

Program studiów podyplomowych

Wydział	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie w szkole wyższej - Menedżer szkoły wyższej
Kod ISCED	413

Ogólny opis studiów podyplomowych

<p>Studia podyplomowe Zarządzanie w szkole wyższej - Menedżer szkoły wyższej mają na celu doskonalenie kompetencji menedżerskich oraz umiejętności w zakresie zarządzania szkołami wyższymi i innymi instytucjami szkolnictwa wyższego (instytuty badawcze, jednostki finansujące badania itp.), a w szczególności zarządzania procesami i projektami. Studia są przeznaczone dla menedżerów wszystkich szczebli zarządzania, kierowników zespołów, liderów oraz pracowników zajmujących samodzielne oraz specjalistyczne stanowiska w strukturach instytucji szkolnictwa wyższego. Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent będzie wyposażony w niezbędną wiedzę i umiejętności predestynujące go do pełnienia ról menedżera, lidera zespołów oraz lidera zmiany na poziomie strategicznym - najwyższego szczebla zarządzania oraz poziomie operacyjnym - szczebla średniego i liniowego. Studia wpisują się w ideę kształcenia ustawicznego, pozwolą na aktualizację wiedzy o najnowsze koncepcje w zakresie zarządzania instytucjami szkolnictwa wyższego w Polsce i na świecie.</p> <p>Plan studiów skonstruowany jest w taki sposób, że absolwent zrozumie kontekst zarządzania szkołą wyższą oraz innych instytucji szkolnictwa wyższego (polityka publiczna, uwarunkowania ekonomiczne, prawne, technologiczne i społeczne), nowoczesne koncepcje zarządzania strategicznego, procesami i projektami (zasady, metody, techniki, narzędzia), istotę zmiany organizacyjnej oraz ideę nieustannego doskonalenia, również w kontekście realizacji celów zrównoważonego rozwoju. Słuchacz zapoznaje się również w podstawami automatyzacji, robotyzacji oraz wykorzystania AI w zarządzaniu organizacją. Absolwent będzie potrafił zaprojektować i zaplanować zmianę, skutecznie ją wdrożyć poprzez wybór odpowiednich koncepcji, metod i narzędzi, monitorować i kontrolować wyniki oraz nieustannie doskonalić działanie organizacji i procesów. Ponadto będzie posiadał umiejętności skutecznego komunikowania się, pracy w zespole oraz właściwego motywowania zarówno samego siebie jak i członków zespołu do lepszej, bardziej efektywnej pracy. W programie uwzględniono przedmioty rozwijające kompetencje przywódcze, zarządzania zespołami i umiejętność kreatywnego myślenia. Student może wybrać jedną z dwóch specjalności: Lean Management i zarządzanie procesami - Menedżer procesu lub Zarządzanie programami i projektami - Menedżer projektu.</p> <p>Kształcenie na studiach podyplomowych Zarządzanie w szkole wyższej - Menedżer szkoły wyższej wpisuje się w misję oraz strategię Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej poprzez dbanie o najwyższy poziom kształcenia, dostosowanie programu kształcenia do zmieniających się potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i oczekiwań słuchaczy, a także poprzez uwzględnienie w programie kształcenia zagadnień dotyczących najważniejszych problemów współczesnych uczelni i propozycji ich rozwiązywania. Studia podyplomowe Zarządzanie w szkole wyższej - Menedżer szkoły wyższej będą prowadzone przez nauczycieli akademickich z Uniwersytetu Jagiellońskiego, którzy są jednocześnie praktykami w obszarze zarządzania szkołą wyższą, a w szczególności zarządzania procesami i projektami, oraz przez praktyków - specjalistów pracujących w sektorze szkół wyższych. Odpowiednio dobrana kadra jest gwarancją wysokiej jakości kształcenia oraz zapewni aktualność przekazywanej wiedzy zarówno w wymiarze akademickim jak i praktycznym. Studia podyplomowe Zarządzanie w szkole wyższej - Menedżer szkoły wyższej są studiami oryginalnymi i jednostkowymi w skali Uniwersytetu oraz całego kraju. Stanowią formę realizacji trzeciej misji uniwersytetu, pozwalają na przekazanie wyników wieloletnich badań naukowych oraz doświadczeń praktycznych w celu podnoszenia kwalifikacji kadr zatrudnionych w szkołach wyższych oraz innych instytucji szkolnictwa wyższego.</p>
--

Efekty uczenia się

(dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniających charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 PRK określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

LP	Wiedza Po ukończeniu studiów podyplomowych uczestnik zna i rozumie:	odniesienie do efektów z PRK	odniesienie do efektów z PRK
1	W1 Złożoność uwarunkowań prawnych, ekonomicznych, technologicznych oraz społecznych działania współczesnej instytucji szkolnictwa wyższego.	P7S_WK	
2	W2 Złożoność działania systemu szkolnictwa wyższego w Polsce oraz międzynarodowe uwarunkowania jego działania	P7S_WK	
3	W3 Podstawowe zasady i metody zarządzania ludźmi w organizacji.	P7S_WG	
4	W4 Działania i tworzenia zespołów oraz uwarunkowania pełnienia ról przywódczych.	P7S_WG	
5	W5 Istotę, metody i narzędzia zarządzania procesami oraz Lean Management w instytucjach szkolnictwa wyższego	P7S_WG	
6	W6 Rozwój koncepcji, metod i narzędzi zarządzania w instytucjach szkolnictwa wyższego.	P7S_WG	
7	W7 Istotę, metody i narzędzia zarządzania programami, portfelami projektów oraz projektami.	P7S_WG	
8	W8 Uwarunkowania kulturowe wdrażania zmiany w instytucjach szkolnictwa wyższego.	P7S_WK	

LP	Umiejętności Po ukończeniu studiów podyplomowych uczestnik potrafi:	odniesienie do efektów z PRK	odniesienie do efektów z PRK
1	U1 Identyfikować czynniki prawne, ekonomiczne, technologiczne oraz społeczne oraz oceniać ich wpływ na działanie instytucji szkolnictwa wyższego.	P7S_UW	
2	U2 Identyfikować międzynarodowe warunkujące działanie polskiego systemu szkolnictwa wyższego.	P7S_UW	
3	U3 Wybrać odpowiednią metodę zarządzania ludźmi w organizacji.	P7S_UW	
4	U4 Stworzyć zespół i nim zarządzać poprzez odpowiedni styl przywództwa.	P7S_UO	P7S_UK
5	U5 Wybrać odpowiednią metodę, technikę i narzędzia zarządzania procesami w organizacji.	P7S_UW	
6	U6 Zarządzać projektami i portfelami projektów w organizacji.	P7S_UO	

7	U7 Zaprojektować strategię oraz dokonać jej operacjonalizacji na procesy, programy i projekty.	P7S_UW	P7S_UK
8	U8 Identyfikować, interpretować i komunikować czynniki zmiany w organizacji.	P7S_UW	P7S_UK
9	U9 Planować i realizować doskonalenie własnych kompetencji.	P7S_UU	

LP	Kompetencje społeczne Po ukończeniu studiów podyplomowych uczestnik jest gotów do:	odniesienie do efektów z PRK	odniesienie do efektów z PRK
1	K1 W sposób poprawny posługuje się terminologią z dyscypliny nauk o zarządzaniu, jasno wyraża swój punkt widzenia	P7S_KK	P7S_KR
2	K2 Ma świadomość ważności rozwoju zarówno jednostki, jak i grupy dla sukcesu organizacji	P7S_KO	P7S_KR
3	K3 Wykazuje gotowość do uzupełniania i poszerzania zdobywanej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki	P7S_KO	P7S_KR
4	K4 Wykazuje gotowość do pracy w grupach, potrafi pracować w grupach, współtworzyć je bądź nimi zarządzać	P7S_KO	
5	K5 Potrafi właściwie motywować zarówno samego siebie jak i członków zespołu do lepszej, bardziej efektywnej pracy	P7S_KO	
6	K6 Ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia wszystkich obszarów organizacji	P7S_KK	