

Program studiów podyplomowych

Wydział
Nazwa studiów podyplomowych
Kod ISCED

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Edukacja międzykulturowa w szkole
314

Ogólny opis studiów podyplomowych

Podstawowym celem kształcenia jest rozwinięcie kompetencji międzykulturowych u nauczycieli, asystentów międzykulturowych i pedagogów szkolnych oraz przekazanie im narzędzi i umiejętności niezbędnych w pracy w wielokulturowym środowisku szkolnym oraz z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym wypadku – z uczniem odmiennym kulturowo. Współcześnie, przy wzmożonych ruchach migracyjnych, również obserwowanych w Polsce i związku z obecnością uchodźców wojennych, istotne wydaje się przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniami cudzoziemskimi, odmiennymi kulturowo. Dzieci migrantów i uchodźców pozostających na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, nawet w ramach pobytu czasowego, podlegają obowiązkowi szkolnemu. W samej Gminie Miejskiej Kraków liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi w roku szkolnym 2022/2023 wyniosła 12644 osoby.

Aby zobrazować dynamiczny wzrost liczby uczniów cudzoziemskich w krakowskich szkołach wystarczy zauważyć, że w roku szkolnym 2017/2018 liczba uczniów tej kategorii wynosiła jedynie 2343 osób (dane Wydziału Edukacji UMK). Taka sytuacja charakteryzuje również inne ośrodki miejskie w Polsce. Stąd tak istotne wydaje się doszkalanie nauczycieli w zakresie edukacji międzykulturowej. Decyzją Prezydenta Miasta Krakowa (Zarządzenie Nr 976/2023) edukacja międzykulturowa i wielokulturowa zostały uznane za jeden z kierunków priorytetowych w zakresie doszkalania nauczycieli. Aby efektywnie pracować w wielokulturowym środowisku szkolnym i skutecznie porozumiewać się w takich warunkach społecznych, niezbędne stają się kompetencje międzykulturowe oraz praktyczne narzędzia pracy z uczniem z zakresu edukacji międzykulturowej. Taka wiedza przekłada się również na postawę otwartości ułatwiającą prowadzenie procesu edukacyjnego i sprawne nauczanie w nowych sytuacjach społeczno-kulturowych oraz na konkretne umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów rówieśniczych o podłożu kulturowym. Zdobyte wiedzy z zakresu teorii wielokulturowości oraz dziedzictwa wielokulturowego Polski i mniejszości narodowych i etnicznych pozwoli nauczycielom na szersze włączenie tej tematyki w programy nauczania. Wzmocni też znacząco nauczyciela czy szerzej placówkę szkolno-wychowawczą w wykonywaniu funkcji integracyjnej w stosunku do uczniów odmiennych kulturowo. Elementy edukacji antydyskryminacyjnej wprowadzono w celu przełamania negatywnych stereotypów na temat grup mniejszościowych czy imigranckich u nauczycieli oraz wyposażenie ich w narzędzia przełamania negatywnych stereotypów w pracy z uczniami. Kursanci wyposażeni zostaną w praktyczne narzędzia i metody pracy w ramach edukacji międzykulturowej, które będą mogli implementować w swoich miejscach pracy.

Efekty uczenia się

(dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniających charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 PRK określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

LP	Wiedza Po ukończeniu studiów podyplomowych uczestnik zna i rozumie:	odniesienie do efektów z PRK	odniesienie do efektów z PRK
1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane teorie z zakresu nauk społecznych oraz fakty dotyczące wielokulturowości, transkulturowości, różnorodności społecznej, komunikacji międzykulturowej oraz dziedzictwa wielokulturowego w Polsce i mniejszości etnicznych i narodowych w Polsce.	P7S_WG	
2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady pracy w wielokulturowym środowisku szkolnym, rozumie mechanizmy powstawania stereotypów i ma podstawową wiedzę na temat prawnych i pozaprawnych narzędzi przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy rówieśniczej w szkole, także tej motywowanej uprzedzeniami.	P7S_WG	P7S_WK
3	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o normach i wartościach występujących w środowisku szkolno-wychowawczym i posiada wiedzę na temat prowadzenia negocjacji i mediacji na linii uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, nauczyciel-rodzic w warunkach wielokulturowości.	P7S_WG	P7S_WK
4	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby identyfikowania i określania różnic kulturowych oraz posiada niezbędną wiedzę do prowadzenia zajęć szkolnych dla uczniów odmiennych kulturowo.	P7S_WG	P7S_WK

LP	Umiejętności Po ukończeniu studiów podyplomowych uczestnik potrafi:	odniesienie do efektów z PRK	odniesienie do efektów z PRK
1	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu wprowadzania elementów edukacji międzykulturowej i antydyskryminacyjnej w programach nauczania szkolnego.	P7S_UW	
2	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu identyfikowania różnic kulturowych oraz stosować różne sposoby przełamania tych różnic w wielokulturowym środowisku szkolnym.	P7S_UW	
3	Absolwent potrafi samodzielnie planować aktywności szkolne mające na celu integrację uczniów odmiennych kulturowo oraz tworzyć przyjazne, inkluzywne środowisko szkolne.	P7S_UO	
4	Absolwent potrafi komunikować się w kontekście akademickim i zawodowym z użyciem specjalistycznej terminologii na temat problemów dotyczących pracy w wielokulturowym środowisku szkolnym oraz pracy z uczniami odmiennymi kulturowo i innych zagadnień omawianych w trakcie studiów.	P7S_UW	

LP	Kompetencje społeczne Po ukończeniu studiów podyplomowych uczestnik jest gotów do:	odniesienie do efektów z PRK	odniesienie do efektów z PRK
1	Absolwent zna ograniczenia posiadanej wiedzy i rozumie znaczenie rozwoju wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P7S_KR	
2	Absolwent przyjmuje postawę otwartości i zrozumienia wobec osób o odmiennych tradycjach kulturowych, a także gotowy jest do działań na rzecz tolerancji i działań ukierunkowanych na przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami.	P7S_KO	
3	Absolwent gotowy jest do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	P7S_KR	