



# Program studiów

<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Medyczne Centrum Kształcenia Podyplomowego Collegium Medicum, Ośrodek ds. kształcenia podyplomowego na Wydziale Lekarskim UJ CM
<b>Kierunek:</b>	Edukacja medyczna w erze cyfrowej
<b>Poziom kształcenia:</b>	podyplomowe
<b>Forma kształcenia:</b>	stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2024/25

# Program

Klasyfikacja ISCED: 0912

Liczba semestrów: 2

## Opis programu

Celem autorskiego programu studiów podyplomowych jest nabycie, przez osoby zaangażowane w proces uczenia i oceniania studentów kierunków medycznych w warunkach centrum symulacji medycznej, wiedzy i umiejętności niezbędnej do skutecznego prowadzenia zajęć metodą symulacji medycznej oraz organizacji i przygotowywania egzaminów testowych.

Podczas studiów ich uczestnicy zapoznają się z najnowszymi teoriami neurobiologów, psychologów poznawczych i pedagogów dotyczącymi metod wspierania procesu uczenia się i nabywania kompetencji. Poznają organizację pracy centrum symulacji oraz zasady przygotowania i realizacji symulowanych scenariuszy klinicznych. W warunkach nowoczesnego centrum symulacji medycznej poprowadzą symulowane scenariusze i debriefingi. Zapoznają się także ze specyfiką pracy z pacjentami symulowanymi. Dowiedzą się jak prowadzić zajęcia rozwijające u studentów umiejętności zarówno techniczne jak i społeczne i poznawcze (świadomość sytuacyjna, podejmowanie decyzji, kierowanie zespołem, komunikacja). Moduł dotyczący tematyki oceny postępów studenta pozwoli opanować zagadnienia związane z przygotowaniem i prowadzeniem w warunkach symulacyjnych Obiektywnych Standaryzowanych Egzaminów Klinicznych (OSCE) oraz pisaniem i oceną jakości pytań testowych.

Studia realizowane są w ramach Projektu nr 2023/ABM/06/00004 pn. „Innowacje w edukacji i praktyce medycznej (InnoWMed) – Podnoszenie kompetencji kadr medycznych w zakresie edukacji, medycyny translacyjnej, technik obliczeniowych, technik wizualizacji 3D z elementami Sztucznej Inteligencji”, finansowanego przez Agencję Badań Medycznych w ramach konkursu nr ABM/2023/6 na opracowanie i realizację autorskiego programu studiów podyplomowych z zakresu nauk biomedycznych.

Pierwsza edycja studiów będzie realizowana w roku akademickim 2024/2025, druga edycja studiów w roku akademickim 2025/2026, trzecia edycja w roku akademickim 2026/2027.

## Liczba godzin i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

Liczba godzin: 160

Liczba punktów ECTS: 30

## Efekty uczenia się

(dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniających charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 PRK określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji).

Wszystkie efekty uczenia się określone w programie danych studiów podyplomowych powinny stanowić odniesienie do efektów z PRK na tym samym poziomie.

### Wiedza

Treść	PRK
Uczestnik zna i rozumie miejsce nauczyciela akademickiego w procesie uczenia się studentów w świetle podejść didaskalocentrycznych i pajoocentrycznych	P7S_WK
Uczestnik zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, psychologii poznawczej i pedagogiki	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć studentów: ocenianie kształtujące oraz egzaminy testowe w kontekście efektywności nauczania	P7S_WK, P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie zasady organizacji pracy w centrum symulacji medycznej	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie zasady prowadzenia symulowanych scenariuszy klinicznych, w tym z wykorzystaniem pacjentów symulowanych	P7S_WK, P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie zasady uczenia umiejętności technicznych w warunkach centrum symulacji medycznej metodą 4 kroków	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie zasady uczenia podstaw umiejętności poznawczych i społecznych w warunkach centrum symulacji medycznej	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój	P7S_WK, P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie narzędzia doboru metodologii oceny postępów studentów do metod dydaktycznych i treści programowych	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie zasady organizacji i prowadzenia Objective Structured Clinical Examination (OSCE)	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie metody umożliwiające przygotowanie dobrych pytań testowych	P7S_WG

### Umiejętności

Treść	PRK
Uczestnik potrafi tworzyć środowisko sprzyjające procesowi uczenia się	P7S_UO
Uczestnik potrafi prowadzić ocenę kształtującą z pojedynczym studentem i grupą	P7S_UK, P7S_UW
Uczestnik potrafi tworzyć symulowane scenariusze kliniczne	P7S_UW
Uczestnik potrafi uczyć umiejętności technicznych metodą 4 kroków	P7S_UW
Uczestnik potrafi prowadzić symulowane scenariusze kliniczne realizując założone efekty uczenia się	P7S_UO, P7S_UK
Uczestnik potrafi współpracować z pacjentem symulowanym podczas zajęć ze studentami w celu realizacji założonych efektów uczenia się	P7S_UK, P7S_UW

<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
Uczestnik potrafi prowadzić debriefing po symulowanym scenariuszu klinicznym dotyczący zarówno działań technicznych jak i kompetencji poznawczych i społecznych	P7S_UK
Uczestnik potrafi napisać prawidłowe pytania do testu jednokrotnego wyboru	P7S_UW
Uczestnik potrafi przygotować stację Objective Structured Clinical Examination (OSCE) wraz z kartą kontrolną	P7S_UO, P7S_UW
Uczestnik potrafi dobrać metodę oceny postępów studenta do ocenianych efektów uczenia się w oparciu o taksonomię Bloom'a	P7S_UW
Uczestnik potrafi opracować plan własnego rozwoju w roli nauczyciela akademickiego	P7S_UO

## **Kompetencje społeczne**

<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
Uczestnik jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy	P7S_KR
Uczestnik jest gotów do współpracy z nauczycielami akademickimi i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	P7S_KR
Uczestnik jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom studentów	P7S_KR
Uczestnik jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy studentów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	P7S_KO
Uczestnik jest gotów do rozwijania u studentów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	P7S_KO
Uczestnik jest gotów do stymulowania studentów do samodzielnej pracy	P7S_KO