_KDR_U07	obserwacja pracy studenta
U2	rekomendować zalecenia dotyczące ilości spożycia alkoholu	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02, DK_KDR_U05	praca pisemna
U3	dokonać doboru rodzaju wina do potrawy w diecie	DK_KDR_U02, DK_KDR_U03	praca pisemna, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prowadzenia dyskusji i kampanii społecznej dotyczącej ograniczenia spożycia alkoholu	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03	obserwacja pracy studenta

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	6
przygotowanie projektu	8
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do zaliczenia na ocenę	6
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Działanie alkoholu na organizm człowieka i możliwe szkody zdrowotne z nim związane	W1, U2, K1	seminarium
2.	Podstawy enologii- odmiany winorośli, znaczenie siedliska (terroir) oraz rocznika (vintage) wina. Produkcja wina- od hodowli grona, poprzez jego macerację, fermentację i dojrzewanie do butelki wina.	W2, W3	ćwiczenia, seminarium
3.	Wino w diecie- aspekty zdrowotne na przykładzie zjawiska „francuskiego paradoksu”.	W2, W3, U1, U2, K1	seminarium
4.	Flawonoidy i stilbeny wina w prewencji chorób cywilizacyjnych.	W2, W3, U1, U3, K1	seminarium
5.	Najważniejsze szczepy winogron białych i czerwonych oraz ich odmienności smakowe win z nich powstałych. Regiony i apelacje wina	W2, U1, U3	ćwiczenia, seminarium
6.	Jak powstaje wino? Podstawy enoturystyki. Wizyta studyjna w winnicy.	W2, U3	ćwiczenia
7.	Jak degustować wino? Jak dobrać wino do potraw?	U3	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, E-learning, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wycieczka, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Przygotowanie i uzasadnienie projektu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt	Aktywne uczestnictwo w zajęciach Przygotowanie projektu w postaci pracy pisemnej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość działania alkoholu etylowego na organizm człowieka. Rekomendacje zdrowotne dotyczące spożycia alkoholu (WHO, Unia Europejska). Polifenole w diecie.

## Surowce naturalne w dietoterapii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi ważnych naturalnych surowców leczniczych mających znaczenie w prawidłowej diecie, profilaktyce oraz terapii wybranych schorzeń.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowy skład chemiczny surowców naturalnych stosowanych w profilaktyce i terapii wybranych schorzeń	DK_KDR_W03, DK_KDR_W08	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznać najważniejsze surowce naturalne stosowane w profilaktyce i terapii wybranych schorzeń	DK_KDR_U05, DK_KDR_U10	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	poszerzania wiedzy dotyczącej surowców naturalnych w celu podwyższenia prestiżu zawodu dietetyka	DK_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Charakterystyka botaniczno-ekologicznofarmakologiczna gatunków roślin będących źródłem metabolitów pierwotnych.	U1, K1	ćwiczenia
2.	Charakterystyka botaniczno-ekologicznofarmakologiczna gatunków roślin będących źródłem metabolitów wtórnych.	U1, K1	ćwiczenia
3.	Algi i organizmy wytwarzające zarodniki znaczenie w dietoterapii.	W1	seminarium
4.	Grzyby jadalne źródłem substancji dietetycznych i leczniczych.	U1, K1	ćwiczenia



5.	Terapia wybranych schorzeń surowcami pochodzenia naturalnego (układ immunologiczny i nerwowy)	W1	seminarium
6.	Terapia wybranych schorzeń surowcami pochodzenia naturalnego (choroby przewodu pokarmowego).	W1	seminarium
7.	Terapia wybranych schorzeń surowcami pochodzenia naturalnego (choroby metaboliczne).	W1	seminarium
8.	Terapia wybranych schorzeń surowcami pochodzenia naturalnego (choroby układu krążenia i oddechowy).	W1	seminarium
9.	Poznanie morfologii wybranych gatunków roślin leczniczych stosowanych w terapii.	U1, K1	ćwiczenia
10.	Poznanie elementów histologicznych w wybranych roślinnych surowcach leczniczych - zajęcia mikroskopowe	U1, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne ma formę pracy opisowej (studenci wybierają 2 spośród 5 - podanych przez osobę prowadzącą - zagadnień omawianych w ramach fakultetu). Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne ma formę pracy opisowej (studenci wybierają 2 spośród 5 - podanych przez osobę prowadzącą - zagadnień omawianych w ramach fakultetu). Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej.

### Dodatkowy opis

Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków:

1. obecność na 80% zajęć
2. napisanie pracy zaliczeniowej w formie pracy opisowej (studenci wybierają 2 spośród 5 zagadnień omawianych w ramach fakultetu)

Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej.

## Kuchnie świata

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problemem różnorodności żywienia ludzi na całym świecie w zależności od religii, zwyczajów żywieniowych, kontynentu, a w związku z tym klimatu panującego na Ziemi.
C2	Student zdobywa praktyczne umiejętności oraz wiedzę na temat przygotowania sushi, doboru przypraw, jak również charakterystyki i sposobu przygotowania herbaty i kawy.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	najczęściej wykorzystywane surowce i dodatki do przygotowywania potraw charakterystycznych dla konkretnych kuchni świata	DK_KDR_W02, DK_KDR_W04	projekt
W2	tradycje żywieniowe poszczególnych kuchni świata oraz charakterystyczne potrawy regionalne	DK_KDR_W02	projekt
W3	klasyfikację metod stosowanych w procesie przygotowywania potraw	DK_KDR_W02	obserwacja pracy studenta, projekt
W4	wpływy obcych kuchni na potrawy spożywane w Polsce jak również współczesne poglądy na kuchnię narodową jako atrakcję turystyczną	DK_KDR_W02	projekt
W5	wpływy obcych kuchni na potrawy spożywane w Polsce jak również współczesne poglądy na kuchnię narodową jako atrakcję turystyczną	DK_KDR_W02	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować charakterystyczne produkty dla danej kuchni	DK_KDR_U01, DK_KDR_U10	obserwacja pracy studenta
U2	zinterpretować wady i zalety kuchni innych narodów	DK_KDR_U02, DK_KDR_U10	projekt
U3	ocenić wpływ kuchni z innych stron świata na potrawy spożywane przez Polaków oraz określić wartość odżywczą stosowanych w danej kuchni produktów	DK_KDR_U01	projekt
U4	przygotować różne rodzaje sushi, rozpoznawać różne kawy i herbaty, przyprawy oraz czekolady charakterystyczne dla danej części świata	DK_KDR_U01	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w grupie oraz do rozwiązywania związanych z tym problemów	DK_KDR_K03, DK_KDR_K05	obserwacja pracy studenta
K2	poszerzania swojej wiedzy na temat doboru produktów i odpowiedniej technologii w przygotowywaniu potraw z różnych stron świata	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Charakterystyka kuchni molekularnej oraz kuchni polskiej.	W1, W4, U1, K1	seminarium
2.	Charakterystyka kuchni węgierskiej, włoskiej, francuskiej, oraz greckiej.	W1, W2, U1, U3, K2	seminarium
3.	Charakterystyka kuchni chińskiej, japońskiej, wietnamskiej.	W1, W2, W3, U1, U2	seminarium
4.	Charakterystyka kuchni żydowskiej i indyjskiej.	W1, W5, U3, K1	seminarium
5.	Charakterystyka kuchni pakistańskiej.	W1, W3, W5, U2, U3	ćwiczenia
6.	Przygotowanie sushi.	W1, U4	ćwiczenia
7.	Pokaz oraz analiza przypraw.	W1, U2	ćwiczenia
8.	Pokaz oraz degustacja kawy, herbaty oraz czekolad z różnych rejonów świata.	W1, U4	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Demonstracja, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Wykonanie prezentacji dotyczących niektórych kuchni Świata. Dyskusja na temat charakterystycznych potraw kuchni całego świata.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Odpowiednie zaangażowanie oraz wykonanie ćwiczenia praktycznego.

### Dodatkowy opis

Ocena z tego fakultetu jest na podstawie obecności na zajęciach, czynnego uczestnictwa w dyskusjach oraz warsztatach i pokazach, jak również wykonania prezentacji multimedialnej z wybranej kuchni świata. Student w przypadku nieobecności z powodów zdrowotnych lub usprawiedliwienia dziekańskiego powinien odrobić nieobecność usprawiedliwioną w formie napisania pracy zaliczeniowej. Student nie ma prawa do nieobecności nieusprawiedliwionej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Student w przypadku nieobecności z powodów zdrowotnych lub usprawiedliwienia dziekańskiego powinien odrobić nieobecność usprawiedliwioną w formie napisania pracy zaliczeniowej. Student nie ma prawa do nieobecności

nieusprawiedliwionej.

Studenci uczestniczą w warsztatach wyrobienia sushi oraz w pokazie kawy, herbaty, przypraw oraz czekolad z całego świata. Ocena z tego fakultetu jest na podstawie obecności oraz czynnego uczestnictwa w dyskusjach oraz wykonania prezentacji multimedialnej z wybranej kuchni świata.

## Kultura, media a zdrowie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kształcenia jest wyposażenie uczestników kursu w wiedzę dotyczącą współczesnych przemian społecznych w zakresie: - komunikacji masowej i zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych - procesów związanych z globalizacją, cyfryzacją, pogłębianiem się nierówności społecznych - wykorzystywania mediów społecznościowych w promocji zachowań prozdrowotnych - roli internetowych grup wsparcia dla pacjentów czy zwolenników określonych wzorów żywienia. Zajęcia będą bazowały na realizacji przez uczestników badania jakościowego. W tym roku skupimy się na poznaniu przekonań i doświadczeń osób prezentujących w sieci swój styl życia, w tym motywacje i zachowania żywieniowe związane z wybranym typem diety. Uczestnicy kursu przejdą cały cykl przygotowania i przeprowadzenia badania oraz stworzą przekaz nt. jego wyników skierowany do studentów, profesjonalistów medycznych i pacjentów.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	kulturowe i społeczne uwarunkowania zachowań zdrowotnych	DK_KDR_W02, DK_KDR_W03	projekt, zaliczenie ustne
W2	metody prowadzenia badań naukowych	DK_KDR_W07	projekt, zaliczenie ustne
W3	zasady komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia	DK_KDR_W06	projekt, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	DK_KDR_U13	projekt, zaliczenie ustne
U2	zaplanować i przeprowadzić badania na wybranym materiale badawczym w zakresie przekonań i praktyk żywieniowych	DK_KDR_U04	projekt, zaliczenie ustne
U3	komunikować się z pacjentem/ klientem w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta/klienta i jego praw	DK_KDR_U08	projekt, zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji i prezentowania ich w sposób zrozumiały dla zróżnicowanych grup odbiorców	DK_KDR_K02	projekt, zaliczenie ustne

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie projektu	40
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie kultury i jej znaczenia w kształtowaniu przekonań i zachowań żywieniowych. Mechanizmy wpływu społecznego.	W1, U1	seminarium
2.	Metody badań społecznych i ich aplikacja w krytycznej analizie mediów społecznościowych.	W2, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
3.	Przegląd współczesnych badań społecznych w obszarze tematycznym: zależności kultura a zdrowie, społeczne determinanty zdrowia i choroby, przemiany komunikacji masowej, laickie koncepcje zdrowia i systemy referencji, wyzwania cyfryzacji w ochronie zdrowia.	W1, W2, U1	ćwiczenia, seminarium
4.	Cykl projektu badawczego: konceptualizacja problemu badawczego, operacjonalizacja pytań badawczych. Osadzenie problemu badawczego w kontekście współczesnych badań i teorii.	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia, seminarium
5.	Cykl projektu badawczego: wybór metody badawczej, dobór próby, przeprowadzenie analizy.	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia, seminarium
6.	Cykl projektu badawczego: formułowanie wyników analizy i osadzenie wyników badań w międzynarodowej literaturze przedmiotu, przygotowanie rekomendacji dla społeczności uczelni, profesjonalistów medycznych oraz pacjentów i ich bliskich.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, seminarium
7.	Cykl projektu badawczego: przygotowanie abstraktu, przedstawienie wyników badań w formie prezentacji oraz w formie zrozumiałym dla różnych grup odbiorców, w tym pacjentów/ klientów i ich bliskich.	W1, W3, U1, U3, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, zaliczenie ustne	Uzyskanie min. 60% punktów za przygotowanie projektu i zaliczenie ustne.
ćwiczenia	projekt, zaliczenie ustne	Uzyskanie min. 60% punktów za przygotowanie projektu i zaliczenie ustne.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs "Socjologia"



## Metody oceny stanu odżywienia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi sposobami oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia człowieka oraz zastosowanie tych metod w konkretnych sytuacjach opieki nad pacjentem niedożywionym lub zagrożonym niedożywieniem.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Istotę metod oceny stanu odżywienia oraz zagadnienia związane z oddziaływaniem stanu odżywienia na stan zdrowia, rozwój osobniczy, stan funkcjonalny oraz przebieg leczenia	DK_KDR_W01	egzamin pisemny
W2	Różne metody oceny stanu odżywienia obejmujące ocenę kliniczną, badania antropometryczne, badania biochemiczne, ocenę diety.	DK_KDR_W05	egzamin pisemny
W3	Kwestionariusze służące do oceny ryzyka wystąpienia niedożywienia takie jak np. SNAQ, MNA, SGA itp.	DK_KDR_W05	egzamin pisemny
W4	Różne metody oceny diety i sposobu żywienia zarówno jakościowe jak i ilościowe.	DK_KDR_W05	egzamin pisemny
W5	Problematykę pacjenta z kacheksją, niedożywieniem białkowo-kalorycznym.	DK_KDR_W02, DK_KDR_W03	egzamin pisemny
W6	Problematykę pacjenta w wieku podeszłym, identyfikuje zmiany występujące w okresie starości powodujące zmianę potrzeb żywieniowych,	DK_KDR_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Ocenić sposób żywienia pacjenta lub grupy ludności, wykorzystuje do tego zarówno metody ilościowe zbierania wywiadu jak i jakościowe.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02	prezentacja przypadku klinicznego, obserwacja pracy uczestnika
U2	Dokonać oceny stanu odżywienia pacjenta. Wykonać pomiary antropometryczne.	DK_KDR_U02	sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika
U3	W danym przypadku klinicznym potrafi wybrać odpowiedni kwestionariusz służący do oceny ryzyka niedożywienia.	DK_KDR_U02	prezentacja przypadku klinicznego, obserwacja pracy uczestnika
U4	Planować dietę dla pacjenta w różnym stadium niewydolności nerek z uwzględnieniem stanu odżywienia pacjenta.	DK_KDR_U02, DK_KDR_U05, DK_KDR_U12, DK_KDR_U14	prezentacja przypadku klinicznego, obserwacja pracy uczestnika
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Pracy z pacjentem w wieku podeszłym, niedożywionym, zagrożonym niedożywieniem, kachektycznym.	DK_KDR_K03, DK_KDR_K04, DK_KDR_K05, DK_KDR_K07	prezentacja przypadku klinicznego, obserwacja pracy uczestnika

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	10
uczestnictwo w egzaminie	2

przygotowanie do zajęć	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	4
analiza przypadków	4
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 14

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przesiewowa ocena stanu odżywienia. Pogłębiona ocena stanu odżywienia: ocena kliniczna, badania antropometryczne, badania biochemiczne, ocena diety. Analiza wad i zalet poszczególnych metod oceny stanu odżywienia oraz uzasadnienie dla ich zastosowania.	W1, W2, W3	ćwiczenia, seminarium
2.	Metody oceny sposobu żywienia Ocena przydatności, wad i zalet różnych metod oceny sposobu żywienia w sytuacjach poradnictwa indywidualnego.	W4	ćwiczenia, seminarium
3.	Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia osób w wieku podeszłym. Wizyta w Domu Pomocy Społecznej - zapoznanie się z wyzwaniami związanymi z żywieniem w wieku podeszłym.	W6, U1, U2, U3	ćwiczenia, seminarium
4.	Niedożywienie u pacjenta z PChN - algorytm postępowania z uwzględnieniem oceny stanu odżywienia oraz stadium niewydolności nerek. Rola dietoterapii w spowolnieniu postępu uszkodzenia nerek.	W5, U1, U4, K1	ćwiczenia, seminarium

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wycieczka, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia egzaminu jest udzielenie minimum 65% poprawnych odpowiedzi. Pytania otwarte i zamknięte. Liczba pytań: 30.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika	Student przygotowuje prezentację w oparciu o przeprowadzony wywiad z osobą w wieku podeszłym. Dokonuje on oceny stanu odżywienia osoby starszej z wykorzystaniem adekwatnego kwestionariusza. Przekazanie prac zaliczeniowych z poszczególnych zajęć.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii, żywienia człowieka, a także znajomość podstaw z zakresu poradnictwa dietetycznego oraz umiejętność korzystania z żywieniowych programów komputerowych.

## Suplementy diety

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie Studentów z definicjami, stosownymi przepisami oraz mechanizmami działania wybranych suplementów diety. 2. Wykształcenie krytycznego podejścia do skuteczności oraz bezpieczeństwa stosowania tych substancji
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Definicje i przepisy dotyczące wprowadzenia do obrotu suplementów diety	DK_KDR_W09, DK_KDR_W12	test wielokrotnego wyboru
W2	Rolę składników mineralnych i witamin w suplementach diety; mechanizm działania wybranych suplementów diety.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03	test wielokrotnego wyboru
W3	Możliwe wskazania do stosowania poszczególnych suplementów diety oraz ich dawki, jest świadom ich działań niepożądanych	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03, DK_KDR_W04	test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Krytycznie ocenić profil korzystnych i niekorzystnych efektów poszczególnych suplementów diety	DK_KDR_U01, DK_KDR_U05, DK_KDR_U11, DK_KDR_U13	sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U2	Zaproponować odpowiednie suplementy w zależności od stanu pacjenta i jego chorób tak, aby była to suplementacja bezpieczna	DK_KDR_U01, DK_KDR_U11	sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U3	Dokonać właściwej interpretacji wyników badań naukowych, w tym także metaanaliz dotyczących działania suplementów	DK_KDR_U13	sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Do weryfikacji i aktualizacji swojej wiedzy fachowej w oparciu o wiarygodne źródła informacji	DK_KDR_K02, DK_KDR_K07	sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
analiza przypadków	10
przygotowanie do zaliczenia na ocenę	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zagadnienia podstawowe dotyczące suplementów diety, kontrowersje dotyczące ich stosowania, dostępne postaci suplementu diety, suplementacja spersonalizowana	W1, U1, U2, U3	ćwiczenia, seminarium
2.	Suplementy diety stosowane we wspomaganie pacjenta ze schorzeniami układu sercowo - naczyniowego	W2, W3	seminarium
3.	Suplementy diety stosowane we wspomaganie pacjenta ze schorzeniami układu pokarmowego	W2, W3, U1, U2	ćwiczenia, seminarium
4.	Suplementy diety stosowane we wspomaganie pacjenta ze schorzeniami skóry i zaburzeniami hormonalnymi	W2, W3, U1	ćwiczenia, seminarium
5.	Suplementy diety stosowane we wspomaganie pacjenta ze schorzeniami o podłożu zapalnym oraz zaburzeniami układu immunologicznego	W2, W3, U1	ćwiczenia, seminarium
6.	Suplementy diety stosowane we wspomaganie pacjenta ze schorzeniami nowotworowymi	W2, W3, U1	ćwiczenia, seminarium
7.	Metaanalizy dotyczące skutków stosowania suplementów diety	U3, K1	ćwiczenia, seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Dopuszczenie do testu zaliczeniowego wymaga spełnienia następującego warunku: obecność na seminariach i ćwiczeniach. W uzasadnionych przypadkach nieobecność na zajęciach może zostać zaliczona na podstawie wykonania eseju dotyczącego tematyki przedmiotu. Uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego zaliczenia, obejmującego całość zagadnień prezentowanych na seminariach i ćwiczeniach, wymaga minimum 61% punktów na ocenę dostateczną.
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru	Krótkie sprawozdanie z wykonania postawionych zadań; sprawdzenie wiedzy podczas testu zaliczeniowego.

### Dodatkowy opis

Końcowe zaliczenie obejmuje całość zagadnień prezentowanych na seminariach i ćwiczeniach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student wyjaśnia zagadnienia dotyczące fizjologii i patofizjologii człowieka.

## Socjologiczne uwarunkowania żywienia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 15 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie pogłębionej wiedzy na temat społecznych i kulturowych uwarunkowań żywienia.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	kulturowe uwarunkowania żywienia oraz społeczne zróżnicowanie wzorów konsumpcji charakterystyczne dla społeczeństwa polskiego	DK_KDR_W02, DK_KDR_W05, DK_KDR_W07	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, test



W2	wpływ nierówności społecznych na stan zdrowia i wzory konsumpcji (płeć, wiek, status społeczno-ekonomiczny, miejsce zamieszkania) w kontekście polskim i międzynarodowym	DK_KDR_W02, DK_KDR_W05, DK_KDR_W07	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, test
W3	pojęcie i badanie jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia oraz konsekwencje zjawiska stygmatyzacji osób z otyłością	DK_KDR_W02, DK_KDR_W05, DK_KDR_W07	praca pisemna, test
W4	problematykę barier w komunikacji między pacjentem/klientem a dietetykiem/dietetyczką oraz interakcji społecznych zachodzących na gruncie instytucji medycznych i społecznych w zakresie dietetyki	DK_KDR_W02, DK_KDR_W06	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test
W5	rolę mediów w upowszechnianiu informacji i kształtowaniu przekonań na temat żywienia oraz wagę kompetencji zdrowotnych w obszarze żywienia	DK_KDR_W02, DK_KDR_W05, DK_KDR_W06	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować dyskursy związane z praktykami żywieniowymi	DK_KDR_U01, DK_KDR_U03, DK_KDR_U07, DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U2	przygotować pisemne opracowanie w oparciu o źródła naukowe i własne obserwacje na tematy związane ze społeczno-kulturowymi uwarunkowaniami wzorów żywienia.	DK_KDR_U07, DK_KDR_U08, DK_KDR_U13	praca pisemna, projekt
U3	przygotować i przedstawić wystąpienie ustne na tematy związane ze społeczno-kulturowymi uwarunkowaniami przekonań i praktyk żywieniowych dietetyką.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta, projekt
U4	wskazać odpowiednie środki komunikacji do osobami z chorobami dietozależnymi	DK_KDR_U14	praca pisemna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwiązywania złożonych problemów związanych z pracą dietetyka (międzyludzkie, organizacyjne, ekonomiczne).	DK_KDR_K03, DK_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
K2	zrozumiałej komunikacji z pacjentem/ klientem dostosowanej do jego/jej sytuacji	DK_KDR_K05	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie projektu	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wzory żywienia i praktyki związane z jedzeniem jako przedmiot analiz socjologicznych: zastosowanie wiedzy socjologicznej w pracy dietetyka/dietetyczki.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Społeczne zróżnicowanie wzorów żywienia w Polsce. Wpływ nierówności społecznych na stan zdrowia i wzory konsumpcji (płeć, wiek, status społeczno-ekonomiczny, miejsce zamieszkania).	W1, W2, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Kulturowy kontekst zachowań związanych z żywnością. Współczesne wzory konsumpcji. Symboliczne i rytualne znaczenie jedzenia w różnych sytuacjach społecznych. Wpływ mediów na przekonania i praktyki żywieniowe.	W1, W5, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Socjalizacja a kształtowanie się wzorów żywienia. Funkcje jedzenia w relacjach społecznych, jedzenie jako element więzi społecznych	W1, U1, U2	wykłady e-learning
5.	Prozdrowotny styl życia a konsumpcja. Mody, diety, przynależność.	W1, W2, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Postawy społeczne wobec osób z zaburzeniami odżywiania oraz chorobami dietozależnymi.	W1, W2, W3, U2, U4	wykłady e-learning
7.	Jakość życia w chorobach dietozależnych i jej sposoby badanie. Zastosowanie koncepcji jakości życia w pracy dietetyka/dietetyczki.	W1, W3, U2, K1	wykłady e-learning
8.	Komunikacja w relacji dietetyk-pacjent/klient. Rola dietetyka/dietetyczki w instytucji medycznej - współpraca z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	W1, W4, U4, K2	wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	praca pisemna, test	Wykłady e-learningowe składają się z części teoretycznej (prezentacji, materiałów dodatkowych) oraz zadań dla studentów. Celem tych zadań jest sprawdzanie wiedzy i poszerzenie rozumienia przekazywanych treści, a także pobudzenie krytycznej refleksji nad omawianymi problemami i zachęcenie do dyskusji. Wykonanie zadań w ramach e-learningu jest obowiązkowe i punktowane. W ramach zadań studenci/studentki będą poproszeni/e o odpowiedzenie na pytania otwarte lub testowe, przygotowanie krótkiej odpowiedzi pisemnej. Dokładne polecenia zostaną umieszczone po danej partii materiału i będą zawierały wyjaśnienie oczekiwanego sposobu wykonania zadania i jego punktację. Za poprawne wykonanie zadań w ramach e-learningu będzie można uzyskać max. 25 punktów. Punkty uzyskane za wykonanie zadań będą stanowić składową (obok punktów otrzymanych w ramach ćwiczeń kontaktowych) oceny końcowej z kursu.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie w parach projektu zgodnie z wymaganiami. Projekt punktowany jest na skali 0-20. Punktowane elementy projektu: 0-4 wprowadzenie do problemu badawczego z odniesieniem do wiedzy teoretycznej prezentowanej podczas kursu w; 0-5 materiał i metoda (opis procedury z uzasadnieniem, poprawność metodologiczna, jakość zebranego materiału); 0-6 umiejętne przedstawienie i omówienie wyników (wykresy, schematy, cytaty, itp.) z odniesieniem do wiedzy teoretycznej zaprezentowanej we wprowadzeniu (tzn. wyjaśnienie jak uzyskane wyniki mają się do teorii); 0-4 poprawne wnioski z badania i krytyczne pytania do grupy; 0-1 spełnienie wymagań formalnych: dostarczenie w terminie prezentacji (tj. przesłanie prezentacji do prowadzącej ćwiczenia w dzień poprzedzający jej wygłoszenie), zamieszczenie bibliografii. Dodatkowo punktowana jest aktywność na zajęciach na skali 0-5. Usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach musi zostać zaliczona w ramach dyżuru dydaktycznego osoby prowadzącej ćwiczenia.

### Dodatkowy opis

Maksymalnie w ramach e-learningu i ćwiczeń będzie można uzyskać 50 punktów. W celu zaliczenia kursu w pierwszym terminie trzeba uzyskać przynajmniej 60% maksymalnej liczby punktów. W przypadku nieotrzymania wystarczającej minimalnej liczby punktów umożliwiających zaliczenie, student/ka przystępuje do zaliczenia w II terminie obejmującym pisemny sprawdzian wiedzy z zakresu e-learningu i ćwiczeń (5 pytań z materiału realizowanego w ramach e-learningu i 5 z ćwiczeń punktowanych na skali 0-5).

Skala ocen końcowych: 100-95%: bdb; 94,5-85%: db+; 84,5-75%: db; 74,5-65%: dst+; 64,5-60%: dst; <60%: ndst.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu "Socjologia".

## Psychologia kliniczna i zaburzenia łaknienia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10 seminarium: 20 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat: Psychologicznych uwarunkowań i psychologicznych mechanizmów zaburzeń psychicznych w okresie dzieciństwa, dojrzewania i dorosłości; Zaburzeń łaknienia występujących w przebiegu zaburzeń emocjonalnych i psychicznych; Zasad postępowania terapeutycznego, z określeniem roli dietetyka, w zaburzeniach psychicznych i w różnych formach zaburzeń odżywiania się.
C2	Nabycie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi, emocjonalnymi, z zaburzeniami odżywiania i ich rodzinami w zależności od wieku pacjenta, typu zaburzenia, rozpoznawanie rodzaju trudności w komunikacji i nabycie umiejętności ich rozwiązywania.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student po zaliczeniu przedmiotu zna podstawy psychologii klinicznej w zastosowaniu do rozwiązywania problemów o charakterze zdrowotnym i socjalnym w wymiarze indywidualnym i rodzinnym	DK_KDR_W02, DK_KDR_W03, DK_KDR_W04	egzamin pisemny, praca pisemna, test
W2	Po ukończeniu modułu student umie wykorzystać wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów związanych ze zdrowiem i choroba do pokonywania barier w komunikacji między pacjentem/klientem a dietetykiem oraz potrafi wykorzystać zasady psychologii w pracy z dziećmi oraz ich opiekunami w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych, socjalnych i rodzinnych.	DK_KDR_W02, DK_KDR_W03, DK_KDR_W04	egzamin pisemny, praca pisemna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Opisać podstawowe zaburzenia emocjonalne i psychiczne i ich psychologiczne mechanizmy występujące u dzieci, młodzieży i dorosłych Opisać zaburzenia łaknienia występujące u dzieci, młodzieży i dorosłych zaburzeń psychicznych i emocjonalnych oraz opisać zróżnicowaną psychopatologię zaburzeń odżywiania się Wyodrębnić i opisać czynniki sprzyjające leczeniu i korzystne w rokowaniu Opisać kierunki oddziaływań leczniczych psychoterapeutycznych Ujmować rolę diety w leczeniu zaburzeń odżywiania w odniesieniu do innych profesjonalistów	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02, DK_KDR_U03, DK_KDR_U05, DK_KDR_U06	egzamin pisemny, test
U2	Student nabywa umiejętności w zakresie rozumienia trudności emocjonowanych i psychicznych pacjentów/klientów dziecięcych, młodzieżowych oraz dorosłych, dzięki czemu potrafi modyfikować swoje oddziaływania tak aby zwiększyć ich skuteczność Potrafi rozoznać psychologiczne uwarunkowania zaburzeń łaknienia występujące w różnych okresach rozwojowych co umożliwi mu adekwatne budowanie interwencji dietetycznej Potrafi nawiązać współpracę z innymi profesjonalistami Potrafi współpracować z rodzicami gdy problem dotyczy dziecka lub osoby w okresie dojrzewania a także osoby w wieku podeszłym.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02, DK_KDR_U03, DK_KDR_U05, DK_KDR_U06	egzamin pisemny, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi rozpoznać własne ograniczenia i sytuacje w których powinien się zwrócić do innych specjalistów zależnych. Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych w zakresie leczenia dietetycznego, edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych	DK_KDR_K03, DK_KDR_K04, DK_KDR_K05	egzamin pisemny
K2	Student nabywa umiejętności interpersonalnych w zakresie: komunikacji z pacjentami o zróżnicowanej psychopatologii, w tym psychopatologii w zakresie zaburzeń odżywiania i różnym nasileniu obrazu klinicznego oraz w różnym wieku umiejętności korzystania z komunikacji niewerbalnej, podmiotowego traktowania pacjenta/klienta , współpracy w zespole leczącym.	DK_KDR_K03, DK_KDR_K04, DK_KDR_K05	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
seminarium	20
ćwiczenia	10
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do ćwiczeń	12
przygotowanie do zajęć	18
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Psychologia kliniczna jako dziedzina badań i praktyki; Pojęcie normy i zdrowia psychicznego; Zaburzenia emocjonalne okresu dzieciństwa i dojrzewania i ich mechanizmy psychologiczne – omówienie wybranych zagadnień; Zaburzenia emocjonalne i psychiczne okresu dorosłości i wieku podeszłego i ich mechanizmy psychologiczne – omówienie wybranych zagadnień; Zaburzenia łaknienia w przebiegu zaburzeń emocjonalnych i psychicznych Psychopatologia w ujęciu psychologii klinicznej – odniesienie do modeli teoretycznych; Modele psychodynamiczne, behawioralne i poznawcze; narracyjne w wyjaśnianiu zaburzeń rozwoju. Podejście psychoterapeutyczne w pracy z pacjentami	W1, W2, U1, U2	seminarium, wykłady e-learning

2.	Zaburzenia odżywiania się: uwarunkowywania, obraz kliniczny, leczenie; współpraca profesjonalistów w leczeniu zaburzeń odżywiania; Analiza kazuistyczna Ćwiczenia umiejętności prowadzenia rozmowy z pacjentami z zaburzeniami odżywiania i innymi zaburzeniami psychicznymi i emocjonalnymi Rola dietetyka w leczeniu stacjonarnym i w leczeniu ambulatoryjnym zaburzeń odżywiania Specyfika kontaktu z pacjentkami chorującymi na anoreksję psychiczną i ich rodzicami Budowanie motywacji pacjentek chorujących na anoreksję i bulimię psychiczną do współpracy z dietetykiem i do zmiany zaburzonych zachowań żywieniowych Współprac z tzw. trudnymi pacjentami i pacjentami o chronicznym przebiegu choroby	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning
----	--	------------------------	---

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test	test z materiałów zawartych w wykładach jest częścią testu zaliczeniowego 60-70% ocena 3, 0 70-75% 3,5 75-80% 4,0 85-85% 4,5 powyżej 85% 5,0
seminarium	egzamin pisemny	Test zaliczeniowy typu test wyboru z treści seminaryjnych. Niezbędne jest zaliczenie 51% odpowiedzi prawidłowych. Aktywność studenta w trakcie dyskusji, referowanie tematów, przygotowanie referatu.
ćwiczenia	praca pisemna	Ocena w oparciu o przeprowadzony i przygotowany wywiad Ocena w oparciu o sposób analizy materiału klinicznego i dydaktycznego; Obserwacja studenta podczas prowadzonych warsztatów

### Dodatkowy opis

W przypadku nieobecności uspariedliwionej możliwe zaliczenie nieobecności poprzez przygotowanie referatu związanego z treścią zajęć. W uzasadnionych przypadkach możliwa jest inna forma zaliczenia ustalona z osobą prowadzącą

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone przedmioty: Psychologia ogólna i Zaburzenia odżywiania o podłożu psychogennym na studiach licencjackich

## Trening komunikacji z pacjentem z elementami dialogu motywującego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie pogłębionej wiedzy na temat interakcji zachodzących pomiędzy profesjonalistą a pacjentem, ze zwróceniem szczególnej uwagi na procesy emocjonalne i relacyjne.
C2	Nabycie pogłębionych umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentami w zależności od wieku pacjenta, typu problemu psychologicznego, rozpoznawania typu trudności w komunikacji i nabycie umiejętności ich rozwiązywania.
C3	Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu prowadzenia dialogu motywującego z pacjentem.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	teoretyczne aspekty związane z komunikacją międzyludzką	DK_KDR_W06	obserwacja pracy uczestnika
W2	psychologiczne i emocjonalne mechanizmy występujące po stronie pacjenta, które utrudniają skuteczną komunikację	DK_KDR_W06	obserwacja pracy uczestnika
W3	psychologiczne i emocjonalne mechanizmy występujące po stronie profesjonalisty, które utrudniają skuteczną komunikację	DK_KDR_W06	obserwacja pracy uczestnika
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać motywację pacjentów do działań prozdrowotnych, w tym do zmiany wzorców odżywiania się	DK_KDR_U03, DK_KDR_U14	obserwacja pracy uczestnika
U2	rozpoznawać styl wchodzenia pacjenta w relację z dietetykiem, co ułatwia budowanie przymierza, będącego istotnym aspektem procesu pomagania i leczenia	DK_KDR_U03, DK_KDR_U14	obserwacja pracy uczestnika
U3	zwiększyć kompetencje w procesie diagnostyczno-terapeutycznym wobec pacjentów o różnej problematyce psychologicznej i w różnych zaburzeniach i chorobach	DK_KDR_U03, DK_KDR_U14	obserwacja pracy uczestnika
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozpoznaje lepiej swoje emocje w relacjach z pacjentami oraz we współpracy z innymi profesjonalistami. Student nabywa kompetencje w komunikacji interpersonalnej i w budowaniu relacji, która sprzyja rozwojowi zachowań prozdrowotnych. Student posiada umiejętności prowadzenia rozmowy pacjentem w różnym wieku i jego rodziną, istotne w rozwijaniu korzystnych zachowań prozdrowotnych. Student potrafi podjąć działania usprawniające współpracę w zespole.	DK_KDR_K03	obserwacja pracy uczestnika

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
--	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	podstawowe wiadomości z zakresu komunikacji z pacjentem analiza procesu komunikacji współpraca w interdyscyplinarnym zespole	W1, W2, W3	seminarium
2.	Blok 1. Znaczenie otwartości, elastyczności i umiejętności komunikacji w budowaniu relacji w pracy dietetyka. Ćwiczenie tych umiejętności. Blok 2. Zasady poprawnej komunikacji, ze zwróceniem uwagi na znaczenie asertywności w relacjach interpersonalnych i postawę współpracy i spójność przekazów werbalnych i niewerbalnych. Ćwiczenie tych umiejętności. Blok3. Specyfika relacji ze względu na wiek pacjenta/klienta. Zasady współpracy z rodziną pacjenta. Rozpoznawanie potrzeb pacjenta i dostosowanie sposobu komunikowania do wieku rozmówcy i jego problematyki. Scenki.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
3.	Blok 4. Motywowanie pacjenta/klienta do zachowań prozdrowotnych . Metody prowadzenia rozmowy sprzyjające terapeutycznej relacji z pacjentem i jego rodziną. Scenki. Blok 5. Dialog motywacyjny jako użyteczne narzędzie w pracy dietetyka. Zasady i kontekst stosowania. Blok6. Analiza własnej motywacji do pracy z pacjentami, poznawanie swoich kompetencji interpersonalnych oraz wyznaczanie kierunków dalszego kształcenia w zakresie umiejętności psychologicznych.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Inscenizacja, Seminarium, Symulowany pacjent

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy uczestnika	obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo, znajomość literatury podstawowej, udział w dyskusji w oparciu o literaturę
ćwiczenia	obserwacja pracy uczestnika	obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w proponowanych ćwiczeniach

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawy psychologii ogólnej i psychologii klinicznej.

## Psychodietetyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 20 ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie pogłębionej wiedzy na temat psychologicznych aspektów związanych z karmieniem i odżywianiem się.
C2	Dostarczenie pogłębionej wiedzy na temat rozwoju i mechanizmów zaburzeń regulacji emocjonalnej.
C3	Dostarczenie pogłębionej wiedzy na temat mechanizmów psychologicznych zaburzeń odżywiania w różnym wieku.
C4	Nabycie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentem w różnym wieku i z różnymi formami zaburzeń odżywiania.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Psychologiczne mechanizmy kierujące zachowaniem człowieka, w tym związane z odżywianiem.	DK_KDR_W02	test
W2	Psychologiczne mechanizmy regulacji emocjonalnej.	DK_KDR_W02, DK_KDR_W07	test
W3	Student zna i rozumie specyfikę aspekty psychologiczne w pracy dietetyka.	DK_KDR_W06	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Rozpoznawać motywację pacjentów do działań prozdrowotnych.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U08	obserwacja pracy uczestnika
U2	Rozpoznawać styl pacjenta/klienta wchodzenia w relację z dietetykiem.	DK_KDR_U08	obserwacja pracy uczestnika
U3	Rozpoznać mechanizmy podtrzymujące nieprawidłowe nawyki żywieniowe.	DK_KDR_U03, DK_KDR_U05	obserwacja pracy uczestnika
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Do rozpoznawania własnych emocji i nastawienia wobec pacjenta, które mogą mieć wpływ na przebieg leczenia.	DK_KDR_K03, DK_KDR_K04	obserwacja pracy uczestnika
K2	Do współpracy w interdyscyplinarnym zespole specjalistów.	DK_KDR_K03, DK_KDR_K05	obserwacja pracy uczestnika

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	20
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	15
uczestnictwo w egzaminie	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 57
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--	--------------------------------

1.	<p>Powiązania pomiędzy rozwojem więzi, rozwojem mózgu, rozwojem relacji w systemie rodzinnym a możliwością rozpoznawania i regulowania emocji.</p> <p>Zaburzenia kontroli impulsów i trudności w metalizowaniu.</p> <p>Podstawy interwencji terapeutycznych w pracy psychodietetyka.</p> <p>Rola psychoterapii w leczeniu zaburzeń dzieci i młodzieży.</p> <p>Budowanie przymierza w relacji dietetyk - pacjent.</p>	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2</p>	<p>ćwiczenia, seminarium</p>
----	--	---------------------------------------	------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Seminarium, Wirtualny pacjent

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Test jednokrotnego wyboru budowany w oparciu o literaturę przedmiotu z koniecznością uzyskania 50 % poprawnych odpowiedzi.
ćwiczenia	obserwacja pracy uczestnika	Aktywność na zajęciach wskazująca na znajomość literatury.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy psychologii ogólnej.

## Interakcje leku z pożywieniem

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0512 Biochemia</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin pisemny</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10 seminarium: 20 ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z interakcjami leków z pożywieniem
C2	przekazanie wiedzy z zakresu podstaw farmakokinetyki i farmakodynamiki
C3	przekazanie wiedzy dotyczącej interakcji leków z alkoholem
C4	zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z wpływem farmakoterapii na stan odżywienia pacjenta

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy odpowiedzialne za występowanie interakcji między lekiem a pożywieniem, suplementami diety oraz alkoholem	DK_KDR_W01, DK_KDR_W12	egzamin pisemny, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
W2	podstawowe problemy związane z potencjalnymi interakcjami między lekami a żywnością i dojelitowym	DK_KDR_W11	egzamin pisemny
W3	mechanizmy regulujące łaknienie, które mogą być zaburzone w trakcie przewlekłego stosowania leków z różnych grup farmakologicznych	DK_KDR_W01, DK_KDR_W13	egzamin pisemny, prezentacja przypadku klinicznego
W4	podstawowe pojęcia dotyczące farmakokinetyki i farmakodynamiki	DK_KDR_W12	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykonać z wykorzystaniem baz elektronicznych oraz książkowych analizę możliwych interakcji pomiędzy pożywieniem, witaminami, składnikami mineralnymi, suplementami diety, alkoholem a lekami oraz ocenić je krytycznie	DK_KDR_U03, DK_KDR_U05, DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	opracować rekomendacje dla pacjenta dotyczące stosowania leków względem przyjmowanych posiłków	DK_KDR_U14	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	potrafi zidentyfikować podstawowe zagrożenia dla prawidłowego stanu odżywienia pacjenta wywołane przez leki	DK_KDR_U02, DK_KDR_U05	egzamin pisemny, prezentacja przypadku klinicznego

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
seminarium	20
ćwiczenia	20
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do kolokwium	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82



<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Szczegółowe informacje dotyczące mechanizmów interakcji leków z pożywieniem oraz alkoholem	W1, W4	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Analiza wyników wpływu pożywienia na parametry farmakokinetyczne i farmakodynamiczne - aspekty kliniczne. Oparcowanie zaleceń dla pacjentów.	W4, U1, U2	ćwiczenia
3.	Wpływ pożywienia na działanie leków z różnych grup farmakologicznych.	W1, W3	seminarium
4.	Wpływ przewlekłego stosowania leków na stan odżywienia pacjenta, zaburzenia smaku, węchu oraz zmiany masy ciała.	W3, U3	seminarium
5.	Wybrane, istotne interakcje pomiędzy lekami a żywnością i suplementami diety	W2	seminarium
6.	Wpływ niedożywienia oraz otyłości na losy leków	U3	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Pracownia komputerowa, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	warunkiem zaliczenia jest otrzymanie minimum 60% całkowitej liczby punktów
seminarium	egzamin pisemny	warunkiem zaliczenia jest otrzymanie minimum 60% całkowitej liczby punktów
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania	warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu i przedstawienie go w formie prezentacji multimedialnej oraz prawidłowe rozwiązanie przypadków klinicznych

### Dodatkowy opis

Obecność na seminariach oraz ćwiczeniach jest obowiązkowa.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student posiada zaawansowaną wiedzę z fizjologii człowieka oraz farmakologii.

## Choroby nowotworowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najczęstszymi nowotworami przewodu pokarmowego, zarówno łagodnymi jak i złośliwymi (szczególnie żołądka, jelita grubego, trzustki, wątroby, dróg żółciowych).
C2	Zapoznanie studentów z czynnikami środowiskowymi, które mogą wpływać na rozwój nowotworu.
C3	Umiejętność zastosowania elementów profilaktycznych oraz postępowania dietetycznego w chorobach nowotworowych przewodu pokarmowego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	patogenezę nowotworów przewodu pokarmowego, ich epidemiologie, obraz kliniczny i podstawy leczenia	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03	zaliczenie pisemne
W2	czynniki środowiskowe mogące wpływać na rozwój nowotworu, takie jak dieta, czynniki infekcyjne, ksenobiotyki i inne	DK_KDR_W01	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznać czynniki środowiskowe mogące powodować rozwój danego nowotworu	DK_KDR_U01, DK_KDR_U05	zaliczenie pisemne
U2	zapobiegać wpływom środowiskowym, szczególnie ustalając odpowiednie postępowanie dietetyczne i kontrole	DK_KDR_U05	zaliczenie pisemne
U3	wyszukiwać i analizować dane z piśmiennictwa (w tym anglojęzycznego)	DK_KDR_U13	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	okazywania szacunku wobec pacjentów oraz przestrzega ich praw	DK_KDR_K03, DK_KDR_K04	obserwacja pracy uczestnika
K2	współpracy z zespołem terapeutycznym w zakresie opieki nad pacjentem	DK_KDR_K05	obserwacja pracy uczestnika

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Alkohol i palenie tytoniu jako czynniki ryzyka karcinogenezy.	W1, U1	seminarium
2.	Stres, przewlekłe zapalenie a ryzyko rozwoju nowotworów.	W2, U2	seminarium
3.	Dieta, immunologia w procesie tworzenia nowotworów.	W1, W2, U1	seminarium
4.	Czynniki środowiska a ryzyko raka żołądka.	U2, K1, K2	ćwiczenia
5.	Czynniki środowiskowe a ryzyko rozwoju wybranych nowotworów przewodu pokarmowego.	U2, K1, K2	ćwiczenia
6.	Mikrobiota jelita a ryzyko rozwoju nowotworów.	W1, U2, U3	seminarium
7.	Proces starzenia się i zaburzenia rytmu okołodobowego a nowotworzenie.	W2, U2	ćwiczenia
8.	Uwarunkowania środowiskowe raka okrężnicy.	W1, W2, U1	ćwiczenia
9.	Czynniki środowiskowe a ryzyko raka wątroby.	W1, W2, U1	ćwiczenia
10.	Otyłość jako czynnik ryzyka rozwoju nowotworów.	W1, W2, U2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Uzyskanie pozytywnej oceny z testu.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika	Uzyskanie pozytywnej oceny z testu. Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu BHK.

## Podstawy żywienia w hematologii i hematoonkologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami żywienia w chorobach hematologicznych i w okresie transplantacji szpiku kostnego.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami żywienia w chorobach nowotworowych układu limfatycznego.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami żywienia w chorobach nowotworowych układu krwiotwórczego.
C4	Zrozumienie wpływu stanu odżywienia pacjenta na efekty leczenia.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Podstawy funkcjonowania układu krwiotwórczego.	DK_KDR_W01	zaliczenie pisemne
W2	Patogeneza chorób hematologicznych i hematoonkologicznych.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03	zaliczenie pisemne
W3	Zasady żywienia i leczenia żywieniowego w chorobach hematologicznych, hematoonkologicznych oraz w okresie transplantacji szpiku kostnego.	DK_KDR_W02, DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Przygotować strategię żywienia i leczenia żywieniowego która wspomogłeczenie choroby podstawowej.	DK_KDR_U02, DK_KDR_U03, DK_KDR_U11, DK_KDR_U12	obserwacja pracy uczestnika
U2	Edukować pacjenta w zakresie żywienia w chorobach hematologicznych, hematoonkologicznych oraz w okresie transplantacji szpiku kostnego.	DK_KDR_U11, DK_KDR_U12	obserwacja pracy uczestnika
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Współpracy w zespole interdyscyplinarnym.	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03, DK_KDR_K07	obserwacja pracy uczestnika

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do egzaminu	15
analiza przypadków	10
kształcenie samodzielne	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy funkcjonowania układu krwiotwórczego i układu limfatycznego.	W1	seminarium
2.	Żywienie w chorobach hematologicznych. Podstawy transplantacji szpiku kotnego. Metody leczenia.	W1, W2, W3	seminarium
3.	Żywienie w chorobach nowotworowych układu limfatycznego.	W1, W2, W3	seminarium
4.	Żywienie w chorobach nowotworowych układu krwiotwórczego.	W1, W2, W3	ćwiczenia, seminarium
5.	Żywienie w okresie transplantacji szpiku kostnego.	W1, W2, W3	seminarium
6.	Dietetyk jako członek zespołu interdyscyplinarnego. Planowanie strategii żywienia i leczenia żywieniowego.	U1, U2, K1	ćwiczenia
7.	Planowanie interwencji żywieniowej na podstawie wyników badań i zebrania zespołu interdyscyplinarnego.	U1, U2, K1	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu.
ćwiczenia	obserwacja pracy uczestnika	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu BHK.

Znajomość fizjologii i patofizjologii człowieka.

Znajomość anatomii człowieka.

## Immunomodulacyjne działanie diety

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie Studentów z zagadnieniami wpływu diety na patogenezę nowotworów, procesu zapalnego, alergii, zaburzeń metabolicznych, autoimmunizacji i procesu starzenia organizmu.
C2	Przekazanie Studentom wiedzy o mechanizmie działania probiotyków (synbiotyków) i ich wpływie na funkcjonowanie reakcji odpornościowych.
C3	Uświadomienie Studentom immunomodulacyjnej roli wybranych elementów diety: witamin (A, D3), polifenoli (resweratrol, kurkumina), flawonoidów (kwercetyna), ksenofili (astaksantyna), karotenów (likopen), alkaloidów (piperyna), wielonienasycone kwasy tłuszczowe - PUFA, mikroelementów (cynk) i peptydy (glutation).

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie: wpływ diety na patogenezę i patomechanizm procesu zapalnego, karcinogenezy, reakcji nadwrażliwości, zaburzeń metabolicznych i naczyniowych (cukrzyca, nadciśnienie, hiperlipidemia, miażdżycza), autoimmunizacji i procesu starzenia układu odpornościowego (immunosenescence).	DK_KDR_W01	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika
W2	Student zna i rozumie: działanie mikrobiomu i probiotyków (a także prebiotyków i synbiotyków) na odporność w przewodzie pokarmowym i funkcjonowanie reakcji odpornościowych.	DK_KDR_W01	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika
W3	Student zna i rozumie: mechanizmy immunomodulacyjnego działania wybranych elementów diety: witamin (A, E, D3), polifenoli (resweratrol, kurkumina), flawonoidów (kwercetyna), ksenofili (astaksantyna), karotenów (likopen), alkaloidów (piperyna), wielonienasycone kwasy tłuszczowe - PUFA, mikroelementów (cynk), glutationu.	DK_KDR_W03	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać immunomodulacyjne działanie substancji zawartych w diecie lub suplementach diety i połączyć to działanie ze stanem zdrowia klienta/pacjenta.	DK_KDR_U02	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	10
ćwiczenia	10
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wpływu diety na patogenezę nowotworów, procesu zapalnego, alergii, zaburzeń metabolicznych, autoimmunizacji.	W1	seminarium
2.	Mechanizmie działania mikrobiomu i probiotyków (synbiotyków) na reakcje odpornościowe przewodu pokarmowego.	W2	seminarium
3.	Immunomodulacyjne działanie wybranych elementów diety: witamin (A, E, D3), polifenoli (resweratrol, kurkumina), flawonoidów (kwercetyna), ksenofili (astaksantyna), karotenów (likopen), alkaloidów (piperyna), wielonienasycone kwasy tłuszczowe - PUFA, mikroelementów (cynk), glutationu.	W3, U1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika	Spełnienie form zaliczenia dla seminarium plus przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na podstawie wybranej (z cyklu rekomendowanych) publikacji anglojęzycznej i literatury naukowej.
ćwiczenia	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika	Spełnienie form zaliczenia dla ćwiczeń plus przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na podstawie wybranej (z cyklu rekomendowanych) publikacji anglojęzycznej i literatury naukowej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość immunologii i patofizjologii.

## Leczenie dietetyczne chorób żywieniowo zależnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aktualną, teoretyczną i praktyczną wiedzę dotyczącą leczenia dietetycznego schorzeń, w których leczenie żywieniowe ma decydujące znaczenie
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	etiopatogenezę i znaczenie czynników ryzyka żywieniowo zależnych chorób cywilizacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem chorób metabolicznych, w tym cukrzycy i otyłości	DK_KDR_W01, DK_KDR_W03	obserwacja pracy studenta

W2	zasady diagnostyki genetycznej chorób dietozależnych, podstawowe zasady nutrigenomiki w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych, zna wpływ czynników wrodzonych na parametry metaboliczne związane z gospodarką węglowodanową, lipidową	DK_KDR_W01	obserwacja pracy studenta
W3	zagadnienia dotyczące sposobów oceny żywienia w mikro i makrospołecznościach, szczególnie w grupach podwyższonego ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych takich jak otyłość, cukrzyca, hiperlipidemia	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04	obserwacja pracy studenta
W4	zasady indywidualizacji programów żywieniowych ze szczególnym uwzględnieniem chorób metabolicznych takich jak cukrzyca, otyłość, zaburzenia lipidowe	DK_KDR_W05	obserwacja pracy studenta
W5	zasady postępowania dietetycznego w ciąży w ciąży powikłanej chorobami metabolicznymi oraz zna jego wpływ na zdrowie matki i dziecka	DK_KDR_W05	obserwacja pracy studenta
W6	zasady prowadzenia racjonalnych badań naukowych dotyczących efektów interwencji dietetycznej w chorobach metabolicznych, potrafi zaprojektować takie badania dla oceny surogatów i twardych punktów końcowych	DK_KDR_W08	obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić wywiad żywieniowy oraz ocenić sposób żywienia osoby badanej w oparciu o uzyskany wywiad żywieniowy	DK_KDR_U02, DK_KDR_U06	obserwacja pracy studenta
U2	określić zmiany wartości odżywczej surowców i potraw zależnie od warunków, czasu przygotowywania oraz sposobów przetwarzania	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02, DK_KDR_U07	obserwacja pracy studenta
U3	zaplanować schemat prawidłowego żywienia stosownie do wieku w profilaktyce chorób dietozależnych	DK_KDR_U02, DK_KDR_U06	obserwacja pracy studenta
U4	zaplanować żywienie w leczeniu chorób niezakaźnych	DK_KDR_U07	obserwacja pracy studenta
U5	wykorzystać wiedzę na temat etiologii chorób metabolicznych do planowania postępowania dietetycznego	DK_KDR_U05, DK_KDR_U06	obserwacja pracy studenta
U6	zaplanować żywienie dla kobiet w ciąży powikłanej chorobami metabolicznymi oraz w okresie karmienia	DK_KDR_U02, DK_KDR_U03, DK_KDR_U07	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do samodzielnego przygotowania schematu leczenia żywieniowego w najczęściej spotykanych schorzeniach metabolicznych, przede wszystkim takich jak cukrzyca, otyłość, zaburzenia lipidowe (w tym w odniesieniu do tych schorzeń wklajających ciążę) we współpracy z lekarzem prowadzącym	DK_KDR_K01	obserwacja pracy studenta
K2	dokształcania się, krytycznej analizy dostępnej literatury, modyfikowania pracy w zależności od aktualizacji obowiązujących wytycznych	DK_KDR_K01, DK_KDR_K02	obserwacja pracy studenta
K3	prowadzenia badań naukowych w zakresie wpływu diety na prewencje/leczenie chorób cywilizacyjnych	DK_KDR_K01, DK_KDR_K02, DK_KDR_K05	obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	20
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do ćwiczeń	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 52
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Czynniki genetyczne a efektywność postępowania behawioralnego w leczeniu chorób metabolicznych. Nutrigenomika.	W2, K1, K2, K3	seminarium
2.	Badania naukowe w leczeniu dietetycznym: Medycyna Oparta na Faktach (EBM), zasady interpretacji wyników i tworzenia wytycznych	W6, K1, K2, K3	seminarium
3.	Najważniejsze choroby cywilizacyjne. Główne przyczyny śmiertelności w społeczeństwach rozwiniętych. Podstawy patofizjologii najczęściej spotykanych chorób cywilizacyjnych	W1, U5, K1	seminarium
4.	Dieta a substancje o aktywności hormonalnej (Endocrine disruptors)	W1, W3, U1, K1	seminarium
5.	EBM czynników sprzyjających długowieczności: Post, post przerywany, eliminacja wybranych aminokwasów itp.	W1, W4, U3, K1	seminarium
6.	Żywność funkcjonalna oraz elementy psychodietetyki w chorobach metabolicznych	W4, U3, K1	seminarium
7.	Wpływ diety na wyniki i interpretacje badań diagnostycznych. EBM diety przeciwzapalnej. Mity w dietetyce	W4, K1	seminarium
8.	Rola flory bakteryjnej przewodu pokarmowego w rozwoju chorób cywilizacyjnych	W1	seminarium

9.	Poszukiwanie źródeł informacji naukowej i profesjonalnej w dietetyce	W6, U1, K3	seminarium
10.	Diety niskowęglowodanowe - czy są podstawy do ich stosowania?	W1, W4, U1, U3, U4, K1	seminarium
11.	Interpretacja i wykorzystanie wyników badań dodatkowych w optymalizacji diety	W3, K1	seminarium
12.	Suplementy diety i sztuczne substancje słodzące (słodziki)	W1, W3, W4	seminarium
13.	Układanie diet leczniczych z wykorzystaniem suplementów, pre i probiotyków oraz żywności funkcjonalnej w chorobach niezakaźnych	W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6	ćwiczenia
14.	Układanie zestawów dietetycznych z wykorzystaniem wymienników pokarmowych i innych materiałów edukacyjnych	U1, U2, U3, U4, U5, U6	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Aktywna obecność na zajęciach obowiązkowych
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Aktywna obecność na zajęciach obowiązkowych

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zapoznanie studentów z aktualną, teoretyczną i praktyczną wiedzę dotyczącą leczenia dietetycznego schorzeń, w których leczenie żywieniowe ma decydujące znaczenie.

# Wpływ żywności, suplementów diety i leków na wyniki badań laboratoryjnych

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Uświadomienie studentom problemów wynikających z interakcji pomiędzy żywnością, suplementami diety i lekami, i ich wpływem na wyniki badań laboratoryjnych. Dietetyk z racji swojej pracy zawodowej współuczestniczy w procesie terapeutycznym pacjenta. Wyniki badań laboratoryjnych mogą ulegać zaburzeniom w wyniku wpływu niewłaściwej diety (w tym zwłaszcza stosowanych suplementów diety) oraz równolegle zastosowanej farmakoterapii. Stąd, w cyklu kształcenia absolwenta kierunku dietetyka, istotne jest również zdobycie wiedzy dotyczącej wspomnianego zagadnienia i umiejętności dokonywania interpretacji uzyskanych wyników w kontekście wpływu żywności, suplementów diety i leków na oznaczane parametry laboratoryjne, tak aby dietetyk mógł wnieść istotny wkład w opiekę nad pacjentem.</p>
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rolę żywienia w profilaktyce i leczeniu chorób cywilizacyjnych.	DK_KDR_W03	prezentacja przypadku klinicznego, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić stan odżywienia pacjenta oraz zaplanować postępowanie żywieniowe zgodne z potrzebami pacjenta, uwzględniając jego wyniki badań, stan kliniczny oraz stosowane leczenie.	DK_KDR_U02	prezentacja przypadku klinicznego
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz dostępnych informacji zarówno o charakterze naukowym jak i ogólnym oraz poszukiwania rozwiązań problemów w odpowiednich źródłach z wykorzystaniem opinii ekspertów.	DK_KDR_K02	prezentacja przypadku klinicznego, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	40
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe parametry laboratoryjne oceniające funkcje poszczególnych narządów.	U1	ćwiczenia, seminarium
2.	Pojęcie i klasyfikacja suplementów diety, dobór suplementów diety, uwarunkowania prawne.	W1, K1	ćwiczenia, seminarium



3.	Omówienie wybranych grup leków wpływających na wyniki podstawowych oznaczeń laboratoryjnych – leki wpływające na wskaźniki gospodarki wodno-elektrolitowej, leki wpływające na parametry gospodarki węglowodanowej, leki wpływające na parametry gospodarki lipidowej, leki i dieta a terapia antykoagulantami doustnymi, leki powodujące uszkodzenie wątroby, leki wpływające na wyniki badań hematologicznych.	U1, K1	seminarium
4.	Wybrane leki, składniki diety oraz suplementy diety wpływające na wyniki badań laboratoryjnych moczu.	U1, K1	seminarium
5.	Farmakologiczne mechanizmy odpowiedzialne za interakcje wybranych leków, składników diety oraz suplementów diety i ich wpływ na wyniki badań laboratoryjnych.	W1, U1	seminarium
6.	Analiza przypadków klinicznych ilustrujących omawiane zagadnienia.	W1, U1, K1	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Uzyskanie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi na teście jest równoznaczne z osiągnięciem minimum założonych efektów kształcenia.
ćwiczenia	prezentacja przypadku klinicznego, projekt	Przygotowanie i ustne zreferowanie opracowanego projektu.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw fizjologii, patofizjologii i wybranych zagadnień z farmakologii.

## Znaczenie osi mózg-jelito-mikrobiota w patogenezie chorób

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami działania osi mózg-jelito-mikrobiota.
C2	Zrozumienie wpływu mikrobioty na funkcjonowanie organizmu człowieka w zdrowiu i chorobie.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Podstawy fizjologii działania osi mózg-jelito-mikrobiota.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W02	zaliczenie
W2	Mechanizmy wpływu flory bakteryjnej na funkcjonowanie organizmu.	DK_KDR_W01	zaliczenie
W3	Powiązania pomiędzy fizjologią układu nerwowego a przewodu pokarmowego.	DK_KDR_W01	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Przygotować dietę która wspomogłe leczenie choroby pacjenta wynikającej z zaburzonej komunikacji osi mózg-jelito-mikrobiota.	DK_KDR_U02, DK_KDR_U05	zaliczenie
U2	Edukować pacjenta w zakresie żywienia, które wspomaga pracę mikrobioty jelitowej.	DK_KDR_U07	obserwacja pracy uczestnika

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Fizjologia osi mózg-jelito-mikrobiota.	W1	seminarium
2.	Rola mikrobioty w kształtowaniu działania osi. Skład bakterii jelitowych a zdrowie człowieka.	W2	seminarium
3.	Wpływ działania osi na zaburzenia pracy przewodu pokarmowego. Znaczenie funkcjonowania jelit dla zdrowia organizmu.	W3	seminarium
4.	Działanie osi mózg-jelito a patogeneza chorób	W1, W2	seminarium
5.	Wpływ działania osi na zaburzenia układu nerwowego i funkcje psychiczne	W2	seminarium

6.	Wpływ powszechnie stosowanych diet na działanie osi mózg- jelito-mikrobiota.	U1	ćwiczenia
7.	Planowanie diety w zaburzeniach działania osi mózg- jelito-mikrobiota.	U1, U2	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej.
ćwiczenia	zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu BHK.

Znajomość fizjologii i patofizjologii człowieka.

## Prehabilitacja i żywienie okołozabiegowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość zasad żywienia pacjentów w okresie przygotowania do zabiegów chirurgicznych.
C2	Znajomość protokołu opieki okołoperacyjnej ze szczególnym uwzględnieniem zasad żywienia.
C3	Wykorzystanie żywności specjalnego przeznaczenia medycznego w opiece nad pacjentem chirurgicznym.
C4	Znajomość zasad prehabilitacji pacjentów.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady stosowania prehabilitacji oraz jej cele w leczeniu pacjentów chirurgicznych i onkologicznych	DK_KDR_W04, DK_KDR_W05	zaliczenie pisemne
W2	elementy leczenia żywieniowego wykorzystywane w prehabilitacji	DK_KDR_W11, DK_KDR_W15	zaliczenie pisemne
W3	zasadność współpracy w interdyscyplinarnym zespole z lekarzami, psychologami i fizjoterapeutami w zakresie przygotowania do zabiegu	DK_KDR_W11	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaplanować interwencję żywieniową u pacjenta przygotowywanego do zabiegu chirurgicznego	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02, DK_KDR_U03	zaliczenie pisemne
U2	przeprowadzić edukację żywieniową z uwzględnieniem odpowiedniego przygotowania żywieniowego do zabiegu	DK_KDR_U07, DK_KDR_U12, DK_KDR_U14	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	poszerzania swojej wiedzy w oparciu o nowe wytyczne chirurgiczne i prehabilitacyjne	DK_KDR_K02	zaliczenie pisemne
K2	skutecznej i efektywnej komunikacji z pacjentem	DK_KDR_K05	obserwacja pracy uczestnika

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10
analiza przypadków	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady prehabilitacji - rola dietetyka, psychologa, lekarza i fizjoterapeuty.	W1, W3	seminarium

2.	Rola żywienia w okresie przedoperacyjnym u pacjentów onkologicznych.	W1, U1	seminarium
3.	Rola żywienia u pacjentów gastroenterologicznych w okresie przygotowania do zabiegu.	W2, U1	seminarium
4.	Stosowanie żywności specjalnego przeznaczenia medycznego w prehabilitacji.	W2	seminarium
5.	Leczenie żywieniowe do- i pozajelitowe jako element przygotowania do zabiegu.	W1, W2, K1	seminarium
6.	Case study - planowanie interwencji żywieniowej w okresie prehabilitacji.	U1, K2	ćwiczenia
7.	Edukacja żywieniowa pacjenta w okresie prehabilitacji.	U2, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Opracowanie przypadku - przygotowanie zaleceń oraz interwencji żywieniowej w okresie przedoperacyjny.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, obserwacja pracy uczestnika	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość fizjologii żywienia człowieka oraz podstaw patofizjologii klinicznej.

## Zaburzenia łaknienia w praktyce klinicznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy w zakresie regulacji łaknienia i zaburzeń apetytu
C2	Zapoznanie studentów z charakterystyką grup pacjentów szczególnie narażonych na rozwój zaburzeń łaknienia
C3	Zapoznanie studentów z metodami prowadzenia dietoterapii zaburzeń apetytu i monitorowania jej skuteczności
C4	Przygotowanie studentów do krytycznej oceny wyników badań nad zaburzeniami apetytu i wprowadzenie do prowadzenia projektów badawczych dotyczących zaburzeń łaknienia w różnych grupach chorych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy regulujące łaknienie u osób dorosłych i metabolizm podstawowych składników odżywczych	DK_KDR_W01	test
W2	mechanizm osłabionego łaknienia w chorobach przewlekłych	DK_KDR_W01, DK_KDR_W02	test
W3	skutki niedostatecznej i nadmiernej podaży żywności	DK_KDR_W01, DK_KDR_W05	test
W4	specyfikę poradnictwa dietetycznego i leczenia żywieniowego w chorobach związanych z osłabionym i nadmiernym łaknieniem	DK_KDR_W04, DK_KDR_W05	test
W5	prowadzonych współcześnie badań naukowych w obszarze apetytu	DK_KDR_W07, DK_KDR_W08	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ułożyć plan dietoterapii pacjenta z zaburzeniami apetytu	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02	sprawozdanie z wykonania zadania
U2	posługiwać się narzędziami kwestionariuszowymi i skalami do pomiaru apetytu	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02	sprawozdanie z wykonania zadania
U3	przeprowadzić wywiad żywieniowy z pacjentem lub jego opiekunem, w taki sposób, aby być w stanie zidentyfikować problemy związane z osłabionym/wzmocnionym apetytem	DK_KDR_U02, DK_KDR_U08	sprawozdanie z wykonania zadania
U4	wykorzystać wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów osłabionego/wzmoczonego apetytu w pracy z pacjentem	DK_KDR_U08	sprawozdanie z wykonania zadania
U5	zaplanować projekt badawczy na podstawie analizy piśmiennictwa dotyczącą zaburzeń łaknienia w wybranych grupach chorych	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prowadzenia rozmowy na temat zaburzeń apetytu z pacjentem/klientem w różnym wieku i jego rodziną	DK_KDR_K05	obserwacja pracy uczestnika
K2	współpracy z przedstawicielami innych zawodów medycznych w zakresie leczenia dietetycznego i edukacji żywieniowej oraz z innymi przedstawicielami zawodu dietetyka	DK_KDR_K05	obserwacja pracy uczestnika

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
kształcenie samodzielne	10

przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Regulacja przyjmowania żywności - podstawowe pojęcia w badaniach nad apetytem i fizjologiczne mechanizmy wpływające na pobór pokarmu. Funkcje jedzenia.	W1, W3, W5, U4, U5, K1	ćwiczenia, seminarium
2.	Zapoznanie ze specyfiką chorób w szczególności często związanych z obniżeniem łaknienia, w tym wybranych chorób nowotworowych, przewlekłej choroby nerek, chorób wątroby, POChP, AIDS, depresji, jadłowstrętu psychicznego, otępienia, uzależnień. Ostre choroby zapalne związane z obniżeniem apetytu. Charakterystyki i potrzeby pacjentów.	W1, W2, W4, U4, K1	ćwiczenia, seminarium
3.	Narzędzia służące do oceny apetytu i wykorzystywane w badaniach naukowych do oceny apetytu	W5, U2, U3, U5	seminarium
4.	Obniżony i wzmożony apetyt jako źródło trudności o charakterze psychicznym i zdrowotnym.	U3, U4, K1	ćwiczenia, seminarium
5.	Dobór metod postępowania właściwy dla jednostki chorobowej i indywidualnych uwarunkowań pacjenta.	W4, U1	ćwiczenia, seminarium
6.	Monitorowanie dietoterapii pacjenta z zaburzeniami łaknienia.	W1, W4, U1, K1, K2	ćwiczenia, seminarium

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Praca w grupie, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Pozytywna ocena z zaliczenia testowego
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania, obserwacja pracy uczestnika	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przedstawienie pozostałej części grupy jednego wybranego problemu związanego z zaburzeniami łaknienia. Opracowanie przygotowywane będzie podczas wydzielonego czasu w trakcie każdego ćwiczenia i zaprezentowane (5-10 minut/grupa) w trakcie ostatnich ćwiczeń.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Student powinien znać podstawy anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem przewodu pokarmowego, charakterystykę biochemiczną oraz rolę podstawowych składników pokarmowych w żywieniu osób dorosłych.

## Leczenie żywieniowe w onkologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami żywienia w chorobach onkologicznych.
C2	Zapoznanie studentów z podstawami leczenia żywieniowego.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami rozpoznawania niedożywienia oraz adekwatnego postępowania w zakresie leczenia żywieniowego.
C4	Zrozumienie wpływu stanu odżywienia pacjenta na efekty leczenia.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Patogenezę chorób onkologicznych.	DK_KDR_W01, DK_KDR_W02	zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika
W2	Zasady żywienia i leczenia żywieniowego w chorobach onkologicznych na różnym etapie leczenia.	DK_KDR_W05, DK_KDR_W15	zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika
W3	Zasady wyboru odżywki przemysłowej w zależności od stanu zdrowia i potrzeb pacjenta.	DK_KDR_W03, DK_KDR_W04, DK_KDR_W05	zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Przygotować strategię żywienia i leczenia żywieniowego która wspomogłoby leczenie choroby podstawowej. Przygotować odpowiednią dokumentację.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02, DK_KDR_U03	obserwacja pracy uczestnika
U2	Edukować pacjenta w zakresie żywienia w chorobach onkologicznych.	DK_KDR_U11, DK_KDR_U12	obserwacja pracy uczestnika
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Współpracy w zespole interdyscyplinarnym.	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03, DK_KDR_K07	obserwacja pracy uczestnika

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do egzaminu	15
analiza przypadków	10
kształcenie samodzielne	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 60</b>
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin 20</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin 20</b>

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Patogeneza chorób onkologicznych. Rodzaje nowotworów. Podział nowotworów. Epidemiologia.	W1	seminarium
2.	Profilaktyka i prewencja w chorobach nowotworowych. Metody leczenia.	W1, W2	seminarium
3.	Żywienie w chorobach onkologicznych. Interakcje leków z pożywieniem.	W2, W3	seminarium
4.	Żywienie w chorobach onkologicznych. Medycyna alternatywna: wróg czy sprzymierzeniec? Suplementacja.	W2, W3	seminarium
5.	Żywienie w chorobach onkologicznych. Okres okołoperacyjny. Leczenie żywieniowe.	W2, W3	seminarium
6.	Dietetyk jako członek zespołu interdyscyplinarnego. Planowanie strategii żywienia i leczenia żywieniowego.	U1, U2, K1	ćwiczenia
7.	Planowanie interwencji żywieniowej na podstawie wyników badań i zebrania zespołu interdyscyplinarnego.	U1, U2, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie, obserwacja pracy uczestnika	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu.
ćwiczenia	obserwacja pracy uczestnika	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu BHK.

Znajomość fizjologii i patofizjologii człowieka.

Znajomość anatomii człowieka.

## Żywienie dojelitowe i pozajelitowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki medyczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0912 Medycyna</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2025/26</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie biegłości w ocenie odżywiania, niedożywienia, ocena ryzyka żywieniowego oraz czynników ryzyka zespołu ponownego odżywiania
C2	Poznanie rodzajów żywienia, wskazań oraz przeciwwskazań do poszczególnych typów leczenia żywieniowego.
C3	Poznanie i utrwalenie metod monitorowania leczenia żywieniowego i wykrycia powikłań podczas leczenia żywieniowego
C4	Leczenie żywieniowe w wybranych jednostkach chorobowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zasady oceny odżywiania.	DK_KDR_W04, DK_KDR_W07, DK_KDR_W16	zaliczenie ustne, zaliczenie
W2	Zasady kwalifikacji i dyskwalifikacji do poszczególnych metod leczenia żywieniowego	DK_KDR_W01, DK_KDR_W11, DK_KDR_W15	zaliczenie ustne, zaliczenie
W3	Współpracy w zespole interdyscyplinarnych	DK_KDR_W04, DK_KDR_W05, DK_KDR_W06, DK_KDR_W15	zaliczenie ustne, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Ocenić zapotrzebowanie na poszczególne składniki pokarmowe	DK_KDR_U01, DK_KDR_U02, DK_KDR_U09, DK_KDR_U10, DK_KDR_U11	zaliczenie ustne
U2	Ocenić ryzyko żywieniowe	DK_KDR_U01, DK_KDR_U05, DK_KDR_U06	zaliczenie ustne, zaliczenie
U3	Współpracować w zespole interdyscyplinarnym	DK_KDR_U03	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespole	DK_KDR_K02, DK_KDR_K03, DK_KDR_K04, DK_KDR_K05	zaliczenie ustne
K2	implementacji zasad leczenia żywieniowego zgodnie z EBM oraz obowiązującymi rekomendacjami	DK_KDR_K02, DK_KDR_K04, DK_KDR_K07	zaliczenie ustne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Niedożywienie definicja, rozpoznawanie. Pogłębiona ocena odżywienia. Zapotrzebowanie na składniki odżywcze. Wytyczne NSSU. Wytyczne POLSPEN. Niewydolność jelit - definicja, podział.</p> <p>2. Żywnienie kliniczne: definicja, rodzaje, cele żywienia klinicznego. Wybór drogi podaży. Rodzaje żywienia: żywienie dojelitowe, pozajelitowe, mieszane. Całkowite i częściowe żywienie pozajelitowe. Kryteria doboru żywienia - wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych procedur.</p> <p>Konsultacja zespołu żywieniowego.</p>	W1, W2, U1, U2	seminarium
2.	<p>3. Diety przemysłowe: charakterystyka, wskazania i p/wskazania do ich stosowania.</p> <p>4. Żywnienie w gastroenterologii z uwzględnieniem diet przemysłowych.</p> <p>5. Żywnienie chorych przygotowywanych do planowych interwencji chirurgicznych.</p> <p>6. Żywnienie immunomodulujące .</p>	W2, W3, U3, K2	seminarium
3.	<p>7. Monitorowanie żywienia. Powikłania żywienia oraz procedur związanych z żywieniem.</p> <p>8. Żywnienie w warunkach domowych.</p> <p>9. Poradnictwo dietetyczne</p> <p>10. Opisy przypadków</p>	U2, K1	seminarium
4.	<p>1. Ocena odżywienia, pogłębiona ocena odżywienia. Ocena ryzyka powikłań żywieniowych.</p> <p>2. Ocena zapotrzebowania białkowo-kalorycznego u chorych wymagających leczenia żywieniowego.</p> <p>3. Dobór drogi podaży leczenia żywieniowego.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia
5.	<p>4. Planowanie diet z uwzględnieniem diet przemysłowych (do i pozajelitowych).</p> <p>5. Poradnictwo dietetyczne</p> <p>6. Prezentacja przypadków</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia
6.	<p>7. Monitorowanie żywienia pozajelitowego: dokumentacja, badania biochemiczne.</p> <p>8 -10. Omówienie przypadków</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Seminarium, Wirtualny pacjent, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność obowiązkowa. Aktywne uczestnictwo w zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Obecność obowiązkowa. Aktywne uczestnictwo w zajęciach

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość definicji niedożywienia, metody oceny odżywienia/niedożywienia; podstawy fizjologii i patofizjologii człowieka.